

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Протокол
от «24» февраля 20 25 г.
№ 11

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
от «06» марта 20 25 г.
№ 159-ОД

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
49.04.03 Спорт

Программа магистратуры

Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов

Квалификация
магистр

Форма обучения
(очная, заочная)

Луганск, 2025

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.03. Спорт, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер»».

ОПОП ВО по направлению подготовки 49.04.03. Спорт, программа магистратуры «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов» разработана кафедрой олимпийского и профессионального спорта Института физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы – Павлова Наталья Анатольевна, и.о. заведующего кафедрой олимпийского и профессионального спорта, кандидат педагогических наук.

«10» 01 2025 г.


(подпись)

2. Пилавов Павел Аристиевич, доцент кафедры олимпийского и профессионального спорта, кандидат педагогических наук, доцент

«10» 01 2025 г.


(подпись)

3. Зюзюков Александр Васильевич, доцент кафедры олимпийского и профессионального спорта, кандидат педагогических наук, доцент

«10» 01 2025 г.


(подпись)

4. Попелухина Светлана Владимировна, старший преподаватель кафедры олимпийского и профессионального спорта, кандидат педагогических наук

«10» 01 2025 г.


(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры олимпийского и профессионального спорта.
Протокол от «10» 01 2025 г. № 7

И.о. заведующего кафедрой
олимпийского и профессионального спорта

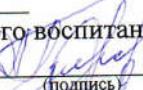

(подпись)

Павлова Н.А.

Одобрена Ученым советом Института физического воспитания и спорта

Протокол от «20» 01 2025 г. № 8

Председатель Ученого совета Института физического воспитания
и спорта


(подпись)

Губарев А.А.

Рекомендована Комиссией по экспертизе ОПОП ВО

Протокол от «10» января 2025 г. № 3

Председатель 4 Савенков В.В.

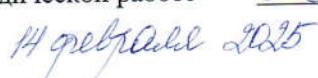

(подпись)

Согласована

Проректор по учебно-методической работе


(подпись)

Дятлова Е.Н.


14 февраля 2025

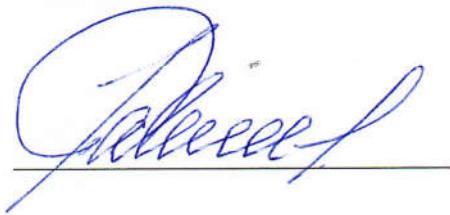
Аннотация основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Раздел	Содержание
Код	49.04.03
Направление подготовки / специальность	Спорт
Направленность (профиль) / специализация / программа магистратуры	«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»
Квалификация	магистр согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями)
Форма обучения	(очная, заочная)
Срок освоения ОПОП ВО	Очная – 2 года, Заочная – 2 года 6 месяцев
Трудоемкость ОПОП ВО (в з.е.)	120 зачетных единиц
Требования к абитуриенту	Магистратура: абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании, и в соответствии с правилами приема, сдать необходимые вступительные испытания.
Области и сферы профессиональной деятельности	05.003 Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденным Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 362н. 05.008 Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 363н
Типы задач профессиональной деятельности	В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: тренерский; аналитический; организационно-управленческий; научно-исследовательский.
Сетевая форма	нет
Практика	При реализации ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), научная практика (НИР), тренерская практика, преддипломная практика
Компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-2, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.
Государственная итоговая аттестация	Подготовка и сдача государственного экзамена; Задача выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
Возможность продолжения обучения	Магистратура / подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Руководитель ОПОП ВО

Павлова Наталья Анатольевна, и.о. заведующего кафедрой
олимпийского и профессионального спорта

Руководитель ОПОП ВО



Павлова Наталья
Анатольевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	9
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.....	10
1.2. Общая характеристика ОПОП ВО.....	10
1.2.1. Цель образовательной программы.....	10
1.2.2. Формы обучения.....	10
1.2.3. Срок освоения образовательной программы.....	10
1.2.4. Трудоемкость ОПОП.....	11
1.2.5. Квалификация.....	11
1.2.6. Язык обучения.....	11
1.2.7. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы.....	11
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	11
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	11
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	11
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	11
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	11
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.....	12
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	13
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	18
3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	30
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	33
4.1. Учебный план подготовки магистра.....	33
4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин.....	33
4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик.....	63
4.4. Аннотация программы научно-исследовательской работы.....	60
4.5. Аннотация рабочих программ факультативных дисциплин.....	66
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	70
5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс....	70
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	71
5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	72
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА.....	72
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.....	76
7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения	76

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	76
8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	77

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 № 947 «(с изменениями и дополнениями)»

Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 г., регистрационный № 54519);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Постановление Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании, утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»;

Приказ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» от 10 мая 2023 г. № 222-ОД «Об утверждении Положения о разработке основных профессиональных образовательных программ высшего образования»;

Устав Университета;

Локальные нормативные правовые акты ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

1.2. Общая характеристика ОПОП ВО

1.2.1. Цель образовательной программы магистратуры заключается в качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества, а также в формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт» в поддержании традиций высшего гуманитарного образования; в обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт; в подготовке специалистов, способных решать актуальные проблемы как теоретической, так и прикладной науки, осуществлять организационно-управленческую, научно-исследовательскую и педагогическую деятельность; в подготовке руководителей предприятий, организаций, учреждений исследователей, преподавателей, с учетом новейших мировых достижений в теории и практике образования на высшем образовательном этапе с применением инновационных методов и приемов преподавания.

1.2.2. Формы обучения: очная, заочная

1.2.3. Срок освоения образовательной программы магистратуры: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года на базе высшего образования (бакалавриат, специалитет), в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года и 6 месяцев.

1.2.4. Трудоемкость ОПОП магистратуры: 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Объем программы магистратуры в заочной форме обучения, реализуемый за первый учебный год, составляет 45 з.е., за второй учебный год – 45 з.е., за третий учебный год – 30 з.е. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1.2.5. Квалификация. В результате освоения обучающимся ОПОП ВО ему присваивается квалификация «Магистр».

1.2.6. Язык обучения: русский.

1.2.7. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы: лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и желающие освоить магистерскую программу по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, магистерская программа «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов», зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются кафедрой олимпийского и профессионального спорта и утверждаются ФГБОУ ВО «ЛГПУ» с целью установления наличия у поступающего компетенций.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 05 Физическая культура и спорт (в сфере подготовки спортивного резерва, региональных и национальных спортивных сборных команд; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.3. Задачи профессиональной деятельности.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- тренерский;
- аналитический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

2.4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 49.04.03. «Спорт»:

05.003 Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденным Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 362н.

05.008 Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 363н

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и профессионально значимые качества личности в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: подходы, ориентированные на интегративное познание сложноорганизованных явлений; системы научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; основные аспекты системного подхода как базы научного осмысливания интегративной сущности физической культуры и спорта; базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры; правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; основополагающие социокультурные аспекты физической культуры; стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва; системы факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; системы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды; передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов. УК-1.2: выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физкультурного образования в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; отбирать

		<p>наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки. критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучении закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности; соотносить возможности применения результатов исследования, разработанных концептуальных положений с конкретными условиями практики; интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического).</p> <p>УК-1.3: навыками оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки; проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; разработки программ научного исследования в сфере спорта.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; законодательство Луганской Народной Республики, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта; направления и механизмы модернизации системы подготовки спортивного резерва; порядок и особенности взаимодействия со СМИ.</p> <p>УК-2.2: определять состав, функции и порядок взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортивной сборной команды; планировать обеспечение безопасности спортсменов; планировать ресурсное обеспечение подготовки спортивной сборной команды.</p> <p>УК-2.3: составления комплексной программы подготовки спортивной сборной команды.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1: методы и способы управление персоналом, спортивной организации; организацию работы спортивной сборной команды; традиционные и инновационные средства и методы физической подготовки на разных этапах годичного цикла и индивидуализация подготовки спортсменов различных игровых позиций.</p> <p>УК-3.2: определять задачи спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды; определять задачи тренерского состава спортивной сборной команды; использовать систему стимулирования спортсменов, тренеров, специалистов; использовать групповые формы принятия решения; планировать, координировать и контролировать работу работников, спортивных организаций; оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов; систематизировать и применять лучшие практики подготовки</p>

		спортивных сборных команд. УК-3.3: разработки методик эффективного управления персоналом спортивной сборной команды; разработка генеральной стратегии и методики подготовки спортивной сборной команды.
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1: способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности; современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией; варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке; пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. УК-4.2: использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов; использовать основные типы программного обеспечения для сопровождения принятия решений, организации сопровождения доклада в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; критически оценивать научно-педагогическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке; составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке; выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; пользоваться информационно-

		коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. УК-4.3: управления аппаратным и программным обеспечением для академического и профессионального взаимодействия; защиты информации на вычислительном устройстве и в сети Интернет; использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; критического оценивания научно-педагогической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке; поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1: принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия. УК-5.2: оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов; самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности. УК-5.3: прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1: уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда; характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности; возможные сферы и направления профессиональной самореализации. УК-6.2: оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее корректиды; формулировать цели профессионального и личностного развития, способы и пути достижения планируемых целей; анализировать и сопоставлять результаты решения практических

		задач с поставленной целью самообразования, саморазвития, повышения квалификации и мастерства. УК-6.3: разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения; формирования навыков саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
--	--	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
Планирование	ОПК-1 Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта	ОПК-1.1: систему управления спортом в Луганской Народной Республике; стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; проектную деятельность в физической культуре и спорте; бюджетирование и порядок финансирования деятельности по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации (ФСО), договорной и закупочной деятельности; технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинготношений с общественными и государственными органами; общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов; основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена; положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта; основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки; организацию и структуру подготовки спортсменов; технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки; систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса) типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными командами; структура и особенности планирования годичного цикла подготовки спортсменов в ИВС. ОПК-1.2: ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки; выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям; проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям; определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд; определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды; разрабатывать

		<p>календарные планы с использованием методов сетевого планирования; разрабатывать проекты в области спорта и науки, ставить цели и определять задачи ФСО в области спортивной подготовки на основе анализа внутренней и внешней среды; разрабатывать функциональные стратегии ФСО в области спортивной подготовки; разрабатывать системы ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целям и задачам ФСО; определять объём и достаточность персонала и материальных ресурсов для проведения тренировочных мероприятий и соревнований, распределять обязанности между сотрудниками; ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта; выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний; разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные; анализировать планы спортивной подготовки планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта; выполнять анализ планов проведения научных исследований с целью определения их реалистичности, соответствия современному состоянию наук о ФКиС, целям и задачам; планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося.</p> <p>ОПК-1.3: составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов; планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов; подготовки рекомендаций по координации деятельности физкультурно-спортивных организаций, тренеров и специалистов, принимающих участие в подготовке резерва спортивных команд; разработки тренировочных планов спортивной подготовки занимающихся, формирования структуры многолетнего цикла и сроков его макроциклов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта для этапа совершенствования спортивного мастерства, этапа высшего спортивного мастерства.</p>
Спортивный отбор	ОПК-2 Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв	ОПК-2.1: критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности; теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования; медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Луганской Народной Республики; модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами; методы выявления задатков и способностей, оценки сильных и слабых сторон технико-тактического мастерства, функциональной подготовленности, уровня развития двигательных качеств, психических особенностей

		<p>занимающихся с учетом спортивной ориентации; механизмы отбора перспективных спортсменов в состав спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); критерии формирования основного и резервного составов спортивной сборной команды.</p> <p>ОПК-2.2: диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса; проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды; выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду; планировать, координировать и контролировать работу по обеспечению централизованного отбора в спортивный резерв; анализировать процесс централизованного отбора в спортивный резерв, в том числе применять методы оценки уровня и качества работы ответственных лиц по отбору в спортивный резерв. Выявлять способности занимающихся к достижению высоких спортивных результатов, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок; систематизировать и агрегировать информацию по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды; использовать критерии оценки подготовленности спортсмена – кандидата в спортивные сборные команды для контроля процесса отбора.</p> <p>ОПК-2.3: навыками анализа выступления спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды Луганской Народной Республики по виду спорта, на основе посещения региональных тренировочных сборов, спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций; навыками разработки программы контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в состав спортивной сборной команды физкультурно-спортивного объединения/ общества, муниципального образования, субъекта Луганской Народной Республики по ИВС контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке; навыками оценки на основании собранной информации личностно-психических качеств, способностей занимающихся к достижению высших спортивных результатов в виде спорта, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, определения степени закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения в экстремальных условиях, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам; аналитической обработки данных и предоставление информации о спортсменах, включенных в резерв, главному тренеру спортивной сборной команды для принятия решения о переводе в основной состав спортивной сборной команды; организации и контроля процесса отбора в основной и резервный составы спортивной сборной команды.</p>
Обучение и развитие	ОПК-3 Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки	ОПК-3.1: градации и ведущую классификацию упражнений как средств подготовки спортсмена; оправданные величины тренировочных и соревновательных нагрузок, достигнутые в спорте на различных стадиях и этапах многолетней тренировки, в том числе предельные тренировочные нагрузки; концепцию структуры спортивно-тренировочного процесса; специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов;

	высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности	<p>современные методики спортивной тренировки; методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений; методики обеспечения роста интеллектуальной подготовленности в области теории и методики спорта; технологии принятия решений о состоянии спортсмена; особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды; современные методики мотивации и премирования сотрудников в междисциплинарной команде; типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировки на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.</p> <p>ОПК-3.2: использовать групповые формы принятия решений; анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд; выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; проводить тренировки в рамках структуры годичного цикла на основе комплексной программы подготовки; моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, функциональной и психической подготовленности; обучать спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата; объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области спорта высших достижений устно и письменно для различный целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов; использовать рациональную структуру, средства и методы годичных циклов спортивной подготовки для выполнения занимающимися нормативов кандидата мастера спорта, мастера спорта Луганской Народной Республики, мастера спорта международного класса.</p> <p>ОПК-3.3: проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами; проведение тренировочных занятий с занимающимися, совершенствование разносторонней технико-тактической подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин), стимулирование адаптационных процессов, интегральное совершенствование различных сторон подготовленности занимающегося.</p>
Воспитание	ОПК-4 Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва	ОПК-4.1: нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; социокультурный потенциал физической культуры и спорта; современные социокультурные проблемы наук о ФКиС, социальные и этические проблемы ФКиС; передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд; современные технологии, средства и методы командной и индивидуальной подготовки спортсменов высокого класса, организации взаимодействия в спортивной команде и критерии оценки эффективности подготовки спортивной команды.

	<p>ОПК-4.2: определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд; оценивать воспитательный потенциал мероприятий спортивной направленности; создавать условия для повышении социальной и педагогической компетентности тренеров и родителей несовершеннолетних спортсменов; проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива; разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; оценивать состояние морально-психологического климата в спортивной команде, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации; организовывать досуг и отдых спортсменов спортивной команды; соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации.</p> <p>ОПК-4.3: навыками разработки концепции воспитательной работы спортивной команды; проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами; проведение воспитательной работы со спортсменами спортивной сборной команды, формирование и поддержание благоприятного психологического климата и состояния уровня мотивированности спортсменов спортивной сборной команды.</p>
ОПК-5 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	<p>ОПК-5.1: особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта в отечественной и мировой практике; особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; концепцию современного олимпизма и олимпийского образования, нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета; сущность спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире; основные принципы обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности; история и актуальные вопросы развития вида спорта (группы спортивных дисциплин), группы видов спорта.</p> <p>ОПК-5.2: оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысливания; анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах; объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различный целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития спорта на региональном (межрегиональном) уровне; систематизировать и агрегировать информацию из различных источников, в том числе из интервью, специальной литературы, статистических сборников, отчетных данных спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта.</p>

		<p>ОПК-5.3: навыками использования методов и технологий в области пропаганды физической культуры и спорта; анализа особенностей обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных связей; проведения теоретических занятий по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил, выполнению предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль; подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» о нравственных ценностях спорта; систематизации информации из различных источников, с целью использования ее для просветительской, образовательной и агитационной работы.</p>
Контроль и анализ	<p>ОПК-6 Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p>	<p>ОПК-6.1: проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки; показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд; возможности использования информационных технологий в спорте в качестве инструмента фиксации спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов, с целью мониторинга состояния спортсмена; целевые показатели развития системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в Луганской Народной Республике, вида спорта; показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС и науки; показатели результативности научно-исследовательской работы; методы, методики и стандарты управления качеством; эвристические и математические методы оценки эффективности деятельности; система факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; методы организации и технология проведения мониторингов в системе подготовки спортивного резерва; современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и критерии оценки эффективности подготовки.</p> <p>ОПК-6.2: выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства; применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом; проводить статистический учет результатов тренировочного и соревновательного процессов; выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации; составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа тренировочного и соревновательного процессов; обосновывать рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов; формулировать требования к качеству результатов работы; применять методы оценки уровня и качества работы физкультурно-спортивных организаций по виду спорта, спортивной дисциплине; проводить мониторинг показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки с использованием электронных форм; определять проблемы в организации спортивной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию; выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации тренировочного, соревновательного процессов и разрабатывать на этой основе предложения по распространению опыта подготовки спортивного резерва; анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды.</p> <p>ОПК-6.3: проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях; оценки результативности тренировочного процесса, соотношения</p>

		нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена; проведения мониторинга показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки; формирование базы результатов мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), принятие решений по результатам мониторинга в системе подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), выявление негативных тенденций в области подготовки спортивного резерва; анализ планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов.
Профессионально е взаимодействие	ОПК-7 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд	ОПК-7.1 технологии эффективного делового общения; современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией; методики изучения внешней среды проекта; технологии работы по привлечению спонсоров; технологию обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности в подготовке спортивной команды; особенности обеспечения условий для развития внутри- и межрегиональных спортивных связей. ОПК-7.2: исследовать внешнюю среду организации /программы в области ФКиС; определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации проекта или программы в области развития вида спорта/вида НМО; выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы; разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон; анализировать процессы внутрирегионального и межрегионального взаимодействия; использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов. ОПК-7.3: исследования заинтересованных сторон для реализации программы развития вида спорта/вида НМО и разработки плана мероприятий по взаимодействию; определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное).
Научные исследования	ОПК-8 Способен обобщать и внедрять в практическую работу опыт по развитию спорта высших достижений	ОПК-8.1: междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений; основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению отечественного и зарубежного опыта спорта высших достижений; процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки; особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации; актуальные направления научных исследований в области спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); история и актуальные вопросы развития вида спорта (спортивной дисциплины), группы видов спорта.

	<p>ОПК-8.2: выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке; обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта; разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений; выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях; выбирать наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения, консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; отбирать рациональные методики управления тренировочным процессом, оценивать возможность и прогнозировать перспективы их внедрения при подготовке занимающихся, спортсменов по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта; использовать оптимальные критерии и методы оценки эффективности спортивной подготовки.</p> <p>ОПК-8.3: сбор анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; изучение передового опыта руководства тренировочным процессом, соревновательной деятельностью с занимающимися, спортсменами по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта; аудит тренировочного процесса в физкультурно-спортивной организации, выявление ключевых факторов результативности тренировочного процесса занимающихся, спортсменов.</p>
<p>ОПК-9 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из</p>	<p>ОПК-9.1: теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; разновидности</p>

	<p>смежных областей знаний</p> <p>экспериментов по целевой установке; суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; особенности научно и научно-публицистического стиля; правила цитирования; требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-9.2: оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; обосновывать научное предположение и защищаемые положения; разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотремометрию, спирографию, видеоанализаторные системы «захвата» движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; оформлять список источников информации (в соответствие с тремя способами – хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; оформлять результаты научного исследования для представления в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.</p> <p>ОПК-9.3: навыками ведения научной дискуссии; сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; представления результатов научного исследования, в том числе их прикладного аспекта, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; навыками выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы;</p>
--	--

		навыками публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов	<p>ОПК-10.1: теорию соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований; формальные процедуры, необходимые для обеспечения участия спортивной сборной команды в официальных спортивных соревнованиях национального, регионального и местного уровня; ключевые факторы результата спортсмена в спортивных соревнованиях и методы управления результатом; методы психорегуляции для снижения уровня тревожности; способы объективизации спортивного результата в конкретном соревновании; методика психологической и интеллектуальной подготовки спортсменов спортивной сборной команды.</p> <p>ОПК-10.2: разрабатывать рациональные варианты системы соревнований в различных условиях спортивной практики; определять влияние изменения правил соревнований на подготовку спортсменов; определять общую стратегию подготовки к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использование нетренировочных факторов); осуществлять соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников; разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной сборной команды; формировать фазовую структуру соревновательной деятельности спортсмена (предстартовая, собственно состязание, фаза последействия) и действий спортсмена, координировать действия команды; проводить мониторинг уровня готовности спортсмена/спортивной команды к соревнованию; использовать методы психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований.</p> <p>ОПК-10.3: владеет навыками анализа и разбор результатов выступлений спортсмена сборной команды субъекта Луганской Народной Республики в спортивных соревнованиях; навыками выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучения кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной; разработки предложений по психолого-педагогическому сопровождению соревновательной деятельности квалифицированного спортсмена.</p>
	ОПК-11 Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений	<p>ОПК-11.1: требования ФС СП, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС; требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС; технологию переработки практического и теоретического материала в методический; виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации; основные объективные противоречия, существующие в различных направлениях и разделах спортивной практики, в том числе в общедоступном, профессиональном супердостиженческом и профессионально-коммерческом спорте; методы сбора, систематизации и аналитической обработки информации.</p> <p>ОПК-11.2: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов; разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях; разрабатывать методические и учебные материалы в форме электронных документов, презентаций, видеороликов, интерактивных курсов; оценивать</p>

		<p>методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ спортивной подготовки; составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области спорта; определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям и тренерам; проводить аудит тренерской деятельности в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации; разрабатывать техническое задание или программы консультационной поддержки ФСО и тренеров; определять наиболее рациональный способ оказания консультационной поддержки в режиме дистанционной работы; проводить индивидуальные или групповые консультации, лекции и семинары с использованием видеосвязи или специализированных информационно-коммуникационных технологий для осуществления видеотрансляций; формировать базу новейших методик управления тренировочным процессом, соревновательной деятельностью по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта.</p> <p>ОПК-11.3: владеет навыками разработки практических рекомендаций по совершенствованию подготовки квалифицированных спортсменов по результатам собственных исследований; проведения теоретических занятий по вопросам внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса, в том числе дистанционно; разработки методических и учебных материалов для внедрения новейших методик в практику спортивной подготовки занимающихся, спортсменов по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта.</p>
--	--	---

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника
<i>Тип задач профессиональной деятельности: тренерский</i>		
Организация и проведение научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта	<p>ПК-1. Способностью и готовностью использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности</p> <p>ПК-2. Способностью и готовностью разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий</p>	<p>ПК-1.1. Технология планирования и проведения аналитических, имитационные и экспериментальные исследования имитационных и экспериментальных исследований.</p> <p>ПК-1.2. Планирует и проводит аналитические, имитационные и экспериментальные исследования.</p> <p>ПК-1.3. Способность планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования</p> <p>ПК-2.1. методы аккумуляции знаний в области организационно-управленческой деятельности.</p> <p>ПК-2.2. Аккумулировать знания в области организационно-управленческой деятельности.</p> <p>ПК-2.3: навыками аккумуляции знаний в области организационно-управленческой деятельности.</p>

<i>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</i>		
	ПК-3. Способностью и готовностью к принятию организационно-управленческих решений, связанных с профессиональными рисками	ПК-3.1. Методы организации и проведения учебно-тренировочных занятий со спортсменами высокой квалификации. ПК-3.2. Организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия со спортсменами высокой квалификации. ПК-3.3. Навыками организации и проведения учебно-тренировочных занятий со спортсменами высокой квалификации.
<i>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</i>		
	ПК-4 Способностью и готовностью анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности	ПК-4.1: методологию научного исследования, возможность использования существующих методов в своей научно-исследовательской деятельности. ПК-4.2: анализировать и обобщать существующий и научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности. ПК-4.3т: навыками анализа, обобщения существующего научно-методического и исследовательского опыта в избранном виде профессиональной деятельности.
	ПК-5. Способностью планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования	ПК-5.1. Методы применения индивидуального подхода в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности. ПК-5.2. Применять индивидуальный подход в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности. ПК-5.3. Владеть: навыками применения индивидуального подхода в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (программа магистратуры «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов») содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом магистра с учетом программы магистратуры, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебных и производственных практик, научно-исследовательской работы, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Учебный план и календарный учебный график подготовки магистра

В учебном плане отражаются сводные данные по бюджету времени, информации о теоретическом обучении, практиках, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации на весь период обучения (приложение А). На основе базового учебного плана составляется ежегодный рабочий учебный план. К учебному плану прилагается календарный учебный график.

4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Методология научного исследования»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Методология научного исследования» относится к Блоку 1 обязательной части учебного плана по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт». Индекс дисциплины Б1.О.01.

Дисциплина реализуется кафедрой олимпийского и профессионального спорта ЛГПУ.

Дисциплина «Методология научного исследования» является важной составляющей в блоке общепрофессиональных дисциплин, направленных на качественную подготовку будущего тренера-преподавателя в избранном виде спорте.

Дисциплина «Методология научного исследования» основана на системном подходе и учитывает междисциплинарный характер учебного материала. Является самостоятельной дисциплиной. Наряду с научно-исследовательской работой и научно-исследовательской практикой, данная дисциплина является обязательной составной частью подготовки магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Методология научного исследования» –сформировать представление о классической научной методологии проведения исследований, о понятийном аппарате научно-исследовательской деятельности, о методах исследования применительно к предметной области магистерской программы в сфере спорта.

Задачи дисциплины «Методология научного исследования» конкретизируют типовые задачи профессиональной деятельности. К ним относятся задачи дисциплины в области теории:

- освоения теоретико-методологических основ психолого-педагогических исследований;
 - развития способностей для проведения методологического анализа достижений гуманитарных наук;
- задачи дисциплины в области применения теоретических знаний:
- формирование теоретических навыков разработки программы педагогических исследований;
 - формирование навыков работы с источниками научного исследования
- задачи дисциплины в области формирования практических навыков
- планирование и организация опытно-экспериментальной работы, обработка результатов и их оформления;
 - апробация материалов педагогических исследований.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1), общепрофессиональных компетенций (ОПК-9).

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Методология научного исследования в сфере физической культуры и спорта.

Тема 2. Характеристика методов исследования в физической культуре и спорте.

Тема 3. Научно-методическая проблематика планирования комплексного исследования в физическом воспитании и спорте.

Тема 4. Критерии эффективности научных исследований в физической культуре и спорте.

Тема 5. Технология оформления и представления научно-исследовательских и методических работ.

Тема 6. Методическая деятельность специалиста физической культуры и спорта.

Виды контроля по дисциплине

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Методология научного исследования» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: работа на семинарских занятиях; подготовка к устным докладам (мини-выступлениям); подготовка тезисов по теме исследования; подготовка к защите индивидуальных практических работ; самостоятельная работа; экзамен.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена (тестирование).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные

единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.), самостоятельная работа студентов (45 ч.), контроль знаний студента (27 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.), самостоятельная работа студентов (87 ч.), контроль знаний студента (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» относится к Блоку 1 обязательной части учебного плана по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт». Индекс дисциплины Б1.О.02.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода ЛГПУ.

Курс «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» основывается на базе дисциплины «Иностранный язык».

Является основой для подготовки и защиты магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- развить и совершенствовать навыки устной и письменной коммуникации, способности четко и ясно излагать свою точку зрения на иностранном языке;
- развить способности творческой поисковой деятельности;
- запоминать и воспроизводить большие объемы информации.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4; УК-5), общепрофессиональных компетенций (ОПК-7), выпускника.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. TheSecondWorldWar.

Тема 2. The Cold War.

Тема 3. The Contemporary world (1990-present).

Тема 4. Culture, science and inventions of the XX-th century.

Виды контроля по дисциплине

Текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: метод опроса; тестирование; проверка заданий, вынесенных на самостоятельную проработку; выполнение письменных домашних заданий; контрольные работы. Итоговый контроль по результатам дисциплины очной и заочной форм обучения проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы

обучения: практические (24 ч.), самостоятельная работа студентов (44 ч.), контроль знаний студента (4 ч.); для заочной формы обучения: практические (8 ч.), самостоятельная работа студентов (60 ч.), контроль знаний студента (4 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Педагогическое мастерство тренера»**

Логико-структурный анализ дисциплины «Педагогическое мастерство тренера» относится к вариативной части учебного плана, части 1 блока «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.04.03 Спорт.

Дисциплина реализуется кафедрой олимпийского и профессионального спорта Луганского государственного педагогического университета.

Дисциплина «Педагогическое мастерство тренера» является важной составляющей в блоке общепрофессиональных дисциплин, направленных на качественную подготовку будущего тренера в избранном виде спорте.

Дисциплина связана со следующими учебными дисциплинами «История физической культуры», «Методология научного исследования», «Психология физической культуры и спорта», «Педагогика физической культуры и спорта»

Дисциплина «Педагогическое мастерство тренера» – сложная отрасль педагогического знания, исследующая чрезвычайно многогранные явления и процессы, охватывающие своим вниманием большой объем специфических понятий и терминов, связанные в силу своего предмета со многими областями психолого-педагогических и социально-философских дисциплин. Материал данной дисциплины не поддается быстрому освоению, а содержание трудно запоминается с первого раза.

Для изучения данной дисциплины необходима определенная система, облегчающая процесс овладения обширным материалом, важнейшей характеристикой которой является ее внутренняя упорядоченность.

Цель учебной дисциплины – сформировать у студентов понимание смысла и назначения профессиональной деятельности преподавателя, в целом, и физической культуры, в частности, приобретению знаний, умений и навыков психолого-педагогического содержания таких понятий, как «педагогическая культура», «педагогическое мастерство», «педагогическая технология», практическому овладению педагогической техникой.

Задачи дисциплины

1. Развивать у студентов навыки в информационно-коммуникативной, конструктивной, проектировочной, организаторской и гностической областях педагогической деятельности.

2. Сформировать у студентов систему устойчивых представлений о путях совершенствования каждым преподавателем педагогического мастерства и культуры.

3. Создавать условия для овладения студентами педагогической технологией в ее индивидуальной модификации.

Изучение дисциплины «Педагогическое мастерство тренера» предназначено для более полного и глубокого осмысления и анализа предметов психолого-педагогического блока, являющихся неотъемлемой частью учебных дисциплин педагогики профессионального образования

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-1); общепрофессиональных компетенций (ОПК-2).

Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Педагогическая деятельность преподавателя

Тема 1. Специфика профессиональной деятельности преподавателя

Понятие профессиональной педагогической деятельности. Структура и основные компоненты педагогической деятельности. Педагогические способности в структуре педагогической деятельности. Профессиональная готовность и пригодность преподавателя к педагогической деятельности.

Тема 2. Психолого-педагогические помехи в деятельности преподавателя

Затруднения, возникающие в процессе педагогической деятельности. Деформация личности преподавателя в процессе педагогической деятельности.

Раздел 2. Педагогическая культура как сущностная характеристика профессиональной деятельности педагога

Тема 3. Педагогическая культура как часть общечеловеческой культуры

Педагогическая позиция преподавателя. Культура педагогического мышления. Личностно-профессиональные качества, педагогические знания, профессиональные умения и навыки преподавателя. Индивидуальный педагогический стиль деятельности преподавателя. Имидж преподавателя.

Тема 4. Педагогическая рефлексия, этика и эстетика педагога

Педагогическая рефлексия. Методологические основы педагогической этики. Сущностные характеристики педагогической этики.

Тема 5. Личностный и профессиональный рост, культура самосовершенствования преподавателя

Понятие личностного роста преподавателя. Содержательная сторона личностного роста преподавателя. Профессиональный рост педагога. Культура профессионального самовоспитания и самообразования педагога.

Раздел 3. Педагогическое мастерство в структуре педагогической культуры

Тема 6. Педагогическое творчество преподавателя

Современный тренер в педагогической системе. Педагогическая система «тренер – детский коллектив). Особенности деятельности данной педагогической системы. Специфика педагогической системы и эффективность деятельности. Понятие об уровнях профессиональной деятельности тренера. Критерии педагогического мастерства и предпосылки повышения эффективности профессиональной деятельности.

Требования к деятельности тренера, функции и структура деятельности.

Предпосылки формирования мастерства педагога по физической культуре и спорту. Личностные качества и авторитет тренера. Педагогические способности. Виды педагогических способностей. Формирование и компенсация способностей. Педагогическое творчество. Мотивы и

составляющие творчество тренера. Воспитание хорошего творческого самочувствия обучающихся.

Раздел 4. Педагогическая технология как составная часть педагогического мастерства

Тема 7. Педагогическая технология в структуре педагогического мастерства преподавателя

Специфика педагогической технологии. Педагогическое взаимодействие и воздействие. Педагогическое внушение и убеждение.

Тема 8. Технология аргументации и речевого информативного воздействия

Общие сведения о споре. Основные положения теории аргументации в технике ведения спора. Технология ведения дискуссии. Техника полемического мастерства преподавателя.

Тема 9. Технология разрешения педагогического конфликта

Педагогический конфликт и тактика его разрешения. Особенности конфликтов в детском и юношеском возрасте.

Тема 10. Организация труда тренера

Воспитательный процесс и его сущность. Комплексный подход к проблемам воспитания. Формирование общественной активности. Воспитательная функция детского коллектива. Организация воспитательной деятельности коллектива. Воспитательные возможности учебного и учебно-тренировочного процессов. Развитие положительных качеств и руководство самовоспитанием учащихся.

Учебно-тренировочный процесс и его структура. Основные компоненты характера учения. Особенности организации учебно-тренировочного процесса. Обучающая функция тренера. Эффективность процесса обучения. Психологические аспекты деятельности тренера. Индивидуализация педагогического процесса. Трудности управления формированием личности юного спортсмена и их преодоление. Причины трудностей в деятельности педагога по физической культуре. Трудности в решении педагогических задач и способы их преодолений.

Научная организация труда тренера.

Сущность научной организации труда тренера. Системный подход к организации труда тренера. Современные требования к формулировке цели и задач обучения и воспитания обучающихся. Выбор методов и средств педагогического труда. Рационализация форм и методов труда. Самообразование и самовоспитание тренера. Деловые игры как средство повышения мастерства тренера. Методики изучения и оценки уровней организации труда тренера. Анализ деятельности тренера и спортсмена

Виды контроля по дисциплине

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

–составить словарь педагогических терминов и понятий;

- разработать модель педагога-тренера-мастера (основание – компоненты, критерии, личностные и профессионально-значимые качества);
 - подготовить микропрезентацию: «Я и моя будущая профессия», «Тренер, которому я доверяю».

- подготовить микропрезентацию на темы: «Специфика профессиональной деятельности тренера-преподавателя»; «Педагогическая культура как часть общечеловеческой культуры», «Личностный и профессиональный рост, культура самосовершенствования тренера-преподавателя», «Педагогическое творчество тренера-преподавателя», «Педагогическая технология в структуре педагогического мастерства тренера-преподавателя»;

- выполнение самостоятельной работы;

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена (тестирования)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к Блоку 1 обязательной части учебного плана по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт». Индекс дисциплины Б1.О.04.

Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной информатики ЛГПУ.

Курс «Информационные технологии в профессиональной деятельности» основывается на базе дисциплины «Информатика».

Является основой для подготовки и защиты магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» – научиться применять информационные технологии в будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области информационных технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4; УК-5), общепрофессиональных компетенций (ОПК-7), выпускника.

Содержание дисциплины

Тема 1. Информационные системы.

Тема 2. Программное обеспечение и ППП в области профессиональной деятельности».

Тема 3. Системы управления базами данных.

Тема 4. Информационно-правовая система «Консультант Плюс».

Тема 5. Телекоммуникационные сети различного типа».

Тема 6. Информационная безопасность.

Тема 7. Технологии создания и преобразования графических информационных объектов.

Виды контроля по дисциплине

Текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: работа на лабораторных занятиях, устная защита лабораторных работ. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.), самостоятельная работа студентов (45 ч.), контроль знаний студента (27 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.), самостоятельная работа студентов (87 ч.), контроль знаний студента (9 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда в отрасли»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Охрана труда в отрасли» относится к Блоку 1 обязательной части учебного плана по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт». Индекс дисциплины Б1.О.05.

Дисциплина реализуется кафедрой безопасности жизнедеятельности и охраны труда ЛГПУ.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Гражданская защита».

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Охрана труда в отрасли» – формирование у будущих специалистов умений и навыков безопасного выполнения работ в конкретной профессиональной деятельности, развитие профессиональных компетенций в процессе усвоения материала, знакомство со структурой управления охраной труда в отрасли, изучение способов и методов улучшения условий труда с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта, мероприятий по профилактике травматизма и профессиональных заболеваний в конкретной отрасли народного хозяйства.

Задачи дисциплины:

- формирование ответственности у будущих специалистов за собственную и коллективную безопасность;
- усвоение нормативно-правовой базы охраны труда по отраслям; обеспечение гарантии сохранения здоровья и работоспособности работников в производственных условиях;
- формирование знаний в области создания безопасных и комфортных условий труда.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Безопасность труда.

Тема 1. Правовые основы охраны труда в образовательной отрасли.

Тема 2. Виды и правила проведения инструктажей по охране труда по отраслям.

Тема 3. Психология безопасности труда.

Тема 4. Порядок расследования и оформления несчастных случаев на производстве.

Тема 5. Первая доврачебная помощь на производстве.

Раздел 2. Профессионально-ориентированная и безопасная деятельность специалиста.

Тема 6. Условия профессиональной деятельности специалиста.

Тема 7. Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам.

Тема 8. Стресс в спортивной деятельности.

Тема 9. Травматизм и профессиональные заболевания в отрасли.

Виды контроля по дисциплине

Текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (12 ч.), самостоятельная работа студентов (16 ч.), контроль знаний студента (4 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (2 ч.), практические (2 ч.), самостоятельная работа студентов (28 ч.), контроль знаний студента (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Спортивный отбор и ориентация в многолетней подготовке»

Логико-структурный анализ курс «Спортивный отбор и ориентация в многолетней подготовке» относится к Блоку 1 обязательной части учебного плана по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт». Индекс дисциплины Б1.О.06.

Дисциплина реализуется кафедрой олимпийского и профессионального спорта ЛГПУ.

Дисциплина «Спортивный отбор и ориентация в многолетней подготовке» является важной составляющей в блоке общепрофессиональных дисциплин, направленных на качественную подготовку будущего тренера в избранном виде спорте.

Дисциплина тесно связана НИРС, с проблематикой научных исследований и методических разработок на кафедрах Института физического воспитания и спорта.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – освоение магистрантами основ знаний, умений, навыков в организации системы спортивного отбора, позволяющих осуществлять отбор и спортивную ориентацию для занятий конкретным видом спорта в процессе многолетней подготовки с использованием современных методик.

Задачи дисциплины:

- определить основные направления отбора и ориентации, используемые в спорте.
- выявить условия и этапы спортивной ориентации и отбора.
- охарактеризовать особенности спортивного отбора перспективных спортсменов.
- определить критерии спортивного отбора на этапах многолетней подготовки.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-7) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Виды спорта и их классификация.

Тема 2. Спортивная ориентация и отбор в системе многолетней подготовки.

Тема 4. Способности и их уровни.

Тема 5. Критерии спортивного отбора.

Тема 6. Виды (уровни) спортивного отбора.

Тема 7. Отбор и ориентация для занятий различными видами спорта.

Тема 8. Развитие физических качеств как критерий отбора.

Виды контроля по дисциплине

Текущая аттестация магистрантов в форме устного зачёта производится по накопительной системе в течение учебного года лектором и преподавателями, ведущими семинарские занятия по дисциплине на основе дифференцированного оценивания: качества устных ответов на семинарских занятиях; качества написания рефератов; качества выполнения заданий для самостоятельной работы; зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (18 ч.), практические (26 ч.), самостоятельная работа студентов (60 ч.), контроль знаний студента (4 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.), самостоятельная работа студентов (92 ч.), контроль знаний студента (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте»

Логико-структурный анализ курс «Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте» относится к Блоку 1 обязательной части учебного плана по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт». Индекс дисциплины Б1.О.07.

Дисциплина реализуется кафедрой олимпийского и профессионального спорта ЛГПУ.

Дисциплина «Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте» является важной составляющей в блоке общепрофессиональных дисциплин, направленных на качественную подготовку будущего тренера-преподавателя в избранном виде спорта.

Является основой для изучения ряда гуманитарных дисциплин в период освоения образовательных программ магистратуры различных магистерских программ и направлений подготовки.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоением обучающимися системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучать достижения российской и зарубежной науки в сфере физической культуры и спорта и смежных областях знаний;
- выявлять наиболее актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта и находить пути их решения с использованием достижений современной науки;
- определять цели и задачи исследований, применять научные методы и современные методики их решения;
- осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ данных научных исследований;
- анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности;
- осваивать инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта и внедрять их в профессиональную деятельность;
- разрабатывать инновационные программы спортивной и спортивно-оздоровительной деятельности с учетом возникающих потребностей.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-2) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Проблемы развития наук о физической культуре и спорте.
Система научного знания о физической культуре и спорте.

Тема 1. Проблемы развития наук о физической культуре и спорте.
Система научного знания о физической культуре и спорте, ее структура.

Тема 2. Сравнительная характеристика исторически сложившихся и современных систем физических упражнений.

Раздел 2. Феномен двигательной активности и современная методология его исследования.

Тема 3. Современные подходы к оптимизации содержания физического воспитания в соответствии с закономерностями онтогенеза и динамики жизнедеятельности индивида.

Тема 4. Инновационные подходы к проектированию систем физической подготовки в различные периоды жизни человека.

Раздел 3. Генезис теории обучения двигательным действиям в системе физического воспитания.

Тема 5. Генезис теории обучения двигательным действиям в системе физического воспитания.

Тема 6. Проблема формирования и эффективности организационных основ отечественной системы физического воспитания: исторический и современный аспекты.

Раздел 4. Проблема изучения спорта в его историческом развитии и современном состоянии.

Тема 7. Проблема изучения спорта как социокультурного феномена в его историческом развитии и современном состоянии.

Тема 8. Спортивное достижение как объект познания и оценки науки о спорте.

Тема 9. Концепция моделирования соревновательной деятельности и подготовленности спортсмена.

Тема 10. Научно-методические основы прогнозирования в спорте. Физическая культура, спорт, методология и методы исследования.

Виды контроля по дисциплине

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: работа на семинарских занятиях; подготовка к устным докладам (мини-выступлениям); подготовка к защите реферата; подготовка к защите индивидуальных практических работ; самостоятельная работа; экзамен.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена (тестирование).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (24 ч.), практические (36 ч.), самостоятельная работа студентов (57 ч.), контроль знаний студента (27 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (6 ч.), практические (10 ч.), самостоятельная работа студентов (119 ч.), контроль знаний студента (9 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Технология научных исследований в спорте высших достижений»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Технология научных исследований в спорте высших достижений» относится к Блоку 1 обязательной части учебного плана по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт». Индекс дисциплины Б1.О.08.

Дисциплина реализуется кафедрой олимпийского и профессионального спорта ЛГПУ.

Дисциплина тесно связана с научно-исследовательской работой, с проблематикой научных исследований и методических разработок на кафедрах Института физического воспитания и спорта.

Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Технология научных исследований в спорте высших достижений» являются:

- сформировать у магистрантов навыки научного мышления, научить методам проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта и способах оформления результатов исследований;
- ознакомить их с современными технологиями научных исследований в сфере физической культуры и спорта;
- сформировать у магистрантов теоретические знания и практические навыки по организации и проведению комплексных научных исследований в сфере физической культуры и спорта.

Задачами дисциплины являются:

- формирование интереса к научной деятельности педагога в сфере физической культуры и спорта;
- усвоение научно-методических знаний, овладение основными умениями и навыками применения методов исследования в избранном виде деятельности;
- практическая реализация знаний путем оформления результатов научно-исследовательской работы.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-8; ОПК-11) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Роль и место научного исследования в процессе профессионального становления магистра.

Тема 2. Направления и тематика научно-исследовательской работы магистранта в области физической культуры и спорта.

Тема 3. Методы научного исследования, актуальные технологии НИР в области физической культуры и спорта.

Тема 4. Общие требования к содержанию и структуре магистерской диссертации. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов.

Тема 5. Общие требования к оформлению магистерской диссертации.

Тема 6. Порядок подготовки магистерской диссертации и представления ее к защите.

Тема 7. Порядок защиты и критерии оценки магистерской диссертации.

Тема 8. Порядок составления и оформления научной работы, научной статьи.

Виды контроля по дисциплине

Текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (18 ч.), практические (26 ч.), самостоятельная

работа студентов (37 ч.), контроль знаний студента (27 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (6 ч.), практические (6 ч.), самостоятельная работа студентов (87 ч.), контроль знаний студента (9 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Управленческая деятельность в спорте»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Управленческая деятельность в спорте» относится к Блоку 1 обязательной части учебного плана по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт». Индекс дисциплины Б1.О.09.

Дисциплина реализуется кафедрой олимпийского и профессионального спорта ЛГПУ.

Основывается на базе дисциплин: «Маркетинг и менеджмент», «Правоведение», «Теоретические основы профессионального спорта».

Является основой для изучения ряда гуманитарных дисциплин в период освоения образовательных программ магистратуры различных магистерских программ и направлений подготовки.

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – повышение профессиональной подготовленности в области управления организации и функционирования общественных спортивных федераций и спортивных клубов.

Задачи дисциплины:

- реализация программы дисциплины «Управленческая деятельность в спорте»;
- получение мобильного и открытого доступа ко всем разделам дисциплины и видам работ, включая рубежный и итоговый контроль;
- получение полной информации по теоретическому и практическому разделам курса;
- создание технологии освоения курса с методическими рекомендациями по пользованию теоретическим ресурсами, проектными заданиями, видам и формам контроля;
- создание условий для автономной самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-2; УК-3), общепрофессиональных (ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы управленческой деятельности в спорте.

Тема 2. Организационно-правовые основы управленческой деятельности в спорте.

Тема 3. Управленческие решения в профессиональной деятельности в области спорта.

Тема 4. Управление социальными процессами в спортивной организации.

Тема 5. Управление проектами в спорте.

Виды контроля по дисциплине

Текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (24 ч.), практические (36 ч.), самостоятельная работа студентов (57 ч.), контроль знаний студента (27 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (12 ч.), самостоятельная работа студентов (119 ч.), контроль знаний студента (9 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена» относится к Блоку 1 обязательной части учебного плана по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт». Индекс дисциплины Б1.О.10.

Дисциплина реализуется кафедрой олимпийского и профессионального спорта ЛГПУ.

Для освоения дисциплины необходимы знания и умения сформированные в процессе изучения дисциплин: «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика избранного вида спорта», «Анатомия человека» и «Физиология человека».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Современные методы и формы восстановления в спорте высших достижений», «Спорт и система подготовки высококвалифицированных спортсменов», «Соревновательная деятельность в спорте высших достижений», прохождения производственной практики, написание и выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов общие научно-методические основы профессионального мировоззрения тренеров-преподавателей по спорту, заложить необходимые для этого знания, научить плодотворно пользоваться ими.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с этапами эволюции методики спортивной тренировки, основными направлениями интенсификации тренировочного процесса на современном этапе;
- добиться прочного усвоения студентами знаний, составляющих содержание современной теории спорта на уровне, соответствующем квалификации специалиста;
- совершенствовать у будущих специалистов способность обобщенно осмысливать информацию, относящуюся к научно-теоретическим основам и

прикладно-методическим аспектам профессиональной деятельности тренера-преподавателя по спорту;

– сформировать у студентов умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности тренера-преподавателя по спорту.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Тенденции, проблемы и перспективы развития спорта высших достижений.

Тема 2. Общая система спортивной подготовки.

Тема 3. Общие основы соревновательной деятельности по виду спорта (группе спортивных дисциплин).

Тема 4. Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва.

Тема 5. Отбор, прогнозирование, моделирование и планирование в системе подготовки спортсменов.

Тема 6. Контроль в системе подготовки спортсменов.

Виды контроля по дисциплине

Текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (36 ч.), практические (60 ч.), самостоятельная работа студентов (138 ч.), контроль знаний студента (54 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (20 ч.), самостоятельная работа студентов (238 ч.), контроль знаний студента (18 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Современные методы и формы восстановления в спорте высших достижений»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Современные методы и формы восстановления в спорте высших достижений» относится к Блоку 1 обязательной части учебного плана по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт». Индекс дисциплины Б1.О.11.

Дисциплина реализуется кафедрой олимпийского и профессионального спорта ЛГПУ.

Рассматриваемая дисциплина тесно связана с «Историей физической культуры», «Теорией и методикой физической культуры», является их логическим продолжением.

Дисциплина служит основой для освоения дисциплин «Спорт и система

подготовки высококвалифицированных спортсменов», «Психологическая деятельность педагогическое сопровождение соревновательной высококвалифицированных спортсменов».

Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания является усвоение студентами знаний и формирования практических навыков в области теории и методики проведения восстановительных мероприятий в системе спортивной тренировки, физического воспитания, профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формировать специальные знания в области теории восстановления функциональных систем, специальной работоспособности юных и взрослых спортсменов, лиц, занимающихся учебной и профессиональной деятельностью;
- освоить практические навыки применения в системе спортивной тренировки, занятий физическим воспитанием таких средств восстановления, как различные виды восстановительного упражнений;
- освоить знания и умения проведения занятий восстановительно-профилактической направленности.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-1) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Классификация средств восстановления и профилактики.

Тема 2. Значение применения средств восстановления и профилактики в системе спорта, учебной и производственной деятельности.

Тема 3. Критический анализ использования в практике односторонних подходов в применении средств восстановления в тренировочном процессе, не учитывающих характер тренировочной работы, особенностей воздействия различных средств восстановления и методик их применения, эффект долговременного влияния применяемых средств восстановления на здоровье спортсменов, динамику роста спортивных результатов.

Тема 4. Процессы утомления и восстановления как взаимосвязанные стороны повышения спортивной работоспособности.

Тема 5. Классификация клинического проявления утомления.

Тема 6. Современные направления применения средств восстановления в системе спортивной тренировки.

Тема 7. Планирование средств восстановления и профилактики в процессе занятий спортом.

Виды контроля по дисциплине

Текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (18 ч.), практические (26 ч.), самостоятельная работа студентов (37 ч.), контроль знаний студента (27 ч.); для заочной формы

обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.), самостоятельная работа студентов (87 ч.), контроль знаний студента (9 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Современные средства материально-технического обеспечения в спорте высших достижений»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Современные средства материально-технического обеспечения в спорте высших достижений» относится к Блоку 1 обязательной части учебного плана по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт». Индекс дисциплины Б1.О.12.

Дисциплина реализуется кафедрой олимпийского и профессионального спорта ЛГПУ.

Рассматриваемая дисциплина тесно связана с «Общей теорией спорта и технологией подготовки спортсмена», «Теорией и методикой физической культуры», является их логическим продолжением.

Дисциплина служит основой для освоения дисциплин «Спорт и система подготовки высококвалифицированных спортсменов», «Управленческая деятельность в спорте».

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области материально-технического обеспечения спорта высших достижений, ознакомление и овладение информационными основами проектирования и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом высших достижений.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися теоретических и методических знаний, практических навыков и умений, необходимых для самостоятельной тренерской и педагогической деятельности при работе на различных спортивных сооружениях.
- знакомство занимающихся с законодательными и нормативно-правовыми основами сферы материально-технического обеспечения спорта высших достижений, изучение ассортимента спортивных товаров (экипировки и инвентаря).

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-3; ОПК-8; ОПК-11) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Материально-техническое обеспечение спорта высших достижений.

Тема 2. Спортивные товары (экипировка и инвентарь) летних и зимних видов спорта высших достижений; современные спортивные товары.

Тема 3. Инновационные элементы экипировки и инвентаря различных видов спорта высших достижений; требования правил соревнований к экипировке игроков.

Виды контроля по дисциплине

Текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (16 ч.), практические (20 ч.), самостоятельная работа студентов (68 ч.), контроль знаний студента (4 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.), самостоятельная работа студентов (92 ч.), контроль знаний студента (4 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Спорт и система подготовки высококвалифицированных спортсменов»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Спорт и система подготовки высококвалифицированных спортсменов» относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт». Индекс дисциплины Б1.В.01.

Дисциплина реализуется кафедрой олимпийского и профессионального спорта ЛГПУ.

Рассматриваемая дисциплина тесно связана с «Общей теорией спорта и технологией подготовки спортсмена», «Теорией и методикой физической культуры», является их логическим продолжением.

Дисциплина служит основой для освоения дисциплин «Спортивный отбор и ориентация в многолетней подготовке», «Соревновательная деятельность в спорте высших достижений».

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование концептуальной сути теории спорта и ее методологии, сущности спорта, его функций и форм в обществе, тенденций развития.

Задачи дисциплины:

- изучение теории спортивно-соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований;
- изучение системы подготовки спортсменов высокого класса;
- рассмотрение приоритетной роли отечественной системы спортивной подготовки, ее зарубежных модификаций;
- изучение закономерностей спортивной тренировки и уточнения на этой основе принципов ее построения; оптимизации физической, технической, тактической и психической подготовки спортсмена;
- обобщение методологии и технологии выявления спортивной одаренности, прогнозирования спортивных достижений, программирования спортивной подготовки и практического управления процессом спортивного совершенствования с использованием современных научно-технических возможностей.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных

(ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Закономерности организации учебно-тренировочного процесса
Тема 2. Теоретические и методические основы подготовки.
Тема 3. Основные виды спортивной тренировки.
Тема 4. Построение, структура, планирование и контроль тренировочного процесса

Тема 5. Планирование и учет системы подготовки спортсменов.
Тема 6. Контроль технической и психологической подготовленности.
Тема 7. Моделирование в спортивной тренировке.
Тема 8. Организация и проведение спортивных соревнований.
Тема 9. Травматизм в спорте и пути его предотвращения.
Тема 10. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок.

Виды контроля по дисциплине

Текущая аттестация магистрантов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим семинарских занятия по дисциплине в различных формах: выполнение заданий на семинарских занятиях, контроль самостоятельной работы. Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета, а итоговый контроль в форме письменного экзамена: работа на семинарских занятиях; написание реферата; самостоятельная работа; зачет; экзаменационная работа. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена (включает в себя ответы на теоретические вопросы).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (48 ч.), практические (48 ч.), самостоятельная работа студентов (161 ч.), контроль знаний студента (31 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (14 ч.), практические (18 ч.), самостоятельная работа студентов (243 ч.), контроль знаний студента (13 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины**

«Соревновательная деятельность в спорте высших достижений»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Соревновательная деятельность в спорте высших достижений» относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт». Индекс дисциплины Б1.В.02.

Дисциплина реализуется кафедрой олимпийского и профессионального спорта ЛГПУ.

Дисциплина «Соревновательная деятельность в спорте высших достижений» является важной составляющей в блоке общепрофессиональных дисциплин, направленных на качественную подготовку будущего тренера в избранном виде спорте.

Дисциплина тесно связана НИРС, с проблематикой научных

исследований и методических разработок на кафедрах Института физического воспитания и спорта.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – освоение магистрантами системы научно-практических знаний, умений и формирование компетенций при изучении соревновательной деятельности в спорте высших достижений и применение их в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить методологию и технологию соревновательной деятельности в спорте высших достижений;
- выявить факторы, влияющие на динамику роста спортивных достижений;
- использовать современные технологии, средства и методы обеспечения соревновательной деятельности в спорте высших достижений и оценивать эффективность их применения;
- применять индивидуальный подход в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-2), общепрофессиональных (ОПК-5; ОПК-2; ОПК-10; ОПК-11) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Основные компоненты системы спортивной подготовки и принципы ее функционирования.

Тема 2. Соревновательная деятельность в системе спортивной подготовки.

Виды контроля по дисциплине

Текущая аттестация магистрантов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим семинарских занятия по дисциплине в различных формах: выполнение заданий на семинарских занятиях, контроль самостоятельной работы. Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета, а итоговый контроль в форме письменного экзамена: работа на семинарских занятиях; написание реферата; самостоятельная работа; зачет; экзаменационная работа. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена (включает в себя ответы на теоретические вопросы).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (32 ч.), практические (52 ч.), самостоятельная работа студентов (137 ч.), контроль знаний студента (31 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (16 ч.), самостоятельная работа студентов (211 ч.), контроль знаний студента (13 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Психолого-педагогическое сопровождение соревновательной
деятельности высококвалифицированных спортсменов»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов» относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт». Индекс дисциплины Б1.В.03.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии.

Основой для изучения данной дисциплины являются: «Психология высшей школы», «Организационно-методические основы спортивной подготовки», «Соревновательная деятельность в спорте высших достижений».

Цели и задачи дисциплины

Цель – использование современных технологий, средств и методов подготовки спортсменов и оценка эффективности их применения в процессах формирования мировоззренческих, мотивационно-ценостных ориентаций и установок на спортивное совершенствование индивида, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, воспитания физических качеств и базирующихся на них способностей.

Задачи дисциплины:

- ознакомить магистрантов с особенностями соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов;
- сформировать у магистрантов представления об индивидуально-психологических особенностях личности спортсмена;
- сформировать у магистрантов представления о психолого-педагогическом сопровождении спортсменов, его содержании;
- способствовать формированию у магистрантов навыков разработки программ психологического сопровождения соревновательной деятельности;
- ознакомить магистрантов с вариантами психолого-педагогической диагностики эмоциональных состояний в тренировочных и соревновательных ситуациях.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-6), общепрофессиональных (ОПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины

Тема 1. Психологический анализ соревновательной деятельности.

Тема 2. Индивидуальные особенности личности спортсмена и возможности формирования личностных особенностей в подготовке к соревновательной деятельности.

Тема 3. Специфика тренировочных и соревновательных ситуаций и, особенности переживания этих ситуаций спортсменами.

Тема 4. Психологическая подготовленность спортсменов в различных видах и условиях соревновательной деятельности.

Тема 5. Содержание процесса психологического сопровождения, его направленность; формы и методы, используемые в психологическом

сопровождении тренировочных и соревновательных ситуаций.

Тема 6. Разработка системы психологического сопровождения спортсмена.

Виды контроля по дисциплине

Текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.), самостоятельная работа студентов (68 ч.), контроль знаний студента (4 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.), самостоятельная работа студентов (92 ч.), контроль знаний студента (4 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Управление подготовкой спортсменов высокой квалификации»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Управление подготовкой спортсменов высокой квалификации» относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт». Индекс дисциплины Б1.В.04.

Дисциплина реализуется кафедрой олимпийского и профессионального спорта ЛГПУ.

Дисциплина «Управление подготовкой спортсменов высокой квалификации» является важной составляющей в блоке общепрофессиональных дисциплин, направленных на качественную подготовку будущего тренера-преподавателя в избранном виде спорте.

Дисциплина «Управление подготовкой спортсменов высокой квалификации» основана на системном подходе и учитывает междисциплинарный характер учебного материала. Является самостоятельной дисциплиной. Наряду с научно-исследовательской работой и научно-исследовательской практикой, данная дисциплина является обязательной составной частью подготовки магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение студентами системы управления спортивной подготовкой и обучение технологии разработки программ спортивной подготовки.

Задачи дисциплины:

- организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия в сфере физической культуры и спорта;
- обобщать передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и трансформировать его в учебно-тренировочную деятельность;
- использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения;

- корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена;
- разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию;
- анализировать эффективность соревновательной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-3), общепрофессиональных (ОПК-1; ОПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические и методические основы подготовки спортсменов в циклических, игровых, сложно-координационных видах спорта и единоборствах.

Тема 2. Особенности отбора детей (на примере циклических, игровых, сложно-координационных видах спорта и единоборствах).

Тема 3. Влияние развития физической подготовки на результат в циклических, игровых, сложно-координационных видах спорта и единоборствах.

Тема 4. Средства и методы спортивной подготовки (на примере циклических, игровых, сложно-координационных видах спорта и единоборствах).

Тема 5. Техническая подготовка и методика ее совершенствования (на примере циклических, игровых, сложно-координационных видах спорта и единоборствах).

Тема 6. Тактическая подготовка и методика ее совершенствования (на примере циклических, игровых, сложно-координационных видах спорта и единоборствах).

Тема 7. Психологическая подготовка и методика ее совершенствования (на примере циклических, игровых, сложно-координационных видах спорта и единоборствах).

Тема 8. Интегральная подготовка спортсменов (на примере циклических, игровых, сложно-координационных видах спорта и единоборствах).

Тема 9. Построение тренировочных занятий в микро-, мезо-, и макроциклах (на примере циклических, игровых, сложно-координационных видах спорта и единоборствах).

Тема 10. Утомление и восстановление в системе подготовки спортсменов (на примере циклических, игровых, сложно-координационных видах спорта и единоборствах).

Тема 11. Планирование и контроль подготовленности спортсменов (на примере циклических, игровых, сложно-координационных видах спорта и единоборствах).

Тема 12. Травматизм и пути его предотвращения (на примере циклических, игровых, сложно-координационных видах спорта и единоборствах).

Виды контроля по дисциплине

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Управление подготовкой спортсменов высокой квалификации» производится в дискретные временные

интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах: работа на семинарских занятиях; подготовка докладов и рефератов; контрольная работа; самостоятельная работа; зачет и экзамен. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета и письменного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (30 ч.), практические (50 ч.), самостоятельная работа студентов (105 ч.), контроль знаний студента (31 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (8 ч.), практические (16 ч.), самостоятельная работа студентов (179 ч.), контроль знаний студента (13 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины**

«Организационно-методические основы спортивной подготовки»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Организационно-методические основы спортивной подготовки» относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт». Индекс дисциплины Б1.В.05.

Дисциплина реализуется кафедрой олимпийского и профессионального спорта ЛГПУ.

Дисциплина «Организационно-методические основы спортивной подготовки» является важной составляющей в блоке общепрофессиональных дисциплин, направленных на качественную подготовку будущего тренера-преподавателя в избранном виде спорте.

Дисциплина «Организационно-методические основы спортивной подготовки» основана на системном подходе и учитывает междисциплинарный характер учебного материала. Является самостоятельной дисциплиной. Наряду с научно-исследовательской работой и научно-исследовательской практикой, данная дисциплина является обязательной составной частью подготовки магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов научно-методических и практических основ спортивной подготовки.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему научно-методических знаний, умений и навыков в системе подготовки спортсмена;
- развивать у студентов педагогические умения и навыки по организации тренировочного процесса в избранном виде спорта.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-6), общепрофессиональных (ОПК-5; ОПК-8) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика спорта.

Тема 1. Место и роль учебной дисциплины в системе профессиональной

подготовки тренера-преподавателя.

Тема 2. Общие положения, значение и виды соревнований.

Раздел 2. Система спортивной тренировки.

Тема 3. Спортивная тренировка – основа спортивной подготовки.

Тема 4. Содержание спортивной тренировки.

Раздел 3. Построение процесса спортивной тренировки.

Тема 5. Структура спортивной тренировки. Структура отдельных тренировочных занятий и микроциклов тренировки.

Тема 6. Планирование и контроль спортивной тренировки.

Виды контроля по дисциплине

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Организационно-методические основы спортивной подготовки» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: работа на семинарских занятиях; подготовка к устным докладам (мини-выступлениям); подготовка тезисов по теме исследования; учебно-исследовательская работа студентов; самостоятельная работа; экзамен. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена (тестирование).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (12 ч.), практические (24 ч.), самостоятельная работа студентов (45 ч.), контроль знаний студента (27 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.), самостоятельная работа студентов (87 ч.), контроль знаний студента (9 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Методология и технология прогнозирования спортивных достижений»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Методология и технология прогнозирования спортивных достижений» относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт». Индекс дисциплины Б1.В.06.

Дисциплина реализуется кафедрой олимпийского и профессионального спорта ЛГПУ.

Дисциплина «Методология и технология прогнозирования спортивных достижений» является важной составляющей в блоке общепрофессиональных дисциплин, направленных на качественную подготовку будущего тренера в избранном виде спорте.

Дисциплина тесно связана НИРС, с проблематикой научных исследований и методических разработок на кафедрах Института физического воспитания и спорта.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – освоение магистрантами основ знаний, умений и навыков эффективно проводить прогнозирование спортивных достижений в избранном виде спорта на этапах многолетней спортивной подготовки с использованием современных методик.

Задачи дисциплины:

- изучить методологию и технологию прогнозирования спортивных достижений в избранном виде спорта.
- выявить факторы, влияющие на динамику роста спортивных достижений.
- выявить особенности планирования учебного материала, тренировочной нагрузки, организации контроля и учета в спорте.
- определить особенности прогнозирования спортивных достижений на этапах многолетней подготовки.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-3; ОПК-4; ОПК-1; ОПК-7; ОПК-8) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Спортивные достижения и тенденции их развития.

Тема 2. Прогнозирование и моделирование в спортивной тренировке.

Тема 3. Методология прогнозирования в спорте.

Тема 4. Мониторинг (комплексный контроль) как функция управления.

Тема 5. Планирование и учет в процессе тренировки спортсменов.

Тема 6. Основы управления и в системе подготовки спортсменов.

Виды контроля по дисциплине

Текущая аттестация магистрантов в форме письменного экзамена производится по накопительной системе в течение учебного года лектором и преподавателями, ведущими семинарские занятия по дисциплине на основе дифференцированного оценивания: качества устных ответов на семинарских занятиях; качества написания рефератов; качества выполнения заданий для самостоятельной работы; экзаменационной письменной работы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (16 ч.), практические (20 ч.), самостоятельная работа студентов (45 ч.), контроль знаний студента (27 ч.); для заочной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (12 ч.), самостоятельная работа студентов (83 ч.), контроль знаний студента (9 ч.).

4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик

АННОТАЦИЯ рабочей программы Тренерской практики

Логико-структурный анализ дисциплины «Производственная практика (тренерская)» Б2.В.01.(П) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательным к изучению магистрантами всех форм обучения. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной и заочной форм обучения. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Дисциплина реализуется кафедрой олимпийского и профессионального спорта ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Целью и задачами практики являются приобретение магистрантами

навыка тренера-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в тренерской деятельности. Формирование исследовательского подхода к деятельности тренера по избранному виду спорта; целостное выполнение профессиональных обязанностей тренера-преподавателя на основе глубоких знаний и владения методиками обучения и тренировки спортсменов различного возраста и уровня подготовки, формирование устойчивого профессионального интереса к избранной специальности; применение и углубление знаний, приобретенных в процессе теоретического курса профессиональной подготовки магистрантов; совершенствование основных профессионально-педагогических умений и навыков; формирование устойчивого интереса к профессии; творческого, исследовательского подхода к профессионально-педагогической деятельности; совершенствование опыта самостоятельной целостной профессиональной деятельности; воспитание стремления к самосовершенствованию для достижения успехов в избранной профессии; совершенствование педагогических навыков в профессиональной деятельности тренера с различными контингентами занимающихся; ознакомление с вопросами общепрофессионального характера: системой повышения профессиональной квалификации работника в сфере физической культуры и спорта.

Практика нацелена на формирование универсальных (УК-2; УК-3; УК-4; УК-5), общепрофессиональных (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-2; ОПК-10; ОПК-11), профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПА-5) компетенций выпускника.

Содержание практики

Этап 1. Организационный.

1 Организационно-ознакомительная работа Участие во вводном семинаре «Задачи, содержание и организация тренерской практики», который организует руководитель практики. В рамках семинара решаются все организационные вопросы, определяется задание для каждого студента. Включен разбор и анализ проблемных ситуаций, которые могут возникнуть за время прохождения практики.

2. Разработка индивидуального плана работы на период практики

3. Участие в еженедельных собраниях тренерского состава и руководства организации, в которой магистр проходит практику.

4. Знакомство с коллективом и материально-техническим обеспечением базы практики. Руководитель практики от организации проводит ознакомительную экскурсию и знакомит студентов с тренерских составом и персоналом. Проводит беседу «Основные направления работы, традиции, распорядок работы и требования, предъявляемые к занимающимся».

5. Беседа с заведующим учебной частью «Задачи базы, распределение обязанностей, система повышения квалификации и тарификации тренеров». Беседа со старшим тренером «Проблема комплектации групп, работа с учебными заведениями и родителями занимающихся». Беседа с тренером «Особенности тренировочного процесса и состав прикрепленной группы».

Изучение документов, регламентирующих работу базы практики. Инструктаж методиста базы.

6. Защита отчета по профессионально-ориентированной практике на методическом совещании организации. В отчёте студенту необходимо дать краткий анализ работы организации прохождения практики.

Этап 2. Учебный.

2.1. Методическая работа.

2.2. Учебная работа.

2.3. Спортивно-массовая работа.

2.4. Научно-исследовательская работа.

Этап 3. Итоговый.

3.1 Подготовка презентации для выступления с докладом на методологическом семинаре

3.2 Участие в защите результатов практики

Виды контроля по дисциплине

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы руководителем практики.

Итоговый контроль по результатам производственной практики (тренерской) проходит в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа) на заочной и очной формах обучения.

АННОТАЦИЯ рабочей программы Преддипломной практики

Логико-структурный анализ практики «Преддипломная практика» Б2.В.02.(Пд) относится к обязательной части блока 2 «Практика» и является обязательным к изучению магистрантами всех форм обучения. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной и заочной форм обучения. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Дисциплина реализуется кафедрой олимпийского и профессионального спорта ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Целью и задачами практики являются

- выполнение выпускной квалификационной работы;
- систематизация и закрепление ранее полученных знаний по дисциплинам программы применительно к практическим задачам будущей специальности;
- усвоение полученных знаний при выполнении производственных обязанностей на преддипломной практике;
- получения практических навыков решения задач, поставленных перед магистрантом в выпускной квалификационной работе;
- сбор фактического материала по теме выпускной квалификационной работы и выполнение на его основе разделов ВКР.
- проведение научных исследований по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

- осуществление научного анализа, обобщение и оформление результатов исследований;
- использование информационных технологий для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследования, решения других практических задач.

Практика нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-10; ОПК-11), профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание практики

1. Теоретический этап

Написание и корректировка плана работы по практике. Изучение правил внутреннего трудового распорядка, правил охраны труда, техники безопасности. Знакомство с администрацией и тренерским составом базы практики, с существующими спортивными направлениями. Изучение научно-методической литературы по теме выпускной квалификационной работы, анализ статистики и архивных материалов в рамках избранного вида спорта имеющегося на базе практики. В отчете теоретический этап преддипломной практики отражен в виде анализа базы практики, а также анализа теоретико-методологической базы выпускной квалификационной работы.

2. Эмпирический этап

Выполнение индивидуального задания по практике, выдаваемого научным руководителем студента и практических поручений, даваемых непосредственным руководителем на месте практики. В отчете данный этап практики может быть отражен в виде описания проведенной работы в процессе прохождения практики.

3. Заключительный этап

Оформление отчета по практике. Отчет по преддипломной практике составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать проделанную им работу. Отчет должен быть заполнен по всем разделам, дневник практики, подписанный руководителем практики от университета, руководителем от организации на базе которой проходила практика. Отчет заверяется печатью. Защита отчета по практике проходит в форме краткого доклада с презентацией, где сдается печатный вариант отчета

Виды контроля по дисциплине

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы руководителем практики.

Итоговый контроль по результатам производственной практики (преддипломной) проходит в форме дифференцированного зачета.

Учебным планом на проведение преддипломной практики в 4 семестре отводится 108 часов (3 з.е.). Преддипломная практика не может быть сокращена студентом без наличия уважительной причины.

4.4. Аннотация программы научно-исследовательской работы

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной практики Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Логико-структурный анализ научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.01(У). относится Блоку 2 Практика и является обязательной для магистрантами всех форм обучения. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной и заочной форм обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина реализуется кафедрой олимпийского и профессионального спорта ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Целью и задачами практики являются приобретение магистрантами навыка тренера-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в тренерской деятельности. Формирование исследовательского подхода к деятельности тренера по избранному виду спорта; целостное выполнение профессиональных обязанностей тренера-преподавателя на основе глубоких знаний и владения методиками обучения и тренировки спортсменов различного возраста и уровня подготовки, формирование устойчивого профессионального интереса к избранной специальности; применение и углубление знаний, приобретенных в процессе теоретического курса профессиональной подготовки магистрантов; совершенствование основных профессионально-педагогических умений и навыков; формирование устойчивого интереса к профессии; творческого, исследовательского подхода к профессионально-педагогической деятельности; совершенствование опыта самостоятельной целостной профессиональной деятельности; воспитание стремления к самосовершенствованию для достижения успехов в избранной профессии; совершенствование педагогических навыков в профессиональной деятельности тренера с различными контингентами занимающихся; ознакомление с вопросами общепрофессионального характера: системой повышения профессиональной квалификации работника в сфере физической культуры и спорта.

Практика нацелена на **формирование** универсальных (УК-6), общепрофессиональных (ОПК-5; ОПК-1; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-2; ОПК-11), профессиональных (ПК-1, ПК- 2, ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание практики

Этап 1. Организационный.

1 Организационно-ознакомительная работа Участие во вводном семинаре «Задачи, содержание и организация тренерской практики», который организует руководитель практики. В рамках семинара решаются все организационные вопросы, определяется задание для каждого студента. Включен разбор и анализ проблемных ситуаций, которые могут возникнуть за время прохождения практики.

2. Разработка индивидуального плана работы на период практики

3. Участие в еженедельных собраниях тренерского состава и руководства организации, в которой магистр проходит практику.

4. Знакомство с коллективом и материально-техническим обеспечением базы практики. Руководитель практики от организации проводит ознакомительную экскурсию и знакомит студентов с тренерских составом и персоналом. Проводит беседу «Основные направления работы, традиции, распорядок работы и требования, предъявляемые к занимающимся».

5. Беседа с заведующим учебной частью «Задачи базы, распределение обязанностей, система повышения квалификации и тарификации тренеров». Беседа со старшим тренером «Проблема комплектации групп, работа с учебными заведениями и родителями занимающихся». Беседа с тренером «Особенности тренировочного процесса и состав прикрепленной группы». Изучение документов, регламентирующих работу базы практики. Инструктаж методиста базы.

6. Защита отчета по профессионально-ориентированной практике на методическом совещании организации. В отчёте студенту необходимо дать краткий анализ работы организации прохождения практики (Приложение Д).

Этап 2. Учебный

2.1. Методическая работа.

2.2. Учебная работа.

2.3. Спортивно-массовая работа.

2.4. Научно-исследовательская работа.

Этап 3. Итоговый

3.1 Подготовка презентации для выступления с докладом на методологическом семинаре

3.2 Участие в защите результатов практики

Виды контроля по дисциплине

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы руководителем практики.

Итоговый контроль по результатам производственной практики (тренерской) проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часа) на очной и заочной формах обучения.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы Научной практики

Научно исследовательская работа (НИР)

Логико-структурный анализ научной практики (НИР) Б2.О.02(Н) относится к обязательной части Блока 2 «Практики» и является обязательной для магистрантов всех форм обучения по направлению подготовки «Спорт». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе очной и 2 курсе заочной форм обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина реализуется кафедрой олимпийского и профессионального спорта ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Целью и задачами практики являются

- выполнение выпускной квалификационной работы;
- систематизация и закрепление ранее полученных знаний по дисциплинам программы бакалавриата применительно к практическим задачам спорта высших достижений;
- усвоение полученных знаний при выполнении производственных обязанностей на технологической практике;
- получения практических навыков решения задач, поставленных перед специалистом в выпускной квалификационной работе;
- сбор фактического материала по теме выпускной квалификационной работы и выполнение на его основе разделов ВКР.
- проведение научных исследований по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- осуществить научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследования, решения других практических задач.

Практика нацелена на формирование универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-4; ОПК-8); профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание практики

1 Исследовательский этап в рамках программы магистерской подготовки.

1. Обоснование выбора базы исследования ВКР. Студенту необходимо обосновать актуальность выбранной темы, дать характеристику теоретико-методологической базе исследования, по возможности определить базу организации эмпирического исследования.

2. Описание рабочего плана и графика выполнения этапов экспериментального исследования. Определение сроков каждого из этапов исследовательской работы, обсуждение с научным руководителем концепции организации каждого из этапов работы.

3. Анализ диагностической базы исследования. Выявление критериев оценки эффективности исследовательской работы, определение компонентов уровень которых даст возможность продиагностировать эффективность работы.

2. Аналитический этап в соответствии с темой ВКР.

1. Анализ реализации этапов экспериментального исследования. Определение проблем исходя из заявленных сроков каждого из этапов исследования, Конкретизация целей, задач и методов, используемых на каждом из этапов.

2. Обоснование применения выбранных статистических и математических методов обработки информации. Необходимо провести обзор основных статистических и математических методов и определить те из них,

которые являются наиболее подходящими в контексте выбранной работы.

3. Анализ и интерпретация результатов экспериментального исследования. Описание ожидаемых результатов в соответствии с формулировкой рабочей гипотезы исследования. Анализ факторов, которые способны повлиять на результат работы в целом

3. Заключительный этап

1. Обобщение собранного материала, который представляется в виде анализа собственной деятельности за время прохождения практики

Виды контроля по дисциплине

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы руководителем практики.

Итоговый контроль по результатам производственной практики (технологической) проходит в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа) на очной и заочной формах обучения.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту «Оздоровительная направленность нагрузок с методикой преподавания по видам спорта»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Оздоровительная направленность нагрузок с методикой преподавания по видам спорта» относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.01.01.

Дисциплина реализуется кафедрой олимпийского и профессионального спорта ЛГПУ.

Дисциплина «Оздоровительная направленность нагрузок с методикой преподавания по видам спорта» является важной составляющей в блоке общепрофессиональных дисциплин, направленных на качественную подготовку будущего тренера-преподавателя в избранном виде спорте.

Дисциплина «Оздоровительная направленность нагрузок с методикой преподавания по видам спорта» непосредственно связана с дисциплинами естественнонаучного и профессионального цикла (анатомия, физиология, психология, педагогика, спортивная медицина, биомеханика, биохимия и др.), и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения. Наряду с научно-исследовательской работой и научно-исследовательской практикой, данная дисциплина является обязательной составной частью подготовки магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов научно-методические и практические основы педагогической деятельности для решения задач освоения разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть перспективные направления в системе физкультурно-оздоровительной деятельности на современном этапе;
- сформировать у будущего магистра комплекс знаний и умений, отражающих здоровьесберегающий и здоровьес развивающий аспекты спорта;
- обеспечить освоение системы знаний в области физкультурно-оздоровительных технологий, целостное осмысление содержательной стороны профессиональной деятельности в сфере оздоровительно-рекреативной физической культуры;
- создать представление о современных научных концепциях в медико-биологической, психолого-педагогической областях знаний в сфере оздоровительной физической культуры;
- обеспечить освоение студентами системы методических знаний и практических навыков в процессе применения различных факторов оздоровления, традиционных и нетрадиционных физкультурно-оздоровительных технологий в сфере физической культуры и спорта;
- сформировать умения и навыки обеспечения различных видов контроля и управления за психофизическим и функциональным состоянием спортсменов в различных видах спорта;
- научить вырабатывать стратегию, моделировать построение физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом генотипологических особенностей (индивидуально-типологических особенностей, физического состояния) занимающихся;
- сформировать у будущих специалистов активное творческое отношение к самостоятельному повышению профессионального уровня, к расширению научно-теоретической базы, совершенствованию практических навыков в решении ряда задач профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование, общепрофессиональных (ОПК-1; ОПК-11) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Оздоровительная направленность как важнейший принцип физического воспитания.

Тема 2. Содержательные основы оздоровительной физической культуры.

Тема 3. Организационно-методические основы рекреационных занятий.

Тема 4. Современные оздоровительно-рекреационные технологии и методики.

Тема 5. Характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем в избранном виде спорта.

Тема 6. Интеграция нетрадиционных средств и систем физических упражнений в избранном виде спорта.

Тема 7. Специфика профессиональной деятельности специалистов по спорту в избранном виде спорта. Индивидуализация тренировочного процесса.

Тема 8. Научные основы двигательной активности и оздоровительной тренировки.

Тема 9. Основы построения оздоровительной тренировки в избранном

виде спорта.

Виды контроля по дисциплине

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Оздоровительная направленность нагрузок с методикой преподавания по видам спорта» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: работа на практических занятиях; учебно-исследовательская работа студентов; самостоятельная работа; зачет. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 36 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: практические (28 ч.), контроль знаний студента (8 ч.); для заочной формы обучения: самостоятельная работа студентов (28 ч.), контроль знаний студента (8 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Нетрадиционные виды оздоровительной гимнастики»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Нетрадиционные виды оздоровительной гимнастики» относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.01.02.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и методики физического воспитания ЛГПУ.

Дисциплина «Нетрадиционные виды оздоровительной гимнастики» является важной составляющей в блоке общепрофессиональных дисциплин, направленных на качественную подготовку будущего тренера-преподавателя в избранном виде спорте.

Дисциплина «Нетрадиционные виды оздоровительной гимнастики» непосредственно связана с дисциплинами естественнонаучного и профессионального цикла (анатомия, физиология, психология, педагогика, спортивная медицина, биомеханика, биохимия и др.), и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование системы теоретических и методических знаний о технике выполнения и методике обучения гимнастическим упражнениям;
- овладение практическим программным материалом и развитие умений оптимального подбора средств гимнастики для организации и проведения общеобразовательных уроков и специализированных занятий по гимнастике;
- реализация творческих возможностей студентов в процессе моделирования будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных

(ОПК-1; ОПК-11) компетенций выпускника.

Виды контроля по дисциплине

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Оздоровительная направленность нагрузок с методикой преподавания по видам спорта» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: работа на практических занятиях; учебно-исследовательская работа студентов; самостоятельная работа; зачет. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 36 часов. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: практические (28 ч.), контроль знаний студента (8 ч.); для заочной формы обучения: самостоятельная работа студентов (28 ч.), контроль знаний студента (8 ч.).

4.5. Аннотация рабочих программ факультативных дисциплин

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Избранные аспекты генетики спорта»

Логико-структурный анализ дисциплины «Избранные аспекты генетики спорта» ФТД.01 относится к блоку факультативных дисциплин.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Цель освоения дисциплины (модуля): формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам спортивного отбора, выявления спортивной одаренности и прогнозирования спортивной успешности с учетом генетических особенностей спортсмена.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ОПК-2.

Разделы дисциплины: Генетика спорта как наука. Молекулярные основы наследственности. Наследственные влияния на антропометрические показатели, функциональные возможности организма, моторику человека и физические качества. Методы генетики спорта. Генетические маркеры в спортивной практике. Генетическое тестирование в спорте. Генетические основы спортивного отбора.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Реализация ОПОП подготовки магистра по направлению 49.04.03 Спорт, программа магистратуры «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически осуществляющих научную и научно-методическую

деятельность.

Данная ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедры теории и практики перевода, кафедры информационных образовательных технологий и систем, кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда, кафедры психологии, кафедры педагогики, кафедры теории и методики физического воспитания.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 99%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 97,2%

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 7,6%.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем учебный процесс по данной образовательной программе, приведены в Приложении Б.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации учебного процесса используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

организации.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и самостоятельной подготовки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 6 часов в неделю на одного студента для выполнения курсовых работ, написания рефератов и выпускных квалификационных работ.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Большое внимание уделяется развитию материальной базы научной библиотеки университета. Функционирует информационный Центр, открывающий доступ к локальным университетским источникам: базам данных, электронным учебникам, к фонду диссертаций, авторефератов, периодических изданий.

В университете функционирует санаторий-профилакторий, оснащенный современным медицинским оборудованием, предназначенный для оздоровления студентов.

5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах учебных дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду, который укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам, научными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями, а также к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, содержащей учебные и учебно-методические издания по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её. Общий фонд научной библиотеки составляет 704734 экземпляров, из них: учебная литература – 284079 экземпляров, учебно-методическая литература – 27672 экземпляров, научная литература – 114942 экземпляров, художественная литература – 40345 экземпляров, справочно-информационный фонд – 1709 экземпляров, периодические издания – 83212 экземпляров. Также Научная библиотека подключена к электронным библиотечным системам: ЭБС «IPR SMART», ЭБС «Лань», а также к Виртуальному читальному залу Российской Государственной Библиотеки. В Научной библиотеке Университета действует репозиторий – институциональный архив открытого доступа,

который обеспечивает накопление, систематизацию, хранение в электронной форме интеллектуальных продуктов научного, образовательного, методического назначения, созданных сотрудниками Университета (<http://dspace.lgpu.org/>).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ/УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающимся, осваивающим образовательную программу, доступна социокультурная среда Университета, призванная обеспечить потребности студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов и развивающая их компетенции. Модель социально-культурной среды Университета строится на гармоничном интегрировании внеучебной работы в образовательный процесс и комплексном подходе к организации внеучебной работы.

Неотъемлемой частью ОПОП является план воспитательной работы, реализация которого позволяет эффективно осуществлять последовательное формирование профессиональных и общекультурных компетенций у студентов в период освоения основной образовательной программы соответствующего направления подготовки в общем контексте социальной и воспитательной работы Университета.

В Университете утверждена Программа стратегического развития ФГБОУ ВО «ЛГПУ» на 2021-2026 гг., отдельный раздел которой посвящен воспитательной и социально-гуманитарной деятельности.

Основными задачами функционирования Программы являются:

- обеспечить преемственность и совершенствование воспитательной и социальной работы в Университете;
- обеспечить эффективную подготовку конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка труда, способного ставить и достигать личностно значимые цели;
- создать условия развития индивидуально-личностных компетенций студентов в художественно-эстетической, духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной сферах деятельности и в студенческом самоуправлении;
- содействовать формированию у студентов современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;
- содействовать формированию нравственного самосознания, патриотизма и правовой культуры студентов;
- выявлять и развивать таланты, способности, индивидуальные особенности личности студента;
- содействовать развитию экологической культуры личности во взаимодействии с окружающим миром;
- создавать условия для приобщения студентов к физической культуре и здоровому образу жизни;

- воспитывать потребности к труду как главному способу достижения жизненного успеха.

Программа реализуется по следующим основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и культура здоровья;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- социально-бытовое воспитание;
- развитие системы студенческого самоуправления.

В Университете действует развитая инфраструктура воспитательной работы, нацеленная на максимально эффективную реализацию названных направлений.

В Университете для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью созданы необходимые условия.

Согласно нормативным требованиям необходимый доступный вход для студентов с инвалидностью и ОВЗ функционирует в 1-м и во 2-м учебных корпусах. Входы в корпуса оборудованы информацией об объекте: название объекта, знак доступности объекта для лиц с инвалидностью. 2-й учебный корпус оснащен пандусом. Территория, прилегающая к пандусу, оборудована согласно современным нормам. Также 2-й учебный корпус имеет доступный для студентов с инвалидностью лифт. Коридоры имеют достаточную ширину для перемещения студентов, передвигающихся на инвалидных колясках. Доступными санузлами, которыми без затруднений смогут воспользоваться глухие и студенты с нарушением зрения, а так же студенты с инвалидностью по заболеваниям опорно-двигательного аппарата оборудованы 2-й корпус и столовая, находящаяся в этом же корпусе.

Университетская библиотека оснащена современным оборудованием для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система StarSound, для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Тораз, сканирующая и читающая машина SaraCE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille-W40JG1».

Таким же комплектом оборудования оснащены учебные аудитории в 1- м и 3-м учебном корпусах.

Для приобщения студентов к физкультурно-оздоровительной деятельности созданы условия в спортивном корпусе университета. Оборудован вход, раздевалка. Студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата активно пользуются тренажерным залом.

Комфортные социально-бытовые условия созданы для студентов с инвалидностью и ОВЗ во 2-м общежитии Университета. Оборудованы санитарно-бытовые помещения, кухня и другие помещения. Студенты с инвалидностью и ОВЗ проживают на первом этаже общежития.

Информационное сопровождение инклюзивного обучения представлено на сайте Университета (раздел «Инклюзия»). Сайт Университета адаптирован для лиц с нарушением зрения.

Студенческая социальная служба ведет работу по содействию в беспрепятственном доступе студентов с ограниченными возможностями (особенными потребностями) качественному образованию, быту и досугу, помогает социально незащищенным категориям студенчества (помощь оформлении документов, социальное сопровождение, предоставление социальной помощи студентам, которые оказались в тяжелых жизненных обстоятельствах), оказывает консультативную помощь.

В Вузе действует 8 волонтерских отрядов, в которых работают студенты всех специальностей. Проводится «Школа волонтера», на которой студенты обучаются технологиям сопровождения различных категорий, правилам этикета при общении с людьми с ограниченными возможностями здоровья, техникам перемещения людей с инвалидностью (колясочников). Студенты с первого курса вовлечены в волонтерские отряды, посещают реабилитационные центры, детей, обучающихся на дому, и не понаслышке знают проблемы человека с ограниченными возможностями здоровья, связанные с адаптацией к жизненным условиям, с доступом к получению желаемого образования, трудуоустройству.

Комфортному психологическому климату в Вузе способствует психологическая служба, в задачи которой входит: консультативная работа со студентами, педагогами и родителями студентов; психодиагностические динамические процедуры на всех этапах психологической работы; психопрофилактику и коррекцию личностных искажений у студентов с ОВЗ; повышение мотивации к процессу обучения в вузе.

Необходимо отметить, что в вузе адаптация первокурсников идет по трем направлениям:

- 1) адаптация формальная (к окружению, к структуре, содержанию обучения);
- 2) общественная адаптация (интеграция со студенческим окружением);
- 3) дидактическая адаптация (подготовка к новым формам и методам работы).

Важную роль в обеспечении фазы адаптации играет институт кураторства. Кураторами групп, где обучаются студенты с инвалидностью, являются педагоги, которые сопровождают ребят во всех сферах их жизнедеятельности: учебной, внеаудиторной, бытовой, творческой и т.п.

Воспитательную, просветительскую работу ведет Научная библиотека Университета – организация и проведение экспозиционной деятельности, с целью популяризации фондов научной библиотеки (традиционные и виртуальные выставки, презентации, обзоры); организация и проведение культурно-просветительских мероприятий: выставок, обзоров литературы, тематических встреч и презентаций по следующим направлениям: гражданственность и патриотизм; воспитание чувства гордости за Университет, знакомство с его историей, учеными вуза; любовь к Родине, уважение к

истории Республики и ее культуре, краеведение; культура межнационального общения; проведение совместно с подразделениями и общественными организациями Университета комплексных мероприятий в сфере науки и культуры.

В Университете функционируют Музей истории университета, Геологический музей, Зоологический музей, Анатомический музей, Археолого-этнографический музей, Этнографический музей, Парк-музей древнего камнерезного искусства. Работает зимний сад, обсерватория.

В Университете сложилась многовариантная система студенческого самоуправления. Органы студенческого самоуправления в институтах и на факультетах взаимодействуют с общеуниверситетскими органами самоуправления.

В структуре Университета действует санаторий-профилакторий, основанный в 1960 г. на базе учебного корпуса №4. На 1-м этаже заведения имеется своя столовая. Санаторий-профилакторий имеет специальное разрешение на осуществление медицинской деятельности. Санаторий-профилакторий развернут на 100 коек, действует на основании Устава Университета и Положения о санатории-профилактории. Основной задачей санатория-профилактория является проведение лечебно-оздоровительных мероприятий с целью укрепления здоровья студентов университета и формирования у них навыков здорового образа жизни: разумного сочетания учебы, отдыха, работы, лечения, рационального питания. Оздоровление студентов проводится в санатории-профилактории вуза без отрыва от учебы согласно графику заездов и Порядку направления и предоставления услуг на оздоровление в санатории-профилактории Университета, утвержденных ректором университета.

В Университете также действует 5 общежитий, 3 пункта общественного питания. Общежитие № 2 доступно для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП на соответствующих кафедрах образовательного учреждения создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п.,

– иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания (в рабочих программах учебных дисциплин).

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП магистратуры

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, программа магистратуры «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов».

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательной организации является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной программой государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации приведена в Приложении В.

8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ