

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт педагогики и психологии
Кафедра психологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор института педагогики и
психологии

М.В. Рудь

«30» апреля 2025 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе

По направлению подготовки – 37.04.01 Психология

Программа магистратуры – Психологическое консультирование

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения очная, очно-заочная

Разработчик

Заведующий кафедрой психологии

Т.В. Балицкая-Крещенко

Протокол № 14

от «30» апреля 20 25 г.

Луганск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов	4
2. Нормативное основание отбора содержания	4
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам	4
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий...	28
5. Варианты выполнения диагностических заданий	36
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий	37
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы	42
8. Диагностические задания	42
УК-1	42
УК-2	48
УК-3	55
УК-4	62
УК-5	69
УК-6	78
ОПК-1	86
ОПК-2	92
ОПК-3	100
ОПК-4	109
ОПК-5	116
ОПК-6	125
ОПК-7	134
ОПК-8	139
ОПК-9	147
ОПК-10	154
ПК-1	164
ПК-2	172
ПК-3	179
ПК-4	185
ПК-5	193
ПК-6	200
ПК-7	208
ПК-8	214
ПК-9	221
ПК-10	228
ПК-11	236
ПК-12	247

9. Ключи к оцениванию	254
10. Система оценивания диагностической работы	335

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 37.04.01 Психология программе магистратуры Психологическое консультирование.

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г., № 841;

Профессиональный стандарт «Психолог-консультант», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 года № 537н;

Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514н;

Профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 года № 716н.

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	ИУК – 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК – 1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию,	Охрана труда в отрасли	2	17	25
		Научно-исследовательская работа	2	3	
		Педагогическая практика	2	2	

основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	требуемую для решения поставленной задачи ИУК – 1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов ИУК – 1.4. Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИУК – 1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Преддипломная практика	4	3	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК – 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними. ИУК – 2.2. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты проекта, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта. ИУК – 2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм. ИУК - 2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач проекта. ИУК – 2.5. Представляет результаты проекта,	Научно-исследовательская работа	2	19	25
		Преддипломная практика	4	6	

	предлагает варианты их использования и/или совершенствования.				
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели и реализовывать свою роль в команде	ИУК – 3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИУК – 3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников. ИУК – 3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого. ИУК – 3.4. Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели. ИУК – 3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат.	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы	1	31	31

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК – 4.1. Выбирает стиль общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) в зависимости от целей и условий партнерства, адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия. ИУК – 4.2. Ведет деловую переписку на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий. ИУК – 4.3. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. ИУК – 4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели коммуникации. ИУК – 4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения.	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	1	27	27

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК – 5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории. ИУК – 5.2. Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия. ИУК – 5.3. Строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах.	Психология межличностного взаимодействия и переговоров в экстремальных ситуациях	2	30	30
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК – 6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. ИУК – 6.2. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. ИУК – 6.3. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	Научно-исследовательская работа	2	25	25
ОПК – 1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИОПК – 1.1. Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы. ИОПК – 1.2. Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы	Методология научного исследования	1	10	28
		Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	1	10	
		Научно-исследовательская работа	3	2	
		Педагогическая практика	2	2	
		Производстве	3	2	

	научного исследования	нная практика в профильных организациях			
		Преддипломная практика	4	2	
ОПК – 2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ИОПК – 2.1. Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций. ИОПК – 2.2. Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей. ИОПК – 2.3. Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов.	Планирование теоретического и эмпирического исследования	1	20	28
		Научно-исследовательская работа	3	2	
		Педагогическая практика	2	2	
		Производственная практика в профильных организациях	3	2	
		Преддипломная практика	4	2	
ОПК – 3. Способен использовать научно-обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ИОПК – 3.1. Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности. ИОПК – 3.2. Умеет управлять информационными ресурсами, включая формирование баз данных, определение возможностей и	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	13	35
		Качественные и количественные методы исследования в психологии	2	7	
		Научные школы и теории в современной психологии	3	7	
		Научно-исследовательская работа	3	2	
		Педагогическая практика	2	2	
		Производственная практика в профильных организациях	3	2	

	ограничений процедур сбора данных. ИОПК – 3.3. Умеет составлять протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур. ИОПК – 3.4. Владеет базовыми психодиагностическими методиками, приемами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов.	Преддипломная практика	4	2	
ОПК – 4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ИОПК – 4.1. Знает критерии оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, алгоритм написания протоколов обследований и консультационных бесед. ИОПК – 4.2. Умеет проводить оценку используемого психодиагностического инструментария. ИОПК – 4.3. Владеет навыками проведения психологической экспертизы и написания заключений по результатам обследования.	Качественные и количественные методы исследования в психологии	2	7	26
		Статистические методы в психологии	2	11	
		Научно-исследовательская работа	3	2	
		Педагогическая практика	2	2	
		Производственная практика в профильных организациях	3	2	
		Преддипломная практика	4	2	
ОПК – 5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического	ИОПК – 5.1. Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы	1	7	33
		Теория и практика психотерапии	2	9	

кого, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	реабилитационного характера, основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи. ИОПК – 5.2. Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога. ИОПК – 5.3. Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы.	Рационально-эмотивная терапия и консультирование	3	9	
		Научно-исследовательская работа	3	2	
		Педагогическая практика	2	2	
		Производственная практика в профильных организациях	3	2	
		Преддипломная практика	4	2	
ОПК – 6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ИОПК – 6.1. Знает систему понятий и категорий, современные теоретические подходы и практики в области индивидуального, семейного и группового психологического консультирования в соответствии с потребностями и целями клиента. ИОПК – 6.2. Знает содержательные характеристики видов психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента. ИОПК – 6.3. Умеет разрабатывать	Современные теории и методы психологического консультирования	1	9	36
		Экстренная психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях	3	4	
		Теории и методы когнитивного консультирования	3	3	
		Современные направления психологического консультирования в образовании	1	3	
		Рационально-эмотивная	3	1	

	комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями. ИОПК – 6.4. Владеет навыками реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.	терапия и консультирование			
		Проблемно-ориентированное консультирование и терапия	4	3	
		Семейное консультирование и психотерапия	4	6	
		Научно-исследовательская работа	3	2	
		Производственная практика в профильных организациях	3	3	
		Преддипломная практика	4	2	
ОПК–7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИОПК–7.1. Знает основные задачи и принципы психологического просвещения. ИОПК – 7.2. Умеет оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах. ИОПК – 7.3. Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам.	Педагогическая практика	2	10	25
		Производственная практика в профильных организациях	3	15	
ОПК–8.	ИОПК – 8.1. Знает	Супервизия в	4	24	26

Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	основные цели и задачи супервизии. ИОПК – 8.2. Умеет применять приемы саморегуляции, технологии профессионального саморазвития и самообразования. ИОПК – 8.3. Владеет навыками общения и обеспечения открытости в получении и предоставлении обратной связи.	психологии			
		Производственная практика в профильных организациях	3	2	
ОПК – 9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ИОПК – 9.1. Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием. ИОПК – 9.2. Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей. ИОПК – 9.3. Владеет методами планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи.	Педагогическая практика	2	13	25
		Производственная практика в профильных организациях	3	12	
ОПК – 10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных	ИОПК – 10.1. Знает основы педагогической науки. ИОПК – 10.2. Умеет разрабатывать учебно-методические материалы для проведения лекций, семинаров и других видов работ и реализовывать педагогические цели учебной деятельности. ИОПК – 10.3. Владеет навыками педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики.	Педагогика высшей школы	2	18	31
		Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования	3	7	
		Педагогическая практика	2	2	
		Производственная практика в профильных организациях	3	2	
		Преддипломная практика	4	2	

групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными и возможностями и здоровья) и при организации инклюзивного образования					
ПК – 1. Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	ИПК – 1.1. Знает современные подходы и достижения психологической науки для постановки проблемы, целей и задач исследования, основные принципы обоснования научной гипотезы, основные положения разработки программы и методического обеспечения исследования, как теоретического, так и эмпирического. ИПК – 1.2. Знает методологию организации научного исследования, современные технологии проектирования и организации научного исследования в области академической практической психологии. ИПК – 1.3. Умеет осуществлять постановку проблем в рамках психологического исследования, его целей и задач на основе анализа достижений современной	Методология научного исследования	1	6	30
		Планирование теоретического и эмпирического исследования	1	8	
		Научные школы и теории в современной психологии	3	8	
		Научно-исследовательская работа	4	2	
		Педагогическая практика	2	2	
		Производственная практика в профильных организациях	3	2	
		Преддипломная практика	4	2	

	психологической науки и практики, обосновывать научные гипотезы, разрабатывать программу психологического исследования, как теоретического, так и эмпирического. ИПК – 1.4. Умеет осуществлять подбор комплекса современных научных методик для решения прикладных задач психологии, разработки методического обеспечения научного исследования; самостоятельно проектировать, организовывать и проводить научные исследования по психологии, а также представлять результаты проведенного научного исследования с учетом комплексного подхода к решению заявленной научной проблемы. ИПК – 1.5. Владеет умениями и навыками анализа достижений современной психологической науки и практики для постановки проблемы исследования, формулирование его целей и задач, постановки и обоснованию гипотезы, умениями и навыками разработки программы методического обеспечения исследования. ИПК–1.6. Владеет технологиями организации проведения научного исследования на основе комплексного подхода к решению проблемы.				
ПК – 2.	ИПК – 2.1. Знает	Актуальные	1	22	26

Способен организовывать работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы, сферы образования и науки, силовых структур и военизированных подразделений	теоретико-методологические основы, методические приемы организации работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы, сферы образования и науки, силовых структур и военизированных подразделений. ИПК – 2.2. Умеет организовывать работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы, сферы образования и науки, силовых структур и военизированных подразделений. ИПК – 2.3. Владеет методическими приемами организации работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы, сферы образования и науки, силовых структур и военизированных подразделений.	проблемы теории и практики современной психологии			
		Педагогическая практика	2	2	
		Производственная практика в профильных организациях	3	2	
ПК – 3. Способен разрабатывать и реализовывать программы профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологическ	ИПК – 3.1. Знает основные положения и принципы разработки и реализации программы профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения. ИПК – 3.2. Знает формы и методы профилактической и психокоррекционной работы, направленные	Научно-исследовательская работа	4	12	27
		Педагогическая практика	2	8	
		Производственная практика в профильных организациях	3	7	

ого здоровья населения	на улучшение состояния и динамики психологического здоровья. ИПК–3.3. Умеет разрабатывать и реализовывать программы профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики психического здоровья населения. ИПК – 3.4. Умеет применять основные требования к оцениванию результативности программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения; подбирать и разрабатывать инструментарий для оценки результативности работы по психологическому просвещению и возможностям оказания психологических услуг. ИПК – 3.5. Владеет умениями и навыками использования основных положений и принципов разработки и реализации программы профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения. ИПК – 3.6. Владеет инструментарием оценивания результативности программ профилактической и				

	психокоррекционной работы в области психологического здоровья.				
ПК – 4. Способен проводить психологическое обследование и психологическое консультирование населения, трудовых коллективов, участников образовательного процесса, семей в трудных жизненных ситуациях в соответствии с заявленными проблемами	ИПК – 4.1. Знает предмет, цели и задачи психологического обследования и психологического консультирования населения, трудовых коллективов, участников образовательного процесса, семей в трудных жизненных ситуациях. ИПК – 4.2. Знает современные подходы к психологическому консультированию; профессиональные требования к диагностике, формам и методам психологического обследования и консультирования. ИПК – 4.3. Умеет проводить психологическое обследование и психологическое консультирование населения, трудовых коллективов, участников образовательного процесса, семей в трудных жизненных ситуациях в соответствии с заявленными проблемами. ИПК – 4.4. Умеет оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций; разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач; разрабатывать	Современные теории и методы психологического консультирования	1	8	31
		Теории и методы когнитивного консультирования	3	4	
		Основы телесно-ориентированной психотерапии	2	4	
		Современные направления психологического консультирования в образовании	1	4	
		Проблемно-ориентированное консультирование и терапия	4	4	
		Семейное консультирование и психотерапия	4	3	
		Научно-исследовательская работа	4	2	
		Преддипломная практика	4	2	

	программы групповой работы психологической поддержке клиентов (участников образовательного процесса, семей в трудных жизненных ситуациях в соответствии с заявленными проблемами). ИПК – 4.5. Владеет навыками проведения группового и индивидуального консультирования клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию. ИПК – 4.6. Владеет навыками диагностики, проведения экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. ИПК – 4.7. Владеет коммуникативными техниками психоконсультативного процесса.				
ПК – 5. Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным	ИПК – 5.1. Знает возрастные особенности клиентов, их состояний и психических процессов в сложных жизненных ситуациях. ИПК – 5.2. Знает сущность диагностики и	Экстренная психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях	3	10	28
		Теория и практика психотерапии	2	8	

лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	коррекции психических состояний в трудных жизненных ситуациях. ИПК – 5.3. Умеет оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию. ИПК – 5.4. Умеет прогнозировать развитие возрастных особенностей, кризисов развития, факторов риска, и способов их коррекции. ИПК – 5.5. Владеет навыками коррекции психологических свойств и состояний клиентов с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, кризисов развития, факторов риска; навыками оказания психологической помощи лицам (клиентам), а также членам их семей, попавшим в трудную жизненную ситуацию. ИПК – 5.6. Владеет навыками отбора адекватных методов в рамках оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.	Основы телесно-ориентированной психотерапии	2	8	
		Научно-исследовательская работа	4	2	
ПК – 6. Способен проводить психологическую экспертизу (оценку) безопасности сферы жизнедеятельности человека	ИПК – 6.1. Знает характеристики базовых механизмов психических состояний и процессов личности для объективного проведения экспертизы психологической безопасности личности и среды.	Охрана труда в отрасли	2	13	32
		Психология межличностного взаимодействия и переговоров в экстремальных ситуациях	2	17	

(образовательной, информационной, профессиональной, социальной и др.)	ИПК – 6.2. Знает специфику функционирования психических процессов личности на различных возрастных этапах в условиях нарушения психологической безопасности сфер жизнедеятельности человека. ИПК – 6.3. Умеет проводить психологическую экспертизу (оценку) безопасности различных сфер жизнедеятельности человека (образовательной, информационной, профессиональной, социальной и др.). ИПК – 6.4. Владеет навыками проведения экспертной оценки психологического пространства личности. ИПК – 6.5. Владеет способами поиска необходимой информации для проведения и методического обеспечения психологической экспертизы сферы жизнедеятельности человека (образовательной, информационной, профессиональной, социальной и др.) на предмет их психологической безопасности и экологичности.	Научно-исследовательская работа	4	2	
ПК – 7. Способен проводить психологическую диагностику детей и обучающихся, социальных групп, отдельных лиц	ИПК–7.1. Знает основные методы, принципы, особенности и техники проведения психологической диагностики детей и обучающихся, социальных групп, отдельных лиц (клиентов) для определения	Научно-исследовательская работа	4	8	24
		Педагогическая практика	2	8	
		Производственная практика в профильных организациях	3	8	

(клиентов) для определения содержания психологической проблемы	содержания психологической проблемы клиента. ИПК – 7.2. Умеет проводить психологическую диагностику детей и обучающихся, социальных групп, отдельных лиц (клиентов) для определения содержания психологической проблемы. ИПК – 7.3. Владеет способами поиска необходимой информации для проведения психологической диагностики и методического обеспечения исследования психологической проблемы. ИПК – 7.4. Владеет умениями и навыками использования основных методов проведения психологической диагностики детей и обучающихся, социальных групп, отдельных лиц (клиентов) для определения содержания психологической проблемы.				
ПК – 8. Способен проводить коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, отдельными лицами (клиентами), социальными группами и трудовыми коллективами,	ИПК– 8.1. Знает основные подходы к психологическому (коррекционно-развивающему) воздействию на индивида. ИПК– 8.2. Знает принципы организации работы психолога в различных областях профессиональной практики. ИПК– 8.3. Знает методы и технологии	Научно-исследовательская работа	4	13	25
		Преддипломная практика	4	12	

в том числе работу по восстановлению и реабилитации (тренинговая работа)	разработки психокоррекционных программ, психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики. ИПК – 8.4. Умеет проводить коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, отдельными лицами (клиентами), социальными группами и трудовыми коллективами, в том числе работу по восстановлению и реабилитации (тренинговая работа). ИПК – 8.5. Умеет подбирать адекватные средства и методы для решения поставленных задач. ИПК – 8.6. Владеет методами организации и проведения экспериментальных программ. ИПК – 8.7. Владеет навыками адаптации существующих психокоррекционных программ (тренингов) под клиентский запрос (проблему клиента).				
ПК – 9. Способен выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональ	ИПК – 9.1. Знает области работы и виды деятельности психолога, основные потребности населения в психологических услугах. ИПК – 9.2. Знает основные принципы и положения организации работы психологической службы по оказанию основных видов психологических услуг	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы	1	19	27
		Научно-исследовательская работа	4	2	
		Педагогическая практика	2	2	
		Производственная практика в профильных	3	2	

ной деятельности	в сфере профессиональной деятельности. ИПК – 9.3. Знает особенности организации, содержание работы и планирование основных форм деятельности психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности. ИПК – 9.4. Умеет выявлять потребности в основных видах психологических услуг. ИПК – 9.5. Умеет эффективно организовывать профессиональную деятельность, строить взаимоотношения с коллегами, администрацией. ИПК – 9.6. Умеет при организации работы выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности. ИПК – 9.7. Владеет умениями и навыками выявления потребности в основных видах психологических услуг, навыками осуществления организации работы психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности. ИПК – 9.8. Владеет культурой речи и общения, навыками организации групповой работы.	организациях			
		Преддипломная практика	4	2	
ПК – 10. Способен	ИПК – 10.1. Знает основные	Супервизия в психологии	4	26	28

осуществлять супервизию с целью поддержки и совершенствования профессиональной деятельности психолога в различных сферах	методологические подходы, принципы, логику и основные этапы супервизии с целью поддержки и совершенствования профессиональной деятельности психолога в различных сферах. ИПК – 10.2. Знает особенности супервизорского процесса, сбора и обработки информации о проблеме клиента; особенности оперативного планирования психологических мероприятий по оказанию психологической помощи. ИПК – 10.3. Умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития специалиста-психолога. ИПК – 10.4. Умеет осуществлять супервизию с целью поддержки и совершенствования профессиональной деятельности психолога в различных сферах. ИПК – 10.5. Умеет применять оптимальные методы и технологии психологической помощи, направленные на гармонизацию профессионального функционирования психолога и предупреждение профессиональных деформаций специалиста. ИПК – 10.6. Владеет	Научно-исследовательская работа	4	2	

	навыками реализации исследований актуальных состояний личности и навыками оказания психологической помощи в рамках супервизионного процесса.				
ПК – 11. Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ИПК – 11.1. Знает принципы, логику и основные этапы психолого-педагогического и методического сопровождения образования. ИПК – 11.2. Знает основные методологические подходы к осуществлению психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ. ИПК – 11.3. Умеет осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ. ИПК – 11.4. Владеет навыками и приемами организации психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ.	Педагогика высшей школы	2	19	34
		Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования	3	13	
		Научно-исследовательская работа	4	2	
ПК – 12. Способен осуществлять подготовку и организацию психологическ	ИПК – 12.1. Знает содержание, принципы и логику психологической помощи населению, трудовым коллективам,	Научно-исследовательская работа	4	25	25

ой помощи населению, трудовым коллективам, социальным группам, отдельным лицам (клиентам) по различным направлениям	социальным группам, отдельным лицам (клиентам) по различным направлениям. ИПК – 12.2. Знает теоретические и прикладные основы психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), техники эффективной коммуникации со специалистами и технологии разрешения конфликтов. ИПК – 12.3. Умеет осуществлять психологическую помощь населению, трудовым коллективам, социальным группам, отдельным лицам (клиентам) по различным направлениям. ИПК – 12.4. Умеет эффективно использовать методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки специалистов-психологов. ИПК – 12.5. Умеет осуществлять эффективную психологическую деятельность по организации взаимодействия специалистов разных профилей. ИПК – 12.6. Владеет навыками выявления проблем различного характера в социальной сфере, навыками подготовки специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам.				

Всего					793

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
УК-1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 21, 23, 24, 25	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 3 мин
	8, 18	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3 – 5 мин
	9, 10	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3 – 5 мин
	19, 20	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3 – 5 мин
	11, 12, 13, 14, 15	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 – 10 мин
	16, 17, 22	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 – 10 мин
УК-2	45, 46, 47, 48, 49, 50	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 3 мин
	26, 27	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3 – 5 мин
	28, 29, 30, 31, 32	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3 – 5 мин
	33, 34	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3 – 5 мин
	35, 36, 37	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3 – 5 мин
	38, 39, 40, 41, 42	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 – 10 мин
	43, 44	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 – 10 мин
УК-3	51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 3 мин
	64, 65	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3 – 5 мин

	66, 67, 68	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3 – 5 мин
	69, 70, 71, 72, 73, 74, 75	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 – 10 мин
	76, 77, 78, 79	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 – 10 мин
УК-4	80, 81, 82	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 3 мин
	83, 84, 85, 86, 87, 88	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3 – 5 мин
	89, 90, 91, 92, 93, 94	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3 – 5 мин
	95, 96, 97, 98, 99, 100	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 – 10 мин
	101, 102, 103, 104, 105, 106	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 – 10 мин
УК-5	107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 3 мин
	117, 118	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3 – 5 мин
	119, 120, 121, 122, 123	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3 – 5 мин
	124, 125, 126, 127, 128, 129	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 – 10 мин
	130, 131, 132, 133, 134, 135, 136	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 – 10 мин
УК-6	137, 138, 139, 140, 141	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 3 мин
	142, 143, 144	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3 – 5 мин
	145, 146, 147, 148, 149	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3 – 5 мин
	150, 51, 152	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3 – 5 мин
	153, 154, 155, 156, 157	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 – 10 мин
	158, 159, 160, 161	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 – 10 мин

ОПК-1	162, 163, 164, 165, 166, 172, 173, 184, 185, 186, 187, 188, 189	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 3 мин
	174, 175	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3 – 5 мин
	167, 168, 169, 176, 177, 178	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 – 10 мин
	170, 171, 179, 180, 181, 182, 183	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 – 10 мин
ОПК-2	190, 191, 192, 193, 194, 195, 210, 211, 212, 214, 215, 216, 217	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 3 мин
	196, 197	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3 – 5 мин
	198, 199, 213	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3 – 5 мин
	200, 201, 202	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3 – 5 мин
	203, 204, 205, 206	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 – 10 мин
	207, 208, 209	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 – 10 мин
ОПК-3	218, 219, 220, 221, 232, 233, 234, 239, 240, 248, 249, 250, 251, 252, 253	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 3 мин
	222, 223, 246, 247	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3 – 5 мин
	235, 241	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3 – 5 мин
	224, 225	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3 – 5 мин
	226, 227, 228, 229, 236, 237, 242, 243	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 – 10 мин
	230, 231, 238, 244, 245	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 – 10 мин
ОПК-4	254, 255, 256, 261, 262, 263,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных	Базовый	1 – 3 мин

	274, 276, 277, 278, 279	ответов из четырех предложенных		
	264, 265	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3 – 5 мин
	266, 267	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3 – 5 мин
	272, 273	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3 – 5 мин
	257, 258, 268, 269	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 – 10 мин
	259, 260, 270, 271, 275	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 – 10 мин
ОПК-5	280, 281, 287, 288, 296, 297, 298, 307	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 3 мин
	282, 309, 310	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3 – 5 мин
	283, 299, 308	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3 – 5 мин
	284, 285, 289, 290, 291, 300, 301, 305	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 – 10 мин
	286, 292, 293, 294, 295, 302, 303, 304, 306, 311, 312	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 – 10 мин
ОПК-6	313, 314, 315, 322, 323, 326, 329, 332, 333, 334, 337, 343, 348, 349	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 3 мин
	335, 338, 345	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3 – 5 мин
	346, 347	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3 – 5 мин
	316, 317, 318, 324, 327, 330, 336, 339, 340, 341, 342, 344	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 – 10 мин
	319, 320, 321, 325, 328, 331	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 – 10 мин
ОПК-7	350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 360, 361, 362, 363,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 3 мин

	364, 365, 366, 367, 368, 369, 370			
	371, 372	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3 – 5 мин
	358, 359	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 – 10 мин
	373, 374	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 – 10 мин
ОПК-8	375, 376, 377, 378, 379	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 3 мин
	380, 381	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3 – 5 мин
	382, 383, 384, 385	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3 – 5 мин
	386, 387, 388	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3 – 5 мин
	389, 390, 391, 392, 393, 399, 400	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 – 10 мин
	394, 395, 396, 397, 398	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 – 10 мин
ОПК-9	401, 402, 403, 404, 414, 415, 416, 417, 418	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 3 мин
	405, 406, 407, 419, 420	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3 – 5 мин
	408, 409, 410, 411	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3 – 5 мин
	421, 422	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 – 10 мин
	412, 413, 423, 424, 425	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 – 10 мин
ОПК-10	426, 427, 428, 429, 430, 431, 444, 445, 455, 456	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 3 мин
	432, 433, 434, 435, 436, 437, 446, 447, 451, 452, 453, 454	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 – 10 мин
	438, 439, 440, 441, 442, 443,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 – 10 мин

	448, 449, 450			
ПК-1	457, 458, 463, 464, 471, 472, 479, 480, 483, 484, 485, 486	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 3 мин
	473, 474, 481	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3 – 5 мин
	465, 466	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3 – 5 мин
	459, 460, 467, 468, 475, 476, 482	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 – 10 мин
	461, 462, 469, 470, 477, 478	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 – 10 мин
ПК-2	487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 3 мин
	496, 497, 498, 499	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3 – 5 мин
	500, 501, 502, 509, 510	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 – 10 мин
	503, 504, 505, 506, 507, 508, 511, 512	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 – 10 мин
ПК-3	513, 514, 515, 516, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 533, 534, 535, 536, 537	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 3 мин
	517, 518, 519, 520	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3 – 5 мин
	521, 522, 523, 524, 531, 532	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 – 10 мин
	538, 539	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 – 10 мин
ПК-4	540, 541, 542, 448, 549, 552, 553, 556, 557, 560, 561, 564, 567, 568	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 3 мин
	543, 554, 562, 565	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3 – 5 мин
	544, 545, 550, 558, 566	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 – 10 мин
	546, 547, 551, 555, 559, 563	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 – 10 мин

ПК-5	571, 572, 573, 574, 575, 581, 582, 583, 589, 590	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 3 мин
	591, 597	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3 – 5 мин
	576, 598	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3 – 5 мин
	577, 584, 585, 592, 593, 594	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 – 10 мин
	578, 579, 580, 586, 587, 588, 595, 596	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 – 10 мин
ПК-6	599, 600, 601, 602, 612, 613, 614, 615, 616, 617	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 3 мин
	603, 604, 618, 619	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3 – 5 мин
	605, 620, 621	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3 – 5 мин
	606, 607, 608, 609, 622, 623, 624, 625	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 – 10 мин
	610, 611, 626, 627, 628, 629, 630	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 – 10 мин
ПК-7	631, 632, 639, 640, 641	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 3 мин
	647, 648	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3 – 5 мин
	633, 634, 642, 643	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3 – 5 мин
	635, 636	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3 – 5 мин
	637, 638, 644, 645, 649, 650	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 – 10 мин
	646, 651, 652, 653, 654	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 – 10 мин
ПК-8	655, 656, 657, 668, 669	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 3 мин
	670, 671	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3 – 5 мин

	658, 659, 660	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3 – 5 мин
	661, 662, 663, 664, 672, 673, 674	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 – 10 мин
	665, 666, 667, 675, 676, 677, 678, 679	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 – 10 мин
ПК-9	680, 681, 682, 683, 684, 685, 703	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 3 мин
	686, 687, 688	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3 – 5 мин
	689, 690	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3 – 5 мин
	691, 701	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3 – 5 мин
	692, 693, 694, 699, 700, 702	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 – 10 мин
	695, 696, 697, 698, 704, 705, 706	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 – 10 мин
ПК-10	707, 708, 709, 710, 711, 712, 713	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 3 мин
	714, 715	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3 – 5 мин
	716, 717, 718, 719	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3 – 5 мин
	720, 721, 722	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3 – 5 мин
	723, 724, 725, 726, 727, 733, 734	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 – 10 мин
	728, 729, 730, 731, 732	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 – 10 мин
ПК-11	735, 736, 737, 738, 754, 755, 756, 757	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 3 мин
	739, 740, 741, 758	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3 – 5 мин

	742, 743, 744, 745	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3 – 5 мин
	759, 760	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3 – 5 мин
	746, 747, 748, 749, 761, 762	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 – 10 мин
	750, 751, 752, 753, 763, 764, 765, 766, 767, 768	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 – 10 мин
ПК-12	769, 770, 771, 772, 773	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 3 мин
	774, 775, 776, 777, 778	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3 – 5 мин
	779, 780, 781	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3 – 5 мин
	782, 783, 784, 785, 786	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 – 10 мин
	787, 788, 789, 790, 791, 792, 793	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5 – 10 мин

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание комбинированного типа с	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с дополнением	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 21, 23, 24, 25, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 80, 81, 82, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 137, 138, 139, 140, 141, 162, 163, 164, 165, 166, 172, 173, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 210, 211, 212, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 232, 233, 234, 239, 240, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 261, 262, 263, 274,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

276, 277, 278, 279, 280, 281, 287, 288, 296, 297, 298, 307, 313, 314, 315, 322, 323, 326, 329, 332, 333, 334, 337, 343, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 375, 376, 377, 378, 379, 401, 402, 403, 404, 414, 415, 416, 417, 418, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 444, 445, 455, 456, 457, 458, 463, 464, 471, 472, 479, 480, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 513, 514, 515, 516, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 533, 534, 535, 536, 537, 540, 541, 542, 448, 549, 552, 553, 556, 557, 560, 561, 564, 567, 568, 571, 572, 573, 574, 575, 581, 582, 583, 589, 590, 599, 600, 601, 602, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 631, 632, 639, 640, 641, 655, 656, 657, 668, 669, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 703, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 735, 736, 737, 738, 754, 755, 756, 757,		

769, 770, 771, 772, 773		
8, 18, 26, 27, 117, 118, 142, 143, 144, 196, 197, 222, 223, 246, 247, 264, 265, 282, 309, 310, 335, 338, 345, 380, 381, 473, 474, 481, 517, 518, 519, 520, 543, 554, 562, 565, 591, 597, 603, 604, 618, 619, 647, 648, 686, 687, 688, 714, 715, 739, 740, 741, 758, 774, 775, 776, 777, 778	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
9, 10, 28, 29, 30, 31, 32, 64, 65, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 119, 120, 121, 122, 123, 145, 146, 147, 148, 149, 198, 199, 213, 235, 241, 266, 267, 283, 299, 308, 382, 383, 384, 385, 405, 406, 407, 419, 420, 605, 620, 621, 633, 634, 642, 643, 670, 671, 689, 690, 716, 717, 718, 719, 742, 743, 744, 745, 779, 780, 781	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
19, 20, 33, 34, 66, 67, 68, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 150, 51, 152, 174, 175, 200, 201, 202, 224, 225, 346, 347, 371, 372, 386, 387, 388, 408, 409, 410, 411, 465, 466, 496, 497, 498, 499, 576, 598, 635, 636, 658,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

659, 660, 691, 701, 720, 721, 722, 759, 760		
35, 36, 37, 272, 273	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11, 12, 13, 14, 15, 38, 39, 40, 41, 42, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 153, 154, 155, 156, 157, 167, 168, 169, 176, 177, 178, 203, 204, 205, 206, 226, 227, 228, 229, 236, 237, 242, 243, 257, 258, 268, 269, 284, 285, 289, 290, 291, 300, 301, 305, 316, 317, 318, 324, 327, 330, 336, 339, 340, 341, 342, 344, 358, 359, 389, 390, 391, 392, 393, 399, 400, 421, 422, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 446, 447, 451, 452, 453, 454, 459, 460, 467, 468, 475, 476, 482, 500, 501, 502, 509, 510, 521, 522, 523, 524, 531, 532, 544, 545, 550, 558, 566, 577, 584, 585, 592, 593, 594, 606, 607, 608,	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

609, 622, 623, 624, 625, 637, 638, 644, 645, 649, 650, 661, 662, 663, 664, 672, 673, 674, 692, 693, 694, 699, 700, 702, 723, 724, 725, 726, 727, 733, 734, 746, 747, 748, 749, 761, 762, 782, 783, 784, 785, 786		
16, 17, 22, 43, 44, 76, 77, 78, 79, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 158, 159, 160, 161, 170, 171, 179, 180, 181, 182, 183, 207, 208, 209, 230, 231, 238, 244, 245, 259, 260, 270, 271, 275, 286, 292, 293, 294, 295, 302, 303, 304, 306, 311, 312, 319, 320, 321, 325, 328, 331, 373, 374, 394, 395, 396, 397, 398, 412, 413, 423, 424, 425, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 448, 449, 450, 461, 462, 469, 470, 477, 478, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 511, 512, 538, 539, 546, 547, 551, 555, 559, 563, 578, 579, 580, 586, 587, 588, 595, 596, 610, 611, 626, 627, 628, 629, 630, 646, 651, 652, 653, 654, 665, 666, 667, 675, 676,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

677, 678, 679, 695, 696, 697, 698, 704, 705, 706, 728, 729, 730, 731, 732, 750, 751, 752, 753, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793		

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, линейка, калькулятор, справочники, словари, нормативные и правовые акты, психологические словари и др. «Новый англо-русский словарь» В.К. Мюллера, «Новый англо-русский и русско-английский словарь» В.К. Мюллера, «Большой психологический словарь» Б. Г. Мещерякова, В.П. Зинченко, «Психология : словарь» А. В. Петровского, М. Г. Ярошевского.

8. Диагностические задания

УК–1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Б1.О.06 Охрана труда в отрасли (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
1	Среди производственных факторов, формирующих условия труда, особо выделяют: 1) опасный 2) безопасный 3) полезный 4) вредный. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14
2	При работе во вредных условиях труда с согласия работника или его письменного заявления вместо молока разрешено выдавать: 1) кефир 2) деньги 3) сметану	Ответ: 12

	4) сливочное масло. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
3	Инструкция по охране труда для работников предприятий/учреждений в обязательном порядке должна включать в себя разделы: 1) общие требования безопасности 2) требования безопасности при выполнении работ с наступлением темного времени суток 3) требования безопасности в аварийных ситуациях 4) требования безопасности выполнения работ при внезапном отключении электропитания участка. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ		
4	Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда для государственных унитарных предприятий и федеральных учреждений осуществляется в размере от фонда оплаты труда. 1) не менее 2% 2) 0,5% 3) не менее 1% 4) 1% <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 1
5	При какой численности работников на предприятии создается служба охраны труда или вводится штатная единица специалиста по охране труда? 1) 25 человек 2) 100 человек 3) 50 человек и более 4) более 100 человек <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 3
6	Травма – это: 1) Случай воздействия на работника вредного фактора 2) Нарушение анатомической целостности или физиологических функций органов человека при внешнем воздействии 3) Несчастный случай на производстве 4) Постепенное ухудшение состояния здоровья работника <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 2
7	В соответствии с действующим законодательством длительность рабочей недели не должна превышать? 1) 40 часов 2) 36 часов 3) 35 часов 4) 24 часов	Ответ: 1

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
8	Расставьте в правильной последовательности действия работодателя при несчастном случае на производстве: 1) сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия или зафиксировать сложившуюся обстановку на схемах, фотографиях и т.д. 2) немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию 3) принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц. 4) провести расследование несчастного случая в установленные сроки. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr> </table>	2	3	1	4																								
2	3	1	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
9	Установите соответствие между прибором для измерения параметров микроклимата и его единицей измерения: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Наименование прибора</th><th>Единица измерения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А)</td><td>Барометр-анероид</td><td>1)</td><td>м/с</td></tr> <tr> <td>Б)</td><td>Термометр спиртовой</td><td>2)</td><td>%</td></tr> <tr> <td>В)</td><td>Гигрометр психрометрический</td><td>3)</td><td>°С</td></tr> <tr> <td>Г)</td><td>Анемометр крыльчатый</td><td>4)</td><td>кПа</td></tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Наименование прибора			Единица измерения	А)	Барометр-анероид	1)	м/с	Б)	Термометр спиртовой	2)	%	В)	Гигрометр психрометрический	3)	°С	Г)	Анемометр крыльчатый	4)	кПа	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Наименование прибора			Единица измерения																											
А)	Барометр-анероид	1)	м/с																											
Б)	Термометр спиртовой	2)	%																											
В)	Гигрометр психрометрический	3)	°С																											
Г)	Анемометр крыльчатый	4)	кПа																											
А	Б	В	Г																											
4	3	2	1																											
10	Установите соответствие между прибором и величиной, которую он измеряет: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Наименование прибора</th><th colspan="2">Величина измерения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А)</td><td>Шумомер</td><td>1)</td><td>Влажность воздуха</td></tr> <tr> <td>Б)</td><td>Люксметр</td><td>2)</td><td>Скорость движения воздуха</td></tr> <tr> <td>В)</td><td>Гигрометр психрометрический</td><td>3)</td><td>Уровень шума</td></tr> <tr> <td>Г)</td><td>Анемометр</td><td>4)</td><td>Освещенность</td></tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Наименование прибора		Величина измерения		А)	Шумомер	1)	Влажность воздуха	Б)	Люксметр	2)	Скорость движения воздуха	В)	Гигрометр психрометрический	3)	Уровень шума	Г)	Анемометр	4)	Освещенность	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Наименование прибора		Величина измерения																												
А)	Шумомер	1)	Влажность воздуха																											
Б)	Люксметр	2)	Скорость движения воздуха																											
В)	Гигрометр психрометрический	3)	Уровень шума																											
Г)	Анемометр	4)	Освещенность																											
А	Б	В	Г																											
3	4	1	2																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
11	Каким термином обозначается система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные	Ответ: охрана труда																												

	мероприятия? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
12	 – совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: условия труда
13	 – фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: вредный производственный фактор
14	 – фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: опасный производственный фактор
15	Каким термином обозначается место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: рабочее место
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
16	Приведите решение задачи: Определить скорость движения воздуха в учебной аудитории (V), если известно, что расстояние, замеренное крыльчатым анемометром (S) составляет 120 м., а время вращения крыльчатки анемометра (t) равняется 60 с. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Найдем скорость движения воздуха в учебной аудитории по формуле: $V = \frac{S}{t} = \frac{120}{60} = 2 \text{ м/с}$
17	Курьер Рябов, по распоряжению руководителя, доставлял на личном автомобиле корреспонденцию в почтовое отделение. По пути следования курьера произошло ДТП, в котором он стал участником. Является ли данный несчастный случай производственным? Дайте развернутый ответ. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Да. Случай использования личного транспортного средства в производственных (служебных) целях по распоряжению работодателя классифицируется как производственный.

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		

18	Структура методологического знания В.Н. Садовский; Э.Г. Юдин; В.П. Зинченко) включает 4 уровня. Расположите их в правильной последовательности 1) уровень процедуры и техники исследования 2) уровень философской методологии; 3) уровень конкретно-научной методологии; 4) уровень общенаучной методологии; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	4	3	1
2	4	3	1			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
19	Какой метод наиболее подходит для сбора данных, если требуется оценить поведение участников в контролируемых условиях? 1) анкетирование 2) наблюдение 3) эксперимент 4) интервью. <i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. эксперимент позволяет исследователю контролировать переменные и условия, чтобы наблюдать поведение участников в заданных обстоятельствах, что делает его оптимальным выбором для оценки в контролируемых условиях.				
20	Какой из методов психодиагностики наиболее подходит для выявления профессиональных склонностей индивида? 1) наблюдение за поведением в группе 2) интервью с руководителями 3) психологические тесты 4) анализ биографических данных. <i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. психологические тесты специально разработаны для выявления индивидуальных особенностей и профессиональных склонностей, что делает их наиболее подходящими для этой задачи.				

Б2.О.02(У) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
21	Что делает работу научной (из предложенных позиций выберите 2 характеристики): 1) решение научной проблемы в рамках существующих научных методов 2) строгость и качество используемой терминологии 3) ее высокое значение для общества 4) данная работа направлена на получение новых знаний, проверку существующих теорий или поиск путей решения практических задач <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
22	Укажите в чем отличие прикладных исследований	Ответ:

	от фундаментальных? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Прикладные научные исследования ориентированы на решение конкретных практических задач, а фундаментальные научные исследования направлены на углубление теоретических знаний без непосредственной ориентации на практическое применение.

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
23	Какие отрасли психологии ориентированы на прикладные задачи? 1) клиническая психология 2) общая психология 3) педагогическая психология 4) психофизиология. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
24	Какие отрасли изучают социальное взаимодействие? 1) когнитивная психология 2) социальная психология 3) дифференциальная психология 4) организационная психология. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24
25	Какие направления относятся к фундаментальным отраслям психологии? 1) общая психология 2) юридическая психология 3) психофизиология 4) спортивная психология <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13

**УК–2 Способен управлять проектом на всех этапах его
жизненного цикла**

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
26	Алгоритм проверки статистической гипотезы 1) формулировка основной (H0) и альтернативной (H1) гипотез 2) определение правила принятия решения 3) выбор уровня значимости 4) выбор статистического критерия 5) итоговое принятие решения на основе исходной выборки данных Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>5</td></tr></table>	1	3	4	2	5																							
1	3	4	2	5																										
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
27	Расположите в правильной последовательности формы научной работы студентов: 1) написание бакалаврской работы 2) написание статьи 3) написание магистерской работы 4) написание курсовой работы Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3																								
4	2	1	3																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
28	Установление соответствия между методами исследования и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Этапы тренинга</th><th colspan="2">Цели</th></tr><tr><td>А)</td><td>Анкетирование</td><td>1)</td><td>Предоставляет возможность контролируемого воздействия на переменные для проверки гипотез</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Эксперимент</td><td>2)</td><td>Анализирует текстовый материал для выявления частоты упоминания конкретных тем</td></tr><tr><td>В)</td><td>Наблюдение</td><td>3)</td><td>Собирает данные о мнении или поведении через структурированные вопросы</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Контент-анализ</td><td>4)</td><td>Позволяет изучить поведение в</td></tr></table>	Этапы тренинга		Цели		А)	Анкетирование	1)	Предоставляет возможность контролируемого воздействия на переменные для проверки гипотез	Б)	Эксперимент	2)	Анализирует текстовый материал для выявления частоты упоминания конкретных тем	В)	Наблюдение	3)	Собирает данные о мнении или поведении через структурированные вопросы	Г)	Контент-анализ	4)	Позволяет изучить поведение в	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Этапы тренинга		Цели																												
А)	Анкетирование	1)	Предоставляет возможность контролируемого воздействия на переменные для проверки гипотез																											
Б)	Эксперимент	2)	Анализирует текстовый материал для выявления частоты упоминания конкретных тем																											
В)	Наблюдение	3)	Собирает данные о мнении или поведении через структурированные вопросы																											
Г)	Контент-анализ	4)	Позволяет изучить поведение в																											
А	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											

			естественных условиях без воздействия																														
Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.																																	
29	Соотнесите этапы психодиагностического процесса с примерами действий. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Этапы тренинга</th><th colspan="2">Цели</th></tr><tr><td>А)</td><td>Планирование</td><td>1)</td><td>Интервьюирование и тестирование</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Проведение</td><td>2)</td><td>Анализ и оценка данных</td></tr><tr><td>В)</td><td>Обработка</td><td>3)</td><td>Постановка целей и задач</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Интерпретация</td><td>4)</td><td>Систематизация информации</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.			Этапы тренинга		Цели		А)	Планирование	1)	Интервьюирование и тестирование	Б)	Проведение	2)	Анализ и оценка данных	В)	Обработка	3)	Постановка целей и задач	Г)	Интерпретация	4)	Систематизация информации	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>		А	Б	В	Г	3	1	4	2
Этапы тренинга		Цели																															
А)	Планирование	1)	Интервьюирование и тестирование																														
Б)	Проведение	2)	Анализ и оценка данных																														
В)	Обработка	3)	Постановка целей и задач																														
Г)	Интерпретация	4)	Систематизация информации																														
А	Б	В	Г																														
3	1	4	2																														
30	Методологические принципы реализации категориального анализа обоснованы М.Г. Ярошевским. Соотнесите принцип и его содержательную характеристику. Обратите внимание на то, что по одному из принципов дано две характеристики <table><tr><th colspan="2">Характеристика</th><th colspan="2">Методологический принцип</th></tr><tr><td>А)</td><td>Система категорий открывает возможность для определения ценности индивидуального вклада ученого в развитие науки как социального института</td><td>1)</td><td>Единство содержательного и формального.</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Каждая категория, являясь формой мышления ученых, отражает содержание их теоретических программ и научных поисков.</td><td>2)</td><td>Единство индивидуального и социального.</td></tr><tr><td>В)</td><td>Категории «действуют в течение длительного исторического периода не только прошлого, но также настоящего времени и будущего.</td><td>3)</td><td>Единство актуального и исторического</td></tr></table>			Характеристика		Методологический принцип		А)	Система категорий открывает возможность для определения ценности индивидуального вклада ученого в развитие науки как социального института	1)	Единство содержательного и формального.	Б)	Каждая категория, являясь формой мышления ученых, отражает содержание их теоретических программ и научных поисков.	2)	Единство индивидуального и социального.	В)	Категории «действуют в течение длительного исторического периода не только прошлого, но также настоящего времени и будущего.	3)	Единство актуального и исторического	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>		А	Б	В	Г	2	1	3	4				
Характеристика		Методологический принцип																															
А)	Система категорий открывает возможность для определения ценности индивидуального вклада ученого в развитие науки как социального института	1)	Единство содержательного и формального.																														
Б)	Каждая категория, являясь формой мышления ученых, отражает содержание их теоретических программ и научных поисков.	2)	Единство индивидуального и социального.																														
В)	Категории «действуют в течение длительного исторического периода не только прошлого, но также настоящего времени и будущего.	3)	Единство актуального и исторического																														
А	Б	В	Г																														
2	1	3	4																														

	<table><tr><td>Г)</td><td>«Постижение этого аппарата, логики его работы возможно путем концентрированного анализа исторического опыта многих поколений»</td><td>4)</td><td>Единство логического и исторического</td></tr></table>	Г)	«Постижение этого аппарата, логики его работы возможно путем концентрированного анализа исторического опыта многих поколений»	4)	Единство логического и исторического																									
Г)	«Постижение этого аппарата, логики его работы возможно путем концентрированного анализа исторического опыта многих поколений»	4)	Единство логического и исторического																											
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
31	Установите соответствие между этапом исследования и его порядковым номером: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Этап исследования</td><td colspan="2">Порядковый номер</td></tr><tr><td>А)</td><td>Какой этап исследования связан с внедрением результатов?</td><td>1)</td><td>Третий этап</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Какой этап исследования связан с выбором методов и методик исследования?</td><td>2)</td><td>Первый этап</td></tr><tr><td>В)</td><td>Какой этап исследования связан с анализом данных?</td><td>3)</td><td>Второй этап</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Какой этап исследования связан с формулированием темы?</td><td>4)</td><td>Четвертый этап</td></tr></table>	Этап исследования		Порядковый номер		А)	Какой этап исследования связан с внедрением результатов?	1)	Третий этап	Б)	Какой этап исследования связан с выбором методов и методик исследования?	2)	Первый этап	В)	Какой этап исследования связан с анализом данных?	3)	Второй этап	Г)	Какой этап исследования связан с формулированием темы?	4)	Четвертый этап	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Этап исследования		Порядковый номер																												
А)	Какой этап исследования связан с внедрением результатов?	1)	Третий этап																											
Б)	Какой этап исследования связан с выбором методов и методик исследования?	2)	Первый этап																											
В)	Какой этап исследования связан с анализом данных?	3)	Второй этап																											
Г)	Какой этап исследования связан с формулированием темы?	4)	Четвертый этап																											
А	Б	В	Г																											
4	3	1	2																											
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																														
32	Установите соответствие между методом психотерапии и его основателем: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Метод психотерапии</td><td colspan="2">Основатели</td></tr><tr><td>А)</td><td>Гештальт-терапия</td><td>1)</td><td>Вильгельм Райх</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Кататимно-имагинативная психотерапия</td><td>2)</td><td>Ганс Лейнер</td></tr><tr><td>В)</td><td>Телесно-ориентированная психотерапия</td><td>3)</td><td>Фредерик Перлз</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Когнитивно-поведенческая терапия</td><td>4)</td><td>Аарон Бек</td></tr></table>	Метод психотерапии		Основатели		А)	Гештальт-терапия	1)	Вильгельм Райх	Б)	Кататимно-имагинативная психотерапия	2)	Ганс Лейнер	В)	Телесно-ориентированная психотерапия	3)	Фредерик Перлз	Г)	Когнитивно-поведенческая терапия	4)	Аарон Бек	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4
Метод психотерапии		Основатели																												
А)	Гештальт-терапия	1)	Вильгельм Райх																											
Б)	Кататимно-имагинативная психотерапия	2)	Ганс Лейнер																											
В)	Телесно-ориентированная психотерапия	3)	Фредерик Перлз																											
Г)	Когнитивно-поведенческая терапия	4)	Аарон Бек																											
А	Б	В	Г																											
3	2	1	4																											
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																														
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																														
33	Какой из перечисленных методов относится к репродуктивным методам?	Ответ: 4 Объяснительно-																												

	1) метод проблемного изложения 2) исследовательский метод 3) частично-поисковый метод 4) объяснительно-иллюстративный <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	иллюстративный метод состоит в том, что преподаватель сообщает готовую информацию разными средствами, а обучающиеся воспринимают, осознают и запоминают эту информацию.
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
34	Предположение (подтвержденное обширной расстановочной практикой) о том, что проблемный опыт в жизни клиента связан с тем, что ранее членами его семьи был отвергнут некоторый опыт похожего свойства, получило название 1) «системные переплетения»; 2) «действие системной совести»; 3) «отвержение опыта». 4) «закон принадлежности» <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2 В расстановках считается, что все члены семьи связаны единым полем, в котором содержится вся информация обо всем, что с ними когда-либо происходило. Если какой-либо член семьи (и его жизненный опыт) исключается, отвергается другими членами семьи, то позднее в семье рождается кто-то, кто этот опыт вернет в семью, проживая его снова в своей жизни. Системная совесть, таким образом, слепа и «несправедлива» (в обычном понимании справедливости), т.к. «ни в чем не виноватый» человек страдает «просто» потому, что ранее кто-то жил так же и его жизненный опыт был отторгнут семьей.
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
35	Работа с иррациональными убеждениями субъекта в своей «низкой фрустрационной терпимости» предполагает использование методов и техник: 1) метод «отражения чувств» 2) метод «оставайся там» 3) метод «режем слона по кусочкам» 4) техника замены «поиска виновных» на «поиск выхода из	Ответ: 234, «оставайся там» – погружает субъекта в дискомфорт, усиливая неприятные переживания, «режем слона по кусочкам»

	создавшейся фрустрационной ситуации» <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	помогает решать проблему по частям, техника способствует формированию установки на поиск выхода из сложных ситуаций
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
36	Экстренная психологическая помощь необходима при следующих эмоциональных состояниях: 1) страх 2) депрессия 3) истерика 4) бурное веселье <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: 13, так как эти состояния являются острой реакцией на стресс, а целью экстренной психологической помощи является стабилизация состояния пострадавших, снятие или уменьшение острых симптомов стресса и восстановление независимого функционирования.
37	Основными целями кризисного вмешательства являются: 1) полная диагностика когнитивной и эмоциональной сферы личности; 2) стабилизация состояния пострадавших, 3) снятие или уменьшение острых симптомов дистресса 4) восстановление независимого функционирования; 5) психологическое сопровождение пострадавшего до полного восстановления душевного равновесия и возвращения к нормальной жизни. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: 34, так как кризисное вмешательство, направлено на регуляцию актуального психологического, состояния человека или группы людей, пострадавших в результате кризисного или чрезвычайного события. Оно не предполагает длительную психологическую работу.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
38	Понятие «валидность» методики у всех авторов означает примерно одно и то же: мера соответствия методики тестирования ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: исследовательским и практическим задачам
39	Ограничения критерия Спирмена – ... испытуемых в выборке <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: не менее 5 и не более 40
40	Назовите автора высказывания. «Психология не двинется дальше, пока не создаст методологии, что первым шагом	Ответ: Л.С. Выготский

	вперед будет методология, это несомненно» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
41	 — метод решения задач, в котором участники обсуждения генерируют максимальное количество идей решения задачи, в том числе самые фантастические и глупые. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: Мозговой штурм
42	 — это интерактивный метод обучения, имитация реальной рабочей ситуации или проблемы, в ходе которой участники игры берут на себя определённые роли и пытаются найти решение поставленной задачи. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: Деловая игра
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
43	При каком минимальном уровне значимости принято отвергать нулевую гипотезу? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Обычно уровень значимости устанавливается на уровне 5 % Нулевая гипотеза может быть отвергнута, когда соотношение p -уровня (общей статистической значимости) меньше α (уровня значимости).
44	Статистическая достоверность – это <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: это последовательность, объективность и отсутствие неясности в статистическом тесте или в каком-либо наборе измерений.

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		

45	Какие принципы относятся к этическим стандартам психологических исследований? 1) информированное согласие участников 2) использование дезинформации без последующего объяснения 3) конфиденциальность данных 4) отсутствие права на выход из исследования <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
46	Необходимо провести исследование уровня стресса у студентов перед экзаменами. Какие шаги необходимы для определения круга задач? 1) начать сбор данных без предварительного плана 2) провести анализ научной литературы по теме стресса у студентов 3) составить список гипотез и определить переменные (например, уровень сна, учебная нагрузка) 4) игнорировать этические нормы, чтобы ускорить процесс <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 23
47	Необходимо оценить эффективность тренинга по развитию коммуникативных навыков студентов. Какие критерии оценки следует использовать? 1) результаты пост-тренингового тестирования участников 2) личное мнение тренера о своей успешности 3) обратная связь от участников через анонимные опросы 4) количество часов, потраченных на подготовку тренинга <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
48	Какие принципы обязательны при работе в кризисной ситуации? (выберите три ответа) 1) конфиденциальность 2) директивность (навязывание решений) 3) информированное согласие 4) уважение автономии клиента <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 134
Инструкция. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ		

49	Какой метод научного исследования позволяет установить причинно-следственные связи между переменными? 1) корреляционное исследование 2) наблюдение 3) эксперимент 4) анкетирование <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 3
50	Что необходимо сделать при систематизации данных из разных источников? 1) использовать только информацию, подтверждающую личную гипотезу 2) выявить общие закономерности и противоречия 3) дублировать одни и те же данные в разных разделах 4) игнорировать исследования старше 5 лет <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 2

УК–3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели и реализовывать свою роль в команде

Б1.О.10 Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
51	Основной смысл психологического просвещения заключается в том, чтобы: 1) знакомить воспитателей, учителей и родителей с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития ребенка 2) создавать теоретических концепций и моделей психологической реальности 3) популяризировать и разъяснять результаты новейших психологических исследований 4) создавать актуальные социально-экономические и научные условия для развития определенного проблемного поля психологической науки <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 13
52	Выделите предпосылки создания психологической службы в уголовно-исполнительной системе 1) профессиональные деформации сотрудников УИС 2) гуманизация пенитенциарной практики	Ответ: 12

	3) рост числа людей с соматическими и психическими расстройствами 4) потребность педагогической практики в психологических знаниях о ребенке <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
53	Обозначьте отрасли психологии по характеру деятельности: 1) психология труда 2) возрастная психология 3) юридическая психология 4) психология личности <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
54	К отраслям психологической науки, изучающим закономерности психического развития человека и становление его личности на определенных возрастных этапах относится: 1) акмеология 2) геронтопсихология 3) детская психология 4) психология личности <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 23
55	Психодиагностика в образовательных учреждениях проводится с целью: 1) установления определенных закономерностей психического развития детей 2) выбора наиболее подходящего педагогического воздействия 3) создания оптимальных психолого-педагогических условий для развития учащихся 4) поиска причин для того, чтобы выгнать из школы отстающих учеников <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 23
56	Содержание коррекционной работы педагога-психолога связано с такими трудностями как: 1) низкая познавательная и учебная мотивация, неуспеваемость 2) несоответствие уровня психического развития возрастной норме, вызванное органическими расстройствами 3) негативные тенденции личностного развития, коммуникативные проблемы 4) уменьшение озонового слоя в атмосфере <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
57	Психолого-педагогическое сопровождение как процесс включает в себя следующие компоненты: 1) систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики психического развития 2) пристальное наблюдение за ребенком на занятиях и режимных процессах 3) проведение физкультминуток на переменах 4) оказание помощи детям, имеющим проблемы в развитии и	Ответ: 14

	обучении <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
58	Медицинская психология изучает: 1) роль психики в укреплении здоровья и предупреждении заболеваний 2) место и роль психических процессов в возникновении и течении различных болезней 3) влияние космических энергий на состояние родственников больного 4) роль психических факторов в возникновении психосоматических заболеваний <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124
59	Достоинствами беседы как метода исследования являются: 1) естественные условия 2) возможность наблюдения за реакциями испытуемого 3) высокая информативность 4) невозможность массового применения <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123
60	Для успешного обучения в среднем звене школы ученику необходимы интеллектуальные операции: 1) понятийное мышление 2) абстрактное мышление 3) логическая оперативная память 4) хорошее поведение <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123
61	Психологическая служба образования – это интегральное явление, представляющее собой единство таких аспектов: 1) научного 2) организационного 3) методологического 4) практического <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124
62	В функциональные обязанности педагога-психолога входит: 1) проведение психопрофилактических и просветительских мероприятий 2) участие в работе психолого-медико- педагогических консилиумов 3) организация и проведение культурных школьных мероприятий 4) индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124
63	Результаты психодиагностической работы в сфере образования	Ответ: 124

	используются для: 1) оптимизации процессов обучения и воспитания 2) выявления доминирующих причин неуспеваемости 3) селективного отбора детей 4) реализации индивидуального подхода в процессе обучения Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие				
64	Модели деятельности психологической службы (по Г.П.Земляковой)			..
		Модель		Сущность
	А)	Научно-методическая	1)	Оказание помощи субъектам образовательного процесса, испытывающим различные трудности в познавательной деятельности, общении, поведении, выявление и профилактика этих проблем
	Б)	«Скорая помощь»	2)	Движение вместе с субъектами образовательного процесса по данному отрезку его жизненного пути, изучение его особенностей, помощь в принятии и понимании себя, осмыслении достижений и трудностей, формирование конструктивного поведения в трудных ситуациях, т.е. создание условий для продуктивного развития личности
	В)	«Сопровождение»	3)	Научно-методическое руководство учебно-воспитательным процессом
	Г)	«Развитие личности»	4)	Оптимизация личностного развития субъектов образовательного процесса, организация оптимальной деятельности, в которой формируется готовность к личностному самоопределению
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин				
65	Соотнесите определения и их содержательную характеристику:			
		определение		содержательная характеристика
	А)	Воспитание	1)	Это процесс целенаправленно, последовательной передачи

				общественно-исторического, социокультурного опыта другому человеку (людям) в специально организованных условиях семьи, школы, вуза, сообщества	
	Б)	Обучаемость	2)	Это организация деятельности, направленной на формирование нравственных качеств личности, и обратное отношение личности к этой деятельности, проявляющееся в соответствующих поступках и их мотивации	
	В)	Обучение	3)	Понимается как возможности ученика к дальнейшему личностному росту вместе со взрослыми, восприимчивость к воспитанию, потенциальный уровень воспитанности	
	Г)	Воспитуемость	4)	Это восприимчивость к усвоению знаний и способов учебной деятельности	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
66	Что является основным методом психологического консультирования: 1) диагностика 2) беседа 3) наблюдение 4) умение понять другого и дать хороший совет <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>				Ответ: "2, поскольку беседа помогает установить доверительные отношения с клиентом, собрать информацию о его психоэмоциональном состоянии, при необходимости снизить тревогу, может являться одновременно способом и диагностики, и терапии.
67	Какой из перечисленных критериев является психологическим при распределении сотрудников по отделам? 1) уровень конфликтности 2) способность к командной работе 3) стаж работы в компании 4) гибкость мышления Обоснуйте. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: 3, стаж работы в компании, поскольку стаж – организационный, критерий. Другие критерии психологические, они отражают личностные и социально-

		психологические характеристики, нужные для распределения
68	Учитель пришел к психологу с проблемой: неуспевающий ученик пятого класса проявляет незаинтересованность на уроке, нежелание учиться, говорит, что ему ничего не понятно. Как психологически грамотно повести себя в этой ситуации? 1) пригласить родителей и порекомендовать им организацию дополнительных занятий, с целью повышения его успеваемости 2) предложить учителю посадить мальчика рядом с учеником, имеющим высокую учебную мотивацию и активно работающим на уроках 3) уделять мальчику на уроках больше внимания, давать посильные задания, постепенно усложняя их, поощрять за их выполнение 4) спрашивать ученика каждый урок с тем, чтобы выработалась мотивация каждодневной подготовки, а затем и познавательная мотивация <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. это поможет ему самому понять, что он способен учиться, а ситуации успеха в учебной деятельности будут способствовать развитию мотивации обучения и уверенности в своих силах
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
69	Формулировка заключения об основных характеристиках изучавшихся компонентов психического развития или формирования личности ребенка называется..... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: психологический диагноз
70	Метод, основанный на создании искусственной ситуации, в которой изучаемое свойство выделяется, проявляется и оценивается лучше всего, называется <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: эксперимент
71	Естественный эксперимент впервые был применен отечественным психологом – <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: А.Ф. Лазурским
72	Метод, с помощью которого можно установить отношения между детьми, сложившиеся в группе детского сада или школьного коллектива, называется <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: социометрия
73	Один из концептуальных принципов современного обучения – «Обучение не плетется в хвосте развития, а ведет его за собой» – сформулировал <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: Л.С. Выготский
74	– это воздействие с целью позитивных изменений, преодоление нежелательного поведения, коррекция личности <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ: интервенция

	<i>Время выполнения: 10 мин</i>	
75	... – это воздействие с целью предупреждения, профилактики девиантного поведения <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: превенция
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
76	Приведите 3 примера отраслей психологии, выделенных на основании критерия конкретного вида деятельности (в педагогической, медицинской и военной сферах) <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: педагогическая психология, медицинская психология, военная психология
77	Напишите 5 основных направлений деятельности практического психолога, которые выделяет И.В. Дубровина. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: психодиагностика, психологическое консультирование, психологическое просвещение, психологическая профилактика и психологическая коррекция.
78	О каком стихийном психологическом механизме формирования личности идет речь в следующих отрывках? «У одной девочки кукла стряпает, шьет, моет, гладит; у другой – валяется на диване, принимает гостей, спешит в театр или на раут; у третьей – бьет людей, заводит копилку, считает деньги. Нам случалось видеть мальчиков, у которых пряничные человечки уже получали чины и брали взятки» (К.Д. Ушинский). «Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома. Как вы одеваетесь, как вы разговариваете с другими людьми и о других людях, как вы радуетесь или печалитесь, как вы общаетесь с друзьями и с врагами, как вы смеетесь, читаете газету – все это имеет для ребенка большое значение. ...А если вы дома грубы или хвастливы...вам уже не нужно думать о воспитании: вы уже воспитываете ваших детей, и воспитываете плохо...» (А. С. Макаренко). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Механизм идентификации, или механизм подражания. Благодаря этому механизму происходит присвоение чувств, отношений, мотивов, присущих тем людям, которых личность принимает за образец, пример для подражания. Подражание имеет большое значение для воспитания, особенно в дошкольном и младшем школьном возрасте.
79	Понятие «воспитание родителей» подразумевает: <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: накопление знаний и навыков по выполнению родительских функций и воспитанию детей

УК–4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для

академического и профессионального взаимодействия

Б1.О.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа, подходящие для заполнения пропуска																														
80	I study for degree in Philology. 1) Bachelor’s 2) Specialty 3) Specialization 4) Master’s Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 14																												
81	My last report at considering the challenges of art education. 1) ignored 2) is not relevant 3) aimed 4) was focused Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 34																												
82	The final project for a Master’s degree is a Master’s 1) thesis 2) diploma 3) article 4) dissertation Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 14																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
83	Match the personal characteristics to the questions. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Questions</th><th colspan="2">Personal characteristics</th></tr><tr><td>A)</td><td>Are you good at coming up with imaginative solutions?</td><td>1)</td><td>organise</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Are you good at making your mind up quickly?</td><td>2)</td><td>reliable</td></tr><tr><td>В)</td><td>Are you able to plan ahead successfully?</td><td>3)</td><td>creative</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Do you always do what you say you’ll do?</td><td>4)</td><td>decisive</td></tr></table>	Questions		Personal characteristics		A)	Are you good at coming up with imaginative solutions?	1)	organise	Б)	Are you good at making your mind up quickly?	2)	reliable	В)	Are you able to plan ahead successfully?	3)	creative	Г)	Do you always do what you say you’ll do?	4)	decisive	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	A	Б	В	Г	3	4	1	2
Questions		Personal characteristics																												
A)	Are you good at coming up with imaginative solutions?	1)	organise																											
Б)	Are you good at making your mind up quickly?	2)	reliable																											
В)	Are you able to plan ahead successfully?	3)	creative																											
Г)	Do you always do what you say you’ll do?	4)	decisive																											
A	Б	В	Г																											
3	4	1	2																											

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																													
84	Many positive words describing character have clear opposites with a negative meaning. Match the negative qualities of character to the positive ones. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Positive qualities</th><th colspan="2">Negative qualities</th></tr><tr><td>A)</td><td>hard-working</td><td>1)</td><td>stupid</td></tr><tr><td>Б)</td><td>clever</td><td>2)</td><td>rude</td></tr><tr><td>В)</td><td>polite</td><td>3)</td><td>mean</td></tr><tr><td>Г)</td><td>generous</td><td>4)</td><td>lazy</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Positive qualities		Negative qualities		A)	hard-working	1)	stupid	Б)	clever	2)	rude	В)	polite	3)	mean	Г)	generous	4)	lazy	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Positive qualities		Negative qualities																												
A)	hard-working	1)	stupid																											
Б)	clever	2)	rude																											
В)	polite	3)	mean																											
Г)	generous	4)	lazy																											
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											
85	Match the words and phrases with similar meanings. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Word</th><th colspan="2">Synonym</th></tr><tr><td>A)</td><td>preparing intensively</td><td>1)</td><td>by heart</td></tr><tr><td>Б)</td><td>diagram to organize your ideas</td><td>2)</td><td>bury yourself in your books</td></tr><tr><td>В)</td><td>read a huge amount</td><td>3)</td><td>cramming</td></tr><tr><td>Г)</td><td>by memory</td><td>4)</td><td>mind-map</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Word		Synonym		A)	preparing intensively	1)	by heart	Б)	diagram to organize your ideas	2)	bury yourself in your books	В)	read a huge amount	3)	cramming	Г)	by memory	4)	mind-map	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
Word		Synonym																												
A)	preparing intensively	1)	by heart																											
Б)	diagram to organize your ideas	2)	bury yourself in your books																											
В)	read a huge amount	3)	cramming																											
Г)	by memory	4)	mind-map																											
А	Б	В	Г																											
3	4	2	1																											
86	Match the questions and the answers. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Question</th><th colspan="2">Answer</th></tr><tr><td>A)</td><td>What do we call the first attempt at writing something, e.g. an essay?</td><td>1)</td><td>plagiarism</td></tr><tr><td>Б)</td><td>What word means ‘the date by which you must do something’?</td><td>2)</td><td>feedback</td></tr><tr><td>В)</td><td>What word means ‘using someone else’s ideas as if they were yours’?</td><td>3)</td><td>a first draft</td></tr><tr><td>Г)</td><td>What word means ‘the comments you get back from the teacher about your work’?</td><td>4)</td><td>a deadline</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Question		Answer		A)	What do we call the first attempt at writing something, e.g. an essay?	1)	plagiarism	Б)	What word means ‘the date by which you must do something’?	2)	feedback	В)	What word means ‘using someone else’s ideas as if they were yours’?	3)	a first draft	Г)	What word means ‘the comments you get back from the teacher about your work’?	4)	a deadline	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Question		Answer																												
A)	What do we call the first attempt at writing something, e.g. an essay?	1)	plagiarism																											
Б)	What word means ‘the date by which you must do something’?	2)	feedback																											
В)	What word means ‘using someone else’s ideas as if they were yours’?	3)	a first draft																											
Г)	What word means ‘the comments you get back from the teacher about your work’?	4)	a deadline																											
А	Б	В	Г																											
3	4	1	2																											
87	Match the words and their meanings. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												

	Word		Meaning		A	Б	В	Г																												
	A)	a paid position held by one or more individuals requiring some related attributes in a specific organization	1)	career	3	4	2	1																												
	Б)	training, a diploma, a degree, etc. that qualifies somebody to do something or to be something	2)	profession																																
	В)	a career that requires specialized training and academic preparation	3)	job																																
	Г)	a job or profession that one follows with the prospect of advancement (promotion)	4)	qualification																																
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																																				
88	Match the phrases and their meanings. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Phrase</td><td colspan="2">Meaning</td></tr><tr><td>A)</td><td>an action you take to progress in your career</td><td>1)</td><td>career ladder</td></tr><tr><td>Б)</td><td>a series of levels or steps in your working life</td><td>2)</td><td>career plan</td></tr><tr><td>В)</td><td>ideas you have for your future career</td><td>3)</td><td>career break</td></tr><tr><td>Г)</td><td>a period of time away from your job</td><td>4)</td><td>career move</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Phrase		Meaning		A)	an action you take to progress in your career	1)	career ladder	Б)	a series of levels or steps in your working life	2)	career plan	В)	ideas you have for your future career	3)	career break	Г)	a period of time away from your job	4)	career move	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>				A	Б	В	Г	4	1	2	3
Phrase		Meaning																																		
A)	an action you take to progress in your career	1)	career ladder																																	
Б)	a series of levels or steps in your working life	2)	career plan																																	
В)	ideas you have for your future career	3)	career break																																	
Г)	a period of time away from your job	4)	career move																																	
A	Б	В	Г																																	
4	1	2	3																																	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																																				
89	I from the University two years ago. 1) graduated 2) finished 3) leave 4) got <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: 1, т.к. речь идет об окончании университета																															
90	The conference proceedings will be published in a research 1) journal 2) paper 3) magazine 4) article				Ответ: 1, т.к. речь идет о научно-исследовательском журнале, в котором будут опубликованы материалы конференции																															

	<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
91	My report at considering the challenges of linguistic education. 1) goals 2) purpose 3) test 4) aims <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 4, т.к. в предложении пропущено сказуемое, а это единственный глагол
92	My congratulations, you have five exams. 1) failed 2) passed 3) taken 4) took <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. поздравляют с успешной сдачей экзаменов
93	Unfortunately, I have this exam, I will have to take it again. 1) failed 2) taken 3) took 4) passed <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. экзамен провален и его снова нужно пересдать
94	We foreign languages at the University for an effective intercultural communication. 1) read 2) study 3) recognize 4) learn <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. используется стандартное устойчивое выражение для изучения иностранных языков в университете
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
95	Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит The job or series of jobs that you do during your working life, especially if you continue to get better jobs and earn more money. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Career
96	Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит Form, containing details of your qualifications, skills, experience etc. that you send to an organization when you are applying for a job with them. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Job Application
97	Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит	Ответ: Job Interview

	A meeting in which an employer asks the person applying for a job questions to see whether they would be the right person to do that job. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
98	Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит A key job-hunting tool used to get an interview, it summarizes your accomplishments. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Curriculum Vitae
99	Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит Feeling that one is called to (and qualified for) a certain kind of work (or a person has a special ability). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Vocation
100	Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит A letter sent as a follow-up to an initial letter or to a telephone call, meeting, etc. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Follow-up letter
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
101	Переведите текст на русский язык и запишите перевод General education aims at producing intelligent, responsible, well-informed citizens. It is designed to transmit a common cultural heritage rather than to develop trained specialists. Almost all elementary education is general education. In every country primary school pupils are taught skills they will use throughout their life, such as reading, writing and arithmetic. They also receive instruction in different subjects, including geography, history, etc. In most countries almost all young people continue their general education in secondary schools. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Общее образование направлено на воспитание умных, ответственных, хорошо информированных граждан. Оно предназначено для передачи общего культурного наследия, а не для подготовки специалистов. Почти все начальное образование является общим. В каждой стране учеников начальной школы обучают навыкам, которые они будут использовать в течение всей жизни, таким как чтение, письмо и арифметика. Они также получают знания по различным предметам, включая географию, историю и т. д. В большинстве стран почти все молодые люди продолжают свое общее образование в средней школе.
102	Переведите текст на русский язык и запишите перевод The aim of vocational education is primarily to prepare	Ответ: Цель профессионального образования — подготовить учащихся к работе.

	the students for a job. Some secondary schools are vocational secondary schools, where students are taught more technical subjects, such as carpentry, metalwork and electronics. Technical school students are required to take some general education courses and vocational training. Universities and separate professional schools prepare students for careers in such fields as agriculture, architecture, business, engineering, law, medicine, music, teaching, etc. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Некоторые средние школы являются профессиональными средними школами, где учащиеся преподают более технические предметы, такие как столярное дело, металлообработка и электроника. Студенты технических школ должны пройти некоторые общеобразовательные курсы и профессиональную подготовку. Университеты и отдельные профессиональные школы готовят студентов к профессиональной деятельности в таких областях, как сельское хозяйство, архитектура, бизнес, инженерное дело, юриспруденция, медицина, музыка, преподавание и т. д.
103	Переведите текст на русский язык и запишите перевод Many British children start school at the age three or four if there is a play school near their house. All children start primary school by the age of five. Some parents pay for their children to attend a private school but all children have the right to go to a state school which is free. Some students choose to continue their further education at a university or polytechnic where they can study academic subjects. Other students choose to go to a college where they can study more practical subjects like art or engineering. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Многие британские дети начинают ходить в школу в три или четыре года, если рядом с их домом есть игровая школа. Все дети начинают посещать начальную школу к пяти годам. Некоторые родители платят за обучение своих детей в частной школе, но все дети имеют право посещать государственную школу, которая является бесплатной. Некоторые школьники предпочитают продолжить образование в университете или политехническом институте, где они изучают академические предметы. Другие учатся в колледжах, где изучают более практические предметы, например искусство или инженерное дело.
104	Переведите текст на русский язык и запишите перевод The University of Oxford is a collection of colleges. "The University" is only an administration centre which arranges lectures for all the students of the colleges, holds examinations and gives degrees. Every college has students of all kinds; it has its medical students, its engineers, its art students, etc. The Tutorial system is one	Ответ: Оксфордский университет – это совокупность колледжей. «Университет» – это лишь административный центр, который организует лекции для всех студентов колледжей, проводит экзамены и присваивает

	of the ways in which Oxford differ from all other English universities. Every student has a tutor who plans his work. Each week some students come to see him and he discusses with them the work which they have done. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	степени. В каждом колледже учатся студенты разных специальностей: медики, инженеры, художники и т.д. Система тьюторов – один из способов, которым Оксфорд отличается от всех остальных английских университетов. У каждого студента есть наставник, который планирует его работу. Каждую неделю несколько студентов приходят к нему, и он обсуждает с ними проделанную ими работу.
105	Переведите текст на русский язык и запишите перевод The period of study in an American college or university is four years. Each year comprises two terms or semesters. The first, or fall term, usually begins the last week of August and continues until the middle of December. The second semester begins in January and continues until the end of May. The students are usually given three to five days for the Easter holidays. In addition to the regular academic year, many colleges offer courses of study during the summer months. These sessions are attended by students who are interested in making up the coursework. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Обучение в американском колледже или университете длится четыре года. Каждый год состоит из двух семестров. Первый, или осенний, семестр обычно начинается в последнюю неделю августа и продолжается до середины декабря. Второй семестр начинается в январе и продолжается до конца мая. На пасхальные каникулы студентам обычно дается от трех до пяти дней. В дополнение к обычному учебному году многие колледжи предлагают курсы обучения в летние месяцы. Эти занятия посещают студенты, желающие наверстать пройденный материал.
106	Переведите текст на русский язык и запишите перевод The academic year in England is divided into three terms, which usually run from about the beginning of October to the middle of December, from the middle of January to the end of March and from the middle of April to the end of June or the beginning of July. Terminal examinations are held at the end of the autumn, spring and summer terms. Final examinations are taken at the end of the course of studies. If a student fails in an examination, he may be allowed to take the exam again. Only two re-examinations are usually allowed. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Учебный год в Англии делится на три семестра, которые обычно длятся примерно с начала октября до середины декабря, с середины января до конца марта и с середины апреля до конца июня или начала июля. Выпускные экзамены проводятся в конце осеннего, весеннего и летнего семестров. Итоговые экзамены сдаются в конце курса обучения. Если студент не сдал экзамен, ему может быть разрешено сдать его повторно. Обычно допускается только два

	повторных экзамена.

УК–5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Б1.О.14 Психология межличностного взаимодействия и переговоров в экстремальных ситуациях (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
107	Какие стратегии относятся к конструктивным методам ведения переговоров? Выберите два верных ответа: 1) поиск взаимовыгодных решений 2) давление на оппонента 3) активное слушание 4) ультимативное выдвижение требований. <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
108	Какие элементы относятся к подготовительной фазе переговоров? Выберите два верных ответа: 1) анализ интересов другой стороны 2) немедленное предъявление требований 3) определение зон возможных уступок 4) демонстрация превосходства. <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
109	Какие ситуации требуют применения кризисных переговоров? Выберите два верных ответа: 1) захват заложников 2) плановые коммерческие сделки 3) ежегодное собрание акционеров 4) угроза террористического акта. <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14
110	Какие техники относятся к психологическим манипуляциям в переговорах? Выберите два верных ответа: 1) метод «нога в дверях» (постепенное увеличение требований) 2) открытое обсуждение интересов сторон 3) предоставление полной информации 4) использование ложных временных ограничений. <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14

111	Какие виды манипулятивного воздействия используют в переговорах? Выберите два верных ответа: 1) открытый обмен аргументами 2) создание искусственного дефицита 3) предоставление объективных данных 4) игра на чувстве вины. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24
112	Характеристики переговоров о создании отношений. Выберите два верных ответа: 1) жесткое отстаивание позиций 2) ориентация на долгосрочное сотрудничество 3) требование немедленных уступок 4) акцент на взаимные выгоды. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24
113	Особенности переговоров в условиях конфронтации. Выберите два верных ответа: 1) высокий уровень недоверия 2) полное совпадение интересов 3) использование тактик давления 4) отсутствие спорных вопросов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
114	Какие исходы переговорного процесса возможны, если стороны достигли конечного результата? Выберите два верных ответа: 1) заключение договора 2) конфликт 3) срыв переговоров 4) закрепление промежуточного результата. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
115	Для оценки успешности переговоров можно использовать ряда критериев? Выберите три верных ответа: 1) внешний показатель успеха 2) субъективные оценки переговоров и их результатов 3) диалог с аудиторией 4) выполнение условий соглашения. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124
116	Манипуляция – это процесс скрытого влияния на поведение, мысли и эмоции другого человека в своих интересах. Для успешного манипулирования в переговорном процессе необходимо...	Ответ: 124

	(выберите три верных ответа): 1) изучение жертвы 2) создание подходящей ситуации 3) наличие военного потенциала 4) вызов нужных эмоций. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
117	Расположите в правильной последовательности этапы переговорного процесса: 1) заключение соглашений 2) обсуждение 3) подготовка 4) предложение решений. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3																								
4	2	1	3																											
118	Расположите в правильной последовательности этапы защиты от манипуляций в переговорном процессе. 1) говорить твердое «нет» без объяснений 2) переспрашивать и прояснять ситуацию 3) установить личные границы и прекратить общение (или продолжить, но уже на новых условиях) 4) осознать, что Вами манипулируют. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3																								
4	2	1	3																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
119	Установите соответствие между видами манипуляций и их характеристиками: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид манипуляции</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А)</td><td>«Нога в дверях»</td><td>1)</td><td>Предъявление заведомо невыполнимого требования с последующей уступкой</td></tr><tr><td>Б)</td><td>«Дверь в лицо»</td><td>2)</td><td>Постепенное увеличение требований после получения первоначального согласия</td></tr><tr><td>В)</td><td>«Туман»</td><td>3)</td><td>Искусственное создание временного дефицита для давления</td></tr><tr><td>Г)</td><td>«Игра на времени»</td><td>4)</td><td>Намеренное усложнение</td></tr></table>	Вид манипуляции		Характеристика		А)	«Нога в дверях»	1)	Предъявление заведомо невыполнимого требования с последующей уступкой	Б)	«Дверь в лицо»	2)	Постепенное увеличение требований после получения первоначального согласия	В)	«Туман»	3)	Искусственное создание временного дефицита для давления	Г)	«Игра на времени»	4)	Намеренное усложнение	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Вид манипуляции		Характеристика																												
А)	«Нога в дверях»	1)	Предъявление заведомо невыполнимого требования с последующей уступкой																											
Б)	«Дверь в лицо»	2)	Постепенное увеличение требований после получения первоначального согласия																											
В)	«Туман»	3)	Искусственное создание временного дефицита для давления																											
Г)	«Игра на времени»	4)	Намеренное усложнение																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											

			информации для создания путаницы																												
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																															
120	Установите соответствие между невербальными признаками манипуляции и их значением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																											
<table><tr><th colspan="2">Признак</th><th colspan="2">Интерпретация</th></tr><tr><td>А)</td><td>Частое прикосновение</td><td>1)</td><td>Давление через психологический дискомфорт</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Нарушение личного пространства</td><td>2)</td><td>Попытка установить доминирование</td></tr><tr><td>В)</td><td>Искусственная улыбка</td><td>3)</td><td>Признак лжи или неуверенности в своих аргументах</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Избегание зрительного контакта</td><td>4)</td><td>Соккрытие истинных намерений</td></tr></table>			Признак		Интерпретация		А)	Частое прикосновение	1)	Давление через психологический дискомфорт	Б)	Нарушение личного пространства	2)	Попытка установить доминирование	В)	Искусственная улыбка	3)	Признак лжи или неуверенности в своих аргументах	Г)	Избегание зрительного контакта	4)	Соккрытие истинных намерений	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Признак		Интерпретация																													
А)	Частое прикосновение	1)	Давление через психологический дискомфорт																												
Б)	Нарушение личного пространства	2)	Попытка установить доминирование																												
В)	Искусственная улыбка	3)	Признак лжи или неуверенности в своих аргументах																												
Г)	Избегание зрительного контакта	4)	Соккрытие истинных намерений																												
А	Б	В	Г																												
2	1	4	3																												
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																															
121	Установите соответствие между типами манипуляторов и их профилями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																											
<table><tr><th colspan="2">Тип манипулятора</th><th colspan="2">Психологический профиль</th></tr><tr><td>А)</td><td>«Диктатор»</td><td>1)</td><td>Холодный расчёт и эксплуатация слабостей</td></tr><tr><td>Б)</td><td>«Жертва»</td><td>2)</td><td>Использование лести и ложной симпатии для влияния</td></tr><tr><td>В</td><td>«Калькулятор»</td><td>3)</td><td>Провоцирование чувства вины для получения уступок</td></tr><tr><td>Г)</td><td>«Соблазнитель»</td><td>4)</td><td>Открытое давление через агрессию и угрозы</td></tr></table>			Тип манипулятора		Психологический профиль		А)	«Диктатор»	1)	Холодный расчёт и эксплуатация слабостей	Б)	«Жертва»	2)	Использование лести и ложной симпатии для влияния	В	«Калькулятор»	3)	Провоцирование чувства вины для получения уступок	Г)	«Соблазнитель»	4)	Открытое давление через агрессию и угрозы	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Тип манипулятора		Психологический профиль																													
А)	«Диктатор»	1)	Холодный расчёт и эксплуатация слабостей																												
Б)	«Жертва»	2)	Использование лести и ложной симпатии для влияния																												
В	«Калькулятор»	3)	Провоцирование чувства вины для получения уступок																												
Г)	«Соблазнитель»	4)	Открытое давление через агрессию и угрозы																												
А	Б	В	Г																												
4	3	1	2																												
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																															
122	Установите соответствие между видами конфликтов и их характеристиками К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																											
			<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																												

	<table><tr><th colspan="2">Вид конфликта</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А)</td><td>Межличностный</td><td>1)</td><td>Столкновение противоположных мотивов, потребностей или ценностей у одного человека</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Внутриличностный</td><td>2)</td><td>Конфликт между социальными группами, организациями или сообществами</td></tr><tr><td>В)</td><td>Межгрупповой</td><td>3)</td><td>Противоречия, возникающие в рамках рабочего коллектива или учреждения</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Организационный</td><td>4)</td><td>Противостояние между двумя или более людьми из-за несовместимых целей</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Вид конфликта		Характеристика		А)	Межличностный	1)	Столкновение противоположных мотивов, потребностей или ценностей у одного человека	Б)	Внутриличностный	2)	Конфликт между социальными группами, организациями или сообществами	В)	Межгрупповой	3)	Противоречия, возникающие в рамках рабочего коллектива или учреждения	Г)	Организационный	4)	Противостояние между двумя или более людьми из-за несовместимых целей	<table><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	4	1	2	3				
Вид конфликта		Характеристика																												
А)	Межличностный	1)	Столкновение противоположных мотивов, потребностей или ценностей у одного человека																											
Б)	Внутриличностный	2)	Конфликт между социальными группами, организациями или сообществами																											
В)	Межгрупповой	3)	Противоречия, возникающие в рамках рабочего коллектива или учреждения																											
Г)	Организационный	4)	Противостояние между двумя или более людьми из-за несовместимых целей																											
4	1	2	3																											
123	Соответствие стратегий переговоров их характеристикам К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Стратегия</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А)</td><td>Жесткие переговоры</td><td>1)</td><td>Стремление сохранить отношения, готовность к уступкам</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Мягкие переговоры</td><td>2)</td><td>Ориентация на победу любой ценой, давление на оппонента</td></tr><tr><td>В)</td><td>Принципиальные</td><td>3)</td><td>Поиск взаимовыгодных решений на основе объективных критериев</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Манипулятивные</td><td>4)</td><td>Использование скрытых тактик для получения односторонних преимуществ</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Стратегия		Характеристика		А)	Жесткие переговоры	1)	Стремление сохранить отношения, готовность к уступкам	Б)	Мягкие переговоры	2)	Ориентация на победу любой ценой, давление на оппонента	В)	Принципиальные	3)	Поиск взаимовыгодных решений на основе объективных критериев	Г)	Манипулятивные	4)	Использование скрытых тактик для получения односторонних преимуществ	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Стратегия		Характеристика																												
А)	Жесткие переговоры	1)	Стремление сохранить отношения, готовность к уступкам																											
Б)	Мягкие переговоры	2)	Ориентация на победу любой ценой, давление на оппонента																											
В)	Принципиальные	3)	Поиск взаимовыгодных решений на основе объективных критериев																											
Г)	Манипулятивные	4)	Использование скрытых тактик для получения односторонних преимуществ																											
А	Б	В	Г																											
2	1	3	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
124	Дополните предложение:		Ответ: информацию																											

	Перед тем как начать манипуляцию, необходимо собрать максимальную о цели воздействия. Чем больше известно о человеке, его слабостях, мотивах и привычках, тем эффективнее можно управлять его поведением. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
125	Дополните предложение: Люди, зависимые от чужого – боятся осуждения и стремятся угодить окружающим. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: мнения
126	Успешная манипуляция начинается с налаживания отношений с объектом воздействия. Чем крепче контакт, уровень доверия, тем выше вероятность успешного влияния. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: доверительных
127	... – это скрытое воздействие на человека с целью изменить его мысли, поведение или решения в пользу манипулятора. Существуют различные техники и приёмы, которые часто используются в межличностном общении, продажах, политике и других сферах. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: манипуляция
128	Чем ... способность человека анализировать информацию и подвергать ее сомнению, тем легче им манипулировать. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: ниже
129	Выбор объекта манипуляции – ключевой этап успешного влияния. Чем точнее проанализированы слабости, мотивы и уровень критического мышления жертвы, тем ... будет манипуляция. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: эффективнее
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
130	Опишите технологию подготовки к манипуляции (с точки зрения «Изучения жертвы») <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Критерии оценки: Перед тем как начать манипуляцию, необходимо собрать максимальную информацию о цели воздействия. Чем больше известно о человеке, его слабостях, мотивах и привычках, тем эффективнее можно управлять его

		поведением. Основные аспекты анализа: Психологический портрет: темперамент, эмоциональность, самооценка. Ценности и убеждения: что для него важно, на чём строится его мировоззрение. Страхи и комплексы: чего он боится, какие темы для него болезненны. Социальное окружение: кто оказывает влияние, к чьему мнению прислушивается. Способы принятия решений: рациональный или эмоциональный подход.
131	Опишите технологию подготовки к манипуляции (с точки зрения «Установление доверия») <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Критерии оценки: Доверие – ключевой фактор успешной манипуляции. Если человек не доверяет, он с меньшей вероятностью поддастся влиянию. Методы завоевания доверия: Эффект зеркала: копирование жестов, манеры речи, темпа разговора. Общие интересы: поиск точек соприкосновения. Создание иллюзии заботы: проявление внимания к проблемам и эмоциям. Комплименты и похвала: подкрепление положительных качеств жертвы.
132	Опишите технологию подготовки к манипуляции (с точки зрения «Выбор стратегии манипуляции») <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Критерии оценки: После анализа личности жертвы выбирается наиболее подходящий метод воздействия. Основные стратегии: Эмоциональное давление: игра на страхах, чувстве вины или любви. Ложная альтернатива: создание условий, в которых человек выбирает выгодный манипулятору вариант. Создание искусственного дефицита: убеждение в том, что возможность уникальна и ограничена. Газлайтинг: заставить

		сомневаться в своей памяти и адекватности. Социальное давление: использование авторитетов или группы для убеждения.
133	Опишите технологию подготовки к манипуляции (с точки зрения «Подготовка аргументации») <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Критерии оценки: Даже в скрытой манипуляции важны аргументы, которые помогут подкрепить внушаемую идею. Ключевые моменты: Уверенность в голосе и подаче информации. Использование логических и эмоциональных аргументов. Создание иллюзии независимости решения жертвы. Повторение нужной идеи разными словами.
134	Опишите технологию подготовки к манипуляции (с точки зрения «Анализ социального окружения») <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Критерии оценки: Человек, находящийся в определённой среде, может быть более или менее восприимчив к манипуляциям. Важно учитывать: Социальный статус и авторитет – лидеры мнений сложнее поддаются влиянию, чем ведомые. Наличие поддержки – люди, имеющие крепкие связи с семьёй и друзьями, менее подвержены манипуляциям. Групповую динамику – в коллективе легче манипулировать через мнение большинства.
135	Опишите технологию подготовки к манипуляции (с точки зрения «Выявление благоприятных условий для воздействия») <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Критерии оценки: Некоторые обстоятельства делают человека особенно уязвимым: Физическая усталость или стресс – снижает способность к рациональному анализу. Ощущение одиночества или изоляции – делает человека зависимым от манипулятора. Кризисные моменты в жизни – поиск выхода делает жертву более внушаемой. Эйфория или радость – в

		приподнятом настроении человек менее внимателен к деталям.
136	Перечислите в чем выражаются долгосрочные последствия применения манипуляций для общества. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Критерии оценки: В масштабах общества манипуляция может использоваться для поддержания неравенства, подавления инакомыслия или манипуляции общественным мнением. Это ведет к стагнации, утрате демократических ценностей и усилению контроля со стороны властных структур. Примеры деструктивного манипулятивного воздействия: Токсичные отношения, где один партнер использует эмоциональный шантаж или газлайтинг. Пропаганда, которая формирует ложное представление о реальности. Реклама, создающая искусственные потребности и зависимости. Таким образом, деструктивность манипулятивного воздействия заключается в его способности разрушать личность, отношения и общественные структуры, подрывая основы здорового взаимодействия и развития.

УК–6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
137	Критерии эффективности экспериментального исследования должны быть: 1) сравнительными; 2) объективными;	Ответ: 234

	3) валидными; 4) нейтральными по отношению к исследуемым явлениям. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
138	Создание классификации, типологии как вид цели психологического исследования включает: 1) новое понимание класса явлений; 2) выведение более общих закономерностей, чем описанные в литературе; 3) определение видов, типов, групп и описание их отличительных признаков; 4) создание более эффективных диагностических процедур на основе классификаций. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 134
139	Как подобрать литературу по интересующей проблеме (теме) исследования: 1) рекомендуется начать работу с установления основных понятий, относящихся к изучаемой теме, используя словари и энциклопедии; 2) составляется библиография с помощью систематического каталога, реферативных журналов (даны аннотации на статьи из периодических изданий, книг, депонированных работ), библиографий известных работ в данной области исследования; 3) в результате составления библиографии можно сделать выводы: о печатаемых авторах; о количестве публикаций по интересующей теме; о временных рамках публикаций; о наиболее цитируемых авторах; 4) рекомендуется искать литературу по ключевым словам исследования в Интернете. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
140	Гипотеза бывает: 1) нейтральная; 2) теоретическая; 3) корреляционная; 4) эмпирическая. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24
141	Как относиться к новым понятиям, которые вводят исследователи: 1) введение новых терминов (слов и словосочетаний) допустимо лишь в крайних случаях, когда ни один из имеющихся терминов не может описать соответствующее явление, процесс; 2) вводить новые понятия в исследование можно и нужно; 3) применяя то или иное понятие, прежде всего надо уточнить, какой смысл вкладывает в него исследователь; 4) введение новых понятий и определений лучше	Ответ: 13

	производить под названием введившего их автора. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																									
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																										
142	Расположите в правильной последовательности порядок действий для создания круговой диаграммы в Excel: 1) диаграмма; 2) вставка; 3) круговая диаграмма; 4) выделить данные. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3																				
4	2	1	3																							
143	Расположите в правильной последовательности порядок действий для применения стиля к абзацу в Word: 1) главная; 2) стили; 3) выбрать стиль; 4) выделить абзац. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	4	1	2	3																				
4	1	2	3																							
144	Расположите в правильной последовательности действия для создания диаграммы в Excel: 1) выделить данные; 2) выбрать фон; 3) выбрать тип диаграммы; 4) настроить параметры. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	1	3	4	2																				
1	3	4	2																							
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
145	Установите соответствие между описанием вида исследования и его названием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Сущностная характеристика</th><th colspan="2">Вид исследования</th></tr><tr><td>А)</td><td>Как называется исследование, направленное на получение новых знаний, создание теорий, концепций?</td><td>1)</td><td>Поисковое</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Как называется исследование, направленное на практическое применение?</td><td>2)</td><td>Прикладное</td></tr><tr><td>В)</td><td>Как называется исследование, направленное на поиск путей решения проблемы?</td><td>3)</td><td>Фундаментальное</td></tr></table>	Сущностная характеристика		Вид исследования		А)	Как называется исследование, направленное на получение новых знаний, создание теорий, концепций?	1)	Поисковое	Б)	Как называется исследование, направленное на практическое применение?	2)	Прикладное	В)	Как называется исследование, направленное на поиск путей решения проблемы?	3)	Фундаментальное	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4
Сущностная характеристика		Вид исследования																								
А)	Как называется исследование, направленное на получение новых знаний, создание теорий, концепций?	1)	Поисковое																							
Б)	Как называется исследование, направленное на практическое применение?	2)	Прикладное																							
В)	Как называется исследование, направленное на поиск путей решения проблемы?	3)	Фундаментальное																							
А	Б	В	Г																							
3	2	1	4																							

	<table><tr><td>Г)</td><td>Как называется исследование, направленное на создание технологий?</td><td>4)</td><td>Разработка</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Г)	Как называется исследование, направленное на создание технологий?	4)	Разработка																									
Г)	Как называется исследование, направленное на создание технологий?	4)	Разработка																											
146	Установите соответствие между названием документа и его описанием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Описание</th><th colspan="2">Название документа</th></tr><tr><td>А)</td><td>Как называется документ, содержащий систематизированные сведения в определенной области знания?</td><td>1)</td><td>Монография</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Как называется научное исследование, посвящённое одной узкой теме или проблеме, выполненное одним или несколькими авторами?</td><td>2)</td><td>Учебник</td></tr><tr><td>В)</td><td>Как называется документ, содержащий обзор литературы?</td><td>3)</td><td>Справочное издание</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Как называется документ, содержащий краткие сведения для быстрого поиска?</td><td>4)</td><td>Обзорное издание</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Описание		Название документа		А)	Как называется документ, содержащий систематизированные сведения в определенной области знания?	1)	Монография	Б)	Как называется научное исследование, посвящённое одной узкой теме или проблеме, выполненное одним или несколькими авторами?	2)	Учебник	В)	Как называется документ, содержащий обзор литературы?	3)	Справочное издание	Г)	Как называется документ, содержащий краткие сведения для быстрого поиска?	4)	Обзорное издание	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Описание		Название документа																												
А)	Как называется документ, содержащий систематизированные сведения в определенной области знания?	1)	Монография																											
Б)	Как называется научное исследование, посвящённое одной узкой теме или проблеме, выполненное одним или несколькими авторами?	2)	Учебник																											
В)	Как называется документ, содержащий обзор литературы?	3)	Справочное издание																											
Г)	Как называется документ, содержащий краткие сведения для быстрого поиска?	4)	Обзорное издание																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											
147	Установите соответствие между описанием научного издания и его названием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Описание</th><th colspan="2">Название документа</th></tr><tr><td>А)</td><td>Как называется документ, содержащий краткое описание результатов научного исследования?</td><td>1)</td><td>Монография</td></tr></table>	Описание		Название документа		А)	Как называется документ, содержащий краткое описание результатов научного исследования?	1)	Монография	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3												
Описание		Название документа																												
А)	Как называется документ, содержащий краткое описание результатов научного исследования?	1)	Монография																											
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											

	<table><tr><td>Б)</td><td>Как называется книжное издание, содержащее полное научное исследование?</td><td>2)</td><td>Сборник научных трудов</td></tr><tr><td>В)</td><td>Как называется сборник научных работ нескольких авторов?</td><td>3)</td><td>Реферат</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Как называется краткое изложение статьи или книги?</td><td>4)</td><td>Автореферат</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Б)	Как называется книжное издание, содержащее полное научное исследование?	2)	Сборник научных трудов	В)	Как называется сборник научных работ нескольких авторов?	3)	Реферат	Г)	Как называется краткое изложение статьи или книги?	4)	Автореферат																	
Б)	Как называется книжное издание, содержащее полное научное исследование?	2)	Сборник научных трудов																											
В)	Как называется сборник научных работ нескольких авторов?	3)	Реферат																											
Г)	Как называется краткое изложение статьи или книги?	4)	Автореферат																											
148	Установите соответствие между вопросами и ответами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Описание</th><th colspan="2">Название документа</th></tr><tr><td>А)</td><td>Как называется ряд чисел, расположенных в порядке возрастания или убывания?</td><td>1)</td><td>Временной ряд</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Какой тип графика используется для отображения распределения частот встречаемости значений?</td><td>2)</td><td>Ранжированный ряд</td></tr><tr><td>В)</td><td>Как называется график, отражающий изменение признака во времени?</td><td>3)</td><td>Мастер диаграмм</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Какой инструмент в MS Excel используется для построения графиков?</td><td>4)</td><td>Гистограмма</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Описание		Название документа		А)	Как называется ряд чисел, расположенных в порядке возрастания или убывания?	1)	Временной ряд	Б)	Какой тип графика используется для отображения распределения частот встречаемости значений?	2)	Ранжированный ряд	В)	Как называется график, отражающий изменение признака во времени?	3)	Мастер диаграмм	Г)	Какой инструмент в MS Excel используется для построения графиков?	4)	Гистограмма	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Описание		Название документа																												
А)	Как называется ряд чисел, расположенных в порядке возрастания или убывания?	1)	Временной ряд																											
Б)	Какой тип графика используется для отображения распределения частот встречаемости значений?	2)	Ранжированный ряд																											
В)	Как называется график, отражающий изменение признака во времени?	3)	Мастер диаграмм																											
Г)	Какой инструмент в MS Excel используется для построения графиков?	4)	Гистограмма																											
А	Б	В	Г																											
2	4	1	3																											
149	Установите соответствие между вопросами и ответами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими																												

	<table><tr><th colspan="2">Описание</th><th colspan="2">Название документа</th></tr><tr><td>А)</td><td>Какой коэффициент корреляции используется для непрерывных переменных?</td><td>1)</td><td>Очень тесная связь</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Как интерпретировать коэффициент корреляции $r = 0,85$?</td><td>2)</td><td>Коэффициент Пирсона</td></tr><tr><td>В)</td><td>Какой коэффициент характеризует тесноту линейной связи между зависимой и всеми независимыми переменными?</td><td>3)</td><td>Коэффициент множественной корреляции</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Как называется уравнение, описывающее зависимость между переменными?</td><td>4)</td><td>Регрессионное уравнение</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Описание		Название документа		А)	Какой коэффициент корреляции используется для непрерывных переменных?	1)	Очень тесная связь	Б)	Как интерпретировать коэффициент корреляции $r = 0,85$?	2)	Коэффициент Пирсона	В)	Какой коэффициент характеризует тесноту линейной связи между зависимой и всеми независимыми переменными?	3)	Коэффициент множественной корреляции	Г)	Как называется уравнение, описывающее зависимость между переменными?	4)	Регрессионное уравнение	буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Описание		Название документа																												
А)	Какой коэффициент корреляции используется для непрерывных переменных?	1)	Очень тесная связь																											
Б)	Как интерпретировать коэффициент корреляции $r = 0,85$?	2)	Коэффициент Пирсона																											
В)	Какой коэффициент характеризует тесноту линейной связи между зависимой и всеми независимыми переменными?	3)	Коэффициент множественной корреляции																											
Г)	Как называется уравнение, описывающее зависимость между переменными?	4)	Регрессионное уравнение																											
А	Б	В	Г																											
2	1	3	4																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																														
150	Укажите пропущенное слово в определении: «Главной задачей эксперимента служит проверка...»: 1) констатации факта; 2) гипотезы; 3) теории; 4) методики. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Гипотезы. Гипотеза – это форма вероятностного научного знания в виде предположений, догадок или предсказаний о существовании неизвестных ранее явлений, скрытых причинах их возникновения, закономерных связях и отношениях. В процессе последующей проверки гипотеза может найти подтверждение и приобрести статус истинного знания, однако не исключена возможность того, что проверка убедит в ложности предположения и от него придётся отказаться.																												
151	Вставьте пропущенное слово в определение: «Длительное наблюдение за одними и теми же воспитанниками на протяжении нескольких лет называется....» 1) длительным наблюдением; 2) непрерывающимся наблюдением;	Ответ: Лонгитюдинальным наблюдением. Лонгитюдинальное наблюдение –																												

	3) лонгитюдным наблюдением; 4) систематическим наблюдением. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	это длительное наблюдение за одними и теми же объектами на протяжении нескольких лет. Такое наблюдение охватывает большое количество в разной мере взаимосвязанных явлений и позволяет проследить развитие личности объекта или коллектива (например, по мере перехода из одного класса в последующий).
152	Укажите верное определение понятия «аналогия»: 1) метод познания, при котором на основе сходства объектов в одних признаках заключают об их сходстве и в других признаках; 2) изучение объекта путем исследования его копии; 3) средство познания, направленное на обобщение исследуемых явлений; 4) метод исследования, посредством которого из общих посылок следует заключение частного характера. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1) Аналогия – метод познания, при котором на основе сходства объектов в одних признаках заключают об их сходстве и в других признаках. Аналогия в психологии применяется в следующих случаях: – для выдвижения предположений, догадок, гипотез; – для лучшего понимания проблемы; – в психодиагностических обследованиях.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
153	Множество объектов, которые исследуются в рамках конкретной задачи в статистическом описании называется ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Генеральная совокупность
154	... – это целенаправленное и планомерное восприятие явлений, результаты которого фиксируются наблюдателем (метод исследования). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Наблюдение
155	... – это метод сбора фактов о психических явлениях в процессе личного общения по специально составленной программе (метод исследования). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Беседа
156	... – это метод сбора исследуемых данных, основанный на опросе с помощью специально созданных листов с вопросами, включающими данные об опрашиваемом, его образовании, интересах, склонностях, профессиональных навыках и т.д. (метод исследования). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Анкетирование

157	... – это генотипическая черта личности, проявляющаяся в общительности, активности, склонности к лидерству и беззаботности, импульсивности и возбудимости, способствует хорошей адаптации к социальному окружению (термин С.Л. Рубинштейна). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Экстраверсия
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
158	Назовите способ исследования эмоционально-непосредственных отношений внутри малой группы. Опишите его назначение. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Социометрия – способ исследования эмоционально-непосредственных отношений внутри малой группы, разработанный Дж. Морено. Социометрия является средством получения данных о том, как члены социальной группы относятся друг к другу на основе взаимных симпатий-антипатий. Критерием выбора является желание человека совместно с кем-либо что-то делать (в труде, учении, досуге и т. д.). Чем важнее для человека деятельность, для которой производится выбор партнера, тем сильнее критерий выбора. Количество выборов чаще ограничивается тремя. Форма проведения — индивидуальная и групповая.
159	Раскройте метод исследования изучение продуктов деятельности и его назначение. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Изучение продуктов деятельности позволяет выявить: – интересы, склонности, способности; – особенности навыков и умений; объем знаний; – отношение к деятельности; – особенности различных сторон психики: восприятия, мышления, воображения и др. Объектами изучения являются: изделия ручного труда, рукоделия, вышивка и др.; стихи, сказки, рассказы; рисунки; лепка; аппликации; постройки и др.

		Требования к методу: – наличие программы изучения как предмета деятельности, так и процесса его изготовления; – изучение объекта в соответствии с условиями жизни и деятельности испытуемых.
160	Дайте определение предмета психологического исследования и его характеристик. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Предмет исследования (познания) – свойства, стороны, отношения реальных объектов, рассматриваемых в определенных исторических условиях (междисциплинарном, специальном), то есть свой, частный аспект рассмотрения. Он может быть по-разному сформулирован в теоретическом, эмпирическом и прикладном исследовании. В качестве предмета психологического исследования могут быть взяты: психические свойства, состояния, процессы, функции, виды поведения, деятельности и общения, пространственные, временные, взаимовлияния между ними, взаимосвязи между психическими и физиологическими явлениями и т. д. Если предмет не назван, то трудно оценить адекватность методического подхода.
161	Охарактеризуйте параметры психологического факта в исследовании. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Психологический факт включает следующие параметры: – определенные акты поведения испытуемого, в которых проявляются особенности тех или иных сторон психики; – акты совместной деятельности группы, проявления общего настроения, акты общения между людьми.

ОПК–1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

Б1.О.01 Методология научного исследования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
162	К объясняющим принципам психологии относят 1) принцип историзма 2) принцип детерминизма 3) принцип ответственности 4) принцип развития <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24
163	К двум основным задачам методологии относятся: 1) изучение тех методов и приемов, с помощью которых в науке приобретается и обосновывается новое знание; 2) изучение структуры научного знания 3) обоснование понятий "человек", "общество", "я", "другие", "труд", "сознание", "добро", "красота", "вера", "надежда", "долг", "совесть", "справедливость", "свобода" и т. д. 4) разграничение науки и мировоззрения <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12
164	В психологической науке выделяются три внешних источника происхождения понятий. К ним относятся: 1) философия 2) житейский опыт 3) внешнеполитическая деятельность 4) расположение звезд на небе <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12
165	Что из указанного ниже характерно для методологии науки? 1) содержит учение о принципах построения, форме и способах научно- познавательной деятельности 2) формирует представление о последовательности мыслительного процесса исследователя в ходе решения научной задачи 3) помогает усовершенствовать мировоззренческие вопросы 4) развивается исключительно в рамках деятельностного подхода <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12
166	Что делает работу научной (из предложенных позиций выберите 2 характеристики): 1) решение научной проблемы в рамках существующих	Ответ: 14

	научных методов 2) строгость и качество используемой терминологии 3) если работа выполняется на деньги, выделенные для науки 4) данная работа направлена на получение новых знаний, проверку существующих теорий или поиск путей решения практических задач <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
167	Продолжите фразу. «Каждая категория является понятием, но не каждое понятие является...» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: категорией
168	Согласно определению Э.Г. Юдина принципиальная методологическая ориентация исследования, точка зрения, с которой рассматривается объект изучения, понятие или принцип, руководящий общей стратегией исследования называется... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: методологический подход
169	Впервые проблема ... была поставлена М.Г. Ярошевским, который определяет его как «анализ форм психологического познания, логики разработки в конкретных общественно-исторических условиях основных проблем, объяснительных принципов и категорий психологии». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: категориального анализа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
170	Назначение методологической систематизации знаний для науки состоит в том, что оно выполняет рефлексивную функцию. Обоснуйте это утверждение. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: рефлексивная функция позволяет ученому или практику выйти в рефлексивную позицию, осознать свои методы познания и адекватность их применения.
171	По мнению В.И. Левкина, как бы ни строилось научное мировоззрение, в его структуре будут ответы на три принципиальных и предельно общих вопроса: 1) что есть Мир? 2) что есть Я? Напишите третий вопрос. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: что есть отношение между Миром и Я?

Б1.О.03 Актуальные проблемы теории и практики современной психологии (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
172	К уровням развития способностей человека относятся: 1) задатки 2) гениальность 3) одаренность 4) талант. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 234
173	Методы, апеллирующие к образному мышлению, это: 1) бихевиоральная терапия 2) арттерапия 3) психосинтез 4) психодрама. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 234
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
174	Что изучает когнитивная психология? 1) восприятие, память, мышление, внимание 2) поведение человека 3) эмоции и чувства 4) личность и индивидуальность. <i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1 Когнитивная психология изучает психические процессы, связанные с обработкой информации, такие как восприятие, память, внимание, мышление и решение задач.
175	Что изучает позитивная психология? 1) негативные аспекты психики 2) положительные аспекты психики 3) когнитивные процессы 4) социальное поведение. <i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2 Позитивная психология фокусируется на изучении положительных аспектов человеческой психики, таких как счастье, благополучие, оптимизм и устойчивость.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
176	... – это денежные средства, которые предоставляются на безвозмездной и безвозвратной основе для реализации конкретных целей и проектов. Могут выдаваться государственными органами, частными фондами или международными организациями для поддержки научных исследований, образовательных программ, культурных и социальных проектов, а также для развития малого и среднего бизнеса. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: грант

177	... – это важность, значимость и приоритетность чего-либо в настоящий момент времени, соответствие текущим потребностям и условиям. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: актуальность
178	... – это совокупность ученых и исследователей, которые занимаются изучением определенной области знаний. Они взаимодействуют друг с другом, обмениваются идеями, результатами исследований и опытом, чтобы развивать науку и расширять границы знаний. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: научное сообщество
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
179	Назовите критерии научной актуальности. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Критерии научной актуальности: – новизна и оригинальность; – значимость для теории и практики; – соответствие современным тенденциям и вызовам; – возможность дальнейшего развития и применения результатов; – наличие пробелов в существующих знаниях; – актуальность для научного сообщества; – практическая значимость; – междисциплинарный потенциал.
180	Что включает в себя новизна научного исследования? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Новизна научного исследования включает в себя несколько аспектов: – новые результаты или выводы; – новые методы исследования; – расширение существующих теорий; – решение нерешенных проблем; – интеграция различных областей знаний; – новые подходы к интерпретации данных; – разработка новых инструментов или технологий.
181	Раскройте понятие «своевременность научного исследования».	Ответ: Своевременность научного исследования – это

	<i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	соответствие проведения и публикации научного исследования текущему состоянию знаний в данной области, актуальным потребностям общества и развитию науки. Это означает, что исследование должно быть актуальным, отвечать на актуальные вопросы и задачи, которые стоят перед научным сообществом и обществом в целом, и предлагать новые подходы, методы или решения.

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
182	Сравните и противопоставьте количественные и качественные методы психодиагностики в контексте исследования мотивации сотрудников. Какие преимущества и недостатки вы видите в каждом из подходов? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Количественные методы, например, стандартные опросники, предлагают числовую оценку мотивации, в то время как качественные, такие как глубинное интервью, позволяют понять личные и эмоциональные аспекты. Среди недостатков качественного подхода важно назвать проблемы с обобщением результатов, а среди недостатков количественного – проблему упрощения.
183	Что является первым шагом в процессе научно-исследовательской работы в психодиагностике? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Первый шаг в процессе научно-исследовательской работы в психодиагностике – это формулировка проблемы исследования. Этот этап включает определение актуальности темы и постановку целей исследования.

Б2.О.02(У) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

184	Структура методологического знания включает четыре уровня (В.Н. Садовский; Э.Г. Юдин; В.П. Зинченко). Выделите их из списка: 1) философский 2) общенаучный 3) конкретно-научный 4) технологический (уровень методики и техники исследования) <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1234
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
185	Что делает работу научной (из предложенных позиций выберите 2 характеристики): 1) решение научной проблемы в рамках существующих научных методов 2) строгость и качество используемой терминологии 3) ее высокое значение для общества 4) данная работа направлена на получение новых знаний, проверку существующих теорий или поиск путей решения практических задач <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1. Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных*		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
186	К основным видам деятельности студентов вуза относятся: 1) учебная-профессиональная деятельность 2) спортивная деятельность 3) научная деятельность 4) культурно-просветительская деятельность <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
187	К задачам курса производственной практики в профильных организациях относятся: 1) участие в разработке проблемы личности современного специалиста с высшим образованием 2) психологический анализ взаимодействия и общения преподавателя и студента 3) изучение проблем студенческой семьи 4) изучение психологии личности и труда преподавателя вуза	Ответ: 124

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
188	Какие виды наблюдения относятся к естественным (не лабораторным)? 1) наблюдение в условиях школьного класса. 2) наблюдение через одностороннее зеркало. 3) видеозапись поведения в зоопарке. 4) наблюдение в искусственно созданной игровой комнате. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 13 мин.	Ответ: 13
189	Какие методики относятся к проективным? 1) тест Роршаха 2) тест тематической апперцепции (ТАТ) 3) опросник Айзенка 4) шкала самооценки Спилбергера Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 12

ОПК–2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

Б1.О.07 Планирование теоретического и эмпирического исследования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ		
190	Выберите правильный ответ. Объект психологического исследования – это: 1) определенная психическая реальность, на которую направлена активность исследователя 2) конкретный феномен внутренней психической жизни человека 3) психическое явление, проявляющееся в активности, деятельности субъекта 4) представление об общих конечных и промежуточных результатах научного поиска.	Ответ: 1

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
191	Выберите правильный ответ. Предмет исследования – это: 1) какой-либо процесс, свойство или состояние 2) свойства, стороны, отношения, особенности, процессы объекта, которые выделяются для изучения 3) изучаемое явление 4) объективно возникающий в ходе развития познания вопрос или комплекс вопросов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 2
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
192	Выберите правильный ответ. Гипотеза – это: 1) обоснованное представление об общих конечных или промежуточных результатах научного поиска 2) область научной действительности, требующая дополнительного изучения 3) предположение о фактах, связях, принципах функционирования и развития психических явлений 4) научное предположение, вытекающее из теории, которое не подтверждено и не опровергнуто. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 34
193	Выберите два правильных ответа. Неопределенность стимула является характерной чертой: 1) опросников 2) проективных методик 3) тестов интеллекта 4) рисуночных тестов <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответы: 24
194	Выберите два правильных ответа. Общепризнанный эталон, пример научного исследования, включающий закон, теорию, их практическое применение, метод, оборудование: 1) научная парадигма 2) научное исследование 3) факторный анализ 4) признак зрелой науки или научного направления. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответы: 14
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
195	Выберите три правильных ответа. Все проективные тесты сближает набор признаков: 1) неопределенность материала или инструкции к заданию 2) ответы испытуемых подвергаются строгому	Ответы: 134

	контролю 3) «открытость» множества потенциальных ответов испытуемого – принимаются все реакции испытуемого 4) акцент в исследовании переносится на анализ и интерпретацию продуктов деятельности испытуемых. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>																					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																						
196	Расположите в правильной последовательности этапы формирования научной проблемы: 1) выдвижение предположений, формулирование гипотез 2) описание проблемы на уровне обыденного языка 3) выявление нехватки в научном знании о реальности 4) формирование проблемы в терминах научной дисциплины. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	3	2	4	1																
3	2	4	1																			
197	Расставьте в правильном порядке уровни методологии: 1) теоретические концепции, применяемые ко всем или к большинству научных дисциплин 2) методика и техника исследования 3) общие принципы познания и категориальный строй науки 4) совокупность методов, принципов исследования и процедур, применяемых в той или иной научной дисциплине. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	3	1	4	2																
3	1	4	2																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
198	Соотнесите тип исследования и его содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Тип исследования</th><th colspan="2">Содержание исследования</th></tr><tr><td>А)</td><td>Поисковые исследования</td><td>1)</td><td>Точное повторение эксперимента предшественников для определения достоверности, надежности и объективности полученных результатов</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Критические исследования</td><td>2)</td><td>Попытка решения проблемы, которую никто не ставил и не решал</td></tr></table>	Тип исследования		Содержание исследования		А)	Поисковые исследования	1)	Точное повторение эксперимента предшественников для определения достоверности, надежности и объективности полученных результатов	Б)	Критические исследования	2)	Попытка решения проблемы, которую никто не ставил и не решал	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Тип исследования		Содержание исследования																				
А)	Поисковые исследования	1)	Точное повторение эксперимента предшественников для определения достоверности, надежности и объективности полученных результатов																			
Б)	Критические исследования	2)	Попытка решения проблемы, которую никто не ставил и не решал																			
А	Б	В	Г																			
2	3	4	1																			

				подобным методом	
	В)	Уточняющие исследования	3)	Проводятся в целях опровержения существующей теории, модели, гипотезы, закона и пр.	
	Г)	Воспроизводящие исследования	4)	Установление границ, в пределах которых теория предсказывает факты и эмпирические закономерности	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					
199	Соотнесите стратегию исследования и ее содержание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Стратегия исследования		Содержание стратегии		
	А)	Стратегия сопоставления	1)	Используется при исследовании уникальных явлений, не широко распространенных, например, исследование одаренности.	
	Б)	Пояснительная стратегия	2)	В ее основе – формирующий эксперимент. Представляет собой сопоставление изменений, произошедших с группой в результате формирующей программы, производится сравнение с контрольной группой, не участвующей в формирующей программе.	
	В)	Формирующая стратегия	3)	Стратегия исследования.	

			связанная со сравнением характеристик одного и того же явления в разных возрастных периодах, или результатов, полученных разными методами	
	Г)	Биографическая стратегия	4) Стратегия исследования, в рамках которой проводится психологический анализ поступков литературных героев или представленность психологических феноменов в литературных произведениях	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа				
200	Самый распространённый вид исследования – это: 1) критическое; 2) поисковое; 3) воспроизводящее; 4) уточняющее. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>			Ответ: 4, т.к. позволяет расширить область применения полученного знания; по сравнению с первоначальным экспериментальным планом, изменяются условия проведения исследования, методика.
201	Пробный, первый эксперимент или серия экспериментов, в которых апробируется основная гипотеза, план исследования и т.д. – это: 1) поисковый эксперимент 2) пилотажное исследование 3) формирующий эксперимент 4) подтверждающее исследование <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>			Ответ: 2, т.к. «пилотаж» проводят перед большим, трудоемким экспериментальным исследованием, чтобы потом не тратить ресурсы попусту. Его цель – убедиться в актуальности выбранной для исследования темы. Проводится на меньшей выборке испытуемых и по сокращенному плану
202	Теоретический или фактический вопрос, требующий разрешения – это: 1) гипотеза 2) теория 3) проблема 4) цель			Ответ: 3, т.к. проблема – это объективно возникающий в ходе познания вопрос или ряд вопросов, решение которых имеет существенное значение для теории и практики

	<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
203	Тесты Амтхауэра, Векслера, Равенна относятся к каким тестам? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: к тестам интеллекта
204	Репрезентативность — это свойство чего? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: свойство выборки
205	Что такое контрольная группа в исследовании? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: группа, участвующая в исследовании, но не подвергающаяся воздействию
206	Тест знаний, в том числе и этот тест, называется ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: тестом достижений
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
207	Что такое переменные исследования и какие они бывают? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: переменные исследования – это параметр реальности, который измеряется в экспериментальном исследовании. Различают независимые переменные, зависимые переменные, внешние, латентные, дополнительные переменные.
208	Дайте определение науки и назовите ее характеристики. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: наука – это сфера человеческой деятельности, результатом которой является новое знание о действительности, отвечающее критерию истинности. К характеристикам науки можно отнести практичность, полезность, эффективность, также наука характеризуется системностью, полнотой и достоверностью получаемого знания.
209	Почему истинность научного знания относительна? Приведите аргументы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Наука постоянно развивается. То, что невозможно было объяснить сотню лет назад, на сегодняшний день понятно и используется в практике. Поэтому в науке считается, что знание может быть относительным, поскольку с развитием науки и научного

		метода может быть опровергнуто или дополнено и уточнено. Поскольку процесс познания бесконечен, то знания все время будут развиваться, дополняться, и всегда будет некая неполнота, относительность знания.

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
210	Какие методы наиболее эффективно используются для работы с групповыми проблемами или конфликтами в организациях? 1) тренинг по командообразованию 2) индивидуальные консультации 3) медиация и управление конфликтами 4) семейная терапия. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
211	Какие из следующих действий наиболее важны для организации эффективного профилактического мероприятия по психологическому здоровью в школе? 1) проведение индивидуальных консультаций с учащимися 2) составление детального плана мероприятия 3) разработка индивидуальных терапевтических программ 4) подготовка информационных материалов для родителей и педагогов. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24

Б2.О.02(У) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
212	В психологической науке выделяются три внешних источника происхождения понятий. К ним относятся: 1) философия 2) конкретные области знаний 3) профессиональная деятельность 4) житейский опыт <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ: 124

		Время выполнения: 3 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие							
213	Соотнесите методы исследования с их особенностями: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
		Метод исследования		Сущностная характеристика			
А)		Наблюдение		1) Требуется стандартизации условий		А	
Б)		Эксперимент		2) Сохраняет естественность условий		Б	
В)		Анкетирование		3) Анализ индивидуальных особенностей		В	
Г)		Интервью		4) Массовый сбор данных		Г	
Тип вопроса: закрытый.							
Время выполнения: 5 мин.							

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
214	Что из перечисленного относится к приемам активизации внимания студентов на лекции? 1) яркие примеры 2) повторение фраз преподавателем 3) диалог с аудиторией 4) эмоциональная подача материала <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 134
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
215	Какие из перечисленных методов относятся к активным методам обучения психологии? 1) лекция 2) кейс-метод 3) работа с литературой 4) ролевая игра. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
216	Назовите уровни методологического анализа в научном исследовании: 1) общая методология; 2) частная (специальная) методология; 3) совокупность конкретных методов, методик и процедур исследования; 4) общий и частный анализ научных фактов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123
217	Обозначьте специфику принципа детерминизма в отношении психического развития ребенка: 1) особая роль обучения и воспитания в процессе формирования личности; 2) степень сформированности головного мозга ребенка, его нервной системы в целом; 3) влияние предыдущих этапов психического развития на последующие; 4) учет связи психического развития ребенка с его ведущей деятельностью. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123

ОПК–3 Способен использовать научно-обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

Б1.О.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
218	Компоненты информационно-образовательной среды организации: 1) комплекс информационных образовательных ресурсов 2) совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий 3) система современных педагогических технологий 4) нет правильного ответа	Ответ: 123

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.					
219	Назовите поля онлайн-конструктора рабочих программ для обязательного заполнения необходимыми данными: 1) учредитель 2) директор 3) согласование, учебный год 4) должность автора Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 134				
220	Выберите составляющие электронного учебника: 1) информационный блок 2) блок практических заданий 3) блок контроля знаний 4) теоретический блок Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 123				
221	Назовите виды цифровых образовательных технологий: 1) киберспорт 2) мобильное обучение, онлайн-курсы 3) облачная технология 4) веб-квест Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 234				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
222	Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию интерактивного упражнения в MsPowerPoint: 1) Создание триггеров для правильных и неправильных ответов 2) Создание анимационных эффектов для надписей 3) Вставка надписи с объектами, связь надписей с объектами 4) Создание титульного слайда Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	4	3	1	2
4	3	1	2			
223	Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию теста в системе компьютерного тестирования: 1) Создание базы текстовых вопросов 2) Сохранение созданного теста 3) Формирование вопросов теста 4) Открыть редактор теста Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	4	1	3	2
4	1	3	2			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
224	Разработка интерактивных упражнений в программе MsPowerPoint предполагает	Ответ: 2, триггер запускает выбранную анимацию при				

	обязательное создание: 1) рамок 2) триггеров 3) таблиц 4) гиперссылок <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	воздействии пользователя на управляющий элемент, например, при щелчке мышкой по управляющему элементу-кнопке на слайде
225	Чтобы запустить демонстрацию презентации в Microsoft PowerPoint, нужно нажать клавишу: 1) F1 2) Escape 3) F5 4) Enter <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3, для повышения скорости выполнения команды
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
226	... – онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Конструктор рабочих программ
227	... – это совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта) <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Информационная технология
228	Чтобы придумать ... для работы с онлайн-конструктором для создания рабочих программ, рекомендуется использовать не менее восьми знаков, сочетание букв, цифр и специальных символов <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: пароль
229	Онлайн-конструктор для создания рабочих программ ... выводит на титульный лист наименование регионального органа управления образования и образовательной организации, фамилию, имя, отчество составителя, предмет, класс. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: автоматически
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
230	Информатизация образования – ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: это процесс обеспечения системы образования теорией и практикой разработки и использования новых информационных технологий, ориентированных на

		реализацию целей обучения и воспитания
231	LMS Moodle –.... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: интернет-среда для совместного обучения через интернет сеть

Б1.О.08 Качественные и количественные методы исследования в психологии (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																		
232	Какие из перечисленных методов относятся к качественным методам исследования в психологии? 1) наблюдение 2) методы статистического описания 3) стандартизированное наблюдение 4) контент-анализ. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 14																
233	Какие из перечисленных методов относятся к количественным методам исследования в психологии? 1) фокус-группа 2) шкалирование 3) корреляционный анализ 4) проектный метод. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 23																
234	Укажите только принципы, на которые опирается естественно-научная парадигма: 1) принцип опоры на эмпирические факты 2) принцип индетерминизма 3) принцип рациональности 4) принцип деятельности. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 12																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
235	Установите соответствие между описанием метода эксперимента и его названием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Метод эксперимента</th><th colspan="2">Название</th></tr><tr><td>А)</td><td>Как называется метод исследования, использующий мысленные</td><td>1)</td><td>Натурный эксперимент</td></tr></table>	Метод эксперимента		Название		А)	Как называется метод исследования, использующий мысленные	1)	Натурный эксперимент	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4
Метод эксперимента		Название																
А)	Как называется метод исследования, использующий мысленные	1)	Натурный эксперимент															
А	Б	В	Г															
3	2	1	4															

		модели?			
	Б)	Как называется метод исследования, использующий физические модели?	2)	Модельный эксперимент	
	В)	Как называется метод исследования, использующий натурные объекты?	3)	Мысленный эксперимент	
	Г)	Как называется метод исследования, использующий лабораторные условия?	4)	Лабораторный эксперимент	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
236	Дополните предложение: Метод изучения содержания текстов и визуальных материалов с целью выявления в них различных фактов и тенденций – это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>				Ответ: метод контент-анализа
237	... – вид эмпирического глубинного исследования, представляющий собой дискуссию или серию групповых дискуссий в ходе которой исследователь стремиться получить субъективную информацию. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>				Ответ: Фокус-группа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
238	Опишите виды эксперимента (по характеру влияния на испытуемого), которые наиболее часто используются в психолого-педагогических исследованиях? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>				Вариант ответа: Констатирующий – измерение наличного состояния объекта. Формирующий эксперимент проводится с целью активного развития или формирования каких-либо свойств у испытуемых. Контрольный эксперимент – это повторное измерение состояния объекта (испытуемого или группы испытуемых) и сравнение с состоянием до начала формирующего эксперимента

**Б1.О.09 Научные школы и теории в современной психологии
(3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа																										
239	Какие методы использовались в экспериментальной психологической лаборатории В. Вундта: 1) психофизиологический эксперимент 2) интроспекция 3) лабораторный эксперимент 4) формирующий эксперимент. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 23																								
240	Установка по Д.Н. Узнадзе: 1) означает возможность человека действовать в соответствии с условиями социальной среды 2) означает неосознаваемую готовность субъекта к восприятию будущих событий и действиям в определенном направлении 3) возникает при наличии потребности и ситуации ее удовлетворения, при взаимодействии субъекта со средой 4) определяет готовность человека сознательно изменять действительность под действием внешних и внутренних стимулов. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 23																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
241	Соотнесите характеристики представителей психоанализа с их сущностными составляющими: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Метод исследования</th><th colspan="2">Сущностная характеристика</th></tr><tr><td>А)</td><td>Методы изучения бессознательного по З. Фрейду</td><td>1)</td><td>Анима, Анимус, Персона, Тень, Самость</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Установки или типы поведения по А. Адлеру</td><td>2)</td><td>Анализ невротических симптомов; толкование сновидений; анализ ошибочных действий</td></tr><tr><td>В)</td><td>Основные архетипы по К.Г. Юнгу</td><td>3)</td><td>Управляющий тип поведения; берущий тип поведения;</td></tr></table>	Метод исследования		Сущностная характеристика		А)	Методы изучения бессознательного по З. Фрейду	1)	Анима, Анимус, Персона, Тень, Самость	Б)	Установки или типы поведения по А. Адлеру	2)	Анализ невротических симптомов; толкование сновидений; анализ ошибочных действий	В)	Основные архетипы по К.Г. Юнгу	3)	Управляющий тип поведения; берущий тип поведения;	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
Метод исследования		Сущностная характеристика																								
А)	Методы изучения бессознательного по З. Фрейду	1)	Анима, Анимус, Персона, Тень, Самость																							
Б)	Установки или типы поведения по А. Адлеру	2)	Анализ невротических симптомов; толкование сновидений; анализ ошибочных действий																							
В)	Основные архетипы по К.Г. Юнгу	3)	Управляющий тип поведения; берущий тип поведения;																							
А	Б	В	Г																							
2	3	1	4																							

			избегающий тип поведения; социально-полезный тип поведения	
	Г)	Структура личности по З. Фрейду	4)	Оно, Я, Сверх-Я
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
242	... – это направление в психологии, предметом изучения которого становится целостный человек в его высших, специфических только для человека проявлениях, касающихся развития и самоактуализации личности, ее высших ценностей и смыслов, любви, творчества, свободы, ответственности, автономии, переживания мира. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>			Ответ: Гуманистическая психология
243	... – это ярко выраженное целое, система, в пределах которой ее элементы находятся во взаимосвязи друг с другом и с единым целым, где каждая часть или подчасть имеет собственное место, роль и функцию, отводимые для нее природой целого, структура его такова, что изменение в одной его части влечет изменение во всех остальных частях и в едином целом, поскольку эти части не изолированы друг от друга (дал определение Макс Вертгеймер, его придерживались последователи Курт Левин, Курт Коффка и Вольфганг Келер). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>			Ответ: Гештальт
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
244	Назовите основные предпосылки возникновения когнитивной психологии. Ответ обоснуйте. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>			Ответ: Основные предпосылки возникновения когнитивной психологии: – неспособность бихевиоризма и психоанализа объяснить поведение человека без обращения к элементам сознания; – развитие связи и кибернетики; – развитие современной лингвистики. В конце 70-х – начале 80-х годов XX в. в рамках когнитивной психологии появилось движение за «новый взгляд» в психологии, то есть принятие компьютерной метафоры (или рассматривание психики человека по аналогии с функционированием

		компьютера), абсолютизация роли знаний в поведении человека. Предмет когнитивной психологии – модели познавательных процессов. К когнитивным (познавательным) процессам обычно относят память, внимание, восприятие, мышление, воображение, речь, представление, ощущения.
245	Назовите основателя Ленинградской (Петербургской) психологической школы и его последователей. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Основателем Ленинградской (Петербургской) психологической школы считается Б.Г. Ананьев. Однако, истоки ленинградской психологической школы заложил В.М. Бехтерев, а Б.Г. Ананьев был его учеником. Кроме вышеперечисленных психологов, в Ленинградской психологической школе работали М.Я. Басов, А.А. Бодалев, Л.М. Веккер, Б.Д. Карвасарский, А.Ф. Лазурский, А.Е. Личко, В.Н. Мясищев и др. В современной, уже Петербургской психологической школе, работают такие ученые, как В.М. Аллахвердов, Н.А. Логинова, М.В. Осорина, А.Л. Свенцицкий, и т.д. Эти и другие ученые являются учениками и последователями Б.Г. Ананьева – основателя Ленинградской психологической школы. Ленинградская психологическая школа богата своими научными разработками, выполненными в рамках естественно-научной парадигмы.

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
246	Расставьте по порядку этапы организации тренинга по стресс-менеджменту: 1) подготовка материалов и программы 2) оценка потребностей участников 3) посттренинговая поддержка и оценка эффективности 4) проведение тренинга.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			

	<i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
247	Упорядочьте этапы проведения диагностики перед реабилитационными мероприятиями: 1) интерпретация данных 2) выбор диагностических методик 3) проведение обследования 4) подготовка отчетов. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4			

Б2.О.02(У) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
248	Какие из перечисленных методов относятся к качественным методам исследования в психологии? 1) наблюдение; 2) методы статистического описания; 3) стандартизированное наблюдение; 4) контент-анализ. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14
249	Какие из перечисленных методов относятся к количественным методам исследования в психологии? 1) фокус-группа; 2) шкалирование; 3) корреляционный анализ 4) проектный метод <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 23

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
250	Какие из перечисленных принципов являются основными принципами преподавания психологии? 1) принцип научности 2) принцип доступности 3) принцип наглядности 4) принцип развлекательности. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 134

Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
251	Какие из перечисленных подходов используются при составлении программы курса психологии? 1) культурологический подход 2) личностно-ориентированный подход 3) деятельностный подход 4) традиционный подход. <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 23

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
252	Какие характеристики соответствуют количественным исследованиям? 1) использование больших выборок 2) анализ субъективного опыта 3) стандартизированные анкеты 4) интерпретация текстовых данных <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
253	Какие из перечисленных методов направлены на сбор числовых данных? 1) корреляционный анализ 2) наблюдение с открытым протоколом 3) эксперимент 4) феноменологическое интервью <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13

ОПК–4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним

Б1.О.08 Качественные и количественные методы исследования в психологии (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильные ответы		
254	Мода – это: 1) максимальное значение признака совокупности	Ответ: 14

	2) наиболее часто встречающееся значение признака 3) среднее арифметическое значение совокупности 4) средняя величина для данных, имеющих нечисловую природу. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
255	Найдите способы доказательства валидности методики: 1) единый универсальный подход 2) выявление корреляции между новой и аналогичной, уже проверенной методикой 3) независимого внешнего критерия 4) процент правильного угадывания. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 23
256	Какой из следующих методов обычно применяют при сравнении средних в двух нормальных выборках: (несколько ответов) 1) тест Стьюдента 2) однофакторный дисперсионный анализ 3) факторный анализ 4) корреляционный анализ. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
257	Если экспериментальная гипотеза содержит предположение о том, что в результате проводимого психологического исследования изменяются (уменьшатся или увеличатся) абсолютные показатели какого-либо качества, то для сравнения экспериментальных данных целесообразно использовать критерий ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Спирмена
258	Для того чтобы соответствовать общепринятым критериям научности феномены психологии должны быть ... , это следует из ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: – измерены; – из постулата Кельвина или «количественного императива»
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
259	Как доказать валидность теста? Определите понятие, два основных вида и приведите способы доказательства. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: - валидность – это комплексная характеристика, указывающая, что именно тест измеряет и насколько хорошо он это делает виды: теоретическая, прагматическая -способы доказательства валидности:

		-сравнить новую методику с аналогичной уже с проверенной с помощью корреляционного анализа - использовать независимый внешний критерий
260	Какие показатели чаще всего используются для определения тестовых норм (границ среднего уровня измеряемого качества)? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Для определения тестовых норм чаще всего используются показатели среднее арифметическое и стандартное отклонение Границы статистической нормы определяются по формуле $\bar{X} \pm \sigma$.

Б1.О.11 Статистические методы в психологии (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа						
261	К многомерным статистическим методам исследования можно отнести: 1) регрессионный анализ 2) метод опросов 3) биографическое исследование 4) факторный анализ Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 14				
262	К многомерным статистическим методам исследования можно отнести: 1) дисперсионный анализ 2) контент-анализ 3) дискриминантный анализ 4) анализ истории жизни Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13				
263	К многомерным статистическим методам исследования можно отнести: 1) кластерный анализ 2) многомерное шкалирование 3) наблюдение 4) неструктурированное интервью Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 12				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
264	Расположите в правильной последовательности этапы расчета коэффициента ранговой корреляции Спирмена: 1) сопоставить каждый из признаков и его порядковый номер (ранг) по возрастанию или убыванию	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4
1	3	2	4			

	2) возвести в квадрат каждую разность и суммировать полученные результаты 3) определить разности рангов каждой пары сопоставляемых значений (d) 4) вычислить коэффициент корреляции рангов по формуле Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																													
265	Расположите в правильной последовательности этапы расчета коэффициента вариации: 1) вычислить среднее арифметическое выборки $V = \frac{\sigma}{\bar{X}} \cdot 100\%$ 2) использовать формулу 3) вычислить дисперсию 4) вычислить среднеквадратическое отклонение Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	1	3	4	2																								
1	3	4	2																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
266	Соотнесите понятие и его определение: <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А)</td><td>Регрессионный анализ</td><td>1)</td><td>Разряд, категория; определяется по принципу «выше – ниже»</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Факторный анализ</td><td>2)</td><td>Метод установления зависимости одной переменной от двух или более независимых переменных</td></tr><tr><td>В)</td><td>Ранг</td><td>3)</td><td>Скрытая причина согласованной изменчивости наблюдаемой переменной; искусственный статистический показатель, возникающий в результате специальных преобразований матрицы</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Фактор</td><td>4)</td><td>Процедура, с помощью которой большое число переменных, относящихся к имеющимся наблюдениям, сводят к меньшему количеству влияющих независимых величин</td></tr></table>	Понятие		Определение		А)	Регрессионный анализ	1)	Разряд, категория; определяется по принципу «выше – ниже»	Б)	Факторный анализ	2)	Метод установления зависимости одной переменной от двух или более независимых переменных	В)	Ранг	3)	Скрытая причина согласованной изменчивости наблюдаемой переменной; искусственный статистический показатель, возникающий в результате специальных преобразований матрицы	Г)	Фактор	4)	Процедура, с помощью которой большое число переменных, относящихся к имеющимся наблюдениям, сводят к меньшему количеству влияющих независимых величин	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Понятие		Определение																												
А)	Регрессионный анализ	1)	Разряд, категория; определяется по принципу «выше – ниже»																											
Б)	Факторный анализ	2)	Метод установления зависимости одной переменной от двух или более независимых переменных																											
В)	Ранг	3)	Скрытая причина согласованной изменчивости наблюдаемой переменной; искусственный статистический показатель, возникающий в результате специальных преобразований матрицы																											
Г)	Фактор	4)	Процедура, с помощью которой большое число переменных, относящихся к имеющимся наблюдениям, сводят к меньшему количеству влияющих независимых величин																											
А	Б	В	Г																											
2	4	1	3																											

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																														
267	Соотнесите статистические критерии и сферы их применения: <table><tr><th colspan="2">Критерий</th><th colspan="2">Сфера применения</th></tr><tr><td>А)</td><td>Q-критерий Розенбаума</td><td>1)</td><td>Применяется для сравнения малых выборок; сравниваемые переменные должны быть измерены в номинальной шкале и иметь только два значения</td></tr><tr><td>Б)</td><td>t-критерий Стьюдента</td><td>2)</td><td>Используется для сравнения двух независимых выборок по уровню какого-либо признака, измеренного количественно</td></tr><tr><td>В)</td><td>U-критерий Манна–Уитни</td><td>3)</td><td>Применяется для оценки различия между двумя выборками по какому-либо признаку</td></tr><tr><td>Г)</td><td>φ-критерий Фишера</td><td>4)</td><td>Используется для определения статистической значимости различий средних величин, а также в случаях сравнения независимых выборок и при сравнении связанных совокупностей</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>		Критерий		Сфера применения		А)	Q-критерий Розенбаума	1)	Применяется для сравнения малых выборок; сравниваемые переменные должны быть измерены в номинальной шкале и иметь только два значения	Б)	t-критерий Стьюдента	2)	Используется для сравнения двух независимых выборок по уровню какого-либо признака, измеренного количественно	В)	U-критерий Манна–Уитни	3)	Применяется для оценки различия между двумя выборками по какому-либо признаку	Г)	φ-критерий Фишера	4)	Используется для определения статистической значимости различий средних величин, а также в случаях сравнения независимых выборок и при сравнении связанных совокупностей	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
Критерий		Сфера применения																													
А)	Q-критерий Розенбаума	1)	Применяется для сравнения малых выборок; сравниваемые переменные должны быть измерены в номинальной шкале и иметь только два значения																												
Б)	t-критерий Стьюдента	2)	Используется для сравнения двух независимых выборок по уровню какого-либо признака, измеренного количественно																												
В)	U-критерий Манна–Уитни	3)	Применяется для оценки различия между двумя выборками по какому-либо признаку																												
Г)	φ-критерий Фишера	4)	Используется для определения статистической значимости различий средних величин, а также в случаях сравнения независимых выборок и при сравнении связанных совокупностей																												
А	Б	В	Г																												
3	4	2	1																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																															
268	Теорию корреляции, критерии согласия, алгоритмы принятия решений, критерий Хи-квадрат разработал ученый ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>		Ответ: Карл Пирсон																												
269	... – взаимосвязь между разными показателями, при которой изменения значений одной или нескольких величин сопутствуют систематическому изменению значений другой или других величин.		Ответ: Корреляция признаков																												

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
270	Уровень значимости – ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: величина, используемая в математической статистике для оценки истинности некоторого результата или гипотезы.
271	Факторный анализ – ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: процедура, с помощью которой большое число переменных сводят к меньшему количеству влияющих независимых величин, называемых факторами

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
272	Какие компоненты критически важны для успешного проведения развивающих тренингов в корпоративной среде? 1) адаптация содержания тренинга к специфике компании 2) регулярное проведение индивидуальных сессий с сотрудниками компании 3) использование интерактивных методов обучения 4) привлечение только руководителей высшего звена. <i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 13, т.к. адаптация содержания позволяет учесть специфические потребности и цели компании, что делает тренинг более релевантным и полезным. Использование интерактивных методов способствует улучшению усвоения материала и активному участию участников, что увеличивает эффективность обучения.
273	Какой из следующих аспектов необходимо включить в программу обучения для того, чтобы повысить уровень психологической грамотности социальных работников? 1) использование сложной терминологии 2) проведение практических тренингов 3) обязательные тестирования на каждом уровне 4) разработка индивидуальных образовательных маршрутов. <i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 24. Практические тренинги позволяют применить полученные знания в реальных ситуациях, укрепляя навыки участников. Индивидуальные образовательные маршруты помогают персонализировать обучение, учитывая уникальные потребности и опыт каждого работника.

Б2.О.02(У) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
274	Констатирующий психологический диагноз	Ответ: 234

	предполагает: 1) определение максимального значения признака 2) наличие или отсутствие признака 3) соотнесение, полученных данных с нормой 4) формулирование степени выраженности признака <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
275	Поясните следующее утверждение: «Методы психологической диагностики должны быть стандартизированы» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: необходимо соблюдать единообразие в проведении, обработке и интерпретации результатов, методы психологической диагностики должны отвечать критериям надежности и валидности

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
276	Какие из перечисленных положений входят в требования к объяснению материала? 1) научность материала 2) привлечение ярких примеров 3) грамотная речь 4) записывание текста под диктовку <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
277	Что из перечисленного относится к недостаткам организации самостоятельной работы учащихся? 1) не уделяется должное внимание проверке 2) не организовывается индивидуальное наблюдение 3) не включено решение психологических задач 4) не соблюдаются нормативы максимальной нагрузки учащихся <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		

278	Какие типы вопросов являются закрытыми? 1) вопросы с вариантами ответов 2) вопросы с возможностью свободного ответа 3) вопросы с выбором из предложенных вариантов 4) проективные вопросы (например, «Что вы видите на картинке?»). <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
279	Какие характеристики относятся к независимой переменной в эксперименте? 1) условия в которых проводится эксперимент (температура воздуха, уровень шума и пр.) 2) результат, который измеряется после воздействия 3) формулировка заданий, которые предстоит выполнить участникам эксперимента 4) данные об объекте исследования (возраст, пол, нация пр.) <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 134

ОПК–5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

Б1.О.10 Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
280	Выберите 3 основных аспекта трудовой деятельности в организации и на предприятии, требующие участия психолога: 1) психологический отбор кандидатов на трудоустройство 2) консультирование семьи директора 3) психологическое сопровождение профессиональной деятельности работников 4) личностное развитие <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
281	Психологическое сопровождение осуществляется на таких стадиях профессиональной деятельности: 1) на стадии адаптации.	Ответ: 134

	2) при комплексе оживления 3) на стадии профессионализации 4) на стадии мастерства <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>																									
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																										
282	Расположите этапы решения конфликта в рабочем коллективе в логической последовательности: 1) анализ причин конфликта 2) реализация выбранного решения 3) возникновение конфликтной ситуации 4) поиск возможных решений <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr> </table>	3	1	4	2																				
3	1	4	2																							
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
283	Из предложенного перечня задач выберите те, с которыми работает психолог МЧС и психолог МВД <table border="1"> <tr> <td>А)</td><td>оказание первой психологической помощи людям при чрезвычайных ситуациях</td><td>1)</td><td>Психолог МЧС</td></tr> <tr> <td>Б)</td><td>Помощь в составлении психологических портретов лиц, подозреваемых в совершении преступлений</td><td>2)</td><td>Психолог МВД</td></tr> <tr> <td>В)</td><td>Участие в разработке и реализации программ по улучшению психического здоровья в медицинских учреждениях</td><td>3)</td><td>Медицинский психолог</td></tr> <tr> <td>Г)</td><td>Определение психологических критериев отбора личного состава по родам войск и для специальных заданий</td><td>4)</td><td>Военный психолог</td></tr> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	А)	оказание первой психологической помощи людям при чрезвычайных ситуациях	1)	Психолог МЧС	Б)	Помощь в составлении психологических портретов лиц, подозреваемых в совершении преступлений	2)	Психолог МВД	В)	Участие в разработке и реализации программ по улучшению психического здоровья в медицинских учреждениях	3)	Медицинский психолог	Г)	Определение психологических критериев отбора личного состава по родам войск и для специальных заданий	4)	Военный психолог	.. <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
А)	оказание первой психологической помощи людям при чрезвычайных ситуациях	1)	Психолог МЧС																							
Б)	Помощь в составлении психологических портретов лиц, подозреваемых в совершении преступлений	2)	Психолог МВД																							
В)	Участие в разработке и реализации программ по улучшению психического здоровья в медицинских учреждениях	3)	Медицинский психолог																							
Г)	Определение психологических критериев отбора личного состава по родам войск и для специальных заданий	4)	Военный психолог																							
А	Б	В	Г																							
1	2	3	4																							
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																										

284	Использование методов психологии для оценки тех психических процессов, состояний и качеств спортсменов, от которых зависит успех спортивной деятельности называется <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: психодиагностика
285	Умение можно рассматривать как одну из ключевых задач развития, которую должен решить младший школьник в начальной школе для успешного дальнейшего обучения и развития. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: учиться
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
286	Центральным, основным направлением работы психолога с учащимися 9-11 классов является: <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: помощь в определении жизненных планов, прояснении временной перспективы будущего, выборе профессии

Б1.О.16 Теория и практика психотерапии (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
287	Из приведенных ниже выборов выделите наиболее значимые функции теории психотерапии: 1) способствует расширению кругозора психолога 2) ведется разработка терминологии и пользующийся обеспечивается концептуальными структурами психотерапии 3) позволяет понимать, объяснять и прогнозировать изменения во внутреннем мире человека 4) обеспечивает уверенность психологу в работе <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 23
288	В условиях использования адлеровского направления осуществляется следующая работа психолога как психотерапевта: 1) осуществляется формирование социально-значимых целей жизни клиента 2) клиенту помогают обрести личную свободу и ответственность 3) корректируется ошибочная мотивация посредством обретения чувства равенства с другими 4) организуется обуславливающее обучение <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 13

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
289	Прочитайте текст и завершите его «Психоаналитическая теория развития основывается на двух тезисах: ...» <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: «...: 1) детские переживания играют основополагающую роль в формировании личности 2) человек рождается с определенным количеством сексуальной энергии, которая и позволяет ему пройти несколько стадий развития»
290	Закончите предложение: «Наиболее интенсивными характеристиками реакции переноса являются:...» <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: «... неуместность, амбивалентность, непостоянность и стойкость»
291	Закончите предложение: «Э. Фромм считал, что поведение людей мотивируется теми же потребностями, что и поведение животных: голод, секс, безопасность. Но есть и специфические человеческие потребности: ...» <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: «... установление связей с другими людьми, преодоление себя, самоидентичность и система ценностей»
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
292	К. Хорни в качестве детерминант поведения рассматривает потребности в безопасности и удовлетворении. Их адекватнее действие может разрушать «базальная тревога». Аргументируйте это утверждение ученого. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: «базальная тревога» порождает чувства одиночества, беспомощности и незащищенности, которые ведут либо к уходу от людей, либо к конформизму, либо к агрессии»
293	К. Роджерс в своей работе «Личностно-ориентированное консультирование» писал: «Многие Я-концепции могут соответствовать реальным переживаниям людей. В этом случае налицо конгруэнтность между Я-концепцией и опытом. Другие Я-концепции могут в различной степени отличаться от действительных переживаний. В этом случае имеет место неконгруэнтность между Я-концепцией и опытом». Прокомментируйте слова ученого. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: «По сути К. Роджерс говорит о том, что у психически здоровой личности притязания своего Я приближены к реальным оценкам себя, полученным в процессе жизни, а увеличение расхождений между ними свидетельствует о наличии психологических проблем»
294	К психологу обратилась девушка с жалобой на то, что ей трудно отказывать в чем-либо людям, трудно говорить им «нет». У клиентки есть младшая сестра, которая постоянно «добротой» своей старшей сестры. Спрогнозируйте возможную проблему клиентки. <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ: «Возможно, высокая степень зависимости от родителей, принятие и любовь которых клиентка получала за «хорошее» поведение, безропотное подчинение им и помощь, в первую очередь, своей младшей сестре»

	<i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
295	Охарактеризуйте внутреннее состояние клиентки, ее готовность к работе с психологом. «Клиентка, 25 лет, вошла, тихо поздоровалась, на предложение сесть на стул, где ей удобно, подальше, поближе, отодвинула стул дальше. Закинула ногу на ногу и неестественно их прижала одну к другой. В рука вертит кольцо на пальце, смотрит на него» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: «Скорее всего, степень тревожности клиентки очень высокая, а проблема, с которой она пришла, для нее очень значима. Клиентка закрыта и не готова к общению, психологические барьеры не сняты, она нуждается в поддержке психолога, в небольшом приятном разговоре на нейтральную тему, или игре в «цвета», метафорические карты и т.п.»

Б1.В.02 Рационально-эмотивная терапия и консультирование (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
296	Из приведенных ниже вариантов выберите компоненты, которые должны быть в «Дневнике» клиента для работы в РЭТ: 1) мысли клиента после возникновения негативных переживаний 2) подобное изложение всей произошедшей ситуации 3) реакция «группирования»; 4) описание возникших негативных эмоций и чувств <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
297	Иррациональные убеждения «катастрофизации» предполагают наличие следующих установок, выберите правильные ответы: 1) на поиск виноватых 2) на преувеличение неприятностей 3) на преувеличение своей значимости 4) преувеличение последствий своих неудачных действий <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24
298	Иррациональные убеждения «обесценивания и низкой самооценки» формируются в следствие действия ряда факторов. Выберите правильные ответы: 1) физической слабости ребенка 2) недостаточной сформированности у человека чувства защищенности и доверия к миру 3) является результатом перфекционизма, воспитанного родителями 4) меланхолического темперамента	Ответ: 23

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
299	В первом столбце названы функциональные переживания, во втором – дисфункциональные. Найдите соответствующие по содержанию функциональные и дисфункциональные переживания: <table><tr><td>Дисфункциональные переживания</td><td>Функциональные переживания</td></tr><tr><td>А) застревание в виновности</td><td>1) обеспокоенность, опасения</td></tr><tr><td>Б) тревожность, страх</td><td>2) сожаление</td></tr><tr><td>В) раздражение, гнев, злоба</td><td>3) раскаяние</td></tr><tr><td>Г) стыд, смешанный с отчаянием</td><td>4) неприятие «спортивная» злость</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Дисфункциональные переживания	Функциональные переживания	А) застревание в виновности	1) обеспокоенность, опасения	Б) тревожность, страх	2) сожаление	В) раздражение, гнев, злоба	3) раскаяние	Г) стыд, смешанный с отчаянием	4) неприятие «спортивная» злость	Запишите выбранные соответствия: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Дисфункциональные переживания	Функциональные переживания																			
А) застревание в виновности	1) обеспокоенность, опасения																			
Б) тревожность, страх	2) сожаление																			
В) раздражение, гнев, злоба	3) раскаяние																			
Г) стыд, смешанный с отчаянием	4) неприятие «спортивная» злость																			
А	Б	В	Г																	
3	1	4	2																	
Инструкция. Прочитайте текст, ответьте на поставленный вопрос, дополните пропущенное																				
300	Расшифруйте аббревиатуры: РЭТ и РЭПТ Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин	Ответ: «РЭТ- рационально-эмоциональная терапия, РЭПТ – рационально-эмоциональная поведенческая терапия»																		
301	Иррациональные убеждения (ИУ) «долженствования» проявляются в установках: ... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин	Ответ: «... «я всем должен/а», «мне все должны», «мир мне должен»																		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																				
302	Допишите компоненты «Формулы страдания» и объясните, когда у человека возникает состояние тяжелого дискомфорта: Ситуация--- легкий дискомфорт---... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: «---тяжелый дискомфорт---страдание» «состояние «тяжелого дискомфорта» возникает, когда значимые ожидания субъекта оказываются неосуществимыми. Но оно не всегда переходит в «страдание»																		
303	При оспаривании иррациональных убеждений субъекта учат задавать самому себе следующие типы вопросов. Выберите правильные варианты, аргументируйте свой выбор: 1) эмпирические 2) парадоксальные 3) логические 4) прагматические Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: 1,3,4, «эмпирические позволяют отыскивать реальные факты для разрушения иррациональных убеждений, логические направлены на выяснение правильности делаемых выводов, прагматические – убеждают в бессмысленности ИУ»																		

304	Запишите «схему генезиса появления страдания», сделайте по ней обобщенный вывод <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: «ситуация---картина мира субъекта---иррациональные убеждения--тяжелый дискомфорт---страдание», главным фактором, обуславливающий страдания человека, является его особая субъективная картина мира»

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
305	Какой термин обозначает постоянное обращение к аудитории для улучшения качества предоставляемых услуг? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: обратная связь
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
306	Опишите процесс, который вы бы использовали для оценки потребностей целевой аудитории в области психологических знаний и практик. Какие методы сбора данных вы предпочтете и почему? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Процесс оценки потребностей целевой аудитории начинается с проведения предварительного исследования для понимания демографических характеристик и специфических интересов группы. Оптимальным является комбинированный метод сбора данных, включающий опросы и фокус-группы. Опросы помогут собрать количественные данные большой выборки для общего представления, а фокус-группы позволят глубже понять эмоциональные и поведенческие аспекты интересов аудитории через качественные данные.

Б2.О.02(У) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
307	Какие модели понимания и объяснения отклонений в развитии используются в психокоррекционной практике?	Ответ: 123

	1) общая модель коррекции 2) педагогическая 3) деятельностная модель 4) цифровая Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																															
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																
308	Сопоставьте термин из левого столбца с определением из правого (принципы составления психокоррекционных программ) <table><tr><td>А)</td><td>Принцип единства коррекции и психодиагностики</td><td>1)</td><td>Присутствие в любой коррекционной программе задач трех видов: коррекционных, профилактических и развивающих.</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Принцип системности</td><td>2)</td><td>Тактика, способы, пути реализации поставленных целей.</td></tr><tr><td>В)</td><td>Деятельностный принцип</td><td>3)</td><td>Целостность процесса оказания психологической помощи.</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Принцип учета возрастно-психологических особенностей клиента</td><td>4)</td><td>Определяется ролью, которую играет ближайший круг общения в психическом развитии клиента.</td></tr><tr><td>Д)</td><td>Принцип активного привлечения ближайшего социального окружения</td><td>5)</td><td>Соответствие хода психического и личностного развития нормативному развитию клиента.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	А)	Принцип единства коррекции и психодиагностики	1)	Присутствие в любой коррекционной программе задач трех видов: коррекционных, профилактических и развивающих.	Б)	Принцип системности	2)	Тактика, способы, пути реализации поставленных целей.	В)	Деятельностный принцип	3)	Целостность процесса оказания психологической помощи.	Г)	Принцип учета возрастно-психологических особенностей клиента	4)	Определяется ролью, которую играет ближайший круг общения в психическом развитии клиента.	Д)	Принцип активного привлечения ближайшего социального окружения	5)	Соответствие хода психического и личностного развития нормативному развитию клиента.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>5</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	3	1	2	5	4
А)	Принцип единства коррекции и психодиагностики	1)	Присутствие в любой коррекционной программе задач трех видов: коррекционных, профилактических и развивающих.																													
Б)	Принцип системности	2)	Тактика, способы, пути реализации поставленных целей.																													
В)	Деятельностный принцип	3)	Целостность процесса оказания психологической помощи.																													
Г)	Принцип учета возрастно-психологических особенностей клиента	4)	Определяется ролью, которую играет ближайший круг общения в психическом развитии клиента.																													
Д)	Принцип активного привлечения ближайшего социального окружения	5)	Соответствие хода психического и личностного развития нормативному развитию клиента.																													
А	Б	В	Г	Д																												
3	1	2	5	4																												

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		

309	Расположите в правильной последовательности формы научной работы студентов: 1) написание бакалаврской работы 2) написание статьи 3) написание магистерской работы 4) написание курсовой работы. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3
4	2	1	3			
310	Расположите в правильной последовательности структурные компоненты организации классической лекции: 1) анализ рекомендованной литературы 2) сообщение темы 3) ответы на вопросы студентов 4) изложение материала <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
311	Какие шаги вы предпримете в первые минуты работы с человеком, пережившим травматическое событие (например, ДТП)? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Вариант ответа: - установить эмоциональный контакт, дать ощущение безопасности. - собрать подробную информацию о произошедшем. - немедленно начать когнитивную терапию. - при необходимости, обратиться за помощью к коллегам или медикам.
312	Какие методы вы выберете для помощи ребёнку после потери близкого? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Вариант ответа: - Арт-терапия (рисование, лепка) - структурированная беседа - игровая терапия с использованием игрушек

ОПК–6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

Б1.О.13 Современные теории и методы психологического консультирования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
313	Выберите, какие черты характеризуют психоаналитический подход в психологическом консультировании: 1) работа над осознанием человеком собственной свободы и ответственности 2) «расшифровка» содержания внутреннего конфликта, мотивированного неосознаваемыми установками клиента 3) анализ особенностей «переноса», обнаруженного у человека 4) коррекция неуверенности субъекта путем повышения самоуважения и доверия к собственным возможностям. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 23
314	Выберите, какие черты характеризуют поведенческий подход в психологическом консультировании: 1) работа над осознанием человеком собственной свободы и ответственности 2) поиск в окружающей среде факторов, вызывающих неадекватное поведение человека 3) «расшифровка» содержания внутреннего конфликта, мотивированного неосознаваемыми установками клиента 4) формирование и тренинг коммуникативных навыков. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24
315	Выберите, какие черты характеризуют экзистенциально-гуманистический подход в психологическом консультировании: 1) работа над осознанием человеком собственной свободы и ответственности 2) формирование и тренинг коммуникативных навыков 3) анализ особенностей «переноса» клиента и контрпереноса психолога 4) коррекция самооценки субъекта путем повышения	Ответ: 14

	самоуважения и доверия к собственным возможностям. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
316	Закончите предложение: Технология «отражения чувств» предполагает обучение клиента методам: ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: самораскрытия, косвенного, метафорического сообщения о своих чувствах, методам «пустого стула» и «двух стульев»
317	Закончите предложение: «Мультимодальный метод Арнольда Лазаруса предполагает выделение в личности клиента следующих модальностей...» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: «...модальности: проведение, аффекты, ощущение, образы, когниции, межличностные отношения, наркотическая зависимость и другие виды биологической зависимости»
318	Закончите предложение: Использование технологии директивы предполагает сообщение клиенту, что ему следует... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: «...практиковать в своем поведении, а от чего воздерживаться»
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
319	Олпорт, описывая основные задачи консультирования, отмечал, что консультант «рассматривает» людей в трех направлениях: 1) В качестве реагирующих людей (как в бихевиоризме); 2) в качестве существ, реагирующих глубоко в подсознании (как в психоанализе); 3) в качестве «существ в процессе становления» (как в гуманистическо-экзистенциальной психологии) Нельсон-Джоунс предложил рассматривать их еще и в когнитивно-поведенческом направлении. Объясните предложение Нельсона-Джоунса? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Нельсон-Джоунс предлагал разбираться не только с психоаналитических, бихевиористических и гуманистических позиций, а еще и в особенностях иррационального и рационального мышления людей, связи его с их поведением и действиями, понимая, что иррациональные убеждения ведут к неадекватным формам поведения, рациональные — отвечающим реальным обстоятельствам.
320	При работе в мультимодальном методе А. Лазаруса психологу очень важно отследить, ..., и составить... Допишите и аргументируйте утверждение ученого. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: «...в каком порядке актуализируются основные модальности личности клиента и составить его «Профиль модальностей». Без этого невозможно будет организовать правильно психокоррекционную работу.
321	Выберите правильные ответы и аргументируйте позицию психолога.	Ответ: «М. Папуш считает, что

	«М. Папуш, автор практической психотехники по работе с проблемой клиента считал, что житейскую проблему преобразовать в психологическую можно, выяснив: ... у самого клиента, что ему следует изменить в себе: 1) кого клиент считает виновным в своей ситуации 2) у самого клиента, что ему следует изменить в себе, чтобы справиться с проблемой 3) какой помощи он ожидает от психолога 4) готов ли клиент к работе со своим внутренним миром, своей проблемой» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	психолог должен помочь клиенту обратиться к собственной психологической реальности, понять ее особенности и подготовиться к работе с ней»

Б1.О.15 Экстренная психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
322	Выберите два правильных ответа. Что общего у биологического и психологического стресса? 1) участие гормонов надпочечников 2) преимущественное влияние на социальный статус человека 3) наличие реальной угрозы жизни и здоровью 4) влияние на эмоциональное состояние человека, появление тревоги. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответы: 14
323	Выберите два правильных ответа Кто из перечисленных авторов изучал военный стресс и его последствия: 1) Л.И. Анцыферова 2) Л.А. Китаев-Смык 3) А.И. Караяни 4) Б.Д. Карвасарский. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответы: 23
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
324	Определение какой ситуации приведено ниже? Это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которое может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Чрезвычайная ситуация

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
325	Предмет изучения экстремальной психологии. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Предметом изучения экстремальной психологии является психика, подвергающаяся воздействию экстремальных факторов, механизмы воздействия экстремальных факторов на человека, закономерности реагирования и переживания, возможные последствия и способы их коррекции.

**Б1.О.18 Теории и методы когнитивного консультирования
(3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
326	Какие из перечисленных положений относятся к когнитивной терапии? 1) ориентация на здоровые стороны личности; 2) мысли, чувства и поведение взаимосвязаны 3) автоматические мысли; 4) ориентация на краткосрочную помощь. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
327	Дополните предложение: – форма психотерапии, основанная на предположении, что в основе психологических проблем, а порой и психических расстройств человека лежат ошибки мышления, и направленная на изменение нелогичных или нецелесообразных мыслей и убеждений человека. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: - когнитивно-поведенческая психотерапия А. Бека
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
328	Назовите и кратко охарактеризуйте три ключевых понятия когнитивной психотерапии	Ответ: 1) автоматические мысли – спонтанные, стереотипные мысли, возникающие в

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	жизненных ситуациях, не поддаются сознательному контролю, не являются следствием размышлений. 2) когнитивные ошибки – систематические ошибки мышления, возникают на основе убеждений, внедренных в когнитивные схемы, проявляются в виде умозаключений, сверхобобщений, преувеличений или преуменьшений, персонализации; 3) когнитивные схемы – когнитивные образования организующие поведение человека, это система убеждений, мировоззренческих установок, влияют на восприятие о оценку ситуации.

Б1.В.01 Современные направления психологического консультирования в образовании (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
329	Какие из задач можно отнести к задачам психологического консультирования в инклюзивной образовательной среде: 1) помочь детям с особыми образовательными потребностями преодолеть барьеры в общении 2) создание комфортной, психологически безопасной среды 3) обучить учебным навыкам 4) оказание поддержки ребенку и родителям в адаптации к новым условиям <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
330	Дополните предложение: Суть возрастно-психологического подхода в консультировании заключается <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Суть возрастно-психологического подхода в консультировании заключается в системном контроле за ходом психического развития ребёнка с целью его оптимизации и коррекции.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
331	В отечественной литературе понятия «психотерапия» и «психологическое консультирование» различаются..... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	В отечественной литературе понятия «психотерапия» и «психологическое консультирование» различаются: – по критериям: «область применения» – психолог-консультант с клинически здоровой личностью, врач-психотерапевт работает с

		пациентом; – по процессу: психологическое консультирование – улучшение качества жизни за счет собственных ресурсов, обнаружение переживания и работа с ним в сопровождении психотерапевта; – по целям: консультирование – обнаружение проблемы и пути ее разрешения, психотерапия – изменение личности и способов реагирования – по продолжительности: психотерапия более длительный процесс

Б1.В.02 Рационально-эмотивная терапия и консультирование (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
332	Диспутируя иррациональные убеждения долженствования, надо научить субъекта следующему. Выберите правильные варианты: 1) проговаривать содержание разных иррациональных убеждений (ИУ) 2) отстаивать свою точку зрения 3) оспаривать иррациональное убеждение долженствования 4) заменять ИУ долженствования на рациональное убеждение на то, что «хотелось бы, чтобы было так, но если не случится, есть другие варианты решения проблемы» <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 34
333	К «сигнальным» чувствам, по классификации К. Лысенко относятся такие. Выберите правильные варианты: 1) тревога 2) гнев 3) беспокойство 4) сожаление <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 13

Б1.В.03 Проблемно-ориентированное консультирование и терапия (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа						
334	Образ действий психотерапевта в проблемно-ориентированной терапии включает в себя: 1) ориентированность на пациента 2) ориентированность на проблему 3) активность; гибкость; ободрение 4) анализ проблемы; прояснение и уточнение, формулировка проблемы. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 123				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
335	Расположите в правильной последовательности основные стадии проблемно-ориентированной психотерапии: 1) изложение пациентом проблемы, включающее его «субъективную теорию болезни» 2) анализ проблемы с учетом ее функционального значения, теперешних условий, истории жизни пациента 3) определение проблемы, выбор цели и планирование психотерапии 4) установление отношений доверия между пациентом и психотерапевтом. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	4	1	2	3
4	1	2	3			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
336	 – осознаваемые или неосознаваемые внутриспсихические процессы, с помощью которых из отдельных случаев жизни и переживаний делаются общие выводы, ведущие к формированию личностных установок (когнитивный подход в проблемно-ориентированном консультировании). Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Схемы мышления				

Б1.В.04 Семейное консультирование и психотерапия (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
337	Основателями семейной психотерапии являются 1) Карл Уитакер 2) Евгений Александрович Климов 3) Эдмонд Георгиевич Эйдемиллер 4) Сальвадор Минухин	Ответ: 134

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
338	Прочитайте текст, поставьте в правильном порядке этапы семейной психотерапии 1) психодиагностический 2) реконструктивный этап 3) этап осознания 4) адаптационная стадия Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4
1	3	2	4			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
339	Форма психотерапии, которая фокусируется на работе с семейными системами, отношениями и динамикой между её членами – это Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: семейная				
340	Активация ресурсов, поиск их у клиента осуществляются с помощью или цепочек Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: вопросов				
341	Метод помогающей практики, введенный в широкое обращение немецким философом, богословом, психотерапевтом, духовным учителем Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Бертом Хеллингером				
342	В основе метода лежит следующий феномен: люди, взяв на себя чужую роль, могут чувствовать и взаимодействовать так же, как те, кого (или что) они замещают. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: расстановок				

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
343	Что из перечисленного способствует поддержанию уровня профессиональной компетенции в области психодиагностики? 1) регулярное участие в тематических семинарах, конференциях и вебинарах 2) изучение современных научных исследований и академической литературы 3) игнорирование новых методик и отказ от	Ответ: 124

	повышения квалификации 4) получение сертификации и прохождение курсов повышения квалификации. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
344	Какой термин используется для описания систематического изучения новых тенденций в психодиагностике? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: мониторинг

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
345	Расположите в правильной последовательности этапы психологического анализа занятия: 1) мониторинг построения педагогом обратной связи с учащимися 2) психологический мониторинг содержания учебного занятия 3) подведение итогов 4) мониторинг познавательной работы учащихся и координацию этого процесса педагогом Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	4	1	3
2	4	1	3			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
346	Какой из методов оценки знаний студентов является наименее эффективным в работе преподавателя? 1) тестирование 2) устный опрос 3) письменный опрос 4) практическая работа. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 1 Тестирование как метод оценки знаний менее эффективен, т.к. предполагает: – трудоёмкость разработки качественного тестового инструментария; – отсутствие возможности судить о причинах пробелов в знаниях; – невозможность проверять и оценивать высокие, продуктивные уровни знаний; – отсутствие времени для глубокого анализа темы; – элемент случайности в результатах тестирования.				
347	...направление в деятельности психологической службы образования ориентировано на решение злободневных проблем, связанных с теми или иными трудностями в воспитании и обучении	Ответ: 1, так как актуальное направление, так как оно призвано решать текущие психологические проблемы.				

	детей, отклонениями в их поведении, общении, формировании личности 1) актуальное 2) развивающее 3) перспективное <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	которые и обозначены в тексте. В то время как развивающее направление деятельности психолога направлено на обеспечение развивающего характера образования, а перспективное предполагает длительную работу на перспективу.

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
348	Какие методы используются для оценки суицидального риска у клиента? (выберите два ответа) 1) шкала депрессии Бека 2) тест Роршаха 3) Колумбийская шкала оценки суицидального риска 4) метод свободных ассоциаций. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
349	Какие принципы обязательны при работе в кризисной ситуации? (выберите три ответа) 1) конфиденциальность 2) директивность (навязывание решений) 3) информированное согласие 4) уважение автономии клиента. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 134

ОПК–7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

Б2.О.02(У) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
350	Решая задачи психологического просвещения в	Ответ: 123

	системе образования, психолог должен: 1) знакомить учителей и родителей с основами детской психологии 2) знакомить учащихся с основами самовоспитания 3) формировать потребность в психологических знаниях 4) проводить методики и техники исследования <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
351	Какие принципы обязательны при работе в кризисной ситуации? 1) конфиденциальность 2) директивность (навязывание решений) 3) информированное согласие 4) уважение автономии клиента <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 134
352	Какие из перечисленных принципов относятся к основам деловой коммуникации? 1) вежливость и уважение к собеседнику 2) эмоциональная вовлеченность в личные темы 3) структурированность и четкость изложения 4) обратная связь и уточнение информации <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 134
353	Какие факторы могут стать барьерами в деловой коммуникации? 1) языковые различия 2) культурные стереотипы 3) эмоциональная напряженность 4) логическая аргументация <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123
354	К объясняющим принципам психологии относят 1) принцип историзма 2) принцип детерминизма 3) принцип системности 4) принцип развития <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 243
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
355	Основы личностно-ориентированного обучения в России разрабатывали: 1) Е.В. Бондаревская; 2) А.Н. Леонтьев; 3) И.С. Якиманская; 4) Б.Г. Ананьев. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
356	Какие принципы относятся к этическим стандартам психологических исследований?	Ответ: 13

	1) информированное согласие участников 2) использование дезинформации без последующего объяснения 3) конфиденциальность данных 4) отсутствие права на выход из исследования <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
357	Какие два аспекта являются ключевыми при оценке валидности психодиагностического теста? 1) объективность процедуры проведения 2) измерение того, что тест предназначен измерять 3) простота и доступность применения 4) связь результатов теста с внешними критериями. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
358	Дополните предложение: Психолого-педагогический консилиум – это один из самых перспективных методов <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: - психопрофилактической работы.
359	 – это способность человека самостоятельно ставить перед собой цели, планировать и осуществлять деятельность, направленную на их достижение. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Самоорганизация личности

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
360	Какие отрасли психологии ориентированы на прикладные задачи? 1) клиническая психология 2) общая психология 3) педагогическая психология 4) психофизиология <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
361	Какие отрасли изучают социальное взаимодействие? 1) когнитивная психология 2) социальная психология 3) дифференциальная психология 4) организационная психология <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ: 24

	<i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
362	Какие направления относятся к фундаментальным отраслям психологии? 1) общая психология 2) юридическая психология 3) психофизиология 4) спортивная психология <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
363	Какие принципы относятся к этическим стандартам психологических исследований? 1) информированное согласие участников 2) использование дезинформации без последующего объяснения 3) конфиденциальность данных 4) отсутствие права на выход из исследования <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
364	Какие отрасли психологии ориентированы на прикладные задачи? 1) клиническая психология 2) общая психология 3) педагогическая психология 4) психофизиология <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
365	Какие отрасли изучают социальное взаимодействие? 1) когнитивная психология 2) социальная психология 3) дифференциальная психология 4) организационная психология <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24
366	Какие направления относятся к фундаментальным отраслям психологии? 1) общая психология 2) юридическая психология 3) психофизиология 4) спортивная психология <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
367	Модель эффективного консультанта включает такие качества личности консультанта: 1) аутентичность 2) справедливость 3) открытость собственному опыту 4) толерантность к неопределенности <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ: 134

	<i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
368	Какие принципы обязательны при работе в кризисной ситуации? (выберите три ответа) 1) конфиденциальность 2) директивность (навязывание решений) 3) информированное согласие 4) уважение автономии клиента <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 134
369	Модель эффективного консультанта включает такие качества личности консультанта: 1) аутентичность 2) справедливость 3) открытость собственному опыту 4) толерантность к неопределенности <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 134
370	Какие аспекты личностного развития активно формируются через общение? 1) эмпатия 2) логическое мышление 3) эмоциональная регуляция 4) социальная адаптация <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 134
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
371	Какая из лекционных форм в большей степени способствует развитию критического мышления? 1) классическая лекция 2) проблемная лекция 3) лекция с запланированными ошибками 4) бинарная лекция <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. проблемная лекция. предполагает: активное информационное взаимодействие между преподавателем и обучающимися; проявление творчества и инициативности каждого обучающегося в образовательном процессе; эффективность усвоения учебного материала за счёт активизации познавательной деятельности обучающихся; развитие способности размышлять, обдумывать; развитие навыков поиска и приобретения новых актуальных знаний в профессиональной сфере; высокая научная составляющая материала, рассматриваемого на лекции.
372	Какой из перечисленных методов относится к репродуктивным методам? 1) метод проблемного изложения	Ответ 4, т.к. объяснительно-иллюстративный метод состоит в том, что

	2) исследовательский метод 3) частично-поисковый метод 4) объяснительно-иллюстративный <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	преподаватель сообщает готовую информацию разными средствами, а обучающиеся воспринимают, осознают и запоминают эту информацию.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
373	Опишите основные этические принципы, которыми должен руководствоваться психолог при проведении психодиагностического обследования. Приведите примеры, как нарушение этих принципов может навредить обследуемому. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Соблюдение этических норм - основа доверия между психологом и клиентом, гарантия безопасности и корректного использования психодиагностической информации. Основные принципы: конфиденциальность (защита личной информации), компетентность (квалифицированное использование методов), информированное согласие (добровольное согласие на обследование с пониманием целей), благополучие клиента (не причинение вреда). Нарушение может привести к: раскрытию личных данных, неверным выводам, травмирующим результатам, стигматизации.
374	Во введении научной работы указывают компоненты научного аппарата психологического исследования. Назовите пять основных компонентов <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Объект, предмет, цель, задачи, гипотеза.

ОПК–8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

Б1.О.17 Супервизия в психологии (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
375	Что является ключевым аспектом успешной супервизии? 1) строгий контроль действий психолога 2) установление и поддержание доверительных	Ответ: 34

	отношений 3) развитие профессионального роста психолога 4) стимулирование роста профессионального самосознания психолога. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>					
376	К функциям супервизии относятся: 1) психодиагностическая 2) поддерживающая 3) образовательная 4) профилактическая. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 23				
377	Проблему супервизии деятельности психолога разрабатывали такие отечественные психологи, как: 1) В.Г. Залевский 2) А.Г. Маклаков 3) С.А. Кулаков 4) А.В. Петровский. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13				
378	Какова роль супервизии в реализации Этического кодекса психолога? 1) ознакомление супервизируемого с положениями кодекса 2) реализация санкций за нарушение этического кодекса супервизируемым 3) решение этических дилемм в профессиональной деятельности супервизируемого 4) поддержание соблюдения этических принципов супервизируемым. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 34				
379	Выберите, какие супервизорские стили относятся к неэффективным: 1) аморфный 2) терапевтический 3) поддерживающий 4) межличностно-сензитивный. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
380	Расположите в правильной последовательности уровни супервизии в рамках процесса профессионального развития психолога : 1) ориентация на процесс в контексте 2) ориентация на клиента 3) ориентация на себя 4) ориентация на процесс. <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	3	2	4	1
3	2	4	1			

	<i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
381	Расположите в правильной последовательности этапы работы супервизора с сопротивлением супервизанта: 1) принять факт, что сопротивление присутствует всегда 2) выбрать подходящую форму обратной связи 3) обсудить с супервизантом его тревогу и вид сопротивления 4) искать ответы на вопросы о собственной эффективности. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4
1	3	2	4			

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

382

Соотнесите функции супервизии и их содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Функция супервизии		Содержание функции	
А)	Образовательная функция	1)	Экспертиза, оценка степени соответствия используемой психологом стратегии работы
Б)	Административная функция	2)	Профессиональная подготовка, воспитание, передача знаний и умений, тренинг, указания к саморефлексии, обратная связь, профессиональная социализация и т.д.
В)	Поддерживающая функция	3)	Обеспечение улучшения деятельности психологов, сохранение этических принципов, защита интересов клиентов, оптимизация деятельности и т.д.
Г)	Оценочная функция	4)	Сопровождение или разгрузка, помощь при необходимости справляться со стрессом на работе, освоение методов самопомощи при

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

			перегрузках, личная психогигиена, профилактика «синдрома выгорания»																														
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																																	
383	Соотнесите стадии развития супервизируемого и центральную задачу каждого из них К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">стадии развития супервизируемого</th><th colspan="2">центральная задача стадии</th></tr><tr><td>А)</td><td>Супервизируемый центрирован на себе</td><td>1)</td><td>Ответить на вопрос: «Смогу ли я помочь этому обратившемуся ко мне за помощью человеку?»</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Супервизируемый центрирован на процессе</td><td>2)</td><td>Ответить на вопрос: «Как взаимосвязаны анализируемые процессы?»</td></tr><tr><td>В)</td><td>Супервизируемый центрирован на процессе в контексте</td><td>3)</td><td>Ответить на вопрос: «Смогу ли я помогать клиентам?»</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Супервизируемый центрирован на клиенте</td><td>4)</td><td>Ответить на вопрос: «Каков наш диалог с клиентом?»</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.			стадии развития супервизируемого		центральная задача стадии		А)	Супервизируемый центрирован на себе	1)	Ответить на вопрос: «Смогу ли я помочь этому обратившемуся ко мне за помощью человеку?»	Б)	Супервизируемый центрирован на процессе	2)	Ответить на вопрос: «Как взаимосвязаны анализируемые процессы?»	В)	Супервизируемый центрирован на процессе в контексте	3)	Ответить на вопрос: «Смогу ли я помогать клиентам?»	Г)	Супервизируемый центрирован на клиенте	4)	Ответить на вопрос: «Каков наш диалог с клиентом?»	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>		А	Б	В	Г	3	4	2	1
стадии развития супервизируемого		центральная задача стадии																															
А)	Супервизируемый центрирован на себе	1)	Ответить на вопрос: «Смогу ли я помочь этому обратившемуся ко мне за помощью человеку?»																														
Б)	Супервизируемый центрирован на процессе	2)	Ответить на вопрос: «Как взаимосвязаны анализируемые процессы?»																														
В)	Супервизируемый центрирован на процессе в контексте	3)	Ответить на вопрос: «Смогу ли я помогать клиентам?»																														
Г)	Супервизируемый центрирован на клиенте	4)	Ответить на вопрос: «Каков наш диалог с клиентом?»																														
А	Б	В	Г																														
3	4	2	1																														
384	Соотнесите модель супервизии и ее ведущие характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Модель супервизии</th><th colspan="2">Ведущие характеристики модели</th></tr><tr><td>А)</td><td>Специфически ориентированные «школьные» модели</td><td>1)</td><td>Работа супервизора направлена на повышение уровня практико-ориентированной компетентности супервизируемого, поиск новых областей роста в</td></tr></table>			Модель супервизии		Ведущие характеристики модели		А)	Специфически ориентированные «школьные» модели	1)	Работа супервизора направлена на повышение уровня практико-ориентированной компетентности супервизируемого, поиск новых областей роста в	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>		А	Б	В	Г	2	1	4	3												
Модель супервизии		Ведущие характеристики модели																															
А)	Специфически ориентированные «школьные» модели	1)	Работа супервизора направлена на повышение уровня практико-ориентированной компетентности супервизируемого, поиск новых областей роста в																														
А	Б	В	Г																														
2	1	4	3																														

				перспективном профессиональном обучении									
	Б)	Развивающая модель	2)	Супервизор считает, что лучшим видом супервизии будет тот, который реализуется в рамках именно того вида терапии, в котором он работает									
	В)	Интегративная модель	3)	Цель работы супервизора в этом подходе – повысить способность терапевта к выслушиванию путем улучшения его динамического осознания									
	Г)	Психодинамическая модель	4)	Модель концентрируется на анализе уровня развития супервизируемого и характерных проблемах каждого уровня, с которыми сталкивается супервизор									
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.												
385	Соотнесите вид супервизии и его специфические особенности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Вид супервизии		Особенности данного вида супервизии										
	А)	Заочная супервизия	1)	Супервизор работает с группой психологов, участники обмениваются мнениями, знаниями и опытом	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
А	Б	В	Г										
4	3	2	1										
	Б)	Очная супервизия	2)	Супервизор работает с одним психологом, они обсуждают									

				отдельную сессию из его практики	
	В)	Индивидуальная супервизия	3)	Супервизор присутствует на сессии психолога с клиентом, даёт комментарии в ходе или сразу после неё	
	Г)	Групповая супервизия	4)	Супервизор встречается с психологом в оговорённое время, тот рассказывает о своей работе и предоставляет материалы для анализа (аудио, видео, записи)	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
386	К направлениям деятельности супервизора относится: 1) психопросвещение населения 2) помощь личности в профессиональном самоопределении 3) профилактика отклоняющегося поведения личности 4) поддержка психолога-практика в профессиональной деятельности <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: 4, т.к. одной из задач супервизора является оптимизация деятельности психологов, помощь супервизируемому в переживании трудностей в профессиональной деятельности и негативного опыта во взаимодействии с клиентами
387	Какой из следующих методов обучения и развития используется в рамках супервизии для повышения компетенций супервизируемых? 1) лекции 2) клинические дискуссии и анализ случаев 3) презентации 4) тестирование/ экзамены <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: 2, т.к. супервизия предполагает живой диалог супервизора и супервизируемого, предметом которой является случай из практики последнего
388	Какую роль относительно супервизируемых выполняет супервизор? 1) воспитателя 2) интервьюера 3) наставника 4) коуча <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: 3, т.к. наставник (или ментор, в зарубежной науке) – это наставник, опытный профессионал, который передаёт свои знания, умения и практический опыт другому, менее опытному или начинающему специалисту

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
389	Вставьте пропущенное слово. Супервизор по отношению к супервизанту в случае нарушения последним моральных правил в профессиональной деятельности занимает позицию ... инстанции <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: этической
390	Структурированный и детерминируемый конкретными случаями вид консультации, направленный на улучшение профессиональных навыков и психологическую проработку практического опыта специалиста, особенно в конфликтных и стрессовых ситуациях: методически разработанная консультация, которая делает возможным проблемно-ориентированное научение – это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: супервизия
391	Межколлегиальный способ обучения, в ходе которого консультанты могут описать и проанализировать свою работу, применяемый в группе специалистов, занимающих равные позиции – это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: интервизия
392	Вставьте пропущенное слово Вопросы супервизора, которые направлены на выявление проблемных убеждений, опыта, чувств, установок супервизируемого – это вопросы <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: деконструктивные
393	Вставьте пропущенное слово. – это письменное или устное соглашение, которое заключают супервизор и супервизируемый, проясняющее ответственность обеих сторон и решение формальных вопросов <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: контракт
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
394	А.Н. Моховиков и др. считают, что супервизия обязательна в процессе подготовки и деятельности психолога. Приведите аргументы в пользу данного высказывания <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: при освоении любой профессии необходим этап стажировки под руководством опытного специалиста-наставника; для любого консультанта полезен взгляд со стороны на его профессиональную деятельность
395	Что представляет собой супервизия первого (базового) уровня?	Ответ: Супервизия первого (базового) уровня – супервизия как личностно-

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	профессиональная поддержка, как помощь и совет более квалифицированного специалиста начинающему психотерапевту с целью повышения его профессионализма и уверенности, развития необходимых личностно-профессиональных качеств, наставничество в выборе направления и стиля работы
396	Что представляет собой супервизия второго (сертификационного) уровня? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: супервизия как форма повышения квалификации практикующих консультантов с использованием директивной коррекции стиля работы
397	Что представляет собой коллегиальная супервизия? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Коллегиальная супервизия – это разновидность групповой супервизии, когда супервизию ведет группа терапевтов равного уровня
398	Какими могут быть супервизорские вмешательства? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Выделяют шесть категорий супервизорских вмешательств (интервенций): предписывающее (совет), информативное (инструктирование, информирование), конфронтующее (вызов, предоставление непосредственной обратной связи), катарсическое (уменьшение напряжения, реагирование), каталитическое (отражение, побуждение к самоисследованию), поддерживающее (одобрение, подтверждение значимости).

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

399	... – это лекция, построенная в форме диалога двух преподавателей (представителей двух научных школ, учёного и практика, преподавателя и студента) <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Бинарная лекция
400	... стиль общения – это подход к коммуникации, основанный на равноправии и уважении к мнению каждого участника. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Демократический

ОПК–9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой

Б2.О.02(У) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
401	Выберите два правильных ответа. Какие две характеристики являются важными для стандартизированной процедуры психодиагностического обследования? 1) четкие инструкции по проведению и обработке результатов. 2) неограниченное время выполнения теста 3) наличие норм и стандартов интерпретации результатов 4) индивидуальный подход к каждому обследуемому. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
402	Выберите два правильных ответа. Какие виды наблюдения относятся к естественным (не лабораторным)? 1) наблюдение в условиях школьного класса. 2) наблюдение через одностороннее зеркало. 3) видеозапись поведения в зоопарке. 4) наблюдение в искусственно созданной игровой комнате. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
403	Выберите два правильных ответа. Какие методики относятся к проективным? 1) тест Роршаха	Ответ: 12

	2) тест тематической апперцепции (ТАТ) 3) опросник Айзенка 4) шкала самооценки Спилбергера Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																													
404	Выберите два правильных ответа. Какие характеристики соответствуют количественным исследованиям? 1) использование больших выборок 2) анализ субъективного опыта 3) стандартизированные анкеты 4) интерпретация текстовых данных Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
405	Установите соответствие между понятием из левого столбца и его определением из правого столбца. Каждому понятию соответствует только одно определение. <table><thead><tr><th colspan="2">понятие</th><th colspan="2">определение</th></tr></thead><tbody><tr><td>А)</td><td>Надежность</td><td>1)</td><td>Степень, в которой тест измеряет то, что он предназначен для измерения.</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Валидность</td><td>2)</td><td>Степень, в которой результаты теста соответствуют результатам других тестов, измеряющих тот же конструкт.</td></tr><tr><td>В)</td><td>Конструктная валидность</td><td>3)</td><td>Степень, в которой тест свободен от систематической ошибки, позволяя получать стабильные и воспроизводимые результаты</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Конкурентная валидность</td><td>4)</td><td>Степень, в которой тест измеряет теоретический конструкт или понятие, лежащее в основе измеряемого свойства.</td></tr></tbody></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	понятие		определение		А)	Надежность	1)	Степень, в которой тест измеряет то, что он предназначен для измерения.	Б)	Валидность	2)	Степень, в которой результаты теста соответствуют результатам других тестов, измеряющих тот же конструкт.	В)	Конструктная валидность	3)	Степень, в которой тест свободен от систематической ошибки, позволяя получать стабильные и воспроизводимые результаты	Г)	Конкурентная валидность	4)	Степень, в которой тест измеряет теоретический конструкт или понятие, лежащее в основе измеряемого свойства.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
понятие		определение																												
А)	Надежность	1)	Степень, в которой тест измеряет то, что он предназначен для измерения.																											
Б)	Валидность	2)	Степень, в которой результаты теста соответствуют результатам других тестов, измеряющих тот же конструкт.																											
В)	Конструктная валидность	3)	Степень, в которой тест свободен от систематической ошибки, позволяя получать стабильные и воспроизводимые результаты																											
Г)	Конкурентная валидность	4)	Степень, в которой тест измеряет теоретический конструкт или понятие, лежащее в основе измеряемого свойства.																											
А	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											
406	Установите соответствие между теоретическим направлением и структурой личности. <table><thead><tr><th colspan="2">Структура личности</th><th colspan="2">Направление</th></tr></thead><tbody><tr><td>А)</td><td>Основу структуры личности составляют три</td><td>1)</td><td>Адлеровское направление</td></tr></tbody></table>	Структура личности		Направление		А)	Основу структуры личности составляют три	1)	Адлеровское направление	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2												
Структура личности		Направление																												
А)	Основу структуры личности составляют три	1)	Адлеровское направление																											
А	Б	В	Г																											
3	4	1	2																											

	<table><tr><td></td><td>инстанции: ид, эго и суперэго</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Б)</td><td>Поведение формируется в процессе обучения. Нормальному поведению обучают посредством подкрепления и имитации.</td><td>2)</td><td>Рационально-эмоциональная терапия (А. Эллис)</td></tr><tr><td>В)</td><td>Поведение человека мотивируется стремлением к достижению целей и социальным интересом</td><td>3)</td><td>Психоаналитическое направление</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Человек рождается со склонностью к рациональному мышлению, но одновременно и со склонностью к паралогичности</td><td>4)</td><td>Бихевиористическая терапия</td></tr></table>		инстанции: ид, эго и суперэго			Б)	Поведение формируется в процессе обучения. Нормальному поведению обучают посредством подкрепления и имитации.	2)	Рационально-эмоциональная терапия (А. Эллис)	В)	Поведение человека мотивируется стремлением к достижению целей и социальным интересом	3)	Психоаналитическое направление	Г)	Человек рождается со склонностью к рациональному мышлению, но одновременно и со склонностью к паралогичности	4)	Бихевиористическая терапия													
	инстанции: ид, эго и суперэго																													
Б)	Поведение формируется в процессе обучения. Нормальному поведению обучают посредством подкрепления и имитации.	2)	Рационально-эмоциональная терапия (А. Эллис)																											
В)	Поведение человека мотивируется стремлением к достижению целей и социальным интересом	3)	Психоаналитическое направление																											
Г)	Человек рождается со склонностью к рациональному мышлению, но одновременно и со склонностью к паралогичности	4)	Бихевиористическая терапия																											
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																														
407	Распределите один час работы между этапами консультирования. <table><tr><td colspan="2">Структура личности</td><td colspan="2">Направление</td></tr><tr><td>А)</td><td>Знакомство с клиентом и начало беседы</td><td>1)</td><td>10-15 минут</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Расспрос клиента</td><td>2)</td><td>10 минут</td></tr><tr><td>В)</td><td>Коррекционное воздействие</td><td>3)</td><td>5 минут</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Завершение беседы</td><td>4)</td><td>25-35 минут</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Структура личности		Направление		А)	Знакомство с клиентом и начало беседы	1)	10-15 минут	Б)	Расспрос клиента	2)	10 минут	В)	Коррекционное воздействие	3)	5 минут	Г)	Завершение беседы	4)	25-35 минут	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Структура личности		Направление																												
А)	Знакомство с клиентом и начало беседы	1)	10-15 минут																											
Б)	Расспрос клиента	2)	10 минут																											
В)	Коррекционное воздействие	3)	5 минут																											
Г)	Завершение беседы	4)	25-35 минут																											
А	Б	В	Г																											
2	4	1	3																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																														
408	Какая из следующих характеристик является наиболее важной для этичного использования психодиагностических инструментов? 1) использование только платных, лицензированных тестов 2) получение информированного согласия от обследуемого	Ответ: 2, т.к. этичное использование методов психодиагностики требует уважения к автономии личности, что подразумевает получение информированного согласия																												

	3) использование результатов тестирования только в исследовательских целях 4) предоставление результатов тестирования третьим лицам без согласия обследуемого <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	на обследование, где обследуемый понимает цели, процедуру и возможные последствия тестирования.
409	Психолог, проводящий исследование интеллекта у детей из разных социокультурных групп, обнаружил, что дети из малообеспеченных семей показывают более низкие результаты по вербальным заданиям теста, чем их сверстники из благополучных семей. Психолог приходит к выводу, что дети из малообеспеченных семей имеют более низкий уровень интеллекта. Какой из следующих выводов является наиболее обоснованным с точки зрения принципов психодиагностики? 1) дети из малообеспеченных семей действительно имеют более низкий уровень интеллекта 2) вербальные задания теста могут быть культурно предвзятыми и неадекватно оценивать интеллект детей из разных социокультурных групп 3) необходимо разработать отдельные нормы для детей из малообеспеченных семей 4) необходимо исключить вербальные задания из теста при обследовании детей из малообеспеченных семей. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к важно учитывать влияние социокультурных факторов на результаты тестирования. Вербальные задания могут отражать не уровень интеллекта, а уровень владения языком и знания, приобретенные в определенной культурной среде.
410	Какой тип валидности наиболее важен при создании теста для прогнозирования успешности обучения в вузе? 1) конструктивная валидность 2) содержательная валидность 3) критериальная (прогностическая) валидность 4) конкурентная валидность. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. прогностическая валидность позволяет оценить, насколько хорошо тест предсказывает будущую успешность (в данном случае, успешность обучения в вузе).
411	Исследователь разработал новый тест для измерения уровня тревожности. Для оценки надежности теста он провел ретестовое исследование на выборке испытуемых с интервалом в 2 недели и получил коэффициент корреляции 0.4. Как следует интерпретировать полученный результат? 1) тест обладает высокой надежностью 2) тест обладает достаточной надежностью для исследовательских целей 3) тест обладает низкой надежностью и требует доработки 4) невозможно оценить надежность теста на основе полученных данных.	Ответ: 3, т.к. коэффициент ретестовой надежности 0.4 является низким и свидетельствует о нестабильности результатов теста во времени. Такой тест не может быть использован для принятия серьезных решений.

	<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
412	Назовите шесть основных компонентов научного аппарата психологического исследования. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы исследования.
413	Как психологическая теория позволяет организовать исследовательскую работу психолога? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Психологическая теория обеспечивает методологическими ориентирами, принципами, позволяет сформулировать гипотезу и обосновать применения методов практических исследований.

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
414	Какие из перечисленных методов направлены на сбор числовых данных? 1) корреляционный анализ 2) наблюдение с открытым протоколом 3) эксперимент 4) феноменологическое интервью <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
415	Какие типы вопросов являются закрытыми? 1) вопросы с вариантами ответов 2) вопросы с возможностью свободного ответа. 3) вопросы с выбором из предложенных вариантов. 4) проективные вопросы (например, «Что вы видите на картинке?»). <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
416	Какие характеристики относятся к независимой переменной в эксперименте? 1) условия в которых проводится эксперимент (температура воздуха, уровень шума и пр.) 2) результат, который измеряется после воздействия 3) формулировка заданий, которые предстоит выполнить участникам эксперимента 4) данные об объекте исследования (возраст, пол, нация пр.) <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 134
Инструкция. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ		

417	Устранить «саморазрушающий» подход клиента к жизни и помочь сформировать толерантный и рациональный подход; научить применению научного метода при решении поведенческих и эмоциональных проблем – это направление: 1) адлеровское 2) психоаналитическое 3) клиенто-центрированное 4) рационально-эмоциональное Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 4																												
418	Консультант, который показывает клиенту возможные варианты решения проблемы, оценивает их совместно с клиентом и помогает ему выбрать наиболее адекватные, имеет позицию: 1) консультант – советчик 2) консультант – помощник 3) консультант – эксперт 4) консультант – диагност Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 3																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
419	Установите соответствие между определением цели работы и теоретическим направлением <table><tr><th colspan="2">Определение цели работы</th><th colspan="2">Теоретическое направление</th></tr><tr><td>А)</td><td>Исправить неадекватное поведение и обучить эффективному</td><td>1)</td><td>Рационально-эмоциональная терапия</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Перевести вытесненный материал из бессознательного в сознание</td><td>2)</td><td>Адлеровская</td></tr><tr><td>В)</td><td>Устранить саморазрушающий подход клиента к жизни и помочь сформировать рациональный</td><td>3)</td><td>Бихевиоризм</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Помочь сформировать социально значимые цели и скорректировать ошибочную мотивацию</td><td>4)</td><td>Психоанализ</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Определение цели работы		Теоретическое направление		А)	Исправить неадекватное поведение и обучить эффективному	1)	Рационально-эмоциональная терапия	Б)	Перевести вытесненный материал из бессознательного в сознание	2)	Адлеровская	В)	Устранить саморазрушающий подход клиента к жизни и помочь сформировать рациональный	3)	Бихевиоризм	Г)	Помочь сформировать социально значимые цели и скорректировать ошибочную мотивацию	4)	Психоанализ	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Определение цели работы		Теоретическое направление																												
А)	Исправить неадекватное поведение и обучить эффективному	1)	Рационально-эмоциональная терапия																											
Б)	Перевести вытесненный материал из бессознательного в сознание	2)	Адлеровская																											
В)	Устранить саморазрушающий подход клиента к жизни и помочь сформировать рациональный	3)	Бихевиоризм																											
Г)	Помочь сформировать социально значимые цели и скорректировать ошибочную мотивацию	4)	Психоанализ																											
А	Б	В	Г																											
3	4	1	2																											
420	Установите соответствие между определением и категорией работы <table><tr><th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Категория работы</th></tr><tr><td>А)</td><td>Данная работа ориентирована, прежде всего, на помощь</td><td>1)</td><td>Психокоррекция</td></tr></table>	Определение		Категория работы		А)	Данная работа ориентирована, прежде всего, на помощь	1)	Психокоррекция	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																				
Определение		Категория работы																												
А)	Данная работа ориентирована, прежде всего, на помощь	1)	Психокоррекция																											

	клиенту в реорганизации его межличностных отношений			<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
А	Б	В	Г									
4	3	1	2									
Б)	Воздействие ориентировано в основном на решение глубинных личностных проблем человека, лежащих в основе большинства жизненных трудностей и конфликтов	2)	Психодиагностика									
В)	Это система мероприятий, направленных на исправление недостатков поведения человека с помощью специальных средств	3)	Психотерапия									
Г)	Отрасль психологии, целью которой стоит измерение индивидуально-психологических особенностей личности, их оценка.	4)	Психоконсультирование									
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ												
421	... – учащийся высшего, в некоторых государствах и странах и среднего учебного заведения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>			Ответ: Студент								
422	... – форма обучения, при которой каждому человеку, независимо от имеющихся физических, социальных, эмоциональных, ментальных, языковых, интеллектуальных и других особенностей, предоставляется возможность учиться в общеобразовательных учреждениях. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>			Ответ: Инклюзивное образование								
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ												
423	Один из этических принципов психолога – это «ориентация на нормы и ценности клиента». Раскройте это понятие. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>			Ответ: Эффективное воздействие возможно лишь при опоре на систему ценностей самого клиента, критическое же отношение консультант может привести к тому, что пришедший на прием человек замкнется, не сможет быть искренним и открытым, а, следовательно, и возможности								

		консультативного воздействия окажутся практически нереализуемыми.
424	Какие шаги вы предпримете в первые минуты работы с человеком, пережившим травматическое событие (например, ДТП)? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: - установить эмоциональный контакт, дать ощущение безопасности. - собрать подробную информацию о произошедшем. - немедленно начать когнитивную терапию. - при необходимости, обратиться за помощью к коллегам или медикам.
425	Какие методы вы выберете для помощи ребёнку после потери близкого? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: - Арт-терапия (рисование, лепка) - структурированная беседа - игровая терапия с использованием игрушек

ОПК–10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

Б1.О.04 Педагогика высшей школы (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
426	Какие из следующих понятий отражают суть	Ответ: 14

	воспитания? 1) создание (выработка) устойчивых привычек поведения 2) социальная среда студента 3) лекции и семинарские занятия на актуальные темы, разработанные специально для формирования правильных ориентиров и нравственных норм студента 4) целенаправленное влияние на развитие человека в процессе его взросления и социализации, позволяющее привить ему определенные взгляды и ценностные установки, подготовить его к жизни и труду, обеспечить почву для дальнейшего самостоятельного развития. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
427	Каковы задачи педагогики высшей школы? 1) разработка учебных планов 2) подготовка студентов организация практической деятельности обучающихся 3) исследование методов обучения и воспитания в образовательном пространстве высшей школы 4) анализ социально-исторических характеристик системы высшего образования. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 34
428	Выбор методов воспитания в высшей школе не зависит от: 1) профиля обучения 2) цели и задач воспитания 3) внешнего вида воспитанников 4) возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
429	Основы личностно-ориентированного образования в России разрабатывали: 1) Е.В. Бондаревская 2) А.Н. Леонтьев 3) И.С. Якиманская 4) Б.Г. Ананьев. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
430	Педагогический контроль – это: 1) руководство и управление учебной деятельностью обучающихся на основе принципа обратной связи в процессе обучения 2) необходимая составляющая процесса обучения, выражающаяся в проверке и оценивании знаний, умений и навыков обучающихся 3) комплекс мер, направленных на учет, проверку и оценку знаний, умений, навыков и ценностных	Ответ: 24

	установок, и взглядов обучающихся 4) выявление успехов, пробелов и недостатков в освоении материала у обучающихся. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
431	К основным функциям, которые реализуются в практике обучения, относятся функции: 1) развивающая 2) воспитывающая 3) коммуникативная 4) образовательная. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
432	Кому принадлежат слова «Учитель живет до тех пор, пока он учится. Как только он перестает учиться, в нем умирает учитель?» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: К.Д. Ушинскому
433	... – это управление учебно-познавательной деятельностью обучаемых; один из компонентов процесса обучения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Преподавание
434	Ведущими формами обучения в высшей школе являются ... и ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: лекции и семинары
435	Комплекс свойств личности, обеспечивающий высокий уровень самоорганизации профессиональной деятельности – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: профессиональное мастерство
436	Образовательные программы разрабатываются на основе ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: образовательного стандарта
437	Исторически наиболее ранним методом исследования в педагогике является ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: наблюдение
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
438	На занятии преподаватель дает студентам задание: слушать внимательно преподавателя и находить, и записывать неточности и возникающие ошибки, которые преподаватель допускает намеренно. В конце занятия преподаватель обсуждает со	Ответ: Лекция с заранее запланированными ошибками предусматривает определенное количество типичных ошибок содержательного, методического,

	студентами все зафиксированные ими ошибки. Определите и охарактеризуйте форму и вид учебной деятельности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	поведенческого характера. Их список преподаватель дает студентам в начале лекции. Задачей студентов является фиксация этих ошибок на полях конспекта в течение лекции. На разбор ошибок преподаватель отводит 10-15 минут.
439	Что значит междисциплинарный семинар как форма обучения? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Это семинар, на который выносятся тема, которую необходимо рассмотреть в различных аспектах. Обычно проводится несколькими преподавателями, которые раскрывают взгляд разных научных дисциплин на определенную научную проблему
440	Сформулируйте правила реализации принципа систематичности и последовательности в обучении. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Изучаемый материал следует разделить на логические разделы, темы. В каждой теме необходимо выделить главные понятия, идеи, структурировать материал. При изучении темы, раздела, дисциплины нужно устанавливать внешние и внутренние связи между теориями, законами, фактами
441	Выделите требования, которые необходимо соблюдать, используя метод беседы на семинарском занятии. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Вводная часть беседы играет очень важную роль в композиции всего семинарского занятия. Именно на первой стадии семинарского занятия, необходимо заинтересовать студентов темой предстоящего семинара, пробудить желание участвовать в нем, сделать понятной значимость его личного участия в работе. Во время семинарского занятия преподавателю очень важно правильно формулировать и задавать вопросы. Они должны иметь логическую связь между собой, раскрывать в совокупности сущность изучаемого вопроса, способствовать усвоению знаний в системе. По содержанию и форме вопросы должны соответствовать уровню развития студентов. Не следует также задавать «подсказывающих» вопросов. Рекомендуется задавать открытые вопросы, которые требуют какого-либо

		объяснения. Вопросы такого типа позволяют общению перейти в разновидность диалога. Рекомендуется использовать и разъясняющие вопросы, когда преподаватель обращается к говорящему студенту за уточнением. Они вынуждают собеседника размышлять, тщательно обдумывать и комментировать то, что уже было сказано. Например: «В этом ли состоит проблема, как Вы ее понимаете?»; «Что Вы имеете в виду?». Для установления и поддержания хорошего контакта со студентами рекомендуется демонстрировать свой интерес к его личности, его мнению. Свое участие в беседе, интерес к ней преподаватель может выражать мимикой, позами, жестами, интонацией, дополнительными вопросами, специфическими замечаниями.
442	Проанализируйте возможности методов обучения для формирования социальных качеств личности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Любые групповые методы, которые позволяют студентам научиться эффективно взаимодействовать друг с другом. В ходе группового обучения студенты учатся слушать и высказывать свои мысли, учитывать мнение других, принимать решения вместе и решать конфликты. Это помогает развить навыки коммуникации, сотрудничества и лидерства. К таким методам относятся: 1) Проектная деятельность позволяет студентам работать над реальными проблемами и задачами. В ходе проектной деятельности студенты учатся сотрудничать, делиться идеями, принимать решения в группе. Они развивают навыки планирования, организации и реализации проектов, а также учатся анализировать результаты своей работы и делать выводы. 2) Дискуссии и дебаты позволяют студентам высказывать свои мысли и аргументировать свою позицию. В ходе дискуссий студенты

		учатся слушать и уважать мнение других, аргументировано отстаивать свою точку зрения, а также менять свое мнение на основе аргументов собеседников. Это помогает развить навыки анализа информации, критического мышления и уважения к различным точкам зрения. 3) Ролевые и деловые игры предоставляют студентам возможность вжиться в роль другого человека и испытать ситуации, которые могут возникнуть в реальной жизни. Это помогает развить эмпатию и понимание чувств и потребностей других людей. Студенты учатся принимать решения, основываясь на моральных принципах и учитывая интересы других людей.
443	Что означает гуманизация педагогического процесса? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Гуманизация педагогического процесса – это внимание педагога к обучаемому как к человеку, как к наивысшей ценности, преодоление отчуждения образования от живой человеческой личности, ее потребностей и интересов, задач развития. Гуманизация реализует изменившийся взгляд на характер и суть педагогического процесса, в котором устанавливаются паритетные отношения преподавателей и студентов. Последние выступают субъектами совместной деятельности. Основным смыслом педагогического процесса в этом случае становится овладение студентами ценностными знаниями и способами деятельности, что обуславливает творческое развитие личности.

Б1.О.12 Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		

444	К основным видам деятельности студентов вуза относятся: 1) учебная-профессиональная деятельность 2) спортивная деятельность 3) научная деятельность 4) культурно-просветительская деятельность <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
445	К задачам курса «Психология высшей школы» относятся: 1) участие в разработке проблемы личности современного специалиста с высшим образованием 2) психологический анализ взаимодействия и общения преподавателя и студента 3) изучение проблем студенческой семьи 4) изучение психологии личности и труда преподавателя вуза <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
446	... – это стиль общения, основанный на равноправии и уважении к мнению каждого участника. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Демократический
447	... – форма обучения, при которой каждому человеку, независимо от имеющихся физических, социальных, эмоциональных, ментальных, языковых, интеллектуальных и других особенностей, предоставляется возможность учиться в общеобразовательных учреждениях. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Инклюзивное образование
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
448	Обоснуйте необходимость курса «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» для современной системы высшего образования. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Данный курс изучает особенности методики преподавания психологии в вузе, индивидуальные-психологические особенности и социально-психологические явления в условиях вуза. Она исследует закономерности этих явлений, их место роль, проявление, развитие и функционирование в деятельности студентов, преподавателей, а также пути воздействия на них с целью более эффективного решения задач подготовки и

		самоподготовки специалистов с высшим образованием
449	Назовите и обоснуйте достоинства компетентностного подхода в образовании. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Практическая направленность: компетентностный подход ориентирован на формирование у учащихся конкретных навыков и умений, которые могут быть применены в реальной жизни и профессиональной деятельности. Развитие критического мышления и способности к решению проблем: в рамках компетентностного подхода учащиеся учатся анализировать информацию, выявлять проблемы, разрабатывать и оценивать возможные решения. Индивидуальный подход: компетентностный подход позволяет учитывать индивидуальные особенности и потребности каждого учащегося. Оценка результатов обучения: в рамках компетентностного подхода оценка результатов обучения основывается на оценке уровня сформированности компетенций. Повышение мотивации к обучению: ориентация на формирование компетенций может повысить мотивацию учащихся, так как они видят практическую значимость обучения и понимают, какие навыки и умения они получают в результате. Подготовка к непрерывному образованию: компетентностный подход способствует формированию навыков самостоятельного обучения и адаптации к новым условиям, что является важным фактором в условиях быстрого изменения технологий и требований рынка труда.
450	Назовите и обоснуйте недостатки компетентностного подхода в образовании. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Сложность оценки: определение и оценка компетенций могут быть субъективными и неоднозначными. Разные

		преподаватели могут по-разному интерпретировать уровень владения компетенциями у студентов. Формализация: существует риск, что компетентностный подход может привести к формализации образования, когда акцент делается на формальное освоение компетенций, а не на глубокое понимание предмета и развитие критического мышления. Ограниченность компетенций: список компетенций может быть ограничен и не всегда отражает все необходимые знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Кроме того, компетенции могут быстро устаревать в условиях быстро меняющегося мира. Игнорирование индивидуальных особенностей: компетентностный подход может не учитывать индивидуальные особенности и интересы студентов, что может снизить их мотивацию и интерес к обучению. Риск поверхностного обучения: фокус на компетенциях может привести к тому, что студенты будут стремиться освоить только необходимые навыки, не углубляясь в теоретические основы и междисциплинарные связи.

Б2.О.02(У) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
451	Метод, который в решении задачи комплексного психологического обследования выступает в качестве «промежуточного» по своему статусу – между психологическим измерением (тестирование) и анализом продуктов деятельности называется <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: проективный метод
452	Если действие находится на стадии	Ответ:

	ориентировочного образа, согласно схеме функциональных характеристик действия по П.Я. Гальперину, контрольно-коррекционная функция постепенно становится <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	вниманием

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
453	... – интерактивный метод обучения навыкам поведения и развития личности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Социально-психологический тренинг
454	... – метод решения задач, в котором участники обсуждения генерируют максимальное количество идей решения задачи, в том числе самые фантастические и глупые. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Мозговой шторм

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
455	Какие цели являются основными при преподавании психологии в вузе? 1) формирование теоретических знаний 2) развитие критического мышления 3) подготовка к научно-исследовательской деятельности 4) изучение основ программирования <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123
456	Какие принципы наиболее важны в преподавании психологии? 1) наглядность (использование примеров и визуализации) 2) индивидуальный подход к студентам 3) стандартизация всех учебных материалов 4) регулярная обратная связь от преподавателя <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124

ПК–1 Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)

Б1.О.01 Методология научного исследования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
457	Вспомните структуру методологического знания (сост. В.Н. Садовский; Э.Г. Юдин; В.П. Зинченко). Какие из указанных уровней относятся к этой структуре: 1) философский 2) системообразующий 3) развивающий 4) конкретно-научный <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14
458	Для методологической систематизации знаний выделяется два вида методологического знания (Э.Г. Юдин): 1) дескриптивная методология 2) анализ продуктов деятельности 3) нормативная методология. 4) расширение границ познания психического <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
459	По мнению Ф.Е. Василюка основным средством научного мышления является... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: понятие
460	...– это система знаний, описывающая и обосновывающая применяемые в психологии методы научного исследования, позволяющие получать наиболее достоверные знания о психических явлениях, а также понятийно-терминологический аппарат, с помощью которого строятся психологические теории, описывающие и объясняющие явления психики <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: методология психологии
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

461	В чем отличие прикладных исследований от фундаментальных? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Прикладные научные исследования ориентированы на решение конкретных практических задач, а фундаментальные направлены на углубление теоретических знаний.
462	После проведения психологического исследования изменяется не только изучаемый объект, но и сам исследователь. Аргументируйте это утверждение. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: исследователь, узнав нечто новое о психике человека, узнает нечто новое и о себе.

Б1.О.07 Планирование теоретического и эмпирического исследования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
463	Гипотеза – это: 1) обоснованное представление об общих конечных или промежуточных результатах научного поиска 2) область научной действительности, требующая дополнительного изучения 3) предположение о фактах, связях, принципах функционирования и развития психических явлений 4) научное предположение, вытекающее из теории, которое не подтверждено и не опровергнуто <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 34
464	Неопределенность стимула является характерной чертой: 1) опросников 2) проективных методик 3) тестов интеллекта 4) рисуночных тестов <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответы: 24
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
465	Самый распространённый вид исследования - это: 1) критическое 2) поисковое 3) воспроизводящее 4) уточняющее <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 4, т.к. позволяет расширить область применения полученного знания; по сравнению с первоначальным экспериментальным планом, изменяются условия проведения исследования, методика.

466	Пробный, первый эксперимент или серия экспериментов, в которых апробируется основная гипотеза, план исследования и т.д. – это: 1) поисковый эксперимент 2) пилотажное исследование 3) формирующий эксперимент 4) подтверждающее исследование <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. «пилотаж» проводят перед большим, трудоемким экспериментальным исследованием, чтобы потом не тратить ресурсы попусту. Его цель – убедиться в актуальности выбранной для исследования темы. Проводится на меньшей выборке испытуемых и по сокращенному плану
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
467	Репрезентативность — это свойство чего? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: свойство выборки
468	Что такое контрольная группа в исследовании? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: группа, участвующая в исследовании, но не подвергающаяся воздействию
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
469	Что такое переменные исследования и какие они бывают? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: переменные исследования – это параметр реальности, который измеряется в экспериментальном исследовании. Различают независимые переменные, зависимые переменные, внешние, латентные, дополнительные переменные.
470	Дайте определение науки и назовите ее характеристики. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: наука – это сфера человеческой деятельности, результатом которой является новое знание о действительности, отвечающее критерию истинности. К характеристикам науки можно отнести практичность, полезность, эффективность, также наука характеризуется системностью, полнотой и достоверностью получаемого знания.

Б1.О.09 Научные школы и теории в современной психологии (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
471	Какие утверждения являются обязательными	Ответ: 23

	правилами при проведении научного эксперимента в лаборатории В. Вундта: 1) наблюдатели иногда могут снижать уровень своего внимания для переключения на другой вид восприятия 2) эксперимент всегда должен быть организован таким образом, чтобы его можно было провести несколько раз 3) условия проведения эксперимента должны быть приемлемыми для изменений и контроля раздражителей 4) при проведении эксперимента допустимо снижать освещенность для снятия усталости органов чувств <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>					
472	Выберите два правильных ответа. Теория социального научения А. Бандуры основывается на том, что: 1) большинство людей перестают делать то, что вызывает неприятные последствия 2) образцы поведения, после которых следует приятное последствие, в будущем встречаются чаще 3) образцы поведения могут приобретаться через прямой личный опыт, а также через наблюдение поведения других 4) «механизм следования модели» не имеет этического измерения – он действует в отношении любых моделей, как негативных, так и позитивных <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 34				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
473	Расположите в правильной последовательности потребности в иерархической пирамиде А. Маслоу: 1) потребность в безопасности 2) потребность в общении 3) физиологические потребности 4) потребность в признании, уважении <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4
3	1	2	4			
474	Расположите в правильной последовательности основные стадии развития интеллекта по Ж. Пиаже: 1) дооперациональная стадия 2) стадия формальных операций 3) стадия конкретных операций 4) сенсомоторный интеллект <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	4	1	3	2
4	1	3	2			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
475	– это скрытая от непосредственного наблюдения деятельность субъекта с образами предметов (к	Ответ: Внутренняя деятельность				

	примеру, абстрактная деятельность научного работника по решению какой-либо математической задачи, деятельность артиста над ролью, проходящая в форме внутренних обдумываний и переживаний, и т.п.) согласно теории А.Н. Леонтьева. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
476	 означает неосознаваемую готовность субъекта к восприятию будущих событий и действиям в определенном направлении; возникает при наличии потребности и ситуации ее удовлетворения, при взаимодействии субъекта со средой (по теории Д.Н. Узнадзе). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Установка
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
477	Дайте определение научной школы и ее отличительных особенностей. Ответ обоснуйте. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Научная школа в психологии – это способ и форма организации кооперированной научной деятельности, реализующей единство процессов познания и передачи накопленных знаний. Отличительной особенностью научной школы является единство исследовательской и педагогической функций. Учёный или группа учёных передают свои знания большому числу учеников, которые, усваивая концепцию, теорию, развивают её в различных направлениях. Работы учеников объединены в рамках единой научно-исследовательской программы и связаны с деятельностью самого руководителя.
478	Назовите основные научные школы в психологии и их представителей. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Основные научные школы психологии: – бихевиоризм (Джон Уотсон, Эдуард Торндайк, Беррес Скиннер). Поведение как основной объект исследования, отказ от попыток исследования механизмов деятельности психики; – психоанализ (фрейдизм) (Зигмунд Фрейд).

		Основная роль в поведении человека принадлежит бессознательным влечениям и инстинктам, недооценивается ведущая роль сознания; – неопрецидизм (Карен Хорни, Альфред Адлер, Карл Юнг). Основная роль в поведении человека принадлежит не только подсознательным влечениям и инстинктам, но и особенностям среды; – гештальт-психология (Макс Вертхеймер, Вольфганг Кёлер, Курт Коффка, Фредерик Перлз). Попытка объяснить феномены психической жизни, исходя из понятия целостного образа (гештальта), не сводимого к сумме отдельных элементов восприятия; – гуманистическая психология (Карл Роджерс, Абрахам Маслоу, Гордон Олпорт). Человек воспринимается как активный, свободный, креативный и автономный субъект, обладающий стремлением к самореализации; – когнитивная психология (Ульрих Найссер). Психика рассматривается как система когнитивных операций, основным методом выступает анализ микроструктуры того или иного психического процесса.

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
479	В организации проводится исследование по оценке стрессоустойчивости сотрудников. Какие два принципа необходимо соблюдать в данном исследовании? 1) конфиденциальность данных 2) использование единого метода диагностики 3) открытая публикация результатов 4) добровольное участие.	Ответ: 14

	<i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
480	В рамках сопровождения дополнительных образовательных программ по психологии следует: 1) исключительно следовать первоначально заданной программе без изменений 2) стимулировать самостоятельное научно-исследовательское мышление 3) проводить регулярные встречи с учащимися для обсуждения их прогресса 4) поощрять только тех, кто демонстрирует высокие результаты. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 23

Б2.О.02(У) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
481	Установите последовательность алгоритма проверки статистической гипотезы: 1) формулировка основной (H0) и альтернативной (H1) гипотез 2) определение правила принятия решения 3) выбор уровня значимости 4) выбор статистического критерия 5) итоговое принятие решения на основе исходной выборки данных Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>5</td></tr></table>	1	3	4	2	5
1	3	4	2	5			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ							
482	Дополните предложение: Стадия исследования, на которой формулируются идеи о причинах и следствиях избранных для исследования явлений называется Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: - стадией формирования гипотезы					

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		

483	Выберите два правильных ответа. К основным видам деятельности студентов вуза относятся: 1) учебная-профессиональная деятельность 2) спортивная деятельность 3) научная деятельность 4) культурно-просветительская деятельность <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
484	Выберите три правильных ответа. К задачам курса производственной практики в профильных организациях относятся: (Выберите три верных ответа) 1) участие в разработке проблемы личности современного специалиста с высшим образованием 2) психологический анализ взаимодействия и общения преподавателя и студента 3) изучение проблем студенческой семьи 4) изучение психологии личности и труда преподавателя вуза <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
485	Какие методы чаще используются в эмпирическом исследовании? 1) систематический обзор источников 2) эксперимент 3) наблюдение 4) анкетирование <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 234
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
486	Что важно учесть при планировании выборки эмпирического исследования? 1) репрезентативность 2) цитирование источников 3) размер выборки 4) оформление результатов в таблицы <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13

ПК–2 Способен организовывать работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы, сферы образования и науки, силовых структур и военизированных подразделений

Б1.О.03 Актуальные проблемы теории и практики современной психологии (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
487	Выберите три правильных ответа. К факторам, тормозящим творческий процесс относятся: 1) повышенная значимость собственных идей 2) ригидность мышления 3) семантическая гибкость 4) конформность <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124
488	Выберите три правильных ответа. Творческому человеку присущи: 1) повышенная сенситивность 2) острота перцептивных процессов 3) конформность 4) повышенная наблюдательность в том числе, к скрытым сторонам вещей и явлений действительности <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124
489	Выберите три правильных ответа. Из каких основных компонентов складывается стрессоустойчивость личности? 1) влияние среды 2) чувство независимости 3) ощущение важности собственного существования 4) способность влиять на свою жизнь (открытость новому опыту, изменениям в жизни). <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 234
490	Выберите три правильных ответа. Основные свойства экологического сознания по В. Скребец – это: 1) рефлексивность 2) опосредованность символами 3) монологизм 4) интериоризированность. <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123

491	Выберите три правильных ответа. В целом, окружающая среда (по Реймерсу) может быть подразделена на следующие компоненты: 1) природная среда 2) производственная среда 3) образовательная среда; 4) социальная среда. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
492	Выберите два правильных ответа. К цивилизованным способам психологического влияния относят: 1) принуждение 2) манипуляцию 3) аргументацию 4) самопродвижение <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 34
493	Выберите два правильных ответа. К особенностям мотивации одаренного ребенка относятся: 1) подверженность постороннему влиянию 2) стремление охватить большой круг видов деятельности 3) преобладание внешней мотивации над внутренней 4) преобладание внутренней мотивации над внешней <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24
494	Выберите два правильных ответа. Виды цивилизованного противостояния психологическому влиянию, это: 1) принуждение 2) психологическое самбо 3) нападение 4) информационный диалог. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24
495	Выберите два правильных ответа. В зависимости от уровня организации различают: 1) позитивное влияние 2) целенаправленное влияние 3) негативное влияние 4) непреднамеренное влияние. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
496	Что изучает кросс-культурная психология? 1) направление психологии, изучающее универсальные аспекты психики.	Ответ: 2 Кросс-культурная психология исследует, как

	2) направление психологии, изучающее культурные различия в психике. 3) направление психологии, изучающее когнитивные процессы. 4) направление психологии, изучающее социальное поведение. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	культурные факторы влияют на психику и поведение людей, выявляя общие и уникальные черты различных культур.
497	Что изучает нейропсихология? 1) направление психологии, изучающее структуру и функции мозга 2) направление психологии, изучающее когнитивные процессы. 3) направление психологии, изучающее социальное поведение. 4) направление психологии, изучающее личностный рост. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1 Нейропсихология изучает взаимосвязь между мозговыми функциями и психическими процессами, исследуя, как повреждения мозга влияют на поведение и психику.
498	Что изучает клиническая психология? 1) направление психологии, изучающее психическое здоровье и патологии 2) направление психологии, изучающее когнитивные процессы 3) направление психологии, изучающее социальное поведение 4) направление психологии, изучающее личностный рост. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1 Клиническая психология занимается изучением и лечением психических расстройств, а также оказанием психологической помощи людям с психологическими проблемами.
499	Что такое социальная психология? 1) направление психологии, изучающее индивидуальное поведение. 2) направление психологии, изучающее когнитивные процессы. 3) направление психологии, изучающее эмоциональные состояния 4) направление психологии, изучающее взаимодействие между людьми <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 4 Социальная психология изучает поведение и мысли людей в контексте социальных взаимодействий, включая влияние группы на индивида, социальное влияние, стереотипы и предвзятости.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
500	Проблемами взаимодействия между человеком и его окружающей средой занимается психология. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: экологическая
501	 — это раздел психологии, который изучает закономерности поведения, мышления и чувств людей, обусловленные их включением в социальные группы, а также характеристики самих этих групп.	Ответ: Социальная психология

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
502	 пространство — это среда, в которой происходит создание, хранение, обработка и распространение информации с использованием различных средств и технологий <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Информационное
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
503	Раскройте понятие «современность научного исследования». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Современность научного исследования — это характеристика, которая отражает соответствие исследования актуальным тенденциям и требованиям научного сообщества, а также его способность вносить значимый вклад в развитие науки. Основные аспекты современности научного исследования: актуальность темы и проблематики, использование современных методов и подходов; интеграция с международными научными тенденциями, междисциплинарный подход, практическая значимость, соответствие этическим стандартам:
504	Раскройте содержание понятия «междисциплинарный потенциал исследования». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Междисциплинарный потенциал исследования — это возможность использования знаний, методов и подходов из разных научных областей для решения сложных проблем и задач. Он позволяет учёным объединять различные дисциплины, чтобы получить более полное и глубокое понимание исследуемого объекта или явления. Междисциплинарный потенциал исследования может проявляться в следующих аспектах: интеграция знаний из разных областей науки, совместные методы исследования, обмен идеями и концепциями,

		создание новых направлений исследований.
505	Что предполагает практическая значимость исследования? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Практическая значимость исследования предполагает, что результаты исследования должны иметь потенциал для применения в реальной жизни, например, в промышленности, медицине, образовании и т.д. Это может включать разработку новых технологий, улучшение существующих процессов или создание новых теорий, которые могут быть использованы для решения практических задач.
506	При каких условиях научная проблема утрачивает свою актуальность? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Научная проблема может утратить свою актуальность при следующих условиях: проблема решена. появление новых теорий и подходов, изменение приоритетов в науке, отсутствие прогресса в решении проблемы, появление новых данных, методов исследования или технологий может сделать старые проблемы менее актуальными или потребовать пересмотра ранее полученных результатов, изменение интересов научного сообщества, если решение проблемы не имеет практического применения или не приносит ощутимой пользы для общества, оно может утратить свою актуальность.
507	Назовите основные психологические аспекты проблемы взаимодействия личности с виртуальным пространством. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Идентификация и самопрезентация: в виртуальном пространстве пользователи могут создавать и изменять свою идентичность, что может привести к диссонансу между реальным и виртуальным «я». Зависимость и контроль: чрезмерное использование виртуальных сред может

		привести к зависимости, которая влияет на психологическое состояние и поведение человека. Коммуникация и социальные связи: виртуальное пространство меняет способы общения и формирования социальных связей. Влияние на когнитивные функции: длительное взаимодействие с виртуальным пространством может влиять на внимание, память, способность к концентрации и критическое мышление. Культурные и социальные аспекты: виртуальное пространство способствует распространению культурных ценностей и идей, что может влиять на формирование мировоззрения и идентичности пользователей
508	Назовите основные психологические аспекты проблемы взаимодействия личности информационным пространством. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Информационный шум и перегрузка: избыток информации может привести к перегрузке и затруднению в принятии решений. Влияние на когнитивные способности: постоянное взаимодействие с информационным пространством может отрицательно влиять на способность к концентрации, запоминанию и критическому мышлению. Зависимость от технологий: чрезмерное использование цифровых устройств и интернета может привести к зависимости, которая влияет на социальное взаимодействие, психическое здоровье и образ жизни. Формирование мировоззрения и ценностей: информационное пространство оказывает влияние на формирование мировоззрения, ценностей и

	убеждений личности.

Б2.О.02(У) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
509	Длительное и систематическое наблюдение, изучение одних и тех же людей, позволяющее анализировать психологическое развитие на различных этапах жизненного пути и на основе этого делать определённые выводы, принято называть <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: лонгитюдное исследование
510	Получение субъектом данных о собственных психических процессах и состояниях в момент их протекания или вслед за ним – это <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: самонаблюдение

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
511	Обоснуйте с психологической точки зрения необходимость устного опроса. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Устный опрос требует от учащихся умения обобщать, сравнивать, анализировать, приучает к логической последовательности изложения материала, обогащает лексический состав языка, устраняет недостатки речи.
512	Обоснуйте необходимость самостоятельной работы студента в вузе. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Самостоятельная работа студентов способствует развитию и самоорганизации личности обучаемых.

ПК–3 Способен разрабатывать и реализовывать программы профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа						
513	Выберите два правильных ответа. Какие виды наблюдения относятся к естественным (не лабораторным)? 1) наблюдение в условиях школьного класса. 2) наблюдение через одностороннее зеркало. 3) видеозапись поведения в зоопарке. 4) наблюдение в искусственно созданной игровой комнате. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13				
514	Какие методы используются для оценки суицидального риска у клиента? (выберите два ответа) 1) шкала депрессии Бека 2) тест Роршаха 3) Колумбийская шкала оценки суицидального риска 4) метод свободных ассоциаций Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ						
515	Выберите два правильных ответа. Какие методики относятся к проективным? 1) тест Роршаха 2) тест тематической апперцепции (ТАТ) 3) опросник Айзенка 4) шкала самооценки Спилбергера Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 2				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа						
516	Выберите три правильных ответа. Какие принципы обязательны при работе в кризисной ситуации? (выберите три ответа) 1) конфиденциальность 2) директивность (навязывание решений) 3) информированное согласие 4) уважение автономии клиента Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 134				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
517	Расположите этапы разработки нового психодиагностического теста в логической последовательности: 1) оценка надежности и валидности теста 2) определение цели и области применения теста 3) разработка заданий и инструкции к тесту	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4			

	4) стандартизация теста и разработка норм. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
518	Структура методологического знания В.Н. Садовский; Э.Г. Юдин; В.П. Зинченко) включает 4 уровня. Расположите их в правильной последовательности: 1) уровень процедуры и техники исследования 2) уровень философской методологии; 3) уровень конкретно-научной методологии; 4) уровень общенаучной методологии; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	4	3	1
2	4	3	1			
519	Расположите этапы процесса интерпретации результатов проективной методики: 1) анализ символического значения отдельных ответов и образов 2) формулировка общих выводов о личности обследуемого 3) интеграция результатов анализа различных аспектов протокола 4) выявление доминирующих тем и конфликтов. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	1	4	3	2
1	4	3	2			
520	Установите последовательность этапов консультирования: 1) расспрос клиента, формулирование и проверка консультативных гипотез; 2) знакомство с клиентом и начало беседы; 3) коррекционное воздействие; 4) завершение беседы. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
521	Какое свойство образовательной программы или психодиагностической методики обеспечивает ее актуальность и современность? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: адаптация				
522	Как называется метод, используемый для анализа и оценки образовательной среды на предмет ее безопасности и комфортности? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: экспертиза				
523	 – это система знаний, описывающая и обосновывающая применяемые в психологии методы научного исследования, позволяющие получать точные и достоверные знания о психических явлениях, а также понятийно-терминологический аппарат, с помощью которого	Ответ: Методология психологии				

	строятся психологические теории, описывающие и объясняющие явления психики. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
524	Определите, как называется этот принцип психологического консультирования: «умение внимательно слушать, оказывать необходимую психологическую поддержку, не осуждать, стараться понять и помочь каждому, кто обращается за помощью». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: доброжелательное и безоценочное отношение к клиенту

Б2.О.02(У) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
525	Из предложенных вариантов выберите три основных требования к формулированию цели психокоррекционной программы: 1) позитивная формулировка 2) реалистичность целей 3) перенос нового позитивного опыта в реальную практику. 4) цель может носить запретительный характер <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123
526	Какие из перечисленных методов можно отнести к методам профилактической работы психолога? 1) лекция; 2) методы статистического описания; 3) групповой и индивидуальный диалог 4) семинары <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 134
527	Какие цели являются основными при преподавании психологии в вузе? 1) формирование теоретических знаний 2) развитие критического мышления 3) подготовка к научно-исследовательской деятельности 4) изучение основ программирования <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123
528	Какие принципы наиболее важны в преподавании психологии? 1) наглядность (использование примеров и визуализации) 2) индивидуальный подход к студентам	Ответ: 124

	3) стандартизация всех учебных материалов 4) регулярная обратная связь от преподавателя <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ		
529	Разъяснение неясного или скрытого для клиента значения некоторых аспектов его переживаний и поведения – эта техника беседы называется: 1) уточняющие формулировки 2) интерпретация 3) парадоксальные вопросы 4) альтернативные формулировки <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 2
530	Способность консультанта не только сопереживать, но и понимать клиента – это: 1) идентификация 2) безусловное уважение 3) эмпатия 4) искренность <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 3
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
531	Дополните предложение: метод исследования, при котором эксперимент проводится в естественных условиях, а участники не знают, что являются объектом изучения, называется эксперимент <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Натуральный
532	Принимая во внимание эмоциональный тон действий консультанта, необходимо выделить следующие позиции <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Взаимодействие на равных, взаимодействие с позиции «сверху» и взаимодействие с позиции «снизу»

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
533	Какие методы относятся к экспериментальным исследованиям? 1) лабораторный эксперимент 2) натуральный эксперимент 3) корреляционное исследование 4) анкетирование	Ответ: 12

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
534	Какие этические принципы обязательны при проведении экспериментов с людьми? 1) информированное согласие 2) конфиденциальность данных 3) использование плацебо без информирования 4) отсутствие дебрифинга <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12
535	1.1 Выберите два правильных ответа. Выделите способы, позволяющие человеку учиться управлению своими эмоциональными состояниями: 1) перенос своей агрессивной реакции на другое более слабое существо 2) рефлексирование по поводу своего поведения, переживаний им вызываемых 3) объяснение себе, что совершенный негативный проступок был спровоцирован обстоятельствами 4) дыхательные техники, позволяющие задерживать нежелательные реакции <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24
Инструкция. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ		
536	При работе с семьей, необходимо подготовить кабинет для их приема. Для этого надо приготовить нужное количество стульев, а именно: 1) ровно столько, сколько членов семьи 2) стулья не нужны, надо всем работать стоя 3) стульев гораздо больше, чем членов семьи 4) стулья нужны только взрослым членам семьи <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 3
537	Методика, в основе которой лежит механизм проекции, согласно которому неосознаваемые собственные качества, особенно недостатки, приписываются другим людям, называется: 1) тест-опросник 2) проективный тест 3) метод самонаблюдения 4) метод интервью <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 2
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
538	Обоснуйте необходимость производственной практики в профильных организациях для современной системы высшего образования. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Производственная практика в профильных организациях помогает освоить особенности методики преподавания психологии в вузе, индивидуальные-

		психологические особенности и социально-психологические явления в условиях вуза. Она помогает изучить закономерности этих явлений, их место роль, проявление, развитие и функционирование в деятельности студентов, преподавателей, а также пути воздействия на них с целью более эффективного решения задач подготовки и самоподготовки специалистов с высшим образованием.
539	Назовите и обоснуйте достоинства компетентностного подхода в образовании. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Практическая направленность: компетентностный подход ориентирован на формирование у учащихся конкретных навыков и умений, которые могут быть применены в реальной жизни и профессиональной деятельности. Развитие критического мышления и способности к решению проблем: в рамках компетентностного подхода учащиеся учатся анализировать информацию, выявлять проблемы, разрабатывать и оценивать возможные решения. Оценка результатов обучения: в рамках компетентностного подхода оценка результатов обучения основывается на оценке уровня сформированности компетенций. Подготовка к непрерывному образованию: компетентностный подход способствует формированию навыков самостоятельного обучения и адаптации к новым условиям.

ПК–4 Способен проводить психологическое обследование и психологическое консультирование населения, трудовых коллективов, участников образовательного процесса, семей в трудных жизненных ситуациях в соответствии с заявленными проблемами

Б1.О.13 Современные теории и методы психологического консультирования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа						
540	Выберите варианты, где даны виды психокоррекционных программ: 1) произвольные и непроизвольные 2) групповые и индивидуальные 3) открытые и закрытые 4) стандартизированные и сводные Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Ответ: 24				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа						
541	Г. Юнова представила для профилактики коррекции неадекватного поведения подростков свою модификацию психодрамы Морено со следующими этапами. Выберите их из предложенных ниже вариантов: 1) знакомство 2) снятие напряжения достигается путем физического напряжения (бег, ходьба и т.п.) 3) пантомимическая фаза (детьми изображаются проблемные ситуации) 4) заключительный этап (коллективные игры, танцы) Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Ответ: 234				
542	При консультировании родителей, жалующихся на лень своего ребенка (дошкольника, младшего школьника), следует обратить внимание на разработку с ними таких основных тем. Выберите необходимые варианты: 1) Воспитание потребности в труде, повышение общественной значимости труда в сознании ребенка 2) развитие воли и волевых качеств 3) обучение коммуникативным умениям 4) введение и соблюдение разумного режима дня Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Ответ: 124				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
543	Шоковое внушение используется при фиксированных невротических реакциях подростков. Расположите этапы проведения шокового внушения в необходимой последовательности: 1) назначается время внушения, ожидание которого идет от 1 до 4 недель	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	4	1	3	2
4	1	3	2			

	2) сеанс проводится и завершается форсированным внушением точной кодировки 3) подбирается для сеанса группа здоровых детей 4) проведение разъяснительных бесед с проблемным подростком с элементами рациональной терапии <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
544	Суггестивное поле возникает в момент обращения клиента к психологу. Но надо помнить, что совпадение или несовпадение создаваемого психологом образа с ожиданиями клиента в первом случае ..., а во втором ... терапевтический эффект <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: «...усиливает, а во втором – ослабляет...»
545	Аутогенная тренировка эффективна при функциональных и соматических нарушениях, однако ее следует применять ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: «...не раньше подросткового возраста из-за незрелости у младших детей волевого компонента и рефлексии»
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
546	«Игра – это функция Эго, попытка синхронизировать телесные и социальные процессы со своим Я» (Э. Эриксон) Прокомментируйте слова ученого. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: «играя, люди могут через воображаемые образы и сюжеты воссоздавать, корректировать и прорабатывать свои психологические проблемы»
547	Библиотерапия предполагает использование в консультативной работе с клиентом литературных произведений. А.Е. Алексейчик разделял ее на неспецифическую и специфическую. Объясните содержание разных видов библиотерапии <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: «неспецифическая направлена на реакции успокоения, удовольствия, повышения уверенности и активности клиента, а специфическая – на разрешение конкретного индивидуального конфликта, обучение самоконтролю и личностному взрослению»

Б1.О.18 Теории и методы когнитивного консультирования (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
548	Какие из перечисленных методов относятся к техникам и методикам когнитивного	Ответ: 124

	консультирования? 1) Сократический диалог; 2) обнаружение своих негативных мыслей (АВС); 3) дискуссия; 4) изменение дезорганизующих убеждений. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
549	Психотерапевтические взаимоотношения в когнитивной терапии определяются 1) соглашением над какой проблемой работать; 2) задачей изменения личностных характеристик; 3) компенсацией недостатков в общем развитии клиента; 4) сотрудничеством при экспериментальной проверке дезадаптивного мышления. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
550	Дополните предложение: Экзистенциальная ориентация когнитивной психотерапии проявляется в направленности на <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: - на выяснение и анализ глубинных представлений и убеждений человека о мире.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
551	Проанализируйте диалог психотерапевта с пациентом в соответствии с формулой активизирующее событие – автоматическая мысль – эмоция. Терапевт: «Поговорим о том, как вчера вы расстроились, когда гуляли в парке». Пациент: «Давайте». Терапевт: «Что вы в тот момент ощутили? Грусть? Тревогу? Злость?» Пациент: «Грусть». Терапевт: «А о чем вы думали?» Пациент: «Я смотрела на людей в парке, как им хорошо, как они гуляют и все такое». Терапевт: «А какие мысли возникали у вас, когда вы на них смотрели?» Пациент: «Что я никогда не буду такой, как они». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Ситуация: Смотрю на людей в парке Автоматическая мысль: Я никогда не буду такой как они; Эмоция: Грусть.

Б1.О.19 Основы телесно-ориентированной психотерапии (2 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа

задания									
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа									
552	Выберите из предложенных вариантов такие, в которых дается описание содержания телесно-ориентированной терапии: 1) тело является физическим подтверждением происходящих в психике вербальных процессов 2) терапевтическое воздействие на тело обеспечивает излечение и изменения в душе 3) тело дает дополнительную информацию для проведения работы с психологическими проблемами 4) работая непосредственно с дыханием, сокращением мышц, физическим раскрепощением, психолог воздействует на психическое состояние человека Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 24							
553	В предложенных вариантах выберите такие, в которых объясняется, как психологическое состояние человека отражается в его теле: 1) в зависимости от модальности переживаемых эмоций меняется характер дыхания и сердцебиение 2) разные эмоциональные состояния сопровождаются появлением в сознании различных образов 3) чувство обиды обычно порождает множество неприятных мыслей 4) страх вызывает сокращение мышц, в том числе и мышц кровеносных сосудов и человек бледнеет Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Ответ:14							
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность									
554	Распределите в правильном порядке стадии развития, принятые в бодинамике: 1) воля 2) любовь/сексуальность 3) потребность 4) существование 5) мнение 6) солидарность/исполнение 7) автономия Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>7</td><td>1</td><td>2</td><td>5</td><td>6</td></tr></table>	4	3	7	1	2	5	6
4	3	7	1	2	5	6			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ									
555	Объясните поведение ребенка с точки зрения бодинамического метода телесно-ориентированной терапии: «Взрослый ругает мальчика девяти лет за неправильное выполнение какого-то действия. Ребенок слушает молча, не моргая, смотрит на взрослого. Губы и зубы плотно сжаты. У него заметно напряжена и шея, плечи тоже напряжены.	Ответ: «В структуре «Потребностей» у мальчика явные нарушения по типу гиперотреагирования мышц: он имеет свои потребности и желания, осознает их, но не							

	медленно поднимаются вверх, к ушам» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	верит в возможность их осуществления»

Б1.В.01 Современные направления психологического консультирования в образовании (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
556	Какие из перечисленных методов относятся к индивидуальным методам психологического консультирования в образовании? 1) беседа; 2) методы статистического описания; 3) дискуссия; 4) активное слушание. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:14
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
557	При групповом консультировании в школе чаще всего используются методы и приемы; 1) создание образовательной среды 2) ролевая игра 3) обратная связь 4) метод мозгового штурма <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:234
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
558	Дополните предложение: Модель психологического консультирования в школе по М.Р. Битяновой основана на концепции <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: психолого-педагогического сопровождения
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
559	Охарактеризуйте направленность консультирования родителей в школе. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Консультирование родителей в школе должно быть направлено на укрепление взаимодействия школы и семьи, повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Б1.В.03 Проблемно-ориентированное консультирование и терапия (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа						
560	Выберите два правильных ответа. К приемам конфронтации в методах активизации переживания и выражения эмоций в проблемно-ориентированной психотерапии относятся 1) преувеличение 2) вербализация эмоциональных переживаний; 3) переживание прошлого и будущего в настоящем; идентификация 4) выдержка Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 14				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа						
561	Выберите три правильных ответа. Методы, применяемые в проблемно-ориентированной терапии, направлены на: 1) активизацию сознания; изменение схем мышления и установок 2) решение проблем; изменение поведения; раскрытие чувств 3) снятие напряжения и улучшение восприятия пациентом своего тела; поддержку пациента и его последовательное изменение 4) самораскрытие пациента; анализ пациентом своей проблемы после сеанса психотерапии Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 123				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
562	Расположите в правильной последовательности основные этапы работы на четвертой ступени проблемно-ориентированной психотерапии: 1) планирование психотерапии 2) определение проблемы 3) постановка цели 4) структурирование содержания психотерапии Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
563	Назовите специфическую технику, которая применяется при фобиях и неврозах страха, когда причина страха или вызывающий его фактор конкретны; компульсивном поведении, когда за ним стоят принимающие форму ритуалов или стереотипные попытки избежать возникновения страха; депрессии и патологической реакции печали, когда она представляет собой избегание конфронтации с определенным доступным сознанию травмирующим переживанием потери (поведенческое направление проблемно-ориентированного консультирования). Опишите принцип действия техники.	Ответ: Техника десенсибилизации. Общий принцип любой формы десенсибилизации заключается в конфронтации пациента со страхом. Пациент должен в своем воображении или в действительности столкнуться с ситуацией, вызывающей у него страх. Десенсибилизация представляет собой нечто противоположное				

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	предшествовавшему поведению, направляемому на избегание, с помощью которого пациент более или менее успешно пытался уменьшить страх.

Б1.В.04 Семейное консультирование и психотерапия (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа						
564	Основателями семейной психотерапии являются 1) Карл Уитакер 2) Евгений Александрович Климов 3) Эдмонд Георгиевич Эйдемиллер 4) Сальвадор Минухин <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 134				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
565	Прочитайте текст, поставьте в правильном порядке этапы семейной психотерапии 1) психодиагностический 2) реконструктивный этап 3) этап осознания 4) адаптационная стадия <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4
1	3	2	4			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
566	В основе метода лежит следующий феномен: люди, взяв на себя чужую роль, могут чувствовать и взаимодействовать так же, как те, кого (или что) они замещают. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: расстановок				

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
567	На какие аспекты следует обратить внимание при создании системы психологического просвещения населения? 1) доступность и понятность информации 2) создание сложных тестов и оценок 3) составление подробных бюрократических процедур 4) регулярное обновление контента. <i>Тип вопроса: закрытый</i>	Ответ: 14

	<i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
568	При разработке программы профилактической работы для подростков, какие из ниже перечисленных аспектов должны быть учтены в первую очередь? 1) интересы и мотивация подростков 2) влияние средств массовой информации 3) социальное давление 4) гендерные стереотипы. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
569	Какие признаки указывают на суицидальный риск? 1) резкая социальная изоляция 2) раздача личных вещей 3) прямые высказывания о желании умереть 4) повышенный аппетит <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123
570	Какие группы относятся к повышенному риску в кризисных ситуациях? 1) подростки с депрессивными расстройствами 2) ветераны боевых действий 3) жертвы домашнего насилия 4) профессиональные спортсмены <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123

ПК–5 Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию

Б1.О.15 Экстренная психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
571	Выберите два правильных ответа. Какое из перечисленных условий способствует	Ответ: 34

	переходу стресса в дистресс? 1) положительный эмоциональный фон 2) наличие достаточных ресурсов для преодоления стресса 3) тревога, связанная с предстоящей важной ситуацией 4) негативный прогноз на будущее <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
572	Выберите два правильных ответа. Что общего у биологического и психологического стресса? 1) участие гормонов надпочечников; 2) преимущественное влияние на социальный статус человека; 3) наличие реальной угрозы жизни и здоровью; 4) влияние на эмоциональное состояние человека, появление тревоги <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответы: 14
573	Выберите два правильных ответа. Укажите пример «психологического» стресса. 1) воспалительная реакция после ожога 2) болезнь, вызванная вирусной инфекцией 3) повышение артериального давления после семейной ссоры 4) воспоминание о травмирующей ситуации. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответы: 34
574	Выберите два правильных ответа. Кто из перечисленных авторов изучал военный стресс и его последствия: 1) Л.И. Анцыферова 2) Л.А. Китаев-Смык 3) А.И. Караяни 4) Б.Д. Карвасарский <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответы: 23
575	Выберите два правильных ответа. Укажите наиболее точно, что относится к признакам ПТСР? 1) повторное переживание травмы во сне, тревожные мысли 2) чрезмерное возбуждение, включая нарушения сна, тревогу, навязчивые воспоминания 3) идентификация с агрессором 4) депрессивное состояние, плохое настроение <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответы: 12
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		

576	Укажите наиболее точное определение флэшбэков: 1) повторное переживание травмы, как будто она происходит в настоящий момент, напоминает навязчивые воспоминания, которые отличаются большой реалистичностью 2) интенсивный психологический дистресс в ответ на внешние и внутренние триггеры, символизирующие или напоминающие какие-то аспекты травматического события 3) повторяющиеся и захватывающие человека дистрессовые воспоминания 4) фактор, вызывающий состояние стресса <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. именно повторное, очень реалистичное переживание травмирующего опыта является характерной особенностью флэшбэк-синдрома. В этот момент человек как будто находится в эпицентре травмирующей ситуации, слышит, видит происходящее. Остальные определения имеют неточности или касаются других психологических явлений.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
577	Что изучает опросник Ронни Янофф-Бульман? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: базовые убеждения личности
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
578	Какие личностные особенности способствуют возникновению ПТСР? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Эмоциональная лабильность, высокая тревожность, застревание на негативных переживаниях, впечатлительность, сензитивность, чувство вины и стыда, психическое истощение.
579	Предмет изучения экстремальной психологии. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Предметом изучения экстремальной психологии является психика, подвергающаяся воздействию экстремальных факторов, механизмы воздействия экстремальных факторов на человека, закономерности реагирования и переживания, возможные последствия и способы их коррекции.
580	Что такое психическая травма? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Психическая травма – это острое, часто внезапное, с тяжелыми последствиями травмирующее воздействие на психику человека. Такое воздействие может быть в виде жизненного события или ситуации, затрагивающих значимые стороны существования человека.

Б1.О.16 Теория и практика психотерапии (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
581	По мысли Э. Эрик Фрома, люди соотносятся друг с другом и с миром по двум направлениям: 1) созерцание окружающей действительности 2) через ассимиляцию (непродуктивное: приобретение вещей) 3) через подчинение себе других 4) социализацию (продуктивное: познание себя и других) <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24
582	По А. Маслоу, потребность в принадлежности и любви содержит в себе два основных компонента. Выберите их в предложенных ниже вариантах. 1) желание чувствовать компетентность и личные достижения 2) интимность отношений 3) желание жить стабильно, предсказуемо, в определенном порядке 4) положительная оценка другими, социализация с ними <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 14
583	В. Франкл считал, что поиск смысла жизни человеком ставит перед ним две задачи. Найдите их среди предложенных ответов. 1) сформулировать для себя смысл 2) найти смысл среди имеющихся вариантов смыслов человеческой жизни 3) осуществлять найденный смысл, понимая, что до конца осуществить его невозможно 4) нести ответственность за свои поступки и действия <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
584	В процессе индивидуации (по К. Юнгу) следует начинать с раскрытия персоны, которая в этот момент является «полезным инструментом» для процесса индивидуации. Хотя персону выполняет и важные ...» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: «...защитные функции, является маской, скрывающей самость и бессознательное»
585	Гештальт-психологи отрицают дихотомический подход к личности и пропагандируют... <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ: «...единство тела и души, Я и внешнего мира, субъективного и реального, инфантильного и «зрелого»,

	<i>Время выполнения: 10 мин</i>	любви и агрессии»
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
586	В гештальт-терапии считается, что у человека есть три основные зоны осознания: внешняя зона (постижения мира), внутренняя (постижение своих ощущений и переживаний) и промежуточная зона (фантазий), которая мешает доходить до своих чувств, расходует много энергии. Как это связано с психотерапией? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: «Гештальтисты считают, что надо работать с нарушениями, которые возникают на «границе контакта» у клиента, с его интроекциями, проекциями и ретроспекциями, которые воплощаются в фантазиях»
587	Прокомментируйте особенности переживаний психолога в процессе консультирования, что можно было сделать психологу, чтобы уйти от подобных чувств? «Когда Ольга(клиентка) сравнивала меня с предыдущим психологом, у меня начинала болеть голова, я старалась подбирать более удачные вопросы, часто не слышала клиентки. Еще я сильно отреагировала на ее рассказ о ссоре. В моей жизни мне вообще трудно находиться в критических ситуациях, я подавляла свою агрессию, голова начинала болеть сильнее. Вместо того, чтобы прикрыть рот клиентке, я потирала руки и загнала свою злость в голову» (из рефлексивного анализа психолога) <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: «По всей вероятности, психолог не регулирует свои обиды и агрессию в ситуациях, когда кажется, что кто-то посягает на совершенство ее Я. Психологу свойственны установки перфекционизма и защитный механизм агрессии. В этом направлении психологу надо работать над собой. Общая рекомендация для контроля за собственной личностью в процессе консультирования – максимально сосредотачиваться на понимании проблем клиентов, особенностей их внутреннего мира»
588	Клиентка жалуется на ревность, которую она испытывает к своему брату. Психолог спрашивает ее; «Давайте подумаем, что запускает Вашу реакцию ревности? Чувства, которые появляются в самом начале? Какие-либо образы, картинки? Может быть, мысли? Или ощущения в теле?» Какой терапевтический метод пытается использовать для работы психолог? В чем суть этого метода? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: «Психолог использует мультимодальный метод Лазаруса. Пытается восстановить «Профиль модальностей клиентки», который позволил бы понять логику появления и развития у нее проблемы и казал, с чего и в каком направлении проводить психотерапевтическую работу. Основные модальности: аффекты, образы, когниции, ощущения, межличностные отношения, биологические факторы, поведение»

**Б1.О.19 Основы телесно-ориентированной психотерапии
(2 семестр)**

	контакта 2) на вопрос о телесных ощущениях, говорит, что их не чувствует 3) склонен к философствованию 4) любит физические нагрузки <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	чувствовать свои телесные ощущения, отличать их от переживаний, быть в контакте с людьми»
593	Допишите предложение: «Сканирование тела клиентом предполагает обучение его...» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: «...умениям находить и правильно обозначать свои телесные ощущения, отличать их от телесных переживаний, находить регрессивные, детские формы в собственном поведении»
594	Фр. Александер своим клиентам предлагал обязательно проверять правильно ли они стоят, ходят, сидят. Например, для проверки правильности сидения на стуле надо было ответить на следующие вопросы: 1) не склоняете ли вы голову набок 2) не выше ли одно плечо другого 3) не склоняетесь ли вообще на сторону 4) симметрично ли поставлены ноги и ступни В чем психологический смысл такого рода проверки? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: «По мнению Фр. Александера, нарушение правильности позы приводят к повышению напряжения мышц, большему расходу физической и психической энергии, а значит более быстрой усталости и истощаемости всего организма»
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
595	Допишите алгоритм обучения мышечному расслаблению, объясните суть упражнения: 1) знакомим человека с наиболее удобными позами (в положении лежа, сидя и даже стоя) для расслабления мышц тела 2) ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: «...2) учим напрягать мышцы, задерживать на 10 секунд напряжение, затем – резко расслаблять мышцы 3) знакомим с порядком расслабления разных групп мышц нашего тела. Суть упражнения – дать почувствовать человеку разницу мышечных ощущений в состоянии напряжения и расслабления, тренировка глубокого расслабления»

596	Допишите технику дыхания животом и объясните ее психотерапевтическое содержание: «лежа на спине, одну руку кладем на живот, другую – на грудь... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: «...выдыхаем остатки воздуха из легких и делаем глубокий вдох через нос. Надо следить, чтобы грудь при этом не поднималась, а живот – выпячивался вверх. Затем, сложив губы трубочкой медленно выдыхаем. При этом представляем, что выдуваем из организма все неприятные болезненные переживания». Суть упражнения в обучении глубокому дыханию и формированию полезных установок»

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
597	Установите корректную последовательность шагов в процессе подготовки команды для оказания психологической помощи: 1) анализ потребностей клиента 2) оценка ресурсов команды 3) формирование команды 4) проверка результатов работы 5) обучение и тренировка команды. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>5</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	5	4
1	3	2	5	4			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа							
598	Какой аспект является ключевым при психологической оценке комфортности образовательной среды? 1) объем домашнего задания 2) эстетика и дизайн учебных помещений 3) дисциплинарная политика учреждения 4) отношения учителей и учеников. <i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 4, т.к., позитивные и поддерживающие отношения между учителями и учениками способствуют более комфортной и восприимчивой образовательной среде, что важно для психологического благополучия всех участников образовательного процесса.					

ПК–6 Способен проводить психологическую экспертизу (оценку) безопасности сферы жизнедеятельности человека (образовательной, информационной, профессиональной, социальной и др.)

Б1.О.06 Охрана труда в отрасли (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа						
599	Виды искусственного освещения по функциональному назначению: 1) аварийное 2) общее 3) рабочее 4) дежурное. Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 134				
600	Указать элементы, из которых состоит люксметр Ю-116: 1) набор светопоглолительных насадок 2) стеклянный баллон 3) селеновый фотоэлемент 4) гальванометр. Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 134				
601	Назовите виды дисциплинарного взыскания: 1) замечание 2) предупреждение 3) выговор 4) увольнение. Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 134				
602	В комиссию по расследованию легкого несчастного случая на производстве включают: 1) работодателя или его представителя 2) представителя профсоюза 3) специалиста по охране труда 4) государственного инспектора труда. Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 123				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
603	Расставьте в правильной последовательности действия при переломе (вывихе): 1) определите, возможно ли перемещение пострадавшего до прибытия специалистов. Не переносите пострадавшего и не меняйте его положения при травмах позвоночника. 2) оцените тяжесть состояния пострадавшего, определите локализацию перелома. 3) наложите шину. В качестве шины можно использовать плоские палки, доски, линейки, прутья и прочее. Шину необходимо плотно, но не туго зафиксировать бинтами или пластырем. 4) обеспечьте неподвижность кости в области перелома – проведите иммобилизацию. Для этого необходимо обездвижить суставы, расположенные выше и ниже перелома.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			

	Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.																																			
604	Расставьте в правильной последовательности действия при пожаре на объекте: 1) немедленно сообщить о пожаре в пожарную охрану по городскому телефону по номеру «01» или по мобильному телефону по номеру «112», задействовать систему оповещения людей о пожаре 2) приступить самому и привлечь других лиц к эвакуации из здания в безопасное место согласно плану эвакуации 3) оценить обстановку и приступить к тушению очага возгорания имеющимися первичными средствами пожаротушения (огнетушителями) 4) организовать встречу пожарных подразделений (выделить для встречи пожарных подразделений лицо, хорошо знающее расположение подъездных путей и водоисточников). Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4																														
1	2	3	4																																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																				
605	Установите соответствие между инструктажем по охране труда и предложенной ситуацией: <table><tr><th colspan="2">Вид инструктажа</th><th colspan="2">В каком случае проводится</th></tr><tr><td>А)</td><td>Вводный инструктаж</td><td>1)</td><td>До начала самостоятельной работы</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Первичный инструктаж на рабочем месте</td><td>2)</td><td>Не реже одного раза в шесть месяцев</td></tr><tr><td>В)</td><td>Повторный инструктаж</td><td>3)</td><td>С вновь принятыми работниками</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Внеплановый инструктаж</td><td>4)</td><td>Перерыв в работе более 60 календарных дней</td></tr><tr><td>Д)</td><td>Целевой инструктаж</td><td>5)</td><td>Перед работами по ликвидации последствий ЧС</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Вид инструктажа		В каком случае проводится		А)	Вводный инструктаж	1)	До начала самостоятельной работы	Б)	Первичный инструктаж на рабочем месте	2)	Не реже одного раза в шесть месяцев	В)	Повторный инструктаж	3)	С вновь принятыми работниками	Г)	Внеплановый инструктаж	4)	Перерыв в работе более 60 календарных дней	Д)	Целевой инструктаж	5)	Перед работами по ликвидации последствий ЧС	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	3	1	2	4	5
Вид инструктажа		В каком случае проводится																																		
А)	Вводный инструктаж	1)	До начала самостоятельной работы																																	
Б)	Первичный инструктаж на рабочем месте	2)	Не реже одного раза в шесть месяцев																																	
В)	Повторный инструктаж	3)	С вновь принятыми работниками																																	
Г)	Внеплановый инструктаж	4)	Перерыв в работе более 60 календарных дней																																	
Д)	Целевой инструктаж	5)	Перед работами по ликвидации последствий ЧС																																	
А	Б	В	Г	Д																																
3	1	2	4	5																																
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																																				
606	Каким термином в охране труда называется средство, используемое для предотвращения или уменьшения воздействия на работника вредных и (или) опасных производственных факторов, особых температурных условий, а также для защиты от загрязнения? Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: средство индивидуальной защиты																																		
607	В образовательном учреждении произошел несчастный случай. Был издан приказ о проведении инструктажа по охране труда. О каком инструктаже идет речь?	Ответ: внеплановый инструктаж																																		

	<i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
608	Группа обучающихся университета в рамках кураторского часа посетила экскурсию в краеведческий музей. Какой вид инструктажа по охране труда должны провести с обучающимися перед экскурсией? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: целевой инструктаж
609	Лаборант кафедры работает непрерывно на своем рабочем месте более шести месяцев. Какой инструктаж по охране труда ему необходимо провести? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: повторный инструктаж
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
610	Во время обеденного перерыва делопроизводитель Пантелеев пошел в магазин, находящийся за территорией предприятия. На ступенях в магазин Пантелеев запнулся и упал, вывихнув ногу. Можно ли этот случай считать производственным? Дайте развернутый ответ. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Нет. Случай, который произошел во время перерыва, не на территории работодателя расследованию и учету в установленном порядке не подлежит.
611	В рабочее время в своем кабинете юрист Панина зацепилась за письменный стол и упала. В результате падения получила ушиб и вывих руки. Можно ли назвать эту травму бытовой? Дайте развернутый ответ. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Нет. Травма, полученная в течение рабочего времени на территории работодателя является производственной.

Б1.О.14 Психология межличностного взаимодействия и переговоров в экстремальных ситуациях (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
612	Выберите два верных ответа. Какие стратегии относятся к конструктивным методам ведения переговоров? 1) поиск взаимовыгодных решений 2) давление на оппонента 3) активное слушание 4) ультимативное выдвижение требований <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
613	Выберите два верных ответа. Какие элементы относятся к подготовительной фазе переговоров? 1) анализ интересов другой стороны 2) немедленное предъявление требований 3) определение зон возможных уступок 4) демонстрация превосходства <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
614	Выберите два верных ответа. Какие ситуации требуют применения кризисных переговоров? 1) захват заложников 2) плановые коммерческие сделки 3) ежегодное собрание акционеров 4) угроза террористического акта <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14
615	Выберите два верных ответа. Какие техники относятся к психологическим манипуляциям в переговорах? 1) метод «нога в дверях» (постепенное увеличение требований) 2) открытое обсуждение интересов сторон 3) предоставление полной информации 4) использование ложных временных ограничений <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14
616	Выберите два верных ответа Какие виды манипулятивного воздействия используют в переговорах? 1) открытый обмен аргументами 2) создание искусственного дефицита 3) предоставление объективных данных 4) игра на чувстве вины	Ответ: 24

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>																											
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа																												
617	Выберите три верных ответа. Для оценки успешности переговоров можно использовать ряда критериев? 1) внешний показатель успеха 2) субъективные оценки переговоров и их результатов 3) диалог с аудиторией 4) выполнение условий соглашения <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>		Ответ: 124																									
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																												
618	Расположите в правильной последовательности этапы переговорного процесса. 1) заключение соглашений 2) обсуждение 3) подготовка 4) предложение решений <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>		4	2	1	3																				
4	2	1	3																									
619	Расположите в правильной последовательности этапы защиты от манипуляций в переговорном процессе. 1) говорить твёрдое «нет» без объяснений 2) переспрашивать и прояснять ситуацию 3) установить личные границы и прекратить общение (или продолжить, но уже на новых условиях) 4) осознать, что Вами манипулируют <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>		4	2	1	3																				
4	2	1	3																									
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																												
620	Соответствие стратегий переговоров их характеристикам К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Стратегия</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А)</td><td>Жесткие переговоры</td><td>1)</td><td>Стремление сохранить отношения, готовность к уступкам</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Мягкие переговоры</td><td>2)</td><td>Ориентация на победу любой ценой, давление на оппонента</td></tr><tr><td>В)</td><td>Принципиальные</td><td>3)</td><td>Поиск взаимовыгодных решений на основе</td></tr></table>		Стратегия		Характеристика		А)	Жесткие переговоры	1)	Стремление сохранить отношения, готовность к уступкам	Б)	Мягкие переговоры	2)	Ориентация на победу любой ценой, давление на оппонента	В)	Принципиальные	3)	Поиск взаимовыгодных решений на основе	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>		А	Б	В	Г	2	1	3	4
Стратегия		Характеристика																										
А)	Жесткие переговоры	1)	Стремление сохранить отношения, готовность к уступкам																									
Б)	Мягкие переговоры	2)	Ориентация на победу любой ценой, давление на оппонента																									
В)	Принципиальные	3)	Поиск взаимовыгодных решений на основе																									
А	Б	В	Г																									
2	1	3	4																									

				объективных критериев	
	Г)	Манипулятивные	4)	Использование скрытых тактик для получения односторонних преимуществ	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					
621	Соответствие барьеров в переговорах способам их преодоления К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Барьер		Способ преодоления		
	А)	Недостаток доверия	1)	Паузы в переговорах, техники эмоциональной саморегуляции	
	Б)	Эмоциональное напряжение	2)	Изучение культурных норм, привлечение межкультурных посредников	
	В)	Различие культур	3)	Введение новых альтернатив, изменение формата переговоров	
	Г)	Тупиковая ситуация	4)	Постепенное раскрытие информации, создание прозрачности	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
622	Дополните предложение: Перед тем как начать манипуляцию, необходимо собрать максимальную о цели воздействия. Чем больше известно о человеке, его слабостях, мотивах и привычках, тем эффективнее можно управлять его поведением. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин				Ответ: информацию
623	Дополните предложение: Люди, зависимые от чужого – боятся осуждения и стремятся угодить окружающим. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин				Ответ: мнения
624	Дополните предложение:				Ответ: доверительных

	Успешная манипуляция начинается с налаживания отношений с объектом воздействия. Чем крепче контакт, уровень доверия, тем выше вероятность успешного влияния. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	
625	Дополните предложение: — это скрытое воздействие на человека с целью изменить его мысли, поведение или решения в пользу манипулятора. Существуют различные техники и приёмы, которые часто используются в межличностном общении, продажах, политике и других сферах. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: манипуляция
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
626	Опишите технологию подготовки к манипуляции (с точки зрения «Анализ социального окружения») <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: Критерии оценки: Человек, находящийся в определённой среде, может быть более или менее восприимчив к манипуляциям. Важно учитывать: Социальный статус и авторитет – лидеры мнений сложнее поддаются влиянию, чем ведомые. Наличие поддержки – люди, имеющие крепкие связи с семьёй и друзьями, менее подвержены манипуляциям. Групповую динамику – в коллективе легче манипулировать через мнение большинства.
627	Опишите технологию подготовки к манипуляции (с точки зрения «Выявление благоприятных условий для воздействия») <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: Критерии оценки: Некоторые обстоятельства делают человека особенно уязвимым: Физическая усталость или стресс – снижает способность к рациональному анализу. Ощущение одиночества или изоляции – делает человека зависимым от манипулятора. Кризисные моменты в жизни – поиск выхода делает жертву более внушаемой. Эйфория или радость – в приподнятом настроении человек менее внимателен к деталям.

628	Перечислите в чем выражаются долгосрочные последствия применения манипуляций для общества. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: Критерии оценки: В масштабах общества манипуляция может использоваться для поддержания неравенства, подавления инакомыслия или манипуляции общественным мнением. Это ведет к стагнации, утрате демократических ценностей и усилению контроля со стороны властных структур. Примеры деструктивного манипулятивного воздействия: Токсичные отношения, где один партнер использует эмоциональный шантаж или газлайтинг. Пропаганда, которая формирует ложное представление о реальности. Реклама, создающая искусственные потребности и зависимости. Таким образом, деструктивность манипулятивного воздействия заключается в его способности разрушать личность, отношения и общественные структуры, подрывая основы здорового взаимодействия и развития.

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
629	Какие факторы необходимо учитывать при оценке потребностей клиента для планирования психологической помощи? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: При оценке потребностей клиента важно учесть его психологическое состояние, уровень стресса, социальное окружение и существующие ресурсы для поддержки. Эти данные помогут более точно адаптировать помощь под индивидуальные особенности клиента, обеспечивая максимальную эффективность и поддержку в процессе сопровождения.

630	Опишите, как использование проективных методик помогает в диагностике детей дошкольного возраста. Какие особенности делают эти методики подходящими для работы с этой возрастной группой? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Проективные методики, такие как рисунки и тематические апперцептивные тесты, позволяют детям выразить свои внутренние переживания и конфликты через символические образы. Дошкольники часто не могут выразить свои чувства вербально, поэтому такие методы считаются эффективными для получения информации о детских эмоциях и межличностных отношениях.

ПК–7 Способен проводить психологическую диагностику детей и обучающихся, социальных групп, отдельных лиц (клиентов) для определения содержания психологической проблемы

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа						
631	Какие методы чаще используются в эмпирическом исследовании? 1) систематический обзор источников 2) эксперимент 3) наблюдение 4) анкетирование Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 234				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа						
632	Какие рекомендации помогут снизить прокрастинацию? 1) выполнять несколько задач одновременно 2) дробить большие задачи на мелкие этапы 3) откладывать сложные задачи на конец дня 4) устанавливать четкие дедлайны для каждой задачи Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 24				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						
633	Установите соответствие между психологическими методами и аспектами психодиагностики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			

		Этапы тренинга		Цели		1	4	2	3								
А)		Проективные техники	1)	Изучение внутреннего мира и бессознательных процессов													
Б)		Опросники	2)	Анализ поведения в естественной обстановке													
В)		Наблюдение	3)	Глубинное понимание индивидуальных проблем и мотиваций													
Г)		Интервью	4)	Сбор данных об осознанных переживаниях и установках													
Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																	
634	Соотнесите методы исследования с их особенностями: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
		Метод исследования		Сущностная характеристика		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>				А	Б	В	Г	2	1	3	4
А	Б	В	Г														
2	1	3	4														
А)		Наблюдение	1)	Требует стандартизации условий													
Б)		Эксперимент	2)	Сохраняет естественность условий													
В)		Анкетирование	3)	Анализ индивидуальных особенностей													
Г)		Интервью	4)	Массовый сбор данных													
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																	
635	Какой из методов психодиагностики наиболее подходит для выявления профессиональных склонностей индивида? 1) наблюдение за поведением в группе 2) интервью с руководителями 3) психологические тесты 4) анализ биографических данных Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 5 мин.					Ответ: 3, т.к. психологические тесты специально разработаны для выявления индивидуальных особенностей и профессиональных склонностей, что делает их наиболее подходящими для этой задачи											
636	На Ваш взгляд, Ваш клиент – совершенно беспомощный					Ответ:											

	человек. Вы активно начинаете оказывать ему помощь: проявляете заботу (звоните домой, делитесь при встрече бутербродом), покровительство (ходатайствуете об устройстве на работу). Проанализируйте данную ситуацию и определите проявление или отсутствие профессионально-личностных качеств консультанта: 1) принятие 2) уважение клиента 3) ответственность 4) понимание профессиональной роли, профессиональной позиции <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	4, т.к. отсутствуют уважение к клиенту и понимание профессиональной роли и позиции
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
637	Как одним словом обозначается процесс выявления потребностей целевой группы перед разработкой программы? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: диагностика
638	Процесс, при котором клиент и консультант проявляют чувства и установки, которые они испытывают один по отношению к другому, и способ их выражения – называется <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Консультативный контакт

Б2.О.02(У) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
639	В качестве меры центральной тенденции, представляющей множество данных одним числом, чаще всего используются 1) среднее арифметическое 2) медиана 3) стандартное отклонение 4) мода <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124
640	Критерии надежности результатов психологического исследования: 1) ретестовая надежность 2) параллельная 3) взаимная 4) оценочная <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123
641	По итогу прохождения практики в профильных организациях необходимо сдать отчет о	Ответ: 124

	прохождении практики. Выберите из перечня документы, которые входят в отчет: 1) индивидуальный план 2) дневник наблюдения 3) корреляционный анализ 4) протоколы консультирования Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
642	Установите соответствие между определением и этическим принципом психолога <table><tr><th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Этический принцип</th></tr><tr><td>А)</td><td>Любая информация, сообщенная клиентом не может быть передана без его согласия</td><td>1)</td><td>Запрет давать советы</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Дать гарантированный совет другому невозможно, т.к. жизнь каждого уникальна</td><td>2)</td><td>Разграничение личных и профессиональных отношений</td></tr><tr><td>В)</td><td>Умение внимательно слушать, оказывать поддержку, не осуждать, стараться понять и помочь</td><td>3)</td><td>Анонимность</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Можно попасть в ловушку, если перейти с клиентом на дружеские отношения</td><td>4)</td><td>Доброжелательное и безоценочное отношение</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Определение		Этический принцип		А)	Любая информация, сообщенная клиентом не может быть передана без его согласия	1)	Запрет давать советы	Б)	Дать гарантированный совет другому невозможно, т.к. жизнь каждого уникальна	2)	Разграничение личных и профессиональных отношений	В)	Умение внимательно слушать, оказывать поддержку, не осуждать, стараться понять и помочь	3)	Анонимность	Г)	Можно попасть в ловушку, если перейти с клиентом на дружеские отношения	4)	Доброжелательное и безоценочное отношение	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Определение		Этический принцип																												
А)	Любая информация, сообщенная клиентом не может быть передана без его согласия	1)	Запрет давать советы																											
Б)	Дать гарантированный совет другому невозможно, т.к. жизнь каждого уникальна	2)	Разграничение личных и профессиональных отношений																											
В)	Умение внимательно слушать, оказывать поддержку, не осуждать, стараться понять и помочь	3)	Анонимность																											
Г)	Можно попасть в ловушку, если перейти с клиентом на дружеские отношения	4)	Доброжелательное и безоценочное отношение																											
А	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											
643	Установите соответствие между предназначением диагностики и названием: <table><tr><th colspan="2">Предназначение</th><th colspan="2">Название</th></tr><tr><td>А)</td><td>Смыслоразнонаправленные ориентации</td><td>1)</td><td>Методика Т. Элерса</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Определение локус контроля личности</td><td>2)</td><td>Методика Дембо-Рубинштейн</td></tr><tr><td>В)</td><td>Диагностика личности на мотивацию к успеху</td><td>3)</td><td>УСК В. Бажин</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Исследование самооценки</td><td>4)</td><td>СЖО Д. Леонтьева</td></tr></table>	Предназначение		Название		А)	Смыслоразнонаправленные ориентации	1)	Методика Т. Элерса	Б)	Определение локус контроля личности	2)	Методика Дембо-Рубинштейн	В)	Диагностика личности на мотивацию к успеху	3)	УСК В. Бажин	Г)	Исследование самооценки	4)	СЖО Д. Леонтьева	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Предназначение		Название																												
А)	Смыслоразнонаправленные ориентации	1)	Методика Т. Элерса																											
Б)	Определение локус контроля личности	2)	Методика Дембо-Рубинштейн																											
В)	Диагностика личности на мотивацию к успеху	3)	УСК В. Бажин																											
Г)	Исследование самооценки	4)	СЖО Д. Леонтьева																											
А	Б	В	Г																											
4	3	1	2																											

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
644	Дополните предложение: Способ исследования структуры и характера межличностных отношений людей на основе измерения межличностного выбора называется <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: - метод социометрии
645	«Техника пустого стула» при работе с клиентом, разработана в рамках какого психологического направления? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Гештальт-терапии
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
646	Дайте определение, что такое искренность консультативного контакта (конгруэнтность). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Это способность консультанта оставаться самим собой и отсутствие потребности демонстрировать профессиональный фасад

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
647	Расположите в правильной последовательности этапы психологического анализа занятия: 1) мониторинг построения педагогом обратной связи с учащимися 2) психологический мониторинг содержания учебного занятия 3) подведение итогов 4) мониторинг познавательной работы учащихся и координацию этого процесса педагогом <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	4	1	3
2	4	1	3			
648	Установите последовательность этапов формирования навыка по П.Я. Гальперину: 1) кодирование последовательности действий при выполнении навыка 2) ознакомление обучающего учащихся с алгоритмом выполнения навыка 3) проговаривание вслух учащимися алгоритма выполнения навыка 4) выполнение учащимся действия с проговариванием алгоритма его выполнения «про себя»	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	2	3	4	1
2	3	4	1			

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
649	Варианты более конструктивных позиций в ситуации, вероятные способы переориентации клиента в его отношении к своим проблемам – это <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Гипотеза в психологическом консультировании
650	Дополните предложение: этический принцип, требующий объяснить участникам цели и последствия эксперимента после его завершения, называется _____ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Дебрифинг
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
651	Назовите и обоснуйте недостатки компетентностного подхода в образовании. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Ответ: Сложность оценки: определение и оценка компетенций могут быть субъективными и неоднозначными. Формализация: существует риск, что компетентностный подход может привести к формализации образования, когда акцент делается на формальное освоение компетенций, а не на глубокое понимание предмета и развитие критического мышления. Ограниченность компетенций: список компетенций может быть ограничен и не всегда отражает все необходимые знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Кроме того, компетенции могут быстро устаревать в условиях быстро меняющегося мира. Игнорирование индивидуальных особенностей: компетентностный подход может не учитывать индивидуальные особенности и интересы студентов, что может снизить их мотивацию и интерес к обучению. Риск поверхностного обучения: фокус на компетенциях может привести

		к тому, что студенты будут стремиться освоить только необходимые навыки, не углубляясь в теоретические основы и междисциплинарные связи.
652	Назовите основные цели психологического просвещения в работе преподавателя. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Знакомство населения с основами психологии личности, общения. Популяризация новейших психологических достижений. Формирование потребности в психологических знаниях, их использование в повседневной жизни
653	При первой встрече с клиентом следует придерживаться определенного этикета. Опишите детали этикета первой встречи <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Встать и встретить клиента на полпути, представиться, попросить клиента назвать имя и фамилию, предложить ему сесть, прежде, чем сесть самому
654	Зрелость консультанта – это процесс, а не состояние, потому что <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Невозможно быть зрелым всегда и везде, а также наука идет вперед и нельзя останавливаться.

ПК–8 Способен проводить коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, отдельными лицами (клиентами), социальными группами и трудовыми коллективами, в том числе работу по восстановлению и реабилитации (тренинговая работа)

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
655	Какие навыки важны для психолога-консультанта при работе с субъектами образовательного процесса? 1) активное слушание 2) способность влиять и изменять поведение учащихся 3) эмпатия 4) умение задавать открытые вопросы. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 134
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		

656	Общепризнанный эталон, пример научного исследования, включающий закон, теорию, их практическое применение, метод, оборудование: 1) научная парадигма 2) научное исследование 3) факторный анализ 4) признак зрелой науки или научного направления <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответы: 14
Инструкция. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ		
657	Прочтите высказывание потенциального клиента. «Дочь стала грубой, резкой, несдержанной, а во всем виноваты ее новые увлечения. Объясните ей, что так нельзя». Определите по тексту, возможно ли удовлетворить его запрос на работу психолога-консультанта. Выскажите мнение о необходимых действиях психолога. Вариантами ответов могут быть: 1) принятие запроса 2) ограничение запроса 3) переформулирование запроса 4) отказ от работы с запросом <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 4
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
658	Прочтите высказывание потенциального клиента. «Мои родители собираются развестись после 20 лет совместной жизни. Скажите, что я могу сделать, чтобы сохранить семью». Определите по тексту, возможно ли удовлетворить его запрос на работу психолога-консультанта. Выскажите мнение о необходимых действиях психолога. Обоснуйте выбор. Вариантами ответов могут быть: 1) принятие запроса 2) ограничение запроса 3) переформулирование запроса 4) отказ от работы с запросом <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3 Дети часто считают себя виновниками развода родителей. Работать надо с ребенком по поводу вины
659	Прочтите высказывание потенциального клиента. «Вот уже несколько лет я чувствую себя одинокой. В школе у меня нет друзей. Мне всегда кажется, что я чем-то хуже других. Я стесняюсь своего внешнего вида, голоса. Из-за этого я не могу найти общий язык со своими сверстниками. Мне часто говорят, да я и сама знаю, что я неудачница. Мне очень тяжело так жить». Определите по тексту, возможно ли удовлетворить его запрос на работу психолога-консультанта. Выскажите мнение о необходимых действиях психолога. Обоснуйте выбор.	Ответ: 1 Подросток готов работать («я не могу найти общий язык»)

	Вариантами ответов могут быть: 1) принятие запроса 2) ограничение запроса 3) переформулирование запроса 4) отказ от работы с запросом <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
660	Какая характеристика организации экспериментального исследования фиксируется термином «репрезентативность»? 1) соответствие выборки генеральной совокупности 2) параметры представительства 3) характеристики популяции 4) обобщение результатов исследования. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1 – соответствие характеристик выборки характеристикам популяции или генеральной совокупности, – это свойство выборочной совокупности представлять параметры генеральной совокупности с точки зрения целей и задач исследования
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
661	Продолжительность консультативной беседы с ребенком 8-12 лет может продолжаться <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Около 30 минут
662	Клиент, который пришел в кабинет к консультанту, но все еще сомневается в правильности решения, называется <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Сопrotивляющийся клиент
663	Все протоколы консультирования необходимо заносить в сводный документ. Как он называется? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Журнал регистрации протоколов
664	Продолжительность консультативной беседы с ребенком 5-7 лет может продолжаться <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Не более 20 минут
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
665	Опишите, как предварительная диагностика помогает в разработке коррекционно-развивающей программы для детей. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Предварительная диагностика позволяет выявить уникальные потребности и проблемы каждого ребенка, что делает возможным создание персонализированной программы коррекции. Это помогает сосредоточиться на наиболее значимых областях развития, что повышает эффективность вмешательств.
666	Проанализируйте возможности интерактивных	Ответ: Интерактивные методы

	методов обучения для формирования социальных качеств личности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	позволяют студентам научиться эффективно взаимодействовать друг с другом (метод круглого стола, мозгового штурма, психологические игры и упражнения). В ходе интерактивного обучения студенты учатся слушать и высказывать свои мысли, учитывать мнение других, принимать решения вместе и решать конфликты. Это помогает развить навыки коммуникации, сотрудничества и лидерства, эмпатию и понимание чувств и потребностей других людей.
667	Идеальный вариант посадки психолога и клиента – это <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: напротив друг друга и чуть наискосок, чтобы каждый мог видеть лицо собеседника, но, при желании, мог отвести глаза в сторону без особого труда

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа										
668	Какие техники эффективны для установления контакта с клиентом в кризисной ситуации? (Выберите два ответа) 1) активное слушание 2) открытые вопросы 3) интерпретация поведения клиента 4) критика действий клиента Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 12								
669	Какие меры относятся к первичной профилактике кризисов? (выберите два ответа) 1) тренинги стрессоустойчивости 2) экстренная психологическая помощь 3) информирование о ресурсах поддержки 4) психотерапия ПТСР Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие										
670	Из предложенного перечня задач выберите те, с которыми работает военный психолог и спортивный психолог: <table><tr><td>А)</td><td>Разработка</td><td>1)</td><td>Школьный</td></tr></table>	А)	Разработка	1)	Школьный	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А)	Разработка	1)	Школьный							
А	Б	В	Г							

		рекомендаций по развитию навыков самоорганизации в учебной деятельности		психолог	<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>				1	3	2	4				
1	3	2	4													
	Б)	Определение готовности ребенка к школе и проведение соответствующей коррекционной работы	2)	Спортивный психолог												
	В)	Помощь в тренировочном процессе, разработка и внедрение психологических программ и техник, направленных на развитие необходимых психологических качеств, таких как концентрация внимания, уверенность в себе и эмоциональная устойчивость	3)	Психолог в детском саду												
	Г)	помощь в повышении стрессоустойчивости в условиях стресса, вызванного боевой обстановкой	4)	Военный психолог												
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин																
671	Установите соответствие между возрастом и продолжительностью консультативной беседы				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
	Возраст		Продолжительность консультативной беседы													
	А)	5-7-лет	1)	1 час и более												
	Б)	8-12-лет	2)	до 1 часа												
	В)	дети старше 12 лет	3)	не более 20 минут												
	Г)	взрослые	4)	около 30 минут												
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>				А	Б	В	Г	3	4	2	1
А	Б	В	Г													
3	4	2	1													
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																
672	Критериальная проверяет, насколько результаты измерения соотносятся с каким-то внешним критерием. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.				Ответ: Валидность											
673	 – это группа, которая точно соответствует характеристикам своей совокупности в целом. Другими словами, выборка является довольно точным отражением совокупности, из которой составляется выборка.				Ответ: Репрезентативная выборка											

	<i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
674	 – это участник социально-психологического исследования, выступающий в роли опрашиваемого. В зависимости от характера исследования он предстаёт как испытуемый, клиент, информант, пациент или просто собеседник.	Ответ: Респондент
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
675	Опишите, как предварительная диагностика помогает в разработке коррекционно-развивающей программы для детей <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Предварительная диагностика позволяет выявить уникальные потребности и проблемы каждого ребенка, что делает возможным создание персонализированной программы коррекции. Это помогает сосредоточиться на наиболее значимых областях развития, что повышает эффективность вмешательств
676	Следует ли в разговоре с клиентом говорить слово «проблема»? Обоснуйте ответ. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Это слово относится к неудачным словам и звучит для человека как приговор или диагноз
677	Назовите основные психологические научные школы и их предмет исследования. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Некоторые основные психологические научные школы: – Психоанализ. Направление, основанное З. Фрейдом, изучает бессознательные процессы и важность раннего опыта. – Гештальтпсихология. Изучает целостные структуры психики и принципы восприятия целостных образов. – Гуманистическая психология. Фокус на саморазвитии, уникальности личности, актуализации потенциала. – Бихевиоризм. Изучение поведения как реакции на стимулы. Основная идея – человек ведёт себя неосознанно, его поступки обуславливаются рефлексам и реакциями на окружающий мир. – Аналитическая психология. Направление, основанное К.Г. Юнгом. Связывает такие

		науки, как этнография, история культуры и религии, антропология. – Трансперсональная психология. Предметом изучения считаются формы сознания, выходящие за пределы обыденных навыков.
678	Назовите общие и специфические принципы научного исследования. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	В психологии выделяют общие и специфические принципы научного исследования. Общие принципы: – Принцип детерминизма. Психические явления образуются под влиянием определённых причин, могут трансформироваться и прекращаться, одновременно являясь фактором изменений других процессов. – Принцип системности. Все ментальные проявления характеризуются системной организацией, где каждый элемент находится в сложных взаимосвязях с другими и входит в состав различных уровней системы. – Принцип развития. Все психические явления находятся в постоянном процессе трансформации, проходя через этапы количественных и качественных преобразований. Специфические принципы: – Принцип единства сознания и деятельности. Психика человека формирует его поведение через создание и развитие внутреннего образа окружающего мира, что служит фундаментом для планирования и реализации различных видов активностей. – Принцип активности. Человек – источник психической и психологической активности, выбор способа действия, эмоциональное реагирование исходят от субъекта, но не могут быть ответом на воздействие окружающей

		среды. – Принцип целостности. Психику нельзя рассматривать фрагментарно, нужно учитывать её как целое. – Принцип личностного подхода. Психические процессы и психологические особенности раскрываются через переживания, личностные смыслы и отношения.
679	Напишите классификацию методов психологического исследования по Б.Г. Ананьеву. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Классификация методов психологического исследования по Б.Г. Ананьеву включает: – Организационные методы. К ним относятся сравнительный, лонгитюдный и комплексный методы. – Эмпирические методы. К ним относятся наблюдение (включая самонаблюдение), экспериментальные методы, психодиагностические методы, анализ процессов и продуктов деятельности, биографические методы. – Методы обработки данных. Включают количественный (статистический) и качественный анализы. – Интерпретационные методы. К ним относятся генетический и структурный методы.

ПК–9 Способен выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности

Б1.О.10 Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
680	В профессиональном становлении рассматривают две стороны: 1) мотивационную	Ответ: 13

	2) конфликтную 3) операционную. 4) предоставления свободы выбора <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	
681	Для гуманистического стиля профессионального общения характерно: 1) построение диалогического общения 2) типичное поведение, соответствующее принятым ритуальным нормам (нормам приветствия, обмена типичными фразами и информацией) и исполнение определенной роли (социально-статусной и профессионально-деловой) 3) удовлетворение человеческой потребности в понимании, сочувствии, сопереживании 4) отношение к другому как к средству достижения собственных целей и направленность на побуждение его к совершению действия или поступка, которого в иной ситуации он делать бы не стал <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 13
682	Выберите из списка профессионально важные качества для типа профессий «человек-человек»: 1) организационные умения 2) эмпатия 3) пространственно-образное мышление 4) графические навыки <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 12
683	К социальным мотивам учения относятся следующие (согласно классификации учебных мотивов А. К. Марковой): 1) ориентация на взаимоотношения и способы взаимодействия с окружающими людьми 2) ориентация на усвоение способов добывания знаний 3) ориентация на овладение дополнительными знаниями 4) мотивы долга и ответственности <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
684	Симптомы профессионального выгорания можно условно разделить на 3 группы. Обозначьте эти группы. 1) психофизические 2) лингвистические 3) социально-психологические 4) поведенческие <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 134
685	Выделите, какими правами обладает психолог: 1) самостоятельно формулировать цели и задачи работы 2) приходить на дом клиента с целью осуществления контроля его психических состояний 3) отказываться от выполнения распоряжений, если не	Ответ: 134

	соответствуют профессиональным принципам 4) участвовать в разработке новых методов диагностики, коррекции. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин																							
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																								
686	Н.С. Пряжников выделяет стадии профессионализации. Расположите стадии, указанные ниже, в логической последовательности: 1) включение человека в профессиональную деятельность 2) профориентация 3) профобразование 4) расцвет профессиональной деятельности Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4																
2	3	1	4																					
687	Расположите этапы осуществления диагностико-развивающей работы психолога в школе: 1) формулировка психологического диагноза 2) изучение практического запроса, формулировка психологической проблемы и 3) разработка рекомендаций, программы психокоррекционной или развивающей работы с учащимися и её осуществление 4) выдвижение гипотез о причинах наблюдаемых явлений, выбор и использование метода исследования Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	4	1	3																
2	4	1	3																					
688	Ю.А. Алешина, Е.В. Емельянова выделяют следующие фазы консультативного процесса. Расположите те из них, которые указаны ниже, в порядке очередности. 1) фаза исследования и целеполагания, которая включает сбор информации о клиенте, осознание «проблемы» и осознание желаемого результата 2) рабочая фаза консультирования, которая предполагает поиск способов решения проблемы клиента, поиск ресурсов клиента; изменение его состояния, образа действий и мыслей 3) завершающая фаза, которая состоит в подведении итогов консультативного взаимодействия 4) начальная фаза, которая предполагает установление продуктивных терапевтических отношений Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	4	1	2	3																
4	1	2	3																					
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																								
689	Установите соответствие между этапом профилактики и его содержанием <table><tr><td colspan="2">этап профилактической работы</td><td colspan="2">содержательная характеристика</td></tr><tr><td>А)</td><td>Первичная профилактика</td><td>1)</td><td>Работа психолога направлена на так называемую «группу риска»</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Вторичная профилактика</td><td>2)</td><td>Психолог работает с детьми, имеющими незначительные</td></tr></table>			этап профилактической работы		содержательная характеристика		А)	Первичная профилактика	1)	Работа психолога направлена на так называемую «группу риска»	Б)	Вторичная профилактика	2)	Психолог работает с детьми, имеющими незначительные	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
этап профилактической работы		содержательная характеристика																						
А)	Первичная профилактика	1)	Работа психолога направлена на так называемую «группу риска»																					
Б)	Вторичная профилактика	2)	Психолог работает с детьми, имеющими незначительные																					
А	Б	В	Г																					
2	1	4	3																					

				эмоциональные, поведенческие и учебные расстройства и осуществляет заботу о психическом здоровье и психических ресурсах практически всех детей										
	В)	Третичная профилактика	3)	Психолог постоянно занят только плановой диагностической работой и отчетами										
	Г)	Отсутствие профилактической работы	4)	Коррекция или преодоление серьезных психологических трудностей и проблем										
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>														
690	Установите соответствие между определениями и их содержательной характеристикой:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	этап профилактической работы		содержательная характеристика											
	А)	Становление профессионала один из аспектов развития личности.	1)	Профессиограмма		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
А	Б	В	Г											
4	1	2	3											
	Б)	Общая характеристика профессии и требования, которые профессия предъявляет к работнику	2)	Социализация										
	В)	Процесс усвоения и активного воспроизводства человеком социального и культурного опыта.	3)	Психограмма										
	Г)	Характеристика требований, предъявляемых профессией к психике человека. Показывает совокупность личностных и психофизических особенностей сотрудника, которые	4)	Профессионализация										

	необходимы для эффективной работы.	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
691	В отношениях с коллективом образовательного учреждения каждый психолог формирует свою профессиональную позицию. Выберите оптимальную из ниже предложенных и обоснуйте. 1) «психотерапевт директора» 2) «сам себе специалист» 3) «один из нас» 4) «академик» 5) «творческая личность» <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: 3, когда психолог является частью педагогического коллектива, он вместе с учителями разрабатывает программы, мероприятия, планирует индивидуальную работу с учениками о студентами, а также помогает педагогам, организовывая психологическое сопровождение учебного процесса.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
692	... – система практического использования психологии для решения комплексных задач психологической экспертизы, диагностики, консультации в сферах производства, транспорта, народного образования, здравоохранения, спорта, охраны правопорядка. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: психологическая служба
693	... – это эмоциональное истощение, возникновение и развитие которого обуславливается влиянием профессиональных стресс-факторов <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: профессиональное выгорание
694	Как называется система мероприятий, направленных на выявление и предупреждение возникновения явлений дезадаптации детей и подростков, разработку конкретных рекомендаций педагогическим и социальным работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: психологическая профилактика
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
695	Кризис адаптации у первоклассников может протекать особенно остро. С чем это может быть связано? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: в связи с изменениями общих условий и режима жизнедеятельности; сменой круга общения и изменения в социальной среде, а также в связи со сменой ведущей

		деятельности
696	«Опосредованное» консультирование в системе образования подразумевает... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: консультирование воспитателей, учителей, родителей по поводу различных проблем детей
697	Назовите ключевые факторы профессионального выгорания у спасателей МЧС. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: хроническое нервно-психическое напряжение; высокая ответственность, многочасовая неопределенность, эмоциональное истощение.
698	Целью психологической службы в социальной сфере является..... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: помощь людям, оказавшимся в трудной социальной ситуации, содействие адаптации к новым условиям жизни, профилактика и психокоррекция нежелательных социальных явлений

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
699	 – это распределение исследуемых явлений в смысловые группы в зависимости от сходства и различия. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Систематизация
700	... – это мысленное отвлечение от всего несущественного в явлении и сосредоточение на каком-то одном, но существенном признаке. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Абстрагирование

Б2.О.02(У) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,		

обосновывающие выбор ответа		
701	Значение коэффициента корреляции дает представление: 1) о степени связи между переменными. 2) что показатель А вызывает показатель В 3) между переменными существует причинная зависимость 4) переменным приписываются усреднения. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1 1) о степени связи между переменными, Наличие или отсутствие корреляции важно для планирования эксперимента и материал для логико-теоретического анализа изучаемых явлений.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
702	Дополните предложение: При проверке любых статистических гипотез решение в пользу одной из них определяется и всегда указывается в <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: - уровнем значимости - указывается в статистическом выводе

Б2.О.03(П) Производственная практика в профильных организациях (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
703	Выберите три правильных ответа. Что из перечисленного относится к приемам активизации внимания студентов на лекции? 1) яркие примеры; 2) повторение фраз преподавателем; 3) диалог с аудиторией; 4) эмоциональная подача материала; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 134
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
704	Обоснуйте преимущества продуктивных методов обучения перед непродуктивными. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Продуктивные методы обучения имеют ряд преимуществ перед непродуктивными, что делает их более эффективными для развития навыков и знаний учащихся. Вот эти преимущества. Развитие критического мышления и творческих способностей. Активное участие учащихся в процессе обучения. Формирование навыков самостоятельной работы. Улучшение коммуникации и сотрудничества. Прикладная направленность. Индивидуальный подход.

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
705	Как вы будете сохранять своё психологическое здоровье во время практики? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Вариант ответа: 1) регулярные супервизии 2) физическая активность и хобби
706	Составьте примерный алгоритм первой беседы: <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Вариант ответа: 1) установление доверия 2) оценка уровня угрозы для жизни 3) выявление поддержки (семья, друзья) 4) совместное планирование дальнейших шагов

ПК–10 Способен осуществлять супервизию с целью поддержки и совершенствования профессиональной деятельности психолога в различных сферах

Б1.О.17 Супервизия в психологии

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
707	Что является ключевым аспектом успешной супервизии? 1) строгий контроль действий психолога. 2) установление и поддержание доверительных отношений 3) развитие профессионального роста психолога 4) стимулирование роста профессионального самосознания психолога <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 34
708	К функциям супервизии относятся: 1) психодиагностическая 2) поддерживающая 3) образовательная 4) профилактическая <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 23
709	Проблему супервизии деятельности психолога	Ответ: 13

	разрабатывали такие отечественные психологи, как 1) В.Г. Залевский 2) А.Г. Маклаков 3) С.А. Кулаков 4) А.В. Петровский <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
710	Какова роль супервизии в реализации Этического кодекса психолога? 1) ознакомление супервизируемого с положениями кодекса 2) реализация санкций за нарушение этического кодекса супервизируемым 3) решение этических дилемм в профессиональной деятельности супервизируемого 4) поддержание соблюдения этических принципов супервизируемым <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 34
711	Выберите, какие супервизорские стили относятся к неэффективным: 1) аморфный 2) терапевтический 3) поддерживающий 4) межличностно-сензитивный <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12
Инструкция. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ		
712	Один из основных принципов в работе профессионального психолога, связанный с сохранением информации. 1) конфиденциальность 2) порядочность 3) ответственность 4) сопереживание <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1
713	Специалист, консультирующий обучающегося психотерапевта 1) тренер 2) консультант 3) терапевт 4) супервизор <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 4
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
714	Расположите в правильной последовательности уровни супервизии в рамках процесса профессионального развития психолога : 1) ориентация на процесс в контексте 2) ориентация на клиента	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	3) ориентация на себя 4) ориентация на процесс Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	<table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	3	2	4	1
3	2	4	1			
715	Расположите в правильной последовательности этапы работы супервизора с сопротивлением супервизанта: 1) принять факт, что сопротивление присутствует всегда 2) выбрать подходящую форму обратной связи 3) обсудить с супервизантом его тревогу и вид сопротивления 4) искать ответы на вопросы о собственной эффективности Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4
1	3	2	4			

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

716

Соотнесите функции супервизии и их содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Функция супервизии		Содержание функции	
А)	Образовательная функция	1)	Экспертиза, оценка степени соответствия используемой психологом стратегии работы
Б)	Административная функция	2)	Профессиональная подготовка, воспитание, передача знаний и умений, тренинг, указания к саморефлексии, обратная связь, профессиональная социализация и т.д.
В)	Поддерживающая функция	3)	Обеспечение улучшения деятельности психологов, сохранение этических принципов, защита интересов клиентов, оптимизация деятельности и т.д.
Г)	Оценочная функция	4)	Сопровождение или разгрузка, помощь при необходимости справиться со

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

			стрессом на работе, освоение методов самопомощи при перегрузках, личная психогигиена, профилактика «синдрома выгорания»																													
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																																
717	Соотнесите стадии развития супервизируемого и центральную задачу каждого из них К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">стадии развития супервизируемого</td><td colspan="2">центральная задача стадии</td></tr><tr><td>А)</td><td>Супервизируемый центрирован на себе</td><td>1)</td><td>Ответить на вопрос: «Смогу ли я помочь этому обратившемуся ко мне за помощью человеку?»</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Супервизируемый центрирован на процессе</td><td>2)</td><td>Ответить на вопрос: «Как взаимосвязаны анализируемые процессы?»</td></tr><tr><td>В)</td><td>Супервизируемый центрирован на процессе в контексте</td><td>3)</td><td>Ответить на вопрос: «Смогу ли я помогать клиентам?»</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Супервизируемый центрирован на клиенте</td><td>4)</td><td>Ответить на вопрос: «Каков наш диалог с клиентом?»</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>			стадии развития супервизируемого		центральная задача стадии		А)	Супервизируемый центрирован на себе	1)	Ответить на вопрос: «Смогу ли я помочь этому обратившемуся ко мне за помощью человеку?»	Б)	Супервизируемый центрирован на процессе	2)	Ответить на вопрос: «Как взаимосвязаны анализируемые процессы?»	В)	Супервизируемый центрирован на процессе в контексте	3)	Ответить на вопрос: «Смогу ли я помогать клиентам?»	Г)	Супервизируемый центрирован на клиенте	4)	Ответить на вопрос: «Каков наш диалог с клиентом?»	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
стадии развития супервизируемого		центральная задача стадии																														
А)	Супервизируемый центрирован на себе	1)	Ответить на вопрос: «Смогу ли я помочь этому обратившемуся ко мне за помощью человеку?»																													
Б)	Супервизируемый центрирован на процессе	2)	Ответить на вопрос: «Как взаимосвязаны анализируемые процессы?»																													
В)	Супервизируемый центрирован на процессе в контексте	3)	Ответить на вопрос: «Смогу ли я помогать клиентам?»																													
Г)	Супервизируемый центрирован на клиенте	4)	Ответить на вопрос: «Каков наш диалог с клиентом?»																													
А	Б	В	Г																													
3	4	2	1																													
718	Соотнесите модель супервизии и ее ведущие характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Модель супервизии</td><td colspan="2">Ведущие характеристики модели</td></tr><tr><td>А)</td><td>Специфически ориентированные «школьные» модели</td><td>1)</td><td>Работа супервизора направлена на повышение уровня практико-ориентированной</td></tr></table>			Модель супервизии		Ведущие характеристики модели		А)	Специфически ориентированные «школьные» модели	1)	Работа супервизора направлена на повышение уровня практико-ориентированной	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3												
Модель супервизии		Ведущие характеристики модели																														
А)	Специфически ориентированные «школьные» модели	1)	Работа супервизора направлена на повышение уровня практико-ориентированной																													
А	Б	В	Г																													
2	1	4	3																													

				компетентности супервизируемого, поиск новых областей роста в перспективном профессиональном обучении									
	Б)	Развивающая модель	2)	Супервизор считает, что лучшим видом супервизии будет тот, который реализуется в рамках именно того вида терапии, в котором он работает									
	В)	Интегративная модель	3)	Цель работы супервизора в этом подходе – повысить способность терапевта к выслушиванию путем улучшения его динамического осознания									
	Г)	Психодинамическая модель	4)	Модель концентрируется на анализе уровня развития супервизируемого и характерных проблемах каждого уровня, с которыми сталкивается супервизор									
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.												
719	Соотнесите вид супервизии и его специфические особенности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Вид супервизии		Особенности данного вида супервизии		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
А	Б	В	Г										
4	3	2	1										
	А)	Заочная супервизия	1)	Супервизор работает с группой психологов, участники обмениваются мнениями, знаниями и опытом									

	Б)	Очная супервизия	2)	Супервизор работает с одним психологом, они обсуждают отдельную сессию из его практики	
	В)	Индивидуальная супервизия	3)	Супервизор присутствует на сессии психолога с клиентом, даёт комментарии в ходе или сразу после неё	
	Г)	Групповая супервизия	4)	Супервизор встречается с психологом в оговорённое время, тот рассказывает о своей работе и предоставляет материалы для анализа (аудио, видео, записи)	
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
720	К направлениям деятельности супервизора относится: 1) психопросвещение населения 2) помощь личности в профессиональном самоопределении 3) профилактика отклоняющегося поведения личности 4) поддержка психолога-практика в профессиональной деятельности <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: 4, т.к. одной из задач супервизора является оптимизация деятельности психологов, помощь супервизируемому в переживании трудностей в профессиональной деятельности и негативного опыта во взаимодействии с клиентами
721	Какой из следующих методов обучения и развития используется в рамках супервизии для повышения компетенций супервизируемых? 1) лекции 2) клинические дискуссии и анализ случаев 3) презентации 4) тестирование/ экзамены <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: 2, т.к. супервизия предполагает живой диалог супервизора и супервизируемого, предметом которой является случай из практики последнего
722	Какую роль относительно супервизируемых выполняет супервизор? 1) воспитателя 2) интервизора 3) наставника 4) коуча				Ответ: 3, т.к. наставник (или ментор, в зарубежной науке) – это наставник, опытный профессионал, который передаёт свои

	<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	знания, умения и практический опыт другому, менее опытному или начинающему специалисту
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
723	Вставьте пропущенное слово. Супервизор по отношению к супервизанту в случае нарушения последним моральных правил в профессиональной деятельности занимает позицию инстанции. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: этической
724	Структурированный и детерминируемый конкретными случаями вид консультации, направленный на улучшение профессиональных навыков и психологическую проработку практического опыта специалиста, особенно в конфликтных и стрессовых ситуациях: методически разработанная консультация, которая делает возможным проблемно-ориентированное научение – это <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: супервизия
725	Межколлегальный способ обучения, в ходе которого консультанты могут описать и проанализировать свою работу, применяемый в группе специалистов, занимающих равные позиции – это <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: интервизия
726	Вставьте пропущенное слово Вопросы супервизора, которые направлены на выявление проблемных убеждений, опыта, чувств, установок супервизируемого – это вопросы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: деконструктивные
727	Вставьте пропущенное слово. – это письменное или устное соглашение, которое заключают супервизор и супервизируемый, проясняющее ответственность обеих сторон и решение формальных вопросов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: контракт
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
728	А.Н. Моховиков и др. считают, что супервизия обязательна в процессе подготовки и деятельности психолога. Приведите аргументы в пользу данного высказывания <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: При освоении любой профессии необходим этап стажировки под руководством опытного специалиста-наставника; для любого консультанта

		полезен взгляд со стороны на его профессиональную деятельность
729	Что представляет собой супервизия первого (базового) уровня? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Супервизия первого (базового) уровня – супервизия как личностно-профессиональная поддержка, как помощь и совет более квалифицированного специалиста начинающему психотерапевту с целью повышения его профессионализма и уверенности, развития необходимых личностно-профессиональных качеств, наставничество в выборе направления и стиля работы
730	Что представляет собой супервизия второго (сертификационного) уровня? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Супервизия как форма повышения квалификации практикующих консультантов с использованием директивной коррекции стиля работы
731	Что представляет собой коллегиальная супервизия? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Коллегиальная супервизия – это разновидность групповой супервизии, когда супервизию ведет группа терапевтов равного уровня
732	Какими могут быть супервизорские вмешательства? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Выделяют шесть категорий супервизорских вмешательств (интервенций): предписывающее (совет), информативное (инструктирование, информирование), конфронтующее (вызов, предоставление непосредственной обратной связи), катарсическое (уменьшение напряжения, реагирование), каталитическое (отражение, побуждение к самоисследованию), поддерживающее (одобрение, подтверждение значимости).

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
733	 представляет собой систему мысленных действий конкретизации, подведения под понятие, включенных в работу по сбору эмпирического материала. Это процедура поиска эмпирических данных, которые соответствуют имеющимся в науке представлениям. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Интерпретация
734	... – это логическое обоснование правомерности сделанного утверждения с позиций ранее установленных общих положений. По логической структуре состоит из трех частей: тезиса, доводов и демонстрации. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Доказательство

ПК–11 Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ

Б1.О.04 Педагогика высшей школы (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
735	Какие из следующих понятий отражают суть воспитания? 1) создание (выработка) устойчивых привычек поведения; 2) социальная среда студента; 3) лекции и семинарские занятия на актуальные темы, разработанные специально для формирования правильных ориентиров и нравственных норм студента. 4) целенаправленное влияние на развитие человека в процессе его взросления и социализации, позволяющее привить ему определённые взгляды и ценностные установки, подготовить его к жизни и труду, обеспечить почву для дальнейшего самостоятельного развития. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
736	Каковы задачи педагогики высшей школы?	Ответ: 34

	1) разработка учебных планов; 2) подготовка студентов организация практической деятельности обучающихся; 3) исследование методов обучения и воспитания в образовательном пространстве высшей школы; 4) анализ социально-исторических характеристик системы высшего образования. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа						
737	Выбор методов воспитания в высшей школе не зависит от: 1) профиля обучения; 2) цели и задач воспитания; 3) внешнего вида воспитанников; 4) возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа						
738	Основы личностно-ориентированного образования в России разрабатывали: 1) Е.В. Бондаревская; 2) А.Н. Леонтьев; 3) И.С. Якиманская; 4) Б.Г. Ананьев. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
739	Установите последовательность мероприятий в учебном году для студентов первого курса: 1) знакомство внутри группы, назначение старосты, заместителя старосты и профорга; 2) участие в посвящении первокурсников; 3) знакомство со студенческим самоуправлением; 4) первый кураторский час, знакомство с куратором. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	4	1	3	2
4	1	3	2			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
740	Представьте алгоритм деятельности студента в проблемной ситуации (этапы проблемного обучения): 1) поиск способов решения проблемы путем догадок или выдвижения гипотез; 2) возникновение проблемной ситуации; 3) осознание сущности затруднения и формулировка проблемы; 4) проверка гипотезы опытным путем или поиск доказательств путем умозаключений. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
741	Представьте последовательность этапов подготовки	Запишите соответствующую				

преподавателя к лекции. 1) преподаватель выделяет ключевые вопросы, которые будут освещаться на лекции; 2) определение объёма, цели и содержания лекции, выделение ключевых вопросов; 3) оформление плана-конспекта лекционного занятия, в котором подробно описывает каждый из её разделов; 4) подбор информационной базы (учебные, научные факты, последние достижения и исследования) и обработка их. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3		

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

742

Установите соответствие между педагогическим понятием и его дефиницией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Дефиниция		Педагогическое понятие	
А)	Процесс и результат количественных и качественных изменений в организме, психике, интеллектуальной и духовной сфере человека	1)	Образование
Б)	Усвоение человеком ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих в данное время данному обществу, социальной общности, группе и воспроизводство им социальных связей и социального опыта	2)	Развитие
В)	Целенаправленный процесс и результат овладения человеком системой научных знаний, познавательных умений и навыков и формирование на этой основе индивидуальной культуры различных видов деятельности, общения и мировоззрения личности	3)	Социализация
Г)	Процесс целенаправленного формирования личности в условиях специально	4)	Воспитание

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	1	4

	организованной воспитательной системы																															
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																
743	Установите соответствие между педагогическим понятием и его дефиницией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
<table><tr><th colspan="2">Дефиниция</th><th colspan="2">Педагогическое понятие</th></tr><tr><td>А)</td><td>Освоенный человеком способ выполнения действий в сфере педагогической деятельности</td><td>1)</td><td>Профессиональное педагогическое умение</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Индивидуально-психологические свойства личности, являющиеся условиями успешного выполнения профессиональной деятельности педагога</td><td>2)</td><td>Профессиональный навык</td></tr><tr><td>В)</td><td>Способ выполнения профессиональных действий и операций, ставший в результате многократных упражнений автоматизированным</td><td>3)</td><td>Педагогические знания</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Отражение действительности в сознании человека в виде представлений, понятий, суждений, теорий</td><td>4)</td><td>Педагогические способности</td></tr></table>		Дефиниция		Педагогическое понятие		А)	Освоенный человеком способ выполнения действий в сфере педагогической деятельности	1)	Профессиональное педагогическое умение	Б)	Индивидуально-психологические свойства личности, являющиеся условиями успешного выполнения профессиональной деятельности педагога	2)	Профессиональный навык	В)	Способ выполнения профессиональных действий и операций, ставший в результате многократных упражнений автоматизированным	3)	Педагогические знания	Г)	Отражение действительности в сознании человека в виде представлений, понятий, суждений, теорий	4)	Педагогические способности	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>			А	Б	В	Г	1	4	2	3
Дефиниция		Педагогическое понятие																														
А)	Освоенный человеком способ выполнения действий в сфере педагогической деятельности	1)	Профессиональное педагогическое умение																													
Б)	Индивидуально-психологические свойства личности, являющиеся условиями успешного выполнения профессиональной деятельности педагога	2)	Профессиональный навык																													
В)	Способ выполнения профессиональных действий и операций, ставший в результате многократных упражнений автоматизированным	3)	Педагогические знания																													
Г)	Отражение действительности в сознании человека в виде представлений, понятий, суждений, теорий	4)	Педагогические способности																													
А	Б	В	Г																													
1	4	2	3																													
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																
744	Установите соответствие научной дисциплины и ее содержания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
<table><tr><th colspan="2">Содержание научной дисциплины</th><th colspan="2">Научная дисциплина</th></tr><tr><td>А)</td><td>Изучает специфику народного воспитания, накопленный и отраженный в национальной культуре опыт воспитания</td><td>1)</td><td>Теория воспитания</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Изучает особенности</td><td>2)</td><td>Этнопедагогика</td></tr></table>		Содержание научной дисциплины		Научная дисциплина		А)	Изучает специфику народного воспитания, накопленный и отраженный в национальной культуре опыт воспитания	1)	Теория воспитания	Б)	Изучает особенности	2)	Этнопедагогика	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>			А	Б	В	Г	2	3	1	4								
Содержание научной дисциплины		Научная дисциплина																														
А)	Изучает специфику народного воспитания, накопленный и отраженный в национальной культуре опыт воспитания	1)	Теория воспитания																													
Б)	Изучает особенности	2)	Этнопедагогика																													
А	Б	В	Г																													
2	3	1	4																													

		воспитания и обучения людей с отклонениями в физическом, психическом и умственном развитии			
	В)	Изучает процесс формирования личности и коллектива, закономерности, принципы, отношения, методы его осуществления	3)	Дефектология	
	Г)	Изучает процесс обучения, содержание образования, принципы, формы, способы и средства реализации целей обучения	4)	Теория обучения	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

745	Установите соответствие между принципами обучения с их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																								
	<table><tr><th colspan="2">Сущностные характеристики принципа</th><th colspan="2">Принцип</th></tr><tr><td>А)</td><td>Требует, чтобы процесс обучения стимулировал обучающихся использовать полученные знания в решении практических задач, анализировать и преобразовывать окружающую действительность</td><td>1)</td><td>Принцип научности</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Требует логического построения содержания и процесса обучения, предполагает преподавание и усвоение знаний в определенном порядке, системе</td><td>2)</td><td>Принцип наглядности</td></tr><tr><td>В)</td><td>Требует, чтобы содержание обучения включало объективные научные факты, теории и законами, отражало бы современное</td><td>3)</td><td>Принцип систематичности и последовательности</td></tr></table>	Сущностные характеристики принципа		Принцип		А)	Требует, чтобы процесс обучения стимулировал обучающихся использовать полученные знания в решении практических задач, анализировать и преобразовывать окружающую действительность	1)	Принцип научности	Б)	Требует логического построения содержания и процесса обучения, предполагает преподавание и усвоение знаний в определенном порядке, системе	2)	Принцип наглядности	В)	Требует, чтобы содержание обучения включало объективные научные факты, теории и законами, отражало бы современное	3)	Принцип систематичности и последовательности	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Сущностные характеристики принципа		Принцип																								
А)	Требует, чтобы процесс обучения стимулировал обучающихся использовать полученные знания в решении практических задач, анализировать и преобразовывать окружающую действительность	1)	Принцип научности																							
Б)	Требует логического построения содержания и процесса обучения, предполагает преподавание и усвоение знаний в определенном порядке, системе	2)	Принцип наглядности																							
В)	Требует, чтобы содержание обучения включало объективные научные факты, теории и законами, отражало бы современное	3)	Принцип систематичности и последовательности																							
А	Б	В	Г																							
4	3	1	2																							

		состояние наук			
	Г)	Означает, что эффективность обучения зависит от целесообразного привлечения органов чувств к восприятию и переработки учебного материала	4)	Принцип связи обучения с практикой	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
746	Кому принадлежат слова «Учитель живет до тех пор, пока он учится. Как только он перестает учиться, в нем умирает учитель?» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>				Ответ: К.Д. Ушинскому
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
747	... – это управление учебно-познавательной деятельностью обучаемых; один из компонентов процесса обучения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>				Ответ: Преподавание
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
748	Ведущими формами обучения в высшей школе являются ... и ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>				Ответ: лекции и семинары
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
749	Комплекс свойств личности, обеспечивающий высокий уровень самоорганизации профессиональной деятельности – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>				Ответ: профессиональное мастерство
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
750	На занятии преподаватель дает студентам задание: слушать внимательно преподавателя и находить, и записывать неточности и возникающие ошибки, которые преподаватель допускает намеренно. В конце занятия преподаватель обсуждает со студентами все зафиксированные ими ошибки. Определите и охарактеризуйте форму и вид учебной деятельности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>				Ответ: Лекция с заранее запланированными ошибками предусматривает определенное количество типичных ошибок содержательного, методического, поведенческого характера. Их список преподаватель дает студентам в начале лекции. Задачей студентов является фиксация этих ошибок на полях конспекта в течение лекции. На разбор ошибок преподаватель отводит 10-15 минут.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
751	Что значит междисциплинарный семинар как форма обучения? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Это семинар, на который выносятся тема, которую необходимо рассмотреть в различных аспектах. Обычно проводится несколькими преподавателями, которые раскрывают взгляд разных научных дисциплин на определенную научную проблему
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
752	Сформулируйте правила реализации принципа систематичности и последовательности в обучении. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Изучаемый материал следует разделить на логические разделы, темы. В каждой теме необходимо выделить главные понятия, идеи, структурировать материал. При изучении темы, раздела, дисциплины нужно устанавливать внешние и внутренние связи между теориями, законами, фактами
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
753	Выделите требования, которые необходимо соблюдать, используя метод беседы на семинарском занятии. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Вводная часть беседы играет очень важную роль в композиции всего семинарского занятия. Именно на первой стадии семинарского занятия, необходимо заинтересовать студентов темой предстоящего семинара, пробудить желание участвовать в нем, сделать понятной значимость его личного участия в работе. Во время семинарского занятия преподавателю очень важно правильно формулировать и задавать вопросы. Они должны иметь логическую связь между собой, раскрывать в совокупности сущность изучаемого вопроса, способствовать усвоению знаний в системе. По содержанию и форме вопросы должны соответствовать уровню развития студентов. Не следует также задавать «подсказывающих» вопросов. Рекомендуются задавать открытые вопросы, которые требуют какого-либо

		объяснения. Вопросы такого типа позволяют общению перейти в разновидность диалога. Рекомендуется использовать и разъясняющие вопросы, когда преподаватель обращается к говорящему студенту за уточнением. Они вынуждают собеседника размышлять, тщательно обдумывать и комментировать то, что уже было сказано. Например: «В этом ли состоит проблема, как Вы ее понимаете?»; «Что Вы имеете в виду?». Для установления и поддержания хорошего контакта со студентами рекомендуется демонстрировать свой интерес к его личности, его мнению. Свое участие в беседе, интерес к ней преподаватель может выражать мимикой, позами, жестами, интонацией, дополнительными вопросами, специфическими замечаниями.

Б1.О.12 Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
754	Что из перечисленного относится к приемам активизации внимания студентов на лекции? 1) яркие примеры 2) повторение фраз преподавателем 3) диалог с аудиторией 4) эмоциональная подача материала <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 134
755	Какие из перечисленных положений входят в требования к объяснению материала? 1) научность материала 2) привлечение ярких примеров 3) грамотная речь 4) записывание текста под диктовку <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 123
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		

756	Какие из перечисленных подходов используются при составлении программы курса психологии? 1) культурологический подход 2) личностно-ориентированный подход 3) деятельностный подход 4) традиционный подход <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 23				
757	Что из перечисленного относится к недостаткам организации самостоятельной работы учащихся? 1) не уделяется должное внимание проверке 2) не организовывается индивидуальное наблюдение 3) не включено решение психологических задач 4) не соблюдаются нормативы максимальной нагрузки учащихся <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
758	Расположите в правильной последовательности структурные компоненты организации классической лекции. 1) анализ рекомендованной литературы 2) сообщение темы 3) ответы на вопросы студентов 4) изложение материала <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
759	Какой из методов оценки знаний студентов является наименее эффективным в работе преподавателя? 1) тестирование 2) устный опрос 3) письменный опрос 4) практическая работа <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1 Трудоёмкость разработки качественного тестового инструментария. Отсутствие возможности судить о причинах пробелов в знаниях. Невозможность проверять и оценивать высокие, продуктивные уровни знаний Отсутствие времени для глубокого анализа темы. Элемент случайности в результатах тестирования.				
760	Какая из лекционных форм в большей степени способствует развитию критического мышления? 1) классическая лекция 2) проблемная лекция 3) лекция с запланированными ошибками 4) бинарная лекция <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: 2 предполагает: активное информационное взаимодействие между преподавателем и обучающимися; проявление творчества и инициативности каждого обучающегося в образовательном процессе;				

		эффективность усвоения учебного материала за счёт активизации познавательной деятельности обучающихся; развитие способности размышлять, обдумывать; развитие навыков поиска и приобретения новых актуальных знаний в профессиональной сфере; высокая научная составляющая материала, рассматриваемого на лекции.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
761	... – это лекция, построенная в форме диалога двух преподавателей (представителей двух научных школ, учёного и практика, преподавателя и студента) <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: Бинарная лекция
762	... — интерактивный метод обучения навыкам поведения и развития личности. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: Психологический тренинг
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
763	Обоснуйте с психологической точки зрения необходимость устного опроса. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Устный опрос требует от учащихся умения обобщать, сравнивать, анализировать, приучает к логической последовательности изложения материала, обогащает лексический состав языка, устраняет недостатки речи.
764	Обоснуйте необходимость самостоятельной работы студента в вузе. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Самостоятельная работа студентов способствует развитию и самоорганизации личности обучаемых.
765	Обоснуйте преимущества продуктивных методов обучения перед непродуктивными. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Продуктивные методы обучения имеют ряд преимуществ перед непродуктивными, что делает их более эффективными для развития навыков и знаний учащихся. Вот этих преимущества. Развитие критического мышления и творческих способностей. Активное участие учащихся в процессе обучения. Формирование навыков самостоятельной работы. Улучшение коммуникации и

		сотрудничества. Прикладная направленность. Индивидуальный подход.
766	Назовите основные цели психологического просвещения в работе преподавателя. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Знакомство населения с основами психологии личности, общения. Популяризация новейших психологических достижений. Формирование потребности в психологических знаний, их использование в повседневной жизни.

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
767	Опишите назначение сравнения в психологическом исследовании. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Сравнение направлено на определение сходства и различия между отдельными признаками явлениями. Необходимым условием успешности сравнения является определение критерия (меры оценки) сравниваемого. Для этого необходимо определить существенные признаки явления, а потом устанавливать то, как они представлены в сравниваемых явлениях. Сравнения могут производиться как по одному, так и по многим признакам; можно также сравнивать явления на разных этапах развития. Важно, чтобы для сравнения отбирались качественно однородные показатели.
768	Дайте понятие верифицирования в научном исследовании и опишите его назначение. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Верифицирование (эмпирическое подтверждение) – установление в ходе эмпирического исследования, что так может быть, что именно такая связь существует в действительности. В систему процедур верификации входят действия по построению гипотез эмпирических исследований, планированию системы сбора эмпирического материала, применению методов эмпирических исследований и их статистической обработки.

ПК–12 Способен осуществлять подготовку и организацию психологической помощи населению, трудовым коллективам, социальным группам, отдельным лицам (клиентам) по различным направлениям

Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
769	Обобщение как вид цели психологического исследования включает: 1) определение видов, типов, групп и описание их отличительных признаков; 2) выведение более общих закономерностей, чем описанные в литературе; 3) введение новых понятий, новых определений, расширение значения некоторых терминов, расширение области определения понятия; 4) конкретизация понятий в целом или какой-либо области психологии. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 234
770	При сопоставлении различных психологических фактов устанавливаются их общие черты и признаки, отмечаются противоположности, противоречия, при этом выделяют следующие сопоставления: 1) между целым и частью; 2) между общим и особенным; 3) между психологическими явлениями, находящимися в определенных причинно-следственных зависимостях; 4) между причиной и следствием. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123
771	Какие из следующих факторов являются критически значимыми для обоснования выводов психодиагностических исследований? 1) репрезентативность выборки 2) полнота данных 3) использование сложных статистических моделей 4) соответствие полученных данных теории. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
772	Планирование экспериментального исследования включает: 1) выбор шкалы наименований; 2) выделение внешних переменных, которые могут влиять на зависимую переменную;	Ответ: 24

	3) выбор шкалы порядка; 4) выбор экспериментального плана в зависимости от гипотезы. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.					
773	Какие из следующих пунктов относятся к основным этическим принципам в психодиагностическом исследовании? 1) Добровольное согласие участников 2) Максимизация прибыли 3) Конфиденциальность данных 4) Политическая корректность Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
774	Расположите в правильной последовательности взаимосвязь методологии, методов и методик исследования психологического исследования: 1) методология науки; 2) методики исследования; 3) методологические принципы; 4) методы исследования. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	1	3	4	2
1	3	4	2			
775	Расположите в правильной последовательности основные этапы психологического исследования: 1) исследовательский; 2) обработка данных исследования; 3) подготовительный; 4) интерпретация данных и формулировка выводов. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4
3	1	2	4			
776	Расположите в правильной последовательности этапы научного исследования: 1) постановка задач, теоретическое исследование; 2) выбор темы; 3) экспериментальные исследования; 4) обработка результатов. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
777	Расположите в правильной последовательности основные этапы выдвижения гипотезы: 1) предположение о результатах эмпирического исследования; 2) теоретические исследования по проблеме; 3) проверка полученных результатов; 4) анализ, синтез, сравнение научных фактов. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	4	1	3
2	4	1	3			
778	Расположите в правильной последовательности	Запишите соответствующую				

	основные этапы подготовки научного доклада: 1) практическая значимость; 2) выбор основной идеи; 3) подготовка аргументации; 4) выводы. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4																								
2	3	1	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
779	Установите соответствие между этапом исследования и его порядковым номером: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Этап исследования</th><th colspan="2">Порядковый номер</th></tr><tr><td>А)</td><td>Какой этап исследования связан с внедрением результатов?</td><td>1)</td><td>Третий этап</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Какой этап исследования связан с выбором методов и методик исследования?</td><td>2)</td><td>Первый этап</td></tr><tr><td>В)</td><td>Какой этап исследования связан с анализом данных?</td><td>3)</td><td>Второй этап</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Какой этап исследования связан с формулированием темы?</td><td>4)</td><td>Четвертый этап</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Этап исследования		Порядковый номер		А)	Какой этап исследования связан с внедрением результатов?	1)	Третий этап	Б)	Какой этап исследования связан с выбором методов и методик исследования?	2)	Первый этап	В)	Какой этап исследования связан с анализом данных?	3)	Второй этап	Г)	Какой этап исследования связан с формулированием темы?	4)	Четвертый этап	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Этап исследования		Порядковый номер																												
А)	Какой этап исследования связан с внедрением результатов?	1)	Третий этап																											
Б)	Какой этап исследования связан с выбором методов и методик исследования?	2)	Первый этап																											
В)	Какой этап исследования связан с анализом данных?	3)	Второй этап																											
Г)	Какой этап исследования связан с формулированием темы?	4)	Четвертый этап																											
А	Б	В	Г																											
4	3	1	2																											
780	Установите соответствие между описанием процесса и его названием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Описание процесса</th><th colspan="2">Название</th></tr><tr><td>А)</td><td>Как называется процесс, когда из общего выводят частное?</td><td>1)</td><td>Аналогия</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Как называется процесс, когда из частного выводят общее?</td><td>2)</td><td>Индукция</td></tr><tr><td>В)</td><td>Как называется процесс, когда используют подобие?</td><td>3)</td><td>Комбинаторика</td></tr></table>	Описание процесса		Название		А)	Как называется процесс, когда из общего выводят частное?	1)	Аналогия	Б)	Как называется процесс, когда из частного выводят общее?	2)	Индукция	В)	Как называется процесс, когда используют подобие?	3)	Комбинаторика	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3				
Описание процесса		Название																												
А)	Как называется процесс, когда из общего выводят частное?	1)	Аналогия																											
Б)	Как называется процесс, когда из частного выводят общее?	2)	Индукция																											
В)	Как называется процесс, когда используют подобие?	3)	Комбинаторика																											
А	Б	В	Г																											
2	4	1	3																											

	<table><tr><td>Г)</td><td>Как называется процесс, когда рассматривают все возможные комбинации?</td><td>4)</td><td>Дедукция</td></tr></table>	Г)	Как называется процесс, когда рассматривают все возможные комбинации?	4)	Дедукция																											
Г)	Как называется процесс, когда рассматривают все возможные комбинации?	4)	Дедукция																													
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																															
781	Установите соответствие между описанием мыслительного процесса и его названием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Описание процесса</th><th colspan="2">Название</th></tr><tr><td>А)</td><td>Как называется мыслительный процесс, заключающийся в отвлечении от несущественных свойств?</td><td>1)</td><td>Синтез</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Как называется мыслительный процесс, заключающийся в разделении целого на части?</td><td>2)</td><td>Анализ</td></tr><tr><td>В)</td><td>Как называется мыслительный процесс, заключающийся в объединении частей в целое?</td><td>3)</td><td>Сравнение</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Как называется мыслительный процесс, заключающийся в соотнесении одних свойств с другими?</td><td>4)</td><td>Абстрагирование</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>			Описание процесса		Название		А)	Как называется мыслительный процесс, заключающийся в отвлечении от несущественных свойств?	1)	Синтез	Б)	Как называется мыслительный процесс, заключающийся в разделении целого на части?	2)	Анализ	В)	Как называется мыслительный процесс, заключающийся в объединении частей в целое?	3)	Сравнение	Г)	Как называется мыслительный процесс, заключающийся в соотнесении одних свойств с другими?	4)	Абстрагирование	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Описание процесса		Название																														
А)	Как называется мыслительный процесс, заключающийся в отвлечении от несущественных свойств?	1)	Синтез																													
Б)	Как называется мыслительный процесс, заключающийся в разделении целого на части?	2)	Анализ																													
В)	Как называется мыслительный процесс, заключающийся в объединении частей в целое?	3)	Сравнение																													
Г)	Как называется мыслительный процесс, заключающийся в соотнесении одних свойств с другими?	4)	Абстрагирование																													
А	Б	В	Г																													
4	1	2	3																													
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																																
782	... – это научное предположение, вытекающее из теории, которое еще не подтверждено и не опровергнуто. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>			Ответ: Гипотеза																												
783	... – это разработанные К.Г. Юнгом метод и тест – проективные и ориентированные на фиксацию, диагностику и психотерапию скрытых аффективных комплексов и других психологических феноменов.			Ответ: Ассоциативный эксперимент																												

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
784	... – метод выявления и оценки специфических характеристик текстов и других носителей информации (видеозаписей, теле- и радиопередач, интервью, ответов на открытые вопросы и т. д.), в котором в соответствии с целями исследования выделяются определенные смысловые единицы содержания и формы информации. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Контент-анализ
785	... – это метод исследования, при котором происходит целенаправленное и планомерное восприятие явлений, результаты которого фиксируются наблюдателем. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Наблюдение
786	... – это метод сбора фактов о психических явлениях в процессе личного общения по специально составленной программе. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Беседа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
787	Чем отличается экспериментальная гипотеза от теоретической? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Экспериментальная гипотеза формулируется в виде высказывания типа: «Если..., то...». Кроме того, ее нужно конкретизировать и операционализировать. Входящие в высказывание «если А, то В» переменные А и В должны контролироваться в эксперименте: а) управляться экспериментатором; б) регистрироваться непосредственно (или аппаратурой).
788	Раскройте принцип единства сознания и деятельности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Принцип единства сознания и деятельности в психологии – основополагающий принцип деятельностного подхода, сформулированный С.Л. Рубинштейном в 1934–1940 годах. Согласно этому принципу, сознание и деятельность нельзя рассматривать отдельно друг от друга – они существуют в неразрывном единстве. Сознание регулирует деятельность человека, а в

		деятельности сознание не только проявляется, но и формируется. Психологические исследования используют этот принцип, доказывая влияние деятельности на психологические и психические характеристики человека. Также он обосновывает практические технологии обучения, которые сконцентрированы на развитии умений, навыков и способностей. Работа принципа направлена в обе стороны: деятельность проявляет различные психологические особенности человека, в соответствии с которыми делаются выводы о его психическом потенциале.
789	Дайте определение понятию «наука». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Наука – это особый вид познавательной деятельности человека, направленный на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире, человеке, обществе и самом познании, на основе которых происходит преобразование человеком действительности (Ф.И. Голдберг, А.И. Симонов). Наука – это сфера человеческой деятельности, результатом которой является новое знание о действительности.
790	Назовите этапы научного исследования. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Этапы научного исследования: 1. Определение проблемы исследования. На данном этапе осуществляется характеристика проблемы, формулирование задач исследования. 2. Выдвижение первоначальной гипотезы. Исследователь может выдвигать несколько рабочих гипотез, исходя из цели и задач исследования. 3. На данном этапе проводится теоретическое исследование. Исследователь подвергает анализу и синтезу, обобщению собранную теоретическую информацию по проблеме исследования.

		4. Экспериментальное исследование изучаемой проблемы. Эксперимент подтверждает или опровергает результаты выдвинутых гипотез. 5. Анализ полученных результатов, их обобщение. Результаты обобщения полученных данных окончательно подтверждают или опровергают гипотезы. 6. Формулирование выводов по результатам исследования.
791	Раскройте два вида социометрических методов исследования. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Социометрические методы исследования включают два вида: – непараметрический, позволяющий оценить эмоциональную составляющую как каждого члена коллектива, так и группы в целом. Однако, недостатком данной процедуры является включение вычислительной техники и большая затрата времени; – параметрический вариант используется для ограниченного числа ответов, что положительно сказывается на надежности исследования и стандартизации результатов.
792	Дайте определение рефлексии и раскройте ее значение в психологическом исследовании. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Рефлексия – чувственно переживаемый процесс осознания своей деятельности. Цели рефлексии: вспомнить, выявить и осознать основные компоненты деятельности – ее смысл, типы, способы, проблемы, пути их решения, полученные результаты и т. п. Рефлексия помогает исследователю сформулировать результаты, скорректировать цели дальнейшей работы, свой собственный образовательный путь. Рефлексивная деятельность позволяет исследователю осознать свою индивидуальность.
793	Назовите два основных подхода, которые можно использовать для сбора данных при проведении психодиагностического исследования, и кратко объясните, в каких случаях их применение наиболее эффективно.	Ответ: Количественный подход. Эффективен, когда требуется объективное измерение variability

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	психологических характеристик в большой выборке. Его применение оправдано при необходимости статистической обработки данных и генерализации результатов. Качественный подход. Используется для углубленного понимания психологических феноменов, особенно когда исследуется субъективный опыт участников. Применим в случаях, требующих анализа контекстов и смыслов, важных для участников.

9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
9	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
11	Охрана труда	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
12	Условия труда	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13	Вредный производственный фактор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14	Опасный производственный фактор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15	Рабочее место	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16	Найдем скорость движения воздуха в учебной аудитории по формуле: $V = \frac{S}{t} = \frac{120}{60} = 2 \text{ м/с}$	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17	Да. Случай использования личного транспортного средства в производственных (служебных) целях по распоряжению работодателя классифицируется как производственный	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
19	3, т.к. эксперимент позволяет исследователю контролировать переменные и условия, чтобы наблюдать поведение участников в заданных обстоятельствах, что делает его оптимальным выбором для оценки в контролируемых условиях	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
20	3, т.к. психологические тесты специально разработаны для выявления индивидуальных особенностей и профессиональных склонностей, что делает их наиболее подходящими для этой задачи	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
21	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
22	Прикладные научные исследования ориентированы на решение конкретных практических задач, а фундаментальные научные исследования направлены на углубление теоретических знаний без непосредственной ориентации на практическое применение.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
23	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
24	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
25	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
26	13425	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
27	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
28	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
29	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
30	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
31	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

32	АЗБ2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
33	4. Объяснительно-иллюстративный метод состоит в том, что преподаватель сообщает готовую информацию разными средствами, а обучающиеся воспринимают, осознают и запоминают эту информацию.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
34	2, В расстановках считается, что все члены семьи связаны единым полем, в котором содержится вся информация обо всем, что с ними когда-либо происходило. Если какой-либо член семьи (и его жизненный опыт) исключается, отвергается другими членами семьи, то позднее в семье рождается кто-то, кто этот опыт вернет в семью, проживая его снова в своей жизни. Системная совесть, таким образом, слепа и «несправедлива» (в обычном понимании справедливости), т.к. «ни в чем не виноватый» человек страдает «просто» потому, что ранее кто-то жил так же и его жизненный опыт был отторгнут семьей.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
35	234, «оставайся там» – погружает субъекта в дискомфорт, усиливая неприятные переживания, «режем слона по кусочкам» помогает решать проблему по частям, техника способствует формированию установки на поиск выхода из сложных ситуаций»	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
36	13, так как эти состояния являются острой реакцией на стресс, а целью экстренной психологической помощи является стабилизация состояния пострадавших, снятие или уменьшение острых симптомов стресса и восстановление независимого функционирования.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
37	34, так как кризисное вмешательство, направлено на регуляцию актуального психологического, состояния человека или группы людей,	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует

	пострадавших в результате кризисного или чрезвычайного события. Оно не предполагает длительную психологическую работу.	обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
38	Исследовательским и практическим задачам	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
39	Не менее 5 и не более 40	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
40	Л.С. Выготский	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
41	Мозговой штурм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
42	Деловая игра	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
43	Обычно уровень значимости устанавливается на уровне 5 % Нулевая гипотеза может быть отвергнута, когда соотношение р-уровня (общей статистической значимости) меньше α (уровня значимости).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
44	Это последовательность, объективность и отсутствие неясности в статистическом тесте или в каком-либо наборе измерений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
45	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
46	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
47	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
48	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
49	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
50	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
51	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
52	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
53	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
54	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
55	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
56	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
57	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
58	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
59	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
60	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
61	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
62	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
63	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
64	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
65	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
66	2, поскольку беседа помогает установить	Правильный ответ – 2 балла;

	доверительные отношения с клиентом, собрать информацию о его психоэмоциональном состоянии, при необходимости снизить тревогу, может являться одновременно способом и диагностики, и терапии.	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
67	3, стаж работы в компании, поскольку стаж – организационный, критерий. Другие критерии психологические, они отражают личностные и социально-психологические характеристики, нужные для распределения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
68	3, т.к. это поможет ему самому понять, что он способен учиться, а ситуации успеха в учебной деятельности будут способствовать развитию мотивации обучения и уверенности в своих силах	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
69	Психологический диагноз	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
70	Эксперимент	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
71	А.Ф. Лазурским	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
72	Социометрия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
73	Л.С. Выготский	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
74	Интервенция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
75	Превенция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
76	Педагогическая психология, медицинская психология, военная психология	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
77	Психодиагностика, психологическое консультирование, психологическое просвещение, психологическая профилактика и психологическая коррекция.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
78	Механизм идентификации, или механизм подражания. Благодаря этому механизму происходит присвоение чувств, отношений, мотивов, присущих тем людям, которых личность принимает за образец, пример для подражания. Подражание имеет большое значение для воспитания, особенно в дошкольном и младшем школьном возрасте.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
79	Накопление знаний и навыков по выполнению родительских функций и воспитанию детей	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
80	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
81	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
82	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
83	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
84	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
85	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
86	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
87	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
88	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
89	1, т.к. речь идет об окончании университета	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
90	1, т.к. речь идет о научно-исследовательском журнале, в котором будут опубликованы материалы конференции	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
91	4, т.к. в предложении пропущено сказуемое, а это единственный глагол	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
92	2, т.к. поздравляют с успешной сдачей экзаменов	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
93	1, т.к. экзамен провален и его снова нужно пересдать	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
94	2, т.к. используется стандартное устойчивое выражение для изучения иностранных языков в университете	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
95	Career	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
96	Job Application	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
97	Job Interview	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
98	Curriculum Vitae	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
99	Vocation	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
100	Follow-up letter	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
101	Общее образование направлено на воспитание умных, ответственных, хорошо информированных граждан. Оно предназначено для передачи общего культурного наследия, а не для подготовки специалистов. Почти все начальное образование является общим. В каждой стране учеников начальной школы обучают навыкам, которые они будут использовать в течение всей жизни, таким как чтение, письмо и арифметика. Они также получают знания по различным предметам, включая географию, историю и т. д. В большинстве стран почти все молодые люди продолжают свое общее образование в средней школе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
102	Цель профессионального образования – подготовить учащихся к работе. Некоторые	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	средние школы являются профессиональными средними школами, где учащимся преподают более технические предметы, такие как столярное дело, металлообработка и электроника. Студенты технических школ должны пройти некоторые общеобразовательные курсы и профессиональную подготовку. Университеты и отдельные профессиональные школы готовят студентов к профессиональной деятельности в таких областях, как сельское хозяйство, архитектура, бизнес, инженерное дело, юриспруденция, медицина, музыка, преподавание и т. д.	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
103	Многие британские дети начинают ходить в школу в три или четыре года, если рядом с их домом есть игровая школа. Все дети начинают посещать начальную школу к пяти годам. Некоторые родители платят за обучение своих детей в частной школе, но все дети имеют право посещать государственную школу, которая является бесплатной. Некоторые школьники предпочитают продолжить образование в университете или политехническом институте, где они изучают академические предметы. Другие учатся в колледжах, где изучают более практические предметы, например искусство или инженерное дело.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
104	Оксфордский университет – это совокупность колледжей. «Университет» – это лишь административный центр, который организует лекции для всех студентов колледжей, проводит экзамены и присваивает степени. В каждом колледже учатся студенты разных специальностей: медики, инженеры, художники и т.д. Система тьюторов – один из способов, которым Оксфорд отличается от всех остальных английских университетов. У каждого студента есть наставник, который планирует его работу. Каждую неделю несколько студентов приходят к нему, и он обсуждает с ними сделанную ими работу.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
105	Обучение в американском колледже или университете длится четыре года. Каждый год состоит из двух семестров. Первый, или осенний, семестр обычно начинается в последнюю неделю августа и продолжается до середины декабря. Второй семестр начинается в январе и продолжается до конца мая. На пасхальные каникулы студентам обычно дается от трех до пяти дней. В дополнение к обычному учебному году многие колледжи предлагают курсы обучения в летние месяцы. Эти занятия посещают студенты, желающие наверстать пройденный материал.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
106	Учебный год в Англии делится на три семестра, которые обычно длятся примерно с начала октября до середины декабря, с середины января до конца марта и с середины апреля до конца июня или начала июля. Выпускные экзамены проводятся в	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –

	конце осеннего, весеннего и летнего семестров. Итоговые экзамены сдаются в конце курса обучения. Если студент не сдал экзамен, ему может быть разрешено сдать его повторно. Обычно допускается только два повторных экзамена.	2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
107	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
108	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
109	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
110	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
111	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
112	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
113	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
114	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
115	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
116	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
117	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; • Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
118	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
119	A2B1B4ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
120	A2B1B4ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

121	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
122	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
123	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
124	информацию	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
125	мнения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
126	доверительных	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
127	манипуляция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
128	ниже	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
129	эффективнее	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
130	Критерии оценки: Перед тем как начать манипуляцию, необходимо собрать максимальную информацию о цели воздействия. Чем больше известно о человеке, его слабостях, мотивах и привычках, тем эффективнее можно управлять его поведением. Основные аспекты анализа: Психологический портрет: темперамент, эмоциональность, самооценка. Ценности и убеждения: что для него важно, на чём строится его мировоззрение. Страхи и комплексы: чего он боится, какие темы для него болезненны. Социальное окружение: кто оказывает влияние, к чьему мнению прислушивается. Способы принятия решений: рациональный или эмоциональный подход.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
131	Доверие – ключевой фактор успешной манипуляции. Если человек не доверяет, он с меньшей вероятностью поддастся влиянию.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	Методы завоевания доверия: Эффект зеркала: копирование жестов, манеры речи, темпа разговора. Общие интересы: поиск точек соприкосновения. Создание иллюзии заботы: проявление внимания к проблемам и эмоциям. Комплименты и похвала: подкрепление положительных качеств жертвы.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
132	Критерии оценки: После анализа личности жертвы выбирается наиболее подходящий метод воздействия. Основные стратегии: Эмоциональное давление: игра на страхах, чувстве вины или любви. Ложная альтернатива: создание условий, в которых человек выбирает выгодный манипулятору вариант. Создание искусственного дефицита: убеждение в том, что возможность уникальна и ограничена. Газлайтинг: заставить сомневаться в своей памяти и адекватности. Социальное давление: использование авторитетов или группы для убеждения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
133	Критерии оценки: Даже в скрытой манипуляции важны аргументы, которые помогут подкрепить внушаемую идею. Ключевые моменты: Уверенность в голосе и подаче информации. Использование логических и эмоциональных аргументов. Создание иллюзии независимости решения жертвы. Повторение нужной идеи разными словами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
134	Критерии оценки: Человек, находящийся в определённой среде, может быть более или менее восприимчив к манипуляциям. Важно учитывать: Социальный статус и авторитет – лидеры мнений сложнее поддаются влиянию, чем ведомые. Наличие поддержки – люди, имеющие крепкие связи с семьёй и друзьями, менее подвержены манипуляциям. Групповую динамику – в коллективе легче манипулировать через мнение большинства.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
135	Критерии оценки: Некоторые обстоятельства делают человека особенно уязвимым: Физическая усталость или стресс – снижает способность к рациональному анализу. Ощущение одиночества или изоляции – делает человека зависимым от манипулятора. Кризисные моменты в жизни – поиск выхода делает жертву более внушаемой. Эйфория или радость – в приподнятом настроении человек менее внимателен к деталям.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
136	Критерии оценки:	Ответ полностью

	В масштабах общества манипуляция может использоваться для поддержания неравенства, подавления инакомыслия или манипуляции общественным мнением. Это ведет к стагнации, утрате демократических ценностей и усилению контроля со стороны властных структур. Примеры деструктивного манипулятивного воздействия: Токсичные отношения, где один партнер использует эмоциональный шантаж или газлайтинг. Пропаганда, которая формирует ложное представление о реальности. Реклама, создающая искусственные потребности и зависимости. Таким образом, деструктивность манипулятивного воздействия заключается в его способности разрушать личность, отношения и общественные структуры, подрывая основы здорового взаимодействия и развития.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
137	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
138	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
139	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
140	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
141	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
142	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
143	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
144	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
145	A3B2B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
146	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
147	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
148	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
149	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
150	Гипотезы. Гипотеза – это форма вероятностного научного знания в виде предположений, догадок или предсказаний о существовании неизвестных ранее явлений, скрытых причинах их возникновения, закономерных связях и отношениях. В процессе последующей проверки гипотеза может найти подтверждение и приобрести статус истинного знания, однако не исключена возможность того, что проверка убедит в ложности предположения и от него придётся отказаться.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
151	Лонгитюдным наблюдением. Лонгитюдное наблюдение – это длительное наблюдение за одними и теми же объектами на протяжении нескольких лет. Такое наблюдение охватывает большое количество в разной мере взаимосвязанных явлений и позволяет проследить развитие личности объекта или коллектива (например, по мере перехода из одного класса в последующий).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
152	1) Аналогия – метод познания, при котором на основе сходства объектов в одних признаках заключают об их сходстве и в других признаках. Аналогия в психологии применяется в следующих случаях: – для выдвижения предположений, догадок, гипотез; – для лучшего понимания проблемы; – в психодиагностических обследованиях.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
153	Генеральная совокупность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

154	Наблюдение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
155	Беседа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
156	Анкетирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
157	Экстраверсия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
158	Социометрия – способ исследования эмоционально-непосредственных отношений внутри малой группы, разработанный Дж. Морено. Социометрия является средством получения данных о том, как члены социальной группы относятся друг к другу на основе взаимных симпатий-антипатий. Критерием выбора является желание человека совместно с кем-либо что-то делать (в труде, учении, досуге и т. д.). Чем важнее для человека деятельность, для которой производится выбор партнера, тем сильнее критерий выбора. Количество выборов чаще ограничивается тремя. Форма проведения — индивидуальная и групповая.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
159	Изучение продуктов деятельности позволяет выявить: – интересы, склонности, способности; – особенности навыков и умений; объем знаний; – отношение к деятельности; – особенности различных сторон психики: восприятия, мышления, воображения и др. Объектами изучения являются: изделия ручного труда, рукоделия, вышивка и др.; стихи, сказки, рассказы; рисунки; лепка; аппликации; постройки и др. Требования к методу: – наличие программы изучения как предмета деятельности, так и процесса его изготовления; – изучение объекта в соответствии с условиями жизни и деятельности испытуемых.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
160	Предмет исследования (познания) – свойства, стороны, отношения реальных объектов, рассматриваемых в определенных исторических условиях (междисциплинарном, специальном), то есть свой, частный аспект рассмотрения. Он может быть по-разному сформулирован в теоретическом, эмпирическом и прикладном исследовании. В качестве предмета психологического исследования могут быть взяты: психические свойства, состояния, процессы, функции, виды поведения, деятельности и общения, пространственные, временные, взаимовлияния между ними, взаимосвязи между психическими и физиологическими явлениями и т. д. Если предмет	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	не назван, то трудно оценить адекватность методического подхода.	
161	Психологический факт включает следующие параметры: – определенные акты поведения испытуемого, в которых проявляются особенности тех или иных сторон психики; – акты совместной деятельности группы, проявления общего настроения, акты общения между людьми.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
162	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
163	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
164	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
165	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
166	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
167	Категорией	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
168	Методологический подход	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
169	Категориального анализа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
170	Рефлексивная функция позволяет ученому или практику выйти в рефлексивную позицию, осознать свои методы познания и адекватность их применения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
171	Что есть отношение между Миром и Я?	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
172	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

173	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
174	1, т.к. когнитивная психология изучает психические процессы, связанные с обработкой информации, такие как восприятие, память, внимание, мышление и решение задач	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
175	2, т.к. позитивная психология фокусируется на изучении положительных аспектов человеческой психики, таких как счастье, благополучие, оптимизм и устойчивость	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
176	Грант	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
177	Актуальность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
178	Научное сообщество	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
179	Критерии научной актуальности: новизна и оригинальность, значимость для теории и практики, соответствие современным тенденциям и вызовам, возможность дальнейшего развития и применения результатов, наличие пробелов в существующих знаниях, актуальность для научного сообщества, практическая значимость, междисциплинарный потенциал	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
180	Новизна научного исследования включает в себя несколько аспектов: новые результаты или выводы, новые методы исследования, расширение существующих теорий, решение нерешённых проблем, интеграция различных областей знаний, новые подходы к интерпретации данных, разработка новых инструментов или технологий	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
181	Своевременность научного исследования – это соответствие проведения и публикации научного исследования текущему состоянию знаний в данной области, актуальным потребностям общества и развитию науки. Это означает, что исследование должно быть актуальным, отвечать	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

	на актуальные вопросы и задачи, которые стоят перед научным сообществом и обществом в целом, и предлагать новые подходы, методы или решения	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
182	Количественные методы, например, стандартные опросники, предлагают числовую оценку мотивации, в то время как качественные, такие как глубинное интервью, позволяют понять личные и эмоциональные аспекты. Среди недостатков качественного подхода важно назвать проблемы с обобщением результатов, а среди недостатков количественного – проблему упрощения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
183	Первый шаг в процессе научно-исследовательской работы в психодиагностике – это формулировка проблемы исследования. Этот этап включает определение актуальности темы и постановку целей исследования	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
184	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
185	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
186	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
187	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
188	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
189	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
190	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
191	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
192	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
193	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
194	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
195	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
196	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
197	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
198	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
199	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
200	4, т.к. позволяет расширить область применения полученного знания; по сравнению с первоначальным экспериментальным планом, изменяются условия проведения исследования, методика.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
201	2, т.к. «пилотаж» проводят перед большим, трудоемким экспериментальным исследованием, чтобы потом не тратить ресурсы попусту. Его цель – убедиться в актуальности выбранной для исследования темы. Проводится на меньшей выборке испытуемых и по сокращенному плану	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
202	3, т.к. проблема – это объективно возникающий в ходе познания вопрос или ряд вопросов, решение которых имеет существенное значение для теории и практики	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
203	к тестам интеллекта	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
204	свойство выборки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
205	группа, участвующая в исследовании, но не подвергающаяся воздействию	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
206	тестом достижений	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
207	Переменные исследования – это параметр реальности, который измеряется в экспериментальном исследовании. Различают независимые переменные, зависимые переменные, внешние, латентные, дополнительные переменные	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
208	Наука – это сфера человеческой деятельности, результатом которой является новое знание о действительности, отвечающее критерию истинности. К характеристикам науки можно отнести практичность, полезность, эффективность, также наука характеризуется системностью, полнотой и достоверностью получаемого знания.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
209	Наука постоянно развивается. То, что невозможно было объяснить сотню лет назад, на сегодняшний день понятно и используется в практике. Поэтому в науке считается, что знание может быть относительным, поскольку с развитием науки и научного метода может быть опровергнуто или дополнено и уточнено. Поскольку процесс познания бесконечен, то знания все время будут развиваться, дополняться, и всегда будет некая неполнота, относительность знания.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
210	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
211	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
212	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
213	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
214	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
215	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

216	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
217	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
218	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
219	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
220	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
221	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
222	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
223	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
224	2, триггер запускает выбранную анимацию при воздействии пользователя на управляющий элемент, например, при щелчке мышкой по управляющему элементу-кнопке на слайде	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но обоснование правильное – 1 балл; Неправильный ответ или неверное обоснование или его отсутствие, его отсутствие – 0 баллов
225	3, для повышения скорости выполнения команды	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
226	Конструктор рабочих программ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
227	Информационная технология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
228	пароль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

229	автоматически	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
230	это процесс обеспечения системы образования теорией и практикой разработки и использования новых информационных технологий, ориентированных на реализацию целей обучения и воспитания	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
231	интернет-среда для совместного обучения через интернет сеть	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
232	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
233	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
234	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
235	A2B2B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
236	Метод контент-анализа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
237	Фокус-группа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
238	Констатирующий – измерение наличного состояния объект. Формирующий эксперимент проводится с целью активного развития или формирования каких-либо свойств у испытуемых. Контрольный эксперимент – это повторное измерение состояния объекта (испытуемого или группы испытуемых) и сравнение с состоянием до начала формирующего эксперимента	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
239	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
240	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
241	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
242	Гуманистическая психология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
243	Гештальт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
244	Основные предпосылки возникновения когнитивной психологии: – неспособность бихевиоризма и психоанализа объяснить поведение человека без обращения к элементам сознания; – развитие связи и кибернетики; – развитие современной лингвистики. В конце 70-х – начале 80-х годов XX в. в рамках когнитивной психологии появилось движение за «новый взгляд» в психологии, то есть принятие компьютерной метафоры (или рассматривание психики человека по аналогии с функционированием компьютера), абсолютизация роли знаний в поведении человека. Предмет когнитивной психологии – модели познавательных процессов. К когнитивным (познавательным) процессам обычно относят память, внимание, восприятие, мышление, воображение, речь, представление, ощущения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
245	Основателем Ленинградской (Петербургской) психологической школы считается Б.Г. Ананьев. Однако, истоки ленинградской психологической школы заложил В.М. Бехтерев, а Б.Г. Ананьев был его учеником. Кроме вышеперечисленных психологов, в Ленинградской психологической школе работали М.Я. Басов, А.А. Бодалев, Л.М. Веккер, Б.Д. Карвасарский, А.Ф. Лазурский, А.Е. Личко, В.Н. Мясищев и др. В современной, уже Петербургской психологической школе, работают такие ученые, как В.М. Аллахвердов, Н.А. Логинова, М.В. Осорина, А.Л. Свенцицкий, и т.д. Эти и другие ученые являются учениками и последователями Б.Г. Ананьева – основателя Ленинградской психологической школы. Ленинградская психологическая школа богата своими научными разработками, выполненными в рамках естественно-научной парадигмы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
246	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
247	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
248	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
249	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
250	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
251	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
252	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
253	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
254	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
255	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
256	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
257	Спирмена	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
258	измерены из постулата Кельвина или «количественного императива»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
259	валидность – это комплексная характеристика, указывающая, что именно тест измеряет и насколько хорошо он это делает виды: теоретическая, прагматическая способы доказательства валидности: - сравнить новую методику с аналогичной уже с проверенной с помощью корреляционного анализа - использовать независимый внешний критерий.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
260	для определения тестовых норм чаще всего используются показатели среднее арифметическое и стандартное отклонение границы статистической нормы определяются по формуле $\bar{X} \pm \sigma$.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
261	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

262	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
263	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
264	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
265	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
266	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
267	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
268	Карл Пирсон	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
269	Корреляция признаков	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
270	величина, используемая в математической статистике для оценки истинности некоторого результата или гипотезы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
271	процедура, с помощью которой большое число переменных сводят к меньшему количеству влияющих независимых величин, называемых факторами	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
272	13, т.к. адаптация содержания позволяет учесть специфические потребности и цели компании, что делает тренинг более релевантным и полезным. Использование интерактивных методов способствует улучшению усвоения материала и активному участию участников, что увеличивает	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

	эффективность обучения.	
273	24. Практические тренинги позволяют применить полученные знания в реальных ситуациях, укрепляя навыки участников. Индивидуальные образовательные маршруты помогают персонализировать обучение, учитывая уникальные потребности и опыт каждого работника.	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
274	345	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
275	необходимо соблюдать единообразие в проведении, обработке и интерпретации результатов, методы психологической диагностики должны отвечать критериям надежности и валидности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
276	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
277	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
278	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
279	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
280	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
281	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
282	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
283	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
284	Психодиагностика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
285	Учиться	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
286	Помощь в определении жизненных планов, прояснении временной перспективы будущего, выборе профессии	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
287	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
288	13	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
289	«...: 1) детские переживания играют основополагающую роль в формировании личности 2) человек рождается с определенным количеством сексуальной энергии, которая и позволяет ему пройти несколько стадий развития»	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
290	«... неуместность, амбивалентность, непостоянность и стойкость»	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
291	«... установление связей с другими людьми, преодоление себя, самоидентичность и система ценностей»	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
292	«базальная тревога» порождает чувства одиночества, беспомощности и незащищенности, которые ведут либо к уходу от людей, либо к конформизму, либо к агрессии»	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
293	«По сути К. Роджерс говорит о том, что у психически здоровой личности притязания своего Я приближены к реальным оценкам себя, полученным в процессе жизни, а увеличение расхождений между ними свидетельствует о наличии психологических проблем»	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
294	«Возможно, высокая степень зависимости от родителей, принятие и любовь которых клиентка получала за «хорошее» поведение, безропотное подчинение им и помощь, в первую очередь, своей младшей сестре»	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –

		2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
295	«Скорее всего, степень тревожности клиентки очень высокая, а проблема, с которой она пришла, для нее очень значима. Клиентка закрыта и не готова к общению, психологические барьеры не сняты, она нуждается в поддержке психолога, в небольшом приятном разговоре на нейтральную тему, или игре в «цвета», метафорические карты и т.п.»	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
296	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
297	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
298	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
299	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
300	«РЭТ – рационально-эмоциональная терапия, РЭПТ – рационально-эмоциональная поведенческая терапия»	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
301	«... «я всем должен/а», «мне все должны», «мир мне должен»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
302	«---тяжелый дискомфорт---страдание» «состояние «тяжелого дискомфорта» возникает, когда значимые ожидания субъекта оказываются неосуществимыми. Но оно не всегда переходит в «страдание»	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
303	Ответ: 134, «эмпирические позволяют отыскивать реальные факты для разрушения иррациональных убеждений, логические направлены на выяснение правильности делаемых выводов, прагматические –	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	убеждают в бессмысленности ИУ»	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
304	«ситуация---картина мира субъекта---иррациональные убеждения---тяжелый дискомфорт--- страдание», главным фактором, обуславливающий страдания человека, является его особая субъективная картина мира»	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
305	Обратная связь	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
306	Процесс оценки потребностей целевой аудитории начинается с проведения предварительного исследования для понимания демографических характеристик и специфических интересов группы. Оптимальным является комбинированный метод сбора данных, включающий опросы и фокус-группы. Опросы помогут собрать количественные данные большой выборки для общего представления, а фокус-группы позволят глубже понять эмоциональные и поведенческие аспекты интересов аудитории через качественные данные.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
307	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
308	B1A2B3D4Г5	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
309	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
310	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
311	- установить эмоциональный контакт, дать ощущение безопасности. - собрать подробную информацию о произошедшем. - немедленно начать когнитивную терапию. - при необходимости, обратиться за помощью к коллегам или медикам.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
312	- Арт-терапия (рисование, лепка) - структурированная беседа	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	- игровая терапия с использованием игрушек	балла Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
313	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
314	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
315	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
316	Ответ: самораскрытия, косвенного, метафорического сообщения о своих чувствах, методам «пустого стула» и «двух стульев»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
317	Ответ: «...модальности: проведение, аффекты, ощущение, образы, когнитии, межличностные отношения, наркотическая зависимость и другие виды биологической зависимости»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
318	Ответ: «...практиковать в своем поведении, а от чего воздерживаться»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
319	Нельсон-Джоунс предлагал разбираться не только с психоаналитических, бихевиористических и гуманистических позиций, а еще и в особенностях иррационального и рационального мышления людей, связи его с их поведением и действиями, понимая, что иррациональные убеждения ведут к неадекватным формам поведения, рациональные – отвечающим реальным обстоятельствам.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
320	«...в каком порядке актуализируются основные модальности личности клиента и составить его «Профиль модальностей». Без этого невозможно будет организовать правильно психокоррекционную работу.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
321	«М. Папуш считает, что психолог должен помочь клиенту обратиться к собственной психологической реальности, понять ее особенности и подготовиться к работе с ней»	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
322	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

323	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
324	Чрезвычайная ситуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
325	Предметом изучения экстремальной психологии является психика, подвергающаяся воздействию экстремальных факторов, механизмы воздействия экстремальных факторов на человека, закономерности реагирования и переживания, возможные последствия и способы их коррекции	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
326	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
327	Когнитивно-поведенческая психотерапия А. Бека	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
328	Три ключевых понятия когнитивной психотерапии: 1) автоматические мысли – спонтанные, стереотипные мысли, возникающие в жизненных ситуациях, не поддаются сознательному контролю, не являются следствием размышлений. 2) когнитивные ошибки – систематические ошибки мышления, возникают на основе убеждений, внедренных в когнитивные схемы, проявляются в виде умозаключений, сверхобобщений, преувеличений или преуменьшений, персонализации; 3) когнитивные схемы – когнитивные образования организующие поведение человека, это система убеждений, мировоззренческих установок, влияют на восприятие и оценку ситуации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
329	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
330	Суть возрастно-психологического подхода в консультировании заключается в системном контроле за ходом психического развития ребёнка с целью его оптимизации и коррекции.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
331	В отечественной литературе понятия «психотерапия» и «психологическое консультирование» различаются: – по критериям: «область применения» – психолог-консультант с клинически здоровой личностью, врач-психотерапевт работает с пациентом; – по процессу: психологическое консультирование – улучшение качества жизни за счет собственных ресурсов, обнаружение переживания и работа с ним в сопровождении психотерапевта;	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	– по целям: консультирование – обнаружение проблемы и пути ее разрешения, психотерапия – изменение личности и способов реагирования – по продолжительности: психотерапия более длительный процесс	
332	34	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
333	13	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
334	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
335	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
336	Схемы мышления	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
337	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
338	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
339	семейная	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
340	вопросов	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
341	Бертом Хеллингером	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
342	расстановок	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
343	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
344	Мониторинг	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
345	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
346	1, т.к. тестирование как метод оценки знаний менее эффективен, т.к. предполагает: трудоёмкость разработки качественного тестового	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1

	инструментария; отсутствие возможности судить о причинах пробелов в знаниях; невозможность проверять и оценивать высокие, продуктивные уровни знаний; отсутствие времени для глубокого анализа темы; элемент случайности в результатах тестирования.	балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
347	1, так как актуальное направление, так как оно призвано решать текущие психологические проблемы, которые и обозначены в тексте. В то время как развивающее направление деятельности психолога направлено на обеспечение развивающего характера образования, а перспективное предполагает длительную работу на перспективу.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
348	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
349	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
350	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
351	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
352	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
353	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
354	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
355	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
356	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
357	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
358	психопрофилактической работы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
359	Самоорганизация личности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
360	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

361	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
362	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
363	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
364	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
365	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
366	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
367	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
368	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
369	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
370	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
371	2, т.к. проблемная лекция. предполагает: активное информационное взаимодействие между преподавателем и обучающимися; проявление творчества и инициативности каждого обучающегося в образовательном процессе; эффективность усвоения учебного материала за счёт активизации познавательной деятельности обучающихся; развитие способности размышлять, обдумывать; развитие навыков поиска и приобретения новых актуальных знаний в профессиональной сфере; высокая научная составляющая материала, рассматриваемого на лекции	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
372	4, т.к. объяснительно-иллюстративный метод состоит в том, что преподаватель сообщает готовую информацию разными средствами, а обучающиеся воспринимают, осознают и запоминают эту информацию	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
373	Соблюдение этических норм – основа доверия между психологом и клиентом, гарантия	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	безопасности и корректного использования психодиагностической информации. Основные принципы: конфиденциальность (защита личной информации), компетентность (квалифицированное использование методов), информированное согласие (добровольное согласие на обследование с пониманием целей), благополучие клиента (не причинение вреда). Нарушение может привести к: раскрытию личных данных, неверным выводам, травмирующим результатам, стигматизации.	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
374	Объект, предмет, цель, задачи, гипотеза.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
375	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
376	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
377	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
378	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
379	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
380	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
381	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
382	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
383	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
384	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
385	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
386	4, т.к. одной из задач супервизора является оптимизация деятельности психологов, помощь супервизируемому в переживании трудностей в профессиональной деятельности и негативного опыта во взаимодействии с клиентами	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
387	2, т.к. супервизия предполагает живой диалог супервизора и супервизируемого, предметом которой является случай из практики последнего	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
388	3, т.к. наставник (или ментор, в зарубежной науке) – это наставник, опытный профессионал, который передаёт свои знания, умения и практический опыт другому, менее опытному или начинающему специалисту	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
389	этической	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
390	супервизия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
391	интервизия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
392	деконструктивные	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
393	контракт	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
394	При освоении любой профессии необходим этап стажировки под руководством опытного специалиста-наставника; для любого консультанта полезен взгляд со стороны на его профессиональную деятельность	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
395	Супервизия первого (базового) уровня – супервизия как личностно-профессиональная поддержка, как помощь и совет более квалифицированного специалиста начинающему психотерапевту с целью повышения его профессионализма и уверенности, развития необходимых личностно-профессиональных качеств, наставничество в выборе направления и стиля работы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
396	Супервизия как форма повышения квалификации практикующих консультантов с использованием директивной коррекции стиля работы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
397	Коллегиальная супервизия – это разновидность групповой супервизии, когда супервизию ведет группа терапевтов равного уровня	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
398	Выделяют шесть категорий супервизорских вмешательств (интервенций): предписывающее (совет), информативное (инструктирование, информирование), конфронтирующее (вызов, предоставление непосредственной обратной связи), катарсическое (уменьшение напряжения, реагирование), каталитическое (отражение, побуждение к самоисследованию), поддерживающее (одобрение, подтверждение значимости).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
399	Бинарная лекция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
400	Демократический	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
401	13	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
402	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
403	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
404	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
405	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
406	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
407	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
408	2, т.к этичное использование методов психодиагностики требует уважения к автономии личности, что подразумевает получение информированного согласия на обследование, где обследуемый понимает цели, процедуру и возможные последствия тестирования.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
409	2, т.к важно учитывать влияние социокультурных факторов на результаты тестирования. Вербальные задания могут отражать не уровень интеллекта, а уровень владения языком и знания, приобретенные в определенной культурной среде.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
410	3, т.к. прогностическая валидность позволяет оценить, насколько хорошо тест предсказывает будущую успешность (в данном случае, успешность обучения в вузе).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
411	3, т.к. коэффициент ретестовой надежности 0.4 является низким и свидетельствует о нестабильности результатов теста во времени. Такой тест не может быть использован для принятия серьезных решений.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
412	объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы исследования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
413	Психологическая теория обеспечивает методологическими ориентирами, принципами, позволяет сформулировать гипотезу и обосновать применения методов практических исследований.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
414	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
415	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
416	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
417	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
418	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
419	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
420	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
421	Студент	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
422	Инклюзивное образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
423	Эффективное воздействие возможно лишь при опоре на систему ценностей самого клиента, критическое же отношение консультант может привести к тому, что пришедший на прием человек замкнется, не сможет быть искренним и открытым, а, следовательно, и возможности консультативного воздействия окажутся практически нереализуемыми.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
424	- установить эмоциональный контакт, дать ощущение безопасности. - собрать подробную информацию о произошедшем. - немедленно начать когнитивную терапию. - при необходимости, обратиться за помощью к коллегам или медикам.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
425	- Арт-терапия (рисование, лепка) - структурированная беседа - игровая терапия с использованием игрушек	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
426	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
427	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
428	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
429	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
430	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
431	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
432	К.Д. Ушинскому	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

433	преподавание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
434	лекции и семинары	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
435	профессиональное мастерство	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
436	образовательного стандарта	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
437	наблюдение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
438	Лекция с заранее запланированными ошибками предусматривает определенное количество типичных ошибок содержательного, методического, поведенческого характера. Их список преподаватель дает студентам в начале лекции. Задачей студентов является фиксация этих ошибок на полях конспекта в течение лекции. На разбор ошибок преподаватель отводит 10-15 минут	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
439	Это семинар, на который выносятся тема, которую необходимо рассмотреть в различных аспектах. Обычно проводится несколькими преподавателями, которые раскрывают взгляд разных научных дисциплин на определенную научную проблему	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
440	Изучаемый материал следует разделить на логические разделы, темы. В каждой теме необходимо выделить главные понятия, идеи, структурировать материал. При изучении темы, раздела, дисциплины нужно устанавливать внешние и внутренние связи между теориями, законами, фактами	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
441	Вводная часть беседы играет очень важную роль в композиции всего семинарского занятия. Именно на первой стадии семинарского занятия, необходимо заинтересовать студентов темой предстоящего семинара, пробудить желание участвовать в нем, сделать понятной значимость его личного участия в работе. Во время семинарского занятия преподавателю очень важно правильно формулировать и задавать вопросы. Они должны иметь логическую связь между собой, раскрывать в совокупности сущность изучаемого вопроса, способствовать усвоению знаний в системе. По содержанию и форме вопросы должны соответствовать уровню развития студентов. Не	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	следует также задавать «подсказывающих» вопросов. Рекомендуется задавать открытые вопросы, которые требуют какого-либо объяснения. Вопросы такого типа позволяют общению перейти в разновидность диалога. Рекомендуется использовать и разъясняющие вопросы, когда преподаватель обращается к говорящему студенту за уточнением. Они вынуждают собеседника размышлять, тщательно обдумывать и комментировать то, что уже было сказано. Например: «В этом ли состоит проблема, как Вы ее понимаете?»; «Что Вы имеете в виду?». Для установления и поддержания хорошего контакта со студентами рекомендуется демонстрировать свой интерес к его личности, его мнению. Свое участие в беседе, интерес к ней преподаватель может выражать мимикой, позами, жестами, интонацией, дополнительными вопросами, специфическими замечаниями	
442	Любые групповые методы, которые позволяют студентам научиться эффективно взаимодействовать друг с другом. В ходе группового обучения студенты учатся слушать и высказывать свои мысли, учитывать мнение других, принимать решения вместе и решать конфликты. Это помогает развить навыки коммуникации, сотрудничества и лидерства. К таким методам относятся: 1) Проектная деятельность позволяет студентам работать над реальными проблемами и задачами. В ходе проектной деятельности студенты учатся сотрудничать, делиться идеями, принимать решения в группе. Они развивают навыки планирования, организации и реализации проектов, а также учатся анализировать результаты своей работы и делать выводы. 2) Дискуссии и дебаты позволяют студентам высказывать свои мысли и аргументировать свою позицию. В ходе дискуссий студенты учатся слушать и уважать мнение других, аргументировано отстаивать свою точку зрения, а также менять свое мнение на основе аргументов собеседников. Это помогает развить навыки анализа информации, критического мышления и уважения к различным точкам зрения. 3) Ролевые и деловые игры предоставляют студентам возможность вжиться в роль другого человека и испытать ситуации, которые могут возникнуть в реальной жизни. Это помогает развить эмпатию и понимание чувств и потребностей других людей. Студенты учатся принимать решения, основываясь на моральных принципах и учитывая интересы других людей	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
443	Гуманизация педагогического процесса – это внимание педагога к обучаемому как к человеку, как к наивысшей ценности, преодоление	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	отчуждения образования от живой человеческой личности, ее потребностей и интересов, задач развития. Гуманизация реализует изменившийся взгляд на характер и суть педагогического процесса, в котором устанавливаются паритетные отношения преподавателей и студентов. Последние выступают субъектами совместной деятельности. Основным смыслом педагогического процесса в этом случае становится овладение студентами ценностными знаниями и способами деятельности, что обуславливает творческое развитие личности	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
444	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
445	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
446	Демократический	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
447	Инклюзивное образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
448	Курс «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» изучает особенности методики преподавания психологии в вузе, индивидуальные-психологические особенности и социально-психологические явления в условиях вуза. Она исследует закономерности этих явлений, их место роль, проявление, развитие и функционирование в деятельности студентов, преподавателей, а также пути воздействия на них с целью более эффективного решения задач подготовки и самоподготовки специалистов с высшим образованием	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
449	Достоинства компетентностного подхода. Практическая направленность: компетентностный подход ориентирован на формирование у учащихся конкретных навыков и умений. Развитие критического мышления и способности к решению проблем. Оценка результатов обучения: в рамках компетентностного подхода оценка результатов обучения основывается на оценке уровня сформированности компетенций. Подготовка к непрерывному образованию: компетентностный подход способствует формированию навыков самостоятельного обучения и адаптации к новым условиям, что является важным фактором в условиях быстрого изменения технологий и требований рынка труда.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
450	К недостаткам компетентностного подхода относятся: Сложность оценки: определение и оценка компетенций могут быть субъективными и неоднозначными. Разные преподаватели могут по-разному интерпретировать уровень владения компетенциями у студентов. Формализация:	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

	существует риск, что компетентностный подход может привести к формализации образования, когда акцент делается на формальное освоение компетенций, а не на глубокое понимание предмета и развитие критического мышления. Ограниченность компетенций: список компетенций может быть ограничен и не всегда отражает все необходимые знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Кроме того, компетенции могут быстро устаревать в условиях быстро меняющегося мира. Игнорирование индивидуальных особенностей: компетентностный подход может не учитывать индивидуальные особенности и интересы студентов, что может снизить их мотивацию и интерес к обучению. Риск поверхностного обучения: фокус на компетенциях может привести к тому, что студенты будут стремиться освоить только необходимые навыки, не углубляясь в теоретические основы и междисциплинарные связи.	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
451	проективный метод	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
452	вниманием	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
453	Социально-психологический тренинг	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
454	Мозговой штурм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
455	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
456	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
457	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
458	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
459	понятие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
460	методология психологии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
461	Прикладные научные исследования ориентированы на решение конкретных практических задач, а фундаментальные направлены на углубление теоретических знаний.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
462	Исследователь, узнав нечто новое о психике человека, узнает нечто новое и о себе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
463	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
464	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
465	4, т.к. позволяет расширить область применения полученного знания; по сравнению с первоначальным экспериментальным планом, изменяются условия проведения исследования, методика.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
466	2, т.к. «пилотаж» проводят перед большим, трудоемким экспериментальным исследованием, чтобы потом не тратить ресурсы попусту. Его цель – убедиться в актуальности выбранной для исследования темы. Проводится на меньшей выборке испытуемых и по сокращенному плану	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
467	свойство выборки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
468	группа, участвующая в исследовании, но не подвергающаяся воздействию	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
469	Переменные исследования – это параметр реальности, который измеряется в экспериментальном исследовании. Различают независимые переменные, зависимые переменные, внешние, латентные, дополнительные переменные	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
470	Наука – это сфера человеческой деятельности, результатом которой является новое знание о действительности, отвечающее критерию	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	истинности. К характеристикам науки можно отнести практичность, полезность, эффективность, также наука характеризуется системностью, полнотой и достоверностью получаемого знания.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
471	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
472	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
473	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
474	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
475	Внутренняя деятельность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
476	Установка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
477	Научная школа в психологии – это способ и форма организации кооперированной научной деятельности, реализующей единство процессов познания и передачи накопленных знаний. Отличительной особенностью научной школы является единство исследовательской и педагогической функций. Учёный или группа учёных передают свои знания большому числу учеников, которые, усваивая концепцию, теорию, развивают её в различных направлениях. Работы учеников объединены в рамках единой научно-исследовательской программы и связаны с деятельностью самого руководителя.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
478	Основные научные школы психологии: – бихевиоризм (Джон Уотсон, Эдуард Торндайк, Беррес Скиннер). Поведение как основной объект исследования, отказ от попыток исследования механизмов деятельности психики; – психоанализ (фрейдизм) (Зигмунд Фрейд). Основная роль в поведении человека принадлежит бессознательным влечениям и инстинктам, недооценивается ведущая роль сознания; – неопрейдизм (Карен Хорни, Альфред Адлер, Карл Юнг). Основная роль в поведении человека принадлежит не только подсознательным влечениям и инстинктам, но и особенностям среды; – гештальт-психология (Макс Вертхеймер, Вольфганг Кёлер, Курт Коффка, Фредерик Перлз).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	Попытка объяснить феномены психической жизни, исходя из понятия целостного образа (гештальта), не сводимого к сумме отдельных элементов восприятия; – гуманистическая психология (Карл Роджерс, Абрахам Маслоу, Гордон Олпорт). Человек воспринимается как активный, свободный, креативный и автономный субъект, обладающий стремлением к самореализации; – когнитивная психология (Ульрих Найссер). Психика рассматривается как система когнитивных операций, основным методом выступает анализ микроструктуры того или иного психического процесса.	
479	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
480	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
481	13415	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
482	стадий формирования гипотезы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
483	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
484	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
485	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
486	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
487	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
488	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
489	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
490	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
491	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
492	24	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
493	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
494	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
495	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
496	2, т.к. кросс-культурная психология исследует, как культурные факторы влияют на психику и поведение людей, выявляя общие и уникальные черты различных культур.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
497	1, т.к. нейропсихология изучает взаимосвязь между мозговыми функциями и психическими процессами, исследуя, как повреждения мозга влияют на поведение и психику.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
498	1, т.к. клиническая психология занимается изучением и лечением психических расстройств, а также оказанием психологической помощи людям с психологическими проблемами.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
499	4, т.к. социальная психология изучает поведение и мысли людей в контексте социальных взаимодействий, включая влияние группы на индивида, социальное влияние, стереотипы и предвзятости.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
500	Экологическая.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
501	Социальная психология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
502	Информационное	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
503	Современность научного исследования — это характеристика, которая отражает соответствие исследования актуальным тенденциям и требованиям научного сообщества, а также его способность вносить значимый вклад в развитие науки. Основные аспекты современности научного исследования: актуальность темы и проблематики, использование современных методов и подходов; интеграция с международными научными тенденциями, междисциплинарный подход, практическая значимость, соответствие этическим стандартам:	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
504	Междисциплинарный потенциал исследования — это возможность использования знаний, методов и подходов из разных научных областей для решения сложных проблем и задач. Он позволяет учёным объединять различные дисциплины, чтобы получить более полное и глубокое понимание исследуемого объекта или явления. Междисциплинарный потенциал исследования может проявляться в следующих аспектах: интеграция знаний из разных областей науки, совместные методы исследования, обмен идеями и концепциями, создание новых направлений исследований.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
505	Практическая значимость исследования предполагает, что результаты исследования должны иметь потенциал для применения в реальной жизни, например, в промышленности, медицине, образовании и т.д. Это может включать разработку новых технологий, улучшение существующих процессов или создание новых теорий, которые могут быть использованы для решения практических задач.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
506	Научная проблема может утратить свою актуальность при следующих условиях: проблема решена, появление новых теорий и подходов, изменение приоритетов в науке, отсутствие прогресса в решении проблемы, появление новых данных, методов исследования или технологий может сделать старые проблемы менее актуальными или потребовать пересмотра ранее полученных результатов, изменение интересов научного сообщества, если решение проблемы не имеет практического применения или не приносит ощутимой пользы для общества, оно может утратить свою актуальность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
507	Идентификация и самопрезентация: в виртуальном пространстве пользователи могут создавать и изменять свою идентичность, что может привести к диссонансу между реальным и виртуальным «я». Зависимость и контроль: чрезмерное использование	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –

	виртуальных сред может привести к зависимости, которая влияет на психологическое состояние и поведение человека. Коммуникация и социальные связи: виртуальное пространство меняет способы общения и формирования социальных связей. Влияние на когнитивные функции: длительное взаимодействие с виртуальным пространством может влиять на внимание, память, способность к концентрации и критическое мышление. Культурные и социальные аспекты: виртуальное пространство способствует распространению культурных ценностей и идей, что может влиять на формирование мировоззрения и идентичности пользователей	2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
508	Информационный шум и перегрузка: избыток информации может привести к перегрузке и затруднению в принятии решений. Влияние на когнитивные способности: постоянное взаимодействие с информационным пространством может отрицательно влиять на способность к концентрации, запоминанию и критическому мышлению. Зависимость от технологий: чрезмерное использование цифровых устройств и интернета может привести к зависимости, которая влияет на социальное взаимодействие, психическое здоровье и образ жизни. Формирование мировоззрения и ценностей: информационное пространство оказывает влияние на формирование мировоззрения, ценностей и убеждений личности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
509	лонгитюдное исследование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
510	самонаблюдение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
511	Устный опрос требует от учащихся умения обобщать, сравнивать, анализировать, приучает к логической последовательности изложения материала, обогащает лексический состав языка, устраняет недостатки речи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
512	Самостоятельная работа студентов способствует развитию и самоорганизации личности обучаемых.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
513	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
514	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
515	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
516	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
517	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
518	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
519	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
520	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
521	Адаптация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
522	Экспертиза	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
523	Методология психологии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
524	Доброжелательное и безоценочное отношение к клиенту	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
525	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
526	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
527	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
528	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
529	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
530	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
531	Натуральный	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
532	Взаимодействие на равных, взаимодействие с позиции «сверху» и взаимодействие с позиции «снизу»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
533	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
534	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
535	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
536	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
537	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
538	Производственная практика в профильных организациях помогает освоить особенности методики преподавания психологии в вузе, индивидуальные-психологические особенности и социально-психологические явления в условиях вуза. Она помогает изучить закономерности этих явлений, их место роль, проявление, развитие и функционирование в деятельности студентов, преподавателей, а также пути воздействия на них с целью более эффективного решения задач подготовки и самоподготовки специалистов с высшим образованием.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
539	Практическая направленность: компетентностный подход ориентирован на формирование у учащихся конкретных навыков и умений, которые могут быть применены в реальной жизни и профессиональной деятельности. Развитие критического мышления и способности к решению проблем: в рамках компетентностного подхода учащиеся учатся анализировать информацию, выявлять проблемы, разрабатывать и оценивать возможные решения. Оценка результатов обучения: в рамках компетентностного подхода оценка результатов обучения основывается на оценке уровня сформированности компетенций. Подготовка к непрерывному образованию: компетентностный подход способствует формированию навыков самостоятельного обучения и адаптации к новым условиям.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
540	432	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
541	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
542	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
543	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
544	«...усиливает, а во втором – ослабляет...»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
545	«...не раньше подросткового возраста из-за незрелости у младших детей волевого компонента и рефлексии»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
546	«играя, люди могут через воображаемые образы и сюжеты воссоздавать, корректировать и прорабатывать свои психологические проблемы»	Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
547	«неспецифическая направлена на реакции успокоения, удовольствия, повышения уверенности и активности клиента, а специфическая – на разрешение конкретного индивидуального конфликта, обучение самоконтролю и личностному взрослению»	Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
548	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
549	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
550	на выяснение и анализ глубинных представлений и убеждений человека о мире.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
551	Ситуация: Смотрю на людей в парке Автоматическая мысль: Я никогда не буду такой как они; Эмоция: Грусть.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
552	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

553	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
554	4371256	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
555	«В структуре «Потребностей» у мальчика явные нарушения по типу гипертотреагирования мышц: он имеет свои потребности и желания, осознает их, но не верит в возможность их осуществления»	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
556	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
557	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
558	Психолого-педагогическое сопровождение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
559	Консультирование родителей в школе должно быть направлено на укрепление взаимодействия школы и семьи, повышение психолого-педагогической грамотности родителей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
560	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
561	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
562	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
563	Техника десенсибилизации. Общий принцип любой формы десенсибилизации заключается в конфронтации пациента со страхом. Пациент должен в своем воображении или в действительности столкнуться с ситуацией, вызывающей у него страх. Десенсибилизация представляет собой нечто противоположное предшествовавшему поведению, направляемому на избегание, с помощью которого пациент более или	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	менее успешно пытался уменьшить страх.	
564	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
565	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
566	Расстановок	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
567	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
568	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
569	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
570	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
571	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
572	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
573	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
574	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
575	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
576	1, т.к. именно повторное, очень реалистичное переживание травмирующего опыта является характерной особенностью флэшбэк-синдрома. В этот момент человек как будто находится в эпицентре травмирующей ситуации, слышит, видит происходящее. Остальные определения имеют неточности или касаются других психологических явлений	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
577	Базовые убеждения личности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
578	Эмоциональная лабильность, высокая тревожность, застревание на негативных переживаниях, впечатлительность, сензитивность, чувство вины и стыда, психическое истощение	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

		незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
579	Предметом изучения экстремальной психологии является психика, подвергающаяся воздействию экстремальных факторов, механизмы воздействия экстремальных факторов на человека, закономерности реагирования и переживания, возможные последствия и способы их коррекции.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
580	Психическая травма – это острое, часто внезапное, с тяжелыми последствиями травмирующее воздействие на психику человека. Такое воздействие может быть в виде жизненного события или ситуации, затрагивающих значимые стороны существования человека.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
581	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
582	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
583	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
584	«...защитные функции, является маской, скрывающей самость и бессознательное»	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
585	«...единство тела и души, Я и внешнего мира, субъективного и реального, инфантильного и «зрелого», любви и агрессии»	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
586	«Гештальтисты считают, что надо работать с нарушениями, которые возникают на «границе контакта» у клиента, с его интроекциями, проекциями и ретроспекциями, которые воплощаются в фантазиях»	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
587	«По всей вероятности, психолог не регулирует свои обиды и агрессию в ситуациях, когда кажется, что кто-то посягает на совершенство ее Я. Психологу свойственны установки перфекционизма и защитный механизм агрессии. В этом направлении психологу надо работать над собой. Общая рекомендация для контроля за собственной личностью в процессе консультирования – максимально сосредотачиваться на понимании	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	проблем клиентов, особенностей их внутреннего мира»	
588	«Психолог использует мультимодальный метод Лазаруса. Пытается восстановить «Профиль модальностей клиентки», который позволил бы понять логику появления и развития у нее проблемы и казал, с чего и в каком направлении проводить психотерапевтическую работу. Основные модальности: аффекты, образы, когниции, ощущения, межличностные отношения, биологические факторы, поведение»	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
589	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
590	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
591	52341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
592	«123, у клиента нарушения в развитии ранней стадии существования, необходимо учить чувствовать свои телесные ощущения, отличать их от переживаний, быть в контакте с людьми»	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
593	«...умениям находить и правильно обозначать свои телесные ощущения, отличать их от телесных переживаний, находить регрессивные, детские формы в собственном поведении»	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
594	«По мнению Фр. Александера, нарушение правильности позы приводит к повышению напряжения мышц, большому расходу физической и психической энергии, а значит более быстрой усталости и истощаемости всего организма»	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
595	«...2) учим напрягать мышцы, задерживать на 10 секунд напряжение, затем – резко расслаблять мышцы 3) знакомим с порядком расслабления разных групп мышц нашего тела. Суть упражнения – дать почувствовать человеку разницу мышечных ощущений в состоянии напряжения и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
596	«...выдыхаем остатки воздуха из легких и делаем глубокий вдох через нос. Надо следить, чтобы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	грудь при этом не поднималась, а живот – выпячивался вверх. Затем, сложив губы трубочкой медленно выдыхаем. При этом представляем, что выдуваем из организма все неприятные болезненные переживания». Суть упражнения в обучении глубокому дыханию и формированию полезных установок»	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
597	13254	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
598	4, т.к., позитивные и поддерживающие отношения между учителями и учениками способствуют более комфортной и восприимчивой образовательной среде, что важно для психологического благополучия всех участников образовательного процесса	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
599	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
600	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
601	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
602	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
603	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
604	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
605	A3B1B2Г4Д5	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
606	средство индивидуальной защиты	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
607	Внеплановый инструктаж	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

608	Целевой инструктаж	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
609	Повторный инструктаж	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
610	Нет. Случай, который произошел во время перерыва, не на территории работодателя расследованию и учету в установленном порядке не подлежит.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
611	Нет. Травма, полученная в течение рабочего времени на территории работодателя является производственной	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
612	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
613	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
614	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
615	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
616	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
617	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
618	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
619	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
620	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 ошибки или ответ

		отсутствует – 0 баллов
621	A4B1B2ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
622	Информацию	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
623	Мнения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
624	Доверительных	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
625	Манипуляция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
626	Критерии оценки: Человек, находящийся в определённой среде, может быть более или менее восприимчив к манипуляциям. Важно учитывать: Социальный статус и авторитет – лидеры мнений сложнее поддаются влиянию, чем ведомые. Наличие поддержки – люди, имеющие крепкие связи с семьёй и друзьями, менее подвержены манипуляциям. Групповую динамику – в коллективе легче манипулировать через мнение большинства.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
627	Критерии оценки: Некоторые обстоятельства делают человека особенно уязвимым: Физическая усталость или стресс – снижает способность к рациональному анализу. Ощущение одиночества или изоляции – делает человека зависимым от манипулятора. Кризисные моменты в жизни – поиск выхода делает жертву более внушаемой. Эйфория или радость – в приподнятом настроении человек менее внимателен к деталям.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
628	Критерии оценки: В масштабах общества манипуляция может использоваться для поддержания неравенства, подавления инакомыслия или манипуляции общественным мнением. Это ведет к стагнации, утрате демократических ценностей и усилению контроля со стороны властных структур. Примеры деструктивного манипулятивного воздействия: Токсичные отношения, где один партнер использует эмоциональный шантаж или газлайтинг. Пропаганда, которая формирует ложное представление о реальности. Реклама, создающая искусственные потребности и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	зависимости. Таким образом, деструктивность манипулятивного воздействия заключается в его способности разрушать личность, отношения и общественные структуры, подрывая основы здорового взаимодействия и развития.	
629	При оценке потребностей клиента важно учесть его психологическое состояние, уровень стресса, социальное окружение и существующие ресурсы для поддержки. Эти данные помогут более точно адаптировать помощь под индивидуальные особенности клиента, обеспечивая максимальную эффективность и поддержку в процессе сопровождения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
630	Проективные методики, такие как рисунки и тематические апперцептивные тесты, позволяют детям выразить свои внутренние переживания и конфликты через символические образы. Дошкольники часто не могут выразить свои чувства вербально, поэтому такие методы считаются эффективными для получения информации о детских эмоциях и межличностных отношениях.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
631	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
632	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
633	A1B4B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
634	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
635	3, т.к. психологические тесты специально разработаны для выявления индивидуальных особенностей и профессиональных склонностей, что делает их наиболее подходящими для этой задачи	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
636	4, т.к. отсутствуют уважение к клиенту и понимание профессиональной роли и позиции	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

		Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
637	Диагностика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
638	Консультативный контакт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
639	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
640	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
641	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
642	A361B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
643	A4Б3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
644	Метод социометрии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
645	Гештальт-терапии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
646	Это способность консультанта оставаться самим собой и отсутствие потребности демонстрировать профессиональный фасад	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
647	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
648	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок

		или ответ отсутствует – 0 баллов
649	Гипотеза в психологическом консультировании	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
650	Дебрифинг	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
651	Сложность оценки: определение и оценка компетенций могут быть субъективными и неоднозначными. Формализация: существует риск, что компетентностный подход может привести к формализации образования, когда акцент делается на формальное освоение компетенций, а не на глубокое понимание предмета и развитие критического мышления. Ограниченность компетенций: список компетенций может быть ограничен и не всегда отражает все необходимые знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Кроме того, компетенции могут быстро устаревать в условиях быстро меняющегося мира. Игнорирование индивидуальных особенностей: компетентностный подход может не учитывать индивидуальные особенности и интересы студентов, что может снизить их мотивацию и интерес к обучению. Риск поверхностного обучения: фокус на компетенциях может привести к тому, что студенты будут стремиться освоить только необходимые навыки, не углубляясь в теоретические основы и междисциплинарные связи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
652	Знакомство населения с основами психологии личности, общения. Популяризация новейших психологических достижений. Формирование потребности в психологических знаний, их использование в повседневной жизни.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
653	Встать и встретить клиента на полпути, представиться, попросить клиента назвать имя и фамилию, предложить ему сесть, прежде, чем сесть самому	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
654	Невозможно быть зрелым всегда и везде, а также наука идет вперед и нельзя останавливаться.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

		незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
655	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
656	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
657	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
658	3. Дети часто считают себя виновниками развода родителей. Работать надо с ребенком по поводу вины	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
659	1. Подросток готов работать («я не могу найти общий язык»)	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
660	1. – соответствие характеристик выборки характеристикам популяции или генеральной совокупности, – это свойство выборочной совокупности представлять параметры генеральной совокупности с точки зрения целей и задач исследования	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
661	Около 30 минут	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
662	Сопrotивляющийся клиент	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
663	Журнал регистрации протоколов	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
664	Не более 20 минут	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

665	Предварительная диагностика позволяет выявить уникальные потребности и проблемы каждого ребенка, что делает возможным создание персонализированной программы коррекции. Это помогает сосредоточиться на наиболее значимых областях развития, что повышает эффективность вмешательств.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
666	Интерактивные методы позволяют студентам научиться эффективно взаимодействовать друг с другом (метод круглого стола, мозгового штурма, психологические игры и упражнения). В ходе интерактивного обучения студенты учатся слушать и высказывать свои мысли, учитывать мнение других, принимать решения вместе и решать конфликты. Это помогает развить навыки коммуникации, сотрудничества и лидерства, эмпатию и понимание чувств и потребностей других людей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
667	Напротив друг друга и чуть наискосок, чтобы каждый мог видеть лицо собеседника, но, при желании, мог отвести глаза в сторону без особого труда	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
668	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
669	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
670	A1B3B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
671	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
672	Валидность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
673	Репрезентативная выборка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
674	Респондент	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

675	Предварительная диагностика позволяет выявить уникальные потребности и проблемы каждого ребенка, что делает возможным создание персонализированной программы коррекции. Это помогает сосредоточиться на наиболее значимых областях развития, что повышает эффективность вмешательств	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
676	Это слово относится к неудачным словам и звучит для человека как приговор или диагноз	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
677	Некоторые основные психологические научные школы: – Психоанализ. Направление, основанное З. Фрейдом, изучает бессознательные процессы и важность раннего опыта. – Гештальтпсихология. Изучает целостные структуры психики и принципы восприятия целостных образов. – Гуманистическая психология. Фокус на саморазвитии, уникальности личности, актуализации потенциала. – Бихевиоризм. Изучение поведения как реакции на стимулы. Основная идея – человек ведёт себя неосознанно, его поступки обуславливаются рефлексам и реакциями на окружающий мир. – Аналитическая психология. Направление, основанное К.Г. Юнгом. Связывает такие науки, как этнография, история культуры и религии, антропология. – Трансперсональная психология. Предметом изучения считаются формы сознания, выходящие за пределы обыденных навыков.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
678	В психологии выделяют общие и специфические принципы научного исследования. Общие принципы: – Принцип детерминизма. Психические явления образуются под влиянием определённых причин, могут трансформироваться и прекращаться, одновременно являясь фактором изменений других процессов. – Принцип системности. Все ментальные проявления характеризуются системной организацией, где каждый элемент находится в сложных взаимосвязях с другими и входит в состав различных уровней системы. – Принцип развития. Все психические явления находятся в постоянном процессе трансформации, проходя через этапы количественных и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	качественных преобразований. Специфические принципы: – Принцип единства сознания и деятельности. Психика человека формирует его поведение через создание и развитие внутреннего образа окружающего мира, что служит фундаментом для планирования и реализации различных видов активностей. – Принцип активности. Человек – источник психической и психологической активности, выбор способа действия, эмоциональное реагирование исходят от субъекта, но не могут быть ответом на воздействие окружающей среды. – Принцип целостности. Психику нельзя рассматривать фрагментарно, нужно учитывать её как целое. – Принцип личностного подхода. Психические процессы и психологические особенности раскрываются через переживания, личностные смыслы и отношения.	
679	Классификация методов психологического исследования по Б.Г. Ананьеву включает: – Организационные методы. К ним относятся сравнительный, лонгитюдный и комплексный методы. – Эмпирические методы. К ним относятся наблюдение (включая самонаблюдение), экспериментальные методы, психодиагностические методы, анализ процессов и продуктов деятельности, биографические методы. – Методы обработки данных. Включают количественный (статистический) и качественный анализы. – Интерпретационные методы. К ним относятся генетический и структурный методы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
680	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
681	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
682	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
683	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
684	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
685	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
686	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок

		или ответ отсутствует – 0 баллов
687	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
688	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
689	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
690	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
691	3, когда психолог является частью педагогического коллектива, он вместе с учителями разрабатывает программы, мероприятия, планирует индивидуальную работу с учениками о студентами, а также помогает педагогам, организовывая психологическое сопровождение учебного процесса.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
692	Психологическая служба	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
693	Профессиональное выгорание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
694	Психологическая профилактика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
695	В связи с изменениями общих условий и режима жизнедеятельности; сменой круга общения и изменения в социальной среде, а также в связи со сменой ведущей деятельности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
696	Консультирование воспитателей, учителей, родителей по поводу различных проблем детей	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

		незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
697	Хроническое нервно-психическое напряжение; высокая ответственность, многочасовая неопределенность, эмоциональное истощение	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
698	Помощь людям, оказавшимся в трудной социальной ситуации, содействие адаптации к новым условиям жизни, профилактика и психокоррекция нежелательных социальных явлений	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
699	Систематизация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
700	Абстрагирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
701	1, о степени связи между переменными, Наличие или отсутствие корреляции важно для планирования эксперимента и материал для логико-теоретического анализа изучаемых явлений.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
702	-уровнем значимости - указывается в статистическом выводе	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
703	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
704	Продуктивные методы обучения имеют ряд преимуществ перед непродуктивными, что делает их более эффективными для развития навыков и знаний учащихся. Вот эти преимущества. Развитие критического мышления и творческих способностей. Активное участие учащихся в процессе обучения. Формирование навыков самостоятельной работы. Улучшение коммуникации и сотрудничества. Прикладная направленность. Индивидуальный подход.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
705	1) регулярные супервизии	Ответ полностью

	2) физическая активность и хобби	соответствует эталонному – 3 балла Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
706	1) установление доверия 2) оценка уровня угрозы для жизни 3) выявление поддержки (семья, друзья) 4) совместное планирование дальнейших шагов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
707	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
708	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
709	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
710	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
711	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
712	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
713	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
714	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
715	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
716	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
717	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
718	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
719	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
720	4, т.к. одной из задач супервизора является оптимизация деятельности психологов, помощь супервизируемому в переживании трудностей в профессиональной деятельности и негативного опыта во взаимодействии с клиентами	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
721	2, т.к. супервизия предполагает живой диалог супервизора и супервизируемого, предметом которой является случай из практики последнего	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
722	3, т.к. наставник (или ментор, в зарубежной науке) – это наставник, опытный профессионал, который передаёт свои знания, умения и практический опыт другому, менее опытному или начинающему специалисту	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
723	этической	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
724	супервизия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
725	интервизия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
726	деконструктивные	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
727	контракт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
728	При освоении любой профессии необходим этап стажировки под руководством опытного специалиста-наставника; для любого консультанта полезен взгляд со стороны на его профессиональную деятельность	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
729	Супервизия первого (базового) уровня – супервизия как личностно-профессиональная поддержка, как помощь и совет более квалифицированного специалиста начинающему психотерапевту с целью повышения его профессионализма и уверенности, развития необходимых личностно-профессиональных качеств, наставничество в выборе направления и стиля работы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
730	Супервизия как форма повышения квалификации практикующих консультантов с использованием директивной коррекции стиля работы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
731	Коллегиальная супервизия – это разновидность групповой супервизии, когда супервизию ведет группа терапевтов равного уровня	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
732	Выделяют шесть категорий супервизорских вмешательств (интервенций): предписывающее (совет), информативное (инструктирование, информирование), конфронтирующее (вызов, предоставление непосредственной обратной связи), катарсическое (уменьшение напряжения, реагирование), каталитическое (отражение, побуждение к самоисследованию), поддерживающее (одобрение, подтверждение значимости).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
733	Интерпретация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
734	Доказательство	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
735	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
736	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
737	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
738	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
739	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
740	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
741	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
742	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
743	A1B4B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
744	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
745	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
746	К.Д. Ушинскому	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
747	Преподавание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
748	Лекции и семинары	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
749	Профессиональное мастерство	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
750	Лекция с заранее запланированными ошибками предусматривает определенное количество типичных ошибок содержательного, методического, поведенческого характера. Их список преподаватель дает студентам в начале лекции. Задачей студентов является фиксация этих ошибок на полях конспекта в течение лекции. На разбор ошибок преподаватель отводит 10-15 минут.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
751	Это семинар, на который выносится тема, которую необходимо рассмотреть в различных аспектах. Обычно проводится несколькими преподавателями, которые раскрывают взгляд разных научных дисциплин на определенную научную проблему	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
752	Изучаемый материал следует разделить на логические разделы, темы. В каждой теме необходимо выделить главные понятия, идеи, структурировать материал. При изучении темы, раздела, дисциплины нужно устанавливать внешние и внутренние связи между теориями, законами, фактами	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
753	Вводная часть беседы играет очень важную роль в композиции всего семинарского занятия. Именно на первой стадии семинарского занятия, необходимо заинтересовать студентов темой предстоящего семинара, пробудить желание участвовать в нем, сделать понятной значимость его личного участия в работе. Во время семинарского занятия преподавателю очень важно правильно формулировать и задавать вопросы. Они должны иметь логическую связь между собой, раскрывать в совокупности сущность изучаемого вопроса, способствовать усвоению знаний в системе. По содержанию и форме вопросы должны соответствовать уровню развития студентов. Не следует также задавать «подсказывающих» вопросов. Рекомендуются задавать открытые вопросы, которые требуют какого-либо объяснения. Вопросы такого типа позволяют	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	общению перейти в разновидность диалога. Рекомендуется использовать и разъясняющие вопросы, когда преподаватель обращается к говорящему студенту за уточнением. Они вынуждают собеседника размышлять, тщательно обдумывать и комментировать то, что уже было сказано. Например: «В этом ли состоит проблема, как Вы ее понимаете?»; «Что Вы имеете в виду?». Для установления и поддержания хорошего контакта со студентами рекомендуется демонстрировать свой интерес к его личности, его мнению. Свое участие в беседе, интерес к ней преподаватель может выражать мимикой, позами, жестами, интонацией, дополнительными вопросами, специфическими замечаниями	
754	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
755	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
756	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
757	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
758	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
759	1, т.к. присутствует трудоёмкость разработки качественного тестового инструментария, отсутствие возможности судить о причинах пробелов в знаниях, невозможность проверять и оценивать высокие, продуктивные уровни знаний, отсутствие времени для глубокого анализа темы, элемент случайности в результатах тестирования.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
760	2, т.к. предполагает: активное информационное взаимодействие между преподавателем и обучающимися; проявление творчества и инициативности каждого обучающегося в образовательном процессе; эффективность усвоения учебного материала за счёт активизации познавательной деятельности обучающихся; развитие способности размышлять, обдумывать; развитие навыков поиска и приобретения новых актуальных знаний в профессиональной сфере; высокая научная составляющая материала, рассматриваемого на лекции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

761	Бинарная лекция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
762	Психологический тренинг	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
763	Устный опрос требует от учащихся умения обобщать, сравнивать, анализировать, приучает к логической последовательности изложения материала, обогащает лексический состав языка, устраняет недостатки речи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
764	Самостоятельная работа студентов способствует развитию и самоорганизации личности обучаемых.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
765	Продуктивные методы обучения имеют ряд преимуществ перед непродуктивными, что делает их более эффективными для развития навыков и знаний учащихся. Вот этих преимущества. Развитие критического мышления и творческих способностей. Активное участие учащихся в процессе обучения. Формирование навыков самостоятельной работы. Улучшение коммуникации и сотрудничества. Прикладная направленность. Индивидуальный подход.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
766	Знакомство населения с основами психологии личности, общения. Популяризация новейших психологических достижений. Формирование потребности в психологических знаний, их использование в повседневной жизни.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
767	Сравнение направлено на определение сходства и различия между отдельными признаками явлениями. Необходимым условием успешности сравнения является определение критерия (меры оценки) сравниваемого. Для этого необходимо определить существенные признаки явления, а потом устанавливать то, как они представлены в сравниваемых явлениях. Сравнения могут производиться как по одному, так и по многим признакам; можно также сравнивать явления на	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	разных этапах развития. Важно, чтобы для сравнения отбирались качественно однородные показатели.	
768	Верифицирование (эмпирическое подтверждение) – установление в ходе эмпирического исследования, что так может быть, что именно такая связь существует в действительности. В систему процедур верификации входят действия по построению гипотез эмпирических исследований, планированию системы сбора эмпирического материала, применению методов эмпирических исследований и их статистической обработки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
769	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
770	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
771	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
772	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
773	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
774	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
775	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
776	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
777	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
778	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
779	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
780	A2B4B1ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
781	A4B1B2ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
782	Гипотеза	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
783	Ассоциативный эксперимент	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
784	Контент-анализ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
785	Наблюдение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
786	Беседа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
787	Экспериментальная гипотеза формулируется в виде высказывания типа: «Если..., то...». Кроме того, ее нужно конкретизировать и операционализировать. Входящие в высказывание «если А, то В» переменные А и В должны контролироваться в эксперименте: а) управляться экспериментатором; б) регистрироваться непосредственно (или аппаратурой).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
788	Принцип единства сознания и деятельности в психологии – основополагающий принцип деятельностного подхода, сформулированный С.Л. Рубинштейном в 1934–1940 годах. Согласно этому принципу, сознание и деятельность нельзя рассматривать отдельно друг от друга – они существуют в неразрывном единстве. Сознание регулирует деятельность человека, а в деятельности сознание не только проявляется, но и формируется. Психологические исследования используют этот принцип, доказывая влияние деятельности на психологические и психические характеристики человека. Также он обосновывает практические технологии обучения, которые сконцентрированы на развитии умений, навыков и способностей. Работа принципа направлена в обе стороны: деятельность проявляет различные психологические особенности человека, в	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	соответствии с которыми делаются выводы о его психическом потенциале.	
789	Наука – это особый вид познавательной деятельности человека, направленный на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире, человеке, обществе и самом познании, на основе которых происходит преобразование человеком действительности (Ф.И. Голдберг, А.И. Симонов). Наука – это сфера человеческой деятельности, результатом которой является новое знание о действительности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
790	Этапы научного исследования: 1. Определение проблемы исследования. На данном этапе осуществляется характеристика проблемы, формулирование задач исследования. 2. Выдвижение первоначальной гипотезы. Исследователь может выдвигать несколько рабочих гипотез, исходя из цели и задач исследования. 3. На данном этапе проводится теоретическое исследование. Исследователь подвергает анализу и синтезу, обобщению собранную теоретическую информацию по проблеме исследования. 4. Экспериментальное исследование изучаемой проблемы. Эксперимент подтверждает или опровергает результаты выдвинутых гипотез. 5. Анализ полученных результатов, их обобщение. Результаты обобщения полученных данных окончательно подтверждают или опровергают гипотезы. 6. Формулирование выводов по результатам исследования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
791	Социометрические методы исследования включают два вида: – непараметрический, позволяющий оценить эмоциональную составляющую как каждого члена коллектива, так и группы в целом. Однако, недостатком данной процедуры является включение вычислительной техники и большая затрата времени; – параметрический вариант используется для ограниченного числа ответов, что положительно сказывается на надежности исследования и стандартизации результатов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
792	Рефлексия – чувственно переживаемый процесс осознания своей деятельности. Цели рефлексии: вспомнить, выявить и осознать основные компоненты деятельности – ее смысл, типы, способы, проблемы, пути их решения, полученные результаты и т. п. Рефлексия помогает исследователю сформулировать результаты, скорректировать цели дальнейшей работы, свой собственный образовательный путь. Рефлексивная деятельность позволяет исследователю осознать свою индивидуальность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
793	Количественный подход. Эффективен, когда требуется объективное	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	измерение вариабельности психологических характеристик в большой выборке. Его применение оправдано при необходимости статистической обработки данных и генерализации результатов. Качественный подход. Используется для углубленного понимания психологических феноменов, особенно когда исследуется субъективный опыт участников. Применим в случаях, требующих анализа контекстов и смыслов, важных для участников.	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий