

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)**

Институт физического воспитания и спорта  
Кафедра олимпийского и профессионального спорта

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Института физического  
воспитания и спорта  
Губарев А.А.  
«20» СЕНТЯБРЯ 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАУЧНО–ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**По направлению подготовки 49.04.03 «Спорт»**

**Магистерская программа – Спорт высших достижений и система  
подготовки спортсменов**

**Квалификация выпускника: Магистр**

**Форма обучения – очная/заочная**

**Курс ОФО – 1 курс (2 семестр), ЗФО – 2 курс (4 триместр)**

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «**Научно-исследовательская работа**» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, программа магистратуры «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов» очной и заочной форм обучения. Дисциплина реализуется кафедрой олимпийского и профессионального спорта Института физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 № 947 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер».

#### СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры олимпийского и профессионального спорта ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук **Павлова Наталья Анатольевна**

Утверждена на заседании кафедры олимпийского и профессионального спорта

«14» 01 2025 г., протокол № 8

И.о. заведующего кафедрой олимпийского и профессионального спорта, канд. пед. наук



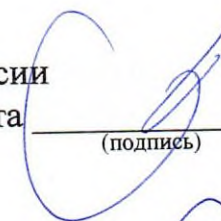
(подпись)

Павлова Н.А.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

«14» 01 2025 г., протокол № 5

Председатель учебно-методической комиссии  
Института физического воспитания и спорта

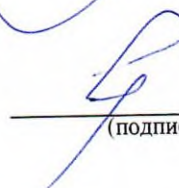


(подпись)

Загной Т.В.

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



(подпись)

Савенков В.В.

«  »                      20   г.

## **1. Цели и задачи НИР, ее место в учебном процессе**

### **Цель НИР**

- выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- систематизация и закрепление ранее полученных знаний по дисциплинам программы бакалавриата применительно к практическим задачам спорта высших достижений;
- усвоение полученных знаний при выполнении производственных обязанностей на технологической практике;
- получения практических навыков решения задач, поставленных перед специалистом в выпускной квалификационной работе;
- сбор фактического материала по теме выпускной квалификационной работы и выполнение на его основе разделов ВКР.

### **Задачи НИР**

- провести научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- осуществить научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследования, решения других практических задач.

## **2. Вид НИР, способы и формы ее проведения**

Научно–исследовательская работа реализуется в рамках обязательной части программы Блока 2 (Б2.О.02(Н)). В соответствии с учебным планом практика проводится для магистрантов очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре, заочной формы обучения на 2 курсе в 5 триместре. Научно–исследовательская работа как часть основной ОП входит в завершающий этап обучения и проводится после освоения студентом дисциплин (модулей) теоретического и практического обучения и является обязательной. Наряду с научно–исследовательской работой и научно–исследовательской практикой, данная практика является обязательной составной частью подготовки магистерской диссертации.

Способы проведения НИР: стационарная.

Форма проведения НИР: рассредоточенная

Научно–исследовательская работа проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса. Выбор мест прохождения НИР для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. НИР как часть основной ОП входит в начальный этап обучения и проводится после освоения



студентом дисциплин (модулей) теоретического и практического обучения и является обязательной.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по практике (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
УК–1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><b>Знает</b> принципы, формы и методы научного познания; современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений; системы научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; спектр методов анализа и систематизации научно–методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно управленческих решений; основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; базовые концепции философско–культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры; правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно–спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <p>основополагающие социокультурные аспекты физической культуры; стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва; системы факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; системы медико–биологического, научно–методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды; передовые научно–методические</p>

		<p>разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов.</p> <p><b>Умеет</b> выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно–методической литературы, включая современный информационный поиск; интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физкультурного образования в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки. критически анализировать, оценивать научно–методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучении закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности; соотносить возможности применения результатов исследования, разработанных концептуальных положений с конкретными условиями НИР; интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического).</p> <p><b>Владеет</b> навыками оформления (представления) результатов научно–исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно–практических, научно–методических мероприятиях; осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки; проведения критического анализа научных, научно–методических и учебно–методических материалов для выделения научной проблемы; разработки программ</p>
--	--	--

		научного исследования в сфере спорта.
ОПК–6	Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	<p><b>Знает</b> проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки; показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд; возможности использования информационных технологий в спорте в качестве инструмента фиксации спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов, с целью мониторинга состояния спортсмена; целевые показатели развития системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в Луганской Народной Республике, вида спорта; показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС и науки; показатели результативности научно–исследовательской работы; методы, методики и стандарты управления качеством; эвристические и математические методы оценки эффективности деятельности; система факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; методы организации и технология проведения мониторингов в системе подготовки спортивного резерва; современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и критерии оценки эффективности подготовки.</p> <p><b>Умеет</b> выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства; применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом; проводить статистический учет результатов тренировочного и соревновательного процессов; выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно–спортивной организации; составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа тренировочного и соревновательного процессов; обосновывать рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов; формулировать требования к качеству результатов работы; применять методы оценки уровня и качества работы физкультурно–спортивных организаций по виду спорта, спортивной дисциплине; проводить мониторинг показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки с использованием электронных форм; определять проблемы в организации спортивной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию; выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации тренировочного, соревновательного процессов и разрабатывать на этой основе предложения</p>

		<p>по распространению опыта подготовки спортивного резерва; анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды.</p> <p><b>Владеет</b> проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях; оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена; проведения мониторинга показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки; формирование базы результатов мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), принятие решений по результатам мониторинга в системе подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), выявление негативных тенденций в области подготовки спортивного резерва; анализ планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов.</p>
ОПК–7	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд	<p><b>Знает</b> технологии эффективного делового общения; современные информационно–коммуникационные средства обмена информацией; методики изучения внешней среды проекта; технологии работы по привлечению спонсоров; технологию обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности в подготовке спортивной команды; особенности обеспечения условий для развития внутри– и межрегиональных спортивных связей.</p> <p><b>Умеет</b> исследовать внешнюю среду организации /программы в области ФКиС; определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации проекта или программы в области развития вида спорта/вида НМО; выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы; разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон; анализировать процессы внутрирегионального и межрегионального взаимодействия; использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках</p>

		<p>совместных образовательных и научных проектов.</p> <p><b>Владеет</b> навыками исследования заинтересованных сторон для реализации программы развития вида спорта/вида НМО и разработки плана мероприятий по взаимодействию; определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс–релизы и тому подобное).</p>
ОПК–8	<p>Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</p>	<p><b>Знает</b> междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого–педагогических, социально–гуманитарных; методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; спектр методов сбора научно–методической информации в области спорта высших достижений; основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению отечественного и зарубежного опыта спорта высших достижений; процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки; особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации; актуальные направления научных исследований в области спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); история и актуальные вопросы развития вида спорта (спортивной дисциплины), группы видов спорта.</p> <p><b>Умеет:</b> выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно–методической литературы, включая современные информационные технологии; изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке; обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико–методологических позиций современной теории физической культуры и спорта; разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений; выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения</p>



		<p>новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно–спортивных организациях; выбирать наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно–спортивным организациям, выполнения, консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; отбирать рациональные методики управления тренировочным процессом, оценивать возможность и прогнозировать перспективы их внедрения при подготовке занимающихся, спортсменов по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта; использовать оптимальные критерии и методы оценки эффективности спортивной подготовки. <b>Владеет</b> сбором, анализом, систематизацией и интеграцией научно–методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; изучение передового опыта руководства тренировочным процессом, соревновательной деятельностью с занимающимися, спортсменами по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта; аудит тренировочного процесса в физкультурно–спортивной организации, выявление ключевых факторов результативности тренировочного процесса занимающихся, спортсменов.</p>
ПК–4	Способностью и готовностью корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена	<p><b>Знает</b> методы коррекции тренировочной и соревновательной нагрузки на основе контроля состояния спортсмена.</p> <p><b>Умеет</b> корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена.</p> <p><b>Владеет</b> навыками коррекции тренировочной и соревновательной нагрузки на основе контроля состояния спортсмена</p>

#### 4. Объем НИР, ее продолжительность

Учебным планом на проведение технологической НИР отводится 324 часов (9 з.е.). Технологическая практика не может быть сокращена студентом без наличия уважительной причины.

#### 5. Содержание НИР

№	Этапы НИР	Содержание
1	Исследовательский этап в рамках программы магистерской подготовки	<p>1. Обоснование выбора базы исследования ВКР. Студенту необходимо обосновать актуальность выбранной темы, дать характеристику теоретико–методологической базе исследования, по возможности определить базу организации эмпирического исследования.</p> <p>2. Описание рабочего плана и графика выполнения этапов экспериментального исследования. Определение сроков каждого из этапов исследовательской работы, обсуждение с научным руководителем концепции организации каждого из этапов работы.</p> <p>3. Анализ диагностической базы исследования. Выявление критериев оценки эффективности исследовательской работы, определение компонентов уровень которых даст возможность продиагностировать эффективность работы</p>
2	Аналитический этап в соответствии с темой ВКР	<p>1. Анализ реализации этапов экспериментального исследования. Определение проблем исходя из заявленных сроков каждого из этапов исследования, Конкретизация целей, задач и методов, используемых на каждом из этапов.</p> <p>2. Обоснование применения выбранных статистических и математических методов обработки информации. Необходимо провести обзор основных статистических и математических методов и определить те из них, которые являются наиболее подходящими в контексте выбранной работы.</p> <p>3. Анализ и интерпретация результатов экспериментального исследования. Описание ожидаемых результатов в соответствии с формулировкой рабочей гипотезы исследования. Анализ факторов, которые способны повлиять на результат работы в целом</p>
3	Заключительный этап	1. Обобщение собранного материала, который представляется в виде анализа собственной деятельности за время прохождения НИР

## 6. Формы отчётности по практике

К моменту окончания срока НИР студент оформляет отчет о прохождении НИР и заполняет дневник НИР. Отчет по технологической практике выполняется в виде текстового документа с соблюдением требований действующих ГОСТов к оформлению научно–методической литературы. Образцы титульных листов отчета и дневника НИР приведены в Приложениях 1 и 2. На титульном листе отчета студент ставит дату выполнения отчета и свою подпись, которую визирует руководитель НИР. Задание, подписанное студентом и руководителем, по окончании НИР помещают в отчет по практике после титульного листа.

Допускается использование документов, соответствующих заданию и полученных в организациях или самостоятельно с помощью сети Интернет.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»**

### **Основная литература:**

1. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте. Учебник для студентов высшего профессионального образования» / Ю.Д.Железняк. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 272 с.

2. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учебное пособие. – М., 2008.

3. Железняк Ю.Д. Нестеровский Д.И., Иванов В.А. Теория и методика спортивных игр: Учебник для студентов Вузов – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 400с.

4. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры. Учебник. Из-во: Физическая культура, 2009 г., 496с.

5. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. Учебник для вузов физической культуры. Издательство: Лань 2010, 340 с.

6. Никитушкин В.Г. Теория и методика юношеского спорта. Учебник. Из-во: Физическая культура, 2010 г., 208с.

7. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студ. учреждений высш. образования [Р.Н. Терехана, Е.С. Крючек, Л.В. Люйк и др.]; под ред Е.С. Крючек, Р.Н. Терехиной. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288с.

8. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / [Г.В. Грецов, С.Е. Войнова и др.]; под ред. Г.А. Сергеева. – 1-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.

9. Теория и методика обучения базовым видам спорта: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / [Г. А. Сергеев, Е.В. Мурашко, Г.В. Сергеева и др.]; под ред. Г.А. Сергеева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 176 с.

10. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 480 с

### ***Дополнительная литература:***

1. Горбунов Г.Д. Психопедагогика спорта. Учебное пособие. Издательство: Советский спорт 2012, 312 с.

2. Губа В.П. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход). Издательство: Советский спорт, 2012, 384 стр.
3. Исаев, И. Ф. Профессионально–педагогическая культура преподавателя: учеб. пособие / И. Ф. Исаев. – 2–е изд., стер. – М.: Академия, 2004. – 207с.
4. Попов Г.И. Научно–методическая деятельность в спорте – М.: Академия, 2015. – 455 с
5. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие / под ред. М. В. Булановой–Топорковой. – 2–е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 544.
6. Пигалова, Л.В. Профессионально–педагогическая подготовка студентов вуза физической культуры: учеб.-метод. пособие / Л. В. Пигалова, Е. Б. Малетина ; УралГУФК. – Челябинск: УралГУФК, 2006. – 47с.
7. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов: учебник Издательство: Советский спорт, 2010, 392 стр.
8. Фокин, Ю. Г. Преподавание и воспитание в высшей школе: учеб. пособие / Ю. Г. Фокин. – М. : Академия, 2002. – 215с.

## **8. Материально–техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторный фонд располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лекционные, учебные и специальные аудитории укомплектованы специализированной мебелью, техническими средствами обучения. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно–наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

## 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)