

Приложение В

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра олимпийского и профессионального спорта



УТВЕРЖДЕНО

Директор Института физического воспитания
и спорта

Губарев А.А.

2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки 49.04.03 Спорт
программа магистратуры Спорт высших достижений и система подготовки
спортсменов

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Нормативный срок освоения программы – для ОФО – 2 года

для ЗФО – 2 года, 6 месяцев

Луганск, 2025

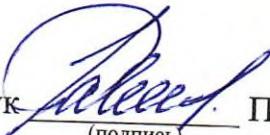
Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, программа магистратуры «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов» очной и заочной форм обучения. Программа разработана кафедрой олимпийского и профессионального спорта Института физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 № 947 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер».

СОСТАВИТЕЛИ:

И.о. заведующего кафедрой олимпийского и профессионального спорта, канд. пед. наук **Павлова Наталья Анатольевна**
доцент кафедры олимпийского и профессионального спорта ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент **Зюзюков Александр Васильевич**

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры олимпийского и профессионального спорта
«14» 01 2025 г., протокол № 8

И.о. заведующего кафедрой олимпийского и профессионального спорта, канд. пед. наук  Павлова Н.А.
(подпись)

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта
«14» 01 2025 г., протокол № 5

Председатель учебно-методической комиссии
Института физического воспитания и спорта

 Загной Т.В.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 Савенков В.В.
(подпись)

«___» 20___ г.

Введение

Программа государственной итоговой аттестации выпускников является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (магистерская программа: «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»). Итоговые аттестационные испытания проводятся в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений.

К видам итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников относятся:

- государственный комплексный (междисциплинарный) квалификационный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы.

Проведение государственной итоговой аттестации в форме комплексного (междисциплинарного) квалификационного экзамена по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (магистерская программа: «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»), включает вопросы и задания не только по реализуемому профилю подготовки, но и в целом по соответствующему направлению подготовки с учетом специфики данного профиля.

Выпускная квалификационная работа магистранта является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации, и проводится после проведения государственного комплексного (междисциплинарного) квалификационного экзамена.

В ходе итоговой государственной аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, навыки, умения, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

Предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации позволяет всесторонне оценить уровень сформированности профессионального мышления студентов и их профессиональных умений, а именно: аналитически-рефлексивных, проектных, конструктивных. Кроме того, студенты при такой форме проведения государственной аттестации имеют возможность показать умение аргументировать свои мысли, оценивать эффективность предложенных решений, предлагать альтернативные варианты решения профессионального задания. В целом форма и содержание проведения государственной итоговой аттестации позволяет объективно определить конкретные параметры профессиональной компетентности будущих специалистов по соответствующему направлению подготовки.

Государственные аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательной программы на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

На основании оценки уровня профессиональных знаний в процессе государственной итоговой аттестации студентам присваивается

квалификация бакалавра и выдается соответствующий диплом государственного образца, и приложение к диплому.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации выпускников является составной частью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена». Итоговые аттестационные испытания проводятся в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений.

К видам итоговой государственной аттестации выпускников относятся:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа магистра является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации

В ходе итоговой государственной аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, навыки, умения, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

Предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации позволяет всесторонне оценить уровень сформированности профессионального мышления студентов и их профессиональных умений, а именно: аналитически-рефлексивных, проектных, конструктивных. Кроме того, студенты при такой форме проведения государственной аттестации имеют возможность показать умение аргументировать свои мысли, оценивать эффективность предложенных решений, предлагать альтернативные варианты решения профессионального задания. В целом форма и содержание проведения государственной итоговой аттестации позволяет объективно определить конкретные параметры профессиональной компетентности будущих специалистов по соответствующему направлению подготовки.

На основании оценки уровня профессиональных знаний в процессе государственной итоговой аттестации студентам присваивается квалификация магистра и выдается соответствующий диплом государственного образца, и приложение к диплому.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации: углубление профессиональных образовательных и общекультурных компетенций по избранному направлению, содействие личностному развитию.

Для достижения цели служат следующие **задачи**:

1. Обеспечить общую и профессионально-прикладную теоретическую и методологическую подготовленность магистрантов, определяющую их готовность к преподавательской деятельности в высших специальных

учебных заведениях физической культуры и спорта и самостоятельной научно-исследовательской деятельности в специальных учреждениях и на кафедрах вуза.

2. Воспитать способность обобщенно осмысливать информацию из различных отраслей знаний и смежных дисциплин, составляющих естественнонаучные основы теоретико-методических положений физической культуры и спорта.

3. Сформировать умение трансформировать теоретические положения в практическую деятельность.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Выпускник программы магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена» в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская и научно-методическая деятельность:

- изучать достижения российской и зарубежной науки в сфере физической культуры и спорта и смежных областях знаний;
- выявлять наиболее актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта и находить пути их решения с использованием достижений современной науки;
- определять цели и задачи исследований, применять научные методы и современные методики их решения;
- осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ данных научных исследований;
- анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности;
- осваивать инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта и внедрять их в профессиональную деятельность;
- разрабатывать инновационные программы спортивной и спортивно-оздоровительной деятельности с учетом возникающих потребностей;

организационно-управленческая деятельность:

- анализировать деятельность спортивных организаций с целью ее совершенствования на основе современных тенденций и достижений передового российского и зарубежного опыта;
- прогнозировать наиболее эффективные формы организации и управления спортивной деятельности различных категорий населения;
- находить наиболее эффективные пути взаимодействия с государственными, коммерческими и общественными организациями;
- составлять организационно-нормативные, планово-финансовые, научно- методические, учебные и другие документы;

тренерская деятельность:

- организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия в сфере физической культуры и спорта;
- обобщать передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и трансформировать его в учебно-тренировочную

деятельность;

- использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения;
- корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена;
- применять индивидуальный подход в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности;
- осуществлять спортивный отбор на этапе спортивного совершенствования;
- осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий;
- разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию;
- анализировать эффективность соревновательной деятельности.

2. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена» включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Объем ОП составляет 120 зачетных единиц (в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану. В том числе ускоренному обучению.

Объем государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом – 9 зачетных единиц (государственный экзамен – 6 зачетных единиц, 216 часов; выпускная квалификационная работа – 3 зачетных единицы, 108 часов).

3. Результаты освоения образовательной программы высшего образования

Государственная итоговая аттестация является составной частью образовательной программы высшего образования. Государственная итоговая аттестация проводится на 2 курсе (очная форма обучения – 4-й семестр; заочная форма обучения – 8-й триместр) после завершения студентом теоретического и практического курса обучения, и прохождения практик. Содержание итоговой государственной аттестации логически и содержательно взаимосвязано с теоретическими и практическими

дисциплинами учебного плана. Государственная итоговая аттестация, в соответствии с образовательным стандартом высшего образования, направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с компетентностной моделью выпускника по данной образовательной программе высшего образования.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включающая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты магистерской диссертации, утвержденные проректором по учебной работе, а также порядок подачи и рассмотрения апелляционных заявлений доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

4.1. Комплексный квалификационный экзамен

В программу комплексного устного квалификационного экзамена включены вопросы по дисциплинам: «Организационно-методические основы спортивной подготовки», «Спорт и система подготовки высококвалифицированных спортсменов», «Охрана труда» (Приложение А).

В программу «Организационно-методические основы спортивной подготовки», «Спорт и система подготовки высококвалифицированных спортсменов» включены вопросы, связанные с определением знаний и умений студентов по общим вопросам спортивной тренировки, а именно: теория и методика, как учебная и научная дисциплина; система спортивной тренировки; средства, принципы и методы спортивной тренировки; формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков; развитие физических качеств.

В программу по «Охране труда» включены следующие разделы: «Законодательство в области охраны труда и основные принципы государственной политики в области охраны труда», «Организация охраны труда на производстве», «Государственное управление в области охраны труда», «Производственная санитария, освещение», «Шум, вибрация, излучения», «Электробезопасность и пожарная безопасность».

4.2. Перечень вопросов по дисциплинам «Организационно-методические основы спортивной подготовки», «Спорт и система подготовки высококвалифицированных спортсменов»

1. Возникновение, развитие и характеристика современного спорта.
2. Характеристика понятия «спорт» и избранного вида спорта.
3. Основные направления спортивного движения.
4. Система тренировочно-соревновательной подготовки.
5. Профессиональные умения и навыки тренера.
6. Функции тренера-преподавателя.
7. Педагогические способности тренера-преподавателя.

7. Способы управления коллективом и отдельными спортсменами.
8. Спортивная тренировки как педагогический процесс.
9. Принципы спортивной тренировки.
10. Средства спортивной тренировки.
11. Методы спортивной тренировки.
12. Физическая подготовка спортсмена.
13. Техническая подготовка спортсмена.
14. Тактическая подготовка спортсмена.
15. Психологическая подготовка спортсмена.
16. Структура занятий в спортивной тренировке. Их типы и направленность.
17. Нагрузка в спортивной тренировке.
18. Микроцикл, его построение и содержание.
19. Мезоцикл, его построение и содержание.
20. Макроцикл, его построение и содержание.
21. Построение учебно-тренировочного процесса в течение года.
22. Многолетняя подготовка спортсменов.
23. Отбор в спорте. Этапы, принципы и критерии отбора.
24. Этап начальной подготовки.
25. Учебно-тренировочный этап многолетней подготовки.
26. Этап спортивного совершенствования.
27. Этап высшего спортивного мастерства.
28. Контроль и учёт в спортивной тренировке.
29. Планирование в спорте.
30. Соревнования в системе спортивной подготовки.

4.3. Перечень вопросов по дисциплине «Охрана труда»

1. Современное состояние охраны труда в ЛНР и за рубежом.
2. Субъекты и объекты охраны труда.
3. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
4. Законодательство ЛНР об охране труда.
5. Структура и основные положения Трудового кодекса ЛНР.
6. Охрана труда женщин. Охрана труда беременных женщин.
7. Охрана труда несовершеннолетних, инвалидов.
8. Ответственность должностных лиц и работников за нарушение законодательства об охране труда.
9. Санитарные и строительные нормы.
10. Стандарты в области охраны труда.
11. Акты по охране труда, действующие в организации, их состав и структура.
12. Финансирование охраны труда.
13. Система государственного управления охраной труда в ЛНР.
14. Органы государственного надзора за охраной труда, их основные полномочия и права.
15. Структура, основные функции и задачи управления охраной труда в организации.

16. Служба охраны труда предприятия, ее структура и численность.
17. Общественный контроль за состоянием охраны труда на предприятии.
18. Права и обязанности работников службы охраны труда.
19. Комиссия по вопросам охраны труда предприятия, ее задачи.
20. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
21. Цвета, знаки безопасности и сигнальная разметка.
22. Принципы организации и виды обучения по вопросам охраны труда.
23. Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда работников при приеме на работу.
24. Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда работников в процессе работы.
25. Инструктажи по вопросам охраны труда. Виды инструктажей.
26. Инструктажи по вопросам охраны труда для воспитанников, учащихся, студентов.
27. Производственные травмы, профессиональные заболевания, несчастные случаи производственного характера.
28. Основные причины производственных травм и профессиональных заболеваний.
29. Распределение травм по степени тяжести.
30. Основные мероприятия по предотвращению травматизма и профессиональных заболеваний.

4.4. Критерии оценки результатов сдачи комплексного квалификационного (междисциплинарного) экзамена

Критерии оценки «неудовлетворительно»

Ответ не соответствует заявленному экзаменационному вопросу, его содержание не раскрыто. Студент не знает значительной части программного материала, теоретические знания отсутствуют. Неверно отвечает на поставленные вопросы, не демонстрирует наличие сформированных компетенций.

Критерии оценки «удовлетворительно»

Ответ правилен в основных моментах, не усвоены детали, допущены неточности в ответе, недостаточно правильно сформулированы основные законы и правила, затруднения в ответах на поставленные вопросы. Нет собственного мнения студента, есть существенные ошибки в деталях.

Критерии оценки «хорошо»

Ответ студента правильный, но неполный. Твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет базовые теоретические положения при ответах на вопросы методического характера. Обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

Критерии оценки «отлично»

Ответ студента полный и правильный. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его изложил. В ответе взаимосвязаны теория с практикой,

правильно обосновано решение задач, обобщен материал, сделаны собственные выводы, выражено свое мнение. Ответы на дополнительные вопросы полные и правильные.

4.5. Рекомендации по выполнению магистерской диссертации. Основные положения о магистерской диссертации

Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную работу научного содержания, которая имеет внутреннее единство и отражает ход и результаты разработки выбранной темы.

Студенту-магистранту предоставляется право выбора темы диссертации вплоть до предложения своей темы с необходиым обоснованием ее лесообразности ее разработки. В работе могут рассматриваться различные проблемы и аспекты (педагогические, психологические, физиологические и др.) избранного вида деятельности.

Тема магистерской диссертации должна соответствовать выбранному магистрантом направлению и профилю подготовки.

Темы согласовываются с научными руководителями и заведующим кафедрой, на которой будет выполняться диссертация.

Темы магистерских диссертаций закрепляются за студентами на основании их личных заявлений, написанных на имя декана (с подписью научного руководителя и заведующего кафедрой, на которой выполняется работа) не позднее 1 октября первого года обучения на очном отделении (не позднее даты окончания первой экзаменационной сессии для магистрантов, обучающихся заочно).

Темы утверждаются приказом ректора в 1-м семестре для очного обучения и в 1-м триместре для заочного обучения.

Научное руководство выполнением магистерских диссертаций осуществляется только преподавателями, имеющими ученую степень или ученое звание. Допускается совместное руководство ВКР преподавателями выпускающих кафедр и преподавателями других кафедр. В этом случае нагрузка делится в равных долях каждому преподавателю.

Смена научного руководителя на выпускном (втором) курсе магистратуры не допускается.

Итоги выполнения магистерской диссертации должны быть отражены в публикациях (одна публикация обязательна).

Текст выпускной квалификационной работы подлежит обязательной проверке на объем заимствования (без титульного листа, списка литературы и приложений). Объем оригинального текста должен быть не менее 50%.

Проверка на объем заимствования проводится студентом самостоятельно с помощью программ антипиратства (например, www.antiplagiat.ru). Отчет о проверке на объем заимствования представляется в форме результата проверки программы (screenshot).

Тексты магистерской диссертации размещаются в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «ЛГПУ» не позднее, чем за 5 дней до защиты.

С автором выпускной квалификационной работы заключается договор о согласии на размещение его работы в электронно-библиотечной системе

ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Законченная, оформленная и подписанная автором работа вместе с аннотацией представляется научному руководителю не позднее, чем за месяц до защиты.

Научный руководитель подписывает и с письменным отзывом руководителя и рефератом-аннотацией (3-5стр.) студент направляет заведующему кафедрой, на которой выполнялась работа, не позже, чем за три недели до защиты.

Заведующий кафедрой, на основании представленных материалов, решает вопрос о допуске студента к защите или возвращает на доработку.

Магистерская диссертация, подписанная заведующим кафедрой, представляется в деканат не позднее, чем за одну неделю до государственных экзаменов (защиты ВКР).

Магистерские диссертации подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования магистерская диссертация направляется рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ диссертационной работы и представляет в деканат письменную рецензию на указанную работу.

В случае непредставления работы в деканат в установленные сроки, студент не допускается к защите.

В государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за два календарных дня до защиты выпускных квалификационных работ представляются следующие документы:

магистерская диссертация, оформленная в соответствии с Положением, разработанным ФГБОУ ВО «ЛГПУ»;

отзыв научного руководителя о выполнении магистрантом диссертации;

рецензия на магистерскую диссертацию;

договор о передаче (отчуждении) исключительных прав на Произведение (магистерскую диссертацию);

акт приема-передачи диссертации в библиотеку ФГБОУ ВО «ЛГПУ» для размещения ее в электронно-библиотечной системе;

отчет о проверке на объем заимствования, подписанный руководителем магистерской диссертации и заведующим кафедрой;

библиографическое описание магистерской диссертации;

Общий объем диссертационной работы без литературы и приложений должен быть не менее 80 страниц.

Структура выпускной квалификационной работы

Магистерская диссертация экспериментального плана имеет следующую структуру:

Титульный лист (приложение В)

Реферат-аннотация магистерской диссертации. Это краткая характеристика работы (3-5 страниц). Здесь находят отражение: актуальность, объект и предмет исследования, рабочая гипотеза, цель и задачи исследования, методы и организация исследования, основные положения, выносимые на защиту, выводы, апробация и внедрение

результатов исследования, структура и объем диссертации. Реферат-аннотация подписывается студентом-исполнителем.

Оглавление работы

Введение (актуальность выбранной темы, цель, объект и предмет исследования, гипотеза, задачи, научная новизна (если имеется), практическая значимость работы). Заканчивается введение формулировкой положений, выносимых на защиту, приводится список публикаций по теме работы, а также структура и объем диссертации. Объем введения 3-5 стр.

Глава 1. Состояние вопроса (обзор литературы). Включает материалы анализа и обобщения научно-методической литературы по изучаемой проблеме. Обзор литературы по материалам не менее 70 источников (объем 30 стр.).

Глава 2. Методы и организация исследования. В ней дается характеристика методов исследования, необходимых для решения поставленных задач, описывается контингент испытуемых, выделяются этапы организации исследования. Объем главы не менее 10 страниц.

Глава 3. Результаты исследования и их обсуждение.

В этой главе подробно излагаются результаты собственных исследований, проводится их анализ и обсуждение. Результаты следует иллюстрировать таблицами и рисунками. Описание результатов должно включать объяснение возможных причин и механизмов установленных фактов и закономерностей. Объем главы: 35 страницы.

Выводы должны быть сделаны в соответствии с поставленными в работе задачами. По каждой задаче может быть несколько итоговых положений (выводов). Полученные выводы подтверждаются количественными показателями (процентное соотношение, достоверность различий, коэффициент корреляции и др.). Объем: 3-5 страницы.

Практические рекомендации. Здесь раскрываются возможности внедрения результатов в практику физической культуры и спорта или других сфер деятельности, даются указания и рекомендации тренерам, спортсменам, руководителям или тому контингенту лиц кому может быть адресовано проведенная работа на основе новых, полученных в исследовании данных, которые могут способствовать повышению эффективности их работы. Объем: 2-3 страницы.

Литература. Включает библиографическое описание литературных источников (не менее 70 наименований), использованных автором, в том числе последних 5-10 лет издания. Библиографическое описание источников, включенных в список литературы, производится в соответствии с общепринятыми правилами, которые определяет ГОСТ 7.1-2003.

Приложения. В этом разделе помещается вспомогательный материал (таблицы, протоколы наблюдений, результаты тестирования испытуемых, образцы анкет, графический материал, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал). Они оформляются в соответствии с ГОСТ 2.105.

Порядок защиты магистерских диссертаций осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Процедура защиты магистерской диссертации

Защита магистерской диссертации является последним по порядку испытанием государственной итоговой аттестации выпускников и проводится в соответствии с расписанием государственных аттестационных испытаний, утверждаемым проректором по учебно-методической работе.

Подготовленная магистерская диссертация, переплетенная в твердую обложку, представляется в деканат соответствующего факультета водном экземпляре не позднее, чем за 1 (одну) неделю до дня ее защиты по расписанию. Обнаружение неправомерных заимствований в тексте ВКР, не оформленных надлежащими ссылками на первоисточники, а также фальсификация результатов проверки, является основанием для отказа в допуске студента к защите.

Подготовленная магистерская диссертация вместе с отзывом руководителя, рефератом-аннотацией должна быть сдана методистом деканата секретарю комиссии не позднее, чем за 2 (два) календарных дня до дня защиты работы по расписанию.

Отрицательный отзыв руководителя магистерской диссертации не влияет на допуск к защите. Оценку по результатам защиты магистерской диссертации выставляет комиссия. Автор магистерской диссертации имеет право ознакомиться с отзывом руководителя о его работе не позднее 5 календарных дней до начала процедуры защиты.

Защита магистерской диссертации проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Процедура защиты предполагает подготовку доклада и презентации хода и итогов проведенного в работе исследования. Доклад формируется в текстовой форме с применением рисунков, таблиц. В докладе магистрант раскрывает актуальность темы исследования, кратко представляет методологические характеристики исследования, представляет основные результаты исследования и раскрывает содержание рекомендаций по совершенствованию профессиональной деятельности на основании полученных в ходе исследования данных. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы,

указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов магистерской диссертации.

Презентация выполняет функцию иллюстрации доклада и представляет собой логическую последовательность слайдов, содержащих информацию в текстовой, графической, табличной форме по ключевым этапам доклада. Презентация дополняет и углубляет излагаемый магистрантом материал.

Обязательные элементы процедуры защиты:

выступление автора магистерской диссертации;
оглашение отзыва руководителя.

Для сообщения по содержанию магистерской диссертации студенту отводится не более 10 минут. После оглашения официального отзыва студенту должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве.

Вопросы членов комиссии выпускнику, защищающему магистерскую диссертацию, должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования.

На открытой защите магистерской диссертации могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать студенту вопросы по теме защищаемой работы.

Общая продолжительность защиты магистерской диссертации не должна превышать 0,5 часа.

Комиссия выставляет оценку за защиту магистерской диссертации на закрытом заседании. При выставлении оценки комиссия руководствуется критериями оценки магистерской диссертации, содержащимися в настоящей программе государственной итоговой аттестации. Оценки по итогам защиты магистерской диссертации объявляются председателем комиссии в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

По результатам итоговой государственной аттестации выпускника комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении ему (ей) квалификации по направлению подготовки о выдаче диплома магистра (в том числе диплома с отличием).

После защиты секретарь комиссии сдает магистерские диссертации вместе с отзывом руководителя в деканат, который передает их на хранение в архив ВУЗа.

Итоги защите магистерских диссертаций ежегодно обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр и Ученого совета ВУЗа.

С учетом отчетов председателей комиссий по защитам предлагаются меры по совершенствованию организационной и методической работы, связанной с их выполнением.

4.6. Процедура оценивания при проведении защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются на основе оценок:

- научного руководителя за качество работы, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам;
- рецензента за работу в целом, учитывая степень обоснованности выводов и рекомендаций, их новизны и практической значимости;
- членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая презентацию, ответы на вопросы и замечания научного руководителя и рецензента.

Основными критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

- степень соответствия работы уровню квалификационных требований, предъявляемых к подготовке бакалавра по данному направлению;
- соответствие темы профилю программы, её актуальность и степень разработанности;
- качество и самостоятельность проведенного исследования/выполненного проекта;
- творческий подход к решению исследуемой проблемы;
- самостоятельный выбор и обоснование методологии исследования;
- самостоятельная и научно обоснованная формулировка выводов по результатам исследования;
- полнота решения поставленных в работе задач;
- новизна и практическая значимость полученных обучающимся научных результатов, их достоверность.

После окончания публичной защиты всех защищавшихся на данном заседании производится закрытое совещание экзаменационной комиссии, на котором обсуждаются результаты защиты, и выносятся общие оценки за выпускные квалификационные работы. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы по пятибалльной системе проставляется в протокол заседания комиссии и зачетную книжку обучающегося, в которой расписываются председатель и члены экзаменационной комиссии. Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день её проведения. В протоколах заседания ГЭК отражаются решения комиссии, записываются вопросы, заданные выпускнику, особые мнения членов ГЭК, оценка выполнения выпускной квалификационной работы.

После защиты выпускная квалификационная работа и письменные материалы сдаются на выпускающую кафедру и в дальнейшем хранятся в архиве высшего учебного заведения. Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе вуза.

4.7. Критерии оценки результатов защиты магистерской диссертации

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Оценка «отлично» ставится, если магистрант:

	<p>демонстрирует глубокие и полные теоретические знания в соответствии с содержанием магистерской диссертации;</p> <p>дает исчерпывающие ответы на вопросы по докладу, демонстрирует знание альтернативных точек зрения по исследуемой проблеме в сфере физической культуры и спорта; владеет научной терминологией и безошибочным содержанием используемых терминов;</p> <p>умеет аргументировать актуальность и практическую значимость исследования;</p> <p>умеет аргументировать выводы, сделанные в результате проведенного исследования;</p> <p>обнаруживает твердые навыки и умение приложить теоретические знания к практическому их применению в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>грамотно аргументирует использование в магистерской диссертации методов исследования и математико-статистической обработки данных;</p> <p>излагает материал доклада свободно, логично и грамотно;</p> <p>представляет магистерскую диссертацию, оформленную в соответствии с требованиями; аккуратно и грамотно оформил иллюстрации к докладу;</p> <p>получил отзыв научного руководителя и официальную рецензию с высокой оценкой выполнения магистерской диссертации.</p>
<p>«Хорошо»</p>	<p>Оценка «хорошо» ставится, если магистрант:</p> <p>демонстрирует глубокие и полные теоретические знания в соответствии с содержанием магистерской диссертации;</p> <p>дает полный ответ на поставленные вопросы по докладу, демонстрирует знание основных альтернативных точек зрения по исследуемой проблеме в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>в целом владеет научной терминологией, но в отдельных случаях не может раскрыть содержание используемых терминов;</p> <p>умеет аргументировать выводы, сделанные в результате проведенного исследования;</p> <p>нечетко и неполно раскрывает отдельные факты из результатов собственного исследования;</p> <p>грамотно, логично излагает материал.</p> <p>не умеет грамотно аргументировать использование методов исследования и обработки результатов;</p> <p>представил магистерскую диссертацию с техническими погрешностями;</p> <p>имеет незначительные замечания по оформлению иллюстраций к докладу;</p> <p>получил положительный отзыв научного руководителя и официальную рецензию без принципиальных замечаний по выполнению магистерской диссертации.</p>
<p>«Удовлетворительно»</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если магистрант:</p> <p>демонстрирует недостаточные теоретические знания по теме магистерской диссертации;</p> <p>дает недостаточно полный ответ на поставленные вопросы по докладу, демонстрирует знание отдельных, не всегда наиболее важных альтернативных точек зрения по исследуемой проблеме в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>испытывает затруднения при попытках аргументировать выводы, сделанные в результате собственного исследования;</p> <p>недостаточно владеет научной терминологией и часто испытывает затруднения при определении содержания используемых терминов;</p> <p>испытывает затруднения в объяснении методов исследования и математико-статистической обработки данных;</p> <p>в целом способен логично изложить материал, однако допускает существенные ошибки с точки зрения логической последовательности;</p> <p>допустил нарушения в оформлении магистерской диссертации</p>

	(технические погрешности, несоответствие списка литературы цитированию ее в тексте, несоответствие требованиям структуры работы и т.д.); имеет серьезные замечания по оформлению иллюстраций к докладу; получил отзыв научного руководителя и официальную рецензию с низкой оценкой выполнения магистерской диссертации.
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится, если магистрант: демонстрирует в ответах на вопросы к докладу отсутствие знаний по теме исследования; не отвечает на поставленные вопросы к докладу, либо дает ответы, которые ошибочны или носят фрагментарный характер; не способен оценить значение анализируемого явления для практики профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; не в состоянии аргументировать ключевые положения ответа, сделать самостоятельные выводы и рекомендации; не владеет научной терминологией, не способен определить содержание используемых терминов; показал незнание принципов использованных в работе методов исследования и обработки данных; не может логично изложить материал; представил выпускную квалификационную работу, оформленную без соблюдения требований; получил отрицательный отзыв научного руководителя и официальную рецензию с рекомендуемой рецензентом оценкой «неудовлетворительно».

4.8. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (диссертаций)

1. Современные подходы к обучению двигательным действиям в видах спорта.
2. Теоретико-методические основы формирования двигательного навыка.
3. Направленность и содержание процесса спортивной тренировки на различных ее этапах.
4. Инновационные технологии обучения и совершенствования двигательных действий в спортивной тренировке на основе современных концепций и методологий.
5. Содержание и организация различных форм построения занятий при занятиях спортом.
6. Исследование нетрадиционных форм и методов спортивной тренировки.
7. Возрастные особенности физического развития и подготовленности детей и подростков на различных этапах спортивной тренировки.
8. Методики физического развития и подготовленности детей разного возраста под воздействием тренировочных занятий в условиях ДЮСШ и СДЮШОР.
9. Научно-методические основы организации спортивной подготовки детей учреждениях физкультурно-спортивной направленности.
10. Направленность и содержание работы по физическому воспитанию и спортивной тренировке детей разного возраста (на примере анализа программ по спортивной подготовке).

11. Инновационные направления в системе спортивной тренировки детей разного возраста.
12. Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом в школьном возрасте.
13. Методики оценки состояния здоровья, уровня физического развития и подготовленности спортсменов различной квалификации.
14. Организация и методика проведения спортивных соревнований по видам подготовки (спорта).
15. Динамика уровня различных сторон физической подготовки спортсменов в различных циклах тренировочного процесса.
16. Организация и содержание тренировочного процесса у спортсменов различных специализаций.
17. Влияние тренировочных и соревновательных нагрузок на функциональное состояние спортсменов различной квалификации.
18. Методики ОФП спортсменов различных специализаций.
19. Исследование динамики спортивной формы у спортсменов различной квалификации.
20. Содержание и направленность тренировочных нагрузок спортсменов высших разрядов (в избранном виде спорта).
21. Исследование спортивных результатов в зависимости от показателей физического развития спортсменов разных возрастных групп.
22. Методики развития физических качеств у спортсменов разного возраста и различных специализаций.
23. Возрастная динамика развития физических качеств у юных спортсменов.
24. Исследования спортивной одаренности в избранном виде спорта.
25. Изучение способностей спортсменов к оценке пространственных и временных параметров (в избранном виде спорта).
26. Роль тренеров и их влияние на становление спортивной техники (в избранном виде спорта).
27. Соотношение средств общей и специальной физической подготовки спортсменов в подготовительном периоде (в избранном виде спорта).
28. Особенности мастерства лучших спортсменов мира в избранном виде спорта.
29. Исследование структуры двигательных действий спортсменов и пути ее оптимизации (по видам спортивной деятельности).
30. Системно-структурный подход при оценке и анализе техники спортивных движений (по видам спорта).
31. Формирование и рационализация двигательных действий спортсменов на этапах их спортивного совершенствования (в различных видах спорта).
32. Инновационные технологии обучения и совершенствования двигательных действий на основе современных концепций и методологий.
33. Исследование структуры движений и эффективности применения специально-подготовительных упражнений спортсменов в различных видах спортивной деятельности.

34. Научно-методические основы использования тренажеров в спортивно-технической подготовке спортсменов.

35. Биомеханический анализ техники движений в различных способах передвижений (лыжные ходы, подъемы, спуски и т.д.; прыжки в высоту, длину, тройной; бег на короткие и длинные дистанции; бег с препятствиями ит.д.).

36. Технические средства в обучении и совершенствовании техники спортивных движений (по видам спорта).

37. Исследование динамики уровня различных сторон физической подготовки спортсменов в процессе многолетней тренировки.

38. Содержание и организация учебно-тренировочного процесса у спортсменов различных специализаций.

39. Исследования структуры спортивной тренировки спортсменов в подготовительном периоде (в избранном виде спорта).

40. Исследование структуры спортивной тренировки спортсменов в соревновательном периоде.

41. Исследование структуры построения переходного периода тренировки.

42. Проблемы оптимального настроения системы спортивных состязаний.

4.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена:

1. Васильков А.А. Теория и методика спорта: учебник / А.А. Васильков. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 379 с.

2. Деминский А.Ц. Оптимизация учебно-тренировочного процесса: учеб. - метод.пособ. / А.Ц. Деминский. - Херсон: Айлант, 2002. – 296 с.

3. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник /Л.П. Матвеев. – СПб: Лань, 2005. – 384 с.

4. Матвеев Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов:учебник / Л.П. Матвеев. - К.: Олимпийская литература, 1999. – 317 с.

5. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте:учебник / В.Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 1997. – 583 с.

6. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб.пособ. / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - М.: Академия, 2000. – 421 с.

Список дополнительной литературы:

1. Васильков А.А. Теория и методика физического воспитания: учебник /А. А. Васильков. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 381 с.

3. Кобяков Ю. П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни: учеб. пособ./ Ю.П. Кобяков.– 2-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 62 с.

4. Круцевич Т.Ю. Рекреация в физической культуре разных групп населения: учеб.пособ. / Т.Ю. Круцевич, Г.В. Безверхняя. – К.: Олимп. лит-

ра, 2010. – 248 с.

5. Теория и методика физического воспитания: в 2 - х томах. / Под ред. Т.Ю. Круцевич. – Киев: Олимп. лит-ра. 2003. – 391 с.

6. Туревский И.М. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры по дисциплинам предметной подготовки: учеб. пособ. для студ. высш.учеб. заведений / И.М. Туревский, Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - М.: «Академия», 2003. – 320 с.

7. Холодов Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений. / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 2 – е изд., испр. Идоп. – М.: «Академия», 2001. – 480 с.

8. Физическая культура: учеб. пособ. / Под общ. ред. Е.В. Конеевой. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 558 с.

5. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации необходима следующая материально-техническая база:

– лекционные мультимедийные аудитории, оборудованные учебной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет.

Для подготовки студентов к государственной итоговой аттестации необходимы:

- лекционные аудитории, оборудованные учебной мебелью;
- библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерные классы с комплектом лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice.

Приложение А
образец титульного листа

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОСИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра олимпийского и профессионального спорта

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой _____ /
«___» _____ 2027 г.

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

«XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX»

Направление подготовки: 49.04.03 Спорт

Магистерская программа: Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена

Магистрант: _____ / XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Руководитель работы:

кандидат пед. наук,

доцент

_____ / XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Рецензент:

кандидат пед. наук,

доцент

_____ / XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Консультант по разделу

«Охрана труда»:

кандидат пед. наук

_____ / XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Луганск, 2027

Приложение В
образец экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)
2025 / 2026 учебный год**

**Институт физического воспитания и спорта
Кафедра олимпийского и профессионального спорта**

Комплексный квалификационный экзамен (устный)
49.04.03 Спорт. Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов
ОФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____

1.

2.

3.

4

Утверждено на заседании кафедры олимпийского и профессионального спорта протокол
№ ____ от ____ ____ ____ г.

Заведующий кафедрой олимпийского и
профессионального спорта

Экзаменаторы:

