

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт естественных наук  
Кафедра химии и биохимии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института естественных наук

С. Ю. Гаврик

20 25 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
по образовательной программе

По направлению подготовки – 04.03.01 Химия

Профиль – Медицинская и фармацевтическая химия

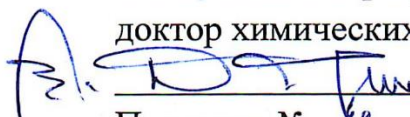
Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Разработчик

заведующий кафедрой химии и биохимии,

доктор химических наук, профессор

 В. Д. Дяченко

Протокол № 12

от « 07 » мая 20 25 г.

Луганск, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов .....	3
2. Нормативное основание отбора содержания .....	3
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам .....	3
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий .....	18
5. Варианты выполнения диагностических заданий .....	26
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий .....	27
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы .....	30
8. Диагностические задания .....	31
УК-1 .....	31
УК-2 .....	36
УК-3 .....	48
УК-4 .....	53
УК-5 .....	58
УК-6 .....	65
УК-7 .....	70
УК-8 .....	79
УК-9 .....	85
УК-10 .....	91
ОПК-1 .....	101
ОПК-2 .....	108
ОПК-3 .....	118
ОПК-4 .....	124
ОПК-5 .....	131
ОПК-6 .....	134
ПК-1 .....	139
ПК-2 .....	146
ПК-3 .....	151
ПК-4 .....	157
ПК-5 .....	165
ПК-6 .....	173
ПК-7 .....	181
9. Ключи к оцениванию .....	189
10. Система оценивания диагностической работы .....	265

## **1. Назначение комплекта оценочных материалов**

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 04.03.01 Химия профилю Медицинская и фармацевтическая химия.

## **2. Нормативное основание отбора содержания**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 04.03.01 Химия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 г. № 671 (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 431н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 432н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств».

## **3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам**

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
УК-1	УК-1.1. Анализирует	Философия	3	7	25

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Информационные технологии	2	6	
		История и методология химии	7	7	
		Практика "Обучение служением"	6	5	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения связи между ними	Педагогика	4	10	25
		Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	4	10	
		Практика "Обучение служением"	6	5	

имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>				
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе;</p> <p>УК-3.4.</p>	Русский язык и культура речи	1, 2	10	25
		Психология профессиональной деятельности	3	10	
		Практика "Обучение служением"	6	5	

	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат				
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; УК-4.5. Публично выступает на	Русский язык и культура речи	1, 2	13	25
		Иностранный язык	1, 2	12	

	русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения				
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	История России	1, 2	7	25
		Философия	3	6	
		Психология профессиональной деятельности	3	6	
		Основы российской государственности	1	6	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2. Определяет приоритеты	Методика преподавания химии	6	13	25
		Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству	5	12	

принципов образования в течение всей жизни	собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития				
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	1, 2	25	25
УК-8. Способен создавать и поддерживать в	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических	Безопасность жизнедеятельности и	2	13	25
		Основы военной подготовки	5	12	



повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>				
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными</p>	Экономическая теория	3	25	25

	финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски				
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p> <p>УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	4	25	25
ОПК-1. Способен анализировать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений и измерений	<p>ОПК-1.1. Систематизирует и анализирует результаты химических экспериментов, наблюдений, измерений, а также результаты расчетов свойств веществ и материалов</p> <p>ОПК-1.2. Предлагает интерпретацию результатов собственных экспериментов и расчетно-теоретических работ с использованием</p>	Неорганическая химия	1, 2	4	26
		Аналитическая химия	3, 4	2	
		Физическая химия	5, 6	2	
		Химические основы биологических процессов	5, 6	2	
		Физико-химические методы исследования вещества	7, 8	2	
		Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционно	4	2	

	теоретических основ традиционных и новых разделов химии ОПК-1.3. Формулирует заключения и выводы по результатам анализа литературных данных, собственных экспериментальных и расчетно-теоретических работ химической направленности	е поведение			
		История и методология химии	7	2	
		Неорганический синтез	4	2	
		Органический синтез и механизмы реакций	7	2	
		Коллоидная химия	7	2	
		Преддипломная практика	8	2	
		Ознакомительная практика	4	2	
ОПК-2. Способен проводить с соблюдением норм техники безопасности химический эксперимент, включая синтез, анализ, изучение структуры и свойств веществ и материалов, исследование процессов с их участием	ОПК-2.1. Работает с химическими веществами с соблюдением норм техники безопасности ОПК-2.2. Проводит синтез веществ и материалов разной природы с использованием имеющихся методик ОПК-2.3. Проводит стандартные операции для определения химического и фазового состава веществ и материалов на их основе ОПК-2.4. Проводит исследования свойств веществ и материалов с использованием серийного научного оборудования	Неорганическая химия	1, 2	2	27
		Аналитическая химия	3, 4	2	
		Органическая химия	3, 4	2	
		Физическая химия	5, 6	2	
		Химические основы биологических процессов	5, 6	2	
		Физико-химические методы исследования вещества	7, 8	2	
		Фармацевтическая химия	7, 8	2	
		Медицинская химия	5, 6	2	
		Неорганический синтез	4	1	
		Химия высокомолекулярных соединений	6	1	
		Органический синтез и механизмы реакций	7	1	
		Физиология человека и животных	5	1	
		Биология	4	1	
		Химия и технология биологически активных веществ	8	1	
		Коллоидная химия	7	1	
		Технологическая практика	8	1	

		Преддипломная практика	8	1	
		Ознакомительная практика	4	1	
		Научно-исследовательская работа	6	1	
ОПК-3. Способен применять расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ и процессов с их участием с использованием современной вычислительной техники	ОПК-3.1. Применяет теоретические и полуэмпирические модели при решении задач химической направленности ОПК-3.2. Использует стандартное программное обеспечение при решении задач химической направленности	Информационные технологии	2	1	25
		Математика	1, 2	7	
		Строение молекул и основы квантовой химии	4	9	
		Моделирование лекарственных препаратов	7	8	
ОПК-4. Способен планировать работы химической направленности, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач	ОПК-4.1. Использует базовые знания в области математики и физики при планировании работ химической направленности ОПК-4.2. Обрабатывает данные с использованием стандартных способов аппроксимации численных характеристик ОПК-4.3. Интерпретирует результаты химических наблюдений с использованием физических законов и представлений	Математика	1, 2	7	25
		Строение молекул и основы квантовой химии	4	5	
		Физика	1, 2	8	
		Физическая химия	5, 6	5	
ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий	ОПК-5.1. Использует современные ИТ-технологии при сборе, анализе, обработке и представлении информации химического профиля ОПК-5.2. Соблюдает	Информационные технологии	2	25	25

и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	нормы информационной безопасности в профессиональной деятельности				
ОПК-6. Способен представлять результаты своей работы в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе	ОПК-6.1. Представляет результаты работы в виде отчета по стандартной форме на русском языке ОПК-6-2. Представляет информацию химического содержания с учетом требований библиографической культуры ОПК-6.3. Представляет результаты работы в виде тезисов доклада на русском и английском языке в соответствии с нормами и правилами, принятыми в химическом сообществе ОПК-6.4. Готовит презентацию по теме работы и представляет ее на русском и английском языках	Русский язык и культура речи	1, 2	25	25
ПК-1. Способен выбирать и использовать технические средства и методы испытаний для решения исследовательских задач химической направленности, поставленных специалистами более высокой	ПК-1.1. Планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана НИР ПК-1.2. Готовит элементы документации, проекты планов и программ отдельных этапов НИР ПК-1.3. Выбирает технические средства и методы испытаний (из набора имеющихся) для решения поставленных задач НИР	Органическая химия	3, 4	8	27
		Физико-химические методы исследования вещества	7, 8	9	
		Преддипломная практика	8	5	
		Научно-исследовательская работа	6	5	

квалификаци и	ПК-1.4. Проводит наблюдения и измерения, составляет их описание и формулирует выводы ПК-1.5. Проводит статистическую обработку полученных результатов исследований, испытаний и экспериментов				
ПК-2. Способен оказывать информационную поддержку специалистам, осуществляющим научно-исследовательские работы	ПК-2.1. Проводит первичный поиск информации по заданной тематике (в т.ч., с использованием патентных баз данных) ПК-2.2. Составляет обзор литературных источников по заданной теме, оформляет отчеты о выполненной работе по заданной форме	Информационные технологии	2	10	25
		Преддипломная практика	8	7	
		Научно-исследовательская работа	6	8	
ПК-3. Способен выбирать технические средства и методы испытаний для решения технологических задач, поставленных специалистами более высокой квалификации	ПК-3.1. Планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана НИОКР ПК-3.2. Готовит элементы документации, проекты планов и программ отдельных этапов НИОКР ПК-3.3. Выбирает технические средства и методы испытаний (из набора имеющихся) для решения поставленных задач НИОКР ПК-3.4. Использует средства измерения, технологическое и испытательное оборудование, применяемые при фармацевтической разработке (в отношении	Физико-химические методы исследования вещества	7, 8	3	25
		Медицинская химия	5, 6	3	
		Химическая технология	8	3	
		Неорганический синтез	4	1	
		Органический синтез и механизмы реакций	7	3	
		Физиология человека и животных	5	2	
		Биология	4	2	
		Химия и технология биологически активных веществ	8	3	
		Технологическая практика	8	5	

	разрабатываемых лекарственных средств) ПК-3.5. Разрабатывает и анализирует технологическую и отчетную документации по фармацевтической разработке (в пределах должностных обязанностей) ПК-3.6. Производит испытания лекарственных средств, исходного сырья, промежуточной продукции и объектов производственной среды с помощью химических, биологических и физико-химических методов в соответствии с фармакопейными требованиями, нормативной документацией и установленными процедурами				
ПК-4. Способен осуществлять контроль качества сырья, компонентов и выпускаемой продукции химического назначения, проводить паспортизацию товарной продукции	ПК-4.1. Выполняет стандартные операции (в том числе на высокотехнологическом оборудовании) для характеристики сырья, промежуточной и конечной продукции химического и фармацевтического производства ПК-4.2. Составляет протоколы испытаний, паспорта химической продукции, отчеты о выполненной работе по заданной форме ПК-4.3. Эксплуатирует	Фармацевтическая химия	7, 8	8	25
		Химическая технология	8	5	
		Неорганический синтез	4	5	
		Технологическая практика	8	7	

	<p>лабораторное оборудование и помещения в соответствии с установленными требованиями</p> <p>ПК-4.4. Готовит испытуемые образцы лекарственных средств, исходного сырья, промежуточной продукции к проведению испытания в соответствии с установленными процедурами</p> <p>ПК-4.5. Готовит лабораторное оборудование, материалы и объекты, растворы для испытаний лекарственных средств, исходного сырья, промежуточной продукции и объектов производственной среды в соответствии с установленными процедурами</p>				
<p>ПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с юридическим и морально-этическими нормами профессиональной этики</p>	<p>ПК-5.1. Понимает и применяет на практике требования законов и иных нормативно-правовых документов в сфере образования (в т.ч., содержащие санитарно-гигиенические требования к образовательному процессу и нормы безопасности жизни)</p> <p>ПК-5.2. Применяет в своей деятельности нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных</p>	Педагогика	4	20	25
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	8	5	



	отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности				
ПК-6. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	ПК-6.1. Разрабатывает программы учебных предметов в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования ПК-6.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов в соответствии с образовательными потребностями обучающихся ПК-6.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных при разработке основных и дополнительных образовательных программ	Педагогика	4	10	25
		Методика преподавания химии	6	10	
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	8	5	
ПК-7. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями и ФГОС	ПК-7.1. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ПК-7.2. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между	Психология профессиональной деятельности	3	6	25
		Педагогика	4	7	
		Методика преподавания химии	6	7	
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	8	5	

	обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья. ПК-7.3. Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся				
Всего					580

#### 4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
УК-1	1, 8, 14-15, 21	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	9, 16, 22	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	2, 17	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	3, 10, 18	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	4-5, 11-12, 19, 23	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	6-7, 13, 20, 24-25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-2	26-27, 36-38, 46	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	28-29	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	30-31, 39	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин

	40-41, 47	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	48	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	32-34, 42-43, 49	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	35, 44-45, 50	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-3	51, 56, 61-62, 71	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	63, 72	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	52	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	53, 57, 64	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	65, 73	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	54, 58-59, 66-67, 74	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	55, 60, 68-70, 75	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-4	76-77, 82-83, 89, 95	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	78, 84, 90-91, 96	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	79, 85, 92, 97	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	80, 86-87, 93-94, 98-99	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	81, 88, 100	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-5	101, 104, 108, 114, 120	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных	Базовый	1-3 мин

		ответов из четырех предложенных		
	105, 115	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	109, 116, 121	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	110, 117, 122	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	102, 106, 111-112, 118, 123-124	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	103, 107, 113, 119, 125	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-6	126-127, 139-140	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	128-129, 141-142	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	143-144	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	130-131	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	132-133, 145-148	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	134-138, 149-150	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-7	151-152, 164-165	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	153-154, 166-167	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	155-158, 168-170	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	159-160, 171	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	172	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	161-162, 173-	Задание открытого типа с	Высокий	5-10 мин

	174	дополнением		
	163, 175	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-8	176-178, 189-191	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	179-180, 192-193	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	181, 194	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	182	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	183-186, 195-197	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	187-188, 198-200	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-9	201-209	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	2 мин
	210-212	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3 мин
	213-214	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	4 мин
	215-216	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	4 мин
	217	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
	218-222	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	6 мин
УК-10	223-225	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
	226-231	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	232-236	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	237-241	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин

	242-246	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	247-250	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-1	253, 255, 257, 267-268, 273	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	251, 261	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	262, 269, 271	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	263, 274	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	252, 256, 258, 259, 264, 265, 270, 275	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	254, 260, 266, 272, 276	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-2	280, 281, 284, 292, 295	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	285, 288, 299	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	277, 283, 293, 301, 303	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	294	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	287	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	278, 279, 282, 289, 297, 300	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	286, 290, 291, 296, 298, 302	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-3	304, 305, 308-309, 312-313, 321	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	306, 314, 322	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	307, 315, 323	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин

	324-325	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	316, 326	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	310, 317-318, 327	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	311, 319-320, 328	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-4	329, 333, 341-342, 345, 349	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	330, 336, 343, 351	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	334, 337, 346, 350	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	338-339	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	340	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	331, 344, 347, 352	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	332, 335, 348, 353	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-5	354-358	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	359-360	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	361-367	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	368-374	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	375-378	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-6	379-382, 392-	Задание закрытого типа с	Базовый	2 мин

	395	выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных		
	396	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	4 мин
	383-385, 397-399	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	4 мин
	386	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	4 мин
	387-390, 400-402	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	6 мин
	391, 403	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ПК-1	408, 412, 417, 421	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	413, 426	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	404, 409, 418, 422, 427	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	405, 410, 414, 423	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	406, 415, 419, 424, 428-430	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	407, 411, 416, 420, 425	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-2	431-433, 441, 448-450	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	451	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	442, 452	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	443, 453	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	434-439, 444-445, 454-455	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	440, 446-447	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин



ПК-3	459, 462, 466, 469, 476	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	471, 473	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	467, 477	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	456, 468, 474, 478	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	457, 458, 460, 463, 465, 472, 479	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	461, 464, 470, 475, 480	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-4	481, 485, 489, 494, 499	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	486, 490, 495, 500	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	482, 496, 501	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	483, 487, 491, 502	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	503	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	488, 492, 497, 504	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	484, 493, 498, 505	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-5	506-511, 526	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	512-513	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	514-516	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	517-518	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и	Повышенный	3-5 мин

		обоснованием выбора		
	527	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	519-522, 528-530	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	523-525	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-6	531-533, 541-542, 551	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	534-537, 543-544	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	538, 545, 552-553	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	539-540, 546-547	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	548-550, 554-555	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-7	556, 562-563, 569-570, 576	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	557-558, 564, 571, 577	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	572, 578	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	559	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	560, 573	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	561, 565-568, 574-575, 579-580	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

## 5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> </ol>

	<p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)</p>
Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p>
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3).</p> <p>4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов</p>
Задание открытого типа с дополнением	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать краткий ответ.</p> <p>4. В случае расчетной задачи записать ответ</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ</p>

## 6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1, 8, 14-15, 21, 26-27, 36-38, 46, 51, 56, 61-62, 71, 76-77, 82-83, 89, 95, 101, 104, 108, 114, 120, 126-127, 139-140, 151-152, 164-165, 176-178, 189-191, 201-209, 226-	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

231, 253, 255, 257, 267-268, 273, 280, 281, 284, 292, 295, 304, 305, 308-309, 312-313, 321, 329, 333, 341-342, 345, 349, 354-358, 379-382, 392-395, 408, 412, 417, 421, 431-433, 441, 448-450, 459, 462, 466, 469, 476, 481, 485, 489, 494, 499, 506-511, 526, 531-533, 541-542, 551, 556, 562-563, 569-570, 576		
Задание 9, 16, 22, 28-29, 63, 72, 105, 115, 128-129, 141-142, 153-154, 166-167, 179-180, 192-193, 210-212, 251, 261, 285, 288, 299, 306, 314, 322, 330, 336, 343, 351, 359-360, 413, 426, 451, 471, 473, 486, 490, 495, 500, 512-513, 534-537, 543-544, 557-558, 564, 571, 577	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 2, 17, 30-31, 39, 52, 78, 84, 90-91, 96, 109, 116, 121, 143-144, 155-158, 168-170, 181, 194, 213-214, 232-236, 262, 269, 271, 277, 283, 293, 301, 303, 307, 315, 323, 334, 337, 346, 350, 396, 404, 409,	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

418, 422, 427, 442, 452, 467, 477, 482, 496, 501, 514-516, 538, 545, 552-553, 572, 578		
Задание 3, 10, 18, 40-41, 47, 53, 57, 64, 79, 85, 92, 97, 110, 117, 122, 130-131, 159-160, 171, 182, 215-216, 237-241, 263, 274, 294, 324-325, 338-339, 361-367, 383-385, 397-399, 405, 410, 414, 423, 443, 453, 456, 468, 474, 478, 483, 487, 491, 502, 517-518, 559	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 48, 65, 73, 172, 217, 287, 316, 326, 340, 386, 503, 527	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 4-5, 11-12, 19, 23, 32-34, 42-43, 49, 54, 58-59, 66-67, 74, 80, 86-87, 93-94, 98-99, 102, 106, 111-112, 118, 123-124, 132-133, 145-148, 161-162, 173-174, 183-186, 195-197, 218-222, 242-246, 252, 256, 258, 259, 264, 265, 270, 275, 278, 279, 282, 289, 297, 300, 310, 317-318, 327, 331,	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

344, 347, 352, 368-374, 387- 390, 400-402, 406, 415, 419, 424, 428-430, 434-439, 444- 445, 454-455, 457, 458, 460, 463, 465, 472, 479, 488, 492, 497, 504, 519- 522, 528-530, 539-540, 546- 547, 560, 573		
Задание 6-7, 13, 20, 24-25, 35, 44- 45, 50, 55, 60, 68-70, 75, 81, 88, 100, 103, 107, 113, 119, 125, 134-138, 149-150, 163, 175, 187-188, 198-200, 223- 225, 247-250, 254, 260, 266, 272, 276, 286, 290, 291, 296, 298, 302, 311, 319-320, 328, 332, 335, 348, 353, 375-378, 391, 403, 407, 411, 416, 420, 425, 440, 446- 447, 461, 464, 470, 475, 480, 484, 493, 498, 505, 523-525, 548-550, 554- 555, 561, 565- 568, 574-575, 579-580	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

## **7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы**

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, линейка, калькулятор, периодическая система химических элементов (таблица Д.И. Менделеева), таблица растворимости кислот, солей, и оснований в воде, электрохимический ряд напряжений (активности) металлов, справочники, словари, нормативные и правовые акты.

## 8. Диагностические задания

**УК–1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

### Б1.О.02 Философия (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
1.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Форма мировоззрения, основанная на эмоционально-образном и фантастическом отношении к миру:</p> <p>1) мифология;</p> <p>2) религия;</p> <p>3) философия;</p> <p>4) обыденное мировоззрение.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 1																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
2.	<p>Соотнесите функцию и характеристику, которой соответствует данная функция.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Функции</th><th colspan="2">Характеристики</th></tr><tr><td>А)</td><td>Гуманистическая</td><td>1)</td><td>Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Критическая</td><td>2)</td><td>Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей</td></tr><tr><td>В)</td><td>Мировоззренческая</td><td>3)</td><td>Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Аксиологическая</td><td>4)</td><td>Служит теоретическим основанием мировоззрения</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	Функции		Характеристики		А)	Гуманистическая	1)	Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы	Б)	Критическая	2)	Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей	В)	Мировоззренческая	3)	Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения	Г)	Аксиологическая	4)	Служит теоретическим основанием мировоззрения	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	3	4	2
Функции		Характеристики																												
А)	Гуманистическая	1)	Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы																											
Б)	Критическая	2)	Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей																											
В)	Мировоззренческая	3)	Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения																											
Г)	Аксиологическая	4)	Служит теоретическим основанием мировоззрения																											
А	Б	В	Г																											
1	3	4	2																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																														
3.	<p>Ценить земной отрезок жизни, максимально продлить его продолжительность призывает одна из перечисленных философских школ. Выберите школу,</p>	Ответ: 2, т.к. в отличие от других перечисленных школ, в китайской философии																												

	и обоснуйте свой выбор: 1) индийская философская школа; 2) китайская философская школа; 3) милетская философская школа; 4) философская школа стоиков.  <i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	(особенно в даосизме) большое внимание уделяется достижению долголетия и гармонии с природой.
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
4.	... – совокупность наук о природе, использующих методы эмпирического исследования.  <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Естествознание.
5.	... – метод философии, согласно которому вещи и явления рассматриваются как неизменные и независимые друг от друга.  <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Метафизика.
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
6.	Назовите философа, которому принадлежит данное высказывание и обоснуйте свой ответ. «Наука – способ решения аномалий и головоломок, поэтому научно все, что оценивается как эффективный метод их решения»  <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: данное высказывание принадлежит Т. Куну, потому что именно он сделал акцент на решении «головоломки» и «аномалий» как основной цели науки и на относительности критериев научности, связанных с парадигмой.
7.	«Одно-единственное событие может разбудить в нас совершенно неизвестного нам человека. Жить – значит медленно рождаться». (А. Де Сент Экзюпери) Как вы понимаете данное высказывание, обоснуйте свой ответ.  <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: жизнь – это не просто череда событий, а возможность постоянного роста и развития. Важно быть открытым к новым переживаниям и готовым к изменениям, потому что именно они позволяют нам раскрыть свой потенциал и стать той личностью, которой мы действительно можем быть. Даже одно небольшое событие может стать отправной точкой для глубокой трансформации, а жизнь в целом – это непрерывный процесс «рождения» себя заново.

## Б1.О.06 Информационные технологии (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
8.	Выберите два правильных ответа.	Ответ: 23



	<p>Назовите типы списков:</p> <p>1) многоуровневый, шрифтовой;</p> <p>2) маркированный, нумерованный;</p> <p>3) многоуровневый;</p> <p>4) нумерованный, встроенный.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>					
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>						
9.	<p>Расположите в правильной последовательности основные действия по перемещению фрагмента текста в текстовом документе средствами программы MSWord:</p> <p>1) установить указатель курсора в том месте, куда необходимо вставить фрагмент текста;</p> <p>2) вставить из буфера обмена;</p> <p>3) вырезать в буфер обмена;</p> <p>4) выделить фрагмент текста.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	4	3	1	2
4	3	1	2			
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>						
10.	<p>Файловый вирус всегда:</p> <p>1) изменяет код заражаемого файла;</p> <p>2) изменяет длину файла;</p> <p>3) изменяет начало файла;</p> <p>4) нет правильного ответа.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1, чтобы предотвратить обнаружение антивирусным программным обеспечением</p>				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>						
11.	<p>... – онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Конструктор рабочих программ</p>				
12.	<p>... – это совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта)</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Информационная технология</p>				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>						
13.	<p>Ошибка ##### при записи формул в программе MS Excel означает, что....</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	<p>Ответ: числовое значение не умещается в ячейке. Для устранения ошибки нужно увеличить ширину столбца, переместив его границу, расположенную между заголовками столбцов.</p>				

### Б1.В.03 История и методология химии (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
14.	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Выберите характеристики алхимического периода развития химии:</p> <p>1) открытие электрона;</p> <p>2) поиск философского камня;</p> <p>3) развитие экспериментальной химии в попытке превратить простые металлы в драгоценные;</p> <p>4) создание теории строения органических веществ.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 2 мин.</p>	Ответ: 23																												
15.	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Какие методы используются для установления структуры вещества:</p> <p>1) масс-спектрометрия;</p> <p>2) количественный анализ;</p> <p>3) хроматографический;</p> <p>4) ПМР-спектроскопия.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 2 мин.</p>	Ответ: 14																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
16.	<p>Расположите в правильной последовательности основные этапы решения научных задач:</p> <p>1) наблюдение, обзор имеющихся данных в литературе;</p> <p>2) анализ полученных экспериментальных данных и формулировка выводов;</p> <p>3) формулирование гипотезы;</p> <p>4) проведение эксперимента.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	1	3	4	2																								
1	3	4	2																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
17.	<p>Соотнесите ФИО ученого и его открытие.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">ФИО ученого</th><th colspan="2">Открытие</th></tr><tr><td>А)</td><td>Дж. Томсоном</td><td>1)</td><td>создание периодической системы химических элементов</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Д.И. Менделеев</td><td>2)</td><td>открытие электрона</td></tr><tr><td>В)</td><td>А.М. Бутлеров</td><td>3)</td><td>установление структуры двойной спирали ДНК</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Дж. Уотсон.</td><td>4)</td><td>создание теории</td></tr></table>	ФИО ученого		Открытие		А)	Дж. Томсоном	1)	создание периодической системы химических элементов	Б)	Д.И. Менделеев	2)	открытие электрона	В)	А.М. Бутлеров	3)	установление структуры двойной спирали ДНК	Г)	Дж. Уотсон.	4)	создание теории	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
ФИО ученого		Открытие																												
А)	Дж. Томсоном	1)	создание периодической системы химических элементов																											
Б)	Д.И. Менделеев	2)	открытие электрона																											
В)	А.М. Бутлеров	3)	установление структуры двойной спирали ДНК																											
Г)	Дж. Уотсон.	4)	создание теории																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											

	Ф. Крик	химического строения органических веществ	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа			
18.	Выберите верные утверждения для характеристики ингибиторов: 1) ускоряют реакцию; 2) не влияют на ход реакции; 3) замедляют реакцию; 4) биологические катализаторы.  Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 4 мин.	Ответ: 3, т.к. ингибитор подавляет или задерживает течение химической реакции	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
19.	Количественный анализ измеряет количество химического вещества в образце. Как называется анализ, который определяет состав вещества (что именно присутствует, но не в каких количествах)?  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Качественный анализ	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
20.	Что такое алхимия и какова ее роль в развитии химии как науки?  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Алхимия – это предшественница химии, которая была сосредоточена на превращении обычных металлов в золото и поиске эликсира жизни. Алхимия заложила основы химических знаний.	

## Б2.О.01(У) Практика "Обучение служением" (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
21.	Выберите три правильных ответа. Социальный проект предполагает следующие виды воздействий на материальные и духовные ценности: 1) создание; 2) ликвидация; 3) модернизация; 4) поддержание.  Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 134
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>		
22.	Расположите в правильной последовательности основные этапы решения проблемы: 1) четкая формулировка проблемы;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	<p>2) поиск вариантов решений и выбор оптимального решения; 3) анализ и диагностика проблемы; 4) реализация решения и оценка эффективности решения;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>				1	3	2	4
1	3	2	4						
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>									
23.	<p>Какой элемент проекта определяет его направление и направленность исследования?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: Цель							
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>									
24.	<p>Что такое обучение служением?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: Обучение служением — это подход к обучению, при котором ключевой акцент делается на практическом применении знаний через служение другим. Этот метод включает в себя активное участие в социальном, культурном или гуманитарном обслуживании общества.							
25.	<p>Назовите цель Всероссийской консолидированной добровольческой акции «Весенняя неделя добра», которая проводится каждую весну с 1997 года.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: Цель акции – продвижение идеи добровольчества как важного ресурса для решения социальных проблем местного сообщества и повышение гражданской активности населения.							

**УК–2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

### Б1.О.08 Педагогика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
26.	Выберите два правильных ответа. Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность в сфере образования: 1) Конституция Российской Федерации; 2) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; 2) рабочая программа по учебному предмету; 4) учебный план.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 12

27.	<p>Выберите два правильных ответа. Признаками педагогической бестактности являются: 1) грубость; 2) эмоциональная неустойчивость; 3) доброжелательность; 4) доверие к собеседнику.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 12																				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>																						
28.	<p>Установить последовательность уровней представления содержания образования в порядке его внешнего проявления: 1) концепция содержания образования; 2) содержание циклов учебных курсов; 3) содержание образования по ступеням и отраслям образования; 4) содержание учебного курса; 5) содержание учебной дисциплины внутри курса.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>5</td></tr></table>	1	3	4	2	5															
1	3	4	2	5																		
29.	<p>Расположите в правильной последовательности этапы прохождения ОГЭ обучающимся: 1) получение бланка участником в аудитории подготовки в день проведения экзамена; 2) в аудитории проведения участник занимает рабочее место, организатор в данной аудитории проводит инструктаж; 3) подготовка к ОГЭ обучающимся (изучение учебной дисциплины); 4) участник расписывается в ведомости о проведении экзамена.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4																
3	1	2	4																			
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																						
30.	<p>Установите соответствие между названием понятий и их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Дефиниция</th><th colspan="2">Понятие</th></tr><tr><td>А)</td><td>Комплекс законодательных актов и практических мероприятий в сфере образования и воспитания подрастающего поколения, а также образования взрослых</td><td>1)</td><td>Концепция развития образовательного учреждения</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Система основных параметров, принимаемых в</td><td>2)</td><td>Государственный образовательный стандарт</td></tr></table>	Дефиниция		Понятие		А)	Комплекс законодательных актов и практических мероприятий в сфере образования и воспитания подрастающего поколения, а также образования взрослых	1)	Концепция развития образовательного учреждения	Б)	Система основных параметров, принимаемых в	2)	Государственный образовательный стандарт	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	2	3	1
Дефиниция		Понятие																				
А)	Комплекс законодательных актов и практических мероприятий в сфере образования и воспитания подрастающего поколения, а также образования взрослых	1)	Концепция развития образовательного учреждения																			
Б)	Система основных параметров, принимаемых в	2)	Государственный образовательный стандарт																			
А	Б	В	Г																			
4	2	3	1																			

		качестве государственной нормы образованности, отражающий общественный идеал и учитывающий возможности реальной личности и системы образования по достижению этого идеала		(федеральный государственный образовательный стандарт, ФГОС)									
	В)	Составная часть системы образования детей, подростков и учащейся молодежи, ориентированная на самостоятельный выбор и освоение учащимися дополнительных образовательных программ	3)	Дополнительное образование									
	Г)	Образ, модель, совокупность идей, представлений о процессе развития конкретного образовательного учреждения как процессе перехода в желаемое состояние	4)	Государственная политика в области образования									
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин												
31.	Установите соответствие между названием понятий и их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами								
		Характеристика понятия		Понятие									
А)		Одно из принятых делений научных дисциплин, представляющих содержание образования, объединенных внутренним единством общих признаков; набор	1)	Образовательная программа									
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>						А	Б	В	Г	2	1	3	4
А	Б	В	Г										
2	1	3	4										

		соответствующих учебных дисциплин и интегративных курсов			
	Б)	Образовательный или профессиональный документ, определяющий уровень и направленность содержания общего и профессионального образования	2)	Образовательная область	
	В)	Учреждение, зарегистрированное в порядке, установленном Законом в качестве образовательного, и осуществляющее или предполагающее осуществить образовательный процесс по одной или нескольким основным и (или) дополнительным образовательным программам и (или) обеспечивающее содержание обучения и воспитания обучающихся (воспитанников)	3)	Образовательное учреждение	
	Г)	Комплекс, состоящий из представления планируемых результатов обучения, средств диагностики текущего состояния обучаемых, набора моделей обучения, критериев выбора оптимальной модели для данных конкретных условий	4)	Образовательная технология	

	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 5 мин</i></p>	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
32.	<p>... – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 5 мин</i></p>	<p>Ответ: Квалификация</p>
33.	<p>Принципы обучения позволяют ответить на вопрос...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 5 мин</i></p>	<p>Ответ: как учить?</p>
34.	<p>Свойства личности, дающие ей возможности успешно обучаться, приобретать знания, умения и навыки выполнения какой-либо определенной деятельности, называются...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 5 мин</i></p>	<p>Ответ: способности.</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
35.	<p>Охарактеризуйте особенности педагогического труда.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 10 мин</i></p>	<p>Ответ: Педагогический труд представляет собой особый вид высококвалифицированного умственного труда, имеющего творческий характер и отличающегося высокой степенью напряжения. Труд преподавателя – это сознательная, целесообразная деятельность по обучению, воспитанию и развитию школьников. Педагог должен быть разносторонне образованным, эрудированным человеком. При этом знания педагога должны систематически совершенствоваться, а профессиональная компетентность предполагает волю к развитию и самосовершенствованию. Необходимым условием успешной деятельности педагога является наличие воспитательных способностей. Воспитательные способности педагога определяются совокупностью его знаний и умений в области воспитания. Для эффективного осуществления учебно-воспитательного процесса педагогу необходим высокий уровень морально-этической</p>



		зрелости, ибо, общаясь с педагогом, ученики воспринимают его не только как носителя знаний, но и как личность.
--	--	--

### Б1.В.01 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
36.	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Что входит в предмет конституционного права РФ:</p> <p>1) общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства;</p> <p>2) общественные отношения, связанные с правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления;</p> <p>3) общественный отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества;</p> <p>4) общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 12
37.	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Что понимается под государственным суверенитетом:</p> <p>1) закрепленные в Конституции РФ: отсутствие официальной религии государства, отделение от него религиозных организаций и их равноправие перед законом;</p> <p>2) выраженные в праве возможность реализовывать внешнюю и внутреннюю политику государства по своему усмотрению;</p> <p>3) выраженные в праве независимость, автономность и признание верховенства государственной власти;</p> <p>4) деление государственной власти РФ на законодательную, исполнительную и судебную, что обеспечивает демократический режим правления.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 23
38.	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Пределы свободы слова, установленные Конституцией РФ:</p> <p>1) не допускается пропаганда или агитация,</p>	Ответ: 14

	<p>возбуждающие национальную, расовую или религиозную ненависть и вражду;</p> <p>2) запрет на обзывание человека сообщать о своем отношении к религии;</p> <p>3) запрет цензуры;</p> <p>4) запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	
--	---	--

**Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие**

39.

Социальные нормы – это правила поведения, регулирующие взаимоотношения людей и их объединений. Установите соответствие социальных норм их содержанию.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Социальные нормы		Содержание	
А)	Нормы права	1)	Правила поведения, которые сложившись в обществе, выражают представления людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, долге, чести, достоинстве. Действие этих норм обеспечивается внутренним убеждением, общественным мнением, мерами общественного воздействия.
Б)	Нормы морали (нравственности)	2)	Это правила поведения, которые самостоятельно установлены общественными организациями, закреплены в их уставах (положениях и т. п.), действуют в их пределах и ими же охраняются от нарушений посредством

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

				определенных мер общественного воздействия.	
	В)	Нормы обычаев	3)	Это общеобязательные, формально-определенные правила поведения, которые установлены или санкционированы, а также охраняются государством.	
	Г)	Нормы общественных организаций (корпоративные нормы)	4)	Это правила поведения, которые, сложившись в обществе в результате их многократного повторения, исполняются в силу привычки.	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>					
40.	Согласно Конституции РФ и ГК РФ, гражданин становится полностью дееспособным: 1) в 16 лет; 2) в 18 лет; 3) в 20 лет; 4) в 21 год.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>				Ответ: 2, т.к. согласно Конституции РФ и ГК РФ дееспособность в полном объеме наступает в 18 лет.
41.	К использованию в образовательном учреждении допускаются учебники: 1) рекомендованные и утвержденные Минобрнауки РФ; 2) любые, выбранные педагогом из перечня, рекомендованного образовательным учреждением; 3) рекомендованные методической службой; 4) предложенные издателем учебной литературы.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>				Ответ: 1, т.к. согласно ФЗ, организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают учебники рекомендованные и утвержденные Минобрнауки РФ
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>					
42.	Личные права и свободы граждан играют особую роль и занимают первое место в системе				Ответ: Основное назначение личных прав заключается в

	<p>конституционных прав и свобод. В чем заключается основное назначение личных прав?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 6 мин.</i></p>	<p>том, чтобы гарантировать человеческую жизнь и обеспечить защиту от всяких форм насилия, жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения; индивидуализировать гражданина, создать ему условия личной неприкосновенности и невмешательства в частную и семейную жизнь; гарантировать индивидуальную свободу, возможность беспрепятственного выбора различных вариантов поведения в сфере национальных, нравственных, религиозных и иных отношений, где индивид выступает как биосоциальное существо.</p>
43.	<p>Что по Конституции РФ относят к личным правам и свободам?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 6 мин.</i></p>	<p>К личным правам и свободам Конституция Российской Федерации относит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- право на жизнь - первое фундаментальное право человека, без которого все остальные права теряют ценность;</li> <li>- право на достоинство личности - предполагает, что государство создает для человека такие условия жизни, которые бы не умаляли его достоинство;</li> <li>- право на свободу и личную неприкосновенность;</li> <li>- право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, под которыми закон понимает переписку, телефонные переговоры, телеграфные и иные сообщения, сведения медицинского, интимного характера и другую информацию, касающуюся исключительно данного человека, и которая может в случае разглашения нанести ему моральный ущерб. Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются;</li> </ul>

		<p>право на неприкосновенность жилища; - право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность и пользоваться родным языком; - право на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства; - право на свободу совести; - право на свободу мысли и слова.</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
44.	<p>Назовите признаки образовательных отношений.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 6 мин.</i></p>	<p>Ответ: Образовательное отношение характеризуется следующими признаками:</p> <p>1) длящееся, данное правоотношение длится в течение определенного времени – как правило, несколько лет, подразделяется на ряд иерархически взаимосвязанных стадий (четвертей, семестров, учебных годов и др.); при этом переход на следующий уровень образовательного процесса возможен при условии успешного прохождения аттестации на предыдущем уровне;</p> <p>2) многосубъектное (многостороннее), в число основных участников образовательного отношения входят образовательная организация, обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, учебные коллективы;</p> <p>3) многоаспектное, образовательное правоотношение включает обучение, воспитание, аттестацию, охранительные и организационные отношения в сфере образования;</p> <p>4) непосредственно-представительное, требующее личного участия обучающихся в образовательном процессе; институт представительства, позволяющий передавать полномочия участников общественных отношений</p>

		<p>другим лицам, в образовательном отношении не применяется;</p> <p>5) духовное (нематериальное), объектом образовательного отношения выступают такие духовные блага, как знания, умения, навыки, ценностные установки, опыт деятельности и компетенции определенных объема и сложности, образовательные потребности и интересы.</p>
45.	<p>Что относится к основным образовательным программам?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 6 мин.</i></p>	<p>Ответ: К основным образовательным программам относятся: 1) основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования; 2) основные профессиональные образовательные программы: а) образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена; б) образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки; 3) основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих</p>

## Б2.О.01(У) Практика "Обучение служением" (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
46.	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Основные направления деятельности международной организации «Красный крест»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) помощь военнопленным;</li> <li>2) психологическая поддержка;</li> <li>3) производство фармпрепаратов;</li> <li>4) производство пищевых продуктов.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		
47.	<p>Назовите Всероссийскую консолидированную добровольческую акции, которая проводится каждую весну с 1997 года.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Международный женский день;</li> <li>2) Весенняя неделя добра;</li> <li>3) День весны и труда;</li> <li>4) добровольная неделя.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2, т.к. остальные ответы не относятся к добровольческим акциям</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</b>		
48.	<p>Какими качествами должен обладать волонтер?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) альтруизм;</li> <li>2) ответственность;</li> <li>3) алчность;</li> <li>4) эгоизм.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12, т.к., чтобы эффективно помогать другим нужно быть ответственным и делать это бескорыстно.</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
49.	<p>Граждане, осуществляющие безвозмездную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благотворителя называются ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: добровольцы или волонтеры</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
50.	<p>Форс-мажорные обстоятельства – это...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	<p>Ответ: непредсказуемое событие (например, стихийное бедствие, эпидемия или война), не зависящее от воли сторон</p>

**УК–3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**Б1.О.03 Русский язык и культура речи (1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
51.	<p>Выберите два правильных ответа. Укажите варианты ответов, где в слове пропущена безударная проверяемая гласная корня:</p> <p>1) ук...рять; 2) г...ризонтальный; 3) пок...рать; 4) к..бура.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.</p>	Ответ: 13																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
52.	<p>Установите соответствие между словами и частями речи. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td colspan="2">Слово</td><td colspan="2">Часть речи</td></tr><tr><td>А)</td><td>Семиклассница</td><td>1)</td><td>Числительное</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Семь</td><td>2)</td><td>Местоимение</td></tr><tr><td>В)</td><td>Кто-то</td><td>3)</td><td>Глагол</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Утроить</td><td>4)</td><td>Существительное</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.</p>	Слово		Часть речи		А)	Семиклассница	1)	Числительное	Б)	Семь	2)	Местоимение	В)	Кто-то	3)	Глагол	Г)	Утроить	4)	Существительное	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Слово		Часть речи																												
А)	Семиклассница	1)	Числительное																											
Б)	Семь	2)	Местоимение																											
В)	Кто-то	3)	Глагол																											
Г)	Утроить	4)	Существительное																											
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																														
53.	<p>Определите строку с самостоятельными частями речи:</p> <p>1) уверенно, человек, наши; 2) вот, неужели, чтобы; 3) разве, тьфу, тоже; 4) Ах! Ужас! Даже.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 4 мин.</p>	Ответ: 1, т.к. остальные не являются самостоятельными частями речи, потому что не отвечают на вопросы, не имеют лексического значения и синтаксической роли.																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
54.	<p>Раздел науки о языке, изучающий словарный состав, называется _____</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 6 мин.</p>	Ответ: лексика																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
55.	<p>Как ещё называются главные члены предложения?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	Ответ: Подлежащее и сказуемое/грамматическая основа/предикативная основа.																												



### Б1.О.03 Русский язык и культура речи (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
56.	<p>Выберите три правильных ответа.            Укажите предложения, в которых нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым:            1) Любить (?) значит страдать.            2) Жить (?) Родине служить.            3) Летний вечер (?) тих и ясен.            4) Врага уничтожить (?) большая заслуга, но друга спасти (?) это высшая честь.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.            Время выполнения: 2 мин.</i></p>	<p>Ответ: 124</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		
57.	<p>Определите тип сложного предложения: «<i>Пожалел волк кобылу – оставил хвост да гриву</i>».            Аргументируйте свой выбор.            1) бессоюзное;            2) сложноподчиненное;            3) сложносочиненное;            4) с разными типами связи.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.            Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1, т.к. бессоюзное сложное предложение – это сложное предложение, в котором простые предложения объединены в одно целое по смыслу и интонационно, без помощи союзов или союзных слов.</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
58.	<p>Синонимы – это _____</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.            Время выполнения: 6 мин.</i></p>	<p>Ответ: слова одной и той же части речи, которые произносятся и пишутся по-разному, но имеют одинаковое или близкое лексическое значение.</p>
59.	<p>«Толковый словарь живого великорусского языка» создал _____</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.            Время выполнения: 6 мин.</i></p>	<p>Ответ: Владимир Иванович Даль</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
60.	<p>Что такое текст?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.            Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Это группа предложений, которые связаны в единое целое общей темой с помощью языковых средств.</p>

### Б1.О.07 Психология профессиональной деятельности (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
61.	<p>Выберите два правильных ответа.            Какие из перечисленных факторов относятся к внутренней мотивации в профессиональной</p>	<p>Ответ: 24</p>

	<p>деятельности?</p> <p>1) высокая заработная плата;</p> <p>2) интерес к содержанию работы;</p> <p>3) возможность карьерного роста;</p> <p>4) удовольствие от решения сложных задач.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>						
62.	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Какие ситуации чаще всего провоцируют профессиональный стресс:</p> <p>1) четкое распределение обязанностей;</p> <p>2) постоянные конфликты в коллективе;</p> <p>3) регулярные сверхурочные часы работы;</p> <p>4) участие в творческих проектах.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 23					
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>							
63.	<p>Установите правильную последовательность этапов профессионального становления личности по Е.А. Климову:</p> <p>1) этап наставничества;</p> <p>2) этап адаптации;</p> <p>3) этап самоопределения (оптант);</p> <p>4) этап самостоятельной квалифицированной работы;</p> <p>5) этап мастерства.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td><td>1</td></tr></table>	3	2	4	5	1
3	2	4	5	1			
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>							
64.	<p>Инженер обнаружил, что проект компании наносит вред экологии, но его ускорение повысит прибыль. Какие ценности здесь конфликтуют?</p> <p>1) личная репутация – карьерный рост;</p> <p>2) корпоративная прибыль – социальная ответственность;</p> <p>3) креативность – стандарты качества;</p> <p>4) экономия времени – высокая зарплата.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 2. Противоречие между финансовыми интересами компании и этическими/экологическими нормами.					
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</b>							
65.	<p>Какая профессиональная группа является одной из наиболее распространенных:</p> <p>1) врачи;</p> <p>2) инженеры;</p> <p>3) менеджеры;</p> <p>4) руководители.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 34, менеджеры и руководители, потому что они обладают высокой степенью самоуверенности и лидерскими качествами.</p> <p>У них развиты навыки принятия решений, планирования, организации и хорошей коммуникации.</p>					
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>							
66.	<p>Профессиональная _____ — это процесс приспособления работника к новым условиям труда,</p>	Ответ: адаптация					

	<p>требованиям профессии и коллективу. Её успешность зависит от личностных качеств, поддержки коллег и соответствия должности.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	
67.	<p>Синдром эмоционального выгорания включает три ключевых компонента: эмоциональное _____ (чувство опустошённости), _____ (циничное отношение к коллегам или клиентам) и снижение профессиональной _____ (ощущение некомпетентности).</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- истощение;</li> <li>- деперсонализация;</li> <li>- эффективности / продуктивности.</li> </ul>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
68.	<p>Назовите три ценности, которые для вас важны в будущей профессии (например, стабильность, творчество, помощь людям). Объясните, почему они значимы.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Вариант ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самореализация — осуществление своего человеческого назначения, призвания;</li> <li>- гибкий график — позволяет совмещать работу с личной жизнью;</li> <li>- коллегиальность — важно, чтобы в коллективе были доверительные отношения.</li> </ul>
69.	<p>Опишите три фактора, которые мотивируют в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Вариант ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерес к деятельности — нравится работать над творческими проектами;</li> <li>- признание заслуг — руководитель отмечает, как лучшего сотрудника;</li> <li>- перспективы роста — продвижение по карьере.</li> </ul>
70.	<p>Перечислите три основных фактора, способствующих профессиональному выгоранию, и объясните, как каждый из них может повлиять на человека в рабочей среде.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эмоциональное истощение — состояние, когда человек чувствует опустошенность из-за постоянной эмоциональной нагрузки.</li> <li>- деперсонализация — появление циничного отношения к работе и коллегам, эмоциональное отстранение.</li> <li>- снижение профессиональной эффективности — ощущение собственной бесполезности и падение качества работы.</li> </ul>

## Б2.О.01(У) Практика "Обучение служением" (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
71.	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Что такое НКО:</p> <p>1) некоммерческие организации;</p> <p>2) новые коммерческие организации;</p> <p>3) неформальные коммерческие организации;</p> <p>4) особый вид юридического лица, которое не ставит целью получение прибыли.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 2 мин.</p>	<p>Ответ: 14</p>				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
72.	<p>Расположите в правильной последовательности действия человека, который решил стать волонтером:</p> <p>1) определить мотивацию и выбрать направление;</p> <p>2) зарегистрироваться на соответствующих платформах и отправить заявку на подходящую вакансию;</p> <p>3) изучить список некоммерческих организаций и волонтерских сообществ;</p> <p>4) оформить личную волонтерскую книжку;</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4
1	3	2	4			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
73.	<p>Какие навыки развиваются в процессе реализации социальных проектов:</p> <p>1) коммуникация;</p> <p>2) командная работа;</p> <p>3) невнимательность;</p> <p>4) пассивность.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный.</p> <p>Время выполнения: 4 мин.</p>	<p>Ответ: 12, т.к. для реализация социального проекта невозможна без умения работать в команде и общаться с другими людьми.</p>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
74.	<p>Назовите направление работы волонтеров, которые осуществляют помощь природе: уборку мусора, проведение субботников и акций по раздельному сбору отходов, тушение пожаров, посадка деревьев, защиту животных.</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: Экологическое направление</p>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
75.	<p>Что такое социальный проект?</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: Социальный проект – это вид ограниченной во времени деятельности, направленный на решение актуальной социальной проблемы или на достижение</p>				

		социально значимого результата для конкретной целевой аудитории.
--	--	--

**УК–4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Б1.О.03 Русский язык и культура речи (1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																										
76.	<p>Выберите два правильных ответа. Укажите варианты ответов, где в слове пропущена чередующаяся гласная корня:</p> <p>1) зар..стет; 2) выск..чка; 3) д..лина; 4) ед..нение.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.</p>	Ответ: 12																								
77.	<p>Выберите два правильных ответа. Укажите варианты ответов, где в слове пропущена буква Е:</p> <p>1) пр...одоление; 2) пр..баутка; 3) пр...злой; 4) пр..морский.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.</p>	Ответ: 13																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
78.	<p>Установите соответствие между стилями речи и их основными функциями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Стили речи</th><th colspan="2">Функции стилей речи</th></tr><tr><td>А)</td><td>Официально-деловой</td><td>1)</td><td>Сообщить научную информацию, объяснить её, представив систему научной аргументации;</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Разговорный</td><td>2)</td><td>Проинформировать и убедить, воздействовать на массовое сознание;</td></tr><tr><td>В)</td><td>Научный</td><td>3)</td><td>Общаться, обмениваться впечатлениями в непринуждённой</td></tr></table>	Стили речи		Функции стилей речи		А)	Официально-деловой	1)	Сообщить научную информацию, объяснить её, представив систему научной аргументации;	Б)	Разговорный	2)	Проинформировать и убедить, воздействовать на массовое сознание;	В)	Научный	3)	Общаться, обмениваться впечатлениями в непринуждённой	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Стили речи		Функции стилей речи																								
А)	Официально-деловой	1)	Сообщить научную информацию, объяснить её, представив систему научной аргументации;																							
Б)	Разговорный	2)	Проинформировать и убедить, воздействовать на массовое сознание;																							
В)	Научный	3)	Общаться, обмениваться впечатлениями в непринуждённой																							
А	Б	В	Г																							
4	3	1	2																							

				обстановке;	
	Г)	Публицистический	4)	Точно передать официальную, деловую информацию.	
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i>				
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>					
79.	<p>В предложении: «<i>Что, дремучий лес, призадумался</i>» - словосочетание «дремучий лес» является:</p> <p>1) второстепенным членом предложения; 2) уточняющим членом предложения; 3) пояснительным членом предложения; 4) обращением.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>			<p>Ответ: 4, т.к. обращение – грамматически не связанная с предложением конструкция, обозначающая лицо или предмет, к которому обращено высказывание.</p>	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>					
80.	<p>Слово – это _____</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 6 мин.</i></p>			<p>Ответ: основная единица языка и речи, которая служит для называния предметов, признаков, действий, количества, а также отношений между ними (служебные слова).</p>	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>					
81.	<p>Чем предложение отличается от словосочетания?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>			<p>Ответ: Предложение представляет собой законченное высказывание с смысловой нагрузкой, грамматической завершенностью и логической связью, в то время как словосочетание – это группа слов, не образующая самостоятельной идеи и используемая для описания объектов или создания предложений.</p>	

### Б1.О.03 Русский язык и культура речи (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
82.	<p>Выберите два правильных ответа. Укажите словосочетания со связью СОГЛАСОВАНИЕ.</p> <p>1) новая работа; 2) смеяться до слёз; 3) пошёл рисовать; 4) зелёные глаза.</p>	<p>Ответ: 14</p>

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.																													
83.	Выберите три правильных ответа. Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. 1) Погода была чудная (?) солнечная (?) тихая (?) с бодрящим (?) свежим воздухом. 2) Грачей пролетные стада кричат и весело (?) и важно. 3) Были и лето (?) и осень дождливы. 4) Андерсен сделал сказку интересной как для взрослых (?) так и для детей.  Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ: 234																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
84.	Установите соответствие между фразеологизмами и их значениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Фразеологизм</th><th colspan="2">Значение фразеологизма</th></tr><tr><td>А)</td><td>Ищи ветра в поле</td><td>1)</td><td>Не вернёшь обратно, не найдёшь</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Куда ветер дует</td><td>2)</td><td>Такой, который меняет свои убеждения, взгляды в зависимости от обстоятельств</td></tr><tr><td>В)</td><td>Ветер в голове гуляет</td><td>3)</td><td>Совсем нет денег, полное безденежье</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Ветер свистит в карманах</td><td>4)</td><td>О легкомысленном, несерьёзном человеке</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.	Фразеологизм		Значение фразеологизма		А)	Ищи ветра в поле	1)	Не вернёшь обратно, не найдёшь	Б)	Куда ветер дует	2)	Такой, который меняет свои убеждения, взгляды в зависимости от обстоятельств	В)	Ветер в голове гуляет	3)	Совсем нет денег, полное безденежье	Г)	Ветер свистит в карманах	4)	О легкомысленном, несерьёзном человеке	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	4	3
Фразеологизм		Значение фразеологизма																												
А)	Ищи ветра в поле	1)	Не вернёшь обратно, не найдёшь																											
Б)	Куда ветер дует	2)	Такой, который меняет свои убеждения, взгляды в зависимости от обстоятельств																											
В)	Ветер в голове гуляет	3)	Совсем нет денег, полное безденежье																											
Г)	Ветер свистит в карманах	4)	О легкомысленном, несерьёзном человеке																											
А	Б	В	Г																											
1	2	4	3																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																														
85.	Найдите предложение с пунктуационной ошибкой. Аргументируйте свой выбор. 1) У клуба теснился народ, все окна его светились, звучала весёлая музыка. 2) К вечеру глухо прогремел гром, и подуло свежестью. 3) Прошли дожди – не проехать нам по болотистым дорогам. 4) В комнатах было холодно: печи не топились.  Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 4 мин.	Ответ: 2, запятая не нужна, так как есть общий второстепенный член предложения «к вечеру».																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
86.	Морфология – это _____  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 6 мин.	Ответ: раздел науки о языке, который изучает слово как часть речи																												

87.	_____ словари разъясняют лексические значения слов, указывают переносное значение, экспрессивную характеристику.  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 6 мин.</i>	Ответ: Толковые.
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
88.	Что такое культура речи?  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме, а также умение использовать выразительные средства языка в соответствии с целями и содержанием речи.

### Б1.О.03 Иностранный язык (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
89.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Where are you from?</p> <p>1) I'm France.</p> <p>2) I'm from France.</p> <p>3) French.</p> <p>4) I'm French.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 1-3 мин.</p>	Ответ: 2																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
90.	<p>Соотнесите название формы времени и её пример.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Форма времени</th><th colspan="2">Пример</th></tr><tr><td>А)</td><td>Present Simple</td><td>1)</td><td>Is buying</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Present Continuous</td><td>2)</td><td>Have bought</td></tr><tr><td>В)</td><td>Present Perfect</td><td>3)</td><td>Bought</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Past Simple</td><td>4)</td><td>Buys</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3-5 мин.</p>	Форма времени		Пример		А)	Present Simple	1)	Is buying	Б)	Present Continuous	2)	Have bought	В)	Present Perfect	3)	Bought	Г)	Past Simple	4)	Buys	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Форма времени		Пример																												
А)	Present Simple	1)	Is buying																											
Б)	Present Continuous	2)	Have bought																											
В)	Present Perfect	3)	Bought																											
Г)	Past Simple	4)	Buys																											
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											
91.	<p>Соотнесите тип вопроса и пример вопросительного предложения.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Тип вопроса</th><th colspan="2">Пример</th></tr><tr><td>А)</td><td>Общий вопрос</td><td>1)</td><td>What is in the box?</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Вопрос к подлежащему</td><td>2)</td><td>Where is the library?</td></tr><tr><td>В)</td><td>Специальный вопрос</td><td>3)</td><td>Do you like going to the cinema?</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Альтернативный вопрос</td><td>4)</td><td>Do you walk home or take a bus?</td></tr></table>	Тип вопроса		Пример		А)	Общий вопрос	1)	What is in the box?	Б)	Вопрос к подлежащему	2)	Where is the library?	В)	Специальный вопрос	3)	Do you like going to the cinema?	Г)	Альтернативный вопрос	4)	Do you walk home or take a bus?	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Тип вопроса		Пример																												
А)	Общий вопрос	1)	What is in the box?																											
Б)	Вопрос к подлежащему	2)	Where is the library?																											
В)	Специальный вопрос	3)	Do you like going to the cinema?																											
Г)	Альтернативный вопрос	4)	Do you walk home or take a bus?																											
А	Б	В	Г																											
3	1	2	4																											



	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		
92.	<p>Дополните предложение и объясните выбор местоимения: I have read this book in summer. _____ is very interesting.</p> <p>1) she 2) he 3) it 4) that</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i>  <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3, т.к. существительное “book” неодушевлённое</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
93.	<p>Сколько букв насчитывается в английском алфавите?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 26</p>
94.	<p>С помощью какого окончания образуется множественное число большинства существительных в английском языке?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: s</p>

### Б1.О.03 Иностранный язык (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
95.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>How old are you?</p> <p>1) I have 16.</p> <p>2) I am 16.</p> <p>3) I have 16 years.</p> <p>4) I am 16 years.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 2																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
96.	<p>Соотнесите инфинитив неправильного глагола и его форму в Past Simple.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Infinitive</th><th colspan="2">Past Simple</th></tr><tr><td>A)</td><td>buy</td><td>1)</td><td>burnt</td></tr><tr><td>Б)</td><td>burn</td><td>2)</td><td>broke</td></tr><tr><td>В)</td><td>bring</td><td>3)</td><td>brought</td></tr><tr><td>Г)</td><td>break</td><td>4)</td><td>bought</td></tr></table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Infinitive		Past Simple		A)	buy	1)	burnt	Б)	burn	2)	broke	В)	bring	3)	brought	Г)	break	4)	bought	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	A	Б	В	Г	4	1	3	2
Infinitive		Past Simple																												
A)	buy	1)	burnt																											
Б)	burn	2)	broke																											
В)	bring	3)	brought																											
Г)	break	4)	bought																											
A	Б	В	Г																											
4	1	3	2																											

<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		
97.	<p>Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: I can't answer a phone call because I ____ the dishes.</p> <p>1) wash 2) am washing 3) did wash 4) washed</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2, т.к. действие происходит в момент речи</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
98.	<p>Образуйте форму множественного числа существительного "foot".</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: feet</p>
99.	<p>Какой глагол является вспомогательным в предложении "How many cups of coffee do you drink every day?"</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: do</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
100.	<p>The Bengal tiger is the national animal of India. It is red with black, grey or brown stripes. It hides in tall grass and hunts big animals like deer.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i></p>	<p>Ответ: Бенгальский тигр – национальное животное Индии. Он рыжий с чёрными, серыми или коричневыми полосками. Он прячется в высокой траве и охотится на больших животных вроде оленя.</p>

**УК–5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

### **Б1.О.01 История России (1 семестр)**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
101.	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Выберите две характерные черты жизни скифских племен:</p> <p>1) кочевой образ жизни; 2) оседлый образ жизни; 3) использование плуга, как орудия труда; 4) жилищем служила кибитка на колесах.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 14</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
102.	<p>Прочитайте текст и запишите краткий ответ.</p>	<p>Ответ: г. Санкт-Петербург</p>

	<p>... был основан 27 мая 1703 года (по старому календарю 16 мая) Петром I в устье реки Невы на Заячьем острове.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
103.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>На протяжении веков число городов в Древней Руси, упоминаемых в летописях и других источниках, неуклонно росло. Перечислите не менее 5 названий древнерусских городов.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Великий Новгород, Полоцк, Ростов Великий, Муром и другие.</p>

### Б1.О.01 История России (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
104.	<p>Выберите три правильных ответа.</p> <p>Членом каких объединений государств является Российская Федерация на современном этапе?</p> <p>Выберите три варианта ответа:</p> <p>1) Европейский Союз (ЕС);</p> <p>2) Шанхайская организация сотрудничества (ШОС);</p> <p>3) Организация Объединенных Наций (ООН);</p> <p>4) Содружество Независимых Государств (СНГ).</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: 234				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
105.	<p>Установите хронологическую последовательность событий истории России XX века:</p> <p>1) Первая мировая война;</p> <p>2) Первая русская революция;</p> <p>3) Великая Отечественная война;</p> <p>4) полет Ю. Гагарина в космос.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
106.	<p>Прочитайте текст и запишите краткий ответ.</p> <p>... началась Великая Отечественная война, и советско-германский фронт стал главным фронтом Второй мировой войны.</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: 22 июня 1941 года				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
107.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>09 ноября 2022 года Президентом России</p>	Ответ: К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы				

	<p>утверждены Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Перечислите не менее трех традиционных ценностей.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.</p>
--	--	--

### Б1.О.02 Философия (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
108.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Мировоззрение это:</p> <p>1) система прикладных знаний;</p> <p>2) система наиболее общих представлений о мире, человеке и месте человека в мире;</p> <p>3) система общих представлений о мире;</p> <p>4) система общих представлений о человеке.</p> <p>Тип вопроса: закрытый</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 2																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
109.	<p>Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А)</td><td>Онтология</td><td>1)</td><td>Учение о ценностях.</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Философская антропология</td><td>2)</td><td>Теория познания.</td></tr><tr><td>В)</td><td>Аксиология</td><td>3)</td><td>Учение о человеке</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Гносеология</td><td>4)</td><td>Учение о бытии.</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	Термин		Определение		А)	Онтология	1)	Учение о ценностях.	Б)	Философская антропология	2)	Теория познания.	В)	Аксиология	3)	Учение о человеке	Г)	Гносеология	4)	Учение о бытии.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Термин		Определение																												
А)	Онтология	1)	Учение о ценностях.																											
Б)	Философская антропология	2)	Теория познания.																											
В)	Аксиология	3)	Учение о человеке																											
Г)	Гносеология	4)	Учение о бытии.																											
А	Б	В	Г																											
4	3	1	2																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																														
110.	<p>Какое определение человека характерно для античной философии? Обоснуйте свой выбор:</p> <p>1) человек есть ансамбль общественных отношений;</p> <p>2) человек есть микрокосмос;</p> <p>3) человек есть существо, производящее орудия;</p> <p>4) человек есть творение божье.</p>	Ответ: 2. В античной философии человек часто рассматривался как микрокосмос, то есть малый мир, который отражает и является частью большого мира																												

	<p><i>Тип вопроса: комбинированный</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	(макрокосмоса).
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
111.	<p>... – философское направление, представители которого признают первичность материального по отношению к духовному, идеальному.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: Материализм.
112.	<p>... – сознание субъектом самого себя в отличие от иного – других субъектов и мира вообще.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: Самосознание.
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
113.	<p>Известно высказывание Аристотеля: «Человек это общественное животное». Ваше отношение к этому суждению? Свой ответ обоснуйте, опираясь на знания предмета, факты общественной жизни и личный опыт.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i>  <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: общество, природа и человек неразрывно взаимосвязаны. Это было признано великим древнегреческим ученым Аристотелем. Именно он является автором самого большого научного наследия эпохи античности. В своих трудах Аристотель доказывает зависимость человека не только от природных условий существования, но и от влияния социальных факторов. Доказательством этого взаимовлияния является разработка Аристотелем классификации типов общественного устройства и стремление выявить самую правильную форму государственного правления.</p>

### Б1.О.07 Психология профессиональной деятельности (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
114.	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Какие навыки наиболее важны для эффективной коммуникации в профессиональной среде:</p> <p>а) умение слушать собеседника;  б) агрессивное отстаивание своей позиции;  в) способность понимать эмоции коллег;  г) избегание любых споров.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 13

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																																
115.	Расположите этапы решения конфликта в рабочем коллективе в логической последовательности: 1) анализ причин конфликта; 2) реализация выбранного решения; 3) Возникновение конфликтной ситуации; 4) поиск возможных решений; 5) оценка результатов.  Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>5</td></tr></table>		3	1	4	2	5																							
3	1	4	2	5																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																
116.	<div>Установите соответствие между названием теории профессионального развития и её автором. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div> <table><tr><td colspan="2">Автор теории профессионального развития</td><td colspan="2">Название теории профессионального развития</td></tr><tr><td>А</td><td>Зигмунд Фрейд</td><td>1)</td><td>Сценарная теория</td></tr><tr><td>Б</td><td>Эли Гинзберг</td><td>2)</td><td>Типологическая теория</td></tr><tr><td>В</td><td>Эрик Берн</td><td>3)</td><td>Теория компромисса с реальностью</td></tr><tr><td>Г</td><td>Джордж Холланд</td><td>4)</td><td>Психодинамическая теория опыта ранней детской сексуальности</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.		Автор теории профессионального развития		Название теории профессионального развития		А	Зигмунд Фрейд	1)	Сценарная теория	Б	Эли Гинзберг	2)	Типологическая теория	В	Эрик Берн	3)	Теория компромисса с реальностью	Г	Джордж Холланд	4)	Психодинамическая теория опыта ранней детской сексуальности	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>		А	Б	В	Г	4	3	1	2
Автор теории профессионального развития		Название теории профессионального развития																														
А	Зигмунд Фрейд	1)	Сценарная теория																													
Б	Эли Гинзберг	2)	Типологическая теория																													
В	Эрик Берн	3)	Теория компромисса с реальностью																													
Г	Джордж Холланд	4)	Психодинамическая теория опыта ранней детской сексуальности																													
А	Б	В	Г																													
4	3	1	2																													
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																																
117.	Вы работаете над важным проектом с жёсткими дедлайнами. Из-за перегруженности вы чувствуете усталость, раздражительность и снижение концентрации. Какие внутренние факторы могут усиливать стресс в этой ситуации: 1) недостаток сна и личные перфекционистские установки; 2) шум в офисе и частые совещания; 3) высокая зарплата и поддержка коллег; 4) чёткие инструкции от руководителя.  Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.		Ответ: 1, т.к. внутренние факторы включают личные установки (перфекционизм) и физическое состояние (недосып). Внешние факторы (шум, совещания) не относятся к внутренним.																													
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																																
118.	Дополните предложение: Научно-практическая                    отрасль                    психологии, занимающаяся                    изучением                    трудовых                    и профессиональных отношений человека – это?  Тип вопроса: открытый.		Ответ: психология профессиональной деятельности.																													

	<i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
119.	<p>Представьте, что вы руководите студенческим проектом. Какие три метода из курса психологии профессиональной деятельности вы примените для улучшения коммуникации в команде? Обоснуйте свой выбор, опираясь на принципы психологии.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>три метода для улучшения коммуникации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное слушание.</li> <li>- регулярная обратная связь;</li> <li>- управление конфликтами через компромисс.</li> </ul> <p>Компромисс снижает напряжение и сохраняет продуктивность команды (принцип win-win в психологии конфликтов).</p>

### Б1.О.09 Основы российской государственности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																						
120.	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся:</p> <p>1) индивидуализм;</p> <p>2) жизнь, достоинство, права и свободы человека;</p> <p>3) приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость;</p> <p>4) культивирование эгоизма, вседозволенности и безнравственности.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 23																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
121.	<p>Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А)</td><td>Государство</td><td>1)</td><td>Состояние общества, отражающее форму его политико-правовой организации на определенном этапе развития становления, функционирования и развития.</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Право</td><td>2)</td><td>Форма территориальной организации суверенной публичной власти</td></tr></table>	Термин		Определение		А)	Государство	1)	Состояние общества, отражающее форму его политико-правовой организации на определенном этапе развития становления, функционирования и развития.	Б)	Право	2)	Форма территориальной организации суверенной публичной власти	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Термин		Определение																				
А)	Государство	1)	Состояние общества, отражающее форму его политико-правовой организации на определенном этапе развития становления, функционирования и развития.																			
Б)	Право	2)	Форма территориальной организации суверенной публичной власти																			
А	Б	В	Г																			
2	4	1	3																			

				всего общества, обладающая специальным аппаратом, способная делать свои веления обязательными на всей территории и для всего населения.	
	В)	Государственность	3)	Это этап развития общества, характеризующийся устойчивой социальной организацией, экономическим устройством, политическими институтами и культурными достижениями.	
	Г)	Цивилизация	4)	Особый институциональный регулятор, который является основным способом нормирования отношений в обществе.	
<i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>					
122.	Укажите регион, характеризующийся высокой ресурсной обеспеченностью и той или иной степенью экономической зависимости: 1) депрессивный регион; 2) сырьевой регион; 3) край; 4) старопромышленный регион.  <i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: 2, т.к. сырьевые регионы, как правило, имеют значительные запасы природных ресурсов, а их экономика во многом зависит от добычи и переработки ресурсов.
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>					
123.	... – политический принцип и социальное чувство, осознанная любовь, привязанность к родине, преданность ей и готовность к жертвам ради неё, осознанная любовь к своему народу, его традициям.  <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: Патриотизм
124.	... – согласие народа с государственной властью, его добровольное признание за ней права принимать обязывающие решения.				Ответ: Легитимность власти



	<p><i>Тип вопроса: открытый</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
125.	<p>Укажите в каком случае, в соответствии с российским законодательством, конституция считается принятой всенародным голосованием.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i>  <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Конституция считается принятой в случае, если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей.</p>

**УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

### Б1.О.21 Методика преподавания химии (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы							
126.	<p>Выберите четыре правильных ответа. К урокам развивающего типа относятся:</p> <p>1) урок-лабораторная работа; 2) урок-контрольная работа; 3) урок-деловая игра; 4) урок-с использованием групповых форм работы; 5) урок-с использованием самостоятельной работы учащихся.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 1345					
127.	<p>Выберите два правильных ответа. В тип урока «Изучение нового материала» входят виды уроков:</p> <p>1) урок-лекция; 2) урок-беседа; 3) семинар; 4) урок выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 2 мин.</p>	Ответ: 12					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
128.	<p>Расположите в правильной последовательности основные этапы организации деятельности, чтобы достигнуть своих целей.</p> <p>1) Практика. Важно применять полученные знания на практике; 2) Самооценка. Завершая каждый этап саморазвития, нужно анализировать свои успехи и неудачи. Это поможет в будущем проще достигать поставленных целей, основываясь на прошлом опыте. Внесение корректив;</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	3	4	5	1	2
3	4	5	1	2			

	<p>3) Выбор направления процесса. Нужно расставить жизненные приоритеты, понять, что именно хотелось бы поменять в себе. Формулировка целей. Важно чётко определить, чего хочется достичь. Задачи должны быть реальными, достижимыми и ограниченными по времени;</p> <p>4) Составление плана. Цель разбивают на несколько маленьких этапов. Программа должна соответствовать заданным срокам и имеющимся ресурсам;</p> <p>5) Начало обучения. Можно читать литературу, ходить на семинары, слушать подкасты, записаться на курсы.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 6 мин.</i></p>						
129.	<p>Расположите различные нормативные документы и локальные акты школы в логическом порядке.</p> <p>1) Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) соответствующего уровня образования;</p> <p>2) Основная образовательная программа школы, разработанная на основе ФГОС и федеральной основной общеобразовательной программы (ФОП);</p> <p>3) Федеральная рабочая программа по учебному предмету;</p> <p>4) Положение о рабочей программе школы;</p> <p>5) Авторская учебная программа.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 6 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	3	2	4	5
1	3	2	4	5			
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>							
130.	<p>Мотивация является процессом ...</p> <p>1) психофизиологическим;</p> <p>2) психическим;</p> <p>3) физиологическим;</p> <p>4) интеллектуальным.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1, т.к. Этот процесс определяет поведение человека, задаёт его направленность, организованность, активность и устойчивость.</p>					
131.	<p>Мотив – внутреннее побуждение личности к тому или иному виду активности, связанное с удовлетворением ...</p> <p>1) потребности;</p> <p>2) личного интереса;</p> <p>3) желания;</p> <p>4) жажды.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1, т.к. потребность – это внутреннее состояние психологического или функционального ощущения недостаточности чего-либо. Она осознаётся как нужда, недостаток чего-либо, неудовлетворённость.</p>					
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>							
132.	<p>Вид устной коммуникации, в которой говорящий и слушающий одно лицо, преследующий основные цели: информирование слушателя, побуждение человека к определенным действиям – это ...</p>	<p>Ответ: монолог</p>					

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	
133.	Целенаправленное создание условий для развития личности и её соответствия ценностям и интересам общества – это...  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: воспитание
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
134.	... – это обновление и актуализация уже полученных ранее теоретических и практических знаний. Сотрудник остается в рамках профессии и своей квалификации, но проходит обучение, необходимое для соответствия требованиям работодателя или профстандарта.  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Повышение квалификации
135.	Тайм-менеджмент – элемент планирования ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: временем
136.	Напишите 5 дидактических принципов отбора содержания в химическом образовании.  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Принцип научности. Принцип доступности. Принцип систематичности. Принцип системности. Принцип историзма.
137.	Приведите пять примеров общелогических умений, формируемых при обучении химии.  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: сравнение наблюдение обобщение систематизация дедукция
138.	Нарисуйте установку (прибор Кирюшкина) для получения водорода методом вытеснения воздуха.  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	<div data-bbox="1169 1211 1425 1429" data-label="Image"> </div> <p>Ответ:</p>

### Б1.В.02 Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
139.	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Какие два фактора наиболее важны при составлении резюме?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) креативный дизайн;</li> <li>2) грамотность и структурированность;</li> <li>3) соответствие требованиям вакансии;</li> <li>4) использование сложной профессиональной лексики.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	Ответ: 23

	Время выполнения: 1-3 мин.																														
140.	<p>Выберите два правильных ответа. Какие два навыка наиболее важны для успешного трудоустройства?</p> <p>1) коммуникативные навыки; 2) умение работать исключительно в одиночку; 3) знание всех языков программирования; 4) гибкость и адаптивность.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</p>	Ответ: 14																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																															
141.	<p>Установите правильную последовательность этапов подготовки к собеседованию:</p> <p>1) продумать ответы на возможные вопросы; 2) изучить информацию о компании; 3) подготовить вопросы работодателю; 4) выбрать подходящий стиль одежды.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>		2	1	3	4																								
2	1	3	4																												
142.	<p>Установите последовательность этапов карьерного планирования:</p> <p>1) определение карьерных целей; 2) анализ своих навыков и компетенций; 3) поиск подходящих вакансий; 4) развитие необходимых навыков и достижение карьерных целей.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>		1	2	3	4																								
1	2	3	4																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																															
143.	<p>Прочитайте текст и соотнесите навыки с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Навык</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А)</td><td>Коммуникативные навыки</td><td>1)</td><td>Умение эффективно распределять время</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Тайм-менеджмент</td><td>2)</td><td>Способность анализировать информацию и принимать решения</td></tr><tr><td>В)</td><td>Критическое мышление</td><td>3)</td><td>Умение взаимодействовать с коллегами</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Работа в команде</td><td>4)</td><td>Способность четко выражать свои мысли</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p>	Навык		Описание		А)	Коммуникативные навыки	1)	Умение эффективно распределять время	Б)	Тайм-менеджмент	2)	Способность анализировать информацию и принимать решения	В)	Критическое мышление	3)	Умение взаимодействовать с коллегами	Г)	Работа в команде	4)	Способность четко выражать свои мысли	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>		А	Б	В	Г	4	1	2	3
Навык		Описание																													
А)	Коммуникативные навыки	1)	Умение эффективно распределять время																												
Б)	Тайм-менеджмент	2)	Способность анализировать информацию и принимать решения																												
В)	Критическое мышление	3)	Умение взаимодействовать с коллегами																												
Г)	Работа в команде	4)	Способность четко выражать свои мысли																												
А	Б	В	Г																												
4	1	2	3																												
144.	Прочитайте текст и соотнесите этапы карьерного	Запишите выбранные цифры																													

	роста с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			под соответствующими буквами:																															
	<table><tr><th colspan="2">Этап карьерного роста</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А)</td><td>Стажер</td><td>1)</td><td>Выполнение задач под руководством</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Специалист</td><td>2)</td><td>Самостоятельная работа в рамках должности</td></tr><tr><td>В)</td><td>Руководитель</td><td>3)</td><td>Управление командой и проектами</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Эксперт</td><td>4)</td><td>Консультирование и разработка стратегий</td></tr></table>			Этап карьерного роста		Содержание		А)	Стажер	1)	Выполнение задач под руководством	Б)	Специалист	2)	Самостоятельная работа в рамках должности	В)	Руководитель	3)	Управление командой и проектами	Г)	Эксперт	4)	Консультирование и разработка стратегий	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>				А	Б	В	Г	1	2	3	4
	Этап карьерного роста		Содержание																																
	А)	Стажер	1)	Выполнение задач под руководством																															
	Б)	Специалист	2)	Самостоятельная работа в рамках должности																															
	В)	Руководитель	3)	Управление командой и проектами																															
Г)	Эксперт	4)	Консультирование и разработка стратегий																																
А	Б	В	Г																																
1	2	3	4																																
Тип вопроса: закрытый.																																			
Время выполнения: 3-5 мин.																																			
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>																																			
145.	Какие три ключевых элемента должны быть в резюме?  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.			Ответ: контактные данные, профессиональный опыт, образование																															
146.	Какие два вопроса стоит задать работодателю на собеседовании?  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.			Ответ: «Какие перспективы роста в компании?», «Каковы ожидания от кандидата на этой должности?»																															
147.	...– физическое лицо либо юридическое лицо (организация), вступившие в трудовые отношения с работником  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.			Ответ: Работодатель.																															
148.	... – это постоянная работа над собой, самосовершенствование и выработка у себя сильных личностных качеств.  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.			Ответ: Саморазвитие.																															
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>																																			
149.	Опишите, как подготовиться к собеседованию.  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.			Ответ: Необходимо изучить информацию о компании, продумать ответы на типичные вопросы, подготовить вопросы работодателю, выбрать подходящий стиль одежды.																															
150.	Опишите, как составить карьерный план.  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.			Ответ: Необходимо определить цели, проанализировать свои навыки, изучить рынок труда, разработать стратегию развития и развивать свои навыки.																															

**УК–7 Способен поддерживать должный уровень физической  
подготовленности для обеспечения полноценной социальной и  
профессиональной деятельности**

**Б1.О.10 Физическая культура и спорт (1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
151.	<p>Выберите три правильных ответа. Физические упражнения влияют на:</p> <p>1) улучшение состояния сердечно-сосудистой системы;</p> <p>2) снижение уровня развития физических качеств;</p> <p>3) повышение умственной работоспособности;</p> <p>4) улучшение состояние дыхательной системы;</p> <p>5)снижение работоспособности сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</p>	Ответ: 134				
152.	<p>Выберите три правильных ответа. Физическое развитие человека зависит от:</p> <p>1) состояния здоровья;</p> <p>2) биологических факторов;</p> <p>3) социальных факторов;</p> <p>4) методов оценки;</p> <p>5) методов исследования</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</p>	Ответ: 123				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
153.	<p>Укажите последовательно, от каких факторов, прежде всего, зависит здоровье человека:</p> <p>1) деятельность учреждений здравоохранения;</p> <p>2) наследственности;</p> <p>3) состояние окружающей среды;</p> <p>4) условия и образ жизни.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	4	2	3	1
4	2	3	1			
154.	<p>Установите последовательность действий первой помощи при ранах:</p> <p>1) доставить пострадавшего в лечебное учреждение;</p> <p>2) обработать края раны перекисью водорода;</p> <p>3) остановить кровотечение;</p> <p>4) поднять поврежденную часть тела выше туловища.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	3	2	4	1
3	2	4	1			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						
155.	<p>Для профессионального личностного развития используются средства и методы физического воспитания. Физическое воспитание обеспечивает</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>				

<div>долголетнее сохранение высокого уровня физических способностей, продлевая тем самым работоспособность людей. Установите соответствие между понятиями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div> <table><tr><td>А)</td><td>Двигательная реабилитация – это...</td><td>1)</td><td>процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Физическая подготовка – это...</td><td>2)</td><td>целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин</td></tr><tr><td>В)</td><td>Физическое развитие – это...</td><td>3)</td><td>процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Физические упражнения – это...</td><td>4)</td><td>вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности</td></tr><tr><td colspan="4">Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.</td></tr><tr><td colspan="4">В повседневной жизни можно применять на</td></tr></table>	А)	Двигательная реабилитация – это...	1)	процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков	Б)	Физическая подготовка – это...	2)	целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин	В)	Физическое развитие – это...	3)	процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений	Г)	Физические упражнения – это...	4)	вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.				В повседневной жизни можно применять на				<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1
	А)	Двигательная реабилитация – это...	1)	процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков																													
	Б)	Физическая подготовка – это...	2)	целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин																													
	В)	Физическое развитие – это...	3)	процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений																													
	Г)	Физические упражнения – это...	4)	вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности																													
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.																																
В повседневной жизни можно применять на																																	
А	Б	В	Г																														
2	4	3	1																														
156.	Запишите выбранные цифры																																

	<p>практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Установите соответствие между упражнением и последствием выполнения.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Упражнение</th><th colspan="2">Последствие выполнения</th></tr><tr><td>А)</td><td>Корректирующие упражнения</td><td>1)</td><td>Улучшает вестибулярный аппарат</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Выполнение упражнений в равновесии</td><td>2)</td><td>Нормализует походку после травмы</td></tr><tr><td>В)</td><td>Проведение лечебной дозированной ходьбы</td><td>3)</td><td>Развивает выносливость пешими прогулками</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Терренкур как вид лечебной физкультуры</td><td>4)</td><td>Уменьшают дефекты осанки лечебной физкультуры</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 5-10 мин.</p>	Упражнение		Последствие выполнения		А)	Корректирующие упражнения	1)	Улучшает вестибулярный аппарат	Б)	Выполнение упражнений в равновесии	2)	Нормализует походку после травмы	В)	Проведение лечебной дозированной ходьбы	3)	Развивает выносливость пешими прогулками	Г)	Терренкур как вид лечебной физкультуры	4)	Уменьшают дефекты осанки лечебной физкультуры	<p>под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Упражнение		Последствие выполнения																												
А)	Корректирующие упражнения	1)	Улучшает вестибулярный аппарат																											
Б)	Выполнение упражнений в равновесии	2)	Нормализует походку после травмы																											
В)	Проведение лечебной дозированной ходьбы	3)	Развивает выносливость пешими прогулками																											
Г)	Терренкур как вид лечебной физкультуры	4)	Уменьшают дефекты осанки лечебной физкультуры																											
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											
157	<p>Установите соответствие между физическим качеством и его определением.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Физическое качество</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А)</td><td>Суммарное количество двигательных действий, выполняем человеком в процессе повседневной жизни</td><td>1)</td><td>Скоростная способность</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий</td><td>2)</td><td>Выносливость</td></tr><tr><td>В)</td><td>Способность продолжить деятельность с прежней эффективностью</td><td>3)</td><td>Двигательная активность</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Способность быстро овладевать новыми</td><td>4)</td><td>Ловкость</td></tr></table>	Физическое качество		Определение		А)	Суммарное количество двигательных действий, выполняем человеком в процессе повседневной жизни	1)	Скоростная способность	Б)	Возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий	2)	Выносливость	В)	Способность продолжить деятельность с прежней эффективностью	3)	Двигательная активность	Г)	Способность быстро овладевать новыми	4)	Ловкость	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Физическое качество		Определение																												
А)	Суммарное количество двигательных действий, выполняем человеком в процессе повседневной жизни	1)	Скоростная способность																											
Б)	Возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий	2)	Выносливость																											
В)	Способность продолжить деятельность с прежней эффективностью	3)	Двигательная активность																											
Г)	Способность быстро овладевать новыми	4)	Ловкость																											
А	Б	В	Г																											
3	1	2	4																											



	<table><tr><td>движениями и быстро перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки</td><td></td><td></td></tr></table>	движениями и быстро перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки																								
движениями и быстро перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки																										
	<p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин</p>																									
158.	<p>Мотивация к занятиям физической культурой и спортом – это совокупность внутренних и внешних мотивов, побуждающих к физической активности для сохранения здоровья, и условий, содействующих реализации физически активного поведения. Установите соответствие между понятием мотива и мотивацией заниматься физической культурой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td colspan="2">Понятие мотива</td><td colspan="2">Мотивация заниматься физической культурой</td></tr><tr><td>А)</td><td>Коммуникативные мотивы</td><td>1)</td><td>Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Творческие мотивы</td><td>2)</td><td>Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений</td></tr><tr><td>В)</td><td>Профессионально - ориентированные мотивы</td><td>3)</td><td>Занятия физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и</td></tr></table>	Понятие мотива		Мотивация заниматься физической культурой		А)	Коммуникативные мотивы	1)	Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта	Б)	Творческие мотивы	2)	Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений	В)	Профессионально - ориентированные мотивы	3)	Занятия физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Понятие мотива		Мотивация заниматься физической культурой																								
А)	Коммуникативные мотивы	1)	Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта																							
Б)	Творческие мотивы	2)	Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений																							
В)	Профессионально - ориентированные мотивы	3)	Занятия физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и																							
А	Б	В	Г																							
2	3	4	1																							

				воспитания обучающихся творческой личности в	
	Г)	Познавательные развивающие мотивы	– 4)	Группа данной мотивации связана с развитием занятий физической культурой, ориентированных на профессионально важные качества студентов различных специальностей, для повышения уровня их подготовки к предстоящей трудовой деятельности	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>					
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>					
159.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в: 1) укреплении здоровья и воспитании физических качеств людей; 2) совершенствовании природных, физических свойств людей; 3) обучении двигательным действиям и повышении работоспособности; 4) в специфических прикладных функциях и в производственной деятельности.  <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ: 2. Совершенствовании природных, физических свойств людей. Обоснование: Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в совершенствовании природных, физических свойств людей.
160.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Быстрота в физической культуре это: 1) способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени; 2) способность человека быстро набирать скорость; 3) способность человека выполнять упражнения в беге с максимальной скоростью на короткие дистанции; 4) комплекс морфофункциональных свойств опорно-двигательного аппарата человека, определяющий глубину наклона.  <i>Тип вопроса: комбинированный.</i>				Ответ: 1. Способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени. Обоснование: Быстрота в физической культуре – это способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени.

	<i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
161.	<p>... – педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного, высоконравственного человека.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: Физическое воспитание
162.	<p>... – составная часть физической культуры, основанная на использовании соревновательной деятельности и подготовки к ней, со стремлением занимающихся к достижению максимального результата.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: Спорт
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
163.	<p>... – отдых, восстановление с использованием средств физической культуры после различных видов деятельности (или активный отдых).</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: Двигательная рекреация

### **Б1.О.10 Физическая культура и спорт (2 семестр)**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
164.	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Двигательная рекреация на производстве представлена в следующих формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) утренняя гимнастика;</li> <li>2) физкультурные паузы;</li> <li>3) оздоровительный бег;</li> <li>4) физкультурные минутки.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 24
165.	<p>Выберите четыре правильных ответа.</p> <p>Из предложенного перечня выберите факторы, определяющие положительное влияние физических упражнений на организм человека. В ответе укажите через запятую номера факторов.</p> <p>Перечень факторов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) упражнения выполняются регулярно;</li> <li>2) упражнения выполняются только на пределе возможностей человека;</li> <li>3) упражнения выполняются в правильном темпе;</li> <li>4) упражнения выполняются в верной последовательности;</li> <li>5) занимающийся физически хорошо развит;</li> <li>6) занимающийся не имеет противопоказаний, исключающих данные занятия.</li> </ol>	Ответ: 1346

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																						
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>																							
166.	<p>Последовательно установите физические ценности в сфере физической культуры по качественному критерию:</p> <p>1) здоровье; 2) двигательные умения и навыки; 3) телосложение; 4) физические качества.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>		1	3	2	4																
1	3	2	4																				
167.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Процедуры при закаливании водой улучшают самочувствие, психоэмоциональное состояние, кровообращение, аппетит и сон. Укреплять организм с помощью воды можно в любом возрасте. Расставьте по порядку освоения следующие виды процедур при закаливании водой:</p> <p>1) обливание; 2) воздушные ванны; 3) обтирание; 4) контрастный душ.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>		2	3	1	4																
2	3	1	4																				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																							
168.	<p>Оздоровительная тренировка – это система физических упражнений, направленных на повышение функционального состояния организма до необходимого уровня.</p> <p>Установите соответствие между системой физических упражнений и оздоровительной тренировкой.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Система физических упражнений</th><th colspan="2">Оздоровительная тренировка</th></tr><tr><td>А)</td><td>Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм</td><td>1)</td><td>Йога</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Система физических упражнений, направленных на</td><td>2)</td><td>Пилатес</td></tr></table>		Система физических упражнений		Оздоровительная тренировка		А)	Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм	1)	Йога	Б)	Система физических упражнений, направленных на	2)	Пилатес	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Система физических упражнений		Оздоровительная тренировка																					
А)	Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм	1)	Йога																				
Б)	Система физических упражнений, направленных на	2)	Пилатес																				
А	Б	В	Г																				
2	4	1	3																				

	<table><tr><td></td><td>развитие силовых способностей</td><td></td><td></td></tr><tr><td>В)</td><td>Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование</td><td>3)</td><td>Стретчинг</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц</td><td>4)</td><td>Атлетическая гимнастика</td></tr></table>		развитие силовых способностей			В)	Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование	3)	Стретчинг	Г)	Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц	4)	Атлетическая гимнастика																	
	развитие силовых способностей																													
В)	Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование	3)	Стретчинг																											
Г)	Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц	4)	Атлетическая гимнастика																											
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.																														
169.	<p>Для каждой физической способности человека выберите упражнения для ее развития. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td colspan="2">Физическая способность человека</td><td colspan="2">Упражнения для ее развития</td></tr><tr><td>А)</td><td>Акробатические упражнения</td><td>1)</td><td>Силовые способности</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Бег на дистанцию 10-30 м</td><td>2)</td><td>Координационные способности</td></tr><tr><td>В)</td><td>Прыжки через скакалку</td><td>3)</td><td>Скоростные способности</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Упражнения с внешним сопротивлением, с отягощением весом собственного тела</td><td>4)</td><td>Выносливость</td></tr></table>	Физическая способность человека		Упражнения для ее развития		А)	Акробатические упражнения	1)	Силовые способности	Б)	Бег на дистанцию 10-30 м	2)	Координационные способности	В)	Прыжки через скакалку	3)	Скоростные способности	Г)	Упражнения с внешним сопротивлением, с отягощением весом собственного тела	4)	Выносливость	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Физическая способность человека		Упражнения для ее развития																												
А)	Акробатические упражнения	1)	Силовые способности																											
Б)	Бег на дистанцию 10-30 м	2)	Координационные способности																											
В)	Прыжки через скакалку	3)	Скоростные способности																											
Г)	Упражнения с внешним сопротивлением, с отягощением весом собственного тела	4)	Выносливость																											
А	Б	В	Г																											
2	3	4	1																											
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин																														
170.	<p>На развитие двигательных способностей оказывают влияние характер человека, его темперамент, среда, в которой он находится, а также насколько легко он приобретает умения и навыки, какова его индивидуальная норма реакции на внешние нагрузки, и т.п.</p> <p>Установите соответствие между упражнением и развитием способностей человека при его выполнении.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2																				
А	Б	В	Г																											
3	4	1	2																											

	столбца:					
	Упражнение				Развитие способностей человека при его выполнении	
	А)	Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры			1)	Для развития силовых способностей рекомендуются
	Б)	Стретчинг			2)	Для развития способности к выносливости рекомендуются
	В)	Упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах			3)	Для развития координационных способностей
	Г)	Циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание			4)	Для развития гибкости рекомендуются
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.						
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
171.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Простейший комплекс ОРУ (общие развивающие упражнения) начинается с упражнения: 1) для мышц ног; 2) типа потягивания; 3) махового характера; 4) для мышц шеи.  Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.			Ответ: 2. Типа потягивания. Обоснование: Простейший комплекс общих развивающих упражнений начинается с упражнения типа подтягивания.		
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
172.	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Перечислите основные упражнения для развития мышц туловища (спины и брюшного пресса): 1) поднятие верхней части туловища в положении лежа на спине; 2) поднятие ног и таза лежа на спине; 3) прыжки в длину; 4) подтягивание в висе на перекладине.  Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.			Ответ: 1, 2. Поднимание верхней части туловища в положении лежа на спине, поднятие ног и таза лежа на спине. Обоснование: Комплекс упражнений на развитие мышц туловища (спины и брюшного пресса).		

<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
173.	... – образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья.  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: ЗОЖ
174.	... – часть общей культуры человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья и обеспечение безопасного поведения в повседневной жизни.  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Культура здоровья и безопасного образа жизни
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
175.	Подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности, носит название _____.  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка). Обоснование: ППФП – подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности (содержание понятия).

**УК–8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

### **Б1.О.12.01 Безопасность жизнедеятельности (2 семестр)**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
176.	Выберите два правильных ответа. Признаками биологической смерти являются: 1) бледность кожных покровов; 2) неритмичное дыхание; 3) появление трупных пятен; 4) появление симптома «кошачьего глаза».  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: 34
177.	Выберите два правильных ответа. Признаки клинической смерти: 1) появление симптома «кошачьего глаза»; 2) наличие пятен Лярге;	Ответ: 34

	<div>3) отсутствие дыхания и сердцебиения; 4) отсутствие сознания.</div> <div>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.</div>																					
178.	<div>Выберите два правильных ответа. Источниками ионизирующего излучения на Земле являются: 1) радиоактивные вещества в горных породах; 2) ультрафиолетовое излучение; 3) фоновое излучение космоса; 4) инфракрасное излучение.</div> <div>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.</div>	Ответ: 13																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																						
179.	<div>Расположите в правильной последовательности действия в оказании помощи при отравлении алкоголем: 1) обеспечить приток свежего воздуха; 2) вызвать скорую помощь; 3) повернуть больного на бок, промыть желудок, положить на голову холод; 4) обильно поить жидкостью, укрыть одеялом.</div> <div>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</div>	<div>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</div> <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4																
1	3	2	4																			
180.	<div>Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах: 1) наложить стерильную повязку; 2) провести иммобилизацию; 3) остановить кровотечение; 4) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.</div> <div>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</div>	<div>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</div> <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4																
3	1	2	4																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
181.	<div>Установите соответствие между видами шума и его источниками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div> <table><tr><th colspan="2">Виды шума</th><th colspan="2">Источники шума</th></tr><tr><td>А)</td><td>Механический</td><td>1)</td><td>Возникает при турбулизации потока и отклонении плотности газов при горении, а также мгновенном изменении интенсивности выделения тепла, приводящего к мгновенному повышению давления</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Аэро(гидро)</td><td>2)</td><td>Импульсный</td></tr></table>	Виды шума		Источники шума		А)	Механический	1)	Возникает при турбулизации потока и отклонении плотности газов при горении, а также мгновенном изменении интенсивности выделения тепла, приводящего к мгновенному повышению давления	Б)	Аэро(гидро)	2)	Импульсный	<div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Виды шума		Источники шума																				
А)	Механический	1)	Возникает при турбулизации потока и отклонении плотности газов при горении, а также мгновенном изменении интенсивности выделения тепла, приводящего к мгновенному повышению давления																			
Б)	Аэро(гидро)	2)	Импульсный																			
А	Б	В	Г																			
4	3	1	2																			






		динамический			
	В)	Термический	3)	Возникает при движении газа, пара, жидкости в результате пульсации давления из-за турбулентного перемешивания потоков	
	Г)	Взрывной	4)	Возникает при движении, соударении, трении деталей машин и механизмов	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>					
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>					
182.	При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы можете оказаться в зоне заражения, живете на первом этаже девятиэтажного дома. Как вы поступите? Объясните, почему вы так поступите. 1) останетесь в своей квартире; 2) укроетесь в подвале здания; 3) поднимитесь на девятый этаж дома; 4) выйдите на улицу.  <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>				Ответ: 3, т.к. хлор – это газ, который тяжелее воздуха и будет скапливаться внизу. Поэтому нужно подняться на верхние этажи дома.
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>					
183.	Переносное или передвижное устройство для тушения очага возгорания называется _____  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>				Ответ: огнетушитель
184.	Гигантские волны, возникающие на поверхности океана в результате сильных подводных землетрясений, называются _____  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>				Ответ: цунами
185.	Комплекс мероприятий по организованному вывозу и выводу пешим порядком населения из городов и населенных пунктов называется _____  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>				Ответ: эвакуация
186.	Система знаний, направленных на обеспечение безопасности в производственной и непроизводственной среде, с учетом влияния человека на жизненную среду – это _____.  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>				Ответ: безопасность жизнедеятельности/БЖД

<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
187.	<p>Вы находитесь, дома и слышите, что дверь вашей квартиры открывают ключом или взламывают. Ваши действия.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: В данной ситуации необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- попытаться заблокировать дверь мебелью и другими подручными средствами;</li> <li>- постараться вызвать полицию;</li> <li>криками и шумом привлечь внимание соседей и прохожих.</li> </ul>
188.	<p>Вам часто приходится работать с компьютером. Какие правила личной безопасности, необходимо соблюдать при работе с компьютером.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Чтобы избежать негативных последствий при работе на компьютере следует выполнять следующие правила:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строго соблюдать установленную продолжительность рабочего дня и рабочей недели;</li> <li>- использовать при работе специальные защитные экраны;</li> <li>- размещать аппаратуру и оборудовать рабочее место в строгом соответствии с требованиями инструкции;</li> <li>постоянно контролировать состояние своего здоровья, систематически проходя медицинские осмотры.</li> </ul>

### **Б1.О.12.02 Основы военной подготовки (5 семестр)**

<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
189.	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Что такое Военная присяга?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) это торжественная клятва воина на верность Родине;</li> <li>2) это торжественная просьба воина;</li> <li>3) это торжественный воинский ритуал;</li> <li>4) это обязательства иностранного гражданина.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 13</p>
190.	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) устава внутренней службы ВС РФ;</li> <li>2) устава внешней службы ВС РФ;</li> <li>3) устава наружной службы ВС РФ;</li> <li>4) других наставлений, инструкций и руководств.</li> </ol>	<p>Ответ: 14</p>

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																	
191.	Выберите два правильных ответа. Для чего предназначена внутренняя служба? 1) для обеспечения быта и внутреннего порядка подразделения; 2) для обеспечения учебы личного состава; 3) для обеспечения досуга личного состава; 4) для ведения боевых действий.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 12																
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>																		
192.	Последовательность неполной разборки автомата Калашникова: 1) отделить шомпол, отделить дульный тормоз-компенсатор; 2) отделить магазин, проверить отсутствие патронов в патроннике, сделать контрольный спуск, вынуть пенал с принадлежностями из гнезда приклада; 3) отделить крышку ствольной коробки, отделить возвратный механизм; 4) отделить затворную раму с затвором, отделить затвор от затворной рамы, отделить газовую трубку со ствольной накладкой.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4												
2	1	3	4															
193.	Степень тяжести ожогов: 1) волдыри, мокнущая поверхность; 2) обугливание кожи и мышц; 3) боль и покраснение без волдырей; 4) омертвление кожи, снижение чувствительности.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	3	1	4	2												
3	1	4	2															
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																		
194.	Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название формы одежды. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Техническое изображение</td><td colspan="2">Форма одежды</td></tr><tr><td>А)</td><td></td><td>1)</td><td>Демисезонная</td></tr></table>	Техническое изображение		Форма одежды		А)		1)	Демисезонная	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
Техническое изображение		Форма одежды																
А)		1)	Демисезонная															
А	Б	В	Г															
2	3	1	4															

	Б)		2)	Зимняя	
	В)		3)	Летняя	
	Г)		4)	Церемониальная	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					

**Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ**

195.	Топографические карты – это измерительные документы и основные источники ..... о местности служащие одним из важнейших средств для управления войсками  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 15 мин.	Ответ: информации
196.	Воинская обязанность граждан РФ – это воинский учет, призыв и ..... военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 15 мин.	Ответ: прохождение
197.	Уставы Вооруженных Сил РФ — это официальные нормативно-правовые документы, определяющие основы ведения боевых действий ....., а также повседневную деятельность и подготовку военнослужащих.  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 15 мин.	Ответ: вооружёнными силами

**Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

198.	Назовите цель обучения дисциплине основы военной подготовки и дайте объяснение.  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 15 мин.	Ответ: Цель обучения – подготовка к военной или иной службе. Объяснение цели: - помогает освоить основы военного дела; - формирует знания о военной организации государства; - системе обеспечения военной
------	--	---

		защиты населения; - воспитывает преданность Отечеству; - формирует морально-психологические качества.
199.	Перечислите необходимые условия для успешного и качественного освоения дисциплины основы военной подготовки.  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: При изучении основ военной подготовки теоретическая и практическая подготовка неразрывно связаны. Поэтому для успешного и качественного усвоения дисциплины необходимо наличие современных методических пособий и рекомендаций, а также полноценной материально-технической базы (оборудованный строевой плац, специализированные аудитории и полевая учебная база для практической отработки полученных знаний).
200.	Назовите и обоснуйте аспекты основ военной подготовки.  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин</i>	Ответ: Аспекты основ военной подготовки: - военно-профессиональная ориентация, направленна на получение знаний о военной службе; - психологическая подготовка, формирует морально-волевые качества необходимые военнослужащему.

**УК–9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**Б1.О.05 Экономическая теория (3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
201.	Выберите два правильных ответа. Какими свойствами должен обладать товар как продукт труда для обмена: 1) качеством; 2) ценой; 3) потребительной стоимостью; 4) стоимостью.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: 34
202.	Выберите два правильных ответа.	Ответ: 13

	<p>Какая операция характеризует функцию денег как средство платежа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выплата работникам заработной платы;</li> <li>2) уплата электроэнергии, которая была потреблена предприятием;</li> <li>3) уплата налогов предприятием;</li> <li>4) сбережение денег на депозитном счете.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	
203.	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>К условиям возникновения рынка относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обособленность хозяйствующих субъектов;</li> <li>2) разделение труда;</li> <li>3) свободу осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>4) функционирование института государства.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ: 12
204.	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>К фазе кризиса классического экономического цикла относятся такие экономические явления, как:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) приостановление падения цен, стабилизация товарных запасов;</li> <li>2) стремительное падение цен;</li> <li>3) повышение цен и сокращение безработицы;</li> <li>4) перепроизводство товаров.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ: 24
205.	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>К производственной инфраструктуре принадлежат:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) образование;</li> <li>2) автотранспортное предприятие;</li> <li>3) трубопроводы;</li> <li>4) машиностроение.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ: 23
206.	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Из перечисленных ниже товаров неэластичный спрос будет характерным для:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) продуктов питания;</li> <li>2) престижных товаров;</li> <li>3) предметов роскоши;</li> <li>4) продукции фармацевтической промышленности.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ: 14
207.	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>К нерыночным типам экономических систем по признаку организации относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиционную;</li> <li>2) командную;</li> <li>3) рыночную;</li> <li>4) смешанную.</li> </ol>	Ответ: 12

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>					
208.	Выберите два правильных ответа. К природным ресурсам относятся: 1) производственное сырье; 2) производственные полуфабрикаты; 3) минеральное сырье; 4) атмосфера, мировой океан.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: 34				
209.	Выберите два правильных ответа. Понятие «полезность» экономического блага означает: 1) количественную оценку потребителем экономического блага; 2) выгоду или удовольствия, которые мы получаем от потребления экономического блага; 3) качественную оценку потребителем экономического блага; 4) целесообразность потребления экономического блага.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: 23				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>						
210.	Расположите в правильной последовательности фазы общественного производства: 1) распределение; 2) производство; 3) потребление; 4) обмен.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
211.	Расположите в правильной последовательности теории развития экономической мысли: 1) меркантилизм; 2) марксизм; 3) маржинализм; 4) институционализм.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
212.	Расположите в правильной последовательности макроэкономические показатели согласно отражению в Системе национальных счетов: 1) валовой располагаемый доход; 2) валовой национальный доход; 3) валовой внутренний продукт; 4) национальный доход.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	3	2	4	1
3	2	4	1			
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>						
213.	Рыночный механизм координации экономической	Запишите выбранные цифры				

	<p>деятельности является основой взаимодействия потребителей и производителей, которая осуществляется в конкурентной борьбе, как производителей, так и потребителей на рынках конкретных товаров, в результате которого устанавливаются равновесные объёмы производства и цены товаров. Соотнесите содержание категории рыночного механизма с её определением.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Инструменты рыночного механизма</th><th colspan="2">Содержание инструмента</th></tr><tr><td>А)</td><td>Спрос</td><td>1)</td><td>Соперничество на рынках ресурсов, продуктов</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Предложение</td><td>2)</td><td>Денежное выражение стоимости товара</td></tr><tr><td>В)</td><td>Конкуренция</td><td>3)</td><td>Количество товара, который продавец способен предоставить на рынок по определенной цене</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Цена</td><td>4)</td><td>Количество товара, который покупатель способен купить на рынке по определенной цене</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.</p>	Инструменты рыночного механизма		Содержание инструмента		А)	Спрос	1)	Соперничество на рынках ресурсов, продуктов	Б)	Предложение	2)	Денежное выражение стоимости товара	В)	Конкуренция	3)	Количество товара, который продавец способен предоставить на рынок по определенной цене	Г)	Цена	4)	Количество товара, который покупатель способен купить на рынке по определенной цене	<p>под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Инструменты рыночного механизма		Содержание инструмента																												
А)	Спрос	1)	Соперничество на рынках ресурсов, продуктов																											
Б)	Предложение	2)	Денежное выражение стоимости товара																											
В)	Конкуренция	3)	Количество товара, который продавец способен предоставить на рынок по определенной цене																											
Г)	Цена	4)	Количество товара, который покупатель способен купить на рынке по определенной цене																											
А	Б	В	Г																											
4	3	1	2																											
214.	<p>Экономика возникает и развивается как совокупность различных течений. Экономисты шутят: «Сколько экономистов – столько и мнений» (Пол Хейне). Разрастание культуры экономической мысли неотделимо от понимания массы различных исследований, концепций и школ.</p> <p>Установите соответствие экономической теории с её представителем. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Экономическая теория</th><th colspan="2">Представитель</th></tr><tr><td>А)</td><td>Институционализм</td><td>1)</td><td>К. Менгер</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Маржинализм</td><td>2)</td><td>Ф. Кенэ</td></tr><tr><td>В)</td><td>Кейнсианство</td><td>3)</td><td>Т. Веблен</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Физиократия</td><td>4)</td><td>Дж. М. Кейнс</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.</p>	Экономическая теория		Представитель		А)	Институционализм	1)	К. Менгер	Б)	Маржинализм	2)	Ф. Кенэ	В)	Кейнсианство	3)	Т. Веблен	Г)	Физиократия	4)	Дж. М. Кейнс	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Экономическая теория		Представитель																												
А)	Институционализм	1)	К. Менгер																											
Б)	Маржинализм	2)	Ф. Кенэ																											
В)	Кейнсианство	3)	Т. Веблен																											
Г)	Физиократия	4)	Дж. М. Кейнс																											
А	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											
<p><b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b></p>																														
215.	<p>Алмазы имеют более высокую цену, чем вода, потому что:</p>	<p>Ответ: 3, т.к. предельная полезность показывает</p>																												



	<p>1) при данном объеме потребления общая полезность алмазов выше общей полезности воды;</p> <p>2) при данном объеме потребления общая полезность воды выше общей полезности алмазов;</p> <p>3) при данном объеме потребления предельная полезность алмазов выше, чем предельная полезность воды;</p> <p>4) продавцы согласны продавать алмазы за воду.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	изменение общей полезности, вызванное изменением в потреблении данного материального блага или услуги, при условии, что потребление других товаров остается неизменным.
216.	<p>Совокупность действующих в современной России банков имеет организацию...</p> <p>1) одноуровневую;</p> <p>2) двухуровневую;</p> <p>3) многоуровневую;</p> <p>4) универсальную.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2, т.к. международная практика выделяет централизованную и рыночную банковскую систему, и банковскую систему переходного типа.</p> <p>Для банковских систем рыночного типа характерно двухуровневое построение: на первом уровне находится центральный (эмиссионный) банк, а на втором уровне: сеть коммерческих банков, а также филиалы и представительства иностранных банков.</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</b>		
217.	<p>В каких случаях термин «спрос» должен быть заменён на термин «объём спроса»?</p> <p>1) в результате уменьшения цены на квартиры спрос на них увеличился;</p> <p>2) доходы потребителей выросли и спрос на компьютеры увеличился;</p> <p>3) цена на сливочное масло выросла, поэтому спрос на маргарин упал;</p> <p>4) расходы потребителей выросли, поэтому спрос на мебель упал.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1,3, т.к. термин «объём спроса» применяется при изучении влияния цены, а термином «спрос» характеризуется влияние неценовых факторов (доход, цена товаров-заменителей, мода и т.д.).</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
218.	<p>Принцип «невидимой руки» разработал –...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 6 мин.</i></p>	<p>Ответ: А. Смит</p>
219.	<p>... изучает поведение отдельных экономических субъектов – форм и домохозяйств.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 6 мин.</i></p>	<p>Ответ: Микроэкономика</p>
220.	<p>Устойчивый рост общего уровня цен на товары и услуги в стране называют ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 6 мин.</i></p>	<p>Ответ: инфляцией</p>
221.	<p>... изучает экономику в целом, экономику страны.</p>	<p>Ответ: Макроэкономика</p>

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 6 мин.</i></p>	
222.	<p>... – социально-экономическое явление при котором трудоспособные граждане не могут найти работу.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 6 мин.</i></p>	<p>Ответ: Безработица</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
223.	<p>В условиях биметаллизма действовало правило: «Худшие деньги вытесняют из обращения лучшие» (Томас Грешем).  Как Вы объясните этот феномен?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Закон Грешема выделяет существование «хороших» и «плохих» денег. Под «хорошими» подразумеваются деньги из того металла, рыночная стоимость которого была выше официально зафиксированной цены металла и постоянно повышалась. «Плохими» деньгами считались деньги из металла, рыночная стоимость которого была ниже официальной цены металла и к тому же постоянно снижалась. Причина, по которой более дешевые деньги всегда одерживают верх, заключается в том, что выбор пользования теми и другими деньгами остается главным образом за тем, кто платит их в обмене, а не за тем, кто получает. Если кому-либо предстоит выбор платить свои долги теми или другими деньгами, мотивы бережливости заставят его выбрать наиболее дешевые.</p>
224.	<p>Назовите основные цели осуществления сбережений. Что, на ваш взгляд, отличает сбережения от инвестиций? Сформулируйте свои основные цели осуществления сбережений.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Под сбережениями обычно понимают низкорисковые вложения средств, где цель получения дохода занимает подчиненное положение по сравнению с целью обеспечения сохранности. Инвестиции, наоборот, – это вложения с целью получения средств или высокой доходности, которая важнее, чем цель обеспечения сохранности, со средним или высоким уровнем риска и на достаточно длительный срок. Цели осуществления сбережений могут быть различными, но должны</p>

		укладываться в понимание экономической сущности сбережений.
225.	<p>По обыкновенным акциям не гарантируются ни размер дивиденда, ни даже его выплата. Почему, тем не менее, всегда находятся желающие приобрести эти акции?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Основная причина покупки акций – надежда на рост их стоимости, который может быть вызван тем, что компания развивается и растет, и даже если она не платит дивиденды, то ценность доли каждого акционера увеличивается.</p>

**УК–10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

**Б1.В.01 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
226.	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «коррупция»:</p> <p>1) злоупотребление служебным положением, получение взятки, незаконное использование физическим лицом своего должностного положения;</p> <p>2) злоупотребление должностью или сопоставимым с ней служебным положением в личных целях;</p> <p>3) специфический тип социально-политических отношений внутри государственного аппарата, а также в области взаимодействия его с обществом;</p> <p>4) дача взятки, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 14</p>
227.	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Кто может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений:</p> <p>1) лицо, дающее взятку;</p>	<p>Ответ: 13</p>

	<p>2) только лицо, получающее взятку;  3) лицо, которое получает взятку; лицо, которое передает взятку взяткополучателю;  4) только лицо, передающее взятку.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	
228.	<p>Выберите два правильных ответа.  В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:  1) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица;  2) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки;  3) в случае деятельного раскаяния;  4) при возмещении причиненного вреда.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 12
229.	<p>Выберите два правильных ответа.  Меры по профилактике коррупции это:  1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;  2) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;  3) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование;  4) злоупотребление служебным положением.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 12
230.	<p>Выберите два правильных ответа.  Основными принципами противодействия коррупции являются:  1) равенство граждан перед законом;  2) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;  3) справедливость;  4) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 24
231.	<p>Выберите два правильных ответа.  Выберите пример коррупционных действий:  1) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;  2) получение любого подарка;  3) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников;  4) получение взятки.</p>	Ответ: 34

	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	
--	---	--

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																	
232.	<p>За совершение преступлений коррупционной направленности Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрены несколько видов наказаний.</p> <p>Расположите наказания по степени их жесткости (от менее жесткого к более жесткому).</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Степень жесткости</th><th colspan="2">Наказания</th></tr><tr><td>А)</td><td>Мягкое наказание</td><td>1)</td><td>Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Среднее наказание</td><td>2)</td><td>Исправительные работы.</td></tr><tr><td>В)</td><td>Жесткое</td><td>3)</td><td>Обязательные работы.</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Самое жесткое</td><td>4)</td><td>Лишение права занимать определенные должности или заниматься</td></tr></table>			Степень жесткости		Наказания		А)	Мягкое наказание	1)	Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.	Б)	Среднее наказание	2)	Исправительные работы.	В)	Жесткое	3)	Обязательные работы.	Г)	Самое жесткое	4)	Лишение права занимать определенные должности или заниматься	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>		А	Б	В	Г	4	3	2	1
				Степень жесткости		Наказания																											
				А)	Мягкое наказание	1)	Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.																										
				Б)	Среднее наказание	2)	Исправительные работы.																										
				В)	Жесткое	3)	Обязательные работы.																										
Г)	Самое жесткое	4)	Лишение права занимать определенные должности или заниматься																														
А	Б	В	Г																														
4	3	2	1																														
233.	<p>Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции предусматривает ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.</p> <p>Соотнесите виды юридической ответственности с предложенными примерами.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Виды юридической ответственности</th><th colspan="2">Примеры правонарушений</th></tr><tr><td>А)</td><td>Дисциплинарная ответственность</td><td>1)</td><td>Получение взятки</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Административная ответственность</td><td>2)</td><td>Представления неполных или недостоверных сведений об имуществе</td></tr><tr><td>В)</td><td>Гражданско-правовая ответственность</td><td>3)</td><td>Нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов</td></tr></table>			Виды юридической ответственности		Примеры правонарушений		А)	Дисциплинарная ответственность	1)	Получение взятки	Б)	Административная ответственность	2)	Представления неполных или недостоверных сведений об имуществе	В)	Гражданско-правовая ответственность	3)	Нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>		А	Б	В	Г	2	3	4	1				
				Виды юридической ответственности		Примеры правонарушений																											
				А)	Дисциплинарная ответственность	1)	Получение взятки																										
				Б)	Административная ответственность	2)	Представления неполных или недостоверных сведений об имуществе																										
				В)	Гражданско-правовая ответственность	3)	Нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов																										
А	Б	В	Г																														
2	3	4	1																														

	Г)	Уголовная ответственность	4)	Причинение материального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета																													
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>																																	
234.	Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Определите виды юридической ответственности соответствующие примерам взыскания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Вид юридической ответственности</td><td colspan="2">Пример взыскания</td></tr><tr><td>А)</td><td>Дисциплинарная ответственность</td><td>1)</td><td>Лишение свободы</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Административная ответственность</td><td>2)</td><td>Административный арест</td></tr><tr><td>В)</td><td>Гражданско-правовая ответственность</td><td>3)</td><td>Выговор</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Уголовная ответственность</td><td>4)</td><td>Возмещение вреда</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Вид юридической ответственности		Пример взыскания		А)	Дисциплинарная ответственность	1)	Лишение свободы	Б)	Административная ответственность	2)	Административный арест	В)	Гражданско-правовая ответственность	3)	Выговор	Г)	Уголовная ответственность	4)	Возмещение вреда	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1
Вид юридической ответственности		Пример взыскания																															
А)	Дисциплинарная ответственность	1)	Лишение свободы																														
Б)	Административная ответственность	2)	Административный арест																														
В)	Гражданско-правовая ответственность	3)	Выговор																														
Г)	Уголовная ответственность	4)	Возмещение вреда																														
А	Б	В	Г																														
3	2	4	1																														
235.	Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции предусматривает юридическую ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения. Выберите соответствующий вариант определения ответственности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Определение</td><td colspan="2">Вид ответственности</td></tr><tr><td>А)</td><td>Причинение материального или морального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета, в результате чего</td><td>1)</td><td>Административная ответственность</td></tr></table>				Определение		Вид ответственности		А)	Причинение материального или морального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета, в результате чего	1)	Административная ответственность	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1												
Определение		Вид ответственности																															
А)	Причинение материального или морального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета, в результате чего	1)	Административная ответственность																														
А	Б	В	Г																														
2	3	4	1																														

		возникает новое обязательственное правоотношение										
	Б)	Форма юридической ответственности, которая наступает за совершение преступлений, связанных с коррупционными действиями, такими как взяточничество, злоупотребление должностными полномочиями и другие правонарушения...	2)	Гражданско- правовая ответственность								
	В)	Действие или бездействие лица, нарушающее законодательство о противодействии коррупции, но не являющееся преступлением или административным правонарушением	3)	Уголовная ответственность								
	Г)	Правонарушением обладающее признаками коррупции действие или бездействие, но не являющееся преступлением	4)	Дисциплинарная ответственность								
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>												
236.	Государственные органы реализуют основные направления деятельности по повышению эффективности противодействия коррупции (в соответствии с № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»).				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
	Каковы компетенции отдельных органов власти? К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:											
	<table><tr><td colspan="2">Орган власти</td><td colspan="2">Компетенция</td></tr><tr><td>А)</td><td>Прокуратура Российской Федерации</td><td>1)</td><td>Регулярный аудит деятельности федерального правительства, а также федеральных и региональных</td></tr></table>					Орган власти		Компетенция		А)	Прокуратура Российской Федерации	1)
Орган власти		Компетенция										
А)	Прокуратура Российской Федерации	1)	Регулярный аудит деятельности федерального правительства, а также федеральных и региональных									

				исполнительных органов, что способствует предотвращению коррупционных действий.	
	Б)	Национальный антикоррупционный комитет	2)	Определение особенностей соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции настоящим Федеральным законом и другими законами	
	В)	Президент Российской Федерации	3)	Проведение экспертизы проектов правовых актов и действующих правовых актов для выявления условий, способствующих коррупционным проявлениям	
	Г)	Счетная палата Российской Федерации	4)	Выявление коррупционных проявлений и проведение по ним соответствующих проверок.	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>					
237.	Рассмотрите признаки коррупции на примере должностного преступления, связанного с получением взятки (статья 290 УК РФ). Какое из действий НЕ относится к коррупционным согласно статье 290 УК РФ: 1) незаконное вознаграждение от имени юридического лица; 2) содействие должностным лицом в силу своего должностного положения совершению коррупционных действий; 3) общее покровительство или попустительство по службе;				Ответ: 1, т.к. незаконное вознаграждение от имени юридического лица относится к гражданско-правовой ответственности



	<p>4) за совершение должностным лицом незаконных действий (бездействие).</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	
238.	<p>Сегодня особое внимание уделяется профилактике коррупционных действий. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции, выбери правильный вариант ответа:</p> <p>1) координация деятельности в области противодействия коррупции; 2) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции; 3) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; 4) создание нормативной правовой базы противодействия коррупции.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3, т.к. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению относится к профилактике антикоррупционного поведения</p>
239.	<p>Целью антикоррупционной политики является снижение уровня коррупции и обеспечение защиты прав и законных интересов граждан, общества и государства от угроз, связанных с коррупцией. Выбери правильный вариант ответа, кем определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции:</p> <p>а) Генеральным прокурором Российской Федерации; б) Президентом Российской Федерации; в) Счетной палатой Российской Федерации; г) Правительством Российской Федерации.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2, т.к. именно Президентом Российской Федерации определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции</p>
240.	<p>Физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы. Выбери правильный вариант ответа, чем может быть ограничено право занимать определенные должности:</p> <p>1) при включении его в реестр граждан, совершивших коррупционные правонарушения; 2) по решению суда; 3) по решению комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов; 4) по решению представителя нанимателя (работодателя).</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2, т.к. только по решению суда, физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы;</p>
241.	<p>Формы проявления коррупции весьма разнообразны. Выбери наиболее распространенный пример</p>	<p>Ответ: 4, т.к. использование служебного положения в целях</p>

	<p>коррупции:</p> <p>1) получение доходов от осуществления дополнительной оплачиваемой преподавательской деятельности в университете;</p> <p>2) недобросовестное исполнение (неисполнение) должностных обязанностей;</p> <p>3) получение любого подарка, связанного с профессиональной служебной деятельностью;</p> <p>4) использование служебного положения в целях получения личной выгоды.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>получения личной выгоды является формой проявления коррупции.</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
242.	<p>Дайте свое, наиболее полно отражающее, на ваш взгляд, обоснованное толкование такого явления, как коррупция.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 6 мин.</i></p>	<p>Ответ: Коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства с целью получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени и в интересах юридического лица</p>
243.	<p>Кто выступает субъектом коррупционных правонарушений?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 6 мин.</i></p>	<p>Ответ: Субъекты коррупционных правонарушений – физические и юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды</p>
244.	<p>... – разработка и постоянное осуществление разносторонних и последовательных мер государства в рамках принятых основ конституционного строя с целью устранения (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупции в разных сферах жизни.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 6 мин.</i></p>	<p>Ответ: Государственная антикоррупционная политика</p>
245.	<p>Понятие «противодействие коррупции» – это....</p>	<p>Ответ: Противодействие коррупции – это деятельность</p>

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 6 мин.</i></p>	<p>федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий</p>
246.	<p>... – приверженность к крайним мерам и взглядам, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила через совокупность насильственных проявлений, совершаемых отдельными лицами и специально организованными группами и сообществами. Среди таких проявлений можно отметить провокацию беспорядков, гражданское неповиновение, террористические акции, методы партизанской войны.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 6 мин.</i></p>	<p>Ответ: Экстремизм</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
247.	<p>Назовите принципы противодействия коррупции в Российской Федерации</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 6 мин.</i></p>	<p>Ответ: Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.</p>
248.	<p>Какие виды юридической ответственности Вы можете назвать за совершение коррупционных правонарушений.</p>	<p>Ответ: В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных</p>

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 6 мин.</i></p>	<p>правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц.</p>
249.	<p>По своей направленности коррупцию можно условно разделить на три специфических вида. Назовите специфические виды коррупции.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 6 мин.</i></p>	<p>Ответ: Первый вид – политическая коррупция. Сущность этого вида состоит в том, что высшие руководители сотрудники государственного аппарата назначают на должности своих людей, руководствуясь родственными связями, протекцией.</p> <p>Второй вид – чисто криминальная коррупция, которая в полном объеме предусмотрена нормами уголовного права и заключается в том, что должностные лица за взятки оказывают различные услуги преступникам.</p> <p>Тактические приемы этого вида коррупции – взятка, подкуп, должностной подлог.</p> <p>Третий вид – это коррупция, основанная на насилии. Этот вид коррупции основан на постепенном втягивании в преступную деятельность должностных лиц методами угроз, шантажа и т.п.</p>
250.	<p>Сегодня наибольшую реальную угрозу для многих стран, в том числе и для России, представляет терроризм. Дайте определение «терроризм» и назовите его основные признаки.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 6 мин.</i></p>	<p>Ответ: Терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на общество, органы власти или отдельных лиц с целью достижения политических, религиозных или иных целей путем устрашения, насилия или угроз его применения. Основные признаки терроризма</p> <p>Использование насилия – теракты, убийства, похищения, взрывы, захват заложников.</p> <p>Запугивание общества – распространение страха среди населения. Политическая или идеологическая мотивация – стремление изменить существующий порядок,</p>

		<p>повлиять на государственные решения. Организованный характер – терроризм, как правило, осуществляется террористическими группировками. Нарушение законов и прав человека – террористы не признают законные способы решения конфликтов. Виды терроризма: Политический – направлен на дестабилизацию власти (захват государственных учреждений, убийство политиков). Религиозный – мотивирован религиозными убеждениями, фанатизмом. Экономический – нападения на инфраструктуру, саботаж предприятий. Кибертерроризм – атаки на компьютерные системы, банки, государственные базы данных.</p>
--	--	---

**ОПК–1 Способен анализировать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений и измерений**

**Б1.О.15 Неорганическая химия (1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
251.	<p>Расположите в правильной последовательности порядок заполнения электронами атомных орбиталей:</p> <p>1) 3d; 2) 4s; 3) 4p; 4) 5s;</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
252.	<p>Во сколько раз увеличится скорость реакции <math>2\text{SO}_2 + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{SO}_3</math> при увеличении давления в 3 раза?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 6 мин.</p>	Ответ: 27				

### Б1.О.15 Неорганическая химия (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
253.	<p>Выберите два правильных ответа. В каком из предложений речь идет о химическом элементе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) хлор – ядовитый газ;</li> <li>2) порядковый номер хлора – 17;</li> <li>3) хлор входит в состав поваренной соли;</li> <li>4) хлор имеет два стабильных изотопа.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	<p>Ответ: 234</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
254.	<p>Опишите свойства плавиковой кислоты, отличающие ее от других галогеноводородных кислот.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Молекулы склонны к полимеризации. Не является сильной кислотой. Способна образовывать кислые соли. Способна взаимодействовать с <math>\text{SiO}_2</math> и материалами, которые его содержат – стекло, цемент, керамика. Растворимые соли ядовиты Вызывает более тяжелые химические ожоги.</p>

### Б1.О.17 Аналитическая химия (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
255.	<p>Выберите два правильных ответа. К пятой группе катионов по кислотно-основной классификации относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <math>\text{Fe}^{2+}</math>;</li> <li>2) <math>\text{Ba}^{2+}</math>;</li> <li>3) <math>\text{Mg}^{2+}</math>;</li> <li>4) <math>\text{Zn}^{2+}</math>.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 13</p>

### Б1.О.17 Аналитическая химия (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
256.	<p>... – вещества, которые используют в титриметрическом анализе для фиксирования точки эквивалентности.</p>	<p>Ответ: Индикаторы</p>

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	
--	--	--

### Б1.О.19 Физическая химия (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
257.	<p>Выберите два правильных ответа.          Выберите факторы, влияющие на константу равновесия химической реакции:          1) концентрация реагирующих веществ;          2) природа катализатора;          3) природа реагирующих веществ;          4) температура.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	<p>Ответ: 34</p>

### Б1.О.19 Физическая химия (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
258.	<p>Закончите определение: количество теплоты, необходимое для нагревания 1 моль вещества на 1 К называется...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 6 мин.</i></p>	<p>Ответ: Молярная теплоемкость</p>

### Б1.О.20 Химические основы биологических процессов (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
259.	<p>Продолжите фразу:          Ферменты – вещества белковой природы, биологические катализаторы. Их основная функция ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Ускорение биохимических реакций (каталитическая).</p>

### Б1.О.20 Химические основы биологических процессов (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
260.	Сравните энергетическую функцию углеводов и	<p>Ответ:</p>

	липидов.  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 6 мин.</i>	Липиды обладают большей энергетической ценностью, но по скорости освобождения энергии углеводы занимают первое место в организме.
--	--	---

### Б1.О.22 Физико-химические методы исследования вещества (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
261.	<p>Упорядочите этапы подготовки образца для ИК-спектроскопии:</p> <p>1) прессование таблеток; 2) измельчение образца; 3) помещение в прибор; 4) смешивание с бромидом калия.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	4	1	3
2	4	1	3			

### Б1.О.22 Физико-химические методы исследования вещества (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
262.	<p>Соотнесите метод анализа с его назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Метод</th><th colspan="2">Назначение</th></tr><tr><td>А)</td><td>ИК-спектроскопия</td><td>1)</td><td>Разделение смесей</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Хроматография</td><td>2)</td><td>Измерение тепловых эффектов</td></tr><tr><td>В)</td><td>Калориметрия</td><td>3)</td><td>Определение функциональных групп</td></tr><tr><td>Г)</td><td>ЯМР</td><td>4)</td><td>Изучение структуры молекул</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p>	Метод		Назначение		А)	ИК-спектроскопия	1)	Разделение смесей	Б)	Хроматография	2)	Измерение тепловых эффектов	В)	Калориметрия	3)	Определение функциональных групп	Г)	ЯМР	4)	Изучение структуры молекул	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Метод		Назначение																												
А)	ИК-спектроскопия	1)	Разделение смесей																											
Б)	Хроматография	2)	Измерение тепловых эффектов																											
В)	Калориметрия	3)	Определение функциональных групп																											
Г)	ЯМР	4)	Изучение структуры молекул																											
А	Б	В	Г																											
3	1	2	4																											

### Б1.В.01 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		
263.	Объявление в установленном законом порядке	Ответ: 1, т.к.



	<p>несовершеннолетнего полностью дееспособным называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) эмансипацией;</li> <li>2) экстрадицией;</li> <li>3) экспедицией;</li> <li>4) освидетельствованием.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	<p>несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным (эмансипация), если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
264.	<p>... – это «физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий»</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 6 мин.</i></p>	<p>Ответ: Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья</p>

### Б1.В.03 История и методология химии (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
265.	<p>Число Авогадро – физическая величина, численно равная количеству специфицированных структурных единиц в 1 моле вещества. Чему равно число Авогадро?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	<p>Ответ: <math>6,02 \cdot 10^{23}</math></p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
266.	<p>Какова роль эксперимента в химии?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	<p>Ответ: Эксперимент служит средством проверки гипотез и теорий. Он позволяет получать объективные данные и подтверждать или опровергать научные утверждения</p>

### Б1.В.04 Неорганический синтез (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
267.	<p>Выберите два правильных ответа. Какие лабораторные приемы могут быть использованы для отделения осадков от раствора:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) фильтрование;</li> <li>2) кристаллизация;</li> <li>3) центрифугирование;</li> <li>4) сублимация.</li> </ol>	<p>Ответ: 13</p>

	<p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.</p>	
268.	<p>Выберите три правильных ответа. Какие хлорирующие агенты могут быть использованы для получения хлоридов металлов и неметаллов при синтезе их из простых веществ:</p> <p>1) хлорид натрия; 2) хлор; 3) хлороводород; 4) тетрахлорид углерода.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.</p>	<p>Ответ: 234</p>

### Б1.В.07 Органический синтез и механизмы реакций (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
269.	<p>Установите соответствие между названием класса органических соединений и функциональной группой, определяющей принадлежность вещества к данному классу.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Класс соединений</th><th colspan="2">Функциональная группа</th></tr><tr><td>А)</td><td>Карбоновые кислоты</td><td>1)</td><td>RCN</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Альдегиды</td><td>2)</td><td>RC(O)R</td></tr><tr><td>В)</td><td>Кетоны</td><td>3)</td><td>RCHO</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Нитрилы</td><td>4)</td><td>RCOOH</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</p>	Класс соединений		Функциональная группа		А)	Карбоновые кислоты	1)	RCN	Б)	Альдегиды	2)	RC(O)R	В)	Кетоны	3)	RCHO	Г)	Нитрилы	4)	RCOOH	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Класс соединений		Функциональная группа																												
А)	Карбоновые кислоты	1)	RCN																											
Б)	Альдегиды	2)	RC(O)R																											
В)	Кетоны	3)	RCHO																											
Г)	Нитрилы	4)	RCOOH																											
А	Б	В	Г																											
4	3	2	1																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
270.	<p>Определите сколько моль этилена (C<sub>2</sub>H<sub>4</sub>) содержится в 28 г.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p>	Ответ: 1 моль																												

### Б1.В.11 Коллоидная химия (7 семестр)

Номер задания	Текст задания				Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие									
271.	Соотнесите коллоидные системы с их примерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	Система		Пример			А	Б	В	Г
А) Золь		1) Молоко			4	1	3	2	

	Б)	Эмульсия	2)	Туман	
	В)	Гель	3)	Желатин в воде	
	Г)	Аэрозоль	4)	Золото в воде	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.					
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>					
272.	Что такое опалесценция?  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин				Ответ: Опалесценция – это явление, при котором жидкость или раствор кажется мутным или непрозрачным из-за присутствия в ней мелких частиц или коллоидных систем.

### Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
273.	Выберите два правильных ответа. К спектральным методам анализа относятся: 1) рентгеноспектральный анализ; 2) тонкослойная хроматография; 3) ядерный магнитный резонанс; 4) титриметрический анализ.  Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 13
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		
274.	Выберите характеристику атома определяющую его принадлежность к тому или иному химическому элементу: 1) масса; 2) количество нейтронов; 3) нуклонное число; 4) заряд ядра; 5) количество электронов.  Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: 4, главной характеристикой атома, определяющей его принадлежность к тому или иному химическому элементу, является заряд ядра т.е. число протонов в ядре, ведь при изменении числа электронов в атоме будут образовываться ионы, а при изменении числа нейтронов изотопы одного и того же химического элемента.

### Б2.В.01 (У) Ознакомительная практика по химии (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
275.	Каков порядок смешивания концентрированной кислоты и воды для приготовления разбавленного раствора кислоты.  Тип вопроса: открытый.	Ответ: Нужно приливать кислоту в воду, а не наоборот.

	Время выполнения: 1 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
276.	Что нужно сделать при попадании на кожу кислоты?  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 1 мин.	Ответ: Промыть место химического ожога струей воды в течение нескольких минут, после этого обработать обожженное место слабым раствором питьевой соды для нейтрализации остатков кислоты.

**ОПК–2 Способен проводить с соблюдением норм техники безопасности химический эксперимент, включая синтез, анализ, изучение структуры и свойств веществ и материалов, исследование процессов с их участием**

### Б1.О.15 Неорганическая химия (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
277.	<p>Определите принадлежность соединений кислорода к определенному классу. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Соединение</th><th colspan="2">Тип связи</th></tr><tr><td>А)</td><td>BaO</td><td>1)</td><td>Пероксид</td></tr><tr><td>Б)</td><td>OF<sub>2</sub></td><td>2)</td><td>Кислотный оксид</td></tr><tr><td>В)</td><td>SO<sub>3</sub></td><td>3)</td><td>Основной оксид</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Na<sub>2</sub>O<sub>2</sub></td><td>4)</td><td>Содержит кислород в положительной степени окисления</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.</p>	Соединение		Тип связи		А)	BaO	1)	Пероксид	Б)	OF <sub>2</sub>	2)	Кислотный оксид	В)	SO <sub>3</sub>	3)	Основной оксид	Г)	Na <sub>2</sub> O <sub>2</sub>	4)	Содержит кислород в положительной степени окисления	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
Соединение		Тип связи																												
А)	BaO	1)	Пероксид																											
Б)	OF <sub>2</sub>	2)	Кислотный оксид																											
В)	SO <sub>3</sub>	3)	Основной оксид																											
Г)	Na <sub>2</sub> O <sub>2</sub>	4)	Содержит кислород в положительной степени окисления																											
А	Б	В	Г																											
3	4	2	1																											

### Б1.О.15 Неорганическая химия (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
278.	<p>Какова молярность и нормальность соответственно для раствора, содержащего 104,4 г сульфата калия в 600 мл раствора.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 6 мин.</i></p>	<p>Ответ: Молярность - 1 М Нормальность - 2 н</p>

### Б1.О.17 Аналитическая химия (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
279.	... – реакции, позволяющие обнаружить данный ион в присутствии других.  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Специфические реакции

### Б1.О.17 Аналитическая химия (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
280.	Выберите два правильных ответа. В методе нейтрализации в качестве рабочих веществ используют: 1) HCl; 2) KMnO <sub>4</sub> ; 3) AgNO <sub>3</sub> ; 4) KOH;  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 14

### Б1.О.18 Органическая химия (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
281.	Выберите два правильных ответа. Выберите реагент, при помощи которого можно обнаружить присутствие в молекуле органического вещества кратной связи: 1) бромная вода; 2) реактив Толленса; 3) хлорид железа (III); 4) раствор перманганата калия.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: 14

### Б1.О.18 Органическая химия (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
282.	... – ряд химических соединений одного структурного типа, отличающихся друг от друга по	Ответ: Гомологический ряд

	составу на определённое число повторяющихся структурных единиц.  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
--	---	--

### Б1.О.19 Физическая химия (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
283.	<p>Определите соответствие между типом раствора и его свойством. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Соединение</th><th colspan="2">Тип связи</th></tr><tr><td>А)</td><td>Идеальный раствор</td><td>1)</td><td>Раствор с точкой максимума или минимума на кривой общего давления пара</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Раствор азеотропом</td><td>2)</td><td>Раствор, в котором растворенного вещества содержится меньше, чем в насыщенном растворе</td></tr><tr><td>В)</td><td>Ненасыщенный раствор</td><td>3)</td><td>Раствор, который подчиняется закону Рауля</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Разбавленный раствор</td><td>4)</td><td>Раствор, в котором содержится малое количество растворенного вещества</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.</p>	Соединение		Тип связи		А)	Идеальный раствор	1)	Раствор с точкой максимума или минимума на кривой общего давления пара	Б)	Раствор азеотропом	2)	Раствор, в котором растворенного вещества содержится меньше, чем в насыщенном растворе	В)	Ненасыщенный раствор	3)	Раствор, который подчиняется закону Рауля	Г)	Разбавленный раствор	4)	Раствор, в котором содержится малое количество растворенного вещества	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Соединение		Тип связи																												
А)	Идеальный раствор	1)	Раствор с точкой максимума или минимума на кривой общего давления пара																											
Б)	Раствор азеотропом	2)	Раствор, в котором растворенного вещества содержится меньше, чем в насыщенном растворе																											
В)	Ненасыщенный раствор	3)	Раствор, который подчиняется закону Рауля																											
Г)	Разбавленный раствор	4)	Раствор, в котором содержится малое количество растворенного вещества																											
А	Б	В	Г																											
3	1	2	4																											

### Б1.О.19 Физическая химия (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
284.	<p>Выберите два правильных ответа. Выберите утверждения, верные для поверхностно-активных веществ:</p> <p>1) их концентрация на поверхности меньше, чем в объеме; 2) их концентрация на поверхности больше, чем в объеме; 3) уменьшают поверхностное натяжение;</p>	Ответ: 23

	4) увеличивают поверхностное натяжение.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	
--	---	--

### Б1.О.21 Химические основы биологических процессов (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
285.	<p>Расположите в правильной последовательности структурную организацию белковой молекулы (от первичной к четвертичной):</p> <p>1) линейная последовательность аминокислот, соединённых пептидными связями;</p> <p>2) образование глобулы;</p> <p>3) <math>\alpha</math>-спираль, <math>\beta</math>-лист;</p> <p>4) объединение нескольких глобул в единую структуру.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4
1	3	2	4			

### Б1.О.21 Химические основы биологических процессов (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
286.	<p>Почему увеличивается пульс при физической нагрузке?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ: На фоне нагрузки возрастает потребность тканей в кислороде, что служит сигналом для увеличения сердечно-сосудистой активности. Сердце начинает работать более интенсивно, увеличивается скорость кровотока и объём перекачиваемой крови. В итоге органы лучше снабжаются кислородом.</p>

### Б1.О.22 Физико-химические методы исследования вещества (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</b>		
287.	<p>Какой метод сочетают с масс-спектрометрией для анализа сложных смесей?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) жидкостную хроматографию;</li> <li>2) электрофорез;</li> <li>3) газовую хроматографию;</li> </ol>	<p>Ответ: 13, т.к. они дополняют друг друга – хроматография эффективно разделяет компоненты смеси, но не всегда может их однозначно</p>

	4) спектроскопию ЯМР.  <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i>	идентифицировать, а масс-спектрометрия точно определяет молекулярную массу и структуру веществ, но плохо справляется с анализом сложных смесей без предварительного разделения.
--	--	---

### Б1.О.22 Физико-химические методы исследования вещества (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
288.	<p>Упорядочите этапы проведения титрования:</p> <p>1) добавление индикатора;</p> <p>2) подготовка титранта;</p> <p>3) взятие аликвоты анализируемого раствора;</p> <p>4) постепенное добавление титранта до точки эквивалентности.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4			

### Б1.О.23 Фармацевтическая химия (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
289.	В результате ... при количественном определении сульфата железа (II) может быть получен заниженный результат, т.к. при контакте с воздухом сульфат железа (II) постепенно переходит в сульфат железа (III)  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 6 мин.</i>	Ответ: окисления

### Б1.О.23 Фармацевтическая химия (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
290.	Дайте определение понятию «валидация».  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Валидация в фармацевтическом производстве – подтверждение того, что особые требования, предназначенные для конкретного применения, соблюдены. Валидация гарантирует, что лекарственные средства производятся последовательно



		и с предсказуемым качеством, соответствующим как внутренним стандартам компании, так и международным нормам.
--	--	--

### Б1.О.25 Медицинская химия (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
291.	<p>Что изучает медицинская химия?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ: Медицинская химия – научная дисциплина, которая занимается, оптимизацией и получением лекарств и биологически активных соединений, изучает их метаболизм, способ действия на молекулярном уровне, а также зависимости «структура-активность».</p>

### Б1.О.25 Медицинская химия (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
292.	<p>Антибиотики широкого спектра действия применяются для лечения:</p> <p>1) бактериальных инфекций;</p> <p>2) вирусных инфекций;</p> <p>3) бактериальных и вирусных инфекций;</p> <p>4) заболеваний, вызванных бактериями.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>14</p>

### Б1.В.04 Неорганический синтез (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
293.	<p>Укажите соответствие между названием и определением способов выражения количественного состава растворов.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Соединение</th><th colspan="2">Тип связи</th></tr><tr><td>А)</td><td>Молярная концентрация</td><td>1)</td><td>Количество молей эквивалента растворенного</td></tr></table>	Соединение		Тип связи		А)	Молярная концентрация	1)	Количество молей эквивалента растворенного	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	2	1	3
Соединение		Тип связи																
А)	Молярная концентрация	1)	Количество молей эквивалента растворенного															
А	Б	В	Г															
4	2	1	3															

				вещества в 1 л раствора	
	Б)	Молярная концентрация	2)	Количество молей растворенного вещества в 1 кг растворителя	
	В)	Нормальная концентрация	3)	Отношение массы растворённого вещества к общей массе раствора:	
	Г)	Массовая доля	4)	Количество молей растворенного вещества в 1 л раствора	
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>					

### Б1.В.06 Химия высокомолекулярных соединений (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		
294.	<p>Какой из следующих типов полимеров имеет наиболее упорядоченную структуру:</p> <p>1) аморфные полимеры;  2) кристаллические полимеры;  3) сетчатые полимеры;  4) эластомеры.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i>  <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2, т.к. кристаллическое состояние является наиболее упорядоченным состоянием вещества.</p>

### Б1.В.07 Органический синтез и механизмы реакций (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
295.	<p>Выберите два правильных ответа. К гомологам бензола относятся:</p> <p>1) толуол;  2) ацетилен;  3) <i>n</i>-ксилол;  4) изобутилен.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 13</p>

### Б1.В.08 Физиология человека и животных (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
296.	<p>У двух людей произошло кровоизлияние в мозг - одного из них в кору головного мозга. У другого - в продолговатый мозг. У кого прогноз более неблагоприятный?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: не благоприятный прогноз у человека с повреждением продолговатого мозга т.к. именно там находятся нервные центры, регулирующие процесс дыхания, работы сердца.</p>

### Б1.В.09 Биология (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
297.	<p>... – область существования и жизнедеятельности ныне живущих организмов, которая пронизывает нижние слои атмосферы, всю гидросферу и верхнюю часть литосферы.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Биосфера</p>

### Б1.В.10 Химия и технология биологически активных веществ (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
298.	<p>Биологически активные вещества – это...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 6 мин.</i></p>	<p>Ответ: Биологически активные вещества (БАВ) – химические вещества, обладающие при небольших концентрациях высокой физиологической активностью</p>

### Б1.В.11 Коллоидная химия (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
299.	Расположите коллоидные системы по увеличению размера частиц: 1) мицеллы ПАВ; 2) эмульсии; 3) золи металлов; 4) суспензии.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4
1	3	2	4			

	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	
--	---	--

### Б2.О.03(П) Технологическая практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
300.	<p>... – это процесс соединения или объединения ранее разрозненных вещей или понятий в целое или набор</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: Синтез

### Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
301.	<p>Установите соответствие между величиной и единицей ее измерения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Величина</th><th colspan="2">Единица измерения</th></tr><tr><td>А)</td><td>Количество вещества (n)</td><td>1)</td><td>Л</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Концентрация (С)</td><td>2)</td><td>Г/моль</td></tr><tr><td>В)</td><td>Молярная масса (М)</td><td>3)</td><td>Моль/л</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Объем (V)</td><td>4)</td><td>Моль</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</p>	Величина		Единица измерения		А)	Количество вещества (n)	1)	Л	Б)	Концентрация (С)	2)	Г/моль	В)	Молярная масса (М)	3)	Моль/л	Г)	Объем (V)	4)	Моль	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1
Величина		Единица измерения																												
А)	Количество вещества (n)	1)	Л																											
Б)	Концентрация (С)	2)	Г/моль																											
В)	Молярная масса (М)	3)	Моль/л																											
Г)	Объем (V)	4)	Моль																											
А	Б	В	Г																											
3	2	4	1																											

### Б2.В.01(У) Ознакомительная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
302.	<p>Какая реакция называется качественной?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 6 мин.</i></p>	<p>Ответ: Качественными называются реакции, позволяющие идентифицировать в исследуемом объекте определённые атомы, молекулы, функциональные группы или определенное вещество</p>

## Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа (6 семестр)

Номер задания	Текст задания		Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие								
303.	Соотнесите этап НИР и его характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	Этап НИР		Характеристика		A	Б	В	Г
	А)	Планирование эксперимента	1)	В этом этапе определяются цели и гипотезы эксперимента, выбираются методы измерения, разрабатываются процедуры и определяются необходимые ресурсы	1	2	4	3
	Б)	Подготовка к проведению эксперимента	2)	Этот этап включает подготовку необходимого оборудования, материалов, решение вопросов безопасности, подбор и обучение персонала, участвующего в эксперименте				
	В)	Проведение эксперимента	3)	На этом этапе производится обработка полученных данных, сравнение результатов с гипотезами и формулирование выводов на основе анализа данных				
	Г)	Анализ результатов и выводы	4)	В этом этапе проводятся измерения и наблюдения согласно плану эксперимента, собираются данные и записываются наблюдения				
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.								

**ОПК–3 Способен применять расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ и процессов с их участием с использованием современной вычислительной техники**

**Б1.О.06 Информационные технологии (2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
304.	<p>Выберите три правильных ответа. Назовите операционные системы:</p> <p>1) Linux; 2) MS DOS; 3) Windows; 4) Norton Commander.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 123</p>

**Б1.О.13 Математика (1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
305.	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Скалярное произведение двух векторов можно вычислить по формулам:</p> <p>1) <math>\vec{a} \cdot \vec{b} = a_x b_x + a_y b_y + a_z b_z</math> ;</p> <p>2) <math>\vec{a} \cdot \vec{b} =  \vec{a}  \cdot  \vec{b}  \cdot \cos \alpha</math> ;</p> <p>3) <math>\vec{a} \cdot \vec{b} =  \vec{a}  \cdot  \vec{b}  \cdot \sin \alpha</math> ;</p> <p>4) <math>\vec{a} \cdot \vec{b} =  \vec{a}  \cdot  \vec{b} </math> .</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 12				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
306.	<p>Расположить матрицы в порядке убывания их рангов:</p> <p>1) <math>\begin{pmatrix} 1 &amp; 2 &amp; 3 \\ 0 &amp; 5 &amp; 4 \\ 0 &amp; 0 &amp; -6 \end{pmatrix}</math> ;</p> <p>2) <math>\begin{pmatrix} 1 &amp; 2 &amp; 3 &amp; 4 &amp; 5 \\ -1 &amp; -2 &amp; -3 &amp; -4 &amp; -5 \end{pmatrix}</math> ;</p> <p>3) <math>\begin{pmatrix} 0 &amp; 0 &amp; 0 \\ 0 &amp; 0 &amp; 0 \\ 0 &amp; 0 &amp; 0 \end{pmatrix}</math> ;</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	1	4	2	3
1	4	2	3			

	<div>4) <math>\begin{pmatrix} 1 &amp; 2 &amp; 3 &amp; 4 &amp; 5 \\ 1 &amp; -2 &amp; -3 &amp; -4 &amp; -5 \end{pmatrix}</math>.</div> <div>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</div>																													
<div>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</div>																														
<div>307.</div>	<div>Соотнесите уравнения и название кривых второго порядка. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div> <table><tr><td colspan="2">Уравнение</td><td colspan="2">Кривая второго порядка</td></tr><tr><td>А)</td><td><math>\frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{9} = 1</math></td><td>1)</td><td>Гипербола</td></tr><tr><td>Б)</td><td><math>y^2 = 2(x - 2)</math></td><td>2)</td><td>Эллипс</td></tr><tr><td>В)</td><td><math>(x - 2)^2 + y^2 = 6</math></td><td>3)</td><td>Окружность</td></tr><tr><td>Г)</td><td><math>\frac{x^2}{16} - \frac{y^2}{9} = 1</math></td><td>4)</td><td>Парабола</td></tr></table> <div>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</div>	Уравнение		Кривая второго порядка		А)	$\frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{9} = 1$	1)	Гипербола	Б)	$y^2 = 2(x - 2)$	2)	Эллипс	В)	$(x - 2)^2 + y^2 = 6$	3)	Окружность	Г)	$\frac{x^2}{16} - \frac{y^2}{9} = 1$	4)	Парабола	<div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1
Уравнение		Кривая второго порядка																												
А)	$\frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{9} = 1$	1)	Гипербола																											
Б)	$y^2 = 2(x - 2)$	2)	Эллипс																											
В)	$(x - 2)^2 + y^2 = 6$	3)	Окружность																											
Г)	$\frac{x^2}{16} - \frac{y^2}{9} = 1$	4)	Парабола																											
А	Б	В	Г																											
2	4	3	1																											

### Б1.О.13 Математика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
308.	<p>Укажите верные свойства неопределенного интеграла</p> <p>1) <math>\int Cf(x)dx = C \int f(x)dx, C = const</math> ;</p> <p>2) <math>\int (f_1(x) \pm f_2(x))dx = \int f_1(x)dx \pm \int f_2(x)dx</math> ;</p> <p>3) <math>\int Cf(x)dx = \int f(Cx)dx</math> ;</p> <p>4) <math>\int (f_1(x) \cdot f_2(x))dx = \int f_1(x)dx \cdot \int f_2(x)dx</math> .</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</p>	<p>Ответ: 12</p>
309.	<p>Дифференциальное уравнение <math>y'(x^2 - x) = \sqrt{y-5}</math> является:</p> <p>1) дифференциальным уравнением второго порядка;</p> <p>2) дифференциальным уравнением первого порядка;</p> <p>3) дифференциальным уравнением с разделяющимися переменными;</p> <p>4) однородным дифференциальным</p>	<p>Ответ: 23</p>

	уравнением.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
310.	Формула интегрирования по частям в неопределенном интеграле имеет вид _____.  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: $\int U dV = UV - \int V dU$
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
311.	Является ли функция $y = 5x^2$ решением дифференциального уравнения $xy' = 2y$ .  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	<p>Ответ: Решением дифференциального уравнения называется функция, которая при подстановке в уравнение обращает его в тождество.</p> <p>Найдем производную заданной функции <math>y' = (5x^2)' = 10x</math>.</p> <p>Подставим в уравнение саму функцию и ее производную:</p> $x \cdot 10x = 2 \cdot 5x^2$ $10x^2 \equiv 10x^2$ <p>Следовательно, функция <math>y = 5x^2</math> является решением дифференциального уравнения <math>xy' = 2y</math>.</p>

### Б1.О.14 Строение молекул и основы квантовой химии (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
312.	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Какие утверждения верны для металлической связи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечивает высокую электропроводность металлов;</li> <li>2) характерна для оксидов металлов;</li> <li>3) образуется за счет обобществления электронов;</li> <li>4) приводит к образованию молекулярных структур.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 13
313.	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Какое из веществ содержит ковалентную связь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) железо;</li> <li>2) хлорид натрия;</li> <li>3) кислород;</li> <li>4) метан.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 34
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>		
314.	Расположите орбитали в порядке возрастания орбитального квантового числа:	Запишите соответствующую последовательность цифр



	<div>1) d; 2) s; 3) f; 4) p.</div> <div>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</div>	<div>слева направо:</div> <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	4	1	3																								
2	4	1	3																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
315.	<div>Сопоставьте типы взаимодействий с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div> <table><tr><th colspan="2">Взаимодействие</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А)</td><td>Ионная связь</td><td>1)</td><td>Образуется за счет разделения электронов между атомами</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Ковалентная связь</td><td>2)</td><td>Образуется за счет передачи электронов от одного атома к другому</td></tr><tr><td>В)</td><td>Металлическая связь</td><td>3)</td><td>Образуется за счет общего «электронного газа» в металлах</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Ван-дер-ваальсовы силы</td><td>4)</td><td>Слабое притяжение между нейтральными молекулами</td></tr></table> <div>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</div>	Взаимодействие		Описание		А)	Ионная связь	1)	Образуется за счет разделения электронов между атомами	Б)	Ковалентная связь	2)	Образуется за счет передачи электронов от одного атома к другому	В)	Металлическая связь	3)	Образуется за счет общего «электронного газа» в металлах	Г)	Ван-дер-ваальсовы силы	4)	Слабое притяжение между нейтральными молекулами	<div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Взаимодействие		Описание																												
А)	Ионная связь	1)	Образуется за счет разделения электронов между атомами																											
Б)	Ковалентная связь	2)	Образуется за счет передачи электронов от одного атома к другому																											
В)	Металлическая связь	3)	Образуется за счет общего «электронного газа» в металлах																											
Г)	Ван-дер-ваальсовы силы	4)	Слабое притяжение между нейтральными молекулами																											
А	Б	В	Г																											
2	1	3	4																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
316.	<div>Какие из следующих утверждений верны для электронов в атоме: 1) они обладают как корпускулярными, так и волновыми свойствами; 2) они могут находиться в любом месте вокруг ядра; 3) они занимают определенные орбитали, соответствующие квантовым числам; 4) они всегда движутся по фиксированным орбитам, как планеты вокруг Солнца; 5) они вращаются по часовой стрелке;</div> <div>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.</div>	<div>Ответ: 13, т.к. любые элементарные частицы обладают как корпускулярными, так и волновыми свойствами, а занимают определенные орбитали поскольку движутся в электрическом поле атомного ядра, при этом понятие траектории или орбиты неприменимо для описания их движения в масштабах атома.</div>																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
317.	<div>... – устанавливает предел точности одновременного определения пары характеризующих систему физических величин, описываемых некоммутирующими операторами (например, координаты и импульса).</div> <div>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</div>	<div>Ответ: Принцип неопределённости Гейзенберга</div>																												

318.	<p>... – линейное дифференциальное уравнение в частных производных, описывающее изменение в пространстве и во времени чистого состояния квантовой системы, задаваемого волновой функцией, в гамильтоновых квантовых системах.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Уравнение Шрёдингера</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
319.	<p>Объясните, что такое орбитали и как они связаны с квантовыми числами.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Орбитали — это математические функции, которые описывают вероятностное распределение электрона вокруг ядра атома. Главное квантовое число определяет уровень энергии, орбитальное квантовое число – форму орбитали, а магнитное квантовое число – её ориентацию.</p>
320.	<p>Объясните, в чём суть принципа запрета Паули?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Два фермиона (частицы с полуцелым спином, такие как электроны, протоны и нейтроны) не могут находиться в одном и том же квантовом состоянии одновременно.</p>

### Б1.В.05 Моделирование лекарственных препаратов (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
321.	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Какие основные методы используются в молекулярном моделировании:</p> <p>1) статические методы и молекулярная динамика;</p> <p>2) индивидуальный;</p> <p>3) групповой;</p> <p>4) квантово-химические методы.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ: 14				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
322.	<p>Расположите в правильной последовательности основные этапы разработки лекарственных препаратов:</p> <p>1) поиск мишени и доклиническая разработка;</p> <p>2) регистрация препарата и одобрение регулирующих органов;</p> <p>3) клинические исследования;</p> <p>4) производство и продажа лекарственного препарата.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4
1	3	2	4			

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие													
323.	Соотнесите компьютерную программу и ее назначение К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1
	А	Б	В	Г									
	2	4	3	1									
	Компьютерная программа		Назначение										
	А)	AutoDock	1)	Предназначен для конструирования 3D моделей молекул из атомов									
	Б)	ChemDraw	2)	Используется для автоматизированного молекулярного докинга.									
В)	GROMACS	3)	Используется для молекулярной динамики, которая хорошо подходит для моделирования биомолекул										
Г)	3D Molecules Edit&Drill	4)	Редактор химической графики, используется для печати химических формул										
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.													
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа													
324.	Выберите недостаток метода компьютерного моделирования в разработке лекарств? 1) не учитывает все аспекты взаимодействия в биологических системах; 2) ускоряет процесс разработки лекарств; 3) моделирует большой объем данных; 4) снижает затраты на эксперимент.  Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3 мин.				Ответ: 1, т.к. 2,3 и 4 относятся к преимуществам метода.								
325.	Виртуальный скрининг – это вычислительный процесс, который используется для идентификации потенциальных лекарственных препаратов из большого количества молекул с помощью молекулярного докинга и других методов моделирования. Для чего используется виртуальный скрининг? 1) развивает неорганический синтез; 2) позволяет установить строение вещества; 3) позволяет ускорить процесс поиска лекарственных соединений; 4) позволяет ускорить химическую реакцию.  Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3 мин.				Ответ: 3, т.к. позволяет существенно снизить время на сопоставление структур уже имеющихся лекарственных препаратов и синтезированных лекарственных препаратов.								

<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</b>		
326.	<p>Какую информацию можно получить из симуляций молекулярной динамики?</p> <p>1) стабильность молекулы; 2) конформационные изменения; 3) способы синтеза молекулы; 4) биологическую активность молекулы.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12, т.к. моделирование молекулярной динамики может предоставить информацию о стабильности белковых структур, динамике их конформационных изменений, взаимодействии с лигандами и построении ключевых метаболических путей.</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
327.	<p>Как называется набор признаков, необходимых молекуле, чтобы она могла взаимодействовать с соответствующей мишенью и вызывать биологический эффект?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Фармакофор</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
328.	<p>Что такое молекулярное моделирование в контексте лекарственных препаратов?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Молекулярное моделирование – это набор вычислительных методов, используемых для создания моделей молекул и прогнозирования их физических и химических свойств. В контексте лекарственных препаратов оно помогает в разработке новых лекарств, оценке взаимодействий между молекулами и оптимизации структур соединений.</p>

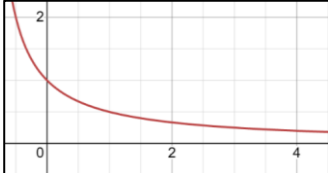
**ОПК–4 Способен планировать работы химической направленности, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач**

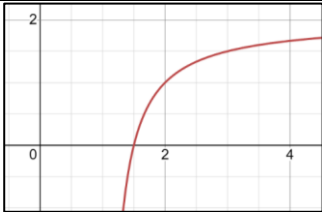
### **Б1.О.13 Математика (1 семестр)**

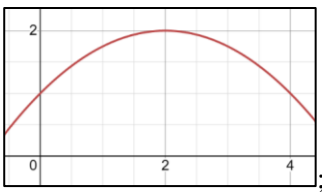
<b>Номер задания</b>	<b>Текст задания</b>	<b>Поле для ответа</b>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
329.	<p>Выберите два правильных ответа. Выберите функции, область определения которых равна <math>D(y) : x \in (1; \infty)</math> :</p> <p>1) <math>y = \frac{2 \cos x}{3 + x}</math> ; 2) <math>y = \frac{2}{\sqrt{x-1}}</math> ;</p>	<p>Ответ: 24</p>


	<div>3) <math>y = \frac{1-x}{\sqrt{x}}</math>;</div> <div>4) <math>y = 2 - \ln(x-1)</math>.</div> <div>Тип вопроса: закрытый.</div> <div>Время выполнения: 1-3 мин.</div>					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
330.	<div>Расположите пределы функции в порядке их возрастания:</div> <div>1) <math>\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x}</math>;</div> <div>2) <math>\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x-1}{x^2}</math>;</div> <div>3) <math>\lim_{x \rightarrow 2} \frac{1}{x^2}</math>;</div> <div>4) <math>\lim_{x \rightarrow \infty} (x^3 - 2x)</math>;</div> <div>Тип вопроса: закрытый.</div> <div>Время выполнения: 3-5 мин.</div>	<div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
331.	<div>Векторы, лежащие на одной прямой или на параллельных прямых, называются _____.</div> <div>Тип вопроса: открытый.</div> <div>Время выполнения: 5-10 мин.</div>	<div>Ответ: коллинеарными</div>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
332.	<div>Привести к каноническому уравнению и указать вид поверхности <math>x^2 + 2x + y^2 - 2y + z^2 + 2z - 1 = 0</math>.</div> <div>Тип вопроса: открытый.</div> <div>Время выполнения: 5-10 мин.</div>	<div>Ответ: Выделяем полные квадраты и приводим уравнение к каноническому виду:</div> <div><math>(x^2 + 2x + 1) + (y^2 - 2y + 1) + (z^2 + 2z + 1) - 1 - 3 = 0</math></div> <div><math>(x+1)^2 + (y-1)^2 + (z+1)^2 = 4</math></div> <div>Поверхность – сфера, центр которой находится в точке О (-1;1;-1), а радиус равен 2.</div>				

### Б1.О.13 Математика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
333.	<p>Графики каких функции на всем отрезке <math>[2;4]</math> одновременно удовлетворяют условиям <math>y &gt; 0</math> и <math>y' &lt; 0</math>?</p>  <p>1) _____;</p>	<p>Ответ: 13</p>

2) 

3) 

4) 

Тип вопроса: закрытый.  
Время выполнения: 1-3 мин.

**Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие**

334. Соотнесите функции и производные функции. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

функция	производная
А) $y = 4 - 5x + \frac{1}{4}x^4$	1) $y' = \sin x + x \cdot \cos x$
Б) $y = \ln(x^3 - 2)$	2) $y' = -5 + x^3$
В) $y = x \cdot \sin x$	3) $y' = \frac{-2}{(x-1)^2}$
Г) $y = \frac{x+1}{x-1}$	4) $y' = \frac{3x^2}{x^3 - 2}$

Тип вопроса: закрытый.  
Время выполнения: 3-5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

**Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ**

335. Дана выборка значений 3, -2, 4, 4, 3. Определить среднее значение, дисперсию, среднеквадратичное отклонение.

Тип вопроса: открытый.  
Время выполнения: 5-10 мин.

Ответ: Составим ранжированный вариационный ряд и таблицу распределения: -2, 3, 3, 4, 4

x <sub>i</sub>	-1	3	4
n <sub>i</sub>	1	2	2

(n=5 объем выборки)

Определяем среднее значение по формуле:

$$\bar{x} = \frac{x_1 n_1 + x_2 n_2 + x_3 n_3}{n}$$

$$\bar{x} = \frac{(-1) \cdot 1 + 3 \cdot 2 + 4 \cdot 2}{5} \approx 2.6$$

Дисперсия равна:

		$D = \frac{(\bar{x} - x_1)^2 n_1 + (\bar{x} - x_2)^2 n_2 + (\bar{x} - x_3)^2 n_3}{n}$ $D = \frac{(2.6 - (-1))^2 \cdot 1 + (2.6 - 3)^2 \cdot 2 + (2.6 - 4)^2 \cdot 2}{5} \approx 6.9$ <p>Среднеквадратичное отклонение равно:</p> $\sigma = \sqrt{D}$ $\sigma = \sqrt{6.9} \approx 2.6$
--	--	--

### Б1.О.14 Строение молекул и основы квантовой химии (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
336.	<p>Расположите химические элементы в порядке возрастания количества электронных оболочек:</p> <p>1) Ag; 2) K; 3) Pb; 4) C.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3																								
4	2	1	3																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
337.	<p>Сопоставьте квантово-химические операторы с их физическими величинами.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Оператор</th><th colspan="2">Величина</th></tr><tr><td>А)</td><td>Гамильтона</td><td>1)</td><td>Энергия системы</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Импульса</td><td>2)</td><td>Вероятность нахождения частицы</td></tr><tr><td>В)</td><td>Координаты</td><td>3)</td><td>Импульс частицы</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Плотности</td><td>4)</td><td>Положение частицы</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p>	Оператор		Величина		А)	Гамильтона	1)	Энергия системы	Б)	Импульса	2)	Вероятность нахождения частицы	В)	Координаты	3)	Импульс частицы	Г)	Плотности	4)	Положение частицы	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	3	4	2
Оператор		Величина																												
А)	Гамильтона	1)	Энергия системы																											
Б)	Импульса	2)	Вероятность нахождения частицы																											
В)	Координаты	3)	Импульс частицы																											
Г)	Плотности	4)	Положение частицы																											
А	Б	В	Г																											
1	3	4	2																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																														
338.	<p>Какой из перечисленных способов позволяет наиболее точно описать строение и свойства молекул?</p> <p>1) классическая механика; 2) термодинамический метод; 3) метод молекулярных орбиталей; 4) теория отталкивания электронных пар.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.</p>	<p>Ответ: 1, т.к. оно предполагает, что электроны движутся в поле неподвижных ядер из-за большой разницы масс, что позволяет разделить электронную и ядерную волновые функции.</p>																												
339.	<p>Какое приближение лежит в основе адиабатического разделения электронного и ядерного движений?</p> <p>1) Приближение Борна-Оппенгеймера;</p>	<p>Ответ: 1, т.к. оно предполагает, что электроны движутся в поле неподвижных ядер из-за</p>																												

	2) Принцип Паули; 3) Теорема Гелл-Манна – Лоу; 4) Приближение самосогласованного поля.  <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	большой разницы масс, что позволяет разделить электронную и ядерную волновые функции.
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</b>		
340.	Какие утверждения о спинах электронов верны? 1) два электрона на одной орбитали имеют одинаковые спины; 2) спин электрона может принимать только два значения; 3) спиновое состояние влияет на энергию орбитали; 4) все электроны в атоме имеют одинаковые спины; 5) спин электрона можно объяснить классическим вращением.  <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 23, т.к. 2 следует из релятивистского уравнения Дирака, а в многоэлектронных атомах спин-орбитальное взаимодействие приводит к расщеплению уровней.

### Б1.О.16 Физика (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
341.	<p>Выберите два правильных ответа. Какие из перечисленных величин являются векторными:</p> <p>1) сила; 2) масса; 3) скорость; 4) температура.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.</p>	Ответ: 13				
342.	<p>Выберите два правильных ответа. Какие законы выполняются для упругого удара:</p> <p>1) Закон сохранения импульса; 2) Закон сохранения массы; 3) Закон сохранения механической энергии; 4) Закон сохранения формы тел.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.</p>	Ответ: 13				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
343.	<p>Расположите единицы длины от самой маленькой до самой большой:</p> <p>1) метр; 2) километр; 3) сантиметр; 4) миллиметр.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	4	3	1	2
4	3	1	2			



<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
344.	... – изменение скорости тела за единицу времени (увеличивается или уменьшается).  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i>	Ответ: Ускорение

## Б1.О.16 Физика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
345.	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Проводники с током:</p> <p>1) одного направления отталкиваются;</p> <p>2) одного направления притягиваются;</p> <p>3) противоположного направления притягиваются;</p> <p>4) противоположного направления отталкиваются.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 2 мин.</p>	Ответ: 24																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
346.	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Процесс</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А)</td><td>Испарение</td><td>1)</td><td>Переход жидкости в газообразное состояние</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Плавление</td><td>2)</td><td>Самопроизвольное перемешивание веществ</td></tr><tr><td>В)</td><td>Диффузия</td><td>3)</td><td>Переход газа в жидкое состояние</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Конденсация</td><td>4)</td><td>Переход твёрдого тела в жидкость</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	Процесс		Определение		А)	Испарение	1)	Переход жидкости в газообразное состояние	Б)	Плавление	2)	Самопроизвольное перемешивание веществ	В)	Диффузия	3)	Переход газа в жидкое состояние	Г)	Конденсация	4)	Переход твёрдого тела в жидкость	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	3	4	2
Процесс		Определение																												
А)	Испарение	1)	Переход жидкости в газообразное состояние																											
Б)	Плавление	2)	Самопроизвольное перемешивание веществ																											
В)	Диффузия	3)	Переход газа в жидкое состояние																											
Г)	Конденсация	4)	Переход твёрдого тела в жидкость																											
А	Б	В	Г																											
1	3	4	2																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
347.	<p>... – способность тела совершать работу (бывает кинетическая и потенциальная).</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 4 мин.</p>	Ответ: Энергия																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
348.	<p>Почему мыльные пузыри круглые?</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Силы поверхностного натяжения минимизируют площадь поверхности																												

### Б1.О.19 Физическая химия (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
349.	<p>Выберите два правильных ответа. Какие из приведенных веществ являются электролитами: 1) Cu; 2) CuO; 3) CuSO<sub>4</sub>; 4) Cu(OH)<sub>2</sub>.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.</p>	Ответ: 34																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
350.	<p>Сопоставьте название физико-химического свойства и его определение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Свойство</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А)</td><td>Удельная электропроводность</td><td>1)</td><td>Электропроводность такого объема раствора, в котором содержится 1 моль эквивалента электролита</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Число переноса</td><td>2)</td><td>Электропроводность 1 см<sup>3</sup> электролита</td></tr><tr><td>В)</td><td>Подвижность иона</td><td>3)</td><td>Доля электричества, переносимая ионами данного вида</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Эквивалентная электропроводность</td><td>4)</td><td>Произведение абсолютной скорости движения иона на постоянную Фарадея</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.</p>	Свойство		Определение		А)	Удельная электропроводность	1)	Электропроводность такого объема раствора, в котором содержится 1 моль эквивалента электролита	Б)	Число переноса	2)	Электропроводность 1 см <sup>3</sup> электролита	В)	Подвижность иона	3)	Доля электричества, переносимая ионами данного вида	Г)	Эквивалентная электропроводность	4)	Произведение абсолютной скорости движения иона на постоянную Фарадея	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Свойство		Определение																												
А)	Удельная электропроводность	1)	Электропроводность такого объема раствора, в котором содержится 1 моль эквивалента электролита																											
Б)	Число переноса	2)	Электропроводность 1 см <sup>3</sup> электролита																											
В)	Подвижность иона	3)	Доля электричества, переносимая ионами данного вида																											
Г)	Эквивалентная электропроводность	4)	Произведение абсолютной скорости движения иона на постоянную Фарадея																											
А	Б	В	Г																											
2	3	4	1																											

### Б1.О.19 Физическая химия (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
351.	Расположите вещества в порядке увеличения их поверхностного натяжения: 1) Hg; 2) C <sub>6</sub> H <sub>5</sub> NH <sub>2</sub> ; 3) H <sub>2</sub> O; 4) C <sub>6</sub> H <sub>14</sub> ;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	4	2	3	1
4	2	3	1			

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
352.	<p>Дайте определение понятию «молярная концентрация», в каких единицах она измеряется?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 6 мин.</p>	<p>Ответ: Количество молей растворенного вещества в 1 кг растворителя, моль/кг</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
353.	<p>Опишите, какие физико-химические константы могут быть определены из измерений электропроводности растворов электролитов.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Константы диссоциации слабых кислот и оснований Произведение растворимости малорастворимых электролитов Коэффициенты активности ионов</p>

**ОПК–5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

### Б1.О.06 Информационные технологии (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
354.	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Выберите действия, относящиеся к форматированию документа:</p> <p>1) копирование фрагментов текста, перемещение фрагментов текста;</p> <p>2) выравнивание текста по ширине;</p> <p>3) исправление опечаток, проверка орфографии;</p> <p>4) изменение размера полей.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.</p>	<p>Ответ: 24</p>
355.	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Какие из записей функции Excel являются правильными:</p> <p>1) =СРЗНАЧ(A1#A10);</p> <p>2) =СРЗНАЧ(A1;A10);</p> <p>3) =СРЗНАЧ(A1:A10);</p> <p>4) =СРЗНАЧ(A1..A10);</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.</p>	<p>Ответ: 23</p>
356.	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Какие программы относятся к антивирусным?</p> <p>1) MS-DOS, MS Word, AVP;</p> <p>2) MS Word, MS Excel, Norton Commander;</p> <p>3) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus;</p> <p>4) AVP Scanner, Защитник Windows.</p>	<p>Ответ: 34</p>

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.					
357.	Выберите два правильных ответа. В файлах с каким расширением хранятся Web-документы: 1) *.txt; 2) *.htm; 3) *.exe; 4) *.html.  Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ: 24				
358.	Выберите два правильных ответа. Назовите устройства печати: 1) 3D принтер; 2) сканер; 3) плоттер; 4) факс.  Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ: 134				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
359.	Расположите в правильной последовательности основные действия по копированию содержимого ячейки в программе MS Excel: 1) установить курсор в ячейку, куда необходимо вставить; 2) скопировать содержимое ячейки в буфер обмена; 3) вставить из буфера обмена; 4) выделить ячейку.  Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3
4	2	1	3			
360.	Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию автоматического оглавления в программе MS Word: 1) установить курсор в том месте, куда необходимо вставить оглавление; 2) выполнить команду Ссылки / Оглавление / Настраиваемое оглавление; 3) отформатировать оглавление; 4) назначить всем заголовкам в документе стили.  Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	4	1	2	3
4	1	2	3			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
361.	Полный путь к файлу: c:\books\raskaz.txt. Назовите имя файла: 1) books\raskaz; 2) raskaz.txt; 3) books\raskaz.txt; 4) txt.  Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3–5 мин.	Ответ: 2, т.к. c:\books является подкаталогом, в котором размещается файл				

362.	<p>Укажите в каком из файлов хранится текстовая информация:</p> <p>1) picture.bmp; 2) raskaz.xls; 3) books.doc; 4) table.mdb.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3, т.к. расширение doc указывает на тип информации, хранящийся в файле</p>
363.	<p>Что можно изменять в оформлении списков текстового документа Word:</p> <p>1) символ маркера, его размер, цвет; 2) только символ маркера; 3) символ маркера, его размер, цвет, абзацный отступ; 4) только шрифт цифр нумерации.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3, т.к. можно определить новый маркер, новый формат номера и новый стиль оформления</p>
364.	<p>Расширение файла указывает на:</p> <p>1) дату его создания; 2) тип данных, хранящихся в нем; 3) путь к файлу; 4) это произвольный набор символов.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2, т.к. расширение файлу присваивает та программа, в которой этот файл создавался, т.е. по расширению можно определить тип файла и в какой программе его можно открыть</p>
365.	<p>Структурный элемент документа, примечание к какому-либо термину основного текста, которое можно поместить либо в нижней части текущей страницы, либо в конце документа называется...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.</p>	<p>Ответ: сноска</p>
366.	<p>Изменение параметров введенных символов – это...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.</p>	<p>Ответ: форматирование шрифта</p>
367.	<p>Процесс оформления страницы, абзаца, строки, символа</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.</p>	<p>Ответ: форматирование документа</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
368.	<p>Файл, содержащий в себе один или несколько других файлов и/или папок в сжатом или несжатом виде называется ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	<p>Ответ: архивным</p>
369.	<p>Фрагмент текста заканчивающийся нажатием клавиши ENTER, называется ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	<p>Ответ: абзацем</p>
370.	<p>Программная среда, определяющая интерфейс пользователя – это...</p>	<p>Ответ: операционная система</p>

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.	
371.	Изменение внешнего вида документа – это ..., а изменение внутреннего содержания текста документа –...  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: форматирование, редактирование
372.	Программа или данные, хранящиеся в памяти компьютера и имеющие имя и расширение – ...  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: файл
373.	Операционные системы входят в состав ... программного обеспечения  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: системного
374.	Текстовые редакторы относятся к ... программному обеспечению  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: прикладному
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
375.	Графический редактор – ...  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: программа для работы с графическим изображением
376.	Словом brainware обозначают...  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: часть информатики, связанную с разработкой алгоритмов и изучением методов и приемов их построения
377.	Словом software обозначают...  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: программные средства, под которыми понимаются совокупность всех программ, используемых компьютерами, и область деятельности по их созданию и применению.
378.	Словом hardware обозначают...  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: технические средства, или аппаратуру компьютеров

**ОПК–6 Способен представлять результаты своей работы в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе**

### **Б1.О.03 Русский язык и культура речи (1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		

379.	<p>Выберите два правильных ответа.          Укажите варианты ответов, где в слове пропущена непроверяемая гласная корня:</p> <p>1) насл..ждение;          2) пл..вец;          3) в..лейбол;          4) инт..ллект.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.          Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ: 34
380.	<p>Выберите три правильных ответа.          Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую:</p> <p>1) Душа обязана трудиться и день (?) и ночь (?) и день (?) и ночь.          2) Я даю ему работу (?) и очень интересную.          3) Старый (?) черный (?) шелковый платок окутывал огромную шею Дикого Барина.          4) Матросы ни словом (?) ни жестом не выдали своей тревоги.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.          Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ: 124
381.	<p>Выберите три правильных ответа.          Укажите предложения с обособленными определениями:</p> <p>1) Очень богат русский язык словами (?) относящимися к временам года (?) и к природным явлениям (?) с ними связанным.          2) Необходимо было выслушать всех (?) записавшихся в прения.          3) В длинном своем платье (?) со шляпой на голове (?) зеленым вуалем (?) и распущенными кудрями (?) вошла она в переднюю.          4) Оглушенный тяжким гулом (?) Тёркин никнет головой.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.          Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ: 134
382.	<p>Выберите два правильных ответа.          Укажите предложения с обособленными обстоятельствами:</p> <p>1) Ключ юности, ключ быстрый и мятежный, бежит, кипит (?) сверкая и журча.          2) Что, сударь, плачете? Живите-ка (?) смеясь.          3) Двое людей мечтали (?) покачиваясь в лодке на воде (?) и задумчиво поглядывая вокруг себя.          4) Татьяна любит (?) не шутя.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.          Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ: 13
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		
383.	<p>Найдите сложноподчинённое предложение.          Аргументируйте свой выбор.</p> <p>1) Я шагал за счастливою долей, беспокойным искателем стал.</p>	<p>Ответ: 4, т.к. сложноподчинённое предложение – предложение, где придаточная часть зависит от главной. Части СПП связаны</p>

	<p>2) По небу плыли прозрачные, лёгкие облака, однако сразу потемнело.</p> <p>3) Зарозовели вечера, степные хлынули ветра.</p> <p>4) На поляну, где рос дуб, мы вышли под вечер.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	подчинительными союзами.
384.	<p>Что изучает синтаксис?</p> <p>1) строение словосочетания</p> <p>2) только простое предложение</p> <p>3) только сложное предложение</p> <p>4) словосочетание и предложение.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 4, т.к. синтаксис – это раздел науки о языке, который изучает словосочетания, предложения, текст, а также их строение.</p>
385.	<p>Найдите сложносочинённое предложение. Аргументируйте свой выбор.</p> <p>1) Ему казалось, что среди сна был какой-то страшный отрывок из действительности.</p> <p>2) Не выдержав, отец опять взглянул назад.</p> <p>3) Ещё небольшое усилие, и подрубленная ель покачнулась.</p> <p>4) Луч солнца прорвался сквозь чащу и осветил поляну.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3, т.к. сложносочинённое предложение – это предложение, состоящее из двух или более равноправных частей (простых предложений), связанных сочинительными союзами.</p>
<p><b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</b></p>		
386.	<p>Выберите два правильных ответа. Укажите словосочетания со связью УПРАВЛЕНИЕ:</p> <p>1) купить хлеба;</p> <p>2) люблюсь городом;</p> <p>3) дождливым утром;</p> <p>4) вернёмся поздно.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12, т.к. управление – это вид подчинительной связи в словосочетании, при котором зависимое слово ставится в том же падеже, которого требует главное.</p>
<p><b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b></p>		
387.	<p>Фразеология – это _____</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 6 мин.</i></p>	<p>Ответ: раздел науки о языке, изучающий устойчивые неделимые сочетания слов, употребляемые в переносном смысле – фразеологизмы.</p>
388.	<p>_____ – это смысловое содержание слова, одинаково понимаемое людьми, говорящими на данном языке.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 6 мин.</i></p>	<p>Ответ: Лексическое значение слова</p>
389.	<p>Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения, представлена следующими пластами слов: _____.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 6 мин.</i></p>	<p>Ответ: исконно русские слова и заимствованные</p>



390.	Омонимы – это _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 6 мин.</i>	Ответ: слова, которые совпадают по звучанию и написанию, но при этом различны по значению.
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
391.	Что изучает стилистика? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: дисциплина, которая изучает принципы выбора и способы организации языковых единиц в единое смысловое и композиционное целое – текст, а также разновидности употребления языка (стили) и их систему.

### Б1.О.03 Русский язык и культура речи (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
392.	Выберите три правильных ответа. Укажите предложения с обособленными членами: 1) Завтра (?) я обещал приехать. 2) В одном месте на прогалину выбежал ушкан (?) то есть заяц (?) сел на задние лапки и стал умываться. 3) Он не видел (?) да и не мог видеть (?) происходящего за стеной. 4) Мужики (?) увидев помещика (?) сняли шапки. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: 234
393.	Выберите два правильных ответа. Определите словосочетания с наречиями: 1) по своему усмотрению; 2) по моей просьбе; 3) плавать по-моему; 4) сделать по-твоему. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: 34
394.	Выберите три правильных ответа. Укажите слова, которые являются числительными: 1) четверка; 2) четверо; 3) четыреста; 4) четыре. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: 234
395.	Выберите три правильных ответа. Укажите варианты ответов, где в слове пропущена буква Ъ: 1) без...мянный; 2) без...вестный; 3) пред...дущий;	Ответ: 123

	4) вы...грать.  Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.																									
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
396.	<p>Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы.</p> <table><tr><td>А)</td><td>Затверждение</td><td>1)</td><td>Приставочный</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Пресладкий</td><td>2)</td><td>Приставочно-суффиксальный</td></tr><tr><td>В)</td><td>Добела</td><td>3)</td><td>Суффиксальный</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Навоеваться</td><td>4)</td><td>Приставочно-постфиксальный</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.</p>	А)	Затверждение	1)	Приставочный	Б)	Пресладкий	2)	Приставочно-суффиксальный	В)	Добела	3)	Суффиксальный	Г)	Навоеваться	4)	Приставочно-постфиксальный	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
А)	Затверждение	1)	Приставочный																							
Б)	Пресладкий	2)	Приставочно-суффиксальный																							
В)	Добела	3)	Суффиксальный																							
Г)	Навоеваться	4)	Приставочно-постфиксальный																							
А	Б	В	Г																							
3	1	2	4																							
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																										
397.	<p>Укажите количество грамматических основ в предложении. Горькой струёй сквозящую печаль донесло до меня – так может пахнуть только увядающее дерево, и я уловил неслышимое движение, заметил искрой светящийся в воздухе берёзовый листок. Аргументируйте свой выбор. 1) одна; 2) две; 3) три; 4) четыре.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 4 мин.</p>	<p>Ответ: 3. 1 – донесло, 2 – дерево может пахнуть, 3 – я уловил, заметил (однородные сказуемые).</p>																								
398.	<p>Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы). Аргументируйте свой выбор. 1) Дети ждали отца и когда покажется его лодка. 2) В жизни обычно все складывается вопреки мечтам. 3) Согласно народным поверьям, ласточкам отведена роль приносящих счастье. 4) Красная площадь в Москве имеет неповторимую красоту, строгость, своеобразие.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 4 мин.</p>	<p>Ответ: 1, т.к. нарушено объединение членов и частей разных предложений на правах однородных.</p>																								
399.	<p>Укажите предложение с грамматической ошибкой (нарушением синтаксической нормы). Аргументируйте свой выбор. 1) Те, кто сидел на берегу реки, не раз испытывали ни с чем не сравнимое блаженство. 2) График проведения ремонтных работ в цехах завода был нарушен вопреки указания директора. 3) Приезжий, видимо турист, спросил у прохожего, есть ли поблизости почта. 4) Моя сестра любит играть на фортепиано и петь в хоре.</p>	<p>Ответ: 2, т.к. предлог вопреки употребляется только с дательным падежом.</p>																								

	<p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i>  <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
400.	<p>Паронимы – это _____</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 6 мин.</i></p>	<p>Ответ: однокоренные слова, которые принадлежат одной части речи, но отличаются (более или менее существенно) по значению.</p>
401.	<p>Антонимы – это _____.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 6 мин.</i></p>	<p>Ответ: различные по звучанию слова одной и той же части речи, имеющие прямо противоположные значения.</p>
402.	<p>Наука о составлении словарей _____.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 6 мин.</i></p>	<p>Ответ: лексикография.</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
403.	<p>Какой стиль речи не является книжным и почему?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: книжным стилем не является разговорный стиль. Основная форма существования разговорного стиля – это устная, используемая в беседах. Основными признаками разговорного стиля принято считать неофициальность, использование мимики и жестов, эмоциональность, которые не применяются или частично применимы в книжных стилях.</p>

**ПК–1 Способен выбирать и использовать технические средства и методы испытаний для решения исследовательских задач химической направленности, поставленных специалистом более высокой квалификации**

### Б1.О.18 Органическая химия (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
404.	<p>Для выполнения операций в органической химии используется различное оборудование. Установите соответствие между предметом лабораторного оборудования и областью его применения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Предмет оборудования</th><th colspan="2">Назначение</th></tr><tr><td>А)</td><td>Холодильник Либиха</td><td>1)</td><td>Нагрев реакционной смеси</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Водяная баня</td><td>2)</td><td>Измельчение веществ</td></tr></table>	Предмет оборудования		Назначение		А)	Холодильник Либиха	1)	Нагрев реакционной смеси	Б)	Водяная баня	2)	Измельчение веществ	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Предмет оборудования		Назначение																				
А)	Холодильник Либиха	1)	Нагрев реакционной смеси																			
Б)	Водяная баня	2)	Измельчение веществ																			
А	Б	В	Г																			
3	1	2	4																			

	В)	Ступка и пестик	3)	Перегонка жидкостей	
	Г)	Делительная воронка	4)	Экстракция продуктов из реакционной смеси	
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
405.	Из всех перечисленных частиц плоской геометрией обладает: 1) метил-анион; 2) метил-катион; 3) матион метония; 4) метан.  Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3 мин.			Ответ: 2, т.к. только метил-катион из всех перечисленных частиц находится в состоянии $sp^2$ -гибридизации	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
406.	... – ациклические углеводороды, содержащие одну двойную связь между атомами углерода с общей формулой $C_nH_{2n}$ .  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.			Ответ: Алкены	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
407.	Некоторый алкен при озонолизе с последующей обработкой цинком превращается в ацетон (единственный продукт). Предложите формулу исходного алкена.  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.			Ответ: 2,3-диметилбутен-2. Образование одного продукта означает, что исходный алкен симметричен, а карбонильная группа в ацетоне находится при том атоме, при котором до озонолиза была кратная связь. Мысленно «сшивая» две молекулы ацетона по месту присоединения кислорода карбонильной группы получаем 2,3-диметилбутен-2.	

### Б1.О.18 Органическая химия (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
408.	Выберите два правильных ответа. Какие методы можно использовать для идентификации органического соединения, содержащего карбонильную группу? 1) ЯМР-спектроскопия $^1H$ ; 2) ИК-спектроскопия; 3) Титрование по методу Фишера; 4) Гравиметрический анализ.	Ответ: 12
Тип вопроса: закрытый.		

	Время выполнения: 2 мин.																						
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																							
409.	Установите соответствие между методом анализа и его применением в органической химии. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4												
	А	Б		В	Г																		
	2	3		1	4																		
	<table><tr><td colspan="2">Метод анализа</td><td colspan="2">Применение</td></tr><tr><td>А)</td><td>Газожидкостная хроматография</td><td>1)</td><td>Определение функциональных групп в молекуле</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Масс-спектрометрия (МС)</td><td>2)</td><td>Разделение смеси соединений</td></tr><tr><td>В)</td><td>ИК-спектроскопия</td><td>3)</td><td>Определение молекулярной массы и структуры соединения</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Титрование по Карлу Фишеру</td><td>4)</td><td>Определение содержания воды в образце</td></tr></table>			Метод анализа		Применение		А)	Газожидкостная хроматография	1)	Определение функциональных групп в молекуле	Б)	Масс-спектрометрия (МС)	2)	Разделение смеси соединений	В)	ИК-спектроскопия	3)	Определение молекулярной массы и структуры соединения	Г)	Титрование по Карлу Фишеру	4)	Определение содержания воды в образце
	Метод анализа			Применение																			
	А)	Газожидкостная хроматография		1)	Определение функциональных групп в молекуле																		
Б)	Масс-спектрометрия (МС)	2)	Разделение смеси соединений																				
В)	ИК-спектроскопия	3)	Определение молекулярной массы и структуры соединения																				
Г)	Титрование по Карлу Фишеру	4)	Определение содержания воды в образце																				
Тип вопроса: закрытый.																							
Время выполнения: 5 мин.																							
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																							
410.	Какой из перечисленных методов наиболее эффективен для разделения смеси жидких алканов (например, гексана и гептана): 1) фильтрование; 2) кристаллизация; 3) перегонка; 4) экстракция водой.  Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3 мин.		Ответ: 3, т.к. фильтрование неприменимо для жидкостей, кристаллизация используется для твёрдых веществ, а экстракция водой неэффективна, так как алканы не растворяются в воде.																				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																							
411.	В лаборатории есть 2 пробирки без подписей. В одной из них находится терминальный алкин, в другой – терминальный алкен. Предложите способ определения, в какой пробирке находится алкин, а в какой – алкен, при помощи аммиачного раствора оксида серебра.  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.		Ответ: При добавлении аммиачного раствора оксида серебра к алкинам будет выпадать осадок ацетиленидов серебра (R–C≡C–Ag). Алкены не дают осадка с этим реагентом.																				

## Б1.О.22 Физико-химические методы исследования вещества (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
412.	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Какие методы основаны на поглощении видимого света:</p>	<p>Ответ: 23</p>

	<div>1) ЯМР;</div> <div>2) фотоколориметрия;</div> <div>3) атомная абсорбционная спектроскопия;</div> <div>4) рентгенография.</div> <div>Тип вопроса: закрытый.</div> <div>Время выполнения: 1-3 мин.</div>					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
413.	<div>Упорядочите этапы выполнения потенциометрического титрования:</div> <div>1) погружение электрода в анализируемый раствор;</div> <div>2) построение кривой титрования.</div> <div>3) калибровка рН-метра;</div> <div>4) постепенное добавление титранта;</div> <div>Тип вопроса: закрытый.</div> <div>Время выполнения: 3–5 мин.</div>	<div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	3	1	4	2
3	1	4	2			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
414.	<div>Какое вещество используется в качестве эталона в ЯМР:</div> <div>1) вода;</div> <div>2) тетраметилсилан;</div> <div>3) гексан;</div> <div>4) карбид кальция.</div> <div>Тип вопроса: комбинированный.</div> <div>Время выполнения: 3-5 мин.</div>	<div>Ответ: 2, т.к. имеет очень низкий химический сдвиг (обычно принимается за 0 ppm), что делает его удобным эталоном для калибровки спектров, легко растворим в большинстве органических растворителей, а так же химически инертен.</div>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
415.	<div>... – это процесс, при котором молекулы, атомы или ионы одного вещества накапливаются на поверхности другого вещества.</div> <div>Тип вопроса: открытый.</div> <div>Время выполнения: 5-10 мин.</div>	<div>Ответ: Адсорбция.</div>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
416.	<div>Опишите принцип работы масс-спектрометрии?</div> <div>Тип вопроса: открытый.</div> <div>Время выполнения: 5-10 мин.</div>	<div>Ответ: Метод основан на ионизации молекул образца, разделении ионов по их массе и заряду с последующим детектированием.</div>				

## Б1.О.22 Физико-химические методы исследования вещества (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
417.	Выберите два правильных ответа. Какие методы используются для определения химического строения вещества: 1) масс-спектрометрия; 2) хроматография; 3) ядерный магнитный резонанс (ЯМР); 4) рефрактометрия.	Ответ: 13

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																																	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																																		
418.	<p>Соотнесите прибор с измеряемым параметром. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td colspan="2">Прибор</td><td colspan="2">Параметр</td></tr><tr><td>А)</td><td>Спектрофотометр</td><td>1)</td><td>Показатель преломления</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Рефрактометр</td><td>2)</td><td>Вязкость</td></tr><tr><td>В)</td><td>Калориметр</td><td>3)</td><td>Оптическая плотность</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Вискозиметр</td><td>4)</td><td>Теплота реакции</td></tr></table>				Прибор		Параметр		А)	Спектрофотометр	1)	Показатель преломления	Б)	Рефрактометр	2)	Вязкость	В)	Калориметр	3)	Оптическая плотность	Г)	Вискозиметр	4)	Теплота реакции	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>		А	Б	В	Г	3	1	4	2
					Прибор		Параметр																											
					А)	Спектрофотометр	1)	Показатель преломления																										
					Б)	Рефрактометр	2)	Вязкость																										
					В)	Калориметр	3)	Оптическая плотность																										
	Г)	Вискозиметр	4)	Теплота реакции																														
А	Б	В	Г																															
3	1	4	2																															
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>																																		
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>																																		
419.	<p>... – это смещение сигнала ЯМР в зависимости от химического состава вещества, обусловленное экранированием внешнего магнитного поля электронами атомов.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>				<p>Ответ: Химический сдвиг</p>																													
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>																																		
420.	<p>Что такое флуоресценция?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>				<p>Ответ: Флуоресценция – это физический процесс излучения кванта света при спонтанном переходе электрона с возбуждённого уровня на основной.</p>																													

## Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы														
421.	<p>Выберите два правильных ответа. Выберите наиболее характерные степени окисления для атома Fe:</p> <p>1) +2; 2) -2; 3) +3; 4) -3.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</p>	Ответ: 13												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие														
422.	<p>Установите соответствие между формулой оксида и проявляемыми им свойствами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>Формула оксида</td><td>Свойства</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Формула оксида	Свойства			<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1
Формула оксида	Свойства													
А	Б	В	Г											
3	2	4	1											

	А)	CrO <sub>3</sub>	1)	Амфотерный оксид	
	Б)	N <sub>2</sub> O	2)	Основной оксид	
	В)	Na <sub>2</sub> O	3)	Несолеобразующий оксид	
	Г)	Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	4)	Кислотный оксид	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
423.	Выберите элемент установки для перегонки, используемый для более точного разделения близкокипящих жидкостей. Опишите его принцип действия. 1) склянка Дрекслея; 2) термостойкая колба; 3) аллонж; 4) елочный дефлегматор; 5) термометр.  Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.			Ответ: 4, т.к. по мере подъёма паров через дефлегматор они контактируют с охлаждёнными поверхностями. Из-за увеличенной площади поверхности и высокой эффективности теплообмена тяжёлые компоненты паров конденсируются и стекают обратно. Лёгкие фракции паров продолжают движение через дефлегматор, а затем поступают в конденсатор, где они окончательно конденсируются в жидкость.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
424.	Определите сколько моль этанола (C <sub>2</sub> H <sub>6</sub> O) содержится в 46 г.  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.			Ответ: 1 моль	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
425.	Реакция присоединения воды к ацетилену протекает с образованием ацетальдегида, а при присоединении к метилацетилену (пропину) образуется – ацетон, а не пропаналь. Объясните это явление правилом Марковникова.  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.			Ответ: Правило Марковникова гласит: «При присоединении молекул типа HX, где X = Hal, OH, к несимметричным алкенам и алкинам атом водорода присоединяется к наиболее гидрогенизированному атому углерода», т.е. при увеличении углеродной цепи терминальных алкинов будут образовываться только кетоны, альдегид образуется только при присоединении воды (НОН) к ацетилену (C <sub>2</sub> H <sub>2</sub> )	

## Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>		
426.	Расположите в правильной последовательности этапы инициации научного исследования:	Запишите соответствующую последовательность цифр



	<div>1) выбор метода(ов) проведения исследования; 2) обоснование актуальности научной темы; 3) постановка цели; 4) формулировка конкретных задач исследования</div> <div>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</div>	<div>слева направо:</div> <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	2	3	4	1																								
2	3	4	1																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
427.	<div>Установите соответствие ключевых факторов сопоставления альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div> <table><tr><th colspan="2">Ключевой фактор</th><th colspan="2">Сопоставление</th></tr><tr><td>А)</td><td>Время</td><td>1)</td><td>Сопоставление в зависимости от качества и точности решения задачи</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Качество</td><td>2)</td><td>Сопоставление в зависимости от риска неполучения ожидаемого результата (вероятность того, что задача останется нерешенной)</td></tr><tr><td>В)</td><td>Надежность</td><td>3)</td><td>Сопоставление в зависимости от финансовых расходов на решение задачи</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Стоимость</td><td>4)</td><td>Сопоставление по длительности решения задачи</td></tr></table> <div>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</div>	Ключевой фактор		Сопоставление		А)	Время	1)	Сопоставление в зависимости от качества и точности решения задачи	Б)	Качество	2)	Сопоставление в зависимости от риска неполучения ожидаемого результата (вероятность того, что задача останется нерешенной)	В)	Надежность	3)	Сопоставление в зависимости от финансовых расходов на решение задачи	Г)	Стоимость	4)	Сопоставление по длительности решения задачи	<div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Ключевой фактор		Сопоставление																												
А)	Время	1)	Сопоставление в зависимости от качества и точности решения задачи																											
Б)	Качество	2)	Сопоставление в зависимости от риска неполучения ожидаемого результата (вероятность того, что задача останется нерешенной)																											
В)	Надежность	3)	Сопоставление в зависимости от финансовых расходов на решение задачи																											
Г)	Стоимость	4)	Сопоставление по длительности решения задачи																											
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
428.	<div>Физика, механика, химия, биология относятся к ... наукам.</div> <div>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</div>	Ответ: естественным																												
429.	<div>Внедрение результатов исследования в практику происходит на .... этапе научного исследования.</div> <div>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</div>	Ответ: заключительном																												
430.	<div>Учеными степенями в научно-</div>	Ответ: доктор наук																												

	<p>исследовательской деятельности являются кандидат наук и ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	
--	--	--

**ПК–2 Способен оказывать информационную поддержку специалистам, осуществляющим научно-исследовательские работы**

**Б1.О.06 Информационные технологии (2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
431.	<p>Выберите три правильных ответа.</p> <p>Компьютеры, построенные на этих принципах, относятся к типу фон-неймановских. Назовите эти принципы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) принцип адресности;</li> <li>2) принцип автоматического вычисления;</li> <li>3) принцип программного управления;</li> <li>4) принцип однородности памяти.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 134
432.	<p>Выберите три правильных ответа.</p> <p>Компоненты информационно-образовательной среды организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) комплекс информационных образовательных ресурсов;</li> <li>2) совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий;</li> <li>3) система современных педагогических технологий;</li> <li>4) нет правильного ответа.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 123
433.	<p>Выберите три правильных ответа.</p> <p>Назовите способы ввода текста в слайды PowerPoint:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ввод в рамку (заполнитель);</li> <li>2) добавление текста в автофигуру;</li> <li>3) в любом месте слайда, как в приложении Word;</li> <li>4) добавление текста в объект «Надпись».</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i></p>	Ответ: 124
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
434.	<p>Адрес ячейки электронной таблицы – это...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i></p>	Ответ: имя, состоящее из имени столбца и номера строки, на пересечении которых находится данная ячейка
435.	В Excel записана формула =СУММ(A1;C3). Данные	Ответ: из двух

	из какого количества ячеек суммируются по этой формуле?  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	
436.	Имена каких строк и столбцов при копировании формулы =\$A23+C\$21 не будут меняться?  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: столбец А и строка 21
437.	Несколько смежных ячеек Листа таблицы Excel образуют ...  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: диапазон ячеек
438.	... – это язык разметки, который используется для создания и структурирования веб-страниц, иначе называется – язык ... разметки  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: HTML, гипертекстовой
439.	В формуле =D8 программы Excel преобразуйте относительную ссылку в смешанную  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: =\$D8; =D\$8
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
440.	В ячейку Excel введен текст. Его длина превысила размер ячейки. Соседняя справа ячейка занята. Что будет отображено в ячейке с текстом?  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: Весь введенный текст стандартным шрифтом. Не вошедший в ячейку текст перекрывается содержимым соседней справа ячейки.

## Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
441.	Выберите два правильных ответа. Реакции ацилирования и алкилирования по Фриделю-Крафтсу катализируются кислотами Льюиса. Выберите соединения, которые можно использовать в качестве катализаторов реакции ацилирования бензола хлорангидридом уксусной кислоты: 1) AlCl <sub>3</sub> ; 2) Et <sub>3</sub> N; 3) FeCl <sub>3</sub> ; 4) LiAlH <sub>4</sub> .  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>		

442.	Установите соответствие между веществом и природой связи в нем. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
	<table><tr><td colspan="2">Величина</td><td colspan="2">Единица измерения</td></tr><tr><td>А)</td><td>Бромид натрия</td><td>1)</td><td>Металлическая</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Сера ромбическая</td><td>2)</td><td>Ковалентная полярная</td></tr><tr><td>В)</td><td>Триоксид селена</td><td>3)</td><td>Ковалентная неполярная</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Чугун</td><td>4)</td><td>Ионная</td></tr></table>	Величина		Единица измерения		А)	Бромид натрия	1)	Металлическая	Б)	Сера ромбическая	2)	Ковалентная полярная	В)	Триоксид селена	3)	Ковалентная неполярная	Г)	Чугун	4)	Ионная	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1
	Величина		Единица измерения																											
	А)	Бромид натрия	1)	Металлическая																										
	Б)	Сера ромбическая	2)	Ковалентная полярная																										
В)	Триоксид селена	3)	Ковалентная неполярная																											
Г)	Чугун	4)	Ионная																											
А	Б	В	Г																											
3	2	4	1																											
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																														
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																														
443.	Выберите явление, благодаря которому возможно существование двух и более простых веществ одного и того же химического элемента. Расскажите о различиях кислорода (O <sub>2</sub> ) и озона (O <sub>3</sub> ): 1) таутомерный сдвиг; 2) индуктивный эффект; 3) мезомерный эффект; 4) аллотропия; 5) резонанс.  Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: 4, Кислород (O <sub>2</sub> ) – газ без цвета и запаха. Молекула состоит из двух атомов кислорода. Кислород плохо растворим в воде. Жидкий кислород имеет голубую окраску, а твёрдый – синюю. Озон (O <sub>3</sub> ) – газ голубого цвета с характерным запахом. Молекула озона состоит из трёх атомов кислорода. Озон значительно лучше, чем кислород, растворяется в воде. В отличие от кислорода, озон чрезвычайно ядовит. Озон – более сильный окислитель, чем кислород.																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
444.	Определите сколько моль этана (C <sub>2</sub> H <sub>6</sub> ) содержится в 30 г.  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: 1 моль																												
445.	Определите сколько моль бензола (C <sub>6</sub> H <sub>6</sub> ) содержится в 78 г.  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: 1 моль																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
446.	Приведена реакция диспропорционирования хлора в растворе щелочи. Расставьте коэффициенты методом электронного баланса, укажите кто является окислителем, а кто восстановителем: Br <sub>2</sub> + KOH → KBr + KBrO <sub>3</sub> + H <sub>2</sub> O  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: 6KOH + 3Br <sub>2</sub> → KBrO <sub>3</sub> + 5KBr + 3H <sub>2</sub> O Восстановитель Br <sub>2</sub> <sup>0</sup> -10e <sup>-</sup> → 2Br <sup>+5</sup>   1 окисление окислитель Br <sub>2</sub> <sup>0</sup> + 2e <sup>-</sup> → 2Br <sup>-</sup>   5 восстановление В реакции диспропорционирования окислителем и восстановителем должен быть один и тот же элемент. В данной реакции это хлор.																												

447.	<p>Определите массу гидроксида калия и массу воды необходимые для приготовления 1 литра 20%-ного раствора гидроксида калия (<math>\rho = 1,15</math> г/мл)? Ответ оформите в виде решенной задачи.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</p>	<p><b>Ответ:</b></p> <p><i>Дано:</i>  <math>V(\text{раствора}) = 1 \text{ л} = 1000 \text{ мл}</math>  <math>\omega(KOH) = 20\%</math>  <math>\rho(\text{раствора}) = 1,15 \text{ г/мл}</math>  <math>m(KOH) = ?</math>  <math>m(H_2O) = ?</math></p> <p><i>Решение:</i>  <math>m(\text{раствора}) = \rho(\text{раствора}) \cdot V(\text{раствора}) = 1,15 \text{ г/мл} \cdot 1000 \text{ мл} = 1150 \text{ г}</math>  <math>\omega(KOH) = \frac{m(KOH)}{m(\text{раствора})} \cdot 100\%</math>  <math>m(KOH) = \frac{m(\text{раствора}) \cdot \omega(KOH)}{100\%} = \frac{1150 \cdot 20\%}{100\%} = 230 \text{ (г)}</math>  <math>m(\text{раствора}) = m(KOH) + m(H_2O)</math>  <math>m(H_2O) = m(\text{раствора}) - m(KOH) = 1150 - 230 = 920 \text{ (г)}</math></p> <p><i>Ответ:</i> необходимо взять 230 г KOH и 920 г <math>H_2O</math></p>
------	--	--

## Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
448.	Выберите два правильных ответа. Выбор темы исследования определяется: 1) актуальностью; 2) отражением темы в литературе; 3) интересами исследователя; 4) по указанию преподавателя  Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 13				
449.	Выберите два правильных ответа. На титульном листе необходимо указать: 1) название вида работы (реферат, курсовая, дипломная работа); 2) заголовок работы; 3) количество страниц в работе; 4) ничего не указывается  Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 12				
450.	Выберите два правильных ответа. Для научного текста характерна: 1) эмоциональная окрашенность; 2) логичность, достоверность, объективность; 3) четкость формулировок; 4) ничего не характерно  Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 23				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
451.	Расположите в правильной последовательности научно-исследовательскую работу студентов (по степени сложности): 1) выполнение индивидуальных домашних заданий; 2) подготовка рефератов; 3) доклады на научных семинарах; 4) учебно-исследовательская работа  Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						

452.	<p>Объекты патентного права включают в себя различные интеллектуальные создания и технические решения, которые могут быть подвергнуты правовой охране с помощью патента. Установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Объект</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А)</td><td>Изобретения</td><td>1)</td><td>Оригинальные внешние формы продуктов или их упаковки, которые могут быть визуально отличимы от известных форм</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Полезные модели</td><td>2)</td><td>Знаки, которые служат для идентификации товаров и услуг и могут быть представлены в форме слов, графических элементов или их комбинаций.</td></tr><tr><td>В)</td><td>Промышленные образцы</td><td>3)</td><td>Новые и полезные формы технических решений, обеспечивающих определенное улучшение в функциональном отношении</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Товарные знаки</td><td>4)</td><td>Технические решения, которые предоставляют новое техническое решение проблемы и обладают новизной, изобретательским уровнем и промышленной применимостью</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p>	Объект		Содержание		А)	Изобретения	1)	Оригинальные внешние формы продуктов или их упаковки, которые могут быть визуально отличимы от известных форм	Б)	Полезные модели	2)	Знаки, которые служат для идентификации товаров и услуг и могут быть представлены в форме слов, графических элементов или их комбинаций.	В)	Промышленные образцы	3)	Новые и полезные формы технических решений, обеспечивающих определенное улучшение в функциональном отношении	Г)	Товарные знаки	4)	Технические решения, которые предоставляют новое техническое решение проблемы и обладают новизной, изобретательским уровнем и промышленной применимостью	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Объект		Содержание																												
А)	Изобретения	1)	Оригинальные внешние формы продуктов или их упаковки, которые могут быть визуально отличимы от известных форм																											
Б)	Полезные модели	2)	Знаки, которые служат для идентификации товаров и услуг и могут быть представлены в форме слов, графических элементов или их комбинаций.																											
В)	Промышленные образцы	3)	Новые и полезные формы технических решений, обеспечивающих определенное улучшение в функциональном отношении																											
Г)	Товарные знаки	4)	Технические решения, которые предоставляют новое техническое решение проблемы и обладают новизной, изобретательским уровнем и промышленной применимостью																											
А	Б	В	Г																											
4	3	1	2																											
<p><b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b></p>																														
453.	<p>Патентообладателем служебного изобретения при отсутствии договора является ...</p> <p>1) работодатель; 2) автор и работодатель совместно; 3) автор; 4) автор и лицо, оказавшее финансовую помощь.</p>	<p>Ответ: 1, т.к. по гражданскому законодательству именно работодатель является патентообладателем служебного изобретения при отсутствии договора</p>																												

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
454.	Краткое описание содержания статьи, которое помогает читателю понять, о чем идет речь в статье, называется ...  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: аннотация
455.	Краткие выводы по результатам выполненной НИР или отдельных ее этапов, предложения по их использованию, включая внедрение, оценку технико-экономической эффективности внедрения, должны содержаться в ...  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: заключении

**ПК-3 Способен выбирать технические средства и методы испытаний для решения технологических задач, поставленных специалистом более высокой квалификации**

**Б1.О.22 Физико-химические методы исследования вещества (7 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		
456.	Какое вещество часто используется для приготовления таблеток с образцами в ИК-спектроскопии? 1) NaCl; 2) HCl; 3) KBr; 4) мыло.  <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. он прозрачен во всём диапазоне спектра, применяемом в ИК-спектроскопии, химически инертен и обладает подходящими механическими свойствами.
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
457.	... – это метод разделения смесей веществ, основанный на различии в их распределении между подвижной и неподвижной фазами.  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Хроматография.

**Б1.О.22 Физико-химические методы исследования вещества (8 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		

458.	<p>... – это параметр, который описывает степень экранирования магнитного поля, действующего на ядро атома, электронами, окружающими это ядро.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Константа экранирования</p>
------	--	---------------------------------------

### Б1.О.25 Медицинская химия (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
459.	<p>Выберите два правильных ответа. К жаропонижающим препаратам относят:</p> <p>1) парацетамол; 2) валидол; 3) ибупрофен; 4) но-шпа.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	<p>Ответ: 13</p>

### Б1.О.25 Медицинская химия (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
460.	<p>Что является объектом изучения медицинской химии?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Лекарственные вещества</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
461.	<p>В чем заключаются суть метода комбинаторного синтеза?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 8 мин.</i></p>	<p>Ответ: Суть метода комбинаторного синтеза заключается в получении большого массива однотипных химических соединений (комбинаторных библиотек) наиболее быстрым и экономичным способом.</p>

### Б1.О.25 Химическая технология (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
462.	<p>Выберите два правильных ответа. Какие задачи решает химическая технология:</p> <p>1) выбор способов и методов переработки сырья в готовые продукты; 2) синтез новых веществ;</p>	<p>Ответ: 13</p>



	3) подбор оптимальных условий протекания химических реакций производственных процессов; 4) прогнозирование биологической активности веществ.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
463.	Максимально возможная производительность аппарата (при оптимальных условиях) называется ...  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: мощность
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
464.	Химическая технология – это...  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 8 мин.</i>	Ответ: Химическая технология – наука о способах и процессах производства продуктов, осуществляемых с участием химических превращений, технически, экономически и социально целесообразным путем.

### Б1.В.04 Неорганический синтез (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
465.	Определите, какую массу сульфата натрия и воды необходимо взять для приготовления 5 кг раствора с массовой долей растворенного вещества 17 %  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 6 мин.</i>	Ответ: 850 г сульфата натрия, 4150 г воды

### Б1.В.07 Органический синтез и механизмы реакций (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
466.	Выберите два правильных ответа. К орто-пара-ориентантам в бензольном кольце относятся 1) OH; 2) NO <sub>2</sub> ; 3) NH <sub>2</sub> ; 4) COOEt.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>		
467.	Установите соответствие между веществом и классом органических соединений, к которому оно относится.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>				А	Б	В	Г	4	3	2	1
	А	Б	В	Г												
	4	3	2	1												
	Соединение		Класс													
	А)	Сахароза	1)	Многоатомный спирт												
	Б)	Глицин	2)	Ангидрид												
В)	Ацетилхлорид	3)	Аминокислота													
Г)	Глицерин	4)	Углевод													
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>																
468.	Выберите вещество, которое не смешивается с водой, а разделяется и образует нижний слой $\rho(\text{H}_2\text{O}) = 1 \text{ г/мл}$ : 1) бензол, $\rho = 0,88 \text{ г/мл}$ ; 2) гексан, $\rho = 0,65 \text{ г/мл}$ ; 3) гептан, $\rho = 0,68 \text{ г/мл}$ ; 4) хлороформ, $\rho = 1,47 \text{ г/мл}$ ; 5) растительное масло, $\rho = 0,98 \text{ г/мл}$ .  Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ: 4, т.к. плотность у хлороформа выше, чем у воды, смешавшись он выпадет на дно стакана, в то время как остальные вещества останутся плавать на поверхности. Хлороформ является распространенным растворителем в комбинации с водой для проведения межфазного катализа.											

### Б1.В.08 Физиология человека и животных (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
469.	Выберите два правильных ответа. Поджелудочная железа в организме человека: 1) участвует в иммунных реакциях; 2) соединена с желудком; 3) соединена с тонким кишечником; 4) образует гормоны; 5) выделяет желчь; 6) выделяет пищеварительные ферменты.  Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ: 346
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
470.	Что произойдет с функцией железы внутренней секреции, если в организм вводить большие дозы ее гормонов?  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Деятельность соответствующей железы тормозиться и может произойти её атрофия т.к. потребности в гормонах организм испытывать не будет

### Б1.В.09 Биология (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
471.	<p>Расположите в правильной последовательности начальные этапы работы с микроскопом:</p> <p>1) настроить освещение так, чтобы поле зрения было равномерно белое;</p> <p>2) установить микроскоп на рабочем месте;</p> <p>3) положить препарат на предметный стол покровным стеклом вверх;</p> <p>4) установить объектив с малым увеличением.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	4	1	3
2	4	1	3			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
472.	<p>... индивидуальное развитие организма, совокупность последовательных морфологических и биохимических преобразований, претерпеваемых организмом от оплодотворения (при половом размножении) или от момента отделения от материнской особи (при бесполом размножении) до конца жизни.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 6 мин.</i></p>	<p>Ответ: Онтогенез</p>				

### Б1.В.10 Химия и технология биологически активных веществ (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
473.	<p>Расположите в правильной последовательности этапы выделения БАВ из растительного сырья:</p> <p>1) выбор и подготовка сырья;</p> <p>2) проведение экстракции БАВ;</p> <p>3) выбор подходящего растворителя и оптимальных условий для экстракции БАВ;</p> <p>4) очистка экстракта.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4
1	3	2	4			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
474.	<p>Летучие органические соединения, выделяемые высшими растениями в атмосферный воздух, вызывающие гибель патогенных микроорганизмов, называются...</p> <p>1) фитонциды;</p> <p>2) гормоны;</p> <p>3) споры;</p> <p>4) витамины.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный.</p>	<p>Ответ: 1, т.к. из перечисленных вариантов только фитонциды вызывают гибель микроорганизмов</p>				

	Время выполнения: 3 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
475.	Где применяются биологически активные вещества?  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: БАВ применяются в фармацевтической, косметической и пищевой промышленности

## Б2.О.02 (П) Технологическая практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																										
476.	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Выберите характеристики, относящиеся к качественным реакциям:</p> <p>1) позволяют отличить одно вещество от другого;</p> <p>2) протекают только при нагревании;</p> <p>3) всегда являются окислительно-восстановительными;</p> <p>4) протекают с хорошо заметными признаками (выделение газа, выпадение осадка, изменение окраски...).</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 2 мин.</p>	Ответ: 14																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
477.	<p>Соотнесите требования к производству фарм субстанций с некоторыми их характеристиками</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Требования</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А)</td><td>Требования к зданиям и помещениям</td><td>1)</td><td>Все записи производства, контроля и распределения следует хранить не менее 1 года после истечения срока годности серии.</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Требования к технологическому оборудованию</td><td>2)</td><td>тип производства, при котором товары производятся в больших количествах с использованием стандартизированных процессов и оборудования</td></tr><tr><td>В)</td><td>Требования к персоналу</td><td>3)</td><td>Проектировка помещений, оснащение, а также отделка должны способствовать минимизации риска загрязнения сырья.</td></tr></table>	Требования		Характеристика		А)	Требования к зданиям и помещениям	1)	Все записи производства, контроля и распределения следует хранить не менее 1 года после истечения срока годности серии.	Б)	Требования к технологическому оборудованию	2)	тип производства, при котором товары производятся в больших количествах с использованием стандартизированных процессов и оборудования	В)	Требования к персоналу	3)	Проектировка помещений, оснащение, а также отделка должны способствовать минимизации риска загрязнения сырья.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1
Требования		Характеристика																								
А)	Требования к зданиям и помещениям	1)	Все записи производства, контроля и распределения следует хранить не менее 1 года после истечения срока годности серии.																							
Б)	Требования к технологическому оборудованию	2)	тип производства, при котором товары производятся в больших количествах с использованием стандартизированных процессов и оборудования																							
В)	Требования к персоналу	3)	Проектировка помещений, оснащение, а также отделка должны способствовать минимизации риска загрязнения сырья.																							
А	Б	В	Г																							
3	2	4	1																							

				материалов и готовой продукции.	
	Г)	Требования к документации	4)	Требуется наличие достаточного количества персонала, имеющего соответствующее образование, подготовку и (или) практический опыт для осуществления производства фармсубстанций, а также надзора за их производством.	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>					
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>					
478.	Выберите показатель органолептической оценки: 1) синтез веществ; 2) биохимические процессы; 3) цвет; 4) растворимость.  <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i>				Ответ: 3, т.к. цвет – это характеристика, которую можно оценить с помощью органа чувств (глаз, зрение)
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>					
479.	Как называется совокупность действий работников и орудий труда, в результате которых сырье, материалы, полуфабрикаты и комплектующие изделия, поступающие на предприятие, превращаются в готовую продукцию или услугу в заданном количестве, определенного качества и ассортимента, в определённые сроки.  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: Производственный процесс
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>					
480.	Какая основная функция отдела (лаборатории) контроля качества фармацевтического предприятия?  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 6 мин.</i>				Ответ: Контроль качества сырья, промежуточных продуктов на всех стадиях технологического процесса и готовой продукции.

**ПК-4 Способен осуществлять контроль качества сырья, компонентов и выпускаемой продукции химического назначения, проводить паспортизацию товарной продукции**

**Б1.О.23 Фармацевтическая химия (7 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																																
481.	Выберите два правильных ответа. Выберите из предложенных вариантов методы фармацевтической химии: 1) лекарственная форма; 2) лекарственное средство; 3) фармацевтический анализ; 4) фармацевтический синтез.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>			Ответ: 34																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																
482.	<p>Установите соответствие между названием лекарственного препарата и его действием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Лекарственный препарат</th><th colspan="2">Действие</th></tr><tr><td>А)</td><td>Пенициллин</td><td>1)</td><td>Антисептическое</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Парацетамол</td><td>2)</td><td>Противомикробное (антибиотик)</td></tr><tr><td>В)</td><td>Этиловый спирт</td><td>3)</td><td>Жаропонижающее, обезболивающее</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Но-шпа (дротаверин)</td><td>4)</td><td>Спазмолитик</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>			Лекарственный препарат		Действие		А)	Пенициллин	1)	Антисептическое	Б)	Парацетамол	2)	Противомикробное (антибиотик)	В)	Этиловый спирт	3)	Жаропонижающее, обезболивающее	Г)	Но-шпа (дротаверин)	4)	Спазмолитик	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
Лекарственный препарат		Действие																														
А)	Пенициллин	1)	Антисептическое																													
Б)	Парацетамол	2)	Противомикробное (антибиотик)																													
В)	Этиловый спирт	3)	Жаропонижающее, обезболивающее																													
Г)	Но-шпа (дротаверин)	4)	Спазмолитик																													
А	Б	В	Г																													
2	3	1	4																													
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																																
483.	Какая из форм выпуска лекарственных препаратов является самой распространенной? 1) таблетки; 2) суппозитории; 3) суспензии; 4) эмульсии.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>			Ответ: 1, т.к. у них есть такие преимущества, как удобство применения, точность дозировки, сравнительно большой срок хранения и дешевизна.																												

<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
484.	<p>В чем заключаются особенности фармацевтического анализа?</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Особенности фармацевтического анализа заключаются в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследованию подвергают вещества различной химической природы;</li> <li>- широк диапазон концентраций анализируемых веществ;</li> <li>- объектами анализа являются не только</li> </ul>

## Б1.О.23 Фармацевтическая химия (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
485.	<p>Выберите два правильных ответа. Выберите вещества, относящиеся к углеводам:</p> <p>1) глюкоза; 2) глицерол; 3) аминалон; 4) галактоза.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 14																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
486.	<p>Установите соответствие между показателем и методом его измерения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Показатель</th><th colspan="2">Метод измерения</th></tr><tr><td>А)</td><td>Показатель преломления</td><td>1)</td><td>Спектрофотометрия</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Оптическая плотность</td><td>2)</td><td>Ареометрия</td></tr><tr><td>В)</td><td>Плотность</td><td>3)</td><td>Рефрактометрия</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Удельное вращение</td><td>4)</td><td>Поляриметрия</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин</p>	Показатель		Метод измерения		А)	Показатель преломления	1)	Спектрофотометрия	Б)	Оптическая плотность	2)	Ареометрия	В)	Плотность	3)	Рефрактометрия	Г)	Удельное вращение	4)	Поляриметрия	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Показатель		Метод измерения																												
А)	Показатель преломления	1)	Спектрофотометрия																											
Б)	Оптическая плотность	2)	Ареометрия																											
В)	Плотность	3)	Рефрактометрия																											
Г)	Удельное вращение	4)	Поляриметрия																											
А	Б	В	Г																											
3	1	2	4																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																														
487.	<p>Выберите лекарственное средство, подлинность которого определяют по реакции с раствором гидроксида натрия при нагревании:</p> <p>1) тетрациклина гидрохлорид; 2) левомицетин; 3) рибофлавин; 4) аскорбиновая кислота.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 7 мин.</p>	2, т.к. при нагревании в течение 1-2 минут с 15%-ным раствором гидроксида натрия левомицетин приобретает желтое окрашивание, переходящее в красно-оранжевое.																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
488.	<p>... – комплекс научно-практических дисциплин, изучающих проблемы создания, безопасности, исследования, хранения, изготовления, отпуска и маркетинга лекарственных средств, а также поиска природных источников лекарственных субстанций.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: Фармация																												

## Б1.О.26 Химическая технология (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
489.	<p>Выберите три правильных ответа. От каких факторов зависит скорость реакции</p> <p>1) от температуры; 2) от способа синтеза реагентов; 3) от концентрации веществ; 4) от площади соприкосновения реагирующих веществ.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Ответ: 134</p>				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
490.	<p>Расположите в правильной последовательности этапы производства серной кислоты:</p> <p>1) окисление SO<sub>2</sub> до SO<sub>3</sub>; 2) обжиг пирита с получением SO<sub>2</sub>; 3) очистка SO<sub>2</sub> от примесей; 4) адсорбция SO<sub>3</sub> водой.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
491.	<p>Объектом химической технологии является:</p> <p>1) синтез веществ; 2) биохимические процессы; 3) химическое производство; 4) физико-химических характеристики.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 4 мин.</p>	<p>Ответ: 3, т.к. синтез веществ, биохимические процессы и физико-химические характеристики не являются объектом химической технологии</p>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
492.	<p>Как называется следующее правило: «Повышение температуры на 10°C приводит к увеличению скорости химической реакции в 2-4 раза (эту величину называют температурный коэффициент скорости химической реакции γ).</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: Правило Вант-Гоффа</p>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
493.	<p>Что такое скорость химической реакции?</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 6 мин.</p>	<p>Ответ: Это величина, показывающая изменение концентрации любого из участвующих в реакции веществ в единицу времени.</p>				



## Б1.В.04 Неорганический синтез (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																						
494.	<p>Выберите три правильных ответа. Методом гальванического осаждения из растворов солей получают:</p> <p>1) Ni; 2) Na; 3) Au; 4) Ag.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.</p>	Ответ: 134																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																						
495.	<p>Расположите оксиды марганца в порядке возрастания их кислотных свойств и уменьшения основных:</p> <p>1) Mn<sub>2</sub>O<sub>7</sub>; 2) MnO; 3) MnO<sub>2</sub>; 4) MnO<sub>3</sub>.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	2	3	4	1																
2	3	4	1																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
496.	<p>Определите соответствие между названием способа очистки веществ и выполняемыми при этом действиями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Соединение</th><th colspan="2">Тип связи</th></tr><tr><td>А)</td><td>Перекристаллизация</td><td>1)</td><td>В обрабатываемом изделии (прутке, слитке) создают узкий расплавленный участок (зону) и медленно перемещают его вдоль изделия. При этом образуются две межфазные границы зоны — поверхности раздела твёрдой и жидкой фаз: на одной происходит плавление, на другой — кристаллизация</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Возгонка</td><td>2)</td><td>При нагревании вещество</td></tr></table>	Соединение		Тип связи		А)	Перекристаллизация	1)	В обрабатываемом изделии (прутке, слитке) создают узкий расплавленный участок (зону) и медленно перемещают его вдоль изделия. При этом образуются две межфазные границы зоны — поверхности раздела твёрдой и жидкой фаз: на одной происходит плавление, на другой — кристаллизация	Б)	Возгонка	2)	При нагревании вещество	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Соединение		Тип связи																				
А)	Перекристаллизация	1)	В обрабатываемом изделии (прутке, слитке) создают узкий расплавленный участок (зону) и медленно перемещают его вдоль изделия. При этом образуются две межфазные границы зоны — поверхности раздела твёрдой и жидкой фаз: на одной происходит плавление, на другой — кристаллизация																			
Б)	Возгонка	2)	При нагревании вещество																			
А	Б	В	Г																			
2	4	1	3																			

			растворяется. После адсорбции примесей, горячего фильтрования и охлаждения образуется перенасыщенный раствор, из которого растворённое вещество выпадает в виде осадка	
	В)	Зонная плавка	3) Процесс испарения жидкости с последующим охлаждением и конденсацией паров, который используется для разделения жидких смесей и очистки выделяемых веществ	
	Г)	Перегонка	4) Основан на свойстве некоторых веществ при нагревании переходить непосредственно из твёрдой фазы в газообразную, минуя жидкую фазу. Образующийся газ конденсируется охлаждаемой частью прибора	
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
497.	Методом гальванического осаждения получают:  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 6 мин.			Ответ: металлы
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
498.	Опишите основные методы получения металлов из растворов их солей.  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.			Ответ: электролиз, восстановление порошкообразными металлами и амальгамами, восстановление гидразином, гидроксиламином, сернистой.

		щавелевой, фосфорноватистой, фосфористой кислотой
--	--	---

## Б2.О.03(П) Технологическая практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																						
499.	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Что происходит с фармацевтической продукцией, которая не соответствует требованиям фармакопейной статьи и нормативной документации?</p> <p>1) считается некачественной;</p> <p>2) выбраковывается;</p> <p>3) выпускается в продажу;</p> <p>4) проходит процедуру лицензирования.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 2 мин.</p>	<p>Ответ: 12</p>																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																						
500.	<p>Расположите в правильной последовательности основные этапы титрования:</p> <p>1) медленное, по каплям, добавление титранта к аликвоте исследуемого раствора;</p> <p>2) взятие и растворение навески;</p> <p>3) определение конечной точки титрования;</p> <p>4) заполнение бюретки раствором титранта и перенос аликвоты в колбу для титрования;</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	4	1	3																
2	4	1	3																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
501.	<p>Соотнесите типы производств с их характеристикой</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Типы производств</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А)</td><td>Массовое</td><td>1)</td><td>Тип производства, при котором каждый продукт или изделие создаётся индивидуально и уникально для каждого заказа или клиента</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Серийное</td><td>2)</td><td>Тип производства, при котором товары производятся в больших количествах с использованием стандартизированных процессов и оборудования</td></tr></table>	Типы производств		Характеристика		А)	Массовое	1)	Тип производства, при котором каждый продукт или изделие создаётся индивидуально и уникально для каждого заказа или клиента	Б)	Серийное	2)	Тип производства, при котором товары производятся в больших количествах с использованием стандартизированных процессов и оборудования	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
Типы производств		Характеристика																				
А)	Массовое	1)	Тип производства, при котором каждый продукт или изделие создаётся индивидуально и уникально для каждого заказа или клиента																			
Б)	Серийное	2)	Тип производства, при котором товары производятся в больших количествах с использованием стандартизированных процессов и оборудования																			
А	Б	В	Г																			
2	3	1	4																			

	В)	Единичное	3)	Тип производства, характеризующийся ограниченным списком изделий, изготавливаемых или ремонтируемых периодически повторяющимися партиями, и сравнительно большим объёмом выпуска.	
	Г)	Смешанное	4)	Организация производственного процесса, при которой совмещаются достоинства поточного производства с его низкой себестоимостью продукции и преимущества индивидуального производства, обеспечивающего высокое качество изделий.	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>					
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>					
502.	Как называется документ, который включает подробное описание продукции, ее характеристик, данных испытаний, подтверждает идентифицирующие качество продукции на момент её поставки потребителю. 1) регламент; 2) паспорт качества; 3) техника безопасности; 4) Государственный стандарт.  <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>				Ответ: 2, т.к. из перечисленных ответов только паспорт качества описывает и подтверждает соответствие продукции установленным стандартам.
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</b>					
503.	Какие показатели при производстве фармпрепаратов могут указывать на брак? 1) видимые частицы в растворах для инъекций; 2) стерильность; 3) валидация; 4) отклонение от нормы массы таблетки.  <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i>				Ответ: 1, 2, т.к. присутствие частиц в растворе для инъекций и несоответствие массы таблетки могут существенно сказываться на качестве и действии фармацевтического препарата.

<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
504.	<p>Что регламентируют Правила надлежащей производственной практики (GMP) Евразийского экономического союза?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Основные требования к производству фармацевтических субстанций</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
505.	<p>Что такое фармацевтическая субстанция?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Фармацевтическая субстанция – это лекарственное средство в виде одного или нескольких обладающих фармакологической активностью действующих веществ вне зависимости от природы происхождения, которое предназначено для производства, изготовления лекарственных препаратов и определяет их эффективность.</p>

**ПК–5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с юридическими и морально-этическими нормами профессиональной этики**

**Б1.О.08 Педагогика (4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
506.	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Каковы основные признаки педагогического конфликта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) увеличение напряженности в общении;</li> <li>2) устойчивое сотрудничество между участниками;</li> <li>3) проявление агрессии или недовольства;</li> <li>4) поиск компромиссных решений.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 13</p>
507.	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>К признакам благоприятного психологического климата в коллективе относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) отсутствие взаимопомощи между членами коллектива, стремления оказать поддержку друг другу;</li> <li>2) высокий уровень информированности членов коллектива о поставленных перед коллективом целях и задачах, о текущем положении дел;</li> <li>3) признание за руководителями (лидерами) права принимать значимые для группы решения;</li> <li>4) недоверие членов коллектива друг другу.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	<p>Ответ: 23</p>

	<i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
508.	<p>Выберите три правильных ответа. К принципам воспитания относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) природосообразность;</li> <li>2) гуманизм;</li> <li>3) эгоцентризм;</li> <li>4) культуросообразность.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:124
509.	<p>Выберите три правильных ответа. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) приоритет духовного над материальным;</li> <li>2) созидательный труд;</li> <li>3) шовинизм;</li> <li>4) патриотизм.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:124
510.	<p>Выберите два правильных ответа. Из предложенных характеристик выберите те, которые относятся к демократическому стилю педагогической деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) общение и деятельность строятся на творческом сотрудничестве;</li> <li>2)учитель не принимает возражений;</li> <li>3) поддерживает право учащегося на свою позицию;</li> <li>4) свои действия учитель не объясняет, не комментирует.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 13
511.	<p>Выберите два правильных ответа. Педагогический такт – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) это чувство меры в поведении и действиях педагога, включающее в себя высокую гуманность, уважение достоинства учащихся, справедливость, выдержку и самообладание в отношениях с детьми, родителями, коллегами по труду;</li> <li>2) это выработка и воплощение учителем в постоянно меняющихся условиях учебно-воспитательного процесса, в общении с детьми оптимальных и нестандартных педагогических решений;</li> <li>3) способность педагога быстро и верно оценивать ситуацию, принимать решение сразу, без развернутого логического рассуждения, на основе накопленных знаний, опыта и интуиции;</li> <li>4) принцип меры, который педагог должен соблюдать в процессе общения с детьми; определяется педагогическим мастерством, опытом, уровнем культуры и личностными качествами педагога; выражается в умении найти оптимальные меры воспитательного воздействия в любых ситуациях (в том числе и конфликтных), не унижая достоинства ребенка и не вызывая у него сопротивления воспитанию.</li> </ol>	Ответ:14

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>																						
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>																							
512.	<p>Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в Российской Федерации устанавливаются четыре уровня общего образования.</p> <p>Расположите в правильной последовательности указанные уровни общего образования:</p> <p>1) основное общее образование; 2) дошкольное образование; 3) среднее общее образование; 4) начальное общее образование.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>		2	4	1	3																
2	4	1	3																				
513.	<p>Расположите в правильной последовательности этапы процесса самовоспитания педагога:</p> <p>1) формирование целей саморазвития; 2) активная практическая работа, направленная на достижение сформулированных ранее ценностных ориентиров; 3) планирование работы над собой (составление программы, какие методы и средства использовать, примерные сроки достижения намеченного и т.д.); 4) анализ конечных результатов, сопоставление их с намеченными целями, выявление расхождений и их причин, проектирование новых перспектив и задач; 5) самоизучение (осознание своих успехов и неудач, сравнение результатов работы с достижениями других людей, оценка своих поступков, анализ психических состояний и переживаний).</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>5</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>		5	1	3	2	4															
5	1	3	2	4																			
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																							
514.	<p>Установите соответствие между названием понятий и их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Характеристика понятия</th><th colspan="2">Понятие</th></tr><tr><td>А)</td><td>Комплекс законодательных актов и практических мероприятий в сфере образования и воспитания подрастающего поколения, а также образования взрослых</td><td>1)</td><td>Концепция развития образовательного учреждения</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Система основных параметров, принимаемых в качестве</td><td>2)</td><td>Государственный образовательный стандарт (федеральный</td></tr></table>	Характеристика понятия		Понятие		А)	Комплекс законодательных актов и практических мероприятий в сфере образования и воспитания подрастающего поколения, а также образования взрослых	1)	Концепция развития образовательного учреждения	Б)	Система основных параметров, принимаемых в качестве	2)	Государственный образовательный стандарт (федеральный	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>		А	Б	В	Г	4	2	3	1
Характеристика понятия		Понятие																					
А)	Комплекс законодательных актов и практических мероприятий в сфере образования и воспитания подрастающего поколения, а также образования взрослых	1)	Концепция развития образовательного учреждения																				
Б)	Система основных параметров, принимаемых в качестве	2)	Государственный образовательный стандарт (федеральный																				
А	Б	В	Г																				
4	2	3	1																				

		государственной нормы образованности, отражающий общественный идеал и учитывающий возможности реальной личности и системы образования по достижению этого идеала		государственный образовательный стандарт, ФГОС)																													
	В)	Составная часть системы образования детей, подростков и учащейся молодежи, ориентированная на самостоятельный выбор и освоение учащимися дополнительных образовательных программ	3	Дополнительное образование																													
	Г	Образ, модель, совокупность идей, представлений о процессе развития конкретного образовательного учреждения как процессе перехода в желаемое состояние	4	Государственная политика в области образования																													
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>																																	
515.	Установите соответствие между профессионально значимыми личностными качествами педагога и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
	<table><tr><th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А)</td><td>Педагогический долг</td><td>1)</td><td>Способность сопереживать, сочувствуя другим людям</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Эмпатия</td><td>2)</td><td>Способность контролировать свою деятельность в соответствии с нравственными и правовыми нормами</td></tr><tr><td>В)</td><td>Ответственность</td><td>3)</td><td>Вера в положительные качества, интеллектуальные и творческие возможности своих воспитанников</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Педагогический</td><td>4)</td><td>Система требований и</td></tr></table>		Определение		Характеристика		А)	Педагогический долг	1)	Способность сопереживать, сочувствуя другим людям	Б)	Эмпатия	2)	Способность контролировать свою деятельность в соответствии с нравственными и правовыми нормами	В)	Ответственность	3)	Вера в положительные качества, интеллектуальные и творческие возможности своих воспитанников	Г)	Педагогический	4)	Система требований и	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>			А	Б	В	Г	4	1	2	3
Определение		Характеристика																															
А)	Педагогический долг	1)	Способность сопереживать, сочувствуя другим людям																														
Б)	Эмпатия	2)	Способность контролировать свою деятельность в соответствии с нравственными и правовыми нормами																														
В)	Ответственность	3)	Вера в положительные качества, интеллектуальные и творческие возможности своих воспитанников																														
Г)	Педагогический	4)	Система требований и																														
А	Б	В	Г																														
4	1	2	3																														



	<table><tr><td></td><td>ОПТИМИЗМ</td><td></td><td>моральных предписаний, которые общество предъявляет к педагогу, к процессу и результатам его профессиональной деятельности</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>		ОПТИМИЗМ		моральных предписаний, которые общество предъявляет к педагогу, к процессу и результатам его профессиональной деятельности																									
	ОПТИМИЗМ		моральных предписаний, которые общество предъявляет к педагогу, к процессу и результатам его профессиональной деятельности																											
516.	<p>Установите соответствие между методами воспитания и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Методы воспитания</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А)</td><td>Убеждение</td><td>1)</td><td>Применение эмоциональных факторов для создания доверия и мотивации</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Внушение</td><td>2)</td><td>Использование логических аргументов и фактов для формирования мнения</td></tr><tr><td>В)</td><td>Пример</td><td>3)</td><td>Подсознательное воздействие на человека с целью изменения его поведения или мнения</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Эмоциональное воздействие</td><td>4)</td><td>Демонстрация желаемого поведения или результата для подражания</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	Методы воспитания		Характеристика		А)	Убеждение	1)	Применение эмоциональных факторов для создания доверия и мотивации	Б)	Внушение	2)	Использование логических аргументов и фактов для формирования мнения	В)	Пример	3)	Подсознательное воздействие на человека с целью изменения его поведения или мнения	Г)	Эмоциональное воздействие	4)	Демонстрация желаемого поведения или результата для подражания	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Методы воспитания		Характеристика																												
А)	Убеждение	1)	Применение эмоциональных факторов для создания доверия и мотивации																											
Б)	Внушение	2)	Использование логических аргументов и фактов для формирования мнения																											
В)	Пример	3)	Подсознательное воздействие на человека с целью изменения его поведения или мнения																											
Г)	Эмоциональное воздействие	4)	Демонстрация желаемого поведения или результата для подражания																											
А	Б	В	Г																											
2	3	4	1																											
<p><b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b></p>																														
517.	<p>Какой из следующих элементов не относится к культуре педагогического общения?</p> <p>1) уважение к личности учащегося; 2) умение корректно давать обратную связь; 3) игнорирование мнения учащихся; 4) способность устанавливать контакт.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: 2, т.к. эмпатия позволяет педагогу установить доверительные отношения с учащимися, что является ключевым для эффективного общения и обучения.</p>																												
518.	<p>Какой из следующих факторов наиболее важен для предотвращения конфликтов в классе?</p> <p>1) строгая дисциплина; 2) уважение к личным границам учащихся; 3) использование сложных терминов; 4) принуждение к выполнению заданий.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Ответ: 2, т.к. уважение к личным границам способствует созданию комфортной и безопасной атмосферы в классе, что помогает предотвратить возникновение конфликтов</p>																												
<p><b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b></p>																														

519.	<p>К педагогической деятельности не допускаются лица .....</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: лица, имеющие или имевшие судимость за преступления против жизни и здоровья, свободы (ст. 331 Трудового кодекса).</p>
520.	<p>– словесное воздействие педагога, которое воспринимается учениками без должного контроля сознания (безотчетное, некритическое восприятие), но вместе с тем оказывает существенное влияние на их представления, установки, мотивы и акты деятельности.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Внушение</p>
521.	<p>.....– наука о поведении педагога в соответствии с профессиональным долгом.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Педагогическая деонтология</p>
522.	<p>Способность педагога воспринимать воспитанника, не только его внешние особенности, а главным образом его внутренний мир это – ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: перцептивные способности</p>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
523.	<p>Какие основные причины могут приводить к проявлению педагогической бестактности?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Педагогическая бестактность может проявляться по различным причинам, и важно понимать, что она может быть связана как с личными качествами педагога, так и с его профессиональной подготовкой и эмоциональным состоянием.</p>
524.	<p>Какие аксиомы нравственного профессионализма должен соблюдать педагог?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i></p>	<p>Ответ: Аксиомы педагогического профессионализма – это то, что должно неотъемлемо приниматься теми людьми, кто посвятил себя нелегкому труду: воспитанию и обучению подрастающего поколения.</p> <p>Аксиома 1. Учитель должен уметь любить детей. Любить детей – это, прежде всего, понимать их и принимать их такими, какие они есть, со своими достоинствами и недостатками.</p> <p>Аксиома 2. Учитель должен относиться к детям с уважением. Учитель не только диктует стиль, формы общения, но и обязывает уважать и оберегать личность ребенка.</p> <p>Аксиома 3. Ученик - имеет</p>

		<p>право на незнание. Учитель должен уважать детское незнание, поскольку как отметил еще Я. Корчак: «Дураков среди детей не более, чем среди взрослых». Воспитанник согласен воспринимать знания и нормы поведения в обществе, если педагог уважает его «незнание» и, прежде чем приказывать и требовать, объясняет необходимость данных действий и советует, как лучше поступить. Ученик имеет право не знать, но он будет стремиться к познанию при правильно организованном воспитательно-образовательном процессе.</p> <p>Аксиома 4. Злой учитель - непрофессионал.</p> <p>Гнев, ярость, недовольство, несдержанность, ненависть, если они полностью овладевают сознанием педагога, отравляют ум ученика, вызывают психозы, неврозы и другие сопутствующие им состояния и болезни.</p> <p>Педагогу необходимо научиться сдерживать свои отрицательные эмоции, быстро успокаиваться в сложных ситуациях.</p>
525.	<p>Перечислите основные положения универсального кодекса профессиональной этики преподавателя.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 10 мин</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Педагог обязуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- быть уважительным, терпеливым и понимающим,</li> <li>- заботливым, любящим, милосердным, уважительным, терпеливым и понимающим,</li> <li>- заботливым, любящим, милосердным, уважительным, терпеливым и понимающим,</li> <li>- поддерживающим ребенка в трудную минуту,</li> <li>- сопереживающим, разделяющим настроение ребенка,</li> <li>- относящимся к ребенку как к равному (растущей личности),</li> <li>- тактичным, уважительно выслушивающим все «бредовые» идеи ребенка,</li> </ul>

		- прощающим ошибки и неудачи ребенка, -умеющим шутить и улыбаться, - старающимся не использовать наказание как метод воспитания, -поддерживать самые скромные успехи детей.
--	--	--

**Б2.О.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)  
(8 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
526.	Выберите четыре правильных ответа. Выпишите названия нормативных документов, определяющих содержание образования: 1) учебные программы; 2) государственный образовательный стандарт; 3) учебный план; 4) домашние задания; 5) учебники и учебные пособия;  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: 1235
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</b>		
527.	Допишите профессиональные качества педагога: 1) справедливость; 2) любовь к учащимся; 3) эрудированность; 4) работоспособность; 5) знание педагогической теории; 6) дисциплинированность; 7) организованность; 8) настойчивость.  <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 678, т.к. педагог должен сознательно относиться к своим обязанностям и собственному поведению, уметь придерживаться составленного плана и сконцентрироваться на поставленной задаче, быть склонным сохранять мотивацию, стойкость и целеустремлённость перед лицом проблем и трудностей
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
528.	Дополните систему критериев отбора содержания образования (Ю.К. Бабанский). 1) Целостность отражения в содержании образования. 2) Высокая_____ и значимость содержания изучаемого материала. 3) Соответствие объема содержания имеющемуся _____на _____изучение _____данного предмета(дисциплины). 4) Соответствие сложности содержания реальным возможностям_____.  <i>Тип вопроса: комбинированный.</i>	Ответ: научность, времени, учащихся

	<i>Время выполнения: 2 мин.</i>	
529.	<p>Дополните. В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» сказано, что: «Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих _____ детей и взрослых, удовлетворение их _____ потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: способностей, индивидуальных
530.	<p>Многоплановый процесс взаимодействия людей, порождаемый потребностями совместной деятельности – это.....</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: общение

**ПК–6 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)**

### **Б1.О.08 Педагогика (4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
531.	<p>Выберите два правильных ответа. К основным педагогическим категориям, в которых более конкретно раскрывается предмет педагогики, относятся: 1) воспитание; 2) психика; 3) сознание; 4) обучение.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 14
532.	<p>Выберите два правильных ответа. К принципам воспитания относятся: 1) природосообразность; 2) гуманизм; 3) эгоцентризм; 4) культуросообразность.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 14
533.	<p>Выберите два правильных ответа. Самовоспитание это: 1) устранение обстоятельств, способствующих</p>	Ответ: 24

	<p>формированию право нарушающего поведения; 2) осознанная деятельность человека, направленная на то, чтобы реализовать себя как личность; 3) преобразование отрицательных способов поведения, осложняющих процесс формирования личности; 4) целенаправленная, сознательная самостоятельная деятельность, ведущая к совершенствованию.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>						
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>							
534.	<p>Установите последовательность этих документов по значимости: 1) Учебный план образовательной организации; 2) Закон об образовании РФ; 3) Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП); 4) ФГОС.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	4	3	1	
2	4	3	1				
535.	<p>Расположите в правильной последовательности главные стадии воспитательного процесса (критерий – последовательность этапов, через которые обязательно должен пройти процесс, направленный на качественное решение поставленных задач): 1) осознание воспитанниками требуемых норм и правил поведения (формирование сознания); 2) знания воспитанников переходят в убеждения (формирование убеждений); 3) деятельность (выработка навыков и привычек поведения); 4) формирование чувств воспитанников.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	1	2	4	3	
1	2	4	3				
536.	<p>Установите порядок обоснования основных характеристик педагогического исследования: 1) цель; 2) объект, предмет; 3) тема; 4) актуальность; 5) гипотеза.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>5</td></tr></table>	3	4	1	2	5
3	4	1	2	5			
537.	<p>Расположите в правильной последовательности этапы технологии организации и анализа воспитательного процесса: 1) организация; 2) планирование; 3) осуществление; 4) целеполагание;</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>5</td></tr></table>	4	2	3	5	
4	2	3	5				

	5) анализ.  Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																															
538.	<p>Программа воспитания общеобразовательной организации, предназначенная для планирования и организации системной воспитательной деятельности, реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.</p> <p>Соотнесите направление воспитания и целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Направление воспитания</th><th colspan="2">Целевой ориентир</th></tr><tr><td>А)</td><td>Гражданское</td><td>1)</td><td>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Патриотическое</td><td>2)</td><td>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам</td></tr><tr><td>В)</td><td>Духовно-нравственное</td><td>3)</td><td>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Эстетическое</td><td>4)</td><td>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру</td></tr></table>		Направление воспитания		Целевой ориентир		А)	Гражданское	1)	Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей	Б)	Патриотическое	2)	Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам	В)	Духовно-нравственное	3)	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве	Г)	Эстетическое	4)	Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Направление воспитания		Целевой ориентир																													
А)	Гражданское	1)	Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей																												
Б)	Патриотическое	2)	Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам																												
В)	Духовно-нравственное	3)	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве																												
Г)	Эстетическое	4)	Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру																												
А	Б	В	Г																												
2	4	1	3																												

	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
539.	<p>..... процесс количественных и качественных изменений в организме, психике, интеллектуальной и духовной сфере человека, обусловленный влиянием внешних и внутренних, управляемых и неуправляемых факторов.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Развитие</p>
540.	<p>Образовательные программы разрабатываются на основе ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Образовательного стандарта</p>

### Б1.О.21 Методика преподавания химии (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы							
541.	Выберите четыре правильных ответа. Педагогика включает: 1) общие основы педагогики; 2) дидактику; 3) теорию воспитания; 4) теорию педагогического управления; 5) описание педагогических систем.  Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.	Ответ: 1234					
542.	Выберите три правильных ответа. В содержание работы классного руководителя входят: 1) развитие ученического самоуправления; 2) организация предметных недель; 3) упорядочение учебной нагрузки учащихся; 4) организация внеклассных мероприятий; 5) наблюдение за успеваемостью, дисциплиной учащихся.  Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.	Ответ: 145					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
543.	Запишите в необходимой последовательности этапы технологии разработки интеллектуально-познавательной игры: 1) определение темы и сюжета игры; 2) изучение досуговой среды, где будет проводиться игра (возраст участников, интересы, выбор темы игры, материальная база);	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>5</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	5	2	1	3	4
5	2	1	3	4			



	<p>3) разработка правил игры; 4) разработка вопросов игры; 5) постановка педагогической цели и задач, которые необходимо реализовать в ходе игры.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>																													
544.	<p>Установите правильную последовательность. Определите динамику развития ученического коллектива (по А.С. Макаренко):</p> <p>1) воспитательные требования предъявляют сами себе; 2) воспитательные требования предъявляет педагог; 3) воспитательные требования предъявляет педагог и актив; 4) воспитательные требования предъявляет актив.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	2	3	4	1																								
2	3	4	1																											
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																														
545.	<p>Установите соответствие понятий. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Направление воспитания</th><th colspan="2">Целевой ориентир</th></tr><tr><td>А )</td><td>Система внутренней самоорганизации по усвоению опыта поколений, направленная на собственное развитие.</td><td>1 )</td><td>Самовоспитание</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Деятельность человека, направленная на изменение своей личности в соответствии с сознательно поставленными целями, идеалами, убеждениями.</td><td>2 )</td><td>Самообразование</td></tr><tr><td>В)</td><td>Процесс непосредственного получения человеком опыта поколений посредством собственных устремлений и выбранных средств.</td><td>3 )</td><td>Самообучение</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Процесс</td><td>4</td><td>Самодиагностика</td></tr></table>	Направление воспитания		Целевой ориентир		А )	Система внутренней самоорганизации по усвоению опыта поколений, направленная на собственное развитие.	1 )	Самовоспитание	Б)	Деятельность человека, направленная на изменение своей личности в соответствии с сознательно поставленными целями, идеалами, убеждениями.	2 )	Самообразование	В)	Процесс непосредственного получения человеком опыта поколений посредством собственных устремлений и выбранных средств.	3 )	Самообучение	Г)	Процесс	4	Самодиагностика	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Направление воспитания		Целевой ориентир																												
А )	Система внутренней самоорганизации по усвоению опыта поколений, направленная на собственное развитие.	1 )	Самовоспитание																											
Б)	Деятельность человека, направленная на изменение своей личности в соответствии с сознательно поставленными целями, идеалами, убеждениями.	2 )	Самообразование																											
В)	Процесс непосредственного получения человеком опыта поколений посредством собственных устремлений и выбранных средств.	3 )	Самообучение																											
Г)	Процесс	4	Самодиагностика																											
А	Б	В	Г																											
2	1	3	4																											

	<div>самостоятельного анализа своего психологического состояния, поведения, эмоций и мыслей с целью понимания и улучшения психического здоровья</div> <div>)</div> <div>а</div>	
<div>Тип вопроса: закрытый.</div> <div>Время выполнения: 4 мин.</div>		
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
546.	<div>Целенаправленное создание условий для развития личности и её соответствия ценностям и интересам общества – это...</div> <div>Тип вопроса: открытый.</div> <div>Время выполнения: 6 мин.</div>	<div>Ответ: воспитание</div>
547.	<div>Дополните. В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» сказано, что: «Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих_____детей и взрослых, удовлетворение их _____потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени».</div> <div>Тип вопроса: открытый.</div> <div>Время выполнения: 10 мин.</div>	<div>Ответ: способностей, индивидуальных</div>
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
548.	<div>Концентрированные растворы щелочей в лаборатории хранят в полиэтиленовой емкости. Почему?</div> <div>Тип вопроса: открытый.</div> <div>Время выполнения: 4 мин.</div>	<div>Ответ: Концентрированные растворы щелочей в лаборатории хранят в полиэтиленовой ёмкости, потому что стекло, в состав которого входит диоксид кремния, может прореагировать со щелочью</div>
549.	<div>Для отделения загрязненной поваренной соли от глины используют метод ...</div> <div>Тип вопроса: открытый.</div> <div>Время выполнения: 4 мин.</div>	<div>Ответ: фильтрация</div>
550.	<div>В воде массой 100 г растворили хлорид натрия массой 10 г. Чему равна массовая доля полученного раствора?</div> <div>Тип вопроса: открытый.</div> <div>Время выполнения: 4 мин.</div>	<div>Ответ:</div> <div>Решение:</div> <div><math display="block">m_{\text{р-ра}} = m_{\text{H}_2\text{O}} + m_{\text{соли}} = 100 + 10 = 110. \quad \omega = \frac{m_{\text{соли}}}{m_{\text{р-ра}}} = \frac{10}{110} = 0,09 = 9\%.</math></div>

**Б2.О.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)  
(8 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
551.	<p>Выберите три правильных ответа. Согласно источнику знаний можно выделить методы:</p> <p>1) словесные; 2) словесно-наглядные; 3) словесно-наглядно-практические; 4) нет правильных вариантов.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 123																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
552.	<p>Соотнесите определение и термин между собой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Термин</th></tr><tr><td>А)</td><td>Организованный фрагмент процесса обучения, который направлен на познание объектов химии и развитие экспериментальной деятельности учащихся</td><td>1)</td><td>Ученический эксперимент</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Главное средство наглядности на уроке химии</td><td>2)</td><td>Демонстрационный эксперимент</td></tr><tr><td>В)</td><td>Лабораторное исследование, предполагающее научный отчёт небольшого объёма, в котором обобщаются действия и результаты по экспериментальной работе, проведённой учащимися</td><td>3)</td><td>Лабораторная работа</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Экспериментальная работа, основной целью которой является проверка практических знаний, умений и</td><td>4)</td><td>Практическая работа</td></tr></table>	Определение		Термин		А)	Организованный фрагмент процесса обучения, который направлен на познание объектов химии и развитие экспериментальной деятельности учащихся	1)	Ученический эксперимент	Б)	Главное средство наглядности на уроке химии	2)	Демонстрационный эксперимент	В)	Лабораторное исследование, предполагающее научный отчёт небольшого объёма, в котором обобщаются действия и результаты по экспериментальной работе, проведённой учащимися	3)	Лабораторная работа	Г)	Экспериментальная работа, основной целью которой является проверка практических знаний, умений и	4)	Практическая работа	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Определение		Термин																												
А)	Организованный фрагмент процесса обучения, который направлен на познание объектов химии и развитие экспериментальной деятельности учащихся	1)	Ученический эксперимент																											
Б)	Главное средство наглядности на уроке химии	2)	Демонстрационный эксперимент																											
В)	Лабораторное исследование, предполагающее научный отчёт небольшого объёма, в котором обобщаются действия и результаты по экспериментальной работе, проведённой учащимися	3)	Лабораторная работа																											
Г)	Экспериментальная работа, основной целью которой является проверка практических знаний, умений и	4)	Практическая работа																											
А	Б	В	Г																											
1	2	3	4																											

	навыков												
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.													
553.	Определите вид учебных программ. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
		Определение	Термин										
А)		Отличается логикой построения курса, глубиной поднимаемых вопросов, характером освещения.	1)	Примерная	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
А	Б	В	Г										
3	1	2	4										
Б)		Очерчивает обобщенный круг вопросов, знаний, умений; даны общие рекомендации методического характера.	2)	Рабочая									
В)		Отражает национально – региональный компонент, локальный или образовательной организации, учитываются возможности потенциала педагогов, технического обеспечения, уровня подготовленности учащихся.	3)	Авторская									
Г)		Программа может предлагать изменение содержания, организационно-педагогических основ и методов обучения, вводить новые области знания, апробировать новые педагогические технологии	4)	Экспериментальная									
Тип вопроса: закрытый.													

	Время выполнения: 3-5 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
554.	<p>Назовите три формы познавательных заданий по химии.</p> <p>1) 2) 3)</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 6 мин.</p>	<p>Ответ: 1) Познавательно-поисковые (эвристические задания) Дидактические игры Химические загадки, Проблемные вопросы. Упражнения. Химические задачи. Тесты. Диктанты. 2) Познавательно-практические (экспериментально-поисковые; конструктивно-технические; теоретико-практические; общественно-практические); 3) Творческие задания (научно-творческие; организационно-технологические).</p>
555.	<p>Специфическим (конкретным) методом обучения химии является.....</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.</p>	<p>Ответ: Химический эксперимент. Он является важнейшим способом осуществления связи теории с практикой путем превращения знаний в убеждения. В процессе выполнения химического эксперимента обучающиеся учатся умению наблюдать, анализировать, делать выводы, обращаться с оборудованием и реактивами. Химический эксперимент знакомит не только с самими явлениями, но и методами химической науки. Он помогает вызвать интерес к предмету, научить наблюдать процессы, освоить приемы работы, сформировать практические навыки и умения.</p>

**ПК–7 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС**

**Б1.О.07 Психология профессиональной деятельности (3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы							
556.	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>К профессии типа «человек-человек» по классификации Климova относятся:</p> <p>1) учитель;</p> <p>2) страховой агент;</p> <p>3) бухгалтер;</p> <p>4) артист.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 12					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
557.	<p>Восстановите последовательность этапов принятия карьерного решения:</p> <p>1) планирование конкретных шагов;</p> <p>2) самооценка навыков и интересов;</p> <p>3) выбор оптимального варианта;</p> <p>4) исследование профессий и рынка труда;</p> <p>5) анализ плюсов и минусов вариантов.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>5</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	4	5	3	1
2	4	5	3	1			
558.	<p>Укажите последовательность фаз профессионального развития по Д. Сьюперу:</p> <p>1) стадия сохранения достигнутого;</p> <p>2) стадия исследования (поиск профессии);</p> <p>3) стадия спада (завершение карьеры);</p> <p>4) стадия роста (формирование интересов);</p> <p>5) стадия установления (стабильность).</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>5</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	5	1	3
4	2	5	1	3			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа							
559.	<p>В команде разработчиков возник спор между дизайнером (хочет креативность) и программистом (акцент на функциональность).</p> <p>Как предотвратить этот конфликт:</p> <p>1) немедленно уволить одного из спорщиков;</p> <p>2) провести совместное обсуждение целей проекта, где обе стороны аргументируют свои позиции;</p> <p>3) поручить решение конфликта внешнему консультанту;</p> <p>4) игнорировать проблему, пока команда не разберётся сама.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ: 2, т.к. открытая коммуникация и поиск компромисса на основе общих целей – ключевой метод управления конфликтами.					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ							
560.	<p>Согласно теории мотивации Герцберга, к «гигиеническим факторам» относятся условия труда, зарплата и безопасность, которые предотвращают _____, но не повышают удовлетворённость.</p> <p>Настоящую мотивацию обеспечивают «мотиваторы»,</p>	Ответ: - недовольство; - достижения / профессиональный рост.					

	такие как признание, ответственность и _____.	
	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
561.	<p>Опишите, как теория двух факторов Фредерика Херцберга (гигиенические факторы и мотиваторы) может проявляться в вашей учебной деятельности.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Согласно теории Херцберга:</p> <p><i>Гигиенические факторы</i> (внешние условия, которые предотвращают неудовлетворенность):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удобное расписание: если пары начинаются слишком рано или поздно, это вызывает раздражение, но их оптимизация не повышает мотивацию, а лишь убирает дискомфорт.</li> <li>- доступ к материалам: отсутствие учебников или онлайн-курсов мешает учебе, но их наличие воспринимается как норма.</li> </ul> <p><i>Мотиваторы</i> (внутренние факторы, стимулирующие рост):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерес к предмету: изучение темы, которая нравится (например, дизайн), вдохновляет углубляться в материал и работать сверх программы.</li> <li>- достижение целей: успешная сдача сложного экзамена дает чувство гордости и желание брать более амбициозные задачи.</li> </ul>

### Б1.О.08 Педагогика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
562.	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>К основным педагогическим категориям, в которых более конкретно раскрывается предмет педагогики, относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обучение;</li> <li>2) общество;</li> <li>3) развитие;</li> <li>4) стратификация.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 13</p>

563.	<p>Выберите два правильных ответа. К принципам воспитания относятся: 1) природосообразность; 2) гуманизм; 3) эгоцентризм; 4) культуросообразность.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:14				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>						
564.	<p>Расположите в правильной последовательности этапы прохождения ОГЭ обучающимся: 1) получение бланка участником в аудитории подготовки в день проведения экзамена; 2) в аудитории проведения участник занимает рабочее место, организатор в данной аудитории проводит инструктаж; 3) подготовка к ОГЭ обучающимся (изучение учебной дисциплины); 4) участник расписывается в ведомости о проведении экзамена.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4
3	1	2	4			
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>						
565.	<p>Сформулируйте правила реализации принципа систематичности и последовательности в обучении.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	Ответ: Изучаемый материал следует разделить на логические разделы, темы. В каждой теме необходимо выделить главные понятия, идеи, структурировать материал. При изучении темы, раздела, дисциплины нужно устанавливать внешние и внутренние связи между теориями, законами, фактами.				
566.	<p>Что такое инклюзия?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i></p>	Ответ: Инклюзия, если простыми словами, – это включенность людей с ограниченными возможностями в общественную жизнь. Слово произошло от английского inclusion, «включение». Эта идея подразумевает не только доступность и удобство среды обучения, работы, транспорта, жилых домов, общественных пространств, но и адекватное принятие обществом всех своих членов.				
567.	<p>Раскройте понятие «комплексный подход к воспитанию».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i></p>	Ответ: Комплексный подход к воспитанию – это принцип организации и проектирования продуктивного функционирования педагогических процессов и систем. Он касается проектирования всех сторон и аспектов воспитательно-образовательной деятельности, а				



		<p>также оказывает влияние на различные факторы воспитания и образования. Комплексность подхода означает единство целей, задач, содержания, методов и форм воспитательного воздействия и взаимодействия. Непременное условие комплексного подхода – единство и координация усилий всех имеющих отношение к воспитанию социальных институтов и объединений, прежде всего средств массовой информации, литературы, искусства, семьи, школы, органов правопорядка, коллективов и групп.</p>
568.	<p>Охарактеризуйте особенности педагогического труда.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 10 мин</i></p>	<p>Ответ: Педагогический труд представляет собой особый вид высококвалифицированного умственного труда, имеющего творческий характер и отличающегося высокой степенью напряжения. Труд преподавателя – это сознательная, целесообразная деятельность по обучению, воспитанию и развитию школьников. Педагог должен быть разносторонне образованным, эрудированным человеком. При этом знания педагога должны систематически совершенствоваться, а профессиональная компетентность предполагает волю к развитию и самосовершенствованию. Необходимым условием успешной деятельности педагога является наличие воспитательных способностей. Воспитательные способности педагога определяются совокупностью его знаний и умений в области воспитания. Для эффективного осуществления учебно-воспитательного процесса педагогу необходим высокий уровень морально-этической зрелости, ибо, общаясь с педагогом, ученики воспринимают его не только как носителя знаний, но и как личность.</p>

## Б1.О.21 Методика преподавания химии (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																		
569.	<p>Выберите два правильных ответа. Какова цель педагогической деятельности:</p> <p>1) получение прибыли; 2) развлечение студентов; 3) обеспечение полноценного развития личности учащихся по средствам образовательной деятельности; 4) формирование разносторонне развитой личности через организацию эффективного процесса приобщения человека к культурным ценностям.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.</p>	Ответ: 34																
570.	<p>Выберите три правильных ответа. Технические средства обучения бывают:</p> <p>1) звуковые; 2) экранные; 3) экранно-звуковые; 4) книга; 5) парта.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 2 мин.</p>	Ответ: 123																
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																		
571.	<p>Установить последовательность уровней представления содержания образования в порядке его внешнего проявления:</p> <p>1) концепция содержания образования; 2) содержание циклов учебных курсов; 3) содержание образования по ступеням и отраслям образования; 4) содержание учебного курса; 5) содержание учебной дисциплины внутри курса.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>5</td></tr></table>	1	3	4	2	5											
1	3	4	2	5														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
572.	<p>Соотнесите формы организации деятельности детей с средствами организации деятельности в социуме. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Формы организации деятельности детей</th><th colspan="2">Средства организации деятельности в социуме</th></tr><tr><td>А)</td><td>Походы и экспедиции, знакомство с чудо-мастерами, краеведческие исследования, народные</td><td>1)</td><td>Туристско-краеведческая</td></tr></table>	Формы организации деятельности детей		Средства организации деятельности в социуме		А)	Походы и экспедиции, знакомство с чудо-мастерами, краеведческие исследования, народные	1)	Туристско-краеведческая	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	4	3	2
Формы организации деятельности детей		Средства организации деятельности в социуме																
А)	Походы и экспедиции, знакомство с чудо-мастерами, краеведческие исследования, народные	1)	Туристско-краеведческая															
А	Б	В	Г															
1	4	3	2															

		праздники			
	Б)	Интернет-конкурсы, участие в муниципальных городских областных проектах, социальных акциях	2)	Трудовая	
	В)	Посещение театров, выставок, участие в областных и муниципальных конкурсах, творческих работ	3)	Художественная	
	Г)	Озеленение села, улицы, лагерь труда и отдыха, экскурсии на производство, охрана и посадка леса	4)	Познавательная	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i>					
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>					
573.	Способы совместной деятельности учителя и учащихся, направленные на решения задач обучения – это.....  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: методы обучения
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>					
574.	Обоснуйте важность использования проблемного эксперимента на уроках химии.  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 6 мин.</i>				Ответ: Проблемный эксперимент – это форма применения эксперимента в обучении, дающая возможность создать проблемную ситуацию и вызвать интерес учащихся к поиску причин наблюдаемого явления
575.	Последовательность действий, которая помогает подобрать формулы соединений, осуществить уравнение реакций и найти ответ называется..... Приведите пример.  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>				Ответ: алгоритм решения задач по химии. Например: 1) запишите уравнение химической реакции, расставьте коэффициенты; 2) исходные данные задачи переведите в количество веществ; 3) над формулами веществ в уравнении запишите найденные количества заданных веществ; 4) по уравнению с учетом коэффициентов вычислите количество искомого вещества; если этого требуют условия задачи, количество вещества

		переведите в единицы массы или объёма; 5) запишите ответ.
--	--	--

**Б2.О.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)  
(8 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																										
576.	<p>Выберите два правильных ответа.</p> <p>Требования, предъявляемые к содержанию внеклассной работы по химии:</p> <p>1) занимательность;</p> <p>2) доступность;</p> <p>3) бессистемность;</p> <p>4) принуждение.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>	Ответ: 12																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																										
577.	<p>Установить последовательность этапов обобщения передового педагогического опыта</p> <p>1) организационный этап;</p> <p>2) накопление и обработка фактического материала;</p> <p>3) оценка фактического материала и принятие решений;</p> <p>4) теоретический поиск;</p> <p>5) пропаганда, распространение, внедрение опыта.</p> <p>Тип вопроса: комбинированный.</p> <p>Время выполнения: 2 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>5</td></tr></table>	1	4	2	3	5																			
1	4	2	3	5																						
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
578.	<p>Соотнесите форму обучения и ее характеристику: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Форма обучения</th><th colspan="2">Характеристика формы обучения</th></tr><tr><td>А)</td><td>Фронтальная</td><td>1)</td><td>Взаимодействие педагога с классом на основе разделения труда и принципа индивидуальной ответственности каждого за общий результат</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Коллективная</td><td>2)</td><td>Взаимодействие учителя с одним учеником</td></tr><tr><td>В)</td><td>Групповая</td><td>3)</td><td>Работа педагога со всем классом в</td></tr></table>	Форма обучения		Характеристика формы обучения		А)	Фронтальная	1)	Взаимодействие педагога с классом на основе разделения труда и принципа индивидуальной ответственности каждого за общий результат	Б)	Коллективная	2)	Взаимодействие учителя с одним учеником	В)	Групповая	3)	Работа педагога со всем классом в	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Форма обучения		Характеристика формы обучения																								
А)	Фронтальная	1)	Взаимодействие педагога с классом на основе разделения труда и принципа индивидуальной ответственности каждого за общий результат																							
Б)	Коллективная	2)	Взаимодействие учителя с одним учеником																							
В)	Групповая	3)	Работа педагога со всем классом в																							
А	Б	В	Г																							
3	4	1	2																							

				едином темпе с общими задачами	
	Г)	Индивидуальная	4)	Организация совместной деятельности школьников на различных основаниях	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>					
579.	Обобщенные способы действий, открывающие широкую ориентацию учащихся в различных предметных областях называются ... Ответ поясните.  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.				Ответ: Универсальные учебные действия. В широком значении – это умение ученика учиться, способность к саморазвитию за счёт активной познавательной деятельности. Это совокупность приёмов, которые помогают успешно усваивать новые знания и навыки, а также применять их в учебных и жизненных ситуациях.
580.	Анализ собственной педагогической деятельности, когда явления педагогической действительности соотносятся учителем со своими действиями, лежит в основе ... Приведите пример.  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.				Ответ: самоанализа. Например: ведение дневника; ретроспектива событий; вопросы самому себе; обратная связь от окружающих.

## 9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	A1B3B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
3.	2, т.к. в отличие от других перечисленных школ, в китайской философии (особенно в даосизме) большое внимание уделяется достижению долголетия и гармонии с природой.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ,

		но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4.	Естествознание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5.	Метафизика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6.	данное высказывание принадлежит Т. Куну, потому что именно он сделал акцент на решении «головоломок» и «аномалий» как основной цели науки и на относительности критериев научности, связанных с парадигмой.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7.	жизнь – это не просто череда событий, а возможность постоянного роста и развития. Важно быть открытым к новым переживаниям и готовым к изменениям, потому что именно они позволяют нам раскрыть свой потенциал и стать той личностью, которой мы действительно можем быть. Даже одно небольшое событие может стать отправной точкой для глубокой трансформации, а жизнь в целом – это непрерывный процесс «рождения» себя заново.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
10.	1, чтобы предотвратить обнаружение антивирусным программным обеспечением	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
11.	Конструктор рабочих программ	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
12.	Информационная технология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13.	числовое значение не уместается в ячейке. Для устранения ошибки нужно увеличить ширину столбца, переместив его границу, расположенную между заголовками столбцов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
17.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
18.	3, т.к. ингибитор подавляет или задерживает течение химической реакции	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19.	Качественный анализ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или

		его отсутствие – 0 баллов
20.	Алхимия – это предшественница химии, которая была сосредоточена на превращении обычных металлов в золото и поиске эликсира жизни. Алхимия заложила основы химических знаний.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
21.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
22.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
23.	Цель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
24.	Обучение служением — это подход к обучению, при котором ключевой акцент делается на практическом применении знаний через служение другим. Этот метод включает в себя активное участие в социальном, культурном или гуманитарном обслуживании общества.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
25.	Цель акции – продвижение идеи добровольчества как важного ресурса для решения социальных проблем местного сообщества и повышение гражданской активности населения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
26.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
27.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
28.	13425	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1



		балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
29.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
30.	A4B2B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
31.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
32.	Квалификация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
33.	как учить?	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
34.	способности.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
35.	Педагогический труд представляет собой особый вид высококвалифицированного умственного труда, имеющего творческий характер и отличающегося высокой степенью напряжения. Труд преподавателя – это сознательная, целесообразная деятельность по обучению, воспитанию и развитию школьников. Педагог должен быть разносторонне образованным, эрудированным человеком. При этом знания педагога должны систематически совершенствоваться, а профессиональная компетентность предполагает волю к развитию и самосовершенствованию. Необходимым условием успешной деятельности педагога является наличие воспитательных способностей. Воспитательные способности педагога определяются совокупностью его знаний и умений в области воспитания. Для эффективного	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	осуществления учебно-воспитательного процесса педагогу необходим высокий уровень морально-этической зрелости, ибо, общаясь с педагогом, ученики воспринимают его не только как носителя знаний, но и как личность.	
36.	1 2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
37.	2 3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
38.	1 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
39.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
40.	2, т.к. согласно Конституции РФ и ГК РФ дееспособность в полном объеме наступает в 18 лет.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
41.	1, т.к. согласно ФЗ, организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают учебники рекомендованные и утвержденные Минобрнауки РФ	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
42.	Основное назначение личных прав заключается в том, чтобы гарантировать человеческую жизнь и обеспечить защиту от всяких форм насилия, жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения; индивидуализировать гражданина, создать ему условия личной неприкосновенности и невмешательства в частную и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1

	<p>семейную жизнь; гарантировать индивидуальную свободу, возможность беспрепятственного выбора различных вариантов поведения в сфере национальных, нравственных, религиозных и иных отношений, где индивид выступает как биосоциальное существо.</p>	<p>балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
43.	<p>К личным правам и свободам Конституция Российской Федерации относит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- право на жизнь - первое фундаментальное право человека, без которого все остальные права теряют ценность; - право на достоинство личности - предполагает, что государство создает для человека такие условия жизни, которые бы не умаляли его достоинство;</li> <li>- право на свободу и личную неприкосновенность; - право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, под которыми закон понимает переписку, телефонные переговоры, телеграфные и иные сообщения, сведения медицинского, интимного характера и другую информацию, касающуюся исключительно данного человека, и которая может в случае разглашения нанести ему моральный ущерб. Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются; - право на неприкосновенность жилища;</li> <li>- право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность и пользоваться родным языком; - право на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства; - право на свободу совести; - право на свободу мысли и слова.</li> </ul>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
44.	<p>Образовательное отношение характеризуется следующими признаками: 1) длящееся, данное правоотношение длится в течение определенного времени – как правило, несколько лет, подразделяется на ряд иерархически взаимосвязанных стадий (четвертей, семестров, учебных годов и др.); при этом переход на следующий уровень образовательного процесса возможен при условии успешного прохождения аттестации на предыдущем уровне; 2) многосубъектное (многостороннее), в число основных участников образовательного отношения входят образовательная организация, обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, учебные коллективы; 3) многоаспектное, образовательное правоотношение включает обучение, воспитание, аттестацию, охранительные и организационные отношения в сфере образования; 4) непосредственно-представительное, требующее личного участия обучающихся в образовательном процессе; институт представительства, позволяющий передавать полномочия участников общественных отношений другим лицам, в образовательном отношении не применяется; 5) духовное (нематериальное), объектом образовательного отношения выступают такие духовные блага, как</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

	знания, умения, навыки, ценностные установки, опыт деятельности и компетенции определенных объема и сложности, образовательные потребности и интересы.	
45.	К основным образовательным программам относятся: 1) основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования; 2) основные профессиональные образовательные программы: а) образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена; б) образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки; 3) основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
46.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
47.	2, т.к. остальные ответы не относятся к добровольческим акциям.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
48.	12, т.к., чтобы эффективно помогать другим нужно быть ответственным и делать это бескорыстно.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
49.	добровольцы или волонтеры	Правильный ответ – 3

		балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
50.	непредсказуемое событие (например, стихийное бедствие, эпидемия или война), не зависящее от воли сторон	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
51.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
52.	A4B1B2ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
53.	1, т.к. остальные не являются самостоятельными частями речи, потому что не отвечают на вопросы, не имеют лексического значения и синтаксической роли.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
54.	лексика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
55.	Подлежащее и сказуемое/грамматическая основа/предикативная основа.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
56.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
57.	1, т.к. бессоюзное сложное предложение – это	Правильный ответ – 2

	сложное предложение, в котором простые предложения объединены в одно целое по смыслу и интонационно, без помощи союзов или союзных слов.	балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
58.	Это слова одной и той же части речи, которые произносятся и пишутся по-разному, но имеют одинаковое или близкое лексическое значение.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
59.	В.И. Даль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
60.	Это группа предложений, которые связаны в единое целое общей темой с помощью языковых средств.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
61.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
62.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
63.	32451	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
64.	2. Противоречие между финансовыми интересами компании и этическими/экологическими нормами.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
65.	3 4, т.к. менеджеры и руководители, потому что они	Правильный ответ – 3

	обладают высокой степенью самоуверенности и лидерскими качествами. У них развиты навыки принятия решений, планирования, организации и хорошей коммуникации.	балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
66.	Адаптация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
67.	Истощение, Деперсонализация, Эффективности / продуктивности.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
68.	- самореализация — осуществление своего человеческого назначения, призвания; - гибкий график — позволяет совмещать работу с личной жизнью; - коллегиальность — важно, чтобы в коллективе были доверительные отношения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
69.	- интерес к деятельности – нравится работать над творческими проектами; - признание заслуг – руководитель отмечает, как лучшего сотрудника; - перспективы роста – продвижение по карьере.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
70.	- эмоциональное истощение — состояние, когда человек чувствует опустошенность из-за постоянной эмоциональной нагрузки. - деперсонализация — появление циничного отношения к работе и коллегам, эмоциональное отстранение. - снижение профессиональной эффективности — ощущение собственной бесполезности и падение качества работы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
71.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
72.	1324	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
73.	12, т.к. для реализация социального проекта невозможна без умения работать в команде и общаться с другими людьми.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
74.	Экологическое направление	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
75.	Социальный проект – это вид ограниченной во времени деятельности, направленный на решение актуальной социальной проблемы или на достижение социально значимого результата для конкретной целевой аудитории.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
76.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
77.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
78.	A4БЗВ1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
79.	4, т.к. обращение – грамматически не связанная с предложением конструкция, обозначающая лицо или предмет, к которому обращено высказывание.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1



		балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
80.	Основная единица языка и речи, которая служит для названия предметов, признаков, действий, количества, а также отношений между ними (служебные слова).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
81.	Предложение представляет собой законченное высказывание с смысловой нагрузкой, грамматической завершенностью и логической связью, в то время как словосочетание – это группа слов, не образующая самостоятельной идеи и используемая для описания объектов или создания предложений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
82.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
83.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
84.	A1B2B4ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
85.	2, запятая не нужна, так как есть общий второстепенный член предложения «к вечеру».	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
86.	Раздел науки о языке, который изучает слово как часть речи	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
87.	Толковые	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

88.	Владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме, а также умение использовать выразительные средства языка в соответствии с целями и содержанием речи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
89.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
90.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
91.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
92.	3, т.к. существительное “book” неодушевлённое	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
93.	26	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
94.	s	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
95.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
96.	A4B1B3Г2	Правильный ответ – 3

		балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
97.	2, т.к. действие происходит в момент речи	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
98.	feet	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
99.	do	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
100.	Бенгальский тигр – национальное животное Индии. Он рыжий с чёрными, серыми или коричневыми полосками. Он прячется в высокой траве и охотится на больших животных вроде оленя.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
101.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
102.	г. Санкт-Петербург	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
103.	Великий Новгород, Полоцк, Ростов Великий, Полоцк, Муром и другие.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
104.	124	Правильный ответ – 1

		балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
105.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
106.	22 июня 1941 года	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
107.	К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
108.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
109.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
110.	2. В античной философии человек часто рассматривался как микрокосмос, то есть малый мир, который отражает и является частью большого мира (макрокосмоса).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
111.	Материализм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
112.	Самосознание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

113.	Общество, природа и человек неразрывно взаимосвязаны. Это было признано великим древнегреческим ученым Аристотелем. Именно он является автором самого большого научного наследия эпохи античности. В своих трудах Аристотель доказывает зависимость человека не только от природных условий существования, но и от влияния социальных факторов. Доказательством этого взаимовлияния является разработка Аристотелем классификации типов общественного устройства и стремление выявить самую правильную форму государственного правления.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
114.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
115.	31425	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
116.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
117.	1, т.к. внутренние факторы включают личные установки (перфекционизм) и физическое состояние (недосып). Внешние факторы (шум, совещания) не относятся к внутренним.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
118.	Психология профессиональной деятельности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
119.	Три метода для улучшения коммуникации: - активное слушание. - регулярная обратная связь; - управление конфликтами через компромисс. Компромисс снижает напряжение и сохраняет продуктивность команды (принцип win-win в психологии конфликтов).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или

		его отсутствие – 0 баллов
120.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
121.	A2B4B1ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
122.	2, т.к. сырьевые регионы, как правило, имеют значительные запасы природных ресурсов, а их экономика во многом зависит от добычи и переработки ресурсов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
123.	Патриотизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
124.	Легитимность власти	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
125.	Конституция считается принятой в случае, если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
126.	1345	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
127.	12	Правильный ответ – 2 балла; Допущена 1 ошибка – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
128.	34512	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
129.	13245	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
130.	1, т.к. этот процесс определяет поведение человека, задаёт его направленность, организованность, активность и устойчивость.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
131.	1, т.к. потребность – это внутреннее состояние психологического или функционального ощущения недостаточности чего-либо. Она осознаётся как нужда, недостаток чего-либо, неудовлетворённость.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
132.	монолог	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
133.	воспитание	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
134.	Повышение квалификации	Ответ полностью

		соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
135.	временем	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
136.	Принцип научности. Принцип доступности. Принцип систематичности. Принцип системности. Принцип историзма.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
137.	сравнение наблюдение обобщение систематизация дедукция	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
138.		Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
139.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
140.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов



141.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
142.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
143.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
144.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
145.	Контактные данные, профессиональный опыт, образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
146.	«Какие перспективы роста в компании?», «Каковы ожидания от кандидата на этой должности?»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
147.	Работодатель.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
148.	Саморазвитие.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
149.	Необходимо изучить информацию о компании, продумать ответы на типичные вопросы, подготовить вопросы работодателю, выбрать подходящий стиль одежды.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или

		его отсутствие – 0 баллов
150.	Необходимо определить цели, проанализировать свои навыки, изучить рынок труда, разработать стратегию развития и развивать свои навыки.	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
151.	134	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
152.	123	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
153.	4231	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
154.	3241	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
155.	A2B4B3Г1	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Допущена 1 ошибка – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
156.	A4B1B2Г3	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Допущена 1 ошибка – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
157.	A3B1B2Г4	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Допущена 1 ошибка – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p>

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
158.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
199.	2 – совершенствовании природных, физических свойств людей. Обоснование: Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в совершенствовании природных, физических свойств людей.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
160.	1 – способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени. Обоснование: Быстрота в физической культуре – это способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
161.	Физическое воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или ее обоснование – 0 баллов
162.	Спорт	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или

		его отсутствие, неверное аргументация или ее отсутствие – 0 баллов
163.	Двигательная рекреация	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
164.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
165.	1346	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
166.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
167.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
168.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
169.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ

		отсутствует – 0 баллов
170.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
171.	2 – типа потягивания. Обоснование: Простейший комплекс общих развивающих упражнений начинается с упражнения типа подтягивания.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
172.	1, 2 – поднятие верхней части туловища в положении лежа на спине, поднятие ног и таза лежа на спине. Обоснование: Комплекс упражнений на развитие мышц туловища (спины и брюшного пресса).	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
173.	ЗОЖ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
174.	Культура здоровья и безопасного образа жизни	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
175.	ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка). Обоснование: ППФП – подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности (содержание понятия).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
176.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
177.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
178.	13	Правильный ответ – 1

		балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
179.	1324	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
180.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
181.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
182.	3, т.к. хлор – это газ, который тяжелее воздуха и будет скапливаться внизу. Поэтому нужно подняться на верхние этажи дома.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
183.	огнетушитель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
184.	цунами	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
185.	эвакуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
186.	безопасность жизнедеятельности/БЖД	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
187.	В данной ситуации необходимо: – попытаться заблокировать дверь мебелью и другими подручными средствами; – постараться вызвать полицию; криками и шумом привлечь внимание соседей и прохожих.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
188.	Чтобы избежать негативных последствий при работе на компьютере следует выполнять следующие правила: – строго соблюдать установленную продолжительность рабочего дня и рабочей недели; – использовать при работе специальные защитные экраны; – размещать аппаратуру и оборудовать рабочее место в строгом соответствии с требованиями инструкции; постоянно контролировать состояние своего здоровья, систематически проходя медицинские осмотры.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
189.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
190.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
191.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
192.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
193.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
194.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
195.	информации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
196.	прохождение	Правильный ответ – 3

		балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
197.	вооружёнными силами	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
198.	Цель обучения- подготовка к военной или иной службе. Объяснение цели: - помогает освоить основы военного дела; -формирует знания о военной организации государства; - системе обеспечения военной защиты населения; -воспитывает преданность Отечеству; - формирует морально-психологические качества.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
199.	При изучении основ военной подготовки теоретическая и практическая подготовка неразрывно связаны. Поэтому для успешного и качественного усвоения дисциплины необходимо наличие современных методических пособий и рекомендаций, а также полноценной материально-технической базы (оборудованный строевой плац, специализированные аудитории и полевая учебная база для практической отработки полученных знаний).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
200.	Аспекты основ военной подготовки: - военно-профессиональная ориентация, направленна на получение знаний о военной службе; - психологическая подготовка, формирует морально-волевые качества необходимые военному служащему.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
201.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
202.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
203.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
204.	24	Правильный ответ – 1 балл;



		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
205.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
206.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
207.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
208.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
209.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
210.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
211.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
212.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
213.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
214.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1

		балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
215.	3, т.к. предельная полезность показывает изменение общей полезности, вызванное изменением в потреблении данного материального блага или услуги, при условии, что потребление других товаров остается неизменным.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
216.	Ответ: 2, т.к. международная практика выделяет централизованную и рыночную банковскую систему, и банковскую систему переходного типа. Для банковских систем рыночного типа характерно двухуровневое построение: на первом уровне находится центральный (эмиссионный) банк, а на втором уровне: сеть коммерческих банков, а также филиалы и представительства иностранных банков.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
217.	13, т.к. термин «объём спроса» применяется при изучении влияния цены, а термином «спрос» характеризуется влияние неценовых факторов (доход, цена товаров-заменителей, мода и т.д.)	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
218.	А. Смит	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
219.	Микроэкономика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
220.	инфляцией	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
221.	Макроэкономика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
222.	Безработица	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или

		его отсутствие – 0 баллов
223.	Закон Грешема выделяет существование «хороших» и «плохих» денег. Под «хорошими» подразумеваются деньги из того металла, рыночная стоимость которого была выше официально зафиксированной цены металла и постоянно повышалась. «Плохими» деньгами считались деньги из металла, рыночная стоимость которого была ниже официальной цены металла и к тому же постоянно снижалась. Причина, по которой более дешевые деньги всегда одерживают верх, заключается в том, что выбор пользования теми и другими деньгами остается главным образом за тем, кто платит их в обмене, а не за тем, кто получает. Если кому-либо предстоит выбор платить свои долги теми или другими деньгами, мотивы бережливости заставят его выбрать наиболее дешевые.	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
224.	<p>Под сбережениями обычно понимают низкорисковые вложения средств, где цель получения дохода занимает подчиненное положение по сравнению с целью обеспечения сохранности. Инвестиции, наоборот, - это вложения с целью получения средств или высокой доходности, которая важнее, чем цель обеспечения сохранности, со средним или высоким уровнем риска и на достаточно длительный срок.</p> <p>Цели осуществления сбережений могут быть различными, но должны укладываться в понимание экономической сущности сбережений.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
225.	Основная причина покупки акций – надежда на рост их стоимости, который может быть вызван тем, что компания развивается и растет, и даже если она не платит дивиденды, то ценность доли каждого акционера увеличивается.	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
226.	14	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
227.	13	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
228.	12	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
229.	12	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
230.	24	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

231.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
232.	A4Б3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
233.	A2Б3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
234.	A3Б2B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
235.	A2Б3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
236.	A4Б3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
237.	1, т.к. незаконное вознаграждение от имени юридического лица относится к гражданско-правовой ответственности	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
238.	3, т.к. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению относится к профилактике антикоррупционного поведения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
239.	2, т.к. именно Президентом Российской Федерации определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
240.	2, т.к. только по решению суда, физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы;	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
241.	4, т.к. использование служебного положения в целях получения личной выгоды является формой проявления коррупции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
242.	Коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	вопреки законным интересам общества и государства с целью получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени и в интересах юридического лица	
243.	Субъекты коррупционных правонарушений – физические и юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
244.	Государственная антикоррупционная политика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
245.	Противодействие коррупции — это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
246.	Экстремизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
247.	Ответ: Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
248.	В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
249.	Первый вид – политическая коррупция. Сущность этого вида состоит в том, что высшие руководители сотрудники государственного аппарата назначают на	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	<p>должности своих людей, руководствуясь родственными связями, протекцией.</p> <p>Второй вид – чисто криминальная коррупция, которая в полном объеме предусмотрена нормами уголовного права и заключается в том, что должностные лица за взятки оказывают различные услуги преступникам. Тактические приемы этого вида коррупции – взятка, подкуп, должностной подлог.</p> <p>Третий вид – это коррупция, основанная на насилии. Этот вид коррупции основан на постепенном втягивании в преступную деятельность должностных лиц методами угроз, шантажа и т.п.</p>	<p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
250.	<p>Терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на общество, органы власти или отдельных лиц с целью достижения политических, религиозных или иных целей путем устрашения, насилия или угроз его применения. Основные признаки терроризма Использование насилия – теракты, убийства, похищения, взрывы, захват заложников. Запугивание общества – распространение страха среди населения. Политическая или идеологическая мотивация – стремление изменить существующий порядок, повлиять на государственные решения. Организованный характер – терроризм, как правило, осуществляется террористическими группировками. Нарушение законов и прав человека – террористы не признают законные способы решения конфликтов. Виды терроризма: Политический – направлен на дестабилизацию власти (захват государственных учреждений, убийство политиков). Религиозный – мотивирован религиозными убеждениями, фанатизмом. Экономический – нападения на инфраструктуру, саботаж предприятий. Кибертерроризм – атаки на компьютерные системы, банки, государственные базы данных.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
251.	2134	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
252.	27	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
253.	234	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
254.	<p>Молекулы склонны к полимеризации</p> <p>Не является сильной кислотой.</p> <p>Способна образовывать кислые соли</p> <p>Способна взаимодействовать с SiO<sub>2</sub> и материалами, которые его содержат – стекло, цемент, керамика</p> <p>Растворимые соли ядовиты</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p>

	Вызывает более тяжелые химические ожоги	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
255.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
256.	Индикаторы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
257.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
258.	Молярная теплоемкость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
259.	Ускорение биохимических реакций (каталитическая).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
260.	Липиды обладают большей энергетической ценностью, но по скорости освобождения энергии углеводы занимают первое место в организме.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
261.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
262.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
263.	1, т.к. несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным (эмансипация), если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1



		балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
264.	Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
265.	$6,02 \cdot 10^{23}$	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
266.	Эксперимент служит средством проверки гипотез и теорий. Он позволяет получать объективные данные и подтверждать или опровергать научные утверждения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
267.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
268.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
269.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
270.	1 моль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
271.	A4B1B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
272.	Опалесценция – это явление, при котором жидкость или раствор кажется мутным или непрозрачным из-за присутствия в ней мелких частиц или коллоидных систем.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
273.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
274.	4, главной характеристикой атома, определяющей его принадлежность к тому или иному химическому элементу, является заряд ядра т.е. число протонов в ядре, ведь при изменении числа электронов в атоме будут образовываться ионы, а при изменении числа нейтронов изотопы одного и того же химического элемента.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
275.	Нужно приливать кислоту в воду, а не наоборот.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
276.	Промыть место химического ожога струей воды в течение нескольких минут, после этого обработать обожженное место слабым раствором пищевой соды для нейтрализации остатков кислоты.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
277.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
278.	Молярность - 1 М Нормальность - 2 н	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
279.	Специфические реакции	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
280.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
281.	14	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
282.	Гомологический ряд	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
283.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
284.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
285.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
286.	На фоне нагрузки возрастает потребность тканей в кислороде, что служит сигналом для увеличения сердечно-сосудистой активности. Сердце начинает работать более интенсивно, увеличивается скорость кровотока и объём перекачиваемой крови. В итоге органы лучше снабжаются кислородом.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
287.	Ответ: 13, т.к. они дополняют друг друга – хроматография эффективно разделяет компоненты смеси, но не всегда может их однозначно идентифицировать, а масс-спектрометрия точно определяет молекулярную массу и структуру веществ, но плохо справляется с анализом сложных смесей без предварительного разделения.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
288.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

289.	окисления	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
290.	Валидация в фармацевтическом производстве – подтверждение того, что особые требования, предназначенные для конкретного применения, соблюдены. Валидация гарантирует, что лекарственные средства производятся последовательно и с предсказуемым качеством, соответствующим как внутренним стандартам компании, так и международным нормам.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
291.	Медицинская химия – научная дисциплина, которая занимается, оптимизацией и получением лекарств и биологически активных соединений, изучает их метаболизм, способ действия на молекулярном уровне, а также зависимости «структура-активность».	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
292.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
293.	A4B2B1ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
294.	2, т.к. кристаллическое состояние является наиболее упорядоченным состоянием вещества.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
295.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
296.	Не благоприятный прогноз у человека с повреждением продолговатого мозга т.к. именно там находятся нервные центры, регулирующие процесс дыхания, работы сердца.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
297.	Биосфера	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
298.	Биологически активные вещества (БАВ) – химические вещества, обладающие при небольших концентрациях высокой физиологической активностью.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
299.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
300.	Синтез	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
301.	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
302.	Качественными называются реакции, позволяющие идентифицировать в исследуемом объекте определённые атомы, молекулы, функциональные группы или определенное вещество	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
303.	A1B2B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
304.	123	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
305.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
306.	1423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
307.	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
308.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
309.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
310.	$\int U dV = UV - \int V dU$	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
311.	<p>Решением дифференциального уравнения называется функция, которая при подстановке в уравнение обращает его в тождество.</p> <p>Найдем производную заданной функции</p> $y' = (5x^2)' = 10x.$ <p>Подставим в уравнение саму функцию и ее производную:</p> $x \cdot 10x = 2 \cdot 5x^2$ $10x^2 \equiv 10x^2.$ <p>Следовательно, функция <math>y = 5x^2</math> является решением дифференциального уравнения <math>xy' = 2y</math>.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
312.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
313.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
314.	2413	Правильный ответ – 2

		балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
315.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
316.	13, т.к. любые элементарные частицы обладают как корпускулярными, так и волновыми свойствами, а занимают определенные орбитали поскольку движутся в электрическом поле атомного ядра, при этом понятие траектории или орбиты неприменимо для описания их движения в масштабах атома.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
317.	Принцип неопределённости Гейзенберга	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
318.	Уравнение Шрёдингера	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
319.	Орбитали – это математические функции, которые описывают вероятностное распределение электрона вокруг ядра атома. Главное квантовое число определяет уровень энергии, орбитальное квантовое число — форму орбитали, а магнитное квантовое число – её ориентацию.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
320.	Два фермиона (частицы с полуцелым спином, такие как электроны, протоны и нейтроны) не могут находиться в одном и том же квантовом состоянии одновременно.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

321.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
322.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
323.	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
324.	1, т.к. 2,3 и 4 относятся к преимуществам метода.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
325.	3, т.к. позволяет существенно снизить время на сопоставление структур уже имеющихся лекарственных препаратов и синтезированных лекарственных препаратов.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
326.	12, т.к. моделирование молекулярной динамики может предоставить информацию о стабильности белковых структур, динамике их конформационных изменений, взаимодействии с лигандами и построении ключевых метаболических путей.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование –



		1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
327.	Фармакофор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
328.	Молекулярное моделирование – это набор вычислительных методов, используемых для создания моделей молекул и прогнозирования их физических и химических свойств. В контексте лекарственных препаратов оно помогает в разработке новых лекарств, оценке взаимодействий между молекулами и оптимизации структур соединений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
329.	Ответ: 24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
330.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
331.	коллинеарными	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
332.	Выделяем полные квадраты и приводим уравнение к каноническому виду: $(x^2 + 2x + 1) + (y^2 - 2y + 1) + (z^2 + 2z + 1) - 1 - 3 = 0$ $(x + 1)^2 + (y - 1)^2 + (z + 1)^2 = 4$ Поверхность – сфера, центр которой находится в точке O (-1;1;-1), а радиус равен 2.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
333.	Ответ: 13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
334.	A2B4B1ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

335.	<p>Составим ранжированный вариационный ряд и таблицу распределения: -2,3,3,4,4</p> <table><tr><td><math>x_i</math></td><td>-1</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td><math>n_i</math></td><td>1</td><td>2</td><td>2</td></tr></table> <p>(n=5 объем выборки)</p> <p>Определяем среднее значение по формуле:</p> $\bar{x} = \frac{x_1 n_1 + x_2 n_2 + x_3 n_3}{n}$ $\bar{x} = \frac{(-1) \cdot 1 + 3 \cdot 2 + 4 \cdot 2}{5} \approx 2.6$ <p>Дисперсия равна:</p> $D = \frac{(\bar{x} - x_1)^2 n_1 + (\bar{x} - x_2)^2 n_2 + (\bar{x} - x_3)^2 n_3}{n}$ $D = \frac{(2.6 - (-1))^2 \cdot 1 + (2.6 - 3)^2 \cdot 2 + (2.6 - 4)^2 \cdot 2}{5} \approx 6.9$ <p>Среднеквадратичное отклонение равно:</p> $\sigma = \sqrt{D}$ $\sigma = \sqrt{6.9} \approx 2.6$	$x_i$	-1	3	4	$n_i$	1	2	2	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
$x_i$	-1	3	4							
$n_i$	1	2	2							
336.	4213	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>								
337.	A1B3B4Г2	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Допущена 1 ошибка – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>								
338.	3, т.к. он основывается на законах квантовой механики – теории, дающей наиболее точное описание поведение элементарных частиц.	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>								
339.	1, т.к. оно предполагает, что электроны движутся в поле неподвижных ядер из-за большой разницы масс, что позволяет разделить электронную и ядерную волновые функции.	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;</p>								

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
340.	23, т.к. 2 следует из релятивистского уравнения Дирака, а в многоэлектронных атомах спин-орбитальное взаимодействие приводит к расщеплению уровней.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
341.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
342.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
343.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
344.	Ускорение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
345.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его
346.	A1B3B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
347.	Энергия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
348.	Силы поверхностного натяжения минимизируют площадь поверхности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные

		неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
349.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
350.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
351.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
352.	Количество молей растворенного вещества в 1 кг растворителя, моль/кг	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
353.	Константы диссоциации слабых кислот и оснований Произведение растворимости малорастворимых электролитов Коэффициенты активности ионов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
354.	2, 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
355.	2,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
356.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
357.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
358.	134	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
359.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
360.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
361.	2, т.к. c:\books является подкаталогом, в котором размещается файл	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
362.	3 т.к. расширение дос указывает на тип информации, хранящийся в файле	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
363.	3, т.к. можно определить новый маркер, новый формат номера и новый стиль оформления	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
364.	2, т.к. расширение файлу присваивает та программа, в которой этот файл создавался, т.е. по расширению можно определить тип файла и в какой программе его можно открыть	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

		Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
365.	сноска	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
366.	форматирование шрифта	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
367.	форматирование документа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
368.	архивным	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
369.	абзацем	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
370.	операционная система	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
371.	форматирование, редактирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
372.	файл	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
373.	системного	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
374.	прикладному	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
375.	программа для работы с графическим изображением	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

376.	часть информатики, связанную с разработкой алгоритмов и изучением методов и приемов их построения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
377.	программные средства, под которыми понимаются совокупность всех программ, используемых компьютерами, и область деятельности по их созданию и применению.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
378.	технические средства, или аппаратуру компьютеров	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
379.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
380.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
381.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
382.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
383.	4, т.к. сложноподчинённое предложение – предложение, где придаточная часть зависит от главной. Части СПП связаны подчинительными союзами.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его

		отсутствие – 0 баллов.
384.	4, т.к. синтаксис – это раздел науки о языке, который изучает словосочетания, предложения, текст, а также их строение.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
385.	3, т.к. сложносочинённое предложение – это предложение, состоящее из двух или более равноправных частей (простых предложений), связанных сочинительными союзами.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
386.	12, т.к. управление – это вид подчинительной связи в словосочетании, при котором зависимое слово ставится в том же падеже, которого требует главное.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
387.	Раздел науки о языке, изучающий устойчивые неделимые сочетания слов, употребляемые в переносном смысле – фразеологизмы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
388.	Лексическое значение слова	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
389.	исконно русские слова и заимствованные	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
390.	слова, которые совпадают по звучанию и написанию, но при этом различны по значению	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
391.	дисциплина, которая изучает принципы выбора и способы организации языковых единиц в единое	Ответ полностью соответствует эталонному



	смысловое и композиционное целое – текст, а также разновидности употребления языка (стили) и их систему.	– 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
392.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
393.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
394.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
395.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
396.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
397.	3. 1 – донесло, 2 – дерево может пахнуть, 3 – я уловил, заметил (однородные сказуемые).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
398.	1, т.к. нарушено объединение членов и частей разных предложений на правах однородных.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.

399.	2, т.к. предлог вопреки употребляется только с дательным падежом.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
400.	Это однокоренные слова, которые принадлежат одной части речи, но отличаются (более или менее существенно) по значению.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
401.	Это различные по звучанию слова одной и той же части речи, имеющие прямо противоположные значения.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
402.	Лексикография	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
403.	Книжным стилем не является разговорный стиль. Основная форма существования разговорного стиля – это устная, используемая в беседах. Основными признаками разговорного стиля принято считать неофициальность, использование мимики и жестов, эмоциональность, которые не применяются или частично применимы в книжных стилях.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
404.	АЗБ1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
405.	2, т.к. только метил-катион из всех перечисленных частиц находится в состоянии $sp^2$ -гибридизации	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
406.	Алкены	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
407.	2,3-диметилбутен-2. Образование одного продукта означает, что исходный алкен симметричен, а карбонильная группа в ацетоне находится при том атоме, при котором до озонлиза была кратная связь. Мысленно «сшивая» две молекулы ацетона по месту присоединения кислорода карбонильной группы получаем 2,3-диметилбутен-2.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
408.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
409.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
410.	3, т.к. фильтрование неприменимо для жидкостей, кристаллизация используется для твёрдых веществ, а экстракция водой неэффективна, так как алканы не растворяются в воде.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
411.	При добавлении аммиачного раствора оксида серебра к алкинам будет выпадать осадок ацетиленидов серебра ( $R-C\equiv C-Ag$ ). Алкены не дают осадка с этим реагентом.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
412.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
413.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ

		отсутствует – 0 баллов
414.	2, т.к. имеет очень низкий химический сдвиг (обычно принимается за 0 ppm), что делает его удобным эталоном для калибровки спектров, легко растворим в большинстве органических растворителей, а так же химически инертен.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
415.	Адсорбция.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
416.	Метод основан на ионизации молекул образца, разделении ионов по их массе и заряду с последующим детектированием.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
417.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
418.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
419.	Химический сдвиг	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
420.	Флуоресценция – это физический процесс излучения кванта света при спонтанном переходе электрона с возбуждённого уровня на основной.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
421.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
422.	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 2

		балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
423.	4, т.к. по мере подъёма паров через дефлегматор они контактируют с охлаждёнными поверхностями. Из-за увеличенной площади поверхности и высокой эффективности теплообмена тяжёлые компоненты паров конденсируются и стекают обратно. Лёгкие фракции паров продолжают движение через дефлегматор, а затем поступают в конденсатор, где они окончательно конденсируются в жидкость.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
424.	1 моль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
425.	Правило Марковникова гласит: «При присоединении молекул типа $HX$ , где $X = Hal, OH$ , к несимметричным алкенам и алкинам атом водорода присоединяется к наиболее гидrogenизированному атому углерода», т.е. при увеличении углеродной цепи терминальных алкинов будут образовываться только кетоны, альдегид образуется только при присоединении воды ( $HOH$ ) к ацетилену ( $C_2H_2$ )	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2
426.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
427.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
428.	естественным	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
429.	заключительном	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
430.	доктор наук	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или

		его отсутствие – 0 баллов
431.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
432.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
433.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
434.	имя, состоящее из имени столбца и номера строки, на пересечении которых находится данная ячейка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
435.	из двух	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
436.	столбец А и строка 21	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
437.	диапазон ячеек	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
438.	=D8; =D\$8	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
439.	HTML, гипертекстовой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
440.	Весь введенный текст стандартным шрифтом. Не вошедший в ячейку текст перекрывается содержимым соседней справа ячейки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
441.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
442.	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0

		баллов
443.	<p>4, Кислород (O<sub>2</sub>) – газ без цвета и запаха. Молекула состоит из двух атомов кислорода. Кислород плохо растворим в воде. Жидкий кислород имеет голубую окраску, а твёрдый – синюю.</p> <p>Озон (O<sub>3</sub>) – газ голубого цвета с характерным запахом. Молекула озона состоит из трёх атомов кислорода. Озон значительно лучше, чем кислород, растворяется в воде. В отличие от кислорода, озон чрезвычайно ядовит. Озон – более сильный окислитель, чем кислород.</p>	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов</p>
4444.	1 моль	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
445.	1 моль	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
446.	<p><math>6\text{KOH} + 3\text{Br}_2 \rightarrow \text{KBrO}_3 + 5\text{KBr} + 3\text{H}_2\text{O}</math></p> <p>Восстановитель <math>\text{Br}_2^0 - 10\text{e}^- \rightarrow 2\text{Br}^{+5}</math>   1 окисление</p> <p>окислитель <math>\text{Br}_2^0 + 2\text{e}^- \rightarrow 2\text{Br}^-</math>   5 восстановления</p> <p>В реакции диспропорционирования окислителем и восстановителем должен быть один и тот же элемент.</p> <p>В данной реакции это хлор.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2</p>
447.	<p><i>Дано :</i>  <math>V(\text{раствора}) = 1 \text{ л} = 1000 \text{ мл}</math>  <math>\omega(\text{KOH}) = 20\%</math>  <math>\rho(\text{раствора}) = 1,15 \text{ г/мл}</math>  <math>m(\text{KOH}) = ?</math>  <math>m(\text{H}_2\text{O}) = ?</math></p> <p><i>Решение :</i>  <math>m(\text{раствора}) = \rho(\text{раствора}) \cdot V(\text{раствора}) =</math>  <math>= 1,15 \text{ г/мл} \cdot 1000 \text{ мл} = 1150 \text{ мл}</math>  <math>\omega(\text{KOH}) = \frac{m(\text{KOH})}{m(\text{раствора})} \cdot 100\%</math>  <math>m(\text{KOH}) = \frac{m(\text{раствора}) \cdot \omega(\text{KOH})}{100\%} = \frac{1150 \cdot 20\%}{100\%} = 230(\text{г})</math>  <math>m(\text{раствора}) = m(\text{KOH}) + m(\text{H}_2\text{O})</math>  <math>m(\text{H}_2\text{O}) = m(\text{раствора}) - m(\text{KOH}) = 1150 - 230 = 920(\text{г})</math></p> <p><i>Ответ :</i> необходимо взять 230 г KOH и 920 г H<sub>2</sub>O</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2</p>
448.	13	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
449.	12	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
450.	23	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
45.	1234	<p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
452.	A4B3B1Г2	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Допущена 1 ошибка – 2 балла;</p>

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
453.	1, т.к. по гражданскому законодательству именно работодатель является патентообладателем служебного изобретения при отсутствии договора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
454.	аннотация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
455.	заклучении	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
456.	3, т.к. он прозрачен во всём диапазоне спектра, применяемом в ИК-спектроскопии, химически инертен и обладает подходящими механическими свойствами.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
457.	Хроматография.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
458.	Константа экранирования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
459.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
460.	Лекарственные вещества	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
461.	Суть метода комбинаторного синтеза заключается в получении большого массива однотипных химических соединений (комбинаторных библиотек) наиболее быстрым и экономичным способом.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;



		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
462.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
463.	мощность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
464.	Химическая технология – наука о способах и процессах производства продуктов, осуществляемых с участием химических превращений, технически, экономически и социально целесообразным путем.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
465.	850 г сульфата натрия, 4150 г воды	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
466.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
467.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
468.	4, т.к. плотность у хлороформа выше, чем у воды, смешавшись он выпадет на дно стакана, в то время как остальные вещества останутся плавать на поверхности. Хлороформ является распространенным растворителем в комбинации с водой для проведения межфазного катализа.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
469.	346	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
470.	Деятельность соответствующей железы тормозиться и может произойти её атрофия т.к. потребности в гормонах организм испытывать не будет	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

		незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
747.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
472.	Онтогенез	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
473.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
474.	1, т.к. из перечисленных вариантов только фитонциды вызывают гибель микроорганизмов	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
475.	БАВ применяются в фармацевтической, косметической и пищевой промышленности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
476.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
477.	A3B2B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1

		балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
478.	3, т.к. цвет – это характеристика, которую можно оценить с помощью органа чувств (глаз, зрение)	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
479.	Производственный процесс	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
480.	Контроль качества сырья, промежуточных продуктов на всех стадиях технологического процесса и готовой продукции.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
481.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
482.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
483.	1, т.к. у них есть такие преимущества, как удобство применения, точность дозировки, сравнительно большой срок хранения и дешевизна.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
484.	Особенности фармацевтического анализа закljučаются в следующем:	Ответ полностью соответствует эталонному

	-исследованию подвергают вещества различной химической природы; -широк диапазон концентраций анализируемых веществ; -объектами анализа являются не только индивидуальные лекарственные вещества, но и смеси; -необходимость постоянного совершенствования; -высокие требования к анализу	– 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
485.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
486.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
487.	2, т.к. при нагревании в течение 1-2 минут с 15%-ным раствором гидроксида натрия левомицетин приобретает желтое окрашивание, переходящее в красно-оранжевое.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
488.	Фармация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
489.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
490.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
491.	3, т.к. синтез веществ, биохимические процессы и физико-химические характеристики не являются объектом химической технологии	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование –

		1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
492.	Правило Вант-Гоффа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
493.	Это величина, показывающая изменение концентрации любого из участвующих в реакции веществ в единицу времени.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
494.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
495.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
496.	A2B4B1ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
497.	металлы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
498.	Электролиз, восстановление порошкообразными металлами и амальгамами, восстановление гидразином, гидроксиламином, сернистой, щавелевой, фосфорноватистой, фосфористой кислотой	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
499.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
500.	2413	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
501.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
502.	2, т.к. из перечисленных ответов только паспорт качества описывает и подтверждает соответствие продукции установленным стандартам.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
503.	14, т.к. присутствие частиц в растворе для инъекций и несоответствие массы таблетки могут существенно сказываться на качестве и действии фармацевтического препарата.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
504.	Основные требования к производству фармацевтических субстанций	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
505.	Фармацевтическая субстанция – это лекарственное средство в виде одного или нескольких обладающих фармакологической активностью действующих веществ вне зависимости от природы происхождения, которое предназначено для производства, изготовления лекарственных препаратов и определяет их эффективность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
506.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или

		его отсутствие – 0 баллов
507.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
508.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
509.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
510.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
511.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
512.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
513.	51324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
514.	A4B2B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
515.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
516.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
517.	2, т.к. эмпатия позволяет педагогу установить доверительные отношения с учащимися, что является ключевым для эффективного общения и обучения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
518.	2, т.к. уважение к личным границам способствует созданию комфортной и безопасной атмосферы в классе, что помогает предотвратить возникновение конфликтов	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
519.	лица, имеющие или имевшие судимость за преступления против жизни и здоровья, свободы (ст. 331 Трудовой кодекс)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
520.	Внушение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
521.	Педагогическая деонтология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
522.	перцептивные способности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
523.	Педагогическая бестактность может проявляться по различным причинам, и важно понимать, что она может быть связана как с личными качествами педагога, так и с его профессиональной подготовкой и эмоциональным состоянием.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;



		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
524.	<p>Аксиомы педагогического профессионализма – это то, что должно неотъемлемо приниматься теми людьми, кто посвятил себя нелегкому труду: воспитанию и обучению подрастающего поколения.</p> <p>Аксиома 1. Учитель должен уметь любить детей. Любить детей – это, прежде всего, понимать их и принимать их такими, какие они есть, со своими достоинствами и недостатками.</p> <p>Аксиома 2. Учитель должен относиться к детям с уважением. Учитель не только диктует стиль, формы общения, но и обязывает уважать и оберегать личность ребенка.</p> <p>Аксиома 3. Ученик - имеет право на незнание. Учитель должен уважать детское незнание, поскольку как отметил еще Я. Корчак: «Дураков среди детей не более, чем среди взрослых». Воспитанник согласен воспринимать знания и нормы поведения в обществе, если педагог уважает его «незнание» и, прежде чем приказывать и требовать, объясняет необходимость данных действий и советует, как лучше поступить. Ученик имеет право не знать, но он будет стремиться к познанию при правильно организованном воспитательно-образовательном процессе.</p> <p>Аксиома 4. Злой учитель - непрофессионал. Гнев, ярость, недовольство, несдержанность, ненависть, если они полностью овладевают сознанием педагога, отравляют ум ученика, вызывают психозы, неврозы и другие сопутствующие им состояния и болезни. Педагогу необходимо научиться сдерживать свои отрицательные эмоции, быстро успокаиваться в сложных ситуациях.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
525.	<p>Педагог обязуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- быть уважительным, терпеливым и понимающим;</li> <li>- заботливым, любящим, милосердным, уважительным, терпеливым и понимающим;</li> <li>- заботливым, любящим, милосердным, уважительным, терпеливым и понимающим;</li> <li>- поддерживающим ребенка в трудную минуту;</li> <li>- сопереживающим, разделяющим настроение ребенка;</li> <li>- относящимся к ребенку как к равному (растущей личности);</li> <li>- тактичным, уважительно выслушивающим все «бредовые» идеи ребенка;</li> <li>- прощающим ошибки и неудачи ребенка;</li> <li>- умеющим шутить и улыбаться;</li> <li>- старающимся не использовать наказание как метод воспитания;</li> <li>- поддерживать самые скромные успехи детей.</li> </ul>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
526.	1235	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

527.	678, т.к. педагог должен сознательно относиться к своим обязанностям и собственному поведению, уметь придерживаться составленного плана и сконцентрироваться на поставленной задаче, быть склонным сохранять мотивацию, стойкость и целеустремленность перед лицом проблем и трудностей	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
528.	научность, времени, учащихся	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
529.	способностей, индивидуальных	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
530.	общение	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
531.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
532.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
533.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
534.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
535.	1243	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
536.	34125	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
537.	4235	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
538.	A2B4B1ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
539.	Развитие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
540.	Образовательного стандарта	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
541.	1234	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
542.	145	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
543.	52134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
544.	2341	Правильный ответ – 2

		балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
545.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
546.	воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
547.	способностей, индивидуальных	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
548.	Концентрированные растворы щелочей в лаборатории хранят в полиэтиленовой ёмкости, потому что стекло, в состав которого входит диоксид кремния, может прореагировать со щелочью	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
549.	фильтрования	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
550.	Решение: $m_{\text{р-ра}} = m_{\text{H}_2\text{O}} + m_{\text{соли}} = 100 + 10 = 110. \quad \omega = \frac{m_{\text{соли}}}{m_{\text{р-ра}}} = \frac{10}{110} = 0,09 = 9\%.$	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
551.	123	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
552.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
553.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
554.	1) Познавательные-поисковые (эвристические задания) Дидактические игры Химические загадки, Проблемные вопросы. Упражнения. Химические задачи. Тесты. Диктанты. 2) Познавательные-практические (экспериментально-поисковые; конструктивно-технические; теоретико-практические; общественно-практические); 3) Творческие задания (научно-творческие; организационно-технологические).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
555.	Химический эксперимент. Он является важнейшим способом осуществления связи теории с практикой путем превращения знаний в убеждения. В процессе выполнения химического эксперимента обучающиеся учатся умению наблюдать, анализировать, делать выводы, обращаться с оборудованием и реактивами. Химический эксперимент знакомит не только с самими явлениями, но и методами химической науки. Он помогает вызвать интерес к предмету, научить наблюдать процессы, освоить приемы работы, сформировать практические навыки и умения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
556.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
557.	24531	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
558.	42513	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
559.	2, т.к. открытая коммуникация и поиск компромисса на основе общих целей — ключевой метод управления конфликтами.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
560.	Недовольство, Достижения / профессиональный рост.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
561.	Согласно теории Херцберга: <i>Гигиенические факторы</i> (внешние условия, которые предотвращают неудовлетворенность): - удобное расписание: если пары начинаются слишком рано или поздно, это вызывает раздражение, но их оптимизация не повышает мотивацию, а лишь убирает дискомфорт. - доступ к материалам: отсутствие учебников или онлайн-курсов мешает учебе, но их наличие воспринимается как норма. <i>Мотиваторы</i> (внутренние факторы, стимулирующие рост): - интерес к предмету: изучение темы, которая нравится (например, дизайн), вдохновляет углубляться в материал и работать сверх программы. - достижение целей: успешная сдача сложного экзамена дает чувство гордости и желание брать более амбициозные задачи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
562.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
563.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
564.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок

		или ответ отсутствует – 0 баллов
565.	<p>Изучаемый материал следует разделить на логические разделы, темы. В каждой теме необходимо выделить главные понятия, идеи, структурировать материал.</p> <p>При изучении темы, раздела, дисциплины нужно устанавливать внешние и внутренние связи между теориями, законами, фактами.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
566.	<p>Инклюзия, если простыми словами, – это включенность людей с ограниченными возможностями в общественную жизнь. Слово произошло от английского inclusion, «включение». Эта идея подразумевает не только доступность и удобство среды обучения, работы, транспорта, жилых домов, общественных пространств, но и адекватное принятие обществом всех своих членов.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
567.	<p>Комплексный подход к воспитанию – это принцип организации и проектирования продуктивного функционирования педагогических процессов и систем. Он касается проектирования всех сторон и аспектов воспитательно-образовательной деятельности, а также оказывает влияние на различные факторы воспитания и образования.</p> <p>Комплексность подхода означает единство целей, задач, содержания, методов и форм воспитательного воздействия и взаимодействия. Непременное условие комплексного подхода – единство и координация усилий всех имеющих отношение к воспитанию социальных институтов и объединений, прежде всего средств массовой информации, литературы, искусства, семьи, школы, органов правопорядка, коллективов и групп.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
568.	<p>Педагогический труд представляет собой особый вид высококвалифицированного умственного труда, имеющего творческий характер и отличающегося высокой степенью напряжения. Труд преподавателя – это сознательная, целесообразная деятельность по обучению, воспитанию и развитию школьников.</p> <p>Педагог должен быть разносторонне образованным, эрудированным человеком. При этом знания педагога должны систематически совершенствоваться, а профессиональная компетентность предполагает волю к развитию и самосовершенствованию.</p> <p>Необходимым условием успешной деятельности педагога является наличие воспитательных способностей. Воспитательные способности педагога определяются совокупностью его знаний и умений в области воспитания. Для эффективного осуществления учебно-воспитательного процесса педагогу необходим высокий уровень морально-</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

	этической зрелости, ибо, общаясь с педагогом, ученики воспринимают его не только как носителя знаний, но и как личность.	
569.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
570.	123	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
571.	13425	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
572.	A1Г2B3Б4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
573.	методы обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
574.	Проблемный эксперимент – это форма применения эксперимента в обучении, дающая возможность создать проблемную ситуацию и вызвать интерес учащихся к поиску причин наблюдаемого явления	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
575.	алгоритм решения задач по химии. Например: 1) запишите уравнение химической реакции, расставьте коэффициенты; 2) исходные данные задачи переведите в количество веществ; 3) над формулами веществ в уравнении запишите найденные количества заданных веществ; 4) по уравнению с учетом коэффициентов вычислите количество искомого вещества; если этого требуют	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или



	условия задачи, количество вещества переведите в единицы массы или объёма; 5) запишите ответ.	его отсутствие – 0 баллов
576.	12	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
577.	14235	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
578.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
579.	Универсальные учебные действия. В широком значении – это умение ученика учиться, способность к саморазвитию за счёт активной познавательной деятельности. Это совокупность приёмов, которые помогают успешно усваивать новые знания и навыки, а также применять их в учебных и жизненных ситуациях.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
580.	самоанализа. Например: ведение дневника; ретроспектива событий; вопросы самому себе; обратная связь от окружающих.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

## 10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий

Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий