

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук
Кафедра биологии



КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе

По направлению подготовки – 06.03.01 Биология
Профиль – Общая биология
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения очная, очно-заочная

Разработчик
зав. кафедрой биологии Волгина Н. В.
Родионова Н. В.
Протокол № 12
от «20» 06 2025 г.

Луганск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов.....	3
2. Нормативное основание отбора содержания.....	3
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам.....	3
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий....	22
5. Варианты выполнения диагностических заданий.....	29
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий.....	30
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы.....	32
8. Диагностические задания.....	33
УК-1.....	33
УК-2.....	37
УК-3.....	45
УК-4.....	50
УК-5.....	55
УК-6.....	61
УК-7.....	67
УК-8.....	74
УК-9.....	79
УК-10.....	85
УК-11.....	90
ОПК-1.....	97
ОПК-2.....	101
ОПК-3.....	108
ОПК-4.....	113
ОПК-5.....	119
ОПК-6.....	126
ОПК-7.....	134
ОПК-8.....	138
ПК-1.....	163
ПК-2.....	169
9. Ключи к оцениванию.....	197
10. Система оценивания диагностической работы.....	303

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Общая биология.

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 декабря №_№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 августа 2020 г. № 920 «Об утверждении профессионального стандарта «Высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология».

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. анализирует задачу и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями; УК-1.2. осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует ее для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.3. выбирает методы и средства решения задачи и анализируют методологические проблемы, возникающие при решении задач; УК-1.4. рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Информационные технологии	2	25	25
УК-2. Способен определять круг задач в рамках	УК-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; УК-2.2 предлагает	Правовые основы охраны природы и природопользования	8	10	25

	<p>поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p> <p>УК-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	4	15	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2 при реализации своей роли во взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных</p>	Психология профессиональной деятельности	3	15	25	
		Педагогика	4	10		

	действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников; УК-3.3 осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей.				
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем; УК-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий; УК-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный; УК-4.5 публично	Русский язык и культура речи	1-2	11	25
	Иностранный язык	1-2	6		
	Психология профессиональной деятельности	3	8		

	<p>выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</p> <p>УК-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>				
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России;</p> <p>УК-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения;</p> <p>УК-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.</p>	<p>История России</p> <p>Философия</p> <p>Основы российской государственности</p>	<p>1-2</p> <p>3</p> <p>1</p>	<p>7</p> <p>9</p> <p>9</p>	25

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, для достижения поставленных целей; УК-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учетом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста; УК-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности.	Педагогика	4	6	25
		Подготовка студенческой молодежи к трудуоустройству	5	6	
		Методика преподавания биологии	6-7	6	
		Производственная практика по биологии	6-7	7	

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; УК-7.2 планирует свое свободное и рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; УК-7.3 соблюдает и пропагандирует здоровый образ жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности	Физическая культура	1-2	25	25
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	УК-8.1 анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных влияний); УК-8.2 выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;	Безопасность жизнедеятельности	2	12	25

	среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; УК-8.3 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Основы военной подготовки	5	13	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; УК-9.2 планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющие инвалидность или ограниченные возможности здоровья; УК-9.3 взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.	Педагогика	4	25	25	

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;	Экономическая теория	3	11	25
	УК-10.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные и финансовые риски.				
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им	УК-11.1 анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого	Правовые основы охраны природы и природопользования	7	11	25

	вовать им в профессиональной деятельности	отношения к ней; УК-11.2 планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; УК-11.3 соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	4	14	
ОПК-1. Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	ОПК-1.1 демонстрирует знание основ биологического разнообразия для решения профессиональных задач; ОПК-1.2 умеет применять знания о биологическом разнообразии в решении профессиональных задач; ОПК-1.3 владеет навыками наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач.	Энтомология и защита растений	7	14	25	
		Биогеография	6	11		
ОПК-2. Способен применять принципы структурно-функциональной организации живых объектов и мониторинга среды их	ОПК-1.1 знает принципы структурно-функциональной организации живых объектов и мониторинга среды их	Химия	1-2	6	32	
		Физиология человека и животных	5-6	8		

ной организаций, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания	обитания; ОПК-1.2 умеет применять принципы структурно функциональной организации для мониторинга среды их обитания; ОПК-2.3 умеет использовать методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания; ОПК-2.4 владеет методами цитологических, биохимических, биофизических анализов для оценки состояния живых объектов.	Цитология и гистология	1	6	
		Анатомия человека	4	6	
		Биологическая химия	7	6	

ОПК-3. Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 демонстрирует знание основ эволюционной теории, современных представлений о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития; ОПК-3.2 знает методы исследования механизмов онтогенеза в биологии; ОПК-3.3 способен применить знания о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза; ОПК-3.4 владеет навыками использования методов молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности.	Генетика с основами селекции	5	13	25
		Экологическая и популяционная генетика	7	12	

ОПК-4. Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	ОПК 4.1 демонстрирует знания закономерностей и методов общей и прикладной экологии; ОПК-4.2 уметь выявлять нарушения в экосистемах, обеспечивать хозяйствующие субъекты и органы управления информацией о состоянии окружающей среды ОПК-4.3умеет осуществлять мероприятия по охране биоресурсов, главные источники антропогенного воздействия на экосистемы; ОПК-4.4владеет методиками биологического контроля состояния окружающей среды.	Правовые основы охраны природы и природопользования	8	25	25
ОПК-5. Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования;	ОПК-5.1 демонстрирует знания в области современных представлений об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования;	Основы биотехнологии Микробиология и вирусология Молекулярная биология Экологическая и популяционная генетика	8 8 8 7	7 9 9 6	31

	ОПК-5.2 умеет применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования; ОПК-5.3 владеет навыками применения в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств.				
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретически	ОПК-6.1 демонстрирует знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области биологии; ОПК-6.2 умеет использовать знания основных законов физики, химии, наук о Земле и биологии в профессиональной деятельности;	Методика научных исследований с основами биометрии Химия Науки о Земле (география, геология) Биологическая химия Биогеография	5-6 1-3 2 7 6	10 8 6 8 5	37

х и эксперимента льных исследований , приобретать новые математическ ие и естественнонаучные знания используя современные образовательные и информационные технологии	ОПК-6.3 владеет методами математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии.				
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 демонстрирует знания в области современных информационно-коммуникационных технологий; ОПК-7.2 умеет использовать и применять знания о современных информационно-коммуникационных технологиях для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности; ОПК-7.3 владеет навыками пользования современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных профессиональных задач.	Информационные технологии	2	25	25

ОПК-8. Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты	ОПК-8.1 знает методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты; ОПК-8.2 умеет использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации; ОПК-8.3 владеет навыками работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты	Зоология	1-4	18	120
		Ботаника	1-4	18	
		Физиология растений	5-6	12	
		Генетика с основами селекции	5	6	
		Биологические основы растениеводства и животноводства	5-6	12	
		Почвоведение	4	6	
		Ознакомительная практика по ботанике	2	6	
		Ознакомительная практика по зоологии	2	6	
		Научно-исследовательская работа по ботанике	4	6	
		Научно-исследовательская работа по зоологии	4	6	

		животноводства			
		Научно-исследовательская работа по генетике с основами селекции	6	6	
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с требованиям и стандартов в	ПК-1.1 знает принципы организации педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования; ПК-1.2 умеет выбрать методы, осуществляющие	Методика преподавания биологии	6-7	14	29

образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования	педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования; ПК-1.3 владеет навыками применения методов для осуществления педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Производственная практика по методике преподавания биологии	6-7	15	
ПК-2. Способен осуществлять работу по внедрению, разработке и сопровождению технологических процессов в разных отраслях народного хозяйства	ПК-2.1 знает принципы организации работы по внедрению, разработке и сопровождению технологических процессов в разных отраслях народного хозяйства; ПК-2.2 умеет выбрать методы и методологию для организации работы по внедрению, разработке и сопровождению	Зоология Ботаника Физиология растений	1 1-4 5-6	18 18 12	144

	технологических процессов в разных отраслях народного хозяйства; ПК-2.3 владеет навыками внедрения, разработки и сопровождения технологических процессов в разных отраслях народного хозяйства.	Генетика с основами селекции	5	6	
		Основы биотехнологии	8	6	
		Прудовое хозяйство и ихтиология	3	6	
		Биологические основы растениеводства и животноводства	5-6	12	
		Энтомология и защита растений	7-8	12	
		Почвоведение	4	6	
		Ознакомительная практика по ботанике	2	6	
		Ознакомительная практика по зоологии	2	6	
		Научно-исследовательская работа по ботанике	4	6	
		Научно-исследовательская работа по зоологии	4	6	
		Научно-исследовательская работа по почвоведению	4	6	

		Научно-исследовательская исследовательская работа по физиологии растений	6	6	
		Научно-исследовательская работа по биологическим основам растениеводства и животноводства	6	6	
		Научно-исследовательская работа по генетике с основами селекции	6	6	
Всего	21	-	-	-	768

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
УК-1	1-9	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	10-12	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	13-17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	18-23	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	24-25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-2	26-27, 36-38	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	28-29, 39-40	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин

	30-31, 42-45	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	32-33, 47-48	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	34-35, 49-50	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-3	51-59, 66-67	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	60-62	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	63, 72-74	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	64-65, 75	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	70-71	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
УК-4	76-78, 87	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	79-80, 88-89, 95	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	81-82, 90, 96-97	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	83-84, 91, 98-99	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	85-86, 92, 100	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	93-94	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
УК-5	101-103, 108-109, 117-119	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	104	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	105, 110-111, 120-121	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	106-107, 113-115, 123-124	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	112, 122	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех	Высокий	5-10 мин

		предложенных и обоснованием выбора		
	116, 125	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-6	126-127, 132-133, 147	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	128, 134	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	129, 138-139, 148	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	130, 135-136, 142, 144-145, 149	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	131, 137, 143, 146, 150	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	140-141	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
УК-7	151-158	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	159-162	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	163-169	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	170-172	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	173-174	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	175	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-8	176-179, 188-193	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	180, 194-195	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	181-182	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	184-185, 196-199	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	186-187, 200	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-9	201-209	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных	Базовый	1-3 мин

		ответов из четырех предложенных		
	210-213	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	214-217	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	218-222	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	223-225	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-10	226-228, 237-239	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	229-230, 240-242	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	231-232	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	233-235, 246-248	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	1-3 мин
	236, 249-250	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	243-245	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
УК-11	251-253, 262-267	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	254-255, 268-269	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	256-257, 270-272	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	258-259, 273	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	260-261, 274-275	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-1	276-279, 290-295	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	280-282, 296	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	283-284	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	285-287, 297-	Задание открытого типа с	Высокий	5-10 мин

	299	дополнением		
	288-289, 300	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-2	301-302, 307-308, 315-316	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	303-304, 317-318, 321-322, 327-328	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	305-306, 319, 323-324	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	309-310, 313-314, 320, 325-326	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	311-312, 318, 331-332	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	329-330	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
ОПК-3	326-330, 346-349	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	331-333, 350-351	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	334-337, 352-353	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	338	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	354-357	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
ОПК-4	358-364	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	365-368	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	369-373	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	374-378	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	379-382	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-5	383-385, 399-401, 408-411	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех	Базовый	1-3 мин

		предложенных		
	390-391, 402-403	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	395-396, 404-405, 388-389	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	397-398, 406-407	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	386-387, 412-413	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	392-394	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
ОПК-6	414-415, 424-425, 432-433, 438-439, 446-448	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	416-417, 428-429, 440-441	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	420-421, 436-437, 444-445, 449-450	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	422-423, 430-431	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	426-427, 434-435, 417	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	418-419, 442-443	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
ОПК-7	451-458	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	459-461	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	462-466	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	467-473	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	474-475	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-8	476-479, 488-491, 494-497, 512-513, 524-527, 530-533, 536-537, 542-543, 548-551,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин

	661-662			
	486-487, 492-493, 498-499, 508-509, 516-517, 528-529, 534-535, 546-547, 562-565, 574-579	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	480-481, 504-505, 510-511, 522-523, 552-553, 560-561, 570-571, 580-583, 590-591	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	484-485, 500-501, 520-521, 538-539, 544-545, 566-567, 572-573, 584-587	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	482-483, 502-503, 506-507, 514-515, 540-541, 556-557, 588-589, 592-595	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
ПК-1	596-601	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	604-605, 616-617	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	602-603, 609-611, 618-619	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	606-609, 612-613, 620-622	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	614-615, 623-624	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-2	625-628, 631-632, 637-638, 643-646, 661-662, 667-668, 679-682, 685-686, 691-694, 709-712, 721-724, 759-762, 765-768	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	635-636, 651-652, 655-656,	Задание комбинированного типа с выбором одного	Высокий	5-10 мин

	663-664, 701-704, 735-736, 743-744, 747-750, 757-758	верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора		
	633-634, 649-650, 669-670, 673-674, 687-688, 697-700, 713-714, 733-734, 751-752	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	641-642, 647-648, 653-654, 659-660, 665-666, 671-672, 689-690, 705-708, 725-730, 737-742, 753-756, 763-764	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	629-630, 639-640, 657-658, 675-678, 683-684, 695-696, 731-732, 745-746	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с дополнением	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
1-9, 26-27, 36-38, 51-59, 66-67, 76-78, 87, 101-103, 108-109, 117-119, 126-127, 132-133, 147, 151-158, 176-179, 188-193, 201-209, 226-228, 237-239, 251-253, 262-267, 276-279, 290-295, 301-302, 307-308, 315-316, 346-349, 383-385, 399-401, 408-411, 414-415, 424-425, 432-433, 438-439, 446-448, 451-458, 476-479, 488-491, 494-497, 512-513, 524-527, 530-533, 536-537, 542-543, 548-551, 661-662, 596-601, 625-628, 631-632, 637-638, 643-646, 661-662, 667-668, 679-682, 685-686, 691-	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв) Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов	

694, 709-712, 721-724, 759-762, 765-768		
10-12, 128, 134, 159-162, 180, 194-195, 210-213, 229-230, 240-242, 303-304, 317-318, 321-322, 327-328, 390-391, 402-403, 426-427, 434-435, 417, 459-461	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
28-29, 39-40, 70-71, 79-80, 88-89, 95, 105, 110-111, 120-121, 129, 138-139, 148, 163-169, 181-182, 214-217, 243-245, 254-255, 268-269, 280-282, 296, 305-306, 319, 323-324, 331-333, 350-351, 365-368, 386-387, 412-413, 416-417, 428-429, 440-441, 484-485, 500-501, 520-521, 538-539, 544-545, 566-567, 572-573, 584-587, 604-605, 616-617, 633-634, 649-650, 669-670, 673-674, 687-688, 697-700, 713-714, 733-734, 751-752	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
13-17, 30-31, 42-45, 60-62, 81-82, 90, 96-97, 112, 122, 140-141, 170-172, 231-232, 256-257, 270-272, 283-284, 329-330, 334-337, 352-353, 369-373, 392-394, 418-419, 442-443, 462-466, 482-483, 502-503, 506-507, 514-515, 540-541, 556-557, 588-589, 592-595, 602-603, 609-611, 618-619, 635-636, 651-652, 655-656, 663-664, 701-704, 735-736, 743-744, 747-750, 757-758	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
329-330	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18-23, 32-33, 47-48, 63, 72-74, 83-84, 91, 98-99, 106-107, 113-115, 123-124, 130, 135-136, 142, 144-145, 149, 173-174, 184-185, 196-199, 218-222, 233-235, 246-248, 258-259, 285-287, 297-299, 309-310, 313-314, 320, 325-326, 354-357, 374-378, 388-389, 395-396, 404-405, 420-421, 436-437, 444-445, 449-450, 467-473, 486-487, 492-493, 498-499, 508-509, 516-517, 528-529, 534-535, 546-547, 562-565, 574-579, 606-609, 612-613, 620-622, 629-630, 639-640, 657-658, 675-678, 683-684, 695-696, 731-732, 745-746	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
24-25, 34-35, 49-50, 64-65, 75, 85-86, 92, 100, 116, 125, 131, 137, 143, 146, 150, 175, 186-187, 200, 223-225, 236, 249-250, 260-261, 274-275, 288-289, 300, 305, 311-312, 331-332, 338, 379-382, 397-398, 406-407, 422-423, 430-431, 474-475, 480-481, 504-505, 510-511, 522-523, 552-553, 560-561, 570-571, 580-583, 590-591, 614-615, 623-624, 641-642, 647-648, 653-654, 659-660, 665-666, 671-672, 689-690, 705-708, 725-730, 737-742, 753-756, 763-764	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, линейка, калькулятор, периодическая система химических элементов (таблица Д.И. Менделеева), справочники, словари, нормативные и правовые акты, географические карты, атласы и др.

8. Диагностические задания

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Б1.О.06 Информационные технологии (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
1.	<p>Назовите типы списков</p> <p>1) многоуровневый, шрифтовой 2) маркированный, нумерованный 3) многоуровневый 4) нумерованный, встроенный</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин..</i></p>	Ответ:
2	<p>Компьютеры, построенные на этих принципах, относятся к типу фон-неймановских. Назовите эти принципы:</p> <p>1) принцип адресности 2) принцип автоматического вычисления 3) принцип программного управления 4) принцип однородности памяти</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин..</i></p>	Ответ:
3	<p>Назовите устройства печати:</p> <p>1) 3D принтер 2) сканер 3) плоттер 4) факс</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин..</i></p>	Ответ:
4.	<p>Какие программы относятся к антивирусным:</p> <p>1) MS-DOS, MS Word, AVP 2) MS Word, MS Excel, Norton Commander 3) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus 4) AVP Scanner, Защитник Windows</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин..</i></p>	Ответ:
5.	<p>В каких файлах хранятся Web-документы:</p> <p>1) *.txt 2) *.htm 3) *.exe 4) *.html</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин..</i></p>	Ответ:
6.	<p>Назовите способы ввода текста в слайды PowerPoint.</p> <p>1) Ввод в рамку (заполнитель) 2) Добавление текста в автофигуру 3) в любом месте слайда, как в приложении Word 4) Добавление текста в объект «Надпись»</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	Ответ:

	<i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>					
7.	<p>Назовите операционные системы:</p> <p>1) Linux 2) MS DOS 3) Windows 4) Norton Commander</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:				
8.	<p>Выберите действия, относящиеся к форматированию документа:</p> <p>1) изменение междустрочного интервала 2) копирование фрагментов текста 3) выравнивание текста по ширине 4) изменение размера полей</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:				
9.	<p>Компоненты информационно-образовательной среды организации:</p> <p>1) комплекс информационных образовательных ресурсов; 2) совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий; 3) система современных педагогических технологий; 4) нет правильного ответа.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
10.	<p>Расположите в правильной последовательности основные действия по перемещению фрагмента текста в текстовом документе средствами программы MSWord:</p> <p>1) Установить указатель курсора в том месте, куда необходимо вставить фрагмент текста 2) Вставить из буфера обмена 3) Вырезать в буфер обмена 4) Выделить фрагмент текста</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100px; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>				
11.	<p>Расположите в правильной последовательности основные действия по копированию содержимого ячейки в программе MSExcel:</p> <p>1) Установить курсор в ячейку, куда необходимо вставить 2) Скопировать содержимое ячейки в буфер обмена 3) Вставить из буфера обмена 4) Выделить ячейку.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100px; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>				
12.	Расположите в правильной последовательности	Запишите соответствующую				

	<p>основные действия по созданию автоматического оглавления в программе MS Word:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Установить курсор в том месте, куда необходимо вставить оглавление 2) Выполнить команду Ссылки / Оглавление / Настраиваемое оглавление 3) Отформатировать оглавление 4) Назначить всем заголовкам в документе стили. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100px; height: 20px; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				

Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

13.	<p>Файловый вирус всегда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изменяет код заражаемого файла 2) изменяет длину файла 3) изменяет начало файла 4) нет правильного ответа <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Ответ:
14.	<p>Полный путь к файлу: c:\books\raskaz.txt. Назовите имя файла:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)books\raskaz 2)raskaz.txt 3)books\raskaz.txt 4)txt <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Ответ:
15.	<p>Укажите, в каком из файлов хранится текстовая информация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)picture.bmp 2)raskaz.xls 3)books.doc 4)table mdb <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Ответ:
16.	<p>Что можно изменять в оформлении списков текстового документа Word?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Символ маркера, его размер, цвет 2) Только символ маркера 3) Символ маркера, его размер, цвет, абзацный отступ 4) Только шрифт цифр нумерации <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Ответ:
17.	<p>Расширение файла указывает на ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дату его создания 2) тип данных, хранящихся в нем 3) путь к файлу 4) это произвольный набор символов. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
18.	<p>... – онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:
19.	<p>... – это совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первой информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта)</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:
20.	<p>Изменение внешнего вида документа – это ..., а изменение внутреннего содержания текста документа – ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:
21.	<p>Программа или данные, хранящиеся в памяти компьютера и имеющие имя и расширение – ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:
22.	<p>Файл, содержащий в себе один или несколько других файлов и/или папок в сжатом или несжатом виде называется ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:
23.	<p>Фрагмент текста, заканчивающийся нажатием клавиши ENTER, называется ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
24.	<p>Ошибка ##### при записи формул в программе MS Excel означает, что....</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:
25.	<p>Графический редактор – ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:

УК–2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Б1.О.17 Правовые основы охраны природы и природопользования (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы																	
26.	Что из перечисленного может выступать в качестве субъектов права собственности на природные ресурсы? 1) Российская Федерация, субъекты РФ; 2) муниципальные образования; 3) иностранные граждане; 4) совокупность должностных лиц, предусмотренных законодательством Российской Федерации.	Ответ:															
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																	
28.	Наиболее эффективной формой сохранения биоразнообразия и экологической стабильности в регионах является организация различного рода особо охраняемых природных территорий. Установите соответствие:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Природные территории</th><th>Определение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Государственные природные заповедники</td><td>1 Уникальные, невосполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношениях природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения;</td></tr> <tr> <td>Б Национальные природные парки</td><td>2 Природоохранные, научно-исследовательские и эколого-просветительские учреждения, имеющими целью сохранение и изучение естественного хода природных процессов и явлений, генетического фонда растительного и животного мира, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных</td></tr> </tbody> </table>	Природные территории	Определение	A Государственные природные заповедники	1 Уникальные, невосполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношениях природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения;	Б Национальные природные парки	2 Природоохранные, научно-исследовательские и эколого-просветительские учреждения, имеющими целью сохранение и изучение естественного хода природных процессов и явлений, генетического фонда растительного и животного мира, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных	<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	A	Б	В	Г					
Природные территории	Определение																
A Государственные природные заповедники	1 Уникальные, невосполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношениях природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения;																
Б Национальные природные парки	2 Природоохранные, научно-исследовательские и эколого-просветительские учреждения, имеющими целью сохранение и изучение естественного хода природных процессов и явлений, генетического фонда растительного и животного мира, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных																
A	Б	В	Г														

			экологических систем.	
	B	Государственные природные заказники	3	Природоохранные, эколого-просветительские и научно-исследовательские учреждения, территории которых включают природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность, предназначенные для использования в природоохранных, просветительских, научных целях и для регулируемого туризма
	Г	Памятники природы	4	Территории (акватории), имеющие особое значение для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса.

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 3-5 мин.

29.	Земли в Российской Федерации подразделяются по целевому назначению. Установите соответствие:			
	Целевое назначение	Определение		
	A Земли населенных пунктов	1	Земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные гражданам или юридическим лицам, за исключением земель фонда перераспределения земель.	Zапишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Б Земли запаса	2	Земли, которые имеют особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное ценное значение и которые изъяты в соответствии с постановлениями федеральных органов государственной власти, органов	A Б В Г

			государственной власти субъектов Российской Федерации или решениями органов местного самоуправления полностью или частично из хозяйственного использования и оборота и для которых установлен особый правовой режим	
B	Земли лесного фонда	3	Земли, используемые и предназначенные для застройки и развития населенных пунктов.	
Г		4		

*Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.*

Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

30.	Основной источник экологического права, имеющий наивысшую юридическую силу: 1) Конституция РФ; 2) международные договоры; 3) Постановления Правительства РФ; 4) решения местных органов самоуправления.	Ответ:
31.	Основным конституционным правом человека является право ... 1) граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды; 2) граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на радиационную безопасность; 3) на обеспечение экологической безопасности, охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений; 4) каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.	Ответ:

*Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.*

Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ

32.	Дайте свое, наиболее полно отражающее, на ваш взгляд, обоснованное толкование такого явления, как охрана окружающей среды.	Ответ:
	<i>Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 3-5 мин</i>	

33.	<p>Кто выступает субъектами экологических правоотношений?</p> <p><i>Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	Ответ:
-----	--	--------

Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

34.	<p>К внутренним и внешним функциям государства относится экологическая функция. Сформулируйте понятие экологической функции.</p> <p><i>Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:
35.	<p>Право общего природопользования как гарантированная законом возможность для всех граждан пользоваться свободно и бесплатно природной средой. Укажите виды природопользования?</p> <p><i>Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:

Б1.В.01 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
36.	<p>Что входит в предмет конституционного права РФ?</p> <p>1) Общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства;</p> <p>2) Общественные отношения, связанные с правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления;</p> <p>3) Общественный отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества;</p> <p>4) Общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
37.	<p>Что понимается под государственным суверенитетом?</p> <p>1) Закрепленные в Конституции РФ: отсутствие официальной религии государства, отделение от него религиозных организаций и их равноправие перед законом;</p> <p>2) Выраженные в праве возможность реализовывать внешнюю и внутреннюю политику государства по</p>	Ответ:

	<p>своему усмотрению;</p> <p>3) Выраженные в праве независимость, автономность и признание верховенства государственной власти;</p> <p>4) Деление государственной власти РФ на законодательную, исполнительную и судебную, что обеспечивает демократический режим правления.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>																					
38.	<p>Общие государственные гарантии защиты прав и свобод:</p> <p>1) принятие законов, составляющих систему законодательства о правах и свободах человека и гражданина;</p> <p>2) создание системы национальных институтов по правам человека;</p> <p>3) признание человека, его прав и свобод высшей ценностью;</p> <p>4) закрепление принципа непосредственного действия прав и свобод.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:																				
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие																						
39.	<p>Социальные нормы – это правила поведения, регулирующие взаимоотношения людей и их объединений. Установите соответствие социальных норм их содержанию:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Социальные нормы</th> <th colspan="2">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Нормы права</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Правила поведения, которые сложившись в обществе, выражают представления людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, долге, чести, достоинстве. Действие этих норм обеспечивается внутренним убеждением, общественным мнением, мерами общественного воздействия.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Нормы морали (нравственности)</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Это правила поведения, которые самостоятельно установлены общественными организациями, закреплены в их уставах (положениях и т. п.), действуют в их пределах и ими же охраняются от</td> </tr> </tbody> </table>	Социальные нормы		Содержание		А	Нормы права	1	Правила поведения, которые сложившись в обществе, выражают представления людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, долге, чести, достоинстве. Действие этих норм обеспечивается внутренним убеждением, общественным мнением, мерами общественного воздействия.	Б	Нормы морали (нравственности)	2	Это правила поведения, которые самостоятельно установлены общественными организациями, закреплены в их уставах (положениях и т. п.), действуют в их пределах и ими же охраняются от	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
Социальные нормы		Содержание																				
А	Нормы права	1	Правила поведения, которые сложившись в обществе, выражают представления людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, долге, чести, достоинстве. Действие этих норм обеспечивается внутренним убеждением, общественным мнением, мерами общественного воздействия.																			
Б	Нормы морали (нравственности)	2	Это правила поведения, которые самостоятельно установлены общественными организациями, закреплены в их уставах (положениях и т. п.), действуют в их пределах и ими же охраняются от																			
А	Б	В	Г																			

			нарушений посредством определенных мер общественного воздействия.									
	B	Нормы обычаев	3	Это общебязательные, формально-определенные правила поведения, которые установлены или санкционированы, а также охраняются государством.								
	Г	Нормы общественных организаций (корпоративные)	4	Это правила поведения, которые, сложившись в обществе в результате их многократного повторения, исполняются в силу привычки.								
<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i>												
40.	Существуют различные виды классификации прав человека и гражданина. Установите соответствие:											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид права</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Гражданские или личные</td> <td>1 Право на охрану семьи, охрану материнства и детства, охрану здоровья, на социальную защиту на социальное обеспечение, право на жилище, благоприятную окружающую среду, право на труд, на отдых, на предпринимательскую деятельность, право частной собственности.</td> </tr> <tr> <td>Б политические</td> <td>2 Естественные права человека (право на жизнь, на охрану достоинства, тайну переписки, телефонных переговоров и др.).</td> </tr> <tr> <td>В социально-экономические</td> <td>3 Право на образование, на участие в культурной жизни, на пользование результатами научного и культурного прогресса, свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества и др.</td> </tr> </tbody> </table>				Вид права	Содержание	A Гражданские или личные	1 Право на охрану семьи, охрану материнства и детства, охрану здоровья, на социальную защиту на социальное обеспечение, право на жилище, благоприятную окружающую среду, право на труд, на отдых, на предпринимательскую деятельность, право частной собственности.	Б политические	2 Естественные права человека (право на жизнь, на охрану достоинства, тайну переписки, телефонных переговоров и др.).	В социально-экономические	3 Право на образование, на участие в культурной жизни, на пользование результатами научного и культурного прогресса, свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества и др.
Вид права	Содержание											
A Гражданские или личные	1 Право на охрану семьи, охрану материнства и детства, охрану здоровья, на социальную защиту на социальное обеспечение, право на жилище, благоприятную окружающую среду, право на труд, на отдых, на предпринимательскую деятельность, право частной собственности.											
Б политические	2 Естественные права человека (право на жизнь, на охрану достоинства, тайну переписки, телефонных переговоров и др.).											
В социально-экономические	3 Право на образование, на участие в культурной жизни, на пользование результатами научного и культурного прогресса, свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества и др.											
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
	<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				A	Б	В	Г				
A	Б	В	Г									

		Г	культурные	4	Право избирать и быть избранным во властные структуры, на равный доступ к государственной службе, на объединение, мирные собрания, митинги, демонстрации и др.	
<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i>						

Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

41.	<p>Согласно Конституции РФ и ГК РФ, гражданин становится полностью дееспособным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в 16 лет 2) в 18 лет 3) в 20 лет 4) в 21 год <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
42.	<p>Согласно законам РФ, работодатель имеет право заключить трудовой договор с молодым человеком, достигшим возраста:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) 16 лет; б) 12 лет; в) 18 лет; г) 20 лет. <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:

Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

43.	<p>Сегодня особое внимание уделяется профилактике коррупционных действий. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции, выбери правильный вариант ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) координация деятельности в области противодействия коррупции; 2) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции; 3) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; 4) создание нормативной правовой базы противодействия коррупции. <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ:
44.	<p>Целью антикоррупционной политики является снижение уровня коррупции и обеспечение защиты прав и законных интересов граждан, общества и государства от угроз, связанных с коррупцией. Выбери правильный вариант ответа, кем определяются основные направления</p>	Ответ:

	<p>государственной политики в области противодействия коррупции:</p> <p>а) Генеральным прокурором Российской Федерации;</p> <p>б) Президентом Российской Федерации;</p> <p>в) Счетной палатой Российской Федерации;</p> <p>г) Правительством Российской Федерации.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	
45.	<p>За совершение коррупционных правонарушений установлена юридическая ответственность, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность. Выбери верный вариант ответа, кто несет ответственность за совершение коррупционных правонарушений:</p> <p>1) только граждане Российской Федерации;</p> <p>2) граждане Российской Федерации и лица без гражданства;</p> <p>3) граждане Российской Федерации и иностранные граждане;</p> <p>4) граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
46.	<p>Личные права и свободы граждан играют особую роль и занимают первое место в системе конституционных прав и свобод. В чем заключается основное назначение личных прав?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	Ответ:
47.	<p>Что по Конституции РФ относят к личным правам и свободам?</p> <p><i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	
48.	<p>Кто выступает субъектом коррупционных правонарушений?</p> <p><i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
49.	<p>Назовите принципы противодействия коррупции в Российской Федерации</p> <p><i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	Ответ:
50.	<p>Какие виды юридической ответственности Вы можете назвать за совершение коррупционных правонарушений.</p> <p><i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	Ответ:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Б1.О.07 Психология профессиональной деятельности (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
51.	<p>Какие из перечисленных факторов относятся к внутренней мотивации в профессиональной деятельности?</p> <p>1) высокая заработка плата; 2) интерес к содержанию работы; 3) возможность карьерного роста; 4) удовольствие от решения сложных задач.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:
52.	<p>Какие ситуации чаще всего провоцируют профессиональный стресс?</p> <p>1) четкое распределение обязанностей 2) постоянные конфликты в коллективе 3) регулярные сверхурочные часы работы 4) участие в творческих проектах</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:
53.	<p>Какие навыки наиболее важны для эффективной коммуникации в профессиональной среде?</p> <p>а) умение слушать собеседника б) агрессивное отстаивание своей позиции в) способность понимать эмоции коллег г) избегание любых споров.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:
54.	<p>Согласно теории Дж. Холланда, на выбор профессии влияют:</p> <p>1) личностные типологии; 2) уровень дохода в профессии; 3) интересы и склонности человека; 4) Престижность профессии в обществе.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:
55.	<p>К профессии типа «человек-человек» по классификации Климова относятся:</p> <p>1) учитель; 2) страховой агент; 3) бухгалтер; 4) артист.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:

Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность																		
56.	Установите правильную последовательность этапов профессионального становления личности по Е.А. Климуову: 1) этап наставничества; 2) этап адаптации; 3) этап самоопределения (оптант); 4) этап самостоятельной квалифицированной работы; 5) этап мастерства.	Zапишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>															
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>																		
<i>Время выполнения: 3 мин.</i>																		
57.	Расположите этапы решения конфликта в рабочем коллективе в логической последовательности: 1) анализ причин конфликта; 2) реализация выбранного решения; 3) возникновение конфликтной ситуации; 4) поиск возможных решений; 5) оценка результатов.	Zапишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>															
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>																		
<i>Время выполнения: 3 мин.</i>																		
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																		
58.	Установите соответствие между названием теории профессионального развития и её автором:	Zапишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Теории развития</th><th style="width: 33%;">Автор</th><th style="width: 33%;"></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Зигмунд Фрейд</td><td>1 Сценарная теория</td><td></td></tr> <tr> <td>Б Эли Гинзберг</td><td>2 Типологическая теория</td><td></td></tr> <tr> <td>В Эрик Берн</td><td>3 Теория компромисса с реальностью</td><td></td></tr> <tr> <td>Г Джордж Холланд</td><td>4 Психодинамическая теория опыта ранней детской сексуальности</td><td></td></tr> </tbody> </table>				Теории развития	Автор		A Зигмунд Фрейд	1 Сценарная теория		Б Эли Гинзберг	2 Типологическая теория		В Эрик Берн	3 Теория компромисса с реальностью		Г Джордж Холланд	4 Психодинамическая теория опыта ранней детской сексуальности	
Теории развития	Автор																	
A Зигмунд Фрейд	1 Сценарная теория																	
Б Эли Гинзберг	2 Типологическая теория																	
В Эрик Берн	3 Теория компромисса с реальностью																	
Г Джордж Холланд	4 Психодинамическая теория опыта ранней детской сексуальности																	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>																		
<i>Время выполнения: 5 мин.</i>																		
59.	Установите соответствие между видами мотивации и их способами реализации:	Zапишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Способы реализации</th><th style="width: 33%;">Виды мотивации</th><th style="width: 33%;"></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A повышение зарплаты за перевыполнение плана</td><td rowspan="2">1</td><td>внутренняя мотивация</td></tr> <tr> <td>Б удовольствие от творческого процесса на работе</td><td></td></tr> <tr> <td>B получение грамоты за лучший проект</td><td rowspan="2">2</td><td>внешняя мотивация</td></tr> <tr> <td>Г интерес к профессиональному развитию</td><td></td></tr> </tbody> </table>				Способы реализации	Виды мотивации		A повышение зарплаты за перевыполнение плана	1	внутренняя мотивация	Б удовольствие от творческого процесса на работе		B получение грамоты за лучший проект	2	внешняя мотивация	Г интерес к профессиональному развитию			
Способы реализации	Виды мотивации																	
A повышение зарплаты за перевыполнение плана	1	внутренняя мотивация																
Б удовольствие от творческого процесса на работе																		
B получение грамоты за лучший проект	2	внешняя мотивация																
Г интерес к профессиональному развитию																		
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>																		

	<i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
60.	<p>Вы работаете над важным проектом с жёсткими дедлайнами. Из-за перегруженности вы чувствуете усталость, раздражительность и снижение концентрации.</p> <p>Какие внутренние факторы могут усиливать стресс в этой ситуации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) недостаток сна и личные перфекционистские установки. 2) шум в офисе и частые совещания. 3) высокая зарплата и поддержка коллег. 4) чёткие инструкции от руководителя. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:
61.	<p>Инженер обнаружил, что проект компании наносит вред экологии, но его ускорение повысит прибыль. Какие ценности здесь конфликтуют?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) личная репутация – карьерный рост; 2) корпоративная прибыль – социальная ответственность; 3) креативность – стандарты качества; 4) экономия времени – высокая зарплата. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
62.	<p>Какая профессиональная группа является одной из наиболее распространенных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) врачи; 2) инженеры; 3) менеджеры; 4) руководители. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ		
63.	<p>Дополните предложение:</p> <p>Научно-практическая отрасль психологии, занимающаяся изучением трудовых и профессиональных отношений человека – это ?.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
64.	<p>Перечислите три основных фактора, способствующих профессиональному выгоранию, и объясните, как каждый из них может повлиять на человека в рабочей среде.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	Ответ:
65.	<p>Представьте, что вы руководите студенческим</p>	Ответ:

	<p>проектом. Какие три метода из курса психологии профессиональной деятельности вы примените для улучшения коммуникации в команде? Обоснуйте свой выбор, опираясь на принципы психологии.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</i></p>	
--	--	--

Б1.О.08 Педагогика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы							
66.	<p>К признакам благоприятного психологического климата в коллективе относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) свободное выражение собственного мнения и активное участие каждого члена группы в обсуждении вопросов, касающихся всего коллектива; 2) неудовлетворенность членов коллектива принадлежностью к нему; 3) принятие на себя ответственности за состояние дел в коллективе; 4) наличие недоброжелательной критики. <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:					
Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность							
67	<p>К принципам воспитания относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) единство разумной требовательности и уважительного отношения к личности, внимание к ее потребностям и интересам; 2) воспитание вне коллектива; 3) опора на положительное в человеке; 4) единство, согласованность и преемственность воспитательных воздействий. <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:					
Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность							
68.	<p>Расположите в правильной последовательности этапы технологии организации и анализа воспитательного процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организация; 2) планирование; 3) осуществление; 4) целеполагание; 5) анализ. <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин</i></p>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr></table>	<input type="text"/>				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
69.	<p>Расположите в правильной последовательности главные стадии воспитательного процесса (критерий – последовательность этапов, через которые обязательно должен пройти процесс, направленный на качественное решение поставленных задач):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осознание воспитанниками требуемых норм и правил поведения (формирование сознания); 2) знания воспитанников переходят в убеждения (формирование убеждений); 3) деятельность (выработка навыков и привычек поведения); 	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr></table>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				

	4) формирование чувств воспитанников; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																					
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
70.	Соотнесите направление воспитательной работы с его характеристикой:	Запишите выбранные цифры под соответствующим и буквами: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	V	G																
A	B	V	G																			
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>																						
71.	Установите соответствие понятия и его характеристики:	Запишите выбранные цифры под соответствующим и буквами: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	V	G																
A	B	V	G																			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Характеристика</th> <th></th> <th>Понятие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Осознанная, целеустремленная деятельность человека, направленная на саморазвитие, самообразование, совершенствование положительных и преодоление отрицательных личностных качеств</td><td>1</td><td>Самообразование</td></tr> <tr> <td>B</td><td>Критичность оценок своих действий, способность к коррекции, перестройке действий</td><td>2</td><td>Самоуправление</td></tr> <tr> <td>V</td><td>Избранные лица, которым коллектив делегирует (передает) полномочия, право планировать совместную жизнедеятельность, распределять поручения, контролировать и оценивать качество их выполнения; принцип, по которому управление находится внутри общественных систем</td><td>3</td><td>Самоконтроль</td></tr> <tr> <td>G</td><td>Активная целенаправленная познавательная деятельность человека, связанная с поиском и усвоением знаний в интересующей его области</td><td>4</td><td>Самовоспитание</td></tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>		Характеристика		Понятие	A	Осознанная, целеустремленная деятельность человека, направленная на саморазвитие, самообразование, совершенствование положительных и преодоление отрицательных личностных качеств	1	Самообразование	B	Критичность оценок своих действий, способность к коррекции, перестройке действий	2	Самоуправление	V	Избранные лица, которым коллектив делегирует (передает) полномочия, право планировать совместную жизнедеятельность, распределять поручения, контролировать и оценивать качество их выполнения; принцип, по которому управление находится внутри общественных систем	3	Самоконтроль	G	Активная целенаправленная познавательная деятельность человека, связанная с поиском и усвоением знаний в интересующей его области	4	Самовоспитание	
	Характеристика		Понятие																			
A	Осознанная, целеустремленная деятельность человека, направленная на саморазвитие, самообразование, совершенствование положительных и преодоление отрицательных личностных качеств	1	Самообразование																			
B	Критичность оценок своих действий, способность к коррекции, перестройке действий	2	Самоуправление																			
V	Избранные лица, которым коллектив делегирует (передает) полномочия, право планировать совместную жизнедеятельность, распределять поручения, контролировать и оценивать качество их выполнения; принцип, по которому управление находится внутри общественных систем	3	Самоконтроль																			
G	Активная целенаправленная познавательная деятельность человека, связанная с поиском и усвоением знаний в интересующей его области	4	Самовоспитание																			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																						
72.	... – осознанная и целеустремленная работа человека по формированию у себя желаемых черт, качеств и форм поведения.	Ответ:																				
<i>Тип вопроса: открытый.</i>																						

	<i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
73.— процесс приобщения индивида к социальным нормам, установленным в обществе, а также освоение социальных ролей.	Ответ:
74.	Особые образовательные потребности – это: <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ.
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
75.	Укажите, чем отличаются активные методы обучения от пассивных методов обучения <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Б1.О.03 Русский язык и культура речи (1-2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
76.	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена безударная проверяемая гласная корня. 1) Ук...рять; 2) Г...ризонтальный; 3) Пок...рать; 4) К..бура. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
77.	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена чередующаяся гласная корня. 1) зар..стет; 2) выск..чка; 3) д..лина; 4) ед..нение. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
78.	Укажите предложения, в которых нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым. 1) Любить (?) значит страдать. 2) Жить (?) Родине служить. 3) Летний вечер (?) тих и ясен. 4) Врага уничтожить (?) большая заслуга, но друга спасти (?) это высшая честь. <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ:

	<i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																													
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																														
79.	<p>Установите соответствие между словами и частями речи.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Слова</th> <th colspan="2">Части речи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Семиклассница</td> <td>1</td> <td>Числительное</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Семь</td> <td>2</td> <td>Местоимение</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Кто-то</td> <td>3</td> <td>Глагол</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Устроить</td> <td>4</td> <td>Существительное</td> </tr> </tbody> </table>	Слова		Части речи		A	Семиклассница	1	Числительное	Б	Семь	2	Местоимение	В	Кто-то	3	Глагол	Г	Устроить	4	Существительное	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>G</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	A	B	V	G				
Слова		Части речи																												
A	Семиклассница	1	Числительное																											
Б	Семь	2	Местоимение																											
В	Кто-то	3	Глагол																											
Г	Устроить	4	Существительное																											
A	B	V	G																											
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>																														
<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>																														
80.	<p>Установите соответствие между стилями речи и их основными функциями.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Стиль речи</th> <th colspan="2">Основные функции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Официально-деловой</td> <td>1</td> <td>сообщить научную информацию, объяснить её, представив систему научной аргументации;</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Разговорный</td> <td>2</td> <td>проинформировать и убедить, воздействовать на массовое сознание;</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Научный</td> <td>3</td> <td>общаться, обмениваться впечатлениями в непринуждённой обстановке;</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Публицистический</td> <td>4</td> <td>точно передать официальную, деловую информацию.</td> </tr> </tbody> </table>	Стиль речи		Основные функции		A	Официально-деловой	1	сообщить научную информацию, объяснить её, представив систему научной аргументации;	Б	Разговорный	2	проинформировать и убедить, воздействовать на массовое сознание;	В	Научный	3	общаться, обмениваться впечатлениями в непринуждённой обстановке;	Г	Публицистический	4	точно передать официальную, деловую информацию.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>G</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	A	B	V	G				
Стиль речи		Основные функции																												
A	Официально-деловой	1	сообщить научную информацию, объяснить её, представив систему научной аргументации;																											
Б	Разговорный	2	проинформировать и убедить, воздействовать на массовое сознание;																											
В	Научный	3	общаться, обмениваться впечатлениями в непринуждённой обстановке;																											
Г	Публицистический	4	точно передать официальную, деловую информацию.																											
A	B	V	G																											
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>																														
<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>																														
Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																														
81.	<p>Определите строку с самостоятельными частями речи.</p> <p>1) Уверенно, человек, наши 2) Вот, неужели, чтобы 3) Разве, тьфу, тоже 4) Ах! Ужас! Даже</p>	Ответ:																												
<i>Тип вопроса: комбинированный</i>																														
<i>Время выполнения: 3-5 мин</i>																														
82.	<p>Определите тип сложного предложения: «Пожалел волк кобылу – оставил хвост да гризу». Аргументируйте свой выбор.</p>	Ответ: .																												

	1) бессоюзное 2) сложноподчиненное 3) сложносочиненное 4) с разными типами связи <i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	
--	--	--

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

83.	Раздел науки о языке, изучающий словарный состав, называется _____ <i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
84	_____ словари разъясняют лексические значения слов, указывают переносное значение, экспрессивную характеристику. <i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

85.	Чем предложение отличается от словосочетания? <i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ:
86.	Что такое текст? <i>Тип вопроса: открытый, с развернутым ответом</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: .

Б1.О.04 Иностранный язык (1-2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
87.	Where are you from? 1) I'm France. 2) I'm from France. 3) French. 4) I'm French. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:

Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие

88.	Соотнесите количественное и порядковое числительное.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:													
	<table border="1"> <tr> <td>Количественное числительное</td> <td>Порядковое числительное</td> </tr> <tr> <td>A two</td> <td>1 third</td> </tr> </table>	Количественное числительное	Порядковое числительное	A two	1 third	<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	A	Б	В	Г				
Количественное числительное	Порядковое числительное													
A two	1 third													
A	Б	В	Г											

	<table border="1"> <tr><td>Б</td><td>thirteen</td><td>2</td><td>twentieth</td></tr> <tr><td>В</td><td>twenty</td><td>3</td><td>second</td></tr> <tr><td>Г</td><td>three</td><td>4</td><td>thirteenth</td></tr> </table> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3-5 мин.</p>	Б	thirteen	2	twentieth	В	twenty	3	second	Г	three	4	thirteenth							
Б	thirteen	2	twentieth																	
В	twenty	3	second																	
Г	three	4	thirteenth																	
89.	<p>Соотнесите формы множественного и единственного числа существительных. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Форма единственного числа</th> <th>Форма множественного числа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>A sheep</td><td>1 ships</td></tr> <tr><td>Б ship</td><td>2 sheep</td></tr> <tr><td>В shore</td><td>3 shelves</td></tr> <tr><td>Г shelf</td><td>4 shores</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3-5 мин.</p>	Форма единственного числа	Форма множественного числа	A sheep	1 ships	Б ship	2 sheep	В shore	3 shelves	Г shelf	4 shores	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	A	Б	В	Г				
Форма единственного числа	Форма множественного числа																			
A sheep	1 ships																			
Б ship	2 sheep																			
В shore	3 shelves																			
Г shelf	4 shores																			
A	Б	В	Г																	
90.	<p>Дополните предложение и объясните выбор местоимения: I hav ere adthis bookin summer. _____ is very interesting.</p> <p>1) she 2) he 3) it 4) that</p> <p><i>Тип вопроса:</i> комбинированный. <i>Время выполнения:</i> 3-5 мин.</p>	Ответ:																		
91.	<p>С помощью какого окончания образуется множественное число большинства существительных в английском языке?</p> <p><i>Тип вопроса:</i> открытый. <i>Время выполнения:</i> 3-5 мин.</p>	Ответ: s																		
92.	<p>Indian elephants are very big, but have small ears. Usually, a big female is the head of a family of elephants. Indian people use elephants to carry heavy things.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> открытый. <i>Время выполнения:</i> 10-15 мин.</p>	Ответ:																		

Б1.О.07 Психология профессиональной деятельности (3 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа
-------	---------------	-----------------

задания																														
Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность																														
93.	<p>Установите правильную последовательность этапов профессионального становления личности по Е.А. Климову:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) этап наставничества; 2) этап адаптации; 3) этап самоопределения (оптант); 4) этап самостоятельной квалифицированной работы; 5) этап мастерства. <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100px; margin-top: 10px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																												
94.	<p>Расположите этапы решения конфликта в рабочем коллективе в логической последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) анализ причин конфликта; 2) реализация выбранного решения; 3) Возникновение конфликтной ситуации; 4) поиск возможных решений; 5) оценка результатов. <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100px; margin-top: 10px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																												
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие																														
95.	<p>Установите соответствие между названием теории профессионального развития и её автором:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Автор</th> <th colspan="2">Теории развития</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Зигмунд Фрейд</td> <td>1</td> <td>Сценарная теория</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Эли Гинзберг</td> <td>2</td> <td>Типологическая теория</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>Эрик Берн</td> <td>3</td> <td>Теория компромисса с реальностью</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Джордж Холланд</td> <td>4</td> <td>Психодинамическая теория опыта ранней детской сексуальности</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Автор		Теории развития		A	Зигмунд Фрейд	1	Сценарная теория	B	Эли Гинзберг	2	Типологическая теория	V	Эрик Берн	3	Теория компромисса с реальностью	Г	Джордж Холланд	4	Психодинамическая теория опыта ранней детской сексуальности	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100px; margin-top: 10px;"> <tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	A	Б	В	Г				
Автор		Теории развития																												
A	Зигмунд Фрейд	1	Сценарная теория																											
B	Эли Гинзберг	2	Типологическая теория																											
V	Эрик Берн	3	Теория компромисса с реальностью																											
Г	Джордж Холланд	4	Психодинамическая теория опыта ранней детской сексуальности																											
A	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																														
96.	<p>В команде разработчиков возник спор между дизайнером (хочет креативность) и программистом (акцент на функциональность).</p> <p>Как предотвратить этот конфликт?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) немедленно уволить одного из спорщиков; 2) провести совместное обсуждение целей проекта, где обе стороны аргументируют свои позиции; 3) поручить решение конфликта внешнему консультанту; 4) игнорировать проблему, пока команда не разберётся сама. 	Ответ:																												

	<p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	
97.	<p>Инженер обнаружил, что проект компании наносит вред экологии, но его ускорение повысит прибыль. Какие ценности здесь конфликтуют?</p> <p>1) личная репутация – карьерный рост; 2) корпоративная прибыль – социальная ответственность; 3) креативность – стандарты качества; 4) экономия времени – высокая зарплата.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>-</p>

Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ

98.	<p>Дополните предложение: Научно-практическая отрасль психологии, занимающаяся изучением трудовых и профессиональных отношений человека – это:</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	Ответ:
99	<p>Профессиональная _____ – это процесс приспособления работника к новым условиям труда, требованиям профессии и коллективу. Её успешность зависит от личностных качеств, поддержки коллег и соответствия должности.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	Ответ:

Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

100.	<p>Назовите три ценности, которые для вас важны в будущей профессии (например, стабильность, творчество, помочь людям). Объясните, почему они значимы.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	Ответ:
------	--	--------

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Б1.О.01 История России (1-2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
101.	<p>Кто из перечисленных богов относится к пантеону богов восточных славян. Выберите три правильных ответа:</p> <p>1) Перун; 2) Велес; 3) Сварог; 4) Зевс.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	Ответ:

	<i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
102	<p>Выберите две характерные черты жизни скифских племен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кочевой образ жизни; 2) оседлый образ жизни; 3) использование плуга, как орудия труда; 4) жилищем служила кибитка на колесах. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:
103	<p>Выберите три князя, чье время правления относится к периоду существования Древнерусского государства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Владимир Великий; 2) Ярослав Мудрый; 3) Александр II; 4) князь Игорь. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность

104.	<p>Расположите в хронологической последовательности правителей России:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Владимир Великий; 2) Александр I; 3) Петр I; 4) Александр II. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

105.	Установите соответствие между понятием и его определением:			<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	A	B	V	G				
A	B	V	G									
A	Понятие	Определение										
A	Крестьянин	1 Человек (торговец), занятый в сфере торговли, купли-продажи.										
B	Купец	2 Сельский житель, занимающийся возделыванием сельскохозяйственных культур и разведением сельскохозяйственных животных как своей основной работой										
V	Ремесленник	3 Глава феодального монархического государства (княжества) или отдельного политического образования.										
G	Князь	4 Лицо (мастер или подмастерье), обладающее определёнными профессиональными										

		навыками.	
<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 7 мин.</i>			

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

106.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. ввёл христианство на Руси в качестве государственной религии в конце X века. <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
------	--	--------

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

107.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. На протяжении веков число городов в Древней Руси, упоминаемых в летописях и других источниках, неуклонноросло. Перечислите не менее 5 названий древнерусских городов. <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
------	---	--------

Б1.О.02 Философия (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
108.	Исторические формы мировоззрения: 1) история; 2) мифология; 3) религия; 4) этика; 5) философия. <i>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
109.	Впервые назвал себя философом... 1) Платон; 2) Аристотель; 3) Фалес; 4) Пифагор. <i>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

110.	Соотнесите имя философа и элемент, которому соответствует данное имя. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Философ	Элемент, который он считал первоосновой мира
A	Пифагор	1 Воздух
B	Демокрит	2 Вода
V	Фалес	3 Атом
Г	Анаксимен	4 Число

	<p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>																			
111.	<p>Соотнесите категорию и определение, которому соответствует данная категория. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Ли</td> <td>1 Путь, судьба</td> </tr> <tr> <td>Б Жень</td> <td>2 Ритуал, порядок, вежливость</td> </tr> <tr> <td>В Инь-ян</td> <td>3 Противоположные начала</td> </tr> <tr> <td>Г Дао</td> <td>4 Человечность</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Категория	Определение	A Ли	1 Путь, судьба	Б Жень	2 Ритуал, порядок, вежливость	В Инь-ян	3 Противоположные начала	Г Дао	4 Человечность	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>G</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	A	B	V	G				
Категория	Определение																			
A Ли	1 Путь, судьба																			
Б Жень	2 Ритуал, порядок, вежливость																			
В Инь-ян	3 Противоположные начала																			
Г Дао	4 Человечность																			
A	B	V	G																	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																				
112.	<p>Какое определение человека характерно для античной философии? Обоснуйте свой выбор.</p> <p>1) Человек есть ансамбль общественных отношений; 2) человек есть микрокосмос; 3) человек есть существо, производящее орудия; 4) человек есть творение божье.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:																		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				
113.	<p>... – философское направление, представители которого признают первичность материального по отношению к духовному, идеальному.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:																		
114.	<p>... – раздел философии, в котором изучается общество, его закономерности, происхождение, строение и движущие силы развития, называется.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:																		
115.	<p>... – <u>сознание субъектом</u> самого себя в отличие от иного – других субъектов и мира вообще.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:																		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																				
116.	<p>Известно высказывание Аристотеля: «Человек это общественное животное».</p> <p>Ваше отношение к этому суждению? Свой ответ обоснуйте, опираясь на знания предмета, факты общественной жизни и личный опыт.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	Ответ:																		

Б1.О.09 Основы российской государственности (1 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа
-------	---------------	-----------------

задани я																										
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы																										
117.	<p>Это понятие отражает состояние общества на определенном этапе его развития:</p> <p>1) государство; 2) право; 3) государственность; 4) цивилизация.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:																								
118.	<p>К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся:</p> <p>1) индивидуализм; 2) жизнь, достоинство, права и свободы человека; 3) приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость; 4) культивирование эгоизма, вседозволенности и безнравственности.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:																								
119.	<p>Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:</p> <p>1) Президент Российской Федерации; 2) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума); 3) Правительство Российской Федерации; 4) Президент РФ, Федеральное Собрание и Правительство РФ, суды РФ.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:																								
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие																										
120.	<p>Соотнесите термины определение, которому соответствует данный термин.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Термин</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Государство</td> <td>1</td> <td>Состояние общества, отражающее форму его политico-правовой организации на определенном этапе развития становления, функционирования и развития.</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Право</td> <td>2</td> <td>Форма территориальной Организации суверенной публичной власти всего общества, обладающая специальным аппаратом, способная делать свои веления обязательными на всей территории и для всего населения.</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>Государственность</td> <td>3</td> <td>Это этап развития общества, характеризующийся устойчивой социальной организацией, экономическим устройством, политическими институтами и</td> </tr> </tbody> </table>	Термин		Определение		A	Государство	1	Состояние общества, отражающее форму его политico-правовой организации на определенном этапе развития становления, функционирования и развития.	B	Право	2	Форма территориальной Организации суверенной публичной власти всего общества, обладающая специальным аппаратом, способная делать свои веления обязательными на всей территории и для всего населения.	V	Государственность	3	Это этап развития общества, характеризующийся устойчивой социальной организацией, экономическим устройством, политическими институтами и	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующим и буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>G</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	A	B	V	G				
Термин		Определение																								
A	Государство	1	Состояние общества, отражающее форму его политico-правовой организации на определенном этапе развития становления, функционирования и развития.																							
B	Право	2	Форма территориальной Организации суверенной публичной власти всего общества, обладающая специальным аппаратом, способная делать свои веления обязательными на всей территории и для всего населения.																							
V	Государственность	3	Это этап развития общества, характеризующийся устойчивой социальной организацией, экономическим устройством, политическими институтами и																							
A	B	V	G																							

				культурными достижениями.											
	Г	Цивилизация	4	Особый институциональный регулятор, который является основным способом нормирования отношений в обществе.											
<i>Тип вопроса: закрытый</i>															
<i>Время выполнения: 5 мин.</i>															
121.	<p>Соотнесите термины определение, которому соответствует данный термин.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Герои войны</td> <td>1 А.П. Чехов, М.А. Булгаков, Л.Н. Толстой, П.И. Чайковский, М.И. Глинка, С.В. Рахманинов, К.С. Станиславский, С.Ф. Бондарчук, К.П. Брюллов, И.И. Шишкин, И.Е. Репин.</td> </tr> <tr> <td>B Представители науки</td> <td>2 А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, П.С. Нахимов, Г.К. Жуков, И.А. Пересвет, Н.Ф. Гастелло, А.Б. Цыденжапов, А.А. Прохоренко.</td> </tr> <tr> <td>V Представители культуры</td> <td>3 Л.И. Яшин, В.А. Третьяк, Л.П. Скобликова, Ю.П. Власов, Г.А. Кулакова, А.В. Попов, О.В. Корбут.</td> </tr> <tr> <td>Г Представители спорта</td> <td>4 М.В. Ломоносов, Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Д.И. Менделеев, И.И. Мечников, С.П. Королев, Л.Д. Ландау, А.Н. Чилингаров.</td> </tr> </tbody> </table>					Термин	Определение	A Герои войны	1 А.П. Чехов, М.А. Булгаков, Л.Н. Толстой, П.И. Чайковский, М.И. Глинка, С.В. Рахманинов, К.С. Станиславский, С.Ф. Бондарчук, К.П. Брюллов, И.И. Шишкин, И.Е. Репин.	B Представители науки	2 А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, П.С. Нахимов, Г.К. Жуков, И.А. Пересвет, Н.Ф. Гастелло, А.Б. Цыденжапов, А.А. Прохоренко.	V Представители культуры	3 Л.И. Яшин, В.А. Третьяк, Л.П. Скобликова, Ю.П. Власов, Г.А. Кулакова, А.В. Попов, О.В. Корбут.	Г Представители спорта	4 М.В. Ломоносов, Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Д.И. Менделеев, И.И. Мечников, С.П. Королев, Л.Д. Ландау, А.Н. Чилингаров.
Термин	Определение														
A Герои войны	1 А.П. Чехов, М.А. Булгаков, Л.Н. Толстой, П.И. Чайковский, М.И. Глинка, С.В. Рахманинов, К.С. Станиславский, С.Ф. Бондарчук, К.П. Брюллов, И.И. Шишкин, И.Е. Репин.														
B Представители науки	2 А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, П.С. Нахимов, Г.К. Жуков, И.А. Пересвет, Н.Ф. Гастелло, А.Б. Цыденжапов, А.А. Прохоренко.														
V Представители культуры	3 Л.И. Яшин, В.А. Третьяк, Л.П. Скобликова, Ю.П. Власов, Г.А. Кулакова, А.В. Попов, О.В. Корбут.														
Г Представители спорта	4 М.В. Ломоносов, Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Д.И. Менделеев, И.И. Мечников, С.П. Королев, Л.Д. Ландау, А.Н. Чилингаров.														
<i>Тип вопроса: закрытый</i>															
<i>Время выполнения: 5 мин.</i>															
Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа															
122.	<p>Укажите регион, характеризующийся высокой ресурсной обеспеченностью и той или иной степенью экономической зависимости:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) депрессивный регион; 2) сырьевой регион; 3) край; 4) старопромышленный регион. 				Ответ:										
<i>Тип вопроса: комбинированный</i>															
<i>Время выполнения: 5 мин.</i>															
Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ															
123.	<p>... – политический принцип и социальное чувство, осознанная <u>любовь</u>, привязанность к <u>родине</u>, преданность ей и готовность к жертвам ради неё, осознанная любовь к своему <u>народу</u>, его традициям».</p>				Ответ:										
<i>Тип вопроса: открытый</i>															
<i>Время выполнения: 5 мин.</i>															

124.	<p>... – процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
125.	<p>Укажите, в каком случае, в соответствии с российским законодательством, конституция считается принятой всенародным голосованием.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Б1.О.08 Педагогика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
126.	<p>К основным педагогическим категориям, в которых более конкретно раскрывается предмет педагогики, относятся:</p> <p>1) обучение; 2) общество; 3) развитие; 4) стратификация.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:
127	<p>К постоянным задачам педагогики относятся:</p> <p>1) решение мировоззренческих вопросов и поиск ответов на них; 2) изучение и обобщение практики, опыта педагогической деятельности; 3) разработка новых методов, форм, средств, систем обучения, воспитания, управления образовательными структурами; 4) исследование физиологических механизмов, лежащих в основе психических явлений.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:

128.	<p>Расположите в правильной последовательности основные этапы подготовки к уроку и этапы проведения того же самого урока:</p> <p>1) подведение итогов урока, озвучивание объема домашнего задания; 2) составление плана-конспекта урока или технологической карты; 3) осуществление самоанализа по итогам проведения урока; 4) проверка присутствия обучающихся, проверка</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>				

	<p>готовности класса и классной комнаты к уроку. <i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 5 мин.</p>																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
129.	<p>Традиционная классификация методов обучения включает в себя такие группы методов, как словесные, наглядные, практические, работу с книгой и видеометоды.</p> <p>Соотнесите каждый метод обучения и ту группу методов, к которой он относится.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Метод обучения</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">Группа методов обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А Эксперимент</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">Словесные</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б Иллюстрация</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">Наглядные</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В Рефериование</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">Практические</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г Объяснение</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">Работа с книгой</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Метод обучения	Группа методов обучения			А Эксперимент	1	Словесные		Б Иллюстрация	2	Наглядные		В Рефериование	3	Практические		Г Объяснение	4	Работа с книгой		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
Метод обучения	Группа методов обучения																													
А Эксперимент	1	Словесные																												
Б Иллюстрация	2	Наглядные																												
В Рефериование	3	Практические																												
Г Объяснение	4	Работа с книгой																												
А	Б	В	Г																											
<i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 5 мин.																														

		Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ
130.	<p>Закончите выражение: Свойства личности, дающие ей возможности успешно обучаться, приобретать знания, умения и навыки выполнения какой-либо определенной деятельности, называются...</p>	Ответ:
<i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 5 мин.		

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

131.	<p>Укажите, чем отличаются активные методы обучения от пассивных методов обучения</p>	Ответ:
<i>Тип вопроса:</i> открытый. <i>Время выполнения:</i> 10 мин.		

Б1.В.02 Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
132.	<p>Какие два фактора наиболее важны при составлении резюме?</p> <p>1) креативный дизайн; 2) грамотность и структурированность; 3) соответствие требованиям вакансии; 4) использование сложной профессиональной лексики.</p>	Ответ:
	<p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 1-3 мин.</p>	
133.	<p>Какие два этапа являются ключевыми при подготовке к собеседованию?</p> <p>1) изучение информации о компании;</p>	Ответ:

	<p>2) подготовка неформального стиля одежды; 3) продумывание ответов на типичные вопросы; 4) запоминание всех своих достижений с детства.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	
--	---	--

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность

134.	<p>Установите последовательность действий при поиске работы:</p> <p>1) изучить рынок труда; 2) отправить резюме в выбранные компании; 3) подготовиться к собеседованию; 4) пройти собеседование.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	1	2	3	4
1	2	3	4			

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

135.	<p>Какие три ключевых элемента должны быть в резюме?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:
136.	<p>Назовите два способа улучшить свои навыки для трудоустройства.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

137.	<p>Объясните, какие ошибки чаще всего допускают на собеседовании.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:
------	--	--------

Б1.В.11 Методика преподавания биологии (6 семестр)

Номер задания	Текст задания		Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие			

138.	<p>Сопоставьте средства обучения (А-Г) и способы их реализации (1-4)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">средства обучения</th><th colspan="2">способы их реализации</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Натуральные</td><td>1</td><td>учебник, слово учителя,</td></tr> <tr> <td>B</td><td>Вербальные</td><td>2</td><td>схемы, фотографии,</td></tr> <tr> <td>B</td><td>Изобразительные</td><td>3</td><td>микропрепараты, организмы (живые или фиксированные)</td></tr> </tbody> </table>			средства обучения		способы их реализации		A	Натуральные	1	учебник, слово учителя,	B	Вербальные	2	схемы, фотографии,	B	Изобразительные	3	микропрепараты, организмы (живые или фиксированные)
средства обучения		способы их реализации																	
A	Натуральные	1	учебник, слово учителя,																
B	Вербальные	2	схемы, фотографии,																
B	Изобразительные	3	микропрепараты, организмы (живые или фиксированные)																

	Г	Вспомогательные	4	Компьютер, реактивы	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>					
139. Сопоставьте методы обучения биологии (А-Г) и формы их реализации (1-4),					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
		методы обучения	формы реализации		
	A	Словесные	1	Эксперимент, распознавание	A Б В Г
	B	Наглядные	2	Рассказ, беседа	
	C	Практические	3	Схема, макет	
	D	Игровые	4	Дидактическая игра	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>					
Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
140.	К практическим методам обучения биологии относится: 1) конференция, 2) распознавание 3) коллоквиум. 4) лекция,				Ответ:
<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>					
141.	Какого перспективного плана обучения не существует 1) квартального; 2) календарного; 3) тематического; 4) календарно-тематического.				Ответ:
<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>					

Б1.В.11 Методика преподавания биологии (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ		
142.	Назовите вид контроля, который представляет процесс оценки и проверки знаний, ресурсов и планов до начала выполнения задач, обучения с целью предотвращения возможных ошибок и обеспечения соответствия установленным стандартам.....	Ответ:
<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>		
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

143.	<p>Для каждого урока следует формулировать цели – образовательные, воспитательные и</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:
------	---	--------

**Б2.О.09(У) Производственная практика по методике преподавания биологии
(6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
144.	<p>Соотношение компонентов урока в их определенной последовательности и взаимосвязи между собой представляет собой....</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:
145.	<p>Совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ общего образования и профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию, это–</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:

Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

146.	<p>Формирование научного мировоззрения, культуры отношения к природе отвечает _____ задачам урока биологии</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:
------	--	--------

**Б2.О.10(П) Производственная практика по методике преподавания биологии
(7 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
147.	<p>В учебно-методический комплекс учителя входят:</p> <p>1) программы, 2) частные методики 3) поурочные разработки 4) учебники</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:
148.	Сопоставьте виды контроля (А–Г) и их функции	Запишите выбранные цифры

	(1-4):					
	Виды контроля		Функции			
A	Итоговый	1	Проводится в ходе повседневной работы на уроке, экскурсиях и с использованием других форм обучения. Цель - выявить объём, глубину и качество восприятия учебного материала, определить пробелы в знаниях и найти пути их устранения			
B	Текущий	2	Проводится на первых уроках учебного года или в начале изучения новой темы курса. Позволяет выяснить уровень готовности учеников к восприятию нового материала			
V	Промежуточный	3	Проводится в конце изучаемого курса или в конце полугодия и всего учебного года.			
Г	Предварительный (входной)	4	Проводится в конце изучения темы или в конце учебной четверти и триместра. Главная цель - выяснить характер усвоения учебного содержания всей темы: основных понятий, законов, процессов, причинно-следственных связей			
	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.</i>					
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
149.	Методы, которые позволяют учащимся приобретать практические навыки и применять теоретические знания, называются.....			Ответ:		
	<i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.</i>					
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
150.	Урок проверки и коррекции знаний и умений выделяют на основе такого критерия, как			Ответ:		
	<i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.</i>					

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Б1.О.10 Физическая культура и спорт (1-2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
151.	<p>Физическая культура – это</p> <p>1) использование физических упражнений для отдыха и восстановления работоспособности после трудовой или учебной деятельности;</p> <p>2) часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности;</p> <p>3) использование физических упражнений для восстановления после перенесенных заболеваний и травм.</p> <p>4) образовательный урок в школе или колледже.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
152.	<p>Здоровье – это (по определению ВОЗ):</p> <p>1) полное физическое и психическое благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов;</p> <p>2) полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов;</p> <p>3) отсутствие болезней или физических дефектов.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
153.	<p>Выберите один или несколько правильных вариантов ответов.</p> <p>Культура здорового и безопасного образа жизни как система складывается из основных взаимосвязанных элементов:</p> <p>1) культуры питания;</p> <p>2) культуры движения;</p> <p>3) культуры безопасного поведения;</p> <p>4) культуры труда и отдыха.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
154.	<p>Цели внедрения ВФСК ГТО:</p> <p>1) сохранение и укрепление здоровья нации;</p> <p>2) развитие массового спорта;</p> <p>3) развитие массового спорта и оздоровление нации;</p> <p>4) профилактика вредных привычек.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
155.	<p>Физические упражнения влияют на:</p> <p>1) улучшение состояния сердечно-сосудистой системы;</p> <p>2) снижение уровня развития физических качеств;</p> <p>3) повышение умственной работоспособности;</p> <p>4) улучшение состояние дыхательной системы.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	Ответ:

	<i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>					
156.	<p>Двигательная рекреация на производстве представлена в следующих формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) утренняя гимнастика; 2) физкультурные паузы; 3) оздоровительный бег; 4) физкультурные минутки. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:				
157.	<p>Физическое развитие человека зависит от:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) состояния здоровья; 2) биологических факторов; 3) социальных факторов; 4) методов оценки; <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:				
158.	<p>Из предложенного перечня выберите факторы, определяющие положительное влияние физических упражнений на организм человека. В ответе укажите через запятую номера факторов.</p> <p>Перечень факторов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) упражнения выполняются регулярно; 2) упражнения выполняются только на пределе возможностей человека; 3) упражнения выполняются в правильном темпе; 4) упражнения выполняются в верной последовательности. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:				
Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность						
159.	<p>Укажите последовательно, от каких факторов, прежде всего, зависит здоровье человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) деятельность учреждений здравоохранения; 2) наследственности; 3) состояние окружающей среды; 4) условия и образ жизни. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100px; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>				
160.	<p>Установите последовательность действий первой помощи при ранах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) доставить пострадавшего в лечебное учреждение; 2) обработать края раны перекисью водорода; 3) остановить кровотечение; 4) поднять поврежденную часть тела выше туловища. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100px; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>				
161.	<p>Последовательно установите физические ценности в сфере физической культуры по качественному критерию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) здоровье 2) двигательные умения и навыки 3) телосложение 	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>				

	<p>4) физические качества</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>																												
162.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Процедуры при закаливании водой улучшают самочувствие, психоэмоциональное состояние, кровообращение, аппетит и сон. Укреплять организм с помощью воды можно в любом возрасте.</p> <p>Расставьте по порядку освоения следующие виды процедур при закаливании водой</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обливание 2) воздушные ванны 3) обтирание 4) контрастный душ <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
163.	<p>Для профессионального личностного развития используются средства и методы физического воспитания. Физическое воспитание обеспечивает долголетнее сохранение высокого уровня физических способностей, продлевая тем самым работоспособность людей:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Методы физического воспитания</th> <th colspan="2">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>двигательная реабилитация – это...</td> <td>1</td> <td>процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>физическая подготовка – это...</td> <td>2</td> <td>целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>физическое развитие – это...</td> <td>3</td> <td>процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>физические упражнения – это...</td> <td>4</td> <td>вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Методы физического воспитания		Содержание		A	двигательная реабилитация – это...	1	процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков	B	физическая подготовка – это...	2	целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин	V	физическое развитие – это...	3	процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений	Г	физические упражнения – это...	4	вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Методы физического воспитания		Содержание																												
A	двигательная реабилитация – это...	1	процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков																											
B	физическая подготовка – это...	2	целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин																											
V	физическое развитие – это...	3	процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений																											
Г	физические упражнения – это...	4	вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности																											
А	Б	В	Г																											
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																											
164.	<p>В повседневной жизни можно применять на практике</p>	Запишите выбранные																												

	<p>разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья. Установите соответствие между упражнением и последствием выполнения</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Виды упражнений</th> <th colspan="2">Следствие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Корrigирующие упражнения</td> <td>1</td> <td>улучшает вестибулярный аппарат</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Выполнение упражнений в равновесии</td> <td>2</td> <td>нормализует походку после травмы</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>Проведение лечебной дозированной ходьбы</td> <td>3</td> <td>развивает выносливость пешими прогулками</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Терренкур как вид лечебной физкультуры</td> <td>4</td> <td>уменьшают дефекты осанки лечебной физкультуры</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Виды упражнений		Следствие		A	Корrigирующие упражнения	1	улучшает вестибулярный аппарат	B	Выполнение упражнений в равновесии	2	нормализует походку после травмы	V	Проведение лечебной дозированной ходьбы	3	развивает выносливость пешими прогулками	Г	Терренкур как вид лечебной физкультуры	4	уменьшают дефекты осанки лечебной физкультуры	<p>цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	A	B	V	Г				
Виды упражнений		Следствие																												
A	Корrigирующие упражнения	1	улучшает вестибулярный аппарат																											
B	Выполнение упражнений в равновесии	2	нормализует походку после травмы																											
V	Проведение лечебной дозированной ходьбы	3	развивает выносливость пешими прогулками																											
Г	Терренкур как вид лечебной физкультуры	4	уменьшают дефекты осанки лечебной физкультуры																											
A	B	V	Г																											
165.	<p>Установите соответствие между определением и его физическим качеством:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Определение</th> <th colspan="2">Физическое качество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>суммарное количество двигательных действий, выполняемых человеком в процессе повседневной жизни</td> <td>1</td> <td>скоростная способность</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий</td> <td>2</td> <td>выносливость</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>способность продолжить деятельность с прежней эффективностью</td> <td>3</td> <td>двигательная активность</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>способность быстро овладевать новыми движениями и быстро перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки</td> <td>4</td> <td>ловкость</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	Определение		Физическое качество		A	суммарное количество двигательных действий, выполняемых человеком в процессе повседневной жизни	1	скоростная способность	B	возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий	2	выносливость	V	способность продолжить деятельность с прежней эффективностью	3	двигательная активность	Г	способность быстро овладевать новыми движениями и быстро перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки	4	ловкость	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	A	B	V	Г				
Определение		Физическое качество																												
A	суммарное количество двигательных действий, выполняемых человеком в процессе повседневной жизни	1	скоростная способность																											
B	возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий	2	выносливость																											
V	способность продолжить деятельность с прежней эффективностью	3	двигательная активность																											
Г	способность быстро овладевать новыми движениями и быстро перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки	4	ловкость																											
A	B	V	Г																											
166.	<p>Установите соответствие между видом мотива и его содержанием и его физическим качеством:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Виды мотива</th> <th colspan="2">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Коммуникативные мотивы</td> <td>1</td> <td>Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой</td> </tr> </tbody> </table>	Виды мотива		Содержание		A	Коммуникативные мотивы	1	Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	A	B	V	Г																
Виды мотива		Содержание																												
A	Коммуникативные мотивы	1	Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой																											
A	B	V	Г																											

			организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта	
Б	Творческие мотивы	2	Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений	
В	Профессионально - ориентированные мотивы	3	Занятия физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания в обучающихся творческой личности	
Г	Познавательно – развивающие мотивы	4	Группа данной мотивации связана с развитием занятий физической культурой, ориентированных на профессионально важные качества студентов различных специальностей, для повышения уровня их подготовки к предстоящей трудовой деятельности	

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 5-10 мин.

167.	<p>Оздоровительная тренировка – это система физических упражнений, направленных на повышение функционального состояния организма до необходимого уровня</p> <p>Установите соответствие между системой физических упражнений и оздоровительной тренировкой:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Система физических упражнений</th><th colspan="2">Оздоровительная тренировка</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание,</td><td>1</td><td>йога</td></tr> </tbody> </table>				Система физических упражнений		Оздоровительная тренировка		A	Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание,	1	йога
Система физических упражнений		Оздоровительная тренировка										
A	Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание,	1	йога									
			Zапишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
				<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	A	Б	В	Г				
A	Б	В	Г									

		тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм			
Б	Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей	2	пилатес		
В	Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование	3	стретчинг		
Г	Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц	4	атлетическая гимнастика		

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 5-10 мин.

168. Для каждой физической способности человека выберите упражнения для ее развития:

Упражнения		Физическая способность	
A	акробатические упражнения	1	силовые способности
Б	бег на дистанцию 10-30 м	2	координационные способности
В	прыжки через скакалку	3	скоростные способности
Г	упражнения с внешним сопротивлением, с отягощением весом собственного тела	4	выносливость

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 5-10 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г

169. На развитие двигательных способностей оказывают влияние характер человека, его темперамент, среда, в которой он вращается, а также насколько легко он приобретает умения и навыки, какова его индивидуальная норма реакции на внешние нагрузки, и т.п.
Установите соответствие между упражнением и развитием способностей человека при его выполнении

Способность		Упражнения	
A	для развития силовых способностей	1	единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г

		рекомендуются			
Б	для развития способности к выносливости рекомендуются	2	стретчинг		
В	для развития координационных способностей	3	упражнения с отягощением: (гантелейми, набивными мячами и т.п.), на тренажерах		
Г	для развития гибкости рекомендуются	4	циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание		

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

170.	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) укреплении здоровья и воспитании физических качеств людей 2) совершенствовании природных, физических свойств людей 3) обучении двигательным действиям и повышении работоспособности 4) в специфических прикладных функциях и в производственной деятельности <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.</p>	Ответ:
171.	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Быстрота в физической культуре это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени; 2) способность человека быстро набирать скорость; 3) способность человека выполнять упражнения в беге с максимальной скоростью на короткие дистанции 4) комплекс морфофункциональных свойств опорно-двигательного аппарата человека, определяющий глубину наклона <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.</p>	Ответ:
172.	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Простейший комплекс ОРУ (общие развивающие упражнения) начинается с упражнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) для мышц ног 	Ответ:

	<p>2) типа потягивания 3) махового характера 4) для мышц шеи.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	
--	---	--

Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ

173.	<p>... – педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного, высоконравственного человека.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:
174.	<p>... – составная часть физической культуры, основанная на использовании соревновательной деятельности и подготовки к ней, со стремлением занимающихся к достижению максимального результата.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:

Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

175.	<p>Подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности, носит название:</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:
------	---	--------

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Б1.О.12.01 Безопасность жизнедеятельности (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
176.	<p>Признаками биологической смерти являются:</p> <p>1) бледность кожных покровов; 2) неритмичное дыхание; 3) появление трупных пятен; 4) появление симптома «кошачьего глаза».</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ:
177.	<p>Признаки клинической смерти:</p> <p>1) появление симптома «кошачьего глаза»; 2) наличие пятен Лярше;</p>	Ответ:

	<p>3) отсутствие дыхания и сердцебиения; 4) отсутствие сознания.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>																		
178.	<p>Источниками ионизирующего излучения на Земле являются:</p> <p>1) радиоактивные вещества в горных породах; 2) ультрафиолетовое излучение; 3) фоновое излучение космоса; 4) инфракрасное излучение.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ:																	
179.	<p>Основными последствиями крупных гидродинамических аварий являются:</p> <p>1) выброс отравляющих веществ; 2) поражение людей и разрушение сооружений волной прорыва; 3) возникновение пожаров; 4) катастрофическое затопление обширных территорий.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ:																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																			
180.	<p>Расположите в правильной последовательности действия в оказании помощи при отравлении алкоголем:</p> <p>1) обеспечить приток свежего воздуха 2) вызвать скорую помощь 3) повернуть больного на бок, промыть желудок, положить на голову холод; 4) обильно поить жидкостью, укрыть одеялом.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																	
Прочитайте текст и установите соответствие																			
181.	<p>Согласно шкале Рихтера установите соответствие между относительной степенью силы землетрясения и его оценкой в баллах (ответ представьте буквой цифрой с):</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Степень силы землетрясения</th> <th colspan="2" style="text-align: left;">Оценка в баллах</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.</td> <td>1 9 баллов</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в почве.</td> <td>2 12 баллов</td> </tr> </tbody> </table>	Степень силы землетрясения	Оценка в баллах		A	сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.	1 9 баллов	B	опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в почве.	2 12 баллов	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	A	B	V	G				
Степень силы землетрясения	Оценка в баллах																		
A	сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.	1 9 баллов																	
B	опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в почве.	2 12 баллов																	
A	B	V	G																

	B	очень слабое. Ощущается только чуткими животными и некоторыми людьми на верхних этажах	3	4 балла	
	Г	умеренное. Слышен скрип балок, звон посуды, дрожание мебели. Сотрясение ощущается большинством людей.	4	2 балла	

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 7 мин.

182. Установите соответствие между прибором и величиной, которую он измеряет

Прибор		Величина, которую измеряет	
A	Шумомер	1	температура воздуха
Б	Люксметр	2	скорость движения воздуха
В	Психрометр	3	уровень шума
Г	Анемометр	4	освещенность

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ

183. Переносное или передвижное устройство для тушения очага возгорания называется

Тип вопроса: открытый.

Время выполнения: 2 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г

184. Гигантские волны, возникающие на поверхности океана в результате сильных подводных землетрясений, называются

Тип вопроса: открытый.

Время выполнения: 2 мин.

Ответ:

Ответ:

185. Комплекс мероприятий по организованному вывозу и выводу пешим порядком населения из городов и населенных пунктов называется

Тип вопроса: открытый.

Время выполнения: 2 мин.

Ответ:

Ответ:

Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

186. Вы находитесь, дома и слышите, что дверь вашей квартиры открывают ключом или взламывают. Ваши действия.

Тип вопроса: открытый.

Ответ:

Ответ:

	<i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
187.	<p>Вам часто приходится работать с компьютером. Какие правила личной безопасности, необходимо соблюдать при работе с компьютером.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	Ответ:

Б1.О.12.02 Основы военной подготовки (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
188.	<p>Что такое Военная присяга?</p> <p>1)это торжественная клятва воина на верность Родине 2)это торжественная просьба воина 3)это торжественный воинский ритуал 4)это обязательства иностранного гражданина</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
189.	<p>Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями....</p> <p>1)устава внутренней службы ВС РФ 2)устава внешней службы ВС РФ 3)устава наружной службы ВС РФ 4)других наставлений, инструкций и руководств</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
190.	<p>Для чего предназначена внутренняя служба?</p> <p>1)для обеспечения быта и внутреннего порядка подразделения 2)для обеспечения учебы личного состава 3)для обеспечения досуга личного состава 4)для ведения боевых действий</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
191.	<p>Кто является непосредственным организатором внутренней службы в воинском формировании?</p> <p>1)командир воинской части. 2)начальник штаба воинской части. 3)командир взвода. 4)старшина роты</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
192.	<p>Какими нормативно-правовыми документами регламентируется деятельность</p>	Ответ:

	<p>военнослужащих?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) боевыми уставами 2) трудовым кодексом 3) общевоинскими уставами 4) конституцией РФ <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	
--	--	--

193.	<p>Какими нормативными документами РФ определяется порядок прохождения службы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» 2) Федеральным законом «О воинской обязанности» 3) Федеральным законом «О военной службе» 4) Федеральным законом «О статусе военнослужащих» <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ:
------	--	--------

Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность

194.	<p>Последовательность неполной разборки автомата Калашникова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отделить шомпол, отделить дульный тормоз-компенсатор 2) отдалить магазин, проверить отсутствие патронов в патроннике, сделать контрольный спуск, вынуть пенал с принадлежностями из гнезда приклада 3) отдалить крышку ствольной коробки, отдалить возвратный механизм 4) отдалить затворную раму с затвором, отдалить затвор от затворной рамы, отдалить газовую трубку со ствольной накладкой <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p> <table border="1" style="width: 100px; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				

195.	<p>Порядок выполнения неполной разборки пистолета Макарова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) снять возвратную пружину 2) удерживая оружие в безопасном направлении, извлечь магазин 3) отвести спусковую скобу вниз, перекосить ее влево и отдалить затвор от рамки 4) выключить предохранитель и проверить, нет ли патронов в патроннике <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p> <table border="1" style="width: 100px; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				

Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ

196.	Уставы Вооруженных Сил РФ - это официальные нормативно-правовые	Ответ:
------	---	--------

	<p>документы, определяющие основы ведения боевых действий....., а также повседневную деятельность и подготовку военнослужащих.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	
197.	<p>Раздел дисциплины, в рамках которого обучают одиночным строевым приемам и строевым приемам в составе воинского коллектива, на месте и в движении называется</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	Ответ:
198.	<p>Официально принятая в государстве система взглядов на использование военной организации для достижения политических целей называется.....</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	Ответ:
199.	<p>Период огневого поражения противника, включающий огонь артиллерии, удары ракетных войск и авиации, непосредственно предшествующие переходу войск в атаку это...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
200.	<p>Назовите и обоснуйте цели обучения основ военной подготовки.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	Ответ:

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Б1.О.08 Педагогика (4 семестр)

Но мер за- да- ния	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
201.	<p>Система специальных мер, направленных на преодоление недостатков психофизического развития называется...</p> <p>1) коррекцией 2) воспитанием 3) адаптацией 4) компенсацией</p>	Ответ:

	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	
202.	<p>Необходимость создания специальных образовательных условий для ребенка с ОВЗ определяет:</p> <p>1) федеральное бюро медико-социальной экспертизы; 2) психолого-медицинско-педагогическая комиссия; 3) психолого-медицинско-педагогический консилиум образовательной организации.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
203	<p>К отраслям специальной педагогики относятся:</p> <p>1) олигофренопедагогика; 2) тифлопедагогика; 3) андрагогика; 4) логопедия.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
204	<p>Задачи инклюзивной среды:</p> <p>1) необходимостью развития системы образования; 2) необходимостью создания новых инновационных технологий; 3) стимулирование в людях принятия других, непохожих на них; обеспечения доступности образования для всех категорий детей.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
205	<p>Методы исследования делятся на:</p> <p>1) формирующие и констатирующие; 2) теоретические и эмпирические; 3) педагогические и психологические; 3) диалектические и исторические.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
206	<p>К признакам благоприятного психологического климата в коллективе относятся:</p> <p>1) свободное выражение собственного мнения и активное участие каждого члена группы в обсуждении вопросов, касающихся всего коллектива; 2) неудовлетворенность членов коллектива принадлежностью к нему; 3) принятие на себя ответственности за состояние дел в коллективе; 4) наличие недоброжелательной критики.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
207	<p>К принципам воспитания относятся:</p> <p>1) единство разумной требовательности и уважительного отношения к личности, внимание к ее потребностям и интересам; 2) воспитание вне коллектива;</p>	Ответ:

	<p>3) опора на положительное в человеке; 4) единство, согласованность и преемственность воспитательных воздействий.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>					
208	<p>Поощрение – это:</p> <p>1) инструмент воздействия на сознание человека посредством признания его заслуг и соответствующего вознаграждения в виде дополнительных льгот, оказания почета, начисления премии;</p> <p>2) неодобрение и отрицательная оценка действий и поступков личности;</p> <p>3) неодобрительная и отрицательная оценка действий и поступков личности;</p> <p>4) способ педагогического воздействия на воспитанника с целью стимулирования положительного поведения.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:				
209	<p>Задачи инклюзивной среды:</p> <p>4) необходимостью развития системы образования;</p> <p>5) необходимостью создания новых инновационных технологий;</p> <p>6) стимулирование в людях принятия других, непохожих на них; обеспечения доступности образования для всех категорий детей.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:				
Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность						
210	<p>Расположите в правильной последовательности этапы проведения дидактической игры на уроке:</p> <p>1) проведение игры;</p> <p>2) ориентация на игру (мотивация, озвучивание целей и др.);</p> <p>3) подготовка к ее проведению (озвучивание правил, процедуры подсчета баллов и др.);</p> <p>4) подведение итогов, обсуждение хода игры и др.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>				
211	<p>Расположите в правильной последовательности основные этапы подготовки к уроку и этапы проведения того же самого урока:</p> <p>1) подведение итогов урока, озвучивание объема домашнего задания;</p> <p>2) составление плана-конспекта урока или технологической карты;</p> <p>3) осуществление самоанализа по итогам проведения урока;</p> <p>4) проверка присутствия обучающихся, проверка готовности класса и классной комнаты к уроку.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>				
212	<p>Расположите в правильной последовательности этапы технологии организации и анализа воспитательного процесса:</p> <p>1) организация;</p> <p>2) планирование;</p> <p>3) осуществление;</p> <p>4) целеполагание;</p> <p>5) анализ.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>				

	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>																			
213	<p>Расположите в правильной последовательности главные стадии воспитательного процесса (критерий – последовательность этапов, через которые обязательно должен пройти процесс, направленный на качественное решение поставленных задач):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осознание воспитанниками требуемых норм и правил поведения (формирование сознания); 2) знания воспитанников переходят в убеждения (формирование убеждений); 3) деятельность (выработка навыков и привычек поведения); 4) формирование чувств воспитанников; <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
214.	<p>Установите соответствие между названиями педагогических наук и их содержанием:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Педагогическая наука</th> <th style="width: 15%;">Содержание науки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Сурдопедагогика</td> <td>1 Наука, вязанная с теорией и практикой предупреждения, изучения и образования лиц с нарушением речи</td> </tr> <tr> <td>Б Логопедия</td> <td>2 Наука, занимающаяся воспитанием и обучением умственно отсталых лиц</td> </tr> <tr> <td>В Олигофренопедагогика</td> <td>3 Наука, рассматривающая обучение и воспитание лиц с нарушением слуха</td> </tr> <tr> <td>Г Тифлопедагогика</td> <td>4 Наука, рассматривающая обучение и воспитание лиц с нарушением зрения</td> </tr> </tbody> </table>	Педагогическая наука	Содержание науки	A Сурдопедагогика	1 Наука, вязанная с теорией и практикой предупреждения, изучения и образования лиц с нарушением речи	Б Логопедия	2 Наука, занимающаяся воспитанием и обучением умственно отсталых лиц	В Олигофренопедагогика	3 Наука, рассматривающая обучение и воспитание лиц с нарушением слуха	Г Тифлопедагогика	4 Наука, рассматривающая обучение и воспитание лиц с нарушением зрения	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="width: 25%;">А</td><td style="width: 25%;">Б</td><td style="width: 25%;">В</td><td style="width: 25%;">Г</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г				
Педагогическая наука	Содержание науки																			
A Сурдопедагогика	1 Наука, вязанная с теорией и практикой предупреждения, изучения и образования лиц с нарушением речи																			
Б Логопедия	2 Наука, занимающаяся воспитанием и обучением умственно отсталых лиц																			
В Олигофренопедагогика	3 Наука, рассматривающая обучение и воспитание лиц с нарушением слуха																			
Г Тифлопедагогика	4 Наука, рассматривающая обучение и воспитание лиц с нарушением зрения																			
А	Б	В	Г																	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5... мин.</i>																				
215	<p>Установите соответствие понятия и его характеристики:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Характеристика</th> <th style="width: 50%;">Понятие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Осознанная, целеустремленная деятельность человека, направленная на саморазвитие, самообразование, совершенствование положительных и преодоление отрицательных личностных качеств</td> <td>1 Самообразование</td> </tr> <tr> <td>Б Критичность оценок своих действий,</td> <td>2 Самоуправление</td> </tr> </tbody> </table>	Характеристика	Понятие	A Осознанная, целеустремленная деятельность человека, направленная на саморазвитие, самообразование, совершенствование положительных и преодоление отрицательных личностных качеств	1 Самообразование	Б Критичность оценок своих действий,	2 Самоуправление	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="width: 25%;">А</td><td style="width: 25%;">Б</td><td style="width: 25%;">В</td><td style="width: 25%;">Г</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г								
Характеристика	Понятие																			
A Осознанная, целеустремленная деятельность человека, направленная на саморазвитие, самообразование, совершенствование положительных и преодоление отрицательных личностных качеств	1 Самообразование																			
Б Критичность оценок своих действий,	2 Самоуправление																			
А	Б	В	Г																	

		способность к коррекции, перестройке действий		
B	Избранные лица, которым коллектив делегирует (передает) полномочия, право планировать совместную жизнедеятельность, распределять поручения, контролировать и оценивать качество их выполнения; принцип, по которому управление находится внутри общественных систем	3	Самоконтроль	
Г	Активная целенаправленная познавательная деятельность человека, связанная с поиском и усвоением знаний в интересующей его области	4	Самовоспитание	

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 3-5 мин

- 216 Традиционная классификация методов обучения включает в себя такие группы методов, как словесные, наглядные, практические, работу с книгой и видеометоды.
Соотнесите каждый метод обучения и ту группу методов, к которой он относится. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод обучения	Группа методов обучения	
A Эксперимент	1	Словесные
Б Иллюстрация	2	Наглядные
В Реферирование	3	Практические
Г Объяснение	4	Работа с книгой

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 3-5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г

- 217 Соотнесите направление воспитательной работы с его характеристикой:

	Направление воспитательной работы		Характеристика
A	Нравственное воспитание	1	Самообслуживание, дежурство, субботники
Б	Физическое	2	Экскурсия, художественная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г

		воспитание		самодеятельность		
B	Эстетическое воспитание	3		Соревнование, эстафета, зарядка		
Г	Трудовое воспитание;	4		Дискуссия, акции милосердия, волонтёрская деятельность		

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 - 5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

218.	Особые образовательные потребности – это: <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
219	Закончите выражение: Свойства личности, дающие ей возможности успешно обучаться, приобретать знания, умения и навыки выполнения какой-либо определенной деятельности, называются <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
220	... – осознанная и целеустремленная работа человека по формированию у себя желаемых черт, качеств и форм поведения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
221 – процесс приобщения индивида к социальным нормам, установленным в обществе, а также освоение социальных ролей. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

223.	В чем заключается значение волонтерских движений в поддержку лиц с инвалидностью. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
224.	Укажите, чем отличаются активные методы обучения от пассивных методов обучения <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин..</i>	Ответ:

225	<p>Укажите, чем отличаются активные методы обучения от пассивных методов обучения</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин..</i></p>	Ответ:
-----	--	--------

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Б1.О.05 Экономическая теория (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы						
226.	<p>Какими свойствами должен обладать товар как продукт труда для обмена?</p> <p>1) качеством 2) ценой 3) потребительной стоимостью 4) стоимостью</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:				
227.	<p>Какая операция характеризует функцию денег как средство платежа?</p> <p>1) выплата работникам заработной платы; 2) уплата электроэнергии, которая была потреблена предприятием; 3) уплата налогов предприятием; 4) сбережение денег на депозитном счете.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:				
228.	<p>К условиям возникновения рынка относят:</p> <p>1) обособленность хозяйствующих субъектов; 2) разделение труда; 3) свободу осуществления предпринимательской деятельности; 4) функционирование института государства.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:				
Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность						
229.	<p>Расположите в правильной последовательности фазы общественного производства:</p> <p>1) распределение; 2) производство; 3) потребление; 4) обмен.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 25px; height: 25px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 25px; height: 25px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 25px; height: 25px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 25px; height: 25px;"></td> </tr> </table>				
230.	<p>Расположите в правильной последовательности теории развития экономической мысли:</p> <p>1)меркантилизм;</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>				

	<p>2) марксизм; 3) маржинализм; 4) институционализм.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				

Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

231.	<p>Алмазы имеют более высокую цену, чем вода, потому что...</p> <p>1) при данном объеме потребления общая полезность алмазов выше общей полезности воды; 2) при данном объеме потребления общая полезность воды выше общей полезности алмазов; 3) при данном объеме потребления предельная полезность алмазов выше, чем предельная полезность воды; 4) продавцы согласны продавать алмазы за воду.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
232.	<p>Совокупность действующих в современной России банков имеет организацию...</p> <p>1) одноуровневую; 2) двухуровневую; 3) многоуровневую; 4) универсальную.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:

Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ

233.	<p>... изучает поведение отдельных экономических субъектов – форм и домохозяйств.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:
234.	<p>Устойчивый рост общего уровня цен на товары и услуги в стране называют ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:
235.	<p>... - социально-экономическое явление, при котором трудоспособные граждане не могут найти работу.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:

Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

236.	<p>По обычным акциям не гарантируются ни размер дивиденда, ни даже его выплата. Почему, тем не менее, всегда находятся желающие приобрести эти акции?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p>	Ответ:
------	--	--------

	<i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	
--	------------------------------------	--

Б1.О.13 Математика (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы						
237.	<p>Если матрица вырождена, то:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ее определитель равен нулю 2) ее определитель отрицателен 3) она симметрична 4) она не имеет обратной матрицы <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:				
238.	<p>Верными являются утверждения о ранге матрицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ранг матрицы равен нулю, только в том случае, если матрица нулевая; 2) если ранг квадратной матрицы равен ее порядку, то матрица вырожденная; 3) ранг матрицы выражается целым числом, заключенным между нулем и наименьшим из чисел m и n, где m – количество строк матрицы, а n – количество ее столбцов; 4) ранг транспонированной матрицы равен рангу исходной матрицы; <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:				
239.	<p>Чтобы решить систему линейных уравнений методом Гаусса, не необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) составить расширенную матрицу системы; 2) с помощью элементарных преобразований привести основную матрицу системы к треугольному виду; 3) с помощью элементарных преобразований привести расширенную матрицу системы к трапециевидному виду; 4) на основе полученной трапециевидной матрицы составить и решить систему линейных уравнений. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:				
Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность						
240.	<p>Расположите в правильной последовательности основные действия по нахождению точек перегиба графика функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) установить знаки второй производной в каждом из указанных интервалов и найти точки перегиба; 2) найти вторую производную функции и точки, в которых она равна нулю или не существует. 3) вычислить значения функции в точках перегиба. 4) решить уравнение $f''(x) = 0$ и нанести найденные решения на координатную прямую. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> </tr> </table>				

241.	<p>Расположите в правильной последовательности основные действия по нахождению интервалов возрастания и убывания функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Записать ответ, включая концы промежутков, если они принадлежат области определения функции 2) Найти первую производную функции и точки, в которых она равна нулю или не существует. 3) Решить уравнение $f'(x) = 0$ и нанести найденные решения на координатную прямую 4) Установить знаки первой производной в каждом из указанных интервалов. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; margin-top: 10px;"></table>																				
242.	<p>Расположите в правильной последовательности основные действия по нахождению точек перегиба графика функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Установить знаки второй производной в каждом из указанных интервалов и найти точки перегиба 2) Найти вторую производную функции и точки, в которых она равна нулю или не существует. 3) Вычислить значения функции в точках перегиба. 4) Решить уравнение $f''(x) = 0$ и нанести найденные решения на координатную прямую <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; margin-top: 10px;"></table>																				
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие																						
243.	<p>Соотнесите понятия о векторах с их определениями:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятие</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Вектор</td> <td>1</td> <td>Отрезок, начало и конец которого совпадают</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Нуль-вектор</td> <td>2</td> <td>Направленный отрезок</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Единичный вектор</td> <td>3</td> <td>Векторы, лежащие на параллельных прямых (или на одной прямой)</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Коллинеарный вектор</td> <td>4</td> <td>Вектор, длина которого равна единице</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Понятие		Определение		A	Вектор	1	Отрезок, начало и конец которого совпадают	Б	Нуль-вектор	2	Направленный отрезок	В	Единичный вектор	3	Векторы, лежащие на параллельных прямых (или на одной прямой)	Г	Коллинеарный вектор	4	Вектор, длина которого равна единице	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; margin-top: 10px;"></table>
Понятие		Определение																				
A	Вектор	1	Отрезок, начало и конец которого совпадают																			
Б	Нуль-вектор	2	Направленный отрезок																			
В	Единичный вектор	3	Векторы, лежащие на параллельных прямых (или на одной прямой)																			
Г	Коллинеарный вектор	4	Вектор, длина которого равна единице																			
244.	<p>Соотнесите производные от элементарных функций с их значениями:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Производная</th> <th colspan="2">Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>$(x^n)'$</td> <td>1</td> <td>$a^x \ln a$</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>$(a^x)'$</td> <td>2</td> <td>$-\sin x$</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>$(\log_a x)'$</td> <td>3</td> <td>nx^{n-1}</td> </tr> </tbody> </table>	Производная		Значение		A	$(x^n)'$	1	$a^x \ln a$	Б	$(a^x)'$	2	$-\sin x$	В	$(\log_a x)'$	3	nx^{n-1}	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; margin-top: 10px;"></table>				
Производная		Значение																				
A	$(x^n)'$	1	$a^x \ln a$																			
Б	$(a^x)'$	2	$-\sin x$																			
В	$(\log_a x)'$	3	nx^{n-1}																			

	<table border="1"> <tr> <td>Г</td><td>$(\cos x)'$</td><td>4</td><td>$\frac{1}{x \ln a}$</td></tr> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.</p>	Г	$(\cos x)'$	4	$\frac{1}{x \ln a}$											
Г	$(\cos x)'$	4	$\frac{1}{x \ln a}$													
245.	<p>Соотнесите интегралы от элементарных функций с их значениями:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Интеграл</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A $\int dx$</td> <td>1 $-x^{-1} + C$</td> </tr> <tr> <td>Б $\int \frac{dx}{x^2}$</td> <td>2 $\ln x + C$</td> </tr> <tr> <td>В $\int x^n dx$</td> <td>3 $\frac{x^{n+1}}{n+1} + C$</td> </tr> <tr> <td>Г $\int \frac{dx}{x}$</td> <td>4 $x + C$</td> </tr> </tbody> </table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.</p>	Интеграл	Значение	A $\int dx$	1 $-x^{-1} + C$	Б $\int \frac{dx}{x^2}$	2 $\ln x + C$	В $\int x^n dx$	3 $\frac{x^{n+1}}{n+1} + C$	Г $\int \frac{dx}{x}$	4 $x + C$	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	A	Б	В	Г
Интеграл	Значение															
A $\int dx$	1 $-x^{-1} + C$															
Б $\int \frac{dx}{x^2}$	2 $\ln x + C$															
В $\int x^n dx$	3 $\frac{x^{n+1}}{n+1} + C$															
Г $\int \frac{dx}{x}$	4 $x + C$															
A	Б	В	Г													
246.	<p>Два единственно возможных события, образующих полную группу, называют...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.</p>	Ответ:														
247.	<p>Независимые опыты с двумя исходами (успех и неудача), причем вероятность успеха в каждом опыте одна и та же, называются...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.</p>	Ответ:														
248.	<p>Два единственно возможных события, образующих полную группу, называют...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.</p>	Ответ:														
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																
249.	<p>Инверсия – ...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.</p>	Ответ:														
250.	<p>Базис в пространстве – ...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.</p>	Ответ:														
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Б1.О.17 Правовые основы охраны природы и природопользования (8 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа
-------	---------------	-----------------

задания																				
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы																				
251.	<p>Кто может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений?</p> <p>1) лицо, дающее взятку; 2) только лицо, получающее взятку; 3) лицо, которое получает взятку; лицо, которое передает взятку взяточнику; 4) только лицо, передающее взятку.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:																		
252.	<p>В каких ситуациях лицо, которое дало взятку, освобождается от уголовной ответственности:</p> <p>1) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица; 2) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки; 3) в случае деятельного раскаяния; 4) при возмещении причиненного вреда.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:																		
253.	<p>Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения объекты животного мира заносятся в:</p> <p>1) Красную книгу Российской Федерации; 2) Красные книги субъектов Российской Федерации; 3) Государственный реестр диких животных; 4) Государственный кадастровый реестр животного мира.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:																		
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие																				
254.	<p>Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Определите виды юридической ответственности соответствующие примерам взыскания</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Вид юридической ответственности</th> <th style="width: 50%;">Пример взыскания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A дисциплинарная ответственность</td> <td>1 лишение свободы</td> </tr> <tr> <td>Б административная ответственность</td> <td>2 административный арест</td> </tr> <tr> <td>В гражданско-правовая ответственность</td> <td>3 выговор</td> </tr> <tr> <td>Г уголовная ответственность</td> <td>4 возмещение вреда</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Вид юридической ответственности	Пример взыскания	A дисциплинарная ответственность	1 лишение свободы	Б административная ответственность	2 административный арест	В гражданско-правовая ответственность	3 выговор	Г уголовная ответственность	4 возмещение вреда	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
Вид юридической ответственности	Пример взыскания																			
A дисциплинарная ответственность	1 лишение свободы																			
Б административная ответственность	2 административный арест																			
В гражданско-правовая ответственность	3 выговор																			
Г уголовная ответственность	4 возмещение вреда																			
А	Б	В	Г																	

<p>255. Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции предусматривает юридическую ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения. Выберите соответствующий вариант определения ответственности.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Определение</th><th style="width: 70%;">Вид ответственности</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A причинение материального или морального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета, в результате чего возникает новое обязательственное правоотношение</td><td>1 Административная ответственность</td></tr> <tr> <td>B форма юридической ответственности, которая наступает за совершение преступлений, связанных с коррупционными действиями, такими как взяточничество, злоупотребление должностными полномочиями и другие правонарушения...</td><td>2 Гражданско-правовая ответственность</td></tr> <tr> <td>V действие или бездействие лица, нарушающее законодательство о противодействии коррупции, но не являющееся преступлением или административным правонарушением</td><td>3 Уголовная ответственность</td></tr> <tr> <td>Г правонарушением обладающее признаками коррупции действие или бездействие, но не являющееся преступлением</td><td>4. Дисциплинарная ответственность</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Определение	Вид ответственности	A причинение материального или морального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета, в результате чего возникает новое обязательственное правоотношение	1 Административная ответственность	B форма юридической ответственности, которая наступает за совершение преступлений, связанных с коррупционными действиями, такими как взяточничество, злоупотребление должностными полномочиями и другие правонарушения...	2 Гражданско-правовая ответственность	V действие или бездействие лица, нарушающее законодательство о противодействии коррупции, но не являющееся преступлением или административным правонарушением	3 Уголовная ответственность	Г правонарушением обладающее признаками коррупции действие или бездействие, но не являющееся преступлением	4. Дисциплинарная ответственность	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td><td style="width: 25%;">Б</td><td style="width: 25%;">В</td><td style="width: 25%;">Г</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	А	Б	В	Г				
Определение	Вид ответственности																		
A причинение материального или морального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета, в результате чего возникает новое обязательственное правоотношение	1 Административная ответственность																		
B форма юридической ответственности, которая наступает за совершение преступлений, связанных с коррупционными действиями, такими как взяточничество, злоупотребление должностными полномочиями и другие правонарушения...	2 Гражданско-правовая ответственность																		
V действие или бездействие лица, нарушающее законодательство о противодействии коррупции, но не являющееся преступлением или административным правонарушением	3 Уголовная ответственность																		
Г правонарушением обладающее признаками коррупции действие или бездействие, но не являющееся преступлением	4. Дисциплинарная ответственность																		
А	Б	В	Г																

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	
<p>256. Сегодня особое внимание уделяется профилактике коррупционных действий. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции, выбери правильный вариант ответа:</p> <p>1) координация деятельности в области противодействия коррупции; 2) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции; 3) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; 4) создание нормативной правовой базы противодействия коррупции.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	<p>Ответ:</p>

257.	<p>Формы проявления коррупции весьма разнообразны. Выбери наиболее распространенный пример коррупции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) получение доходов от осуществления дополнительной оплачиваемой преподавательской деятельности в университете; 2) недобросовестное исполнение (неисполнение) должностных обязанностей; 3) получение любого подарка, связанного с профессиональной служебной деятельностью; 4) использование служебного положения в целях получения личной выгоды. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ:
------	--	--------

Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ

258.	<p>Кто выступает субъектом коррупционных правонарушений?</p> <p><i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	Ответ:
259.	<p>Понятие «противодействие коррупции» – это....</p> <p><i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	Ответ:

Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

260.	<p>Какие виды юридической ответственности Вы можете назвать за совершение коррупционных правонарушений?</p> <p><i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	Ответ:
261.	<p>Коррупция, являясь специфическим элементом общественно-политической жизни общества и государства, имеет причинную обусловленность. Назовите причины коррупции.</p> <p><i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:

Б1.В.01 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы		
262.	<p>Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «коррупция»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) злоупотребление служебным положением, получение взятки, незаконное использование физическим лицом своего должностного положения; 2) злоупотребление должностью или сопоставимым с ней служебным положением в личных целях; 3) специфический тип социально-политических отношений внутри государственного аппарата, а также в области взаимодействия его с обществом 	Ответ:

	<p>4) дача взятки, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	
263.	<p>Кто может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений?</p> <p>1) лицо, дающее взятку; 2) только лицо, получающее взятку; 3) лицо, которое получает взятку; лицо, которое передает взятку взяточнику; 4) только лицо, передающее взятку.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
264.	<p>В каких ситуациях лицо, которое дало взятку, освобождается от уголовной ответственности:</p> <p>1) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица; 2) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки; 3) в случае деятельного раскаяния; 4) при возмещении причиненного вреда.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
265.	<p>Меры по профилактике коррупции это...</p> <p>1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; 2) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов; 3) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование; 4) злоупотребление служебным положением.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
266.	<p>Основными принципами противодействия коррупции являются:</p> <p>1) равенство граждан перед законом; 2) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;</p>	Ответ:

	<p>3) справедливость; 4) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>																													
267.	<p>Выберите пример коррупционных действий:</p> <p>1) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя; 2) получение любого подарка; 3) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников; 4) получение взятки.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:																												
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие																														
268.	<p>За совершение преступлений коррупционной направленности Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрены несколько видов наказаний.</p> <p>Расположите наказания по степени их жесткости (от менее жесткого к более жесткому):</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Степень жесткости</th> <th colspan="3">Наказания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>мягкое наказание</td> <td>1</td> <td> лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>среднее наказание</td> <td>2</td> <td>исправительные работы</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>жесткое</td> <td>3</td> <td>обязательные работы.</td> </tr> <tr> <td>G</td> <td>самое жесткое</td> <td>4</td> <td> лишение права занимать определенные должности или заниматься</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Степень жесткости	Наказания			A	мягкое наказание	1	лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.	B	среднее наказание	2	исправительные работы	V	жесткое	3	обязательные работы.	G	самое жесткое	4	лишение права занимать определенные должности или заниматься	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">A</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	A	Б	В	Г				
Степень жесткости	Наказания																													
A	мягкое наказание	1	лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.																											
B	среднее наказание	2	исправительные работы																											
V	жесткое	3	обязательные работы.																											
G	самое жесткое	4	лишение права занимать определенные должности или заниматься																											
A	Б	В	Г																											
269.	<p>Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции предусматривает ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения</p> <p>Соотнесите виды юридической ответственности с предложенными примерами.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Виды юридической ответственности</th> <th colspan="3">Примеры правонарушений</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>дисциплинарная ответственность</td> <td>1</td> <td>получение взятки</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>административная ответственность</td> <td>2</td> <td>представления неполных или</td> </tr> </tbody> </table>	Виды юридической ответственности	Примеры правонарушений			A	дисциплинарная ответственность	1	получение взятки	B	административная ответственность	2	представления неполных или	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">A</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	A	Б	В	Г												
Виды юридической ответственности	Примеры правонарушений																													
A	дисциплинарная ответственность	1	получение взятки																											
B	административная ответственность	2	представления неполных или																											
A	Б	В	Г																											

			недостоверных сведений об имуществе	
B	гражданско-правовая ответственность	3	нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов	
Г	уголовная ответственность	4	причинение материального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

270.	<p>Рассмотрите признаки коррупции на примере должностного преступления, связанного с получением взятки (статья 290 УК РФ). Какое из действий НЕ относится к коррупционным согласно статье 290 УК РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) незаконное вознаграждение от имени юридического лица; 2) способствование должностным лицом в силу своего должностного положения совершению коррупционных действий; 3) общее покровительство или попустительство по службе; 4) за совершение должностным лицом незаконных действий (бездействие). <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ:
271.	<p>Сегодня особое внимание уделяется профилактике коррупционных действий. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции, выбери правильный вариант ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) координация деятельности в области противодействия коррупции; 2) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции; 3) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; 4) создание нормативной правовой базы противодействия коррупции. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ:

272.	<p>Целью антикоррупционной политики является снижение уровня коррупции и обеспечение защиты прав и законных интересов граждан, общества и государства от угроз, связанных с коррупцией. Выбери правильный вариант ответа, кем определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции:</p> <p>а) Генеральным прокурором Российской Федерации; б) Президентом Российской Федерации; в) Счетной палатой Российской Федерации; г) Правительством Российской Федерации.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ:
------	--	--------

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

273.	<p>... – приверженность к крайним мерам и взглядам, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила через совокупность насилистических проявлений, совершаемых отдельными лицами и специально организованными группами и сообществами. Среди таких проявлений можно отметить провокацию беспорядков, гражданское неповиновение, террористические акции, методы партизанской войны.</p> <p><i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	Ответ:
------	---	--------

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

274.	<p>Какие виды юридической ответственности Вы можете назвать за совершение коррупционных правонарушений.</p> <p><i>Тип задания: открытый с развернутым ответом</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	Ответ:
275.	<p>По своей направленности коррупцию можно условно разделить на три специфических вида. Назовите специфические виды коррупции</p> <p><i>Тип задания: открытый с развернутым ответом</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:

ОПК-1. Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизведения и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач

Б1.В.12 Энтомология и защита растений (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы		
276.	<p>Выберите насекомых, которые во взрослом состоянии имеют грызущий ротовой аппарат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) капустная белянка; 2) сверчок полевой; 3) рыжий таракан; 4) ягодный клоп; <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:
277.	<p>Укажите признаки, характерные для насекомых с неполным превращением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) три стадии развития; 2) внешнее оплодотворение; 3) личинка похожа на кольчатого червя; 4) личинка сходна по внешнему строению со взрослым насекомым; <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:
278.	<p>Укажите, какие из перечисленных отрядов относятся к насекомым с полным превращением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) жесткокрылые; 2) полужесткокрылые; 3) стрекозы; 4) чешуекрылые; <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:
279.	<p>Если у животного в процессе эволюции сформировался орган, представленный на рисунке, то это животное:</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1) имеет простые светочувствительные глазки; 2) выделяет продукты обмена с помощью мальпигиевых сосудов; 3) имеет прямое эмбриональное развитие; 4) имеет тело, разделенное на голову, грудь и брюшко; <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие		
280.	Установите соответствие между отрядами насекомых и типами их развития:	Запишите выбранные цифры под

	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Отряды насекомых</th><th colspan="2">Типы их развития</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Чешуекрылые</td><td>1</td><td>С неполным превращением</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Двукрылые</td><td rowspan="2">2</td><td>С полным превращением</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Жесткокрылые</td><td></td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Прямокрылые</td><td rowspan="2"></td><td></td></tr> <tr> <td>Д</td><td>Перепончатокрылые</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Отряды насекомых		Типы их развития		A	Чешуекрылые	1	С неполным превращением	Б	Двукрылые	2	С полным превращением	В	Жесткокрылые		Г	Прямокрылые			Д	Перепончатокрылые		соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	A	Б	В	Г	Д					
Отряды насекомых		Типы их развития																																
A	Чешуекрылые	1	С неполным превращением																															
Б	Двукрылые	2	С полным превращением																															
В	Жесткокрылые																																	
Г	Прямокрылые																																	
Д	Перепончатокрылые																																	
A	Б	В	Г	Д																														
281.	Установите соответствие между особенностями насекомых и их отрядами:	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Тип ротового аппарата</th> <th colspan="2">Отряд</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Ротовой аппарат грызущего типа</td> <td rowspan="3">1</td> <td>Тараканы</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Метаморфоз не полный</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Две пары прозрачных крыльев</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Ротовой аппарат лакающего типа</td> <td>2</td> <td>Перепончатокрылые</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Тип ротового аппарата		Отряд		A	Ротовой аппарат грызущего типа	1	Тараканы	Б	Метаморфоз не полный		В	Две пары прозрачных крыльев		Г	Ротовой аппарат лакающего типа	2	Перепончатокрылые	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	A	Б	В	Г									
Тип ротового аппарата		Отряд																																
A	Ротовой аппарат грызущего типа	1	Тараканы																															
Б	Метаморфоз не полный																																	
В	Две пары прозрачных крыльев																																	
Г	Ротовой аппарат лакающего типа	2	Перепончатокрылые																															
A	Б	В	Г																															
282.	Установите соответствие между видом насекомых и типом его постэмбрионального развития:	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид</th> <th colspan="2">Типы их развития</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Азиатская саранча</td> <td rowspan="3">1</td> <td>С неполным превращением</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Майский жук</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Капустная белянка</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Комнатная муха</td> <td rowspan="2">2</td> <td>С полным превращением</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Зеленый кузнечик</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Вид		Типы их развития		A	Азиатская саранча	1	С неполным превращением	Б	Майский жук		В	Капустная белянка		Г	Комнатная муха	2	С полным превращением	Д	Зеленый кузнечик		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	A	Б	В	Г	Д					
Вид		Типы их развития																																
A	Азиатская саранча	1	С неполным превращением																															
Б	Майский жук																																	
В	Капустная белянка																																	
Г	Комнатная муха	2	С полным превращением																															
Д	Зеленый кузнечик																																	
A	Б	В	Г	Д																														
	Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																																	
283.	Укажите, к какому типу относиться класс насекомых: 1) членистоногие 2) круглые черви 3) иглокожие 4) моллюски			Ответ:																														
	<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>																																	
284.	Укажите к какому отряду принадлежат бабочки: 1) двукрылые 2) равнокрылые			Ответ:																														

	<p>3) прямокрылые 4) чешуекрылые</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	
--	--	--

Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ

285.	<p>Назовите основные типы метаморфоз насекомых: <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:
286.	<p>Назовите основные типы ротовых аппаратов насекомых: <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:
287.	<p>Укажите основные типы крыльев насекомых <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:

Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

288.	<p>Укажите основную роль пчелиных в биоценозах: <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:
289.	<p>Перечислите периоды развития насекомого, дайте им краткую характеристику: <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:

Б1.В.14 Биогеография (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
290.	<p>Разделами биогеографии являются: 1) ареалогия 2) география растений 3) учение об атмосфере 4) энтомология</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:
291.	<p>Значение биогеографии заключается в... 1) мониторинге и прогнозировании состояния флоры и фауны различных областей Земли 2) разработке норм и сроков изъятия животного и растительного сырья 3) изучении особенностей морфологии, анатомии и физиологии животных и растений 4) составлении географических и топографических карт</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	Ответ:

	<i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>																									
292.	<p>Сопряженными являются ареалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) хищника и его жертвы 2) животных-фитофагов и их кормовых растений 3) разных видов, живущих в одном лесу 4) разных хищников <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:																								
293.	<p>Для определения центров происхождения видов растений используют методы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 палеоботанический 2 сравнительно-анатомический 3 фенологический 4 метод биогеографических параллелей. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:																								
294.	<p>Ленточный или линейный тип ареал характерен для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) видов обитающих вдоль хребтов 2) обитателей океанических желобов 3) синантропных видов 4) перелетных птиц <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:																								
295.	<p>Пассивными формами расселения являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) перенос водой 2) перенос животными 3) полет 4) бег <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:																								
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие																										
296.	<p>Установите соответствие между видом насекомых и типом его постэмбрионального развития:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Интеграл</th> <th colspan="3">Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Флора</td> <td>1</td> <td>Природный комплекс, образованный живыми организмами и средой их обитания, которые связаны между собой обменом веществ и энергии</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Экосистема</td> <td>2</td> <td>Исторически сложившаяся в определённом географическом пространстве совокупность видов растений</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>Фауна</td> <td>3</td> <td>Совокупность различных</td> </tr> </tbody> </table>	Интеграл	Значение			A	Флора	1	Природный комплекс, образованный живыми организмами и средой их обитания, которые связаны между собой обменом веществ и энергии	B	Экосистема	2	Исторически сложившаяся в определённом географическом пространстве совокупность видов растений	C	Фауна	3	Совокупность различных	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; width: fit-content;"> <tr> <td style="width: 25%;">A</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	A	Б	В	Г				
Интеграл	Значение																									
A	Флора	1	Природный комплекс, образованный живыми организмами и средой их обитания, которые связаны между собой обменом веществ и энергии																							
B	Экосистема	2	Исторически сложившаяся в определённом географическом пространстве совокупность видов растений																							
C	Фауна	3	Совокупность различных																							
A	Б	В	Г																							

			групп организмов и среды их обитания в определённой ландшафтно-географической зоне	
Г	Биом	4	Совокупность видов животных, обитающих на данной территории, в том или ином регионе	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ

297.	Вид, имеющий ограниченный ареал и встречающийся лишь в пределах какой-либо области, называется _____	Ответ:
	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	
298.	В горных территориях при возрастании высоты, от подножья к вершине гор солнечная радиация _____	Ответ:
	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	

Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

300.	Объясните, какие виды растений и животных можно отнести к космополитам	Ответ:
	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	

ОПК-2. Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания

Б1.О.15 Химия (1-2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
301.	В каком из предложений речь идет о химическом элементе: 1) хлор – ядовитый газ	Ответ:

	<p>2) порядковый номер хлора - 17 3) хлор входит в состав поваренной соли 4) хлор имеет два стабильных изотопа</p> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 1-3 мин.</p>																													
302.	<p>Какие свойства характерны для оксида серы (IV):</p> <p>1) кислотный оксид 2) при обычных условиях – твердое, стеклообразное вещество 3) проявляет как окислительные, так и восстановительные свойства 4) активно взаимодействует с водой, образуя серную кислоту</p>	Ответ:																												
Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность																														
303.	<p>Расположите в правильной последовательности порядок заполнения электронами атомных орбиталей:</p> <p>1) 3d; 2) 4s; 3) 4p; 4) 5s;</p> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3-5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																												
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие																														
304.	<p>Расположите соединения марганца в порядке возрастания степени окисления:</p> <p>1) KMnO₄; 2) Mn(NO₃)₂; 3) CaMnO₃; 4) K₂MnO₄;</p> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3-5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																												
305.	<p>Определите тип химической связи в соединениях. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Соединение</th> <th colspan="3">Тип связи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>NaCl</td> <td>1</td> <td>Ковалентная неполярная</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Cl₂</td> <td>2</td> <td>Ковалентная полярная</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>HCl</td> <td>3</td> <td>Ионная</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Na</td> <td>4</td> <td>Металлическая</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3-5 мин.</p>	Соединение	Тип связи			A	NaCl	1	Ковалентная неполярная	Б	Cl ₂	2	Ковалентная полярная	В	HCl	3	Ионная	Г	Na	4	Металлическая	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
Соединение	Тип связи																													
A	NaCl	1	Ковалентная неполярная																											
Б	Cl ₂	2	Ковалентная полярная																											
В	HCl	3	Ионная																											
Г	Na	4	Металлическая																											
А	Б	В	Г																											
306.	<p>Определите принадлежность соединений кислорода к определенному классу.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце,</p>	Запишите выбранные цифры под соответствующими																												

	<p>подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Соединение</th><th>Тип связи</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A BaO</td><td>1 Пероксид</td></tr> <tr> <td>Б OF₂</td><td>2 Кислотный оксид</td></tr> <tr> <td>В SO₃</td><td>3 Основный оксид</td></tr> <tr> <td>Г Na₂O₂</td><td>4 Содержит кислород в положительной степени окисления</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Соединение	Тип связи	A BaO	1 Пероксид	Б OF ₂	2 Кислотный оксид	В SO ₃	3 Основный оксид	Г Na ₂ O ₂	4 Содержит кислород в положительной степени окисления	<p>буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	A	Б	В	Г				
Соединение	Тип связи																			
A BaO	1 Пероксид																			
Б OF ₂	2 Кислотный оксид																			
В SO ₃	3 Основный оксид																			
Г Na ₂ O ₂	4 Содержит кислород в положительной степени окисления																			
A	Б	В	Г																	

Б1.О.22 Физиология человека и животных (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы		
307.	<p>В ротовой полости в секрете слюнных желёз присутствуют ферменты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) липаза 2) амилаза 3) мальтаза 4) лизоцим <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ		
309.	<p>... – совокупность физиологических механизмов, поддерживающих биологические константы организма на оптимальном уровне.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:
310.	<p>.....- свойство мышечной ткани удлиняться под влиянием нагрузки</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:

Б1.О.22 Физиология человека и животных (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
311.	Скелет туловища у человека имеет характерные признаки, обусловленные вертикальным	Ответ:

	положением тела и развитием верхней конечности как органа труда. Опишите их. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
312.	Почему кожу называют обширным рецепторным полем? Дайте расширенный ответ.	Ответ:
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
313. - свойство клеток, органов, систем организма выполнять специфические функции, сохраняя характерные для них величины в течение определенного времени. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
314.	Мотонейрон спинного мозга с иннервируемыми им мышечными волокнами называется - <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

Б1.В.03 Цитология и гистология (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
315.	Изучение клеточного и тканевого уровня жизни требует использования микроскопа. Как подразделяют микроскопические методы в зависимости от состояния исследуемого объекта. Выберите три правильных ответа. 1) витальные; 2) суправитальные; 3) люминесцентные; 4) поствитальные. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
316.	Выберите два характерных признака клетки: 1) структурно упорядоченная система биополимеров; 2) закрытая система, неспособная к обмену веществ; 3) способна к саморегуляции, самоподдержанию, самовоспроизведению; 4) клетки прокариот и эукариот имеют ядро. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность		
317.	Установите последовательность основных этапов изготовления постоянного гистологического микропрепарата: 1) отбор материала для исследования; 2) изготовление и окрашивание срезов; 3) фиксация, уплотнение; 4) заливка канадским бальзамом; накрыть покровным стекло и дать высохнуть.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	
318.	<p>Установите последовательность этапов митоза:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) хромосомы концентрируются в экваториальной плоскости клетки; 2) хромосомы образуют рыхлый клубок, исчезают ядерная оболочка и ядрышко; 3) хромосомы расходятся к полюсам клетки; 4) на полюсах клетки образуются дочерние ядра. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <hr/>

Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие																						
319.	<p>Установите соответствие между органеллами цитоплазмы (А–Г) и процессами, протекающими в клетке (1–4):</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Органелла</th> <th colspan="3">Процесс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Гранулярный эндоплазматический ретикулум;</td> <td>1</td> <td colspan="2">Расхождение хромосом во время деления клетки.</td> </tr> <tr> <td>Б Клеточный центр (центросома);</td> <td>2</td> <td colspan="2">Синтез белков для нужд клетки.</td> </tr> <tr> <td>В Свободные рибосомы;</td> <td>3</td> <td colspan="2">Метаболизм липидов и углеводов</td> </tr> <tr> <td>Г Агранулярный эндоплазматический ретикулум.</td> <td>4</td> <td colspan="2">Синтез белков на «экспорт».</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	Органелла	Процесс			A Гранулярный эндоплазматический ретикулум;	1	Расхождение хромосом во время деления клетки.		Б Клеточный центр (центросома);	2	Синтез белков для нужд клетки.		В Свободные рибосомы;	3	Метаболизм липидов и углеводов		Г Агранулярный эндоплазматический ретикулум.	4	Синтез белков на «экспорт».		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 1.2em; margin-top: 10px;"></div>
Органелла	Процесс																					
A Гранулярный эндоплазматический ретикулум;	1	Расхождение хромосом во время деления клетки.																				
Б Клеточный центр (центросома);	2	Синтез белков для нужд клетки.																				
В Свободные рибосомы;	3	Метаболизм липидов и углеводов																				
Г Агранулярный эндоплазматический ретикулум.	4	Синтез белков на «экспорт».																				

Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ		
320.	<p>Прочтайте текст и запишите краткий ответ.</p> <p>Обобщенные представления о строении клеток как единиц живого, об их размножении и роли в формировании многоклеточных организмов – это</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:

Б1.В.05 Анатомия человека (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность		
321.	<p>Расположите в правильной последовательности отделы позвоночника сверху вниз:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) поясничный, 2) шейный; 3) крестцовый; 4) грудной <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 1.2em; margin-top: 10px;"></div>

	<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>																			
322.	<p>Расположите в правильной последовательности отделы толстой кишки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сигмовидная; 2) слепая; 3) прямая; 4) ободочная <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 40px; margin-top: 10px;"></table>																		
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие																				
323.	<p>Соотнесите структуру органа зрения с выполняемой функцией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Структура</th> <th>Функция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Радужина</td> <td>1 Восприятие света</td> </tr> <tr> <td>Б Палочки и колбочки</td> <td>2 Проведение нервного импульса в центральную нервную систему</td> </tr> <tr> <td>В Хрусталик</td> <td>3 Изменение размера зрачка</td> </tr> <tr> <td>Г Зрительный нерв</td> <td>4 Аккомодация</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Структура	Функция	A Радужина	1 Восприятие света	Б Палочки и колбочки	2 Проведение нервного импульса в центральную нервную систему	В Хрусталик	3 Изменение размера зрачка	Г Зрительный нерв	4 Аккомодация	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
Структура	Функция																			
A Радужина	1 Восприятие света																			
Б Палочки и колбочки	2 Проведение нервного импульса в центральную нервную систему																			
В Хрусталик	3 Изменение размера зрачка																			
Г Зрительный нерв	4 Аккомодация																			
А	Б	В	Г																	
324.	<p>Соотнесите мышцу с местом ее расположения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Мышца</th> <th>Место ее расположения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Бицепс</td> <td>1 Голова</td> </tr> <tr> <td>Б Мышца гордецов</td> <td>2 Шея</td> </tr> <tr> <td>В Грудино-ключично-сосцевидная мышца</td> <td>3 Рука</td> </tr> <tr> <td>Г Портняжная мышца</td> <td>4 Нога</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Мышца	Место ее расположения	A Бицепс	1 Голова	Б Мышца гордецов	2 Шея	В Грудино-ключично-сосцевидная мышца	3 Рука	Г Портняжная мышца	4 Нога	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
Мышца	Место ее расположения																			
A Бицепс	1 Голова																			
Б Мышца гордецов	2 Шея																			
В Грудино-ключично-сосцевидная мышца	3 Рука																			
Г Портняжная мышца	4 Нога																			
А	Б	В	Г																	
Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ																				
325.	<p>Путь, по которому проходит нервный импульс при осуществлении рефлекса, называется ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:																		
326.	<p>... –центральный орган нервной системы в виде узкого длинного тяжа, расположенный в канале позвоночника, выполняющий рефлекторную и проводниковую функции.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:																		

Б1.В.09 Биологическая химия (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность						
327.	<p>Расположите в правильной последовательности основные этапы обмена веществ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) переработка пищевых продуктов в органах пищеварения, расщепление полимеров до мономеров; 2) всасывание мономеров в кровь и поступление их в клетки; 3) выделение продуктов метаболизма; 4) образование промежуточных продуктов метаболизма мономеров. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 25px;"></td> </tr> </table>				
Инструкция. Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
329.	<p>Выберите гормоны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) адреналин; 2) аскорбиновая кислота; 3) тестостерон; 4) амилаза. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:				
330.	<p>Витамином является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) глюкоза; 2) аскорбиновая кислота; 3) инсулин; 4) рибофлавин. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ:				
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
331.	<p>Сравните энергетическую функцию углеводов и липидов.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:				
332.	<p>Почему увеличивается пульс при физической нагрузке?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p>	Ответ:				

	<i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
--	------------------------------------	--

ОПК-3. Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности

Б1.О.21 Генетика с основами селекции (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
333.	<p>К взаимодействию неаллельных генов относятся следующие типы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полное доминирование; 2) эпистаз; 3) неполное доминирование; 4) комплементарность. <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:
334.	<p>Отметьте биологические объекты, которые имеют морфологически отделенное ядро:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) млекопитающие; 2) птицы; 3) бактерии; 4) пчелы и рыбы. <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:
335.	<p>Из указанных животных, партеногенетическое размножение может быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) у свиней; 2) у тутового шелкопряда; 3) у гусей; 4) у пчел. <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:
336.	<p>Гетерогаметным полом является мужская особь у таких животных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) птицы; 2) насекомые; 3) млекопитающие; 4) моллюски. <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:
337.	<p>Из перечня названий мутаций к хромосомным мутациям относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полиплоидия; 2) делеция; 3) анеуплоидия; 4) дефишени. 	Ответ:

	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p> <p>Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие</p>																								
338.	<p>Приведите в соответствие полиплоидность организмов:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Организм</th> <th colspan="2">Полиплоидность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A триплоид</td> <td>1</td> <td>2n</td> </tr> <tr> <td>Б гаплоид</td> <td>2</td> <td>3n</td> </tr> <tr> <td>В диплоид</td> <td>3</td> <td>1n</td> </tr> <tr> <td>Г тетраплоид</td> <td>4</td> <td>4n</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Организм	Полиплоидность		A триплоид	1	2n	Б гаплоид	2	3n	В диплоид	3	1n	Г тетраплоид	4	4n	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	A	Б	В	Г				
Организм	Полиплоидность																								
A триплоид	1	2n																							
Б гаплоид	2	3n																							
В диплоид	3	1n																							
Г тетраплоид	4	4n																							
A	Б	В	Г																						
339.	<p>Приведите в соответствие название мутаций и кариотипа:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Мутации</th> <th colspan="2">Кариотип</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A трисомия</td> <td>1</td> <td>2n+1</td> </tr> <tr> <td>Б полисомия</td> <td>2</td> <td>2n-1</td> </tr> <tr> <td>В моносомия</td> <td>3</td> <td>2n+2</td> </tr> <tr> <td>Г нулисомия</td> <td>4</td> <td>2n-2</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Мутации	Кариотип		A трисомия	1	2n+1	Б полисомия	2	2n-1	В моносомия	3	2n+2	Г нулисомия	4	2n-2	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	A	Б	В	Г				
Мутации	Кариотип																								
A трисомия	1	2n+1																							
Б полисомия	2	2n-1																							
В моносомия	3	2n+2																							
Г нулисомия	4	2n-2																							
A	Б	В	Г																						
340.	<p>Определите соответствие генетических кодонов ДНК кодонам РНК:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ДНК</th> <th colspan="2">РНК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A ААГ</td> <td>1</td> <td>УАГ</td> </tr> <tr> <td>Б АТЦ</td> <td>2</td> <td>УУЦ</td> </tr> <tr> <td>В ГАТ</td> <td>3</td> <td>ГЦУ</td> </tr> <tr> <td>Г ЦГА</td> <td>4</td> <td>ЦУА</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	ДНК	РНК		A ААГ	1	УАГ	Б АТЦ	2	УУЦ	В ГАТ	3	ГЦУ	Г ЦГА	4	ЦУА	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	A	Б	В	Г				
ДНК	РНК																								
A ААГ	1	УАГ																							
Б АТЦ	2	УУЦ																							
В ГАТ	3	ГЦУ																							
Г ЦГА	4	ЦУА																							
A	Б	В	Г																						
341.	<p>Установите соответствие между признаками и видами нуклеиновых кислот:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Признаки</th> <th colspan="2">Виды кислот</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A хранит наследственную информацию</td> <td>1</td> <td>p-РНК</td> </tr> <tr> <td>Б копирует наследственную информацию и передаёт её к месту синтеза белка</td> <td>2</td> <td>ДНК</td> </tr> <tr> <td>В является матрицей для синтеза белка</td> <td>3</td> <td>и-РНК</td> </tr> <tr> <td>Г переносит аминокислоты к месту синтеза белка</td> <td>4</td> <td>т-РНК</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Признаки	Виды кислот		A хранит наследственную информацию	1	p-РНК	Б копирует наследственную информацию и передаёт её к месту синтеза белка	2	ДНК	В является матрицей для синтеза белка	3	и-РНК	Г переносит аминокислоты к месту синтеза белка	4	т-РНК	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	A	Б	В	Г				
Признаки	Виды кислот																								
A хранит наследственную информацию	1	p-РНК																							
Б копирует наследственную информацию и передаёт её к месту синтеза белка	2	ДНК																							
В является матрицей для синтеза белка	3	и-РНК																							
Г переносит аминокислоты к месту синтеза белка	4	т-РНК																							
A	Б	В	Г																						

Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,

обосновывающие выбор ответа		
342.	<p>Процесс образования женских половых клеток называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сперматогенез; 2) оогенез; 3) онтогенез; 4) филогенез. <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Ответ:
343.	<p>Все гены организма образуют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) фенотип; 2) генотип; 3) геном; 4) генофонд. <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Ответ:
344.	<p>Совокупность генов популяции называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) генотипом; 2) геномом; 3) генофондом; 4) фенотипом. <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Ответ:

Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

345.	<p>Селекция (лат. <i>seligere</i> — «выбирать») — наука о методах создания новых и улучшения существующих пород животных, сортов растений и штаммов микроорганизмов с нужными для человека свойствами. При этом основным методом является</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:
------	--	--------

Б1.В.13 Экологическая и популяционная генетика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
346.	<p>Популяция представляет собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) самовоспроизводящуюся в течение нескольких поколений группу особей одного вида; 2) популяция — это элементарная группировка организмов определенного вида, обладающая всеми необходимыми условиями для поддержания своей численности необозримо длительное время в постоянно изменяющихся условиях среды; 3) группу семей одного вида 4) совокупность морфологически сходных особей, объединённых общностью эволюционной судьбы, репродуктивно изолированную от других подобных групп особей. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	Ответ:

	<i>Время выполнения: 5 мин.</i>																													
347.	<p>Фактор, определяющий размеры ареала популяции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) радиус индивидуальной активности 2) размеры животных 3) стадии развития 4) географического положения <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:																												
348.	<p>Назвать подходы к пониманию популяции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) генетический 2) экологический 3) биохимический 4) географический <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:																												
349.	<p>Назвать стадии трансформации ксенобиотиков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) поступление 2) метаболизм 3) синтез 4) токсикация <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
350.	<p>Установите соответствие между фазой и участником процесса:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Фаза</th> <th colspan="2">Участник</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Первую фазу биотрансформации ксенобиотиков</td> <td>1</td> <td>Глюкуронсульфо-трансферазы</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Перевод промежуточных метаболитов в водорастворимые нетоксичные продукты</td> <td>2</td> <td>Семейство цитохромов Р-450</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Вторую фазу биотрансформации обеспечивают следующие ферменты:</td> <td>3</td> <td>N-ацетилтрансферазы</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>За препятствие всасыванию ксенобиотиков в кишечнике отвечает:</td> <td>4</td> <td>гликопротеинР</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Фаза		Участник		A	Первую фазу биотрансформации ксенобиотиков	1	Глюкуронсульфо-трансферазы	B	Перевод промежуточных метаболитов в водорастворимые нетоксичные продукты	2	Семейство цитохромов Р-450	B	Вторую фазу биотрансформации обеспечивают следующие ферменты:	3	N-ацетилтрансферазы	Г	За препятствие всасыванию ксенобиотиков в кишечнике отвечает:	4	гликопротеинР	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; width: fit-content;"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	A	Б	В	Г				
Фаза		Участник																												
A	Первую фазу биотрансформации ксенобиотиков	1	Глюкуронсульфо-трансферазы																											
B	Перевод промежуточных метаболитов в водорастворимые нетоксичные продукты	2	Семейство цитохромов Р-450																											
B	Вторую фазу биотрансформации обеспечивают следующие ферменты:	3	N-ацетилтрансферазы																											
Г	За препятствие всасыванию ксенобиотиков в кишечнике отвечает:	4	гликопротеинР																											
A	Б	В	Г																											
351.	<p>Установите соответствие между изменчивостью и характером изменений:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Изменчивость</th> <th colspan="2">Характер изменений</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>На молекулярном уровне изменчивость заключается в:</td> <td>1</td> <td>изменении генов, их комбинаций и проявления действия генов в процессе</td> </tr> </tbody> </table>	Изменчивость		Характер изменений		A	На молекулярном уровне изменчивость заключается в:	1	изменении генов, их комбинаций и проявления действия генов в процессе	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; width: fit-content;"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	A	Б	В	Г																
Изменчивость		Характер изменений																												
A	На молекулярном уровне изменчивость заключается в:	1	изменении генов, их комбинаций и проявления действия генов в процессе																											
A	Б	В	Г																											

			онтогенеза	
Б	На фенотипическом уровне изменчивость проявляется как:	2	изменение признаков	
В	Изменение окружающей среды при антропогенном воздействии имеет следствием:	3	увеличение изменчивости у всех организмов от вирусов до человека	
Г	Наследственная, или генотипическая, изменчивость связана с:	4	изменение генотипа	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

352.	<p>Состояние популяции на данный момент времени характеризуют статические показатели. К ним относятся следующие:</p> <p>1) плотность 2) рождаемость 3) смертность 4) прирост</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
353.	<p>Определение популяции А.М. Гиляровым:</p> <p>а) «Популяция – любая способная к самовоспроизведению совокупность особей одного вида, более или менее изолированная в пространстве и времени от других аналогичных совокупностей того же вида»</p> <p>б) «самовоспроизводящаяся в течение нескольких поколений группа особей одного вида»</p> <p>в) «популяция – это элементарная группировка организмов определенного вида, обладающая всеми необходимыми условиями для поддержания своей численности необозримо длительное время в постоянно изменяющихся условиях среды»</p> <p>г) группу семей одного вида</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

354.	<p>Назвать основные понятия экологической генетики.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
355.	<p>На чем основано изучение экологических отношений на генетическом уровне?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
356.	<p>Охарактеризовать эколого-генетическую модель «дрожжи – дрозофилы»</p>	Ответ:

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
357.	Охарактеризовать стадии трансформации ксенобиотиков. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:

ОПК-4. Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии

Б1.О.17 Правовые основы охраны природы и природопользования (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
358.	<p>Закон запрещает включать в лицензии право деятельности на территории...</p> <p>1) заповедников;</p> <p>2) участков недр в виде горного отвода;</p> <p>3) заказников;</p> <p>4) населенных пунктов.</p> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
359.	<p>Исходя из условий предоставления водных объектов в пользование, водопользование подразделяется на ... водопользование</p> <p>1) частное;</p> <p>2) приватизированное;</p> <p>3) совместное;</p> <p>4) обособленное.</p> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
360.	<p>Кто может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений?</p> <p>1) лицо, дающее взятку;</p> <p>2) только лицо, получающее взятку;</p> <p>3) лицо, которое получает взятку; лицо, которое передает взятку взяточнику;</p> <p>4) только лицо, передающее взятку.</p> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
361.	<p>В каких ситуациях лицо, которое дало взятку, освобождается от уголовной ответственности:</p> <p>1) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица;</p> <p>2) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки;</p>	Ответ:

	<p>3) в случае деятельного раскаяния; 4) при возмещении причиненного вреда.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	
362.	<p>Что из перечисленного может выступать в качестве субъектов права собственности на природные ресурсы</p> <p>1) Российская Федерация, субъекты РФ; 2) муниципальные образования; 3) иностранные граждане; 4) совокупность должностных лиц, предусмотренных законодательством Российской Федерации.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
363.	<p>Что из перечисленного может выступать в качестве субъектов права собственности на природные ресурсы:</p> <p>1) Российская Федерация, субъекты РФ; 2) муниципальные образования; 3) иностранные граждане; 4) совокупность должностных лиц, предусмотренных законодательством Российской Федерации.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
364.	<p>Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения объекты животного мира заносятся в:</p> <p>1) Красную книгу Российской Федерации; 2) Красные книги субъектов Российской Федерации; 3) Государственный реестр диких животных; 4) Государственный кадастровый реестр животного мира.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

365.	<p>За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды устанавливается имущественная, дисциплинарная, административная и уголовная ответственность в соответствии с <u>законодательством</u>.</p> <p>Расположите соответственно виды ответственности за предложенные варианты правонарушения</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды ответственности</th><th>Виды правонарушений</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A административная ответственность</td><td>1 нарушение правил обращения экологически</td></tr> </tbody> </table>	Виды ответственности	Виды правонарушений	A административная ответственность	1 нарушение правил обращения экологически	Zапишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
Виды ответственности	Виды правонарушений							
A административная ответственность	1 нарушение правил обращения экологически							
<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	A	B	V	G				
A	B	V	G					

			опасных веществ и отходов	
Б	гражданско-правовая ответственность	2	неисполнении главным инженером предприятия требований должностной инструкции относительно эксплуатации промышленного оборудования	
В	уголовная ответственность	3	нарушения договора в сфере природопользования	
Г	дисциплинарная ответственность		нарушение законодательства об экологической экспертизе	

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 3-5 мин.

366.	<p>Для оценки соблюдения экологических требований существует система экологических нормативов. Установите соответствие:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Нормативы</th><th colspan="2">Содержание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>предельно допустимый выброс (ПДВ)</td><td>1</td><td>экологический норматив, обозначающий предельную концентрацию вещества в воде, почве, атмосфере или продуктах питания, при которой оно не может нанести вред здоровью человека.</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>предельно допустимая доза (ПДД)</td><td>2</td><td>выброс вредных веществ в атмосферу, устанавливаемый для каждого источника загрязнения атмосферы при условии, что приземная концентрация этих веществ не превысит предельно допустимую концентрацию</td></tr> <tr> <td>В</td><td>предельно допустимая концентрация (ПДК)</td><td>3</td><td>максимально допустимое количество вещества, сбрасываемое со сточными водами в единицу времени при условии сохранения приемлемого качества воды</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>предельно допустимый</td><td>4</td><td>экологический норматив, определяющий</td></tr> </tbody> </table>				Нормативы		Содержание		A	предельно допустимый выброс (ПДВ)	1	экологический норматив, обозначающий предельную концентрацию вещества в воде, почве, атмосфере или продуктах питания, при которой оно не может нанести вред здоровью человека.	Б	предельно допустимая доза (ПДД)	2	выброс вредных веществ в атмосферу, устанавливаемый для каждого источника загрязнения атмосферы при условии, что приземная концентрация этих веществ не превысит предельно допустимую концентрацию	В	предельно допустимая концентрация (ПДК)	3	максимально допустимое количество вещества, сбрасываемое со сточными водами в единицу времени при условии сохранения приемлемого качества воды	Г	предельно допустимый	4	экологический норматив, определяющий
Нормативы		Содержание																						
A	предельно допустимый выброс (ПДВ)	1	экологический норматив, обозначающий предельную концентрацию вещества в воде, почве, атмосфере или продуктах питания, при которой оно не может нанести вред здоровью человека.																					
Б	предельно допустимая доза (ПДД)	2	выброс вредных веществ в атмосферу, устанавливаемый для каждого источника загрязнения атмосферы при условии, что приземная концентрация этих веществ не превысит предельно допустимую концентрацию																					
В	предельно допустимая концентрация (ПДК)	3	максимально допустимое количество вещества, сбрасываемое со сточными водами в единицу времени при условии сохранения приемлемого качества воды																					
Г	предельно допустимый	4	экологический норматив, определяющий																					
<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				A	B	V	Г																	
A	B	V	Г																					

		сброс (ПДС)		пределное количество вещества, попадание которого в организм не оказывает на него вредного воздействия.										
<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i>														
367.	Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Определите виды юридической ответственности соответствующие примерам взыскания													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид юридической ответственности</th><th>Пример взыскания</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A дисциплинарная ответственность</td><td>1 лишение свободы</td></tr> <tr> <td>Б административная ответственность</td><td>2 административный арест</td></tr> <tr> <td>В гражданско-правовая ответственность</td><td>3 выговор</td></tr> <tr> <td>Г уголовная ответственность</td><td>4 возмещение вреда</td></tr> </tbody> </table>					Вид юридической ответственности	Пример взыскания	A дисциплинарная ответственность	1 лишение свободы	Б административная ответственность	2 административный арест	В гражданско-правовая ответственность	3 выговор	Г уголовная ответственность	4 возмещение вреда
Вид юридической ответственности	Пример взыскания													
A дисциплинарная ответственность	1 лишение свободы													
Б административная ответственность	2 административный арест													
В гражданско-правовая ответственность	3 выговор													
Г уголовная ответственность	4 возмещение вреда													
<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i>														
368.	Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции предусматривает юридическую ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения. Выберите соответствующий вариант определения ответственности.													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Определение</th><th>Вид ответственности</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A причинение материального или морального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета, в результате чего возникает новое обязательственное правоотношение</td><td>1 административная ответственность</td></tr> <tr> <td>Б форма юридической ответственности, которая наступает за совершение преступлений, связанных с коррупционными действиями, такими как взяточничество, злоупотребление должностными полномочиями и другие правонарушения...</td><td>2 гражданско-правовая ответственность</td></tr> </tbody> </table>					Определение	Вид ответственности	A причинение материального или морального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета, в результате чего возникает новое обязательственное правоотношение	1 административная ответственность	Б форма юридической ответственности, которая наступает за совершение преступлений, связанных с коррупционными действиями, такими как взяточничество, злоупотребление должностными полномочиями и другие правонарушения...	2 гражданско-правовая ответственность				
Определение	Вид ответственности													
A причинение материального или морального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета, в результате чего возникает новое обязательственное правоотношение	1 административная ответственность													
Б форма юридической ответственности, которая наступает за совершение преступлений, связанных с коррупционными действиями, такими как взяточничество, злоупотребление должностными полномочиями и другие правонарушения...	2 гражданско-правовая ответственность													

	B	действие или бездействие лица, нарушающее законодательство о противодействии коррупции, но не являющееся преступлением административным правонарушением	3	уголовная ответственность	
	Г	правонарушением обладающее признаками коррупции действие или бездействие, но не являющееся преступлением	4	дисциплинарная ответственность	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

369.	<p>В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды” под мониторингом окружающей среды (экологическим мониторингом) понимается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований в области охраны окружающей среды; 2) система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушений законодательства в области охраны окружающей среды; 3) вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности; 4) комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ:
370.	<p>Граждане и юридические лица могут иметь в собственности ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) земельные участки; 2) леса, расположенные на землях лесного фонда; 3) реки и озера; 4) животный мир в естественной среде обитания. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ:
371.	<p>Основным конституционным правом человека является право ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды; 2) граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на 	Ответ:

	<p>радиационную безопасность;</p> <p>3) на обеспечение экологической безопасности, охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений;</p> <p>4) каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	
372.	<p>Сегодня особое внимание уделяется профилактике коррупционных действий. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции, выбери правильный вариант ответа:</p> <p>1) координация деятельности в области противодействия коррупции;</p> <p>2) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции;</p> <p>3) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;</p> <p>4) создание нормативной правовой базы противодействия коррупции.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ:
373.	<p>Формы проявления коррупции весьма разнообразны. Выбери наиболее распространенный пример коррупции:</p> <p>1) получение доходов от осуществления дополнительной оплачиваемой преподавательской деятельности в университете;</p> <p>2) недобросовестное исполнение (неисполнение) должностных обязанностей;</p> <p>3) получение любого подарка, связанного с профессиональной служебной деятельностью;</p> <p>4) использование служебного положения в целях получения личной выгоды.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
374.	<p>Стратегической целью государственной политики в области экологического развития является....</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	Ответ:
375.	<p>Термин «природопользование» является одним из распространенных в современной литературе. Дайте определение «природопользование».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:

376.	<p>Дайте свое, наиболее полно отражающее, на ваш взгляд, обоснованное толкование такого явления, как охрана окружающей среды.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	Ответ:
377.	<p>Кто выступает субъектами экологических правоотношений?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
378.	<p>Понятие «противодействие коррупции» – это....</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
379.	<p>Что собой представляет соглашение о разделе продукции?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:
380.	<p>Назовите основные права собственника земельного участка.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:
381.	<p>Коррупция, являясь специфическим элементом общественно-политической жизни общества и государства, имеет причинную обусловленность. Назовите причины коррупции</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:
382.	<p>Какие виды юридической ответственности Вы можете назвать за совершение коррупционных правонарушений.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:

ОПК-5. Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования

Б1.В.04 Основы биотехнологии (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
383.	Современная вешенница включает в себя следующие помещения:	Ответ:

	<p>1) площадку для резки субстрата; 2) камеру для ферментации или термообработки субстрата; 3) адаптационную; 4) автоклавную.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>																													
384.	<p>Стерилизация субстрата для выращивания вешенки обыкновенной заключается в воздействии –</p> <p>1) высокими температурами; 2) высоким давлением; 3) повышенной относительной влажностью; 4) повышенным содержанием озона.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:																												
385.	<p>Основоположниками «культивирования изолированных клеток и тканей» считаются:</p> <p>1) Филипп Уайт; 2) Роже Готре; 3) Фехтинг; 4) Рехингер.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
386.	<p>Установите соответствие между элементами и их физиологической роли:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Физиологическая роль</th> <th colspan="2">Элементы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Основную роль при подборе оптимальных условий культивирования эксплантов играют –</td> <td>1</td> <td>цитокинины и ауксины.</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Макроэлементы, которые являются обязательными компонентами питательной среды для культуры растительных тканей –</td> <td>2</td> <td>железо, марганец, медь, цинк</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Внесение микроэлементов в питательную среду особенно важно при культивировании тканей в жидкой среде –</td> <td>3</td> <td>калий, кальций, магний, азот, фосфор, сера</td> </tr> <tr> <td>G</td> <td>На всех этапах клonalного микроразмножения в качестве источника углеродного питания используется –</td> <td>4</td> <td>сахароза, глюкоза, фруктоза, галактоза</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Физиологическая роль		Элементы		A	Основную роль при подборе оптимальных условий культивирования эксплантов играют –	1	цитокинины и ауксины.	B	Макроэлементы, которые являются обязательными компонентами питательной среды для культуры растительных тканей –	2	железо, марганец, медь, цинк	B	Внесение микроэлементов в питательную среду особенно важно при культивировании тканей в жидкой среде –	3	калий, кальций, магний, азот, фосфор, сера	G	На всех этапах клonalного микроразмножения в качестве источника углеродного питания используется –	4	сахароза, глюкоза, фруктоза, галактоза	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>G</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	A	B	V	G				
Физиологическая роль		Элементы																												
A	Основную роль при подборе оптимальных условий культивирования эксплантов играют –	1	цитокинины и ауксины.																											
B	Макроэлементы, которые являются обязательными компонентами питательной среды для культуры растительных тканей –	2	железо, марганец, медь, цинк																											
B	Внесение микроэлементов в питательную среду особенно важно при культивировании тканей в жидкой среде –	3	калий, кальций, магний, азот, фосфор, сера																											
G	На всех этапах клonalного микроразмножения в качестве источника углеродного питания используется –	4	сахароза, глюкоза, фруктоза, галактоза																											
A	B	V	G																											
387.	<p>Установите соответствие между положениями в биотехнологии и их определением:</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими</p>																												

	Положения в биотехнологии		Определение		буквами: <table border="1"><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	Б	В	Г				
A	Б	В	Г										
A	В биотехнологии для описания стерильной искусственной среды, окружающей растение используют термин –	1	« <i>in vivo</i> »										
Б	В биотехнологии для описания естественных, нестерильных условий произрастания растений, используют термин –	2	« <i>in vitro</i> »										
В	В России исследования по культуре изолированных клеток и тканей были начаты в 1957 году, основоположниками являются –	3	Р. Готре и Ф. Уайт										
Г	Основоположниками «культивирования изолированных клеток и тканей» считаются –	4	Бутенко Р.Г.										

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 5-10 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

388.	<p>Впишите пропущенное слово. Одному пропуску соответствует только одно слово.</p> <p>Биотехнологическая трансформация органических отходов – это безотходная технология, которая дает возможность получать новое экологически чистое удобрение – _____.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый с дополнением</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	Ответ:
389.	<p>Назовите регуляторы роста растений, применяемые в культуре «<i>in vitro</i>»</p> <p><i>Тип вопроса: открытый с дополнением</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	Ответ:

Б1.В.06 Микробиология и вирусология (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
390.	<p>Часть микроорганизмов в процессе своей жизнедеятельности способна образовывать капсулу, которую можно выявить окраской по Бурри-Гинсу. Расположите в правильной последовательности этапы приготовления и окрашивания препарата:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) краем предметного стекла со шлифованным краем смешивают микроорганизмы с каплей туши; 2) На препарат наносят водный раствор фуксина на 1-2 минуты, промывают и высушивают; 3) каплю взвеси микроорганизмов наносят на 	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	<p>предметное стекло рядом с каплей туши;</p> <p>4) второе предметное стекло ставят под углом 45° и распределяют равномерно по стеклу, высушивают и фиксируют.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>					
391.	<p>Расположите в правильной последовательности этапы окрашивания микробиологического препарата по методу Грамма:</p> <p>1) спирт на 30 секунд;</p> <p>2) водный фуксин Пфейффера на 1-2 минуты;</p> <p>3) водный раствор генцианвиолета на 2-3 минуты;</p> <p>4) раствор Люголя на 1 минуту;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				
Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
392.	<p>Микроорганизмы, которые размножаются только при полном отсутствии кислорода:</p> <p>1) облигатные аэробы;</p> <p>2) факультативные анаэробы;</p> <p>3) микроаэрофиллы;</p> <p>4) облигатные анаэробы.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Ответ:				
393.	<p>Какие питательные среды используются для изучения биохимических свойств микроорганизмов:</p> <p>1) элективные;</p> <p>2) дифференциально-диагностические;</p> <p>3) простые;</p> <p>4) специальные.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Ответ:				
394.	<p>Продуктивная инфекция бактериофагом заканчивается:</p> <p>1) гибелю клетки;</p> <p>2) размножением фагов без гибели клетки;</p> <p>3) размножением в клетке фаговых частиц;</p> <p>4) включением фага в геном клетки.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Ответ:				
Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ						
395.	<p>..... – получают энергию в результате окислительно-восстановительных реакций с участием субстратов, которые служат для них источником питания</p> <p><i>Тип вопроса: открытый с дополнением</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	Ответ:				
396.	<p>..... – комплекс мероприятий направленный на уничтожение патогенных и условно – патогенных</p>	Ответ:				

	<p>микроорганизмов.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый с дополнением</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p> <p>Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	
397.	<p>Перечислите шаровидные формы микроорганизмов и дайте им характеристику.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	Ответ:
398.	<p>Микроорганизмы относятся к прокариотам. Поясните почему. Какие основные особенности генома у микроорганизмов?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	Ответ:

Б1.В.08 Молекулярная биология (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа						
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы								
399.	<p>Рибосомы выполняют функцию:</p> <p>1) фотосинтез; 2) синтез белков; 3) синтез жиров; 4) синтез АТФ.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:						
400.	<p>В состав хроматина ядра входит:</p> <p>1) только ДНК; 2) только и-РНК; 3) белок и ДНК; 4) белок и и-РНК.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i></p>	Ответ:						
401.	<p>Хранителем наследственной информации в клетке являются молекулы ДНК, поскольку в них закодирована информация:</p> <p>1) о составе полисахаридов; 2) структуре молекул липидов; 3) первичной структуре молекул белка; 4) строении аминокислот.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i></p>	Ответ:						
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность								
402.	<p>Установите последовательность стадий трансляции:</p> <p>1) движение малой субъединицы рибосомы вдоль и-РНК до старт-кодона; 2) присоединение первой т-РНК и большой</p>	<p>Ответ:</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px;"></td> </tr> </table>						

	<p>субъединицы рибосомы; 3) сдвиг рибосомы на один триплет; 4) присоединение следующей т-РНК; 5) образование пептидной связи; 6) присоединение малой субъединицы рибосомы к и-РНК.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>					
403.	<p>Установите правильную последовательность стадий биосинтеза:</p> <p>1) процессинг; 2) трансляция; 3) сплайсинг; 4) транскрипция;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
404.	<p>Свойственная всем живым организмам система записи наследственной информации в молекулах нуклеиновых кислот в виде последовательности нуклеотидов – ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p>				
405.	<p>Единица генетической информации, кодирующая одну аминокислоту – ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
406.	<p>Перечислите типы хроматина, кратко охарактеризуйте их.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	<p>Ответ:</p>				
407.	<p>Назовите свойства генетического кода:</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	<p>Ответ:</p>				

Б1.В.13 Экологическая и популяционная генетика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
408.	<p>Популяция представляет собой:</p> <p>1) самовоспроизводящуюся в течение нескольких поколений группу особей одного вида; 2) популяция – это элементарная группировка организмов</p>	<p>Ответ:</p>

	<p>определенного вида, обладающая всеми необходимыми условиями для поддержания своей численности необозримо длительное время в постоянно изменяющихся условиях среды;</p> <p>3) группу семей одного вида</p> <p>4) совокупность морфологически сходных особей, объединённых общностью эволюционной судьбы, репродуктивно изолированную от других подобных групп особей.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>																					
409.	<p>Фактор, определяющий размеры ареала популяции:</p> <p>1) радиус индивидуальной активности</p> <p>2) размеры животных</p> <p>3) стадии развития</p> <p>4) географического положения</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:																				
410.	<p>Назвать подходы к пониманию популяции:</p> <p>1) генетический</p> <p>2) экологический</p> <p>3) биохимический</p> <p>4) географический</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:																				
411.	<p>Назвать стадии трансформации ксенобиотиков:</p> <p>1) поступление</p> <p>2) метаболизм</p> <p>3) синтез</p> <p>4) токсикиация</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
412.	<p>Установите соответствие между уровнем изменчивости и характером изменений:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Уровень изменчивости</th> <th colspan="2">Характер изменений</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>На молекулярном уровне изменчивость заключается в:</td> <td>1</td> <td>изменении генов, их комбинаций и проявления действия генов в процессе онтогенеза</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>На фенотипическом уровне изменчивость проявляется как</td> <td>2</td> <td>изменение признаков</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень изменчивости		Характер изменений		A	На молекулярном уровне изменчивость заключается в:	1	изменении генов, их комбинаций и проявления действия генов в процессе онтогенеза	B	На фенотипическом уровне изменчивость проявляется как	2	изменение признаков	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>G</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	A	B	V	G				
Уровень изменчивости		Характер изменений																				
A	На молекулярном уровне изменчивость заключается в:	1	изменении генов, их комбинаций и проявления действия генов в процессе онтогенеза																			
B	На фенотипическом уровне изменчивость проявляется как	2	изменение признаков																			
A	B	V	G																			

	B	Изменение окружающей среды при антропогенном воздействии имеет следствием:	3	увеличение изменчивости у всех организмов от вирусов до человека											
	Г	Наследственная, или генотипическая, изменчивость связана с:	4	изменение генотипа											
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>															
413.	Установите соответствие между изменчивостью и характером изменений:														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Изменчивость</th><th>Характер изменений</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A На молекулярном уровне изменчивость заключается в:</td><td>1 изменении генов, их комбинаций и проявления действия генов в процессе онтогенеза</td></tr> <tr> <td>Б На фенотипическом уровне изменчивость проявляется как:</td><td>2 изменение признаков</td></tr> <tr> <td>В Изменение окружающей среды при антропогенном воздействии имеет следствием:</td><td>3 увеличение изменчивости у всех организмов от вирусов до человека</td></tr> <tr> <td>Г Наследственная, или генотипическая, изменчивость связана с:</td><td>4 изменение генотипа</td></tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>						Изменчивость	Характер изменений	A На молекулярном уровне изменчивость заключается в:	1 изменении генов, их комбинаций и проявления действия генов в процессе онтогенеза	Б На фенотипическом уровне изменчивость проявляется как:	2 изменение признаков	В Изменение окружающей среды при антропогенном воздействии имеет следствием:	3 увеличение изменчивости у всех организмов от вирусов до человека	Г Наследственная, или генотипическая, изменчивость связана с:	4 изменение генотипа
Изменчивость	Характер изменений														
A На молекулярном уровне изменчивость заключается в:	1 изменении генов, их комбинаций и проявления действия генов в процессе онтогенеза														
Б На фенотипическом уровне изменчивость проявляется как:	2 изменение признаков														
В Изменение окружающей среды при антропогенном воздействии имеет следствием:	3 увеличение изменчивости у всех организмов от вирусов до человека														
Г Наследственная, или генотипическая, изменчивость связана с:	4 изменение генотипа														
						Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
						<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	A	Б	В	Г					
A	Б	В	Г												

ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии

Б1.О.14 Методика научных исследований с основами биометрии (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
414.	Главными компонентами основания науки являются: 1) логические 2) философские 3) научные	Ответ:

	4) познавательные <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																			
415.	Показатели, применяемые для оценки качества атмосферного воздуха по состоянию хвои: 1) количество пятен на хвое 2) продолжительность жизни хвои 3) изогнутые, края мелкозубчатые 4) изменение окраски хвои <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
416.	Установите соответствие формы работы (А-Г) и методов (1-2): <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Формы работы</th> <th style="text-align: center;">Методы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А анализ документов</td> <td style="text-align: center;">1 метод сбора данных</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б интервью</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В анкетирование</td> <td style="text-align: center;">2 метод исследования</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г опрос</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Формы работы	Методы	А анализ документов	1 метод сбора данных	Б интервью		В анкетирование	2 метод исследования	Г опрос		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
Формы работы	Методы																			
А анализ документов	1 метод сбора данных																			
Б интервью																				
В анкетирование	2 метод исследования																			
Г опрос																				
А	Б	В	Г																	
417.	Установить соответствия между методами биологии и их характеристиками <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Методы</th> <th style="text-align: center;">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А сравнение</td> <td style="text-align: center;">1 использует упрощённые представления объектов или явлений для их изучения, особенно когда реальный эксперимент сложен или невозможен</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б моделирование</td> <td style="text-align: center;">2 предполагает целенаправленное воздействие на объект исследования для изучения его реакции и свойств в контролируемых условиях</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В эксперимент</td> <td style="text-align: center;">3 позволяет выявить сходства и различия между биологическими объектами, что помогает установить закономерности и связи</td> </tr> </tbody> </table>	Методы	Характеристика	А сравнение	1 использует упрощённые представления объектов или явлений для их изучения, особенно когда реальный эксперимент сложен или невозможен	Б моделирование	2 предполагает целенаправленное воздействие на объект исследования для изучения его реакции и свойств в контролируемых условиях	В эксперимент	3 позволяет выявить сходства и различия между биологическими объектами, что помогает установить закономерности и связи	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г						
Методы	Характеристика																			
А сравнение	1 использует упрощённые представления объектов или явлений для их изучения, особенно когда реальный эксперимент сложен или невозможен																			
Б моделирование	2 предполагает целенаправленное воздействие на объект исследования для изучения его реакции и свойств в контролируемых условиях																			
В эксперимент	3 позволяет выявить сходства и различия между биологическими объектами, что помогает установить закономерности и связи																			
А	Б	В	Г																	

			в живой природе.	
	Г	измерение	4	предполагает измерение различных показателей биологического объекта или явления с помощью измерительных приборов.
Инструкция. Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов				
418.	Укажите методы изучения организма человека: 1) эксперимент 2) измерение 3) наблюдение 4) гибридизация		Ответ:	
	<i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</i>			
419.	Укажите какие методы исследования относят к частным (специфическим): 1) анализ; 2) классификация; 3) наблюдение; 4) статистика		Ответ:	
	<i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</i>			

Б1.О.14 Методика научных исследований с основами биометрии (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ		
420.	Назовите метод, который считают высшей формой эксперимента и позволяющий воспроизводить важнейшие биологические процессы:	Ответ:
	<i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	
421.	О каком методе идет речь в предложении? Этот метод позволяет осмысливать полученные факты, сопоставить их с ранее известными фактами.	Ответ:
	<i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
422.	Назовите методы исследования, которые относят к частным (специфическим):	Ответ:
	<i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i>	

423.	<p>Перечислите и охарактеризуйте общие методы, которые широко используются в биологии.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:
------	--	--------

Б1.О.15 Химия (1-2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы						
424.	<p>В каком из предложений речь идет о химическом элементе:</p> <p>1) хлор – ядовитый газ 2) порядковый номер хлора - 17 3) хлор входит в состав поваренной соли 4) хлор имеет два стабильных изотопа</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:				
Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность						
426	<p>Расположите соединения марганца в порядке возрастания степени окисления:</p> <p>1) KMnO₄; 2) Mn(NO₃)₂; 3) CaMnO₃; 4) K₂MnO₄;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1- 3 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 25px;"></td> </tr> </table>				
427.	<p>Расположите в правильной последовательности порядок заполнения электронами атомных орбиталей:</p> <p>1) 3d; 2) 4s; 3) 4p; 4) 5s.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1- 3 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 25px;"></td> </tr> </table>				
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие						
428.	Определите принадлежность соединений	Запишите выбранные				

	<p>кислорода к определенному классу. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Соединение</th><th colspan="3">Тип связи</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A BaO</td><td>1</td><td colspan="2">Пероксид</td></tr> <tr> <td>Б OF₂</td><td>2</td><td colspan="2">Кислотный оксид</td></tr> <tr> <td>В SO₃</td><td>3</td><td colspan="2">Основный оксид</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr> <tr> <td>Г Na₂O₂</td><td>4</td><td colspan="2">Содержит кислород в положительной степени окисления</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Соединение	Тип связи			A BaO	1	Пероксид		Б OF ₂	2	Кислотный оксид		В SO ₃	3	Основный оксид						Г Na ₂ O ₂	4	Содержит кислород в положительной степени окисления		<p>цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	A	Б	В	Г				
Соединение	Тип связи																																	
A BaO	1	Пероксид																																
Б OF ₂	2	Кислотный оксид																																
В SO ₃	3	Основный оксид																																
Г Na ₂ O ₂	4	Содержит кислород в положительной степени окисления																																
A	Б	В	Г																															
429.	<p>Определите тип химической связи в соединениях. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Соединение</th><th colspan="3">Тип связи</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A NaCl</td><td>1</td><td colspan="2">Ковалентная неполярная</td></tr> <tr> <td>Б Cl₂</td><td>2</td><td colspan="2">Ковалентная полярная</td></tr> <tr> <td>В HCl</td><td>3</td><td colspan="2">Ионная</td></tr> <tr> <td>Г Na</td><td>4</td><td colspan="2">Металлическая</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Соединение	Тип связи			A NaCl	1	Ковалентная неполярная		Б Cl ₂	2	Ковалентная полярная		В HCl	3	Ионная		Г Na	4	Металлическая		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	A	Б	В	Г								
Соединение	Тип связи																																	
A NaCl	1	Ковалентная неполярная																																
Б Cl ₂	2	Ковалентная полярная																																
В HCl	3	Ионная																																
Г Na	4	Металлическая																																
A	Б	В	Г																															
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																																		
430.	<p>Какой из газов и в каком объеме останется в избытке при реакции между 10 л оксида азота (II) и 7 л кислорода?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:																																
431.	<p>Опишите свойства плавиковой кислоты, отличающие ее от других галогеноводородных кислот.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:																																

Б1.О.16 Науки о Земле (география, геология) (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы		
432.	<p>Назовите почвы, которые встречаются на Луганщине:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) серые лесные. 2) черноземы обыкновенные среднегумусные. 3) каштановые. 	Ответ:

	<p>4) черноземы южные.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>					
433.	<p>Укажите, какие почвы распространены по поймам рек:</p> <p>1) черноземы. 2) луговые. 3) болотные. 4) каштановые.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:				
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность						
434.	<p>Установите последовательность расположения почвенных частиц в порядке уменьшения размера их фракций, вписав в ответе соответствующие цифры.</p> <p>1) песок. 2) камни. 3) гравий. 4) коллоиды.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 -5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>				
435.	<p>Разместите последовательно геосистемы по мере их усложнения:</p> <p>1) провинция. 2) уортище. 3) фашия. 4) местность.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 -5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>				
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ						
436.	<p>Лесные ландшафты в России составляют 8,1 млн. км². Рассчитайте, какой это процент от всей площади России?</p> <p><i>Примечание. Площадь России 17,1 млн. км².</i></p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5–10мин.</i></p>	Ответ:				
437.	<p>Описание какого события в истории Земли приведено ниже?</p> <p>Биоразнообразие сократилось примерно на три четверти. В числе прочих, вымерли не птицы динозавры. Это событие обычно связывают с падением крупного астероида.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5–10мин</i></p>	Ответ:				

Б1.В.09 Биологическая химия (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы																														
438.	<p>Выберите показатели общего анализа крови:</p> <p>1) углерод; 2) гемоглобин; 3) лейкоциты; 4) витамины.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:																												
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие																														
440.	<p>Соотнесите группы веществ с их представителями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Группа веществ</th> <th colspan="3" style="text-align: center; padding: 2px;">Представители</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">А</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Белки</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Глюкоза</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Б</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Липиды</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Альбумин</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">В</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Углеводы</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">3</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Аскорбиновая кислота</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Г</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Витамины</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">4</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">пальмитодистеарин</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Группа веществ	Представители			А	Белки	1	Глюкоза	Б	Липиды	2	Альбумин	В	Углеводы	3	Аскорбиновая кислота	Г	Витамины	4	пальмитодистеарин	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25px; height: 20px;">А</td> <td style="text-align: center; width: 25px; height: 20px;">Б</td> <td style="text-align: center; width: 25px; height: 20px;">В</td> <td style="text-align: center; width: 25px; height: 20px;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> </table>	А	Б	В	Г				
Группа веществ	Представители																													
А	Белки	1	Глюкоза																											
Б	Липиды	2	Альбумин																											
В	Углеводы	3	Аскорбиновая кислота																											
Г	Витамины	4	пальмитодистеарин																											
А	Б	В	Г																											
441.	<p>Соотнесите группы веществ с их представителями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Группа веществ</th> <th colspan="3" style="text-align: center; padding: 2px;">Представители</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">А</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Белки</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Глюкоза</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Б</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Липиды</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Альбумин</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">В</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Углеводы</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">3</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Аскорбиновая кислота</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Г</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Витамины</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">4</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">пальмитодистеарин</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Группа веществ	Представители			А	Белки	1	Глюкоза	Б	Липиды	2	Альбумин	В	Углеводы	3	Аскорбиновая кислота	Г	Витамины	4	пальмитодистеарин	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25px; height: 20px;">А</td> <td style="text-align: center; width: 25px; height: 20px;">Б</td> <td style="text-align: center; width: 25px; height: 20px;">В</td> <td style="text-align: center; width: 25px; height: 20px;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> </table>	А	Б	В	Г				
Группа веществ	Представители																													
А	Белки	1	Глюкоза																											
Б	Липиды	2	Альбумин																											
В	Углеводы	3	Аскорбиновая кислота																											
Г	Витамины	4	пальмитодистеарин																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																														
442.	Витамином является:	Ответ:																												

	<p>1) глюкоза; 2) аскорбиновая кислота; 3) инсулин; 4) лактаза.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	
443.	<p>Витамином является:</p> <p>1) глюкоза; 2) пепсин; 3) инсулин; 4) рибофлавин.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
444.	<p>О каком заболевании может свидетельствовать обнаружение сахара в крови и моче?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
445.	<p>Продолжите фразу: Ферменты – вещества белковой природы, биологические катализаторы. Их основная функция Продолжите фразу:</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:

Б1.В.14 Биогеография (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
446.	<p>Разделами биогеографии являются:</p> <p>1) ареалогия 2) география растений 3) учение об атмосфере 4) энтомология</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:
447.	<p>Значение биогеографии заключается в...</p> <p>1) мониторинге и прогнозировании состояния флоры и фауны различных областей Земли 2) разработке норм и сроков изъятия животного и растительного сырья 3) изучении особенностей морфологии, анатомии и физиологии животных и растений 4) составлении географических и топографических карт</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:

<p>448.</p> <p>Сопряженными являются ареалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) хищника и его жертвы 2) животных-фитофагов и их кормовых растений 3) разных видов, живущих в одном лесу 4) разных хищников <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p>
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ	
<p>449.</p> <p>В горных территориях при возрастании высоты, от подножья к вершине гор солнечная радиация _____</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p>
<p>450.</p> <p>Вид, имеющий ограниченный ареал и встречающийся лишь в пределах какой-либо области, называется _____</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p>

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Б1.О.06 Информационные технологии (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
<p>451.</p> <p>Компьютеры, построенные на этих принципах, относятся к типу фон-неймановских. Назовите эти принципы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принцип адресности 2) принцип автоматического вычисления 3) принцип программного управления 4) принцип однородности памяти <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p>	
<p>452.</p> <p>Назовите устройства печати:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 3D принтер 2) сканер 3) плоттер 4) факс <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p>	
<p>453.</p> <p>Какие программы относятся к антивирусным?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) MS-DOS, MS Word, AVP 	<p>Ответ:</p>	

	<p>2) MS Word, MS Excel, Norton Commander 3) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus 4) AVP Scanner, Защитник Windows</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	
454.	<p>В каких файлах хранятся Web-документы?</p> <p>1) *.txt 2) *.htm 3) *.exe 4) *.html</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:
455.	<p>Назовите способы ввода текста в слайды PowerPoint.</p> <p>1) Ввод в рамку (заполнитель) 2) Добавление текста в автофигуру 3) в любом месте слайда, как в приложении Word 4) Добавление текста в объект «Надпись»</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:
456.	<p>Назовите операционные системы:</p> <p>1) Linux 2) MS DOS 3) Windows 4) Norton Commander</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:
457.	<p>Выберите действия, относящиеся к форматированию документа</p> <p>1) Изменение междустрочного интервала 2) Копирование фрагментов текста 3) Выравнивание текста по ширине 4) Изменение размера полей</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:
458.	<p>Компоненты информационно-образовательной среды организации:</p> <p>1) комплекс информационных образовательных ресурсов 2) совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий. 3) система современных педагогических технологий. 4) нет правильного ответа</p>	Ответ:

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
459.	<p>Расположите в правильной последовательности основные действия по перемещению фрагмента текста в текстовом документе средствами программы MSWord:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) установить указатель курсора в том месте, куда необходимо вставить фрагмент текста 2) вставить из буфера обмена 3) вырезать в буфер обмена 4) выделить фрагмент текста <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100px; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				
460.	<p>Расположите в правильной последовательности основные действия по копированию содержимого ячейки в программе MSEExcel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Установить курсор в ячейку, куда необходимо вставить 2) Скопировать содержимое ячейки в буфер обмена 3) Вставить из буфера обмена 4) Выделить ячейку. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100px; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				
461.	<p>Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию автоматического оглавления в программе MS Word:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) установить курсор в том месте, куда необходимо вставить оглавление 2) выполнить команду Ссылки / Оглавление / Настраиваемое оглавление 3) отформатировать оглавление 4) назначить всем заголовкам в документе стили <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100px; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
462.	<p>Файловый вирус всегда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изменяет код заражаемого файла 2) изменяет длину файла 3) изменяет начало файла 4) нет правильного ответа <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Ответ				

463.	<p>Полный путь к файлу: c:\books\raskaz.txt. Назовите имя файла:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) books\raskaz 2) raskaz.txt 3) books\raskaz.txt 4) txt <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Ответ:
464.	<p>Укажите в каком из файлов хранится текстовая информация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) picture.bmp 2) raskaz.xls 3) books.doc 4) table.mdb <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Ответ:
465.	<p>Что можно изменять в оформлении списков текстового документа Word?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Символ маркера, его размер, цвет 2) Только символ маркера 3) Символ маркера, его размер, цвет, абзацный отступ 4) Только шрифт цифр нумерации <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	
466.	<p>Расширение файла указывает на ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дату его создания 2) тип данных, хранящихся в нем 3) путь к файлу 4) это произвольный набор символов <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ		
467.	<p>... – онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:
468.	<p>... – это совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первой информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта)</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:
469.	<p>Программа или данные, хранящиеся в памяти компьютера и имеющие имя и расширение – ...</p>	Ответ:

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	
470.	Операционные системы входят в состав ... программного обеспечения <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
471.	Фрагмент текста, заканчивающийся нажатием клавиши ENTER, называется ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
472.	Несколько смежных ячеек Листа таблицы Excel образуют ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
473.	... – это язык разметки, который используется для создания и структурирования веб-страниц, иначе называется – язык ... разметки <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:

Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

474.	Ошибка ##### при записи формул в программе MS Excel означает, что.... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
475.	Графический редактор – ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:

ОПК-8. Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты

Б1.О.18 Зоология (1-2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
476.	Укажите, для представителей каких классов животных характерна постоянная температура тела: 1) рыб; 2) птиц; 3) амфибий; 4) млекопитающих;	Ответ:

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	
477.	Укажите, какие признаки присущи всем хрящевым рыбам: 1) артериальный конус; 2) плавательный пузырь; 3) внутреннее оплодотворение; 4) жаберные крышки; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ:
478.	Укажите какие отделы различают в позвоночном столбе рептилий: 1) шейный; 2) грудной; 3) поясничный; 4) крестцовый. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ:
479.	Укажите какие плавники у рыб непарные: 1) грудные; 2) хвостовой; 3) анальный; 4) спинные. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

480.	Назовите основную роль условных рефлексов в жизни животных: <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
481.	Укажите какие особенности приобрели паразитические черви в связи с образом жизни <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:

Б1.О.18 Зоология (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
482.	Одним из отличий птиц от пресмыкающихся является наличие в скелете птиц: 1) шейного отдела позвоночника, 2) крестцового отдела позвоночника, 3) грудной клетки; 4) цевки. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Ответ:

483.	<p>Назовите характерную особенность кожных покровов птиц:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) многослойная и содержит железы; 2) тонкая и увлажнена секретом кожных желез; 3) сухая, тонкая и лишена желез; 4) однослойная и не содержит железы; <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Ответ:																															
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие																																	
484.	<p>Установите соответствие между признаком и видом одноклеточного организма, для которого он характерен: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Признак</th> <th colspan="2">Вид</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Форма тела постоянная</td> <td rowspan="3">1</td> <td>Эвглена зеленая</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Передвигается при помощи псевдоподий</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Поедает бактерии</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Может поглощать клетки хламидомонады</td> <td rowspan="2">2</td> <td>Амеба обыкновенная</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Миксотрофный тип питания</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Признак		Вид		A	Форма тела постоянная	1	Эвглена зеленая	Б	Передвигается при помощи псевдоподий		В	Поедает бактерии		Г	Может поглощать клетки хламидомонады	2	Амеба обыкновенная	Д	Миксотрофный тип питания		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; width: fit-content;"> <tr> <td style="width: 25px;">А</td> <td style="width: 25px;">Б</td> <td style="width: 25px;">В</td> <td style="width: 25px;">Г</td> <td style="width: 25px;">Д</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д					
Признак		Вид																															
A	Форма тела постоянная	1	Эвглена зеленая																														
Б	Передвигается при помощи псевдоподий																																
В	Поедает бактерии																																
Г	Может поглощать клетки хламидомонады	2	Амеба обыкновенная																														
Д	Миксотрофный тип питания																																
А	Б	В	Г	Д																													
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>																																	
485.	<p>Установите соответствие между животным и типом его симметрии: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Признак</th> <th colspan="2">Тип симметрии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Роговой коралл</td> <td rowspan="3">1</td> <td>Билатеральная</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Молочная планария</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Болотная черепаха</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Ушастая медуза</td> <td rowspan="2">2</td> <td>Радиальная</td> </tr> </tbody> </table>	Признак		Тип симметрии		A	Роговой коралл	1	Билатеральная	Б	Молочная планария		В	Болотная черепаха		Г	Ушастая медуза	2	Радиальная	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; width: fit-content;"> <tr> <td style="width: 25px;">А</td> <td style="width: 25px;">Б</td> <td style="width: 25px;">В</td> <td style="width: 25px;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г									
Признак		Тип симметрии																															
A	Роговой коралл	1	Билатеральная																														
Б	Молочная планария																																
В	Болотная черепаха																																
Г	Ушастая медуза	2	Радиальная																														
А	Б		В	Г																													
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>																																	
Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ.																																	
486.	<p>Перечислить основные отличительные особенности хордовых животных от беспозвоночных:</p>	Ответ:																															
<i>Тип вопроса: открытый.</i> <p><i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>																																	
487.	<p>Укажите основные внешние признаки, которые отличают хрящевых рыб от костных:</p>	Ответ:																															
<i>Тип вопроса: открытый.</i>																																	

	<i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	
--	------------------------------------	--

Б1.О.18 Зоология (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы		
488.	<p>Укажите какие органы имеются у головастиков:</p> <p>1) хвост; 2) легкие; 3) жабры; 4) боковую линию;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:
489.	<p>Укажите какие отделы различают в позвоночном столбе рептилий:</p> <p>1) шейный; 2) грудной; 3) поясничный; 4) крестцовый.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:
490.	<p>Укажите какую роль играет плацента у млекопитающих:</p> <p>1) газообмен; 2) питание зародыша; 3) выделительный орган; 4) связь с материнским организмом.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:
491.	<p>Укажите какие птицы относятся к птенцовым (не зреорождающимся):</p> <p>1) голуби; 2) дятлы; 3) куры; 4) гуси.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ		
492.	<p>Укажите основные пути заражения амебной дизентерией:</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:
493.	<p>Укажите стадии развития колорадского жука, на которой данный вид приносит наибольший ущерб семейству пасленовых:</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:

Б1.О.19 Ботаника (1-2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы		
494.	<p>Корень отличается от стебля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отсутствием узлов и междуузлий 2) наличием листовых рубцов; 3) присутствием корневого чехлика; 4) отсутствием сердцевины. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:
495.	<p>К двумембранным органеллам растительной клетки относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пластиды 2)) рибосомы 3) митохондрии 4) ядро <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:
496.	<p>Лист как вегетативный орган растения выполняет функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дыхание; 2) фотосинтез; 3) вегетативное размножение; 4) транспирация. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:
497.	<p>К видоизменениям побега относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) клубни картофеля 2) клубни георгина 3) клубни топинамбура, 4) луковицы лилии <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ		
498.	<p>..... – генеративный орган растений, который формируется из семяпочки после оплодотворения и выполняет функции защиты и питания зародыша, размножения и распространения растений. Состоит из следующих частей....</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:
499.	<p>.....- раздел ботаники, наука о закономерностях строения и процессах формообразования растений. Изучает внешнее строение растений, взаимоотношения их</p>	Ответ:

	органов, различные их видоизменения в связи с выполняемыми функциями и условиями среды. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	
--	--	--

Б1.О.19 Ботаника (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие																														
500.	<p>Сопоставьте виды растений (А-Г) и семейства (1-4), к которым они относятся:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Виды растений</th> <th colspan="2">Названия семейств</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Яблоня садовая (<i>Malus domestica</i>)</td> <td>1</td> <td>Asteraceae</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Одуванчик лекарственный (<i>Taraxacum officinale</i>)</td> <td>2</td> <td>Rosaceae</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Ландыш майский (<i>Convallaria majalis</i>)</td> <td>3</td> <td>Fabaceae</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Горох посевной <i>Pisum sativum</i></td> <td>4</td> <td>Asparagaceae</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Виды растений		Названия семейств		A	Яблоня садовая (<i>Malus domestica</i>)	1	Asteraceae	Б	Одуванчик лекарственный (<i>Taraxacum officinale</i>)	2	Rosaceae	В	Ландыш майский (<i>Convallaria majalis</i>)	3	Fabaceae	Г	Горох посевной <i>Pisum sativum</i>	4	Asparagaceae	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; width: fit-content;"> <tr> <td style="width: 25px;">А</td> <td style="width: 25px;">Б</td> <td style="width: 25px;">В</td> <td style="width: 25px;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
Виды растений		Названия семейств																												
A	Яблоня садовая (<i>Malus domestica</i>)	1	Asteraceae																											
Б	Одуванчик лекарственный (<i>Taraxacum officinale</i>)	2	Rosaceae																											
В	Ландыш майский (<i>Convallaria majalis</i>)	3	Fabaceae																											
Г	Горох посевной <i>Pisum sativum</i>	4	Asparagaceae																											
А	Б	В	Г																											
501.	<p>Сопоставьте виды растений (А-Г) и тип соцветия растений (1-4):</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Виды растений</th> <th colspan="2">Тип соцветия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Вишня обыкновенная</td> <td>1</td> <td>Корзинка</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Кукуруза зубовидная</td> <td>2</td> <td>Простой зонтик</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Морковь посевная</td> <td>3</td> <td>Початок</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Ромашка лекарственная</td> <td>4</td> <td>Сложный зонтик</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Виды растений		Тип соцветия		A	Вишня обыкновенная	1	Корзинка	Б	Кукуруза зубовидная	2	Простой зонтик	В	Морковь посевная	3	Початок	Г	Ромашка лекарственная	4	Сложный зонтик	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; width: fit-content;"> <tr> <td style="width: 25px;">А</td> <td style="width: 25px;">Б</td> <td style="width: 25px;">В</td> <td style="width: 25px;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
Виды растений		Тип соцветия																												
A	Вишня обыкновенная	1	Корзинка																											
Б	Кукуруза зубовидная	2	Простой зонтик																											
В	Морковь посевная	3	Початок																											
Г	Ромашка лекарственная	4	Сложный зонтик																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																														
502.	<p>К сочным односемянным плодам относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ягода 2) костянка 3) тыквина 4) яблоко <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Ответ:																												

503.	<p>Генеративным органом растения является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лист; 2) корень; 3) плод; 4) стебель. <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Ответ:
------	---	--------

Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

504.	<p>Известно, что фотосинтез - процесс образования органических веществ из углекислого газа и воды, протекающий с использованием солнечной энергии. Процесс фотосинтеза включает две последовательные фазы: световую и темновую. Продуктами световой фазы фотосинтеза являются...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:
505.	<p>Бесполое размножение у растений - это способ воспроизведения без слияния гамет, при котором дочерние организмы имеют только одну родительскую особь и генетически идентичны ей. Бесполое размножение подразделяют на:</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:

Б1.О.19 Ботаника (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
506.	<p>Такие растения как яблоня садовая, черемуха обыкновенная, груша обыкновенная, шиповник собачий относятся к семейству:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) бобовые Fabaceae 2) розоцветные Rosaceae 3) злаковые Poaceae 4) пасленовые Solanaceae <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Ответ: т
507.	<p>К сочным односемянным плодам относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ягода 2) костянка 3) тыквина 4) яблоко <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
508.	<p>При прорастании споры образуется протонема,</p>	Ответ:

	<p>или предросток, который выглядит как тонкая зелёная ветвящаяся нить. На этой нити образуются почки, из которых развиваются женские или мужские растения. Такие этапы развития характерны для.....</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	
509.	<p>Лапчатка гусиная, рябина обыкновенная, земляника лесная, шиповник собачий относятся к семейству....</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
510.	<p>Такие растения как подсолнечник, астры, георгины, ноготки, хризантемы, васильки, ромашки, одуванчик лекарственный относятся к семейству.....</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:
511.	<p>Желудь, орех, зерновка, семянка представляют собой плоды, относящиеся к типу...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:

Б1.О.20 Физиология растений (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
512.	<p>Какая часть клетки регулирует избирательное поступление веществ в цитоплазму, поддерживая гомеостаз:</p> <p>1) сама цитоплазма 2) плазмалемма 3) тонопласт 4) оболочка</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
513.	<p>Где в клетке может происходить синтез АТФ:</p> <p>1) ядро 2) хлоропласт 3) аппарат Гольджи 4) митохондрии</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		

514.	<p>Какой из углеводов является основной транспортной формой?</p> <p>1) глюкоза 2) фруктоза 3) сахароза 4) крахмал</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
515.	<p>Какая ткань корня является наибольшим барьером при радиальном транспорте ионов?</p> <p>1) кора 2) перицикл 3) эндодерма 4) эпидермис</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 -10 мин.</i></p>	Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

516.	<p>... — биологически значимые элементы, содержание которых в организме превышает 0,1% массы тела.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:
517.	<p>... — процесс образования органических веществ из углекислого газа и воды, протекающий с использованием солнечной энергии.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:

Б1.О.20 Физиология растений (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
518.	<p>Какие пигменты содержатся в хлоропластах высших растений?</p> <p>1) хлорофиллы 2) каротиноиды 3) фикобилины 4) хлорофиллы, каротиноиды и фикобилины</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
519.	<p>Продуктами световой фазы фотосинтеза являются:</p> <p>1) АТФ 2) АДФ 3) О₂ 4) НАД*2Н</p>	Ответ:

	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p> <p>Инструкция. Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.</p>																													
520.	<p>Установите соответствие между названиями процессов (1–5) и названиями ферментов, которые их катализируют (а–д):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Названия процессов</th> <th colspan="2">Названия ферментов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A фиксация атмосферного азота</td> <td>1</td> <td>нитратредуктаза</td> </tr> <tr> <td>Б восстановление нитратов</td> <td>2</td> <td>глутаминсинтетаза</td> </tr> <tr> <td>В образование глутамата из NH_3 и 2-оксоглутарата</td> <td>3</td> <td>нитрогеназа</td> </tr> <tr> <td>Г образование глутамата из глутамина и 2-оксоглутарата</td> <td>4</td> <td>глутаматдегидрогеназа</td> </tr> <tr> <td>Д Аминирование глутамата</td> <td>5</td> <td>глутаматсинтаза</td> </tr> </tbody> </table>	Названия процессов	Названия ферментов		A фиксация атмосферного азота	1	нитратредуктаза	Б восстановление нитратов	2	глутаминсинтетаза	В образование глутамата из NH_3 и 2-оксоглутарата	3	нитрогеназа	Г образование глутамата из глутамина и 2-оксоглутарата	4	глутаматдегидрогеназа	Д Аминирование глутамата	5	глутаматсинтаза	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	Д					
Названия процессов	Названия ферментов																													
A фиксация атмосферного азота	1	нитратредуктаза																												
Б восстановление нитратов	2	глутаминсинтетаза																												
В образование глутамата из NH_3 и 2-оксоглутарата	3	нитрогеназа																												
Г образование глутамата из глутамина и 2-оксоглутарата	4	глутаматдегидрогеназа																												
Д Аминирование глутамата	5	глутаматсинтаза																												
A	Б	В	Г	Д																										
	<p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>																													
521.	<p>Установите соответствие между характеристикой и фазой фотосинтеза: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Характеристика фотосинтеза</th> <th colspan="2">Фаза фотосинтеза</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A фотолиз воды</td> <td>1</td> <td>световая</td> </tr> <tr> <td>Б фиксация углекислого газа</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>В расщепление молекул АТФ</td> <td>2</td> <td>темновая</td> </tr> <tr> <td>Г синтез молекул НАДФ•2Н</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Д синтез глюкозы</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Характеристика фотосинтеза	Фаза фотосинтеза		A фотолиз воды	1	световая	Б фиксация углекислого газа			В расщепление молекул АТФ	2	темновая	Г синтез молекул НАДФ•2Н			Д синтез глюкозы			<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	Д					
Характеристика фотосинтеза	Фаза фотосинтеза																													
A фотолиз воды	1	световая																												
Б фиксация углекислого газа																														
В расщепление молекул АТФ	2	темновая																												
Г синтез молекул НАДФ•2Н																														
Д синтез глюкозы																														
A	Б	В	Г	Д																										
	<p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i></p>																													

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

522.	<p>При одинаковой температуре окружающей среды и одинаковом водоснабжении интенсивность транспирации растения на свету и в темноте неодинакова. Почему?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:
523.	<p>В каких случаях следует отдать предпочтение внекорневой подкормке минеральными элементами по сравнению с внесением в почву? Почему?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:

Б1.О.21 Генетика с основами селекции (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
524.	<p>К взаимодействию неаллельных генов относятся следующие типы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полное доминирование; 2) эпистаз; 3) неполное доминирование; 4) комплементарность. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:
525.	<p>Отметьте биологические объекты, которые имеют морфологически отделенное ядро:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) млекопитающие; 2) птицы; 3) бактерии; 4) пчелы и рыбы. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:
526.	<p>Укажите, у каких животных может быть партеногенетическое размножение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) у свиней; 2) у тутового шелкопряда; 3) у гусей; 4) у пчел. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:
527.	<p>Из перечня названий мутаций к хромосомным мутациям относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полиплоидия; 2) делеция; 3) анеуплоидия; 4) дефишени. 	Ответ:

	<p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 1–3 мин.</p> <p>Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ</p>	
528.	<p>..... – это различные формы одного и того же гена, расположенные в одинаковых участках (локусах) гомологичных хромосом, определяют направление развития конкретного признака.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> открытый. <i>Время выполнения:</i> 5–10 мин.</p>	Ответ:
529.	<p>Мутация (от лат. mutatio – изменение) – резкое, скачкообразное изменение признака. Оно обусловлено изменениями структуры наследственной информации и подразделяется на:</p> <p><i>Тип вопроса:</i> открытый. <i>Время выполнения:</i> 5–10 мин.</p>	Ответ:

Б1.В.10 Биологические основы растениеводства и животноводства (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
530.	<p>Укажите зерновые культуры:</p> <p>1) овес; 2) фацелия; 3) гречиха; 4) просо.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 1–3 мин.</p>	Ответ:
531.	<p>Укажите, какая из овощных культур относится к коренеплодным:</p> <p>1) лук; 2) репа; 3) сельдерей ; 4) петрушка.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 1–3 мин.</p>	Ответ:
532.	<p>Укажите, какая из культур является теплолюбивой:</p> <p>1) салат; 2) баклажан; 3) кабачек; 4) картофель.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 1–3 мин.</p>	Ответ:
533.	Укажите семечковые плодовые культуры:	Ответ:

	<p>1) рябина; 2) боярышник; 3) яблоня; 4) вишня.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	
--	--	--

Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ

534.	<p>Назовите центры происхождения культурных растений</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:
535.	<p>Перечислите меры борьбы с сорной растительностью</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:

Б1.В.10 Биологические основы растениеводства и животноводства (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы		
536.	<p>Лактация это:</p> <p>1) период, в течение которого корова доится 2) период от отела до осеменения 3) период от запуска до отела 4) период от отела до запуска</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:
537.	<p>Длительность оптимальной лактации у коров составляет:</p> <p>1) 5 минут; 2) 305 дней; 3) 10 месяцев; 4) 7 месяцев.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:

Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие

538.	Сопоставьте виды животных (А-Г) и виды кормов (1-4), которые являются основой их рационов.		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Виды животных	Виды кормов	
	A крупный рогатый скот	1 зерно ячменя	
	B свиньи	2 сено, силос	
	V лошади	3 зерно овса	
	G пушные звери	4 корма животного происхождения	

	<p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i></p>																													
539.	<p>Сопоставьте виды животных показатели многоплодия (А-Г) и виды животных (1-4), к которым они относятся:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Показатели многоплодия</th> <th colspan="2">Виды животных</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>10-12</td> <td>1</td> <td>крупный рогатый скот</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>овцы</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>150 на 100 маток</td> <td>3</td> <td>кролики</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>7-8</td> <td>4</td> <td>свиньи</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели многоплодия		Виды животных		A	10-12	1	крупный рогатый скот	Б	1	2	овцы	В	150 на 100 маток	3	кролики	Г	7-8	4	свиньи	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	A	Б	В	Г				
Показатели многоплодия		Виды животных																												
A	10-12	1	крупный рогатый скот																											
Б	1	2	овцы																											
В	150 на 100 маток	3	кролики																											
Г	7-8	4	свиньи																											
A	Б	В	Г																											
<p>Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>																														
540.	<p>Сельскохозяйственными животными являются:</p> <p>1) животные, используемые для хозяйственных целей, но не размножающиеся в неволе;</p> <p>2) животные, обитающие в естественных условиях;</p> <p>3) домашние животные, используемые для получения продукции (молоко, мясо, шерсть);</p> <p>4) животные, обитающие в естественных условиях;</p> <p>и используемые для получения продукции</p>	Ответ:																												
541.	<p>Какие инструменты применяют при измерениях животных в оценке экстерьера:</p> <p>1) мерная палка, циркуль, мерная лента;</p> <p>2) штангенциркуль;</p> <p>3) динамометр;</p> <p>4) линейка.</p>	Ответ:																												

Б1.В.15 Почвоведение (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<p>Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы</p>		
542.	<p>При физическом выветривании рухляк приобретает свойства:</p> <p>1) липкость;</p>	Ответ:

	<p>2) прозрачность; 3) рыхлости; 4) пористости.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>																													
543.	<p>Глинистые минералы образуются при:</p> <p>1) выветривании силикатов 2) карбоксилировании карбонатов 3) выветривании алюмосиликатов 4) пиролизе сульфатов</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
544.	<p>Установите соответствие между концепцией, и ее автором, к которому его относят:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Концепция</th> <th colspan="2">Автор</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Концепцию почвы как зеркала ландшафта разработал:</td> <td>1</td> <td>В. А. Ковда</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Концепция почвы как компонента биосферы, развита</td> <td>2</td> <td>В. В. Докучаев</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Существенный вклад в исследование и теоретическое обобщение новейших проблем биосферы внес</td> <td>3</td> <td>В. И. Вернадский</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Основы современного учения о биосфере и ноосфере заложил:</td> <td>4</td> <td>Н. П. Ремезов</td> </tr> </tbody> </table>	Концепция		Автор		A	Концепцию почвы как зеркала ландшафта разработал:	1	В. А. Ковда	Б	Концепция почвы как компонента биосферы, развита	2	В. В. Докучаев	В	Существенный вклад в исследование и теоретическое обобщение новейших проблем биосферы внес	3	В. И. Вернадский	Г	Основы современного учения о биосфере и ноосфере заложил:	4	Н. П. Ремезов	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	A	Б	В	Г				
Концепция		Автор																												
A	Концепцию почвы как зеркала ландшафта разработал:	1	В. А. Ковда																											
Б	Концепция почвы как компонента биосферы, развита	2	В. В. Докучаев																											
В	Существенный вклад в исследование и теоретическое обобщение новейших проблем биосферы внес	3	В. И. Вернадский																											
Г	Основы современного учения о биосфере и ноосфере заложил:	4	Н. П. Ремезов																											
A	Б	В	Г																											
	<p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i></p>																													
545.	<p>Установите соответствие между структурными элементами почвы и ее физическими характеристиками:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Структурные элементы почвы</th> <th colspan="2">Физические характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Соотношение компонентов почвенного материала, выражаемое в процентах его общей массы или объема, либо в долях единицы</td> <td>1</td> <td>Структура почвы</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Слои, на которые дифференцируется исходная материнская горная порода (почвообразующая порода) в процессе почвообразования</td> <td>2</td> <td>Почвенные агрегаты</td> </tr> </tbody> </table>	Структурные элементы почвы		Физические характеристики		A	Соотношение компонентов почвенного материала, выражаемое в процентах его общей массы или объема, либо в долях единицы	1	Структура почвы	Б	Слои, на которые дифференцируется исходная материнская горная порода (почвообразующая порода) в процессе почвообразования	2	Почвенные агрегаты	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	A	Б	В	Г												
Структурные элементы почвы		Физические характеристики																												
A	Соотношение компонентов почвенного материала, выражаемое в процентах его общей массы или объема, либо в долях единицы	1	Структура почвы																											
Б	Слои, на которые дифференцируется исходная материнская горная порода (почвообразующая порода) в процессе почвообразования	2	Почвенные агрегаты																											
A	Б	В	Г																											

	B	Взаимное расположение в почвенном теле структурных отдельностей (агрегатов) определенной формы и размеров	3	Генетические горизонты	
	Г	Структурные отдельности, комки, на которые естественно распадается почва в пределах генетических горизонтов либо их морфонов	4	Состав почвы	

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 5 -10 мин.

Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ

546.	<p>Впишите пропущенное слово. Одному пропуску соответствует только одно слово.</p> <p>Вставьте пропущенное слово: «Методом определения влажности почвы является:</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
547.	<p>Впиши пропущенное слово. Одному пропуску соответствует только одно слово.</p> <p>«Методом определения гумуса в почве является метод:</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика по ботанике (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
548.	<p>Для семян и плодов растений, распространяющихся ветром, характерно наличие:</p> <p>1) сочного околоплодника; 2) кожуры яркой окраски; 3) наличие парашютиков; 4) наличие крылаток</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:
549.	<p>К видоизменениям побега относятся:</p> <p>1) клубни картофеля 2) клубни георгина 3) клубни топинамбура, 4) луковицы лилии</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:
550.	Корень отличается от стебля:	Ответ:

	<p>1) отсутствием узлов и междуузлий; 2) наличием листовых рубцов; 3) присутствием корневого чехлика; 4) отсутствием сердцевины.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	
551.	<p>К видоизменениям побега относятся:</p> <p>1) клубни картофеля 2) клубни георгина 3) клубни топинамбура, 4) луковицы лилии</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый и обоснованный ответ		
552.	<p>Транспирация у подсолнечника в жаркий ветреный день по сравнению с прохладным безветренным днем, если влаги в почве достаточно, изменяется следующим образом.....</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:
553.	<p>Перечислите условия необходимые для прорастания семян</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:

Б2.О.02(У) Ознакомительная практика по зоологии (2 семестр)

Номер задания	Текст задания			Поле для ответа																																	
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие																																					
554.	<p>Установите соответствие между признаком животного и классом, к которому его относят:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Признаки животного</th> <th colspan="2">Класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Кожа тонкая, слизистая</td> <td rowspan="2">1</td> <td rowspan="2">Земноводные</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Дышит при помощи легких и влажной кожи</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Кожа сухая, органы дыхания – легкие</td> <td rowspan="3">2</td> <td rowspan="3">Пресмыкающиеся</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Сердце трехкамерное с неполной перегородкой желудочек</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Сердце трехкамерное без перегородки в желудочек</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>Размножается в</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Признаки животного		Класс		A	Кожа тонкая, слизистая	1	Земноводные	Б	Дышит при помощи легких и влажной кожи	В	Кожа сухая, органы дыхания – легкие	2	Пресмыкающиеся	Г	Сердце трехкамерное с неполной перегородкой желудочек	Д	Сердце трехкамерное без перегородки в желудочек	E	Размножается в				<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>G</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	A	B	V	G	D	E						
Признаки животного		Класс																																			
A	Кожа тонкая, слизистая	1	Земноводные																																		
Б	Дышит при помощи легких и влажной кожи																																				
В	Кожа сухая, органы дыхания – легкие	2	Пресмыкающиеся																																		
Г	Сердце трехкамерное с неполной перегородкой желудочек																																				
Д	Сердце трехкамерное без перегородки в желудочек																																				
E	Размножается в																																				
A	B	V	G	D	E																																

	<table border="1"> <tr> <td></td><td>воде</td><td></td><td></td></tr> </table> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i></p>		воде																			
	воде																					
555.	<p>Установите соответствие между характеристиками и организмами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Признак</th><th>Вид</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Осуществляет фагоцитоз</td><td rowspan="2">1 Хламидомонада</td></tr> <tr> <td>Б По типу питания преимущественно фотограф</td></tr> <tr> <td>В Размножается и бесполым, и половым способами</td><td rowspan="2">2 Амеба</td></tr> <tr> <td>Г Содержит одну сократительную вакуоль</td></tr> <tr> <td>Д Образует зооспоры при размножении</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Признак	Вид	A Осуществляет фагоцитоз	1 Хламидомонада	Б По типу питания преимущественно фотограф	В Размножается и бесполым, и половым способами	2 Амеба	Г Содержит одну сократительную вакуоль	Д Образует зооспоры при размножении		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	A	Б	В	Г	Д					
Признак	Вид																					
A Осуществляет фагоцитоз	1 Хламидомонада																					
Б По типу питания преимущественно фотограф																						
В Размножается и бесполым, и половым способами	2 Амеба																					
Г Содержит одну сократительную вакуоль																						
Д Образует зооспоры при размножении																						
A	Б	В	Г	Д																		
<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>																						
Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																						
556.	<p>К насекомым с полным превращением не относится...:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) непарный шелкопряд; 2) домовая муха; 3) колорадский жук; 4) тля. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Ответ:																				
557.	<p>Назовите основную функцию боковая линия у костистых рыб:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дыхания; 2) выделения; 3) органа чувств; 4) зрение. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Ответ:																				
558.	<p>Укажите отряд класса млекопитающие, у которого хорошо развиты резцы и коренные зубы, а клыки отсутствуют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) хищные; 2) парнокопытные; 3) насекомоядные; 4) грызуны. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p>	Ответ:																				

	<i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	
559.	<p>Одним из отличий птиц от пресмыкающихся является наличие в скелете птиц:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) шейного отдела позвоночника; 2) крестцового отдела позвоночника; 3) грудной клетки; 4) цевки. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Ответ:

Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа по ботанике (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
560.	<p>Транспирация у подсолнечника в жаркий ветреный день по сравнению с прохладным безветренным днем, если влаги в почве достаточно, изменяется следующим образом.....</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:
561.	<p>Объясните, почему семена мака, моркови высеваются на глубину 1–2 см, а семена кукурузы и бобов – на глубину 6–7 см.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:
562.	<p>Желудь, орех, зерновка, семянка представляют собой плоды, относящиеся к типу...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:
563.	<p>Такие растения как подсолнечник, астры, георгины, ноготки, хризантемы, васильки, ромашки, одуванчик лекарственный относятся к семейству.....</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
564.	<p>Бесполое размножение у растений - это способ воспроизведения без слияния гамет, при котором дочерние организмы имеют только одну родительскую особь и генетически идентичны ей. Бесполое размножение подразделяют на:</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:
565.	<p>.....- раздел ботаники, наука о закономерностях строения и процессах формообразования растений. Изучает внешнее строение растений, взаимоотношения их органов, различные видоизменения в связи с выполняемыми функциями и условиями среды.</p>	Ответ:

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	
--	---	--

Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа по зоологии (4семеср)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																														
566.	<p>Установите соответствие между особенностью кожи и классом позвоночных, для которого эта особенность характерна:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Особенности кожи</th> <th colspan="2">Класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Обеспечивает всасывание воды</td> <td rowspan="2">1</td> <td rowspan="2">Земноводные</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Защищает от высыхания</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Имеет роговую чешую</td> <td rowspan="2">2</td> <td rowspan="2">Пресмыкающиеся</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Содержит много желез</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Участвует в газообмене</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Особенности кожи		Класс		A	Обеспечивает всасывание воды	1	Земноводные	Б	Защищает от высыхания	В	Имеет роговую чешую	2	Пресмыкающиеся	Г	Содержит много желез	Д	Участвует в газообмене			<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td><td>D</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	A	B	V	G	D					
Особенности кожи		Класс																														
A	Обеспечивает всасывание воды	1	Земноводные																													
Б	Защищает от высыхания																															
В	Имеет роговую чешую	2	Пресмыкающиеся																													
Г	Содержит много желез																															
Д	Участвует в газообмене																															
A	B	V	G	D																												
567.	<p>Установите соответствие между характеристиками и организмами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Признак</th> <th colspan="2">Вид</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Осуществляет фагоцитоз</td> <td rowspan="2">1</td> <td rowspan="2">Хламидомонада</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>По типу питания преимущественно фототроф</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Размножается и бесполым, и половым способами</td> <td rowspan="2">2</td> <td rowspan="2">Амеба</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Содержит одну сократительную вакуоль</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Образует зооспоры при размножении</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Признак		Вид		A	Осуществляет фагоцитоз	1	Хламидомонада	Б	По типу питания преимущественно фототроф	В	Размножается и бесполым, и половым способами	2	Амеба	Г	Содержит одну сократительную вакуоль	Д	Образует зооспоры при размножении			<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td><td>D</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	A	B	V	G	D					
Признак		Вид																														
A	Осуществляет фагоцитоз	1	Хламидомонада																													
Б	По типу питания преимущественно фототроф																															
В	Размножается и бесполым, и половым способами	2	Амеба																													
Г	Содержит одну сократительную вакуоль																															
Д	Образует зооспоры при размножении																															
A	B	V	G	D																												
<p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i></p>																																
<p>Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>																																
568.	<p>Укажите отряд класса млекопитающие, у которого хорошо развиты резцы и коренные зубы, а клыки отсутствуют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) хищные, 2) парнокопытные, 3) насекомоядные, 4) грызуны <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Ответ:																														

569.	<p>Процесс дыхания, земноводные осуществляют при помощи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кожи; 2) легких; 3) кожи и легких; 4) жабр с жаберными тычинками. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
570.	<p>Укажите какими чертами строения и процессами жизнедеятельности можно объяснить широкое распространение насекомых</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин</i></p>	Ответ:
571.	<p>Укажите, какие черты более высокой организации в строении и биологии имеют млекопитающие по сравнению с пресмыкающимися</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:

Б2.О.05(У) Научно-исследовательская работа по почвоведению (4 семестр)

Номер задания	Текст задания				Поле для ответа																												
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																																	
572.	<p>Сопоставьте концепции (А-Г) и их сторонников (1-4)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: left;">Концепция</th> <th colspan="2" style="text-align: left;">Сторонники</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 15%;">А</td><td>Концепцию почвы как зеркала ландшафта разработал:</td><td style="width: 15%;">1</td><td>В. А. Ковда</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Концепция почвы как компонента биосферы, развита</td><td>2</td><td>В. В. Докучаев</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Существенный вклад в исследование и теоретическое обобщение новейших проблем биосферы внес</td><td>3</td><td>В. И. Вернадский</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Основы современного учения о биосфере и ноосфере заложил:</td><td>4</td><td>Н. П. Ремезов</td></tr> </tbody> </table>				Концепция		Сторонники		А	Концепцию почвы как зеркала ландшафта разработал:	1	В. А. Ковда	Б	Концепция почвы как компонента биосферы, развита	2	В. В. Докучаев	В	Существенный вклад в исследование и теоретическое обобщение новейших проблем биосферы внес	3	В. И. Вернадский	Г	Основы современного учения о биосфере и ноосфере заложил:	4	Н. П. Ремезов	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td><td style="width: 25%;">Б</td><td style="width: 25%;">В</td><td style="width: 25%;">Г</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	А	Б	В	Г				
Концепция		Сторонники																															
А	Концепцию почвы как зеркала ландшафта разработал:	1	В. А. Ковда																														
Б	Концепция почвы как компонента биосферы, развита	2	В. В. Докучаев																														
В	Существенный вклад в исследование и теоретическое обобщение новейших проблем биосферы внес	3	В. И. Вернадский																														
Г	Основы современного учения о биосфере и ноосфере заложил:	4	Н. П. Ремезов																														
А	Б	В	Г																														
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>																																
573.	<p>Сопоставьте труд (А-Г) и его автора (1-4)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: left;">Труд</th> <th colspan="2" style="text-align: left;">Автор</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 15%;">А</td><td>Создатель первого учебника генетического почвоведения</td><td style="width: 15%;">1</td><td>Колумелла</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Труд «Русский чернозем» написан в 1883 г.</td><td>2</td><td>Н. М. Сибирцев</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Труд «История почвоведения» написан в 1981 г.</td><td>3</td><td>В. В. Докучаев</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Трактат «О сельском хозяйстве»</td><td></td><td>И. А. Крупеников</td></tr> </tbody> </table>				Труд		Автор		А	Создатель первого учебника генетического почвоведения	1	Колумелла	Б	Труд «Русский чернозем» написан в 1883 г.	2	Н. М. Сибирцев	В	Труд «История почвоведения» написан в 1981 г.	3	В. В. Докучаев	Г	Трактат «О сельском хозяйстве»		И. А. Крупеников	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td><td style="width: 25%;">Б</td><td style="width: 25%;">В</td><td style="width: 25%;">Г</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	А	Б	В	Г				
Труд		Автор																															
А	Создатель первого учебника генетического почвоведения	1	Колумелла																														
Б	Труд «Русский чернозем» написан в 1883 г.	2	Н. М. Сибирцев																														
В	Труд «История почвоведения» написан в 1981 г.	3	В. В. Докучаев																														
Г	Трактат «О сельском хозяйстве»		И. А. Крупеников																														
А	Б	В	Г																														

	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p> <p>Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ</p>	
574.	<p>Назовите пропущенное слово. Одному пропуску соответствует только одно слово. Способность почвы распадаться на агрегаты различной величины, формы и сложения это....</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:
575.	<p>Укажите, если запасы продуктивной влаги 130–90 мм в слое почвы 0–100 см, то это считается....</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:
576.	<p>Ответьте, как называются темные гумусовые кислоты</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:
577.	<p>Укажите, какие фракции преобладают в гранулометрическом составе легких почв:</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:

Б2.О.06(У) Научно-исследовательская работа по физиологии растений (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ		
578.	<p>... - биологически значимые элементы, содержание которых в организме превышает 0,1% массы тела.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ: -
579.	<p>... - процесс образования органических веществ из углекислого газа и воды, протекающий с использованием солнечной энергии.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
580.	<p>Обоснуйте, как адаптируется растение к засолению на физиологическом и биохимическом уровне?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:
581.	<p>Обоснуйте, как хвоя сосны, выдерживающая зимой морозы до -40°C, летом гибнет при искусственном охлаждении до -8°C?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p>	Ответ:

	<i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
582.	<p>При одинаковой температуре окружающей среды и одинаковом водоснабжении интенсивность транспирации растения на свету и в темноте неодинакова. Почему?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</p>	Ответ:
583.	<p>В каких случаях следует отдать предпочтение внекорневой подкормке минеральными элементами по сравнению с внесением в почву? Почему?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</p>	Ответ:

**Б2.О.07(У) Научно-исследовательская работа по биологическим основам
растениеводства и животноводства (6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие																														
584.	<p>Сопоставьте виды животных (А-Г) и виды кормов (1-4), которые являются основой их рационов.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Виды животных</th> <th colspan="2">Виды кормов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>крупный рогатый скот</td> <td>1</td> <td>зерно ячменя</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>свиньи</td> <td>2</td> <td>сено, силос</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>лошади</td> <td>3</td> <td>зерно овса</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>пушные звери</td> <td>4</td> <td>корма животного происхождения</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Виды животных		Виды кормов		A	крупный рогатый скот	1	зерно ячменя	B	свиньи	2	сено, силос	V	лошади	3	зерно овса	Г	пушные звери	4	корма животного происхождения	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; width: fit-content;"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	A	Б	В	Г				
Виды животных		Виды кормов																												
A	крупный рогатый скот	1	зерно ячменя																											
B	свиньи	2	сено, силос																											
V	лошади	3	зерно овса																											
Г	пушные звери	4	корма животного происхождения																											
A	Б	В	Г																											
585.	<p>Распределите виды кормов (А-Г) между группами кормов по классификации (1-4):</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Виды кормов</th> <th colspan="2">Группы кормов по классификации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>сено люцерновое</td> <td>1</td> <td>сочные</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>силос кукурузный</td> <td>2</td> <td>грубые</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>зерно кукурузы</td> <td>3</td> <td>зерновые концентраты</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>рыбная мука</td> <td>4</td> <td>корма животного происхождения</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Виды кормов		Группы кормов по классификации		A	сено люцерновое	1	сочные	Б	силос кукурузный	2	грубые	V	зерно кукурузы	3	зерновые концентраты	Г	рыбная мука	4	корма животного происхождения	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; width: fit-content;"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	A	Б	В	Г				
Виды кормов		Группы кормов по классификации																												
A	сено люцерновое	1	сочные																											
Б	силос кукурузный	2	грубые																											
V	зерно кукурузы	3	зерновые концентраты																											
Г	рыбная мука	4	корма животного происхождения																											
A	Б	В	Г																											
586.	Сопоставьте крупы (А-Г) и растения (1-4), из	Запишите выбранные																												

	<p>которых изготавливают крупы.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Крупы</th><th colspan="2">Названия растений</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>ячневая крупа</td><td>1</td><td>Пшеница твёрдая (Triticum durum)</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>гречневая крупа</td><td>2</td><td>Ячмень обыкновенный (Hordeum vulgare)</td></tr> <tr> <td>В</td><td>манная крупа;</td><td>3</td><td>Ячмень стекловидный</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>перловая крупа;</td><td>4</td><td>Гречиха посевная (Fagopyrum esculentum)</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Крупы		Названия растений		A	ячневая крупа	1	Пшеница твёрдая (Triticum durum)	Б	гречневая крупа	2	Ячмень обыкновенный (Hordeum vulgare)	В	манная крупа;	3	Ячмень стекловидный	Г	перловая крупа;	4	Гречиха посевная (Fagopyrum esculentum)	<p>цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	A	Б	В	Г
Крупы		Названия растений																								
A	ячневая крупа	1	Пшеница твёрдая (Triticum durum)																							
Б	гречневая крупа	2	Ячмень обыкновенный (Hordeum vulgare)																							
В	манная крупа;	3	Ячмень стекловидный																							
Г	перловая крупа;	4	Гречиха посевная (Fagopyrum esculentum)																							
A	Б	В	Г																							
587.	<p>Сопоставьте сельскохозяйственные культуры (А-Г) и группы (1-4), из которых сельскохозяйственных растений:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Сельскохозяйственные культуры</th> <th colspan="2">Группы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Подсолнечник посевной</td> <td>1</td> <td>Овощные</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Пшеница твердая</td> <td>2</td> <td>Технические</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Капуста пекинская</td> <td>3</td> <td>Плодово-ягодные</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Жимолость съедобная</td> <td>4</td> <td>Зерновые</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Сельскохозяйственные культуры		Группы		A	Подсолнечник посевной	1	Овощные	Б	Пшеница твердая	2	Технические	В	Капуста пекинская	3	Плодово-ягодные	Г	Жимолость съедобная	4	Зерновые	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	A	Б	В	Г
Сельскохозяйственные культуры		Группы																								
A	Подсолнечник посевной	1	Овощные																							
Б	Пшеница твердая	2	Технические																							
В	Капуста пекинская	3	Плодово-ягодные																							
Г	Жимолость съедобная	4	Зерновые																							
A	Б	В	Г																							
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																										
588.	<p>Сельскохозяйственными животными являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> животные, используемые для хозяйственных целей, но не размножающиеся в неволе; животные, обитающие в естественных условиях; домашние животные, используемые для получения продукции (молоко, мясо, шерсть); животные, обитающие в естественных условиях и используемые для получения продукции. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:																								
589.	<p>Какие инструменты применяют при измерениях животных в оценке экстерьера:</p> <ol style="list-style-type: none"> мерная палка, циркуль, мерная лента; штангенциркуль; динамометр; линейка. 	Ответ:																								

	<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	
--	---	--

**Б2.О.08(У) Научно-исследовательская работа по генетике с основами селекции
семestr (6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый ответ.		
590.	<p>Селекция (лат. <i>seligere</i> — «выбирать») — наука о методах создания новых и улучшения существующих пород животных, сортов растений и штаммов микроорганизмов с нужными для человека свойствами. При этом основным методом является</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:
591.	<p>Определение пола, или детерминация пола, — биологический процесс, в ходе которого развиваются половые характеристики организма. Во многих случаях пол определяется генетически, но также может зависеть от факторов окружающей среды и числа хромосомных наборов. Различают типы</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
592.	<p>Цитогенетический метод изучения наследственности человека состоит в изучении:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) хромосомных наборов; 2) развития признаков у близнецов; 3) обмена веществ у человека; 4) родословных. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Ответ:
593.	<p>Развитие мускулатуры связанное с постоянными физическим тренировками это пример изменчивости:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) модификационной; 2) мутационной; 3) комбинативной; 4) генетической. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Ответ:
594.	<p>Совокупность генов популяции называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) генотипом; 2) геномом; 3) генофондом; 4) фенотипом. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p>	Ответ:

	<i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	
595.	<p>Все гены организма образуют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) фенотип; 2) генотип; 3) геном; 4) генофонд. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Ответ:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями стандартов в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования

Б1.В.11 Методика преподавания биологии (6 семестр)

Номер задания	Текст задания		Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы			
596.	<p>Процесс обучения биологии включает следующие структурные компоненты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) цель обучения биологии; 2) содержание биологического образования, 3) методы обучения, 4) формы организации обучения. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>		Ответ:
597.	<p>В содержании учебного предмета выделяют следующие основные компоненты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основы научных знаний; 2) опыт деятельности; 3) умения; 4) опыт эмоционально-ценостного отношения к миру. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>		Ответ:
598.	<p>В учебно-методический комплекс учителя входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) программы, 2) частные методики 3) поурочные разработки 4) учебники <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>		Ответ:
599.	<p>Методические приемы могут быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) логические 2) словесные, 		Ответ:

	<p>3) технические; 4) организационные,</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>		
600.	<p>К словесным методам обучения относят:</p> <p>1) коллоквиум 2) лекция, 3) объяснение; 4) беседа,</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>		Ответ:
601.	<p>К общеучебным умениям учащихся относят:</p> <p>1) умение работать с учебником 2) составлять план ответа, 3) умения работать с микроскопом 4) проводить самоконтроль</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>		Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа			
602.	<p>Какого перспективного плана обучения не существует</p> <p>1) квартального; 2) календарного; 3) тематического; 4) календарно-тематического.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>		Ответ:
603.	<p>Основные функции проверки результатов обучения:</p> <p>1) контроль; 2) повторение, закрепление и систематизация знаний; 3) анализ и коррекция результатов обучения; 4) все ответы верны.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>		Ответ:

Б1.В.11 Методика преподавания биологии (7 семестр)

Номер задания	Текст задания		Поле для ответа		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие					
604.	<p>Сопоставьте средства обучения (А-Г) и способы их реализации (1-4)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Средства обучения</td> <td style="padding: 2px;">Способы их</td> </tr> </table>	Средства обучения	Способы их		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>
Средства обучения	Способы их				

	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">реализации</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Натуральные</td><td>1</td><td>учебник, слово учителя,</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Вербальные</td><td>2</td><td>схемы, фотографии,</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Изобразительные</td><td>3</td><td>микропрепараты, организмы (живые или фиксированные)</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Вспомогательные</td><td>4</td><td>Компьютер, реактивы</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	реализации		A	Натуральные	1	учебник, слово учителя,	Б	Вербальные	2	схемы, фотографии,	В	Изобразительные	3	микропрепараты, организмы (живые или фиксированные)	Г	Вспомогательные	4	Компьютер, реактивы	<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	A	B	V	G				
реализации																												
A	Натуральные	1	учебник, слово учителя,																									
Б	Вербальные	2	схемы, фотографии,																									
В	Изобразительные	3	микропрепараты, организмы (живые или фиксированные)																									
Г	Вспомогательные	4	Компьютер, реактивы																									
A	B	V	G																									
605.	<p>Сопоставьте методы обучения биологии (А-Г) и формы их реализации (1-4),</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>методы обучения</th> <th>формы реализации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Словесные</td> <td>1 Эксперимент, распознавание</td> </tr> <tr> <td>Б Наглядные</td> <td>2 Рассказ, беседа</td> </tr> <tr> <td>В Практические</td> <td>3 Схема, макет</td> </tr> <tr> <td>Г Игровые</td> <td>4 Дидактическая игра</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	методы обучения	формы реализации	A Словесные	1 Эксперимент, распознавание	Б Наглядные	2 Рассказ, беседа	В Практические	3 Схема, макет	Г Игровые	4 Дидактическая игра	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	A	B	V	G												
методы обучения	формы реализации																											
A Словесные	1 Эксперимент, распознавание																											
Б Наглядные	2 Рассказ, беседа																											
В Практические	3 Схема, макет																											
Г Игровые	4 Дидактическая игра																											
A	B	V	G																									
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																												
606.	<p>Форма человеческого мышления, отражающая существующие свойства, связи и отношения предметов и явлений реального мира в контексте биологии называется.....</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>		Ответ:																									
607.	<p>Назовите вид контроля, который представляет процесс оценки и проверки знаний, ресурсов и планов до начала выполнения задач, обучения с целью предотвращения возможных ошибок и обеспечения соответствия установленным стандартам.....</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>																											
608.	<p>Соотношение компонентов урока в их определенной последовательности и взаимосвязи между собой представляет собой....</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p>																											

	<i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>		
609.	<p>Совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ общего образования и профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию, это–</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>		

**Б2.О.09(У) Производственная практика по методике преподавания биологии
(6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
610.	<p>Основное отличие лабораторных работ от практических работ состоит:</p> <p>1) в использовании различных методов обучения;</p> <p>2) в использовании различных средств обучения;</p> <p>3) в решаемых дидактических задачах</p> <p>4) в использовании различных форм обучения;</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
612.	<p>Соотношение компонентов урока в их определенной последовательности и взаимосвязи между собой представляет собой....</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:
613.	<p>Совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ общего образования и профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию, это–</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
614.	<p>Для каждого урока следует формулировать цели – образовательные, воспитательные и</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:
615.	<p>Формирование научного мировоззрения, культуры отношения к природе отвечает _____ задачам урока биологии</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:

**Б2.О.10(П) Производственная практика по методике преподавания биологии
(7 семестр)**

Номер задания	Текст задания		Поле для ответа										
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие													
616.	<p>Сопоставьте виды контроля (А-Г) и их функции (1-4):</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Виды контроля</th> <th style="width: 70%;">Функции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А Итоговый</td><td style="text-align: center;">1 Проводится в ходе повседневной работы на уроке, экскурсиях и с использованием других форм обучения. Цель - выявить объём, глубину и качество восприятия учебного материала, определить пробелы в знаниях и найти пути их устранения</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б Текущий</td><td style="text-align: center;">2 Проводится на первых уроках учебного года или в начале изучения новой темы курса. Позволяет выяснить уровень готовности учеников к восприятию нового материала</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В Промежуточный</td><td style="text-align: center;">3 Проводится в конце изучаемого курса или в конце полугодия и всего учебного года.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г Предварительный (входной)</td><td style="text-align: center;">4 Проводится в конце изучения темы или в конце учебной четверти и триместра. Главная цель - выяснить характер усвоения учебного</td></tr> </tbody> </table>		Виды контроля	Функции	А Итоговый	1 Проводится в ходе повседневной работы на уроке, экскурсиях и с использованием других форм обучения. Цель - выявить объём, глубину и качество восприятия учебного материала, определить пробелы в знаниях и найти пути их устранения	Б Текущий	2 Проводится на первых уроках учебного года или в начале изучения новой темы курса. Позволяет выяснить уровень готовности учеников к восприятию нового материала	В Промежуточный	3 Проводится в конце изучаемого курса или в конце полугодия и всего учебного года.	Г Предварительный (входной)	4 Проводится в конце изучения темы или в конце учебной четверти и триместра. Главная цель - выяснить характер усвоения учебного	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
Виды контроля	Функции												
А Итоговый	1 Проводится в ходе повседневной работы на уроке, экскурсиях и с использованием других форм обучения. Цель - выявить объём, глубину и качество восприятия учебного материала, определить пробелы в знаниях и найти пути их устранения												
Б Текущий	2 Проводится на первых уроках учебного года или в начале изучения новой темы курса. Позволяет выяснить уровень готовности учеников к восприятию нового материала												
В Промежуточный	3 Проводится в конце изучаемого курса или в конце полугодия и всего учебного года.												
Г Предварительный (входной)	4 Проводится в конце изучения темы или в конце учебной четверти и триместра. Главная цель - выяснить характер усвоения учебного												
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">А</td><td style="width: 25%; text-align: center;">Б</td><td style="width: 25%; text-align: center;">В</td><td style="width: 25%; text-align: center;">Г</td></tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> </table>	А	Б	В	Г							
А	Б	В	Г										

		содержания всей темы: основных понятий, законов, процессов, причинно-следственных связей																			
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>																					
617. Сопоставьте методы обучения биологии (А–Г) и формы их реализации (1–4),			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Методы обучения</th> <th>Формы реализации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Словесные</td> <td>1 Эксперимент, распознавание</td> </tr> <tr> <td>Б Наглядные</td> <td>2 Рассказ, беседа</td> </tr> <tr> <td>В Практические</td> <td>3 Схема, муляж</td> </tr> <tr> <td>Г Игровые</td> <td>4 Дидактическая игра</td> </tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>			Методы обучения	Формы реализации	A Словесные	1 Эксперимент, распознавание	Б Наглядные	2 Рассказ, беседа	В Практические	3 Схема, муляж	Г Игровые	4 Дидактическая игра	<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	A	Б	В	Г				
Методы обучения	Формы реализации																				
A Словесные	1 Эксперимент, распознавание																				
Б Наглядные	2 Рассказ, беседа																				
В Практические	3 Схема, муляж																				
Г Игровые	4 Дидактическая игра																				
A	Б	В	Г																		
Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																					
618.	Основные функции проверки результатов обучения: 1) контроль; 2) повторение, закрепление и систематизация знаний; 3) анализ и коррекция результатов обучения; 4) все ответы верны.		Ответ:																		
<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>																					
619.	К материальной базе обучения биологии относят: 1) кабинет биологии; 2) уголок живой природы; 3) учебно-опытный участок; 4) все варианты верны.		Ответ:																		
<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>																					
Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ																					
620.	Соотношение компонентов урока в их определенной последовательности и взаимосвязи между собой представляет собой....		Ответ:																		
<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>																					
621.	Назовите вид контроля, который представляет процесс оценки и проверки знаний, ресурсов и планов до начала выполнения задач, обучения с целью предотвращения возможных ошибок и		Ответ:																		

	<p>обеспечения соответствия установленным стандартам.....</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	
622.	<p>Методы, которые позволяют учащимся приобретать практические навыки и применить теоретические знания, называются.....</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
623.	<p>Формирование научного мировоззрения, культуры отношения к природе отвечает _____ задачам урока биологии</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:
624.	<p>Урок проверки и коррекции знаний и умений выделяют на основе такого критерия, как</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:

ПК-2. Способен осуществлять работу по внедрению, разработке и сопровождению технологических процессов в разных отраслях народного хозяйства

Б1.О.18 Зоология (1-2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
625.	<p>Укажите какие органы имеются у головастиков:</p> <p>1) хвост; 2) легкие; 3) жабры; 4) боковую линию;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:
626.	<p>Укажите какие отделы различают в позвоночном столбе рептилий:</p> <p>1) шейный; 2) грудной; 3) поясничный; 4) крестцовый.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:
627.	<p>Укажите какую роль играет плацента у млекопитающих:</p> <p>1) газообмен;</p>	Ответ:

	<p>2) питание зародыша; 3) выделительный орган; 4) связь с материнским организмом.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	
628.	<p>Укажите какие птицы относятся к птенцовым (не зреорождающимся):</p> <p>1) голуби; 2) дятлы; 3) куры; 4) гуси.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
629.	<p>Укажите основные пути заражения амебной дизентерией:</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:
630.	<p>Укажите стадии развития колорадского жука, на которой данный вид приносит наибольший ущерб семейству пасленовых:</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:

Б1.О.18 Зоология (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
631.	<p>Назовите характерные черты, свойственные организации класса птиц:</p> <p>1) постоянная температура тела; 2) один яичник; 3) четырехкамерное сердце; 4) наличие киля.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:				
632.	<p>Укажите, какие отделы различают в позвоночном столбе рептилий:</p> <p>1) шейный; 2) грудной; 3) поясничный; 4) крестцовый.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						
633.	<p>Установите соответствие между признаком и видом одноклеточного организма, для которого он характерен: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> </tr> </table>	A	B	C	D
A	B	C	D			

	<p>второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Признак</th><th colspan="2">Вид</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Форма тела постоянная</td><td rowspan="3">1</td><td>Эвглена зеленая</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Передвигается при помощи псевдоподий</td><td></td></tr> <tr> <td>В</td><td>Поедает бактерии</td><td></td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Может поглощать клетки хламидомонады</td><td rowspan="2">2</td><td>Амеба обыкновенная</td></tr> <tr> <td>Д</td><td>Миксотрофный тип питания</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Признак		Вид		A	Форма тела постоянная	1	Эвглена зеленая	Б	Передвигается при помощи псевдоподий		В	Поедает бактерии		Г	Может поглощать клетки хламидомонады	2	Амеба обыкновенная	Д	Миксотрофный тип питания							
Признак		Вид																										
A	Форма тела постоянная	1	Эвглена зеленая																									
Б	Передвигается при помощи псевдоподий																											
В	Поедает бактерии																											
Г	Может поглощать клетки хламидомонады	2	Амеба обыкновенная																									
Д	Миксотрофный тип питания																											
634.	<p>Установите соответствие между животным и типом его симметрии: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид животного</th> <th colspan="2">Тип симметрии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Роговой коралл</td> <td rowspan="3">1</td> <td>Билатеральная</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Молочная планария</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Болотная черепаха</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Ушастая медуза</td> <td>2</td> <td>Радиальная</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Вид животного		Тип симметрии		A	Роговой коралл	1	Билатеральная	Б	Молочная планария		В	Болотная черепаха		Г	Ушастая медуза	2	Радиальная	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	A	Б	В	Г				
Вид животного		Тип симметрии																										
A	Роговой коралл	1	Билатеральная																									
Б	Молочная планария																											
В	Болотная черепаха																											
Г	Ушастая медуза	2	Радиальная																									
A	Б	В	Г																									
	Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																											
635.	<p>Назовите основную функцию боковая линия у костистых рыб:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дыхания; 2) выделения; 3) органа чувств; 4) зрение. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Ответ:																										
636.	<p>Процесс дыхания, земноводные осуществляют при помощи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кожи; 2) легких; 3) кожи и легких; 4) жабр с жаберными тычинками. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Ответ:																										

Б1.О.18 Зоология (4 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа
-------	---------------	-----------------

задания		
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы		
637.	<p>Укажите какие классы животных относятся к амниотам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рыбы; 2) амфибии; 3) рептилии; 4) птицы; <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:
638.	<p>Укажите какие птицы относятся к птенцовым (не зреворождающимся):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) голуби; 2) дятлы; 3) куры; 4) гуси. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ		
639.	<p>Перечислить основные отличительные особенности хордовых животных от беспозвоночных:</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:
640.	<p>Укажите какими органами представлена выделительная система моллюсков</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
641.	<p>Укажите основные способы размножения насекомых.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:
642.	<p>Укажите основные типы питания животных</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:

B1.O.19 Ботаника (1-2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы		
643.	<p>К двумембранным органеллам растительной клетки относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пластиды 2) рибосомы 	Ответ:

	<p>3) митохондрии 4) ядро</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	
644.	<p>Лист как вегетативный орган растения выполняет функции:</p> <p>1) дыхание; 2) фотосинтез; 3) вегетативное размножение; 4) транспирация.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:
645.	<p>Корень отличается от стебля:</p> <p>1) отсутствием узлов и междуузлий 2) наличием листовых рубцов; 3) присутствием корневого чехлика; 4) отсутствием сердцевины.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:
646.	<p>К видоизменениям побега относятся:</p> <p>1) клубни картофеля 2) клубни георгина 3) клубни топинамбура, 4) луковицы лилии</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:

Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый и обоснованный ответ

647.	<p>Перечислите условия необходимые для прорастания семян</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:
648.	<p>Желудь, орех, зерновка, семянка представляют собой плоды, относящиеся к типу...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:

Б1.О.19 Ботаника (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа		
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие				
649.	<p>Сопоставьте виды растений (А-Г) и семейства (1-4), к которым они относятся:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Виды растений</td> <td style="padding: 5px;">Названия семейств</td> </tr> </table>	Виды растений	Названия семейств	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>
Виды растений	Названия семейств			

		A	Яблоня садовая (<i>Malus domestica</i>)	1	Asteraceae		A	Б	В	Г																				
		Б	Одуванчик лекарственный (<i>Taraxacum officinale</i>)	2	Rosaceae																									
		В	Ландыш майский (<i>Convallaria majalis</i>)	3	Fabaceae																									
		Г	Горох посевной <i>Pisum sativum</i>	4	Asparaceae																									
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>																														
<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>																														
650.	Сопоставьте виды растений (А-Г) и тип соцветия растений (1-4):																													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Виды растений</th> <th colspan="2">Тип соцветия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Вишня обыкновенная</td> <td>1</td> <td>Корзинка</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Кукуруза зубовидная</td> <td>2</td> <td>Простой зонтик</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Морковь посевная</td> <td>3</td> <td>Початок</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Ромашка лекарственная</td> <td>4</td> <td>Сложный зонтик</td> </tr> </tbody> </table>										Виды растений		Тип соцветия		A	Вишня обыкновенная	1	Корзинка	Б	Кукуруза зубовидная	2	Простой зонтик	В	Морковь посевная	3	Початок	Г	Ромашка лекарственная	4	Сложный зонтик
Виды растений		Тип соцветия																												
A	Вишня обыкновенная	1	Корзинка																											
Б	Кукуруза зубовидная	2	Простой зонтик																											
В	Морковь посевная	3	Початок																											
Г	Ромашка лекарственная	4	Сложный зонтик																											
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i>																													
	<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>																													
Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																														
651.	К сочным односемянным плодам относится:																													
	1) ягода 2) костянка 3) тыквина 4) яблоко																													
	<i>Тип вопроса: комбинированный.</i>																													
	<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>																													
652.	Генеративным органом растения является:																													
	1) лист; 2) корень; 3) плод; 4) стебель.																													
	<i>Тип вопроса: комбинированный.</i>																													
	<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>																													
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
653.	Известно, что фотосинтез - процесс образования органических веществ из углекислого газа и воды, протекающий с использованием солнечной энергии. Процесс фотосинтеза включает две последовательные фазы: световую и темновую. Продуктами световой фазы фотосинтеза являются...																													
	<i>Тип вопроса: открытый.</i>																													

	<i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	
654.	<p>Бесполое размножение у растений - это способ воспроизведения без слияния гамет, при котором дочерние организмы имеют только одну родительскую особь и генетически идентичны ей. Бесполое размножение подразделяют на:</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:

Б1.О.19 Ботаника (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
655.	<p>Такие растения как яблоня садовая, черемуха обыкновенная, груша обыкновенная, шиповник собачий относятся к семейству:</p> <p>1) бобовые Fabaceae 2) розоцветные Rosaceae 3) злаковые Poaceae 4) пасленовые Solanaceae</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Ответ: Т
656.	<p>К сочным односемянным плодам относится:</p> <p>1) ягода 2) костянка 3) тыквина 4) яблоко</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
657.	<p>При прорастании споры образуется протонема, или предросток, который выглядит как тонкая зелёная ветвящаяся нить. На этой нити образуются почки, из которых развиваются женские или мужские растения. Такие этапы развития характерны для.....</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:
658.	<p>Лапчатка гусиная, рябина обыкновенная, земляника лесная, шиповник собачий относятся к семейству....</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

659.	<p>Такие растения как подсолнечник, астры, георгины, ноготки, хризантемы, васильки, ромашки, одуванчик лекарственный относятся к семейству.....</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:
660.	<p>Представители класса однодольных растений отличаются от двудольных по ряду морфологических признаков. Назовите их...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:

Б1.О.20 Физиология растений (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы		
661.	<p>Какие пигменты содержатся в хлоропластах высших растений?</p> <p>1) хлорофиллы 2) каротиноиды 3) фикобилины 4) хлорофиллы, каротиноиды и фикобилины</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
663.	<p>Какая ткань корня является наибольшим барьером при радиальном транспорте ионов:</p> <p>1) кора 2) перицикл 3) эндодерма 4) эпидермис</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:
664.	<p>Что такое ризосфера и какова ее роль в питании растений:</p> <p>1) сожительство грибов с корнями растений 2) корневые выделения в прикорневой зоне 3) прикорневая зона в почве</p>	Ответ:

	4) микроорганизмы вокруг корней <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
--	---	--

Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

665.	При одинаковой температуре окружающей среды и одинаковом водоснабжении интенсивность транспирации растения на свету и в темноте неодинакова. Почему? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
666.	В каких случаях следует отдать предпочтение внекорневой подкормке минеральными элементами по сравнению с внесением в почву? Почему? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

Б1.О.20 Физиология растений (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа														
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы																
667.	Какие пигменты содержатся в хлоропластах высших растений? 1) хлорофиллы 2) каротиноиды 3) фикобилины 4) хлорофиллы, каротиноиды и фикобилины <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:														
668.	Продуктами световой фазы фотосинтеза являются: 1) АТФ 2) АДФ 3) О ₂ 4) НАД*2Н <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:														
Инструкция. Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие.																
669.	Установите соответствие между названиями процессов (1–5) и названиями ферментов, которые их катализируют (а–д): <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Названия процессов</td> <td style="padding: 5px;">Названия ферментов</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">А фиксация атмосферного азота</td> <td style="padding: 5px;">1 нитратредуктаза</td> </tr> </table>	Названия процессов	Названия ферментов	А фиксация атмосферного азота	1 нитратредуктаза	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">Г</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">Д</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д					
Названия процессов	Названия ферментов															
А фиксация атмосферного азота	1 нитратредуктаза															
А	Б	В	Г	Д												

	Б	восстановление нитратов	2	глутаминсинтетаза	
	В	образование глутамата из NH_3 и 2-оксоглутарата	3	нитрогеназа	
	Г	образование глутамата из глутамина и 2-оксоглутарата	4	глутаматдегидрогеназа	
	Д	Аминирование глутамата	5	глутаматсинтаза	

Тип вопроса: комбинированный.

Время выполнения: 3-5 мин.

670.	Установите соответствие между характеристикой и фазой фотосинтеза: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:				
	Характеристика фотосинтеза		Фаза фотосинтеза		
	A	фотолиз воды	1	световая	
	Б	фиксация углекислого газа			
	В	расщепление молекул АТФ	2	темновая	
	Г	синтез молекул НАДФ•2Н			
	Д	синтез глюкозы			

Тип вопроса: комбинированный.

Время выполнения: 5 -10 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г	Д

	Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
671.	При одинаковой температуре окружающей среды и одинаковом водоснабжении интенсивность транспирации растения на свету и в темноте неодинакова. Почему?				
	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>				
672.	В каких случаях следует отдать предпочтение внекорневой подкормке минеральными элементами по сравнению с внесением в почву? Почему?				
	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p>				

	<i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
--	---------------------------------	--

Б1.О.21 Генетика с основами селекции (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие																														
673.	<p>Определите соответствие генетических кодонов ДНК кодонам РНК:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th style="text-align: center;">ДНК</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">РНК</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">А ААГ</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">УАГ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б АТЦ</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">УУЦ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В ГАТ</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">ГЦУ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г ЦГА</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">ЦУА</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	ДНК	РНК			А ААГ	1	УАГ		Б АТЦ	2	УУЦ		В ГАТ	3	ГЦУ		Г ЦГА	4	ЦУА		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
ДНК	РНК																													
А ААГ	1	УАГ																												
Б АТЦ	2	УУЦ																												
В ГАТ	3	ГЦУ																												
Г ЦГА	4	ЦУА																												
А	Б	В	Г																											
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>																														
674.	<p>Установите соответствие между признаками и видами нуклеиновых кислот:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Признаки</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Виды кислот</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">хранит наследственную информацию</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">р-РНК</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">копирует наследственную информацию и передаёт её к месту синтеза белка</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">ДНК</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">является матрицей для синтеза белка</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">и-РНК</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td style="text-align: center;">переносит аминокислоты к месту синтеза белка</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">т-РНК</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Признаки		Виды кислот		А	хранит наследственную информацию	1	р-РНК	Б	копирует наследственную информацию и передаёт её к месту синтеза белка	2	ДНК	В	является матрицей для синтеза белка	3	и-РНК	Г	переносит аминокислоты к месту синтеза белка	4	т-РНК	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
Признаки		Виды кислот																												
А	хранит наследственную информацию	1	р-РНК																											
Б	копирует наследственную информацию и передаёт её к месту синтеза белка	2	ДНК																											
В	является матрицей для синтеза белка	3	и-РНК																											
Г	переносит аминокислоты к месту синтеза белка	4	т-РНК																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ																														
675.	<p>.....- это совокупность особей одного вида, обладающих общим генофондом и занимающих определённую территорию, свободно скрещивающихся между собой и дающих плодовитое потомство.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:																												
676.	<p>.....- это различные формы одного и того же гена, расположенные в одинаковых участках (локусах) гомологичных хромосом, определяют направление развития конкретного признака.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:																												
677.	<p>Мутация (от лат. mutatio — изменение) — резкое, скачкообразное изменение признака. Оно обусловлено изменениями структуры</p>	Ответ:																												

	<p>наследственной информации и подразделяется на:</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	
678.	<p>. - взаимодействие неаллельных генов, при котором один из них подавляется другим. Подавляющий ген называется эпистатичным, подавляемый - гипостатичным. Различают.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:

Б1.В.04 Основы биотехнологии (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
679.	<p>Биотехнология растений в свете современных представлений:</p> <p>1) это технология культивирования растений в сосудах, заполненных водными растворами, песком или почвой;</p> <p>2) это соединение методов культуры клеток и тканей растений с методами молекулярной биологии и техникой рекомбинантных ДНК;</p> <p>3) это соединение методов экологической генетики с методами физиологии и селекции растений;</p> <p>4) технология, разработавшая методы регенерации целых растений из единичных клеток или их протопластов.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответы:
680.	<p>Современная вешенница включает в себя следующие помещения:</p> <p>1) площадку для резки субстрата;</p> <p>2) камеру для ферментации или термообработки субстрата;</p> <p>3) адаптационную;</p> <p>4) автоклавную.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответы:
681.	<p>Стерилизация субстрата для выращивания вешенки обыкновенной заключается в воздействии:</p> <p>1) высокими температурами;</p> <p>2) высоким давлением;</p> <p>3) повышенной относительной влажностью;</p> <p>4) повышенным содержанием озона.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответы:

<p>682.</p> <p>Основоположниками «культивирования изолированных клеток и тканей» считаются:</p> <p>1) Филипп Уайт; 2) Роже Готре; 3) Фехтинг; 4) Рехингер.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответы:</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
<p>683..</p> <p>Назвать этапы процесса клонального микро размножения растений.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p>
<p>684.</p> <p>Назвать регуляторы роста растений, применяемые в культуре «<i>in vitro</i>».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p>

Б1.В.07 Прудовое хозяйство и ихтиология (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																									
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																											
<p>685.</p> <p>К ценным видам рыб в России относят:</p> <p>1) стерлядь 2) русского осетра 3) радужную форель 4) карпа</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p>																										
<p>686</p> <p>Укажите какие плавники у рыб непарные:</p> <p>1) грудные; 2) хвостовой; 3) анальный; 4) спинные;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p>																										
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																											
<p>687.</p> <p>Сопоставьте виды рыб (А-Г) и виды кормов (1-4), которые являются основой их рационов.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; width: fit-content;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Виды рыб</th> <th style="width: 50%;">Виды кормов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">радужная форель</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">зерно злаковых и бобовых</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">карп</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">рыбная мука</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">русский осетр</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">молочная сыворотка</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td style="text-align: center;">белый амур</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">молодые побеги водной растительности</td> </tr> </tbody> </table>	Виды рыб	Виды кормов	А	радужная форель	1	зерно злаковых и бобовых	Б	карп	2	рыбная мука	В	русский осетр	3	молочная сыворотка	Г	белый амур	4	молодые побеги водной растительности	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; width: fit-content;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">В</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
Виды рыб	Виды кормов																										
А	радужная форель	1	зерно злаковых и бобовых																								
Б	карп	2	рыбная мука																								
В	русский осетр	3	молочная сыворотка																								
Г	белый амур	4	молодые побеги водной растительности																								
А	Б	В	Г																								

	<p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 5-10 мин.</p>																											
688	<p>Сопоставьте виды рыб (А-Г) и классы, к которым они относятся (1-4)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th colspan="2">Виды рыб</th> <th colspan="2">Виды кормов</th> </tr> <tr> <td>A</td> <td>Белая акула</td> <td rowspan="2">1</td> <td>Костные</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Электрический скат</td> <td></td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Речной окунь</td> <td rowspan="2">2</td> <td>Хрящевые</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Солнечный окунь</td> <td></td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 5-10 мин.</p>	Виды рыб		Виды кормов		A	Белая акула	1	Костные	Б	Электрический скат		B	Речной окунь	2	Хрящевые	Г	Солнечный окунь		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>G</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	A	B	V	G				
Виды рыб		Виды кормов																										
A	Белая акула	1	Костные																									
Б	Электрический скат																											
B	Речной окунь	2	Хрящевые																									
Г	Солнечный окунь																											
A	B	V	G																									
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																												
689.	<p>Выращивание молоди рыб в установках замкнутого водообеспечения является современным эффективным способом, поскольку...</p> <p><i>Тип вопроса:</i> открытый. <i>Время выполнения:</i> 5–10 мин.</p>	Ответ:																										
690.	<p>Укажите, чем представлены органы выделения у рыб</p> <p><i>Тип вопроса:</i> открытый. <i>Время выполнения:</i> 5–10 мин.</p>	Ответ:																										

Б1.В.10 Биологические основы растениеводства и животноводства (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
691.	<p>Укажите зерновые культуры:</p> <p>1) овес; 2) фацелия; 3) гречиха; 4) просо.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 1–3 мин.</p>	Ответ:
692.	<p>Укажите, какая из овощных культур относится к коренеплодным:</p> <p>1) лук; 2) репа; 3) сельдерей ; 4) петрушка.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 1–3 мин.</p>	Ответ:
693.	<p>Укажите, какая из культур является</p>	Ответ:

	<p>теплолюбивой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) салат; 2) баклажан; 3) кабачек; 4) картофель. <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	
694.	<p>Укажите семечковые плодовые культуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рябина; 2) боярышник; 3) яблоня; 4) вишня. <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ		
695.	<p>Назовите центры происхождения культурных растений</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:
696.	<p>Перечислите меры борьбы с сорной растительностью</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:

Б1.В.10 Биологические основы растениеводства и животноводства (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие																														
697.	<p>Сопоставьте виды животных (А-Г) и виды кормов (1-4), которые являются основой их рационов.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Виды животных</th> <th colspan="2">Виды кормов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>крупный рогатый скот</td> <td>1</td> <td>зерно ячменя</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>свиньи</td> <td>2</td> <td>сено, силос</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>лошади</td> <td>3</td> <td>зерно овса</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>пушные звери</td> <td>4</td> <td>корма животного происхождения</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Виды животных		Виды кормов		A	крупный рогатый скот	1	зерно ячменя	Б	свиньи	2	сено, силос	В	лошади	3	зерно овса	Г	пушные звери	4	корма животного происхождения	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; width: fit-content;"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	A	Б	В	Г				
Виды животных		Виды кормов																												
A	крупный рогатый скот	1	зерно ячменя																											
Б	свиньи	2	сено, силос																											
В	лошади	3	зерно овса																											
Г	пушные звери	4	корма животного происхождения																											
A	Б	В	Г																											
698.	<p>Сопоставьте виды животных (А-Г) и присущие им биологические особенности (1-4):</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Виды животных</th> <th colspan="2">Биологические особенности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>крупный рогатый скот</td> <td>1</td> <td>мышечный и железистый</td> </tr> </tbody> </table>	Виды животных		Биологические особенности		A	крупный рогатый скот	1	мышечный и железистый	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; width: fit-content;"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	A	Б	В	Г																
Виды животных		Биологические особенности																												
A	крупный рогатый скот	1	мышечный и железистый																											
A	Б	В	Г																											

			желудок																					
Б	свиньи	2	высокое многоплодие																					
В	овцы и козы	3	высокая молочная продуктивность																					
Г	куры	4	разнообразный шерстный покров																					
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>																								
<i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>																								
699.	Распределите виды кормов (А-Г) между группами кормов по классификации (1-4):																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Виды кормов</th> <th colspan="2">Группы кормов по классификации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>сено люцерновое</td> <td>1</td> <td>сочные</td> </tr> <tr> <td>Б</td><td>силос кукурузный</td> <td>2</td> <td>грубые</td> </tr> <tr> <td>В</td><td>зерно кукурузы</td> <td>3</td> <td>зерновые концентраты</td> </tr> <tr> <td>Г</td><td>рыбная мука</td> <td>4</td> <td>корма животного происхождения</td> </tr> </tbody> </table>				Виды кормов		Группы кормов по классификации		A	сено люцерновое	1	сочные	Б	силос кукурузный	2	грубые	В	зерно кукурузы	3	зерновые концентраты	Г	рыбная мука	4	корма животного происхождения
Виды кормов		Группы кормов по классификации																						
A	сено люцерновое	1	сочные																					
Б	силос кукурузный	2	грубые																					
В	зерно кукурузы	3	зерновые концентраты																					
Г	рыбная мука	4	корма животного происхождения																					
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i>																							
	<i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>																							
700.	Сопоставьте виды животных показатели многоплодия (А-Г) и виды животных (1-4), к которым они относятся:																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Показатели многоплодия</th> <th colspan="2">Виды животных</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>10-12</td> <td>1</td> <td>крупный рогатый скот</td> </tr> <tr> <td>Б</td><td>1</td> <td>2</td> <td>овцы</td> </tr> <tr> <td>В</td><td>150 на 100 маток</td> <td>3</td> <td>кролики</td> </tr> <tr> <td>Г</td><td>7-8</td> <td>4</td> <td>свиньи</td> </tr> </tbody> </table>				Показатели многоплодия		Виды животных		A	10-12	1	крупный рогатый скот	Б	1	2	овцы	В	150 на 100 маток	3	кролики	Г	7-8	4	свиньи
Показатели многоплодия		Виды животных																						
A	10-12	1	крупный рогатый скот																					
Б	1	2	овцы																					
В	150 на 100 маток	3	кролики																					
Г	7-8	4	свиньи																					
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i>																							
	<i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>																							
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																								
701.	<p>Сельскохозяйственными животными являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) животные, используемые для хозяйственных целей, но не размножающиеся в неволе 2) животные, обитающие в естественных условиях 3) домашние животные, используемые для получения продукции (молоко, мясо, шерсть) 4) животные, обитающие в естественных условиях <p>и используемые для получения продукции</p>																							
	Ответ:																							

	<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	
702.	Какие инструменты применяют при измерениях животных в оценке экстерьера: 1) мерная палка, циркуль, мерная лента 2) штангенциркуль 3) динамометр 4) линейка <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Ответ:

Б1.В.12 Энтомология и защита растений (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
703.	Ротовой аппарат насекомого, состоящий, из парных верхних и нижних челюстей непарной расчленённой нижней губы называется: 1) колюще – сосущий; 2) грызущий; 3) сложный; 4) сосущий; 5) лижущий; <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Ответ:
704.	Укажите к какому отряду принадлежат бабочки: 1)двукрылые 2) равнокрылые 3) прямокрылы 4) чешуекрылые <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
705.	Какую ключевую роль насекомые играют в опылении растений.... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
706.	Перечислите периоды развития насекомого, дайте им краткую характеристику... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
707.	Дайте характеристику биотическим факторам,	Ответ:

	<p>влияющим на насекомых...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	
708.	<p>Укажите основных естественных врагов насекомых...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:

Б1.В.12 Энтомология и защита растений (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы		
709.	<p>Выберите насекомых, которые во взрослом состоянии имеют грызущий ротовой аппарат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Капустная белянка; 2. Сверчок полевой; 3. Рыжий таракан; 4. Ягодный клоп; <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:
710.	<p>Укажите признаки, характерные для насекомых с неполным превращением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Три стадии развития; 2. Внешнее оплодотворение; 3. Личинка похожа на кольчатого червя; 4. Личинка сходна по внешнему строению со взрослым насекомым; <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:
711.	<p>Какими цифрами на рисунке обозначены соответственно прыгательная и копательная конечности насекомых:</p> <p>1 2 3 4</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:
712.	<p>Укажите, какие из перечисленных отрядов относятся к насекомых с полным превращением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Жесткокрылые; 2. Полужесткокрылые; 3. Стрекозы; 4. Чешуекрылые. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	Ответ:

	<i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>																							
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																								
713.	<p>Установите соответствие между характеристиками и беспозвоночными животными, изображенными на рисунках 1 и 2:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Признаки животного</th> <th colspan="2">Класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Имеет развитые антенны</td> <td rowspan="2">1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Имеет непарный глазок</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Является переносчиком вируса энцефалита</td> <td rowspan="2">2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Паразитирует на млекопитающих животных</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Входит в состав зоопланктона</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Признаки животного		Класс		A	Имеет развитые антенны	1		Б	Имеет непарный глазок		В	Является переносчиком вируса энцефалита	2		Г	Паразитирует на млекопитающих животных		Д	Входит в состав зоопланктона			
Признаки животного		Класс																						
A	Имеет развитые антенны	1																						
Б	Имеет непарный глазок																							
В	Является переносчиком вируса энцефалита	2																						
Г	Паразитирует на млекопитающих животных																							
Д	Входит в состав зоопланктона																							
<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td><td>D</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>			A	B	V	G	D																	
A	B	V	G	D																				
714.	<p>Установите соответствие между видом насекомых и типом его постэмбрионального развития:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид</th> <th colspan="2">Типы их развития</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Азиатская саранча</td> <td rowspan="2">1</td> <td>С неполным превращением</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Майский жук</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Капустная белянка</td> <td rowspan="2">2</td> <td>С полным превращением</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Комната муха</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Зеленый кузнечик</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Вид		Типы их развития		A	Азиатская саранча	1	С неполным превращением	Б	Майский жук		В	Капустная белянка	2	С полным превращением	Г	Комната муха		Д	Зеленый кузнечик			
Вид		Типы их развития																						
A	Азиатская саранча	1	С неполным превращением																					
Б	Майский жук																							
В	Капустная белянка	2	С полным превращением																					
Г	Комната муха																							
Д	Зеленый кузнечик																							
<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td><td>D</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>			A	B	V	G	D																	
A	B	V	G	D																				

Б1.В.15 Почвоведение (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
715.	<p>Впишите пропущенное слово. Одному пропуску соответствует только одно слово. «Темные гумусовые кислоты называются»</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
716.	<p>Впиши пропущенное слово. Одному пропуску соответствует только одно слово. «Для юга Луганской Народной Республики характерными являются почвы ».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
717.	<p>Впиши пропущенное слово. Одному пропуску соответствует только одно слово. «Легкими»</p>	Ответ:

	<p>называются почвы, в гранулометрическом составе которых преобладаютфракции».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	
718.	<p>Впиши пропущенное слово. Одному пропуску соответствует только одно слово. «К легким относятся почвы.....</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
719.	<p>По своей форме граница между двумя горизонтами может быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) зубчатой; 2) ровной; 3) выемчатой; 4) клиновидной. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Ответ:
720.	<p>Синеватые, голубоватые, зеленоватые тона окраски связаны с наличием в почве:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сульфат железа (ярозит); 2) оксиды марганца; 3) соединений Fe(II); 4) соединений Fe(III). <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Ответ:

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика по ботанике (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы		
721.	<p>Для семян и плодов растений, распространяющихся ветром, характерно наличие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сочного околоплодника; 2) кожуры яркой окраски; 3) наличие парашютиков; 4) наличие крылаток <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:
722.	<p>К видоизменениям побега относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) клубни картофеля 2) клубни георгина 3) клубни топинамбура, 4) луковицы лилии 	Ответ:

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	
723.	Корень отличается от стебля: 1) отсутствием узлов и междуузлий; 2) наличием листовых рубцов; 3) присутствием корневого чехлика; 4) отсутствием сердцевины. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ:
724.	К растениям Семейства Пасленовых относятся: 1) томат; 2) горох; 3) картофель; 4) баклажан. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый и обоснованный ответ		
725.	Транспирация у подсолнечника в жаркий ветреный день по сравнению с прохладным безветренным днем, если влаги в почве достаточно, изменяется следующим образом..... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
726.	Перечислите условия необходимые для прорастания семян <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.02(У) Ознакомительная практика по зоологии (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
727.	Укажите какими чертами строения и процессами жизнедеятельности можно объяснить широкое распространение насекомых <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
728.	Дождевые черви это животные, для которых характерны следующие признаки <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
729.	Укажите основные типы питания животных <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
730.	Укажите основные способы размножения	Ответ:

	насекомых. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
731.	Укажите особенности строение у кишечнополостных стрекательных клеток: <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
732.	Перечислить основные отличительные особенности хордовых животных от беспозвоночных: <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа по ботанике (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																														
733.	<p>Сопоставьте виды растений (А-Г) и тип соцветия растений (1-4):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Виды растений</th> <th colspan="2">Тип соцветия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Вишня обыкновенная</td> <td>1</td> <td>Корзинка</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Кукуруза зубовидная</td> <td>2</td> <td>Простой зонтик</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Морковь посевная</td> <td>3</td> <td>Початок</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Ромашка лекарственная</td> <td>4</td> <td>Сложный зонтик</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Виды растений		Тип соцветия		А	Вишня обыкновенная	1	Корзинка	Б	Кукуруза зубовидная	2	Простой зонтик	В	Морковь посевная	3	Початок	Г	Ромашка лекарственная	4	Сложный зонтик	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
Виды растений		Тип соцветия																												
А	Вишня обыкновенная	1	Корзинка																											
Б	Кукуруза зубовидная	2	Простой зонтик																											
В	Морковь посевная	3	Початок																											
Г	Ромашка лекарственная	4	Сложный зонтик																											
А	Б	В	Г																											
734.	<p>Сопоставьте типы растительных тканей(А-Г) и типами клеток которыми они образованы (1-4):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Виды растений</th> <th colspan="2">Названия семейств</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>пархимнная</td> <td>1</td> <td>волокна, склереиды</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>проводящая</td> <td>2</td> <td>сосуды, ситовидные трубы</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>механическая</td> <td>3</td> <td>клетки эпидермиса</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>покровная</td> <td>4</td> <td>тонкостенные недифференцированные клетки</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Виды растений		Названия семейств		А	пархимнная	1	волокна, склереиды	Б	проводящая	2	сосуды, ситовидные трубы	В	механическая	3	клетки эпидермиса	Г	покровная	4	тонкостенные недифференцированные клетки	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
Виды растений		Названия семейств																												
А	пархимнная	1	волокна, склереиды																											
Б	проводящая	2	сосуды, ситовидные трубы																											
В	механическая	3	клетки эпидермиса																											
Г	покровная	4	тонкостенные недифференцированные клетки																											
А	Б	В	Г																											
735.	<p>К сочным односемянным плодам относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ягода 2) костянка 3) тыквина 	Ответ:																												

	4) яблоко <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	
736.	Такие растения как яблоня садовая, черемуха обыкновенная, груша обыкновенная, шиповник собачий относятся к семейству: 1) бобовые Fabaceae 2) розоцветные Rosaceae 3) злаковые Poaceae 4) пасленовые Solanaceae <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый и обоснованный ответ		
737.	Объясните, почему семена мака, моркови высевают на глубину 1–2 см, а семена кукурузы и бобов – на глубину 6–7 см. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
738.	Перечислите условия необходимые для прорастания семян <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа по зоологии (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ		
739.	Почему млекопитающие являются теплокровными животными, а пресмыкающиеся холоднокровными: <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
740.	Укажите какими чертами строения и процессами жизнедеятельности можно объяснить широкое распространение насекомых <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
741.	Укажите, какие черты более высокой организации в строении и биологии имеют млекопитающие по сравнению с пресмыкающимися <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
742.	Дождевые черви это животные, для которых характерны следующие признаки <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:

Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа			
743.	<p>Назовите характерную особенность кожных покровов птиц:</p> <p>1) многослойная и содержит железы; 2) тонкая и увлажнена секретом кожных желез; 3) сухая, тонкая и лишена желез; 4) однослойная и не содержит железы;</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Ответ:	
744.	<p>Процесс дыхания, земноводные осуществляют при помощи:</p> <p>1) кожи; 2) легких; 3) кожи и легких; 4) жабр с жаберными тычинками;</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Ответ:	

Б2.О.05(У) Научно-исследовательская работа по почвоведению (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
745.	<p>Впишите пропущенное слово. Одному пропуску соответствует только одно слово.</p> <p>Задание: «Легкими» называются почвы, в гранулометрическом составе которых преобладают _____ фракции».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Ответ:
746.	<p>Минералы группы каолинита: характеристика.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
747.	<p>По своей форме граница между двумя горизонтами может быть:</p> <p>1) зубчатой 2) ровной 3) выемчатой 4) клиновидной</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Ответ:
748.	<p>Черная (темно-серая, темно-бурая) окраска почвы обычно связана с содержанием в ней:</p> <p>1) оксидов серы 2) карбоната кальция</p>	Ответ:

	<p>3) гуматногумуса 4) фульватного гумуса</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	
749.	<p>Белая окраска и соответственно светлые тона других окрасок вызваны в почве преимущественно присутствием в ее составе таких компонентов, как –</p> <p>1) турьит 2) оксиды железа 3) гематит 4) кварц</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Ответ:
750.	<p>Синеватые, голубоватые, зеленоватые тона окраски связаны с наличием в почве:</p> <p>1) сульфат железа (ярозит) 2) оксиды марганца 3) соединений Fe(II) 4) соединений Fe(III)</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Ответ:

Б2.О.06(У) Научно-исследовательская работа по физиологии растений (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																																
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																																		
751.	<p>Установите соответствие между биохимическими реакциями и процессами жизнедеятельности:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Биохимические реакции</th> <th colspan="2">Процесс жизнедеятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>кислород поглощается</td> <td rowspan="2">1</td> <td>дыхание</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>синтезируется крахмал</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>расщепляется глюкоза</td> <td rowspan="2">2</td> <td>фотосинтез</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>выделяется углекислый газ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>синтезируется кислород</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Биохимические реакции		Процесс жизнедеятельности		A	кислород поглощается	1	дыхание	Б	синтезируется крахмал		В	расщепляется глюкоза	2	фотосинтез	Г	выделяется углекислый газ		Д	синтезируется кислород			<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> <td style="text-align: center;">Д</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д					
Биохимические реакции		Процесс жизнедеятельности																																
A	кислород поглощается	1	дыхание																															
Б	синтезируется крахмал																																	
В	расщепляется глюкоза	2	фотосинтез																															
Г	выделяется углекислый газ																																	
Д	синтезируется кислород																																	
А	Б	В	Г	Д																														
752.	Установите соответствие между	Запишите выбранные цифры																																

	<p>характеристикой и фазой фотосинтеза: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Характеристика фотосинтеза</th><th colspan="2">Фаза фотосинтеза</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>фотолиз воды</td><td>1</td><td>световая</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>фиксация углекислого газа</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>В</td><td>расщепление молекул АТФ</td><td>2</td><td>темновая</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>синтез молекул НАДФ•2Н</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Д</td><td>синтез глюкозы</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Характеристика фотосинтеза		Фаза фотосинтеза		A	фотолиз воды	1	световая	Б	фиксация углекислого газа			В	расщепление молекул АТФ	2	темновая	Г	синтез молекул НАДФ•2Н			Д	синтез глюкозы			<p>под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	Д
Характеристика фотосинтеза		Фаза фотосинтеза																													
A	фотолиз воды	1	световая																												
Б	фиксация углекислого газа																														
В	расщепление молекул АТФ	2	темновая																												
Г	синтез молекул НАДФ•2Н																														
Д	синтез глюкозы																														
А	Б	В	Г	Д																											

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 5-10 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

753.	<p>Обоснуйте, как адаптируется растение к засолению на физиологическом и биохимическом уровне?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:
754.	<p>Обоснуйте, как хвоя сосны, выдерживающая зимой морозы до -40°C, летом гибнет при искусственном охлаждении до -8°C?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:
755.	<p>При одинаковой температуре окружающей среды и одинаковом водоснабжении интенсивность транспирации растения на свету и в темноте неодинакова. Почему?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:
756.	<p>В каких случаях следует отдать предпочтение внекорневой подкормке минеральными элементами по сравнению с внесением в почву? Почему?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:

Б2.О.07(У) Научно-исследовательская работа по биологическим основам растениеводства и животноводства (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,		

обосновывающие выбор ответа		
757.	<p>Сельскохозяйственными животными являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) животные, используемые для хозяйственных целей, но не размножающиеся в неволе 2) животные, обитающие в естественных условиях 3) домашние животные, используемые для получения продукции (молоко, мясо, шерсть) 4) животные, обитающие в естественных условиях и используемые для получения продукции <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Ответ:
758.	<p>Какие инструменты применяют при измерениях животных в оценке экстерьера:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мерная палка, циркуль, мерная лента 2) штангенциркуль 3) динамометр 4) линейка <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
759.	<p>Лактация это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) период, в течение которого корова доится 2) период от отела до осеменения 3) период от запуска до отела 4) период от отела до запуска <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:
760.	<p>Длительность оптимальной лактации у коров составляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 5 минут; 2) 305 дней; 3) 10 месяцев; 4) 7 месяцев; <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:
761.	<p>Укажите зерновые культуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) овес; 2) фацелия; 3) гречиха; 4) просо. <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:
762.	<p>Укажите, какая из овощных культур относится к коренеплодным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лук; 	Ответ:

	<p>2) репа; 3) сельдерей ; 4) петрушка.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	
--	--	--

**Б2.О.08(У) Научно-исследовательская работа по генетике с основами селекции
(6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый и обоснованный ответ		
763.	<p>Согласно современным научным представлениям, в клетке, с которой начинается онтогенез особи, заложена определённая программа дальнейшего развития организма. В процессе онтогенеза эта наследственная программа реализуется путём взаимодействия ядра и цитоплазмы каждой клетки, отдельных клеток друг с другом и тканей между собой. В процессе онтогенеза организм проходит следующие этапы</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
765.	<p>Отметьте биологические объекты, которые имеют морфологически отделенное ядро:</p> <p>1) млекопитающие; 2) птицы; 3) бактерии; 4) пчелы и рыбы.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	
766.	<p>Из указанных животных, партеногенетическое размножение может быть:</p> <p>1) у свиней; 2) у тутового шелкопряда; 3) у гусей;</p>	

	<p>4) у пчел.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	
767.	<p>Гетерогаметным полом является мужская особь у таких животных:</p> <p>1) птицы; 2) насекомые; 3) млекопитающие; 4) моллюски.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	
768.	<p>Из перечня названий мутаций к хромосомным мутациям относятся:</p> <p>1) полиплоидия; 2) делеция; 3) анеуплоидия; 4) дефишены.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	

9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5.	24	Правильный ответ – 1

		балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
11	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
12	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
13	1, чтобы предотвратить обнаружение антивирусным программным обеспечением	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
14	2, т.к. c:\books является подкаталогом, в котором размещается файл	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует

		обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
15	3, т.к. расширение doc указывает на тип информации, хранящийся в файле	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
16	3, т.к. можно определить новый маркер, новый формат номера и новый стиль оформления	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
17	2, расширение файлу присваивает та программа, в которой этот файл создавался, т.е. по расширению можно определить тип файла и в какой программе его можно открыть	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
18	Конструктор рабочих программ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19	Информационная технология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20	Форматирование, редактирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

21	Файл	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
22	архивным	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
23	абзацем	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
24	числовое значение не умещается в ячейке. Для устранения ошибки нужно увеличить ширину столбца, переместив его границу, расположенную между заголовками столбцов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
25	программа для работы с графическим изображением	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
26	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
27	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
28	A2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
29	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более

		ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
30	1, т.к. Конституция Российской Федерации основной закон, определяющий основные принципы государственного устройства, права и свободы граждан, а также систему власти.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
31	4, т.к. это право отражено в Конституции Российской Федерации	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
32	Охрана окружающей среды – это комплекс мер по сохранению, использованию и восстановлению природных ресурсов и окружающей среды	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
33	Субъектами экологических правоотношений являются: - Российская Федерация; - субъекты Российской Федерации; - органы государственной власти; - органы местного самоуправления (муниципальные образования); - юридические лица, включая иностранных юридических лиц; - физические лица, включая иностранцев и лиц без гражданства	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
34	Понятие экологической функции Российского государства можно сформулировать как основное направление его внутренней и внешней деятельности, осуществляющее в области охраны окружающей природной среды, рационального природопользования, обеспечения экологической безопасности и экологического правопорядка с целью обеспечения благоприятных условий существования населения (людей) и сохранения окружающей природной среды в масштабе всей планеты. Главное назначение экологической функции государства, в том, чтобы обеспечить научно обоснованное соотношение экологических и экономических интересов общества, создать необходимые гарантии для реализации и защиты прав человека на чистую, здоровую и благоприятную для жизни природную среду, провозглашенные Конституцией Российской Федерации	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
35	Общее природопользование не требует какого-либо специального разрешения. Оно осуществляется гражданами в силу принадлежащих им естественных прав, возникающих	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	как результат рождения и существования человека. Специальное природопользование реализуется гражданами и хозяйствующими субъектами на основе разрешений компетентных органов государства. Следовательно, право специального природопользования представляет собой право использования природных ресурсов с обязательным получением соответствующих разрешительных документов. Специальное природопользование носит целевой характер и по видам используемых объектов подразделяется на: землепользование, пользование недрами, водой и лесопользование, пользование растительным и животным миром, использование атм. воздуха и пр.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
36	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
37	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
38	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
39	A3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
40	A2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
41	2, т.к. согласно Конституции РФ и ГК РФ дееспособность в полном объеме наступает в 18 лет.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
42	1, т.к. согласно Трудовому законодательству РФ работодатель	Правильный ответ – 2 балла;

	имеет право заключить трудовой договор с несовершеннолетними в возрасте 16 лет.	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
43	3, т.к. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению относится к профилактике антикоррупционного поведения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
44	2, т.к. именно Президентом Российской Федерации определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
45	4, т.к. граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства выступают субъектами коррупционных правонарушений	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
46	Основное назначение личных прав заключается в том, чтобы гарантировать человеческую жизнь и обеспечить защиту от всяких форм насилия, жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения; индивидуализировать гражданина, создать ему условия личной неприкосновенности и невмешательства в частную и семейную жизнь; гарантировать индивидуальную свободу, возможность беспрепятственного выбора различных вариантов поведения в сфере национальных, нравственных, религиозных и иных	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	отношений, где индивид выступает как биосоциальное существо.	
47	<p>К личным правам и свободам Конституция Российской Федерации относит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - право на жизнь - первое фундаментальное право человека, без которого все остальные права теряют ценность; - право на достоинство личности - предполагает, что государство создает для человека такие условия жизни, которые бы не умаляли его достоинство; - право на свободу и личную неприкосновенность; - право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, под которыми закон понимает переписку, телефонные переговоры, телеграфные и иные сообщения, сведения медицинского, интимного характера и другую информацию, касающуюся исключительно данного человека, и которая может в случае разглашения нанести ему моральный ущерб. Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются; - право на неприкосновенность жилища; - право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность и пользоваться родным языком; - право на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства; - право на свободу совести; - право на свободу мысли и слова. 	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
48	Субъекты коррупционных правонарушений – физические и юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
49	<p>Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами. 	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
50	В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или

		его отсутствие – 0 баллов
51	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
52	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
53	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
54	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
55	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
56	32451	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
57	31425	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
58	B1Г2Б3А4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
59	A2Б1В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
60	1, - внутренние факторы включают личные установки (перфекционизм) и физическое состояние (недосып).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ,

	Внешние факторы (шум, совещания) не относятся к внутренним.	но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
61	2, - противоречие между финансовыми интересами компании и этическими/экологическими нормами.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
62	34, - менеджеры и руководители, потому что они обладают высокой степенью самоуверенности и лидерскими качествами. У них развиты навыки принятия решений, планирования, организации и хорошей коммуникации.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
63	- психология профессиональной деятельности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
64	- эмоциональное истощение - состояние, когда человек чувствует опустошенность из-за постоянной эмоциональной нагрузки. - деперсонализация - появление циничного отношения к работе и коллегам, эмоциональное отстранение. - снижение профессиональной эффективности - ощущение собственной бесполезности и падение качества работы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
65	три метода для улучшения коммуникации: - активное слушание. - регулярная обратная связь; - управление конфликтами через компромисс. Компромисс снижает напряжение и сохраняет продуктивность команды (принцип win-win в психологии)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	конфликтов).	балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
66	1 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
67	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
68	42135	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
69	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
70	A4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
71	A4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
72	Самовоспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
73	Социализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
74	потребности в организации специального педагогического процесса, позволяющего преодолевать имеющиеся ограничения возможностей.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
75	При пассивных методах обучения основным действующим	Ответ полностью

	лицом является преподаватель, а при активных – преподаватель и учащиеся взаимодействуют друг с другом в ходе учебного занятия, то есть ученик принимает активное участие в образовательном процессе	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
76	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
77	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
78	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
79	A4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
80	A4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
81	1, т.к. остальные не являются самостоятельными частями речи, потому что не отвечают на вопросы, не имеют лексического значения и синтаксической роли.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
82	1, т.к. бессоюзное сложное предложение – это сложное предложение, в котором простые предложения объединены в одно целое по смыслу и интонационно, без помощи союзов или союзных слов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

		Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
83	лексика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
84	толковые	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
85	Предложение представляет собой законченное высказывание со смысловой нагрузкой, грамматической завершенностью и логической связью, в то время как словосочетание – это группа слов, не образующая самостоятельной идеи и используемая для описания объектов или создания предложений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
86	Это группа предложений, которые связаны в единое целое общей темой с помощью языковых средств.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
87	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
88	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
89	А2Б В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ

		отсутствует – 0 баллов
90	3, т.к. существительное “book” неодушевлённое	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
91	s	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
92	Индийские слоны очень большие, но имеют маленькие уши. Обычно большая самка является главой семьи слонов. Индийцы используют слонов для переноски тяжёлых вещей	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
93	32451	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
94	31425	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
95	A4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
96	2, - открытая коммуникация и поиск компромисса на основе общих целей — ключевой метод управления конфликтами.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран

		ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
97	2, - противоречие между финансовыми интересами компании и этическими/экологическими нормами.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
98	- психология профессиональной деятельности.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
99	- адаптация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
100	- <i>самореализация</i> - осуществление своего человеческого назначения, призвания; - <i>гибкий график</i> -позволяет совмещать работу с личной жизнью; - <i>коллегиальность</i> - важно, чтобы в коллективе были доверительные отношения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
101	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
102	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
103	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
104	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
105	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3

		балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
106	Владимир Великий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
107	Великий Новгород, Полоцк, Ростов Великий, Муром и другие.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
108	235	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
109	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
110	A4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
111	A2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
112	2 В античной философии человек часто рассматривался как микрокосмос, то есть малый мир, который отражает и является частью большого мира (макрокосмоса).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
113	материализм	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
114	социальная философия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
115	самосознание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
116	общество, природа и человек неразрывно взаимосвязаны. Это было признано великим древнегреческим ученым Аристотелем. Именно он является автором самого большого научного наследия эпохи античности. В своих трудах Аристотель доказывает зависимость человека не только от природных условий существования, но и от влияния социальных факторов. Доказательством этого взаимовлияния является разработка Аристотелем классификации типов общественного устройства и стремление выявить самую правильную форму государственного правления	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
117	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
118	2 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
119	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
120	A2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
121	A2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
122	2, сырьевые регионы, как правило, имеют значительные запасы природных ресурсов, а их экономика во многом зависит от добычи и переработки ресурсов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

		Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
123	патриотизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
124	глобализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
125	Конституция считается принятой в случае, если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
126	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
127	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
128	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
129	А3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
130	способности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
131	При пассивных методах обучения основным действующим лицом является преподаватель, а при активных – преподаватель и учащиеся взаимодействуют друг с другом в	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	ходе учебного занятия, то есть ученик принимает активное участие в образовательном процессе	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
132	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
133	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
134	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
135	контактные данные, профессиональный опыт, образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
136	Прохождение курсов (тренингов), практики (стажировки)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
137	Недостаточная подготовка, отсутствие вопросов работодателю, невнимательность к деталям, излишняя нервозность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
138	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
139	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1

		балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
140	2 т.к. остальные варианты относятся к словесным методам обучения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
141	1 т.к. квартальный – это план, который распределяет различную нагрузку, включает разные виды работ, а все прочие варианты распределяют учебную нагрузку	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
142	предварительный контроль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
143	развивающие, т.к. на уроке обязательной составляющей является развитие общеучебных навыков и умений – работа с учебником, анализ текста и прочее, а также специальных – работа с микроскопом, микропрепаратами	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
144	структуре урока	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
145	образовательный стандарт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
146	воспитательным, т.к. эта задача предполагает воспитание бережного отношения к другим живым объектам, взаимного влияния живых организмов друг на друга, место человека в биосфере	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
147	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
148	A3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
149	Практические методы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
150	основная дидактическая цель, т.к. типы урока определяются именно основной дидактической задачей	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
151	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
152	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
153	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
154	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
155	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
156	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или

		его отсутствие – 0 баллов
157	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
158	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
159	423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
160	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
161	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
162	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
163	A2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
164	A4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2

		балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
165	A3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
166	A2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
167	A2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
168	A2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

169	АЗБ4В1Г2	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Допущена 1 ошибка – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
170	2 – совершенствовании природных, физических свойств людей. Обоснование: Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в совершенствовании природных, физических свойств людей.	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов</p>
171	1 – способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени. Обоснование: Быстрота в физической культуре – это способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени.	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов</p>
172	2 – типа потягивания. Обоснование: Простейший комплекс общих развивающих упражнений начинается с упражнения типа подтягивания.	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов</p>

		отсутствие – 0 баллов
173	Физическое воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
174	Спорт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
175	ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка). Обоснование: ППФП – подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности (содержание понятия).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
176	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
177	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
178	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
179	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
180	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
181	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3

		балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
182	A3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
183	огнетушитель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
184	цунами	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
185	эвакуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
186	В данной ситуации необходимо: -попытаться блокировать дверь мебелью и другими подручными средствами; -постараться вызвать полицию; криками и шумом привлечь внимание соседей и прохожих.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
187	Чтобы избежать негативных последствий при работе на компьютере следует выполнять следующие правила: -строго соблюдать установленную продолжительность рабочего дня и рабочей недели; -использовать при работе специальные защитные экраны; -размещать аппаратуру и оборудовать рабочее место в строгом соответствии с требованиями инструкции; постоянно контролировать состояние своего здоровья, систематически проходя медицинские осмотры.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
188	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
189	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или

		его отсутствие – 0 баллов
190	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
191	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
192	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
193	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
194	234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
195	2 431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
196	вооружёнными силами	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
197	строевая подготовка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
198	военная доктрина	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
199	огневая подготовка атаки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
200	Подготовка к военной или иной государственной службе. Обучение помогает освоить основы военного дела, необходимые для	Ответ полностью соответствует

	<p>дальнейшего успешного обучения в военных вузах.</p> <p>Формирование знаний о военной организации государства, системе обеспечения военной защиты населения.</p> <p>Воспитание преданности Отечеству. Обучение способствует формированию высокого сознания общественного и воинского долга, морально-психологических качеств, дисциплинированности, любви к военной службе и профессии офицера.</p> <p>Формирование чувства гордости, стремления добросовестно выполнять служебные обязанности.</p> <p>Формирование навыков совершенствования военных и командирских знаний.</p> <p>Познание характера, сущности и динамики главных социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в России и мире</p>	<p>эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
201	1	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
202	2	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
203	124	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
204	34	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
205	23	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
206	13	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
207	134	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
208	14	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
209	34	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
210	2314	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов</p>

211	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
212	42135	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
213	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
214	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
215	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
216	А3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
217	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ

		отсутствует – 0 баллов
218	потребности в организации специального педагогического процесса, позволяющего преодолевать имеющиеся ограничения возможностей	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
219	Способности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
220	Самовоспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
221	Социализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
222	практические методы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
223	Государство на законодательном уровне регулирует меры помощи и социальной адаптации инвалидов, но зачастую такие меры поддержки способны лишь породить в них иждивенческие настроения. При этом у инвалидов культивируется самооценка «людей второго сорта». Справедливо поставить вопрос: Закрыт ли путь для человека с ограниченными возможностями здоровья к высшей человеческой потребности – самореализации? Основным направлением развития социально-образовательной работы с инвалидами видится во взаимодействии различных общественных сил, в том числе и волонтерских. Цель социально-образовательной работы с инвалидами – помочь людям достойно жить, несмотря на имеющиеся функциональные нарушения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
224	При пассивных методах обучения основным действующим лицом является преподаватель, а при активных – преподаватель и учащиеся взаимодействуют друг с другом в ходе учебного занятия, то есть ученик принимает активное участие в образовательном процессе	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
225	При пассивных методах обучения основным действующим лицом является преподаватель, а при активных – преподаватель и учащиеся взаимодействуют друг с другом в ходе учебного занятия, то есть ученик принимает активное участие в образовательном процессе	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
226	34	Правильный ответ – 1

		балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
227	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
228	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
229	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
230	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
231	3, т.к. предельная полезность показывает изменение общей полезности, вызванное изменением в потреблении данного материального блага или услуги, при условии, что потребление других товаров остается неизменным.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
232	2, т.к. международная практика выделяет централизованную и рыночную банковскую систему, и банковскую систему переходного типа. Для банковских систем рыночного типа характерно двухуровневое построение: на первом уровне находится центральный (эмиссионный) банк, а на втором уровне: сеть коммерческих банков, а также филиалы и представительства иностранных банков.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
233	Микроэкономика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
234	Инфляцией	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или

		его отсутствие – 0 баллов
235	Безработица	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
236	основная причина покупки акций – надежда на рост их стоимости, который может быть вызван тем, что компания развивается и растет, и даже если она не платит дивиденды, то ценность доли каждого акционера увеличивается.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
237	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
238	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
239	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
240	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
241	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
242	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
243	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
244	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
245	А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
246	противоположными	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
247	испытаниями Бернулли	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
248	противоположными	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
249	взаимное расположение двух чисел в перестановке, когда большее предшествует меньшему.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

250	три некомпланарных вектора, взятые в определенном порядке.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
251	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
252	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
253	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
254	А3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
255	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
256	3 т.к. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению относится к профилактике антикоррупционного поведения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
257	4 т.к. использование служебного положения в целях получения личной выгоды является формой проявления коррупции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует

		обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
258	Субъекты коррупционных правонарушений – физические и юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
259	Противодействие коррупции – это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
260	В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
261	Причины коррупции принято подразделять: а) на политические; б) социальные; в) экономические; г) психологические. Политические причины – формируются реальные угрозы единству и верховенству закона, институтам демократии, правам и свободам человека, доверию населения к государственной власти, основам государственного управления, реализации в государстве принципа равенства и социальной справедливости, позитивному экономическому развитию, стабильности демократических институтов и моральным устоям общества. Экономические причины – слабость государственных институтов, общую нестабильность экономики страны, неразвитость денежно-финансовой системы, наличие в хозяйственной деятельности неучтенных денежных средств и др.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
262	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
263	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
264	12	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
265	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
266	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
267	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
268	A4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
269	A2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
270	1 т.к. незаконное вознаграждение от имени юридического лица относится к гражданско-правовой ответственности	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
271	3 т.к. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению относится к профилактике антикоррупционного поведения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

272	2 т.к. именно Президентом Российской Федерации определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
273	Экстремизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
274	В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
275	Первый вид – политическая коррупция. Сущность этого вида состоит в том, что высшие руководители сотрудники государственного аппарата назначают на должности своих людей, руководствуясь родственными связями, протекцией. Второй вид – чисто криминальная коррупция, которая в полном объеме предусмотрена нормами уголовного права и заключается в том, что должностные лица за взятки оказывают различные услуги преступникам. Тактические приемы этого вида коррупции – взятка, подкуп, должностной подлог. Третий вид – это коррупция, основанная на насилии. Этот вид коррупции основан на постепенном втягивании в преступную деятельность должностных лиц методами угроз, шантажа и т.п.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
276	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
277	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
278	15	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
279	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

280	A2Б2В2Г1Д2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
281	A1Б1В2Г2Д2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
282	A1Б2В2Г2Д1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
283	1 Класс насекомых относится к типу членистоногих	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
284	5 Бабочки принадлежат отряду Чешуекрылые	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
285	Насекомые с полным превращением Насекомые с неполным превращением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
286	Грызущий. Грызуще-лижущий.	Правильный ответ – 3

	Лижущий. Режуще-сосущий. Колюще-сосущий.	балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
287	Прямоокрылые. Жесткокрылые. Полужесткокрылые. Чешуекрылые. Перепончатокрылые	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
288	Являются ключевыми опылителями многих растений. Медоносные пчёлы выполняют две функции: опыление цветочных растений и производство продуктов пчеловодства. Они играют важную роль в опылении многих сельскохозяйственных культур. Кроме того, пчёлы выполняют ряд косвенных задач: повышают урожайность растений и плодородность почвы, увеличивают количество кислорода, борются с вредными насекомыми, лишая их пищи в виде нектара.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
289	При полном превращении: Стадия яйца. Стадия личинки. Стадия куколки. Взрослая стадия. При неполном превращении: Стадия яйца. Стадия нимфы. Взрослая стадия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
290	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
291	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
292	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
293	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
294	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
295	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
296	A2 Б1 В4 Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1

		балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
297	Эндемик	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
298	Увеличивается	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
299	Центр происхождения вида	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
300	К космополитам можно отнести виды растений и животных, ареал которых охватывает наибольшую часть обитаемых областей Земли. Среди растений. Для отнесения наземных организмов к космополитам должно выполняться условие, заключающееся в распространении их по всей суше, а морских - по всему Мировому океану. Например, к космополитам относятся водные и болотные растения (виды ряски, рогоза) или сорные растения, например, подорожник большой, пастушья сумка. Среди животных к космополитам относятся комнатная муха, городской воробей, серая крыса и другие	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
301	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
302	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
303	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
304	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
305	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
306	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
307	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
308	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
309	гомеостаз	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
310	растяжимость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
311	с изгибами, особенно в области крестца, где образуется выступающий вперед мыс. Постепенное увеличение тел позвонков по направлению сверху вниз, где в области соединения с нижней конечностью, через пояс нижней конечности они сливаются в единую кость – крестец, состоящую из 5-ти позвонков. Широкая и плоская грудная клетка.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
312	Кожа иннервируется конечными чувствительными ветвями спинномозговых и черепных нервов, воспринимающими осязательные, температурные, болевые раздражения и несущими информацию от кожи к центральной нервной системе. Чувствительные нервные окончания, расположенные в коже, относятся к экстерорецепторам, которые возбуждаются при контактном взаимодействии с соответствующим раздражителем. В нижних слоях эпидермиса расположены рецепторы, реагирующие на болевые раздражения. Глубже, в сосочковом слое расположены осязательные тельца и диски. Холодовые рецепторы лежат в верхних слоях собственно кожи, а теплорецепторы – в нижних. Рецепторы, воспринимающие давление на кожу, находятся на границе дермы и подкожной основы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
313	надежность	Правильный ответ – 3

		балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
314	двигательная активность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
315	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
316	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
317	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
318	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
319	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
320	Клеточная теория	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
321	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
322	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

323	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
324	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
325	Рефлекторная дуга	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
326	Спинной мозг	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
327	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
328	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
329	13 т.к. аскорбиновая кислота – витамин, а амилаза – фермент	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
330	24 т.к глюкоза-углевод, питательное органическое	Правильный ответ – 3 балла;

	вещество, а инсулин -гормон	Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
331	Липиды обладают большей энергетической ценностью, но по скорости освобождения энергии углеводы занимают первое место в организме.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
332	На фоне нагрузки возрастает потребность тканей в кислороде, что служит сигналом для увеличения сердечно-сосудистой активности. Сердце начинает работать более интенсивно, увеличивается скорость кровотока и объём перекачиваемой крови. В итоге органы лучше снабжаются кислородом.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
333	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
334	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
335	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
336	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
337	2 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
338	A2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1

		балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
339	A1Б3В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
340	A4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
341	A2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
342	2 т.к. процесс образования и развития женских половых клеток — яйцеклеток (ооцитов) происходит в яичниках и начинается ещё до рождения женского организма.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
343	2 т.к. это совокупность генетической информации, закодированной в генах оной клетки или одного организма.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
344	3	Правильный ответ – 2

	т.к. это своеобразный «генетический резервуар», содержащий в себе информацию о наследственных признаках всех особей данной популяции.	балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
345	искусственный отбор. Используется для сохранения и размножения особей с желаемой комбинацией признаков. Различают массовый и индивидуальный отбор.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
346	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
347	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
348	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
349	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
350	A2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
351	A1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
352	1, т.к.	Правильный ответ – 2

	<p>Д в экологии используется прагматическое понятие популяции.</p> <p>Так, А.М. Гиляров определяет популяцию следующим образом: «Популяция – любая способная к самовоспроизведению совокупность особей одного вида, более или менее изолированная в пространстве и времени от других аналогичных совокупностей того же вида». При этом популяции изолированы «менее, чем более» и переходят друг в друга.</p> <p>Поэтому очень часто их границы экологи устанавливают условно. Кроме неизбежной условности границ популяций, которые устанавливаются с учетом биологического пространства и биологического времени, изучение популяций осложняется разнообразием их внутренней природы, зависящей от биологии организмов.</p>	<p>балла;</p> <p>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов</p>
353	<p>1, т.к.</p> <p>Состояние популяции на данный момент времени характеризуют статические показатели. К ним относятся следующие: численность – общее количество особей на выделяемой территории или в данном объеме, плотность популяции – среднее число особей (или биомассы) на единицу площади или объема занимаемого популяцией пространства. Плотность популяции изменчива, она зависит от численности. В ее случае возрастания плотность популяции не увеличивается лишь в том случае, если возможно расширение ареала.</p>	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов</p>
354	<p>Экологическая генетика опирается на методологию генетики и связана с её основными понятиями —«наследственность» и «изменчивость». <i>Наследственность</i> – это свойство сходства родственных организмов, их способность передавать определенные признаки из поколения в поколение. При этом в качестве признаков могут фигурировать морфологические и биохимические признаки; свойства нервной системы, тип поведения и т. д. Генетический анализ вскрывает гены, контролирующие все это разнообразие признаков, изучает их наследование и локализацию в геноме.</p> <p><i>Изменчивость</i> — свойство организмов приобретать новые признаки или их комбинации. Генетический анализ позволяет вскрыть причины изменчивости. В экологической генетике особое внимание уделяется причинам, механизмам, последствиям мутационной изменчивости, т. е. наследуемых изменений генетического материала.</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
355	<p>Изучение экологических отношений на генетическом уровне основано на выявлении элементарных признаков с помощью методологии генетического анализа. Результатом является разработка конструирование специальных экологогенетических моделей для экспериментального решения практических задач. Пример экологогенетических моделей.</p> <p>1. Экологогенетическая модель «растение–агробактерия». Почвенная бактерия <i>Agrobacterium tumefaciens</i> размножается в почве вблизи корней бобовых растений. При этом агробактерии вступают в тесное взаимодействие с корнями растения и передают часть своего наследственного материала.</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

	<p>Небольшая кольцевая хромосома <i>A. Tumefaciens</i> (так называемая Ti-плазмида) встраивается в хромосомы высшего растения. Способность Ti-плазмиды трансформировать клетки растений легла в основу методов генной инженерии растений.</p>	
356	<p>Эколого-генетическая модель «дрожжи–дрозофилы» была разработана на основе модели. «членистоногие (клещи, насекомые) – высшие растения».</p> <p>В этой системе продуцент (дрожжи-сахаромицеты) и потребитель (дрозофилы) связаны последовательными этапами метаболизма стеринов. В этом случае развитие дрозофилы облигатно зависит от синтеза стеринов дрожжами.</p> <p>В настоящее время получены мутанты дрожжей по биосинтезу стеринов, при добавлении их в питательную среду для дрозофилы развитие насекомого из яйца не происходит. В то же время, если кормить этими мутантными дрожжами взрослых мух-самок, то они становятся стерильными.</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
357	<p>Первую фазу биотрансформации ксенобиотиков называют фазой активации (функционализации или модификации). В этой фазе осуществляются биохимические реакции, в процессе которых ксенобиотики освобождаются от активных функциональных групп (-OH, -NH₂, -SH) и превращаются из липофильных соединений в более гидрофильные.</p> <p>Вторая фаза – фаза нейтрализации (дезактивации, детоксикации). Суть процессов в этой фазе сводится к синтетическим реакциям. К активированным в первой фазе продуктам присоединяются ацетильные, метильные, суфгидрильные группы, глутатион, что приводит к образованию гидрофильных конъюгатов. Это водорастворимые нетоксичные компоненты, которые и выводятся из организма.</p> <p>Третья фаза детоксикации обеспечивается работой физиологических систем выделения (кожа, почки, кишечник, легкие).</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
358	13	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
359	34	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
360	13	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
361	12	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
362	12	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или</p>

		его отсутствие – 0 баллов
363	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
364	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
365	A4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
366	A2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
367	A3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
368	A2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
369	4 <p>т.к., согласно ФЗ «Об охране окружающей среды» указаны характеристики экологического мониторинга, а именно: это комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноз изменения состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов</p>	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его

		отсутствие – 0 баллов
370	1 т.к., согласно Земельному кодексу Российской Федерации собственностью граждан и юридических лиц (частной собственностью) являются земельные участки, приобретенные гражданами и юридическими лицами по основаниям, предусмотренным <u>законодательством</u> Российской Федерации.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
371	4, т.к. это право отражено в Конституции Российской Федерации	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
372	3 т.к. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению относится к профилактике антикоррупционного поведения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
373	4 т.к. использование служебного положения в целях получения личной выгоды является формой проявления коррупции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
374	решение социально-экономических задач, обеспечивающих экологически ориентированный рост экономики, сохранение благоприятной окружающей среды, биологического разнообразия и природных ресурсов для удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений, реализации права каждого человека на благоприятную окружающую среду, укрепления	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	правопорядка в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности	
375	природопользование – теория и практика рационального использования человеком природных ресурсов; сфера общественно-производственной деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человечества в качестве и разнообразии окружающей среды, на улучшение использования естественных ресурсов биосфера	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
376	Охрана окружающей среды – это комплекс мер по сохранению, использованию и восстановлению природных ресурсов и окружающей среды	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
377	Субъектами экологических правоотношений являются: – Российская Федерация; – субъекты Российской Федерации; – органы государственной власти; – органы местного самоуправления (муниципальные образования); – юридические лица, включая иностранных юридических лиц; – физические лица, включая иностранцев и лиц без гражданства	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
378	Противодействие коррупции – это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
379	Соглашение о разделе продукции является договором, в соответствии с которым Российская Федерация предоставляет субъекту предпринимательской деятельности (инвестор) на возмездной основе и на определенный срок исключительные права на поиски, разведку, добычу минерального сырья на участке недр, указанном в соглашении, и на ведение связанных с этим работ, а инвестор обязуется осуществить проведение указанных работ за свой счет и на свой риск. Соглашение определяет все необходимые условия, связанные с пользованием недрами, в том числе условия и порядок раздела произведенной продукции между сторонами соглашения в соответствии с положениями настоящего Федерального закона	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
380	Согласно Земельного кодекса Российской Федерации собственник земельного участка имеет право: 1) использовать в установленном порядке для собственных нужд имеющиеся на земельном участке общераспространенные полезные ископаемые, пресные подземные воды, а также пруды; 2) возводить жилые, производственные, культурно-бытовые и иные здания, строения, сооружения в соответствии с целевым назначением земельного участка и его разрешенным использованием с соблюдением требований градостроительных регламентов, строительных, экологических, санитарно-гигиенических, противопожарных и иных правил, нормативов; 3) проводить в соответствии с разрешенным использованием оросительные, осушительные, культурные и другие мелиоративные работы, строить пруды и иные водные объекты в соответствии с установленными законодательством экологическими, строительными, санитарно-гигиеническими и иными специальными требованиями; 4) осуществлять другие права на использование земельного участка, предусмотренные законодательством.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

381	<p>Причины коррупции принято подразделять: а) на политические; б) социальные; в) экономические; г) психологические.</p> <p>Политические причины – формируются реальные угрозы единству и верховенству закона, институтам демократии, правам и свободам человека, доверию населения к государственной власти, основам государственного управления, реализации в государстве принципа равенства и социальной справедливости, позитивному экономическому развитию, стабильности демократических институтов и моральным устоям общества</p> <p>Экономические причины – слабость государственных институтов, общую нестабильность экономики страны, неразвитость денежно-финансовой системы, наличие в хозяйственной деятельности неучтенных денежных средств и др.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
382	<p>В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
383	12	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
384	12	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
385	12	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
386	А1Б3В2Г4	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
387	А1Б2В4Г3	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
388	биогумус	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
389	Для роста изолированных тканей растений при культивировании на искусственных питательных средах необходимо наличие различных стимуляторов роста.	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Неправильный ответ или</p>

	Основную роль при подборе оптимальных условий культивирования эксплантов играют соотношение и концентрация внесенных в питательную среду цитокининов и ауксинов. Из цитокининов наиболее часто используют БАП в концентрациях от 1 до 10 мг/л, а из ауксинов – ИУК и НУК в концентрациях до 0,5 мг/л.	его отсутствие – 0 баллов
390	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
391	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
392	4, т.к. конечным акцептором водорода для них является азот, сера. Кислород является ядом поскольку при взаимодействии с ним образуется перекись водорода, которая не может расщепляться из-за отсутствия каталазы.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
393	2, т.к. дают возможность изучить ферментативные свойства микроорганизмов для разграничения отдельных видов или групп.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
394	1, т.к. после размножения, новые бактериофаги выходят из клетки, вызывая ее гибель.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

395	хемотрофы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
396	дезинфекция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
397	К микроорганизмам шаровидной формы относят: диплококки – микроорганизмы шаровидной формы, располагающиеся попарном, тетракокки – микроорганизмы шаровидной формы, располагающиеся по четыре, стафилококки – микроорганизмы шаровидной формы, располагающиеся в виде гроздей винограда, стрептококки – микроорганизмы шаровидной формы, располагающиеся в виде цепочек, сарцины – микроорганизмы шаровидной формы, которые располагаются в виде пакетов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
398	Прокариоты не имеют ядра, их наследственный аппарат представлен кольцевой молекулой ДНК – нуклеоидом. Кроме того, у бактерий есть внехромосомные факторы наследственности: плазмиды, транспозоны и <i>is</i> -последовательности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
399	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
400	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
401	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
402	613245	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
403	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
404	Генетический код	Правильный ответ – 3

		балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
405	триплет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
406	<p>Интерфазный хроматин состоит из двух типов: эухроматина и гетерохроматина.</p> <p>Эухроматин Свободно упакованная форма хроматина известна как эухроматин. Содержит активно экспрессируемые гены в геноме. Свободная упаковка хроматина позволяет транскрипцию генов в этом регионе. Диаметр эухроматинового волокна составляет 30 нм. Эухроматин состоит из петель с областями 40–100 т.п.н. в геноме.</p> <p>Эухроматин также генетически активен, так как в этих регионах происходит кроссовер хромосом.</p> <p>Гетерохроматин Плотно упакованная форма хроматина известна как гетерохроматин. Гетерохроматин содержит как транскрипционную, так и генетически неактивную ДНК, которая обеспечивает структурную поддержку геному на его хромосомных стадиях. Можно выделить два типа гетерохроматина: конститутивный гетерохроматин и факультативный гетерохроматин. Конститутивный гетерохроматин не состоит из генов. Факультативный гетерохроматин состоит из неактивных генов.</p>	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
407	<p>1) триплетный – одна аминокислота кодируется тремя нуклеотидами;</p> <p>2) вырожденный, т.е. несколько кодонов могут кодировать одну и ту же аминокислоту;</p> <p>3) код не является двусмысленным, т.е. один кодон не может кодировать две разные аминокислоты;</p> <p>4) универсальный, т.е. свойственный всем живым организмам на Земле;</p> <p>код не перекрывающийся, т.е. между кодонами информационной РНК нет нуклеотидов, не кодирующих аминокислоту.</p>	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
408	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
409	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
410	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
411	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
412	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2

		балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
413	A1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
414	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
415	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
416	A2Б1В1Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
417	A3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
418	123, т.к. для проведения наблюдений и измерений используются современные приборы и методики, которые позволяют безопасно для человека изучить работу и состояние его внутренних органов, а эксперимент позволяет изучение свойств живых объектов в контролируемых условиях, которое подразумевает активное воздействие исследователя на объект.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
419	124,	Правильный ответ – 3

	т.к. наблюдение это общий метод	балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
420	Моделирование - метод, считающийся высшей формой эксперимента и позволяющий воспроизводить важнейшие биологические процессы с помощью компьютерных технологий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
421	Исторический метод позволяет осмыслять полученные факты и сопоставить их с ранее известными результатами	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
422	исторический (изучение процессов развития); - анализ (разделение целостного на части); - синтез (объединение частей в единое целое); - обобщение (ранжирование фактов); - классификацию (ранжирование таксонов); - систематизацию (упорядочение полученных результатов); - статистику (анализ массовых явлений и фактов, основанный на теории вероятностей); - различные виды микроскопии (в том числе электронную); - биохимические методы, хроматографию и т. д.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
423	- наблюдение - целенаправленное выявление объектов и закономерностей в естественных условиях; - описание - фиксация сведений об объекте средствами естественного или искусственного языка: словесным, наглядным, схематическим; - измерение - сравнение объекта по каким-либо свойствам с эталоном; - сравнительный метод позволяет выявлять сходства и различия между организмами и их частями; - эксперимент - выявление свойств живых объектов в искусственно созданных условиях; - моделирование - наиболее современный метод, получивший широкое распространение с появлением компьютерных программ.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
424	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
425	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или

		его отсутствие – 0 баллов
426	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
427	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
428	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
429	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
430	<p>Запишем уравнение реакции и расставим коэффициенты</p> $2\text{NO} + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{NO}_2$ <p>По закону простых объемных отношений, объемы реагирующих газов относятся между собой как коэффициенты в уравнении реакции. Следовательно, объем прореагировавшего оксида азота (II) в два раза больше объема кислорода. На реакцию с 10 л NO пойдет 5 л O₂.</p> <p>Ответ: в избытке останется 2 л кислорода</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
431	<p>Молекулы склонны к полимеризации Не является сильной кислотой.</p> <p>Способна образовывать кислые соли</p> <p>Способна взаимодействовать с SiO₂ и материалами, которые его содержат – стекло, цемент, керамика</p> <p>Растворимые соли ядовиты</p> <p>Вызывает более тяжелые химические ожоги</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
432	24	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
433	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
434	2314	Правильный ответ – 2 балла; Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
435	3241	балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
436	Лесных ландшафтов в России 47%	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
437	Речь идет о мел-палеогеновом массовом вымирании	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
438	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
439	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
440	A2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
441	A2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
442	2, т.к. глюкоза – углевод, инсулин – гормон, а лактаза – фермент	Правильный ответ – 2 балла;

		Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
443	4, т.к. глюкоза – углевод, пепсин – гормон, инсулин– фермент	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
444	сахарный диабет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
445	Ускорение биохимических реакций (катализическая)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
446	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
447	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
448	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
449	увеличивается	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
450	эндемик	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
451	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
452	134	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
453	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
454	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
455	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
456	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
457	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
458	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
459	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
460	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
461	412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
462	1 чтобы предотвратить обнаружение антивирусным программным обеспечением	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или

		его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
463	2 т.к. c:\books является подкаталогом, в котором размещается файл	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
464	3 т.к. расширение doc указывает на тип информации, хранящийся в файле	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
465	3 т.к. можно определить новый маркер, новый формат номера и новый стиль оформления	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
466	2 расширение файлу присваивает та программа, в которой этот файл создавался, т.е. по расширению можно определить тип файла и в какой программе его можно открыть	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
467	Конструктор рабочих программ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
468	Информационная технология	Правильный ответ – 3

		балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
469	Файл	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
470	Системного	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
471	абзацем	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
472	диапазон ячеек	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
473	HTML, гипертекстовой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
474	числовое значение не умещается в ячейке. Для устранения ошибки нужно увеличить ширину столбца, переместив его границу, расположенную между заголовками столбцов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
475	программа для работы с графическим изображением	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
476	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
477	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
478	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
479	24	Правильный ответ – 1

		балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
480	Основная роль условных рефлексов в жизни животных заключается в том, что они позволяют животным приспособиться к изменяющимся условиям жизни	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
481	Наличие органов прикрепления (присосок, кутикулярных крючков и др.). Они обеспечивают фиксацию паразита в организме хозяина. Способность к анаэробному дыханию. Этому обеспечено ферментативным расщеплением питательных веществ в отсутствие кислорода;	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
482	4 т.к. это дополнительная кость нижней конечности, которая соединяет пальцы и голень;	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
483	3 т. к. необходимо предотвратить излишнюю потерю тепла во время выполнения различных двигательных задач;	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
484	A1Б2В1Г2Д1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

485	A2Б1В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
486	наличие хорды, двусторонняя (билиатеральная) симметрия тела, замкнутая кровеносная система;	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
487	плакоидная; ганоидная; циклоидная; ктеноидная;	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
488	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
489	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
490	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
491	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
492	амебная дизентерия (амебиаз) передаётся от человека к человеку, механизм заражения – фекально-оральный: пища, вода, контактный путь	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
493	распространение насекомых можно объяснить рядом особенностей их строения и образа жизни. Среди этих особенностей можно выделить: развитие крыльев, разнообразие ротовых аппаратов, высокая плодовитость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
494	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
495	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
496	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
497	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или

		его отсутствие – 0 баллов
498	Семя. Состоит из семенной кожуры, эндосперма, зародыша	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
499	Морфология растений	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
500	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
501	A2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
502	2, т.к. это плод, у которого экзокарпий в виде тонкой кожицы, мезокарпий – сочная мякоть плода, эндокарпий – одна косточка, которая окружает семя Остальные -сочные многокостянки	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
503	3 т.к. плод принимает участие в половом размножении растений	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
504	кислород, АТФ, НАДФН ₂ Кислород - побочный продукт, выделяется в окружающую среду; АТФ - энергоёмкое соединение, является универсальным внутриклеточным источником энергии для многих реакций, в	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные

	тот числе, реакций темновой фазы фотосинтеза; НАДФН ₂ восстановленный НАДФ, который будет использоваться для образования органических веществ во второй фазе фотосинтеза	неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
505	собственно бесполое (спорообразование), вегетативное. спорообразование - с помощью спор размножаются одноклеточные и многоклеточные водоросли, мхи, папоротники, хвощи и плауны. Вегетативное размножение - при помощи вегетативных частей растения: стеблей, корней, листьев, луковиц, клубней и т. д	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
506	2 т.к. у всех представителей типичное строение цветка - цветок правильный, пятичленный, много тычинок, соцветия либо кисть (черемуха),либо щиток (яблоня, груша)	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
507	2 т.к. это плод, у которого экзокарпий в виде тонкой кожицы, мезокарпий – сочная мякоть плода, эндокарпий – одна косточка, которая окружает семя	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
508	Кукушкин лен	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
509	Розовые (Rosaceae)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
510	Астровые или сложноцветные их особенность - мелкие цветки, пятичленные, собраны в соцветие корзинка, плод – семянка, в основном травянистые растения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или

		его отсутствие – 0 баллов
511	сухие плоды, т.к. это плоды с сухим, деревянистым или кожистым околоплодником, в которых нет сочных частей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
512	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
513	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
514	3 т.к. сахароза считается основной транспортной формой углеводов. Она состоит из глюкозы и фруктозы и легко переносится по ситовидным трубкам флоэмы растения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
515	3 т.к. эндодерма корня является физиологическим барьером, регулирующим поступление воды и ионов из первичной коры в центральный цилиндр корня. Существование в эндодерме пропускных клеток, в которых пояски Каспари недоразвиты или отсутствуют, позволяет незначительной части поглощенных веществ избежать метаболического контроля.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
516	макроэлементы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
517	фотосинтез	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
518	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
519	134	Правильный ответ – 1

		балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
520	А1Б3В2Г4Д5	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
521	А1Б1В2Г1Д2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
522	<p>На свету повышается температура листа, что вызывает усиление процесса транспирации. Также под влиянием света устьица открываются, что также увеличивает скорость испарения.</p> <p>Под влиянием света увеличивается проницаемость цитоплазмы для воды, что также увеличивает скорость ее испарения.</p> <p>Кроме того влияние света на транспирацию связано и с тем, что клетки листа, содержащие хлорофилл, поглощают не только инфракрасные лучи, но и видимый свет, необходимый для фотосинтеза. На фотосинтез лист расходует только 1-2% поглощенного света, а остальная энергия (98%) превращается в тепло, которая и используется на испарение.</p>	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
523	<p>Значимость внекорневой подкормке минеральными элементами по сравнению с внесением в почву может быть сделано в следующих случаях: когда растению не хватает какого-то конкретного элемента; в критических ситуациях, когда нужно оперативно помочь ослабленным растениям - поливать раствором удобрений в этом случае безрезультатно, ведь корни еще живые и не в состоянии усвоить даже воду. Удобрения могут их обжечь и ускорить гибель растений; при наступлении неблагоприятных погодных условий, когда замедляется обмен веществ. Это происходит при установлении холодной дождливой погоды или при засухе.</p>	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
524	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
525	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
526	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или

		его отсутствие – 0 баллов
527	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
528	аллели	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
529	1) геномные мутации. Изменения числа неповреждённых хромосом, возникающие вследствие ошибок в расхождении хромосом в мейозе или митозе. 2) хромосомные мутации. Изменения, затрагивающие только часть хромосомы. 3) генные мутации. Изменения в последовательности ДНК ядерного или митохондриального генома, от мутации в единственном нуклеотиде до изменений, захватывающих много миллионов пар оснований. 1 4) цитоплазматические мутации - трансформации, происходящие в цитоплазме клеток, не затрагивающие ядра и ген-информацию, хранящуюся в хромосомах	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
530	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
531	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
532	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
533	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
534	Южноазиатский тропический центр, Восточноазиатский, Юго-Западноазиатский, Средизиноморский, Эфиопский, Центральноамериканский, Южноамериканский	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
535	Агротехнические – истребительные меры, основаны на использовании технических средств и приемов обработки почвы; Биологические – способы подавления сорняков, с помощью живых организмов или природных веществ, Химические – истребление сорняков при помощи гербицидов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или

		его отсутствие – 0 баллов
536	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
537	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
538	A2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
539	A4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
540	3 так как их разведение является отраслью сельского хозяйства (скотоводство, свиноводство, овцеводство, птицеводство)	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
541	1 так как при изучении экстерьера животных определяют не только линейные, но и объемные промеры	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
542	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
543	13	Правильный ответ – 1

		балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
544	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
545	A4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
546	Весовой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
547	Метод И.В. Тюрина	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
548	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
549	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
550	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
551	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
552	в жаркий день транспирация усиливается; чем выше температура, тем интенсивнее испарение;) ветер усиливает транспирацию	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

553	<p>вода, тепло, кислород.</p> <p>Вода – необходима для растворения питательных веществ и протекания химических реакций в семени;</p> <p>Тепло (температура) – активизирует работу ферментов и реакции обмена;</p> <p>Кислород – нужен для дыхания, реакций окисления органических веществ с выделением энергии, необходимой для прорастания</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
554	А1Б1В2Г21	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Допущена 1 ошибка – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
555	А1Б2В2Г2Д2	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Допущена 1 ошибка – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
556	<p>4</p> <p>т.к. из-за особенностей их жизненного цикла, нет полового поколения</p>	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов</p>
557	<p>3</p> <p>т.к. рыбы первично водные организмы, боковая линия выполняет функцию органов чувств</p>	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов</p>
558	<p>4</p> <p>т.к. они питаются растительной пищей, которую обрабатывают с помощью резцов, а не разрывают, как это делают хищники</p>	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Правильно выбран ответ, но отсутствует</p>

		обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
559	4 т.к. это дополнительная кость нижней конечности, которая соединяет пальцы и голень	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
560	в жаркий день транспирация усиливается; чем выше температура, тем интенсивнее испарение;) ветер усиливает транспирацию	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
561	семена мака и моркови мелкие. Если их посеять глубоко, то развивающиеся из них проростки не смогут пробиться к свету из-за недостатка питательных веществ; Семена кукурузы и бобов крупные, содержат достаточное количество питательных веществ для появления проростков на поверхности почвы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
562	сухие плоды, т.к. это плоды с сухим, деревянистым или кожистым околоплодником, в которых нет сочных частей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
563	Астровые или сложноцветные их особенность - мелкие цветки, пятниченные, собраны в соцветие корзинка, плод – семянка, в основном травянистые растения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
564	собственно бесполое (спорообразование), вегетативное. спорообразование - с помощью спор размножаются одноклеточные и многоклеточные водоросли, мхи, папоротники, хвоши и плауны. Вегетативное размножение - при помощи вегетативных частей растения: стеблей, корней, листьев, луковиц, клубней и т. д	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
565	морфология растений	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
566	А1Б2В2Г1Д1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
567	А1Б2В2Г2Д2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
568	4 т.к. они питаются растительной пищей, которую обрабатывают с помощью резцов, а не разрывают, как это	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ,

	делают хищники	но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
569	3 т.к. амфибии первично водные животные для них важен кожный газообмен;	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
570	Распространение насекомых можно объяснить рядом особенностей их строения и образа жизни. Среди этих особенностей можно выделить: развитие крыльев, разнообразие ротовых аппаратов, высокая плодовитость	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
571	По сравнению с пресмыкающимися, млекопитающие демонстрируют более высокий уровень организации: развитая нервная система; позвоночный столб состоит из чётко выраженных отделов, а конечности перемещаются с боков тела под туловище;	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
572	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ

		отсутствует – 0 баллов
573	A4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
574	структурность	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
575	удовлетворительным	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
576	гуминовыми	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
577	крупные	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует

		обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
578	Микроэлементы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
579	Фотосинтез	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
580	<p>Растения адаптируются к засолению на физиологическом и биохимическом уровне через следующие механизмы: мембранны, регулируют транспорт ионов из среды в клетку, накопление веществ, регулирующих осмотические свойства клеток и оказывающих защитное влияние.</p> <p>Увеличение содержания моносахаров. Изменение количества гормонов. В условиях засоления происходит увеличение количества одних гормонов (абсцизовая кислота) и понижение уровня других (цитокинины, ауксины).</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
581	<p>Переход растений в покой, характеризующийся прекращением видимого роста, всегда сопровождается повышением устойчивости. Наоборот, выход весной из состояния покоя и начало активной жизнедеятельности, при которой активируется рост, неизбежно влечет за собой резкое снижение морозоустойчивости. Поэтому весенние заморозки более губительны, чем зимние морозы, т.е. к зиме хвоя обезвоживается. В основном клетки подобных растений гибнут не от мороза, а от разрывов мембран возникающими кристаллами льда.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
582	<p>На свету повышается температура листа, что вызывает усиление процесса транспирации. Также под влиянием света устьица открываются, что также увеличивает скорость испарения. Под влиянием света увеличивается проницаемость цитоплазмы для воды, что также увеличивает скорость ее испарения.</p> <p>Кроме того влияние света на транспирацию связано и с тем, что клетки листа, содержащие хлорофилл, поглощают не только инфракрасные лучи, но и видимый свет, необходимый для фотосинтеза. На фотосинтез лист расходует только 1-2% поглощенного света, а остальная энергия (98%) превращается</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

	в тепло, которая и используется на испарение.	
583	Значимость внекорневой подкормке минеральными элементами по сравнению с внесением в почву может быть сделано в следующих случаях: когда растению не хватает какого-то конкретного элемента; в критических ситуациях, когда нужно оперативно помочь ослабленным растениям - поливать раствором удобрений в этом случае безрезультатно, ведь корни еще живые и не в состоянии усвоить даже воду. Удобрения могут их обжечь и ускорить гибель растений; при наступлении неблагоприятных погодных условий, когда замедляется обмен веществ. Это происходит при установлении холодной дождливой погоды или при засухе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
584	A2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
585	A2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
586	A2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
587	A2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
588	3 так как их разведение является отраслью сельского хозяйства (скотоводство, свиноводство, овцеводство, птицеводство)	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
589	1 так как при изучении экстерьера животных определяют не только линейные, но и объемные промеры	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
590	искусственный отбор. Используется для сохранения и размножения особей с желаемой комбинацией признаков. Различают массовый и индивидуальный отбор.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
591	Различают три основных типа детерминации пола: Эпигамный. Пол особи определяется в процессе онтогенеза, значительно зависит от внешней среды. 3 Програмный. Пол будущего дочернего организма определяется в ходе гаметогенеза у родителей особи. Сингамный. Пол дочерней особи определяется в момент слияния гамет. Это наиболее распространённый тип детерминации пола, характерный для животных всех видов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
592	1 т.к. это прежде всего изучение хромосом под микроскопом.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
593	1 т.к. это изменения фенотипа организма, обусловленные влиянием факторов внешней среды. Данный вид изменчивости не приводит к изменениям генотипа особи — все изменения касаются только фенотипа.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран

		ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
594	3 т.к. это своеобразный «генетический резервуар», содержащий в себе информацию о наследственных признаках всех особей данной популяции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
595	2 т.к. это совокупность генетической информации, закодированной в генах одной клетки или одного организма	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
596	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
597	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
598	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
599	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
600	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
601	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
602	1	Правильный ответ – 2

	т.к. квартальный – это план, который распределяет различную нагрузку, включает разные виды работ, а все прочие варианты распределяют учебную нагрузку	балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
603	4 т.к. все перечисленные функции реализуются в ходе проверки результатов обучения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
604	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
605	A2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
606	биологическим понятием	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
607	предварительный контроль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
608	структуре урока	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
609	образовательный стандарт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или

		его отсутствие – 0 баллов
610	3 т.к. лабораторная работа решает практические задачи, для получения и закрепления знаний, а практическая работа направлена на формирование практических умений и навыков	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
611	4 т.к. все перечисленные функции реализуются в ходе проверки результатов обучения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
612	структуре урока	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
613	образовательный стандарт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
614	развивающие, т.к. на уроке обязательной составляющей является развитие общеучебных навыков и умений – работа с учебником, анализ текста и прочее, а также специальных – работа с микроскопом, микропрепаратами	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
615	воспитательным, т.к. эта задача предполагает воспитание бережного отношения к другим живым объектам, взаимного влияния живых организмов друг на друга, место человека в биосфере	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
616	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2

		балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
617	A2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
618	4 т.к. все перечисленные функции реализуются в ходе проверки результатов обучения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
619	4 т.к. материальная база обучения представляет собой комплекс оборудования и натуральных объектов, для создания условий качественного обучения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
620	структуре урока	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
621	предварительный контроль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
622	практические методы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
623	воспитательным, т.к. эта задача предполагает воспитание бережного отношения к другим живым объектам, взаимного влияния живых организмов друг на друга, место человека в биосфере	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные

		неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
624	основная дидактическая цель, т.к. типы урока определяются именно основной дидактической задачей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
625	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
626	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
627	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
628	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
629	амебная дизентерия (амебиаз) передаётся от человека к человеку, механизм заражения – фекально-оральный: пища, вода, контактный путь	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
630	распространение насекомых можно объяснить рядом особенностей их строения и образа жизни. Среди этих особенностей можно выделить: развитие крыльев, разнообразие ротовых аппаратов, высокая плодовитость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
631	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
632	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
633	А1Б2В1Г2Д1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

634	A2Б1В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
635	3 т.к. рыбы первично водные организмы, боковая линия выполняет функцию органов чувств;	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
636	3 т.к. амфибии первично водные животные для них важен кожный газообмен;	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
637	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
638	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
639	Наличие хорды, двусторонняя (билиатеральная) симметрия тела, замкнутая кровеносная система;	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование
640	Выделительная система моллюсков представлена почками (метанефридиями);	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные

		ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
641	<p>Двуполое размножение. Большинство насекомых размножаются таким путём, включающим спаривание, оплодотворение и откладывание яиц или рождение личинок.</p> <p>Живорождение. Эмбриональное развитие завершается в теле матери, поэтому вместо откладки яиц на свет производятся личинки (тли, овод, кровососки мухи).</p> <p>Партеногенез. Некоторые насекомые способны к партеногенезу - развитию из неоплодотворённых яиц. Это может быть спонтанный, циклический (чредование партеногенетических и обоеполых поколений) или избирательный партеногенез.</p>	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
642	<p>Автотрофы. Организмы, использующие в качестве источника углерода углекислый газ.</p> <p>Гетеротрофы. Организмы, использующие в качестве источника углерода органические соединения.</p> <p>Миксотрофы. Организмы со смешанным типом питания, которые могут в зависимости от условий обитания как синтезировать органические вещества из неорганических, так и питаться готовыми органическими соединениями.</p>	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
643	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
644	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
645	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
646	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
647	<p>вода, тепло, кислород.</p> <p>Вода – необходима для растворения питательных веществ и протекания химических реакций в семени;</p> <p>Тепло (температура) – активизирует работу ферментов и</p>	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	реакции обмена; Кислород – нужен для дыхания, реакций окисления органических веществ с выделением энергии, необходимой для прорастания	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
648	сухие плоды, т.к. это плоды с сухим, деревянистым или кожистым околоплодником, в которых нет сочных частей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
649	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
650	A2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
651	2 т.к. это плод, у которого экзокарпий в виде тонкой кожицы, мезокарпий – сочная мякоть плода, эндокарпий – одна косточка, которая окружает семя Остальные -сочные многокостянки	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
652	3 т.к. плод принимает участие в половом размножении растений	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное

		обоснование или его отсутствие – 0 баллов
653	<p>кислород, АТФ, НАДФН₂</p> <p>Кислород - побочный продукт, выделяется в окружающую среду;</p> <p>АТФ - энергоёмкое соединение, является универсальным внутриклеточным источником энергии для многих реакций, в том числе, реакций темновой фазы фотосинтеза;</p> <p>НАДФН₂ восстановленный НАДФ, который будет использоваться для образования органических веществ во второй фазе фотосинтеза</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
654	<p>собственно бесполое (спорообразование), вегетативное.</p> <p>спорообразование - с помощью спор размножаются одноклеточные и многоклеточные водоросли, мхи, папоротники, хвоши и плауны.</p> <p>Вегетативное размножение - при помощи вегетативных частей растения: стеблей, корней, листьев, луковиц, клубней и т. д</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
655	<p>2</p> <p>т.к. у всех представителей типичное строение цветка - цветок правильный, пятичленный, много тычинок, соцветия либо кисть (черемуха),либо щиток (яблоня, груша)</p>	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов</p>
656	<p>2</p> <p>т.к. это плод, у которого экзокарпий в виде тонкой кожицы, мезокарпий – сочная мякоть плода, эндокарпий – одна косточка, которая окружает семя</p>	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов</p>
657	Кукушкин лен	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
658	Розовые (Rosaceae)	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
659	Астровые или сложноцветные их особенность - мелкие цветки, пятичленные, собраны в соцветие корзинка, плод –	Ответ полностью соответствует

	семянка, в основном травянистые растения	эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
660	Представители класса однодольных имеют мочковатую корневую систему, простой лист с дуговым или параллельным жилкованием, стебель без камбия – соломина, соцветие колос, кисть. Двудольные – стержневую корневую систему, сложные листья с сетчатым жилкованием, стебель с камбием, соцветия кисть, щиток, зонтик, корзинка	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
661	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
662	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
663	3 т.к. эндодерма корня является физиологическим барьером, регулирующим поступление воды и ионов из первичной коры в центральный цилиндр корня. Существование в эндодерме пропускных клеток, в которых пояски Каспари недоразвиты или отсутствуют, позволяет незначительной части поглощенных веществ избежать метаболического контроля.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
664	3 т.к. прикорневая зона в почве, богатая микроорганизмами, минерализующими органические вещества и растворяющими минералы почвы.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
665	На свету повышается температура листа, что вызывает усиление процесса транспирации. Также под влиянием света устьица открываются, что также увеличивает скорость испарения. Под влиянием света увеличивается проницаемость цитоплазмы для воды, что также увеличивает скорость ее	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

	<p>испарения.</p> <p>Кроме того влияние света на транспирацию связано и с тем, что клетки листа, содержащие хлорофилл, поглощают не только инфракрасные лучи, но и видимый свет, необходимый для фотосинтеза. На фотосинтез лист расходует только 1-2% поглощенного света, а остальная энергия (98%) превращается в тепло, которая и используется на испарение.</p>	<p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
666	<p>Значимость внекорневой подкормке минеральными элементами по сравнению с внесением в почву может быть сделано в следующих случаях: когда растению не хватает какого-то конкретного элемента; в критических ситуациях, когда нужно оперативно помочь ослабленным растениям - поливать раствором удобрений в этом случае безрезультатно, ведь корни еще живые и не в состоянии усвоить даже воду. Удобрения могут их обжечь и ускорить гибель растений; при наступлении неблагоприятных погодных условий, когда замедляется обмен веществ. Это происходит при установлении холодной дождливой погоды или при засухе.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
667	12	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
668	134	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
669	A1Б3В2Г4Д5	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Допущена 1 ошибка – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
670	A1Б1В2Г1Д2	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Допущена 1 ошибка – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
671	<p>На свету повышается температура листа, что вызывает усиление процесса транспирации. Также под влиянием света устьица открываются, что также увеличивает скорость испарения.</p> <p>Под влиянием света увеличивается проницаемость цитоплазмы для воды, что также увеличивает скорость ее испарения.</p> <p>Кроме того влияние света на транспирацию связано и с тем, что клетки листа, содержащие хлорофилл, поглощают не</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

	только инфракрасные лучи, но и видимый свет, необходимый для фотосинтеза. На фотосинтез лист расходует только 1-2% поглощенного света, а остальная энергия (98%) превращается в тепло, которая и используется на испарение.	
672	Значимость внекорневой подкормки минеральными элементами по сравнению с внесением в почву может быть сделана в следующих случаях: когда растению не хватает какого-то конкретного элемента; в критических ситуациях, когда нужно оперативно помочь ослабленным растениям - поливать раствором удобрений в этом случае безрезультатно, ведь корни еще живые и не в состоянии усвоить даже воду. Удобрения могут их обжечь и ускорить гибель растений; при наступлении неблагоприятных погодных условий, когда замедляется обмен веществ. Это происходит при установлении холодной дождливой погоды или при засухе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
673	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
674	A2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
675	популяция	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
676	аллеи	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных

		ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
677	геномные мутации. Изменения числа неповреждённых хромосом, возникающие вследствие ошибок в расхождении хромосом в мейозе или митозе. хромосомные мутации. Изменения, затрагивающие только часть хромосомы. генные мутации. Изменения в последовательности ДНК ядерного или митохондриального генома, от мутации в единственном нуклеотиде до изменений, захватывающих много миллионов пар оснований. цитоплазматические мутации — трансформации, происходящие в цитоплазме клеток, не затрагивающие ядра и ген-информацию, хранящуюся в хромосомах.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
678	Эпистаз. доминантный и рецессивный эпистаз	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
679.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
680.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
681.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
682.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
683.	1) выбор растения – донора, изолирование эксплантов и получение хорошо растущей стерильной культуры; 2) собственно микроразмножение, когда достигается получение максимального количества мериклонов; 3) укоренение размноженных побегов с последующей	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	адаптацией их к почвенным условиям, а при необходимости депонирование растений-регенерантов при пониженной температуре (+2°.. +10 °C); 4) выращивание растений в условиях теплицы и подготовка их к реализации или посадке в поле.	
684.	Для роста изолированных тканей растений при культивировании на искусственных питательных средах необходимо наличие различных стимуляторов роста. Основную роль при подборе оптимальных условий культивирования эксплантов играют соотношение и концентрация внесенных в питательную среду цитокининов и ауксинов. Из цитокининов наиболее часто используют БАП в концентрациях от 1 до 10 мг/л, а из ауксинов – ИУК и НУК в концентрациях до 0,5 мг/л.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
685	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
686	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
687	A2Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
688	A2Б2В1Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
689	позволяет получать молодь рыб не только весной (как в природных условиях), а также и в другие периоды года (при инкубации икры в аппаратах Вейса) в условиях регулируемых температур закрытых помещений; позволяет контролировать рост и развитие молоди рыб; позволяет оптимизировать затраты кормов на выращивание молоди рыб при исключении из пищевой цепи внешних конкурентов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
690	Органы выделения у рыб включают туловищные почки (мезонефрос, первичные почки) и жабры, а также кожу. Эти структуры участвуют в поддержании внутренней среды рыбы и контроле водно-солевого	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	обмена	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
691	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
692	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
693	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
694	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
695	Южноазиатский тропический центр, Восточноазиатский, Юго-Западноазиатский, Средизиноморский, Эфиопский, Центральноамериканский, Южноамериканский	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
696	Агротехнические – истребительные меры, основаны на использовании технических средств и приемов обработки почвы; Биологические – способы подавление сорняков, с помощью живых организмов или природных веществ, Химические – истребление сорняков при помощи гербицидов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
697	A2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
698	А3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1

		балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
699	A2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
700	A4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
701	3 так как их разведение является отраслью сельского хозяйства (скотоводство, свиноводство, овцеводство, птицеводство)	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
702	1 так как при изучении экстерьера животных определяют не только линейные, но и объемные промеры	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
703	2 Такой ротовой аппарат называется грызущим. Он состоит из верхней губы, нижней губы, пары верхних челюстей и пары нижних челюстей	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование – 0 баллов

		обоснование или его отсутствие – 0 баллов
704	4 Бабочки принадлежат отряду Чешуекрылые	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
705	Роль насекомых в опылении растений заключается в том, что они переносят пыльцу с тычинок цветка одного растения на рыльце пестика другого. Это происходит благодаря перекрёстному опылению, после которого растения дают плоды и семена.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
706	При полном превращении : Стадия яйца. Стадия личинки. Стадия куколки. Взрослая стадия. Принеполном превращении: Стадия яйца. Стадия нимфы. Взрослая стадия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
707	Пищевые связи. Увеличение численности растительноядных насекомых связано с увеличением численности продуцентов, то есть кормовой базы. Естественные враги. К ним относятся хищные, хищные позвоночные животные. Паразитизм. Один организм - паразит живёт за счёт другого организма	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
708	Хищные насекомые Паразитические насекомые. Хищные позвоночные. Насекомоядные птицы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
709	23	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
710	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
711	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
712	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
713	A1 Б1 В2 Г2 Д1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
714	A2 Б2 В2 Г1Д2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
715	гуминовыми	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
716	черноземы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
717	крупные	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
718	песчаные	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
719	2 Характер перехода между почвенными горизонтами в профиле имеет диагностическое значение и может служить в ряде случаев критерием интенсивности почвообразования, его направления и даже возраста. При этом необходимо обратить внимание как на форму границ между горизонтами, так и на их выраженность в профиле. По своей форме граница между двумя горизонтами может	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

	быть ровной, волнистой, карманной, языковатой, затечной, размытой, пильчатой, полисадной.	Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
720	3 Синеватые, голубоватые, зеленоватые, оливковые, сизые тона окраски связаны с наличием в почве соединений железа (II) вследствие преобладания анаэробиозиса в условиях избыточного увлажнения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
721	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
722	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
723	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
724	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
725	в жаркий день транспирация усиливается; чем выше температура, тем интенсивнее испарение;) ветер усиливает транспирацию	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
726	вода, тепло, кислород. Вода – необходима для растворения питательных веществ и протекания химических реакций в семени; Тепло (температура) – активизирует работу ферментов и реакции обмена; Кислород – нужен для дыхания, реакций окисления органических веществ с выделением энергии, необходимой для прорастания	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
727	Распространение насекомых можно объяснить рядом особенностей их строения и образа жизни. Среди этих особенностей можно выделить: развитие крыльев, разнообразие ротовых аппаратов, высокая плодовитость	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

		незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
728	Дождевого червя можно отнести к типу кольчатых червей, учитывая особенности его строения. Его тело состоит из сегментов, которые расположены последовательно, как кольца, что и дало название типу – Кольчатые черви.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
729	Автотрофы. Организмы, использующие в качестве источника углерода углекислый газ. Гетеротрофы. Организмы, использующие в качестве источника углерода органические соединения. Миксотрофы. Организмы со смешанным типом питания, которые могут в зависимости от условий обитания как синтезировать органические вещества из неорганических, так и питаться готовыми органическими соединениями.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
730	Двуполое размножение. Большинство насекомых размножаются таким путём, включающим спаривание, оплодотворение и откладывание яиц или рождение личинок. Живорождение. Эмбриональное развитие завершается в теле матери, поэтому вместо откладки яиц на свет производятся личинки (тли, овод, кровососки мухи). Партеногенез. Некоторые насекомые способны к партеногенезу - развитию из неоплодотворённых яиц. Это может быть спонтанный, циклический (чередование партеногенетических и обоеполых поколений) или избирательный партеногенез.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
731	Стрекательная клетка состоит из капсулы и нитевидной структуры;	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
732	Наличие хорды, двусторонняя (билиateralная) симметрия тела, замкнутая кровеносная система;	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует

		обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
733	A2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
734	A4Б2В14Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
735	2 т.к. это плод, у которого экзокарпий в виде тонкой кожицы, мезокарпий – сочная мякоть плода, эндокарпий – одна косточка, которая окружает семя	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
736	2 т.к. у всех представителей типичное строение цветка - цветок правильный, пятичленный, много тычинок, соцветия либо кисть (черемуха),либо щиток (яблоня, груша)	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
737	семена мака и моркови мелкие. Если их посеять глубоко, то развившиеся из них проростки не смогут пробиться к свету из-за недостатка питательных веществ;	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	Семена кукурузы и бобов крупные, содержат достаточное количество питательных веществ для появления проростков на поверхности почвы.	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
738	вода, тепло, кислород. Вода – необходима для растворения питательных веществ и протекания химических реакций в семени; Тепло (температура) – активизирует работу ферментов и реакции обмена; Кислород – нужен для дыхания, реакций окисления органических веществ с выделением энергии, необходимой для прорастания	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
739	Млекопитающие – это животные с постоянной температурой тела, в то время, как пресмыкающиеся являются представителями с переменной температурой тела.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
740	Распространение насекомых можно объяснить рядом особенностей их строения и образа жизни. Среди этих особенностей можно выделить: развитие крыльев, разнообразие ротовых аппаратов, высокая плодовитость	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
741	По сравнению с пресмыкающимися, млекопитающие демонстрируют более высокий уровень организации: развитая нервная система; позвоночный столб состоит из чётко выраженных отделов, а конечности перемещаются с боков тела под туловище;	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование

		– 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
742	Дождевого червя можно отнести к типу кольчатых червей, учитывая особенности его строения. Его тело состоит из сегментов, которые расположены последовательно, как кольца, что и дало название типу – Кольчатые черви.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
743	3 т.к. амфибии первичноводные животные для них важен кожный газообмен;	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
744	2 т.к. малый круг кровообращения у лягушек начинается в желудочке, проходит через сосуды лёгких и заканчивается в левом предсердии, что связано с особенностями строения сердца;	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
745	крупные	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
746	Минералы группы каолинита относятся к слоистым алюмосиликатам, имеющим жесткую кристаллическую решетку, минерал не впитывает воду в межпакетное пространство и поэтому не обладает способностью к набуханию. К группе каолинита относится минерал галлуазит	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
747	2 Характер перехода между почвенными горизонтами в профиле имеет диагностическое значение и может служить в ряде случаев критерием	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

	<p>интенсивности почвообразования, его направления и даже возраста. При этом необходимо обратить внимание как на форму границ между горизонтами, так и на их выраженность в профиле.</p> <p>По своей форме граница между двумя горизонтами может быть ровной, волнистой, карманной, языковатой, затечной, размытой, пильчатой, полисадной.</p>	<p>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов</p>
748	<p>3</p> <p>Черная окраска появляется в том случае, если в почве накапливается высокополимеризованный гуматный гумус. Фульвратный гумус дает светлую окраску почв (серую, бурую, желтоватую).</p> <p>Наряду с гумусом черную окраску имеют такие компоненты почв, как некоторые сульфиды, гидроксиды железа и марганца, темные первичные минералы, древесный и каменный уголь. Темная окраска некоторых почв может быть связана иногда со спецификой почвообразующей породы.</p>	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов</p>
749	<p>4</p> <p>Белая окраска и соответственно светлые тона других окрасок вызваны в почве преимущественно присутствием в ее составе таких компонентов, как кварц, каолинит, известь, водорастворимые соли, гипс. Светлую окраску придают почве и некоторые первичные минералы, например полевые шпаты.</p>	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов</p>
750	<p>3</p> <p>Синеватые, голубоватые, зеленоватые, оливковые, сизые тона окраски связаны с наличием в почве соединений железа (II) вследствие преобладания анаэробиоза в условиях избыточного увлажнения.</p>	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов</p>
751	A1Б2В1Г1Д2	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Допущена 1 ошибка – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
752	A1Б1В2Г1Д2	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Допущена 1 ошибка – 2</p>

		балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
753	<p>Растения адаптируются к засолению на физиологическом и биохимическом уровне через следующие механизмы: мембранные, регулируют транспорт ионов из среды в клетку, накопление веществ, регулирующих осмотические свойства клеток и оказывающих защитное влияние.</p> <p>Увеличение содержания моносахаров. Изменение количества гормонов. В условиях засоления происходит увеличение количества одних гормонов (абсцизовая кислота) и понижение уровня других (цитокинины, ауксины).</p>	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
754	<p>Переход растений в покой, характеризующийся прекращением видимого роста, всегда сопровождается повышением устойчивости. Наоборот, выход весной из состояния покоя и начало активной жизнедеятельности, при которой активируется рост, неизбежно влечет за собой резкое снижение морозоустойчивости. Поэтому весенние заморозки более губительны, чем зимние морозы, т.е. к зиме хвоя обезвоживается. В основном клетки подобных растений гибнут не от мороза, а от разрывов мембран возникающими кристаллами льда.</p>	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
755	<p>На свету повышается температура листа, что вызывает усиление процесса транспирации. Также под влиянием света устьица открываются, что также увеличивает скорость испарения. Под влиянием света увеличивается проницаемость цитоплазмы для воды, что также увеличивает скорость ее испарения.</p> <p>Кроме того влияние света на транспирацию связано и с тем, что клетки листа, содержащие хлорофилл, поглощают не только инфракрасные лучи, но и видимый свет, необходимый для фотосинтеза. На фотосинтез лист расходует только 1-2% поглощенного света, а остальная энергия (98%) превращается в тепло, которая и используется на испарение.</p>	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
756	<p>Значимость внекорневой подкормки минеральными элементами по сравнению с внесением в почву может быть сделана в следующих случаях: когда растению не хватает какого-то конкретного элемента; в критических ситуациях, когда нужно оперативно помочь ослабленным растениям - поливать раствором удобрений в этом случае безрезультатно, ведь корни еще живые и не в состоянии усвоить даже воду. Удобрения могут их обжечь и ускорить гибель растений; при наступлении неблагоприятных погодных условий, когда замедляется обмен веществ. Это происходит при установлении холодной дождливой погоды или при засухе.</p>	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
757	<p style="text-align: center;">3</p> <p>так как их разведение является отраслью сельского хозяйства (скотоводство, свиноводство, овцеводство,</p>	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ,

	птицеводство)	но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
758	1 так как при изучении экстерьера животных определяют не только линейные, но и объемные промеры	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
759	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
760	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
761	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
762	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
763	У многоклеточных животных в составе онтогенеза принято различать этапы эмбрионального (под покровом яйцевых оболочек) и постэмбрионального (за пределами яйца) развития. Эмбриональный - период с момента образования зиготы до рождения или выхода организма из яйцевых оболочек. Включает в себя такие этапы, как дробление, гаструляция, нейруляция, гистогенез и органогенез. Постэмбриональный - период с момента рождения или выхода из яйцевых оболочек до смерти организма. Включает в себя три этапа: ювенильный, пубертатный (период зрелости) и этап старения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
764	Различают три основных типа детерминации пола: Эпигамный. Пол особи определяется в процессе онтогенеза, значительно зависит от внешней среды. Програмный. Пол будущего дочернего организма определяется в ходе гаметогенеза у родителей особи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

	Сингамный. Пол дочерней особи определяется в момент слияния гамет. Это наиболее распространённый тип детерминации пола, характерный для животных всех видов.	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
765	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
766	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
767	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
768	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий