

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт музыкального и художественного образования
имени Джульетты Якубович
Кафедра музыкального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМХО

имени Джульетты Якубович

А.П. Кондратенко



20 25 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе

По направлению подготовки – 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль – Музыкальное образование
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная

Разработчик
заведующий кафедрой
музыкального образования
кандидат педагогических наук, доцент
Сергиенко А.В.
Протокол № 8
от «24» апреля 20 25 г.

Луганск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов	3
2. Нормативное основание отбора содержания	3
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам	3
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий...	16
5. Варианты выполнения диагностических заданий	22
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий	23
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы	25
8. Диагностические задания.....	25
УК-1.....	25
УК-2.....	31
УК-3.....	41
УК-4.....	47
УК-5.....	52
УК-6.....	60
УК-7.....	65
УК-8.....	72
УК-9.....	79
УК-10.....	89
ОПК-1	97
ОПК-2.....	104
ОПК-3.....	110
ОПК-4.....	119
ОПК-5.....	127
ОПК-6.....	135
ОПК-7.....	143
ОПК-8.....	152
ОПК-9.....	159
ПК-1.....	183
ПК-2.....	175
9. Ключи к оцениванию.....	193
10.Система оценивания диагностической работы.....	246

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профилю Музыкальное образование.

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018г. №121 (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. №544н (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель))».

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает	Философия	4	5	25
		Технология цифрового образования	2	5	
		Методы математической обработки данных	6	3	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-	6	6	

поставленных задач	обоснованное решение УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	исследовательской работы)			
		Научно-исследовательская работа	7	3	
		Преддипломная практика	7	3	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение Основы педагогического мастерства	3 6	10 15	25
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными	Русский язык и культура речи Психология Подготовка студенческой молодежи к трудуоустройству	1-2 1-2 5	10 7 8	25

	организациями				
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	Русский язык и культура речи	1-2	13	25
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и	Иностранный язык	1-2	12	

	<p>этических учений. УК-5.2.</p> <p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3.</p> <p>Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p>Философия</p> <p>История педагогики</p> <p>Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений</p>	4	5	
УК-6.	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	Подготовка студенческой молодежи к трудуоустройству	5	15	25
		Введение в педагогическую специальность	1	10	
		Технологическая практика (проектно-технологическая практика)	2	4	
УК-7	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности УК-7.2. Владеет технологиями	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	1	13	25
		Физическая культура и спорт	1-2	12	

социальной и профессиональной деятельности	健康发展和保健，选择一套综合性的身体锻炼，考虑其对身体功能和运动能力的影响，以及对身体资源的适应性，从而增强体质。				
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	评估风险因素，确保个人和周围环境的安全；在日常生活和专业活动中创造和维持安全的条件，保护自然环境，确保社会的可持续发展，特别是在面临威胁和突发情况时，能够采取保护措施，形成负责任的行为习惯。	<p>基础知识和急救</p> <p>安全与职业活动</p> <p>军事训练基础</p>	2	8	25

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Экономика образования	1	25	25
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Понимает сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социально-экономическими условиями. УК-10.2. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в разных областях жизнедеятельности. УК-10.3. Владеет навыками социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма,	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	3	12	25
		Основы безопасности жизнедеятельности	3	13	

	терроризма и коррупции в профессиональной деятельности.				
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативным и правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение Подготовка студенческой молодежи к трудуоустройству Методика музыкального обучения и воспитания в дошкольных, общеобразовательных учреждениях и системе дополнительного образования Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Педагогическая практика	3 5 4,5 7 8	5 5 5 5 5	25

	деятельности				
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	Технологии цифрового образования Педагогика Методы исследовательской и проектной деятельности	2 2,3 6	10 6 9	25
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	2	4	25

<p>и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями и, в соответствии с требованиям и федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ОПК-3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления</p>	Основы педагогического мастерства	6	5	
		Психология	2-3	4	
		Психология воспитательных практик	3	4	
		Теоретические и практические основы инклюзивного образования	5-6	4	
		Педагогический практикум	5-7	4	
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	6	12	25
		Психология воспитательных практик	5	13	

	позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей				
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результата образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	Специальность	1-8	5	25
		Дирижирование	3-8	5	
		Педагогика	2-3	5	
		Возрастная психология	3	5	
		Теоретические и практические основы инклюзивного образования	5-6	5	
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся, необходи-	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	Психология	2	2	25
		Педагогика	2,3	3	
		История педагогики	4	2	
		Основы педагогического мастерства	6	2	
		Психология воспитательных практик	5	3	
		Теоретические и практические	5	3	

мые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями и	ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	основы инклюзивного образования			
		Возрастная психология	3	5	
		Музыкальная педагогика и психология	1	5	
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медицинско-педагогического консилиума ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Психология	2	2	25
		Педагогика	2,3	3	
		Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	5	2	
		Теоретические основы подготовки вожатого	4	3	
		Подготовка студенческой молодежи к трудуоустройству	5	3	
		Методика музыкального обучения и воспитания в дошкольных, общеобразовательных учреждениях и системе дополнительного образования	4,5	2	
		Хороведение	1	2	
		Педагогическая практика по преподаванию музыки и организации музыкальной деятельности в образовательных учреждениях	7	2	
		Педагогическая практика (классное руководство)	6	3	
		Практика в детских лагерях (летняя вожатская)	6	3	
ОПК-8.	ОПК-8.1. Применяет	Психология	2	2	25

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области ОПК-8.2.</p> <p>Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса</p>	Педагогика	2,3	3	
		История педагогики	4	2	
		Основы педагогического мастерства	6	2	
		Музыкальная педагогика и психология	1	5	
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ...	<p>ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.2.</p> <p>Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности</p>	Технологии цифрового образования	2	9	25
		Компьютерные технологии в музыкальном искусстве	5	5	
		Методы математической обработки данных	6	2	
		Ознакомительная практика (современные компьютерные технологии в музыкальном искусстве)	7	5	
		Технологическая практика (проектно-технологическая практика)	2	4	
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания</p>	Методика музыкального обучения и воспитания в дошкольных, общеобразовательных учреждениях и системе дополнительного образования	5,6	3	52

предмету в профессиональной деятельности	для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ПК-1.3. Владеет умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Музыкально-теоретические дисциплины	1-7	7	
		Специальность	1-8	8	
		Дирижирование	3-8	6	
		Постановка голоса	1-7	7	
		Дополнительный инструмент	2-6	5	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	6	2	
		Ознакомительная практика (современные компьютерные технологии в музыкальном искусстве)	7	2	
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	7	2	
		Педагогическая практика по преподаванию музыки и организации музыкальной деятельности в образовательных учреждениях	7	2	
		Научно-исследовательская работа	7	2	
ПК-2. Способен разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности	ПК-2.1. Знать методики и технологии культурно-просветительской деятельности ПК-2.2. Уметь разрабатывать и реализовывать культурно-	Хоровой класс	1-8	8	33
		История музыки	1-5	5	
		Фольклорный ансамбль	1-5	5	
		Ансамбль	2-8	7	
		Оркестровый класс	7-8	3	

	<p>просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ПК-2.3. Владеть навыками организации культурно-просветительских мероприятий, взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности, использовать культурно-образовательное пространство для популяризации духовно-нравственных ценностей</p>	Музыкально-просветительская практика	3	2	
		Культурно-просветительская практика «Обучение служением»	3	3	
Всего					560

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
УК-1	1, 2, 6, 7, 11, 14, 20, 23	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	3, 16	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	8, 15	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	4, 10, 12, 17, 21, 24	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	5, 9, 13, 18, 19, 22, 25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-2	26, 27, 28, 29, 36, 37, 38	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	30, 31, 39, 40, 41	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин

	32, 33, 42, 43, 44	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	34, 35, 48, 49, 50	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	45, 46, 47	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
УК-3	51, 52, 53, 61, 62, 68, 69, 70	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	54, 55, 56, 64, 73	Задание закрытого типа на установление соответства	Повышенный	3-5 мин
	71, 72	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	57, 58, 63	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	59, 60, 65, 66, 67, 74, 75	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
УК-4	76, 77, 78, 89, 90	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	79, 80, 81, 94, 95, 96	Задание закрытого типа на установление соответства	Повышенный	3-5 мин
	82, 83, 84, 91, 92, 93	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	85, 86, 87, 88, 97, 98, 99, 100	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
УК-5	101, 106, 111, 116, 121	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	102, 117	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	108, 113, 123	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	103, 107, 112, 118, 122	Задание закрытого типа на установление соответства	Повышенный	3-5 мин
	104, 109, 114, 119, 124	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	105, 110, 115, 120, 125	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-6.	126, 127, 128, 141, 142, 143	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных	Базовый	1-3 мин

		ответов из четырех предложенных		
	129, 130, 131, 132, 144	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	133, 134, 135, 145, 146	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	136, 139, 140, 147, 148	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	137, 138, 149, 150	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-7	151, 152, 153, 164, 165, 166, 167	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	154, 155, 168, 169	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	156, 157, 158, 170, 171, 172	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	159, 160, 173, 174, 175	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	161, 162, 163	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-8	176, 177, 184, 192, 193	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	178, 179, 194, 195	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	180, 185, 186, 196, 197	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	181, 182, 187, 188, 189, 190, 198, 199	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	183, 191, 200	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-9	201, 202, 203, 204, 205, 206	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	207, 208, 209, 210, 211	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	212, 213, 214, 215, 216, 217	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	218, 219, 220, 221, 222	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	223, 234	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и	Повышенный	3-5 мин

		обоснованием выбора		
	225	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
УК-10	226, 227, 228, 229, 238, 239, 240	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	230, 231, 243	Задание закрытого типа на установление соответствие	Повышенный	3-5 мин
	241, 242	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	232, 233, 244	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	234, 235, 245, 246	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	236, 237, 247, 248, 249, 250	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-1	251, 252, 256, 261, 266	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	257, 262, 267, 271, 272	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	258, 263, 268, 273	Задание закрытого типа на установление соответствие	Повышенный	3-5 мин
	264, 269, 274	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	253, 254, 259, 265, 270, 275	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	255, 260	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-2	276, 277, 278, 286, 292, 293, 294	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	279, 280, 291, 295, 296	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	287, 297	Задание закрытого типа на установление соответствие	Повышенный	3-5 мин
	281, 282, 283, 288, 298	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	284, 285, 289, 299, 300	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин

	290	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-3	301, 305, 310, 314, 318, 322	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	302, 315, 320, 323	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	303, 306, 307, 311, 316, 321, 324	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	312	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	304, 308, 313, 317, 319, 325	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	309	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-4	326, 327, 328, 338, 339, 340	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	341	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	329, 330, 331, 342, 343, 344	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	332, 333, 345, 346, 347	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	334, 335, 348, 349	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	336, 337, 350	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-5	351, 356, 361, 366, 371	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	352, 357, 362, 367, 374	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	359, 364, 369, 373	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	353, 358, 363, 368, 375	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	354, 360, 365, 370, 372	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	355	Задание открытого типа с	Высокий	5-10 мин

		развернутым ответом		
ОПК-6	376, 381, 388, 391, 395, 400	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех	Базовый	1-3 мин
	377, 389, 394, 396	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	378, 384, 390, 397	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	379, 399	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	380, 386, 393	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	382, 383, 385, 387, 392, 398	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
ОПК-7	402, 403, 406, 411, 418	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	401, 408, 412, 415	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	404, 416, 419, 420, 423	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	405, 409, 413, 414, 421, 424	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	407, 410, 417, 422, 425	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-8	426, 431, 436, 443, 448	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех	Базовый	1-3 мин
	427, 432, 437, 447, 449	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	428, 433, 438, 444, 450	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	429, 445	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	430, 435, 440, 442	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	434, 439, 441, 446	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
ОПК-9	451, 452, 453, 460, 465, 467, 472	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	454, 455, 456, 461, 468, 473	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	462, 466, 469,	Задание закрытого типа на	Повышенный	3-5 мин

	474	установление соответствия		
	457	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	458, 463, 470, 475	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	459, 464, 471	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-1	479, 484, 488, 489, 490, 491, 498, 502, 505, 507, 509, 515, 520, 525	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	476, 483, 486, 494, 508, 516, 518, 521	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	478, 481, 495, 503, 511, 512, 517, 522, 526, 527	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	480	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	477, 482, 485, 492, 493, 496, 497, 499, 500, 504, 506, 510, 513, 519, 523	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	487, 501, 514, 524	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-2	528, 532, 533, 534, 536, 540, 541, 545, 546, 550, 553, 556, 558,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	529, 551, 559,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	530, 537, 542, 547, 554,	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	531, 535, 538, 543, 548, 552, 555, 557,	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	539, 544, 549, 560	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.

верных ответов из четырех предложенных	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с дополнением	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
1, 2, 6, 7, 11, 14, 20, 23, 26, 27, 28, 29, 36, 37, 38, 51, 52, 53, 61, 62, 68, 69, 70, 76, 77, 78, 89, 90, 101, 106, 111, 116, 121, 126, 127, 128, 141, 142, 143, 151, 152, 153, 164, 165, 166, 167, 176, 177, 184, 192,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

193, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 226, 227, 228, 229, 238, 239, 240, 251, 252, 256, 261, 266, 271, 276, 277, 278, 286, 292, 293, 294, 301, 305, 310, 314, 318, 322, 326, 327, 328, 338, 339, 340, 351, 356, 361, 366, 371, 376, 381, 388, 391, 395, 400, 402, 403, 406, 411, 418, 426, 431, 436, 443, 448, 451, 452, 453, 460, 465, 467, 472, 479, 484, 488, 489, 490, 491, 498, 502, 505, 507, 509, 515, 520, 525, 528, 532, 533, 534, 536, 540, 541, 545, 546, 550, 553, 556, 558	(букв)	
8, 15, 71, 72, 102, 117, 129, 130, 131, 132, 144, 154, 155, 168, 169, 178, 179, 194, 195, 207, 208, 209, 210, 211, 241, 242, 257, 262, 267, 272, 279, 280, 291, 295, 296, 302, 315, 320, 323, 341, 352, 357, 362, 367, 374, 377, 389, 394, 396, 404, 416, 419, 420, 423, 427, 432, 437, 447, 449, 454, 455, 456, 461, 468, 473, 476, 483, 486, 494, 508, 516, 518, 521, 529, 551, 559	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
3, 16, 30, 31, 39, 40, 41, 54, 55, 56, 64, 73, 79, 80, 81, 94, 95, 96, 103, 107, 112, 118, 122, 133, 134, 135, 145, 146, 156, 157, 158, 170, 171, 172, 180, 185, 186, 196, 197, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 230, 231, 243, 258, 263, 268, 273, 287, 297, 303, 306, 307, 311, 316, 321, 324, 329, 330, 331, 342, 343, 344, 353, 358, 363, 368, 375, 378, 384, 390, 397, 401, 408, 412, 415, 428, 433, 438, 444, 450, 462, 466, 469, 474, 478, 481, 495, 503, 511, 512, 517, 522, 526, 527, 530, 537, 542, 547, 554	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
32, 33, 42, 43, 44, 63, 82, 83, 84, 91, 92, 93, 108, 113, 123, 218, 219, 220, 221, 222, 232, 233, 244, 264, 269, 274, 281, 282, 283, 288, 298, 312, 332, 333, 345, 346, 347, 359, 364, 369, 373, 379, 399, 429, 445	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
223, 224, 457, 480	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2

		балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4, 10, 12, 17, 18, 21, 24, 45, 46, 47, 59, 60, 65, 66, 67, 74, 75, 85, 86, 87, 88, 97, 98, 99, 100, 104, 109, 114, 119, 124, 136, 139, 140, 147, 148, 159, 160, 173, 174, 175, 181, 182, 187, 188, 189, 190, 198, 199, 225, 234, 235, 245, 246, 253, 254, 259, 265, 270, 275, 284, 285, 289, 299, 300, 304, 308, 313, 317, 319, 325, 334, 335, 348, 349, 354, 360, 365, 370, 372, 382, 383, 385, 387, 392, 398, 405, 409, 413, 414, 421, 424, 434, 439, 441, 446, 458, 463, 470, 475, 477, 482, 485, 492, 493, 496, 497, 499, 500, 504, 506, 510, 513, 519, 523, 531, 535, 538, 543, 548, 552, 555, 557	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5, 9, 13, 19, 22, 25, 34, 35, 48, 49, 50, 57, 58, 105, 110, 115, 120, 125, 137, 138, 149, 150, 161, 162, 163, 183, 191, 200, 236, 237, 247, 248, 249, 250, 255, 260, 285, 290, 309, 336, 337, 350, 355, 380, 386, 393, 407, 410, 417, 422, 425, 430, 435, 440, 442, 459, 464, 471, 487, 501, 514, 524, 539, 544, 549, 560	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, линейка, калькулятор, периодическая система химических элементов (таблица Д.И. Менделеева), справочники, словари, нормативные и правовые акты, географические карты, атласы и др.

8. Диагностические задания

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Б1.О.01.02 Философия (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
1.	Форма мировоззрения, основанная на эмоционально-	Ответ: 1

	<p>образном и фантастическом отношении к миру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мифология; 2) религия; 3) философия; 4) обыденное мировоззрение. <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>																													
2.	<p>Форма мировоззрения, основанная на вере всверхъестественное</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мифология; 2) религия; 3) философия; 4) обыденное мировоззрение. <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 2																												
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие																														
3.	<p>Соотнесите функцию характеристику, которой соответствует данная функция.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Функции</th> <th colspan="2">Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Гуманистическая</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Критическая</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Мировоззренческая</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Аксиологическая</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Служит теоретическим основанием мировоззрения</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Функции		Характеристики		А	Гуманистическая	1	Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы	Б	Критическая	2	Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей	В	Мировоззренческая	3	Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения	Г	Аксиологическая	4	Служит теоретическим основанием мировоззрения	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	3	4	2
Функции		Характеристики																												
А	Гуманистическая	1	Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы																											
Б	Критическая	2	Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей																											
В	Мировоззренческая	3	Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения																											
Г	Аксиологическая	4	Служит теоретическим основанием мировоззрения																											
А	Б	В	Г																											
1	3	4	2																											
Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ																														
4.	... – метод философии, согласно которому вещи и явления рассматриваются как неизменные и независимые друг от друга.	Ответ: метафизика																												

	<p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p> <p>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	
5.	<p>Назовите философа, которому принадлежит данное высказывание и обоснуйте свой ответ. «Наука – способ решения аномалий и головоломок, поэтому научно все, что оценивается как эффективный метод их решения»</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: данное высказывание принадлежит Т.Куну, потому что именно он сделал акцент на решении «головоломок» и «аномалий» как основной цели науки и на относительности критериев научности, связанных с парадигмой.</p>

Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования (2 сем)

	<p>Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы</p>	
6.	<p>Назовите типы списков</p> <p>1) Многоуровневый, шрифтовой 2) Маркированный, нумерованный 3) Многоуровневый 4) Нумерованный, встроенный</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 23</p>
7.	<p>Компьютеры, построенные на этих принципах, относятся к типу фон-неймановских. Назовите эти принципы:</p> <p>1)принцип адресности 2)принцип автоматического вычисления 3)принцип программного управления 4)принцип однородности памяти</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 134</p>

	<p>Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность</p>					
8.	<p>Расположите в правильной последовательности основные действия по копированию содержимого ячейки в программе MSExcel:</p> <p>1) Установить курсор в ячейку, куда необходимо вставить 2) Скопировать содержимое ячейки в буфер обмена 3) Вставить из буфера обмена 4) Выделить ячейку.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	4	2	1	3
4	2	1	3			

Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ												
9.	Графический редактор – ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: программа для работы с графическим изображением										
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ												
10.	... – онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Конструктор рабочих программ										
Б.1.0.05.02 Методы математической обработки данных (6 семестр)												
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы												
11.	Закон распределения вероятностей случайной величины может быть задан: 1) Таблично; 2) Интегральной функцией распределения; 3) Дифференциальной функцией распределения; 4) Эмпирической функцией распределения. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 123										
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ												
12.	... – интервал, который накрывает оцениваемый параметр с заданной вероятностью. <i>Тип вопроса: открытого типа с дополнением.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Интервальная оценка										
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ												
13.	Проведено 100 наблюдений. По результатам наблюдений составлен дискретный ряд <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>x_i</td><td>5</td><td>10</td><td>20</td><td>25</td></tr> <tr> <td>n_i</td><td>21</td><td>14</td><td>n_3</td><td>35</td></tr> </table> Сколько раз исследуемый признак принимал значение равное 20? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	x_i	5	10	20	25	n_i	21	14	n_3	35	Ответ: 30 $n_3 = 100 - (21 + 14 + 35) = 30$
x_i	5	10	20	25								
n_i	21	14	n_3	35								
Б.2.0.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (6 семестр)												
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы												
14.	Какие характеристики являются обязательными для научной гипотезы в педагогическом исследовании?: 1) Проверяемость; 2) Субъективность; 3) Предположительность; 4) Эмоциональная окрашенность.	Ответ: 13										

	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p> <p>Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность</p>																			
15.	<p>Расположите этапы педагогического исследования в правильной логической последовательности:</p> <p>1) Анализ и интерпретация данных; 2) Формулировка гипотезы исследования; 3) Определение проблемы и темы исследования; 4) Выбор методов и организация эксперимента.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td> </tr> </table>	3	2	4	1														
3	2	4	1																	
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																				
16.	<p>Установите соответствие между элементами педагогического исследования и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Элементы педагогического исследования</th><th style="width: 50%;">Характеристики элементов</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Гипотеза</td><td>1 Систематизированные данные, полученные в ходе работы</td></tr> <tr> <td>B Методы исследования</td><td>2 Предположение, требующее проверки</td></tr> <tr> <td>C Результаты</td><td>3 Комплекс способов и приемов, используемых для достижения цели</td></tr> <tr> <td>D Актуальность темы</td><td>4 Обоснование важности исследования для науки и практики</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Элементы педагогического исследования	Характеристики элементов	A Гипотеза	1 Систематизированные данные, полученные в ходе работы	B Методы исследования	2 Предположение, требующее проверки	C Результаты	3 Комплекс способов и приемов, используемых для достижения цели	D Актуальность темы	4 Обоснование важности исследования для науки и практики	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	2	3	1	4
Элементы педагогического исследования	Характеристики элементов																			
A Гипотеза	1 Систематизированные данные, полученные в ходе работы																			
B Методы исследования	2 Предположение, требующее проверки																			
C Результаты	3 Комплекс способов и приемов, используемых для достижения цели																			
D Актуальность темы	4 Обоснование важности исследования для науки и практики																			
A	Б	В	Г																	
2	3	1	4																	
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ																				
17.	<p>Метод эмпирического исследования, основанный на целенаправленном опросе большого числа респондентов – ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: анкетирование																		
18.	<p>Конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении работы. – ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: цель исследования																		

Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
19.	<p>В научной работе обязательным элементом раздела «Введение» является актуальность исследуемой проблемы. Обоснуйте данное утверждение.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Актуальность исследуемой проблемы является обязательным сегментом научного исследования (раздел Введение), поскольку обосновывает значимость темы, показывая ее связь с современными научными/практическими проблемами.</p>
Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (7 семестр)		
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
20.	<p>В научной работе речь чаще всего ведется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) от нейтрального лица; 2) первого лица; 3) от третьего лица («автор полагает»), редко употребляется форма первого и совсем не употребляется форма второго лица местоимений единственного числа; 4) второго лица единственного числа. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 3
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
21.	<p>Научное предположение, требующее проверки на опыте и теоретического обоснования, подтверждения – это</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: «Гипотеза»
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
22.	<p>Для написания научной работы автору необходимо соблюдать требования, перечислите их.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>краткость, умение избегать повторов, излишней детализации, употребления лишних слов, без надобности – иностранных слов</p>
Б2.О.03.02(П) Преддипломная практика (7 семестр)		
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
23.	<p>К защите выпускной квалификационной работе обязательно прилагаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рецензия; 2) задание; 3) отзыв научного руководителя; 4) отзыв заведующего кафедрой. 	Ответ: 13

	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p> <p>Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ</p>	
24.	<p>..... – это книга, которая написана одним автором, или группой авторов по одной теме.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: «Монография»
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
25.	<p>Какие библиографические источники используются в выпускной квалификационной работе?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Монографии, статьи из научного сборника, автореферат диссертации, диссертация, архивные материалы.</p>

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
26.	<p>Что входит в предмет конституционного права РФ?</p> <p>1) Общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства;</p> <p>2) Общественные отношения, связанные с правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления;</p> <p>3) Общественные отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества;</p> <p>4) Общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 12
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
27.	<p>Что понимается под государственным суверенитетом??</p> <p>1) Закрепленные в Конституции РФ: отсутствие официальной религии государства, отделение от него религиозных организаций и их равноправие перед</p>	Ответ: 23

	<p>законом;</p> <p>2) Выраженные в праве возможность реализовывать внешнюю и внутреннюю политику государства по своему усмотрению;</p> <p>3) Выраженные в праве независимость, автономность и признание верховенства государственной власти;</p> <p>4) Деление государственной власти РФ на законодательную, исполнительную и судебную, что обеспечивает демократический режим правления.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	
--	--	--

Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы

28.	<p>Пределы свободы слова, установленные Конституцией РФ?</p> <p>1) не допускается пропаганда или агитация, возбуждающие национальную, расовую или религиозную ненависть и вражду;</p> <p>2) запрет на обязывание человека сообщать о своем отношении к религии;</p> <p>3) запрет цензуры;</p> <p>4) запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 14
29.	<p>Общие государственные гарантии защиты прав и свобод:</p> <p>1) принятие законов, составляющих систему законодательства о правах и свободах человека и гражданина;</p> <p>2) создание системы национальных институтов по правам человека;</p> <p>3) признание человека, его прав и свобод высшей ценностью;</p> <p>4) закрепление принципа непосредственного действия прав и свобод.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 12

Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие

30.	<p>Социальные нормы – это правила поведения, регулирующие взаимоотношения людей и их объединений. Установите соответствие социальных норм их содержанию:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Социальные нормы</th><th colspan="2">Содержание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Нормы права</td><td>1.</td><td>Правила поведения, которые сложившись в обществе, выражают представления людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, долге, чести,</td></tr> </tbody> </table>	Социальные нормы		Содержание		A	Нормы права	1.	Правила поведения, которые сложившись в обществе, выражают представления людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, долге, чести,	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	3	4	1	3
Социальные нормы		Содержание																
A	Нормы права	1.	Правила поведения, которые сложившись в обществе, выражают представления людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, долге, чести,															
A	Б	В	Г															
3	4	1	3															

			достоинстве. Действие этих норм обеспечивается внутренним убеждением, общественным мнением, мерами общественного воздействия.									
Б	Нормы морали (нравственности)	2.	Это правила поведения, которые самостоятельно установлены общественными организациями, закреплены в их уставах (положениях и т. п.), действуют в их пределах и ими же охраняются от нарушений посредством определенных мер общественного воздействия.									
В	Нормы обычаев	3.	Это общеобязательные, формально-определенные правила поведения, которые установлены или санкционированы, а также охраняются государством.									
Г	Нормы общественных организаций (корпоративные нормы)	4.	Это правила поведения, которые, сложившись в обществе в результате их многократного повторения, исполняются в силу привычки.									
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>												
31.	Существуют различные виды классификации прав человека и гражданина. Установите соответствие:											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды прав</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A гражданские или личные</td> <td>1. Право на охрану семьи, охрану материнства и детства, охрану здоровья, на социальную защиту, на социальное</td> </tr> </tbody> </table>				Виды прав	Содержание	A гражданские или личные	1. Право на охрану семьи, охрану материнства и детства, охрану здоровья, на социальную защиту, на социальное				
Виды прав	Содержание											
A гражданские или личные	1. Право на охрану семьи, охрану материнства и детства, охрану здоровья, на социальную защиту, на социальное											
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
	<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>				A	Б	В	Г	2	4	1	3
A	Б	В	Г									
2	4	1	3									

				обеспечение, право на жилище, благоприятную окружающую среду, право на труд, на отдых, на предпринимательскую деятельность, право частной собственности.	
	Б	политические	2.	Естественные права человека (право на жизнь, на охрану достоинства, тайну переписки, телефонных переговоров и др.).	
	В	социально-экономические	3.	Право на образование, на участие в культурной жизни, на пользование результатами научного и культурного прогресса, свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества и др.	
	Г	культурные	4.	Право избирать и быть избранным во властные структуры, на равный доступ к государственной службе, на объединение, мирные собрания, митинги, демонстрации и др.	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

32.	Согласно Конституции РФ и ГК РФ, гражданин становится полностью дееспособным: 1) в 16 лет 2) в 18 лет 3) в 20 лет 4) в 21 год	2) т.к. согласно Конституции РФ и ГК РФ дееспособность в полном объеме наступает в 18 лет.
33.	Согласно законам РФ, работодатель имеет право заключить трудовой договор с молодым человеком, достигшим возраста: 1) 16 лет; 2) 12 лет;	Ответ: 1) т.к. согласно Трудовому законодательству РФ работодатель имеет право заключить трудовой договор с несовершеннолетними в

	3) 18 лет; 4) 20 лет.	в возрасте 16 лет
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>		

Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

34.	<p>Личные права и свободы граждан играют особую роль и занимают первое место в системе конституционных прав и свобод. В чем заключается основное назначение личных прав?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Основное назначение личных прав:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гарантировать человеческую жизнь; - обеспечить защиту от всяких форм насилия и унижающего человеческое достоинство обращения; - индивидуализировать гражданина; - создать условия личной неприкосновенности и невмешательства в частную и семейную жизнь; - гарантировать индивидуальную свободу, возможность беспрепятственного выбора различных вариантов поведения в сфере национальных, нравственных, религиозных и иных отношений
35.	<p>Что по Конституции РФ относят к личным правам и свободам?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: К личным правам и свободам Конституция Российской Федерации относит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - право на жизнь; - право на достоинство личности; - право на свободу и личную неприкосновенность; - право на неприкосновенность частной жизни, - право на личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, переписку, телефонные переговоры, телеграфные и иные сообщения, сведения медицинского, интимного характера и другую информацию, касающуюся исключительно данного человека, и которая может в случае разглашения нанести ему моральный ущерб. Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его

		<p>согласия не допускаются;</p> <ul style="list-style-type: none"> - право на неприкосновенность жилища; - право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность и пользоваться родным языком; - право на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства; - право на свободу совести; - право на свободу мысли и слова
--	--	--

Б1.О.04.04 Основы педагогического мастерства (6 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
36.	<p>Педагогическое мастерство – это ...</p> <p>1) синтез личностно-деловых качеств и свойств личности, определяющий высокую эффективность педагогического процесса;</p> <p>2) состояние педагогической деятельности, при котором происходит создание принципиально нового в содержании, организации учебно-воспитательного процесса, в решении научно-практических проблем;</p> <p>3) высший уровень педагогической деятельности, проявляющийся в творчестве учителя, в постоянном совершенствовании искусства обучения, воспитания и развития человека;</p> <p>4) готовность педагога к выполнению педагогической деятельности.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3мин.</i></p>	Ответ: 13
37.	<p>Какие из следующих методов можно отнести к методам убеждающего воздействия в педагогическом процессе?</p> <p>1) приказ;</p> <p>2) доказательство;</p> <p>3) разъяснение;</p> <p>4) положительный пример.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 234
38.	<p>Какое из следующих утверждений верно в контексте педагогического конфликта?</p> <p>1) конфликт всегда негативен и должен быть избегаем;</p> <p>2) конфликт может быть источником роста и развития;</p> <p>3) все конфликты легко разрешимы;</p> <p>4) конфликт может возникать как из-за образовательного процесса, так и из-за личных отношений.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	Ответ: 24

	<i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
39.	<p>Установите соответствие между группой педагогических способностей и характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Группа педагогических способностей</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">А Дидактические</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1 Способность педагога организовать ученический коллектив и самого себя как субъекта педагогической деятельности</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Б Суггестивные</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2 Способность передавать учебный материал, делая его доступным, преподносить проблему ясно и понятно, вызывать интерес к предмету</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">В Экспрессивно-речевые</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">3 Эмоционально-волевое внушающее влияние педагога, его способность с помощью твёрдого волевого слова добиться нужного результата воздействия</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Г Организаторские</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">4 Способность выражать свои мысли и чувства в речевой форме, окрашенной выразительной мимикой и пантомимикой</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Группа педагогических способностей	Характеристика	А Дидактические	1 Способность педагога организовать ученический коллектив и самого себя как субъекта педагогической деятельности	Б Суггестивные	2 Способность передавать учебный материал, делая его доступным, преподносить проблему ясно и понятно, вызывать интерес к предмету	В Экспрессивно-речевые	3 Эмоционально-волевое внушающее влияние педагога, его способность с помощью твёрдого волевого слова добиться нужного результата воздействия	Г Организаторские	4 Способность выражать свои мысли и чувства в речевой форме, окрашенной выразительной мимикой и пантомимикой	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">А</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Б</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">В</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">3</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">4</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Группа педагогических способностей	Характеристика																			
А Дидактические	1 Способность педагога организовать ученический коллектив и самого себя как субъекта педагогической деятельности																			
Б Суггестивные	2 Способность передавать учебный материал, делая его доступным, преподносить проблему ясно и понятно, вызывать интерес к предмету																			
В Экспрессивно-речевые	3 Эмоционально-волевое внушающее влияние педагога, его способность с помощью твёрдого волевого слова добиться нужного результата воздействия																			
Г Организаторские	4 Способность выражать свои мысли и чувства в речевой форме, окрашенной выразительной мимикой и пантомимикой																			
А	Б	В	Г																	
2	3	4	1																	
40.	<p>Установите соответствие между типами педагогических конфликтов и способами их разрешения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Типы педагогических конфликтов</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Способы разрешения педагогических конфликтов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">А Конфликт интересов</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1 Проведение переговоров и поиск</td> </tr> </tbody> </table>	Типы педагогических конфликтов	Способы разрешения педагогических конфликтов	А Конфликт интересов	1 Проведение переговоров и поиск	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">А</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Б</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">В</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">4</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	4	2	3						
Типы педагогических конфликтов	Способы разрешения педагогических конфликтов																			
А Конфликт интересов	1 Проведение переговоров и поиск																			
А	Б	В	Г																	
1	4	2	3																	

			компромисса											
	Б	Конфликт ценностей	2	Установление четких границ и ролей в образовательном процессе										
	В	Конфликт ролей	3	Улучшение коммуникации и создание открытой атмосферы для диалога										
	Г	Конфликт коммуникаций	4	Обсуждение и переосмысление ценностей и убеждений										
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3- 5 мин.</i>														
41.	<p>Установите соответствие между методами воспитания и их характеристиками.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Методы воспитания</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Убеждение</td> <td>1 Применение эмоциональных факторов для создания доверия и мотивации</td> </tr> <tr> <td>Б Внушение</td> <td>2 Использование логических аргументов и фактов для формирования мнения</td> </tr> <tr> <td>В Пример</td> <td>3 Подсознательное воздействие на человека с целью изменения его поведения или мнения</td> </tr> <tr> <td>Г Эмоциональное воздействие</td> <td>4 Демонстрация желаемого поведения или результата для подражания</td> </tr> </tbody> </table>				Методы воспитания	Характеристика	А Убеждение	1 Применение эмоциональных факторов для создания доверия и мотивации	Б Внушение	2 Использование логических аргументов и фактов для формирования мнения	В Пример	3 Подсознательное воздействие на человека с целью изменения его поведения или мнения	Г Эмоциональное воздействие	4 Демонстрация желаемого поведения или результата для подражания
Методы воспитания	Характеристика													
А Убеждение	1 Применение эмоциональных факторов для создания доверия и мотивации													
Б Внушение	2 Использование логических аргументов и фактов для формирования мнения													
В Пример	3 Подсознательное воздействие на человека с целью изменения его поведения или мнения													
Г Эмоциональное воздействие	4 Демонстрация желаемого поведения или результата для подражания													
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										
				<table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1		
А	Б	В	Г											
2	3	4	1											
<p>Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>														
42.	<p>Какой из перечисленных факторов наиболее способствует развитию педагогического мастерства?</p> <p>1) постоянное обучение и повышение квалификации; 2) длительный опыт работы на одной должности; 3) наличие высшего образования; 4) умение работать в команде.</p>			Ответ: 1, т.к. постоянное обучение и повышение квалификации позволяют педагогу адаптироваться к новым методам и технологиям обучения, что является ключевым для развития его мастерства										
43.	<p>Какой из следующих аспектов является основным в культуре педагогического общения?</p> <p>1) умение использовать технические средства; 2) эмпатия и понимание учащихся;</p>			Ответ: 2, т.к. эмпатия позволяет педагогу установить доверительные отношения с учащимися, что является										

	<p>3) знание предмета; 4) способность к самообразованию.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	ключевым для эффективного общения и обучения.
44.	<p>Какой из следующих факторов может значительно повысить эффективность урока?</p> <p>1) неподготовленность учащихся; 2) слабый контакт учителя с учащимися; 3) применение устаревших материалов; 4) использование разнообразных методов и средств обучения.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ: 4, т.к. разнообразие методов и средств обучения помогает удерживать внимание учащихся, удовлетворяет различные стили обучения и делает урок более увлекательным и продуктивным.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

45.	<p>... – это процесс вхождения учителя в профессиональную среду, усвоение им педагогического опыта, овладение стандартами и ценностями педагогического сообщества, активной реализации накопленного опыта.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: Профессиональная социализация учителя
46.	<p>Многоплановый процесс организации, установления и развития, коммуникации, взаимопонимания и взаимодействия между педагогами и учащимися, порождаемый целями и содержанием их совместной деятельности – это...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: педагогическое общение
47.	<p>Внесением и реализацией новых прогрессивных идей, принципов, приемов в учебно-воспитательный процесс характеризуется ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: педагогическое новаторство

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

48.	<p>Какова роль и значение педагогической техники в профессиональной деятельности учителя?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1) Развитая педагогическая техника помогает преподавателю глубже и ярче выразить себя в педагогической деятельности, раскрыть во взаимодействии с учащимися все лучшее, профессионально значимое в его личности.</p> <p>2) Педагогическая техника оказывает развивающее воздействие и на качества личности. Так, например, работа над выразительностью, чистотой, грамотностью дисциплинирует мышление.</p>
-----	---	---

		<p>Овладение приемами саморегуляции психической деятельности ведет к развитию эмоциональной уравновешенности как черты характера и т.п.</p> <p>3) В процессе овладения педагогической техникой наиболее полно раскрываются нравственные и эстетические позиции педагога, отражающие уровень общей и профессиональной культуры, потенциал его личности.</p> <p>4) Педагогическая техника помогает решить важные профессиональные задачи, стоящие перед педагогом. Помогает быстро и точно найти нужное слово, интонацию, взгляд, жест, а также сохранять спокойствие и способность к ясному мышлению, анализу в самых острых и неожиданных педагогических ситуациях.</p> <p>5) Развитая педагогическая техника освобождает время и силы педагога для творческой работы, позволяет в процессе педагогического взаимодействия не отвлекаться от общения с детьми на поиски нужного слова или объяснение неудачной интонации.</p>
49.	<p>Назовите и кратко охарактеризуйте структурные компоненты педагогического мастерства (по И.А. Зязину).</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>1) Гуманистическая направленность личности учителя. Это интересы, ценности и идеалы педагога, его направленность на осознание значимости личности каждого ребёнка, построение взаимоотношений с детьми на основе любви и уважения.</p> <p>2) Профессиональные знания. Это совокупность представлений и понятий о предметах, явлениях и законах действительности, формируемых в результате целенаправленного педагогического процесса и самообразования. Содержание профессиональных знаний составляет знание преподаваемого предмета, его методики, педагогики и</p>

		<p>психологии.</p> <p>3) Педагогические способности. Это совокупность индивидуально-психологических особенностей личности учителя, отвечающих требованиям педагогической деятельности и определяющих успех в овладении этой деятельностью.</p> <p>4) Педагогическая техника. Это комплекс общепедагогических и психологических умений и навыков педагога, обеспечивающих владение им собственным психофизиологическим состоянием, настроением, эмоциями, телом, речью и организацию педагогически целесообразного общения.</p>
50.	<p>В чем проявляется профессиональный тakt педагога?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1) во внешнем облике педагога;</p> <p>2) в умении быстро и правильно оценить сложившуюся обстановку и в то же время не торопиться с выводами о поведении и способностях воспитанников;</p> <p>3) в умении сдерживать свои чувства и не терять самообладания в сложной ситуации;</p> <p>4) в сочетании разумной требовательности с чутким отношением к обучающимся;</p> <p>5) в знании возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>6) в самокритичной оценке своего труда.</p>

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Б1.О.03 Русский язык и культура речи (1, 2 семестры)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
51.	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена безударная проверяемая гласная корня.	Ответ: 13

	<p>1) Ук...рять; 2) Г...ризонтальный; 3) Пок...рать; 4) К..бура.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>																									
52.	<p>Укажите варианты ответов, где в слове пропущена непроверяемая гласная корня.</p> <p>1) насл..ждение; 2) пл..вец; 3) в..лейбол; 4) инт..ллект.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 34																								
53.	<p>Укажите предложения, в которых нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым.</p> <p>1) Любить (?) значит страдать. 2) Жить (?) Родине служить. 3) Летний вечер (?) тих и ясен. 4) Врага уничтожить (?) большая заслуга, но друга спасти (?) это высшая честь.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 124																								
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие																										
54.	<p>Установите соответствие между стилями речи и их основными функциями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">А</td> <td>Официально-деловой</td> <td style="width: 10%;">1</td> <td>сообщить научную информацию, объяснить её, представив систему научной аргументации;</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Разговорный</td> <td>2</td> <td>проинформировать и убедить, воздействовать на массовое сознание;</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Научный</td> <td>3</td> <td>общаться, обмениваться впечатлениями в непринуждённой обстановке;</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Публицистический</td> <td>4</td> <td>точно передать официальную, деловую информацию.</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	А	Официально-деловой	1	сообщить научную информацию, объяснить её, представив систему научной аргументации;	Б	Разговорный	2	проинформировать и убедить, воздействовать на массовое сознание;	В	Научный	3	общаться, обмениваться впечатлениями в непринуждённой обстановке;	Г	Публицистический	4	точно передать официальную, деловую информацию.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
А	Официально-деловой	1	сообщить научную информацию, объяснить её, представив систему научной аргументации;																							
Б	Разговорный	2	проинформировать и убедить, воздействовать на массовое сознание;																							
В	Научный	3	общаться, обмениваться впечатлениями в непринуждённой обстановке;																							
Г	Публицистический	4	точно передать официальную, деловую информацию.																							
А	Б	В	Г																							
4	3	1	2																							
55.	Установите соответствие между словами и частями	Запишите выбранные цифры																								

	<p>речи. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="366 287 1036 428"> <tr> <td>A</td><td>Семиклассница</td><td>1</td><td>Числительное</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Семь</td><td>2</td><td>Местоимение</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Кто-то</td><td>3</td><td>Глагол</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Устроить</td><td>4</td><td>Существительное</td></tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	A	Семиклассница	1	Числительное	Б	Семь	2	Местоимение	В	Кто-то	3	Глагол	Г	Устроить	4	Существительное	<p>под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1065 249 1457 323"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	4	1	2	3
A	Семиклассница	1	Числительное																							
Б	Семь	2	Местоимение																							
В	Кто-то	3	Глагол																							
Г	Устроить	4	Существительное																							
A	Б	В	Г																							
4	1	2	3																							
56.	<p>Установите соответствие между фразеологизмами и их значениями.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="366 720 1036 1185"> <tr> <td>A</td> <td>Ищи ветра в поле</td> <td>1</td> <td>не вернёшь обратно, не найдёшь</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Куда ветер дует</td> <td>2</td> <td>такой, который меняет свои убеждения, взгляды в зависимости от обстоятельств</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Ветер в голове гуляет</td> <td>3</td> <td>совсем нет денег, полное безденежье</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Ветер свистит в карманах</td> <td>4</td> <td>о легкомысленном, несерьёзном человеке</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	A	Ищи ветра в поле	1	не вернёшь обратно, не найдёшь	Б	Куда ветер дует	2	такой, который меняет свои убеждения, взгляды в зависимости от обстоятельств	В	Ветер в голове гуляет	3	совсем нет денег, полное безденежье	Г	Ветер свистит в карманах	4	о легкомысленном, несерьёзном человеке	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1065 660 1457 734"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	1	2	4	3
A	Ищи ветра в поле	1	не вернёшь обратно, не найдёшь																							
Б	Куда ветер дует	2	такой, который меняет свои убеждения, взгляды в зависимости от обстоятельств																							
В	Ветер в голове гуляет	3	совсем нет денег, полное безденежье																							
Г	Ветер свистит в карманах	4	о легкомысленном, несерьёзном человеке																							
A	Б	В	Г																							
1	2	4	3																							
Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.	57.	<p>В предложении: «Что, дремучий лес, призадумался» - словосочетание «дремучий лес» является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) второстепенным членом предложения 2) уточняющим членом предложения 3) пояснительным членом предложения 4) обращением. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: 4, т.к. обращение – грамматически не связанная с предложением конструкция, обозначающая лицо или предмет, к которому обращено высказывание.</p>																							
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	58.	<p>Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы). Аргументируйте свой выбор.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Дети ждали отца и когда покажется его лодка. 2) В жизни обычно все складывается вопреки мечтам. 3) Согласно народным поверьям, ласточкам отведена роль приносящих счастье. 4) Красная площадь в Москве имеет неповторимую красоту, строгость, своеобразие. 	<p>Ответ: 1, т.к. нарушено объединение членов и частей разных предложений на правах однородных</p>																							

	<p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10мин.</i></p> <p>Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ</p>	
59.	<p>Основная единица языка и речи, которая служит для названия предметов, признаков, действий, количества, а также отношений между ними называется</p> <p><i>Тип вопроса: открытый с дополнением</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: слово
60.	<p>Различные по звучанию слова одной и той же части речи, имеющие прямо противоположные значения.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый с дополнением</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: антонимы

Б1.О.04.01 Психология (1, 2 семестры)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы						
61.	<p>К познавательным психическим процессам относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ощущения; 2) воля; 3) восприятие; 4) чувства. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 13				
62.	<p>К индивидуально-психологическим особенностям личности относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) память; 2) воля; 3) темперамент; 4) характер. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 34				
Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
63.	<p>К психическим состояниям человека относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) характер; 2) восприятие; 3) воображение; 4) «эмоциональное выгорание». <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: 4 - «эмоциональное выгорание» определяется как состояние изнеможения, истощения с ощущением собственной бесполезности.				
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие						
64.	<p>В отечественной психологии общепризнанной является классификация методов психологического исследования Б. Г. Ананьева, где каждому этапу исследования соответствует определенный метод. Соотнесите этапы и методы психологического исследования. К каждой позиции, данной в левом</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25px;">А</td> <td style="width: 25px;">Б</td> <td style="width: 25px;">В</td> <td style="width: 25px;">Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			

	столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Этапы психологического исследования</th><th>Методы психологического исследования</th><th></th><th></th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Этап сбора материала</td><td>1)</td><td>Лонгитюдный метод</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Б Этап обработки данных</td><td>2)</td><td>Эксперимент</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>В Этап интерпретаци и полученных данных</td><td>3)</td><td>Статистический метод</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Г Этап подготовки к исследованию</td><td>4)</td><td>Структурный метод</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>				Этапы психологического исследования	Методы психологического исследования				A Этап сбора материала	1)	Лонгитюдный метод			Б Этап обработки данных	2)	Эксперимент			В Этап интерпретаци и полученных данных	3)	Статистический метод			Г Этап подготовки к исследованию	4)	Структурный метод		
Этапы психологического исследования	Методы психологического исследования																												
A Этап сбора материала	1)	Лонгитюдный метод																											
Б Этап обработки данных	2)	Эксперимент																											
В Этап интерпретаци и полученных данных	3)	Статистический метод																											
Г Этап подготовки к исследованию	4)	Структурный метод																											
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i>																												
	<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>																												

Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ

65.	Психология – наука о закономерностях, механизмах и фактах психической жизни человека и животных. Вершиной психического развития животных является...	Ответ: интеллект
	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
66.	Форма речи, при которой говорит только один человек, а другие воспринимают его, называется...	Ответ: монологическая речь

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
68.	Какие два фактора наиболее важны при составлении резюме? 1) креативный дизайн; 2) грамотность и структурированность; 3) соответствие требованиям вакансии; 4) использование сложной профессиональной лексики.	Ответ: 23

	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	
69.	<p>Какие два этапа являются ключевыми при подготовке к собеседованию?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изучение информации о компании; 2) подготовка неформального стиля одежды; 3) продумывание ответов на типичные вопросы; 4) запоминание всех своих достижений с детства. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 13
70.	<p>Какие два способа помогут эффективно искать работу?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рассылка резюме во все компании без разбора; 2) ожидание предложений от работодателей; 3) посещение ярмарок вакансий; 4) использование профессиональных соцсетей (например, HeadHunter.ru). <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 34

Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность

71.	<p>Установите правильную последовательность этапов подготовки к собеседованию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) продумать ответы на возможные вопросы; 2) изучить информацию о компании; 3) подготовить вопросы работодателю; 4) выбрать подходящий стиль одежды. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
72.	<p>Установите последовательность этапов составления резюме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) указать контактные данные; 2) описать профессиональный опыт и указать образование; 3) добавить ключевые навыки; 4) проверить на ошибки. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4
1	2	3	4			

Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие

73.	<p>Прочтите текст и соотнесите этапы трудоустройства с их описанием.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Этапы трудоустройства</th><th colspan="3" style="width: 50%;">Описание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Поиск вакансий</td><td style="text-align: center;">1</td><td>Изучение требований работодателя и адаптация резюме</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">Подготовка</td><td style="text-align: center;">2</td><td>Использование</td></tr> </tbody> </table>				Этапы трудоустройства	Описание			А	Поиск вакансий	1	Изучение требований работодателя и адаптация резюме	Б	Подготовка	2	Использование
Этапы трудоустройства	Описание															
А	Поиск вакансий	1	Изучение требований работодателя и адаптация резюме													
Б	Подготовка	2	Использование													
	А	Б	В	Г												
		2	1	3	4											

		резюме		различных источников для поиска работы	
B	Собеседование	3	Личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии		
Г	Оформление на работу	4	Подписание документов и начало трудовой деятельности		

*Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3–5 мин.*

Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ

74.	Какие три ключевых элемента должны быть в резюме? <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: контактные данные, профессиональный опыт, образование
75.	Какие два документа обычно требуются при оформлении на работу? <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: паспорт, трудовая книжка

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи (1, 2 семестры)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
76.	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена безударная проверяемая гласная корня. 1) Ук...рять; 2) Г...ризонтальный; 3) Пок...рать; 4) К..бура. <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
77.	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена непроверяемая гласная корня. 1) насл..ждение; 2) пл..вец; 3) в..лейбол; 4) инт..ллект. <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ: 34

	<p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p> <p>78. Укажите предложения, в которых нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым.</p> <p>1) Любить (?) значит страдать. 2) Жить (?) Родине служить. 3) Летний вечер (?) тих и ясен. 4) Врага уничтожить (?) большая заслуга, но друга спасти (?) это высшая честь.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 124																								
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																										
79.	<p>Установите соответствие между стилями речи и их основными функциями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">А</td><td style="width: 25px; text-align: center;">Официально-деловой</td><td style="width: 25px; text-align: center;">1</td><td>сообщить научную информацию, объяснить её, представив систему научной аргументации;</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td><td>Разговорный</td><td style="text-align: center;">2</td><td>проинформировать и убедить, воздействовать на массовое сознание;</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td><td>Научный</td><td style="text-align: center;">3</td><td>общаться, обмениваться впечатлениями в непринуждённой обстановке;</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td><td>Публицистический</td><td style="text-align: center;">4</td><td>точно передать официальную, деловую информацию.</td></tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	А	Официально-деловой	1	сообщить научную информацию, объяснить её, представив систему научной аргументации;	Б	Разговорный	2	проинформировать и убедить, воздействовать на массовое сознание;	В	Научный	3	общаться, обмениваться впечатлениями в непринуждённой обстановке;	Г	Публицистический	4	точно передать официальную, деловую информацию.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">А</td><td style="width: 25px; text-align: center;">Б</td><td style="width: 25px; text-align: center;">В</td><td style="width: 25px; text-align: center;">Г</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
А	Официально-деловой	1	сообщить научную информацию, объяснить её, представив систему научной аргументации;																							
Б	Разговорный	2	проинформировать и убедить, воздействовать на массовое сознание;																							
В	Научный	3	общаться, обмениваться впечатлениями в непринуждённой обстановке;																							
Г	Публицистический	4	точно передать официальную, деловую информацию.																							
А	Б	В	Г																							
4	3	1	2																							
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																										
80.	<p>Установите соответствие между словами и частями речи. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">А</td><td style="width: 25px; text-align: center;">Семиклассница</td><td style="width: 25px; text-align: center;">1</td><td>Числительное</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td><td>Семь</td><td style="text-align: center;">2</td><td>Местоимение</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td><td>Кто-то</td><td style="text-align: center;">3</td><td>Глагол</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td><td>Утроить</td><td style="text-align: center;">4</td><td>Существительное</td></tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	А	Семиклассница	1	Числительное	Б	Семь	2	Местоимение	В	Кто-то	3	Глагол	Г	Утроить	4	Существительное	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">А</td><td style="width: 25px; text-align: center;">Б</td><td style="width: 25px; text-align: center;">В</td><td style="width: 25px; text-align: center;">Г</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
А	Семиклассница	1	Числительное																							
Б	Семь	2	Местоимение																							
В	Кто-то	3	Глагол																							
Г	Утроить	4	Существительное																							
А	Б	В	Г																							
4	1	2	3																							
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																										
81.	<p>Установите соответствие между фразеологизмами и их значениями.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>																								

	A	Ищи ветра в поле	1	не вернёшь обратно, не найдёшь		A	Б	В	Г
	Б	Куда ветер дует	2	такой, который меняет свои убеждения, взгляды в зависимости от обстоятельств		1	2	3	3
	В	Ветер в голове гуляет	3	совсем нет денег, полное безденежье					
	Г	Ветер свистит в карманах	4	о легкомысленном, несерёзном человеке					
	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i>								

Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

82.	<p>В предложении: «Что, дремучий лес, призадумался» - словосочетание «дремучий лес» является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) второстепенным членом предложения 2) уточняющим членом предложения 3) пояснительным членом предложения 4) обращением. <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 4, т.к. обращение – грамматически не связанная с предложением конструкция, обозначающая лицо или предмет, к которому обращено высказывание.</p>
-----	--	---

	Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
83.	<p>Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы). Аргументируйте свой выбор.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Дети ждали отца и когда покажется его лодка. 2) В жизни обычно все складывается вопреки мечтам. 3) Согласно народным поверьям, ласточкам отведена роль приносящих счастье. 4) Красная площадь в Москве имеет неповторимую красоту, строгость, своеобразие. <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1, т.к. нарушено объединение членов и частей разных предложений на правах однородных</p>

	Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
84.	<p>Найдите предложение с пунктуационной ошибкой. Аргументируйте свой выбор.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) У клуба теснился народ, все окна его светились, звучала весёлая музыка. 2) К вечеру глухо прогремел гром, и подуло свежестью. 3) Прошли дожди – не проехать нам по болотистым дорогам. 4) В комнатах было холодно: печи не топились. <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2, запятая не нужна, так как есть общий второстепенный член предложения «к вечеру»</p>

	Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ	
85.	Слова одной и той же части речи, которые произносятся и пишутся по-разному, но имеют одинаковое или близкое	Ответ: Синонимы

	лексическое значение. <i>Тип вопроса: открытый с дополнением</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
86.	«Толковый словарь живого великорусского языка» создал <i>Тип вопроса: открытый с дополнением</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Владимир Иванович Даляр
87.	Основная единица языка и речи, которая служит для называния предметов, признаков, действий, количества, а также отношений между ними называется <i>Тип вопроса: открытый с дополнением</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Слово
88.	Различные по звучанию слова одной и той же части речи, имеющие прямо противоположные значения. <i>Тип вопроса: открытый с дополнением</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Антонимы

Б1.О.02.02 Иностранный язык (1, 2 семестры)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
89.	He lives in the same street _____ me 1) that 2) like 3) as 4) than <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 3
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
91.	Дополните предложение и объясните выбор местоимения: _____ is an actor. 1) We 2) He 3) They 4) Them <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2 т.к. глагол “to be” имеет форму третьего лица единственного числа
92.	Дополните предложение и объясните свой выбор: Nicholas and Leo are Tony and _____ sons.	Ответ: 1, т.к. необходимо использовать

	<p>1) Helena's 2) Helena' 3) Helena 4) Helenas</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	притяжательный падеж для существительного в единственном числе																		
93.	<p>Дополните предложение и объясните выбор местоимения: How is ____ new house in Dublin?</p> <p>1) he 2) your 3) they 4) you're</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	Ответ: 2, т.к. необходимо использовать притяжательное местоимение второго лица единственного числа																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
94.	<p>Соотнесите инфинитив глагола с его простой прошедшей формой (Past Simple). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Инфинитив</th> <th>Прошедшая форма</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А freeze</td> <td>1 lost</td> </tr> <tr> <td>Б lose</td> <td>2 sold</td> </tr> <tr> <td>В sell</td> <td>3 thought</td> </tr> <tr> <td>Г think</td> <td>4 froze</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Инфинитив	Прошедшая форма	А freeze	1 lost	Б lose	2 sold	В sell	3 thought	Г think	4 froze	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Инфинитив	Прошедшая форма																			
А freeze	1 lost																			
Б lose	2 sold																			
В sell	3 thought																			
Г think	4 froze																			
А	Б	В	Г																	
4	1	2	3																	
95.	<p>Соотнесите прилагательные с их сравнительной степенью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Прилагательное</th> <th>Сравнительная степень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А good</td> <td>1 worse</td> </tr> <tr> <td>Б beautiful</td> <td>2 smarter</td> </tr> <tr> <td>В smart</td> <td>3 better</td> </tr> <tr> <td>Г bad</td> <td>4 more beautiful</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Прилагательное	Сравнительная степень	А good	1 worse	Б beautiful	2 smarter	В smart	3 better	Г bad	4 more beautiful	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
Прилагательное	Сравнительная степень																			
А good	1 worse																			
Б beautiful	2 smarter																			
В smart	3 better																			
Г bad	4 more beautiful																			
А	Б	В	Г																	
3	4	2	1																	
96.	<p>Соотнесите формы множественного и единственного числа существительных. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Форма единственного числа</th> <th>Форма множественного числа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А person</td> <td>1 women</td> </tr> <tr> <td>Б woman</td> <td>2 children</td> </tr> <tr> <td>В man</td> <td>3 people</td> </tr> <tr> <td>Г child</td> <td>4 men</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Форма единственного числа	Форма множественного числа	А person	1 women	Б woman	2 children	В man	3 people	Г child	4 men	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Форма единственного числа	Форма множественного числа																			
А person	1 women																			
Б woman	2 children																			
В man	3 people																			
Г child	4 men																			
А	Б	В	Г																	
3	1	4	2																	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				
97.	Какой неопределенный artikel используется с	Ответ: an																		

	<p>существительным “apple”?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	
Инструкция. Заполните пропуски, раскрыв скобки		
98.	<p>When you (arrive) _____ in England, (not/forget) _____ to drive on the left.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: arrive, don't forget
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
99.	<p>An apple pie is a simple but very tasty meal. It is very easy to make. It's made of two parts: a crust and a filling. An apple pie can be single-crusted (with only one piece of crust on top or bottom), or double-crusted (with crust on top and on bottom).</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: Яблочный пирог – простое, но очень вкусное блюдо. Его очень легко приготовить. Оно состоит из двух частей: теста и начинки. Яблочный пирог может быть открытым (слой теста только сверху или только внизу) или закрытым (с тестом и сверху, и снизу).
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
100.	<p>The Tower of London is a tourist attraction. Usually you can visit the castle from Wednesday to Sunday, from 10 AM to 6 PM. The entrance fee for an adult is 25£. Visitors have free Wi-Fi access and can also buy some signature snacks in one of the cafes or kiosks inside.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: Лондонский Тауэр является туристической достопримечательностью. Обычно он открыт для посещения со среды по воскресенье с 10 утра до 6 вечера. Входной билет для взрослого стоит 25 фунтов. Посетителям предоставляется бесплатный Wi-Fi, также есть возможность приобрести фирменные

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Б1.О.01.01 История России(1, 2 семестры)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
101.	<p>Кто из перечисленных богов относится к пантеону богов восточных славян. Выберите три правильных ответа:</p> <p>1) Перун; 2) Велес; 3) Сварог; 4) Зевс.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	Ответ: 123

	<i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																			
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность																				
102.	<p>Установите хронологическую последовательность событий истории Древней Руси:</p> <p>1) крещение Руси; 2) «призвание» Рюрика; 3) принятие «Русской правды»; 4) начало удельного периода на Руси.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ: 2134																		
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																				
103.	<p>Установите соответствие между понятием и его определением:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Понятие</th> <th style="text-align: center;">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А Крестьянин</td> <td style="text-align: center;">1 Человек (торговец), занятый в сфере торговли, купли-продажи.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б Купец</td> <td style="text-align: center;">2 Сельский житель, занимающийся возделыванием сельскохозяйственных культур и разведением сельскохозяйственных животных как своей основной работой</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В Ремесленник</td> <td style="text-align: center;">3 Глава феодального монархического государства (княжества) или отдельного политического образования.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г Князь</td> <td style="text-align: center;">4 Лицо (мастер или подмастерье), обладающее определёнными профессиональными навыками.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Понятие	Определение	А Крестьянин	1 Человек (торговец), занятый в сфере торговли, купли-продажи.	Б Купец	2 Сельский житель, занимающийся возделыванием сельскохозяйственных культур и разведением сельскохозяйственных животных как своей основной работой	В Ремесленник	3 Глава феодального монархического государства (княжества) или отдельного политического образования.	Г Князь	4 Лицо (мастер или подмастерье), обладающее определёнными профессиональными навыками.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Понятие	Определение																			
А Крестьянин	1 Человек (торговец), занятый в сфере торговли, купли-продажи.																			
Б Купец	2 Сельский житель, занимающийся возделыванием сельскохозяйственных культур и разведением сельскохозяйственных животных как своей основной работой																			
В Ремесленник	3 Глава феодального монархического государства (княжества) или отдельного политического образования.																			
Г Князь	4 Лицо (мастер или подмастерье), обладающее определёнными профессиональными навыками.																			
А	Б	В	Г																	
2	1	4	3																	
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ																				
104.	<p>Прочтите текст и запишите краткий ответ.</p> <p>..... ввёл христианство на Руси в качестве государственной религии в конце X века.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: Владимир Великий																		
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ																				
105.	<p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>На протяжении веков число городов в Древней Руси, упоминаемых в летописях и других источниках, неуклонно росло. Перечислите не менее 5 названий древнерусских городов.</p>	Ответ: Великий Новгород, Погост, Ростов Великий, Погост, Муром и другие																		

	<p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 5-10 мин.</p>	
--	--	--

Б1.О.01.05 Основы российской государственности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания			Поле для ответа																
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы																				
106.	<p>Количество субъектов Российской Федерации в настоящий момент</p> <p>1) 75; 2) 85; 3) 89; 4) 83.</p>			Ответ: 2																
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>																				
<i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																				
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие																				
107.	<p>Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Термин</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Принцип народовластия</td> <td>1</td> <td>Полная независимость Российского государства внешних и внутренних делах от какого-либо внешнего воздействия.</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Принцип государственно го суверенитета</td> <td>2</td> <td>Принцип содействующий существованию многообразия политических сил с конкуренцией между ними за представительство в органах государственной власти.</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Верховенство права</td> <td>3</td> <td>Воля многонационального Народа Российской Федерации Реализуется российским Государством исключительно посредством правовых процедур и через установление общих правил поведения посредством принятия нормативных правовых актов.</td> </tr> </tbody> </table>			Термин		Определение		A	Принцип народовластия	1	Полная независимость Российского государства внешних и внутренних делах от какого-либо внешнего воздействия.	B	Принцип государственно го суверенитета	2	Принцип содействующий существованию многообразия политических сил с конкуренцией между ними за представительство в органах государственной власти.	B	Верховенство права	3	Воля многонационального Народа Российской Федерации Реализуется российским Государством исключительно посредством правовых процедур и через установление общих правил поведения посредством принятия нормативных правовых актов.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
Термин		Определение																		
A	Принцип народовластия	1	Полная независимость Российского государства внешних и внутренних делах от какого-либо внешнего воздействия.																	
B	Принцип государственно го суверенитета	2	Принцип содействующий существованию многообразия политических сил с конкуренцией между ними за представительство в органах государственной власти.																	
B	Верховенство права	3	Воля многонационального Народа Российской Федерации Реализуется российским Государством исключительно посредством правовых процедур и через установление общих правил поведения посредством принятия нормативных правовых актов.																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </table>					А	Б	В	Г	4	1	3	2								
А	Б	В	Г																	
4	1	3	2																	

	Г	Принцип политического плюрализма	4	Единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ, который осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.	
<p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>					

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

108.	Укажите степень, уровень, способность государства желательным для него образом воздействовать на поведение других государств: 1) политическое влияние государства; 2) имперский тип государственного образования; 3) территориальная экспансия государства; 4) естественность возникновения государства.	<i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: 1 Политическое влияние включает в себя дипломатические, экономические, культурные и военные аспекты, посредством которых государство может воздействовать на решения и действия других государств, добиваясь своих интересов
------	--	---	--

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

109.	... – политический принцип и социальное чувство, осознанная любовь, привязанность к родине, преданность ей и готовность к жертвам ради неё, осознанная любовь к своему народу, его традициям'.	<i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: патриотизм
------	--	--	-------------------

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

110.	Укажите в каком случае, в соответствии с российским законодательством, конституция считается принятой всенародным голосованием.	<i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Конституция считается принятой в случае, если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей.
------	---	--	---

Б1.О.01.02 Философия (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
111.	В переводе с греческого «философия» означает:	Ответ: 3

	<p>1) стремление к совершенству; 2) наука мудрости; 3) любовь к мудрости; 4) учение о законах развития.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	
--	--	--

Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие

112.	<p>Соотнесите категорию и определение, которому соответствует данная категория.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Категория</th><th colspan="2">Определение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Ли</td><td>1</td><td>Путь, судьба</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Жень</td><td>2</td><td>Ритуал, порядок, вежливость</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Инь-ян</td><td>3</td><td>Противоположные начала</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Дао</td><td>4</td><td>Человечность</td></tr> </tbody> </table>	Категория		Определение		A	Ли	1	Путь, судьба	Б	Жень	2	Ритуал, порядок, вежливость	В	Инь-ян	3	Противоположные начала	Г	Дао	4	Человечность	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	2	4	3	1
Категория		Определение																												
A	Ли	1	Путь, судьба																											
Б	Жень	2	Ритуал, порядок, вежливость																											
В	Инь-ян	3	Противоположные начала																											
Г	Дао	4	Человечность																											
A	Б	В	Г																											
2	4	3	1																											

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 3-5 мин.

Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

113.	<p>Какое определение человека характерно для античной философии? Обоснуйте свой выбор.</p> <p>1) Человек есть ансамбль общественных отношений; 2) человек есть микрокосмос; 3) человек есть существо, производящее орудия; 4) человек есть творение божье.</p>	<p>Ответ: 2</p> <p>В античной философии человек часто рассматривался как микрокосмос, то есть малый мир, который отражает и является частью большого мира (макрокосмоса).</p>
------	--	---

Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ

114.	<p>... – философское направление, представители которого признают первичность материального по отношению к духовному, идеальному.</p>	<p>Ответ: Материализм</p>
------	---	---------------------------

Тип вопроса: открытый

Время выполнения: 5-10 мин.

Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

115.	<p>Поясните, какой смысл вкладывал Г.В.Ф. Гегель в утверждение о том, что «философия есть эпоха, схваченная мыслью»?</p>	<p>Ответ: Утверждение о том, что мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут, отражает идею влияния окружающей среды и общественных факторов на формирование философских идей и концепций.</p>
------	--	--

Б1.О.04.03 История педагогики (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																										
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы																												
116.	<p>Главное направление спартанского воспитания – это:</p> <p>1) воспитание воина; 2) воспитание джентльмена; 3) воспитание рыцаря; 4) физическое воспитание.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 14																										
Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность																												
117.	<p>Установите последовательность этапов развития педагогической мысли:</p> <p>1) Античная философия (Платон, Аристотель); 2) Возрождение и гуманизм (Эразм Роттердамский); 3) Средневековая педагогика (Августин, Аквинский); 4) Новое время (Джон Локк, Жан-Жак Руссо).</p> <p><i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> </table>	1	3	2	4																						
1	3	2	4																									
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие																												
118.	<p>Найдите соответствие между автором и его произведением.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; width: fit-content;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Автор</th><th style="text-align: center;">Произведение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Я.А. Коменский</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">«Педагогическая поэма»</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">А.С. Макаренко</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">«Ясная поляна»</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">Л.Н. Толстой</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">«Человек как предмет воспитания»</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td><td style="text-align: center;">К.Д. Ушинский</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">«Великая дидактика»</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Автор	Произведение	А	Я.А. Коменский	1	«Педагогическая поэма»	Б	А.С. Макаренко	2	«Ясная поляна»	В	Л.Н. Толстой	3	«Человек как предмет воспитания»	Г	К.Д. Ушинский	4	«Великая дидактика»	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">Г</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Автор	Произведение																											
А	Я.А. Коменский																											
1	«Педагогическая поэма»																											
Б	А.С. Макаренко																											
2	«Ясная поляна»																											
В	Л.Н. Толстой																											
3	«Человек как предмет воспитания»																											
Г	К.Д. Ушинский																											
4	«Великая дидактика»																											
А	Б	В	Г																									
4	1	2	3																									
Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ																												
119.	<p>В России использовал и творчески развил идею «свободного воспитания» писатель и педагог-практик ...</p> <p><i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: Л.Н. Толстой																										
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																												
120.	<p>Проанализируйте роль философов Древней Греции в развитии педагогики.</p> <p><i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: Философы Древней Греции, такие как Сократ, Платон и Аристотель, внесли значительный вклад в развитие педагогики. Сократ																										

		акцентировал внимание на методах диалога и критического мышления, что стало основой для сократического метода. Платон в своем труде «Государство» описывал идеальную образовательную систему, которая включала физическое и умственное воспитание. Аристотель, в свою очередь, разработал концепцию воспитания, основанную на наблюдении и опыте. Их идеи легли в основу западной педагогической мысли и подчеркивали важность образования для формирования гражданина и развития общества.
--	--	---

Б1.О.06.01 Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																						
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы																								
121.	<p>Что из следующего является обязательным для обеспечения безопасности в межкультурной среде?</p> <p>1) Пренебрежение правами меньшинств. 2) Уважение и защита культурных и этнических прав. 3) Создание условий для мирного сосуществования и диалога между культурами. 4) Однородность культуры в обществе</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 23																						
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																								
122.	<p>Соотнесите понятие и его определение:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Понятие</th> <th style="text-align: center;">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А)</td> <td style="text-align: center;">Ассимиляция</td> <td style="text-align: center;">1)</td> <td>большая группа людей, территориально оторванная от своего народа и поселившаяся в другой стране.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б)</td> <td style="text-align: center;">Диаспора</td> <td style="text-align: center;">2)</td> <td>слияние этносов, при котором один из них усваивает чужую культуру и полностью утрачивает свою.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В)</td> <td style="text-align: center;">Национальность</td> <td style="text-align: center;">3)</td> <td>устойчивая группа людей, осознающих</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Определение	А)	Ассимиляция	1)	большая группа людей, территориально оторванная от своего народа и поселившаяся в другой стране.	Б)	Диаспора	2)	слияние этносов, при котором один из них усваивает чужую культуру и полностью утрачивает свою.	В)	Национальность	3)	устойчивая группа людей, осознающих	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Понятие	Определение																							
А)	Ассимиляция	1)	большая группа людей, территориально оторванная от своего народа и поселившаяся в другой стране.																					
Б)	Диаспора	2)	слияние этносов, при котором один из них усваивает чужую культуру и полностью утрачивает свою.																					
В)	Национальность	3)	устойчивая группа людей, осознающих																					
А	Б	В	Г																					
2	1	4	3																					

			свою принадлежность к одной этнической общности, разделяющих общее название и элементы культуры, говорящих на одном языке.	
Г)	Народ	4)	принадлежности лица к какой-либо этнической группе.	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

123.	<p>Социокультурный анализ имеет решающее значение в обеспечении национальной безопасности, так как он позволяет учитывать внутренние угрозы, связанные с культурными различиями.</p> <p>Выбери правильное утверждение, которое объясняет роль социокультурного анализа в контексте национальной безопасности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Он помогает выявить внутренние угрозы, вызванные культурным различием. 2) Он не имеет значения в процессе обеспечения безопасности. 3) Он используется для унификации всех культур в обществе. 4) Он направлен исключительно на решение экономических проблем. 	<p>Ответ: 1), т.к. социокультурный анализ позволяет выявить потенциальные риски, связанные с культурными различиями, такие как социальное напряжение или неравенство, которые могут привести к угрозам безопасности, и найти пути для их предотвращения</p>
------	--	---

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3-5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

124.	<p>Укажите основные принципы, которые должны быть учтены для формирования толерантной среды в межкультурном взаимодействии.</p>	<p>Ответ: Уважение к культурным различиям, обеспечение равенства прав всех групп, создание платформ для диалога и сотрудничества, а также обучение и воспитание молодежи в духе толерантности и взаимного уважения</p>
------	---	--

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

125.	<p>Какие конкретные действия, на ваш взгляд, могут помочь в предотвращении социальных и культурных конфликтов внутри страны, учитывая различные этнические и культурные группы?</p>	<p>Ответ: Для предотвращения социальных и культурных конфликтов внутри страны важны такие действия, как развитие программ интеграции для меньшинств, обучение толерантности с раннего возраста, проведение регулярных диалогов между различными культурами</p>
------	---	--

		группами, поддержка прав меньшинств и защита их интересов через законодательство. Кроме того, следует обеспечить доступ к равным возможностям в сфере образования, работы и социальной защиты для всех граждан, независимо от их этнической или культурной принадлежности.
--	--	--

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Б1.В.02 Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
126.	<p>Что важно включить в индивидуальный план саморазвития?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) конкретные цели; 2) сроки выполнения; 3) чужие достижения; 4) отсутствие контроля. <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 12
127.	<p>Что мешает продуктивной работе?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) четкий график; 2) многозадачность; 3) отсутствие перерывов; 4) регулярный отдых. <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 23
128.	<p>Какие принципы обучения в течение жизни наиболее важны?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) постоянное обновление знаний; 2) отказ от новых технологий; 3) адаптивность; 4) остановка в развитии. <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 13
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность		
129.	<p>Установите правильную последовательность этапов планирования карьеры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) самоанализ и постановка целей; 2) поиск возможностей; 	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>

	3) реализация плана; 4) оценка результатов. Тип вопроса: закрытый. <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4																								
1	2	3	4																											
130.	Установите последовательность действий при составления резюме: 1) проверка на ошибки; 2) выбор подходящего формата; 3) сбор информации о себе; 4) отправка работодателю. Тип вопроса: закрытый. <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	3	2	1	4																								
3	2	1	4																											
131.	Установите последовательность этапов подготовки к собеседованию: 1) изучение компании; 2) подготовка вопросов работодателю; 3) репетиция ответов; 4) подбор одежды. Тип вопроса: закрытый. <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4																								
1	2	3	4																											
132.	Установите последовательность действий при поиске работы: 1) анализ рынка труда; 2) рассылка резюме; 3) составление резюме; 4) прохождение собеседований. Тип вопроса: закрытый. <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4																								
1	3	2	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
133.	Прочитайте текст и соотнесите этапы карьерного роста и их содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"><thead><tr><th>Этапы карьерного роста</th><th colspan="3">Содержание</th></tr></thead><tbody><tr><td>A</td><td>Стажер</td><td>1</td><td>Выполнение стандартных задач</td></tr><tr><td>Б</td><td>Специалист</td><td>2</td><td>Управление командой</td></tr><tr><td>В</td><td>Руководитель</td><td>3</td><td>Начальный уровень</td></tr><tr><td>Г</td><td>Эксперт</td><td>4</td><td>Узкопрофессиональные знания</td></tr></tbody></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Этапы карьерного роста	Содержание			A	Стажер	1	Выполнение стандартных задач	Б	Специалист	2	Управление командой	В	Руководитель	3	Начальный уровень	Г	Эксперт	4	Узкопрофессиональные знания	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	A	Б	В	Г	3	1	2	4
Этапы карьерного роста	Содержание																													
A	Стажер	1	Выполнение стандартных задач																											
Б	Специалист	2	Управление командой																											
В	Руководитель	3	Начальный уровень																											
Г	Эксперт	4	Узкопрофессиональные знания																											
A	Б	В	Г																											
3	1	2	4																											
134.	Прочитайте текст и соотнесите этапы оформления на работу с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"><thead><tr><th>Этапы</th><th>описание</th></tr></thead></table>	Этапы	описание	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	A	Б	В	Г	1	2	3	4																		
Этапы	описание																													
A	Б	В	Г																											
1	2	3	4																											

		<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Медосмотр</td><td>1</td><td>Проверка здоровья</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Подписание договора</td><td>2</td><td>Юридическое закрепление отношений</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Ознакомление с локальными актами</td><td>3</td><td>Изучение правил компании</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Испытательный срок</td><td>4</td><td>Период адаптации</td></tr> </table>	A	Медосмотр	1	Проверка здоровья	Б	Подписание договора	2	Юридическое закрепление отношений	В	Ознакомление с локальными актами	3	Изучение правил компании	Г	Испытательный срок	4	Период адаптации						
A	Медосмотр	1	Проверка здоровья																					
Б	Подписание договора	2	Юридическое закрепление отношений																					
В	Ознакомление с локальными актами	3	Изучение правил компании																					
Г	Испытательный срок	4	Период адаптации																					
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>																								
<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>																								
135.	<p>Прочтите текст и соотнесите формы занятости и их характеристики.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Формы занятости</th> <th colspan="2">Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Полная занятость</td> <td>1</td> <td>Гибкий график, проектная работа</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Фриланс</td> <td>2</td> <td>Официальное трудоустройство на 40 часов</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Стажировка</td> <td>3</td> <td>Временная работа без долгосрочных обязательств</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Подработка</td> <td>4</td> <td>Опыт для дальнейшего трудоустройства</td> </tr> </tbody> </table>				Формы занятости		Характеристики		A	Полная занятость	1	Гибкий график, проектная работа	Б	Фриланс	2	Официальное трудоустройство на 40 часов	В	Стажировка	3	Временная работа без долгосрочных обязательств	Г	Подработка	4	Опыт для дальнейшего трудоустройства
Формы занятости		Характеристики																						
A	Полная занятость	1	Гибкий график, проектная работа																					
Б	Фриланс	2	Официальное трудоустройство на 40 часов																					
В	Стажировка	3	Временная работа без долгосрочных обязательств																					
Г	Подработка	4	Опыт для дальнейшего трудоустройства																					
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>																								
<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>																								
Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ																								
136.	<p>Какой документ подтверждает трудовой стаж?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>																							
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																								
137.	<p>Объясните, как эффективно совмещать работу и обучение?</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 5-10 мин.</p>																							
138.	<p>Опишите, как вести себя в первый рабочий день?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>																							
Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ																								
139.	<p>... – это соглашение, которое заключается между работодателем и сотрудником.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>																							
140.	<p>... – описание своей жизни, собственноручно написанная биография.</p>																							

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
--	---	--

Б1.В.01.02. Введение в педагогическую специальность (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы						
141.	<p>К конкретным формам организации обучения относятся</p> <p>1) урок; 2) беседа; 3) факультатив; 4) беседа.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 13				
142	<p>Отличительными признаками развитой личности являются:</p> <p>1) способность и потребность брать на себя ответственность за свои действия; 2) безынициативность, нежелание учиться; 3) достижение значительных успехов в профессиональной деятельности; 4) открытость профессиональным переменам и новому жизненному опыту.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 134				
143.	<p>Приемами самопознания являются:</p> <p>1) самоанализ; 2) самовнушение; 3) самооценка; 4) самонаблюдение.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 134				
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность						
144.	<p>Расположите в правильной последовательности уровни профессионального педагогического образования:</p> <p>1) высшее образование – аспирантура; 2) высшее образование – бакалавриат; 3) среднее профессиональное образование; 4) высшее образование – магистратура.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td> </tr> </table>	3	2	4	1
3	2	4	1			
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие						
145.	<p>Установите соответствие направления воспитания и характерных форм, методов воспитания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td> </tr> </table>	A	B	V	G
A	B	V	G			

	направления воспитания		характерные формы, методы воспитания			4	1	2	3																												
	A	Нравственное воспитание	1	соревнование, эстафета, зарядка																																	
	Б	Физическое воспитание	2	экскурсия, театр, музей																																	
	В	Эстетическое воспитание	3	самообслуживание, дежурство, работа на пришкольном участке																																	
	Г	Трудовое воспитание	4	дискуссия, акции милосердия, волонтерская деятельность																																	
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>																																					
146.	Установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Педагогические способности</th> <th colspan="3">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Коммуникативные способности –</td><td>1</td><td>общая способность личности к творчеству</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Креативность –</td><td>2</td><td>способности к общению, умение найти правильный подход к учащимся</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Дидактические способности –</td><td>3</td><td>умение учителя занять учащихся и сплотить их, управлять их взаимодействием, разделять обязанности, спланировать работу.</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Организаторские способности –</td><td>4</td><td>способности передавать учащимся знания, умения и навыки</td></tr> </tbody> </table>						Педагогические способности	Описание			A	Коммуникативные способности –	1	общая способность личности к творчеству	Б	Креативность –	2	способности к общению, умение найти правильный подход к учащимся	В	Дидактические способности –	3	умение учителя занять учащихся и сплотить их, управлять их взаимодействием, разделять обязанности, спланировать работу.	Г	Организаторские способности –	4	способности передавать учащимся знания, умения и навыки	<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr> </table>			A	Б	В	Г	2	1	4	3
Педагогические способности	Описание																																				
A	Коммуникативные способности –	1	общая способность личности к творчеству																																		
Б	Креативность –	2	способности к общению, умение найти правильный подход к учащимся																																		
В	Дидактические способности –	3	умение учителя занять учащихся и сплотить их, управлять их взаимодействием, разделять обязанности, спланировать работу.																																		
Г	Организаторские способности –	4	способности передавать учащимся знания, умения и навыки																																		
A	Б	В	Г																																		
2	1	4	3																																		
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>																																				

	<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
147.	Совместная целенаправленная деятельность учителя и учащихся – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: обучение
148.	Способность человека к запоминанию, сохранению в сознании и последующему воспроизведению – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: память
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
149.	Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Приведите не менее трех примеров нетрадиционных форм проведения урока. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Урок-соревнование (викторины, конкурсы); урок-экскурсия; урок-игра; урок-дискуссия; урок-исследование.
150.	Перечислите профессиональные качества «Учителя музыки» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Музыкальность. Исполнительское мастерство, музыкальная грамотность, выдержка и самообладание, справедливость, чувство юмора, педагогический такт

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Б1.О.03.01 Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
151.	К соматометрическим методам относятся: 1) измерение роста; 2) определение жизненной емкости легких; 3) измерение артериального давления; 4) измерение веса. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 14
152.	К периферической нервной системе относят: 1) нервы и нервные окончания; 2) головной и спинной мозг; 3) нервные узлы; 4) спинной мозг. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13

153.	<p>Почему важно поддерживать физическую активность в старости? Выберите три правильных ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) улучшение работы сердечно-сосудистой системы; 2) поддержание мышечного тонуса; 3) повышение риска травм; 4) укрепление суставов. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 124																												
Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность																														
154.	<p>Расположите этапы развития ребенка в правильном порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ползание; 2) хождение; 3) сидение; 4) стояние. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-55 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1113 631 1510 664"> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td> </tr> </table>	3	1	4	2																								
3	1	4	2																											
155.	<p>Выберите правильный порядок этапов развития сердечно-сосудистой системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Развитие сосудов. 2) Сегментация сердца 3) Образование камер сердца 4) Формирование сердечной трубы <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1113 934 1510 968"> <tr> <td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td> </tr> </table>	4	2	3	1																								
4	2	3	1																											
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие																														
156.	<p>Соотнесите понятия с их определениями:</p> <table border="1" data-bbox="385 1208 1089 1500"> <thead> <tr> <th colspan="2">понятие</th><th colspan="2">определение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>гипертония</td><td>1</td><td>гормон, регулирующий уровень сахара в крови</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>гормон роста</td><td>2</td><td>повышенное артериальное давление</td></tr> <tr> <td>В</td><td>фитотерапия</td><td>3</td><td>гормон, стимулирующий рост тканей</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>инсулин</td><td>4</td><td>лечение травами</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	понятие		определение		A	гипертония	1	гормон, регулирующий уровень сахара в крови	Б	гормон роста	2	повышенное артериальное давление	В	фитотерапия	3	гормон, стимулирующий рост тканей	Г	инсулин	4	лечение травами	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1113 1237 1510 1343"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	2	3	4	1
понятие		определение																												
A	гипертония	1	гормон, регулирующий уровень сахара в крови																											
Б	гормон роста	2	повышенное артериальное давление																											
В	фитотерапия	3	гормон, стимулирующий рост тканей																											
Г	инсулин	4	лечение травами																											
A	Б	В	Г																											
2	3	4	1																											
157.	<p>Соотнесите органы с их функциями:</p> <table border="1" data-bbox="385 1691 1089 1915"> <thead> <tr> <th colspan="2">орган</th><th colspan="2">функция</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>печень</td><td>1</td><td>обогащение кислородом</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>сердце</td><td>2</td><td>переваривание пищи</td></tr> <tr> <td>В</td><td>легкие</td><td>3</td><td>выработка желчи</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>желудок</td><td>4</td><td>кровообращение</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	орган		функция		A	печень	1	обогащение кислородом	Б	сердце	2	переваривание пищи	В	легкие	3	выработка желчи	Г	желудок	4	кровообращение	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1113 1731 1510 1837"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	3	4	1	2
орган		функция																												
A	печень	1	обогащение кислородом																											
Б	сердце	2	переваривание пищи																											
В	легкие	3	выработка желчи																											
Г	желудок	4	кровообращение																											
A	Б	В	Г																											
3	4	1	2																											
158.	Соотнесите методы диагностики с заболеваниями:	Запишите выбранные цифры																												

				под соответствующими буквами:
методы диагностики		заболевание		
A	ЭКГ	1	Заболевания легких	
Б	УЗИ брюшной полости	2	сахарный диабет	
В	рентген грудной клетки	3	Заболевания печени	
Г	анализ крови на сахар	4	Заболевания сердца	

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 3-5 мин

Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ

159. — количественный процесс, который характеризуется увеличением размеров тела или его частей, массы организма. В основе роста лежат изменения числа клеток или их размеров. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Рост
160. — качественные изменения, которые заключаются в усложнении организации организма, его строения, функций, их взаимоотношений и процессов регуляции. Например, смена хрящевой стадии развития на костную. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Развитие

Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

161.	После 40 лет многие люди начинают замечать ухудшение способности видеть мелкие предметы вблизи. Это связано с естественным процессом старения хрусталика глаза, который теряет свою эластичность и способность изменять форму для фокусировки на близкие объекты. Какие меры профилактики помогут замедлить этот процесс? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Регулярные осмотры у офтальмолога, правильное освещение рабочего места, перерывы при длительной работе за компьютером, защита глаз от ультрафиолетового излучения солнцезащитными очками и сбалансированное питание, богатое витаминами А, С и Е, могут помочь замедлить ухудшение зрения.
162.	Пожилым людям рекомендуется употреблять больше продуктов, богатых кальцием, чтобы предотвратить остеопороз — заболевание, связанное с потерей плотности костной ткани. Почему кальций особенно важен для пожилых людей? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10мин</i>	Ответ: С возрастом происходит снижение уровня кальция в организме, что увеличивает риск развития остеопороза. Кальций необходим для поддержания прочности костей, предотвращения переломов и сохранения подвижности.
163.	Физические упражнения способствуют улучшению работы сердечно-сосудистой системы, увеличивая силу сердечных сокращений и улучшая циркуляцию крови. Почему регулярные физические нагрузки полезны для сердца?	Ответ: Физические упражнения укрепляют сердечную мышцу, делая её более эффективной в перекачивании крови. Это снижает нагрузку на сердце, уменьшает риск гипертонии и

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	<p>атеросклероза, а также улучшает общее кровообращение, обеспечивая органы и ткани кислородом и питательными веществами.</p>
--	---	---

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт (1-2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
164.	<p>Дайте правильное определение, что такое «физическая культура»?</p> <p>Физическая культура – это</p> <p>1) использование физических упражнений для отдыха и восстановления работоспособности после трудовой или учебной деятельности;</p> <p>2) часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности;</p> <p>3) использование физических упражнений для восстановления после перенесенных заболеваний и травм.</p> <p>4) образовательный урок в школе или колледже.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 2
165.	<p>Выберите несколько правильных ответов.</p> <p>Физические упражнения влияют на:</p> <p>1) улучшение состояния сердечно-сосудистой системы;</p> <p>2) снижение уровня развития физических качеств;</p> <p>3) повышение умственной работоспособности;</p> <p>4) улучшение состояния дыхательной системы;</p> <p>5) снижение работоспособности сердечно-сосудистой системы.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 134
166.	<p>Выберите несколько правильных ответов.</p> <p>Двигательная рекреация на производстве представлена в следующих формах:</p> <p>1) утренняя гимнастика;</p> <p>2) физкультурные паузы;</p> <p>3) оздоровительный бег;</p> <p>4) физкультурные минутки.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 24
167.	<p>Выберите несколько правильных ответов.</p> <p>Физическое развитие человека зависит от:</p> <p>1) состояния здоровья;</p> <p>2) биологических факторов;</p>	Ответ: 123

	<p>3) социальных факторов; 4) методов оценки; 5) методов исследования</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	
--	--	--

Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность

168.	<p>Укажите последовательно, от каких факторов, прежде всего, зависит здоровье человека:</p> <p>1) деятельность учреждений здравоохранения; 2) наследственности; 3) состояние окружающей среды; 4) условия и образ жизни.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	4	2	3	1
4	2	3	1			
169.	<p>Установите последовательность действий первой помощи при ранах:</p> <p>1) доставить пострадавшего в лечебное учреждение; 2) обработать края раны перекисью водорода; 3) остановить кровотечение; 4) поднять поврежденную часть тела выше туловища.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	3	2	4	1
3	2	4	1			

Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие

170.	<p>Установите соответствие между понятиями</p> <p>Для профессионального личностного развития используются средства и методы физического воспитания. Физическое воспитание обеспечивает долголетнее сохранение высокого уровня физических способностей, продлевая тем самым работоспособность людей.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>				<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	2	4	3	1
A	Б	В	Г										
2	4	3	1										
A	Двигательная реабилитация – это...	1	процесс выполнения движений или действий, используя умевые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков										
Б	Физическая подготовка – это...	2	целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин										
В	Физическое развитие – это...	3	процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий										

			либо целенаправленного использования специальных физических упражнений	
	Г	Физические упражнения – это...	4	вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				
171.	<p>Мотивация к занятиям физической культурой и спортом – это совокупность внутренних и внешних мотивов, побуждающих к физической активности для сохранения здоровья, и условий, содействующих реализации физически активного поведения.</p> <p>Установите соответствие между понятием мотива и мотивацией заниматься физической культурой</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>			
A	Коммуникативные мотивы	1	Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
B	Творческие мотивы	2	Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений	A Б В Г 2 3 4 1
B	Профессионально-ориентированные мотивы	3	Занятия физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания в	

			обучающихся творческой личности													
	Г	Познавательно – развивающие мотивы	4	Группа данной мотивации связана с развитием занятий физической культурой, ориентированных на профессионально важные качества студентов различных специальностей, для повышения уровня их подготовки к предстоящей трудовой деятельности												
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>																
172.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
				<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	2	4	1	3				
A	Б	В	Г													
2	4	1	3													
<p>Оздоровительная тренировка – это система физических упражнений, направленных на повышение функционального состояния организма до необходимого уровня</p> <p>Установите соответствие между системой физических упражнений и оздоровительной тренировкой</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм</td><td>1</td><td>Йога</td></tr> <tr> <td>B</td><td>Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей</td><td>2</td><td>Пилатес</td></tr> <tr> <td>B</td><td>Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно</td><td>3</td><td>Стретчинг</td></tr> </table>					A	Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм	1	Йога	B	Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей	2	Пилатес	B	Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно	3	Стретчинг
A	Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм	1	Йога													
B	Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей	2	Пилатес													
B	Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно	3	Стретчинг													

		статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование			
Г	Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц	4	Атлетическая гимнастика		
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>					

Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ

173.	<p>_____ – педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного, высоконравственного человека.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: Физическое воспитание
174.	<p>_____ – составная часть физической культуры, основанная на использовании соревновательной деятельности и подготовки к ней, со стремлением занимающихся к достижению максимального результата.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: Спорт
175.	<p>_____ – образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: ЗОЖ (здоровый образ жизни)

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Б1.О.03.02 Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
176.	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Для наложения простой (защитной) повязки используют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) марлевый бинт; 2) гипсовый бинт; 	Ответ: 1

	<p>3) трубчатый трикотажный бинт; 4) лейкопластирь.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1- 3 мин.</i></p>					
177.	<p>Выберите правильные ответы.</p> <p>Какие пути введения лекарств относятся к пероральным:</p> <p>1) проглатывание внутрь; 2) в мышцу; 3) ректально; 4) под язык.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 14				
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность						
178.	<p>Расположите в правильной последовательности основные этапы первой доврачебной помощи при носовом кровотечении:</p> <p>1) наложить прашевидную повязку; 2) приложить холод на переносицу, прижать крылья носа к перегородке. 3) в положение сидя наклонить голову пострадавшего вперед, обеспечить его лотком для сплевывания крови; 4) вызвать бригаду “скорой медицинской помощи” для проведения задней тампонады носа и госпитализации в стационар при неэффективности предпринятых действий.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr> </table>	3	2	1	4
3	2	1	4			
179.	<p>Расположите в правильной последовательности основные этапы первой доврачебной помощи при обмороке:</p> <p>1) поднести тампон, смоченный раствором нашатырного спирта, к носу с целью рефлекторного воздействия на центральную нервную систему (ЦНС); 2) придать пострадавшему горизонтальное положение с приподнятыми ногами для улучшения мозгового кровообращения; расстегнуть воротник, расслабить пояс для улучшения дыхания; вызвать скорую помощь; 3) обрызгать лицо холодной водой, похлопать по лицу ладонями, растереть виски, грудь с целью рефлекторного изменения тонуса сосудов; 4) периодически контролировать пульс и наблюдать за пациентом до прибытия скорой помощи.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	2	1	3	4
2	1	3	4			

Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие

180.	<p>Соотнесите степень ожога с ее признаками на раневой поверхности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="330 316 632 361">Степень ожога</th><th data-bbox="632 316 1017 361">Признак</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="330 361 632 480">А</td><td data-bbox="632 361 1017 480">I</td><td data-bbox="663 384 684 413">1</td><td data-bbox="684 384 933 480">покрыт тёмными пузырями с дном багрового вета</td></tr> <tr> <td data-bbox="330 480 632 599">Б</td><td data-bbox="632 480 1017 599">II</td><td data-bbox="663 503 684 532">2</td><td data-bbox="684 503 949 599">покрыт пузырями, заполненными геморрагическими экссудатом</td></tr> <tr> <td data-bbox="330 599 632 718">В</td><td data-bbox="632 599 1017 718">III</td><td data-bbox="663 622 684 651">3</td><td data-bbox="684 622 1013 718">покрыт пузырями, заполненными прозрачным экссудатом</td></tr> <tr> <td data-bbox="330 718 632 795">Г</td><td data-bbox="632 718 1017 795">IV</td><td data-bbox="663 741 684 770">4</td><td data-bbox="684 741 986 770">имеет мраморный вид</td></tr> </tbody> </table>	Степень ожога	Признак	А	I	1	покрыт тёмными пузырями с дном багрового вета	Б	II	2	покрыт пузырями, заполненными геморрагическими экссудатом	В	III	3	покрыт пузырями, заполненными прозрачным экссудатом	Г	IV	4	имеет мраморный вид	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1076 287 1140 361">А</td><td data-bbox="1140 287 1203 361">Б</td><td data-bbox="1203 287 1267 361">В</td><td data-bbox="1267 287 1470 361">Г</td></tr> <tr> <td data-bbox="1076 316 1140 361">4</td><td data-bbox="1140 316 1203 361">3</td><td data-bbox="1203 316 1267 361">2</td><td data-bbox="1267 316 1470 361">1</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Степень ожога	Признак																											
А	I	1	покрыт тёмными пузырями с дном багрового вета																									
Б	II	2	покрыт пузырями, заполненными геморрагическими экссудатом																									
В	III	3	покрыт пузырями, заполненными прозрачным экссудатом																									
Г	IV	4	имеет мраморный вид																									
А	Б	В	Г																									
4	3	2	1																									

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 3-5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

181.	<p>... – комплекс ограничительных и режимных противоэпидемических мероприятий, направленных на ограничение контактов инфицированного или подозреваемого в инфицированности лица, животного, груза, товара, транспортного средства, населённого пункта, территории, районов, областей и так далее.</p>	Ответ: карантин
182.	<p>... – состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.</p>	Ответ: здоровье

Тип вопроса: открытый.

Время выполнения: 5-10 мин

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

183.	<p>Объясните механизм развития сезонной аллергии (поллиноза).</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	<p>Ответ: в случае поллиноза в роли антигена (аллергена) оказывается пыльца. Поллиноз вызывается, как правило, пыльцой растений, опыляемых ветром. Такая пыльца имеет микроскопический размер – 0,02-0,04 мм, и поэтому легко проникает в дыхательные пути, всасывается в кровь и лимфу. Развивается лишь при наличии предрасположенности организма к аллергической реакции. Выражается в воспалении слизистых оболочек, преимущественно</p>
------	---	--

		дыхательных путей и глаз в период цветения определённых растений (береза, ольха, амброзия, акация).
--	--	---

Б1.О.08.01 Основы безопасности жизнедеятельности (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																								
Прочтите текст и выберите все правильные ответы																										
184.	<p>Признаками биологической смерти являются:</p> <p>1) бледность кожных покровов;</p> <p>2) неритмичное дыхание;</p> <p>3) появление трупных пятен;</p> <p>4) появление симптома «кошачьего глаза».</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 34																								
Прочтите текст и установите соответствие																										
185.	<p>Согласно шкале Рихтера установите соответствие между относительной степенью силы землетрясения и его оценкой в баллах (ответ представьте буквой цифрой с):</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td><td>Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.</td><td style="width: 10%;">1</td><td style="width: 10%;">9 баллов</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в почве.</td><td>2</td><td>12 баллов</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Очень слабое. Ощущается только чуткими животными и некоторыми людьми на верхних этажах</td><td>3</td><td>4 балла</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Умеренное. Сышен скрип балок, звон посуды, дрожание мебели. Сотрясение ощущается большинством людей.</td><td>4</td><td>2 балла</td></tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	А	Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.	1	9 баллов	Б	Опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в почве.	2	12 баллов	В	Очень слабое. Ощущается только чуткими животными и некоторыми людьми на верхних этажах	3	4 балла	Г	Умеренное. Сышен скрип балок, звон посуды, дрожание мебели. Сотрясение ощущается большинством людей.	4	2 балла	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td><td style="width: 25%;">Б</td><td style="width: 25%;">В</td><td style="width: 25%;">Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
А	Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.	1	9 баллов																							
Б	Опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в почве.	2	12 баллов																							
В	Очень слабое. Ощущается только чуткими животными и некоторыми людьми на верхних этажах	3	4 балла																							
Г	Умеренное. Сышен скрип балок, звон посуды, дрожание мебели. Сотрясение ощущается большинством людей.	4	2 балла																							
А	Б	В	Г																							
2	1	4	3																							
186.	<p>Установите соответствие между прибором и величиной, которую он измеряет</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td><td>Шумомер</td><td style="width: 10%;">1</td><td style="width: 10%;">температура воздуха</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Люксметр</td><td>2</td><td>скорость движения воздуха</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Психрометр</td><td>3</td><td>уровень шума</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Анемометр</td><td>4</td><td>освещенность</td></tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	А	Шумомер	1	температура воздуха	Б	Люксметр	2	скорость движения воздуха	В	Психрометр	3	уровень шума	Г	Анемометр	4	освещенность	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td><td style="width: 25%;">Б</td><td style="width: 25%;">В</td><td style="width: 25%;">Г</td></tr> <tr> <td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
А	Шумомер	1	температура воздуха																							
Б	Люксметр	2	скорость движения воздуха																							
В	Психрометр	3	уровень шума																							
Г	Анемометр	4	освещенность																							
А	Б	В	Г																							
3	4	1	2																							

Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
187.	Переносное или передвижное устройство для тушения очага возгорания называется _____ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: огнетушитель
188.	Гигантские волны, возникающие на поверхности океана в результате сильных подводных землетрясений, называются _____ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: цунами
189.	Комплекс мероприятий по организованному вывозу и выводу пешим порядком населения из городов и населенных пунктов называется _____ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10мин.</i>	Ответ: эвакуация
190.	Система знаний, направленных на обеспечение безопасности в производственной и непроизводственной среде, с учетом влияния человека на жизненную среду – это _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10мин.</i>	Ответ: безопасность жизнедеятельности/БЖД
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ		
191.	Вы находитесь, дома и слышите, что дверь вашей квартиры открывают ключом или взламывают. Ваши действия. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: В данной ситуации необходимо: – попытаться блокировать дверь мебелью и другими подручными средствами; – постараться вызвать полицию; – криками и шумом привлечь внимание соседей и прохожих.

Б1.О.08.02 Основы военной подготовки (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
192.	Что такое Военная присяга? 1) это торжественная клятва воина на верность Родине 2) это торжественная просьба воина 3) это торжественный воинский ритуал 4) это обязательства иностранного гражданина <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
193.	Для чего предназначена внутренняя служба? 1) для обеспечения быта и внутреннего порядка подразделения.	Ответ: 12

	<p>2) для обеспечения учебы личного состава. 3) для обеспечения досуга личного состава. 4) для ведения боевых действий</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>																									
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность																										
194.	<p>Порядок отрывки окопа:</p> <p>1) окоп для стрельбы с колена 2) окоп для стрельбы стоя 3) окоп для стрельбы лёжа 4) полнопрофильный окоп с ходами сообщения</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td> </tr> </table>	3	1	2	4																				
3	1	2	4																							
195.	<p>Звание в порядке возрастания:</p> <p>1) рядовой 2) капитан 3) лейтенант 4) сержант</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td> </tr> </table>	1	4	3	2																				
1	4	3	2																							
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																										
196.	<p>Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название положения для стрельбы.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Техническое изображение</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">П ложения для стрельбы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">С колена</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">Стоя</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">Лёжа</td> </tr> </tbody> </table>	Техническое изображение		П ложения для стрельбы		А		1	С колена	Б		2	Стоя	В		3	Лёжа	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td> </tr> <tr> <td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td> </tr> </table>	A	B	C	D	3	4	1	2
Техническое изображение		П ложения для стрельбы																								
А		1	С колена																							
Б		2	Стоя																							
В		3	Лёжа																							
A	B	C	D																							
3	4	1	2																							

	Г			4	Из-за укрытия	
--	---	---	--	---	------------------	--

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 3-5 мин.

197.	<p>Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название оружия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="362 819 1156 1680"> <thead> <tr> <th colspan="2">Техническое изображение</th><th colspan="2">Оружие</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td></td><td>1</td><td>Ручной пулемет Калашникова</td></tr> <tr> <td>Б</td><td></td><td>2</td><td>Штык-нож</td></tr> <tr> <td>В</td><td></td><td>3</td><td>Пистолет Макарова</td></tr> <tr> <td>Г</td><td></td><td>4</td><td>Автомат Калашникова</td></tr> </tbody> </table>	Техническое изображение		Оружие		A		1	Ручной пулемет Калашникова	Б		2	Штык-нож	В		3	Пистолет Макарова	Г		4	Автомат Калашникова	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
Техническое изображение		Оружие																				
A		1	Ручной пулемет Калашникова																			
Б		2	Штык-нож																			
В		3	Пистолет Макарова																			
Г		4	Автомат Калашникова																			
А Б В Г																						
2 3 4 1																						

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 3-5 мин

Инструкция. Запишите краткий ответ

198.	Раздел дисциплины, в рамках которого обучают одиночным строевым приемам и строевым приемам в составе воинского коллектива, на месте и в движении называется	Ответ: строевая подготовка
	<i>Тип вопроса: открытый.</i>	
199.	Воинская обязанность граждан РФ – это воинский учет,	Ответ: прохождение

	<p>призыв и военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
200.	<p>Назовите цель обучения дисциплине основы военной подготовки и дайте объяснение.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Цель обучения-подготовка к военной или иной службе.</p> <p>Объяснение цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помогает освоить основы военного дела; -формирует знания о военной организации государства; - системе обеспечения военной защиты населения; -воспитывает преданность Отечеству; - формирует морально-психологические качества.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных сферах жизнедеятельности.

Б1.О.01.03 Экономика образования (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
201	<p>Предмет экономики образования определяется как:</p> <p>1) наука, изучающая систему производственных отношений во взаимосвязи их с производительными силами;</p> <p>2) наука, изучающая организацию образовательного процесса и его особенности в разных странах;</p> <p>3) наука, изучающая проявление производственных отношений в образовании и влияние образования на экономические процессы;</p> <p>4) наука, изучающая производительные силы в образовании.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 34
202	<p>Выберите неценовые факторы спроса на рынке образовательных продуктов:</p> <p>1) количество покупателей;</p> <p>2) реклама;</p>	Ответ: 124

	<p>3) налоги; 4) предпочтения потребителей.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	
203	<p>Каким требованиям должны отвечать целиуправленческой деятельности образовательной организации?</p> <p>1) конкретность; 2) измеримость; 3) приемлемость для аналогичных образовательных организаций; 4) гибкость и достижимость.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 124
204	<p>Элементами материально-технической базы в системе образования являются:</p> <p>1) специализированная учебная мебель и оргсредства; 2) помещения и сооружения; 3) оборудование и технические средства; 4 транспортное средство, принадлежащее сотрудникам образовательного учреждения.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 123
205	<p>Менеджмент в образовании – это:</p> <p>1)управление экономическими процессами во всех сферах человеческой деятельности; 2)управление деятельностью обучающихся; 3)современная структура управления образовательным учреждением, ориентированная на удовлетворение общественных потребностей путём производства образовательных услуг в условиях рыночной экономики; 4)прогнозирование и планирование деятельности учебных заведений.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 34
206	<p>Яркой специфической чертой образовательной услуги является:</p> <p>1) активное участие потребителя в процессе предоставления образовательной услуги; 2)потребитель, оплачивая (не оплачивая) получаемую образовательную услугу, ожидает в дальнейшем от этой услуги возможности получения дохода; 3) удовлетворение духовных и интеллектуальных запросов личности и общества; 4) возможна невещественность образовательной услуги и способность к накоплению.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	Ответ: 123

	<p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p> <p>Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность</p>						
207	<p>Расположите в правильной последовательности основные этапы становления и развития экономической мысли</p> <p>1) меркантилизм 2) физиократия 3) классическая политическая экономия 4) марксизм 5) институционализм</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> </table>	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5			
208	<p>Определить последовательность функций управления в образовательной организации, которые связаны между собой и представляют управленческий цикл</p> <p>1) Планирование 2) Организация деятельности 3) Мотивация 4) Контроль</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	1	2	3	4	
1	2	3	4				
209	<p>Определить последовательность маркетинговых исследований в образовательной организации</p> <p>1) Постановка проблемы 2) Сбор данных 3) Постановка целей и задач исследования 4) Разработка инструментария исследования</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr> </table>	1	3	4	2	
1	3	4	2				
210	<p>Установите последовательность эволюции управленческой мысли (по Мескону):</p> <p>1) Наука управления или количественный подход 2) Научное управление Гилберты и Терблиг 3) Классическая или альтернативная школа в управлении 4) Школа человеческих отношений</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr> </table>	2	3	1	4	
2	3	1	4				
211	<p>Установите последовательность этапов комплексного анализа угроз экономической, в том числе кадровой, безопасности стран :</p> <p>1) Определение множества вариантов стратегий групп стратегического влияния (ГСВ), воздействующих на устранение/ослабление угроз 2) Декомпозиция выделенных угроз на составляющие 3) Выделение спектра угроз экономической, в том числе кадровой, безопасности 4) Оценка влияния каждой из составляющих угроз на экономическую безопасность через показатель предельной склонности к импорту.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr> </table>	3	2	4	1	
3	2	4	1				

	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p> <p>Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие</p>																			
212	<p>Установите соответствие между основными направлениями взаимодействия в экономической сфере образования.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Направление</th> <th>Форма поддержки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Экономическая поддержка вузов</td> <td>1 решение задач подготовки, трудоустройства и адаптации к рыночным условиям молодых специалистов</td> </tr> <tr> <td>B Управление содержанием образовательного процесса</td> <td>2 реализация совместных исследовательских проектов, строительство и оборудование лабораторий и исследовательских центров, а также открытие отдельных кафедр</td> </tr> <tr> <td>V Государственно-частное партнерство в области научно-исследовательской деятельности</td> <td>3 совместная разработка образовательных программ и стандартов, организация конференций и круглых столов, студенческих практик, участие представителей органов власти и бизнеса в преподавании отдельных дисциплин и проведении квалификационных экзаменов, а также совместная разработка программ целевой подготовки кадров</td> </tr> <tr> <td>Г Взаимодействие с субъектами рынка труда</td> <td>4 развитие материально-технической базы, материальная поддержка студентов, молодых исследователей и профессорско-преподавательского состава в форме стипендий, грантов и различных льгот</td> </tr> </tbody> </table>	Направление	Форма поддержки	A Экономическая поддержка вузов	1 решение задач подготовки, трудоустройства и адаптации к рыночным условиям молодых специалистов	B Управление содержанием образовательного процесса	2 реализация совместных исследовательских проектов, строительство и оборудование лабораторий и исследовательских центров, а также открытие отдельных кафедр	V Государственно-частное партнерство в области научно-исследовательской деятельности	3 совместная разработка образовательных программ и стандартов, организация конференций и круглых столов, студенческих практик, участие представителей органов власти и бизнеса в преподавании отдельных дисциплин и проведении квалификационных экзаменов, а также совместная разработка программ целевой подготовки кадров	Г Взаимодействие с субъектами рынка труда	4 развитие материально-технической базы, материальная поддержка студентов, молодых исследователей и профессорско-преподавательского состава в форме стипендий, грантов и различных льгот	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	4	3	2	1
Направление	Форма поддержки																			
A Экономическая поддержка вузов	1 решение задач подготовки, трудоустройства и адаптации к рыночным условиям молодых специалистов																			
B Управление содержанием образовательного процесса	2 реализация совместных исследовательских проектов, строительство и оборудование лабораторий и исследовательских центров, а также открытие отдельных кафедр																			
V Государственно-частное партнерство в области научно-исследовательской деятельности	3 совместная разработка образовательных программ и стандартов, организация конференций и круглых столов, студенческих практик, участие представителей органов власти и бизнеса в преподавании отдельных дисциплин и проведении квалификационных экзаменов, а также совместная разработка программ целевой подготовки кадров																			
Г Взаимодействие с субъектами рынка труда	4 развитие материально-технической базы, материальная поддержка студентов, молодых исследователей и профессорско-преподавательского состава в форме стипендий, грантов и различных льгот																			
A	Б	В	Г																	
4	3	2	1																	
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>																			

213	<p>Образовательная политика, отражая общенациональные интересы в сфере образования и предъявляя их мировому сообществу, учитывает вместе с тем общие тенденции мирового развития. Установите соответствие между основными современными тенденциями мирового развития и необходимыми изменениями в системе образования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="354 500 1092 1388"> <thead> <tr> <th colspan="2">Тенденции мирового развития</th> <th colspan="2">Изменения в системе образования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Демократизация общества, расширение возможностей политического и социального выбора</td> <td>1</td> <td>изменение факторов коммуникабельности и толерантности</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Переход к постиндустриальному, информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия</td> <td>2</td> <td>интенсивное, опережающее развитие образования как молодежи, так и взрослого населения</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Рост значения человеческого капитала</td> <td>3</td> <td>необходимость подготовки людей к жизни в быстро меняющихся условиях</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Ускорение темпов развития общества</td> <td>4</td> <td>необходимость повышения уровня готовности граждан к осознанному выбору</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Тенденции мирового развития		Изменения в системе образования		A	Демократизация общества, расширение возможностей политического и социального выбора	1	изменение факторов коммуникабельности и толерантности	Б	Переход к постиндустриальному, информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия	2	интенсивное, опережающее развитие образования как молодежи, так и взрослого населения	В	Рост значения человеческого капитала	3	необходимость подготовки людей к жизни в быстро меняющихся условиях	Г	Ускорение темпов развития общества	4	необходимость повышения уровня готовности граждан к осознанному выбору	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1116 316 1473 390"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	4	1	2	3
Тенденции мирового развития		Изменения в системе образования																												
A	Демократизация общества, расширение возможностей политического и социального выбора	1	изменение факторов коммуникабельности и толерантности																											
Б	Переход к постиндустриальному, информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия	2	интенсивное, опережающее развитие образования как молодежи, так и взрослого населения																											
В	Рост значения человеческого капитала	3	необходимость подготовки людей к жизни в быстро меняющихся условиях																											
Г	Ускорение темпов развития общества	4	необходимость повышения уровня готовности граждан к осознанному выбору																											
A	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											
214	<p>Установите соответствие между принципами управления системой образования и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="354 1612 1044 2055"> <thead> <tr> <th colspan="2">Принципы</th> <th colspan="2">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Принцип законности</td> <td>1</td> <td>широкое информирование общества о деятельности образовательных учреждений и управленческих структур, об особенностях образовательной политики и ее реализации</td> </tr> </tbody> </table>	Принципы		Содержание		A	Принцип законности	1	широкое информирование общества о деятельности образовательных учреждений и управленческих структур, об особенностях образовательной политики и ее реализации	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1116 1653 1473 1727"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	3	4	1	2												
Принципы		Содержание																												
A	Принцип законности	1	широкое информирование общества о деятельности образовательных учреждений и управленческих структур, об особенностях образовательной политики и ее реализации																											
A	Б	В	Г																											
3	4	1	2																											

		Б	Принцип демократии управления образованием	в	2	самостоятельность образовательного учреждения в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством и уставом учебного заведения		
		В	Информационная открытость системы образования		3	управлени образованием должно осуществляться на основе строгого и неуклонного соблюдения действующего законодательства		
		Г	Принцип автономии образовательных организаций		4	учет мнений и интересов всех заинтересованных сторон		

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 3-5 мин.

215	<p>Установите соответствие. Образование – это автономная система, имеющая относительную самостоятельность, способная оказывать активное воздействие на функционирование и развитие общества.</p> <p>Соотнесите функции образования и содержательную характеристику.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Функции образования</th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Экономическая</td><td>1 образование социализирует личность, формирует социально значимые навыки.</td></tr> <tr> <td>Б Социальная</td><td>2 образование формирует социально-профессиональную структуру общества, в которой люди могут осваивать научные и технические новшества и эффективно использовать их в профессиональной</td></tr> </tbody> </table>	Функции образования	Характеристика	А Экономическая	1 образование социализирует личность, формирует социально значимые навыки.	Б Социальная	2 образование формирует социально-профессиональную структуру общества, в которой люди могут осваивать научные и технические новшества и эффективно использовать их в профессиональной	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Функции образования	Характеристика															
А Экономическая	1 образование социализирует личность, формирует социально значимые навыки.															
Б Социальная	2 образование формирует социально-профессиональную структуру общества, в которой люди могут осваивать научные и технические новшества и эффективно использовать их в профессиональной															
А	Б	В	Г													
2	1	3	4													

			деятельности.											
	B	Культурная	3 образование помогает передать культурные ценности подрастающему поколению в целях воспитания, развития творческих способностей.											
	Г	Контролирующая	4 образовательное учреждение осуществляет контроль над поведением, формирует этические и правовые нормы поведения.											
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>														
216	<p>Установите соответствие между понятием и определением.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Функции образования</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Человеческий капитал</td> <td>1 совокупность врождённых способностей и приобретённых компетенций, полученных в ходе обучения и работы, которые люди используют для производства товаров и услуг.</td> </tr> <tr> <td>B Интеллектуальная собственность</td> <td>2 результат интеллектуальной деятельности человека или средства индивидуализации, охраняемые законом.</td> </tr> <tr> <td>V Человеческий потенциал</td> <td>3 способность человека совершенствовать себя посредством обучения, тренировок и практики, чтобы достичь предела своих возможностей и развить способности и навыки.</td> </tr> <tr> <td>Г Предмет экономики образования</td> <td>4 специфика производительных сил и производственных отношений в отрасли, реализующей образовательные программы и удовлетворяющей потребности личности и</td> </tr> </tbody> </table>				Функции образования	Характеристика	A Человеческий капитал	1 совокупность врождённых способностей и приобретённых компетенций, полученных в ходе обучения и работы, которые люди используют для производства товаров и услуг.	B Интеллектуальная собственность	2 результат интеллектуальной деятельности человека или средства индивидуализации, охраняемые законом.	V Человеческий потенциал	3 способность человека совершенствовать себя посредством обучения, тренировок и практики, чтобы достичь предела своих возможностей и развить способности и навыки.	Г Предмет экономики образования	4 специфика производительных сил и производственных отношений в отрасли, реализующей образовательные программы и удовлетворяющей потребности личности и
Функции образования	Характеристика													
A Человеческий капитал	1 совокупность врождённых способностей и приобретённых компетенций, полученных в ходе обучения и работы, которые люди используют для производства товаров и услуг.													
B Интеллектуальная собственность	2 результат интеллектуальной деятельности человека или средства индивидуализации, охраняемые законом.													
V Человеческий потенциал	3 способность человека совершенствовать себя посредством обучения, тренировок и практики, чтобы достичь предела своих возможностей и развить способности и навыки.													
Г Предмет экономики образования	4 специфика производительных сил и производственных отношений в отрасли, реализующей образовательные программы и удовлетворяющей потребности личности и													
	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>				A	Б	В	Г	1	2	3	4		
A	Б	В	Г											
1	2	3	4											

			общества в них при ограниченных ресурсах, выделяя их на эти цели																					
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>																								
217 Установите соответствие между показателем эффективности и его характеристикой																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Показатель эффективности</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Показатель экономического эффекта образования рассматривают</td><td>1</td><td>как превышение стоимостной оценки результатов над стоимостной оценкой совокупных затрат ресурсов за весь период обучения</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Внутреннюю эффективность образовательных учреждений рассматривают</td><td>2</td><td>как педагогическую, или эффективность функционировании самой системы образования</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Внешнюю эффективность образовательных учреждений рассматривают</td><td>3</td><td>как экономическую эффективность, подразумевая отдачу, получаемую от использования образовательного фонда (человеческого капитала), представляющего собой в лице подготовленных специалистов конечный продукт</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Социальную эффективность образования рассматривают</td><td>4</td><td>как удовлетворенность конечного производителя полученными услугами, то есть удовлетворенность участниками образовательного процесса самим образованием</td></tr> </tbody> </table>				Показатель эффективности		Характеристика		A	Показатель экономического эффекта образования рассматривают	1	как превышение стоимостной оценки результатов над стоимостной оценкой совокупных затрат ресурсов за весь период обучения	Б	Внутреннюю эффективность образовательных учреждений рассматривают	2	как педагогическую, или эффективность функционировании самой системы образования	В	Внешнюю эффективность образовательных учреждений рассматривают	3	как экономическую эффективность, подразумевая отдачу, получаемую от использования образовательного фонда (человеческого капитала), представляющего собой в лице подготовленных специалистов конечный продукт	Г	Социальную эффективность образования рассматривают	4	как удовлетворенность конечного производителя полученными услугами, то есть удовлетворенность участниками образовательного процесса самим образованием	
Показатель эффективности		Характеристика																						
A	Показатель экономического эффекта образования рассматривают	1	как превышение стоимостной оценки результатов над стоимостной оценкой совокупных затрат ресурсов за весь период обучения																					
Б	Внутреннюю эффективность образовательных учреждений рассматривают	2	как педагогическую, или эффективность функционировании самой системы образования																					
В	Внешнюю эффективность образовательных учреждений рассматривают	3	как экономическую эффективность, подразумевая отдачу, получаемую от использования образовательного фонда (человеческого капитала), представляющего собой в лице подготовленных специалистов конечный продукт																					
Г	Социальную эффективность образования рассматривают	4	как удовлетворенность конечного производителя полученными услугами, то есть удовлетворенность участниками образовательного процесса самим образованием																					
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>																								

Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

218	Концепция «человеческого капитала» рассматривает вложения в образование как: 1) переменный капитал; 2) постоянный капитал; 3) вещественный капитал; 4) человеческий капитал. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 4 В концепции «человеческого капитала» вложения в образование, здоровье и культуру человека рассматриваются как человеческий капитал, поскольку эти вложения
-----	---	--

		<p>приносят их владельцам прибыль.</p> <p>Марксистская политическая экономия рассматривала явления постоянного и переменного капитала. Неоклассики до 60-х гг. XX в. еще не в рамках концепции «человеческого капитала» рассматривали капитал исключительно в вещественной форме. Таким образом выбираем вариант ответ (Г).</p>
219	<p>Как изменится спрос потребителей в сфере платного высшего образования по направлению подготовки Экономика при увеличении цены на образовательную услугу по направлению подготовки Право при прочих равных условиях и нормальной эластичности предоставляемых услуг:</p> <p>1) спрос увеличится под влиянием эффекта замещения;</p> <p>2) спрос уменьшится;</p> <p>3) данная ситуация на рынке образовательных услуг не окажет никакого влияния на спрос на образовательную услугу по направлению подготовки Экономика;</p> <p>4) спрос увеличится под влиянием эффекта дохода.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1</p> <p>Суть эффекта замещения состоит в том, что потребитель при росте цен одного блага переориентируется на другое благо с похожими потребительскими свойствами, но с неизменной ценой. То есть потребители склонны замещать более дорогие блага более дешевыми. В рассматриваемой ситуации оба направления подготовки относятся к гуманитарным наукам. Поэтому увеличение цены на платную образовательную услугу высшего образования по направлению подготовки Право при прочих равных условиях и нормальной эластичности вызовет реакцию замещения на более дешевую образовательную услугу в сфере гуманитарных наук по направлению подготовки Экономика.</p>
220	<p>Какие из приведенных факторов влияют на изменение величины спроса на образовательную услугу L университета Z?</p> <p>1) изменение цены данной услуги в другом университете;</p> <p>2) увеличение доходов пользователей данной образовательной услуги L;</p> <p>3) изменение цены образовательной услуги L;</p> <p>4) ожидания потребителей увеличения цены на образовательную услугу L в течение периода обучения.</p>	<p>Ответ: 3</p> <p>Изменение цены образовательной услуги L в университете Z является ценовым фактором, который определяет величину спроса, согласно закону спроса. Все другие приведённые в тесте факторы – неценовые. Они</p>

	<p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	влияют на изменение спроса как такового.
221	<p>Собственность как экономическая категория – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отношения между субъектами по поводу присвоения условий производства; 2) совокупность юридических прав владения, пользования, распоряжения и ответственности; 3) отношение людей к вещам как к своим; 4) отношения обособления средств производства в частные руки. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ: 1, так как экономические категории – это наиболее обобщенные логические понятия, которые характеризуют те или иные экономические (производственные) отношения. Собственность как система производственных отношений определяет тип экономики (К. Эклунд).
222	<p>К экономическим факторам, определяющих предложение, относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) движение капиталов; 2) социальный состав населения; 3) прирост населения; 4) изменения в моде. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1 Экономические факторы обуславливает сам процесс производства.</p> <p>К ним относятся: уровень технологий, организационно-инфраструктурное обеспечение, сфера обращения, государственное стимулирование рыночной конкуренции, движение капиталов.</p>
223	<p>Выберите два верных ответа, внимательно прочитав информацию. Аргументируйте свой выбор.</p> <p>В рабочее время педагога включены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Учебно-воспитательная работа 2) Время, используемое для собственного развития педагога 3) Время, необходимое для передвижения педагога к месту работы и домой 4) Время работы педагога с родителями и общественностью. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1,4 В специальной экономической литературе рабочее время педагога определяется как время, затрачиваемое на все виды работы с учащимися, на встречи и беседы с родителями, на составление методических материалов и на подготовку ко всей школьной и внешкольной работе.</p>
224	<p>Выберите два верных ответа, внимательно прочитав информацию. Аргументируйте свой выбор.</p> <p>Спрос на определенный образовательный продукт, который предлагается несколькими университетами в городе Луганске, по перекрестной эластичности будет скорее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Неэластичным по цене 2) Единичной эластичности по цене 3) Эластичным по цене 4) Абсолютно неэластичным по цене <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2,3 Эластичный спрос по цене и спрос единичной эластичности будет зависеть от эффекта замещения по наличию аналогичных продуктов, которые предлагаются другими продавцами. Поскольку в городе Луганске данный образовательный продукт создаётся несколькими</p>

		университетами, поскольку спрос на данный продукт по перекрёстной эластичности будет эластичным или единичной эластичности.
Инструкция. Запишите краткий ответ		
225	<p>... – наука о специфике производительных сил и производственных отношений в отрасли, создающей образовательные продукты, удовлетворяющей потребности личности и общества в них при ограниченных ресурсах, выделяемых на эти цели.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: Экономика образования

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы		
226.	<p>Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «коррупция»?</p> <p>1) злоупотребление служебным положением, получение взятки, незаконное использование физическим лицом своего должностного положения;</p> <p>2) злоупотребление должностью или сопоставимым с ней служебным положением в личных целях;</p> <p>3) специфический тип социально-политических отношений внутри государственного аппарата, а также в области взаимодействия его с обществом</p> <p>4) дача взятки, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	Ответ: 14

	<p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p> <p>227. В каких ситуациях лицо, которое дало взятку, освобождается от уголовной ответственности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица; 2) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки; 3) в случае деятельного раскаяния; 4) при возмещении причиненного вреда. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 12
228.	<p>Основными принципами противодействия коррупции являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) равенство граждан перед законом; 2) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции 3) справедливость; 4) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 24
229.	<p>Выберите пример коррупционных действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя; 2) получение любого подарка; 3) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников; 4) получение взятки. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 34

Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие

230.	<p>За совершение преступлений коррупционной направленности Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрены несколько видов наказаний. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: жесткому):</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Степень жесткости</th><th colspan="2">Наказания</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Мягкое наказание</td><td>1</td><td>Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Среднее наказание</td><td>2</td><td>Исправительные работы</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Жесткое</td><td>3</td><td>Обязательные работы.</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Самое жесткое</td><td>4</td><td>Лишение права занимать определенные</td></tr> </tbody> </table>	Степень жесткости		Наказания		A	Мягкое наказание	1	Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.	Б	Среднее наказание	2	Исправительные работы	В	Жесткое	3	Обязательные работы.	Г	Самое жесткое	4	Лишение права занимать определенные	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
Степень жесткости		Наказания																				
A	Мягкое наказание	1	Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.																			
Б	Среднее наказание	2	Исправительные работы																			
В	Жесткое	3	Обязательные работы.																			
Г	Самое жесткое	4	Лишение права занимать определенные																			
<table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	4	3	2	1														
A	Б	В	Г																			
4	3	2	1																			

			должности или заниматься																					
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>																								
231. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Определите виды юридической ответственности соответствующие примерам взыскания				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																				
				<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr> </table>	A	B	V	Г	3	2	4	1												
A	B	V	Г																					
3	2	4	1																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид юридической ответственности</th><th colspan="3">Пример взыскания</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Дисциплинарная ответственность</td><td>1</td><td>Лишение свободы</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Административная ответственность</td><td>2</td><td>Административный арест</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Гражданско-правовая ответственность</td><td>3</td><td>Выговор</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Уголовная ответственность</td><td>4</td><td>Возмещение вреда</td></tr> </tbody> </table>				Вид юридической ответственности	Пример взыскания			A	Дисциплинарная ответственность	1	Лишение свободы	Б	Административная ответственность	2	Административный арест	В	Гражданско-правовая ответственность	3	Выговор	Г	Уголовная ответственность	4	Возмещение вреда	
Вид юридической ответственности	Пример взыскания																							
A	Дисциплинарная ответственность	1	Лишение свободы																					
Б	Административная ответственность	2	Административный арест																					
В	Гражданско-правовая ответственность	3	Выговор																					
Г	Уголовная ответственность	4	Возмещение вреда																					
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>																								

Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

232.	<p>Рассмотрите признаки коррупции на примере должностного преступления, связанного с получением взятки (статья 290 УК РФ). Какое из действий НЕ относится к коррупционным согласно статье 290 УК РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) незаконное вознаграждение от имени юридического лица; 2) способствование должностным лицом в силу своего должностного положения совершению коррупционных действий; 3) общее покровительство или попустительство по службе; 4) за совершение должностным лицом незаконных действий (бездействие). 	Ответ: 1, т.к. незаконное вознаграждение от имени юридического лица относится к гражданско-правовой ответственности
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>		
233.	<p>Формы проявления коррупции весьма разнообразны. Выбери наиболее распространенный пример коррупции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) получение доходов от осуществления дополнительной оплачиваемой преподавательской 	Ответ: 4, т.к. использование служебного положения в целях получения личной выгоды является формой

	<p>деятельности в университете;</p> <p>2) недобросовестное исполнение (неисполнение) должностных обязанностей;</p> <p>3) получение любого подарка, связанного с профессиональной служебной деятельностью;</p> <p>4) использование служебного положения в целях получения личной выгоды.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	проявления коррупции.
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
234.	<p>... – разработка и постоянное осуществление разносторонних и последовательных мер государства в рамках принятых основ конституционного строя с целью устранения (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупции в разных сферах жизни</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: противодействие коррупции
235.	<p>... – приверженность к крайним мерам и взглядам, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила через совокупность насилистических проявлений, совершаемых отдельными лицами и специально организованными группами и сообществами. Среди таких проявлений можно отметить провокацию беспорядков, гражданское неповиновение, террористические акции, методы партизанской войны.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: экстремизм
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
236.	<p>Назовите принципы противодействия коррупции в Российской Федерации</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных</p>

		правонарушений; 5) комплексное использование политических, организационных, информационно- пропагандистских, социально- экономических, правовых, специальных и иных мер; 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.
237.	Какие виды юридической ответственности Вы можете назвать за совершение коррупционных правонарушений. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц

Б1.О.08.01 Основы безопасности жизнедеятельности (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
238.	Основными последствиями крупных гидродинамических аварий являются: 1) выброс отравляющих веществ; 2) поражение людей и разрушение сооружений волной прорыва;	Ответ: 24

	<p>3) возникновение пожаров; 4) катастрофическое затопление обширных территорий.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>													
239.	<p>Источниками ионизирующего излучения на Земле являются:</p> <p>1) радиоактивные вещества в горных породах; 2) ультрафиолетовое излучение; 3) фоновое излучение космоса; 4) инфракрасное излучение.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 13												
240.	<p>Какие из перечисленных ниже специальных мероприятий включает в себя организация защиты населения от ЧС техногенного характера?</p> <p>1) инженерная, медицинская, радиационная и химическая защита населения; 2) оповещение населения; 3) эвакуация населения; 4) проведение комплекса профилактических мероприятий.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 123												
Прочтите текст и установите последовательность действий														
241.	<p>Расположите в правильной последовательности действия в оказании помощи при отравлении алкоголем:</p> <p>1) обеспечить приток свежего воздуха 2) вызвать скорую помощь 3) повернуть больного на бок, промыть желудок, положить на голову холод; 4) обильно поить жидкостью, укрыть одеялом.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td> </tr> </table>	1	3	2	4								
1	3	2	4											
242.	<p>Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах:</p> <p>1) наложить стерильную, повязку; 2) провести иммобилизацию; 3) остановить кровотечение; 4) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td> </tr> </table>	3	1	2	4								
3	1	2	4											
Прочтите текст и установите соответствие														
243.	<p>Установите соответствие между видами шума и его источниками:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">A</td><td style="width: 30%;">механический</td><td style="width: 10%;">1</td><td style="width: 50%;">возникает при турбулизации потока и отклонении плотности</td></tr> </table>	A	механический	1	возникает при турбулизации потока и отклонении плотности	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td> </tr> <tr> <td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td> </tr> </table>	A	B	V	G	4	3	1	2
A	механический	1	возникает при турбулизации потока и отклонении плотности											
A	B	V	G											
4	3	1	2											

			газов при горении, а также мгновенном изменении интенсивности выделения тепла, приводящего к мгновенному повышению давления	
Б	аэро(гидро) динамический	2	импульсный	
В	термический	3	возникает при движении газа, пара, жидкости в результате пульсации давления из-за турбулентного перемешивания потоков	
Г	взрывной	4	возникает при движении, соударении, трении деталей машин и механизмов	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

244.	При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы можете оказаться в зоне заражения, живете на первом этаже девятиэтажного дома. Как вы поступите? Объясните, почему вы так поступите. 1) останетесь в своей квартире; 2) укроетесь в подвале здания; 3) поднимитесь на девятый этаж дома; 4) выйдите на улицу.	Ответ: 3), т.к.хлор – это газ, который тяжелее воздуха и будет скапливаться внизу. Поэтому нужно подняться на верхние этажи дома.
------	--	---

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3-5 мин.

Прочтайте текст и запишите краткий ответ

245.	Распространение инфекционных заболеваний на территории страны, нескольких стран или континентов называется _____	Ответ: пандемия
------	--	-----------------

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.

246.	Грязевой, грязекаменный или водокаменный поток, возникающий в руслах горных рек, называется _____	Ответ: сель
------	---	-------------

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.

Прочтайте текст и запишите развернутый ответ

247.	Вам часто приходится работать с компьютером. Какие правила личной безопасности, необходимо соблюдать при работе с компьютером.	Ответ: Чтобы избежать негативных последствий при работе на компьютере следует выполнять следующие правила: – строго соблюдать установленную
------	--	--

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.

		продолжительность рабочего дня и рабочей недели; – использовать при работе специальные защитные экраны; – размещать аппаратуру и оборудовать рабочее место в строгом соответствии с требованиями инструкции; постоянно контролировать состояние своего здоровья, систематически проходя медицинские осмотры.
248.	Необходимой принадлежностью снаряжения туриста является аптечка первой помощи, которая комплектуется с учетом численности группы, сложности похода, удаленности маршрута от населенных пунктов и времени года. Что должно быть обязательно в типовой аптечке. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Бинты стерильные (узкие и широкие), бактерицидный и обычный лейкопластырь, термометр, жгут резиновый, ножницы, пинцет, пипетка, вата стерильная, йодная настойка, спирт медицинский, марганцовка, перекись водорода, раствор бриллиантовой зелени, набор жаропонижающих, болеутоляющих и применяемых при пищевых отравлениях лекарственных препаратов с описанием их дозировки и способов их применения.
249.	При возвращении домой вы обнаружили, что дверь в вашу квартиру взломана. Опишите ваши действия в подобной ситуации. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: В данной ситуации следует придерживаться следующих правил поведения: – ни в коем случае нельзя входить в квартиру; – необходимо позвонить в дверь к соседям и попросить их вызвать полицию; – следует сообщить родителям о случившемся; до приезда полиции лучше находиться в квартире соседей, либо выйти на улицу.
250.	В учебном учреждении объявлена тревога о возможном террористическом акте на территории школы. Какие мероприятия обязан провести преподаватель? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Преподаватель обязан: – немедленно вывести учеников из здания школы в безопасное место; – провести проверку наличия учащихся; – о случившемся доложить директору школы

		или руководителю спасательных служб, прибывших на место происшествия.
--	--	--

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы		
251.	<p>К академическим правам обучающегося относится:</p> <p>1) право на обучение с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающегося;</p> <p>2) право на выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность;</p> <p>3) право на выбор формы получения образования и формы обучения;</p> <p>4) нет верного ответа.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 12
Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
252.	<p>К использованию в образовательном учреждении допускаются учебники:</p> <p>1) рекомендованные и утвержденные Минобрнауки РФ;</p> <p>2) любые, выбранные педагогом из перечня, рекомендованного образовательным учреждением;</p> <p>3) рекомендованные методической службой;</p> <p>4) предложенные издателем учебной литературы.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 12
Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ		
253.	<p>Что понимается под совокупностью прав и свобод педагогического работника (в том числе академических), социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации</p> <p><i>Тип вопроса: открытый с дополнением</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: правовой статус педагогического работника
Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ		

254.	<p>... – это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медицинско-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый с дополнением</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: обучающийся с ограниченными возможностями здоровья
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
255.	<p>Что относится к основным общеобразовательным образовательным программам?</p> <p><i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	Ответ: К основным общеобразовательным образовательным программам относятся: образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

Б1.В.02 Подготовка студенческой молодежи к трудуоустройству (5 семестр)

Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
256.	<p>Какие документы регулируют трудовые отношения в РФ?</p> <p>1) Трудовой кодекс РФ; 2) Конституция РФ; 3) Устав организации; 4) Гражданский кодекс РФ.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 12
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность		
257.	<p>Установите правильную последовательность этапов оформления на работу педагога:</p> <p>1) предоставление документов; 2) медосмотр; 3) подписание трудового договора; 4) ознакомление с должностной инструкцией.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 150px; height: 20px; vertical-align: middle; margin-top: 10px;"></div> <p style="margin-top: 10px;">1 2 3 4</p>
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие		
258.	<p>Прочтите текст и соотнесите документы и их назначение.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 150px; height: 20px; vertical-align: middle; margin-top: 10px;"></div> <p style="margin-top: 10px;">А Б В Г</p>

Документы				Назначение							
A	Трудовой договор	1		Описание обязанностей				3	1	2	4
Б	Должностная инструкция	2		Оформление трудоустройства							
В	Приказ о приеме на работу	3		Фиксация трудовых отношений							
Г	Трудовая книжка	4		Учет стажа							

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ

259.	Какой кодекс является основным документом, регулирующим трудовые отношения?	Ответ: Трудовой кодекс РФ
<i>Тип вопроса: открытый с дополнением</i>		
<i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>		

Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

260.	Опишите алгоритм действий для оформления перевода на другую должность?	Ответ: 1) Согласие работника; 2) Дополнительное соглашение к договору; 3) Издание приказа; 4) Запись в трудовую книжку
<i>Тип вопроса: открытый с дополнением</i>		
<i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>		

Б1.О.07.01 Методика музыкального обучения и воспитания в дошкольных, общеобразовательных учреждениях и системе дополнительного образования (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
261.	Какие виды музыкальной деятельности целесообразно использовать в дошкольном возрасте для развития чувства ритма? 1) ритмические движения под музыку; 2) сольное пение; 3) игра на детских шумовых инструментах; 4) слушание.	Ответ: 13
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>		
<i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>		
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность		
262.	Расположите в правильной последовательности этапы слушания музыкального произведения: 1) постановка целей слушания; 2) обсуждение музыкальных образов и настроений; 3) предварительная беседа о композиторе, жанре и др.; 4) слушание музыкального произведения.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 1 4 2
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>		
<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>		

Б1.О.07.01 Методика музыкального обучения и воспитания в дошкольных, общеобразовательных учреждениях и системе дополнительного образования (5)

семestr)																						
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие																						
263.	Соотнесите следующие понятия музыкально-педагогической деятельности и их значение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Понятие</th><th>Значение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>музыкально-педагогическая диагностика</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>музыкально-педагогическая коррекция</td></tr> <tr> <td>В</td><td>педагогическая рефлексия</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>педагогическая поддержка</td></tr> </tbody> </table>		Понятие	Значение	A	музыкально-педагогическая диагностика	Б	музыкально-педагогическая коррекция	В	педагогическая рефлексия	Г	педагогическая поддержка	<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table>		A	Б	В	Г	3	4	2	1
Понятие	Значение																					
A	музыкально-педагогическая диагностика																					
Б	музыкально-педагогическая коррекция																					
В	педагогическая рефлексия																					
Г	педагогическая поддержка																					
A	Б	В	Г																			
3	4	2	1																			
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>																					
	Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																					
264.	<p>Слушание классической музыки является основным и обязательным видом музыкальной деятельности на всех образовательных этапах (дошкольном, начальном, основном) и в дополнительном образовании. Какую роль играет слушание классической музыки в процессе музыкального обучения и воспитания?</p> <p>1) способствует развитию техники игры на музыкальных инструментах;</p> <p>2) способствует усвоению и запоминанию текстов вокально-инструментальных произведений;</p> <p>3) способствует формированию музыкального восприятия, развитию музыкального мышления и эмоционально-эстетической сферы;</p> <p>4) способствует эффективной подготовке к участию в музыкальных олимпиадах.</p>			<p>Ответ: 3,</p> <p>Формирование музыкального восприятия (различение ладов, темпов, тембров, динамики, ритма, формы, стиля и других средств музыкальной выразительности);</p> <p>развитие музыкального мышления (анализ и интерпретация музыкальных произведений);</p> <p>развитие эмоционально-</p>																		
	<p><i>Тип вопроса: комбинированный</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>																					

		эстетической сферы (воспитание чувства прекрасного, сопереживания, эмоциональной и музыкальной культуры).
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
265.	<p>Одна из общественно значимых профессий, направленная на воспитание и обучение следующих поколений средствами музыкального искусства, - это профессия ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый с дополнением Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: профессия педагога-музыканта

Б2.О.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (7 семестр)

	Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы							
266.	<p>Календарно-тематический план по учебному предмету «Музыка» - это ...</p> <p>1) документ, в котором указаны темы уроков, планируемые и фактические даты их проведения;</p> <p>2) документ, в котором указаны методические рекомендации по учебному предмету «Музыка»;</p> <p>3) документ, в котором указаны количество уроков в году и в каждой четверти;</p> <p>4) документ, в котором изложены критерии оценивания знаний учащихся.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 13						
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность								
267.	<p>Установите последовательность этапов подготовки и проведения урока музыки в процессе прохождения практики:</p> <p>1) изучение рабочей программы и методических материалов;</p> <p>2) анализ психофизиологических особенностей возрастной группы и уровня подготовки;</p> <p>3) планирование структуры урока и подбор музыкального материала;</p> <p>4) проведение самоанализа и оценка эффективности урока.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3- 5 мин.</i></p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td> </tr> </table>	1	2	3	4		
1	2	3	4					
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие								
268.	<p>Соотнесите профессиональные умения педагога-музыканта с их проявлениями в деятельности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Профессиональные</td> <td style="width: 50%;">Проявления</td> </tr> </table>	Профессиональные	Проявления	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">А</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Б</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">В</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
Профессиональные	Проявления							
А	Б	В	Г					

	умения педагога-музыканта		профессиональных умений педагога-музыканта в деятельности		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr> </table>	2	4	3	1
2	4	3	1						
A	Коммуникативные	1	Умение выступать на сцене, эмоционально выражать музыкальный образ в исполнительской деятельности						
Б	Организационные	2	Умение выстраивать контакт с учащимися, родителями, коллегами						
В	Методические	3	Составление нормативных документов, разработка уроков и сценариев школьных и внешкольных мероприятий						
Г	Артистические	4	Организация школьных и внешкольных мероприятий						

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

269.	<p>Какой способ контроля наиболее полно отражает уровень усвоения учебного материала учащимися на уроках музыки?</p> <p>1) устный опрос; 2) комплекс устных, письменных и творческих заданий; 3) творческое задание; 4) письменный опрос.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: б), комплекс устных, письменных и творческих заданий позволяет более полно оценить знания, умения, навыки и творческий потенциал учащихся, так как разные типы заданий выявляют разные стороны усвоения учебного материала.</p>
------	--	---

Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы

270.	<p>Нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), который определяет цели, содержание, планируемые результаты и организацию преподавания музыки в общеобразовательных учреждениях – это ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый с дополнением</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Музыка»</p>
------	---	---

Б2.В.01.01(П) Педагогическая практика (8 семестр)

Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы		
271.	<p>Перечислите формы отчетности, которые включает промежуточная аттестация студента по педагогической практике?</p>	<p>Ответ: 4</p>

	<p>1) дневник практиканта; 2) письменный отчёт о прохождении практики; 3) выступление с результатами практики на заключительной конференции; 4) всё перечисленное.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	
--	---	--

Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность

272.	<p>Установите последовательность этапов подготовки школьного мероприятия музыкальной направленности:</p> <p>1) проведение репетиций; 2) разработка цели и задачи школьного мероприятия в опоре на особенности возрастной группы; 3) проведение школьного мероприятия; 4) разработка сценария, подбор музыкального материала.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr> </table>	2	4	1	3
2	4	1	3			

Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие

273.	<p>Соотнесите задачи педагогической практики с конкретными действиями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Задача практики</th><th style="text-align: center;">Действие</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Наблюдение за уроком</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">Организация работы с учащимися</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">Проведение урока</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">Анализ методик и приемов преподавания</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">Самоанализ</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">Подготовка конспектов и планов уроков</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td><td style="text-align: center;">Изучение документации</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">Оценка собственной деятельности и выявление ошибок</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Задача практики	Действие	А	Наблюдение за уроком	1	Организация работы с учащимися	Б	Проведение урока	2	Анализ методик и приемов преподавания	В	Самоанализ	3	Подготовка конспектов и планов уроков	Г	Изучение документации	4	Оценка собственной деятельности и выявление ошибок	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">Г</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Задача практики	Действие																											
А	Наблюдение за уроком	1	Организация работы с учащимися																									
Б	Проведение урока	2	Анализ методик и приемов преподавания																									
В	Самоанализ	3	Подготовка конспектов и планов уроков																									
Г	Изучение документации	4	Оценка собственной деятельности и выявление ошибок																									
А	Б	В	Г																									
2	1	4	3																									

Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

274.	<p>Какой документ необходимо разработать для проведения урока музыки или музыкального занятия?</p> <p>1) конспект урока музыки или музыкального занятия; 2) сценарий школьного мероприятия; 3) календарно-тематическое планирование; 4) рабочую программу по учебному предмету</p>	<p>Ответ: 1, потому что конспект урока музыки или музыкального занятия – это основной документ, обеспечивающий качественное проведение урока и в котором педагог описывает структуру, цели, задачи, методы,</p>
------	--	---

	<p>«Музыка».</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	музыкальный материал, ход урока и др.
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
275.	<p>Перечислите основные виды музыкальной деятельности на уроках музыки в общеобразовательном учреждении</p> <p><i>Тип вопроса: открытый с дополнением.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ: слушание, исполнительская деятельность, проектная деятельность

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
276.	<p>Назовите устройства печати:</p> <p>1) 3D принтер; 2) сканер; 3) плоттер; 4) факс.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 134
277.	<p>Какие программы относятся к антивирусным?</p> <p>1) MS-DOS, MS Word, AVP; 2) MS Word, MS Excel, Norton Commander; 3) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus; 4) AVP Scanner, Защитник Windows.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 34
278.	<p>Компьютеры, построенные на этих принципах, относятся к типу фон-неймановских. Назовите эти принципы:</p> <p>1)принцип адресности; 2)принцип автоматического вычисления; 3)принцип программного управления; 4)принцип однородности памяти.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 134
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность		
279.	<p>Расположите в правильной последовательности основные действия по перемещению фрагмента текста в текстовом документе средствами</p>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	<p>программы MSWord:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) установить указатель курсора в том месте, куда необходимо вставить фрагмент текста; 2) вставить из буфера обмена; 3) вырезать в буфер обмена; 4) выделить фрагмент текста. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<table border="1" style="width: 100px; text-align: center;"> <tr> <td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr> </table>	4	3	1	2
4	3	1	2			
280.	<p>Расположите в правильной последовательности основные действия по копированию содержимого ячейки в программе MSExcel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) установить курсор в ячейку, куда необходимо вставить; 2) скопировать содержимое ячейки в буфер обмена; 3) вставить из буфера обмена; 4) выделить ячейку. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100px; text-align: center;"> <tr> <td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr> </table>	4	2	1	3
4	2	1	3			
Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
281.	<p>Укажите в каком из файлов хранится текстовая информация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)picture.bmp 2)raskaz.xls 3)books.doc 4)table mdb. <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: 3, т. к. расширение doc указывает на тип информации, хранящийся в файле				
282.	<p>Что можно изменять в оформлении списков текстового документа Word?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) символ маркера, его размер, цвет; 2) только символ маркера; 3) символ маркера, его размер, цвет, абзацный отступ; 4) только шрифт цифр нумерации. <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ: 3, т. к. можно определить новый маркер, новый формат номера и новый стиль оформления и абзацный отступ				
283.	<p>Полный путь к файлу: c:\books\raskaz.txt. Назовите имя файла:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)books\raskaz 2)raskaz.txt 3)books\raskaz.txt 4)txt. <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ: 2, т. к. c:\books является подкаталогом, в котором размещается файл				
Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ						
284.	<p>Файл, содержащий в себе один или несколько других файлов и/или папок в сжатом или несжатом виде называется ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый с дополнением</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	Ответ: архивным				
285.	Фрагмент текста заканчивающийся нажатием	Ответ: абзацем				

	<p>клавиши ENTER, называется ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый с дополнением</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	
--	---	--

Б1.О.04.02 Педагогика (2, 3 семестры)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы																														
286.	<p>К принципам воспитания относятся:</p> <p>1) единство разумной требовательности и уважительного отношения к личности, внимание к ее потребностям и интересам;</p> <p>2) приоритет физического воспитания при всестороннем, гармоническом развитии личности;</p> <p>3) опора на положительное в человеке;</p> <p>4) единство, согласованность и преемственность воспитательных воздействий.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 134																												
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																														
287.	<p>Традиционная классификация методов обучения включает в себя такие группы методов, как словесные, наглядные, практические, работу с книгой.</p> <p>Соотнесите каждый метод обучения и ту группу методов, к которой он относится.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Метод обучения</th> <th colspan="3">Группа методов обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Демонстрация</td> <td>1</td> <td>Словесные</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б Конспектирование</td> <td>2</td> <td>Наглядные</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В Упражнение</td> <td>3</td> <td>Практические</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г Беседа</td> <td>4</td> <td>Работа с книгой</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Метод обучения	Группа методов обучения			А Демонстрация	1	Словесные		Б Конспектирование	2	Наглядные		В Упражнение	3	Практические		Г Беседа	4	Работа с книгой		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>G</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	A	B	V	G	2	4	3	1
Метод обучения	Группа методов обучения																													
А Демонстрация	1	Словесные																												
Б Конспектирование	2	Наглядные																												
В Упражнение	3	Практические																												
Г Беседа	4	Работа с книгой																												
A	B	V	G																											
2	4	3	1																											
Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																														
288.	<p>Учитель в ходе организации деятельности обучающихся на уроке разделил всех присутствующих учеников в команды по 6 человек. Указанная форма работы с обучающимися на уроке относится к следующей организационной форме:</p> <p>1) фронтальная;</p> <p>2) групповая;</p> <p>3) индивидуальная;</p> <p>4) массовая.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ: 2, так как ученики должны действовать не индивидуально и не всем классом, а должны работать в команде, то есть в группах																												
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ																														

289.	<p>... – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: обучение				
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
290.	<p>Обоснуйте необходимость своевременной подготовки учителем конспекта урока.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Необходимость своевременной подготовки учителем конспекта урока обосновывается следующим. Конспект – служит официальным документом, который отражает эффективность и полноту выполнения учебной программы. И позволяет администрации учреждения оценить качество подготовки к преподаванию. Конспект помогает выстроить логическую последовательность хода урока, своевременно определить структуру, средства, содержание образования, методы деятельности учителя и обучающихся и т.д.</p>				
Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность						
291.	<p>Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в Российской Федерации устанавливаются четыре уровня общего образования.</p> <p>Расположите в правильной последовательности указанные уровни общего образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основное общее образование; 2) дошкольное образование; 3) среднее общее образование; 4) начальное общее образование. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1168 1635 1475 1680"> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	2	4	1	3
2	4	1	3			

**Б1.О.05.01 Методы исследовательской и проектной деятельности
(6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы						
292.	<p>Какие методы относятся к теоретическим методам научного исследования?</p> <p>1) наблюдение; 2) анализ научной литературы; 3) эксперимент; 4) обобщение.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 24				
293.	<p>Какие методы относятся к эмпирическим методам научного исследования?</p> <p>1) наблюдение; 2) анализ научной литературы; 3) эксперимент; 4) абстрагирование.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 13				
294.	<p>Какие из нижеперечисленных характеристик относятся к правильно сформулированной научной гипотезе?</p> <p>1) проверяемость; 2) обоснованность; 3) новизна; 4) эмоциональность формулировки.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 123				
Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность						
295.	<p>Расположите в правильной последовательности основные этапы научного исследования:</p> <p>1) проведение эксперимента; 2) формулировка гипотезы; 3) анализ результатов и выводы; 4) определение проблемы, цели и задач исследования.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td align="center">4</td><td align="center">2</td><td align="center">1</td><td align="center">3</td> </tr> </table>	4	2	1	3
4	2	1	3			
296.	<p>Определите верную последовательность действий при выдвижении и проверке гипотезы:</p> <p>1) подготовка выводов; 2) формулировка гипотезы; 3) проверка гипотезы; 4) сбор теоретического материала.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td align="center">4</td><td align="center">2</td><td align="center">3</td><td align="center">1</td> </tr> </table>	4	2	3	1
4	2	3	1			
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие						
297.	<p>Соотнесите методы исследования и их описание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими</p>				

				буквами:								
				<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	2	1	4	3
A	Б	В	Г									
2	1	4	3									

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

298.	<p>Что из перечисленного относится к основному методу получения эмпирических данных в научном исследовании?</p> <p>1) моделирование; 2) сравнение; 3) эксперимент; 4) теоретический анализ.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ:3, потому что эксперимент – это основной эмпирический метод, при котором исследователь сознательно воздействует на объект и наблюдает результат. Эксперимент позволяет получить достоверные данные и проверить гипотезу на практике. Остальные методы либо являются вспомогательными, либо относятся к теоретическим.</p>
------	--	--

Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ

299.	<p>.... – структурный элемент научного исследования, который включает в себя актуальность исследования, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, методы исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый с дополнением</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: Введение
300.	<p>.... – структурный элемент введения, который отражает прикладную ценность выполненного научного исследования и реальную пользу от применения полученных результатов в практической деятельности.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый с дополнением</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: практическая значимость

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Б1.О.03.02 Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа														
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы																
301.	<p>Выберите правильные ответы. Цель давящей повязки:</p> <p>1). создание неподвижности и покоя для органа или части тела; 2). остановка кровотечения; 3). предотвращение отека в месте ранения; 4). исправление патологического положения части тела.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 13														
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность																
302.	<p>Расположите в правильной последовательности основные этапы первой доврачебной помощи при носовом кровотечении:</p> <p>1). наложить пращевидную повязку; 2). приложить холод на переносицу, прижать крылья носа к перегородке. 3). в положение сидя наклонить голову пострадавшего вперед, обеспечить его лотком для сплевывания крови; 4) вызвать бригаду “скорой медицинской помощи” для проведения задней тампонады носа и госпитализации в стационар при неэффективности предпринятых действий.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr> </table>	3	2	1	4										
3	2	1	4													
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																
303.	<p>Установите соответствие между антисептиком и его применением.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Антисептик</td> <td style="width: 50%;">Применение</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	Антисептик	Применение	2	1	4	3	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr> </table>	A	B	V	Г	2	1	4	3
Антисептик	Применение															
2	1															
4	3															
A	B	V	Г													
2	1	4	3													

	1	Раствор йода спиртовый	A	При обмороках
	2	Нашатырный спирт	Б	Промывание желудка
	3	Хлоргексидин	В	Обработка краёв ран
	4	Калия перманганат	Г	Детергент

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ

304. ... – необратимое прекращение физиологических процессов в клетках и тканях организма, при котором реанимационные мероприятия остаются безуспешными.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.

Б1.О.04.04 Основы педагогического мастерства (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																						
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы																								
305.	<p>Из предложенных характеристик выберите те, которые относятся к демократическому стилю педагогической деятельности:</p> <p>1) общение и деятельность строятся на творческом сотрудничестве;</p> <p>2) учитель не принимает возражений;</p> <p>3) поддерживает право учащегося на свою позицию;</p> <p>4) свои действия учитель не объясняет, не комментирует.</p>	Ответ: 13																						
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																								
306.	<p>Установите соответствие между профессионально значимыми личностными качествами педагога и их содержанием.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Определение</th> <th style="text-align: center;">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Педагогический долг</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">Способность сопереживать, сочувствуя другим людям</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">Эмпатия</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">Способность контролировать свою деятельность в соответствии с нравственными и правовыми нормами</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Ответственность</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">Вера в положительные качества, интеллектуальные и творческие</td> </tr> </tbody> </table>	Определение	Характеристика	А	Педагогический долг	1	Способность сопереживать, сочувствуя другим людям	Б	Эмпатия	2	Способность контролировать свою деятельность в соответствии с нравственными и правовыми нормами	В	Ответственность	3	Вера в положительные качества, интеллектуальные и творческие	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Определение	Характеристика																							
А	Педагогический долг	1	Способность сопереживать, сочувствуя другим людям																					
Б	Эмпатия	2	Способность контролировать свою деятельность в соответствии с нравственными и правовыми нормами																					
В	Ответственность	3	Вера в положительные качества, интеллектуальные и творческие																					
А	Б	В	Г																					
4	1	2	3																					

			возможности своих воспитанников																					
	Г	Педагогический оптимизм	4	Система требований и моральных предписаний, которые общество предъявляет к педагогу, к процессу и результатам его профессиональной деятельности																				
<i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>																								
307.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Функция педагогического общения</th> <th colspan="3">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Информационная</td><td>1</td><td>Предполагает приобщение учащегося к системе духовных ценностей, формирование и развитии у учащихся эффективных способов и форм взаимодействия и сотрудничества, а также культуры общения, уважительного отношения к личности собеседника в процессе коммуникации</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Функция возвышения личности учащегося</td><td>2</td><td>Заключается в передаче через общение определенной информации житейского, учебно-методического, поискового, научно-исследовательского и иного характера</td><td>3</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Коммуникативная</td><td>3</td><td>Оказание такого влияния на воспитанника, которое способствует его восхождению к духовным новообразованиям.</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>				Функция педагогического общения		Характеристика			A	Информационная	1	Предполагает приобщение учащегося к системе духовных ценностей, формирование и развитии у учащихся эффективных способов и форм взаимодействия и сотрудничества, а также культуры общения, уважительного отношения к личности собеседника в процессе коммуникации	2	Б	Функция возвышения личности учащегося	2	Заключается в передаче через общение определенной информации житейского, учебно-методического, поискового, научно-исследовательского и иного характера	3	В	Коммуникативная	3	Оказание такого влияния на воспитанника, которое способствует его восхождению к духовным новообразованиям.	1	
Функция педагогического общения		Характеристика																						
A	Информационная	1	Предполагает приобщение учащегося к системе духовных ценностей, формирование и развитии у учащихся эффективных способов и форм взаимодействия и сотрудничества, а также культуры общения, уважительного отношения к личности собеседника в процессе коммуникации	2																				
Б	Функция возвышения личности учащегося	2	Заключается в передаче через общение определенной информации житейского, учебно-методического, поискового, научно-исследовательского и иного характера	3																				
В	Коммуникативная	3	Оказание такого влияния на воспитанника, которое способствует его восхождению к духовным новообразованиям.	1																				

	Г	Воспитательная	4	Установлении контактов между педагогом и учащимися, связей между учениками в рамках ученического коллектива, объединений, группы, класса		
<p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>						

Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ

308.	Способность педагога воспринимать воспитанника, не только его внешние особенности, а главным образом его внутренний мир это – ...	Ответ: перцептивные способности
<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>		

Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

309.	Каковы требования к педагогической речи?	Ответ: Ответ: 1) содержательность (речь педагога должна быть информативной, насыщенной фактическим научным материалом, связанным с жизнью, обогащающим личный опыт учащихся); 2) грамотность (орфоэпическая правильность) речи и лексическое богатство; 3) логичность и доступность; 4) техническая отточенность (поставленные дыхание и голос, четкая дикция, оптимальные темп и ритм речи); 5) интонационная экспрессивность, эмоциональность и образность; 6) уместность речи (знание педагогом аудитории).
------	--	---

Б1.О.04.01 Психология (2-3 семестры)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
310.	К индивидуально-психологическим особенностям личности относятся: 1) память;	Ответ: 34

	<p>2) воля; 3) темперамент; 4) характер.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	
--	---	--

Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие

311.	<p>В психологии следует разграничивать понятия «индивиду», «личность», «индивидуальность», «человек» для социально-психологического анализа личности. Соотнесите понятия и их содержание, приведенные в таблице. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятия</th><th colspan="2">Содержание понятия</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Личность</td><td>1)</td><td>Отдельное живое существо, представитель биологического вида</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Индивид</td><td>2)</td><td>Личность в ее своеобразии</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Индивидуальность</td><td>3)</td><td>Субъект межличностных и социальных отношений, сознательной деятельности</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Человек</td><td>4)</td><td>Социально-биологическое существо, воплощающее собой высшую ступень в эволюции жизни и являющееся субъектом общественно-исторической деятельности и общения.</td></tr> </tbody> </table>	Понятия		Содержание понятия		A	Личность	1)	Отдельное живое существо, представитель биологического вида	Б	Индивид	2)	Личность в ее своеобразии	В	Индивидуальность	3)	Субъект межличностных и социальных отношений, сознательной деятельности	Г	Человек	4)	Социально-биологическое существо, воплощающее собой высшую ступень в эволюции жизни и являющееся субъектом общественно-исторической деятельности и общения.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	3	1	2	4
Понятия		Содержание понятия																												
A	Личность	1)	Отдельное живое существо, представитель биологического вида																											
Б	Индивид	2)	Личность в ее своеобразии																											
В	Индивидуальность	3)	Субъект межличностных и социальных отношений, сознательной деятельности																											
Г	Человек	4)	Социально-биологическое существо, воплощающее собой высшую ступень в эволюции жизни и являющееся субъектом общественно-исторической деятельности и общения.																											
A	Б	В	Г																											
3	1	2	4																											
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>																														

Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

312.	<p>К психическим состояниям человека относятся:</p> <p>1) характер; 2) восприятие; 3) воображение; 4) «эмоциональное выгорание».</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин..</i></p>	<p>Ответ: 4, т. к. термин «эмоциональное выгорание» определяется как состояние изнеможения, истощения с ощущением собственной бесполезности.</p>
------	---	--

Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ

313.	<p>Форма речи, при которой говорит только один человек, а другие воспринимают его, называется...</p>	<p>Ответ: Монологическая речь</p>
------	--	-----------------------------------

	<i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
--	--	--

Б1.О.06.02 Психология воспитательных практик (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																						
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы																								
314.	<p>Чем отличается предмет педагогической деятельности от предмета любого другого вида деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) объектом; 2) воспитательными задачами; 3) пластичностью; 4) творческим подходом <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 14																						
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность																								
315.	<p>Выстроите последовательность стадий социализации от самой ранней до самой поздней:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) стадия интеграции; 2) трудовая стадия; 3) стадия идентификации; 4) стадия адаптации. <p><i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr> </table>	4	3	1	2																		
4	3	1	2																					
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																								
316.	<p>Соотнесите стили отношений между родителями и детьми в семье и их содержание:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Стиль</th> <th colspan="2">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Либеральный</td> <td>1</td><td>автократический, диктат, доминирование</td> </tr> <tr> <td>B</td><td>Авторитарный</td> <td>2</td><td>демократический, гармоничный стиль, сотрудничество</td> </tr> <tr> <td>B</td><td>Авторитетный</td> <td>3</td><td>невмешательство, индифферентный, безразличный, гипоопека, равнодушие</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Стиль		Содержание		A	Либеральный	1	автократический, диктат, доминирование	B	Авторитарный	2	демократический, гармоничный стиль, сотрудничество	B	Авторитетный	3	невмешательство, индифферентный, безразличный, гипоопека, равнодушие	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td></tr> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr> </table>	A	B	V	3	1	2
Стиль		Содержание																						
A	Либеральный	1	автократический, диктат, доминирование																					
B	Авторитарный	2	демократический, гармоничный стиль, сотрудничество																					
B	Авторитетный	3	невмешательство, индифферентный, безразличный, гипоопека, равнодушие																					
A	B	V																						
3	1	2																						
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ																								
317.	Члены детского (подросткового) коллектива, которые естественным образом организуют своих сверстников и способствуют утверждению социально значимых ценностей и ориентации – .	Ответ: Лидеры																						

	<i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
--	---	--

Б1.В.01.01 Теоретические и практические основы инклюзивного образования (5-6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы																				
318.	<p>При обучении школьников с тяжелыми нарушениями речи успешному обучению будет способствовать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) использование указаний учителем как в устной, так и в письменной форме 2) маркирование заданий в учебниках 3) применение только устных инструкций 4) демонстрация уже выполненного задания <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1- 3 мин.</i></p>	Ответ: 124																		
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ																				
319.	<p>... – лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, вследствие заболеваний, травм или дефектов, приводящее к ограничению жизнедеятельности</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: Инвалид																		
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность																				
320.	<p>Установите правильную последовательность стадий принятия родителями ребёнка с ОВЗ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) стадия – страх, шок, растерянность 2) стадия – депрессия. 3) стадия – отрицание 4) стадия – принятие <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td> </tr> </table>	1	3	2	4														
1	3	2	4																	
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																				
321.	<p>Эффективная организация инклюзивного образования требует соблюдения основных принципов его построения. Установите соответствие между принципами инклюзивного образования и их описанием.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Техническое средство</th> <th style="text-align: center;">Форма обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Принцип индивидуального подхода</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>предполагает включение родителей в качестве активных участников в каждый этап педагогического процесса.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">Принцип вариативной методической базы обучения</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>предполагает совместную работу специалистов (логопед,</td> </tr> </tbody> </table>	Техническое средство	Форма обучения	А	Принцип индивидуального подхода	1	предполагает включение родителей в качестве активных участников в каждый этап педагогического процесса.	Б	Принцип вариативной методической базы обучения	2	предполагает совместную работу специалистов (логопед,	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Техническое средство	Форма обучения																			
А	Принцип индивидуального подхода	1	предполагает включение родителей в качестве активных участников в каждый этап педагогического процесса.																	
Б	Принцип вариативной методической базы обучения	2	предполагает совместную работу специалистов (логопед,																	
А	Б	В	Г																	
4	3	2	1																	

		воспитания	психолог, дефектолог), которые разрабатывают индивидуальную программу развития, сопровождают ребенка ^в образовательном процессе.		
	B	Принцип междисциплинарного подхода	3	предполагает способность использования педагогом методов и средств работы из смежных областей, применение методик тифло-, сурдопедагогики.	
	Г	Принцип семейно-ориентированного сопровождения	4	предполагает выбор форм, методов и средств обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей каждого из детей группы.	
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>					

Б1.В.02.05 Педагогический практикум (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
322.	<p>К известным педагогам-музыкантам XX века относятся следующие:</p> <p>1) М. Клементи; 2) Д.Б. Кабалевский; 3) Ф.Э. Бах; 4) Э.Б. Абдуллин.</p>	Ответ: 24
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>		

Б1.В.02.05 Педагогический практикум (6 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
323.	Установите правильный порядок этапов урока музыки в начальной школе согласно классической педагогической модели:	Запишите соответствующую последовательность цифр

	<p>1) анализ выполненной работы и рефлексия; 2) ритмическая разминка и вокальные упражнения; 3) знакомство с нотным материалом и разучивание мелодии; 4) творческая импровизация с использованием шумовых инструментов.</p> <p><i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr> </table>	2	3	4	1
2	3	4	1			

Б1.В.02.05 Педагогический практикум (7 семестр)

Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие														
324.	<p>Соотнесите указанные педагогические методы с их ключевыми характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Педагогические методы</th><th>Ключевые характеристики</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Метод К. Орфа</td><td>1 Акцент на ритмическое воспитание через движение, связь музыки и моторики</td></tr> <tr> <td>Б Метод З. Кодая</td><td>2 Использование синтеза речи, пения и игры на шумовых музыкальных инструментах для развития креативности</td></tr> <tr> <td>В Метод Э.Жак-Далькроза</td><td>3 Развитие мелодического слуха через систему ступеневых жестов и визуальных символов</td></tr> <tr> <td>Г Метод развивающего музыкального интонирования Л. Виноградова</td><td>4 Формирование музыкального слуха через народную песню и систему сольмизации</td></tr> </tbody> </table>				Педагогические методы	Ключевые характеристики	A Метод К. Орфа	1 Акцент на ритмическое воспитание через движение, связь музыки и моторики	Б Метод З. Кодая	2 Использование синтеза речи, пения и игры на шумовых музыкальных инструментах для развития креативности	В Метод Э.Жак-Далькроза	3 Развитие мелодического слуха через систему ступеневых жестов и визуальных символов	Г Метод развивающего музыкального интонирования Л. Виноградова	4 Формирование музыкального слуха через народную песню и систему сольмизации
Педагогические методы	Ключевые характеристики													
A Метод К. Орфа	1 Акцент на ритмическое воспитание через движение, связь музыки и моторики													
Б Метод З. Кодая	2 Использование синтеза речи, пения и игры на шумовых музыкальных инструментах для развития креативности													
В Метод Э.Жак-Далькроза	3 Развитие мелодического слуха через систему ступеневых жестов и визуальных символов													
Г Метод развивающего музыкального интонирования Л. Виноградова	4 Формирование музыкального слуха через народную песню и систему сольмизации													
	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr> </table>				A	Б	В	Г	2	4	1	3		
A	Б	В	Г											
2	4	1	3											

	<p><i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p> <p>Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ</p>	
325.	<p>Хлопки в ладоши, шаги под музыку, игра на шумовых инструментах способствуют развитию у детей младшего школьного возраста чувства ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: Чувство ритма

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Б1.О.06.01 Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
326.	<p>Какие высказывания верно отражают содержание и задачи национальной политики?</p> <p>1) Национальная политика – это целенаправленная деятельность по регулированию этнополитических процессов, содержащая в своей основе цель, принципы, главные направления, систему мер по их реализации.</p> <p>2) Национальная политика включает в себя защиту от внутреннего и внешнего воздействия.</p> <p>3) Национальная политика определяется как комплекс <u>политических</u>, правовых, социальных, экономических, духовно-культурных и организационных мер, проводимых властями любого государства в отношении этнических общностей, проживающих или мигрирующих на территорию государства.</p> <p>4) Национальная политика как конфликт интересов.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 13
327.	<p>Какие из утверждений отражают основную цель межкультурного взаимодействия?</p> <p>1) Создание конфликта между культурами.</p> <p>2) Формирование одной единой мировой культуры.</p> <p>3) Обеспечение взаимопонимания и уважения между культурами.</p> <p>4) Содействие диалогу и сотрудничеству между культурами.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 34
328.	<p>Что из следующего является обязательным для обеспечения безопасности в межкультурной среде?</p> <p>1) Пренебрежение правами меньшинств.</p> <p>2) Уважение и защита культурных и этнических прав.</p> <p>3) Создание условий для мирного сосуществования и диалога между культурами.</p> <p>4) Однородность культуры в обществе</p>	Ответ: 23

	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p> <p>Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие</p>																			
329.	<p>Российская Федерация является одним из крупнейших многонациональных (полиэтнических) государств мира. На ее территории проживают представители свыше 190 национальностей (по данным Всероссийской переписи населения 2010 года, сформированным на основе самоопределения граждан). Большинство народов России на протяжении веков формировались на территории современного Российского государства и внесли свой вклад в развитие российской государственности и культуры. Определите 4 наиболее многочисленных народа России (1, 2, 3, 4 места)</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Место</th> <th>Народ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А 1</td> <td>1 Башкиры.</td> </tr> <tr> <td>Б 2</td> <td>2 Чуваши.</td> </tr> <tr> <td>В 3</td> <td>3 Русские.</td> </tr> <tr> <td>Г 4</td> <td>4 Татары.</td> </tr> </tbody> </table>	Место	Народ	А 1	1 Башкиры.	Б 2	2 Чуваши.	В 3	3 Русские.	Г 4	4 Татары.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Место	Народ																			
А 1	1 Башкиры.																			
Б 2	2 Чуваши.																			
В 3	3 Русские.																			
Г 4	4 Татары.																			
А	Б	В	Г																	
3	4	1	2																	
330.	<p>Соотнесите понятие и его определение:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Понятие</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Ассимиляция</td> <td>1 большая группа людей, территориально оторванная от своего народа и поселившаяся в другой стране.</td> </tr> <tr> <td>Б Диаспора</td> <td>2 слияние этносов, при котором один из них усваивает чужую культуру и полностью утрачивает свою.</td> </tr> <tr> <td>В Национальность</td> <td>3 устойчивая группа людей, осознающих свою принадлежность к одной этнической общности, разделяющих общее название и элементы культуры, говорящих на одном языке.</td> </tr> <tr> <td>Г Народ</td> <td>4 принадлежности лица к какой-либо этнической группе.</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Определение	А Ассимиляция	1 большая группа людей, территориально оторванная от своего народа и поселившаяся в другой стране.	Б Диаспора	2 слияние этносов, при котором один из них усваивает чужую культуру и полностью утрачивает свою.	В Национальность	3 устойчивая группа людей, осознающих свою принадлежность к одной этнической общности, разделяющих общее название и элементы культуры, говорящих на одном языке.	Г Народ	4 принадлежности лица к какой-либо этнической группе.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Понятие	Определение																			
А Ассимиляция	1 большая группа людей, территориально оторванная от своего народа и поселившаяся в другой стране.																			
Б Диаспора	2 слияние этносов, при котором один из них усваивает чужую культуру и полностью утрачивает свою.																			
В Национальность	3 устойчивая группа людей, осознающих свою принадлежность к одной этнической общности, разделяющих общее название и элементы культуры, говорящих на одном языке.																			
Г Народ	4 принадлежности лица к какой-либо этнической группе.																			
А	Б	В	Г																	
2	1	4	3																	
331.	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p> <p>Соблюдение принципов толерантности в межкультурном взаимодействии является важной составляющей обеспечения</p>	Запишите выбранные цифры под																		

	<p>национальной безопасности. Это включает уважение прав различных культур, противодействие дискриминации и обеспечение социального равенства. Эти принципы способствуют гармонизации отношений в обществе и поддержанию стабильности на международной арене.</p> <p>Соотнесите принципы толерантного взаимодействия с их содержанием.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Принцип толерантного взаимодействия</th><th colspan="2">Содержание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Уважение культурного многообразия</td><td>1</td><td>Признание ценности разных традиций и обычаев.</td></tr> <tr> <td>Б Противодействие дискриминации</td><td>2</td><td>Запрет на ущемление прав по этническому или религиозному признаку.</td></tr> <tr> <td>В Диалог культур</td><td>3</td><td>Способствование сотрудничеству между представителями разных народов.</td></tr> <tr> <td>Г) Социальная инклюзия</td><td>4</td><td>Обеспечение равных возможностей для всех социальных групп.</td></tr> </tbody> </table>	Принцип толерантного взаимодействия	Содержание		A Уважение культурного многообразия	1	Признание ценности разных традиций и обычаев.	Б Противодействие дискриминации	2	Запрет на ущемление прав по этническому или религиозному признаку.	В Диалог культур	3	Способствование сотрудничеству между представителями разных народов.	Г) Социальная инклюзия	4	Обеспечение равных возможностей для всех социальных групп.	<p>соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Принцип толерантного взаимодействия	Содержание																								
A Уважение культурного многообразия	1	Признание ценности разных традиций и обычаев.																							
Б Противодействие дискриминации	2	Запрет на ущемление прав по этническому или религиозному признаку.																							
В Диалог культур	3	Способствование сотрудничеству между представителями разных народов.																							
Г) Социальная инклюзия	4	Обеспечение равных возможностей для всех социальных групп.																							
А	Б	В	Г																						
1	2	3	4																						

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 3-5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

332.	<p>Для эффективного взаимодействия в межкультурной среде необходимо учитывать определенные аспекты, которые помогают предотвратить возможные конфликты и способствуют созданию гармоничного взаимодействия.</p> <p>Выбери из перечисленных факторов наиболее важный для обеспечения толерантного взаимодействия в межкультурной среде:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Принятие общей единой культуры, которая исключает различия между народами. 2) Уважение и понимание культурных различий, а также обеспечение равенства прав и возможностей. 3) Изоляция разных культур от взаимодействия друг с другом для предотвращения конфликтов. 4) Обеспечение доминирования одной культуры и подавление остальных. 	<p>Ответ: 2), т.к. уважение и понимание культурных различий являются основой для создания толерантной среды. Это позволяет обеспечить гармоничное взаимодействие и предотвращает конфликты, способствуя взаимному уважению и интеграции культур.</p>
333.	<p>Социокультурный анализ имеет решающее значение в обеспечении национальной безопасности, так как он</p>	<p>Ответ: 1), т.к. социокультурный анализ</p>

	<p>позволяет учитывать внутренние угрозы, связанные с культурными различиями. Выбери правильное утверждение, которое объясняет роль социокультурного анализа в контексте национальной безопасности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Он помогает выявить внутренние угрозы, вызванные культурным различием. 2) Он не имеет значения в процессе обеспечения безопасности. 3) Он используется для унификации всех культур в обществе. 4) Он направлен исключительно на решение экономических проблем. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5мин.</i></p>	<p>позволяет выявить потенциальные риски, связанные с культурными различиями, такие как социальное напряжение или неравенство, которые могут привести к угрозам безопасности, и найти пути для их предотвращения.</p>
--	---	---

Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ

334.	<p>Какие социокультурные аспекты необходимо учитывать для успешного взаимодействия с международными партнерами, чтобы предотвратить возможные конфликты? Приведите примеры социокультурных факторов, которые могут влиять на процесс взаимодействия в международной сфере.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: языковые барьеры, религиозные различия, традиции и обычаи, подходы к коллективизму или индивидуализму в разных странах.</p>
335.	<p>... международная организация, отвечающая за поддержание мира и безопасности в мире, разрабатывает миротворческие миссии и вводит санкции для предотвращения конфликтов.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: ООН</p>

Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

336.	<p>Как учитывать культурные особенности при разработке международных соглашений и политических решений? Приведите примеры успешного учета культурных различий в международной практике.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	<p>Ответ: При разработке международных соглашений необходимо учитывать исторические, культурные и религиозные особенности стран-участниц. Например, в ходе мирных переговоров по конфликтам в Южной Африке в 1990-х годах учили потребности и интересы различных этнических и расовых групп, что способствовало успешной демократизации страны. Также в международной политике, например, в рамках ООН, учитываются культурные различия при выработке решений по правам человека и безопасности, что способствует снижению напряженности и обеспечению устойчивого мира.</p>
337.	<p>В Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации до 2025 года обозначены основные</p>	<p>Ответ: Основными направлениями государственной</p>

	<p>направления государственной национальной политики. Укажите данные направления (минимум 5 направлений).</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>национальной политики Российской Федерации являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в сфере укрепления общероссийской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации; 2) в сфере обеспечения реализации конституционных прав граждан; 3) в сфере укрепления гражданского единства многонационального народа Российской Федерации (российской нации), сохранения и поддержки этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации; 4) в сфере обеспечения межнационального и межрелигиозного мира и согласия, гармонизации межнациональных (межэтнических) отношений; 5) в сфере обеспечения социально-экономических условий для эффективной реализации государственной национальной политики Российской Федерации; 6) в сфере обеспечения условий для сохранения и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, а также языков народов Российской Федерации; 7) в сфере обеспечения условий для социальной и культурной адаптации иностранных граждан в Российской Федерации и их интеграции в российское общество; 8) в сфере совершенствования государственного управления; и) в сфере обеспечения участия институтов гражданского общества в реализации целей и задач государственной национальной политики
--	--	--

		Российской Федерации; 9) в сфере информационного обеспечения реализации государственной национальной политики Российской Федерации; 10) в сфере развития международного сотрудничества
--	--	--

Б1.О.06.02 Психология воспитательных практик (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы						
338.	<p>Чем отличается предмет педагогической деятельности от предмета любого другого вида деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) объектом; 2) воспитательными задачами; 3) пластичностью; 4) творческим подходом <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 14				
339.	<p>Результатом педагогической деятельности является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование системы знаний, умений и навыков учащихся; 2) организация учебной деятельности обучающихся; 3) формирование у учащихся индивидуального опыта; 4) развитие обучающегося. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 4				
340.	<p>Освоение ребенком социального опыта называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) поведением; 2) социализацией; 3) обучением; 4) воспитанием. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 2				
341.	<p>Выстроите последовательность стадий социализации от самой ранней до самой поздней:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) стадия интеграции; 2) трудовая стадия; 3) стадия идентификации; 4) стадия адаптации. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	4	3	1	2
4	3	1	2			
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие						
342.	Соотнесите стили отношений между родителями и детьми в семье и их содержание:	Запишите выбранные цифры под				

	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Стиль</th><th colspan="2">Содержание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Либеральный</td><td>1</td><td>автократический, диктат, доминирование</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Авторитарный</td><td>2</td><td>демократический, гармоничный стиль, сотрудничество</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Авторитетный</td><td>3</td><td>невмешательство, индифферентный, безразличный, гопоопека, равнодушие</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Стиль		Содержание		A	Либеральный	1	автократический, диктат, доминирование	Б	Авторитарный	2	демократический, гармоничный стиль, сотрудничество	В	Авторитетный	3	невмешательство, индифферентный, безразличный, гопоопека, равнодушие	соответствующими буквами:
Стиль		Содержание																
A	Либеральный	1	автократический, диктат, доминирование															
Б	Авторитарный	2	демократический, гармоничный стиль, сотрудничество															
В	Авторитетный	3	невмешательство, индифферентный, безразличный, гопоопека, равнодушие															
343.	<p>Соотнесите упражнение из практики формирования эмоционального интеллекта у детей с возрастной группой:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Возрастная группа</th> <th colspan="2">Упражнение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Дошкольный возраст</td> <td>1</td> <td>«Кубик настроений»</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Младший школьный возраст</td> <td>2</td> <td>«Подушка злости»</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Подростковый возраст</td> <td>3</td> <td>Чтение и обсуждение сказок.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Возрастная группа		Упражнение		A	Дошкольный возраст	1	«Кубик настроений»	Б	Младший школьный возраст	2	«Подушка злости»	В	Подростковый возраст	3	Чтение и обсуждение сказок.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
Возрастная группа		Упражнение																
A	Дошкольный возраст	1	«Кубик настроений»															
Б	Младший школьный возраст	2	«Подушка злости»															
В	Подростковый возраст	3	Чтение и обсуждение сказок.															
		<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td></tr> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr> </table>	A	Б	В	3	1	2										
A	Б	В																
3	1	2																
344.	<p>Установите соответствие между типичными ролевыми педагогическими позициями и их характеристиками:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Ролевая позиция</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Вдохновитель</td> <td>1</td> <td>педагог использует осторожное уговаривание.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Советчик</td> <td>2</td> <td>педагог упрашивает воспитанника быть таким, «как надо».</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Проситель</td> <td>3</td> <td>педагог стремится увлечь воспитанников интересными целями, перспективами.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 -5мин.</i></p>	Ролевая позиция		Характеристика		A	Вдохновитель	1	педагог использует осторожное уговаривание.	Б	Советчик	2	педагог упрашивает воспитанника быть таким, «как надо».	В	Проситель	3	педагог стремится увлечь воспитанников интересными целями, перспективами.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
Ролевая позиция		Характеристика																
A	Вдохновитель	1	педагог использует осторожное уговаривание.															
Б	Советчик	2	педагог упрашивает воспитанника быть таким, «как надо».															
В	Проситель	3	педагог стремится увлечь воспитанников интересными целями, перспективами.															
		<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td></tr> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr> </table>	A	Б	В	3	1	2										
A	Б	В																
3	1	2																

Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

345.	Предметом учебной деятельности является: 1) усвоение знаний; 2) овладение обобщенными способами действий;	Ответ: 2 Овладение обобщёнными способами действий –
------	---	--

	<p>3) отработка приемов и способов действий; 4) усвоение традиций.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	включает в себя усвоение знаний и отработку приемов и способов действий, а усвоение традиций не является предметом учебной деятельности.
346.	<p>Профессиональная педагогическая направленность – это:</p> <p>1) желание освоить профессию учителя; 2) стремление быть и оставаться педагогом; 3) гуманистическая ориентация на развитие личности ребенка; 4) желание общаться с детьми.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ: 2 Педагогическая направленность включает в себя интерес к профессии учителя, осознание трудностей и радостей учительской работы, потребность в педагогической деятельности, стремление овладеть основами педагогического мастерства
347.	<p>Система обучения, в ходе которой знания даются в виде алгоритмов и сразу же проверяется степень их усвоения, называется:</p> <p>1) проблемным обучением; 2) традиционным обучением; 3) программированным обучением; 4) деятельностным обучением.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ: 3 Программированное обучение, предполагает, что решение поставленной задачи представлено в виде строгой последовательности элементарных операций
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
348.	<p>... – это целенаправленная, управляемая и открытая система взаимодействия детей и взрослых, направленная на развитие и саморазвитие человека в определенных культурных и социально-экономических условиях.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: Воспитание
349.	<p>Члены детского (подросткового) коллектива, которые естественным образом организуют своих сверстников и способствуют утверждению социально значимых ценностей и ориентации – ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: лидеры
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
350.	<p>Какова роль педагога как организатора воспитательной среды?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: педагог создаёт условия для самовыражения воспитанников, удовлетворения их социальных потребностей, поддерживает инициативу, побуждает к самовоспитанию, организует досуг и

		внеурочную деятельность
--	--	-------------------------

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Б1.О.07.04 Специальность (1-3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
351.	<p>Выберите несколько наиболее правильных ответов, определив основные исполнительские задачи исполнителя.</p> <p>1) пробудить своим исполнением музыкального произведения эмоциональный отклик у слушателя;</p> <p>2) понять замысел авторов;</p> <p>3) исполнить музыкальное произведение без технических ошибок.</p> <p>4) выглядеть экстравагантно.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 3

Б1.О.07.04 Специальность (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
352.	<p>Выберите правильную последовательность. Распределите музыкальные коллективы в порядке их количественного возрастания.</p> <p>1) квартет;</p> <p>2) дуэт;</p> <p>3) секстет;</p> <p>4) квинтет.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </table>	4	1	3	2
4	1	3	2			

Б1.О.07.04 Специальность (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						
353.	<p>Установите правильное соответствие определениям музыкальных терминов характера звучания в их исполнении и написании.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td> <td>dolce</td> <td>1</td> <td>неспеша, шагом</td> </tr> </table>	A	dolce	1	неспеша, шагом	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>
A	dolce	1	неспеша, шагом			

	Б	andante	2	медленно			A	Б
	В	leggiero	3	легко			2	3
	Г	adagio	4	нежно			1	Г
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>								
<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>								

Б1.О.07.04 Специальность (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ		
354.	Переход из одной тональности в другую – это...	Ответ: модуляция
<i>Тип вопроса: открытый.</i>		
<i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>		

Б1.О.07.04 Специальность (7-8 семестры)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
355.	Назовите этапы работы над музыкальным произведением. Перечислите не менее 5-ти. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 –10 мин.</i>	Ответ: Ознакомление; разбор текста; разучивание по нотам; выучивание наизусть; работа над звуком; фразировка, динамика; техническое овладение произведением; выявление целостности произведения; уточнение исполнительского замысла; подготовка к концертному исполнению.

Б1.О.07.05 Дирижирование (3-4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы		
356.	Дирижерская позиция определяется: 1) исполнительским дыханием дирижера и характером звучащей музыки; 2) положением и посадкой за инструментом; 3) положением рук относительно горизонтальной плоскости (пола); 4) ауфтактом к неполной доле. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13

Б1.О.07.05 Дирижирование (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность						
357.	<p>Расположите в правильной последовательности схемы тактирования по степени увеличения тактируемых долей в музыкальном произведении:</p> <p>1) трехдольная схема тактирования ($3/2$, $3/4$, $3/8$, $9/4$, $9/8$); 2) двухдольная схема тактирования ($2/4$, $2/2$, $6/16$, $6/8$); 3) шестидольная схема тактирования ($6/4$, $6/8$, $6/16$); 4) четырёхдольная схема тактирования ($4/2$, $4/4$, $4/8$, $12/8$).</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td> </tr> </table>	2	1	4	3
2	1	4	3			

Б1.О.07.05 Дирижирование (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																								
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																										
358.	<p>Определите функции правой и левой руки дирижера в управлении музыкальным коллективом:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>Правая рука дирижера</td><td>1</td><td>Самостоятельные задачи художественного порядка</td> </tr> <tr> <td>Б</td><td>Левая рука дирижера</td><td>2</td><td>Отображение метроритмической пульсации</td> </tr> <tr> <td>В</td><td>Правая рука дирижера</td><td>3</td><td>Дирижирование мелодическим голосом</td> </tr> <tr> <td>Г</td><td>Левая рука дирижера</td><td>4</td><td>Тактирование в определенном метрическом рисунке</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	A	Правая рука дирижера	1	Самостоятельные задачи художественного порядка	Б	Левая рука дирижера	2	Отображение метроритмической пульсации	В	Правая рука дирижера	3	Дирижирование мелодическим голосом	Г	Левая рука дирижера	4	Тактирование в определенном метрическом рисунке	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	2	1	4	3
A	Правая рука дирижера	1	Самостоятельные задачи художественного порядка																							
Б	Левая рука дирижера	2	Отображение метроритмической пульсации																							
В	Правая рука дирижера	3	Дирижирование мелодическим голосом																							
Г	Левая рука дирижера	4	Тактирование в определенном метрическом рисунке																							
A	Б	В	Г																							
2	1	4	3																							

Б1.О.07.05 Дирижирование (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
359.	<p>Какими средствами дирижер передаёт участникам музыкального коллектива свои исполнительские намерения?</p> <p>1) «сверхэмоциональное» дирижирование; 2) скучные сдержаные жесты, мимика; 3) речь, личный исполнительский показ на инструменте (голосом), мануальная техника; 4) тактирование.</p>	<p>Ответ: 3</p> <p>Речь, личный исполнительский показ на инструменте (голосом), мануальная техника в совокупности дополняют друг друга, помогая дирижеру объяснить</p>

	<p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>участникам музыкального коллектива свои намерения, направить творческие усилия в единое русло.</p>
--	---	---

Б1.О.07.05 Дирижирование (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
360.	<p>... – управление музыкально-исполнительским коллективом (оркестром, хором и др.) при разучивании и публичном исполнении музыкального сочинения.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый с дополнением</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: дирижирование

Б1.О.04.02 Педагогика (2,3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы						
361.	<p>К дидактическим закономерностям относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) результаты обучения прямо пропорциональны продолжительности обучения (чем дольше обучение, тем выше его результат); 2) результаты обучения прямо пропорционально зависят от уровня осознания и принятия учащимися целей обучения (более высоких результатов достигнут учащиеся, осознавшие важность и значимость обучения, достижения определенных целей для себя, общества, государства); 3) результаты обучения зависят от интенсивности и способа включения в соответствующую учебную, профессиональную деятельность (чем больше учащийся включен, активно выполняет эту деятельность, тем выше уровень его подготовленности в данной области); 4) творческая активность и самостоятельность учащихся при руководящей роли педагога. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 123				
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность						
362.	<p>Расположите в правильной последовательности этапы проведения дидактической игры на уроке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проведение игры; 2) ориентация на игру (мотивация, озвучивание целей и др.); 3) подготовка к ее проведению (озвучивание правил, процедуры подсчета баллов и др.); 4) подведение итогов, обсуждение хода игры и др. <p><i>Тип вопроса: закрытый</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr> </table>	2	3	1	4
2	3	1	4			

	<p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p> <p>Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие</p>																			
363.	<p>Педагогическая диагностика проводится на всех этапах педагогического процесса и предполагает получение и использование в педагогических целях достоверной информации об участниках, условиях, содержании и результативности этого процесса. В зависимости от назначения (решаемых задач) выделяют несколько групп методов педагогической диагностики. Четыре из них указаны в правом столбце таблицы, приведенной ниже. Соотнесите каждый метод педагогической диагностики и группу, в которую этот метод педагогической диагностики входит. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Метод педагогической диагностики</th><th>Группа методов педагогической диагностики</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Статистический анализ</td><td>1 Методы оценки достоверности результатов диагностики</td></tr> <tr> <td>Б Составление заключения об эффективности педагогической системы и отдельных ее элементов</td><td>2 Методы сбора диагностической информации</td></tr> <tr> <td>В Контент-анализ</td><td>3 Методы оценивания диагностической информации</td></tr> <tr> <td>Г Шкалирование</td><td>4 Методы представления и накопления результатов диагностики</td></tr> </tbody> </table>	Метод педагогической диагностики	Группа методов педагогической диагностики	A Статистический анализ	1 Методы оценки достоверности результатов диагностики	Б Составление заключения об эффективности педагогической системы и отдельных ее элементов	2 Методы сбора диагностической информации	В Контент-анализ	3 Методы оценивания диагностической информации	Г Шкалирование	4 Методы представления и накопления результатов диагностики	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	1	4	2	3
Метод педагогической диагностики	Группа методов педагогической диагностики																			
A Статистический анализ	1 Методы оценки достоверности результатов диагностики																			
Б Составление заключения об эффективности педагогической системы и отдельных ее элементов	2 Методы сбора диагностической информации																			
В Контент-анализ	3 Методы оценивания диагностической информации																			
Г Шкалирование	4 Методы представления и накопления результатов диагностики																			
A	Б	В	Г																	
1	4	2	3																	
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3- 5 мин</i></p>																			
	<p>Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>																			
364.	<p>Педагоги, осуществляя образовательную деятельность на уровне основного общего образования, активно используют для подготовки и демонстрации презентаций компьютеры, интерактивные доски, проекторы. Перечисленное оборудование представляет собой:</p> <p>1) средства обучения; 2) формы организации обучения; 3) приемы обучения; 4) методы обучения.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин..</i></p>	<p>Ответ: 1, так как являются материальными объектами, используемыми в качестве инструментов деятельности педагога, а также в качестве носителей информации в учебном процессе; являются техническими средствами обучения</p>																		
	<p>Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ</p>																			
365.	<p>... – метод обучения, заключающийся в многократном, сознательном повторении определенных приемов и действий с целью формирования навыков и умений, развития качеств личности.</p>	<p>Ответ: упражнение</p>																		

	<p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	
--	---	--

Б1.В.02.03 Возрастная психология (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																								
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы																										
366.	<p>Готовность ребенка к школьному обучению включает:</p> <p>1) физическую; 2) психологическую; 3) специальную; 4) биологическую.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 12																								
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность																										
367.	<p>Зигмунд Фрейд выделил следующие стадии развития личности:</p> <p>1) анальная; 2) оральная, 3) фаллическая; 4) генитальная; 5) латентная</p> <p><i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td><td>4</td></tr> </table>	2	1	3	5	4																			
2	1	3	5	4																						
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																										
368.	<p>Сопоставьте термин из левого столбца с определением из правого</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">А</td><td style="width: 25px; text-align: center;">Хронологический возраст</td><td style="width: 25px; text-align: center;">1.</td><td style="width: 25px; text-align: center;">Место, занимаемое человеком в обществе, его статус</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td><td>Социальный возраст</td><td style="text-align: center;">2.</td><td>Потенциальный возраст жизни человека как биологического вида</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td><td>Биологический возраст</td><td style="text-align: center;">3.</td><td>Качественно своеобразный период психического развития, который характеризуется появлением новообразования, подготовленного всем ходом предшествующего развития</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td><td>Психологический возраст</td><td style="text-align: center;">4.</td><td>Количество лет с момента рождения индивида</td></tr> </table> <p><i>Тип задания: закрытый.</i></p>	А	Хронологический возраст	1.	Место, занимаемое человеком в обществе, его статус	Б	Социальный возраст	2.	Потенциальный возраст жизни человека как биологического вида	В	Биологический возраст	3.	Качественно своеобразный период психического развития, который характеризуется появлением новообразования, подготовленного всем ходом предшествующего развития	Г	Психологический возраст	4.	Количество лет с момента рождения индивида	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">А</td><td style="width: 25px; text-align: center;">Б</td><td style="width: 25px; text-align: center;">В</td><td style="width: 25px; text-align: center;">Г</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
А	Хронологический возраст	1.	Место, занимаемое человеком в обществе, его статус																							
Б	Социальный возраст	2.	Потенциальный возраст жизни человека как биологического вида																							
В	Биологический возраст	3.	Качественно своеобразный период психического развития, который характеризуется появлением новообразования, подготовленного всем ходом предшествующего развития																							
Г	Психологический возраст	4.	Количество лет с момента рождения индивида																							
А	Б	В	Г																							
4	1	2	3																							

	<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
369.	<p>Внутреннее содержание кризисных периодов заключается в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) снижении темпа развития; 2) перестройке социальной ситуации развития; 3) приостановлении прогрессивного развития личности; 4) трудновоспитуемости <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2</p> <p>Согласно Л. С. Выготскому, у ребёнка возрастные кризисы возникают при смене одного стабильного возрастного периода другим и обусловлены разрушением привычной социальной ситуации развития и возникновением новой ситуации, соответствующей новому уровню психического развития ребёнка</p>

	Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ	
370.	<p>Процесс и результат усвоения и активного воспроизведения индивидом социального опыта, осуществляемый в общении и деятельности, называется ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: социализация

Б1.В.01.01 Теоретические и практические основы инклюзивного образования (5-6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
371.	<p>При обучении школьников с тяжелыми нарушениями речи успешному обучению будет способствовать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) использование указаний учителем как в устной, так и в письменной форме 2) маркирование заданий в учебниках 3) применение только устных инструкций 4) демонстрация уже выполненного задания <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 124
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
372.	<p>... – лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, вследствие заболеваний, травм или дефектов, приводящее к ограничению жизнедеятельности</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: инвалид
Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		

373.	<p>Рекомендации по созданию специальных образовательных условий для ребенка с ОВЗ, на основе которых строится его обучение, разрабатывает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) психолого-педагогический консилиум; 2) бюро медико-социальной экспертизы; 3) психолого-медицинско-педагогическая комиссия; 4) образовательная организация, в которой обучается ребенок. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3</p> <p>Одним из основных направлений деятельности ПМПК является подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медицинской помощи и организации их обучения и воспитания.</p>
------	--	--

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность

374.	<p>Установите правильную последовательность стадий принятия родителями ребёнка с ОВЗ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) стадия – страх, шок, растерянность 2) стадия – депрессия. 3) стадия – отрицание 4) стадия – принятие <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1129 727 1487 765"> <tr> <td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr> </table>	1	3	2	4
1	3	2	4			

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

375.	<p>Эффективная организация инклюзивного образования требует соблюдения основных принципов его построения. Установите соответствие между принципами инклюзивного образования и их описанием.</p> <table border="1" data-bbox="358 1073 1065 2048"> <thead> <tr> <th data-bbox="358 1073 708 1109">Техническое средство</th><th data-bbox="708 1073 1065 1109">Форма обучения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="358 1109 708 1374">А</td><td data-bbox="708 1109 1065 1374"> <p>Принцип индивидуального подхода</p> <p>1</p> <p>предполагает включение родителей в качестве активных участников в каждый этап педагогического процесса.</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="358 1374 708 1891">Б</td><td data-bbox="708 1374 1065 1891"> <p>Принцип вариативной методической базы обучения и воспитания</p> <p>2</p> <p>предполагает совместную работу специалистов (логопед, психолог, дефектолог), которые разрабатывают индивидуальную программу развития, сопровождают ребенка в образовательном процессе.</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="358 1891 708 2048">В</td><td data-bbox="708 1891 1065 2048"> <p>Принцип междисциплинарного подхода</p> <p>3</p> <p>предполагает способность использования педагогом методов и средств работы</p> </td></tr> </tbody> </table>	Техническое средство	Форма обучения	А	<p>Принцип индивидуального подхода</p> <p>1</p> <p>предполагает включение родителей в качестве активных участников в каждый этап педагогического процесса.</p>	Б	<p>Принцип вариативной методической базы обучения и воспитания</p> <p>2</p> <p>предполагает совместную работу специалистов (логопед, психолог, дефектолог), которые разрабатывают индивидуальную программу развития, сопровождают ребенка в образовательном процессе.</p>	В	<p>Принцип междисциплинарного подхода</p> <p>3</p> <p>предполагает способность использования педагогом методов и средств работы</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1129 1109 1487 1170"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> <tr> <td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table>	A	B	V	G	4	3	2	1
Техническое средство	Форма обучения																	
А	<p>Принцип индивидуального подхода</p> <p>1</p> <p>предполагает включение родителей в качестве активных участников в каждый этап педагогического процесса.</p>																	
Б	<p>Принцип вариативной методической базы обучения и воспитания</p> <p>2</p> <p>предполагает совместную работу специалистов (логопед, психолог, дефектолог), которые разрабатывают индивидуальную программу развития, сопровождают ребенка в образовательном процессе.</p>																	
В	<p>Принцип междисциплинарного подхода</p> <p>3</p> <p>предполагает способность использования педагогом методов и средств работы</p>																	
A	B	V	G															
4	3	2	1															

			из смежных областей, применение методик тифло-, сурдопедагогики.	
Г	Принцип семейно-ориентированного сопровождения	4	предполагает выбор форм, методов и средств обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей каждого из детей группы.	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5мин.

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Б1.О.04.01 Психология (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа			
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы					
376.	<p>Виды стресса Какие виды стресса выделяют в психологии?</p> <p>1) эустресс 2) дистресс 3) мотивационный стресс 4) когнитивный стресс</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответы: 12			
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность					
377.	<p>Этапы формирования памяти Расположите этапы памяти в правильном порядке:</p> <p>1) сохранение 2) воспроизведение 3) запоминание</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 -5мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	3	1	2
3	1	2			

Б1.О.04.02 Педагогика (2, 3 семестры)

Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие

378.	<p>Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется с использованием определенных методов воспитания.</p> <p>Соотнесите название метода воспитания и его содержание.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">Г</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> </table>				А	Б	В	Г	1	3	4	2										
А	Б	В	Г																				
1	3	4	2																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Название метода воспитания</th><th colspan="3" style="text-align: center; padding: 5px;">Содержание метода воспитания</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">А</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Убеждение</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">1</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Целенаправленное воздействие на внутренний мир и поведение с целью восстановления, развития и закрепления положительных и преодоления отрицательных взглядов и качеств</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Б</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Пример</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Воздействие на сознание людей для формирования определенных взглядов, мнений, убеждений</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">В</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Принуждение</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">3</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Целеустремленное и систематическое воздействие воспитателей на личность и коллектив силой личного примера как образца для подражания, стимула к самосовершенствованию и основы для формирования идеала поведения и жизни</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Г</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Переубеждение</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">4</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Система дисциплинарных педагогических воздействий на воспитуемых, недобросовестно относящихся к учебе, работе, своим обязанностям, нарушающим дисциплину и порядок, с целью побудить их выполнять нормы и правила поведения и исправить свое поведение</td></tr> </tbody> </table>				Название метода воспитания	Содержание метода воспитания			А	Убеждение	1	Целенаправленное воздействие на внутренний мир и поведение с целью восстановления, развития и закрепления положительных и преодоления отрицательных взглядов и качеств	Б	Пример	2	Воздействие на сознание людей для формирования определенных взглядов, мнений, убеждений	В	Принуждение	3	Целеустремленное и систематическое воздействие воспитателей на личность и коллектив силой личного примера как образца для подражания, стимула к самосовершенствованию и основы для формирования идеала поведения и жизни	Г	Переубеждение	4	Система дисциплинарных педагогических воздействий на воспитуемых, недобросовестно относящихся к учебе, работе, своим обязанностям, нарушающим дисциплину и порядок, с целью побудить их выполнять нормы и правила поведения и исправить свое поведение
Название метода воспитания	Содержание метода воспитания																						
А	Убеждение	1	Целенаправленное воздействие на внутренний мир и поведение с целью восстановления, развития и закрепления положительных и преодоления отрицательных взглядов и качеств																				
Б	Пример	2	Воздействие на сознание людей для формирования определенных взглядов, мнений, убеждений																				
В	Принуждение	3	Целеустремленное и систематическое воздействие воспитателей на личность и коллектив силой личного примера как образца для подражания, стимула к самосовершенствованию и основы для формирования идеала поведения и жизни																				
Г	Переубеждение	4	Система дисциплинарных педагогических воздействий на воспитуемых, недобросовестно относящихся к учебе, работе, своим обязанностям, нарушающим дисциплину и порядок, с целью побудить их выполнять нормы и правила поведения и исправить свое поведение																				

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 3-5 мин.

Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
379.	<p>В процессе решения воспитательных задач педагоги активно используют общение, учение, труд, игру. Перечисленное представляет собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) средства воспитания; 2) закономерности воспитания; 3) методы воспитания; 4) приемы воспитания. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1, так как общение, учение, труд, игра представляют собой виды воспитывающей деятельности, тогда они могут быть средствами воспитания.</p>

Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
380.	<p>Обоснуйте высказывание педагога К. Д. Ушинского: «Никогда не обещайте ребенку, чего нельзя выполнить, и никогда не обманывайте его».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Высказывание обосновывается следующим. Важной является способность педагога быть честным по отношению к детям и к себе; предвидеть, понимать и принимать последствия своих поступков, нести ответственность. И, если каждый человек будет честным, ответственным, тогда во всех отраслях повысится качество работы, улучшится состояние природной среды, в отношениях людей будет меньше конфликтов.</p>

Б1.О.04.03 История педагогики (4 семестр)

Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
381.	<p>Главное направление спартанского воспитания – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспитание воина; 2) воспитание джентльмена; 3) воспитание рыцаря; 4) физическое воспитание. <p><i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 14

Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
382.	<p>В России использовал и творчески развил идею «свободного воспитания» писатель и педагог-практик ...</p> <p><i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: Л.Н. Толстой

Б1.О.04.04 Основы педагогического мастерства (6 семестр)

Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ

383.

... – это процесс вхождения учителя в профессиональную среду, усвоение им педагогического опыта, овладение стандартами и ценностями педагогического сообщества, активной реализации накопленного опыта.

Тип вопроса: открытый.

Время выполнения: 5-10 мин.

Профессиональная социализация учителя

Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие

384.

Установите соответствие между методами воспитания и их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы воспитания		Характеристика	
А	Убеждение	1	Применение эмоциональных факторов для создания доверия и мотивации
Б	Внушение	2	Использование логических аргументов и фактов для формирования мнения
В	Пример	3	Подсознательное воздействие на человека с целью изменения его поведения или мнения
Г	Эмоциональное воздействие	4	Демонстрация желаемого поведения или результата для подражания

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 3-5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	V	Г
2	3	4	1

Психология воспитательных практик Б1.0.06.02 (5 семестр)

Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ

385.

... – это целенаправленная, управляемая и открытая система взаимодействия детей и взрослых, направленная на развитие и саморазвитие человека в определенных культурных и социально-экономических условиях.

Тип вопроса: открытый.

Время выполнения: 5-10 мин.

Ответ: Воспитание

Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

386.

В чем заключается суть перцептивных способностей?

Тип вопроса: открытый.

Время выполнения: 5-10 мин.

Ответ: В способности проникать во внутренний мир ученика, психологической наблюдательности педагога.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
387.	<p>Способность учащегося к усвоению знаний, восприимчивость к помощи друга, активность ориентировки в новых условиях, переключаемость с одного способа работы на другой — это . . .</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: Обучаемость

Б1.В.01.01 Теоретические и практические основы инклюзивного образования (5 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
388.	<p>Укажите принципы, на которые опирается инклюзивный подход к образованию . . .:</p> <p>1) каждый человек способен чувствовать и думать 2) взаимозависимость и взаимосвязанность 3) неделимость 4) каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 14

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
389.	<p>Расположите в правильной последовательности структуру дефекта при нарушении зрения:</p> <p>1) специфическое развитие личности 2) нарушение пространственной ориентации 3) своеобразное формирование всех познавательных процессов 4) выключение или грубая недостаточность зрительного восприятия</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> </tr> </table>	4	2	3	1
4	2	3	1			

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие										
390.	<p>Интегрированное обучение – это образовательная модель, при которой ребёнок с ограниченными возможностями здоровья обучается не отдельно, а вместе с детьми не имеющими таких ограничений.</p> <p>Соотнесите форму интегрированного обучения с ее характеристикой.</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">А</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Б</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">В</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Г</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
А	Б	В	Г							
2	3	4	1							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Техническое средство</th> <th style="width: 50%;">Форма обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Комбинированное интегрированное обучение</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">Частичное интегрированное обучение</td> </tr> </tbody> </table>	Техническое средство	Форма обучения	А	Комбинированное интегрированное обучение	Б	Частичное интегрированное обучение				
Техническое средство	Форма обучения									
А	Комбинированное интегрированное обучение									
Б	Частичное интегрированное обучение									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">1–2 ребенка с ОВЗ вляются в обычные группы детского сада или классы</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">обучающиеся с ОВЗ способен обучаться в классе здоровых детей, получая при этом</td> </tr> </tbody> </table>		1	1–2 ребенка с ОВЗ вляются в обычные группы детского сада или классы	2	обучающиеся с ОВЗ способен обучаться в классе здоровых детей, получая при этом					
1	1–2 ребенка с ОВЗ вляются в обычные группы детского сада или классы									
2	обучающиеся с ОВЗ способен обучаться в классе здоровых детей, получая при этом									

				систематическую помощь со стороны учителя-дефектолога, логопеда, психолога		
	В	Временное интегрированное обучение	3	обучающиеся с ОВЗ часть учебного дня проводят в спец классе, а часть дня – в обычном классе		
	Г	Полное интегрированное обучение	4	обучающиеся с ОВЗ и учащиеся обычных классов объединяются не реже двух раз в месяц для совместных мероприятий воспитательного значения		

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

Б1.В.02.03 Возрастная психология Б1.В.01.03 (3 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы

391. Отметьте основные новообразования младенческого возраста:
 1) ходьба;
 2) комплекс оживления;
 3) появление первого слова;
 4) хватательный рефлекс

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

392. Процесс и результат усвоения и активного воспроизведения индивидом социального опыта, осуществляемый в общении и деятельности, называется ...

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

393. Л. С. Выготский рассматривал детский рисунок как своеобразную детскую речь. Поясните смысл высказывания

Вариант ответа:
 - Л. С. Выготский рассматривал детский рисунок как средство осмыслиения, выражения переживаний и знаний детей. В рисунке ребёнок выражает своё отношение к

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>действительности, указывает, что для него является главным и второстепенным. Выготский отмечал экспрессивную функцию рисунка: ребёнок изображает не то, что видит, а то, что переживает – свои чувства и эмоциональные состояния. Таким образом, детский рисунок, по Выготскому, – это застывшая, изображённая речь, в которой ребёнок передаёт свои мысли и эмоции.</p>
--	---	---

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность

394.	<p>Зигмунд Фрейд выделил следующие стадии развития личности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) анальная; 2) оральная, 3) фаллическая; 4) генитальная; 5) латентная <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td><td>4</td></tr> </table>	2	1	3	5	4
2	1	3	5	4			

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы

395.	<p>Ведущей деятельностью ребенка в раннем детстве является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) игровая; 2) предметно-орудийная; 3) продуктивная; 4) учебная. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 123
------	--	------------

Б1.В.02.06 Музыкальная педагогика и психология (1 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность

396.	<p>Расположите стадии музыкального восприятия в правильной логической последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) стадия слушания; 2) стадия интерпретации и оценки; 3) стадия возникновения интереса к произведению; 4) стадия понимания и переживания <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr> </table>	3	1	4	2
3	1	4	2			

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

397.	Установите соответствие между основными категориями	Запишите выбранные
------	---	--------------------

	<p>музыкальной педагогики и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Основные категории музыкальной педагогики</th><th colspan="2">Характеристики категорий</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Музыкальное воспитание</td><td>1</td><td>процесс передачи и усвоения музыкальных знаний, умений и навыков, предусмотренных учебным планом</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Музыкальное обучение</td><td>2</td><td>процесс передачи и усвоения музыкальных знаний и умений, направленных на развитие и формирование музыкальных склонностей, способностей, вкуса, художественно-эстетических идеалов</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Музыкальное образование</td><td>3</td><td>объективные причины, которые характеризуют существующую связь между общественными и музыкальными явлениями или процессами</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Закономерности музыкального образования</td><td>4</td><td>процесс и результат усвоения музыкальных знаний, умений и навыков соответствующего уровня овладения музыкальными явлениями в аналитико-теоретическом и практическом исполнительском аспектах</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>		Основные категории музыкальной педагогики		Характеристики категорий		A	Музыкальное воспитание	1	процесс передачи и усвоения музыкальных знаний, умений и навыков, предусмотренных учебным планом	Б	Музыкальное обучение	2	процесс передачи и усвоения музыкальных знаний и умений, направленных на развитие и формирование музыкальных склонностей, способностей, вкуса, художественно-эстетических идеалов	В	Музыкальное образование	3	объективные причины, которые характеризуют существующую связь между общественными и музыкальными явлениями или процессами	Г	Закономерности музыкального образования	4	процесс и результат усвоения музыкальных знаний, умений и навыков соответствующего уровня овладения музыкальными явлениями в аналитико-теоретическом и практическом исполнительском аспектах
Основные категории музыкальной педагогики		Характеристики категорий																				
A	Музыкальное воспитание	1	процесс передачи и усвоения музыкальных знаний, умений и навыков, предусмотренных учебным планом																			
Б	Музыкальное обучение	2	процесс передачи и усвоения музыкальных знаний и умений, направленных на развитие и формирование музыкальных склонностей, способностей, вкуса, художественно-эстетических идеалов																			
В	Музыкальное образование	3	объективные причины, которые характеризуют существующую связь между общественными и музыкальными явлениями или процессами																			
Г	Закономерности музыкального образования	4	процесс и результат усвоения музыкальных знаний, умений и навыков соответствующего уровня овладения музыкальными явлениями в аналитико-теоретическом и практическом исполнительском аспектах																			

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

398.	Процесс самопознания человека своих внутренних психологических возможностей, мыслей, чувств – ...	Ответ: рефлексия
	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i>	

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

399.	<p>Какой из предложенных элементов определяют как психологические особенности человека, помогающие ему приобретать требуемые умения, знания, навыки и использовать их в практике:</p> <p>1) ассоциации; 2) задатки; 3) способности; 4) склонности</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p>	Ответ: 3. Способности к определённому виду деятельности развиваются на основе природных задатков. Они не сводятся к наличию навыков, умений или знаний, но могут объяснить лёгкость и быстроту их приобретения.
------	---	---

	<p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p> <p>Инструкция. Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</p>	
400.	<p>Какой из предложенных элементов определяют как психологические особенности человека, помогающие ему приобретать требуемые умения, знания, навыки и использовать их в практике:</p> <p>1) ассоциации; 2) задатки; 3) способности; 4) склонности</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	14

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Б1.О.04.01 Психология (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																										
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																												
401.	<p>В психологии следует разграничивать понятия «индивиду», «личность», «индивидуальность», «человек» для социально-психологического анализа личности. Соотнесите понятия и их содержание, приведенные в таблице. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Понятия</th> <th style="width: 50%;">Содержание понятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Личность</td> <td style="text-align: center;">1)</td> <td>Отдельное живое существо, представитель биологического вида</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">Индивид</td> <td style="text-align: center;">2)</td> <td>Личность в ее своеобразии</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Индивидуальность</td> <td style="text-align: center;">3)</td> <td>Субъект межличностных и социальных отношений, сознательной деятельности</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td style="text-align: center;">Человек</td> <td style="text-align: center;">4)</td> <td>Социально-биологическое существо, воплощающее собой высшую ступень</td> </tr> </tbody> </table>	Понятия	Содержание понятия	А	Личность	1)	Отдельное живое существо, представитель биологического вида	Б	Индивид	2)	Личность в ее своеобразии	В	Индивидуальность	3)	Субъект межличностных и социальных отношений, сознательной деятельности	Г	Человек	4)	Социально-биологическое существо, воплощающее собой высшую ступень	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Понятия	Содержание понятия																											
А	Личность	1)	Отдельное живое существо, представитель биологического вида																									
Б	Индивид	2)	Личность в ее своеобразии																									
В	Индивидуальность	3)	Субъект межличностных и социальных отношений, сознательной деятельности																									
Г	Человек	4)	Социально-биологическое существо, воплощающее собой высшую ступень																									
А	Б	В	Г																									
3	1	2	4																									

			эволюции жизни и являющееся субъектом общественно-исторической деятельности и общения.		
<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы					
402.	Что регулирует воля как психический процесс? 1) преодоление препятствий; 2) регуляция эмоций; 3) выбор целей; 4) формирование привычек.	Ответ: 13			
<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i>					

Б1.О.04.02 Педагогика (2, 3 семестры)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
403.	К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: 1) приоритет духовного над материальным; 2) созидательный труд; 3) шовинизм; 4) патриотизм.	Ответ: 124				
<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i>						
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
404.	Расположите в правильной последовательности этапы, которые И.П. Подласый выделял в любом воспитательном деле: 1) целеполагание и планирование; 2) анализ достигнутых результатов; 3) организация и подготовка; 4) осуществление дела.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	1	3	4	2
1	3	4	2			
<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i>						
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
405.	... – осознанная и целеустремленная работа человека по формированию у себя желаемых черт, качеств и форм поведения.	Ответ: самовоспитание				
<i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i>						

Б1.О.06.03 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
406.	<p>Обязанности классного руководителя в школе (выберите все правильные варианты).</p> <p>1) ежедневный контроль за посещаемостью детей; 2) регулярные родительские собрания; 3) определение стратегии, цели и задач развития школы; 4) своевременное ведение и оформление необходимой классной документации.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 124
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
407.	<p>Перечислите качества, которыми должен обладать классный руководитель. Указать не менее 5-ти.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: педагогическая компетентность, педагогический такт, организаторские способности, любовь к детям, терпение, сдержанность, коммуникабельность, ответственность, широкий кругозор, эмпатия

Б1.О.06.04 Теоретические основы подготовки вожатого (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																		
408.	<p>Соотнесите типологию лагерей по направлениям их деятельности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Лагерь, организуемый для юных лидеров, активистов</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Детский оздоровительный центр</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Лагерь, работающий только в летний период или только в период всех детских каникул</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Палаточный лагерь</td> </tr> </table>	А	Лагерь, организуемый для юных лидеров, активистов	1	Детский оздоровительный центр	Б	Лагерь, работающий только в летний период или только в период всех детских каникул	2	Палаточный лагерь	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
А	Лагерь, организуемый для юных лидеров, активистов	1	Детский оздоровительный центр															
Б	Лагерь, работающий только в летний период или только в период всех детских каникул	2	Палаточный лагерь															
А	Б	В	Г															
3	1	2	4															

	B	Лагерь, основным критерием для их определения является категория проживания – палатка	3	Лагерь актива		
	Г	Лагерь, оказывающий услуги по оздоровлению и профилактическому лечению детей в течение всего года лагерь	4	Детский санитарно-оздоровительный лагерь круглогодичного действия		

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ

409.	Кто является работодателем для вожатого образовательного учреждения?	Ответ: Руководитель образовательного учреждения
------	--	---

Тип вопроса: открытый с дополнением
Время выполнения: 5-10 мин

Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

410.	Перечислите разделы (не менее 5-ти) отрядного «уголка», наиболее актуальные в середине смены.	Ответ: список отряда, план мероприятий, адресная книга, объявления, дни рождения, законы, правила, достижения, пожелания, стенгазета
------	---	--

Тип вопроса: открытый с дополнением
Время выполнения: 5-10 мин

Б1.О.06.05 Подготовка студенческой молодежи к трудуоустройству (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
411.	Какие навыки необходимы для работы в образовательной организации? 1)умение работать в команде; 2)навыки презентации; 3)агрессивность; 4)нежелание развиваться.	Ответ: 12

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.

Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие

412.	Прочтите текст и соотнесите участников образовательных отношений и их роли. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		A	Участники	Роли	Б
		A	Педагог	1	Организация учебного процесса
		B	Ученик	2	Получение знаний

	B	Родитель	3	Воспитание ребенка		
	Г	Администрация	4	Управление учреждением		
<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i>						
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
413.	Как называется основной документ, регулирующий работу педагога?				Ответ: Обучение	
	<i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i>					

Б1.О.07.01 Методика музыкального обучения и воспитания в дошкольных, общеобразовательных учреждениях и системе дополнительного образования (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
414.	... – это вид искусства, отражающий действительность и воплощающий идеально-эмоциональное содержание в звуковых образах.	Ответ: Музыка
	<i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i>	

Б1.О.07.01 Методика музыкального обучения и воспитания в дошкольных, общеобразовательных учреждениях и системе дополнительного образования (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
415.	<p>Соотнесите следующие музыкально-педагогические понятия и их значение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">понятие</th> <th style="text-align: center;">значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Музыкальное развитие</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>процесс становления музыкальных способностей и творческой активности, результат музыкального обучения и музыкального воспитания</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">Музыкальное обучение</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>процесс и результат усвоения систематизированных знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления музыкальной деятельности; интегративное понятие, объединяющее</td> </tr> </tbody> </table>	понятие	значение	А	Музыкальное развитие	1	процесс становления музыкальных способностей и творческой активности, результат музыкального обучения и музыкального воспитания	Б	Музыкальное обучение	2	процесс и результат усвоения систематизированных знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления музыкальной деятельности; интегративное понятие, объединяющее	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	3	4	2
понятие	значение																			
А	Музыкальное развитие	1	процесс становления музыкальных способностей и творческой активности, результат музыкального обучения и музыкального воспитания																	
Б	Музыкальное обучение	2	процесс и результат усвоения систематизированных знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления музыкальной деятельности; интегративное понятие, объединяющее																	
А	Б	В	Г																	
1	3	4	2																	

			музыкальное воспитание, музыкальное обучение и музыкальное развитие	
B	Музыкальное воспитание	3	процесс формирования музыкальных знаний, умений и навыков через систематическое воздействие различных педагогических методов,	
Г	Музыкальное образование	4	целенаправленный и систематический процесс приобщения к музыкальной культуре, область эстетического воспитания	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>				
<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				

Б1.О.07.07 Хороведение (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
416.	<p>Определите последовательность возрастания количественного состава хора:</p> <p>1) сводный хор 2) камерный хор 3) большой хор 4) средний хор</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>3</td><td></td></tr> </table>	2	4	3	
2	4	3				
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
417.	<p>Обоснуйте высказывание хормейстера В. И. Краснощекова: «В вокально-хоровой практике исполнительства предслушание всегда опережает пение» (как условие правильного звукообразования)</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	<p>Ответ: Предслушание – это мысленное, внутреннее слышание звука до его реального исполнения. В процессе предслушания формируется представление о высоте, тембре, динамике, характере предстоящего звука, характере дыхания, атаки звука, артикуляции и др. Высказывание В. И. Краснощекова подчеркивает ключевой принцип вокального исполнительства: без активного внутреннего слуха невозможно ни точное интонирование, ни</p>				

		выразительное исполнение. Поэтому предслушание – это неотъемлемое условие правильного звукообразования и основа любой осознанной вокально-хоровой деятельности
--	--	--

Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика по преподаванию музыки и организации музыкальной деятельности в образовательных учреждениях (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы						
418.	<p>Определите формы внеурочной музыкальной деятельности в общеобразовательной организации:</p> <p>1) урок-путешествие; 2) урок-исследование; 3) хоровой кружок; 4) вокально-инструментальный ансамбль.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1- 3 мин.</i></p>	Ответ: 34				
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность						
419.	<p>Установите последовательность действий при организации школьного хорового коллектива:</p> <p>1) проведение прослушивания с целью отбора участников хорового коллектива; 2) организация и утверждение расписания учебных занятий; 3) разработка репертуарного плана; 4) осуществление первого учебного занятия.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td> </tr> </table>	1	3	2	4
1	3	2	4			

Б2.О.05.01(П) Педагогическая практика (классное руководство) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность						
420.	<p>Определите последовательность этапов проведения родительского собрания:</p> <p>1) послесловие; 2) организационная; 3) основная часть; 4) вступительная.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td> </tr> </table>	4	3	2	1
4	3	2	1			

Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
421.	<p>Кому принадлежит ключевая роль в решении задач воспитания конкретного класса?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: Классному руководителю
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
422.	<p>Назовите перечень документации классного руководителя в школе в соответствии с ФГОС. Указать не менее 3-х.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: Личные дела обучающихся; классный (в том числе электронный) журнал; дневники обучающихся; индивидуальные портфолио обучающихся; план воспитательной работы с классным коллективом на учебный год; социальный паспорт класса; протоколы родительских собраний; журнал инструктажей по технике безопасности.

Б2.О.05.02(П) Практика в детских лагерях (летняя вожатская) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность						
423.	<p>Расположите в правильной последовательности организационно-управленческие этапы, на которые можно условно разделить смену в детском лагере:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный. 2. Основной. 3. Подготовительный. 4. Итоговый <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td> </tr> </table>	3	1	2	4
3	1	2	4			
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ						
424.	<p>Совместное творческое или познавательное мероприятие, организованное вожатыми и детьми одного отряда, направленное на развитие командного духа, инициативности, ответственности и укрепление межличностных связей в детском коллективе и осуществляющееся в фиксированный промежуток времени, называется ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый с дополнением</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: Отрядное дело				
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
425.	<p>Перечислите основные документы, необходимые вожатому для трудоустройства в детский оздоровительный лагерь.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p>	<p>Ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – трудовая книжка; – паспорт гражданина РФ; – СНИЛС; 				

	<i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	<ul style="list-style-type: none"> – ИНН; – справка на бланке МВД об отсутствии судимости; – справка с места учебы или документ об оконченном образовании; – медицинская книжка.
--	------------------------------------	--

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Б1.О.04.01 Психология (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа												
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы														
426.	<p>К познавательным психическим процессам относятся:</p> <p>1) ощущения; 2) воля; 3) восприятие; 4) чувства.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 13												
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность														
427.	<p>Стадии стрессовой реакции</p> <p>Установите правильную последовательность стадий общего адаптационного синдрома (Г. Селье):</p> <p>1) сопротивление 2) истощение 3) тревога</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> </table>	3	1	2									
3	1	2												
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие														
428.	<p>Защитные механизмы по З.Фрейду.</p> <p>Соотнесите понятия и их содержание, приведенные в таблице. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Понятия</th><th style="width: 50%;">Содержание понятия</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">вытеснение</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">проекция</td></tr> </tbody> </table>	Понятия	Содержание понятия	1	вытеснение	2	проекция	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td></tr> </table>	1	2	3	В	А	Б
Понятия	Содержание понятия													
1	вытеснение													
2	проекция													
1	2	3												
В	А	Б												

				причинами		
3	рационализация	B		Удаление травмирующих воспоминаний из сознания		

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 3-5 мин

Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

429.	<p>Какой защитный механизм психики проявляется, когда человек, не сдав экзамен, говорит: «Преподаватель меня невзлюбил»?</p> <p>1) проекция 2) рационализация 3) регрессия 4) сублимация</p>	<p>Ответ: 2, т. к. Рационализация — это попытка оправдать свои неудачи логичными, но ложными объяснениями, чтобы снизить тревогу. В примере человек заменяет реальную причину (недостаток подготовки) на удобное оправдание («преподаватель несправедлив»).</p>
------	--	---

Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

430.	<p>Объясните высказывание известного отечественного психолога Б. Г. Ананьева о том, что «деятельность – это совокупность видовых форм активности человека, играющих ведущую роль в «онтогенезе».</p>	<p>Вариант ответа: высказывание Б. Г. Ананьева о том, что деятельность – это совокупность видовых форм активности человека, играющих ведущую роль в онтогенезе, объясняется тем, что на психологическом уровне деятельность – это единица жизни, активность, опосредованная психическим отражением (образом), побуждаемая потребностями и мотивами и ориентирующая человека в предметном мире.</p>
------	--	--

Б1.О.04.02 Педагогика (2, 3 семестры)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы		

431.	<p>Дидакт Ю.К. Бабанский разработал классификацию методов обучения с позиций функционирования педагогической системы. В данной классификации можно выделить следующие группы методов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организации и осуществления учебно-познавательного процесса; 2) исследования учебно-познавательного процесса; 3) мотивации и стимулирования учебно-познавательного процесса; 4) контроля и самоконтроля за эффективностью протекания учебно-познавательного процесса. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 134																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																				
432.	<p>Расположите в правильной последовательности основные этапы подготовки к уроку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отбор учебной информации для составления содержания урока; 2) определение темы урока согласно календарно-тематическому планированию; 3) подготовка конспекта урока; 4) определение цели урока. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1113 898 1483 932"> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td> </tr> </table>	2	4	1	3														
2	4	1	3																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
433.	<p>Традиционная классификация методов обучения включает в себя такие группы методов, как словесные, наглядные, практические, работу с книгой. Соотнесите каждый метод обучения и ту группу методов, к которой он относится.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="385 1403 1065 1619"> <thead> <tr> <th>Метод обучения</th><th>Группа методов обучения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Эксперимент</td><td>1 Словесные</td></tr> <tr> <td>Б Иллюстрация</td><td>2 Наглядные</td></tr> <tr> <td>В Реферирование</td><td>3 Практические</td></tr> <tr> <td>Г Объяснение</td><td>4 Работа с книгой</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Метод обучения	Группа методов обучения	A Эксперимент	1 Словесные	Б Иллюстрация	2 Наглядные	В Реферирование	3 Практические	Г Объяснение	4 Работа с книгой	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1113 1302 1483 1370"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	3	2	4	1
Метод обучения	Группа методов обучения																			
A Эксперимент	1 Словесные																			
Б Иллюстрация	2 Наглядные																			
В Реферирование	3 Практические																			
Г Объяснение	4 Работа с книгой																			
A	Б	В	Г																	
3	2	4	1																	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				
434.	<p>... – процесс количественных и качественных изменений в организме, психике, интеллектуальной и духовной сфере человека, обусловленный влиянием внешних и внутренних, управляемых и неуправляемых факторов.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: Развитие																		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																				
435.	Обоснуйте высказывание педагога А.С. Макаренко о	Ответ: Высказывание																		

	<p>том, что нельзя развить мужество или другое качество личности, не создав условий для проявления мужества, справедливости, доброты.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>обосновывается следующим.</p> <p>Задача педагогов создать такие условия, чтобы развивались и проявлялись качества личности. Реализуют принцип воспитания в деятельности такие методы организации деятельности и формирования опыта поведения как упражнение, приучение, поручение, требование, создание воспитывающих ситуаций. Школьная жизнь дает возможность получить положительный опыт поведения: дети имеют поручения, организуют вместе с взрослыми разные дела в процессе учебы и вне ее, регулярно и периодически «упражняются» в самых разных умениях, поступках, то есть вынуждены поступать в соответствии с принятыми в обществе правилами и ценностями.</p>
--	--	--

Б1.О.04.03 История педагогики (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
436.	<p>В перечень факультетов средневековых университетов входили:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) богословский; 2) медицинский; 3) математический; 4) биологический. <p><i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 12
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность		
437.	<p>Установите в правильной хронологической последовательности труды А.С. Макаренко:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Книга для родителей»; 2) «Педагогическая поэма»; 3) «Флаги на башнях». <p><i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <div style="border: 1px solid black; display: flex; justify-content: space-around; width: fit-content; margin: auto;"> 2 1 3 </div>
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие		
438.	Сопоставить известных педагогов или образовательные	Запишите выбранные

	<p>реформы с их значением или вкладом в образование. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Педагоги</th><th colspan="2">Вклад в образование</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>К.Д. Ушинский</td><td>1</td><td>Применение гуманистических подходов в образовании и воспитании</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>А.С. Макаренко</td><td>2</td><td>Разработка идеи о необходимости обучения на родном языке</td></tr> <tr> <td>В</td><td>В.А. Сухомлинский</td><td>3</td><td>Введение трудового воспитания и создание колонии имени Горького</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>И.Г. Песталоцци</td><td>4</td><td>теория элементарного образования</td></tr> </tbody> </table>	Педагоги		Вклад в образование		A	К.Д. Ушинский	1	Применение гуманистических подходов в образовании и воспитании	Б	А.С. Макаренко	2	Разработка идеи о необходимости обучения на родном языке	В	В.А. Сухомлинский	3	Введение трудового воспитания и создание колонии имени Горького	Г	И.Г. Песталоцци	4	теория элементарного образования	<p>цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	2	3	1	4
Педагоги		Вклад в образование																												
A	К.Д. Ушинский	1	Применение гуманистических подходов в образовании и воспитании																											
Б	А.С. Макаренко	2	Разработка идеи о необходимости обучения на родном языке																											
В	В.А. Сухомлинский	3	Введение трудового воспитания и создание колонии имени Горького																											
Г	И.Г. Песталоцци	4	теория элементарного образования																											
A	Б	В	Г																											
2	3	1	4																											

Тип задания: закрытый.

Время выполнения: 3-5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

439.	<p>... – область науки, изучающая историческое развитие образовательной практики и педагогического знания в их единстве, а также во взаимосвязи с современными проблемами образования и педагогических наук.</p> <p><i>Тип задания: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: История педагогики
------	---	---------------------------

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

440.	<p>Рассмотрите влияние устного народного творчества на образование в Киевской Руси.</p> <p><i>Тип задания: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Устное народное творчество играло важную роль в образовании на Киевской Руси. Сказания, былины, песни и пословицы передавались из поколения в поколение и служили средством воспитания молодежи. Эти произведения не только развлекали, но и обучали моральным ценностям, историческим событиям и культурным традициям. Устная традиция способствовала формированию национальной идентичности и укреплению общинных связей. Образование через устное творчество дополняло формальные</p>
------	--	--

		учебные процессы, делая их более доступными и понятными для народа.
--	--	---

**Б1.О.04.04 Основы педагогического мастерства
(6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
441.	<p>... – это идеальная модель, в которой представлены основные качества личности, которыми должен обладать учитель, знания, умения, навыки для выполнения функций учителя.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: Профессиограмма учителя
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
442.	<p>Назовите и охарактеризуйте компоненты педагогической техники (по Г.М. Коджаспировой).</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1) способы саморегуляции (релаксация, аутотренинг, воспитание);</p> <p>2) развитое педагогическое внимание (умение одновременно удерживать большое количество объектов в поле внимания, устойчивость и оперативность внимания);</p> <p>3) воображение педагога (наличие черт как научного, так и художественного воображения);</p> <p>4) речь учителя (с ее помощью раскрываются сущность предметов и явлений, отношения, осуществляется воздействие на формирование личностных качеств у воспитанников, раскрывается личность самого педагога);</p> <p>5) пантомимика (движение тела, рук, ног, осанка, походка, поза в пространстве)</p> <p>6) мимика (искусство выражать свои мысли, чувства, настроения, состояния движением мускулов лица);</p> <p>7) имидж педагога – одежда (опрятность, скромность, цветовая гармония, соответствие</p>

		возрасту, условиям занятий, моде, чувство меры), грим (умеренность), прическа (опрятность).																												
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы																														
443.	<p>Какое из следующих утверждений верно в контексте актерского и режиссерского мастерства учителя?</p> <p>1) эти навыки помогают сделать обучение более увлекательным; 2) актерское мастерство не имеет отношения к педагогике; 3) режиссерские навыки могут улучшить взаимодействие в классе; 4) педагог должен всегда придерживаться строгих рамок и не отвлекаться на творчество.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1- 3 мин.</i></p>	Ответ: 13																												
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																														
444.	<p>Сопоставьте компоненты внешнего вида педагога, влияющие на восприятие его личности обучающимися, с их характеристиками.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Компоненты внешнего вида педагога</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Поза</td> <td>1</td> <td>Способ неверbalного общения, который может подчеркнуть и усилить сказанное</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Жесты</td> <td>2</td> <td>Положение тела, которое может свидетельствовать о настроении и отношении к ситуации</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Одежда</td> <td>3</td> <td>Способ передвижения, который может отражать уверенность и энергичность</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Походка</td> <td>4</td> <td>Стиль и уместность, которые создают первое впечатление о педагоге</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Компоненты внешнего вида педагога		Характеристика		A	Поза	1	Способ неверbalного общения, который может подчеркнуть и усилить сказанное	Б	Жесты	2	Положение тела, которое может свидетельствовать о настроении и отношении к ситуации	В	Одежда	3	Способ передвижения, который может отражать уверенность и энергичность	Г	Походка	4	Стиль и уместность, которые создают первое впечатление о педагоге	<table border="1" style="width: 100px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Компоненты внешнего вида педагога		Характеристика																												
A	Поза	1	Способ неверbalного общения, который может подчеркнуть и усилить сказанное																											
Б	Жесты	2	Положение тела, которое может свидетельствовать о настроении и отношении к ситуации																											
В	Одежда	3	Способ передвижения, который может отражать уверенность и энергичность																											
Г	Походка	4	Стиль и уместность, которые создают первое впечатление о педагоге																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											
Инструкция. Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
445.	<p>Какой способ обучения помогает развивать критическое мышление у учащихся?</p> <p>1) запоминание и воспроизведение фактов; 2) дискуссии и дебаты; 3) изучение правил (теории) без упражнений (практики); 4) индивидуальные задания без обратной связи.</p>	Ответ: 2, т.к. дискуссии и дебаты побуждают учащихся анализировать информацию, формулировать свои мнения и аргументировать их, что способствует развитию критического																												

	<p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	мышления.				
Б1.В.02.06 Музыкальная педагогика и психология (1 семестр)						
Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
446.	<p>Специфический вид духовно-практической деятельности, которая не ограничивается одним перцептивным актом, а включает эмоциональный и интеллектуальный уровни освоения выразительно-смыслового содержания музыки –</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: Музыкальное восприятие				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
447.	<p>Расположите имена ученых, сыгравших определенную роль в становлении и развитии музыкальной психологии, в правильной историко-хронологической последовательности:</p> <p>1) Аристотель; 2) Б. М. Теплов; 3) Г. Гельмгольц; 4) Гвидо д'Ареццо.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td> </tr> </table>	1	4	3	2
1	4	3	2			
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
448.	<p>Какие из видов музыкально-творческой деятельности характеризуют ее, по мнению Б. В. Асафьева, как единство процессов?</p> <p>1) создание музыки композитором; 2) преподавание; 3) воспроизведение исполнителем; 4) восприятие слушателем.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 134				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
449.	<p>Расположите имена ученых, сыгравших определенную роль в становлении и развитии музыкальной психологии, в правильной историко-хронологической последовательности:</p> <p>1) Аристотель; 2) Б. М. Теплов; 3) Г. Гельмгольц; 4) Гвидо д'Ареццо.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 -5мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td> </tr> </table>	1	4	3	2
1	4	3	2			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						
450.	<p>Установите соответствие между перечнем некоторых специфических методов музыкального образования и их авторской принадлежностью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>				

	Специфические методы музыкального образования					A	B	V	Г
	A	Метод музыкального обобщения	1	Д. Б. Кабалевский		2	4	1	3
	Б	Метод наблюдения за музыкой	2	Э. Б. Абдуллин					
	В	Метод размышления о музыке	3	А. Ш. Мелик-Пашаев					
	Г	Метод сопереживания	4	Б. В. Асафьев					
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>									

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
451.	<p>К репродуктивным видам речевой деятельности относится:</p> <p>1) чтение 2) письмо 3) аудирование</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 13
452.	<p>Назовите устройства печати:</p> <p>1) 3D принтер 2) сканер 3) плоттер 4) факс</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 134
453.	<p>Выберите действия, относящиеся к форматированию документа</p> <p>1) Изменение межстрочного интервала 2) Копирование фрагментов текста 3) Выравнивание текста по ширине 4) Изменение размера полей</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 134
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность		
454.	Расположите в правильной последовательности	Запишите

	<p>основные этапы организации командной работы на уроке в рамках межпредметного информационного проекта с использованием цифровых ресурсов и сервисов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формулирование темы исследования на основе анализа видеоресурсов и обсуждения на платформе Zoom; 2) постановка цели, распределение задач между участниками команды, выбор методов исследования с помощью онлайн-доски Padlet; 3) сбор информации в папку «Облако Mail.ru», решение промежуточных задач с использованием онлайн-доски Miro; 4) анализ и обобщение собранного материала, построение графиков и диаграмм в Google-таблицах, формулировка выводов. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
455.	<p>Расположите в правильной последовательности основные действия по перемещению фрагмента текста в текстовом документе средствами программы MSWord:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Установить указатель курсора в том месте, куда необходимо вставить фрагмент текста 2) Вставить из буфера обмена 3) Вырезать в буфер обмена 4) Выделить фрагмент текста <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	4	3	1	2
4	3	1	2			
456.	<p>Расположите в правильной последовательности основные действия по копированию содержимого ячейки в программе MSExcel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Установить курсор в ячейку, куда необходимо вставить 2) Скопировать содержимое ячейки в буфер обмена 3) Вставить из буфера обмена 4) Выделить ячейку. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	4	2	1	3
4	2	1	3			
Инструкция. Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
457.	<p>Антивирусная программа – специализированная программа для обнаружения компьютерных вирусов, а также нежелательных программ и восстановления зараженных такими программами файлов и профилактики – предотвращения заражения файлов или операционной системы вредоносным кодом.</p> <p>Из перечисленных программ к антивирусным относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Google Chrome; 2) Kaspersky Internet Security; 3) Avast; 4) Windows; 5) Firefox. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p>	<p>Ответ: 2, 3, т.к. Google Chrome и Firefox являются браузерами, а Windows – операционной системой</p>				

	<i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
458.	Программа или данные, хранящиеся в памяти компьютера и имеющие имя и расширение – ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: файл
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
459.	Графический редактор – ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: программа для работы с графическим изображением

Б1.В.01.02. Компьютерные технологии в музыкальном искусстве (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы																		
460.	Какие из перечисленных программ не являются компьютерной программой-редактором нотных партитур? Выберите три неверных. 1) PowerPoint; 2) Sibelius; 3) Adobe Reader; 4) Ccleaner. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 134																
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность																		
461.	Расположите в правильной последовательности начало работы с программой MusicScore: 1) загрузить Windows; 2) открыть основное окно; 3) включить компьютер; 4) загрузить программу. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	3	1	4	2												
3	1	4	2															
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																		
462.	Установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">Какой термин используется для описания количества колебаний звука в единицу времени?</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">Микшер</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Какая функция</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Композиция</td> </tr> </table>	А	Какой термин используется для описания количества колебаний звука в единицу времени?	1	Микшер	Б	Какая функция	2	Композиция	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
А	Какой термин используется для описания количества колебаний звука в единицу времени?	1	Микшер															
Б	Какая функция	2	Композиция															
А	Б	В	Г															
3	1	2	4															

		отвечает за управление громкостью отдельных инструментов в музыкальном редакторе?			
B	Какой термин обозначает совокупность звуков, образующих музыкальное произведение?	3	Частота		
Г	Какой формат файлов чаще всего используется для хранения музыкальных данных в цифровой форме?	4	WAV		

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ

463.	Для удаления ненужной команды, в панель быстрого доступа надо выделить в правом списке и нажать кнопку «.....»	Ответ: «Удалить»
	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	

Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

464.	Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что могут означать три варианта комбинаций клавиш на компьютере: Shift+Alt; Ctrl+Alt; Shift+Ctrl?	Ответ: Это сочетание клавиш для смены языка на компьютере.
	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	

Б1.О.05.02 Методы математической обработки данных (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы		
465.	Среди предложенного перечня выберите названия	Ответ: 1234

	<p>способов, которыми осуществляется отбор объектов из генеральной совокупности, для последующего формирования выборочной совокупности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) простой отбор; 2) типический отбор; 3) механический отбор; 4) серийный отбор. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	
--	--	--

Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие

466.	<p>Методы обработки информации в педагогических исследованиях представляют собой систематические подходы и техники, используемые для анализа данных, полученных в ходе исследования, с целью извлечения значимой информации, выявления закономерностей и формулирования выводов. Соотнесите наименование методов обработки информации с их описанием:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Метод</th><th>Описание метода</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Опросники и анкетирование</td></tr> <tr> <td>1</td><td>Проведение экспериментов для выявления причинно-следственных связей</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Экспериментальный метод</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Интервью и фокус-группы для сбора данных.</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Статистический анализ</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Систематический сбор данных через опросы</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Качественный анализ</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Использование критериев для проверки гипотез.</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Метод	Описание метода	A	Опросники и анкетирование	1	Проведение экспериментов для выявления причинно-следственных связей	Б	Экспериментальный метод	2	Интервью и фокус-группы для сбора данных.	В	Статистический анализ	3	Систематический сбор данных через опросы	Г	Качественный анализ	4	Использование критериев для проверки гипотез.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	3	1	4	2
Метод	Описание метода																											
A	Опросники и анкетирование																											
1	Проведение экспериментов для выявления причинно-следственных связей																											
Б	Экспериментальный метод																											
2	Интервью и фокус-группы для сбора данных.																											
В	Статистический анализ																											
3	Систематический сбор данных через опросы																											
Г	Качественный анализ																											
4	Использование критериев для проверки гипотез.																											
A	Б	В	Г																									
3	1	4	2																									

Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика (современные компьютерные технологии в музыкальном искусстве) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
467.	<p>Какие из перечисленных программ являются средства видеосвязи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Zoom; 2) Prezi; 3) Skype; 4) Сфера. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 134
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность		
468.	Расположите в правильной последовательности «Сохранить файл»:	Запишите соответствующую последовательность цифр

	1) закрыть окно; 2) сохранить файл; 3) выбрать файл; 4) выбрать формат для сохранения файла.	слева направо: 3 4 2 1
<p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3-5 мин.</p>		

Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие

469.	Определите соответствие между элементами левого и правого столбца.			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: A Б В Г 2 1 4 3
	A	Название	Определение	
	А	Тембр	1 Продолжительность колебаний источника звука	
	Б	Длительность	2 Окраска звука	
	В	Тремоло	3 Знак повторения	
	Г	Реприза	4 Быстрое повторение, чередование двух звуков	
<p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3-5 мин.</p>				

Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ

470.	Как называется элемент при нажатии на который происходит переход на другой элемент или выполнение каких-либо действий?	Ответ: «Гиперссылка»
		<p><i>Тип вопроса:</i> открытый. <i>Время выполнения:</i> 5-10 мин.</p>

Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

471.	Компьютер в музыкально-компьютерных технологиях рассматривается в качестве технического средства, помогающего в процессе обучения, перечислите виды:	Ответ:
		сочинение музыки, запись фонограмм, выполнение аранжировки музыкальных композиций, графическая запись нотного текста, создание презентации, создание видеороликов.

Б2.О.03.01(У) Ознакомительная практика (современные компьютерные технологии в музыкальном искусстве) (2 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа
-------	---------------	-----------------

задания																										
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы																										
472.	<p>Музыкально-компьютерными технологиями в образовании не являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) цифровые музыкально-компьютерные средства; 2) игра на музыкальном инструменте; 3) компьютерные видеоигры; 4) обучающие музыкально-компьютерные программы. <p><i>Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p> <p><i>Базовый уровень сложности задания</i></p>	Ответ: 23.																								
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность																										
473.	<p>Расположите в правильной последовательности основные этапы создания музыкальной аранжировки и ее записи в студии звукозаписи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) написание партий для всех голосов и инструментов; 2) анализ музыкального текста музыкального произведения; 3) запись демонстрационной (пробной) версии; 4) выбор стиля музыкальной аранжировки. <p><i>Задание закрытого типа на установление последовательности.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p> <p><i>Повышенный уровень сложности задания</i></p>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr> </table>	2	4	1	3																			
2	4	1	3																							
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																										
474.	<p>Соотнесите этапы работы над проектом и содержание каждого из этапов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33.33%;">Этап</th><th style="width: 33.33%;">Содержание этапа</th><th style="width: 33.33%;"></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td>Организационный (подготовка и планирование)</td><td style="text-align: center;">1</td><td>Анализ информации, формулирование выводов, оформление проекта (продукта), ради которого создавался данный проект</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td><td>Реализация (осуществление деятельности)</td><td style="text-align: center;">2</td><td>Обсуждение полученных результатов, подведение итогов, рефлексия</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td><td>Оформление результатов проекта (продукта)</td><td style="text-align: center;">3</td><td>Определение темы, цели и результата (конечного продукта) проекта, формирование групп и распределение обязанностей,</td></tr> </tbody> </table>	Этап	Содержание этапа		А	Организационный (подготовка и планирование)	1	Анализ информации, формулирование выводов, оформление проекта (продукта), ради которого создавался данный проект	Б	Реализация (осуществление деятельности)	2	Обсуждение полученных результатов, подведение итогов, рефлексия	В	Оформление результатов проекта (продукта)	3	Определение темы, цели и результата (конечного продукта) проекта, формирование групп и распределение обязанностей,	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">Г</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Этап	Содержание этапа																									
А	Организационный (подготовка и планирование)	1	Анализ информации, формулирование выводов, оформление проекта (продукта), ради которого создавался данный проект																							
Б	Реализация (осуществление деятельности)	2	Обсуждение полученных результатов, подведение итогов, рефлексия																							
В	Оформление результатов проекта (продукта)	3	Определение темы, цели и результата (конечного продукта) проекта, формирование групп и распределение обязанностей,																							
А	Б	В	Г																							
3	4	1	2																							

			определение источников информации, составление плана работы		
	Г	Оценка полученных результатов, выводы.	4	Сбор и обработка информации, решение возникающих проблем, корректирование планирования (при необходимости), оформление документации проекта	
<p><i>Задание закрытого типа на установление соответствия</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p> <p><i>Повышенный уровень сложности задания</i></p>					
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ					
475. ... – электронный клавишный музыкальный инструмент, который воспроизводит звук за счет генераторов звуковых волн; позволяет создавать звуковые имитации реальных инструментов и совершенно новые звуки за счет значительных возможностей для обработки звука.				Ответ: синтезатор	
<p><i>Задание открытого типа с дополнением</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>					

ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности

Б1.О.07.01 Методика музыкального обучения и воспитания в дошкольных, общеобразовательных учреждениях и системе дополнительного образования (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность						
476.	Расположите в правильной последовательности уровни общего образования в Российской Федерации: 1)среднее общее образование; 2)основное общее образование; 3)дошкольное образование; 4)начальное общее образование.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	3	4	2	1
3	4	2	1			

	<p>последовательности. Время выполнения: 3-5 мин. Повышенный уровень сложности задания</p> <p>Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ</p>	
477.	<p>Артистизм, дирижерская и исполнительская техника, музыкальность, вера в успех, интуиция, навыки педагогического общения – это качества, присущие учителю.....</p> <p><i>Задание открытого типа с дополнением</i> Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: музыки

Б1.О.07.01 Методика музыкального обучения и воспитания в дошкольных, общеобразовательных учреждениях и системе дополнительного образования (6 семестр)

Номер задания	Текст задания			Поле для ответа																											
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																															
478.	<p>Установите соответствие между музыкальными дисциплинами и их характеристиками:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td> <td>Музыкаль-ная дисципли-на</td> <td></td> <td>Характеристика музыкальной дисциплины</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>Сольфед-жио</td> <td>1</td> <td>изучение теоретических основ музыкального искусства</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Теория музыки</td> <td>2</td> <td>исследование традиционной музыки разных культур и её роли в обществе.</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>История музыки</td> <td>3</td> <td>развитие навыков чтения нот, слухового анализа и интонирования.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Музыкаль-ная этнография</td> <td>4</td> <td>анализ эволюции музыкальных стилей, жанров и творчества композиторов.</td> </tr> </table> <p><i>Задание закрытого типа на установление соответствия</i> Время выполнения: 3-5 мин. Повышенный уровень сложности задания</p>		Музыкаль-ная дисципли-на		Характеристика музыкальной дисциплины	A	Сольфед-жио	1	изучение теоретических основ музыкального искусства	B	Теория музыки	2	исследование традиционной музыки разных культур и её роли в обществе.	V	История музыки	3	развитие навыков чтения нот, слухового анализа и интонирования.	Г	Музыкаль-ная этнография	4	анализ эволюции музыкальных стилей, жанров и творчества композиторов.		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table>	A	B	V	Г	3	1	4	2
	Музыкаль-ная дисципли-на		Характеристика музыкальной дисциплины																												
A	Сольфед-жио	1	изучение теоретических основ музыкального искусства																												
B	Теория музыки	2	исследование традиционной музыки разных культур и её роли в обществе.																												
V	История музыки	3	развитие навыков чтения нот, слухового анализа и интонирования.																												
Г	Музыкаль-ная этнография	4	анализ эволюции музыкальных стилей, жанров и творчества композиторов.																												
A	B	V	Г																												
3	1	4	2																												

Б1.0.07.03 Музыкально-теоретические дисциплины (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
479.	<p>К устойчивым ступеням лада относятся следующие:</p> <p>1) I 2) II 3) V</p>	Ответ: 143

	4) III <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
--	--	--

Б1.0.07.03 Музыкально-теоретические дисциплины (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
480.	<p>Трезвучие – это аккорд, состоящий из трех звуков, расположенных по терциям. Какие из перечисленных трезвучий требуют обязательного разрешения?</p> <p>1) Мажорное трезвучие; 2) Минорное трезвучие; 3) Уменьшенное трезвучие; 4) Увеличенное трезвучие;</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3,4. Наличие неустойчивых ступеней требующих разрешения в устойчивые ступени.</p>

Б1.0.07.03 Музыкально-теоретические дисциплины (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																				
481.	<p>Соотнесите название интервалов с их тоновым составом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Интервал</th> <th>Количество тонов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А малая секунда (м.2)</td> <td>1 2,5 тона</td> </tr> <tr> <td>Б чистая квarta (ч.4)</td> <td>2 2 тона</td> </tr> <tr> <td>В большая терция (б.3)</td> <td>3 0 тонов</td> </tr> <tr> <td>Г чистая прима (ч.1)</td> <td>4 0,5 тона</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Интервал	Количество тонов	А малая секунда (м.2)	1 2,5 тона	Б чистая квarta (ч.4)	2 2 тона	В большая терция (б.3)	3 0 тонов	Г чистая прима (ч.1)	4 0,5 тона	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Интервал	Количество тонов																			
А малая секунда (м.2)	1 2,5 тона																			
Б чистая квarta (ч.4)	2 2 тона																			
В большая терция (б.3)	3 0 тонов																			
Г чистая прима (ч.1)	4 0,5 тона																			
А	Б	В	Г																	
4	1	2	3																	

Б1.0.07.03 Музыкально-теоретические дисциплины (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
482.	Наука об аккордах и их сочетаниях – ...	Ответ: Гармония

Б1.07.03 Музыкально-теоретические дисциплины (5 семестры)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность						
483.	<p>Расположите в правильной последовательности порядок появления диезов в мажорных тональностях при ключе:</p> <p>1) ре диез; 2) соль диез; 3) фа диез; 4) до диез;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	3	4	2	1
3	4	2	1			

Б1.07.03 Музыкально-теоретические дисциплины (6 семестры)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
484.	<p>Выберите знаки альтерации:</p> <p>1) диез 2) бекар 3) секвенция 4) бемоль</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 124

Б1.07.03 Музыкально-теоретические дисциплины (7 семестры)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
485.	<p>Первая главная ступень звукоряда – ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: Тоника

Б1.07.04 Специальность (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность		

486.	<p>Работа над музыкальным произведением включает ряд этапов, с одной стороны, отличающихся по своим задачам, с другой стороны, объединяемых единой целью – художественно-исполнительской реализации музыкального образа произведения.</p> <p>Расположите в правильной последовательности этапы работы над музыкальным произведением в классе основного инструмента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) техническая работа над музыкальным образом; 2) работа над красотой звучания, поиск путей и техники решения исполнительских задач; 3) художественное завершение музыкального образа; 4) предварительное ознакомление с произведением, т.е. стадия выгрывания. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	4	2	1	3
4	2	1	3			

Б1.0.07.04 Специальность (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
487.	<p>Назовите этапы работы над музыкальным произведением. Перечислите не менее 5-ти.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Ознакомление; разбор текста; разучивание по нотам; выучивание наизусть; работа над звуком; фразировка, динамика; техническое овладение произведением; выявление целостности произведения; уточнение исполнительского замысла; подготовка к концертному исполнению.</p>

Б1.0.07.04 Специальность (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
488.	<p>Выберите несколько наиболее правильных ответов, определив основные исполнительские задачи исполнителя.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пробудить своим исполнением музыкального произведения эмоциональный отклик у слушателя; 2) понять замысел авторов; 3) исполнить музыкальное произведение без технических ошибок. 4) выглядеть экстравагантно. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 123</p>

Б1.0.07.04 Специальность (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
489.	<p>Основная форма подготовки концертных программ путем многократного повторения – это</p> <p>1) монтаж; 2) номер; 3) репетиция; 4) проект.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 3

Б1.0.07.04 Специальность (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
490.	<p>Выберите средство обучения, дидактические свойства которого позволяют формировать навыки работы с нотным текстом:</p> <p>1) учебник; 2) партитура; 3) интерактивный цифровой образовательный ресурс; 4) видеофильм.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 2

Б1.0.07.04 Специальность (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
491.	<p>Д. Ойстрах, Л. Коган, В. Спиваков, В. Репин. Это выдающиеся:</p> <p>1) пианисты; 2) скрипачи; 3) виолончелисты; 4) дирижеры.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 2

Б1.0.07.04 Специальность (7 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа
-------	---------------	-----------------

задания	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
492.	<p>Знак в нотном письме, указывающий на необходимость продления звука, ак-корда, паузы.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: фермата

Б1.0.07.04 Специальность (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
493.	<p>Замах, предварительный взмах, жест-импульс, специфический дирижерский жест, предваряющий и организующий исполнение в отношении характера, темпа, ритма, динамики, штриха, начала, окончания, фермат; в пении также – показ вдоха перед атакой звука.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: ауфтакт

Б1.0.07.05 Дирижирование (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
494.	<p>Расположите в правильной последовательности схемы тактирования по степени увеличения тактируемых долей в музыкальном произведении:</p> <p>1) трехдольная схема тактирования ($3/2$, $3/4$, $3/8$, $9/4$, $9/8$); 2) двухдольная схема тактирования ($2/4$, $2/2$, $6/16$, $6/8$); 3) шестидольная схема тактирования ($6/4$, $6/8$, $6/16$); 4) четырёхдольная схема тактирования ($4/2$, $4/4$, $4/8$, $12/8$).</p> <p><i>Задание закрытого типа на установление последовательности.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i> <i>Повышенный уровень сложности задания</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	2	1	4	3
2	1	4	3			

Б1.0.07.05 Дирижирование (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

495.	Определите функции правой и левой руки дирижера в управлении музыкальным коллективом:				<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">Г</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
А	Б	В	Г										
2	1	4	3										
A	Правая рука дирижера	1	Самостоятельные задачи художественного порядка										
Б	Левая рука дирижера	2	Отображение метроритмической пульсации										
В	Правая рука дирижера	3	Дирижирование мелодическим голосом										
Г	Левая рука дирижера	4	Тактирование в определенном метрическом рисунке										
<p><i>Задание закрытого типа на установление соответствия</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p> <p><i>Повышенный уровень сложности задания</i></p>													

Б1.07.05 Дирижирование (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
496.	<p>Руководитель хора в русской православной церкви -</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: регент

Б1.07.05 Дирижирование (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
497.	<p>Прибор для определения музыкального темпа</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: метроном

Б1.07.05 Дирижирование (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
498.	<p>Пение с называнием нот</p> <p>1) сольфеджирование;</p> <p>2) сомбривование;</p> <p>3) нотация;</p> <p>4) декламация.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 1

Б1.07.05 Дирижирование (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
499.	Специфическое хоровое дыхание при котором певцы возобновляют его не одновременно, а как бы по очереди - <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: цепное дыхание

Б1.В.02.01 Постановка голоса (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
500.	Каким термином в вокальной методике обозначается начала звука <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: атака звука

Б1.В.02.01 Постановка голоса (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
501.	Перечислите основные виды вокального дыхания. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: диафрагмальное (брюшное) дыхание; грудное (рёберное) дыхание; ключичное дыхание.

Б1.В.02.01 Постановка голоса (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы		
502.	Диапазон какого голоса выше по абсолютной высоте? 1) контр-тенор; 2) тенор; 3) сопрано; 4) альт. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 3

Б1.В.02.01 Постановка голоса (4 семестр)

Номер задания	Текст задания				Поле для ответа								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие													
503.	Соотнесите понятия и определения:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	1	2	4	3
	A	Б	В	Г									
	1	2	4	3									
	Понятия		Определения										
	A	a cappella	1	пение без музыки									
Б	аккомпанемент.	2	музыкальное сопровождение										
В	октет	3	красивое пение										
Г	«бельканто»	4	ансамбль из восьми исполнителей										
<p><i>Задание закрытого типа на установление соответствие</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p> <p><i>Повышенный уровень сложности задания</i></p>													

Б1.В.02.01 Постановка голоса (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
504.	<p>Возрастное изменение голоса, связанное с гормональными сдвигами в организме человека.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: мутация голоса

Б1.В.02.01 Постановка голоса (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
505.	<p>Какая пища вредна для голоса?</p> <p>1) сладкая; 2) острая; 3) солёная; 4) печёная</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 23

Б1.В.02.01 Постановка голоса (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
506.	Певческие звуки, которые среди других тонов голоса звучат наиболее естественно и свободно.	Ответ: примарные звуки

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	
--	--	--

Б1.В.02.02 Дополнительный инструмент (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
507.	<p>Развитие исполнительской техники инструменталиста осуществляется процессе:</p> <p>1) игры произведений кантиленного характера; 2) игры гамм, арпеджио, этюдов; 3) игры полифонических произведений; 4) подбора мелодий и аккомпанемента по слуху.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 2

Б1.В.02.02 Дополнительный инструмент (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность						
508.	<p>Расположите в правильной последовательности основные этапы работы над музыкальным произведением:</p> <p>1) заключительный этап; 2) концертное исполнение; 3) начальный этап; 4) основной этап;</p> <p><i>Задание закрытого типа на установление последовательности.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i> <i>Повышенный уровень сложности задания</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td> </tr> </table>	3	4	1	2
3	4	1	2			

Б1.В.02.02 Дополнительный инструмент (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
509.	<p>Иントонирование это –</p> <p>1) произношение музыкальной фразы, включающее в себя весь комплекс средств выразительности; 2) анатомические особенности; 3) слуховой контроль 4) слуховой анализ</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 1

Б1.В.02.02 Дополнительный инструмент (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
510.	<p>Одновременное сочетание двух и более ритмических линий – это.....</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: полиритмия

Б1.В.02.02 Дополнительный инструмент (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
511.	<p>Соотнесите понятия и определения:::</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Термины, понятия</th> <th>Определения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A «non legato»</td> <td>1 не связно</td> </tr> <tr> <td>Б реприза</td> <td>2 знак повторения в нотном тексте</td> </tr> <tr> <td>В «dolce»</td> <td>3 медленно</td> </tr> <tr> <td>Г «adagio»</td> <td>4 нежно</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Задание закрытого типа на установление соответствие</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i> <i>Повышенный уровень сложности задания</i></p>	Термины, понятия	Определения	A «non legato»	1 не связно	Б реприза	2 знак повторения в нотном тексте	В «dolce»	3 медленно	Г «adagio»	4 нежно	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	1	2	4	3
Термины, понятия	Определения																			
A «non legato»	1 не связно																			
Б реприза	2 знак повторения в нотном тексте																			
В «dolce»	3 медленно																			
Г «adagio»	4 нежно																			
A	Б	В	Г																	
1	2	4	3																	

Б.2.0.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																
512.	<p>Установите соответствие между элементами педагогического исследования и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Элементы педагогического исследования</th> <th>Характеристики элементов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Гипотеза</td> <td>1 Систематизирован-ные данные, полученные в ходе работы</td> </tr> <tr> <td>Б Методы исследования</td> <td>2 Предположение, требующее проверки</td> </tr> </tbody> </table>	Элементы педагогического исследования	Характеристики элементов	A Гипотеза	1 Систематизирован-ные данные, полученные в ходе работы	Б Методы исследования	2 Предположение, требующее проверки	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	2	3	1	4
Элементы педагогического исследования	Характеристики элементов															
A Гипотеза	1 Систематизирован-ные данные, полученные в ходе работы															
Б Методы исследования	2 Предположение, требующее проверки															
A	Б	В	Г													
2	3	1	4													

	B	Результаты	3	Комплекс способов и приемов, используемых для достижения цели	
	Г	Актуальность темы	4	Обоснование важности исследования для науки и практики	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

513.	Метод эмпирического исследования, основанный на целенаправленном опросе большого числа респондентов – ...	Ответ: анкетирование
------	---	----------------------

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.

Б2.0.01.02 (У) Ознакомительная практика (современные компьютерные технологии в музыкальном искусстве) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
514.	Что чего служит компьютерная программа PowerPoint? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: компьютерная программа PowerPoint служит для создания и демонстрации слайд-презентаций.

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы

515.	Как называется перерыв в звучании: 1) реприза; 2) фермата; 3) акколада; 4) пауза. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 4
------	---	----------

Б2.О.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
516.	Выберите правильную последовательность этапов процесса музыкального восприятия: 1) вступительное слово педагога; 2) повторное слушание, уточнение отдельных средств выразительности, закрепление представлений о прослушанном произведении; 3) прослушивание музыкального произведения;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	1	3	4	2
1	3	4	2			

	4) беседа о просмотренном произведении. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>																			
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																				
517.	<p>Определите соответствие между элементами левого и правого столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">Педагогические способности</th> <th style="width: 10%;">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Организаторские способности</td><td>1 способность непосредственно го эмоционально-волевого влияния на учащихся и умение на этой основе добиваться у них авторитета</td></tr> <tr> <td>B Академические способности</td><td>2 способности к общению с детьми</td></tr> <tr> <td>B Авторитарные способности</td><td>3 способности организовать коллектив, сплотить, вовторых, способности правильно организовать свою собственную работу</td></tr> <tr> <td>G Коммуникативные способности</td><td>4 способности к соответствующей области науки (к математике, физике, музыке, биологии, литературе и т. д.)</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Педагогические способности	Содержание	A Организаторские способности	1 способность непосредственно го эмоционально-волевого влияния на учащихся и умение на этой основе добиваться у них авторитета	B Академические способности	2 способности к общению с детьми	B Авторитарные способности	3 способности организовать коллектив, сплотить, вовторых, способности правильно организовать свою собственную работу	G Коммуникативные способности	4 способности к соответствующей области науки (к математике, физике, музыке, биологии, литературе и т. д.)	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25%;">A</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">Б</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">В</td> <td style="text-align: center; width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	3	4	1	2
Педагогические способности	Содержание																			
A Организаторские способности	1 способность непосредственно го эмоционально-волевого влияния на учащихся и умение на этой основе добиваться у них авторитета																			
B Академические способности	2 способности к общению с детьми																			
B Авторитарные способности	3 способности организовать коллектив, сплотить, вовторых, способности правильно организовать свою собственную работу																			
G Коммуникативные способности	4 способности к соответствующей области науки (к математике, физике, музыке, биологии, литературе и т. д.)																			
A	Б	В	Г																	
3	4	1	2																	

Б.20.02.02 (П) Педагогическая практика по преподаванию музыки и организации музыкальной деятельности в образовательных учреждениях (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность						
518.	<p>Расположите в правильной последовательности этапы работы над музыкальным произведением :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разучивание; 2) прослушивание музыкального произведения в исполнении преподавателя или другого исполнителя; 3) анализ структуры музыкального произведения, средств выразительности. 4) концертное выступление. <p><i>Задание закрытого типа на установление последовательности.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i> <i>Повышенный уровень сложности задания</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	2	3	1	4
2	3	1	4			
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ						
519.	<p>... –выдающийся отечественный педагог-музыкант, композитор, автор музыкально-педагогического метода размышления о музыке</p> <p><i>Задание открытого типа с дополнением</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i> <i>Повышенный уровень сложности</i></p>	Ответ: Д.Б. Кабалевский				

Б2.0.03.02 (П) Научно-исследовательская работа (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы						
520.	<p>Какие из перечисленных методов научно-педагогического исследования относятся к теоретическим методам?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Обобщение педагогического опыта; 2) Ранжирование; 3) Психолого-педагогический эксперимент с оценкой динамики развития определенных навыков; 4) Изучение литературы. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 14				
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность						
521.	<p>Расположите этапы написания научной публикации в правильной логической последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Обсуждение результатов и формулировка выводов; 2) Формулировка цели исследования и гипотезы; 3) Обзор литературы и анализ существующих работ по теме; 4) Описание методологии и представление полученных данных. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">1</td> </tr> </table>	3	2	4	1
3	2	4	1			

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (1 семестр)

Номер задания	Текст задания			Поле для ответа																									
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																													
522.	Определите соответствие между элементами левого и правого столбца.			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Название</th> <th></th> <th>Определение</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Импровизация</td> <td>1</td> <td>Одноголосно выраженная музыкальная мысль.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Мелодия</td> <td>2</td> <td>особый вид художественного творчества, при котором произведение создаётся непосредственно в процессе исполнения</td> <td></td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>Вокализ</td> <td>3</td> <td>Окраска звука</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Тембр</td> <td>4</td> <td>Музыкальное произведение для голоса без слов</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>						Название		Определение		A	Импровизация	1	Одноголосно выраженная музыкальная мысль.		B	Мелодия	2	особый вид художественного творчества, при котором произведение создаётся непосредственно в процессе исполнения		V	Вокализ	3	Окраска звука		Г	Тембр	4	Музыкальное произведение для голоса без слов	
	Название		Определение																										
A	Импровизация	1	Одноголосно выраженная музыкальная мысль.																										
B	Мелодия	2	особый вид художественного творчества, при котором произведение создаётся непосредственно в процессе исполнения																										
V	Вокализ	3	Окраска звука																										
Г	Тембр	4	Музыкальное произведение для голоса без слов																										
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ																													
523.	Процесс развития детей с особыми образовательными потребностями – это..... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>		Ответ: Инклюзивное образование																										

Б2.О.03.02(П) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
524.	Перечислите обязательные составляющие раздела научного исследования «Введение». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: тема и ее актуальность, объект, предмет, цель, гипотеза (в экспериментальных работах), задачи, методы исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость

		полученных результатов, аprobация результатов исследования, структура работы.
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
525.	<p>Первый раздел выпускной квалификационной работы посвящен:</p> <p>1) описанию и анализу результатов педагогического эксперимента;</p> <p>2) описанию педагогических технологий;</p> <p>3) практической реализации разработанных теоретических идей;</p> <p>4) изучению теоретико-методологических основ проблемы исследования.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 4

Б2.В.01.01(П) Педагогическая практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания				Поле для ответа																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																								
526.	<p>Установите соответствие между методами обучения и их отличительными признаками.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Методы обучения</th> <th colspan="2">Признаки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Рассказ</td> <td>1</td> <td>Группа обучающихся работает совместно над задачей</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Беседа</td> <td>2</td> <td>Информация передается устно учителем</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Демонстрация</td> <td>3</td> <td>Устное общение с использованием вопросов и ответов</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Групповая работа</td> <td>4</td> <td>Наглядное показывание примеров и образцов действий</td> </tr> </tbody> </table>				Методы обучения		Признаки		A	Рассказ	1	Группа обучающихся работает совместно над задачей	Б	Беседа	2	Информация передается устно учителем	В	Демонстрация	3	Устное общение с использованием вопросов и ответов	Г	Групповая работа	4	Наглядное показывание примеров и образцов действий
Методы обучения		Признаки																						
A	Рассказ	1	Группа обучающихся работает совместно над задачей																					
Б	Беседа	2	Информация передается устно учителем																					
В	Демонстрация	3	Устное общение с использованием вопросов и ответов																					
Г	Групповая работа	4	Наглядное показывание примеров и образцов действий																					
	<p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																			
					<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr> </table>	A	B	C	D	2	3	4	1											
A	B	C	D																					
2	3	4	1																					
527.	<p>Установите соответствие между средствами наглядности и их назначением.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Средства наглядности</th> <th colspan="2">Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Таблицы и схемы</td> <td>1</td> <td>Иллюстрирует процессы и связи между объектами</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Картины и иллюстрации</td> <td>2</td> <td>Помогают создать зрительный образ изучаемых объектов</td> </tr> </tbody> </table>				Средства наглядности		Назначение		A	Таблицы и схемы	1	Иллюстрирует процессы и связи между объектами	Б	Картины и иллюстрации	2	Помогают создать зрительный образ изучаемых объектов	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
Средства наглядности		Назначение																						
A	Таблицы и схемы	1	Иллюстрирует процессы и связи между объектами																					
Б	Картины и иллюстрации	2	Помогают создать зрительный образ изучаемых объектов																					
					<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr> <tr> <td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr> </table>	A	B	C	D	1	3	2	4											
A	B	C	D																					
1	3	2	4																					

	B	Модели и макеты	3	Воспроизводят реальный объект в уменьшенном виде		
	Г	Образцы реальных вещей	4	Демонстрируют подлинные предметы для изучения		
<i>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.</i>						

ПК-2 Способен разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности

Б1.О.07.02 Хоровой класс (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
528.	<p>Хорос в пер. с греч. – это:</p> <p>1) плавно, отрывисто; 2) умеренно, спокойным шагом; 3) толпа, хороводная пляска с пением, певческий коллектив; 4) важно, с достоинством.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 3

Б1.О.07.02 Хоровой класс (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
529.	<p>Расположите в правильной последовательности основные этапы работы хорового коллектива над хоровым произведением:</p> <p>1) генеральный репетиционный прогон; 2) концертное выступление хора; 3) работа над отдельными партиями; 4) знакомство, прослушивание и анализ произведения.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	4	3	1	2
4	3	1	2			

Б1.О.07.02 Хоровой класс (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
530.	Соотнесите комбинации хоровых партий в хоре и его название. К каждой позиции, данной в левом	Запишите выбранные цифры под соответствующими

	<p>столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td colspan="2">Комбинации хоровых партий в хоре</td><td colspan="2">Тип хора</td><td></td></tr> <tr> <td>A</td><td>сопрано, альт, тенор, бас</td><td>1</td><td>детский</td><td></td></tr> <tr> <td>Б</td><td>тенор, бас</td><td>2</td><td>женский</td><td></td></tr> <tr> <td>В</td><td>сопрано, альт</td><td>3</td><td>смешанный</td><td></td></tr> <tr> <td>Г</td><td>дискант, альт</td><td>4</td><td>мужской</td><td></td></tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>				Комбинации хоровых партий в хоре		Тип хора			A	сопрано, альт, тенор, бас	1	детский		Б	тенор, бас	2	женский		В	сопрано, альт	3	смешанный		Г	дискант, альт	4	мужской	
Комбинации хоровых партий в хоре		Тип хора																											
A	сопрано, альт, тенор, бас	1	детский																										
Б	тенор, бас	2	женский																										
В	сопрано, альт	3	смешанный																										
Г	дискант, альт	4	мужской																										

Б1.О.07.02 Хоровой класс (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
531.	Хоровой коллектив, поющий без инструментального сопровождения –	Ответ: Хор <i>a cappella</i>

Б1.О.07.02 Хоровой класс (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
532.	Что такое «певческая установка»? 1) партитура произведения; 2) правильное положение корпуса во время пения; 3) исполнение произведения; 4) психологический настрой на пение.	Ответ: 2

Б1.О.07.02 Хоровой класс (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
533.	Что означает поднятая рука дирижёра? 1) «внимание»; 2) «взять дыхание»; 3) «нужно встать»; 4) «нужно начать петь»	Ответ: 1

Б1.О.07.02 Хоровой класс (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
534.	<p>Музыкальное произведение на текст католического гимна в честь девы Марии:</p> <p>1) «Ave Maria»; 2) «Gloria»; 3) «Agnus Dei»; 4) «Adagio».</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 1

Б1.О.07.02 Хоровой класс (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
535.	<p>Совокупность произведений, исполняемых хоровым коллективом –</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: репертуар

Б1.О.07.06 История музыки (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
536.	<p>К русским композиторам XIX века относятся следующие:</p> <p>1) П.И. Чайковский; 2) Ф.Шопен; 3) Ф. Лист; 4) М.П. Мусоргский.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 14

Б1.О.07.06 История музыки (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа						
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие								
537.	<p>Соотнесите указанных композиторов с их ключевыми сочинениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"><tr><td>Фамилии</td><td>Музыкальные</td></tr></table>	Фамилии	Музыкальные	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	A	Б	В	Г
Фамилии	Музыкальные							
A	Б	В	Г					

	композиторов		произведения				3	4	2	1
	A	Л. ван Бетховен	1	«Рапсодия в стиле блюз»						
	Б	К. Дебюсси	2	«Страсти по Матфею»						
	В	И. С. Бах	3	Симфония №9, ре минор, оп. 125						
	Г	Дж. Гershвин	4	Фортепианная пьеса «Лунный свет»						
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>										

Б1.О.07.06 История музыки (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
538.	Разновидность профессиональной деятельности педагога-музыканта, направленная на пропаганду и распространение музыкально-эстетического опыта – ...	Ответ: Культурно-просветительская деятельность
<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>		

Б1.О.07.06 История музыки (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
539.	Наблюдения М.П. Мусоргского за жизнью детей (в частности, в семье В. Стасова) вдохновили композитора на создание – ...	Ответ: Вокального цикла «Детская», включающего семь вокальных миниатюр и отображающего сцены из повседневной жизни детей.
<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>		

Б1.О.07.06 История музыки (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
540.	<p>Автор литературного источника к опере П.Чайковского «Пиковая дама»?</p> <p>1) Г.Р. Державин; 2) А.А. Фет; 3) А.С.Пушкин; 4) М.Ю. Лермонтов.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 3
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		

Б1.О.07.08 Фольклорный ансамбль (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
541.	<p>Фольклор – это:</p> <p>1) искусство пения; 2) народная мудрость; 3) аутентичный коллектив; 4) манера пения.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 2
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие		

Б1.О.07.08 Фольклорный ансамбль (2 семестр)

Номер задания	Текст задания		Поле для ответа								
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие											
542.	Соотнесите определение с соответствующим понятием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Определение	Соответствующее понятие									
	A подлинный исполнительский коллектив	1 виды фольклора	<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr> </table>	A	Б	В	Г	2	4	1	3
A	Б	В	Г								
2	4	1	3								
	B разговорный посыл звука и диалект	2 аутентичный коллектив									
	V обрядовый и внеобрядовый	3 народная песня									

	Г	самый распространенный жанр русского музыкального фольклора	4	народная манера пения		
<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i>						

Б1.О.07.08 Фольклорный ансамбль (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ		
543.	Цель ... мероприятий – организация содер жательного свободного времени молодёжи, удовлетворение её интересов путём проведения различных форм культурно-массовой работы, направленной на повышение воспитательных функций досуговой деятельности.	Ответ: культурно-массовых
	<i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i>	

Б1.О.07.08 Фольклорный ансамбль (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
544.	Культурно-просветительская деятельность – это <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: деятельность, осуществляемая с целью пропаганды и распространения культуры, знаний и ценностей среди широкой аудитории.

Б1.О.07.08 Фольклорный ансамбль (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы		
545.	Укажите Весенние праздники 1) Осенины; 2) Масленица; 3) Ивана Купала; 4) Красная горка.	Ответ: 4

	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	
--	---	--

Б1.В.02.03 Ансамбль (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
546.	<p>Ensemble в пер. с фр. – это:</p> <p>1) широко, мощно; 2) быстро, скоро; 3) связно, раздельно; 4) вместе, множество.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 4

Б1.В.02.03 Ансамбль (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																														
547.	<p>Соотнесите количество участников в ансамбле и его название. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td>Количество участников в ансамбле</td> <td colspan="3">Название ансамбля</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>5 человек</td> <td>1</td> <td>октет</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>3 человека</td> <td>2</td> <td>трио</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>8 человек</td> <td>3</td> <td>квартет</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>4 человека</td> <td>4</td> <td>квинтет</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Количество участников в ансамбле	Название ансамбля			A	5 человек	1	октет	Б	3 человека	2	трио	В	8 человек	3	квартет	Г	4 человека	4	квинтет	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	4	2	1	3
Количество участников в ансамбле	Название ансамбля																													
A	5 человек	1	октет																											
Б	3 человека	2	трио																											
В	8 человек	3	квартет																											
Г	4 человека	4	квинтет																											
A	Б	В	Г																											
4	2	1	3																											

Б1.В.02.03 Ансамбль (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
548.	Набор музыкальных произведений для	Ответ: Репертуар

	исполнения конкретным артистом или творческим коллективом в концертах – <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
--	---	--

Б1.В.02.03 Ансамбль (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
549.	Целью репетиционной работы ансамбля любого формата является. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Создание художественного образа исполняемого произведения и концертное выступление, которое является итогом работы ансамбля.

Б1.В.02.03 Ансамбль (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
550.	Ансамбль из 7-ми человек называется: 1) дуэт 2) квартет 3) септет 4) октет <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 3

Б1.В.02.03 Ансамбль (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность						
551.	Назовите последовательно порядок голосов в партитуре сверху вниз: 1) альт 2) тенор 3) сопрано 4) бас <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4
3	1	2	4			

Б1.В.02.03 Ансамбль (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
552.	<p>Быстрое колебание звука называется певческим –</p> <p>....</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: вибрato

Б1.В.02.04 Оркестровый класс (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
553.	<p>Формы культурно-просветительской деятельности дирижера:</p> <p>1) проведение экскурсий, подготовка выставок и экспозиций;</p> <p>2) организация мастер-классов, фестивалей и концертов, которые помогают популяризировать музыкальное искусство;</p> <p>3) подготовка просветительских лекций, литературных вечеров, книжных выставок;</p> <p>4) проведение лекций и конференций со студентами и молодыми музыкантами.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 24

Б1.В.02.04 Оркестровый класс (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																								
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																										
554.	<p>Назовите основные приёмы игры на оркестровых инструментах:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Основные приемы игры на балалайке</td> <td>1</td> <td>рудименты, двойная дробь, руфф</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Основные приемы игры на ударной установке</td> <td>2</td> <td>пальцевая артикуляция, глиссандо, tremolo мехом</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Основные приемы игры на саксофоне</td> <td>3</td> <td>брязгание, игра большим пальцем, пиццикато</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Основные приемы игры</td> <td>4</td> <td>вибрato, портаменто, губная осцилляция</td> </tr> </table>	A	Основные приемы игры на балалайке	1	рудименты, двойная дробь, руфф	Б	Основные приемы игры на ударной установке	2	пальцевая артикуляция, глиссандо, tremolo мехом	В	Основные приемы игры на саксофоне	3	брязгание, игра большим пальцем, пиццикато	Г	Основные приемы игры	4	вибрato, портаменто, губная осцилляция	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	3	1	4	2
A	Основные приемы игры на балалайке	1	рудименты, двойная дробь, руфф																							
Б	Основные приемы игры на ударной установке	2	пальцевая артикуляция, глиссандо, tremolo мехом																							
В	Основные приемы игры на саксофоне	3	брязгание, игра большим пальцем, пиццикато																							
Г	Основные приемы игры	4	вибрato, портаменто, губная осцилляция																							
A	Б	В	Г																							
3	1	4	2																							

	на баяне		
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5мин.</i></p>			

Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ

555.	... – большой коллектив музыкантов, играющих на разных инструментах, предназначенный для совместного исполнения музыки <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: оркестр
------	---	----------------

Б2.О.04.02(П) Музыкально-просветительская практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
556.	Основная форма подготовки концертных программ путем многократного повторения – это 1) монтаж; 2) номер; 3) репетиция; 4) проект. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1- 3 мин.</i>	Ответ: 3

Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ

557.	Назовите вид искусства, отражающий окружающий мир и человеческие чувства в звуковых художественных образах: «.....» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: «Музыка»
------	--	-----------------

Б2.О.04.03(П) Культурно-просветительская практика «Обучение служением» (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
558.	Что такое НКО? 1. Некоммерческие организации. 2. Новые коммерческие организации. 3. Неформальные коммерческие организации. 4. Незарегистрированные коммерческие организации.	Ответ: 1

	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p> <p>Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность</p>				
559.	<p>Расставьте в правильном порядке стадии создания НКО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная регистрация. 2. Принятие учредителями решения о создании. 3. Принятие Устава и выбор руководящих и контрольно-ревизионных органов. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	2	3	1
2	3	1			
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
560.	<p>Дайте определение понятию «Волонтер»</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: люди, добровольно и безвозмездно занимающиеся благотворительной деятельностью			

9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3.	A1Б3В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
4.	метафизика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5.	данное высказывание принадлежит Т.Куну, потому что именно он сделал акцент на решении «головоломок» и «аномалий» как основной цели науки и на относительности критериев научности, связанных с парадигмой.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8	4213	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9.	программа для работы с графическим изображением	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10	Конструктор рабочих программ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
12.	Интервальная оценка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13.	$30 \\ n_3 = 100 - (21 + 14 + 35) = 30$	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
16.	A2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
17.	анкетирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18.	цель исследования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19.	Актуальность исследуемой проблемы является обязательным сегментом научного исследования (раздел Введение), поскольку обосновывает значимость темы, показывая ее связь с современными научными/практическими проблемами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

20.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
21.	гипотеза	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
22.	Краткость, умение избегать повторов, излишней детализации, употребления лишних слов, без надобности – иностранных слов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
23.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
24.	монография	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
25.	Монографии, статьи из научного сборника, автореферат диссертации, диссертация, архивные материалы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
26.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
27.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
28.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
29.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
30.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
31.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
32.	2, т.к. согласно Конституции РФ и ГК РФ дееспособность в полном объеме наступает в 18 лет.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1

		балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
33.	1, т.к. согласно Трудовому законодательству РФ работодатель имеет право заключить трудовой договор с несовершеннолетними в возрасте 16 лет	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
34.	Основное назначение личных прав: - гарантировать человеческую жизнь; - обеспечить защиту от всяких форм насилия и унижающего человеческое достоинство обращения; - индивидуализировать гражданина; - создать условия личной неприкосновенности и невмешательства в частную и семейную жизнь; - гарантировать индивидуальную свободу, возможность беспрепятственного выбора различных вариантов поведения в сфере национальных, нравственных, религиозных и иных отношений	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
35.	К личным правам и свободам Конституция Российской Федерации относит: - право на жизнь; - право на достоинство личности; - право на свободу и личную неприкосновенность; - право на неприкосновенность частной жизни, - право на личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, переписку, телефонные переговоры, телеграфные и иные сообщения, сведения медицинского, интимного характера и другую информацию, касающуюся исключительно данного человека, и которая может в случае разглашения нанести ему моральный ущерб. Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются; - право на неприкосновенность жилища; - право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность и пользоваться родным языком; - право на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства; - право на свободу совести; - право на свободу мысли и слова	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
36.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
37.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
38.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
39.	A2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
40.	A1Б4В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
41.	A2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
42.	1, т.к. постоянное обучение и повышение квалификации позволяют педагогу адаптироваться к новым методам и технологиям обучения, что является ключевым для развития его мастерства.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верное обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
43.	2, т.к. эмпатия позволяет педагогу установить доверительные отношения с учащимися, что является ключевым для эффективного общения и обучения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верное обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
44.	4, т.к. разнообразие методов и средств обучения помогает удерживать внимание учащихся, удовлетворяет различные стили обучения и делает урок более увлекательным и продуктивным.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верное обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
45.	Профессиональная социализация учителя	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
46.	педагогическое общение	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
47.	педагогическое новаторство	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
48.	<p>1) Развитая педагогическая техника помогает преподавателю глубже и ярче выразить себя в педагогической деятельности, раскрыть во взаимодействии с учащимися все лучшее, профессионально значимое в его личности.</p> <p>2) Педагогическая техника оказывает развивающее воздействие и на качества личности. Так, например, работа над выразительностью, чистотой, грамотностью дисциплинирует мышление. Овладение приемами саморегуляции психической деятельности ведет к развитию эмоциональной уравновешенности как черты характера и т.п.</p> <p>3) В процессе овладения педагогической техникой наиболее полно раскрываются нравственные и эстетические позиции педагога, отражающие уровень общей и профессиональной культуры, потенциал его личности.</p> <p>4) Педагогическая техника помогает решить важные профессиональные задачи, стоящие перед педагогом. Помогает быстро и точно найти нужное слово, интонацию, взгляд, жест, а также сохранять спокойствие и способность к ясному мышлению, анализу в самых острых и неожиданных педагогических ситуациях.</p> <p>5) Развитая педагогическая техника освобождает время и силы педагога для творческой работы, позволяет в процессе педагогического взаимодействия не отвлекаться от общения с детьми на поиски нужного слова или объяснение неудачной интонации.</p>	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
49.	<p>1) Гуманистическая направленность личности учителя.</p> <p>Это интересы, ценности и идеалы педагога, его направленность на осознание значимости личности каждого ребёнка, построение взаимоотношений с детьми на основе любви и уважения.</p> <p>2) Профессиональные знания.</p> <p>Это совокупность представлений и понятий о предметах, явлениях и законах действительности, формируемых в результате целенаправленного педагогического процесса и самообразования. Содержание профессиональных знаний составляет знание преподаваемого предмета, его методики, педагогики и психологии.</p> <p>3) Педагогические способности.</p> <p>Это совокупность индивидуально-психологических особенностей личности учителя, отвечающих требованиям педагогической деятельности и определяющих успех в овладении этой деятельностью.</p> <p>4) Педагогическая техника.</p> <p>Это комплекс общепедагогических и психологических</p>	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	умений и навыков педагога, обеспечивающих владение им собственным психофизиологическим состоянием, настроением, эмоциями, телом, речью и организацию педагогически целесообразного общения.	
50.	1) во внешнем облике педагога; 2) в умении быстро и правильно оценить сложившуюся обстановку и в то же время не торопиться с выводами о поведении и способностях воспитанников; 3) в умении сдерживать свои чувства и не терять самообладания в сложной ситуации; 4 в сочетании разумной требовательности с чутким отношением к обучающимся; 5) в знании возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; 6) в самокритичной оценке своего труда.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
51.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
52.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
53.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
54.	A4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
55.	A4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
56.	A1Б2В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
57.	4, т.к. обращение – грамматически не связанная с предложением конструкция, обозначающая лицо или предмет, к которому обращено высказывание.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
58.	1, т.к. нарушено объединение членов и частей разных предложений на правах однородных.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но

		отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
59.	Слово	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
60.	Антонимы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
61.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
62.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
63.	4, «эмоциональное выгорание» определяется как состояние изнеможения, истощения с ощущением собственной бесполезности.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
64.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
65.	Интеллект	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
66.	Монологическая речь	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
67.	Интериоризация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
68.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
69.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
70.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
71.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
72.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
73.	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
74.	Контактные данные, профессиональный опыт, образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
75.	Паспорт, трудовая книжка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
76.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
77.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
78.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
79.	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
80.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
81.	А1Б2В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
82.	4, т.к. обращение – грамматически не связанная с предложением конструкция, обозначающая лицо или предмет, к которому обращено высказывание.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие

		– 0 баллов.
83.	1, т.к. нарушено объединение членов и частей разных предложений на правах однородных.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
84.	2, запятая не нужна, так как есть общий второстепенный член предложения «к вечеру»	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
85.	Синонимы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
86.	Владимир Иванович Да́ль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
87.	Слово	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
88.	Антонимы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
89.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
90.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
91.	2 т.к. глагол “to be” имеет форму третьего лица единственного числа	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
92.	1, т.к. необходимо использовать притяжательный падеж для существительного в единственном числе	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
93.	2, т.к. необходимо использовать притяжательное местоимение второго лица единственного числа	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
94.	A4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
95.	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
96.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
97.	an	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
98.	arrive, don't forget	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
99.	Яблочный пирог – простое, но очень вкусное блюдо. Его очень легко приготовить. Оно состоит из двух частей: теста и начинки. Яблочный пирог может быть открытым (слой теста только сверху или только внизу) или закрытым (с тестом и сверху, и снизу).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
100.	Лондонский Тауэр является туристической достопримечательностью. Обычно он открыт для посещения со среды по воскресенье с 10 утра до 6 вечера. Входной билет для взрослого стоит 25 фунтов. Посетителям предоставляется бесплатный Wi-Fi, также есть возможность приобрести фирменные	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
101.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

102.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
103.	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
104.	Владимир Великий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
105.	Великий Новгород, Полоцк, Ростов Великий, Полоцк, Муром и другие.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
106.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
107.	A4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
108.	1, Политическое влияние включает в себя дипломатические, экономические, культурные и военные аспекты, посредством которых государство может воздействовать на решения и действия других государств, добиваясь своих интересов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
109.	Патриотизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
110.	Конституция считается принятой в случае, если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
111.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
112.	A2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
113.	2, В античной философии человек часто рассматривался как микрокосмос, то есть малый мир, который отражает и является частью большого мира (макрокосмоса).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
114.	Материализм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
115.	Утверждение о том, что мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут, отражает идею влияния окружающей среды и общественных факторов на формирование философских идей и концепций.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
116.	1,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
117.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
118.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
119.	Л.Н. Толстой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
120.	Философы Древней Греции, такие как Сократ, Платон и Аристотель, внесли значительный вклад в развитие педагогики. Сократ акцентировал внимание на методах диалога и критического мышления, что стало основой для сократического метода. Платон в своем труде «Государство» описывал идеальную образовательную систему, которая включала физическое и умственное воспитание. Аристотель, в свою очередь, разработал концепцию воспитания, основанную на наблюдении и опыте. Их идеи легли в основу западной педагогической мысли и подчеркивали важность образования для формирования гражданина и развития общества.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
121.	2,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
122.	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
123.	1), т.к. социокультурный анализ позволяет выявить потенциальные риски, связанные с культурными различиями, такие как социальное напряжение или неравенство, которые могут привести к угрозам безопасности, и найти пути для их предотвращения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
124.	Уважение к культурным различиям, обеспечение равенства прав всех групп, создание платформ для диалога и сотрудничества, а также обучение и воспитание молодежи в духе толерантности и взаимного уважения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
125.	Для предотвращения социальных и культурных конфликтов внутри страны важны такие действия, как развитие программ интеграции для меньшинств, обучение толерантности с раннего возраста, проведение регулярных диалогов между различными культурными группами, поддержка прав меньшинств и защита их интересов через законодательство. Кроме того, следует обеспечить доступ к равным возможностям в сфере образования, работы и социальной защиты для всех граждан, независимо от их этнической или культурной принадлежности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
126.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
127.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
128.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
129.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
130.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
131.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
132.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
133.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
134.	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
135.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
136.	Трудовая книжка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
137.	Составить расписание, использовать техники тайм-менеджмента, выделять время на отдых.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
138.	Быть пунктуальным, задавать вопросы, знакомиться с коллективом, соблюдать дресс-код, не бояться уточнять задачи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
139.	Трудовой договор.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
140.	Автобиография.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
141.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
142.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
143.	134	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
144.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
145.	A4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует
146.	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует
147.	Обучение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
148.	Память	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
149.	Урок-соревнование (викторины, конкурсы); урок-экскурсия; урок-игра; урок-дискуссия; урок-исследование.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
150.	Музыкальность, исполнительское мастерство, музыкальная грамотность, выдержка и самообладание, справедливость, чувство юмора, педагогический тakt, музыкальное мышление.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
151.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
152.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
153.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
154.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
155.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
156.	A2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
157.	A3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
158.	A4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
159.	Рост	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
160.	Развитие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
161.	Регулярные осмотры у офтальмолога, правильное освещение рабочего места, перерывы при длительной работе за компьютером, защита глаз от ультрафиолетового излучения солнцезащитными очками и сбалансированное питание, богатое витаминами А, С и Е, могут помочь замедлить ухудшение зрения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
162.	С возрастом происходит снижение уровня кальция в организме, что увеличивает риск развития остеопороза. Кальций необходим для поддержания прочности костей, предотвращения переломов и сохранения подвижности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
163.	Физические упражнения укрепляют сердечную мышцу, делая её более эффективной в перекачивании крови. Это снижает нагрузку на сердце, уменьшает риск гипертонии и атеросклероза, а также улучшает общее кровообращение, обеспечивая органы и ткани кислородом и питательными.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
164.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
165.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
166.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

167.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
168.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
169.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
170.	A2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
171.	A2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
172.	A2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
173.	Физическое воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
174.	Спорт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
175.	ЗОЖ (здоровый образ жизни)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
176.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
177.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
178.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
179.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
180.	A4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
181.	Карантин	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
182.	Здоровье	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
183.	<p>В случае поллиноза в роли антигена (аллергена) оказывается пыльца.</p> <p>Поллиноз вызывается, как правило, пыльцой растений, опыляемых ветром. Такая пыльца имеет микроскопический размер – 0,02-0,04 мм, и поэтому легко проникает в дыхательные пути, всасывается в кровь и лимфу.</p> <p>Развивается лишь при наличии предрасположенности организма к аллергической реакции. Выражается в воспалении слизистых оболочек, преимущественно дыхательных путей и глаз в период цветения определённых растений (береза, ольха, амброзия, акация).</p>	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
184.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
185.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
186.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
187.	огнетушитель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
188.	циunami	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
189.	эвакуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
190.	безопасность жизнедеятельности/БЖД	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
191.	<p>В данной ситуации необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – попытаться блокировать дверь мебелью и другими подручными средствами; – постараться вызвать полицию; – криками и шумом привлечь внимание соседей и прохожих. 	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
192.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
193.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
194.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
195.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
196.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
197.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
198.	строевая подготовка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
199.	прохождение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
200.	Цель обучения- подготовка к военной или иной службе. Объяснение цели: - помогает освоить основы военного дела; -формирует знания о военной организации государства; - системе обеспечения военной защиты населения; -воспитывает преданность Отечеству; - формирует морально-психологические качества.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
201.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
202.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
203.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
204.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
205.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
206.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
207.	12345	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
208.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
209.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
210	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
211.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
212.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
213.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
214.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
215.	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
216.	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
217.	A1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
218.	4, В концепции «человеческого капитала» вложения в образование, здоровье и культуру человека рассматриваются как человеческий капитал, поскольку эти вложения приносят их владельцам прибыль. Марксистская политическая экономия рассматривала явления постоянного и переменного капитала. Неоклассики до 60-х гг. XX в. еще не в рамках концепции «человеческого капитала» рассматривали капитал исключительно в вещественной форме. Таким образом выбираем вариант ответ (Г).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
219.	1, Суть эффекта замещения состоит в том, что потребитель при росте цен одного блага переориентируется на другое благо с похожими потребительскими свойствами, но с неизменной ценой. То есть потребители склонны замещать более дорогие блага более дешевыми. В рассматриваемой ситуации оба направления подготовки относятся к гуманитарным наукам. Поэтому увеличение цены на платную образовательную услугу высшего образования по направлению подготовки Право при прочих равных условиях и нормальной эластичности вызовет реакцию замещения на более дешевую образовательную услугу в сфере гуманитарных наук по направлению подготовки Экономика.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
220.	3, Изменение цены образовательной услуги L в университете Z является ценовым фактором, который определяет величину спроса, согласно закону спроса. Все другие приведённые в тесте факторы – неценовые. Они влияют на изменение спроса как такового.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
221.	1, так как экономические категории – это наиболее обобщенные логические понятия, которые характеризуют те или иные экономические (производственные) отношения. Собственность как система производственных отношений определяет тип экономики (К. Эклунд).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
222.	1, Экономические факторы обуславливает сам процесс производства. К ним относятся: уровень технологий, организационно-инфраструктурное обеспечение, сфера обращения, государственное стимулирование рыночной конкуренции, движение капиталов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
223.	14, В специальной экономической литературе рабочее время педагога определяется как время, затрачиваемое на все виды работы с учащимися, на встречи и беседы с родителями, на составление методических материалов и на подготовку ко всей школьной и внешкольной работе.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
224.	23, Эластичный спрос по цене и спрос единичной эластичности будет зависеть от эффекта замещения по наличию аналогичных продуктов, которые предлагаются другими продавцами. Поскольку в городе Луганске данный образовательный продукт создаётся несколькими университетами, поскольку спрос на данный продукт по перекрёстной эластичности будет эластичным или единичной эластичности.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
225.	Экономика образования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
226.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
227.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
228.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
229.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
230.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
231.	А3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
232.	1, т.к. незаконное вознаграждение от имени юридического лица относится к гражданско-правовой ответственности	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1

		балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
233.	4), т.к. использование служебного положения в целях получения личной выгоды является формой проявления коррупции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
234.	Противодействие коррупции	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
235.	Экстремизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
236.	Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
237.	В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
238.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
239.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
240.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

241.	1324	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
242.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
243.	A4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
244.	3, т.к.хлор – это газ, который тяжелее воздуха и будет скапливаться внизу. Поэтому нужно подняться на верхние этажи дома.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
245.	пандемия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
246.	сель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
247.	Чтобы избежать негативных последствий при работе на компьютере следует выполнять следующие правила: <ul style="list-style-type: none">– строго соблюдать установленную продолжительность рабочего дня и рабочей недели;– использовать при работе специальные защитные экраны;– размещать аппаратуру и оборудовать рабочее место в строгом соответствии с требованиями инструкции;– постоянно контролировать состояние своего здоровья, систематически проходя медицинские осмотры.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
248.	Бинты стерильные (узкие и широкие), бактерицидный и обычный лейкопластырь, термометр, жгут резиновый, ножницы, пинцет, пипетка, вата стерильная, йодная настойка, спирт медицинский, марганцовка, перекись водорода, раствор бриллиантовой зелени, набор жаропонижающих, болеутоляющих и применяемых при пищевых отравлениях лекарственных препаратов с описанием их дозировки и способов их применения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
249.	В данной ситуации следует придерживаться следующих правил поведения: <ul style="list-style-type: none">– ни в коем случае нельзя входить в квартиру;– необходимо позвонить в дверь к соседям и попросить их вызвать полицию;	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

	<ul style="list-style-type: none"> – следует сообщить родителям о случившемся; – до приезда полиции лучше находиться в квартире соседей, либо выйти на улицу. 	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
250.	<p>Преподаватель обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> – немедленно вывести учеников из здания школы в безопасное место; – провести проверку наличия учащихся; – о случившемся доложить директору школы или руководителю спасательных служб, прибывших на место происшествия. 	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
251.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
252.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
253.	Правовой статус педагогического работника	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
254.	Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
255.	К основным общеобразовательным образовательным программам относятся: образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
256.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
257.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
258.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
259.	Трудовой кодекс РФ.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
260.	1) Согласие работника; 2) Дополнительное соглашение к договору; 3) Издание приказа; 4) Запись в трудовую книжку.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

261.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
262.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
263.	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
264.	3, Формирование музыкального восприятия (различение ладов, темпов, тембров, динамики, ритма, формы, стиля и других средств музыкальной выразительности); развитие музыкального мышления (анализ и интерпретация музыкальных произведений); развитие эмоционально-эстетической сферы (воспитание чувства прекрасного, сопереживания, эмоциональной и музыкальной культуры).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верное обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
265.	Профессия педагога-музыканта	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
266.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
267.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
268.	А2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
269.	б), комплекс устных, письменных и творческих заданий позволяет более полно оценить знания, умения, навыки и творческий потенциал учащихся, так как разные типы заданий выявляют разные стороны усвоения учебного материала.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верное обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
270.	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Музыка»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
271.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
272.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
273.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
274.	1, потому что конспект урока музыки или музыкального занятия – это основной документ, обеспечивающий качественное проведения урока и в котором педагог описывает структуру, цели, задачи, методы, музыкальный материал, ход урока и др.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верное обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
275.	Слушание, исполнительская деятельность, проектная деятельность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
276.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
277.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
278.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
279.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
280.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
281.	3, т. к. расширение doc указывает на тип информации, хранящийся в файле	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верное обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
282.	3, т. к. можно определить новый маркер, новый формат номера и новый стиль оформления и абзацный	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но

	отступ	отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верное обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
283.	2, т. к. с:\books является подкаталогом, в котором размещается файл	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верное обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
284.	архивным	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
285.	абзацем	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
286.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
287.	А2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
288.	2, так как ученики должны действовать не индивидуально и не всем классом, а должны работать в команде, то есть в группах	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
289.	Обучение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
290.	Необходимость своевременной подготовки учителем конспекта урока обосновывается следующим. Конспект – служит официальным документом, который отражает эффективность и полноту выполнения учебной программы. И позволяет администрации учреждения оценить качество подготовки к преподаванию. Конспект помогает выстроить логическую последовательность хода урока, своевременно определить структуру, средства, содержание	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	образования, методы деятельности учителя и обучающихся и т.д.	
291.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
292.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
293.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
294.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
295.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
296.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
297.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
298.	3, потому что эксперимент – это основной эмпирический метод, при котором исследователь сознательно воздействует на объект и наблюдает результат. Эксперимент позволяет получить достоверные данные и проверить гипотезу на практике. Остальные методы либо являются вспомогательными, либо относятся к теоретическим.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
299.	Введение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
300.	Практическая значимость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
301.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
302.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
303.	В1А2Г3А4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
304.	биологическая смерть	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
305.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
306.	A4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
307.	A2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
308.	Перцептивные способности	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
309.	1) содержательность (речь педагога должна быть информативной, насыщенной фактическим научным материалом, связанным с жизнью, обогащающим личный опыт учащихся); 2) грамотность (орфоэпическая правильность) речи и лексическое богатство; 3) логичность и доступность; 4) техническая отточенность (поставленные дыхание и голос, четкая дикция, оптимальные темп и ритм речи); 5) интонационная экспрессивность, эмоциональность и образность; 6) уместность речи (знание педагогом аудитории).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
310.	34	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
311.	A3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
312.	4, т. к. термин «эмоциональное выгорание» определяется как состояние изнеможения, истощения с ощущением собственной бесполезности.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
313.	Монологическая речь	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
314.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
315.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
316.	А3Б1В2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
317.	Лидеры	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
318.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
319.	Инвалид	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
320.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
321.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
322.	2,4	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
323.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
324.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
325.	Ритма	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
326.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
327.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

328.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
329.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
330.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
331.	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
332.	2), т.к. уважение и понимание культурных различий являются основой для создания толерантной среды. Это позволяет обеспечить гармоничное взаимодействие и предотвращает конфликты, способствуя взаимному уважению и интеграции культур.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
333.	1), т.к. социокультурный анализ позволяет выявить потенциальные риски, связанные с культурными различиями, такие как социальное напряжение или неравенство, которые могут привести к угрозам безопасности, и найти пути для их предотвращения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
334.	Языковые барьеры, религиозные различия, традиции и обычаи, подходы к коллективизму или индивидуализму в разных странах.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
335.	ООН	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
336.	При разработке международных соглашений необходимо учитывать исторические, культурные и религиозные особенности стран-участниц. Например, в ходе мирных переговоров по конфликтам в Южной Африке в 1990-х годах учли потребности и интересы различных этнических и расовых групп, что способствовало успешной демократизации страны. Также в международной политике, например, в рамках ООН, учитываются культурные различия при	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	выработке решений по правам человека и безопасности, что способствует снижению напряженности и обеспечению устойчивого мира.	
337.	<p>Основными направлениями государственной национальной политики Российской Федерации являются:</p> <p>а) в сфере укрепления общероссийской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации;</p> <p>б) в сфере обеспечения реализации конституционных прав граждан;</p> <p>в) в сфере укрепления гражданского единства многонационального народа Российской Федерации (российской нации), сохранения и поддержки этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации;</p> <p>г) в сфере обеспечения межнационального и межрелигиозного мира и согласия, гармонизации межнациональных (межэтнических) отношений;</p> <p>д) в сфере обеспечения социально-экономических условий для эффективной реализации государственной национальной политики Российской Федерации;</p> <p>е) в сфере обеспечения условий для сохранения и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, а также языков народов Российской Федерации;</p> <p>ж) в сфере обеспечения условий для социальной и культурной адаптации иностранных граждан в Российской Федерации и их интеграции в российское общество;</p> <p>з) в сфере совершенствования государственного управления;</p> <p>и) в сфере обеспечения участия институтов гражданского общества в реализации целей и задач государственной национальной политики Российской Федерации;</p> <p>к) в сфере информационного обеспечения реализации государственной национальной политики Российской Федерации;</p> <p>л) в сфере развития международного сотрудничества</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
338.	14	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
339.	4	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
340.	2	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
341.	4312	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов</p>

342.	АЗБ1В2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
343.	АЗБ1В2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
344.	АЗБ1В2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
345.	2, Овладение обобщёнными способами действий – включает в себя усвоение знаний и отработку приемов и способов действий, а усвоение традиций не является предметом учебной деятельности.	Правильный ответ – 2 балл; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
346.	2, Педагогическая направленность включает в себя интерес к профессии учителя, осознание трудностей и радостей учительской работы, потребность в педагогической деятельности, стремление овладеть основами педагогического мастерства	Правильный ответ – 2 балл; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
347.	3, Программированное обучение, предполагает, что решение поставленной задачи представлено в виде строгой последовательности элементарных операций	Правильный ответ – 2 балл; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
348.	Воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
349.	Лидеры	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
350.	Педагог создаёт условия для самовыражения воспитанников, удовлетворения их социальных потребностей, поддерживает инициативу, побуждает к самовоспитанию, организует досуг и внеурочную деятельность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
351.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

352.	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
353.	A2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
354.	Модуляция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
355.	Ознакомление; разбор текста; разучивание по нотам; выучивание наизусть; работа над звуком; фразировка, динамика; техническое овладение произведением; выявление целостности произведения; уточнение исполнительского замысла; подготовка к концертному исполнению.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
356.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
357.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
358.	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
359.	3, Речь, личный исполнительский показ на инструменте (голосом), мануальная техника в совокупности дополняют друг друга, помогая дирижеру объяснять участникам музыкального коллектива свои намерения, направить творческие усилия в единое русло.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
360.	Дирижирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
361.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
362.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
363.	A1Б4В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
364.	1, так как являются материальными объектами, используемыми в качестве инструментов деятельности педагога, а также в качестве носителей информации в учебном процессе; являются техническими средствами обучения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
365.	Упражнение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
366.	12	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
367.	21354	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
368.	A4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
369.	2, Согласно Л. С. Выготскому, у ребёнка возрастные кризисы возникают при смене одного стабильного возрастного периода другим и обусловлены разрушением привычной социальной ситуации развития и возникновением новой ситуации, соответствующей новому уровню психического развития ребёнка	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
370.	Социализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
371.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
372.	Инвалид	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
373.	3, Одним из основных направлений деятельности ПМПК является подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медицинско-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

		– 0 баллов
374.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
375.	A4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
376	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
377	312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
378.	A1Б3В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
379.	1, так как общение, учение, труд, игра представляют собой виды воспитывающей деятельности, тогда они могут быть средствами воспитания.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
380.	Высказывание обосновывается следующим. Важной является способность педагога быть честным по отношению к детям и к себе; предвидеть, понимать и принимать последствия своих поступков, нести ответственность. И, если каждый человек будет честным, ответственным, тогда во всех отраслях повысится качество работы, улучшится состояние природной среды, в отношениях людей будет меньше конфликтов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
381.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
382.	Л.Н. Толстой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
383.	Профессиональная социализация учителя	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
384.	A2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
385.	воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
386.	В способности проникать во внутренний мир ученика, психологической наблюдательности педагога.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
387.	Обучаемость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
388.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
389.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
390.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
391.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
392.	социализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
393.	Л. С. Выготский рассматривал детский рисунок как средство осмыслиения, выражения переживаний и знаний детей. В рисунке ребёнок выражает своё отношение к действительности, указывает, что для него является главным и второстепенным. Выготский отмечал экспрессивную функцию рисунка: ребёнок изображает не то, что видит, а то, что переживает – свои чувства и эмоциональные состояния. Таким образом, детский рисунок, по Выготскому, – это застывшая, изображённая речь, в которой ребёнок передаёт свои мысли и эмоции.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
394.	21354.	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
395.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
396.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или

		ответ отсутствует – 0 баллов
397.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
398.	рефлексия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
399.	3. Способности к определённому виду деятельности развиваются на основе природных задатков. Они не сводятся к наличию навыков, умений или знаний, но могут объяснить лёгкость и быстроту их приобретения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
400.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
401.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
402.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
403.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
404.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
405.	Самовоспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
406.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
407.	Педагогическая компетентность, педагогический такт, организаторские способности, любовь к детям, терпение, сдержанность, коммуникабельность, ответственность, широкий кругозор, эмпатия	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
408.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
409.	Руководитель образовательного учреждения.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
410.	Список отряда, план мероприятий, адресная книга, объявления, дни рождения, законы, правила, достижения, пожелания, стенгазета	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
411.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
412.	A1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
413.	Обучение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
414.	Музыка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
415.	A1Б3В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
416.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
417.	Предслушание – это мысленное, внутреннее слушание звука до его реального исполнения. В процессе предслушания формируется представление о высоте, тембре, динамике, характере предстоящего звука, характере дыхания, атаки звука, артикуляции и др. Высказывание В. И. Краснощекова подчеркивает ключевой принцип вокального исполнительства: без активного внутреннего слуха невозможно ни точное интонирование, ни выразительное исполнение. Поэтому предслушание – это неотъемлемое условие правильного звукообразования и основа любой осознанной вокально-хоровой деятельности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
418.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

419.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
420.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
421.	Классному руководителю	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
422.	Личные дела обучающихся; классный (в том числе электронный) журнал; дневники обучающихся; индивидуальные портфолио обучающихся; план воспитательной работы с классным коллективом на учебный год; социальный паспорт класса; протоколы родительских собраний; журнал инструктажей по технике безопасности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
423.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
424.	Отрядное дело	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
425.	– трудовая книжка; – паспорт гражданина РФ; – СНИЛС; – ИНН; – справка на бланке МВД об отсутствии судимости; – справка с места учебы или документ об оконченном образовании; – медицинская книжка.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
426	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
427	312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
428.	1В2А3Б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
429.	2, т. к. рационализация — это попытка оправдать свои неудачи логичными, но ложными объяснениями, чтобы снизить тревогу. В примере человек заменяет реальную причину (недостаток подготовки) на удобное оправдание («преподаватель несправедлив»).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но

		верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
430.	высказывание Б. Г. Ананьева о том, что деятельность – это совокупность видовых форм активности человека, играющих ведущую роль в онтогенезе, объясняется тем, что на психологическом уровне деятельность – это единица жизни, активность, опосредствованная психическим отражением (образом), побуждаемая потребностями и мотивами и ориентирующая человека в предметном мире.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
431	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
432.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
433.	А3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
434.	развитие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
435.	Высказывание обосновывается следующим. Задача педагогов создать такие условия, чтобы развивались и проявлялись качества личности. Реализуют принцип воспитания в деятельности такие методы организации деятельности и формирования опыта поведения как упражнение, приучение, поручение, требование, создание воспитывающих ситуаций. Школьная жизнь дает возможность получить положительный опыт поведения: дети имеют поручения, организуют вместе с взрослыми разные дела в процессе учебы и вне ее, регулярно и периодически «упражняются» в самых разных умениях, поступках, то есть вынуждены поступать в соответствии с принятыми в обществе правилами и ценностями.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
436.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
437.	213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
438.	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
439.	История педагогики	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
440.	Устное народное творчество играло важную роль в образовании на Киевской Руси. Сказания, былины, песни и пословицы передавались из поколения в поколение и служили средством воспитания молодежи. Эти произведения не только развлекали, но и обучали моральным ценностям, историческим событиям и культурным традициям. Устная традиция способствовала формированию национальной идентичности и укреплению общинных связей. Образование через устное творчество дополняло формальные учебные процессы, делая их более доступными и понятными для народа.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
441.	Профессиограмма учителя	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
442.	1) способы саморегуляции – релаксация, аутотренинг, воспитание в себе доброжелательности и оптимизма, разрядка в деятельности (трудотерапия, музыкотерапия, библиотерапия, имитационная игра и др.); 2) развитое педагогическое внимание – умение одновременно удерживать большое количество объектов в поле внимания, устойчивость и оперативность внимания; 3) воображение педагога – наличие черт как научного, так и художественного воображения; 4) речь учителя – с ее помощью раскрываются сущность предметов и явлений, отношения, осуществляется воздействие на формирование личностных качеств у воспитанников, раскрывается личность самого педагога; 5) пантомимика – движение тела, рук, ног, осанка, походка, поза в пространстве, жесты (прямая осанка, умение сидеть прямо, свободно, подтянутость, собранность; жесты органичные, естественные, походка упругая, ритмичная, легкая; движения гибкие, размеренные, непринужденные; сдержанность в движениях, без нервозности, суетливости; умение бесшумно вставать, ходить, садиться); 6) мимика – искусство выражать свои мысли, чувства, настроения, состояния движением мускулов лица (выражение доброжелательности, покоя, уверенности (но не самоуверенности), взгляд на собеседника; эмоциональная выразительность; соответствие выражения лица характеру речи); 7) имидж педагога – одежда (опрятность, скромность, цветовая гармония, соответствие возрасту, условиям занятий, моде, чувство меры), грим (умеренность), прически (опрятность).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
443.	13	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
444.	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
445.	2, т.к. дискуссии и дебаты побуждают учащихся анализировать информацию, формулировать свои мнения и аргументировать их, что способствует развитию критического мышления.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верное обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
446.	Музыкальное восприятие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
447.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
448.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
449.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
450.	A2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
451.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
452.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
453.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
454.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
455.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

		баллов
456.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
457.	23, т.к. Google Chrome и Firefox являются браузерами, а Windows – операционной системой	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
458.	Файл	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
459	Программа для работы с графическим изображением	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
460.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
461.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
462.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
463.	Удалить	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
464.	Это сочетание клавиш для смены языка на компьютере.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
465.	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
466.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует
467.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
468.	3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
469.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует
470.	Гиперссылка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
471.	сочинение музыки, запись фонограмм, выполнение аранжировок музыкальных композиций, графическая запись нотного текста, создание презентации, создание видеороликов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
472.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
473.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
474.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует
475.	Синтезатор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
476.	3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
477.	музыки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
478.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
479.	143	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
480.	34. Наличие неустойчивых ступеней требующих разрешения в устойчивые ступени.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
481.	A4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
482.	Гармония	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
483.	3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
484.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
485.	Тоника	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
486.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
487.	Ознакомление; разбор текста; разучивание по нотам; выучивание наизусть; работа над звуком; фразировка, динамика; техническое овладение произведением; выявление целостности произведения; уточнение исполнительского замысла; подготовка к концертному исполнению.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
488.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
489.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
490.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

491.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
492.	фермата	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
493	ауфтакт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
494.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
495.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
496.	регент	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
497.	метроном	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
498.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
499.	цепное дыхание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
500.	атака звука	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
501.	Диафрагмальное (брюшное) дыхание; грудное (рёберное) дыхание; ключичное дыхание.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
502.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
503.	А1Б2В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
504.	мутация голоса	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
505.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
506.	примарные звуки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
507.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
508.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
509	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
510.	полиритмия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
511.	А1Б2В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
512.	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
513.	анкетирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
514.	Компьютерная программа PowerPoint служит для создания и демонстрации слайд-презентаций.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
515.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
516.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
517.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
518.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
519.	Д.Кабалевский	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
520.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
521.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
522.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
523.	«Инклюзивное образование»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
524.	Тема и ее актуальность, объект, предмет, цель, гипотеза (в экспериментальных работах), задачи, методы исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов, апраксия результатов исследования, структура работы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
525.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
526.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
527.	А1Б3В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
528.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
529.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
530.	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
531.	Хор <i>a cappella</i>	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
532.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
533.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
534.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
535.	репертуар	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
536.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
537.	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
538.	Культурно-просветительская деятельность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
539.	Вокального цикла «Детская», включающего семь вокальных миниатюр и отображающего сцены из повседневной жизни детей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
540.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
541.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 балл
542.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
543.	культурно-массовых	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
544.	Деятельность, осуществляемая с целью пропаганды и распространения культуры, знаний и ценностей среди широкой аудитории.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
545.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
546.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
547.	А4Б2В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
548.	Репертуар	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
549.	Создание художественного образа исполняемого произведения и концертное выступление, которое является итогом работы ансамбля.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
550.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
551.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
552	вибратор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
553.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
554.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
555.	оркестр	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
556.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
557	Музыка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
558.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
559.	231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
560.	Люди, добровольно и безвозмездно занимающиеся благотворительной деятельностью	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий