

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт физического воспитания и спорта  
Кафедра олимпийского и профессионального спорта



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института физического  
воспитания и спорта

Губарев А.А.

«20» АВГУСТА 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ КАДРОВ**

**По направлению подготовки 49.04.03 «Спорт»**

**Магистерская программа – Спорт высших достижений и система  
подготовки спортсменов**

**Квалификация выпускника: Магистр**

**Форма обучения – очная/заочная**

**Курс ОФО – 2 курс (3 семестр), ЗФО – 2 курс (5 триместр)**

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии обучения в системе подготовки физкультурно-спортивных кадров» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, программ магистратуры «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов» очной и заочной форм обучения. Дисциплина реализуется кафедрой олимпийского и профессионального спорта Института физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 № 947 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2023 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер».

#### СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры олимпийского и профессионального спорта ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук **Пилавов Павел Аристович**

Утверждена на заседании кафедры олимпийского и профессионального спорта

«14» 01 2025 г., протокол № 8

И.о. заведующего кафедрой олимпийского и профессионального спорта, канд. пед. наук

  
(подпись)

Павлова Н.А.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

«14» 01 2025 г., протокол № 5

Председатель учебно-методической комиссии

Института физического воспитания и спорта \_\_\_\_\_ Загной Т.В.

(подпись)

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

  
(подпись)

Савенков В.В.

«  » \_\_\_\_\_ 20   г.

## 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

**1. Цель освоения дисциплины является:** овладение студентами, обучающимися по направлению 49.04.03 «Спорт», основами теоретических и практических знаний о структуре педагогической деятельности специалиста, работающего в различных областях физической культуры и спорта, основами теоретических и практических знаний по технологии построения целостного образовательного процесса в системе высшего профессионального образования в сфере физической культуры и спорта.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование компетенций в области теории и методики физического воспитания учащихся школ,
- закономерности процесса обучения и воспитания, формирование здорового образа жизни учащейся молодежи.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Технологии обучения в системе подготовки физкультурных кадров» относится к части обязательных дисциплин (Б1.О.13).

Освоение дисциплины базируется на знаниях общих основ педагогики, психологии, современных технологий обучения, педагогической психологии, философии, теории и методики физического воспитания и других гуманитарных и специальных дисциплин.

Дидактической основой профессиональной деятельности современного педагога, работающего в сфере физической культуры и спорта, должна стать интеграция знаний различных научных теорий и их практическая реализация. Закрепление освоенных на дисциплине предметов предполагается в период прохождения научно-педагогической практики.

Знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной: основы здорового образа жизни; основы лечебной физической культуры; профессиональная ориентация в сфере физической культуры и спорта; теория и методика физической культуры

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>Знает</b> теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; законодательство Луганской Народной Республики, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта; направления и механизмы модернизации системы подготовки спортивного резерва; порядок и особенности взаимодействия со СМИ. <b>Умеет</b> определять состав, функции и порядок

		<p>взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортивной сборной команды; планировать обеспечение безопасности спортсменов; планировать ресурсное обеспечение подготовки спортивной сборной команды.</p> <p><b>Владеет</b> навыками составления комплексной программы подготовки спортивной сборной команды.</p>
--	--	--

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108 (3 зач. ед)</b>	<b>108 (3 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>12</b>
Лекции	14	4
Семинарские занятия	22	8
Практические занятия	-	
Лабораторные работы	-	
Контрольные работы	-	
Курсовая работа / курсовой проект	-	
Другие формы организации учебного процесса	-	
Зачет (из числа практич. занятий)	-	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>72</b>	<b>96</b>
Форма аттестации	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

#### **Тема 1. Понятие педагогическая технология. Современные дидактические системы**

Технологии традиционного обучения. Личностно-ориентированные технологии. Дистанционные технологии. Технологии контроля эффективности педагогического процесса

#### **Тема 2. Теоретико-методические особенности построения занятий базовыми видами физкультурно-спортивной деятельности.**

Основные понятия, относящиеся к спорту. Спорт как социальное явление. Социальные функции спорта. Классификация видов спорта. Система подготовки спортсмена. Основные направления в развитии спортивного движения. Спорт высших достижений.

#### **Тема 3. Виды подготовки (физическая, техническая, тактическая и психологическая).**

Основные стороны спортивной подготовки спортсмена. Спортивно-техническая подготовка. Спортивно-тактическая подготовка. Физическая подготовка. Психическая подготовка. Теоретическая подготовка. Классификация содержания средств и методов, применяемых в процессе психической подготовки спортсменов.

#### **Тема4. Закономерности построения тренировки в базовых видах. Проблемы периодизации тренировки.**

Цели и задачи спортивной тренировки. Средства спортивной тренировки. Методы спортивной тренировки. Принципы спортивной тренировки. Проблемы периодизации тренировки.

#### **Тема5. Соревновательная деятельность. Планирование и контроль.**

Соревнования как неотъемлемая часть спорта. Классификация соревнований. Система соревнований в многолетнем процессе подготовки спортсменов. Организация и проведение соревнований. Управление процессом тренировки в различных видах спорта. Комплексный контроль в различных видах спорта. Тренировочные и соревновательные нагрузки. Проблемы современной тренировки. Характеристика спортивной тренировки.

#### **Тема6. Судейство, техника безопасности и предупреждение травматизма**

История правил соревнований и судейство: характер и способы проведения. Взаимосвязь правил соревнований и судейства с технико-тактическим мастерством. Этапы организационной работы при подготовке к соревнованиям. Оборудование места соревнований и общие требования к ним. Обязанности и права участников соревнований и общие требования к представителям, тренерам, секундантам и капитанам команд. Формирование судейской коллегии и общие требования к ней. Основные функции судейской бригады. Права и обязанности главного судьи, зам. главного судьи, главного секретаря. Техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях базовыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	<b>Тема 1. Понятие педагогическая технология. Современные дидактические системы.</b> Технологии традиционного обучения. Личностно-ориентированные технологии. Дистанционные технологии. Технологии контроля эффективности педагогического процесса	4	2
2	<b>Тема 2. Теоретико-методические особенности построения занятий базовыми видами физкультурно-спортивной деятельности.</b> Основные понятия, относящиеся к спорту. Спорт как социальное явление. Социальные функции спорта. Классификация видов спорта. Система подготовки спортсмена. Основные направления в развитии спортивного движения. Спорт высших достижений.	2	2
3	<b>Тема 3. Виды подготовки (физическая, техническая, тактическая и психологическая).</b> Основные стороны спортивной подготовки спортсмена. Спортивно-техническая подготовка. Спортивно-тактическая подготовка. Физическая подготовка. Психическая подготовка. Теоретическая подготовка. Классификация содержания средств и методов, применяемых в процессе психической подготовки	2	



	спортсменов.		
4	<b>Тема 4. Закономерности построения тренировки в базовых видах. Проблемы периодизации тренировки.</b> Цели и задачи спортивной тренировки. Средства спортивной тренировки. Методы спортивной тренировки. Принципы спортивной тренировки. Проблемы периодизации тренировки	2	
5	<b>Тема 5. Соревновательная деятельность. Планирование и контроль.</b> Соревнования как неотъемлемая часть спорта. Классификация соревнований. Система соревнований в многолетнем процессе подготовки спортсменов. Организация и проведение соревнований. Управление процессом тренировки в различных видах спорта. Комплексный контроль в различных видах спорта. Тренировочные и соревновательные нагрузки. Проблемы современной тренировки. Характеристика спортивной тренировки.	2	
6	<b>Тема 6. Судейство, техника безопасности и предупреждение травматизма</b> История правил соревнований и судейство: характер и способы проведения. Взаимосвязь правил соревнований и судейства с технико-тактическим мастерством. Этапы организационной работы при подготовке к соревнованиям. Оборудование места соревнований и общие требования к ним. Обязанности и права участников соревнований и общие требования к представителям, тренерам, секундантам и капитанам команд. Формирование судейской коллегии и общие требования к ней. Основные функции судейской бригады. Права и обязанности главного судьи, зам. главного судьи, главного секретаря. Техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях базовыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	2	
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>4</b>

#### 4.4. Практические занятия / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Технологии традиционного обучения. Личностно-ориентированные технологии. Дистанционные технологии. Технологии контроля эффективности педагогического процесса	4	4
2	Основные понятия, относящиеся к спорту. Спорт как социальное явление. Социальные функции спорта. Классификация видов спорта. Система подготовки спортсмена. Основные направления в развитии спортивного движения. Спорт высших достижений.	4	2
3	Основные стороны спортивной подготовки спортсмена. Спортивно-техническая подготовка. Спортивно-тактическая подготовка. Физическая подготовка. Психическая подготовка. Теоретическая подготовка. Классификация содержания средств и методов, применяемых в процессе психической подготовки спортсменов.	4	
4	Цели и задачи спортивной тренировки. Средства спортивной тренировки. Методы спортивной тренировки. Принципы спортивной тренировки. Проблемы периодизации тренировки	2	

5	Соревнования как неотъемлемая часть спорта. Классификация соревнований. Система соревнований в многолетнем процессе подготовки спортсменов. Организация и проведение соревнований. Управление процессом тренировки в различных видах спорта. Комплексный контроль в различных видах спорта. Тренировочные и соревновательные нагрузки. Проблемы современной тренировки. Характеристика спортивной тренировки.	4	
6	История правил соревнований и судейство: характер и способы проведения. Взаимосвязь правил соревнований и судейства с технико-тактическим мастерством. Этапы организационной работы при подготовке к соревнованиям. Оборудование места соревнований и общие требования к ним. Обязанности и права участников соревнований и общие требования к представителям, тренерам, секундантам и капитанам команд. Формирование судейской коллегии и общие требования к ней. Основные функции судейской бригады. Права и обязанности главного судьи, зам. главного судьи, главного секретаря. Техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях базовыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	4	2
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>8</b>

#### 4.5. Лабораторные работы в данном курсе не предусмотрены

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Классификация педагогических технологий. Особенности технологий личностно-ориентированного обучения.	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	6	8
2.	Понятие педагогической игры. Классификация игровых технологий.	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	6	8
3.	Дидактические свойства информационных технологий. Организация самостоятельной работы при дистанционном обучении. Основные этапы разработки и реализации игровой технологии.	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	6	8
4.	Обучающий модуль, назначение, характеристика, структура. Определение понятий «модуль», «модульная программа». Метод «погружения» как основа концентрированного обучения.	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	6	8
5.	Дидактические аудио и видео	Конспект вопросов	6	8

	материалы. Общеучебные умения и навыки (ОУУН). Формы организации обучения. Межпредметное «погружение». Технология коллективных способов обучения.	практического занятия оформление отчета		
6.	Сущность педагогической технологии. Образовательный стандарт как технологическая система. Педагогическая технология и методика обучения (сравнительный анализ). Принципы педагогической технологии.	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	6	8
7.	Раскрыть понятие «содержание обучения». Педагогическое взаимодействие – основа педагогической технологии. Характер взаимодействия преподавателя и обучающегося при традиционном обучении. Дидактический процесс – основа педагогических технологий.	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	6	8
8.	Структура педагогической технологии. Особенности построения содержания обучения в педагогической технологии. Сущность постановки целей в технологическом образовательном процессе. Система методов и средств педагогической технологии.	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	6	8
9.	Современные подходы к определению педагогической технологии. Контрольно-оценочная деятельность педагога в образовательной технологии. Виды педагогических технологий. Основные черты модульной технологии обучения.	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	6	8
10.	Общая характеристика дистанционного обучения. Сущность игровых технологий, их место и возможности в учебном процессе. Интерактивные технологии. Программа интерактивного вида.	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	6	8
11.	Модульная программа обучения в профессиональном обучении. Организация проблемно-поисковой деятельности учащихся. Виды проектных	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	6	8



	технологий в профессиональном образовании.			
12.	Сущность проектного метода обучения.	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	6	8
<b>Итого:</b>			<b>72</b>	<b>96</b>

#### **4.7. Курсовые работы (не предусмотрены).**

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система)

2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар)

3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технология индивидуализации обучения; коллективный способ обучения. В учебном процессе применяются *традиционные и инновационные формы проведения занятий*. Лекции и практические занятия проводятся с применением мультимедийного оборудования (презентации, схемы, таблицы, рисунки). Для подготовки компетентных студентов применяются методические разработки для проведения практических занятий. Наиболее широко из интерактивных форм проведения аудиторных занятий – коллективный способ обучения, дискуссия (обсуждение докладов-презентаций и рефератов, подготовленных студентами).

### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Технологии обучения в системе подготовки физкультурно-спортивных кадров» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- работа на семинарских занятиях;
- подготовка к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите индивидуальных практических работ;
- самостоятельная работа;
- экзамен (тестирование).

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена (тестирование).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице.

**Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения**

<b>Вид текущей учебной работы</b>	<b>Количество баллов</b>
Экзамен (тестирование)	40
Работа на семинарских занятиях	30
Подготовка к устным докладам (мини-выступлениям)	10
Подготовка к защите индивидуальных практических работ	10
Самостоятельная работа	10
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Евсеева О.Э., Евсеев С.П. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: Учебник /О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев, под ред. С.П. Евсеева. – М.: Спорт, 2016. - 384с.: ил. Дополнительная литература:

2. Евсеева О.Э., Евсеев С.П. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: Учебник /О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев, под ред. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2013. -388с.:ил.

3. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник/ С. П. Евсеев. - М.: Спорт, 2016, - 616 с.: ил.

### **б) дополнительная литература:**

1. Трофимов, А.М. Теория двигательной активности и спортивной тренировки : учебное пособие / А.М. Трофимов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2012. - 108 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272334>

2. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: Учебное пособие/ Ред. С.П. Евсеев. - М.: Советский спорт, 2007. - 296 с.

3. Савчук, Александр Николаевич. Основы спортивной подготовки (теория и методика спорта) [Текст] : учебно-методическое пособие / А. Н. Савчук, Л. К. Сидоров, С. Л. Садырин. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 140 с.

1. <http://bmsi.ru> - Библиотека международной спортивной информации
2. <http://cyberleninka.ru>—Научная электронная библиотека
3. <http://disser.h10.ru>— Библиотека диссертаций
4. <http://elibrary.ru>—Научная электронная библиотека
5. <http://lib.ltsu.org>—Научная библиотека Луганского государственного педагогического университета

6. <http://lib/sported.ru/press>— сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры»
7. <http://lib-lg.com> –Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького
8. <http://teoriya.ru>— Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В учебном процессе при чтении лекций и проведения практических занятий, презентации студентов самостоятельной и учебно-исследовательской работы применяется мультимедийное оборудование, которым оснащены аудитории ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

**9.Лист дополнений и изменений**

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменения / дополнение	
				Заведующий кафедрой	Директор