

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физического воспитания и спорта
Кафедра олимпийского и профессионального спорта**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физического
воспитания и спорта

Губарев А.А.

«20» сентября 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по практике

Научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

По направлению подготовки 49.04.03 «Спорт»

**Магистерская программа – Спорт высших достижений и система
подготовки спортсменов**

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения – очная/заочная

Курс ОФО – 1 курс (2 семестр), ЗФО – 1 курс (3 триместр)

Разработчик:

доцент кафедры олимпийского
и профессионального спорта

Павлова Н.А.

И.о. заведующего кафедрой олимпийского
и профессионального спорта

Павлова Н.А.

«14» окт 2025 г., протокол № 8

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Технологии обучения в системе подготовки физкультурно-спортивных кадров» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 № 947 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер».

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: *универсальных компетенций* (УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки); *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-5 – способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу; ОПК-7 – способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; ОПК-11 – способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений); *профессиональных компетенций* (ПК-2 – готовность самостоятельно разрабатывать организационно-нормативные документы и использовать их в своей деятельности; ПК-4 – способность определять приоритеты при решении актуальных проблем и задач организационно-управленческой деятельности).

1.4. Описание формирования компетенций

Планируемые результаты научно-исследовательской работы		
Формируемые компетенции		Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
УК-6	Способен определять и	Знает: уровень профессиональной компетентности в

	<p>реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда; характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности; возможные сферы и направления профессиональной самореализации.</p> <p>Умеет: оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; формулировать цели профессионального и личностного развития, способы и пути достижения планируемых целей; анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач с поставленной целью самообразования, саморазвития, повышения квалификации и мастерства.</p> <p>Владеет: разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения; формирования навыков саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p>
ОПК-5	<p>Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</p>	<p>Знает: особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта в отечественной и мировой практике; особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; концепцию современного олимпизма и олимпийского образования, нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета; сущность спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире; основные принципы обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности; история и актуальные вопросы развития вида спорта (группы спортивных дисциплин), группы видов спорта.</p> <p>Умеет: оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах; объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах, информационно-телекоммуникационной сети</p>

		<p>«Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития спорта на региональном (межрегиональном) уровне; систематизировать и агрегировать информацию из различных источников, в том числе из интервью, специальной литературы, статистических сборников, отчетных данных спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта.</p> <p>Владеет: навыками использования методов и технологий в области пропаганды физической культуры и спорта; анализа особенностей обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных связей; проведения теоретических занятий по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил, выполнению предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль; подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» о нравственных ценностях спорта; систематизации информации из различных источников, с целью использования ее для просветительской, образовательной и агитационной работы.</p>
ОПК-7	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд	<p>Знает: технологии эффективного делового общения; современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией; методики изучения внешней среды проекта; технологии работы по привлечению спонсоров; технологию обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности в подготовке спортивной команды; особенности обеспечения условий для развития внутри- и межрегиональных спортивных связей.</p> <p>Умеет: исследовать внешнюю среду организации /программы в области ФКиС; определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации проекта или программы в области развития вида спорта/вида НМО; выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы; разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон; анализировать процессы внутрирегионального и межрегионального взаимодействия; использовать информационные</p>

		<p>технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов.</p> <p>Владеет: исследования заинтересованных сторон для реализации программы развития вида спорта/вида НМО и разработки плана мероприятий по взаимодействию; определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное).</p>
ОПК-11	Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений	<p>Знает: требования ФС СП, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС; требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС; технологию переработки практического и теоретического материала в методический; виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентного подхода и оценки квалификации; основные объективные противоречия, существующие в различных направлениях и разделах спортивной практики, в том числе в общедоступном, профессиональном супердостиженческом и профессионально-коммерческом спорте; методы сбора, систематизации и аналитической обработки информации.</p> <p>Умеет: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов; разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях; разрабатывать методические и учебные материалы в форме электронных документов, презентаций, видеороликов, интерактивных курсов; оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ спортивной подготовки; составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области спорта; определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям и тренерам; проводить аудит тренерской деятельности в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации; разрабатывать техническое задание или программы консультационной поддержки ФСО и тренеров; определять наиболее рациональный способ оказания консультационной поддержки в режиме дистанционной работы; проводить индивидуальные или групповые консультации, лекции и семинары с использованием видеосвязи или специализированных информационно-коммуникационных технологий для осуществления видеотрансляций; формировать базу новейших методик управления тренировочным процессом,</p>

		соревновательной деятельностью по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта. Владеет: навыками разработки практических рекомендаций по совершенствованию подготовки квалифицированных спортсменов по результатам собственных исследований; проведения теоретических занятий по вопросам внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса, в том числе дистанционно; разработки методических и учебных материалов для внедрения новейших методик в практику спортивной подготовки занимающихся, спортсменов по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта.
ПК-2	Готовность самостоятельно разрабатывать организационно-нормативные документы и использовать их в своей деятельности	Знает: методы разработки организационно-нормативных документов и использования их в своей деятельности. Умет: разрабатывать организационно-нормативные документы и использовать их в своей деятельности. Владеет: навыками разработки организационно-нормативных документов и использования их в своей деятельности.
ПК-4	Способность определять приоритеты при решении актуальных проблем и задач организационно-управленческой деятельности	Знает: методы определения приоритетов при решении актуальных проблем и задач организационно-управленческой деятельности. Умеет: определять приоритеты при решении актуальных проблем и задач организационно-управленческой деятельности. Владеет: навыками определения приоритетов при решении актуальных проблем и задач организационно-управленческой деятельности.

НИР оценивается по результатам собеседований с руководителем практики, содержанию и результатам отчёта магистранта, его публикациям и участию в научных/научно-практических конференциях.

1.5. Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания (балл)
Текущая аттестация	Отчет по практике	Отчет о прохождении практики (НИР)	Обучающийся в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил программу практики, проявив при этом самостоятельность, инициативность, творческий подход. Отчетная документация представлена в срок в полном объеме, нет замечаний по ее оформлению и содержанию. Отзыв руководителя	Зачтено

			положительный	
			Обучающийся не выполнил программу практики или выполнил не в полном объеме, отчетная документация предоставлена в срок не в полном объеме, есть серьезные замечания по ее оформлению и содержанию Отзыв руководителя с замечаниями.	Не зачтено

1.6. Типовые оценочные средства

Этап практики	Вопросы
1 этап	<p>1. В чем состоит научная актуальность данной темы НИР?</p> <p>2. Каков объект исследования по данной теме НИР?</p> <p>3. Каков предмет исследования по данной теме НИР?</p> <p>4. Какова проблема исследования по данной теме НИР?</p> <p>5. Какова цель исследования по данной теме НИР?</p> <p>6. Каковы исследовательские задачи по данной теме НИР?</p> <p>7. На каких источниках базируется данная НИР? Объясните критерии их отбора.</p> <p>8. Дайте источниковедческую характеристику используемым источникам.</p> <p>9. Какие научно-практические методы (методы анализа источников) соответствуют тематике НИР и особенностям ее источников базы? Ответ обоснуйте.</p> <p>10. Какие научно-теоретические методы (методы анализа проблемы) и научные подходы соответствуют данной теме НИР? Ответ обоснуйте.</p> <p>11. Какие отечественные специалисты занимаются (занимались) изучением данной темы?</p> <p>12. Какие зарубежные специалисты занимаются (занимались) изучением данной темы?</p> <p>13. Какие вопросы по данной теме НИР хорошо изучены специалистами и не вызывают у них споров?</p> <p>14. Какие вопросы по данной теме НИР являются дискуссионными в сфере?</p> <p>15. Какие вопросы по данной теме НИР изучены слабо или не изучены совсем?</p> <p>16. Представьте и обоснуйте план решения поставленных исследовательских задач.</p> <p>17. Представьте и обоснуйте свои выводы по изученным пунктам плана.</p> <p>18. Какова степень новизны Вашей научно-исследовательской работы?</p>
2 этап	<p>1. В чем состоит практическая актуальность данной темы НИР? Насколько важно ее рассматривать в тренировочном процессе?</p> <p>2. Какие знания у учащихся можно расширить на основе материалов данной НИР?</p> <p>3. Какие умения можно развивать у занимающихся на основе материалов данной НИР?</p> <p>4. Какие нравственные качества можно воспитывать у занимающихся на основе данной НИР?</p> <p>5. Как данная тема НИР представлена в ФГОС по физической культуре и спорту?</p>

	<p>6. Как данная тема НИР представлена в научно-методической литературе по проблемам подготовки спортсменов?</p> <p>7. Какие методы спортивной подготовки целесообразно использовать тренеру при изучении данной темы НИР в тренировочном процессе? Ответ обоснуйте.</p> <p>8. Какие технологии целесообразно использовать тренеру для эффективного осуществления тренировочного и соревновательного процесса в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации? Ответ обоснуйте.</p> <p>9. Насколько важно при изучении данной темы НИР в тренировочном процессе использовать новейшие методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса. Учитывают ли они возрастные и индивидуальные особенности занимающихся?</p> <p>10. Предложите свои методические рекомендации по изучению данной темы НИР в тренировочном процессе, объяснив цель использования каждого участника.</p>
--	--

Основные требования и рекомендации к составлению плана-отчёта по НИР

НИР является подготовительным этапом к разработке основных вопросов, связанных с написанием магистерской выпускной квалификационной работы. Основная цель такой работы состоит в обобщении студентами исходных данных по теме научного исследования. За период осуществления НИР студентом по теме научной работы должны быть собраны источники, изучена специальная научно-методическая литература и проделана большая часть аналитической работы, на основании которой можно было бы наметить главные проблемы, требующие разработки в проектной части ВКР. Помимо этого, у студента к окончанию НИР должна быть сформирована методика решения стоящих в ВКР задач, которая связана с ее теоретической частью и разрабатывается на основе результатов информационного поиска в архивах, библиотеках и Интернет-ресурсах.

Индивидуальный план НИР разрабатывается магистрантом совместно с его научным руководителем.

В индивидуальном плане НИР магистранта определяются направление НИР, содержание и ожидаемые результаты НИР по семестрам, сроки аттестации по итогам НИР.

Выбранное направление НИР фиксируется в индивидуальном плане в качестве темы ВКР. Тема ВКР указывается ориентировочно, на протяжении периода обучения и выполнения НИР она может корректироваться по согласованию с научным руководителем.

Для обоснования выбора темы ВКР с указанием ее актуальности и значимости для подготовки магистранта делается пояснительная записка в форме эссе объемом 10-15 предложений.

План ВКР представляется в развернутом виде с детализацией по главам и параграфам.

Для обеспечения систематического проведения НИР и своевременного представления ее результатов составляется календарный план.

В календарном плане определяются содержание НИР в каждом семестре, ожидаемые результаты и сроки представления отчетов о ней.

Содержание НИР в каждом семестре определяется видами и объемом работы, которую необходимо провести с тем, чтобы обеспечить планомерную подготовку ВКР к концу срока обучения в магистратуре. Основой для определения содержания НИР в каждом семестре является развернутый план ВКР.

Основным результатом НИР магистранта является ВКР. Примерное содержание заданий в рамках последовательных разделов плана-отчёта по НИР представлено в таблице:

№	Наименование работы	Распределение видов работ по этапам	
		1 этап	2 этап
1	Изучение актуальных вопросов по теме ВКР	+	+
2	Аналитический обзор по теме ВКР (магистерской диссертации)		
3	Сбор материала из разных источников	+	+
4	Систематизация материалов научного исследования		
5	Подготовка первой главы ВКР		+
6	Подготовка второй главы ВКР		
7	Участие в конкурсах научных работ (получение грантов)		+
8	Апробация положений ВКР, выносимых на защиту		+
9	Представление предварительного варианта ВКР научному руководителю		
10	Доработка глав ВКР		
11	Написание научной статьи по проблеме исследования		
12	Выступление по научной конференции по проблеме исследования	+	+
13	Выступление на научном семинаре кафедры	+	+
14	Подготовка итогового отчёта по НИР	+	+

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требований программы практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из учебного заведения как имеющие академическую задолженность.