

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий**

Кафедра физики и методики преподавания физики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФМОИОТ

 Е.Е. Горбенко
«13» декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Ознакомительная практика»

По направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Уровень профессионального образования – магистратура

Магистерская программа Физическое образование

Классификация выпускника магистр

Форма обучения – очная форма – 2 курс (3 семестр)

Луганск, 2023

Рабочая программа практики «Ознакомительная практика» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и программе магистратуры «Физическое образование» очной формы обучения.

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 126 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями); «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»» от 22 сентября 2021 г. № 652н., соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

СОСТАВИТЕЛИ:

кандидат физико-математических наук, доцент, заведующий кафедрой физики и методики преподавания физики ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Сильчева Анна Геннадьевна.

Утверждена на заседании кафедры физики и методики преподавания физики
Протокол от «30» ноября 2023 г. № 4.

Заведующий кафедрой физики и
методики преподавания физики



А.Г. Сильчева

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол «06» декабря 2023 г. № 5.

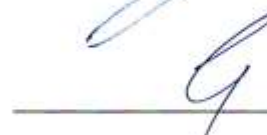
Председатель учебно-методической комиссии
Института физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий



О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим
отделом



В.В. Савенков

1. Цели и задачи практики, её место в учебном процессе

Цель — закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных, практических, лабораторных и учебно-исследовательских занятий; сбор и анализ научного и практического материала по теме исследования; создание теоретической и экспериментальной базы для качественного выполнения квалификационной работы и ее защиты; получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, а также работы в составе научно-исследовательских коллективов.

Задачи:

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний;
- изучение и обобщение литературных данных по теме магистерской диссертации,
- подготовка материальной базы для магистерской диссертации, освоения техники и методик экспериментальных и/(или) теоретических исследований, получения предварительных экспериментальных данных по теме работы,
- приобретение навыков, умений и знаний планирования, подготовки, организации и выполнения научно-исследовательской работы, а также оформления ее результатов.

2. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика Б2.В.01(П) «Ознакомительная практика» входит в базовую (обязательную) часть учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются *знания* педагогических основ построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса, а также методов выявления индивидуальных особенностей обучающихся, особенностей построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учётом особенностей образовательной среды учреждений, *умение* формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; разрабатывать план реализации проекта с учётом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта; *навыки* владения технологией взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; приёмами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

Прохождение ознакомительной практики необходимо для освоения выпускниками теоретических разделов и приобретения экспериментальных навыков по теме будущей квалификационной работы.

Общая трудоемкость освоения практики 1,5 з.е., 54 ч., 1 недели, из которых 50 ч. отведены для самостоятельной работы студентов.

3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результат прохождения практики
----------------	----------------------	--------------------------------

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1.	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления
	УК-2.2.	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
	УК-2.3.	Разрабатывает план реализации проекта с учётом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы.
	УК-2.4.	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
	УК-2.5.	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.
УК-3.Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.	Вырабатывает стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.
	УК-3.2.	Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.
	УК-3.3.	Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон; создаёт рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.
	УК-3.4.	Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов.
	УК-3.5.	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, даёт обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.	ОПК-7.1.	Знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса, а также методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся, особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учётом особенностей образовательной среды учреждений.
	ОПК-7.2.	Использует особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составляет (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; применяет для организации взаимодействия приёмы организаторской деятельности.
	ОПК-7.3.	Владеть методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся.

4. Структура и содержание проведения практики «Ознакомительная практика»

Содержание ознакомительной практики студента магистерской программы по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» магистерская программа «Физическое образование» определяется спецификой научной деятельности преподавателей и сотрудников кафедры физики и методики преподавания физики, а также тематикой выпускных квалификационных работ.

Ознакомительная практика предусматривает сбор, обобщение и анализ теоретических, практических и других информационных материалов по тематике магистерской диссертации, согласованной с научным руководителем.

Ознакомительная практика магистра включает в себя:

1. Подготовительный этап (инструктаж по общим вопросам; составление плана работы).

Форма контроля – роспись руководителя в календарном плане.

2. Научно-исследовательский этап. Этот этап включает в себя следующие виды работ:

- выбор темы исследования;
- составление обзора статей по выбранному направлению.

Работа магистрантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией:

- выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования;
- формулировка цели и задач исследования;
- теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническая документация и др.);
- формулировка рабочей гипотезы;
- выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования;
- оформление результатов исследования.

Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Форма контроля – собеседование, проверка подготовленных материалов.

3. Подготовка отчета по практике.

Форма контроля – итоговая аттестация.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва руководителя в комиссии, включающей руководителя практики и научного руководителя магистранта. По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированный зачет.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики магистрата осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель магистранта:

- согласовывает программу научно-исследовательской практики и календарные сроки ее проведения;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работой магистрантов;
- оказывает помощь магистрантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

Магистрант при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком прохождения практики.

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

В период прохождения ознакомительной практики магистрант должен:

- ознакомиться с правилами техники безопасности по проведению научно-исследовательских работ на рабочем месте;
- ознакомиться с научной литературой по направлению магистерской диссертации и написать обзор литературы;
- овладеть необходимыми навыками работы на современном компьютерном и техническом оборудовании;
- освоить современные экспериментальные методы исследования и компьютерные технологии для проведения моделирования изучаемых физических явлений.

№ п/п	Этапы практики	Контроль
1	Подготовительный	Роспись руководителя в календарном плане
2	Научно-исследовательский	Собеседование, проверка подготовленных материалов
3	Подготовка и защита отчета по практике	Итоговая аттестация – отчет по практике в соответствии с установленной формой

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционная методика проведения лекционных занятий и лабораторных работ;
- использование технологий электронного обучения (представление дидактических материалов в электронном виде);
- использование интерактивных образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

а) основная

1. Пономарев А.Б., Пикулева Э.А. Методология научных исследований: учеб. пособие. Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014.

2. Минеев В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для студентов магистратуры. Красноярск: Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. 2014.

3. Липчиу Н.В., Липчиу К.И. Методология научного исследования: учебное пособие. Краснодар: КубГАУ. 2013.

4. Раменский ГОК: добыча и обогащение кварцевых песков : методические указания по проведению ознакомительной практики для студентов второго курса / К. И. Наумов, В. А. Исаев, Ю. М. Бредихин [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 69 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117321.html> (дата обращения: 25.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Уханов В.С. Организация и проведение практик : методические указания по проведению практик для студентов 2-5-ых курсов специальности 270102 – Промышленное и гражданское строительство / Уханов В.С., Кузнецова Е.В.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2009. — 26 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21626.html> (дата обращения: 09.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

б) дополнительная литература:

1. Бахтина И.Л., Лобут А.А., Мартюшов Л.Н. Методология и методы научного познания: учебное пособие. Екатеринбург. Урал. гос. пед. ун-т. 2016.

2. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. Москва: Либроком. 2010.

3. Колмогоров Ю.Н., Сергеев А.П., Тарасов Д.А., Арапова С.П. Методы и средства научных исследований: учеб. пособие. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. 2017.

4. Бурда А. Г. Основы научно-исследовательской деятельности: учеб. пособие (курс лекций). Краснодар. Кубан. гос. аграр. ун-т. 2015.

5. Крампит А.Г., Крампит Н.Ю. Методология научных исследований. Томск: Изд-во Том. политехн. ун-та, 2008.
6. Крампит А.Г. Методология научных исследований: учеб. пособие. Юрга: Изд-во ЮТИ ТПУ, 2006.

8. Материально-техническая база практики

Ознакомительная практика проводится на базе кафедры физики и методики преподавания физики ФГБОУ ВО «ЛГПУ». На базах практики имеется все необходимое для проведения практики материально-техническое обеспечение: специально оборудованные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]