



УТВЕРЖДАЮ:

Проректора ФГБОУ ВО «ДонГУ»
кандидат химических наук, доцент

_____ А.В. Игнатов

« 10 » _____ 2025 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет» Министерства науки и высшего образования России

Диссертация «Формирование профессиональной стрессоустойчивости у студентов-медиков на занятиях физической культурой» выполнена на кафедре педагогики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет» (далее ФГБОУ ВО «ДонГУ»).

В период подготовки диссертации соискатель Ульянкина Ольга Валентиновна с 2017 года и по настоящее время работает в Государственной образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького», переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» Министерства здравоохранения России на кафедре физического воспитания, старшим преподавателем.

В 2006 г. окончила Донецкий государственный институт здоровья, физического воспитания и спорта по специальности преподаватель физической культуры, тренер по волейболу.

С 01.05.2017 по 30.04.2020 (приказ №54/12 от 28.04.2017) была прикреплена для подготовки диссертации по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки».

Справка о сдаче кандидатских экзаменов выдана 21.12.2022 г. №79/13-15 в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», (переименованный в ФГБОУ ВО «ДонГУ»).

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

Ульянкина Ольга Валентиновна выполнила диссертационное исследование на тему «Формирование профессиональной стрессоустойчивости у студентов-медиков на занятиях физической культурой» по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Работа выполнена в ФГБОУ ВО «ДонГУ».

Проректор
6.10.25 *[Signature]* / Беловт.В.

Научный руководитель – Чернышев Дмитрий Алексеевич, д, пед. наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Донецкий государственный университет», должность профессор кафедры педагогики.

Тема диссертации «Формирование профессиональной стрессоустойчивости у студентов-медиков на занятиях физической культурой» утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «ДонГУ» (протокол №4 от 28.04.2020).

Диссертация полностью соответствует паспорту специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Результаты, изложенные соискателем в диссертации, получены лично.

Актуальность темы диссертационного исследования

Актуальность исследования обусловлена приоритетными направлениями развития педагогической науки, заложенной в Указе Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 и на перспективу до 2036 года». Объектом исследования выступил процесс профессиональной подготовки студентов-медиков на занятиях физической культурой. Предметом исследования – формирование профессиональной стрессоустойчивости студентов-медиков на занятиях физической культурой. В качестве цели исследования предложена теоретическая разработка и экспериментальная проверка методического комплекса по формированию профессиональной стрессоустойчивости студентов-медиков. Поставленные Ульянкиной О.В. цель и задачи исследования выполнены в полном объеме.

Личное участие Ульянкиной О.В. заключается в получении результатов, изложенных в диссертации и в непосредственном участии во всех этапах диссертационного исследования, в планировании научной работы, апробации полученных результатов. Соискатель проводила углубленный анализ научной и методической литературы, анализ нормативных и законодательных документов в сфере педагогики, медицины, физической культуры и психологии; анализ и интерпретацию полученных экспериментальных данных, их систематизацию, а также статистическую их обработку с описанием полученных результатов. На завершающем этапе соискатель занималась подведением итогов, в частности, написанием и оформлением рукописи диссертации, распространение основных идей и опыта использования методического комплекса в ЛНР и ВУЗах РФ, представлением результатов на различных научно-практических конференциях.

Степень достоверности и апробация результатов. Достоверность исследования обеспечивается опорой на теоретические исследования в области педагогики, физической культуры и психологии, имеющие непосредственное отношение к обозначенной проблеме, согласованностью выбора научно-исследовательских методов, определяемых целью, предметом и задачами исследования, возможностью воспроизведения результатов

эксперимента в условиях других образовательных учреждениях высшего медицинского образования.

Основные практические результаты диссертационного исследования были представлены в виде статей на научно-практических конференциях:

международного уровня: Международная электронная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития профессионализма педагога в современных условиях» (Донецк, 2017); Фундаментальные научные исследования: теоретические и практические аспекты: VII Международная научно-практическая конференция (Кемерово, 2018); III Международная научная конференция «Донецкие чтения 2018: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности» (Донецк, 2018); IV Международная научная конференция «Донецкие чтения 2019: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности» (Донецк, 2019); Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Педагогика в физической культуре, спорте и хореографии» (Санкт-Петербург, 2020); V Международная научная конференция «Донецкие чтения 2020: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности» (Донецк, 2020); XXX Международная научно-практическая конференция по проблемам физического воспитания учащихся «Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире» (Коломна 2020); V Международная научно-практическая конференция «Пути повышения эффективности управленческой деятельности органов государственной власти в контексте социально-экономического развития территорий» (Донецк, 2021), VI Международная научная конференция «Донецкие чтения 2021: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности» (г. Донецк, 2021), VII Международная научная конференция, посвящённая 85-летию Донецкого национального университета «Донецкие чтения 2022: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности» : (г. Донецк, 2022). XV Евразийский научный форум. (Санкт-Петербург, 2023); XXII Международная научно-практическая конференция, посвященная памяти д.п.н., профессора В.Н. Зуева «Стратегия формирования здорового образа жизни населения: экосистемный подход и цифровая трансформация» (Тюмень, 2024).

республиканского уровня: I Республиканская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития профессионального образования в условиях перемен» (Донецк, 29 марта 2017).

Научная новизна исследования состоит в том, что впервые:

- *введено понятие* «профессиональная стрессоустойчивость медика»;
- *определена структура* профессиональной стрессоустойчивости, состоящая из когнитивного, мотивационного, волевого, операционно-деятельностного и психофизиологического компонентов;
- *расширены представления* о возможности формирования профессиональной стрессоустойчивости студентов-медиков на занятиях физической культурой с опорой на совокупность методологических

подходов: гуманистического, компетентностного, комплексного, контекстного, интегративного;

– *разработан и апробирован* методический комплекс по формированию профессиональной стрессоустойчивости студентов-медиков на занятиях физической культурой включающий содержательное наполнение дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура»; практико-ориентированное содержание дисциплин по физической культуре с использованием оздоровительных технологий и методик обучения, авторские контрольно-измерительные материалы; методику организации самостоятельной работы будущих медиков по формированию профессиональной стрессоустойчивости; учебное пособие «Прикладная физическая культура. Развитие специальной физической подготовки средствами фитнес-аэробики с помощью формирования профессиональной стрессоустойчивости»;

– *разработаны критерии, показатели и уровни сформированности* профессиональной стрессоустойчивости студентов-медиков;

– *проведена апробация* методического комплекса, обеспечивающего реализацию процесса формирования профессиональной стрессоустойчивости студентов-медиков, проанализированы результаты исследования на количественном и качественном уровне.

Теоретическая значимость исследования состоит в обогащении теории и методики профессионального образования за счет:

– *теоретического обоснования* феномена профессиональной стрессоустойчивости у студентов-медиков, который расширит представление об устойчивости к стрессам при выполнении профессиональных обязанностей медика и позволит продолжить поиск новых средств и методов для ее формирования;

– *определения компонентов* профессиональной стрессоустойчивости студентов-медиков, которые дадут возможность дифференцировать методы и средства формирования профессиональной стрессоустойчивости;

– *определения роли и места* дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура» в процессе формирования профессиональной стрессоустойчивости студентов-медиков что позволит раскрыть специфические воспитательные и социальные возможности предмета;

– *разработки критериев, показателей и уровней сформированности* профессиональной стрессоустойчивости студентов-медиков, которые позволят координировать и корректировать уровень сформированности профессиональной стрессоустойчивости;

– *разработки методического комплекса* по формированию профессиональной стрессоустойчивости студентов-медиков на занятиях физической культурой, который позволит расширить потенциальные возможности воздействия дисциплины.

– *расширения* диагностических инструментов для оценки эффективности методического комплекса, которые позволят более точно

определять уровень сформированности профессиональной стрессоустойчивости на различных этапах обучения.

Практическая значимость результатов исследования определяется возможностью их применения в практике профессиональной подготовки студентов-медиков различных направлений подготовки, что было обеспечено разработкой и внедрением методического комплекса по формированию профессиональной стрессоустойчивости студентов-медиков на занятиях физической культурой, который включал:

– внедрение рабочей программы дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура» для специальности: «Лечебное дело» и «Медико-фармацевтическое дело, составляющей содержательную основу формирования профессиональной стрессоустойчивости;

– разработкой и внедрением учебного пособия «Прикладная физическая культура. Развитие специальной физической подготовки средствами фитнес-аэробики с помощью формирования профессиональной стрессоустойчивости»;

– представлением для практического внедрения методических рекомендаций для преподавателей к проведению практических занятий по дисциплине «Прикладная физическая культура» (2 курс) специальностей: «Лечебное дело», «Развитие специальной физической подготовки и формирование профессиональной стрессоустойчивости средствами фитнес-аэробики».

Результаты исследования внедрены в образовательный процесс ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ФГБОУ ВО ДонГМУ имени М. Горького Минздрава России, ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России.

Ценность научных работ соискателя ученой степени. Ценность научных работ соискателя заключается в разработке и апробации методического комплекса по формированию профессиональной стрессоустойчивости студентов-медиков на занятиях физической культурой.

Полученные результаты, а также учебно-методические материалы, разработанные диссертантом в ходе выполнения диссертационного исследования, могут быть использованы при подготовке преподавателей и студентов-медиков к занятиям по дисциплине «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура» для формирования профессиональной стрессоустойчивости.

Соответствие диссертации паспорту научной специальности. Диссертационная работа соответствует названию и шифру специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки) в части п.3 – Понятийный аппарат профессионального образования и его развитие; п.5 – Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в изменяющихся (современных) условиях. Обновление трудовых функций и компетенций специалистов как фактор влияния на профессиональное образование; п.6 – Педагогические измерения в профессиональном образовании; п.13 – Проектирование содержания, методов, дидактических

систем и технологий профессионального образования. Системы проектирования и оценивания результатов профессионального образования; п. 18 – Подготовка кадров в образовательных организациях высшего образования.

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем ученой степени. Результаты диссертационного исследования опубликованы в 28 печатных работах общим объемом 27,35 п. л., из которых автору лично принадлежит 15,55 п. л. Из них 7 публикаций в рецензируемых научных изданиях общим объемом 4,12 п. л., из которых автору лично принадлежит 2,57 п. л., 19 работ в других изданиях общим объемом 6,73 п. л., из которых автору лично принадлежит 4,28 п. л. Методические пособия, общим объемом 16,6 п. л., из которых автору лично принадлежит 8,7 п. л.

Общее заключение.

Диссертация соответствует требованиям установленным в пп, 9 – 14 Положения «О присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 (с изменениями от 20.03.2021 №426; от 11.09.2021 №1539; от 26.09.2022 №1690; от 26.01.2023 №101; от 18.03.2023 №415; от 26.10. 2023 № 1786; от 25.01.2024 №62; от 16.10.2024 №1382), предъявляемым к кандидатским диссертациям и является законченной научно-квалификационной работой.

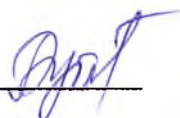
Диссертация «Формирование профессиональной стрессоустойчивости у студентов-медиков на занятиях физической культурой» Ульянкиной Ольги Валентиновны рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Заключение принято на расширенном заседании кафедры педагогики института педагогики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет».

Присутствовало на заседании 10 человек, в том числе 2 доктора наук, 5 кандидатов наук.

Результаты голосования: «за» – 10 чел., «против» – 0 чел., «воздержалось» – 0 чел., протокол № 2 от «11» сентября 2025 г.

Председатель расширенного
заседания кафедры педагогики,
кандидат педагогических наук,
заведующая кафедрой педагогики



Г.И. Рублёва

Секретарь расширенного
заседания кафедры педагогики,
старший преподаватель кафедры педагогики



Е.А. Кокоша