

ОТЗЫВ

научного консультанта

о диссертации Провоторовой Наталии Викторовны
на тему «Теория и методика профессиональной подготовки будущих
специалистов сферы государственного и муниципального управления к
инновационной деятельности»
по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального
образования (педагогические науки)
на соискание ученой степени доктора педагогических наук

Диссертационная работа Провоторовой Наталии Викторовны «Теория и методика профессиональной подготовки будущих специалистов сферы государственного и муниципального управления к инновационной деятельности» выполнена в русле многолетних научных изысканий автора, ведущихся с 2006 года и посвященных актуальным проблемам профессионального образования, а именно теоретико-методологическим и практическим аспектам подготовки кадров для сферы государственного и муниципального управления. Неотъемлемой частью этой работы стала активная практическая и педагогическая деятельность соискателя в данной области: с 2006 года – в Центре повышения квалификации государственных служащих, а с 2009 года – на кафедре государственного управления Восточноукраинского национального университета имени Владимира Даля. Интеграция научной и практической деятельности нашла отражение в кандидатской диссертации на тему «Система профессиональной и управленческой мотивации государственных служащих как представителей социэкономических профессий», успешно защищенной в 2010 году.

С 2016 года вектор научных интересов Провоторовой Н.В. сместился в область теории и методики подготовки будущих специалистов сферы государственного и муниципального управления к инновационной деятельности. Начальный этап работы над докторской диссертацией осуществлялся параллельно с преподавательской деятельностью на кафедре государственного и муниципального управления Луганского государственного педагогического университета, что позволило Наталии Викторовне интегрировать теоретические изыскания с практикой образовательного процесса. Представленная к защите докторская диссертация является закономерным итогом многолетней научно-исследовательской и педагогической деятельности соискателя, обобщившим результаты работы как на данном, так и на предшествующих этапах.

В ходе работы над диссертацией Н.В. Провоторова зарекомендовала себя как состоявшийся исследователь, характеризующийся методологической зрелостью и способностью к системному анализу. Ею была четко выстроена логика исследования, корректно определены цель и задачи, а владение современными методами математической статистики обеспечило достоверность и обоснованность интерпретации выводов. Совокупность теоретических и практических результатов, полученных в ходе исследования, их достоверность и обоснованность, а также широкое внедрение разработанных материалов в образовательную практику

свидетельствуют о высоком уровне профессиональной квалификации автора, его методологической культуре и исследовательской компетентности.

Актуальность исследуемой Н.В. Провоторовой проблемы продиктована противоречием между инновационными требованиями к деятельности государственных служащих в условиях современных социально-экономических и институциональных преобразований и сложившейся системой их профессиональной подготовки, сохраняющей традиционную нормативно-правовую направленность в ущерб формированию готовности к работе в ситуации неопределенности и инновационных изменений. Особую остроту данная проблема приобретает в новых регионах Российской Федерации, где служащие вынуждены действовать в экстремальных условиях, что требует оперативного пересмотра подходов к их подготовке.

Теоретическая значимость исследования определяется вкладом автора в теорию профессионального образования через концептуализацию понятия, структуры и принципов подготовки специалистов государственного и муниципального управления к инновационной деятельности. Практическая значимость подтверждается внедрением разработанной структурно-логической модели, педагогических условий, способствующих ее реализации, методического обеспечения, а также диагностического аппарата в образовательный процесс вузов и систему повышения квалификации госслужащих, включая новые регионы Российской Федерации.

По результатам исследования соискателем опубликовано 66 научных работ, из них: 3 – монографии (2 – в соавторстве); 2 учебных пособия и 3 методических указания, 27 научных работ – в изданиях, рекомендованных ВАК Российской Федерации; 31 – в профессиональных журналах и сборниках научных конференций.

Диссертация Провоторовой Н.В. «Теория и методика профессиональной подготовки будущих специалистов сферы государственного и муниципального управления к инновационной деятельности» является завершенным и самостоятельным научно-квалификационным исследованием, выполненным на высоком научном и методическом уровне. Личный вклад автора заключается в теоретико-методологическом обосновании проблемы, разработке авторской концепции и понятийного аппарата профессиональной подготовки специалистов государственного и муниципального управления к инновационной деятельности, а также в создании и внедрении структурно-логической модели, педагогических условий ее реализации и методического обеспечения исследуемого процесса.

Высокий уровень научной квалификации, продемонстрированный в диссертации, закономерно проявляется и в педагогической деятельности соискателя: Наталья Викторовна заслуженно пользуется авторитетом среди коллег и студентов, а глубокие и обширные знания позволяют ей успешно осуществлять преподавательскую деятельность, привносить в нее элементы творчества и научной новизны.

С позиции научного консультанта, оценивающего процесс подготовки исследования, полагаю, что диссертация Н.В. Провоторовой «Теория и методика профессиональной подготовки будущих специалистов сферы государственного и муниципального управления к инновационной деятельности», отвечает всем требованиям ВАК РФ к такого рода работам. Теоретическая и практическая

Самохина Наталья Николаевна
доктор педагогических наук
(13.00.08. Теория и методика
профессионального образования
(педагогические науки))
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»,
профессор кафедры музыкального
и хореографического образования

Carey

Н. Н. Раисована

Адрес: 291011, Луганская Народная Республика,
г. Луганск, ул. Оборонная, д. 2
Телефон: +79591388397
Адрес электронной почты: samohina71@mail.ru

18.02 2026 г.

Cay

Н. Н. Савошкина

Ученый секретарь Ученого совета
ФГБОУ ВО «Луганский государственный
педагогический университет»,
кандидат педагогических наук, доцент



А.В. Вербовский