



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по воспитательной работе и  
молодёжной политике ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

О.С. Жданова

2024 г.

## ПЛАН

воспитательной и социально-гуманитарной работы  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» в 2024-2025 учебном году

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Эффективность и качество образования зависят от взаимодействия процессов обучения и воспитания.

Процесс воспитательной работы в ЛГПУ является неотъемлемой частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее целей – формирование современного специалиста высокой квалификации. Такой специалист должен обладать надлежащим уровнем профессиональных и общекультурных компетенций, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой гражданской позицией и системой социальных, духовных, культурных и профессиональных ценностей.

Процесс воспитания в вузе осуществляется по двум направлениям: посредством учебной работы – в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов, и через внеучебную работу – в свободное от учебных занятий время студента и преподавателя.

Воспитание в образовательной деятельности ЛГПУ носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности являются формы, методы и направления воспитательной системы и соответствующая им Рабочая программа воспитания, на основании которой составлен План воспитательной работы ФГБОУ ВО «ЛГПУ» на 2024 – 2025 учебный год.

При составлении Плана принимался во внимание Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 года № 474, которыми являются:

- сохранение населения, здоровье и благополучие людей;
- возможность для самореализации и развития талантов;
- комфортная и безопасная среда для жизни;
- достойный эффективный труд и успешное предпринимательство;
- цифровая трансформация.

В соответствии с поставленными задачами основными направлениями в системе воспитательной работы и молодёжной политики в 2024 – 2025 учебном году являются:

- гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи;
- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и культура здоровья;
- профессионально-трудовое воспитание;
- формирование экологического сознания;
- формирование корпоративной культуры;
- формирование медиакомпетенции и цифровой безопасности;
- организация информационного обеспечения воспитательной и социальной работы;
- социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- организация досуга студентов;
- организация кураторской деятельности.

Областью реализации Плана является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Государственные образовательные стандарты высшего образования ориентируют осуществлять подготовку профессионалов на основе компетентностного подхода.

В качестве одного из методологических решений поставленной задачи в структуре образовательного стандарта профессионального образования выделены компетенции, которые обеспечивают успешную подготовку выпускников различных направлений подготовки и специальностей.

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В процессе воспитательной работы образовательной деятельности ЛГПУ для успешного выполнения будущих трудовых обязанностей и конструктивного взаимодействия с социумом формируются следующие универсальные компетенции обучающихся, которые условно можно поделить на несколько **содержательных типов**:

| <b>Содержательный тип компетенций</b> | <b>Формируемые профессиональные навыки</b>  |
|---------------------------------------|---|
| коммуникативные                       | умение общаться и понимать других людей;<br>мастерство выстраивания межличностных взаимоотношений (контактность, объективная самооценка, сочувствие и сопереживание, эмпатия);<br>межкультурное взаимодействие;<br>навыки межотраслевой коммуникации;<br>клиентоориентированность |
| интеллектуальные                      | системное и критическое мышление;<br>креативность;<br>работа с искусственным интеллектом;<br>работа в режиме высокой неопределённости и быстрой смены условий задач;<br>многофункциональность, мультизадачность;  |

|           |   |
|-----------|---|
|           | разработка и реализация проектов;<br>безопасность жизнедеятельности;<br>инклюзивная компетентность;<br>экономическая культура, в том числе финансовая грамотность;  |
| волевые   | умение принимать решения, эффективно организовывать своё время, управлять эмоциями;<br>выносливость (устойчивость к критике и неудачам, позитивная эмоциональная установка, твёрдость жизненной позиции, удовлетворённость работой);  |
| лидерские | умение брать на себя ответственность;<br>работа в команде;<br>личностная динамика (чувство ответственности, стремление к достижениям, уверенность в себе, высокая мотивация);<br>стремление к успеху (самоотдача, мотивация к поддержанию статуса, склонность к систематизации, инициативность);<br>гражданская позиция;<br>самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) |

Таким образом, мероприятия, внесённые в план, призваны формировать следующие **компетенции**, предусмотренные ФГОС РФ:

- **универсальные:**

**УК-1.** Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**УК-2.** Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**УК-3.** Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

**УК-4.** Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

**УК-5.** Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

**УК-6.** Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

**УК-7.** Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

**УК-8.** Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

**УК-9.** Способность использовать базовые знания в социальной и профессиональной сферах;

**УК-10.** Способность обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма;

**УК-11.** Способность выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий

**УК-12.** Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

- **общие:**

**ОК 1.** Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

**ОК 2.** Способность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

**ОК 3.** Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

**ОК 4.** Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

**ОК 5.** Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

**ОК 6.** Способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

**ОК 7.** Способность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

**ОК 8.** Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

**ОК 9.** Способность ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;

**ОК 10.** Способность исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Государственная политика РФ по сохранению и укреплению российских духовно-нравственных ценностей направлена на противодействие социокультурным угрозам национальной безопасности Российской Федерации. Согласно Указу Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9 ноября 2022 года, эта политика должна реализоваться в первую очередь, в области образования и воспитания, работы с молодёжью.

В связи с этим, во исполнение Указа воспитательная работа в вузе ориентирована на сохранение, укрепление и преумножение традиционных ценностей составляющих государственной политики России.

**Традиционные ценности** – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие своё уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

К традиционным отечественным ценностям относятся:

- жизнь человека;
- достоинство человека;
- права и свободы человека;
- патриотизм;
- гражданственность;
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- высокие нравственные идеалы;
- крепкая семья;
- созидательный труд;
- приоритет духовного над материальным;
- гуманизм;
- милосердие;
- справедливость;
- коллективизм;
- взаимопомощь и взаимоуважение;
- историческая память и преемственность поколений;
- единство народов России.

Таким образом, успешная реализация Плана и развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций способствуют осознанию обучающимися ЛГПУ необходимости сохранения и укрепления традиционных отечественных духовно-нравственных ценностей в условиях глобального цивилизационного и ценностного кризиса, ведущего к утрате человечеством основных духовно-нравственных ориентиров и моральных принципов.

Все, без исключения, воспитательные мероприятия, проводимые в рамках реализации Рабочей программы воспитания, были ориентированы на развитие необходимых для будущих специалистов компетенций и профессиональных навыков с целью сохранения, укрепления и преумножения традиционных отечественных ценностей.

| №   | Мероприятия   | Целевая аудитория   | Срок выполнения   | Ответственные  | Месяц          | Направление  |
|---|---|---|---|--|----------------|--|
| <b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b> |   |   |   |  |                |  |
| 1.  | Внесение изменений и дополнений в документы, действующие в системе воспитательной и социальной работы   | Участники образовательного процесса   | По мере необходимости   | Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе  | В течение года | Организационное и научно-методическое обеспечение воспитательной и социальной работы |
| 2.  | Подготовка документации, регламентирующей организацию и проведение запланированных и внеплановых мероприятий (положений, приказов, распоряжений и т.д., в том числе для выездных мероприятий) | Участники мероприятий   | По мере необходимости   | Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе; лица, ответственные за организацию и проведение мероприятий | В течение года | Организационное и научно-методическое обеспечение воспитательной и социальной работы |
| 3.  | Подготовка и сдача планов мероприятий на месяц  | Лица, осуществляющие подготовку мероприятий                                       | Ежемесячно, до 20 числа каждого месяца  | Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе  | В течение года | Организационное и научно-методическое обеспечение воспитательной и социальной работы |
| 4.  | Подготовка и сдача отчётов и статистических сводок о реализации ежемесячных, полугодовых и годовых планов   | Лица, осуществляющие контроль реализации планов и качества проведения мероприятий | Ежемесячно, до 25 числа каждого месяца; в установленные сроки согласно проведению отчётных заседаний<br>Комиссии по | Центр социально-гуманитарной работы, председатель комиссии по социально-гуманитарной работе, заместители руководителей учебных структурных подразделений по                            | В течение года | Организационное и научно-методическое обеспечение воспитательной и социальной работы |

|    |  |          |                                       |   |                |  |
|----|--|----------|---------------------------------------|---|----------------|--|
|    |  |          | социально-гуманитарной работе         | воспитательной работе   |                |  |
| 5. | Организация работы кураторов: назначение кураторов академических групп и секций общежитий, старших кураторов структурных подразделений – членов Совета кураторов ЛГПУ; организация работы советов кураторов структурных подразделений и Совета кураторов Университета; составление и утверждение индивидуальных планов работы кураторов; утверждение тематики кураторских часов и графика открытых воспитательных мероприятий; подготовка материалов для проведения тематических заседаний Совета кураторов, тематических кураторских часов; наполнение вкладки «В помощь кураторам» и пр. | Кураторы | Ежемесячно                            | Совет кураторов, руководители учебных структурных подразделений, заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе | В течение года | Организационное и научно-методическое обеспечение воспитательной и социальной работы |
| 6. | Организация мероприятий по общественно полезному труду   | 1-МГ     | Согласно графику проведения работ     | Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников  | В течение года | Профессионально-трудовое воспитание  |
| 7. | Формирование и организация работы студенческих трудовых отрядов  | 1-МГ     | Постоянно<br>По запросу работодателей | Штаб СТО  | В течение года | Профессионально-трудовое воспитание  |
| 8. | Сбор информации об актуальных вакансиях с целью создания базы  | 3-МГ     | Постоянно                             | Центр содействия трудоустройству студентов и  | В течение года | Профессионально-трудовое воспитание  |

|    |  |          |   |   |                 |  |
|----|--|----------|---|---|-----------------|--|
|    | вакансий для содействия трудоустройству обучающихся  |          |   | выпускников   |                 |  |
| 9. | Подготовка Программы воспитания корпоративной культуры обучающихся университета  | 1-МГ     | Сентябрь – ноябрь                       | Центр социально-гуманитарной работы   | Сентябрь-ноябрь | Формирование корпоративной культуры, эстетическое воспитание, духовно-нравственное воспитание                      |
| 10 | Подготовка материалов для проведения тематических мероприятий о культуре поведения, этикете и профессиональной этике будущих педагогов.  | Кураторы | Согласно планам ежемесячных мероприятий | Центр социально-гуманитарной работы, Совет кураторов, Русский Центр, Научная библиотека, заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе | В течение года  | Формирование корпоративной культуры, эстетическое воспитание, профессионально-трудовое воспитание                  |
| 11 | Подготовка материалов для проведения тематических мероприятий в контексте Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей | Кураторы | Согласно планам ежемесячных мероприятий | Центр социально-гуманитарной работы, Совет кураторов, Русский Центр, Научная библиотека, заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе | В течение года  | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание |
| 12 | Подготовка материалов для проведения мероприятий в рамках проекта «Разговоры о важном»   | 1-МГ     | Согласно планам ежемесячных мероприятий | Центр социально-гуманитарной работы, Русский Центр, Научная библиотека, заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе                  | В течение года  | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание |



|    |  |      |   |  |                |   |
|----|--|------|---|--|----------------|---|
| 13 | Подготовка публикаций циклов «Это всё моё, родное...», «Грамотно», «Это нужно увидеть»                     | 1-МГ | Согласно планам ежемесячных мероприятий | Русский Центр                                    | В течение года | Формирование корпоративной культуры. гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание |
| 14 | Подготовка мероприятий цикла «Наши герои»  | 1-МГ | Согласно планам ежемесячных мероприятий | Русский Центр                                    | В течение года | Формирование корпоративной культуры. гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание |
| 15 | Организация мероприятий по историческому просвещению молодёжи и профилактике попыток фальсификации истории | 1-МГ | Согласно планам ежемесячных мероприятий | Русский Центр                                    | В течение года | Формирование корпоративной культуры. гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание |
| 16 | Организация мероприятий по вопросам гармонизации межнациональных отношений                                 | 1-МГ | Согласно планам ежемесячных мероприятий | Центр социально-гуманитарной работы, заместители | В течение года | Гражданско-патриотическое воспитание и  |

|    |   |      |   |  |                |   |
|----|---|------|---|--|----------------|---|
|    | и упрочения общероссийской гражданской идентичности   |      |   | руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе   |                | правовое просвещение студенческой молодёжи  |
| 17 | Организация мероприятий, направленных на профилактику противоправного / деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии  | 1-МГ | Согласно планам ежемесячных мероприятий | Департамент комплексной безопасности, Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе  | В течение года | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи |
| 18 | Создание информационной базы для студентов по возможностям участия в республиканских, всероссийских, международных мероприятиях, а также в мероприятиях, проходящих в рамках реализации молодёжной политики и воспитательной деятельности | 1-МГ | На постоянной основе                    | Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе, Совет студенческого самоуправления  | В течение года | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи |
| 19 | Подготовка мероприятий в рамках Дней воинской славы и памятных дат, а также значимых для России событий   | 1-МГ | Согласно планам ежемесячных мероприятий | Центр социально-гуманитарной работы, Русский Центр, Центр военно-патриотического воспитания молодёжи «Редут», Научная библиотека, заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе | В течение года | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи |
| 20 | Подготовка мероприятий, посвящённых памятным и знаменательным датам в области культуры, искусства и   | 1-МГ | Согласно планам ежемесячных мероприятий | Центр социально-гуманитарной работы, Русский Центр, Центр военно-патриотического   | В течение года | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое                                   |

|    |  |      |   |  |                   |  |
|----|--|------|---|--|-------------------|--|
|    | спорта   |      |   | воспитания молодёжи<br>«Редут», Научная<br>библиотека, заместители<br>руководителей учебных<br>структурных<br>подразделений по<br>воспитательной работе  |                   | просвещение<br>студенческой<br>молодёжи, духовно-<br>нравственное<br>воспитание,<br>эстетическое<br>воспитание,<br>физическое<br>воспитание и<br>культура здоровья   |
| 21 | Организация работы по<br>дополнительным программам<br>воспитания – «Школы<br>«Лидер»», «Школы<br>волонтёров», «Школы<br>вожатых», «Школы молодой<br>семьи»   | 1-МГ | Согласно<br>утверждённому<br>графику работы<br>школ | Руководители<br>реализации<br>дополнительных<br>программ по<br>воспитанию  | В течение<br>года | Развитие системы<br>студенческого<br>самоуправления  |
| 22 | Организация работы<br>творческих коллективов,<br>кружков, досуговых центров,<br>профессиональных и<br>студенческих объединений,<br>Совета студенческого<br>самоуправления<br>университета  | 1-МГ | Постоянно   | Заместители<br>руководителей учебных<br>структурных<br>подразделений по<br>воспитательной работе,<br>Центр социально-<br>гуманитарной работы<br>(отдел культуры и<br>досуга), Студенческий<br>Совет университета | В течение<br>года | Организация досуга<br>студентов,<br>эстетическое<br>воспитание,<br>формирование<br>корпоративной<br>культуры, развитие<br>системы<br>студенческого<br>самоуправления |
| 23 | Организация досуга<br>обучающихся; создание<br>эффективной системы<br>организации различных<br>видов культурно-массовых и<br>досуговых мероприятий, их<br>большой ориентации на<br>развитие интеллектуальных<br>способностей,<br>самостоятельности и<br>личностного роста<br>обучающихся | 1-МГ | Постоянно   | Заместители<br>руководителей учебных<br>структурных<br>подразделений по<br>воспитательной работе,<br>Центр социально-<br>гуманитарной работы<br>(отдел культуры и<br>досуга), Студенческий<br>Совет университета | В течение<br>года | Организация досуга<br>студентов,<br>эстетическое<br>воспитание,<br>формирование<br>корпоративной<br>культуры, развитие<br>системы<br>студенческого<br>самоуправления |

|    |   |                                     |   |  |                |   |
|----|---|-------------------------------------|---|--|----------------|---|
|    | Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса   |                                     |   |  |                |   |
| 24 | Обеспечение своевременной информационной наполняемости новостных ленты официального сайта университета и его официальных аккаунтов в социальных сетях | Участники образовательного процесса | Постоянно                                     | Отдел по связям с общественностью  | В течение года | Организация информационного обеспечения воспитательной и социальной работы. Такого направления в Программе по воспитанию нет, а в плане есть. Может, добавим? |
| 25 | Обеспечение информационного наполнения университетских газет  | Участники образовательного процесса | Постоянно                                     | Отдел по связям с общественностью  | В течение года | Организация информационного обеспечения воспитательной и социальной работы  |
| 26 | Обеспечение информационного наполнения электронных интерактивных стендов и инфо-боксов  | Участники образовательного процесса | Постоянно                                     | Отдел по связям с общественностью  | В течение года | Организация информационного обеспечения воспитательной и социальной работы  |
| 27 | Организационные мероприятия по проживанию обучающихся в общежитиях университета   | Жильцы общежитий                    | Август-сентябрь, июнь и по мере необходимости | Заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе | В течение года | Социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов университета,  |
| 28 | Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Планирование и реализация  | Кураторы                            | Август-сентябрь                               | Центр социально-гуманитарной работы, Совет кураторов                                 | В течение года | Организация кураторской деятельности  |

|  |   |                                     |                |  |                |  |
|--|---|-------------------------------------|----------------|--|----------------|--|
|  | системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»  |                                     |                |  |                |  |
| 29   | Создание проекта «Ликбез гражданина», направленного на формирование, развитие, сохранение и преумножение традиционных отечественных ценностных ориентиров и основ корпоративной культуры (размещение в газете «Новый взгляд» рубрики «Копилка традиционных российских духовно-нравственных ценностей») с последующим размещением публикаций | Участники образовательного процесса | Постоянно      | Центр социально-гуманитарной работы, Совет кураторов   | В течение года | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, Формирование корпоративной культуры |
| 30   | Создание проекта, посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, «80 историй на пути к великой Победе» (в рамках исторического просвещения студенческой молодёжи)  | Участники образовательного процесса | В течение года | Центр военно-патриотического воспитания «Редут»  | В течение года | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание   |
| <b>ТЕКУЩАЯ РАБОТА, ОСУЩЕСТВЛЯЕМАЯ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b> |   |                                     |                |  |                |  |
| 31   | Проведение мероприятий по реализации государственных программ социального становления и социальной поддержки обучающихся  | 1-МГ                                | Постоянно      | Центр социально-гуманитарной работы (отдел студенческой социально-психологической службы), заместители руководителей учебных структурных | В течение года | Социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов университета, гражданско-   |

|    |   |                            |           |   |                |  |
|----|---|----------------------------|-----------|---|----------------|--|
|    |   |                            |           | подразделений по воспитательной работе  |                | патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи                     |
| 32 | Проведение мероприятий, направленных на успешную адаптацию студентов к условиям обучения в вузе   | Студенты 1 курса, кураторы | Постоянно | Центр социально-гуманитарной работы (отдел студенческой социально-психологической службы), заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе | В течение года | Социально-психологическая поддержка и социально- бытовое воспитание студентов университета |
| 33 | Мониторинг качества реализации Программы адаптации студентов к условиям обучения в вузе   | Студенты 1 курса, кураторы | Постоянно | Центр социально-гуманитарной работы (отдел студенческой социально-психологической службы)   | В течение года | Социально-психологическая поддержка и социально- бытовое воспитание студентов университета |
| 34 | Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса   | 1-МГ                       | Постоянно | Центр социально-гуманитарной работы (отдел студенческой социально-психологической службы)   | В течение года | Социально-психологическая поддержка и социально- бытовое воспитание студентов университета |
| 35 | Психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающегося обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 1-МГ                       | Постоянно | Центр социально-гуманитарной работы (отдел студенческой социально-психологической службы, отдел инклюзивного образования и реабилитации)  | В течение года | Социально-психологическая поддержка и социально- бытовое воспитание студентов университета |

|    |  |      |           |   |                |  |
|----|--|------|-----------|---|----------------|--|
| 36 | Оказание помощи в консультативной и коррекционно-развивающей работе обучающимся, оказавшимся в сложных жизненных обстоятельствах | 1-МГ | Постоянно | Центр социально-гуманитарной работы (отдел студенческой социально-психологической службы) | В течение года | Социально-психологическая поддержка и социально- бытовое воспитание студентов университета |
| 37 | Профилактика и коррекция отклоняющегося поведения обучающихся (суицидального, агрессивного, аддиктивного и т.д.)                 | 1-МГ | Постоянно | Центр социально-гуманитарной работы (отдел студенческой социально-психологической службы) | В течение года | Социально-психологическая поддержка и социально- бытовое воспитание студентов университета |
| 38 | Профилактика негативных эмоциональных и стрессовых состояний обучающихся   | 1-МГ | Постоянно | Центр социально-гуманитарной работы (отдел студенческой социально-психологической службы) | В течение года | Социально-психологическая поддержка и социально- бытовое воспитание студентов университета |
| 39 | Оказание психологической помощи обучающимся в преодолении тревожности, страхов и личностных расстройств                          | 1-МГ | Постоянно | Центр социально-гуманитарной работы (отдел студенческой социально-психологической службы) | В течение года | Социально-психологическая поддержка и социально- бытовое воспитание студентов университета |
| 40 | Проведение мероприятий, способствующих формированию у обучающихся межкультурной коммуникации и компетентности                    | 1-МГ | Постоянно | Центр социально-гуманитарной работы (отдел студенческой социально-психологической службы) | В течение года | Социально-психологическая поддержка и социально- бытовое воспитание студентов университета |
| 41 | Профилактика моббинга, буллинга и иных проявлений абьюза в студенческих коллективах  | 1-МГ | Постоянно | Центр социально-гуманитарной работы (отдел студенческой социально-                        | В течение года | Социально-психологическая поддержка и социально- бытовое                                   |

|    |  |                  |   |   |                |   |
|----|--|------------------|---|---|----------------|---|
|    |  |                  |   | психологической службы)   |                | воспитание студентов университета   |
| 42 | Профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций у будущих педагогов  | 1-МГ             | Постоянно                               | Центр социально-гуманитарной работы (отдел студенческой социально-психологической службы)   | В течение года | Профессионально-трудовое воспитание   |
| 43 | Проведение мероприятий, способствующих обретению навыков построения профессиональных планов и осознанному выбору будущей профессии                   | 1-МГ             | Постоянно                               | Центр социально-гуманитарной работы (отдел студенческой социально-психологической службы), Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников | В течение года | Профессионально-трудовое воспитание   |
| 44 | Формирование базы данных о студентах, проживающих в общежитиях, обследование и контроль жилищно-бытовых условий проживания и содействие их улучшению | Жильцы общежитий | В течение года, на основании изменений  | Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе Кураторы                  | В течение года | Социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов университета |
| 45 | Проведение информационной работы, касающейся разъяснения причин и задач специальной военной операции   | 1-МГ             | Согласно планам ежемесячных мероприятий | Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной и социальной работе кураторы     | В течение года | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи         |



|    |  |      |   |  |                |  |
|----|--|------|---|--|----------------|--|
| 46 | Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни среди студенческой молодежи  | 1-МГ | Согласно планам ежемесячных мероприятий | Центр социально-гуманитарной работы, Русский Центр, Научная библиотека, заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе   | В течение года | Физическое воспитание и культура здоровья  |
| 47 | Проведение тематических мероприятий в контексте Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей | 1-МГ | Согласно планам ежемесячных мероприятий | Центр социально-гуманитарной работы, Русский Центр, Центр военно-патриотического воспитания молодёжи «Редут», Научная библиотека, заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе | В течение года | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание |
| 48 | Проведение мероприятий в рамках проекта «Разговоры о важном»   | 1-МГ | Согласно планам ежемесячных мероприятий | Центр социально-гуманитарной работы, Русский Центр, Научная библиотека, заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе   | В течение года | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание  |
| 49 | Публикация материалов циклов «Это всё моё, родное...», «Грамотно», «Это нужно увидеть»   | 1-МГ | Согласно планам ежемесячных мероприятий | Русский Мир  | В течение года | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание  |
| 50 | Проведение мероприятий цикла «Наши герои»  | 1-МГ | Согласно планам ежемесячных мероприятий | Русский Мир  | В течение года | Гражданско-патриотическое воспитание и   |

|    |  |  |   |  |                |  |
|----|--|--|---|--|----------------|--|
|    |  |  |   |  |                | правовое воспитание<br>студенческой<br>молодёжи, духовно-<br>нравственное<br>воспитание            |
| 51 | Проведение тематических мероприятий о культуре поведения, этикете и профессиональной этике будущих педагогов.  | 1-МГ   | Согласно планам ежемесячных мероприятий | Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе                                    | В течение года | Формирование корпоративной культуры, эстетическое воспитание, профессионально-трудовое воспитание  |
| 52 | Проведение мероприятий в рамках проекта «ПедКлассы в гостях у «ПедВуза»»   | Учащиеся педагогических классов образовательного округа ЛГПУ | Согласно планам ежемесячных мероприятий | Центр развития образования   | В течение года | Профессионально-трудовое воспитание  |
| 53 | Проведение мероприятий по вопросам гармонизации межнациональных отношений и упрочения общероссийской гражданской идентичности                          | 1-МГ   | Согласно планам ежемесячных мероприятий | Центр социально-гуманитарной работы, Русский Центр, Научная библиотека, заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе | В течение года | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание студенческой молодёжи                   |
| 54 | Проведение мероприятий, направленных на профилактику противоправного поведения и проявлений экстремизма в студенческой среде                           | 1-МГ   | Согласно планам ежемесячных мероприятий | Центр социально-гуманитарной работы, заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе                                    | В течение года | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи                  |
| 55 | Привлечение обучающихся к участию в республиканских, всероссийских, международных мероприятиях, а также в мероприятиях, проходящих в рамках реализации | 1-МГ   | Согласно планам ежемесячных мероприятий | Центр социально-гуманитарной работы, Русский Центр, Научная библиотека, заместители руководителей учебных структурных  | В течение года | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание студенческой молодёжи, развитие системы |

|    |  |      |   |   |                   |   |
|----|--|------|---|---|-------------------|---|
|    | государственной<br>молодёжной политики   |      |   | подразделений по<br>воспитательной работе   |                   | студенческого<br>самоуправления   |
| 56 | Проведение мероприятий в<br>рамках Дней воинской славы и<br>памятных дат, а также<br>значимых событий России и<br>ЛНР                  | 1-МГ | Согласно планам<br>ежемесячных<br>мероприятий | Центр социально-<br>гуманитарной работы,<br>Русский Центр, Научная<br>библиотека,<br>заместители<br>руководителей учебных<br>структурных<br>подразделений по<br>воспитательной работе   | В течение<br>года | Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание и<br>правовое<br>просвещение<br>студенческой<br>молодёжи  |
| 57 | Проведение мероприятий,<br>посвящённых памятным и<br>знаменательным датам в<br>области культуры, искусства и<br>спорта                 | 1-МГ | Согласно планам<br>ежемесячных<br>мероприятий | Центр социально-<br>гуманитарной работы,<br>Русский Центр, Научная<br>библиотека,<br>заместители<br>руководителей учебных<br>структурных<br>подразделений по<br>воспитательной работе   | В течение<br>года | Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание и<br>правовое<br>просвещение<br>студенческой<br>молодёжи, духовно-<br>нравственное<br>воспитание,<br>эстетическое<br>воспитание,<br>физическое<br>воспитание и<br>культура здоровья |
| 58 | Проведение мероприятий,<br>направленных на<br>формирование здорового<br>образа жизни. Лекции от<br>профильных специалистов-<br>медиков | 1-МГ | Согласно планам<br>ежемесячных<br>мероприятий | Центр социально-<br>гуманитарной работы,<br>заместители<br>руководителей учебных<br>структурных<br>подразделений (в т.ч.<br>обособленных) по<br>воспитательной и<br>социальной работе по<br>воспитательной и<br>социальной работе | В течение<br>года | Физическое<br>воспитание и<br>культура здоровья   |
| 59 | Проведение мероприятий,<br>способствующих<br>формированию  | 1-МГ | Согласно планам<br>ежемесячных<br>мероприятий | Центр социально-<br>гуманитарной работы,<br>руководителей   | В течение<br>года | Экологическое<br>воспитание   |

|    |   |      |                |  |                         |  |
|----|---|------|----------------|--|-------------------------|--|
|    | экологического сознания обучающихся, активизирующих природоохранную деятельность. Организация субботников и акций по озеленению общежитий и прилегающих к ним территорий          |      |                | структурных подразделений по воспитательной и социальной   |                         |  |
| 60 | Ознакомление обучающихся с корпоративными традициями университета, его знаковыми личностями, событиями, достижениями, уникальными объектами                                       | 1-МГ | В течение года | Заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе, кураторы, Совет студенческого самоуправления | В течение учебного года | Формирование корпоративной культуры, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание студенческой молодёжи |
| 61 | Осуществление краеведческой работы (ознакомление с культурно-историческими объектами Луганска и ЛНР: государственными учреждениями культуры и спорта, известными земляками и т.д) | 1-МГ | В течение года | Заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе, кураторы, Совет студенческого самоуправления | В течение года          | духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание студенческой молодёжи                                      |

|    |  |   |  |  |                |  |
|----|--|---|--|--|----------------|--|
| 62 | Осуществление лечебно-профилактического контроля состояния здоровья обучающихся  | 1-МГ  | Согласно графику профилактических мероприятий        | Санаторий-профилакторий, заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе  | В течение года | Физическое воспитание и культура здоровья                      |
| 63 | Обеспечение участия в спортивных и оздоровительных мероприятиях  | 1-МГ  | Согласно плану спортивно-оздоровительных мероприятий | Спортивный клуб «Буревестник», Институт физического воспитания и спорта, Первичная профсоюзная организация студентов (по согласованию), заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе | В течение года | Физическое воспитание и культура здоровья                      |
| 64 | Проведение мероприятий в рамках профориентационной деятельности  | Участники образовательного процесса, учащиеся выпускных классов образовательных организаций | В течение года                                       | Администрация структурных подразделений  | В течение года | Профессионально-трудовое воспитание                            |
| 65 | Празднование профессиональных дней работников специальностей, по которым осуществляет профессиональную подготовку университет  | Участники образовательного процесса   | В течение года                                       | Заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе, кураторы, студенческие советы структурных подразделений  | В течение года | Профессионально-трудовое воспитание                            |
| 66 | Вовлечение студентов в работу творческих коллективов, кружков, досуговых центров, профессиональных и студенческих объединений, | 1 -МГ   | В течение года                                       | Заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе, кураторы групп, Совет  | В течение года | Развитие студенческого самоуправления, Эстетическое воспитание |

|    |   |   |                             |  |                            |   |
|----|---|---|-----------------------------|--|----------------------------|---|
|    | студенческого самоуправления университета   |   |                             | студенческого самоуправления университета, Центр социально-гуманитарной работы (отдел культуры и досуга)   |                            |   |
| 67 | Взаимодействие с родителями несовершеннолетних студентов  | Родители / официальные представители несовершеннолетних студентов | В течение года              | Кураторы, заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе   | В течение года             | Социально-педагогическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов |
| 68 | Проведение мероприятий в контексте тематического года, объявленного Президентом РФ  | Участники образовательного процесса                               | В рамках тематического года | Центр социально-гуманитарной работы  | Январь 2024 – декабрь 2024 | Согласно тематике мероприятия   |
| 69 | Проведение адресных профилактических и воспитательных мероприятий по формированию медиакультуры и информационной безопасности обучающихся, неприятия фейковой информации, идеологии терроризма, привития критического мышления к распространяемым в молодёжной среде идеям радикального характера | 1 - МГ  | В течение года              | Центр социально-гуманитарной работы, отдел по связям с общественностью, департамент комплексной безопасности, кураторы, заместители руководителей структурных подразделений по воспитательной работе | В течение года             | Формирование медиакомпетенции и цифровой безопасности                       |
| 70 | Проведение мероприятий, направленных на формирование экологического сознания обучающихся  | 1- МГ   | В течение года              | Центр социально-гуманитарной работы, Факультет естественных наук, заместители руководителей структурных подразделений по воспитательной работе   | В течение года             | Формирование экологического сознания  |
| 71 | Контроль и координация  | 1 -МГ   | В течение года              | Заместители  | В                          |   |

|    |   |          |                |   |                |   |
|----|---|----------|----------------|---|----------------|---|
|    | работы студенческих средств массовой информации   |          |                | руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе, Совет студенческого самоуправления, отдел по связям с общественностью             | течение года   | Формирование медиакомпетенции и цифровой безопасности   |
| 72 | Предоставление материалов для СМИ: официального сайта университета, новостных лент официальных аккаунтов ЛГПУ в социальных сетях, университетских газет, электронных интерактивных стендов и т.д. | 1 -МГ    | В течение года | Заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе, Совет студенческого самоуправления, отдел по связям с общественностью | В течение года | Организация информационного обеспечения воспитательной и социальной работы – нет такого направления в Программе по воспитанию<br>Организационное и научно-методическое обеспечение воспитательной и социальной работы |
| 73 | Проведение открытых кураторских часов   | 1 -МГ    | В течение года | Заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной и социальной работе, Совет кураторов  | В течение года | Организация кураторской деятельности  |
| 74 | Проведение тематических кураторских часов   | 1 -МГ    | В течение года | Заместители руководителей учебных структурных подразделений по воспитательной работе, Совет кураторов   | В течение года | Организация кураторской деятельности  |
| 75 | Реализация дополнительной профессиональной программы повышения  | Кураторы | В течение года | Центр социально-гуманитарной работы, Совет кураторов,   | В течение года | Организация кураторской деятельности  |

|    |   |   |                                |  |                     |   |
|----|---|---|--------------------------------|--|---------------------|---|
|    | квалификации<br>«Планирование и реализация<br>системы наставничества<br>педагогических работников в<br>образовательных<br>организациях» |   |                                | Институт<br>профессионального<br>развития  |                     |   |
| 76 | Организация творческих<br>встреч в рамках проекта<br>«Музыкальное кафе»   | 1 – 2МГ                                   | В течение года                 | Институт музыкально-<br>художественного<br>образования имени<br>Джюльетты Якубович                   | Согласно<br>плану   | Эстетическое<br>воспитание  |
| 77 | Вечера студенческого<br>литературного творчества  | 1-2МГ                                     | В течение года                 | Институт филологии и<br>социальных<br>коммуникаций   | Согласно<br>плану   | Эстетическое<br>воспитание  |
| 78 | Виртуальные выставки новых<br>поступлений литературы  | Участники<br>образовательного<br>процесса | В течение года                 | Научная библиотека   | Согласно<br>графику | В зависимости от<br>тематики выставки   |
| 79 | Выставки юбиляров<br>писателей-фронтовиков в<br>рамках<br>Года лейтенантской прозы  | Участники<br>образовательного<br>процесса | В течение года                 | Научная библиотека   | Согласно<br>графику | Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание и<br>правовое<br>просвещение<br>студенческой<br>молодёжи  |
| 80 | Реализация проекта «Ликбез<br>гражданина»   | Участники<br>образовательного<br>процесса | В течение года,<br>ежемесячное | Центр социально-<br>гуманитарной работы.<br>Совет кураторов, отдел по<br>связям с<br>общественностью | Ежемесяч<br>но      | Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание и<br>правовое<br>просвещение<br>студенческой<br>молодёжи, духовно-<br>нравственное<br>воспитание,<br>эстетическое<br>воспитание,<br>формирование<br>корпоративной<br>культуры |
| 81 | Реализация проекта «80<br>историй на пути к великой   | Участники<br>образовательного             | В течение года                 | Центр военно-<br>патриотического   | В течение<br>года   | Гражданско-<br>патриотическое   |



|  |         |          |  |                    |  |   |
|--|---------|----------|--|--------------------|--|---|
|  | Победе» | процесса |  | воспитания «Редут» |  | воспитание и<br>правовое<br>просвещение<br>студенческой<br>молодёжи, духовно-<br>нравственное<br>воспитание |
|--|---------|----------|--|--------------------|--|---|

| МЕРОПРИЯТИЯ  |   |                   |                 |  |                         |   |  |                                     |
|--|---|-------------------|-----------------|--|-------------------------|---|--|-------------------------------------|
| АВГУСТ – организационные мероприятия, запланированные в учебных структурных подразделениях |   |                   |                 |  |                         |   |  |                                     |
| СЕНТЯБРЬ   |   |                   |                 |  |                         |   |  |                                     |
| №  | Название мероприятия                              | Целевая аудитория | Дата проведения | Направление воспитательной работы  | Формируемые компетенции | Формируемые профессиональные навыки   | Воспитываемые ценности   | Ответственные                       |
| 1.   | 2.  | 3.                | 4.              | 5.   | 6.                      | 7.  | 8.   | 9.                                  |
| 1  | Торжественное мероприятие, посвящённое Дню знаний | 1-2МГ             | 02.09.2024      | Формирование корпоративной культуры, эстетическое воспитание, духовно-нравственное воспитание  | ОК 1.                   | умение общаться и понимать других людей; мастерство выстраивания межличностных взаимоотношений (контактность, объективная самооценка, сочувствие и сопереживание, эмпатия); межкультурное взаимодействие; | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; коллективизм;                          | Центр социально-гуманитарной работы |
| 2  | Единый тематический кураторский час               | 1-2МГ             | 02.09.2024      | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, формирование корпоративной культуры, духовно-нравственное | УК-1, УК-10, УК-11.     | Системное и критическое мышление; гражданская позиция   | достоинство человека; права и свободы человека; патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие | Совет кураторов                     |

|   |   |   |            |   |   |   |   |                                  |
|---|---|---|------------|---|---|---|---|----------------------------------|
|   |   |   |            | воспитание,<br>эстетическое<br>воспитание   |   |   | нравственные<br>идеалы;<br>приоритет<br>духовного над<br>материальным;<br>гуманизм;<br>милосердие;<br>справедливость;<br>историческая<br>память и<br>преемственность<br>поколений |                                  |
| 3 | Книжная<br>экспозиция,<br>посвящённая Дню<br>знаний             | Участники<br>образовательного<br>процесса | 02.09.2024 | Формирование<br>корпоративной<br>культуры,<br>эстетическое<br>воспитание,<br>духовно-<br>нравственное<br>воспитание | УК-1,<br>УК-2,<br>УК-3,<br>УК-4,<br>УК-5,<br>УК-6,<br>УК-7,<br>УК-8,<br>УК-9,<br>УК-10,<br>УК-11. | Системное и<br>критическое<br>мышление,<br>личностная<br>динамика,<br>самоорганизация и<br>саморазвитие   | Высокие<br>нравственные<br>идеалы,<br>приоритет<br>духовного над<br>материальным;<br>Гуманизм;<br>преемственность<br>поколений  | Научная<br>библиотека            |
| 4 | Знакомство с<br>клубом развития<br>компьютерного<br>спорта ЛГПУ | 1   | 02.09.2024 | Организация<br>досуга<br>студентов,<br>развитие<br>системы<br>студенческого<br>самоуправления                       | УК-2,<br>УК-3,<br>УК-4,<br>УК-6,<br>УК-9,<br>ОК-2,<br>ОК-3,<br>ОК-4,<br>ОК-5,<br>ОК-6,<br>ОК-7    | умение общаться и<br>понимать других<br>людей;<br>мастерство<br>выстраивания<br>межличностных<br>взаимоотношений,<br>работа в команде,<br>креативность;<br>работа с<br>искусственным<br>интеллектом;<br>работа в режиме<br>высокой<br>неопределённости<br>и быстрой смены | Созидательный<br>труд,<br>коллективизм  | Центр<br>молодёжных<br>инициатив |

|   |   |       |                        |   |  |   |  |   |
|---|---|-------|------------------------|---|--|---|--|---|
|   |   |       |                        |   |  | условий задач;<br>многофункциональ<br>ность,<br>мультизадачность;<br>разработка и<br>реализация<br>проектов;  |  |   |
| 5 | Конкурс<br>подписчиков<br>сообщества<br>киберспортивного<br>клуба ЛГПУ «Hail to<br>the Mentors» | 1-2МГ | 02.09. –<br>13.09.2024 | Организация<br>досуга<br>студентов,<br>развитие<br>системы<br>студенческого<br>самоуправлени<br>я | УК-2,<br>УК-3,<br>УК-4,<br>УК-6,<br>УК-9,<br>ОК-2,<br>ОК-3,<br>ОК-4,<br>ОК-5,<br>ОК-6.<br>ОК-7 | умение общаться и<br>понимать других<br>людей;<br>мастерство<br>выстраивания<br>межличностных<br>взаимоотношений,<br>работа в команде,<br>креативность;<br>работа с<br>искусственным<br>интеллектом;<br>работа в режиме<br>высокой<br>неопределённости<br>и быстрой смены<br>условий задач;<br>многофункциональ<br>ность,<br>мультизадачность;<br>разработка и<br>реализация<br>проектов; | Созидательный<br>труд,<br>коллективизм | Центр<br>молодёжных<br>инициатив  |
| 6 | Опрос-исследование<br>«Откуда ты?»  | 1     | 02-15.0.2024           | Формирование<br>корпоративной<br>культуры   | УК-6,<br>ОК-1,<br>ОК-2,<br>ОК-6,<br>ОК-8,<br>ОК-9  | умение общаться и<br>понимать других<br>людей;<br>мастерство<br>выстраивания<br>межличностных<br>взаимоотношений,<br>работа в команде   | Коллективизм.<br>взаимопомощь,         | Институт<br>физико-<br>математическог<br>о образования,<br>информационны<br>х и<br>обслуживающи<br>х технологий |

|   |  |          |             |                                      |                |  |   |                 |
|---|--|----------|-------------|--------------------------------------|----------------|--|---|-----------------|
| 7 | Информационно-организационное заседание Совета кураторов | Кураторы | 02.09. 2024 | Организация кураторской деятельности | ОК 2,<br>ОК 9. | <p>умение общаться и понимать других людей;</p> <p>мастерство выстраивания межличностных взаимоотношений (контактность, объективная самооценка, сочувствие и сопереживание, эмпатия);</p> <p>системное и критическое мышление;</p> <p>креативность;</p> <p>работа с искусственным интеллектом;</p> <p>работа в режиме высокой неопределённости и быстрой смены условий задач;</p> <p>многофункциональность, мультизадачность;</p> <p>разработка и реализация проектов;</p> <p>безопасность жизнедеятельности</p> <p>;</p> <p>инклюзивная компетентность;</p> <p>умение принимать решения, эффективно</p> | <p>патриотизм;</p> <p>гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу;</p> <p>высокие нравственные идеалы;</p> <p>созидательный труд; приоритет духовного над материальным;</p> <p>гуманизм;</p> <p>милосердие;</p> <p>справедливость;</p> <p>коллективизм;</p> <p>взаимопомощь и взаимоуважение;</p> <p>преемственность поколений;</p> | Совет кураторов |
|---|--|----------|-------------|--------------------------------------|----------------|--|---|-----------------|

|   |  |       |            |   |                    |   |   |  |
|---|--|-------|------------|---|--------------------|---|---|--|
|   |  |       |            |   |                    | организовывать своё время, управлять эмоциями; выносливость (устойчивость к критике и неудачам, позитивная эмоциональная установка, твёрдость жизненной позиции, удовлетворённость работой) |   |  |
| 8 | Мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 1-2МГ | 03.09.2024 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | УК-1, УК-10, УК-11 | Системное и критическое мышление; гражданская позиция   | достоинство человека; права и свободы человека; патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; справедливость; историческая память и преемственность | Центр социально-гуманитарной работы, Центр молодёжных инициатив, Русский Центр, учебные структурные подразделения университета |

|   |   |                      |            |   |                    |   |   |  |
|---|---|----------------------|------------|---|--------------------|---|---|--|
|   |   |                      |            |   |                    |   | поколений;  |  |
| 9 | Акция «Обелиск» ко Дню освобождения Стаханова от немецко-фашистских захватчиков. День окончания Второй мировой войны  | Обучающиеся колледжа | 03.09.2024 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | УК-9, ОК-7         | системное и критическое мышление  | Патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, гражданственность | Стахановский колледж                         |
| 1 | День воинской славы России. 85 лет со дня окончания Второй мировой войны (1945)                                       | Обучающиеся колледжа | 04.09.2024 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | УК-1, УК-10, УК-11 | системное и критическое мышление; гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика                                  | Историческая память, патриотизм, преемственность поколений                        | Старобельский колледж                        |
| 1 | Общеинститутский (ИФИСК) диктант, посвященный Международному дню грамотности  | 1-2МГ                | 08.09.2024 | Духовно-нравственное воспитание   | УК-1 ОК-1          | системное и критическое мышление; гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика, умение применять базовые знания | Гражданственность, патриотизм   | Институт филологии и социальных коммуникаций |
| 1 | Общее собрание первичного отделения Российского движения детей и молодежи Луганского государственного педагогического | 1-2МГ                | 09.09.2024 | Развитие студенческого самоуправления   | ОК-1 УК-1          | системное и критическое мышление; гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика                                  | Гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу             | Центр молодёжных инициатив                   |

|   |   |                        |                 |   |   |   |   |                                     |
|---|---|------------------------|-----------------|---|---|---|---|-------------------------------------|
|   | <b>университета</b>   |                        |                 |   |   |   |   |                                     |
| 1 | Открытая лекция с участием представителей ГУ МЧС России по ЛНР на тему: «Правила поведения и алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; профилактика травматизма производственного характера от взрывоопасных предметов» | Обучающиеся факультета | 09.09.2024      | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодежи | УК-1, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8, ОК-3, ОК-10 | Работа в режиме высокой неопределённости и быстрой смены условий задач, безопасность жизнедеятельности, выносливость. Умение брать на себя ответственность, самоорганизация и саморазвитие, гражданская позиция | Жизнь человека, права и свободы человека  | Старобельский факультет             |
| 1 | Акция «#Я_люблю_свой_город», посвященной 229-й годовщине со дня основания г. Луганска   | 1-2МГ                  | 09.09.2024      | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодежи | ОК-1, УК-1, УК-10, УК-11                  | системное и критическое мышление; гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика  | Гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, патриотизм | Центр молодежных инициатив          |
| 1 | <b>Совместный с Федеральным агентством по делам национальностей Форум «Образовательный интенсив»</b>  | 1-2МГ                  | 10 – 11.09.2024 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодежи | УК-1, УК-10, УК-11                        | межкультурное взаимодействие; гражданская позиция   | Патриотизм, гражданственность, единство народов России                            | Центр социально-гуманитарной работы |
| 1 | Организационно-методический семинар «Особенности организации кураторской  | Кураторы               | 11.09.2024      | Организация кураторской деятельности  | ОК 2, УК-9                                | Работа в режиме высокой неопределённости и быстрой смены условий задач; многофункциональ  | Созидательный труд  | Совет кураторов                     |



|  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>деятельности в<br/>ФГБОУ ВО «ЛГПУ»<br/>в новом учебном<br/>году»</p> |  |  |  |  | <p>ность,<br/>мультизадачность;<br/>разработка и<br/>реализация<br/>проектов;<br/>инклюзивная<br/>компетентность;<br/>умение принимать<br/>решения,<br/>эффективно<br/>организовывать<br/>своё время,<br/>управлять<br/>эмоциями; умение<br/>брать на себя<br/>ответственность;<br/>работа в команде;<br/>личностная<br/>динамика (чувство<br/>ответственности,<br/>стремление к<br/>достижениям,<br/>уверенность в себе,<br/>высокая<br/>мотивация);<br/>стремление к<br/>успеху<br/>(самоотдача,<br/>мотивация к<br/>поддержанию<br/>статуса, склонность<br/>к систематизации,<br/>инициативность);<br/>гражданская<br/>позиция;<br/>самоорганизация и<br/>саморазвитие (в<br/>том числе<br/>здоровьесбережени</p> |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|

|   |  |  |            |                                 |                              |  |   |                                 |
|---|--|--|------------|---------------------------------|------------------------------|--|---|---------------------------------|
|   |  |  |            |                                 |                              | е)   |   |                                 |
| 1 | Конкурс эссе «Семейные ценности, каковы они?», посвященный дню семейного общения (в системе мероприятий, посвященных Году семьи) | Студенты 3-4 курсов                          | 12.09.2024 | Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-4, УК-5             | Умение общаться и понимать других людей, умение брать на себя ответственность  | Крепкая семья, взаимопомощь и взаимоуважение, преемственность поколений | Ровеньковский факультет/колледж |
| 1 | Рефлексивный этикет-час «Особенности профессионального имиджа педагога   | Студенты 2, 3 курсов, специальностей ПНК, ФК | 12.09.2024 | Развитие корпоративной культуры | УК-1, ОК-1, ОК-2, УК-6, УК-9 | Системное и критическое мышление; креативность; многофункциональность, мультизадачность; разработка и реализация проектов; умение принимать решения, эффективно организовывать своё время, управлять эмоциями; выносливость (устойчивость к критике и неудачам, позитивная эмоциональная установка, твёрдость жизненной позиции, удовлетворённость работой); | Гражданственность, созидательный труд                                   | Стахановский колледж            |

|  |   |       |            |                                     |   |   |                    |                                   |
|--|---|-------|------------|-------------------------------------|---|---|--------------------|-----------------------------------|
|  |   |       |            |                                     |   | <p>умение брать на себя ответственность; работа в команде; личностная динамика (чувство ответственности, стремление к достижениям, уверенность в себе, высокая мотивация); стремление к успеху (самоотдача, мотивация к поддержанию статуса, склонность к систематизации, инициативность); гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> |                    |                                   |
|  | <p>Конференция-знакомство:<br/>1 «Развивайся с Центром Компетенций»</p> | 1-2МГ | 12.09.2024 | Профессионально-трудовое воспитание | <p>УК-1,<br/>УК-2,<br/>УК-3,<br/>УК-4,<br/>УК-6,<br/>УК-9,<br/>ОК-1,<br/>ОК-2,<br/>ОК-4,<br/>ОК-5,<br/>ОК-6</p> | <p>Системное и критическое мышление; креативность; многофункциональность, мультизадачность; разработка и реализация проектов; умение принимать решения,</p>   | Созидательный труд | <p>Центр молодёжных инициатив</p> |

|   |  |       |            |   |  |   |   |  |
|---|--|-------|------------|---|--|---|---|--|
|   |  |       |            |   |  |   |   |  |
| 2 | Проведение встреч «Студенческой республики ЛГПУ» со студентами 1 курса | 1     | 12.09.2024 | Развитие системы студенческого самоуправления                               | УК-1, УК-2, УК-3, ОК-1 ОК-2                                      | умение принимать решения, эффективно организовывать своё время, управлять эмоциями; работа в команде, личностная динамика | Коллективизм, преемственность поколений                                 | Центр молодёжных инициатив   |
| 2 | Мероприятия, посвященные Дню программиста                              | 1-2МГ | 12.09.2024 | Формирование корпоративной культуры   | УК-1, УК-2, УК-3, ОК-1 ОК-2                                      | Профессиональное самоопределение, работа с искусственным интеллектом;   | Созидательный труд  | Институт физико-математического образования, информационных обслуживающих технологий |
| 2 | Мероприятие «Пабстопп»   | 1-2МГ | 15.09.2024 | Развитие системы студенческого самоуправления, организация досуга студентов | УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-9, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7 | умение брать на себя ответственность; работа в команде;   | Коллективизм  | Центр молодёжных инициатив   |
| 2 | Видеоролик ко Дню работающих родителей                                 | 1-2МГ | 16.09.2024 | Духовно-нравственное воспитание   | УК-1, УК-4, УК-5   | Умение общаться и понимать других людей, умение брать на себя ответственность   | Крепкая семья, взаимопомощь и взаимоуважение, преемственность поколений | Институт физико-математического образования, информационных обслуживающих технологий |
| 2 | Мероприятия,   | 1-2МГ | 17.09.2024 | Профессионал  | УК-1,  | Профессиональное  | Созидательный   | Институт   |

|   |   |                    |            |   |  |  |  |                                     |
|---|---|--------------------|------------|---|--|--|--|-------------------------------------|
|   | посвященные Дню физики  |                    |            | бно-трудовое воспитание   | УК-2, УК-3, ОК-1 ОК-2                          | самоопределение, труд  | физико-математическо<br>о образования, информационны<br>х обслуживающи<br>х технологий |                                     |
| 2 | Правовой лекторий «Несовершеннолетн<br>ие и законодательное право»  | Студенты 1 курсов, | 18.09.2024 | Гражданско-патриотическо<br>е воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи   | УК-1, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8, ОК-3, ОК-10      | безопасность жизнедеятельности , умение брать на себя ответственность, самоорганизация и саморазвитие, гражданская позиция   | Права и свободы человека, гражданственнос<br>ть  | Стахановский колледж                |
| 2 | Мастер-класс на тему: «Создание киберспортивной команды»  | 1-2МГ              | 18.09.2024 | Организация досуга студентов, развитие системы студенческого самоуправления   | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-9, ОК-1, ОК-2 | мастерство выстраивания межличностных взаимоотношений, работа в команде, работа с искусственным интеллектом, личностная динамика   | Коллективизм   | Центр молодёжных инициатив          |
| 2 | Концерт-презентация творческих коллективов, клубов по интересам и общественных организаций ЛГПУ «Разрешите представиться» | 1                  | 18.09.2024 | Эстетическое воспитание, развитие корпоративной культуры, развитие системы студенческого самоуправления, организация досуга студентов | УК-3, УК-5, УК-6, ОК-2, ОК-6, ОК-7             | личностная динамика (чувство ответственности, стремление к достижениям, уверенность в себе, высокая мотивация); стремление к успеху: самоотдача, мотивация к поддержанию | Коллективизм, созидательное творчество   | Центр социально-гуманитарной работы |

|   |   |       |            |   |   |  |  |  |
|---|---|-------|------------|---|---|--|--|--|
|   |   |       |            |   |   | статуса, склонность к систематизации, инициативность; гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие    |  |  |
| 2 | Мероприятия, посвящённые Международному дню Мира              | 1-2МГ | 20.09.2024 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | УК-1, УК-10, УК-11, ОК-1, ОК-3                  | Системное и критическое мышление; гражданская позиция  | достоинство человека; права и свободы человека; патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; справедливость; историческая память и преемственность поколений; | Центр социально-гуманитарной работы, Центр молодёжных инициатив, Русский Центр |
| 2 | Цикл физкультурно-оздоровительных мероприятий «День здоровья» | 1-2МГ | 23.09.2024 | Физическое воспитание и культура здоровья   | УК-3, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, ОК-1, ОК-2, ОК-6, | умение общаться и понимать других людей; мастерство выстраивания межличностных взаимоотношений, безопасность | Коллективизм   | Институт физического воспитания и спорта                                       |

|   |  |             |            |  |   |  |   |  |
|---|--|-------------|------------|--|---|--|---|--|
|   |  |             |            |  | ОК-7                                      | жизнедеятельности<br>; выносливость,<br>работа в<br>коллективе,<br>самоорганизация и<br>самодисциплина |   |  |
| 3 | Фотоконкурс «НЕ<br>Богатырская сила»   | 1-2МГ       | 25.09.2024 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи                                  | УК-7,<br>ОК-2,<br>ОК-6,<br>ОК-7,<br>ОК-10 | Креативность, мультифункциональность, многозадачность, стремление к успех, личностная динамика         | патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы  | Институт физико-математического образования, информационных обслуживающих технологий |
| 3 | Правовые лекции  | Обучающиеся | По графику | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи                                  | УК-1,<br>УК-5,<br>УК-6,<br>УК-9,<br>УК-12 | Гражданственность, безопасность жизнедеятельности  | Права и свобода человека, гражданственность   | Все учебные структурные подразделения ЛГПУ   |
| 3 | <b>Флешмоб-«живой памятник», посвящённый 82-й годовщине создания подпольной молодёжной антифашистской организации «Молодая Гвардия» «И не в шурф их бросали, а в наши сердца»,</b> | 1-2МГ       | 26.09.2024 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание | УК-1.<br>УК-10.<br>УК-11.                 | системное и критическое мышление; гражданская позиция;   | достоинство человека; права и свободы человека; патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; | Центр социально-гуманитарной работы  |

|   |  |                         |            |   |  |   |  |   |
|---|--|-------------------------|------------|---|--|---|--|---|
|   |  |                         |            |   |  |   | гуманизм;<br>милосердие;<br>справедливость;<br>историческая<br>память и<br>преемственность<br>поколений  |   |
| 3 | Посвящение в<br>жители общежития<br>№7           | Жители<br>общежити<br>я | 26.09.2024 | Развитие<br>корпоративной<br>культуры,<br>социально-<br>психологическа<br>я поддержка и<br>социально-<br>бытовое<br>воспитание<br>студентов<br>университета,<br>организация<br>досуга | УК-3,<br>УК-6,<br>ОК-2,<br>ОК-6  | Умение общаться<br>и понимать других<br>людей,,<br>мастерство<br>выстраивания<br>межличностных<br>взаимоотношений,<br>, умение брать на<br>себя<br>ответственность,<br>работа в команде,<br>стремление к<br>успеху.,<br>самоорганизация и<br>саморазвитие | Коллективизм,<br>гуманизм  | Институт<br>физико-<br>математическог<br>о образования,<br>информационны<br>х<br>обслуживающи<br>х технологий |
| 3 | Отчетно-выборная<br>конференция<br>студентов ИПП | 1-2МГ                   | 26.09.2024 | Развитие<br>системы<br>студенческого<br>самоуправлени<br>я  | УК-1,<br>УК-3,<br>УК-6,<br>УК-9,<br>ОК-1,<br>ОК-2,<br>ОК-3,<br>ОК-4,<br>ОК-6,<br>ОК-7,<br>ОК-8 | умение общаться и<br>понимать других<br>людей;<br>мастерство<br>выстраивания<br>межличностных<br>взаимоотношений,<br>системное и<br>критическое<br>мышление;<br>креативность  | права и свободы<br>человека;<br>патриотизм;<br>гражданственнос<br>ть; служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу;<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы;<br>созидательный<br>труд;<br>коллективизм | Институт<br>педагогики и<br>психологии  |
| 3 | Развлекательное<br>мероприятие<br>«Квартирник»   | 1-2МГ                   | 26.09.2024 | Развитие<br>корпоративной<br>культуры,  | ОК-2   | Умение общаться<br>и понимать других<br>людей,,   | Коллективизм,<br>гуманизм  | Центр<br>молодёжных<br>инициатив  |



|   |  |                                |            |  |   |   |   |                                 |
|---|--|--------------------------------|------------|--|---|---|---|---------------------------------|
|   |  |                                |            | социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов университета, развитие системы студенческого самоуправления |   | мастерство выстраивания межличностных взаимоотношений, умение брать на себя ответственность, работа в команде, стремление к успеху., самоорганизация и саморазвитие   |   |                                 |
| 3 | Теоретическое и практическое обучение студентов, преподавателей и сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций. | Студенты 3-4 курсов            | 27.09.2024 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодежи  | УК-1, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8, ОК-3, ОК-10 | Работа в режиме высокой неопределённости и быстрой смены условий задач, безопасность жизнедеятельности, выносливость. Умение брать на себя ответственность, самоорганизация и саморазвитие, гражданская позиция | Жизнь человека, права и свободы человека  | Ровеньковский факультет/колледж |
| 3 | День дошкольного работника   | Студенты специальностей ДО, МО | 27.09.2024 | Формирование корпоративной культуры, профессионально-трудовое воспитание   | УК-1, УК-10,                              | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие   | Гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над | Стахановский колледж            |

|   |  |                                   |            |  |                        |   |   |  |
|---|--|-----------------------------------|------------|--|------------------------|---|---|--|
|   |  |                                   |            |  |                        |   | материальным;<br>историческая<br>память и<br>преемственность<br>поколений   |  |
| 3 | Мероприятия в<br>честь Дня<br>воспитателя и всех<br>дошкольных<br>работников | 1-4 курс                          | 27.09.2024 | Формирование<br>корпоративной<br>культуры,<br>профессиональ<br>но-трудовое<br>воспитание | УК-1,<br>УК-10,        | Системное и<br>критическое<br>мышление;<br>личностная<br>динамика<br>гражданская<br>позиция;<br>самоорганизация и<br>саморазвитие   | Гражданственнос<br>ть;<br>служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу;<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы;<br>приоритет<br>духовного над<br>материальным;<br>историческая<br>память и<br>преемственность<br>поколений | Старобельский<br>колледж   |
| 3 | Акция «Всемирный<br>день сердца»   | 1-2МГ                             | 29.09.2024 | Духовно-<br>нравственное<br>воспитание   | УК-1,<br>ОК-2          | Умение общаться<br>и понимать других<br>людей,,<br>мастерство<br>выстраивания<br>межличностных<br>взаимоотношений,<br>, умение брать на<br>себя<br>ответственность,<br>работа в команде,<br>стремление к<br>успеху.,<br>самоорганизация и<br>саморазвитие | Приоритет<br>духовного над<br>материальным,<br>взаимопомощь и<br>взаимоуважение   | Институт<br>физико-<br>математическог<br>о воспитания,<br>информационны<br>х и<br>обслуживающи<br>х технологий |
| 4 | Виртуальная<br>выставка<br>«Самое дорогое у                                  | Участники<br>образовате<br>льного | 29.09.2024 | Духовно-<br>нравственное<br>воспитание   | УК-1,<br>УК-6,<br>ОК-2 | Умение общаться<br>и понимать других<br>людей,  | Жизнь человека,<br>права и<br>свободы   | Научная<br>библиотека  |

|  |  |                                     |            |  |                     |  |   |                              |
|--|--|-------------------------------------|------------|--|---------------------|--|---|------------------------------|
|  | человека – это жизнь...»<br>к 120-летию со дня рождения русского писателя Николая Островского                            | процесса                            |            |  |                     | мастерство выстраивания межличностных взаимоотношений, системное и критическое мышление,, безопасность жизнедеятельности, умение принимать решения, эффективно организовывать своё время. управлять эмоциями, умение брать на себя ответственность, самоорганизация и саморазвитие | человека  |                              |
|  | Виртуальная выставка «Юными остались навек»<br>4 ко Дню основания подпольной комсомольской организации «Молодая гвардия» | Участники образовательного процесса | 30.09.2024 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10, УК-11  | Системное и критическое мышление, гражданская позиция  | Патриотизм. гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, историческая память, преемственность поколений, единство народов России, высокие нравственные идеалы | Научная библиотека           |
|  | Общеуниверситетский флешмоб, посвящённый   | 1-МГ                                | 30.09.2024 | Гражданско-патриотическое воспитание и   | УК-1, УК-10, УК-11. | Межкультурное взаимодействие; гражданская  | Патриотизм, гражданственность, единство   | Центр социально-гуманитарной |

|   |   |                                       |            |   |                                 |  |  |  |
|---|---|---------------------------------------|------------|---|---------------------------------|--|--|--|
|   | воссоединению<br>ЛНР с РФ   |                                       |            | правовое<br>просвещение<br>студенческой<br>молодёжи   |                                 | позиция  | народов России   | работы                                 |
| 4 | Флешмоб «Наша<br>Родина – Россия»   | Студенты<br>3-4 курсов                | 30.09.2024 | Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание и<br>правовое<br>просвещение<br>студенческой<br>молодёжи  | УК-1,<br>УК-10,<br>УК-11.       | Межкультурное<br>взаимодействие;<br>гражданская<br>позиция   | Патриотизм,<br>гражданственно<br>сть, единство<br>народов России   | Ровеньковский<br>факультет/колле<br>дж |
| 4 | Уроки мужества ко<br>Дню Неизвестного<br>солдата – защитника<br>Луганской<br>Народной<br>Республики | Преподават<br>ели,<br>обучающие<br>ся | Сентябрь   | Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание и<br>правовое<br>просвещение<br>студенческой<br>молодёжи,<br>духовно-<br>нравственное<br>воспитание | УК-1,<br>УК-10,<br>УК-11        | Системное и<br>критическое<br>мышление,<br>гражданская<br>позиция  | Патриотизм.<br>гражданственно<br>сть, служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу,<br>историческая<br>память,<br>преемственность<br>поколений,<br>единство<br>народов России,<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы | Брянковский<br>колледж                 |
| 4 | Парковый волейбол   | 1-МГ                                  | Сентябрь   | Физическое<br>воспитание и<br>культура<br>здоровья  | УК-3,<br>ОК-2,<br>ОК-3,<br>ОК-6 | Выносливость,<br>работа в команде,<br>умение брать на<br>себя<br>ответственность,<br>самоорганизация и<br>саморазвитие,<br>стремление к<br>успеху,<br>личностная<br>динамика | Созидательный<br>труд  | Спортивный<br>клуб<br>«Буревестник»    |
| 4 | Первенство<br>«Первокурсник»  | 1                                     | Сентябрь   | Физическое<br>воспитание и  | УК-3,<br>ОК-2,                  | Выносливость,<br>работа в команде,   | Созидательный<br>труд  | Спортивный<br>клуб                     |

|   |  |   |   |  |                          |  |  |   |
|---|--|---|---|--|--------------------------|--|--|---|
|   |  |   |   | культура<br>здоровья   | ОК-3,<br>ОК-6            | умение брать на<br>себя<br>ответственность,<br>самоорганизация и<br>саморазвитие,<br>стремление к<br>успеху,<br>личностная<br>динамика             |  | «Буревестник»   |
| 4 | Цикл публикаций<br>«Это всё моё<br>родное»<br>(Международный<br>день<br>грамотности, 120-лет<br>со дня рождения<br>Н.А. Островского,<br>День воссоединения<br>ЛНР, ДНР,<br>Херсонской области<br>и Запорожской<br>области с<br>Российской<br>Федерацией),<br>«Грамотно», «Это<br>нужно увидеть»,<br>«Культурный код»,<br>«Великий и<br>могучий», «Русский<br>язык в лицах» | Участники<br>образовательного<br>процесса | Сентябрь  | Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание и<br>правовое<br>просвещение<br>студенческой<br>молодёжи | УК-1,<br>УК-10,<br>УК-11 | Системное и<br>критическое<br>мышление,<br>креативность,<br>личностная<br>динамика,<br>гражданская<br>позиция,<br>самоорганизация.<br>саморазвитие | патриотизм;<br>гражданственность;<br>служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу;<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы | Русский Центр   |
| 4 | Мероприятия цикла<br>«Наши герои»  | 1-2МГ                                     | Согласно<br>расписанию<br>мероприятий<br>структурных<br>подразделений | Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание и<br>правовое<br>просвещение<br>студенческой<br>молодёжи | УК-1,<br>УК-10,<br>УК-11 | Системное и<br>критическое<br>мышление,<br>креативность,<br>личностная<br>динамика,<br>гражданская<br>позиция,<br>самоорганизация.                 | патриотизм;<br>гражданственность;<br>служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу;<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы | Заместители<br>руководителей<br>структурных<br>подразделений<br>по<br>воспитательной<br>работе,<br>кураторы |

|   |   |          |                         |  |   |  |   |   |
|---|---|----------|-------------------------|--|---|--|---|---|
|   |   |          |                         |  | саморазвитие  |  |   |   |
| 4 | Комплекс<br>диагностических<br>психолого-<br>педагогических<br>мероприятий  | 1        | Сентябрь, по<br>графику | Организационн<br>ое и научно-<br>методическое<br>обеспечение<br>воспитательной<br>и социальной<br>работы,<br>социально-<br>психологическа<br>я поддержка и<br>социально-<br>бытовое<br>воспитание<br>студентов<br>университета | Работа по сбору информации, необходимой для<br>осуществления превентивной, коррекционной и<br>сопроводительной работы |  |   | Центр<br>социально-<br>гуманитарной<br>работы                     |
| 5 | Организационные<br>встречи советов<br>кураторов<br>структурных<br>подразделений с<br>проректором по<br>воспитательной<br>работе и<br>молодёжной<br>политике,<br>председателем<br>Совета кураторов и<br>профильными<br>специалистами<br>отдела студенческой<br>социально-<br>психологической<br>службы | Кураторы | Сентябрь, по<br>графику | Организация<br>кураторской<br>деятельности   | УК-6.<br>ОК 6.<br>ОК 8.<br>ОК 9.  | Многофункционал<br>ьность,<br>мультизадачность<br>системное и<br>критическое<br>мышление;<br>креативность<br>умение принимать<br>решения,<br>эффективно<br>организовывать<br>своё время,<br>управлять<br>эмоциями;<br>выносливость<br>(устойчивость к<br>критике и<br>неудачам,<br>позитивная<br>эмоциональная<br>установка,<br>твёрдость<br>жизненной | служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу;<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы;<br>созидательный<br>труд; приоритет<br>духовного над<br>материальным;<br>гуманизм;<br>милосердие;<br>справедливость;<br>коллективизм;<br>взаимопомощь и<br>взаимоуважение<br>преемственность<br>поколений; | Центр<br>социально-<br>гуманитарной<br>работы, Совет<br>кураторов |

|   |  |                                     |          |   |                      |   |   |   |
|---|--|-------------------------------------|----------|---|----------------------|---|---|---|
|   |  |                                     |          |   |                      | позиции, удовлетворённость работой);  |   |   |
| 5 | Конкурс «Великие русские»                                | Заинтересованные лица               | Сентябрь | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание | УК-1, УК-10., УК-11. | Системное и критическое мышление; креативность; разработка и реализация проектов; личностная динамика (чувство ответственности, стремление к достижениям, уверенность в себе, высокая мотивация); стремление к успеху (самоотдача, мотивация к поддержанию статуса, склонность к систематизации, инициативность); гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Русский центр                                   |
| 5 | Реализация проекта «80 историй на пути к великой Победе» | Участники образовательного процесса | Сентябрь | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно-   | УК-1, УК-10, УК-11.  | Системное и критическое мышление; креативность; разработка и реализация проектов; личностная  | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные   | Центр военно-патриотического воспитания «Редут» |

|  |   |                                     |          |  |                     |  |   |                 |
|--|---|-------------------------------------|----------|--|---------------------|--|---|-----------------|
|  |   |                                     |          | нравственное воспитание  |                     | динамика (чувство ответственности, стремление к достижениям, уверенность в себе, высокая мотивация); стремление к успеху (самоотдача, мотивация к поддержанию статуса, склонность к систематизации, инициативность); гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений   |                 |
|  | Реализация проекта «Ликбез гражданина»: публикация «Что такое нравственное мышление и нравственно-правовое поведение» | Участники образовательного процесса | Сентябрь | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10, УК-11. | Системное и критическое мышление; креативность; разработка и реализация проектов; личностная динамика (чувство ответственности, стремление к достижениям, уверенность в себе, высокая мотивация); стремление к успеху (самоотдача,                                       | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Совет кураторов |



|   |   |       |          |  |       |  |   |                                     |
|---|---|-------|----------|--|-------|--|---|-------------------------------------|
|   |   |       |          |  |       | мотивация к поддержанию статуса, склонность к систематизации, инициативность); гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие   |   |                                     |
| 5 | Реализация проекта по программе дополнительного воспитания «Школа молодой семьи» (в рамках Года семьи в РФ) | 1-2МГ | Сентябрь | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание | УК-1. | Умение общаться и понимать других людей; мастерство выстраивания межличностных взаимоотношений (контактность, объективная самооценка, сочувствие и сопереживание, эмпатия); умение принимать решения, эффективно организовывать своё время, управлять эмоциями; выносливость (устойчивость к критике и неудачам, позитивная эмоциональная установка, твёрдость жизненной | высокие нравственные идеалы; крепкая семья; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; справедливость; коллективизм; взаимопомощь и взаимоуважение; преемственность поколений; | Центр социально-гуманитарной работы |

|  |   |       |          |  |        |   |  |                                     |
|--|---|-------|----------|--|--------|---|--|-------------------------------------|
|  |   |       |          |  |        | позиции, удовлетворённость работой); личностная динамика (чувство ответственности, стремление к достижениям, уверенность в себе, высокая мотивация); стремление к успеху (самоотдача, мотивация к поддержанию статуса, склонность к систематизации, инициативность) |  |                                     |
|  | Реализация проекта по программе дополнительного воспитания «Школа волонтеров» | 1-2МГ | Сентябрь | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодежи, духовно-нравственное воспитание | УК-10. | Личностная динамика (чувство ответственности, высокая мотивация; самоотдача, инициативность); гражданская позиция;  | жизнь человека; достоинство человека; патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; взаимопомощь и | Центр социально-гуманитарной работы |

|                |   |                                     |                   |   |  |  |   |   |
|----------------|---|-------------------------------------|-------------------|---|--|--|---|---|
|                |   |                                     |                   |   |  |  | взаимоуважение  |   |
| 5              | Организации мероприятий по сохранению зеленых насаждений», благоустройство зеленого массива | 1-2МГ                               | Сентябрь          | Формирование экологического сознания, профессионально-трудовое воспитание | УК-2, УК-3, УК-9, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8 | Самоорганизация, личностная динамика, работа в команде | патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы;   | Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников  |
| 5              | Подготовка Программы воспитания корпоративной культуры обучающихся ЛГПУ                     | Участники образовательного процесса | Сентябрь - ноябрь | Формирование корпоративной культуры                                       | УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, УК-9, УК-11      | личностная динамика                                    | Гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, коллективизм, преемственность поколений  | Центр социально-гуманитарной работы   |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |   |                                     |                   |   |  |  |   |   |
| 5              | Мероприятия, посвящённые Международному дню пожилых людей                                   | 1-2МГ                               | 01.10.2024        | Духовно-нравственное воспитание   | УК-6, УК-9, ОК-2, ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8 | Добровольческая деятельность                           | жизнь человека; достоинство человека; патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм; | Центр молодёжных инициатив, Институт физико-математического образования. Информационных и обслуживающих технологий, Стахановский колледж, Ровеньковский колледж |

|   |   |       |                   |  |   |   |   |   |
|---|---|-------|-------------------|--|---|---|---|---|
|   |   |       |                   |  |   |   | милосердие;<br>взаимопомощь и<br>взаимоуважение   |   |
| 5 | <b>Встреча ректора<br/>ЛГПУ с<br/>молодыми<br/>студенческими<br/>парами ЛГПУ (в<br/>рамках Года семьи<br/>в Российской<br/>Федерации)</b> | 1-2МГ | 02.10.2024        | Духовно-<br>нравственное<br>воспитание | УК-1,<br>УК-6,<br>УК-9,<br>ОК-3,<br>ОК-7,<br>ОК-8 | Личностная<br>динамика, умение<br>общаться и<br>понимать других<br>людей, мастерство<br>выстраивания<br>межличностных<br>взаимоотношений<br>, самоорганизация<br>и саморазвитие | Крепкая семья,<br>преемственность<br>поколений,<br>взаимопомощь и<br>взаимоуважение,,<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы,<br>приоритет<br>духовного над<br>материальным,<br>гуманизм,<br>милосердие,<br>гражданственност<br>ь   | Центр<br>социально-<br>гуманитарной<br>работы |
| 6 | Организация сдачи<br>донорской крови<br>студентами в рамках<br>Дня донора   | 1-2МГ | 02-<br>04.10.2024 | Духовно-<br>нравственное<br>воспитание | УК-10.  | Добровольческая<br>деятельность,<br>личностная<br>динамика (чувство<br>ответственности,<br>высокая<br>мотивация;<br>самоотдача,<br>инициативность);<br>гражданская<br>позиция;  | жизнь человека;<br>достоинство<br>человека;<br>патриотизм;<br>гражданственност<br>ь; служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу;<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы;<br>созидательный<br>труд; приоритет<br>духовного над<br>материальным;<br>гуманизм;<br>милосердие;<br>взаимопомощь и | Центр<br>молодёжных<br>инициатив              |

|   |   |                                     |                        |   |   |  |  |   |
|---|---|-------------------------------------|------------------------|---|---|--|--|---|
|   |   |                                     |                        |   |   |  | взаимоуважение   |   |
| 6 | Бардовский вечер в общежитии №7                               | Жильцы общежития                    | 03.10.2024             | Формирование корпоративной культуры, эстетическое воспитание, Социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов университета | УК-3, ОК-2, ОК-7, ОК-8                          | Работа в команде, ответственность за результат, креативность   | Коллективизм, высокие нравственные идеалы  | Институт физико-математического образования. Информационных и обслуживающих технологий  |
| 6 | Мероприятия, посвящённые Дню работника образования            | Участники образовательного процесса | 04.10.2024             | Формирование корпоративной культуры, эстетическое воспитание  | ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-8, УК-1, УК-6, УК-9. | Системное и критическое мышление; креативность; многофункциональность, мультизадачность; разработка и реализация проектов; умение брать на себя ответственность; работа в команде; личностная динамика | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; справедливость; коллективизм; взаимопомощь и взаимоуважение; и преемственность поколений | Центр социально-гуманитарной работы, Центр молодёжных инициатив, Научная библиотека, учебные структурные подразделения университета |
| 6 | Цикл публикаций «Грамотно», «Это нужно увидеть», «Это всё моё | 1-2МГ                               | 05.10.2024, 15.10.2024 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое   | УК-1, УК-4, УК-10, УК-11,                       | Гражданская позиция, самоорганизация и саморазвитие  | Гражданственность, служение Отечеству и ответственность  | Русский Центр   |

|   |  |                               |            |  |                           |  |   |                 |
|---|--|-------------------------------|------------|--|---------------------------|--|---|-----------------|
|   | родное»<br>(Международный<br>день учителя, 210-<br>лет со дня рождения<br>Михаила Юрьевича<br>Лермонтова),<br>«Культурный код»,<br>«Великий и<br>могучий», «Русский<br>язык в лицах» |                               |            | просвещение<br>студенческой<br>молодёжи,<br>духовно-<br>нравственное<br>воспитание   | ОК-2                      |  | за его судьбу   |                 |
| 6 | Подведение итогов<br>конкурса<br>творческих работ<br>«Великие русские»   | Заинтересо-<br>ванные<br>лица | 07.10.2024 | Гражданско-<br>патриотическо<br>е воспитание и<br>правовое<br>просвещение<br>студенческой<br>молодёжи,<br>духовно-<br>нравственное<br>воспитание | УК-1,<br>УК-10,<br>УК-11. | системное и<br>критическое<br>мышление;<br>креативность;<br>разработка и<br>реализация<br>проектов;<br>личностная<br>динамика (чувство<br>ответственности,<br>стремление к<br>достижениям,<br>уверенность в себе,<br>высокая<br>мотивация);<br>стремление к<br>успеху<br>(самоотдача,<br>мотивация к<br>поддержанию<br>статуса,<br>склонность к<br>систематизации,<br>инициативность);<br>гражданская<br>позиция;<br>самоорганизация и<br>саморазвитие | гражданственност<br>ь;<br>служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу;<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы;<br>приоритет<br>духовного над<br>материальным;<br>историческая<br>память и<br>преемственность<br>поколений | Русский Центр   |
| 6 | Тематическое   | Члены                         | 07.10 2024 | Организация  | ОК 2                      | умение общаться и  | жизнь человека;   | Совет кураторов |

|   |  |                     |            |   |   |   |  |                                   |
|---|--|---------------------|------------|---|---|---|--|-----------------------------------|
|   | заседание Совета кураторов «Социально-правовые аспекты охраны прав обучающихся, относящихся к льготным категориям «дети-сироты», «дети, оставшиеся без попечения родителей», «лица из числа детей-сирот», «лица из числа детей, оставшихся без попечения родителей»» | Совета кураторов    |            | кураторской деятельности                      |   | понимать других людей; мастерство выстраивания межличностных взаимоотношений (контактность, объективная самооценка, сочувствие и сопереживание, эмпатия); межкультурное взаимодействие; | достоинство человека; права и свободы человека; гуманизм; милосердие;                                  |                                   |
| 6 | Мастер-класс на тему: «Организуем киберспорте»   | 1-2МГ               | 08.10.2024 | Развитие системы студенческого самоуправления | УК-7, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-10                                       | Креативность, мультифункциональность, многозадачность, стремление к успеху, личностная динамика   | Коллективизм   | Центр молодёжных инициатив        |
| 6 | Открытый кураторский час «Моя будущая профессия» (в рамках мероприятий «Разговоры о важном»)   | Студенты 3-4 курсов | 08.10.2024 | Формирование корпоративной культуры           | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11. | Системное и критическое мышление, личностная динамика, самоорганизация и саморазвитие   | Высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным; гуманизм; преемственность поколений | Ровеньковский факультет / колледж |
| 6 | «Арбузник»   | 1-2 МГ              | 10.10.2024 | Формирование корпоративной                    | ОК-2  | Развитие корпоративной  | Умение общаться и  | Коллективизм, гуманизм            |

|   |  |       |            |  |                                 |   |  |   |
|---|--|-------|------------|--|---------------------------------|---|--|---|
|   |  |       |            | культуры   |                                 | культуры,<br>социально-<br>психологическая<br>поддержка и<br>социально-бытовое<br>воспитание<br>студентов<br>университета,<br>развитие системы<br>студенческого<br>самоуправления | понимать других<br>людей,,<br>мастерство<br>выстраивания<br>межличностных<br>взаимоотношени<br>й, , умение брать<br>на себя<br>ответственность,<br>работа в<br>команде,<br>стремление к<br>успеху.,<br>самоорганизация<br>и саморазвитие |   |
| 6 | Организация и<br>проведение<br>товарищеской<br>встречи по<br>волейболу среди<br>молодежи города<br>Ровеньки,<br>посвященной<br>вхождению ЛНР в<br>состав Российской<br>Федерации | 3-4   | 10.10.2024 | Физическое<br>воспитание и<br>культура<br>здоровья                         | УК-3,<br>ОК-2,<br>ОК-3,<br>ОК-6 | Выносливость,<br>работа в команде,<br>умение брать на<br>себя<br>ответственность,<br>самоорганизация<br>и саморазвитие,<br>стремление к<br>успеху,<br>личностная<br>динамика      | Созидательный<br>труд,<br>коллективизм   | Ровеньковский<br>колледж  |
| 7 | Посвящение в<br>студенты «Мы дети<br>твой, наш физмат<br>дорогой!»   | 1     | 10.10.2024 | Формирование<br>корпоративной<br>культуры                                  | УК-9,<br>ОК-2                   | Стремление к<br>успеху,<br>самоорганизация<br>и саморазвитие  | Созидательный<br>труд,<br>преемственность<br>поколений   | Институт<br>физико-<br>математическог<br>о образования,<br>информационны<br>х и<br>обслуживающи<br>х технологий |
| 7 | Тематический<br>просмотр фильма о<br>педагогах   | 1-2МГ | 10.10.2024 | Формирование<br>корпоративной<br>культуры,<br>профессиональ<br>но-трудовое | УК-9,<br>ОК-2                   | Стремление к<br>успеху,<br>самоорганизация<br>и саморазвитие  | Созидательный<br>труд,<br>преемственность<br>поколений   | Институт<br>педагогик и<br>психологии   |



|   |  |                      |            |   |                               |   |   |   |
|---|--|----------------------|------------|---|-------------------------------|---|---|---|
|   |  |                      |            | воспитание                                    |                               |   |   |   |
| 7 | Осенняя благотворительная ярмарка-марафон «Осенний карнавал»                           | Обучающийся колледжа | 11.10.2024 | Духовно-нравственное воспитание               | ОК-2                          | Гражданская позиция, добровольческая деятельность   | Приоритет духовного над материальным, высокие нравственные идеалы, гражданственность, созидательный труд  | Стахановский колледж  |
| 7 | Киберспортивный турнир «Победит сильнейший» по игре Майнкрафт                          | 1-2МГ                | 13.10.2024 | Развитие системы студенческого самоуправления | УК-7, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-10 | Креативность, мультифункциональность, многозадачность, стремление к успех, личностная динамика                    | Коллективизм  | Центр молодёжных инициатив  |
| 7 | Мероприятие, посвящённое Международному дню слепых и слабовидящих людей «Белая трость» | 1-2 МГ               | 14.10.2024 | Духовно-нравственное воспитание               | УК-10                         | Личностная динамика, чувство ответственности, высокая мотивация; самоотдача, инициативность; гражданская позиция; | жизнь человека; достоинство человека; патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; взаимопомощь и взаимоуважение | Центр социально-гуманитарной работы, Старобельский колледж, Старобельский факультет |

|   |  |       |            |  |   |  |  |                                  |
|---|--|-------|------------|--|---|--|--|----------------------------------|
| 7 | Форум,<br>посвящённый<br>годовщине открытия<br>ЦК ЛГПУ   | 1-2МГ | 15.10.2024 | Развитие<br>системы<br>студенческого<br>самоуправлени<br>я   | УК-2,<br>УК-3,<br>УК-6,<br>УК-9,<br>ОК-1,<br>ОК-2,<br>ОК-4,<br>ОК-5,<br>ОК-8                      | Личностная<br>динамика, чувство<br>ответственности,<br>высокая<br>мотивация;<br>самоотдача,<br>инициативность;<br>гражданская<br>позиция;  | Гражданственно<br>сть,<br>созидательный<br>труд  | Центр<br>молодёжных<br>инициатив |
| 7 | Мероприятие<br>«Мятежный гений<br>вдохновения» к 210-<br>летию со дня<br>рождения русского<br>поэта, прозаика,<br>драматурга Михаила<br>Юрьевича<br>Лермонтова | 1-2МГ | 15.10.2024 | Гражданско-<br>патриотическо<br>е воспитание и<br>правовое<br>просвещение<br>студенческой<br>молодёжи,<br>эстетическое<br>воспитание | УК-1,<br>УК-2,<br>УК-3,<br>УК-4,<br>УК-5,<br>УК-6,<br>УК-7,<br>УК-8,<br>УК-9,<br>УК-10,<br>УК-11. | Системное и<br>критическое<br>мышление,<br>личностная<br>динамика,<br>самоорганизация<br>и саморазвитие  | Высокие<br>нравственные<br>идеалы,<br>приоритет<br>духовного над<br>материальным;<br>гуманизм;<br>преемственность<br>поколений | Русский центр                    |
| 7 | «Приз<br>первокурсника» -<br>соревнования по<br>общей физической<br>подготовке   | 1     | 16.10.2024 | Физическое<br>воспитание и<br>культура<br>здоровья   | УК-7  | выносливость;<br>умение брать на<br>себя<br>ответственность;<br>работа в команде;<br>личностная<br>динамика; чувство<br>ответственности;<br>стремление к<br>достижениям,<br>уверенность в себе,<br>высокая<br>мотивация;<br>стремление к<br>успеху | коллективизм;<br>взаимопомощь и<br>взаимоуважение  | Стахановский<br>колледж          |
| 7 | Круглый стол на<br>тему: «Развитие<br>фиджитал   | 1-2МГ | 17.10.2024 | Развитие<br>системы<br>студенческого   | УК-7,<br>ОК-2,<br>ОК-6,   | Креативность,<br>мультифункциона<br>льность,   | Коллективизм   | Центр<br>молодёжных<br>инициатив |

|   |  |        |               |  |   |   |   |   |
|---|--|--------|---------------|--|---|---|---|---|
|   | направления в новых регионах РФ»   |        |               | самоуправлени<br>я   |   | многозадачность,<br>стремление к<br>успех, личностная<br>динамика   |   |   |
| 7 | «Экология и<br>энергосбережение»<br>в рамках<br>Всероссийского<br>фестиваля<br>энергосбережения<br>#ВместеЯрче | 1 - 4  | 17.10. 2024   | Формирование<br>экологического<br>сознания   | УК-1,<br>УК-6,<br>УК-8,<br>УК-9,<br>УК-10,<br>ОК-3,<br>ОК-4<br>ОК-7,<br>ОК-10 | Системное и<br>критическое<br>мышление;<br>безопасность<br>жизнедеятельности<br>;<br>экономическая<br>культура, в том<br>числе финансовая<br>грамотность;<br>умение брать на<br>себя<br>ответственность;<br>высокая<br>мотивация;<br>гражданская<br>позиция | Гражданственно<br>сть, служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу  | Старобельский<br>колледж  |
| 8 | Мероприятия,<br>посвященные Дню<br>работников пищевой<br>промышленности  | 1-2МГ  | 20.10.2024    | Формирование<br>корпоративной<br>культуры,<br>профессиональ<br>но-трудовое<br>воспитание | ОК-1,<br>ОК-8   | Системное и<br>критическое<br>мышление;<br>высокая<br>мотивация,<br>гражданская<br>позиция  | Созидательный<br>труд,<br>коллективизм,<br>служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу,<br>преемственность<br>поколений | Институт<br>физико-<br>математическог<br>о образования,<br>информационны<br>х и<br>обслуживающи<br>х технологий |
| 8 | Фиджитал-игры<br>среди студентов<br>ЛГПУ   | 1-2МГ  | 21-25.10.2024 | Развитие<br>системы<br>студенческого<br>самоуправлени<br>я                               | УК-7,<br>ОК-2,<br>ОК-6,<br>ОК-7,<br>ОК-10                                     | Креативность,<br>мультифункциона<br>льность,<br>многозадачность,<br>стремление к<br>успех, личностная<br>динамика   | Коллективизм  | Центр<br>молодёжных<br>инициатив  |
| 8 | Общеуниверситетс<br>кая Конференция  | 1-2-МГ | 22.10.2024    | Развитие<br>системы  | УК-1,<br>УК-3,  | умение общаться и<br>понимать других  | права и свободы<br>человека;  | Центр<br>молодёжных   |

|   |   |       |            |  |   |  |  |  |
|---|---|-------|------------|--|---|--|--|--|
|   | студентов   |       |            | студенческого самоуправления   | УК-6, УК-9, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8                | людей; мастерство выстраивания межличностных взаимоотношений, системное и критическое мышление; креативность | патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; созидательный труд; коллективизм | инициатив  |
| 8 | Открытый кураторский час для студентов «Сделай себя сам»  | 1-2МГ | 22.10.2024 | Духовно-нравственное воспитание  | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11. | Системное и критическое мышление, личностная динамика, самоорганизация и саморазвитие                        | Высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным; гуманизм; преемственность поколений   | Институт педагогики и психологии   |
| 8 | Мероприятия, посвященные Дню автомобилиста  | 1-2МГ | 27.10.2024 | Формирование корпоративной культуры, профессионально-трудовое воспитание | ОК-1, ОК-8  | Системное и критическое мышление; высокая мотивация, гражданская позиция                                     | Созидательный труд, коллективизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, преемственность поколений                                  | Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий |
| 8 | Фото конкурс «Моя семья – моё богатство», посвященный Дню бабушек и дедушек (в системе мероприятий, | 3-4   | 28.10.2024 | Духовно-нравственное воспитание  | УК-6, ОК-2, ОК-4, ОК-8  | Личностная динамика, самоорганизация и саморазвитие, креативность, стремление к достижениям                  | Крепкая семья, взаимопомощь и взаимоуважение, преемственность поколений, созидательное творчество  | Ровеньковский факультет/колледж  |

|   |  |       |                  |   |   |  |   |  |
|---|--|-------|------------------|---|---|--|---|--|
|   | посвященных Году семьи)                                      |       |                  |   |   |  |   |  |
| 8 | Игра «Где логика»  | 1-2   | 28.10.2024       | Формирование корпоративной культуры                           | УК-7, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-10                                       | Креативность, мультифункциональность, многозадачность, стремление к успех, личностная динамика | Коллективизм  | Старобельский колледж  |
| 8 | Тренинг: «Я-Лидер!»  | 1-2МГ | 29.10.2024       | Развитие системы студенческого самоуправления                 | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11. | Системное и критическое мышление, личностная динамика, самоорганизация и саморазвитие          | Высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным; гуманизм; коллективизм | Центр молодёжных инициатив   |
| 8 | «Велесова ночь»  | 1-2МГ | 31.10.2024       | Духовно-нравственное воспитание, организация досуга студентов | УК-5, ОК-2  | Системное и критическое мышление, личностная динамика, самоорганизация и саморазвитие          | Высокие нравственные идеалы   | Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий |
| 8 | Фестиваль первокурсников «Алло, мы ищем таланты!»            | 1-2МГ | 31.10.2024       | Эстетическое воспитание                                       | ОК-2  | Работа в команде, стремление к успеху, самоорганизация и саморазвитие                          | Коллективизм  | Институт истории, международных отношений и социально-политических наук                |
| 9 | Консультирование по результатам диагностических исследований | 1     | В течение месяца | Социально-психологическая поддержка и социально-              | УК-1  | Умение общаться и понимать других людей; мастерство  | Жизнь человека; достоинство человека; права и свободы человека;                           | Центр социально-гуманитарной работы  |

|  |   |   |            |   |             |   |  |                                     |
|--|---|---|------------|---|-------------|---|--|-------------------------------------|
|  | «группы риска»  |   |            | бытовое воспитание студентов университета   |             | выстраивания межличностных взаимоотношений (контактность, объективная самооценка, сочувствие и сопереживание, эмпатия);   | взаимопомощь и взаимоуважение;   |                                     |
|  | Занятие с элементами тренинга<br>9 «Сплочение в группе» в рамках программы адаптации  | 1 | По графику | Социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов университета | УК-1, ОК 2. | Умение общаться и понимать других людей;<br>мастерство выстраивания межличностных взаимоотношений (контактность, объективная самооценка, сочувствие и сопереживание, эмпатия);<br>безопасность жизнедеятельности;<br>инклюзивная компетентность | Жизнь человека; достоинство человека; права и свободы человека; взаимопомощь и взаимоуважение; | Центр социально-гуманитарной работы |
|  | Занятие с элементами тренинга<br>9 «Стрессоустойчивость» в рамках программы адаптации | 1 | По графику | Социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов университета | УК-1.       | Умение общаться и понимать других людей;<br>мастерство выстраивания межличностных взаимоотношений (контактность, объективная самооценка, сочувствие и сопереживание,  | жизнь человека; достоинство человека; права и свободы человека; взаимопомощь и взаимоуважение; | Центр социально-гуманитарной работы |

|   |   |       |            |   |                                   |   |   |  |
|---|---|-------|------------|---|-----------------------------------|---|---|--|
|   |   |       |            |   |                                   | эмпатия);<br>безопасность<br>жизнедеятельности<br>;<br>инклюзивная<br>компетентность  |   |  |
| 9 | Агитационная лекция, с целью привлечения студентов к участию в волонтерском движении ЛГПУ | 1-2МГ | По графику | Развитие системы студенческого самоуправления | УК-3, ОК-8                        | Умение общаться и понимать других людей;<br>мастерство выстраивания межличностных взаимоотношений (контактность, объективная самооценка, сочувствие и сопереживание, эмпатия);<br>безопасность жизнедеятельности<br>;<br>инклюзивная компетентность | жизнь человека; достоинство человека; права и свободы человека; взаимопомощь и взаимоуважение | Центр социально-гуманитарной работы          |
| 9 | Первенство среди студентов по шахматам (юниоры, юниорки)                                  | 1-2МГ | По графику | Физическое воспитание и культура здоровья     | УК-7, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7 ОК-8 | системное и критическое мышление;<br>креативность;<br>умение принимать решения.<br>личностная динамика, работа в команде  | Коллективизм  | Спортивный клуб «Буревестник»                |
| 9 | Посвящение первокурсников в жильцы общежития  | 1     | Октябрь    | Формирование корпоративной культуры           | ОК-2                              | Работа в команде, стремление к успеху, самоорганизация и саморазвитие, умение общаться и  | Коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение   | Институт филологии и социальных коммуникаций |

|   |  |                                     |   |   |   |   |   |   |
|---|--|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|   |  |                                     |   |   |   | понимать других людей;<br>мастерство выстраивания межличностных взаимоотношений, самоорганизация и саморазвитие   |   |   |
| 9 | Книжная экспозиция «Книги-юбиляры 2024 г.» | Участники образовательного процесса | В течение месяца                          | Духовно-нравственное воспитание   | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11. | Системное и критическое мышление, личностная динамика, самоорганизация и саморазвитие   | Высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным; гуманизм; преемственность поколений          | Научная библиотека                              |
| 9 | Военно-спортивная игра «Зарница»           | 1-2МГ                               | В течение месяца, согласно графику этапов | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодежи | ОК 10   | Работа в режиме высокой неопределённости и быстрой смены условий задач; многофункциональность, мультизадачность; умение принимать решения, эффективно организовывать своё время, управлять эмоциями; выносливость; безопасность жизнедеятельности | патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; | Центр военно-патриотического воспитания «Редут» |



|   |  |                                     |         |   |                                       |   |   |                 |
|---|--|-------------------------------------|---------|---|---------------------------------------|---|---|-----------------|
|   |  |                                     |         |   |                                       | ; умение брать на себя ответственность; работа в команде  |   |                 |
| 9 | Реализация проекта «Ликбез гражданина»: публикация «Созидательный труд. Труд педагога»   | Участники образовательного процесса | Октябрь | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодежи | УК-1, УК-6, УК-10, УК-11, ОК-1.       | Личностная динамика (чувство ответственности, стремление к достижениям, уверенность в себе, высокая мотивация); стремление к успеху (самоотдача, мотивация к поддержанию статуса, склонность к систематизации, инициативность); гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | достоинство человека; патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; историческая память и преемственность поколений | Совет кураторов |
| 9 | Сетевое мероприятие «Дневник подвигов»: онлайн-информация в рамках Дней воинской славы и памятных дат, а также значимых событий в России и ЛНР | Участники образовательного процесса | Октябрь | Организация информационного обеспечения воспитательной и социальной работы        | УК-1, УК-6, УК-10, УК-11. ОК-1, ОК-10 | Личностная динамика (чувство ответственности, стремление к достижениям, уверенность в себе, высокая мотивация); стремление к успеху (самоотдача, мотивация к поддержанию статуса,   | достоинство человека; патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; историческая память и преемственность           | Совет кураторов |

|   |   |                                     |   |   |                    |   |   |                 |
|---|---|-------------------------------------|---|---|--------------------|---|---|-----------------|
|   |   |                                     |   |   |                    | склонность к систематизации, инициативность); гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие   | поколений   |                 |
| 1 | Сетевое мероприятие «Интерактивный календарь», посвящённый памятным и знаменательным датам в области культуры, искусства и спорта   | Участники образовательного процесса | Октябрь                                       | Организация информационного обеспечения воспитательной и социальной работы  | УК-1               | Личностная динамика (чувство ответственности, стремление к достижениям, уверенность в себе, высокая мотивация); стремление к успеху (самоотдача, мотивация к поддержанию статуса, склонность к систематизации, инициативность); гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | историческая память и преемственность поколений; единство народов России  | Совет кураторов |
| 1 | <b>Тематический кураторский час по историческому просвещению студенческой молодёжи «Мы знаем правду, мы помним историю» (мероприятие по противодействию фальсификации</b> | 1-2МГ                               | Согласно расписанию структурных подразделений | Гражданско-правовое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | УК-1, УК-10, УК-11 | Личностная динамика (чувство ответственности, стремление к достижениям, уверенность в себе, высокая мотивация); стремление к успеху (самоотдача,  | достоинство человека; патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; | Совет кураторов |

|  |   |        |         |  |  |  |   |  |
|--|---|--------|---------|--|--|--|---|--|
|  | истории)                                |        |         |  |  | мотивация к поддержанию статуса, склонность к систематизации, инициативность); гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | историческая память и преемственность поколений   |  |
|  | Мероприятия цикла 1 «Разговор о важном» | 1-2 МГ | Октябрь | Гражданско-правовое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи, духовно-нравственное воспитание | Весь комплекс универсальных и профессиональных компетенций | Все составляющие коммуникативных, интеллектуальных, личностных и волевых навыков   | жизнь человека; достоинство человека; права и свободы человека; патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; крепкая семья; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; справедливость; коллективизм; взаимопомощь и взаимоуважение; историческая память и преемственность поколений; единство народов | Институт музыкально-художественного образования имени Джульетты Якубович |

|   |  |   |                  |  |  |  |   |   |
|---|--|---|------------------|--|--|--|---|---|
|   |  |   |                  |  |  |  | России.   |   |
| 1 | Мероприятие в рамках проекта «ПедКласс в гостях у ПедВуза»   | Обучающиеся педагогических классов образовательного округа ЛГПУ | По графику       | Профессионально-трудовое воспитание  | ОК-1   | Личностная динамика (чувство ответственности, стремление к достижениям, высокая мотивация); стремление к успеху; гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | достоинство человека; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу;  | Центр развития образования                                    |
| 1 | Занятия по дополнительным программам воспитания «Школа волонтеров», «Школа молодой семьи», «Школа «Лидер»» | 1-2 МГ  | Октябрь          | Развитие системы студенческого самоуправления  | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-9, ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8 | Личностная динамика (чувство ответственности, стремление к достижениям, высокая мотивация); стремление к успеху; гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | Гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, приоритет духовного над материальным | Руководители реализации дополнительных программ по воспитанию |
| 1 | Общеуниверситетский конкурс «Лучшие наставнические практики: воспитание через преподавание»                | Профессорско-преподавательский состав университета              | Октябрь - апрель | Организационное и научно-методическое обеспечение воспитательной и социальной работы | УК-6, ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8                         | Многофункциональность, многозадачность, разработка и реализация проектов, креативность, самоорганизация и саморазвитие   | Созидательный труд, гражданственность   | Центр социально-гуманитарной работы                           |

| НОЯБРЬ |   |                                     |            |   |                          |   |   |  |
|--------|---|-------------------------------------|------------|---|--------------------------|---|---|--|
| 1      | Мероприятия, посвящённые Дню народного единства   | 1-2 МГ                              | 01.11.2024 | Гражданско-правовое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | УК-1, УК-5, УК-10, УК-11 | Межкультурное взаимодействие; гражданская позиция   | Патриотизм, гражданственность, единство народов России  | Центр социально-гуманитарной работы, Центр молодёжных инициатив, все учебные структурные подразделения |
| 1      | Выставка «В единстве народа – будущее России» ко Дню народного единства   | Участники образовательного процесса | 01.11.2024 | Гражданско-правовое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | УК-1, УК-5, УК-10, УК-11 | Межкультурное взаимодействие; гражданская позиция   | Патриотизм, гражданственность, единство народов России  | Научная библиотека   |
| 1      | Тематическое заседание СК «Профилактика суицидального поведения и формирование ценностного отношения к жизни у обучающихся»                     | Кураторы                            | 03.12.2024 | Организация кураторской деятельности  | УК-1, ОК 3, УК-8         | Безопасность жизнедеятельности  | Жизнь человека; права и свободы человека; нравственные идеалы; созидательный труд; гуманизм; милосердие; справедливость; коллективизм; взаимопомощь и взаимоуважение; | Совет кураторов  |
| 1      | Тематическое заседание Совета кураторов «Особенности воспитательной работы в условиях проникновения медиасферы в жизнедеятельность обучающихся» | Кураторы                            | 05.11.2024 | Организация кураторской деятельности  | УК-1                     | умение общаться и понимать других людей; мастерство выстраивания межличностных взаимоотношений (контактность, объективная самооценка, | права и свободы человека; патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные                                     | Совет кураторов, отдел по связям с общественностью   |

|   |   |        |            |  |                   |  |                        |                                  |
|---|---|--------|------------|--|-------------------|--|------------------------|----------------------------------|
|   | работа кураторов по формированию информационной культуры и навыков безопасного использования Интернет-ресурсов» |        |            |  |                   | <p>сочувствие и сопереживание, эмпатия);<br/> межкультурное взаимодействие;<br/> системное и критическое мышление;<br/> креативность;<br/> работа с искусственным интеллектом;<br/> работа в режиме высокой неопределённости и быстрой смены условий задач;<br/> безопасность жизнедеятельности ; умение брать на себя ответственность</p> | идеалы                 |                                  |
| 1 | Посвящение обучающихся первого курса в студенты ИПП («Алло! Мы ищем таланты»)                                   | 1      | 06.10.2024 | Формирование корпоративной культуры, развитие системы студенческого самоуправления | ОК-2              | <p>Умение общаться и понимать других людей, мастерство выстраивания межличностных взаимоотношений, , умение брать на себя ответственность, работа в команде, стремление к успеху., самоорганизация и саморазвитие</p>  | Коллективизм, гуманизм | Институт педагогики и психологии |
| 1 | Шоу-матч между командами ЛГПУ по дисциплине CS-2  | 1-2 МГ | 06.10.2024 | Развитие системы студенческого   | УК-7, ОК-2, ОК-6, | Креативность, мультифункциональность,  | Коллективизм           | Центр молодёжных инициатив       |

|   |  |          |                            |  |  |   |  |  |
|---|--|----------|----------------------------|--|--|---|--|--|
|   |  |          |                            | самоуправлени<br>я   | ОК-7,<br>ОК-10   | многозадачность,<br>стремление к<br>успех, личностная<br>динамика   |  |  |
| 1 | Видеолекторий с<br>элементами беседы<br>«Причины и мотивы<br>суицидального<br>поведения детей и<br>подростков»             | 1-4 курс | 06.11.2024                 | Социально-<br>психологическ<br>ая поддержка и<br>социально-<br>бытовое<br>воспитание | УК-1,<br>УК-6,<br>УК-8,<br>ОК-2,<br>ОК-6,<br>ОК-7,<br>ОК-8 | Безопасность<br>жизнедеятельност<br>и, умение<br>принимать<br>решения,<br>эффективно<br>организовывать<br>своё время,<br>управлять<br>эмоциями,<br>выносливость,<br>устойчивость к<br>критике и<br>неудачам,<br>позитивная<br>эмоциональная<br>установка, твёрдая<br>жизненная<br>позиция,<br>самоорганизация и<br>саморазвитие | Жизнь человека,<br>права и свободы<br>человека,<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы | Старобельский<br>колледж   |
| 1 | Студенческие<br>акции,<br>направленные на<br>формирование<br>здорового образа<br>жизни «Меняем<br>сигарету на<br>конфетку» | 1-2 МГ   | 07.10.2024,2<br>21.11.2024 | Физическое<br>воспитание и<br>культура<br>здоровья                                   | УК-1,<br>УК-6,<br>УК-8,<br>ОК-2,<br>ОК-6,<br>ОК-7,<br>ОК-8 | Безопасность<br>жизнедеятельност<br>и, умение<br>принимать<br>решения,<br>эффективно<br>организовывать<br>своё время,<br>управлять<br>эмоциями,<br>выносливость,<br>устойчивость к<br>критике и<br>неудачам,  | Жизнь человека,<br>права и свободы<br>человека,<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы | Центр<br>молодёжных<br>инициатив,<br>Институт<br>физико-<br>математическог<br>о образования,<br>информационны<br>х и<br>обслуживающи<br>х технологий |

|   |  |   |                          |  |                          |  |   |                         |
|---|--|---|--------------------------|--|--------------------------|--|---|-------------------------|
|   |  |   |                          |  |                          | позитивная<br>эмоциональная<br>установка, твёрдая<br>жизненная<br>позиция,<br>самоорганизация и<br>саморазвитие                    |   |                         |
| 1 | Круглый стол<br>«Думать о будущем,<br>не забывая о<br>прошлом»,<br>посвященный<br>Международному<br>дню против<br>фашизма, расизма и<br>антисемитизма (9<br>ноября)  | Студенты 3<br>курсов,<br>специально<br>сть ФК | 08.11.2024               | Гражданско-<br>патриотическо<br>е воспитание и<br>правовое<br>просвещение<br>студенческой<br>молодёжи,<br>духовно-<br>нравственное<br>воспитание | УК-1,<br>УК-10,<br>УК-11 | Системное и<br>критическое<br>мышление;<br>гражданская<br>позиция;<br>самоорганизация и<br>саморазвитие,<br>личностная<br>динамика | патриотизм;<br>гражданственнос<br>ть;<br>служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу;<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы;<br>приоритет<br>духовного над<br>материальным;<br>гуманизм;<br>милосердие;<br>справедливость;<br>историческая<br>память и<br>преемственность<br>поколений | Стахановский<br>колледж |
| 1 | Цикл публикаций<br>«Грамотно», «Это<br>нужно увидеть»,<br>«Это всё моё<br>родное» (ВК 95 лет<br>российскому<br>композитору А.Н.<br>Пахмутовой, 295-лет<br>со дня рождения<br>русского<br>полководца А.В.<br>Суворова), | 1-2 МГ  | 09.04.2024<br>25.11.2024 | Гражданско-<br>патриотическо<br>е воспитание и<br>правовое<br>просвещение<br>студенческой<br>молодёжи  | УК-1,<br>УК-10,<br>УК-11 | Системное и<br>критическое<br>мышление;<br>гражданская<br>позиция;<br>самоорганизация и<br>саморазвитие,<br>личностная<br>динамика | Патриотизм,<br>гражданственно<br>сть, служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу,<br>историческая<br>память и<br>преемственность<br>поколений  | Русский Центр           |



|   |   |  |               |   |                          |  |   |   |
|---|---|--|---------------|---|--------------------------|--|---|---|
|   | «Культурный код»,<br>«Великий и<br>могучий», «Русский<br>язык в лицах»  |  |               |   |                          |  |   |   |
| 1 | Открытый<br>кураторский час,<br>приуроченный к<br>Международному<br>дню борьбы с<br>фашизмом,<br>расизмом и<br>антисемитизмом | 1-2МГ  | 09.11.2024    | Гражданско-<br>правовое<br>воспитание и<br>правовое<br>просвещение<br>студенческой<br>молодёжи,<br>духовно-<br>нравственное<br>воспитание | УК-1,<br>УК-10,<br>УК-11 | Системное и<br>критическое<br>мышление;<br>гражданская<br>позиция;<br>самоорганизация и<br>саморазвитие,<br>личностная<br>динамика | патриотизм;<br>гражданственнос<br>ть;<br>служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу;<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы;<br>приоритет<br>духовного над<br>материальным;<br>гуманизм;<br>милосердие;<br>справедливость;<br>историческая<br>память и<br>преемственность<br>поколений | Институт<br>филологии и<br>социальных<br>коммуникаций |
| 1 | Хештег акция<br>#студенты#<br>РФ#ЛГПУ#объедин<br>яйтесь#, посвященная<br>Международному<br>дню студента                       | Студенты,<br>сотрудники<br>преподават<br>ели | 10-17.11.2024 | Формирование<br>корпоративной<br>культуры   | УК-1,<br>УК-10,          | Системное и<br>критическое<br>мышление;<br>личностная<br>динамика<br>гражданская<br>позиция;<br>самоорганизация и<br>саморазвитие  | Гражданственнос<br>ть;<br>служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу;<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы;<br>приоритет<br>духовного над<br>материальным;<br>историческая<br>память и<br>преемственность  | Ровеньковский<br>факультет/колле<br>дж                |

|   |   |                       |            |  |                        |   |   |  |
|---|---|-----------------------|------------|--|------------------------|---|---|--|
|   |   |                       |            |  |                        |   | поколений   |  |
| 1 | Экскурсия в Литературный музей Владимира Ивановича Даля | 1-2 МГ                | 10.11.2024 | Духовно-нравственное воспитание  | УК-1, ОК-2             | Системное и критическое мышление; гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика  | патриотизм; гражданственность; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений   | Институт филологии и социальных коммуникаций   |
| 1 | Мероприятия, посвященные Дню экономиста                 | 1-2 МГ                | 11.11.2024 | Профессионально-трудовое воспитание  | УК-1, ОП-1, ОП-2, У-10 | системное и критическое мышление;   | Созидательный труд  | Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий |
| 1 | <b>Открытый молодёжный форум «Земля Героев»</b>         | Заинтересованные лица | 12.11.2024 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание студенческой молодежи | УК-1, УК-10, УК-11     | системное и критическое мышление; гражданская позиция; работа в команде; личностная динамика (чувство ответственности, стремление к достижениям, уверенность в себе, высокая мотивация); стремление к успеху (самоотдача, мотивация к | достоинство человека; права и свободы человека; патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; гуманизм; | Центр социально-гуманитарной работы  |

|   |  |                                     |            |  |  |   |   |                          |
|---|--|-------------------------------------|------------|--|--|---|---|--------------------------|
|   |  |                                     |            |  |  | поддержанию<br>статуса, склонность<br>к систематизации,<br>инициативность);<br>гражданская<br>позиция;<br>самоорганизация и<br>саморазвитие | милосердие;<br>справедливость;<br>историческая<br>память и<br>преемственность<br>поколений  |                          |
| 1 | Социальная акция в<br>честь<br>международного дня<br>слепых                                    | 1-4 курс                            | 13.11.2024 | Духовно-<br>нравственное<br>воспитание | УК-6,<br>УК-9,<br>ОК-2,<br>ОК-1,<br>ОК-6,<br>ОК-7,<br>ОК-8 | Добровольческая<br>деятельность   | Жизнь человека;<br>достоинство<br>человека;<br>патриотизм;<br>гражданственнос<br>ть; служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу;<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы;<br>созидательный<br>труд; приоритет<br>духовного над<br>материальным;<br>гуманизм;<br>милосердие;<br>взаимопомощь и<br>взаимоуважение | Старобельский<br>колледж |
| 1 | Социально-<br>психологический<br>тренинг «Основы<br>альтруизма» к<br>Всемирному дню<br>доброты | Студенты<br>академичес<br>ких групп | 13.11.2024 | Духовно-<br>нравственное<br>воспитание | УК-6,<br>УК-9,<br>ОК-2,<br>ОК-1,<br>ОК-6,<br>ОК-7,<br>ОК-8 | Добровольческая<br>деятельность   | Жизнь человека;<br>достоинство<br>человека;<br>патриотизм;<br>гражданственнос<br>ть; служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу;<br>высокие<br>нравственные  | Стахановский<br>колледж  |

|   |   |        |            |  |  |  |  |  |
|---|---|--------|------------|--|--|--|--|--|
|   |   |        |            |  |  |  | идеалы;<br>созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; взаимопомощь и взаимоуважение   |  |
| 1 | День студенческого самоуправления в ЛГПУ, посвящённый Международному Дню студента | 1-2 МГ | 14.11.2024 | Развитие системы студенческого самоуправления, формирование корпоративной культуры | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-9, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9 | системное и критическое мышление; гражданская позиция; работа в команде; личностная динамика (чувство ответственности, стремление к достижениям, уверенность в себе, высокая мотивация); стремление к успеху (самоотдача, мотивация к поддержанию статуса, склонность к систематизации, инициативность); гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | Гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, созидательный труд,, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, преемственность поколений | Центр молодёжных инициатив                   |
| 1 | «Своя игра: Я – студент ИФМОИОТ»  | 1-2 МГ | 14.11.2024 | Формирование корпоративной культуры  | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-9, ОК-1, ОК-2,                              | системное и критическое мышление; гражданская  | Коллективизм   | Институт физико-математического образования, |

|   |  |                               |            |  |  |  |   |  |
|---|--|-------------------------------|------------|--|--|--|---|--|
|   |  |                               |            |  |  | позиция;<br>работа в команде;<br>личностная<br>динамика  |   | информационны<br>х и<br>обслуживающи<br>х технологий |
| 1 | Круглый стол «Мы<br>знаем правду, мы<br>помним историю»<br>(мероприятие по<br>противодействию<br>фальсификации<br>истории) | Обучающи<br>еся<br>факультета | 15.11.2024 | Гражданско-<br>правовое<br>воспитание и<br>правовое<br>просвещение<br>студенческой<br>молодёжи | УК-1,<br>УК-10,<br>УК-11   | системное и<br>критическое<br>мышление;<br>гражданская<br>позиция;<br>самоорганизация и<br>саморазвитие,<br>личностная<br>динамика | патриотизм;<br>гражданственнос<br>ть;<br>служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу;<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы;<br>приоритет<br>духовного над<br>материальным;<br>гуманизм;<br>милосердие;<br>справедливость;<br>историческая<br>память и<br>преемственность<br>поколений | Старобельский<br>факультет                           |
| 1 | Международный<br>день студентов.<br>Шоу<br>первокурсников<br>«Заяви о себе»  | Студенты 1<br>курса           | 15.11.2024 | Формирование<br>корпоративной<br>культуры,<br>эстетическое<br>воспитание                       | УК-1,<br>УК-10,  | Креативность,<br>личностная<br>динамика<br>гражданская<br>позиция;<br>самоорганизация и<br>саморазвитие                            | Коллективизм;   | Стахановский<br>колледж                              |
| 1 | День вторичной<br>переработки  | 1-4 курс                      | 15.11.2024 | Формирование<br>экологического<br>сознания   | УК-1,<br>УК-6,<br>УК-8,<br>УК-9,<br>УК-10,<br>ОК-3,<br>ОК-4<br>ОК-7, | Системное и<br>критическое<br>мышление;<br>безопасность<br>жизнедеятельности<br>;<br>экономическая<br>культура, в том              | Гражданственно<br>сть, служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу  | Старобельский<br>колледж                             |

|   |   |                        |            |   |  |   |   |                            |
|---|---|------------------------|------------|---|--|---|---|----------------------------|
|   |   |                        |            |   | ОК-10                                    | числе финансовая грамотность; умение брать на себя ответственность; высокая мотивация; гражданская позиция  |   |                            |
| 1 | Проведение университетской акции «Подари ребенку радость»   | 1-2 МГ                 | 20.11.2024 | Духовно-нравственное воспитание           | УК-3, УК-6, ОК-2,                        | умение общаться и понимать других людей; мастерство выстраивания межличностных взаимоотношений, сочувствие и сопереживание, эмпатия; умение брать на себя ответственность;      | Гуманизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Гражданственность, преемственность поколений, взаимопомощь и взаимоуважение, милосердие, приоритет духовного над материальным | Центр молодёжных инициатив |
| 1 | Лекция «Скажи зависимостям: «НЕТ!!!»» (пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек) | Обучающиеся факультета | 20.11.2024 | Физическое воспитание и культура здоровья | УК-1, УК-6, УК-8, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8 | Безопасность жизнедеятельности, умение принимать решения, эффективно организовывать своё время, управлять эмоциями, выносливость, устойчивость к критике и неудачам, позитивная | Жизнь человека, права и свободы человека, высокие нравственные идеалы   | Старобельский факультет    |

|   |  |                       |                 |   |  |  |   |   |
|---|--|-----------------------|-----------------|---|--|--|---|---|
|   |  |                       |                 |   |  | эмоциональная установка, твёрдая жизненная позиция, самоорганизация и саморазвитие   |   |   |
| 1 | Лекция «Опасность вредных привычек»                | 1-4 курс              | 20.11.2024      | Физическое воспитание и культура здоровья | УК-1, УК-6, УК-8, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8 | Безопасность жизнедеятельности, умение принимать решения, эффективно организовывать своё время, управлять эмоциями, выносливость, устойчивость к критике и неудачам, позитивная эмоциональная установка, твёрдая жизненная позиция, самоорганизация и саморазвитие | Жизнь человека, права и свободы человека, высокие нравственные идеалы           | Старобельский колледж   |
| 1 | Мероприятия, посвящённые Международному дню Матери | Обучающиеся колледжей | 21 – 22.11.2024 | Духовно-нравственное воспитание           | УК-1, УК-6, УК-10                        | Умение брать на себя ответственность   | Семья, жизнь человека, взаимоуважение и взаимопомощь, преемственность поколений | Стахановский колледж. Старобельский колледж, Ровеньковский факультет/ колледж |
| 1 | День рождения ИМХО имени Джульетты Якубович        | 1-2 МГ                | 21.11.2024      | Формирование корпоративной культуры       | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-9,            | Системное и критическое мышление; гражданская позиция;   | Коллективизм  | Институт музыкально-художественного образования имени                         |

|   |  |   |            |  |                                  |   |   |  |
|---|--|---|------------|--|----------------------------------|---|---|--|
|   |  |   |            |  | ОК-1,<br>ОК-2,                   | работа в команде;<br>личностная<br>динамика   |   | Джульетты<br>Якубович  |
| 1 | Мероприятия,<br>посвящённые Дню<br>словарей и<br>энциклопедий:<br>конкурс «Люби и<br>знай<br>лингвистический<br>словарь» | 1-2 МГ  | 22.11.2024 | Духовно-<br>нравственное<br>воспитание | УК-1,<br>ОК-2                    | Системное и<br>критическое<br>мышление;<br>гражданская<br>позиция;<br>самоорганизация и<br>саморазвитие,<br>личностная<br>динамика              | патриотизм;<br>гражданственнос<br>ть; высокие<br>нравственные<br>идеалы;<br>приоритет<br>духовного над<br>материальным;<br>историческая<br>память и<br>преемственность<br>поколений | Институт<br>филологии и<br>социальных<br>коммуникаций,<br>Старобельский<br>факультет |
| 1 | Публикация ВК<br>«День словарей и<br>энциклопедий»   | Участники<br>образова<br>тельного<br>процесса | 22.11.2024 | Духовно-<br>нравственное<br>воспитание | УК-1,<br>ОК-2                    | Системное и<br>критическое<br>мышление;<br>гражданская<br>позиция;<br>самоорганизация и<br>саморазвитие,<br>личностная<br>динамика              | патриотизм;<br>гражданственнос<br>ть; высокие<br>нравственные<br>идеалы;<br>приоритет<br>духовного над<br>материальным;<br>историческая<br>память и<br>преемственность<br>поколений | Русский Центр  |
| 1 | Международный<br>день матери   | 1-4 курс                                      | 22.11.2024 | Духовно-<br>нравственное<br>воспитание | УК-1,<br>УК-4,<br>УК-5           | Умение общаться и<br>понимать других<br>людей, умение<br>брать на себя<br>ответственность,<br>Личностная<br>динамика,<br>гражданская<br>позиция | Высокие<br>нравственные<br>идеалы, крепкая<br>семья, гуманизм,<br>милосердие,<br>преемственность<br>поколений   | Старобельский<br>колледж   |
| 1 | Ситуационный<br>диалог<br>«Современность и   | Студенты 1<br>курсов,<br>специально           | 22.11.2024 | УК-1,<br>УК-4,<br>УК-5                 | Умение<br>общаться и<br>понимать | Высокие<br>нравственные<br>идеалы, крепкая  | УК-1,<br>УК-4,<br>УК-5  | Стахановский<br>колледж  |



|   |  |                                     |            |  |   |   |   |                         |
|---|--|-------------------------------------|------------|--|---|---|---|-------------------------|
|   | семейные ценности»<br>ко Дню матери в<br>России  | стей ПНК,<br>ДО                     |            |  | других людей,<br>умение брать<br>на себя<br>ответственнос<br>ть,<br>Личностная<br>динамика,<br>гражданская<br>позиция                                     | семья, гуманизм,<br>милосердие,<br>преемственность<br>поколений   |   |                         |
| 1 | День психолога.<br>Семинар-практикум<br>«Значение<br>психологических<br>знаний в<br>педагогической<br>деятельности и<br>жизни» | Студенты<br>академичес<br>ких групп | 22.11.2024 | Формирование<br>корпоративной<br>культуры,<br>профессиональ<br>но-трудовое<br>воспитание | УК-1,<br>УК-10,   | Системное и<br>критическое<br>мышление;<br>личностная<br>динамика<br>гражданская<br>позиция;<br>самоорганизация и<br>саморазвитие | Гражданственнос<br>ть;<br>служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу;<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы;<br>приоритет<br>духовного над<br>материальным;<br>историческая<br>память и<br>преемственность<br>поколений | Стахановский<br>колледж |
| 1 | Книжная выставка<br>«Любовью<br>материнской мир<br>прекрасен» ко Дню<br>матери в России в<br>рамках Года семьи                 | 1-2 МГ                              | 24.11.2024 | УК-1,<br>УК-4,<br>УК-5   | Умение<br>общаться и<br>понимать<br>других людей,<br>умение брать<br>на себя<br>ответственнос<br>ть,<br>Личностная<br>динамика,<br>гражданская<br>позиция | Высокие<br>нравственные<br>идеалы, крепкая<br>семья, гуманизм,<br>милосердие,<br>преемственность<br>поколений                     | УК-1,<br>УК-4,<br>УК-5  | Научная<br>библиотека   |
| 1 | Видеоролик<br>«Спасибо, мама!»,  | 1-2 МГ                              | 24.11.2024 | Духовно-<br>нравственное   | УК-1,<br>УК-6,  | Системное и<br>критическое  | Семья,<br>преемственность   | Институт<br>физико-     |

|   |  |  |            |   |  |   |   |   |
|---|--|--|------------|---|--|---|---|---|
|   | посвященный Дню матери   |  |            | воспитание  | УК-10                                    | мышление; гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика  | поколений, взаимоуважение   | математическое образование, информационных и обслуживающих технологий |
| 1 | Всероссийская акция «Я – Первый», посвященная Всемирному дню информации                  | 1-2 МГ                                 | 26.11.2024 | Формирование медиакомпетенции и цифровой безопасности | УК-1, УК-3, ОП-1, ОП-2                   | Системное и критическое мышление; гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика  | Гражданственность   | Центр молодёжных инициатив  |
| 1 | Мастер-класс на тему: «Организация киберспортивных турниров в фиджитал направлении»      | 1-2 МГ                                 | 26.11.2024 | Развитие системы студенческого самоуправления         | УК-7, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-10            | Креативность, мультифункциональность, многозадачность, стремление к успеху, личностная динамика   | Коллективизм  | Центр молодёжных инициатив  |
| 1 | Социально-педагогическая акция к Международному дню борьбы со СПИДом «Скажем СПИДу НЕТ!» | Студенты специальности СР, ячейка РДДМ | 29.11.2024 | Физическое воспитание и культура здоровья             | УК-1, УК-6, УК-8, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8 | Безопасность жизнедеятельности, умение принимать решения, эффективно организовывать своё время, управлять эмоциями, выносливость, устойчивость к критике и неудачам, позитивная эмоциональная | Жизнь человека, права и свободы человека, высокие нравственные идеалы | Стахановский колледж  |

|  |   |                               |                    |  |   |   |   |                            |
|--|---|-------------------------------|--------------------|--|---|---|---|----------------------------|
|  |   |                               |                    |  |   | установка, твёрдая<br>жизненная<br>позиция,<br>самоорганизация и<br>саморазвитие  |   |                            |
|  | Университетская<br>1акция «Подари<br>ребёнку радость» | Обучающи<br>еся<br>факультета | Ноябрь-<br>Декабрь | Духовно-<br>нравственное<br>воспитание     | УК-6,<br>УК-9,<br>ОК-2,<br>ОК-1,<br>ОК-6,<br>ОК-7,<br>ОК-8                    | Добровольческая<br>деятельность   | Жизнь человека;<br>достоинство<br>человека;<br>патриотизм;<br>гражданственнос<br>ть; служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу;<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы;<br>созидательный<br>труд; приоритет<br>духовного над<br>материальным;<br>гуманизм;<br>милосердие;<br>взаимопомощь и<br>взаимоуважение | Старобельский<br>факультет |
|  | Экологическая<br>1акция «Сохраним<br>будущее»         | Обучающи<br>еся<br>факультета | Ноябрь             | Формирование<br>экологического<br>сознания | УК-1,<br>УК-6,<br>УК-8,<br>УК-9,<br>УК-10,<br>ОК-3,<br>ОК-4<br>ОК-7,<br>ОК-10 | Системное и<br>критическое<br>мышление;<br>безопасность<br>жизнедеятельности<br>;<br>экономическая<br>культура, в том<br>числе финансовая<br>грамотность;<br>умение брать на<br>себя<br>ответственность;<br>высокая | Гражданственно<br>сть, служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу  | Старобельский<br>факультет |

|   |  |        |            |   |  |   |   |                                     |
|---|--|--------|------------|---|--|---|---|-------------------------------------|
|   |  |        |            |   |  | мотивация;<br>гражданская<br>позиция  |   |                                     |
| 1 | Общеуниверситетское агитационно-презентационное мероприятие «Время первых» | 1-2 МГ | 30.11.2024 | Развитие системы студенческого самоуправления   | УК-1,<br>ОК-2  | Самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика, креативность, умение работать в команде, умение брать на себя ответственность  | Коллективизм, гражданственность; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; преемственность поколений | Центр молодёжных инициатив          |
| 1 | Лекция «Профилактика суицидальных тенденций в молодежной среде»            | 1-2 МГ | По графику | Социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов университета | УК-1,<br>УК-6,<br>УК-8,<br>ОК-2,<br>ОК-6,<br>ОК-7,<br>ОК-8 | Умение общаться и понимать других людей, мастерство выстраивания межличностных взаимоотношений, сочувствие и сопереживание, эмпатия, работа в режиме высокой неопределённости и быстрой смены условий задач, безопасность жизнедеятельности, умение принимать решения, эффективно организовывать своё время, управлять эмоциями, выносливость, устойчивость к критике и | Жизнь человека, права и свободы человека, Высокие нравственные идеалы, гуманизм, милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение    | Центр социально-гуманитарной работы |

|                |   |       |            |                                      |  |  |  |   |
|----------------|---|-------|------------|--------------------------------------|--|--|--|---|
|                |   |       |            |                                      |  | неудачам,<br>позитивная<br>эмоциональная<br>установка  |  |   |
|                | <p>1 Публикация цикла<br/>«Ликбез<br/>гражданина»<br/>«Единство народов<br/>России»</p> | 1-2МГ | Ноябрь     | Гражданско-патриотическое воспитание | УК-1   | <p>межкультурное взаимодействие умение общаться и понимать других людей; мастерство выстраивания межличностных взаимоотношений</p> | <p>патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; крепкая семья; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; справедливость; коллективизм; взаимопомощь и взаимоуважение; историческая память и преемственность поколений; единство народов России.</p> | Совет кураторов   |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |   |       |            |                                      |  |  |  |   |
|                | <p>14 Мероприятия, посвящённые<br/>Международному дню борьбы со СПИДом</p>              | 1-2МГ | 02.12.2024 | Духовно-нравственное воспитание      | УК-1,<br>УК-6,<br>УК-8,<br>ОК-2,<br>ОК-6,<br>ОК-7,<br>ОК-8 | Безопасность жизнедеятельности, умение принимать решения, эффективно организовывать своё время,                                    | Жизнь человека, права и свободы человека, высокие нравственные идеалы  | Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий, |

|    |  |                |  |   |                    |   |   |   |
|----|--|----------------|--|---|--------------------|---|---|---|
|    |  |                |  |   |                    | управлять эмоциями, выносливость, позитивная эмоциональная установка, твёрдая жизненная позиция, самоорганизация и саморазвитие |   | Брянковский колледж, Ровеньковский факультет, колледж, Старобельский колледж. Старобельский факультет |
| 14 | Отчётный концерт отдела культуры и досуга  | Коллектив ЛГПУ | 02.12.2024   | Эстетическое воспитание   | УК-1, ОК-2         | Креативность, работа в команде, самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика   | Созидательное творчество, приоритет духовного над материальным;   | Центр социально-гуманитарной работы   |
| 15 | <b>Мероприятия в рамках Дней воинской славы и памятных дат, а также значимых событий России и ЛНР</b><br>День Неизвестного солдата;<br>День Героев Отечества;<br>День Конституции Российской Федерации;<br>День спасателя Российской Федерации | 1 – 2МГ        | 03.12.2024<br>09.12.2024<br>12.12.2024<br>27.12.2024 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение студенческой молодёжи | УК-1, УК-10, УК-11 | Системное и критическое мышление; гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика                      | Патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; справедливость; историческая память и преемственность поколений | Русский Центр, Центр социально-гуманитарной работы, Старобельский факультет, Стахановский колледж     |
| 15 | Мастер-класс на тему: «Тренерство в киберспорте».  | 1-2МГ          | 03.12.2024   | Развитие системы студенческого  | УК-7, ОК-2, ОК-6,  | Креативность, мультифункциональность,   | Коллективизм  | Центр молодёжных инициатив  |

|    |  |   |               |  |  |  |   |   |
|----|--|---|---------------|--|--|--|---|---|
|    | Дисциплина Dota 2»   |   |               | самоуправлени<br>я                         | ОК-7,<br>ОК-10   | многозадачность,<br>стремление к<br>успеху,<br>личностная<br>динамика  |   |   |
| 15 | Мероприятия,<br>посвящённые<br>Международному<br>дню инвалидов | Обучающи<br>еся и<br>сотрудник<br>и           | 03-04.12.2024 | Духовно-<br>нравственное<br>воспитание     | УК-6,<br>УК-9,<br>ОК-2,<br>ОК-1,<br>ОК-6,<br>ОК-7,<br>ОК-8 | Добровольческая<br>деятельность  | Жизнь человека;<br>достоинство<br>человека;<br>патриотизм;<br>гражданственнос<br>ть; служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу;<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы;<br>созидательный<br>труд; приоритет<br>духовного над<br>материальным;<br>гуманизм;<br>милосердие;<br>взаимопомощь и<br>взаимоуважение | Стахановский<br>колледж.<br>Старобельский<br>колледж  |
| 15 | Мероприятия,<br>посвященные Дню<br>информатики                 | 1-2МГ   | 04.12.2024    | Профессионал<br>ьно-трудовое<br>воспитание | УК-1,<br>ОП-1,<br>ОП-2                                     | Системное и<br>критическое<br>мышление;<br>гражданская<br>позиция;<br>самоорганизация и<br>саморазвитие,<br>личностная<br>динамика | Созидательный<br>труд   | Институт<br>физико-<br>математическог<br>о образования,<br>информационны<br>х и<br>обслуживающи<br>х технологий |
| 15 | Дискуссия<br>«Экологические<br>проблемы<br>современности»      | Студенты 2<br>курсов,<br>специально<br>сть СР | 04.12.2024    | Формирование<br>экологического<br>сознания | УК-1,<br>УК-6,<br>УК-8,<br>УК-9,<br>УК-10,                 | Системное и<br>критическое<br>мышление;<br>безопасность<br>жизнедеятельности   | Гражданственно<br>сть, служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу  | Стахановский<br>колледж   |

|    |   |       |            |                                 |  |  |   |   |
|----|---|-------|------------|---------------------------------|--|--|---|---|
|    |   |       |            |                                 | ОК-3,<br>ОК-4<br>ОК-7,<br>ОК-10                            | ; экономическая культура, в том числе финансовая грамотность; умение брать на себя ответственность; высокая мотивация; гражданская позиция |   |   |
| 15 | <b>Закрытие Года семьи в России</b>     | 1-МГ  | 10.12.2024 | Духовно-нравственное воспитание | УК-1,<br>УК-10,<br>УК-11                                   | Взаимопомощь и взаимоуважение, личностная динамика, гражданская позиция  | Семья, преемственность поколений, высокие нравственные идеалы   | Центр социально-гуманитарной работы   |
| 15 | Мероприятия, посвящённые Дню волонтёров | 1-2МГ | декабрь    | Духовно-нравственное воспитание | УК-6,<br>УК-9,<br>ОК-2,<br>ОК-1,<br>ОК-6,<br>ОК-7,<br>ОК-8 | Добровольческая деятельность   | Жизнь человека; достоинство человека; патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; взаимопомощь и взаимоуважение | Старобельсуй факультет, Старобельский колледж, Стахановский колледж, Брянковский колледж, Ровеньковский факультет/колледж |



|    |   |             |            |  |                    |  |   |                                   |
|----|---|-------------|------------|--|--------------------|--|---|-----------------------------------|
| 15 | Тематическое мероприятие ко Дню героев Отечества                    | 1-2МГ       | 09.12.2024 | Гражданско-патриотическое воспитание   | УК-1, УК-10, УК-11 | системное и критическое мышление; гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика | патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; справедливость; историческая память и преемственность поколений | Русский Центр                     |
| 15 | Онлайн-челлендж ко Дню Героев Отечества в России «Герои моей семьи» | Обучающиеся | 09.12.2024 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение. Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10,       | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие  | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений   | Стахановский колледж              |
| 15 | Мероприятия, посвящённые Международному                             |             | 10.12.2024 | Гражданско-патриотическое воспитание и   | УК-1, УК-10,       | Системное и критическое мышление;  | гражданственность; служение   | Стахановский колледж, Брянковский |

|    |   |          |            |   |                                     |  |   |   |
|----|---|----------|------------|---|-------------------------------------|--|---|---|
|    | дню прав человека   |          |            | правовое просвещение. Духовно-нравственное воспитание                 |                                     | личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие                                    | Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений   | колледж, Старобельский факультет. Старобельский колледж |
| 16 | Цикл публикаций «Это всё моё родное» День памяти журналистов, погибших при исполнении профессиональных обязанностей, «Культурный код» | 1-2МГ    | 11.12.2024 | Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10, УК-11                  | Системное и критическое мышление; гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика | Патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; справедливость; историческая память и преемственность поколений | Русский Центр   |
| 16 | Открытый кубок Старобельского колледжа (филиал) ФГБОУ ВО "ЛГПУ" по волейболу среди девушек  | 1-4 курс | 11.12.2024 | Физическое воспитание и культура здоровья                             | УК-1, УК-6, УК-8, ОК-2, ОК-6, ОК-7, | Безопасность жизнедеятельности, умение принимать решения, эффективно                                       | Жизнь человека, права и свободы человека, высокие нравственные идеалы   | Старобельский колледж                                   |

|    |  |                     |            |                                     |                  |   |   |                         |
|----|--|---------------------|------------|-------------------------------------|------------------|---|---|-------------------------|
|    |  |                     |            |                                     | ОК-8             | организовывать своё время, управлять эмоциями, выносливость, устойчивость к критике и неудачам, позитивная эмоциональная установка, твёрдая жизненная позиция, самоорганизация и саморазвитие |   |                         |
| 16 | Тематический кураторский час, посвященный Дню информатики в России (в рамках мероприятий «Разговоры о важном») | 3-4                 | 11.12.2024 | Формирование корпоративной культуры | УК-1, УК-4, ОК-1 | Системное и критическое мышление; самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика   | Гражданственность   | Ровеньковский факультет |
| 16 | Деловая игра «Педагог XXI века – личностный и профессиональный рост»   | 3-4                 | 11.12.2024 | Формирование корпоративной культуры | УК-1, ОК-2       | Системное и критическое мышление; гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика  | патриотизм; гражданственность; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений, созидательный труд | Стахановский колледж    |
| 16 | Мероприятия, посвященные Дню   | Студенты академичес | 12.12.2024 | Гражданско-патриотическо            | УК-1, УК-10,     | Системное и критическое   | гражданственность;  | Стахановский колледж,   |

|  |  |  |            |  |                               |  |   |                                 |
|--|--|--|------------|--|-------------------------------|--|---|---------------------------------|
|  | Конституции РФ   | ких групп                                      |            | е воспитание и правовое просвещение. Духовно-нравственное воспитание |                               | мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие                          | служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений  | Брянковский колледж             |
|  | 16 Публикация ВК «День Конституции РФ»                                   | 1-2МГ  | 12.12.2024 | Гражданско-патриотическое воспитание                                 | УК-1, УК-10, УК-11            | системное и критическое мышление; гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика | патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; справедливость; историческая память и преемственность поколений | Русский Центр                   |
|  | 16 Товарищеский матч по мини футболу, посвященный Всемирному дню футбола | Студенты 3-4 курсов, учащиеся колледжей города | 12.12.2024 | Физическое воспитание и культура здоровья                            | УК-1, УК-6, УК-8, ОК-2, ОК-6, | Безопасность жизнедеятельности, умение принимать решения,  | Жизнь человека, права и свободы человека, высокие нравственные  | Ровеньковский факультет/колледж |

|    |   |          |            |  |                                   |   |  |  |
|----|---|----------|------------|--|-----------------------------------|---|--|--|
|    |   | Ровеньки |            |  | ОК-7,<br>ОК-8                     | эффективно<br>организовывать<br>свое время,<br>управлять<br>эмоциями,<br>выносливость,<br>устойчивость к<br>критике и<br>неудачам,<br>позитивная<br>эмоциональная<br>установка, твёрдая<br>жизненная<br>позиция,<br>самоорганизация и<br>саморазвитие | идеалы   |  |
| 16 | Посвящение в<br>студенты<br>ИИМОСПН.<br>Подведение итогов<br>конкурса "Улицы<br>моего города" | 1-2МГ    | 12.12.2024 | Формирование<br>корпоративной<br>культуры,<br>гражданско-<br>патриотическо<br>е воспитание | УК-1,<br>ОК-2                     | Системное и<br>критическое<br>мышление;<br>гражданская<br>позиция;<br>самоорганизация и<br>саморазвитие,<br>личностная<br>динамика, работа в<br>команде, умение<br>брать на себя<br>ответственность,<br>креативность                                  | Коллективизм,<br>патриотизм;<br>гражданственнос<br>ть; высокие<br>нравственные<br>идеалы;<br>приоритет<br>духовного над<br>материальным;<br>историческая<br>память и<br>преемственность<br>поколений | Институт<br>истории,<br>международных<br>отношений и<br>социально-<br>политических<br>наук |
| 16 | Благотворительная<br>акция «С новым<br>годом, отважный<br>солдат»                             | 1-2МГ    | 13.12.2024 | Духовно-<br>нравственное<br>воспитание,<br>гражданско-<br>патриотическо<br>е воспитание    | УК-1,<br>УК-8,<br>УК-10,<br>УК-11 | Системное и<br>критическое<br>мышление;<br>гражданская<br>позиция;<br>самоорганизация и<br>саморазвитие,<br>личностная<br>динамика,<br>сопереживание и  | Патриотизм;<br>гражданственнос<br>ть;<br>служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу;<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы;  | Центр<br>молодёжных<br>инициатив   |

|    |   |       |                  |                                      |                    |  |   |   |
|----|---|-------|------------------|--------------------------------------|--------------------|--|---|---|
|    |   |       |                  |                                      |                    | сочувствие, эмпатия, добровольческая деятельность  | приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; справедливость; историческая память и преемственность поколений                       |   |
| 16 | Благотворительные новогодние акции  | 1-МГ  | В течение месяца | Духовно-нравственное воспитание      | УК-8               | Сочувствие и сопереживание, эмпатия, добровольческая деятельность, инклюзивная компетентность, гражданская позиция | Гражданственность, милосердие   | Все учебные структурные подразделения структурные |
| 17 | Общеуниверситетский конкурс «Лучшие наставнические практики: воспитание через преподавание» | ППС   | Декабрь - июнь   | Организация кураторской деятельности | УК-1, ОК-2         | Системное и критическое мышление; гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика         | патриотизм; гражданственность; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Центр социально-гуманитарной работы               |
| 17 | Фото/видео конкурс «Что для меня значит быть патриотом»                                     | 1-2МГ | 18.12.2024       | Гражданско-патриотическое воспитание | УК-1, УК-10, УК-11 | системное и критическое мышление; гражданская позиция;   | достоинство человека; права и свободы человека; патриотизм; гражданственность; служение   | Центр молодёжных инициатив                        |

|    |  |       |            |   |  |  |   |  |
|----|--|-------|------------|---|--|--|---|--|
|    |  |       |            |   |  |  | Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; справедливость; историческая память и преемственность поколений |  |
| 17 | «Особенности национальной кухни»             | 1-2МГ | 18.12.2024 | Организация досуга студентов                  | УК-5, ОП-3                               | Умение работать в команде, креативность  | Коллективизм  | Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий |
| 17 | Предновогодний турнир среди студентов ЛГПУ   | 1-2МГ | 18.12.2024 | Организация досуга студентов                  | УК-1                                     | Умение работать в команде, креативность  | Коллективизм  | Центр молодёжных инициатив   |
| 17 | Тренинг «Развитие эмоционального интеллекта» | 1-2МГ | 19.12.2024 | Развитие системы студенческого самоуправления | УК-1, УК-6, УК-8, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8 | Системное и критическое мышление, работа в режиме высокой неопределённости и быстрой смены условий задач, многофункциональность и многозадачность, умение принимать решения, | Созидательный труд, коллективизм, гражданственность, достоинство человека   | Центр молодёжных инициатив   |

|    |  |       |            |                            |                                 |   |  |   |
|----|--|-------|------------|----------------------------|---------------------------------|---|--|---|
|    |  |       |            |                            |                                 | <p>эффективно<br/>организовывать<br/>своё время,<br/>управлять<br/>эмоциями,<br/>позитивная<br/>эмоциональная<br/>установка, твёрдая<br/>жизненная<br/>позиция,<br/>самоорганизация и<br/>саморазвитие,<br/>личностная<br/>динамика</p>   |  |   |
| 17 | <p>Общеуниверситетск<br/>ий конкурс<br/>новогоднего<br/>оформления секций<br/>общежитий «Новый<br/>год – 2025»</p> | 1-2МГ | 20.12.2024 | Эстетическое<br>воспитание | ОК-6,<br>ОК-7,<br>УК-3,<br>УК-9 | <p>креативность;<br/>устойчивость к<br/>критике и<br/>неудачам,<br/>позитивная<br/>эмоциональная<br/>установка; работа в<br/>команде;<br/>личностная<br/>динамика (чувство<br/>ответственности,<br/>стремление к<br/>достижениям,<br/>уверенность в себе,<br/>высокая<br/>мотивация);<br/>стремление к<br/>успеху<br/>(самоотдача,<br/>мотивация к<br/>поддержанию<br/>статуса, склонность<br/>к систематизации,<br/>инициативность);<br/>самоорганизация и</p> | <p>созидательный<br/>труд;<br/>коллективизм;<br/>взаимопомощь и<br/>взаимоуважение</p> | <p>Центр<br/>молодёжных<br/>инициатив</p> |



|    |   |                  |               |   |                             |  |   |   |
|----|---|------------------|---------------|---|-----------------------------|--|---|---|
|    |   |                  |               |   |                             | саморазвитие   |   |   |
| 17 | Конкурс на лучшую тематически украшенную секцию «Новый год–2025»                  | Жильцы общежития | До 25.12.2024 | Эстетическое воспитание   | ОК-6, ОК-7, УК-3, УК-9      | Креативность; устойчивость к критике и неудачам, позитивная эмоциональная установка; работа в команде; личностная динамика, стремление к достижениям, уверенность в себе, высокая мотивация; стремление к успеху, самоотдача, мотивация к поддержанию статуса, склонность к систематизации, инициативность; самоорганизация и саморазвитие | Созидательный труд; коллективизм; взаимопомощь и взаимоуважение | Структурные подразделения ЛГПУ, в том числе колледжи                    |
| 17 | Конкурс секций в общежитии «Новый Год – традиции праздника разных народов России» | Жильцы общежития | 26.12.2024    | Формирование корпоративной культуры, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание | УК-5 ОК-6, ОК-7, УК-3, УК-9 | Креативность; устойчивость к критике и неудачам, позитивная эмоциональная установка; работа в команде; личностная динамика, стремление к достижениям, уверенность в себе, высокая  | Созидательный труд; коллективизм; взаимопомощь и взаимоуважение | Институт истории, международных отношений и социально-политических наук |

|    |  |       |                                 |   |                                 |  |  |   |
|----|--|-------|---------------------------------|---|---------------------------------|--|--|---|
|    |  |       |                                 |   |                                 | мотивация;<br>стремление к<br>успеху, самоотдача,<br>мотивация к<br>поддержанию<br>статуса, склонность<br>к систематизации,<br>инициативность;<br>самоорганизация и<br>саморазвитие                                  |  |   |
| 17 | Новогодняя<br>вечеринка  | 1-2МГ | 27.12.2024                      | Организация<br>досуга<br>студентов        | ОК-6,<br>ОК-7,<br>УК-3,<br>УК-9 | Креативность;<br>позитивная<br>эмоциональная<br>установка; работа в<br>команде   | коллективизм   | Центр<br>молодёжных<br>инициатив                      |
| 17 | Традиционная акция<br>«Чудеса случаются»<br>волонтёрского<br>отряда ИФиСК<br>«Линия жизни» | 1-2МГ | Две первые<br>декады<br>декабря | Духовно-<br>нравственное<br>воспитание    | УК-1,<br>УК-10,<br>УК-11        | Системное и<br>критическое<br>мышление;<br>гражданская<br>позиция;<br>самоорганизация и<br>саморазвитие,<br>личностная<br>динамика,<br>добровольческая<br>деятельность,<br>сочувствие и<br>сопереживание,<br>эмпатия | Патриотизм;<br>гражданственнос-<br>ть;<br>служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу;<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы;<br>приоритет<br>духовного над<br>материальным;<br>гуманизм;<br>милосердие;<br>справедливость;<br>историческая<br>память и<br>преемственность<br>поколений | Институт<br>филологии и<br>социальных<br>коммуникаций |
| 18 | Новогоднее<br>представление «В<br>кругу семьи» -<br>театрализованная                       | 1-2МГ | Декабрь                         | Формирование<br>корпоративной<br>культуры | ОК-6,<br>ОК-7,<br>УК-3,<br>УК-9 | Креативность;<br>позитивная<br>эмоциональная<br>установка; работа в  | Созидательный<br>труд;<br>коллективизм;<br>взаимопомощь и  | Институт<br>филологии и<br>социальных<br>коммуникаций |

|    |   |                                     |         |   |                        |  |                                |                                     |
|----|---|-------------------------------------|---------|---|------------------------|--|--------------------------------|-------------------------------------|
|    | постановка в преддверии Нового года от студентов, проживающих в общежитии |                                     |         |   |                        | команде; личностная динамика, стремление к достижениям, уверенность в себе, высокая мотивация; стремление к успеху, самоотдача, мотивация к поддержанию статуса, склонность к систематизации, инициативность; самоорганизация и саморазвитие | взаимоуважение                 |                                     |
| 18 | Первенство Университета по волейболу среди юниоров                        | 1-2МГ                               | Декабрь | Физическое воспитание и культура здоровья   | УК-3, ОК-2, ОК-3, ОК-6 | Выносливость, работа в команде, умение брать на себя ответственность, самоорганизация и саморазвитие, стремление к успеху, личностная динамика   | Созидательный труд             | Спортивный клуб «Буревестник»       |
| 18 | Видео-урок «Экзамен без стресса»  | Участники образовательного процесса | Декабрь | Социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов университета | УК-1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 | Умение общаться и понимать других людей; мастерство выстраивания межличностных взаимоотношений работа в режиме высокой неопределённости и быстрой смены  | Безопасность жизнедеятельности | Центр социально-гуманитарной работы |

|    |   |   |         |   |                                 |  |   |   |
|----|---|---|---------|---|---------------------------------|--|---|---|
|    |   |   |         |   |                                 | условий задач;<br>многофункциональ<br>ность,<br>мультизадачность   |   |   |
| 18 | Онлайн-викторина<br>«Тропинками<br>родного края»  | Заинтересо<br>ванные<br>лица                  | Декабрь | Гражданско-<br>патриотическо<br>е воспитание и<br>правовое<br>просвещение<br>студенческой<br>молодёжи | УК-1,<br>УК-10,<br>УК-11        | системное и<br>критическое<br>мышление;<br>гражданская<br>позиция;<br>самоорганизация и<br>саморазвитие,<br>личностная<br>динамика   | патриотизм;<br>гражданственнос<br>ть;<br>служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу;<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы;<br>приоритет<br>духовного над<br>материальным;<br>гуманизм;<br>милосердие;<br>справедливость;<br>историческая<br>память и<br>преемственность<br>поколений | Центр развития<br>образования                     |
| 18 | Товарищеская<br>встреча по<br>волейболу между<br>студентами и<br>профессорско-<br>преподавательским<br>составом<br>Университета | Участники<br>образовате<br>льного<br>процесса | Декабрь | Физическое<br>воспитание и<br>культура<br>здоровья  | УК-3,<br>ОК-2,<br>ОК-3,<br>ОК-6 | Выносливость,<br>работа в команде,<br>умение брать на<br>себя<br>ответственность,<br>самоорганизация и<br>саморазвитие,<br>стремление к<br>успеху,<br>личностная<br>динамика | Созидательный<br>труд   | Спортивный<br>клуб<br>«Буревестник»               |
| 18 | Дебют<br>первокурсника  | 1   | Декабрь | Формирование<br>корпоративной<br>культуры   | ОК-6,<br>ОК-7,<br>УК-3,<br>УК-9 | Креативность;<br>устойчивость к<br>критике и<br>неудачам,  | Созидательный<br>труд;<br>коллективизм;<br>взаимопомощь и   | Институт<br>физического<br>воспитания и<br>спорта |

|    |  |                                     |         |   |                    |  |  |                 |
|----|--|-------------------------------------|---------|---|--------------------|--|--|-----------------|
|    |  |                                     |         |   |                    | <p>позитивная эмоциональная установка; работа в команде; личностная динамика, стремление к достижениям, уверенность в себе, высокая мотивация; стремление к успеху, самоотдача, мотивация к поддержанию статуса, склонность к систематизации, инициативность; самоорганизация и саморазвитие</p> | взаимоуважение   |                 |
| 18 | <p>Публикация в рамках проекта «Ликбез гражданина»: «Патриотизм и ответственность за судьбу Отечества»</p> | Участники образовательного процесса | Декабрь | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение | УК-1, УК-10, УК-11 | <p>Системное и критическое мышление; гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика</p>  | <p>Патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; справедливость; историческая память и преемственность</p> | Совет кураторов |

|    |   |                       |            |   |  |   |   |                                     |
|----|---|-----------------------|------------|---|--|---|---|-------------------------------------|
|    |   |                       |            |   |  |   | поколений   |                                     |
| 18 | Тематическое заседание Совета кураторов «Профилактика суицидального поведения и формирование ценностного отношения к жизни у обучающихся» | Кураторы              | Декабрь    | Организация кураторской деятельности                | УК-1, ОК-2                               | Системное и критическое мышление; гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика  | патриотизм; гражданственность; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений     | Совет кураторов                     |
| 18 | Новогодний мюзикл   | Коллектив ЛГПУ        | 27.12.2024 | Формирование корпоративной культуры                 | ОК-6, ОК-7, УК-3, УК-9                   | Креативность; позитивная эмоциональная установка; работа в команде; личностная динамика, стремление к достижениям, уверенность в себе, высокая мотивация; стремление к успеху, самоотдача | Созидательный труд; коллективизм; взаимопомощь и взаимоуважение   | Центр социально-гуманитарной работы |
| 18 | Предновогодние развлекательные мероприятия (в том числе организация детских праздников)   | Обучающиеся колледжей | декабрь    | Духовно-нравственное воспитание, организация досуга | УК-6, УК-9, ОК-2, ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8 | Добровольческая деятельность  | Жизнь человека; достоинство человека; патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; | Колледжи ЛГПУ                       |

|               |  |       |                       |  |                    |  |   |               |
|---------------|--|-------|-----------------------|--|--------------------|--|---|---------------|
|               |  |       |                       |  |                    |  | созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; взаимопомощь и взаимоуважение   |               |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |  |       |                       |  |                    |  |   |               |
|               | Акция ВК «Герой моего времени», посвящённая Дню защитника Отечества  | 1-2МГ | 10.01-23.02 2025      | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение                                  | УК-1, УК-10, УК-11 | системное и критическое мышление; гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика | патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; справедливость; историческая память и преемственность поколений | Русский Центр |
|               | Цикл публикаций «Грамотно», «Это нужно увидеть» «Это всё моё родное»: 100 лет со дня рождения Е. И. Носова, 165 лет со дня рождения А.П.Чехова | 1-2МГ | 15.01.2025-29.01.2025 | Духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение | УК-1, УК-10, УК-11 | системное и критическое мышление; гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика | патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы;   | Русский Центр |

|    |  |          |            |  |  |  |  |                                  |
|----|--|----------|------------|--|--|--|--|----------------------------------|
|    |  |          |            |  |  |  | приоритет<br>духовного над<br>материальным;<br>гуманизм;<br>милосердие;<br>справедливость;<br>историческая<br>память и<br>преемственность<br>поколений |                                  |
| 19 | Семинар: «Анализ<br>информации и<br>выработка решений»   | 1-2МГ    | 16.01.2025 | Медиакомпете<br>нции и<br>ифровой<br>безопасности                                | УК-1,<br>ОП-1,<br>ОП-2                                     | Критическое<br>системное<br>мышление,<br>личностная<br>динамика,<br>самоорганизация          | Гражданственно<br>сть  | Центр<br>молодёжных<br>инициатив |
| 19 | Конкурс стенгазет<br>на тему экономии и<br>сохранения<br>электроэнергии и<br>водных ресурсов<br>ЛГПУ | 1-2МГ    | 17.01.2025 | Формирование<br>экологического<br>сознания                                       | УК-1,<br>УК-8  | Гражданская<br>позиция   | патриотизм;<br>гражданственнос<br>ть;<br>служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу;<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы;            | Центр<br>молодёжных<br>инициатив |
| 19 | Фотоакция<br>«Студенческая<br>жизнь»   | 1-2МГ    | 20.01.2025 | Организация<br>досуга<br>студентов,<br>формирование<br>корпоративной<br>культуры | УК-1,<br>УК-3,<br>УК-6                                     | Креативность,<br>умение брать на<br>себя<br>ответственность,<br>умение работать в<br>команде | Гражданственнос<br>ть,<br>преемственность<br>поколений   | Центр<br>молодёжных<br>инициатив |
| 19 | Экологическая<br>акция «Поможем<br>птицам<br>перезимовать»   | 1-4 курс | 20.01.2025 | Духовно-<br>нравственное<br>воспитание   | УК-6,<br>УК-9,<br>ОК-2,<br>ОК-1,<br>ОК-6,<br>ОК-7,<br>ОК-8 | Добровольческая<br>деятельность  | Жизнь человека;<br>достоинство<br>человека;<br>патриотизм;<br>гражданственнос<br>ть; служение<br>Отечеству и   | Старобельский<br>колледж         |



|    |   |          |            |  |                  |   |   |  |
|----|---|----------|------------|--|------------------|---|---|--|
|    |   |          |            |  |                  |   | ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; взаимопомощь и взаимоуважение                 |  |
| 19 | Мероприятие посвящённое освобождению г. Старобельск от немецко-фашистских захватчиков | 1-4 курс | 23.01.2025 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение. Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10,     | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Старобельский колледж  |
| 19 | Мероприятия, посвящённые Дню студента в России  |          | 23.01.2025 | Формирование корпоративной культуры. Развитие системы студенческого самоуправления           | УК-1, УК-3, УК-6 | Креативность, умение брать на себя ответственность, умение работать в команде                             | Гражданственность, преемственность поколений  | Центр молодёжных инициатив, Центр социально-гуманитарной работы, Все структурные подразделения ЛГПУ. Включая |

|    |  |  |            |  |                        |  |   |  |
|----|--|--|------------|--|------------------------|--|---|--|
|    |  |  |            |  |                        |  |   | колледжи                                     |
| 19 | День ручного письма (День почерка). Выставка и обзор книг, посвященных письму  | 1-2МГ                                  | 23.01.2025 | Духовно-нравственное воспитание                          | УК-1, УК-3, УК-6       | Креативность, личностная динамика  | Гражданственность, преемственность поколений  | Институт филологии и социальных коммуникаций |
| 19 | Интерактивная игра, посвященная Дню российского студенчества. Тематическое мероприятие, посвященное 270-летию со дня основания МГУ имени М.В. Ломоносова | 1-2МГ                                  | 25.01.2025 | Формирование корпоративной культуры                      | УК-1, УК-3, УК-6       | Креативность, умение брать на себя ответственность, умение работать в команде  | Гражданственность, преемственность поколений  | Русский Центр                                |
| 20 | Первенство Университета по теннису среди студентов и профессорско-преподавательским составом   | Обучающиеся, ППС                       | Январь     | Физическое воспитание и культура здоровья                | УК-3, ОК-2, ОК-3, ОК-6 | Выносливость, работа в команде, умение брать на себя ответственность, самоорганизация и саморазвитие, стремление к успеху, личностная динамика | Созидательный труд  | Спортивный клуб «Буревестник»                |
| 20 | Правовой диалог «Комментарии, лайки, репосты и закон. Действия виртуальные, ответственность реальная»  | Студенты 2, 3 курсов, специальность ДО | 29.01.2025 | Формирование медиакомпетентности и цифровой безопасности | УК-1, УК-10,           | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие                                      | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет | Стахановский колледж                         |

|         |   |          |                                      |  |                    |   |   |                    |
|---------|---|----------|--------------------------------------|--|--------------------|---|---|--------------------|
|         |   |          |                                      |  |                    |   | духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений   |                    |
| 20      | Цикл постов о студенческих годах известный русских деятелей.                          | 1-2МГ    | Январь                               | Духовно-нравственное воспитание  | УК-1, УК-10, УК-11 | Саморазвитие, стремление к успеху, личностная динамика  | Преемственность поколений, гражданственность  | Русский Центр      |
| 20      | Мероприятие к юбилею А. П. Чехова «В человеке все должно быть прекрасно»              | 1-2МГ    | Январь                               | Духовно-нравственное воспитание  | УК-1, УК-10, УК-11 | Саморазвитие, стремление к успеху, личностная динамика  | Преемственность поколений, гражданственность  | Научная библиотека |
| 20      | Публикация цикла «Ликбез гражданина»: «Семейные ценности и преемственность поколений» | Кураторы | Организация кураторской деятельности | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение. Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10,       | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Совет кураторов    |
| 20      | Проведение анкетирования «Куратор глазами студентов»                                  | 1-4 /5   | Январь                               | Сбор информации с целью выявления недостатков и совершенствования кураторской деятельности   |                    |   |   | Совет кураторов    |
| ФЕВРАЛЬ |   |          |                                      |  |                    |   |   |                    |
| 20      | Тематическое  | Кураторы | 02.02.2025                           | Организация  | УК-6.              | Многофункциональ  | служение  | Совет кураторов    |

|    |  |  |            |                                 |   |  |  |  |
|----|--|--|------------|---------------------------------|---|--|--|--|
|    | заседание Совета кураторов «Работа кураторов, направленная на реализацию основных приоритетов государственной политики Российской Федерации и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» |  |            | кураторской деятельности        | ОК 6.<br>ОК 8.<br>ОК 9.   | ность, мультизадачность системное и критическое мышление; креативность умение принимать решения, эффективно организовывать своё время, управлять эмоциями; выносливость (устойчивость к критике и неудачам, позитивная эмоциональная установка, твёрдость жизненной позиции, удовлетворённость работой); | Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; справедливость; коллективизм; взаимопомощь и взаимоуважение преемственность поколений; |  |
| 20 | Акция «Вирус сквернословия. Студенты – против мата!»   | 1- 2 МГ  | 03.02.2024 | Духовно-нравственное воспитание | УК-6, УК-9  | Личностная динамика  | Гражданственность  | Институт филологии и социальных коммуникаций |
| 20 | Консилиум «Духовные ценности и культура современной молодежи»  | Студенты 1 курсов, специально подготовленных ПНК, СР | 05.02.2025 | УК-1, УК-4, УК-5                | Умение общаться и понимать других людей, умение брать на себя ответственность, Личностная | Высокие нравственные идеалы гуманизм, милосердие, преемственность поколений  | УК-1, УК-4, УК-5   | Стахановский колледж                         |

|    |  |   |  |  |   |  |   |                            |
|----|--|---|--|--|---|--|---|----------------------------|
|    |  |   |  |  | динамика,<br>гражданская<br>позиция   |  |   |                            |
| 20 | Шоу матч между командами ЛГПУ по дисциплине Dota 2   | 1-2МГ                                     | 05.02.2025   | Организация досуга студентов   | УК-3,<br>ОК-2,<br>ОК-3,<br>ОК-6   | Работа в команде, умение брать на себя ответственность, самоорганизация и саморазвитие, стремление к успеху, личностная динамика | Созидательный труд  | Центр молодёжных инициатив |
| 21 | Исторический экскурс «Женщины, их роль в победе Великой Отечественной войны»   | Студенты 2 курсов, специальностей ПНК, ФК | 07.02.2025   | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение. Духовно-нравственное воспитание | УК-1,<br>УК-10,   | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие                        | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Стахановский колледж       |
| 21 | Цикл публикаций «Это всё моё родное» (Международный день родного языка, 125 лет со дня рождения Л.В. Успенского, 135 лет со дня рождения | Подписчик и сообщества                    | 08.02.2025<br>10.02.2025<br>14.02.2025<br>21.02.2025 | Духовно-нравственное воспитание  | УК-1,<br>УК-2,<br>УК-3,<br>УК-4,<br>УК-5,<br>УК-6,<br>УК-7,<br>УК-8,<br>УК-9,<br>УК-10, | Системное и критическое мышление, личностная динамика, самоорганизация и саморазвитие  | Высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным; гуманизм; преемственность поколений  | Русский центр              |

|    |   |                                       |            |                                 |   |   |  |  |
|----|---|---------------------------------------|------------|---------------------------------|---|---|--|--|
|    | Б.Л.Пастернака, 170 лет со дня рождения В.М.Гаршин)                 |                                       |            |                                 | УК-11.  |   |  |  |
| 21 | Публикация ВК «День российской науки»                               | Подписчик и сообщества                | 08.02.2025 | Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11. | Системное и критическое мышление, личностная динамика, самоорганизация и саморазвитие                     | Высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным; гуманизм; преемственность поколений | Русский центр  |
| 21 | Фотофлешмоб «Каждый день в науке», посвященный Дню российской науки | 1-МГ                                  | 08.02.2025 | Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10, УК-11.   | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | Гражданственность; преемственность поколений   | Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий |
| 21 | Проектная сессия для студентов в рамках празднования Дня науки      | Студенты и преподаватели университета | 08.02.2025 | Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11. | Системное и критическое мышление, личностная динамика, самоорганизация и саморазвитие                     | Гражданственность; преемственность поколений   | Научная библиотека   |
| 21 | Выставка «Когда строку диктует чувство»                             | Студенты и преподаватели              | 10.02.2025 | Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10, УК-11.   | Системное и критическое мышление;   | Гражданственность; высокие   | Научная библиотека   |

|    |  |                        |            |  |  |   |  |  |
|----|--|------------------------|------------|--|--|---|--|--|
|    | к юбилею Б. Пастернака                               | университе<br>та       |            |  |  | личностная<br>динамика<br>гражданская<br>позиция;<br>самоорганизация и<br>саморазвитие  | нравственные<br>идеалы;<br>приоритет<br>духовного над<br>материальным;<br>историческая<br>память и<br>преемственность<br>поколений |  |
| 21 | Кураторский час<br>«Профилактика<br>табакокурения»   | Студенты<br>3-4 курсов | 11.02.2025 | Физическое<br>воспитание и<br>культура<br>здоровья | УК-1,<br>УК-6,<br>УК-8,<br>ОК-2,<br>ОК-6,<br>ОК-7,<br>ОК-8 | Безопасность<br>жизнедеятельност<br>и, умение<br>принимать<br>решения,<br>эффективно<br>организовывать<br>своё время,<br>управлять<br>эмоциями,<br>выносливость,<br>устойчивость к<br>критике и<br>неудачам,<br>позитивная<br>эмоциональная<br>установка, твёрдая<br>жизненная<br>позиция,<br>самоорганизация и<br>саморазвитие | Жизнь человека,<br>права и свободы<br>человека,<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы   | Ровеньковский<br>факультет/колле<br>дж |
| 21 | Мастер-класс на<br>тему: «Менеджер в<br>киберспорте» | 1-2МГ                  | 11.02.2025 | Организация<br>досуга<br>студентов                 | УК-3,<br>ОК-2,<br>ОК-3,<br>ОК-6                            | работа в команде,<br>умение брать на<br>себя<br>ответственность,<br>самоорганизация и<br>саморазвитие,<br>стремление к<br>успеху,<br>личностная   | Созидательный<br>труд  | Центр<br>молодёжных<br>инициатив       |

|    |   |          |            |                                      |                                  |  |   |                                  |
|----|---|----------|------------|--------------------------------------|----------------------------------|--|---|----------------------------------|
|    |   |          |            |                                      |                                  | динамика   |   |                                  |
| 21 | Общеуниверситетский конкурс «Лучший куратор ЛГПУ» | Кураторы | 11.02.2025 | Организация кураторской деятельности | УК-6.<br>ОК 6.<br>ОК 8.<br>ОК 9. | Многофункциональность, мультизадачность системное и критическое мышление; креативность умение принимать решения, эффективно организовывать своё время, управлять эмоциями; выносливость (устойчивость к критике и неудачам, позитивная эмоциональная установка, твёрдость жизненной позиции, удовлетворённость работой); | служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; справедливость; коллективизм; взаимопомощь и взаимоуважение преемственность поколений; | Совет кураторов                  |
| 21 | Конкурс красоты и таланта «Мисс ИПП - 2025»       | 1-4      | 12.02.2025 | Духовно-нравственное воспитание      | УК-3,<br>ОК-2,<br>ОК-3,<br>ОК-6  | работа в команде, умение брать на себя ответственность, самоорганизация и саморазвитие, стремление к успеху, личностная динамика   | Высокие нравственные идеалы   | Институт педагогики и психологии |
| 22 | Шахматно-   | 1-4 курс | 12.02.2025 | Физическое                           | УК-1,                            | Безопасность   | Жизнь человека,   | Старобельский                    |



|    |  |          |            |   |   |   |  |   |
|----|--|----------|------------|---|---|---|--|---|
|    | шашечный турнир<br>«Короли и<br>Королевы»  |          |            | воспитание и<br>культура<br>здоровья                                      | УК-6,<br>УК-8,<br>ОК-2,<br>ОК-6,<br>ОК-7,<br>ОК-8 | жизнедеятельност<br>и, умение<br>принимать<br>решения,<br>эффективно<br>организовывать<br>свое время,<br>управлять<br>эмоциями,<br>выносливость,<br>устойчивость к<br>критике и<br>неудачам,<br>позитивная<br>эмоциональная<br>установка, твёрдая<br>жизненная<br>позиция,<br>самоорганизация и<br>саморазвитие | права и свободы<br>человека,<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы  | колледж   |
| 22 | Киберспортивный<br>форум «КиберВуз»,<br>посвященный<br>Международному<br>дню киберспорта | 1 – 2 МГ | 13.02.2025 | Организация<br>досуга<br>студентов  | УК-3,<br>ОК-2,<br>ОК-3,<br>ОК-6                   | работа в команде,<br>умение брать на<br>себя<br>ответственность,<br>самоорганизация и<br>саморазвитие,<br>стремление к<br>успеху,<br>личностная<br>динамика   | Созидательный<br>труд  | Центр<br>молодёжных<br>инициатив                      |
| 22 | Студенческий<br>круглый стол «Мир<br>без нацизма»  | 1- 2 МГ  | 14.02.2025 | Гражданско-<br>патриотическо<br>е воспитание и<br>правовое<br>просвещение | УК-1,<br>УК-10,<br>УК-11.                         | Системное и<br>критическое<br>мышление,<br>личностная<br>динамика,<br>самоорганизация и<br>саморазвитие   | Высокие<br>нравственные<br>идеалы,<br>приоритет<br>духовного над<br>материальным;<br>гуманизм;<br>преемственность<br>поколений | Институт<br>филологии и<br>социальных<br>коммуникаций |

|    |   |                                       |            |  |                     |   |   |   |
|----|---|---------------------------------------|------------|--|---------------------|---|---|---|
| 22 | Открытая лекция к 170-летию со дня рождения В.М. Гаршина  | Студенты и преподаватели ЛГПУ         | 14.02.2025 | Духовно-нравственное воспитание  | УК-1, УК-10, УК-11. | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | Гражданственность; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений   | Русский центр                                       |
| 22 | Встречи с участниками боевых действий, проведение информационных бесед и кураторских часов, посвященных истории войны в Афганистане | 1-2МГ                                 | 15.02.2025 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение                                  | УК-1, УК-10, УК-11. | системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Институт музыкального и художественного образования |
| 22 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, вывод советских войск из Афганистана (1989)             | Студенческий совет, члены ячейки РДДМ | 15.02.2025 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение. Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10,        | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над   | Стахановский колледж                                |

|    |   |                                     |               |  |  |  |   |                                  |
|----|---|-------------------------------------|---------------|--|--|--|---|----------------------------------|
|    |   |                                     |               |  |  |  | материальным;<br>историческая<br>память и<br>преемственность<br>поколений   |                                  |
| 22 | Турнир среди<br>студентов ЛГПУ              | 1-2МГ                               | 17-21.02.2025 | Организация<br>досуга<br>студентов     | УК-3,<br>ОК-2,<br>ОК-3,<br>ОК-6                            | Выносливость,<br>работа в команде,<br>умение брать на<br>себя<br>ответственность,<br>самоорганизация и<br>саморазвитие,<br>стремление к<br>успеху,<br>личностная<br>динамика | Созидательный<br>труд   | Центр<br>молодёжных<br>инициатив |
| 22 | День спонтанной<br>доброты                  | Студенты<br>1-2 курсов              | 17.02.2025    | Духовно-<br>нравственное<br>воспитание | УК-6,<br>УК-9,<br>ОК-2,<br>ОК-1,<br>ОК-6,<br>ОК-7,<br>ОК-8 | Добровольческая<br>деятельность  | Жизнь человека;<br>достоинство<br>человека;<br>патриотизм;<br>гражданственнос<br>ть; служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу;<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы;<br>созидательный<br>труд; приоритет<br>духовного над<br>материальным;<br>гуманизм;<br>милосердие;<br>взаимопомощь и<br>взаимоуважение | Стахановский<br>колледж          |
| 22 | «Казачьи<br>развлечения» -<br>физкультурно- | Студенты<br>академичес<br>ких групп | 18.02.2025    | Физическое<br>воспитание и<br>культура | УК-1,<br>УК-6,<br>УК-8,                                    | Безопасность<br>жизнедеятельност<br>и, умение  | Жизнь человека,<br>права и свободы<br>человека,   | Стахановский<br>колледж          |

|    |   |  |            |   |                                 |  |   |  |
|----|---|--|------------|---|---------------------------------|--|---|--|
|    | оздоровительный<br>праздник   |  |            | здоровья  | ОК-2,<br>ОК-6,<br>ОК-7,<br>ОК-8 | принимать<br>решения,<br>эффективно<br>организовывать<br>свое время,<br>управлять<br>эмоциями,<br>выносливость,<br>устойчивость к<br>критике и<br>неудачам,<br>позитивная<br>эмоциональная<br>установка, твёрдая<br>жизненная<br>позиция,<br>самоорганизация и<br>саморазвитие | высокие<br>нравственные<br>идеалы   |  |
| 22 | Дискуссия «СВО,<br>трансформация<br>Российского<br>общества»  | Студенты<br>3, 4 курсов,<br>специально<br>стей ПНК,<br>ФК    | 19.02.2025 | Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание и<br>правовое<br>просвещение.<br>Духовно-<br>нравственное<br>воспитание | УК-1,<br>УК-10,                 | Системное и<br>критическое<br>мышление;<br>личностная<br>динамика<br>гражданская<br>позиция;<br>самоорганизация и<br>саморазвитие  | гражданственнос<br>ть;<br>служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу;<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы;<br>приоритет<br>духовного над<br>материальным;<br>историческая<br>память и<br>преемственность<br>поколений | Стахановский<br>колледж                |
| 23 | Открытый круглый<br>стол «Нет в России<br>семьи такой, где б<br>не памятен был свой<br>герой» (в рамках | Преподават<br>ели,<br>сотрудники<br>, студенты<br>3-4 курсов | 19.02.2025 | Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание и<br>правовое<br>просвещение.   | УК-1,<br>УК-10,                 | Системное и<br>критическое<br>мышление;<br>личностная<br>динамика  | гражданственнос<br>ть;<br>служение<br>Отечеству и<br>ответственность  | Ровеньковский<br>факультет/колле<br>дж |

|    |  |                |            |   |                        |  |   |  |
|----|--|----------------|------------|---|------------------------|--|---|--|
|    | цикла мероприятий «Разговоры о важном»)  |                |            | Духовно-нравственное воспитание                             |                        | гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие  | за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений |  |
| 23 | Мастер-класс «Развитие управленческих компетенций через социальное проектирование»       | 1-2МГ          | 20.02.2025 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение | УК-3, ОК-2, ОК-3, ОК-6 | работа в команде, умение брать на себя ответственность, самоорганизация и саморазвитие, стремление к успеху, личностная динамика | Созидательный труд  | Центр молодёжных инициатив                   |
| 23 | <b>Единый кураторский час, посвящённый началу СВО «24 февраля – начало новой эпохи!»</b> | 1-2 МГ         | 21.02.2025 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение | УК-1, УК-10, УК-11     | Системное и критическое мышление, личностная динамика, самоорганизация и саморазвитие  | Гражданственность, высокие нравственные идеалы  | Центр социально-гуманитарной работы          |
| 23 | День родного языка. Общеинститутский диктант   | 1- 2 МГ        | 21.02.2025 | Духовно-нравственное воспитание                             | УК-1, УК-10, УК-11.    | Системное и критическое мышление, личностная динамика, самоорганизация и саморазвитие  | Гражданственность, высокие нравственные идеалы  | Институт филологии и социальных коммуникаций |
| 23 | <b>Торжественное мероприятие, посвящённое Дню защитника</b>                              | Коллектив ЛГПУ | 21.02.2025 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое             | УК-1, УК-10, УК-11     | Системное и критическое мышление, личностная   | Гражданственность, высокие нравственные идеалы  | Центр социально-гуманитарной работы          |

|    |  |          |            |   |                        |   |   |                             |
|----|--|----------|------------|---|------------------------|---|---|-----------------------------|
|    | Отечества  |          |            | просвещение   |                        | динамика, самоорганизация и саморазвитие  |   |                             |
| 23 | Благотворительная акция «Ты знай, солдат, ты не один!» | 1-2МГ    | 24.02.2025 | Духовно-нравственное воспитание   | УК-1, ОК-2             | Умение общаться и понимать других людей,, мастерство выстраивания межличностных взаимоотношений, умение брать на себя ответственность, работа в команде, стремление к успеху., самоорганизация и саморазвитие | Приоритет духовного над материальным, взаимопомощь и взаимоуважение | Центр молодёжных инициатив  |
| 23 | Тренинг на сплочение киберспортивной команды.          | 1-2МГ    | 26.02.2025 | Формирование корпоративной культуры, организация досуга студентов                               | УК-3, ОК-2, ОК-3, ОК-6 | работа в команде, умение брать на себя ответственность, самоорганизация и саморазвитие, стремление к успеху, личностная динамика  | Созидательный труд  | Центр молодёжных инициатив. |
| 23 | «Лучшая секция / лучший этаж общежития»                | 1-2МГ    | 26.02.2025 | Формирование корпоративной культуры, организация досуга студентов, социально-бытовое воспитание | УК-3, ОК-2, ОК-3, ОК-6 | работа в команде, умение брать на себя ответственность, самоорганизация и саморазвитие, стремление к успеху, личностная динамика  | Созидательный труд  | Центр молодёжных инициатив  |
| 23 | Студенческий   | Обучающи | 27.02.2025 | Организация   | УК-3,                  | Работа в команде,   | Коллективизм  | Институт                    |

|    |  |              |              |  |                        |   |   |   |
|----|--|--------------|--------------|--|------------------------|---|---|---|
|    | конкурс «Кухни народов мира»   | еся ИИМОСП Н |              | досуга студентов, социально-бытовое воспитание                           | ОК-2, ОК-7, ОК-8       | ответственность за результат, креативность  |   | истории, международных отношений и социально-политических наук                    |
| 23 | Мероприятия цикла «Студенческая Масленица»   | 1-2 МГ       | 27.02.2025   | Духовно-нравственное воспитание  | УК-3, ОК-2, ОК-7, ОК-8 | Работа в команде, ответственность за результат, креативность  | Коллективизм, гражданственность. преемственность поколений  | Центр молодёжных инициатив и все структурные подразделения ЛГПУ, включая колледжи |
| 24 | Мероприятия в рамках Недели МЦК специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Обучающиеся  | Февраль-Март | Формирование корпоративной культуры, профессионально-трудовое воспитание | УК-1, УК-10,           | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие                             | Гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Брянковский колледж   |
| 24 | Первенство Университета по баскетболу среди юниоров  | 1–МГ         | Февраль      | Физическое воспитание и культура здоровья                                | УК-3, ОК-2, ОК-3, ОК-6 | Выносливость, работа в команде, умение брать на себя ответственность, самоорганизация и саморазвитие, стремление к успеху, личностная | Созидательный труд  | Спортивный клуб «Буревестник»   |

|      |  |                        |                  |  |   |  |   |  |
|------|--|------------------------|------------------|--|---|--|---|--|
|      |  |                        |                  |  |   | динамика   |   |  |
| 24   | <p>Публикация цикла «Ликбез гражданина»: «Великодушие, гуманизм и милосердие как составляющая благополучия человека»</p> | Кураторы               | Февраль          | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение. Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10,                                    | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие  | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Совет кураторов  |
| МАРТ |  |                        |                  |  |   |  |   |  |
| 24   | <p>Акция ВК «Женщина, чье имя совершенство»</p>  | Подписчик и сообщества | 01.03-08.03 2025 | Духовно-нравственное воспитание  | УК-3, ОК-2, ОК-1                                | Гражданская позиция, креативность,   | Высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным, гуманизм   | Русский центр  |
| 24   | <p>Торжественные мероприятия, посвящённые 104-й годовщине создания ЛГПУ</p>  | Коллектив ЛГПУ         | 03.03.2025       | Формирование корпоративной культуры  | ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-8, УК-1, УК-6, УК-9. | Системное и критическое мышление; креативность; многофункциональность, мультизадачность; проектов; умение брать на себя ответственность; работа в команде; личностная динамика | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие;       | Центр социально-гуманитарной работы и все структурные подразделения ЛГПУ, включая колледжи |



|  |  |   |            |  |                  |   |   |                       |
|--|--|---|------------|--|------------------|---|---|-----------------------|
|  |  |   |            |  |                  |   | справедливость;<br>коллективизм;<br>взаимопомощь и<br>взаимоуважение;<br>и<br>преемственность<br>поколений  |                       |
|  | Круглый стол<br>«Русский мир:<br>24смысл и ценности»<br>(ко дню открытия<br>Русского центра) | Студенты и<br>преподават<br>ели ЛГПУ                | 03.03.2025 | Гражданско-<br>патриотическо<br>е воспитание и<br>правовое<br>просвещение,<br>духовно-<br>нравственное<br>воспитание | УК-1,<br>УК-10., | Системное и<br>критическое<br>мышление;<br>личностная<br>динамика<br>гражданская<br>позиция;<br>самоорганизация и<br>саморазвитие | гражданственнос<br>ть;<br>служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу;<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы;<br>приоритет<br>духовного над<br>материальным;<br>историческая<br>память и<br>преемственность<br>поколений | Русский центр         |
|  | Книжная экспозиция<br>24ко Дню<br>университета   | Студенты и<br>преподават<br>ели<br>университе<br>та | 03.03.2025 | Формирование<br>корпоративной<br>культуры  | УК-1,<br>УК-10., | Системное и<br>критическое<br>мышление;<br>личностная<br>динамика<br>гражданская<br>позиция;<br>самоорганизация и<br>саморазвитие | гражданственнос<br>ть;<br>служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу;<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы;<br>приоритет<br>духовного над<br>материальным;<br>историческая<br>память и                                 | Научная<br>библиотека |

|    |  |                                       |                  |  |                        |  |   |                    |
|----|--|---------------------------------------|------------------|--|------------------------|--|---|--------------------|
|    |  |                                       |                  |  |                        |  | преемственность поколений   |                    |
| 24 | Тематическое заседание Совета кураторов «Добровольческая деятельность в университете как фактор социальной активности обучающихся» | Кураторы                              | 04.03.2025       | Организация кураторской деятельности   | УК-6, УК-7, УК-9, ОК-7 | Сочувствие, сопереживание, эмпатия, гражданская позиция  | Гражданственность, приоритет духовного над материальным, взаимопомощь и взаимоуважение  | Свет кураторов     |
| 24 | Публикации цикла «Ликбез Гражданина»   | Участники образовательного процесса   | В течение месяца | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение, духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-6, УК-10      | Достоинство человека, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, системное и критическое мышление, гражданская позиция | Гражданственность, приоритет духовного над материальным, взаимопомощь и взаимоуважение, преемственность поколений, высокие нравственные идеалы  | Свет кураторов     |
| 24 | Мероприятие к юбилею П. Ершова «Сказочное богатство Петра Ершова»  | Студенты и преподаватели университета | 06.03.2025       | Духовно-нравственное воспитание  | УК-1, УК-10.,          | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие  | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Научная библиотека |

|    |  |                                       |            |  |                  |  |   |                                     |
|----|--|---------------------------------------|------------|--|------------------|--|---|-------------------------------------|
| 25 | Конкурс красоты и талантов «Мисс ЛГПУ»                                   | Студенты и преподаватели университета | 06.03.2025 | Эстетическое воспитание  | ОК-2, ОК-6, УК-6 | Креативность, умение работать в команде, самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика, уверенность в себе, высокая мотивация, позитивная эмоциональная установка, устойчивость к критике и неудачам | Коллективизм, высокие нравственные идеалы   | Центр социально-гуманитарной работы |
| 25 | Организация мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 марта | 1 – 2 МГ                              | 07.03.2025 | Духовно-нравственное воспитание  | ОК-2, ОК-6, УК-6 | Креативность   | Права и свободы человека, гуманизм, высокие нравственные идеалы   | Центр молодёжных инициатив          |
| 25 | Кураторский час «Право голоса»   | Студенты 3-4 курсов                   | 11.03.2025 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение. Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10,     | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие  | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Ровеньковский факультет             |
| 25 | Интерактивная  | Студенты                              | 12.03.2025 | Физическое   | УК-1,            | Безопасность   | Жизнь человека,   | Стахановский                        |

|    |   |   |            |  |  |   |  |                          |
|----|---|---|------------|--|--|---|--|--------------------------|
|    | викторина<br>«Здоровье – путь к<br>успеху»    | 1,4 курсов,<br>специально<br>стей МО,<br>ДО |            | воспитание и<br>культура<br>здоровья               | УК-6,<br>УК-8,<br>ОК-2,<br>ОК-6,<br>ОК-7,<br>ОК-8          | жизнедеятельност<br>и, умение<br>принимать<br>решения,<br>эффективно<br>организовывать<br>свое время,<br>управлять<br>эмоциями,<br>выносливость,<br>устойчивость к<br>критике и<br>неудачам,<br>позитивная<br>эмоциональная<br>установка, твёрдая<br>жизненная<br>позиция,<br>самоорганизация и<br>саморазвитие | права и свободы<br>человека,<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы                    | колледж                  |
| 25 | Спортивный<br>фестиваль<br>«Богатырские игры» | 1-4 курс                                    | 12.03.2025 | Физическое<br>воспитание и<br>культура<br>здоровья | УК-1,<br>УК-6,<br>УК-8,<br>ОК-2,<br>ОК-6,<br>ОК-7,<br>ОК-8 | Безопасность<br>жизнедеятельност<br>и, умение<br>принимать<br>решения,<br>эффективно<br>организовывать<br>свое время,<br>управлять<br>эмоциями,<br>выносливость,<br>устойчивость к<br>критике и<br>неудачам,<br>позитивная<br>эмоциональная<br>установка, твёрдая<br>жизненная<br>позиция,                      | Жизнь человека,<br>права и свободы<br>человека,<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы | Старобельский<br>колледж |

|    |  |                     |            |  |                  |  |   |  |
|----|--|---------------------|------------|--|------------------|--|---|--|
|    |  |                     |            |  |                  | самоорганизация и саморазвитие   |   |  |
| 25 | Конкурс творчества и интеллекта «Мистер и мисс ИКС»  | 1-МГ                | 13.03.2025 | Эстетическое воспитание  | ОК-2, ОК-6, УК-6 | Креативность, умение работать в команде, самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика, уверенность в себе, высокая мотивация, позитивная эмоциональная установка, устойчивость к критике и неудачам | Коллективизм, высокие нравственные идеалы   | Институт физико-математического образования. информационных и обслуживающих технологий |
| 25 | Час православной культуры «Великий пост – время, когда можно изменить себя (история, смысл, бытовая апология поста)» | Студенты 3-4 курсов | 14.03.2025 | Духовно-нравственное воспитание  | УК-1, УК-10,     | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие  | высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений          | Ровеньковский факультет / колледж  |
| 25 | Комплекс мероприятий, посвящённых вхождению Крыма в состав РФ  |                     | 18.03.2025 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение. Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10,     | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие  | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над | Все структурные подразделения ЛГПУ, включая колледжи                                   |

|    |  |                       |                      |  |  |   |   |                                  |
|----|--|-----------------------|----------------------|--|--|---|---|----------------------------------|
|    |  |                       |                      |  |  |   | материальным;<br>историческая<br>память и<br>преемственность<br>поколений   |                                  |
| 25 | Проведение<br>массовых<br>кинопоказов<br>известных<br>художественных<br>фильмов о войне и<br>героизме «... Есть<br>такая профессия –<br>Родину защищать» | Обучающи<br>еся 1-2МГ | 22.03-<br>06.04.2025 | Духовно-<br>нравственное<br>воспитание,<br>гражданско-<br>патриотическо<br>е воспитание и<br>правовое<br>просвещение | УК-1,<br>УК-10   | Системное и<br>критическое<br>мышление;<br>личностная<br>динамика<br>гражданская<br>позиция;<br>самоорганизация и<br>саморазвитие | гражданственнос<br>ть;<br>служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу;<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы;<br>приоритет<br>духовного над<br>материальным;<br>историческая<br>память и<br>преемственность<br>поколений   | Центр<br>молодёжных<br>инициатив |
| 25 | Благотворительная<br>акция «Добро они<br>век не забудут»   | 1 – 2МГ               | 25.03.2025           | Духовно-<br>нравственное<br>воспитание   | УК-6,<br>УК-9,<br>ОК-2,<br>ОК-1,<br>ОК-6,<br>ОК-7,<br>ОК-8 | Добровольческая<br>деятельность   | жизнь человека;<br>достоинство<br>человека;<br>патриотизм;<br>гражданственнос<br>ть; служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу;<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы;<br>созидательный<br>труд; приоритет<br>духовного над<br>материальным;<br>гуманизм;<br>милосердие; | Центр<br>молодёжных<br>инициатив |

|    |  |                                      |            |  |                                 |  |  |  |
|----|--|--------------------------------------|------------|--|---------------------------------|--|--|--|
|    |  |                                      |            |  |                                 |  | взаимопомощь и<br>взаимоуважение                   |  |
| 26 | Традиционное<br>торжественное<br>мероприятие «День<br>рождения ИПП»                                  | 1-2МГ                                | 27.03.2025 | Формирование<br>корпоративной<br>культуры          | УК-3,<br>ОК-2,<br>ОК-7,<br>ОК-8 | Работа в команде,<br>ответственность за<br>результат,<br>креативность  | Коллективизм,<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы | Институт<br>педагогики и<br>психологии   |
| 26 | Организация<br>открытого вокально-<br>хорового фестиваля<br>«Созвучие юных<br>сердец»                | Обучающи<br>еся,<br>педагоги<br>ИМХО | Март       | Эстетическое<br>воспитание                         | УК-3,<br>ОК-2,<br>ОК-7,<br>ОК-8 | Работа в команде,<br>ответственность за<br>результат,<br>креативность  | Коллективизм,<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы | Институт<br>музыкального и<br>художественного<br>образования<br>имени<br>Джульетты<br>Якубович |
| 26 | Первенство<br>Университета по<br>баскетболу среди<br>юниорок   | 1–МГ                                 | Март       | Физическое<br>воспитание и<br>культура<br>здоровья | УК-7                            | выносливость;<br>умение брать на<br>себя<br>ответственность;<br>работа в команде;<br>личностная<br>динамика; чувство<br>ответственности;<br>стремление к<br>достижениям,<br>уверенность в себе,<br>высокая<br>мотивация;<br>стремление к<br>успеху | коллективизм;<br>взаимопомощь и<br>взаимоуважение  | Спортивный<br>клуб<br>«Буревестник»  |
| 26 | Товарищеская<br>встреча по<br>баскетболу между<br>студентами и<br>профессорско-<br>преподавательским | 1–МГ,<br>сотрудники                  | Март       | Физическое<br>воспитание и<br>культура<br>здоровья | УК-7                            | выносливость;<br>умение брать на<br>себя<br>ответственность;<br>работа в команде;<br>личностная  | коллективизм;<br>взаимопомощь и<br>взаимоуважение  | Спортивный<br>клуб<br>«Буревестник»  |

|    |   |                     |      |  |                        |   |  |   |
|----|---|---------------------|------|--|------------------------|---|--|---|
|    | составом<br>Университета                  |                     |      |  |                        | динамика; чувство<br>ответственности;<br>стремление к<br>достижениям,<br>уверенность в себе,<br>высокая<br>мотивация;<br>стремление к<br>успеху   |  |   |
| 26 | Мисс ИФиСК - 2025                         | Студенты<br>1- 2 МГ | Март | Эстетическое<br>воспитание                         | ОК-2,<br>ОК-6,<br>УК-6 | Креативность,<br>умение работать в<br>команде,<br>самоорганизация и<br>саморазвитие,<br>личностная<br>динамика,<br>уверенность в<br>себе, высокая<br>мотивация,<br>позитивная<br>эмоциональная<br>установка,<br>устойчивость к<br>критике и<br>неудачам | Коллективизм,<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы | Институт<br>филологии и<br>социальных<br>коммуникаций |
| 26 | Первенство<br>Университета по<br>шахматам | 1–МГ                | Март | Физическое<br>воспитание и<br>культура<br>здоровья | УК-7                   | выносливость;<br>умение брать на<br>себя<br>ответственность;<br>работа в команде;<br>личностная<br>динамика; чувство<br>ответственности;<br>стремление к<br>достижениям,<br>уверенность в себе,<br>высокая<br>мотивация;<br>стремление к                | коллективизм;<br>взаимопомощь и<br>взаимоуважение  | Спортивный<br>клуб<br>«Буревестник»                   |



|    |   |   |      |   |                        |   |   |   |
|----|---|---|------|---|------------------------|---|---|---|
|    |   |   |      |   |                        | успеху  |   |   |
| 26 | Первенство<br>Университета по<br>армрестлингу                         | 1–МГ  | Март | Физическое<br>воспитание и<br>культура<br>здоровья                        | УК-7                   | выносливость;<br>умение брать на<br>себя<br>ответственность;<br>работа в команде;<br>личностная<br>динамика; чувство<br>ответственности;<br>стремление к<br>достижениям,<br>уверенность в себе,<br>высокая<br>мотивация;<br>стремление к<br>успеху      | коллективизм;<br>взаимопомощь и<br>взаимоуважение   | Спортивный<br>клуб<br>«Буревестник»               |
| 26 | Конкурс интеллекта,<br>творчества и спорта<br>«Мистер и Мисс<br>ИФВС» | Участники<br>образовате<br>льного<br>процесса | Март | Эстетическое<br>воспитание  | ОК-2,<br>ОК-6,<br>УК-6 | Креативность,<br>умение работать в<br>команде,<br>самоорганизация и<br>саморазвитие,<br>личностная<br>динамика,<br>уверенность в<br>себе, высокая<br>мотивация,<br>позитивная<br>эмоциональная<br>установка,<br>устойчивость к<br>критике и<br>неудачам | Коллективизм,<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы  | Институт<br>физического<br>воспитания и<br>спорта |
| 26 | Цикл публикаций<br>«Грамотно», «Это<br>нужно увидеть»                 | Подписчик<br>и<br>сообщества                  | Март | Гражданско-<br>патриотическо<br>е воспитание и<br>правовое<br>просвещение | УК-1,<br>УК-10,        | Системное и<br>критическое<br>мышление;<br>личностная<br>динамика<br>гражданская<br>позиция;  | гражданственнос<br>ть;<br>служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу;<br>высокие | Русский центр                                     |

|    |  |  |                                      |  |               |   |   |                 |
|----|--|--|--------------------------------------|--|---------------|---|---|-----------------|
|    |  |  |                                      |  |               | самоорганизация и саморазвитие  | нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений  |                 |
| 26 | Республиканский конкурс «Я – Россия», приуроченный ко Дню России   | Преподаватели и студенты вузов, учителя и школьники образовательный учреждений ЛНР | Март-Июнь                            | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение                                  | УК-1, УК-10., | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Русский центр   |
| 27 | Публикация цикла «Ликбез гражданина»: «Традиционные взгляды народов России на ценность человеческой жизни» | Кураторы   | Организация кураторской деятельности | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение. Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10., | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и                           | Совет кураторов |

|        |  |                  |            |   |                  |  |   |  |
|--------|--|------------------|------------|---|------------------|--|---|--|
|        |  |                  |            |   |                  |  | преемственность поколений   |  |
| АПРЕЛЬ |  |                  |            |   |                  |  |   |  |
| 27     | Мероприятия, посвященные Дню математики  | 1-МГ             | 01.04.2025 | Формирование корпоративной культуры, профессионально-трудовое воспитание  | УК-1, УК-10,     | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие  | Гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Институт физико-математического образования. информационных и обслуживающих технологий |
| 27     | Тематическое заседание Совета кураторов «Воспитание культуры быта и досуга в условиях общежития» | Кураторы         | 01.04.2025 | Организация кураторской деятельности  | УК-1, УК-6, ОК-2 | самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика, уверенность в себе, высокая мотивация   | Права и свободы человека, коллективизм. взаимопомощь и взаимоуважение   | Совет кураторов  |
| 27     | Конкурс видеороликов «Короче говоря – общага...»   | Жители общежития | 01.04.2025 | Формирование корпоративной культуры, социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов | ОК-2, ОК-6, УК-6 | Креативность, умение работать в команде, самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика, уверенность в себе, высокая мотивация, позитивная эмоциональная установка, | Коллективизм  | Институт физико-математического образования. информационных и обслуживающих технологий |

|    |   |          |            |  |                  |  |   |                            |
|----|---|----------|------------|--|------------------|--|---|----------------------------|
|    |   |          |            |  |                  | устойчивость к критике и неудачам  |   |                            |
| 27 | ПРЕподкаст ко Дню смеха                 | 1-2МГ    | 01.04.2025 | Организация досуга студентов   | ОК-2, ОК-6, УК-6 | Креативность, умение работать в команде, самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика, уверенность в себе, высокая мотивация, позитивная эмоциональная установка, устойчивость к критике и неудачам | Коллективизм  | Центр молодёжных инициатив |
| 27 | Акция «Семейные ценности»               | 1-4 курс | 01.04.2025 | Духовно-нравственное воспитание  | УК-1, УК-4, УК-5 | Умение общаться и понимать других людей, умение брать на себя ответственность, Личностная динамика, гражданская позиция  | Высокие нравственные идеалы, крепкая семья, гуманизм, милосердие, преемственность поколений                                 | Старобельский колледж      |
| 27 | День единения народов России и Беларуси | 1-4 курс | 02.04.2025 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение. Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10,     | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие  | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над | Старобельский колледж      |

|    |  |   |            |  |   |   |   |  |
|----|--|---|------------|--|---|---|---|--|
|    |  |   |            |  |   |   | материальным;<br>историческая<br>память и<br>преемственность<br>поколений   |  |
| 27 | Акция «Чистая<br>Республика»                   | 1-4 курс  | 03.04.2025 | Формирование<br>экологического<br>сознания | УК-1,<br>УК-6,<br>УК-8,<br>УК-9,<br>УК-10,<br>ОК-3,<br>ОК-4<br>ОК-7,<br>ОК-10 | Системное и<br>критическое<br>мышление;<br>безопасность<br>жизнедеятельности<br>;<br>экономическая<br>культура, в том<br>числе финансовая<br>грамотность;<br>умение брать на<br>себя<br>ответственность;<br>высокая<br>мотивация;<br>гражданская<br>позиция | Гражданственно<br>сть, служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу  | Старобельский<br>колледж   |
| 27 | Международная<br>акция «Синяя лента<br>апреля» | Обучающи<br>еся<br>ИИМОСП<br>Н,<br>преподават<br>ели,<br>сотрудники<br>ЛГПУ | 04.04.2025 | Духовно-<br>нравственное<br>воспитание     | УК-6,<br>УК-9,<br>ОК-2,<br>ОК-1,<br>ОК-6,<br>ОК-7,<br>ОК-8                    | Добровольческая<br>деятельность   | Жизнь человека;<br>достоинство<br>человека;<br>патриотизм;<br>гражданственнос<br>ть; служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу;<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы;<br>созидательный<br>труд; приоритет<br>духовного над<br>материальным; | Институт<br>истории,<br>международных<br>отношений и<br>социально-<br>политических<br>наук |

|    |   |                                  |            |  |  |   |   |   |
|----|---|----------------------------------|------------|--|--|---|---|---|
|    |   |                                  |            |  |  |   | гуманизм;<br>милосердие;<br>взаимопомощь и<br>взаимоуважение  |   |
| 27 | Марафон здоровья<br>по Всемирному дню<br>здоровья       | Студенты<br>специально<br>сти ФК | 07.04.2025 | Физическое<br>воспитание и<br>культура<br>здоровья | УК-1,<br>УК-6,<br>УК-8,<br>ОК-2,<br>ОК-6,<br>ОК-7,<br>ОК-8 | Безопасность<br>жизнедеятельност<br>и, умение<br>принимать<br>решения,<br>эффективно<br>организовывать<br>своё время,<br>управлять<br>эмоциями,<br>выносливость,<br>устойчивость к<br>критике и<br>неудачам,<br>позитивная<br>эмоциональная<br>установка, твёрдая<br>жизненная<br>позиция,<br>самоорганизация и<br>саморазвитие | Жизнь человека,<br>права и свободы<br>человека,<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы  | Стахановский<br>колледж   |
| 28 | Зарядка в<br>общежитии №7<br>«Начни утро с<br>физматом» | Жители<br>общежития<br>, 1-2МГ   | 07.04.2025 | Физическое<br>воспитание и<br>культура<br>здоровья | Физическое<br>воспитание и<br>культура<br>здоровья         | УК-7  | выносливость;<br>умение брать на<br>себя<br>ответственность;<br>работа в команде;<br>личностная<br>динамика;<br>чувство<br>ответственности;<br>стремление к<br>достижениям,<br>уверенность в<br>себе, высокая<br>мотивация; | Институт<br>физико-<br>математического<br>образования.<br>информационны<br>х и<br>обслуживающих<br>технологий |

|    |  |                     |            |  |  |  |   |                                 |
|----|--|---------------------|------------|--|--|--|---|---------------------------------|
|    |  |                     |            |  |  |  | стремление к успеху   |                                 |
| 28 | Круглый стол на тему: «Развитие киберспортивного направления в новых регионах РФ»          | 1-2МГ               | 09.04.2025 | Развитие системы студенческого самоуправления, формирование корпоративной культуры, организация досуга студентов | УК-1, УК-10.,                            | Системное и критическое мышление; личностная динамика, самоорганизация и саморазвитие  | Коллективизм  | Центр молодёжных инициатив      |
| 28 | Лекция «Осознанное родительство»   | 3-4 курс            | 09.04.2025 | Духовно-нравственное воспитание  | УК-1, УК-4, УК-5                         | Умение общаться и понимать других людей, умение брать на себя ответственность, Личностная динамика, гражданская позиция  | Высокие нравственные идеалы, крепкая семья, гуманизм, милосердие, преемственность поколений | Старобельский колледж           |
| 28 | Кураторский час «Здоровые и умные люди - за спорт!», посвященный Международному дню спорта | Студенты 3-4 курсов | 11.04.2025 | Физическое воспитание и культура здоровья  | УК-1, УК-6, УК-8, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8 | Безопасность жизнедеятельности, умение принимать решения, эффективно организовывать своё время, управлять эмоциями, выносливость, устойчивость к критике и неудачам, позитивная эмоциональная установка, твёрдая | Жизнь человека, права и свободы человека, высокие нравственные идеалы                       | Ровеньковский факультет/колледж |

|    |   |                              |                          |   |              |   |   |  |
|----|---|------------------------------|--------------------------|---|--------------|---|---|--|
|    |   |                              |                          |   |              | жизненная позиция, самоорганизация и саморазвитие   |   |  |
| 28 | Цикл публикаций «Это всё моё родное» (День авиации и космонавтики, Всемирный день книги, 130 лет со дня рождения В.Я. Проппа), Цикл публикаций «Грамотно», «Это нужно увидеть», «Культурный код», «Великий и могучий», «Русский язык в лицах» | Подписчик и сообщества       | 12.04.2025<br>23.04.2025 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Русский центр  |
| 28 | Мероприятия, посвященные Дню космонавтики   | 1-2МГ                        | 12.04.2025               | Формирование корпоративной культуры                         | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Институт физико-математического образования. информационных и обслуживающих технологий |
| 28 | Акция, посвященная Дню памяти жертв украинской агрессии   | Студенты академических групп | 14.04.2025               | Гражданско-патриотическое воспитание и                      | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление;   | гражданственность; служение   | Стахановский колледж   |



|    |   |       |               |  |               |   |   |                            |
|----|---|-------|---------------|--|---------------|---|---|----------------------------|
|    |   |       |               | правовое просвещение. Духовно-нравственное воспитание  |               | личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие                                   | Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений                   |                            |
| 28 | Киберспортивный турнир для образовательного округа ФГБОУ ВО «ЛГПУ»              | 1-2МГ | 14-20.04.2025 | Развитие системы студенческого самоуправления, формирование корпоративной культуры, организация досуга студентов | УК-1, УК-10., | Системное и критическое мышление; личностная динамика, самоорганизация и саморазвитие                     | Коллективизм  | Центр молодёжных инициатив |
| 28 | Проведение акции, посвященной Дню памяти жертв украинской агрессии «Мы помним!» | 1-2МГ | 15.04.2025    | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение  | УК-1, УК-10., | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность | Центр молодёжных инициатив |

|    |   |   |            |  |   |   |  |                         |
|----|---|---|------------|--|---|---|--|-------------------------|
|    |   |   |            |  |   |   | поколений  |                         |
| 28 | Конкурс<br>ритмической<br>гимнастики<br>«Красота. Грация.<br>Здоровье».               | Студенты<br>академичес-<br>ких групп            | 15.04.2025 | Физическое<br>воспитание и<br>культура<br>здоровья | УК-1,<br>УК-6,<br>УК-8,<br>ОК-2,<br>ОК-6,<br>ОК-7,<br>ОК-8                    | Безопасность<br>жизнедеятельност<br>и, умение<br>принимать<br>решения,<br>эффективно<br>организовывать<br>своё время,<br>управлять<br>эмоциями,<br>выносливость,<br>устойчивость к<br>критике и<br>неудачам,<br>позитивная<br>эмоциональная<br>установка, твёрдая<br>жизненная<br>позиция,<br>самоорганизация и<br>саморазвитие | Жизнь человека,<br>права и свободы<br>человека,<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы | Стахановский<br>колледж |
| 29 | Интерактивный<br>экскурс<br>«Заповедники<br>России» ко Дню<br>экологических<br>знаний | Студенты<br>1,2 курсов,<br>специально<br>сть ДО | 16.04.2025 | Формирование<br>экологического<br>сознания         | УК-1,<br>УК-6,<br>УК-8,<br>УК-9,<br>УК-10,<br>ОК-3,<br>ОК-4<br>ОК-7,<br>ОК-10 | Системное и<br>критическое<br>мышление;<br>безопасность<br>жизнедеятельности<br>;<br>экономическая<br>культура, в том<br>числе финансовая<br>грамотность;<br>умение брать на<br>себя<br>ответственность;<br>высокая<br>мотивация;<br>гражданская<br>позиция   | Гражданственно<br>сть, служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу   | Стахановский<br>колледж |

|    |  |                                |            |  |                                 |   |   |                            |
|----|--|--------------------------------|------------|--|---------------------------------|---|---|----------------------------|
| 29 | Лекция:<br>«Ориентируемся на результат»  | 1-2МГ                          | 16.04.2025 | Развитие системы студенческого самоуправления, формирование корпоративной культуры, организация досуга студентов | УК-1,                           | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Центр молодёжных инициатив |
| 29 | Выставка пасхальных композиций с театрализованным представлением «Пасхальное чудо»                                       | Студенты и сотрудники колледжа | 17.04.2025 | УК-1   | Духовно-нравственное воспитание | Креативность  | высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений  | Стахановский колледж       |
| 29 | День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 1-4 курс                       | 18.04.2025 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение. Духовно-нравственное воспитание                     | УК-1, УК-10,                    | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая                                    | Старобельский колледж      |

|    |   |   |               |  |                         |   |   |                      |
|----|---|---|---------------|--|-------------------------|---|---|----------------------|
|    |   |   |               |  |                         |   | память и преемственность поколений  |                      |
| 29 | Декада морально-правового и духовно-патриотического воспитания              | Студенты академических групп, участники кружка «Мораль и право» | 18.04.2025    | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение. Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10,            | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Стахановский колледж |
| 29 | День памяти о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны | Студенты академических групп                                    | 18.04.2025    | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение. Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10,            | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Стахановский колледж |
| 29 | Акция «Чистый город» по благоустройству территории                          | Студенты и сотрудники колледжа                                  | 21-25.04.2025 | Формирование экологического сознания   | УК-1, УК-6, УК-8, УК-9, | Системное и критическое мышление; безопасность  | Гражданственность, служение Отечеству и ответственность   | Стахановский колледж |

|    |  |   |            |   |   |  |   |  |
|----|--|---|------------|---|---|--|---|--|
|    | колледжа   |   |            |   | УК-10,<br>ОК-3,<br>ОК-4<br>ОК-7,<br>ОК-10 | жизнедеятельности за его судьбу<br>;<br>экономическая<br>культура, в том<br>числе финансовая<br>грамотность;<br>умение брать на<br>себя<br>ответственность;<br>высокая<br>мотивация;<br>гражданская<br>позиция |   |  |
| 29 | Исследовательский<br>проект<br>«Современный<br>экстремизм –<br>понятие,<br>социокультурные<br>основания,<br>тенденции развития<br>в молодежной среде<br>и<br>антиэкстремистское<br>сознание» | Студенты<br>3,4 курсов,<br>специально<br>сть СР | 23.04.2025 | Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание и<br>правовое<br>просвещение.<br>Духовно-<br>нравственное<br>воспитание | УК-1,<br>УК-10,                           | Системное и<br>критическое<br>мышление;<br>личностная<br>динамика<br>гражданская<br>позиция;<br>самоорганизация и<br>саморазвитие  | гражданственнос<br>ть;<br>служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу;<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы;<br>приоритет<br>духовного над<br>материальным;<br>историческая<br>память и<br>преемственность<br>поколений | Стахановский<br>колледж                |
| 29 | Театрализованная<br>постановка «Видеть<br>чудо в каждом<br>проявлении жизни»   | Обучающи<br>еся 1-4<br>курсов                   | 24.04.2025 | Духовно-<br>нравственное<br>воспитание  | УК-1                                      | Системное и<br>критическое<br>мышление;<br>личностная<br>динамика<br>гражданская<br>позиция;<br>самоорганизация и<br>саморазвитие  | Жизнь человека,<br>права и свободы  | Институт<br>педагогики и<br>психологии |
| 29 | Мероприятия,   | 1-2МГ   | 28.04.2025 | Формирование  | УК-1,                                     | Гражданская  | Гражданственнос   | Институт                               |

|    |   |         |               |   |                 |   |   |   |
|----|---|---------|---------------|---|-----------------|---|---|---|
|    | посвященные<br>Всемирному дню<br>охраны труда                         |         |               | корпоративной<br>культуры   | УК-8,<br>ОП-2   | позиция   | ть  | физико-<br>математического<br>образования.<br>информационны<br>х и<br>обслуживающих<br>технологий |
| 30 | Проведение акции<br>«Окна Победы»                                     | 1-2 МГ  | 29-30.04.2025 | Гражданско-<br>патриотическо<br>е воспитание и<br>правовое<br>просвещение   | УК-1,<br>УК-10, | Системное и<br>критическое<br>мышление;<br>личностная<br>динамика<br>гражданская<br>позиция;<br>самоорганизация и<br>саморазвитие | гражданственнос<br>ть;<br>служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу;<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы;<br>приоритет<br>духовного над<br>материальным;<br>историческая<br>память и<br>преемственность<br>поколений | Центр<br>молодёжных<br>инициатив  |
| 30 | Шоу матч между<br>ЛГПУ и ЛГУ им. В.<br>Даля по Dota 2                 | 1-2МГ   | 29.04.2025    | Развитие<br>системы<br>студенческого<br>самоуправлени<br>я,<br>формирование<br>корпоративной<br>культуры,<br>организация<br>досуга<br>студентов | УК-1,<br>ОК-2   | Системное и<br>критическое<br>мышление;<br>личностная<br>динамика,<br>самоорганизация и<br>саморазвитие                           | Коллективизм  | Центр<br>молодёжных<br>инициатив  |
| 30 | Традиционное<br>мероприятие<br>ИФиСК «Фестиваль<br>языков и культуры» | 1- 2 МГ | Апрель – Май  | Формирование<br>корпоративной<br>культуры   | УК-1.<br>УК-5   | Межкультурное<br>взаимодействие.гра<br>жданская позиция,<br>личностная<br>динамика  | Гражданственнос<br>ть, единство<br>народов России   | Институт<br>филологии и<br>социальных<br>коммуникаций   |

|    |  |   |        |   |                  |  |              |  |
|----|--|---|--------|---|------------------|--|--------------|--|
| 30 | Традиционное мероприятие ИФиСК для студентов, проживающих в общежитии «Кухня мира» | Студенты 1- 2 МГ, проживающие в общежитии | Апрель | Формирование корпоративной культуры, социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов | ОК-2, ОК-6, УК-6 | Креативность, умение работать в команде, самоорганизация и саморазвитие, личностная динамика, уверенность в себе, высокая мотивация, позитивная эмоциональная установка, устойчивость к критике и неудачам | Коллективизм | Институт филологии и социальных коммуникаций |
| 30 | Спартакиада по настольному теннису (юниоры, юниорки)                               | 1–2МГ                                     | Апрель | Физическое воспитание и культура здоровья   | УК-7             | Выносливость; умение брать на себя ответственность; работа в команде; личностная динамика; чувство ответственности; стремление к достижениям, уверенность в себе, высокая мотивация; стремление к успеху   | Коллективизм | Спортивный клуб «Буревестник»                |
| 30 | Первенство Университета среди студентов по мини-футболу                            | 1–2МГ                                     | Апрель | Физическое воспитание и культура здоровья   | УК-7             | Выносливость; умение брать на себя ответственность; работа в команде; личностная динамика; чувство ответственности;  | Коллективизм | Спортивный клуб «Буревестник»                |

|    |   |                               |        |   |              |  |   |                               |
|----|---|-------------------------------|--------|---|--------------|--|---|-------------------------------|
|    |   |                               |        |   |              | стремление к достижениям, уверенность в себе, высокая мотивация; стремление к успеху   |   |                               |
| 30 | Товарищеская встреча по мини-футболу между студентами и профессорско-преподавательским составом Университета      | 1–2МГ, сотрудники             | Апрель | Физическое воспитание и культура здоровья                   | УК-7         | Выносливость; умение брать на себя ответственность; работа в команде; личностная динамика; чувство ответственности; стремление к достижениям, уверенность в себе, высокая мотивация; стремление к успеху | Коллективизм  | Спортивный клуб «Буревестник» |
| 30 | Международная акция, посвященная истории Великой Победы и событиям Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» | Студенты и преподаватели ЛГПУ | Апрель | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие  | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Русский центр                 |
| 30 | Фотоконкурс   | Подписчик                     | Апрель | Гражданско-   | УК-1,        | Системное и  | гражданственность   | Русский центр                 |



|    |   |                               |        |   |  |   |   |  |
|----|---|-------------------------------|--------|---|--|---|---|--|
|    | «Сокровищница России»   | и общества                    |        | патриотическое воспитание и правовое просвещение, духовно-нравственное воспитание | УК-10,                                   | критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие             | ть; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений                |  |
| 30 | Цикл виртуальных экскурсий по памятным местам России, приуроченные к годовщине Великой Победы                                 | Студенты и преподаватели ЛГПУ | Апрель | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение                       | УК-1, УК-10,                             | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Центр военно-патриотического воспитания молодёжи «РЕДУТ» |
| 31 | Мероприятия, посвящённые Дню Победы (адресные добровольческие акции, помощь ветеранам и детям Вов, выставки, театрализованные | Преподаватели и обучающиеся   | Апрель | Духовно-нравственное воспитание   | УК-6, УК-9, ОК-2, ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8 | Добровольческая деятельность  | Жизнь человека; достоинство человека; патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность   | Старобельский факультет                                  |

|    |   |                                     |        |  |              |   |  |  |
|----|---|-------------------------------------|--------|--|--------------|---|--|--|
|    | постановки)   |                                     |        |  |              |   | за его судьбу;<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы;<br>созидательный<br>труд; приоритет<br>духовного над<br>материальным;<br>гуманизм;<br>милосердие;<br>взаимопомощь и<br>взаимоуважение |  |
| 31 | Физкультурно-оздоровительное мероприятие - спортивный праздник «День Альтиды» | Участники образовательного процесса | Апрель | Физическое воспитание и культура здоровья  | УК-7         | Выносливость;<br>умение брать на себя<br>ответственность;<br>работа в команде;<br>личностная динамика; чувство<br>ответственности;<br>стремление к достижениям,<br>уверенность в себе,<br>высокая мотивация;<br>стремление к успеху | Коллективизм   | Институт физического воспитания и спорта |
| 31 | Публикации цикла «Ликбез Гражданина»: «Береги честь смолоду...»               | Участники образовательного процесса | Апрель | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение, духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление;<br>личностная динамика<br>гражданская позиция;<br>самоорганизация и саморазвитие  | гражданственность;<br>служение Отечеству и ответственность за его судьбу;<br>высокие нравственные идеалы;<br>приоритет духовного над материальным;   | Совет кураторов                          |

|     |   |                        |            |  |   |   |   |   |
|-----|---|------------------------|------------|--|---|---|---|---|
|     |   |                        |            |  |   |   | историческая<br>память и<br>преемственность<br>поколений  |   |
| МАЙ |   |                        |            |  |   |   |   |   |
| 31  | Открытый<br>кураторский час,<br>посвященный 80-<br>летию Победы на<br>тему: «Учитель и<br>война: их подвиг<br>памяти достоин»   | Студенты<br>1-4 курсов | 06.05.2025 | Гражданско-<br>патриотическо<br>е воспитание и<br>правовое<br>просвещение,<br>духовно-<br>нравственное<br>воспитание | УК-1,<br>УК-10,   | Системное и<br>критическое<br>мышление;<br>личностная<br>динамика<br>гражданская<br>позиция;<br>самоорганизация и<br>саморазвитие | гражданственнос<br>ть;<br>служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу;<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы;<br>приоритет<br>духовного над<br>материальным;<br>историческая<br>память и<br>преемственность<br>поколений | Институт<br>естественных<br>наук  |
| 31  | Тематическое<br>заседание Совета<br>кураторов: «Обзор<br>новинок<br>библиотечного<br>фонда ЛГПУ по<br>вопросам<br>воспитания и<br>обмена опытом по<br>работе кураторов» | Кураторы               | 06.05.2025 | Организация<br>кураторской<br>деятельности   | УК-1,<br>УК-4,<br>УК-5,<br>УК-6,<br>ОК-2,<br>ОК-4, ОК-5 | самоорганизация и<br>саморазвитие,<br>личностная<br>динамика  | Созидательный<br>труд   | Совет кураторов   |
| 31  | Круглый стол «У<br>войны не женское<br>лицо»  | 1-2 МГ                 | 07.05.2025 | Гражданско-<br>патриотическо<br>е воспитание и<br>правовое<br>просвещение,<br>духовно-<br>нравственное<br>воспитание | УК-1,<br>УК-10,   | Системное и<br>критическое<br>мышление;<br>личностная<br>динамика<br>гражданская<br>позиция;<br>самоорганизация и                 | гражданственнос<br>ть;<br>служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу;<br>высокие<br>нравственные   | Институт<br>физико-<br>математического<br>образования,<br>информационны<br>х и<br>обслуживающих<br>технологий |

|    |   |   |            |  |                 |   |   |  |
|----|---|---|------------|--|-----------------|---|---|--|
|    |   |   |            |  |                 | саморазвитие  | идеалы;<br>приоритет<br>духовного над<br>материальным;<br>историческая<br>память и<br>преемственность<br>поколений  |  |
| 31 | Выставка-акция<br>«Бессмертный полк<br>в миниатюре»,<br>посвященная Дню<br>Победы                               | Обучающи<br>еся,<br>сотрудники<br>ИИМОСП<br>Н | 08.05.2025 | Гражданско-<br>патриотическо<br>е воспитание и<br>правовое<br>просвещение,<br>духовно-<br>нравственное<br>воспитание | УК-1,<br>УК-10, | Системное и<br>критическое<br>мышление;<br>личностная<br>динамика<br>гражданская<br>позиция;<br>самоорганизация и<br>саморазвитие | гражданственнос<br>ть;<br>служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу;<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы;<br>приоритет<br>духовного над<br>материальным;<br>историческая<br>память и<br>преемственность<br>поколений | Институт<br>истории,<br>международных<br>отношений и<br>социально-<br>политических<br>наук |
| 31 | Онлайн-акция<br>бессмертного полка<br>ЛГПУ «Нет в<br>России семьи такой,<br>где б не памятен<br>был свой Герой» | 1-2МГ   | 09.05.2025 | Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание и<br>правовое<br>просвещение,<br>духовно-<br>нравственное<br>воспитание  | УК-1,<br>УК-10, | Системное и<br>критическое<br>мышление;<br>личностная<br>динамика<br>гражданская<br>позиция;<br>самоорганизация и<br>саморазвитие | гражданственнос<br>ть;<br>служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу;<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы;<br>приоритет<br>духовного над<br>материальным;<br>историческая<br>память и<br>преемственность              | Центр<br>молодёжных<br>инициатив   |

|    |  |        |               |  |                               |   |  |  |
|----|--|--------|---------------|--|-------------------------------|---|--|--|
|    |  |        |               |  |                               |   | поколений  |  |
| 31 | Организация<br>караоке Победы<br>«Девятый день<br>большого Мая...» | 1-2 МГ | 09.05.2025    | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение, духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10,                  | Креативность, личностная динамика гражданская позиция, самоорганизация и саморазвитие                     | гражданственность;<br>служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Центр молодёжных инициатив   |
| 31 | Мероприятия, посвященные Международному дню астрономии             | 1-МГ   | 10.05.2025    | Формирование корпоративной культуры, профессионально-трудовое воспитание                     | УК-1, УК-10,                  | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность;<br>служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий |
| 32 | Турнир среди студентов ЛГПУ  | 1-2МГ  | 12-16.05.2025 | Развитие системы студенческого самоуправления  | УК-7, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-10 | Креативность, мультифункциональность, многозадачность, стремление к успех, личностная                     | Коллективизм   | Центр молодёжных инициатив   |

|    |   |  |               |  |  |   |   |   |
|----|---|--|---------------|--|--|---|---|---|
|    |   |  |               |  |  | динамика  |   |   |
| 32 | Акция ВО СОВА<br>«Почта дружбы»                                 | Обучающи<br>еся<br>ИИМОСП<br>Н,<br>школьники | 12.05.2025    | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение, духовно-нравственное воспитание | УК-6,<br>УК-9,<br>ОК-2,<br>ОК-1,<br>ОК-6,<br>ОК-7,<br>ОК-8 | Добровольческая деятельность  | Жизнь человека; достоинство человека; патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; взаимопомощь и взаимоуважение | Институт истории. международных отношений и социально-политических наук |
| 32 | Цикл мероприятий, посвященный Дню Луганской Народной Республики | 1-2МГ  | 12.05.2025    | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение, духовно-нравственное воспитание | УК-1,<br>УК-10,  | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений   | Центр молодёжных инициатив  |
| 32 | Акция по сбору макулатуры                                       | 1-2 МГ                                       | 13–24.05.2025 | Профессионально-трудовое   | УК-1,<br>УК-8  | гражданская позиция   | Гражданственность,  | Центр молодёжных  |

|    |   |                                     |            |  |  |   |   |  |
|----|---|-------------------------------------|------------|--|--|---|---|--|
|    |   |                                     |            | воспитание,<br>формирование<br>экологического<br>мышления  |  |   | созидательный<br>труд, служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу  | инициатив  |
| 32 | Посещение отряда<br>«Парус надежды»<br>ГКУ ЛНР «Центр<br>комплексной<br>реабилитации<br>инвалидов | Обучающи<br>еся<br>кафедры<br>СР    | 16.05.2025 | Духовно-<br>нравственное<br>воспитание                     | УК-6,<br>УК-9,<br>ОК-2,<br>ОК-1,<br>ОК-6,<br>ОК-7,<br>ОК-8 | Добровольческая<br>деятельность   | Жизнь человека;<br>достоинство<br>человека;<br>патриотизм;<br>гражданственнос<br>ть; служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу;<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы;<br>созидательный<br>труд; приоритет<br>духовного над<br>материальным;<br>гуманизм;<br>милосердие;<br>взаимопомощь и<br>взаимоуважение | Институт<br>истории,<br>международных<br>отношений и<br>социально-<br>политических<br>наук |
| 32 | Акция «Я – лидер<br>РДДМ» ко Дню<br>детских<br>общественных<br>организаций России                 | Члены<br>ячейки<br>колледжа<br>РДДМ | 19.05.2025 | Развитие<br>системы<br>студенческого<br>самоуправлени<br>я | УК-1,<br>УК-10,  | Системное и<br>критическое<br>мышление;<br>личностная<br>динамика<br>гражданская<br>позиция;<br>самоорганизация и<br>саморазвитие | гражданственнос<br>ть;<br>служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу;<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы;<br>приоритет<br>духовного над<br>материальным;<br>историческая<br>память и   | Стахановский<br>колледж  |

|    |  |                              |            |   |  |  |   |                            |
|----|--|------------------------------|------------|---|--|--|---|----------------------------|
|    |  |                              |            |   |  |  | преемственность поколений   |                            |
| 32 | Фотоакция «Студенческая жизнь»   | 1 – 2 МГ                     | 20.05.2025 | Организация досуга студентов, формирование корпоративной культуры | УК-7, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-10            | Креативность, мультифункциональность, многозадачность, стремление к успеху, личностная динамика  | Коллективизм  | Центр молодёжных инициатив |
| 32 | Шоу-матч между ЛГПУ и ЛГУ им. В. Даля по CS 2.                           | 1-2 МГ                       | 21.05.2025 | Организация досуга студентов, формирование корпоративной культуры | УК-7, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-10            | Креативность, мультифункциональность, многозадачность, стремление к успеху, личностная динамика  | Коллективизм  | Центр молодёжных инициатив |
| 32 | Закрытие студенческой Спартакиады, физкультурно-оздоровительный праздник | Студенты академических групп | 22.05.2025 | Физическое воспитание и культура здоровья                         | УК-1, УК-6, УК-8, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8 | Безопасность жизнедеятельности, умение принимать решения, эффективно организовывать своё время, управлять эмоциями, выносливость, устойчивость к критике и неудачам, позитивная эмоциональная установка, твёрдая жизненная позиция, самоорганизация и саморазвитие | Жизнь человека, права и свободы человека, высокие нравственные идеалы | Стахановский колледж       |
| 32 | День Славянской  | Студенты                     | 23.05.2025 | Духовно-  | УК-1,                                    | Системное и  | гражданственнос   | Стахановский               |



|    |  |                               |            |  |                  |   |   |  |
|----|--|-------------------------------|------------|--|------------------|---|---|--|
|    | письменности   | академических групп           |            | нравственное воспитание                                  | УК-10,           | критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие             | ть; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений                | колледж  |
| 33 | Культурно-просветительское мероприятие ко Дню славянской письменности и культуры. Выставка книжной литературы «Очарование книг». | Студенты и преподаватели ЛГПУ | 24.05.2025 | Духовно-нравственное воспитание                          | УК-1, УК-10,     | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Русский центр  |
| 33 | Гала-концерт открытого конкурса исполнительского мастерства «Славянские мотивы»  | Обучающиеся, педагоги ИМХО    | 24.05.2025 | Эстетическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание | ОК-8, ОК-2, УК-6 | Креативность, умение работать в команде и брать на себя ответственность за результаты                     | Созидательное творчество, коллективизм  | Институт музыкального и художественного образования имени Джульетты Якубович |
| 33 | Просмотр   | 1-2МГ                         | 26.05.2024 | Организация  | УК-7,            | Креативность,   | Коллективизм  | Центр  |

|    |  |                                     |            |  |  |   |   |                                  |
|----|--|-------------------------------------|------------|--|--|---|---|----------------------------------|
|    | документального<br>сериала «Фиджитал.<br>Игры будущего»  |                                     |            | досуга<br>студентов,<br>формирование<br>корпоративной<br>культуры,<br>развитие<br>системы<br>студенческого<br>самоуправлени<br>я | ОК-2,<br>ОК-6,<br>ОК-7,<br>ОК-10                   | мультифункциона<br>льность,<br>многозадачность,<br>стремление к<br>успех, личностная<br>динамика                                  |   | молодёжных<br>инициатив          |
| 33 | Цикл публикаций<br>«Это всё моё<br>родное»<br>(Всероссийский<br>день библиотек),<br>«Грамотно», «Это<br>нужно увидеть»,<br>«Культурный код»,<br>«Великий и<br>могучий» | Подписчик<br>и<br>сообщества        | 27.05.2025 | Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание и<br>правовое<br>просвещение,<br>духовно-<br>нравственное<br>воспитание              | УК-1,<br>УК-10,                                    | Системное и<br>критическое<br>мышление;<br>личностная<br>динамика<br>гражданская<br>позиция;<br>самоорганизация и<br>саморазвитие | гражданственнос<br>ть;<br>служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу;<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы;<br>приоритет<br>духовного над<br>материальным;<br>историческая<br>память и<br>преемственность<br>поколений | Русский центр                    |
| 33 | Семинар:<br>«Проработка<br>результатов<br>тестирования»  | 1-2МГ                               | 29.05.2025 | Развитие<br>системы<br>студенческого<br>самоуправлени<br>я   | УК-7<br>ОК-2,<br>ОК-6,<br>ОК-7,<br>ОК-10           | Креативность,<br>мультифункциона<br>льность,<br>многозадачность,<br>стремление к<br>успех, личностная<br>динамика                 | Коллективизм  | Центр<br>молодёжных<br>инициатив |
| 33 | Акция ко<br>Всемирному дню<br>борьбы против<br>курения: «Табачный<br>дым не романтичен»  | Студенты<br>академичес<br>ких групп | 30.05.2025 | Физическое<br>воспитание и<br>культура<br>здоровья   | УК-1,<br>УК-6,<br>УК-8,<br>ОК-2,<br>ОК-6,<br>ОК-7, | Безопасность<br>жизнедеятельност<br>и, умение<br>принимать<br>решения,<br>эффективно  | Жизнь человека,<br>права и свободы<br>человека,<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы  | Стахановский<br>колледж          |

|    |  |   |                  |   |  |   |   |                         |
|----|--|---|------------------|---|--|---|---|-------------------------|
|    |  |   |                  |   | ОК-8                                     | организовывать своё время, управлять эмоциями, выносливость, устойчивость к критике и неудачам, позитивная эмоциональная установка, твёрдая жизненная позиция, самоорганизация и саморазвитие |   |                         |
| 33 | Социально-педагогическая акция к Международному дню защиты детей | Члены ячейки колледжа РДДМ, волонтерский отряд «Доброотворец», Студенческий совет | 30.05-01.06.2025 | Духовно-нравственное воспитание                 | УК-6, УК-9, ОК-2, ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8 | Добровольческая деятельность  | Жизнь человека; достоинство человека; патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; взаимопомощь и взаимоуважение | Стахановский колледж    |
| 33 | Конкурс чтецов стихов о Великой Отечественной войне «Одна на     | Обучающиеся факультета  | Май              | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое | УК-1, УК-10,                             | Системное и критическое мышление; личностная  | гражданственность; служение Отечеству и   | Старобельский факультет |

|    |  |                        |     |  |              |   |   |                         |
|----|--|------------------------|-----|--|--------------|---|---|-------------------------|
|    | всех, мы за ценой не постоим»  |                        |     | просвещение. Духовно-нравственное воспитание   |              | динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие  | ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений   |                         |
| 33 | Проект «След войны в моей семье»   | Обучающиеся факультета | Май | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение. Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Старобельский факультет |
| 33 | Конкурс творческих работ «Горжусь тобой, Республика моя!», посвящённый Дню Луганской Народной Республики | Обучающиеся факультета | Май | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение. Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над   | Старобельский факультет |

|    |   |                       |     |  |   |   |  |   |
|----|---|-----------------------|-----|--|---|---|--|---|
|    |   |                       |     |  |   |   | материальным;<br>историческая<br>память и<br>преемственность<br>поколений  |   |
| 34 | Демонстрация документальных фильмов, проведение квизов о Великой Отечественной войне, знаковых исторических личностях, великих событиях истории, Акция «Чтим! Гордимся! Помним!»          | Обучающиеся           | Май | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение. Духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10,  | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность;<br>служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Старобельский факультет                             |
| 34 | Анкетирование студентов по выявлению уровня сплоченности коллектива после реализации программы адаптации студентов – первокурсников (Индекс групповой сплоченности «Сейшора по Рову Е.И.) | студенты 1-х курсов   | Май | Социально-психологическая поддержка и социально-бытовое воспитание студентов                 | Сбор информации, необходимой для коррекционной работы |   |  | Отдел студенческой социально-психологической службы |
| 34 | Онлайн-викторина «Я помню! Я горжусь!»  | Заинтересованные лица | Май | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение,                                 | УК-1, УК-10,  | Системное и критическое мышление; личностная динамика   | гражданственность;<br>служение Отечеству и ответственность   | Центр развития образования (филиал)                 |

|    |  |   |     |   |                 |   |   |                       |
|----|--|---|-----|---|-----------------|---|---|-----------------------|
|    |  |   |     | духовно-<br>нравственное<br>воспитание  |                 | гражданская<br>позиция;<br>самоорганизация и<br>саморазвитие  | за его судьбу;<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы;<br>приоритет<br>духовного над<br>материальным;<br>историческая<br>память и<br>преемственность<br>поколений   |                       |
|    | Цикл выставок,<br>посвященных<br>3480 годовщине<br>Победы в Великой<br>отечественной войне | Студенты и<br>преподаватели<br>университета | Май | Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание и<br>правовое<br>просвещение,<br>духовно-<br>нравственное<br>воспитание | УК-1,<br>УК-10, | Системное и<br>критическое<br>мышление;<br>личностная<br>динамика<br>гражданская<br>позиция;<br>самоорганизация и<br>саморазвитие | гражданственность;<br>служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу;<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы;<br>приоритет<br>духовного над<br>материальным;<br>историческая<br>память и<br>преемственность<br>поколений | Научная<br>библиотека |
| 34 | Цикл публикаций<br>ВК «80 лет Победы»  | Подписчик<br>и<br>сообщества                | Май | Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание и<br>правовое<br>просвещение,<br>духовно-<br>нравственное<br>воспитание | УК-1,<br>УК-10, | Системное и<br>критическое<br>мышление;<br>личностная<br>динамика<br>гражданская<br>позиция;<br>самоорганизация и<br>саморазвитие | гражданственность;<br>служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу;<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы;<br>приоритет<br>духовного над<br>материальным;   | Русский центр         |

|      |   |  |            |   |  |   |  |                                  |
|------|---|--|------------|---|--|---|--|----------------------------------|
|      |   |  |            |   |  |   | историческая<br>память и<br>преемственность<br>поколений   |                                  |
| 34   | Публикация цикла<br>«Ликбез<br>гражданина»:<br>«Отечественные<br>идеалы<br>мужественности и<br>женственности» | Участники<br>образова-<br>тельного<br>процесса | Май        | Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание и<br>правовое<br>просвещение,<br>духовно-<br>нравственное<br>воспитание | УК-1,<br>УК-10,  | Системное и<br>критическое<br>мышление;<br>личностная<br>динамика<br>гражданская<br>позиция;<br>самоорганизация и<br>саморазвитие | гражданствен-<br>ность;<br>служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу;<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы;<br>приоритет<br>духовного над<br>материальным;<br>историческая<br>память и<br>преемственность<br>поколений   | Совет кураторов                  |
| ИЮНЬ |   |  |            |   |  |   |  |                                  |
| 34   | Благотворительная<br>акция к<br>Международному<br>дню защиты детей<br>«Мир детства»                           | 1-2МГ  | 01.06.2025 | Духовно-<br>нравственное<br>воспитание  | УК-6,<br>УК-9,<br>ОК-2,<br>ОК-1,<br>ОК-6,<br>ОК-7,<br>ОК-8 | Добровольческая<br>деятельность   | Жизнь человека;<br>достоинство<br>человека;<br>патриотизм;<br>гражданствен-<br>ность; служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу;<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы;<br>созидательный<br>труд; приоритет<br>духовного над<br>материальным;<br>гуманизм;<br>милосердие; | Центр<br>молодёжных<br>инициатив |

|    |  |          |               |  |  |   |   |                            |
|----|--|----------|---------------|--|--|---|---|----------------------------|
|    |  |          |               |  |  |   | взаимопомощь и<br>взаимоуважение                                      |                            |
| 34 | Киберспортивный турнир между структурными подразделениями ЛГПУ | 1-2МГ    | 02-06.06.2025 | Развитие системы студенческого самоуправления, формирование корпоративной культуры, организация досуга студентов | УК-7, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-10                          | Креативность, мультифункциональность, многозадачность, стремление к успех, личностная динамика  | Коллективизм  | Центр молодёжных инициатив |
| 34 | Экологическая акция ко Всемирному дню окружающей среды         | 1-4 курс | 05.06.2025    | Формирование экологического сознания   | УК-1, УК-6, УК-8, УК-9, УК-10, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-10 | Системное и критическое мышление; безопасность жизнедеятельности;<br>экономическая культура, в том числе финансовая грамотность; умение брать на себя ответственность; высокая мотивация; гражданская позиция | Гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу | Старобельский колледж      |
| 34 | Участие во Всероссийской акции «Забег первых»                  | 1-2МГ    | 05.06.2025    | Физическое воспитание и культура здоровья  | УК-7   | Выносливость; умение брать на себя ответственность; работа в команде; личностная динамика; чувство  | Коллективизм  | Центр молодёжных инициатив |



|    |   |                                     |            |  |  |   |   |  |
|----|---|-------------------------------------|------------|--|--|---|---|--|
|    |   |                                     |            |  |  | ответственности;<br>стремление к<br>достижениям,<br>уверенность в себе,<br>высокая<br>мотивация;<br>стремление к<br>успеху  |   |  |
| 35 | Тематические мероприятия, посвящённые Дню русского языка и дню рождения А.С. Пушкина:<br>- форум «Мир русской души»;<br>- Пушкинский диктант;<br>- видеомарафон в социальной сети в ВКонтакте под хештегом #ЧитаемПушкина | Участники образовательного процесса | 06.06.2025 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение, духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10,                             | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие   | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Центр социально-гуманитарной работы; Русский центр |
| 35 | Лекция «Мир без наркотиков!» посвященная дню борьбы с наркоманией   | 1-4 курс                            | 10.06.2025 | Физическое воспитание и культура здоровья  | УК-1, УК-6, УК-8, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8 | Безопасность жизнедеятельности, умение принимать решения, эффективно организовывать своё время, управлять эмоциями, выносливость, устойчивость к критике и неудачам, позитивная | Жизнь человека, права и свободы человека, высокие нравственные идеалы   | Старобельский колледж                              |

|    |  |                                 |            |  |              |   |   |  |
|----|--|---------------------------------|------------|--|--------------|---|---|--|
|    |  |                                 |            |  |              | эмоциональная установка, твёрдая жизненная позиция, самоорганизация и саморазвитие                        |   |  |
| 35 | Студенческие акции, посвящённые Дню России | 1-2МГ                           | 12.06.2025 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение, духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Центр студенческих инициатив, Все структурные подразделения ЛГПУ, включая колледжи |
| 35 | Подведение итогов конкурса «Я – Россия»    | Победители и участники конкурса | 12.06.2025 | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение, духовно-нравственное воспитание | УК-1, УК-10, | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; историческая память и преемственность поколений | Русский центр  |
| 35 | Акция «День памяти                         | 1-2МГ                           | 22.06.2025 | Гражданско-  | УК-1,        | Системное и   | гражданственность   | Центр  |

|    |   |   |            |   |                 |   |   |   |
|----|---|---|------------|---|-----------------|---|---|---|
|    | и скорби»,<br>приуроченная к Дню<br>начала Великой<br>Отечественной<br>войны                    |   |            | патриотическое<br>воспитание и<br>правовое<br>просвещение,<br>духовно-<br>нравственное<br>воспитание                | УК-10,          | критическое<br>мышление;<br>личностная<br>динамика<br>гражданская<br>позиция;<br>самоорганизация и<br>саморазвитие                | ть;<br>служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу;<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы;<br>приоритет<br>духовного над<br>материальным;<br>историческая<br>память и<br>преемственность<br>поколений                    | молодёжных<br>инициатив                               |
| 35 | Мероприятие,<br>посвященное<br>120-летию М. А.<br>Шолохова «Его<br>строка переживет<br>века...» | Студенты и<br>преподават<br>ели<br>университе<br>та | 24.05.2025 | Духовно-<br>нравственное<br>воспитание  | УК-1,<br>УК-10, | Системное и<br>критическое<br>мышление;<br>личностная<br>динамика<br>гражданская<br>позиция;<br>самоорганизация и<br>саморазвитие | гражданственнос<br>ть;<br>служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу;<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы;<br>приоритет<br>духовного над<br>материальным;<br>историческая<br>память и<br>преемственность<br>поколений | Научная<br>библиотека                                 |
| 35 | День дружбы и<br>единения славян  | 1- 2 МГ   | 25.06.2025 | Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание и<br>правовое<br>просвещение,<br>духовно-<br>нравственное<br>воспитание | УК-1,<br>УК-10, | Системное и<br>критическое<br>мышление;<br>личностная<br>динамика<br>гражданская<br>позиция;<br>самоорганизация и                 | гражданственнос<br>ть;<br>служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу;<br>высокие<br>нравственные   | Институт<br>филологии и<br>социальных<br>коммуникаций |

|    |   |                         |            |  |                  |   |   |  |
|----|---|-------------------------|------------|--|------------------|---|---|--|
|    |   |                         |            |  |                  | саморазвитие  | идеалы;<br>приоритет<br>духовного над<br>материальным;<br>историческая<br>память и<br>преемственность<br>поколений          |  |
| 35 | Проведение мероприятий, посвященных Дню молодежи  | 1-2МГ                   | 26.06.2025 | Организация досуга студентов, развитие системы студенческого самоуправления, развитие корпоративной культуры | ОК-8, ОК-2, УК-6 | Креативность, умение работать в команде и брать на себя ответственность за результаты                     | Созидательное творчество, коллективизм  | Центр молодёжных инициатив   |
| 35 | Мероприятия, посвященные Дню молодежи   | Обучающиеся ИМХО, ИФИСК | 27.06.2025 | Организация досуга студентов, развитие системы студенческого самоуправления, развитие корпоративной культуры | ОК-8, ОК-2, УК-6 | Креативность, умение работать в команде и брать на себя ответственность за результаты                     | Созидательное творчество, коллективизм  | Институт музыкального и художественного образования имени Джульетты Якубович |
| 35 | Цикл публикаций «Это всё моё родное» (День России), «Культурный код», «Великий и могучий» | Подписчик и сообщества  | Июнь       | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое просвещение, духовно-нравственное воспитание                 | УК-1, УК-10,     | Системное и критическое мышление; личностная динамика гражданская позиция; самоорганизация и саморазвитие | гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над | Русский центр  |

|      |  |  |                       |   |                 |  |  |   |
|------|--|--|-----------------------|---|-----------------|--|--|---|
|      |  |  |                       |   |                 |  | материальным;<br>историческая<br>память и<br>преемственность<br>поколений  |   |
| 36   | Подведение итогов<br>общеуниверситетско-<br>го конкурса<br>«Лучшие<br>наставнические<br>практики:<br>воспитание через<br>преподавание» | ППС  | июнь                  | Организация<br>кураторской<br>деятельности  | УК-1,<br>ОК-2   | Системное и<br>критическое<br>мышление;<br>гражданская<br>позиция;<br>самоорганизация и<br>саморазвитие,<br>личностная<br>динамика | патриотизм;<br>гражданственнос-<br>ть; высокие<br>нравственные<br>идеалы;<br>приоритет<br>духовного над<br>материальным;<br>историческая<br>память и<br>преемственность<br>поколений   | Центр<br>социально-<br>гуманитарной<br>работы |
| 36   | Публикация цикла<br>«Ликбез<br>гражданина»:<br>«Безразличие и его<br>результаты»   | Участники<br>образовате-<br>льного<br>процесса | Июнь                  | Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание и<br>правовое<br>просвещение.<br>Духовно-<br>нравственное<br>воспитание | УК-1,<br>УК-10, | Системное и<br>критическое<br>мышление;<br>личностная<br>динамика<br>гражданская<br>позиция;<br>самоорганизация и<br>саморазвитие  | гражданственнос-<br>ть;<br>служение<br>Отечеству и<br>ответственность<br>за его судьбу;<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы;<br>приоритет<br>духовного над<br>материальным;<br>историческая<br>память и<br>преемственность<br>поколений | Совет кураторов                               |
| ИЮЛЬ |  |  |                       |   |                 |  |  |   |
| 36   | Вручение дипломов<br>выпускникам ЛГПУ  | 4/5 - 2МГ                                      | Первая декада<br>июля | Развитие<br>корпоративной<br>культуры   | ОК-1,<br>ОК-8   |  | Гражданственнос-<br>ть, патриотизм,<br>служение<br>Отечеству и<br>ответственность  | Вручение<br>дипломов<br>выпускникам<br>ЛГПУ   |

|  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  |  |  | за его судьбу,<br>высокие<br>нравственные<br>идеалы,<br>коллективизм,<br>преемственность<br>поколений |  |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|