

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ульянкиной Ольги Валентиновны на тему  
**«Формирование профессиональной стрессоустойчивости у студентов-медиков на занятиях физической культурой»**, представленной на соискание  
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности  
5.8.7. Методология и технология профессионального образования  
(педагогические науки)

Актуальность заявленной в теме исследования проблемы определяется проявляющимися в жизни современного общества тревожными тенденциями, одной из которых, по мнению автора, является ускоренный темп жизни, закономерно вызывающий повышение у людей физических, психологических, эмоциональных, интеллектуальных и информационных нагрузок, что негативно отражается на состоянии психического и соматического здоровья трудящихся во всех сферах производства – и в технических, и в гуманитарных. При этом наиболее важно решение этой проблемы при организации процесса профессионального образования студентов-медиков, профессиональная деятельность которых относится к числу напряженных в эмоциональном плане видов труда, сопровождающегося информационными значительными нагрузками, монотонией, часто возникающими стрессогенными ситуациями, включая нормативные аттестационные мероприятия в виде зачетов и экзаменов в период их обучения в вузе. Кроме того, автор констатирует низкий уровень психологической культуры абитуриентов, обусловленные возрастом психофизические и вегетативные особенности, недостаточное развитие коммуникативных способностей и навыков саморегуляции, что в совокупности приводит к возникновению стресс-индуцированных расстройств, негативно отражающихся на их здоровье как будущих врачей.

Обосновывая необходимость формирования у студентов-медиков профессиональной стрессоустойчивости средствами занятий физической культурой, диссертант обращается к нормативным документам, в которых делается акцент на важности здоровья и здорового образа жизни граждан как важнейшего условия эффективного социально-экономического развития страны, что в значительной мере зависит от состояния здоровья самих медицинских работников, профессиональная деятельность которых по своему предмету относится к сфере профессий «человек-человек».

Процесс формирования профессиональной стрессоустойчивости студентов-медиков на занятиях физической культурой О. В. Ульянкина осуществляет на основе разработанного ею методического комплекса, включающего четыре

взаимосвязанных компонента: нормативно-содержательный, технологический, диагностический и организационно-методический, в совокупности обеспечивающих соответственно содержательное наполнение физкультурных занятий посредством реализации разработанных автором экспериментальных программ; стимулирование самостоятельной работы студентов средствами традиционных и нетрадиционных оздоровительных и специфических методов и технологий; применение комплекса заданий для контроля, самоконтроля, педагогической и психологической диагностики; а также разработка методических материалов для преподавателей, включенных в процесс целенаправленного формирования профессиональной стрессоустойчивости студентов-медиков на занятиях физической культурой на занятиях физической культурой.

В качестве достоинств исследования следует отметить разработанное соискателем содержание профессиональной стрессоустойчивости будущих медиков, которая определяется как многокомпонентное интегративное личностное качество, составляющее часть их профессиональной компетентности, формирующееся в процессе профессиональной подготовки студентов в период обучения в вузе и обусловленное особенностями будущей профессиональной деятельности; включающее содержательный, мотивационный, волевой, когнитивный, операционно-деятельностный компоненты; проявляющееся в готовности осознанно и целенаправленно управлять своим психофизическим состоянием, решать разнообразные профессиональные задачи в эмоциогенных ситуациях, сохраняя необходимо высокий уровень работоспособности и сохранность показателей функционального состояния.

Признавая значимость проведенного исследования и его безусловную своевременность и целесообразность, хотелось бы уточнить один момент. Так, на странице 19 автореферата автор отмечает, что эффективность внедрения методического комплекса в процесс профессиональной подготовки студентов на занятиях физической культурой на качественном уровне проявляется в готовности студентов-медиков противостоять стрессам посредством использования психофизических практик и оздоровительных технологий. Поясните, пожалуйста, каким образом выявляется наличие у студентов-медиков этой готовности на высоком, среднем и низком уровне.

**Заключение.** Анализ содержания автореферата и список опубликованных по теме диссертации работ в количестве 29 наименований позволяет сделать вывод, что диссертация Ольги Валентиновны Ульянкиной является самостоятельной научно-исследовательской работой, выполненной на актуальную тему. По содержанию соответствует названию и шифру специальности 5.8.7.

Методология и технология профессионального образования (педагогические науки). Результаты исследования имеют большое значение для совершенствования педагогической практики медицинских вузов в области формирования у студентов-медиков как будущих специалистов медицинского профиля профессиональной стрессоустойчивости посредством использования оздоровительного потенциала занятий по физической культуре, а его автор – Ульянкина Ольга Валентиновна – заслуживает ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).


Доктор педагогических наук, профессор  
кафедры педагогического образования  
и документоведения Федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
«Магнитогорский государственный технический  
университет им. Г.И. Носова»  
профессор



Татьяна Федоровна Орехова

«08» июня 2026 г.

Адрес места работы: 455000, Россия, г. Магнитогорск, пр. Ленина, 38  
Телефон личный: +7 919 302 54 72  
E-mail личный: [orehovna49@mail.ru](mailto:orehovna49@mail.ru)  
E-mail служебный: [t.orehova@magtu.ru](mailto:t.orehova@magtu.ru)

Я, Орехова Татьяна Федоровна, даю согласие на автоматизированную  
обработку моих персональных данных  Т. Ф. Орехова



## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Ульянкиной Ольги Валентиновны на тему «Формирование профессиональной стрессоустойчивости у студентов-медиков на занятиях физической культурой», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Представленный автореферат О.В. Ульянкиной отражает содержание проведенного научного исследования, направленного на решение одной из наиболее востребованных проблем современной педагогики. Актуальность темы исследования является бесспорной, что обусловлено запросом общества и государства на конкурентноспособных профессионалов, соответствующих специфике будущей деятельности в системе «человек – человек».

Научная новизна исследования четко сформулирована диссертантом и заключается, в разработке методического комплекса по формированию профессиональной стрессоустойчивости у студентов-медиков на занятиях физической культурой. Его структура представлена нормативно-содержательным, технологическим, диагностическим и организационно-методическим компонентами. Новизна также проявляется в авторской формулировке понятия «профессиональная стрессоустойчивость будущего медика», определении сущности и структуры профессиональной стрессоустойчивости, что дает возможность говорить о весомом вкладе данного исследования в педагогику профессионального образования.

Теоретическая значимость исследования заключается в обогащении теории и методики профессионального образования за счет: теоретического обоснования феномена профессиональной стрессоустойчивости студентов-медиков, выявлении ее компонентов, определении роли и места дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура» в процессе формирования профессиональной стрессоустойчивости, расширении диагностических инструментов для оценки эффективности разработанного методического комплекса.

Практическая значимость исследования оценивается высоко, поскольку содержащиеся в нем выводы и рекомендации имеют прикладной характер. Разработанный и апробированный диссертантом методический комплекс формирования профессиональной стрессоустойчивости студентов-медиков обладает высоким потенциалом для внедрения в практику медицинских вузов.

Достоверность результатов диссертационного исследования подтверждается репрезентативной выборкой, корректным выбором

критериально-диагностических методик и применением статистических методов обработки данных, представленным во втором разделе диссертации.

Апробация работы О.В. Ульянкиной является широкой – 29 публикаций, из которых 7 статей в рецензируемых научных изданиях, включенных в перечень ВАК, 20 публикаций международного, всероссийского и регионального уровня и 2 учебных пособия, что в полной мере соответствует критериям для диссертационного исследования.

Автореферат в целом соответствует требованиям, предъявляемым к публикациям данного вида. Замечаний нет.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что соискатель демонстрирует высокий профессиональный уровень, владение методологией научного познания и умение решать сложные практико-ориентированные задачи. Цель исследования достигнута, задачи решены, а гипотеза нашла свое подтверждение.

Диссертация Ольги Валентиновны Ульянкиной представляет собой самостоятельную, законченную научно-исследовательскую работу, выполненную на актуальную тему, имеющую практическую и теоретическую ценность и удовлетворяющую предъявляемым к диссертациям требованиям. Содержание диссертации соответствует названию и шифру специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки). Результаты исследования имеют весомое значение для совершенствования педагогической практики медицинских вузов в области формирования профессиональных качеств. Автор исследования заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук.

Доктор педагогических наук, доцент  
заведующий кафедрой физической культуры и здоровья  
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный  
медицинский университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

С.Ю. Максимова

02.06.2016

Адрес: 400066, Россия, г. Волгоград, площадь Павших Борцов, д. 1.

Тел+7 (8442) 38-50-05;

E-mail: [post@volgmed.ru](mailto:post@volgmed.ru)

Я, Максимова Светлана Юрьевна, согласна на автоматизированную  
обработку моих персональных данных.

С.Ю. Максимова

Подпись Максимовой С.Ю. удостоверяю

*С.Ю. Максимова*



*Максимова С.Ю.*

## **ОТЗЫВ**

на автореферат диссертации  
Ульянкиной Ольги Валентиновны  
на тему «Формирование профессиональной  
стрессоустойчивости у студентов-медиков на занятиях физической  
культурой», представленной на соискание ученой степени кандидата  
педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (педагогические науки)

**Актуальность научного исследования.** Актуальность темы диссертационного исследования Ульянкиной Ольги Валентиновны не вызывает сомнений, принимая во внимание реалии современного общества, в котором наблюдается тенденция к ускоренному темпу жизни, что влияет на повышение физических, психологических, эмоциональных, интеллектуальных и информационных нагрузок у студентов, особенно медицинских вузов, и является проблемой в социальной сфере. Высокие когнитивные нагрузки, усталость, частые стрессогенные ситуации и недостаточное развитие навыков саморегуляции у студентов оказывают неблагоприятное влияние на процесс развития человеческого потенциала, укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни будущих медиков. Фундаментальным значением в формировании профессиональной стрессоустойчивости у студентов-медиков является создание условий для привлечения к систематическим занятиям физической культурой как базовой основой формирования профессиональной стрессоустойчивости в контексте подготовки конкурентноспособных профессионалов, удовлетворяющих запросам современного общества.

**Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций.** Заслуживает внимания научная новизна, которая заключается в том, что введено понятие «профессиональная стрессоустойчивость будущего медика», определена сущность и структура профессиональной стрессоустойчивости; раскрыты специфические возможности занятий физической культурой на основе использования традиционных и нетрадиционных средств, оздоровительных технологий, методик и программ; научно обоснован, разработан и экспериментально проверен методический комплекс по формированию профессиональной стрессоустойчивости студентов-медиков.

Как свидетельствует автореферат, структура диссертационного исследования О.В. Ульянкиной определена грамотно, объект и предмет исследования, соответствует целям, задачам и стратегии исследования в целом. Диссертация О.В. Ульянкиной характеризуется четкостью, логичностью, ясностью мысли. В первом разделе «Теоретико-методологические основы формирования профессиональной стрессоустойчивости студентов-медиков на занятиях физической культурой»

дан анализ проблемы формирования профессиональной стрессоустойчивости, определена ее сущность и структура, раскрыты методологические подходы, выявлены специфические возможности занятий по физической культуре. На основе анализа литературы определена специфика профессиональной подготовки студентов-медиков, сформулировано понятие, обоснованы компоненты профессиональной стрессоустойчивости. Установлено, что одним из ключевых инструментов формирования стрессоустойчивости выступают занятия физической культурой, где используются как традиционные, так и нетрадиционные (элементы аутогенной тренировки, нервно-мышечная релаксация, релаксационная гимнастика, использование функциональной музыки, методы когнитивной терапии и другие техники саморегуляции) средства. Во втором разделе «Экспериментальное исследование эффективности методического комплекса по формированию профессиональной стрессоустойчивости студентов-медиков на занятиях физической культуры» представлено эмпирическое обоснование методического комплекса, его структура и содержание, а также результаты опытно-экспериментальной проверки.

Достоверность исследования обеспечивается обоснованностью методологии исследования, ее соответствием поставленной проблеме; проведением исследования на теоретическом и практическом уровнях; опорой на современные данные фундаментальных психолого-педагогических исследований; выбором теоретических и эмпирических методов, адекватных целям и задачам исследования; комплексным характером исследования, охватывающим значительное количество респондентов; применением широкого спектра диагностических методик.

**Научная ценность исследования** состоит в разработке и непосредственном внедрении в образовательный процесс представленного методического комплекса в медицинские образовательные учреждения высшего образования. О.В. Ульянкиной убедительно доказано, что предложенный методический комплекс способствует формированию профессиональной стрессоустойчивости у студентов-медиков на занятиях физической культурой, связанных непосредственно с методикой организации учебно-воспитательного процесса и самостоятельной деятельности.

Перечень опубликованных О.В. Ульянкиной работ убеждает в их соответствии теме диссертационного исследования. Результаты исследования отражены в 29 публикациях, из них: 7 статей в ведущих рецензируемых журналах и изданиях, рекомендованных ВАК РФ; 20 - в сборниках материалов научных конференций; в 2 учебных пособиях.

В качестве замечаний следует отметить следующее:

1) в автореферате недостаточно раскрыты критерии отбора традиционных и нетрадиционных средств физической культуры. Например,

почему были выбраны именно эти методы (йога, дыхательные практики и т. д.) и как они соотносятся с профессиональными задачами медиков?

2) в автореферате на странице 6 указано, что содержательное наполнение физкультурных занятий обеспечивалось на основе внедрения экспериментальной рабочей программы дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура». Чем обосновано внедрения двух дисциплин в проведенный эксперимент?

Высказанные замечания не снижают достоинства работы и носят рекомендательный характер.

Высказанные замечания не снижают достоинства работы и носят рекомендательный характер. Следует подчеркнуть, что работа выполнена на высоком научном и методическом уровне.

**Заключение.** В целом, диссертация Ольги Валентиновны Ульянкиной является законченным научным исследованием, выполненным на актуальную тему, соответствует критериям, предъявляемым к диссертациям требованиям. По содержанию диссертация соответствует названию и шифру специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки). Автор исследования заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук.

25.05.2026

**Сведения о давшем отзыв на автореферат:**

**Место работы:** Донской государственный технический университет

**Должность:** директор Института физической культуры и спорта

**Адрес:** г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1

**Тел.:** 8 (863) 2738546

e-mail: spu-43@donstu.ru

доктор философских наук,  
кандидат педагогических наук, доцент

/Мавропуло Ольга Савельевна



## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Ульянкиной Ольги Валентиновны на тему:

«Формирование профессиональной стрессоустойчивости у студентов-медиков на занятиях физической культурой», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

**Актуальность исследования.** Работа О. В. Ульянкиной посвящена научному осмыслению проблемы формирования профессиональной стрессоустойчивости будущих медиков, поиску эффективных путей решения этой проблемы с учетом тенденции развития современного общества. Актуальность представленной работы обусловлена необходимостью развития человеческого потенциала, укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, создания условий для своевременной профилактики заболеваний и привлечения к систематическим занятиям физической культурой как базовой основы формирования профессиональной стрессоустойчивости.

**Достоверность и новизна научных положений.** Методологическая основа исследования представлена глубоким, качественным анализом подходов. Используя положения гуманистического, компетентностного, комплексного, контекстного, интегративного, личностно-деятельностного подходов, исследователь анализирует сущность профессиональной стрессоустойчивости у студентов-медиков, формулирует научно обоснованное определение и выделяет его сущность и структуру. Теоретическая значимость исследования для научного познания определяется обогащением теории и методики профессионального образования, а именно теоретического обоснования феномена профессиональной стрессоустойчивости у студентов-медиков, его сущности и структуры. Это расширит представление медиков об устойчивости к стрессам при выполнении их профессиональных обязанностей. Практическая значимость исследования определяется функциональностью разработанного методического комплекса в профессиональной подготовке будущих медиков.

Результаты и выводы исследования обеспечиваются точностью поставленных задач, которые определили логику исследования, отраженную в содержании работы и ее результатах. Положения, выносимые на защиту, и выводы исследователя доказывают состоятельность выбранных методологических подходов и их реализованность.

Научная новизна работы заключается во введении понятия «профессиональная стрессоустойчивость будущих медиков», определена

сущность и структура профессиональной стрессоустойчивости, обозначены ее компоненты; раскрыты специфические возможности занятий физической культурой на основе использования традиционных и нетрадиционных средств, оздоровительных технологий, методик и программ; разработаны критерии, показатели и уровни сформированности профессиональной стрессоустойчивости студентов-медиков; обоснован и разработан методический комплекс по формированию профессиональной стрессоустойчивости студентов-медиков на занятиях физической культурой.

Достоверность результатов исследования обеспечивается ее соответствием поставленной проблеме; опорой на современные данные фундаментальных психолого-педагогических исследований; выбором методов и методик, адекватных целям и задачам исследования; комплексным характером исследования, охватывающим значительное количество респондентов; применением широкого спектра диагностических методик.

Результаты исследования О. В. Ульянкиной отражены в 29 публикациях, из них: 7 статей в ведущих рецензируемых журналах и изданиях, рекомендованных ВАК РФ, 20 - в сборниках материалов научных конференций, в 2 учебных пособиях, что убеждает в их соответствии теме диссертационного исследования.

Научный интерес к проблеме исследования стал основанием для следующих замечаний:

1. Из автореферата не ясно, каким образом автор выбирал методики физической культуры и учитывал специфику профессиональной деятельности медиков.

2. В работе необходимо, на наш взгляд, учитывать будущую профессиональную деятельность медиков не только в системе «человек-человек» для лечебных факультетов, но и в системе «человек-техника» для медико-профилактического факультета, сделав при этом акцент на различии применяемых методик.

Высказанные замечания не снижают качества проведенного О. В. Ульянкиной исследования и могут быть пояснены в устной форме в ходе защиты диссертации.

**Заключение.** Диссертационная работа Ольги Валентиновны Ульянкиной является законченным научным исследованием, выполненным на актуальную тему, и соответствует предъявляемым к диссертациям требованиям. По содержанию диссертация соответствует названию и шифру специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки). Автор исследования заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук.

**Сведения о давшем отзыв на автореферат:**

Миклашевич Нина Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент.

Место работы: «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет».

Должность: заведующий кафедрой «Иностранные языки и педагогика высшей школы»

Адрес места работы: 286123, Российская Федерация, Донецкая Народная Республика, г.о. Макеевка, г. Макеевка, ул. Державина, д. 2.

E-mail: n.v.miklashevich@donnasa.ru

Телефон: +7949-314-42-85;

04.06.2016

Кандидат педагогических наук, доцент,  
заведующий кафедрой иностранных языков и  
педагогика высшей школы  
ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ

 Н. В. Миклашевич

Подпись Миклашевич Нины Васильевны заверяю:  
Ученый секретарь ученого совета  
ДОННАСА – филиала НИУ МГСУ,  
канд. техн. наук, доцент



 М. Ю. Гутарова

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Ульянкиной Ольги Валентиновны на тему «Формирование профессиональной стрессоустойчивости у студентов-медиков на занятиях физической культурой», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Представленный автореферат диссертации Ульянкиной Ольги Валентиновны на тему «Формирование профессиональной стрессоустойчивости у студентов-медиков на занятиях физической культурой» посвящен актуальной проблеме, находящейся в поле современных задач педагогической науки и практики. В условиях трансформации образовательной среды и повышенных физических, психологических, эмоциональных, интеллектуальных и информационных нагрузок среди студенческой молодежи наблюдается недостаточное развитие, навыков саморегуляции и релаксации. Это приводит к тому, что значительная часть студентов-медиков страдает стресс-индуцированными расстройствами и проблема формирования профессиональной стрессоустойчивости приобретает особую значимость. Отмеченное автором противоречие между требованиями государства и общества к повышению качества профессиональной подготовки студентов-медиков, готовых к деятельности в схеме «человек-человек», и недостаточным уровнем теоретической разработанности сущности и структуры профессиональной стрессоустойчивости в учебно-воспитательном процессе медицинского университета обосновывает актуальность темы исследования и ее соответствие паспорту научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Автореферат отражает структуру и содержание диссертационной работы. В исследовании представлено понятие «профессиональная стрессоустойчивость будущего медика», определена сущность и структура профессиональной стрессоустойчивости, состоящая из когнитивного, мотивационного, волевого, операционно-деятельностного и психофизического компонентов, что является существенным вкладом в развитие теории педагогики. Автор обосновывает выбор дисциплины физической культуры в качестве инструмента формирования профессиональной стрессоустойчивости студентов-медиков и представляет методический комплекс, обеспечивающий эффективность данного процесса. Результативность опытно-экспериментальной проверки подтверждена критериально-диагностическим инструментарием, представленным во втором разделе диссертации.

Экспериментальная работа, изложенная в автореферате проведена на базе Донецкого государственного медицинского университета имени М. Горького, в котором приняли участие преподаватели учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура», практикующие врачи и студенты-медики 1-3 курсов, что подтверждает достаточно репрезентативную выборку. Представленные результаты показывают положительную динамику: повышение высокого уровня профессиональной стрессоустойчивости в экспериментальной группе. Эти данные свидетельствуют о достоверности и обоснованности выводов автора, что соответствует требованиям, предъявляемым к педагогическим исследованиям.

Научная ценность исследования состоит в том, что занятия физической культурой содержательно наполняют процесс профессиональной подготовки студентов-медиков оздоровительными и специфическими технологиями: интеграция психотехник и дыхательных упражнений, психофизическая подготовка, деловые игры и ситуационные задания, введение кейс-технологии. Разработан методический комплекс по формированию профессиональной стрессоустойчивости студентов-медиков на занятиях физической культурой, который включает: экспериментальные рабочие программы дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура»; учебное пособие; методические рекомендации; комплекс заданий для контроля и самоконтроля, а также тесты-опросники.

Автореферат в целом соответствует требованиям, предъявляемым публикациям данного вида.

Вместе с тем, можно отметить уточняющее замечание, которое не снижает научную ценность исследования:

В работе в п.1.1. соискатель избыточно перегружает перечислением общеизвестных определений, таких как стресс и стрессоустойчивость. Данное замечание не снижает ценности, научной значимости и новизны диссертационного исследования.

Вывод. Судя по автореферату и публикациям, перечисленным в нем, диссертация Ольги Валентиновны Ульянкиной является самостоятельной научно-исследовательской работой, выполненной на актуальную тему. По содержанию диссертация соответствует названию и шифру специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки). Автор исследования заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук.

«27» апреля 2026 г.

**Сведения о давшем отзыв на автореферат:**

Андрей Павлович Федоров, кандидат педагогических наук,

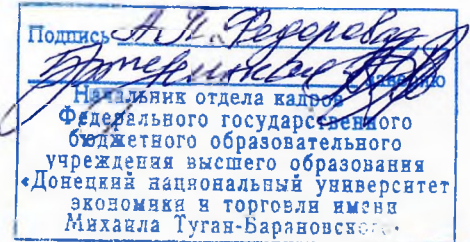
**Место работы:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

**Должность:** заведующий кафедрой физического воспитания

**Юридический адрес организации:** 283050, ДНР, г. Донецк, ул. Щорса, 31  
Телефон: +7 (856) 304-18-99 E-mail: [info@donnuet.ru](mailto:info@donnuet.ru)

03.06.2026

Кандидат педагогических наук,  
заведующий кафедрой физического воспитания  
ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»



Я, Федоров Андрей Павлович, даю согласие на автоматизированную обработку моих персональных данных \_\_\_\_\_ А.П. Федоров

Подпись А.П. Федорова заверяю

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Ульянкиной Ольги Валентиновны на тему «Формирование профессиональной стрессоустойчивости у студентов-медиков на занятиях физической культурой», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Представленное диссертационное исследование посвящено разработке методического комплекса по формированию профессиональной стрессоустойчивости у студентов-медиков на занятиях физической культурой. Научно-педагогических исследований, посвященных формированию стрессоустойчивости, описано в литературе довольно много, однако, исследований, посвященных формированию профессиональной стрессоустойчивости с разработкой методического комплекса, сравнительно мало, что делает данное исследование актуальным и современно значимым в педагогике профессионального образования.

Высокий уровень исследовательской культуры автора подтверждается грамотным определением структурных компонентов процесса исследования: проблемы, гипотезы, методов исследования, а также параметров, характеризующих перечисленные компоненты и стратегию исследований в целом: цели, задач, объекта и предмета исследования.

В автореферате диссертации описано понятие «профессиональная стрессоустойчивость будущего медика», определена сущность и структура профессиональной стрессоустойчивости, состоящая из когнитивного, мотивационного, волевого, операционно-деятельностного и психофизического компонентов; раскрыты специфические возможности занятий физической культурой по формированию профессиональной стрессоустойчивости студентов-медиков на основе использования традиционных и нетрадиционных средств, оздоровительных технологий, методик и программ; представлен методический комплекс по формированию профессиональной стрессоустойчивости студентов-медиков на занятиях физической культурой, который состоит из нормативно-содержательного, технологического, диагностического и организационно-методического компонентов.

Научная ценность исследования состоит в том, что на основании представленного методического комплекса разработаны и внедрены в образовательный процесс образовательных учреждений высшего образования соответствующие оздоровительные и специфические технологии, методики проведения занятий физической культурой. О.В. Ульянкиной убедительно доказано, что предложенный методический комплекс способствует формированию профессиональной стрессоустойчивости у студентов-медиков

на занятиях физической культурой, связанных непосредственно с методикой организации учебно-воспитательного процесса и самостоятельной деятельности.

Научная зрелость и самостоятельность диссертанта находят свое отражение в четкой систематизации фактов, понятий, определений, что продемонстрировано в формулировке положений, выносимых на защиту. Несомненным достоинством исследования О.В. Ульянкиной является то, что выводы и обобщения автора реализованы, апробированы посредством внедрения разработанного методического комплекса в реальный образовательный процесс медицинских вузов и отражены в 29 публикациях, которые в полной мере отражают результаты исследования.

Замечаний нет.

Вывод. Диссертация Ольги Валентиновны Ульянкиной является самостоятельной научно-исследовательской работой, выполненной на актуальную тему. По содержанию диссертация соответствует названию и шифру специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки). Результаты исследования имеют большое значение для совершенствования педагогической практики медицинских вузов в области формирования профессиональной стрессоустойчивости. Автор исследования заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук.

*01.06.2026*

Кандидат педагогических наук, профессор,  
заведующий кафедрой бокса, кикбоксинга и  
восточных боевых искусств им. К.В. Градополова,  
Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Российский  
университет спорта «ГЦОЛИФК» (г. Москва).

Адрес: 105122, Россия, г. Москва, бульвар Сиреневый, дом 4.

Тел.+7(495)961-31-11;

E-mail: gorbachev.ss@gtsolifk.ru  Горбачев Станислав Сергеевич

Я, Горбачев Станислав Сергеевич, согласен на автоматизированную обработку моих персональных данных.

 Горбачев Станислав Сергеевич

Подпись С.С. Горбачева достоверно



## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Ульянкиной Ольги Валентиновны на тему «Формирование профессиональной стрессоустойчивости у студентов-медиков на занятиях физической культурой», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)**

**Актуальность научного исследования.** Актуальность темы исследования Ульянкиной Ольги Валентиновны обусловлена особенностями обучения студентов-медиков (частые стрессогенные ситуации, повышение психологических, эмоциональных, интеллектуальных нагрузок) с одной стороны и требованиями государства и общества к повышению качества профессиональной подготовки студентов-медиков (готовность к деятельности в схеме «человек-человек», обладание достаточным уровнем профессиональной стрессоустойчивости) с другой стороны.

Решение поставленной проблемы автор видит в разработке методического комплекса по формированию профессиональной стрессоустойчивости у студентов-медиков на занятиях физической культурой, что делает данное исследование значимым в педагогике профессионального образования. В соответствии с проблемой, целью, объектом и предметом работы определены теоретические и методологические основы данного исследования, целесообразность которой не вызывает сомнения. Научный аппарат исследования сформулирован корректно.

На основе изучения содержания автореферата, можно отметить, что диссертант владеет современной методологией, методикой проведения научно-педагогического исследования.

**Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций.** Научная новизна исследования О. В. Ульянкиной заключается в конкретизации структуры профессиональной стрессоустойчивости

студентов-медиков, которая включает мотивационный, когнитивный, волевой, операционно-деятельностный и психофизический компоненты.

Примечательно, что соискатель раскрывает специфические возможности занятий физической культурой для формирования профессиональной стрессоустойчивости студентов-медиков на основе использования традиционных и нетрадиционных средств, оздоровительных технологий, методик и программ.

Значимо, что в процессе исследования разработан методический комплекс, способствующий формированию профессиональной стрессоустойчивости студентов-медиков на занятиях физической культурой, который состоит из нормативно-содержательного, технологического, диагностического и организационно-методического составляющих.

Научно-практическая ценность исследования состоит в разработке диагностического комплекса, включающего задания для контроля и самоконтроля студентов, тесты-опросники, а также учебное пособие и методические рекомендации. Следует подчеркнуть, что автором исследования убедительно доказана рациональность применения предложенного методического комплекса, способствующего формированию профессиональной стрессоустойчивости у студентов-медиков на занятиях физической культурой.

Достоверность результатов диссертационного исследования подтверждается репрезентативной выборкой и мониторингом по каждому критерию сформированности профессиональной стрессоустойчивости студентов-медиков и применение статистических методов обработки эмпирических данных, что отражено в автореферате на стр. 19-20.

*В качестве замечаний следует отметить следующее:* в автореферате предложена трехуровневая шкала оценки сформированности профессиональной стрессоустойчивости студентов-медиков, но не представлена подробная характеристика каждого из уровней. Поэтому

желательно представить детализацию уровней сформированности профессиональной стрессоустойчивости студентов-медиков.

**Заключение.** Исследование О.В. Ульянкиной является актуальным на тему: «Формирование профессиональной стрессоустойчивости у студентов-медиков на занятиях физической культурой». По содержанию автореферата можно заключить, что диссертационное исследование соответствует шифру специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), а его автор Ульянкина Ольга Валентиновна заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата педагогических наук.

**Сведения о давшем отзыв на автореферат:**

Фирсов Кирилл Николаевич, кандидат педагогических наук

**Место работы:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева»

**Должность:** доценты кафедры психологии

**Адрес:** 414056, Россия, г. Астрахань, ул. Татищева, 20 «а»

Тел.+7(999)6001820 ;

**E-mail:** kfirsov86@mai.ru

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО  
«Астраханский государственный университет  
им. В.Н. Татищева»

Фирсов Кирилл Николаевич

Даю согласие на полную автоматизированную  
обработку моих персональных  
в диссертационных совет 33.2.030.01

Фирсов Кирилл Николаевич

