

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЕНБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОЗЬМЫ МИНИНА»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮГО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. ТИБИЛОВА»

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮЖНЫЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции
«Педагогика, психология и дефектология:
опыт, достижения, перспективы»,
посвященной 105-летию Луганского государственного
педагогического университета

7–8 апреля 2026 г.

География участников

Международной научно-практической конференции
«Педагогика, психология и дефектология:
опыт, достижения, перспективы»,
посвященной 105-летию Луганского государственного
педагогического университета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск.

Российская академия образования.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский психолого-педагогический университет», г. Москва.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский педагогический университет», г. Оренбург.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский педагогический университет имени Козьмы Минина», г. Нижний Новгород.

Государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Юго-осетинский государственный университет им. А. А. Тибилова», Республика Южная Осетия, г. Цхинвал.

Учреждение образования «Белорусский государственный университет физической культуры», Республика Беларусь, г. Минск.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону.

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Российский новый университет», г. Москва.

Азербайджанский государственный экономический университет (UNEC), Азербайджан, г. Баку.

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», г. Симферополь.

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», г. Орехово-Зуево.

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт проблем искусственного интеллекта», ДНР, г. Донецк.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный университет», ДНР, г. Донецк.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный медицинский университет им. Святителя Луки» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Луганск.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Пермь.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный университет им. В. Даля», г. Луганск.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный технический университет», г. Тверь.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Ростов-на-Дону.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева», г. Орёл.

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации», г. Воронеж.

Луганская таможня, г. Луганск.

Автономная некоммерческая организация «Ресурсный центр социальной интеграции и реадaptации «Сила речи», г. Луганск.

Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области «Тульский областной центр образования», отделение № 2, г. Тула.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Луганской Народной Республики «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Развитие», г. Луганск.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Луганской Народной Республики «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Развитие», г. Алчевск.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Луганской Народной Республики «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Развитие», г. Брянка.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Луганской Народной Республики «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Развитие», г. Красный Луч.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Луганской Народной Республики «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Развитие», г. Свердловск.

Государственное казенное учреждение Луганской Народной Республики «Республиканский центр социальной реабилитации детей-инвалидов «Возрождение», г. Луганск.

Центр психологического и речевого развития «Nitq İnkişaf», Азербайджан, г. Баку.

Государственное бюджетное образовательное учреждение Луганской Народной Республики «Луганская средняя школа № 45», г. Луганск.

Государственное бюджетное образовательное учреждение Луганской Народной Республики «Станично-Луганский учебно-воспитательный комплекс п. Ольховое», п. Ольховое.

Государственное бюджетное образовательное учреждение Луганской Народной Республики «Антрацитовская средняя школа № 9», г. Антрацит.

Государственное бюджетное образовательное учреждение Луганской Народной Республики «Луганская средняя школа 18», г. Луганск.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Осиновская основная школа № 2», с. Осиново.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Луганская средняя школа № 49 имени Ю. А. Гагарина», г. Луганск.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат для слепых и слабовидящих детей «Особый Взгляд», г. Луганск.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Северодонецкая средняя школа № 15», г. Северодонецк.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Шульгинская средняя школа», с. Шульгинка.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Эврика» муниципального образования город-курорт Анапа имени кавалера ордена Красной звезды, дважды кавалера ордена Ленина Василия Александровича Сухомлинского, г. Анапа.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации летчика-испытателя Н. Д. Куимова, г. Подольск Московской области.

«Школа специального образования № 11», Азербайджан, г. Баку.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад № 6 «Золотой ключик», г. Свердловск.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Луганский ясли-сад компенсирующего вида № 42», г. Луганск.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Луганской Народной Республики «Луганский ясли-сад комбинированного вида № 2», г. Луганск.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Луганской Народной Республики «Луганский ясли-сад комбинированного вида № 53 «Мечта», г. Луганск.

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

Председатель – *Марфина Жанна Викторовна*, ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», депутат Народного Совета ЛНР, доктор филологических наук, доцент, г. Луганск.

Сопредседатели:

Васильева Ольга Юрьевна, президент Российской академии образования, академик Российской академии образования, заслуженный деятель науки Российской Федерации, г. Москва.

Марголис Аркадий Аронович, ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент, г. Москва.

Алешина Светлана Александровна, ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, г. Оренбург.

Сдобняков Виктор Владимирович, ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», кандидат физико-математических наук, доцент, г. Нижний Новгород.

Тедеев Вадим Ботазович, ректор государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Юго-Осетинский государственный университет им. А. А. Тибилова», кандидат технических наук, профессор, Республика Южная Осетия, г. Цхинвал.

Репкин Сергей Борисович, ректор учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», доктор экономических наук, доцент, г. Минск.

Шевченко Инна Константиновна, ректор федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет», доктор экономических наук, доцент, г. Ростов-на-Дону.

Заместитель председателя – *Зипченко Виктория Олеговна*, проректор по научно-исследовательской работе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Председатель – *Рудь Мария Валентиновна*, директор Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, доцент, г. Луганск.

Члены Оргкомитета:

Турянская Ольга Федоровна, заведующий кафедрой педагогики Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор, г. Луганск.

Чеботарева Ирина Владимировна, заведующий кафедрой дошкольного образования Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор, г. Луганск.

Якименко Людмила Николаевна, заведующий кафедрой начального образования Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат филологических наук, доцент, г. Луганск.

Чубова Ирина Ивановна, заведующий кафедрой дефектологии и психологической коррекции Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент, г. Луганск.

Балицкая-Крещенко Татьяна Васильевна, заведующий кафедрой психологии Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Луганск.

Секретарь – *Черных Лариса Анатольевна*, профессор кафедры психологии Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», доктор психологических наук, доцент, г. Луганск.

ЦЕЛИ КОНФЕРЕНЦИИ

– обсуждение состояния, тенденций и перспективных направлений исследований в области педагогики, психологии и дефектологии в контексте социальных изменений;

– актуализация и определение путей обмена знаниями и передовым опытом в продвижении научных исследований в области педагогики, психологии, дефектологии;

– развитие контактов между учеными и практиками Луганской Народной Республики, различных регионов России и стран зарубежья с целью обобщения инновационного психолого-педагогического опыта работы.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

7 апреля 2026 г.

10.00 – 13.00

Аудитория 1-02, 3 корпус, 1 этаж

Ссылка для подключения:

https://sferum.ru/?call_link=drt3jAPaT7VuTRngjpTjzhqjkG_E95VTKbmyQ1GFLTW

Модератор – Черных Лариса Анатольевна, профессор кафедры психологии Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», доктор психологических наук, доцент, г. Луганск.

Секретарь – Сафронова Алина Николаевна, ассистент кафедры начального образования Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск.

Приветственное слово:

Марфина Жанна Викторовна, ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», депутат Народного Совета ЛНР, доктор филологических наук, доцент, г. Луганск.

Пилавов Павел Аристиевич, председатель Попечительского совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», депутат Народного Совета ЛНР, кандидат педагогических наук, доцент, г. Луганск.

Зинченко Виктория Олеговна, проректор по научно-исследовательской работе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор, г. Луганск.

Рудь Мария Валентиновна, директор Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, доцент, г. Луганск.

Боровская Марина Александровна, президент федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет», доктор экономических наук, академик Российской академии образования, доктор экономических наук, профессор, г. Ростов-на-Дону.

Пленарное заседание:

Марфина Жанна Викторовна, ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», депутат Народного Совета ЛНР, доктор филологических наук, доцент, г. Луганск.

«Влияние воспитывающей среды университета на формирование ценностных ориентиров обучающихся».

Пилавов Павел Аристиевич, председатель Попечительского совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», депутат Народного Совета ЛНР, кандидат педагогических наук, доцент, г. Луганск.

«Взаимодействие молодежных организаций с образовательными учреждениями при формировании ценностно-смысловых ориентиров подрастающего поколения».

Лазуренко Светлана Борисовна, академик Российской академии образования, руководитель центра развития инклюзивного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия образования»; начальник центра психолого-педагогической помощи в педиатрии федерального государственного автономного учреждения Министерства здравоохранения Российской Федерации «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей»; главный научный сотрудник федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт коррекционной педагогики», доктор педагогических наук, профессор, г. Москва.

«Профессиональные компетенции специалистов психолого-медико-педагогических комиссий».

Боровская Марина Александровна, президент федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет», академик Российской академии образования, доктор экономических наук, профессор, г. Ростов-на-Дону.

«О стратегии развития высшей школы в контексте социогуманитарного образования».

Зинченко Виктория Олеговна, проректор по научно-исследовательской работе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор, г. Луганск;

Санченко Евгения Николаевна, доцент кафедры теории и практики перевода Института филологии и социальных коммуникаций, заведующий научным отделом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат филологических наук, доцент, г. Луганск.

«Роль научно-исследовательской деятельности в формировании и трансляции академической культуры педагогического университета».

Кирик Владимир Александрович, директор Академии психологии и педагогики федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет», кандидат социологических наук, г. Ростов-на-Дону.

«Гражданственность студентов и педагогов высшей школы: по материалам исследования вузов Юга России».

Рудь Мария Валентиновна, директор Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, доцент, г. Луганск.

«Профессиональная идентичность студентов педагогического вуза».

Турянская Ольга Федоровна, заведующий кафедрой педагогики Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор, г. Луганск.

«Формирование аксиологического сознания молодежи в условиях борьбы исторических нарративов».

Чеботарева Ирина Владимировна, заведующий кафедрой дошкольного образования Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор, г. Луганск.

«Моделирование и реализация практик духовно-нравственного воспитания дошкольников ЛНР с использованием христианского учения».

Черных Лариса Анатольевна, профессор кафедры психологии Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», доктор психологических наук, доцент, г. Луганск.

«Модель профессиональной идентичности студентов-психологов в новых реалиях оказания психологической помощи».

Барабан Елена Владимировна, директор Регионального центра психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Развитие», главный внештатный педагог-психолог Министерства образования и науки ЛНР, г. Луганск.

«Психологические последствия и особенности сопровождения детей, проживающих на территориях ведения боевых действий».

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

7 апреля 2026 г.

14.00 – 16.00

Аудитория 256, корпус 2, этаж 2

Научное направление

«Система педагогического образования в условиях глобализационных вызовов современности»

Ссылка для подключения:

https://sferum.ru/?call_link=TvuTiNP78ifl8s3rFLajX6DoBiAQrSekRV5SIOeknkc

Модератор – Турянская Ольга Федоровна, заведующий кафедрой педагогики Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор, г. Луганск.

Секретарь – Семенова Инна Ивановна, старший преподаватель кафедры педагогики Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск.

Докладчики:

Алдошина Марина Ивановна, профессор кафедры психологии и педагогики Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева», доктор педагогических наук, профессор, г. Орёл;

Клычкова Валерия Валериевна, ассистент кафедры психологии и педагогики Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева», г. Орёл.

«Детерминанты формирования профессиональных ценностных ориентиров будущих педагогов в университете».

Бесаева Аза Герсановна, профессор кафедры педагогики и психологии Факультета естественных наук и психологии государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Юго-Осетинский государственный университет им. А. А. Тибилова», кандидат педагогических наук, Республика Южная Осетия, г. Цхинвал;

Сиукаева Елена Гурамовна, доцент кафедры педагогики и психологии Факультета естественных наук и психологии государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Юго-Осетинский государственный университет им. А. А. Тибилова», кандидат педагогических наук, Республика Южная Осетия, г. Цхинвал.

«Влияние этнокультурных традиций на воспитание молодого поколения в Осетии».

Бородина Анжелика Николаевна, старший преподаватель кафедры теории и практики перевода Института филологии и социальных коммуникаций федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск.

«Формирование критического мышления у будущих учителей иностранных языков средствами дистанционного обучения».

Вышиваная Елена Николаевна, заместитель директора муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации летчика-испытателя Н. Д. Куимова, г. Подольск Московской области.

«Влияние командообразующей деятельности на управление образовательным комплексом: новые подходы и вызовы для руководителя».

Горбатюк Людмила Николаевна, старший преподаватель кафедры государственных и гражданско-правовых дисциплин Луганского филиала федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации», г. Луганск.

«Особенности использования фото- и видеоматериалов в процессе подготовки и проведения воспитательных мероприятий среди курсантов».

Гречкин Александр Валерьевич, аспирант кафедры педагогики Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск;

Вакуленко Валентина Николаевна, профессор кафедры хореографии Института культуры и искусств федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Херсонский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор, г. Херсон.

«Генезис педагогических инноваций в образовательном пространстве Донбасса (1960–1990-е гг.)».

Домрачева Светлана Алексеевна, доцент кафедры психологии развития и образования психолого-педагогического факультета Педагогического института федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Марийский государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Йошкар-Ола.

«Адаптация и социализация педагогов: вызовы современной высшей школы».

Зинченко Виктория Олеговна, проректор по научно-исследовательской работе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор, г. Луганск;

Санченко Евгения Николаевна, доцент кафедры теории и практики перевода Института филологии и социальных коммуникаций, заведующий научным отделом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат филологических наук, доцент, г. Луганск.

«Роль научно-исследовательской деятельности в формировании и трансляции академической культуры педагогического университета».

Иванова Надежда Борисовна, доцент кафедры теории и практики управления образованием государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования», г. Ростов-на-Дону.

«Современные образовательные практики в условиях перемен: результаты, достижения, перспективы».

Кирмач Галина Анатольевна, доцент кафедры педагогики Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Луганск.

«Традиционные ценности – основа ценностного воспитания будущего педагога».

Киселева Галина Николаевна, старший преподаватель кафедры педагогики Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, г. Луганск.

«Управление развитием инклюзивной среды в образовательной организации».

Лелюх Алена Борисовна, соискатель кафедры педагогики и психологии профессионального образования им. академика РАО В. А. Сластёнина Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет», г. Москва.

«Цифровые компетенции как инструмент сохранения социокультурной идентичности обучающихся Донбасса».

Лукашова Александра Денисовна, аспирант кафедры педагогического и специального дефектологического образования Гуманитарного института автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет», г. Москва;

Тимохина Татьяна Васильевна, профессор кафедры педагогического и специального дефектологического образования Гуманитарного института автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет», доктор педагогических наук, доцент, г. Москва.

«Подходы к изучению процесса самореализации в условиях информационно-коммуникационной среды».

Малькова Марина Александровна, доцент кафедры педагогики Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Луганск.

«Интеграция общей и функциональной стратегий развития университета в контексте управления профессионально-личностным развитием научно-педагогических кадров высшей школы».

Павлова Татьяна Андреевна, преподаватель кафедры английской и восточной филологии Института филологии и социальных коммуникаций федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск.

«Личностно ориентированный подход с использованием элементов билингвального обучения как ключевой элемент организации дистанционного обучения».

Писаный Денис Михайлович, доцент кафедры истории Отечества Института истории, международных отношений и социально-политических наук федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, доцент, г. Луганск;

Вербовский Александр Владимирович, заведующий кафедрой истории Отечества Института истории, международных отношений и социально-политических наук федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Луганск.

«Готовность студенческой молодежи к цифровой трансформации процесса обучения как педагогическая проблема».

Рубцова Евгения Джемаловна, преподаватель кафедры общей и социальной педагогики государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», г. Орехово-Зуево.

«Проектная и исследовательская деятельность студентов педагогического вуза как ответ на вызовы глобализации».

Рудь Мария Валентиновна, директор Института педагогики и психологии, профессор кафедры начального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, доцент, г. Луганск.

«Педагогическое просвещение родительской общественности в цифровую эпоху».

Сафронова Лидия Андреевна, преподаватель кафедры «Дизайн» школы дизайна Азербайджанского государственного экономического университета (UNEC), Азербайджан, г. Баку.

«Инновационная система PBL как вариант образовательной практики в условиях перемен и глобальных вызовов современности».

Ткачева Елена Александровна, доцент кафедры английской и восточной филологии Института филологии и социальных коммуникаций федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, г. Луганск.

«Билингвальное обучение студентов педагогических вузов».

Тринитатская Ольга Гавриловна, заведующий кафедрой теории и практики управления образованием государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования», доктор педагогических наук, профессор, г. Ростов-на-Дону;

Энова Надежда Павловна, доцент кафедры педагогики с курсом духовных основ медицинской деятельности, помощник проректора по социальным вопросам и работе с молодежью федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, кандидат психологических наук, доцент, г. Ростов-на-Дону.

«Методология выявления и восполнения профессиональных дефицитов руководителей и педагогов в условиях системной трансформации образования».

Турянская Ольга Федоровна, заведующий кафедрой педагогики Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор, г. Луганск.

«К проблеме определения уровней сформированности идентичности обучающихся».

Харченко Лариса Ивановна, заведующий кафедрой теории и практики перевода Института филологии и социальных коммуникаций федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Луганск.

«Педагогические условия формирования инклюзивной компетентности будущих учителей иностранных языков в процессе профессиональной подготовки».

Хорошевская Ирина Владимировна, доцент кафедры педагогики Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Луганск;

Петренко Мария Вячеславовна, старший преподаватель кафедры педагогики Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск.

«Педагогические условия формирования информационной готовности у будущих педагогов начальной школы».

Яковлева Екатерина Викторовна, доцент кафедры педагогики Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат биологических наук, доцент, г. Луганск;

Скнарина Елена Юрьевна, доцент кафедры физической реабилитации Института управления и государственной службы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет им. В. Даля», кандидат филологических наук, доцент, г. Луганск.

«Роль тренингов в формировании готовности к саморегуляции профессиональной деятельности».

Регламент работы: с 14.00 до 16.00.

Выступления по докладам: 10 мин.

7 апреля 2026 г.
14.00 – 16.00
Аудитория 1-433, корпус 1, этаж 4

Научное направление
«Актуальные вопросы теории и практики
дошкольного образования»

Ссылка для подключения:

https://sferum.ru/?call_link=6unZdQT5a_fKXM6GACRMSQHSelFQ81fYEPUNaa2d2IY

Модератор – Чеботарева Ирина Владимировна, заведующий кафедрой дошкольного образования Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор, г. Луганск.

Секретарь – Царенная Елена Васильевна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» г. Луганск.

Докладчики:

Горбулич Галина Валентиновна, доцент кафедры культурологии и культурологического образования Института музыкального и художественного образования имени Джульетты Якубович федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Луганск.

«Музыкальная деятельность как средство художественно-эстетического развития дошкольников».

Грищенко Надежда Анатольевна, доцент кафедры дошкольного образования Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Луганск.

«Экологическая сказка как эффективное средство формирования экологических представлений у старших дошкольников в процессе ознакомления с природой родного края».

Деменков Илья Александрович, заведующий отделом новейших технических средств обучения Департамента информационных технологий

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск.

«Методологические подходы к формированию социально-информационной компетенции будущих педагогов дошкольного образования».

Короткова Светлана Владимировна, доцент кафедры дошкольного образования Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Луганск.

«Воспитательные практики по развитию у старших дошкольников нравственной и эмоциональной сфер личности средствами мультипликационного кино».

Кравчишина Елена Александровна, доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, г. Луганск.

«Формирование основ экономической грамотности у старших дошкольников средствами медиапродукции: теоретико-методический аспект».

Лащенко Ирина Анатольевна, доцент кафедры дошкольного образования Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, г. Луганск.

«Воспитание патриотических чувств у старших дошкольников средствами музейной педагогики».

Овчаренко Елена Николаевна, доцент кафедры дошкольного образования Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, г. Луганск.

«Формирование профессиональной компетентности будущих педагогов дошкольного образования в сфере здоровьесбережения дошкольников».

Сапрыкина Елена Владимировна, доцент кафедры дошкольного образования Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Луганск.

«Развитие у старших дошкольников эмоционально-ценностного восприятия произведений изобразительного искусства (на примере монументальной скульптуры Луганщины)».

Семенака Светлана Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир.

«Коммуникативный практикум как средство формирования культуры общения у старших дошкольников: социокультурный аспект».

Сипачева Елена Владимировна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального педагогического образования Института педагогики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», ДНР, г. Донецк.

«Проектирование новых профессиональных ролей в системе подготовки будущих педагогов дошкольного образования».

Суровцева Дарья Сергеевна, ассистент кафедры теории и методики начального и дошкольного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург;

Богатова Елена Александровна, студент, 4 курс, Института дошкольного и начального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет», дошкольное и начальное образование, г. Оренбург.

«Мультипликация и ее роль в математическом развитии дошкольников».

Тупичкина Елена Александровна, доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольного и начального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Армавирский государственный педагогический университет», профессор, г. Армавир.

«Арт-практики работы с цветом как средство формирования визуальной эмоциональной креативности старших дошкольников».

Хугаева Салимат Ефимовна, доцент кафедры педагогики и психологии государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Юго-Осетинский государственный университет им. А. А. Тибилова», кандидат педагогических наук, Республика Южная Осетия, г. Цхинвал

«Особенности развития речи в раннем детстве в условиях двуязычия».

Чеботарева Ирина Владимировна, заведующий кафедрой дошкольного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор, г. Луганск.

«Любовь – основа моделирования и реализации практик духовно-нравственного воспитания дошкольников».

Чепурченко Елена Викторовна, доцент кафедры дошкольного образования Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Луганск.

«Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе восприятия литературных произведений родного края (на примере творчества Н. В. Мавроди)».

Шматченко Анна Алексеевна, доцент кафедры дошкольного образования Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, г. Луганск.

«Современные воспитательные практики развития логического мышления детей старшего дошкольного возраста».

Регламент работы: с 14.00 до 16.00.

Выступления по докладам: 10 мин.

7 апреля 2026 г.
14.00 – 16.00
Аудитория 1-303, корпус 1, этаж 3

Научное направление
«Актуальные проблемы теории и практики профессиональной
подготовки учителей начальных классов»

Ссылка для подключения:

https://sferum.ru/?call_link=Q6P8MBSYeGqpihKpsR-9oOQsq-Rcl72ahfoZr0gg4ts

Модератор – Якименко Людмила Николаевна, заведующий кафедрой начального образования Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат филологических наук, доцент, г. Луганск.

Секретарь – Божко Вера Геннадиевна, доцент кафедры начального образования Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Луганск.

Докладчики:

Аганова Гаделия Хаснуловна, доцент кафедры теории и методики начального и дошкольного образования Института дошкольного и начального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Оренбург.

«Реализация историко-культурного подхода на занятиях по русскому языку при обучении студентов педагогического вуза».

Аксенова Марина Владимировна, доцент кафедры теории и методики начального и дошкольного образования Института дошкольного и начального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Оренбург;

Швецова Резеда Фаритовна, доцент кафедры теории и методики начального и дошкольного образования Института дошкольного и начального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский

государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Оренбург.

«Подготовка будущего учителя начальной школы к формированию у младших школьников понятия «площадь» на уроках математики».

Акуленко Марина Алексеевна, учитель начальных классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Луганской Народной Республики «Осиновская основная школа № 2», с. Осиново;

Якименко Людмила Николаевна, заведующий кафедрой начального образования Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат филологических наук, доцент, г. Луганск.

«Педагогический инструментарий изучения младшими школьниками былины на уроках литературного чтения».

Божко Вера Геннадиевна, доцент кафедры начального образования Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Луганск.

«Об актуализации познавательного интереса к изучению математики у будущих учителей начальных классов».

Гончарова Марина Геннадиевна, учитель начальных классов государственного бюджетного образовательного учреждения Луганской Народной Республики «Антрацитовская средняя школа № 9», г. Антрацит;

Дьяченко Борис Андреевич, доцент кафедры начального образования Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Луганск.

«Взаимодействие семьи и школы в предупреждении и устранении школьной дезадаптации первоклассников».

Клименко Карина Александровна, учитель начальных классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Луганской Народной Республики «Луганская средняя школа № 49 им. Ю. А. Гагарина», г. Луганск.

Якименко Людмила Николаевна, заведующий кафедрой начального образования Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат филологических наук, доцент, г. Луганск.

«Воспитание ответственности как личностного качества младших школьников».

Лабезная Лариса Петровна, доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент, г. Луганск.

«К вопросу духовно-нравственного воспитания будущих учителей начальных классов».

Полтавская Наталия Евгеньевна, старший преподаватель кафедры начального образования Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск.

«Роль учебной дисциплины «Практикум по каллиграфии» в формировании профессионально значимых качеств будущего учителя начальных классов».

Питула Ольга Юрьевна, старший преподаватель кафедры начального образования Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск.

«Формирование гибкости языкового мышления у будущих учителей начальных классов средствами лингвистических задач».

Сафронов Игорь Вячеславович, ассистент кафедры начального образования Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск.

«Основные формы и направления работы внеклассной работы в начальной школе Донбасса в 1950–1980 гг.».

Сафронова Алина Николаевна, ассистент кафедры начального образования Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск.

«Организация работы по внеклассному чтению в начальных классах как дидактическая проблема».

Сущенко Ольга Григорьевна, доцент кафедры начального образования Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Луганск.

«Применение дидактической многомерной технологии в профессиональной подготовке учителей начальных классов».

Тупичкина Елена Александровна, профессор кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор, г. Армавир;

Попова Елена Вячеславовна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия «Эврика» им. В. А. Сухомлинского, аспирант федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир.

«Реализация ситуационного подхода в повышении квалификации учителей начальных классов: преимущества и ограничения».

Черепихина Лилия Николаевна, учитель начальных классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Луганской Народной Республики «Станично-Луганский учебно-воспитательный комплекс п. Ольховое», п. Ольховое;

Якименко Людмила Николаевна, заведующий кафедрой начального образования Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат филологических наук, доцент, г. Луганск.

«Использование технологии укрупненных дидактических единиц при изучении младшими школьниками грамматических категорий глагола на уроках русского языка».

Чубова Ирина Ивановна, заведующий кафедрой дефектологии и психологической коррекции Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент, г. Луганск.

«Инклюзивная компетентность учителя начальных классов».

Регламент работы: с 14.00 до 16.00.

Выступления по докладам: 10 мин.

7 апреля 2026 г.
14.00 – 16.00
Аудитория 1-431, корпус 1, этаж 4

Научное направление
«Дефектология на современном этапе: тенденции, проблемы
и перспективы»

Ссылка для подключения:

https://sferum.ru/?call_link=u9NqItRKQG40LLh0pn1mrTt5M_gKB_q0NiJFhsNLwvI

Модератор – Чубова Ирина Ивановна, заведующий кафедрой дефектологии и психологической коррекции Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», доцент, г. Луганск.

Секретарь – Рычкова Татьяна Аркадьевна, доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат медицинских наук, доцент, г. Луганск.

Докладчики:

Авершина Елена Владимировна, учитель-дефектолог государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Луганской Народной Республики «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Развитие», г. Брянка.

«Использование клавиесов в работе учителя-дефектолога».

Беликова Наталья Николаевна, учитель-дефектолог государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Луганской Народной Республики «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Развитие», г. Луганск.

«Формирование произвольного запоминания у старших дошкольников с задержкой психического развития с использованием учителем-дефектологом современных методов».

Болдырь Дарья Юрьевна, учитель-логопед государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Луганской Народной Республики «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Развитие», г. Алчевск.

«Особенности сенсомоторного развития дошкольников в цифровой среде».

Бородавкина Ольга Анатольевна, директор автономной некоммерческой организации «Ресурсный центр социальной интеграции и реадaptации «Сила речи», г. Луганск, педагог-психолог социально-психологической службы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный медицинский университет им. Святителя Луки» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Луганск.

«Социальное проектирование как ресурс развития профессиональных компетенций коррекционных педагогов (на примере реализации проекта «СоДействие: протянем руку помощи)».

Бурьянова Лилия Васильевна, учитель-логопед высшей категории государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский ясли-сад комбинированного вида № 2», г. Луганск.

«Использование квест-технологий в коррекционной работе учителя-логопеда ДОУ».

Глуцеская Юлия Александровна, учитель-дефектолог государственного казенного учреждения Луганской Народной Республики «Республиканский центр социальной реабилитации детей-инвалидов «Возрождение», г. Луганск.

«Опыт применения интерактивного пола «Magium» в работе дефектолога с детьми с ОВЗ».

Данилова Ольга Валентиновна, заведующий государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Луганской Народной Республики «Луганский ясли-сад комбинированного вида № 53 «Мечта», г. Луганск.

«Инновации в коррекционной работе с детьми с нарушениями зрения в условиях дошкольного учреждения комбинированного вида».

Дащенко Татьяна Владимировна, учитель-дефектолог государственного казенного учреждения здравоохранения «Луганский республиканский дом ребенка» Луганской Народной Республики, г. Луганск.

«Использование Су-Джок терапии в коррекционно-развивающей работе учителя-дефектолога с детьми раннего возраста с ОВЗ».

Едаменко Анастасия Алексеевна, ассистент кафедры дефектологии и психологической коррекции Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск.

«Цифровые платформы и интерактивные логопедические тренажеры как средство развития диалогической речи у дошкольников с ОНР».

Едаменко Анастасия Алексеевна, ассистент кафедры дефектологии и психологической коррекции Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск.

«Формирование эмоционально-личностного компонента культуры социально-педагогической коммуникации будущих учителей-логопедов в процессе профессиональной подготовки».

Замиралова Ольга Валентиновна, старший преподаватель кафедры дефектологии и психологической коррекции Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск.

«Семейно-центрированный подход в системе коррекционно-педагогической помощи детям с нарушениями развития».

Замиралова Ольга Валентиновна, старший преподаватель кафедры дефектологии и психологической коррекции Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск.

«Профессионально-личностные качества студентов-дефектологов в контексте требований профессионального стандарта».

Ивченко Галина Владимировна, методист государственного казенного учреждения Луганской Народной Республики «Республиканский центр социальной реабилитации детей-инвалидов «Возрождение», г. Луганск.

«ГКУ ЛНР «Республиканский центр социальной реабилитации детей-инвалидов «Возрождение» на пути инноваций: опыт применения нового оборудования в коррекционной работе центра».

Исмаилов Шамиль Шукурлович, учитель-дефектолог государственного бюджетного образовательного учреждения Луганской Народной Республики «Луганская средняя школа № 45», г. Луганск;

Лабезная Лариса Петровна, доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент, г. Луганск.

«Теоретические и практические основы коррекционной помощи детям с нарушением интеллекта».

Исмаилова Инна Николаевна, учитель-логопед государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад № 6 «Золотой ключик» г. Свердловск.

«Теоретические и практические основы развития речи у дошкольника с РАС в ДОУ».

Казымова Эмира Рафиковна, логопед-преподаватель «Школы специального образования № 11», г. Баку, руководитель Центра психологического и речевого развития «Nitq İnkişaf», магистрант Университета ADA, направление «Управление образованием», г. Баку, Азербайджан.

«Факторы позднего обращения семей за коррекционной помощью при задержке речевого развития в Азербайджане».

Кандаурова Лина Викторовна, учитель-дефектолог государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Луганской Народной Республики «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Развитие», г. Красный Луч.

«От просвещения к партнёрству: как системные консультации учителя-дефектолога повышают эффективность коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья».

Кацера Анжелика Александровна, доцент кафедры специальной психологии, дефектологии и социальной работы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого», кандидат психологических наук, доцент, г. Тула;

Саунина Евгения Сергеевна, тьютор Государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Тульский областной центр образования», отделение № 2, г. Тула.

«Использование средств арт-терапии в процессе формирования коммуникативных умений у младших школьников с расстройствами аутистического спектра».

Каширская Ирина Константиновна, доцент кафедры психологии образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет», кандидат психологических наук, доцент, г. Ростов-на-Дону.

«Стрессоустойчивость будущих педагогов, готовых работать с детьми с особыми образовательными потребностями».

Кищик Мария Николаевна, учитель-дефектолог государственного бюджетного образовательного учреждения Луганской Народной Республики «Луганская средняя школа № 45», г. Луганск;

Лабезная Лариса Петровна, доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент, г. Луганск.

«Использование нейроупражнений в коррекции нарушений свойств внимания у школьников с легкой степенью умственной отсталости».

Компаниец Наталья Николаевна, логопед государственного казённого учреждения здравоохранения «Луганский республиканский дом ребенка» Луганской Народной Республики, г. Луганск.

«Использование игры с песком как доступной формы деятельности для детей с ОВЗ».

Кравчишина Елена Александровна, доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, г. Луганск.

«Использование современных медиапродуктов как средства формирования коммуникативной компетенции у дошкольников с речевыми нарушениями».

Кравчишина Елена Александровна, доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, г. Луганск.

«Формирование критического мышления у будущих логопедов в контексте информационной безопасности».

Лабезная Лариса Петровна, доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент, г. Луганск.

«Анализ мотивов поступления в вуз у студентов дефектологических специальностей».

Лабезная Лариса Петровна, доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент, г. Луганск.

«Инклюзия детей с РАС в системе общего и специального образования».

Литвинова Ирина Анатольевна, учитель-дефектолог, учитель-логопед высшей категории государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Луганский ясли-сад компенсирующего вида № 42», г. Луганск.

«Особенности воспитания и обучения дошкольников с РАС в условиях детского сада».

Лободюк Ольга Александровна, учитель-дефектолог государственного казённого учреждения здравоохранения «Луганский республиканский дом ребенка» Луганской Народной Республики, г. Луганск.

«Применение современных образовательных технологий в практической деятельности учителя-дефектолога с детьми с ОВЗ».

Наумов Александр Анатольевич, доцент кафедры специальной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Пермь.

«Реализация принципа альтерогративности как необходимое условие профессионального становления педагогов, работающих с детьми с ОВЗ».

Неустроева Елена Сергеевна, старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск.

«Пропедевтика профессиональной готовности будущих учителей-логопедов».

Панина Виктория Васильевна, доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, г. Луганск.

«Раннее вмешательство и ранняя комплексная помощь детям с особыми возможностями здоровья».

Петруня Ольга Михайловна, доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат медицинских наук, доцент, г. Луганск.

«Методологические аспекты подготовки дефектологов к коррекционной работе в условиях цифровой социализации детей с ОВЗ».

Петруня Ольга Михайловна, доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат медицинских наук, доцент, г. Луганск.

«Цифровизация и новые технологии в коррекционной работе».

Пчельникова Екатерина Игоревна, педагог-психолог отдела инклюзивного образования и реабилитации, ассистент кафедры дефектологии и психологической коррекции Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск.

«Формирование инклюзивной готовности у будущих специалистов дефектологического профиля к профессиональной деятельности».

Пшеничная Анастасия Вячеславовна, учитель биологии, методист государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Луганской Народной Республики «Шульгинская средняя школа», с. Шульгинка.

«Фенотипические особенности дошкольников с расстройствами аутистического спектра на современном этапе (дефектологический аспект)».

Рудь Мария Валентиновна, директор Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, доцент, г. Луганск.

«Психологические особенности профессиональной идентичности студентов-дефектологов».

Рычкова Татьяна Аркадьевна, доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат медицинских наук, доцент, г. Луганск.

«О коррекции сенсорной дезинтеграции у детей с ограниченными возможностями здоровья».

Рычкова Татьяна Аркадьевна, доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат медицинских наук, доцент, г. Луганск.

«Об использовании интерактивных методов в профессиональной подготовке студентов дефектологического профиля».

Сафарян Грета Гургеновна, ассистент кафедры коррекционной педагогики федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону.

«Психолого-педагогическое сопровождение браков лиц с ограниченными возможностями здоровья: анализ проблем и перспектив».

Седых Нэля Алексеевна, учитель-логопед государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Луганской Народной Республики «Северодонецкая средняя школа № 15», г. Северодонецк.

«Возможности авторского пособия «Первые РечеИгры» в формировании коммуникации, речи и языка у неговорящих детей».

Стеценко Оксана Антоновна, педагог-психолог государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Луганской Народной Республики «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Развитие», г. Свердловск.

«Использование нейропсихологических сказок и упражнений в коррекционно-развивающей работе с детьми с задержкой психического развития».

Суворова-Григорович Анна Александровна, доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат медицинских наук, г. Луганск.

«О ценностно-смысловой составляющей работы с детьми с особыми образовательными потребностями».

Суворова-Григорович Анна Александровна, доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат медицинских наук, г. Луганск.

«Цифровая эра коррекции речи: инновационные методы и технологии в современной логопедии».

Тищенко Юлия Валентиновна, учитель-логопед государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Луганской Народной Республики «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Развитие», г. Луганск.

«Игры В. В. Воскобовича как ресурс развития речи и когнитивных функций у детей с тяжелыми нарушениями речи: опыт внедрения в коррекционно-развивающую практику».

Ткаченко Александра Дмитриевна, учитель-логопед государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский ясли-сад комбинированного вида № 129 «БЕРЕЗКА», г. Луганск;

Чубова Ирина Ивановна, заведующий кафедрой дефектологии и психологической коррекции Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент, г. Луганск.

«Значение мифункциональной коррекции в работе учителя-логопеда».

Тютюева Ирина Анатольевна, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии Института психологии и педагогики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент, г. Шадринск.

«Готовность будущих педагогов работать в условиях инклюзии».

Уэсченко Ирина Юрьевна, доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент, г. Луганск.

«Инклюзивное образование как ведущая тенденция в системе специального образования».

Ужченко Ирина Юрьевна, доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент, г. Луганск.

«Особенности наглядно-образного мышления младших школьников с интеллектуальной недостаточностью».

Черепеня Анна Сергеевна, логопед государственного казённого учреждения здравоохранения «Луганский республиканский дом ребенка» Луганской Народной Республики, г. Луганск.

«Использование современных игровых технологий в работе логопеда с детьми раннего возраста».

Черных Лариса Анатольевна, профессор кафедры психологии Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», доктор психологических наук, доцент, г. Луганск.

«Характеристика личностных качеств, необходимых в работе учителей-дефектологов».

Чубова Ирина Ивановна, заведующий кафедрой дефектологии и психологической коррекции Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент, г. Луганск.

«К вопросу о взаимодействии с семьей, воспитывающей ребенка с инвалидностью».

Чукарина Ирина Николаевна, старший преподаватель кафедры дефектологии и психологической коррекции Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск.

«Применение айтрекинга в дифференциальной диагностике дислексии».

Чукарина Ирина Николаевна, старший преподаватель кафедры дефектологии и психологической коррекции Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск.

«Практическая подготовка будущих логопедов в контексте трансформации высшего образования».

Регламент работы: с 14.00 до 16.00.

Выступления по докладам: 10 мин.

7 апреля 2026 г.
14.00 – 16.00
Аудитория 1-02, корпус 3, этаж 1

Научное направление
**«Становление субъекта жизненного пути в современном
социально-психологическом пространстве»**

Ссылка для подключения:

https://sferum.ru/?call_link=drt3jAPaT7VuTRngjpTjzhqjkG_E95VTKbmyQ1GFLTW

Модератор – *Балицкая-Крещенко Татьяна Васильевна*, заведующий кафедрой психологии Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Луганск.

Секретарь – *Барышева Елена Ивановна*, доцент кафедры психологии Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент, г. Луганск.

Докладчики:

Андриалович Екатерина Сергеевна, преподаватель кафедры психологии управления и юридической психологии федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону.

«Особенности социально-психологической адаптации сотрудников в малой производственной группе».

Бабатина Светлана Ивановна, доцент кафедры психологии Крымского инженерно-педагогического университета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», кандидат психологических наук, доцент, г. Симферополь.

«От выживания к восстановлению: психологические механизмы адаптации личности в условиях кризиса и неопределенности».

Бажутина Светлана Борисовна, доцент кафедры психологии Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Луганский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Луганск.

«Моделирование системы смыслов и ценностей человека».

Балицкая-Крещенко Татьяна Васильевна, заведующий кафедрой психологии Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Луганск.

«Коммуникативная культура преподавателя и ее роль в становлении профессиональной идентичности студентов-психологов».

Барабан Елена Владимировна, директор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Луганской Народной Республики «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Развитие», г. Луганск.

«Психологические последствия и особенности сопровождения детей, проживающих на территориях ведения боевых действий».

Барышева Елена Ивановна, доцент кафедры психологии Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент, г. Луганск.

«Психологические особенности мотивации профессионального выбора юношей и девушек».

Бернацкая Любовь Вячеславовна, старший преподаватель кафедры психологии Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск.

«Теоретико-методологические аспекты транспрофессионализма студентов как субъектов деятельности».

Бородавкина Ольга Анатольевна, педагог-психолог федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный медицинский университет им. Святого Луки» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Луганск;

Знагован Светлана Юрьевна, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский

государственный медицинский университет им. Святителя Луки» Министерства здравоохранения Российской Федерации, кандидат медицинских наук, г. Луганск.

«Негативные эмоциональные состояния студентов-первокурсников медицинского ВУЗа: исследование психического здоровья и благополучия».

Булах Ирина Петровна, доцент кафедры психологии Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент, г. Луганск;

Романов Наталья Александровна, доцент кафедры психологии Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, г. Луганск;

Бугакова Татьяна Андреевна, старший преподаватель кафедры психологии и конфликтологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», г. Луганск.

«Ценностно-смысловые аспекты отношения студентов к празднику».

Васюк Анастасия Александровна, ассистент кафедры психологии Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск.

«Искусственный интеллект как фактор трансформации когнитивных процессов обучающихся».

Власова Наталья Валериевна, руководитель службы психологического благополучия государственного бюджетного образовательного учреждения «Образовательный центр «Протон», кандидат психологических наук, г. Москва.

«Изучение рисков формирования склонности к экстремистскому поведению в подростковом возрасте».

Дмитриенко Анна Владимировна, заместитель директора Института педагогики и психологии, старший преподаватель кафедры психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, г. Луганск.

«Трансформация субъектности и лидерского потенциала современной студенческой молодежи в условиях гибридной реальности вуза».

Епихина Наталья Юрьевна, главный государственный таможенный инспектор отдела государственной службы и кадров Луганской таможни, старший преподаватель кафедры психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск.

«Восприятие временной перспективы жителями прифронтовых территорий».

Изосимова Снежана Александровна, младший научный сотрудник федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт проблем искусственного интеллекта», г. Донецк, ДНР;

Пигуз Валентина Николаевна, научный сотрудник, заведующий отделом компьютерных информационных технологий, младший научный сотрудник федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт проблем искусственного интеллекта», г. Донецк, ДНР;

Ивашко Кристина Сергеевна, младший научный сотрудник федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт проблем искусственного интеллекта», г. Донецк, ДНР;

Ковалева Ксения Витальевна, младший научный сотрудник федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт проблем искусственного интеллекта», г. Донецк, ДНР.

«Компьютерная интеллектуальная система диагностирования и безмедикаментозной саморегуляции психоэмоциональных состояний обучаемого в условиях хронического стресса».

Кагермазова Лаура Цраевна, профессор кафедры психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет», доктор психологических наук, профессор, г. Грозный.

«Особенности аддиктивного поведения «дэйдримеров» как форма дезадаптации в молодежной среде».

Ковалева Антонина Валериевна, доцент кафедры психологии Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Луганск.

«Особенности стрессоустойчивости у студентов с разными статусами и типами профессиональной идентичности».

Кубатина Юлия Анатольевна, старший преподаватель кафедры психологии Института педагогики и психологии федерального

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск.

«Толерантность к неопределенности как составляющая профессиональной идентичности психолога, работающего с участниками СВО и их семьями».

Ладыга Александр Иванович, майор полиции, начальник кафедры государственных и гражданско-правовых дисциплин федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации», кандидат исторических наук, доцент, г. Воронеж.

«Новые подходы к типологии личности политических преступников в современном социально-психологическом пространстве».

Лисицына Анна Валериевна, директор Межрегионального Центра психологической помощи детям и взрослым, депутат Народного Совета ЛНР, г. Луганск.

«Из опыта работы Межрегионального Центра психологической помощи детям и взрослым».

Мальцева Татьяна Евгеньевна, доцент кафедры социальной работы Института истории, международных отношений и социально-политических наук федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Луганск;

Васюк Андрей Григорьевич, заведующий кафедрой социальной работы Института истории, международных отношений и социально-политических наук федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент, г. Луганск;

Бабич Вячеслав Иванович, профессор кафедры социальной работы Института истории, международных отношений и социально-политических наук федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор, г. Луганск.

«Роль формирования социально-профессиональной субъектности в вузе в становлении субъекта жизненного пути».

Марусенко Елена Андреевна, доцент кафедры психологии и конфликтологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», кандидат медицинских наук, доцент, г. Луганск;

Ковалева Антонина Валериевна, доцент кафедры психологии Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Луганск;

Алиев Шаиг Акбер оглы, аспирант 3 курса направления подготовки «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск.

«Психологические аспекты профессионального развития педагога в современных условиях».

Молоткова Елена Алексеевна, преподаватель кафедры психологии управления и юридической психологии Академии психологии и педагогики федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет», кандидат психологических наук, г. Ростов-на-Дону.

«К вопросу о ценностных ориентациях участников СВО в ряду других адаптационных механизмов».

Морова Наталья Сергеевна, профессор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Марийский государственный университет», доктор педагогических наук, профессор, г. Йошкар-Ола;

Жбанова Руслана Андреевна, педагог-психолог государственного автономного общеобразовательного учреждения Республики Марий Эл «Лицей Бауманский», г. Йошкар-Ола.

«Особенности становления лидерского потенциала подростков в условиях кризисной адаптации (межрегиональный аспект)».

Панкратова Ирина Анатольевна, доцент кафедры организационной и прикладной психологии образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет», кандидат психологических наук, доцент, г. Ростов-на-Дону.

«Взаимосвязь Я-концепции и самоактуализации личности у психологов».

Попова Галина Викторовна, ассистент кафедры психологии Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск.

«Сравнительный анализ субъективного локуса контроля современных подростков и юношей».

Сафронова Лидия Андреевна, преподаватель кафедры «Дизайн», Азербайджанского государственного экономического университета (UNEC), Азербайджан, г. Баку.

«Иновационная система PBL как вариант образовательной практики в условиях перемен и глобальных вызовов современности».

Семенихина Анна Васильевна, старший преподаватель кафедры психологии Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск.

«Психологические особенности взаимоотношений и эмоциональных состояний супругов в дисфункциональных семьях».

Скляр Павел Петрович, профессор кафедры психологии и конфликтологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», доктор психологических наук, профессор, г. Луганск;

Климова Ольга Анатольевна, доцент кафедры психологии и конфликтологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», кандидат педагогических наук, доцент, г. Луганск.

«Психологические детерминанты социально-психологической адаптации студентов первого курса в условиях образовательной организации высшего образования Донбасса».

Скляр Павел Петрович, профессор кафедры психологии и конфликтологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», доктор психологических наук, профессор, г. Луганск;

Маркова Наталья Владимировна, доцент кафедры психологии и конфликтологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», кандидат педагогических наук, доцент, г. Луганск.

«Медиа и их влияние на психологические особенности восприятия социальной реальности».

Суворова-Григорович Анна Александровна, доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат медицинских наук, г. Луганск.

«Личностные особенности студентов-психологов, сформировавшиеся в условиях затяжной психотравмирующей ситуации».

Ткачева Вероника Александровна, старший преподаватель кафедры психологии Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск.

«Исследование эмпатии во взаимосвязи с уровнем развитости художественно-эстетической потребности студентов – будущих психологов».

Удалова Лариса Викторовна, доцент кафедры психологии, истории и философии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тверской государственный технический университет», кандидат философских наук, доцент, г. Тверь.

«Экзистенциальный вакуум и стратегии смыслообразования в кризисных условиях».

Ульянова Наталья Юрьевна, доцент кафедры психологии управления и юридической психологии Академии психологии и педагогики федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет», кандидат психологических наук, г. Ростов-на-Дону.

«Взаимосвязь копинг-стратегий и типов мышления курсантов военного учебного центра».

Фирсов Кирилл Николаевич, доцент кафедры психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева», кандидат педагогических наук, доцент, г. Астрахань.

«Современные научные подходы к исследованию развития субъектности личности».

Черных Лариса Анатольевна, профессор кафедры психологии Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», доктор психологических наук, доцент, г. Луганск;

Левков Александр Геннадиевич, ассистент кафедры психологии Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск.

«Анализ содержания форм навязчивых грез студентов».

Черных Лариса Анатольевна, профессор кафедры психологии Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», доктор психологических наук, доцент, г. Луганск.

«Модель профессиональной идентичности психологов в контексте психологической помощи участникам СВО и членам их семей».

Черных Лариса Анатольевна, профессор кафедры психологии Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», доктор психологических наук, доцент, г. Луганск.

«Особенности профессиональной идентичности студентов-психологов».

Черныш Игорь Александрович, аспирант 2 курса направления подготовки «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск;

Бажутина Светлана Борисовна, доцент кафедры психологии Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Луганск.

«Самоопределение старшеклассников: теоретический аспект».

Чубова Ирина Ивановна, заведующий кафедрой дефектологии и психологической коррекции федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент, г. Луганск.

«К вопросу о формировании личностных качеств специалистов помогающих профессий».

Шайкина Елена Александровна, доцент кафедры психологии Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, г. Луганск.

«Особенности взаимосвязи самоотношения женщин с критериями выбора брачного партнера».

Шевырева Елена Геннадиевна, доцент кафедры психологии образования Академии психологии и педагогики федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет», кандидат психологических наук, доцент, г. Ростов-на-Дону.

«Особенности совладающего поведения молодежи в контексте восприятия глобальных рисков».

Эпова Надежда Павловна, доцент кафедры педагогики с курсом духовных основ медицинской деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет», кандидат психологических наук, доцент, г. Ростов-на-Дону.

«Теоретические основы трансформации образовательной среды вуза при внедрении обучения служением».

Регламент работы: с 14.00 до 16.00.

Выступления по докладам: 10 мин.

8 апреля 2026 года

Научное направление
«Система педагогического образования в условиях
глобализационных вызовов современности»

10.00 – 12.00

Аудитория 256, корпус 2, этаж 2

Круглый стол

Киселева Галина Николаевна, старший преподаватель кафедры педагогики Института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, г. Луганск.

«Инклюзивная среда общеобразовательной организации».

Научное направление
«Актуальные вопросы теории и практики дошкольного образования»

10.00 – 12.00

Аудитория 1-433, корпус 1, этаж 4

Мастер-классы

Назаренко Наталья Тадеевна, воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский ясли-сад комбинированного вида № 39 «Капитошка», г. Луганск.

«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством театрализованной деятельности».

Панфилова Наталья Николаевна, воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский ясли-сад комбинированного вида № 39 «Капитошка», г. Луганск.

«Особенности реализации регионального компонента программ дошкольного образования Луганской Народной Республики в решении задач патриотического воспитания старших дошкольников».

Житковец Татьяна Денисовна, воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский ясли-сад комбинированного вида № 125», г. Луганск.

«Использование методики «Нумикон» в развитии логико-математических представлений детей среднего дошкольного возраста».

Научное направление
«Актуальные проблемы теории и практики профессиональной
подготовки учителей начальных классов»

14.00 – 15.00

Аудитория 1-424, корпус 1, этаж 4

Мастер-класс

Ларина Ольга Сергеевна, учитель начальных классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Луганской Народной Республики «Луганская средняя школа № 18, г. Луганск.

«Театральная педагогика как средство развития творческого потенциала младших школьников».

Научное направление
«Дефектология на современном этапе: тенденции, проблемы и
перспективы»

10.00 – 12.00

Аудитория 1-505, корпус 1, этаж 5

Мастер-классы

Белоусова Анна Юрьевна, учитель предметно-пространственной ориентировки, пространственной ориентировки, социально-бытовой ориентировки государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Луганской Народной Республики «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат для слепых и слабовидящих детей «Особый Взгляд»», г. Луганск.

«Особенности использования специального оборудования в работе с детьми с нарушениями зрения».

Седых Нэля Алексеевна, учитель-логопед государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Луганской Народной Республики «Северодонецкая средняя школа № 15», г. Северодонецк.

«Формирование коммуникации, речи и языка у неговорящих детей с использованием авторского пособия «Первые РечьИгры».

Научное направление
«Становление субъекта жизненного пути в современном социально-психологическом пространстве»

10.00 – 15.00

Перерыв: с 12.00 до 13.00

Аудитории: 2-22, корпус 3, этаж 2;

2-09, корпус 3, этаж 2;

3-12, корпус 3, этаж 3;

5-30, корпус 3, этаж 5;

5-31, корпус 3, этаж 5.

Мастер-классы

Барышева Елена Ивановна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», специализация в области экстренной психологической помощи, психологии развития, клинический психолог, НЛП-практик, специализация в области проблемно-ориентированного консультирования и терапии, ведущая тренинговых групп, действительный член Российского психологического общества, г. Луганск.

«Личностная тревожность: от понимания к управлению».

Ткачева Вероника Александровна, старший преподаватель кафедры психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», консультирующий психолог, специализация в области символдрамы, действительный член Общероссийской профессиональной психотерапевтической лиги, г. Луганск.

«Исследование ресурсного состояния методом кататимно-имагинативной психотерапии (метод символдрамы)».

Попова Галина Викторовна, ассистент кафедры психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», клинический психолог, кризисный психолог, г. Луганск.

«От теории к действию: решаем конфликты, строим доверие в образовательной среде методами транзактного анализа».

Семенихина Анна Васильевна, старший преподаватель кафедры психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», практикующий психолог,

гештальт-терапевт, специалист в области женско-мужских отношений, ведущая тренинговых групп, г. Луганск.

«Мужчина и Женщина: гармония отношений».

Кубатина Юлия Анатольевна, старший преподаватель кафедры психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», практикующий психолог, г. Луганск.

«Развитие профессионально значимых качеств кризисного психолога: автономность, интернальность, толерантность к неопределенности».

Епихина Наталья Юрьевна, старший преподаватель кафедры психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», практикующий психолог, HR-консультант, ведущая тренинговых групп, г. Луганск.

«Работа с актуальным внутренним состоянием».

Бажутина Светлана Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», консультирующий психолог, ведущий специалист по вопросам психологии развития, гештальт-терапевт, г. Луганск.

«Три эмоции: страх, гнев и обида».

Булах Ирина Петровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», консультирующий психолог, г. Луганск;

Романов Наталья Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», детский психолог, г. Луганск.

«Психологический ресурс традиционной игры и игрушки».

Корнеева Антонина Ивановна, старший преподаватель кафедры психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», сертифицированный гештальт-терапевт, супервизор, врач.

«Сила и бессилие, вина и ответственность».

8 апреля 2026 года

15.40

Аудитория 1-420, корпус 1, этаж 4

ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ, ПРИНЯТИЕ РЕЗОЛЮЦИИ

