

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ



Директор института филологии и
социальных коммуникаций

О. С. Перетятая
20 25 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль – Зарубежная филология. Испанский язык и второй иностранный
язык

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Разработчик

Заведующий кафедрой романо-германской
филологии

Скляр Н. В.
Протокол № 13
от «19» июне 2025 г.

Луганск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Назначение комплекта оценочных материалов	3
2.	Нормативное основание отбора содержания.....	3
3.	Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам	3
4.	Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий...	26
5.	Варианты выполнения диагностических заданий	36
6.	Система оценивания выполнения диагностических заданий	37
7.	Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы.....	39
8.	Диагностические задания	39
	УК-1	39
	УК-2	47
	УК-3	58
	УК-4	65
	УК-5	78
	УК-6	87
	УК-7	94
	УК-8	105
	УК-9	113
	УК-10	124
	УК-11	131
	ОПК-1	146
	ОПК-2	153
	ОПК-3	164
	ОПК-4	171
	ОПК-5	177
	ОПК-6	195
	ОПК-7	202
	ПК-1	206
	ПК-2	222
	ПК-3	229
	ПК-4	235
	ПК-5	240
	ПК-6	248
	ПК-7	258
9.	Ключи к оцениванию	266
10.	Система оценивания диагностической работы	368

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 45.03.01 Филология профилю «Зарубежная филология. Испанский язык и второй иностранный язык (английский)».

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск,	1.1 _Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Методика и техника лингвистического исследования	5	15	30

критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Осуществляет декомпозицию задачи.	Преддипломная практика	8	15	
	2.1_Б.УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.				
	3.1_Б.УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.				
	4.1_Б.УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.				
	5.1_Б.УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.				
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	1.1_Б.УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	4	14	30
		Общественный проект «Обучение служением»	4	16	

исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	результаты решения выделенных задач.				
	2.1_Б.УК-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.				
	3.1_Б.УК-2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время				
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	4.1_Б.УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.				
	1.1_Б.УК-3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Психология	3	10	30
		Подготовка студенческой молодежи к трудуоустройству	6	10	
		Педагогическая практика (получение первичных	6	10	

	<p>2.1_Б.УК-3. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>3.1_Б.УК-3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>4.1_Б.УК-3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p>	навыков педагогической деятельности)			
УК-4. Способен осуществлять	<p>1.1_Б.УК-4. Выбирает на государственном и</p>	<p>Русский язык и культура речи</p> <p>Иностранный язык</p>	1,2	10	65

деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	иностранным (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Практика устной и письменной речи Педагогическая практика	1-8	40	
	2.1_Б.УК-4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.		7	5	
	3.1_Б.УК-4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.				
	4.1_Б.УК-4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (ых) языках.				

	5.1_Б.УК-4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) языка (ов) на государственный язык.				
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1.1_Б.УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. 2.1_Б.УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	История России Философия Психология Основы российской государственности Основы межкультурной коммуникации: русско-европейские культурные контакты Теория и практика перевода: испанский язык Переводческая практика (получение первичных навыков научного перевода)	1,2 3 3 1 5 8 6	10 5 4 4 5 5 5	38

	3.1_Б.УК-5. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.				
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1.1_Б.УК-6. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Подготовка студенческой молодежи к трудуоустройству	6	15	30
	2.1_Б.УК-6. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Ознакомительная практика	4	15	
	3.1_Б.УК-6. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития				

	<p>деятельности и требований рынка труда.</p> <p>4.1_Б.УК-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>5.1_Б.УК-6. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>				
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>1.1_Б.УК-7. Обладает должным уровнем физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>2.1_Б.УК-7. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; применяет здоровьесберегающие технологии для обеспечения должного уровня</p>	Физическая культура и спорт	1,2	30	30

	<p>физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>3.1_Б.УК-7. Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>				
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>1.1_Б.УК-8. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>2.1_Б.УК-8. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>3.1_Б.УК-8. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения, а также связанные с военными конфликтами) в профессиональной</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Основы военной подготовки</p> <p>Ознакомительная практика</p>	<p>2</p> <p>5</p> <p>4</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>30</p>

	деятельности. 4.1_Б.УК-8. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.				
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	1.1_Б.УК-9. Обладает основами инклюзивной компетентности, знает ее компоненты и структуру; 2.1_Б.УК-9. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. 3.1_Б.УК-9. Грамотно планирует и осуществляет в рамках профессиональной деятельности взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Педагогика	4	30	30
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1.1_Б.УК-10. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. 2.1_Б.УК-10.	Экономическая теория	3	30	30

	<p>Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>3.1_Б.УК-10. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.</p>				
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>1.1_Б.УК-11. Осведомлен о сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>2.1_Б.УК-11. Грамотно анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> <p>3.1_Б.УК-11. На базовом уровне обладает навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	4	30	30

ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	1.1_Б.ОПК-1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	Введение в специальную филологию	1	10	30
	2.1_Б.ОПК-1. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.	Основы филологии	1	10	
	3.1_Б.ОПК-1. Корректно интерпретирует различные явления филологии.	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	5	10	
	4.1_Б.ОПК-1. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте, применяет навыки анализа в педагогической деятельности.				
	5.1_Б.ОПК-1. Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов, в том числе, в педагогической деятельности.				
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и	1.1_Б.ОПК-2. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии,	Теоретический курс испанского языка	6,7	10	38
		Введение в языкознание	1	5	
		Латинский язык	3	4	
		Теория коммуникации	6	4	

концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	История испанского языка	8	5	
		Страноведение	6	5	
	2.1_Б.ОПК-2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	Переводческая практика (получение первичных навыков научного перевода)	6	5	
	3.1_Б.ОПК-2. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.				
ОПК-3. Способен использовать в профессиональной	1.1_Б.ОПК-3. Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной	Введение в литературоведение	2	10	35
		Литература Испании	6,7,8	15	

	<p>деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представления о различных литературных жанрах, фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <p>2.1_Б.ОПК-3. Владеет основной литературоведческой терминологией.</p> <p>3.1_Б.ОПК-3. Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.</p> <p>4.1_Б.ОПК-3. Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.</p> <p>5.1_Б.ОПК-3. Определяет жанровую специфику литературного явления.</p> <p>6.1_Б.ОПК-3. Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов, в том числе, в педагогической деятельности.</p> <p>7.1_Б.ОПК-3. Корректно осуществляет</p>	Преддипломная практика	8	10	
--	---	---	------------------------	---	----	--

	библиографические разыскания и описания.				
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	1.1_Б.ОПК-4. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов. 2.1_Б.ОПК-4. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности. 3.1_Б.ОПК-4. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.	Лексикология испанского языка Художественно-стилистическая интерпретация текста	5 8	15 15	30
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	1.1_Б.ОПК-5. Демонстрирует системные и уверенные знания языковых средств различных уровней (фонетических, лексических, словообразовательных, грамматических и стилистических) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста. 2.1_Б.ОПК-5. Способен уверенно распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и	Практика устной и письменной речи испанского языка Практическая фонетика испанского языка Практическая грамматика испанского языка Современная испанская орфография и пунктуация Педагогическая практика	1-8 1,2 1-5 4 7	40 10 25 5 5	90

ной безопасности					
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1.1_Б.ОПК-7. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, подходы их использования в профессиональной деятельности; понимает роль цифровой культуры в информационном обществе и профессиональной деятельности.	Информационные технологии	3	25	25
	2.1_Б.ОПК-7. Умеет анализировать массивы данных с использованием современных программных средств; применять инструменты цифровой культуры в принятии организационно-управленческих решений.				
	3.1_Б.ОПК-7. Владеет приемами и методами анализа массивов данных; навыками использования информационно-коммуникационных технологий и программных средств в цифровой среде для взаимодействия с обществом, и решения цифровых задач в				

	профессиональной деятельности.				
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	1.1_Б.ПК-1. Демонстрирует систематизированные и уверенные знания об основных этапах развития зарубежной литературы, периодизацию, представлять ее целостную картину; понимании места ведущих национальных литератур в мировом процессе, гуманистическое, культурное, цивилизационное значение, связь с жизнью; творчестве классиков и оценки их произведений ведущими литературными критиками; демонстрирует систематизированные и уверенные знания об особенностях лексических и грамматических средств, используемых в различных типах дискурса в синхронии и диахронии. 2.1_Б.ПК-1. Использует различные методы и приемы лингвистического исследования; основных положениях истории развития и современного	История зарубежной литературы	2-7	30	50
	Теоретический курс испанского языка	6,7	10		
	Практический курс второго иностранного языка (английского)	1,2	10		

	<p>состояния лексической и грамматической системы изучаемого языка.</p> <p>3.1_Б.ПК-1.</p> <p>Способен свободно и уверенно адекватно выделять основные черты зарубежной литературы, определяющие ее место и роль в национальной и мировой культуре; способен комплексно описывать лексический и грамматический строй изучаемого языка с использованием необходимого терминологического аппарата; анализировать эмпирический материал с использованием методов общего лингвистического анализа для предупреждения межъязыковой интерференции.</p>			
	<p>4.1_Б.ПК-1.</p> <p>Свободно владеет базовым понятийным аппаратом отечественной и зарубежной литературы; навыками выделения главных направлений зарубежной литературы, определяющими ее место и роль в национальной и</p>			

	миро́вой культу́ре; уверенно и свободно владеет понятийным аппаратом изучаемых дисциплин; навыками сопоставления и противопоставления, синтеза и анализа языковых фактов изучаемого языка.				
ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	1.1_Б.ПК-2. Демонстрирует системные и увереные знания приемы и методы литературоведческого анализа, использует в своем исследовании существующие методики литературоведческого анализа художественного произведения.	Стилистика испанского языка	7	15	30
	2.1_Б.ПК-2. Уверенно интерпретирует и производит литературоведческий анализ художественных произведений зарубежной литературы; понимает и интерпретирует проблематику художественных	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	5	15	

	<p>произведений зарубежной литературы.</p> <p>3.1_Б.ПК-2. Строит умозаключения и выводы в конкретной узкой области филологического знания.</p>				
	<p>4.1_Б.ПК-2.</p> <p>Свободно владеет методиками проведения локальных исследований и литературоведческого анализа художественных произведений зарубежной литературы; способностью проводить научно-исследовательскую работу под руководством преподавателя, используя приемы литературоведческого анализа.</p>				
ПК-3. Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований , приемами библиографического описания; знает основные	<p>1.1_Б.ПК-3. Знает жанры и стили научного высказывания.</p> <p>2.1_Б.ПК-3. Умеет работать с научными источниками.</p> <p>3.1_Б.ПК-3. Оформляет корректно результаты научного труда.</p> <p>4.1_Б.ПК-3. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в</p>	Переводческая практика (получение первичных навыков научного перевода)	6	30	30

библиографические источники и поисковые системы	соответствии с действующими стандартами.				
ПК-4. Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	1.1_Б.ПК-4. Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания. 2.1_Б.ПК-4. Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы. 3.1_Б.ПК-4. Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.	Углубленный курс второго иностранного языка (английского)	3,4,5	30	30
ПК-5. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, по программам	1.1_Б.ПК-5. Знает образовательный стандарт и программы основного общего и среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня. 2.1_Б.ПК-5. Владеет психолого-педагогическими и методическими основами	Методика преподавания испанского языка Педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности)	5 6	15 15	30

<p>дополнительногобразования</p> <p>детей и взрослых</p>	<p>преподавания филологических дисциплин.</p> <p>3.1_Б.ПК-5. Строит урок на основе активных и интерактивных методик.</p> <p>4.1_Б.ПК-5. Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе.</p> <p>5.1_Б.ПК-5. Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста.</p>				
<p>ПК-6.</p> <p>Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования</p>	<p>1.1_Б.ПК-6.</p> <p>Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, а также воспитательной деятельности.</p> <p>2.1_Б.ПК-6.</p> <p>Планирует урочную деятельность и воспитательную работу на основе существующих методик.</p> <p>3.1_Б.ПК-6.</p> <p>Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.</p>	<p>Педагогика</p> <p>Методика преподавания испанского языка</p> <p>Ознакомительная практика</p>	4 5 4	10 10 10	30

ПК-7. Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися	1.1_Б.ПК-7. Знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися.	Методика преподавания второго иностранного языка (английского)	7	15	30
	2.1_Б.ПК-7. Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний.	Педагогическая практика	7	15	
	3.1_Б.ПК-7. Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися.				

Всего

881

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1,2,3,16,17,18	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	4,5,6,19,20,21	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	7,8,9,22,23,24	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	10,11,12,25,26,27	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	13,14,15,28,29,30	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	31,32,33,38,39, 40,41,42,45, 45,46,47	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	48,49,50	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	34,43,44,51,52,53	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	35,54,55,56,57	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	36,37,58,59,60	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	61,62,63,64,71,72, 73,74,75,81,82	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	65,66,76,77,78,79, 80,83,84	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	67,68,85,86	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	69,70,87,88	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	89,90	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	91,92,95,99,104,109, 114,119,124,129,134, 139,144,149,150	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	110,115,120,125,130, 135,140,145,151,152	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	93,94,96,97,98,100, 105,111,116,121,126, 131,136,141,146,153	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин

	101,102,105,106,112, 117,122,127,132,137, 142,147,154,155	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	103,107,113,118,123, 128,133,138,143,148	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	156,161,166,167,168, 169,170,171,175,176, 177,178,184,189	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	157,162,163,179,180, 185,190	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	158,164,181,186,191	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	159,160,165,182,187 192	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	172,173,174,183,188, 193	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	209,210,211	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	212,213,214,215,216	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	194,195,196,197,198, 217	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	199,200,201,202,203, 218,219,220	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	204,205,206,207,208, 222,223	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	224,225,226,227,228, 229,230,231,236,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	232,233,234,235,	Задание закрытого типа на	Повышенный	3-5 мин

социальной и профессиональной деятельности		установление последовательности		
	237,238,239,240,241, 242,243,	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	247,248,249,250,251, 252	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	244,245,246,253	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	254,255,256,257,258, 259,260,261,264,265, 266,267,268,269,274, 275	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	262,270,271,272,273	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	276,277,278,279	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	263,280,281	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	282,283	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	284,285,299,313	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	286,287,300,301	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	288,289,302,303	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	290,291,292,293,294, 304,305,307,308,309	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
УК-10. Способен	295,296,297,298,310, 311,312	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	314,315,316,317,318,	Задание закрытого	Базовый	1-3 мин

принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	319,320,321,322,323	типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных		
	324,325,326	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	327,328,329	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	330,331,332,333,334, 335,33,337,338,339	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	340,341,342,343	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	344,345,346,347,348, 349	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	356,357,358,359,360, 361	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	350,351,352,353,354, 355	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	362,363,364	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	365,366,367,368,369, 370,371,372,373	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности	374,375,384,385,386, 387,388,389,394,395	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	376,377,390,391,392, 396,397	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	378,379,393,398,399	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	380,381,400,401	Задание открытого	Высокий	5-10 мин

(профиля) образовательной программы		типа с дополнением		
	382,383,402,403	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	404,409,414,419,423, 427,432,437	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	405,410,420,424,428, 433,438	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	406,411,415,425,426, 429,434,439	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	407,412,416,417,421, 422,430,435,440	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	408,413,418,431,436, 441	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	442,443,444,452,457, 462,467,468	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	453,458,463,469,470	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	445,446,454,459,464, 471,472	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	447,448,449,450,455, 460,465,473,474	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	451,456,461,466,475, 476	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-4. Способен	477,478,479,492,493,	Задание закрытого	Базовый	1-3 мин

осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	494	типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных		
	480,481,482,495,496, 497	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	483,484,485,498,499, 500	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	486,487,488,501,502, 503	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	489,490,491,504,505, 506	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	507,512,517,522,527, 532,537,542,547,552, 557,562,567,572,577, 582,592	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	508,513,518,523,528, 533,538,543,548,553, 558,563,568,573,578, 583,587,593	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	509,514,519,524,529, 534,539,544,549,554, 559,564,569,574,579, 584,588,594	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	510,515,520,525,530, 535,540,545,550,555, 560,565,570,575,580, 585,589,595	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	511,516,521,526,531, 536,541,546,551,556, 561,566,571,576,581, 586,590,596	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности применением современных технических средств,	597,598,599,612,613, 619	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	600,601,602,614,615, 620	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	603,604,605,616,621, 622	Задание закрытого типа на	Повышенный	3-5 мин

информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности		установление соответствия		
	606,607,608,617,623, 624	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	609,610,611,618,625, 626	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	627,628,629,630,631, 632,633	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	634,635,636	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	637,638,639,640,641	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	642,643,644,645,646	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	647,648,649,650,651	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	652,657,662,667,672, 677,682,687,692,693, 694,698,699	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	653,658,663,668,673, 678,683,688	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	654,659,664,669,674, 679,684,689,696,697, 700	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	655,660,665,670,675, 680,685,690,695,701	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на	656,661,666,671,676, 681,686,691	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	702,703,704,717,718, 719	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	705,706,707,720,721,	Задание закрытого	Повышенный	3-5 мин

основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	722	типа на установление последовательности		
	708,709,710,723,724, 725	Задание закрытого типа на установление соответства	Повышенный	3-5 мин
	711,712,713,726,727, 728	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	714,715,716,729,730, 731	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-3. Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов библиографий тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы	732,733,734,735,736, 737	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	738,739,740,741,742, 743	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	744,745,746,747,748, 749	Задание закрытого типа на установление соответства	Повышенный	3-5 мин
	750,751,752,753,754, 755	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	756,757,758,759,760, 761	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	762,763,764,765,766, 767	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
ПК-4. Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение информации в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	780,781,782,783,784, 785,	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	768,769,770,771,772, 773	Задание закрытого типа на установление соответства	Повышенный	3-5 мин
	774,775,776,777, 778,779	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин

	786,787,788,789,790, 791	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-5. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых	792,793,794,807,808, 809	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	795,796,797,810,811, 812	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	798,799,800,813,814, 815	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	801,802,803,816,817, 818	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	804,805,806,819,820, 821	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-6. Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования	822,823,824,832,833, 842,843	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	825,826,834,835,844, 845	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	827,828,836,837,846, 847	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	838,839,848,849	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	829,830,831,840,841, 850,851	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-7. Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, проведению профориентационных	852,853,854,867, 868,869	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	855,856,857,870,871, 872	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	858,859,860,873,874,	Задание закрытого	Повышенный	3-5 мин

мероприятий обучающимися	с	875,	типа на установление соответства		
		861,862,863,876,877, 878	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
		864,865,866,879,880, 881	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один ответ, наиболее верный. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов

Задание открытого типа с дополнением	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
1,2,3,16,17,18,31,32,33,38,39,40,41,42,45,45,46,47,61,62,63,64,71,72,73,74,75,81,82,91,92,95,109,114,119,124,129,134,139,144,149,150,156,161,166,167,168,169,170,171,175,176,177,178,184,189,209,210,211,224,225,226,227,228,229,230,231,236,254,255,256,257,258,259,260,261,264,265,266,267,268,269,274,275,284,285,299,313,314,315,316,317,318,319,320,321,322,323,344,345,346,347,348,349,374,375,384,385,386,387,388,389,394,395,404,409,414,419,423,427,432,437,452,457,462,467,468,477,478,479,492,493,494,507,512,517,522,527,532,537,542,547,552,557,562,567,572,577,582,592,597,598,599,612,613,619,627,628,629,630,631,632,633,682,687,692,693,694,698,699,702,703,704,717,718,719,732,733,734,735,736,737,792,793,794,807,808,809,822,823,824,832,833,842,843,867,868,869	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4,5,6,19,20,21,48,49,50,65,66,76,77,78,79,80,83,84,110,115,120,125,130,135,140,145,151,152,157,162,163,179,180,185,190,212,213,214,215,216,232,233,234,235,262,270,271,272,273,286,287,300,301,324,325,326,356,357,358,359,360,361,376,377,390,391,392,396,397,405,410,420,424,428,433,438,453,458,463,469,470,480,481,482,495,496,497,508,513,518,523,528,533,538,543,548,553,558,563,568,573,578,583,587,593,600,601,602,614,615,620,634,635,636,683,688,705,706,707,720,721,722,738,739,740,741,742,743,795,796,797,810,811,812,825,826,834,835,844,845,870,871,872	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

7,8,9,22,23,24,34,43,44,51,52,53,67,68,85, 86,93,94,96,97,98,111,116,121,126,131,136, 141,146,153,158,164,181,186,191, 194,195, 196,197,198,217, 237,238,239,240,241,242, 243,276,277,278,279,288,289,302,303, 327, 328,329,350,351,352,353,354,355, 378,379, 393,398,399,406,411,415,425,426,429,434, 439, 454,459,464,471,472,483,484,485,498, 499,500, 509,514,519,524,529,534,539,544, 549,554,559,564,569,574,579,584,588,594, 603,604,605,616,621,622,637,638,639,640, 641,684,689,696,697,700,708,709,710,723, 724,725, 744,745,746,747,747,748,749, 798,799, 800,813,814,815, 827,828,836,837,846,847, 873,874,875	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
54,71,96,173,174,416,422	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
35,65,70,96,172	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10,11,12,25,26,27,35,54,55,56,57, 69,70,87, 88, 112,117,122,127,132,137,142,147,154, 155,159,160,165,182,187,192, 199,200,201, 202,203,218,219,220, 247,248,249,250,251, 252, 263,280,281,290,291,292,293,294,304, 305,307,308,309, 330,331,332,333,334,335, 336,337,338,339,362,363,364, 380,381,400, 401, 407,412,416,417,421,422,430,435,440, 455,460,465,473,474, 486,487,488,501,502, 503, 510,515,520,525,530,535,540,545,550,	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

555,560,565,570,575,580,585,589,595, 606, 607,608,617,623,624, 642,643,644,645,646, 685,690,695,701, 711,712,713,726,727,728, 750,751,752,753,754,755, 801,802,803,816, 817,818, 838,839,848,849, 876,877,878		
13,14,15,28,29,30,36,37,58,59,60,89,90, 113,118,123,128,133,138,143,148, 172,173, 174,183,188,193, 204,205,206,207,208,222, 223, 244,245,246,253,282,283, 295,296,297, 298,310,311,312, 340,341,342,343, 365,366, 367,368,369,370,371,372,373, 382,383,402, 403, 408,413,418,431,436,441, 456,461,466, 475,476, 489,490,491,504,505,506,511,516, 521,526,531,536,541,546,551,556,561,566, 571,576,581,586,590,596, 609,610,611,618, 625,626,647,648,649,650,651,686,691, 714, 715,716,729,730,731, 756,757,758,759,760, 761, 804,805,806,819,820,821, 829,830,831, 840,841,850,851, 879,880,881	Задание открытого типа с развернутым ответом Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов	

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, калькулятор, справочники, русско-испанский и испанско-русский словари, нормативные и правовые акты, географические карты, атласы и др.

8. Диагностические задания

УК–1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Б1.О.21 Методика и техника лингвистического исследования (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
1.	Перечень книг и статей, использованных в работе – это... 1) аннотация; 2) рубрикация; 3) библиография; 4) редактирование. <i>Тип задания: закрытый.</i>	Ответ: 3

	<i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>					
2.	<p>Метод научного познания, основанный на изучении каких-либо объектов посредством их моделей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) моделирование; 2) аналогия; 3) эксперимент; 4) синтез. <p><i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 1				
3.	<p>Анализ – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разложение исследуемого объекта на более простые составные части с целью последующего их самостоятельного изучения; 2) соединение частей в единое целое с целью последующего изучения; 3) результат эксперимента; 4) метод, основанный на выдвижении догадки или предположения о причинах и закономерностях данных явлений. <p><i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 1				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
4.	<p>Укажите цифрами последовательность структурных элементов в курсовой работе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) библиографический список; 2) введение; 3) заключение; 4) содержание. <p><i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr> </table>	4	2	3	1
4	2	3	1			
5.	<p>Укажите цифрами порядок этапов написания курсовой работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) составление плана курсовой работы; 2) выбор темы и сбор литературы; 3) написание введения к курсовой работе; 4) подготовка и оформление текста работы. <p><i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
6.	<p>Укажите цифрами последовательность этапов в процессе экспериментирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выдвижение рабочей гипотезы; 2) обоснование формальных выводов; 3) постановка общей задачи; 4) проведение эксперимента. <p><i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr> </table>	3	1	4	2
3	1	4	2			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						
7.	<p>Соедините термины с их определениями.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите</p>	<p>Запишите выбранные цифры под</p>				

	соответствующую позицию из правого столбца:												
	Термин		Определение		соответствующими буквами:								
A	Задачи исследования	1	Научное предположение о связи явлений или об их причинах		<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	2	3	1	4
A	Б	В	Г										
2	3	1	4										
Б	Плагиат	2	Промежуточные действия, которые необходимо осуществить на пути достижения цели										
В	Гипотеза	3	Выдача чужого за собственное, присвоение чужого авторства										
Г	Лексикография	4	Теория и практика создания словарей										

Тип задания: закрытый.
Время выполнения: 3–5 мин.

8.	Соотнесите общенаучные методы исследования с их определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Zапишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Метод		Определение										
A	Индукция	1	Познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов		<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	2	4	1	3
A	Б	В	Г										
2	4	1	3										
Б	Описание	2	Форма научного познания, направленного на выяснение причинно-следственных связей на основе логических выдвижений от конкретного к общему, от известного к неизвестному										
В	Сравнение		Пассивный эвристический метод, оторый предполагает										

				обнаружение в тексте того или иного языкового явления с помощью органов чувств с целью включения его в изучаемую лингвистическую категорию		
Г	Метод наблюдения	4		Эмпирический метод, суть которого состоит в фиксировании результатов опыта (наблюдения, эксперимента и др.) с помощью определённых знаковых систем, принятых в науке		

Тип задания: закрытый.

Время выполнения: 3–5 мин.

9.	<p>Найдите соответствие между наименованием научного направления и его задачами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Направление</th><th></th><th>Задачи</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Социолингвистика</td><td>1</td><td>Изучает язык сквозь призму культуры народа</td></tr> <tr> <td>B</td><td>Лингвокультурология</td><td>2</td><td>Изучает языковые явления, связанные с различиями носителей языка по признаку пола</td></tr> <tr> <td>V</td><td>Гендерная лингвистика</td><td>3</td><td>Изучает взаимоотношения языка, мышления и сознания</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Психолингвистика</td><td>4</td><td>Изучает социальную природу языка и его общественные</td></tr> </tbody> </table>		Направление		Задачи	A	Социолингвистика	1	Изучает язык сквозь призму культуры народа	B	Лингвокультурология	2	Изучает языковые явления, связанные с различиями носителей языка по признаку пола	V	Гендерная лингвистика	3	Изучает взаимоотношения языка, мышления и сознания	Г	Психолингвистика	4	Изучает социальную природу языка и его общественные	
	Направление		Задачи																			
A	Социолингвистика	1	Изучает язык сквозь призму культуры народа																			
B	Лингвокультурология	2	Изучает языковые явления, связанные с различиями носителей языка по признаку пола																			
V	Гендерная лингвистика	3	Изучает взаимоотношения языка, мышления и сознания																			
Г	Психолингвистика	4	Изучает социальную природу языка и его общественные																			

	<input type="checkbox"/> функции	
<i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
10.	... – это общенациональный метод, который дает возможность упорядочить и классифицировать явления на основе определения их однородности. <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Классификация
11.	Методика исследования языка на основе окружения (дистрибуции) отдельных единиц в тексте – это ... <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Дистрибутивный анализ
12.	... – это краткое описание содержания научной статьи. <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Аннотация
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
13.	Какую роль играет список использованных источников в курсовой работе? <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Позволяет указать все источники, использованные при написании курсовой работы.
14.	Какова цель научно-исследовательской работы студента? <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Расширение знаний и развитие научных навыков.
15.	Как следует оформлять заключение в научной статье? <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Подвести итоги исследования и сделать выводы.

Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
16.	Составление рабочего плана исследования выполняется на этапе: 1) подготовительном; 2) основном; 3) моделирования текста работы; 4) внедрения его результатов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 1
17.	Автор выпускной квалификационной работы выступает: 1) во втором лице единственного числа; 2) от нейтрального лица; 3) в единственном лице; 4) во множественном числе и вместо «я» употребляет	Ответ: 4

	<p>«мы», стремясь отразить свое мнение как мнение научной школы.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый.</p> <p><i>Время выполнения:</i> 1–3 мин.</p>																					
18.	<p>Библиографический список содержит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) методические замечания; 2) практические рекомендации; 3) описание использованных источников; 4) условные сокращения, использованные в работе. <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый.</p> <p><i>Время выполнения:</i> 1–3 мин.</p>	Ответ: 3																				
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность																						
19.	<p>Укажите цифрами последовательность структурных элементов в курсовой работе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) библиографический список; 2) введение; 3) заключение; 4) содержание. <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый.</p> <p><i>Время выполнения:</i> 1–3 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr> </table>	4	2	3	1																
4	2	3	1																			
20.	<p>Укажите цифрами порядок изложения информации в аннотации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ключевые слова; 2) постановка общей проблемы; 3) выводы и выявление дальнейших направлений будущих исследований; 4) результаты исследования, описание личного вклада в решение поставленной проблемы. <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый.</p> <p><i>Время выполнения:</i> 1–3 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr> </table>	2	4	3	1																
2	4	3	1																			
21.	<p>Укажите цифрами последовательность этапов научного исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формулировка гипотезы; 2) анализ и интерпретация результатов; 3) выбор объекта и предмета исследования; 4) сбор и обработка данных. <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый.</p> <p><i>Время выполнения:</i> 1–3 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr> </table>	3	1	4	2																
3	1	4	2																			
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																						
22.	<p>Соедините термины с их определениями.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Термин</th> <th></th> <th style="text-align: center;">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Объект исследования</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Прямое заимствование чужого текста, составление своей работы из чужих</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">Доклад</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Процесс или</td> </tr> </tbody> </table>		Термин		Определение	А	Объект исследования	1	Прямое заимствование чужого текста, составление своей работы из чужих	Б	Доклад	2	Процесс или	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">Г</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
	Термин		Определение																			
А	Объект исследования	1	Прямое заимствование чужого текста, составление своей работы из чужих																			
Б	Доклад	2	Процесс или																			
А	Б	В	Г																			
2	3	4	1																			

			явление, определившие проблемное поле научной работы		
B	Контент-анализ	3	Устное сообщение на определенную тему, предназначенное для прочтения на семинарском занятии, научной конференции		
Г	Компиляци	4	Метод анализа печатных или устных текстов, состоящий в выделении смысловых единиц информации и замере частоты их употребления.		

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 3–5 мин.

23.	<p>Соотнесите методы лингвистического анализа с их содержанием.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Метод</th><th></th><th>Содержание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Сопоставительный</td><td>1</td><td>Описание</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Дескриптивный</td><td>2</td><td>Сравнение</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Трансформационный</td><td>3</td><td>Установление частотности</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Статистический</td><td>4</td><td>Преобразование</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>		Метод		Содержание	A	Сопоставительный	1	Описание	Б	Дескриптивный	2	Сравнение	В	Трансформационный	3	Установление частотности	Г	Статистический	4	Преобразование	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	2	1	4	3
	Метод		Содержание																											
A	Сопоставительный	1	Описание																											
Б	Дескриптивный	2	Сравнение																											
В	Трансформационный	3	Установление частотности																											
Г	Статистический	4	Преобразование																											
A	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											
24.	<p>Соедините виды научных текстов с их целями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Научный текст</th> <th></th> <th>Цель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Монография</td> <td>1</td> <td>Краткое изложение содержания и основных положений научного труда</td> </tr> </tbody> </table>		Научный текст		Цель	A	Монография	1	Краткое изложение содержания и основных положений научного труда	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	2	4	3	1												
	Научный текст		Цель																											
A	Монография	1	Краткое изложение содержания и основных положений научного труда																											
A	Б	В	Г																											
2	4	3	1																											

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 3–5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

25.	... – это эмпирический метод, предполагающий целенаправленное и активное вмешательство в ход изучаемого процесса, соответствующие изменения объекта или его воспроизведение в специально созданных и контролируемых условиях. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Эксперимент
26.	... – это общелогический метод исследования, заключающийся в том, что предмет изучения мысленно или практически расчленяется на составные элементы (части объекта, или его признаки, свойства, отношения), при этом каждая из частей исследуется отдельно. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Анализ
27.	... – форма организации научной деятельности, при которой ученые собираются для обсуждения вопросов, посвященных какой-либо определенной теме. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Конференция

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

28.	Перечислите обязательные структурные элементы курсовой работы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: К обязательным структурным элементам курсовой работы относятся титульный лист, содержание, введение, основной текст, разбитый на разделы и подразделы, заключение, список использованной литературы
29.	Объясните необходимость использования местоимения «мы» в тексте научной работы. <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ: В тексте научной работы необходимо использовать местоимение

	<i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	«мы» вместо «я», так как любое исследование является следствием работы научной школы, коллективным творчеством
30.	<p>Объясните, в чем состоит практическая значимость научного исследования.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ: Практическая значимость научного исследования представляет собой практическую ценность полученных результатов и сообщает о возможности их использования на практике

УК–2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Б1.О.05 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
31.	<p>Что входит в предмет конституционного права РФ?</p> <p>1) Общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства;</p> <p>2) Общественные отношения, связанные с правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления;</p> <p>3) Общественный отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества;</p> <p>4) Общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 12
32.	<p>Что понимается под государственным суверенитетом??</p> <p>1) Закрепленные в Конституции РФ: отсутствие официальной религии государства, отделение от него религиозных организаций и их равноправие перед законом;</p> <p>2) Выраженные в праве возможность реализовывать внешнюю и внутреннюю политику государства по своему усмотрению;</p> <p>3) Выраженные в праве независимость, автономность и</p>	Ответ: 23

	<p>признание верховенства государственной власти;</p> <p>4) Деление государственной власти РФ на законодательную, исполнительную и судебную, что обеспечивает демократический режим правления.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	
33.	<p>Пределы свободы слова, установленные Конституцией РФ?</p> <p>1) не допускается пропаганда или агитация, возбуждающие национальную, расовую или религиозную ненависть и вражду;</p> <p>2) запрет на обязывание человека сообщать о своем отношении к религии;</p> <p>3) запрет цензуры;</p> <p>4) запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 14

Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие

34.	<p>Социальные нормы – это правила поведения, регулирующие взаимоотношения людей и их объединений. Установите соответствие социальных норм их содержанию:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Социальные нормы</th><th colspan="2">Содержание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td>Нормы права</td><td style="text-align: center;">1</td><td>Правила поведения, которые сложившись в обществе, выражают представления людей о добре зле, справедливости и несправедливости, долге, чести, достоинстве. Действие этих норм обеспечивается внутренним убеждением, общественным мнением, мерами общественного воздействия.</td><td rowspan="3">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td><td>Нормы морали (нравственности)</td><td style="text-align: center;">2</td><td>Это правила поведения, которые самост ятельно установлены общественными организациями, закреплены в их уставах (положениях и т. п.), действуют в их пределах и ими же охраняются от нарушений</td></tr> </tbody> </table>	Социальные нормы		Содержание		А	Нормы права	1	Правила поведения, которые сложившись в обществе, выражают представления людей о добре зле, справедливости и несправедливости, долге, чести, достоинстве. Действие этих норм обеспечивается внутренним убеждением, общественным мнением, мерами общественного воздействия.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	Б	Нормы морали (нравственности)	2	Это правила поведения, которые самост ятельно установлены общественными организациями, закреплены в их уставах (положениях и т. п.), действуют в их пределах и ими же охраняются от нарушений	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
Социальные нормы		Содержание													
А	Нормы права	1	Правила поведения, которые сложившись в обществе, выражают представления людей о добре зле, справедливости и несправедливости, долге, чести, достоинстве. Действие этих норм обеспечивается внутренним убеждением, общественным мнением, мерами общественного воздействия.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
Б	Нормы морали (нравственности)	2	Это правила поведения, которые самост ятельно установлены общественными организациями, закреплены в их уставах (положениях и т. п.), действуют в их пределах и ими же охраняются от нарушений												

				посредством определенных мер общественного воздействия.	
B	Нормы обычаев	3		Это общеобязательные, формально-определенные правила поведения, которые установлены или санкционированы, а также охраняются государством.	
Г	Нормы общественных организаций (корпоративные нормы)	4		Это правила поведения, которые, сложившись в обществе в результате их многократного повторения, исполняются в силу привычки.	

*Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.*

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

35.	Согласно Конституции РФ и ГК РФ, гражданин становится полностью дееспособным: 1) в 16 лет 2) в 18 лет 3) в 20 лет 4) в 21 год <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ: 2, т.к. согласно Конституции РФ и ГК РФ дееспособность в полном объеме наступает в 18 лет.
-----	--	---

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

36.	Личные права и свободы граждан играют особую роль и занимают первое место в системе конституционных прав и свобод. В чем заключается основное назначение личных прав? <i>Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: Основное назначение личных прав заключается в том, чтобы гарантировать человеческую жизнь и обеспечить защиту от всяких форм насилия, жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения; индивидуализировать гражданина, создать ему условия личной неприкосновенности и невмешательства в частную и семейную жизнь; гарантировать индивидуальную свободу, возможность
-----	--	---

		беспрепятственного выбора различных вариантов поведения в сфере национальных, нравственных, религиозных и иных отношений, где индивид выступает как биосоциальное существо.
37.	<p>Что по Конституции РФ относят к личным правам и свободам?</p> <p><i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	<p>Ответ: К личным правам и свободам Конституция Российской Федерации относит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - право на жизнь - первое фундаментальное право человека, без которого все остальные права теряют ценность; - право на достоинство личности - предполагает, что государство создает для человека такие условия жизни, которые бы не умаляли его достоинство; - право на свободу и личную неприкосновенность; - право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, под которыми закон понимает переписку, телефонные переговоры, телеграфные и иные сообщения, сведения медицинского, интимного характера и другую информацию, касающуюся исключительно данного человека, и которая может в случае разглашения нанести ему моральный ущерб. Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются; - право на неприкосновенность жилища; - право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность и пользоваться родным

		языком; - право на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства; - право на свободу совести; - право на свободу мысли и слова.
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
38.	<p>Кто может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений?</p> <p>1) лицо, дающее взятку; 2) только лицо, получающее взятку; 3) лицо, которое получает взятку; лицо, которое передает взятку взяточнику; 4) только лицо, передающее взятку.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 13
39.	<p>В каких ситуациях лицо, которое дало взятку, освобождается от уголовной ответственности:</p> <p>1) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица; 2) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки; 3) в случае деятельного раскаяния; 4) при возмещении причиненного вреда.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 12
40.	<p>Меры по профилактике коррупции это...</p> <p>1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; 2) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов; 3) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование; 4) злоупотребление служебным положением.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 12
41.	<p>Основными принципами противодействия коррупции являются:</p> <p>1) равенство граждан перед законом; 2) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 3) справедливость; 4) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 24
42.	<p>Выберите пример коррупционных действий:</p> <p>1) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя; 2) получение любого подарка; 3) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников;</p>	Ответ: 34

	4) получение взятки. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																												
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие																													
43.	<p>За совершение преступлений коррупционной направленности Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрены несколько видов наказаний. Расположите наказания по степени их жесткости (от менее жесткого к более жесткому):</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Степень жесткости</th> <th></th> <th style="text-align: center;">Наказания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Мягкое наказание</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">Среднее наказание</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Исправительные работы</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Жесткое</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Обязательные работы.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td style="text-align: center;">Самое жесткое</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Лишение права занимать определенные должности или заниматься</td> </tr> </tbody> </table>	Степень жесткости		Наказания	А	Мягкое наказание	1	Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.	Б	Среднее наказание	2	Исправительные работы	В	Жесткое	3	Обязательные работы.	Г	Самое жесткое	4	Лишение права занимать определенные должности или заниматься	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Степень жесткости		Наказания																											
А	Мягкое наказание	1	Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.																										
Б	Среднее наказание	2	Исправительные работы																										
В	Жесткое	3	Обязательные работы.																										
Г	Самое жесткое	4	Лишение права занимать определенные должности или заниматься																										
А	Б	В	Г																										
4	3	2	1																										
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>																													
44.	<p>Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Определите виды юридической ответственности соответствующие примерам взыскания</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Вид юридической ответственности</th> <th></th> <th style="text-align: center;">Пример взыскания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Дисциплинарная ответственность</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Лишение свободы</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">Административная ответственность</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Административный арест</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Гражданско-правовая ответственность</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Выговор</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td style="text-align: center;">Уголовная ответственность</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Возмещение вреда</td> </tr> </tbody> </table>	Вид юридической ответственности		Пример взыскания	А	Дисциплинарная ответственность	1	Лишение свободы	Б	Административная ответственность	2	Административный арест	В	Гражданско-правовая ответственность	3	Выговор	Г	Уголовная ответственность	4	Возмещение вреда	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1
Вид юридической ответственности		Пример взыскания																											
А	Дисциплинарная ответственность	1	Лишение свободы																										
Б	Административная ответственность	2	Административный арест																										
В	Гражданско-правовая ответственность	3	Выговор																										
Г	Уголовная ответственность	4	Возмещение вреда																										
А	Б	В	Г																										
3	2	4	1																										
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>																													

B1.O.11 Общественный проект «Обучение служением» (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы		
45.	<p>Отметьте признаки, которые присущи понятию «проект»:</p> <p>1) уникальный продукт (услуга) 2) четко спланированная деятельность</p>	Ответ:12

	<p>3) циклическая рутинная работа 4) педагогическая деятельность</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>									
46.	<p>Результат проекта – это...</p> <p>1) объем работы, который необходимо выполнить в ходе проекта 2) число партнеров, привлеченных в проект 3) изменения в целевой группе или в условиях жизни для целевой группы 4) продукция или полезный эффект, создаваемые в ходе реализации проекта</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 34								
47.	<p>Термин «проект «в буквальном переводе означает:</p> <p>1) «брошенный вперед» 2) «незавершенное дело» 3) «продуктивная фантазия» 4) «передовая идея»</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 1								
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность										
48.	<p>Выстройте последовательность этапов разработки социального проекта:</p> <p>1) этап конструирования паспорта социального проекта 2) этап реализации социального проекта 3) этап подведения итогов проекта 4) этап анализа социальной среды, постановка проблемы</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>	4	1	2	3				
4	1	2	3							
49.	<p>Расположите в правильной последовательности этапы анализа ситуации и постановки проблемы при работе над социальным проектом:</p> <p>1) взаимодействие с заинтересованными сторонами; 2) сбор данных и анализ информации; 3) изучение контекста; 4) идентификация проблемы.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table>	3	4	2	1				
3	4	2	1							
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие										
50.	<p>Сопоставьте роли, которые должны быть определены в организационной структуре каждого проекта (независимо от его специфики), с их определениями:</p>	<p>Ответ:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table>	A	B	V	Г	4	3	2	1
A	B	V	Г							
4	3	2	1							

	Роли		Определения	
A	заказчик проекта	1	лицо, ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта	
Б	руководитель проекта	2	совокупность лиц, групп и организаций, объединённых во временную организационную структуру для выполнения работ проекта	
В	команд проекта	3	лицо, осуществляющее управление проектом и ответственное за результаты проекта	
Г	куратор проекта	4	физическое или юридическое лицо, которое является владельцем результата проекта	

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 3-5 мин.

51.	Сопоставьте каждый термин и соответствующее ему определение				Ответ:
	Термин		Определение		
A	проблема проекта	1	стратегическая «конечная точка», которая должна быть достигнута благодаря реализации данного социального проекта		A Б В Г 2 1 4 3
B	цель проекта	2	несоответствие желаемого и фактического уровней достижения цели		
V	ресурсы проекта	3	тактические шаги, которые следует решать для того,		

				чтобы достигнуть цели проекта		
	Г	задачи проекта	4	источники и предпосылки получения необходимых людям материальных и духовных благ, которые можно реализовать при существующих технологиях и социально-экономических отношениях		
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>						
<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>						
52.	Установите, к какому этапу работы над социальным проектом относятся перечисленные виды деятельности:				Ответ:	
		Этап		Вид деятельности		
	A	мотивационный	1	представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений		
	B	планирование	2	оценка сильных и слабых сторон проектной деятельности, систематизация накопленного опыта, построение траектории дальнейшего развития		
	V	рефлексивный	3	проведение мероприятий, направленных на повышение вовлеченности в проектную деятельность, достижение успеха, эффективность труда участников проекта		
	Г	заключительный (защита проекта)	4	создание целевых установок, выявление путей по наиболее эффективному их достижению		
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i>					
	<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
53.	Соотнесите определения и типы проектов:				Ответ:	
		Тип проекта		Характеристика		

	A	социальный проект	1	проект, направленный на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории		A 2	Б 1	В 3	
	Б	информационный проект	2	проект, направленный на решение актуальной социальной проблемы					
	В	исследовательский проект	3	проект, направленный на реализацию исследования с применением методов современной науки					

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

54.	Выберите верное определение: «Поэтапный календарный план - это...» 1) промежуточные, частные результаты проекта 2) механизмы реализации проекта 3) конкретные результаты, которые предполагается достичь в ходе реализации проекта 4) подробное описание всех видов деятельности и мероприятий с указанием сроков <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: 4 Поэтапный календарный план представляет собой максимально подробный и полный список всех работ, которые должны быть сделаны по конкретному проекту, с чётким обозначением сроков каждого этапа и, в отдельных случаях, даже каждой задачи внутри одного этапа
-----	--	---

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

55.	... - это план действий по расходованию финансовых ресурсов в определенный период времени – в течение реализации проекта <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ: бюджет
-----	---	---------------

	<i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
56.	Социальное противоречие, требующее организации целенаправленных действий для его устранения или выбора одной из возможных альтернатив социального развития – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: проблемная ситуация
57.	Какой метод используют для постановки цели проекта? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: метод SMART
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
58.	Чем социальный проект выделяется среди других форм социальных нововведений? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Социальный проект выделяется среди других форм социальных нововведений тем, что он направлен на достижение конкретных целей и имеет определённые пространственно-временные и ресурсные границы.
59.	Как обосновать актуальность проекта? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: При обосновании актуальности проекта необходимо дать лаконичную характеристику существующей социальной проблеме; показать круг тех, кого она касается (целевая аудитория); представить количественную и статистическую информацию о проблеме; подчеркнуть, что излагаемая социальная проблема реально существует и нуждается в решении.
60.	В чем состоит связь некоммерческого сектора с услугами населению? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Связь некоммерческого сектора с услугами населению заключается в том, что некоммерческие организации (НКО) участвуют в решении социальных проблем и оказывают услуги различным группам людей.

УК–3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Б1.О.08 Психология (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа			
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы					
61.	<p>К познавательным психическим процессам относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ощущения; 2) воля; 3) восприятие; 4) чувства. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 13			
62.	<p>Когнитивные процессы</p> <p>Какие из перечисленных процессов относятся к когнитивным?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) память 2) эмоции 3) восприятие 4) темперамент <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 13			
63.	<p>Базовые эмоции</p> <p>Какие эмоции считаются базовыми согласно теории П. Экмана и К. Изарда?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) радость 2) страх 3) удивление 4) зависть <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 123			
64.	<p>Виды стресса</p> <p>Какие виды стресса выделяют в психологии?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) эустресс 2) дистресс 3) мотивационный стресс 4) когнитивный стресс <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответы: 12			
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность					
65.	<p>Стадии стрессовой реакции</p> <p>Установите правильную последовательность стадий общего адаптационного синдрома (Г. Селье):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сопротивление 2) истощение 3) тревога <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">2</td> </tr> </table>	3	1	2
3	1	2			
66.	Этапы формирования памяти	Запишите			

	<p>Расположите этапы памяти в правильном порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сохранение 2) воспроизведение 3) запоминание <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	3	1	2																			
3	1	2																						
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																								
67.	<p>Виды памяти Сопоставьте термин из левого столбца с определением из правого</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Вид памяти</th> <th></th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>кратковременная</td> <td>1</td> <td>Хранение информации несколько секунд (например, зрительный образ)</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>долговременная</td> <td>2</td> <td>Вместимость около семи элементов</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>сенсорная</td> <td>3</td> <td>Хранение информации годами</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i></p>		Вид памяти		Определение	A	кратковременная	1	Хранение информации несколько секунд (например, зрительный образ)	Б	долговременная	2	Вместимость около семи элементов	В	сенсорная	3	Хранение информации годами	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	A	Б	В	2	3	1
	Вид памяти		Определение																					
A	кратковременная	1	Хранение информации несколько секунд (например, зрительный образ)																					
Б	долговременная	2	Вместимость около семи элементов																					
В	сенсорная	3	Хранение информации годами																					
A	Б	В																						
2	3	1																						
68.	<p>Защитные механизмы по З.Фрейду. Соотнесите понятия и их содержание, приведенные в таблице. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Понятия</th> <th></th> <th>Содержание понятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>вытеснение</td> <td>1</td> <td>Присыпывание своих негативных качеств другим</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>проекция</td> <td>2</td> <td>Объяснение поступков ложными, но логичными причинами</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>рационализация</td> <td>3</td> <td>Удаление травмирующих воспоминаний из сознания</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i></p>		Понятия		Содержание понятия	A	вытеснение	1	Присыпывание своих негативных качеств другим	Б	проекция	2	Объяснение поступков ложными, но логичными причинами	В	рационализация	3	Удаление травмирующих воспоминаний из сознания	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	A	Б	В	3	1	2
	Понятия		Содержание понятия																					
A	вытеснение	1	Присыпывание своих негативных качеств другим																					
Б	проекция	2	Объяснение поступков ложными, но логичными причинами																					
В	рационализация	3	Удаление травмирующих воспоминаний из сознания																					
A	Б	В																						
3	1	2																						

Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
69.	<p>Воображение представляет собой особую форму психического отражения, которая заключается в создании новых образов и идей путем переработки имеющихся представлений и понятий. К приему создания образов воображения относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) запоминание; 2) сенсибилизация; 3) обобщение; 4) агглютинация. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 4, т. к. агглютинация в психологии – это создание нового образа воображения посредством слияния, объединения, синтеза нескольких образов в единое целое.</p>
70.	<p>К психическим состояниям человека относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) характер; 2) восприятие; 3) воображение; 4) «эмоциональное выгорание». <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 4, т. к. первоначально этот термин определялся как состояние изнеможения, истощения с ощущением собственной бесполезности.</p>

Б1.В.06 Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы		
71.	<p>Какие два фактора наиболее важны при составлении резюме?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) креативный дизайн; 2) грамотность и структурированность; 3) соответствие требованиям вакансии; 4) использование сложной профессиональной лексики. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 23
72.	<p>Какие два этапа являются ключевыми при подготовке к собеседованию?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изучение информации о компании; 2) подготовка неформального стиля одежды; 3) продумывание ответов на типичные вопросы; 4) запоминание всех своих достижений с детства. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 13
73.	<p>Какие два способа помогут эффективно искать работу?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рассылка резюме во все компании без разбора; 2) ожидание предложений от работодателей; 3) посещение ярмарок вакансий; 4) использование профессиональных соцсетей (например, HeadHunter.ru). <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 34
74.	<p>Какие два навыка наиболее важны для успешного трудоустройства?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) коммуникативные навыки; 2) умение работать исключительно в одиночку; 	Ответ: 14

	<p>3) знание всех языков программирования; 4) гибкость и адаптивность. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>					
75.	<p>Какие два документа чаще всего требуются при трудоустройстве? 1) резюме; 2) характеристика от соседей; 3) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность; 4) фотографии из личного архива. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 13				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
76.	<p>Установите правильную последовательность этапов подготовки к собеседованию: 1) продумать ответы на возможные вопросы; 2) изучить информацию о компании; 3) подготовить вопросы работодателю; 4) выбрать подходящий стиль одежды. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td> </tr> </table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
77.	<p>Установите последовательность действий при поиске работы: 1) изучить рынок труда; 2) отправить резюме в выбранные компании; 3) подготовиться к собеседованию; 4) пройти собеседование. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
78.	<p>Установите последовательность этапов составления резюме: 1) указать контактные данные; 2) описать профессиональный опыт и указать образование; 3) добавить ключевые навыки; 4) проверить на ошибки. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
79.	<p>Установите последовательность действий при оформлении на работу: 1) подписание трудового договора 2) прохождение медосмотра 3) ознакомление с должностной инструкцией 4) начало работы <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td> </tr> </table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
80.	<p>Установите последовательность этапов карьерного планирования: 1) определение карьерных целей 2) анализ своих навыков и компетенций 3) поиск подходящих вакансий 4) развитие необходимых навыков и достижение карьерных целей <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4
1	2	3	4			

Б2.О.01(У) Педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочтите вопрос и выберите правильный ответ						
81.	<p>Какой из методов обучения иностранному языку акцентирует внимание на говорении и спонтанном использовании языка в реальных ситуациях?</p> <p>1) грамматико-переводной метод; 2) аудиолингвальный метод; 3) коммуникативный метод; 4) прямой метод.</p> <p><i>Тип задания: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ: 3				
82.	<p>Назовите количество целей обучения иностранному языку.</p> <p>1) 2 2) 4 3) 5 4) 3</p> <p><i>Тип задания: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ: 2				
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность						
83.	<p>Установите правильную последовательность шагов при использовании метода проектного обучения в преподавании иностранного языка:</p> <p>1) защита проекта; 2) оформление результатов работы; 3) формулировка темы проекта; 4) исследование и сбор информации.</p> <p><i>Тип задания: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td> </tr> </table>	3	4	2	1
3	4	2	1			
84.	<p>Установите правильную последовательность основных этапов метода коммуникативного подхода:</p> <p>1) моделирование реальной коммуникации; 2) обсуждение и рефлексия; 3) введение нового языкового материала; 4) практика языка в разговорной форме.</p> <p><i>Тип задания: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td> </tr> </table>	3	4	1	2
3	4	1	2			
Инструкция. Прочтите задание и установите соответствие						

85.	<p>Установите соответствие между видами упражнений и их основным назначением:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Вид упражнения</th> <th></th> <th style="text-align: center;">Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Имитационные</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Применение усвоенного материала в новых условиях</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">Подстановочные</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Повторение модели с незначительными изменениями</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Трансформационные</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Замена одного элемента в структуре другим</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td style="text-align: center;">Творческие</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Изменение грамматической формы высказывания</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип задания: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>		Вид упражнения		Назначение	А	Имитационные	1	Применение усвоенного материала в новых условиях	Б	Подстановочные	2	Повторение модели с незначительными изменениями	В	Трансформационные	3	Замена одного элемента в структуре другим	Г	Творческие	4	Изменение грамматической формы высказывания	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
	Вид упражнения		Назначение																											
А	Имитационные	1	Применение усвоенного материала в новых условиях																											
Б	Подстановочные	2	Повторение модели с незначительными изменениями																											
В	Трансформационные	3	Замена одного элемента в структуре другим																											
Г	Творческие	4	Изменение грамматической формы высказывания																											
А	Б	В	Г																											
2	3	4	1																											
86.	<p>Соедините термины с их определениями:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Термин</th> <th></th> <th style="text-align: center;">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Объект изучения методики обучения иностранному языку</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>психическое новообразование, благодаря которому индивид способен выполнять определенное действие рационально, с надлежащей точностью и скоростью, без лишних расходов физической и нервно-психологической энергии.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">Навык</td> <td></td> <td>процесс обучения иностранному языку и закономерности усвоения его как нового средства коммуникации, а также особенности образования и</td> </tr> </tbody> </table>		Термин		Определение	А	Объект изучения методики обучения иностранному языку	1	психическое новообразование, благодаря которому индивид способен выполнять определенное действие рационально, с надлежащей точностью и скоростью, без лишних расходов физической и нервно-психологической энергии.	Б	Навык		процесс обучения иностранному языку и закономерности усвоения его как нового средства коммуникации, а также особенности образования и	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3								
	Термин		Определение																											
А	Объект изучения методики обучения иностранному языку	1	психическое новообразование, благодаря которому индивид способен выполнять определенное действие рационально, с надлежащей точностью и скоростью, без лишних расходов физической и нервно-психологической энергии.																											
Б	Навык		процесс обучения иностранному языку и закономерности усвоения его как нового средства коммуникации, а также особенности образования и																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											

			воспитания всесторонне развитой личности средствами иностранного языка в разных условиях, в том числе и в средней школе	
B	Ролевая игра в обучении иностранному языку	3	изучение языка через выполнение групповых проектов и задач	
Г	Метод проектов	4	метод, при использовании которого учащиеся играют роли и взаимодействуют на иностранном языке	

Тип задания: закрытый
Время выполнения: 1-3 мин

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

87.	... – вид речевой деятельности, связанный с восприятием устной информации на слух. <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: Аудирование
88.	... – активный, целенаправленный, опосредованный языком и обусловленный ситуацией общения процесс приема и выдачи речевого сообщения во взаимодействии людей между собой. <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: Речевая деятельность

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

89.	Коммуникативный подход акцентирует внимание на реальном общении и создании условий для использования языка в практических ситуациях Так, он способствует улучшению навыков ... у учащихся? <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: Говорение
90.	Что следует понимать под средствами обучения? <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: С одной стороны, материальные средства обучения, а с другой – виды речевой деятельности.

УК–4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Б1.О.03 Русский язык и культура речи (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы.																														
91.	<p>Укажите варианты ответов, где в слове пропущена безударная проверяемая гласная корня.</p> <p>1) Ук...рять; 2) Г...ризонтальный; 3) Пок...рать; 4) К..бура.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</p>	Ответ: 13																												
92.	<p>Укажите варианты ответов, где в слове пропущена чередующаяся гласная корня.</p> <p>1) зар..стет; 2) выск..чка; 3) д..лина; 4) ед..нение.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин</p>	Ответ: 12																												
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие.																														
93.	<p>Установите соответствие между словами и частями речи.</p> <table border="1"> <tr> <th></th> <th>Слово</th> <th></th> <th>Часть речи</th> </tr> <tr> <td>A</td> <td>Семиклассница</td> <td>1</td> <td>Числи ельное</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Семь</td> <td>2</td> <td>Местоимение</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Кто-то</td> <td>3</td> <td>Глагол</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Утроить</td> <td>4</td> <td>Существительное</td> </tr> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин</p>		Слово		Часть речи	A	Семиклассница	1	Числи ельное	Б	Семь	2	Местоимение	В	Кто-то	3	Глагол	Г	Утроить	4	Существительное	<p>Ответ:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	4	1	2	3
	Слово		Часть речи																											
A	Семиклассница	1	Числи ельное																											
Б	Семь	2	Местоимение																											
В	Кто-то	3	Глагол																											
Г	Утроить	4	Существительное																											
A	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.																														
94.	<p>Что такое текст?</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 5-10 мин</p>	<p>Ответ:</p> <p>Это группа предложений, которые связаны в единое целое общей темой с помощью языковых средств.</p>																												

Б1.О.03 Русский язык и культура речи (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
----------------------	----------------------	------------------------

Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы.																															
95.	<p>Укажите предложения, в которых нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым.</p> <p>1) Любить (?) значит страдать. 2) Жить (?) Родине служить. 3) Летний вечер (?) тих и ясен. 4) Врага уничтожить (?) большая заслуга, но друга спасти (?) это высшая честь.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин</p>	Ответ: 124																													
Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.																															
96.	<p>Что изучает синтаксис?</p> <p>1) строение словосочетания 2) только простое предложение 3) только сложное предложение 4) словосочетание и предложение</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p>	Ответ: 4, т.к. синтаксис – это раздел науки о языке, который изучает словосочетания, предложения, текст, а также их строение.																													
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ.																															
97.	<p>_____ – это смысловое содержание слова, одинаково понимаемое людьми, говорящими на данном языке.</p> <p>Тип вопроса: открытый.. Время выполнения: 3-5 мин.</p>	Ответ: лексическое значение слова																													
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие.																															
98.	<p>Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Слово</th><th></th><th>Способ образования</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Затвердение</td><td>1</td><td>Приставочный</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Пресладкий</td><td>2</td><td>Приставочно-с фиксальный</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Добела</td><td>3</td><td>Суффиксальный</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Навоеваться</td><td>4</td><td>Приставочно-постфиксальный</td></tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин</p>		Слово		Способ образования	A	Затвердение	1	Приставочный	Б	Пресладкий	2	Приставочно-с фиксальный	В	Добела	3	Суффиксальный	Г	Навоеваться	4	Приставочно-постфиксальный	Ответ: <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr> </table>	A	B	V	G	3	1	2	4	
	Слово		Способ образования																												
A	Затвердение	1	Приставочный																												
Б	Пресладкий	2	Приставочно-с фиксальный																												
В	Добела	3	Суффиксальный																												
Г	Навоеваться	4	Приставочно-постфиксальный																												
A	B	V	G																												
3	1	2	4																												

Б1.О.04 Иностранный язык (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.		

99.	<p>He lives in the same street _____ me</p> <p>1) that 2) like 3) as 4) than</p> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 1-3 мин.</p>	Ответ: 3
-----	---	----------

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

100.	<p>Соотнесите инфинитив глагола с его простой прошедшей формой (Past Simple). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; width: fit-content;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">Инфинитив</th><th colspan="3" style="padding: 2px;">Прошедшая форма</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">А</td><td style="padding: 2px;">freeze</td><td style="padding: 2px;">1</td><td style="padding: 2px;">lost</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Б</td><td style="padding: 2px;">lose</td><td style="padding: 2px;">2</td><td style="padding: 2px;">sold</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">В</td><td style="padding: 2px;">sell</td><td style="padding: 2px;">3</td><td style="padding: 2px;">thought</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Г</td><td style="padding: 2px;">think</td><td style="padding: 2px;">4</td><td style="padding: 2px;">froze</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 1-3 мин.</p>	Инфинитив	Прошедшая форма			А	freeze	1	lost	Б	lose	2	sold	В	sell	3	thought	Г	think	4	froze	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; width: fit-content;"> <tr> <td style="padding: 2px; text-align: center;">А</td><td style="padding: 2px; text-align: center;">Б</td><td style="padding: 2px; text-align: center;">В</td><td style="padding: 2px; text-align: center;">Г</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px; text-align: center;">4</td><td style="padding: 2px; text-align: center;">1</td><td style="padding: 2px; text-align: center;">2</td><td style="padding: 2px; text-align: center;">3</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Инфинитив	Прошедшая форма																													
А	freeze	1	lost																											
Б	lose	2	sold																											
В	sell	3	thought																											
Г	think	4	froze																											
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

101.	<p>Выберите правильный вариант сравнительной степени прилагательного “hard” и объясните свой выбор:</p> <p>1) harder 2) more harder 3) hardier 4) hardest</p> <p><i>Тип вопроса:</i> комбинированный. <i>Время выполнения:</i> 3-5 мин.</p>	Ответ: 1, т.к. “hard” – односложное прилагательное
------	---	--

Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.

102.	<p>Есть ли в английском языке категория рода?</p> <p><i>Тип вопроса:</i> открытый. <i>Время выполнения:</i> 5-10 мин.</p>	Ответ: нет
------	---	------------

Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.

103.	<p>An apple pie is a simple but very tasty meal. It is very easy to make. It's made of two parts: a crust and a filling. An apple pie can be single-crusted (with only one piece of crust on top or bottom), or double-crusted (with crust on top and on bottom).</p> <p><i>Тип вопроса:</i> открытый. <i>Время выполнения:</i> 5-10 мин.</p>	Ответ: Яблочный пирог – простое, но очень вкусное блюдо. Его очень легко приготовить. Оно состоит из двух частей: теста и начинки. Яблочный пирог может быть открытым
------	---	---

		(слой теста только сверху или только внизу) или закрытым (с тестом и сверху, и снизу).
--	--	--

Б1.О.04 Иностранный язык (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.																														
104.	<p>I went to London _____ clothes.</p> <p>1) for buy 2) for to buy 3) for buying 4) to buy</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</p>	Ответ: 4																												
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
105.	<p>Соотнесите инфинитив глагола с его причастием прошедшего времени (Past Participle). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Инфинитив</td> <td colspan="3">Причастие прошедшего времени</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>buy</td> <td>1</td> <td>put</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>drink</td> <td>2</td> <td>bought</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>hold</td> <td>3</td> <td>held</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>put</td> <td>4</td> <td>drunk</td> </tr> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</p>	Инфинитив	Причастие прошедшего времени			A	buy	1	put	Б	drink	2	bought	В	hold	3	held	Г	put	4	drunk	<table border="1" style="float: right; margin-top: -20px;"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	2	4	3	1
Инфинитив	Причастие прошедшего времени																													
A	buy	1	put																											
Б	drink	2	bought																											
В	hold	3	held																											
Г	put	4	drunk																											
A	Б	В	Г																											
2	4	3	1																											
Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.																														
106.	<p>Выберите правильный вариант сравнительной степени прилагательного “dirty” и объясните свой выбор:</p> <p>1) more dirty 2) dirtier 3) dirtiest 4) dirtyer</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.</p>	Ответ: 3, т.к. “dirty” – двусложное прилагательное, заканчивающееся на -у																												
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.																														
107.	<p>Поставьте местоимение в правильную форму: “Is this my hat or (you) ____?”</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</p>	Ответ: yours																												
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.																														
108.	<p>Every year we go to Florida. We like to go to the beach. It is very long, with warm sand and palm trees. It is very</p>	Ответ: Каждый год мы ездим во Флориду. Нам																												

	<p>beautiful. I like to make sandcastles and watch the boats go by. Sometimes there are dolphins and whales in the water!</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>нравится ходить на пляж. Он очень длинный, с теплым песком и пальмами. Он очень красивый. Я люблю лепить замки из песка и наблюдать за проплывающими мимо лодками. Иногда в воде плавают дельфины и киты!</p>
--	---	--

Б1.О.16 Практика устной и письменной речи испанского языка (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы																														
109.	<p>¿Cómo saludar a la gente en español?:</p> <p>1) Perdón; 2) Gracias; 3) ¡Buenos días!; 4) Por favor.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 3																												
Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность																														
110.	<p>Ordena las réplicas del dialogo:</p> <p>1) Bien, gracias; 2) ¡Buenas! Estoy bien, ¿y tú?; 3) ¡Buenas tardes! ¿Cómo estás?; 4) Regular, ¿cómo está tu familia?</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td> </tr> </table>	3	2	4	1																								
3	2	4	1																											
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие																														
111.	<p>Establezca la secuencia correcta para los formas de verbo y su infinitivo:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th><th>Verbo</th><th></th><th>Infinitivo</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>estoy</td><td>1</td><td>decir</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>sé</td><td>2</td><td>saber</td></tr> <tr> <td>В</td><td>digo</td><td>3</td><td>estar</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>salgo</td><td>4</td><td>salir</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>		Verbo		Infinitivo	A	estoy	1	decir	Б	sé	2	saber	В	digo	3	estar	Г	salgo	4	salir	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	3	2	1	4
	Verbo		Infinitivo																											
A	estoy	1	decir																											
Б	sé	2	saber																											
В	digo	3	estar																											
Г	salgo	4	salir																											
A	Б	В	Г																											
3	2	1	4																											
Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ																														
112.	<p>Completa la oración con un verbo correspondiente: José ... los libros cada tarde.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ: lee																												
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
113.	Traduzca: Хуан готовит ужин.	Ответ: Juan está preparando																												

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	la cena.
--	---	----------

**Б1.О.16 Практика устной и письменной речи испанского языка
(2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы																														
114.	<p>¿Cómo decir «картофель» en español?:</p> <p>1) pepino; 2) zanahoria; 3) patatas; 4) calabaza.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 3																												
Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность																														
115.	<p>Ordena las réplicas del dialogo:</p> <p>1) No, dice, que quiere preparar las patatas con carne; 2) ¿Yo? No, la va a preparar María; 3) ¿Tú vas a preparar la cena?; 4) ¿Otra vez la paella?</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr> </table>	3	2	4	1																								
3	2	4	1																											
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие																														
116.	<p>Establezca la secuencia correcta para los formas de verbo y su infinitivo:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td><td>Verbo</td><td></td><td>Infinitivo</td></tr> <tr> <td>A</td><td>Ha dicho</td><td>1</td><td>escribir</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Hemos pu to</td><td>2</td><td>poner</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Han escrito</td><td>3</td><td>decir</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>He descubierto</td><td>4</td><td>descubrir</td></tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>		Verbo		Infinitivo	A	Ha dicho	1	escribir	Б	Hemos pu to	2	poner	В	Han escrito	3	decir	Г	He descubierto	4	descubrir	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	3	2	1	4
	Verbo		Infinitivo																											
A	Ha dicho	1	escribir																											
Б	Hemos pu to	2	poner																											
В	Han escrito	3	decir																											
Г	He descubierto	4	descubrir																											
A	Б	В	Г																											
3	2	1	4																											
Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ																														
117.	<p>Completa la oración con un verbo correspondiente: Esta mañana yo... una taza de café.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ: he bebido																												
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
118.	<p>Traduzca: На этой неделе мы ходили в ресторан.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ: Esta semana hemos ido al restaurante.																												

**Б1.О.16 Практика устной и письменной речи испанского языка
(3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы																														
119.	<p>¿Qué tiempo usamos para referirnos a la acción pasada, cuando sabemos el tiempo concreto de su realización?:</p> <p>1) Pretérito Perfecto; 2) Pretérito Imperfecto; 3) Pretérito Indefinido; 4) Pretérito Pluscuamperfecto.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 3																												
Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность																														
120.	<p>Ordena las réplicas del dialogo:</p> <p>1) ¡Qué bien! Dile a María, que quería visitarla; 2) Pues, hice la limpieza de casa. ¿Y tú?; 3) Ana, ¿qué hiciste ayer?; 4) Me fui al trabajo, después practiqué deporte, y cenamos con mi mujer en café.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td> </tr> </table>	3	2	4	1																								
3	2	4	1																											
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие																														
121.	<p>Establezca la secuencia correcta para los formas de verbo y el tiempo correspondiente:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th><th>Verbo</th><th></th><th>Tiempo</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>tuviste</td><td>1</td><td>Pretérito Pluscuamperfecto</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>era</td><td>2</td><td>Pretérito Imperfecto</td></tr> <tr> <td>В</td><td>había salido</td><td>3</td><td>Pretérito Indefinido</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>h puesto</td><td>4</td><td>Pretérito Perfecto</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>		Verbo		Tiempo	A	tuviste	1	Pretérito Pluscuamperfecto	Б	era	2	Pretérito Imperfecto	В	había salido	3	Pretérito Indefinido	Г	h puesto	4	Pretérito Perfecto	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4
	Verbo		Tiempo																											
A	tuviste	1	Pretérito Pluscuamperfecto																											
Б	era	2	Pretérito Imperfecto																											
В	había salido	3	Pretérito Indefinido																											
Г	h puesto	4	Pretérito Perfecto																											
А	Б	В	Г																											
3	2	1	4																											
Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ																														
122.	<p>Completa la oración con un verbo correspondiente: El año pasado ... nuestros vacaciones en Cuba.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ: pasamos																												
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
123.	<p>Traduzca: Вчера вечером он рано лег спать.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ: Anoche él se acostó temprano.																												

Б1.О.16 Практика устной и письменной речи испанского языка (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы		

124.	<p>¿Qué tiempo usamos para dar órdenes?:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Presente de Indicativo; 2) Imperativo Negativo; 3) Imperativo Afirmativo; 4) Condicional Simple. <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 1–3 мин.</p>	Ответ: 3																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
125.	<p>Ordena las réplicas del dialogo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Vaya, ¿por qué?; 2) No, ¿qué pasó?; 3) ¿Supiste que había hecho Juan?; 4) Es qué se peleó con el profesor. <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3–5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; width: fit-content; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25px;">3</td><td style="width: 25px;">2</td><td style="width: 25px;">4</td><td style="width: 25px;">1</td></tr> </table>	3	2	4	1																								
3	2	4	1																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
126.	<p>Establezca la secuencia correcta para los formas de verbo y su persona:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; width: fit-content; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th><th>Verbo</th><th></th><th>Persona del verbo</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>di</td><td>1</td><td>vosotros</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>sepa</td><td>2</td><td>Usted</td></tr> <tr> <td>В</td><td>no digáis</td><td>3</td><td>tú</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>no estés</td><td>4</td><td>t</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3–5 мин.</p>		Verbo		Persona del verbo	A	di	1	vosotros	Б	sepa	2	Usted	В	no digáis	3	tú	Г	no estés	4	t	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; width: fit-content; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25px;">А</td><td style="width: 25px;">Б</td><td style="width: 25px;">В</td><td style="width: 25px;">Г</td></tr> <tr> <td style="width: 25px;">3</td><td style="width: 25px;">2</td><td style="width: 25px;">1</td><td style="width: 25px;">4</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4
	Verbo		Persona del verbo																											
A	di	1	vosotros																											
Б	sepa	2	Usted																											
В	no digáis	3	tú																											
Г	no estés	4	t																											
А	Б	В	Г																											
3	2	1	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
127.	<p>Completa la oración con un verbo correspondiente: Hijo, ... muchas dulces y ... las tareas de casa.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> открытый. <i>Время выполнения:</i> 5–10 мин.</p>	Ответ: no comas, haz																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
128.	<p>Traduzca: Попроси его, пожалуйста, помочь нам.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> открытый. <i>Время выполнения:</i> 5–10 мин.</p>	Ответ: Pídele a ayudarnos por favor.																												

Б1.О.16 Практика устной и письменной речи испанского языка (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
129.	<p>Elige la forma del verbo en Condicional Simple:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) quiso; 2) querría; 3) quería; 4) querido. <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый.</p>	Ответ: 2

	<i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
130.	<p>Ordena las réplicas del dialogo:</p> <p>1) ¿Para cuándo estará?; 2) A ver, ¿qué te pasa a tu coche?; 3) Déjalo aquí, lo miraremos; 4) Pues, no sé. Me ha dejado tirada en la autopista y ha venido a recogerme una grúa.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td> </tr> </table>	2	4	3	1																								
2	4	3	1																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
131.	<p>Establezca la secuencia correcta para los formas de verbo y su infinitivo:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th></th><th>Verbo</th><th></th><th>Infinitivo</th></tr> <tr> <td>A</td><td>sabría</td><td>1</td><td>decir</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>podrías</td><td>2</td><td>poder</td></tr> <tr> <td>В</td><td>dirían</td><td>3</td><td>saber</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>vendríamo</td><td>4</td><td>venir</td></tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>		Verbo		Infinitivo	A	sabría	1	decir	Б	podrías	2	poder	В	dirían	3	saber	Г	vendríamo	4	venir	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4
	Verbo		Infinitivo																											
A	sabría	1	decir																											
Б	podrías	2	poder																											
В	dirían	3	saber																											
Г	vendríamo	4	venir																											
А	Б	В	Г																											
3	2	1	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
132.	<p>Completa la oración con un verbo correspondiente: Si estamos cansados, no ... al cine.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ: iremos																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
133.	<p>Traduzca: Я бы на твоем месте сходил бы в парикмахерскую.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ: Yo que tú iría a la peluquería.																												

Б1.О.16 Практика устной и письменной речи испанского языка (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
134.	<p>Elige la respuesta correcta: ¿Vamos al cine esta tarde?:</p> <p>1) No, mujer. Tiene un buen guión; 2) Es un rollo; 3) Vaya. A mí me ha parecido bastante entretenida y original; 4) ¿Qué película echan?</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 4
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
135.	<p>Ordena las réplicas del dialogo:</p> <p>1) Bueno y ¿qué tal la película?;</p>	<p>Запишите соответствующую</p>

	<p>2) No, hombre, no, es la típica película de amor, al final todos son felices;</p> <p>3) Lenta, muy larga. Muy mala, creo yo;</p> <p>4) Vaya. A mí me ha parecido bastante entretenida y original.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый.</p> <p><i>Время выполнения:</i> 3–5 мин.</p>	<p>последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table>	1	3	4	2
1	3	4	2			

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

136.	<p>Establezca la secuencia correcta para los sinónimos:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Verbo</th><th style="text-align: center; padding: 2px;">Sinónimo</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">А</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">comunicar</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">trabajar</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Б</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">charlar</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">hablar</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">В</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">laborar</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">3</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">decir</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Г</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">desear</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">4</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">querer</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый.</p> <p><i>Время выполнения:</i> 3–5 мин.</p>	Verbo	Sinónimo	А	comunicar	1	trabajar	Б	charlar	2	hablar	В	laborar	3	decir	Г	desear	4	querer	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">А</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">Б</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">В</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">Г</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">3</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">4</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4
Verbo	Sinónimo																											
А	comunicar	1	trabajar																									
Б	charlar	2	hablar																									
В	laborar	3	decir																									
Г	desear	4	querer																									
А	Б	В	Г																									
3	2	1	4																									

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

137.	<p>Completa la oración con un verbo correspondiente: Mi abuela ... en el hospital.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> открытый.</p> <p><i>Время выполнения:</i> 5–10 мин.</p>	Ответ: está
------	---	-------------

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

138.	<p>Traduzca: Хочешь, чтобы мы вызвали такси?</p> <p><i>Тип вопроса:</i> открытый.</p> <p><i>Время выполнения:</i> 5–10 мин.</p>	Ответ: ¿Quieres que tomemos un taxi?
------	---	--------------------------------------

**Б1.О.16 Практика устной и письменной речи испанского языка
(7 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
139.	<p>¿Cómo traducir la palabra «cerebro»?:</p> <p>1) бедро; 2) голова; 3) мозг; 4) ребро.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый.</p> <p><i>Время выполнения:</i> 1–3 мин.</p>	Ответ: 3				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
140.	<p>Ordena las réplicas del dialogo:</p> <p>1) Bien, gracias; 2) ¡Buenas! Estoy bien, ¿y tú?; 3) ¡Buenas tardes! ¿Cómo estás?; 4) Regular, ¿cómo está tu familia?</p> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый.</p> <p><i>Время выполнения:</i> 3–5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">3</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">4</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td> </tr> </table>	3	2	4	1
3	2	4	1			

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие				
141.	¿A qué especialistas crees que se debería acudir teniendo los siguientes síntomas?:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Definición		Término	
A	Ángel se ha caído y se ha roto un brazo.	1	oftalmólogo	A Б В Г 3 2 1 4
Б	Jorge tiene los problemas de corazón.	2	cardiólogo	
В	Mi padre tiene problemas en los ojos y no ve muy bien.	3	traumatólogo	
Г	Mañana operan a Tomás de apendicitis.	4	cirujano	
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
142.	Completa la oración con un verbo correspondiente: Te doy dinero para que me ... el manual.			Ответ: compres
	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
143.	Traduzca: Я тебе об этом говорю, чтобы ты это знал.			Ответ: Te lo digo para que lo sepas.
	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>			

Б1.О.16 Практика устной и письменной речи испанского языка (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
144.	<p>¿Cómo expresar la probabilidad?:</p> <p>1) usar construcción estar + gerundio; 2) usar el Imperativo; 3) usar las formas de pasado; 4) usar construcciones con subjuntivo.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 4				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
145.	<p>Ordena las réplicas del dialogo:</p> <p>1) Buenos días. Preséntese Usted; 2) Sí, trabajé un año en un bufete de abogados; 3) ¿Tiene Usted experiencia laboral?; 4) Buenos días. Me llamo Alejandra Sánchez.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr> </table>	1	4	3	2
1	4	3	2			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						
146.	Establezca la secuencia correcta para las frases y su	Запишите выбранные				

	traducción:		цифры под соответствующими буквами:
A	La frase	1	Traducción
Déjame en paz			Проходите, пожалуйста
B	Ven aquí	2	Подойди
Pase, po favor		3	Оставь меня
Г	Quédate	4	Останься

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3–5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

147.	Completa la oración con un verbo correspondiente: El examen oral de ayer me ... fatal. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: salió
------	---	--------------

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

148.	Traduzca: Хосе вошел через секретную дверь. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: José entró por la puerta secreta.
------	--	--

Б2.О.02(П) Педагогическая практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
149.	Обмен информацией между людьми или коллективами для решения задач, достижения целей или оптимизации процессов в компании, называется: 1) изолированная работа; 2) индивидуальное планирование; 3) деловая коммуникация; 4) автономное взаимодействие. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 3
150.	Какой метод обучения акцентирует внимание на развитии умений общения и коммуникации? 1) метод обучения через чтение грамматических правил; 2) коммуникативный метод; 3) метод обучения через рассказы; 4) песенный метод. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 2

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность

151.	Расположите этапы урока в соответствии с традиционной структурой: 1) закрепление нового материала; 2) проверка домашнего задания; 3) объяснение нового материала; 4) подведение итогов урока и домашнее задание.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
		2 3 1 4

	<p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3–5 мин.</p>					
152.	<p>Расположите этапы формирования навыка в процессе обучения в правильном порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совершенствование и автоматизация навыка; 2) ознакомление с новым действием (объяснение, показ); 3) применение автоматизированного навыка в новых практических условиях; 4) первичная отработка действия (выполнение упражнений). <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3–5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	2	4	1	3
2	4	1	3			

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

153.	<p>Соотнесите вид урока с его основной целью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Термин</th><th style="text-align: center;">Определение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td>Деловая коммуникация</td><td style="text-align: center;">1</td><td>форма общения при которой информация передаётся с помощью устной речи, например, во время разговора, презентации или выступления.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td><td>Устная коммуникация</td><td style="text-align: center;">2</td><td>процесс обмена информацией и взаимодействия между людьми в профессиональной среде с целью достижения определённых целей и решения задач.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td><td>Письменная коммуникация</td><td style="text-align: center;">3</td><td>язык, который не является родным для человека и используется им для общения в международных, научных, культурных или профессиональных целях.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td><td>Иностранный язык</td><td style="text-align: center;">4</td><td>форма общения, при которой информация</td></tr> </tbody> </table>				Термин	Определение	А	Деловая коммуникация	1	форма общения при которой информация передаётся с помощью устной речи, например, во время разговора, презентации или выступления.	Б	Устная коммуникация	2	процесс обмена информацией и взаимодействия между людьми в профессиональной среде с целью достижения определённых целей и решения задач.	В	Письменная коммуникация	3	язык, который не является родным для человека и используется им для общения в международных, научных, культурных или профессиональных целях.	Г	Иностранный язык	4	форма общения, при которой информация
Термин	Определение																					
А	Деловая коммуникация	1	форма общения при которой информация передаётся с помощью устной речи, например, во время разговора, презентации или выступления.																			
Б	Устная коммуникация	2	процесс обмена информацией и взаимодействия между людьми в профессиональной среде с целью достижения определённых целей и решения задач.																			
В	Письменная коммуникация	3	язык, который не является родным для человека и используется им для общения в международных, научных, культурных или профессиональных целях.																			
Г	Иностранный язык	4	форма общения, при которой информация																			
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																			
			<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>G</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	A	B	V	G	2	1	4	3											
A	B	V	G																			
2	1	4	3																			

			переаётся с помощью письменных знаков, например, в письмах, отчётах, статьях или электронных сообщениях.		
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>					

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

154.	... – это процесс усвоения индивидом социального опыта, в ходе которого он приобретает знания, навыки, ценности и нормы поведения, необходимые для полноценной жизни в обществе. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Социализация
155.	... – это обмен информацией и взаимодействие между людьми с целью достижения определенных задач и решения рабочих вопросов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Деловая коммуникация

УК–5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Б1.О.01 История России (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
156.	Кто из перечисленных богов относится к пантеону богов восточных славян. Выберите три правильных ответа: 1) Перун; 2) Велес; 3) Сварог; 4) Зевс. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 123
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
157.	Установите хронологическую последовательность событий истории Древней Руси: 1) крещение Руси; 2) «призвание» Рюрика; 3) принятие «Русской правды»;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	4) начало удельного периода на Руси. <i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 5 мин.	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
--	--	---

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

158.	Установите соответствие между правителем и периодом его правления:	<table border="1" style="width: 100px; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th colspan="2">Правитель</th><th colspan="2">Период правления</th></tr> <tr> <td>A</td><td>Владимир Великий</td><td>1</td><td>1682 – 1725 гг.</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Петр I</td><td>2</td><td>1894 – 1917 гг.</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Николай II</td><td>3</td><td>980 – 1015 гг.</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Ярослав Мудрый</td><td>4</td><td>1016 – 1054 гг.</td></tr> </table> <i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 7 мин.	Правитель		Период правления		A	Владимир Великий	1	1682 – 1725 гг.	Б	Петр I	2	1894 – 1917 гг.	В	Николай II	3	980 – 1015 гг.	Г	Ярослав Мудрый	4	1016 – 1054 гг.
Правитель		Период правления																				
A	Владимир Великий	1	1682 – 1725 гг.																			
Б	Петр I	2	1894 – 1917 гг.																			
В	Николай II	3	980 – 1015 гг.																			
Г	Ярослав Мудрый	4	1016 – 1054 гг.																			

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

159.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. ввёл христианство на Руси в качестве государственной религии в конце X века. <i>Тип вопроса:</i> открытый. <i>Время выполнения:</i> 5 мин.	Ответ: Владимир Великий
160.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. – это наиболее ранний из дошедших до нас древнерусских летописных сводов. <i>Тип вопроса:</i> открытый. <i>Время выполнения:</i> 5 мин.	Ответ: Повесть временных лет

Б1.О.01 История России (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
161.	Выберите две характерные черты жизни скифских племен: 1) кочевой образ жизни; 2) оседлый образ жизни; 3) использование плуга, как орудия труда; 4) жилищем служила кибитка на колесах. <i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3 мин.	Ответ: 14				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
162.	Расположите в хронологической последовательности правителей России: 1) Владимир Великий; 2) Александр I; 3) Петр I; 4) Александр II. <i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; width: 100px;"> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	3	2	4
1	3	2	4			

163.	<p>Расположите в хронологическом порядке их появления следующие термины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вече; 2) коллегия; 3) Боярская Дума; 4) Верховный Совет СССР. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25px;">1</td><td style="width: 25px;">3</td><td style="width: 25px;">2</td><td style="width: 25px;">4</td></tr> </table>	1	3	2	4																								
1	3	2	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
164.	<p>Установите соответствие между понятием и его определением:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Понятие</th><th colspan="3" style="width: 75%;">Определение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Крестьянин</td><td style="text-align: center;">1</td><td>Человек (торговец) занятый в сфере торговли, купли- продажи.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">Купе</td><td style="text-align: center;">2</td><td>Сельский житель, занимающийся возделыванием сельскохозяйственных культур и разведением сельскохозяйственных животных как своей основной работой</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">Ремесленник</td><td style="text-align: center;">3</td><td>Глава феодального monархического государства (княжества) или отдельного политического образ вания.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td><td style="text-align: center;">Князь</td><td style="text-align: center;">4</td><td>Лицо (мастер или подмастерье), обладающее определёнными профессиональными навыками.</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	Понятие	Определение			А	Крестьянин	1	Человек (торговец) занятый в сфере торговли, купли- продажи.	Б	Купе	2	Сельский житель, занимающийся возделыванием сельскохозяйственных культур и разведением сельскохозяйственных животных как своей основной работой	В	Ремесленник	3	Глава феодального monархического государства (княжества) или отдельного политического образ вания.	Г	Князь	4	Лицо (мастер или подмастерье), обладающее определёнными профессиональными навыками.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25px;">А</td><td style="width: 25px;">Б</td><td style="width: 25px;">В</td><td style="width: 25px;">Г</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Понятие	Определение																													
А	Крестьянин	1	Человек (торговец) занятый в сфере торговли, купли- продажи.																											
Б	Купе	2	Сельский житель, занимающийся возделыванием сельскохозяйственных культур и разведением сельскохозяйственных животных как своей основной работой																											
В	Ремесленник	3	Глава феодального monархического государства (княжества) или отдельного политического образ вания.																											
Г	Князь	4	Лицо (мастер или подмастерье), обладающее определёнными профессиональными навыками.																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
165.	<p>Прочитайте текст и запишите краткий ответ.</p> <p>... был основан 27 мая 1703 года (по старому календарю 16 мая) Петром I в устье реки Невы на Заячьем острове.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: г. Санкт-Петербург</p>																												

Б1.О.02 Философия (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы		
166.	<p>В переводе с греческого «философия» означает:</p> <p>1) стремление к совершенству; 2) наука мудрости; 3) любовь к мудрости; 4) учение о законах развития.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 3
167.	<p>Впервые назвал себя философом...</p> <p>1) Платон; 2) Аристотель; 3) Фалес; 4) Пифагор.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 4
168.	<p>Мировоззрение это:</p> <p>1) система прикладных знаний; 2) система наиболее общих представлений о мире, человеке и месте человека в мире; 3) система общих представлений о мире; 4) система общих представлений о человеке.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 2
169.	<p>Исторические формы мировоззрения:</p> <p>1) история; 2) мифология; 3) религия; 4) этика; 5) философия.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 235
170.	<p>Философия возникла ...:</p> <p>1) в VII веке до н.э.; 2) в III веке н.э.; 3) в XV веке; 4) в VI веке до н.э..</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 4

Б1.О.08 Психология (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы		
171.	<p>Функции воли</p> <p>Что регулирует воля как психический процесс?</p>	Ответ: 13

	<p>1) преодоление препятствий 2) регуляция эмоций 3) выбор целей 4) формирование привычек</p> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3 мин.</p>	
--	--	--

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

172.	<p>Какой защитный механизм психики проявляется, когда человек, не сдав экзамен, говорит: «Преподаватель меня невзлюбил»?</p> <p>1) проекция 2) рационализация 3) регрессия 4) сублимация</p> <p><i>Тип вопроса:</i> комбинированный. <i>Время выполнения:</i> 5 мин.</p>	<p>Ответ: 2, т. к. Рационализация — это попытка оправдать свои неудачи логичными, но ложными объяснениями, чтобы снизить тревогу. В примере человек заменяет реальную причину (недостаток подготовки) на удобное оправдание («преподаватель несправедлив»).</p>
173.	<p>В эксперименте Павлова собака выделяет слону при звуке колокольчика. Что является безусловным стимулом в этом примере?</p> <p>1) звук колокольчика 2) вид пищи 3) слюноотделение на колокольчик 4) слюноотделение на пищу</p> <p><i>Тип вопроса:</i> комбинированный. <i>Время выполнения:</i> 5 мин.</p>	<p>Ответ: 2, т. к. безусловный стимул — это естественный раздражитель, вызывающий врожденную реакцию (например, пища провоцирует слюноотделение). – Звук колокольчика (1) – условный стимул, так как реакция на него выработана. – Слюноотделение на колокольчик (3) и пищу (4) – это реакции, а не стимулы.</p>
174.	<p>Человек продолжает курить, хотя знает о вреде для здоровья. Это пример:</p> <p>1) когнитивного диссонанса 2) конформности 3) подтверждающего смещения 4) выученной беспомощности</p> <p><i>Тип вопроса:</i> комбинированный. <i>Время выполнения:</i> 5 мин.</p>	<p>Ответ: 1, т. к. когнитивный диссонанс – это дискомфорт из-за противоречия между действиями и убеждениями (знает о вреде, но курит). – Конформность (2) – изменение поведения под давлением группы. – Подтверждающее смещение (3) – поиск информации, подтверждающей свою точку зрения.</p>

Б1.О.10 Основы российской государственности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы			
175.	<p>Это понятие отражает состояние общества на определенном этапе его развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) государство; 2) право; 3) государственность; 4) цивилизация. <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>		Ответ: 3
176.	<p>Количество субъектов Российской Федерации в настоящий момент</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 75; 2) 85; 3) 89; 4) 83. <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>		Ответ: 3
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ			
177.	<p>... – государство, которое претендует на статус государства определённой нации и понимается как таковое.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>		Ответ: государство-нация
178.	<p>... – политический принцип и социальное чувство, осознанная любовь, привязанность к родине, преданность ей и готовность к жертвам ради неё, осознанная любовь к своему народу, его традициям*.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>		Ответ: патриотизм

Б1.О.22 Основы межкультурной коммуникации: русско-европейские культурные контакты (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
179.	<p>Укажите языковую помеху со стороны участника коммуникации, которая может усложнить взаимопонимание коммуникантов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дефекты речи и слуха; 2) нарушение логики высказывания; 3) неумение внимательно слушать собеседника; 4) различие менталитетов. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 2
Инструкция. Прочтите текст и укажите правильную последовательность		
180.	Укажите цифрами последовательность акта	Запишите

	<p>коммуникации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) коммуникативное поведение; 2) замысел; 3) коммуникативное намерение; 4) цель. <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3–5 мин.</p>	<p>соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	3	2	4	1
3	2	4	1			

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

181.	<p>Установите соответствие между основными составляющими процесса коммуникации в левом столбце и их содержанием в правом столбце.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th><th>Термин</th><th></th><th>Содержание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Коммуникативное намерение</td><td>1</td><td>Совпадение объемов информации у адресанта и адресата.</td></tr> <tr> <td>B</td><td>Коммуникативная гибкость</td><td>2</td><td>Желание вступить в общение с другим человеком.</td></tr> <tr> <td>V</td><td>Коммуникативные нормы поведения</td><td>3</td><td>Коммуникативные правила, рассматриваемые как обязательные для выполнения участниками коммуникации.</td></tr> <tr> <td>G</td><td>Взаимопонимание</td><td>4</td><td>Умение переключать темы (особенно неприятные).</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3–5 мин.</p>		Термин		Содержание	A	Коммуникативное намерение	1	Совпадение объемов информации у адресанта и адресата.	B	Коммуникативная гибкость	2	Желание вступить в общение с другим человеком.	V	Коммуникативные нормы поведения	3	Коммуникативные правила, рассматриваемые как обязательные для выполнения участниками коммуникации.	G	Взаимопонимание	4	Умение переключать темы (особенно неприятные).	<p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	2	4	3	1
	Термин		Содержание																											
A	Коммуникативное намерение	1	Совпадение объемов информации у адресанта и адресата.																											
B	Коммуникативная гибкость	2	Желание вступить в общение с другим человеком.																											
V	Коммуникативные нормы поведения	3	Коммуникативные правила, рассматриваемые как обязательные для выполнения участниками коммуникации.																											
G	Взаимопонимание	4	Умение переключать темы (особенно неприятные).																											
A	Б	В	Г																											
2	4	3	1																											

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

182.	<p>… – это знания о стране-носителе языка, присутствующие в сознании участников коммуникативного акта.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> открытый. <i>Время выполнения:</i> 5–10 мин.</p>	Ответ: Фоновые знания
------	--	-----------------------

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

183.	<p>Объясните необходимость изучения иностранных языков на фоне истории и культуры страны изучаемого языка.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> открытый. <i>Время выполнения:</i> 5–10 мин.</p>	<p>Ответ: Чтобы хорошо знать и понимать иностранный язык, нужно обладать лингвистическими компетенциями и знаниями о стране</p>
------	--	---

		изучаемого языка.
--	--	-------------------

Б1.В.08 Теория и практика перевода: испанский язык (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы																														
184.	<p>La traducción se materializa de dos formas:</p> <p>1) oral y escrita; 2) escrita y ficticia; 3) oral y dibujada; 4) ficticia y dibujada.</p> <p><i>Тип задания: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ: 1																												
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность																														
185.	<p>Escriban, por favor, las cuatro funciones fundamentales de la lengua humana:</p> <p>1) la artística; 2) la memorativa; 3) la mental; 4) la comunicativa.</p> <p><i>Тип задания: Задание закрытого типа на установление последовательности</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td> </tr> </table>	4	2	3	1																								
4	2	3	1																											
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																														
186.	<p><i>Тип задания: Задание закрытого типа на установление соответсвия</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Estilo</th> <th></th> <th style="text-align: center;">Ejemplo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Estilo oficial</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>"Dejen de jalar".</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Estilo neutral</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>"Está prohibido el consumo de alimentos."</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Estilo informal:</td> <td></td> <td>"No está permitido comer aquí".</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Argot</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>"Por favor, no coman aquí".</td> </tr> </tbody> </table>		Estilo		Ejemplo	A	Estilo oficial	1	"Dejen de jalar".	Б	Estilo neutral	2	"Está prohibido el consumo de alimentos."	В	Estilo informal:		"No está permitido comer aquí".	Г	Argot	4	"Por favor, no coman aquí".	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">A</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	2	3	4	1
	Estilo		Ejemplo																											
A	Estilo oficial	1	"Dejen de jalar".																											
Б	Estilo neutral	2	"Está prohibido el consumo de alimentos."																											
В	Estilo informal:		"No está permitido comer aquí".																											
Г	Argot	4	"Por favor, no coman aquí".																											
A	Б	В	Г																											
2	3	4	1																											
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ																														

<p>187.</p> <p>... – el proceso de transmisión de un contenido determinado, expresado en una lengua, con medios de otra, siendo el texto, oral o escrito, el resultado de este proceso, que a pesar de constituir conceptos diferentes, no pueden existir uno sin el otro y forman una unidad dialéctica.</p> <p><i>Тип задания: Задание открытого типа с дополнением Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	<p>Ответ: La traducción</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
<p>188.</p> <p>¿Qué estudia la teoría general de la traducción?</p> <p><i>Тип задания: Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	<p>Ответ: La teoría general de la traducción estudia las regularidades universales del proceso de traducción en general</p>

Б2.В.03(У) Переводческая практика (получение первичных навыков научного перевода) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																		
<p>189.</p> <p>Важнейшим требованием к адекватному переводу является:</p> <p>1) сохранение формы оригинала; 2) буквальное соответствие оригиналу; 3) красота и выразительность языка перевода; 4) передача смысла оригинала.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 4</p>																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																		
<p>190.</p> <p>Расставьте виды перевода в порядке возрастания уровня сложности:</p> <p>1) письменный перевод технического текста; 2) последовательный перевод; 3) синхронный перевод; 4) письменный перевод художественного текста.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border: 1px solid black; width: fit-content; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">1</td><td style="padding: 2px;">2</td><td style="padding: 2px;">4</td><td style="padding: 2px;">3</td></tr> </table>	1	2	4	3													
1	2	4	3															
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
<p>191.</p> <p>Сопоставьте виды перевода с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; width: fit-content;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"></th><th style="width: 30%;">Вид перевода</th><th style="width: 15%;"></th><th style="width: 40%;">Определение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">A</td><td style="text-align: center;">Дословный перевод</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">Передача смысла оригинала с использованием других языковых</td></tr> </tbody> </table>		Вид перевода		Определение	A	Дословный перевод	1	Передача смысла оригинала с использованием других языковых	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border: 1px solid black; width: fit-content; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">А</td><td style="padding: 2px;">Б</td><td style="padding: 2px;">В</td><td style="padding: 2px;">Г</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">2</td><td style="padding: 2px;">3</td><td style="padding: 2px;">1</td><td style="padding: 2px;">4</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4	
	Вид перевода		Определение															
A	Дословный перевод	1	Передача смысла оригинала с использованием других языковых															
А	Б	В	Г															
2	3	1	4															

			средств	
Б	Адекватный перевод	2	Буквальный перевод, не учитывающий контекст и нормы языка перевода	
В	Свободный перевод	3	Передача смысла оригинала с максимальной точностью.	
Г	Художественный перевод	4	Перевод литературных произведений, требующий творческого подхода.	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3–5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

192.	... – это вид устного перевода, осуществляемый синхронно с говорящим. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Синхронный перевод
------	--	---------------------------

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ

193.	Перечислите основные виды перевода. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Письменный, устный, синхронный, последовательный.
------	--	--

УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Б1.В.06 Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

194.	<p>Прочитайте текст и соотнесите этапы трудоустройства с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Этапы трудоустройства</th><th colspan="2">Описание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Поиск вакансий</td><td>1</td><td>Изучение требований работодателя и адаптация резюме</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Подготовка резюме</td><td>2</td><td>Использование различных источников для поиска работы</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Собеседование</td><td>3</td><td>Личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Оформление на работу</td><td>4</td><td>Подписание документов и начало трудовой деятельности</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Этапы трудоустройства		Описание		A	Поиск вакансий	1	Изучение требований работодателя и адаптация резюме	Б	Подготовка резюме	2	Использование различных источников для поиска работы	В	Собеседование	3	Личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии	Г	Оформление на работу	4	Подписание документов и начало трудовой деятельности	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	2	1	3	4
Этапы трудоустройства		Описание																												
A	Поиск вакансий	1	Изучение требований работодателя и адаптация резюме																											
Б	Подготовка резюме	2	Использование различных источников для поиска работы																											
В	Собеседование	3	Личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии																											
Г	Оформление на работу	4	Подписание документов и начало трудовой деятельности																											
A	Б	В	Г																											
2	1	3	4																											
195.	<p>Прочитайте текст и соотнесите типы вопросов на собеседовании с их примерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="366 1080 1049 1619"> <thead> <tr> <th colspan="2">Типы вопросов</th> <th colspan="2">Примеры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Поведенческие вопросы</td> <td>1</td> <td>«Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?»</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Ситуационные вопросы</td> <td>2</td> <td>«Почему вы хотите работать в нашей компании?»</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Вопросы о мотивации</td> <td>3</td> <td>«Опишите случай, когда вы решали сложную задачу</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Технические вопросы</td> <td>4</td> <td>«Какие методы анализа данных вы используете?»</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Типы вопросов		Примеры		A	Поведенческие вопросы	1	«Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?»	Б	Ситуационные вопросы	2	«Почему вы хотите работать в нашей компании?»	В	Вопросы о мотивации	3	«Опишите случай, когда вы решали сложную задачу	Г	Технические вопросы	4	«Какие методы анализа данных вы используете?»	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	3	1	2	4
Типы вопросов		Примеры																												
A	Поведенческие вопросы	1	«Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?»																											
Б	Ситуационные вопросы	2	«Почему вы хотите работать в нашей компании?»																											
В	Вопросы о мотивации	3	«Опишите случай, когда вы решали сложную задачу																											
Г	Технические вопросы	4	«Какие методы анализа данных вы используете?»																											
A	Б	В	Г																											
3	1	2	4																											
196.	<p>Прочитайте текст и соотнесите навыки с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="366 1799 1049 2068"> <thead> <tr> <th colspan="2">Навы</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Коммуникативные навыки</td> <td>1</td> <td>Умение эффективно распределять время</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Тайм-менеджмент</td> <td>2</td> <td>Способность анализировать информацию и</td> </tr> </tbody> </table>	Навы		Описание		A	Коммуникативные навыки	1	Умение эффективно распределять время	Б	Тайм-менеджмент	2	Способность анализировать информацию и	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	4	1	2	3								
Навы		Описание																												
A	Коммуникативные навыки	1	Умение эффективно распределять время																											
Б	Тайм-менеджмент	2	Способность анализировать информацию и																											
A	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											

			принимать решения												
B	Критическое мышление	3	Умение взаимодействовать с коллегами												
Г	Работа в команде	4	Способность четко выражать свои мысли												
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>															
<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>															
197.	<p>Прочитайте текст и соотнесите этапы карьерного роста с их содержанием.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Этап карьерного роста</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Стаже</td> <td>1 Выполнение задач под руководством</td> </tr> <tr> <td>Б Специалист</td> <td>2 Самостоятельная работа в рамках должности</td> </tr> <tr> <td>В Руководитель</td> <td>3 Управление командой и проектами</td> </tr> <tr> <td>Г Эксперт</td> <td>4 Консультирование и разработка стратегий</td> </tr> </tbody> </table>					Этап карьерного роста	Содержание	A Стаже	1 Выполнение задач под руководством	Б Специалист	2 Самостоятельная работа в рамках должности	В Руководитель	3 Управление командой и проектами	Г Эксперт	4 Консультирование и разработка стратегий
Этап карьерного роста	Содержание														
A Стаже	1 Выполнение задач под руководством														
Б Специалист	2 Самостоятельная работа в рамках должности														
В Руководитель	3 Управление командой и проектами														
Г Эксперт	4 Консультирование и разработка стратегий														
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>															
<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>															
198.	<p>Прочитайте текст и соотнесите типы резюме с их описанием.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Типы резюме</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Хронологическое резюме</td> <td>1 Акцент на навыках и достижениях</td> </tr> <tr> <td>Б Функциональное резюме</td> <td>2 Подробное описание опыта работы по датам</td> </tr> <tr> <td>В Комбинированное резюме</td> <td>3 Сочетание хронологии и навыков</td> </tr> <tr> <td>Г Креативное резюме</td> <td>4 Нестандартный дизайн и подача</td> </tr> </tbody> </table>					Типы резюме	Описание	A Хронологическое резюме	1 Акцент на навыках и достижениях	Б Функциональное резюме	2 Подробное описание опыта работы по датам	В Комбинированное резюме	3 Сочетание хронологии и навыков	Г Креативное резюме	4 Нестандартный дизайн и подача
Типы резюме	Описание														
A Хронологическое резюме	1 Акцент на навыках и достижениях														
Б Функциональное резюме	2 Подробное описание опыта работы по датам														
В Комбинированное резюме	3 Сочетание хронологии и навыков														
Г Креативное резюме	4 Нестандартный дизайн и подача														
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>															
<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>															
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ															
199.	<p>Какие три ключевых элемента должны быть в резюме?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>														
200.	<p>Назовите два способа поиска работы через интернет.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>														
201.	<p>Какие два вопроса стоит задать работодателю на собеседовании?</p>														

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	«Каковы ожидания от кандидата на этой должности?»
202.	Какие два документа обычно требуются при оформлении на работу? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: паспорт, трудовая книжка
203.	Назовите два способа улучшить свои навыки для трудоустройства. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Прохождение курсов (тренингов), практики (стажировки)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

204.	Опишите, как подготовиться к собеседованию. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Необходимо изучить информацию о компании, продумать ответы на типичные вопросы, подготовить вопросы работодателю, выбрать подходящий стиль одежды.
205.	Объясните, почему важно адаптировать резюме под конкретную вакансию. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Адаптация резюме позволяет выделить наиболее значимые для данной вакансии навыки и опыт, что повышает шансы на привлечение внимания работодателя.
206.	Опишите, как эффективно использовать профессиональные соцсети для поиска работы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Необходимо заполнить профиль, указать ключевые навыки, добавить рекомендации (при наличии), следить за вакансиями и рейтингом своей анкеты.
207.	Объясните, какие ошибки чаще всего допускают на собеседовании. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Недостаточная подготовка, отсутствие вопросов работодателю, невнимательность к деталям, излишняя нервозность.
208.	Опишите, как составить карьерный план. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Необходимо определить цели, проанализировать свои навыки, изучить рынок труда, разработать стратегию развития и развивать свои навыки.

Б2.В.01(У) Ознакомительная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
209.	Каковы основные функции педагогической	Ответ: 1

	<p>деятельности?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обучение, воспитание, развитие; 2) контроль, оценка, наказание; 3) управление, организация, планирование; 4) информирование, развлечение, социализация. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>					
210.	<p>Каковы основные принципы педагогической этики?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гуманизм, уважение к личности обучающегося, справедливость; 2) авторитаризм, подчинение, наказание; 3) нейтральность, безразличие, дистанцированность; 4) манипуляция, обман, принуждение. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 1				
211.	<p>Какова роль мотивации в образовательном процессе?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) стимулирование активности, направленность на достижение целей, повышение эффективности обучения; 2) в мягкой форме принуждение к обучению; 3) обеспечение достаточного уровня дисциплины; 4) получение хороших оценок. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 1				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
212.	<p>Установите правильную последовательность. Каковы основные этапы процесса обучения?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оценка результатов; 2) планирование урока; 3) проведение занятия; 4) анализ и рефлексия. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td> </tr> </table>	2	3	1	4
2	3	1	4			
213.	<p>В каком порядке следует проводить этапы разработки учебной программы? Установите правильную последовательность.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определение целей и задач; 2) разработка содержания; 3) выбор методов и форм обучения; 4) оценка эффективности программы. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
214.	<p>Каковы этапы работы над проектом с учениками? Установите правильную последовательность.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) презентация результатов; 2) исследование темы; 3) планирование проекта; 4) реализация проекта. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td> </tr> </table>	2	3	4	1
2	3	4	1			

Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие

215.	<p>Соотнесите этапы педагогического процесса с их описаниями.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Этап</th><th></th><th>Описание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Планирование урока</td><td>1</td><td>Анализ и оценивание успешности и выявление проблем в обучении</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Проведение занятия</td><td>2</td><td>Определение целей, задач и содержания учебного процесса</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Оценка результатов</td><td>3</td><td>Реализация запланированных мероприятий и взаимодействие с учениками</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Рефлексия</td><td>4</td><td>Обсуждение опыта и выводов по итогам занятия.</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>		Этап		Описание	A	Планирование урока	1	Анализ и оценивание успешности и выявление проблем в обучении	Б	Проведение занятия	2	Определение целей, задач и содержания учебного процесса	В	Оценка результатов	3	Реализация запланированных мероприятий и взаимодействие с учениками	Г	Рефлексия	4	Обсуждение опыта и выводов по итогам занятия.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	2	3	1	4
	Этап		Описание																											
A	Планирование урока	1	Анализ и оценивание успешности и выявление проблем в обучении																											
Б	Проведение занятия	2	Определение целей, задач и содержания учебного процесса																											
В	Оценка результатов	3	Реализация запланированных мероприятий и взаимодействие с учениками																											
Г	Рефлексия	4	Обсуждение опыта и выводов по итогам занятия.																											
A	Б	В	Г																											
2	3	1	4																											
216.	<p>Соотнесите методы обучения с их характеристиками.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="382 1361 1041 2073"> <thead> <tr> <th></th> <th>Метод</th> <th></th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Проблемное обучение</td> <td>1</td> <td>Стимулирует учащихся решать реальные проблемы и задачи</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Игровые технологии</td> <td>2</td> <td>Позволяет ученикам работать над проектами, развивая креативность и сотрудничество</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Проектная деятельность</td> <td>3</td> <td>Включает элементы игры для повышения мотивации и вовлеченности</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Индивидуальные</td> <td>4</td> <td>Предоставляет</td> </tr> </tbody> </table>		Метод		Описание	A	Проблемное обучение	1	Стимулирует учащихся решать реальные проблемы и задачи	Б	Игровые технологии	2	Позволяет ученикам работать над проектами, развивая креативность и сотрудничество	В	Проектная деятельность	3	Включает элементы игры для повышения мотивации и вовлеченности	Г	Индивидуальные	4	Предоставляет	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1105 1361 1446 1439"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	1	3	2	4
	Метод		Описание																											
A	Проблемное обучение	1	Стимулирует учащихся решать реальные проблемы и задачи																											
Б	Игровые технологии	2	Позволяет ученикам работать над проектами, развивая креативность и сотрудничество																											
В	Проектная деятельность	3	Включает элементы игры для повышения мотивации и вовлеченности																											
Г	Индивидуальные	4	Предоставляет																											
A	Б	В	Г																											
1	3	2	4																											

		задания	возможность каждому ученику работать в своем темпе и на своем уровне																					
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>																								
217.	Соедините типы оценивания с их описаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Оценивание</th> <th></th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Формативное оценивание</td> <td>1</td> <td>Оценка результатов в конце учебного периода для определения итоговых достижений</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Суммативное оценивание</td> <td>2</td> <td>Оценка, направленная на выявление уровня знаний и умений до начала обучения</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Диагностическое оценивание</td> <td>3</td> <td>Оценка, основанная на заранее определенных критериях и стандартах</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Критериальное оценивание</td> <td>4</td> <td>Оценка, проводимая в процессе обучения для корректировки учебного процесса</td> </tr> </tbody> </table>					Оценивание		Описание	A	Формативное оценивание	1	Оценка результатов в конце учебного периода для определения итоговых достижений	Б	Суммативное оценивание	2	Оценка, направленная на выявление уровня знаний и умений до начала обучения	В	Диагностическое оценивание	3	Оценка, основанная на заранее определенных критериях и стандартах	Г	Критериальное оценивание	4	Оценка, проводимая в процессе обучения для корректировки учебного процесса
	Оценивание		Описание																					
A	Формативное оценивание	1	Оценка результатов в конце учебного периода для определения итоговых достижений																					
Б	Суммативное оценивание	2	Оценка, направленная на выявление уровня знаний и умений до начала обучения																					
В	Диагностическое оценивание	3	Оценка, основанная на заранее определенных критериях и стандартах																					
Г	Критериальное оценивание	4	Оценка, проводимая в процессе обучения для корректировки учебного процесса																					
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>																							
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																								
218.	... – это способ передавать новые знания удалённо, без посещения студентами образовательной организации. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>				Ответ: Дистанционное обучение																			
219.	... – это определение уровня сформированности знаний и учебных навыков при завершении блока учебной информации. <i>Тип вопроса: открытый.</i>				Ответ: Итоговое оценивание																			

	<i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	
220.	... – это самоанализ педагогической деятельности и её результатов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Рефлексия
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
221.	Какие 4 аспекта изучения иностранного языка выделяет современная методика преподавания? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Чтение, аудирование, письмо, говорение
222.	Важным качеством педагога является ..., то есть способность сопереживать и понимать чувства других людей. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Эмпатия
223.	Раскройте суть понятия «воспитание». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Целенаправленное создание условий для развития личности и её соответствия ценностям и интересам общества

УК–7 Способе и поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Б1.О.12 Физическая культура и спорт (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
224.	Физическая культура – это 1) использование физических упражнений для отдыха и восстановления работоспособности после трудовой или учебной деятельности; 2) часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности; 3) использование физических упражнений для восстановления после перенесенных заболеваний и травм. 4) образовательный урок в школе или колледже. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2
225.	Здоровье – это (по определению ВОЗ): 1) полное физическое и психическое благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов;	Ответ: 2

	<p>2) полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов;</p> <p>3) отсутствие болезней или физических дефектов.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	
226.	<p>Выберите один или несколько правильных вариантов ответов.</p> <p>Культура здорового и безопасного образа жизни как система складывается из основных взаимосвязанных элементов:</p> <p>1) культуры питания;</p> <p>2) культуры движения;</p> <p>3) культуры безопасного поведения;</p> <p>4) культуры труда и отдыха.</p> <p>5) все вышеперечисленное.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 12345
227.	<p>Цели внедрения ВФСК ГТО:</p> <p>1) сохранение и укрепление здоровья нации;</p> <p>2) развитие массового спорта;</p> <p>3) развитие массового спорта и оздоровление нации;</p> <p>4) профилактика вредных привычек.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 3
228.	<p>Физические упражнения влияют на:</p> <p>1) улучшение состояния сердечно-сосудистой системы;</p> <p>2) снижение уровня развития физических качеств;</p> <p>3) повышение умственной работоспособности;</p> <p>4) улучшение состояние дыхательной системы;</p> <p>5) снижение работоспособности сердечно-сосудистой системы.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 134
229.	<p>Двигательная рекреация на производстве представлена в следующих формах:</p> <p>1) утренняя гимнастика;</p> <p>2) физкультурные паузы;</p> <p>3) оздоровительный бег;</p> <p>4) физкультурные минутки.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 24
230.	<p>Физическое развитие человека зависит от:</p> <p>1) состояния здоровья;</p> <p>2) биологических факторов;</p> <p>3) социальных факторов;</p> <p>4) методов оценки;</p>	Ответ: 123

	<p>5) методов исследования</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>					
231.	<p>Из предложенного перечня выберите факторы, определяющие положительное влияние физических упражнений на организм человека. В ответе укажите через запятую номера факторов.</p> <p>Перечень факторов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) упражнения выполняются регулярно; 2) упражнения выполняются только на пределе возможностей человека; 3) упражнения выполняются в правильном темпе; 4) упражнения выполняются в верной последовательности; 5) занимающийся физически хорошо развит; 6) занимающийся не имеет противопоказаний, исключающих данные занятия. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 1346				
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность						
232.	<p>Укажите последовательно, от каких факторов, прежде всего, зависит здоровье человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) деятельность учреждений здравоохранения; 2) наследственности; 3) состояние окружающей среды; 4) условия и образ жизни. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr> </table>	4	2	3	1
4	2	3	1			
233.	<p>Установите последовательность действий первой помощи при ранах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) доставить пострадавшего в лечебное учреждение; 2) обработать края раны перекисью водорода; 3) остановить кровотечение; 4) поднять поврежденную часть тела выше туловища. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr> </table>	3	2	4	1
3	2	4	1			
234.	<p>Последовательно установите физические ценности в сфере физической культуры по качественному критерию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) здоровье 2) двигательные умения и навыки 3) телосложение 4) физические качества <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr> </table>	1	3	2	4
1	3	2	4			
235.	<p>Прочтите текст и установите последовательность</p> <p>Процедуры при закаливании водой улучшают самочувствие, психоэмоциональное состояние, кровообращение, аппетит и сон. Укреплять организм с</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>				

	<p>помощью воды можно в любом возрасте.</p> <p>Расставьте по порядку освоения следующие виды процедур при закаливании водой</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обливание 2) воздушные ванны 3) обтирание 4) контрастный душ <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<table border="1" style="width: 100px; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> </table>	2	3	1	4
2	3	1	4			

Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы

236.	<p>Используя знания способов поддержания должного уровня физической подготовленности, выберите ровно один верный вариант продолжения фразы:</p> <p>систематические и грамотно организованные занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье, так как...</p> <p>Варианты ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) при достаточном энергообеспечении организм легче противостоит простудным и инфекционным заболеваниям; 2) повышаются возможности дыхательной системы, благодаря чему в организм поступает большее количество кислорода, необходимого для образования энергии; 3) способствуют повышению резервных возможностей организма; 4) хорошая циркуляция крови во время упражнений обеспечивает поступление питательных веществ к органам и системам организма. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>3</p>
------	--	------------------------

Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие

237.	<p>Для профессионального личностного развития используются средства и методы физического воспитания. Физическое воспитание обеспечивает долголетнее сохранение высокого уровня физических способностей, продлевая тем самым работоспособность людей.</p> <p>Установите соответствие между понятиями</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th><th style="width: 30%;">Термин</th><th style="width: 10%;"></th><th style="width: 50%;">Определение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td>Двигательная реабилитация – это...</td><td style="text-align: center;">1</td><td>процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td><td>Физическая подготовка –</td><td style="text-align: center;">2</td><td>целенаправленный процесс восстановления</td></tr> </tbody> </table>		Термин		Определение	А	Двигательная реабилитация – это...	1	процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков	Б	Физическая подготовка –	2	целенаправленный процесс восстановления	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25px;">А</td><td style="text-align: center; width: 25px;">Б</td><td style="text-align: center; width: 25px;">В</td><td style="text-align: center; width: 25px;">Г</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1
	Термин		Определение																			
А	Двигательная реабилитация – это...	1	процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков																			
Б	Физическая подготовка –	2	целенаправленный процесс восстановления																			
А	Б	В	Г																			
2	4	3	1																			

		это...		или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин		
B	Физическое развитие – это...	3	процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений			
Г	Физические упражнения – это...	4	вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности			

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

238.	В повседневной жизни можно применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья. Установите соответствие между упражнением и последствием выполнения				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
	Упражнение	Последствие	A	Б	В	Г
A	Корrigирующие упражнения	1 улучшает вестибулярный аппарат	4	1	2	3
B	Выполнение упражнений в равновесии	2 нормализует походку после травмы				
V	Проведение лечебной дозированной ходьбы	3 развивает выносливость пешими прогулками				
Г	Терренкур как	4 уменьшают дефекты				

		вид лечебной физкультуры		осанки лечебной физкультуры		
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>						
<i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>						

Б1.О.12 Физическая культура и спорт (2 семестр)

Номер задания	Текст задания				Поле для ответа			
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие								
239.	Установите соответствие между физическим качеством и его определением.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	A	Термин		Определение	A	Б	В	Г
	A	скоростная способность	1	суммарное количество двигательных действий, выполняемые человеком в процессе повседневной жизни	2	3	1	4
	B	выносливость	2	возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий				
	B	двигательная активность	3	способность продолжить деятельность с прежней эффективностью				
	Г	ловкость	4	способность быстро овладевать новыми движениями и быстро перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки				
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i>							
	<i>Время выполнения: 5-10 мин</i>							
240.	Мотивация к занятиям физической культурой и спортом – это совокупность внутренних и внешних мотивов, побуждающих к физической активности для сохранения здоровья, и условий, содействующих реализации физически активного поведения. Установите соответствие между понятием мотива и мотивацией заниматься физической культурой				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
					A	Б	В	Г
					2	3	4	1

		Понятие	Определение		
	A	Коммуникативные мотивы	1 Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта		
	Б	Творческие мотивы	2 Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений		
	В	Профессионально - ориентированные мотивы	3 Занятия физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания в обучающихся творческо личности		
	Г	Познавательно – развивающие мотивы	4 Группа данной мотивации связана с развитием занятий физической культурой, ориентированных на профессионально важные качества студентов различных специальностей, для повышения уровня их подготовки к предстоящей трудовой деятельности		
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>					

<p>241.</p> <p>Оздоровительная тренировка – это система физических упражнений, направленных на повышение функционального состояния организма до необходимого уровня</p> <p>Установите соответствие между системой физических упражнений и оздоровительной тренировкой</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center; padding: 5px;">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</td> </tr> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Описание</th> <th></th> <th style="text-align: center;">Термин</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="padding: 10px;">Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="padding: 10px;">Йога</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="padding: 10px;">Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="padding: 10px;">Пилатес</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="padding: 10px;">Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="padding: 10px;">Стретчинг</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td style="padding: 10px;">Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="padding: 10px;">Атлетическая гимнастика</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				А	Б	В	Г	2	4	1	3		Описание		Термин	А	Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм	1	Йога	Б	Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей	2	Пилатес	В	Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование	3	Стретчинг	Г	Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц	4	Атлетическая гимнастика
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																	
А	Б	В	Г																														
2	4	1	3																														
	Описание		Термин																														
А	Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм	1	Йога																														
Б	Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей	2	Пилатес																														
В	Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование	3	Стретчинг																														
Г	Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц	4	Атлетическая гимнастика																														
<p>242.</p> <p>Для каждой физической способности человека выберите упражнения для ее развития</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center; padding: 5px;">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</td> </tr> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Способность</th> <th></th> <th style="text-align: center;">Упражнение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">силовые</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">акробатические</td> </tr> </tbody> </table>	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				А	Б	В	Г	2	4	1	3		Способность		Упражнение	А	силовые	1	акробатические												
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																	
А	Б	В	Г																														
2	4	1	3																														
	Способность		Упражнение																														
А	силовые	1	акробатические																														

		пособности		упражнения		A	Б	В	Г																																		
	Б	координационные способности	2	бег на дистанцию 10-30 м		4	1	2	3																																		
	В	скоростные способности	3	прыжки через скакалку																																							
	Г	выносливость	4	упражнения с внешним сопротивлением, с отягощением весом собственного тела																																							
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>																																											
<i>Время выполнения: 5-10 мин</i>																																											
243.	На развитие двигательных способностей оказывают влияние характер человека, его темперамент, среда, в которой он вращается, а также насколько легко он приобретает умения и навыки, какова его индивидуальная норма реакции на внешние нагрузки, и т.п. Установите соответствие между упражнением и развитием способностей человека при его выполнении						Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Способности</th><th></th><th>Упражнение</th><th></th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Для развития силовых способностей рекомендуются</td><td>1</td><td>Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Для развития способности к выносливости рекомендуются</td><td>2</td><td>Стретчи г</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>В</td><td>Для развития координационных способностей</td><td>3</td><td>Упражнения с отягощением: (гантелей, набивными мячами и т.п.), на тренажерах</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Для развития гибкости рекомендуются</td><td>4</td><td>Циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		Способности		Упражнение			А	Для развития силовых способностей рекомендуются	1	Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры			Б	Для развития способности к выносливости рекомендуются	2	Стретчи г			В	Для развития координационных способностей	3	Упражнения с отягощением: (гантелей, набивными мячами и т.п.), на тренажерах			Г	Для развития гибкости рекомендуются	4	Циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание			<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr> </table>			A	Б	В	Г	3	4	1	2	
	Способности		Упражнение																																								
А	Для развития силовых способностей рекомендуются	1	Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры																																								
Б	Для развития способности к выносливости рекомендуются	2	Стретчи г																																								
В	Для развития координационных способностей	3	Упражнения с отягощением: (гантелей, набивными мячами и т.п.), на тренажерах																																								
Г	Для развития гибкости рекомендуются	4	Циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание																																								
A	Б	В	Г																																								
3	4	1	2																																								
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i>																																										
	<i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>																																										

Инструкция. Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

244.	<p>Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) укреплении здоровья и воспитании физических качеств людей 2) совершенствовании природных, физических свойств людей 3) обучении двигательным действиям и повышении работоспособности 4) в специфических прикладных функциях и в производственной деятельности <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2 – совершенствовании природных, физических свойств людей.</p> <p>Обоснование: Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в совершенствовании природных, физических свойств людей.</p>
245.	<p>Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Быстрота в физической культуре это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени; 2) способность человека быстро набирать скорость; 3) способность человека выполнять упражнения в беге с максимальной скоростью на короткие дистанции 4) комплекс морфофункциональных свойств опорно-двигательного аппарата человека, определяющий глубину наклона <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1 – способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени.</p> <p>Обоснование: Быстрота в физической культуре – это способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени.</p>
246.	<p>Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Простейший комплекс ОРУ (общие развивающие упражнения) начинается с упражнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) для мышц ног 2) типа потягивания 3) махового характера 4) для мышц шеи. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2 – типа потягивания.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Простейший комплекс общих развивающих упражнений начинается с упражнения типа подтягивания.</p>
247.	<p>Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Перечислите основные упражнения для развития мышц туловища (спины и брюшного пресса):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) поднимание верхней части туловища в положении лежа на спине 2) поднимание ног и таза лежа на спине 3) прыжки в длину 	<p>Ответ: 12 – поднимание верхней части туловища в положении лежа на спине, поднимание ног и таза лежа на спине.</p> <p>Обоснование: Комплекс упражнений на развитие мышц туловища (спины и брюшного пресса).</p>

	<p>4) подтягивание в висе на перекладине</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	
Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ		
248.	<p>… – педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного, высоконравственного человека.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: Физическое воспитание
249.	<p>… – составная часть физической культуры, основанная на использовании соревновательной деятельности и подготовки к ней, со стремлением занимающихся к достижению максимального результата.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: Спорт
250.	<p>… – образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: ЗОЖ
251.	<p>… – часть общей культуры человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья и обеспечение безопасного поведения в повседневной жизни.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: Культура здоровья и безопасного образа жизни
252.	<p>… – отдых, восстановление с использованием средств физической культуры после различных видов деятельности (или активный отдых).</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: Двигательная рекреация
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
253.	<p>Подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности, носит название _____.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка).</p> <p>Обоснование: ППФП – подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности (содержание понятия).</p>

УК–8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Б1.О.14.01 Безопасность жизнедеятельности (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
254.	<p>Признаками биологической смерти являются:</p> <p>1) бледность кожных покровов; 2) неритмичное дыхание; 3) появление трупных пятен; 4) появление симптома «кошачьего глаза».</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ: 34
Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
255.	<p>Признаки клинической смерти:</p> <p>1) появление симптома «кошачьего глаза»; 2) наличие пятен Лярше; 3) отсутствие дыхания и сердцебиения; 4) отсутствие сознания.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ: 34
Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
256.	<p>Источниками ионизирующего излучения на Земле являются:</p> <p>1) радиоактивные вещества в горных породах; 2) ультрафиолетовое излучение; 3) фоновое излучение космоса; 4) инфракрасное излучение.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ: 13
Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
257.	<p>Основными последствиями крупных гидродинамических аварий являются:</p> <p>1) выброс отравляющих веществ; 2) поражение людей и разрушение сооружений волной прорыва; 3) возникновение пожаров; 4) катастрофическое затопление обширных территорий.</p>	Ответ: 24

	<p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 2 мин.</p> <p>Прочтите текст и выберите все правильные ответы</p>	
258.	<p>Какие из перечисленных ниже специальных мероприятий включает в себя организация защиты населения от ЧС техногенного характера?</p> <p>1) инженерная, медицинская, радиационная и химическая защита населения; 2) оповещение населения; 3) эвакуация населения; 4) проведение комплекса профилактических мероприятий.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 2 мин.</p>	Ответ: 123
259.	<p>Виды искусственного освещения по функциональному назначению:</p> <p>1) аварийное; 2) общее; 3) рабочее; 4) охранное.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 2 мин.</p>	Ответ: 1234
260.	<p>Природным катастрофам присущи следующие проявления:</p> <p>1) эпидемии, эпизоотии, эпифитотии, голод; 2) землетрясения, извержение вулканов; 3) наводнения, ураганы, цунами, оползни; 4) аварии с выбросами РВ, АОХВ, БС, обрушения зданий и пожары, транспортные катастрофы.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3 мин.</p>	Ответ: 124
261.	<p>В какие сроки осуществляется призыв граждан Российской Федерации на действительную военную службу?</p> <p>1) с 1 октября по 31 декабря; 2) с 1 января по 31 марта; 3) с 1 апреля по 15 июля; 4) в любые сроки.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 2 мин.</p>	Ответ: 13
<p>Прочтите текст и установите последовательность действий</p>		
262.	Расположите в правильной последовательности	Запишите

	<p>действия в оказании помощи при отравлении алкоголем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечить приток свежего воздуха 2) вызвать скорую помощь 3) повернуть больного на бок, промыть желудок, положить на голову холод; 4) обильно поить жидкостью, укрыть одеялом. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>соответствующую последовательность букв слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr> </table>	1	3	2	4
1	3	2	4			

Прочитайте текст и запишите краткий ответ

263.	<p>Переносное или передвижное устройство для тушения очага возгорания называется _____</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ: огнетушитель
------	---	---------------------

Б1.О.14.02 Основы военной подготовки (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
264.	<p>Что такое Военная присяга ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) это торжественная клятва воина на верность Родине 2) это торжественная просьба воина 3) это торжественный воинский ритуал 4) это обязательства иностранного гражданина <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 13
265.	<p>Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)устава внутренней службы ВС РФ 2)устава внешней службы ВС РФ 3)устава наружной службы ВС РФ 4)других наставлений, инструкций и руководств <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 14
266.	<p>Для чего предназначена внутренняя служба ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)для обеспечения быта и внутреннего порядка подразделения 2)для обеспечения учебы личного состава 3)для обеспечения досуга личного состава 4)для ведения боевых действий <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 12

267.	<p>Кто является непосредственным организатором внутренней службы в воинском формировании ?</p> <p>1)командир воинской части. 2)начальник штаба воинской части. 3)командир взвода. 4)старшина роты</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 24				
268.	<p>Какими нормативно-правовыми документами регламентируется деятельность военнослужащих ?</p> <p>1)боевыми уставами 2)трудовым кодексом 3)общевоинскими уставами 4)конституцией РФ</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 13				
269.	<p>Какими нормативными документами РФ определяется порядок прохождения службы ?</p> <p>1)Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» 2)Федеральным законом «О воинской обязанности» 3)Федеральным законом «О военной службе» 4)Федеральным законом «О статусе военнослужащих»</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i></p>	Ответ: 14				
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность						
270.	<p>Последовательность неполной разборки автомата Калашникова:</p> <p>1) отделить шомпол, отделить дульный тормоз-компенсатор 2)отделить магазин, проверить отсутствие патронов в патроннике, сделать контрольный спуск, вынуть пенал с принадлежностями из гнезда приклада 3) отделить крышку ствольной коробки, отделить возвратный механизм 4) отделить затворную раму с затвором, отделить затвор от затворной рамы, отделить газовую трубку со ствольной накладкой</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p> <table border="1" data-bbox="1108 1477 1462 1522"> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td> </tr> </table>	2	1	3	4
2	1	3	4			

271.	<p>Порядок выполнения неполной разборки пистолета Макарова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) снять возвратную пружину 2) удерживая оружие в безопасном направлении, извлечь магазин 3) отвести спусковую скобу вниз, перекосить ее влево и отделить затвор от рамки 4) выключить предохранитель и проверить, нет ли патронов в патроннике <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p> <table border="1" data-bbox="1108 345 1457 390"> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr> </table>	2	4	3	1
2	4	3	1			
272.	<p>Порядок отрывки окопа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) окоп для стрельбы с колена 2) окоп для стрельбы стоя 3) окоп для стрельбы лёжа 4) полнопрофильный окоп с ходами сообщения <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p> <table border="1" data-bbox="1108 810 1457 855"> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr> </table>	3	1	2	4
3	1	2	4			
273.	<p>Звание в порядке возрастания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рядовой 2) капитан 3) лейтенант 4) сержант <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p> <table border="1" data-bbox="1108 1125 1457 1170"> <tr> <td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr> </table>	1	4	3	2
1	4	3	2			

Б2.В.01(У) Ознакомительная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
274.	<p>Какие факторы необходимо учитывать при планировании образовательной деятельности в условиях повышенного риска возникновения чрезвычайных ситуаций, например, природных катализмов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) только природные катастрофы; 2) только техногенные катастрофы; 3) природные и техногенные катастрофы, а также социальные риски; 4) только социальные риски. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 3
275.	При обучении персонала и учащихся в условиях планирования образовательной деятельности в условиях	Ответ: 3

	<p>повышенного риска возникновения чрезвычайных ситуаций, например, природных катализмов необходимо учитывать, что ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обучение проводится только для преподавателей; 2) обучение проводится только для учащихся старших классов; 3) обучение проводится для всех участников образовательного процесса; 4) обучение не требуется, если есть система оповещения. <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 1–3 мин.</p>	
--	--	--

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность

276.	<p>Определите последовательность действий при планировании образовательной деятельности в условиях угрозы природных катализмов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определение потенциальных рисков и угроз в регионе; 2) разработка плана эвакуации и действий в чрезвычайных ситуациях; 3) информирование студентов и преподавателей о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях; 4) адаптация учебных программ и методов обучения под новые условия. <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3–5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
277.	<p>Последовательность действий по созданию условий для обеспечения безопасности в образовательном учреждении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) создание запасов необходимых ресурсов (вода, еда, медикаменты); 2) оборудование безопасных зон в учреждении; 3) обеспечение наличия планов эвакуации для всех помещений; 4) установка технических средств безопасности (например, систем оповещения). <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3–5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	1	2	3	4
1	2	3	4			

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

278.	<p>Соедините термины с их определениями.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th><th style="text-align: center;">Термин</th><th></th><th style="text-align: center;">Определение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">A</td><td style="text-align: center;">Объект исследования</td><td style="text-align: center;">1</td><td>Прямое заимствование чужого текста, составление своей работы из чужих</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">Д клад</td><td style="text-align: center;">2</td><td>Процесс и и</td></tr> </tbody> </table>		Термин		Определение	A	Объект исследования	1	Прямое заимствование чужого текста, составление своей работы из чужих	Б	Д клад	2	Процесс и и	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">Г</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
	Термин		Определение																			
A	Объект исследования	1	Прямое заимствование чужого текста, составление своей работы из чужих																			
Б	Д клад	2	Процесс и и																			
А	Б	В	Г																			
2	3	4	1																			

			явление, определив ие п облемное поле научной работы		
B	Контент-анализ	3	Устное сообщение на определенную тему, предназначенное для прочтения на семинарском занятии, научной конференции		
Г	Компиляции	4	Метод анализа печатных или устных текстов, состоящий в выделении смыслов их еници информации замере частоты их употребления.		
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>					
<i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>					

279.	Соотнесите понятия с их значением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
	A	Понятие	Значение	A	Б
	A	Безопасность жизнедеятельности	1 это обстановка, которая сложилась на определённой территории в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия.	2	1
	B	Чрезвычайная ситуация	2 область знаний, которая изучает опасности, угрожающие человеку, и разрабатывает меры по их предотвращению	4	3

			. Обладающий знаниями в этой области способен минимизировать риски в повседневной жизни и профессионально действовать.	
B	Устойчивое развитие	3	система мероприятий, направленных на защиту населения и территории от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	
Г	Гражданская оборона	4	развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего времени, но не ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои потребности.	
<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.</i>				

Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ

280.	... – это способ взаимодействия преподавателя и обучающихся (метод), при котором не только преподаватель, но и сами ученики взаимодействуют друг с другом. <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Интерактивный метод
281.	... – это система мер, направленных на предотвращение пожаров, их ликвидацию и минимизацию последствий. Необходимо знать правила пожарной безопасности, уметь пользоваться средствами пожаротушения и оказывать первую помощь при ожогах.	Ответ: Пожарная безопасность

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	
282.	... – метод, использующий игры и игровые ситуации для обучения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Игровой метод
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
283.	В профессиональной деятельности для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности необходимы элементы, соответствующие специфике работы в определённой сфере, перечислите некоторые из них. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Экологическая безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность, медицинская безопасность

УК–9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Б1.О.09 Педагогика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
284.	К основным педагогическим категориям, в которых раскрывается предмет педагогики, относятся: 1) воспитание; 2) психика; 3) сознание; 4) обучение. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14
285.	К постоянным задачам педагогики относятся: 1) решение мировоззренческих вопросов и поиск ответов на них; 2) изучение и обобщение практики, опыта педагогической деятельности; 3) разработка новых методов, форм, средств, систем обучения, воспитания, управления образовательными структурами; 4) исследование физиологических механизмов, лежащих в основе психических явлений. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 23
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность		
286.	Расположите в правильной последовательности главные	Запишите

	<p>стадии воспитательного процесса (критерий – последовательность этапов, через которые обязательно должен пройти процесс, направленный на качественное решение поставленных задач):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осознание воспитанниками требуемых норм и правил поведения (формирование сознания); 2) знания воспитанников переходят в убеждения (формирование убеждений); 3) деятельность (выработка навыков и привычек поведения); 4) формирование чувств воспитанников; <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr> </table>	1	2	4	3										
1	2	4	3													
287.	<p>Расположите в правильной последовательности этапы проведения воспитательного мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) интерактивные игры, направленные на закрепление полученной информации; 2) подведение итогов мероприятия; 3) озвучивание цели проведения мероприятия; 4) приветствие участников. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr> </table>	4	3	1	2										
4	3	1	2													
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие																
288.	<p>Программа воспитания общеобразовательной организации, предназначенная для планирования и организации системной воспитательной деятельности, реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.</p> <p>Соотнесите направление воспитания и целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Направление воспитания</th> <th style="width: 50%;">Целевой ориентир</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Гражданское</td> <td>1 Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</td> </tr> <tr> <td>B Патриотическое</td> <td>2 Проявляющий уважение к государственным символам</td> </tr> </tbody> </table>	Направление воспитания	Целевой ориентир	A Гражданское	1 Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.	B Патриотическое	2 Проявляющий уважение к государственным символам	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	2	4	1	3
Направление воспитания	Целевой ориентир															
A Гражданское	1 Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.															
B Патриотическое	2 Проявляющий уважение к государственным символам															
A	Б	В	Г													
2	4	1	3													

			России, праздникам
	B	Духовно-нравственное	3 Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве
	Г	Эстетическое	4 Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 5 мин.

289.	<p>Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется с использованием определенных методов воспитания. Соотнесите название метода воспитания и его содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Название метода воспитания</th><th colspan="2">Содержание метода воспитания</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Упражнение</td><td>1</td><td>Помещение воспитуемого в определенные условия, когда он может сравнить свою деятельность с результатами своих товарищей.</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Соревновательные</td><td>2</td><td>Система дисциплинарных педагогических воздействий на воспитуемых недобросовестно относящихся к учебе, работе, своим обязанностям, нарушающим дисциплину и порядок, с целью побудить их выполнять нормы и правила поведения и исправить свое поведение</td></tr> </tbody> </table>				Название метода воспитания		Содержание метода воспитания		A	Упражнение	1	Помещение воспитуемого в определенные условия, когда он может сравнить свою деятельность с результатами своих товарищей.	Б	Соревновательные	2	Система дисциплинарных педагогических воздействий на воспитуемых недобросовестно относящихся к учебе, работе, своим обязанностям, нарушающим дисциплину и порядок, с целью побудить их выполнять нормы и правила поведения и исправить свое поведение
Название метода воспитания		Содержание метода воспитания														
A	Упражнение	1	Помещение воспитуемого в определенные условия, когда он может сравнить свою деятельность с результатами своих товарищей.													
Б	Соревновательные	2	Система дисциплинарных педагогических воздействий на воспитуемых недобросовестно относящихся к учебе, работе, своим обязанностям, нарушающим дисциплину и порядок, с целью побудить их выполнять нормы и правила поведения и исправить свое поведение													
<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">Г</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> </table>				А	Б	В	Г	4	1	2	3					
А	Б	В	Г													
4	1	2	3													

	B	П инуждение	3	Побуждение коллектива к выражению определенного отношения к поведению воспитуемого с целью создать у него внутренние установки к определенному поведению	
	Г	Общественное мнение	4	Такая организация повседневной жизни, учебной, профессиональной, общественной деятельности, которая позволяет воспитуемым накапливать привычки и опыт правильного поведения, связывать слово с делом, убеждение с поведением	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

290.	<p>В процессе решения воспитательных задач педагоги активно используют прослушивание классических музыкальных произведений, чтение прозы и поэзии, знакомство с картинами известных художников. Перечисленное представляет собой:</p> <p>1) методы воспитания; 2) закономерности воспитания; 3) средства воспитания; 4) приемы воспитания.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3, так как литература, изобразительное и музыкальное искусство представляют собой объекты материальной и духовной культуры, соответственно, они являются средствами воспитания.</p>
291.	<p>Принципы воспитания – это основополагающие идеи, ценностные основания воспитания человека; исходные педагогические положения, служащие руководящими нормами для воспитателя.</p> <p>Из перечисленного ниже к принципам воспитания относятся:</p> <p>1) культурообразность воспитания; 2) природообразность воспитания; 3) зависимость результатов воспитания от гармоничной связи всех компонентов воспитательного процесса: цели,</p>	<p>Ответ: 12, так как 3 и 4 – это закономерности воспитания, а 5 – это направление воспитания.</p>

	<p>задач, содержания, форм, методов, средств;</p> <p>4) зависимость качества воспитания от активности участников воспитательного процесса;</p> <p>5) духовно-нравственное воспитание.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	
292.	<p>Методы воспитания рассматриваются как общественно обусловленные, педагогически целесообразные взаимодействия воспитателя и воспитуемого, способствующие организации жизнедеятельности, отношений, общения, стимулирующих активность и регулирующих поведение воспитуемых, направленных на достижение целей воспитания и формирование качеств личности.</p> <p>Из перечисленного ниже к методам воспитания относятся:</p> <p>1) зависимость качества воспитания от активности участников воспитательного процесса;</p> <p>2) гуманистическая направленность воспитания;</p> <p>3) коллективность воспитания (воспитание в коллективе и через коллектив);</p> <p>4) соревнование;</p> <p>5) наказание.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>45, так как 2 и 3 – это принципы воспитания, а 1 – это закономерность воспитания</p>

Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ

293.	<p>… – это основополагающие идеи, ценностные основания воспитания человека; исходные педагогические положения, служащие руководящими нормами для воспитателя.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Принципы</p>
294.	<p>… – способы взаимосвязанной деятельности воспитателя и воспитанников, направленные на решение задач воспитания.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Методы</p>

Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

295.	<p>Обоснуйте высказывание педагога К. Д. Ушинского: «Если наш воспитанник знает много, но интересуется пустыми интересами, если он ведет себя отлично, но в нем не пробуждено живое внимание к нравственному и прекрасному – вы не достигли цели воспитания».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p>	<p>Ответ: Высказывание обосновывается следующим.</p> <p>Знания должны перейти в убеждения, способствовать деятельности, созидательному труду.</p>
------	--	---

	<p><i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Общество, семья, школа влияет на развитие личности. Необходимо, чтобы ребёнок не только много знал и хорошо себя вёл, но и был нравственным, совершал хорошие поступки в силу истинных убеждений о том, что является хорошим и справедливым. Нужно учить милосердию, человеколюбию, доброжелательности; формировать традиционные российские духовно-нравственные ценности.</p>
296.	<p>Обоснуйте высказывание педагога В. А. Сухомлинского: «В семейной жизни надо считаться с мыслями, убеждениями, чувствами, стремлениями любимого человека. Храня свое достоинство, надо уметь уступать друг другу».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Высказывание обосновывается следующим.</p> <p>Чтобы быть счастливым в семье, необходимо уважать личность своего близкого, прислушиваться к его мнению, быть готовым к компромиссу. Большое значение имеет проявление уважение к себе и другим, сознание своих прав и прав других людей, значимости человека, независимость взглядов, суждений. Педагог должен учить детей милосердию, человеколюбию, доброжелательности; формировать традиционные российские духовно-нравственные ценности. Например, такие, как жизнь, достоинство, права и свободы человека, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, милосердие и др.</p>
297.	<p>Обоснуйте высказывание педагога К. Д. Ушинского: «Только внутренняя, духовная, животворная сила труда</p>	<p>Ответ:</p> <p>Высказывание</p>

	<p>служит источником человеческого достоинства, а, вместе с тем и нравственности, и счастья».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>обосновывается следующим.</p> <p>Данное высказывание о ценности, которая намного важнее материальных благ. Эта ценность – трудолюбие. Трудолюбие – это положительное отношения человека к труду, желание заниматься трудовой деятельностью. Созидательный труд приносит чувство удовлетворения и радости. Успехи окрыляют, мотивируют на дальнейшую работу. Человек стремится к самореализации. Педагог должен способствовать формированию таких традиционных российских духовно-нравственных ценностей, как созидательный труд, приоритет духовного над материальным.</p>
--	--	---

Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы

298.	<p>К принципам обучения относятся:</p> <p>1) средства обучения;</p> <p>2) сознательность и активность;</p> <p>3) приемы обучения;</p> <p>4) научность и доступность.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 24
299.	<p>Выбор методов обучения, их соотношение в ходе занятий зависят от следующих условий:</p> <p>1) количества педагогов-предметников в школе;</p> <p>2) количества времени, отводимого на занятие;</p> <p>3) цели занятия;</p> <p>4) уровня методического мастерства педагога.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 234

Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность

300.	Расположите в правильной последовательности этапы выполнения домашнего задания обучающимся на уровне	Запишите соответствующую
------	--	--------------------------

	<p>начального общего образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) прочитать условие задания; 2) выполнить необходимое задание; 3) подготовить рабочее место для выполнения домашнего задания; 4) навести порядок на столе после выполнения домашнего задания. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr> </table>	3	1	2	4																								
3	1	2	4																											
301.	<p>Расположите в правильной последовательности основные этапы решения проблемной задачи на уроке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предъявление задачи учителем; 2) выход из проблемной ситуации (решение); 3) обсуждение результатов решения проблемной задачи (новые знания, новые способы деятельности и др.); 4) возникновение проблемной ситуации (осознание фактов, данных в тексте задачи, как противоречивых). <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>	1	4	2	3																								
1	4	2	3																											
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие																														
302.	<p>В классификации методов обучения по уровню самостоятельности познавательной деятельности обучающихся (И.Л. Лернер, М.Н. Скаткин) выделены пять групп методов. Ниже в таблице указаны четыре из них.</p> <p>Соотнесите прием обучения, указанный в левом столбце, и метод обучения, указанный в правом столбце.</p> <p>То есть к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Прием обучения</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">Метод обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Рассказ учителя</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">Объяснительно-иллюстративный</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">Решение проблемной задание</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">Репроуктивный</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Решение типового упражнения</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">Эвристический</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td style="text-align: center;">Выполнение проекта обучающимся</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">Исследовательский</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Прием обучения	Метод обучения			А	Рассказ учителя	1	Объяснительно-иллюстративный	Б	Решение проблемной задание	2	Репроуктивный	В	Решение типового упражнения	3	Эвристический	Г	Выполнение проекта обучающимся	4	Исследовательский	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	3	2	4
Прием обучения	Метод обучения																													
А	Рассказ учителя	1	Объяснительно-иллюстративный																											
Б	Решение проблемной задание	2	Репроуктивный																											
В	Решение типового упражнения	3	Эвристический																											
Г	Выполнение проекта обучающимся	4	Исследовательский																											
А	Б	В	Г																											
1	3	2	4																											
303.	Традиционная классификация методов обучения	Запишите выбранные																												

<p>включает в себя такие группы методов, как словесные, наглядные, практические, работу с книгой. Соотнесите каждый метод обучения и ту группу методов, к которой он относится. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Метод обучения</th><th colspan="2">Группа методов обучения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Эксперимент</td><td>1</td><td>Словесные</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Иллюстрация</td><td>2</td><td>Наглядные</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Реферирование</td><td>3</td><td>Практические</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Объяснение</td><td>4</td><td>Работа с книгой</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Метод обучения		Группа методов обучения		A	Эксперимент	1	Словесные	Б	Иллюстрация	2	Наглядные	В	Реферирование	3	Практические	Г	Объяснение	4	Работа с книгой	<p>цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	3	2	4	1
Метод обучения		Группа методов обучения																											
A	Эксперимент	1	Словесные																										
Б	Иллюстрация	2	Наглядные																										
В	Реферирование	3	Практические																										
Г	Объяснение	4	Работа с книгой																										
A	Б	В	Г																										
3	2	4	1																										

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

<p>304.</p>	<p>Учитель в ходе организации деятельности обучающихся на уроке выдал каждому ученику отдельную карточку с заданием. Указанная форма работы с обучающимися на уроке относится к следующей организационной форме: 1) фронтальная; 2) в парах; 3) групповая; 4) индивидуальная.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 4, так как каждый ученик получил карточку с заданием отдельно, а не на группу или весь</p>
<p>305.</p>	<p>Учитель на уроке в определенное время попросил обучающихся поменяться тетрадями со своим соседом по парте, чтобы проверить ответы на тесты, а после проверки, отвечая по очереди, указать друг другу на допущенные ошибки и верный ответ в этом тесте. Указанная форма работы с обучающимися на уроке относится к следующей организационной форме: 1) фронтальная; 2) парная; 3) групповая; 4) индивидуальная.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2, так как предполагает работу в паре со своим соседом по парте, а не индивидуально и не со всем классом</p>
<p>306.</p>	<p>Дидактические принципы – это основные положения, определяющие содержание, организационные формы и методы обучения в соответствии с его общими целями и закономерностями. Из перечисленного ниже к дидактическим принципам относятся:</p>	<p>Ответ: 34, так как 1 и 2 – это принципы воспитания, а 5 – это закономерность обучения.</p>

	<p>1) культурообразность воспитания; 2) природообразность воспитания; 3) наглядность обучения; 4) доступность обучения; 5) зависимость успешности решения образовательных задач от оптимальной организации деятельности и педагогического общения.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	
307.	<p>Средства обучения – предметная поддержка учебного процесса: материальные и материализованные объекты, используемые в качестве инструментов деятельности педагога, а также в качестве носителей информации в учебном процессе.</p> <p>Из перечисленного ниже к средствам обучения относятся:</p> <p>1) муляж; 2) коллектив; 3) макет; 4) словарь; 5) доступность.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 134, так как 5 – это принцип обучения, а 2 – это понятие, обозначающее социальную общность людей, объединенных на основе общественно значимых целей, общих ценностных ориентаций, совместной деятельности и общения.</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
308.	<p>… – целенаправленная и целеустремленная работа человека, связанная с самостоятельным поиском и усвоением им знаний.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Самообразование</p>
309.	<p>… – метод обучения, представляющий собой повествовательно-описательное изложение материала с целью сообщения фактов и выводов.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Рассказ</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
310.	<p>Обоснуйте тот факт, что на протяжении всего урока учитель использует несколько методов обучения, а не по один.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Тот факт, что на протяжении всего урока учитель использует несколько методов обучения, а не по один, обосновывается тем, что методы обучения взаимосвязаны и применяются в</p>

		<p>определенных сочетаниях. Так, метод устного изложения часто сочетается с обсуждением и показом, упражнение – с показом, показ – с объяснением (изложением). Методы обучения чередуются и применяются в определенных сочетаниях с целью смены видов деятельности. Важным является то, что использование нескольких методов на уроке позволяет учить различные аспекты педагогического процесса и повысить его эффективность.</p>
311.	<p>Обоснуйте необходимость реализации принципа наглядности в современном педагогическом процессе.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Необходимость реализации принципа наглядности в современном педагогическом процессе обосновывается следующим.</p> <p>Чем более разнообразные средства наглядности применяет учитель, тем болееочно усваивается учебный материал. С помощью средств наглядности значительно облегчается усвоение знаний, возбуждается интерес к учению, которое делается более доступным и прочным, что повышает качество педагогического процесса.</p>
312.	<p>Укажите, от чего зависит выбор типа урока учителем</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Выбор типа урока учителем зависит от дидактических целей, которые ставит педагог; от степени подготовленности учеников; от характера содержания образования,</p>

		которое необходимо усвоить обучающимся; от методов работы учителя с обучающимися, направленных на достижение целей урока и др.
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
313.	<p>Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность в сфере образования:</p> <p>1) Конституция Российской Федерации;</p> <p>2) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>2) рабочая программа по учебному предмету;</p> <p>4) учебный план.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 12

УК–10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Б1.О.06 Экономическая теория (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы		
314.	<p>Какими свойствами должен обладать товар как продукт труда для обмена?</p> <p>1) качеством</p> <p>2) ценой</p> <p>3) потребительной стоимостью</p> <p>4) стоимостью</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 34
315.	<p>Какая операция характеризует функцию денег как средство платежа?</p> <p>1) выплата работникам заработной платы;</p> <p>2) уплата электроэнергии, которая была потреблена предприятием;</p> <p>3) уплата налогов предприятием;</p> <p>4) сбережение денег на депозитном счете.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 13
316.	<p>К условиям возникновения рынка относят:</p> <p>1) обособленность хозяйствующих субъектов;</p>	Ответ: 12

	<p>2) разделение труда; 3) свободу осуществления предпринимательской деятельности; 4) функционирование института государства.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	
317.	<p>К фазе кризиса классического экономического цикла относятся такие экономические явления, как:</p> <p>1) приостановление падения цен, стабилизация товарных запасов 2) стремительное падение цен 3) повышение цен и сокращение безработицы 4) перепроизводство товаров</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 24
318.	<p>К производственной инфраструктуре принадлежат...</p> <p>1) образование 2) автотранспортное предприятие 3) трубопроводы 4) машиностроение</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 23
319.	<p>Из перечисленных ниже товаров неэластичный спрос будет характерным для...</p> <p>1) продуктов питания 2) престижных товаров 3) предметов роскоши 4) продукции фармацевтической промышленности</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 14
320.	<p>К нерыночным типам экономических систем по признаку организации относят...</p> <p>1) традиционную 2) командную 3) рыночную 4) смешанную</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 12
321.	<p>К природным ресурсам относятся...</p> <p>1) производственное сырье 2) производственные полуфабрикаты 3) минеральное сырье 4) атмосфера, мировой океан</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 34
322.	<p>К косвенным налогам относятся...</p> <p>1) акцизы 2) налог на имущество 3) НДФЛ</p>	Ответ: 14

	<p>4) НДС</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	
323.	<p>Понятие «полезность» экономического блага означает...</p> <p>1) количественную оценку потребителем экономического блага</p> <p>2) выгоду или удовольствия, которые мы получаем от потребления экономического блага</p> <p>3) качественную оценку потребителем экономического блага</p> <p>4) целесообразность потребления экономического блага</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 23

Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность

324.	<p>Расположите в правильной последовательности фазы общественного производства:</p> <p>1) распределение;</p> <p>2) производство;</p> <p>3) потребление;</p> <p>4) обмен;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
325.	<p>Расположите в правильной последовательности теории развития экономической мысли:</p> <p>1)меркантилизм;</p> <p>2)марксизм;</p> <p>3)маржинализм;</p> <p>4)институционализм;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
326.	<p>Расположите в правильной последовательности макроэкономические показатели согласно отражению в Системе национальных счетов:</p> <p>1) валовой располагаемый доход;</p> <p>2) валовой национальный доход;</p> <p>3) валовой внутренний продукт;</p> <p>4) национальный доход;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	3	2	4	1
3	2	4	1			

Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие

327.	<p>Рыночный механизм координации экономической деятельности является основой взаимодействия потребителей и производителей, которая осуществляется в конкурентной борьбе, как производителей, так и потребителей на рынках конкретных товаров, в результате которого устанавливаются равновесные объемы производства и цены товаров. Соотнесите содержание категории рыночного механизма с её определением. К каждой</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	4	3	1	2
A	Б	В	Г							
4	3	1	2							

	<p>позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Инструменты рыночного механизма</th> <th colspan="2">Содержание инструмента</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Спрос</td> <td>1</td> <td>Соперничество на рынках ресурсов, продуктов</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Предложение</td> <td>2</td> <td>Денежное выражение стоимости товара</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Конкуренция</td> <td>3</td> <td>Количество товара, который продавец способен предоставить на рынок по определенной цене</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Цена</td> <td>4</td> <td>Количество товара, который покупатель способен купить на рынке по определенной цене</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Инструменты рыночного механизма		Содержание инструмента		A	Спрос	1	Соперничество на рынках ресурсов, продуктов	Б	Предложение	2	Денежное выражение стоимости товара	В	Конкуренция	3	Количество товара, который продавец способен предоставить на рынок по определенной цене	Г	Цена	4	Количество товара, который покупатель способен купить на рынке по определенной цене	
Инструменты рыночного механизма		Содержание инструмента																				
A	Спрос	1	Соперничество на рынках ресурсов, продуктов																			
Б	Предложение	2	Денежное выражение стоимости товара																			
В	Конкуренция	3	Количество товара, который продавец способен предоставить на рынок по определенной цене																			
Г	Цена	4	Количество товара, который покупатель способен купить на рынке по определенной цене																			
328.	<p>Мерами стабилизации экономики могут быть политика двух видов: фискальная (налогово-бюджетная) и монетарная. Установите соответствие между видом политики и её инструментами.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Виды политики стабилизации</th> <th colspan="2">Инструменты политики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">А</td> <td rowspan="2">Монетарная</td> <td>1</td> <td>Ключевая процентная ставка</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Минимальный размер банковского резервирования</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Б</td> <td rowspan="2">Фискальная</td> <td>3</td> <td>Государственные трансферты</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Налоги</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Виды политики стабилизации		Инструменты политики		А	Монетарная	1	Ключевая процентная ставка	2	Минимальный размер банковского резервирования	Б	Фискальная	3	Государственные трансферты	4	Налоги	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>34</td> </tr> </table>	A	B	12	34
Виды политики стабилизации		Инструменты политики																				
А	Монетарная	1	Ключевая процентная ставка																			
		2	Минимальный размер банковского резервирования																			
Б	Фискальная	3	Государственные трансферты																			
		4	Налоги																			
A	B																					
12	34																					
329.	<p>Экономика возникает и развивается как совокупность различных течений. Экономисты шутят: «Сколько экономистов – столько и мнений» (Пол Хейне). Разрастание культуры экономической мысли неотделимо от понимания массы различных исследований, концепций и школ.</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> </tr> </table>	A	B	C	D																
A	B	C	D																			

	Установите соответствие экономической теории с её представителем. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td colspan="2">Экономическая теория</td><td colspan="2">Представитель</td></tr> <tr><td>A</td><td>Институционализм</td><td>1</td><td>К. Менгер</td></tr> <tr><td>Б</td><td>Маржинализм</td><td>2</td><td>Ф. Кенэ</td></tr> <tr><td>В</td><td>Кейнсианство</td><td>3</td><td>Т. Веблен</td></tr> <tr><td>Г</td><td>Физиократия</td><td>4</td><td>Дж. М. Кейнс</td></tr> </table>	Экономическая теория		Представитель		A	Институционализм	1	К. Менгер	Б	Маржинализм	2	Ф. Кенэ	В	Кейнсианство	3	Т. Веблен	Г	Физиократия	4	Дж. М. Кейнс	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr> </table>	3	1	4	2
Экономическая теория		Представитель																									
A	Институционализм	1	К. Менгер																								
Б	Маржинализм	2	Ф. Кенэ																								
В	Кейнсианство	3	Т. Веблен																								
Г	Физиократия	4	Дж. М. Кейнс																								
3	1	4	2																								
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																											

Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

330.	<p>Алмазы имеют более высокую цену, чем вода, потому что...</p> <p>1) при данном объеме потребления общая полезность алмазов выше общей полезности воды;</p> <p>2) при данном объеме потребления общая полезность воды выше общей полезности алмазов;</p> <p>3) при данном объеме потребления предельная полезность алмазов выше, чем предельная полезность воды;</p> <p>4) продавцы согласны продавать алмазы за воду.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3, т.к. предельная полезность показывает изменение общей полезности, вызванное изменением в потреблении данного материального блага или услуги, при условии, что потребление других товаров остается неизменным.</p>
331.	<p>Если постоянные издержки предприятия составляют 6000 руб., а переменные – 15 руб. на каждую единицу продукции, то при объеме производства 6000 единиц товара общие издержки будут ...</p> <p>1) 6000 руб.;</p> <p>2) 9600 руб.;</p> <p>3) 90000 руб.;</p> <p>4) 96000 руб.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: 4, т.к. общие (совокупные) издержки предприятия (TC) равны сумме переменных (VC) и постоянных издержек (FC). Если в задании представлены средние переменные издержки (AVC), то $VC=AVC \cdot Q = 15 \cdot 6000 = 90000$ (руб.) $\Rightarrow TC = VC + FC = 90000 + 6000 = 96000$ (руб.)</p>
332.	<p>Совокупность действующих в современной России банков имеет организацию...</p> <p>1) одноуровневую;</p> <p>2) двухуровневую;</p> <p>3) многоуровневую;</p> <p>4) универсальную.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2, т.к. международная практика выделяет централизованную и рыночную банковскую систему, и банковскую систему переходного типа. Для банковских систем рыночного типа характерно двухуровневое построение:</p>

		на первом уровне находится центральный (эмиссионный) банк, а на втором уровне: сеть коммерческих банков, а также филиалы и представительства иностранных банков.
333.	<p>На покупку нового мебельного гарнитура Ивану не хватает 80000 руб. Он планирует их одолжить до получения годовой премии.</p> <p>Какой вариант вы бы ему предложили:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кредит в банке под 20% годовых; 2) заем в МФО под 3% в неделю; 3) заем в ломбарде под 0,3% в день; 4) взять в долг у соседа, который просит в качестве процентов 8000 руб. в конце срока. <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ:4, для того, чтобы найти правильный ответ, необходимо привести все ставки к одинаковой периодичности – в годовых процентах:</p> <p>первый вариант – 20% годовых; второй вариант – 156% годовых ($3\% \cdot 52$ недели); третий вариант – 109,5% ($0,3\% \cdot 365$ дней); четвёртый вариант – 10% ($8000 \cdot 100\% / 80000$).</p> <p>Наименьшая ставка процента в четвёртом варианте.</p>
334.	<p>Государственное регулирование экономики сложилось не сразу. Оно является результатом исторического прогресса общества, охватывающего длительный период. Экономическими концепциями, положительно оценивающими государственное регулирование экономики, являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кейнсианство; 2) меркантилизм; 3) неоклассическое направление; 4) маржинализм <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>12, т.к. рыночный механизм, ориентированный на максимизацию прибыли, не может в полной мере решать многие экономические и социальные проблемы. В XV-XVII веках становления рыночных отношений, меркантилисты исходили из необходимости государственного регулирования торговли и мануфактурной промышленности в стране. Теоретическое обоснование проблем рыночной экономики содержится в трудах английского экономиста Дж. М. Кейнса, прежде всего, в его книге «Общая теория занятости, процента</p>

		и денег» (1936 г).
335.	<p>В каких случаях термин «спрос» должен быть заменён на термин «объём спроса»?</p> <p>1) в результате уменьшения цены на квартиры спрос на них увеличился;</p> <p>2) доходы потребителей выросли и спрос на компьютеры увеличился;</p> <p>3) цена на сливочное масло выросла, поэтому спрос на маргарин упал;</p> <p>4) расходы потребителей выросли, поэтому спрос на мебель упал.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: 13, т.к. термин «объём спроса» применяется при изучении влияния цены, а термином «спрос» характеризуется влияние неценовых факторов (доход, цена товаров-заменителей, мода и т.д.).</p>

Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ

336.	Принцип «невидимой руки» разработал –...	Ответ: А. Смит
337.	<p>... изучает поведение отдельных экономических субъектов – форм и домохозяйств.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: Микроэкономика
338.	<p>Устойчивый рост общего уровня цен на товары и услуги в стране называют ...</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: Инфляцией
339.	<p>... изучает экономику в целом, экономику страны.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: Макроэкономика
340.	<p>... - социально-экономическое явление при котором трудоспособные граждане не могут найти работу.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: Безработица

Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

341.	<p>В условиях биметаллизма действовало правило: «Худшие деньги вытесняют из обращения лучшие» (Томас Грешем).</p> <p>Как Вы объясните этот феномен?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Закон Грешема выделяет существование «хороших» и «плохих» денег. Под «хорошими» подразумеваются деньги из того металла, рыночная стоимость которого была выше официальной цены металла и постоянно повышалась. «Плохими» деньгами считались деньги из металла, рыночная стоимость которого была ниже официальной цены металла и к тому же постоянно снижалась.</p>
------	--	---

		<p>Причина, по которой более дешевые деньги всегда одерживают верх, заключается в том, что выбор пользования теми и другими деньгами остается главным образом за тем, кто платит их в обмене, а не за тем, кто получает. Если кому-либо предстоит выбор платить свои долги теми или другими деньгами, мотивы бережливости заставят его выбрать наиболее дешевые.</p>										
342.	<p>Какой будет цена рыночного равновесия (P_E) и равновесное количество (Q_E), если спрос задается формулой $Q_E = 200 - 4P$, а предложение – $Q_S = 6P - 100$?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Для определения цены рыночного равновесия (P_E) необходимо приравнять математическое выражение зависимости количества спроса и количества предложения от цены:</p> $Q_E = Q_S \Rightarrow 200 - 4P = 6P - 100 \Rightarrow 10P = 300 \Rightarrow P = 30.$ <p>Для определения равновесного количества (Q_E) подставим полученную цену равновесия в одну из формул:</p> $Q_E = 200 - 4 \cdot 30 = 80.$ <p>Ответ: $P_E = 30$; $Q_E = 80$.</p>										
343.	<p>Рассчитать общую полезность четырёх яблок, используя данные о предельной полезности яблок:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Количество единиц</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Предельная полезность</td> <td>10</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	Количество единиц	1	2	3	4	Предельная полезность	10	8	6	4	<p>Ответ:</p> <p>Общая полезность (TU_n) рассчитывается как сумма предельных полезностей (MU_n) единиц товара.</p> <p>Следовательно, общая полезность четырёх яблок определяется по формуле:</p> $TU_4 = MU_1 + MU_2 + MU_3 + MU_4 = 10 + 8 + 6 + 4 = 28 \text{ (ютилей).}$
Количество единиц	1	2	3	4								
Предельная полезность	10	8	6	4								

УК–11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать

Б1.О.05 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
344.	<p>Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «коррупция»?</p> <p>1) злоупотребление служебным положением, получение взятки, незаконное использование физическим лицом своего должностного положения;</p> <p>2) злоупотребление должностью или сопоставимым с ней служебным положением в личных целях;</p> <p>3) специфический тип социально-политических отношений внутри государственного аппарата, а также в области взаимодействия его с обществом</p> <p>4) дача взятки, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 14
345.	<p>Кто может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений?</p> <p>1) лицо, дающее взятку;</p> <p>2) только лицо, получающее взятку;</p> <p>3) лицо, которое получает взятку; лицо, которое передает взятку взяточнику;</p> <p>4) только лицо, передающее взятку.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 13
346.	<p>В каких ситуациях лицо, которое дало взятку, освобождается от уголовной ответственности:</p> <p>1) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица;</p> <p>2) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки;</p> <p>3) в случае деятельного раскаяния;</p> <p>4) при возмещении причиненного вреда.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 12
347.	<p>Меры по профилактике коррупции это...</p> <p>1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;</p> <p>2) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их</p>	Ответ: 12

	<p>проектов;</p> <p>3) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование;</p> <p>4) злоупотребление служебным положением.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>																													
348.	<p>Основными принципами противодействия коррупции являются:</p> <p>1) равенство граждан перед законом;</p> <p>2) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;</p> <p>3) справедливость;</p> <p>4) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 24																												
349.	<p>Выберите пример коррупционных действий:</p> <p>1) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;</p> <p>2) получение любого подарка;</p> <p>3) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников;</p> <p>4) получение взятки.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 34																												
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																														
350.	<p>За совершение преступлений коррупционной направленности Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрены несколько видов наказаний. Расположите наказания по степени их жесткости (от менее жесткого к более жесткому):</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Степень жесткости</th> <th></th> <th>Наказания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Мягкое наказание</td> <td>1</td> <td>Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Среднее наказание</td> <td>2</td> <td>Исправительные работы</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>Жесткое</td> <td>3</td> <td>Обязательные работы.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Самое жесткое</td> <td>4</td> <td>Лишение права занимать определенные должности или заниматься</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>		Степень жесткости		Наказания	A	Мягкое наказание	1	Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.	B	Среднее наказание	2	Исправительные работы	V	Жесткое	3	Обязательные работы.	Г	Самое жесткое	4	Лишение права занимать определенные должности или заниматься	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	4	3	2	1
	Степень жесткости		Наказания																											
A	Мягкое наказание	1	Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.																											
B	Среднее наказание	2	Исправительные работы																											
V	Жесткое	3	Обязательные работы.																											
Г	Самое жесткое	4	Лишение права занимать определенные должности или заниматься																											
A	Б	В	Г																											
4	3	2	1																											

<p>351.</p>	<p>Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции предусматривает ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения</p> <p>Соотнесите виды юридической ответственности с предложенными примерами.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Вид юридической ответственности</th> <th></th> <th style="text-align: center;">Примеры правонарушений</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Дисциплинарная ответственность</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Получение взятки</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Административная ответственность</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Представления неполных или недостоверных сведений об имуществе</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Гражданко-правовая ответственность</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Нечелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Уголовная ответственность</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Причинение материального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>		Вид юридической ответственности		Примеры правонарушений	А	Дисциплинарная ответственность	1	Получение взятки	Б	Административная ответственность	2	Представления неполных или недостоверных сведений об имуществе	В	Гражданко-правовая ответственность	3	Нечелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов	Г	Уголовная ответственность	4	Причинение материального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
	Вид юридической ответственности		Примеры правонарушений																											
А	Дисциплинарная ответственность	1	Получение взятки																											
Б	Административная ответственность	2	Представления неполных или недостоверных сведений об имуществе																											
В	Гражданко-правовая ответственность	3	Нечелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов																											
Г	Уголовная ответственность	4	Причинение материального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета																											
А	Б	В	Г																											
2	3	4	1																											
<p>352.</p>	<p>Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Определите виды юридической ответственности соответствующие примерам взыскания</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Вид юридической ответственности</th> <th></th> <th style="text-align: center;">Пример взыскания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Дисциплинарная ответственность</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Лишение свободы</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Административная ответственность</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Административный арест</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Гражданко-правовая ответственность</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Выговор</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Уголовная ответственность</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Возмещение вреда</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>		Вид юридической ответственности		Пример взыскания	А	Дисциплинарная ответственность	1	Лишение свободы	Б	Административная ответственность	2	Административный арест	В	Гражданко-правовая ответственность	3	Выговор	Г	Уголовная ответственность	4	Возмещение вреда	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1
	Вид юридической ответственности		Пример взыскания																											
А	Дисциплинарная ответственность	1	Лишение свободы																											
Б	Административная ответственность	2	Административный арест																											
В	Гражданко-правовая ответственность	3	Выговор																											
Г	Уголовная ответственность	4	Возмещение вреда																											
А	Б	В	Г																											
3	2	4	1																											

353.	<p>Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции предусматривает юридическую ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения. Выберите соответствующий вариант определения ответственности.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 40%;">Определение</th> <th style="width: 10%;"></th> <th colspan="2">Вид ответственности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>– причинение материального или морального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета, в результате чего возникает новое обязательственное правоотношение</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td colspan="2">Административная ответственность</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>– форма юридической ответственности, которая наступает за совершение преступлений, связанных с коррупционными действиями, такими как взяточничество, злоупотребление должностными полномочиями и другие правонарушения ...</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td colspan="2">Гражданско-правовая ответственность</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>– де действие или бездействие лица, нарушающее законодательство о противодействии коррупции, но не являющееся преступлением или административным правонарушением</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td colspan="2">Уголовная ответственность</td> </tr> </tbody> </table>					Определение		Вид ответственности		А	– причинение материального или морального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета, в результате чего возникает новое обязательственное правоотношение	1	Административная ответственность		Б	– форма юридической ответственности, которая наступает за совершение преступлений, связанных с коррупционными действиями, такими как взяточничество, злоупотребление должностными полномочиями и другие правонарушения ...	2	Гражданско-правовая ответственность		В	– де действие или бездействие лица, нарушающее законодательство о противодействии коррупции, но не являющееся преступлением или административным правонарушением	3	Уголовная ответственность		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
	Определение		Вид ответственности																														
А	– причинение материального или морального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета, в результате чего возникает новое обязательственное правоотношение	1	Административная ответственность																														
Б	– форма юридической ответственности, которая наступает за совершение преступлений, связанных с коррупционными действиями, такими как взяточничество, злоупотребление должностными полномочиями и другие правонарушения ...	2	Гражданско-правовая ответственность																														
В	– де действие или бездействие лица, нарушающее законодательство о противодействии коррупции, но не являющееся преступлением или административным правонарушением	3	Уголовная ответственность																														
А	Б	В	Г																														
2	3	4	1																														

	Г	– правонарушение м обладающее признаками коррупции действие или бездействие, но не являющееся преступлением	4	Дисциплинарная ответственность		
--	---	---	---	--------------------------------	--	--

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 3-5 мин.

354.	<p>Государственные органы реализуют основные направления деятельности по повышению эффективности противодействия коррупции (в соответствии с № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»).</p> <p>Каковы компетенции отдельных органов власти:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Орган власти</th><th>Компетенция</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Прокуратура Российской Федерации</td><td>1 Регулярный аудит деятельности федерального правительства, а также федеральных и региональных исполнительных органов, что способствует предотвращению коррупционных действий.</td></tr> <tr> <td>B Национальный антикоррупционный комитет</td><td>2 Определение особенностей соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции настоящим Федеральным законом и другими законами</td></tr> <tr> <td>V Президент Российской Федерации</td><td>3 Проведение экспертизы проектов правовых актов и действующих правовых актов</td></tr> </tbody> </table>	Орган власти	Компетенция	A Прокуратура Российской Федерации	1 Регулярный аудит деятельности федерального правительства, а также федеральных и региональных исполнительных органов, что способствует предотвращению коррупционных действий.	B Национальный антикоррупционный комитет	2 Определение особенностей соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции настоящим Федеральным законом и другими законами	V Президент Российской Федерации	3 Проведение экспертизы проектов правовых актов и действующих правовых актов	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	4	3	2	1
Орган власти	Компетенция																	
A Прокуратура Российской Федерации	1 Регулярный аудит деятельности федерального правительства, а также федеральных и региональных исполнительных органов, что способствует предотвращению коррупционных действий.																	
B Национальный антикоррупционный комитет	2 Определение особенностей соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции настоящим Федеральным законом и другими законами																	
V Президент Российской Федерации	3 Проведение экспертизы проектов правовых актов и действующих правовых актов																	
A	Б	В	Г															
4	3	2	1															

				для выявления условий, способствующих коррупционным проявлениям																					
Г	Счетная палата Российской Федерации	4	Выявление коррупционных проявлений и проведение по ним соответствующих проверок.																						
<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i>																									
355. Федеральный закон «О противодействии коррупции» является одновременно и нормативным правовым актом, и программным документом. Какие задачи ФЗ определяет для отдельных органов власти:						Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Орган власти</th> <th></th> <th>Задачи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Федеральное Собрание Российской Федерации</td> <td>1</td> <td>Информировать подразделения кадровых служб соответствующих федеральных органов государственной власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Правительство Российской Федерации</td> <td>2</td> <td>Координировать деятельность ОВД РФ, органов ФСБ, таможенных органов РФ и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>Правоохранительные органы и специальные службы РФ</td> <td>3</td> <td>Контроль за деятельностью органов исполнительной власти в пределах своих полномочий.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры</td> <td>4</td> <td>Распределение функций между федеральными органами исполнительной власти, руководство которыми оно осуществляет</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>							Орган власти		Задачи	A	Федеральное Собрание Российской Федерации	1	Информировать подразделения кадровых служб соответствующих федеральных органов государственной власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений	B	Правительство Российской Федерации	2	Координировать деятельность ОВД РФ, органов ФСБ, таможенных органов РФ и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией	V	Правоохранительные органы и специальные службы РФ	3	Контроль за деятельностью органов исполнительной власти в пределах своих полномочий.	Г	Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры	4	Распределение функций между федеральными органами исполнительной власти, руководство которыми оно осуществляет
	Орган власти		Задачи																						
A	Федеральное Собрание Российской Федерации	1	Информировать подразделения кадровых служб соответствующих федеральных органов государственной власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений																						
B	Правительство Российской Федерации	2	Координировать деятельность ОВД РФ, органов ФСБ, таможенных органов РФ и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией																						
V	Правоохранительные органы и специальные службы РФ	3	Контроль за деятельностью органов исполнительной власти в пределах своих полномочий.																						
Г	Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры	4	Распределение функций между федеральными органами исполнительной власти, руководство которыми оно осуществляет																						

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

356.	<p>Рассмотрите признаки коррупции на примере должностного преступления, связанного с получением взятки (статья 290 УК РФ). Какое из действий НЕ относится к коррупционным согласно статье 290 УК РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) незаконное вознаграждение от имени юридического лица; 2) способствование должностным лицом в силу своего должностного положения совершению коррупционных действий; 3) общее покровительство или попустительство по службе; 4) за совершение должностным лицом незаконных действий (бездействие). <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ: 1, т.к. незаконное вознаграждение от имени юридического лица относится к гражданско-правовой ответственности
357.	<p>Сегодня особое внимание уделяется профилактике коррупционных действий. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции, выбери правильный вариант ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) координация деятельности в области противодействия коррупции; 2) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции; 3) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; 4) создание нормативной правовой базы противодействия коррупции. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ: 3, т.к. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению относится к профилактике антикоррупционного поведения
358.	<p>Целью антикоррупционной политики является снижение уровня коррупции и обеспечение защиты прав и законных интересов граждан, общества и государства от угроз, связанных с коррупцией. Выбери правильный вариант ответа, кем определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Генеральным прокурором Российской Федерации; б) Президентом Российской Федерации; в) Счетной палатой Российской Федерации; г) Правительством Российской Федерации. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ: 2, т.к. именно Президентом Российской Федерации определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции
359.	<p>Физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы. Выбери правильный вариант ответа, чем может быть ограничено право занимать определенные должности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) при включении его в реестр граждан, совершивших коррупционные правонарушения; 2) по решению суда; 3) по решению комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов; 4) по решению представителя нанимателя 	Ответ: 2, т.к. только по решению суда, физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы;

	(работодателя). <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	
360.	<p>Формы проявления коррупции весьма разнообразны. Выбери наиболее распространенный пример коррупции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) получение доходов от осуществления дополнительной оплачиваемой преподавательской деятельности в университете; 2) недобросовестное исполнение (неисполнение) должностных обязанностей; 3) получение любого подарка, связанного с профессиональной служебной деятельностью; 4) использование служебного положения в целях получения личной выгоды. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ: 4, т.к. использование служебного положения в целях получения личной выгоды является формой проявления коррупции.
361.	<p>За совершение коррупционных правонарушений установлена юридическая ответственность, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность. Выбери верный вариант ответа, кто несет ответственность за совершение коррупционных правонарушений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) только граждане Российской Федерации; 2) граждане Российской Федерации и лица без гражданства; 3) граждане Российской Федерации и иностранные граждане; 4) граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ: 4, т.к. граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства выступают субъектами коррупционных правонарушений
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
362.	<p>Дайте свое, наиболее полно отражающее, на ваш взгляд, обоснованное толкование такого явления, как коррупция.</p> <p><i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	Ответ: Коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства с целью получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими

		лицами, а также совершение указанных деяний от имени и в интересах юридического лица
363.	<p>Кто выступает субъектом коррупционных правонарушений?</p> <p><i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	Ответ: Субъекты коррупционных правонарушений — физические и юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды
364.	<p>... — разработка и постоянное осуществление разносторонних и последовательных мер государства в рамках принятых основ конституционного строя с целью устранения (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупции в разных сферах жизни</p> <p><i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	Ответ: Государственная антикоррупционная политика
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
365.	<p>Понятие «противодействие коррупции» — это....</p> <p><i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	Ответ: Противодействие коррупции — это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
366.	<p>... — приверженность к крайним мерам и взглядам, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила через совокупность насилистенных проявлений, совершаемых отдельными лицами и специально организованными группами и сообществами. Среди таких проявлений можно отметить провокацию беспорядков, гражданское неповинование, террористические акции, методы партизанской войны.</p> <p><i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	Ответ: Экстремизм
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

367.	<p>Назовите формы проявления коррупции: <i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	<p>Ответ: Формы (проявления) коррупции: взяточничество, фаворитизм, непотизм (кумовство), протекционизм, лоббизм, незаконное распределение и перераспределение общественных ресурсов и фондов, незаконное присвоение общественных ресурсов в личных целях, незаконная приватизация, незаконная поддержка и финансирование политических структур (партий и др.), вымогательство, предоставление льготных кредитов, заказов, знаменитый русский «блат» (использование личных контактов для получения доступа к общественным ресурсам – товарам, услугам, источникам доходов, привилегиям, оказание различных услуг родственникам, друзьям, знакомым) и др.</p>
368.	<p>Назовите принципы противодействия коррупции в Российской Федерации <i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	<p>Ответ: Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и</p>

		иных мер; 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.
369.	Какие виды юридической ответственности Вы можете назвать за совершение коррупционных правонарушений. <i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц.
370.	По своей направленности коррупцию можно условно разделить на три специфических вида. Назовите специфические виды коррупции <i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: Первый вид – политическая коррупция. Сущность этого вида состоит в том, что высшие руководители сотрудники государственного аппарата назначают на должности своих людей, руководствуясь родственными связями, протекцией. Второй вид – чисто криминальная коррупция, которая в полном объеме предусмотрена нормами уголовного права и заключается в том, что должностные лица за взятки оказывают различные услуги преступникам. Тактические приемы этого вида коррупции – взятка, подкуп, должностной подлог. Третий вид – это коррупция, основанная на

		<p>насилии. Этот вид коррупции основан на постепенном втягивании в преступную деятельность должностных лиц методами угроз, шантажа и т.п.</p>
371.	<p>Коррупция, являясь специфическим элементом общественно-политической жизни общества и государства, имеет причинную обусловленность. Назовите причины коррупции <i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	<p>Ответ: Причины коррупции принято подразделять: а) на политические; б) социальные; в) экономические; г) психологические.</p> <p>Политические причины – формируются реальные угрозы единству и верховенству закона, институтам демократии, правам и свободам человека, доверию населения к государственной власти, основам государственного управления, реализации в государстве принципа равенства и социальной справедливости, позитивному экономическому развитию, стабильности демократических институтов и моральным устоям общества</p> <p>Экономические причины – слабость государственных институтов, общую нестабильность экономики страны, неразвитость денежно-финансовой системы, наличие в хозяйственной</p>

		<p>деятельности неучтенных денежных средств и др.</p> <p>Социальные причины – неразвитое гражданское общество, которое не до конца осознает вред коррупции или не в состоянии противостоять заинтересованному в коррупции меньшинству.</p> <p>Психологические причины – отсутствие нравственного барьера для пресечения или отказа от коррупционных действий в системе ценностей и установок общества в целом и граждан в частности.</p>
372.	<p>Сегодня наибольшую реальную угрозу для многих стран, в том числе и для России, представляет терроризм. Дайте определение «терроризм» и назовите его основные признаки.</p> <p><i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	<p>Ответ: Терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на общество, органы власти или отдельных лиц с целью достижения политических, религиозных или иных целей путем устрашения, насилия или угроз его применения. Основные признаки терроризма – теракты, убийства, похищения, взрывы, захват заложников. Запугивание общества – распространение страха среди населения. Политическая или идеологическая мотивация – стремление изменить существующий порядок, повлиять на государственные решения. Организованный характер – терроризм, как правило, осуществляется террористическими группировками. Нарушение законов и прав человека – террористы не признают законные способы решения конфликтов. Виды терроризма: Политический – направлен на дестабилизацию власти (захват государственных</p>

		учреждений, убийство политиков). Религиозный – мотивирован религиозными убеждениями, фанатизмом. Экономический – нападения на инфраструктуру, саботаж предприятий. Кибертерроризм – атаки на компьютерные системы, банки, государственные базы данных.
373.	<p>Важнейшей составляющей деятельности по противодействию коррупции в РФ является профилактика коррупции. Что можно отнести к основным мерам профилактики коррупции?</p> <p><i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	<p>Ответ: к числу первых мер профилактики коррупции Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ относит формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, которое направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие укреплению доверия граждан к правоохранительным органам; • активизация поддержки гражданами деятельности государства по профилактике, предупреждению и пресечению правонарушений; • формирование в обществе устойчивого нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупции (так называемая «нулевая толерантность»).

ОПК–1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы

Б1.О.15 Введение в специальную филологию (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы

374.	<p>Какой из приведенных ниже языков не входит в группу романских языков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) испанский язык; 2) ретороманский язык; 3) немецкий язык; 4) галисийский язык. 	Ответ: 3
375.	<p>Выберите из приведенных ниже официальных языков ООН язык, который не является рабочим языком ООН:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) испанский язык; 2) китайский язык; 3) английский язык; 4) русский язык. 	Ответ: 2

Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность

376.	<p>Установите последовательность 4-х из шести языков ООН по степени их распространенности в мире (от большего к меньшему):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) английский язык; 2) русский язык; 3) французский язык; 4) испанский язык. 	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 25px;">1</td><td style="width: 25px; height: 25px;">4</td><td style="width: 25px; height: 25px;">3</td><td style="width: 25px; height: 25px;">2</td></tr> </table>	1	4	3	2
1	4	3	2			
377.	<p>Установите последовательность социолингвистических функций романских языков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) функция общегосударственного общения; 2) функция регионального общения; 3) функция языка местного общения; 4) функция международного общения. 	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 25px;">4</td><td style="width: 25px; height: 25px;">2</td><td style="width: 25px; height: 25px;">1</td><td style="width: 25px; height: 25px;">3</td></tr> </table>	4	2	1	3
4	2	1	3			

Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие

378.	<p>Установите соответствие между зонами западно-романских языков в левом столбце и языками, которые в них входят в правом столбце:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;"></th><th style="width: 25%;">Зона</th><th style="width: 25%;"></th><th style="width: 25%;">Язык</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td>Иbero-романская зона</td><td style="text-align: center;">1</td><td>Французский язык</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td><td>Галло-романская зона</td><td style="text-align: center;">2</td><td>Ретороманский язык</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td><td>Ретороманская зона</td><td style="text-align: center;">3</td><td>Сардский язык</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td><td>Итало-романская зона</td><td style="text-align: center;">4</td><td>Португальский язык</td></tr> </tbody> </table>		Зона		Язык	А	Иbero-романская зона	1	Французский язык	Б	Галло-романская зона	2	Ретороманский язык	В	Ретороманская зона	3	Сардский язык	Г	Итало-романская зона	4	Португальский язык	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 25px;">А</td><td style="width: 25px; height: 25px;">Б</td><td style="width: 25px; height: 25px;">В</td><td style="width: 25px; height: 25px;">Г</td></tr> <tr> <td style="width: 25px; height: 25px;">4</td><td style="width: 25px; height: 25px;">1</td><td style="width: 25px; height: 25px;">2</td><td style="width: 25px; height: 25px;">3</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
	Зона		Язык																											
А	Иbero-романская зона	1	Французский язык																											
Б	Галло-романская зона	2	Ретороманский язык																											
В	Ретороманская зона	3	Сардский язык																											
Г	Итало-романская зона	4	Португальский язык																											
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											
379.	<p>Установите соответствие между объектом в левом столбце и его определением в правом столбце:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;"></th> <th style="width: 25%;">Термин</th> <th style="width: 25%;"></th> <th style="width: 25%;">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Субстрат</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Язык-посредник, не имеющий исконных носителей</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Суперстрат</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Влияние соседних</td> </tr> </tbody> </table>		Термин		Определение	А	Субстрат	1	Язык-посредник, не имеющий исконных носителей	Б	Суперстрат	2	Влияние соседних	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 25px;">А</td><td style="width: 25px; height: 25px;">Б</td><td style="width: 25px; height: 25px;">В</td><td style="width: 25px; height: 25px;">Г</td></tr> <tr> <td style="width: 25px; height: 25px;">4</td><td style="width: 25px; height: 25px;">3</td><td style="width: 25px; height: 25px;">2</td><td style="width: 25px; height: 25px;">1</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1								
	Термин		Определение																											
А	Субстрат	1	Язык-посредник, не имеющий исконных носителей																											
Б	Суперстрат	2	Влияние соседних																											
А	Б	В	Г																											
4	3	2	1																											

				языков друг на друга, обусловленное их длительным сосуществованием		
	B	Адстрат	3	Остатки языка-пришельца, ассимилированного исконным языком		
	Г	Пиджин	4	Это черты исчезнувшего «побежденного» языка, оставшиеся в языке – «победителя»		

Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ

380.	... - это языки, которые образовались на основе латинского языка.	Ответ: Романские языки
381.	... - это язык, для названия которого могут быть использованы такие лингвонимы (название языка) как "Окситанский" или реже "Лангедок"	Ответ: Провансальский язык

Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

382.	Какие ещё 5 языковых групп наряду с романской группой входят в индоевропейскую семью - более крупное объединение языков по генеалогическому принципу.	Ответ: В индоевропейскую языковую семью входят следующие языковые группы: славянская, германская, индийская, балтийская, кельтская.
383.	Перечислите все официальные языки ООН; укажите, какой из них не является рабочим языком ООН	Ответ: Официальные языки ООН – это русский, английский, испанский, французский, китайский, арабский. Рабочим языком ООН не является китайский язык

Б1.В.02 Основы филологии (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы		
384.	<p>Выберите науки, входящие в состав филологии:</p> <p>1) языкоznание; 2) литературоведение; 3) логика; 4) философия.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 12

385.	<p>Укажите разделы языкоznания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общее языкоznание; 2) описательное языкоznание; 3) риторика; 4) поэтика. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 12
386.	<p>Укажите разделы литературоведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) история литературы; 2) теория литературы; 3) морфология; 4) синтаксис. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 12
387.	<p>Укажите 2 алфавита, относящиеся к славянскому письму:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кириллица; 2) глаголица; 3) финикийский алфавит; 4) латинский алфавит. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 12

Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие

388.	<p>Соотнесите перечисленные науки с их сферой:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th><th>Науки</th><th></th><th>Сфера</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Гуманитарные науки</td><td>1</td><td>механика, электроника, телекоммуникации;</td></tr> <tr> <td>B</td><td>Естественные науки</td><td>2</td><td>фиология, психология, история;</td></tr> <tr> <td>V</td><td>Технические науки</td><td>3</td><td>политология, экономика, социология;</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Социально-экономические науки</td><td>4</td><td>химия, биология, география, физика.</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>		Науки		Сфера	A	Гуманитарные науки	1	механика, электроника, телекоммуникации;	B	Естественные науки	2	фиология, психология, история;	V	Технические науки	3	политология, экономика, социология;	Г	Социально-экономические науки	4	химия, биология, география, физика.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; width: fit-content;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	2	4	1	3
	Науки		Сфера																											
A	Гуманитарные науки	1	механика, электроника, телекоммуникации;																											
B	Естественные науки	2	фиология, психология, история;																											
V	Технические науки	3	политология, экономика, социология;																											
Г	Социально-экономические науки	4	химия, биология, география, физика.																											
A	Б	В	Г																											
2	4	1	3																											
389.	<p>Соотнесите названия филологических направлений с описанием специфики исследований:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Вид филологии</th> <th></th> <th>Исследует:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Национальная филология</td> <td>1</td> <td>Изучение языков, литературы и культуры народов Азии и Африки.</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Классическая филология</td> <td>2</td> <td>Толкование текстов Священного Писания.</td> </tr> </tbody> </table>		Вид филологии		Исследует:	A	Национальная филология	1	Изучение языков, литературы и культуры народов Азии и Африки.	B	Классическая филология	2	Толкование текстов Священного Писания.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; width: fit-content;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	4	3	1	2								
	Вид филологии		Исследует:																											
A	Национальная филология	1	Изучение языков, литературы и культуры народов Азии и Африки.																											
B	Классическая филология	2	Толкование текстов Священного Писания.																											
A	Б	В	Г																											
4	3	1	2																											

	B	Восточная филология	3	Изучение языков, литературы, культуры Древней Греции и Древнего Рима.		
	Г	Библейская филология	4	Изучение родных языков, работа над составлением словарей и грамматик современных языков, изучение произведений словесности на родных языках.		

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность

390.	<p>Расположите в правильной последовательности основные этапы развития филологии:</p> <p>1) С распространением христианства в Средневековье развивается направление филологии, занимающееся толкованием текстов Библии.</p> <p>2) В Античности филология возникла как практическая деятельность и практически ориентированное знание, которое отличалось комплексностью.</p> <p>3) В эпоху Возрождения развиваются национальные филологии.</p> <p>4) Новое время приносит научный подход – происходит становление филологии как науки, а также формирование ее отдельных направлений.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
391.	<p>Установите последовательность изобретения материала для письма:</p> <p>1) испанская бумага;</p> <p>2) камень, стены пещер;</p> <p>3) древнеегипетский папирус;</p> <p>4) древнегреческий пергамент.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr> </table>	2	3	4	1
2	3	4	1			
392.	<p>Установите последовательность этапов четырех коммуникативных революций человечества:</p> <p>1) изобретение письменности;</p> <p>2) возникновение человеческой речи;</p> <p>3) эра Гутенберга (книгопечатание);</p> <p>4) изобретение электронной коммуникации.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	2	1	3	4
2	1	3	4			

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

393.	Соотнесите названия языковых групп с перечнем	Запишите выбранные
------	---	--------------------

	языков согласно генеалогической классификации:			
	Языковая группа		Языки	
A	Славянская группа языков	1	итальянский, испанский, французский, португальский;	цифры под соответствующими буквами:
B	Романская группа языков	2	русский, белорусский, болгарский, польский;	
V	Германская группа языков	3	литовский, латышский;	
Г	Балтийская группа языков	4	немецкий, английский, шведский, датский.	
<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i>				

Б2.В.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
394.	<p>Какова основная цель научно-исследовательской работы?</p> <p>1) изучение теоретических основ дисциплины; 2) разработка новых технологий и методов; 3) получение практического опыта в профессиональной деятельности; 4) проведение независимого исследования для решения актуальной проблемы.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 4
395.	<p>Что означает актуальность темы научно-исследовательской работы?</p> <p>1) Тема выбрана потому, что она интересна исследователю; 2) Тема имеет практическую значимость и может быть применена в реальной жизни; 3) Тема соответствует модным тенденциям в науке; 4) Тема выбрана из-за доступности источников информации.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 2
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность		

396.	<p>Установите правильную последовательность этапов научного исследования.</p> <p>1) формулирование гипотезы; 2) сбор данных; 3) анализ данных; 4) определение проблемы.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25px;">4</td><td style="width: 25px;">1</td><td style="width: 25px;">2</td><td style="width: 25px;">3</td></tr> </table>	4	1	2	3
4	1	2	3			

397.	<p>Установите правильную последовательность действий при написании научной статьи.</p> <p>1) выбор темы; 2) подготовка черновика; 3) рецензирование статьи; 4) публикация.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25px;">1</td><td style="width: 25px;">2</td><td style="width: 25px;">3</td><td style="width: 25px;">4</td></tr> </table>	1	2	3	4
1	2	3	4			

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

398.	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th><th style="width: 33%;">Понятие</th><th style="width: 33%;">Описание</th><th style="width: 33%;"></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td>Формулирование проблемы</td><td style="text-align: center;">1</td><td>Процесс систематического изучения собранной информации</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td><td>Сбор данных</td><td style="text-align: center;">2</td><td>Определение ключевых вопросов, которые необходимо решить в ходе исследования</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td><td>Анализ материала</td><td style="text-align: center;">3</td><td>Подготовка итогового документа, в котором представлены результаты исследования</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td><td>Написание отчёта</td><td style="text-align: center;">4</td><td>Получение необходимой информации через эксперименты, опросы или наблюдения</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>		Понятие	Описание		А	Формулирование проблемы	1	Процесс систематического изучения собранной информации	Б	Сбор данных	2	Определение ключевых вопросов, которые необходимо решить в ходе исследования	В	Анализ материала	3	Подготовка итогового документа, в котором представлены результаты исследования	Г	Написание отчёта	4	Получение необходимой информации через эксперименты, опросы или наблюдения	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25px;">А</td><td style="width: 25px;">Б</td><td style="width: 25px;">В</td><td style="width: 25px;">Г</td></tr> <tr> <td style="height: 25px;">2</td><td style="height: 25px;">4</td><td style="height: 25px;">1</td><td style="height: 25px;">3</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
	Понятие	Описание																												
А	Формулирование проблемы	1	Процесс систематического изучения собранной информации																											
Б	Сбор данных	2	Определение ключевых вопросов, которые необходимо решить в ходе исследования																											
В	Анализ материала	3	Подготовка итогового документа, в котором представлены результаты исследования																											
Г	Написание отчёта	4	Получение необходимой информации через эксперименты, опросы или наблюдения																											
А	Б	В	Г																											
2	4	1	3																											
399.	<p>Соотнесите методы научного исследования с их содержанием.</p>																													

	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			соответствующими буквами:
A	Метод	Содержание		A Б В Г
A	Экспериментальный	1 Систематическое изучение явлений в естественных условиях без вмешательства исследователя		4 1 3 2
B	Наблюдение	2 Создание упрощённой версии объекта или процесса для его анализа		
B	Анкетирование	3 Метод, основанный на сборе данных через опрос респондентов		
Г	Моделирование	4 Проведение контролируемых условий для проверки гипотезы		
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>				

Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ

400.	… – это эмпирический метод, предполагающий целенаправленное и активное вмешательство в ход изучаемого процесса, соответствующие изменения объекта или его воспроизведение в специально созданных и контролируемых условиях. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
401.	… – это общелогический метод исследования, заключающийся в том, что предмет изучения мысленно или практически расчленяется на составные элементы (части объекта, или его признаки, свойства, отношения), при этом каждая из частей исследуется отдельно. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Анализ

Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

402.	Перечислите обязательные структурные элементы курсовой работы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Титульный лист, содержание, введение, разделы, заключение, список использованной литературы
------	---	--

<p>403.</p> <p>Стиль речи, который характеризуется строгой логичностью, точностью и объективностью изложения. Он используется для передачи научных знаний, описания результатов исследований, аргументации и доказательства научных положений. Основные черты научного стиля включают: объективность, логичность, точность, доказательность, обобщённость, подчёркнутая информативность, безличность.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Научный стиль речи</p>
--	----------------------------------

ОПК–2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

Б1.О.24 Теоретический курс испанского языка (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа								
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы										
<p>404.</p> <p>En la primera sílaba el acento cae en la palabra:</p> <p>1) duchar; 2) árbol; 3) paraguas; 4) tractor.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2</p>									
Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность										
<p>405.</p> <p>Ordena las siguientes palabras según el número de sílabas de mayor a menor:</p> <p>1) peseta; 2) contabilidad; 3) euro; 4) sol.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border: 1px solid black; width: fit-content; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 2px;">2</td><td style="padding: 2px;">1</td><td style="padding: 2px;">3</td><td style="padding: 2px;">4</td> </tr> </table>	2	1	3	4					
2	1	3	4							
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие										
<p>406.</p> <p>Establezca la correspondencia entre el sonido consonántico español y la descripción correspondiente de su articulación.</p> <p>Relacione cada elemento de la columna izquierda con el correspondiente de la columna derecha:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center; padding: 5px;"> </td><td style="width: 25%; text-align: center; padding: 5px;">Sonido</td><td style="width: 25%; text-align: center; padding: 5px;">Carácter</td><td style="width: 25%; text-align: center; padding: 5px;"> </td></tr> </table>		Sonido	Carácter		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border: 1px solid black; width: fit-content; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 2px;">А</td><td style="padding: 2px;">Б</td><td style="padding: 2px;">В</td><td style="padding: 2px;">Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
	Sonido	Carácter								
А	Б	В	Г							

	A	[n]	1	Oclusiva bilabial sonora		4	2	1	3
	Б	[m]	2	Nasal bilabial sonora					
	В	[b]	3	Fricativa interdental sorda					
	Г	[θ]	4	Nasal alveolar sonora (apico-alveolar)					

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3–5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

407. ... una combinación de tres vocales que se pronuncian en una sola sílaba.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5–10 мин.

Ответ: triptongo

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

408. Explica la diferencia de uso entre el artículo determinado y el artículo indeterminado
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5–10 мин.
- Ответ: El artículo determinado se usa para referirse a algo específico, ya conocido o mencionado. El artículo indeterminado se usa para referirse a algo no específico, que se menciona por primera vez o de forma general.

Б1.О.24 Теоретический курс испанского языка (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
409.	El número de vocales en el alfabeto español es: 1) tres 2) cuatro 3) cinco 4) seis <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 2				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
410.	Ordena las siguientes palabras según el número de sílabas de menor a mayor: 1) col; 2) mesa; 3) automóvil; 4) elefante. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	1	2	4	3
1	2	4	3			

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
411.	<p>Relaciona el tipo de sonido con el ejemplo. Relacione cada elemento de la columna izquierda con el correspondiente de la columna derecha:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Tipo de sonido</th> <th>Ejemplo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>vocal abierta</td> <td>1 /i/ en “piso”</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>vocal cerrada</td> <td>2 /a/ en “casa”</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>consonante oclusiva</td> <td>3 /s/ en “sol”</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>consonante fricativa</td> <td>4 /p/ en “papel”</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>		Tipo de sonido	Ejemplo	A	vocal abierta	1 /i/ en “piso”	Б	vocal cerrada	2 /a/ en “casa”	В	consonante oclusiva	3 /s/ en “sol”	Г	consonante fricativa	4 /p/ en “papel”	Zапишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	<table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
	Tipo de sonido	Ejemplo																								
A	vocal abierta	1 /i/ en “piso”																								
Б	vocal cerrada	2 /a/ en “casa”																								
В	consonante oclusiva	3 /s/ en “sol”																								
Г	consonante fricativa	4 /p/ en “papel”																								
А	Б	В	Г																							
2	1	4	3																							
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																										
412.	<p>... es la unión de dos vocales en una misma sílaba.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ: diptongo																								
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																										
413.	<p>Explica la diferencia de uso entre ser y estar.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ: “Ser” se usa para describir características permanentes, origen, pertenencia, profesión, tiempo y fecha. “Estar” se usa para describir estados temporales, ubicación y resultados de una acción.																								

Б1.В.01 Введение в языкознание (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
414.	<p>Язык – это</p> <p>1) намеренное построение художественного повествования в соответствии с принципами организации языкового материала и характерными внешними речевыми приметами</p> <p>2) система фонетических, лексических и грамматических средств, являющаяся орудием выражения мыслей, чувств, волеизъявлений и служащая важнейшим средством общения людей.</p> <p>3) конкретное говорение, протекающее во времени и облечено в звуковую или графическую форму</p> <p>4) естественно возникшая в человеческом обществе и развивающаяся система облечённых в звуковую форму знаковых единиц, способная выразить всю совокупность понятий и мыслей человека и предназначенная прежде всего для целей коммуникации.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	Ответ: 24

	<i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																																			
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																																				
415.	<p>Соотнесите уровень языковой системы с соответствующими языковыми единицами.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Уровень</th> <th></th> <th>Единица</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>фонетический</td> <td>1</td> <td>слохоформа</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>лексический</td> <td>2</td> <td>фонема</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>синтаксический</td> <td>3</td> <td>лексема</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>словообразовательный</td> <td>4</td> <td>морфема</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>морфологический</td> <td>5</td> <td>предложение</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>		Уровень		Единица	A	фонетический	1	слохоформа	Б	лексический	2	фонема	В	синтаксический	3	лексема	Г	словообразовательный	4	морфема	Д	морфологический	5	предложение	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>5</td><td>4</td><td>1</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	Д	2	3	5	4	1
	Уровень		Единица																																	
A	фонетический	1	слохоформа																																	
Б	лексический	2	фонема																																	
В	синтаксический	3	лексема																																	
Г	словообразовательный	4	морфема																																	
Д	морфологический	5	предложение																																	
A	Б	В	Г	Д																																
2	3	5	4	1																																
Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																																				
416.	<p>Какая часть языковой системы подвергается наиболее быстрым историческим изменениям?</p> <p>1) фонетический строй языка; 2) синтаксический уровень языковой системы; 3) словарный (лексический) состав языка; 4) грамматический строй языка.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3. Словарный (лексический) состав языка подвергается наиболее быстрым историческим изменениям. Это связано с тем, что лексика быстрее реагирует на социальные, культурные изменения, наиболее проницаема для внешних воздействий и заимствований.</p>																																		
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ																																				
417.	<p>... – это единица языка (морфема, слово, предложение), служащая либо для обозначения предметов или явлений действительности и их отношений, либо для обозначения отношений между элементами языка в составе сложных знаков; выражатель данного языкового значения.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	<p>Ответ: Языковой знак</p>																																		
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ																																				
418.	<p>Объясните, почему все существующие на сегодняшний день теории возникновения языка гипотетичны.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Вопрос о происхождении языка является одним из наиболее сложных и до конца не решенных в языкознании, ибо он тесно связан с происхождением самого человека.</p> <p>Становление человека как биологического вида относят к периоду</p>																																		

		кроманьонца (40-50 тыс. лет назад). По-видимому, в это же время происходит формирование языка, складываются навыки пользования речью. Таким образом, существующие теории о происхождении языка не могут быть подтверждены фактами в силу огромной отдаленности события по времени. Они остаются гипотезами, так как их нельзя ни наблюдать, ни воспроизвести в эксперименте.
--	--	--

Б1.В.03 Латинский язык (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа							
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы									
419.	<p>Числительные в латинском языке делятся на:</p> <p>1) количественные 2) порядковые 3) числительные-прилагательные 4) качественные</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 123							
Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность									
420.	<p>Расположите в правильной последовательности периоды развития латинского языка:</p> <p>1) Эпоха Возрождения (Новолатинский) 2) Средневековый 3) Поздняя латынь 4) Постклассический 5) Классический 6) Архаический 7) Новая (терминологическая) латынь.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>7</td> </tr> </table>	6	5	4	3	2	1	7
6	5	4	3	2	1	7			
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие									

421.	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th><th>Пример</th><th></th><th>Числительное</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>primarius</td><td></td><td>числительное-приставка</td></tr> <tr> <td>B</td><td>tres</td><td>2</td><td>количественное числительное</td></tr> <tr> <td>V</td><td>secundus</td><td>3</td><td>порядковое числительное</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>mono</td><td>4</td><td>числительное-прилагательное</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3-5 мин.</p>		Пример		Числительное	A	primarius		числительное-приставка	B	tres	2	количественное числительное	V	secundus	3	порядковое числительное	Г	mono	4	числительное-прилагательное	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	4	2	3	1
	Пример		Числительное																											
A	primarius		числительное-приставка																											
B	tres	2	количественное числительное																											
V	secundus	3	порядковое числительное																											
Г	mono	4	числительное-прилагательное																											
A	Б	В	Г																											
4	2	3	1																											

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

422.	<p>Вставьте пропущенное слово. Обоснуйте свой ответ, переведя выражение на русский язык</p> <p><i>Dum _____, spero.</i></p> <p>1) spiras 2) spiro 3) spiramus 4) spirant</p> <p><i>Тип вопроса:</i> комбинированный. <i>Время выполнения:</i> 3-5 мин.</p>	<p>Ответ: 2. spiro Пока дышу, надеюсь</p>
------	--	---

Б1.В.04 Теория коммуникации (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
423.	<p>Какие виды передачи информации относятся к верbalным?</p> <p>1) письмо; 2) чтение; 3) жесты; 4) мимика.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 5 мин.</p>	<p>Ответ: 12</p>
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность		
424.	<p>Расположите в правильной последовательности основные этапы передачи информации в процессе коммуникации</p> <p>1) декодирование;</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>

	<p>2) возникновение идеи; 3) непосредственная передача сообщения; 4) кодирование с учетом выбора канала для передачи информации.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<table border="1"> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr> </table>	2	4	3	1
2	4	3	1			

Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие

425.	<p>Установите соответствие между названиями и характеристиками моделей коммуникации:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Модель</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Модель Аристотеля</td><td>1</td><td>Информация, распространяемая массмедиа, достигает целевой аудитории не напрямую, а через «лидеров мнений»</td></tr> <tr> <td>B</td><td>Модель Шеннона-Уивера</td><td>2</td><td>В этой модели выделяются три основных элемента: оратор, речь и слушатель.</td></tr> <tr> <td>B</td><td>Модель Лассуэла</td><td>3</td><td>С появлением этой модели возникло представление о скорости и количестве передаваемой информации.</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Модель двуступенчатой коммуникации</td><td>4</td><td>Модель состоит из пяти ключевых вопросов, которые помогают понять процесс передачи информации: Кто? Что? По какому каналу? Кому? С каким эффектом?</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>		Модель		Характеристика	A	Модель Аристотеля	1	Информация, распространяемая массмедиа, достигает целевой аудитории не напрямую, а через «лидеров мнений»	B	Модель Шеннона-Уивера	2	В этой модели выделяются три основных элемента: оратор, речь и слушатель.	B	Модель Лассуэла	3	С появлением этой модели возникло представление о скорости и количестве передаваемой информации.	Г	Модель двуступенчатой коммуникации	4	Модель состоит из пяти ключевых вопросов, которые помогают понять процесс передачи информации: Кто? Что? По какому каналу? Кому? С каким эффектом?	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	2	3	4	1
	Модель		Характеристика																											
A	Модель Аристотеля	1	Информация, распространяемая массмедиа, достигает целевой аудитории не напрямую, а через «лидеров мнений»																											
B	Модель Шеннона-Уивера	2	В этой модели выделяются три основных элемента: оратор, речь и слушатель.																											
B	Модель Лассуэла	3	С появлением этой модели возникло представление о скорости и количестве передаваемой информации.																											
Г	Модель двуступенчатой коммуникации	4	Модель состоит из пяти ключевых вопросов, которые помогают понять процесс передачи информации: Кто? Что? По какому каналу? Кому? С каким эффектом?																											
A	Б	В	Г																											
2	3	4	1																											

426.	<p>Установите соответствие между приведенными ниже некоторыми названиями элементов коммуникационного процесса и их содержанием:</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Термин</td><td></td><td>Содержание</td></tr> </table>					Термин		Содержание	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>
	Термин		Содержание						

	A	Сообщение	1	Соответствующая переработка исходной идеи сообщения с целью ее доведения до адресата.		<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	3	1	4	2
A	Б	В	Г											
3	1	4	2											
	Б	Кодировани	2	Ответная ре кция получателя н сообщение источника.										
	В	Получатель	3	Омысленная и соответствующим образом закодированная информация.										
	Г	Обратная связь	4	Тот, кому адресовано сообщение.										

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 7 мин.

Б1.В.07 История испанского языка (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
427.	<p>¿Qué es el primer texto literario escrito en castellano?</p> <p>1) El Cantar del Mio Sid; 2) Libro de ajedrez; 3) Primera Crónica General de España; 4) El Libro de Alexandre.</p> <p><i>Тип задания: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ: 1				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
428.	<p>Escriban, por favor, la cronología de la historia de la lengua española:</p> <p>1) período del español moderno; 2) período del castellano antiguo; 3) período del castellano medieval o medio; 4) período preliterario (período no escrito).</p> <p><i>Тип задания: Задание закрытого типа на установление последовательности</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td></td> <td>1</td> </tr> </table>	4	2		1
4	2		1			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						
429.	<i>Тип задания: Задание закрытого типа на установление</i>	Запишите выбранные				

	<p><i>соответствия</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i> <i>Соедините термины с их определениями.</i> <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Описание</th><th></th><th>Термин</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Las palabras como almacén, algodón, alcoba, azúcar son de origen</td><td>1</td><td>vasco</td></tr> <tr> <td>B</td><td>Las palabras como abedul, álamo son de origen</td><td>2</td><td>árabe</td></tr> <tr> <td>C</td><td>Las palabras como barranco, arroyo son de origen</td><td>3</td><td>céltico</td></tr> <tr> <td>D</td><td>Las palabras como izquierda, pizarra son de origen</td><td>4</td><td>ibérico</td></tr> </tbody> </table>		Описание		Термин	A	Las palabras como almacén, algodón, alcoba, azúcar son de origen	1	vasco	B	Las palabras como abedul, álamo son de origen	2	árabe	C	Las palabras como barranco, arroyo son de origen	3	céltico	D	Las palabras como izquierda, pizarra son de origen	4	ibérico	<p><i>цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	2	3	4	1
	Описание		Термин																											
A	Las palabras como almacén, algodón, alcoba, azúcar son de origen	1	vasco																											
B	Las palabras como abedul, álamo son de origen	2	árabe																											
C	Las palabras como barranco, arroyo son de origen	3	céltico																											
D	Las palabras como izquierda, pizarra son de origen	4	ibérico																											
A	Б	В	Г																											
2	3	4	1																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
430.	<p>... – el proceso por el que la cultura romana se implantó en la Península Ibérica durante el periodo de dominio romano sobre ésta. <i>Тип задания: Задание открытого типа с дополнением</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	<p>Ответ: Romanización de Hispania</p>																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
431.	<p>¿Qué establece el artículo 3 de la actual Constitución Española? <i>Тип задания: Задание открытого типа с развернутым ответом</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	<p>Ответ: Establece el castellano como lengua oficial</p>																												

Б1.В.13 Страноведение (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
432.	<p>¿Cómo se nombran las ciudades autónomas de España?: 1) Madrid y Zaragoza; 2) Granada y Sevilla; 3) Ceuta y Toledo; 4) Ceuta y Melilla. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 4
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
433.	Ordena las etapas históricas de España:	Запишите

	<p>1) Etapa árabe; 2) Etapa romana; 3) Etapa prerromana; 4) Invasión de los visigodos.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3–5 мин.</p>	<p>соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr> </table>	3	2	4	1
3	2	4	1			

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

434.	Establezca la secuencia correcta para los organismos del poder de estado y sus funciones:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Poder de estado		Función									
A	El Presidente	1	Dirige la política exterior e interior del país	<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	3	2	1	4
A	Б	В	Г									
3	2	1	4									
Б	El poder legislativo	2	Controla el Gobierno y convalida los decretos o leyes									
В	El poder ejecutivo	3	Jefe del Estado, pero no tiene el poder									
Г	El poder judicial	4	Garantiza la defensa de los derechos de los ciudadanos									

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 3–5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

435.	... – es la tradición cultural, cuando los amigos o miembros de la familia disfrutan el tiempo después de la comida, discutiendo unos temas.	Ответ: Sobremesa
	<i>Тип вопроса:</i> открытый. <i>Время выполнения:</i> 5–10 мин.	

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

436.	¿Qué fue el resultado de Guerra Civil?	Ответ: La proclamación de la dictadura fue el resultado de Guerra Civil.
	<i>Тип вопроса:</i> открытый. <i>Время выполнения:</i> 5–10 мин.	

Б2.В.03(У) Переводческая практика (получение первичных навыков научного перевода) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
437.	Принцип коммуникативной эквивалентности в переводе это: 1) максимально точное воспроизведение формы	Ответ: 2

	<p>исходного текста;</p> <p>2) передача смысла исходного текста с учётом культурных особенностей языка перевода;</p> <p>3) использование дословного перевода;</p> <p>4) адаптация текста для детей.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый.</p> <p><i>Время выполнения:</i> 1–3 мин.</p>																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
438.	<p>Установите правильную последовательность этапов переводческого процесса:</p> <p>1) анализ текста оригинала;</p> <p>2) перевод текста;</p> <p>3) редактирование перевода;</p> <p>4) понимание задачи перевода.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый.</p> <p><i>Время выполнения:</i> 3–5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>	4	1	2	3																								
4	1	2	3																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
439.	<p>Сопоставьте типы перевода с их основными характеристиками.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th><th>Тип перевода</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Письменный перевод</td><td>1</td><td>Перевод текста с использованием компьютерных программ</td></tr> <tr> <td>B</td><td>Устный перевод</td><td>2</td><td>Перевод текста с одного языка на другой в письменной форме</td></tr> <tr> <td>V</td><td>Машинный перевод</td><td>3</td><td>Перевод текста с одного языка на другой у тно</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Перевод с листа</td><td>4</td><td>Устный перевод письменного текста без предварительной подготовки</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый.</p> <p><i>Время выполнения:</i> 3–5 мин.</p>		Тип перевода		Характеристика	A	Письменный перевод	1	Перевод текста с использованием компьютерных программ	B	Устный перевод	2	Перевод текста с одного языка на другой в письменной форме	V	Машинный перевод	3	Перевод текста с одного языка на другой у тно	Г	Перевод с листа	4	Устный перевод письменного текста без предварительной подготовки	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	2	3	1	4
	Тип перевода		Характеристика																											
A	Письменный перевод	1	Перевод текста с использованием компьютерных программ																											
B	Устный перевод	2	Перевод текста с одного языка на другой в письменной форме																											
V	Машинный перевод	3	Перевод текста с одного языка на другой у тно																											
Г	Перевод с листа	4	Устный перевод письменного текста без предварительной подготовки																											
A	Б	В	Г																											
2	3	1	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
440.	<p>... – это процесс передачи смыслового содержания текста с одного языка на другой.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> открытый.</p> <p><i>Время выполнения:</i> 5–10 мин.</p>	Ответ: Перевод																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ																														
441.	<p>Объясните, что такое «эквивалентность» в переводе</p> <p><i>Тип вопроса:</i> открытый.</p> <p><i>Время выполнения:</i> 5–10 мин.</p>	Ответ: Степень соответствия между оригиналом и переводом по смыслу.																												

ОПК–3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том

числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

Б1.В.05 Введение в литературоведение (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
442.	<p>Стихотворение, целиком составленное из известных предполагаемому читателю строк других стихотворений, – это:</p> <p>1) сонет; 2) центон; 3) элегический дистих; 4) логаэд.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 2
443.	<p>Исторически сложившийся тип литературного произведения, характеризующийся определёнными сюжетными, композиционными, стилистическими и другими признаками, – это:</p> <p>1) жанр; 2) род литературы; 3) композиция; 4) мотив.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 1
444.	<p>Совокупность действий, событий, изложенная автором определённым образом, в которых раскрывается основное содержание художественного произведения, – это:</p> <p>1) система мотивов; 2) композиция; 3) фабула; 4) сюжет.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 4
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие		

445.	<p>Литературный процесс – это пёстрое многообразие литературных направлений. Многих великих писателей (фактически или условно) причисляют к тому или иному литературному направлению.</p> <p>Соотнесите имя писателя и литературное направление, к которой он принадлежал.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Имя писателя</th><th colspan="2">Литературное направление</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Мольер</td><td>1</td><td>Барокко</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Джон Донн</td><td>2</td><td>Классицизм</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Новалис</td><td>3</td><td>Реализм</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Оноре де Бальзак</td><td>4</td><td>Романтизм</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Имя писателя		Литературное направление		A	Мольер	1	Барокко	Б	Джон Донн	2	Классицизм	В	Новалис	3	Реализм	Г	Оноре де Бальзак	4	Романтизм	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	2	1	4	3
Имя писателя		Литературное направление																												
A	Мольер	1	Барокко																											
Б	Джон Донн	2	Классицизм																											
В	Новалис	3	Реализм																											
Г	Оноре де Бальзак	4	Романтизм																											
A	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											
446.	<p>Мировой литературный процесс – это пёстрое многообразие литературных течений (т. е. небольших групп писателей, объединённых различными творческими принципами). Многих писателей (фактически или условно) причисляют к тому или иному литературному течению.</p> <p>Соотнесите имя писателя и литературное течение, к которой он принадлежал.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="366 1170 1044 1410"> <thead> <tr> <th colspan="2">Имя писателя</th> <th colspan="2">Поэтическая группа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>О кар Уайльд</td> <td>1</td> <td>Натурализм</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Эмиль Золя</td> <td>2</td> <td>Футуризм</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Владимир Маяковский</td> <td>3</td> <td>Акмеизм</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Николай Гумилёв</td> <td>4</td> <td>Эстетизм</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Имя писателя		Поэтическая группа		A	О кар Уайльд	1	Натурализм	Б	Эмиль Золя	2	Футуризм	В	Владимир Маяковский	3	Акмеизм	Г	Николай Гумилёв	4	Эстетизм	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	4	1	2	3
Имя писателя		Поэтическая группа																												
A	О кар Уайльд	1	Натурализм																											
Б	Эмиль Золя	2	Футуризм																											
В	Владимир Маяковский	3	Акмеизм																											
Г	Николай Гумилёв	4	Эстетизм																											
A	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											
<p>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>																														
447.	<p>Дополните утверждение и объясните выбор термина: «Специфическим средством, которым пользуется литература как особый вид искусства, является ...»</p> <p>1) синтагма; 2) слово; 3) фонема; 4) морфема.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2, т. к. именно слово является средоточием смысла и средством создания художественного образа.</p>																												
448.	<p>Какая историко-филологическая дисциплина изучает памятники древней письменности как тексты, а не как эстетические феномены? Поясните цель этой дисциплины.</p>	<p>Ответ: 4, цель этой дисциплины – определение времени и места создания памятника.</p>																												

	<p>1) генология; 2) историческая поэтика; 3) библиография; 4) палеография.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	
--	--	--

Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.

449.	<p>... – перенос значения объекта или субъекта изображения на основе сходства или различия признаков.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ: Метафора
450.	<p>... – образ с переносным значением, предполагающий единство формы (внешнего вида) и содержания (смысла), закрепленный в традиции социально-культурный знак, передающий определённую информацию.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ: Символ

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

451.	<p>Напишите определение понятия «интрига» применимо к повествованию художественного произведения.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Интрига – это способ организации действия литературного произведения, выраженный в том, что действующее лицо (лица) стремится осуществить план, противоречащий интересам другого лица (лиц). События произведения организуются вокруг этого противостояния.</p>
------	---	---

Б1.В.10 Литература Испании (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
452.	<p>Автором романа «Дон Кихот» является:</p> <p>1) Федерико Гарсиа Лорка; 2) Мигель де Сервантес; 3) Лопе де Вега; 4) Хуан Рамон Хименес.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 2
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность		
453.	Расположите в хронологическом порядке следующие произведения испанской литературы:	Запишите соответствующую

	<p>1) Хитроумный идальго Дон Кихот Ламанчский (Мигель де Сервантес); 2) Копли (Лопе де Вега); 3) Дом Бернарды Альбы (Федерико Гарсиа Лорка); 3) Песнь о моём Сиде (аноним).</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3–5 мин</i></p>	<p>последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	4	1	2	3
4	1	2	3			

Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие

454.	<p>Установите соответствие между авторами и их произведениями.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Автор</th><th style="text-align: center; padding: 2px;">Произведение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">А Мигель де Сервантес</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">1 Дом Бернарды Альбы</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Б Федерико Гарсиа Лорка</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">2 Дон Кихот</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">В Лопе де Вега</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">3 Фуэнте Овехуна</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Г Педро Кальдерон</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">4 Жизнь есть сон</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3–5 мин</i></p>	Автор	Произведение	А Мигель де Сервантес	1 Дом Бернарды Альбы	Б Федерико Гарсиа Лорка	2 Дон Кихот	В Лопе де Вега	3 Фуэнте Овехуна	Г Педро Кальдерон	4 Жизнь есть сон	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">А</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">Б</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">В</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">Г</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">3</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">4</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Автор	Произведение																			
А Мигель де Сервантес	1 Дом Бернарды Альбы																			
Б Федерико Гарсиа Лорка	2 Дон Кихот																			
В Лопе де Вега	3 Фуэнте Овехуна																			
Г Педро Кальдерон	4 Жизнь есть сон																			
А	Б	В	Г																	
2	1	3	4																	

Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ

455.	<p>… – это жанр испанской драмы, характеризующийся динамичным сюжетом, смешением комического и трагического, а также использованием стихов различных размеров. Часто затрагивает темы чести, любви и социальных противоречий. Одним из ярких представителей этого жанра является Лопе де Вега.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ: драма
------	---	--------------

Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

456.	<p>Перечислите основные ценности средневекового общества, отражённые в произведении «Песнь о моём Сиде».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ: Верность, честь, храбрость, семья
------	---	--

Б1.В.10 Литература Испании (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
457.	<p>«Золотой век» испанской литературы приходится на:</p> <p>1) XV век; 2) XVI век; 3) XVII век; 4) XVIII век.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 3

Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность																															
458.	<p>Установите хронологическую последовательность появления следующих произведений испанской литературы:</p> <p>1) Плач по Игнасио Санчесу Мехиасу; 2) Дон Кихот; 3) Фуэнте Овехуна; 4) Цыганское романсеро.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr> </table>	2	3	4	1																									
2	3	4	1																												
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																															
459.	<p>Соотнесите произведения с их жанрами.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th><th>Произведение</th><th></th><th>Жанр</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Дон Кихот</td><td>1</td><td>Рыцарский роман</td></tr> <tr> <td>B</td><td>Романсеро о цивильной гвардии</td><td>2</td><td>Поэма</td></tr> <tr> <td>V</td><td>Жизнь есть сон</td><td>3</td><td>Философская драма</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Ласарильо с Тормеса</td><td>4</td><td>Плутовской роман</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>		Произведение		Жанр	A	Дон Кихот	1	Рыцарский роман	B	Романсеро о цивильной гвардии	2	Поэма	V	Жизнь есть сон	3	Философская драма	Г	Ласарильо с Тормеса	4	Плутовской роман	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	1	2	3	4	
	Произведение		Жанр																												
A	Дон Кихот	1	Рыцарский роман																												
B	Романсеро о цивильной гвардии	2	Поэма																												
V	Жизнь есть сон	3	Философская драма																												
Г	Ласарильо с Тормеса	4	Плутовской роман																												
A	Б	В	Г																												
1	2	3	4																												
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ																															
460.	<p>... – это период расцвета испанской литературы, охватывающий XVI и XVII века.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ: Золотой век																													
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ																															
461.	<p>Объясните кратко, в чём заключается основной конфликт романа «Дон Кихот».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ: В столкновении иллюзорного мира рыцарских романов, в котором живёт Дон Кихот, с реальностью.																													

Б1.В.10 Литература Испании (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите вопрос и выберите все правильные ответы		
462.	<p>«Песнь о моем Сиде» относится к литературному жанру:</p> <p>1) куртуазный роман; 2) героический эпос; 3) басня; 4) баллада.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	Ответ: 2

	<i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>																													
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность																														
463.	<p>Поставьте в правильной последовательности персонажей, появлявшихся в жизни Ласарильо с Тормеса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) продавец папских булл; 2) нищий слепец; 3) клирик-скупец; 4) чванливый идальго. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td> </tr> </table>	2	3	4	1																								
2	3	4	1																											
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																														
464.	<p>Сопоставьте авторов с их произведениями.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th><th>Автор</th><th></th><th>Произведение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Сервантес</td><td>1</td><td>Дон Кихот</td></tr> <tr> <td>B</td><td>Кальдерон Де Ла Барка</td><td>2</td><td>Граф Луканор</td></tr> <tr> <td>V</td><td>Лопе Де Вега</td><td>3</td><td>Жизнь есть сон</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Хуан Руис</td><td>4</td><td>Собака на сене</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>		Автор		Произведение	A	Сервантес	1	Дон Кихот	B	Кальдерон Де Ла Барка	2	Граф Луканор	V	Лопе Де Вега	3	Жизнь есть сон	Г	Хуан Руис	4	Собака на сене	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td> </tr> </table>	A	B	V	Г	1	3	4	2
	Автор		Произведение																											
A	Сервантес	1	Дон Кихот																											
B	Кальдерон Де Ла Барка	2	Граф Луканор																											
V	Лопе Де Вега	3	Жизнь есть сон																											
Г	Хуан Руис	4	Собака на сене																											
A	B	V	Г																											
1	3	4	2																											
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ																														
465.	<p>... – период, характеризующийся верой в разум, науку и прогресс, критикой традиционных институтов (абсолютной монархии, церкви), пропагандой свободы, равенства и братства, и использованием литературы как инструмента социального и политического реформирования.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ: Просвещение																												
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
466.	<p>Перечислите основные ценности средневекового общества, отражённые в «Песни о моем Сиде»?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ: Верность королю, религиозность и воинская честь.																												

Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
467.	<p>Укажите автора романа «Мадам Бовари»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) В. Гюго; 2) Г. Флобер; 3) Ф. Саган; 4) Г. де Мопассан. 	Ответ: 2

	<i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 1–3 мин.																													
468.	Укажите произведение, написанное Виктором Гюго: 1) «Человек, который смеётся»; 2) «Собор Парижской Богоматери»; 3) «Преступление и наказание»; 4) «Граф Монте-Кристо». <i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 1–3 мин.	Ответ: 2																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
469.	Расположите в хронологическом порядке следующие произведения французской литературы: 1) «Гаргантюа и Пантагрюэль»; 2) «Посторонний»; 3) «Мадам Бовари»; 4) «Песнь о Роланде». <i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 1–3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	4	1	3	2																								
4	1	3	2																											
470.	Расположите в хронологическом порядке этапы творчества Виктора Гюго: 1) Драматургия («Кромвель», «Эрнани»); 2) Поздняя лирика («Искусство быть дедушкой»); 3) Ранние романтические произведения («Собор Парижской Богоматери», «Отверженные»); 4) Первые оды и поэмы («Оды и баллады»). <i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 1–3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	4	1	3	2																								
4	1	3	2																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
471.	Сопоставьте литературные эпохи с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><thead><tr><th></th><th>Эпоха</th><th></th><th>Характеристика</th></tr></thead><tbody><tr><td>A</td><td>Классицизм</td><td>1</td><td>Свободное выражение эмоций, индивидуа изированный взгляд на мир</td></tr><tr><td>Б</td><td>Реализм</td><td>2</td><td>Описание реальной жизни, акцент на социальные вопросы</td></tr><tr><td>В</td><td>Модернизм</td><td>3</td><td>Строгие правила, баланс в форме и содержании</td></tr><tr><td>Г</td><td>Романтизм</td><td>4</td><td>Исследование человеческой психологии и абсурда существования</td></tr></tbody></table> <i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3–5 мин.		Эпоха		Характеристика	A	Классицизм	1	Свободное выражение эмоций, индивидуа изированный взгляд на мир	Б	Реализм	2	Описание реальной жизни, акцент на социальные вопросы	В	Модернизм	3	Строгие правила, баланс в форме и содержании	Г	Романтизм	4	Исследование человеческой психологии и абсурда существования	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	A	Б	В	Г	3	2	4	1
	Эпоха		Характеристика																											
A	Классицизм	1	Свободное выражение эмоций, индивидуа изированный взгляд на мир																											
Б	Реализм	2	Описание реальной жизни, акцент на социальные вопросы																											
В	Модернизм	3	Строгие правила, баланс в форме и содержании																											
Г	Романтизм	4	Исследование человеческой психологии и абсурда существования																											
A	Б	В	Г																											
3	2	4	1																											
472.	Установите соответствие между литературным течением и писателем, являющимся его	Запишите выбранные цифры под																												

	<p>представителем.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Течение</td><td></td><td>Писатель</td></tr> <tr> <td>A</td><td>Романтизм</td><td>1</td><td>Жан-Поль Сартр</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Реализм</td><td>2</td><td>Виктор Гюго</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Экзистенциализм</td><td>3</td><td>Стендаль</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Классицизм</td><td>4</td><td>Мольер</td></tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>		Течение		Писатель	A	Романтизм	1	Жан-Поль Сартр	Б	Реализм	2	Виктор Гюго	В	Экзистенциализм	3	Стендаль	Г	Классицизм	4	Мольер	<p>соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	2	3	1	4
	Течение		Писатель																											
A	Романтизм	1	Жан-Поль Сартр																											
Б	Реализм	2	Виктор Гюго																											
В	Экзистенциализм	3	Стендаль																											
Г	Классицизм	4	Мольер																											
A	Б	В	Г																											
2	3	1	4																											

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

473.	<p>… – период, характеризующийся верой в разум, науку и прогресс, критикой традиционных институтов (абсолютной монархии, церкви), пропагандой свободы, равенства и братства, и использованием литературы как инструмента социального и политического реформирования.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ: Просвещение
474.	<p>… – это литературное направление XVII века, характеризующееся пышностью, сложностью, избыточностью, контрастами, метафоричностью и драматизмом.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ: Барокко

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

475.	<p>Перечислите основные ценности средневекового общества, отражённые в «Песни о Роланде».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ: Верность королю, религиозность и воинская честь
476.	<p>Перечислите сатирические приёмы, которые использовал Рабле для критики общества, церкви и образования в произведении «Гаргантюа и Пантагрюэль».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ: Рабле использует гротеск и гиперболу, иронию и сарказм, юмор и непристойности

ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста

Б1.О.20 Лексикология испанского языка (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

477.	<p>¿Qué es la lexicología?</p> <p>1) las palabras del idioma; 2) ciencia que estudia las palabras; 3) unidades léxicas; 4) estudio sobre las palabras.</p> <p><i>Tип вопроса:</i> закрытый.</p> <p><i>Время выполнения:</i> 1–3 мин.</p>	Ответ: 2
478.	<p>¿Qué es el nombre propio?:</p> <p>1) nombre general de los objetos; 2) nombre, que destaca el objeto entre los demás de la misma clase; 3) el medio de la comunicación; 4) tipo de significado de una palabra.</p> <p><i>Tип вопроса:</i> закрытый.</p> <p><i>Время выполнения:</i> 1–3 мин.</p>	Ответ: 2
479.	<p>¿Cuál de estas palabras es hiperónimo?:</p> <p>1) vino; 2) bebida; 3) agua; 4) zumo.</p> <p><i>Tип вопроса:</i> закрытый.</p> <p><i>Время выполнения:</i> 1–3 мин.</p>	Ответ: 2

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность

480.	<p>Ordene las palabras según su cercanía de significado. Así ponga el sinónimo más cercano, sinónimo, que tiene más diferencia, sinónimo lejano y antónimo de la palabra “cuidar”:</p> <p>1) mirar por; 2) atender; 3) guardar; 4) olvidar.</p> <p><i>Tип вопроса:</i> закрытый.</p> <p><i>Время выполнения:</i> 3–5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr> </table>	3	1	2	4
3	1	2	4			
481.	<p>Ordene las palabras según su cercanía de significado. Así ponga el sinónimo más cercano, sinónimo, que tiene más diferencia, sinónimo lejano y antónimo de la palabra “andar”:</p> <p>1) ir; 2) caminar; 3) estar parado; 4) correr.</p> <p><i>Tип вопроса:</i> закрытый.</p> <p><i>Время выполнения:</i> 3–5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr> </table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
482.	<p>Ordene las palabras según su cercanía de significado. Así ponga el sinónimo más cercano, sinónimo, que tiene más diferencia, sinónimo lejano y antónimo de la palabra “lavar”:</p> <p>1) bañar; 2) limpiar;</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	2	1	3	4
2	1	3	4			

	<p>3) higienizar; 4) ensuciar.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3–5 мин.</p>																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
483.	<p>Relacione el tipo de nombre con el ejemplo.</p> <p>Relacione cada elemento de la columna izquierda con el correspondiente de la columna derecha:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Tipo de nombre</th> <th></th> <th>Ejemplo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Nombre común</td> <td>1</td> <td>Pepe</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Nombre propio</td> <td>2</td> <td>legumbre</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Nombre común</td> <td>3</td> <td>J piter</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Nombre propio</td> <td>4</td> <td>bebida</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3–5 мин.</p>		Tipo de nombre		Ejemplo	A	Nombre común	1	Pepe	Б	Nombre propio	2	legumbre	В	Nombre común	3	J piter	Г	Nombre propio	4	bebida	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	2	1	4	3
	Tipo de nombre		Ejemplo																											
A	Nombre común	1	Pepe																											
Б	Nombre propio	2	legumbre																											
В	Nombre común	3	J piter																											
Г	Nombre propio	4	bebida																											
A	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											
484.	<p>Relacione el tipo de palabra con el ejemplo.</p> <p>Relacione cada elemento de la columna izquierda con el correspondiente de la columna derecha:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Tipo</th> <th></th> <th>Ejemplo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Hiperónimo</td> <td>1</td> <td>ropa</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Hipónimo</td> <td>2</td> <td>árbol</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Hiperónimo</td> <td>3</td> <td>roble</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Hipónimo</td> <td>4</td> <td>camisa</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3–5 мин.</p>		Tipo		Ejemplo	A	Hiperónimo	1	ropa	Б	Hipónimo	2	árbol	В	Hiperónimo	3	roble	Г	Hipónimo	4	camisa	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	2	3	1	4
	Tipo		Ejemplo																											
A	Hiperónimo	1	ropa																											
Б	Hipónimo	2	árbol																											
В	Hiperónimo	3	roble																											
Г	Hipónimo	4	camisa																											
A	Б	В	Г																											
2	3	1	4																											
485.	<p>Relacione el término con su significado.</p> <p>Relacione cada elemento de la columna izquierda con el correspondiente de la columna derecha:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Término</th> <th></th> <th>Definición</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Léxico</td> <td>1</td> <td>Un grupo de palabras cuyos significados están relacionados entre sí.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Campo semántico</td> <td>2</td> <td>Todas las palabras para designar objetos, fenómeno y nociones que forman el vocabulario de un idioma.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Idioma</td> <td>3</td> <td>El medio de la comunicación, organizado y económico.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Polisemia</td> <td>4</td> <td>La posibilidad de una unidad léxica</td> </tr> </tbody> </table>		Término		Definición	A	Léxico	1	Un grupo de palabras cuyos significados están relacionados entre sí.	Б	Campo semántico	2	Todas las palabras para designar objetos, fenómeno y nociones que forman el vocabulario de un idioma.	В	Idioma	3	El medio de la comunicación, organizado y económico.	Г	Polisemia	4	La posibilidad de una unidad léxica	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	2	1	3	4
	Término		Definición																											
A	Léxico	1	Un grupo de palabras cuyos significados están relacionados entre sí.																											
Б	Campo semántico	2	Todas las palabras para designar objetos, fenómeno y nociones que forman el vocabulario de un idioma.																											
В	Idioma	3	El medio de la comunicación, organizado y económico.																											
Г	Polisemia	4	La posibilidad de una unidad léxica																											
A	Б	В	Г																											
2	1	3	4																											

			tener vari s significados.		
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>					

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

486.	... - nombra todos los objetos del mismo tipo sin destacarlos entre los demás <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: nombre común
487.	... - nombra el objeto atribuyéndole alguna calidad que le destaca entre los demás de la misma clase. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: nombre propio
488.	... es una palabra o expresión que se utiliza para evitar decir otra palabra que se considera tabú, desagradable o inapropiada. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: eufemismo

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

489.	Explique qué es un neologismo. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Es palabra de nueva creación.
490.	Explique qué es arcaísmo. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Es palabra o expresión que casi cae en desuso o desaparece totalmente del habla de la gente.
491.	Explique qué es extranjerismo <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Es una expresión lingüística tomada de un idioma extranjero.

Б1.В.09 Художественно-стилистическая интерпретация текста (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
492.	En la frase “Tus ojos son dos magnetos” se utiliza: 1) hipérbole; 2) metáfora; 3) personificación; 4) similitud. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 2
493.	Un ejemplo de hipérbole es: 1) el río corre como un caballo desbocado; 2) te lo he dicho mil veces;	Ответ: 2

	<p>3) la luna es un disco de plata; 4) el viento susurraba entre las hojas. <i>Tип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 1–3 мин.</p>																													
494.	<p>Al repetir una palabra o frase al principio de varios versos o enunciados se emplea:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) aliteración; 2) anáfora; 3) hipérbaton; 4) metonimia. <p><i>Tип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 1–3 мин.</p>	Ответ: 2																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
495.	<p>Ordene las etapas del análisis estilístico de un texto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) identificación del tema principal; 2) análisis de las figuras retóricas; 3) estudio del contexto histórico y cultural; 4) interpretación del significado del texto. <p><i>Tип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3–5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td> </tr> </table>	3	1	2	4																								
3	1	2	4																											
496.	<p>Establezca la secuencia correcta para la redacción de un ensayo persuasivo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) presentar argumentos y evidencias; 2) introducir el tema y la tesis; 3) desarrollar una conclusión; 4) refutar posibles contraargumentos. <p><i>Tип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3–5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td> </tr> </table>	2	1	4	3																								
2	1	4	3																											
497.	<p>Ordene los siguientes pasos para la creación de una metáfora:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) identificar una característica común; 2) seleccionar dos elementos a comparar; 3) expresar la comparación de forma figurada; 4) analizar las connotaciones de la metáfora. <p><i>Tип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3–5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td> </tr> </table>	2	1	3	4																								
2	1	3	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
498.	<p>Relacione las figuras retóricas con sus definiciones.</p> <p>Relacione cada elemento de la columna izquierda con el correspondiente de la columna derecha:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Figura retórica</th> <th></th> <th>Definición</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Metáfora</td> <td>1</td> <td>Exageración de una idea</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Hipérbole</td> <td>2</td> <td>Comparación entre dos elementos</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Símil</td> <td>3</td> <td>Repetición de sonidos al inicio de palabras</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Aliteración</td> <td>4</td> <td>Comparación</td> </tr> </tbody> </table>		Figura retórica		Definición	A	Metáfora	1	Exageración de una idea	Б	Hipérbole	2	Comparación entre dos elementos	В	Símil	3	Repetición de sonidos al inicio de palabras	Г	Aliteración	4	Comparación	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	2	1	4	3
	Figura retórica		Definición																											
A	Metáfora	1	Exageración de una idea																											
Б	Hipérbole	2	Comparación entre dos elementos																											
В	Símil	3	Repetición de sonidos al inicio de palabras																											
Г	Aliteración	4	Comparación																											
A	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											

		utilizando “como” o “al”																														
		<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>																														
499.	<p>Relacione los tipos de texto con sus características principales.</p> <p>Relacione cada elemento de la columna izquierda con el correspondiente de la columna derecha:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Tipo del texto</th> <th></th> <th>Característica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Narrativo</td> <td>1</td> <td>Busca convencer al lector</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Descriptivo</td> <td>2</td> <td>Expone una serie de acontecimientos</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Argumentativo</td> <td>3</td> <td>Detalla las características de algo o alguien</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Expositivo</td> <td>4</td> <td>Presenta información de forma objetiva</td> </tr> </tbody> </table>		Tipo del texto		Característica	A	Narrativo	1	Busca convencer al lector	Б	Descriptivo	2	Expone una serie de acontecimientos	В	Argumentativo	3	Detalla las características de algo o alguien	Г	Expositivo	4	Presenta información de forma objetiva	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4		
	Tipo del texto		Característica																													
A	Narrativo	1	Busca convencer al lector																													
Б	Descriptivo	2	Expone una serie de acontecimientos																													
В	Argumentativo	3	Detalla las características de algo o alguien																													
Г	Expositivo	4	Presenta información de forma objetiva																													
А	Б	В	Г																													
2	3	1	4																													
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>																															
500.	<p>Asocie cada nivel de lenguaje con su contexto de uso.</p> <p>Relacione cada elemento de la columna izquierda con el correspondiente de la columna derecha:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nivel de lenguaje</th> <th></th> <th>Contexto</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Formal</td> <td>1</td> <td>Conversación entre amigos</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Informal</td> <td>2</td> <td>Discurso académico</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Coloquial</td> <td>3</td> <td>Carta a un familiar</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Vulgar</td> <td>4</td> <td>Ambiente marginal</td> </tr> </tbody> </table>		Nivel de lenguaje		Contexto	A	Formal	1	Conversación entre amigos	Б	Informal	2	Discurso académico	В	Coloquial	3	Carta a un familiar	Г	Vulgar	4	Ambiente marginal	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4		
	Nivel de lenguaje		Contexto																													
A	Formal	1	Conversación entre amigos																													
Б	Informal	2	Discurso académico																													
В	Coloquial	3	Carta a un familiar																													
Г	Vulgar	4	Ambiente marginal																													
А	Б	В	Г																													
2	1	3	4																													
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>																															
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																																
501.	... es una comparación implícita entre dos cosas diferentes que comparten alguna característica en común. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: метафора																														
502.	... es una figura retórica que consiste en exagerar una idea o concepto para enfatizarla. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: гипербола																														
503.	... es una palabra o expresión que se utiliza para evitar decir otra palabra que se considera tabú, desagradable o inapropiada. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: euphemismo																														
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																																
504.	Explique qué es una hipérbole y dé un ejemplo.	Ответ: Es una figura retórica																														

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	que consiste en exagerar una idea para darle énfasis. Ejemplo: “Te lo he dicho mil veces”.
505.	Explique qué es epíteto. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Es un adjetivo que destaca una cualidad inherente al sustantivo al que acompaña. Por ejemplo, “verde hierba”.
506.	Explique qué es personificación. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Es una figura retórica que atribuye cualidades o acciones humanas a animales, objetos inanimados o ideas abstractas. Por ejemplo, “el viento susurraba”.

ОПК–5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

Б1.О.16 Практика устной и письменной речи испанского языка (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы						
507.	¿Cómo saludar a la gente en español?: 1) Perdón; 2) Gracias; 3) ¡Buenos días!; 4) Por favor. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 3				
Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность						
508.	Ordena las réplicas del dialogo: 1) Bien, gracias; 2) ¡Buenas! Estoy bien, ¿y tú?; 3) ¡Buenas tardes! ¿Cómo estás?; 4) Regular, ¿cómo está tu familia? <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	3	2	4	1
3	2	4	1			
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие						
509.	Establezca la secuencia correcta para los formas de verbo y su infinitivo: <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="text-align: center;">Verbo</td><td style="text-align: center;">Infinitivo</td></tr></table>	Verbo	Infinitivo	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
Verbo	Infinitivo					

A	estoy	1	decir	A	B	V	Г
Б	sé	2	saber	3	2	1	4
В	digo	3	estar				
Г	salgo	4	salir				

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 3–5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

510. Completa la oración con un verbo correspondiente: José ... los libros cada tarde.
 Тип вопроса: открытый.
 Время выполнения: 5–10 мин.

Ответ: lee

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

511. Traduzca: Хуан готовит ужин.
 Тип вопроса: открытый.
 Время выполнения: 5–10 мин.

Ответ: Juan está preparando la cena.

**Б1.О.16 Практика устной и письменной речи испанского языка
(2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы

512. ¿Cómo decir «картофель» en español?:
 1) pepino;
 2) zanahoria;
 3) patatas;
 4) calabaza.
 Тип вопроса: закрытый.
 Время выполнения: 1–3 мин.

Ответ: 3

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность

513. Ordena las réplicas del dialogo:
 1) No, dice, que quiere preparar las patatas con carne;
 2) ¿Yo? No, la va a preparar María;
 3) ¿Tú vas a preparar la cena?;
 4) ¿Otra vez la paella?
 Тип вопроса: закрытый.
 Время выполнения: 3–5 мин.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	2	4	1
---	---	---	---

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

514. Establezca la secuencia correcta para los formas de verbo y su infinitivo:

	Verbo		Infinitivo
A	Ha dicho	1	escribir
Б	Hemos puesto	2	poner
В	Han escrito	3	decir
Г	e descubriendo		descubrir

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	2	1	4

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 3–5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

515.	<p>Completa la oración con un verbo correspondiente: Esta mañana yo... una taza de café. <i>Tip вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ: he bebido
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
516.	<p>Traduzca: На этой неделе мы ходили в ресторан. <i>Tip вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ: Esta semana hemos ido al restaurante.

Б1.О.16 Практика устной и письменной речи испанского языка (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы																				
517.	<p>¿Qué tiempo usamos para referirnos a la acción pasada, cuando sabemos el tiempo concreto de su realización?: 1) Pretérito Perfecto; 2) Pretérito Imperfecto; 3) Pretérito Indefinido; 4) Pretérito Pluscuamperfecto. <i>Tip вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 3																		
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность																				
518.	<p>Ordena las réplicas del dialogo: 1) ¡Qué bien! Dile a María, que querría visitarla; 2) Pues, hice la limpieza de casa. ¿Y tú?; 3) Ana, ¿qué hiciste ayer?; 4) Me fui al trabajo, después practiqué deporte, y cenamos con mi mujer en café. <i>Tip вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border: 1px solid black; border-collapse: collapse; width: fit-content;"> <tr> <td style="padding: 2px;">3</td><td style="padding: 2px;">2</td><td style="padding: 2px;">4</td><td style="padding: 2px;">1</td></tr> </table>	3	2	4	1														
3	2	4	1																	
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																				
519.	<p>Establezca la secuencia correcta para los formas de verbo y el tiempo correspondiente:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; width: fit-content; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Verbo</th><th style="width: 15%;">Tiempo</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A tuviste</td><td>1 Pretérito Pluscuamperfecto</td></tr> <tr> <td>Б era</td><td>2 Pretérito Imperfecto</td></tr> <tr> <td>В había salido</td><td>3 Pretérito Indefinido</td></tr> <tr> <td>Г he puesto</td><td>4 Pretérito Perfecto</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Tip вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Verbo	Tiempo	A tuviste	1 Pretérito Pluscuamperfecto	Б era	2 Pretérito Imperfecto	В había salido	3 Pretérito Indefinido	Г he puesto	4 Pretérito Perfecto	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border: 1px solid black; border-collapse: collapse; width: fit-content;"> <tr> <td style="padding: 2px;">А</td><td style="padding: 2px;">Б</td><td style="padding: 2px;">В</td><td style="padding: 2px;">Г</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">3</td><td style="padding: 2px;">2</td><td style="padding: 2px;">1</td><td style="padding: 2px;">4</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4
Verbo	Tiempo																			
A tuviste	1 Pretérito Pluscuamperfecto																			
Б era	2 Pretérito Imperfecto																			
В había salido	3 Pretérito Indefinido																			
Г he puesto	4 Pretérito Perfecto																			
А	Б	В	Г																	
3	2	1	4																	
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ																				
520.	<p>Completa la oración con un verbo correspondiente: El año pasado ... nuestros vacaciones en Cuba. <i>Tip вопроса: открытый.</i></p>	Ответ: pasamos																		

	<i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
521.	Traduzca: Вчера вечером он рано лег спать. <i>Тип вопроса:</i> открытый. <i>Время выполнения:</i> 5–10 мин.	Ответ: Anoche él se acostó temprano.

Б1.О.16 Практика устной и письменной речи испанского языка (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
522.	¿Qué tiempo usamos para dar órdenes?: 1) Presente de Indicativo; 2) Imperativo Negativo; 3) Imperativo Afirmativo; 4) Condicional Simple. <i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 1–3 мин.	Ответ: 3																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
523.	Ordena las réplicas del dialogo: 1) Vaya, ¿por qué?; 2) No, ¿qué pasó?; 3) ¿Supiste que había hecho Juan?; 4) Es qué se peleó con el profesor. <i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3–5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	3	2	4	1																								
3	2	4	1																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
524.	Establezca la secuencia correcta para los formas de verbo y su persona: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td></td><td>Verbo</td><td></td><td>Persona</td></tr><tr><td>A</td><td>di</td><td>1</td><td>vosotros</td></tr><tr><td>Б</td><td>sepa</td><td>2</td><td>Usted</td></tr><tr><td>В</td><td>no digáis</td><td>3</td><td>tú</td></tr><tr><td>Г</td><td>no estés</td><td>4</td><td>tú</td></tr></table> <i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3–5 мин.		Verbo		Persona	A	di	1	vosotros	Б	sepa	2	Usted	В	no digáis	3	tú	Г	no estés	4	tú	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	A	Б	В	Г	3	2	1	4
	Verbo		Persona																											
A	di	1	vosotros																											
Б	sepa	2	Usted																											
В	no digáis	3	tú																											
Г	no estés	4	tú																											
A	Б	В	Г																											
3	2	1	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
525.	Completa la oración con un verbo correspondiente: Hijo, ... muchas dulces y ... las tareas de casa. <i>Тип вопроса:</i> открытый. <i>Время выполнения:</i> 5–10 мин.	Ответ: no comas, haz																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
526.	Traduzca: Попроси его, пожалуйста, помочь нам. <i>Тип вопроса:</i> открытый. <i>Время выполнения:</i> 5–10 мин.	Ответ: Pídele a ayudarnos por favor.																												

**Б1.О.16 Практика устной и письменной речи испанского языка
(5 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы																														
527.	<p>Elige la forma del verbo en Condicional Simple:</p> <p>1) quiso; 2) querría; 3) quería; 4) querido.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 2																												
Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность																														
528.	<p>Ordena las réplicas del dialogo:</p> <p>1) ¿Para cuándo estará?; 2) A ver, ¿qué te pasa a tu coche?; 3) Déjalo aquí, lo miraremos; 4) Pues, no sé. Me ha dejado tirada en la autopista y ha venido a recogerme una grúa.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr> </table>	2	4	3	1																								
2	4	3	1																											
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие																														
529.	<p>Establezca la secuencia correcta para los formas de verbo y su infinitivo:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th><th>Verbo</th><th></th><th>Infinitivo</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>sabría</td><td>1</td><td>decir</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>podrías</td><td>2</td><td>poder</td></tr> <tr> <td>В</td><td>dirían</td><td>3</td><td>saber</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>vendríamos</td><td>4</td><td>venir</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>		Verbo		Infinitivo	A	sabría	1	decir	Б	podrías	2	poder	В	dirían	3	saber	Г	vendríamos	4	venir	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	3	2	1	4
	Verbo		Infinitivo																											
A	sabría	1	decir																											
Б	podrías	2	poder																											
В	dirían	3	saber																											
Г	vendríamos	4	venir																											
A	Б	В	Г																											
3	2	1	4																											
Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ																														
530.	<p>Completa la oración con un verbo correspondiente: Si estamos cansados, no ... al cine.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ: iremos																												
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
531.	<p>Traduzca: Я бы на твоем месте сходил бы в парикмахерскую.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ: Yo que tú iría a la peluquería.																												

**Б1.О.16 Практика устной и письменной речи испанского языка
(6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
----------------------	----------------------	------------------------

Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы																															
532.	Elige la respuesta correcta: ¿Vamos al cine esta tarde?: 1) No, mujer. Tiene un buen guión; 2) Es un rollo; 3) Vaya. A mí me ha parecido bastante entretenida y original; 4) ¿Qué película echan? <i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 1–3 мин.	Ответ: 4																													
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность																															
533.	Ordena las réplicas del dialogo: 1) Bueno y ¿qué tal la película?; 2) No, hombre, no, es la típica película de amor, al final todos son felices; 3) Lenta, muy larga. Muy mala, creo yo; 4) Vaya. A mí me ha parecido bastante entretenida y original. <i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3–5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	<table border="1"><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	1	3	4	2																								
1	3	4	2																												
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																															
534.	Establezca la secuencia correcta para los sinónimos: <table border="1"><tr><th></th><th>Verbo</th><th></th><th>Sinónimo</th></tr><tr><td>A</td><td>comunica</td><td>1</td><td>trabajar</td></tr><tr><td>Б</td><td>charlar</td><td>2</td><td>hab r</td></tr><tr><td>В</td><td>laborar</td><td>3</td><td>decir</td></tr><tr><td>Г</td><td>desear</td><td>4</td><td>querer</td></tr></table> <i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3–5 мин.		Verbo		Sinónimo	A	comunica	1	trabajar	Б	charlar	2	hab r	В	laborar	3	decir	Г	desear	4	querer	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4
	Verbo		Sinónimo																												
A	comunica	1	trabajar																												
Б	charlar	2	hab r																												
В	laborar	3	decir																												
Г	desear	4	querer																												
А	Б	В	Г																												
3	2	1	4																												
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ																															
535.	Completa la oración con un verbo correspondiente: Mi abuela ... en el hospital. <i>Тип вопроса:</i> открытый. <i>Время выполнения:</i> 5–10 мин.	Ответ: está																													
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ																															
536.	Traduzca: Хочешь, чтобы мы вызвали такси? <i>Тип вопроса:</i> открытый. <i>Время выполнения:</i> 5–10 мин.	Ответ: ¿Quieres que tomemos un taxi?																													

Б1.О.16 Практика устной и письменной речи испанского языка (семестр 7)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
537.	¿Cómo traducir la palabra «cerebro»?: 1) бедро; 2) голова;	Ответ: 3

	<p>3) мозг; 4) ребро.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 1–3 мин.</p>																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
538.	<p>Ordena las réplicas del dialogo:</p> <p>1) Bien, gracias; 2) ¡Buenas! Estoy bien, ¿y tú?; 3) ¡Buenas tardes! ¿Cómo estás?; 4) Regular, ¿cómo está tu familia?</p> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3–5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td> </tr> </table>	3	2	4	1																								
3	2	4	1																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
539.	<p>¿A qué especialistas crees que se debería acudir teniendo los siguientes síntomas?:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th><th>Situación</th><th></th><th>Especialista</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Ángel se ha caído y se ha roto un brazo.</td><td>1</td><td>oftalmólogo</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Jorge tiene los problemas de corazón .</td><td>2</td><td>cardiólogo</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Mi madre tiene problemas en los ojos y no ve muy bien.</td><td>3</td><td>traumatólogo</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Mañana operan a Tomás de apendicitis.</td><td>4</td><td>cirujano</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3–5 мин.</p>		Situación		Especialista	A	Ángel se ha caído y se ha roto un brazo.	1	oftalmólogo	Б	Jorge tiene los problemas de corazón .	2	cardiólogo	В	Mi madre tiene problemas en los ojos y no ve muy bien.	3	traumatólogo	Г	Mañana operan a Tomás de apendicitis.	4	cirujano	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4
	Situación		Especialista																											
A	Ángel se ha caído y se ha roto un brazo.	1	oftalmólogo																											
Б	Jorge tiene los problemas de corazón .	2	cardiólogo																											
В	Mi madre tiene problemas en los ojos y no ve muy bien.	3	traumatólogo																											
Г	Mañana operan a Tomás de apendicitis.	4	cirujano																											
А	Б	В	Г																											
3	2	1	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
540.	<p>Completa la oración con un verbo correspondiente: Te doy dinero para que me ... el manual.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> открытый. <i>Время выполнения:</i> 5–10 мин.</p>	Ответ: compres																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
541.	<p>Traduzca: Я тебе об этом говорю, чтобы ты это знал.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> открытый. <i>Время выполнения:</i> 5–10 мин.</p>	Ответ: Te lo digo para que lo sepas.																												

Б1.О.16 Практика устной и письменной речи испанского языка (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
542.	<p>¿Cómo expresar la probabilidad?:</p> <p>1) usar construcción estar + gerundio; 2) usar el Imperativo;</p>	Ответ: 4

	3) usar las formas de pasado; 4) usar construcciones con subjuntivo. <i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 1–3 мин.	
--	---	--

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность

543.	Ordena las réplicas del dialogo: 1) Buenos días. Preséntese Usted; 2) Sí, trabajé un año en un bufete de abogados; 3) ¿Tiene Usted experiencia laboral?; 4) Buenos días. Me llamo Alejandra Sánchez. <i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3–5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	1	4	3	2
1	4	3	2			

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

544.	Establezca la secuencia correcta para las frases y su traducción: <table border="1"><tr><td></td><td>La frase</td><td></td><td>Traducción</td></tr><tr><td>A</td><td>Déjame en paz</td><td>1</td><td>Проходите, пожалуйста</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ven aquí</td><td>2</td><td>Подойди</td></tr><tr><td>В</td><td>Pase, por favor</td><td>3</td><td>Оставь меня</td></tr><tr><td>Г</td><td>Quédate</td><td>4</td><td>Останься</td></tr></table> <i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3–5 мин.		La frase		Traducción	A	Déjame en paz	1	Проходите, пожалуйста	Б	Ven aquí	2	Подойди	В	Pase, por favor	3	Оставь меня	Г	Quédate	4	Останься	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4
	La frase		Traducción																											
A	Déjame en paz	1	Проходите, пожалуйста																											
Б	Ven aquí	2	Подойди																											
В	Pase, por favor	3	Оставь меня																											
Г	Quédate	4	Останься																											
А	Б	В	Г																											
3	2	1	4																											

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

545.	Completa la oración con un verbo correspondiente: El examen oral de ayer me ... fatal. <i>Тип вопроса:</i> открытый. <i>Время выполнения:</i> 5–10 мин.	Ответ: salió
------	---	--------------

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

546.	Traduzca: Хосе вошел через секретную дверь. <i>Тип вопроса:</i> открытый. <i>Время выполнения:</i> 5–10 мин.	Ответ: José entró por la puerta secreta.
------	--	--

B1.O.17 Практическая фонетика испанского языка (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы

547.	Ударение падает на последний слог в слове: 1) libro; 2) árbol; 3) cántaro; 4) tractor. <i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 1–3 мин.	Ответ: 4
------	--	----------

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность

548.	Расположите испанские гласные по степени открытости от наиболее открытой к наиболее закрытой: 1) [i]	Запишите соответствующую последовательность цифр
------	---	--

	2) [e] 3) [a] 4) [o] <i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3–5 мин.	слева направо: <table border="1"><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	3	4	2	1
3	4	2	1			

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

549.	Установите соответствие между испанским согласным звуком и соответствующим описанием артикуляции. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"><tr><th></th><th>Звук</th><th></th><th>Описание</th></tr><tr><td>A</td><td>[n]</td><td>1</td><td>Звонкий взрывной губно-губной</td></tr><tr><td>Б</td><td>[m]</td><td>2</td><td>Звонкий носовой губно-губной</td></tr><tr><td>В</td><td>[b]</td><td>3</td><td>Глухой фрикативный межзубный</td></tr><tr><td>Г</td><td>[θ]</td><td>4</td><td>Звонкий носовой альвеолярный (переднеязычный)</td></tr></table>		Звук		Описание	A	[n]	1	Звонкий взрывной губно-губной	Б	[m]	2	Звонкий носовой губно-губной	В	[b]	3	Глухой фрикативный межзубный	Г	[θ]	4	Звонкий носовой альвеолярный (переднеязычный)	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	A	Б	В	Г	4	2	1	3
	Звук		Описание																											
A	[n]	1	Звонкий взрывной губно-губной																											
Б	[m]	2	Звонкий носовой губно-губной																											
В	[b]	3	Глухой фрикативный межзубный																											
Г	[θ]	4	Звонкий носовой альвеолярный (переднеязычный)																											
A	Б	В	Г																											
4	2	1	3																											
<i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3–5 мин																														

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

550.	... – это слияние двух гласных, в котором один из гласных является слабым безударным и произносится очень кратко. <i>Тип вопроса:</i> открытый. <i>Время выполнения:</i> 5–10 мин.	Ответ: Дифтонг
------	--	----------------

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

551.	Перечислите два основных случая произнесения многоударного звука [rr]. <i>Тип вопроса:</i> открытый. <i>Время выполнения:</i> 5–10 мин.	Ответ: 1) Если слово начинается на букву «р» 2) Если в слове встречается сдвоенное «rr».
------	---	---

Б1.О.17 Практическая фонетика испанского языка (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы

552.	Число гласных в испанском алфавите: 1) три 2) четыре 3) пять 4) шесть <i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 1–3 мин.	Ответ: 2
------	---	----------

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность

553.	Расположите следующие слова по количеству слогов от	Запишите
------	---	----------

	<p>меньшего к большему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) sol; 2) dedo; 3) curiosidad; 4) tormenta. <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3–5 мин.</p>	<p>соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td> </tr> </table>	1	2	4	3																								
1	2	4	3																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
554.	<p>Соотнесите тип звука с примером.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Тип звука</th> <th></th> <th>Пример</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Открытый гласный</td> <td>1</td> <td>/i/ en “piso”</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Закрытый гласный</td> <td>2</td> <td>/a/ en “casa”</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Взрывной согласный</td> <td>3</td> <td>/s/ en “sol”</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Фрикативный согласный</td> <td>4</td> <td>/p/ en “papel”</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3–5 мин.</p>		Тип звука		Пример	A	Открытый гласный	1	/i/ en “piso”	Б	Закрытый гласный	2	/a/ en “casa”	В	Взрывной согласный	3	/s/ en “sol”	Г	Фрикативный согласный	4	/p/ en “papel”	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	2	1	4	3
	Тип звука		Пример																											
A	Открытый гласный	1	/i/ en “piso”																											
Б	Закрытый гласный	2	/a/ en “casa”																											
В	Взрывной согласный	3	/s/ en “sol”																											
Г	Фрикативный согласный	4	/p/ en “papel”																											
A	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
555.	<p>... – это объединение двух гласных в один слог.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> открытый. <i>Время выполнения:</i> 5–10 мин.</p>	Ответ: Дифтонг																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
556.	<p>Объясните разницу в употреблении глаголов «ser» и «estar».</p> <p><i>Тип вопроса:</i> открытый. <i>Время выполнения:</i> 5–10 мин.</p>	<p>Ответ: Глагол «ser» используется для описания постоянных характеристик, происхождения, принадлежности, профессии, времени и даты. Глагол «estar» используется для описания временных состояний, местоположения и результатов действия.</p>																												

Б1.О.18 Практическая грамматика испанского языка (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
557.	<p>¿Cuál es el Pretérito Perfecto del verbo “comer”?:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) comía; 2) he comido; 3) comiera; 4) comiese. 	Ответ: 2

	<i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 1–3 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
558.	Ordena las palabras para componer la oración: 1) este; 2) es; 3) libro; 4) interesante. <i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3–5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4																								
1	3	2	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
559.	Establezca la secuencia correcta para las oraciones en español y su traducción en ruso: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><th></th><th>Oración</th><th></th><th>Traducción</th></tr><tr><td>A</td><td>Vamos al teatro</td><td>1</td><td>Как дела?</td></tr><tr><td>Б</td><td>Mira, que lindo</td><td>2</td><td>Глянь, как красиво</td></tr><tr><td>В</td><td>¿Qué tal?</td><td>3</td><td>Пойдем в театр</td></tr><tr><td>Г</td><td>Esto es el libro verde</td><td>4</td><td>Это зеленая книга</td></tr></table> <i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3–5 мин.		Oración		Traducción	A	Vamos al teatro	1	Как дела?	Б	Mira, que lindo	2	Глянь, как красиво	В	¿Qué tal?	3	Пойдем в театр	Г	Esto es el libro verde	4	Это зеленая книга	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4
	Oración		Traducción																											
A	Vamos al teatro	1	Как дела?																											
Б	Mira, que lindo	2	Глянь, как красиво																											
В	¿Qué tal?	3	Пойдем в театр																											
Г	Esto es el libro verde	4	Это зеленая книга																											
А	Б	В	Г																											
3	2	1	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
560.	¿Cómo se forma el gerundio del verbo “leer”? <i>Тип вопроса:</i> открытый. <i>Время выполнения:</i> 5–10 мин.	Ответ: leyendo																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
561.	Traduzca: Хосе входит через секретную дверь. <i>Тип вопроса:</i> открытый. <i>Время выполнения:</i> 5–10 мин.	Ответ: José entra por la puerta secreta.																												

Б1.О.18 Практическая грамматика испанского языка (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
562.	¿Cuál de estas palabras es una preposición?: 1) sobre; 2) ellos; 3) correr; 4) bonito. <i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 1–3 мин.	Ответ: 1				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
563.	Ordena las palabras para componer la oración: 1) ellos; 2) español; 3) mucho; 4) estudian. <i>Тип вопроса:</i> закрытый.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	1	4	3	2
1	4	3	2			

	<i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>																													
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																														
564.	<p>Relaciona los verbos con sus participios regulares:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Verbo</th> <th></th> <th>Participio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>hablar</td> <td>1</td> <td>estudiado</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>comer</td> <td>2</td> <td>comido</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>estudiar</td> <td>3</td> <td>hablado</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>vivir</td> <td>4</td> <td>vivido</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>		Verbo		Participio	A	hablar	1	estudiado	Б	comer	2	comido	В	estudiar	3	hablado	Г	vivir	4	vivido	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	3	2	1	4
	Verbo		Participio																											
A	hablar	1	estudiado																											
Б	comer	2	comido																											
В	estudiar	3	hablado																											
Г	vivir	4	vivido																											
A	Б	В	Г																											
3	2	1	4																											
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ																														
565.	<p>¿Cómo se forma el futuro del verbo “vivir” en la primera persona singular?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ: viviré																												
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
566.	<p>Traduzca: Наверное, они в магазине.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ: Estarán en la tienda.																												

Б1.О.18 Практическая грамматика испанского языка (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы																						
567.	<p>¿Cómo se dice “ella come” usando la construcción estar+gerundio?:</p> <p>1) ha comido; 2) comiendo; 3) está comido; 4) está comiendo.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 4																				
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность																						
568.	<p>Ordena las palabras para componer la oración:</p> <p>1) viajaba; 2) yo; 3) en tren; 4) mucho.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	2	1	4	3																
2	1	4	3																			
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																						
569.	<p>Relaciona el pronombre con su tipo:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Pronombre</th> <th></th> <th>Tipo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>yo</td> <td>1</td> <td>pronombre posesivo</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>me</td> <td>2</td> <td>pronombre reflexivo</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>mío</td> <td>3</td> <td>pronombre personal</td> </tr> </tbody> </table>		Pronombre		Tipo	A	yo	1	pronombre posesivo	Б	me	2	pronombre reflexivo	В	mío	3	pronombre personal	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
	Pronombre		Tipo																			
A	yo	1	pronombre posesivo																			
Б	me	2	pronombre reflexivo																			
В	mío	3	pronombre personal																			
А	Б	В	Г																			

	Г este 4 pronombre demostrativo	3 2 1 4
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>		
<i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
570.	¿Cómo se dice “hablamos” en Pretérito Imperfecto? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: hablábamos
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
571.	Traduzca: Хосе вошел через секретную дверь. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: José entró por la puerta secreta.

Б1.О.18 Практическая грамматика испанского языка (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
572.	¿Cuál es la forma de Condicional Simple?: 1) salí; 2) saldré; 3) salía; 4) saldría. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 4																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
573.	Ordena las palabras para componer la oración: 1) ayer; 2) tarde; 3) muy; 4) llegó. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	1	4	3	2																								
1	4	3	2																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
574.	Establezca la secuencia correcta para las frases y su traducción: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Фраза</th> <th></th> <th>Traducción</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Déjame en paz</td> <td>1</td> <td>Проходите, пожалуйста</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Ven aquí</td> <td>2</td> <td>Подойди</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Pase, por favor</td> <td>3</td> <td>Оставь меня</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Quédate</td> <td>4</td> <td>Останься</td> </tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>		Фраза		Traducción	A	Déjame en paz	1	Проходите, пожалуйста	Б	Ven aquí	2	Подойди	В	Pase, por favor	3	Оставь меня	Г	Quédate	4	Останься	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4
	Фраза		Traducción																											
A	Déjame en paz	1	Проходите, пожалуйста																											
Б	Ven aquí	2	Подойди																											
В	Pase, por favor	3	Оставь меня																											
Г	Quédate	4	Останься																											
А	Б	В	Г																											
3	2	1	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
575.	¿Cómo se forma el Imperativo Afirmativo del verbo “venir” en la segunda persona singular? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: ven																												

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
576.	Traduzca: Мне хотелось бы купить себе конфет. <i>Тип вопроса:</i> открытый. <i>Время выполнения:</i> 5–10 мин.	Ответ: Quería comprarme los dulces.

Б1.О.18 Практическая грамматика испанского языка (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
577.	¿Cuál es la forma de Presente de Subjuntivo? 1) tengo; 2) tenía; 3) no tengas; 4) tenga. <i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 1–3 мин.	Ответ: 4																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
578.	Ordena las palabras para componer la oración: 1) quiero; 2) más; 3) viajemos; 4) que. <i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3–5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	1	4	3	2																								
1	4	3	2																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
579.	Establezca la secuencia correcta para los formas de verbo y tiempo verbal: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><th></th><th>Verbo</th><th></th><th>Tiempo</th></tr><tr><td>A</td><td>salga</td><td>1</td><td>Perfecto de Subjuntivo</td></tr><tr><td>Б</td><td>tuviera</td><td>2</td><td>Imperfecto de Subjuntivo</td></tr><tr><td>В</td><td>haya salido</td><td>3</td><td>Presente de Subjuntivo</td></tr><tr><td>Г</td><td>hubiera visto</td><td>4</td><td>Pluscuamperfecto de Subjuntivo</td></tr></table> <i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3–5 мин.		Verbo		Tiempo	A	salga	1	Perfecto de Subjuntivo	Б	tuviera	2	Imperfecto de Subjuntivo	В	haya salido	3	Presente de Subjuntivo	Г	hubiera visto	4	Pluscuamperfecto de Subjuntivo	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	A	Б	В	Г	3	2	1	4
	Verbo		Tiempo																											
A	salga	1	Perfecto de Subjuntivo																											
Б	tuviera	2	Imperfecto de Subjuntivo																											
В	haya salido	3	Presente de Subjuntivo																											
Г	hubiera visto	4	Pluscuamperfecto de Subjuntivo																											
A	Б	В	Г																											
3	2	1	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
580.	¿Cuál es la forma correcta del Presente de Subjuntivo del verbo “ser” en la primera persona singular? <i>Тип вопроса:</i> открытый. <i>Время выполнения:</i> 5–10 мин.	Ответ: sea																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
581.	Traduzca: Вот бы тебе повезло! <i>Тип вопроса:</i> открытый. <i>Время выполнения:</i> 5–10 мин.	Ответ: Ojalá tuvieras suerte!																												

Б1.В.14 Современная испанская орфография и пунктуация (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы																														
582.	<p>Cuál es la última letra del abecedario español?</p> <p>1) z; 2) y; 3) x; 4) ñ.</p> <p><i>Тип задания: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ: 1																												
Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность																														
583.	<p>Según el lugar que ocupe la sílaba tónica, se pueden distinguir cuatro clases de palabras:</p> <p>1) palabras sobresdrújulas; 2) palabras llanas; 3) palabras esdrújulas; 4) palabras agudas.</p> <p><i>Тип задания: Задание закрытого типа на установление последовательности</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 25px; text-align: center;">4</td><td style="width: 25px; height: 25px; text-align: center;">2</td><td style="width: 25px; height: 25px; text-align: center;">3</td><td style="width: 25px; height: 25px; text-align: center;">1</td></tr> </table>	4	2	3	1																								
4	2	3	1																											
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие																														
584.	<p><i>Тип задания: Задание закрытого типа на установление соответства</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p> <p>Соедините термины с их определениями.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="width: 50px;"></th><th style="width: 150px;">Термин</th><th style="width: 50px;"></th><th style="width: 150px;">Описание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td>Palabras agudas</td><td style="text-align: center;">1</td><td>Son aquellas en las que es tónica alguna de las sílabas anteriores a la antepenúltima</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td><td>Palabras llanas</td><td style="text-align: center;">2</td><td>Son las polisílabas cuya última sílaba es tónica</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td><td>Palabras esdrújulas</td><td style="text-align: center;">3</td><td>Son aquellas cuya penúltima sílaba es tónica</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td><td>Palabras sobresdrújulas</td><td style="text-align: center;">4</td><td>Son aquellas cuya antepenúltima sílaba es tónica</td></tr> </tbody> </table>		Термин		Описание	А	Palabras agudas	1	Son aquellas en las que es tónica alguna de las sílabas anteriores a la antepenúltima	Б	Palabras llanas	2	Son las polisílabas cuya última sílaba es tónica	В	Palabras esdrújulas	3	Son aquellas cuya penúltima sílaba es tónica	Г	Palabras sobresdrújulas	4	Son aquellas cuya antepenúltima sílaba es tónica	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 25px; text-align: center;">А</td><td style="width: 25px; height: 25px; text-align: center;">Б</td><td style="width: 25px; height: 25px; text-align: center;">В</td><td style="width: 25px; height: 25px; text-align: center;">Г</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
	Термин		Описание																											
А	Palabras agudas	1	Son aquellas en las que es tónica alguna de las sílabas anteriores a la antepenúltima																											
Б	Palabras llanas	2	Son las polisílabas cuya última sílaba es tónica																											
В	Palabras esdrújulas	3	Son aquellas cuya penúltima sílaba es tónica																											
Г	Palabras sobresdrújulas	4	Son aquellas cuya antepenúltima sílaba es tónica																											
А	Б	В	Г																											
2	3	4	1																											
Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ																														

585.	<p>... – es un signo que se coloca encima de las vocales para indicar que ha de pronunciarse la vocal <i>u</i> en las combinaciones <i>gue</i> y <i>gui</i>.</p> <p><i>Тип задания:</i> Задание открытого типа с дополнением <i>Время выполнения:</i> 5-10 мин</p>	Ответ: Diéresis o crema
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
586.	<p>El español cuenta con los siguientes signos de puntuación.</p> <p><i>Тип задания:</i> Задание открытого типа с развернутым ответом <i>Время выполнения:</i> 5-10 мин</p>	Ответ: Punto, coma, punto y coma, dos puntos, puntos suspensivos

Б2.О.02(П) Педагогическая практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																		
587.	<p>Филология, по определению, всегда связана с ...</p> <p>1) предложением; 2) текстом; 3) фонетикой; 4) словосочетаниями.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 1–3 мин.</p>	Ответ: 2																
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																		
588.	<p>Укажите цифрами последовательность разделов лингвистики в порядке убывания их “охвата” (от самого широкого, изучающего язык в целом, к самому узкому, изучающему конкретные аспекты):</p> <p>1) морфология; 2) фонетика; 3) общее языкознание; 4) синтаксис.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3–5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; width: fit-content; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">3</td><td style="width: 25px; text-align: center;">4</td><td style="width: 25px; text-align: center;">1</td><td style="width: 25px; text-align: center;">2</td></tr> </table>	3	4	1	2												
3	4	1	2															
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
589.	<p>Соотнесите раздел филологии с его предметом изучения.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; width: fit-content; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">A</td><td style="width: 25px; text-align: center;">Раздел филологии</td><td style="width: 25px; text-align: center;">Предмет</td><td style="width: 25px;"></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">A</td><td style="text-align: center;">Диалектология</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">Изучение истории и закономерностей развития литературного</td></tr> </table>	A	Раздел филологии	Предмет		A	Диалектология	1	Изучение истории и закономерностей развития литературного	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; width: fit-content; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">A</td><td style="width: 25px; text-align: center;">Б</td><td style="width: 25px; text-align: center;">В</td><td style="width: 25px; text-align: center;">Г</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	3	2	1	4
A	Раздел филологии	Предмет																
A	Диалектология	1	Изучение истории и закономерностей развития литературного															
A	Б	В	Г															
3	2	1	4															

				языка.
	Б	Социолингвистика	2	Изучение взаимосвязи языка и общества, социальных факторов, влияющих на язык.
	В	История языка	3	Изучение территориальных разновидностей языка (диалектов).
	Г	Культура речи	4	Раздел филологии, изучающий владение нормами устного и письменного литературного языка, умение говорить (писать) правильно, точно, логично и выразительно.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3–5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

590.	... – это совокупность устойчивых словесных оборотов, выражений и отдельных слов, характерных для речи определенной социальной или профессиональной группы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Жаргон
------	--	---------------

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

591.	Объясните значение понятия «фразеологизм». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Фразеологизм – это устойчивое сочетание слов, имеющее целостное значение, которое не выводится из значений входящих в него слов по отдельности.
------	---	---

Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
592.	¿Qué es el primer texto literario escrito en castellano? 1) El Cantar del Mio Sid; 2) Libro de ajedrez; 3) Primera Crónica General de España;	Ответ: 1

	4) El Libro de Alexandre. <i>Тип вопроса:</i> закрытый <i>Время выполнения:</i> 1-3 мин																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
593.	Escriban, por favor, la cronología de la historia de la lengua española: 1) período del español moderno; 2) período del castellano antiguo; 3) período del castellano medieval o medio; 4) período preliterario (período no escrito). <i>Тип вопроса:</i> закрытый <i>Время выполнения:</i> 3-5 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	4	2	3	1																								
4	2	3	1																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
594.	Соотнесите принцип обучения с его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><thead><tr><th></th><th>Принцип</th><th></th><th>Описание</th></tr></thead><tbody><tr><td>A</td><td>Принцип наглядности</td><td>1</td><td>Учет индивидуальных особенностей обучающихся при организации учебного процесса.</td></tr><tr><td>B</td><td>Принцип доступности</td><td>2</td><td>Опора на чувственный опыт, использование наглядных пособий и материалов.</td></tr><tr><td>V</td><td>Принцип индивидуализации</td><td>3</td><td>Предъявление учебного материала с учетом возрастных особенностей и уровня подготовки.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Принцип систематичности</td><td>4</td><td>Логическая последовательность и взаимосвязь учебного материала.</td></tr></tbody></table>		Принцип		Описание	A	Принцип наглядности	1	Учет индивидуальных особенностей обучающихся при организации учебного процесса.	B	Принцип доступности	2	Опора на чувственный опыт, использование наглядных пособий и материалов.	V	Принцип индивидуализации	3	Предъявление учебного материала с учетом возрастных особенностей и уровня подготовки.	Г	Принцип систематичности	4	Логическая последовательность и взаимосвязь учебного материала.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	A	Б	В	Г	2	3	1	4
	Принцип		Описание																											
A	Принцип наглядности	1	Учет индивидуальных особенностей обучающихся при организации учебного процесса.																											
B	Принцип доступности	2	Опора на чувственный опыт, использование наглядных пособий и материалов.																											
V	Принцип индивидуализации	3	Предъявление учебного материала с учетом возрастных особенностей и уровня подготовки.																											
Г	Принцип систематичности	4	Логическая последовательность и взаимосвязь учебного материала.																											
A	Б	В	Г																											
2	3	1	4																											
<i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3–5 мин.																														
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
595.	... – это обмен информацией и взаимодействие между людьми с целью достижения определенных задач и решения рабочих вопросов. <i>Тип вопроса:</i> открытый. <i>Время выполнения:</i> 5–10 мин.	Ответ: Деловая коммуникация																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														

596.	<p>Какие 4 аспекта изучения иностранного языка выделяет современная методика преподавания?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Чтение, аудирование, письмо, говорение</p>
------	---	---

ОПК–6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности

Б1.О.21 Методика и техника лингвистического исследования (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
597.	<p>Что из перечисленного является основным предметом изучения в методике лингвистического исследования?</p> <p>1) лексикология; 2) фонетика; 3) научные методы и подходы в лингвистике; 4) социолингвистика.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 3				
598.	<p>Какой из методов позволит исследовать язык в его естественной среде?</p> <p>1) экспериментальный метод; 2) контент-анализ; 3) наблюдение; 4) анкета.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 3				
599.	<p>Какой метод является наиболее подходящим для изучения семантических изменений слов в языке?</p> <p>1) сравнительно-исторический метод; 2) дескриптивный метод; 3) кейс-метод; 4) статистический метод.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 1				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
600.	<p>Укажите цифрами последовательность использования научных баз данных для поиска информации:</p> <p>1) выбор ключевых слов; 2) чтение аннотаций; 3) сохранение найденных статей; 4) использование фильтров для уточнения поиска.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25px;">1</td> <td style="width: 25px;">4</td> <td style="width: 25px;">2</td> <td style="width: 25px;">3</td> </tr> </table>	1	4	2	3
1	4	2	3			

	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>																													
601.	<p>Укажите цифрами последовательность основных шагов при написании научной статьи на основе собранной информации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) перепроверка данных; 2) составление плана статьи; 3) написание черновика; 4) форматирование и редактирование. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr> </table>	2	3	1	4																								
2	3	1	4																											
602.	<p>Укажите цифрами последовательность этапов анкетирования для научного исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определение целевой аудитории; 2) разработка вопросов анкеты; 3) анализ полученных данных; 4) сбор анкет. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	1	2	3	4																								
1	2	3	4																											
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие																														
603.	<p>Соедините термины с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Термин</th> <th></th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Семья языков</td> <td>1</td> <td>Интеграция лингвистики с другими науками</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Экспансионизм</td> <td>2</td> <td>Минимальная значимая часть слова</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Морфема</td> <td>3</td> <td>Реконструируемая абстрактная модель языка, мыслимая как источник возникновения всех родственных языков, составляющих в своей совокупности одну семью</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Праязык (язык-основа)</td> <td>4</td> <td>Совокупность всех родственных языков и диалектов (живых и мёртвых), возникших из одного праязыка</td> </tr> </tbody> </table>		Термин		Определение	A	Семья языков	1	Интеграция лингвистики с другими науками	Б	Экспансионизм	2	Минимальная значимая часть слова	В	Морфема	3	Реконструируемая абстрактная модель языка, мыслимая как источник возникновения всех родственных языков, составляющих в своей совокупности одну семью	Г	Праязык (язык-основа)	4	Совокупность всех родственных языков и диалектов (живых и мёртвых), возникших из одного праязыка	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	4	1	2	3
	Термин		Определение																											
A	Семья языков	1	Интеграция лингвистики с другими науками																											
Б	Экспансионизм	2	Минимальная значимая часть слова																											
В	Морфема	3	Реконструируемая абстрактная модель языка, мыслимая как источник возникновения всех родственных языков, составляющих в своей совокупности одну семью																											
Г	Праязык (язык-основа)	4	Совокупность всех родственных языков и диалектов (живых и мёртвых), возникших из одного праязыка																											
A	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											

	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>																													
604.	<p>Соедините термины с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Термин</th> <th></th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Сема</td> <td>1</td> <td>Разнообразие языковых явлений в разных регионах</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Контрастивная лингвистика</td> <td>2</td> <td>Минимальный смысловой элемент значения</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Лингвистика текста</td> <td>3</td> <td>Направление современных исследований языка, которое занимается сопоставительным изучением языков</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Языковая вариация</td> <td>4</td> <td>Направление лингвистических исследований, объектом которых являются правила построения связного текста и его смысловые категории, выражаемые по этим правилам</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>		Термин		Определение	A	Сема	1	Разнообразие языковых явлений в разных регионах	Б	Контрастивная лингвистика	2	Минимальный смысловой элемент значения	В	Лингвистика текста	3	Направление современных исследований языка, которое занимается сопоставительным изучением языков	Г	Языковая вариация	4	Направление лингвистических исследований, объектом которых являются правила построения связного текста и его смысловые категории, выражаемые по этим правилам	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	2	3	4	1
	Термин		Определение																											
A	Сема	1	Разнообразие языковых явлений в разных регионах																											
Б	Контрастивная лингвистика	2	Минимальный смысловой элемент значения																											
В	Лингвистика текста	3	Направление современных исследований языка, которое занимается сопоставительным изучением языков																											
Г	Языковая вариация	4	Направление лингвистических исследований, объектом которых являются правила построения связного текста и его смысловые категории, выражаемые по этим правилам																											
A	Б	В	Г																											
2	3	4	1																											
605.	<p>Соедините термины с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Термин</th> <th></th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Рецензирование статьи</td> <td>1</td> <td>Периодическое издание, в котором публикуются научные исследования и статьи</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>База данных</td> <td>2</td> <td>Процесс проверки и оценки научной работы другими экспертами в</td> </tr> </tbody> </table>		Термин		Определение	A	Рецензирование статьи	1	Периодическое издание, в котором публикуются научные исследования и статьи	Б	База данных	2	Процесс проверки и оценки научной работы другими экспертами в	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	2	3	1	4								
	Термин		Определение																											
A	Рецензирование статьи	1	Периодическое издание, в котором публикуются научные исследования и статьи																											
Б	База данных	2	Процесс проверки и оценки научной работы другими экспертами в																											
A	Б	В	Г																											
2	3	1	4																											

			данной области	
	B	Научный журнал	3	Система, организующая и хранящая наборы данных для поиска и анализа информации
	Г	Цитирование	4	Указание источника информации, которое позволяет избежать плагиата и дает кредит автору оригинальной работы

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3–5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

606.	... – это метод, основанный на выдвижении догадки или предположения о причинах и закономерностях данных явлений <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Метод гипотез
607.	Обосновать актуальность темы исследования, указать объект, предмет, цель исследования необходимо во ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: введение
608.	... – это конкретный способ получения научного знания. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Метод

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

609.	Каким образом следует оформлять цитаты в курсовой работе? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Оформлять цитаты в кавычки и указывать источник.
610.	В каком порядке следует оформлять список использованных источников в курсовой работе? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: В алфавитном порядке.
611.	Как следует оформлять приложения в курсовой работе? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Указать заголовок и содержание приложения.

Б1.В.12 Основы переводоведения: испанский язык (3 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа
-------	---------------	-----------------

задания																						
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы																						
612.	<p>Какой из инструментов используется для автоматизированного перевода?</p> <p>1) Microsoft Windows; 2) DeepL; 3) Adobe Photoshop; 4) CorelDRAW.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 2																				
613.	<p>Какой из перечисленных принципов относится к информационной безопасности в переводческой деятельности?</p> <p>1) Полное игнорирование конфиденциальности документов; 2) Использование только бумажных носителей; 3) Шифрование данных и контроль доступа; 4) Передача файлов через открытые облачные сервисы без пароля.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 3																				
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность																						
614.	<p>Расположите этапы перевода документа:</p> <p>1) Чтение исходного текста; 2) Выполнение перевода; 3) Проверка и редактирование; 4) Оформление итогового документа.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	1	2	3	4																
1	2	3	4																			
615.	<p>Расположите этапы работы с переводческими программами:</p> <p>1) Сохранение перевода в нужном формате; 2) Проверка перевода; 3) Загрузка текста в программу; 4) Перевод текста с помощью памяти переводов.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table>	3	4	2	1																
3	4	2	1																			
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																						
616.	<p>Соотнесите термины и их определения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Термин</th> <th></th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Машинный перевод</td> <td>1</td> <td>Программы, помогающие переводчику</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>CAT-инструменты</td> <td>2</td> <td>Исправление машинного перевода человеком</td> </tr> </tbody> </table>		Термин		Определение	A	Машинный перевод	1	Программы, помогающие переводчику	B	CAT-инструменты	2	Исправление машинного перевода человеком	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	3	1	4	2
	Термин		Определение																			
A	Машинный перевод	1	Программы, помогающие переводчику																			
B	CAT-инструменты	2	Исправление машинного перевода человеком																			
A	Б	В	Г																			
3	1	4	2																			

	B	Глоссарий	3	Перевод текста без участия человека		
	Г	Постредактирование	4	Список терминов с переводами		

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3–5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

617.	... – это процесс исправления перевода, выполненного машиной. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Постредактирование
------	--	------------------------------

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

618.	Какие инструменты позволяют переводчику сохранить переведенные фразы, ускоряют работу и делают перевод единообразным? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Инструменты автоматизированного перевода
------	--	---

Б1.В.12 Основы переводоведения: испанский язык (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
619.	Какой формат файлов чаще всего используется для хранения переведённых документов? 1) .mp3; 2) .pdf; 3) .exe; 4) .jpg. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 2

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность

620.	Определите порядок проверки качества перевода: 1) Проверка смысла; 2) Сравнение с исходным текстом; 3) Исправление ошибок; 4) Итоговый просмотр перед сдачей. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

621.	Соотнесите термины и их определения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 45%;">Термин</td><td style="width: 10%;"></td><td style="width: 45%;">Определение</td></tr><tr><td>A</td><td>Локализация</td><td>1</td><td>Адаптация перевода для</td></tr></table>		Термин		Определение	A	Локализация	1	Адаптация перевода для	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	A	Б	В	Г	1	3	4	2
	Термин		Определение															
A	Локализация	1	Адаптация перевода для															
A	Б	В	Г															
1	3	4	2															

				конкретного региона	
	Б	Интерпретация	2	Краткое изложение содержания документа	
	В	Редактирование	3	Перевод смыслов без дословного соответствия	
	Г	Аннотация	4	Проверка перевода на соответствие нормам	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3–5 мин.

622.	Соотнесите виды перевода и их особенности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
		Тип перевода		Особенности	
	A	Синхронный перевод	1	Передача стилистики и эмоций оригинала	A Б В Г
	Б	Последовательный перевод	2	Автоматизированный перевод без участия человека	4 3 2 1
	В	Машинный перевод	3	Перевод после паузы в речи	
	Г	Художественный перевод	4	Выполняется одновременно с речью	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3–5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

623.	Список терминов с переводами называется ... <i>Тип вопроса:</i> открытый. <i>Время выполнения:</i> 5–10 мин.	Глоссарий
624.	... — это переводческий процесс, при котором переводчик сначала слушает всю фразу, а затем переводит. <i>Тип вопроса:</i> открытый. <i>Время выполнения:</i> 5–10 мин.	Последовательный перевод

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

625.	Перечислите по порядку шаги, которые выполняет переводчик при работе с текстом. <i>Тип вопроса:</i> открытый. <i>Время выполнения:</i> 5–10 мин.	Ответ: Чтение текста, перевод, редактирование, сохранение.
626.	Какова основная цель перевода? <i>Тип вопроса:</i> открытый.	Ответ: Передача смысла текста.

ОПК–7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Б1.О.07 Информационные технологии (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
627.	<p>Назовите типы списков</p> <p>1) Многоуровневый, шрифтовой 2) Маркированный, нумерованный 3) Многоуровневый 4) Нумерованный, встроенный</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 23
628.	<p>Назовите устройства печати:</p> <p>1) 3D принтер 2) сканер 3) плоттер 4) факс</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 134
629.	<p>Какие программы относятся к антивирусным?</p> <p>1) MS-DOS, MS Word, AVP 2) MS Word, MS Excel, Norton Commander 3) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus 4) AVP Scanner, Защитник Windows</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 34
630.	<p>В каких файлах хранятся Web-документы?</p> <p>1) *.txt 2) *.htm 3) *.exe 4) *.html</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 24
631.	<p>Назовите способы ввода текста в слайды PowerPoint.</p> <p>1) Ввод в рамку (заполнитель)</p>	Ответ: 124

	<p>2) Добавление текста в автофигуру 3) в любом месте слайда, как в приложении Word 4) Добавление текста в объект «Надпись»</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>					
632.	<p>Назовите операционные системы:</p> <p>1) Linux 2) MS DOS 3) Windows 4) Norton Commander</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 123				
633.	<p>Выберите действия, относящиеся к форматированию документа</p> <p>1) Изменение межстрочного интервала 2) Копирование фрагментов текста 3) Выравнивание текста по ширине 4) Изменение размера полей</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 134				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
634.	<p>Расположите в правильной последовательности основные действия по перемещению фрагмента текста в текстовом документе средствами программы MS Word:</p> <p>1) Установить указатель курсора в том месте, куда необходимо вставить фрагмент текста 2) Вставить из буфера обмена 3) Вырезать в буфер обмена 4) Выделить фрагмент текста</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td> </tr> </table>	4	3	1	2
4	3	1	2			
635.	<p>Расположите в правильной последовательности основные действия по копированию содержимого ячейки в программе MS Excel:</p> <p>1) Установить курсор в ячейку, куда необходимо вставить 2) Скопировать содержимое ячейки в буфер обмена 3) Вставить из буфера обмена 4) Выделить ячейку.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td> </tr> </table>	4	2	1	3
4	2	1	3			
636.	<p>Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию автоматического</p>	<p>Запишите соответствующую</p>				

	<p>оглавления в программе MS Word:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Установить курсор в том месте, куда необходимо вставить оглавление 2) Выполнить команду Ссылки / Оглавление / Настраиваемое оглавление 3) Отформатировать оглавление 4) Назначить всем заголовкам в документе стили <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>	4	1	2	3
4	1	2	3			

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

637.	<p>Файловый вирус всегда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изменяет код заражаемого файла 2) изменяет длину файла 3) изменяет начало файла 4) нет правильного ответа <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1, чтобы предотвратить обнаружение антивирусным программным обеспечением</p>
638.	<p>Полный путь к файлу: c:\books\raskaz.txt. Назовите имя файла:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)books\raskaz 2)raskaz.txt 3)books\raskaz.txt 4)txt <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2, т.к. c:\books является подкаталогом, в котором размещается файл</p>
639.	<p>Укажите в каком из файлов хранится текстовая информация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)picture.bmp 2)raskaz.xls 3)books.doc 4)table mdb <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3, т.к. расширение doc указывает на тип информации, хранящийся в файле</p>
640.	<p>Что можно изменять в оформлении списков текстового документа Word?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Символ маркера, его размер, цвет 2) Только символ маркера 3) Символ маркера, его размер, цвет, абзацный отступ 4) Только шрифт цифр нумерации <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3, т.к. можно определить новый маркер, новый формат номера и новый стиль оформления</p>
641.	Расширение файла указывает на ...	Ответ: 2,

	<p>1) дату его создания 2) тип данных, хранящихся в нем 3) путь к файлу 4) это произвольный набор символов</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	расширение файлу присваивает та программа, в которой этот файл создавался, т.е. по расширению можно определить тип файла и в какой программе его можно открыть
Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ		
642.	<p>... – это совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первой информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта)</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ: Информационная технология
643.	<p>Изменение внешнего вида документа – это ..., а изменение внутреннего содержания текста документа – ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ: Форматирование, редактирование
644.	<p>Программа или данные, хранящиеся в памяти компьютера и имеющие имя и расширение – ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ: Файл
645.	<p>Операционные системы входят в состав ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ: Системного
646.	<p>Текстовые редакторы относятся к ... программному обеспечению</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ: прикладному
647.	<p>Файл, содержащий в себе один или несколько других файлов и/или папок в сжатом или несжатом виде называется ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ: архивным
648.	<p>Фрагмент текста заканчивающийся нажатием клавиши ENTER, называется ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ: абзацем

649.	Несколько смежных ячеек Листа таблицы Excel образуют ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: диапазон ячеек
650.	В формуле =D8 программы Excel преобразуйте относительную ссылку в смешанную <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: =\$D8; =D\$8
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
651.	Графический редактор – ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: программа для работы с графическим изображением

ПК–1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Б1.О.19 История зарубежной литературы (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы																		
652.	Кто написал комедию «Лягушки»? 1) Аристофан; 2) Сенека; 3) Плавт; 4) Еврипид. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1																
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие																		
653.	Литература Древней Греции содержит много основополагающих идей культуры. Соотнесите название понятия и содержание идеи или свойства этих понятий. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th colspan="2">Идея</th> <th colspan="2">Содержание</th> </tr> <tr> <td>A</td> <td>«Гуманность»</td> <td>1</td> <td>Мир, труд, а не паразитизм</td> </tr> </table>	Идея		Содержание		A	«Гуманность»	1	Мир, труд, а не паразитизм	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	3	4	1	2
Идея		Содержание																
A	«Гуманность»	1	Мир, труд, а не паразитизм															
A	Б	В	Г															
3	4	1	2															

	Б	«Гуманизм»	2	Впервые в мировой литературе любовь начинается не с физической, а духовной симпатии		
	В	«Основные понятия комедий Аристофана»	3	Глубочайшее сострадание горю другого человека и сорадование ему		
	Г	«Начало любви» в "Энеиде" Вергилия»	4	Силы самого человека, а не богов		

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

654.	<p>Какой эпизод гомеровской «Илиады» иллюстрирует идею сострадания даже к врагу? Назовите участников этого эпизода.</p> <p>1) Сражение Гектора и Ахилла 2) Просьба вернуть тело Гектора для погребения 3) Похищение Елены 4) Сражение Париса с Менелаем</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2, участники эпизода – Ахилл и Приам, отец Гектора.</p>
------	---	---

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

655.	... – перенос значения объекта или субъекта изображения на основе сходства или различия признаков.	Ответ: Метафора
------	--	-----------------

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

656.	От какой идеи очищала и какую прививала трагедия Эсхила «Орестея»?	Ответ: Трагедия «Орестея» Эсхила очищает от идеи «только человек моего рода – человек», высказанной Эриниями на суде: «Убила мужа – не родная кровь» и прививает другую: «люди других родов – тоже люди», т. к. Орест, защищавший ее в лице отца, человека другого рода, был
------	--	--

		оправдан.
--	--	-----------

Б1.О.19 История зарубежной литературы (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы																				
657.	<p>Какие черты характеризуют героический эпос?</p> <p>1) монументализм изображения; 2) отсутствие логики в развитии сюжета; 3) изображение жизни города; 4) героизация главного героя, защитника Отечества.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 14																		
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие																				
658.	<p>Соотнесите произведение с его автором.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Произведение</th> <th>Автор</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A «Декамерон»</td> <td>1 Серванте</td> </tr> <tr> <td>Б «Дон Кихот»</td> <td>2 Боккаччо</td> </tr> <tr> <td>В «Гаргантюа и Пантагрюэль»</td> <td>3 Данте</td> </tr> <tr> <td>Г «Божественная комедия»</td> <td>4 Рабле</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Произведение	Автор	A «Декамерон»	1 Серванте	Б «Дон Кихот»	2 Боккаччо	В «Гаргантюа и Пантагрюэль»	3 Данте	Г «Божественная комедия»	4 Рабле	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	2	1	4	3
Произведение	Автор																			
A «Декамерон»	1 Серванте																			
Б «Дон Кихот»	2 Боккаччо																			
В «Гаргантюа и Пантагрюэль»	3 Данте																			
Г «Божественная комедия»	4 Рабле																			
A	Б	В	Г																	
2	1	4	3																	
Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																				
659.	<p>Сколько кантиков в «Божественной комедии»? Назовите их заглавия.</p> <p>1) Четыре; 2) Три; 3) Пять; 4) Шесть.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ: 2, «Ад», «Чистилище», «Рай».																		
Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ																				
660.	<p>Назовите автора «Божественной комедии», эпической поэмы, описывающей путешествие по загробному миру.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ: Данте Алигьери																		
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																				
661.	<p>Назовите автора и основные мотивы лирики Франческо Петrarки.</p>	Ответ: Франческо Петrarка. Основные																		

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>мотивы его лирики: любовь к Лауре, идеализированная красота возлюбленной, тоска по недостижимому идеалу, размышления о бренности жизни и о смерти, поиск гармонии между земным и духовным.</p>
--	--	---

Б1.О.19 История зарубежной литературы (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы																				
662.	<p>Какие из этих произведений относятся к эпохе Просвещения?</p> <p>1) «Кандид» Вольтера; 2) «Страдания юного Вертера» Гёте; 3) «Приключения Гулливера» Свифта; 4) «Ночные бдения Бонавентуры».</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 12																		
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие																				
663.	<p>Соотнесите автора с его произведением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Произведение</th> <th>Автор</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A «Робинзон Крузо»</td> <td>1 Вольтер</td> </tr> <tr> <td>B «Задиг, или Судьба»</td> <td>2 Дефо</td> </tr> <tr> <td>V «Сентиментальное путешествие»</td> <td>3 Гёте</td> </tr> <tr> <td>Г «Фауст»</td> <td>4 Стерн</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Произведение	Автор	A «Робинзон Крузо»	1 Вольтер	B «Задиг, или Судьба»	2 Дефо	V «Сентиментальное путешествие»	3 Гёте	Г «Фауст»	4 Стерн	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	2	1	4	3
Произведение	Автор																			
A «Робинзон Крузо»	1 Вольтер																			
B «Задиг, или Судьба»	2 Дефо																			
V «Сентиментальное путешествие»	3 Гёте																			
Г «Фауст»	4 Стерн																			
A	Б	В	Г																	
2	1	4	3																	
Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																				
664.	<p>Как условно называется эпоха, существовавшая в западноевропейской культуре и литературе XVIII столетия? Поясните смысл названия этой эпохи.</p> <p>1) Эпоха реализма 2) Эпоха Просвещения 3) Эпоха романтизма 4) Эпоха барокко</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2, т.к. ведущей идеологией в обществе и культуре стала идея просветительства, веры в рациональное познание мира, надежда исправить недостатки человека и реальности с помощью разума.</p>																		

Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
665.	Назовите имя немецкого поэта и драматурга, автора трагедии «Фауст». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Иоганн Вольфганг фон Гёте
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
666.	Кто написал «Робинзона Крузо» и какие идеи прославляет это произведение? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Даниель Дефо. Роман прославляет идеи трудолюбия, предприимчивости, выживания в экстремальных условиях, важность разума и практических навыков. Он также подчеркивает ценность цивилизации и ее достижений.

Б1.О.19 История зарубежной литературы (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа										
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы												
667.	Выберите имя философа, повлиявшего на мировоззрение и философско-эстетические интенции натурализма: 1) Огюст Конт; 2) Иммануил Кант; 3) Георг Гегель; 4) Дэвид Юм. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1										
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие												
668.	Рубеж XIX – XX веков – переходный этап литературного процесса в западноевропейских и американской литературах. Это обусловило эстетические поиски, формальные эксперименты над жанрово-стилевым и идейным своеобразием текстов, сложность, вычурность и актуальную новизну литературного творчества. Писатели, попав в эстетическую парадигму изменчивости, неопределенности, вариативности, искали новые способы художественного осмыслиения мира. Отсюда – множество литературных течений, существовавших в эту рубежную эпоху. Соотнесите название литературного течения рубежа XIX–XX веков в зарубежной литературе и его характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>Название главы</td><td>Сюжетное событие</td></tr></table>	Название главы	Сюжетное событие	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	A	Б	В	Г	3	1	4	2
Название главы	Сюжетное событие											
A	Б	В	Г									
3	1	4	2									

	A	Натурализм	1	Индивидуализм и имморализм в осмыслении действительности, отказ от материалистических настроений, раскрепощение морали, уход от социальных условностей, что приводит к вниманию к табуированным темам, эпатажу, стилизации и т. д.		
	Б	Декаданс	2	Преобладание эстетических принципов осмысления реальности над этическими, вера в довлеющую силу искусства ради искусства, отказ от утилитарных потребностей и социально-политической проблематики в творчестве		
	В	Символизм	3	Реализация идей позитивизма и детерминизма; достоверное и полное воспроизведение действительности согласно законам общества, природы, психологии		
	Г	Эстетизм	4	Внимание к иной – подлинной, скрытой за оболочкой вещей – реальности, познать которую возможно лишь с помощью символов –		

			многозначных иносказаний, недосказанности, намёков, загадочных образов		
--	--	--	--	--	--

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 3-5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

669.	<p>Дополните предложение и объясните выбор термина:</p> <p>«____ в отличие от аллегории многозначен и предполагает множество смыслов и значений, закодированных в языковом знаке, что является результатом культурных наслоений, ассоциаций, традиции и т.д.»</p> <p>1) символ; 2) метафора; 3) метонимия; 4) синекдоха.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1, т. к. аллегория (иносказание) предполагает одно значение, а не вариативность толкования образа.</p>
------	--	--

Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.

670.	<p>... – это одно из литературных течений, распространившихся в мире в конце XIX – начале XX веков, опиравшееся на мимолётные впечатления и ассоциации.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ: Импрессионизм
------	--	----------------------

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

671.	<p>Почему П. Верлен назвал свой цикл статей, посвящённый французским поэтам-символистам (А. Рембо, Т. Корбье, С. Малларме), «Проклятые поэты»?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: П. Верлен объединил своих современников – поэтов-символистов – под метафорическим наименованием «проклятые поэты», потому что видел в их судьбе и творчестве схожие линии и принципы: отверженность от буржуазной литературной среды и непризнанность критиками и многими читателями, поиск иного (реального, подлинного) мира, явленного в символе и музыкальности слова, отказ от стремления к успеху и скучной добродорядочности,</p>
------	---	--

		художественный эксперимент и эпатажность.
--	--	--

Б1.О.19 История зарубежной литературы (6 семестр)

Номер задания	Текст задания			Поле для ответа												
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы																
672.	<p>Какие из этих писателей являются представителями «потерянного поколения»?</p> <p>1) Эрнест Хемингуэй; 2) Франц Кафка; 3) Фрэнсис Скотт Фицджеральд; 4) Джейн Остин.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>		Ответ: 13													
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие																
673.	<p>Литературный процесс первой половины XX века – это пёстрое многообразие литературный уникальных течений.</p> <p>Соотнесите название литературного течения и его характеристику.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr> </table>		A	Б	В	Г	2	1	4	3				
A	Б	В	Г													
2	1	4	3													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Литературное течение</th><th colspan="3" style="text-align: center;">Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Модернизм</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">Течение в искусстве двадцатого века, сложившееся в 1920-х годах в художественной культуре западного авангардизма. Отличается использованием подсознательных образов и парадоксальных сочетаний форм.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">Сюрреализм</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">Течение в литературе, характеризуемое отрицанием предшественников, разрушением устоявшихся представлений,</td></tr> </tbody> </table>					Литературное течение	Характеристика			А	Модернизм	1	Течение в искусстве двадцатого века, сложившееся в 1920-х годах в художественной культуре западного авангардизма. Отличается использованием подсознательных образов и парадоксальных сочетаний форм.	Б	Сюрреализм	2	Течение в литературе, характеризуемое отрицанием предшественников, разрушением устоявшихся представлений,
Литературное течение	Характеристика															
А	Модернизм	1	Течение в искусстве двадцатого века, сложившееся в 1920-х годах в художественной культуре западного авангардизма. Отличается использованием подсознательных образов и парадоксальных сочетаний форм.													
Б	Сюрреализм	2	Течение в литературе, характеризуемое отрицанием предшественников, разрушением устоявшихся представлений,													

			традиционных идей, форм, жанров и поиском новых способов восприятия и отражения действительности.	
B	Дадаизм	3	Авангардистское литературное течение, которое стремится не столько к воспроизведению действительности, сколько к выражению эмоционального состояния автора.	
Г	Экспрессионизм	4	Авангардистское литературное течение, провозгласившее отказ от рационального языка, эксперимент над формальной стороной текста, предложивший реакцию на абсурд и бессмыслицу ситуации войны.	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

674. Выберите название авангардного театра, зародившегося в Германии в первой половине XX века. Кто автор концепции такого театра?
- 1) «Эпический театр»;
 - 2) «Интеллектуальный театр»;
 - 3) «Театр абсурда»;
 - 4) «Пластический театр».
- Тип вопроса: комбинированный.*
Время выполнения: 3-5 мин.

Ответ: 1, автор концепции – Б. Брехт.

Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит

675. Кто является автором романа «Превращение», в котором герой просыпается однажды утром, обнаружив, что превратился в насекомое?

Ответ: Франц Кафка

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p> <p>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	
676.	<p>Назовите писателей и основные черты героев «потерянного поколения» в литературе.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Термин «потерянное поколение» часто связывают с Эрнестом Хемингуэем, Ф. Скоттом Фицджеральдом и Эрихом Марией Ремарком. Основные черты героев этого поколения: разочарование, цинизм, моральная дезориентация, чувство утраты смысла жизни, вызванные травмой Первой мировой войны. Они часто ищут утешение в гедонизме, алкоголе и бессмысленных связях.</p>

Б1.О.19 История зарубежной литературы (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы																		
677.	<p>Выберите названия романов второй половины XX в., в которых фигурируют цитаты из творчества У. Шекспира:</p> <p>1) «О дивный новый мир»; 2) «Имя розы»; 3) «Чёрный принц»; 4) «Повелитель мух».</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 13																
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие																		
678.	<p>Литературный процесс первой половины XX века – это пёстрое многообразие уникальных литературных направлений.</p> <p>Соотнесите название литературного течения и его характеристику.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td>Литературное направление</td> <td colspan="3">Характеристика</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>Романтизм</td> <td>1</td> <td>Направление, стремившееся к детальному и точному описанию окружающей</td> </tr> </table>	Литературное направление	Характеристика			A	Романтизм	1	Направление, стремившееся к детальному и точному описанию окружающей	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	2	1	4	3
Литературное направление	Характеристика																	
A	Романтизм	1	Направление, стремившееся к детальному и точному описанию окружающей															
A	Б	В	Г															
2	1	4	3															

			действительности, включая повседневные аспекты жизни.		
Б	Реализм	2	Идейное и художественное направление в европейской и американской культуре конца XVIII века – первой половины XIX века, характеризуется утверждением самоценности духовно-творческой жизни личности, изображением сильных (зачастую бунтарских) страстей и характеров, одухотворённой и целительной природы.		
В	Предромантизм	3	Художественное направление, для которого характерно стремление к внешнему правдоподобию деталей, к изображению единичных явлений – без обобщений и типизации в социальной и биологической обусловленности.		
Г	Натурализм	4	В общепринятом в российском и советском литературоведении смысле, комплекс явлений в мировой		

			литературе конца XVIII – начала XIX века, включающий кладбищенскую поэзию, готический роман и оссианизм.	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>				
<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

679.	<p>Выберите название авангардного театра, зародившегося во Франции во второй половине XX века. Почему сами писатели и критики согласились с таким обозначением?</p> <p>1) «Эпический театр»; 2) «Интеллектуальный театр»; 3) «Театр абсурда»; 4) «Пластический театр».</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3, т. к. писатели сами постулировали основной художественный приём, который они использовали для создания своих пьес – абсурдизацию реальности (гротеск, нелогичность и т. д.).</p>
------	--	---

Инструкция. Прочтите определение и запишите понятие, которому оно принадлежит

680.	<p>... – театральная теория драматурга и режиссёра Бертольта Брехта, оказавшая значительное влияние на развитие мирового драматического театра.</p> <p>Теоретически разработанные Брехтом методы построения пьес и спектаклей: соединение драматического действия с эпической повествовательностью, включение в спектакль самого автора, «эффект очуждения» как способ представить явление с неожиданной стороны, а также принцип «дистанцирования», позволяющий актёру выразить своё отношение к персонажу, разрушение так называемой «четвёртой стены», отделяющей сцену от зрительного зала, и возможность непосредственного общения актёра со зрителем – прочно вошли в европейскую театральную культуру.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Эпический театр</p>
------	---	-------------------------------

Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

681.	<p>Почему известный писатель-постмодернист Джон Барт считал, что литературное произведение Новейшей эпохи (вторая половина XX века) – это <i>лабиринт</i>, понять который возможно, лишь исчерпав все возможности выбора его прохождения?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Джон Барт называл литературное произведение эпохи постмодернизма «лабиринтом», подразумевая вариативность заложенного в текст смысла, расшифровать который возможно только</p>
------	--	--

		при условии нахождения и выявления всех возможных вариантов толкования, прочтения. Найдя все возможные варианты прочтения (т. е. прохождения «лабиринта»), читатель способен приблизиться к полноте смысла художественного произведения Новейшей эпохи.
--	--	---

Б1.О.24 Теоретический курс испанского языка (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы																														
682.	<p>La forma correcta del pretérito indefinido del verbo “haber” en la tercera persona del singular es:</p> <p>1) había; 2) hubo; 3) ha habido; 4) haya.</p> <p><i>Tip вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 2																												
Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность																														
683.	<p>Ordena los siguientes elementos de la oración:</p> <p>1) complemento directo; 2) verbo 3) sustantivo 4) complemento indirecto</p> <p><i>Tip вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td> </tr> </table>	3	2	1	4																								
3	2	1	4																											
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие																														
684.	<p>Relaciona los pronombres personales con las personas gramaticales.</p> <p>Relacione cada elemento de la columna izquierda con el correspondiente de la columna derecha:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>Pronombre personal</td><td>1</td><td>Persona grammatical</td> </tr> <tr> <td>Б</td><td>yо</td><td>1</td><td>tercera persona del singular</td> </tr> <tr> <td>В</td><td>tú</td><td>2</td><td>primera persona del singular</td> </tr> <tr> <td>Г</td><td>ella</td><td>3</td><td>segunda persona del singular</td> </tr> <tr> <td></td><td>nosotros</td><td>4</td><td>primera persona del</td> </tr> </table>	A	Pronombre personal	1	Persona grammatical	Б	yо	1	tercera persona del singular	В	tú	2	primera persona del singular	Г	ella	3	segunda persona del singular		nosotros	4	primera persona del	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	2	3	1	4
A	Pronombre personal	1	Persona grammatical																											
Б	yо	1	tercera persona del singular																											
В	tú	2	primera persona del singular																											
Г	ella	3	segunda persona del singular																											
	nosotros	4	primera persona del																											
A	Б	В	Г																											
2	3	1	4																											

	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> plural	
<i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3–5 мин.		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
685.	... es una palabra que acompaña al sustantivo para expresar una cualidad de este. <i>Тип вопроса:</i> открытый. <i>Время выполнения:</i> 5–10 мин.	Ответ: adjetivo
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
686.	Explica la diferencia de uso entre ser y estar. <i>Тип вопроса:</i> открытый. <i>Время выполнения:</i> 5–10 мин.	Ответ: “Ser” se usa para describir características permanentes, origen, pertenencia, profesión, tiempo y fecha. “Estar” se usa para describir estados temporales, ubicación y resultados de una acción.

Б1.О.24 Теоретический курс испанского языка (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																										
687.	El tipo de pronombre “su” en la oración “Su libro está sobre la mesa” es: 1) pronombre personal sujeto; 2) pronombre personal complemento indirecto; 3) pronombre personal complemento directo; 4) pronombre posesivo. <i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 1–3 мин.	Ответ: 4																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																										
688.	Ordena las siguientes palabras según el número de sílabas de menor a mayor: 1) col; 2) mesa; 3) automóvil; 4) elefante. <i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3–5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	1	2	4	3																				
1	2	4	3																							
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
689.	Relaciona el tipo de sonido con el ejemplo. Relacione cada elemento de la columna izquierda con el correspondiente de la columna derecha:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td></td><td>Tipo de sonido</td><td></td><td>Ejemplo</td></tr><tr><td>A</td><td>vocal abierta</td><td>1</td><td>/i/ en “piso”</td></tr><tr><td>Б</td><td>vocal cerrada</td><td>2</td><td>/a/ en “casa”</td></tr><tr><td>В</td><td>consonante oclusiva</td><td>3</td><td>/s/ en “sol”</td></tr></table>	A	Б	В	Г	2	1	4	3		Tipo de sonido		Ejemplo	A	vocal abierta	1	/i/ en “piso”	Б	vocal cerrada	2	/a/ en “casa”	В	consonante oclusiva	3	/s/ en “sol”
A	Б	В	Г																							
2	1	4	3																							
	Tipo de sonido		Ejemplo																							
A	vocal abierta	1	/i/ en “piso”																							
Б	vocal cerrada	2	/a/ en “casa”																							
В	consonante oclusiva	3	/s/ en “sol”																							

	Г	consonante fricativa	4	/p/ en “papel”				
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>								
<i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>								
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ								
690.	... es la unión de dos vocales en una misma sílaba.			Ответ: diptongo				
<i>Тип вопроса: открытый.</i>								
<i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>								
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ								
691.	Enumera las cinco vocales del alfabeto español.			Ответ: a, e, i, o, u.				
<i>Тип вопроса: открытый.</i>								
<i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>								

Б1.В.11 Практический курс второго иностранного языка (английского) (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.		
692.	She _____ to the gym every day. 1) go 2) goes 3) gone 4) going <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2
693.	If I _____ you, I would take the job. 1) am 2) was 3) were 4) be <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 3
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один правильный ответ.		
694.	What does the word «incredible» mean? 1) Ordinary 2) Amazing 3) Boring 4) Difficult <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2
Инструкция. Прочитайте предложение и запишите слово, подходящее для заполнения пропуска.		
695.	I _____ that movie last week. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: saw
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.		

696.	<p>Соотнесите слово и его дефиницию К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Слово</th><th style="text-align: center;">Дефиниция</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td>Ambitious</td><td style="text-align: center;">1</td><td>Being willing to give more than is usual, especially with money or time.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td><td>Grateful</td><td style="text-align: center;">2</td><td>Having strong desires to succeed or achieve something.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td><td>Reliable</td><td style="text-align: center;">3</td><td>Able to be trusted to do what is expected.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td><td>Generous</td><td style="text-align: center;">4</td><td>Feeling or showing thanks for something received.</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Слово	Дефиниция	А	Ambitious	1	Being willing to give more than is usual, especially with money or time.	Б	Grateful	2	Having strong desires to succeed or achieve something.	В	Reliable	3	Able to be trusted to do what is expected.	Г	Generous	4	Feeling or showing thanks for something received.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">Г</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1
Слово	Дефиниция																											
А	Ambitious	1	Being willing to give more than is usual, especially with money or time.																									
Б	Grateful	2	Having strong desires to succeed or achieve something.																									
В	Reliable	3	Able to be trusted to do what is expected.																									
Г	Generous	4	Feeling or showing thanks for something received.																									
А	Б	В	Г																									
2	4	3	1																									

Б1.В.11 Практический курс второго иностранного языка (английского) (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																										
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																												
697.	<p>Соотнесите идиому и ее значение К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Идиома</th><th style="text-align: center;">Значение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td>Hit the nail on the head</td><td style="text-align: center;">1</td><td>To continue despite difficulties</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td><td>A piece of cake</td><td style="text-align: center;">2</td><td>To be lucky</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td><td>Keep your chin up</td><td style="text-align: center;">3</td><td>To be very easy</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td><td>Keep going</td><td style="text-align: center;">4</td><td>To do or say something exactly right</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Идиома	Значение	А	Hit the nail on the head	1	To continue despite difficulties	Б	A piece of cake	2	To be lucky	В	Keep your chin up	3	To be very easy	Г	Keep going	4	To do or say something exactly right	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">Г</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Идиома	Значение																											
А	Hit the nail on the head	1	To continue despite difficulties																									
Б	A piece of cake	2	To be lucky																									
В	Keep your chin up	3	To be very easy																									
Г	Keep going	4	To do or say something exactly right																									
А	Б	В	Г																									
4	3	2	1																									
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.																												
698.	They _____ watched the movie yet. 1) haven't 2) doesn't	Ответ: 1																										

	3) isn't 4) wasn't <i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 1-3 мин.	
--	---	--

Инструкция. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

699. What is the opposite of «cheap»?
 1) Costly
 2) Easy
 3) Simple
 4) Expensive
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.

Ответ: 4

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.

700. Соотнесите слово и его дефиницию
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Слово		Дефиниция	
A	Adventure	1	A nearby person living in the same area
Б	Celebration	2	An exciting experience or journey
B	Environment	3	The natural world and how it is affected by human activity
Г	Neighbor	4	A special event to mark a happy occasion

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Г
2	4	3	1

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 3-5 мин.

Инструкция. Прочтите предложение и запишите слово, подходящее для заполнения пропуска.

701. She _____ never been to Paris.

Ответ: has

Тип вопроса: открытый.

Время выполнения: 3-5 мин.

ПК–2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

Б1.В.15 Стилистика испанского языка (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы							
702.	<p>Un ejemplo de hipérbole es:</p> <p>1) el río corre como un caballo desbocado; 2) te lo he dicho mil veces; 3) la luna es un disco de plata; 4) el viento susurraba entre las hojas.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 2					
703.	<p>En la frase “Tus ojos son dos magnetos” se utiliza:</p> <p>1) hipérbole; 2) метáforа; 3) personificación; 4) симил.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 2					
704.	<p>Al repetir una palabra o frase al principio de varios versos o enunciados se emplea:</p> <p>1) aliteración; 2) anáforа; 3) hipérbaton; 4) metonimia.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 2					
Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность							
705.	<p>Ordene las etapas del análisis estilístico de un texto:</p> <p>1) identificación del tema principal; 2) análisis de las figuras retóricas; 3) estudio del contexto histórico y cultural; 4) interpretación del significado del texto.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	<table border="1"> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr> </table>	3	1	2	4
3	1	2	4				
706.	<p>Establezca la secuencia correcta para la redacción de un ensayo persuasivo:</p> <p>1) presentar argumentos y evidencias; 2) introducir el tema y la tesis; 3) desarrollar una conclusión; 4) refutar posibles contraargumentos.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	<table border="1"> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr> </table>	2	1	4	3
2	1	4	3				
707.	<p>Ordene los siguientes pasos para la creación de una метáфора:</p> <p>1) identificar una característica común; 2) seleccionar dos elementos a comparar; 3) expresar la comparación de forma figurada; 4) analizar las connotaciones de la метáфора.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	<table border="1"> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	2	1	3	4
2	1	3	4				
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие							
708.	Relacione las figuras retóricas con sus definiciones.	Запишите выбранные					

	<p>Relacione cada elemento de la columna izquierda con el correspondiente de la columna derecha:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Figura retórica</th><th></th><th>Definición</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Metáfora</td><td>1</td><td>Exageración de una idea</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Hipérbole</td><td>2</td><td>Comparación entre dos elementos</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Símil</td><td>3</td><td>Repetición de sonidos al inicio de palabras</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Aliteración</td><td>4</td><td>Comparación utilizando “como” o “cuál”</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Tuп вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>		Figura retórica		Definición	A	Metáfora	1	Exageración de una idea	Б	Hipérbole	2	Comparación entre dos elementos	В	Símil	3	Repetición de sonidos al inicio de palabras	Г	Aliteración	4	Comparación utilizando “como” o “cuál”	<p>цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
	Figura retórica		Definición																											
A	Metáfora	1	Exageración de una idea																											
Б	Hipérbole	2	Comparación entre dos elementos																											
В	Símil	3	Repetición de sonidos al inicio de palabras																											
Г	Aliteración	4	Comparación utilizando “como” o “cuál”																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											
709.	<p>Relacione los tipos de texto con sus características principales.</p> <p>Relacione cada elemento de la columna izquierda con el correspondiente de la columna derecha:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Tipo de texto</th><th></th><th>Característica</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Narrativo</td><td>1</td><td>Busca convencer al lector</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Descriptivo</td><td>2</td><td>Expone una serie de acontecimientos</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Argumentativo</td><td>3</td><td>Detalla las características de algo o alguien</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Expositivo</td><td>4</td><td>Presenta información de forma objetiva</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Tuп вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>		Tipo de texto		Característica	A	Narrativo	1	Busca convencer al lector	Б	Descriptivo	2	Expone una serie de acontecimientos	В	Argumentativo	3	Detalla las características de algo o alguien	Г	Expositivo	4	Presenta información de forma objetiva	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
	Tipo de texto		Característica																											
A	Narrativo	1	Busca convencer al lector																											
Б	Descriptivo	2	Expone una serie de acontecimientos																											
В	Argumentativo	3	Detalla las características de algo o alguien																											
Г	Expositivo	4	Presenta información de forma objetiva																											
А	Б	В	Г																											
2	3	1	4																											
710.	<p>Asocie cada nivel de lenguaje con su contexto de uso.</p> <p>Relacione cada elemento de la columna izquierda con el correspondiente de la columna derecha:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Lenguaje</th><th></th><th>Contexto de uso</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Formal</td><td>1</td><td>Conversación entre amigos</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Informal</td><td>2</td><td>Discurso académico</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Coloquial</td><td>3</td><td>Carta a un familiar</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Vulgar</td><td>4</td><td>Ambiente marginal</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Tuп вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>		Lenguaje		Contexto de uso	A	Formal	1	Conversación entre amigos	Б	Informal	2	Discurso académico	В	Coloquial	3	Carta a un familiar	Г	Vulgar	4	Ambiente marginal	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
	Lenguaje		Contexto de uso																											
A	Formal	1	Conversación entre amigos																											
Б	Informal	2	Discurso académico																											
В	Coloquial	3	Carta a un familiar																											
Г	Vulgar	4	Ambiente marginal																											
А	Б	В	Г																											
2	1	3	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
711.	<p>... es una comparación implícita entre dos cosas diferentes que comparten alguna característica en común.</p> <p><i>Tuп вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ: метафора																												

712.	<p>... es una figura retórica que consiste en exagerar una idea o concepto para enfatizarla.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ: hipérbole
713.	<p>... es una palabra o expresión que se utiliza para evitar decir otra palabra que se considera tabú, desagradable o inapropiada.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ: eufemismo
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
714.	<p>Explique qué es una hipérbole y dé un ejemplo.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Es una figura retórica que consiste en exagerar una idea para darle énfasis.</p> <p>Ejemplo: “Te lo he dicho mil veces”.</p>
715.	<p>Explique qué es epíteto.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Es un adjetivo que destaca una cualidad inherente al sustantivo al que acompaña. Por ejemplo, “verde hierba”.</p>
716.	<p>Explique qué es personificación.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Es una figura retórica que atribuye cualidades o acciones humanas a animales, objetos inanimados o ideas abstractas. Por ejemplo, “el viento susurraba”.</p>

Б2.В.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
717.	<p>Какой из следующих этапов не является частью научного исследования?</p> <p>1) формулирование гипотезы; 2) сбор данных; 3) проведение эксперимента; 4) написание художественного романа.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 1
718.	<p>Что такое рецензия в контексте научной работы?</p> <p>1) оценка художественной ценности произведения; 2) критический анализ и оценка научной статьи или работы; 3) описание личных впечатлений от прочитанного; 4) рекомендация для публикации книги.</p>	Ответ: 4

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>									
719.	Какой из перечисленных методов является качественным методом исследования? 1) опрос с закрытыми вопросами; 2) эксперимент с контролируемыми переменными; 3) личное интервью; 4) статистический анализ данных. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 3								
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность										
720.	Установите правильную последовательность этапов научного исследования. 1) формулирование гипотезы; 2) сбор данных; 3) анализ данных; 4) интерпретация результатов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4				
1	2	3	4							
721.	Установите правильную последовательность написания научной статьи. 1) подготовка аннотации; 2) составление введения; 3) написание основного текста; 4) редактирование и корректура. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4				
2	3	1	4							
722.	Установите правильную последовательность действий при написании рецензии на научную статью. 1) ознакомление с текстом; 2) формулирование замечаний; 3) написание заключения; 4) предоставление рецензии автору. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4				
1	2	3	4							
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие										
723.	Соедините термины с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	A	Б	В	Г	2	3	1	4
A	Б	В	Г							
2	3	1	4							
	Термин	Определение								
	A Диссертация	1 Краткое исследование по определенной теме								
	Б Статья в научном журнале	2 Обширное исследование, представляющее новые знания								
	В Курсовая работа	3 Публикация,								

				представляющая результаты исследования																						
	Г	Отчет о практике	4	Документ, описывающий опыт и результаты практики																						
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i>																									
	<i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>																									
724.	<p>Установите соответствие между этапами научного исследования и их описаниями.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Этап</th> <th></th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Формулирование проблемы</td> <td>1</td> <td>Определение целей и задач исследования</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Сбор данных</td> <td>2</td> <td>Выбор методов и инструментов для получения информации</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Анализ результатов</td> <td>3</td> <td>Интерпретация полученных данных</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Обсуждение</td> <td>4</td> <td>Обсуждение значимости и последствий результатов</td> </tr> </tbody> </table>						Этап		Описание	A	Формулирование проблемы	1	Определение целей и задач исследования	Б	Сбор данных	2	Выбор методов и инструментов для получения информации	В	Анализ результатов	3	Интерпретация полученных данных	Г	Обсуждение	4	Обсуждение значимости и последствий результатов	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Этап		Описание																							
A	Формулирование проблемы	1	Определение целей и задач исследования																							
Б	Сбор данных	2	Выбор методов и инструментов для получения информации																							
В	Анализ результатов	3	Интерпретация полученных данных																							
Г	Обсуждение	4	Обсуждение значимости и последствий результатов																							
						<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	1	2	3	4												
A	Б	В	Г																							
1	2	3	4																							
725.	<p>Соедините методы исследования и их описания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Термин</th> <th></th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Актуальность темы</td> <td>1</td> <td>желаемый конечный результат исследования, который определяет основное направление работы</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Цель исследования</td> <td>2</td> <td>степень важности и значимости исследования в текущий момент времени.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Гипотеза</td> <td>3</td> <td>совокупность</td> </tr> </tbody> </table>						Термин		Описание	A	Актуальность темы	1	желаемый конечный результат исследования, который определяет основное направление работы	Б	Цель исследования	2	степень важности и значимости исследования в текущий момент времени.	В	Гипотеза	3	совокупность	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	Термин		Описание																							
A	Актуальность темы	1	желаемый конечный результат исследования, который определяет основное направление работы																							
Б	Цель исследования	2	степень важности и значимости исследования в текущий момент времени.																							
В	Гипотеза	3	совокупность																							
						<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	2	1	4	3												
A	Б	В	Г																							
2	1	4	3																							

				методов, приёмов и способов, которые используются для проведения исследования.		
	Г	Методология	4	предположение или предварительное объяснение, которое исследователь проверяет в ходе работы.		
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>						
<i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>						

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

726.	... – это эмпирический метод, предполагающий целенаправленное и активное вмешательство в ход изучаемого процесса, соответствующие изменения объекта или его воспроизведение в специально созданных и контролируемых условиях. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Эксперимент
727.	... – это общелогический метод исследования, заключающийся в том, что предмет изучения мысленно или практически расчленяется на составные элементы (части объекта, или его признаки, свойства, отношения), при этом каждая из частей анализируется отдельно. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Анализ
728.	... – форма организации научной деятельности, при которой ученые собираются для обсуждения вопросов, посвященных какой-либо определенной теме. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Конференция

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

729.	Перечислите обязательные структурные элементы курсовой работы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Введение, основная часть, разделы, заключение, список использованных источников
730.	Назовите и опишите особый стиль речи, который отличается точностью, логичностью и убедительностью, который широко используется в научной сфере. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Научный стиль
731.	Назовите четыре невербальных аспекта подготовки доклада курсовой работы. <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ: Поза, мимика, жестикуляция, зрительный контакт

ПК–3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы

Б2.В.03(У) Переводческая практика (получение первичных навыков научного перевода) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
732.	<p>Аннотация текста это:</p> <p>1) подробный анализ текста; 2) краткая характеристика основного содержания текста; 3) список использованной литературы; 4) пересказ текста.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 2
733.	<p>При библиографическом описании книги после фамилии автора указывается:</p> <p>1) год издания; 2) название книги; 3) инициалы имени и отчества; 4) место издания.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 3
734.	<p>Переводческая трансформация это:</p> <p>1) дословный перевод текста; 2) изменение структуры текста при переводе для достижения эквивалентности; 3) перевод текста с одного языка на другой с помощью машинного перевода; 4) проверка качества перевода.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 2
735.	<p>Важнейшим требованием к адекватному переводу является:</p> <p>1) сохранение формы оригинала; 2) буквальное соответствие оригиналу; 3) красота и выразительность языка перевода; 4) передача смысла оригинала.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 4

736.	<p>Принцип коммуникативной эквивалентности в переводе это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) максимально точное воспроизведение формы исходного текста; 2) передача смысла исходного текста с учётом культурных особенностей языка перевода; 3) использование дословного перевода; 4) адаптация текста для детей. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 2				
737.	<p>Среди перечисленных ресурсов ненадёжным источником для научного обзора является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рецензируемые научные журналы; 2) монографии известных учёных; 3) блоги и форумы; 4) диссертации. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 3				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
738.	<p>Установите правильную последовательность действий при подготовке научного обзора:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) написание обзора; 2) формулирование темы и целей обзора; 3) поиск и отбор литературы; 4) анализ отобранных источников. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1105 1087 1457 1131"> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td> </tr> </table>	2	3	4	1
2	3	4	1			
739.	<p>Установите правильную последовательность этапов переводческого процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) анализ текста оригинала; 2) перевод текста; 3) редактирование перевода; 4) понимание задачи перевода. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1105 1394 1457 1439"> <tr> <td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td> </tr> </table>	4	1	2	3
4	1	2	3			
740.	<p>Расположите в правильном порядке элементы структуры аннотации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выводы и рекомендации; 2) тема и цель работы; 3) методология исследования (применимо); 4) основные результаты. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1105 1706 1457 1751"> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td> </tr> </table>	2	3	4	1
2	3	4	1			
741.	<p>Расставьте виды перевода в порядке возрастания уровня сложности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) письменный перевод технического текста; 2) последовательный перевод; 3) синхронный перевод; 4) письменный перевод художественного текста. 	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1105 2021 1457 2061"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td> </tr> </table>	1	2	4	3
1	2	4	3			

	<p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3–5 мин.</p>																													
742.	<p>Установите правильную последовательность шагов при поиске информации в электронных базах данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) анализ результатов поиска; 2) выбор ключевых слов; 3) ввод запроса в поисковую строку; 4) уточнение запроса (при необходимости). <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3–5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr> </table>	2	3	1	4																								
2	3	1	4																											
743.	<p>Установите правильный порядок разделов в реферате:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) введение; 2) заключение; 3) основная часть; 4) список литературы. <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3–5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr> </table>	1	3	2	4																								
1	3	2	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
744.	<p>Сопоставьте виды перевода с их определениями.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 45%;">Термин</th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 45%;">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Дословный перевод</td> <td>1</td> <td>Передача смысла оригинала с использованием других языковых средств</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Адекватный перевод</td> <td>2</td> <td>Буквальный перевод, не учитывающий контекст и нормы языка перевода</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>Свободный перевод</td> <td>3</td> <td>Передача смысла оригинала с максимальной точностью.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Художественный перевод</td> <td>4</td> <td>Перевод литературных произведений, требующий творческого подхода.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3–5 мин.</p>		Термин		Определение	A	Дословный перевод	1	Передача смысла оригинала с использованием других языковых средств	B	Адекватный перевод	2	Буквальный перевод, не учитывающий контекст и нормы языка перевода	V	Свободный перевод	3	Передача смысла оригинала с максимальной точностью.	Г	Художественный перевод	4	Перевод литературных произведений, требующий творческого подхода.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	2	3	1	4
	Термин		Определение																											
A	Дословный перевод	1	Передача смысла оригинала с использованием других языковых средств																											
B	Адекватный перевод	2	Буквальный перевод, не учитывающий контекст и нормы языка перевода																											
V	Свободный перевод	3	Передача смысла оригинала с максимальной точностью.																											
Г	Художественный перевод	4	Перевод литературных произведений, требующий творческого подхода.																											
A	Б	В	Г																											
2	3	1	4																											
745.	<p>Сопоставьте элементы библиографического описания с их значениями.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>																												

	Термин		Описание	A	Б	В	Г
A	Автор	1	Год публикации	2	4	3	1
Б	Заглавие	2	Создатель произведения				
В	Место издания	3	Город, где опубликована работа				
Г	Дата публикации	4	Название произведения				

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3–5 мин.

746.	<p>Сопоставьте типы перевода с их основными характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Тип перевода</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Письменный перевод</td><td>1</td><td>Перевод текста с использованием компьютерных программ</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Устный перевод</td><td>2</td><td>Перевод текста с одного языка на другой в письменной форме</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Машинный перевод</td><td>3</td><td>Перевод текста с одного языка на другой устно</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Перевод с листа</td><td>4</td><td>Устный перевод письменного текста без предварительной подготовки</td></tr> </tbody> </table>		Тип перевода		Характеристика	A	Письменный перевод	1	Перевод текста с использованием компьютерных программ	Б	Устный перевод	2	Перевод текста с одного языка на другой в письменной форме	В	Машинный перевод	3	Перевод текста с одного языка на другой устно	Г	Перевод с листа	4	Устный перевод письменного текста без предварительной подготовки	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr> </tbody> </table>	A	Б	В	Г	2	3	1	4
	Тип перевода		Характеристика																											
A	Письменный перевод	1	Перевод текста с использованием компьютерных программ																											
Б	Устный перевод	2	Перевод текста с одного языка на другой в письменной форме																											
В	Машинный перевод	3	Перевод текста с одного языка на другой устно																											
Г	Перевод с листа	4	Устный перевод письменного текста без предварительной подготовки																											
A	Б	В	Г																											
2	3	1	4																											
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>																														

747.	<p>Сопоставьте виды научных работ с их целями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Вид работы</th><th></th><th>Цель</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Аннотация</td><td>1</td><td>Краткое изложение основного содержания работы</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Реферат</td><td>2</td><td>Сжатое изложение содержания нескольких работ</td></tr> </tbody> </table>		Вид работы		Цель	A	Аннотация	1	Краткое изложение основного содержания работы	Б	Реферат	2	Сжатое изложение содержания нескольких работ	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr> </tbody> </table>	A	Б	В	Г	4	1	3	2
	Вид работы		Цель																			
A	Аннотация	1	Краткое изложение основного содержания работы																			
Б	Реферат	2	Сжатое изложение содержания нескольких работ																			
A	Б	В	Г																			
4	1	3	2																			
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>																						

			по определённой теме	
B	Монография	3	Подробное исследование одной конкретной темы	
Г	Обзор литературы	4	Краткий обзор содержания работы	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3–5 мин.

748.	<p>Сопоставьте типы ошибок перевода с их примерами.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Вид ошибки</th><th></th><th>Пример</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Лексическая ошибка</td><td>1</td><td>Неправильное согласование времён</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Грамматическая ошибка</td><td>2</td><td>Искажение смысла фразы</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Стилистическая ошибка</td><td>3</td><td>Неуместное использование жаргона</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Терминологическая ошибка</td><td>4</td><td>Неправильный перевод термина</td></tr> </tbody> </table>					Вид ошибки		Пример	A	Лексическая ошибка	1	Неправильное согласование времён	Б	Грамматическая ошибка	2	Искажение смысла фразы	В	Стилистическая ошибка	3	Неуместное использование жаргона	Г	Терминологическая ошибка	4	Неправильный перевод термина
	Вид ошибки		Пример																					
A	Лексическая ошибка	1	Неправильное согласование времён																					
Б	Грамматическая ошибка	2	Искажение смысла фразы																					
В	Стилистическая ошибка	3	Неуместное использование жаргона																					
Г	Терминологическая ошибка	4	Неправильный перевод термина																					
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>																								

749.	<p>Сопоставьте типы перевода с их основными характеристиками.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Тип перевода</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Письменный перевод</td><td>1</td><td>Перевод текста с использованием компьютерных программ</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Устный перевод</td><td>2</td><td>Перевод текста с одного языка на другой в письменной форме</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Машинный перевод</td><td>3</td><td>Перевод текста с одного языка на другой устно</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Перевод с листа</td><td>4</td><td>Устный перевод</td></tr> </tbody> </table>					Тип перевода		Характеристика	A	Письменный перевод	1	Перевод текста с использованием компьютерных программ	Б	Устный перевод	2	Перевод текста с одного языка на другой в письменной форме	В	Машинный перевод	3	Перевод текста с одного языка на другой устно	Г	Перевод с листа	4	Устный перевод
	Тип перевода		Характеристика																					
A	Письменный перевод	1	Перевод текста с использованием компьютерных программ																					
Б	Устный перевод	2	Перевод текста с одного языка на другой в письменной форме																					
В	Машинный перевод	3	Перевод текста с одного языка на другой устно																					
Г	Перевод с листа	4	Устный перевод																					
<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr> </table>				A	Б	В	Г	2	3	1	4													
A	Б	В	Г																					
2	3	1	4																					

			письменного текста без предварительной подготовки		
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>					

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

750.	... – это краткое изложение основного содержания научной работы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Аннотация
751.	... – это слова или фразы, которые используются для поиска информации в базах данных и поисковых системах. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Ключевые слова
752.	... – это вид устного перевода, осуществляемый синхронно с говорящим. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Синхронный перевод
753.	... – это программа, которая помогает переводчикам автоматизировать некоторые этапы работы, например, создавать глоссарии и базы памяти переводов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Программа САТ
754.	... – это процесс передачи смыслового содержания текста с одного языка на другой. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Перевод
755.	... – это текст, который подлежит переводу на другой язык. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Оригинал, текст перевода

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

756.	Объясните, для чего нужна аннотация к научной статье. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Аннотация кратко излагает суть статьи, помогает читателю быстро понять, о чем идет речь, и решить, стоит ли читать статью полностью
757.	Перечислите три основных элемента библиографического описания книги. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Автор, название, год издания. (Среди прочих, это место издания, издательство и т.п.).
758.	Объясните разницу между рефератом и обзором литературы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Реферат кратко излагает содержание одной работы, а обзор литературы анализирует и обобщает информацию из

		нескольких источников по определённой теме.
759.	Перечислите основные виды перевода. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Письменный, устный, синхронный, последовательный.
760.	Перечислите основные сложности при переводе художественной литературы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Передача стиля, сохранение метафор, адаптация культурных реалий.
761.	Объясните, что такое «эквивалентность» в переводе <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Степень соответствия между оригиналом и переводом по смыслу и стилю.

ПК–4 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

Б1.В.ДВ.06.02 Углубленный курс второго иностранного языка (английского) (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один правильный ответ.		
762.	What time do you usually wake up? 1) I wake up at 7 am. 2) I waking up at 7am. 3) I wakes up at 7 am. 4) I woken up at 7 am. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.		
764.	Lisa and Tom _____ a delicious dinner yesterday. 1) cooked 2) said 3) made 4) watched <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 3
765.	The cat _____ on the windowsill all day. 1) slept 2) sait	Ответ: 1

	3) made 4) talked <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																													
766.	– Are they musicians? – Yes, _____. 1) they do 2) they aren't 3) they have 4) they are <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 4																												
767.	_____ to work by bus? 1) Do you go 2) Does you go 3) Do you goes 4) Have you gone <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие.																														
768.	Соотнесите тип вопроса и пример вопросительного предложения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Тип вопроса</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">Пример</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A общий вопрос</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td colspan="2">When does the meeting start?</td> </tr> <tr> <td>Б вопрос к подлежащему</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td colspan="2">Who is your favorite author?</td> </tr> <tr> <td>В специальный вопрос</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td colspan="2">Can you play the piano?</td> </tr> <tr> <td>Г альтернативный вопрос</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td colspan="2">Is it raining or snowing today?</td> </tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Тип вопроса	Пример			A общий вопрос	1	When does the meeting start?		Б вопрос к подлежащему	2	Who is your favorite author?		В специальный вопрос	3	Can you play the piano?		Г альтернативный вопрос	4	Is it raining or snowing today?		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4
Тип вопроса	Пример																													
A общий вопрос	1	When does the meeting start?																												
Б вопрос к подлежащему	2	Who is your favorite author?																												
В специальный вопрос	3	Can you play the piano?																												
Г альтернативный вопрос	4	Is it raining or snowing today?																												
А	Б	В	Г																											
3	2	1	4																											
769.	Соотнесите название формы времени и ее пример. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Форма времени</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">Пример</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Present Simple</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td colspan="2">has been working</td> </tr> <tr> <td>Б Present Continuous</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td colspan="2">worked</td> </tr> <tr> <td>В Present Perfect</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td colspan="2">works</td> </tr> <tr> <td>Г Past Simple</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td colspan="2">is working</td> </tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Форма времени	Пример			A Present Simple	1	has been working		Б Present Continuous	2	worked		В Present Perfect	3	works		Г Past Simple	4	is working		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
Форма времени	Пример																													
A Present Simple	1	has been working																												
Б Present Continuous	2	worked																												
В Present Perfect	3	works																												
Г Past Simple	4	is working																												
А	Б	В	Г																											
3	4	2	1																											
770.	Соотнесите формы множественного и единственного числа существительных. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Форма множественного числа</th> <th style="text-align: left;">Форма единственного числа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A mice</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>criterion</td> </tr> <tr> <td>Б cacti</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>thesis</td> </tr> <tr> <td>В theses</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>cactus</td> </tr> <tr> <td>Г criteria</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>mouse</td> </tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Форма множественного числа	Форма единственного числа	A mice	1	criterion	Б cacti	2	thesis	В theses	3	cactus	Г criteria	4	mouse	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1						
Форма множественного числа	Форма единственного числа																													
A mice	1	criterion																												
Б cacti	2	thesis																												
В theses	3	cactus																												
Г criteria	4	mouse																												
А	Б	В	Г																											
4	3	2	1																											

	<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>																			
771.	<p>Соотнесите количественное и порядковое числительное.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Количественное числительное</th> <th>Порядковое числительное</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A five</td> <td>1 fifth</td> </tr> <tr> <td>Б ten</td> <td>2 eight</td> </tr> <tr> <td>В fifteen</td> <td>3 fifteenth</td> </tr> <tr> <td>Г eight</td> <td>4 tenth</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Количественное числительное	Порядковое числительное	A five	1 fifth	Б ten	2 eight	В fifteen	3 fifteenth	Г eight	4 tenth	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	1	4	3	2
Количественное числительное	Порядковое числительное																			
A five	1 fifth																			
Б ten	2 eight																			
В fifteen	3 fifteenth																			
Г eight	4 tenth																			
A	Б	В	Г																	
1	4	3	2																	

Б1.В.ДВ.06.02 Углубленный курс второго иностранного языка (английского) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие																				
772.	<p>Соотнесите инфинитив неправильного глагола и его форму в Past Simple.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Past Simple</th> <th>Infinitive</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А went</td> <td>1 eat</td> </tr> <tr> <td>Б took</td> <td>2 go</td> </tr> <tr> <td>В ate</td> <td>3 see</td> </tr> <tr> <td>Г saw</td> <td>4 take</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Past Simple	Infinitive	А went	1 eat	Б took	2 go	В ate	3 see	Г saw	4 take	<p>Ответ:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	2	4	1	3
Past Simple	Infinitive																			
А went	1 eat																			
Б took	2 go																			
В ate	3 see																			
Г saw	4 take																			
A	Б	В	Г																	
2	4	1	3																	
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.																				
774.	<p>Дополните предложение и объясните выбор местоимения: The car is new. _____ is very fast.</p> <p>1) she 2) he 3) it 4) they</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3, т.к. существительное «car» неодушевленное и в английском языке для неодушевленных предметов используется «it»</p>																		
775.	<p>Дополните предложение и объясните выбор местоимения: The teacher gave us homework. _____ was very difficult.</p> <p>1) she</p>	<p>Ответ: 2, т.к. существительное «homework» является неодушевленным и в</p>																		

	<p>2) it 3) he 4) they</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	английском языке для неодушевленных предметов используется «it»
776.	<p>Дополните предложение и объясните выбор местоимения: She took ____ umbrella because it was raining.</p> <p>1) her 2) she 3) its 4) theirs</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ: 1, т.к. это местоимение обозначает принадлежность женщине (ей)
777.	<p>Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: She usually ____ to the gym on weekends.</p> <p>1) go 2) goes 3) gone 4) going</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ: 2, т.к. это предложение описывает регулярное действие, и для третьего лица единственного числа используется форма глагола с окончанием «-s»
778.	<p>Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: She usually ____ coffee in the morning, but today she decided to skip it.</p> <p>1) drinks 2) is drinking 3) drank 4) drink</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ: 1, т.к. действие происходит систематически и описывает привычку
779.	<p>Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: The movie _____ at 7 PM, so we should hurry.</p> <p>1) starts 2) is starting 3) started 4) was starting</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ: 1, т.к. это действие происходит регулярно или по расписанию
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
780.	<p>Сколько букв насчитывается в английском алфавите?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ: 26
781.	<p>Какой артикль используется перед существительными в единственном числе, начинающимися с согласного звука?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ: a

Б1.В.ДВ.06.02 Углубленный курс второго иностранного языка (английского) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
782.	Образуйте форму множественного числа	Ответ: children

	<p>существительного «child». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	
783.	<p>Образуйте сравнительную форму прилагательного «happy». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ: happier
784.	<p>Какой глагол является вспомогательным в предложении «She is reading a book right now?» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ: is
785.	<p>Подберите антоним к слову «sad». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ: happy
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
786.	<p>A lot of animals live in the world. Some animals live on farms: cows, pigs, ducks, horses. Other animals live in houses. They are called pets: dogs, cats, parrots, turtles, hamsters. Some animals live in zoos and safari parks: bears, lions, tigers, monkeys, crocodiles, hares. A lot of animals live in London Zoo. Zoo keepers feed them. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i></p>	<p>Ответ: В мире обитает множество животных. Некоторые животные живут на фермах: коровы, свиньи, утки, лошади. Другие животные живут в домах. Их называют домашними животными: собаки, кошки, попугай, черепахи, хомяки. Некоторые животные живут в зоопарках и сафари-парках: медведи, львы, тигры, обезьяны, крокодилы, зайцы. В Лондонском зоопарке живет много животных. Их подкармливают смотрители зоопарка.</p>
787.	<p>I'm Iris. I'm from Oxford. Oxford is in England. I speak English. My favourite poet is Shakespeare. He is a great English poet. I like English tales. They are very interesting. I have got a turtle as a pet. It is funny. I'd like to have a parrot. My favourite dish is pudding. It is so tasty! I like cooking in my spare time. Dad and Mum like my dishes. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i></p>	<p>Ответ: Меня зовут Айрис. Я из Оксфорда. Оксфорд находится в Англии. Я говорю по-английски. Мой любимый поэт – Шекспир. Это великий английский поэт. Мне нравятся английские сказки. Они очень интересные. У меня есть домашняя черепаха. Это забавно. Я бы хотела завести попугая. Мое любимое блюдо – пудинг. Это так вкусно! Я люблю готовить в свободное время. Папе и маме нравятся мои блюда.</p>
788.	<p>Autumn has come. The leaves of the trees began to slowly change their color to bright shades of red and gold. The wind rustles through the leaves, creating a cozy atmosphere</p>	<p>Ответ: Осень пришла. Листва деревьев начали медленно менять свой цвет</p>

	<p>for walking in the park. In the evenings, the sky is shrouded in warm orange and pink shades of sunset. It feels like a gentle farewell to summer.</p> <p><i>Tip вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 10-15 мин.</i></p>	<p>на яркие оттенки красного и золотистого. Ветер шуршит в листве, создавая уютную атмосферу для прогулок в парке. Вечерами небо окутано теплыми оранжевыми и розовыми оттенками заката. Это кажется нежным прощанием с летом.</p>
789.	<p>We all love hamburgers, French fries, and various sauces. But everyone knows that fast food is bad for health. At the same time, people do not want to give up such tasty, but very harmful food. Probably the only advantage of such meal is that it is quickly prepared and inexpensive.</p> <p><i>Tip вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 10-15 мин.</i></p>	<p>Ответ: Все мы любим гамбургеры, картошку фри и различные соусы. Но всем известно, что фастфуд вреден для здоровья. В то же время люди не хотят отказываться от такой вкусной, но очень вредной пищи.</p> <p>Пожалуй, единственным преимуществом такого блюда является то, что оно быстро готовится и стоит недорого.</p>
790.	<p>Fish are characterized by gill respiration at all stages of the body's postembryonic development. They live in both salty and freshwater reservoirs, from deep ocean basins to mountain streams. Many fish species are consumed by humans and therefore are of great commercial importance.</p> <p><i>Tip вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 10-15 мин.</i></p>	<p>Ответ: Рыбы характеризуются жаберным дыханием на всех этапах постэмбрионального развития организма. Они обитают как в соленых, так и в пресных водоемах – от глубоких океанических впадин до горных ручьев. Многие виды рыб употребляются человеком в пищу и поэтому имеют большое промысловое значение.</p>
791.	<p>Winter is a magical time of year. It is a season of transformation when the cold air brings with it a sense of crispness and clarity. The landscape is transformed as the trees shed their leaves and the ground is blanketed in snow.</p> <p><i>Tip вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 10-15 мин.</i></p>	<p>Ответ: Зима – волшебное время года. Это сезон перемен, когда холодный воздух приносит с собой ощущение свежести и ясности.</p> <p>Пейзаж преображается, когда деревья сбрасывают листья, а земля покрывается снегом.</p>

ПК–5 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, по программам дополнительного образования

Б1.О.23 Методика преподавания испанского языка (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы						
792.	<p>Акцент на развитии коммуникативной компетенции и использовании языка в реальных ситуациях общения делает:</p> <p>1) грамматико-переводной метод; 2) песенный метод; 3) коммуникативный метод; 4) аудиолингвальный метод.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 3				
793.	<p>Погружение учащихся в языковую среду и использование аутентичных материалов предполагает:</p> <p>1) аудиовизуальный подход; 2) лексический подход; 3) грамматико-переводной подход; 4) иммерсионный подход.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 4				
794.	<p>Для закрепления и систематизации изученного материала предназначен:</p> <p>1) организационный этап; 2) этап объяснения нового материала; 3) этап тренировки; 4) этап контроля.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 3				
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность						
795.	<p>Расположите этапы урока испанского языка в правильной последовательности:</p> <p>1) этап контроля; 2) этап объяснения нового материала; 3) организационный момент; 4) этап тренировки.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td> </tr> </table>	3	2	4	1
3	2	4	1			
796.	<p>Расположите в правильном порядке этапы работы с текстом при обучении испанскому языку:</p> <p>1) послетекстовый (обсуждение, творческие задания); 2) предтекстовый (введение лексики, постановка целей чтения); 3) текстовый (чтение текста, проверка понимания); 4) обобщающий этап (обобщение усвоенного материала).</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td> </tr> </table>	2	3	1	4
2	3	1	4			

	<p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3–5 мин.</p>																													
797.	<p>Установите последовательность уровней владения испанским языком от низшего к высшему, согласно Общеевропейским компетенциям владения иностранным языком (CEFR):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) B1 (Пороговый уровень); 2) A1 (Начальный уровень); 3) C1 (Профессиональный уровень); 4) A2 (Элементарный уровень). <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3–5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td> </tr> </table>	2	4	1	3																								
2	4	1	3																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
798.	<p>Установите соответствие между методами обучения испанскому языку и их основными характеристиками: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th><th>Метод</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Грамматико-переводной</td><td>1</td><td>Обучение через действия, использование жестов и мимики</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Коммуникативный</td><td>2</td><td>Акцент на развитии всех видов речевой деятельности, использование аутентичных материалов</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Прямой</td><td>3</td><td>Изучение грамматических правил и перевод текстов</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Аудиолингвальный</td><td>4</td><td>Обучение через повторение и заучивание диалогов</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3–5 мин.</p>		Метод		Характеристика	A	Грамматико-переводной	1	Обучение через действия, использование жестов и мимики	Б	Коммуникативный	2	Акцент на развитии всех видов речевой деятельности, использование аутентичных материалов	В	Прямой	3	Изучение грамматических правил и перевод текстов	Г	Аудиолингвальный	4	Обучение через повторение и заучивание диалогов	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	3	2	1	4
	Метод		Характеристика																											
A	Грамматико-переводной	1	Обучение через действия, использование жестов и мимики																											
Б	Коммуникативный	2	Акцент на развитии всех видов речевой деятельности, использование аутентичных материалов																											
В	Прямой	3	Изучение грамматических правил и перевод текстов																											
Г	Аудиолингвальный	4	Обучение через повторение и заучивание диалогов																											
A	Б	В	Г																											
3	2	1	4																											
799.	<p>Установите соответствие между видом речевой деятельности и его описанием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th><th>Вид речевой деятельности</th><th></th><th>Описание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Аудирование</td><td>1</td><td>Восприятие и понимание устной речи</td></tr> </tbody> </table>		Вид речевой деятельности		Описание	A	Аудирование	1	Восприятие и понимание устной речи	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	1	3	2	4												
	Вид речевой деятельности		Описание																											
A	Аудирование	1	Восприятие и понимание устной речи																											
A	Б	В	Г																											
1	3	2	4																											

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 3–5 мин.

800.	<p>Установите соответствие между видом учебного задания и его целью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Задание</th><th></th><th>Цель</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Ролевая игра</td><td>1</td><td>Проверка уровня усвоения материала</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Тест</td><td>2</td><td>Развитие коммуникативных навыков</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Пересказ текста</td><td>3</td><td>Тренировка навыков чтения и говорения</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Диктант</td><td>4</td><td>Тренировка навыков письма и аудирования</td></tr> </tbody> </table>					Задание		Цель	A	Ролевая игра	1	Проверка уровня усвоения материала	Б	Тест	2	Развитие коммуникативных навыков	В	Пересказ текста	3	Тренировка навыков чтения и говорения	Г	Диктант	4	Тренировка навыков письма и аудирования
	Задание		Цель																					
A	Ролевая игра	1	Проверка уровня усвоения материала																					
Б	Тест	2	Развитие коммуникативных навыков																					
В	Пересказ текста	3	Тренировка навыков чтения и говорения																					
Г	Диктант	4	Тренировка навыков письма и аудирования																					
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>																								

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

801.	... – это метод обучения иностранному языку, основанный на изучении грамматических правил и переводе текстов с родного языка на иностранный и наоборот.	Ответ: Грамматико-переводной
802.	... – это вид речевой деятельности, который предполагает восприятие и понимание устной речи на иностранном языке.	Ответ: Аудирование
803.	... – это вид речевой деятельности, который предполагает процесс восприятия письменного текста с целью извлечения информации, понимания его содержания и смысла.	Ответ: Чтение

Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
804.	<p>Перечислите основные виды речевой деятельности в методике преподавания иностранного языка.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ: Аудирование, говорение, чтение, письмо.	
805.	<p>Объясните что такое коммуникативный подход в обучении испанскому языку</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ: Развитие способности общаться в реальных ситуациях, используя язык для достижения практических целей.	
806.	<p>Объясните что такое лингвокультурный аспект в обучении испанскому языку.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ: Изучение языка в неразрывной связи с культурой испаноязычных стран. Подразумевает понимание того, как язык отражает культуру, ценности, традиции и образ мышления носителей, и как использовать язык уместно в различных культурных контекстах.	

Б2.О.01(У) Педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите вопрос и выберите правильный ответ		
807.	<p>Какой принцип обучения иностранным языкам предполагает максимальное погружение учащихся в языковую среду на уроке?</p> <p>1) Принцип наглядности;</p> <p>2) Принцип коммуникативной направленности;</p> <p>3) Принцип сознательности;</p> <p>4) Принцип прочности усвоения.</p> <p><i>Тип задания: закрытый</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ: 2
808.	<p>Какой этап урока немецкого языка следует сразу после фонетической зарядки (фонетического упражнения), если урок направлен на развитие говорения?</p> <p>1) Контроль домашнего задания;</p> <p>2) Введение новой лексики;</p> <p>3) Речевая разминка (например, вопросно-ответные упражнения);</p> <p>4) Грамматический тест.</p> <p><i>Тип задания: закрытый</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ: 3
809.	Какой принцип обучения иностранным языкам лежит в	Ответ: 2

	<p>основе задания, где учащиеся составляют диалог «В магазине», используя только изученные фразы и речевые клише?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Принцип наглядности (использование визуальных опор); 2) Принцип коммуникативной направленности (имитация реального общения); 3) Принцип сознательности (осознанное усвоение правил грамматики); 4) Принцип прочности (многократное повторение материала). <p><i>Тип задания: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	
--	--	--

Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность

810.	<p>Установите правильную последовательность этапов урока немецкого языка (развитие говорения):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Речевая разминка (диалог по теме «Мой день»); 2) Фонетическая зарядка (отработка произношения сложных звуков); 3) Введение новой лексики (тематика: «Распорядок дня»); 4) Практика в парах (составление диалогов). <p><i>Тип задания: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
811.	<p>Установите правильную последовательность действий при анализе текста:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Чтение текста вслух с обсуждением содержания; 2) Предтекстовые задания (прогнозирование по заголовку); 3) Выполнение послетекстовых упражнений (ответы на вопросы); 4) Лексико-грамматический анализ (выделение ключевых слов и конструкций). <p><i>Тип задания: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr> </table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
812.	<p>Установление последовательности этапов урока немецкого языка (тема «Еда»). Расположите этапы урока в правильном порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Фонетическая разминка (скороговорки с пищевой лексикой); 2) Введение новой лексики через картинки продуктов; 3) Ролевая игра "В ресторане"; 4) Подведение итогов, рефлексия. <p><i>Тип задания: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	1	2	3	4
1	2	3	4			

Инструкция. Прочтите задание и установите соответствие

813.	Установите соответствие между методами обучения и их характеристиками:		Запишите выбранные цифры под соответствующими	
	<input type="checkbox"/>	Метод	<input type="checkbox"/>	Характеристика

	A	Аудиолингвальный	1	Акцент на повторении речевых образцов и заучивании диалогов		буквами:							
	Б	Коммуникативный	2	Обучение через реальные ситуации общения, минимум родного языка		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	A	Б	В	Г	1	2	3
A	Б	В	Г										
1	2	3	4										
	В	Грамматико-переводной	3	Упор на правила грамматики и перевод предложений									
	Г	Проектный	4	Самостоятельная работа учащихся над творческими заданиями (презентации, видео)									

Тип задания: закрытый

Время выполнения: 1-3 мин

814.	Сопоставьте этапы урока с их педагогическими задачами:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
		Этап		Задача		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	A	Б	В	Г	2	1
A	Б	В	Г									
2	1	3	4									
A	Фонетическая зарядка	1	Активизировать лексику по теме и подготовить к диалогу									
Б	Речевая разминка	2	Корректировать произношение и интонацию									
В	Введение новой темы	3	Объяснить новые правила/лексику с примерами									
	Г	Рефлексия	4	Проанализировать достижения и трудности, получить обратную связь								

Тип задания: закрытый

Время выполнения: 1-3 мин

815.	Установите соответствие между методическими приемами и их описанием:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
		Прием		Описание		
	A	«Круг идей»	1	Учащиеся получают карточки		

			с вопросами и по цепочке опрашивают друг друга	A 2	B 3	V 1	Г 4
Б	«Снежный ком»	2	Совместное составление ассоциативного кластера на доске по теме урока				
В	«Ротация»	3	Постепенное дополнение рассказа: каждый ученик добавляет одно предложение				
Г	«Живая статистика»	4	Ученики перемещаются по классу, выбирая варианты ответа на вопросы				
<i>Тип задания: закрытый</i>							
<i>Время выполнения: 1-3 мин</i>							

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

816.	Какой метод обучения немецкому языку предполагает создание учащимися презентаций или видеороликов на изучаемую тему? <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: Проектный метод
817.	Какой этап урока следует после фонетической зарядки, если цель урока – развитие навыков говорения? <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: Речевая разминка
818.	Какой методический прием используется, если учитель предлагает учащимся продолжить фразу: "Si tuvieras más tiempo, yo...", чтобы отработать условные предложения? <i>Тип задания: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: Подстановочное упражнение

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

819.	Что представляет собой метод обучения через задачи в преподавании испанского языка? <i>Тип задания: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: Использование разнообразных навыков
820.	Что такое метод обратной коммуникации в преподавании испанского языка? <i>Тип задания: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: Инструкция учителя на испанском языке, а ответы учеников на родном языке

821.	<p>Какие основные факторы влияют на мотивацию школьников при изучении испанского языка?</p> <p><i>Тип задания:</i> закрытый</p> <p><i>Время выполнения:</i> 5-10 мин</p>	<p>Ответ: Когнитивный, социальный, эмоциональный</p>
------	--	--

ПК–6 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования

Б1.О.09 Педагогика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
822.	<p>К принципам воспитания относятся:</p> <p>1) единство разумной требовательности и уважительного отношения к личности, внимание к ее потребностям и интересам;</p> <p>2) приоритет физического воспитания при всестороннем, гармоническом развитии личности;</p> <p>3) опора на положительное в человеке;</p> <p>4) единство, согласованность и преемственность воспитательных воздействий.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый.</p> <p><i>Время выполнения:</i> 3 мин.</p>	Ответ: 134
823.	<p>К признакам благоприятного психологического климата в коллективе относятся:</p> <p>1) свободное выражение собственного мнения и активное участие каждого члена группы в обсуждении вопросов, касающихся всего коллектива;</p> <p>2) неудовлетворенность членов коллектива принадлежностью к нему;</p> <p>3) принятие на себя ответственности за состояние дел в коллективе;</p> <p>4) наличие недоброжелательной критики.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый.</p> <p><i>Время выполнения:</i> 3 мин.</p>	Ответ: 13
824.	<p>К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся:</p> <p>1) приоритет духовного над материальным;</p> <p>2) созидательный труд;</p> <p>3) шовинизм;</p> <p>4) патриотизм.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый.</p> <p><i>Время выполнения:</i> 3 мин.</p>	Ответ: 124

Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность																			
825.	<p>Расположите в правильной последовательности основные этапы (стадии), которые в своем развитии проходит коллектив (по взглядам А.С. Макаренко):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспитательные требования предъявляет педагог; 2) воспитательные требования предъявляет актив; 3) воспитательные требования предъявляют педагог и актив; 4) воспитательные требования члены коллектива предъявляют сами себе. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>		<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td> </tr> </table>	1	3	2	4												
1	3	2	4																
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																			
827.	<p>Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется с использованием определенных методов воспитания. Соотнесите название метода воспитания и его содержание.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Название метода воспитания</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">Содержание метода воспитания</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">А Убеждение</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">1 Целенаправленное воздействие на внутренний мир и поведение с целью восстановления, развития и закрепления положительных и преодоления отрицательных взглядов и качеств</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Б Пример</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">2 Воздействие на сознание людей для формирования определенных взглядов, мнений, убеждений</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">В Принуждение</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">3 Целеустремленное и</td></tr> </tbody> </table>	Название метода воспитания	Содержание метода воспитания	А Убеждение	1 Целенаправленное воздействие на внутренний мир и поведение с целью восстановления, развития и закрепления положительных и преодоления отрицательных взглядов и качеств	Б Пример	2 Воздействие на сознание людей для формирования определенных взглядов, мнений, убеждений	В Принуждение	3 Целеустремленное и		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25px;">А</td><td style="text-align: center; width: 25px;">Б</td><td style="text-align: center; width: 25px;">В</td><td style="text-align: center; width: 25px;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Название метода воспитания	Содержание метода воспитания																		
А Убеждение	1 Целенаправленное воздействие на внутренний мир и поведение с целью восстановления, развития и закрепления положительных и преодоления отрицательных взглядов и качеств																		
Б Пример	2 Воздействие на сознание людей для формирования определенных взглядов, мнений, убеждений																		
В Принуждение	3 Целеустремленное и																		
А	Б	В	Г																
2	3	4	1																

				систематическое воздействие воспитателей на личность и коллектив силой личного примера как образца для подражания, стимула к самосовершенствованию и основы для формирования идеала поведения и жизни	
Г	Переубеждение	4		Система дисциплинарных педагогических воздействий на воспитуемых, недобросовестно относящихся к учебе, работе, своим обязанностям, нарушающим дисциплину и порядок, с целью побудить их выполнять нормы и правила поведения и исправить свое поведение	

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 5 мин.

828.	В воспитательной работе образовательной организации используются различные методы воспитания. Соотнесите каждый метод воспитания и ту группу методов, к которой он относится: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
	A	Метод формирования сознания	1	Поощрение								
	B	Метод организации деятельности и формирования опыта поведения	2	Рассказ								
	V	Метод стимулирования и мотивации	3	Проверка результатов деятельности								
	Г	Метод контроля,	4	Упражнение								
	<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr> </table>					A	B	V	Г	2	4	1
A	B	V	Г									
2	4	1	3									

		самоконтроля и самооценки			
		<i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 5 мин.			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
829.	Обоснуйте высказывание педагога А.С. Макаренко о том, что нельзя развить мужество или другое качество личности, не создав условий для проявления мужества, справедливости, доброты.	<i>Тип вопроса:</i> открытый. <i>Время выполнения:</i> 10 мин.	Ответ: Высказывание обосновывается следующим. Задача педагогов создать такие условия, чтобы развивались и проявлялись качества личности. Реализуют принцип воспитания в деятельности такие методы организации деятельности и формирования опыта поведения как упражнение, приучение, поручение, требование, создание воспитывающих ситуаций. Школьная жизнь дает возможность получить положительный опыт поведения: дети имеют поручения, организуют вместе с взрослыми разные дела в процессе учебы и вне ее, регулярно и периодически «упражняются» в самых разных умениях, поступках, то есть вынуждены поступать в соответствии с принятыми в обществе правилами и ценностями.		
830.	Обоснуйте высказывание писателя Антуана де Сент-Экзюпери: «Человек изначально за всё в ответе. Чувство ответственности формирует настоящего человека».	<i>Тип вопроса:</i> открытый. <i>Время выполнения:</i> 10 мин.	Ответ: Высказывание обосновывается следующим. Важной является способность человека предвидеть, понимать и принимать последствия своих поступков. И, если каждый человек будет ответственным, тогда во		

		<p>всех отраслях повысится качество работы, улучшится состояние природной среды, в отношениях людей будет меньше конфликтов.</p> <p>Педагог должен формировать традиционные российские духовно-нравственные ценности. Например, такие, как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, созидательный труд, историческая память и преемственность поколений, единство народов России и др.</p>
831.	<p>Обоснуйте высказывание педагога К. Д. Ушинского: «Никогда не обещайте ребенку, чего нельзя выполнить, и никогда не обманывайте его».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Высказывание обосновывается следующим.</p> <p>Важной является способность человека быть честным по отношению к другим и к себе; предвидеть, понимать и принимать последствия своих поступков, нести ответственность. И, если каждый человек будет честным, ответственным, тогда во всех отраслях повысится качество работы, улучшится состояние природной среды, в отношениях людей будет меньше конфликтов.</p> <p>Педагог должен формировать традиционные российские духовно-нравственные ценности. Например, такие, как патриотизм, гражданственность,</p>

		служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, созидательный труд, историческая память и преемственность поколений, единство народов России и др.
--	--	---

Б1.О.23 Методика преподавания испанского языка (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы						
832.	<p>Погружение учащихся в языковую среду и использование аутентичных материалов предполагает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) аудиовизуальный подход; 2) лексический подход; 3) грамматико-переводной подход; 4) иммерсионный подход. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 4				
833.	<p>Для закрепления и систематизации изученного материала предназначен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организационный этап; 2) этап объяснения нового материала; 3) этап тренировки; 4) этап контроля. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 3				
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность						
834.	<p>Расположите в правильном порядке этапы работы с текстом при обучении испанскому языку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) послетекстовый (обсуждение, творческие задания); 2) предтекстовый (введение лексики, постановка целей чтения); 3) текстовый (чтение текста, проверка понимания); 4) обобщающий этап (обобщение усвоенного материала). <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>	2	3	1	4
2	3	1	4			
835.	<p>Установите последовательность уровней владения испанским языком от низшего к высшему, согласно Общеевропейским компетенциям владения иностранным языком (CEFR):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) B1 (Пороговый уровень); 2) A1 (Начальный уровень); 	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	2	4	1	3
2	4	1	3			

	<p>3) C1 (Профессиональный уровень); 4) A2 (Элементарный уровень).</p> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый.</p> <p><i>Время выполнения:</i> 3–5 мин.</p>																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
836.	<p>Установите соответствие между видом речевой деятельности и его описанием:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Вид речевой деятельности</th> <th></th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Аудирование</td> <td>1</td> <td>Восприятие и понимание устной речи</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Говорение</td> <td>2</td> <td>Восприятие и понимание письменного текста</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Чтение</td> <td>3</td> <td>Создание устного высказывания</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Письмо</td> <td>4</td> <td>Создание письменного текста</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый.</p> <p><i>Время выполнения:</i> 3–5 мин.</p>		Вид речевой деятельности		Описание	A	Аудирование	1	Восприятие и понимание устной речи	Б	Говорение	2	Восприятие и понимание письменного текста	В	Чтение	3	Создание устного высказывания	Г	Письмо	4	Создание письменного текста	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	3	2	4
	Вид речевой деятельности		Описание																											
A	Аудирование	1	Восприятие и понимание устной речи																											
Б	Говорение	2	Восприятие и понимание письменного текста																											
В	Чтение	3	Создание устного высказывания																											
Г	Письмо	4	Создание письменного текста																											
А	Б	В	Г																											
1	3	2	4																											
837.	<p>Установите соответствие между видом учебного задания и его целью.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Задание</th> <th></th> <th>Цель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Ролевая игра</td> <td>1</td> <td>Проверка уровня усвоения материала</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Тест</td> <td>2</td> <td>Развитие коммуникативных навыков</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Пересказ текста</td> <td>3</td> <td>Тренировка навыков чтения и говорения</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Диктант</td> <td>4</td> <td>Тренировка навыков письма и аудирования</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый.</p> <p><i>Время выполнения:</i> 3–5 мин.</p>		Задание		Цель	A	Ролевая игра	1	Проверка уровня усвоения материала	Б	Тест	2	Развитие коммуникативных навыков	В	Пересказ текста	3	Тренировка навыков чтения и говорения	Г	Диктант	4	Тренировка навыков письма и аудирования	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
	Задание		Цель																											
A	Ролевая игра	1	Проверка уровня усвоения материала																											
Б	Тест	2	Развитие коммуникативных навыков																											
В	Пересказ текста	3	Тренировка навыков чтения и говорения																											
Г	Диктант	4	Тренировка навыков письма и аудирования																											
А	Б	В	Г																											
2	1	3	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
838.	... – это вид речевой деятельности, который предполагает восприятие и понимание устной речи на	Ответ: Аудирование																												

	<p>иностранным языке.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	
839.	<p>… – это вид речевой деятельности, который предполагает процесс восприятия письменного текста с целью извлечения информации, понимания его содержания и смысла.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ: Чтение

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

840.	<p>Объясните что такое коммуникативный подход в обучении испанскому языку.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ: Развитие способности общаться в реальных ситуациях, используя язык для достижения практических целей.
841.	<p>Объясните что такое лингвокультурный аспект в обучении испанскому языку.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ: Изучение языка в неразрывной связи с культурой испаноязычных стран. Подразумевает понимание того, как язык отражает культуру, ценности, традиции и образ мышления носителей, и как использовать язык уместно в различных культурных контекстах.

Б2.В.01(У) Ознакомительная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
842.	<p>Какие аутентичные материалы могут быть использованы при обучении иностранного языку?</p> <p>1) учебники по грамматике;</p> <p>2) песни на иностранном языке;</p> <p>3) упражнения на запоминание неправильных глаголов;</p> <p>4) всё перечисленное.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 1
843.	<p>Существует … вида речевой деятельности:</p> <p>1) 5;</p> <p>2) 3;</p> <p>3) 2;</p> <p>4) 4.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 4

Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность																										
844.	Укажите цифрами последовательность структурных элементов в курсовой работе: 1) библиографический список; 2) введение; 3) заключение; 4) содержание. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	4 2 3 1																							
845.	Укажите цифрами порядок изложения информации в аннотации: 1) ключевые слова; 2) постановка общей проблемы; 3) выводы и выявление дальнейших направлений будущих исследований; 4) результаты исследования, описание личного вклада в решение поставленной проблемы. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	2 4 3 1																							
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																										
846.	Соедините термины с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">Термин</th><th style="width: 10%;">Описание</th><th style="width: 10%;"></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Объект исследования</td><td>1 Прямое заимствование чужого текста, составление своей работы из чужих</td><td></td></tr> <tr> <td>B Доклад</td><td>2 Процесс или явление, определившие проблемное поле научной работы</td><td></td></tr> <tr> <td>V Контент-анализ</td><td>3 Устное сообщение на определенную тему, предназначенное для прочтения на семинарском занятии, научной конференции</td><td></td></tr> <tr> <td>Г Компиляция</td><td>4 Метод анализа печатных или устных текстов, состоящий в выделении смысловых единиц</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Термин	Описание		A Объект исследования	1 Прямое заимствование чужого текста, составление своей работы из чужих		B Доклад	2 Процесс или явление, определившие проблемное поле научной работы		V Контент-анализ	3 Устное сообщение на определенную тему, предназначенное для прочтения на семинарском занятии, научной конференции		Г Компиляция	4 Метод анализа печатных или устных текстов, состоящий в выделении смысловых единиц		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">A</td><td style="padding: 2px;">Б</td><td style="padding: 2px;">В</td><td style="padding: 2px;">Г</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">2</td><td style="padding: 2px;">3</td><td style="padding: 2px;">4</td><td style="padding: 2px;">1</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	2	3	4	1	
Термин	Описание																									
A Объект исследования	1 Прямое заимствование чужого текста, составление своей работы из чужих																									
B Доклад	2 Процесс или явление, определившие проблемное поле научной работы																									
V Контент-анализ	3 Устное сообщение на определенную тему, предназначенное для прочтения на семинарском занятии, научной конференции																									
Г Компиляция	4 Метод анализа печатных или устных текстов, состоящий в выделении смысловых единиц																									
A	Б	В	Г																							
2	3	4	1																							

		информации и замере частоты их употребления.																									
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>																											
847. Соотнесите методы лингвистического анализа с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Метод</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Сопоставительный</td> <td>1 Описание</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Дескриптивный</td> <td>2 Сравнение</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Трансформационный</td> <td>3 Установление частотности</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Статистический</td> <td>4 Преобразование</td> </tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>				Метод	Содержание	A	Сопоставительный	1 Описание	Б	Дескриптивный	2 Сравнение	В	Трансформационный	3 Установление частотности	Г	Статистический	4 Преобразование	<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr> </table>		A	Б	В	Г	2	1	4	3
	Метод	Содержание																									
A	Сопоставительный	1 Описание																									
Б	Дескриптивный	2 Сравнение																									
В	Трансформационный	3 Установление частотности																									
Г	Статистический	4 Преобразование																									
A	Б	В	Г																								
2	1	4	3																								
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																											
848.	... – это форма организации учебного процесса, во время которого педагог в течение установленного времени организует познавательную и иную деятельность учащихся по освоению и закреплению содержания образования. Он проходит в специально отведённое время и в специально оборудованном для этого месте. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>			Ответ: Урок																							
849.	... – это форма организации учебного процесса, на котором учитель знакомит учащихся с новыми знаниями, понятиями и правилами в определённой области. Цель такого урока – формирование у учащихся новых знаний и умений на основе объяснения нового материала учителем и выполнения заданий учащимися. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>			Ответ: Урок изучения нового материала																							
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																											
850.	Определите вид урока, на котором ученики закрепляют и систематизируют ранее изученный материал. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>			Ответ: На уроке повторения ученики закрепляют и систематизируют ранее изученный материал																							
851.	Объясните необходимость использования местоимения «мы» в тексте научной работы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>			Ответ: Любое исследование является следствием работы научной школы, коллективным творчеством																							

ПК–7 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися

**Б1.О.25 Методика преподавания второго иностранного языка
(английского) (7 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочтите задание и выберите все правильные ответы.						
852.	<p>Какие аспекты выделяются в классификации целей обучения иностранным языкам Е.И. Пассовым?</p> <p>1) образовательный 2) развивающий 3) социокультурный 4) воспитательный</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 13				
853.	<p>Какие компоненты содержания обучения иностранным языкам выделяет Г.В. Рогова?</p> <p>1) лингвистический 2) методологический 3) практический 4) психологический</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 34				
854.	<p>Подберите задания для подготовительного этапа работы с текстом при обучении аудированию:</p> <p>1) постановка собственных проблемных вопросов по затронутой в тексте проблематике 2) определение по заголовку темы текста, основной мысли 3) комментирование того, что в тексте ново, интересно, значимо для школьников 4) сообщение незнакомых слов, важных для понимания, о значении которых учащиеся не смогут догадаться</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 24				
Инструкция. Прочтите задание и установите последовательность.						
855.	<p>Восстановите методическую последовательность действий учителя и учащихся при обучении диалогической речи на основе диалога-образца:</p> <p>1) повторение отдельных реплик диалога за учителем или диктором 2) чтение диалога по ролям и заучивание реплик 3) прослушивание диалога-образца и контроль понимания его содержания 4) варьирование диалога-образца в соответствии с</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td> </tr> </table>	3	1	2	4
3	1	2	4			

	новыми ситуациями <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>																													
856.	<p>Организуйте этапы урока по проекту в необходимой последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) планирование учителем проекта в рамках темы программы 2) практическая деятельность учащихся и осуществление промежуточного контроля 3) обсуждение идеи учащимися, выдвижение ими своих идей, аргументирование своего мнения 4) формирование микрогрупп <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td> </tr> </table>	1	4	3	2																								
1	4	3	2																											
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие.																														
857.	<p>Соотнесите аспекты обучения иностранному языку и их определения</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Аспект</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>учебно-практический</td> <td>1</td> <td>приобретение знаний о культуре страны изучаемого языка, включая литературу, музыку, живопись, историю и т. д.</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>воспитательный</td> <td>2</td> <td>владение иностранным языком как средством общения и развитие умения им пользоваться в устной и письменной формах</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>образовательный</td> <td>3</td> <td>развитие всех видов памяти, логического мышления, мотивационной сферы, воли, целеустремленности, а также развитие чувства языка, языковой догадки</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>развивающий</td> <td>4</td> <td>воспитание уважения и толерантности к другим народам, их</td> </tr> </tbody> </table>	Аспект		Определение		A	учебно-практический	1	приобретение знаний о культуре страны изучаемого языка, включая литературу, музыку, живопись, историю и т. д.	B	воспитательный	2	владение иностранным языком как средством общения и развитие умения им пользоваться в устной и письменной формах	V	образовательный	3	развитие всех видов памяти, логического мышления, мотивационной сферы, воли, целеустремленности, а также развитие чувства языка, языковой догадки	Г	развивающий	4	воспитание уважения и толерантности к другим народам, их	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	2	4	1	3
Аспект		Определение																												
A	учебно-практический	1	приобретение знаний о культуре страны изучаемого языка, включая литературу, музыку, живопись, историю и т. д.																											
B	воспитательный	2	владение иностранным языком как средством общения и развитие умения им пользоваться в устной и письменной формах																											
V	образовательный	3	развитие всех видов памяти, логического мышления, мотивационной сферы, воли, целеустремленности, а также развитие чувства языка, языковой догадки																											
Г	развивающий	4	воспитание уважения и толерантности к другим народам, их																											
A	Б	В	Г																											
2	4	1	3																											

			культуре, обычаям, традициям		
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
858. Соотнесите основные методические компоненты и их определения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
Методический компонент	Определение				
A лингвистический компонент	1	определение языковых, речевых и социокультурных навыков и умений, которые должны быть сформированы у учащихся на определенном этапе и применительно к конкретным условиям			
B методологический компонент	2	отбор языкового (лексика, грамматика, фонетика), речевого и социокультурного материала			
V психологический компонент	3	взаимодействие педагогов и воспитуемых, их сотрудничество, организация и управление процессом, без которых не может быть достигнут конечный результат			
Г деятельностный компонент	4	владение учащимися приемами учения, познание нового для них предмета, развитие у них самодеятельного			

		труда	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>			
<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.			
859.	<p>Кто определяет формы организации внеурочной деятельности?</p> <p>1) родители 2) Министерство образования и науки РФ 3) образовательная организация 4) учителя</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3, т.к. формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательное учреждение</p>	
860.	<p>Для того чтобы в игровой внеурочной деятельности получить опыт самостоятельного общественного действия, нужно использовать:</p> <p>1) социально моделирующую игру 2) игру с ролевым акцентом 3) игру с деловым акцентом 4) грамматические игры.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1, т.к. социально моделирующая игра – это игра, моделирующая значимую для воспитанника ситуацию в социуме</p>	
861.	<p>Педагогические требования к внеурочному занятию:</p> <p>1) своевременное и качественное проведение физминуток 2) выбор наиболее рациональных методов, приемов и средств обучения, стимулирования и контроля их оптимального воздействия на каждом этапе внеурочного занятия 3) соответствие классной мебели росту школьника 4) использование игровой деятельности</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2, т.к. это обеспечивает познавательную активность, сочетание различных форм работы на занятии и максимальную самостоятельность детей на практическом этапе занятия</p>	
Инструкция. Прочитайте понятие и запишите определение, которому оно принадлежит.			
862.	<p>Этап работы с видеоматериалами, предусматривающий комментирование событий, драматизацию, ролевые игры, дискуссии и т.д.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: продуктивный этап</p>	
863.	<p>Реальные или предполагаемые закономерности, сформулированные как нормативные положения, которыми следует руководствоваться в учебном процессе.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: принципы обучения</p>	

864.	<p>Суждение о качестве выполненной работы, об успехах и недостатках в деятельности обучающихся.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ: оценка
Инструкция. Прочтите задание и запишите развернутый обоснованный ответ.		
865.	<p>Охарактеризуйте типы чтения, используемые при обучении иностранным языкам.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Изучающее чтение отрабатывается на небольших по объему текстах, так как ключевая задача – полнота и точность понимания.</p> <p>Ознакомительное чтение отрабатывается на больших по объему текстах с использованием принципа избыточности.</p> <p>Целью просмотрового чтения является получение общего представления о содержательно-смысловом плане текста.</p>
866.	<p>В каком случае аудирование выступает как самостоятельный вид речевой деятельности, а в каком – как средство обучения другим видам речевой деятельности?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Аудирование выступает как самостоятельный вид речевой деятельности, когда человек слушает, а как средство обучения другим видам речевой деятельности, когда человек выполняет упражнения, опираясь на услышанное.</p>

Б2.О.02(П) Педагогическая практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
867.	<p>Педагогическая практика – это</p> <p>1) особый вид занятий в университете;</p> <p>2) инструкции по проведению уроков в школе;</p> <p>3) практическое применение теоретических знаний в образовании;</p> <p>4) мероприятия, направленные на развитие учащихся.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 3
868.	<p>Назовите верную цель педагогической практики:</p> <p>1) обучение учащихся иностранным языкам;</p>	Ответ: 4

	<p>2) развитие умения работать с документами в школе; 3) изучение опыта работы школьного учителя; 4) овладение педагогическими навыками и опытом.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>																					
869.	<p>Какие качества важны для будущего педагога?</p> <p>1) умение вести отчетность о своей работе; 2) знание учебного материала и умение его объяснить; 3) знание истории педагогики; 4) для педагога нет никаких требований.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 2																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																						
870.	<p>Установите последовательность основных этапов педагогической практики:</p> <p>1) погружение в образовательный процесс, знакомство с наставником; 2) наблюдение за опытными педагогами; 3) проведение занятий; 4) обсуждение результатов практики с наставником.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4																
1	2	3	4																			
871.	<p>Установите последовательность этапов урока:</p> <p>1) итоговое обсуждение 2) закрепление материала 3) введение новой темы 4) выполнение упражнений на отработку новой темы (основная часть)</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td> </tr> </table>	3	4	2	1																
3	4	2	1																			
872.	<p>Расположите этапы разработки учебного проекта в правильной последовательности:</p> <p>1) защита проекта; 2) выбор темы проекта; 3) реализация проекта (сбор информации, анализ данных); 4) оформление результатов проекта, подготовка к защите.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td> </tr> </table>	2	3	4	1																
2	3	4	1																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
873.	<p>Соедините термины с их определениями.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 45%;">Термин</th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 40%;">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Рефлексия</td> <td>1</td> <td>Выполнение заданий с целью усвоить материал</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Упражнение</td> <td>2</td> <td>Анализ овладения</td> </tr> </tbody> </table>		Термин		Определение	A	Рефлексия	1	Выполнение заданий с целью усвоить материал	B	Упражнение	2	Анализ овладения	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td> </tr> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td> </tr> </table>	A	B	V	G	2	1	4	3
	Термин		Определение																			
A	Рефлексия	1	Выполнение заданий с целью усвоить материал																			
B	Упражнение	2	Анализ овладения																			
A	B	V	G																			
2	1	4	3																			

				учебным материалом		
	B	Метод обучения	3	Действия, направленные на формирование личности и нравственное развитие		
	Г	Воспитание	4	Набор приёмов, которые помогают учителю и ученику вместе достичь целей в обучении		
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>						
<i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>						
874.	Соедините термины с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	A	Термин		Определение		
	A	Урок	1	Человек, который передаёт знания другим, воспитывает и направляет обучающихся		
	Б	Учитель	2	человек, который следует чьему-то учению		
	В	Ученик	3	процесс передачи и усвоения знаний, навыков и умений от одного человека другому		
	Г	Обучение	4	Занятие по школьному предмету		
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>						
<i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>						
875.	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	A	Термин		Описание		
	A	Мотивация	1	Побуждение к деятельности		
	Б	Дифференцированный подход	2	Творческая деятельность,		

			выполнение самостоятельно спланированной работы	
B	ФГОС	3	Особая организация учебного процесса, при которой учитываются индивидуальные особенности учащегося	
Г	Проектная деятельность	4	Федеральный государственный образовательный стандарт	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>				
<i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>				

Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ

876.	... – это начальный этап урока (занимает 3-5 минут). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Организационный момент
877.	... – упражнения для самостоятельной работы дома на закрепление материала. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Домашнее задание
878.	... – основная форма организации обучения в школе. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Урок

Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

879.	Какие 4 аспекта изучения иностранного языка выделяет современная методика преподавания? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Чтение, аудирование, письмо, говорение
880.	Раскройте суть понятия «воспитание». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Целенаправленное создание условий для развития личности и её соответствия ценностям и интересам общества
881.	Назовите факторы развития личности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Наследственность, среда, воспитание, самовоспитание.

9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
6.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
7.	A2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8.	A2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9.	A4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

10.	Классификация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11.	Дистрибутивный анализ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
12.	Аннотация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13.	Позволяет указать все источники, использованные при написании курсовой работы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14.	Расширение знаний и развитие научных навыков.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15.	Подвести итоги исследования и сделать выводы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
20.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
21.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
22.	A2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
23.	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
24.	A2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
25.	Эксперимент	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
26.	Анализ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
27.	Конференция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
28.	К обязательным структурным элементам курсовой работы относятся титульный лист, содержание, введение, основной текст, разбитый на разделы и подразделы, заключение, список использованной литературы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
29.	В тексте научной работы необходимо использовать местоимение «мы» вместо «я», так как любое исследование является следствием работы научной школы, коллективным творчеством	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
30.	Практическая значимость научного исследования представляет собой практическую ценность полученных результатов и сообщает о возможности их использования на практике	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
31.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
32.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
33.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
34.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
35.	2. т.к. согласно Конституции РФ и ГК РФ дееспособность в полном объеме наступает в 18 лет.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
36.	Основное назначение личных прав заключается в том, чтобы гарантировать человеческую жизнь и обеспечить защиту от всяких форм насилия,	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	<p>жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения; индивидуализировать гражданина, создать ему условия личной неприкосновенности и невмешательства в частную и семейную жизнь; гарантировать индивидуальную свободу, возможность беспрепятственного выбора различных вариантов поведения в сфере национальных, нравственных, религиозных и иных отношений, где индивид выступает как биосоциальное существо.</p>	
37.	<p>К личным правам и свободам Конституция Российской Федерации относит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - право на жизнь - первое фундаментальное право человека, без которого все остальные права теряют ценность; - право на достоинство личности - предполагает, что государство создает для человека такие условия жизни, которые бы не умаляли его достоинство; - право на свободу и личную неприкосновенность; - право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, под которыми закон понимает переписку, телефонные переговоры, телеграфные и иные сообщения, сведения медицинского, интимного характера и другую информацию, касающуюся исключительно данного человека, и которая может в случае разглашения нанести ему моральный ущерб. Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются; - право на неприкосновенность жилища; - право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность и пользоваться родным языком; - право на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства; - право на свободу совести; - право на свободу мысли и слова. 	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
38.	13	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
39.	12	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
40.	12	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
41.	24	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
42.	34	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его</p>

		отсутствие – 0 баллов
43.	A4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
44.	A3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
45.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
46.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
47.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
48.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
49.	3 4 2 1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
50.	A4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
51.	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
52.	A3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
53.	A2Б1В3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
54.	4 Поэтапный календарный план представляет собой максимально подробный и полный список всех работ, которые должны быть сделаны по конкретному проекту, с чётким обозначением сроков каждого этапа и, в отдельных случаях, даже каждой задачи внутри одного этапа	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
55.	бюджет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
56.	проблемная ситуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
57.	метод SMART	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
58.	Социальный проект выделяется среди других форм социальных нововведений тем, что он направлен на достижение конкретных целей и имеет определённые пространственно-временные и ресурсные границы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
59.	При обосновании актуальности проекта необходимо дать лаконичную характеристику существующей социальной проблеме; показать круг тех, кого она касается (целевая аудитория); представить количественную и статистическую информацию о проблеме; подчеркнуть, что излагаемая социальная проблема реально существует и нуждается в решении.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

60.	Связь некоммерческого сектора с услугами населению заключается в том, что некоммерческие организации (НКО) участвуют в решении социальных проблем и оказывают услуги различным группам людей	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
61.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
62.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
63.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
64.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
65.	312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
66.	312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
67.	А2Б3В1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
68.	А3Б1В2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
69.	4, т. к. агглютинация в психологии – это создание нового образа воображения посредством слияния, объединения, синтеза нескольких образов в единое целое.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1

		балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
70.	4 т. к. первоначально этот термин определялся как состояние изнеможения, истощения с ощущением собственной бесполезности.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
71.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
72.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
73.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
74.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
75.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
76.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
77.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
78.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
79.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
80.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
81.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
82.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
83.	3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
84.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
85.	A2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
86.	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
87.	Аудирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
88.	Речевая деятельность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
89.	Говорения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
90.	С одной стороны, материальные средства обучения, а	Ответ полностью

	с другой – виды речевой деятельности.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
91.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
92.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
93.	A4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
94.	Это группа предложений, которые связаны в единое целое общей темой с помощью языковых средств.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
95.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
96.	4, т.к. синтаксис – это раздел науки о языке, который изучает словосочетания, предложения, текст, а также их строение.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
97.	лексическое значение слова	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
98.	A3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2

		балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
99.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
100.	A4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
101.	1, т.к. “hard” – односложное прилагательное	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
102.	нет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
103.	Яблочный пирог – простое, но очень вкусное блюдо. Его очень легко приготовить. Оно состоит из двух частей: теста и начинки. Яблочный пирог может быть открытым (слой теста только сверху или только внизу) или закрытым (с тестом и сверху, и снизу).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
104.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
105.	A2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
106.	3, т.к. “dirty” – двусложное прилагательное,	Правильный ответ – 2 балла;

	заканчивающееся на -у	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
107.	yours	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
108.	Каждый год мы ездим во Флориду. Нам нравится ходить на пляж. Он очень длинный, с теплым песком и пальмами. Он очень красивый. Я люблю лепить замки из песка и наблюдать за проплывающими мимо лодками. Иногда в воде плавают дельфины и киты!	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
109.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
110.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
111.	A3Б2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
112.	lee	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
113.	Juan está preparando la cena.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

114.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
115.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
116.	А3Б2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
117.	he bebido	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
118.	Esta semana hemos ido al restaurante.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
119.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
120.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
121.	А3Б2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
122.	pasamos	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
123.	Anoche él se acostó temprano.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

		незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
124.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
125.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
126.	А3Б2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
127.	no comas, haz	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
128.	Pídele a ayudarnos por favor.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
129.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
130.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
131.	А3Б2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
132.	iremos	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
133.	Yo que tú iría a la peluquería.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
134.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
135.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
136.	А3Б2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
137.	está	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
138.	¿Quieres que tomemos un taxi?	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
139.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
140.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
141.	А3Б2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
142.	compres	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
143.	Te lo digo para que lo sepas.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
144.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
145.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
146.	А3Б2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
147.	salió	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
148.	José entró por la puerta secreta.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
149.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
150.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
151.	2314	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
152.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
153.	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
154.	Социализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
155.	Деловая коммуникация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
156.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
157.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
158.	A3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
159.	Владимир Великий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
160.	Повесть временных лет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
161.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
162.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок

		или ответ отсутствует – 0 баллов
163.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
164.	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
165.	г. Санкт-Петербург	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
166.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
167.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
168.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
169.	235	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
170.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
171.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
172.	2 т. к. Рационализация – это попытка оправдать свои неудачи логичными, но ложными объяснениями, чтобы снизить тревогу. В примере человек заменяет реальную причину (недостаток подготовки) на удобное оправдание («преподаватель несправедлив»).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
173.	2 т. к. безусловный стимул – это естественный раздражитель, вызывающий врожденную реакцию (например, пища провоцирует слюноотделение). –Звук колокольчика (1) –условный стимул, так как реакция на него выработана.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ,

	– Слюноотделение на колокольчик (3) и пишу (4) – это реакции, а не стимулы	но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
174.	1 т. к. когнитивный диссонанс – это дискомфорт из-за противоречия между действиями и убеждениями (знает о вреде, но курит): – конформность (2) – изменение поведения под давлением группы; –подтверждающее смещение (3) – поиск информации, подтверждающей свою точку зрения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
175.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
176.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
177.	государство-нация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
178.	патриотизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
179.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
180.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
181.	A2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
182.	Фоновые знания	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
183.	Чтобы хорошо знать и понимать иностранный язык, нужно обладать лингвистическими компетенциями и знаниями о стране изучаемого языка.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
184.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
185.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
186.	A2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
187.	La traducción	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
188.	La teoría general de la traducción estudia las regularidades universales del proceso de traducción en general	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
189.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
190.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
191.	A2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
192.	Синхронный перевод	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
193.	Письменный, устный, синхронный,	Ответ полностью

	последовательный.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
194.	A2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
195.	A3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
196.	A4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
197.	A1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
198.	A2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
199.	Контактные данные, профессиональный опыт, образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
200.	Профессиональные соцсети, сайты с вакансиями	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

201.	«Какие перспективы роста в компании?», «Каковы ожидания от кандидата на этой должности?»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
202.	Паспорт, трудовая книжка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
203.	Прохождение курсов (тренингов), практики (стажировки)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
204.	Необходимо изучить информацию о компании, продумать ответы на типичные вопросы, подготовить вопросы работодателю, выбрать подходящий стиль одежды.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
205.	Адаптация резюме позволяет выделить наиболее значимые для данной вакансии навыки и опыт, что повышает шансы на привлечение внимания работодателя.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
206.	Необходимо заполнить профиль, указать ключевые навыки, добавить рекомендации (при наличии), следить за вакансиями и рейтингом своей анкеты.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
207.	Недостаточная подготовка, отсутствие вопросов работодателю, невнимательность к деталям, излишняя нервозность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
208.	Необходимо определить цели, проанализировать свои навыки, изучить рынок труда, разработать стратегию развития и развивать свои навыки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

		незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
209.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
210.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
211.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
212.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
213.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
214.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
215.	A2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
216.	A1Б3В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
217.	A4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

		баллов
218.	Дистанционное обучение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
219.	Итоговое оценивание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
220.	Рефлексия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
221.	Чтение, аудирование, письмо, говорение	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
222.	Эмпатия	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
223.	Целенаправленное создание условий для развития личности и её соответствия ценностям и интересам общества	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
224.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
225.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
226.	12345	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
227.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

228.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
229.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
230.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
231.	1346	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
232.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
233.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
234.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
235.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
236.	3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
237.	A2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
238.	A4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
239.	A2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
240.	A2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
241.	A2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
242.	A4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
243.	A3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
244.	2 – совершенствовании природных, физических свойств людей. Обоснование: Смысль физической культуры как компонента культуры общества заключается в совершенствовании природных, физических свойств людей.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
245.	1 – способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени. Обоснование: Быстрота в физической культуре – это способность человека	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла;

	выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени.	Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
246.	2 – типа потягивания. Обоснование: Простейший комплекс общих развивающих упражнений начинается с упражнения типа подтягивания.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
247.	1, 2 – поднимание верхней части туловища в положении лежа на спине, поднимание ног и таза лежа на спине. Обоснование: Комплекс упражнений на развитие мышц туловища (спины и брюшного пресса).	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
248.	Физическое воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное аргументация или ее отсутствие – 0 баллов
249.	Спорт	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное аргументация или ее отсутствие – 0 баллов
250.	ЗОЖ	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное аргументация или ее

		отсутствие – 0 баллов
251.	Культура здоровья и безопасного образа жизни	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное аргументация или ее отсутствие – 0 баллов
252.	Двигательная рекреация	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное аргументация или ее отсутствие – 0 баллов
253.	ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка). Обоснование: ППФП – подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности (содержание понятия).	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
254.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
255.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
256.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
257.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
258.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
259.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
260.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
261.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
262.	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
263.	огнетушитель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
264.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
265.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
266.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
267.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
268.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
269.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
270.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
271.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
272.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок

		или ответ отсутствует – 0 баллов
273.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
274.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
275.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
276.	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
277.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
278.	A2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
279.	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
280.	Интерактивный метод	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
281.	Пожарная безопасность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
282.	Игровой метод	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
283.	Экологическая безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность, медицинская безопасность	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –

		2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
284.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
285.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
286.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
287.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
288.	A2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
289.	A4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
290.	3, так как литература, изобразительное и музыкальное искусство представляют собой объекты материальной и духовной культуры, соответственно, они являются средствами воспитания.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
291.	12, так как 3 и 4 – это закономерности воспитания, а 5 – это направление воспитания.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;

		Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
292.	45, так как 2 и 3 – это принципы воспитания, а 1 – это закономерность воспитания	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
293.	Принципы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
294.	Методы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
295.	Высказывание обосновывается следующим. Знания должны перейти в убеждения, способствовать деятельности, созидательному труду. Общество, семья, школа влияет на развитие личности. Необходимо, чтобы ребёнок не только много знал и хорошо себя вёл, но и был нравственным, совершал хорошие поступки в силу истинных убеждений о том, что является хорошим и справедливым. Нужно учить милосердию, человеколюбию, доброжелательности; формировать традиционные российские духовно-нравственные ценности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
296.	Высказывание обосновывается следующим. Чтобы быть счастливым в семье, необходимо уважать личность своего близкого, прислушиваться к его мнению, быть готовым к компромиссу. Большое значение имеет проявление уважение к себе и другим, сознание своих прав и прав других людей, значимости человека, независимость взглядов, суждений. Педагог должен учить детей милосердию, человеколюбию, доброжелательности; формировать традиционные российские духовно-нравственные ценности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	ценности. Например, такие, как жизнь, достоинство, права и свободы человека, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, милосердие и др.	
297.	<p>Высказывание обосновывается следующим. Данное высказывание о ценности, которая намного важнее материальных благ. Эта ценность – трудолюбие. Трудолюбие – это положительное отношения человека к труду, желание заниматься трудовой деятельностью.</p> <p>Созидательный труд приносит чувство удовлетворения и радости. Успехи окрыляют, мотивируют на дальнейшую работу. Человек стремится к самореализации.</p> <p>Педагог должен способствовать формированию таких традиционных российских духовно-нравственных ценностей, как созидательный труд, приоритет духовного над материальным.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
298.	24	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
299.	234	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
300.	3124	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
301.	1423	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
302.	A1Б3В2Г4	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Допущена 1 ошибка – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
303.	A3Б2В4Г1	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Допущена 1 ошибка – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
304.	4, так как каждый ученик получил карточку с заданием отдельно, а не на группу или весь класс	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Правильно выбран ответ, но</p>

		отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
305.	2, так как предполагает работу в паре со своим соседом по парте, а не индивидуально и не со всем классом	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
306.	34, так как 1 и 2 – это принципы воспитания, а 5 – это закономерность обучения.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
307.	134, так как 5 – это принцип обучения, а 2 – это понятие, обозначающее социальную общность людей, объединенных на основе общественно значимых целей, общих ценностных ориентаций, совместной деятельности и общения.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
308.	Самообразование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
309.	Рассказ	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
310.	<p>Тот факт, что на протяжении всего урока учитель использует несколько методов обучения, а не по один, обосновывается тем, что методы обучения взаимосвязаны и применяются в определенных сочетаниях. Так, метод устного изложения часто сочетается с обсуждением и показом, упражнение – с показом, показ – с объяснением (изложением). Методы обучения чередуются и применяются в определенных сочетаниях с целью смены видов деятельности.</p> <p>Важным является то, что использование нескольких методов на уроке позволяет учесть различные аспекты педагогического процесса и повысить его эффективность.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
311.	<p>Необходимость реализации принципа наглядности в современном педагогическом процессе обосновывается следующим.</p> <p>Чем более разнообразные средства наглядности применяет учитель, тем более прочно усваивается учебный материал. С помощью средств наглядности значительно облегчается усвоение знаний, возбуждается интерес к учению, которое делается более доступным и прочным, что повышает качество педагогического процесса.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
312.	<p>Выбор типа урока учителем зависит от дидактических целей, которые ставит педагог; от степени подготовленности учеников; от характера содержания образования, которое необходимо усвоить обучающимся; от методов работы учителя с обучающимися, направленных на достижение целей урока и др.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
313.	12	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
314.	34	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
315.	13	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
316.	12	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
317.	24	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его</p>

		отсутствие – 0 баллов
318.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
319.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
320.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
321.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
322.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
323.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
324.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
325.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
326.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
327.	A4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
328.	A12Б34	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
329.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
330.	3, т.к. предельная полезность показывает изменение общей полезности, вызванное изменением в потреблении данного материального блага или услуги, при условии, что потребление других товаров остается неизменным.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
331.	Ответ: 4, т.к. общие (совокупные) издержки предприятия (TC) равны сумме переменных (VC) и постоянных издержек (FC). Если в задании представлены средние переменные издержки (AVC), то $VC=AVC \cdot Q=15 \cdot 6000=90000$ (руб.) $\Rightarrow TC=VC+FC=90000+6000=96000$ (руб.)	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
332.	Ответ: 2, т.к. международная практика выделяет централизованную и рыночную банковскую систему, и банковскую систему переходного типа. Для банковских систем рыночного типа характерно двухуровневое построение: на первом уровне находится центральный (эмиссионный) банк, а на втором уровне: сеть коммерческих банков, а также филиалы и представительства иностранных банков.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
333.	Ответ: 4, для того, чтобы найти правильный ответ, необходимо привести все ставки к одинаковой периодичности – в годовых процентах: первый вариант – 20% годовых; второй вариант – 156% годовых ($3\% \cdot 52$ недели); третий вариант – 109,5% ($0,3\% \cdot 365$ дней); четвёртый вариант – 10% ($8000 \cdot 100\% / 80000$). Наименьшая ставка процента в четвёртом варианте.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
334.	12, т.к. рыночный механизм, ориентированный на максимизацию прибыли, не может в полной мере решать многие экономические и социальные проблемы. В XV-XVII веках становления рыночных отношений, меркантилисты исходили из необходимости государственного регулирования торговли и мануфактурной промышленности в	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;

	стране. Теоретическое обоснование проблем рыночной экономики содержится в трудах английского экономиста Дж. М. Кейнса, прежде всего, в его книге «Общая теория занятости, процента и денег» (1936 г.).	Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
335.	13, т.к. термин «объём спроса» применяется при изучении влияния цены, а термином «спрос» характеризуется влияние неценовых факторов (доход, цена товаров-заменителей, мода и т.д.)	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
336.	А. Смит	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
337.	Микроэкономика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
338.	Инфляцией	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
339.	Макроэкономика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
340.	Безработица	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
341.	Закон Грешема выделяет существование «хороших» и «плохих» денег. Под «хорошими» подразумеваются деньги из того металла, рыночная стоимость которого была выше официально зафиксированной цены металла и постоянно повышалась. «Плохими» деньгами считались деньги из металла, рыночная стоимость которого была ниже официальной цены металла и к тому же постоянно снижалась. Причина, по которой более дешевые деньги всегда одерживают верх, заключается в том, что выбор пользования теми и другими деньгами остается главным образом за тем, кто платит их в обмене, а не за тем, кто получает. Если кому-либо предстоит выбор платить свои долги теми или другими деньгами, мотивы бережливости заставят его выбрать наиболее дешевые.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
342.	Для определения цены рыночного равновесия (P_E)	Ответ полностью

	<p>необходимо приравнять математическое выражение зависимости количества спроса и количества предложения от цены: $Q_D=Q_S \Rightarrow 200-4P=6P-100 \Rightarrow 10P=300 \Rightarrow P=30$.</p> <p>Для определения равновесного количества (Q_E) подставим, полученную цену равновесия, в одну из формул:</p> $Q_D=200-4\cdot30=80.$ <p>Ответ: $P_E=30$; $Q_E=80$.</p>	<p>соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
343.	<p>Общая полезность (TU_n) рассчитывается как сумма предельных полезностей (MU_n) единиц товара.</p> <p>Следовательно, общая полезность четырёх яблок определяется по формуле:</p> $TU_4=MU_1+MU_2+...+MU_3+MU_4=10+8+6+4=28 \text{ (ютилей).}$ <p>Ответ: 28 ютилей</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
344.	14	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
345.	13	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
346.	12	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
347.	12	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
348.	24	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
349.	34	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
350.	A4Б3В2Г1	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Допущена 1 ошибка – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
351.	A2Б3В4Г1	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Допущена 1 ошибка – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>

		баллов
352.	А3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
353.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
354.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
355.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
356.	1, т.к. незаконное вознаграждение от имени юридического лица относится к гражданско-правовой ответственности	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
357.	3, т.к. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению относится к профилактике антикоррупционного поведения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное

		обоснование или его отсутствие – 0 баллов
358.	2, т.к. именно Президентом Российской Федерации определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
359.	2, т.к. только по решению суда, физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы;	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
360.	4, т.к. использование служебного положения в целях получения личной выгоды является формой проявления коррупции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
361.	4, т.к. граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства выступают субъектами коррупционных правонарушений	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
362.	Коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства с целью получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени и в интересах юридического лица	
363.	Субъекты коррупционных правонарушений – физические и юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
364.	Государственная антикоррупционная политика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
365.	Противодействие коррупции — это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
366.	Экстремизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
367.	Формы (проявления) коррупции: взяточничество, фаворитизм, непотизм (кумовство), протекционизм, лоббизм, незаконное распределение и перераспределение общественных ресурсов и фондов, незаконное присвоение общественных ресурсов в личных целях, незаконная приватизация, незаконная поддержка и финансирование политических структур (партий и др.), вымогательство, предоставление льготных кредитов, заказов, знаменитый русский «блат» (использование личных контактов для получения доступа к общественным ресурсам – товарам, услугам, источникам доходов, привилегиям, оказание различных услуг родственникам, друзьям, знакомым) и др.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
368.	Ответ: Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	<p>правонарушений; 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.</p>	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
369.	<p>В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
370.	<p>Первый вид – политическая коррупция. Сущность этого вида состоит в том, что высшие руководители сотрудники государственного аппарата назначают на должности своих людей, руководствуясь родственными связями, протекцией.</p> <p>Второй вид – чисто криминальная коррупция, которая в полном объеме предусмотрена нормами уголовного права и заключается в том, что должностные лица за взятки оказывают различные услуги преступникам. Тактические приемы этого вида коррупции – взятка, подкуп, должностной подлог.</p> <p>Третий вид – это коррупция, основанная на насилии. Этот вид коррупции основан на постепенном втягивании в преступную деятельность должностных лиц методами угроз, шантажа и т.п</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
371.	<p>Причины коррупции принято подразделять: а) на политические; б) социальные; в) экономические; г) психологические.</p> <p>Политические причины – формируются реальные угрозы единству и верховенству закона, институтам демократии, правам и свободам человека, доверию населения к государственной власти, основам государственного управления, реализации в государстве принципа равенства и социальной справедливости, позитивному экономическому развитию, стабильности демократических институтов и моральным устоям общества</p> <p>Экономические причины – слабость государственных институтов, общую нестабильность экономики страны, неразвитость денежно-финансовой системы, наличие в хозяйственной деятельности неучтенных денежных средств и др.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

	<p>Социальные причины – неразвитое гражданское общество, которое не до конца осознает вред коррупции или не в состоянии противостоять заинтересованному в коррупции меньшинству.</p> <p>Психологические причины – отсутствие нравственного барьера для пресечения или отказа от коррупционных действий в системе ценностей и установок общества в целом и граждан в частности.</p>	
372.	<p>Терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на общество, органы власти или отдельных лиц с целью достижения политических, религиозных или иных целей путем устрашения, насилия или угроз его применения. Основные признаки терроризма Использование насилия – теракты, убийства, похищения, взрывы, захват заложников. Запугивание общества – распространение страха среди населения. Политическая или идеологическая мотивация – стремление изменить существующий порядок, повлиять на государственные решения.</p> <p>Организованный характер – терроризм, как правило, осуществляется террористическими группировками. Нарушение законов и прав человека – террористы не признают законные способы решения конфликтов.</p> <p>Виды терроризма: Политический – направлен на дестабилизацию власти (захват государственных учреждений, убийство политиков). Религиозный – мотивирован религиозными убеждениями, фанатизмом. Экономический – нападения на инфраструктуру, саботаж предприятий.</p> <p>Кибертерроризм – атаки на компьютерные системы, банки, государственные базы данных.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
373.	<p>К числу первых мер профилактики коррупции Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ относит формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, которое направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие укреплению доверия граждан к правоохранительным органам; • активизация поддержки гражданами деятельности государства по профилактике, предупреждению и пресечению правонарушений; • формирование в обществе устойчивого нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупции (так называемая «нулевая толерантность»). 	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
374.	3	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
375.	2	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

376.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
377.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
378.	A4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
379.	A4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
380.	Романские языки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
381.	Провансальский язык	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
382.	В индоевропейскую языковую семью входят следующие языковые группы: славянская, германская, индийская, балтийская, кельтская.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
383.	Официальные языки ООН – это русский, английский, испанский, французский, китайский, арабский. Рабочим языком ООН не является китайский язык	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
384.	12	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущена 1 ошибка – 1 балл; Допущено 2 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
385.	12	Правильный ответ – 2 балла; Допущена 1 ошибка – 1 балл; Допущено 2 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
386.	12	Правильный ответ – 2 балла; Допущена 1 ошибка – 1 балл; Допущено 2 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
387.	12	Правильный ответ – 2 балла; Допущена 1 ошибка – 1 балл; Допущено 2 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
388.	A2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
389.	A4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
390.	2134	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
391.	2341	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
392.	2134	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

		баллов
393.	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
394.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
395.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
396.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
397.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
398.	A2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
399.	A4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
400.	Эксперимент	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
401.	Анализ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
402.	Титульный лист, содержание, введение, разделы, заключение, список использованной литературы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –

		2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
403.	Научный стиль речи	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
404.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
405.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
406.	A4Б2В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
407.	triptongo	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
408.	El artículo determinado se usa para referirse a algo específico, ya conocido o mencionado. El artículo indeterminado se usa para referirse a algo no específico, que se menciona por primera vez o de forma general.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
409.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
410.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
411.	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
412.	diptongo	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
413.	“Ser” se usa para describir características permanentes, origen, pertenencia, profesión, tiempo y fecha. “Estar” se usa para describir estados temporales, ubicación y resultados de una acción.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
414.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
415.	A2Б3В5Г4Д1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
416.	3. Словарный (лексический) состав языка подвергается наиболее быстрым историческим изменениям. Это связано с тем, что лексика быстрее реагирует на социальные, культурные изменения, наиболее проницаема для внешних воздействий и заимствований.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
417.	Языковой знак	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
418.	Вопрос о происхождении языка является одним из наиболее сложных и до конца не решенных в языкоznании, ибо он тесно связан с происхождением самого человека. Становление человека как биологического вида относят к периоду кроманьонца (40-50 тыс. лет назад). По-видимому, в это же время происходит	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	формирование языка, складываются навыки пользования речью. Таким образом, существующие теории о происхождении языка не могут быть подтверждены фактами в силу огромной отдаленности события по времени. Они остаются гипотезами, так как их нельзя ни наблюдать, ни воспроизвести в эксперименте.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
419.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
420.	6543217	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
421.	A4 Б2 В3 Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
422.	2. spiro Пока дышу, надеюсь	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
423.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
424.	2431	Правильный ответ – 2 балла;
425.	2341	Допущено 2 ошибки – 1 балл;
426.	3142	Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
427.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
428.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

429.	A2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
430.	Romanización de Hispania	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
431.	Establece el castellano como lengua oficial	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
432.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
433.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
434.	A3Б2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
435.	Sobremesa	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
436.	La proclamación de la dictadura fue el resultado de Guerra Civil.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
437.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

438.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
439.	A2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
440.	Перевод	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
441.	Степень соответствия между оригиналом и переводом по смыслу.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
442.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
443.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
444.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
445.	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
446.	A4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
447.	2, т. К. именно слово является средоточием смысла и средством создания художественного образа.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но

		отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
448.	4, цель этой дисциплины – определение времени и места создания памятника.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
449.	Метафора	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
450.	Символ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
451.	Интрига – это способ организации действия литературного произведения, выраженный в том, что действующее лицо (лица) стремится осуществить план, противоречащий интересам другого лица (лиц). События произведения организуются вокруг этого противостояния.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
452.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
453.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
454.	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
455.	Драма	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
456.	Верность, честь, храбрость, семья	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
457.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
458.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
459.	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
460.	Золотой век	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
461.	В столкновении иллюзорного мира рыцарских романов, в котором живёт Дон Кихот, с реальностью.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
462.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
463.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
464.	А1Б3В4Г2	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
465.	Просвещение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
466.	Верность королю, религиозность и воинская честь.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
467.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
468.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
469.	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
470.	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
471.	А3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
472.	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
473.	Просвещение	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
474.	Барокко	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
475.	Верность королю, религиозность и воинская честь.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
476.	Рабле использует гротеск и гиперболу, иронию и сарказм, юмор и непристойности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
477.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
478.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
479.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
480.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
481.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
482.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
483.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2

		балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
484.	A2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
485.	A2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
486.	nombre común	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
487.	nombre propio	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
488.	eufemismo	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
489.	Es palabra de nueva creación.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
490.	Es palabra o expresión que casi cae en desuso o desaparece totalmente del habla de la gente.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
491.	Es una expresión lingüística tomada de un idioma extranjero.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
492.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
493.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
494.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
495.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
496.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
497.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
498.	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
499.	A2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
500.	A2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
501.	metáfora	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
502.	hipérbole	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
503.	eufemismo	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
504.	Es una figura retórica que consiste en exagerar una idea para darle énfasis. Ejemplo: “Te lo he dicho mil veces”.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
505.	Es un adjetivo que destaca una cualidad inherente al sustantivo al que acompaña. Por ejemplo, “verde hierba”.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
506.	Es una figura retórica que atribuye cualidades o acciones humanas a animales, objetos inanimados o ideas abstractas. Por ejemplo, “el viento susurraba”.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
507.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
508.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
509.	А3Б2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
510.	lee	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
511.	Juan está preparando la cena.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
512.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
513.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
514.	A3Б2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
515.	he bebido	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
516.	Esta semana hemos ido al restaurante.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
517.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
518.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
519.	А3Б2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
520.	pasamos	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
521.	Anoche él se acostó temprano.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
522.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
523.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
524.	А3Б2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
525.	no comas, haz	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
526.	Pídele a ayudarnos por favor.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
527.	2	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
528.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
529.	A3Б2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
530.	iremos	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
531.	Yo que tú iría a la peluquería.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
532.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
533.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
534.	A3Б2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
535.	está	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
536.	¿Quieres que tomemos un taxi?	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –

		2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
537.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
538.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
539.	А3Б2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
540.	compres	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
541.	Te lo digo para que lo sepas.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
542.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
543.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
544.	А3Б2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
545.	salió	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

546.	José entró por la puerta secreta.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
547.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
548.	3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
549.	A4Б2В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
550.	Дифтонг	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
551.	1) Если слово начинается на букву «г» 2) Если в слове встречается сдвоенное «rr»	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
552.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
553.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
554.	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
555.	Дифтонг	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
556.	Глагол «ser» используется для описания постоянных характеристик, происхождения, принадлежности, профессии, времени и даты. Глагол «estar» используется для описания временных состояний, местоположения и результатов действия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
557.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
558.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
559.	A3Б2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
560.	leyendo	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
561.	José entra por la puerta secreta.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
562.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
563.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

564.	А3Б2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
565.	viviré	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
566.	Estarán en la tienda.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
567.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
568.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
569.	А3Б2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
570.	hablábamos	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
571.	José entró por la puerta secreta.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
572.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

573.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
574.	А3Б2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
575.	ven	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
576.	Querría comprarme los dulces.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
577.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
578.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
579.	А3Б2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
580.	sea	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
581.	Ojalá tuvieras suerte!	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
582.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
583.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
584.	A2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
585.	Diéresis o crema	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
586.	Punto, coma, punto y coma, dos puntos, puntos suspensivos	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
587.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
588.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
589.	А3Б2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
590.	Жаргон	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
591.	Фразеологизм – это устойчивое сочетание слов, имеющее целостное значение, которое не выводится	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	из значений входящих в него слов по отдельности.	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
592.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
593.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
594.	A2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
595.	Деловая коммуникация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
596.	Чтение, аудирование, письмо, говорение	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
597.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
598.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
599.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
600.	1423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
601.	2314	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
602.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
603.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
604.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
605.	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
606.	Метод гипотез	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
607.	введении	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
608.	Метод	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
609.	Оформлять цитаты в кавычки и указывать источник.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
610.	В алфавитном порядке.	Ответ полностью

		соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
611.	Указать заголовок и содержание приложения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
612.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
613.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
614.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
615.	3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
616.	A3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
617.	Постредактирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
618.	Инструменты автоматизированного перевода	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
619.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
620.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
621.	A1Б3В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
622.	A4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
623.	Глоссарий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
624.	Последовательный перевод	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
625.	Чтение текста, перевод, редактирование, сохранение	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
626.	Передача смысла текста	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

627.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
628.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
629.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
630.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
631.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
632.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
633.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
634.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
635.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
636.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
637.	1, чтобы предотвратить обнаружение антивирусным программным обеспечением	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
638.	2, т.к. с:\books является подкаталогом, в котором размещается файл	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но

		отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
639.	3 т.к. расширение doc указывает на тип информации, хранящийся в файле	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
640.	3,т.к. можно определить новый маркер, новый формат номера и новый стиль оформления	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
641.	2, расширение файлу присваивает та программа, в которой этот файл создавался, т.е. по расширению можно определить тип файла и в какой программе его можно открыть	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
642.	Информационная технология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
643.	Форматирование, редактирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
644.	Файл	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
645.	Системного	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
646.	прикладному	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
647.	архивным	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
648.	абзацем	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
649.	диапазон ячеек	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
650.	=D\$8; =D\$8	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
651.	программа для работы с графическим изображением	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
652.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
653.	A3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
654.	2, участники эпизода – Ахилл и Приам, отец Гектора.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
655.	Метафора	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
656.	Трагедия «Орестея» Эсхила очищает от идеи «только человек моего рода – человек», высказанной Эриниями на суде: «Убила мужа – не родная кровь» и прививает другую: «люди других родов – тоже люди», т. К. Орест, защищавший ее в лице отца, человека другого рода, был оправдан.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
657.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
658.	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
659.	2, «Ад», «Чистилище», «Рай».	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
660.	Данте Алигьери	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
661.	Франческо Петрарка. Основные мотивы его лирики: любовь к Лауре, идеализированная красота возлюбленной, тоска по недостижимому идеалу, размышления о бренности жизни и о смерти, поиск гармонии между земным и духовным.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
662.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
663.	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
664.	2, т.к. ведущей идеологией в обществе и культуре стала идея просветительства, веры в рациональное познание мира, надежда исправить недостатки человека и реальности с помощью разума.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
665.	Иоганн Вольфганг фон Гёте	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
666.	Даниель Дефо. Роман прославляет идеи трудолюбия, предпримчивости, выживания в экстремальных условиях, важность разума и практических навыков. Он также подчеркивает ценность цивилизации и ее достижений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
667.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
668.	A3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
669.	Символ, т. К. аллегория (иносказание) предполагает одно значение, а не вариативность толкования образа.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
670.	Импрессионизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
671.	П. Верлен объединил своих современников – поэтов-символистов – под метафорическим наименованием «проклятые поэты», потому что видел в их судьбе и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	творчестве схожие линии и принципы: отверженность от буржуазной литературной среды и непризнанность критиками и многими читателями, поиск иного (реального, подлинного) мира, явленного в символе и музыкальности слова, отказ от стремления к успеху и скучной добропорядочности, художественный эксперимент и эпатажность.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
672.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
673.	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
674.	1, автор концепции – Б. Брехт.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
675.	Франц Кафка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
676.	Термин «потерянное поколение» часто связывают с Эрнестом Хемингуэем, Ф. Скоттом Фицджеральдом и Эрихом Мария Ремарком. Основные черты героев этого поколения: разочарование, цинизм, моральная дезориентация, чувство утраты смысла жизни, вызванные травмой Первой мировой войны. Они часто ищут утешение в гедонизме, алкоголе и бессмысленных связях.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
677.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
678.	A2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
679.	3, т. К. писатели сами постулировали основной	Правильный ответ – 2 балла;

	художественный приём, который они использовали для создания своих пьес – абсурдизацию реальности (гротеск, нелогичность и т. Д.).	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
680.	«Эпический театр»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
681.	Джон Барт называл литературное произведение эпохи постмодернизма «лабиринтом», подразумевая вариативность заложенного в текст смысла, расшифровать который возможно только при условии нахождения и выявления всех возможных вариантов толкования, прочтения. Найдя все возможные варианты прочтения (т. Е. прохождения «лабиринта»), читатель способен приблизиться к полноте смысла художественного произведения Новейшей эпохи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
682.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
683.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
684.	A2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
685.	adjetivo	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
686.	“Ser” se usa para describir características permanentes, origen, pertenencia, profesión, tiempo y fecha. “Estar” se usa para describir estados temporales, ubicación y resultados de una acción.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
687.	4	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
688.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
689.	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
690.	diptongo	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
691.	a, e, i, o, u.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
692.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
693.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
694.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
695.	saw	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
696.	A2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
697.	A4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
698.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
699.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
700.	A2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
701.	has	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
702.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
703.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
704.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
705.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
706.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
707.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
708.	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

		баллов
709.	A2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
710.	A2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
711.	metáfora	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
712.	hipérbole	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
713.	eufemismo	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
714.	Es una figura retórica que consiste en exagerar una idea para darle énfasis. Ejemplo: “Te lo he dicho mil veces”.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
715.	Es un adjetivo que destaca una cualidad inherente al sustantivo al que acompaña. Por ejemplo, “verde hierba”.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
716.	Es una figura retórica que atribuye cualidades o acciones humanas a animales, objetos inanimados o ideas abstractas. Por ejemplo, “el viento susurraba”.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
717.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
718.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
719.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
720.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
721.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
722.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
723.	A2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
724.	A1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
725.	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
726.	Эксперимент	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
727.	Анализ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
728.	Конференция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
729.	Введение, основная часть, разделы, заключение, список использованных источников	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
730.	Научный стиль	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
731.	Поза, мимика, жестикуляция, зрительный контакт	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
732.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
733.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
734.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
735.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
736.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

737.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
738.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
739.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
740.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
741.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
742.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
743.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
744.	A2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
745.	A2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
746.	A2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2

		балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
747.	A4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
748.	A2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
749.	A2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
750.	Аннотация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
751.	Ключевые слова	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
752.	Синхронный перевод	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
753.	Программа САТ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
754.	Перевод	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
755.	Оригинал, текст перевода.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
756.	Аннотация кратко излагает суть статьи, помогает читателю быстро понять, о чем идет речь, и решить, стоит ли читать статью полностью	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –

		2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
757.	Автор, название, год издания. (Среди прочих, это место издания, издательство и т.п.).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
758.	Реферат кратко излагает содержание одной работы, а обзор литературы анализирует и обобщает информацию из нескольких источников по определённой теме.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
759.	Письменный, устный, синхронный, последовательный.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
760.	Передача стиля, сохранение метафор, адаптация культурных реалий.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
761.	Степень соответствия между оригиналом и переводом по смыслу и стилю.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

762.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
763.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
764.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
765.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
766.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
767.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
768.	А3Б2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
769.	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
770.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
771.	А1Б4В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
772.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
773.	A1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
774.	3, т.к. существительное «car» неодушевленное и в английском языке для неодушевленных предметов используется «it»	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
775.	2, т.к. существительное «homework» является неодушевленным и в английском языке для неодушевленных предметов используется «it»	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
776.	1, т.к. это местоимение обозначает принадлежность женщине (ей)	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
777.	2, т.к. это предложение описывает регулярное действие, и для третьего лица единственного числа используется форма глагола с окончанием «-s»	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ,

		но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
778.	1, т.к. действие происходит систематически и описывает привычку	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
779.	1, т.к. это действие происходит регулярно или по расписанию	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
780.	23	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
781.	а	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
782.	children	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
783.	happier	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
784.	is	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
785.	happy	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
786.	В мире обитает множество животных. Некоторые животные живут на фермах: коровы, свиньи, утки, лошади. Другие животные живут в домах. Их	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	<p>называют домашними животными: собаки, кошки, попугаи, черепахи, хомяки. Некоторые животные живут в зоопарках и сафари-парках: медведи, львы, тигры, обезьяны, крокодилы, зайцы. В Лондонском зоопарке живет много животных. Их подкармливают смотрители зоопарка.</p>	<p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
787.	<p>Меня зовут Айрис. Я из Оксфорда. Оксфорд находится в Англии. Я говорю по-английски. Мой любимый поэт – Шекспир. Это великий английский поэт.</p> <p>Мне нравятся английские сказки. Они очень интересные. У меня есть домашняя черепаха.</p> <p>Это забавно. Я бы хотела завести попугая.</p> <p>Мое любимое блюдо – пудинг. Это так вкусно! Я люблю готовить в свободное время.</p> <p>Папе и маме нравятся мои блюда.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
788.	<p>Осень пришла. Листья деревьев начали медленно менять свой цвет на яркие оттенки красного и золотистого. Ветер шуршит в листве, создавая уютную атмосферу для прогулок в парке. Вечерами небо окутано теплыми оранжевыми и розовыми оттенками заката. Это кажется нежным прощанием с летом.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
789.	<p>Все мы любим гамбургеры, картошку фри и различные соусы. Но всем известно, что фастфуд вреден для здоровья. В то же время люди не хотят отказываться от такой вкусной, но очень вредной пищи. Пожалуй, единственным преимуществом такого блюда является то, что оно быстро готовится и стоит недорого.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
790.	<p>Рыбы характеризуются жаберным дыханием на всех этапах постэмбрионального развития организма. Они обитают как в соленых, так и в пресных водоемах – от глубоких океанических впадин до горных ручьев. Многие виды рыб употребляются человеком в пищу и поэтому имеют большое промысловое значение.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
791.	<p>Зима – волшебное время года. Это сезон перемен, когда холодный воздух приносит с собой ощущение свежести и ясности. Пейзаж преображается, когда деревья сбрасывают листья, а земля покрывается снегом.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p>

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
792.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
793.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
794.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
795.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
796.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
797.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
798.	А3Б2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
799.	А1Б3В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
800.	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
801.	Грамматико-переводной	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
802.	Аудирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
803.	Чтение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
804.	Аудирование, говорение, чтение, письмо.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
805.	Развитие способности общаться в реальных ситуациях, используя язык для достижения практических целей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
806.	Изучение языка в неразрывной связи с культурой испаноязычных стран. Подразумевает понимание того, как язык отражает культуру, ценности, традиции и образ мышления носителей, и как использовать язык уместно в различных культурных контекстах.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
807.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
808.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
809.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
810.	2134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
811.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
812.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
813.	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
814.	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
815.	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
816.	Проектный метод	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
817.	Речевая разминка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
818.	Подстановочное упражнение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
819.	Использование разнообразных навыков	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
820.	Инструкции учителя на испанском языке, а ответы учеников на родном языке	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

		балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
821.	Когнитивный; социальный; эмоциональный	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
822.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
823.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
824.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
825.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
826.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
827.	A2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
828.	A2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

829.	<p>Высказывание обосновывается следующим.</p> <p>Задача педагогов создать такие условия, чтобы развивались и проявлялись качества личности.</p> <p>Реализуют принцип воспитания в деятельности такие методы организации деятельности и формирования опыта поведения как упражнение, приучение, поручение, требование, создание воспитывающих ситуаций.</p> <p>Школьная жизнь дает возможность получить положительный опыт поведения: дети имеют поручения, организуют вместе с взрослыми разные дела в процессе учебы и вне ее, регулярно и периодически «упражняются» в самых разных умениях, поступках, то есть вынуждены поступать в соответствии с принятыми в обществе правилами и ценностями.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
830.	<p>Высказывание обосновывается следующим.</p> <p>Важной является способность человека предвидеть, понимать и принимать последствия своих поступков.</p> <p>И, если каждый человек будет ответственным, тогда во всех отраслях повысится качество работы, улучшится состояние природной среды, в отношениях людей будет меньше конфликтов.</p> <p>Педагог должен формировать традиционные российские духовно-нравственные ценности.</p> <p>Например, такие, как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, созидательный труд, историческая память и преемственность поколений, единство народов России и др.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
831.	<p>Высказывание обосновывается следующим.</p> <p>Важной является способность человека быть честным по отношению к другим и к себе; предвидеть, понимать и принимать последствия своих поступков, нести ответственность. И, если каждый человек будет честным, ответственным, тогда во всех отраслях повысится качество работы, улучшится состояние природной среды, в отношениях людей будет меньше конфликтов.</p> <p>Педагог должен формировать традиционные российские духовно-нравственные ценности.</p> <p>Например, такие, как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, созидательный труд, историческая память и преемственность поколений, единство народов России и др.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

832.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
833.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
834.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
835.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
836.	А1Б3В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
837.	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
838.	Аудирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
839.	Чтение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
840.	Развитие способности общаться в реальных ситуациях, используя язык для достижения практических целей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
841.	Изучение языка в неразрывной связи с культурой испаноязычных стран. Подразумевает понимание того, как язык отражает культуру, ценности, традиции и образ мышления носителей, и как	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	использовать язык уместно в различных культурных контекстах.	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
842.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
843.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
844.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
845.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
846.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
847.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
848.	Урок	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
849.	Урок изучения нового материала	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
850.	На уроке повторения ученики закрепляют и систематизируют ранее изученный материал	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
851.	Любое исследование является следствием работы научной школы, коллективным творчеством	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
852.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
853.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
854.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
855.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
856.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
857.	A2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
858.	A2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
859.	3, т.к. формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательное учреждение	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1

		балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
860.	1, т.к. социально моделирующая игра – это игра, моделирующая значимую для воспитанника ситуацию в социуме	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
861.	2, т.к. это обеспечивает познавательную активность, сочетание различных форм работы на занятии и максимальную самостоятельность детей на практическом этапе занятия	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
862.	продуктивный этап	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
863.	принципы обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
864.	оценка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
865.	Изучающее чтение отрабатывается на небольших по объему текстах, так как ключевая задача – полнота и точность понимания. Ознакомительное чтение отрабатывается на больших по объему текстах с использованием принципа избыточности. Целью просмотрового чтения является получение общего представления о содержательно-смысловом плане текста.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
866.	Аудирование выступает как самостоятельный вид речевой деятельности, когда человек слушает, а как средство обучения другим видам речевой деятельности, когда человек выполняет упражнения,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	опирайсь на услышанное.	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
867.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
868.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
869.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
870.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
871.	3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
872.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
873.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
874.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
875.	А1Б3В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

		баллов
876.	Организационный момент	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
877.	Домашнее задание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
878.	Урок	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
879.	Чтение, аудирование, письмо, говорение	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
880.	Целенаправленное создание условий для развития личности и её соответствия ценностям и интересам общества	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
881.	Наследственность, среда, воспитание, самовоспитание.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий

