

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук
Кафедра биологии



КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль – Биология. Экология
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

Разработчик
руководитель ОПОП ВО,
заведующий кафедрой биологии
Р.Г.Г. Волгина Н.В.
Протокол № 12
от «20» 06 2025 г.

Луганск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Назначение комплекта оценочных материалов	3
2.	Нормативное основание отбора содержания	3
3.	Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам	3
4.	Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий...	22
5.	Варианты выполнения диагностических заданий	29
6.	Система оценивания выполнения диагностических заданий	30
7.	Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы	33
8.	Диагностические задания	34
	УК-1	34
	УК-2	40
	УК-3	47
	УК-4	53
	УК-5	58
	УК-6	65
	УК-7	70
	УК-8	78
	УК-9	83
	УК-10	92
	ОПК-1	100
	ОПК-2	105
	ОПК-3	113
	ОПК-4	119
	ОПК-5	125
	ОПК-6	131
	ОПК-7	137
	ОПК-8	144
	ОПК-9	154
	ПК-1	158
	ПК-2	163
9.	Ключи к оцениванию	163
10.	Система оценивания диагностической работы	227

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профилю Биология. Экология.

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г., 08.02.2021 г.);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры,	Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования	1	2	25
		Б1.О.02.04 Техноэкология	9	2	
		Б1.О.06.01 Методы исследовательской и проектной деятельности	5	1	
		Б1.О.06.02 Методы	6	1	

поставленных задач	<p>способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3.</p> <p>Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p> <p>УК-1.4.</p> <p>Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.</p> <p>УК-1.5.</p> <p>Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-1.6.</p> <p>Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p>	математической обработки данных			
		Б1.07.02 Психология воспитательных практик	6	2	
		Б1.09.03 Экология человека	3	2	
		Б1.09.06 Урбоэкология	10	2	
		Б1.09.07 Геоэкология с основами природопользования	5	2	
		Б1.В3 Мониторинг и оценка воздействия на окружающую среду	7, 8	2	
		Б1.В5 Физика	3	2	
		Б1.В8 Химия	2	2	
		Б1.В9 Региональная экология	6	1	
		Б1.В14 Агроэкология с основами радиоэкологии	8	1	
УК-2.	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать</p> <p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из</p>	Б2.О5.02(П) Научно-исследовательская работа по экологии	8	1	
		Б2.В1 (П) Экологическая практика по отраслям	9	2	
		Б1.О1.03 Экономика образования	2	5	25
		Б1.О5.02 Педагогика	2, 3	3	
		Б1.О7.01 Основы государственной	5	4	

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	действующих правовых норм. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений			
		Б1.О.07.03 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	5	3	
		Б1.В.11 Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды	10	4	
		Б2.О.03.03(П) Практика по проектной деятельности "Обучение служением"	4	3	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Умеет демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия. УК-3.3. Владеет навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.	Б1.О.05.01 Психология	1	5	25
		Б1.О.07.04 Теоретические основы подготовки вожатого	4	5	
		Б1.О.07.05 Подготовка студенческой молодежи к трудуоустройству	6	5	
		Б1.О.09.05 Социальная экология	10	3	
		Б1.О.10.02 Основы военной подготовки	5	5	
		Б2.О.04.02(П) Практика в детских лагерях (летняя вожатская)	6	2	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых)	Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи	2	13	25
		Б1.О.02.02 Иностранный язык	2	12	

	<p>формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).</p> <p>УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.5.</p> <p>Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>				
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1.</p> <p>Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p> <p>УК-5.2.</p> <p>Анализирует</p>	<p>Б1.О.01.01 История России</p> <p>Б1.О.01.02 Философия</p> <p>Б1.О.01.05 Основы российской государственности</p> <p>Б1.О.05.01 Психология</p> <p>Б1.О.05.03 История педагогики</p> <p>Б1.О.07.01 Основы государственной</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>3</p>	<p>25</p>

	<p>социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.3.</p> <p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>УК-5.4.</p> <p>Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>УК-5.5.</p> <p>Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений			
УК-6. Способен управлять своим временем,	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим	Б1.О.08.08 Методика изготовления наглядных пособий по	3	15	25

		биологии			
выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.	B1.B.01.02 Введение в педагогическую специальность	1	10	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности. УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.3. Умеет	B1.O.03.03 Физическая культура и спорт	2	25	25

	<p>отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p> <p>УК-7.4.</p> <p>Демонстрирует применение комплексов выбранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.</p>				
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и профессиональной деятельности при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует</p>	<p>Б1.О.10.01 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б1.О.10.02 Основы военной подготовки</p>	4 5	15 10	25

	культуру безопасного и ответственного поведения.				
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК.9.1. Демонстрирует знания понятийного аппарата экономической науки для формирования и принятия обоснованного экономического решения в сфере финансов; УК.9.2. Умеет сопоставлять источники информации для выбора обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; УК.9.3. Определяет практические последствия предложенного экономического решения	Б1.О.01.03 Экономика образования	2	25	25
УК-10. Способен формировать негерпимое отношение к коррупционному поведению	УК.10.1. Знает, анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции; УК.10.2. Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни УК.10.3. Владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения	Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	4	25	25

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе	Б1.О.01.03 Экономика образования	2	3	25
		Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	4	4	
		Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи	2	4	
		Б1.О.02.02 Иностранный язык	2	4	
		Б1.О.05.02 Педагогика	2, 3	2	
		Б1.О.07.01 Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	5	4	
		Б1.В.01.02 Введение в педагогическую специальность	1	4	

	профессиональной деятельности				
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.	Б1.О.05.02 Педагогика Б1.О.06.02 Методы математической обработки данных	2, 3 6	10 15	25
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности	Б1.О.03.01 Возрастная анатомия и физиология и культура здоровья Б1.О.03.02 Основы медицинских знаний и оказания первой	1 2	7 7	25

обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья. ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь	медицинской помощи			
		Б1.О.05.01 Психология	1	2	
		Б1.О.07.03 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	5	3	
		Б1.О.09.05 Социальная экология	10	3	
		Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (классное руководство)	4	3	

	и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления ОПК-3.5. Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.				
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность формированию обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.	Б1.О.01.01 История России Б1.О.01.02 Философия Б1.О.01.05 Основы российской государственности Б1.О.05.03 История педагогики Б1.О.07.04 Теоретические основы подготовки вожатого Б1.О.09.02 Введение в экологию Б1.О.09.08 Охрана окружающей среды Б2.О.04.02(П) Практика в детских лагерях (летняя вожатская)	2 3 1 4 4 1 9 6	3 3 3 3 3 3 4 3	25
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным	Б1.О.07.05 Подготовка студенческой молодежи к трудуоустройству Б1.О.08.01 Методика преподавания биологии Б1.О.09.03 Экология человека Б1.В.01.03 Возрастная	6 6, 7 3 2	3 5 2 3	25

	результатам обучающихся. ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	психология			
		Б1.В.05 Физика	3	3	
		Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по методике преподавания биологии	7	3	
		Б2.О.05.01(У) Ознакомительная практика (по методике преподавания биологии и экологии)	6	3	
	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Б2.В.01(П) Экологическая практика по отраслям	9	3	
		ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.	Б1.О.05.01 Психология	1	3
		ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	Б1.О.05.02 Педагогика	2, 3	4
		ОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты	Б1.О.07.02 Психология воспитательных практик	6	3
		в	Б1.О.07.05 Подготовка студенческой молодежи к трудуоустройству	6	5
		в	Б1.В.01.01 Теоретические и практические основы инклюзивного образования	5	7
		в	Б1.В.01.03 Возрастная психология	2	3

	соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития				
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Б1.О.07.02 Психология воспитательных практик Б1.В.11 Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды	6 10	10 15	25
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития	Б1.О.05.04 Основы педагогического мастерства Б1.О.06.01 Методы исследовательской и проектной деятельности Б1.О.06.02 Методы математической обработки данных Б1.О.08.02 Ботаника Б1.О.08.03 Зоология Б1.О.08.04 Анатомия человека	5 5 6 2, 4 2, 4 7	1 1 1 1	36

	когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.	Б1.О.08.05 Физиология человека и животных	8	1	
		Б1.О.08.06 Генетика с основами селекции	6	1	
		Б1.О.08.07 Общая биология с основами теории эволюции	3	1	
		Б1.О.08.09 Почвоведение	4	1	
		Б1.О.08.10 Физиология растений	7	1	
		Б1.О.09.01 Методика преподавания экологии	8	1	
		Б1.О.09.04 Общая экология с основами экологии растений и животных	7	1	
		Б1.О.09.06 Урбоэкология	10	1	
		Б1.О.09.07 Геоэкология с основами природопользования	5	1	
		Б1.О.09.08 Охрана окружающей среды	9	1	
		Б1.В.03 Мониторинг и оценка воздействия на окружающую среду	7, 8	1	
		Б1.В.04 Математика	1	1	
		Б1.В.05 Физика	3	1	
		Б1.В.06 Экологическая и популяционная генетика	7	1	
		Б1.В.07 Науки о Земле (география, геология)	2	1	
		Б1.В.08	2	1	

		Химия		
		Б1.В.09 Региональная экология	6	1
		Б1.В.10 Энтомология и защита растений	5	1
		Б1.В.12 Современные концепции природопользован ия	9, 10	1
		Б1.В.13 Основы биотехнологии	5	1
		Б1.В.14 Агроэкология с основами радиоэкологии	8	1
		Б2.О.01.01(У) Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы по ботанике)	2	1
		Б2.О.01.02(У) Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы по зоологии)	2	1
		Б2.О.01.03(П) Практика по региональной экологии	6	1
		Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика по методике преподавания экологии	8	1
		Б2.О.03.01(У) Технологическая практика (проектно- технологическая практика по ботанике и зоологии)	4	1
		Б2.О.03.02(П) Научно-	4	1

		исследовательская работа (по ботанике и зоологии)			
		Б2.О.05.01(У) Ознакомительная практика (по методике преподавания биологии и экологии)	4	1	
		Б2.О.05.02(П) Научно-исследовательская работа по экологии	8	1	
		Б2.В.01(П) Экологическая практика по отраслям	9	1	
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает инструменты для реализации информационных технологий и осуществления на их основе коммуникационных процессов в образовательной среде; модели коммуникаций; технологии межличностной и групповой коммуникации в профессиональном взаимодействии. ОПК-9.2. Умеет осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса с использованием информационных технологий; принимать участие в командообразовании при решении профессиональных задач. ОПК-9.3. Владеет навыками публичных выступлений с использованием	Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования	1	25	25

	информационных технологий				
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями стандартов в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1.1. Использует современные методы и образовательные технологии в процессе реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями стандартов в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования. ПК-1.2. Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока. ПК-1.3. Планирует и проводит занятия по учебному предмету с использованием средств диагностики, в соответствии с планируемыми результатами обучения, в организациях начального, основного и среднего образования в	Б1.О.08.01 Методика преподавания биологии Б1.О.08.02 Ботаника Б1.О.08.03 Зоология Б1.О.08.06 Генетика с основами селекции Б1.О.08.07 Общая биология с основами теории эволюции Б1.О.08.08 Методика изготовления наглядных пособий по биологии Б1.О.08.09 Почвоведение Б1.О.08.10 Физиология растений Б1.О.09.01 Методика преподавания экологии Б1.О.09.04 Общая экология с основами экологии растений и животных Б1.В.02 Микробиология Б1.В.04 Математика Б1.В.06 Экологическая и популяционная генетика Б1.В.07 Науки о Земле (география, геология) Б1.В.10 Энтомология и защита растений Б1.В.11 Нормирование и снижение	6, 7 2, 4 2, 4 6 3 3 4 7 8 7 10 1 7 2 5 10	1 1 1 2 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1	25

	соответствии с требованиями образовательных стандартов. ПК 1.4. Способен разрабатывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ПК-1.5. Осуществляет реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями стандартов в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования	загрязнений окружающей среды Б1.В.13 Основы биотехнологии Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы по ботанике) Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы по зоологии) Б2.О.02.01 (П) Педагогическая практика по методике преподавания биологии Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика по методике преподавания экологии Б2.О.03.01(У) Технологическая практика (проектно-технологическая практика по ботанике и зоологии) Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (по ботанике и зоологии)	5 2 2 7 8 4 4	1 1 1 1 1 1 1	
ПК-2 Способен разрабатывать траектории своего профессионального роста и	ПК-2.1 Знает: основные направления траектории своего профессионального роста и	Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика	10	0	0

личностного развития	<p>личностного развития; участвует в значимых для профессионального роста и личностного развития социально-культурных, профессиональных и иных проектах.</p> <p>ПК-2.2.</p> <p>Проектирует цели своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и отбор программ профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК-2.4. Владеет навыками разработки программы профессионального и личностного роста в сфере профессиональной деятельности.</p>				
Всего	21 компетенция	-	-	-	511

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
УК-1	1, 6, 9, 10, 14, 15	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных*	Базовый	1-3 мин
	4, 11, 13, 20, 21	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	2, 7, 17, 18, 19	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	3, 16, 23, 24	Задание открытого типа	Повышенный	3-5 мин

		с дополнением *		
	5, 8, 12, 25	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
УК-2	26, 27, 28, 32, 34, 48	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных*	Базовый	1-3 мин
	29, 30, 31, 45, 46	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	33, 35, 36, 43, 44	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	37, 41, 42, 47	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	38, 39, 40, 49, 50	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
УК-3	51, 52, 56, 57, 63, 64, 70	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных*	Базовый	1-3 мин
	54, 58, 59	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	53, 66, 69, 74, 75	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	55, 60, 65, 67, 68, 71	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	61, 62, 72, 73	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
УК-4	76, 77, 78	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных*	Базовый	1-3 мин
	82, 83, 84, 85, 91, 92, 93	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин

	79, 80, 81, 94, 95, 96	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	86, 87, 88, 97, 98, 99, 100	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	89, 90	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-5	101, 102, 109, 110, 117, 118, 119	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных*	Базовый	1-3 мин
	105, 106, 113, 123, 124	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	107, 108, 111, 112, 114, 122	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	115, 125	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	116	Задание открытого типа с развернутым ответом*	Высокий	5-10 мин
УК-6	126, 127, 128, 141, 142, 143, 144	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных*	Базовый	1-3 мин
	129, 130, 131, 149, 150	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	132, 133, 145, 146	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	134, 135, 147, 148	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	136, 137, 138, 139, 140	Задание открытого типа с развернутым ответом*	Высокий	5-10 мин
УК-7	151, 152, 153, 154, 155	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных*	Базовый	1-3 мин
	157, 158, 158, 160	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	161, 162, 163, 164, 165	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	166, 167,	Задание	Повышенный	3-5 мин

	168, 169	комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора		
	170, 171, 172, 173, 174	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	175	Задание открытого типа с развернутым ответом*	Высокий	5-10 мин
УК-8	176, 177, 178, 179, 191, 192	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных*	Базовый	1-3 мин
	180, 181, 182, 193, 194	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	183, 184, 185, 195, 196	Задание закрытого типа на установление соответства	Повышенный	3-5 мин
	186	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	187, 188, 189, 190, 197, 198, 199, 200	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	201, 202, 203	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных*	Базовый	1-3 мин
УК-9	204, 205, 206	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	207, 208, 209, 210, 211, 212	Задание закрытого типа на установление соответства	Повышенный	3-5 мин
	213, 214, 215, 216, 217	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	218, 219, 220, 221	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	222, 223, 224, 225	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	226, 227, 228, 229, 230, 231	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных*	Базовый	1-3 мин

	232, 233, 234, 235, 236	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	237, 238, 239, 240, 241, 242	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	243, 244, 245, 246, 247, 248	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	249, 250	Задание открытого типа с развернутым ответом*	Высокий	5-10 мин
ОПК-1	251, 252, 254, 258, 266	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных*	Базовый	1-3 мин
	259, 268, 269, 270, 271	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	256, 257, 260, 261, 262, 263, 272	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	264, 265	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	253, 267, 273, 274, 275	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-2	276, 277, 278, 286, 287, 288	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	282, 283, 289, 290, 291, 292	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	284, 285, 293, 294, 295	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	296, 297, 298	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	279, 280, 281, 299, 300	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
ОПК-3	301, 308, 317, 320, 323	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	302, 303, 318, 321	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	304, 305, 309, 310, 311	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин

	306, 307, 316, 324	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	315, 319, 325	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	312, 313, 314, 322	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
ОПК-4	329, 335, 341, 344, 348	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	326, 338, 343, 346, 349	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	334, 337, 340, 347, 350	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	331, 332, 333, 342	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	327, 328, 330, 336, 339, 345	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
ОПК-5	351, 354, 355, 364	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	352, 356, 359, 361, 365	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	353, 358, 360, 366, 370	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	357, 362, 363, 367, 368	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	369, 371, 372, 373, 374, 375	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-6	379, 380, 381, 383, 391	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	382, 386, 387, 388, 392	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	376, 384, 385, 393	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	377, 378,	Задание открытого типа	Повышенный	3-5 мин

	389, 390, 394, 395	с дополнением *		
	396, 397, 398, 399, 400	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-7	401, 402, 403, 425, 416	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	404, 405, 406, 407, 408	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	409, 410, 411, 419, 420	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	412, 413, 414, 417, 418	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	421, 422, 423, 424, 425	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
ОПК-8	426, 427, 429, 437, 439, 451	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	428, 431, 432, 433, 435, 441, 447, 448, 452	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	436, 438, 445, 449, 453, 455	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	430, 434, 440, 442, 450, 454, 459, 461	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	443, 444, 446, 456, 457, 460, 461	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-9	462, 463, 464, 465, 466, 447, 468, 469	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	Базовый	1-3 мин
	470, 471	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	472, 473, 474, 475, 476	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и

			обоснованием выбора	обоснованием выбора
	477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	485, 486	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-1	487, 488, 490, 491, 494	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	489, 492, 495, 503, 504	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	493, 496, 500, 508, 509	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	497, 498, 502, 510, 511	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	499, 501, 505, 506, 507	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
ПК-2	0	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	0	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	0	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	0	Задание открытого типа с дополнением *	Повышенный	3-5 мин
	0	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Построить верную последовательность из предложенных

	<p>элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)</p>
Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p>
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
Задание открытого типа с дополнением	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать краткий ответ.</p> <p>4. В случае расчетной задачи записать ответ</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ</p>

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
1, 6, 9, 10, 14, 15, 26, 27, 28, 32, 34, 48, 51, 52, 56, 57, 63, 64, 70, 76, 77, 78, 101, 102, 109, 110, 117, 118, 119, 126, 127, 128, 141, 142, 143, 144, 151, 152, 153, 154, 155, 176, 177, 178, 179, 191, 192, 201, 202, 203, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 251, 252, 254, 258, 266, 276, 277, 278, 286, 287, 288, 301, 308, 317, 320,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

323, 329, 335, 341, 344, 348, 351, 354, 355, 364, 379, 380, 381, 383, 391, 401, 402, 403, 425, 416, 426, 427, 429, 437, 439, 451, 462, 463, 464, 465, 466, 447, 468, 469, 489, 492, 495, 503, 504,		
2, 7, 17, 18, 19, 29, 30, 31, 45, 46, 61, 62, 72, 73, 157, 158, 158, 160, 180, 181, 182, 193, 194, 204, 205, 206, 279, 280, 281, 299, 300, 304, 305, 309, 310, 311, 382, 386, 387, 388, 392, 470, 471,	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
4, 11, 13, 20, 21, 33, 35, 36, 43, 44, 53, 66, 69, 74, 75, 79, 80, 81, 94, 95, 96, 107, 108, 111, 112, 114, 122, 129, 130, 131, 149, 150, 161, 162, 163, 164, 165, 183, 184, 185, 195, 196, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 232, 233, 234, 235, 236, 259, 268, 269, 270, 271, 282, 283, 289, 290, 291, 292, 302, 303, 318, 321, 327, 328, 330, 336, 339, 345, 352, 356, 359, 361, 365,	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

376, 384, 385, 393, 421, 422, 423, 424, 425, 428, 431, 432, 433, 435, 441, 447, 448, 452, 487, 488, 490, 491, 494,		
5, 8, 12, 25, 37, 41, 42, 47, 54, 58, 59, 82, 83, 84, 85, 91, 92, 93, 105, 106, 113, 123, 124, 132, 133, 145, 146, 166, 167, 168, 169, 186, 213, 214, 215, 216, 217, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 256, 257, 260, 261, 262, 263, 272, 312, 313, 314, 322, 331, 332, 333, 342, 357, 362, 363, 367, 368, 404, 405, 406, 407, 408, 436, 438, 445, 449, 453, 455, 472, 473, 474, 475, 476, 499, 501, 505, 506, 507,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
3, 16, 23, 24, 38, 39, 40, 49, 50, 55, 60, 65, 67, 68, 71, 86, 87, 88, 97, 98, 99, 100, 115, 125, 134, 135, 147, 148, 170, 171, 172, 173, 174, 187, 188, 189, 190, 197, 198, 199, 200, 218, 219, 220, 221, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 264, 265, 284, 285, 293, 294, 295, 306, 307, 316, 324,	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

326, 338, 343, 346, 349, 353, 358, 360, 366, 370, 377, 378, 389, 390, 394, 395, 412, 413, 414, 417, 418, 430, 434, 440, 442, 450, 454, 459, 461, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 493, 496, 500, 508, 509,		
89, 90, 116, 136, 137, 138, 139, 140, 175, 222, 223, 224, 225, 249, 250, 253, 267, 273, 274, 275, 296, 297, 298, 315, 319, 325, 334, 337, 340, 347, 350, 369, 371, 372, 373, 374, 375, 396, 397, 398, 399, 400, 409, 410, 411, 419, 420, 443, 444, 446, 456, 457, 460, 461, 485, 486, 497, 498, 502, 510, 511,	Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, линейка, калькулятор, периодическая система химических элементов (таблица Д.И. Менделеева), справочники, словари, нормативные и правовые акты, географические карты, атласы, экологические энциклопедии и др.

8. Диагностические задания

УК–1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования (1 семестр)																						
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы																						
1.	<p>Назовите типы списков</p> <p>1) Многоуровневый, шрифтовой 2) Маркированный, нумерованный 3) Многоуровневый 4) Нумерованный, встроенный</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:																				
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность																						
2.	<p>Расположите в правильной последовательности основные действия по перемещению фрагмента текста в текстовом документе средствами программы MSWord:</p> <p>1) Установить указатель курсора в том месте, куда необходимо вставить фрагмент текста 2) Вставить из буфера обмена 3) Вырезать в буфер обмена 4) Выделить фрагмент текста</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																				
Б1.О.02.04 Техноэкология (9 семестр)																						
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ																						
3.	<p>– «техническая оболочка», искусственно образованное пространство планеты, находящееся под воздействием продуктов производственной деятельности человека.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:																				
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																						
4.	<p>Установите соответствие между определениями и понятиями, представленными в таблице</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25px;">А</td><td style="width: 35%;">Искусственно созданный технический мир</td><td style="width: 25px;">1</td><td style="width: 25%;">биосфера</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Часть Земного шара, в пределах которой существует жизнь</td><td>2</td><td>техносфера</td></tr> <tr> <td>В</td><td>«Каменная» оболочка Земли</td><td>3</td><td>педосфера</td></tr> </table>	А	Искусственно созданный технический мир	1	биосфера	Б	Часть Земного шара, в пределах которой существует жизнь	2	техносфера	В	«Каменная» оболочка Земли	3	педосфера	<p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25px;">А</td><td style="width: 25px;">Б</td><td style="width: 25px;">В</td><td style="width: 25px;">Г</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Искусственно созданный технический мир	1	биосфера																			
Б	Часть Земного шара, в пределах которой существует жизнь	2	техносфера																			
В	«Каменная» оболочка Земли	3	педосфера																			
А	Б	В	Г																			

	Г	Почва как оболочка Земли	4	литосфера					
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 ... мин.</i></p>									
Б1.О.06.01 Методы исследовательской и проектной деятельности (5 семестр)									
Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ из четырех предложенных и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа									
5.		Какой метод экспериментальных исследований наиболее часто используют для изучения трехмерной структуры белка?		Ответ:					
		1) рентгеноструктурный анализ 2) колориметрический метод 3) иммуноферментный анализ 4) метод моделирования							
<p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>									
Б1.О.06.02 Методы математической обработки данных (6 семестр)									
Инструкция. Прочтите текст, выберите все правильные ответы									
6.		Свойство функции распределения случайной величины X :		Ответ:					
		1) $0 \leq F(x) \leq 1$; 2) $F(x)$ – неубывающая функция своего аргумента, т.е. $F(x_2) \geq F(x_1)$, если $x_2 \geq x_1$; 3) $F(-\infty) = 0$, $F(+\infty) = 1$; 4) $F(x)$ – убывающая функция своего аргумента.							
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>									
<p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: ... мин.</i></p>									
Б1.О.07.02 Психология воспитательных практик (6 семестр)									
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ									
7.		Выстроите последовательность стадий социализации от самой ранней до самой поздней:		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					
		1) стадия интеграции; 2) трудовая стадия; 3) стадия идентификации; 4) стадия адаптации.			<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>									
Прочтите текст, выберите правильный ответ из четырех предложенных и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа									
8.		Умение понимать эмоциональное состояние учащихся относится к умениям:		Ответ:					
		1) межличностной коммуникации; 2) восприятия и понимания друг друга; 4) межличностного взаимодействия; 4) передачи информации.							

	<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>																									
Б1.О.09.03 Экология человека (3 семестр)																										
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы																										
9.	<p>Причины перенапряжения человека от современного ритма жизни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) личные проблемы 2) резкие перемены в настроении 3) трудности в работе и учёбе 4) состояние здоровья <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:																								
10.	<p>Движущими силами антропогенеза являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наследственная изменчивость 2) внешние стимулы 3) естественный отбор 4) внутренние противоречия <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:																								
Б1.О.09.06 Урбэкология (10 семестр)																										
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие																										
11.	<p>Установите соответствие между названиями стран и минимальной численностью населения, принятой для определения статуса города, в этих странах:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Дания</td><td>1</td><td>1 500 человек</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Ирландия</td><td>2</td><td>250 человек</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Российская Федерация</td><td>3</td><td>12 000 человек</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Испания</td><td>4</td><td>10 000 человек</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	A	Дания	1	1 500 человек	Б	Ирландия	2	250 человек	В	Российская Федерация	3	12 000 человек	Г	Испания	4	10 000 человек	<p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	A	Б	В	Г				
A	Дания	1	1 500 человек																							
Б	Ирландия	2	250 человек																							
В	Российская Федерация	3	12 000 человек																							
Г	Испания	4	10 000 человек																							
A	Б	В	Г																							
12.	<p>Результатом функционирования городской системы является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) производство материальных благ; 2) улучшение плодородия почв; 3) очистка атмосферного воздуха; 4) уменьшение количества твердых и жидкых отходов. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:																								
Б1.О.09.07 Геоэкология с основами природопользования (5 семестр)																										
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие																										
13.	<p>Установите соответствие между научными направлениями современной экологии и объектами их изучения.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите</p>	<p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими</p>																								

	соответствующую позицию из правого столбца:				буквами:
	Научные направления современной экологии		Объекты изучения		
A	Общая экология	1	геоэкосистемы и их функции		A Б В Г Д
Б	Глобальная экология	2	изучает взаимоотношения в системе «общество – природа»		
В	Геоэкология	3	изучает взаимодействия биологических систем с окружающей средой		
Г	Социальная экология	4	изучает механизмы воздействия хозяйственной деятельности человека на биосферу		
Д	Прикладная экология	5	изучает общие законы функционирования биосфера		

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы

14.	Укажите, какие из представленных процессов и явлений, можно отнести к естественным: 1) вулканическая деятельность в различных регионах планеты 2) сведение лесов в процессе урбанизации 3) уменьшение биоразнообразия из-за браконьерства 4) сезонные приливы и отливы	Ответ:
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>		

Б1.В.03 Мониторинг и оценка воздействия на окружающую среду (7, 8 семестры)

Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы

15.	Назовите, что являются объектами мониторинга окружающей среды: 1) продолжительность жизни человека и его материальный достаток 2) животный и растительный мир 3) атмосфера, гидросфера и почвенный покров 4) недра и другие природные ресурсы	Ответ:
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>		

Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ

16.	... – это комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов.	Ответ:
-----	--	--------

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>															
Б1.В.05 Физика (3семестр)																
Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность																
17.	<p>Расположите единицы длины от самой маленькой до самой большой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Метр; 2) Километр; 3) Сантиметр; 4) Миллиметр. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	<p>Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100px; height: 20px; margin-top: 10px;"></table>														
Б1.В.08 Химия (2 семестр)																
Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность																
19.	<p>Расположите в правильной последовательности порядок заполнения электронами атомных орбиталей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 3d; 2) 4s; 3) 4p; 4) 5s; <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100px; height: 20px; margin-top: 10px;"></table>														
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие																
20.	<p>Определите тип химической связи в соединениях. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Соединение</th> <th>Тип связи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A NaCl</td> <td>1 Ковалентная неполярная</td> </tr> <tr> <td>Б Cl₂</td> <td>2 Ковалентная полярная</td> </tr> <tr> <td>В HCl</td> <td>3 Ионная</td> </tr> <tr> <td>Г Na</td> <td>4 Металлическая</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Соединение	Тип связи	A NaCl	1 Ковалентная неполярная	Б Cl ₂	2 Ковалентная полярная	В HCl	3 Ионная	Г Na	4 Металлическая	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100px; height: 20px; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 25px;">А</td> <td style="width: 25px;">Б</td> <td style="width: 25px;">В</td> <td style="width: 25px;">Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г
Соединение	Тип связи															
A NaCl	1 Ковалентная неполярная															
Б Cl ₂	2 Ковалентная полярная															
В HCl	3 Ионная															
Г Na	4 Металлическая															
А	Б	В	Г													
Б1.В.09 Региональная экология (6 семестр)																
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие																
21.	<p>Установите соответствие между научными направлениями современной экологии и объектами их изучения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Научные</th> <th>Объекты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Научные</td> <td>Объекты</td> </tr> </tbody> </table>	Научные	Объекты	Научные	Объекты	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100px; height: 20px; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 25px;">А</td> <td style="width: 25px;">Б</td> <td style="width: 25px;">В</td> <td style="width: 25px;">Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г						
Научные	Объекты															
Научные	Объекты															
А	Б	В	Г													

	направления современной экологии	изучения	
A	Общая экология	1	изучает экосистемы местного уровня, региональные экологические проблемы и пути их решения
Б	Глобальная экология	2	изучает взаимоотношения в системе «общество – природа»
В	Региональная экология	3	изучает взаимодействия биологических систем с окружающей средой
Г	Социальная экология	4	изучает механизмы воздействия хозяйственной деятельности человека на биосферу
Д	Прикладная экология	5	изучает общие законы функционирования биосфера

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 5 мин.

Б1.В.14 Агроэкология с основами радиоэкологии (8 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

22. ... – это совокупность культурных и сорных растений в пределах однородного участка агроэкосистемы, используемого в едином хозяйственном режиме.

Тип вопроса: открытый.

Время выполнения: 5 мин.

Ответ:

Б2.О.05.02(П) Научно-исследовательская работа по экологии (8 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

23. Укажите, какой из предложенных вариантов является фактором, уровень которого приближается к пределам выносливости организма или превышает ее:
- 1) экологический
 - 2) лимитирующий
 - 3) оптимальный
 - 4) биотический

Тип вопроса: комбинированный.

Время выполнения: 5 мин.

Ответ:

Б2.В.01 (П) Экологическая практика по отраслям (9 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

24. ... – это привнесение в окружающую среду или возникновение в ней новых, обычно не характерных физических, химических или биологических агентов (загрязнителей), или превышение их естественного среднемноголетнего уровня в различных средах,

Ответ:

	<p>приводящее к негативным воздействиям и изменениям ее качественных и количественных характеристик.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	
Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
25	<p>Современный этап урбанизации характеризуется:</p> <p>1) развитием водного транспорта;</p> <p>2) возможностью использования тепловой энергии для производственных целей;</p> <p>3) использованием обитателями городов энергии ветряков;</p> <p>4) высоким уровнем интеллектуального общения.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i></p>	Ответ

УК–2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Б1.О.01.03 Экономика образования (2 семестр)		
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы		
26.	<p>Предмет экономики образования определяется как:</p> <p>1) наука, изучающая систему производственных отношений во взаимосвязи их с производительными силами;</p> <p>2) наука, изучающая организацию образовательного процесса и его особенности в разных странах;</p> <p>3) наука, изучающая проявление производственных отношений в образовании и влияние образования на экономические процессы;</p> <p>4) наука, изучающая производительные силы в образовании</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:
27.	<p>Выберите неценовые факторы спроса на рынке образовательных продуктов:</p> <p>1) количество покупателей;</p> <p>2) реклама;</p> <p>3) налоги;</p> <p>4) предпочтения потребителей.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:
28.	<p>Яркой специфической чертой образовательной услуги является:</p> <p>1) активное участие потребителя в процессе предоставления образовательной услуги;</p> <p>2)потребитель, оплачивая (не оплачивая) получаемую образовательную услугу, ожидает в дальнейшем от этой услуги возможности получения</p>	Ответ:

	<p>дохода;</p> <p>3) удовлетворение духовных и интеллектуальных запросов личности и общества;</p> <p>4) возможна невещественность образовательной услуги и способность к накоплению.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	
--	--	--

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность

29.	<p>Расположите в правильной последовательности основные этапы становления и развития экономической мысли</p> <p>1) меркантилизм 2) физиократия 3) классическая политическая экономия 4) марксизм 5) институционализм</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>					
30.	<p>Определить последовательность функций управления в образовательной организации, которые связаны между собой и представляют управленческий цикл</p> <p>1) Планирование 2) Организация деятельности 3) Мотивация 4) Контроль</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>					

Б1.О.05.02 Педагогика (2, 3 семестры)

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность

31.	<p>Представьте алгоритм деятельности обучающихся в проблемной ситуации (этапы проблемного обучения):</p> <p>1) поиск способов решения проблемы путем догадок или выдвижения гипотез; 2) возникновение проблемной ситуации; 3) осознание сущности затруднения и формулировка проблемы; 4) проверка гипотезы опытным путем или поиск доказательств путем умозаключений.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы

32.	<p>Кто внес вклад в проектный метод обучения:</p> <p>1) К.Д. Ушинский; 2) Дж. Дьюи; 3) С. Шацкий; 4) Дж. Джонсон.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p>
-----	---	---------------

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

33.	<p>В классификации методов обучения по характеру познавательной деятельности обучающихся (И.Л.</p>	<p>Ответ:</p> <p>Запишите выбранные цифры</p>
-----	--	---

<p>Лернер, М.Н. Скаткин) выделены пять групп методов. Ниже в таблице указаны четыре из них. Соотнесите метод обучения, указанный в левом столбце, и конкретную группу методов обучения, указанную в правом столбце.</p> <p>То есть к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Метод обучения</th><th colspan="2">Группа методов обучения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Рассказ учителя</td><td>1</td><td>Объяснительно-иллюстративные</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Решение проблемной задачи</td><td>2</td><td>Репродуктивные</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Решение типового упражнения</td><td>3</td><td>Эвристические</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Выполнение проекта обучающимся</td><td>4</td><td>Исследовательские</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Метод обучения		Группа методов обучения		A	Рассказ учителя	1	Объяснительно-иллюстративные	Б	Решение проблемной задачи	2	Репродуктивные	В	Решение типового упражнения	3	Эвристические	Г	Выполнение проекта обучающимся	4	Исследовательские	<p>под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px; border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td><td style="width: 25%;">Б</td><td style="width: 25%;">В</td><td style="width: 25%;">Г</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	А	Б	В	Г				
Метод обучения		Группа методов обучения																											
A	Рассказ учителя	1	Объяснительно-иллюстративные																										
Б	Решение проблемной задачи	2	Репродуктивные																										
В	Решение типового упражнения	3	Эвристические																										
Г	Выполнение проекта обучающимся	4	Исследовательские																										
А	Б	В	Г																										

Б1.О.07.01 Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений (5 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы

34.	<p>Какие высказывания верно отражают содержание и задачи национальной политики?</p> <p>1) Национальная политика – это целенаправленная деятельность по регулированию этнополитических процессов, содержащая в своей основе цель, принципы, главные направления, систему мер по их реализации.</p> <p>2) Национальная политика включает в себя защиту от внутреннего и внешнего воздействия.</p> <p>3) Национальная политика определяется как комплекс политических, правовых, социальных, экономических, духовно-культурных и организационных мер, проводимых властями любого государства в отношении этнических общин, проживающих или мигрирующих на территорию государства.</p> <p>4) Национальная политика как конфликт интересов.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p>
-----	--	---------------

Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие

35.	<p>Соблюдение принципов толерантности в межкультурном взаимодействии является важной составляющей обеспечения национальной безопасности. Это включает уважение прав различных культур, противодействие дискриминации и обеспечение социального равенства. Эти принципы способствуют гармонизации отношений в обществе и поддержанию стабильности на международной</p>	<p>Ответ:</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px; border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td><td style="width: 25%;">Б</td><td style="width: 25%;">В</td><td style="width: 25%;">Г</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							

	<p>арене.</p> <p>Соотнесите принципы толерантного взаимодействия с их содержанием.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Принцип толерантного взаимодействия</th> <th colspan="2">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Уважение культурного многообразия</td> <td>1</td> <td>Признание ценности разных традиций и обычаев</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Противодействие дискриминации</td> <td>2</td> <td>Запрет на ущемление прав по этническому или религиозному признаку</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Диалог культур</td> <td>3</td> <td>Способствование сотрудничеству между представителями разных народов</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Социальная инклюзия</td> <td>4</td> <td>Обеспечение равных возможностей для всех социальных групп</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Принцип толерантного взаимодействия		Содержание		A	Уважение культурного многообразия	1	Признание ценности разных традиций и обычаев	Б	Противодействие дискриминации	2	Запрет на ущемление прав по этническому или религиозному признаку	В	Диалог культур	3	Способствование сотрудничеству между представителями разных народов	Г	Социальная инклюзия	4	Обеспечение равных возможностей для всех социальных групп									
Принцип толерантного взаимодействия		Содержание																												
A	Уважение культурного многообразия	1	Признание ценности разных традиций и обычаев																											
Б	Противодействие дискриминации	2	Запрет на ущемление прав по этническому или религиозному признаку																											
В	Диалог культур	3	Способствование сотрудничеству между представителями разных народов																											
Г	Социальная инклюзия	4	Обеспечение равных возможностей для всех социальных групп																											
36.	<p>Православие считается основной религией в России. Однако Россия – светское государство, и Конституция гарантирует всем гражданам право на исповедание любой религии. Поэтому в стране также распространены и другие религии, конфессии, например ислам, буддизм и иудаизм. Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ) в 2024 г. провёл исследования, к каким религиям или конфессиям относят себя россияне. Социологи опросили 1600 человек. Соотнесите результаты исследования.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Религия, конфессия</th> <th colspan="2">Количество человек</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Православие</td> <td>1</td> <td>13 %</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Ислам</td> <td>2</td> <td>По 1 %</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Католицизм, иудаизм</td> <td>3</td> <td>66%</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Неверующие</td> <td>4</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Религия, конфессия		Количество человек		A	Православие	1	13 %	Б	Ислам	2	По 1 %	В	Католицизм, иудаизм	3	66%	Г	Неверующие	4	6%	<p>Ответ:</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	A	Б	В	Г				
Религия, конфессия		Количество человек																												
A	Православие	1	13 %																											
Б	Ислам	2	По 1 %																											
В	Католицизм, иудаизм	3	66%																											
Г	Неверующие	4	6%																											
A	Б	В	Г																											
<p>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>																														
37.	<p>Для эффективного взаимодействия в межкультурной среде необходимо учитывать определенные аспекты, которые помогают предотвратить возможные конфликты и</p>		Ответ:																											

	<p>способствуют созданию гармоничного взаимодействия.</p> <p>Выбери из перечисленных факторов наиболее важный для обеспечения толерантного взаимодействия в межкультурной среде:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Принятие общей единой культуры, которая исключает различия между народами. 2) Уважение и понимание культурных различий, а также обеспечение равенства прав и возможностей. 3) Изоляция разных культур от взаимодействия друг с другом для предотвращения конфликтов. 4) Обеспечение доминирования одной культуры и подавление остальных. <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</i></p>	
--	--	--

**Б1.О.07.03 Технология и организация воспитательных практик
(классное руководство) (5 семестр)**

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

38.	<p>Основным документом, регулирующим воспитательную деятельность, является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ); 2) Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации; 3) рабочая программа воспитания; 4) календарный план воспитательной работы школы. <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин</i></p>	Ответ:
39.	<p>Какую важную компетенцию должен развивать классный руководитель для работы в команде?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) управленческую; 2) коммуникативную; 3) методическую; 4) педагогическую. <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин</i></p>	Ответ:
40.	<p>Руководит организацией воспитательной работы в школе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) руководитель (директор) школы; 2) заместитель директора по воспитательной работе; 3) учителя, педагогические работники; 4) вожатый. <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин</i></p>	Ответ:

Б1.В.11 Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды (10 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

41.	<p>Допустимой считается нагрузка на среду:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) соответствующая уровню технического прогресса 2) обоснованная экономическими потребностями 	Ответ:
-----	---	--------

	<p>общества</p> <p>3) не вызывает нежелательных последствий у живых организмов</p> <p>4) не ведет к ухудшению качества среды.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>																			
42.	<p>Минимальная доза вещества, вызывающая у организма отклик, который не компенсируется за счет механизмов поддержания внутреннего равновесия организма, называется:</p> <p>1) летальная доза</p> <p>2) предельно-допустимая доза</p> <p>3) пороговая доза</p> <p>4) разовая доз</p>	Ответ:																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
43.	<p>Установите соответствие между методами оценки качества атмосферного воздуха и способами распознания исследуемого явления:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 5px;">Методы</th> <th style="text-align: left; padding: 5px;">Способы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 10px;">А хроматографический метод</td> <td style="padding: 10px;">1 использует принципы взаимодействия света с материей для определения состава воздушной среды.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 10px;">Б спектральный метод</td> <td style="padding: 10px;">2 обеспечивает быстрый и точный анализ газов в атмосфере, реагируя на изменения концентраций через электрохимические реакции</td> </tr> <tr> <td style="padding: 10px;">В электрохимический метод</td> <td style="padding: 10px;">3 основан на наблюдении за составом, численностью и состоянием видов-индикаторов</td> </tr> <tr> <td style="padding: 10px;">Г биоиндикационные методы</td> <td style="padding: 10px;">4 позволяет разделять сложные смеси химических соединений для дальнейшего анализа</td> </tr> </tbody> </table>	Методы	Способы	А хроматографический метод	1 использует принципы взаимодействия света с материей для определения состава воздушной среды.	Б спектральный метод	2 обеспечивает быстрый и точный анализ газов в атмосфере, реагируя на изменения концентраций через электрохимические реакции	В электрохимический метод	3 основан на наблюдении за составом, численностью и состоянием видов-индикаторов	Г биоиндикационные методы	4 позволяет разделять сложные смеси химических соединений для дальнейшего анализа	<p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
Методы	Способы																			
А хроматографический метод	1 использует принципы взаимодействия света с материей для определения состава воздушной среды.																			
Б спектральный метод	2 обеспечивает быстрый и точный анализ газов в атмосфере, реагируя на изменения концентраций через электрохимические реакции																			
В электрохимический метод	3 основан на наблюдении за составом, численностью и состоянием видов-индикаторов																			
Г биоиндикационные методы	4 позволяет разделять сложные смеси химических соединений для дальнейшего анализа																			
А	Б	В	Г																	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <p><i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>																				

44.	<p>Установите соответствие между видами вредных воздействий и их компонентами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Виды воздействия</th><th style="text-align: center;">Компоненты</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А физические</td><td style="text-align: center;">1 газы, реактивы, пыль, испарения, пестициды, токсичные металлы</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б химические</td><td style="text-align: center;">2 микроорганизмы, вирусы, другие активные агенты, которые могут вызывать заболевания</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В биологические</td><td style="text-align: center;">3 шум, вибрация, экстремальные температурные условия, ионизирующее излучение</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г Психофизиологические</td><td style="text-align: center;">4 Влияют на благополучие и физическое здоровье работников</td></tr> </tbody> </table>	Виды воздействия	Компоненты	А физические	1 газы, реактивы, пыль, испарения, пестициды, токсичные металлы	Б химические	2 микроорганизмы, вирусы, другие активные агенты, которые могут вызывать заболевания	В биологические	3 шум, вибрация, экстремальные температурные условия, ионизирующее излучение	Г Психофизиологические	4 Влияют на благополучие и физическое здоровье работников	<p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г				
Виды воздействия	Компоненты																			
А физические	1 газы, реактивы, пыль, испарения, пестициды, токсичные металлы																			
Б химические	2 микроорганизмы, вирусы, другие активные агенты, которые могут вызывать заболевания																			
В биологические	3 шум, вибрация, экстремальные температурные условия, ионизирующее излучение																			
Г Психофизиологические	4 Влияют на благополучие и физическое здоровье работников																			
А	Б	В	Г																	

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 5 мин.

Б2.О.03.03(П) Практика по проектной деятельности «Обучение служением» (4 семестр)

Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность

45.	<p>Расставьте стадии разработки социального проекта в правильной последовательности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определение цели 2) определение ресурсов 3) составление плана и рабочего графика 4) формирование и обучение команды 	<p>Ответ: Ответ:</p>
46.	<p>Расставьте стадии выгрузки проекта «Обучение служением» на платформу Добро. РУ в правильной последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пройти регистрацию 2) найти социального заказчика 3) Добавить проект в «Мои проекты» 4) Связаться с заказчиком для детализации социального заказа 	<p>Ответ:</p>

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 3-5 мин.

Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

47.	<p>Какое из следующих утверждений описывает волонтёрство обучающихся в проектной деятельности «Обучение служением»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оплачиваемая работа 	<p>Ответ:</p>
-----	--	---------------

	<p>2) безвозмездная деятельность, направленная на помочь другим 3) обязательная работа для студентов 4) работа исключительно в благотворительных организациях</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i></p>	
--	---	--

Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (классное руководство) (4 семестр)

Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы

48.	<p>К целевым ориентирам результатов гражданско-патриотического воспитания на уровне общего образования относятся:</p> <p>1) сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;</p> <p>2) сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;</p> <p>3) знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, ее территории, расположении;</p> <p>4) понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
-----	--	--------

Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ

49.	<p>Воспитание (воспитательный процесс) — деятельность, направленная на...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i></p>	Ответ:
50.	<p>Социальная адаптация — это</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i></p>	Ответ:

УК–3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Б1.О.05.01 Психология (1 семестр)		
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
51.	<p>К познавательным психическим процессам относятся:</p> <p>1) ощущения; 2) воля; 3) восприятие; 4) чувства.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:
52. К индивидуально-психологическим особенностям личности относятся:		
52.	<p>К индивидуально-психологическим особенностям личности относятся:</p>	Ответ:

	<p>1) память; 2) воля; 3) темперамент; 4) характер.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	
--	--	--

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

53.	<p>В отечественной психологии общепризнанной является классификация методов психологического исследования Б. Г. Ананьева, где каждому этапу исследования соответствует определенный метод. Соотнесите этапы и методы психологического исследования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Этапы психологического исследования</th><th colspan="2">Методы психологического исследования</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Этап сбора материала</td><td>1</td><td>Лонгитюдный метод</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Этап обработки данных</td><td>2</td><td>Эксперимент</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Этап интерпретации полученных данных</td><td>3</td><td>Статистический метод</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Этап подготовки к исследованию</td><td>4</td><td>Структурный метод</td></tr> </tbody> </table>	Этапы психологического исследования		Методы психологического исследования		A	Этап сбора материала	1	Лонгитюдный метод	Б	Этап обработки данных	2	Эксперимент	В	Этап интерпретации полученных данных	3	Статистический метод	Г	Этап подготовки к исследованию	4	Структурный метод	<p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	A	B	V	G				
Этапы психологического исследования		Методы психологического исследования																												
A	Этап сбора материала	1	Лонгитюдный метод																											
Б	Этап обработки данных	2	Эксперимент																											
В	Этап интерпретации полученных данных	3	Статистический метод																											
Г	Этап подготовки к исследованию	4	Структурный метод																											
A	B	V	G																											
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>																														
<i>Время выполнения: 5 мин.</i>																														

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

54.	<p>Воображение представляет собой особую форму психического отражения, которая заключается в создании новых образов и идей путем переработки имеющихся представлений и понятий. К приему создания образов воображения относится:</p> <p>1) запоминание; 2) сенсибилизация; 3) обобщение; 4) агглютинация.</p>		<p>Ответ:</p>

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

55.	<p>Психология – наука о закономерностях, механизмах и фактах психической жизни человека и животных. Вершиной психического развития животных является...</p>		<p>Ответ:</p>

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p> <p>Б1.О.07.04 Теоретические основы подготовки вожатого (4 семестр)</p> <p>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</p>	
56.	<p>Что является целью организационного периода лагерной смены?</p> <p>1) разработать программу смены с учётом особенностей лагеря и интересов детей; 2) создать условия для успешной адаптации детей к лагерю; 3) познакомить детей с правилами лагеря и жестко им следовать; 4) разобраться в обязанностях вожатого.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
57.	<p>Что является целью заключительного периода?</p> <p>1) проанализировать смену и полученный опыт, создать задел на будущее; 2) проанализировать с детьми полученный ими опыт и создать условия для комфортной адаптации после лагеря; 3) проинформировать родителей о результатах смены; 4) организовать коллективно-творческую деятельность.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
58.	<p>Смена в детском лагере длится 21 день, сколько примерно длится организационный период?</p> <p>1) 1-2 дня 2) 2-3 дня 3) 3-5 дней 4) 5-7 дней</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i></p>	Ответ:
59.	<p>Какой период лагерной смены не приходится непосредственно на смену?</p> <p>1) подготовительный; 2) организационный; 3) основной; 4) заключительный.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
60.	<p>Общий алгоритм поведения вожатого в опасных и чрезвычайных ситуациях включает определенные действия. Назовите основные последовательные действия вожатого в данных ситуациях.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i></p>	Ответ:
Б1.О.07.05 Подготовка студенческой молодежи к трудуоустройству (6 семестр)		
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		

61.	<p>Установите правильную последовательность этапов подготовки к собеседованию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) продумать ответы на возможные вопросы; 2) изучить информацию о компании; 3) подготовить вопросы работодателю; 4) выбрать подходящий стиль одежды. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td></tr> </table>				
62.	<p>Установите последовательность действий при поиске работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изучить рынок труда; 2) отправить резюме в выбранные компании; 3) подготовиться к собеседованию; 4) пройти собеседование. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td></tr> </table>				

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы

63.	<p>Какие два факторы наиболее важны при составлении резюме?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) креативный дизайн; 2) грамотность и структурированность; 3) соответствие требованиям вакансии; 4) использование сложной профессиональной лексики. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p>
64.	<p>Какие два этапа являются ключевыми при подготовке к собеседованию?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изучение информации о компании; 2) подготовка неформального стиля одежды; 3) продумывание ответов на типичные вопросы; 4) запоминание всех своих достижений с детства. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин..</i></p>	<p>Ответ:</p>

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

65.	<p>Назовите два способа улучшить свои навыки для трудоустройства.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p>
-----	---	---------------

Б1.О.09.05 Социальная экология (10 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

66.	<p>Установите соответствие между научными направлениями современной экологии и объектами их изучения.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Научные направления современной экологии</td><td style="width: 50%;">Объекты изучения</td></tr> <tr> <td>A</td><td>Общая экология</td></tr> <tr> <td>B</td><td>гидроэкосистемы и их</td></tr> <tr> <td>C</td><td>геоэкосистемы и их</td></tr> <tr> <td>D</td><td>растительные экосистемы и их</td></tr> <tr> <td>E</td><td>животные экосистемы и их</td></tr> </table>	Научные направления современной экологии	Объекты изучения	A	Общая экология	B	гидроэкосистемы и их	C	геоэкосистемы и их	D	растительные экосистемы и их	E	животные экосистемы и их	<p>Ответ:</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td><td style="width: 25%;">Б</td><td style="width: 25%;">В</td><td style="width: 25%;">Г</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	А	Б	В	Г				
Научные направления современной экологии	Объекты изучения																					
A	Общая экология																					
B	гидроэкосистемы и их																					
C	геоэкосистемы и их																					
D	растительные экосистемы и их																					
E	животные экосистемы и их																					
А	Б	В	Г																			

			функции	
	Б	Глобальная экология	2	изучает взаимоотношения в системе «общество – природа»
	В	Геоэкология	3	изучает взаимодействия биологических систем с окружающей средой
	Г	Социальная экология	4	изучает механизмы воздействия хозяйственной деятельности человека на биосферу
	Д	Прикладная экология	5	изучает общие законы функционирования биосфера

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

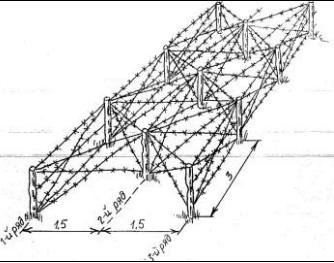
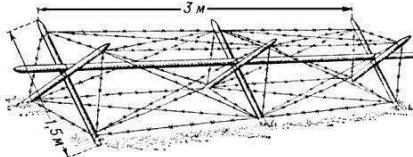
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

67.	... – наука о взаимодействии общества (социума) и природы (и окружающей среды).	Ответ:
	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
68.	Метод социальной экологии, реализуемый исключительно с помощью компьютера, называется ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

Б1.О.10.02 Основы военной подготовки (5 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

69.	Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название невзрывных заграждений. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	Б	В	Г				
A	Б	В	Г									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Техническое изображение</th> <th>Невзрывные заграждения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>1 Проволочные сети на высоких кольях</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2 Проволочные ежи</td> </tr> </tbody> </table>				Техническое изображение	Невзрывные заграждения		1 Проволочные сети на высоких кольях		2 Проволочные ежи			
Техническое изображение	Невзрывные заграждения											
	1 Проволочные сети на высоких кольях											
	2 Проволочные ежи											

	B		3	Малозаметные проволочные сети(МЗП)	
	Г		4	Проволочные заборы	

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы

70.	Что такое Военная присяга? 1) это торжественная клятва воина на верность Родине 2) это торжественная просьба воина 3) это торжественный воинский ритуал 4) это обязательства иностранного гражданина	Ответ:
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	

Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ

71.	Строевая подготовка — это...	Ответ:
	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	

Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность

72.	Звание в порядке возрастания: 1) рядовой 2) капитан 3) лейтенант 4) сержант	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин					

73.	Этапы первой помощи в красной зоне: 1) вынести раненого в укрытие 2) обеспечить безопасность 3) наложить жгут-турникет 4) доложить командиру	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин					

Б2.О.04.02(П) Практика в детских лагерях (летняя вожатская) (6 семестр)

Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие

74.	Установите соответствие приведенных форм работы воспитательной деятельности к следующим этапам лагерной смены.	Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
	<table border="1" style="width: 100%;"><tr> <td style="width: 50%;">Этапы лагерной смены</td> <td style="width: 50%;">Формы работы воспитательной деятельности</td> </tr></table>	Этапы лагерной смены	Формы работы воспитательной деятельности	
Этапы лагерной смены	Формы работы воспитательной деятельности			

		A	подготовительный	1	оформление отрядного уголка		A	B	V	G
		Б	организационный	2	(определение задач на смену, выбор актива, план работы);					
		В	основной	3	прощальные огоньки;					
		Г	заключительный	4	коллективные творческие дела.					
<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i>										
75.	Установите соответствие приведенных форм работы воспитательной деятельности к следующим этапам лагерной смены.									
		Этапы лагерной смены		Формы работы воспитательной деятельности			A B V G			
		A	подготовительный	1	прощальные огоньки					
		Б	организационный	2	экскурсия по лагерю;					
		В	основной	3	прощальные огоньки;					
		Г	заключительный	4	оздоровительные и физкультурно- спортивные мероприятия.					
<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i>										

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи (2 семестр)		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
76.	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена безударная проверяемая гласная корня. 1) Ук...рять; 2) Г...ризонтальный; 3) Пок...рать; 4) К..бура.	Ответ:
	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	
77.	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена	Ответ:

	<p>ч^{ереду}ющаяся гласная корня.</p> <p>1) зар..стет; 2) выск..чка; 3) д..лина; 4) ед..нение.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>																									
78.	<p>Укажите варианты ответов, где в слове пропущена непроверяемая гласная корня.</p> <p>1) насл..ждение; 2) пл..вец; 3) в..лейбол; 4) инт..ллект.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
79.	<p>Установите соответствие между словами и частями речи.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">А</td><td style="width: 250px;">Семиклассница</td><td style="width: 25px; text-align: center;">1</td><td style="width: 250px;">Числительное</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td><td>Семь</td><td style="text-align: center;">2</td><td>Местоимение</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td><td>Кто-то</td><td style="text-align: center;">3</td><td>Глагол</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td><td>Утроить</td><td style="text-align: center;">4</td><td>Существительное</td></tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	А	Семиклассница	1	Числительное	Б	Семь	2	Местоимение	В	Кто-то	3	Глагол	Г	Утроить	4	Существительное	<p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">А</td><td style="width: 25px; text-align: center;">Б</td><td style="width: 25px; text-align: center;">В</td><td style="width: 25px; text-align: center;">Г</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Семиклассница	1	Числительное																							
Б	Семь	2	Местоимение																							
В	Кто-то	3	Глагол																							
Г	Утроить	4	Существительное																							
А	Б	В	Г																							
80.	<p>Установите соответствие между фразеологизмами и их значениями.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">А</td><td style="width: 250px;">Ищи ветра в поле</td><td style="width: 25px; text-align: center;">1</td><td style="width: 250px;">не вернёшь обратно, не найдёшь</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td><td>Куда ветер дует</td><td style="text-align: center;">2</td><td>такой, который меняет свои убеждения, взгляды в зависимости от обстоятельств</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td><td>Ветер в голове гуляет</td><td style="text-align: center;">3</td><td>совсем нет денег, полное безденежье</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td><td>Ветер свистит в карманах</td><td style="text-align: center;">4</td><td>о легкомысленном, несерьёзном человеке</td></tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	А	Ищи ветра в поле	1	не вернёшь обратно, не найдёшь	Б	Куда ветер дует	2	такой, который меняет свои убеждения, взгляды в зависимости от обстоятельств	В	Ветер в голове гуляет	3	совсем нет денег, полное безденежье	Г	Ветер свистит в карманах	4	о легкомысленном, несерьёзном человеке	<p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">А</td><td style="width: 25px; text-align: center;">Б</td><td style="width: 25px; text-align: center;">В</td><td style="width: 25px; text-align: center;">Г</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Ищи ветра в поле	1	не вернёшь обратно, не найдёшь																							
Б	Куда ветер дует	2	такой, который меняет свои убеждения, взгляды в зависимости от обстоятельств																							
В	Ветер в голове гуляет	3	совсем нет денег, полное безденежье																							
Г	Ветер свистит в карманах	4	о легкомысленном, несерьёзном человеке																							
А	Б	В	Г																							
81.	<p>Установите соответствие между стилями речи и их основными функциями.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">А</td><td style="width: 250px;">Официально-деловой</td><td style="width: 25px; text-align: center;">1</td><td style="width: 250px;">сообщить научную информацию, объяснить её, представив систему научной аргументации;</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td><td>Разговорный</td><td style="text-align: center;">2</td><td>пронформировать и убедить, воздействовать на массовое</td></tr> </table>	А	Официально-деловой	1	сообщить научную информацию, объяснить её, представив систему научной аргументации;	Б	Разговорный	2	пронформировать и убедить, воздействовать на массовое	<p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">А</td><td style="width: 25px; text-align: center;">Б</td><td style="width: 25px; text-align: center;">В</td><td style="width: 25px; text-align: center;">Г</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	А	Б	В	Г												
А	Официально-деловой	1	сообщить научную информацию, объяснить её, представив систему научной аргументации;																							
Б	Разговорный	2	пронформировать и убедить, воздействовать на массовое																							
А	Б	В	Г																							

			сознание;
B	Научный	3	общаться, обмениваться впечатлениями в непринуждённой обстановке;
Г	Публицистический	4	точно передать официальную, деловую информацию.

*Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.*

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

82.	<p>Определите тип сложного предложения: «<i>Пожалел волк кобылу – оставил хвост да гриву</i>». Аргументируйте свой выбор.</p> <p>1) бессоюзное 2) сложноподчиненное 3) сложносочиненное 4) с разными типами связи</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:
83.	<p>Определите строку с самостоятельными частями речи.</p> <p>1) Уверенно, человек, наши 2) Вот, неужели, чтобы 3) Разве, тыфу, тоже 4) Ах! Ужас! Даже</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:
84.	<p>Найдите сложносочинённое предложение. Аргументируйте свой выбор.</p> <p>1) Ему казалось, что среди сна был какой-то страшный отрывок из действительности. 2) Не выдергив, отец опять взглянул назад. 3) Ещё небольшое усилие, и подрубленная ель покачнулась. 4) Луч солнца прорвался сквозь чащу и осветил поляну.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:
85.	<p>Найдите предложение с пунктуационной ошибкой. Аргументируйте свой выбор.</p> <p>1) У клуба теснился народ, все окна его светились, звучала весёлая музыка. 2) К вечеру глухо прогремел гром, и подуло свежестью. 3) Прошли дожди – не проехать нам по болотистым дорогам. 4) В комнатах было холодно: печи не топились.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p>	Ответ:

	<i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
86.	<p>... – это смысловое содержание слова, одинаково понимаемое людьми, говорящими на данном языке.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:
87.	<p>Морфология – это ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:
88.	<p>Фразеология – это ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:
Б1.О.02.02 Иностранный язык (2 семестр)		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
89	<p>Переведите текст на русский язык и запишите перевод.</p> <p>Every year, millions of tourists come to London to see and listen to Big Ben. Most people think that Big Ben is the tall clock tower but that's not true. Big Ben is one of the four huge bells inside the tower.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	Ответ:
90.	<p>Переведите текст на русский язык и запишите перевод.</p> <p>Today, Monopoly is the best-selling board game in the world. The aim of the game is to make as much money as possible. In order to do that players buy, sell and rent property.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочтите задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
91.	<p>Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: I can't answer a phone call because I _____ the dishes.</p> <p>1) wash 2) am washing 3) did wash 4) washed</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
92.	<p>Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: I _____ to work every day but yesterday my car broke down.</p> <p>1) am driving 2) drove 3) drivied 4) drive</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
93.	<p>Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: The week _____ yesterday but I'm so tired</p>	Ответ:

	<p>already. 1) starts 2) is starting 3) started 4) was starting</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	
--	--	--

Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

94.	<p>Соотнесите тип вопроса и пример вопросительного предложения.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 2px;">Тип вопроса</th><th style="text-align: left; padding: 2px;">Пример</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">А Общий вопрос</td><td style="padding: 2px;">1 What is in the box?</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Б Вопрос к подлежащему</td><td style="padding: 2px;">2 Where is the library?</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">В Специальный вопрос</td><td style="padding: 2px;">3 Do you like going to the cinema?</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Г Альтернативный вопрос</td><td style="padding: 2px;">4 Do you walk home or take a bus?</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Тип вопроса	Пример	А Общий вопрос	1 What is in the box?	Б Вопрос к подлежащему	2 Where is the library?	В Специальный вопрос	3 Do you like going to the cinema?	Г Альтернативный вопрос	4 Do you walk home or take a bus?	<p>Ответ:</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center; padding: 2px;">А</td><td style="width: 25px; text-align: center; padding: 2px;">Б</td><td style="width: 25px; text-align: center; padding: 2px;">В</td><td style="width: 25px; text-align: center; padding: 2px;">Г</td></tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г				
Тип вопроса	Пример																			
А Общий вопрос	1 What is in the box?																			
Б Вопрос к подлежащему	2 Where is the library?																			
В Специальный вопрос	3 Do you like going to the cinema?																			
Г Альтернативный вопрос	4 Do you walk home or take a bus?																			
А	Б	В	Г																	
95.	<p>Соотнесите инфинитив неправильного глагола и его форму в Past Simple.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 2px;">Infinitive</th><th style="text-align: left; padding: 2px;">Past Simple</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">А buy</td><td style="padding: 2px;">1 burnt</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Б burn</td><td style="padding: 2px;">2 broke</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">В bring</td><td style="padding: 2px;">3 brought</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Г break</td><td style="padding: 2px;">4 bought</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Infinitive	Past Simple	А buy	1 burnt	Б burn	2 broke	В bring	3 brought	Г break	4 bought	<p>Ответ:</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center; padding: 2px;">А</td><td style="width: 25px; text-align: center; padding: 2px;">Б</td><td style="width: 25px; text-align: center; padding: 2px;">В</td><td style="width: 25px; text-align: center; padding: 2px;">Г</td></tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г				
Infinitive	Past Simple																			
А buy	1 burnt																			
Б burn	2 broke																			
В bring	3 brought																			
Г break	4 bought																			
А	Б	В	Г																	
96.	<p>Соотнесите слово и его антоним.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 2px;">Слово</th><th style="text-align: left; padding: 2px;">Антоним</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">А wide</td><td style="padding: 2px;">1 small</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Б big</td><td style="padding: 2px;">2 light</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">В dark</td><td style="padding: 2px;">3 narrow</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Г soft</td><td style="padding: 2px;">4 hard</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Слово	Антоним	А wide	1 small	Б big	2 light	В dark	3 narrow	Г soft	4 hard	<p>Ответ:</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center; padding: 2px;">А</td><td style="width: 25px; text-align: center; padding: 2px;">Б</td><td style="width: 25px; text-align: center; padding: 2px;">В</td><td style="width: 25px; text-align: center; padding: 2px;">Г</td></tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г				
Слово	Антоним																			
А wide	1 small																			
Б big	2 light																			
В dark	3 narrow																			
Г soft	4 hard																			
А	Б	В	Г																	

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

97.	<p>Образуйте форму множественного числа существительного “foot”.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p>
98.	<p>Образуйте сравнительную форму прилагательного</p>	<p>Ответ:</p>

	<p>“clean”.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	
99.	<p>Какой глагол является вспомогательным в предложении “How many cups of coffee do you drink every day?”</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
100.	<p>Подберите антоним к слову „long“.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:

УК–5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Б1.О.01.01 История России (2 семестр)						
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы						
101.	<p>Выберите две характерные черты жизни скифских племен:</p> <p>1) кочевой образ жизни; 2) оседлый образ жизни; 3) использование плуга, как орудия труда; 4) жилищем служила кибитка на колесах.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:				
102.	<p>Выберите три князя, чье время правления относится к периоду существования Древнерусского государства:</p> <p>1) Владимир Великий; 2) Ярослав Мудрый; 3) Александр II; 4) князь Игорь.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:				
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность						
103.	<p>Установите хронологическую последовательность событий истории Древней Руси:</p> <p>1) крещение Руси; 2) «призвание» Рюрика; 3) принятие «Русской правды»; 4) начало удельного периода на Руси.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 25px;"></td> </tr> </table>				
104.	<p>Расположите в хронологической последовательности правителей России:</p> <p>1) Владимир Великий; 2) Александр I; 3) Петр I; 4) Александр II.</p>	<p>Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>				

	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																												
Б1.О.01.02 Философия (3 семестр)																														
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																														
105.	<p>Назовите тип философствования, который формировался в IX – XIV вв. в процессе преподавания философии в средневековых школах при монастырях. Обоснуйте свой выбор.</p> <p>1) Апологетика; 2) патристика; 3) схоластика; 4) казуистика.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:																												
106.	<p>Какое определение человека характерно для античной философии? Обоснуйте свой выбор.</p> <p>1) Человек есть ансамбль общественных отношений; 2) человек есть микрокосмос; 3) человек есть существо, производящее орудия; 4) человек есть творение божье.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
107.	<p>Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 600px; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Термин</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Онтология</td> <td>1</td> <td>Учение о ценностях.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Философская антропология</td> <td>2</td> <td>Теория познания.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Аксиология</td> <td>3</td> <td>Учение о человеке</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Гносеология</td> <td>4</td> <td>Учение о бытии.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Термин		Определение		A	Онтология	1	Учение о ценностях.	Б	Философская антропология	2	Теория познания.	В	Аксиология	3	Учение о человеке	Г	Гносеология	4	Учение о бытии.	<p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	A	Б	В	Г				
Термин		Определение																												
A	Онтология	1	Учение о ценностях.																											
Б	Философская антропология	2	Теория познания.																											
В	Аксиология	3	Учение о человеке																											
Г	Гносеология	4	Учение о бытии.																											
A	Б	В	Г																											
108.	<p>Соотнесите исторический тип и характерный признак, которому соответствует данный исторический тип.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 600px; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Исторический тип</th> <th colspan="2">Характерные признаки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Античная философия</td> <td>1</td> <td>Антропоцентризм.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Философия Возрождения</td> <td>2</td> <td>Социоцентризм.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Средневековая философия</td> <td>3</td> <td>Теоцентризм.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Философия Нового времени</td> <td>4</td> <td>Космоцентризм.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Исторический тип		Характерные признаки		A	Античная философия	1	Антропоцентризм.	Б	Философия Возрождения	2	Социоцентризм.	В	Средневековая философия	3	Теоцентризм.	Г	Философия Нового времени	4	Космоцентризм.	<p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	A	Б	В	Г				
Исторический тип		Характерные признаки																												
A	Античная философия	1	Антропоцентризм.																											
Б	Философия Возрождения	2	Социоцентризм.																											
В	Средневековая философия	3	Теоцентризм.																											
Г	Философия Нового времени	4	Космоцентризм.																											
A	Б	В	Г																											

	<p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>																									
Б1.О.01.05 Основы российской государственности (1)																										
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																										
109.	<p>К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся:</p> <p>1) индивидуализм; 2) жизнь, достоинство, права и свободы человека; 3) приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость; 4) культивирование эгоизма, вседозволенности и безнравственности.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 23																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
111.	<p>Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Термин</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Государство</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Cостояние общества, отражающее форму его политico-правовой организации на определенном этапе развития, становления, функционирования и развития.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">Право</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Форма территориальной организации суверенной публичной власти всего общества, обладающая специальным аппаратом, способная делать свои веления обязательными на всей территории и для всего населения.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Государственность</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Это этап развития общества, характеризующийся</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Определение			А	Государство	1	Cостояние общества, отражающее форму его политico-правовой организации на определенном этапе развития, становления, функционирования и развития.	Б	Право	2	Форма территориальной организации суверенной публичной власти всего общества, обладающая специальным аппаратом, способная делать свои веления обязательными на всей территории и для всего населения.	В	Государственность	3	Это этап развития общества, характеризующийся	<p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
Термин	Определение																									
А	Государство	1	Cостояние общества, отражающее форму его политico-правовой организации на определенном этапе развития, становления, функционирования и развития.																							
Б	Право	2	Форма территориальной организации суверенной публичной власти всего общества, обладающая специальным аппаратом, способная делать свои веления обязательными на всей территории и для всего населения.																							
В	Государственность	3	Это этап развития общества, характеризующийся																							
А	Б	В	Г																							

				устойчивой социальной организацией, экономическим устройством, политическими институтами и культурными достижениями.																									
	Г	Цивилизация	4	Особый институциональный регулятор, который является основным способом нормирования отношений в обществе.																									
<i>Тип вопроса: закрытый</i>																													
<i>Время выполнения: 5 мин.</i>																													
112. Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Термин</th> <th colspan="3">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Принцип народовластия</td><td>1</td><td colspan="2">Полная независимость Российского государства внешних и внутренних делах от какого-либо внешнего воздействия.</td></tr> <tr> <td>B</td><td>Принцип государственного суверенитета</td><td>2</td><td colspan="2">Принцип, содействующий существованию многообразия политических сил с конкуренцией между ними за представительство в органах государственной власти.</td></tr> <tr> <td>V</td><td>Верховенство права</td><td>3</td><td colspan="2">Воля многонационального Народа Российской Федерации Реализуется российским Государством исключительно посредством правовых процедур и через установление общих правил поведения посредством принятия нормативных правовых актов.</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Принцип политического плюрализма</td><td>4</td><td colspan="2">Единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ, который осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.</td></tr> </tbody> </table>					Термин		Определение			A	Принцип народовластия	1	Полная независимость Российского государства внешних и внутренних делах от какого-либо внешнего воздействия.		B	Принцип государственного суверенитета	2	Принцип, содействующий существованию многообразия политических сил с конкуренцией между ними за представительство в органах государственной власти.		V	Верховенство права	3	Воля многонационального Народа Российской Федерации Реализуется российским Государством исключительно посредством правовых процедур и через установление общих правил поведения посредством принятия нормативных правовых актов.		Г	Принцип политического плюрализма	4	Единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ, который осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.	
Термин		Определение																											
A	Принцип народовластия	1	Полная независимость Российского государства внешних и внутренних делах от какого-либо внешнего воздействия.																										
B	Принцип государственного суверенитета	2	Принцип, содействующий существованию многообразия политических сил с конкуренцией между ними за представительство в органах государственной власти.																										
V	Верховенство права	3	Воля многонационального Народа Российской Федерации Реализуется российским Государством исключительно посредством правовых процедур и через установление общих правил поведения посредством принятия нормативных правовых актов.																										
Г	Принцип политического плюрализма	4	Единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ, который осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.																										
<i>Тип вопроса: закрытый</i>																													

	<i>Время выполнения: 5 мин.</i>																			
Б1.О.05.01 Психология (1 семестр)																				
Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																				
113.	<p>К психическим состояниям человека относятся:</p> <p>1) характер; 2) восприятие; 3) воображение; 4) «эмоциональное выгорание».</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:																		
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																				
114.	<p>В психологии следует разграничивать понятия «индивиду», «личность», «индивидуальность», «человек» для социально-психологического анализа личности.</p> <p>Соотнесите понятия и их содержание, приведенные в таблице. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Понятия</th> <th style="width: 50%;">Содержание понятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Личность</td> <td>1) Отдельное живое существо, представитель биологического вида</td> </tr> <tr> <td>B Индивид</td> <td>2) Личность в ее своеобразии</td> </tr> <tr> <td>V Индивидуальность</td> <td>3) Субъект межличностных и социальных отношений, сознательной деятельности</td> </tr> <tr> <td>Г Человек</td> <td>4) Социально-биологическое существо, воплощающее собой высшую ступень в эволюции жизни и являющееся субъектом общественно-исторической деятельности и общения.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Понятия	Содержание понятия	A Личность	1) Отдельное живое существо, представитель биологического вида	B Индивид	2) Личность в ее своеобразии	V Индивидуальность	3) Субъект межличностных и социальных отношений, сознательной деятельности	Г Человек	4) Социально-биологическое существо, воплощающее собой высшую ступень в эволюции жизни и являющееся субъектом общественно-исторической деятельности и общения.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">A</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	A	Б	В	Г				
Понятия	Содержание понятия																			
A Личность	1) Отдельное живое существо, представитель биологического вида																			
B Индивид	2) Личность в ее своеобразии																			
V Индивидуальность	3) Субъект межличностных и социальных отношений, сознательной деятельности																			
Г Человек	4) Социально-биологическое существо, воплощающее собой высшую ступень в эволюции жизни и являющееся субъектом общественно-исторической деятельности и общения.																			
A	Б	В	Г																	
115.	<p>По мнению Л. С. Выготского, известного отечественного психолога, этот процесс является ключевым для развития высших психических функций. Процесс преобразования внешних, предметных действий во внутренние, умственные, называется...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	Ответ:																		

Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
116.	<p>Объясните высказывание известного отечественного психолога Б. Г. Ананьева о том, что «деятельность – это совокупность видовых форм активности человека, играющих ведущую роль в онтогенезе».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	Ответ:				
Б1.О.05.03 История педагогики (4 семестр)						
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы						
117.	<p>Наиболее известные педагоги Древнего Рима:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Квинтилиан; 2) Сократ; 3) Цицерон; 4) Аристотель. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:				
118.	<p>Основными формами обучения в средневековых университетах были:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Самостоятельная работа; 2) Лекция; 3) Семинары; 4) Диспуты. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:				
119.	<p>Наиболее известные педагоги Древней Греции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Квинтилиан; 2) Сократ; 3) Цицерон; 4) Аристотель. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:				
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность						
120.	<p>Расположите в хронологической последовательности этапы научно-педагогической деятельности И.Г.Песталоцци:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социально-педагогический эксперимент в «Учреждении для бедных» на ферме Нейгоф; 2) руководство учительскими институтами в Бургдорфе и Ивердоне; 3) научно-педагогическая деятельность, написание романа «Лингард и Гертруда»; <p>руководство приютом для сирот в г. Станце.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100px; margin-top: 10px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				
121.	<p>Установите последовательность ключевых этапов развития образования в России:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Основание первой школы при князе Владимире; 2) Создание Славяно-греко-латинской академии; 3) Реформа образования при Петре I; 4) Положение о начальных народных училищах (1864 год). 	<p>Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100px; margin-top: 10px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				

	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p> <p>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</p>																			
122.	<p>Установить соответствие между автором и выдвигаемой им теорией (идеей). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название перехода</th> <th>Год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A М. Монтесори</td> <td>1 школа действия</td> </tr> <tr> <td>Б С. Френе</td> <td>2 сенсорное воспитание</td> </tr> <tr> <td>В В. Лай</td> <td>3 вальдорфская школа</td> </tr> <tr> <td>Г Р. Штайнер</td> <td>4 свободные тексты</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Название перехода	Год	A М. Монтесори	1 школа действия	Б С. Френе	2 сенсорное воспитание	В В. Лай	3 вальдорфская школа	Г Р. Штайнер	4 свободные тексты	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>G</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	A	B	V	G				
Название перехода	Год																			
A М. Монтесори	1 школа действия																			
Б С. Френе	2 сенсорное воспитание																			
В В. Лай	3 вальдорфская школа																			
Г Р. Штайнер	4 свободные тексты																			
A	B	V	G																	
Б1.О.07.01 Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений (5 семестр)																				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																				
123	<p>Для предотвращения культурных конфликтов и достижения устойчивого мира на международной арене, необходимо учитывать следующие ключевые аспекты. Выбери из перечисленных методов наиболее эффективный для гармоничного взаимодействия разных культур и народов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Открытый и конструктивный диалог между культурами для выработки общих ценностей. 2) Принудительное внедрение одной унифицированной культуры. 3) Полное игнорирование культурных различий. 4) Установление жестких границ между культурами и народами. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:																		
124.	<p>Социокультурный анализ имеет решающее значение в обеспечении национальной безопасности, так как он позволяет учитывать внутренние угрозы, связанные с культурными различиями. Выбери правильное утверждение, которое объясняет роль социокультурного анализа в контексте национальной безопасности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Он помогает выявить внутренние угрозы, вызванные культурным различием. 2) Он не имеет значения в процессе обеспечения безопасности. 3) Он используется для унификации всех культур в обществе. 4) Он направлен исключительно на решение экономических проблем. 	Ответ:																		

	<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
125.	<p>... способность принимать и уважать культурные различия, признание права других на существование и самовыражение в их культурном контексте.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	Ответ:
УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Б1.О.08.08 Методика изготовления наглядных пособий по биологии (3 семестр)		
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
126.	<p>Из перечня выберите пример изобразительной наглядности в кабинете биологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) чучела птиц; 2) таблицы по систематике растений; 3) влажные препараты; 4) рисунок схемы строения кровеносной системы человека. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
127.	<p>Из перечня выберите пример натуральной наглядности кабинета биологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) коллекция бабочек; 2) таблица «Зелёный мох кукушкин лён»; 3) комнатные растения; 4) муляжи плодовых тел шляпочных грибов. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
128.	<p>Из перечня выберите пример все правильные ответы, относящиеся к понятию «гербарий» в биологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) здание, в котором хранится коллекция засушенных растений, 2) таблицы по систематике растений; 3) коллекция определённым образом собранных, расправлённых, засушенных в спрессованном виде и задокументированных растений; 4) учреждение, занимающееся организацией хранения коллекции растений и её обработки. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие		
129.	<p>Установите соответствие приведенных примеров инструментов и оборудования для сбора гербария и сбора коллекции насекомых .</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>	<p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>

	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">Примеры инструментов и оборудования</td></tr> <tr> <td>A</td><td>пресс, гербарная папка</td><td rowspan="2">1</td><td>гербарий</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>копалка, бумага для закладки (на «рубашки»)</td><td></td></tr> <tr> <td>В</td><td>сачок, морилка</td><td rowspan="2">2</td><td>коллекция насекомых</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>пинцеты, тканевые полосы-волокуши</td><td></td></tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Примеры инструментов и оборудования		A	пресс, гербарная папка	1	гербарий	Б	копалка, бумага для закладки (на «рубашки»)		В	сачок, морилка	2	коллекция насекомых	Г	пинцеты, тканевые полосы-волокуши		<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	A	B	V	G						
Примеры инструментов и оборудования																												
A	пресс, гербарная папка	1	гербарий																									
Б	копалка, бумага для закладки (на «рубашки»)																											
В	сачок, морилка	2	коллекция насекомых																									
Г	пинцеты, тканевые полосы-волокуши																											
A	B	V	G																									
130.	<p>Установите соответствие приведенных примеров натуральных наглядных пособий к типам натуральных наглядных пособий. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td colspan="2">Пример натурального наглядного пособия</td> <td colspan="2">Тип натурального наглядного пособия</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>чучело животного</td> <td rowspan="2">1</td> <td>живые</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>влажные препараты</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>живой уголок в кабинете биологии</td> <td rowspan="2">2</td> <td>препарированные</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>водоросли в аквариуме</td> <td></td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Пример натурального наглядного пособия		Тип натурального наглядного пособия		A	чучело животного	1	живые	Б	влажные препараты		В	живой уголок в кабинете биологии	2	препарированные	Г	водоросли в аквариуме		<p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	A	B	V	G				
Пример натурального наглядного пособия		Тип натурального наглядного пособия																										
A	чучело животного	1	живые																									
Б	влажные препараты																											
В	живой уголок в кабинете биологии	2	препарированные																									
Г	водоросли в аквариуме																											
A	B	V	G																									
131.	<p>Установите соответствие приведенных примеров наглядных пособий к типам наглядных пособий. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td colspan="2">Пример натурального наглядного пособия</td> <td colspan="2">Вид натурального наглядного пособия</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>модели, макеты</td> <td rowspan="2">1</td> <td>изобразительные</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>схемы, таблицы</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>динамические плакаты</td> <td rowspan="2">2</td> <td>комбинированные</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>аннотированные коллекции</td> <td></td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Пример натурального наглядного пособия		Вид натурального наглядного пособия		A	модели, макеты	1	изобразительные	Б	схемы, таблицы		В	динамические плакаты	2	комбинированные	Г	аннотированные коллекции		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	A	B	V	G				
Пример натурального наглядного пособия		Вид натурального наглядного пособия																										
A	модели, макеты	1	изобразительные																									
Б	схемы, таблицы																											
В	динамические плакаты	2	комбинированные																									
Г	аннотированные коллекции																											
A	B	V	G																									
132.	<p>Наглядные пособия – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) один из видов средства обучения; 2) принцип обучения; 3) конкретные объекты; 4) натуральные объекты. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p>	Ответ:																										

	<i>Время выполнения: 5 мин</i>	
133.	<p>Способ изготовления чучел животных, основой при котором является шкура животного, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гербаризация 2) фиксация 3) таксiderмия 4) лабораторная работа <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
134. Согласно классификации наглядных пособий, назовите основные виды наглядных пособий по биологии. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>		
135.	<p>Временные микропрепараты – это...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
136.	<p>Что является учебно-материальной базой преподавания биологии в школе.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	Ответ:
137.	<p>Какова роль рисунков на классной доске?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	Ответ:
138.	<p>Как правильно выбирать растение для гербаризации?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	Ответ:
139.	<p>Назовите основные этапы методики приготовления временного микропрепарата мазка крови.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	Ответ:
140.	<p>Неотъемлемой частью любого учебного процесса являются таблицы. Таблицы относятся к средствам реализации принципа наглядности. Учебные таблицы – это наглядные пособия, которые разделяют на иллюстративные, графические, цифровые, текстовые и смешанные. Что собой представляют иллюстративные таблицы?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	Ответ:
Б1.В.01.02 Введение в педагогическую специальность (1 семестр)		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
141.	<p>Как называется высший управленческий орган системы образования в стране:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Министерство народного образования; 2) Министерство просвещения; 3) Министерство науки и высшего образования; 4) Министерство образования <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	Ответ:

	<i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
142.	<p>Какое нравственное качество является важнейшим для педагога:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) любовь к детям; 2) профессионализм; 3) строгость; 4) патриотизм. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
143	<p>Профессиональная ориентация – это система таких взаимосвязанных компонентов, как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) профдиагностика 2) самообразование 3) профессиональное просвещение 4) развитие общей культуры <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
144.	<p>Профессиональная направленность личности учителя включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) коммуникативные возможности 2) педагогическое призвание 3) общеучебные умения и навыки 4) интерес к профессии учителя <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
145.	<p>Признание самоценности личности, реализация внутренней и внешней свободы – это принцип...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гуманизма; 2) непрерывности; 3) демократизации; 4) целостности. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i></p>	Ответ:
146.	<p>Уровень обученности и подготовленности к выполнению определенного вида деятельности по полученному направлению подготовки или специальности называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) специальностью 2) профессией 3) квалификацией 4) конкурентоспособностью <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
147.	<p>Педагогическая профессия относится к _____ типу профессиональной деятельности.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i></p>	Ответ:
148.	<p>Профессиограмма — это...</p>	Ответ:

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i></p>																							
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																								
149.	<p>Установите соответствие приведенных примеров видов педагогической деятельности и их характеристик.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 5px;">Виды педагогической деятельности</th><th style="text-align: left; padding: 5px;">Характеристика видов педагогической деятельности</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">А преподавательская деятельность</td><td style="padding: 5px;">1 представляет собой организацию разнообразных видов деятельности учащихся</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Б воспитательная деятельность</td><td style="padding: 5px;">2 организация обучающего процесса и управление познавательной деятельностью учащихся</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">В социально-педагогическая деятельность</td><td style="padding: 5px;">3 направлена на организацию эффективной воспитательной среды и управление всеми видами внеурочной и внеклассной деятельности учащихся</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Г управленческая деятельность</td><td style="padding: 5px;">4 направлена на организацию успешной социализации ребёнка в современном мире и осуществление его социальной защиты в рамках собственных полномочий.</td></tr> </tbody> </table>	Виды педагогической деятельности	Характеристика видов педагогической деятельности	А преподавательская деятельность	1 представляет собой организацию разнообразных видов деятельности учащихся	Б воспитательная деятельность	2 организация обучающего процесса и управление познавательной деятельностью учащихся	В социально-педагогическая деятельность	3 направлена на организацию эффективной воспитательной среды и управление всеми видами внеурочной и внеклассной деятельности учащихся	Г управленческая деятельность	4 направлена на организацию успешной социализации ребёнка в современном мире и осуществление его социальной защиты в рамках собственных полномочий.	<p>Ответ:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">А</td><td style="width: 25px; text-align: center;">Б</td><td style="width: 25px; text-align: center;">В</td><td style="width: 25px; text-align: center;">Г</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	А	Б	В	Г								
Виды педагогической деятельности	Характеристика видов педагогической деятельности																							
А преподавательская деятельность	1 представляет собой организацию разнообразных видов деятельности учащихся																							
Б воспитательная деятельность	2 организация обучающего процесса и управление познавательной деятельностью учащихся																							
В социально-педагогическая деятельность	3 направлена на организацию эффективной воспитательной среды и управление всеми видами внеурочной и внеклассной деятельности учащихся																							
Г управленческая деятельность	4 направлена на организацию успешной социализации ребёнка в современном мире и осуществление его социальной защиты в рамках собственных полномочий.																							
А	Б	В	Г																					
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>																							
150.	<p>Установите соответствие между видами самостоятельной работы студентов и их содержанием</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Вид самостоятельной работы</th><th colspan="3" style="text-align: center; padding: 5px;">Содержание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">А Воспроизведяющие работы</td><td style="padding: 5px;">1</td><td colspan="3" style="padding: 5px;">Инициирует студентов к самостояльному решению проблемы (задания), основываясь на имеющихся знаниях умениях и навыках</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Б Реконструктивные работы</td><td style="padding: 5px;">2</td><td colspan="3" style="padding: 5px;">Предполагают действия студента по предложенному алгоритму или</td></tr> </tbody> </table>	Вид самостоятельной работы	Содержание			А Воспроизведяющие работы	1	Инициирует студентов к самостояльному решению проблемы (задания), основываясь на имеющихся знаниях умениях и навыках			Б Реконструктивные работы	2	Предполагают действия студента по предложенному алгоритму или			<p>Ответ:</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" style="margin-top: 10px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">А</td><td style="width: 25px; text-align: center;">Б</td><td style="width: 25px; text-align: center;">В</td><td style="width: 25px; text-align: center;">Г</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	А	Б	В	Г				
Вид самостоятельной работы	Содержание																							
А Воспроизведяющие работы	1	Инициирует студентов к самостояльному решению проблемы (задания), основываясь на имеющихся знаниях умениях и навыках																						
Б Реконструктивные работы	2	Предполагают действия студента по предложенному алгоритму или																						
А	Б	В	Г																					

			инструкции преподавателя	
B	Эвристические работы	3	Носят творческий характер, в ходе их выполнения проявляется самый высокий уровень самостоятельности и познавательной активности студента	
Г	Исследовательские работы	4	В основе работы лежит поиск, самостоятельная формулировка обоснование идеи и путей ее решения.	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>				
<i>Время выполнения: 5 мин.</i>				

УК–7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт (2 семестр)		
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
151.	<p>Физическая культура – это</p> <p>1) использование физических упражнений для отдыха и восстановления работоспособности после трудовой или учебной деятельности;</p> <p>2) часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности;</p> <p>3) использование физических упражнений для восстановления после перенесенных заболеваний и травм.</p> <p>4) образовательный урок в школе или колледже.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
152.	<p>Здоровье – это (по определению ВОЗ):</p> <p>1) полное физическое и психическое благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов;</p> <p>2) полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов;</p> <p>3) отсутствие болезней или физических дефектов.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
153.	Цели внедрения ВФСК ГТО:	Ответ:

	<p>1) сохранение и укрепление здоровья нации; 2) развитие массового спорта; 3) развитие массового спорта и оздоровление нации; 4) профилактика вредных привычек.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>					
154.	<p>Двигательная рекреация на производстве представлена в следующих формах:</p> <p>1) утренняя гимнастика; 2) физкультурные паузы; 3) оздоровительный бег; 4) физкультурные минутки.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:				
155.	<p>Физическое развитие человека зависит от:</p> <p>1) состояния здоровья; 2) биологических факторов; 3) социальных факторов; 4) методов оценки; 5) методов исследования</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:				
156.	<p>Физические упражнения влияют на:</p> <p>1) улучшение состояния сердечно-сосудистой системы; 2) снижение уровня развития физических качеств; 3) повышение умственной работоспособности; 4) улучшение состояние дыхательной системы; 5) снижение работоспособности сердечно-сосудистой системы.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
157.	<p>Укажите последовательно, от каких факторов, прежде всего, зависит здоровье человека:</p> <p>1) деятельность учреждений здравоохранения; 2) наследственности; 3) состояние окружающей среды; 4) условия и образ жизни.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>				
158.	<p>Установите последовательность действий первой помощи при ранах:</p> <p>1) доставить пострадавшего в лечебное учреждение; 2) обработать края раны перекисью водорода; 3) остановить кровотечение; 4) поднять поврежденную часть тела выше туловища.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>				

159.	<p>Последовательно установите физические ценности в сфере физической культуры по качественному критерию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) здоровье 2) двигательные умения и навыки 3) телосложение 4) физические качества <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td></tr> </table>				
160.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Процедуры при закаливании водой улучшают самочувствие, психоэмоциональное состояние, кровообращение, аппетит и сон. Укреплять организм с помощью воды можно в любом возрасте.</p> <p>Расставьте по порядку освоения следующие виды процедур при закаливании водой</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обливание 2) воздушные ванны 3) обтирание 4) контрастный душ <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td></tr> </table>				

Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие

161.	<p>Для профессионального личностного развития используются средства и методы физического воспитания. Физическое воспитание обеспечивает долголетнее сохранение высокого уровня физических способностей, продлевая тем самым работоспособность людей.</p> <p>Установите соответствие между понятиями</p>	<p>Ответ:</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">А</td><td style="width: 25%; text-align: center;">Б</td><td style="width: 25%; text-align: center;">В</td><td style="width: 25%; text-align: center;">Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	<p>A Двигательная реабилитация – это...</p>	<p>1 процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков</p>								
	<p>B Физическая подготовка – это...</p>	<p>2 целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин</p>								
	<p>B Физическое развитие – это...</p>	<p>3 процесс изменения форм и функций организма под воздействием</p>								

				естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений	
Г	Физические упражнения – это...	4		вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности	

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 5-10 мин.

162.	В повседневной жизни можно применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья. Установите соответствие между упражнением и последствием выполнения.				Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	A	Корrigирующие упражнения	1	улучшает вестибулярный аппарат	
	Б	Выполнение упражнений в равновесии	2	нормализует походку после травмы	
	В	Проведение лечебной дозированной ходьбы	3	развивает выносливость пешими прогулками	
	Г	Терренкур как вид лечебной физкультуры	4	уменьшают дефекты осанки лечебной физкультуры	

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 5-10 мин.

163.	Установите соответствие между физическим качеством и его определением.				Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	A	скоростная способность	1	суммарное количество двигательных действий, выполняемых человеком в процессе повседневной жизни	
	Б	выносливость	2	возможности	

				человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий													
	B	двигательная активность	3	способность продолжить деятельность с прежней эффективностью													
	Г	ловкость	4	способность быстро овладевать новыми движениями и быстро перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки													
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>																	
<i>Время выполнения: 5-10 мин</i>																	
164.	<p>Мотивация к занятиям физической культурой и спортом – это совокупность внутренних и внешних мотивов, побуждающих к физической активности для сохранения здоровья, и условий, содействующих реализации физически активного поведения.</p> <p>Установите соответствие между понятием мотива и мотивацией заниматься физической культурой</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Коммуникативные мотивы</td> <td>1</td> <td>Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Творческие мотивы</td> <td>2</td> <td>Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Профессионально –</td> <td>3</td> <td>Занятия физической культурой и спортом</td> </tr> </table>					A	Коммуникативные мотивы	1	Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта	Б	Творческие мотивы	2	Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений	В	Профессионально –	3	Занятия физической культурой и спортом
A	Коммуникативные мотивы	1	Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта														
Б	Творческие мотивы	2	Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений														
В	Профессионально –	3	Занятия физической культурой и спортом														
Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																	
<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						A	Б	В	Г								
A	Б	В	Г														

		ориентированные мотивы		дают неограниченные возможности для развития и воспитания в обучающихся творческой личности									
	Г	Познавательно – развивающие мотивы	4	Группа данной мотивации связана с развитием занятий физической культурой, ориентированных на профессионально важные качества студентов различных специальностей, для повышения уровня их подготовки к предстоящей трудовой деятельности									
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>													
<i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>													
165.		Oздоровительная тренировка – это система физических упражнений, направленных на повышение функционального состояния организма до необходимого уровня Установите соответствие между системой физических упражнений и оздоровительной тренировкой		Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
	A	Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм	1	Йога	<table border="1"><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	Б	В	Г				
A	Б	В	Г										
	Б	Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей	2	Пилатес									
	В	Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование	3	Стретчинг									

	Г	Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц	4	Атлетическая гимнастика	
<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
166.		Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Смысль физической культуры как компонента культуры общества заключается в: 1) укреплении здоровья и воспитании физических качеств людей 2) совершенствовании природных, физических свойств людей 3) обучении двигательным действиям и повышении работоспособности 4) в специфических прикладных функциях и в производственной деятельности		Ответ:	
		<i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.</i>			
167.		Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Быстрота в физической культуре это: 1) способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени; 2) способность человека быстро набирать скорость; 3) способность человека выполнять упражнения в беге с максимальной скоростью на короткие дистанции 4) комплекс морффункциональных свойств опорно-двигательного аппарата человека, определяющий глубину наклона		Ответ:	
		<i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.</i>			
168.		Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Простейший комплекс ОРУ (общие развивающие упражнения) начинается с упражнения: 1) для мышц ног 2) типа потягивания 3) махового характера 4) для мышц шеи.		Ответ:	
		<i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.</i>			
169.		Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Перечислите основные упражнения для развития мышц туловища (спины и брюшного пресса): 1) поднимание верхней части туловища в положении		Ответ:	

	<p>лежа на спине 2) поднимание ног и таза лежа на спине 3) прыжки в длину 4) подтягивание в висе на перекладине</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
170.	<p>... – педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного, высоконравственного человека.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:
171.	<p>... – составная часть физической культуры, основанная на использовании соревновательной деятельности и подготовки к ней, со стремлением занимающихся к достижению максимального результата.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:
172.	<p>... – образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:
173.	<p>... – часть общей культуры человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья и обеспечение безопасного поведения в повседневной жизни.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:
174.	<p>... – отдых, восстановление с использованием средств физической культуры после различных видов деятельности (или активный отдых).</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
175.	<p>Подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности, носит название</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:

УК–8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Б1.О.10.01 Безопасность жизнедеятельности (4 семестр)						
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы						
176.	<p>Признаками биологической смерти являются:</p> <p>1) бледность кожных покровов; 2) неритмичное дыхание; 3) появление трупных пятен; 4) появление симптома «кошачьего глаза».</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ:				
177.	<p>Признаки клинической смерти:</p> <p>1) появление симптома «кошачьего глаза»; 2) наличие пятен Лярше; 3) отсутствие дыхания и сердцебиения; 4) отсутствие сознания.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ:				
178.	<p>Источниками ионизирующего излучения на Земле являются:</p> <p>1) радиоактивные вещества в горных породах; 2) ультрафиолетовое излучение; 3) фоновое излучение космоса; 4) инфракрасное излучение.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ:				
179.	<p>Основными последствиями крупных гидродинамических аварий являются:</p> <p>1) выброс отравляющих веществ; 2) поражение людей и разрушение сооружений волной прорыва; 3) возникновение пожаров; 4) катастрофическое затопление обширных территорий.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ:				
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность						
180.	<p>Расположите в правильной последовательности действия в оказании помощи при отравлении алкоголем:</p> <p>1) обеспечить приток свежего воздуха 2) вызвать скорую помощь 3) повернуть больного на бок, промыть желудок, положить на голову холод;</p>	<p>Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> </tr> </table>				

	<p>4) обильно поить жидкостью, укрыть одеялом.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>																													
181.	<p>Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наложить стерильную, повязку; 2) провести иммобилизацию; 3) остановить кровотечение; 4) доставить пострадавшего в лечебное учреждение. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100px; margin-top: 10px;"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																												
182.	<p>Расставьте в правильной последовательности мероприятия при оказании первой помощи лицами, не имеющими медицинской подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определение наличия признаков жизни у пострадавшего; 2) проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи; 3) вызов скорой медицинской помощи; 4) проведение обзорного осмотра пострадавшего (пострадавших) для выявления продолжающегося наружного кровотечения. При необходимости осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения одним или несколькими способами. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 8 мин.</i></p>	<p>Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100px; margin-top: 10px;"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
183.	<p>Согласно шкале Рихтера установите соответствие между относительной степенью силы землетрясения и его оценкой в баллах (ответ представьте буквой цифровой с):</p> <table border="1" style="width: 600px; margin: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Относительная степень силы землетрясения</th> <th colspan="2">Оценка в баллах</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.</td> <td>1</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в почве.</td> <td>2</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Очень слабое. Ощущается только чуткими животными и некоторыми людьми на верхних этажах</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Умеренное. Слышен скрип балок, звон посуды, дрожание мебели. Сотрясение ощущается большинством людей.</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	Относительная степень силы землетрясения		Оценка в баллах		A	Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.	1	9	Б	Опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в почве.	2	12	В	Очень слабое. Ощущается только чуткими животными и некоторыми людьми на верхних этажах	3	4	Г	Умеренное. Слышен скрип балок, звон посуды, дрожание мебели. Сотрясение ощущается большинством людей.	4	2	<p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100px; margin-top: 10px;"> <tr><td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	A	B	V	G				
Относительная степень силы землетрясения		Оценка в баллах																												
A	Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.	1	9																											
Б	Опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в почве.	2	12																											
В	Очень слабое. Ощущается только чуткими животными и некоторыми людьми на верхних этажах	3	4																											
Г	Умеренное. Слышен скрип балок, звон посуды, дрожание мебели. Сотрясение ощущается большинством людей.	4	2																											
A	B	V	G																											
184.	<p>Установите соответствие между прибором и величиной, которую он измеряет</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; width: fit-content;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Прибор для измерения</td> <td style="padding: 2px;">Измеряемая величина</td> </tr> </table>	Прибор для измерения	Измеряемая величина	<p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими</p>																										
Прибор для измерения	Измеряемая величина																													

A	Шумомер	1	температура воздуха		буквами: <table border="1"> <tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	A	Б	В	Г				
A	Б	В	Г										
Б	Люксметр	2	скорость движения воздуха										
В	Психрометр	3	уровень шума										
Г	Анемометр	4	освещенность										

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 5 мин.

185.

Установите соответствие между видами шума и его источниками:

Вид шума		Источник шума	
A	механический	1	возникает при турбулизации потока и отклонении плотности газов при горении, а также мгновенном изменении интенсивности выделения тепла, приводящего к мгновенному повышению давления
Б	аэро(гидро) динамический	2	импульсный
В	термический	3	возникает при движении газа, пара, жидкости в результате пульсации давления из-за турбулентного перемешивания потоков
Г	взрывной	4	возникает при движении, соударении, трении деталей машин и механизмов

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 10 мин.

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г

Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

186.

При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы можете оказаться в зоне заражения, живете на первом этаже девятиэтажного дома. Как вы поступите? Объясните, почему вы так поступите.

- 1) останетесь в своей квартире;
- 2) укроетесь в подвале здания;
- 3) поднимитесь на девятый этаж дома;
- 4) выйдите на улицу.

Тип вопроса: комбинированный.

Время выполнения: 3 мин.

Ответ:

Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ

187.

Уровень риска, который общество может принять (разрешить), учитывая технико-экономические и социальные возможности на данном этапе своего развития – это

Ответ:

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>				
188.	Напряжение между двумя точками цепи тока, находящимися одна от другой на расстоянии шага, на которых одновременно стоит человек, называется _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ:			
189.	Система знаний, направленных на обеспечение безопасности в производственной и непроизводственной среде, с учетом влияния человека на жизненную среду – это _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ:			
190.	Распространение инфекционных заболеваний на территории страны, нескольких стран или континентов называется _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ:			
Б1.О.10.02 Основы военной подготовки (5 семестр)					
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы					
191.	«Какими нормативно-правовыми документами регламентируется деятельность военнослужащих?» 1)боевыми уставами 2)трудовым кодексом 3)общевоинскими уставами 4)конституцией РФ <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ:			
192.	Какими нормативными документами РФ определяется порядок прохождения службы? 1)Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе». 2)Федеральным законом «О воинской обязанности» 3)Федеральным законом «О военной службе» 4)Федеральным законом «О статусе военнослужащих» <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин</i>	Ответ:			
Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность					
193.	9. Порядок отрывки одиночного окопа: 1) окоп для стрельбы с колена 2) окоп для стрельбы стоя 3) окоп для стрельбы лёжа <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин</i>	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 33.33%;"></td><td style="width: 33.33%;"></td><td style="width: 33.33%;"></td></tr></table>			
194.	12. Степень тяжести ожогов: 1) волдыри, мокнущая поверхность 2) обугливание кожи и мышц 3) боль и покраснение без волдырей 4) омертвение кожи, снижение чувствительности	Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			

	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин</i></p>	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																							
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																									
195.	<p>13. Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название положения для стрельбы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Техническое изображение</th> <th>Положения для стрельбы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td></td> <td>1 С колена</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td></td> <td>2 Стоя</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td></td> <td>3 Лёжа</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td></td> <td>4 Из-за укрытия</td> </tr> </tbody> </table>	Техническое изображение		Положения для стрельбы	A		1 С колена	Б		2 Стоя	В		3 Лёжа	Г		4 Из-за укрытия	<p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr><td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	A	B	V	G				
Техническое изображение		Положения для стрельбы																							
A		1 С колена																							
Б		2 Стоя																							
В		3 Лёжа																							
Г		4 Из-за укрытия																							
A	B	V	G																						
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>																									
196.	<p>Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название воинских званий. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Техническое изображение</th> <th>Воинские звания</th> </tr> </thead> </table>	Техническое изображение	Воинские звания	<p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr><td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	A	B	V	G																	
Техническое изображение	Воинские звания																								
A	B	V	G																						

	A		1	Подполковник	
	Б		2	Капитан	
	В		3	Младший лейтенант	
	Г		4	Сержант	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 2 мин

Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ

197.	Воинская обязанность граждан РФ — это...	Ответ:
	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	
198.	Уставы Вооруженных Сил РФ — это...	Ответ:..
	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	
199.	Военная доктрина РФ — это...	Ответ:
	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	
200.	Огневая подготовка атаки — это...	Ответ:
	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин</i>	

УК–9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Б1.О.01.03 Экономика образования (2 семестр)		
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
201.	Каким требованиям должны отвечать целиуправленческой деятельности образовательной организации? 1) конкретность;	Ответ:

	<p>2) измеримость;</p> <p>3) приемлемость для аналогичных образовательных организаций;</p> <p>4) гибкость и достижимость.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>					
202.	<p>Элементами материально-технической базы в системе образования являются:</p> <p>1) специализированная учебная мебель и оргсредства;</p> <p>2) помещения и сооружения;</p> <p>3) оборудование и технические средства;</p> <p>4) транспортное средство, принадлежащее сотрудникам образовательного учреждения.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:				
203.	<p>Менеджмент в образовании – это:</p> <p>1)управление экономическими процессами во всех сферах человеческой деятельности;</p> <p>2)управление деятельностью обучающихся;</p> <p>3)современная структура управления образовательным учреждением, ориентированная на удовлетворение общественных потребностей путём производства образовательных услуг в условиях рыночной экономики;</p> <p>4)прогнозирование и планирование деятельности учебных заведений.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
204.	<p>Определить последовательность маркетинговых исследований в образовательной организации</p> <p>1) Постановка проблемы</p> <p>2) Сбор данных</p> <p>3) Постановка целей и задач исследования</p> <p>4) Разработка инструментария исследования</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100px; margin-top: 10px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				
205.	<p>Установите последовательность эволюции управлеченческой мысли (по Мескону) :</p> <p>1) Наука управления или количественный подход</p> <p>2) Научное управление Гилберты и Терблиг</p> <p>3) Классическая или альтернативная школа в управлении</p> <p>4) Школа человеческих отношений</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100px; margin-top: 10px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				
206.	<p>Установите последовательность этапов комплексного анализа угроз экономической, в том числе кадровой, безопасности стран :</p> <p>1) Определение множества вариантов стратегий групп стратегического влияния (ГСВ), воздействующих на устранение/ослабление угроз</p>	<p>Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100px; margin-top: 10px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				

	<p>2) Декомпозиция выделенных угроз на составляющие 3) Выделение спектра угроз экономической, в том числе кадровой, безопасности 4) Оценка влияния каждой из составляющих угроз на экономическую безопасность через показатель предельной склонности к импорту.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i></p>	
--	--	--

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

207.	<p>Установите соответствие между основными направлениями взаимодействия в экономической сфере образования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Направление</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">Форма поддержки</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 10px;">А Экономическая поддержка вузов</td><td style="padding: 10px;">1 решение задач подготовки, трудоустройства и адаптации к рыночным условиям молодых специалистов</td></tr> <tr> <td style="padding: 10px;">Б Управление содержанием образовательного процесса</td><td style="padding: 10px;">2 реализация совместных исследовательских проектов, строительство и оборудование лабораторий и исследовательских центров, а также открытие отдельных кафедр</td></tr> <tr> <td style="padding: 10px;">В Государственно-частное партнерство в области научно-исследовательской деятельности</td><td style="padding: 10px;">3 совместная разработка образовательных программ и стандартов, организация конференций и круглых столов, студенческих практик, участие представителей органов власти и бизнеса в преподавании отдельных дисциплин и проведении квалификационных экзаменов, а также совместная разработка программ целевой подготовки кадров</td></tr> </tbody> </table>	Направление	Форма поддержки	А Экономическая поддержка вузов	1 решение задач подготовки, трудоустройства и адаптации к рыночным условиям молодых специалистов	Б Управление содержанием образовательного процесса	2 реализация совместных исследовательских проектов, строительство и оборудование лабораторий и исследовательских центров, а также открытие отдельных кафедр	В Государственно-частное партнерство в области научно-исследовательской деятельности	3 совместная разработка образовательных программ и стандартов, организация конференций и круглых столов, студенческих практик, участие представителей органов власти и бизнеса в преподавании отдельных дисциплин и проведении квалификационных экзаменов, а также совместная разработка программ целевой подготовки кадров	<p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">А</td><td style="width: 25px; text-align: center;">Б</td><td style="width: 25px; text-align: center;">В</td><td style="width: 25px; text-align: center;">Г</td></tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> </table>	А	Б	В	Г				
Направление	Форма поддержки																	
А Экономическая поддержка вузов	1 решение задач подготовки, трудоустройства и адаптации к рыночным условиям молодых специалистов																	
Б Управление содержанием образовательного процесса	2 реализация совместных исследовательских проектов, строительство и оборудование лабораторий и исследовательских центров, а также открытие отдельных кафедр																	
В Государственно-частное партнерство в области научно-исследовательской деятельности	3 совместная разработка образовательных программ и стандартов, организация конференций и круглых столов, студенческих практик, участие представителей органов власти и бизнеса в преподавании отдельных дисциплин и проведении квалификационных экзаменов, а также совместная разработка программ целевой подготовки кадров																	
А	Б	В	Г															

	Г	Взаимодействие с субъектами рынка труда	4	развитие материально-технической базы, материальная поддержка студентов, молодых исследователей и профессорско-преподавательского состава в форме стипендий, грантов и различных льгот		
--	---	---	---	--	--	--

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 5 мин.

208.	<p>Образовательная политика, отражая общенациональные интересы в сфере образования и предъявляя их мировому сообществу, учитывает вместе с тем общие тенденции мирового развития. Установите соответствие между основными современными тенденциями мирового развития и необходимыми изменениями в системе образования.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Тенденции мирового развития</th><th colspan="2">Изменения в системе образования</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Демократизация общества, расширение возможностей политического и социального выбора</td><td>1</td><td>изменение факторов коммуникабельности и толерантности</td></tr> <tr> <td>B</td><td>Переход к постиндустриальному, информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия</td><td>2</td><td>интенсивное, опережающее развитие образования как молодежи, так и взрослого населения</td></tr> <tr> <td>V</td><td>Рост значения человеческого капитала</td><td>3</td><td>необходимость подготовки людей к жизни в быстро меняющихся условиях</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Ускорение темпов развития общества</td><td>4</td><td>необходимость повышения уровня готовности граждан к осознанному выбору</td></tr> </tbody> </table>	Тенденции мирового развития		Изменения в системе образования		A	Демократизация общества, расширение возможностей политического и социального выбора	1	изменение факторов коммуникабельности и толерантности	B	Переход к постиндустриальному, информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия	2	интенсивное, опережающее развитие образования как молодежи, так и взрослого населения	V	Рост значения человеческого капитала	3	необходимость подготовки людей к жизни в быстро меняющихся условиях	Г	Ускорение темпов развития общества	4	необходимость повышения уровня готовности граждан к осознанному выбору	<p>Ответ:</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	A	Б	В	Г				
Тенденции мирового развития		Изменения в системе образования																												
A	Демократизация общества, расширение возможностей политического и социального выбора	1	изменение факторов коммуникабельности и толерантности																											
B	Переход к постиндустриальному, информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия	2	интенсивное, опережающее развитие образования как молодежи, так и взрослого населения																											
V	Рост значения человеческого капитала	3	необходимость подготовки людей к жизни в быстро меняющихся условиях																											
Г	Ускорение темпов развития общества	4	необходимость повышения уровня готовности граждан к осознанному выбору																											
A	Б	В	Г																											
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>																														
<i>Время выполнения: 5 мин.</i>																														
<p>Установите соответствие между принципами управления системой образования и их содержанием.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>																														

209.	Установите соответствие между принципами управления системой образования и их содержанием.	K каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Ответ:
------	--	---	--------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	Принципы		Содержание												
	A	Принцип законности	1	широкое информирование общества о деятельности образовательных учреждений и управлеченческих структур, об особенностях образовательной политики и ее реализации											
	Б	Принцип демократии в управлении образованием	2	самостоятельность образовательного учреждения в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством и уставом учебного заведения											
	В	Информационная открытость системы образования	3	управление образованием должно осуществляться на основе строгого и неуклонного соблюдения действующего законодательства											
	Г	Принцип автономии образовательных организаций	4	учет мнений и интересов всех заинтересованных сторон											
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>															
210.	<p>Установите соответствие. Образование – это автономная система, имеющая относительную самостоятельность, способная оказывать активное воздействие на функционирование и развитие общества.</p> <p>Соотнесите функции образования и содержательную характеристику.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Функции образования</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">А</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Экономическая</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Б</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Социальная</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">В</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Политическая</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Г</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Культурная</td> </tr> </tbody> </table>				Функции образования	Характеристика	А	Экономическая	Б	Социальная	В	Политическая	Г	Культурная	Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
Функции образования	Характеристика														
А	Экономическая														
Б	Социальная														
В	Политическая														
Г	Культурная														
					<input type="checkbox"/> А <input type="checkbox"/> Б <input type="checkbox"/> В <input type="checkbox"/> Г										

			формирует социально значимые навыки.	
Б	Социальная	2	образование формирует социально-профессиональную структуру общества, в которой люди могут осваивать научные и технические новшества и эффективно использовать их в профессиональной деятельности.	
В	Культурная	3	образование помогает передать культурные ценности подрастающему поколению в целях воспитания, развития творческих способностей.	
Г	Контролирующая	4	образовательное учреждение осуществляет контроль над поведением, формирует этические и правовые нормы поведения.	

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 5 мин.

211.	<p>Установите соответствие между понятием и определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Функции образования</th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Человеческий капитал</td><td>1 совокупность врождённых способностей и приобретённых компетенций, полученных в ходе обучения и работы, которые люди используют для производства товаров и услуг.</td></tr> <tr> <td>Б Интеллектуальная собственность</td><td>2 результат интеллектуальной деятельности человека или средства индивидуализации, охраняемые законом.</td></tr> <tr> <td>В Человеческий потенциал</td><td>3 способность человека совершенствовать себя</td></tr> </tbody> </table>				Функции образования	Характеристика	A Человеческий капитал	1 совокупность врождённых способностей и приобретённых компетенций, полученных в ходе обучения и работы, которые люди используют для производства товаров и услуг.	Б Интеллектуальная собственность	2 результат интеллектуальной деятельности человека или средства индивидуализации, охраняемые законом.	В Человеческий потенциал	3 способность человека совершенствовать себя
Функции образования	Характеристика											
A Человеческий капитал	1 совокупность врождённых способностей и приобретённых компетенций, полученных в ходе обучения и работы, которые люди используют для производства товаров и услуг.											
Б Интеллектуальная собственность	2 результат интеллектуальной деятельности человека или средства индивидуализации, охраняемые законом.											
В Человеческий потенциал	3 способность человека совершенствовать себя											
A	Б	В	Г									

			посредством обучения, тренировок и практики, чтобы достичь предела своих возможностей и развить способности и навыки.	
	Г	Предмет экономики образования	4	специфика производительных сил и производственных отношений в отрасли, реализующей образовательные программы и удовлетворяющей потребности личности и общества в них при ограниченных ресурсах, выделяемых на эти цели
<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i>				
212. Установите соответствие между показателем эффективности и его характеристикой				
		Показатель эффективности	Характеристика	
	A	Показатель экономического эффекта образования рассматривают	1	как превышение стоимостной оценки результатов над стоимостью оценкой совокупных затрат ресурсов за весь период обучения
	B	Внутреннюю эффективность образовательных учреждений рассматривают	2	как педагогическую, или эффективность функционировании самой системы образования
	V	Внешнюю эффективность образовательных учреждений рассматривают	3	как экономическую эффективность, подразумевая отдачу, получаемую от использования образовательного фонда (человеческого капитала), представляющую собой в лице подготовленных специалистов конечный продукт
	Г	Социальную эффективность образования рассматривают	4	как удовлетворенность конечного производителя полученными услугами, то есть удовлетворенность

			участниками образовательного процесса самим образованием	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				
Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа				
213.	Концепция «человеческого капитала» рассматривает вложения в образование как: 1) переменный капитал; 2) постоянный капитал; 3) вещественный капитал; 4) человеческий капитал.			Ответ:
<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				
214.	Как изменится спрос потребителей в сфере платного высшего образования по направлению подготовки Экономика при увеличении цены на образовательную услугу по направлению подготовки Право при прочих равных условиях и нормальной эластичности предоставляемых услуг: 1) спрос увеличится под влиянием эффекта замещения; 2) спрос уменьшится; 3) данная ситуация на рынке образовательных услуг не окажет никакого влияния на спрос на образовательную услугу по направлению подготовки Экономика; 4) спрос увеличится под влиянием эффекта дохода.			Ответ:
<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				
215.	Какие из приведенных факторов влияют на изменение величины спроса на образовательную услугу L университета Z? 1) изменение цены данной услуги в другом университете; 2) увеличение доходов пользователей данной образовательной услуги L; 3) изменение цены образовательной услуги L; 4) ожидания потребителей увеличения цены на образовательную услугу L в течение периода обучения.			Ответ:
<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				
216.	Собственность как экономическая категория – это: 1) отношения между субъектами по поводу присвоения условий производства; 2) совокупность юридических прав владения, пользования, распоряжения и ответственности; 3) отношение людей к вещам как к своим; 4) отношения обособления средств производства в частные руки.			Ответ:
<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				
217.	К экономическим факторам, определяющих			Ответ:

	<p>предложение, относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) движение капиталов; 2) социальный состав населения; 3) прирост населения; 4) изменения в моде. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	
--	---	--

Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ

218.	<p>... – накопленные издержки общества на обучение, повышение квалификации и переподготовку совокупной рабочей силы.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:
219.	<p>... – количество чел.-лет образования, накопленное всеми занятыми в экономике и незанятыми в связи с безработицей (вынужденной и добровольной).</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:
220.	<p>... – наука о специфике производительных сил и производственных отношений в отрасли, создающей образовательные продукты, удовлетворяющей потребности личности и общества в них при ограниченных ресурсах, выделяемых на эти цели.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:
221.	<p>Английский экономист ... являлся профессором Кембриджского университета и преподавал математику, позже и политическую экономию. Один из основоположников неоклассического направления в экономической науке, глава ее «кембриджской школы». Наиболее известна его книга «Принципы политической экономии» (1890). Его студентом был выдающийся, всемирно известный экономист и общественный деятель Джон Майнард Кейнс (1883–1946).</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:

Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

222.	<p>Раскройте утверждение Дж.К. Гэлбрейта о том, что в постиндустриальном обществе власть переходит от собственников капитала к техноструктуре. (3-5 предложений).</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	Ответ
223.	<p>А Маршалл отмечал, что целесообразность затрат государственных и частных средств на образование не следует измерять лишь его непосредственными практическими результатами, поскольку такое размещение средств открывает перед массами людей гораздо больше возможностей, чем те которые, они могут сами себе обеспечить.</p>	Ответ:

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	
224.	<p>Дайте разъяснение ответа на вопрос: Для коммерческих организаций главным инструментом конкурентной борьбы является категория «цены». Сформулируйте и обоснуйте важнейшие факторы успешности экономического соревнования для бюджетной некоммерческой организации системы высшего образования</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	Ответ
225.	<p>В условиях биметаллизма действовало правило: «Худшие деньги вытесняют из обращения лучшие» (Томас Грешем). Как Вы объясните этот феномен?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	Ответ:

УК–10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (4 семестр)		
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы		
226.	<p>Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «коррупция»?</p> <p>1) злоупотребление служебным положением, получение взятки, незаконное использование физическим лицом своего должностного положения;</p> <p>2) злоупотребление должностью или сопоставимым с ней служебным положением в личных целях;</p> <p>3) специфический тип социально-политических отношений внутри государственного аппарата, а также в области взаимодействия его с обществом</p> <p>4) дача взятки, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
227.	Кто может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение коррупционных	Ответ:

	<p>преступлений?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лицо, дающее взятку; 2) только лицо, получающее взятку; 3) лицо, которое получает взятку; лицо, которое передает взятку взяточнику; 4) только лицо, передающее взятку. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	
228.	<p>В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица; 2) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки; 3) в случае деятельного раскаяния; 4) при возмещении причиненного вреда. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
229.	<p>Меры по профилактике коррупции это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; 2) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов; 3) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование; 4) злоупотребление служебным положением. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
230.	<p>Основными принципами противодействия коррупции являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) равенство граждан перед законом; 2) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 3) справедливость; 4) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
231.	<p>Выберите пример коррупционных действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя; 2) получение любого подарка; 3) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников; 4) получение взятки. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:

Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие

232.	<p>За совершение преступлений коррупционной направленности Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрены несколько видов наказаний.</p> <p>Расположите наказания по степени их жесткости (от менее жесткого к более жесткому):</p> <table border="1" data-bbox="358 384 1036 844"> <thead> <tr> <th>Степень жесткости</th><th colspan="3">Наказания</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Мягкое наказание</td><td>1</td><td>Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Среднее наказание</td><td>2</td><td>Исправительные работы</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Жесткое</td><td>3</td><td>Обязательные работы</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Самое жесткое</td><td>4</td><td>Лишение права занимать определенные должности или заниматься</td></tr> </tbody> </table>	Степень жесткости	Наказания			A	Мягкое наказание	1	Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью	Б	Среднее наказание	2	Исправительные работы	В	Жесткое	3	Обязательные работы	Г	Самое жесткое	4	Лишение права занимать определенные должности или заниматься	<p>Ответ:</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1068 316 1448 395"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	A	Б	В	Г				
Степень жесткости	Наказания																													
A	Мягкое наказание	1	Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью																											
Б	Среднее наказание	2	Исправительные работы																											
В	Жесткое	3	Обязательные работы																											
Г	Самое жесткое	4	Лишение права занимать определенные должности или заниматься																											
A	Б	В	Г																											
233.	<p>Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции предусматривает ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения</p> <p>Соотнесите виды юридической ответственности с предложенными примерами.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="358 1282 1036 2061"> <thead> <tr> <th>Виды юридической ответственности</th><th colspan="3">Примеры правонарушений</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Дисциплинарная ответственность</td><td>1</td><td>Получение взятки</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Административная ответственность</td><td>2</td><td>Представления неполных или недостоверных сведений об имуществе</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Гражданко-правовая ответственность</td><td>3</td><td>Нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Уголовная ответственность</td><td>4</td><td>Причинение материального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или</td></tr> </tbody> </table>	Виды юридической ответственности	Примеры правонарушений			A	Дисциплинарная ответственность	1	Получение взятки	Б	Административная ответственность	2	Представления неполных или недостоверных сведений об имуществе	В	Гражданко-правовая ответственность	3	Нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов	Г	Уголовная ответственность	4	Причинение материального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или	<p>Ответ:</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1068 1102 1448 1181"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	A	Б	В	Г				
Виды юридической ответственности	Примеры правонарушений																													
A	Дисциплинарная ответственность	1	Получение взятки																											
Б	Административная ответственность	2	Представления неполных или недостоверных сведений об имуществе																											
В	Гражданко-правовая ответственность	3	Нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов																											
Г	Уголовная ответственность	4	Причинение материального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или																											
A	Б	В	Г																											

			запрета											
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>														
234.	Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Определите виды юридической ответственности соответствующие примерам взыскания	Ответ:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды юридической ответственности</th><th>Примеры правонарушений</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Дисциплинарная ответственность</td><td>1 Лишение свободы</td></tr> <tr> <td>Б Административная ответственность</td><td>2 Административный арест</td></tr> <tr> <td>В Гражданско-правовая ответственность</td><td>3 Выговор</td></tr> <tr> <td>Г Уголовная ответственность</td><td>4 Возмещение вреда</td></tr> </tbody> </table>					Виды юридической ответственности	Примеры правонарушений	A Дисциплинарная ответственность	1 Лишение свободы	Б Административная ответственность	2 Административный арест	В Гражданско-правовая ответственность	3 Выговор	Г Уголовная ответственность	4 Возмещение вреда
Виды юридической ответственности	Примеры правонарушений													
A Дисциплинарная ответственность	1 Лишение свободы													
Б Административная ответственность	2 Административный арест													
В Гражданско-правовая ответственность	3 Выговор													
Г Уголовная ответственность	4 Возмещение вреда													
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>														
235.	Государственные органы реализуют основные направления деятельности по повышению эффективности противодействия коррупции (в соответствии с № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»). Каковы компетенции отдельных органов власти:	Ответ:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Орган власти</th><th>Компетенция</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Прокуратура Российской Федерации</td><td>1 Регулярный аудит деятельности федерального правительства, а также федеральных и региональных исполнительных органов, что способствует предотвращению коррупционных действий.</td></tr> <tr> <td>Б Национальный антикоррупционный</td><td>2 Определение особенностей</td></tr> </tbody> </table>					Орган власти	Компетенция	A Прокуратура Российской Федерации	1 Регулярный аудит деятельности федерального правительства, а также федеральных и региональных исполнительных органов, что способствует предотвращению коррупционных действий.	Б Национальный антикоррупционный	2 Определение особенностей				
Орган власти	Компетенция													
A Прокуратура Российской Федерации	1 Регулярный аудит деятельности федерального правительства, а также федеральных и региональных исполнительных органов, что способствует предотвращению коррупционных действий.													
Б Национальный антикоррупционный	2 Определение особенностей													

		комитет		соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции настоящим Федеральным законом и другими законами		
B	Президент Российской Федерации	3	Pроведение экспертизы проектов правовых актов и действующих правовых актов для выявления условий, способствующих коррупционным проявлениям			
Г	Счетная палата Российской Федерации	4	Выявление коррупционных проявлений и проведение по ним соответствующих проверок.			

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 3-5 мин.

236.	<p>Федеральный закон «О противодействии коррупции» является одновременно и нормативным правовым актом, и программным документом.</p> <p>Какие задачи ФЗ определяет для отдельных органов власти:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Орган власти</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">Компетенция</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">А Федеральное Собрание Российской Федерации</td><td style="padding: 5px;">1 Информировать подразделения кадровых служб соответствующих федеральных органов государственной власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений.</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Б Правительство Российской Федерации</td><td style="padding: 5px;">2 Координировать деятельность ОВД РФ, органов ФСБ, таможенных органов РФ и других</td></tr> </tbody> </table>				Орган власти	Компетенция	А Федеральное Собрание Российской Федерации	1 Информировать подразделения кадровых служб соответствующих федеральных органов государственной власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений.	Б Правительство Российской Федерации	2 Координировать деятельность ОВД РФ, органов ФСБ, таможенных органов РФ и других	
Орган власти	Компетенция										
А Федеральное Собрание Российской Федерации	1 Информировать подразделения кадровых служб соответствующих федеральных органов государственной власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений.										
Б Правительство Российской Федерации	2 Координировать деятельность ОВД РФ, органов ФСБ, таможенных органов РФ и других										
<p>Ответ:</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">А</td><td style="width: 25px; text-align: center;">Б</td><td style="width: 25px; text-align: center;">В</td><td style="width: 25px; text-align: center;">Г</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>				А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г								

			правоохранительных органов по борьбе с коррупцией	
B	Правоохранительные органы и специальные службы РФ	3	Контроль за деятельностью органов исполнительной власти в пределах своих полномочий.	
Г	Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры	4	Распределение функций между федеральными органами исполнительной власти, руководство которыми оно осуществляет	

*Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.*

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

237.	<p>Рассмотрите признаки коррупции на примере должностного преступления, связанного с получением взятки (статья 290 УК РФ). Какое из действий НЕ относится к коррупционным согласно статье 290 УК РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) незаконное вознаграждение от имени юридического лица; 2) способствование должностным лицом в силу своего должностного положения совершению коррупционных действий; 3) общее покровительство или попустительство по службе; 4) за совершение должностным лицом незаконных действий (бездействие). <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ:
238.	<p>Сегодня особое внимание уделяется профилактике коррупционных действий. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции, выбери правильный вариант ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) координация деятельности в области противодействия коррупции; 2) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции; 3) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; 4) создание нормативной правовой базы противодействия коррупции. <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ:
239.	<p>Целью антикоррупционной политики является снижение уровня коррупции и обеспечение защиты</p>	Ответ:

	<p>прав и законных интересов граждан, общества и государства от угроз, связанных с коррупцией. Выбери правильный вариант ответа, кем определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции:</p> <p>а) Генеральным прокурором Российской Федерации; б) Президентом Российской Федерации; в) Счетной палатой Российской Федерации; г) Правительством Российской Федерации.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	
240.	<p>Физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы. Выбери правильный вариант ответа, чем может быть ограничено право занимать определенные должности:</p> <p>1) при включении его в реестр граждан, совершивших коррупционные правонарушения; 2) по решению суда; 3) по решению комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов; 4) по решению представителя нанимателя (работодателя).</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ:
241.	<p>Формы проявления коррупции весьма разнообразны. Выбери наиболее распространенный пример коррупции:</p> <p>1) получение доходов от осуществления дополнительной оплачиваемой преподавательской деятельности в университете; 2) недобросовестное исполнение (неисполнение) должностных обязанностей; 3) получение любого подарка, связанного с профессиональной служебной деятельностью; 4) использование служебного положения в целях получения личной выгоды.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ:
242.	<p>За совершение коррупционных правонарушений установлена юридическая ответственность, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность. Выбери верный вариант ответа, кто несет ответственность за совершение коррупционных правонарушений:</p> <p>1) только граждане Российской Федерации; 2) граждане Российской Федерации и лица без гражданства;</p>	Ответ:

	<p>3) граждане Российской Федерации и иностранные граждане; 4) граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	
--	---	--

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

243.	<p>Дайте свое, наиболее полно отражающее, на ваш взгляд, обоснованное толкование такого явления, как коррупция.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:
244.	<p>Кто выступает субъектом коррупционных правонарушений?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:
245.	<p>... – разработка и постоянное осуществление разносторонних и последовательных мер государства в рамках принятых основ конституционного строя с целью устранения (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупции в разных сферах жизни</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:
246.	<p>Понятие «противодействие коррупции» – это....</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:
247.	<p>... – приверженность к крайним мерам и взглядам, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила через совокупность насилиственных проявлений, совершаемых отдельными лицами и специально организованными группами и сообществами. Среди таких проявлений можно отметить провокацию беспорядков, гражданское неповиновение, террористические акции, методы партизанской войны.</p> <p>Задание открытого типа с развернутым ответом <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	Ответ:
248.	<p>Назовите формы проявления коррупции:</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

249.	<p>Сегодня наибольшую реальную угрозу для многих стран, в том числе и для России, представляет терроризм. Дайте определение «терроризм» и назовите его основные признаки.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:
250.	<p>Важнейшей составляющей деятельности по противодействию коррупции в РФ является</p>	Ответ:

	<p>профилактика коррупции. Что можно отнести к основным мерам профилактики коррупции?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	
--	---	--

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Б1.О.01.03 Экономика образования (2 семестр)		
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
251.	<p>Какими свойствами должен обладать товар как продукт труда для обмена?</p> <p>1) качеством 2) ценой 3) потребительной стоимостью 4) стоимостью</p>	Ответ:
252.	<p>Какая операция характеризует функцию денег как средство платежа?</p> <p>1) выплата работникам заработной платы; 2) уплата электроэнергии, которая была потреблена предприятием; 3) уплата налогов предприятием; 4) сбережение денег на депозитном счете.</p>	Ответ:
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
253.	<p>Спрос (Q_D) и предложение (Q_S) на рынке образовательного продукта по консультированию предмета английский язык описывается уравнениями:</p> $Q_D = 100 - 4P$ $Q_S = -40 + 5P$ <p>Выполните следующие задания:</p> <p>а) определите параметры равновесия (p_e), (Q_e). б) как изменится равновесие на рынке, если введенный налог (T) на образовательного продукта в размере 3 ден. ед. за 1 час услуги? в) сравните совокупную выручку (TR_e, TR_{IT}) преподавателя консультанта, оказывающего образовательную услугу при двух значениях цены (p_e, p_{IT}).</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:
Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (4 семестр)		
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
254.	<p>Основными принципами противодействия коррупции являются:</p> <p>а) равенство граждан перед законом; б) приоритетное применение мер по предупреждению</p>	Ответ:

	<p>коррупции;</p> <p>в) справедливость;</p> <p>г) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	
255.	<p>Общие государственные гарантии защиты прав и свобод:</p> <p>1) принятие законов, составляющих систему законодательства о правах и свободах человека и гражданина;</p> <p>2) создание системы национальных институтов по правам человека;</p> <p>3) признание человека, его прав и свобод высшей ценностью;</p> <p>4) закрепление принципа непосредственного действия прав и свобод.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
256.	<p>Согласно Конституции РФ и ГК РФ, гражданин становится полностью дееспособным:</p> <p>1) в 16 лет</p> <p>2) в 18 лет</p> <p>3) в 20 лет</p> <p>4) в 21 год</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ:
257.	<p>Согласно законам РФ, работодатель имеет право заключить трудовой договор с молодым человеком, достигшим возраста:</p> <p>а) 16 лет;</p> <p>б) 12 лет;</p> <p>в) 18 лет;</p> <p>г) 20 лет.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ:
Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи (2 семестр)		
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
258.	<p>Укажите варианты ответов, где в слове пропущена буква Ы.</p> <p>1) Без...мянный;</p> <p>2) без...звестный;</p> <p>3) пред...дущий;</p> <p>4) вы...грать.</p>	Ответ:
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие		
259.	<p>Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>	<p>Ответ:</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>

				A	B	C	D
Слова		Способы образования слов					
A	Затвердение	1	Приставочный				
Б	Пресладкий	2	Приставочно-суффиксальный				
В	Добела	3	Суффиксальный				
Г	Навоеваться	4	Приставочно-постфиксальный				

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

260.	<p>Найдите сложноподчинённое предложение. Аргументируйте свой выбор.</p> <p>1) Я шагал за счастливою долей, беспокойным искателем стал. 2) По небу плыли прозрачные, лёгкие облака, однако сразу потемнело. 3) Зарозовели вечера, степные хлынули ветра. 4) На поляну, где рос дуб, мы вышли под вечер.</p>	Ответ:
261.	<p>Что изучает синтаксис?</p> <p>1) строение словосочетания 2) только простое предложение 3) только сложное предложение 4) словосочетание и предложение</p>	Ответ:

Б1.О.02.02 Иностранный язык (2 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

262.	<p>Дополните предложение и объясните выбор местоимения: I have read this book in summer. _____ is very interesting.</p> <p>1) she 2) he 3) it 4) that</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
263.	<p>Дополните предложение и объясните выбор местоимения: My cat had three kittens last week. _____ takes good care of them.</p> <p>1) she 2) he 3) that 4) they</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:

Инструкция. Прочитайте задание и дайте краткий ответ.

264.	Образуйте форму множественного числа существительного “foot”.	Ответ:
------	---	--------

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>																													
265.	<p>Образуйте сравнительную форму прилагательного “clean”.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:																												
Б1.О.05.02 Педагогика (2, 3)																														
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы																														
266.	<p>Компонентами творческой деятельности являются:</p> <p>1) фантазия; 2) последовательность; 3) строгое следование инструкции 4) интуиция.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:																												
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
267.	<p>Назовите одно из главных требований к проекту.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i></p>	Ответ:																												
Б1.О.07.01 Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений (5 семестр)																														
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие																														
268.	<p>Российская Федерация является одним из крупнейших многонациональных (полиэтнических) государств мира. На ее территории проживают представители свыше 190 национальностей (по данным Всероссийской переписи населения 2010 года, сформированным на основе самоопределения граждан). Большинство народов России на протяжении веков формировались на территории современного Российского государства и внесли свой вклад в развитие российской государственности и культуры. Определите 4 наиболее многочисленных народа России (1, 2, 3, 4 места)</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Место народа по многочисленности</th> <th colspan="3" style="text-align: center; padding: 2px;">Народ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">А</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Первое</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Башкиры</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Б</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Второе</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Чуваши</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">В</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Третье</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">3</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Русские</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Г</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Четвертое</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">4</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Татары</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Место народа по многочисленности	Народ			А	Первое	1	Башкиры	Б	Второе	2	Чуваши	В	Третье	3	Русские	Г	Четвертое	4	Татары	<p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25px; height: 20px;">А</td> <td style="text-align: center; width: 25px; height: 20px;">Б</td> <td style="text-align: center; width: 25px; height: 20px;">В</td> <td style="text-align: center; width: 25px; height: 20px;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
Место народа по многочисленности	Народ																													
А	Первое	1	Башкиры																											
Б	Второе	2	Чуваши																											
В	Третье	3	Русские																											
Г	Четвертое	4	Татары																											
А	Б	В	Г																											
269.	<p>Соотнесите понятие и его определение:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Понятие</th> <th colspan="3" style="text-align: center; padding: 2px;">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">А</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Ассимиляция</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">большая группа людей,</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Понятие	Определение			А	Ассимиляция	1	большая группа людей,	<p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25px; height: 20px;">А</td> <td style="text-align: center; width: 25px; height: 20px;">Б</td> <td style="text-align: center; width: 25px; height: 20px;">В</td> <td style="text-align: center; width: 25px; height: 20px;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																
Понятие	Определение																													
А	Ассимиляция	1	большая группа людей,																											
А	Б	В	Г																											

			территориально оторванная от своего народа и поселившаяся в другой стране											
	Б	Диаспора	2	слияние этносов, при котором один из них усваивает чужую культуру и полностью утрачивает свою										
	В	Национальность	3	устойчивая группа людей, осознающих свою принадлежность к одной этнической общности, разделяющих общее название и элементы культуры, говорящих на одном языке										
	Г	Народ	4	принадлежности лица к какой-либо этнической группе										
<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i>														
270.	<p>Народы России богаты традициями и обычаями. Определите, какому народу принадлежит тот или иной обычай.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Народ</th> <th>Обычай</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Башкиры</td> <td>1 Игра асык</td> </tr> <tr> <td>Б Татары</td> <td>2 Терендез</td> </tr> <tr> <td>В Казахи</td> <td>3 Сабантуй</td> </tr> <tr> <td>Г Армяне</td> <td>4 Имущество и дом переходят младшему сыну</td> </tr> </tbody> </table>				Народ	Обычай	А Башкиры	1 Игра асык	Б Татары	2 Терендез	В Казахи	3 Сабантуй	Г Армяне	4 Имущество и дом переходят младшему сыну
Народ	Обычай													
А Башкиры	1 Игра асык													
Б Татары	2 Терендез													
В Казахи	3 Сабантуй													
Г Армяне	4 Имущество и дом переходят младшему сыну													
<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i>														
271.	<p>Религия – это общественная система мышления и поведения, основанная на вере в сверхъестественное. Включает в себя религиозное мировоззрение, идеологические установки и культовые практики. Конфессия (лат. Confessio – исповедание) – это особенность вероисповедания (направление) в пределах определённого религиозного учения, а также объединение верующих, придерживающихся такой особенности вероисповедания. То есть, конфессия – это часть определённой религии (мировой или национальной). Соотнесите религию и конфессии.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>													

Религия		Конфессии		
A	Христианство	1	Хинаяна, махаяна, ламаизм	
Б	Ислам	2	Вишнуизм, шиваизм, шактизм	
В	Буддизм	3	Суниты, шииты, хариджиты	
Г	Индуизм	4	Протестантизм, католицизм, православие	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Б1.В.01.02 Введение в педагогическую специальность (1 семестр)

Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

272.	Укажите вид учебных занятий, в процессе которого преподавателем осуществляется устное систематизированное изложение учебного материала: 1) лекция 2) лабораторная работа 3) экскурсия 4) консультация	Ответ:
------	---	--------

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.

Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

273.	Охарактеризуйте основные виды педагогической деятельности.	Ответ:
------	--	--------

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин

274.	Охарактеризуйте содержание профессиональной подготовки педагога.	Ответ:
------	--	--------

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин

275.	Перечислите и охарактеризуйте основные компоненты педагогической деятельности	Ответ:
------	---	--------

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Б1.О.02.03 Педагогика (2, 3 семестры)		
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
276.	К основным педагогическим категориям, в которых более конкретно раскрывается предмет	Ответ:

	<p>педагогики, относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспитание; 2) психика; 3) сознание; 4) обучение. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>					
277.	<p>К принципам воспитания относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) природообразность; 2) гуманизм; 3) эгоцентризм; 4) культурообразность. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:				
278.	<p>Самовоспитание это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) устранение обстоятельств, способствующих формированию право нарушающего поведения; 2) осознанная деятельность человека, направленная на то, чтобы реализовать себя как личность; 3) преобразование отрицательных способов поведения, осложняющих процесс формирования личности; 4) целенаправленная, сознательная самостоятельная деятельность, ведущая к совершенствованию. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
279.	<p>Расположите в правильной последовательности главные стадии воспитательного процесса (критерий – последовательность этапов, через которые обязательно должен пройти процесс, направленный на качественное решение поставленных задач):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осознание воспитанниками требуемых норм и правил поведения (формирование сознания); 2) знания воспитанников переходят в убеждения (формирование убеждений); 3) деятельность (выработка навыков и привычек поведения); 4) формирование чувств воспитанников; <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 25px;"></td> </tr> </table>				
280.	<p>Установите порядок обоснования основных характеристик педагогического исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) цель; 2) объект, предмет; 3) тема; 4) актуальность; 5) гипотеза. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	<p>Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 25px;"></td> </tr> </table>				

	<p><i>Время выполнения: 5 мин</i></p> <p>281. Расположите в правильной последовательности этапы технологии организации и анализа воспитательного процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организация; 2) планирование; 3) осуществление; 4) целеполагание; 5)анализ. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25px;"></td><td style="width: 25px;"></td><td style="width: 25px;"></td><td style="width: 25px;"></td></tr> </table>				

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

282.	<p>Программа воспитания общеобразовательной организации, предназначенная для планирования и организации системной воспитательной деятельности, реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.</p> <p>Соотнесите направление воспитания и целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33.33%;">Направление воспитания</th><th style="width: 33.33%;">Целевой ориентир</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Гражданское</td><td>1 Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей</td></tr> <tr> <td>B Патриотическое</td><td>2 Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам</td></tr> <tr> <td>V Духовно-нравственное</td><td>3 Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве</td></tr> <tr> <td>Г Эстетическое</td><td>4 Сознающий свою национальную, этническую принадлежность,</td></tr> </tbody> </table>			Направление воспитания	Целевой ориентир	A Гражданское	1 Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей	B Патриотическое	2 Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам	V Духовно-нравственное	3 Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве	Г Эстетическое	4 Сознающий свою национальную, этническую принадлежность,	Zапишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
Направление воспитания	Целевой ориентир													
A Гражданское	1 Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей													
B Патриотическое	2 Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам													
V Духовно-нравственное	3 Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве													
Г Эстетическое	4 Сознающий свою национальную, этническую принадлежность,													
A	B	V	Г											

			любящий свой народ, его традиции, культуру	
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i></p>			
283.	<p>Установите соответствия между названием метода и требованием к его применению: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>			
	Требование к его применению		Метод	
	A Должен соответствовать социальному опыту людей, должен быть эмоциональным, способствовать сопереживанию	1	Поручение	
	B Требует наличия противоречивых точек зрения участников по обсуждаемой проблеме, культуры организации	2	Наказание	
	V Должен быть памятным воспитаннику и справедливым, требует большого педагогического такта	3	Диспут	
	G Должен стимулировать инициативу и самостоятельность, учитывая индивидуальные особенности воспитанника, быть постоянным для выполнения	4	Рассказ	
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i></p>			

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

284.процесс количественных и качественных изменений в организме, психике, интеллектуальной и духовной сфере человека, обусловленный влиянием внешних и	Ответ:
------	---	--------

	<p>внутренних, управляемых и неуправляемых факторов.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин.</i></p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин</i></p>					
285.	<p>... – основная форма организации учебного процесса, при которой педагог в течение точно установленного времени организует познавательную или иную деятельность постоянной группы учащихся (класса) с учетом особенностей каждого из них, используя виды, средства и методы работы, создающие благоприятные условия для того, чтобы все ученики овладевали основами изучаемого предмета, а также для воспитания и развития познавательных и творческих способностей, духовных сил обучаемых.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:				
Б1.О.06.02 Методы математической обработки данных (6)						
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
286.	<p>Среди предложенных вариантов выберите точечные оценки параметров:</p> <p>1) Выборочное среднее;</p> <p>2) Квантиль;</p> <p>3) Исправленная выборочная дисперсия;</p> <p>4) Доверительный интервал.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:				
287.	<p>Среди предложенного списка выберите названия существующих статистических критериев:</p> <p>1) критерий Манна-Уитни;</p> <p>2) критерий Стьюдента;</p> <p>3) критерий Гейтса;</p> <p>4) критерий Пирсона.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:				
288.	<p>Нормальное распределение характеризуется параметрами:</p> <p>1) a;</p> <p>2) σ;</p> <p>3) α;</p> <p>4) β.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						
289.	<p>Установите соответствие между терминами и соответствующими им графическими представлениями данных.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из</p>	<p>Ответ:</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>G</td> </tr> </table>	A	B	V	G
A	B	V	G			

	правого столбца:																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Термин</th> <th colspan="2">Графическое представление данных</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Гистограмма частот</td> <td>1</td> <td>Ломаная линия, состоящая из отрезков, соединяющих точки (x_i, n_i), где $i = 1, 2, \dots k$.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Гистограмма относительных частот</td> <td>2</td> <td>Ступенчатая фигура, состоящая из прямоугольников, основаниями которых служат частичные интервалы длиною h, а высоты равны отношению $\frac{n_i}{h}$.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>Полигон частот</td> <td>3</td> <td>Ступенчатая фигура, состоящая из прямоугольников, основаниями которых служат частичные интервалы длиною h, а высоты равны отношению $\frac{w_i}{h}$.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>G</td> <td>Полигон относительных частот</td> <td>4</td> <td>Ломаная линия, состоящая из отрезков, соединяющих точки (x_i, w_i), где $i = 1, 2, \dots k$.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Термин		Графическое представление данных			A	Гистограмма частот	1	Ломаная линия, состоящая из отрезков, соединяющих точки (x_i, n_i) , где $i = 1, 2, \dots k$.		B	Гистограмма относительных частот	2	Ступенчатая фигура, состоящая из прямоугольников, основаниями которых служат частичные интервалы длиною h , а высоты равны отношению $\frac{n_i}{h}$.		V	Полигон частот	3	Ступенчатая фигура, состоящая из прямоугольников, основаниями которых служат частичные интервалы длиною h , а высоты равны отношению $\frac{w_i}{h}$.		G	Полигон относительных частот	4	Ломаная линия, состоящая из отрезков, соединяющих точки (x_i, w_i) , где $i = 1, 2, \dots k$.	
Термин		Графическое представление данных																											
A	Гистограмма частот	1	Ломаная линия, состоящая из отрезков, соединяющих точки (x_i, n_i) , где $i = 1, 2, \dots k$.																										
B	Гистограмма относительных частот	2	Ступенчатая фигура, состоящая из прямоугольников, основаниями которых служат частичные интервалы длиною h , а высоты равны отношению $\frac{n_i}{h}$.																										
V	Полигон частот	3	Ступенчатая фигура, состоящая из прямоугольников, основаниями которых служат частичные интервалы длиною h , а высоты равны отношению $\frac{w_i}{h}$.																										
G	Полигон относительных частот	4	Ломаная линия, состоящая из отрезков, соединяющих точки (x_i, w_i) , где $i = 1, 2, \dots k$.																										
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>																												
290.	<p>Для интерпретации и формулировки обоснованных выводов при обработке экспериментальных педагогических данных используются несколько видов анализа. Установите соответствие между методами анализа и примерами их применения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Методы анализа</th> <th colspan="2">Примеры применения методов анализа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Регрессионный анализ</td> <td>1</td> <td>Определение связи между мотивацией и успеваемостью.</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Корреляционный анализ</td> <td>2</td> <td>Прогнозирование успеваемости на основе различных факторов.</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>Факторный анализ</td> <td>3</td> <td>Выявление скрытых факторов,</td> </tr> </tbody> </table>				Методы анализа		Примеры применения методов анализа		A	Регрессионный анализ	1	Определение связи между мотивацией и успеваемостью.	B	Корреляционный анализ	2	Прогнозирование успеваемости на основе различных факторов.	V	Факторный анализ	3	Выявление скрытых факторов,									
Методы анализа		Примеры применения методов анализа																											
A	Регрессионный анализ	1	Определение связи между мотивацией и успеваемостью.																										
B	Корреляционный анализ	2	Прогнозирование успеваемости на основе различных факторов.																										
V	Факторный анализ	3	Выявление скрытых факторов,																										
	<p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>G</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				A	B	V	G																					
A	B	V	G																										

			влияющих на результаты тестов.																									
	Г	Дисперсионный анализ	4	Сравнение успеваемости между несколькими группами.																								
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>																												
<i>Время выполнения: 5 мин</i>																												
291.	Задано статистическое распределение выборки.																											
	X_i	2	5	7	8	10																						
	n_i	1	3	2	4	5																						
Установите соответствие между статистическими оценками параметров распределения и их значениями.																												
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Статистические оценки</th> <th colspan="3">Значения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A \bar{x}_σ</td> <td>1</td> <td>5,84</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б D</td> <td>2</td> <td>7,53</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В S^2</td> <td>3</td> <td>5,45</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г S</td> <td>4</td> <td>2,42</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Статистические оценки	Значения			A \bar{x}_σ	1	5,84		Б D	2	7,53		В S^2	3	5,45		Г S	4	2,42					
Статистические оценки	Значения																											
A \bar{x}_σ	1	5,84																										
Б D	2	7,53																										
В S^2	3	5,45																										
Г S	4	2,42																										
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>																												
<i>Время выполнения: 10 мин.</i>																												
292.	Методы обработки информации в педагогических исследованиях представляют собой систематические подходы и техники, используемые для анализа данных, полученных в ходе исследования, с целью извлечения значимой информации, выявления закономерностей и формулирования выводов. Соотнесите наименование методов обработки информации с их описанием:																											
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Метод</th> <th colspan="3">Описание метода</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Опросники и анкетирование</td> <td>1</td> <td>Проведение экспериментов для выявления причинно-следственных связей</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б Экспериментальный метод</td> <td>2</td> <td>Интервью и фокус-группы для сбора данных.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>В Статистический анализ</td> <td>3</td> <td>Систематический сбор данных через опросы</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г Качественный</td> <td>4</td> <td>Использование</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Метод	Описание метода			A Опросники и анкетирование	1	Проведение экспериментов для выявления причинно-следственных связей			Б Экспериментальный метод	2	Интервью и фокус-группы для сбора данных.			В Статистический анализ	3	Систематический сбор данных через опросы			Г Качественный	4	Использование		
Метод	Описание метода																											
A Опросники и анкетирование	1	Проведение экспериментов для выявления причинно-следственных связей																										
Б Экспериментальный метод	2	Интервью и фокус-группы для сбора данных.																										
В Статистический анализ	3	Систематический сбор данных через опросы																										
Г Качественный	4	Использование																										
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																								

		анализ	критериев для проверки гипотез.													
<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5мин.</i>																
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ																
293. ... – критерий, построенный на основании функций, зависящих от вариант данной совокупности, и свободный от предположения о виде распределения генеральной совокупности..																
<i>Тип вопроса: открытого типа с дополнением. Время выполнения: 3 мин.</i>			Ответ:													
294. ... – критерий, построенный на основании параметров изучаемой совокупности, и связанный с предположением о виде распределения генеральной совокупности.																
<i>Тип вопроса: открытого типа с дополнением. Время выполнения: 3 мин.</i>			Ответ:													
295. ... – ситуация, в которой нулевая гипотеза отвергается, хотя она, на самом деле, верна.																
<i>Тип вопроса: открытого типа с дополнением. Время выполнения: 3 мин.</i>			Ответ:													
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ																
296. Уравнение регрессии имеет вид $\tilde{y} = 2,1 + 1,8x$. На сколько единиц измерения в среднем изменится y при увеличении x на 3 единицы измерения?																
<i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</i>			Ответ:													
297. Случайная величина X имеет ряд распределения: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>X</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>p</td> <td>0,1</td> <td>0,1</td> <td>0,4</td> <td>0,3</td> <td>0,1</td> </tr> </table> Чему равно математическое ожидание $M(X)$ этой случайной величины?					X	0	1	4	5	10	p	0,1	0,1	0,4	0,3	0,1
X	0	1	4	5	10											
p	0,1	0,1	0,4	0,3	0,1											
<i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</i>			Ответ:													
298. Уравнение регрессии имеет вид $\tilde{y} = 5,1 + 1,7x$. На сколько единиц измерения в среднем изменится y при увеличении x на 2 единицы измерения?																
<i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</i>			Ответ:													
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность																
299. Расположите в правильной последовательности основные этапы проверки статистических гипотез: 1) вычисление по выборочным данным наблюдаемого значения статистики критерия, определение критического значения статистики																
			Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:													

	<p>критерия;</p> <p>2) формулирование основной и альтернативной гипотезы, выбор соответствующего уровня значимости;</p> <p>3) выбор критерия проверки статистической гипотезы;</p> <p>4) сравнение наблюдаемого значения статистики с критическим значением статистики.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
300.	<p>Расположите в правильной последовательности основные этапы нахождения исправленного среднего квадратического отклонения:</p> <p>1) найти исправленную выборочную дисперсию;</p> <p>2) найти выборочное среднее;</p> <p>3) найти выборочную дисперсию;</p> <p>4) найти исправленное среднее квадратическое отклонение.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

ОПК–3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																										
Б1.О.03.01 Возрастная анатомия и физиология и культура здоровья (1 семестр)																												
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы																												
301.	<p>К понятию роста относят:</p> <p>1) увеличение массы тела;</p> <p>2) увеличение мышечной силы;</p> <p>3) увеличение ЖЕЛ;</p> <p>4) увеличение массы органов.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p>																										
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																												
302.	<p>Соотнесите органы с их функциями:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>орган</th> <th>функция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>печень</td> <td>1</td> <td>обогащение крови кислородом</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>сердце</td> <td>2</td> <td>переваривание пищи</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>легкие</td> <td>3</td> <td>выработка желчи</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>желудок</td> <td>4</td> <td>кровообращение</td> </tr> </tbody> </table>	орган	функция	A	печень	1	обогащение крови кислородом	Б	сердце	2	переваривание пищи	В	легкие	3	выработка желчи	Г	желудок	4	кровообращение	<p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	A	B	V	Г				
орган	функция																											
A	печень	1	обогащение крови кислородом																									
Б	сердце	2	переваривание пищи																									
В	легкие	3	выработка желчи																									
Г	желудок	4	кровообращение																									
A	B	V	Г																									

	<p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>																													
303.	<p>Соотнесите витамины с их источниками: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">витамин</th> <th colspan="2">источник</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Витамин D</td> <td>1</td> <td>цитрусовые</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Витамин С</td> <td>2</td> <td>рыбий жир</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Витамин А</td> <td>3</td> <td>растительные масла</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Витамин Е</td> <td>4</td> <td>морковь</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин</i></p>	витамин		источник		A	Витамин D	1	цитрусовые	Б	Витамин С	2	рыбий жир	В	Витамин А	3	растительные масла	Г	Витамин Е	4	морковь	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>G</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	A	B	V	G				
витамин		источник																												
A	Витамин D	1	цитрусовые																											
Б	Витамин С	2	рыбий жир																											
В	Витамин А	3	растительные масла																											
Г	Витамин Е	4	морковь																											
A	B	V	G																											
Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность																														
304.	<p>Выберите правильный порядок этапов развитие сердечно-сосудистой системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Развитие сосудов. 2). Сегментация сердца 3). Образование камер сердца 4). Формирование сердечной трубы <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>																												
305.	<p>Выберите правильный порядок последовательности этапов развития нервной системы плода:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Нейруляция 2). Дифференцировка нервных клеток 3). Миграция нейронов 4). Формирование синапсов <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>																												
Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ																														
306.	<p>..... — количественный процесс, который характеризуется увеличением размеров тела или его частей, массы организма. В основе роста лежат изменения числа клеток или их размеров.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p>																												
307.	<p>..... — качественные изменения, которые заключаются в усложнении организации организма, его строения, функций, их взаимоотношений и процессов регуляции. Например, смена хрящевой стадии развития на костную.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p>																												
Б1.О.03.02 Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (2 семестр)																														
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы																														
308.	<p>Выберите правильные ответы.</p> <p>Наиболее показательные симптомы инсульта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кривая несимметричная улыбка, спутанность сознания; 2) пенистые выделения изо рта, судороги, головная боль, рвота, носовое кровотечение; 3) невозможность равномерно поднять руки и отвечать на 	<p>Ответ:</p>																												

	<p>простые вопросы; 4) температура до 40 С в сочетании с недержанием мочи.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	
--	---	--

Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность

309.	<p>Расположите в правильной последовательности основные этапы проведения сердечно-легочной реанимации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). если пациент без сознания, повернуть его на спину, открыть его дыхательные пути и оценить наличие нормального дыхания; 2). прикоснуться к пострадавшему и громко спросить, все ли с ним в порядке; 3). убедиться в отсутствии опасности в месте оказания помощи и определить наличие сознания у потерпевшего; 4). начать реанимационные мероприятия в сочетании с искусственным дыханием «30 компрессий – 2 вдоха». <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100px; margin-top: 10px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				
310.	<p>Расположите в правильной последовательности основные этапы первой доврачебной помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути пострадавшего:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) с помощью третьего лица вызвать бригаду “скорой медицинской помощи”; 2) придать пострадавшему дренажное положение с использованием вибрационного массажа грудной клетки; 3) применить прием Геймлиха; 4) попытаться удалить инородное тело с помощью пальцев. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100px; margin-top: 10px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				
311.	<p>Расположите в правильной последовательности основные этапы первой доврачебной помощи при закрытом переломе конечности пострадавшему в результате ДТП вдалеке от инфраструктуры города:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) холод на место повреждения; 2) транспортная иммобилизация конечности с помощью подручных шин; 3) транспортировка на носилках в травматологическое отделение ближайшего стационара; 4) введение подручных обезболивающих средств (анальгин, баралгин, спазган, пенталгин). <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100px; margin-top: 10px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				

Инструкция. Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

312.	<p>Выберите правильный ответ и обоснуйте его.</p> <p>Гипертония – один из факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний. К факторам риска высокого АД относят ожирение, гиподинамию, курение, алкоголь, стресс и др. Факторы риска увеличивают вероятность</p>	<p>Ответ:</p>
------	--	---------------

	<p>возникновения патологических состояний и хронических болезней.</p> <p>Чаще всего повышение АД является фактором риска заболевания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) инфаркта легкого 2) хронической обструктивной болезни легких 3) инфаркта миокарда 4) варикозной болезни <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	
313.	<p>Выберите правильный ответ и обоснуйте его.</p> <p>К инфекциям наружных покровов относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ботулизм; 2) бешенство; 3) столбняк; 4) дизентерия. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
314	<p>Выберите правильный ответ и обоснуйте его.</p> <p>Признак эффективности реанимационных мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) судороги; 2) широкие зрачки; 3) урчание в области живота; 4) появление пульсовой волны на сонной артерии, сужение зрачков. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
Б1.О.05.01 Психология (1 семестр)		
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
315.	<p>Объясните высказывание Л. С. Выготского о том, что характер – это «социальный чекан личности».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ		
316.	<p>Форма речи, при которой говорит только один человек, а другие воспринимают его, называется...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:
Б1.О.07.03 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) (5 семестр)		
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы		
317.	<p>Основными принципами системы воспитательной деятельности являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гуманизм и ориентация на нравственные идеалы и ценности российского общества; 2) опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся; 3) принцип последовательности и систематичности; 4) принцип связи теории с практикой. 	Ответ:

	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p> <p>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</p>																			
318.	<p>Установите соответствие приведенных примеров видов воспитательной деятельности к следующим направлениям воспитательной деятельности.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Направления воспитательной деятельности</th><th>Виды воспитательной деятельности</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A гражданское воспитание</td><td>1 формирование ответственного, бережного отношения к природе;</td></tr> <tr> <td>B патриотическое воспитание</td><td>2 формирование российской гражданской идентичности, принадлежности;</td></tr> <tr> <td>V эстетическое воспитание</td><td>3 воспитание любви к родному краю, Родине;</td></tr> <tr> <td>Г экологическое воспитание</td><td>4 приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p> <p>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	Направления воспитательной деятельности	Виды воспитательной деятельности	A гражданское воспитание	1 формирование ответственного, бережного отношения к природе;	B патриотическое воспитание	2 формирование российской гражданской идентичности, принадлежности;	V эстетическое воспитание	3 воспитание любви к родному краю, Родине;	Г экологическое воспитание	4 приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.	<p>Ответ:</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	A	Б	В	Г				
Направления воспитательной деятельности	Виды воспитательной деятельности																			
A гражданское воспитание	1 формирование ответственного, бережного отношения к природе;																			
B патриотическое воспитание	2 формирование российской гражданской идентичности, принадлежности;																			
V эстетическое воспитание	3 воспитание любви к родному краю, Родине;																			
Г экологическое воспитание	4 приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.																			
A	Б	В	Г																	
319.	<p>Перечислите и охарактеризуйте основные функции классного руководителя.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	Ответ:																		
Б1.О.09.05 Социальная экология (10 семестр)																				
	<p>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</p>																			
320.	<p>Существенный вклад в развитие отечественной социальной экологии внесли:</p> <p>1) Э.В. Гирузов 2) А.Н. Кочергин 3) К.К. Гедройц 4) В.В. Полевой</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:																		
	<p>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</p>																			
321.	<p>Установите соответствие представленных компонентов сред и их характеристик.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>	<p>Ответ:</p> <p>Запишите выбранные</p>																		

	соответствующую позицию из правого столбца:				
A	Компоненты среды человека (по Д. Ж. Марковичу)	1	Квазиприродная		цифры под соответствующими буквами:
Б	Компоненты среды человека и общества (по Н.Ф. Реймерсу)	2	Живая природа		
В	Компоненты среды человека (по Л. В. Максимовой)	3	Духовная		
Г	Компоненты среды общества (по Д. Ж. Марковичу)	4	Антропогенная		
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
322.	Одно из первых определений социальной экологии дал в своей работе в 1927 г.: 1) Р. Мак-Кензил 2) Е. Берджес 3) К. Мебиус 4) Р. Парк				Ответ:
<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>					
Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (классное руководство) (4 семестр)					
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы					
323.	Выберите основные направления воспитательной деятельности: 1) гражданско-патриотическое; 2) коммуникативная деятельность; 3) духовно-нравственное; 4) самообразование.				Ответ:
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>					
Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ					
324.	В чем заключается триединая сущность воспитания?				Ответ:
<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>					
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
325.	Назовите основные компетенции, которыми должен обладать классный руководитель и кратко опишите их.				Ответ:
<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>					

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Б1.О.01.01 История России (2 семестр)																														
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ																														
326.	<p>Прочтите текст и запишите краткий ответ. – это наиболее ранний из дошедших до нас древнерусских летописных сводов.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:																												
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																														
327.	<p>Установите соответствие между правителем и периодом его правления: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Правитель</th> <th colspan="2">Период правления</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Владимир Великий</td> <td>1</td> <td>1682 – 1725 гг.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Петр I</td> <td>2</td> <td>1894 – 1917 гг.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Николай II</td> <td>3</td> <td>980 – 1015 гг.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Ярослав Мудрый</td> <td>4</td> <td>1016 – 1054 гг.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	Правитель		Период правления		A	Владимир Великий	1	1682 – 1725 гг.	Б	Петр I	2	1894 – 1917 гг.	В	Николай II	3	980 – 1015 гг.	Г	Ярослав Мудрый	4	1016 – 1054 гг.	<p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	A	Б	В	Г				
Правитель		Период правления																												
A	Владимир Великий	1	1682 – 1725 гг.																											
Б	Петр I	2	1894 – 1917 гг.																											
В	Николай II	3	980 – 1015 гг.																											
Г	Ярослав Мудрый	4	1016 – 1054 гг.																											
A	Б	В	Г																											
328.	<p>Установите соответствие между понятием и его значением:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятие</th> <th colspan="2">Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Сенат</td> <td>1</td> <td>Собрание высшей церковной иерархии в Русской православной церкви, введено в 1721 г. Руководил Русской православной церковью до 1917 г.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Синод</td> <td>2</td> <td>Высший государственный орган, подчиненный императору. Учрежден Петром I как высший орган по делам законодательства и государственного управления России в 1711-1917 гг.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Табель о рангах</td> <td>3</td> <td>Административно-территориальные единицы в России в 1719-1775 гг. в составе губерний. Делились на доли и дистрикты (более мелкие административно-территориальные единицы).</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие		Значение		A	Сенат	1	Собрание высшей церковной иерархии в Русской православной церкви, введено в 1721 г. Руководил Русской православной церковью до 1917 г.	Б	Синод	2	Высший государственный орган, подчиненный императору. Учрежден Петром I как высший орган по делам законодательства и государственного управления России в 1711-1917 гг.	В	Табель о рангах	3	Административно-территориальные единицы в России в 1719-1775 гг. в составе губерний. Делились на доли и дистрикты (более мелкие административно-территориальные единицы).	<p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	A	Б	В	Г								
Понятие		Значение																												
A	Сенат	1	Собрание высшей церковной иерархии в Русской православной церкви, введено в 1721 г. Руководил Русской православной церковью до 1917 г.																											
Б	Синод	2	Высший государственный орган, подчиненный императору. Учрежден Петром I как высший орган по делам законодательства и государственного управления России в 1711-1917 гг.																											
В	Табель о рангах	3	Административно-территориальные единицы в России в 1719-1775 гг. в составе губерний. Делились на доли и дистрикты (более мелкие административно-территориальные единицы).																											
A	Б	В	Г																											

	Г	Провинции	4	Законодательный акт в России XVIII-XX вв., определявший порядок прохождения службы чиновниками. Издан Петром I в 1722 г.	
--	---	-----------	---	--	--

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 7 мин.

B1.O.01.02 Философия (3 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы

329.	<p>Назовите исторические формы мировоззрения:</p> <p>1) история; 2) мифология; 3) религия; 4) этика; 5) философия.</p>	Ответ:
------	--	--------

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 3 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

330.	<p>Соотнесите метод философии и определение, которому соответствует данный метод.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Методы философии</th><th colspan="2">Определения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Диалектика</td><td>1</td><td>Метод, основанный на произвольном соединении разрозненных, фактов, понятий и концепций. Результатом являются поверхностные, но кажущиеся достоверными выводы.</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Метафизика</td><td>2</td><td>Восприятие окружающего мира через призму догм – раз и навсегда принятых убеждений, носящих абсолютный характер.</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Догматизм</td><td>3</td><td>Метод, противоположный диалектике, при котором объекты рассматриваются обособленно, статично, однозначно.</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Эклектика</td><td>4</td><td>Метод философского исследования, при котором вещи и явления рассматриваются с учетом их внутренних противоречий, изменений, развития, причин и следствий, единства и борьбы противоположностей.</td></tr> </tbody> </table>	Методы философии		Определения		A	Диалектика	1	Метод, основанный на произвольном соединении разрозненных, фактов, понятий и концепций. Результатом являются поверхностные, но кажущиеся достоверными выводы.	Б	Метафизика	2	Восприятие окружающего мира через призму догм – раз и навсегда принятых убеждений, носящих абсолютный характер.	В	Догматизм	3	Метод, противоположный диалектике, при котором объекты рассматриваются обособленно, статично, однозначно.	Г	Эклектика	4	Метод философского исследования, при котором вещи и явления рассматриваются с учетом их внутренних противоречий, изменений, развития, причин и следствий, единства и борьбы противоположностей.	Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
Методы философии		Определения																				
A	Диалектика	1	Метод, основанный на произвольном соединении разрозненных, фактов, понятий и концепций. Результатом являются поверхностные, но кажущиеся достоверными выводы.																			
Б	Метафизика	2	Восприятие окружающего мира через призму догм – раз и навсегда принятых убеждений, носящих абсолютный характер.																			
В	Догматизм	3	Метод, противоположный диалектике, при котором объекты рассматриваются обособленно, статично, однозначно.																			
Г	Эклектика	4	Метод философского исследования, при котором вещи и явления рассматриваются с учетом их внутренних противоречий, изменений, развития, причин и следствий, единства и борьбы противоположностей.																			

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

331.	К характерным особенностям русской философии относится и почему:	Ответ:
------	--	--------

	<p>1) рационализм; 2) эмпиризм; 3) антропологизм; 4) панлогизм.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	
--	--	--

Б1.О.01.05 Основы российской государственности (1 семестр)

Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

332.	<p>Укажите степень, уровень, способность государства желательным для него образом воздействовать на поведение других государств:</p> <p>1) политическое влияние государства; 2) имперский тип государственного образования; 3) территориальная экспансия государства; 4) естественность возникновения государства.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:
333.	<p>Укажите регион, характеризующийся высокой ресурсной обеспеченностью и той или иной степенью экономической зависимости:</p> <p>1) депрессивный регион; 2) сырьевой регион; 3) край; 4) старопромышленный регион.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:

Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

334.	<p>Укажите, в каком случае, в соответствии с российским законодательством, конституция считается принятой всенародным голосованием.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	Ответ:
------	--	--------

Б1.О.05.03 История педагогики (4 семестр)

Инструкция. Прочтайте текст и выберите правильные ответы

335.	<p>«Семь свободных искусств» преподавались в школах:</p> <p>1) Приходских; 2) Монастырских; 3) Соборных; 4) Кафедральных.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i></p>	Ответ:
------	---	--------

Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие

336.	<p>Сопоставить известных педагогов или образовательные реформы с их значением или вкладом в образование. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Педагоги/Реформы</th><th>Вклад в образование</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A К.Д. Ушинский</td><td>1 Применение гуманистических подходов</td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">в</p>	Педагоги/Реформы	Вклад в образование	A К.Д. Ушинский	1 Применение гуманистических подходов	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	A	B	V	Г				
Педагоги/Реформы	Вклад в образование													
A К.Д. Ушинский	1 Применение гуманистических подходов													
A	B	V	Г											

			образовании и воспитании	
Б	А.С. Макаренко	2	Разработка идеи о необходимости обучения на родном языке	
В	В.А. Сухомлинский	3	Введение трудового воспитания и создание колонии имени Горького	
Г	И.Г. Песталоцци	4	теория элементарного образования	

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

337. Рассмотрите влияние восточных цивилизаций на педагогические традиции Древнего мира.

Ответ:

Тип вопроса: открытый.

Время выполнения: 5-10 мин

Б1.О.07.04 Теоретические основы подготовки вожатого (4 семестр)

Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ

338. Опишите действия вожатого при обнаружении пожара.

Ответ:

Тип вопроса: открытый.

Время выполнения: 5 мин

Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие

339. Установите соответствие приведенных характерных примеров возрастных особенностей к возрастному периоду ребенка.

Ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Возрастной период		Возрастные особенности ребенка	
A	дети младшего возраста (5-8 лет)	1	отличаются конкретностью мышления
Б	дети среднего возраста (9-11 лет)	2	повышенное стремление к спорам, неуступчивость
В	подростки (12 -14 лет)	3	мнение группы сверстников более важно, чем мнение взрослых;
Г	старшие подростки (14-16 лет)	4	желание поставить себя в позиции взрослого.

A	B	V	G

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

340. Приведите примеры «орлятских» традиций и кратко охарактеризуйте их.

Ответ:

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p> <p>Б1.О.09.02 Введение в экологию (1 семестр)</p> <p>Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы</p>	
341.	<p>К объектам изучения экологии относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) популяция 2) экосистема 3) молекулы 4) атомы <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
342.	<p>Назовите четыре основных уровня организации живой материи, которые изучает современная экология:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) атомы, молекулы, клеточный и организменный уровни; 2) организменный, популяционно-видовой, уровень экосистемы и биосферный; 3) демографический, социальный, политический и моральный; 4) молекулярный, клеточный, уровень тканей и органов, организменный. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ		
343.	<p>Назовите понятие, которому соответствует данное описание:</p> <p>..... – это любое условие (параметр, характеристика, компонент, объект, явление и т.п.) окружающей среды, способное оказывать прямое или косвенное влияние на живой организм на протяжении хотя бы одной из фаз его индивидуального развития.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:
Б1.О.09.08 Охрана окружающей среды (9семестр)		
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы		
344.	<p>Назовите основные причины загрязнения окружающей среды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) исторические причины 2) естественные причины (природное загрязнение) 3) влияние хозяйственной деятельности человека (антропогенное загрязнение) 4) геополитические причины <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие		
345.	<p>Установите соответствие между международными конвенциями и протоколами в сфере охраны окружающей среды и их целями.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>	<p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>

	Международная конвенция, договор	Цель		A Б В Г
A	Рамсарская конвенция	1	регулирование порядка международной перевозки и утилизации опасных отходов	
Б	Киотский договор	2	сохранение мигрирующих видов диких животных	
В	Базельская конвенция	3	сокращения выбросов парниковых газов в атмосферу Земли для противодействия глобальному потеплению	
Г	Боннская конвенция	4	сохранении и устойчивом использовании водно-болотных угодий	

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

346. Закон, определяющий правовые основы государственной политики в области охраны окружающей среды, и регулирующий отношения в сфере взаимодействия общества и природы, называется ...

Тип вопроса: открытый.

Время выполнения: 5 мин.

Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

347. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Обоснуйте утверждение, что снег, собранный уборочной техникой с проезжей части городских улиц, следует вывозить на биологические пруды и поля орошения.

Тип вопроса: открытый.

Время выполнения: 10 мин.

Ответ:

Б2.О.04.02(П) Практика в детских лагерях (летняя вожатская) (6 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы

348. Что является целью основного периода в детском лагере?
- 1) организовать коллективно-творческую деятельность;
 - 2) организовать взаимодействие во временном коллективе (отряде);
 - 3) создать условия для успешной реализации будущих смен;
 - 4) проанализировать смену и полученный опыт.

Ответ:

	<p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 1-3 мин.</p> <p>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</p>	
349.	<p>Назовите наземные игры и виды спорта, которые можно применять при организации оздоровительных и физкультурно-спортивных мероприятий.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> открытый. <i>Время выполнения:</i> 5 мин.</p>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
350.	<p>Раскройте основную суть «коллективного творческого дела» как элемента коммунарской методики по Макаренко А С.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> открытый. <i>Время выполнения:</i> 5-10 мин</p>	Ответ:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																										
Б1.О.07.05 Подготовка студенческой молодежи к трудуоустройству (6 семестр)																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																												
351.	<p>Какие два навыка наиболее важны для успешного трудоустройства?</p> <p>1) коммуникативные навыки; 2) умение работать исключительно в одиночку; 3) знание всех языков программирования; 4) гибкость и адаптивность.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 1-3 мин.</p>	Ответ:																										
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																												
352.	<p>Прочтите текст и соотнесите типы вопросов на собеседовании с их примерами.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Типы вопросов</th> <th style="text-align: center;">Примеры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Pоведенческие вопросы</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>«Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?»</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Ситуационные вопросы</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>«Почему вы хотите работать в нашей компании?»</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Вопросы о мотивации</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>«Опишите случай, когда вы решали сложную задачу</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Технические вопросы</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>«Какие методы анализа данных вы</td> </tr> </tbody> </table>	Типы вопросов	Примеры	А	Pоведенческие вопросы	1	«Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?»	Б	Ситуационные вопросы	2	«Почему вы хотите работать в нашей компании?»	В	Вопросы о мотивации	3	«Опишите случай, когда вы решали сложную задачу	Г	Технические вопросы	4	«Какие методы анализа данных вы	<p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
Типы вопросов	Примеры																											
А	Pоведенческие вопросы	1	«Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?»																									
Б	Ситуационные вопросы	2	«Почему вы хотите работать в нашей компании?»																									
В	Вопросы о мотивации	3	«Опишите случай, когда вы решали сложную задачу																									
Г	Технические вопросы	4	«Какие методы анализа данных вы																									
А	Б	В	Г																									

	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> используете?»															
<p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p> <p>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</p>																
353.	... – трудовая деятельность и иная не противоречащая законодательству Российской Федерации деятельность граждан, осуществляемая ими в целях производства товаров, выполнения работ или оказания услуг и направленная на получение дохода.	Ответ:														
Б1.О.08.01 Методика преподавания биологии (6, 7 семестры)																
<p>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</p>																
354.	<p>Процесс обучения биологии включает следующие структурные компоненты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) цель обучения биологии; 2) содержание биологического образования, 3) методы обучения, 4) формы организации обучения. <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:														
355.	<p>Различают следующие виды проверки и контроля результатов обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) практический 2) промежуточный; 3) итоговый; 4) текущий. <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:														
<p>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</p>																
356.	<p>Сопоставьте виды контроля (А-Г) и их функции (1-4). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Виды контроля</th> <th style="text-align: center;">Функции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А Итоговый</td> <td style="text-align: center;">1 Проводится в ходе повседневной работы на уроке, экскурсиях и с использованием других форм обучения. Цель - выявить объём, глубину и качество восприятия учебного материала, определить пробелы в знаниях и найти пути их устранения</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б Текущий</td> <td style="text-align: center;">2 Проводится на первых уроках учебного года или в начале изучения новой темы курса. Позволяет выяснить уровень готовности учеников к восприятию нового материала</td> </tr> </tbody> </table>	Виды контроля	Функции	А Итоговый	1 Проводится в ходе повседневной работы на уроке, экскурсиях и с использованием других форм обучения. Цель - выявить объём, глубину и качество восприятия учебного материала, определить пробелы в знаниях и найти пути их устранения	Б Текущий	2 Проводится на первых уроках учебного года или в начале изучения новой темы курса. Позволяет выяснить уровень готовности учеников к восприятию нового материала	<p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
Виды контроля	Функции															
А Итоговый	1 Проводится в ходе повседневной работы на уроке, экскурсиях и с использованием других форм обучения. Цель - выявить объём, глубину и качество восприятия учебного материала, определить пробелы в знаниях и найти пути их устранения															
Б Текущий	2 Проводится на первых уроках учебного года или в начале изучения новой темы курса. Позволяет выяснить уровень готовности учеников к восприятию нового материала															
А	Б	В	Г													

	B	Промежуточный	3	Проводится в конце изучаемого курса или в конце полугодия и всего учебного года.	
	Г	Предварительный (входной)	4	Проводится в конце изучения темы или в конце учебной четверти и триместра. Главная цель - выяснить характер усвоения учебного содержания всей темы: основных понятий, законов, процессов, причинно-следственных связей	

*Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3–5 мин.*

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ из четырех предложенных и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

357. Основные функции проверки результатов обучения:
 1) контроль;
 2) повторение, закрепление и систематизация знаний;
 3) анализ и коррекция результатов обучения;
 4) все ответы верны.
- Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3–5 мин.*

Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

358. Назовите вид контроля, который представляет процесс оценки и проверки знаний, ресурсов и планов до начала выполнения задач, обучения с целью предотвращения возможных ошибок и обеспечения соответствия установленным стандартам.....

Ответ:

Тип вопроса: открытый.

Время выполнения: 5–10 мин.

Б1.О.09.03 Экология человека (3 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

359. Установите соответствие: ученые и их вклад на становление науки экологии человека
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Ответ:
 Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ученые		Вклад в науку	
A	Авиценна	1	врач и астроном обобщил наблюдения над путями распространения инфекций и написал трактат «О заразных болезнях»
Б	Мишель Леви	2	разработал многие гигиенические правила об устройстве и содержании жилищ, правильном питании,

A	B	V	G

			уходе за детьми	
B	Дж. Фракасторо	3	опубликовал руководство по экспериментальной гигиене, опубликованное в 1854 г. в Лондоне.	
Г	Паркс	4	выпустил руководство по гигиене, вышедшее в 1844 г. в Париже.	

*Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.*

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

360.	... - область знаний, охватывающая медико-биологические, эколого-токсикологические, гигиенические, психологические и социальные аспекты жизнедеятельности человека:	Ответ:
	<i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	

Б1.В.01.03 Возрастная психология (2 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

361.	Установите соответствие между типами возрастов человека и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Возраст человека</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Хронологический возраст</td> <td>1 Место, занимаемое человеком в обществе, его социальный статус</td> </tr> <tr> <td>Б Социальный возраст</td> <td>2 Потенциальный возраст жизни человека как биологического вида</td> </tr> <tr> <td>В Биологический возраст</td> <td>3 Качественно своеобразный период психического развития, который характеризуется появлением новообразования, подготовленного всем ходом предшествующего развития</td> </tr> <tr> <td>Г Психологический возраст</td> <td>4 Количество лет с момента рождения индивида</td> </tr> </tbody> </table>	Возраст человека	Характеристика	A Хронологический возраст	1 Место, занимаемое человеком в обществе, его социальный статус	Б Социальный возраст	2 Потенциальный возраст жизни человека как биологического вида	В Биологический возраст	3 Качественно своеобразный период психического развития, который характеризуется появлением новообразования, подготовленного всем ходом предшествующего развития	Г Психологический возраст	4 Количество лет с момента рождения индивида	<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	A	Б	В	Г				
Возраст человека	Характеристика																			
A Хронологический возраст	1 Место, занимаемое человеком в обществе, его социальный статус																			
Б Социальный возраст	2 Потенциальный возраст жизни человека как биологического вида																			
В Биологический возраст	3 Качественно своеобразный период психического развития, который характеризуется появлением новообразования, подготовленного всем ходом предшествующего развития																			
Г Психологический возраст	4 Количество лет с момента рождения индивида																			
A	Б	В	Г																	
	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i>																			

Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ из четырех предложенных и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

362.	Л. С. Выготский выделил два уровня (зоны) психического	Ответ:
------	--	--------

	<p>развития ребенка в процессе обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) зона функционального развития, зона созревания; 2) зона ближайшего развития, зона актуального развития; 3) зона перцептивного развития, зона двигательного развития. 4) зона социального, зона индивидуального. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	
--	--	--

363.	<p>«Синдром опустевшего гнезда» описан в социологической и психологической литературе еще в 70–80-х гг. прошлого столетия. Этот психологический феномен характеризует в семейном цикле:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) период, который наступает после смерти старших членов семьи; 2) период, который наступает после того, как младший из детей покидает дом; 3) период, связанный с переменой ролей между людьми среднего и старшего поколения; 4) период, связанный с утратой взаимопонимания между супругами, или смертью одного из них. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:
------	--	--------

Б1.В.05 Физика (3 семестр)

Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы

364.	<p>Какие из перечисленных явлений объясняются законами Ньютона?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Движение планет вокруг Солнца 2) Отскок мяча от поверхности 3) Нагревание проводника при прохождении тока 4) Торможение автомобиля при включении тормозов <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ:
------	--	--------

Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие

365.	<p>Установите соответствие между состоянием тела и характеристике, соответствующей представленному состоянию.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Состояние</th><th>Характеристика</th><th></th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Твердое тело</td><td>1</td><td>Сохраняет объем, но не форму</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Жидкость</td><td>2</td><td>Не имеет собственной формы и объема</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Газ</td><td>3</td><td>Имеет кристаллическую решетку</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Плазма</td><td>4</td><td>Ионизированное состояние вещества</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Состояние	Характеристика			A	Твердое тело	1	Сохраняет объем, но не форму	Б	Жидкость	2	Не имеет собственной формы и объема	В	Газ	3	Имеет кристаллическую решетку	Г	Плазма	4	Ионизированное состояние вещества	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	A	Б	В	Г				
Состояние	Характеристика																													
A	Твердое тело	1	Сохраняет объем, но не форму																											
Б	Жидкость	2	Не имеет собственной формы и объема																											
В	Газ	3	Имеет кристаллическую решетку																											
Г	Плазма	4	Ионизированное состояние вещества																											
A	Б	В	Г																											

Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
366.	<p>... – это мера воздействия на тело, которая может вызвать его движение или деформацию.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Ответ:
Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по методике преподавания биологии (7 семестр)		
Инструкция. Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
367.	<p>К практическим методам обучения биологии относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) конференция, 2) распознавание 3) коллоквиум. 4) лекция, <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Ответ:
368.	<p>Основное отличие лабораторных работ от практических работ состоит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в использовании различных методов обучения; 2) в использовании различных средств обучения; 3) в решаемых дидактических задачах 4) в использовании различных форм обучения; <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
369.	<p>Методика обучения биологии связана с такими науками и направлениями, как философия, дидактика, логика, психология, естественные науки, литература и искусство, техника, технологии (в т.ч. информационные), а также с</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:
Б2.О.05.01(У) Ознакомительная практика (по методике преподавания биологии и экологии) (6 семестр)		
Инструкция. Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
370.	<p>Методы, которые позволяют учащимся приобретать практические навыки и применить теоретические знания, называются.....</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
371.	<p>Формирование научного мировоззрения, культуры отношения к природе отвечает _____ задачам урока биологии</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:
372.	<p>Урок проверки и коррекции знаний и умений выделяют на основе такого критерия, как</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:

Б2.В.01(П) Экологическая практика по отраслям (9семестр)		
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
373.	Санитарно-защитная зона (СЗЗ) и ее предназначение. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ:
374.	Дайте определение следующим категориям: «коли-титр», «коли-индекс». В чем их общность и отличие. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ:
375.	Назовите основные критерии экологически чистых объектов и промышленных производств и охарактеризуйте их. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ:

ОПК–6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Номер задания	Текст задания			Поле для ответа															
Б1.О.05.01 Психология (1 семестр)																			
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																			
376.	Установите соответствие между принципами и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Принцип</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Принцип детерминизма</td> <td>1</td> <td>ориентирует исследователей на изучение индивидуально- и социально- психологических особенностей человека.</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Принцип единства сознания и деятельности</td> <td>2</td> <td>то есть причинной обусловленности психических явлений, это значит, что психика опосредуется естественными и социальными условиями и изменяется под их воздействием</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>Принцип</td> <td>3</td> <td>означает, что</td> </tr> </tbody> </table>	Принцип		Характеристика		A	Принцип детерминизма	1	ориентирует исследователей на изучение индивидуально- и социально- психологических особенностей человека.	B	Принцип единства сознания и деятельности	2	то есть причинной обусловленности психических явлений, это значит, что психика опосредуется естественными и социальными условиями и изменяется под их воздействием	V	Принцип	3	означает, что	Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
Принцип		Характеристика																	
A	Принцип детерминизма	1	ориентирует исследователей на изучение индивидуально- и социально- психологических особенностей человека.																
B	Принцип единства сознания и деятельности	2	то есть причинной обусловленности психических явлений, это значит, что психика опосредуется естественными и социальными условиями и изменяется под их воздействием																
V	Принцип	3	означает, что																
		A	B	V															

		развития		сознание возникает, развивается и проявляется в деятельности, которая является формой активности сознания, а само сознание обеспечивает активный характер деятельности.	
Г	Принцип личностного подхода	4		позволяет рассматривать психику как продукт развития в процессе развития	

*Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.*

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

377.	Для какой фазы социального развития (по А. В. Петровскому) характерно приобретение черт и свойств личности, необходимых для группового и собственного развития?	Ответ:
378.	Какие психологические способы изучения классного коллектива позволяют выявить индивидуально-психологические особенности учеников и социально-психологические характеристики коллектива?	Ответ:

*Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.*

Б1.О.05.02 Педагогика (2, 3 семестры)

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы

379.	К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: 1) приоритет духовного над материальным; 2) созидательный труд; 3) шовинизм; 4) патриотизм.	Ответ:
380.	Какие суждения верны? 1) все проекты похоже друг на друга; 2) гипотеза – это предположение или догадка, утверждение, не предполагающее доказательство; 3) цель проекта – это конечный результат, которого вы бы хотели достичь при завершении проекта; 4) гипотеза – предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказательство.	Ответ:
381.	Методы исследования делятся на:	Ответ:

	<p>1) формирующие и констатирующие; 2) теоретические и эмпирические; 3) педагогические и психологические; 3) диалектические и исторические.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3 мин.</p>	
--	--	--

Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательности

382.	<p>Расположите в правильной последовательности указанные элементы структуры проектной работы обучающегося:</p> <p>1) заключение (выводы и предложения); 2) титульный лист; 3) приложения; 4) введение.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				

Б1.О.07.02 Психология воспитательных практик (6 семестр)

Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы

383.	<p>Чем отличается предмет педагогической деятельности от предмета любого другого вида деятельности:</p> <p>1) объектом; 2) воспитательными задачами; 3) пластичностью; 4) творческим подходом</p>	Ответ:
------	--	--------

Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие

384.	<p>Соотнесите тактики педагогической поддержки с ситуациями, в которых их выбирает педагог. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Тактики педагогической поддержки</th><th colspan="2" style="text-align: center;">Ситуация</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Тактика защиты</td><td style="text-align: center;">1</td><td>ребёнок переоценивает себя, не в состоянии анализировать и выбирать оптимальное решение</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">Тактика помощи</td><td style="text-align: center;">2</td><td>действия ребёнка блокирует страх, ребёнок не проявляет активности и стремления в решении проблемы</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">Тактика содействия</td><td style="text-align: center;">3</td><td>ребёнок готов решать свою проблему, и активно к этому стремится</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td><td style="text-align: center;">Тактика взаимодействия</td><td style="text-align: center;">4</td><td>ребёнок не верит в себя</td></tr> </tbody> </table>	Тактики педагогической поддержки		Ситуация		А	Тактика защиты	1	ребёнок переоценивает себя, не в состоянии анализировать и выбирать оптимальное решение	Б	Тактика помощи	2	действия ребёнка блокирует страх, ребёнок не проявляет активности и стремления в решении проблемы	В	Тактика содействия	3	ребёнок готов решать свою проблему, и активно к этому стремится	Г	Тактика взаимодействия	4	ребёнок не верит в себя	<p>Ответ:</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г				
Тактики педагогической поддержки		Ситуация																												
А	Тактика защиты	1	ребёнок переоценивает себя, не в состоянии анализировать и выбирать оптимальное решение																											
Б	Тактика помощи	2	действия ребёнка блокирует страх, ребёнок не проявляет активности и стремления в решении проблемы																											
В	Тактика содействия	3	ребёнок готов решать свою проблему, и активно к этому стремится																											
Г	Тактика взаимодействия	4	ребёнок не верит в себя																											
А	Б	В	Г																											

Тип вопроса: закрытый.

	<i>Время выполнения: 5 мин.</i>																							
385.	<p>Соотнесите основные методы воспитания и их психологические характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Методы воспитания</th> <th colspan="2">Психологические характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Поощрение</td><td>1</td><td>призван организовывать образец деятельности, поступков, образа жизни.</td></tr> <tr> <td>B</td><td>Контроль</td><td>2</td><td>вызывает положительные эмоции, рождая убеждённость, оптимизм, создаёт здоровый социально-психологический климат, увеличивает уровень ответственного отношения, помогает развить внутренние творческие силы воспитуемых и их положительную жизненную позицию.</td></tr> <tr> <td>B</td><td>Пример</td><td>3</td><td>способствует формированию глубоко осмысленной и эмоционально пережитой точки зрения по различным мировоззренческим и этическим вопросам.</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Убеждение</td><td>4</td><td>играет роль напоминающего фактора в поведении учащихся.</td></tr> </tbody> </table>				Методы воспитания		Психологические характеристики		A	Поощрение	1	призван организовывать образец деятельности, поступков, образа жизни.	B	Контроль	2	вызывает положительные эмоции, рождая убеждённость, оптимизм, создаёт здоровый социально-психологический климат, увеличивает уровень ответственного отношения, помогает развить внутренние творческие силы воспитуемых и их положительную жизненную позицию.	B	Пример	3	способствует формированию глубоко осмысленной и эмоционально пережитой точки зрения по различным мировоззренческим и этическим вопросам.	Г	Убеждение	4	играет роль напоминающего фактора в поведении учащихся.
Методы воспитания		Психологические характеристики																						
A	Поощрение	1	призван организовывать образец деятельности, поступков, образа жизни.																					
B	Контроль	2	вызывает положительные эмоции, рождая убеждённость, оптимизм, создаёт здоровый социально-психологический климат, увеличивает уровень ответственного отношения, помогает развить внутренние творческие силы воспитуемых и их положительную жизненную позицию.																					
B	Пример	3	способствует формированию глубоко осмысленной и эмоционально пережитой точки зрения по различным мировоззренческим и этическим вопросам.																					
Г	Убеждение	4	играет роль напоминающего фактора в поведении учащихся.																					
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>																							

Б1.О.07.05 Подготовка студенческой молодежи к трудуоустройству (6 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность

386.	<p>Установите последовательность этапов составления резюме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) указать контактные данные; 2) описать профессиональный опыт и указать образование; 3) добавить ключевые навыки; 4) проверить на ошибки. <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100px; margin-top: 10px;"> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>				
387.	<p>Установите последовательность действий при оформлении на работу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) подписание трудового договора 2) прохождение медосмотра 3) ознакомление с должностной инструкцией 	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100px; margin-top: 10px;"> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>				

	4) начало работы Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.					
388.	Установите последовательность этапов карьерного планирования: 1) определение карьерных целей 2) анализ своих навыков и компетенций 3) поиск подходящих вакансий 4) развитие необходимых навыков и достижение карьерных целей Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ						
389.	Какие три ключевых элемента должны быть в резюме? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:				
390.	Назовите два способа поиска работы через интернет. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:				
Б1.В.01.01 Теоретические и практические основы инклюзивного образования						
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы						
391.	Какие специальные условия предусмотрены для получения образования обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья согласно 79 статье ФЗ-273? 1) обеспечение доступности образовательных зданий и сооружений 2) использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов 3) применение стандартных образовательных программ 4) предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:				
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность						
392.	Какую последовательность действий следует соблюдать при разработке адаптированной образовательной программы? 1) разработка методических рекомендаций и учебных материалов 2) оценка результатов и корректировка программы 3) диагностика возможностей и особенностей развития ребенка 4) формулирование образовательных целей и задач Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	3	4	1	2
3	4	1	2			
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие						
393.	Интегрированное обучение – это образовательная модель, при которой ребёнок с ограниченными возможностями здоровья обучается не отдельно, а вместе с детьми не имеющими таких ограничений. Соотнесите форму интегрированного обучения с ее характеристикой.	Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr></table>	A	B	V	G
A	B	V	G			

				Форма обучения	2	3	4	1
				K каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Техническое средство				
	A	Комбинированное интегрированное обучение	1	1–2 ребенка с ОВЗ вливаются в обычные группы детского сада или классы				
	Б	Частичное интегрированное обучение	2	обучающиеся с ОВЗ способен обучаться в классе здоровых детей, получая при этом систематическую помощь со стороны учителя-дефектолога, логопеда, психолога				
	В	Временное интегрированное обучение	3	обучающиеся с ОВЗ часть учебного дня проводят в спец классе, а часть дня – в обычном классе				
	Г	Полное интегрированное обучение	4	обучающиеся с ОВЗ и учащиеся обычных классов объединяются не реже двух раз в месяц для совместных мероприятий воспитательного значения				
				<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>				

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

394.	... – это специалист, который способствует созданию условий для успешного включения ребенка с ОВЗ в образовательную и социальную среду образовательной организации	Ответ: Тьютор (ассистент)
	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
395.	Какое нарушение описывает К.С. Лебединская в фразе «отрыв от реальности, уход в себя, отсутствие или парадоксальность реакций на внешние воздействия, пассивность и сверхранимость в контактах со средой»	Ответ: Аутизм

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
396.	Каковы преимущества и эффективность использования FM-системы во время занятия для детей с нарушениями слуха? Обоснуйте свой ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ:
397.	Какие требования предъявляются к организации предметно-пространственной среды для детей с нарушениями зрения? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ:
398.	Какое значение имеет пропедевтический период в процессе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ:
399.	Какие общие особые образовательные потребности были обозначены учёными для разных категорий детей с ОВЗ? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ:

Б1.В.01.03 Возрастная психология (2 семестр)

Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
400.	По словам известного отечественного психолога Л. С. Выготского «социальная ситуация развития не является ничем другим, кроме системы отношений между ребенком данного возраста и социальной действительностью». Поясните смысл высказывания. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: - Высказывание Л. С. Выготского объясняется тем, что социальная ситуация развития не условия жизнедеятельности ребёнка, а система его взаимоотношений с окружающим миром. Ребёнок приобретает новые свойства личности при взаимодействии с социальной средой, которая является источником его психического развития. Социальная ситуация развития меняется при переходе ребенка от одного возрастного этапа к другому.

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Б1.О.07.02 Психология воспитательных практик (6 семестр)		
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		

401.	<p>В состав профессионально обусловленных свойств и характеристиках учителя входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) педагогические способности; 2) педагогическое общение; 3) педагогическая направленность; 4) педагогическая деятельность <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин..</i></p>	Ответ:
402.	<p>Компонентом педагогической деятельности является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) конструктивный; 2) лидерский; 3) коммуникативный; 4) организаторский. <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:
403.	<p>Отметьте критерии, позволяющие выделить педагогические технологии из ряда других педагогических средств:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определенная системность действий, этапов; 2) система принципов организации взаимодействия педагога и учащихся; 3) продуманная во всех деталях модель совместной деятельности; 4) гарантированность ожидаемого результата <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
404.	<p>Предметом учебной деятельности является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усвоение знаний; 2) овладение обобщенными способами действий; 3) отработка приемов и способов действий; 4) усвоение традиций. <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:
405.	<p>Профессиональная педагогическая направленность – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) желание освоить профессию учителя; 2) стремление быть и оставаться педагогом; 3) гуманистическая ориентация на развитие личности ребенка; 4) желание общаться с детьми. <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:
406.	<p>Система обучения, в ходе которой знания даются в виде алгоритмов и сразу же проверяется степень их усвоения, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проблемным обучением; 2) традиционным обучением; 3) программированным обучением; 4) деятельностным обучением. 	Ответ:

	<p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	
407.	<p>Одним из принципов развивающего обучения, по Л.В. Занкову, является принцип:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ведущей роли практических умений; 2) обучения на высоком уровне сложности; 3) наглядности; 4) работы над развитием отстающих учащихся. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:
408.	<p>Продуктом педагогической деятельности является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование системы знаний, умений и навыков учащихся; 2) организация учебной деятельности обучающихся; 3) формирование у учащихся индивидуального опыта; 4) развитие обучающегося <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин..</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
409.	<p>Какова роль коммуникативных умений в воспитательной деятельности педагога?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:
410.	<p>Почему важно, чтобы педагог сам проявлял эталоны нравственного поведения, формируя ориентиры у школьников?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:
411.	<p>На что направлена система воспитательной работы в школьном коллективе?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ		
412.	<p>... – это целенаправленная, управляемая и открытая система взаимодействия детей и взрослых, направленная на развитие и саморазвитие человека в определенных культурных и социально-экономических условиях.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:
413.	<p>Способность учащегося к усвоению знаний, восприимчивость к помощи друга, активность ориентировки в новых условиях, переключаемость с одного способа работы на другой — это ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:
414.	<p>Научная доктрина, которая рассматривает коллектив в качестве специфической формы организации</p>	Ответ:

	<p>людей в обществе и определяющего фактора развития личности – . . .</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	
Б1.В.11 Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды (10 семестр)		
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
415.	<p>Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях:</p> <p>1) ускорения научно-технического прогресса 2) государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду 3) экономического регулирования природопользования 4) сохранения благоприятной окружающей среды 5) обеспечения экологической безопасности</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
417.	<p>Охарактеризуйте методы определения класса опасности отходов</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:
418.	<p>Какую роль играет экологическое нормирование для стандартизации в области охраны окружающей среды?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
419.	<p>Обоснуйте утверждение: «чем меньше пороговая величина экологических нормативов, тем выше качество окружающей природной среды»</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:
420.	<p>Раскройте содержание понятия «стандарт». Какие документы могут быть названы стандартами?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие		
421.	<p>Установите соответствие между понятиями и их определениями.</p>	<p>Ответ: Запишите выбранные цифры</p>

	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Аббревиатура</th> <th colspan="2">Норматив</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>ПДВ</td> <td>1</td> <td>это норматив, масса загрязняющих веществ в сточных водах, максимально допустимая к отведению с установленным режимом в данном пункте водного объекта в единицу времени с целью обеспечения норм качества воды в контрольном пункте</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>ПДС</td> <td>2</td> <td>это количество вредного вещества в окружающей среде, которое при постоянном или временном контакте человека со средой практически не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>ПДК</td> <td>3</td> <td>норматив, который регламентирует максимально допустимый объём и состав вредных веществ, выбрасываемых предприятием в атмосферный воздух.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>ПДН</td> <td>4</td> <td>Превышение нормы угрожает здоровью человека, пагубно для растений и животных</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Аббревиатура		Норматив		A	ПДВ	1	это норматив, масса загрязняющих веществ в сточных водах, максимально допустимая к отведению с установленным режимом в данном пункте водного объекта в единицу времени с целью обеспечения норм качества воды в контрольном пункте	Б	ПДС	2	это количество вредного вещества в окружающей среде, которое при постоянном или временном контакте человека со средой практически не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства.	В	ПДК	3	норматив, который регламентирует максимально допустимый объём и состав вредных веществ, выбрасываемых предприятием в атмосферный воздух.	Г	ПДН	4	Превышение нормы угрожает здоровью человека, пагубно для растений и животных	<p>под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	A	Б	В	Г				
Аббревиатура		Норматив																												
A	ПДВ	1	это норматив, масса загрязняющих веществ в сточных водах, максимально допустимая к отведению с установленным режимом в данном пункте водного объекта в единицу времени с целью обеспечения норм качества воды в контрольном пункте																											
Б	ПДС	2	это количество вредного вещества в окружающей среде, которое при постоянном или временном контакте человека со средой практически не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства.																											
В	ПДК	3	норматив, который регламентирует максимально допустимый объём и состав вредных веществ, выбрасываемых предприятием в атмосферный воздух.																											
Г	ПДН	4	Превышение нормы угрожает здоровью человека, пагубно для растений и животных																											
A	Б	В	Г																											
422.	<p>Установите соответствие между понятиями и их определениями.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Нормативы</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Санитарно-гигиенические нормативы -</td> <td>1</td> <td>это минимальная доза вещества, при воздействии которой в организме возникают изменения, выходящие за пределы физиологических и</td> </tr> </tbody> </table>	Нормативы		Определение		A	Санитарно-гигиенические нормативы -	1	это минимальная доза вещества, при воздействии которой в организме возникают изменения, выходящие за пределы физиологических и	<p>Ответ:</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	A	Б	В	Г																
Нормативы		Определение																												
A	Санитарно-гигиенические нормативы -	1	это минимальная доза вещества, при воздействии которой в организме возникают изменения, выходящие за пределы физиологических и																											
A	Б	В	Г																											

			приспособительных реакций	
Б	Научно-технические нормативы -	2	это нормативы ПДК вредных химических и биологических веществ и физических воздействий	
В	Порог вредного воздействия -	3	определяют предельно допустимые потоки вредных веществ, которые могут поступать в результате деятельности хозяйственных объектов в воду, воздух, почву	
Г	Предельно допустимая нагрузка на окружающую среду -		это максимально допустимые размеры антропогенного воздействия на природные ресурсы или природные комплексы, которые не приводят к нарушению устойчивости природных экосистем	

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 5 мин.

423.	<p>Установите соответствие между видами загрязнителей и загрязнителями:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды загрязнителей</th><th>Загрязнители</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Биологическое</td></tr> <tr> <td>B</td><td>Механическое</td></tr> <tr> <td>C</td><td>Природное</td></tr> </tbody> </table>				Виды загрязнителей	Загрязнители	A	Биологическое	B	Механическое	C	Природное
Виды загрязнителей	Загрязнители											
A	Биологическое											
B	Механическое											
C	Природное											
A	1	загрязнение среды, которое оказывает воздействие без каких-либо дальнейших химических последствий, например, поступление пыли в атмосферу, разbrasывание строительного мусора на земельном участке	Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
B	2	загрязнение возникает в результате естественных процессов, без вмешательства человека	<table border="1"><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	Б	В	Г					
A	Б	В	Г									
C	3	увеличение количества веществ в										

			определенной компоненте природной среды, а также привнесение в неё веществ в концентрациях, превышающих норму или не свойственных ей																										
	Г	Химическое.	4	привнесение в среду и размножение в ней нежелательных организмов (растений, животных, микроорганизмов), проникновение их в эксплуатируемые экосистемы и технологические устройства																									
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																													
424. Установите соответствие между видами веществ и чужеродными для живых организмов веществами: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Виды веществ</th><th colspan="3">Вещества</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Токсиканты</td><td>1</td><td>любые химические вещества или соединения, которые находятся в объекте окружающей природной среды в количествах, превышающих фоновые</td><td></td></tr> <tr> <td>B</td><td>Биогены</td><td>2</td><td>это любое вещество, как искусственное, так и природное, вещество, способное вызывать отравление организма или отдельных его систем</td><td></td></tr> <tr> <td>V</td><td>Ксенобиотики</td><td>3</td><td>неживое вещество, образуемое в процессе жизнедеятельности организмов</td><td></td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Поллютанты</td><td>4</td><td>чужеродные для организма химические соединения, которые в любом количестве оказывают на</td><td></td></tr> </tbody> </table>					Виды веществ		Вещества			A	Токсиканты	1	любые химические вещества или соединения, которые находятся в объекте окружающей природной среды в количествах, превышающих фоновые		B	Биогены	2	это любое вещество, как искусственное, так и природное, вещество, способное вызывать отравление организма или отдельных его систем		V	Ксенобиотики	3	неживое вещество, образуемое в процессе жизнедеятельности организмов		Г	Поллютанты	4	чужеродные для организма химические соединения, которые в любом количестве оказывают на	
Виды веществ		Вещества																											
A	Токсиканты	1	любые химические вещества или соединения, которые находятся в объекте окружающей природной среды в количествах, превышающих фоновые																										
B	Биогены	2	это любое вещество, как искусственное, так и природное, вещество, способное вызывать отравление организма или отдельных его систем																										
V	Ксенобиотики	3	неживое вещество, образуемое в процессе жизнедеятельности организмов																										
Г	Поллютанты	4	чужеродные для организма химические соединения, которые в любом количестве оказывают на																										

			организм отрицательное воздействие	
<p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 5 мин.</p>				
425.	Установите соответствие между понятиями и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
	Понятие	Характеристика		
A	токсичность	1 способность веществ вызывать нарушения физиологических функций организма	A	B
B	тератогенность	2 способность веществ вызывать нарушения процесса эмбриогенеза, приводящие к возникновению врождённых уродств (аномалий развития) у людей или животных	C	D
V	мутагенность	3 способность вызывать наследственные изменения (мутации)		
Г	канцерогенность	4 способность при воздействии на организм вызывать рак и другие заболевания (злокачественные опухоли), а также доброкачественные новообразования		
<p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 5 мин.</p>				

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Б1.О.05.04 Основы педагогического мастерства (5 семестр)		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
426.	<p>Педагогическое мастерство – это ...</p> <p>1) синтез личностно-деловых качеств и свойств личности, определяющий высокую эффективность педагогического процесса;</p> <p>2) состояние педагогической деятельности, при котором происходит создание принципиально нового в содержании,</p>	Ответ:

	<p>организации учебно-воспитательного процесса, в решении научно-практических проблем;</p> <p>3) высший уровень педагогической деятельности, проявляющийся в творчестве учителя, в постоянном совершенствовании искусства обучения, воспитания и развития человека;</p> <p>4) готовность педагога к выполнению педагогической деятельности.</p>	
<p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3 мин.</p>		

Б1.О.06.01 Методы исследовательской и проектной деятельности (5 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы

427.	<p>Выберите химические элементы клетки, которые входят в состав органических веществ:</p> <p>1) кальций 2) углерод 3) водород 4) кислород</p>	<p>Ответ:</p>
<p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 1-3 мин.</p>		

Б1.О.06.02 Методы математической обработки данных (6 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

428.	<p>Установите соответствие между названием шкал и их характеристикой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название шкал</th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Шкала наименований</td><td>1 Разрешены арифметические действия умножения и деления</td></tr> <tr> <td>B Интервальная шкала</td><td>2 Объекты в ней классифицированы, а классы обозначены номерами</td></tr> <tr> <td>V Порядковая шкала</td><td>3 Единица измерения, при помощи которой предметы можно упорядочить, присвоить им числа, ранги и разделить их на определенные интервалы</td></tr> <tr> <td>Г Шкала отношений</td><td>4 Соответствующие значения чисел, присыпываемых предметам, отражают количество свойства, принадлежащего предметам</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 5-10 мин</p>	Название шкал	Характеристика	A Шкала наименований	1 Разрешены арифметические действия умножения и деления	B Интервальная шкала	2 Объекты в ней классифицированы, а классы обозначены номерами	V Порядковая шкала	3 Единица измерения, при помощи которой предметы можно упорядочить, присвоить им числа, ранги и разделить их на определенные интервалы	Г Шкала отношений	4 Соответствующие значения чисел, присыпываемых предметам, отражают количество свойства, принадлежащего предметам	<p>Ответ:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	A	Б	В	Г				
Название шкал	Характеристика																			
A Шкала наименований	1 Разрешены арифметические действия умножения и деления																			
B Интервальная шкала	2 Объекты в ней классифицированы, а классы обозначены номерами																			
V Порядковая шкала	3 Единица измерения, при помощи которой предметы можно упорядочить, присвоить им числа, ранги и разделить их на определенные интервалы																			
Г Шкала отношений	4 Соответствующие значения чисел, присыпываемых предметам, отражают количество свойства, принадлежащего предметам																			
A	Б	В	Г																	

Б1.О.08.02 Ботаника (2, 4 семестры)

Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы																															
429.	<p>Для семян и плодов растений, распространяющихся ветром, характерно наличие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сочного околоплодника; 2) кожуры яркой окраски; 3) наличие парашютиков; 4) наличие крылаток <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:																													
Б1.О.08.03 Зоология																															
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ																															
430.	<p>Перечислить основные отличительные особенности хордовых животных от беспозвоночных:</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:																													
Б1.О.08.04 Анатомия человека (7 семестр)																															
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																															
431.	<p>Соотнесите систему органов с основной выполняемой функцией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Система органов</th><th style="width: 25%;">Выполняемая функция</th><th style="width: 25%;"></th><th style="width: 25%;"></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Мышечная система</td><td>1</td><td>Регуляция функций, взаимосвязь с внешней средой</td></tr> <tr> <td>B</td><td>Пищеварительная система</td><td>2</td><td>Газообмен между организмом и внешней средой</td></tr> <tr> <td>V</td><td>Дыхательная система</td><td>3</td><td>Поглощение пищи, ее обработка и поглощение питательных веществ</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Нервная система</td><td>4</td><td>Движение, передвижение</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Система органов	Выполняемая функция			A	Мышечная система	1	Регуляция функций, взаимосвязь с внешней средой	B	Пищеварительная система	2	Газообмен между организмом и внешней средой	V	Дыхательная система	3	Поглощение пищи, ее обработка и поглощение питательных веществ	Г	Нервная система	4	Движение, передвижение	<p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; width: fit-content;"> <tr> <td style="width: 25%;">A</td><td style="width: 25%;">Б</td><td style="width: 25%;">В</td><td style="width: 25%;">Г</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	A	Б	В	Г					
Система органов	Выполняемая функция																														
A	Мышечная система	1	Регуляция функций, взаимосвязь с внешней средой																												
B	Пищеварительная система	2	Газообмен между организмом и внешней средой																												
V	Дыхательная система	3	Поглощение пищи, ее обработка и поглощение питательных веществ																												
Г	Нервная система	4	Движение, передвижение																												
A	Б	В	Г																												
Б1.О.08.05 Физиология человека и животных (8 семестр)																															
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																															

<p>432.</p> <p>Установите соответствие между изображениями на рисунке (обозначены буквами) и их названиями (обозначены цифрами):</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>1. оболочка; 2. миозин; 3. актин; 4. мостик между миозином и актином; 5. нервное окончание.</p> <p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> <td style="text-align: center;">Д</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д							

Б1.О.08.06 Генетика с основами селекции																														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
<p>433.</p> <p>Установите соответствие между признаками и видами нуклеиновых кислот:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Признаки</th> <th colspan="3">Виды кислот</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A хранит наследственную информацию</td> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">р-РНК</td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>B копирует наследственную информацию и передаёт её к месту синтеза белка</td> <td>2</td> <td>ДНК</td> <td></td> </tr> <tr> <td>V является матрицей для синтеза белка</td> <td>3</td> <td>и-РНК</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г переносит аминокислоты к месту синтеза белка</td> <td>4</td> <td>т-РНК</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Признаки	Виды кислот			A хранит наследственную информацию	1	р-РНК		B копирует наследственную информацию и передаёт её к месту синтеза белка	2	ДНК		V является матрицей для синтеза белка	3	и-РНК		Г переносит аминокислоты к месту синтеза белка	4	т-РНК		<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
Признаки	Виды кислот																													
A хранит наследственную информацию	1	р-РНК																												
B копирует наследственную информацию и передаёт её к месту синтеза белка	2	ДНК																												
V является матрицей для синтеза белка	3	и-РНК																												
Г переносит аминокислоты к месту синтеза белка	4	т-РНК																												
А	Б	В	Г																											

Б1.О.08.07 Общая биология с основами теории эволюции (3 семестр)		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
<p>434.</p> <p>Какие процессы происходят в анафазу митоза?</p>	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин</i></p>	<p>Ответ:</p>

Б1.О.08.09 Почвоведение (4 семестр)**Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие**

435.	Установите соответствие между понятиями и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	V	G				
A	B	V	G									
A	Соотношение компонентов почвенного материала, выражаемое в процентах его общей массы или объема, либо в долях единицы –	1	Структура почвы									
B	Слои, на которые дифференцируется исходная материнская горная порода (почвообразующая порода) в процессе почвообразования –	2	Почвенные агрегаты									
V	Взаимное расположение в почвенном теле структурных отдельностей (агрегатов, педов) определенной формы и размеров –	3	Генетические горизонты									
G	Структурные отдельности, комки, педы, на которые естественно распадается почва в пределах генетических горизонтов либо их морфонов –	4	Состав почвы									

*Тип вопроса: закрытый.**Время выполнения: 5 мин.***Б1.О.08.10 Физиология растений (7 семестр)****Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**

436.	Какой из углеводов является основной транспортной формой? 1) глюкоза 2) фруктоза 3) сахароза 4) крахмал		Ответ:

*Тип вопроса: комбинированный.**Время выполнения: 5 мин.***Б1.О.09.01 Методика преподавания экологии (8 семестр)****Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы**

437.	Процесс обучения экологии включает следующие структурные компоненты: 1) цель обучения экологии; 2) содержание экологического образования, 3) методы обучения, 4) формы организации обучения.		Ответ:

*Тип вопроса: закрытый.**Время выполнения: 1–3 мин.***Б1.О.09.04 Общая экология с основами экологии растений и животных (7 семестр)**

Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

438.	<p>Какой из указанных вариантов биотических взаимодействий относится к антибиозу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комменсализм 2) протокооперация 3) мутуализм 4) хищничество <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:
------	---	--------

Б1.О.09.06 Урбэкология (10 семестр)

Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы

439.	<p>Эксплуатация автотранспорта, который имеет двигатель внутреннего сгорания, приводит к загрязнению среды такими вредными веществами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кислород; 2) оксид углерода (II); 3) оксиды азота; 4) соединения натрия. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:
------	--	--------

Б1.О.09.07 Геоэкология с основами природопользования (5 семестр)

Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ

440.	<p>Озоновый слой выполняет важную защитную функцию в биосфере. Назовите основные циклы разрушения озонового слоя, известные современной науке.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:
------	---	--------

Б1.О.09.08 Охрана окружающей среды (9 семестр)

441.	<p>Установите соответствие между классами опасности отходов и степенью их воздействия на окружающую среду К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Класс опасности отхода для окружающей природной среды</td><td style="width: 50%;">Степень вредного воздействия опасных отходов на окружающую природную среду</td></tr> <tr> <td>A I КЛАСС</td><td>1 Высокая</td></tr> <tr> <td>Б II КЛАСС</td><td>2 Очень высокая</td></tr> <tr> <td>В III КЛАСС</td><td>3 Средняя</td></tr> <tr> <td>Г IV КЛАСС</td><td>4 Низкая</td></tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Класс опасности отхода для окружающей природной среды	Степень вредного воздействия опасных отходов на окружающую природную среду	A I КЛАСС	1 Высокая	Б II КЛАСС	2 Очень высокая	В III КЛАСС	3 Средняя	Г IV КЛАСС	4 Низкая	Ответ:
Класс опасности отхода для окружающей природной среды	Степень вредного воздействия опасных отходов на окружающую природную среду											
A I КЛАСС	1 Высокая											
Б II КЛАСС	2 Очень высокая											
В III КЛАСС	3 Средняя											
Г IV КЛАСС	4 Низкая											

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Б1.В.03 Мониторинг и оценка воздействия на окружающую среду (7, 8 семестры)

Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ

442.	<p>В 1973 году профессор Р. Манн предложил называть «систему повторных наблюдений одного или более элементов окружающей природной среды в пространстве и во времени с определёнными целями в соответствии с заранее подготовленной программой» - ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:
------	---	--------

Б1.В.04 Математика (1 семестр)

Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

443.	<p>Транспонированная матрица – ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:
------	--	--------

Б1.В.05 Физика (3 семестр)

Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

444.	<p>Почему в горах вода закипает быстрее?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:
------	---	--------

Б1.В.06 Экологическая и популяционная генетика (7 семестр)

Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

445.	<p>Определение популяции по А.М. Гилярову:</p> <p>1) «Популяция – любая способная к самовоспроизведению совокупность особей одного вида, более или менее изолированная в пространстве и времени от других аналогичных совокупностей того же вида»</p> <p>2) «самовоспроизводящаяся в течение нескольких поколений группа особей одного вида»</p> <p>3) «популяция – это элементарная группировка организмов определенного вида, обладающая всеми необходимыми условиями для поддержания своей численности необозримо длительное время в постоянно изменяющихся условиях среды»</p> <p>4) группу семей одного вида</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:
------	--	--------

Б1.В.07 Науки о Земле (география, геология) (2 семестр)

Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

446.	<p>Какие рельефообразующие процессы преимущественно сформировали мезорельеф на территории ЛНР?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:
------	---	--------

Б1.В.08 Химия (2 семестр)

Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие

447.	<p>Определите принадлежность соединений кислорода к определенному классу.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th style="width: 50%;">Соединение</th><th style="width: 50%;">Тип связи</th></tr> <tr> <td>A BaO</td><td>1 Пероксид</td></tr> <tr> <td>B OF₂</td><td>2 Кислотный оксид</td></tr> </table>	Соединение	Тип связи	A BaO	1 Пероксид	B OF ₂	2 Кислотный оксид	<p>Ответ:</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td><td style="width: 25%;">Б</td><td style="width: 25%;">В</td><td style="width: 25%;">Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г
Соединение	Тип связи											
A BaO	1 Пероксид											
B OF ₂	2 Кислотный оксид											
А	Б	В	Г									

	B	SO_3	3	Основный оксид				
	Г	Na_2O_2	4	Содержит кислород в положительной степени окисления				

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 4 мин.

Б1.В.09 Региональная экология (6 семестр)

Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие

448. Установите соответствие приведенных примеров объектов природно-заповедного фонда Луганской Народной Республики к категориям особо охраняемых природных объектов.
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категории особо охраняемых природных объектов		Объекты природно-заповедного фонда ЛНР	
A	А – заповедник	1	«Луганский»
Б	лесной заказник		«Провальская степь»
В	парк-памятник садово-паркового искусства		«Королевские скалы»
Г	геологический памятник природы		«Острая Могила»

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Ответ:
 Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г

Б1.В.10 Энтомология и защита растений (5 семестр)

Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

449. Укажите к какому типу относится класс насекомых:
 1) членистоногие
 2) круглые черви
 3) иглокожие
 4) моллюски

Ответ:

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3–5 мин.

Б1.В.12 Современные концепции природопользования (9, 10 семестры)

Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ

450. Экологический ущерб от деградации окружающей среды в современной экономике природопользования – это...

Ответ:

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин

Б1.В.13 Основы биотехнологии (5 семестр)

Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы

451. Биотехнология растений в свете современных представлений:
 1) это технология культивирования растений в сосудах,

Ответ:

	<p>заполненных водными растворами, песком или почвой;</p> <p>2) это соединение методов культуры клеток и тканей растений с методами молекулярной биологии и техникой рекомбинантных ДНК;</p> <p>3) это соединение методов экологической генетики с методами физиологии и селекции растений;</p> <p>4) технология, разработавшая методы регенерации целых растений из единичных клеток или их протопластов.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	
--	---	--

Б1.В.14 Агроэкология с основами радиоэкологии (8 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

452.	<p>Установите соответствие между единицами радиоактивности и их характеристиками:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Единица</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">А</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Беккерель (Бк)</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">1</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">внесистемная единица, которая характеризует скорость распада атомных ядер</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Б</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Кюри (Ки)</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">единица измерения количества энергии, которое выделяется в веществе при воздействии излучения</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">В</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Грей (Гр)</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">3</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">основная единица измерения радиоактивности в Международной системе единиц (СИ).</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Г</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Зиверт (Зв)</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">4</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">единица биологического воздействия на организм в зависимости от типа излучения</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Единица	Характеристика	А	Беккерель (Бк)	1	внесистемная единица, которая характеризует скорость распада атомных ядер	Б	Кюри (Ки)	2	единица измерения количества энергии, которое выделяется в веществе при воздействии излучения	В	Грей (Гр)	3	основная единица измерения радиоактивности в Международной системе единиц (СИ).	Г	Зиверт (Зв)	4	единица биологического воздействия на организм в зависимости от типа излучения	<p>Ответ:</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25px; height: 20px;">А</td><td style="text-align: center; width: 25px; height: 20px;">Б</td><td style="text-align: center; width: 25px; height: 20px;">В</td><td style="text-align: center; width: 25px; height: 20px;">Г</td></tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> </table>	А	Б	В	Г				
Единица	Характеристика																											
А	Беккерель (Бк)	1	внесистемная единица, которая характеризует скорость распада атомных ядер																									
Б	Кюри (Ки)	2	единица измерения количества энергии, которое выделяется в веществе при воздействии излучения																									
В	Грей (Гр)	3	основная единица измерения радиоактивности в Международной системе единиц (СИ).																									
Г	Зиверт (Зв)	4	единица биологического воздействия на организм в зависимости от типа излучения																									
А	Б	В	Г																									

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы по ботанике) (2 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

453.	<p>Такие растения как яблоня садовая , черемуха обыкновенная, груша обыкновенная, шиповник собачий относятся к семейству :</p> <p>1) бобовые Fabaceae 2) розоцветные Rosaceae 3) злаковые Poaceae 4) пасленовые Solanaceae</p>	<p>Ответ:</p>
------	--	---------------

	<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	
Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы по зоологии) (2 семестр)		
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
454.	Укажите, какое значение имеют представители губок для человека; <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
Б2.О.01.03(П) Практика по региональной экологии (6 семестр)		
Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
455.	Одним из основных факторов антропогенного загрязнения атмосферы Луганской Народной Республики является: 1) угледобыча и углепереработка; 2) машиностроение; 3) сельское хозяйство; 3) лесные пожары. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика по методике преподавания экологии (8 семестр)		
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
456.	Хорошо известны такие методисты как Я.А. Коменский, А. Дистерверг, И.Г. Песталоцци, К.Д. Ушинский. Назовите, кто из них впервые сформулировал принципы обучения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
Б2.О.03.01(У) Технологическая практика (проектно-технологическая практика по ботанике и зоологии) (4 семестр)		
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
457.	Укажите, какие черты более высокой организации в строении и биологии имеют млекопитающие по сравнению с пресмыкающимися; <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (по ботанике и зоологии) (4)		
Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
458	Известно, что фотосинтез - процесс образования органических веществ из углекислого газа и воды, протекающий с использованием солнечной энергии. Процесс фотосинтеза включает две последовательные фазы: световую и темновую. Продуктами световой фазы фотосинтеза являются..... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
Б2.О.05.01(У) Ознакомительная практика (по методике преподавания биологии и экологии) (6 семестр)		
Прочтите текст и запишите краткий ответ		
459.	Соотношение компонентов урока в их определенной последовательности и взаимосвязи между собой	Ответ:

	<p>представляет собой....</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	
--	---	--

Б2.О.05.02(П) Научно-исследовательская работа по экологии (8 семестр)

Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

460.	<p>Укажите основные типы питания живых организмов.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:
------	--	--------

Б2.В.01(П) Экологическая практика по отраслям (9 семестр)

Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

461.	<p>Вопрос образования, накопления и утилизации отходов производства остается актуальным. Обоснуйте, что представляет собой безотходное производство.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин</i></p>	Ответ:
------	---	--------

ОПК–9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования (1 семестр)		
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы		
462.	<p>Компьютеры, построенные на этих принципах, относятся к типу фон-неймановских. Назовите эти принципы:</p> <p>1)принцип адресности 2)принцип автоматического вычисления 3)принцип программного управления 4)принцип однородности памяти</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:
463.		
463.	<p>Назовите устройства печати:</p> <p>1) 3D принтер 2) сканер 3) плоттер 4) факс</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:
464.		
464.	<p>Какие программы относятся к антивирусным?</p> <p>1) MS-DOS, MS Word, AVP 2) MS Word, MS Excel, Norton Commander 3) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus 4) AVP Scanner, Защитник Windows</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:
465.	<p>В каких файлах хранятся Web-документы?</p>	Ответ:

	<p>1) *.txt 2) *.htm 3) *.exe 4) *.html</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>					
466.	<p>Назовите способы ввода текста в слайды PowerPoint.</p> <p>1) Ввод в рамку (заполнитель) 2) Добавление текста в автофигуру 3) в любом месте слайда, как в приложении Word 4) Добавление текста в объект «Надпись»</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:				
467.	<p>Назовите операционные системы:</p> <p>1) Linux 2) MS DOS 3) Windows 4) Norton Commander</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:				
468.	<p>Выберите действия, относящиеся к форматированию документа</p> <p>1) Изменение междусторочного интервала 2) Копирование фрагментов текста 3) Выравнивание текста по ширине 4) Изменение размера полей</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:				
469.	<p>Компоненты информационно-образовательной среды организации:</p> <p>1) комплекс информационных образовательных ресурсов 2) совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий. 3) система современных педагогических технологий. 4) нет правильного ответа</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
470.	<p>Расположите в правильной последовательности основные действия по копированию содержимого ячейки в программе MSExcel:</p> <p>1) Установить курсор в ячейку, куда необходимо вставить 2) Скопировать содержимое ячейки в буфер обмена 3) Вставить из буфера обмена 4) Выделить ячейку.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> </tr> </table>				
471.	<p>Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию автоматического оглавления в программе MS Word:</p>	<p>Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр</p>				

	<p>1) Установить курсор в том месте, куда необходимо вставить оглавление 2) Выполнить команду Ссылки / Оглавление / Настраиваемое оглавление 3) Отформатировать оглавление 4) Назначить всем заголовкам в документе стили</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	слева направо: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
472.	<p>Файловый вирус всегда:</p> <p>1) изменяет код заражаемого файла 2) изменяет длину файла 3) изменяет начало файла 4) нет правильного ответа</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Ответ:
473.	<p>Полный путь к файлу: c:\books\raskaz.txt. Назовите имя файла:</p> <p>1)books\raskaz 2)raskaz.txt 3)books\raskaz.txt 4)txt</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Ответ:
474.	<p>Укажите в каком из файлов хранится текстовая информация:</p> <p>1)picture.bmp 2)raskaz.xls 3)books.doc 4)table mdb</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Ответ:
475.	<p>Что можно изменять в оформлении списков текстового документа Word?</p> <p>1) Символ маркера, его размер, цвет 2) Только символ маркера 3) Символ маркера, его размер, цвет, абзацный отступ 4) Только шрифт цифр нумерации</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Ответ:
476.	<p>Расширение файла указывает на ...</p> <p>1) дату его создания 2) тип данных, хранящихся в нем 3) путь к файлу 4) это произвольный набор символов</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
477.	... – онлайн-сервис для быстрого создания рабочих	Ответ:

	программ по учебным предметам <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	
478.	... – это совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первой информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта) <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
479.	Изменение внешнего вида документа – это ..., а изменение внутреннего содержания текста документа – ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
480.	Программа или данные, хранящиеся в памяти компьютера и имеющие имя и расширение – ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
481.	Операционные системы входят в состав ... программного обеспечения <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
482.	Текстовые редакторы относятся к ... программному обеспечению <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
483.	... – это язык разметки, который используется для создания и структурирования веб-страниц, иначе называется – язык ... разметки <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
484.	В формуле =D8 программы Excel преобразуйте относительную ссылку в смешанную <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
485.	Ошибка ##### при записи формул в программе MS Excel означает, что.... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
486.	Графический редактор – ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями стандартов в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа														
Б1.О.08.01 Методика преподавания биологии (6, 7 семестры)																
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																
487.	<p>Сопоставьте типы биологических понятий (А-Г) и примеры (1-4), которые им соответствуют:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>типы понятий</th> <th>примеры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Морфологические</td> <td>1 Царство, вид</td> </tr> <tr> <td>Б Систематические</td> <td>2 Биотоп, биосфера</td> </tr> <tr> <td>В Анatomические</td> <td>3 Супротивное, стержневая</td> </tr> <tr> <td>Г Экологические</td> <td>4 Ксилема, сосуд</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	типы понятий	примеры	А Морфологические	1 Царство, вид	Б Систематические	2 Биотоп, биосфера	В Анatomические	3 Супротивное, стержневая	Г Экологические	4 Ксилема, сосуд	<p>Ответ:</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> </table>	A	B	V	G
типы понятий	примеры															
А Морфологические	1 Царство, вид															
Б Систематические	2 Биотоп, биосфера															
В Анatomические	3 Супротивное, стержневая															
Г Экологические	4 Ксилема, сосуд															
A	B	V	G													
Б1.О.08.02 Ботаника (2, 4 семестры)																
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																
488.	<p>Сопоставьте виды растений (А-Г) и семейства (1-4), к которым они относятся.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды растений</th> <th>Названия семейств</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Яблоня садовая (Malus domestica)</td> <td>1 Asteraceae</td> </tr> <tr> <td>Б Одуванчик лекарственный (Taraxacum officinale)</td> <td>2 Rosaceae</td> </tr> <tr> <td>В Ландыш майский (Convallaria majalis)</td> <td>3 Fabaceae</td> </tr> <tr> <td>Г Горох посевной Pisum sativum</td> <td>4 Asparaceae</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Виды растений	Названия семейств	А Яблоня садовая (Malus domestica)	1 Asteraceae	Б Одуванчик лекарственный (Taraxacum officinale)	2 Rosaceae	В Ландыш майский (Convallaria majalis)	3 Fabaceae	Г Горох посевной Pisum sativum	4 Asparaceae	<p>Ответ:</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> </table>	A	B	V	G
Виды растений	Названия семейств															
А Яблоня садовая (Malus domestica)	1 Asteraceae															
Б Одуванчик лекарственный (Taraxacum officinale)	2 Rosaceae															
В Ландыш майский (Convallaria majalis)	3 Fabaceae															
Г Горох посевной Pisum sativum	4 Asparaceae															
A	B	V	G													
Б1.О.08.03 Зоология (2, 4 семестры)																
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы																
489.	<p>Укажите для кого характерна постоянная температура тела:</p> <p>1) рыб; 2) птиц; 3) амфибий; 4) млекопитающих;</p>	Ответ:														

	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>																								
Б1.О.08.06 Генетика с основами селекции (6 семестр)																									
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																									
490.	<p>Приведите в соответствие полипloidность организмов: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Организм</th> <th colspan="2">Полипloidность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>триплоид</td> <td>1 2n</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>гаплоид</td> <td>2 3n</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>диплоид</td> <td>3 1n</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Тетраплоид</td> <td>4 4n</td> </tr> </tbody> </table>	Организм	Полипloidность		A	триплоид	1 2n	Б	гаплоид	2 3n	В	диплоид	3 1n	Г	Тетраплоид	4 4n	<p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	A	Б	В	Г				
Организм	Полипloidность																								
A	триплоид	1 2n																							
Б	гаплоид	2 3n																							
В	диплоид	3 1n																							
Г	Тетраплоид	4 4n																							
A	Б	В	Г																						
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>																									
491.	<p>Приведите в соответствие название мутаций и кариотипа: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Мутации</th> <th colspan="2">Кариотип</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>трисомия</td> <td>1 2n+1</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>полисомия</td> <td>2 2n-1</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>моносомия</td> <td>3 2n+2</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>нулисомия</td> <td>4 2n-2</td> </tr> </tbody> </table>	Мутации	Кариотип		A	трисомия	1 2n+1	Б	полисомия	2 2n-1	В	моносомия	3 2n+2	Г	нулисомия	4 2n-2	<p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	A	Б	В	Г				
Мутации	Кариотип																								
A	трисомия	1 2n+1																							
Б	полисомия	2 2n-1																							
В	моносомия	3 2n+2																							
Г	нулисомия	4 2n-2																							
A	Б	В	Г																						
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>																									
Б1.О.08.07 Общая биология с основами теории эволюции (3 семестр)																									
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																									
492.	<p>Какие органеллы клетки имеют мембранные строение?</p> <p>1) рибосомы, 2) митохондрии, 3) аппарат Гольджи, 4) клеточный центр</p>	<p>Ответ:</p>																							
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>																									
Б1.О.08.08 Методика изготовления наглядных пособий по биологии (3 семестр0																									
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																									
493.	<p>Назовите особенности изготовления остеологических препаратов. Дайте краткий ответ.</p>	<p>Ответ:</p>																							
<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>																									
Б1.О.08.09 Почвоведение (4 семестр)																									
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																									
494.	<p>Сопоставьте приведенные концепции и их авторов: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>	<p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	A	Б	В	Г																			
A	Б	В	Г																						

	A	Концепцию почвы как зеркала ландшафта разработал:	1	В. А. Ковда	
	Б	Концепция почвы как компонента биосферы, развита	2	В.В. Докучаев	
	В	Существенный вклад в исследование и теоретическое обобщение новейших проблем биосферы внес	3	В.И. Вернадский	
	Г	Основы современного учения о биосфере и ноосфере заложил:	4	Н. П. Ремезов	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3–5 мин.

Б1.О.08.10 Физиология растений (7 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы

495.	Какие пигменты содержатся в хлоропластах высших растений? 1) хлорофиллы 2) каротиноиды 3) фикобилины 4) хлорофиллы, каротиноиды и фикобилины	Ответ:
------	--	--------

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.

Б1.О.09.01 Методика преподавания экологии (8 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

496.	Процесс, в ходе которого готовые знания преподносятся учащимся, с последующим процессом закрепления, обобщения, систематизации и контроля, называется...	Ответ:
------	--	--------

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5–10 мин.

Б1.О.09.04 Общая экология с основами экологии растений и животных (7 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

497.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Профессор В. Н. Беклемишев делил все биотические взаимодействия на топические, трофические, фабрические и форические. Дайте определение каждому из указанных понятий	Ответ:
------	---	--------

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

498.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Обоснуйте утверждение, что продуценты являются «кормильцами» биосферы.	Ответ:
------	---	--------

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	
Б1.В.02 Микробиология (10 семестр)		
Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
499.	<p>Какие питательные среды используются для изучения биохимических свойств микроорганизмов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) элективные; 2) дифференциально-диагностические; 3) простые; 4) специальные. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Ответ:
Б1.В.04 Математика (1 семестр)		
Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ		
500.	<p>Независимые опыты с двумя исходами (успех и неудача), причем вероятность успеха в каждом опыте одна и та же, называются…</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ:
Б1.В.06 Экологическая и популяционная генетика (7 семестр)		
Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
501.	<p>Состояние популяции на данный момент времени характеризуют статистические показатели. К ним относятся следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) плотность 2) рождаемость 3) смертность 4) прирост <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:
Б1.В.07 Науки о Земле (география, геология) (2 семестр)		
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
502.	<p>Что обусловило разнообразие минералов на территории Нагольного кряжа ЛНР?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	Ответ:
Б1.В.10 Энтомология и защита растений (5 семестр)		
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы		
503.	<p>Если у животного в процессе эволюции сформировался орган, представленный на рисунке, то это животное:</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1) Имеет простые светочувствительные глазки; 2) Выделяет продукты обмена с помощью мальпигиевых сосудов; 	Ответ:

	<p>3) Имеет прямое эмбриональное развитие; 4) Имеет тело, разделенное на голову, грудь и брюшко;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	
--	---	--

Б1.В.11 Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды (10 семестр)

Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы

504.	<p>Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях:</p> <p>1) ускорения научно-технического прогресса 2) государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду 3) экономического регулирования природопользования 4) сохранения благоприятной окружающей среды 5) обеспечения экологической безопасности</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
------	--	--------

Б1.В.13 Основы биотехнологии (5 семестр)

Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

505.	<p>В клетках почвенных агробактерий открыли кольцевую плазмиду большого размера, вызывающей "корончатые галлы" на прикорневых и надземных частях стебля растений. Как обозначили эту плазмиду?</p> <p>1) Ti - плазмида; 2) Ri - плазмида; 3) Zi - плазмида. 4) Ki - плазмида.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:
------	---	--------

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы по ботанике) (2 семестр)

Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

506.	<p>Укажите бесцветные органеллы клетки:</p> <p>1) хлоропласти; 2) хромопласти; 3) лейкопласти; 4) ксантофилы</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	Ответ:
------	--	--------

Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы по зоологии) (2 семестр)

Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

507.	<p>Назовите характерную особенность кожных покровов птиц:</p> <p>1) многослойная и содержит железы; 2) тонкая и увлажнена секретом кожных желез; 3) сухая, тонкая и лишена желез; 4) однослойная и не содержит железы;</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p>	Ответ:
------	--	--------

	<i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	
Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по методике преподавания биологии (7 семестр)		
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
508. раздел ботаники, наука о закономерностях строения и процессах формообразования растений. Изучает внешнее строение растений , взаимоотношения их органов, различные их видоизменения в связи с выполняемыми функциями и условиями среды. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика по методике преподавания экологии (8 семестр)		
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
509.	Назовите вид контроля, который представляет процесс оценки и проверки знаний, ресурсов и планов до начала выполнения задач, обучения с целью предотвращения возможных ошибок и обеспечения соответствия установленным стандартам..... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
Б2.О.03.01(У) Технологическая практика (проектно-технологическая практика по ботанике и зоологии) (4 семестр)		
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
510.	Укажите какими чертами строения и процессами жизнедеятельности можно объяснить широкое распространение насекомых <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (по ботанике и зоологии) (4 семестр)		
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
511.	Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Раскройте сущность процессов зоохории и форезии. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

ПК-2 Способен разрабатывать траектории своего профессионального роста и личностного развития

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (10 семестр)

9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
УК-1		
1.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
2.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
3.	Техносфера	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4.	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5.	1, т. к. этот метод позволяет определить пространственные координаты всех атомов исследуемого объекта, вычислить межатомные расстояния, валентные углы, углы вращения вокруг связей, распределение поверхностного заряда	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
6.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
8.	2, т. к. умение понимать эмоциональное состояние учащегося относится к перцептивным умениям, которые входят в группу умений восприятия и понимания друг друга	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
9.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11.	A2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
12.	1, т.к. город – урбоэкосистема, которая создана для комфортного проживания человека. В промышленных зонах города человек производит материальные блага	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
13.	АЗБ4В1Г5Д2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
14.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16.	Экологический мониторинг (мониторинг окружающей среды) -	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
18.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
19.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
20.	АЗБ1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
21.	АЗБ4В1Г5Д2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

		баллов
22.	Агрофитоценоз	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
23.	2 (лимитирующий фактор), т. к. данный фактор ограничивает развитие или существование организма, вида или сообщества, и может привести к угнетению и гибели организма, несмотря на оптимальные сочетания других факторов. Например, теплолюбивые растения погибают при отрицательной температуре воздуха, несмотря на оптимальное содержание элементов питания в почве, оптимальную влажность, освещённость и др. Действие данного фактора описано в фундаментальном законе Ю. Либиха – законе минимума.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
24.	Загрязнение окружающей среды	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
25.	4, т. к. современный этап урбанизации характеризуется высоким уровнем интеллектуального общения, что зависит от уровня образования, технологий, потребностей, воспитанности жителей городов	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

УК-2

26.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
27.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
28.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
29.	12345	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
30.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
31.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

32.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
33.	A1Б3В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
34.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
35.	A1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
36.	A3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
37.	2, т.к. уважение и понимание культурных различий являются основой для создания толерантной среды. Это позволяет обеспечить гармоничное взаимодействие и предотвращает конфликты, способствуя взаимному уважению и интеграции культур.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
38.	1, т.к., в нем прописаны ключевые идеи, касающиеся воспитания, которые включают в себя формирования гражданственности, патриотизма, уважения к культуре и традициям своего народа	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
39.	2, т. к, важная компетенция, которую должен развивать классный руководитель для работы в команде, — коммуникативная. Она направлена на установление контакта и взаимопонимания с каждым отдельным ребёнком, а также на регулирование взаимоотношений всех участников образовательного процесса.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
40.	2, т.к., заместитель директора по воспитательной работе организует разработку Программы воспитания и Календарного плана	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

	воспитательной работы, контролирует их выполнение.	балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
41.	4, т.к. допустимой считается нагрузка на окружающую среду, которая не приводит к нарушению устойчивости экологических систем.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
42.	3, т.к. пороговая доза это минимальная доза вещества, вызывающая у организма отклик, который не компенсируется за счёт механизмов поддержания внутреннего равновесия организма	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
43.	A4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
44.	A3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
45.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
46.	1324.	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
47.	2, т. к. волонтерство – это добровольная безвозмездная деятельность на благо общества и отдельных граждан. Волонтёрами становятся не из финансовых побуждений, а ради помощи другим и приобретения жизненного опыта.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное

		обоснование или его отсутствие – 0 баллов
48.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
49.	Воспитание (воспитательный процесс) – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
50	Социальная адаптация — это процесс приспособления индивида к условиям социальной среды. Она включает освоение социальных норм, усвоение культурных ценностей и принятие ролей в обществе	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

УК-3

51.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
52.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
53.	A2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
54.	4, т.к. агглютинация в психологии – это создание нового образа воображения посредством слияния, объединения, синтеза нескольких образов в единое целое.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
55.	Интеллект	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
56.	23	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
57.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
58.	2, т. к., за 2-3 дня происходит знакомство, привыкание, адаптация детей.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
59.	1, т.к., в подготовительный период вожатый и педагогический коллектив моделируют содержание, основные формы и методы работы, систему управления, логику развития смены. Также на этом этапе изучают возрастные особенности детей и их ожидания, подготавливают методические материалы, проводят инструктивно-методические сборы для вожатых, чтобы освоить практические умения по взаимодействию с детьми.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
60.	Общий алгоритм поведения вожатого в опасных и чрезвычайных ситуациях включает следующие шаги: Успокоиться и обдумать сложившуюся обстановку. Оценить собственное состояние и состояние воспитанников, при необходимости оказать первую медицинскую помощь. Определить безопасное местонахождение. Осмотреть находившееся в расположении снаряжение. Спланировать дальнейшие действия. Действовать по плану. Если необходимо, попробовать подать сигналы бедствия.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
61.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
62.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
63.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
64.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
65.	Прохождение курсов (тренингов), практики (стажировки)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
66.	А3Б4В1Г5Д2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
67.	Социальная экология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
68.	Глобальное моделирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
69.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
70.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
71.	раздел дисциплины, в рамках которого обучают строевым приёмам на месте и в движении.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
72.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
73.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
74.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
75.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
УК-4		
76.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
77.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
78.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
79.	A4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
80.	A1Б2В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
81.	A4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
82.	1, т.к. бессоюзное сложное предложение – это сложное предложение, в котором простые предложения объединены в одно целое по смыслу и интонационно, без помощи союзов или союзных слов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
83.	1, т.к. остальные не являются самостоятельными частями речи, потому что не отвечают на вопросы, не имеют лексического значения и синтаксической роли.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
84.	3, т.к. сложносочинённое предложение – это предложение, состоящее из двух или более равноправных частей (простых предложений), связанных сочинительными союзами.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
85.	2, запятая не нужна, так как есть общий второстепенный член предложения «к вечеру».	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
86.	Лексическое значение слова	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
87.	Раздел науки о языке, который изучает слово как часть речи	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
88.	Раздел науки о языке, изучающий устойчивые неделимые сочетания слов, употребляемые в переносном смысле – фразеологизмы.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
89.	Каждый год миллионы туристов прибывают в Лондон, чтобы увидеть и услышать Биг Бен. Большинство людей думает, что Биг Бен – это высокая часовая башня, но это не так. Биг Бен – это один из четырёх огромных колоколов внутри башни.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
90.	Сегодня «Монополия» – самая продаваемая настольная игра в мире. Цель игры – заработать как можно больше денег. Для этого игроки покупают, продают и сдают в аренду собственность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
91.	2, т.к. действие происходит в момент речи	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
92.	4, т.к. действие происходит систематически	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

		Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
93.	3, т.к. действие произошло в определённый момент в прошлом	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
94.	A3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
95.	A4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
96.	A3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
97.	feet	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
98.	cleaner	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
99.	do	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
100.	short	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
УК-5		
101.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
102.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
103.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
104.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
105.	3, т.к. схоластика – это систематическая европейская средневековая философия, которая сосредоточила своё внимание на систематизации и интерпретации текстов, преимущественно религиозных, с использованием формальной логики.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
106.	2, т.к. в античной философии человек часто рассматривался как микрокосмос, то есть малый мир, который отражает и является частью большого мира (макрокосмоса).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
107.	A4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
108.	A4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
109.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
110.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
111.	A2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
112.	A4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
113.	4, т. к. «эмоциональное выгорание» определяется как состояние изнеможения, истощения с ощущением собственной бесполезности.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
114.	A3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
115.	Интериоризация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
116.	Высказывание Б. Г. Ананьева объясняется тем, что на психологическом уровне деятельность – это единица жизни, активность, опосредованная психическим отражением (образом), побуждаемая потребностями и мотивами и ориентирующая человека в предметном мире.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
117.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
118.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
119.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
120.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
121.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок

		или ответ отсутствует – 0 баллов
122.	A2Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
123.	1, т. к. открытый диалог позволяет на основе уважения и понимания находить компромиссы и общие решения, что способствует созданию устойчивых международных отношений и предотвращению конфликтов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
124.	1, т. к. социокультурный анализ позволяет выявить потенциальные риски, связанные с культурными различиями, такие как социальное напряжение или неравенство, которые могут привести к угрозам безопасности, и найти пути для их предотвращения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
125.	Толерантность в межкультурном взаимодействии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
УК-6		
126.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
127.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
128.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
129.	A1Б1В2Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
130.	A2Б2В1Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

		баллов
131.	A1Б1В2Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
132.	1, т.к., наглядные пособия — это любой учебный материал, в котором для передачи содержания используются наглядные изобразительные средства	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
133.	3, т. к., Таксидермия — способ изготовления реалистичных изображений (чучел) животных, основой при котором является шкура животного. Термин «таксидермия» произошел от греческого derma - шкура, кожа и taxis - приготовление, обработка и переводится, как изготовление чучел животных.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
134.	реальные (натуальные); знаковые (изобразительные) средства; вербальные.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
135.	Временные микропрепараты представляют собой микроорганизмы, срезы растительных и животных тканей, изготавляемые во время занятий для однократного пользования.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
136.	Учебно-материальной базой преподавания биологии является рационально организованный и оборудованный кабинет, в котором созданы условия для размещения, хранения и использования учебного оборудования	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
137.	Достоинства рисунков значимы, прежде всего, потому что они предельно обобщены. Рисунок появляется на доске постепенно, и это способствует более яркому выделению его отличительных структурных черт, повышает обучающую ценность. Таким образом, обобщенность и последовательность выражения - важнейшие достоинства рисунка как вида наглядности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
138.	Растения должны быть со всеми органами (вегетативными и генеративными) здоровыми,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	целыми и "средними" морфологическими признаками цветущие (или спороносящие, плодоносящие) экземпляры.	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
139.	<p>Поместить небольшую каплю крови на лежащее на горизонтальной поверхности предметное стекло, с помощью стеклянной капиллярной пипетки</p> <p>Чистое покровное стекло помещается коротким ребром под углом 45° к предметному стеклу у края капли. Подождать, пока кровь расплывется под ребром стекла.</p> <p>Как только кровь растеклась по ребру, быстрым движением от капли проводим по предметному стеклу. Не следует сильно нажимать на стекло, так как при этом могут разрушиться форменные элементы крови</p> <p>После приготовления мазок быстро сушат на воздухе до исчезновения влажного блеска, подержав его над абажуром лампы или помахав им в воздухе.</p>	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
140.	Иллюстративные таблицы состоят из ряда отдельных рисунков, небольших картинок, портретов и др. изображений, сопровождаемых кратким пояснительным текстом. С их помощью может быть показано последовательное развитие какого-либо предмета, явления, процесса, взаимосвязь и соотношение предметов и явлений, группировка их по какому-либо признаку или принципу	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
141.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
142.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
143.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
144.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
145.	1, т.к., основная суть принципа гуманизма: признание уникальности человека и его самореализации; провозглашение равных прав педагога и ребенка в образовательной деятельности; ориентация на интересы ребенка; обязательность такой позиции педагога, при которой ребенок воспринимается достойной уважения личностью	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

146.	3, т. к., квалификация педагогов – это уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
147.	Социономические профессии — это профессии, которые в процессе деятельности основываются на общении типа «человек-человек»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
148.	Описание системы признаков, характеризующих ту или иную профессию, перечень норм и требований к работнику	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
149.	A1Б3В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
150.	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
УК-7		
151.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
152.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
153.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
154.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
155.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
156.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
157.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
158.	3241	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
159.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
160.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
161.	A2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
162.	A4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
163.	A3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
164.	A2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
165.	A2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
166.	2 – совершенствовании природных, физических свойств людей, т.к. смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в совершенствовании природных, физических свойств людей.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
167.	1 – способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени. Обоснование: Быстрота в физической культуре – это способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
168.	2 – типа потягивания, т.к. простейший комплекс общих развивающих упражнений начинается с упражнения типа подтягивания.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
169.	1, 2 – поднимание верхней части туловища в положении лежа на спине; поднимание ног и таза лежа на спине. Обоснование: Комплекс упражнений на развитие мышц туловища (спины и брюшного пресса).	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
170.	Физическое воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
171.	Спорт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
172.	ЗОЖ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
173.	Культура здоровья и безопасного образа жизни	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
174.	Двигательная рекреация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
175.	ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка). Обоснование: ППФП – подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности (содержание понятия).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

176.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
177.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
178.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
179.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
180.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
181.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
182.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
183.	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
184.	A3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
185.	A4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
186.	3, т. к. хлор – это газ, который тяжелее воздуха и будет скапливаться внизу. Поэтому нужно подняться на верхние этажи дома.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное

		обоснование или его отсутствие – 0 баллов
187.	приемлемый риск/допустимый риск	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
188.	шаговое напряжение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
189.	безопасность жизнедеятельности/БЖД	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
190.	пандемия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
191.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
192.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
193.	312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
194.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
195.	A3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
196.	A4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
197.	Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
198.	официальные нормативно-правовые документы, определяющие основы ведения боевых действий вооружёнными силами, а также повседневную деятельность и подготовку военнослужащих	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
199.	основные положения, которые изучаются в рамках основ военной подготовки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
200.	период огневого поражения противника,	Правильный ответ – 3 балла;

	включающий огонь артиллерии, удары ракетных войск и авиации, непосредственно предшествующие переходу войск в атаку	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
УК-9		
201.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
202.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
203.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
204.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
205.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
206.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
207.	A4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
208.	A4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
209.	A3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
210.	A2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
211.	A1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
212.	A1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
213.	4, т. к. в концепции «человеческого капитала» вложения в образование, здоровье и культуру человека рассматриваются как человеческий капитал, поскольку эти вложения приносят их владельцам прибыль. Марксистская политическая экономия рассматривала явления постоянного и переменного капитала. Неоклассики до 60-х гг. XX в. еще не в рамках концепции «человеческого капитала» рассматривали капитал исключительно в вещественной форме.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
214.	1, т. к. суть эффекта замещения состоит в том, что потребитель при росте цен одного блага переориентируется на другое благо с похожими потребительскими свойствами, но с неизменной ценой. То есть потребители склонны замещать более дорогие блага более дешевыми. В рассматриваемой ситуации оба направления подготовки относятся к гуманитарным наукам. Поэтому увеличение цены на платную образовательную услугу высшего образования по направлению подготовки Право при прочих равных условиях и нормальной эластичности вызовет реакцию замещения на более дешевую образовательную услугу в сфере гуманитарных наук по направлению подготовки Экономика.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
215.	4, т.к. изменение цены образовательной услуги L в университете Z является ценовым фактором, который определяет величину спроса, согласно закону спроса. Все другие приведённые в тесте факторы – неценовые. Они влияют на изменение спроса как такового.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
216.	1, т. к. экономические категории – это наиболее обобщенные логические понятия, которые характеризуют те или иные экономические (производственные)	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

	отношения. Собственность как система производственных отношений определяет тип экономики (К. Эклунд).	Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
217.	1, т. к. экономические факторы обуславливает сам процесс производства. К ним относятся: уровень технологий, организационно-инфраструктурное обеспечение, сфера обращения, государственное стимулирование рыночной конкуренции, движение капиталов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
218.	Фонд образования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
219.	Образовательный потенциал	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
220.	Экономика образования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
221.	Маршалл А.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
222.	Дж.К. Гэлбрейт – американский экономист, видный представитель и основоположник социального институционализма. Он в работах «Новое индустриальное общество» и «Экономические теории и цели общества» рассматривает понятие техноструктуры как группы образованных специалистов, участвующих в процессе принятия решений. Переход власти к техноструктуре объясняется тем, что в условиях усложнения и многообразия информации, с которой сталкивается производство, конкретные корпорации и их собственники, принимать корректное обоснованное всесторонне решение по организации деятельности могут только группы специалистов, т.е. техноструктура (1. Гэлбрейт, Дж. К. Новое индустриальное общество / Дж. К. Гэлбрейт – Москва : АСТ; Санкт- Петербург : Транзиткнига, 2004. – 602 с. 2. Гэлбрейт, Дж. К. Экономические теории и цели общества / Дж. К. Гэлбрейт – М.: Прогресс, 1979.- 410 с.)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
223.	Непосредственные практические результаты образования индивида выражаются в возможности построения им успешной карьеры, получения высоких заработков. С другой стороны, образование, позволяет	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –

	<p>индивидуу развивать себя и испытывать удовольствие от достигнутых результатов. При этом образованный человек передает свои знания и опыт другим людям, обществу, тем самым способствует общественному прогрессу</p>	<p>2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
224.	<p>Коммерческие организации – организации, занимающиеся предпринимательством, и имеют целью извлечение прибыли. Некоммерческие организации – организации, не ставящие целью получение прибыли. (Райзберг, В.А. Современный экономический словарь /Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовской, Е. Б. Стародубцева. – М. : ИНФРА-М, 2007. – 495 с. – С.182; 249).</p> <p>Бюджетная некоммерческая организация создаёт образовательный продукт (образовательные блага и образовательные услуги) за счёт средств государственного бюджета, местных бюджетов</p> <p>В высшем образовании представлены смешанные типы производства образовательного продукта: как общественного блага/услуги и как частного (рыночного) блага/услуги.</p> <p>Основными факторами успешности в экономическом соревновании для бюджетной некоммерческой организации системы высшего образования являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) качество образовательного процесса; 2) финансовое и материально-техническое обеспечение преподавания с учётом современных требований; 3) использование возможностей рыночных сегментов в сфере высшего образования для целей дополнительного финансирования образовательной деятельности. <p>В целом деятельность бюджетной некоммерческой организации системы образования, в том числе высшего образования, должна быть направлена на формирование образованных компетентных специалистов и духовно, нравственной и чувствующей личности – тонко чувствующего человека (Э.Фромм).</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
225.	<p>Закон Грэшема выделяет существование «хороших» и «плохих» денег. Под «хорошими» подразумеваются деньги из того металла, рыночная стоимость которого была выше официально зафиксированной цены металла и постоянно повышалась. «Плохими» деньгами считались деньги из металла, рыночная стоимость которого была ниже официальной цены металла и к тому же постоянно снижалась. Причина, по которой более дешевые деньги всегда одерживают верх, заключается в том, что выбор</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

	пользования теми и другими деньгами остается главным образом за тем, кто платит их в обмене, а не за тем, кто получает. Если кому-либо предстоит выбор платить свои долги теми или другими деньгами, мотивы бережливости заставят его выбрать наиболее дешевые.	
--	---	--

УК-10

226.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
227.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
228.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
229.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
230.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
231.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
232.	A4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
233.	A2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
234.	A3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
235.	A4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
236.	A3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
237.	1, т.к. незаконное вознаграждение от имени юридического лица относится к гражданско-правовой ответственности	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
238.	3, т.к. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению относится к профилактике антикоррупционного поведения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
239.	2, т.к. именно Президентом Российской Федерации определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
240.	2, т.к. только по решению суда, физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы;	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
241.	4, т.к. использование служебного положения в целях получения личной выгоды является формой проявления коррупции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное

		обоснование или его отсутствие – 0 баллов
242.	4, т.к. граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства выступают субъектами коррупционных правонарушений	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
243.	Коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства с целью получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени и в интересах юридического лица	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
244.	Субъекты коррупционных правонарушений – физические и юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
245.	Государственная антикоррупционная политика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
246.	Противодействие коррупции — это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
247.	Экстремизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
248.	Формы (проявления) коррупции: взяточничество, фаворитизм, непотизм (кумовство), протекционизм, лоббизм, незаконное распределение и перераспределение общественных ресурсов и фондов, незаконное присвоение общественных ресурсов в личных целях, незаконная приватизация, незаконная поддержка и финансирование политических структур	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	(партий и др.), вымогательство, предоставление льготных кредитов, заказов, знаменитый русский «блат» (использование личных контактов для получения доступа к общественным ресурсам – товарам, услугам, источникам доходов, привилегиям, оказание различных услуг родственникам, друзьям, знакомым) и др.	
249.	<p>Терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на общество, органы власти или отдельных лиц с целью достижения политических, религиозных или иных целей путем устрашения, насилия или угроз его применения. Основные признаки терроризма Использование насилия – теракты, убийства, похищения, взрывы, захват заложников. Запугивание общества – распространение страха среди населения. Политическая или идеологическая мотивация – стремление изменить существующий порядок, повлиять на государственные решения. Организованный характер – терроризм, как правило, осуществляется террористическими группировками. Нарушение законов и прав человека – террористы не признают законные способы решения конфликтов. Виды терроризма: Политический – направлен на дестабилизацию власти (захват государственных учреждений, убийство политиков). Религиозный – мотивирован религиозными убеждениями, фанатизмом. Экономический – нападения на инфраструктуру, саботаж предприятий. Кибертерроризм – атаки на компьютерные системы, банки, государственные базы данных.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
250.	<p>к числу первых мер профилактики коррупции Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ относит формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, которое направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие укреплению доверия граждан к правоохранительным органам; - активизация поддержки гражданами деятельности государства по профилактике, предупреждению и пресечению правонарушений; - формирование в обществе устойчивого нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупции (так называемая «нулевая толерантность»). 	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
ОПК-1		
251.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
252.	13	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
253.	<p><u>Решение:</u></p> <p>1) $Q_D = Q_S = Q_E$ 2) $100 - 4p = -40 + 5p;$ 3) $9p = 140$ 4) $p_E = 15,6$ (ден. ед.); 5) $Q_E = 100 - 4 * 15,6 = 38$ (часов услуги) или $(-40) + 5 * 15,6 = 38$ (часов услуги) 6) $TR_e = 15,6 * 38 = 592,8$ (ден. ед.) 7) При введении налога (T): $Q_{SIT} = -40 + (5 - 3)p$ 8) $Q_D = Q_{SIT}$ 9) $100 - 4p = -40 + (5 - 3)p; 6p = 140;$ $p_{eIT} = 23,3$ (ден. ед.) 10) $Q_{eIT} = 6,8$ (часов услуги) 11) $TR_{ITE} = 23,3 * 6,8 = 158,44$ (ден. ед.)</p> <p><u>Ответ:</u> $p_e = 15,6$ (ден. ед.); $Q_E = 38$ (часов услуги); $TR_e = 592,8$ ден. ед.; $p_{ITE} = 23,3$ (ден. ед.); $Q_{eIT} = 6,8$ (часов услуги); $TR_{ITE} = 158,44$ (ден. ед.)</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
254.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
255.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
256.	2, т.к. согласно Конституции РФ и ГК РФ дееспособность в полном объеме наступает в 18 лет.	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов</p>
257.	1, т.к. согласно Трудовому законодательству РФ работодатель имеет право заключить трудовой договор с несовершеннолетними в возрасте 16 лет.	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов</p>
258.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
259.	A3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
260.	4, т.к. сложноподчинённое предложение – предложение, где придаточная часть зависит от главной. Части СПП связаны подчинительными союзами.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
261.	4, т.к. синтаксис – это раздел науки о языке, который изучает словосочетания, предложения, текст, а также их строение.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
262.	3, т.к. существительное “book” неодушевлённое	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
263.	1, т.к. существительное “cat” обозначает живое существо женского пола	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
264.	feet	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
265.	cleaner	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
266.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
267.	Наличие социально значимой задачи (проблемы) – исследовательской, информационной, практической (например, исследование демографической проблемы в регионе). Дальнейшая работа над проектом – это разрешение данной проблемы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
268.	A3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
269.	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
270.	A4Б3В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
271.	A4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
272.	1, т. к. Лекция в учебном заведении представляет собой систематическое, последовательное изложение учебного материала преподавателем	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
273.	Основные виды педагогической деятельности и их характеристика: Преподавательская деятельность. Организация обучающего процесса и управление познавательной деятельностью учащихся.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –

	<p>Воспитательная деятельность. Направлена на организацию эффективной воспитательной среды и управление всеми видами внеурочной и внеклассной деятельности учащихся.</p> <p>Социально-педагогическая деятельность. Направлена на организацию успешной социализации ребёнка в современном мире и осуществление его социальной защиты в рамках собственных полномочий.</p> <p>Культурно-просветительская деятельность. Предполагает приобщение учащихся к общечеловеческой и мировой культуре.</p> <p>Научно-методическая деятельность. Направлена на своевременное освоение педагогом инновационных технологий, современных научных и просветительских теорий в области обучения и воспитания, разработку на их основе собственных авторских подходов и способов организации воспитательно-образовательного процесса, написание научно-методических работ.</p> <p>Управленческая деятельность. Представляет собой организацию разнообразных видов деятельности учащихся. Коррекционно-развивающая деятельность. Направлена на выявление и своевременное устранение недостатков в личностном развитии учащихся.</p>	<p>2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
274.	<p>Содержание профессиональной подготовки педагога включает:</p> <p>Обобщение и систематизацию знаний в области психологии, педагогики и методики.</p> <p>Формирование и совершенствование профессионально-педагогических умений (аналитических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных).</p> <p>Формирование профессиональной направленности личности (понимание сущности и социальной значимости профессии, ответственности за результаты педагогического труда).</p> <p>Развитие качеств и способностей, необходимых для будущей профессии (психолого-педагогического мышления, педагогической наблюдательности, педагогического такта).</p> <p>Приобщение обучающихся к самопознанию и саморазвитию в профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>Формирование умений действовать в нестандартных профессионально-педагогических ситуациях.</p> <p>Педагогическая практика.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
275.	<p>Основные компоненты педагогической деятельности:</p> <p>Конструктивный компонент. Включает в себя отбор и композицию учебного материала,</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные</p>

	<p>планирование и построение педагогического процесса, проектирование учебно-материальной базы.</p> <p>Организаторский компонент. Предполагает выполнение системы действий, направленных на включение учащихся в различные виды деятельности, создание коллектива и организацию совместной деятельности.</p> <p>Коммуникативный компонент. Направлен на установление педагогически целесообразных отношений педагога с воспитанниками, другими педагогами школы, представителями общественности, родителями.</p> <p>Также к ключевым элементам структуры педагогической деятельности можно отнести цели обучения, содержание образования (программы, учебные планы и материальные ресурсы), методы обучения (от лекций и семинаров до интерактивных техник и технологий дистанционного обучения), средства обучения (инструменты, с помощью которых реализуется процесс обучения) и формы организации учебного процесса (классные занятия, лабораторные работы, группы по интересам).</p>	<p>незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
--	---	--

ОПК-2

276.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
277.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
278.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
279.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
280.	34125	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
281.	4235	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
282.	A2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

283.	A4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
284.	Развитие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
285.	Урок	
286.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
287.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
288.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
289.	A2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
290.	A2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
291.	A2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
292.	A3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
293.	Непараметрический критерий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
294.	Параметрический критерий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
295.	Ошибка первого рода	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

296.	5,4 Увеличение значения аргумента x на одну единицу измерений, влечет увеличение y на количество единиц измерений равное коэффициенту при x . Следовательно, если величина x увеличится на 3 единицы измерения, то y увеличится на $3 \cdot 1,8 = 5,4$ единиц измерений.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
297.	1,41 $M(X)=0 \cdot 0,1 + 1 \cdot 0,1 + 4 \cdot 0,4 + 5 \cdot 0,3 + 10 \cdot 0,1 = 1,41$	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
298.	3,4 Увеличение значения аргумента x на одну единицу измерений, влечет увеличение y на количество единиц измерений равное коэффициенту при x . Следовательно, если величина x увеличится на 2 единицы измерения, то y увеличится на $2 \cdot 1,7 = 3,4$ единиц измерений.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
299.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
300.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
ОПК-3		
301.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
302.	A3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
303.	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
304.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
305.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
306.	Рост	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
307.	Развитие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
308.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
309.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
310.	1423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
311.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
312.	3, т. к. основной фактор осложнения гипертонической болезни по статистике - инфаркта миокарда.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
313.	3, т.к. причина возникновения столбняка – инфицирование пореза или раны спорами бактерии Clostridium tetani. Вероятность заражения значительно увеличивается, если в рану попадает земля, фекалии, ржавчина.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
314.	4, т.к. критерии эффективности реанимации: появление пульса на сонной артерии синхронно с закрытым массажем сердца (пульсация ощущается вместе с массажными движениями или спонтанно); реакция зрачков на свет в виде сужения; подъёмы грудной клетки синхронно с вдохами искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ) или спонтанно (по принципу «слышу — вижу — ощущаю»); улучшение окраски кожных покровов; восстановление уровня сознания; появление кашля или непроизвольных движений конечностями.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
315.	Слово «характер» переводится как «отпечаток», «чекан», «черта», «признак», «особенность». Слова «чекан» или «печать» в отношении характера имеют довольно существенное значение – это говорит о том, что характер – накладывает отпечаток на все поступки, мысли и чувства человека и формируется в процессе социализации личности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
316.	монологическая речь	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
317.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
318.	A2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
319.	Основополагающая функция классного руководителя — создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе. Некоторые другие функции классного руководителя: <i>Организационно-координирующие.</i> Обеспечение связи общеобразовательного учреждения с семьёй, установление контактов с родителями обучающихся, оказание им помощи в воспитании. <i>Коммуникативные.</i> Регулирование межличностных отношений между обучающимися, содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе класса, оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств. <i>Аналитико-прогностические.</i> Изучение	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития, определение состояния и перспектив развития коллектива класса. <i>Контрольные.</i> Контроль за успеваемостью каждого обучающегося и за посещаемостью учебных занятий обучающимися.	
320.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
321.	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
322.	1, т. к. одно из первых определений социальной экологии дал в 1927 году Р. Мак-Кензил: «Социальная экология – это наука о территориальных и временных отношениях людей, на которые оказывают влияние селективные (избирательные), дистрибутивные (распределительные) и аккомодационные (приспособительные) силы среды»	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
323.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
324.	Воспитание есть единство – средств, процесса, результата в одном. Воспитание, выступая в качестве стимулирующего фактора развития личности ребенка, является средством. Значит, чтобы личность полноценно, нормально развивалась, педагог должен иметь целый арсенал средств. Протекая во времени непрерывно, воспитание происходит на фоне постоянных изменений личности воспитанника и воспитателя, изменений в самом процессе воспитания. И тогда мы его рассматриваем как процесс. Но оно и результат, ибо постоянно в процессе воздействия на воспитанника определенных средств воспитания происходит количественное и качественное накопление значимых для развития человека качеств: в этом диалектичность воспитательного процесса.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
325.	Основные компетенции классного руководителя: <i>Педагогическая компетентность.</i> Знание основных педагогических парадигм, концепций, систем, теорий, традиционных и инновационных технологий образования, основ педагогической диагностики и умение	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	<p>её проводить.</p> <p><i>Психологическая компетентность.</i> Знание психологических основ педагогической деятельности, возрастных особенностей развития личности, умение предвидеть и разрешать конфликты, основы педагогического общения.</p> <p><i>Методическая компетентность.</i> Умение анализировать педагогическую деятельность, планировать её, проводить исследовательскую работу, знать типологию программ и основные требования к их написанию, уметь систематизировать и обобщать информационные материалы.</p> <p><i>Коммуникативные компетенции.</i> Коммуникабельность, открытость, умение мотивировать, уверенность в себе, энергичность, выносливость, запас жизненных сил, увлечённость, устойчивость к стрессу.</p> <p><i>Управленческие компетенции.</i> Способность анализировать ситуацию в коллективе, ставить цели, выбирать приоритеты, разумно распределять время, выбирать технологии и средства для достижения целей, создавать команду для их реализации.</p>	<p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
--	--	---

ОПК-4

326.	Повесть временных лет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
327.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
328.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
329.	235	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
330.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
331.	3, т. к. русская философия отличается глубоким интересом к человеку, его душе, духовности и нравственным исканиям. Она часто ставит в	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

	центр внимания вопросы о смысле жизни, свободе воли, добре и зле, что отражает её антропологический характер.	Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
332.	1, т. к. политическое влияние включает в себя дипломатические, экономические, культурные и военные аспекты, посредством которых государство может воздействовать на решения и действия других государств, добиваясь своих интересов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
333.	2, т. к. сырьевые регионы, как правило, имеют значительные запасы природных ресурсов, а их экономика во многом зависит от добычи и переработки ресурсов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
334.	Конституция считается принятой в случае, если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
335.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
336.	A2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
337.	Восточные цивилизации, такие как Древний Китай и Индия, оказали значительное влияние на педагогические традиции Древнего мира. В Китае Конфуций разработал систему воспитания, основанную на моральных ценностях, уважении к старшим и важности образования для достижения гармонии в обществе. Его идеи о «жизни в соответствии с добродетелями» стали основой для китайской	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	образовательной системы. В Индии система образования была связана с религиозными традициями и включала изучение священных текстов, философии и математики. Влияние этих восточных традиций можно проследить в последующих педагогических системах, которые акцентировали внимание на моральных и этических аспектах образования	
338.	<p>При обнаружении пожара: успокоить детей, убедить их не поддаваться панике. Помочь детям защитить органы дыхания.</p> <p>Проанализировать обстановку, определить путь эвакуации: отвести детей на возвышенную точку на местности и внимательно осмотреться по сторонам, выявить границы очага пожара, направление и примерную скорость его распространения.</p>	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
339.	A1Б2В3Г4	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Допущена 1 ошибка – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
340.	<p>Примеры «орлятских» традиций:</p> <p><i>Традиция доброго отношения к людям.</i> Орлята несут радость другим, совершают множество добрых дел и поступков, всегда приветствуют всех, с кем встречаются.</p> <p><i>Традиция вечернего огонька.</i> Это тёплый разговор в кругу друзей о том, как был прожит день, что порадовало или огорчило. На огоньке орлята мечтают, поют любимые песни или просто молчат, наблюдая за звёздами.</p> <p><i>Традиция «орлятского» круга.</i> Ребята встают в круг, положив правую руку на плечо соседу справа, а левую — на пояс соседа слева, и, легонько покачиваясь, поют песни. В таком кругу забываются все споры и разногласия: ведь рядом плечо друга.</p> <p><i>Традиция доброго отношения к песне.</i> Орлята любят и умеют петь, слушают музыкальные произведения. Они уважительно и бережно относятся к песне, знают авторов музыки и слов, не перекрывают друг друга во время совместного исполнения и не начинают петь, если не знают слов.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
341.	12	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
342.	2, (организменный, популяционно-видовой, уровень экосистемы и биосферный), т. к. наука экология изучает взаимодействие живых организмов и их сообществ между собой и со средой обитания, а также процессы, протекающие в экосистемах различного	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1</p>

	уровня.	балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
343.	Экологический фактор среды	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
344.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
345.	A4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
346.	Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды», с изменениями и дополнениями	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
347.	Снег, собранный уборочной техникой с проезжей части городских улиц, следует вывозить на биологические пруды и поля орошения, так как он содержит большое количество химических веществ (нефтепродукты, кислоты, соли, резину, сажу и др.), которые могут негативно воздействовать на компоненты окружающей среды. Поэтому очистка такого снега обеспечивается на специальных сооружениях для биологической очистки сточных вод, которыми являются биологические пруды и поля орошения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
348.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
349.	Командные: бейсбол, баскетбол, футбол, волейбол, пионербол. Индивидуальные: теннис, бадминтон, стрельба из лука, стрелковый спорт, конный спорт, настольный теннис.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
350.	По методике Макаренко А.С., коллективное творческое дело организуется таким образом, чтобы предложенная воспитателем идея оказалась воспринятой детским коллективом как собственная; чтобы деятельность детей имела практическую направленность на благо собственного или других коллективов, других людей – имела гуманистическую и альтруистскую цель; чтобы все члены коллектива на добровольных началах, с интересом и желанием включаясь в реализацию дела, могли раскрыть свои творческие возможности. Иными словами, КТД представляет собой заботу о своем коллективе, друг о друге, об окружающей	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	жизни; совершается вместе воспитанниками и их наставниками как общая забота; представляет собой непрерывный поиск лучших решений жизненно важной задачи.	
ОПК-5		
351.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
352.	A3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
353.	занятость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
354.	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
355.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
356.	A3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
357.	4, т.к. все перечисленные функции реализуются в ходе проверки результатов обучения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
358.	предварительный контроль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
359.	A2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
360.	Антрапоэкология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
361.	A4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2

		балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
362.	2, т. к. согласно идей Л. С. Выготского зона актуального развития – это те знания и умения, которые ребенок освоил на данный момент. Он может пользоваться ими без помощи взрослого. Зона ближайшего развития – это те знания и умения, которые ребенок осваивает при помощи совместной деятельности со взрослым.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;
363.	2, т. к. период «опустевшего гнезда» – это период эмоционального кризиса родителей в семье. Когда младший из детей покидает родительский дом, у супругов/партнеров возникает чувство бесполезности и ролевой неопределенности.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;
364.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
365.	A2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
366.	Сила	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
367.	2, т.к. остальные варианты относятся к словесным методам обучения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
368.	3, т.к. лабораторная работа решает практические задачи, для получения и закрепления знаний, а практическая работа направлена на формирование практических умений и навыков	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
369.	С практической работой школы,	Ответ полностью

	т.к. любые знания из разных областей наук, это только отдельные факты, а методика предполагает передачу этих знаний в условиях школы и усвоение этих знаний обучающимися	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
370.	практические методы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
371.	воспитательным, т.к. эта задача предполагает воспитание бережного отношения к другим живым объектам, взаимного влияния живых организмов друг на друга, место человека в биосфере	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
372.	основная дидактическая цель, т.к. типы урока определяются именно основной дидактической задачей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
373.	Санитарно-защитная зона (СЗЗ) — специальная территория с особым режимом использования, размер которой обеспечивает уменьшение воздействия загрязнения на атмосферный воздух (химического, биологического, физического) до значений, установленных гигиеническими нормативами. Предназначение СЗЗ: Обеспечение снижения уровня воздействия до требуемых гигиенических нормативов по всем факторам воздействия за её пределами. Создание санитарно-защитного барьера между территорией предприятия (группы предприятий) и территорией жилой застройки. Организация дополнительных озеленённых площадей, обеспечивающих экранирование, ассимиляцию и фильтрацию загрязнителей атмосферного воздуха и повышение комфортности микроклимата. По своему функциональному назначению санитарно-защитная зона является защитным барьером, обеспечивающим уровень безопасности населения при эксплуатации объекта в штатном режиме.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
374.	Коли-титр — минимальное количество материала (воды, почвы и др.), в котором содержится 1 кишечная палочка; показатель	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	<p>фекального загрязнения исследуемой среды. Коли-индекс — количество клеток <i>Escherichia coli</i> в литре воды или килограмме твёрдого субстрата (например, почвы). Показатель загрязнения водоёмов, почв хозяйствственно-бытовыми сточными водами.</p> <p>Общность этих категорий в том, что все они используются для оценки бактериального загрязнения объектов окружающей среды, в частности воды.</p> <p>Отличие заключается в том, что коли-титр показывает объём исследуемого материала, приходящийся на одну кишечную палочку, а коли-индекс — количество кишечных палочек в определённом объёме (например, в 1 л воды).</p>	<p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
375.	<p>Критерии экологически чистых объектов и промышленных производств включают:</p> <p>Сокращение и повторное использование отходов на месте — в том же технологическом процессе или в другом, но внутри предприятия (в идеале чистое производство не должно иметь очистных сооружений или мест образования отходов).</p> <p>Выпуск экологически чистой продукции — такой продукции, которая по возможности производится из возобновляемого сырья и вторичных материалов, не содержит посторонних вредных примесей, отличается низким уровнем энергопотребления при эксплуатации и не загрязняет окружающую среду.</p> <p>Соблюдение установленных экологических норм и правил (в том числе в экологических сертификатах). Использование необходимых методов и средств регулирования воздействия на окружающую среду, а также эффективное управление таким воздействием.</p> <p>Рациональное использование сырья и энергии. Исключение применения токсичных сырьевых материалов.</p> <p>Уменьшение количества и степени токсичности всех выбросов и отходов, образующихся в процессе производства.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
ОПК-6		
376.	A2Б3В4Г1	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Допущена 1 ошибка – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
377.	Фаза интеграции	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
378.	Диагностические методики	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Неправильный ответ или его</p>

		отсутствие – 0 баллов
379.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
380.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
381.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
382.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
383.	1 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
384.	A2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
385.	A2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
386.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок
387.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок
388.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок
389.	контактные данные, профессиональный опыт, образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
390.	профессиональные социальные сети, сайты с вакансиями	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
391.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
392.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок
393.	A2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
394.	Тьютор (ассистент)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
395.	Аутизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
396.	<p>FM-система представляет собой специальное устройство, предназначенное для улучшения восприятия звука детьми с нарушениями слуха.</p> <p>FM-система позволяет ученику слышать речь учителя более четко и ясно, а так же уменьшает влияние посторонних шумов в классе.</p> <p>Таким образом, FM-система значительно улучшает образовательный процесс обеспечивая доступность учебного материала, что способствует их более эффективному обучению и социальной интеграции</p>	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
397.	<p>Достаточная освещенность помещения, удобное размещение детей за столами, расположение наглядного материала на уровне глаз детей и на доступном расстоянии, соответствующая длительность зрительных нагрузок, организация во время занятий разнообразных коррекционных упражнений для снятия и предупреждения зрительного утомления.</p>	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
398.	<p>Пропедевтический период в обучении детей с ОВЗ играет ключевую роль в создании основы процесса обучения.</p> <p>В этом периоде особое внимание уделяется подготовке ребенка к учебной деятельности, созданию условий для адаптации и социализации. Он помогает выявить и скорректировать основные проблемы развития, а также сформировать у ребенка базовые знания и навыки, которые необходимы для обучения в дальнейшем.</p>	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
399.	<p>К общим особым образовательным потребностям для разных категорий детей с ОВЗ можно отнести:</p> <ul style="list-style-type: none"> – потребность в раннем выявлении нарушения в развитии; – потребность во введении специальных разделов обучения, отсутствующих в содержании общего образования; – потребность в индивидуализации обучения, в разработке и реализации адаптированной образовательной программы; – потребность в использовании специальных методов и приёмов обучения, современных коррекционных технологий; 	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	<ul style="list-style-type: none"> – потребность в медико-психолого-педагогическом сопровождении; – потребность в организации доступной образовательной среды; – потребность во включении семьи в процесс образования ребенка. 	
400.	<p>Высказывание Л. С. Выготского объясняется тем, что социальная ситуация развития не условия жизнедеятельности ребёнка, а система его взаимоотношений с окружающим миром. Ребёнок приобретает новые свойства личности при взаимодействии с социальной средой, которая является источником его психического развития. Социальная ситуация развития меняется при переходе ребенка от одного возрастного этапа к другому.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
ОПК-7		
401.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
402.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
403.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
404.	<p>2, т. к.</p> <p>овладение обобщёнными способами действий – включает в себя усвоение знаний и отработку приемов и способов действий, а усвоение традиций не является предметом учебной деятельности.</p>	<p>Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов</p>
405.	<p>2, т. к.</p> <p>педагогическая направленность включает в себя интерес к профессии учителя, осознание трудностей и радостей учительской работы, потребность в педагогической деятельности, стремление овладеть основами педагогического мастерства.</p>	<p>Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов</p>
406.	<p>3, т. к.</p> <p>программированное обучение, предполагает, что решение поставленной задачи представлено в виде строгой последовательности элементарных операций.</p>	<p>Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов</p>

		обоснование или его отсутствие – 0 баллов
407.	2, т. к. при таком подходе учёба должна порождать вопросы, которые ребёнок сможет решить с помощью учителя, чем сложнее задания, тем выше исследовательский интерес и шире кругозор учеников.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
408.	3, т. к. продуктом педагогической деятельности называют формируемый у ученика индивидуальный опыт во всей совокупности его аксиологических, нравственно-этических, эмоционально-смысовых, предметных, оценочных составляющих.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
409.	Коммуникативные умения помогают педагогу расположить к себе, вызвать сопереживание, что важно для сплочения детей, коллектива родителей, педагогического коллектива.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
410.	Важно, чтобы педагог сам проявлял эталоны нравственного поведения, формируя ориентиры у школьников. Потому, что именно взрослый является для детей примером и образцом для подражания, идентификация с которым определяет во многом развитие и формирование у ребёнка положительных или отрицательных качеств личности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
411.	Система воспитательной работы в школьном коллективе направлена на создание комфортной для каждого ученика атмосферы, в которой он будет развиваться как личность и успешно усваивать знания.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
412.	Воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
413.	Обучаемость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

414.	Теория коллектива	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
415.	245	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
416.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
417.	Расчётный метод - применяется, если известно количество и тип компонентов, входящих в состав отходов и экспериментальный - используется, когда невозможно установить качественный и количественный состав отходов.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
418.	Экологическое нормирование представляет собой процесс определения видов, размеров, содержания вредных воздействий на окружающую среду в целом или на отдельные средообразующие элементы. Оно позволяет гарантировать отсутствие угрозы для жизни и здоровья человека, а также для природных объектов.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
419.	<p>Это связано с тем, что экологические нормативы устанавливают показатели допустимых воздействий человека на окружающую среду. Более высокое качество требует больших затрат, эффективных технологий и высокочувствительных средств контроля.</p> <p>При этом нормативы качества окружающей среды по мере развития общества имеют тенденцию к ужесточению, то есть к снижению порога.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
420.	<p>Стандарт — это нормативно-технический документ, устанавливающий комплекс норм, правил, требований к объекту стандартизации (продукции, услугам, системе менеджмента качества).</p> <p>Стандарты бывают международными, национальными, отраслевыми (разрабатывается на продукцию отраслевого значения). Выделяют также стандарты предприятий. К стандартам также относят: технические регламенты, санитарные правила (СП), гигиенические нормы (ГН), строительные нормы и правила (СНИПы), правила пожарной безопасности (ППБ).</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
421.	A3B1B2Г4	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Допущена 1 ошибка – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>

422.	A2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
423.	A4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
424.	A2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
425.	A1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

ОПК-8

426.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
427.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
428.	A2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
429.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
430.	Наличие хорды, двусторонняя (биплательная) симметрия тела, замкнутая кровеносная система;	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
431.	A4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
432.	А1Б2В3Г4Д5	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2

		балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
433.	A2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
434.	Нити веретена деления, прикреплённые к центромерам, укорачиваются, и дочерние хромосомы расходятся к противоположным полюсам клетки. В конце анафазы у каждого полюса клетки оказывается идентичный набор дочерних хромосом	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
435.	A4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
436.	3, т.к. сахароза считается основной транспортной формой углеводов. Она состоит из глюкозы и фруктозы и легко переносится по ситовидным трубкам флоэмы растения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
437.	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
438.	4 (хищничество), т.к. варианты 1, 2 и 3 являются примерами симбиоза.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
439.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
440.	Основные циклы разрушения озонового слоя, известные современной науке: кислородный азотный	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	водородный галоидный	
441.	A2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
442.	Мониторинг	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
443.	Транспонированная матрица – матрица, полученная из исходной посредством замены строк матрицы на ее столбцы с сохранением их номеров.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
444.	В горах вода закипает быстрее из-за более низкого атмосферного давления. Кипение начинается, когда давление насыщенного пара воды становится равным внешнему атмосферному давлению. На уровне моря атмосферное давление составляет примерно 101,3 кПа, и для достижения этого парового давления вода нагревается до 100 °С. Однако в горах давление ниже из-за меньшей плотности воздуха. В таких условиях давление пара достигает атмосферного уровня уже при более низкой температуре, поэтому вода начинает кипеть раньше, то есть быстрее закипает в температурном плане.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
445.	1, т. к. А.М. Гиляров определяет популяцию следующим образом: «Популяция – любая способная к самовоспроизведению совокупность особей одного вида, более или менее изолированная в пространстве и времени от других аналогичных совокупностей того же вида».	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
446.	Мезорельеф на территории ЛНР преимущественно сформировали флювиальные рельефообразующие процессы, так как основными формами мезорельефа в ЛНР являются балки и овраги.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
447.	АЗБ4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2

		балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
448.	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
449.	1, т. к. класс насекомых относится к типу членистоногих	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
450.	Экологический ущерб - денежная оценка негативных изменений в окружающей среде в результате ее загрязнения, в качестве и количестве природных ресурсов, а также последствий таких изменений.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
451.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
452.	A3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
453.	2, т.к. у всех представителей типичное строение цветка - цветок правильный, пятичленный, много тычинок, соцветия либо кисть (черемуха), либо щиток (яблоня, груша)	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
454.	Некоторые виды морских губок являются сырьём для производства биологически активных веществ, демонстрирующих антимикробную, противовирусную и противоопухолевую активность; Высушенную и растёртую в порошок бадягу используют при ревматизме, невралгии и синяках (гематомах).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

455.	<p>1, т. к. в Республике процесс угледобычи и углепереработки является одним из основных факторов загрязнения атмосферы (более 59 % всех промышленных выбросов в атмосферу). Для этой отрасли характерно образование и выброс в атмосферный воздух взвешенных твердых частиц, метана, окиси углерода, окиси азота, соединений серы (сернистого ангидрида, сероводорода).</p>	<p>Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов</p>
456.	<p>Я.А. Коменский, в труде «Великая дидактика» в 17 веке. Ушинский занимался переработкой научных знаний в соответствии с возрастными и психологическими особенностями, И.Г. Песталоцци – основоположник дидактики начального обучения, а А. Дистерверг – философ, математик, но не дидакт.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
457.	<p>По сравнению с пресмыкающимися, млекопитающие демонстрируют более высокий уровень организации: развитая нервная система; позвоночный столб состоит из чётко выраженных отделов, а конечности перемещаются с боков тела под туловище</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
458.	<p>кислород, АТФ, НАДФН₂ Кислород - побочный продукт, выделяется в окружающую среду; АТФ - энергоёмкое соединение, является универсальным внутриклеточным источником энергии для многих реакций, в том числе, реакций темновой фазы фотосинтеза; НАДФН₂ восстановленный НАДФ, который будет использоваться для образования органических веществ во второй фазе фотосинтеза</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
459.	<p>структурата урока</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
460.	<p><u>Автотрофы</u> — организмы, способные создавать органические вещества из неорганических — углекислого газа, воды, минеральных солей. В зависимости от источника энергии автотрофы делятся на: Фототрофы — используют для биосинтеза световую энергию. К ним относятся растения и цианобактерии. Хемотрофы — используют для биосинтеза энергию химических реакций окисления неорганических соединений. К ним относятся хемотрофные бактерии: водородные, нитрифицирующие, железобактерии,</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

	<p>серобактерии и другие. 2 источника</p> <p><u>Гетеротрофы</u> — организмы, использующие в качестве источника углерода органические соединения. К ним относятся животные, грибы и большинство бактерий. По способу получения пищи гетеротрофы делятся на:</p> <p>Фаготрофы (голозои) — заглатывают твёрдые куски пищи. К ним относятся животные.</p> <p>Осмотрофы — поглощают органические вещества из растворов непосредственно через клеточные стенки. К ним относятся грибы и большинство бактерий.</p> <p><u>Миксотрофы</u> — организмы со смешанным типом питания, которые могут в зависимости от условий обитания как синтезировать органические вещества из неорганических, так и питаться готовыми органическими соединениями. К ним относятся насекомоядные растения, представители отдела эвгленовых водорослей и другие.</p>	
--	--	--

461.	Безотходное производство представляет собой совокупность организационно-технических мероприятий, технологических мероприятий, технологических процессов, оборудования, обеспечивающих максимальное и комплексное использование сырья и позволяющих свести к минимуму образование и негативное воздействие отходов на окружающую среду.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
------	--	--

ОПК-9

462.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
463.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
464.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
465.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
466.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
467.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
468.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
469.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
470.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок

		или ответ отсутствует – 0 баллов
471.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
472.	1, чтобы предотвратить обнаружение антивирусным программным обеспечением	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
473.	2, т.к. c:\books является подкаталогом, в котором размещается файл	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
474.	3 т.к. расширение doc указывает на тип информации, хранящийся в файле	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
475.	3, т.к. можно определить новый маркер, новый формат номера и новый стиль оформления	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
476.	2, расширение файлу присваивает та программа, в которой этот файл создавался, т.е. по расширению можно определить тип файла и в какой программе его можно открыть	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1

		балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
477.	Конструктор рабочих программ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
478.	Информационная технология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
479.	Форматирование, редактирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
480.	Файл	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
481.	Системного	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
482.	прикладному	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
483.	HTML, гипертекстовой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
484.	=\\$D8; =D\$8	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
485.	Ошибка ##### при записи формул в программе MS Excel означает, что числовое значение не помещается в ячейке. Для устранения ошибки нужно увеличить ширину столбца, переместив его границу, расположенную между заголовками столбцов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
486.	Графический редактор – это программа для работы с графическим изображением	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
ПК-1		
487.	A3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
488.	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2

		балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
489.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
490.	A2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
491.	A1Б3В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
492.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
493.	Для изготовления остеологических препаратов по биологии подбирают кости животных с учётом нормальных анатомических соотношений в размерах объектов. Очистка и отбеливание костей проводятся с применением едких веществ, при этом необходимо соблюдать технику безопасности.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
494.	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
495.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
496.	Репродуктивное обучение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
497.	<p><u>Топические</u> заключаются в изменении одним видом окружающей среды таким образом, что это оказывается на жизнедеятельности другого вида. В качестве примера можно привести лишайники-эпифиты, поселяющиеся на деревьях определенных пород, сфагновые мхи подкисляют почвенный раствор и создают благоприятные условия для поселения на болотах росянки, клюквы и др. растений.</p> <p><u>Трофические</u> Характеризуются всевозможными</p>	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	<p>взаимоотношениями: поедание живых существ, трупов, продуктов жизнедеятельности. Например, каракурт ест мух, американский гриф питается падалью и т. д.</p> <p><u>Фабрические</u> – сооружение живым существом строений, материалом для которых являются выделения других организмов, их органические остатки или даже сами живые особи. Примером может быть медведь, который подготавливая берлогу к зиме, выстилает ее сухими листьями, травой и мхом, а сверху утепляет еловыми ветками.</p> <p><u>Форические</u> – распространение одних организмов с помощью других. Например, опыление цветов бабочками, перемещение рыбы-прилипало на теле акулы или черепахи.</p>	
498.	Продуценты являются «кормильцами» биосфера так, как выступают в биосфере первичными производителями органического вещества из неорганических веществ с использованием внешних источников энергии. Усваивая энергию Солнца или химических реакций и создавая органическое вещество, они как бы образуют запасы энергии, которая затем в виде пищи передается другим организмам. Продуценты всегда выступают первым звеном пищевой цепи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
499.	2, т.к. дают возможность изучить ферментативные свойства микроорганизмов для разграничения отдельных видов или групп.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
500.	испытаниями Бернулли	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
501.	1, т. к состояние популяции на данный момент времени характеризуют статистические показатели. К ним относятся следующие: численность – общее количество особей на выделяемой территории или в данном объеме, плотность популяции – среднее число особей (или биомассы) на единицу площади или объема занимаемого популяцией пространства. Плотность популяции изменчива, она зависит от численности. В ее случае возрастания плотность популяции не увеличивается лишь в том случае, если возможно расширение ареала	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

502.	В каменноугольном периоде на территории Нагольного кряжа находились гидротермальные источники, из растворов которых формировалась значительная часть этих минералов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
503.	245	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
504.	245	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
505.	1, т. к в 1974 году в клетках почвенных агробактерий открыли кольцевые плазмиды большого размера, вызывающие «корончатые галлы» на прикорневых и надземных частях стебля растений. Эти плазмиды обозначили как «Ti-плазмиды» (англ. – индуцирующие опухоль). Открытие Ti-плазмид (сокращенно pTi) имело фундаментальное значение – получена возможность манипулирования генами.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
506.	3 т.к. хлоропласты это зеленые пластиды, хромопласты это пластиды красного, желтого цвета, ксантофиллы- пигменты каротиноиды (цветные)	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
507.	3, т. к. необходимо предотвратить излишнюю потерю тепла во время выполнения различных двигательных задач;	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
508.	морфология растений	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
509.	предварительный контроль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
510.	Распространение насекомых можно объяснить рядом особенностей их строения и образа жизни. Среди этих особенностей можно	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	выделить: развитие крыльев, разнообразие ротовых аппаратов, высокая плодовитость	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
511.	Если в роли распространителей семян, спор, пыльцы и т.п. выступают животные, то такой процесс называют зоохорией. Если животные переносят (транспортируют) других, более мелких животных, - это форезия. Характерной Особенностью форезии является отсутствие паразитизма.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий