

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт филологии и социальных коммуникаций  
Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ



Директор Института филологии  
и социальных коммуникаций

О. С. Перетятая

20 15 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
по образовательной программе

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль – Зарубежная филология. Французский язык и второй  
иностраный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Разработчик

Заведующий кафедрой

романо-германской филологии

Н. В. Склад

Протокол № 13

от « 19 » июн 20 15 г.

Луганск, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов.....	3
2. Нормативное основание отбора содержания.....	3
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам.....	3
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий...	20
5. Варианты выполнения диагностических заданий .....	30
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий .....	31
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые	
8. для выполнения диагностической работы .....	33
9. Диагностические задания .....	33
УК-1 .....	33
УК-2 .....	40
УК-3 .....	48
УК-4 .....	54
УК-5 .....	67
УК-6 .....	78
УК-7 .....	84
УК-8 .....	93
УК-9 .....	101
УК-10 .....	110
УК-11 .....	118
ОПК-1 .....	131
ОПК-2 .....	139
ОПК-3 .....	147
ОПК-4 .....	156
ОПК-5 .....	161
ОПК-6 .....	176
ОПК-7 .....	181
ПК-1 .....	186
ПК-2 .....	205
ПК-3 .....	211
ПК-4 .....	216
ПК-5 .....	222
ПК-6 .....	229
ПК-7 .....	236
10. Ключи к оцениванию .....	243
11. Система оценивания диагностической работы .....	365

## 1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 45.03.01 Филология профилю «Зарубежная филология. Французский язык и второй иностранный язык (английский)».

## 2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №986;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

## 3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	1.1_Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. 2.1_Б.УК-1. Находит и	Методика и техника лингвистического исследования	5	15	30
		Преддипломная практика	8	15	

информации, применять системный подход для решения поставленных задач	критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. <b>3.1_Б.УК-1.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. <b>4.1_Б.УК-1.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. <b>5.1_Б.УК-1.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.				
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>1.1_Б.УК-2.</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. <b>2.1_Б.УК-2.</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. <b>3.1_Б.УК-2.</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время <b>4.1_Б.УК-2.</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	4	7	22
		Общественный проект «Обучение служением»	4	15	

<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>1.1_Б.УК-3.</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. <b>2.1_Б.УК-3.</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). <b>3.1_Б.УК-3.</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. <b>4.1_Б.УК-3.</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.	Психология	3	10	30
		Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству	6	10	
		Педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности)	6	10	
<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	<b>1.1_Б.УК-4.</b> Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Русский язык и культура речи	1,2	10	70
		Иностранный язык	1,2	10	
		Практика устной и письменной речи французского языка	1,2,3,4,5,6,7,8	40	

Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>2.1_Б.УК-4.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p><b>3.1_Б.УК-4.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p><b>4.1_Б.УК-4.</b> Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p><b>5.1_Б.УК-4.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) языка (ов) на государственный язык.</p>	Педагогическая практика	7	10	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>1.1_Б.УК-5.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>2.1_Б.УК-5.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных</p>	История России	1,2	10	53
		Философия	3	7	
		Психология	3	5	
		Основы российской государственности	1	6	
		Основы межкультурной коммуникации: русско-европейские культурные контакты	5	5	
		Теория и практика перевода:	8	5	

	социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. <b>3.1_Б.УК-5.</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	французский язык			
		Переводческая практика (получение первичных навыков научного перевода)	6	15	
<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>1.1_Б.УК-6.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. <b>2.1_Б.УК-6.</b> Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <b>3.1_Б.УК-6.</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству	6	15	30
		Ознакомительная практика	4	15	

	<p>труда.</p> <p><b>4.1_Б.УК-6.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><b>5.1_Б.УК-6.</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>				
<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>1.1_Б.УК-7.</b> Обладает должным уровнем физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p><b>2.1_Б.УК-7.</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; применяет здоровьесберегающие технологии для обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>3.1_Б.УК-7.</b> Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для</p>	Физическая культура и спорт	1,2	30	30

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.				
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>1.1_Б.УК-8.</b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда в профессиональной деятельности <b>2.1_Б.УК-8.</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в профессиональной деятельности <b>3.1_Б.УК-8.</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения, а также связанные с военными конфликтами) в профессиональной деятельности. <b>4.1_Б.УК-8.</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Безопасность жизнедеятельности	2	10	30
		Основы военной подготовки	5	10	
		Ознакомительная практика	4	10	
<b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>1.1_Б.УК-9.</b> Обладает основами инклюзивной компетентности, знает ее компоненты и структуру; <b>2.1_Б.УК-9.</b> Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. <b>3.1_Б.УК-9.</b> Грамотно планирует и осуществляет в рамках профессиональной деятельности взаимодействие с лицами с	Педагогика	4	30	30

	ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.				
<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>1.1_Б.УК-10.</b> Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. <b>2.1_Б.УК-10.</b> Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. <b>3.1_Б.УК-10.</b> Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.	Экономическая теория	3	30	30
<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>1.1_Б.УК-11.</b> Осведомлен о сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. <b>2.1_Б.УК-11.</b> Грамотно анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. <b>3.1_Б.УК-11.</b> На базовом уровне обладает навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	4	30	30
<b>ОПК-1.</b> Способен использовать	<b>1.1_Б.ОПК-1.</b> Знает краткую историю филологии, ее	Введение в специальную филологию	1	10	30

в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представлении об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	современное состояние и перспективы развития. <b>2.1_Б.ОПК-1.</b> Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. <b>3.1_Б.ОПК-1.</b> Корректно интерпретирует различные явления филологии. <b>4.1_Б.ОПК-1.</b> Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте, применяет навыки анализа в педагогической деятельности. <b>5.1_Б.ОПК-1.</b> Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов, в том числе, в педагогической деятельности.	Основы филологии	1	10	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	5	10	
<b>ОПК-2.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	<b>1.1_Б.ОПК-2.</b> Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. <b>2.1_Б.ОПК-2.</b> Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. <b>3.1_Б.ОПК-2.</b> Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов. <b>4.1_Б.ОПК-2.</b>	Теоретический курс французского языка	6,7	6	39
		Введение в языкознание	1	5	
		Латинский язык	3	5	
		Теория коммуникации	6	8	
		История французского языка	8	5	
		Страноведение	6	5	
		Переводческая практика (получение первичных навыков научного перевода)	6	5	

	Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности.				
<b>ОПК-3.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. <b>2.1_Б.ОПК-3.</b> Владеет основной литературоведческой терминологией. <b>3.1_Б.ОПК-3.</b> Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом. <b>4.1_Б.ОПК-3.</b> Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного. <b>5.1_Б.ОПК-3.</b> Определяет жанровую специфику литературного явления. <b>6.1_Б.ОПК-3.</b> Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов, в том числе, в педагогической деятельности. <b>7.1_Б.ОПК-3.</b> Корректно осуществляет	<b>1.1_Б.ОПК-3.</b> Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. <b>2.1_Б.ОПК-3.</b> Владеет основной литературоведческой терминологией. <b>3.1_Б.ОПК-3.</b> Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом. <b>4.1_Б.ОПК-3.</b> Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного. <b>5.1_Б.ОПК-3.</b> Определяет жанровую специфику литературного явления. <b>6.1_Б.ОПК-3.</b> Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов, в том числе, в педагогической деятельности. <b>7.1_Б.ОПК-3.</b> Корректно осуществляет	Введение в литературоведение	2	10	50
		Литература Франции	6,7,8	30	
		Преддипломная практика	8	10	

	библиографические разыскания и описания.				
<b>ОПК-4.</b> Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературны х фактов, филологичес кий анализ и интерпретаци ю текста	<b>1.1_Б.ОПК-4.</b> Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов. <b>2.1_Б.ОПК-4.</b> Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности. <b>3.1_Б.ОПК-4.</b> Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.	Лексикология французского языка	5	15	30
		Художественно - стилистическая интерпретация текста	8	15	
<b>ОПК-5.</b> Способен использовать в профессиона льной деятельности, в том числе педагогическ ой, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникаци и на данном языке	<b>1.1_Б.ОПК-5.</b> Демонстрирует системные и уверенные знания языковых средств различных уровней (фонетических, лексических, словообразовательных, грамматических и стилистических) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально- оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста. <b>2.1_Б.ОПК-5.</b> Способен уверенно распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации. <b>3.1_Б.ОПК-5.</b> Уверенно и свободно владеет навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и	Практика устной и письменной речи французского языка	1,2,3,4,5, 6,7,8	40	90
		Практическая фонетика французского языка	1,2	10	
		Практическая грамматика французского языка	1,2,3,4,5	25	
		Современная французская орфография и пунктуация	4	5	
		Педагогическая практика	7	5	
		Преддипломная практика	8	5	

	приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации.				
<b>ОПК-6.</b> Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	<b>1.1_Б.ОПК-6.</b> Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. <b>2.1_Б.ОПК-6.</b> Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач. <b>3.1_Б.ОПК-6.</b> Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Методика и техника лингвистического исследования	5	15	30
		Основы переводоведения: французский язык	3,4	15	
<b>ОПК-7.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>1.1_Б.ОПК-7.</b> Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, подходы их использования в профессиональной деятельности; понимает роль цифровой культуры в информационном обществе и профессиональной деятельности. <b>2.1_Б.ОПК-7.</b> Умеет анализировать массивы данных с использованием современных программных средств;	Информационные технологии	3	30	30

	<p>применять инструменты цифровой культуры в принятии организационно-управленческих решений.</p> <p><b>3.1_Б.ОПК-7.</b> Владеет приемами и методами анализа массивов данных; навыками использования информационно-коммуникационных технологий и программных средств в цифровой среде для взаимодействия с обществом, и решения цифровых задач в профессиональной деятельности.</p>				
<p><b>ПК-1.</b> Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p><b>1.1_Б.ПК-1.</b> Демонстрирует систематизированные и уверенные знания об основных этапах развития зарубежной литературы, периодизацию, представлять ее целостную картину; понимании места ведущих национальных литератур в мировом процессе, гуманистическое, культурное, цивилизационное значение, связь с жизнью; творчестве классиков и оценки их произведений ведущими литературными критиками; демонстрирует систематизированные и уверенные знания об особенностях лексических и грамматических средств, используемых в различных типах дискурса в синхронии и диахронии.</p> <p><b>2.1_Б.ПК-1.</b> Использует различные методы и приемы</p>	История зарубежной литературы	2,3,4,5,6,7	30	70
		Теоретический курс французского языка	6,7	10	
		Практический курс второго иностранного языка (английского)	1,2	30	

	<p>лингвистического исследования; основных положениях истории развития и современного состояния лексической и грамматической системы изучаемого языка.</p> <p><b>3.1_Б.ПК-1.</b> Способен свободно и уверенно адекватно выделять основные черты зарубежной литературы, определяющие ее место и роль в национальной и мировой культуре; способен комплексно описывать лексический и грамматический строй изучаемого языка с использованием необходимого терминологического аппарата; анализировать эмпирический материал с использованием методов общего лингвистического анализа для предупреждения межъязыковой интерференции.</p> <p><b>4.1_Б.ПК-1.</b> Свободно владеет базовым понятийным аппаратом отечественной и зарубежной литературы; навыками выделения главных направлений зарубежной литературы, определяющими ее место и роль в национальной и мировой культуре; уверенно и свободно владеет понятийным аппаратом изучаемых дисциплин; навыками сопоставления и противопоставления, синтеза и анализа языковых фактов изучаемого языка.</p>				
<b>ПК-2.</b> Способен проводить под научным руководством	<b>1.1_Б.ПК-2.</b> Демонстрирует системные и уверенные знания приемы и методы литературоведческого	Стилистика французского языка	7	15	30
		Научно-исследовательск	5	15	

<p>локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p>анализа, использует в своем исследовании существующие методики литературоведческого анализа художественного произведения.</p> <p><b>2.1_Б.ПК-2.</b> Уверенно интерпретирует и производит литературоведческий анализ художественных произведений зарубежной литературы; понимает и интерпретирует проблематику художественных произведений зарубежной литературы.</p> <p><b>3.1_Б.ПК-2.</b> Строит умозаключения и выводы в конкретной узкой области филологического знания.</p> <p><b>4.1_Б.ПК-2.</b> Свободно владеет методиками проведения локальных исследований и литературоведческого анализа художественных произведений зарубежной литературы; способностью проводить научно-исследовательскую работу под руководством преподавателя, используя приемы литературоведческого анализа.</p>	<p>кая работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>			
<p><b>ПК-3.</b> Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами</p>	<p><b>1.1_Б.ПК-3.</b> Знает жанры и стили научного высказывания.</p> <p><b>2.1_Б.ПК-3.</b> Умеет работать с научными источниками.</p> <p><b>3.1_Б.ПК-3.</b> Оформляет корректно результаты научного труда.</p> <p><b>4.1_Б.ПК-3.</b> Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое</p>	<p>Переводческая практика (получение первичных навыков научного перевода)</p>	6	30	30

библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы	разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.				
<b>ПК-4.</b> Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	<b>1.1_Б.ПК-4.</b> Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания. <b>2.1_Б.ПК-4.</b> Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы. <b>3.1_Б.ПК-4.</b> Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.	Углубленный курс второго иностранного языка (английского)	3,4,5	30	30
<b>ПК-5.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых	<b>1.1_Б.ПК-5.</b> Знает образовательный стандарт и программы основного общего и среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня. <b>2.1_Б.ПК-5.</b> Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин. <b>3.1_Б.ПК-5.</b> Строит урок на основе активных и интерактивных методик. <b>4.1_Б.ПК-5.</b> Умеет привлечь внимание	Методика преподавания французского языка	5	15	30
		Педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности)	6	15	

	обучающихся к языку и литературе. <b>5.1_Б.ПК-5.</b> Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста.				
<b>ПК-6.</b> Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного и среднего общего образования	<b>1.1_Б.ПК-6.</b> Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, а также воспитательной деятельности. <b>2.1_Б.ПК-6.</b> Планирует урочную деятельность и воспитательную работу на основе существующих методик. <b>3.1_Б.ПК-6.</b> Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.	Педагогика	4	10	30
		Методика преподавания французского языка	5	10	
		Ознакомительная практика	4	10	
<b>ПК-7.</b> Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися	<b>1.1_Б.ПК-7.</b> Знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися. <b>2.1_Б.ПК-7.</b> Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний. <b>3.1_Б.ПК-7.</b> Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися.	Методика преподавания второго иностранного языка (английского)	7	15	30
		Педагогическая практика	7	15	
Всего					937

#### 4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения
-----------------	---------------	-------------	-------------------	------------------

			задания	
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1,2,3,16,17,18	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	4,5,6,19,20,21	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	7,8,9,22,23,24	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	10,11,12,25,26,27	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	13,14,15,28,29,30	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	31,32,33, 38,39,40	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	41	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	34, 42,43,44,45	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	35,46	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	36,46,47,48,49	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	37,50,51,52	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	53,54,63,64,65,73,74	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	55,56,66,67,75,76	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	57,58,68,77,78	Задание закрытого типа на	Повышенный	3-5 мин

		установление соответствия		
	59	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	60,61,69,70,79,80	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	62,71,72,81,82	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	83,88,93,98,103,108,113,118,123,128,133,138,143,144	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	104,109,114,119,124,129,134,139,145,146	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	84,89,94,99,105,110,115,120,125,130,135,140,147,148	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	85,90,95,100	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	89,91,96,101,106,111,116,121,126,131,136,141,149,150	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	87,92,97,102,107,112,117,122,127,132,137,142,151,152	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах и	153,158,165,166,172,177,178,183,188,193,194,200	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	154,159,167,168,184,189,195,196,201	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	155,160,161,169,170,173,179,185,190,197,202,203	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	174	Задание	Повышенный	3-5 мин

		комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора		
	156,157,162,163,164,175,180,181,186,191,198,204,205	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	171,176,182,187,192,199,206,207	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	208,209,223,224,225	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	210,211,226,227,228	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	212,213,214,215,229,230,231	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	216,217,220,221,222,232,233,234	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	218,219,235,236,237	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	238,239,240,241,244,253,254,255,256	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	242,243,257,258	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	245,246,247,259,260,261,262	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	248,249,263,264	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	250,251,252,265,266	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	267	Задание открытого	Высокий	5-10 мин

		типа с развернутым ответом		
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	268,269,278,279,280,288,289	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	272,273,281,282,283,284,290,291	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	274,275,292,293	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	270,271,276,277,285,286,287,294,295,296	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	297	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
<b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	298,299,312,313,327	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	300,301,314,315	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	302,303,316,317	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	304,305,306,318,319,320,321	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	307,308,322,323	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	309,310,311,324,325,326	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	328,329,330,331,332,333,334,335,336,337	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	338,339,340	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин

	341,342	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	343,344,345,346,347,348	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	349,350,351,352,353	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	354,355,356,357	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	358,359,360,361,362,363	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	364,365,366,367,368,369	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	370,371,372,373,374,375	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	376,377,378,379,380,381	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	382,383,384,385,386,387	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
<b>ОПК-1</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля)	388,389,398,399,400,409,410	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	390,391,401,402,411,412	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	392,393,403,404,405,413,414	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	406	Задание комбинированного типа с выбором одного верного	Повышенный	3-5 мин

образовательной программы		ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора		
	394,395,407,415,416	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	396,397,408,417,418	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
<b>ОПК-2.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	419,422,425,430,435, 443,448,453	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	436,444,449,454	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	426,431,437,438,445, 450,455	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	427,432,439,440	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	420,423,428,433,441, 446,451,456	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	421,424,429,434,442, 447,452,457	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
<b>ОПК-3.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных	458,459,460,468,469, 478,479,488,489,498, 499	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	461,470,471,480,490, 491,500,501	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	462,472,473,482,483, 492,493,502,503	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	463,464	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин

жанрах, библиографической культуре	465,466,474,475,484, 485,494,495,504,505	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	467,476,477,486,487, 496,497,506,507	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
<b>ОПК-4.</b> Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	508,509,510,523,524, 525	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	511,512,513,526,527, 528	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	514,515,516,529,530, 531	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	517,518,519,532,533, 534	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	520,521,522,535,536, 537	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
<b>ОПК-5.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	538,543,548,553,558, 563,568,573,578,583, 588,593,598,603,608, 613,618,623	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	539,544,549,554,559, 564,569,574,579,584, 589,594,599,604,609, 614,619,624	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	540,545,550,555,560, 565,570,575,580,585, 590,595,600,605,610, 615,620,625	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	541,546,551,556,561, 566,571,576,581,586, 591,596,601,606,611, 616,621,626	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	542,547,552,557,562, 567,572,577,582,587, 592,597,602,607,612, 617,622,627	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
<b>ОПК-6.</b> Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-	628,629,630,643,644, 650	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	631,632,633,645,646, 651	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	634,635,636,647,652, 653	Задание закрытого типа на установление	Повышенный	3-5 мин

коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности		соответствия		
	637,638,639,648,654,655	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	640,641,642,649,656,657	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
<b>ОПК-7.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	658,659,660,661,662,663,664,665,666,667,668,669,670,671	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	672,673	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	674,675	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	676,677,678,679,680,681,682,683,684	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	685,686,687	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
<b>ПК-1.</b> Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	688,693,698,703,708,713,718,723,724,728,729,730,731,737,738,744,745,746,751,752	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	689, 719	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	694,699,704,709,714,720,725,732,733,739,747,753,754	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	690,695,700,705,710,715,734,740,748,755,756,757	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	691,696,701,706,711,716,721,726,735,741,742,749	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	692,697,702,707,712,717,722,727,736,743,750	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
<b>ПК-2.</b> Способен	758,759,760,773,774,	Задание закрытого	Базовый	1-3 мин

проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	775	типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных		
	761,762,763,776,777,778	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	764,765,766,779,780,781	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	767,768,769,782,783,784	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	770,771,772,785,786,787	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
<b>ПК-3.</b> Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы	788,789,790,803,804,805	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	791,792,793,806,807,808	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	794,795,796,809,810,811	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	797,798,799,812,813,814	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	800,801,802,815,816,817	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
<b>ПК-4.</b> Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	818,819,820,821,822,823	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	824,825,826,827,828,829	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	830,831,832,833,834,835	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	836,837,838,839,840,841	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	842,843,844,845,846,847	Задание открытого типа с развернутым	Высокий	5-10 мин

		ответом		
<b>ПК-5.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых	848,849,850,863,864,865	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	851,852,853,866,867,868	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	854,855,856,869,870,871	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	857,858,859,872,873,874	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	860,861,862,875,876,877	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
<b>ПК-6.</b> Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования	878,879,888,889,898,899	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	880,881,890,891,900,901	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	882,892,893,902,903	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	883	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	884,885,894,895,904,905	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
<b>ПК-7.</b> Готов к распространению и популяризации филологических знаний воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с	908,909,910,923,924,925	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	911,912,926,927,928	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	913,914,929,930,931	Задание закрытого типа на	Повышенный	3-5 мин

обучающимися		установление соответствия		
	915,916,917	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	918,919,920,932,933, 934	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	921,922,935,936,937	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

## 5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3).</li> <li>4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов</li> </ol>

Задание открытого типа с дополнением *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ
Задание открытого типа с развернутым ответом *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

## 6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1,2,3,16,17,18,31,32,33,38,39,40,53,54,63,64,65,73,74,83,88,93,98,103,108,113,118,123,128,133,138,143,144,153,158,165,166,172,177,178,183,188,193,194,200,208,209,223,224,225,238,239,240,241,244,253,254,255,256,268,269,278,279,280,288,289,298,299,312,313,327,328,329,330,331,332,333,334,335,336,337,358,359,360,361,362,363,388,389,398,399,400,409,410,419,422,425,430,435,443,448,453,458,459,460,468,469,478,479,488,489,498,499,508,509,510,523,524,525,538,543,548,553,558,563,568,573,578,583,588,593,598,603,608,613,618,623,628,629,630,643,644,650,658,659,660,661,662,663,664,665,666,667,668,669,670,671,688,693,698,703,708,713,718,723,724,728,729,730,731,737,738,744,745,746,751,752,758,759,760,773,774,775,788,789,790,803,804,805,818,819,820,821,822,823,848,849,850,863,864,865,878,879,888,889,898,899,908,909,910,923,924,925	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 4,5,6,19,20,21,41,55,56,66,67,75,76,104,109,114,119,124,129,134,139,145,146,154,159,167,168,184,189,195,196,201,210,211,226,227,228,242,243,257,258,272,273,281,282,283,284,290,291,300,301,314,315,338,339,340,390,391,401,402,411,412,436,444,449,454,461,470,471,480,490,491,500,501,511,512,513,526,527,528,539,544,549,554,559,564,569,574,579,584,589,594,599,604,609,614,619,624,631,632,633,645,646,651,672,673,689,719,761,762,763,776,777,778,791,792,793,806,807,808,851,852,853,866,867,868,880,881,890,891,900,901,911,912,926,927,928	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 7,8,9,22,23,24,34,42,43,44,45,57,58,68,77,78,84,89,94,99,105,110,115,120,125,130,	Задание закрытого типа на установление соответствия считается	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2

135,140,147,148,155,160,161,169,170,173,179,185,190,197,202,203,212,213,214,215,229,230,231,245,246,247,259,260,261,262,274,275,292,293,302,303,316,317,341,342,364,365,366,367,368,369,392,393,403,404,405,413,414,426,431,437,438,445,450,455,462,472,473,482,483,492,493,502,503,514,515,516,529,530,531,540,545,550,555,560,565,570,575,580,585,590,595,600,605,610,615,620,625,634,635,636,647,652,653,694,699,704,709,714,720,725,732,733,739,747,753,754,764,765,766,779,780,781,794,795,796,809,810,811,824,825,826,827,828,829,854,855,856,869,870,871,882,892,893,902,903, 913,914,929,930,931	верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 35,46,59,85,90,95,100,174,248,249,263,304,318,319,343,344,345,346,370,371,372,373,374,375,406,427,432,439,440,463,464,674,675,690,695,700,705,710,715,734,740,748,755,756,757,830,831,832,833,834,835,883, 915,916,917	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 264,305,306,320,321,347,348	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 10,11,12,25,26,27,36,46,47,48,49,60,61,69,70,79,80,89,91,96,101,106,111,116,121,126,131,136,141,149,150,156,157,162,163,164,175,180,181,186,191,198,204,205,216,217,220,221,222,232,233,234,250,251,252,265,266,270,271,276,277,285,286,287,294,295,296,307,308,322,323,349,350,351,352,353,376,377,378,379,380,381,394,395,407,415,416,420,423,428,433,441,446,451,456,465,466,474,475,484,485,494,495,504,505,517,518,519,532,533,534,541,546,551,556,561,566,571,576,581,586,591,596,601,606,611,616,621,626,637,638,639,648,654,655,676,677,678,679,680,681,682,683,684,691,696,701,706,711,716,721,726,735,741,742,749,767,768,769,782,783,784,797,798,799,812,813,814,836,837,838,839,840,841,857,	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

858,859,872,873,874,884,885,894,895,904,905, 918,919,920,932,933,934		
Задание 13,14,15,28,29,30,37,50,51,52,62,71,72,81,82,87,92,97,102,107,112,117,122,127,132,137,142,151,152,171,176,182,187,192,199,206,207,396,397,408,417,418,218,219,235,236,237,267,297,309,310,311,324,325,326,354,355,356,357,382,383,384,385,386,387,421,424,429,434,442,447,452,457,467,476,477,486,487,496,497,506,507,520,521,522,535,536,537,542,547,552,557,562,567,572,577,582,587,592,597,602,607,612,617,622,627,640,641,642,649,656,657,685,686,687,692,697,702,707,712,717,722,727,736,743,750,770,771,772,785,786,787,800,801,802,815,816,817,842,843,844,845,846,847,860,861,862,875,876,877,886,887,896,897,906,907, 921,922,935,936,937	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

## 7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, калькулятор, русско-французские и французско-русские словари, русско-английские и англо-русские словари, нормативные и правовые акты, географические карты, атласы и др.

## 8. Диагностические задания

**УК–1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

## Б1.О.21 Методика и техника лингвистического исследования (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
1.	Перечень книг и статей, использованных в работе – это... 1) аннотация; 2) рубрикация; 3) библиография; 4) редактирование. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 3
2.	Метод научного познания, основанный на изучении каких-либо объектов посредством их моделей: 1) моделирование; 2) аналогия; 3) эксперимент;	Ответ: 1

	4) синтез. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.																									
3.	Анализ – это: 1) разложение исследуемого объекта на более простые составные части с целью последующего их самостоятельного изучения; 2) соединение частей в единое целое с целью последующего изучения; 3) результат эксперимента; 4) метод, основанный на выдвижении догадки или предположения о причинах и закономерностях данных явлений. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ: 1																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																										
4.	Укажите цифрами последовательность структурных элементов в курсовой работе: 1) библиографический список; 2) введение; 3) заключение; 4) содержание. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	4	2	3	1																				
4	2	3	1																							
5.	Укажите цифрами порядок этапов написания курсовой работы: 1) составление плана курсовой работы; 2) выбор темы и сбор литературы; 3) написание введения к курсовой работе; 4) подготовка и оформление текста работы. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4																				
2	1	3	4																							
6.	Укажите цифрами последовательность этапов в процессе экспериментирования: 1) выдвижение рабочей гипотезы; 2) обоснование формальных выводов; 3) постановка общей задачи; 4) проведение эксперимента. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	3	1	4	2																				
3	1	4	2																							
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
7.	Соедините термины с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Термин</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Задачи исследования</td><td>1</td><td>Научное предположение о связи явлений или об их причинах</td></tr><tr><td>Б</td><td>Плагат</td><td>2</td><td>Промежуточные действия, которые необходимо осуществить на пути достижения цели</td></tr><tr><td>В</td><td>Гипотеза</td><td>3</td><td>Выдача чужого за</td></tr></table>		Термин		Определение	А	Задачи исследования	1	Научное предположение о связи явлений или об их причинах	Б	Плагат	2	Промежуточные действия, которые необходимо осуществить на пути достижения цели	В	Гипотеза	3	Выдача чужого за	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
	Термин		Определение																							
А	Задачи исследования	1	Научное предположение о связи явлений или об их причинах																							
Б	Плагат	2	Промежуточные действия, которые необходимо осуществить на пути достижения цели																							
В	Гипотеза	3	Выдача чужого за																							
А	Б	В	Г																							
2	3	1	4																							

			собственное, присвоение чужого авторства	
Г	Лексикография	4	Теория и практика создания словарей	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.				

8.	Соотнесите общенаучные методы исследования с их определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Термин		Определение									
А	Индукция	1	Познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
А	Б	В	Г									
2	4	1	3									
Б	Описание	2	Форма научного познания, направленного на выяснение причинно-следственных связей на основе логических выдвиганий от конкретного к общему, от известного к неизвестному									
В	Сравнение	3	Пассивный эвристический метод, который предполагает обнаружение в тексте того или иного языкового явления с помощью органов чувств с целью включения его в изучаемую лингвистическую категорию									
Г	Метод наблюдения	4	Эмпирический метод, суть которого состоит в фиксировании результатов опыта (наблюдения, эксперимента и др.) с помощью определённых знаковых систем.									

				принятых в науке									
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.													
9.	Найдите соответствие между наименованием научного направления и его задачами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
		Термин		Определение	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
А	Б	В	Г										
4	1	2	3										
	А	Социолингвистика	1	Изучает язык сквозь призму культуры народа									
	Б	Лингвокультурология	2	Изучает языковые явления, связанные с различиями носителей языка по признаку пола									
	В	Гендерная лингвистика	3	Изучает взаимоотношения языка, мышления и сознания									
	Г	Психолингвистика	4	Изучает социальную природу языка и его общественные функции									
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.													
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>													
10.	... – это общенаучный метод, который дает возможность упорядочить и классифицировать явления на основе определения их однородности. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.				Ответ: Классификация								
11.	Методика исследования языка на основе окружения (дистрибуции) отдельных единиц в тексте – это ... Тип задания: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.				Ответ: Дистрибутивный анализ								
12.	... – это краткое описание содержания научной статьи. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.				Ответ: Аннотация								
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>													
13.	Какую роль играет список использованных источников в курсовой работе? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.				Ответ: Позволяет указать все источники, использованные при написании курсовой работы.								
14.	Какова цель научно-исследовательской работы студента? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.				Ответ: Расширение знаний и развитие научных навыков.								
15.	Как следует оформлять заключение в научной статье? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.				Ответ: Подвести итоги исследования и сделать выводы.								

## Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
16.	Составление рабочего плана исследования выполняется на этапе: 1) подготовительном; 2) основном; 3) моделирования текста работы; 4) внедрения его результатов. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ: 1				
17.	Автор выпускной квалификационной работы выступает: 1) во втором лице единственного числа; 2) от нейтрального лица; 3) в единственном лице; 4) во множественном числе и вместо «я» употребляет «мы», стремясь отразить свое мнение как мнение научной школы. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ: 4				
18.	Библиографический список содержит: 1) методические замечания; 2) практические рекомендации; 3) описание использованных источников; 4) условные сокращения, использованные в работе. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ: 3				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
19.	Укажите цифрами последовательность структурных элементов в курсовой работе: 1) библиографический список; 2) введение; 3) заключение; 4) содержание. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	4	2	3	1
4	2	3	1			
20.	Укажите цифрами порядок изложения информации в аннотации: 1) ключевые слова; 2) постановка общей проблемы; 3) выводы и выявление дальнейших направлений будущих исследований; 4) результаты исследования, описание личного вклада в решение поставленной проблемы. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	4	3	1
2	4	3	1			
21.	Укажите цифрами последовательность этапов научного исследования: 1) формулировка гипотезы; 2) анализ и интерпретация результатов; 3) выбор объекта и предмета исследования; 4) сбор и обработка данных.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	3	1	4	2
3	1	4	2			

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.																														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																															
22.	<p>Соедините термины с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Термин</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Объект исследования</td><td>1</td><td>Прямое заимствование чужого текста, составление своей работы из чужих</td></tr><tr><td>Б</td><td>Доклад</td><td>2</td><td>Процесс или явление, определившие проблемное поле научной работы</td></tr><tr><td>В</td><td>Контент-анализ</td><td>3</td><td>Устное сообщение на определенную тему, предназначенное для прочтения на семинарском занятии, научной конференции</td></tr><tr><td>Г</td><td>Компиляция</td><td>4</td><td>Метод анализа печатных или устных текстов, состоящий в выделении смысловых единиц информации и замера частоты их употребления.</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.</p>			Термин		Определение	А	Объект исследования	1	Прямое заимствование чужого текста, составление своей работы из чужих	Б	Доклад	2	Процесс или явление, определившие проблемное поле научной работы	В	Контент-анализ	3	Устное сообщение на определенную тему, предназначенное для прочтения на семинарском занятии, научной конференции	Г	Компиляция	4	Метод анализа печатных или устных текстов, состоящий в выделении смысловых единиц информации и замера частоты их употребления.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
	Термин		Определение																												
А	Объект исследования	1	Прямое заимствование чужого текста, составление своей работы из чужих																												
Б	Доклад	2	Процесс или явление, определившие проблемное поле научной работы																												
В	Контент-анализ	3	Устное сообщение на определенную тему, предназначенное для прочтения на семинарском занятии, научной конференции																												
Г	Компиляция	4	Метод анализа печатных или устных текстов, состоящий в выделении смысловых единиц информации и замера частоты их употребления.																												
А	Б	В	Г																												
2	3	4	1																												
23.	<p>Соотнесите методы лингвистического анализа с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Термин</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Сопоставительный</td><td>1</td><td>Описание</td></tr><tr><td>Б</td><td>Дескриптивный</td><td>2</td><td>Сравнение</td></tr><tr><td>В</td><td>Трансформационный</td><td>3</td><td>Установление частотности</td></tr><tr><td>Г</td><td>Статистический</td><td>4</td><td>Преобразование</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.</p>			Термин		Определение	А	Сопоставительный	1	Описание	Б	Дескриптивный	2	Сравнение	В	Трансформационный	3	Установление частотности	Г	Статистический	4	Преобразование	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
	Термин		Определение																												
А	Сопоставительный	1	Описание																												
Б	Дескриптивный	2	Сравнение																												
В	Трансформационный	3	Установление частотности																												
Г	Статистический	4	Преобразование																												
А	Б	В	Г																												
2	1	4	3																												
24.	<p>Соедините виды научных текстов с их целями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Термин</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Монография</td><td>1</td><td>Краткое</td></tr></table>			Термин		Определение	А	Монография	1	Краткое	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г																
	Термин		Определение																												
А	Монография	1	Краткое																												
А	Б	В	Г																												

				изложение содержания и основных положений научного труда		2	4	3	1
	Б	Статья	2	Подробное исследование научной проблемы					
	В	Рецензия	3	Критический анализ научного труда					
	Г	Аннотация	4	Публикация результатов отдельного научного исследования					
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>									
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>									
25.	... – это эмпирический метод, предполагающий целенаправленное и активное вмешательство в ход изучаемого процесса, соответствующие изменения объекта или его воспроизведение в специально созданных и контролируемых условиях. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>				Ответ: Эксперимент				
26.	... – это общелогический метод исследования, заключающийся в том, что предмет изучения мысленно или практически расчленяется на составные элементы (части объекта, или его признаки, свойства, отношения), при этом каждая из частей исследуется отдельно. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>				Ответ: Анализ				
27.	... – форма организации научной деятельности, при которой ученые собираются для обсуждения вопросов, посвященных какой-либо определенной теме. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>				Ответ: Конференция				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>									
28.	Перечислите обязательные структурные элементы курсовой работы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>				Ответ: К обязательным структурным элементам курсовой работы относятся титульный лист, содержание, введение, основной текст, разбитый на разделы и подразделы, заключение, список использованной литературы				
29.	Объясните необходимость использования местоимения «мы» в тексте научной работы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>				Ответ: В тексте научной работы необходимо использовать местоимение «мы» вместо «я», так как любое исследование				

		является следствием работы научной школы, коллективным творчеством
30.	Объясните, в чем состоит практическая значимость научного исследования. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Практическая значимость научного исследования представляет собой практическую ценность полученных результатов и сообщает о возможности их использования на практике

**УК–2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Б1.О.05 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
31.	<p>Что входит в предмет конституционного права РФ?</p> <p>1) Общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства;</p> <p>2) Общественные отношения, связанные с правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления;</p> <p>3) Общественные отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества;</p> <p>4) Общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 12
32.	<p>Что понимается под государственным суверенитетом?</p> <p>1) Закрепленные в Конституции РФ: отсутствие официальной религии государства, отделение от него религиозных организаций и их равноправие перед законом;</p> <p>2) Выраженные в праве возможность реализовывать внешнюю и внутреннюю политику государства по своему усмотрению;</p> <p>3) Выраженные в праве независимость, автономность и признание верховенства государственной власти;</p> <p>4) Деление государственной власти РФ на законодательную, исполнительную и судебную, что обеспечивает демократический режим правления.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	Ответ: 23

	<i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
33.	<p>Пределы свободы слова, установленные Конституцией РФ?</p> <p>1) не допускается пропаганда или агитация, возбуждающие национальную, расовую или религиозную ненависть и вражду;</p> <p>2) запрет на обязывание человека сообщать о своем отношении к религии;</p> <p>3) запрет цензуры;</p> <p>4) запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 14

**Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие**

34.

Социальные нормы – это правила поведения, регулирующие взаимоотношения людей и их объединений. Установите соответствие социальных норм их содержанию:

Социальные нормы	Содержание
А) Нормы права	1. Правила поведения, которые сложившись в обществе, выражают представления людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, долге, чести, достоинстве. Действие этих норм обеспечивается внутренним убеждением, общественным мнением, мерами общественного воздействия.
Б) Нормы морали (нравственности)	2. Это правила поведения, которые самостоятельно установлены общественными организациями, закреплены в их уставах (положениях и т. п.), действуют в их пределах и ими же охраняются от нарушений посредством определенных мер общественного воздействия.
В) Нормы обычаев	3. Это общеобязательные, формально-определенные правила поведения, которые установлены или санкционированы, а также охраняются государством.
Г) Нормы общественных организаций	4. Это правила поведения, которые, сложившись в обществе в результате их

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

	<div> <div>(корпоративные нормы)</div> <div>многократного повторения, исполняются в силу привычки.</div> </div> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p>	
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		
35.	<p>Согласно Конституции РФ и ГК РФ, гражданин становится полностью дееспособным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в 16 лет</li> <li>2) в 18 лет</li> <li>3) в 20 лет</li> <li>4) в 21 год</li> </ol> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин</p>	<p>Ответ: 2, т.к. согласно Конституции РФ и ГК РФ дееспособность в полном объеме наступает в 18 лет.</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
36.	<p>Личные права и свободы граждан играют особую роль и занимают первое место в системе конституционных прав и свобод. В чем заключается основное назначение личных прав?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин</p>	<p>Ответ: Основное назначение личных прав заключается в том, чтобы гарантировать человеческую жизнь и обеспечить защиту от всяких форм насилия, жестокого или унижающего человеческого достоинство обращения; индивидуализировать гражданина, создать ему условия личной неприкосновенности и невмешательства в частную и семейную жизнь; гарантировать индивидуальную свободу, возможность беспрепятственного выбора различных вариантов поведения в сфере национальных, нравственных, религиозных и иных отношений, где индивид выступает как биосоциальное существо.</p>
37.	<p>Что по Конституции РФ относят к личным правам и свободам?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин</p>	<p>К личным правам и свободам Конституция Российской Федерации относит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- право на жизнь - первое фундаментальное право человека, без которого все остальные права теряют ценность;</li> <li>- право на достоинство личности -</li> </ul>

		<p>предполагает, что государство создает для человека такие условия жизни, которые бы не умаляли его достоинство;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- право на свободу и личную неприкосновенность;</li> <li>- право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, под которыми закон понимает переписку, телефонные переговоры, телеграфные и иные сообщения, сведения медицинского, интимного характера и другую информацию, касающуюся исключительно данного человека, и которая может в случае разглашения нанести ему моральный ущерб. Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются;</li> <li>- право на неприкосновенность жилища;</li> <li>- право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность и пользоваться родным языком;</li> <li>- право на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства;</li> <li>- право на свободу совести;</li> <li>- право на свободу мысли и слова.</li> </ul>
--	--	---

#### Б1.О.11 Общественный проект «Обучение служением» (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
38.	<p>Отметьте признаки, которые присущи понятию «проект»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) уникальный продукт (услуга)</li> <li>2) четко спланированная деятельность</li> <li>3) циклическая рутинная работа</li> <li>4) педагогическая деятельность</li> </ol>	Ответ:12

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																			
39.	Результат проекта – это... 1) объем работы, который необходимо выполнить в ходе проекта 2) число партнеров, привлеченных в проект 3) изменения в целевой группе или в условиях жизни для целевой группы 4) продукция или полезный эффект, создаваемые в ходе реализации проекта Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 34																		
40.	Термин «проект» в буквальном переводе означает: 1) «брошенный вперед» 2) «незавершенное дело» 3) «продуктивная фантазия» 4) «передовая идея» Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 1																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																				
41.	Выстройте последовательность этапов разработки социального проекта: 1) этап конструирования паспорта социального проекта 2) этап реализации социального проекта 3) этап подведения итогов проекта 4) этап анализа социальной среды, постановка проблемы Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	4	1	2	3														
4	1	2	3																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
42.	Сопоставьте роли, которые должны быть определены в организационной структуре каждого проекта (независимо от его специфики), с их определениями: <table><tr><td>Роли</td><td>Определения</td></tr><tr><td>А) заказчик проекта</td><td>1) лицо, ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта</td></tr><tr><td>Б) руководитель проекта</td><td>2) совокупность лиц, групп и организаций, объединённых во временную организационную структуру для выполнения работ проекта</td></tr><tr><td>В) команда проекта</td><td>3) лицо, осуществляющее управление проектом и ответственное за результаты проекта</td></tr><tr><td>Г) куратор проекта</td><td>4) физическое или юридическое лицо.</td></tr></table>	Роли	Определения	А) заказчик проекта	1) лицо, ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта	Б) руководитель проекта	2) совокупность лиц, групп и организаций, объединённых во временную организационную структуру для выполнения работ проекта	В) команда проекта	3) лицо, осуществляющее управление проектом и ответственное за результаты проекта	Г) куратор проекта	4) физическое или юридическое лицо.	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Роли	Определения																			
А) заказчик проекта	1) лицо, ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта																			
Б) руководитель проекта	2) совокупность лиц, групп и организаций, объединённых во временную организационную структуру для выполнения работ проекта																			
В) команда проекта	3) лицо, осуществляющее управление проектом и ответственное за результаты проекта																			
Г) куратор проекта	4) физическое или юридическое лицо.																			
А	Б	В	Г																	
4	3	2	1																	

	<table><tr><td></td><td>которое является владельцем результата проекта</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p>		которое является владельцем результата проекта																	
	которое является владельцем результата проекта																			
43.	<p>Сопоставьте каждый термин и соответствующее ему определение</p> <table><tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) проблема проекта</td><td>1) стратегическая «конечная точка», которая должна быть достигнута благодаря реализации данного социального проекта</td></tr><tr><td>Б) цель проекта</td><td>2) несоответствие желаемого и фактического уровней достижения цели</td></tr><tr><td>В) ресурсы проекта</td><td>3) тактические шаги, которые следует решать для того, чтобы достигнуть цели проекта</td></tr><tr><td>Г) задачи проекта</td><td>4) источники и предпосылки получения необходимых людям материальных и духовных благ, которые можно реализовать при существующих технологиях и социально-экономических отношениях</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p>	Термин	Определение	А) проблема проекта	1) стратегическая «конечная точка», которая должна быть достигнута благодаря реализации данного социального проекта	Б) цель проекта	2) несоответствие желаемого и фактического уровней достижения цели	В) ресурсы проекта	3) тактические шаги, которые следует решать для того, чтобы достигнуть цели проекта	Г) задачи проекта	4) источники и предпосылки получения необходимых людям материальных и духовных благ, которые можно реализовать при существующих технологиях и социально-экономических отношениях	<p>Ответ:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Термин	Определение																			
А) проблема проекта	1) стратегическая «конечная точка», которая должна быть достигнута благодаря реализации данного социального проекта																			
Б) цель проекта	2) несоответствие желаемого и фактического уровней достижения цели																			
В) ресурсы проекта	3) тактические шаги, которые следует решать для того, чтобы достигнуть цели проекта																			
Г) задачи проекта	4) источники и предпосылки получения необходимых людям материальных и духовных благ, которые можно реализовать при существующих технологиях и социально-экономических отношениях																			
А	Б	В	Г																	
2	1	4	3																	
44.	<p>Установите, к какому этапу работы над социальным проектом относятся перечисленные виды деятельности:</p> <table><tr><th>Этап</th><th>Вид деятельности</th></tr><tr><td>А) мотивационный</td><td>1) представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений</td></tr><tr><td>Б) планирование</td><td>2) оценка сильных и слабых сторон проектной деятельности, систематизация накопленного опыта, построение траектории дальнейшего развития</td></tr></table>	Этап	Вид деятельности	А) мотивационный	1) представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений	Б) планирование	2) оценка сильных и слабых сторон проектной деятельности, систематизация накопленного опыта, построение траектории дальнейшего развития	<p>Ответ:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1				
Этап	Вид деятельности																			
А) мотивационный	1) представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений																			
Б) планирование	2) оценка сильных и слабых сторон проектной деятельности, систематизация накопленного опыта, построение траектории дальнейшего развития																			
А	Б	В	Г																	
3	4	2	1																	

	<table><tr><td>В) рефлексивный</td><td>3) проведение мероприятий, направленных на повышение вовлеченности в проектную деятельность, достижение успеха, эффективность труда участников проекта</td></tr><tr><td>Г) заключительный (защита проекта)</td><td>4) создание целевых установок, выявление путей по наиболее эффективному их достижению</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p>	В) рефлексивный	3) проведение мероприятий, направленных на повышение вовлеченности в проектную деятельность, достижение успеха, эффективность труда участников проекта	Г) заключительный (защита проекта)	4) создание целевых установок, выявление путей по наиболее эффективному их достижению											
В) рефлексивный	3) проведение мероприятий, направленных на повышение вовлеченности в проектную деятельность, достижение успеха, эффективность труда участников проекта															
Г) заключительный (защита проекта)	4) создание целевых установок, выявление путей по наиболее эффективному их достижению															
45.	<p>Соотнесите определения и типы проектов:</p> <table><tr><th>Тип проекта</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) социальный проект</td><td>1) проект, направленный на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории</td></tr><tr><td>Б) информационный проект</td><td>2) проект, направленный на решение актуальной социальной проблемы</td></tr><tr><td>В) исследовательский проект</td><td>3) проект, направленный на реализацию исследования с применением методов современной науки</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p>	Тип проекта	Характеристика	А) социальный проект	1) проект, направленный на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории	Б) информационный проект	2) проект, направленный на решение актуальной социальной проблемы	В) исследовательский проект	3) проект, направленный на реализацию исследования с применением методов современной науки	<p>Ответ:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	2	1	3
Тип проекта	Характеристика															
А) социальный проект	1) проект, направленный на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории															
Б) информационный проект	2) проект, направленный на решение актуальной социальной проблемы															
В) исследовательский проект	3) проект, направленный на реализацию исследования с применением методов современной науки															
А	Б	В														
2	1	3														
<p><b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b></p>																
46.	<p>Выберите верное определение: «Поэтапный календарный план - это...»</p> <p>1) промежуточные, частные результаты проекта</p> <p>2) механизмы реализации проекта</p> <p>3) конкретные результаты, которые предполагается достичь в ходе реализации проекта</p> <p>4) подробное описание всех видов деятельности и мероприятий с указанием сроков</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.</p>	<p>Ответ: 4</p> <p>Поэтапный календарный план представляет собой максимально подробный и полный список всех работ, которые должны быть сделаны по конкретному проекту, с чётким обозначением сроков каждого этапа и, в отдельных случаях, даже каждой задачи внутри одного этапа</p>														

<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
47.	... - это план действий по расходованию финансовых ресурсов в определенный период времени – в течение реализации проекта <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: бюджет
48.	Социальное противоречие, требующее организации целенаправленных действий для его устранения или выбора одной из возможных альтернатив социального развития – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: проблемная ситуация
49.	Какой метод используют для постановки цели проекта? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: метод SMART
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
50.	Чем социальный проект выделяется среди других форм социальных нововведений? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Социальный проект выделяется среди других форм социальных нововведений тем, что он направлен на достижение конкретных целей и имеет определённые пространственно-временные и ресурсные границы.
51.	Как обосновать актуальность проекта? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: При обосновании актуальности проекта необходимо дать лаконичную характеристику существующей социальной проблеме; показать круг тех, кого она касается (целевая аудитория); представить количественную и статистическую информацию о проблеме; подчеркнуть, что излагаемая социальная проблема реально существует и нуждается в решении.
52.	В чем состоит связь некоммерческого сектора с услугами населению? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Связь некоммерческого сектора с услугами населению заключается в том, что некоммерческие организации (НКО) участвуют в решении социальных проблем и оказывают услуги различным группам людей.

**УК–3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**Б1.О.08 Психология (3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа														
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																
53.	К познавательным психическим процессам относятся: 1) ощущения; 2) воля; 3) восприятие; 4) чувства. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13														
54.	Когнитивные процессы Какие из перечисленных процессов относятся к когнитивным? 1) память 2) эмоции 3) восприятие 4) темперамент Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13														
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																
55.	Стадии стрессовой реакции Установите правильную последовательность стадий общего адаптационного синдрома (Г. Селье): 1) сопротивление 2) истощение 3) тревога Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	3	1	2											
3	1	2														
56.	Этапы формирования памяти Расположите этапы памяти в правильном порядке: 1) сохранение 2) воспроизведение 3) запоминание Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	3	1	2											
3	1	2														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																
57.	Виды памяти Сопоставьте термин из левого столбца с определением из правого <table><tr><td></td><td>Термин</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>кратковременная</td><td>1</td><td>Хранение информации несколько секунд (например, зрительный образ)</td></tr></table>		Термин		Определение	А	кратковременная	1	Хранение информации несколько секунд (например, зрительный образ)	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	1	3	2
	Термин		Определение													
А	кратковременная	1	Хранение информации несколько секунд (например, зрительный образ)													
А	Б	В														
1	3	2														

	<table><tr><td>Б</td><td>долговременная</td><td>2</td><td>Вместимость около семи элементов</td></tr><tr><td>В</td><td>сенсорная</td><td>3</td><td>Хранение информации годами</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин</p>	Б	долговременная	2	Вместимость около семи элементов	В	сенсорная	3	Хранение информации годами															
Б	долговременная	2	Вместимость около семи элементов																					
В	сенсорная	3	Хранение информации годами																					
58.	<p>Типы мышления. Сопоставьте термин из левого столбца с определением из правого</p> <table><tr><td></td><td>Термин</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>критическое</td><td>1</td><td>Генерация новых идей</td></tr><tr><td>Б</td><td>творческое</td><td>2</td><td>Решение повседневных задач</td></tr><tr><td>В</td><td>практическое</td><td>3</td><td>Анализ и оценка информации</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин</p>		Термин		Определение	А	критическое	1	Генерация новых идей	Б	творческое	2	Решение повседневных задач	В	практическое	3	Анализ и оценка информации	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	3	1	2
	Термин		Определение																					
А	критическое	1	Генерация новых идей																					
Б	творческое	2	Решение повседневных задач																					
В	практическое	3	Анализ и оценка информации																					
А	Б	В																						
3	1	2																						
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>																								
59.	<p>К психическим состояниям человека относятся:</p> <p>1) характер; 2) восприятие; 3) воображение; 4) «эмоциональное выгорание».</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: 4, т. к. первоначально этот термин определялся как состояние изнеможения, истощения с ощущением собственной бесполезности.</p>																						
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>																								
60.	<p>..... – наука о закономерностях, механизмах и фактах психической жизни человека и животных.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: психология</p>																						
61.	<p>В теории Зигмунда Фрейда структура личности, отвечающая за моральные нормы и идеалы, называется _____</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Супер-Эго.</p>																						
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>																								
62.	<p>Опишите ситуацию, которая могла бы вызвать стресс у студента (например, подготовка к экзамену, конфликт с другом). Объясните, какие физиологические и эмоциональные реакции могут возникнуть в этой ситуации. Предложите две копинг-стратегии (способы преодоления стресса) и обоснуйте, почему они могут быть эффективны.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- четкое описание стрессовой ситуации;</li><li>- указание на физиологические (например, учащенное сердцебиение) и эмоциональные (тревога, раздражительность) реакции;</li><li>- предложение реалистичных копинг-стратегий</li></ul>	<p>Вариант ответа: если студент за неделю до экзамена понимает, что не успевает подготовиться:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– физиологические реакции: бессонница, усталость;</li><li>– эмоциональные: паника, чувство вины.</li></ul> <p>Копинг-стратегии:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– составление графика подготовки – снижает хаос, создает ощущение</li></ul>																						

	(например, планирование времени, медитация, обращение за поддержкой) с объяснением их пользы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	контроля; – дыхательные упражнения – уменьшают физическое напряжение и тревогу.
--	---	--

### Б1.В.06 Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
63.	Какие два фактора наиболее важны при составлении резюме? 1) креативный дизайн; 2) грамотность и структурированность; 3) соответствие требованиям вакансии; 4) использование сложной профессиональной лексики. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 23				
64.	Какие два этапа являются ключевыми при подготовке к собеседованию? 1) изучение информации о компании; 2) подготовка неформального стиля одежды; 3) продумывание ответов на типичные вопросы; 4) запоминание всех своих достижений с детства. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 13				
65.	Какие два способа помогут эффективно искать работу? 1) рассылка резюме во все компании без разбора; 2) ожидание предложений от работодателей; 3) посещение ярмарок вакансий; 4) использование профессиональных соцсетей (например, HeadHunter.ru). Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 34				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
66.	Установите последовательность действий при поиске работы: 1) изучить рынок труда; 2) отправить резюме в выбранные компании; 3) подготовиться к собеседованию; 4) пройти собеседование. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
67.	Установите последовательность этапов составления резюме: 1) указать контактные данные; 2) описать профессиональный опыт и указать образование; 3) добавить ключевые навыки; 4) проверить на ошибки. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						

68.	Прочитайте текст и соотнесите типы резюме с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Типы резюме		Описание		
	А	Хронологическое резюме	1	Акцент на навыках и достижениях	
	Б	Функциональное резюме	2	Подробное описание опыта работы по датам	
	В	Комбинированное резюме	3	Сочетание хронологии и навыков	
	Г	Креативное резюме	4	Нестандартный дизайн и подача	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
69.	Какие три ключевых элемента должны быть в резюме? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ: контактные данные, профессиональный опыт, образование
70.	Назовите два способа поиска работы через интернет. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ: профессиональные соцсети, сайты с вакансиями
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
71.	Опишите, как подготовиться к собеседованию. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ: Необходимо изучить информацию о компании, продумать ответы на типичные вопросы, подготовить вопросы работодателю, выбрать подходящий стиль одежды.
72.	Объясните, почему важно адаптировать резюме под конкретную вакансию. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ: Адаптация резюме позволяет выделить наиболее значимые для данной вакансии навыки и опыт, что повышает шансы на привлечение внимания работодателя.

## Б2.О.01(У) Педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ</b>		
73.	Какой из методов обучения иностранному языку акцентирует внимание на говорении и спонтанном использовании языка в реальных ситуациях? 1) грамматико-переводной метод; 2) аудиolingвальный метод; 3) коммуникативный метод; 4) прямой метод. <i>Тип задания: закрытый</i>	Ответ: 3

	Время выполнения: 1-3 мин																														
74.	Назовите количество целей обучения иностранному языку. 1) 2 2) 4 3) 5 4) 3 Тип задания: закрытый Время выполнения: 1-3 мин	Ответ: 2																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																															
75.	Установите правильную последовательность шагов при использовании метода проектного обучения в преподавании иностранного языка: 1) защита проекта; 2) оформление результатов работы; 3) формулировка темы проекта; 4) исследование и сбор информации. Тип задания: закрытый Время выполнения: 1-3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>		3	4	2	1																								
3	4	2	1																												
76.	Установите правильную последовательность основных этапов метода коммуникативного подхода: 1) моделирование реальной коммуникации; 2) обсуждение и рефлексия; 3) введение нового языкового материала; 4) практика языка в разговорной форме. Тип задания: закрытый Время выполнения: 1-3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>		3	4	1	2																								
3	4	1	2																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие																															
77.	Установите соответствие между видами упражнений и их основным назначением: <table><tr><td></td><td>Виды</td><td></td><td>Назначение</td></tr><tr><td>А</td><td>Имитационные</td><td>1</td><td>Применение усвоенного материала в новых условиях</td></tr><tr><td>Б</td><td>Подстановочные</td><td>2</td><td>Повторение модели с незначительными изменениями</td></tr><tr><td>В</td><td>Трансформационные</td><td>3</td><td>Замена одного элемента в структуре другим</td></tr><tr><td>Г</td><td>Творческие</td><td>4</td><td>Изменение грамматической формы высказывания</td></tr></table> Тип задания: закрытый Время выполнения: 1-3 мин		Виды		Назначение	А	Имитационные	1	Применение усвоенного материала в новых условиях	Б	Подстановочные	2	Повторение модели с незначительными изменениями	В	Трансформационные	3	Замена одного элемента в структуре другим	Г	Творческие	4	Изменение грамматической формы высказывания	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>		А	Б	В	Г	2	3	4	1
	Виды		Назначение																												
А	Имитационные	1	Применение усвоенного материала в новых условиях																												
Б	Подстановочные	2	Повторение модели с незначительными изменениями																												
В	Трансформационные	3	Замена одного элемента в структуре другим																												
Г	Творческие	4	Изменение грамматической формы высказывания																												
А	Б	В	Г																												
2	3	4	1																												

78.	Соедините термины с их определениями:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
	А	Б	В	Г									
	2	1	4	3									
		Термин		Определение									
	А	Объект изучения методики обучения иностранному языку	1	психическое новообразование, благодаря которому индивид способен выполнять определенное действие рационально, с надлежащей точностью и скоростью, без лишних расходов физической и нервно-психологической энергии.									
Б	Навык	2	процесс обучения иностранному языку и закономерности усвоения его как нового средства коммуникации, а также особенности образования и воспитания всесторонне развитой личности средствами иностранного языка в разных условиях, в том числе и в средней школе										
В	Ролевая игра в обучении иностранному языку	3	изучение языка через выполнение групповых проектов и задач										
Г	Метод проектов	4	метод, при использовании которого учащиеся играют роли и взаимодействуют на иностранном языке										
Тип задания: закрытый Время выполнения: 1-3 мин													
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ													
79.	... – вид речевой деятельности, связанный с восприятием устной информации на слух. Тип задания: открытый				Ответ: Аудирование								

	<i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	
80.	... – активный, целенаправленный, опосредованный языком и обусловленный ситуацией общения процесс приема и выдачи речевого сообщения во взаимодействии людей между собой. <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: Речевая деятельность
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
81.	Коммуникативный подход акцентирует внимание на реальном общении и создании условий для использования языка в практических ситуациях. Так, он способствует улучшению навыков ... у учащихся? <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: Говорение
82.	Что следует понимать под средствами обучения? <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: С одной стороны, материальные средства обучения, а с другой – виды речевой деятельности.

**УК–4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

### **Б1.О.03 Русский язык и культура речи (1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
83.	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена безударная проверяемая гласная корня. 1) Ук...рять; 2) Г...ризонтальный; 3) Пок...рать; 4) К..бура. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 13																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.																														
84.	Установите соответствие между словами и частями речи. <table><tr><td></td><td>Слово</td><td></td><td>Часть речи</td></tr><tr><td>А</td><td>Семиклассница</td><td>1</td><td>Числительное</td></tr><tr><td>Б</td><td>Семь</td><td>2</td><td>Местоимение</td></tr><tr><td>В</td><td>Кто-то</td><td>3</td><td>Глагол</td></tr><tr><td>Г</td><td>Утроить</td><td>4</td><td>Существительное</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.		Слово		Часть речи	А	Семиклассница	1	Числительное	Б	Семь	2	Местоимение	В	Кто-то	3	Глагол	Г	Утроить	4	Существительное	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
	Слово		Часть речи																											
А	Семиклассница	1	Числительное																											
Б	Семь	2	Местоимение																											
В	Кто-то	3	Глагол																											
Г	Утроить	4	Существительное																											
А	Б	В	Г																											
2	3	4	1																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.																														
85.	Определите строку с самостоятельными частями речи. 1) Уверенно, человек, наши 2) Вот, неужели, чтобы 3) Разве, тьфу, тоже 4) Ах! Ужас! Даже	Ответ: 1, т.к. остальные не являются самостоятельными частями речи, потому что																												

	<p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3-5 мин.</p>	не отвечают на вопросы, не имеют лексического значения и синтаксической роли.
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ.</b>		
86.	<p>Морфология – это _____</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 3-5 мин.</p>	Ответ: раздел науки о языке, который изучает слово как часть речи
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b>		
87.	<p>Что такое текст?</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 5-10 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <p>Это группа предложений, которые связаны в единое целое общей темой с помощью языковых средств.</p>

### Б1.О.03 Русский язык и культура речи (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.																														
88.	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена буква Е. 1) пр...одоление; 2) пр..баутка; 3) пр...злой; 4) пр..морский. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 13																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.																														
89.	Установите соответствие между стилями речи и их основными функциями. <table><tr><td></td><td>Термин</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Официально-деловой</td><td>1</td><td>сообщить научную информацию, объяснить её, представив систему научной аргументации;</td></tr><tr><td>Б</td><td>Разговорный</td><td>2</td><td>проинформировать и убедить, воздействовать на массовое сознание;</td></tr><tr><td>В</td><td>Научный</td><td>3</td><td>общаться, обмениваться впечатлениями в непринуждённой обстановке;</td></tr><tr><td>Г</td><td>Публицистический</td><td>4</td><td>точно передать официальную, деловую информацию.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.		Термин		Определение	А	Официально-деловой	1	сообщить научную информацию, объяснить её, представив систему научной аргументации;	Б	Разговорный	2	проинформировать и убедить, воздействовать на массовое сознание;	В	Научный	3	общаться, обмениваться впечатлениями в непринуждённой обстановке;	Г	Публицистический	4	точно передать официальную, деловую информацию.	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
	Термин		Определение																											
А	Официально-деловой	1	сообщить научную информацию, объяснить её, представив систему научной аргументации;																											
Б	Разговорный	2	проинформировать и убедить, воздействовать на массовое сознание;																											
В	Научный	3	общаться, обмениваться впечатлениями в непринуждённой обстановке;																											
Г	Публицистический	4	точно передать официальную, деловую информацию.																											
А	Б	В	Г																											
4	3	1	2																											

<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</b>		
90.	<p>Что изучает синтаксис?</p> <p>1) строение словосочетания</p> <p>2) только простое предложение</p> <p>3) только сложное предложение</p> <p>4) словосочетание и предложение</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>4, т.к. синтаксис – это раздел науки о языке, который изучает словосочетания, предложения, текст, а также их строение.</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ.</b>		
91.	<p>_____ – это смысловое содержание слова, одинаково понимаемое людьми, говорящими на данном языке.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый..</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: лексическое значение слова</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b>		
92.	<p>Как ещё называются главные члены предложения?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Подлежащее и сказуемое/грамматическая основа/предикативная основа.</p>

### Б1.О.04 Иностранный язык (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.																														
93.	He lives in the same street _____ me 1) that 2) like 3) as 4) than <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 3																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
94.	Соотнесите инфинитив глагола с его простой прошедшей формой (Past Simple). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Инфинитив</th><th colspan="2">Прошедшая форма</th></tr><tr><td>A</td><td>freeze</td><td>1</td><td>lost</td></tr><tr><td>Б</td><td>lose</td><td>2</td><td>sold</td></tr><tr><td>B</td><td>sell</td><td>3</td><td>thought</td></tr><tr><td>Г</td><td>think</td><td>4</td><td>froze</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Инфинитив		Прошедшая форма		A	freeze	1	lost	Б	lose	2	sold	B	sell	3	thought	Г	think	4	froze	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	A	Б	B	Г	4	1	2	3
Инфинитив		Прошедшая форма																												
A	freeze	1	lost																											
Б	lose	2	sold																											
B	sell	3	thought																											
Г	think	4	froze																											
A	Б	B	Г																											
4	1	2	3																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.																														
95.	Выберите правильный вариант сравнительной степени прилагательного “hard” и объясните свой выбор: 1) harder 2) more harder 3) hardier	Ответ: 1, т.к. “hard” – односложное прилагательное																												

	4) hardest <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
<b>Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.</b>		
96.	Есть ли в английском языке категория рода? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: нет
<b>Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.</b>		
97.	An apple pie is a simple but very tasty meal. It is very easy to make. It's made of two parts: a crust and a filling. An apple pie can be single-crust (with only one piece of crust on top or bottom), or double-crust (with crust on top and on bottom). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Яблочный пирог – простое, но очень вкусное блюдо. Его очень легко приготовить. Оно состоит из двух частей: теста и начинки. Яблочный пирог может быть открытым (слой теста только сверху или только внизу) или закрытым (с тестом и сверху, и снизу).

### Б1.О.04 Иностранный язык (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.																														
98.	<p>I went to London _____ clothes.</p> <p>1) for buy 2) for to buy 3) for buying 4) to buy</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</p>	Ответ: 4																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
99.	<p>Соотнесите инфинитив глагола с его причастием прошедшего времени (Past Participle). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Инфинитив</th><th colspan="2">Причастие прошедшего времени</th></tr><tr><td>A</td><td>buy</td><td>1</td><td>put</td></tr><tr><td>Б</td><td>drink</td><td>2</td><td>bought</td></tr><tr><td>B</td><td>hold</td><td>3</td><td>held</td></tr><tr><td>Г</td><td>put</td><td>4</td><td>drunk</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</p>	Инфинитив		Причастие прошедшего времени		A	buy	1	put	Б	drink	2	bought	B	hold	3	held	Г	put	4	drunk	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	A	Б	В	Г	2	4	3	1
Инфинитив		Причастие прошедшего времени																												
A	buy	1	put																											
Б	drink	2	bought																											
B	hold	3	held																											
Г	put	4	drunk																											
A	Б	В	Г																											
2	4	3	1																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.																														
100.	<p>Выберите правильный вариант сравнительной степени прилагательного “dirty” и объясните свой выбор:</p> <p>1) more dirty 2) dirtier</p>	Ответ: 3, т.к. “dirty” – двусложное прилагательное, заканчивающееся на -y																												

	3) dirtiest 4) dirtyer  Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	
<b>Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.</b>		
101.	Поставьте местоимение в правильную форму: "Is this my hat or (you) _____?"  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: yours
<b>Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.</b>		
102.	Every year we go to Florida. We like to go to the beach. It is very long, with warm sand and palm trees. It is very beautiful. I like to make sandcastles and watch the boats go by. Sometimes there are dolphins and whales in the water!  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Каждый год мы ездим во Флориду. Нам нравится ходить на пляж. Он очень длинный, с теплым песком и пальмами. Он очень красивый. Я люблю лепить замки из песка и наблюдать за проплывающими мимо лодками. Иногда в воде плавают дельфины и киты!

### Б1.О.16 Практика устной и письменной речи французского языка (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
103.	Je _____ très content aujourd'hui. 1) suis 2) es 3) est 4) sont <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 1																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
104.	Расположите слова по порядку 1) Je 2) comprends 3) ne 4) pas <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Ответ: 1324																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
105.	Соотнесите страну и национальность: <table><tr><td></td><td>Страна</td><td></td><td>Национальность</td></tr><tr><td>A</td><td>La Russie</td><td>1</td><td>italien(ne)</td></tr><tr><td>Б</td><td>Les Etats-Unis</td><td>2</td><td>Français(e)</td></tr><tr><td>B</td><td>La France</td><td>3</td><td>américain(e)</td></tr><tr><td>Г</td><td>L'Italie</td><td>4</td><td>russe</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i>		Страна		Национальность	A	La Russie	1	italien(ne)	Б	Les Etats-Unis	2	Français(e)	B	La France	3	américain(e)	Г	L'Italie	4	russe	Ответ <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	A	Б	B	Г	4	3	2	1
	Страна		Национальность																											
A	La Russie	1	italien(ne)																											
Б	Les Etats-Unis	2	Français(e)																											
B	La France	3	américain(e)																											
Г	L'Italie	4	russe																											
A	Б	B	Г																											
4	3	2	1																											

	Время выполнения: 3–5 мин.	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
106.	... — Это столица Франции Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.	Ответ: Париж
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
107.	Во французском языке – группы глаголов Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.	Ответ: 3

### Б1.О.16 Практика устной и письменной речи французского языка (2 семестр)

<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>																																
108.	J'ai acheté _____ livre. 1) un 2) une 3) des 4) le  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>			Ответ: 1																												
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>																																
109.	1) Habite 2) Paris 3) Il 4) à  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>			Правильная последовательность: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	3	1	4	2																								
3	1	4	2																													
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																																
110.	Соотнесите местоимение и глагол <table><tr><td></td><td>Местоимение</td><td></td><td>Глагол</td></tr><tr><td>A</td><td>Je</td><td>1</td><td>travaillons</td></tr><tr><td>Б</td><td>Tu</td><td>2</td><td>travaillez</td></tr><tr><td>B</td><td>Nous</td><td>3</td><td>travailles</td></tr><tr><td>Г</td><td>Vous</td><td>4</td><td>travaille</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>				Местоимение		Глагол	A	Je	1	travaillons	Б	Tu	2	travaillez	B	Nous	3	travailles	Г	Vous	4	travaille	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	A	Б	B	Г	4	3	1	2
	Местоимение		Глагол																													
A	Je	1	travaillons																													
Б	Tu	2	travaillez																													
B	Nous	3	travailles																													
Г	Vous	4	travaille																													
A	Б	B	Г																													
4	3	1	2																													
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>																																
111.	<i>Как будет "здравствуйте" по-французски?</i> <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>			Ответ: bonjour																												
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите предложение полностью, раскрывая скобки в Présent Simple</b>																																
112.	Clara _____ (avoir) 15 ans, elle _____ (aller) au lycée, elle _____ (faire) de la musique. Elle _____ (jouer) du piano. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>			Clara <b>a</b> 15 ans, elle <b>va</b> au lycée, elle <b>fait</b> de la musique. Elle <b>joue</b> du piano.																												

### Б1.О.16 Практика устной и письменной речи французского языка (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ																																
113.	Elle cherche _____ stylo. 1) leur 2) sa 3) ses 4) son <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>			Ответ: 4																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																																
114.	1) Oskar 2) Un 3) Est 4) Homme <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>			Ответ: 1324																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																
115.	<div>Соотнесите страны и их столицы:</div> <table><tr><td></td><td>Страна</td><td></td><td>Столица</td></tr><tr><td>A</td><td>Le Sénégal</td><td>1</td><td>Québec</td></tr><tr><td>Б</td><td>La Belgique</td><td>2</td><td>Paris</td></tr><tr><td>B</td><td>Le Canada</td><td>3</td><td>Dakar</td></tr><tr><td>Г</td><td>La France</td><td>4</td><td>Bruxelles</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>				Страна		Столица	A	Le Sénégal	1	Québec	Б	La Belgique	2	Paris	B	Le Canada	3	Dakar	Г	La France	4	Bruxelles	<div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	A	Б	B	Г	3	4	1	2
	Страна		Столица																													
A	Le Sénégal	1	Québec																													
Б	La Belgique	2	Paris																													
B	Le Canada	3	Dakar																													
Г	La France	4	Bruxelles																													
A	Б	B	Г																													
3	4	1	2																													
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																																
116.	... — "спасибо" по-французски <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>			Ответ: merci																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите предложение полностью, раскрывая скобки																																
117.	— значит "я люблю" по-французски. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>			Ответ: J'aime																												

## Б1.О.16 Практика устной и письменной речи французского языка (4 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ								
118.	Les fleurs sont très _____. 1) beau 2) belles 3) beaux 4) bel <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>			Ответ: 2.				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность								
119.	1) J' 2) À 3) Étudie 4) Nantes <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4
1	3	2	4					
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие								
120.	Соотнесите местоимения и их глаголы:			Запишите выбранные				

		Местоимение		Глагол	цифры под соответствующими буквами:								
	A	Je	1	vient									
	Б	Il	2	venons									
	B	Nous	3	venez									
	Г	Vous	4	viens									
<i>Tun вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>					<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	A	Б	B	Г	4	1	2	3
A	Б	B	Г										
4	1	2	3										
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>													
121.	<i>À 7 heures, Greg _____ (se lever), il _____ (mettre) son pantalon.</i> <i>Tun вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>				Ответ: À 7 heures, Greg <b>se lève</b> , il <b>met</b> son pantalon								
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите предложение полностью, раскрывая скобки в Présent Simple</b>													
122.	<i>Tous les matins, je _____ (partir) au travail. Quand il y _____ (avoir) du soleil, je _____ (marcher)</i> <i>Tun вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>				Ответ: Tous les matins, je <b>pars</b> au travail. Quand il y <b>a</b> du soleil, je <b>marche</b> .								

## Б1.О.16 Практика устной и письменной речи французского языка (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ																														
123.	J' _____ visiter la France l'année prochaine. 1) ai 2) irai 3) allais 4) suis allé <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 2																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
124.	1) Jouent 2) Piano 3) Ils 4) du Перечислите по порядку <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	3	1	4	2																								
3	1	4	2																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
125.	Соотнесите подлежащее и сказуемое: <table><tr><td></td><td>Подлежащее</td><td></td><td>Сказуемое</td></tr><tr><td>A</td><td>Je</td><td>1</td><td>Disent</td></tr><tr><td>Б</td><td>Nous</td><td>2</td><td>Dis</td></tr><tr><td>B</td><td>Vous</td><td>3</td><td>Dites</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ils</td><td>4</td><td>Disons</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>		Подлежащее		Сказуемое	A	Je	1	Disent	Б	Nous	2	Dis	B	Vous	3	Dites	Г	Ils	4	Disons	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	A	Б	B	Г	2	4	3	1
	Подлежащее		Сказуемое																											
A	Je	1	Disent																											
Б	Nous	2	Dis																											
B	Vous	3	Dites																											
Г	Ils	4	Disons																											
A	Б	B	Г																											
2	4	3	1																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
126.	Puis il _____ (aller) chercher le journal que le facteur _____ (mettre) tous les matins dans sa boîte aux lettres. <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ: Puis il <b>va</b> chercher le journal que le facteur <b>met</b> tous les																												

	Время выполнения: 5–10 мин.	matins dans sa boîte aux lettres.
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите предложение полностью, раскрывая скобки в Présent Simple</b>		
127.	Pablo _____ (apprendre) le français à l'université de Nantes. Il _____ (venir) d'Espagne. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Pablo <b>apprend</b> le français à l'université de Nantes. Il <b>vient</b> d'Espagne.

### Б1.О.16 Практика устной и письменной речи французского языка (6 семестр)

<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>																																
128.	Le livre _____ je lis est intéressant. 1) qui 2) où 3) dont 4) que <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>			Ответ: 4.																												
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>																																
129.	1) Bateau 2) Vous 3) Avez 4) Un <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	2	3	4	1																								
2	3	4	1																													
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																																
130.	Соотнесите термины и их определения: Соотнесите подлежащее и сказуемое: <table><tr><td></td><td>Подлежащее</td><td></td><td>Сказуемое</td></tr><tr><td>A</td><td>J'</td><td>1</td><td>Avez</td></tr><tr><td>Б</td><td>Tu</td><td>2</td><td>Avons</td></tr><tr><td>B</td><td>Nous</td><td>3</td><td>As</td></tr><tr><td>Г</td><td>Vous</td><td>4</td><td>Ai</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>				Подлежащее		Сказуемое	A	J'	1	Avez	Б	Tu	2	Avons	B	Nous	3	As	Г	Vous	4	Ai	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	A	Б	B	Г	4	3	2	1
	Подлежащее		Сказуемое																													
A	J'	1	Avez																													
Б	Tu	2	Avons																													
B	Nous	3	As																													
Г	Vous	4	Ai																													
A	Б	B	Г																													
4	3	2	1																													
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>																																
131.	Tu ne (vouloir) pas aller au cinéma <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>			Ответ: veux																												
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите предложение полностью, раскрывая скобки в Présent Simple</b>																																
132.	Elle ____ (travailler) beaucoup, elle ____ (boire) trop de café et elle ____ (ne pas - manger) assez! <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>			Ответ: Elle <b>travaille</b> beaucoup, elle <b>boit</b> trop de café et <b>elle ne mange</b> pas assez!																												

### Б1.О.16 Практика устной и письменной речи французского языка (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>		

133.	Si j'avais de l'argent, j' _____ une maison. 1) achèterais 2) acheterais 3) achèterai 4) acheterai <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 1																												
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>																														
134.	Расположите слова по порядку 1) Je 2)comprends 3) ne 4) pas <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4																								
1	3	2	4																											
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																														
135.	Соотнесите страну и национальность: <table><tr><td></td><td>Страна</td><td></td><td>Национальность</td></tr><tr><td>A</td><td>La Russie</td><td>1</td><td>italien(ne)</td></tr><tr><td>Б</td><td>Les Etats-Unis</td><td>2</td><td>Français(e)</td></tr><tr><td>B</td><td>La France</td><td>3</td><td>américain(e)</td></tr><tr><td>Г</td><td>L'Italie</td><td>4</td><td>russe</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>		Страна		Национальность	A	La Russie	1	italien(ne)	Б	Les Etats-Unis	2	Français(e)	B	La France	3	américain(e)	Г	L'Italie	4	russe	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	A	Б	B	Г	4	3	2	1
	Страна		Национальность																											
A	La Russie	1	italien(ne)																											
Б	Les Etats-Unis	2	Français(e)																											
B	La France	3	américain(e)																											
Г	L'Italie	4	russe																											
A	Б	B	Г																											
4	3	2	1																											
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>																														
136.	... — Это столица Франции <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Париж																												
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите предложение полностью, раскрывая скобки в Présent Simple</b>																														
137.	Les clients ( <b>regarder</b> ) les plats et ils( <b>commander</b> ). Dix minutes plus tard, le serveur <b>sert</b> les clients. Ils sont très contents, ils ( <b>trouver</b> ) le plat délicieux! <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Les clients <b>regardent</b> les plats et ils <b>commandent</b> . Dix minutes plus tard, le serveur <b>sert</b> les clients. Ils sont très contents, ils <b>trouvent</b> le plat délicieux!																												

## Б1.О.16 Практика устной и письменной речи французского языка (8 семестр)

<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>		
138.	Il faut que tu _____ tes devoirs. 1) fais 2) fasses 3) fait 4) feras <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 2
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>		
139.	1) regarde 2) la 3) Télé	Запишите соответствующую последовательность

	4) Je Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.	цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	4	1	2	3																								
4	1	2	3																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
140.	Соотнесите подлежащее и сказуемое: <table><tr><td></td><td>Подлежащее</td><td></td><td>Сказуемое</td></tr><tr><td>А</td><td>Je</td><td>1</td><td>Peuvent</td></tr><tr><td>Б</td><td>Nous</td><td>2</td><td>Pouvez</td></tr><tr><td>В</td><td>Vous</td><td>3</td><td>Pouvons</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ils</td><td>4</td><td>Peux</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.		Подлежащее		Сказуемое	А	Je	1	Peuvent	Б	Nous	2	Pouvez	В	Vous	3	Pouvons	Г	Ils	4	Peux	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
	Подлежащее		Сказуемое																											
А	Je	1	Peuvent																											
Б	Nous	2	Pouvez																											
В	Vous	3	Pouvons																											
Г	Ils	4	Peux																											
А	Б	В	Г																											
4	3	2	1																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
141.	Nous _____ (manger) beaucoup de fruits mais nous _____ (ne pas-aimer) les oranges.	Nous <b>mangeons</b> beaucoup de fruits mais nous <b>n'aimons pas</b> les oranges.																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите предложение полностью, раскрывая скобки в Présent Simple																														
142.	Dix minutes plus tard, le serveur _____ (servir) les clients. Ils _____ (être) très contents, ils _____ (trouver) le plat délicieux! Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.	Dix minutes plus tard, le serveur <b>sert</b> les clients. Ils <b>sont</b> très contents, ils <b>trouvent</b> le plat délicieux!																												

## Б2.О.02(II) Педагогическая практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
143.	Обмен информацией между людьми или коллективами для решения задач, достижения целей или оптимизации процессов в компании, называется: 1)	

	<i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>																														
146.	<p>Расположите этапы формирования навыка в процессе обучения в правильном порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совершенствование и автоматизация навыка;</li> <li>2) ознакомление с новым действием (объяснение, показ);</li> <li>3) применение автоматизированного навыка в новых практических условиях;</li> <li>4) первичная отработка действия (выполнение упражнений).</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>		<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr> </table>	2	4	1	3																								
2	4	1	3																												
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																															
147.	<p>Соотнесите вид урока с его основной целью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Термин</th><th></th><th>Определение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Деловая коммуникация</td><td>1</td><td>форма общения, при которой информация передаётся с помощью устной речи, например, во время разговора, презентации или выступления.</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Устная коммуникация</td><td>2</td><td>процесс обмена информацией и взаимодействия между людьми в профессиональной среде с целью достижения определённых целей и решения задач.</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Письменная коммуникация</td><td>3</td><td>язык, который не является родным для человека и используется им для общения в международных, научных, культурных или профессиональных целях.</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Иностранный язык</td><td>4</td><td>форма общения, при которой информация передаётся с помощью письменных знаков, например, в письмах, отчётах, статьях или электронных сообщениях.</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>			Термин		Определение	А	Деловая коммуникация	1	форма общения, при которой информация передаётся с помощью устной речи, например, во время разговора, презентации или выступления.	Б	Устная коммуникация	2	процесс обмена информацией и взаимодействия между людьми в профессиональной среде с целью достижения определённых целей и решения задач.	В	Письменная коммуникация	3	язык, который не является родным для человека и используется им для общения в международных, научных, культурных или профессиональных целях.	Г	Иностранный язык	4	форма общения, при которой информация передаётся с помощью письменных знаков, например, в письмах, отчётах, статьях или электронных сообщениях.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
	Термин		Определение																												
А	Деловая коммуникация	1	форма общения, при которой информация передаётся с помощью устной речи, например, во время разговора, презентации или выступления.																												
Б	Устная коммуникация	2	процесс обмена информацией и взаимодействия между людьми в профессиональной среде с целью достижения определённых целей и решения задач.																												
В	Письменная коммуникация	3	язык, который не является родным для человека и используется им для общения в международных, научных, культурных или профессиональных целях.																												
Г	Иностранный язык	4	форма общения, при которой информация передаётся с помощью письменных знаков, например, в письмах, отчётах, статьях или электронных сообщениях.																												
А	Б	В	Г																												
2	1	4	3																												

	Время выполнения: 3–5 мин.																													
148.	<p>Соотнесите принцип обучения с его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Термин</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Принцип наглядности</td><td>1</td><td>Учет индивидуальных особенностей обучающихся при организации учебного процесса.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Принцип доступности</td><td>2</td><td>Опора на чувственный опыт, использование наглядных пособий и материалов.</td></tr><tr><td>В</td><td>Принцип индивидуализации</td><td>3</td><td>Предъявление учебного материала с учетом возрастных особенностей и уровня подготовки.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Принцип систематичности</td><td>4</td><td>Логическая последовательность и взаимосвязь учебного материала.</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.</p>		Термин		Определение	А	Принцип наглядности	1	Учет индивидуальных особенностей обучающихся при организации учебного процесса.	Б	Принцип доступности	2	Опора на чувственный опыт, использование наглядных пособий и материалов.	В	Принцип индивидуализации	3	Предъявление учебного материала с учетом возрастных особенностей и уровня подготовки.	Г	Принцип систематичности	4	Логическая последовательность и взаимосвязь учебного материала.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
	Термин		Определение																											
А	Принцип наглядности	1	Учет индивидуальных особенностей обучающихся при организации учебного процесса.																											
Б	Принцип доступности	2	Опора на чувственный опыт, использование наглядных пособий и материалов.																											
В	Принцип индивидуализации	3	Предъявление учебного материала с учетом возрастных особенностей и уровня подготовки.																											
Г	Принцип систематичности	4	Логическая последовательность и взаимосвязь учебного материала.																											
А	Б	В	Г																											
2	3	1	4																											
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>																														
149.	<p>... – это процесс усвоения индивидом социального опыта, в ходе которого он приобретает знания, навыки, ценности и нормы поведения, необходимые для полноценной жизни в обществе. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.</p>	Ответ: Социализация																												
150.	<p>... – это обмен информацией и взаимодействие между людьми с целью достижения определенных задач и решения рабочих вопросов. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.</p>	Ответ: Деловая коммуникация																												
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>																														
151.	<p>Какие основные принципы деловой коммуникации следует учитывать при общении на иностранном языке? Назовите 3–4 понятия. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.</p>	Ответ: Вежливость, ясность, уважение к культурным особенностям, использование профессиональной терминологии.																												
152.	<p>Какие формы письменной деловой коммуникации может использовать студент (обучающийся) при общении на иностранном языке? Укажите 4–5 форм. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.</p>	Ответ: Электронные письма, отчёты, эссе, резюме, официальные сообщения.																												

**УК–5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Б1.О.01 История России (1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
153.	<p>Кто из перечисленных богов относится к пантеону богов восточных славян. Выберите три правильных ответа:</p> <p>1) Перун; 2) Велес; 3) Сварог; 4) Зевс.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: 123																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
154.	<p>Расположите в хронологическом порядке их появления следующие термины:</p> <p>1) вече; 2) коллегия; 3) Боярская Дума; 4) Верховный Совет СССР.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4																								
1	3	2	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
155.	<p>Установите соответствие между правителем и периодом его правления:</p> <table><tr><th colspan="2">Правитель</th><th colspan="2">Период правления</th></tr><tr><td>А</td><td>Владимир Великий</td><td>1</td><td>1682 – 1725 гг.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Петр I</td><td>2</td><td>1894 – 1917 гг.</td></tr><tr><td>В</td><td>Николай II</td><td>3</td><td>980 – 1015 гг.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ярослав Мудрый</td><td>4</td><td>1016 – 1054 гг.</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 7 мин.</p>	Правитель		Период правления		А	Владимир Великий	1	1682 – 1725 гг.	Б	Петр I	2	1894 – 1917 гг.	В	Николай II	3	980 – 1015 гг.	Г	Ярослав Мудрый	4	1016 – 1054 гг.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Правитель		Период правления																												
А	Владимир Великий	1	1682 – 1725 гг.																											
Б	Петр I	2	1894 – 1917 гг.																											
В	Николай II	3	980 – 1015 гг.																											
Г	Ярослав Мудрый	4	1016 – 1054 гг.																											
А	Б	В	Г																											
3	1	2	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
156.	<p>Прочитайте текст и запишите краткий ответ.</p> <p>..... ввёл христианство на Руси в качестве государственной религии в конце X века.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Владимир Великий																												
157.	<p>Прочитайте текст и запишите краткий ответ.</p> <p>... был основан 27 мая 1703 года (по старому календарю 16 мая) Петром I в устье реки Невы на Заячьем острове.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Санкт-Петербург																												

**Б1.О.01 История России (2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
158.	<p>Выберите из предложенного списка три события связанных с Великой Отечественной войной:</p> <p>1) Сталинградская битва;</p>	<p>Ответ: 134</p>

	2) Бородинское сражение; 3) Курская битва; 4) Берлинская операция. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																													
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>																														
159.	Установите хронологическую последовательность событий истории России XX века: 1) Первая мировая война; 2) Первая русская революция; 3) Великая Отечественная война; 4) полет Ю. Гагарина в космос. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4																								
2	1	3	4																											
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																														
160.	Установите соответствие между событиями и датами: <table><tr><th colspan="2">Событие</th><th colspan="2">Дата</th></tr><tr><td>А</td><td>Великая Отечественная война</td><td>1</td><td>1914 – 1918 гг.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Первая мировая война</td><td>2</td><td>1941 – 1945 гг.</td></tr><tr><td>В</td><td>Крещение Руси</td><td>3</td><td>1905 – 1907 гг.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Первая русская революция</td><td>4</td><td>988 г.</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	Событие		Дата		А	Великая Отечественная война	1	1914 – 1918 гг.	Б	Первая мировая война	2	1941 – 1945 гг.	В	Крещение Руси	3	1905 – 1907 гг.	Г	Первая русская революция	4	988 г.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Событие		Дата																												
А	Великая Отечественная война	1	1914 – 1918 гг.																											
Б	Первая мировая война	2	1941 – 1945 гг.																											
В	Крещение Руси	3	1905 – 1907 гг.																											
Г	Первая русская революция	4	988 г.																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											
161.	Установите соответствие между деятелем и сферой искусства: <table><tr><th colspan="2">Деятель</th><th colspan="2">Сфера искусства</th></tr><tr><td>А</td><td>Васнецов В.М.</td><td>1</td><td>поэт</td></tr><tr><td>Б</td><td>Пушкин А.С.</td><td>2</td><td>композитор</td></tr><tr><td>В</td><td>Чайковский П.И.</td><td>3</td><td>театральный режиссер</td></tr><tr><td>Г</td><td>Станиславский К.С.</td><td>4</td><td>художник</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	Деятель		Сфера искусства		А	Васнецов В.М.	1	поэт	Б	Пушкин А.С.	2	композитор	В	Чайковский П.И.	3	театральный режиссер	Г	Станиславский К.С.	4	художник	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Деятель		Сфера искусства																												
А	Васнецов В.М.	1	поэт																											
Б	Пушкин А.С.	2	композитор																											
В	Чайковский П.И.	3	театральный режиссер																											
Г	Станиславский К.С.	4	художник																											
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>																														
162.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. ... началась Великая Отечественная война, и советско-германский фронт стал главным фронтом Второй мировой войны. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 22 июня 1941 года																												
163.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. 12 апреля 1961 года в 9:07 по московскому времени космический корабль «Восток» стартовал с космодрома Байконур. На борту был советский космонавт .... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Юрий Гагарин																												
164.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. ... президент России Владимир Путин объявил о начале специальной военной операции (СВО) на Украине. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 24 февраля 2022 года																												

## Б1.О.02 Философия (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
165.	В переводе с греческого «философия» означает: 1) стремление к совершенству; 2) наука мудрости; 3) любовь к мудрости; 4) учение о законах развития. Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 3																												
166.	Мировоззрение это: 1) система прикладных знаний; 2) система наиболее общих представлений о мире, человеке и месте человека в мире; 3) система общих представлений о мире; 4) система общих представлений о человеке. Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 2																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
167.	Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Онтология</td><td>1</td><td>Учение о ценностях.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Философская антропология</td><td>2</td><td>Теория познания.</td></tr><tr><td>В</td><td>Аксиология</td><td>3</td><td>Учение о человеке</td></tr><tr><td>Г</td><td>Гносеология</td><td>4</td><td>Учение о бытии.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Термин		Определение		А	Онтология	1	Учение о ценностях.	Б	Философская антропология	2	Теория познания.	В	Аксиология	3	Учение о человеке	Г	Гносеология	4	Учение о бытии.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Термин		Определение																												
А	Онтология	1	Учение о ценностях.																											
Б	Философская антропология	2	Теория познания.																											
В	Аксиология	3	Учение о человеке																											
Г	Гносеология	4	Учение о бытии.																											
А	Б	В	Г																											
4	3	1	2																											
168.	Соотнесите исторический тип и характерный признак, которому соответствует данный исторический тип. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Исторический тип</th><th colspan="2">Характерные признаки</th></tr><tr><td>А</td><td>Античная философия</td><td>1</td><td>Антропоцентризм.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Философия Возрождения</td><td>2</td><td>Социоцентризм.</td></tr><tr><td>В</td><td>Средневековая философия</td><td>3</td><td>Теоцентризм.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Философия Нового времени</td><td>4</td><td>Космоцентризм.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Исторический тип		Характерные признаки		А	Античная философия	1	Антропоцентризм.	Б	Философия Возрождения	2	Социоцентризм.	В	Средневековая философия	3	Теоцентризм.	Г	Философия Нового времени	4	Космоцентризм.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	3	2
Исторический тип		Характерные признаки																												
А	Античная философия	1	Антропоцентризм.																											
Б	Философия Возрождения	2	Социоцентризм.																											
В	Средневековая философия	3	Теоцентризм.																											
Г	Философия Нового времени	4	Космоцентризм.																											
А	Б	В	Г																											
4	1	3	2																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
169.	... – философское направление, представители которого признают первичность материального по отношению к духовному, идеальному. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: материализм																												

170.	... – сознание субъектом самого себя в отличие от иного – других субъектов и мира вообще. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: самосознание
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
171.	«Как познать себя самого? Отнюдь не созерцанием, только действиями. Попробуй исполнять свой долг, и тотчас себя познаешь». (И. Гете). Как именно автор предлагает человеку познавать себя? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: автор призывает к активной деятельности, а не «созерцанию», потому что когда человек действует, стремится к выполнению своих обязанностей и реализации своих целей, он сталкивается с различными ситуациями и вызовами, которые раскрывают его характер, способности и ценности.

### Б1.О.08 Психология (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																						
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																								
172.	<p>Базовые эмоции</p> <p>Какие эмоции считаются базовыми согласно теории П. Экмана и К. Изарда?</p> <p>1) радость</p> <p>2) страх</p> <p>3) удивление</p> <p>4) зависть</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 123																						
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																								
173.	<p>Защитные механизмы по З.Фрейду.</p> <p>Соотнесите понятия и их содержание, приведенные в таблице. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Понятия</th><th colspan="2">Содержание понятия</th></tr><tr><td>А</td><td>вытеснение</td><td>1</td><td>Приписывание своих негативных качеств другим</td></tr><tr><td>Б</td><td>проекция</td><td>2</td><td>Объяснение поступков ложными, но логичными причинами</td></tr><tr><td>В</td><td>рационализация</td><td>3</td><td>Удаление травмирующих воспоминаний из сознания</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый</p>	Понятия		Содержание понятия		А	вытеснение	1	Приписывание своих негативных качеств другим	Б	проекция	2	Объяснение поступков ложными, но логичными причинами	В	рационализация	3	Удаление травмирующих воспоминаний из сознания	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	3	1	2
Понятия		Содержание понятия																						
А	вытеснение	1	Приписывание своих негативных качеств другим																					
Б	проекция	2	Объяснение поступков ложными, но логичными причинами																					
В	рационализация	3	Удаление травмирующих воспоминаний из сознания																					
А	Б	В																						
3	1	2																						

<i>Время выполнения: 5 мин</i>		
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		
174.	<p>Человек продолжает курить, хотя знает о вреде для здоровья. Это пример:</p> <p>1) когнитивного диссонанса 2) конформности 3) подтверждающего смещения 4) выученной беспомощности</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1, т. к. когнитивный диссонанс – это дискомфорт из-за противоречия между действиями и убеждениями (знает о вреде, но курит). – Конформность (2) – изменение поведения под давлением группы. –Подтверждающее смещение (3) – поиск информации, подтверждающей свою точку зрения.</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
175.	<p>Форма речи, при которой говорит только один человек, а другие воспринимают его, называется...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: монологическая речь</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
176.	<p>Проанализируйте свою текущую жизнь через призму пирамиды Маслоу. И ответьте на вопросы:</p> <p>– Какие уровни потребностей (физиологические, безопасность, социальные, уважение, самореализация) удовлетворены у вас полностью, а какие – нет?</p> <p>– Как недостаток в одном из уровней может влиять на вашу мотивацию или эмоциональное состояние?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i></p>	<p>Вариант ответа: физиологические потребности (еда, жильё) и безопасность (стабильная работа) у меня удовлетворены. Социальные потребности (друзья, семья) частично: мало времени на общение из-за учебы. Не хватает самореализации: я учусь на экономиста, но мечтаю о творчестве. Неудовлетворенность в творчестве вызывает апатию: даже при успехах в учебе нет ощущения „полноты жизни“. Возможно, стоит найти хобби, чтобы закрыть эту потребность.</p>

### Б1.О.10 Основы российской государственности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
177.	<p>Это понятие отражает состояние общества на определенном этапе его развития:</p>	<p>Ответ: 3</p>

	1) государство; 2) право; 3) государственность; 4) цивилизация. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
178.	Количество субъектов Российской Федерации в настоящий момент 1) 75; 2) 85; 3) 89; 4) 83. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 3

**Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие**

179.

Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Определение	
А	Герои войны	1	А.П. Чехов, М.А. Булгаков, Л.Н. Толстой, П.И. Чайковский, М.И. Глинка, С.В. Рахманинов, К.С. Станиславский, С.Ф. Бондарчук, К.П. Брюллов, И.И. Шишкин, И.Е.Репин.
Б	Представители науки	2	А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, П.С. Нахимов, Г.К. Жуков, И.А. Пересвет, Н.Ф. Гастелло, А.Б. Цыденжапов, А.А. Прохоренко.
В	Представители культуры	3	Л.И. Яшин, В.А. Третьяк, Л.П. Скобликова, Ю.П. Власов, Г.А. Кулакова, А.В. Попов, О.В. Корбут.
Г	Представители спорта	4	М.В. Ломоносов, Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Д.И. Менделеев, И.И. Мечников, С.П. Королев, Л.Д. Ландау, А.Н. Чилингаров.

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

**Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ**

180.	... – государство, которое претендует на статус государства определённой нации и понимается как таковое. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: государство-нация
181.	... – политический принцип и социальное чувство, осознан-	Ответ: патриотизм

	ная любовь, привязанность к родине, преданность ей и готовность к жертвам ради неё, осознанная любовь к своему народу, его традициям. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
182.	Укажите в каком случае, в соответствии с российским законодательством, конституция считается принятой всенародным голосованием. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Конституция считается принятой в случае, если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей.

### Б1.О.22 Основы межкультурной коммуникации: русско-европейские культурные контакты (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																		
183.	Что означает термин «культурный шок»? 1) процесс адаптации к новой культуре; 2) эмоциональное состояние, вызванное непривычными для личности культурными различиями; 3) полное игнорирование культурных различий; 4) реакция на оскорбление своей культуры. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 2																
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																		
184.	Расположите шаги процесса ведения переговоров с представителями другой культуры: 1) Установление личного контакта и построение доверительных отношений; 2) Подготовка к переговорам и изучение культурных особенностей партнера; 3) Обсуждение условий сделки и достижение соглашения; 4) Анализ результатов переговоров и оценка эффективности взаимодействия. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4												
2	1	3	4															
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
185.	Соотнесите стратегию поведения в конфликте с ее характеристикой: <table><tr><td>А</td><td>Избегание</td><td>1</td><td>Попытка найти решение, удовлетворяющее интересы обеих сторон</td></tr><tr><td>Б</td><td>Соперничество</td><td>2</td><td>Отказ от участия в конфликте, игнорирование</td></tr></table>	А	Избегание	1	Попытка найти решение, удовлетворяющее интересы обеих сторон	Б	Соперничество	2	Отказ от участия в конфликте, игнорирование	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
А	Избегание	1	Попытка найти решение, удовлетворяющее интересы обеих сторон															
Б	Соперничество	2	Отказ от участия в конфликте, игнорирование															
А	Б	В	Г															
3	1	4	2															

				проблемы	
	В	Компромисс	3	Стремление добиться своей цели, не учитывая интересы другой стороны	
	Г	Сотрудничество	4	Поиск решения, при котором каждая сторона получает что-то важное для себя, при этом частично отказываясь от своих первоначальных требований.	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>					
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>					
186.	Культурный ... – это упрощённое и предвзятое представление о культуре другой страны. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ: стереотип
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>					
187.	Какие виды невербальной коммуникации существуют? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>				Ответ: Мимика, жесты, контакт глазами, территориальное поведение, косметика и одежда

### Б1.В.08 Теория и практика перевода: французский язык (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
188.	Какой из нижеперечисленных типов перевода предполагает передачу смысла и информации без привязки к точному соответствию слов и выражений? 1. Дословный перевод 2. Свободный перевод 3. Технический перевод Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ: 2. Свободный перевод				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
189.	Перечислите по порядку этапы перевода художественного текста. 1. Перевод 2.Текстовый 3.Интерпретация 4. Предтекстовый Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	4	2	3	1
4	2	3	1			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						
190.	Соотнесите термины и их определения: <table><tr><td></td><td>Термин</td><td></td><td>Определение</td></tr></table>		Термин		Определение	Запишите выбранные цифры под
	Термин		Определение			

	А	Транслитерация	1	Перенос	соответствующими буквами:
	Б	Транскрипция	2	Дословный перевод	
	В	Калькирование	3	Запись звукового состава слова с помощью транскрипционных знаков.	
	Г	Транспозиция	4	Передача знаков одной письменности знаками другой.	
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>					
191.	... — Это перевод научно-технической информации с максимальной точностью. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>				Ответ: Технический перевод
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>					
192.	Какие три глобальные вида перевода вы знаете? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>				Ответ: устный, письменный и машинный

## Б2.В.03(У) Переводческая практика (получение первичных навыков научного перевода) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
193.	Что такое контекст в переводе? 1) Специфические грамматические правила, применяемые в переводе. 2) Совокупность культурных особенностей, связанных с переводимым текстом. 3) Совокупность слов, предложений и текста, окружающих переводимое выражение. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ: 3 Совокупность слов, предложений и текста, окружающих переводимое выражение.				
194.	К какой отрасли лингвистики относится теория перевода: 1) микролингвистика и теоретическая лингвистика; 2) макролингвистика и прикладная лингвистика; 3) прагматика; 4) прагматика и переводоведение. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ: 2				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
195.	Расположите в правильной последовательности этапы работы переводчика над художественным текстом: 1) поиск информации о культурных реалиях и историческом контексте; 2) выявление ключевых стилистических особенностей автора; 3) первичное чтение и понимание общего смысла текста; 4) создание чернового варианта перевода. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4
3	1	2	4			
196.	Расположите этапы создания глоссария для определенной	Запишите				

	тематики перевода: 1) выявление ключевых терминов в текстах по данной тематике; 2) составление списка терминов на исходном языке; 3) подбор эквивалентов терминов на целевом языке; 4) проверка и редактирование глоссария. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4																								
1	2	3	4																											
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																														
197.	Соотнесите этап переводческого процесса с его характеристикой: <table><tr><td></td><td>Термин</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Предпереводческий анализ</td><td>1</td><td>Проверка соответствия нормам языка</td></tr><tr><td>Б</td><td>Непосредственно перевод</td><td>2</td><td>Выявление цели и задач перевода</td></tr><tr><td>В</td><td>Постредактирование</td><td>3</td><td>Создание текста на целевом языке</td></tr><tr><td>Г</td><td>Редактирование</td><td>4</td><td>Устранение ошибок и неточностей</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>		Термин		Определение	А	Предпереводческий анализ	1	Проверка соответствия нормам языка	Б	Непосредственно перевод	2	Выявление цели и задач перевода	В	Постредактирование	3	Создание текста на целевом языке	Г	Редактирование	4	Устранение ошибок и неточностей	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
	Термин		Определение																											
А	Предпереводческий анализ	1	Проверка соответствия нормам языка																											
Б	Непосредственно перевод	2	Выявление цели и задач перевода																											
В	Постредактирование	3	Создание текста на целевом языке																											
Г	Редактирование	4	Устранение ошибок и неточностей																											
А	Б	В	Г																											
2	3	4	1																											
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>																														
198.	... – это документ, содержащий список терминов с их определениями и переводами на один или несколько языков, используемый для обеспечения единообразия терминологии в переводах. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Ответ: Глоссарий																												
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>																														
199.	Что является исходным языком? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Язык оригинала																												
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>																														
200.	Проблемами перевода с одного данного языка на другой данный язык занимается: 1) общая теория перевода; 2) специальная теория перевода; 3) частная теория перевода; 4) теория личного перевода. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 3																												
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>																														
201.	Расположите этапы процесса редактирования переводческого текста: 1) сверка перевода с исходным текстом на предмет точности передачи смысла; 2) вычитка текста на предмет грамматических и орфографических ошибок; 3) оценка стилистической адекватности перевода; 4) устранение несоответствий в терминологии. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4																								
1	2	3	4																											
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																														

202.	<div>Соотнесите термины и их определения:</div> <table><tr><td></td><td>Термин</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Последовательный перевод</td><td>1</td><td>Перевод, выполняемый одновременно с речью говорящего</td></tr><tr><td>Б</td><td>Синхронный перевод</td><td>2</td><td>Перевод, выполняемый после прослушивания определенного отрывка речи</td></tr><tr><td>В</td><td>Письменный перевод</td><td>3</td><td>Перевод, представленный в письменной форме</td></tr><tr><td>Г</td><td>Устный перевод</td><td>4</td><td>Общее название для перевода, осуществляемого в устной форме (последовательный, синхронный)</td></tr></table> <div>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.</div>		Термин		Определение	А	Последовательный перевод	1	Перевод, выполняемый одновременно с речью говорящего	Б	Синхронный перевод	2	Перевод, выполняемый после прослушивания определенного отрывка речи	В	Письменный перевод	3	Перевод, представленный в письменной форме	Г	Устный перевод	4	Общее название для перевода, осуществляемого в устной форме (последовательный, синхронный)	<div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
	Термин		Определение																											
А	Последовательный перевод	1	Перевод, выполняемый одновременно с речью говорящего																											
Б	Синхронный перевод	2	Перевод, выполняемый после прослушивания определенного отрывка речи																											
В	Письменный перевод	3	Перевод, представленный в письменной форме																											
Г	Устный перевод	4	Общее название для перевода, осуществляемого в устной форме (последовательный, синхронный)																											
А	Б	В	Г																											
2	1	3	4																											
203.	<div>Соотнесите термины и их определения:</div> <table><tr><td></td><td>Термин</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Художественный текст</td><td>1</td><td>Передача точной информации, фактов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Инструкция</td><td>2</td><td>Воздействие на читателя, убеждение</td></tr><tr><td>В</td><td>Научная статья</td><td>3</td><td>Создание художественного образа, воздействие на чувства</td></tr><tr><td>Г</td><td>Рекламный текст</td><td>4</td><td>Описание процесса, последовательности действий</td></tr></table> <div>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.</div>		Термин		Определение	А	Художественный текст	1	Передача точной информации, фактов	Б	Инструкция	2	Воздействие на читателя, убеждение	В	Научная статья	3	Создание художественного образа, воздействие на чувства	Г	Рекламный текст	4	Описание процесса, последовательности действий	<div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
	Термин		Определение																											
А	Художественный текст	1	Передача точной информации, фактов																											
Б	Инструкция	2	Воздействие на читателя, убеждение																											
В	Научная статья	3	Создание художественного образа, воздействие на чувства																											
Г	Рекламный текст	4	Описание процесса, последовательности действий																											
А	Б	В	Г																											
3	4	1	2																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
204.	<div>... – лексемы, обозначающие предметы или явления материальной культуры, этнонациональные особенности, обычаи, обряды, а также исторические факты или процессы и обычно не имеющие лексических эквивалентов в других языках.</div> <div>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.</div>	Ответ: Реалии																												
205.	<div>Лексические ... – это отклонение при переводе от словарных соответствий, которое заключается в замене отдельных лексических единиц исходного языка на лексические единицы первородного языка, не являющиеся их эквивалентами.</div> <div>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.</div>	Ответ: трансформации																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
206.	<div>Какой тип переводы предусматривает истолкование словесных знаков посредством знаков того же языка?</div> <div>Тип вопроса: открытый.</div>	Ответ: внутриязыковой																												

	<i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	
207.	Какое образование должен иметь современный переводчик? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: высшее переводческое либо филологическое

**УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

### **Б1.В.06 Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству (6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
208.	Какие два навыка наиболее важны для успешного трудоустройства? 1) коммуникативные навыки; 2) умение работать исключительно в одиночку; 3) знание всех языков программирования; 4) гибкость и адаптивность. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 14				
209.	Какие два документа чаще всего требуются при трудоустройстве? 1) резюме; 2) характеристика от соседей; 3) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность; 4) фотографии из личного архива. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 13				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
210.	Установите последовательность действий при оформлении на работу: 1) подписание трудового договора 2) прохождение медосмотра 3) ознакомление с должностной инструкцией 4) начало работы Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
211.	Установите последовательность этапов карьерного планирования: 1) определение карьерных целей 2) анализ своих навыков и компетенций 3) поиск подходящих вакансий 4) развитие необходимых навыков и достижение карьерных целей Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						
212.	Прочитайте текст и соотнесите этапы трудоустройства с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите	Запишите выбранные цифры под соответствующими				

	<p>соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Этапы трудоустройства</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Поиск вакансий</td><td>1</td><td>Изучение требований работодателя и адаптация резюме</td></tr><tr><td>Б</td><td>Подготовка резюме</td><td>2</td><td>Использование различных источников для поиска работы</td></tr><tr><td>В</td><td>Собеседование</td><td>3</td><td>Личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии</td></tr><tr><td>Г</td><td>Оформление на работу</td><td>4</td><td>Подписание документов и начало трудовой деятельности</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p>	Этапы трудоустройства		Описание		А	Поиск вакансий	1	Изучение требований работодателя и адаптация резюме	Б	Подготовка резюме	2	Использование различных источников для поиска работы	В	Собеседование	3	Личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии	Г	Оформление на работу	4	Подписание документов и начало трудовой деятельности	<p>буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Этапы трудоустройства		Описание																												
А	Поиск вакансий	1	Изучение требований работодателя и адаптация резюме																											
Б	Подготовка резюме	2	Использование различных источников для поиска работы																											
В	Собеседование	3	Личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии																											
Г	Оформление на работу	4	Подписание документов и начало трудовой деятельности																											
А	Б	В	Г																											
2	1	3	4																											
213.	<p>Прочитайте текст и соотнесите типы вопросов на собеседовании с их примерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Типы вопросов</th><th colspan="2">Примеры</th></tr><tr><td>А</td><td>Поведенческие вопросы</td><td>1</td><td>«Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?»</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ситуационные вопросы</td><td>2</td><td>«Почему вы хотите работать в нашей компании?»</td></tr><tr><td>В</td><td>Вопросы о мотивации</td><td>3</td><td>«Опишите случай, когда вы решали сложную задачу»</td></tr><tr><td>Г</td><td>Технические вопросы</td><td>4</td><td>«Какие методы анализа данных вы используете?»</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p>	Типы вопросов		Примеры		А	Поведенческие вопросы	1	«Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?»	Б	Ситуационные вопросы	2	«Почему вы хотите работать в нашей компании?»	В	Вопросы о мотивации	3	«Опишите случай, когда вы решали сложную задачу»	Г	Технические вопросы	4	«Какие методы анализа данных вы используете?»	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Типы вопросов		Примеры																												
А	Поведенческие вопросы	1	«Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?»																											
Б	Ситуационные вопросы	2	«Почему вы хотите работать в нашей компании?»																											
В	Вопросы о мотивации	3	«Опишите случай, когда вы решали сложную задачу»																											
Г	Технические вопросы	4	«Какие методы анализа данных вы используете?»																											
А	Б	В	Г																											
3	1	2	4																											
214.	<p>Прочитайте текст и соотнесите навыки с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Навык</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Коммуникативные навыки</td><td>1</td><td>Умение эффективно распределять время</td></tr><tr><td>Б</td><td>Тайм-менеджмент</td><td>2</td><td>Способность анализировать информацию и принимать решения</td></tr><tr><td>В</td><td>Критическое мышление</td><td>3</td><td>Умение взаимодействовать с коллегами</td></tr></table>	Навык		Описание		А	Коммуникативные навыки	1	Умение эффективно распределять время	Б	Тайм-менеджмент	2	Способность анализировать информацию и принимать решения	В	Критическое мышление	3	Умение взаимодействовать с коллегами	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3				
Навык		Описание																												
А	Коммуникативные навыки	1	Умение эффективно распределять время																											
Б	Тайм-менеджмент	2	Способность анализировать информацию и принимать решения																											
В	Критическое мышление	3	Умение взаимодействовать с коллегами																											
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											

	Г	Работа в команде	4	Способность четко выражать свои мысли																													
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																																	
215.	Прочитайте текст и соотнесите этапы карьерного роста с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Этап карьерного роста</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А</td><td>Стажер</td><td>1</td><td>Выполнение задач под руководством</td></tr><tr><td>Б</td><td>Специалист</td><td>2</td><td>Самостоятельная работа в рамках должности</td></tr><tr><td>В</td><td>Руководитель</td><td>3</td><td>Управление командой и проектами</td></tr><tr><td>Г</td><td>Эксперт</td><td>4</td><td>Консультирование и разработка стратегий</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.				Этап карьерного роста		Содержание		А	Стажер	1	Выполнение задач под руководством	Б	Специалист	2	Самостоятельная работа в рамках должности	В	Руководитель	3	Управление командой и проектами	Г	Эксперт	4	Консультирование и разработка стратегий	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Этап карьерного роста		Содержание																															
А	Стажер	1	Выполнение задач под руководством																														
Б	Специалист	2	Самостоятельная работа в рамках должности																														
В	Руководитель	3	Управление командой и проектами																														
Г	Эксперт	4	Консультирование и разработка стратегий																														
А	Б	В	Г																														
1	2	3	4																														
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																																	
216.	Какие два документа обычно требуются при оформлении на работу? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ: паспорт, трудовая книжка																												
217.	Назовите два способа улучшить свои навыки для трудоустройства. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ: Прохождение курсов (тренингов), практики (стажировки)																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																																	
218.	Объясните, какие ошибки чаще всего допускают на собеседовании. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ: Недостаточная подготовка, отсутствие вопросов работодателю, невнимательность к деталям, излишняя нервозность.																												
219.	Опишите, как составить карьерный план. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ: Необходимо определить цели, проанализировать свои навыки, изучить рынок труда, разработать стратегию развития и развивать свои навыки.																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																																	
220.	...– трудовая деятельность и иная не противоречащая законодательству Российской Федерации деятельность граждан, осуществляемая ими в целях производства товаров, выполнения работ или оказания услуг и направленная на получение дохода.				Ответ: занятость.																												
221.	...– физическое лицо либо юридическое лицо (организация), вступившие в трудовые отношения с				Ответ: работодатель.																												

	работником	
222.	... – это постоянная работа над собой, самосовершенствование и выработка у себя сильных личностных качеств.	Ответ: саморазвитие.

### Б2.В.01(У) Ознакомительная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
223.	Каковы основные функции педагогической деятельности? 1) обучение, воспитание, развитие; 2) контроль, оценка, наказание; 3) управление, организация, планирование; 4) информирование, развлечение, социализация. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ: 1				
224.	Каковы основные принципы педагогической этики? 1) гуманизм, уважение к личности обучающегося, справедливость; 2) авторитаризм, подчинение, наказание; 3) нейтральность, безразличие, дистанцированность; 4) манипуляция, обман, принуждение. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ: 1				
225.	Какова роль мотивации в образовательном процессе? 1) стимулирование активности, направленность на достижение целей, повышение эффективности обучения; 2) в мягкой форме принуждение к обучению; 3) обеспечение достаточного уровня дисциплины; 4) получение хороших оценок. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ: 1				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
226.	Установите правильную последовательность. Каковы основные этапы процесса обучения? 1) оценка результатов; 2) планирование урока; 3) проведение занятия; 4) анализ и рефлексия. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4			
227.	В каком порядке следует проводить этапы разработки учебной программы? Установите правильную последовательность. 1) определение целей и задач; 2) разработка содержания; 3) выбор методов и форм обучения; 4) оценка эффективности программы. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
228.	Каковы этапы работы над проектом с учениками? Установите правильную последовательность. 1) презентация результатов; 2) исследование темы; 3) планирование проекта;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				

4) реализация проекта. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>		2	3	4	1								
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>													
229.	Соотнесите этапы педагогического процесса с их описаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
	Термин		Определение										
А	Планирование урока	1	Анализ и оценивание успешности и выявления проблем в обучении	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>		А	Б	В	Г	2	3	1	4
А	Б	В	Г										
2	3	1	4										
Б	Проведение занятия	2	Определение целей, задач и содержания учебного процесса										
В	Оценка результатов	3	Реализация запланированных мероприятий и взаимодействие с учениками										
Г	Рефлексия	4	Обсуждение опыта и выводов по итогам занятия.										
			<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>										

30.	<p>Соотнесите методы обучения с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Термин</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Проблемное обучение</td><td>1</td><td>Стимулирует учащихся решать реальные проблемы и задачи</td></tr><tr><td>Б</td><td>Игровые технологии</td><td>2</td><td>Позволяет ученикам работать над проектами, развивая креативность и сотрудничество</td></tr><tr><td>В</td><td>Проектная деятельность</td><td>3</td><td>Включает элементы игры для повышения мотивации и вовлеченности</td></tr><tr><td>Г</td><td>Индивидуальные задания</td><td>4</td><td>Предоставляет возможность каждому ученику работать в своем темпе и на своем уровне</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.</p>		Термин		Определение	А	Проблемное обучение	1	Стимулирует учащихся решать реальные проблемы и задачи	Б	Игровые технологии	2	Позволяет ученикам работать над проектами, развивая креативность и сотрудничество	В	Проектная деятельность	3	Включает элементы игры для повышения мотивации и вовлеченности	Г	Индивидуальные задания	4	Предоставляет возможность каждому ученику работать в своем темпе и на своем уровне	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	3	2	4
	Термин		Определение																											
А	Проблемное обучение	1	Стимулирует учащихся решать реальные проблемы и задачи																											
Б	Игровые технологии	2	Позволяет ученикам работать над проектами, развивая креативность и сотрудничество																											
В	Проектная деятельность	3	Включает элементы игры для повышения мотивации и вовлеченности																											
Г	Индивидуальные задания	4	Предоставляет возможность каждому ученику работать в своем темпе и на своем уровне																											
А	Б	В	Г																											
1	3	2	4																											
231.	<p>Соедините типа оценивания с их описаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Термин</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Формативное оценивание</td><td>1</td><td>Оценка результатов в конце учебного периода для определения итоговых достижений</td></tr><tr><td>Б</td><td>Суммативное оценивание</td><td>2</td><td>Оценка, направленная на выявление уровня знаний и умений до начала обучения</td></tr><tr><td>В</td><td>Диагностическое оценивание</td><td>3</td><td>Оценка, основанная на заранее определенных критериях и стандартах</td></tr><tr><td>Г</td><td>Критериальное</td><td>4</td><td>Оценка,</td></tr></table>		Термин		Определение	А	Формативное оценивание	1	Оценка результатов в конце учебного периода для определения итоговых достижений	Б	Суммативное оценивание	2	Оценка, направленная на выявление уровня знаний и умений до начала обучения	В	Диагностическое оценивание	3	Оценка, основанная на заранее определенных критериях и стандартах	Г	Критериальное	4	Оценка,	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
	Термин		Определение																											
А	Формативное оценивание	1	Оценка результатов в конце учебного периода для определения итоговых достижений																											
Б	Суммативное оценивание	2	Оценка, направленная на выявление уровня знаний и умений до начала обучения																											
В	Диагностическое оценивание	3	Оценка, основанная на заранее определенных критериях и стандартах																											
Г	Критериальное	4	Оценка,																											
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											

		оценивание	проводимая в процессе обучения для корректировки учебного процесса		
			<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>		
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>					
232.	... – это способ передавать новые знания удалённо, без посещения студентами образовательной организации. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>			Ответ: Дистанционное обучение	
233.	... – это определение уровня сформированности знаний и учебных навыков при завершении блока учебной информации. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>			Ответ: Итоговое оценивание	
234.	... – это самоанализ педагогической деятельности и её результатов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>			Ответ: Рефлексия	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>					
235.	Какие 4 аспекта изучения иностранного языка выделяет современная методика преподавания? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>			Ответ: Чтение, аудирование, письмо, говорение	
236.	Важным качеством педагога является ..., то есть способность сопереживать и понимать чувства других людей. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>			Ответ: Эмпатия	
237.	Раскройте суть понятия «воспитание». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>			Ответ: Целенаправленное создание условий для развития личности и её соответствия ценностям и интересам общества	

**УК–7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

### **Б1.О.12 Физическая культура и спорт (1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
238.	Физическая культура – это 1) использование физических упражнений для отдыха и восстановления работоспособности после трудовой или учебной деятельности; 2) часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности;	Ответ: 2

	3) использование физических упражнений для восстановления после перенесенных заболеваний и травм. 4) образовательный урок в школе или колледже. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.					
239.	Здоровье – это (по определению ВОЗ): 1) полное физическое и психическое благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов; 2) полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов; 3) отсутствие болезней или физических дефектов. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:2				
240.	Выберите один или несколько правильных вариантов ответов. Культура здорового и безопасного образа жизни как система складывается из основных взаимосвязанных элементов: 1) культуры питания; 2) культуры движения; 3) культуры безопасного поведения; 4) культуры труда и отдыха. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:1234				
241.	Цели внедрения ВФСК ГТО: 1) сохранение и укрепление здоровья нации; 2) развитие массового спорта; 3) развитие массового спорта и оздоровление нации; 4) профилактика вредных привычек. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 3				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
242.	Укажите последовательно, от каких факторов, прежде всего, зависит здоровье человека: 1) деятельность учреждений здравоохранения; 2) наследственности; 3) состояние окружающей среды; 4) условия и образ жизни. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	4	2	3	1
4	2	3	1			
243.	Установите последовательность действий первой помощи при ранах: 1) доставить пострадавшего в лечебное учреждение; 2) обработать края раны перекисью водорода; 3) остановить кровотечение; 4) поднять поврежденную часть тела выше туловища. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	3	2	4	1
3	2	4	1			
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
244.	Используя знания способов поддержания должного уровня физической подготовленности, выберите ровно один верный вариант продолжения фразы: систематические и грамотно организованные занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье, так как...	Ответ:3				

	<p>Варианты ответа:</p> <p>1) при достаточном энергообеспечении организм легче противостоит простудным и инфекционным заболеваниям;</p> <p>2) повышаются возможности дыхательной системы, благодаря чему в организм поступает большее количество кислорода, необходимого для образования энергии;</p> <p>3) способствуют повышению резервных возможностей организма;</p> <p>4) хорошая циркуляция крови во время упражнений обеспечивает поступление питательных веществ к органам и системам организма.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3-5 мин.</p>																			
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																				
245.	<p>Для профессионального личностного развития используются средства и методы физического воспитания. Физическое воспитание обеспечивает долготелнее сохранение высокого уровня физических способностей, продлевая тем самым работоспособность людей.</p> <p><b>Установите соответствие между понятиями</b></p> <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) Двигательная реабилитация – это...</td><td>1) процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков</td></tr><tr><td>Б) Физическая подготовка – это...</td><td>2) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин</td></tr><tr><td>В) Физическое развитие – это...</td><td>3) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений</td></tr><tr><td>Г) Физические упражнения – это...</td><td>4) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 5-10 мин.</p>	Понятие	Определение	А) Двигательная реабилитация – это...	1) процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков	Б) Физическая подготовка – это...	2) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин	В) Физическое развитие – это...	3) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений	Г) Физические упражнения – это...	4) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1
Понятие	Определение																			
А) Двигательная реабилитация – это...	1) процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков																			
Б) Физическая подготовка – это...	2) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин																			
В) Физическое развитие – это...	3) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений																			
Г) Физические упражнения – это...	4) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности																			
А	Б	В	Г																	
2	4	3	1																	

246.	<p>В повседневной жизни можно применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья. Установите соответствие между упражнением и последствием выполнения</p> <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А)Корректирующие упражнения</td><td>1)улучшает вестибулярный аппарат</td></tr><tr><td>Б) Выполнение упражнений в равновесии</td><td>2) нормализует походку после травмы</td></tr><tr><td>В) Проведение лечебной дозированной ходьбы</td><td>3) развивает выносливость пешими прогулками</td></tr><tr><td>Г) Терренкур как вид лечебной физкультуры</td><td>4) уменьшают дефекты осанки лечебной физкультуры</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.</p>	Понятие	Определение	А)Корректирующие упражнения	1)улучшает вестибулярный аппарат	Б) Выполнение упражнений в равновесии	2) нормализует походку после травмы	В) Проведение лечебной дозированной ходьбы	3) развивает выносливость пешими прогулками	Г) Терренкур как вид лечебной физкультуры	4) уменьшают дефекты осанки лечебной физкультуры	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Понятие	Определение																			
А)Корректирующие упражнения	1)улучшает вестибулярный аппарат																			
Б) Выполнение упражнений в равновесии	2) нормализует походку после травмы																			
В) Проведение лечебной дозированной ходьбы	3) развивает выносливость пешими прогулками																			
Г) Терренкур как вид лечебной физкультуры	4) уменьшают дефекты осанки лечебной физкультуры																			
А	Б	В	Г																	
4	1	2	3																	
247.	<p>Установите соответствие между физическим качеством и его определением.</p> <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) скоростная способность</td><td>1) суммарное количество двигательных действий, выполняемых человеком в процессе повседневной жизни</td></tr><tr><td>Б) выносливость</td><td>2) возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий</td></tr><tr><td>В) двигательная активность</td><td>3) способность продолжить деятельность с прежней эффективностью</td></tr><tr><td>Г) ловкость</td><td>4) способность быстро овладевать новыми движениями и быстро перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин</p>	Понятие	Определение	А) скоростная способность	1) суммарное количество двигательных действий, выполняемых человеком в процессе повседневной жизни	Б) выносливость	2) возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий	В) двигательная активность	3) способность продолжить деятельность с прежней эффективностью	Г) ловкость	4) способность быстро овладевать новыми движениями и быстро перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
Понятие	Определение																			
А) скоростная способность	1) суммарное количество двигательных действий, выполняемых человеком в процессе повседневной жизни																			
Б) выносливость	2) возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий																			
В) двигательная активность	3) способность продолжить деятельность с прежней эффективностью																			
Г) ловкость	4) способность быстро овладевать новыми движениями и быстро перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки																			
А	Б	В	Г																	
2	3	1	4																	
<p><b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</b></p>																				
248.	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Смысл физической культуры как компонента культуры</p>	<p>Ответ: 2, т.к. смысл физической культуры как компонента</p>																		

	<p>общества заключается в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) укреплении здоровья и воспитании физических качеств людей</li> <li>2) совершенствовании природных, физических свойств людей</li> <li>3) обучении двигательным действиям и повышении работоспособности</li> <li>4) в специфических прикладных функциях и в производственной деятельности</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	культуры общества заключается в совершенствовании природных, физических свойств людей.
249.	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Быстрота в физической культуре это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени;</li> <li>2) способность человека быстро набирать скорость;</li> <li>3) способность человека выполнять упражнения в беге с максимальной скоростью на короткие дистанции</li> <li>4) комплекс морфофункциональных свойств опорно-двигательного аппарата человека, определяющий глубину наклона</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ:1, т.к. быстрота в физической культуре – это способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
250.	<p>... – педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного, высоконравственного человека.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Физическое воспитание</p>
251.	<p>... – составная часть физической культуры, основанная на использовании соревновательной деятельности и подготовки к ней, со стремлением занимающихся к достижению максимального результата.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Спорт</p>
252.	<p>... – образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: ЗОЖ</p>

### Б1.О.12 Физическая культура и спорт (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
253.	<p>Физические упражнения влияют на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) улучшение состояния сердечно-сосудистой системы;</li> <li>2) снижение уровня развития физических качеств;</li> <li>3) повышение умственной работоспособности;</li> <li>4) улучшение состояние дыхательной системы;</li> <li>5) снижение работоспособности сердечно-сосудистой системы.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 134</p>
254.	<p>Двигательная рекреация на производстве представлена в</p>	<p>Ответ:24</p>

	следующих формах: 1) утренняя гимнастика; 2) физкультурные паузы; 3) оздоровительный бег; 4) физкультурные минутки. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>					
255.	Физическое развитие человека зависит от: 1) состояния здоровья; 2) биологических факторов; 3) социальных факторов; 4) методов оценки; 5) методов исследования <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:123				
256.	Из предложенного перечня выберите факторы, определяющие положительное влияние физических упражнений на организм человека. В ответе укажите через запятую номера факторов. Перечень факторов: 1) упражнения выполняются регулярно; 2) упражнения выполняются только на пределе возможностей человека; 3) упражнения выполняются в правильном темпе; 4) упражнения выполняются в верной последовательности; 5) занимающийся физически хорошо развит; 6) занимающийся не имеет противопоказаний, исключающих данные занятия. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:1346				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>						
257.	Последовательно установите физические ценности в сфере физической культуры по качественному критерию 1) здоровье 2) двигательные умения и навыки 3) телосложение 4) физические качества <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4
1	3	2	4			
258.	Прочитайте текст и установите последовательность Процедуры при закаливании водой улучшают самочувствие, психоэмоциональное состояние, кровообращение, аппетит и сон. Укреплять организм с помощью воды можно в любом возрасте. Расставьте по порядку освоения следующие виды процедур при закаливании водой 1) обливание 2) воздушные ванны 3) обтирание 4) контрастный душ <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4			
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>						
259.	Мотивация к занятиям физической культурой и спортом – это совокупность внутренних и внешних мотивов,	Запишите выбранные цифры под				

	<p>побуждающих к физической активности для сохранения здоровья, и условий, содействующих реализации физически активного поведения.</p> <p><b>Установите соответствие между понятием мотива и мотивацией заниматься физической культурой</b></p> <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) Коммуникативные мотивы</td><td>1) Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта</td></tr><tr><td>Б) Творческие мотивы</td><td>2) Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений</td></tr><tr><td>В) Профессионально - ориентированные мотивы</td><td>3) Занятия физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания в обучающихся творческой личности</td></tr><tr><td>Г) Познавательно – развивающие мотивы</td><td>4) Группа данной мотивации связана с развитием занятий физической культурой, ориентированных на профессионально важные качества студентов различных специальностей, для повышения уровня их подготовки к предстоящей трудовой деятельности</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 5-10 мин.</p>	Понятие	Определение	А) Коммуникативные мотивы	1) Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта	Б) Творческие мотивы	2) Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений	В) Профессионально - ориентированные мотивы	3) Занятия физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания в обучающихся творческой личности	Г) Познавательно – развивающие мотивы	4) Группа данной мотивации связана с развитием занятий физической культурой, ориентированных на профессионально важные качества студентов различных специальностей, для повышения уровня их подготовки к предстоящей трудовой деятельности	<p>соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Понятие	Определение																			
А) Коммуникативные мотивы	1) Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта																			
Б) Творческие мотивы	2) Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений																			
В) Профессионально - ориентированные мотивы	3) Занятия физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания в обучающихся творческой личности																			
Г) Познавательно – развивающие мотивы	4) Группа данной мотивации связана с развитием занятий физической культурой, ориентированных на профессионально важные качества студентов различных специальностей, для повышения уровня их подготовки к предстоящей трудовой деятельности																			
А	Б	В	Г																	
2	3	4	1																	
260.	<p>Оздоровительная тренировка – это система физических упражнений, направленных на повышение функционального состояния организма до необходимого уровня</p> <p><b>Установите соответствие между системой физических упражнений и оздоровительной тренировкой</b></p> <table><tr><th>Определение</th><th>Понятие</th></tr><tr><td>А) Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание.</td><td>1) Йога</td></tr></table>	Определение	Понятие	А) Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание.	1) Йога	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3						
Определение	Понятие																			
А) Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание.	1) Йога																			
А	Б	В	Г																	
2	4	1	3																	

	<div>тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм</div> <div>Б) Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей</div> <div>В) Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование</div> <div>Г) Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц</div>	<div>2) Пилатес</div> <div>3) Стретчинг</div> <div>4) Атлетическая гимнастика</div>																			
<div>Тип вопроса: закрытый.</div> <div>Время выполнения: 5-10 мин.</div>																					
261.	<div>Для каждой физической способности человека выберите упражнения для ее развития</div> <table><tr><td>Способность</td><td>Упражнения</td></tr><tr><td>1) силовые способности</td><td>А) акробатические упражнения</td></tr><tr><td>2) координационные способности</td><td>Б) бег на дистанцию 10-30 м</td></tr><tr><td>3) скоростные способности</td><td>В) прыжки через скакалку</td></tr><tr><td>4) выносливость</td><td>Г) упражнения с внешним сопротивлением, с отягощением весом собственного тела</td></tr></table> <div>Тип вопроса: закрытый.</div> <div>Время выполнения: 5-10 мин</div>	Способность	Упражнения	1) силовые способности	А) акробатические упражнения	2) координационные способности	Б) бег на дистанцию 10-30 м	3) скоростные способности	В) прыжки через скакалку	4) выносливость	Г) упражнения с внешним сопротивлением, с отягощением весом собственного тела	<div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1	
Способность	Упражнения																				
1) силовые способности	А) акробатические упражнения																				
2) координационные способности	Б) бег на дистанцию 10-30 м																				
3) скоростные способности	В) прыжки через скакалку																				
4) выносливость	Г) упражнения с внешним сопротивлением, с отягощением весом собственного тела																				
А	Б	В	Г																		
2	3	4	1																		
262.	<div>На развитие двигательных способностей оказывают влияние характер человека, его темперамент, среда, в которой он находится, а также насколько легко он приобретает умения и навыки, какова его индивидуальная норма реакции на внешние нагрузки, и т.п.</div> <div>Установите соответствие между упражнением и развитием способностей человека при его выполнении</div> <table><tr><td>Способности</td><td>Упражнение</td></tr><tr><td>А) Для развития силовых способностей рекомендуются</td><td>1) Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры</td></tr><tr><td>Б) Для развития способности к</td><td>2) Стретчинг</td></tr></table>	Способности	Упражнение	А) Для развития силовых способностей рекомендуются	1) Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры	Б) Для развития способности к	2) Стретчинг	<div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2					
Способности	Упражнение																				
А) Для развития силовых способностей рекомендуются	1) Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры																				
Б) Для развития способности к	2) Стретчинг																				
А	Б	В	Г																		
3	4	1	2																		

	выносливости рекомендуются		
	В) Для развития координационных способностей	3) Упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах	
	Г) Для развития гибкости рекомендуются	4) Циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов			
263.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Простейший комплекс ОРУ (общие развивающие упражнения) начинается с упражнения: 1) для мышц ног 2) типа потягивания 3) махового характера 4) для мышц шеи. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: 2, т.к. простейший комплекс общих развивающих упражнений начинается с упражнения типа подтягивания	
264.	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Перечислите основные упражнения для развития мышц туловища (спины и брюшного пресса): 1) поднятие верхней части туловища в положении лежа на спине 2) поднятие ног и таза лежа на спине 3) прыжки в длину 4) подтягивание в висе на перекладине Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: 1, 2, т.к. это комплекс упражнений на развитие мышц туловища (спины и брюшного пресса).	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
265.	... – часть общей культуры человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья и обеспечение безопасного поведения в повседневной жизни. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Культура здоровья и безопасного образа жизни	
266.	... – отдых, восстановление с использованием средств физической культуры после различных видов деятельности (или активный отдых). Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Двигательная рекреация	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
267.	Подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для	Ответ: ППФП (профессионально-прикладная физическая	

	<p>конкретной профессиональной деятельности, носит название _____.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>подготовка). ППФП – подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности (содержание понятия)</p>
--	---	--

**УК–8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

#### **Б1.О.14.01 Безопасность жизнедеятельности (2 семестр)**

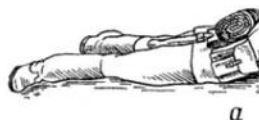

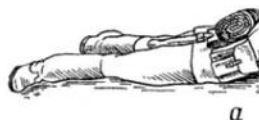

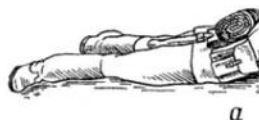

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
268.	<p>Признаками биологической смерти являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) бледность кожных покровов;</li> <li>2) неритмичное дыхание;</li> <li>3) появление трупных пятен;</li> <li>4) появление симптома «кошачьего глаза».</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ: 34
269.	<p>В какие сроки осуществляется призыв граждан Российской Федерации на действительную военную службу?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) с 1 октября по 31 декабря;</li> <li>2) с 1 января по 31 марта;</li> <li>3) с 1 апреля по 15 июля;</li> <li>4) в любые сроки.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ: 13
<b>Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
270.	<p>Комплекс мероприятий по организованному вывозу и выводу пешим порядком населения из городов и населенных пунктов называется _____</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ: эвакуация
271.	<p>Распространение инфекционных заболеваний на территории страны, нескольких стран или континентов называется _____</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ: пандемия



















Прочитайте текст и установите последовательность действий																															
272.	<p>Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) наложить стерильную, повязку;</li> <li>2) провести иммобилизацию;</li> <li>3) остановить кровотечение;</li> <li>4) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>		<p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr> </table>	3	1	2	4																								
3	1	2	4																												
273.	<p>Расставьте в правильной последовательности мероприятия при оказании первой помощи лицами, не имеющими медицинской подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) определение наличия признаков жизни у пострадавшего;</li> <li>2) проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи;</li> <li>3) вызов скорой медицинской помощи;</li> <li>4) проведение обзорного осмотра пострадавшего (пострадавших) для выявления продолжающегося наружного кровотечения. При необходимости осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения одним или несколькими способами.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 8 мин.</i></p>		<p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr> </table>	2	4	1	3																								
2	4	1	3																												
Прочитайте текст и установите соответствие																															
274.	<p>Согласно шкале Рихтера установите соответствие между относительной степенью силы землетрясения и его оценкой в баллах (ответ представьте буквой цифрой с):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Степень</th><th></th><th>Оценка</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.</td><td>1</td><td>9 баллов</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в почве.</td><td>2</td><td>12 баллов</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Очень слабое. Ощущается только чуткими животными и некоторыми людьми на верхних этажах</td><td>3</td><td>4 балла</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Умеренное. Слышен скрип балок, звон посуды, дрожание мебели. Сотрясение ощущается большинством людей.</td><td>4</td><td>2 балла</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>			Степень		Оценка	А	Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.	1	9 баллов	Б	Опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в почве.	2	12 баллов	В	Очень слабое. Ощущается только чуткими животными и некоторыми людьми на верхних этажах	3	4 балла	Г	Умеренное. Слышен скрип балок, звон посуды, дрожание мебели. Сотрясение ощущается большинством людей.	4	2 балла	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
	Степень		Оценка																												
А	Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.	1	9 баллов																												
Б	Опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в почве.	2	12 баллов																												
В	Очень слабое. Ощущается только чуткими животными и некоторыми людьми на верхних этажах	3	4 балла																												
Г	Умеренное. Слышен скрип балок, звон посуды, дрожание мебели. Сотрясение ощущается большинством людей.	4	2 балла																												
А	Б	В	Г																												
2	1	4	3																												
275.	<p>Установите соответствие между видами шума и его источниками:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Вид</th><th></th><th>Источник</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>механический</td><td>1</td><td>возникает при турбулизации потока и отклонении плотности газов при горении, а также мгновенном</td></tr> </tbody> </table>			Вид		Источник	А	механический	1	возникает при турбулизации потока и отклонении плотности газов при горении, а также мгновенном	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2												
	Вид		Источник																												
А	механический	1	возникает при турбулизации потока и отклонении плотности газов при горении, а также мгновенном																												
А	Б	В	Г																												
4	3	1	2																												

				изменении интенсивности выделения тепла, приводящего к мгновенному повышению давления	
	Б	аэро(гидро) динамический	2	импульсный	
	В	термический	3	возникает при движении газа, пара, жидкости в результате пульсации давления из-за турбулентного перемешивания потоков	
	Г	взрывной	4	возникает при движении, соударении, трении деталей машин и механизмов	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>					
<b>Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>					
276.	Уровень риска, который общество может принять (разрешить), учитывая технико-экономические и социальные возможности на данном этапе своего развития – это _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>				Ответ: приемлемый риск/допустимый риск
277.	Система знаний, направленных на обеспечение безопасности в производственной и непроизводственной среде, с учетом влияния человека на жизненную среду – это _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>				Ответ: безопасность жизнедеятельности/БЖД

### Б1.О.14.02 Основы военной подготовки (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
278.	Что такое Военная присяга? 1) это торжественная клятва воина на верность Родине 2) это торжественная просьба воина 3) это торжественный воинский ритуал 4) это обязательства иностранного гражданина  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ: 13

279.	<p>Для чего предназначена внутренняя служба?</p> <p>1)для обеспечения быта и внутреннего порядка подразделения.</p> <p>2)для обеспечения учебы личного состава.</p> <p>3)для обеспечения досуга личного состава.</p> <p>4)для ведения боевых действий</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 12																				
280.	<p>«Какими нормативно-правовыми документами регламентируется деятельность военнослужащих?»</p> <p>1)боевыми уставами</p> <p>2)трудовым кодексом</p> <p>3)общевоинскими уставами</p> <p>4)конституцией РФ</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ: 13																				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>																						
281.	<p>Звание в порядке возрастания:</p> <p>1) рядовой</p> <p>2) капитан</p> <p>3) лейтенант</p> <p>4) сержант</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 2 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	1	4	3	2																
1	4	3	2																			
282.	<p>Степень тяжести ожогов, начиная с самой слабой:</p> <p>1) волдыри, мокнущая поверхность</p> <p>2) обугливание кожи и мышц</p> <p>3) боль и покраснение без волдырей</p> <p>4) омертвление кожи, снижение чувствительности</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 2 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	3	1	4	2																
3	1	4	2																			
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																						
283.	<p>Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название положения для стрельбы.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Техническое изображение</th><th colspan="2">Положения для стрельбы</th></tr><tr><td>А</td><td></td><td>1</td><td>С колена</td></tr><tr><td>Б</td><td></td><td>2</td><td>Стоя</td></tr></table>	Техническое изображение		Положения для стрельбы		А		1	С колена	Б		2	Стоя	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
Техническое изображение		Положения для стрельбы																				
А		1	С колена																			
Б		2	Стоя																			
А	Б	В	Г																			
3	4	2	1																			

	<table><tr><td>В</td><td></td><td>3</td><td>Лёжа</td></tr><tr><td>Г</td><td></td><td>4</td><td>Из-за укрытия</td></tr></table>	В		3	Лёжа	Г		4	Из-за укрытия																					
В		3	Лёжа																											
Г		4	Из-за укрытия																											
<p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.</p>																														
284.	<p>Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название основных частей Автомата Калашникова. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Техническое изображение</th><th colspan="2">Основные части Автомата Калашникова</th></tr><tr><td>А</td><td></td><td>1</td><td>Затворная рама газовым поршнем</td></tr><tr><td>Б</td><td></td><td>2</td><td>Магазин</td></tr><tr><td>В</td><td></td><td>3</td><td>Шомпол</td></tr><tr><td>Г</td><td></td><td>4</td><td>Ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением и прикладом</td></tr></table>	Техническое изображение		Основные части Автомата Калашникова		А		1	Затворная рама газовым поршнем	Б		2	Магазин	В		3	Шомпол	Г		4	Ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением и прикладом	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Техническое изображение		Основные части Автомата Калашникова																												
А		1	Затворная рама газовым поршнем																											
Б		2	Магазин																											
В		3	Шомпол																											
Г		4	Ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением и прикладом																											
А	Б	В	Г																											
3	4	1	2																											
<p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин</p>																														
<b>Инструкция. Запишите краткий ответ</b>																														
285.	<p>Топографические карты – это...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 2 мин.</p>	<p>Ответ: измерительные документы и основные источники информации о местности служащие одним из важнейших средств для управления войсками</p>																												
286.	<p>Воинская обязанность граждан РФ – это...</p>	<p>Ответ: Воинский учет, призыв и</p>																												

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов
287.	Строевая подготовка — это...  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: раздел дисциплины, в рамках которого обучают строевым приёмам на месте и в движении.

### Б2.В.01(У) Ознакомительная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
288.	Какие факторы необходимо учитывать при планировании образовательной деятельности в условиях повышенного риска возникновения чрезвычайных ситуаций, например, природных катаклизмов? 1) только природные катастрофы; 2) только техногенные катастрофы; 3) природные и техногенные катастрофы, а также социальные риски; 4) только социальные риски. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ: 3				
289.	При обучении персонала и учащихся в условиях планирования образовательной деятельности в условиях повышенного риска возникновения чрезвычайных ситуаций, например, природных катаклизмов необходимо учитывать, что ... 1) обучение проводится только для преподавателей; 2) обучение проводится только для учащихся старших классов; 3) обучение проводится для всех участников образовательного процесса; 4) обучение не требуется, если есть система оповещения. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ: 3				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
290.	Определите последовательность действий при планировании образовательной деятельности в условиях угрозы природных катаклизмов: 1) определение потенциальных рисков и угроз в регионе; 2) разработка плана эвакуации и действий в чрезвычайных ситуациях; 3) информирование студентов и преподавателей о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях; 4) адаптация учебных программ и методов обучения под новые условия. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
291.	Последовательность действий по созданию условий для	Запишите				

	<p>обеспечения безопасности в образовательном учреждении</p> <p>1) создание запасов необходимых ресурсов (вода, еда, медикаменты);</p> <p>2) оборудование безопасных зон в учреждении;</p> <p>3) обеспечение наличия планов эвакуации для всех помещений;</p> <p>4) установка технических средств безопасности (например, систем оповещения).</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4																								
1	2	3	4																											
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																														
292.	<p>Соедините термины с их определениями.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Термин</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Объект исследования</td><td>1</td><td>Прямое заимствование чужого текста, составление своей работы из чужих</td></tr><tr><td>Б</td><td>Доклад</td><td>2</td><td>Процесс или явление, определившие проблемное поле научной работы</td></tr><tr><td>В</td><td>Контент-анализ</td><td>3</td><td>Устное сообщение на определенную тему, предназначенное для прочтения на семинарском занятии, научной конференции</td></tr><tr><td>Г</td><td>Компиляция</td><td>4</td><td>Метод анализа печатных или устных текстов, состоящий в выделении смысловых единиц информации и замера частоты их употребления.</td></tr></table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>		Термин		Определение	А	Объект исследования	1	Прямое заимствование чужого текста, составление своей работы из чужих	Б	Доклад	2	Процесс или явление, определившие проблемное поле научной работы	В	Контент-анализ	3	Устное сообщение на определенную тему, предназначенное для прочтения на семинарском занятии, научной конференции	Г	Компиляция	4	Метод анализа печатных или устных текстов, состоящий в выделении смысловых единиц информации и замера частоты их употребления.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
	Термин		Определение																											
А	Объект исследования	1	Прямое заимствование чужого текста, составление своей работы из чужих																											
Б	Доклад	2	Процесс или явление, определившие проблемное поле научной работы																											
В	Контент-анализ	3	Устное сообщение на определенную тему, предназначенное для прочтения на семинарском занятии, научной конференции																											
Г	Компиляция	4	Метод анализа печатных или устных текстов, состоящий в выделении смысловых единиц информации и замера частоты их употребления.																											
А	Б	В	Г																											
2	3	4	1																											
293.	<p>Соотнесите понятия с их значением.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Термин</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Безопасность жизнедеятельности</td><td>1</td><td>это обстановка, которая сложилась на определённой территории в</td></tr></table>		Термин		Определение	А	Безопасность жизнедеятельности	1	это обстановка, которая сложилась на определённой территории в	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3												
	Термин		Определение																											
А	Безопасность жизнедеятельности	1	это обстановка, которая сложилась на определённой территории в																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											

				результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия.			
	Б	Чрезвычайная ситуация	2	область знаний, которая изучает опасности, угрожающие человеку, и разрабатывает меры по их предотвращению. Обладающий знаниями в этой области способен минимизировать риски в повседневной жизни и профессиональной деятельности.			
	В	Устойчивое развитие	3	система мероприятий, направленных на защиту населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.			
	Г	Гражданская оборона	4	развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего времени, но не ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои потребности.			
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.						
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>							
294.	... – это способ взаимодействия преподавателя и обучающихся (метод), при котором не только преподаватель, но и сами ученики взаимодействуют друг с другом. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.					Ответ:	Интерактивный метод
295.	... – это система мер, направленных на предотвращение пожаров, их ликвидацию и минимизацию последствий. Необходимо знать правила пожарной безопасности.					Ответ:	Пожарная безопасность

	уметь пользоваться средствами пожаротушения и оказывать первую помощь при ожогах. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	
296.	... – метод, использующий игры и игровые ситуации для обучения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Игровой метод
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
297.	В профессиональной деятельности для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности необходимы элементы, соответствующие специфике работы в определённой сфере, перечислите некоторые из них. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Экологическая безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность, медицинская безопасность

**УК–9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

**Б1.О.09 Педагогика (4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
298.	К основным педагогическим категориям, в которых раскрывается предмет педагогики, относятся: 1) воспитание; 2) психика; 3) сознание; 4) обучение. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 14				
299.	К постоянным задачам педагогики относятся: 1) решение мировоззренческих вопросов и поиск ответов на них; 2) изучение и обобщение практики, опыта педагогической деятельности; 3) разработка новых методов, форм, средств, систем обучения, воспитания, управления образовательными структурами; 4) исследование физиологических механизмов, лежащих в основе психических явлений. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 23				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
300.	Расположите в правильной последовательности главные стадии воспитательного процесса (критерий – последовательность этапов, через которые обязательно должен пройти процесс, направленный на качественное решение поставленных задач): 1) осознание воспитанниками требуемых норм и правил поведения (формирование сознания); 2) знания воспитанников переходят в убеждения (формирование убеждений);	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	1	2	4	3
1	2	4	3			

	3) деятельность (выработка навыков и привычек поведения); 4) формирование чувств воспитанников; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																													
301.	Расположите в правильной последовательности этапы проведения воспитательного мероприятия: 1) интерактивные игры, направленные на закрепление полученной информации; 2) подведение итогов мероприятия; 3) озвучивание цели проведения мероприятия; 4) приветствие участников. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	4	3	1	2																								
4	3	1	2																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
302.	<p>Программа воспитания общеобразовательной организации, предназначенная для планирования и организации системной воспитательной деятельности, реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС. Соотнесите направление воспитания и целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Направление воспитания</th><th colspan="2">Целевой ориентир</th></tr><tr><td>А</td><td>Гражданское</td><td>1</td><td>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Патриотическое</td><td>2</td><td>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам</td></tr><tr><td>В</td><td>Духовно-нравственное</td><td>3</td><td>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве</td></tr><tr><td>Г</td><td>Эстетическое</td><td>4</td><td>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Направление воспитания		Целевой ориентир		А	Гражданское	1	Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.	Б	Патриотическое	2	Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам	В	Духовно-нравственное	3	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве	Г	Эстетическое	4	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Направление воспитания		Целевой ориентир																												
А	Гражданское	1	Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.																											
Б	Патриотическое	2	Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам																											
В	Духовно-нравственное	3	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве																											
Г	Эстетическое	4	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.																											
А	Б	В	Г																											
2	4	1	3																											
303.	<p>Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется с использованием определенных методов воспитания. Соотнесите название метода воспитания и его содержание.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th>Название метода</th><th>Содержание</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Название метода	Содержание			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3																
Название метода	Содержание																													
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											

	воспитания		метода воспитания		
	А	Упражнение	1	Помещение воспитуемого в определенные условия, когда он может сравнить свою деятельность с результатами своих товарищей.	
	Б	Соревнование	2	Система дисциплинарных педагогических воздействий на воспитуемых, недобросовестно относящихся к учебе, работе, своим обязанностям, нарушающим дисциплину и порядок, с целью побудить их выполнять нормы и правила поведения и исправить свое поведение	
	В	Принуждение	3	Побуждение коллектива к выражению определенного отношения к поведению воспитуемого с целью создать у него внутренние установки к определенному поведению	
	Г	Общественное мнение	4	Такая организация повседневной жизни, учебной, профессиональной, общественной деятельности, которая позволяет воспитуемым накапливать привычки и опыт правильного поведения, связывать слово с делом, убеждение с поведением	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>					
304.	В процессе решения воспитательных задач педагоги активно используют прослушивание классических музыкальных произведений, чтение прозы и поэзии, знакомство с картинами известных художников. Перечисленное представляет собой: 1) методы воспитания; 2) закономерности воспитания; 3) средства воспитания; 4) приемы воспитания. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i>				Ответ: 3, так как литература, изобразительное и музыкальное искусство представляют собой объекты материальной и духовной культуры, соответственно, они являются средствами воспитания.

	<i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
305.	<p>Принципы воспитания – это основополагающие идеи, ценностные основания воспитания человека; исходные педагогические положения, служащие руководящими нормами для воспитателя.</p> <p>Из перечисленного ниже к принципам воспитания относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) культуросообразность воспитания;</li> <li>2) природосообразность воспитания;</li> <li>3) зависимость результатов воспитания от гармоничной связи всех компонентов воспитательного процесса: цели, задач, содержания, форм, методов, средств;</li> <li>4) зависимость качества воспитания от активности участников воспитательного процесса;</li> <li>5) духовно-нравственное воспитание.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12, так как 3 и 4 – это закономерности воспитания, а 5 – это направление воспитания.</p>
306.	<p>Методы воспитания рассматриваются как общественно обусловленные, педагогически целесообразные взаимодействия воспитателя и воспитуемого, способствующие организации жизнедеятельности, отношений, общения, стимулирующих активность и регулирующих поведение воспитуемых, направленных на достижение целей воспитания и формирование качеств личности.</p> <p>Из перечисленного ниже к методам воспитания относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) зависимость качества воспитания от активности участников воспитательного процесса;</li> <li>2) гуманистическая направленность воспитания;</li> <li>3) коллективность воспитания (воспитание в коллективе и через коллектив);</li> <li>4) соревнование;</li> <li>5) наказание.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 45, так как 2 и 3 – это принципы воспитания, а 1 – это закономерность воспитания</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
307.	<p>... – это основополагающие идеи, ценностные основания воспитания человека; исходные педагогические положения, служащие руководящими нормами для воспитателя.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Принципы</p>
308.	<p>... – способы взаимосвязанной деятельности воспитателя и воспитанников, направленные на решение задач воспитания.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Методы</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
309.	<p>Обоснуйте высказывание педагога К. Д. Ушинского: «Если наш воспитанник знает много, но интересуется пустыми интересами, если он ведет себя отлично, но в нем не пробуждено живое внимание к нравственному и прекрасному – вы не достигли цели воспитания».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Знания должны перейти в убеждения, способствовать деятельности, созидательному труду. Общество, семья, школа влияет на развитие личности. Необходимо, чтобы</p>

		ребёнок не только много знал и хорошо себя вёл, но и был нравственным, совершал хорошие поступки в силу истинных убеждений о том, что является хорошим и справедливым. Нужно учить милосердию, человеколюбию, доброжелательности; формировать традиционные российские духовно-нравственные ценности.
310.	<p>Обоснуйте высказывание педагога В. А. Сухомлинского: «В семейной жизни надо считаться с мыслями, убеждениями, чувствами, стремлениями любимого человека. Храня свое достоинство, надо уметь уступать друг другу».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Чтобы быть счастливым в семье, необходимо уважать личность своего близкого, прислушиваться к его мнению, быть готовым к компромиссу. Большое значение имеет проявление уважение к себе и другим, сознание своих прав и прав других людей, значимости человека, независимость взглядов, суждений. Педагог должен учить детей милосердию, человеколюбию, доброжелательности; формировать традиционные российские духовно-нравственные ценности. Например, такие, как жизнь, достоинство, права и свободы человека, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, милосердие и др.</p>
311.	<p>Обоснуйте высказывание педагога К. Д. Ушинского: «Только внутренняя, духовная, животворная сила труда служит источником человеческого достоинства, а, вместе с тем и нравственности, и счастья».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Данное высказывание о ценности, которая намного важнее материальных благ. Эта ценность – трудолюбие. Трудолюбие – это</p>

		положительное отношения человека к труду, желание заниматься трудовой деятельностью. Созидательный труд приносит чувство удовлетворения и радости. Успехи окрыляют, мотивируют на дальнейшую работу. Человек стремится к самореализации. Педагог должен способствовать формированию таких традиционных российских духовно-нравственных ценностей, как созидательный труд, приоритет духовного над материальным.				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>						
312.	К принципам обучения относятся: 1) средства обучения; 2) сознательность и активность; 3) приемы обучения; 4) научность и доступность. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24				
313.	Выбор методов обучения, их соотношение в ходе занятий зависят от следующих условий: 1) количества педагогов-предметников в школе; 2) количества времени, отводимого на занятие; 3) цели занятия; 4) уровня методического мастерства педагога. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 234				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>						
314.	Расположите в правильной последовательности этапы выполнения домашнего задания обучающимся на уровне начального общего образования: 1) прочитать условие задания; 2) выполнить необходимое задание; 3) подготовить рабочее место для выполнения домашнего задания; 4) навести порядок на столе после выполнения домашнего задания. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4
3	1	2	4			
315.	Расположите в правильной последовательности основные этапы решения проблемной задачи на уроке: 1) предъявление задачи учителем; 2) выход из проблемной ситуации (решение); 3) обсуждение результатов решения проблемной задачи	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				

	(новые знания, новые способы деятельности и др.); 4) возникновение проблемной ситуации (осознание фактов, данных в тексте задачи, как противоречивых). Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	1	4	2	3																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																	
316.	<p>В классификации методов обучения по уровню самостоятельности познавательной деятельности обучающихся (И.Л. Лернер, М.Н. Скаткин) выделены пять групп методов. Ниже в таблице указаны четыре их них. Соотнесите прием обучения, указанный в левом столбце, и метод обучения, указанный в правом столбце. То есть к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Прием обучения</th><th colspan="2">Метод обучения</th></tr><tr><td>А</td><td>Рассказ учителя</td><td>1</td><td>Объяснительно-иллюстративный</td></tr><tr><td>Б</td><td>Решение проблемной задачи</td><td>2</td><td>Репродуктивный</td></tr><tr><td>В</td><td>Решение типового упражнения</td><td>3</td><td>Эвристический</td></tr><tr><td>Г</td><td>Выполнение проекта обучающимся</td><td>4</td><td>Исследовательский</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Прием обучения		Метод обучения		А	Рассказ учителя	1	Объяснительно-иллюстративный	Б	Решение проблемной задачи	2	Репродуктивный	В	Решение типового упражнения	3	Эвристический	Г	Выполнение проекта обучающимся	4	Исследовательский	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>				А	Б	В	Г	1	3	2	4
Прием обучения		Метод обучения																															
А	Рассказ учителя	1	Объяснительно-иллюстративный																														
Б	Решение проблемной задачи	2	Репродуктивный																														
В	Решение типового упражнения	3	Эвристический																														
Г	Выполнение проекта обучающимся	4	Исследовательский																														
А	Б	В	Г																														
1	3	2	4																														
317.	<p>Традиционная классификация методов обучения включает в себя такие группы методов, как словесные, наглядные, практические, работу с книгой. Соотнесите каждый метод обучения и ту группу методов, к которой он относится. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Метод обучения</th><th colspan="2">Группа методов обучения</th></tr><tr><td>А</td><td>Эксперимент</td><td>1</td><td>Словесные</td></tr><tr><td>Б</td><td>Иллюстрация</td><td>2</td><td>Наглядные</td></tr><tr><td>В</td><td>Реферирование</td><td>3</td><td>Практические</td></tr><tr><td>Г</td><td>Объяснение</td><td>4</td><td>Работа с книгой</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Метод обучения		Группа методов обучения		А	Эксперимент	1	Словесные	Б	Иллюстрация	2	Наглядные	В	Реферирование	3	Практические	Г	Объяснение	4	Работа с книгой	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>				А	Б	В	Г	3	2	4	1
Метод обучения		Группа методов обучения																															
А	Эксперимент	1	Словесные																														
Б	Иллюстрация	2	Наглядные																														
В	Реферирование	3	Практические																														
Г	Объяснение	4	Работа с книгой																														
А	Б	В	Г																														
3	2	4	1																														
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																																	
318.	<p>Учитель в ходе организации деятельности обучающихся на уроке выдал каждому ученику отдельную карточку с заданием. Указанная форма работы с обучающимися на уроке относится к следующей организационной форме:</p> <p>1) фронтальная; 2) в парах; 3) групповая; 4) индивидуальная.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: 4, так как каждый ученик получил карточку с заданием отдельно, а не на группу или весь класс</p>																															

319.	<p>Учитель на уроке в определенное время попросил обучающихся поменяться тетрадями со своим соседом по парте, чтобы проверить ответы на тесты, а после проверки, отвечая по очереди, указать друг другу на допущенные ошибки и верный ответ в этом тесте.</p> <p>Указанная форма работы с обучающимися на уроке относится к следующей организационной форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) фронтальная;</li> <li>2) парная;</li> <li>3) групповая;</li> <li>4) индивидуальная.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2, так как предполагает работу в паре со своим соседом по парте, а не индивидуально и не со всем классом</p>
320.	<p>Дидактические принципы – это основные положения, определяющие содержание, организационные формы и методы обучения в соответствии с его общими целями и закономерностями.</p> <p>Из перечисленного ниже к дидактическим принципам относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) культуросообразность воспитания;</li> <li>2) природосообразность воспитания;</li> <li>3) наглядность обучения;</li> <li>4) доступность обучения;</li> <li>5) зависимость успешности решения образовательных задач от оптимальной организации деятельности и педагогического общения.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 34, так как 1 и 2 – это принципы воспитания, а 5 – это закономерность обучения.</p>
321.	<p>Средства обучения – предметная поддержка учебного процесса: материальные и материализованные объекты, используемые в качестве инструментов деятельности педагога, а также в качестве носителей информации в учебном процессе.</p> <p>Из перечисленного ниже к средствам обучения относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) муляж;</li> <li>2) коллектив;</li> <li>3) макет;</li> <li>4) словарь;</li> <li>5) доступность.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 134, так как 5 – это принцип обучения, а 2 – это понятие, обозначающее социальную общность людей, объединенных на основе общественно значимых целей, общих ценностных ориентаций, совместной деятельности и общения.</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
322.	<p>... – целенаправленная и целеустремленная работа человека, связанная с самостоятельным поиском и усвоением им знаний.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Самообразование</p>
323.	<p>... – метод обучения, представляющий собой повествовательно-описательное изложение материала с целью сообщения фактов и выводов.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Рассказ</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
324.	<p>Обоснуйте тот факт, что на протяжении всего урока учитель использует несколько методов обучения, а не по один.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p>	<p>Ответ: Тот факт, что на протяжении всего урока учитель</p>

	<p><i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>использует несколько методов обучения, а не по один, обосновывается тем, что методы обучения взаимосвязаны и применяются в определенных сочетаниях. Так, метод устного изложения часто сочетается с обсуждением и показом, упражнение – с показом, показ – с объяснением (изложением). Методы обучения чередуются и применяются в определенных сочетаниях с целью смены видов деятельности. Важным является то, что использование нескольких методов на уроке позволяет учесть различные аспекты педагогического процесса и повысить его эффективность.</p>
325.	<p>Обоснуйте необходимость реализации принципа наглядности в современном педагогическом процессе.  <i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Необходимость реализации принципа наглядности в современном педагогическом процессе обосновывается следующим. Чем более разнообразные средства наглядности применяет учитель, тем более прочно усваивается учебный материал. С помощью средств наглядности значительно облегчается усвоение знаний, возбуждается интерес к учению, которое делается более доступным и прочным, что повышает качество педагогического процесса.</p>
326.	<p>Укажите, от чего зависит выбор типа урока учителем</p>	<p>Ответ: Выбор типа</p>

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>урока учителем зависит от дидактических целей, которые ставит педагог; от степени подготовленности учеников; от характера содержания образования, которое необходимо усвоить обучающимся; от методов работы учителя с обучающимися, направленными на достижение целей урока и др.</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
327.	<p>Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность в сфере образования:            1) Конституция Российской Федерации;            2) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;            2) рабочая программа по учебному предмету;            4) учебный план.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12</p>

**УК–10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**Б1.О.06 Экономическая теория (3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
328.	<p>Какими свойствами должен обладать товар как продукт труда для обмена?            1) качеством            2) ценой            3) потребительной стоимостью            4) стоимостью  <i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 34</p>
329.	<p>Какая операция характеризует функцию денег как средство платежа?            1) выплата работникам заработной платы;            2) уплата электроэнергии, которая была потреблена предприятием;            3) уплата налогов предприятием;            4) сбережение денег на депозитном счете.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 13</p>
330.	<p>К условиям возникновения рынка относят:            1) обособленность хозяйствующих субъектов;            2) разделение труда;</p>	<p>Ответ: 12</p>

	3) свободу осуществления предпринимательской деятельности; 4) функционирование института государства.	
331.	К фазе кризиса классического экономического цикла относятся такие экономические явления, как: 1) приостановление падения цен, стабилизация товарных запасов 2) стремительное падение цен 3) повышение цен и сокращение безработицы 4) перепроизводство товаров <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24
332.	К производственной инфраструктуре принадлежат... 1) образование 2) автотранспортное предприятие 3) трубопроводы 4) машиностроение <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 23
333.	Из перечисленных ниже товаров неэластичный спрос будет характерным для... 1) продуктов питания 2) престижных товаров 3) предметов роскоши 4) продукции фармацевтической промышленности <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14
334.	К нерыночным типам экономических систем по признаку организации относят... 1) традиционную 2) командную 3) рыночную 4) смешанную <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12
335.	К природным ресурсам относятся... 1) производственное сырье 2) производственные полуфабрикаты 3) <b>минеральное сырье</b> 4) <b>атмосфера, мировой океан</b> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 34
336.	К косвенным налогам относятся... 1) акцизы 2) налог на имущество 3) НДФЛ 4) НДС <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14
337.	Понятие «полезность» экономического блага означает... 1) количественную оценку потребителем экономического блага 2) выгоду или удовольствия, которые мы получаем от потребления экономического блага 3) качественную оценку потребителем экономического блага	Ответ: 23

	4) целесообразность потребления экономического блага Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
338.	Расположите в правильной последовательности фазы общественного производства: 1) распределение; 2) производство; 3) потребление; 4) обмен. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3																								
2	1	4	3																											
339.	Расположите в правильной последовательности теории развития экономической мысли: 1) меркантилизм; 2) марксизм; 3) маржинализм; 4) институционализм. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4																								
1	2	3	4																											
340.	Расположите в правильной последовательности макроэкономические показатели согласно отражению в Системе национальных счетов: 1) валовой располагаемый доход; 2) валовой национальный доход; 3) валовой внутренний продукт; 4) национальный доход. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	3	2	4	1																								
3	2	4	1																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
341.	<p>Рыночный механизм координации экономической деятельности является основой взаимодействия потребителей и производителей, которая осуществляется в конкурентной борьбе, как производителей, так и потребителей на рынках конкретных товаров, в результате которого устанавливаются равновесные объёмы производства и цены товаров. Соотнесите содержание категории рыночного механизма с её определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Инструменты рыночного механизма</th><th colspan="2">Содержание инструмента</th></tr><tr><td>А</td><td>Спрос</td><td>1</td><td>Соперничество на рынках ресурсов, продуктов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Предложение</td><td>2</td><td>Денежное выражение стоимости товара</td></tr><tr><td>В</td><td>Конкуренция</td><td>3</td><td>Количество товара, который продавец способен предоставить на рынок по определенной цене</td></tr><tr><td>Г</td><td>Цена</td><td>4</td><td>Количество товара, который покупатель</td></tr></table>	Инструменты рыночного механизма		Содержание инструмента		А	Спрос	1	Соперничество на рынках ресурсов, продуктов	Б	Предложение	2	Денежное выражение стоимости товара	В	Конкуренция	3	Количество товара, который продавец способен предоставить на рынок по определенной цене	Г	Цена	4	Количество товара, который покупатель	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Инструменты рыночного механизма		Содержание инструмента																												
А	Спрос	1	Соперничество на рынках ресурсов, продуктов																											
Б	Предложение	2	Денежное выражение стоимости товара																											
В	Конкуренция	3	Количество товара, который продавец способен предоставить на рынок по определенной цене																											
Г	Цена	4	Количество товара, который покупатель																											
А	Б	В	Г																											
4	3	1	2																											

				способен купить на рынке по определенной цене																													
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																																	
342.	<p>Экономика возникает и развивается как совокупность различных течений. Экономисты шутят: «Сколько экономистов – столько и мнений» (Пол Хейне). Разрастание культуры экономической мысли неотделимо от понимания массы различных исследований, концепций и школ. Установите соответствие экономической теории с её представителем. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Экономическая теория</th><th colspan="2">Представитель</th></tr><tr><td>А</td><td>Институционализм</td><td>1</td><td>К. Менгер</td></tr><tr><td>Б</td><td>Маржинализм</td><td>2</td><td>Ф. Кенэ</td></tr><tr><td>В</td><td>Кейнсианство</td><td>3</td><td>Т. Веблен</td></tr><tr><td>Г</td><td>Физиократия</td><td>4</td><td>Дж. М. Кейнс</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Экономическая теория		Представитель		А	Институционализм	1	К. Менгер	Б	Маржинализм	2	Ф. Кенэ	В	Кейнсианство	3	Т. Веблен	Г	Физиократия	4	Дж. М. Кейнс	<p>Запишите выбранные цифры подсоответствующим и буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Экономическая теория		Представитель																															
А	Институционализм	1	К. Менгер																														
Б	Маржинализм	2	Ф. Кенэ																														
В	Кейнсианство	3	Т. Веблен																														
Г	Физиократия	4	Дж. М. Кейнс																														
А	Б	В	Г																														
3	1	4	2																														
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>																																	
343.	<p>Алмазы имеют более высокую цену, чем вода, потому что...</p> <p>1) при данном объеме потребления общая полезность алмазов выше общей полезности воды;</p> <p>2) при данном объеме потребления общая полезность воды выше общей полезности алмазов;</p> <p>3) при данном объеме потребления предельная полезность алмазов выше, чем предельная полезность воды;</p> <p>4) продавцы согласны продавать алмазы за воду.</p> <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-7 мин.</i>				<p>Ответ: 3, т.к. предельная полезность показывает изменение общей полезности, вызванное изменением в потреблении данного материального блага или услуги, при условии, что потребление других товаров остается неизменным.</p>																												
344.	<p>Если постоянные издержки предприятия составляют 6000 руб., а переменные – 15 руб. на каждую единицу продукции, то при объёме производства 6000 единиц товара общие издержки будут ...</p> <p>1) 6000 руб.;</p> <p>2) 9600 руб.;</p> <p>3) 90000 руб.;</p> <p>4) 96000 руб.</p> <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-7 мин.</i>				<p>Ответ: 4, т.к. общие (совокупные) издержки предприятия (ТС) равны сумме переменных (VC) и постоянных издержек (FC). Если в задании представлены средние переменные издержки (AVC), то <math>VC=AVC \cdot Q=15 \cdot 6000=90000</math> (руб.)<math>\Rightarrow TC=VC+FC=90000+6000=96000</math> (руб.)</p>																												
345.	Совокупность действующих в современной России банков				Ответ: 2, т.к.																												

	<p>имеет организацию...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) одноуровневую;</li> <li>2) двухуровневую;</li> <li>3) многоуровневую;</li> <li>4) универсальную.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-7 мин.</i></p>	<p>международная практика выделяет централизованную и рыночную банковскую систему, и банковскую систему переходного типа. Для банковских систем рыночного типа характерно двухуровневое построение: на первом уровне находится центральный (эмиссионный) банк, а на втором уровне: сеть коммерческих банков, а также филиалы и представительства иностранных банков.</p>
346.	<p>На покупку нового мебельного гарнитура Ивану не хватает 80000 руб. Он планирует их одолжить до получения годовой премии.</p> <p>Какой вариант вы бы ему предложили:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) кредит в банке под 20% годовых;</li> <li>2) заем в МФО под 3% в неделю;</li> <li>3) заем в ломбарде под 0,3% в день;</li> <li>4) взять в долг у соседа, который просит в качестве процентов 8000 руб. в конце срока.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-7 мин.</i></p>	<p>Ответ: 4, для того, чтобы найти правильный ответ, необходимо привести все ставки к одинаковой периодичности – в годовых процентах: первый вариант – 20% годовых; второй вариант – 156% годовых (<math>3\% \cdot 52</math> недели); третий вариант – 109,5% (<math>0,3\% \cdot 365</math> дней); четвертый вариант – 10% (<math>8000 \cdot 100\% / 80000</math>). Наименьшая ставка процента в четвертом варианте.</p>
347.	<p>Государственное регулирование экономики сложилось не сразу. Оно является результатом исторического прогресса общества, охватывающего длительный период. Экономическими концепциями, положительно оценивающими государственное регулирование экономики, являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) кейнсианство;</li> <li>2) меркантилизм;</li> <li>3) неоклассическое направление;</li> <li>4) маржинализм</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-7 мин.</i></p>	<p>1,2, т.к. рыночный механизм, ориентированный на максимизацию прибыли, не может в полной мере решать многие экономические и социальные проблемы. В XV-XVII веках становления рыночных отношений,</p>

		<p>меркантилисты исходили из необходимости государственного регулирования торговли и мануфактурной промышленности в стране.</p> <p>Теоретическое обоснование проблем рыночной экономики содержится в трудах английского экономиста Дж. М. Кейнса, прежде всего, в его книге «Общая теория занятости, процента и денег» (1936 г).</p>
348.	<p>В каких случаях термин «спрос» должен быть заменён на термин «объём спроса»?</p> <p>1) в результате уменьшения цены на квартиры спрос на них увеличился;</p> <p>2) доходы потребителей выросли и спрос на компьютеры увеличился;</p> <p>3) цена на сливочное масло выросла, поэтому спрос на маргарин упал;</p> <p>4) расходы потребителей выросли, поэтому спрос на мебель упал.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-7 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1,3, т.к. термин «объём спроса» применяется при изучении влияния цены, а термином «спрос» характеризуется влияние неценовых факторов (доход, цена товаров-заменителей, мода и т.д.).</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
349.	<p>Принцип «невидимой руки» разработал –...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: А. Смит</p>
350.	<p>... изучает поведение отдельных экономических субъектов – форм и домохозяйств.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Микроэкономика</p>
351.	<p>Устойчивый рост общего уровня цен на товары и услуги в стране называют ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Инфляцией</p>
352.	<p>... изучает экономику в целом, экономику страны.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Макроэкономика</p>
353.	<p>... - социально-экономическое явление при котором трудоспособные граждане не могут найти работу.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Безработица</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
354.	<p>В условиях биметаллизма действовало правило: «Худшие деньги вытесняют из обращения лучшие» (Томас Грешем). Как Вы объясните этот феномен?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p>	<p>Ответ: Закон Грешема выделяет существование</p>

	<p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>«хороших» и «плохих» денег. Под «хорошими» подразумеваются деньги из того металла, рыночная стоимость которого была выше официально зафиксированной цены металла и постоянно повышалась. «Плохими» деньгами считались деньги из металла, рыночная стоимость которого была ниже официальной цены металла и к тому же постоянно снижалась. Причина, по которой более дешевые деньги всегда одерживают верх, заключается в том, что выбор пользования теми и другими деньгами остается главным образом за тем, кто платит их в обмене, а не за тем, кто получает. Если кому-либо предстоит выбор платить свои долги теми или другими деньгами, мотивы бережливости заставят его выбрать наиболее дешевые.</p>
355.	<p>Какой будет цена рыночного равновесия (<math>P_E</math>) и равновесное количество (<math>Q_E</math>), если спрос задается формулой <math>Q_E = 200 - 4P</math>, а предложение – <math>Q_S = 6P - 100</math>?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Для определения цены рыночного равновесия (<math>P_E</math>) необходимо приравнять математическое выражение зависимости количества спроса и количества предложения от цены: <math>Q_E = Q_S \Rightarrow 200 - 4P = 6P - 100 \Rightarrow</math></p>

		$10P=300 \Rightarrow P=30$ . Для определения равновесного количества ( $Q_E$ ) подставим полученную цену равновесия в одну из формул: $Q_E=200-4 \cdot 30=80$ . Ответ: $P_E=30$ ; $Q_E=80$ .
356.	Назовите основные цели осуществления сбережений. Что, на ваш взгляд, отличает сбережения от инвестиций? Сформулируйте свои основные цели осуществления сбережений. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Под сбережениями обычно понимают низкорисковые вложения средств, где цель получения дохода занимает подчиненное положение по сравнению с целью обеспечения сохранности. Инвестиции, наоборот, - это вложения с целью получения средств или высокой доходности, которая важнее, чем цель обеспечения сохранности, со средним или высоким уровнем риска и на достаточно длительный срок. Цели осуществления сбережений могут быть различными, но должны укладываться в понимание экономической сущности сбережений.
357.	По обыкновенным акциям не гарантируются ни размер дивиденда, ни даже его выплата. Почему, тем не менее, всегда находятся желающие приобрести эти акции? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Основная причина покупки акций - надежда на рост их стоимости, который может быть вызван тем, что компания развивается и растет, и даже если она не платит дивиденды, то ценность доли каждого акционера увеличивается.

**УК–11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

**Б1.О.05 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
358.	<p>Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «коррупция»?</p> <p>1) злоупотребление служебным положением, получение взятки, незаконное использование физическим лицом своего должностного положения;</p> <p>2) злоупотребление должностью или сопоставимым с ней служебным положением в личных целях;</p> <p>3) специфический тип социально-политических отношений внутри государственного аппарата, а также в области взаимодействия его с обществом</p> <p>4) дача взятки, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 14
359.	<p>Кто может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений?</p> <p>1) лицо, дающее взятку;</p> <p>2) только лицо, получающее взятку;</p> <p>3) лицо, которое получает взятку; лицо, которое передает взятку взяткополучателю;</p> <p>4) только лицо, передающее взятку.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 13
360.	<p>В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:</p> <p>1) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица;</p> <p>2) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки;</p> <p>3) в случае деятельного раскаяния;</p> <p>4) при возмещении причиненного вреда.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 12
361.	<p>Меры по профилактике коррупции это...</p> <p>1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;</p> <p>2) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;</p>	Ответ: 12

	<p>3) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование;</p> <p>4) злоупотребление служебным положением.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 1-3 мин.</p>																			
362.	<p>Основными принципами противодействия коррупции являются:</p> <p>1) равенство граждан перед законом;</p> <p>2) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;</p> <p>3) справедливость;</p> <p>4) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 1-3 мин.</p>	Ответ: 24																		
363.	<p>Выберите пример коррупционных действий:</p> <p>1) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;</p> <p>2) получение любого подарка;</p> <p>3) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников;</p> <p>4) получение взятки.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 1-3 мин.</p>	Ответ: 34																		
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																				
364.	<p>За совершение преступлений коррупционной направленности Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрены несколько видов наказаний. Расположите наказания по степени их жесткости (от менее жесткого к более жесткому):</p> <table><tr><td>Степень жесткости</td><td>Наказания</td></tr><tr><td>А) Мягкое наказание</td><td>1. Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.</td></tr><tr><td>Б) Среднее наказание</td><td>2. Исправительные работы</td></tr><tr><td>В) Жесткое</td><td>3. Обязательные работы.</td></tr><tr><td>Г) Самое жесткое</td><td>4. Лишение права занимать определенные должности или заниматься</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3-5 мин.</p>	Степень жесткости	Наказания	А) Мягкое наказание	1. Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.	Б) Среднее наказание	2. Исправительные работы	В) Жесткое	3. Обязательные работы.	Г) Самое жесткое	4. Лишение права занимать определенные должности или заниматься	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Степень жесткости	Наказания																			
А) Мягкое наказание	1. Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.																			
Б) Среднее наказание	2. Исправительные работы																			
В) Жесткое	3. Обязательные работы.																			
Г) Самое жесткое	4. Лишение права занимать определенные должности или заниматься																			
А	Б	В	Г																	
4	3	2	1																	
365.	<p>Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции предусматривает ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения. Соотнесите виды юридической ответственности с предложенными примерами.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1										
А	Б	В	Г																	
2	3	4	1																	

	<table><tr><td>Виды юридической ответственности</td><td>Примеры правонарушений</td></tr><tr><td>А) Дисциплинарная ответственность</td><td>1. Получение взятки</td></tr><tr><td>Б) Административная ответственность</td><td>2. Представления неполных или недостоверных сведений об имуществе</td></tr><tr><td>В) Гражданско-правовая ответственность</td><td>3. Нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов</td></tr><tr><td>Г) Уголовная ответственность</td><td>4. Причинение материального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p>	Виды юридической ответственности	Примеры правонарушений	А) Дисциплинарная ответственность	1. Получение взятки	Б) Административная ответственность	2. Представления неполных или недостоверных сведений об имуществе	В) Гражданско-правовая ответственность	3. Нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов	Г) Уголовная ответственность	4. Причинение материального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета									
Виды юридической ответственности	Примеры правонарушений																			
А) Дисциплинарная ответственность	1. Получение взятки																			
Б) Административная ответственность	2. Представления неполных или недостоверных сведений об имуществе																			
В) Гражданско-правовая ответственность	3. Нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов																			
Г) Уголовная ответственность	4. Причинение материального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета																			
366.	<p>Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Определите виды юридической ответственности соответствующие примерам взыскания</p> <table><tr><td>Вид юридической ответственности</td><td>Пример взыскания</td></tr><tr><td>А) Дисциплинарная ответственность</td><td>1) Лишение свободы</td></tr><tr><td>Б) Административная ответственность</td><td>2) Административный арест</td></tr><tr><td>В) Гражданско-правовая ответственность</td><td>3) Выговор</td></tr><tr><td>Г) Уголовная ответственность</td><td>4) Возмещение вреда</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p>	Вид юридической ответственности	Пример взыскания	А) Дисциплинарная ответственность	1) Лишение свободы	Б) Административная ответственность	2) Административный арест	В) Гражданско-правовая ответственность	3) Выговор	Г) Уголовная ответственность	4) Возмещение вреда	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1
Вид юридической ответственности	Пример взыскания																			
А) Дисциплинарная ответственность	1) Лишение свободы																			
Б) Административная ответственность	2) Административный арест																			
В) Гражданско-правовая ответственность	3) Выговор																			
Г) Уголовная ответственность	4) Возмещение вреда																			
А	Б	В	Г																	
3	2	4	1																	
367.	<p>Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции предусматривает юридическую ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения. Выберите соответствующий вариант определения ответственности.</p> <table><tr><td>Определение</td><td>Вид ответственности</td></tr><tr><td>А.) – причинение материального или морального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета, в результате чего возникает новое обязательственное правоотношение</td><td>1. Административная ответственность</td></tr><tr><td>Б.) – форма юридической</td><td>2. Гражданско-</td></tr></table>	Определение	Вид ответственности	А.) – причинение материального или морального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета, в результате чего возникает новое обязательственное правоотношение	1. Административная ответственность	Б.) – форма юридической	2. Гражданско-	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1				
Определение	Вид ответственности																			
А.) – причинение материального или морального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета, в результате чего возникает новое обязательственное правоотношение	1. Административная ответственность																			
Б.) – форма юридической	2. Гражданско-																			
А	Б	В	Г																	
2	3	4	1																	

	<table><tr><td>ответственности, которая наступает за совершение преступлений, связанных с коррупционными действиями, такими как взяточничество, злоупотребление должностными полномочиями и другие правонарушения...</td><td>правовая ответственность</td></tr><tr><td>В.) – действие или бездействие лица, нарушающее законодательство о противодействии коррупции, но не являющееся преступлением или административным правонарушением</td><td>3. Уголовная ответственность</td></tr><tr><td>Г.) – правонарушением обладающее признаками коррупции действие или бездействие, но не являющееся преступлением</td><td>4. Дисциплинарная ответственность</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p>	ответственности, которая наступает за совершение преступлений, связанных с коррупционными действиями, такими как взяточничество, злоупотребление должностными полномочиями и другие правонарушения...	правовая ответственность	В.) – действие или бездействие лица, нарушающее законодательство о противодействии коррупции, но не являющееся преступлением или административным правонарушением	3. Уголовная ответственность	Г.) – правонарушением обладающее признаками коррупции действие или бездействие, но не являющееся преступлением	4. Дисциплинарная ответственность											
ответственности, которая наступает за совершение преступлений, связанных с коррупционными действиями, такими как взяточничество, злоупотребление должностными полномочиями и другие правонарушения...	правовая ответственность																	
В.) – действие или бездействие лица, нарушающее законодательство о противодействии коррупции, но не являющееся преступлением или административным правонарушением	3. Уголовная ответственность																	
Г.) – правонарушением обладающее признаками коррупции действие или бездействие, но не являющееся преступлением	4. Дисциплинарная ответственность																	
368.	<p>Государственные органы реализуют основные направления деятельности по повышению эффективности противодействия коррупции (в соответствии с № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»).</p> <p>Каковы компетенции отдельных органов власти:</p> <table><tr><th>Орган власти</th><th>Компетенция</th></tr><tr><td>А) Прокуратура Российской Федерации</td><td>1. Регулярный аудит деятельности федерального правительства, а также федеральных и региональных исполнительных органов, что способствует предотвращению коррупционных действий.</td></tr><tr><td>Б) Национальный антикоррупционный комитет</td><td>2. Определение особенностей соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции настоящим Федеральным законом и другими законами</td></tr><tr><td>В) Президент Российской Федерации</td><td>3. Проведение экспертизы проектов правовых актов и действующих правовых актов для выявления условий, способствующих коррупционным</td></tr></table>	Орган власти	Компетенция	А) Прокуратура Российской Федерации	1. Регулярный аудит деятельности федерального правительства, а также федеральных и региональных исполнительных органов, что способствует предотвращению коррупционных действий.	Б) Национальный антикоррупционный комитет	2. Определение особенностей соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции настоящим Федеральным законом и другими законами	В) Президент Российской Федерации	3. Проведение экспертизы проектов правовых актов и действующих правовых актов для выявления условий, способствующих коррупционным	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Орган власти	Компетенция																	
А) Прокуратура Российской Федерации	1. Регулярный аудит деятельности федерального правительства, а также федеральных и региональных исполнительных органов, что способствует предотвращению коррупционных действий.																	
Б) Национальный антикоррупционный комитет	2. Определение особенностей соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции настоящим Федеральным законом и другими законами																	
В) Президент Российской Федерации	3. Проведение экспертизы проектов правовых актов и действующих правовых актов для выявления условий, способствующих коррупционным																	
А	Б	В	Г															
4	3	2	1															

	<table><tr><td></td><td>проявлениям</td></tr><tr><td>Г) Счетная палата Российской Федерации</td><td>4. Выявление коррупционных проявлений и проведение по ним соответствующих проверок.</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p>		проявлениям	Г) Счетная палата Российской Федерации	4. Выявление коррупционных проявлений и проведение по ним соответствующих проверок.															
	проявлениям																			
Г) Счетная палата Российской Федерации	4. Выявление коррупционных проявлений и проведение по ним соответствующих проверок.																			
369.	<p>Федеральный закон «О противодействии коррупции» является одновременно и нормативным правовым актом, и программным документом. Какие задачи ФЗ определяет для отдельных органов власти:</p> <table><tr><th>Орган власти</th><th>Задачи</th></tr><tr><td>А) Федеральное Собрание Российской Федерации</td><td>1.. Информировать подразделения кадровых служб соответствующих федеральных органов государственной власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений</td></tr><tr><td>Б) Правительство Российской Федерации</td><td>2. Координировать деятельность ОВД РФ, органов ФСБ, таможенных органов РФ и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией</td></tr><tr><td>В) Правоохранительные органы и специальные службы РФ</td><td>3. Контроль за деятельностью органов исполнительной власти в пределах своих полномочий.</td></tr><tr><td>Г) Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры</td><td>4. Распределение функций между федеральными органами исполнительной власти, руководство которыми оно осуществляет</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p>	Орган власти	Задачи	А) Федеральное Собрание Российской Федерации	1.. Информировать подразделения кадровых служб соответствующих федеральных органов государственной власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений	Б) Правительство Российской Федерации	2. Координировать деятельность ОВД РФ, органов ФСБ, таможенных органов РФ и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией	В) Правоохранительные органы и специальные службы РФ	3. Контроль за деятельностью органов исполнительной власти в пределах своих полномочий.	Г) Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры	4. Распределение функций между федеральными органами исполнительной власти, руководство которыми оно осуществляет	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Орган власти	Задачи																			
А) Федеральное Собрание Российской Федерации	1.. Информировать подразделения кадровых служб соответствующих федеральных органов государственной власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений																			
Б) Правительство Российской Федерации	2. Координировать деятельность ОВД РФ, органов ФСБ, таможенных органов РФ и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией																			
В) Правоохранительные органы и специальные службы РФ	3. Контроль за деятельностью органов исполнительной власти в пределах своих полномочий.																			
Г) Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры	4. Распределение функций между федеральными органами исполнительной власти, руководство которыми оно осуществляет																			
А	Б	В	Г																	
3	4	1	2																	
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>																				
370.	<p>Рассмотрите признаки коррупции на примере должностного преступления, связанного с получением взятки (статья 290 УК РФ). Какое из действий НЕ относится к коррупционным согласно статье 290 УК РФ:</p> <p>1) незаконное вознаграждение от имени юридического лица; 2) способствование должностным лицом в силу своего должностного положения совершению коррупционных действий; 3) общее покровительство или попустительство по службе; 4) за совершение должностным лицом незаконных действий (бездействие).</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p>	<p>Ответ: 1, т.к. незаконное вознаграждение от имени юридического лица относится к гражданско-правовой ответственности</p>																		

	<i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	
371.	<p>Сегодня особое внимание уделяется профилактике коррупционных действий. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции, выбери правильный вариант ответа:</p> <p>1) координация деятельности в области противодействия коррупции;</p> <p>2) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции;</p> <p>3) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;</p> <p>4) создание нормативной правовой базы противодействия коррупции.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	<p>Ответ: 3, т.к. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению относится к профилактике антикоррупционного поведения</p>
372.	<p>Целью антикоррупционной политики является снижение уровня коррупции и обеспечение защиты прав и законных интересов граждан, общества и государства от угроз, связанных с коррупцией. Выбери правильный вариант ответа, кем определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции:</p> <p>а) Генеральным прокурором Российской Федерации;</p> <p>б) Президентом Российской Федерации;</p> <p>в) Счетной палатой Российской Федерации;</p> <p>г) Правительством Российской Федерации.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	<p>Ответ: 2, т.к. именно Президентом Российской Федерации определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции</p>
373.	<p>Физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы. Выбери правильный вариант ответа, чем может быть ограничено право занимать определенные должности:</p> <p>1) при включении его в реестр граждан, совершивших коррупционные правонарушения;</p> <p>2) по решению суда;</p> <p>3) по решению комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов;</p> <p>4) по решению представителя нанимателя (работодателя).</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	<p>Ответ: 2, т.к. только по решению суда, физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы</p>
374.	<p>Формы проявления коррупции весьма разнообразны. Выбери наиболее распространенный пример коррупции:</p> <p>1) получение доходов от осуществления дополнительной оплачиваемой преподавательской деятельности в университете;</p> <p>2) недобросовестное исполнение (неисполнение) должностных обязанностей;</p> <p>3) получение любого подарка, связанного с профессиональной служебной деятельностью;</p>	<p>Ответ: 4, т.к. использование служебного положения в целях получения личной выгоды является формой проявления коррупции</p>

	4) использование служебного положения в целях получения личной выгоды. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	
375.	За совершение коррупционных правонарушений установлена юридическая ответственность, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность. Выбери верный вариант ответа, кто несет ответственность за совершение коррупционных правонарушений: 1) только граждане Российской Федерации; 2) граждане Российской Федерации и лица без гражданства; 3) граждане Российской Федерации и иностранные граждане; 4) граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ: 4, т.к. граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства выступают субъектами коррупционных правонарушений
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
376.	Дайте свое, наиболее полно отражающее, на ваш взгляд, обоснованное толкование такого явления, как коррупция. <i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: Коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства с целью получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени и в интересах юридического лица
377.	Кто выступает субъектом коррупционных правонарушений? <i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: Субъекты коррупционных правонарушений – физические и

		юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды
378.	... – разработка и постоянное осуществление разносторонних и последовательных мер государства в рамках принятых основ конституционного строя с целью устранения (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупции в разных сферах жизни <i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: Государственная антикоррупционная политика
379.	Понятие «противодействие коррупции» – это.... <i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: Противодействие коррупции — это деятельность органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий
380.	... – приверженность к крайним мерам и взглядам, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила через совокупность насильственных проявлений, совершаемых отдельными лицами и специально организованными группами и сообществами. Среди таких проявлений можно отметить провокацию беспорядков, гражданское неповиновение, террористические акции, методы партизанской войны. <i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: Экстремизм
381.	Назовите формы проявления коррупции: <i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: Формы (проявления) коррупции: взяточничество, фаворитизм, nepотизм (кумовство),

		<p>протекционизм, лоббизм, незаконное распределение и перераспределение общественных ресурсов и фондов, незаконное присвоение общественных ресурсов в личных целях, незаконная приватизация, незаконная поддержка и финансирование политических структур (партий и др.), вымогательство, предоставление льготных кредитов, заказов, знаменитый русский «блат» (использование личных контактов для получения доступа к общественным ресурсам – товарам, услугам, источникам доходов, привилегиям, оказание различных услуг родственникам, друзьям, знакомым) и др.</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
382.	<p>Назовите принципы противодействия коррупции в Российской Федерации  <i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i>  <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	<p>Ответ:          Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4)</p>

		<p>неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.</p>
383.	<p>Какие виды юридической ответственности Вы можете назвать за совершение коррупционных правонарушений.  <i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i>  <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	<p>Ответ: В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц.</p>
384.	<p>По своей направленности коррупцию можно условно разделить на три специфических вида. Назовите специфические виды коррупции  <i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i>  <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	<p>Ответ: Первый вид – политическая коррупция. Сущность этого вида состоит в том, что высшие руководители сотрудники государственного</p>

		<p>аппарата назначают на должности своих людей, руководствуясь родственными связями, протекцией. Второй вид – чисто криминальная коррупция, которая в полном объеме предусмотрена нормами уголовного права и заключается в том, что должностные лица за взятки оказывают различные услуги преступникам. Тактические приемы этого вида коррупции – взятка, подкуп, должностной подлог. Третий вид – это коррупция, основанная на насилии. Этот вид коррупции основан на постепенном втягивании в преступную деятельность должностных лиц методами угроз, шантажа и т.п.</p>
385.	<p>Коррупция, являясь специфическим элементом общественно-политической жизни общества и государства, имеет причинную обусловленность. Назовите причины коррупции  <i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i>  <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	<p>Ответ: Причины коррупции принято подразделять: а) на политические; б) социальные; в) экономические; г) психологические. Политические причины – формируются – реальные угрозы единству и верховенству закона, институтам демократии, правам и свободам человека, доверию населения к государственной власти, основам государственного управления, реализации в государстве</p>

		<p>принципа равенства и социальной справедливости, позитивному экономическому развитию, стабильности демократических институтов и моральным устоям общества</p> <p>Экономические причины – слабость государственных институтов, общую нестабильность экономики страны, неразвитость денежно-финансовой системы, наличие в хозяйственной деятельности неучтенных денежных средств и др.</p> <p>Социальные причины – неразвитое гражданское общество, которое не до конца осознает вред коррупции или не в состоянии противостоять заинтересованному в коррупции меньшинству.</p> <p>Психологические причины – отсутствие нравственного барьера для пресечения или отказа от коррупционных действий в системе ценностей и установок общества в целом и граждан в частности.</p>
386.	<p>Сегодня наибольшую реальную угрозу для многих стран, в том числе и для России, представляет терроризм. Дайте определение «терроризм» и назовите его основные признаки.</p> <p><i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	<p>Ответ: Терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на общество, органы власти или отдельных лиц с целью достижения</p>

		<p>политических, религиозных или иных целей путем устрашения, насилия или угроз его применения.</p> <p>Основные признаки терроризма</p> <p>Использование насилия – теракты, убийства, похищения, взрывы, захват заложников. Запугивание общества – распространение страха среди населения.</p> <p>Политическая или идеологическая мотивация – стремление изменить существующий порядок, повлиять на государственные решения.</p> <p>Организованный характер – терроризм, как правило, осуществляется террористическими группировками.</p> <p>Нарушение законов и прав человека – террористы не признают законные способы решения конфликтов. Виды терроризма:</p> <p>Политический – направлен на дестабилизацию власти (захват государственных учреждений, убийство политиков).</p> <p>Религиозный – мотивирован религиозными убеждениями, фанатизмом.</p> <p>Экономический – нападения на инфраструктуру, саботаж предприятий.</p>
--	--	---

		Кибертерроризм – атаки на компьютерные системы, банки, государственные базы данных.
387.	<p>Важнейшей составляющей деятельности по противодействию коррупции в РФ является профилактика коррупции. Что можно отнести к основным мерам профилактики коррупции?</p> <p><i>Задание открытого типа с развернутым ответом</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	<p>Ответ: к числу первых мер профилактики коррупции Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ относит формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, которое направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействие укреплению доверия граждан к правоохранительным органам;</li> <li>• активизация поддержки гражданами деятельности государства по профилактике, предупреждению и пресечению правонарушений;</li> <li>• формирование в обществе устойчивого нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупции (так называемая «нулевая толерантность»).</li> </ul>

**ОПК–1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы**

#### **Б1.О.15 Введение в специальную филологию (1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																																
388.	Какой из приведенных ниже языков не входит в группу романских языков: 1) испанский язык; 2) ретороманский язык; 3) немецкий язык; 4) галисийский язык. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>			Ответ: 3																												
389..	Выберите из приведенных ниже официальных языков ООН язык, который не является рабочим языком ООН: 1) испанский язык; 2) китайский язык; 3) английский язык; 4) русский язык. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>			Ответ: 2																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																																
390.	Установите последовательность 4-х из шести языков ООН по степени их распространенности в мире (от большего к меньшему): 1) английский язык; 2) русский язык; 3) французский язык; 4) испанский язык.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	1	4	3	2																								
1	4	3	2																													
391.	Установите последовательность социолингвистических функций романских языков: 1) функция общегосударственного общения; 2) функция регионального общения; 3) функция языка местного общения; 4) функция международного общения. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3																								
4	2	1	3																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																
392.	Установите соответствие между зонами западнороманских языков в левом столбце и языками, которые в них входят в правом столбце: <table><tr><td></td><td>Зона</td><td></td><td>Язык</td></tr><tr><td>А</td><td>Иберо-романская зона</td><td>1</td><td>Французский язык</td></tr><tr><td>Б</td><td>Галло-романская зона</td><td>2</td><td>Ретороманский язык</td></tr><tr><td>В</td><td>Ретороманская зона</td><td>3</td><td>Сардский язык</td></tr><tr><td>Г</td><td>Итало-романская зона</td><td>4</td><td>Португальский язык</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>				Зона		Язык	А	Иберо-романская зона	1	Французский язык	Б	Галло-романская зона	2	Ретороманский язык	В	Ретороманская зона	3	Сардский язык	Г	Итало-романская зона	4	Португальский язык	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
	Зона		Язык																													
А	Иберо-романская зона	1	Французский язык																													
Б	Галло-романская зона	2	Ретороманский язык																													
В	Ретороманская зона	3	Сардский язык																													
Г	Итало-романская зона	4	Португальский язык																													
А	Б	В	Г																													
4	1	2	3																													
393.	Установите соответствие между объектом в левом столбце и его определением в правом столбце: <table><tr><td></td><td>Термин</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Субстрат</td><td>1</td><td>Язык-посредник, не имеющий исконных</td></tr></table>				Термин		Определение	А	Субстрат	1	Язык-посредник, не имеющий исконных	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																				
	Термин		Определение																													
А	Субстрат	1	Язык-посредник, не имеющий исконных																													


				носителей			A	Б	В	Г
	Б	Суперстрат	2	Влияние соседних языков друг на друга, обусловленное их длительным сосуществованием		4	3	2	1	
	В	Адстрат	3	Остатки языка-пришельца, ассимилированного исконным языком						
	Г	Пиджин	4	Это черты исчезнувшего «побежденного» языка, оставшиеся в языке — «победителя»						
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>										
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>										
394.	...- это языки, которые образовались на основе латинского языка. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>					Ответ: Романские языки				
395.	...- это язык, для названия которого могут быть использованы такие лингвонимы (название языка) как "Окситанский" или реже "Лангедок". <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>					Ответ: Провансальский язык				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>										
396.	Какие ещё 5 языковых групп наряду с романской группой входят в индоевропейскую семью - более крупное объединение языков по генеалогическому принципу. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>					Ответ: В индоевропейскую языковую семью входят следующие языковые группы: славянская, германская, индийская, балтийская, кельтская.				
397.	Перечислите все официальные языки ООН; укажите, какой из них не является рабочим языком ООН. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>					Ответ: Официальные языки ООН – это русский, английский, испанский, французский, китайский, арабский. Рабочим языком ООН не является китайский язык.				

### Б1.В.02 Основы филологии (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
398.	Выберите науки, входящие в состав филологии: 1) языкознание;	Ответ: 12

	2) литературоведение; 3) логика; 4) философия. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																									
399.	Укажите разделы языкознания: 1) общее языкознание; 2) описательное языкознание; 3) риторика; 4) поэтика. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 12																								
400.	Укажите 2 алфавита, относящиеся к славянскому письму: 1) кириллица; 2) глаголица; 3) финикийский алфавит; 4) латинский алфавит. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 12																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																										
401.	Расположите в правильной последовательности основные этапы развития филологии: 1) С распространением христианства в Средневековье развивается направление филологии, занимающееся толкованием текстов Библии. 2) В Античности филология возникла как практическая деятельность и практически ориентированное знание, которое отличалось комплексностью. 3) В эпоху Возрождения развиваются национальные филологии. 4) Новое время приносит научный подход – происходит становление филологии как науки, а также формирование ее отдельных направлений. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4																				
2	1	3	4																							
402.	Установите последовательность этапов четырех коммуникативных революций человечества: 1) изобретение письменности; 2) возникновение человеческой речи; 3) эра Гутенберга (книгопечатание); 4) изобретение электронной коммуникации. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4																				
2	1	3	4																							
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
403.	Соотнесите названия языковых групп с перечнем языков согласно генеалогической классификации: <table><tr><td></td><td>Группа</td><td></td><td>Языки</td></tr><tr><td>А</td><td>Славянская группа языков</td><td>1</td><td>итальянский, испанский, французский, португальский;</td></tr><tr><td>Б</td><td>Романская группа языков</td><td>2</td><td>русский, белорусский, болгарский, польский;</td></tr><tr><td>В</td><td>Германская</td><td>3</td><td>литовский, латышский;</td></tr></table>		Группа		Языки	А	Славянская группа языков	1	итальянский, испанский, французский, португальский;	Б	Романская группа языков	2	русский, белорусский, болгарский, польский;	В	Германская	3	литовский, латышский;	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
	Группа		Языки																							
А	Славянская группа языков	1	итальянский, испанский, французский, португальский;																							
Б	Романская группа языков	2	русский, белорусский, болгарский, польский;																							
В	Германская	3	литовский, латышский;																							
А	Б	В	Г																							
2	1	4	3																							

	<table><tr><td></td><td>группа языков</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Г</td><td>Балтийская группа языков</td><td>4</td><td>французский, английский, шведский, датский.</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p>		группа языков			Г	Балтийская группа языков	4	французский, английский, шведский, датский.																					
	группа языков																													
Г	Балтийская группа языков	4	французский, английский, шведский, датский.																											
404.	<table><tr><td></td><td>Науки</td><td></td><td>Сфера</td></tr><tr><td>А</td><td>Гуманитарные науки</td><td>1</td><td>механика, электроника, телекоммуникации;</td></tr><tr><td>Б</td><td>Естественные науки</td><td>2</td><td>филология, психология, история;</td></tr><tr><td>В</td><td>Технические науки</td><td>3</td><td>политология, экономика, социология;</td></tr><tr><td>Г</td><td>Социально-экономические науки</td><td>4</td><td>химия, биология, география, физика.</td></tr></table> <p>Соотнесите перечисленные науки с их сферой: Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p>		Науки		Сфера	А	Гуманитарные науки	1	механика, электроника, телекоммуникации;	Б	Естественные науки	2	филология, психология, история;	В	Технические науки	3	политология, экономика, социология;	Г	Социально-экономические науки	4	химия, биология, география, физика.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
	Науки		Сфера																											
А	Гуманитарные науки	1	механика, электроника, телекоммуникации;																											
Б	Естественные науки	2	филология, психология, история;																											
В	Технические науки	3	политология, экономика, социология;																											
Г	Социально-экономические науки	4	химия, биология, география, физика.																											
А	Б	В	Г																											
2	4	1	3																											
405.	<p>Соотнесите названия филологических направлений с описанием специфики исследований:</p> <table><tr><td></td><td>Термин</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Национальная филология</td><td>1</td><td>Изучение языков, литературы и культуры народов Азии и Африки.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Классическая филология</td><td>2</td><td>Толкование текстов Священного Писания.</td></tr><tr><td>В</td><td>Восточная филология</td><td>3</td><td>Изучение языков, литературы, культуры Древней Греции и Древнего Рима.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Библейская филология</td><td>4</td><td>Изучение родных языков, работа над составлением словарей и грамматик современных языков, изучение произведений словесности на родных языках.</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p>		Термин		Определение	А	Национальная филология	1	Изучение языков, литературы и культуры народов Азии и Африки.	Б	Классическая филология	2	Толкование текстов Священного Писания.	В	Восточная филология	3	Изучение языков, литературы, культуры Древней Греции и Древнего Рима.	Г	Библейская филология	4	Изучение родных языков, работа над составлением словарей и грамматик современных языков, изучение произведений словесности на родных языках.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
	Термин		Определение																											
А	Национальная филология	1	Изучение языков, литературы и культуры народов Азии и Африки.																											
Б	Классическая филология	2	Толкование текстов Священного Писания.																											
В	Восточная филология	3	Изучение языков, литературы, культуры Древней Греции и Древнего Рима.																											
Г	Библейская филология	4	Изучение родных языков, работа над составлением словарей и грамматик современных языков, изучение произведений словесности на родных языках.																											
А	Б	В	Г																											
4	3	1	2																											
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>																														
406.	<p>Прочитайте текст и запишите краткий ответ. Какая наука стояла у истоков зарождения словесности в эпоху Античности в Древней Греции? Почему она была востребована?</p> <p>1) риторика (ораторское искусство); 2) история; 3) логика; 4) математика.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: 1, т.к. демократическое устройство общества требовало умения выступать публично, владеть мастерством красноречия.</p>																												
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>																														
407.	Перечислите профессии (минимум 3), которые	Ответ: учитель языка																												

	<p>доступны специалисту с дипломом филолога.  <i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 5 мин</i></p>	<p>и литературы, преподаватель высшей школы, переводчик, литературный критик, научный сотрудник, работник СМИ, редактор, копирайтер, репетитор, писатель, библиотекарь и др.</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
408.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>В генеалогической классификации языков ученые выделяют следующие структурные компоненты: семью → группу → подгруппу → язык. Условно эту классификацию изображают в виде дерева (рисунок). Ответьте на вопросы: почему ствол дерева назван индоевропейский; ветви – германская, славянская и др.; листочки – английский, французский и др. для германской ветви, русский, белорусский и др. для славянской? Какой принцип лег в основу разработки данной классификации?</p> <p style="text-align: center;"><b>ГЕНЕАЛОГИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ИНДОЕВРОПЕЙСКИХ ЯЗЫКОВ</b></p>  <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Индоевропейским назван ствол, поскольку языки этой семьи восходят к языку-предку – праиндоевропейскому. От ствола отходят ветви – это также древние праязыки, образовавшие эту группу, например, праславянский язык для славянской группы, праславянский – для германской группы, латинский – для романской группы. В результате распада этих праязыков образовались «листья» – отдельные языки.</p> <p>В основу классификации был заложен принцип родства языков.</p>

**Б2.В.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (5 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
409.	<p>Какова основная цель научно-исследовательской работы?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) изучение теоретических основ дисциплины;</li> <li>2) разработка новых технологий и методов;</li> <li>3) получение практического опыта в профессиональной деятельности;</li> <li>4) проведение независимого исследования для решения актуальной проблемы.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 4</p>
410.	<p>Что означает актуальность темы научно-исследовательской работы?</p>	<p>Ответ: 2</p>

	1) Тема выбрана потому, что она интересна исследователю; 2) Тема имеет практическую значимость и может быть применена в реальной жизни; 3) Тема соответствует модным тенденциям в науке; 4) Тема выбрана из-за доступности источников информации. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>																													
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>																														
411.	Установите правильную последовательность этапов научного исследования. 1) формулирование гипотезы; 2) сбор данных; 3) анализ данных; 4) определение проблемы. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	4	1	2	3																								
4	1	2	3																											
412.	Установите правильную последовательность действий при написании научной статьи. 1) выбор темы; 2) подготовка черновика; 3) рецензирование статьи; 4) публикация. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4																								
1	2	3	4																											
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																														
413.	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Термин</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Формулирование проблемы</td><td>1</td><td>Процесс систематического изучения собранной информации</td></tr><tr><td>Б</td><td>Сбор данных</td><td>2</td><td>Определение ключевых вопросов, которые необходимо решить в ходе исследования</td></tr><tr><td>В</td><td>Анализ материала</td><td>3</td><td>Подготовка итогового документа, в котором представлены результаты исследования</td></tr><tr><td>Г</td><td>Написание отчёта</td><td>4</td><td>Получение необходимой информации через эксперименты, опросы или наблюдения</td></tr></table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>		Термин		Определение	А	Формулирование проблемы	1	Процесс систематического изучения собранной информации	Б	Сбор данных	2	Определение ключевых вопросов, которые необходимо решить в ходе исследования	В	Анализ материала	3	Подготовка итогового документа, в котором представлены результаты исследования	Г	Написание отчёта	4	Получение необходимой информации через эксперименты, опросы или наблюдения	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
	Термин		Определение																											
А	Формулирование проблемы	1	Процесс систематического изучения собранной информации																											
Б	Сбор данных	2	Определение ключевых вопросов, которые необходимо решить в ходе исследования																											
В	Анализ материала	3	Подготовка итогового документа, в котором представлены результаты исследования																											
Г	Написание отчёта	4	Получение необходимой информации через эксперименты, опросы или наблюдения																											
А	Б	В	Г																											
2	4	1	3																											
414.	Соотнесите методы научного исследования с их содержанием.	Запишите выбранные цифры																												

	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			под соответствующими буквами:	
		Термин			Определение
	А	Экспериментальный	1		Систематическое изучение явлений в естественных условиях без вмешательства исследователя
	Б	Наблюдение	2		Создание упрощённой версии объекта или процесса для его анализа
	В	Анкетирование	3		Метод, основанный на сборе данных через опрос респондентов
	Г	Моделирование	4		Проведение контролируемых условий для проверки гипотезы
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
415.	... – это эмпирический метод, предполагающий целенаправленное и активное вмешательство в ход изучаемого процесса, соответствующие изменения объекта или его воспроизведение в специально созданных и контролируемых условиях. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.			Ответ: Эксперимент	
416.	... – это общелогический метод исследования, заключающийся в том, что предмет изучения мысленно или практически расчленяется на составные элементы (части объекта, или его признаки, свойства, отношения), при этом каждая из частей исследуется отдельно. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.			Ответ: Анализ	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
417.	Перечислите обязательные структурные элементы курсовой работы. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.			Ответ: Титульный лист, содержание, введение, разделы, заключение, список использованной литературы	
418.	Стиль речи, который характеризуется строгой логичностью, точностью и объективностью изложения. Он используется для передачи научных знаний, описания результатов исследований, аргументации и доказательства научных положений. Основные черты научного стиля включают: объективность, логичность, точность, доказательность, обобщённость, подчёркнутая информативность, безличность.			Ответ: Научный стиль речи	

	<p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 5–10 мин.</p>	
--	--	--

**ОПК–2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации**

### Б1.О.24 Теоретический курс французского языка (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
419.	<p>Qu'est-ce que la phonétique?</p> <p>1) l'étude des sons de la parole;</p> <p>2) l'étude de la grammaire française;</p> <p>3) l'étude de la littérature française;</p> <p>4) l'étude de la culture française.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 1–3 мин.</p>	Ответ: 1
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
420.	<p>... – est un mode utilisé pour exprimer un souhait, un doute, une émotion ou une obligation impersonnelle.</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 5–10 мин.</p>	Ответ: Subjonctif
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
421.	<p>Énumérez les trois groupes de verbes en français.</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 5–10 мин.</p>	Ответ: 1er groupe, 2ème groupe, 3ème groupe

### Б1.О.24 Теоретический курс французского языка (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
422.	<p>Quelle lettre est souvent muette en fin de mot en français?</p> <p>1) e;</p> <p>2) a;</p> <p>3) o;</p> <p>4) i.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 1–3 мин.</p>	Ответ: 1
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
423.	<p>... – est un temps du passé qui exprime une action terminée avant une autre action passée.</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 5–10 мин.</p>	Ответ: Plus-que-Parfait
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
424.	<p>Énumérez les groupes de verbes en français.</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 5–10 мин.</p>	Ответ: 1er groupe, 2ème groupe, 3ème groupe

## Б1.В.01 Введение в языкознание (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
425.	<p>Язык – это</p> <p>1) намеренное построение художественного повествования в соответствии с принципами организации языкового материала и характерными внешними речевыми приметами</p> <p>2) система фонетических, лексических и грамматических средств, являющаяся орудием выражения мыслей, чувств, волеизъявлений и служащая важнейшим средством общения людей.</p> <p>3) конкретное говорение, протекающее во времени и облеченное в звуковую или графическую форму</p> <p>4) естественно возникшая в человеческом обществе и развивающаяся система облечённых в звуковую форму знаковых единиц, способная выразить всю совокупность понятий и мыслей человека и предназначенная прежде всего для целей коммуникации.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 1-3 мин.</p>	Ответ: 24																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
426.	<p>Соотнесите уровень языковой системы с соответствующими языковыми единицами.</p> <table><tr><td></td><td>Система</td><td></td><td>языковые единицы</td></tr><tr><td>А</td><td>фонетический</td><td>1</td><td>словоформа</td></tr><tr><td>Б</td><td>лексический</td><td>2</td><td>фонема</td></tr><tr><td>В</td><td>синтаксический</td><td>3</td><td>лексема</td></tr><tr><td>Г</td><td>морфологический</td><td>5</td><td>предложение</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 1-3 мин.</p>		Система		языковые единицы	А	фонетический	1	словоформа	Б	лексический	2	фонема	В	синтаксический	3	лексема	Г	морфологический	5	предложение	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>5</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	5	4
	Система		языковые единицы																											
А	фонетический	1	словоформа																											
Б	лексический	2	фонема																											
В	синтаксический	3	лексема																											
Г	морфологический	5	предложение																											
А	Б	В	Г																											
2	3	5	4																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																														
427.	<p>Какая часть языковой системы подвергается наиболее быстрым историческим изменениям?</p> <p>1) фонетический строй языка;</p> <p>2) синтаксический уровень языковой системы;</p> <p>3) словарный (лексический) состав языка;</p> <p>4) грамматический строй языка.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный.</p> <p>Время выполнения: 3-5 мин.</p>	Ответ: 3, т.к. это связано с тем, что лексика быстрее реагирует на социальные, культурные изменения, наиболее проницаема для внешних воздействий и заимствований.																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
428.	<p>... – это единица языка (морфема, слово, предложение), служащая либо для обозначения предметов или явлений действительности и их отношений, либо для обозначения отношений между элементами языка в составе сложных знаков; выразитель данного языкового значения.</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 3-5 мин</p>	Ответ: Языковой знак																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
429.	<p>Объясните, почему все существующие на сегодняшний день</p>	Ответ: Вопрос о																												

	<p>теории возникновения языка гипотетичны.  <i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>происхождении языка является одним из наиболее сложных и до конца не решенных в языкознании, ибо он тесно связан с происхождением самого человека. Становление человека как биологического вида относят к периоду кроманьонца (40-50 тыс. лет назад). По-видимому, в это же время происходит формирование языка, складываются навыки пользования речью. Таким образом, существующие теории о происхождении языка не могут быть подтверждены фактами в силу огромной отдаленности события по времени. Они остаются гипотезами, так как их нельзя ни наблюдать, ни воспроизвести в эксперименте.</p>
--	---	---

### Б1.В.03 Латинский язык (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
430.	<p><b>Числительные в латинском языке делятся на:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) количественные</li> <li>2) порядковые</li> <li>3) числительные-прилагательные</li> <li>4) качественные</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 123</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>		
431.	<p><b>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца</b></p>	<p>Запишите выбранные цифры</p>

		Слово		Характеристика	под соответствующими буквами:								
	A	primarius	1	числительное-приставка									
	Б	tres	2	количественное числительное									
	В	secundus	3	порядковое числительное									
	Г	mono	4	числительное-прилагательное									
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	2	3	1
А	Б	В	Г										
4	2	3	1										
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа													
432.	Вставьте пропущенное слово. Обоснуйте свой ответ, переведя выражение на русский язык Dum _____, spero. 1) spiras 2) spiro 3) spiramus 4) spirant Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ: 2, Пока дышу, надеюсь								
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ													
433.	В латинском языке глагол имеет наклонения: Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин				Ответ: изъявительное, повелительное, сослагательное								
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ													
434.	Переведите и дайте пояснение латинскому выражению Alea jacta est Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ: «Жребий брошен» — о бесповоротном решении, о шаге, не допускающем отступления, возврата к прошлому. Слова Юлия Цезаря, который принял решение захватить единоличную власть, сказанные перед переходом реки Рубикон, что послужило началом войны с сенатом.								

### Б1.В.04 Теория коммуникации (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
435.	Какие виды передачи информации относятся к вербальным? 1) письмо; 2) чтение;	Ответ: 12

	3) жесты; 4) мимика. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
436.	Расположите в правильной последовательности основные этапы передачи информации в процессе коммуникации 1) декодирование; 2) возникновение идеи; 3) непосредственная передача сообщения; 4) кодирование с учетом выбора канала для передачи информации. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	4	3	1																								
2	4	3	1																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
437.	Установите соответствие между названиями и характеристиками моделей коммуникации: <table><tr><td></td><td>Название</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Модель Аристотеля</td><td>1</td><td>Информация, распространяемая массмедиа, достигает целевой аудитории не напрямую, а через «лидеров мнений»</td></tr><tr><td>Б</td><td>Модель Шеннона-Уивера</td><td>2</td><td>В этой модели выделяются три основных элемента: оратор, речь и слушатель.</td></tr><tr><td>В</td><td>Модель Лассуэла</td><td>3</td><td>С появлением этой модели возникло представление о скорости и количестве передаваемой информации.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Модель двуступенчатой коммуникации</td><td>4</td><td>Модель состоит из пяти ключевых вопросов, которые помогают понять процесс передачи информации: Кто? Что? По какому каналу? Кому? С каким эффектом?</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 7 мин.		Название		Характеристика	А	Модель Аристотеля	1	Информация, распространяемая массмедиа, достигает целевой аудитории не напрямую, а через «лидеров мнений»	Б	Модель Шеннона-Уивера	2	В этой модели выделяются три основных элемента: оратор, речь и слушатель.	В	Модель Лассуэла	3	С появлением этой модели возникло представление о скорости и количестве передаваемой информации.	Г	Модель двуступенчатой коммуникации	4	Модель состоит из пяти ключевых вопросов, которые помогают понять процесс передачи информации: Кто? Что? По какому каналу? Кому? С каким эффектом?	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
	Название		Характеристика																											
А	Модель Аристотеля	1	Информация, распространяемая массмедиа, достигает целевой аудитории не напрямую, а через «лидеров мнений»																											
Б	Модель Шеннона-Уивера	2	В этой модели выделяются три основных элемента: оратор, речь и слушатель.																											
В	Модель Лассуэла	3	С появлением этой модели возникло представление о скорости и количестве передаваемой информации.																											
Г	Модель двуступенчатой коммуникации	4	Модель состоит из пяти ключевых вопросов, которые помогают понять процесс передачи информации: Кто? Что? По какому каналу? Кому? С каким эффектом?																											
А	Б	В	Г																											
2	3	4	1																											
438.	Установите соответствие между приведенными ниже некоторыми названиями элементов коммуникационного процесса и их содержанием: <table><tr><td></td><td>Название</td><td></td><td>Содержание</td></tr><tr><td>А</td><td>Сообщение</td><td>1</td><td>Соответствующая переработка исходной идеи сообщения с целью ее доведения до адресата.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Кодирование</td><td>2</td><td>Ответная реакция получателя на сообщение источника.</td></tr><tr><td>В</td><td>Получатель</td><td>3</td><td>Осмысленная и соответствующим образом закодированная</td></tr></table>		Название		Содержание	А	Сообщение	1	Соответствующая переработка исходной идеи сообщения с целью ее доведения до адресата.	Б	Кодирование	2	Ответная реакция получателя на сообщение источника.	В	Получатель	3	Осмысленная и соответствующим образом закодированная	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2				
	Название		Содержание																											
А	Сообщение	1	Соответствующая переработка исходной идеи сообщения с целью ее доведения до адресата.																											
Б	Кодирование	2	Ответная реакция получателя на сообщение источника.																											
В	Получатель	3	Осмысленная и соответствующим образом закодированная																											
А	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											

				информация.		
	Г	Обратная связь	4	Тот, кому адресовано сообщение.		
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>					
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>						
439.	К какому типу коммуникативных барьеров относится препятствие в примере? <i>Во время разговора по телефону слышится третий голос.</i> 1) социокультурный барьер; 2) психофизиологический барьер; 3) технический барьер; 4) лингвистический барьер. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>				Ответ: 3, т.к. технический барьер в коммуникации состоит в том, что те или иные явления мешают получить нужную информацию: неисправность технических средств, отвлекающий шум, заглушающий голос говорящего.	
440.	Стрессовое воздействие иной культуры на человека называется 1) культурный конфликт; 2) культурный шок; 3) культурный барьер; 4) культурный диссонанс. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>				Ответ: 2, т.к. культурный шок – это эмоциональный или физический дискомфорт, вызванный попаданием в иную культурную среду или столкновением с другой культурой.	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>						
441.	... – неудачи в процессе общения, которые выражаются в недостижении адресатом коммуникативной цели, отсутствии взаимопонимания и согласия между участниками коммуникации. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: Коммуникативные девиации.	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>						
442.	Что такое коммуникативная революция? Дайте характеристику основным коммуникативным революциям, связанным с развитием коммуникации. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>				Ответ: Коммуникативные революции – это изменения в способах производства и передачи информации. 1 коммуникативная революция – появление языка. 2 коммуникативная революция – изобретение письменности. 3 коммуникативная революция	

		появление печатного станка. 4 коммуникативная революция — развитие электронных средств связи.
--	--	---

### Б1.В.07 История французского языка (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
443.	De quelle langue est directement issu le français ? 1) le grec 2) le latin 3) l'anglais 4) l'espagnol Тип задания: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ: 2																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
444.	Укажите цифрами последовательность периодов становления и развития французского языка в хронологическом порядке: 1) le moyen français; 2) le français moderne; 3) la préhistoire de la langue française; 4) l'ancien français. Тип задания: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	3	4	1	2																								
3	4	1	2																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
445.	Соотнесите заимствованные слова и язык, из которого они были заимствованы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Язык происхождения</td><td></td><td>Слова</td></tr><tr><td>A</td><td>Italien</td><td>1</td><td>Boxe, jockey, bifteck</td></tr><tr><td>Б</td><td>Arabe</td><td>2</td><td>Façade, fresque, sonnet, ballet</td></tr><tr><td>B</td><td>Espagnol</td><td>3</td><td>Camarade, sérénade, guitare</td></tr><tr><td>Г</td><td>Anglais</td><td>4</td><td>Algèbre, chiffre</td></tr></table> Тип задания: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.		Язык происхождения		Слова	A	Italien	1	Boxe, jockey, bifteck	Б	Arabe	2	Façade, fresque, sonnet, ballet	B	Espagnol	3	Camarade, sérénade, guitare	Г	Anglais	4	Algèbre, chiffre	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	A	Б	B	Г	2	4	3	1
	Язык происхождения		Слова																											
A	Italien	1	Boxe, jockey, bifteck																											
Б	Arabe	2	Façade, fresque, sonnet, ballet																											
B	Espagnol	3	Camarade, sérénade, guitare																											
Г	Anglais	4	Algèbre, chiffre																											
A	Б	B	Г																											
2	4	3	1																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
446.	Quelle langue parlaient les Gaulois ? Тип задания: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.	Ответ: le gaulois																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
447.	Pourquoi «Les Serments de Strasbourg» (842) sont importants pour l’histoire du français? Тип задания: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.	Ответ: C’est l’acte de naissance du français.																												

### Б1.В.13 Страноведение (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
448.	Quelle est la capitale de la France ? 1) Paris 2) Marseille 3) Lyon 4) Toulouse <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 1																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
449.	Укажите цифрами последовательность периодов в истории Франции в хронологическом порядке: 1) La Première Guerre mondiale; 2) Le Moyen Age; 3) Le Siècle des Lumières; 4) La Gaule romaine. <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	4	2	3	1																								
4	2	3	1																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
450.	Соотнесите географические объекты с названиями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Название</td></tr><tr><td>A</td><td>Chaîne de montagnes</td><td>1</td><td>La Seine</td></tr><tr><td>Б</td><td>Fleuve</td><td>2</td><td>Marseille</td></tr><tr><td>B</td><td>Mer</td><td>3</td><td>Les Alpes</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ville</td><td>4</td><td>Méditerranée</td></tr></table> <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>		Объект		Название	A	Chaîne de montagnes	1	La Seine	Б	Fleuve	2	Marseille	B	Mer	3	Les Alpes	Г	Ville	4	Méditerranée	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	A	Б	B	Г	3	1	4	2
	Объект		Название																											
A	Chaîne de montagnes	1	La Seine																											
Б	Fleuve	2	Marseille																											
B	Mer	3	Les Alpes																											
Г	Ville	4	Méditerranée																											
A	Б	B	Г																											
3	1	4	2																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
451.	Quelle est la couleur du drapeau français ? <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: bleu, blanc, rouge																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
452.	Quel événement a déclenché la Révolution française ? <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: La prise de la Bastille																												

### Б2.В.03(У) Переводческая практика (получение первичных навыков научного перевода) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
453.	<p>Перевод, выполняемый человеком, называется...</p> <p>1) смешанный перевод; 2) машинный перевод; 3) традиционный перевод; 4) апробированный перевод.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3</p>

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																																
454.	Расположите действия, которые необходимо предпринять для подготовки к переводу: 1) ознакомление с биографией и стилем речи докладчика; 2) изучение специализированной терминологии; 3) получение и анализ материалов конференции (презентаций, тезисов); 4) практика перевода в условиях, максимально приближенных к реальным. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	3	2	1	4																								
3	2	1	4																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																
455.	Соотнесите вид переводческой компетенции с её содержанием: <table><tr><td></td><td>Компетенция</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Языковая</td><td>1</td><td>Умение организовывать свою работу, планировать время</td></tr><tr><td>Б</td><td>Тематическая</td><td>2</td><td>Знание лингвистических особенностей языков, навыки анализа текста</td></tr><tr><td>В</td><td>Инструментальная</td><td>3</td><td>Владение терминологией в определенной области, знание фактов и реалий</td></tr><tr><td>Г</td><td>Стратегическая</td><td>4</td><td>Умение использовать инструменты и технологии перевода</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>				Компетенция		Определение	А	Языковая	1	Умение организовывать свою работу, планировать время	Б	Тематическая	2	Знание лингвистических особенностей языков, навыки анализа текста	В	Инструментальная	3	Владение терминологией в определенной области, знание фактов и реалий	Г	Стратегическая	4	Умение использовать инструменты и технологии перевода	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
	Компетенция		Определение																													
А	Языковая	1	Умение организовывать свою работу, планировать время																													
Б	Тематическая	2	Знание лингвистических особенностей языков, навыки анализа текста																													
В	Инструментальная	3	Владение терминологией в определенной области, знание фактов и реалий																													
Г	Стратегическая	4	Умение использовать инструменты и технологии перевода																													
А	Б	В	Г																													
3	1	4	2																													
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																																
456.	Язык, на который осуществляется перевод, называют ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>			Ответ: целевым																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																																
457.	Как называется передача каждого слова текста ИЯ без учёта структуры ПЯ? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>			Ответ: Дословный перевод																												

**ОПК–3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре**

## Б1.В.05 Введение в литературоведение (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
458.	Стихотворение, целиком составленное из известных предполагаемому читателю строк других стихотворений, – это: 1) сонет; 2) центон; 3) элегический дистих; 4) логоэд. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 2																												
459.	Исторически сложившийся тип литературного произведения, характеризующийся определёнными сюжетными, композиционными, стилистическими и другими признаками, – это: 1) жанр; 2) род литературы; 3) композиция; 4) мотив. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 1																												
460.	Совокупность действий, событий, изложенная автором определённым образом, в которых раскрывается основное содержание художественного произведения, – это: 1) система мотивов; 2) композиция; 3) фабула; 4) сюжет. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 4																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
461.	Литературный процесс – это пёстрое многообразие литературных направлений. Многих великих писателей (фактически или условно) причисляют к тому или иному литературному направлению. Соотнесите имя писателя и литературное направление, к которой он принадлежал. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Имя писателя</td><td colspan="2">Литературное направление</td></tr><tr><td>А</td><td>Мольер</td><td>1</td><td>Барокко</td></tr><tr><td>Б</td><td>Джон Донн</td><td>2</td><td>Классицизм</td></tr><tr><td>В</td><td>Новалис</td><td>3</td><td>Реализм</td></tr><tr><td>Г</td><td>Оноре де Бальзак</td><td>4</td><td>Романтизм</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Имя писателя		Литературное направление		А	Мольер	1	Барокко	Б	Джон Донн	2	Классицизм	В	Новалис	3	Реализм	Г	Оноре де Бальзак	4	Романтизм	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Имя писателя		Литературное направление																												
А	Мольер	1	Барокко																											
Б	Джон Донн	2	Классицизм																											
В	Новалис	3	Реализм																											
Г	Оноре де Бальзак	4	Романтизм																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											
462.	Мировой литературный процесс – это пёстрое многообразие литературных течений (т. е. небольших групп писателей, объединённых различными творческими принципами). Многих писателей (фактически или условно) причисляют к тому или иному литературному течению. Соотнесите имя писателя и литературное течение, к которой	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																											

	он принадлежал. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			4	1	2	3
	Имя писателя		Поэтическая группа				
	А	Оскар Уайльд	1	Натурализм			
	Б	Эмиль Золя	2	Футиризм			
	В	Владимир Маяковский	3	Акмеизм			
	Г	Николай Гумилёв	4	Эстетизм			
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.							
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>							
463.	Дополните утверждение и объясните выбор термина: «Специфическим средством, которым пользуется литература как особый вид искусства, является ...» 1) синтагма; 2) слово; 3) фонема; 4) морфема. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ: 2, т. к. именно слово является средоточием смысла и средством создания художественного образа.		
464.	Какая историко-филологическая дисциплина изучает памятники древней письменности как тексты, а не как эстетические феномены? Поясните цель этой дисциплины. 1) генология; 2) историческая поэтика; 3) библиография; 4) палеография. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ: 4, цель этой дисциплины – определение времени и места создания памятника.		
<b>Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.</b>							
465.	... – перенос значения объекта или субъекта изображения на основе сходства или различия признаков. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ: Метафора		
466.	... – образ с переносным значением, предполагающий единство формы (внешнего вида) и содержания (смысла), закрепленный в традиции социально-культурный знак, передающий определённую информацию. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ: Символ		
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>							
467.	Напишите определение понятия «интрига» применимо к повествованию художественного произведения. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ: Интрига – это способ организации действия литературного произведения, выраженный в том, что действующее лицо (лица) стремится осуществить план, противоречащий интересам другого лица (лиц). События		

		произведения организуются вокруг этого противостояния.
--	--	---

### Б1.В.10 Литература Франции (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ																														
468.	К какому литературному жанру относится «Песнь о Роланде»? 1) куртуазный роман; 2) героический эпос; 3) басня; 4) баллада. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 2																												
469.	Qui est l'auteur du célèbre roman Les Misérables ? 1) Émile Zola; 2) Honoré de Balzac; 3) Victor Hugo; 4) Gustave Flaubert. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 3																												
Инструкция. Прочитайте и установите последовательность																														
470.	Mettez les étapes de l'histoire de Le Petit Prince d'Antoine de Saint-Exupéry dans l'ordre: 1) Le Petit Prince rencontre le renard. 2) Le narrateur rencontre le Petit Prince dans le désert. 3) Le Petit Prince quitte sa planète. 4) Le Petit Prince rencontre le roi. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	2	3	4	1																								
2	3	4	1																											
471.	Поставьте литературные эпохи в правильном порядке: 1) Ренессанс; 2) Средние века; 3) барокко; 4) классицизм. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4																								
2	1	3	4																											
Инструкция. Прочитайте и установите соответствие																														
472.	Сопоставьте авторов с их произведениями: <table><tr><td></td><td>Писатель</td><td></td><td>Произведение</td></tr><tr><td>A</td><td>Victor Hugo</td><td>1</td><td>Les Misérables</td></tr><tr><td>Б</td><td>François Rabelais</td><td>2</td><td>Les Trois Mousquetaires</td></tr><tr><td>В</td><td>Guy de Maupassant</td><td>3</td><td>Gargantua</td></tr><tr><td>Г</td><td>Alexandre Dumas</td><td>4</td><td>Bel-Ami</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.		Писатель		Произведение	A	Victor Hugo	1	Les Misérables	Б	François Rabelais	2	Les Trois Mousquetaires	В	Guy de Maupassant	3	Gargantua	Г	Alexandre Dumas	4	Bel-Ami	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	A	Б	В	Г	1	3	4	2
	Писатель		Произведение																											
A	Victor Hugo	1	Les Misérables																											
Б	François Rabelais	2	Les Trois Mousquetaires																											
В	Guy de Maupassant	3	Gargantua																											
Г	Alexandre Dumas	4	Bel-Ami																											
A	Б	В	Г																											
1	3	4	2																											
473.	Сопоставьте литературные эпохи с их характеристиками:. <table><tr><td></td><td>Эпоха</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>A</td><td>Классицизм</td><td>1</td><td>Свободное выражение</td></tr></table>		Эпоха		Характеристика	A	Классицизм	1	Свободное выражение	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																				
	Эпоха		Характеристика																											
A	Классицизм	1	Свободное выражение																											

				эмоций, индивидуализированный взгляд на мир					
	Б	Реализм	2	Описание реальной жизни, акцент на социальные вопросы		А	Б	В	Г
	В	Модернизм	3	Строгие правила, баланс в форме и содержании		3	2	4	1
	Г	Романтизм	4	Исследование человеческой психологии и абсурда существования					
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>									
<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>									
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>									
474.	... – период, характеризующийся верой в разум, науку и прогресс, критикой традиционных институтов (абсолютной монархии, церкви), пропагандой свободы, равенства и братства, и использованием литературы как инструмента социального и политического реформирования. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>					Ответ: Просвещение			
475.	... – это литературное направление XVII века, характеризующееся пышностью, сложностью, избыточностью, контрастами, метафоричностью и драматизмом. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>					Ответ: барокко			
<b>Инструкция. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ</b>									
476.	Каковы основные ценности средневекового общества, отраженные в «Песни о Роланде»? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>					Ответ: Верность королю, религиозность и воинская честь.			
477.	Какие сатирические приемы использует Рабле для критики общества, церкви и образования в «Гаргантюа и Пантагрюэле»? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>					Ответ: Рабле использует гротеск и гиперболу, иронию и сарказм, юмор и непристойности.			

### Б1.В.10 Литература Франции (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ</b>		
478.	Какой жанр литературы описывает жизнь и приключения вымышленного героя в большом объеме текста? 1) Рассказ; 2) Сказка; 3) Роман; 4) Стихотворение. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 3
479.	Как называется короткий юмористический рассказ с неожиданной развязкой? 1) Анекдот; 2) Ода;	Ответ: 1

	3) Трагедия; 4) Поэма. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
480.	Укажите последовательность создания этих произведений мировой литературы: 1) «Дон Кихот» (Сервантес) 2) «Божественная комедия» (Данте) 3) «Илиада» (Гомер) 4) «Преступление и наказание» (Достоевский) Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	3	2	1	4																								
3	2	1	4																											
481.	Установите соответствие между литературным течением и писателем, являющимся его представителем. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Течение</td><td></td><td>Писатель</td></tr><tr><td>А</td><td>Романтизм</td><td>1</td><td>Жан-Поль Сартр</td></tr><tr><td>Б</td><td>Реализм</td><td>2</td><td>Виктор Гюго</td></tr><tr><td>В</td><td>Экзистенциализм</td><td>3</td><td>Стендаль</td></tr><tr><td>Г</td><td>Классицизм</td><td>4</td><td>Мольер</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.		Течение		Писатель	А	Романтизм	1	Жан-Поль Сартр	Б	Реализм	2	Виктор Гюго	В	Экзистенциализм	3	Стендаль	Г	Классицизм	4	Мольер	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
	Течение		Писатель																											
А	Романтизм	1	Жан-Поль Сартр																											
Б	Реализм	2	Виктор Гюго																											
В	Экзистенциализм	3	Стендаль																											
Г	Классицизм	4	Мольер																											
А	Б	В	Г																											
2	3	1	4																											
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие																														
482.	Кто написал эти поэмы: <table><tr><td></td><td>Автор</td><td></td><td>Поэма</td></tr><tr><td>А</td><td>Данте Алигьери</td><td>1</td><td>«Потерянный рай»</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гомер</td><td>2</td><td>«Одиссея»</td></tr><tr><td>В</td><td>Джон Мильтон</td><td>3</td><td>«Божественная комедия»</td></tr><tr><td>Г</td><td>Омар Хайям</td><td>4</td><td>«Рубаи»</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.		Автор		Поэма	А	Данте Алигьери	1	«Потерянный рай»	Б	Гомер	2	«Одиссея»	В	Джон Мильтон	3	«Божественная комедия»	Г	Омар Хайям	4	«Рубаи»	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4
	Автор		Поэма																											
А	Данте Алигьери	1	«Потерянный рай»																											
Б	Гомер	2	«Одиссея»																											
В	Джон Мильтон	3	«Божественная комедия»																											
Г	Омар Хайям	4	«Рубаи»																											
А	Б	В	Г																											
3	2	1	4																											
483.	Соотнесите авторов и их знаменитые произведения: <table><tr><td></td><td>Автор</td><td></td><td>Произведение</td></tr><tr><td>А</td><td>Уильям Шекспир</td><td>1</td><td>«Гордость и предубеждение»</td></tr><tr><td>Б</td><td>Джейн Остин</td><td>2</td><td>«Гамлет»</td></tr><tr><td>В</td><td>Чарльз Диккенс</td><td>3</td><td>«1984»</td></tr><tr><td>Г</td><td>Джордж Оруэлл</td><td>4</td><td>«Оливер Твист»</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.		Автор		Произведение	А	Уильям Шекспир	1	«Гордость и предубеждение»	Б	Джейн Остин	2	«Гамлет»	В	Чарльз Диккенс	3	«1984»	Г	Джордж Оруэлл	4	«Оливер Твист»	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
	Автор		Произведение																											
А	Уильям Шекспир	1	«Гордость и предубеждение»																											
Б	Джейн Остин	2	«Гамлет»																											
В	Чарльз Диккенс	3	«1984»																											
Г	Джордж Оруэлл	4	«Оливер Твист»																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
484.	... — это скрытое сравнение, основанное на переносе свойств одного предмета или явления на другой по принципу сходства. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.	Ответ: метафора																												
485.	... – период, характеризующийся верой в разум, науку и прогресс, критикой традиционных институтов (абсолютной монархии, церкви), пропагандой свободы, равенства и	Ответ: Просвещение																												

	братства, и использованием литературы как инструмента социального и политического реформирования. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
486.	... — это литературное направление XVII века, характеризующееся пышностью, сложностью, избыточностью, контрастами, метафоричностью и драматизмом. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Барокко
487.	... — это жанр средневековой литературы (XII–XV века), посвященный подвигам, любви и идеалам рыцарства. Она прославляла кодекс чести, куртуазную любовь и приключения благородных воинов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Рыцарская литература

### Б1.В.10 Литература Франции (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ						
488.	Укажите автора романа «Мадам Бовари»: 1) В. Гюго; 2) Г. Флобер; 3) Ф. Саган; 4) Г. де Мопассан. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ: 2				
489.	Какой жанр фольклора кратко выражает народную мудрость? 1) Загадка; 2) Поговорка; 3) Былина; 4) Баллада. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ: 2				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
490.	Расположите в хронологическом порядке следующие произведения французской литературы: 1) «Гаргантюа и Пантагрюэль»; 2) «Посторонний»; 3) «Мадам Бовари»; 4) «Песнь о Роланде». Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	4	1	3	2
4	1	3	2			
491.	Расположите в хронологическом порядке следующие произведения французской литературы: 1) «Милый Друг»; 2) «Тристан и Изольда»; 3) «35 кило надежды»; 4) «Маленький принц». Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие						

492.	Кто автор этих книг?				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
		Автор		Произведение	
	А	Виктор Гюго	1	«Госпожа Бовари»	
	Б	Гюстав Флобер	2	«Отверженные»	
	В	Альбер Камю	3	«Маленький принц»	
	Г	Антуан де Сент-Экзюпери	4	«Посторонний»	
Тип вопроса: закрытый.					
Время выполнения: 3-5 мин.					
493.	Сопоставьте литературные эпохи с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
		Эпоха		Характеристика	
	А	Классицизм	1	Свободное выражение эмоций, индивидуализированный взгляд на мир	
	Б	Реализм	2	Описание реальной жизни, акцент на социальные вопросы	
	В	Модернизм	3	Строгие правила, баланс в форме и содержании	
	Г	Романтизм	4	Исследование человеческой психологии и абсурда существования	
Тип вопроса: закрытый.					
Время выполнения: 3–5 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
494.	... – период, характеризующийся верой в разум, науку и прогресс, критикой традиционных институтов (абсолютной монархии, церкви), пропагандой свободы, равенства и братства, и использованием литературы как инструмента социального и политического реформирования. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.				Ответ: Просвещение
495.	... — толкование, способ реализации понимания текста, целостное представление, охватывающее единство произведения и главные черты его композиции. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.				Ответ: Интерпретация
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
496.	Перечислите основные ценности средневекового общества, отражённые в «Песни о Роланде». Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.				Ответ: Верность королю, религиозность и воинская честь
497.	... — роман в письмах, предполагающий широкий круг читателей. Такая переписка легко теряет двусторонний характер, превращаясь в серию писем к условному или номинальному адресату. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.				Ответ: Эпистолярный роман

## Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа
-------	---------------	-----------------

задания																														
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
498.	Укажите автора романа «Мадам Бовари»: 1) В. Гюго; 2) Г. Флобер; 3) Ф. Саган; 4) Г. де Мопассан. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ: 2																												
499.	Укажите произведение, написанное Виктором Гюго: 1) «Человек, который смеётся»; 2) «Собор Парижской Богоматери»; 3) «Преступление и наказание»; 4) «Граф Монте-Кристо». Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ: 2																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
500.	Расположите в хронологическом порядке следующие произведения французской литературы: 1) «Гаргантюа и Пантагрюэль»; 2) «Посторонний»; 3) «Мадам Бовари»; 4) «Песнь о Роланде». Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	4	1	3	2																								
4	1	3	2																											
501.	Расположите в хронологическом порядке этапы творчества Виктора Гюго: 1) Драматургия («Кромвель», «Эрнани»); 2) Поздняя лирика («Искусство быть дедушкой»); 3) Ранние романтические произведения («Собор Парижской Богоматери», «Отверженные»); 4) Первые оды и поэмы («Оды и баллады»); Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	4	1	3	2																								
4	1	3	2																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
502.	Сопоставьте литературные эпохи с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Эпоха</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Классицизм</td><td>1</td><td>Свободное выражение эмоций, индивидуализированный взгляд на мир</td></tr><tr><td>Б</td><td>Реализм</td><td>2</td><td>Описание реальной жизни, акцент на социальные вопросы</td></tr><tr><td>В</td><td>Модернизм</td><td>3</td><td>Строгие правила, баланс в форме и содержании</td></tr><tr><td>Г</td><td>Романтизм</td><td>4</td><td>Исследование человеческой психологии и абсурда существования</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.		Эпоха		Характеристика	А	Классицизм	1	Свободное выражение эмоций, индивидуализированный взгляд на мир	Б	Реализм	2	Описание реальной жизни, акцент на социальные вопросы	В	Модернизм	3	Строгие правила, баланс в форме и содержании	Г	Романтизм	4	Исследование человеческой психологии и абсурда существования	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1
	Эпоха		Характеристика																											
А	Классицизм	1	Свободное выражение эмоций, индивидуализированный взгляд на мир																											
Б	Реализм	2	Описание реальной жизни, акцент на социальные вопросы																											
В	Модернизм	3	Строгие правила, баланс в форме и содержании																											
Г	Романтизм	4	Исследование человеческой психологии и абсурда существования																											
А	Б	В	Г																											
3	2	4	1																											
503.	Установите соответствие между литературным течением и писателем, являющимся его представителем.	Запишите выбранные цифры под соответствующими																												

	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			буквами:
	Эпоха		Представитель	
А	Романтизм	1	Жан-Поль Сартр	
Б	Реализм	2	Виктор Гюго	
В	Экзистенциализм	3	Стендаль	
Г	Классицизм	4	Мольер	
Тип вопроса: закрытый.				
Время выполнения: 3–5 мин.				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>				
504.	... – период, характеризующийся верой в разум, науку и прогресс, критикой традиционных институтов (абсолютной монархии, церкви), пропагандой свободы, равенства и братства, и использованием литературы как инструмента социального и политического реформирования. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.			Ответ: Просвещение
505.	... – это литературное направление XVII века, характеризующееся пышностью, сложностью, избыточностью, контрастами, метафоричностью и драматизмом. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.			Ответ: Барокко
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>				
506.	Перечислите основные ценности средневекового общества, отражённые в «Песни о Роланде». Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.			Ответ: Верность королю, религиозность и воинская честь
507.	Перечислите сатирические приёмы, которые использовал Рабле для критики общества, церкви и образования в произведении «Гаргантюа и Пантагрюэль». Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.			Ответ: Рабле использует гротеск и гиперболу, иронию и сарказм, юмор и непристойности

**ОПК–4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста**

### Б1.О.20 Лексикология французского языка (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
508.	Quel est le synonyme du mot «joli»? 1) laid; 2) beau; 3) sale; 4) méchant. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ: 2
509.	Quel est l'antonyme du mot «facile»? 1) simple; 2) aisé; 3) difficile;	Ответ: 3

	4) commode. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.																											
510.	Quel mot n'appartient pas à la même famille que les autres? 1) dentiste; 2) dentier; 3) dent; 4) doigt. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ: 4																										
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																												
511.	Remettez les étapes suivantes du processus de dégustation du vin dans l'ordre correct: 1) sentir (le bouquet); 2) regarder (la robe); 3) goûter (les saveurs); 4) préparer le verre. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	4	2	1																							
4	2	1																										
512.	Remettez les quatre saisons dans l'ordre chronologique: 1) automne; 2) été; 3) printemps; 4) hiver. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	3	2	1																							
3	2	1																										
513.	Remettez les éléments suivants de la composition d'une phrase simple dans l'ordre habituel en français: 1) complément (objet ou circonstanciel); 2) sujet; 3) verbe; 4) article défini (le, la, les). Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	4	2	3																							
4	2	3																										
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																												
514.	Associez chaque profession à la catégorie de métier correspondante. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>profession</td><td></td><td>métier</td></tr><tr><td>A</td><td>Un boulanger</td><td>1</td><td>Métier de la santé</td></tr><tr><td>Б</td><td>Un médecin</td><td>2</td><td>Métier de l'enseignement</td></tr><tr><td>B</td><td>Un enseignant</td><td>3</td><td>Métier de l'artisanat</td></tr><tr><td>Г</td><td>Un informaticien</td><td>4</td><td>Métier de l'informatique</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.		profession		métier	A	Un boulanger	1	Métier de la santé	Б	Un médecin	2	Métier de l'enseignement	B	Un enseignant	3	Métier de l'artisanat	Г	Un informaticien	4	Métier de l'informatique	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	A	Б	B	2	3	1
	profession		métier																									
A	Un boulanger	1	Métier de la santé																									
Б	Un médecin	2	Métier de l'enseignement																									
B	Un enseignant	3	Métier de l'artisanat																									
Г	Un informaticien	4	Métier de l'informatique																									
A	Б	B																										
2	3	1																										
515.	Associez chaque mot de la famille aux mots correspondants. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Verbe</td><td></td><td>Nom</td></tr><tr><td>A</td><td>Chanter</td><td>1</td><td>Lecture</td></tr><tr><td>Б</td><td>Parler</td><td>2</td><td>Chanson</td></tr><tr><td>B</td><td>Écrire</td><td>3</td><td>Écriture</td></tr></table>		Verbe		Nom	A	Chanter	1	Lecture	Б	Parler	2	Chanson	B	Écrire	3	Écriture	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	A	Б	B	Г	4	1	3	2		
	Verbe		Nom																									
A	Chanter	1	Lecture																									
Б	Parler	2	Chanson																									
B	Écrire	3	Écriture																									
A	Б	B	Г																									
4	1	3	2																									

	<table><tr><td>Г</td><td>Lire</td><td>4</td><td>Parole</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.</p>	Г	Lire	4	Parole																										
Г	Lire	4	Parole																												
516.	<p>Associez chaque mois de l'année à sa saison prédominante. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Mois</td><td></td><td>Saison</td></tr><tr><td>A</td><td>Janvier</td><td>1</td><td>Printemps</td></tr><tr><td>Б</td><td>Avril</td><td>2</td><td>Été</td></tr><tr><td>В</td><td>Juillet</td><td>3</td><td>Automne</td></tr><tr><td>Г</td><td>Octobre</td><td>4</td><td>Hiver</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.</p>		Mois		Saison	A	Janvier	1	Printemps	Б	Avril	2	Été	В	Juillet	3	Automne	Г	Octobre	4	Hiver		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	A	Б	В	Г	2	3	4	1
	Mois		Saison																												
A	Janvier	1	Printemps																												
Б	Avril	2	Été																												
В	Juillet	3	Automne																												
Г	Octobre	4	Hiver																												
A	Б	В	Г																												
2	3	4	1																												
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>																															
517.	<p>Un ... est une personne qui fabrique et vend du pain et des viennoiseries. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.</p>	Ответ: boulanger																													
518.	<p>Un ... est un sentiment de tristesse profonde et de découragement. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.</p>	Ответ: dépression																													
519.	<p>Un ... est un document officiel qui prouve l'identité d'une personne. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.</p>	Ответ: passeport																													
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>																															
520.	<p>Expliquez brièvement ce qu'est un faux ami.</p>	Ответ: Un <b>faux ami</b> est un mot dans une langue qui ressemble à un mot dans une autre langue, mais qui a une signification différente.																													
521.	<p>Énumérez brièvement trois types de relations sémantiques entre les mots. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.</p>	Ответ: Trois types de relations sémantiques: synonymie, antonymie, hyponymie/hyperonymie.																													
522.	<p>Expliquez brièvement ce qu'est une collocation. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.</p>	Ответ: Une collocation est une combinaison de mots qui est fréquente et naturelle dans une langue, même si la combinaison n'est pas toujours logiquement prévisible.																													

### Б1.В.09 Художественно-стилистическая интерпретация текста (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Инструкция. Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ						
523.	«Oserai-je vous prier d'avoir d'obligeance de me passer le pain» – к какому регистру речи относится данная фраза ? 1) courant; 2) soutenu; 3) familier; 4) aucun. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–2 мин.</i>	Ответ: 2				
524.	К какому регистру речи относится данный критерий: « employé à l'école, au travail ou dans les médias» : 1) courant; 2) soutenu; 3) familier; 4) aucun. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–2 мин.</i>	Ответ: 1				
525.	Определите стилистическую фигуру: «Le tabac t'abat». 1) paronomase; 2) métaphore; 3) comparaison; 4) antithèse. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–2 мин.</i>	Ответ: 1				
Инструкция. Прочитайте и установите последовательность						
526.	Расположите типы стилей в порядке от официального к более экспрессивному: 1) публицистический стиль; 2) разговорный стиль; 3) научный стиль; 4) научно-публицистический стиль. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	3	4	1	2
3	4	1	2			
527.	Укажите цифрами последовательность стилистического анализа текста: 1) определение главной идеи текста; 2) определение жанра, стиля и темы текста; 3) анализ стилистических приемов; 4) рассмотрение текста в его контексте (автор, эпоха). <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3
4	2	1	3			
Инструкция. Прочитайте и установите последовательность						
528.	Укажите цифрами последовательность этапов развития стилистики как науки: 1) формирование нормативной стилистики; 2) возникновение риторики в Древней Греции как основы стилистики; 3) развитие функциональной стилистики в XX веке; 4) интеграция стилистики с прагмалингвистикой и когнитивными науками. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
Инструкция. Прочитайте и установите соответствие						

529.	<p>Установите связь между функциональными стилями и их основными сферами употребления:</p> <table><tr><td></td><td>Стиль</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Научный стиль</td><td>1</td><td>Общение в неофициальной обстановке</td></tr><tr><td>Б</td><td>Официально-деловой стиль</td><td>2</td><td>Документы, законы, деловые бумаги</td></tr><tr><td>В</td><td>Разговорный стиль</td><td>3</td><td>Статьи, очерки, репортажи</td></tr><tr><td>Г</td><td>Публицистический стиль</td><td>4</td><td>Научные статьи, учебники</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.</p>		Стиль		Характеристика	А	Научный стиль	1	Общение в неофициальной обстановке	Б	Официально-деловой стиль	2	Документы, законы, деловые бумаги	В	Разговорный стиль	3	Статьи, очерки, репортажи	Г	Публицистический стиль	4	Научные статьи, учебники	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	2	1	3
	Стиль		Характеристика																											
А	Научный стиль	1	Общение в неофициальной обстановке																											
Б	Официально-деловой стиль	2	Документы, законы, деловые бумаги																											
В	Разговорный стиль	3	Статьи, очерки, репортажи																											
Г	Публицистический стиль	4	Научные статьи, учебники																											
А	Б	В	Г																											
4	2	1	3																											
530.	<p>Établissez la correspondance entre les figures de style et leurs exemples:</p> <table><tr><td></td><td>figure</td><td></td><td>exemple</td></tr><tr><td>А</td><td>Métaphore</td><td>1</td><td>Le vent chantait dans les arbres</td></tr><tr><td>Б</td><td>Comparaison</td><td>2</td><td>Il est fort comme un lion</td></tr><tr><td>В</td><td>Épithète</td><td>3</td><td>Un ciel menaçant</td></tr><tr><td>Г</td><td>Personnification</td><td>4</td><td>La vie est un voyage</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.</p>		figure		exemple	А	Métaphore	1	Le vent chantait dans les arbres	Б	Comparaison	2	Il est fort comme un lion	В	Épithète	3	Un ciel menaçant	Г	Personnification	4	La vie est un voyage	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	2	3	1
	figure		exemple																											
А	Métaphore	1	Le vent chantait dans les arbres																											
Б	Comparaison	2	Il est fort comme un lion																											
В	Épithète	3	Un ciel menaçant																											
Г	Personnification	4	La vie est un voyage																											
А	Б	В	Г																											
4	2	3	1																											
531.	<p>Покажите связь между языковыми средствами и их уровнями:</p> <table><tr><td></td><td>уровень</td><td></td><td>средство</td></tr><tr><td>А</td><td>Лексический уровень</td><td>1</td><td>Словообразование, формы слов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Морфологический уровень</td><td>2</td><td>Интонация, звукопись</td></tr><tr><td>В</td><td>Синтаксический уровень</td><td>3</td><td>Слова и их значения</td></tr><tr><td>Г</td><td>Фонетический уровень</td><td>4</td><td>Предложения, порядок слов</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.</p>		уровень		средство	А	Лексический уровень	1	Словообразование, формы слов	Б	Морфологический уровень	2	Интонация, звукопись	В	Синтаксический уровень	3	Слова и их значения	Г	Фонетический уровень	4	Предложения, порядок слов	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
	уровень		средство																											
А	Лексический уровень	1	Словообразование, формы слов																											
Б	Морфологический уровень	2	Интонация, звукопись																											
В	Синтаксический уровень	3	Слова и их значения																											
Г	Фонетический уровень	4	Предложения, порядок слов																											
А	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>																														
532.	<p>... – наука, изучающая языковые средства с точки зрения их выразительности, уместности и функции в разных речевых ситуациях и стилях. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.</p>	Ответ: стилистика																												
533.	<p>... – c’est une figure de style qui consiste à comparer deux éléments sans utiliser de mot de comparaison. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.</p>	Ответ: métaphore																												
534.	<p>« Il murmure, parle, crie, hurle » – cet exemple représente la figure de style (en 1 mot) ... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.</p>	Ответ: gradation																												
<b>Инструкция. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ</b>																														

535.	Qu'est-ce qu'une métaphore ? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: La métaphore est une figure de style qui consiste à comparer deux éléments sans utiliser de mots de comparaison.
536.	Quels sont les trois registres de la langue ? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Les trois registres de la langue soutenu, courant et familier.
537.	Quelles sont les caractéristiques distinctives du registre familier ? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Le registre familier se caractérise par l'utilisation d'argot, de tournures informelles, de mépris des règles grammaticales.

**ОПК–5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке**

### **Б1.О.16 Практика устной и письменной речи французского языка (1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>																														
538.	Elle _____ très content aujourd'hui. 1) suis 2) es 3) est 4) sont <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 3																												
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>																														
539.	Расположите слова по порядку 1) Elle 2) comprend 3) ne 4) pas <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1324																												
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																														
540.	Соотнесите подлежащее и сказуемое: <table><tr><td></td><td>Подлежащее</td><td></td><td>Сказуемое</td></tr><tr><td>А</td><td>J'</td><td>1</td><td>Avez</td></tr><tr><td>Б</td><td>Tu</td><td>2</td><td>Avons</td></tr><tr><td>В</td><td>Nous</td><td>3</td><td>As</td></tr><tr><td>Г</td><td>Vous</td><td>4</td><td>Ai</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>		Подлежащее		Сказуемое	А	J'	1	Avez	Б	Tu	2	Avons	В	Nous	3	As	Г	Vous	4	Ai	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
	Подлежащее		Сказуемое																											
А	J'	1	Avez																											
Б	Tu	2	Avons																											
В	Nous	3	As																											
Г	Vous	4	Ai																											
А	Б	В	Г																											
4	3	2	1																											

<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
541.	Je... Ils... (jouer - écouter) <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: joue, écoutent
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите предложение полностью, раскрывая скобки в Présent Simple</b>		
542.	Un chanteur peut dire : Je.... Ils.... (chanter - écouter) <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Je chante, ils écoutent

## Б1.О.16 Практика устной и письменной речи французского языка (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ																														
543.	Il a acheté _____ livre. 1) un 2) une 3) des 4) le <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 1																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
544.	Составьте корректно фразу из слов: 1) Habitons 2) Paris 3) Nous 4) à <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	3	1	4	2																								
3	1	4	2																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
545.	Соотнесите местоимение и глагол <table><tr><td></td><td>Местоимение</td><td></td><td>Глагол</td></tr><tr><td>А</td><td>Je</td><td>1</td><td>Promène</td></tr><tr><td>Б</td><td>Tu</td><td>2</td><td>Promènes</td></tr><tr><td>В</td><td>Nous</td><td>3</td><td>Promenons</td></tr><tr><td>Г</td><td>Vous</td><td>4</td><td>Promenez</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>		Местоимение		Глагол	А	Je	1	Promène	Б	Tu	2	Promènes	В	Nous	3	Promenons	Г	Vous	4	Promenez	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
	Местоимение		Глагол																											
А	Je	1	Promène																											
Б	Tu	2	Promènes																											
В	Nous	3	Promenons																											
Г	Vous	4	Promenez																											
А	Б	В	Г																											
1	2	3	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
546.	Au supermarché, les clients (acheter) de la nourriture <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	achètent																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите предложение полностью, раскрывая скобки в Présent Simple																														
547.	Dans les parcs, les gens (se promener). À l'université, les étudiants (apprendre) <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Dans les parcs, les gens <b>se promènent.</b> À l'université, les étudiants <b>apprennent.</b>																												

**Б1.О.16 Практика устной и письменной речи французского языка  
(3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ																														
548.	Il cherche _____ stylo. 1) leur 2) sa 3) ses 4) son <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 4.																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
549.	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i> 1) Je 2) Prends 3) Des 4) Cours	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4																								
1	2	3	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
550.	Соотнесите подлежащее и сказуемое: <table><tr><td></td><td>Подлежащее</td><td></td><td>Сказуемое</td></tr><tr><td>A</td><td>Je</td><td>1</td><td>Dites</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ils</td><td>2</td><td>Disons</td></tr><tr><td>B</td><td>Vous</td><td>3</td><td>Disent</td></tr><tr><td>Г</td><td>Nous</td><td>4</td><td>Dis</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>		Подлежащее		Сказуемое	A	Je	1	Dites	Б	Ils	2	Disons	B	Vous	3	Disent	Г	Nous	4	Dis	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	A	Б	B	Г	4	3	1	2
	Подлежащее		Сказуемое																											
A	Je	1	Dites																											
Б	Ils	2	Disons																											
B	Vous	3	Disent																											
Г	Nous	4	Dis																											
A	Б	B	Г																											
4	3	1	2																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
551.	Le serveur _____ (venir) avec le menu. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: vient																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите предложение полностью, раскрывая скобки в Présent Simple																														
552.	Les clients _____ (regarder) les plats et ils _____ (commander) <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Les clients <b>regardent</b> les plats et ils <b>commandent</b> .																												

**Б1.О.16 Практика устной и письменной речи французского языка  
(4 семестр)**

<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>		
553.	Les fleurs sont très _____. 1) beau 2) belles 3) beaux 4) bel <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 2
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>		
554.	Составьте корректно фразу из слов: 1) 28 2) ans.	Запишите соответствующую последовательность

	3) П 4) а Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.	цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	3	4	1	2																								
3	4	1	2																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
555.	Соотнесите подлежащее и сказуемое: <table><tr><td></td><td>Подлежащее</td><td></td><td>Сказуемое</td></tr><tr><td>А</td><td>Je</td><td>1</td><td>Voyons</td></tr><tr><td>Б</td><td>Il</td><td>2</td><td>Voient</td></tr><tr><td>В</td><td>Ils</td><td>3</td><td>Voit</td></tr><tr><td>Г</td><td>Nous</td><td>4</td><td>Vois</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.		Подлежащее		Сказуемое	А	Je	1	Voyons	Б	Il	2	Voient	В	Ils	3	Voit	Г	Nous	4	Vois	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
	Подлежащее		Сказуемое																											
А	Je	1	Voyons																											
Б	Il	2	Voient																											
В	Ils	3	Voit																											
Г	Nous	4	Vois																											
А	Б	В	Г																											
4	3	2	1																											
Инструкция. Прочитайте текст и впишите слово																														
556.	Vous ____ des amis français ? (avoir) Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.	Ответ: avez																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите предложение полностью, раскрывая скобки в Présent Simple																														
557.	La porte (être) ouverte. Je (fermer) la porte ? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.	Ответ: La porte est ouverte. Je ferme la porte																												

### Б1.О.16 Практика устной и письменной речи французского языка (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>																														
558.	J' _____ visiter la France l'année prochaine. 1) ai 2) irai 3) allais 4) suis allé <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 2.																												
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>																														
559.	1) Elle 2) Toilettes 3) Va 4) aux Перечислите по порядку <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	1	3	4	1																								
1	3	4	1																											
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																														
560.	Соотнесите подлежащее и сказуемое <table><tr><td></td><td>Подлежащее</td><td></td><td>Сказуемое</td></tr><tr><td>А</td><td>Je</td><td>1</td><td>Pouvons</td></tr><tr><td>Б</td><td>Vous</td><td>2</td><td>Pouvoez</td></tr><tr><td>В</td><td>Elle</td><td>3</td><td>Peux</td></tr><tr><td>Г</td><td>Nous</td><td>4</td><td>Peut</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>		Подлежащее		Сказуемое	А	Je	1	Pouvons	Б	Vous	2	Pouvoez	В	Elle	3	Peux	Г	Nous	4	Peut	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1
	Подлежащее		Сказуемое																											
А	Je	1	Pouvons																											
Б	Vous	2	Pouvoez																											
В	Elle	3	Peux																											
Г	Nous	4	Peut																											
А	Б	В	Г																											
3	2	4	1																											

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
561.	Elle... le chocolat. (aimer) <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: aime
Инструкция. Прочитайте текст и запишите предложение полностью, раскрывая скобки в Présent Simple		
562.	Elle _____ (vouloir) prendre des vacances pour se reposer mais elle _____ (ne pas – pouvoir). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Elle <b>veut</b> prendre des vacances pour se reposer mais elle ne <b>peut</b> pas.

### Б1.О.16 Практика устной и письменной речи французского языка (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ																														
563.	<div>_____ livre est à moi.</div> <div>1) Ce</div> <div>2) Cet</div> <div>3) Cette</div> <div>4) Ces</div> <div>Тип вопроса: закрытый.</div> <div>Время выполнения: 1–3 мин.</div>	Ответ: 1																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
564.	<div>Составьте корректно фразу из слов:</div> <div>1) Tu</div> <div>2) le</div> <div>3) dîner.</div> <div>4) prépares</div> <div>Тип вопроса: закрытый.</div> <div>Время выполнения: 3–5 мин.</div>	<div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	1	4	2	3																								
1	4	2	3																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
565.	<div>Соотнесите подлежащее и сказуемое:</div> <table><tr><td></td><td>Подлежащее</td><td></td><td>Сказуемое</td></tr><tr><td>А</td><td>Je</td><td>1</td><td>Venons</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ils</td><td>2</td><td>Venez</td></tr><tr><td>В</td><td>Vous</td><td>3</td><td>Viennent</td></tr><tr><td>Г</td><td>Nous</td><td>4</td><td>Viens</td></tr></table> <div>Тип вопроса: закрытый.</div> <div>Время выполнения: 3–5 мин.</div>		Подлежащее		Сказуемое	А	Je	1	Venons	Б	Ils	2	Venez	В	Vous	3	Viennent	Г	Nous	4	Viens	<div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
	Подлежащее		Сказуемое																											
А	Je	1	Venons																											
Б	Ils	2	Venez																											
В	Vous	3	Viennent																											
Г	Nous	4	Viens																											
А	Б	В	Г																											
4	3	2	1																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
566.	<div>Tu ne (aller) pas aller au cinéma</div> <div>Тип вопроса: открытый.</div> <div>Время выполнения: 5–10 мин.</div>	Ответ: vas																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите предложение полностью, раскрывая скобки в Présent Simple																														
567.	<div>Elle ____ (travailler) beaucoup, elle ____ (boire) trop de café et elle ____ (ne pas - manger) assez!</div> <div>Тип вопроса: открытый.</div> <div>Время выполнения: 5–10 мин.</div>	Ответ: Elle <b>travaille</b> beaucoup, elle <b>boit</b> trop de café et <b>elle ne mange</b> pas assez!																												

**Б1.О.16 Практика устной и письменной речи французского языка  
(7 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ																														
568.	Je _____ très content aujourd'hui. 1) suis 2) es 3) est 4) sont <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 1.																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
569.	Расположите слова по порядку 1) Je 2)comprends 3)ne 4) pas <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4																								
1	3	2	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
570.	Соотнесите страну и национальность: <table><tr><td></td><td>Страна</td><td></td><td>Национальность</td></tr><tr><td>A</td><td>La Russie</td><td>1</td><td>italien(ne)</td></tr><tr><td>Б</td><td>Les Etats-Unis</td><td>2</td><td>Français(e)</td></tr><tr><td>B</td><td>La France</td><td>3</td><td>américain(e)</td></tr><tr><td>Г</td><td>L'Italie</td><td>4</td><td>russe</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>		Страна		Национальность	A	La Russie	1	italien(ne)	Б	Les Etats-Unis	2	Français(e)	B	La France	3	américain(e)	Г	L'Italie	4	russe	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	A	Б	B	Г	4	3	2	1
	Страна		Национальность																											
A	La Russie	1	italien(ne)																											
Б	Les Etats-Unis	2	Français(e)																											
B	La France	3	américain(e)																											
Г	L'Italie	4	russe																											
A	Б	B	Г																											
4	3	2	1																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
571.	Tu (chercher) un travail. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: cherches																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите предложение полностью, раскрывая скобки в Présent Simple																														
572.	Les clients ( <b>regarder</b> ) les plats et ils( <b>commander</b> ). Dix minutes plus tard, le serveur <b>sert</b> les clients. Ils sont très contents, ils ( <b>trouver</b> ) le plat délicieux! <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Les clients <b>regardent</b> les plats et ils <b>commandent</b> . Dix minutes plus tard, le serveur <b>sert</b> les clients. Ils sont très contents, ils <b>trouvent</b> le plat délicieux!																												

**Б1.О.16 Практика устной и письменной речи французского языка  
(8 семестр)**

<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>		
573.	Il faut que tu _____ tes devoirs. 1) fais 2) fasses 3) fait 4) feras	Ответ: 2

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
574.	Составьте корректно фразу из слов: 1) regarde 2) la 3) Télé 4) Je  Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	4	1	2	3																								
4	1	2	3																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
575.	Соотнесите подлежащее и сказуемое <table><tr><td></td><td>Подлежащее</td><td></td><td>Сказуемое</td></tr><tr><td>A</td><td>Je</td><td>1</td><td>peuvent</td></tr><tr><td>Б</td><td>Nous</td><td>2</td><td>pouvez</td></tr><tr><td>B</td><td>Vous</td><td>3</td><td>pouvons</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ils</td><td>4</td><td>peux</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.		Подлежащее		Сказуемое	A	Je	1	peuvent	Б	Nous	2	pouvez	B	Vous	3	pouvons	Г	Ils	4	peux	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	A	Б	B	Г	4	3	2	1
	Подлежащее		Сказуемое																											
A	Je	1	peuvent																											
Б	Nous	2	pouvez																											
B	Vous	3	pouvons																											
Г	Ils	4	peux																											
A	Б	B	Г																											
4	3	2	1																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
576.	Nous _____ (manger) beaucoup de fruits mais nous _____ (ne pas-aimer) les oranges. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.	Ответ: Nous <b>mangeons</b> beaucoup de fruits mais nous <b>n'aimons pas</b> les oranges.																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите предложение полностью, раскрывая скобки в Présent Simple																														
577.	Dix minutes plus tard, le serveur _____ (servir) les clients. Ils _____ (être) très contents, ils _____ (trouver) le plat délicieux! Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.	Ответ: Dix minutes plus tard, le serveur <b>sert</b> les clients. Ils <b>sont</b> très contents, ils <b>trouvent</b> le plat délicieux !																												

### Б1.О.17 Практическая фонетика французского языка (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы										
578.	Выберите правильный ответ Сколько согласных во французском языке? 1) 20 2) 16 3) 17 4) 18 <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 1								
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность										
579.	Составьте предложение 1) Nous 2) une 3) avons 4) maison <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	3	2	4
А	Б	В	Г							
1	3	2	4							
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие										

580.	Соотнесите термины и их определения:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
		Термин		Определение	
	А	Лабелизация гласных	1	Разъединение органов речи, участвующих в артикуляции	
	Б	Нелабализованные гласные	2	Согласные не смягчаются перед гласными переднего ряда	
	В	Палатализация	3	Гласные произносятся без округления губ	
	Г	Размыкание	4	Гласные произносятся с округлением губ	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>					
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>					
581.	... — это раздел языкознания, изучающий звуковой строй языка. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>				Ответ: Фонетика
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>					
582.	Сколько гласных во французском языке? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>				Ответ: 15

### Б1.О.17 Практическая фонетика французского языка (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																										
583.	Выберите правильный ответ Сколько носовых гласных во французском языке? 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Ответ: 4																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																										
584.	Составьте предложение 1) Nous 2) chat 3) un 4) avons <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	1	4	3	2																				
1	4	3	2																							
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
585.	Соотнесите термины и их перевод: <table><tr><td></td><td>Термин</td><td></td><td>Перевод</td></tr><tr><td>А</td><td>Сцепление</td><td>1</td><td>Groupe rhythmic</td></tr><tr><td>Б</td><td>Голосовое связывание</td><td>2</td><td>Liason</td></tr><tr><td>В</td><td>Связывание</td><td>3</td><td>Liason vocalique</td></tr></table>		Термин		Перевод	А	Сцепление	1	Groupe rhythmic	Б	Голосовое связывание	2	Liason	В	Связывание	3	Liason vocalique	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
	Термин		Перевод																							
А	Сцепление	1	Groupe rhythmic																							
Б	Голосовое связывание	2	Liason																							
В	Связывание	3	Liason vocalique																							
А	Б	В	Г																							
4	3	2	1																							

	Г	Ритмическая группа	4	Enchaînement		
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>						
586.	... — переход простого гласного звука в дифтонг <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>				Ответ: Дифтонгизация	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>						
587.	... — музыкальное движение голоса во время речи <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>				Ответ: Интонация	

### Б1.О.18 Практическая грамматика французского языка (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
588.	Выберите необходимый предлог: Elle va ... son professeur de piano. 1) de 2) chez 3) à 4) pour Тип задания: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ: 2																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
589.	Укажите цифрами правильный порядок слов в предложении: 1) filles; 2) Ses; 3) Paris; 4) habitent. Тип задания: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3																								
2	1	4	3																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
590.	Соедините местоимение с соответствующей формой глагола «être». К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Местоимение</td><td></td><td>Глагол</td></tr><tr><td>A</td><td>Je</td><td>1</td><td>es</td></tr><tr><td>Б</td><td>Tu</td><td>2</td><td>sommes</td></tr><tr><td>B</td><td>Il</td><td>3</td><td>suis</td></tr><tr><td>Г</td><td>Nous</td><td>4</td><td>est</td></tr></table> Тип задания: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.		Местоимение		Глагол	A	Je	1	es	Б	Tu	2	sommes	B	Il	3	suis	Г	Nous	4	est	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	A	Б	B	Г	3	1	4	2
	Местоимение		Глагол																											
A	Je	1	es																											
Б	Tu	2	sommes																											
B	Il	3	suis																											
Г	Nous	4	est																											
A	Б	B	Г																											
3	1	4	2																											
591.	... – служебное слово, выражающее грамматические категории существительного: его род, число, категорию определенности и неопределенности. Тип задания: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.	Ответ: Артикль																												
592.	Глаголы какой группы оканчиваются в инфинитиве на -er (кроме глагола «aller»)? Тип задания: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.	Ответ: Глаголы первой группы																												

## Б1.О.18 Практическая грамматика французского языка (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
593.	Выберите необходимый предлог: Les enfants écrivent à __ grand-père. 1) leurs; 2) leur; 3) ses; 4) sa. Тип задания: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ: 2																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
594.	Укажите цифрами правильный порядок слов, чтобы составить предложение: 1) mange; 2) le; 3) garçon; 4) le gâteau. Тип задания: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4																								
2	3	1	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
595.	Соедините глагол с его инфинитивом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Глагол</td><td></td><td>Инфинитив</td></tr><tr><td>А</td><td>Je mange</td><td>1</td><td>être</td></tr><tr><td>Б</td><td>Tu finis</td><td>2</td><td>finir</td></tr><tr><td>В</td><td>Il est</td><td>3</td><td>manger</td></tr><tr><td>Г</td><td>Nous allons</td><td>4</td><td>aller</td></tr></table> Тип задания: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.		Глагол		Инфинитив	А	Je mange	1	être	Б	Tu finis	2	finir	В	Il est	3	manger	Г	Nous allons	4	aller	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4
	Глагол		Инфинитив																											
А	Je mange	1	être																											
Б	Tu finis	2	finir																											
В	Il est	3	manger																											
Г	Nous allons	4	aller																											
А	Б	В	Г																											
3	2	1	4																											
596.	Вставьте необходимый артикль: J'aime _____ chocolat. Тип задания: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.	Ответ: le																												
597.	Глаголы какой группы в настоящем времени приобретают суффикс -iss в формах множественного числа? Тип задания: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.	Ответ: Глаголы второй группы																												

## Б1.О.18 Практическая грамматика французского языка (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
598.	<p>Выберите правильный вариант: C'est une très ... chanson. 1) beau; 2) belle; 3) belles; 4) bel. <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>		

599.	<p>Укажите цифрами правильный порядок слов, чтобы составить предложение в <i>passé composé</i>:</p> <p>1) ai; 2) vu; 3) j'; 4) le film.</p> <p><i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4																								
3	1	2	4																											
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																														
600.	<p>Сопоставьте глагольную форму с соответствующим временем.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Глагол</td><td></td><td>Время</td></tr><tr><td>A</td><td>Je vais regarder</td><td>1</td><td>Présent</td></tr><tr><td>Б</td><td>Tu regardes</td><td>2</td><td>Futur proche</td></tr><tr><td>B</td><td>Il a regardé</td><td>3</td><td>Passé immédiat</td></tr><tr><td>Г</td><td>Nous venons de regarder</td><td>4</td><td>Passé composé</td></tr></table> <p><i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>		Глагол		Время	A	Je vais regarder	1	Présent	Б	Tu regardes	2	Futur proche	B	Il a regardé	3	Passé immédiat	Г	Nous venons de regarder	4	Passé composé	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	A	Б	B	Г	2	1	4	3
	Глагол		Время																											
A	Je vais regarder	1	Présent																											
Б	Tu regardes	2	Futur proche																											
B	Il a regardé	3	Passé immédiat																											
Г	Nous venons de regarder	4	Passé composé																											
A	Б	B	Г																											
2	1	4	3																											
601.	<p>Вставьте необходимый артикль:</p> <p>Elle boit _____ eau.</p> <p><i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	<p>Ответ: de l'</p>																												
602.	<p>С каким вспомогательным глаголом спрягаются глаголы «aller», «venir», «arriver», «partir» в <i>Passé composé</i>? Запишите глагол в инфинитивной форме.</p> <p><i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	<p>Ответ: être</p>																												

### Б1.О.18 Практическая грамматика французского языка (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>						
603.	Elle n'est ... en retard. 1) rien; 2) personne; 3) jamais; 4) aucun. <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 3				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>						
604.	Mettez les mots dans le bon ordre pour former une phrase: 1) Si je; 2) je serai; 3) passe mon examen; 4) très content. <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4
1	3	2	4			
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>						
605.	Сопоставьте глагольную форму с соответствующим временем. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				

		Глагол		Время	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
	А	Б	В	Г									
	3	1	2	4									
	А	Je mangerai	1	Imparfait									
	Б	Je mangeais	2	Passé composé									
В	J'ai mangé	3	Futur simple										
Г	Je mange	4	Présent										
	Тип задания: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.												
606.	Вставьте необходимое относительное местоимение: Nous allons voir un film ... a eu beaucoup de succès à l'étranger. Тип задания: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.				Ответ: qui								
607.	Quel article emploie-t-on devant des choses qu'on ne peut pas compter ou diviser, notamment des aliments et des boissons ? Тип задания: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.				Ответ: article partitif								

### Б1.О.18 Практическая грамматика французского языка (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
608.	Выберите правильный вариант: Elle attend ce paquet, envoyez-.... ! 1) lui-en; 2) le-lui; 3) les-lui; 4) y-lui. <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 2																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
609.	Укажите цифрами правильный порядок слов в предложении: 1) parti; 2) Je regrette; 3) soit; 4) que Pierre. <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	4	3	1																								
2	4	3	1																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
610.	Соедините инфинитив с соответствующей формой глагола в Subjonctif présent. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Infinitif</td><td></td><td>Subjonctif</td></tr><tr><td>A</td><td>Aller</td><td>1</td><td>Que tu sois</td></tr><tr><td>Б</td><td>Etre</td><td>2</td><td>Que tu ailles</td></tr><tr><td>В</td><td>Savoir</td><td>3</td><td>Que tu aies</td></tr><tr><td>Г</td><td>avoir</td><td>4</td><td>Que tu saches</td></tr></table> <i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>		Infinitif		Subjonctif	A	Aller	1	Que tu sois	Б	Etre	2	Que tu ailles	В	Savoir	3	Que tu aies	Г	avoir	4	Que tu saches	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	A	Б	В	Г	2	1	4	3
	Infinitif		Subjonctif																											
A	Aller	1	Que tu sois																											
Б	Etre	2	Que tu ailles																											
В	Savoir	3	Que tu aies																											
Г	avoir	4	Que tu saches																											
A	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											
611.	Вставьте необходимое относительное местоимение: Il m’a remis un paquet sur ... étaient écrits quelques mots. <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: lequel																												
612.	Nommez les pronoms compléments d'objet indirect (COI).	Ответ: Me, te, lui, nous,																												

	Тип задания: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.	vous, leur.
--	---	-------------

### Б1.В.14 Современная французская орфография и пунктуация (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
613.	Ton travail est très ... 1) intéressant 2) intéressant 3) intéressant 4) intéressant Тип задания: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ: 4																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
614.	Укажите цифрами правильный порядок слов в предложении: 1) éteint; 2) car il n’a plus; 3) Le téléphone s’est; 4) de batterie. Тип задания: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4																								
3	1	2	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
615.	Соедините две части слова. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Начало слова</td><td></td><td>конец слова</td></tr><tr><td>A</td><td>Elég</td><td>1</td><td>amment</td></tr><tr><td>Б</td><td>Prud</td><td>2</td><td>at</td></tr><tr><td>B</td><td>Gris</td><td>3</td><td>emment</td></tr><tr><td>Г</td><td>Consul</td><td>4</td><td>âtre</td></tr></table> Тип задания: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.		Начало слова		конец слова	A	Elég	1	amment	Б	Prud	2	at	B	Gris	3	emment	Г	Consul	4	âtre	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	A	Б	B	Г	1	3	4	2
	Начало слова		конец слова																											
A	Elég	1	amment																											
Б	Prud	2	at																											
B	Gris	3	emment																											
Г	Consul	4	âtre																											
A	Б	B	Г																											
1	3	4	2																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
616.	On met un _____ sur la dernière lettre des participes passés des verbes du premier groupe (terminaison en -er) et sur le participe passé du verbe «être» Тип задания: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.	Ответ: accent aigu																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
617.	Quels deux types de “h” existe-t-il en français? Тип задания: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.	Ответ: h muet et h aspiré																												

### Б2.О.02(II) Педагогическая практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
618.	Филология, по определению, всегда связана с ... 1) предложением;	Ответ: 2

	2) текстом; 3) фонетикой; 4) словосочетаниями. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
619.	Укажите цифрами последовательность разделов лингвистики в порядке убывания их “охвата” (от самого широкого, изучающего язык в целом, к самому узкому, изучающему конкретные аспекты): 1) морфология; 2) фонетика; 3) общее языкознание; 4) синтаксис. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	3	4	1	2																								
3	4	1	2																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
620.	<p>Соотнесите раздел филологии с его предметом изучения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Термин</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Диалектология</td><td>1</td><td>Изучение истории и закономерностей развития литературного языка.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Социолингвистика</td><td>2</td><td>Изучение взаимосвязи языка и общества, социальных факторов, влияющих на язык.</td></tr><tr><td>В</td><td>История языка</td><td>3</td><td>Изучение территориальных разновидностей языка (диалектов).</td></tr><tr><td>Г</td><td>Культура речи</td><td>4</td><td>Раздел филологии, изучающий владение нормами устного и письменного литературного языка, умение говорить (писать) правильно, точно, логично и выразительно.</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.</p>		Термин		Определение	А	Диалектология	1	Изучение истории и закономерностей развития литературного языка.	Б	Социолингвистика	2	Изучение взаимосвязи языка и общества, социальных факторов, влияющих на язык.	В	История языка	3	Изучение территориальных разновидностей языка (диалектов).	Г	Культура речи	4	Раздел филологии, изучающий владение нормами устного и письменного литературного языка, умение говорить (писать) правильно, точно, логично и выразительно.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4
	Термин		Определение																											
А	Диалектология	1	Изучение истории и закономерностей развития литературного языка.																											
Б	Социолингвистика	2	Изучение взаимосвязи языка и общества, социальных факторов, влияющих на язык.																											
В	История языка	3	Изучение территориальных разновидностей языка (диалектов).																											
Г	Культура речи	4	Раздел филологии, изучающий владение нормами устного и письменного литературного языка, умение говорить (писать) правильно, точно, логично и выразительно.																											
А	Б	В	Г																											
3	2	1	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
621.	... – это совокупность устойчивых словесных оборотов, выражений и отдельных слов, характерных для речи	Ответ: Жаргон																												

	определенной социальной или профессиональной группы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
622.	Объясните значение понятия «фразеологизм». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Фразеологизм – это устойчивое сочетание слов, имеющее целостное значение, которое не выводится из значений входящих в него слов по отдельности.

## Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
623.	Qu'est-ce que la phonétique? 1) l'étude des sons de la parole; 2) l'étude de la grammaire française; 3) l'étude de la littérature française; 4) l'étude de la culture française. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ: 1																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
624.	Mettez les étapes de la formation du Passé Composé avec l’auxiliaire «avoir» dans l’ordre correct: 1) accorder le participe passé (si nécessaire); 2) choisir l’auxiliaire «avoir»; 3) trouver le participe passé du verbe; 4) conjuguer l’auxiliaire «avoir» au présent. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	4	3	1																								
2	4	3	1																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
625.	Associez chaque article défini contracté à la préposition et à l’article définis qu’il contracte. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>article défini contracté</td><td></td><td>préposition et à l’article définis</td></tr><tr><td>A</td><td>Au</td><td>1</td><td>De + les</td></tr><tr><td>Б</td><td>Aux</td><td>2</td><td>À + les</td></tr><tr><td>В</td><td>Du</td><td>3</td><td>À + le</td></tr><tr><td>Г</td><td>Des</td><td>4</td><td>De + le</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.		article défini contracté		préposition et à l’article définis	A	Au	1	De + les	Б	Aux	2	À + les	В	Du	3	À + le	Г	Des	4	De + le	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	2	1	3
	article défini contracté		préposition et à l’article définis																											
A	Au	1	De + les																											
Б	Aux	2	À + les																											
В	Du	3	À + le																											
Г	Des	4	De + le																											
А	Б	В	Г																											
4	2	1	3																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
626.	... – est un mode utilisé pour exprimer un souhait, un doute, une émotion ou une obligation impersonnelle. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.	Ответ: Subjonctif																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
627.	Énumérez les trois groupes de verbes en français. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.	Ответ: 1er groupe, 2ème groupe, 3ème groupe																												

**ОПК–6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности**

**Б1.О.21 Методика и техника лингвистического исследования  
(5 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
628.	Что из перечисленного является основным предметом изучения в методике лингвистического исследования? 1) лексикология; 2) фонетика; 3) научные методы и подходы в лингвистике; 4) социолингвистика. Тип задания: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ: 3				
629.	Какой из методов позволит исследовать язык в его естественной среде? 1) экспериментальный метод; 2) контент-анализ; 3) наблюдение; 4) анкета. Тип задания: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ: 3				
630.	Какой метод является наиболее подходящим для изучения семантических изменений слов в языке? 1) сравнительно-исторический метод; 2) дескриптивный метод; 3) кейс-метод; 4) статистический метод. Тип задания: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ: 1				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
631.	Укажите цифрами последовательность использования научных баз данных для поиска информации: 1) выбор ключевых слов; 2) чтение аннотаций; 3) сохранение найденных статей; 4) использование фильтров для уточнения поиска. Тип задания: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	1	4	2	3
1	4	2	3			
632.	Укажите цифрами последовательность основных шагов при написании научной статьи на основе собранной информации: 1) перепроверка данных; 2) составление плана статьи; 3) написание черновика; 4) форматирование и редактирование. Тип задания: закрытый.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4			

	Время выполнения: 3–5 мин.																															
633.	Укажите цифрами последовательность этапов анкетирования для научного исследования: 1) определение целевой аудитории; 2) разработка вопросов анкеты; 3) анализ полученных данных; 4) сбор анкет. Тип задания: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4																								
1	2	3	4																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																
634.	Соедините термины с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Термин</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Семья языков</td><td>1</td><td>Интеграция лингвистики с другими науками</td></tr><tr><td>Б</td><td>Экспансионизм</td><td>2</td><td>Минимальная значимая часть слова</td></tr><tr><td>В</td><td>Морфема</td><td>3</td><td>Реконструируемая абстрактная модель языка, мыслимая как источник возникновения всех родственных языков, составляющих в своей совокупности одну семью</td></tr><tr><td>Г</td><td>Праязык (язык-основа)</td><td>4</td><td>Совокупность всех родственных языков и диалектов (живых и мёртвых), возникших из одного праязыка</td></tr></table> Тип задания: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.				Термин		Определение	А	Семья языков	1	Интеграция лингвистики с другими науками	Б	Экспансионизм	2	Минимальная значимая часть слова	В	Морфема	3	Реконструируемая абстрактная модель языка, мыслимая как источник возникновения всех родственных языков, составляющих в своей совокупности одну семью	Г	Праязык (язык-основа)	4	Совокупность всех родственных языков и диалектов (живых и мёртвых), возникших из одного праязыка	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
	Термин		Определение																													
А	Семья языков	1	Интеграция лингвистики с другими науками																													
Б	Экспансионизм	2	Минимальная значимая часть слова																													
В	Морфема	3	Реконструируемая абстрактная модель языка, мыслимая как источник возникновения всех родственных языков, составляющих в своей совокупности одну семью																													
Г	Праязык (язык-основа)	4	Совокупность всех родственных языков и диалектов (живых и мёртвых), возникших из одного праязыка																													
А	Б	В	Г																													
4	1	2	3																													
635.	Соедините термины с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Термин</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Сема</td><td>1</td><td>Разнообразие языковых явлений в разных регионах</td></tr><tr><td>Б</td><td>Контрастивная лингвистика</td><td>2</td><td>Минимальный смысловой элемент значения</td></tr><tr><td>В</td><td>Лингвистика текста</td><td>3</td><td>Направление современных исследований языка, которое</td></tr></table>				Термин		Определение	А	Сема	1	Разнообразие языковых явлений в разных регионах	Б	Контрастивная лингвистика	2	Минимальный смысловой элемент значения	В	Лингвистика текста	3	Направление современных исследований языка, которое	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1				
	Термин		Определение																													
А	Сема	1	Разнообразие языковых явлений в разных регионах																													
Б	Контрастивная лингвистика	2	Минимальный смысловой элемент значения																													
В	Лингвистика текста	3	Направление современных исследований языка, которое																													
А	Б	В	Г																													
2	3	4	1																													

				занимается сопоставительным изучением языков		
	Г	Языковая вариация	4	Направление лингвистических исследований, объектом которых являются правила построения связного текста и его смысловые категории, выражаемые по этим правилам		
<i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>						
636.	Соедините термины с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
		Термин		Определение		
	А	Рецензирование статьи	1	Периодическое издание, в котором публикуются научные исследования и статьи		
	Б	База данных	2	Процесс проверки и оценки научной работы другими экспертами в данной области		
	В	Научный журнал	3	Система, организующая и хранящая наборы данных для поиска и анализа информации		
	Г	Цитирование	4	Указание источника информации, которое позволяет избежать плагиата и дает кредит автору оригинальной работы		
<i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>						
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>						
637.	... – это метод, основанный на выдвижении догадки или предположения о причинах и закономерностях данных явлений <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>					Ответ: Метод гипотез

638.	Обосновать актуальность темы исследования, указать объект, предмет, цель исследования необходимо во ... <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: введении
639.	... – это конкретный способ получения научного знания. <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Метод
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
640.	Каким образом следует оформлять цитаты в курсовой работе? <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Оформлять цитаты в кавычки и указывать источник.
641.	В каком порядке следует оформлять список использованных источников в курсовой работе? <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: В алфавитном порядке.
642.	Как следует оформлять приложения в курсовой работе? <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Указать заголовок и содержание приложения.

### Б1.В.12 Основы переводоведения: французский язык (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
643.	Какой из нижеперечисленных типов перевода предполагает передачу смысла и информации без привязки к точному соответствию слов и выражений? 1) Дословный перевод 2) Свободный перевод 3) Технический перевод 4тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ: 2				
644.	Что такое контекст в переводе? 1) Совокупность слов, предложений и текста, окружающих переводимое выражение. 2) Совокупность культурных особенностей, связанных с переводимым текстом. 3) Специфические грамматические правила, применяемые в переводе. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ: 1				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
645.	Перечислите по порядку этапы перевода художественного текста. 1. Перевод 2.Текстовый 3.Интерпретация 4. Предтекстовый Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	4	2	3	1
4	2	3	1			
646.	Расположите этапы перевода текста 1) Чтение оригинального текста; 2) Осуществление перевода; 3) Проверка и редактирование;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				

	4) Составление итогового документа. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.			1	2	3	4																												
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																																			
647.	<p>Соотнесите термины и их определения:</p> <table><tr><td></td><td>Термин</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Транслитерация</td><td>1</td><td>Перенос</td></tr><tr><td>Б</td><td>Транскрипция</td><td>2</td><td>Дословный перевод</td></tr><tr><td>В</td><td>Калькирование</td><td>3</td><td>Запись звукового состава слова с помощью транскрипционных знаков.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Транспозиция</td><td>4</td><td>Передача знаков одной письменности знаками другой.</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.</p>					Термин		Определение	А	Транслитерация	1	Перенос	Б	Транскрипция	2	Дословный перевод	В	Калькирование	3	Запись звукового состава слова с помощью транскрипционных знаков.	Г	Транспозиция	4	Передача знаков одной письменности знаками другой.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>			А	Б	В	Г	4	3	2	1
	Термин		Определение																																
А	Транслитерация	1	Перенос																																
Б	Транскрипция	2	Дословный перевод																																
В	Калькирование	3	Запись звукового состава слова с помощью транскрипционных знаков.																																
Г	Транспозиция	4	Передача знаков одной письменности знаками другой.																																
А	Б	В	Г																																
4	3	2	1																																
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>																																			
648.	<p>... — Это перевод научно-технической информации с максимальной точностью. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.</p>				Ответ: Технический перевод																														
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>																																			
649.	<p>Какие три глобальные вида перевода вы знаете? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.</p>				Ответ: устный, письменный и машинный																														

## Б1.В.12 Основы переводоведения: французский язык (4 семестр)

<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>																								
650.	Какой метод перевода основан на поиске аналогичных ситуаций или явлений в целевом языке? а) Метод компенсации б) Метод эквивалентов в) Метод синонимов <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>			Ответ: б																				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>																								
651.	Составьте корректно фразу из слов: 1) Bateau 2) Vous 3) Avez 4) Un <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	2	3	4	1																
2	3	4	1																					
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																								
652.	Соотнесите термины и их определения: <table><tr><td></td><td>Термин</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Социолект</td><td>1</td><td>Язык, где меняют части слов местами.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Арго</td><td>2</td><td>Грубая разновидность арго</td></tr></table>				Термин		Определение	А	Социолект	1	Язык, где меняют части слов местами.	Б	Арго	2	Грубая разновидность арго	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
	Термин		Определение																					
А	Социолект	1	Язык, где меняют части слов местами.																					
Б	Арго	2	Грубая разновидность арго																					
А	Б	В	Г																					
4	3	2	1																					

				уничижительным оттенком.																														
	В	Жаргон	3	«Потайной язык»																														
	Г	Верлан	4	Особенности речи социальной группы																														
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.																																		
653.	Соотнесите виды перевода и их особенности: <table><tr><td></td><td>Термин</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Реферативный перевод</td><td>1</td><td>Перевод отдельных фрагментов текста.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Аспектный перевод</td><td>2</td><td>Перевод, передающий смысл текста кратко.</td></tr><tr><td>В</td><td>Сокращенный перевод</td><td>3</td><td>Перевод части текста по заданному аспекту.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Фрагментарный перевод</td><td>4</td><td>Перевод документа-первоисточника с иностранного языка</td></tr></table>						Термин		Определение	А	Реферативный перевод	1	Перевод отдельных фрагментов текста.	Б	Аспектный перевод	2	Перевод, передающий смысл текста кратко.	В	Сокращенный перевод	3	Перевод части текста по заданному аспекту.	Г	Фрагментарный перевод	4	Перевод документа-первоисточника с иностранного языка	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
	Термин		Определение																															
А	Реферативный перевод	1	Перевод отдельных фрагментов текста.																															
Б	Аспектный перевод	2	Перевод, передающий смысл текста кратко.																															
В	Сокращенный перевод	3	Перевод части текста по заданному аспекту.																															
Г	Фрагментарный перевод	4	Перевод документа-первоисточника с иностранного языка																															
А	Б	В	Г																															
4	3	2	1																															
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.																																		
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>																																		
654.	Список терминов с переводами называется ... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.					Глоссарий																												
655.	... — это переводческий процесс, при котором переводчик осуществляет перевод одновременно Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.					Синхронный перевод																												
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>																																		
656.	Укажите два основных вида устного перевода Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.					Ответ: Последовательный и синхронный																												
657.	Перечислите уровни эквивалентности Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.					Ответ: 1. Формальный эквивалент 2. Смысловой эквивалент 3. Ситуационный эквивалент																												

**ОПК–7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
658.	Компоненты информационно-образовательной среды организации: 1) комплекс информационных образовательных ресурсов 2) совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий 3) система современных педагогических технологий 4) нет правильного ответа <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 123
659.	Назовите электронные образовательные ресурсы, рекомендованные к использованию в системе общего образования 1) Портал «Единое содержание общего образования» 2) Портал «Российская электронная школа» 3) Библиотека электронных образовательных ресурсов 4) Система «Школа России» <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 1234
660.	Назовите поля онлайн-конструктора рабочих программ для обязательного заполнения необходимыми данными 1) учредитель 2) директор 3) согласование, учебный год 4) должность автора <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 134
661.	Выберите составляющие электронного учебника: 1) информационный блок 2) блок практических заданий 3) блок контроля знаний 4) теоретический блок <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 123
662.	Назовите виды цифровых образовательных технологий 1) Киберспорт 2) Мобильное обучение, онлайн-курсы 3) Облачная технология 4) Веб-квест <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 234
663.	Назовите тенденции становления цифрового общества 1) создание новой социальной среды 2) цифровое поколение 3) цифровая трансформация образования 4) возникновение высокотехнологичного сектора экономики <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 134
664.	Назовите типы списков 1) Многоуровневый, шрифтовой 2) Маркированный, нумерованный 3) Многоуровневый 4) Нумерованный, встроенный	Ответ: 23

	<p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 1–3 мин.</p>	
665.	<p>Назовите формулы Excel, в которых есть относительные ссылки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) =B4+C24</li> <li>2) =\$B4+D4</li> <li>3) =B\$4+C\$4+\$D\$3</li> <li>4) =D19</li> </ol> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 1–3 мин.</p>	Ответ: 124
666.	<p>Какие программы относятся к антивирусным?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) MS-DOS, MS Word, AVP</li> <li>2) MS Word, MS Excel, Norton Commander</li> <li>3) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus</li> <li>4) AVP Scanner, Защитник Windows</li> </ol> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 1–3 мин.</p>	Ответ: 34
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
667.	<p>Выберите статистические функции, используемые в Excel при анализе результатов научных исследований:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) MIN</li> <li>2) СРЗНАЧ</li> <li>3) МИН</li> <li>4) AVG</li> </ol> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 1–3 мин.</p>	Ответ: 23
668.	<p>Диаграммы в Excel помогают наглядно представить информацию. Они позволяют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Анализировать большие объёмы данных</li> <li>2) Выявлять тенденции и закономерности</li> <li>3) Демонстрировать результаты</li> <li>4) Осуществлять расчеты</li> </ol> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 1–3 мин.</p>	Ответ: 123
669.	<p>Что означает URL:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) это уникальный адрес ресурса в интернете</li> <li>2) это адрес, который используется для поиска и доступа к сайтам, каждой их страничке</li> <li>3) это веб-адрес, который используется для поиска и доступа к сайтам, каждой их страничке</li> <li>4) это унифицированный указатель ресурса</li> </ol> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 1–3 мин.</p>	Ответ: 134
670.	<p>Выберите факторы оценки качества Интернет-ресурсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) высокое качество содержания</li> <li>2) частые обновления</li> <li>3) минимальное время загрузки</li> <li>4) простота использования</li> </ol> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 1–3 мин.</p>	Ответ: 1234
671.	<p>Для визуализации результатов научных исследований используются различные методы и инструменты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) графики</li> <li>2) таблицы</li> <li>3) учебное кино</li> <li>4) тесты</li> </ol>	Ответ: 12

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.					
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>						
672.	Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию интерактивного упражнения в MsPowerPoint: 1) Создание триггеров для правильных и неправильных ответов 2) Создание анимационных эффектов для надписей 3) Вставка надписи с объектами, связь надписей с объектами 4) Создание титульного слайда Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	4	3	1	2
4	3	1	2			
673.	Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию теста в системе компьютерного тестирования: 1) Создание базы текстовых вопросов 2) Сохранение созданного теста 3) Формирование вопросов теста 4) Открыть редактор теста Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	4	1	3	2
4	1	3	2			
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>						
674.	Разработка интерактивных упражнений в программе MsPowerPoint предполагает обязательное создание: 1) рамок 2) триггеров 3) таблиц 4) гиперссылок Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3–5 мин.	Ответ: 2, триггер запускает выбранную анимацию при воздействии пользователя на управляющий элемент, например, при щелчке мышкой по управляющему элементу-кнопке на слайде				
675.	Чтобы запустить демонстрацию презентации в Microsoft PowerPoint, нужно нажать клавишу 1) F1 2) Escape 3) F5 4) Enter Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3–5 мин.	Ответ: 3, для повышения скорости выполнения команды				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>						
676.	... – онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.	Ответ: Конструктор рабочих программ				
677.	... – это совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта) Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.	Ответ: Информационная технология				

678.	Чтобы придумать ... для работы с онлайн-конструктором для создания рабочих программ, рекомендуется использовать не менее восьми знаков, сочетание букв, цифр и специальных символов <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: пароль
679.	Онлайн-конструктор для создания рабочих программ ... выводит на титульный лист наименование регионального органа управления образования и образовательной организации, фамилию, имя, отчество составителя, предмет, класс. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: автоматически
680.	Онлайн-конструктор не позволит выгрузить программу в формате *.PDF или *.DOC пока не будут ... по количеству часов <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: устранены все ошибки
681.	Для выбора нескольких пунктов из готового списка видов деятельности в онлайн-конструкторе необходимо на клавиатуре удерживать клавишу ... или клавишу ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: CTRL SHIFT
682.	Онлайн-конструктор для создания рабочих программ предлагает два варианта сохранения программы по предмету: ... и ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: промежуточный итоговый
683.	Для создания мультимедийной лекции используется программа... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: MS Power Point
684.	Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с компьютером, используя самые разные для него среды: графику, гипертексты, звук, анимацию, видео, называется .... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: средствами мультимедиа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
685.	Информатизация образования – ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: это процесс обеспечения системы образования теорией и практикой разработки и использования новых информационных технологий, ориентированных на реализацию целей обучения и воспитания
686.	LMS Moodle –.... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: интернет-среда для совместного обучения через интернет сеть
687.	Дистанционное обучение – ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: это форма обучения, представляющая собой

		взаимодействие педагога и обучаемого на расстоянии, содержащая все компоненты учебного процесса и реализуемая с помощью интернет-технологий и других средств, предусматривающих интерактивность
--	--	---

**ПК–1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**

### **Б1.О.19 История зарубежной литературы (2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																						
688.	Кто написал комедию «Лягушки»? 1) Аристофан; 2) Сенека; 3) Плавт; 4) Еврипид. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
689.	<p>Литература Древней Греции содержит много основополагающих идей культуры. Соотнесите название понятия и содержание идеи или свойства этих понятий. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Идея</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А</td><td>«Гуманность»</td><td>1</td><td>Мир, труд, а не паразитизм</td></tr><tr><td>Б</td><td>«Гуманизм»</td><td>2</td><td>Впервые в мировой литературе любовь начинается не с физической, а духовной симпатии</td></tr></table>	Идея		Содержание		А	«Гуманность»	1	Мир, труд, а не паразитизм	Б	«Гуманизм»	2	Впервые в мировой литературе любовь начинается не с физической, а духовной симпатии	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Идея		Содержание																				
А	«Гуманность»	1	Мир, труд, а не паразитизм																			
Б	«Гуманизм»	2	Впервые в мировой литературе любовь начинается не с физической, а духовной симпатии																			
А	Б	В	Г																			
3	4	1	2																			

	В	«Основные понятия комедий Аристофана»	3	Глубочайшее сострадание горю другого человека и сорадование ему	
	Г	«Начало любви» в ”Энеиде“ Вергилия»	4	Силы самого человека, а не богов	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
690.	Какой эпизод гомеровской «Илиады» иллюстрирует идею сострадания даже к врагу? Назовите участников этого эпизода. 1) Сражение Гектора и Ахилла 2) Просьба вернуть тело Гектора для погребения 3) Похищение Елены 4) Сражение Париса с Менелаем Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ: 2, участники эпизода – Ахилл и Приам, отец Гектора.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
691.	... – перенос значения объекта или субъекта изображения на основе сходства или различия признаков. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ: Метафора
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
692.	От какой идеи очищала и какую прививала трагедия Эсхила «Орестея»? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ: Трагедия «Орестея» Эсхила очищает от идеи «только человек моего рода – человек», высказанной Эриниями на суде: «Убила мужа – не родная кровь» и прививает другую: «люди других родов – тоже люди», т. к. Орест, защищавший ее в лице отца, человека другого рода, был оправдан.

### Б1.О.19 История зарубежной литературы (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
693.	Какие черты характеризуют героический эпос? 1) монументализм изображения; 2) отсутствие логики в развитии сюжета; 3) изображение жизни города; 4) героизация главного героя, защитника Отечества. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 1.4
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>		

694.	Соотнесите произведение с его автором. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Произведение		Автор		
	А	«Декамерон»	1	Сервантес	
	Б	«Дон Кихот»	2	Боккаччо	
	В	«Гаргантюа и Пантагрюэль»	3	Данте	
Г	«Божественная комедия»	4	Рабле		
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
695.	Сколько кантук в «Божественной комедии»? Назовите их заглавия. 1) Четыре; 2) Три; 3) Пять; 4) Шесть. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ: 2, «Ад», «Чистилище», «Рай».
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
696.	Назовите автора «Божественной комедии», эпической поэмы, описывающей путешествие по загробному миру. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ: Данте Алигьери
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
697.	Назовите автора и основные мотивы лирики Франческо Петрарки. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ: Франческо Петрарка. Основные мотивы его лирики: любовь к Лауре, идеализированная красота возлюбленной, тоска по недостижимому идеалу, размышления о бренности жизни и о смерти, поиск гармонии между земным и духовным.

### Б1.О.19 История зарубежной литературы (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
698.	Какие из этих произведений относятся к эпохе Просвещения?	Ответ: 1.2

	1) «Кандид» Вольтера; 2) «Страдания юного Вертера» Гёте; 3) «Приключения Гулливера» Свифта; 4) «Ночные бдения Бонавентуры». Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																														
699.	Соотнесите автора с его произведением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Произведение</th><th colspan="2">Автор</th></tr><tr><td>А</td><td>«Робинзон Крузо»</td><td>1</td><td>Вольтер</td></tr><tr><td>Б</td><td>«Задиг, или Судьба»</td><td>2</td><td>Дефо</td></tr><tr><td>В</td><td>«Сентиментальное путешествие»</td><td>3</td><td>Гёте</td></tr><tr><td>Г</td><td>«Фауст»</td><td>4</td><td>Стерн</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Произведение		Автор		А	«Робинзон Крузо»	1	Вольтер	Б	«Задиг, или Судьба»	2	Дефо	В	«Сентиментальное путешествие»	3	Гёте	Г	«Фауст»	4	Стерн	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Произведение		Автор																												
А	«Робинзон Крузо»	1	Вольтер																											
Б	«Задиг, или Судьба»	2	Дефо																											
В	«Сентиментальное путешествие»	3	Гёте																											
Г	«Фауст»	4	Стерн																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>																														
700.	Как условно называется эпоха, существовавшая в западноевропейской культуре и литературе XVIII столетия? Поясните смысл названия этой эпохи. 1) Эпоха реализма 2) Эпоха Просвещения 3) Эпоха романтизма 4) Эпоха барокко Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: 2, т.к. ведущей идеологией в обществе и культуре стала идея просветительства, веры в рациональное познание мира, надежда исправить недостатки человека и реальности с помощью разума.																												
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>																														
701.	Назовите имя французского поэта и драматурга, автора трагедии «Фауст». Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: Иоганн Вольфганг фон Гёте																												
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>																														
702.	Кто написал «Робинзона Крузо» и какие идеи прославляет это произведение? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Даниель Дефо. Роман прославляет идеи трудолюбия, предприимчивости, выживания в экстремальных условиях, важность разума и практических навыков. Он также подчеркивает ценность цивилизации и ее достижений.																												

## Б1.О.19 История зарубежной литературы (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																						
703.	<p>Выберите имя философа, повлиявшего на мировоззрение и философско-эстетические интенции натурализма:</p> <p>1) Огюст Конт; 2) Иммануил Кант; 3) Георг Гегель; 4) Дэвид Юм.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</p>	Ответ: 1																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
704.	<p>Рубеж XIX – XX веков – переходный этап литературного процесса в западноевропейских и американской литературах. Это обусловило эстетические поиски, формальные эксперименты над жанрово-стилевым и идейным своеобразием текстов, сложность, вычурность и актуальную новизну литературного творчества. Писатели, попав в эстетическую парадигму изменчивости, неопределённости, вариативности, искали новые способы художественного осмысления мира. Отсюда – множество литературных течений, существовавших в эту рубежную эпоху.</p> <p>Соотнесите название литературного течения рубежа XIX–XX веков в зарубежной литературе и его характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Название главы</th><th colspan="2">Сюжетное событие</th></tr><tr><td>А</td><td>Натурализм</td><td>1</td><td>Индивидуализм и имморализм в осмыслении действительности, отказ от материалистических настроений, раскрепощение морали, уход от социальных условностей, что приводит к вниманию к табуированным темам, эпатажу, стилизации и т. д.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Декаданс</td><td>2</td><td>Преобладание эстетических принципов осмысления реальности над этическими, вера в довлеющую силу искусства ради искусства, отказ от</td></tr></table>	Название главы		Сюжетное событие		А	Натурализм	1	Индивидуализм и имморализм в осмыслении действительности, отказ от материалистических настроений, раскрепощение морали, уход от социальных условностей, что приводит к вниманию к табуированным темам, эпатажу, стилизации и т. д.	Б	Декаданс	2	Преобладание эстетических принципов осмысления реальности над этическими, вера в довлеющую силу искусства ради искусства, отказ от	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Название главы		Сюжетное событие																				
А	Натурализм	1	Индивидуализм и имморализм в осмыслении действительности, отказ от материалистических настроений, раскрепощение морали, уход от социальных условностей, что приводит к вниманию к табуированным темам, эпатажу, стилизации и т. д.																			
Б	Декаданс	2	Преобладание эстетических принципов осмысления реальности над этическими, вера в довлеющую силу искусства ради искусства, отказ от																			
А	Б	В	Г																			
3	1	4	2																			

				утилитарных потребностей и социально-политической проблематики в творчестве	
	В	Символизм	3	Реализация идей позитивизма и детерминизма; достоверное и полное воспроизведение действительности согласно законам общества, природы, психологии	
	Г	Эстетизм	4	Внимание к иной – подлинной, скрытой за оболочкой вещей – реальности, познать которую возможно лишь с помощью символов – многозначных иносказаний, недосказанности, намёков, загадочных образов	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</b>					
705.	Дополните предложение и объясните выбор термина: «___ в отличие от аллегории многозначен и предполагает множество смыслов и значений, закодированных в языковом знаке, что является результатом культурных наслоений, ассоциаций, традиции и т.д.» 1) символ; 2) метафора; 3) метонимия; 4) синекдоха. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ: 1, т. к. аллегория (иносказание) предполагает одно значение, а не вариативность толкования образа.
<b>Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.</b>					
706.	... – это одно из литературных течений, распространившихся в мире в конце XIX – начале XX веков, опиравшееся на мимолётные впечатления и ассоциации. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ: Импрессионизм
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>					
707.	Почему П. Верлен назвал свой цикл статей, посвящённый французским поэтам-символистам (А. Рембо, Т. Корбьеру, С. Малларме), «Проклятые поэты»? <i>Тип вопроса: открытый.</i>				Ответ: П. Верлен объединил своих современников – поэтов-символистов – по-

	<p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>метафорическим наименованием «проклятые поэты», потому что видел в их судьбе и творчестве схожие линии и принципы: отверженность от буржуазной литературной среды и непризнанность критиками и многими читателями, поиск иного (реального, подлинного) мира, явленного в символе и музыкальности слова, отказ от стремления к успеху и скучной добропорядочности, художественный эксперимент и эпатажность.</p>
--	---	--

### Б1.О.19 История зарубежной литературы (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																		
708.	Какие из этих писателей являются представителями «потерянного поколения»? 1) Эрнест Хемингуэй; 2) Франц Кафка; 3) Фрэнсис Скотт Фицджеральд; 4) Джейн Остин. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
709.	Литературный процесс первой половины XX века – это пёстрое многообразие литературный уникальных течений. Соотнесите название литературного течения и его характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Литературное течение</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Модернизм</td><td>1</td><td>Течение в искусстве двадцатого века, сложившееся в 1920-х годах в художественной культуре западного авангардизма. Отличается</td></tr></table>	Литературное течение		Характеристика		А	Модернизм	1	Течение в искусстве двадцатого века, сложившееся в 1920-х годах в художественной культуре западного авангардизма. Отличается	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Литературное течение		Характеристика																
А	Модернизм	1	Течение в искусстве двадцатого века, сложившееся в 1920-х годах в художественной культуре западного авангардизма. Отличается															
А	Б	В	Г															
2	1	4	3															

				использованием подсознательных образов и парадоксальных сочетаний форм.		
	Б	Сюрреализм	2	Течение в литературе, характеризующее отрицанием предшественников, разрушением устоявшихся представлений, традиционных идей, форм, жанров и поиском новых способов восприятия и отражения действительности.		
	В	Дадаизм	3	Авангардистское литературное течение, которое стремится не столько к воспроизведению действительности, сколько к выражению эмоционального состояния автора.		
	Г	Экспрессионизм	4	Авангардистское литературное течение, провозгласившее отказ от рационального языка, эксперимент над формальной стороной текста, предложивший реакцию на абсурд и бессмыслицу ситуации войны.		
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>						
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>						
710.	Выберите название авангардного театра, зародившегося в Германии в первой половине XX века. Кто автор концепции такого театра? 1) «Эпический театр»; 2) «Интеллектуальный театр»; 3) «Театр абсурда»; 4) «Пластический театр».				Ответ: 1, автор концепции – Б. Брехт.	

	Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	
<b>Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит</b>		
711.	Кто является автором романа «Превращение», в котором герой просыпается однажды утром, обнаружив, что превратился в насекомое? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: Франц Кафка
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
712.	Назовите писателей и основные черты героев «потерянного поколения» в литературе. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Термин «потерянное поколение» часто связывают с Эрнестом Хемингуэем, Ф. Скоттом Фицджеральдом и Эрихом Марией Ремарком. Основные черты героев этого поколения: разочарование, цинизм, моральная дезориентация, чувство утраты смысла жизни, вызванные травмой Первой мировой войны. Они часто ищут утешение в гедонизме, алкоголе и бессмысленных связях.

### Б1.О.19 История зарубежной литературы (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																		
713.	Выберите названия романов второй половины XX в., в которых фигурируют цитаты из творчества У. Шекспира: 1) «О дивный новый мир»; 2) «Имя розы»; 3) «Чёрный принц»; 4) «Повелитель мух». <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:13																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
714.	Литературный процесс первой половины XX века – это пёстрое многообразие уникальных литературных направлений. Соотнесите название литературного течения и его характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Литературное направление</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Романтизм</td><td>1</td><td>Направление, стремившееся к детальному и</td></tr></table>	Литературное направление		Характеристика		А	Романтизм	1	Направление, стремившееся к детальному и	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Литературное направление		Характеристика																
А	Романтизм	1	Направление, стремившееся к детальному и															
А	Б	В	Г															
2	1	4	3															

				точному описанию окружающей действительности, включая повседневные аспекты жизни.		
	Б	Реализм	2	Идейное и художественное направление в европейской и американской культуре конца XVIII века – первой половины XIX века, характеризуется утверждением самоценности духовно-творческой жизни личности, изображением сильных (зачастую бунтарских) страстей и характеров, одухотворённой и целительной природы.		
	В	Предромантизм	3	Художественное направление, для которого характерно стремление к внешнему правдоподобию деталей, к изображению единичных явлений – без обобщений и типизации в социальной и биологической обусловленности.		
	Г	Натурализм	4	В общепринятом в российском и советском литературоведении смысле, комплекс явлений в мировой литературе конца XVIII – начала XIX века, включающий кладбищенскую		

			поэзию, готический роман и оссианизм.		
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>					
715.	Выберите название авангардного театра, зародившегося во Франции во второй половине XX века. Почему сами писатели и критики согласились с таким обозначением? 1) «Эпический театр»; 2) «Интеллектуальный театр»; 3) «Театр абсурда»; 4) «Пластический театр». <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			Ответ: 3, т. к. писатели сами постулировали основной художественный приём, который они использовали для создания своих пьес – абсурдизацию реальности (гротеск, нелогичность и т. д.).	
<b>Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит</b>					
716.	... – театральная теория драматурга и режиссёра Бертольта Брехта, оказавшая значительное влияние на развитие мирового драматического театра. Теоретически разработанные Брехтом методы построения пьес и спектаклей: соединение драматического действия с эпической повествовательностью, включение в спектакль самого автора, «эффект очуждения» как способ представить явление с неожиданной стороны, а также принцип «дистанцирования», позволяющий актёру выразить своё отношение к персонажу, разрушение так называемой «четвёртой стены», отделяющей сцену от зрительного зала, и возможность непосредственного общения актёра со зрителем – прочно вошли в европейскую театральную культуру. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			Ответ: Эпический театр	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>					
717.	Почему известный писатель-постмодернист Джон Барт считал, что литературное произведение Новейшей эпохи (вторая половина XX века) – это <i>лабиринт</i> , понять который возможно, лишь исчерпав все возможности выбора его прохождения? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>			Ответ: Джон Барт называл литературное произведение эпохи постмодернизма «лабиринтом», подразумевая вариативность заложенного в текст смысла, расшифровать который возможно только при условии нахождения и выявления всех возможных вариантов толкования, прочтения. Найла все возможные	

		варианты прочтения (т. е. прохождения «лабиринта»), читатель способен приблизиться к полноте смысла художественного произведения Новейшей эпохи.
--	--	--

### Б1.О.23 Теоретический курс французского языка (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
718.	Quelle lettre est souvent muette en fin de mot en français? 1) e; 2) a; 3) o; 4) i. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 1																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
719.	Mettez les étapes de la formation du Passé Composé avec l’auxiliaire «avoir» dans l’ordre correct : 1) accorder le participe passé (si nécessaire); 2) choisir l’auxiliaire «avoir»; 3) trouver le participe passé du verbe; 4) conjuguer l’auxiliaire «avoir» au présent. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	4	3	1																								
2	4	3	1																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
720.	Associez chaque type de pronom relatif à sa fonction principale. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Слово</td><td></td><td>Назначение</td></tr><tr><td>A</td><td>Qui</td><td>1</td><td>Remplace un complément d’objet indirect ou un complément de nom</td></tr><tr><td>Б</td><td>Que</td><td>2</td><td>Remplace un lieu ou un moment</td></tr><tr><td>В</td><td>Où</td><td>3</td><td>Remplace un sujet</td></tr><tr><td>Г</td><td>Dont</td><td>4</td><td>Remplace un complément d’objet direct</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>		Слово		Назначение	A	Qui	1	Remplace un complément d’objet indirect ou un complément de nom	Б	Que	2	Remplace un lieu ou un moment	В	Où	3	Remplace un sujet	Г	Dont	4	Remplace un complément d’objet direct	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	A	Б	В	Г	4	3	1	2
	Слово		Назначение																											
A	Qui	1	Remplace un complément d’objet indirect ou un complément de nom																											
Б	Que	2	Remplace un lieu ou un moment																											
В	Où	3	Remplace un sujet																											
Г	Dont	4	Remplace un complément d’objet direct																											
A	Б	В	Г																											
4	3	1	2																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
721.	... – est un temps du passé qui exprime une action terminée avant une autre action passée. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Plus-que-Parfait																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
722.	Énumérez les trois groupes de verbes en français. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: 1er groupe, 2ème groupe, 3ème groupe																												

## Б1.О.23 Теоретический курс французского языка (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
723.	Qu'est-ce qu'une diphtongue? 1) un groupe de consonnes dans un mot; 2) un groupe de voyelles dans un mot; 3) une combinaison de deux sons vocaux dans une syllabe; 4) une combinaison de deux sons consonantiques dans une syllabe. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 3																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
724.	Mettez les étapes de la formation de la forme interrogative avec inversion dans l'ordre correct: 1) ajouter un trait d'union entre le verbe et le pronom; 2) inverser l'ordre du verbe et du pronom; 3) commencer avec le pronom sujet; 4) conjuguer le verbe. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	3	4	2	1																								
3	4	2	1																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
725.	Associez chaque temps du passé à son usage principal. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Temps</td><td></td><td>Description</td></tr><tr><td>A</td><td>Passé Composé</td><td>1</td><td>Décrit une action ou un état qui se déroulait dans le passé</td></tr><tr><td>Б</td><td>Imparfait</td><td>2</td><td>Exprime une action ponctuelle et achevée dans le passé (souvent littéraire)</td></tr><tr><td>В</td><td>Plus-que-parfait</td><td>3</td><td>Exprime une action passée qui s'est déroulée avant une autre action passée</td></tr><tr><td>Г</td><td>Passé Simple</td><td>4</td><td>Exprime une action ponctuelle et achevée dans le passé</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>		Temps		Description	A	Passé Composé	1	Décrit une action ou un état qui se déroulait dans le passé	Б	Imparfait	2	Exprime une action ponctuelle et achevée dans le passé (souvent littéraire)	В	Plus-que-parfait	3	Exprime une action passée qui s'est déroulée avant une autre action passée	Г	Passé Simple	4	Exprime une action ponctuelle et achevée dans le passé	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	A	Б	В	Г	2	4	3	1
	Temps		Description																											
A	Passé Composé	1	Décrit une action ou un état qui se déroulait dans le passé																											
Б	Imparfait	2	Exprime une action ponctuelle et achevée dans le passé (souvent littéraire)																											
В	Plus-que-parfait	3	Exprime une action passée qui s'est déroulée avant une autre action passée																											
Г	Passé Simple	4	Exprime une action ponctuelle et achevée dans le passé																											
A	Б	В	Г																											
2	4	3	1																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
726.	... – est un mode utilisé pour exprimer un souhait, un doute, une émotion ou une obligation impersonnelle. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Subjonctif																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
727.	Expliquez brièvement la différence entre «c'est» et «il/elle est».	Ответ: «C'est» est utilisé pour présenter ou identifier																												

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	<p>quelque chose ou quelqu'un, souvent suivi d'un nom ou d'un pronom. «Il/Elle est» est utilisé pour décrire les caractéristiques (nationalité, profession, qualité, etc.) de quelqu'un.</p>
--	--	--

**Б1.В.11 Практический курс второго иностранного языка  
(английского) (1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.																		
728.	She _____ to the gym every day. 1) go 2) goes 3) gone 4) going <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:2																
729.	If I _____ you, I would take the job. 1) am 2) was 3) were 4) be <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:3																
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один правильный ответ.																		
730.	What does the word «incredible» mean? 1) Ordinary 2) Amazing 3) Boring 4) Difficult <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2																
731.	She was very _____ when she got the promotion. 1) happy 2) happiness 3) happily 4) happiest <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																		
732.	<div>Соотнесите слово и его дефиницию К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div> <table><tr><th colspan="2">Слово</th><th colspan="2">Дефиниция</th></tr><tr><td>A</td><td>Ambitious</td><td>1</td><td>Being willing to give more than is usual, especially with money or time.</td></tr></table>	Слово		Дефиниция		A	Ambitious	1	Being willing to give more than is usual, especially with money or time.	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	A	Б	В	Г	2	4	3	1
Слово		Дефиниция																
A	Ambitious	1	Being willing to give more than is usual, especially with money or time.															
A	Б	В	Г															
2	4	3	1															

	<table><tr><td>Б</td><td>Grateful</td><td>2</td><td>Having strong desires to succeed or achieve something.</td></tr><tr><td>В</td><td>Reliable</td><td>3</td><td>Able to be trusted to do what is expected.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Generous</td><td>4</td><td>Feeling or showing thanks for something received.</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p>	Б	Grateful	2	Having strong desires to succeed or achieve something.	В	Reliable	3	Able to be trusted to do what is expected.	Г	Generous	4	Feeling or showing thanks for something received.																	
Б	Grateful	2	Having strong desires to succeed or achieve something.																											
В	Reliable	3	Able to be trusted to do what is expected.																											
Г	Generous	4	Feeling or showing thanks for something received.																											
733.	<p>Соотнесите идиому и ее значение К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td colspan="2">Идиома</td><td colspan="2">Значение</td></tr><tr><td>А</td><td>Hit the nail on the head</td><td>1</td><td>To continue despite difficulties</td></tr><tr><td>Б</td><td>A piece of cake</td><td>2</td><td>To be lucky</td></tr><tr><td>В</td><td>Keep your chin up</td><td>3</td><td>To be very easy</td></tr><tr><td>Г</td><td>Keep going</td><td>4</td><td>To do or say something exactly right</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p>	Идиома		Значение		А	Hit the nail on the head	1	To continue despite difficulties	Б	A piece of cake	2	To be lucky	В	Keep your chin up	3	To be very easy	Г	Keep going	4	To do or say something exactly right	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Идиома		Значение																												
А	Hit the nail on the head	1	To continue despite difficulties																											
Б	A piece of cake	2	To be lucky																											
В	Keep your chin up	3	To be very easy																											
Г	Keep going	4	To do or say something exactly right																											
А	Б	В	Г																											
4	3	2	1																											
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</b>																														
734.	<p>Выберите правильную форму глагола и обоснуйте свой ответ Uncle Nick was _____ son in the family. 1) elder 2) the oldest 3) the eldest 4) the odlst Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.</p>	<p>Ответ: 3, т.к. это превосходная степень прилагательного old (старый), означающая «самый старей», которая употребляется в отношении членов семьи</p>																												
<b>Инструкция. Прочитайте предложение и запишите слово, подходящее для заполнения пропуска.</b>																														
735.	<p>I _____ that movie last week. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p>	<p>Ответ: saw</p>																												
<b>Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.</b>																														
736.	<p>My favorite hobby is painting. I started painting when I was a child, and it has become a big part of my life. I enjoy working with different colors and materials. Sometimes, I paint landscapes, and other times, I create abstract art. I find painting very relaxing and it helps me express my feelings. I usually paint at home, but I also like to join painting classes with friends. This way, I can learn new techniques and meet new people who love art too. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10-15 мин.</p>	<p>Ответ: Мое любимое хобби – живопись. Я начал рисовать в детстве, и это стало большой частью моей жизни. Мне нравится работать с разными цветами и материалами. Иногда я рисую пейзажи, а иногда создаю абстрактное искусство. Я нахожу рисование очень расслабляющим и он</p>																												

		помогает мне выразить свои чувства. Обычно я рисую дома, но мне также нравится посещать занятия с друзьями. Таким образом, я могу изучать новые техники и знакомиться с новыми людьми, которые тоже любят искусство.																												
<b>Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.</b>																														
737.	They _____ watched the movie yet. 1) haven't 2) doesn't 3) isn't 4) wasn't <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1																												
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</b>																														
738.	What is the opposite of «cheap»? 1) Costly 2) Easy 3) Simple 4) Expensive <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 4																												
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</b>																														
739.	<p>Соотнесите слово и его дефиницию</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Слово</th><th colspan="2">Дефиниция</th></tr><tr><td>А</td><td>Adventure</td><td>1</td><td>A nearby person living in the same area</td></tr><tr><td>Б</td><td>Celebration</td><td>2</td><td>An exciting experience or journey</td></tr><tr><td>В</td><td>Environment</td><td>3</td><td>The natural world and how it is affected by human activity</td></tr><tr><td>Г</td><td>Neighbor</td><td>4</td><td>A special event to mark a happy occasion</td></tr></table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Слово		Дефиниция		А	Adventure	1	A nearby person living in the same area	Б	Celebration	2	An exciting experience or journey	В	Environment	3	The natural world and how it is affected by human activity	Г	Neighbor	4	A special event to mark a happy occasion	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1
Слово		Дефиниция																												
А	Adventure	1	A nearby person living in the same area																											
Б	Celebration	2	An exciting experience or journey																											
В	Environment	3	The natural world and how it is affected by human activity																											
Г	Neighbor	4	A special event to mark a happy occasion																											
А	Б	В	Г																											
2	4	3	1																											
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</b>																														
740.	Выберите правильную форму глагола и обоснуйте свой ответ By the time I got to the station my train _____ 1) would leave 2) had left 3) was leaving	Ответ: 2, т.к. это действие, предшествующее другому действию в прошлом																												

	4) were left <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
<b>Инструкция. Прочитайте предложение и запишите слово, подходящее для заполнения пропуска.</b>		
741.	She _____ never been to Paris. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: has
742.	They _____ their project yesterday. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: finished
<b>Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.</b>		
743.	Protecting the environment is essential for our planet's health. There are many ways we can help, such as recycling, reducing plastic use, and conserving water. I try to use reusable bags when I go shopping and always turn off the lights when I leave a room. Small actions can make a big difference. It's important to raise awareness about environmental issues and encourage others to participate in taking care of our Earth. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Защита окружающей среды необходима для здоровья нашей планеты. Есть много способов, которыми мы можем помочь, например, переработка отходов, сокращение использования пластика и экономия воды. Я стараюсь использовать многоразовые пакеты, когда хожу за покупками, и всегда выключаю свет, когда выхожу из комнаты. Небольшие действия могут иметь большое значение. Важно повышать осведомленность о проблемах окружающей среды и поощрять других к участию в заботе о нашей Земле.

### Б1.В.11 Практический курс второго иностранного языка (английского) (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.</b>		
744.	This castle _____ by our king George II. 1) built 2) was built 3) was building 4) builed <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1

745.	I can paint _____, but I want to be better than my sister. 1) nice 2) good 3) well 4) worse <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 3																												
746.	How _____ is Mary? 1) long 2) tall 3) low 4) interesting <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2																												
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</b>																														
747.	<p>Соотнесите глагол и его значение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Глаголы</th><th colspan="2">Значения</th></tr><tr><td>A</td><td>Suggest</td><td>1</td><td>To make something better</td></tr><tr><td>Б</td><td>Improve</td><td>2</td><td>To help someone feel motivated</td></tr><tr><td>B</td><td>Encourage</td><td>3</td><td>To think of an idea for someone</td></tr><tr><td>Г</td><td>Develop</td><td>4</td><td>To grow or expand in skill or ability</td></tr></table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Глаголы		Значения		A	Suggest	1	To make something better	Б	Improve	2	To help someone feel motivated	B	Encourage	3	To think of an idea for someone	Г	Develop	4	To grow or expand in skill or ability	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	A	Б	В	Г	3	1	2	4
Глаголы		Значения																												
A	Suggest	1	To make something better																											
Б	Improve	2	To help someone feel motivated																											
B	Encourage	3	To think of an idea for someone																											
Г	Develop	4	To grow or expand in skill or ability																											
A	Б	В	Г																											
3	1	2	4																											
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</b>																														
748.	<p>Выберите правильную форму глагола и обоснуйте свой ответ He saw no reason why he _____smoke. 1) couldn't 2) cannot 3) have to 4) to have <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ: 1, т.к. согласование времен: в главном предложении глагол «saw» стоит в прошедшем времени (Past Simple). Следовательно, глагол в придаточном предложении, начинающемся с «why», также должен быть в прошедшем времени.																												
<b>Инструкция. Прочитайте предложение и запишите слово, подходящее для заполнения пропуска.</b>																														
749.	<p>We_____ lunch at that restaurant before. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ: had																												
<b>Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.</b>																														
750.	<p>There were no other cars on the road that night. Adrian was driving home through a large forest, feeling sad and lonely. Between the trees it was completely dark. He turned on the radio, but there wasn't any signal. So he started to sing an old song from his youth. He sang the final line at the top of his voice: "My heart will – always – be – with you!" When he finished, the silence seemed the loudest sound of all.</p>	Ответ: В ту ночь на дороге не было других машин. Адриан ехал домой через большой лес, чувствуя себя грустным и одиноким. Между деревьями было совершенно темно. Он																												

	<p>Adrian stopped the car suddenly. A car had crashed into a tree on the side of the road.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 10-15 мин.</i></p>	<p>включил радио, но сигнала не было. И он начал напевать старую песню из своей юности. Он пропел последнюю строчку во весь голос: «Мое сердце всегда будет с тобой!» Когда он закончил, тишина показалась ему самым громким звуком из всех возможных. Адриан внезапно остановил машину. Машина врезалась в дерево на обочине дороги.</p>
--	--	---

**Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.**

751.	<p>_____ to the Martin's party next Friday?</p> <p>1) Do you come 2) Are you coming 3) Did you come 4) Were you came</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2</p>
752.	<p>He hasn't seen Gill ____ he left school.</p> <p>1) just 2) since 3) for 4) was</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2</p>

**Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.**

753.

Соотнесите вид спорта и его характеристику.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид спорта		Характеристика	
А	Football	1	A game played with a ball on a court with a net
Б	Swimming	2	A team sport played on a field, usually involving kicking a ball
В	Tennis	3	A sport that takes place in a pool or open water
Г	Basketball	4	A sport played with a hoop and requires dribbling the ball

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 3-5 мин.

А	Б	В	Г
2	3	1	4

754.	Соотнесите место и его описание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>				A	Б	В	Г	2	3	1	4
	A	Б	В	Г												
	2	3	1	4												
	Место		Описание													
	A	Library	1	A place where you can eat and order food												
	Б	Park	2	A collection of books for public use												
В	Restaurant	3	An area with trees and grass for recreation													
Г	Museum	4	A place where art and historical items are displayed													
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>																
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</b>																
755.	Выберите правильную форму глагола и обоснуйте свой ответ Big Ben is one of the first sights you'll see when you _____ London. 1) will visit 2) visit 3) have visited 4) visited <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ: 2, т.к. это условное предложение нулевого типа (Zero Conditional)											
756.	Выберите правильную форму глагола и обоснуйте свой ответ Sarah wants to buy a new laptop, but she hasn't saved enough money yet. Her friend suggests that she _____ a little bit of money each week until she has enough. 1) should saving 2) ought to save 3) must saved 4) has to saving <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ: 2, т.к. ought to – это модальный глагол, который выражает совет, рекомендацию или моральное обязательство											
757.	Выберите правильную форму глагола и обоснуйте свой ответ. This district is changing all the time. Many old buildings _____ down. 1) pulled 2) have pulled 3) have been pulled 4) been have pull <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ: 3, т.к. действие произошло в прошлом, но имеет видимый результат в будущем, залог пассивный.											

**ПК–2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных**

# Б1.В.15 Стилистика французского языка (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы						
758.	«Oserai-je vous prier d'avoir d'obligeance de me passer le pain» – к какому регистру речи относится данная фраза ? 1) courant; 2) soutenu; 3) familier; 4) aucun. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ: 2				
759.	К какому регистру речи относится данный критерий: « employé à l'école, au travail ou dans les médias» : 1) courant; 2) soutenu; 3) familier; 4) aucun. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ: 1				
760.	Определите стилистическую фигуру: «Le tabac t'abat». 1) paronomase; 2) métaphore; 3) comparaison; 4) antithèse. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ: 1				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
761.	Расположите типы стилей в порядке от официального к более экспрессивному: 1) публицистический стиль 2) разговорный стиль 3) научный стиль 4) научно-публицистический стиль Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	3	4	1	2
3	4	1	2			
762.	Укажите цифрами последовательность стилистического анализа текста: 1) определение главной идеи текста; 2) определение жанра, стиля и темы текста; 3) анализ стилистических приемов; 4) рассмотрение текста в его контексте (автор, эпоха). Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3
4	2	1	3			
763.	Укажите цифрами последовательность этапов развития стилистики как науки: 1) формирование нормативной стилистики; 2) возникновение риторики в Древней Греции как основы стилистики; 3) развитие функциональной стилистики в XX веке; 4) интеграция стилистики с прагмалингвистикой и когнитивными науками.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.																														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																															
764.	<p>Установите связь между функциональными стилями и их основными сферами употребления:</p> <table><tr><td></td><td>Стиль</td><td></td><td>Сфера</td></tr><tr><td>А</td><td>Научный стиль</td><td>1</td><td>Общение в неофициальной обстановке</td></tr><tr><td>Б</td><td>Официально-деловой стиль</td><td>2</td><td>Документы, законы, деловые бумаги</td></tr><tr><td>В</td><td>Разговорный стиль</td><td>3</td><td>Статьи, очерки, репортажи</td></tr><tr><td>Г</td><td>Публицистический стиль</td><td>4</td><td>Научные статьи, учебники</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.</p>			Стиль		Сфера	А	Научный стиль	1	Общение в неофициальной обстановке	Б	Официально-деловой стиль	2	Документы, законы, деловые бумаги	В	Разговорный стиль	3	Статьи, очерки, репортажи	Г	Публицистический стиль	4	Научные статьи, учебники	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	2	1	3
	Стиль		Сфера																												
А	Научный стиль	1	Общение в неофициальной обстановке																												
Б	Официально-деловой стиль	2	Документы, законы, деловые бумаги																												
В	Разговорный стиль	3	Статьи, очерки, репортажи																												
Г	Публицистический стиль	4	Научные статьи, учебники																												
А	Б	В	Г																												
4	2	1	3																												
765.	<p>Établissez la correspondance entre les figures de style et leurs exemples:</p> <table><tr><td></td><td>figures</td><td></td><td>exemples</td></tr><tr><td>А</td><td>Métaphore</td><td>1</td><td>Le vent chantait dans les arbres</td></tr><tr><td>Б</td><td>Comparaison</td><td>2</td><td>Il est fort comme un lion</td></tr><tr><td>В</td><td>Épithète</td><td>3</td><td>Un ciel menaçant</td></tr><tr><td>Г</td><td>Personnification</td><td>4</td><td>La vie est un voyage</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.</p>			figures		exemples	А	Métaphore	1	Le vent chantait dans les arbres	Б	Comparaison	2	Il est fort comme un lion	В	Épithète	3	Un ciel menaçant	Г	Personnification	4	La vie est un voyage	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	2	3	1
	figures		exemples																												
А	Métaphore	1	Le vent chantait dans les arbres																												
Б	Comparaison	2	Il est fort comme un lion																												
В	Épithète	3	Un ciel menaçant																												
Г	Personnification	4	La vie est un voyage																												
А	Б	В	Г																												
4	2	3	1																												
766.	<p>Покажите связь между языковыми средствами и их уровнями:</p> <table><tr><td></td><td>Уровень</td><td></td><td>Языковое средство</td></tr><tr><td>А</td><td>Лексический уровень</td><td>1</td><td>Словообразование, формы слов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Морфологический уровень</td><td>2</td><td>Интонация, звукопись</td></tr><tr><td>В</td><td>Синтаксический уровень</td><td>3</td><td>Слова и их значения</td></tr><tr><td>Г</td><td>Фонетический уровень</td><td>4</td><td>Предложения, порядок слов</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.</p>			Уровень		Языковое средство	А	Лексический уровень	1	Словообразование, формы слов	Б	Морфологический уровень	2	Интонация, звукопись	В	Синтаксический уровень	3	Слова и их значения	Г	Фонетический уровень	4	Предложения, порядок слов	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
	Уровень		Языковое средство																												
А	Лексический уровень	1	Словообразование, формы слов																												
Б	Морфологический уровень	2	Интонация, звукопись																												
В	Синтаксический уровень	3	Слова и их значения																												
Г	Фонетический уровень	4	Предложения, порядок слов																												
А	Б	В	Г																												
3	1	4	2																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																															
767.	<p>... – наука, изучающая языковые средства с точки зрения их выразительности, уместности и функции в разных речевых ситуациях и стилях. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.</p>		Ответ: Стилистика																												
768.	<p>... – c’est une figure de style qui consiste à comparer deux éléments sans utiliser de mot de comparaison. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.</p>		Ответ: métaphore																												
769.	<p>« Il murmure, parle, crie, hurle » – cet exemple représente la figure de style (en 1 mot) ...</p>		Ответ: gradation																												

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
770.	Qu'est-ce qu'une métaphore ? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: La métaphore est une figure de style qui consiste à comparer deux éléments sans utiliser de mots de comparaison.
771.	Quels sont les trois registres de la langue ? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Les trois registres de la langue soutenu, courant et familier.
772.	Quelles sont les caractéristiques distinctives du registre familier ? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Le registre familier se caractérise par l'utilisation d'argot, de tournures informelles, de mépris des règles grammaticales.

**Б2.В.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (5 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
773.	Какой из следующих этапов не является частью научного исследования? 1) формулирование гипотезы; 2) сбор данных; 3) проведение эксперимента; 4) написание художественного романа. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 1				
774.	Что такое рецензия в контексте научной работы? 1) оценка художественной ценности произведения; 2) критический анализ и оценка научной статьи или работы; 3) описание личных впечатлений от прочитанного; 4) рекомендация для публикации книги. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 4				
775.	Какой из перечисленных методов является качественным методом исследования? 1) опрос с закрытыми вопросами; 2) эксперимент с контролируруемыми переменными; 3) личное интервью; 4) статистический анализ данных. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 3				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
776.	Установите правильную последовательность этапов научного исследования. 1) формулирование гипотезы; 2) сбор данных; 3) анализ данных; 4) интерпретация результатов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			

777.	<p>Установите правильную последовательность написания научной статьи.</p> <p>1) подготовка аннотации; 2) составление введения; 3) написание основного текста; 4) редактирование и корректура.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4																								
2	3	1	4																											
778.	<p>Установите правильную последовательность действий при написании рецензии на научную статью.</p> <p>1) ознакомление с текстом; 2) формулирование замечаний; 3) написание заключения; 4) предоставление рецензии автору.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4																								
1	2	3	4																											
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																														
779.	<p>Соедините термины с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Термин</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Диссертация</td><td>1</td><td>Краткое исследование по определенной теме</td></tr><tr><td>Б</td><td>Статья в научном журнале</td><td>2</td><td>Обширное исследование, представляющее новые знания</td></tr><tr><td>В</td><td>Курсовая работа</td><td>3</td><td>Публикация, представляющая результаты исследования</td></tr><tr><td>Г</td><td>Отчет о практике</td><td>4</td><td>Документ, описывающий опыт и результаты практики</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.</p>		Термин		Определение	А	Диссертация	1	Краткое исследование по определенной теме	Б	Статья в научном журнале	2	Обширное исследование, представляющее новые знания	В	Курсовая работа	3	Публикация, представляющая результаты исследования	Г	Отчет о практике	4	Документ, описывающий опыт и результаты практики	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
	Термин		Определение																											
А	Диссертация	1	Краткое исследование по определенной теме																											
Б	Статья в научном журнале	2	Обширное исследование, представляющее новые знания																											
В	Курсовая работа	3	Публикация, представляющая результаты исследования																											
Г	Отчет о практике	4	Документ, описывающий опыт и результаты практики																											
А	Б	В	Г																											
2	3	1	4																											
780.	<p>Установите соответствие между этапами научного исследования и их описаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Термин</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Формулирование проблемы</td><td>1</td><td>Определение целей и задач исследования</td></tr><tr><td>Б</td><td>Сбор данных</td><td>2</td><td>Выбор методов и инструментов для получения информации</td></tr><tr><td>В</td><td>Анализ результатов</td><td>3</td><td>Интерпретация полученных данных</td></tr><tr><td>Г</td><td>Обсуждение</td><td>4</td><td>Обсуждение</td></tr></table>		Термин		Определение	А	Формулирование проблемы	1	Определение целей и задач исследования	Б	Сбор данных	2	Выбор методов и инструментов для получения информации	В	Анализ результатов	3	Интерпретация полученных данных	Г	Обсуждение	4	Обсуждение	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
	Термин		Определение																											
А	Формулирование проблемы	1	Определение целей и задач исследования																											
Б	Сбор данных	2	Выбор методов и инструментов для получения информации																											
В	Анализ результатов	3	Интерпретация полученных данных																											
Г	Обсуждение	4	Обсуждение																											
А	Б	В	Г																											
1	2	3	4																											

				значимости и последствий результатов		
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.					
781.	Соедините методы исследования и их описания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
		Термин		Определение		
	А	Актуальность темы	1	желаемый конечный результат исследования, который определяет основное направление работы		
	Б	Цель исследования	2	степень важности и значимости исследования в текущий момент времени.		
	В	Гипотеза	3	совокупность методов, приёмов и способов, которые используются для проведения исследования.		
	Г	Методология	4	предположение или предварительное объяснение, которое исследователь проверяет в ходе работы.		
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
782.	... – это эмпирический метод, предполагающий целенаправленное и активное вмешательство в ход изучаемого процесса, соответствующие изменения объекта или его воспроизведение в специально созданных и контролируемых условиях. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.				Ответ: Эксперимент	
783.	... – это общелогический метод исследования, заключающийся в том, что предмет изучения мысленно или практически расчленяется на составные элементы (части объекта, или его признаки, свойства, отношения), при этом каждая из частей анализируется отдельно. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.				Ответ: Анализ	
784.	... – форма организации научной деятельности, при которой ученые собираются для обсуждения вопросов, посвященных какой-либо определенной теме. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.				Ответ: Конференция	

<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
785.	Перечислите обязательные структурные элементы курсовой работы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Введение, основная часть, разделы, заключение, список использованных источников
786.	Назовите и опишите особый стиль речи, который отличается точностью, логичностью и убедительностью, который широко используется в научной сфере. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Научный стиль
787.	Назовите четыре невербальных аспекта подготовки доклада курсовой работы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Поза, мимика, жестикуляция, зрительный контакт

**ПК–3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы**

### **Б2.В.03(У) Переводческая практика (получение первичных навыков научного перевода) (6 семестр)**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
788.	С точки зрения лингвистической теории, перевод – это: 1) результат процесса, т.е. сам переведенный текст; 2) текст, перекодированный знаками другой семиотической системы; 3) процесс преобразования речевого произведения на одном языке в текст на другом языке, а также результат этого процесса; 4) процесс обработки иностранных символов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 3
789.	Она занимается проблемами перевода текстов разных типов и жанров: 1) специальная теория перевода; 2) история перевода; 3) общая теория перевода; 4) проблематика. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 1
790.	Какая книга больше всего переведена в мире? 1) Коран; 2) Библия; 3) «Гарри Поттер»; 4) сказки. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 2
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>		

791.	Расположите действия, необходимые для подготовки к устному переводу телефонных переговоров: 1) изучение информации о компаниях-участниках переговоров; 2) уточнение целей и ожидаемых результатов переговоров; 3) подготовка глоссария основных терминов и сокращений; 4) ознакомление с темой переговоров и предполагаемым сценарием. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	1	4	2	3																								
1	4	2	3																											
792.	Расположите в правильной последовательности этапы перевода простого технического текста: 1) перевод отдельных предложений; 2) окончательная вычитка и редактирование перевода; 3) чтение и понимание исходного текста; 4) сборка переведенных предложений в единый текст. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	3	1	4	2																								
3	1	4	2																											
793.	Расположите этапы перевода простой инструкции к прибору: 1) определение целевой аудитории; 2) перевод ключевых терминов; 3) перевод каждого шага инструкции; 4) проверка соответствия перевода оригиналу. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4																								
1	2	3	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
794.	<div>Соотнесите вид перевода с его определением:</div> <table><tr><td></td><td>Термин</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Последовательный перевод</td><td>1</td><td>Перевод, выполняемый одновременно с речью говорящего</td></tr><tr><td>Б</td><td>Синхронный перевод</td><td>2</td><td>Перевод, выполняемый после прослушивания определенного отрывка речи</td></tr><tr><td>В</td><td>Письменный перевод</td><td>3</td><td>Перевод, представленный в письменной форме</td></tr><tr><td>Г</td><td>Устный перевод</td><td>4</td><td>Общее название для перевода, осуществляемого в устной форме (последовательный, синхронный)</td></tr></table> <div><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></div>		Термин		Определение	А	Последовательный перевод	1	Перевод, выполняемый одновременно с речью говорящего	Б	Синхронный перевод	2	Перевод, выполняемый после прослушивания определенного отрывка речи	В	Письменный перевод	3	Перевод, представленный в письменной форме	Г	Устный перевод	4	Общее название для перевода, осуществляемого в устной форме (последовательный, синхронный)	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
	Термин		Определение																											
А	Последовательный перевод	1	Перевод, выполняемый одновременно с речью говорящего																											
Б	Синхронный перевод	2	Перевод, выполняемый после прослушивания определенного отрывка речи																											
В	Письменный перевод	3	Перевод, представленный в письменной форме																											
Г	Устный перевод	4	Общее название для перевода, осуществляемого в устной форме (последовательный, синхронный)																											
А	Б	В	Г																											
2	1	3	4																											
795.	<div>Соотнесите термин с его характеристикой:</div> <table><tr><td></td><td>Термин</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Исходный язык (ИЯ)</td><td>1</td><td>Язык, на который осуществляется</td></tr></table>		Термин		Определение	А	Исходный язык (ИЯ)	1	Язык, на который осуществляется	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																				
	Термин		Определение																											
А	Исходный язык (ИЯ)	1	Язык, на который осуществляется																											

				перевод																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	переводом? 1) писатель; 2) переводчик; 3) синхронист; 4) редактор. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>									
804.	Как по-другому называются ложные друзья переводчика? 1) псевдоинтернационализмы; 2) советизмы; 3) буквализмы; 4) помарки. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 1								
805.	Как называется ошибка при переводе с другого языка, заключающаяся в том, что вместо подходящего для данного случая значения слова используется главное или самое известное значение? 1) буквализмы; 2) трансмутация; 3) трансформация; 4) перифраз. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ: 1								
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>										
806.	Расположите этапы работы с CAT-инструментом при переводе: 1) загрузка текста в инструмент; 2) использование базы переводов (Translation Memory); 3) выполнение перевода сегмент за сегментом; 4) сохранение перевода и анализ результатов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4				
1	3	2	4							
807.	Расположите этапы редактирования текста перевода: 1) проверка перевода на соответствие оригиналу; 2) исправление грамматических ошибок; 3) улучшение стиля и читаемости; 4) вычитка текста. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4				
1	2	3	4							
808.	Расположите этапы работы над машинным переводом: 1) анализ результатов машинного перевода и выявление ошибок; 2) настройка системы машинного перевода (выбор движка, обучение); 3) оценка пригодности машинного перевода для данного типа текста; 4) постредактирование машинного перевода. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4				
2	3	1	4							
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>										
809.	Соотнесите тип документа с наиболее подходящим видом перевода: <table><tr><td></td><td>Тип документа</td><td></td><td>Вид перевода</td></tr><tr><td>A</td><td>Руководство</td><td>1</td><td>Локализация</td></tr></table>		Тип документа		Вид перевода	A	Руководство	1	Локализация	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Тип документа		Вид перевода							
A	Руководство	1	Локализация							

		пользователя программного обеспечения				<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
А	Б	В	Г											
1	2	3	4											
	Б	Художественный роман	2	Перевод для публикации										
	В	Выступление на конференции	3	Синхронный перевод										
	Г	Судебное заседание	4	Последовательный перевод										
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин													

810.	Соотнесите параметр качества перевода с его описанием:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
		Качество		Описание	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>		А	Б	В	Г	3	4	1	2
А	Б	В	Г											
3	4	1	2											
	А	Точность	1	Соответствие стилю перевода ожиданиям целевой аудитории и жанру текста										
	Б	Ясность	2	Отсутствие грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок										
	В	Соответствие стилю	3	Правильная передача смысла исходного текста без искажений										
	Г	Грамотность	4	Легкость восприятия текста, отсутствие сложных и запутанных конструкций										
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин													

811.	Соотнесите тип переводческой ошибки с ее примером:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
		Ошибка		Пример	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>		А	Б	В	Г	2	1	3	4
А	Б	В	Г											
2	1	3	4											
	А	Неточный перевод термина	1	Замена слова “экономичный” словом “бережливый”, хотя в контексте речь идет о топливной эффективности автомобиля										
	Б	Стилистическая неточность	2	Перевод фразы “the bottom line” как “нижняя линия”, вместо “суть” или “итог”										
	В	Грамматическая	3	Использование										

		ошибка		неправильного падежа существительного или времени глагола	
	Г	Искажение смысла	4	Неправильная передача информации, например, утверждение, что компания основана в 2000 году, вместо 1990, хотя в оригинале сказано именно так	
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
812.	... – это инструмент, который автоматически предлагает варианты перевода для определенных терминов или сегментов текста на основе настроенных правил. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ: Автозаполнение
813.	... – это текст, отображаемый в нижней части экрана во время просмотра фильма или видео, содержащий перевод диалогов. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ: Субтитры
814.	... база – это база данных, содержащая утвержденную терминологию, используемую в конкретном проекте или предметной области. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ: Терминологическая
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
815.	Как называется раздел переводческой деятельности, предполагающий исправление ошибок? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.				Ответ: Редактирование
816.	Какое понятие описывает общий подход переводчика к работе? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.				Ответ: Переводческая стратегия
817.	Какой инструмент автоматически предлагает варианты перевода? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.				Ответ: Автозаполнение

**ПК–4 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований**

**Б1.В.ДВ.06.02 Углубленный курс второго иностранного языка  
(английского) (3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один правильный ответ.						
818.	What time do you usually wake up? 1) I wake up at 7 am. 2) I waking up at 7am. 3) I wakes up at 7 am. 4) I woken up at 7 am. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 1				
819.	What is your favorite color? 1) My favorite color is blue. 2) I like blue. 3) Blue is my favorite color. 4) I love blue color. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 1				
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.						
820.	Lisa and Tom _____ a delicious dinner yesterday. 1) cooked 2) said 3) made 4) watched Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 3				
821.	The cat _____ on the windowsill all day. 1) slept 2) sait 3) made 4) talked Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 1				
822.	– Are they musicians? – Yes, _____. 1) they do 2) they aren’t 3) they have 4) they are Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 4				
823.	_____ to work by bus? 1) Do you go 2) Does you go 3) Do you goes 4) Have you gone Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 1				
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.						
824.	Соотнесите тип вопроса и пример вопросительного предложения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			

	<div>соответствующую позицию из правого столбца:</div> <table><tr><th colspan="2">Тип вопроса</th><th colspan="2">Пример</th></tr><tr><td>А</td><td>общий вопрос</td><td>1</td><td>When does the meeting start?</td></tr><tr><td>Б</td><td>вопрос к подлежащему</td><td>2</td><td>Who is your favorite author?</td></tr><tr><td>В</td><td>специальный вопрос</td><td>3</td><td>Can you play the piano?</td></tr><tr><td>Г</td><td>альтернативный вопрос</td><td>4</td><td>Is it raining or snowing today?</td></tr></table> <div>Тип вопроса: закрытый.</div> <div>Время выполнения: 3-5 мин.</div>	Тип вопроса		Пример		А	общий вопрос	1	When does the meeting start?	Б	вопрос к подлежащему	2	Who is your favorite author?	В	специальный вопрос	3	Can you play the piano?	Г	альтернативный вопрос	4	Is it raining or snowing today?	<table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	3	2	1	4				
Тип вопроса		Пример																												
А	общий вопрос	1	When does the meeting start?																											
Б	вопрос к подлежащему	2	Who is your favorite author?																											
В	специальный вопрос	3	Can you play the piano?																											
Г	альтернативный вопрос	4	Is it raining or snowing today?																											
3	2	1	4																											
825.	<div>Соотнесите название формы времени и ее пример. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div> <table><tr><th colspan="2">Форма времени</th><th colspan="2">Пример</th></tr><tr><td>А</td><td>Present Simple</td><td>1</td><td>has been working</td></tr><tr><td>Б</td><td>Present Continuous</td><td>2</td><td>worked</td></tr><tr><td>В</td><td>Present Perfect</td><td>3</td><td>works</td></tr><tr><td>Г</td><td>Past Simple</td><td>4</td><td>is working</td></tr></table> <div>Тип вопроса: закрытый.</div> <div>Время выполнения: 3-5 мин.</div>	Форма времени		Пример		А	Present Simple	1	has been working	Б	Present Continuous	2	worked	В	Present Perfect	3	works	Г	Past Simple	4	is working	<div>Ответ:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
Форма времени		Пример																												
А	Present Simple	1	has been working																											
Б	Present Continuous	2	worked																											
В	Present Perfect	3	works																											
Г	Past Simple	4	is working																											
А	Б	В	Г																											
3	4	2	1																											
826.	<div>Соотнесите формы множественного и единственного числа существительных. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div> <table><tr><th colspan="2">Форма множественного числа</th><th colspan="2">Форма единственного числа</th></tr><tr><td>А</td><td>mice</td><td>1</td><td>criterion</td></tr><tr><td>Б</td><td>cacti</td><td>2</td><td>thesis</td></tr><tr><td>В</td><td>theses</td><td>3</td><td>cactus</td></tr><tr><td>Г</td><td>criteria</td><td>4</td><td>mouse</td></tr></table> <div>Тип вопроса: закрытый.</div> <div>Время выполнения: 3-5 мин.</div>	Форма множественного числа		Форма единственного числа		А	mice	1	criterion	Б	cacti	2	thesis	В	theses	3	cactus	Г	criteria	4	mouse	<div>Ответ:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Форма множественного числа		Форма единственного числа																												
А	mice	1	criterion																											
Б	cacti	2	thesis																											
В	theses	3	cactus																											
Г	criteria	4	mouse																											
А	Б	В	Г																											
4	3	2	1																											
827.	<div>Соотнесите количественное и порядковое числительное. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div> <table><tr><th colspan="2">Количественное числительное</th><th colspan="2">Порядковое числительное</th></tr><tr><td>А</td><td>five</td><td>1</td><td>fifth</td></tr><tr><td>Б</td><td>ten</td><td>2</td><td>eight</td></tr><tr><td>В</td><td>fifteen</td><td>3</td><td>fifteenth</td></tr><tr><td>Г</td><td>eight</td><td>4</td><td>tenth</td></tr></table> <div>Тип вопроса: закрытый.</div> <div>Время выполнения: 3-5 мин.</div>	Количественное числительное		Порядковое числительное		А	five	1	fifth	Б	ten	2	eight	В	fifteen	3	fifteenth	Г	eight	4	tenth	<div>Ответ:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	4	3	2
Количественное числительное		Порядковое числительное																												
А	five	1	fifth																											
Б	ten	2	eight																											
В	fifteen	3	fifteenth																											
Г	eight	4	tenth																											
А	Б	В	Г																											
1	4	3	2																											

**Б1.В.ДВ.06.02 Углубленный курс второго иностранного языка (английского) (4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа			
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один правильный ответ.					
828.	Соотнесите инфинитив неправильного глагола и его форму в Past Simple. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите	Ответ:			
		А	Б	В	Г

	<div>соответствующую позицию из правого столбца:</div> <table><tr><td colspan="2">Past Simple</td><td colspan="2">Infinitive</td></tr><tr><td>A</td><td>went</td><td>1</td><td>eat</td></tr><tr><td>Б</td><td>took</td><td>2</td><td>go</td></tr><tr><td>В</td><td>ate</td><td>3</td><td>see</td></tr><tr><td>Г</td><td>saw</td><td>4</td><td>take</td></tr></table> <div>Тип вопроса: закрытый.</div> <div>Время выполнения: 3-5 мин.</div>	Past Simple		Infinitive		A	went	1	eat	Б	took	2	go	В	ate	3	see	Г	saw	4	take	<table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	4	1	3				
Past Simple		Infinitive																												
A	went	1	eat																											
Б	took	2	go																											
В	ate	3	see																											
Г	saw	4	take																											
2	4	1	3																											
829.	<div>Соотнесите слово и его антоним.</div> <div>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div> <table><tr><td colspan="2">Слово</td><td colspan="2">Антоним</td></tr><tr><td>A</td><td>cold</td><td>1</td><td>hot</td></tr><tr><td>Б</td><td>sad</td><td>2</td><td>happy</td></tr><tr><td>В</td><td>low</td><td>3</td><td>high</td></tr><tr><td>Г</td><td>slow</td><td>4</td><td>fast</td></tr></table> <div>Тип вопроса: закрытый.</div> <div>Время выполнения: 3-5 мин.</div>	Слово		Антоним		A	cold	1	hot	Б	sad	2	happy	В	low	3	high	Г	slow	4	fast	<div>Ответ:</div> <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	A	Б	В	Г	1	2	3	4
Слово		Антоним																												
A	cold	1	hot																											
Б	sad	2	happy																											
В	low	3	high																											
Г	slow	4	fast																											
A	Б	В	Г																											
1	2	3	4																											
<b>Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</b>																														
830.	<div>Дополните предложение и объясните выбор местоимения: The car is new. ____ is very fast.</div> <div>1) she</div> <div>2) he</div> <div>3) it</div> <div>4) they</div> <div>Тип вопроса: комбинированный.</div> <div>Время выполнения: 3-5 мин.</div>	<div>Ответ: 3, т.к.</div> <div>существительное «car»</div> <div>неодушевленное и в</div> <div>английском языке для</div> <div>неодушевленных</div> <div>предметов используется</div> <div>«it»</div>																												
831.	<div>Дополните предложение и объясните выбор местоимения: The teacher gave us homework. ____ was very difficult.</div> <div>1) she</div> <div>2) it</div> <div>3) he</div> <div>4) they</div> <div>Тип вопроса: комбинированный.</div> <div>Время выполнения: 3-5 мин.</div>	<div>Ответ: 2, т.к.</div> <div>существительное</div> <div>«homework» является</div> <div>неодушевленным и в</div> <div>английском языке для</div> <div>неодушевленных</div> <div>предметов используется</div> <div>«it»</div>																												
832.	<div>Дополните предложение и объясните выбор местоимения: She took ____ umbrella because it was raining.</div> <div>1) her</div> <div>2) she</div> <div>3) its</div> <div>4) theirs</div> <div>Тип вопроса: комбинированный.</div> <div>Время выполнения: 3-5 мин.</div>	<div>Ответ: 1, т.к. это</div> <div>местоимение обозначает</div> <div>принадлежность</div> <div>женщине (ей)</div>																												
833.	<div>Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: She usually ____ to the gym on weekends.</div> <div>1) go</div> <div>2) goes</div> <div>3) gone</div> <div>4) going</div> <div>Тип вопроса: комбинированный.</div> <div>Время выполнения: 3-5 мин.</div>	<div>Ответ: 2, т.к. это</div> <div>предложение описывает</div> <div>регулярное действие, и</div> <div>для третьего лица</div> <div>единственного числа</div> <div>используется форма</div> <div>глагола с окончанием «-s»</div>																												
834.	<div>Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: She usually ____ coffee in the morning, but today she decided to skip it.</div>	<div>Ответ: 1, т.к. действие</div> <div>происходит</div> <div>систематически</div> <div>и</div>																												

	1) drinks 2) is drinking 3) drank 4) drink <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	описывает привычку
835.	Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: The movie _____ at 7 PM, so we should hurry. 1) starts 2) is starting 3) started 4) was starting <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. это действие происходит регулярно или по расписанию
<b>Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.</b>		
836.	Сколько букв насчитывается в английском алфавите? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 26
837.	Какой артикль используется перед существительными в единственном числе, начинающимися с согласного звука? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: a

### Б1.В.ДВ.06.02 Углубленный курс второго иностранного языка (английского) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.</b>		
838.	Образуйте форму множественного числа существительного «child». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: children
839.	Образуйте сравнительную форму прилагательного «happy». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: happier
840.	Какой глагол является вспомогательным в предложении «She is reading a book right now?» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: is
841.	Подберите антоним к слову «sad». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: happy
<b>Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.</b>		
842.	A lot of animals live in the world. Some animals live on farms: cows, pigs, ducks, horses. Other animals live in houses. They are called pets: dogs, cats, parrots, turtles, hamsters. Some animals live in zoos and safari parks: bears, lions, tigers, monkeys, crocodiles, hares. A lot of animals live in London Zoo. Zoo keepers feed them. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: В мире обитает множество животных. Некоторые животные живут на фермах: коровы, свиньи, утки, лошади. Другие животные живут в домах. Их называют домашними животными: собаки, кошки, попугаи,

		<p>черепашки, хомяки. Некоторые животные живут в зоопарках и сафари-парках: медведи, львы, тигры, обезьяны, крокодилы, зайцы. В Лондонском зоопарке живет много животных. Их подкармливают посетители зоопарка.</p>
843.	<p>I'm Iris. I'm from Oxford. Oxford is in England. I speak English. My favourite poet is Shakespeare. He is a great English poet. I like English tales. They are very interesting. I have got a turtle as a pet.</p> <p>It is funny. I'd like to have a parrot. My favourite dish is pudding. It is so tasty! I like cooking in my spare time. Dad and Mum like my dishes.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 10-15 мин.</i></p>	<p>Ответ: Меня зовут Айрис. Я из Оксфорда. Оксфорд находится в Англии. Я говорю по-английски. Мой любимый поэт – Шекспир. Это великий английский поэт.</p> <p>Мне нравятся английские сказки. Они очень интересные. У меня есть домашняя черепаха.</p> <p>Это забавно. Я бы хотела завести попугая.</p> <p>Мое любимое блюдо – пудинг. Это так вкусно! Я люблю готовить в свободное время.</p> <p>Папе и маме нравятся мои блюда.</p>
844.	<p>Autumn has come. The leaves of the trees began to slowly change their color to bright shades of red and gold. The wind rustles through the leaves, creating a cozy atmosphere for walking in the park. In the evenings, the sky is shrouded in warm orange and pink shades of sunset. It feels like a gentle farewell to summer.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 10-15 мин.</i></p>	<p>Ответ: Осень пришла. Листья деревьев начали медленно менять свой цвет на яркие оттенки красного и золотистого. Ветер шуршит в листве, создавая уютную атмосферу для прогулок в парке. Вечерами небо окутано теплыми оранжевыми и розовыми оттенками заката. Это кажется нежным прощанием с летом.</p>
845.	<p>We all love hamburgers, French fries, and various sauces. But everyone knows that fast food is bad for health. At the same time, people do not want to give up such tasty, but very harmful food. Probably the only advantage of such meal is that it is quickly prepared and inexpensive.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 10-15 мин.</i></p>	<p>Ответ: Все мы любим гамбургеры, картошку фри и различные соусы. Но всем известно, что фастфуд вреден для здоровья. В то же время люди не хотят отказываться от такой вкусной, но очень вредной пищи. Пожалуй, единственным преимуществом такого</p>

		блюда является то, что оно быстро готовится и стоит недорого.
846.	<p>Fish are characterized by gill respiration at all stages of the body's postembryonic development. They live in both salty and freshwater reservoirs, from deep ocean basins to mountain streams. Many fish species are consumed by humans and therefore are of great commercial importance.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i></p>	<p>Ответ: Рыбы характеризуются жаберным дыханием на всех этапах постэмбрионального развития организма. Они обитают как в соленых, так и в пресных водоемах – от глубоких океанических впадин до горных ручьев. Многие виды рыб употребляются человеком в пищу и поэтому имеют большое промысловое значение.</p>
847.	<p>Winter is a magical time of year. It is a season of transformation when the cold air brings with it a sense of crispness and clarity. The landscape is transformed as the trees shed their leaves and the ground is blanketed in snow.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i></p>	<p>Ответ: Зима – волшебное время года. Это сезон перемен, когда холодный воздух приносит с собой ощущение свежести и ясности. Пейзаж преобразается, когда деревья сбрасывают листья, а земля покрывается снегом.</p>

**ПК–5 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых**

### **Б1.О.23 Методика преподавания французского языка (5 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ</b>		
848.	<p>Какой из методов обучения иностранному языку акцентирует внимание на говорении и спонтанном использовании языка в реальных ситуациях?</p> <p>1) грамматико-переводной метод;  2) аудиolingвальный метод;  3) коммуникативный метод;  4) прямой метод.</p> <p><i>Тип задания: закрытый</i>  <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ: 3
849.	<p>Назовите количество целей обучения иностранному языку.</p> <p>1) 2  2) 4  3) 5</p>	Ответ: 2

	4) 3 Тип задания: закрытый Время выполнения: 1-3 мин					
850.	Назовите метод изучения иностранного языка, который предполагает изучение языка в тесной связи с изучением социальной и культурной сферы страны-носителя данного языка. 1) грамматико-переводной метод; 2) аудиовизуальный; 3) лингвосоциокультурный метод; 4) коммуникативный метод. Тип задания: закрытый Время выполнения: 1-3 мин	Ответ: 3				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
851.	Установите правильную последовательность шагов при использовании метода проектного обучения в преподавании иностранного языка: 1) защита проекта; 2) оформление результатов работы; 3) формулировка темы проекта; 4) исследование и сбор информации. Тип задания: закрытый Время выполнения: 1-3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	3	4	2	1
3	4	2	1			
852.	Установите правильную последовательность основных этапов метода коммуникативного подхода: 1) моделирование реальной коммуникации; 2) обсуждение и рефлексия; 3) введение нового языкового материала; 4) практика языка в разговорной форме. Тип задания: закрытый Время выполнения: 1-3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	3	4	1	2
3	4	1	2			
853.	Определите последовательность акта коммуникации. 1) замысел; 2) цель; 3) коммуникативное намерение; 4) коммуникативное поведение. Ип задания: закрытый Время выполнения: 1-3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4
3	1	2	4			
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие						

854.	Установите соответствие между видами упражнений и их основным назначением:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
	А	Б	В	Г									
	2	3	4	1									
		Вид		Назначение									
	А	Имитационные	1	Применение усвоенного материала в новых условиях									
Б	Подстановочные	2	Повторение модели с незначительными изменениями										
В	Трансформационные	3	Замена одного элемента в структуре другим										
Г	Творческие	4	Изменение грамматической формы высказывания										
Тип задания: закрытый Время выполнения: 1-3 мин													
855.	Соедините термины с их определениями:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
	А	Б	В	Г									
	2	1	4	3									
	Термин		Определение										
А	Объект изучения методики обучения иностранному языку	1	психическое новообразование, благодаря которому индивид способен выполнять определенное действие рационально, с надлежащей точностью и скоростью, без лишних расходов физической и нервно-психологической энергии.										
Б	Навык	2	процесс обучения иностранному языку и закономерности усвоения его как нового средства коммуникации, а также особенности образования и воспитания всесторонне развитой личности средствами иностранного языка в разных условиях, в том										

				числе и в средней школе																														
	В	Ролевая игра в обучении иностранному языку	3	изучение языка через выполнение групповых проектов и задач																														
	Г	Метод проектов	4	метод, при использовании которого учащиеся играют роли и взаимодействуют на иностранном языке																														
Тип задания: закрытый Время выполнения: 1-3 мин																																		
856.	Установите правильные соответствия между основными составляющими процесса коммуникации и их содержания: <table><tr><td></td><td>Процесс</td><td></td><td>Содержание</td></tr><tr><td>А</td><td>Коммуникативное намерение</td><td>1</td><td>Совпадение информации адресанта и верная ее расшифровка адресатом</td></tr><tr><td>Б</td><td>Коммуникативная гибкость</td><td>2</td><td>Умение переключать темы разговора</td></tr><tr><td>В</td><td>Коммуникативные нормы поведения</td><td>3</td><td>Желание вступить в общение с другим человеком</td></tr><tr><td>Г</td><td>Взаимопонимание</td><td>4</td><td>Коммуникативные правила, рассматриваемые как обязательные для выполнения</td></tr></table> Тип задания: закрытый Время выполнения: 1-3 мин					Процесс		Содержание	А	Коммуникативное намерение	1	Совпадение информации адресанта и верная ее расшифровка адресатом	Б	Коммуникативная гибкость	2	Умение переключать темы разговора	В	Коммуникативные нормы поведения	3	Желание вступить в общение с другим человеком	Г	Взаимопонимание	4	Коммуникативные правила, рассматриваемые как обязательные для выполнения		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1
	Процесс		Содержание																															
А	Коммуникативное намерение	1	Совпадение информации адресанта и верная ее расшифровка адресатом																															
Б	Коммуникативная гибкость	2	Умение переключать темы разговора																															
В	Коммуникативные нормы поведения	3	Желание вступить в общение с другим человеком																															
Г	Взаимопонимание	4	Коммуникативные правила, рассматриваемые как обязательные для выполнения																															
А	Б	В	Г																															
3	2	4	1																															
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																																		
857.	... – вид речевой деятельности, связанный с восприятием устной информации на слух. Тип задания: открытый Время выполнения: 5-10 мин				Ответ: Аудирование																													
858.	... – активный, целенаправленный, опосредованный языком и обусловленный ситуацией общения процесс приема и выдачи речевого сообщения во взаимодействии людей между собой. Тип задания: открытый Время выполнения: 5-10 мин				Ответ: Речевая деятельность																													
859.	... – вид компетентности, который предполагает умение выбрать приемлемую для общих сторон тему общения. Тип задания: открытый Время выполнения: 5-10 мин				Ответ: Коммуникативная компетентность																													
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																																		
860.	Коммуникативный подход акцентирует внимание на реальном общении и создании условий для				Ответ: Говорения																													

	использования языка в практических ситуациях. Так, он способствует улучшению навыков ... у учащихся? <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	
861.	Что следует понимать под средствами обучения? <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: С одной стороны, материальные средства обучения, а с другой – виды речевой деятельности
862.	Что включает в себя коммуникативная деятельность? Перечислите ее виды. <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: Говорение, слушание, чтение, письмо

**Б2.О.01(У) Педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности) (6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ</b>		
863.	Какой принцип обучения иностранным языкам предполагает максимальное погружение учащихся в языковую среду на уроке? 1) Принцип наглядности; 2) Принцип коммуникативной направленности; 3) Принцип сознательности; 4) Принцип прочности усвоения. <i>Тип задания: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ: 2
864.	Какой этап урока французского языка следует сразу после фонетической зарядки (фонетического упражнения), если урок направлен на развитие говорения? 1) Контроль домашнего задания; 2) Введение новой лексики; 3) Речевая разминка (например, вопросно-ответные упражнения); 4) Грамматический тест. <i>Тип задания: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ: 3
865.	Какой принцип обучения иностранным языкам лежит в основе задания, где учащиеся составляют диалог «В магазине», используя только изученные фразы и речевые клише? 1) Принцип наглядности (использование визуальных опор); 2) Принцип коммуникативной направленности (имитация реального общения); 3) Принцип сознательности (осознанное усвоение правил грамматики); 4) Принцип прочности (многократное повторение материала). <i>Тип задания: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ: 2
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>		
866.	Установите правильную последовательность этапов	Запишите

	урока французского языка (развитие говорения): 1) Речевая разминка (диалог по теме «Мой день»); 2) Фонетическая зарядка (отработка произношения сложных звуков); 3) Введение новой лексики (тематика: «Распорядок дня»); 4) Практика в парах (составление диалогов). <i>Тип задания: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4																								
2	1	3	4																											
867.	Установите правильную последовательность действий при анализе текста: 1) Чтение текста вслух с обсуждением содержания; 2) Предтекстовые задания (прогнозирование по заголовку); 3) Выполнение послетекстовых упражнений (ответы на вопросы); 4) Лексико-грамматический анализ (выделение ключевых слов и конструкций). <i>Тип задания: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3																								
2	1	4	3																											
868.	Установление последовательности этапов урока французского языка (тема «Еда»). Расположите этапы урока в правильном порядке: 1) Фонетическая разминка (скороговорки с пищевой лексикой); 2) Введение новой лексики через картинки продуктов; 3) Ролевая игра «В ресторане»; 4) Подведение итогов, рефлексия. <i>Тип задания: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4																								
1	2	3	4																											
<b>Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие</b>																														
869.	<div>Установите соответствие между методами обучения французскому языку и их характеристиками:</div> <table><tr><td></td><td>Метод</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Аудиолингвальный</td><td>1</td><td>Акцент на повторении речевых образцов и заучивании диалогов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Коммуникативный</td><td>2</td><td>Обучение через реальные ситуации общения, минимум родного языка</td></tr><tr><td>В</td><td>Грамматико-переводной</td><td>3</td><td>Упор на правила грамматики и перевод предложений</td></tr><tr><td>Г</td><td>Проектный</td><td>4</td><td>Самостоятельная работа учащихся над творческими заданиями (презентации, видео)</td></tr></table> <i>Тип задания: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>		Метод		Характеристика	А	Аудиолингвальный	1	Акцент на повторении речевых образцов и заучивании диалогов	Б	Коммуникативный	2	Обучение через реальные ситуации общения, минимум родного языка	В	Грамматико-переводной	3	Упор на правила грамматики и перевод предложений	Г	Проектный	4	Самостоятельная работа учащихся над творческими заданиями (презентации, видео)	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
	Метод		Характеристика																											
А	Аудиолингвальный	1	Акцент на повторении речевых образцов и заучивании диалогов																											
Б	Коммуникативный	2	Обучение через реальные ситуации общения, минимум родного языка																											
В	Грамматико-переводной	3	Упор на правила грамматики и перевод предложений																											
Г	Проектный	4	Самостоятельная работа учащихся над творческими заданиями (презентации, видео)																											
А	Б	В	Г																											
1	2	3	4																											

870.	<p>Сопоставьте этапы урока французского языка с их педагогическими задачами:</p> <table><tr><td></td><td>Этап</td><td></td><td>задача</td></tr><tr><td>А</td><td>Фонетическая зарядка</td><td>1</td><td>Активизировать лексику по теме и подготовить к диалогу</td></tr><tr><td>Б</td><td>Речевая разминка</td><td>2</td><td>Корректировать произношение и интонацию</td></tr><tr><td>В</td><td>Введение новой темы</td><td>3</td><td>Объяснить новые правила/лексику с примерами</td></tr><tr><td>Г</td><td>Рефлексия</td><td>4</td><td>Проанализировать достижения и трудности, получить обратную связь</td></tr></table> <p>Тип задания: закрытый Время выполнения: 1-3 мин</p>		Этап		задача	А	Фонетическая зарядка	1	Активизировать лексику по теме и подготовить к диалогу	Б	Речевая разминка	2	Корректировать произношение и интонацию	В	Введение новой темы	3	Объяснить новые правила/лексику с примерами	Г	Рефлексия	4	Проанализировать достижения и трудности, получить обратную связь	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
	Этап		задача																											
А	Фонетическая зарядка	1	Активизировать лексику по теме и подготовить к диалогу																											
Б	Речевая разминка	2	Корректировать произношение и интонацию																											
В	Введение новой темы	3	Объяснить новые правила/лексику с примерами																											
Г	Рефлексия	4	Проанализировать достижения и трудности, получить обратную связь																											
А	Б	В	Г																											
2	1	3	4																											
871.	<p>Установите соответствие между методическими приемами и их описанием:</p> <table><tr><td></td><td>Прием</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>«Круг идей»</td><td>1</td><td>Учащиеся получают карточки с вопросами и по цепочке опрашивают друг друга</td></tr><tr><td>Б</td><td>«Снежный ком»</td><td>2</td><td>Совместное составление ассоциативного кластера на доске по теме урока</td></tr><tr><td>В</td><td>«Ротация»</td><td>3</td><td>Постепенное дополнение рассказа: каждый ученик добавляет одно предложение</td></tr><tr><td>Г</td><td>«Живая статистика»</td><td>4</td><td>Ученики перемещаются по классу, выбирая варианты ответа на вопросы</td></tr></table> <p>Тип задания: закрытый Время выполнения: 1-3 мин</p>		Прием		Определение	А	«Круг идей»	1	Учащиеся получают карточки с вопросами и по цепочке опрашивают друг друга	Б	«Снежный ком»	2	Совместное составление ассоциативного кластера на доске по теме урока	В	«Ротация»	3	Постепенное дополнение рассказа: каждый ученик добавляет одно предложение	Г	«Живая статистика»	4	Ученики перемещаются по классу, выбирая варианты ответа на вопросы	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
	Прием		Определение																											
А	«Круг идей»	1	Учащиеся получают карточки с вопросами и по цепочке опрашивают друг друга																											
Б	«Снежный ком»	2	Совместное составление ассоциативного кластера на доске по теме урока																											
В	«Ротация»	3	Постепенное дополнение рассказа: каждый ученик добавляет одно предложение																											
Г	«Живая статистика»	4	Ученики перемещаются по классу, выбирая варианты ответа на вопросы																											
А	Б	В	Г																											
2	3	1	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
872.	<p>Какой метод обучения французскому языку предполагает создание учащимися презентаций или видеороликов на изучаемую тему? Тип задания: открытый Время выполнения: 5-10 мин</p>	Ответ: Проектный метод																												
873.	<p>Какой этап урока следует после фонетической зарядки, если цель урока – развитие навыков говорения?</p>	Ответ: Речевая разминка																												

	<i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	
874.	Какой методический прием используется, если учитель предлагает учащимся продолжить фразу : « Wenn ich mehr Zeit hätte, würde ich... », чтобы отработать конъюнктив? <i>Тип задания: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: Подстановочное упражнение
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
875.	Что представляет собой метод обучения через задачи в преподавании французского языка? <i>Тип задания: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: Использование разнообразных навыков
876.	Что такое метод обратной коммуникации в преподавании французского языка? <i>Тип задания: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: Инструкция учителя на французском языке, а ответы учеников на родном языке
877.	Какие основные факторы влияют на мотивацию школьников при изучении французского языка? <i>Тип задания: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: Когнитивный, социальный, эмоциональный

**ПК–6 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования**

### **Б1.О.09 Педагогика (4 семестр)**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
878.	К признакам благоприятного психологического климата в коллективе относятся: 1) свободное выражение собственного мнения и активное участие каждого члена группы в обсуждении вопросов, касающихся всего коллектива; 2) неудовлетворенность членов коллектива принадлежностью к нему; 3) принятие на себя ответственности за состояние дел в коллективе; 4) наличие недоброжелательной критики. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
879.	К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: 1) приоритет духовного над материальным; 2) созидательный труд; 3) шовинизм; 4) патриотизм. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>		
880.	Расположите в правильной последовательности основные этапы (стадии), которые в своем развитии	Запишите соответствующую

	проходит коллектив (по взглядам А.С. Макаренко): 1) воспитательные требования предъявляет педагог; 2) воспитательные требования предъявляет актив; 3) воспитательные требования предъявляют педагог и актив; 4) воспитательные требования члены коллектива предъявляют сами себе. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4																								
1	3	2	4																											
881.	Расположите в правильной последовательности этапы, которые И.П. Подласый выделял в любом воспитательном деле: 1) целеполагание и планирование; 2) анализ достигнутых результатов; 3) организация и подготовка; 4) осуществление дела. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	1	3	4	2																								
1	3	4	2																											
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																														
882.	<p>В воспитательной работе образовательной организации используются различные методы воспитания. Соотнесите каждый метод воспитания и ту группу методов, к которой он относится: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Группа методов воспитания</th><th colspan="2">Метод</th></tr><tr><td>А</td><td>Метод формирования сознания</td><td>1</td><td>Поощрение</td></tr><tr><td>Б</td><td>Метод организации деятельности и формирования опыта поведения</td><td>2</td><td>Рассказ</td></tr><tr><td>В</td><td>Метод стимулирования и мотивации</td><td>3</td><td>Проверка результатов деятельности</td></tr><tr><td>Г</td><td>Метод контроля, самоконтроля и самооценки</td><td>4</td><td>Упражнение</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Группа методов воспитания		Метод		А	Метод формирования сознания	1	Поощрение	Б	Метод организации деятельности и формирования опыта поведения	2	Рассказ	В	Метод стимулирования и мотивации	3	Проверка результатов деятельности	Г	Метод контроля, самоконтроля и самооценки	4	Упражнение	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Группа методов воспитания		Метод																												
А	Метод формирования сознания	1	Поощрение																											
Б	Метод организации деятельности и формирования опыта поведения	2	Рассказ																											
В	Метод стимулирования и мотивации	3	Проверка результатов деятельности																											
Г	Метод контроля, самоконтроля и самооценки	4	Упражнение																											
А	Б	В	Г																											
2	4	1	3																											
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>																														
883.	<p>В процессе взаимодействия с воспитанниками педагоги могут использовать предупреждение о наказании, отстранение от ответственного дела, категорическое требование, запрещение, наказание. Перечисленное можно отнести к методам:</p> <p>1) принуждения; 2) соревнования; 3) упражнения; 4) примера.</p> <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1, так как представляют собой дисциплинарные педагогические воздействия на воспитуемых с целью побудить их выполнять нормы и правила поведения и исправить свое поведение																												

<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
884.	... – процесс количественных и качественных изменений в организме, психике, интеллектуальной и духовной сфере человека, обусловленный влиянием внешних и внутренних, управляемых и неуправляемых факторов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Развитие
885.	... – осознанная и целеустремленная работа человека по формированию у себя желаемых черт, качеств и форм поведения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Самовоспитание
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
886.	Обоснуйте утверждение: «Слово является ведущим источником учебной информации». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Утверждение, что слово является ведущим источником учебной информации, обосновывается тем, что устная речь несет в себе больше информации, чем письменная, так как содержит в себе невербальный, эмоциональный компонент в виде интонации, смысловых ударений, использования громкости и тембра голоса, варьирования паузами.
887.	Обоснуйте необходимость своевременной подготовки учителем конспекта урока. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Конспект служит официальным документом, который отражает эффективность и полноту выполнения учебной программы. И позволяет администрации учреждения оценить качество подготовки к преподаванию. Конспект помогает выстроить логическую последовательность хода урока, своевременно определить структуру, средства, содержание образования, методы деятельности учителя и обучающихся и т.д.

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																								
Инструкция. Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ																										
888.	Средства обучения иностранным языкам могут быть: 1) обязательными и необязательными; 2) техническими и нетехническими; 3) обязательными и дополнительными; 4) визуальными и невизуальными. Тип задания: закрытый Время выполнения: 1-3 мин	Ответ: 2																								
889.	Какие компетенции развиваются в рамках концепции «4-х навыков» 1) чтение, письмо, аудирование, говорение; 2) грамматика, перевод, письменная речь, устная речь; 3) перевод, аудирование, грамматика, лексика; 4) аудирование, письмо, лексика, произношение. Тип задания: закрытый Время выполнения: 1-3 мин	Ответ: 1																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																										
890.	Укажите цифрами последовательность этапов работы учителя над планированием урока иностранного языка: 1) определение целей урока; 2) выбор материала; 3) планирование этапов урока; 4) оценка результатов. Тип задания: закрытый Время выполнения: 1-3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4																				
1	2	3	4																							
891.	Установите правильную последовательность структуры урока: 1) актуализация опорных знаний; 2) объяснение нового материала и его закрепление; 3) организационный момент; 4) итог. Тип задания: закрытый Время выполнения: 1-3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4																				
3	1	2	4																							
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие																										
892.	<div>Соедините термины с их определениями:</div> <table><tr><td></td><td>Термин</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Направленное аудирование</td><td>1</td><td>восприятие устной речи, деление ее на смысловые синтагмы, словосочетания, слова</td></tr><tr><td>Б</td><td>Речевой слух</td><td>2</td><td>аудирование на узнавание конкретных слов, структур, извлечение конкретной информации</td></tr><tr><td>В</td><td>Тезис</td><td>3</td><td>проверка результатов усвоения знаний, умений, навыков, а также развития</td></tr></table>		Термин		Определение	А	Направленное аудирование	1	восприятие устной речи, деление ее на смысловые синтагмы, словосочетания, слова	Б	Речевой слух	2	аудирование на узнавание конкретных слов, структур, извлечение конкретной информации	В	Тезис	3	проверка результатов усвоения знаний, умений, навыков, а также развития	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
	Термин		Определение																							
А	Направленное аудирование	1	восприятие устной речи, деление ее на смысловые синтагмы, словосочетания, слова																							
Б	Речевой слух	2	аудирование на узнавание конкретных слов, структур, извлечение конкретной информации																							
В	Тезис	3	проверка результатов усвоения знаний, умений, навыков, а также развития																							
А	Б	В	Г																							
2	1	4	3																							

				определенных компетенций		
	Г	Контроль результатов обучения	4	вид записи при чтении, позволяющий обобщить материал		
Тип задания: закрытый Время выполнения: 1-3 мин						
893.	Установите правильное соответствие между названием аспекта обучения иностранным языкам и их основными целями: Тип задания: закрытый				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
		Термин		Определение		
	А	Обучение говорению	1	Научить понимать смысл сообщения и адекватно на него реагировать		
	Б	Обучение письму	2	Знать формы, семантику и употребления слова		
	В	Обучение лексике	3	Формирование умений и навыков монологической и диалогической речи		
	Г	Обучение аудированию	4	Использование не только акустических, но и графических образцов		
Время выполнения: 1-3 мин						
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
894.	... – проверка результатов усвоения знаний, умений, навыков, а также развития определенных компетенций. Тип задания: открытый Время выполнения: 5-10 мин				Ответ: Контроль результатов обучения	
895.	... – формулирование устного высказывания в диалогической или монологической форме Тип задания: открытый Время выполнения: 5-10 мин				Ответ: Говорение	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
896.	Раскройте значение понятия такого вида речевой деятельности как письмо. Тип задания: открытый Время выполнения: 5-10 мин				Ответ: Создание письменного текста с учетом орфографических и грамматических норм	
897.	Раскройте значение понятия такого вида речевой деятельности как аудирование. Тип задания: открытый Время выполнения: 5-10 мин				Ответ: Восприятие устного сообщения и его восприятие	

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																										
898.	Какие аутентичные материалы могут быть использованы при обучении иностранного языка? 1) учебники по грамматике; 2) песни на иностранном языке; 3) упражнения на запоминание неправильных глаголов; 4) всё перечисленное. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ: 1																								
899.	Существует ... вида речевой деятельности: 1) 5; 2) 3; 3) 2; 4) 4. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ: 4																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																										
900.	Укажите цифрами последовательность структурных элементов в курсовой работе: 1) библиографический список; 2) введение; 3) заключение; 4) содержание. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	4	2	3	1																				
4	2	3	1																							
901.	Укажите цифрами порядок изложения информации в аннотации: 1) ключевые слова; 2) постановка общей проблемы; 3) выводы и выявление дальнейших направлений будущих исследований; 4) результаты исследования, описание личного вклада в решение поставленной проблемы. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	4	3	1																				
2	4	3	1																							
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
902.	<p>Соедините термины с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Термин</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Объект исследования</td><td>1</td><td>Прямое заимствование чужого текста, составление своей работы из чужих</td></tr><tr><td>Б</td><td>Доклад</td><td>2</td><td>Процесс или явление, определившие проблемное поле научной работы</td></tr><tr><td>В</td><td>Контент-анализ</td><td>3</td><td>Устное сообщение на определенную тему, предназначенное</td></tr></table>		Термин		Определение	А	Объект исследования	1	Прямое заимствование чужого текста, составление своей работы из чужих	Б	Доклад	2	Процесс или явление, определившие проблемное поле научной работы	В	Контент-анализ	3	Устное сообщение на определенную тему, предназначенное	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
	Термин		Определение																							
А	Объект исследования	1	Прямое заимствование чужого текста, составление своей работы из чужих																							
Б	Доклад	2	Процесс или явление, определившие проблемное поле научной работы																							
В	Контент-анализ	3	Устное сообщение на определенную тему, предназначенное																							
А	Б	В	Г																							
2	3	4	1																							

				для прочтения на семинарском занятии, научной конференции		
	Г	Компиляция	4	Метод анализа печатных или устных текстов, состоящий в выделении смысловых единиц информации и замере частоты их употребления.		
				Тип вопроса: закрытый.		
				Время выполнения: 3–5 мин.		
903.	Соотнесите методы лингвистического анализа с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
		Метод		Содержание		
	А	Сопоставительный	1	Описание	А	Б
	Б	Дескриптивный	2	Сравнение	2	1
	В	Трансформационный	3	Установление частотности	В	4
	Г	Статистический	4	Преобразование	Г	3
				Тип вопроса: закрытый.		
				Время выполнения: 3–5 мин.		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
904.	... – это форма организации учебного процесса, во время которого педагог в течение установленного времени организует познавательную и иную деятельность учащихся по освоению и закреплению содержания образования. Он проходит в специально отведённое время и в специально оборудованном для этого месте. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.				Ответ: Урок	
905.	... – это форма организации учебного процесса, на котором учитель знакомит учащихся с новыми знаниями, понятиями и правилами в определённой области. Цель такого урока – формирование у учащихся новых знаний и умений на основе объяснения нового материала учителем и выполнения заданий учащимися. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.				Ответ: Урок изучения нового материала	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
906.	Определите вид урока, на котором ученики закрепляют и систематизируют ранее изученный материал. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.				Ответ: Урок повторения	
907.	Объясните необходимость использования местоимения «мы» в тексте научной работы. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.				Ответ: Любое исследование является следствием работы научной школы, коллективным	

	творчеством
--	-------------

**ПК–7 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися**

**Б1.О.25 Методика преподавания второго иностранного языка (английского) (7 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.						
908.	Какие аспекты выделяются в классификации целей обучения иностранным языкам Е.И. Пассовым? 1) образовательный 2) развивающий 3) социокультурный 4) воспитательный Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 13				
909.	Какие компоненты содержания обучения иностранным языкам выделяет Г.В. Рогова? 1) лингвистический 2) методологический 3) практический 4) психологический Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 34				
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.						
910.	Подберите задания для подготовительного этапа работы с текстом при обучении аудированию: 1) постановка собственных проблемных вопросов по затронутой в тексте проблематике 2) определение по заголовку темы текста, основной мысли 3) комментирование того, что в тексте ново, интересно, значимо для школьников 4) сообщение незнакомых слов, важных для понимания, о значении которых учащиеся не смогут догадаться Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 24				
Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.						
911.	Восстановите методическую последовательность действий учителя и учащихся при обучении диалогической речи на основе диалога-образца: 1) повторение отдельных реплик диалога за учителем или диктором 2) чтение диалога по ролям и заучивание реплик 3) прослушивание диалога-образца и контроль понимания его содержания 4) варьирование диалога-образца в соответствии с новыми ситуациями Тип вопроса: закрытый.	Ответ: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4
3	1	2	4			

	Время выполнения: 3-5 мин.																													
912.	<p>Организируйте этапы урока по проекту в необходимой последовательности:</p> <p>1) планирование учителем проекта в рамках темы программы</p> <p>2) практическая деятельность учащихся и осуществление промежуточного контроля</p> <p>3) обсуждение идеи учащимися, выдвижение ими своих идей, аргументирование своего мнения</p> <p>4) формирование микрогрупп</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3-5 мин.</p>	<p>Ответ:</p> <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	1	4	3	2																								
1	4	3	2																											
<b>Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</b>																														
913.	<p>Соотнесите аспекты обучения иностранному языку и их определения</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Аспект</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>учебно-практический</td><td>1</td><td>приобретение знаний о культуре страны изучаемого языка, включая литературу, музыку, живопись, историю и т. Д.</td></tr><tr><td>Б</td><td>воспитательный</td><td>2</td><td>овладение иностранным языком как средством общения и развитие умения им пользоваться в устной и письменной формах</td></tr><tr><td>В</td><td>образовательный</td><td>3</td><td>развитие всех видов памяти, логического мышления, мотивационной сферы, воли, целеустремленности, а также развитие чувства языка, языковой догадки</td></tr><tr><td>Г</td><td>развивающий</td><td>4</td><td>воспитание уважения и толерантности к другим народам, их культуре, обычаям, традициям</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3-5 мин.</p>	Аспект		Определение		А	учебно-практический	1	приобретение знаний о культуре страны изучаемого языка, включая литературу, музыку, живопись, историю и т. Д.	Б	воспитательный	2	овладение иностранным языком как средством общения и развитие умения им пользоваться в устной и письменной формах	В	образовательный	3	развитие всех видов памяти, логического мышления, мотивационной сферы, воли, целеустремленности, а также развитие чувства языка, языковой догадки	Г	развивающий	4	воспитание уважения и толерантности к другим народам, их культуре, обычаям, традициям	<p>Ответ:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Аспект		Определение																												
А	учебно-практический	1	приобретение знаний о культуре страны изучаемого языка, включая литературу, музыку, живопись, историю и т. Д.																											
Б	воспитательный	2	овладение иностранным языком как средством общения и развитие умения им пользоваться в устной и письменной формах																											
В	образовательный	3	развитие всех видов памяти, логического мышления, мотивационной сферы, воли, целеустремленности, а также развитие чувства языка, языковой догадки																											
Г	развивающий	4	воспитание уважения и толерантности к другим народам, их культуре, обычаям, традициям																											
А	Б	В	Г																											
2	4	1	3																											
914.	Соотнесите основные методические компоненты и их	Ответ:																												

<p>определения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Методический компонент</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>лингвистический компонент</td><td>1</td><td>определение языковых, речевых и социокультурных навыков и умений, которые должны быть сформированы у учащихся на определенном этапе и применительно к конкретным условиям</td></tr><tr><td>Б</td><td>методологический компонент</td><td>2</td><td>отбор языкового (лексика, грамматика, фонетика), речевого и социокультурного материала</td></tr><tr><td>В</td><td>психологический компонент</td><td>3</td><td>взаимодействие педагогов и воспитуемых, их сотрудничество, организация и управление процессом, без которых не может быть достигнут конечный результат</td></tr><tr><td>Г</td><td>деятельностный компонент</td><td>4</td><td>овладение учащимися приемами учения, познание нового для них предмета, развитие у них самостоятельного труда</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p>				Методический компонент		Определение		А	лингвистический компонент	1	определение языковых, речевых и социокультурных навыков и умений, которые должны быть сформированы у учащихся на определенном этапе и применительно к конкретным условиям	Б	методологический компонент	2	отбор языкового (лексика, грамматика, фонетика), речевого и социокультурного материала	В	психологический компонент	3	взаимодействие педагогов и воспитуемых, их сотрудничество, организация и управление процессом, без которых не может быть достигнут конечный результат	Г	деятельностный компонент	4	овладение учащимися приемами учения, познание нового для них предмета, развитие у них самостоятельного труда	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>				А	Б	В	Г	2	4	1	3
Методический компонент		Определение																																	
А	лингвистический компонент	1	определение языковых, речевых и социокультурных навыков и умений, которые должны быть сформированы у учащихся на определенном этапе и применительно к конкретным условиям																																
Б	методологический компонент	2	отбор языкового (лексика, грамматика, фонетика), речевого и социокультурного материала																																
В	психологический компонент	3	взаимодействие педагогов и воспитуемых, их сотрудничество, организация и управление процессом, без которых не может быть достигнут конечный результат																																
Г	деятельностный компонент	4	овладение учащимися приемами учения, познание нового для них предмета, развитие у них самостоятельного труда																																
А	Б	В	Г																																
2	4	1	3																																
<p><b>Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</b></p>																																			
915.		<p>Кто определяет формы организации внеурочной деятельности?</p> <p>1) родители 2) Министерство образования и науки РФ 3) образовательная организация 4) учителя</p> <p>Тип вопроса: комбинированный.</p>				<p>Ответ: 3, т.к. формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной</p>																													

	<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	программы определяет образовательное учреждение
916.	<p>Для того чтобы в игровой внеурочной деятельности получить опыт самостоятельного общественного действия, нужно использовать:</p> <p>1) социально моделирующую игру</p> <p>2) игру с ролевым акцентом</p> <p>3) игру с деловым акцентом</p> <p>4) грамматические игры.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1, т.к. социально моделирующая игра – это игра, моделирующая значимую для воспитанника ситуацию в социуме</p>
917.	<p>Педагогические требования к внеурочному занятию:</p> <p>1) своевременное и качественное проведение физминуток</p> <p>2) выбор наиболее рациональных методов, приемов и средств обучения, стимулирования и контроля их оптимального воздействия на каждом этапе внеурочного занятия</p> <p>3) соответствие классной мебели росту школьника</p> <p>4) использование игровой деятельности</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2, т.к. это обеспечивает познавательную активность, сочетание различных форм работы на занятии и максимальную самостоятельность детей на практическом этапе занятия</p>
<b>Инструкция. Прочитайте понятие и запишите определение, которому оно принадлежит.</b>		
918.	<p>Этап работы с видеоматериалами, предусматривающий комментирование событий, драматизацию, ролевые игры, дискуссии и т.д.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: продуктивный этап</p>
919.	<p>Реальные или предполагаемые закономерности, сформулированные как нормативные положения, которыми следует руководствоваться в учебном процессе.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: принципы обучения</p>
920.	<p>Суждение о качестве выполненной работы, об успехах и недостатках в деятельности обучающихся.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: оценка</p>
<b>Инструкция. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.</b>		
921.	<p>Охарактеризуйте типы чтения, используемые при обучении иностранным языкам.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Изучающее чтение отрабатывается на небольших по объему текстах, так как ключевая задача – полнота и точность понимания. Ознакомительное чтение отрабатывается на больших по объему текстах с использованием принципа избыточности. Целью просмотрового чтения является получение общего представления о</p>

		содержательно-смысловом плане текста.
922.	В каком случае аудирование выступает как самостоятельный вид речевой деятельности, а в каком – как средство обучения другим видам речевой деятельности? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Аудирование выступает как самостоятельный вид речевой деятельности, когда человек слушает, а как средство обучения другим видам речевой деятельности, когда человек выполняет упражнения, опираясь на услышанное.

## Б2.О.02(II) Педагогическая практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
923.	Педагогическая практика – это 1) особый вид занятий в университете; 2) инструкции по проведению уроков в школе; 3) практическое применение теоретический знаний в образовании; 4) мероприятия, направленные на развитие учащихся. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ: 3				
924.	Назовите верную цель педагогической практики: 1) обучение учащихся иностранным языкам; 2) развитие умения работать с документами в школе; 3) изучение опыта работы школьного учителя; 4) овладение педагогическими навыками и опытом. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ: 4				
925.	Какие качества важны для будущего педагога? 1) умение вести отчетность о своей работе; 2) знание учебного материала и умение его объяснить; 3) знание истории педагогики; 4) для педагога нет никаких требований. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ: 2				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
926.	Установите последовательность основных этапов педагогической практики: 1) погружение в образовательный процесс, знакомство с наставником; 2) наблюдение за опытными педагогами; 3) проведение занятий; 4) обсуждение результатов практики с наставником. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
927.	Установите последовательность этапов урока: 1) итоговое обсуждение	Запишите соответствующую				

	<div>2) закрепление материала</div> <div>3) введение новой темы</div> <div>4) выполнение упражнений на отработку новой темы (основная часть)</div> <div>Тип вопроса: закрытый.</div> <div>Время выполнения: 3–5 мин.</div>	<div>последовательность цифр слева направо:</div> <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	3	4	2	1																								
3	4	2	1																											
928.	<div>Расположите этапы разработки учебного проекта в правильной последовательности:</div> <div>1) защита проекта;</div> <div>2) выбор темы проекта;</div> <div>3) реализация проекта (сбор информации, анализ данных);</div> <div>4) оформление результатов проекта, подготовка к защите.</div> <div>Тип вопроса: закрытый.</div> <div>Время выполнения: 3–5 мин.</div>	<div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	2	3	4	1																								
2	3	4	1																											
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																														
929.	<div>Соедините термины с их определениями.</div> <div>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div> <table><tr><td></td><td>Термин</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Рефлексия</td><td>1</td><td>Выполнение заданий с целью усвоить материал</td></tr><tr><td>Б</td><td>Упражнение</td><td>2</td><td>Анализ овладения учебным материалом</td></tr><tr><td>В</td><td>Метод обучения</td><td>3</td><td>Действия, направленные на формирование личности и нравственное развитие</td></tr><tr><td>Г</td><td>Воспитание</td><td>4</td><td>Набор приёмов, которые помогают учителю и ученику вместе достичь целей в обучении</td></tr></table> <div>Тип вопроса: закрытый.</div> <div>Время выполнения: 3–5 мин.</div>		Термин		Определение	А	Рефлексия	1	Выполнение заданий с целью усвоить материал	Б	Упражнение	2	Анализ овладения учебным материалом	В	Метод обучения	3	Действия, направленные на формирование личности и нравственное развитие	Г	Воспитание	4	Набор приёмов, которые помогают учителю и ученику вместе достичь целей в обучении	<div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
	Термин		Определение																											
А	Рефлексия	1	Выполнение заданий с целью усвоить материал																											
Б	Упражнение	2	Анализ овладения учебным материалом																											
В	Метод обучения	3	Действия, направленные на формирование личности и нравственное развитие																											
Г	Воспитание	4	Набор приёмов, которые помогают учителю и ученику вместе достичь целей в обучении																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											
930.	<div>Соедините термины с их определениями.</div> <div>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div> <table><tr><td></td><td>Термин</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Урок</td><td>1</td><td>Человек, который передаёт знания другим, воспитывает и направляет обучающихся</td></tr><tr><td>Б</td><td>Учитель</td><td>2</td><td>человек, который следует чьему-то учению</td></tr><tr><td>В</td><td>Ученик</td><td>3</td><td>процесс передачи и усвоения</td></tr></table>		Термин		Определение	А	Урок	1	Человек, который передаёт знания другим, воспитывает и направляет обучающихся	Б	Учитель	2	человек, который следует чьему-то учению	В	Ученик	3	процесс передачи и усвоения	<div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3				
	Термин		Определение																											
А	Урок	1	Человек, который передаёт знания другим, воспитывает и направляет обучающихся																											
Б	Учитель	2	человек, который следует чьему-то учению																											
В	Ученик	3	процесс передачи и усвоения																											
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											

				знаний, навыков и умений от одного человека другому																										
	Г	Обучение	4	Занятие по школьному предмету																										
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.																														
931.	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Мотивация</td><td>1</td><td>Побуждение к деятельности</td></tr><tr><td>Б</td><td>Дифференцированный подход</td><td>2</td><td>Творческая деятельность, выполнение самостоятельно спланированной работы</td></tr><tr><td>В</td><td>ФГОС</td><td>3</td><td>Особая организация учебного процесса, при которой учитываются индивидуальные особенности учащегося</td></tr><tr><td>Г</td><td>Проектная деятельность</td><td>4</td><td>Федеральный государственный образовательный стандарт</td></tr></table>				А	Мотивация	1	Побуждение к деятельности	Б	Дифференцированный подход	2	Творческая деятельность, выполнение самостоятельно спланированной работы	В	ФГОС	3	Особая организация учебного процесса, при которой учитываются индивидуальные особенности учащегося	Г	Проектная деятельность	4	Федеральный государственный образовательный стандарт	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>		А	Б	В	Г	1	3	4	2
А	Мотивация	1	Побуждение к деятельности																											
Б	Дифференцированный подход	2	Творческая деятельность, выполнение самостоятельно спланированной работы																											
В	ФГОС	3	Особая организация учебного процесса, при которой учитываются индивидуальные особенности учащегося																											
Г	Проектная деятельность	4	Федеральный государственный образовательный стандарт																											
А	Б	В	Г																											
1	3	4	2																											
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.																														
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
932.	... – это начальный этап урока (занимает 3-5 минут). Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.				Ответ: Организационный момент																									
933.	... – упражнения для самостоятельной работы дома на закрепление материала. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.				Ответ: Домашнее задание																									
934.	... – основная форма организации обучения в школе. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.				Ответ: Урок																									
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
935.	Какие 4 аспекта изучения иностранного языка выделяет современная методика преподавания? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.				Ответ: Чтение, аудирование, письмо, говорение																									
936.	Раскройте суть понятия «воспитание». Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.				Ответ: Целенаправленное создание условий для развития личности и её соответствия ценностям и интересам общества																									
937.	Назовите факторы развития личности.				Ответ:																									

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	<p>Наследственность, среда, воспитание, самовоспитание.</p>
--	--	---

## 9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
5.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
6.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
7.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
8.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2

		балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
9.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
10.	Классификация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11.	Дистрибутивный анализ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
12.	Аннотация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13.	Позволяет указать все источники, использованные при написании курсовой работы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14.	Расширение знаний и развитие научных навыков.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15.	Подвести итоги исследования и сделать выводы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

		незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
20.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
21.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
22.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
23.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
24.	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
25.	Эксперимент	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
26.	Анализ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
27.	Конференция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
28.	К обязательным структурным элементам курсовой работы относятся титульный лист, содержание, введение, основной текст, разбитый на разделы и подразделы, заключение, список использованной литературы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
29.	В тексте научной работы необходимо использовать местоимение «мы» вместо «я», так как любое исследование является следствием работы научной школы, коллективным творчеством	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
30.	Практическая значимость научного исследования представляет собой практическую ценность полученных результатов и сообщает о возможности их использования на практике	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные

		неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
31.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
32.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
33.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
34.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
35.	2, т.к. согласно Конституции РФ и ГК РФ дееспособность в полном объеме наступает в 18 лет.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
36.	Основное назначение личных прав заключается в том, чтобы гарантировать человеческую жизнь и обеспечить защиту от всяких форм насилия, жестокого или унижающего человеческого достоинство обращения; индивидуализировать гражданина, создать ему условия личной неприкосновенности и невмешательства в частную и семейную жизнь; гарантировать индивидуальную свободу, возможность беспрепятственного выбора различных вариантов поведения в сфере национальных, нравственных, религиозных и иных отношений, где индивид выступает как биосоциальное существо.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
37.	К личным правам и свободам Конституция Российской Федерации относит:	Ответ полностью соответствует

	<p>- право на жизнь – первое фундаментальное право человека, без которого все остальные права теряют ценность; - право на достоинство личности – предполагает, что государство создает для человека такие условия жизни, которые бы не умаляли его достоинство;</p> <p>- право на свободу и личную неприкосновенность; - право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, под которыми закон понимает переписку, телефонные переговоры, телеграфные и иные сообщения, сведения медицинского, интимного характера и другую информацию, касающуюся исключительно данного человека, и которая может в случае разглашения нанести ему моральный ущерб. Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются; - право на неприкосновенность жилища; - право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность и пользоваться родным языком; - право на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства; - право на свободу совести; - право на свободу мысли и слова.</p>	<p>эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
38.	12	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
39.	34	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
40.	1	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
41.	4123	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
42.	A4B3B2Г1	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Допущена 1 ошибка – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
43.	A2B1B4Г3	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p>

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
44.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
45.	A2B1B3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
46.	Поэтапный календарный план представляет собой максимально подробный и полный список всех работ, которые должны быть сделаны по конкретному проекту, с чётким обозначением сроков каждого этапа и, в отдельных случаях, даже каждой задачи внутри одного этапа	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
47.	бюджет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
48.	проблемная ситуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
49.	метод SMART	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
50.	Социальный проект выделяется среди других форм социальных нововведений тем, что он направлен на достижение конкретных целей и имеет определённые пространственно-временные и ресурсные границы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

		незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
51.	При обосновании актуальности проекта необходимо дать лаконичную характеристику существующей социальной проблеме; показать круг тех, кого она касается (целевая аудитория); представить количественную и статистическую информацию о проблеме; подчеркнуть, что излагаемая социальная проблема реально существует и нуждается в решении.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
52.	Связь некоммерческого сектора с услугами населению заключается в том, что некоммерческие организации (НКО) участвуют в решении социальных проблем и оказывают услуги различным группам людей	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
53.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
54.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
55.	312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
56.	312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
57.	A1B3B2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2

		балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
58.	A3B1B2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
59.	4, т. к. первоначально этот термин определялся как состояние изнеможения, истощения с ощущением собственной бесполезности	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
60.	психология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
61.	Супер-Эго	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
62.	если студент за неделю до экзамена понимает, что не успевает подготовиться: – физиологические реакции: бессонница, усталость; – эмоциональные: паника, чувство вины. Копинг-стратегии: – составление графика подготовки – снижает хаос, создает ощущение контроля; – дыхательные упражнения – уменьшают физическое напряжение и тревогу.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
63.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
64.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или

		его отсутствие – 0 баллов
65.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
66.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0
67.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0
68.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
69.	контактные данные, профессиональный опыт, образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
70.	профессиональные соцсети, сайты с вакансиями	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
71.	Необходимо изучить информацию о компании, продумать ответы на типичные вопросы, подготовить вопросы работодателю, выбрать подходящий стиль одежды.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
72.	Адаптация резюме позволяет выделить наиболее значимые для данной вакансии навыки и опыт, что повышает шансы на привлечение внимания работодателя.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные

		неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
73.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
74.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
75.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
76.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
77.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
78.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
79.	Аудирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
80.	Речевая деятельность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или

		его отсутствие – 0 баллов
81.	Говорение	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
82.	С одной стороны, материальные средства обучения, а с другой – виды речевой деятельности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
83.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
84.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
85.	1, т.к. остальные не являются самостоятельными частями речи, потому что не отвечают на вопросы, не имеют лексического значения и синтаксической роли.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
86.	раздел науки о языке, который изучает слово как часть речи	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
87.	Это группа предложений, которые связаны в единое	Ответ полностью

	целое общей темой с помощью языковых средств.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
88.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
89.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
90.	4, т.к. синтаксис – это раздел науки о языке, который изучает словосочетания, предложения, текст, а также их строение.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
91.	лексическое значение слова	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
92.	Подлежащее и сказуемое/грамматическая основа/предикативная основа.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
93.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0

		баллов
94.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
95.	1, т.к. “hard” – односложное прилагательное	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
96.	нет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
97.	Яблочный пирог – простое, но очень вкусное блюдо. Его очень легко приготовить. Оно состоит из двух частей: теста и начинки. Яблочный пирог может быть открытым (слой теста только сверху или только внизу) или закрытым (с тестом и сверху, и снизу).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
98.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
99.	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
100.	3, т.к. “dirty” – двусложное прилагательное, заканчивающееся на -y	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует

		обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
101.	yours	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
102.	Каждый год мы ездим во Флориду. Нам нравится ходить на пляж. Он очень длинный, с теплым песком и пальмами. Он очень красивый. Я люблю лепить замки из песка и наблюдать за проплывающими мимо лодками. Иногда в воде плавают дельфины и киты!	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
103.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
104.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
105.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
106.	Париж	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
107.	3	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
108.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
109.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
110.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
111.	bonjour	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
112.	Clara a 15 ans, elle va au lycée, elle fait de la musique. Elle joue du piano.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
113.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
114.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
115.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
116.	merci	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
117.	J'aime	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
118.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
119.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
120.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
121.	À 7 heures, Greg <b>se lève</b> , il <b>met</b> son pantalon.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
122.	Tous les matins, je <b>pars</b> au travail. Quand il y <b>a</b> du soleil, je <b>marche</b> .	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1

		балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
123.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
124.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
125.	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
126.	Puis il <b>va</b> chercher le journal que le facteur <b>met</b> tous les matins dans sa boîte aux lettres.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
127.	Pablo <b>apprend</b> le français à l'université de Nantes. Il <b>vient</b> d'Espagne.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
128.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
129.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
130.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2

		балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
131.	veux	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
132.	Elle <b>travaille</b> beaucoup, elle <b>boit</b> trop de café et <b>elle ne mange</b> pas assez!	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
133.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
134.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
135.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
136.	Париж	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
137.	Les clients <b>regardent</b> les plats et ils <b>commandent</b> . Dix minutes plus tard, le serveur <b>sert</b> les clients. Ils sont très contents, ils <b>trouvent</b> le plat délicieux !	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
138.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
139.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
140.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
141.	Nous <b>mangeons</b> beaucoup de fruits mais nous <b>n'aimons pas</b> les oranges.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
142.	Dix minutes plus tard, le serveur <b>sert</b> les clients. Ils <b>sont</b> très contents, ils <b>trouvent</b> le plat délicieux!	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
143.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
144.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
145.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ

		отсутствует – 0 баллов
146.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
147.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
148.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
149.	Социализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
150.	Деловая коммуникация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
151.	Вежливость, ясность, уважение к культурным особенностям, использование профессиональной терминологии.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
152.	Электронные письма, отчёты, эссе, резюме, официальные сообщения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или

		его отсутствие – 0 баллов
153.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
154.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
155.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
156.	Владимир Великий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
157.	Санкт-Петербург	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
158.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
159.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
160.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
161.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
162.	22 июня 1941 года	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
163.	Юрий Гагарин	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
164.	24 февраля 2022 года	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
165.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
166.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
167.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
168.	A4B1B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
169.	материализм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
170.	самосознание	Правильный ответ – 3

		балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
171.	автор призывает к активной деятельности, а не «созерцанию», потому что когда человек действует, стремится к выполнению своих обязанностей и реализации своих целей, он сталкивается с различными ситуациями и вызовами, которые раскрывают его характер, способности и ценности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
172.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
173.	1B2A3B	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
174.	1, т. К. когнитивный диссонанс – это дискомфорт из-за противоречия между действиями и убеждениями (знает о вреде, но курит). – Конформность (2) – изменение поведения под давлением группы. –Подтверждающее смещение (3) – поиск информации, подтверждающей свою точку зрения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
175.	монологическая речь	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
176.	физиологические потребности (еда, жильё) и безопасность (стабильная работа) у меня удовлетворены. Социальные потребности (друзья, семья) частично: мало времени на общение из-за учебы. Не хватает самореализации: я учусь на экономиста, но мечтаю о творчестве. Неудовлетворенность в творчестве вызывает апатию: даже при успехах в учебе нет ощущения „полноты жизни“. Возможно, стоит найти хобби, чтобы закрыть	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0

	эту потребность.	баллов
177.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
178.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
179.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
180.	государство-нация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
181.	патриотизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
182.	Конституция считается принятой в случае, если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
183.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
184.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
185.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2

		балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
186.	стереотип	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
187.	Мимика, жесты, контакт глазами, территориальное поведение, косметика и одежда	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
188.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
189.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
190.	A4B1B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
191.	Реалии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
192.	Ошибка при переводе, когда используется главное или самое известное значение слова	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
193.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
194.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
195.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
196.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
197.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
198.	Глоссарий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
199.	Язык оригинала	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
200.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0

		баллов
201.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
202.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
203.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
204.	Реалии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
205.	трансформации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
206.	внутриязыковой	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
207.	высшее переводческое либо филологическое	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или

		его отсутствие – 0 баллов
208.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
209.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
210.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
211.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
212.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
213.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
214.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
215.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2

		балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
216.	паспорт, трудовая книжка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
217.	Прохождение курсов (тренингов), практики (стажировки)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
218.	Недостаточная подготовка, отсутствие вопросов работодателю, невнимательность к деталям, излишняя нервозность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
219.	Необходимо определить цели, проанализировать свои навыки, изучить рынок труда, разработать стратегию развития и развивать свои навыки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
220.	занятость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
221.	работодатель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
222.	саморазвитие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
223.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или

		его отсутствие – 0 баллов
224.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
225.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
226.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
227.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
228.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
229.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
230.	A1B3B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
231.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1

		балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
232.	Дистанционное обучение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
233.	Итоговое оценивание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
234.	Рефлексия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
235.	Чтение, аудирование, письмо, говорение	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
236.	Эмпатия	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
237.	Целенаправленное создание условий для развития личности и её соответствия ценностям и интересам общества	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
238.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0

		баллов
239.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
240.	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
241.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
242.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
243.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
244.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
245.	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
246.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
247.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2

		балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
248.	2, т.к. смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в совершенствовании природных, физических свойств людей.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
249.	1, т.к. быстрота в физической культуре – это способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
250.	Физическое воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
251.	Спорт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
252.	ЗОЖ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
253.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
254.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
255.	123	Правильный ответ – 1

		балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
256.	1346	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
257.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
258.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
259.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
260.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
261.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
262.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
263.	2, т.к. простейший комплекс общих развивающих упражнений начинается с упражнения типа подтягивания	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
264.	12, т.к. это комплекс упражнений на развитие мышц туловища (спины и брюшного пресса)	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
265.	Культура здоровья и безопасного образа жизни	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
266.	Двигательная рекреация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
267.	ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка). ППФП – подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности (содержание понятия)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
268.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
269.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или

		его отсутствие – 0 баллов
270.	эвакуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
271.	пандемия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
272.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
273.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
274.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
275.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
276.	приемлемый риск/допустимый риск	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
277.	безопасность жизнедеятельности/БЖД	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
278.	13	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
279.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
280.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
281.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
282.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
283.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
284.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
285.	измерительные документы и основные источники информации о местности служащие одним из важнейших средств для управления войсками	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
286.	Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
287.	раздел дисциплины, в рамках которого обучают	Правильный ответ – 3

	строевым приёмам на месте и в движении.	балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
288.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
289.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
290.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
291.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
292.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
293.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
294.	Интерактивный метод	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
295.	Пожарная безопасность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

296.	Игровой метод	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
297.	Экологическая безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность, медицинская безопасность	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
298.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
299.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
300.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
301.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
302.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
303.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3

		ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
304.	3, так как литература, изобразительное и музыкальное искусство представляют собой объекты материальной и духовной культуры, соответственно, они являются средствами воспитания	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
305.	1,2, так как 3 и 4 – это закономерности воспитания, а 5 – это направление воспитания.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
306.	4,5, так как 2 и 3 – это принципы воспитания, а 1 – это закономерность воспитания	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
307.	Принципы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
308.	Методы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
309.	Знания должны перейти в убеждения, способствовать деятельности, созидательному труду. Общество, семья, школа влияет на развитие личности. Необходимо, чтобы ребёнок не только много знал и хорошо себя вёл, но и был нравственным, совершал хорошие поступки в силу истинных убеждений о том, что является хорошим и справедливым. Нужно учить милосердию, человеколюбию, доброжелательности; формировать	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	традиционные российские духовно-нравственные ценности.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
310.	Чтобы быть счастливым в семье, необходимо уважать личность своего близкого, прислушиваться к его мнению, быть готовым к компромиссу. Большое значение имеет проявление уважения к себе и другим, сознание своих прав и прав других людей, значимости человека, независимость взглядов, суждений. Педагог должен учить детей милосердию, человеколюбию, доброжелательности; формировать традиционные российские духовно-нравственные ценности. Например, такие, как жизнь, достоинство, права и свободы человека, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, милосердие и др.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
311.	Данное высказывание о ценности, которая намного важнее материальных благ. Эта ценность – трудолюбие. Трудолюбие – это положительное отношение человека к труду, желание заниматься трудовой деятельностью. Созидательный труд приносит чувство удовлетворения и радости. Успехи окрыляют, мотивируют на дальнейшую работу. Человек стремится к самореализации. Педагог должен способствовать формированию таких традиционных российских духовно-нравственных ценностей, как созидательный труд, приоритет духовного над материальным.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
312.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
313.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
314.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
315.	1423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
316.	A1B3B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
317.	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
318.	4, так как каждый ученик получил карточку с заданием отдельно, а не на группу или весь класс	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
319.	2, так как предполагает работу в паре со своим соседом по парте, а не индивидуально и не со всем классом	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
320.	3,4, так как 1 и 2 – это принципы воспитания, а 5 – это закономерность обучения	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
321.	134 так как 5 – это принцип обучения, а 2 – это понятие, обозначающее социальную общность людей,	Правильный ответ – 3 балла;

	объединенных на основе общественно значимых целей, общих ценностных ориентаций, совместной деятельности и общения	Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
322.	Самообразование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
323.	Рассказ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
324.	Тот факт, что на протяжении всего урока учитель использует несколько методов обучения, а не по один, обосновывается тем, что методы обучения взаимосвязаны и применяются в определенных сочетаниях. Так, метод устного изложения часто сочетается с обсуждением и показом, упражнение – с показом, показ – с объяснением (изложением). Методы обучения чередуются и применяются в определенных сочетаниях с целью смены видов деятельности. Важным является то, что использование нескольких методов на уроке позволяет учесть различные аспекты педагогического процесса и повысить его эффективность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
325.	Необходимость реализации принципа наглядности в современном педагогическом процессе обосновывается следующим. Чем более разнообразные средства наглядности применяет учитель, тем более прочно усваивается учебный материал. С помощью средств наглядности значительно облегчается усвоение знаний, возбуждается интерес к учению, которое делается более доступным и прочным, что повышает качество педагогического процесса.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
326.	Выбор типа урока учителем зависит от дидактических целей, которые ставит педагог; от степени подготовленности учеников; от характера содержания образования, которое необходимо усвоить обучающимся; от методов работы учителя с обучающимися, направленных на достижение целей урока и др.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1

		балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
327.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
328.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
329.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
330.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
331.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
332.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
333.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
334.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
335.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
336.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
337.	23	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
338.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
339.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
340.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
341.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
342.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
343.	3, т.к. предельная полезность показывает изменение общей полезности, вызванное изменением в потреблении данного материального блага или услуги, при условии, что потребление других товаров остается неизменным.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
344.	4, т.к. общие (совокупные) издержки предприятия (ТС) равны сумме переменных (VC) и постоянных издержек	Правильный ответ – 2 балла;

	(FC). Если в задании представлены средние переменные издержки (AVC), то $VC=AVC \cdot Q=15 \cdot 6000=90000$ (руб.) $\Rightarrow TC=VC+FC=90000+6000=96000$ (руб.)	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
345.	2, т.к. международная практика выделяет централизованную и рыночную банковскую систему, и банковскую систему переходного Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов. Для банковских систем рыночного типа характерно двухуровневое построение: на первом уровне находится центральный (эмиссионный) банк, а на втором уровне: сеть коммерческих банков, а также филиалы и представительства иностранных банков.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
346.	4, для того, чтобы найти правильный ответ, необходимо привести все ставки к одинаковой периодичности – в годовых процентах: первый вариант – 20% годовых; второй вариант – 156% годовых ( $3\% \cdot 52$ недели); третий вариант – 109,5% ( $0,3\% \cdot 365$ дней); четвёртый вариант – 10% ( $8000 \cdot 100\% / 80000$ ). Наименьшая ставка процента в четвёртом варианте.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
347.	12, т.к. рыночный механизм, ориентированный на максимизацию прибыли, не может в полной мере решать многие экономические и социальные проблемы. В XV-XVII веках становления рыночных отношений, меркантилисты исходили из необходимости государственного регулирования торговли и мануфактурной промышленности в стране. Теоретическое обоснование проблем рыночной экономики содержится в трудах английского экономиста Дж. М. Кейнса, прежде всего, в его книге «Общая теория занятости, процента и денег» (1936 г).	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
348.	13, т.к. термин «объём спроса» применяется при изучении влияния цены, а термином «спрос» характеризуется влияние неценовых факторов (доход,	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все

	цена товаров-заменителей, мода и т.д.).	правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
349.	А. Смит	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
350.	Микроэкономика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
351.	Инфляцией	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
352.	Макроэкономика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
353.	Безработица	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
354.	Закон Грешема выделяет существование «хороших» и «плохих» денег. Под «хорошими» подразумеваются деньги из того металла, рыночная стоимость которого была выше официально зафиксированной цены металла и постоянно повышалась. «Плохими» деньгами считались деньги из металла, рыночная стоимость которого была ниже официальной цены металла и к тому же постоянно снижалась. Причина, по которой более дешевые деньги всегда одерживают верх, заключается в том, что выбор пользования теми и другими деньгами остается главным образом за тем, кто платит их в обмене, а не за тем, кто получает. Если кому-либо предстоит выбор платить свои долги теми или другими деньгами, мотивы бережливости заставят его выбрать наиболее дешевые.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
355.	Для определения цены рыночного равновесия ( $P_E$ ) необходимо приравнять математическое выражение зависимости количества спроса и количества	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	предложения от цены: $Q_E=Q_S \Rightarrow 200-4P=6P-100 \Rightarrow 10P=300 \Rightarrow P=30$ . Для определения равновесного количества ( $Q_E$ ) подставим полученную цену равновесия в одну из формул: $Q_E=200-4 \cdot 30=80$ . Ответ: $P_E=30$ ; $Q_E=80$ .	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
356.	Под сбережениями обычно понимают низкорисковые вложения средств, где цель получения дохода занимает подчиненное положение по сравнению с целью обеспечения сохранности. Инвестиции, наоборот, - это вложения с целью получения средств или высокой доходности, которая важнее, чем цель обеспечения сохранности, со средним или высоким уровнем риска и на достаточно длительный срок. Цели осуществления сбережений могут быть различными, но должны укладываться в понимание экономической сущности сбережений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
357.	Основная причина покупки акций – надежда на рост их стоимости, который может быть вызван тем, что компания развивается и растет, и даже если она не платит дивиденды, то ценность доли каждого акционера увеличивается.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
358.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
359.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
360.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
361.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
362.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
363.	34	Правильный ответ – 1

		балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
364.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
365.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
366.	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
367.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
368.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует

		<p>обоснование – 1 балл;  Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;  Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов</p>
369.	A3B4B1Г2	<p>Правильный ответ – 2 балла;  Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;  Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;  Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов</p>
370.	1, т.к. незаконное вознаграждение от имени юридического лица относится к гражданско-правовой ответственности	<p>Правильный ответ – 3 балла;  Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;  Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;  Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;  Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
371.	3, т.к. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению относится к профилактике антикоррупционного поведения	<p>Правильный ответ – 3 балла;  Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;  Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;  Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;  Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
372.	2, т.к. именно Президентом Российской Федерации определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	<p>Правильный ответ – 3 балла;  Выбраны все правильные ответы, но</p>

		отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
373.	2, т.к. только по решению суда, физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
374.	4, т.к. использование служебного положения в целях получения личной выгоды является формой проявления коррупции	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
375.	4, т.к. граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства выступают субъектами коррупционных правонарушений	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
376.	Коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства с целью получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени и в интересах юридического лица	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
377.	Субъекты коррупционных правонарушений – физические и юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
378.	Государственная антикоррупционная политика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
379.	Противодействие коррупции — это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
380.	Экстремизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
381.	Формы (проявления) коррупции: взяточничество, фаворитизм, nepoтизм (кумовство), протекционизм, лоббизм, незаконное распределение и перераспределение общественных ресурсов и фондов, незаконное присвоение общественных ресурсов в личных целях, незаконная приватизация, незаконная поддержка и финансирование политических структур (партий и др.), вымогательство, предоставление льготных кредитов, заказов, знаменитый русский «блат» (использование личных контактов для получения доступа к общественным ресурсам – товарам, услугам, источникам доходов, привилегиям, оказание различных услуг родственникам, друзьям, знакомым) и др.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
382.	Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные

	государственных органов и органов местного самоуправления; 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами	неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
383.	В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
384.	Первый вид – политическая коррупция. Сущность этого вида состоит в том, что высшие руководители сотрудники государственного аппарата назначают на должности своих людей, руководствуясь родственными связями, протекцией. Второй вид – чисто криминальная коррупция, которая в полном объеме предусмотрена нормами уголовного права и заключается в том, что должностные лица за взятки оказывают различные услуги преступникам. Тактические приемы этого вида коррупции – взятка, подкуп, должностной подлог. Третий вид – это коррупция, основанная на насилии. Этот вид коррупции основан на постепенном втягивании в преступную деятельность должностных лиц методами угроз, шантажа и т.п.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
385.	Причины коррупции принято подразделять: а) на политические; б) социальные; в) экономические; г) психологические. Политические причины – формируются реальные угрозы единству и верховенству закона, институтам демократии, правам и свободам человека, доверию населения к государственной власти, основам государственного управления, реализации в государстве принципа равенства и социальной справедливости, позитивному экономическому развитию, стабильности демократических институтов и моральным устоям общества Экономические причины – слабость государственных институтов, общую нестабильность экономики страны, неразвитость денежно-финансовой системы, наличие в хозяйственной деятельности неучтенных денежных средств и др. Социальные причины – неразвитое гражданское общество, которое не до конца осознает вред коррупции или не в состоянии противостоять	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	заинтересованному в коррупции меньшинству. Психологические причины – отсутствие нравственного барьера для пресечения или отказа от коррупционных действий в системе ценностей и установок общества в целом и граждан в частности.	
386.	Терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на общество, органы власти или отдельных лиц с целью достижения политических, религиозных или иных целей путем устрашения, насилия или угроз его применения. Основные признаки терроризма Использование насилия – теракты, убийства, похищения, взрывы, захват заложников. Запугивание общества – распространение страха среди населения. Политическая или идеологическая мотивация – стремление изменить существующий порядок, повлиять на государственные решения. Организованный характер – терроризм, как правило, осуществляется террористическими группировками. Нарушение законов и прав человека – террористы не признают законные способы решения конфликтов. Виды терроризма: Политический – направлен на дестабилизацию власти (захват государственных учреждений, убийство политиков). Религиозный – мотивирован религиозными убеждениями, фанатизмом. Экономический – нападения на инфраструктуру, саботаж предприятий. Кибертерроризм – атаки на компьютерные системы, банки, государственные базы данных.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
387.	к числу первых мер профилактики коррупции Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ относит формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, которое направлено на решение следующих задач: • содействие укреплению доверия граждан к правоохранительным органам; • активизация поддержки гражданами деятельности государства по профилактике, предупреждению и пресечению правонарушений; • формирование в обществе устойчивого нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупции (так называемая «нулевая толерантность»).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
388.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
389.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
390.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2

		ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
391.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
392.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
393.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
394.	Романские языки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
395.	Провансальский язык	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
396.	В индоевропейскую языковую семью входят следующие языковые группы: славянская, германская, индийская, балтийская, кельтская.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
397.	Официальные языки ООН – это русский, английский, испанский, французский, китайский, арабский. Рабочим языком ООН не является китайский язык.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
398.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
399.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
400.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
401.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
402.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
403.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
404.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
405.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
406.	1, т.к. демократическое устройство общества требовало умения выступать публично, владеть мастерством красноречия.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
407.	учитель языка и литературы, преподаватель высшей школы, переводчик, литературный критик, научный сотрудник, работник СМИ, редактор, копирайтер, репетитор, писатель, библиотекарь и др.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
408.	Индоевропейским назван ствол, поскольку языки этой семьи восходят к языку-предку – праиндоевропейскому. От ствола отходят ветви – это также древние праязыки, образовавшие эту группу, например, праславянский язык для славянской группы, праславянский – для германской группы, латинский – для романской группы. В результате распада этих праязыков образовались «листья» – отдельные языки. В основу классификации был заложен принцип родства языков.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
409.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
410.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
411.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
412.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
413.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3

		балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
414.	A4B1B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
415.	Эксперимент	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
416.	Анализ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
417.	Титульный лист, содержание, введение, разделы, заключение, список использованной литературы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
418.	Научный стиль речи	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
419.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
420.	Subjonctif	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
421.	1er groupe, 2ème groupe, 3ème groupe	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
422.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
423.	Plus-que-Parfait	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
424.	1er groupe, 2ème groupe, 3ème groupe	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
425.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
426.	A2B3B5Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
427.	3, т.к. это связано с тем, что лексика быстрее реагирует на социальные, культурные изменения, наиболее проницаема для внешних воздействий и заимствований.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно

		обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
428.	Языковой знак	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
429.	Вопрос о происхождении языка является одним из наиболее сложных и до конца не решенных в языкознании, ибо он тесно связан с происхождением самого человека. Становление человека как биологического вида относят к периоду кроманьонца (40-50 тыс. лет назад). По-видимому, в это же время происходит формирование языка, складываются навыки пользования речью. Таким образом, существующие теории о происхождении языка не могут быть подтверждены фактами в силу огромной отдаленности события по времени. Они остаются гипотезами, так как их нельзя ни наблюдать, ни воспроизвести в эксперименте.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
430.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
431.	A4B2B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
432.	2, Пока дышу, надеюсь	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
433.	изъявительное, повелительное, сослагательное	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
434.	«Жребий брошен» — о бесповоротном решении, о шаге, не допускающем отступления, возврата к	Ответ полностью соответствует

	прошлому. Слова Юлия Цезаря, который принял решение захватить единоличную власть, сказанные перед переходом реки Рубикон, что послужило началом войны с сенатом.	эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
435.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
436.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
437.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
438.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
439.	3, т.к. технический барьер в коммуникации состоит в том, что те или иные явления мешают получить нужную информацию: неисправность технических средств, отвлекающий шум, заглушающий голос говорящего.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
440.	2, т.к. культурный шок – это эмоциональный или физический дискомфорт, вызванный попаданием в иную культурную среду или столкновением с другой культурой.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

		Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
441.	Коммуникативные девиации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
442.	Коммуникативные революции – это изменения в способах производства и передачи информации. 1 коммуникативная революция – появление языка. 2 коммуникативная революция – изобретение письменности. 3 коммуникативная революция – появление печатного станка. 4 коммуникативная революция – развитие электронных средств связи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
443.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
444.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
445.	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
446.	le gaulois	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
447.	C'est l'acte de naissance du français.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1

		балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
448.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
449.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
450.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
451.	bleu, blanc, rouge	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
452.	La prise de la Bastille	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
453.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
454.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
455.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2

		балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
456.	целевым	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
457.	Дословный перевод	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
458.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
459.	1	
460.	4	
461.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
462.	A4B1B2Г3	
463.	2, т. к. именно слово является средоточием смысла и средством создания художественного образа.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
464.	4, цель этой дисциплины – определение времени и места создания памятника.	
465.	Метафора	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
466.	Символ	
467.	Интрига – это способ организации действия литературного произведения, выраженный в том, что действующее лицо (лица) стремится осуществить план,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	противоречащий интересам другого лица (лиц). События произведения организуются вокруг этого противостояния.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
468.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
469.	3	
470.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
471.	2134	
472.	A1B3B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
473.	A3B2B4Г1	
474.	Просвещение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
475.	барокко	
476.	Верность королю, религиозность и воинская честь.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
477.	Рабле использует гротеск и гиперболу, иронию и сарказм, юмор и непристойности.	
478.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
479.	1	
480.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ
481.	2314	

		отсутствует – 0 баллов
482.	A3B2B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
483.	A2B1B4Г3	
484.	метафора	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
485.	Просвещение	
486.	Барокко	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
487.	Рыцарская литература	
488.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
489.	2	
490.	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
491.	2143	
492.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
493.	A3B2B4Г1	
494.	Просвещение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
495.	Интерпретация	
496.	Верность королю, религиозность и воинская честь	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные
497.	Эпистолярный роман	

		незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
498.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
499.	2	
500.	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
501.	4132	
502.	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
503.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
504.	Просвещение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
505.	Барокко	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
506.	Верность королю, религиозность и воинская честь	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или

		его отсутствие – 0 баллов
507.	Рабле использует гротеск и гиперболу, иронию и сарказм, юмор и непристойности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
508.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
509.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
510.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
511.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
512.	3214	
513.	4231	
514.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
515.	A4B1B3Г2	
516.	A2B3B4Г1	
517.	boulangier	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
518.	dépression	
519.	passeport	
520.	Un <b>faux ami</b> est un mot dans une langue qui ressemble à un mot dans une autre langue, mais qui a une signification différente.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1
521.	Trois types de relations sémantiques: synonymie, antonymie, hyponymie/hyperonymie.	
522.	Une collocation est une combinaison de mots qui est fréquente et naturelle dans une langue, même si la	

	combinaison n'est pas toujours logiquement prévisible.	балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
523.	2	Правильный ответ – 1 балл;
524.	1	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
525.	1	Правильный ответ – 2 балла;
526.	3412	Допущено 2 ошибки – 1 балл;
527.	4213	Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
528.	2134	Правильный ответ – 3 балла;
529.	A4B2B1Г3	Допущена 1 ошибка – 2 балла;
530.	A4B2B3Г1	Допущено 2 ошибки – 1 балл;
531.	A3B1B4Г2	Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
532.	стилистика	Правильный ответ – 3 балла;
533.	métaphore	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
534.	gradation	Правильный ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;
535.	La métaphore est une figure de style qui consiste à comparer deux éléments sans utiliser de mots de comparaison.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;
536.	Les trois registres de la langue soutenu, courant et familier.	Допущены ошибки – 1 балл;
537.	Le registre familier se caractérise par l'utilisation d'argot, de tournures informelles, de mépris des règles grammaticales.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
538.	3	Правильный ответ – 1 балл;
539.	1324	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
540.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 2 балла;
		Допущено 2 ошибки – 1 балл;
		Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
		Правильный ответ – 3 балла;
		Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
541.	joue, écoutent	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
542.	Je chante, ils écoutent	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
543.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
544.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
545.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
546.	achètent	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
547.	Dans les parcs, les gens <b>se promènent</b> . À l'université, les étudiants <b>apprennent</b> .	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
548.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
549.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
550.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
551.	vient	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
552.	Les clients <b>regardent</b> les plats et ils <b>commandent</b> .	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
553.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
554.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
555.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
556.	avez	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
557.	La porte est ouverte. Je ferme la porte	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
558.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
559.	1341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
560.	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
561.	aime	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
562.	Elle <b>veux</b> prendre des vacances pour se reposer mais elle ne <b>peux</b> pas.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или

		его отсутствие – 0 баллов
563.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
564.	1423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
565.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
566.	vas	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
567.	Elle <b>travaille</b> beaucoup, elle <b>boit</b> trop de café et <b>elle ne mange</b> pas assez!	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
568.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
569.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
570.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1

		балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
571.	cherches	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
572.	Les clients <b>regardent</b> les plats et ils <b>commandent</b> . Dix minutes plus tard, le serveur <b>sert</b> les clients. Ils sont très contents, ils <b>trouvent</b> le plat délicieux!	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
573.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
574.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
575.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
576.	Nous <b>mangeons</b> beaucoup de fruits mais nous <b>n'aimons pas</b> les oranges.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
577.	Dix minutes plus tard, le serveur <b>sert</b> les clients. Ils <b>sont</b> très contents, ils <b>trouvent</b> le plat délicieux!	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0

		баллов
578.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
579.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
580.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
581.	Фонетика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
582.	15	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
583.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
584.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
585.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
586.	Дифтонгизация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
587.	Интонация	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
588.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
589.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
590.	АЗБ1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
591.	Артикль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
592.	Глаголы первой группы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

593.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
594.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
595.	A3B2B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
596.	le	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
597.	Глаголы второй группы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
598.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
599.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
600.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3

		ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
601.	de l'	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
602.	être	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
603.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
604.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
605.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
606.	qui	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
607.	article partitif	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
608.	2	Правильный ответ – 1

		балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
609.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
610.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
611.	lequel	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
612.	Me, te, lui, nous, vous, leur.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
613.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
614.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
615.	A1B3B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ

		отсутствует – 0 баллов
616.	accent aigu	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
617.	h muet et h aspiré	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
618.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
619.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
620.	A3B2B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
621.	Жаргон	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
622.	Фразеологизм – это устойчивое сочетание слов, имеющее целостное значение, которое не выводится из значений входящих в него слов по отдельности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
623.	1	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
624.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
625.	A4B2B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
626.	Subjonctif	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
627.	1er groupe, 2ème groupe, 3ème groupe	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
628.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
629.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
630.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
631.	1423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ

		отсутствует – 0 баллов
632.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
633.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
634.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
635.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
636.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
637.	Метод гипотез	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
638.	введении	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
639.	Метод	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0

		баллов
640.	Оформлять цитаты в кавычки и указывать источник	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
641.	В алфавитном порядке	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
642.	Указать заголовок и содержание приложения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
643.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
644.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
645.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
646.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2

		ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
647.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
648.	Технический перевод	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
649.	устный, письменный и машинный	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
650.	б	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
651.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
652.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
653.	A4B3B2Г1	
654.	Глоссарий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
655.	Синхронный перевод	
656.	Последовательный и синхронный	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;
657.	1. Формальный эквивалент 2.Смысловой эквивалент	

	3.Ситуационный эквивалент	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
658.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
659.	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
660.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
661.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
662.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
663.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
664.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
665.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
666.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
667.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или

		его отсутствие – 0 баллов
668.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
669.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
670.	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
671.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
672.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
673.	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
674.	2, триггер запускает выбранную анимацию при воздействии пользователя на управляющий элемент, например, при щелчке мышкой по управляющему элементу-кнопке на слайде	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
675.	3, для повышения скорости выполнения команды	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
676.	Конструктор рабочих программ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
677.	Информационная технология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
678.	пароль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
679.	автоматически	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
680.	устранены все ошибки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
681.	CTRL SHIFT	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
682.	промежуточный итоговый	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
683.	MS Power Point	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
684.	средствами мультимедиа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
685.	это процесс обеспечения системы образования теорией и практикой разработки и использования новых информационных технологий, ориентированных на реализацию целей обучения и воспитания	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1

		балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
686.	интернет-среда для совместного обучения через интернет сеть	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
687.	это форма обучения, представляющая собой взаимодействие педагога и обучаемого на расстоянии, содержащая все компоненты учебного процесса и реализуемая с помощью интернет-технологий и других средств, предусматривающих интерактивность	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
688.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
689.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
690.	2, участники эпизода – Ахилл и Приам, отец Гектора.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
691.	Метафора	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

692.	Трагедия «Орестея» Эсхила <i>очищает</i> от идеи «только человек моего рода – человек», высказанной Эриниями на суде: «Убила мужа – не родная кровь» и <i>прививает</i> другую: «люди других родов – тоже люди», т. К. Орест, защищавший ее в лице отца, человека другого рода, был оправдан.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
693.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
694.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
695.	2, «Ад», «Чистилище», «Рай».	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
696.	Данте Алигьери	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
697.	Франческо Петрарка. Основные мотивы его лирики: любовь к Лауре, идеализированная красота возлюбленной, тоска по недостижимому идеалу, размышления о бренности жизни и о смерти, поиск гармонии между земным и духовным.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
698.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0

		баллов
699.	A2B1B4ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
700.	2, т.к. ведущей идеологией в обществе и культуре стала идея просветительства, веры в рациональное познание мира, надежда исправить недостатки человека и реальности с помощью разума.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
701.	Иоганн Вольфганг фон Гёте	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
702.	Даниель Дефо. Роман прославляет идеи трудолюбия, предприимчивости, выживания в экстремальных условиях, важность разума и практических навыков. Он также подчеркивает ценность цивилизации и ее достижений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
703.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
704.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
705.	Символ, т. К. аллегория (иносказание) предполагает одно значение, а не вариативность толкования образа.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

		Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
706.	Импрессионизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
707.	П. Верлен объединил своих современников – поэтов-символистов – под метафорическим наименованием «проклятые поэты», потому что видел в их судьбе и творчестве схожие линии и принципы: отверженность от буржуазной литературной среды и непризнанность критиками и многими читателями, поиск иного (реального, подлинного) мира, явленного в символе и музыкальности слова, отказ от стремления к успеху и скучной добропорядочности, художественный эксперимент и эпатажность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
708.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
709.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
710.	1, автор концепции – Б. Брехт.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
711.	Франц Кафка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
712.	Термин «потерянное поколение» часто связывают с Эрнестом Хемингуэем, Ф. Скоттом Фицджеральдом и Эрихом Марией Ремарком. Основные черты героев этого поколения: разочарование, цинизм, моральная	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	дезориентация, чувство утраты смысла жизни, вызванные травмой Первой мировой войны. Они часто ищут утешение в гедонизме, алкоголе и бессмысленных связях.	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
713.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
714.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
715.	3, т. К. писатели сами постулировали основной художественный приём, который они использовали для создания своих пьес – абсурдизацию реальности (гротеск, нелогичность и т. Д.).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
716.	«Эпический театр»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
717.	Джон Барт называл литературное произведение эпохи постмодернизма «лабиринтом», подразумевая вариативность заложенного в текст смысла, расшифровать который возможно только при условии нахождения и выявления всех возможных вариантов толкования, прочтения. Найдя все возможные варианты прочтения (т. Е. прохождения «лабиринта»), читатель способен приблизиться к полноте смысла художественного произведения Новейшей эпохи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
718.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
719.	2431	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или

		его отсутствие – 0 баллов
720.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
721.	Plus-que-Parfait	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
722.	1er groupe, 2ème groupe, 3ème groupe	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
723.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
724.	3421	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
725.	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
726.	Subjonctif	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
727.	«C'est» est utilisé pour présenter ou identifier quelque chose ou quelqu'un, souvent suivi d'un nom ou d'un pronom. «Il/Elle est» est utilisé pour décrire les caractéristiques (nationalité, profession, qualité, etc.) de quelqu'un.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные

		неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
728.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
729.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
730.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
731.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
732.	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
733.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
734.	3, т.к. это превосходная степень прилагательного old (старый), означающая «самый старый», которая употребляется в отношении членов семьи	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

735.	saw	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
736.	Мое любимое хобби – живопись. Я начал рисовать в детстве, и это стало большой частью моей жизни. Мне нравится работать с разными цветами и материалами. Иногда я рисую пейзажи, а иногда создаю абстрактное искусство. Я нахожу рисование очень расслабляющим, и оно помогает мне выразить свои чувства. Обычно я рисую дома, но мне также нравится посещать занятия с друзьями. Таким образом, я могу изучать новые техники и знакомиться с новыми людьми, которые тоже любят искусство.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
737.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
738.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
739.	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
740.	2, т.к. это действие, предшествующее другому действию в прошлом	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
741.	has	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
742.	finished	
743.	Защита окружающей среды необходима для здоровья нашей планеты. Есть много способов, которыми мы можем помочь, например, переработка отходов,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	сокращение использования пластика и экономия воды. Я стараюсь использовать многоразовые пакеты, когда хожу за покупками, и всегда выключаю свет, когда выхожу из комнаты. Небольшие действия могут иметь большое значение. Важно повышать осведомленность о проблемах окружающей среды и поощрять других к участию в заботе о нашей Земле.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
744.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
745.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
746.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
747.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
748.	1, т.к. согласование времен: в главном предложении глагол «saw» стоит в прошедшем времени (Past Simple). Следовательно, глагол в придаточном предложении, начинающемся с «why», также должен быть в прошедшем времени.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
749.	had	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
750.	В ту ночь на дороге не было других машин. Адриан ехал домой через большой лес, чувствуя себя грустным и одиноким. Между деревьями было совершенно темно. Он включил радио, но сигнала не было. И он начал напевать старую песню из своей юности. Он пропел последнюю строчку во весь голос: «Мое сердце	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

	всегда будет с тобой!» Когда он закончил, тишина показалась ему самым громким звуком из всех возможных. Адриан внезапно остановил машину. Машина врезалась в дерево на обочине дороги.	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
751.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
752.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
753.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
754.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
755.	2, т.к. это условное предложение нулевого типа (Zero Conditional)	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
756.	2, т.к. ought to – это модальный глагол, который выражает совет, рекомендацию или моральное обязательство	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное

		обоснование или его отсутствие – 0 баллов
757.	3, т.к. действие произошло в прошлом, но имеет видимый результат в будущем, залог пассивный.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
758.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
759.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
760.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
761.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
762.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
763.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
764.	A4B2B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
765.	A4B2B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
766.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
767.	Стилистика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
768.	métaphore	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
769.	gradation	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
770.	La métaphore est une figure de style qui consiste à comparer deux éléments sans utiliser de mots de comparaison	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
771.	Les trois registres de la langue soutenu, courant et familier.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или

		его отсутствие – 0 баллов
772.	Le registre familial se caractérise par l'utilisation d'argot, de tournures informelles, de mépris des règles grammaticales.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
773.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
774.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
775.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
776.	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
777.	2314	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
778.	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
779.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
780.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
781.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
782.	Эксперимент	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
783.	Анализ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
784.	Конференция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
785.	Введение, основная часть, разделы, заключение, список использованных источников	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
786.	Научный стиль	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
787.	Поза, мимика, жестикуляция, зрительный контакт	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные

		неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
788.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
789.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
790.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
791.	1423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
792.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
793.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
794.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
795.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1

		балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
796.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
797.	Последовательный	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
798.	Синхронный	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
799.	Исходный	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
800.	Глоссарий	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
801.	Субтитры	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
802.	Локализация	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
803.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
804.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
805.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
806.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
807.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
808.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
809.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
810.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
811.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
812.	Автозаполнение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
813.	Субтитры	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
814.	Терминологическая	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
815.	Редактирование	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
816.	Переводческая стратегия	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
817.	Автозаполнение	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1

		балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
818.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
819.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
820.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
821.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
822.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
823.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
824.	A3B2B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
825.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
826.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
827.	A1B4B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
828.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
829.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
830.	3, т.к. существительное «car» неодушевленное и в английском языке для неодушевленных предметов используется «it»	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
831.	2, т.к. существительное «homework» является неодушевленным и в английском языке для неодушевленных предметов используется «it»	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

832.	1, т.к. это местоимение обозначает принадлежность женщине (ей)	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
833.	2, т.к. это предложение описывает регулярное действие, и для третьего лица единственного числа используется форма глагола с окончанием «-s»	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
834.	1, т.к. действие происходит систематически и описывает привычку	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
835.	1, т.к. это действие происходит регулярно или по расписанию	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
836.	23	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
837.	a	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или

		его отсутствие – 0 баллов
838.	children	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
839.	happier	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
840.	is	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
841.	happy	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
842.	В мире обитает множество животных. Некоторые животные живут на фермах: коровы, свиньи, утки, лошади. Другие животные живут в домах. Их называют домашними животными: собаки, кошки, попугаи, черепахи, хомяки. Некоторые животные живут в зоопарках и сафари-парках: медведи, львы, тигры, обезьяны, крокодилы, зайцы. В Лондонском зоопарке живет много животных. Их подкармливают смотрители зоопарка.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
843.	Меня зовут Айрис. Я из Оксфорда. Оксфорд находится в Англии. Я говорю по-английски. Мой любимый поэт – Шекспир. Это великий английский поэт. Мне нравятся английские сказки. Они очень интересные. У меня есть домашняя черепаха. Это забавно. Я бы хотела завести попугая. Мое любимое блюдо – пудинг. Это так вкусно! Я люблю готовить в свободное время. Папе и маме нравятся мои блюда.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
844.	Осень пришла. Листья деревьев начали медленно менять свой цвет на яркие оттенки красного и золотистого. Ветер шуршит в листве, создавая уютную атмосферу для прогулок в парке. Вечерами небо окутано теплыми оранжевыми и розовыми оттенками заката. Это кажется нежным прощанием с летом.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
845.	Все мы любим гамбургеры, картошку фри и различные	Ответ полностью

	соусы. Но всем известно, что фастфуд вреден для здоровья. В то же время люди не хотят отказываться от такой вкусной, но очень вредной пищи. Пожалуй, единственным преимуществом такого блюда является то, что оно быстро готовится и стоит недорого.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
846.	Рыбы характеризуются жаберным дыханием на всех этапах постэмбрионального развития организма. Они обитают как в соленых, так и в пресных водоемах – от глубоких океанических впадин до горных ручьев. Многие виды рыб употребляются человеком в пищу и поэтому имеют большое промысловое значение.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
847.	Зима – волшебное время года. Это сезон перемен, когда холодный воздух приносит с собой ощущение свежести и ясности. Пейзаж преобразается, когда деревья сбрасывают листья, а земля покрывается снегом.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
848.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
849.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
850.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
851.	3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
852.	3412	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
853.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
854.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
855.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
856.	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
857.	Аудирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
858.	Речевая деятельность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
859.	Коммуникативная компетентность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
860.	Говорения	Ответ полностью соответствует

		эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
861.	С одной стороны, материальные средства обучения, а с другой – виды речевой деятельности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
862.	Говорение, слушание, чтение, письмо	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
863.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
864.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
865.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
866.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
867.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1

		балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
868.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
869.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
870.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
871.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
872.	Проектный метод	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
873.	Речевая разминка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
874.	Подстановочное упражнение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
875.	Использование разнообразных навыков	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
876.	Инструкции учителя на французском языке, а ответы учеников на родном языке	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
877.	Когнитивный; социальный; эмоциональный	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
878.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
879.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
880.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
881.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
882.	A2B4B1ГЗ	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
883.	1, так как представляют собой дисциплинарные педагогические воздействия на воспитуемых с целью побудить их выполнять нормы и правила поведения и исправить свое поведение	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
884.	Развитие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
885.	Самовоспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
886.	Утверждение, что слово является ведущим источником учебной информации, обосновывается тем, что устная речь несет в себе больше информации, чем письменная, так как содержит в себе невербальный, эмоциональный компонент в виде интонации, смысловых ударений, использования громкости и тембра голоса, варьирования паузами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
887.	Конспект служит официальным документом, который отражает эффективность и полноту выполнения учебной программы. И позволяет администрации учреждения оценить качество подготовки к преподаванию. Конспект помогает выстроить логическую последовательность хода урока, своевременно определить структуру, средства, содержание образования, методы деятельности учителя и обучающихся и т.д.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
888.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

889.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
890.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
891.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
892.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
893.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
894.	Контроль результатов обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
895.	Говорение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
896.	Создание письменного текста с учетом орфографических и грамматических норм	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или

		его отсутствие – 0 баллов
897.	Восприятие устного сообщения и его понимание	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
898.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
899.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
900.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
901.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
902.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
903.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
904.	Урок	Правильный ответ – 3

		балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
905.	Урок изучения нового материала	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
906.	Урок повторения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
907.	Любое исследование является следствием работы научной школы, коллективным творчеством	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
908.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
909.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
910.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
911.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
912.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1

		балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
913.	A2B4B1ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
914.	A2B4B1ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
915.	3, т.к. формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательное учреждение	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
916.	1, т.к. социально моделирующая игра – это игра, моделирующая значимую для воспитанника ситуацию в социуме	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
917.	2, т.к. это обеспечивает познавательную активность, сочетание различных форм работы на занятии и максимальную самостоятельность детей на практическом этапе занятия	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное

		обоснование или его отсутствие – 0 баллов
918.	продуктивный этап	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
919.	принципы обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
920.	оценка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
921.	Изучающее чтение отрабатывается на небольших по объему текстах, так как ключевая задача – полнота и точность понимания. Ознакомительное чтение отрабатывается на больших по объему текстах с использованием принципа избыточности. Целью просмотрового чтения является получение общего представления о содержательно-смысловом плане текста.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
922.	Аудирование выступает как самостоятельный вид речевой деятельности, когда человек слушает, а как средство обучения другим видам речевой деятельности, когда человек выполняет упражнения, опираясь на услышанное.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
923.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
924.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
925.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
926.	1234	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
927.	3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
928.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
929.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
930.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
931.	A1B3B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 3 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
932.	Организационный момент	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
933.	Домашнее задание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

934.	Урок	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
935.	Чтение, аудирование, письмо, говорение	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
936.	Целенаправленное создание условий для развития личности и её соответствия ценностям и интересам общества	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
937.	Наследственность, среда, воспитание, самовоспитание.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

## 10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий