

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

основной профессиональной образовательной
программы – программы бакалавриата
по направлению подготовки
39.03.01 Социология
профиль
Социология управления

Рассмотрен и одобрен на заседании кафедры
Протокол от «29» 2025 г. № 12

Луганск 2025

1. Информация о реализации образовательной программы

Таблица 1

39.03.01 Социология Социология управления

Институт	истории, международных отношений и социально-политических наук
Код и наименование УГСН	39.00.00 «Социология и социальная работа»
Уровень профессионального высшего образования	бакалавриат
Наименование образовательной программы	Социология
Контингент студентов обучающихся по образовательной программе:	40
1 курс	ОФО – 12; ЗФО – 5
2 курс	ОФО – 10; ЗФО – 13
3 курс	-
4 курс	-

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. № 75 (с изменениями и дополнениями) и локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

На основе проведенного самообследования сделан вывод о том, что ОПОП в полном объеме обеспечена всеми необходимыми документами: описание основной профессиональной образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы (НИР), государственной итоговой аттестации (ГИА), оценочные материалы для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации и другие учебно-методические материалы.

Вся необходимая информация по учебно-методическому обеспечению реализуемой с «01» сентября 2023 года образовательной программы, размещена на сайте вуза в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел – «Образование» и находится в свободном доступе как для обучающихся и преподавателей вуза, так и для всех желающих с ней ознакомиться.

2. Информация о качестве подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество реализации образовательной программы, являясь комплексной характеристикой образовательной деятельности и подготовки обучающегося, зависит от качественного состава контингента обучающихся, эффективной организации учебного

процесса и определяет востребованность выпускников на рынке труда.

При освоении образовательных программ осуществляется три вида контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация знаний студентов по дисциплинам учебного плана осуществляется в виде экзаменов и зачетов. Текущая успеваемость студентов контролируется путем проведения контрольных тестов, письменных контрольных работ, творческих заданий, подготовки рефератов по дисциплинам, выполнения контрольных домашних заданий. Фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность компетенций, соответствуют требованиям ФГОС.

Объективная информация о качестве образовательного процесса в ЛГПУ формируется на основе регулярного мониторинга. Анализ проводится по основным критериям обучения: успеваемость и средний балл.

Результаты мониторинга промежуточной аттестации студентов очной формы обучения в 2024 – 2025 учебном году представлены данными таблиц 2 и 4.

Таблица 2

Мониторинг результатов промежуточной аттестации в осенне-зимнем семестре 2024 – 2025 учебного года (очная форма обучения)

Направление	1курс	2 курс	3 курс	4 курс
39.03.01 Социология	100 %	92 %	-	-
Средний балл				
Направление	1курс	2 курс	3 курс	4курс
39.03.01 Социология	4,2	3,7	-	-

Таблица 3

Мониторинг результатов промежуточной аттестации в осенне-зимнем семестре 2024 – 2025 учебного года (заочная форма обучения)

Направление	1 курс		2 курс		3 курс	4 курс
39.03.01 Социология	80%	76%	-	69%	-	-
Средний балл						
Направление	1курс		2 курс		3 курс	4курс
39.03.01 Социология	3,7	3,8	-	3,6	-	-

Таблица 4

Мониторинг результатов промежуточной аттестации в весенне-летнем семестре
2024 – 2025 учебного года (очная форма обучения)

Направление	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
39.03.01 Социология	99%	100%	-	-
Средний балл				
Направление	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
39.03.01 Социология	4,0	3,9	-	-

Таблица 5

Мониторинг результатов промежуточной аттестации в весенне-летнем семестре
2024 – 2025 учебного года (заочная форма обучения)

Направление	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
39.03.01 Социология	40%	81%	-	-
Средний балл				
Направление	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
39.03.01 Социология	3,3	4,0	-	-

На основании представленных данных можно сделать вывод о том, что студенты очной и заочной формы обучения по направлению 39.03.01 Социология в 2024 – 2025 учебном году промежуточную аттестацию, как в осенне-зимнем, так и весеннее-летнем семестре 2024 – 2025 учебного года сдали успешно.

При проведении аттестации оценивается степень усвоения изученного материала, а также фиксируется количество пропусков учебных занятий по каждой дисциплине. Результаты межсессионной аттестации обсуждаются на заседаниях кафедр. По результатам межсессионной аттестации корректируется ход учебного процесса, разрабатываются мероприятия по ликвидации задолженностей.

В учебных планах по ОПОП предусмотрены практики, виды, типы и продолжительность которых соответствуют предъявляемым требованиям ФГОС ВО. Выпускающая кафедра ведет постоянную работу с работодателями по организации практической подготовки обучающихся (долгосрочные или ежегодно перезаключаемые договоры с предприятиями отрасли), знакомством с реальными процессами предприятий с целью последующего привлечения на рабочие места.

Практическая подготовка обучающихся в рамках дисциплин и практик проводится на основе заключенных договоров с организациями, осуществляющими деятельность по профилю основной профессиональной образовательной программы, в том числе в

структурных подразделениях профильных организаций, предназначенных для проведения практической подготовки.

При организации практик обучающимся выдаются индивидуальные задания, учитывающие направленность (профиль) подготовки обучающихся. Для качественного прохождения практики, защиты их результатов в помощь обучающимся выпускающими кафедрами вуза разработаны рабочие программы практик и методические указания.

Аттестация по итогам прохождения практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета по практике, отзыва руководителя практики и результатов защиты отчетов по практике.

Практические материалы, собранные в результате прохождения практик, используются обучающимися для подготовки докладов на научно-практических конференциях, при выполнении курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ. Мониторинг результатов прохождения практик обучающимися по направлению подготовки 39.03.01 Социология в 2024 – 2025 учебном году представлены в таблице 6.

Таблица 6

Результаты аттестации по итогам прохождения практик обучающимися

Курс / форма обучения	Вид практики	Средний балл
Курс 1 ОФО	Ознакомительная (учебная)	зачтено
Курс 1 ЗФО	Ознакомительная (учебная)	зачтено
Курс 2 ОФО	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	зачтено
Курс 2 ОФО	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	зачтено
Курс 2 ЗФО	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	зачтено
Курс 2 ЗФО	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	зачтено

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся при проведении самообследования по основным критериям обучения: успеваемость в целом свидетельствуют о стабильности качества обучения.

3. Анализ материально-технического и учебно-методического обеспечения программы

Университет располагает современной материально-технической базой, необходимой для ведения качественной образовательной деятельности.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных

занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

В вузе создана электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС), которая обеспечивает доступ обучающихся к:

- учебным планам;
- рабочим программам дисциплин и практик;
- учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в РПД. ЭИОС обеспечивает:
- формирование электронного портфолио обучающихся;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы.

В рамках подготовки вуза к учебному году ведется регулярная работа по обновлению имеющихся и разработке новых рабочих программ дисциплин, практик, укомплектованию их фондами оценочных средств в соответствии с требованиями нормативных документов ЛГПУ.

Учитывая возросшие требования к официальным сайтам вузов, и то, что сегодня официальный сайт вуза является основным источником информации при контроле и надзоре, государственной аккредитации, в Университете ведется непрерывная работа по обновлению и наполнению разделов официального сайта вуза в соответствии с федеральным законодательством и документами, регламентирующими структуру сайта образовательной организации.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующий вид практики.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

4. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности по ОПОП ВО

В соответствии с требованиями ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС).

Анализ обеспеченности студентов учебно-методической литературой и информационными ресурсами показывает, что все реализуемые образовательные программы обеспечены литературой, за счет увеличившегося количества использования электронных изданий.

Информационно-библиотечное обслуживание ориентируется на требования

государственной аккредитации, нормы законодательства, определяющие соответствие всех направлений библиотечной работы современным критериям - по составу книжного фонда, развитию материально-технической базы, уровню информационного обеспечения учебного процесса, способам предоставления доступа к образовательным ресурсам и др.

Электронно-библиотечные ресурсы, к которым обеспечен доступ всех категорий обучающихся, оснащены адаптивными технологиями для поддержки внедрения инклюзивного образования.

5. Анализ кадровых условий реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях, которые ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, которые являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) 5,3 %.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеющих ученую степень и ученое звание 64,5 %.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Наличие на официальном сайте вуза локального нормативного правового акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности: Положение о ВСОКО.

Результаты анкетных опросов педагогических и научных работников организации и общающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования хранятся на выпускающей кафедре.

Результаты добровольного анонимного анкетирования педагогических работников

№ п/п	Показатели удовлетворенности преподавателей условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в ЛГПУ	Средний балл (по 5-ти бальной шкале)
1	Удовлетворенность организацией учебного процесса и качеством подготовки специалистов в ЛГПУ в целом	3,9
2	Удовлетворенность качеством преподавания в ЛГПУ	4
3	Удовлетворенность использованием преподавателями ЛГПУ на занятиях современных методов обучения (деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы и т.д.)	4
4	Удовлетворенность уровнем доступности в ЛГПУ современных информационных технологий (возможность работы на компьютере, использование ресурсов интернета и т.д.)	3,7
5	Удовлетворенность научным содержанием программы бакалавриата/магистратуры/аспирантуры	4,1
6	Удовлетворенность уровнем доступности учебной и методической литературы в ЛГПУ	4,1
7	Удовлетворенность литературой, имеющейся в электронно-библиотечной системе ЛГПУ	4
8	Удовлетворенность информацией, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий в ЛГПУ	4,2
9	Удовлетворенность организацией и проведением практик в ЛГПУ	4,2
10	Удовлетворенность качеством аудиторий, учебных лабораторий и оборудования в ЛГПУ	3,7
11	Удовлетворенность информационного содержания сайта ЛГПУ	4,3
12	Удовлетворенность участием в научных семинарах, конференциях	4,1
13	Удовлетворенность работой администрации ЛГПУ	4,3
14	Удовлетворенность работой директората ИИМОСПН ЛГПУ	4,2
15	Удовлетворенность обучением на курсах повышения квалификации	3,7
16	Удовлетворенность условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места	4,3

17	Удовлетворенность работой преподавателей ЛГПУ	3,7
18	Удовлетворенность качеством аудиторий, технического оборудования и пр.	3,8
19	Удовлетворенность режимом работы библиотеки ЛГПУ, а также качество фондов читального зала и библиотеки	4,2
20	Удовлетворенность технической и информационной оснащенностью учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных и т.д.)	4,2
21	Удовлетворенность организацией научно-исследовательской деятельности	4,1
22	Удовлетворенность длительностью составления и удобством расписания занятий в ЛГПУ	3,6
23	Удовлетворенность учебными помещениями ЛГПУ	3,7
24	Удовлетворенность материально-техническим оснащением ЛГПУ	3,8
25	Удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ЛГПУ	4,1
26	Удовлетворенность работой органов студенческого самоуправления (студсовет и т.п.) в ЛГПУ	4,3
27	Удовлетворенность условиями и качеством продукции буфета в ЛГПУ	3,8

Результаты добровольного анонимного анкетирования представителей работодателей

№ п/п	Параметр	Средний балл (5- бальная шкала)
1.	Удовлетворенность организацией учебного процесса и качеством подготовки специалистов в ЛГПУ в целом	4
2.	Удовлетворенность качеством преподавания в ЛГПУ	4
3.	Удовлетворенность качеством профессиональной подготовки выпускников ЛГПУ к практической деятельности	4
4.	Удовлетворенность качеством подготовки выпускников к научно-исследовательской работе	4
5.	Удовлетворенность общекультурного уровня подготовки выпускников ЛГПУ	4
6.	Удовлетворенность качеством подготовки выпускников ЛГПУ к управленческой и организационной деятельности	4
7.	Удовлетворенность организацией и проведением практик в ЛГПУ	4

8.	Удовлетворенность качеством аудиторий, учебных лабораторий и оборудования в ЛГПУ	4
9.	Удовлетворенность информационного содержания сайта ЛГПУ	4
10.	Удовлетворенность работой администрации ЛГПУ	4

Результаты добровольного анонимного анкетирования обучающихся

№ п/п	Вопрос	Средний балл (5- балльная шкала)
1.	Удовлетворенность организацией учебного процесса и качеством подготовки специалистов в ЛГПУ в целом	4,5
2.	Удовлетворенность качеством преподавания в ЛГПУ	4,4
3.	Удовлетворенность использованием преподавателями ЛГПУ на занятиях современных методов обучения (деловые игры, дискуссии, ситуационные задачи, обучающие программы и т.д.)	4,2
4.	Удовлетворенность уровнем доступности в ЛГПУ современных информационных технологий (возможность работы на компьютере, использование ресурсов интернета и т.д.)	4,4
5.	Удовлетворенность отношением со стороны преподавателей ЛГПУ (проявление доброжелательности и тактичности, учет пожеланий и мнения студентов, интеллигентность и культура речи и т.д.)	4,5
6.	Удовлетворенность уровнем доступности учебной и методической литературы в ЛГПУ	4,5
7.	Удовлетворенность литературой, имеющейся в электронно-библиотечной системе ЛГПУ	4,5
8.	Удовлетворенность информацией, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий в ЛГПУ	4,4
9.	Удовлетворенность организацией и проведением практик в ЛГПУ	4,4
10.	Удовлетворенность качеством аудиторий, учебных лабораторий и оборудования в ЛГПУ	4,0
11.	Удовлетворенность информационного содержания сайта ЛГПУ	4,4
12.	Удовлетворенность тем, что обучаетесь в ЛГПУ на данной специальности	4,4
13.	Удовлетворенность работой администрации ЛГПУ	4,4
14.	Удовлетворенность работой директората ИИМОСПН ЛГПУ	4,5
15.	Удовлетворенность работой кафедры философии и социологии ЛГПУ	4,5
16.	Удовлетворенность спортивными занятиями в ЛГПУ	4,6
17.	Удовлетворенность работой преподавателей ЛГПУ	4,2

18.	Удовлетворенность преподавателями профессионального цикла в ЛГПУ	4,5
19.	Удовлетворенность режимом работы библиотеки ЛГПУ	4,5
20.	Удовлетворенность качеством чтения лекций, содержанием обучения в ЛГПУ	4,5
21.	Удовлетворенность оценками на экзаменах как степенью отражения Вашего реального уровня знаний	4,5
22.	Удовлетворенность длительностью составления и удобством расписания занятий в ЛГПУ	4,5
23.	Удовлетворенность учебными помещениями ЛГПУ	4,0
24.	Удовлетворенность материально-техническим оснащением ЛГПУ	4,0
25.	Удовлетворенность воспитательной работой в ЛГПУ	4,1
26.	Удовлетворенность работой органов студенческого самоуправления (студсовет и т.п.) в ЛГПУ	4,4
27.	Удовлетворенность условиями и качеством продукции буфета в ЛГПУ	4,3
28.	Удовлетворенность проживанием в общежитии (на этот вопрос отвечали только проживающие в общежитии студенты) ЛГПУ	3