

ОТЗЫВ на автореферат
диссертационного исследования
Закирьяновой Ирины Аксановны
«Теоретико-методологические основы
формирования этнокультурной идентичности будущих офицеров ВМФ
на традициях, обычаях и обрядах народов Крыма
в поликультурном социуме»,
представленной на соискание учёной степени доктора
педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика,
история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность докторского диссертационного исследования Закирьяновой Ирины Аксановны обоснована необходимостью поиска путей, способов и средств формирования у курсантов, будущих офицеров ВМФ, такой идентичности, которая позволит им решать профессиональную проблему создания сплочённого, слаженного воинского коллектива, основанного на понимании истоков этнического разнообразия его членов и принятии культурной самобытности каждого, с использованием образовательно-воспитательного и духовно-нравственного потенциала культурных традиций, обычаев и обрядов народов Крыма, и определения теоретико-методологических оснований научного поиска решения данной проблемы.

Личный вклад автора и новизна исследования в получении научных результатов обусловлен комплексным характером изучения проблемы формирования этнокультурной идентичности будущих офицеров ВМФ на традициях, обычаях и обрядах народов Крыма на основе глубокого и критического анализа существующих исследований в области философии, социологии, психологии, педагогики. Новизна диссертационной работы заключается также и в том, что впервые в отечественной педагогике представлена разработанная на основе авторской концепции система формирования этнокультурной идентичности будущих офицеров ВМФ, включающая модель исследуемого процесса, технологию субъект-субъектного взаимодействия и выявленные педагогические условия, содействующие эффективному формированию этнокультурной идентичности курсантов военного вуза.

Достоверность сформулированных в диссертации выводов и положений обеспечивается комплексным анализом широкого круга источников, позволяющих всесторонне изучить влияние образовательного потенциала культурного наследия народов Крыма на процесс формирования

этнокультурной идентичности будущих офицеров ВМФ; применением комплекса взаимодополняющих научных подходов, методов и принципов, адекватных объекту, предмету, цели, задачам исследования, его логике; эффективностью апробации системы формирования этнокультурной идентичности будущих офицеров ВМФ; использованием в работе педагогического эксперимента, качественным и количественным анализом экспериментальных данных, практической апробацией результатов исследования, проверкой на практике выводов, сделанных в процессе исследования.

Значимость результатов для педагогической науки заключается в том, что теоретические выводы автора расширяют представление о возможностях использования в образовательном процессе военного вуза регионального компонента, позволившего учитывать региональные этнокультурные особенности в образовании на конкретной территории субъекта Российской Федерации – Крыма. Практическая значимость диссертационного исследования, проведенного И.А. Закирьяновой, заключается в чётком описании того, как его результаты можно применить – в профессиональном образовании не только будущих офицеров ВМФ, но и специалистов любого профиля подготовки – в масштабе системы образования в целом с учётом региональных особенностей в решении проблем воспитания молодёжи.

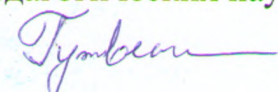
Однако из текста автореферата не совсем ясно, какие именно факторы влияют на сформированность когнитивно-рефлексивного, эмоционально-ценностного и регулятивно-поведенческого компонентов этнокультурной идентичности будущих офицеров ВМФ.

Проведённое исследование, несомненно, оценивается как значимый вклад в развитие педагогической науки. Диссертация является актуальным исследованием, выполнена на необходимом научном уровне и полностью соответствует требованиям паспорта специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования: п.12. Педагогические аспекты формирования самосознания, самоопределения и саморазвития человека; п.20. Типы и модели обучения, образовательные технологии; концепции развития учебно-методического обеспечения процесса обучения и средств обучения; специфика обучения на разных уровнях образования; п.27. Ценностные основания построения воспитательных систем в современном социокультурном пространстве, в образовательных организациях различных уровней образования; п.28. Теория и практика организации воспитательного процесса в образовательных организациях различных типов, по различным уровням образования; п.29. Межкультурное, этнокультурное воспитание в современном мире.

Соискатель Закирьянова Ирина Аксановна заслуживает присуждения учёной степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Сведения о составителе отзыва:

Гужвенко Елена Ивановна, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин ФГКВОУ ВО «Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное ордена Суворова дважды Краснознаменное командное училище имени генерала армии В.Ф. Маргелова» Министерства обороны Российской Федерации, доктор педагогических наук, доцент

20.08.2026.  Е. Гужвенко

Сведения об организации:

390031, Россия, г. Рязань, площадь генерала армии В.Ф. Маргелова, д.1. ФГКВОУ ВО «Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное ордена Суворова дважды Краснознамённое командное училище имени генерала армии В.Ф. Маргелова» Министерства обороны Российской Федерации.

Телефоны: 8(4912) 20-94-38, 8 (4912) 93-94-24. E-mail: rvvdku@mil.ru.

Подпись Гужвенко Елены Ивановны заверяю:






20.08.2026

Я, Гужвенко Елена Ивановна, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Закирьяновой Ирины Аксановны.



ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Закирьяновой Ирины Аксановны
«Теоретико-методологические основы формирования этнокультурной
идентичности будущих офицеров ВМФ на традициях, обычаях и обрядах
народов Крыма в поликультурном социуме», представленной на
соискание учёной степени доктора педагогических наук по
специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и
образования (педагогические науки)**

Согласно анализу автореферата, диссертация И.А. Закирьяновой представляет собой завершённое фундаментальное исследование, посвящённое формированию этнокультурной идентичности будущих офицеров ВМФ, как составляющей общероссийской гражданской идентичности на основе традиций, обычаев и обрядов народов Крыма. Диссертация представляет безусловный не только теоретический, но и, в большей степени, практический интерес для военно-морских, на наш взгляд - и для других учебных заведений Министерства обороны.

Автор обосновывает целесообразность обращения к образовательно-воспитательному потенциалу поликультурного социума конкретной территории субъекта Российской Федерации – Крыма, с его традициями, обычаями и обрядами для решения проблемы исследования (стр. 8).

Работа характеризуется тщательным изучением существующих научных источников по проблеме исследования (стр. 4-7, 10-12) и последовательной аргументацией авторской позиции относительно стоящих перед системой высшего военно-морского образования задач усовершенствования профессиональной подготовки военнослужащих: Россия нуждается в профессионально подготовленной, дисциплинированной, морально устойчивой, воспитанной в духе патриотизма армии как гаранта стабильности страны.

В своём исследовании И.А. Закирьянова даёт авторское понимание феномена этнокультурной идентичности будущих офицеров ВМФ (стр. 14, 16), обосновывает теоретико-методологическую базу исследования, представленную положениями системно-деятельностного, цивилизационного, культурологического, личностно-ориентированного, регионального подходов; выявляет воспитательный потенциал традиций, обычаев и обрядов народов Крыма как фактора и ценностного основания формирования этнокультурной идентичности курсантов военного вуза; разрабатывает концепцию формирования этнокультурной идентичности будущих офицеров

ВМФ на традициях, обычаях и обрядах народов Крыма в поликультурном социуме, в основу которой положена идея гражданско-патриотического воспитания в сочетании с идеей признания равенства и солидарности различных этносов, признания ценности Человека независимо от национальности и вероисповедания; представляет авторскую систему формирования этнокультурной идентичности будущих офицеров ВМФ на традициях, обычаях и обрядах народов Крыма в поликультурном социуме.

Отдельного внимания в исследовании заслуживает разработка и обоснование критериально-диагностического аппарата: когнитивного, отношенческого, деятельностного критериев, а также уровней сформированности этнокультурной идентичности (действенного и недейственного) и методов их диагностики.

К достоинствам диссертации следует отнести научную новизну исследования, теоретическую и практическую значимость полученных результатов, комплексный подход к анализу проблемы, позволивший осветить ранее не изученные аспекты обозначенной проблемы, а также детальную проработку научных источников, составивших теоретико-методологические основания исследования (стр.14-15).

Судя по реферату, диссертацию И.А. Закирьяновой отличает широта и многоаспектность решения задач, теоретическая новизна и практическая направленность научных выводов. Она имеет четкий план и хорошо определенную структуру. Принцип сегментирования на главы и параграфы соответствует логике построения общей теоретико-методологической направленности работы.

Научные положения, полученные диссертантом, достоверны, и в большинстве случаев отличаются научной новизной. Рецензирование автореферата диссертации позволяет констатировать, что проведен глубокий анализ научных источников, достаточно большого по количеству фундаментальных исследований по проблемам формирования этнокультурной идентичности будущих офицеров ВМФ. Это позволило диссертанту сделать обоснованный вывод о том, что, несмотря на широкое внимание отечественных ученых к этой проблеме, она является недостаточно разработанной в военно-педагогической науке.

Практическая значимость результатов исследования состоит в том, что проведена экспериментальная апробация разработанной системы, подобран и обоснован диагностический инструментарий определения уровней сформированности этнокультурной идентичности будущих офицеров, обучающихся в «Черноморском высшем военно-морском орденов Нахимова и Красной Звезды училище имени П.С. Нахимова», который может быть

использован не только в военно-морском вузе, но и в других вузах Министерства обороны.

Достоверность исследования обеспечена глубокой обоснованностью исходных методологических позиций, длительностью и полнотой научного анализа, широтой использования документов и иных источников информации, системой взаимодополняющих методов исследования.

Автореферат грамотно оформлен и написан современным научно-педагогическим языком. Основное содержание диссертации раскрыто в 61 публикации автора, из которых: 17 – это статьи в журналах, рекомендованных ВАК РФ; 4 статьи в международных реферативных базах данных Web of Science, SCOPUS и Agris; 5 статей в международных журналах; 2 монографии; 7 учебных изданий; 25 публикаций в сборниках научных трудов и материалов научных конференций.

Между тем, следует уточнить следующий момент. В автореферате диссертации на странице 10 в качестве теоретико-методологической основы указан культурологический подход. В связи с этим возникает вопрос: какой вклад в изучение проблемы формирования ЭКИ в контексте культурологического подхода внесли такие учёные, как Л.С. Выготский, Е.В. Бондаревская и М.В. Кларин?

Указанное замечание не снижает научно-практическую ценность диссертационного исследования. Теоретические результаты исследования могут быть использованы при разработке образовательных программ профессиональной подготовки специалистов в военных вузах.

Защищаемые положения диссертации опубликованы в научных журналах и сборниках конференций различного уровня и полностью отражены в автореферате.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что по своему содержанию, структуре и полноте изложения полученных результатов, достоверности и обоснованности выводов диссертационное исследование И.А. Закирьянова на тему: «Теоретико-методологические основы формирования этнокультурной идентичности будущих офицеров ВМФ на традициях, обычаях и обрядах народов Крыма в поликультурном социуме» и результаты работы соответствуют требованиям паспорта специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования: п.12. Педагогические аспекты формирования самосознания, самоопределения и саморазвития человека; п.20. Типы и модели обучения, образовательные технологии; концепции развития учебно-методического обеспечения процесса обучения и средств обучения; специфика обучения на разных уровнях образования; п.27. Ценностные основания построения воспитательных систем в современном социокультурном пространстве, в образовательных организациях различных уровней образования; п.28. Теория и практика организации воспитательного процесса в

образовательных организациях различных типов, по различным уровням образования; п.29. Межкультурное, этнокультурное воспитание в современном мире.

Таким образом, работа в полной мере отвечает критериям докторской диссертации, что позволяет рекомендовать автора, Ирину Аксановну Закирьянову, к присуждению учёной степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Военной орденов Жукова и Ленина Краснознаменной академии связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного МО РФ, доктор педагогических наук, профессор В.М. Котков

« 17 » августа 2026 года.

Сведения об авторе:

Котков Вячеслав Михайлович

Ученая степень, звание: доктор педагогических наук, профессор. Специальность 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

Место работы: ФГКВОУ ВО «Военная орденов Жукова и Ленина Краснознаменная академия связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного МО РФ».

Должность: профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Почтовый адрес (служебный): 194064, г. Санкт-Петербург, К-64, Тихорецкий проспект, д.3

E-mail: vas@mil.ru

Телефон: +7(921)328-67-77

Подпись В.М. Коткова заверяю

« 17 » августа 2026 г.



НВАС по СВ и БВС
Стрелкового отдела
А. Головин
202 г.

Отзыв

*на автореферат диссертации Закирьяновой Ирины Аксановны
«Теоретико-методологические основы формирования этнокультурной
идентичности будущих офицеров ВМФ на традициях, обычаях и обрядах
народов Крыма в поликультурном социуме»,
представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук
по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и
образования (педагогические науки)*

В рецензируемом автореферате представлены ключевые результаты исследования, обладающего несомненной научной новизной и практической значимостью для современной педагогики. Актуальность диссертационного исследования Закирьяновой И.А. определяется потребностью в скорейшем разрешении противоречия между необходимостью научного обоснования эффективных подходов к формированию этнокультурной идентичности курсантов военно-морских образовательных организаций высшего образования и неразработанностью теоретико-методологических оснований обеспечения осознания будущими офицерами принадлежности к великой русской цивилизации в условиях поликультурного социума.

Соискатель в своём исследовании исходит из необходимости разработки и имплементации в образовательный процесс военно-морских образовательных организаций высшего образования системы формирования этнокультурной идентичности курсантов с использованием потенциала культурных традиций, обычаев и обрядов народов Крыма. Эту позицию автор убедительно обосновывает в своём исследовании.

Анализ автореферата даёт возможность очертить аспекты научной новизны исследования. Во-первых, автором обоснована теоретико-методологическая база исследования, опирающаяся на положения системно-деятельностного, цивилизационного, культурологического, личностно-ориентированного, регионального подходов.

Во-вторых, аргументировано, что Крымский регион является благоприятной платформой для формирования этнокультурной идентичности будущих офицеров ВМФ как составляющей общероссийской гражданской идентичности, и в качестве ценностной основы формирования этнокультурной идентичности будущих офицеров ВМФ обосновано применение традиций, обычаев и обрядов народов Крыма.

В-третьих, теоретически разработана и обоснована концепция формирования этнокультурной идентичности будущих офицеров ВМФ на традициях, обычаях и обрядах народов Крыма в поликультурном социуме, в

основу которой положена идея гражданско-патриотического воспитания в сочетании с идеей признания равенства и солидарности различных этносов, признания ценности Человека независимо от национальности и вероисповедания, а также на представленных концептуальных позициях разработана и обоснована система формирования этнокультурной идентичности будущих офицеров ВМФ на традициях, обычаях и обрядах народов Крыма, включающая модель исследуемого процесса, технологию субъект-субъектного взаимодействия и выявленные педагогические условия, содействующие эффективному формированию этнокультурной идентичности курсантов военного вуза.

В-четвёртых, выявлены и обоснованы критерии (когнитивный, отношенческий, деятельностный), уровни (действительный, недействительный) сформированности этнокультурной идентичности и методы их диагностики.

Результативность функционирования предложенной системы формирования этнокультурной идентичности будущих офицеров ВМФ на традициях, обычаях и обрядах народов Крыма в поликультурном социуме убедительно доказана в процессе проведения экспериментальной работы, для которой были разработаны соответствующие критерии.

Безусловным достоинством работы является всесторонний анализ заявленной проблемы и обнаружение новых, не получивших ранее освещения, её граней. Обоснованность сформулированных научных положений не вызывает сомнений, что подтверждается логической состоятельностью выводов, представленных в заключении автореферата.

В целом работа заслуживает одобрения, однако полагаем целесообразным уточнить некоторые моменты.

1) Какая идея легла в основу исследования?

2) Почему диссертант до сих пор пользуется аббревиатурой «вуз», если с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (2012) речь идет не об учебных заведениях, а об образовательных организациях?

Несмотря на возникшие вопросы, диссертационное исследование заслуживает высокой положительной оценки.

Анализ содержания автореферата диссертации И.А. Закирьяновой позволяет сделать вывод, что диссертационное исследование «Теоретико-методологические основы формирования этнокультурной идентичности будущих офицеров ВМФ на традициях, обычаях и обрядах народов Крыма в поликультурном – социуме» соответствует паспорту заявленной специальности, полностью отвечает требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям. Автор рецензируемого диссертационного

исследования, Закирьянова Ирина Аксановна, заслуживает присуждения учёной степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

«26» августа 2026 г.

Доктор педагогических наук (специальность 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования), профессор

Т.Г. Шарухина Т.Г. Шарухина

**Сведения об авторе отзыва на автореферат:
Шарухина Татьяна Геннадьевна**

Ученая степень: доктор педагогических наук

Ученое звание: профессор

Место работы: 198206, ФГКВООУ ВО «Военная ордена Жукова академия войск национальной гвардии

Российской Федерации»

Должность: заведующий кафедрой иностранных языков

Почтовый адрес: 198206, г. Санкт-Петербург

ул. Летчика Пилютова, д. 1

Телефон: +7 (812) 744-70-92 (внутр. 22-50)

E-mail: tgsha2006@inbox.ru

Подпись руки Шарухина Т.Г.



ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ

диссертации Закирьяновой Ирины Аксановны на тему:

**«Теоретико-методологические основы формирования этнокультурной идентичности будущих офицеров ВМФ на традициях, обычаях и обрядах народов Крыма в поликультурном социуме»,
представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)**

Для обеспечения стабильности страны Россия нуждается в профессионально подготовленной, дисциплинированной и воспитанной в духе патриотизма армии. Подготовка будущих офицеров ВМФ в военных вузах направлена на формирование готовности к защите национальных интересов. Успешное применение ими профессиональных навыков в многонациональной среде зависит от их морально-психологической устойчивости и уровня сформированности этнокультурной идентичности. Являясь составляющей общероссийской гражданской идентичности, она закладывает основы для осознания своей причастности к судьбе Родины и верности её базовым ценностям.

Знакомство с авторефератом диссертации Закирьяновой Ирины Аксановны позволяет сделать обоснованный вывод о её высокой компетентности в выбранной области исследования. Это подтверждается анализом существующих теоретических подходов к изучению проблемы исследования – как в отечественном, так и в зарубежном научном дискурсе – в рамках таких наук, как: философия, социология, этнопсихология, этносоциология, этнография, педагогика.

Особое внимание уделяется теоретико-методологическим основам исследования, представленным такими научными подходами и положениями, как: законы и основные категории диалектики, положения теории познания; междисциплинарный принцип; системно-деятельностный, цивилизационный, – культурологический, личностно-ориентированный и региональный подходы. Автор применяет теоретические, эмпирические,

обсервационные методы исследования, а также математико-статистические методы для обработки данных.

Научная новизна результатов исследования заключается в авторском определении феномена «этнокультурная идентичность будущих офицеров ВМФ», обосновании теоретико-методологической базы исследования, обосновании целесообразности использования этнопедагогического потенциала народов Крыма, разработке авторской концепции и системы формирования этнокультурной идентичности будущих офицеров ВМФ на традициях, обычаях и обрядах народов Крыма, обосновании критериев и уровней сформированности этнокультурной идентичности и методов их диагностики.

Практическая значимость исследования состоит в том, что проведена экспериментальная апробация разработанной системы формирования этнокультурной идентичности будущих офицеров ВМФ на традициях, обычаях и обрядах народов Крыма; подобран и обоснован диагностический инструментарий определения уровней сформированности этнокультурной идентичности курсантов, который может быть использован не только в военном вузе.

Достоверность и обоснованность результатов и выводов исследования обеспечивается: теоретической и методологической проработкой проблемы, что позволяет создать надёжную основу для исследования; обоснованным и широким выбором теоретической базы, что способствует всестороннему анализу влияния образовательного потенциала культурного наследия народов Крыма на формирование этнокультурной идентичности будущих офицеров ВМФ; применением комплекса взаимодополняющих научных подходов, методов и принципов, которые соответствуют объекту, предмету, цели, задачам исследования, а также его логике; эффективной апробацией системы формирования этнокультурной идентичности будущих офицеров ВМФ; использованием педагогического эксперимента, а также качественным

и количественным анализом экспериментальных данных, что позволяет проверить сделанные выводы на практике и подтвердить их обоснованность.

Вместе с тем, следует уточнить, рассматривались ли соискателем факторы, препятствующие формированию этнокультурной идентичности будущих офицеров ВМФ? Если да, то какие именно?

Однако наши замечания по тексту автореферата не снижают общей положительной оценки диссертации.

Анализ автореферата позволяет утверждать, что представленное диссертационное исследование на тему «Теоретико-методологические основы формирования этнокультурной идентичности будущих офицеров ВМФ на традициях, обычаях и обрядах народов Крыма в поликультурном социуме» является актуальным, выполнено на высоком профессиональном уровне, содержит новизну, имеет теоретическую и практическую значимость, соответствует требованиям паспорта специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования: п.12, п.20, п.27, п.28, п.29, а его автор Закирьянова Ирина Аксановна заслуживает присуждения ей учёной степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

«17» 08 2026 г.

Доктор педагогических наук (специальность 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»), профессор,
заведующая кафедрой педагогики и психологии
Крымского республиканского института
последипломного педагогического образования  Н.В. Якса

Информация об авторе отзыва на автореферат:

Якса Наталья Владимировна, доктор педагогических наук, профессор.
Место работы: Крымский республиканский институт последипломного педагогического образования
Адрес: Симферополь улица Ленина, дом 15.

Почтовый индекс: 295001

Телефон: +7 (3652) 24-85-59

e-mail: jannsson@mail.ru

Даю согласие на автоматизированную обработку персональных данных в диссертационном совете 33.2.030.01 ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Иван Г.В.

Иванов Иван Г.В.
заведующий:
И.О. ректора



Иванов Иван Г.В.

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ
диссертации Закирьяновой Ирины Аксановны
«Теоретико-методологические основы формирования
этнокультурной идентичности будущих офицеров ВМФ
на традициях, обычаях и обрядах народов Крыма
в поликультурном социуме»,
представленной на соискание учёной степени
доктора педагогических наук
по специальности 5.8.1. – Общая педагогика,
история педагогики и образования (педагогические науки)

В автореферате И.А. Закирьяновой представлено комплексное исследование проблемы усовершенствования профессиональной подготовки будущих офицеров ВМФ в свете современной этнополитической ситуации, а именно: их способности, наряду с выполнением своих профессиональных обязанностей, к конструктивному межкультурному взаимодействию в поликультурном социуме, к идентификации себя в единстве со своей страной и населяющими её народами, к принятию их духовно-нравственных ценностей и идеалов как лично значимых, а главное, готовности с этих позиций быть гарантом безопасности и стабильности страны.

Рецензируемая диссертация расширяет понятийный аппарат исследования проблемы формирования этнокультурной идентичности будущих офицеров ВМФ на традициях, обычаях и обрядах народов Крыма в поликультурном социуме, формирует научную базу для дальнейших исследований.

Работа отличается чёткой постановкой задач исследования, логичной структурой и обоснованным выбором методологии. К её ключевым достоинствам относятся глубокий анализ научных источников, комплексный подход к решению проблемы исследования, практическая направленность предложенных решений.

В диссертации впервые осуществлено педагогически направленное исследование этнопедагогического наследия Крымского региона, содействующего формированию этнокультурной идентичности будущих офицеров ВМФ в поликультурном социуме; выявлен воспитательный потенциал традиций, обычаев и обрядов народов Крыма как ценностной основы этнокультурной идентичности будущих офицеров ВМФ; аргументировано, что Крымский регион является благоприятной платформой для формирования этнокультурной идентичности будущих офицеров ВМФ как составляющей общероссийской гражданской идентичности; разработана и обоснована система формирования этнокультурной идентичности будущих офицеров ВМФ на традициях, обычаях и обрядах народов Крыма, включающая модель исследуемого процесса, технологию субъект-субъектного взаимодействия и выявленные педагогические условия, содействующие эффективному формированию этнокультурной идентичности курсантов военного вуза.

Результаты исследовательско-экспериментальной работы наглядно представлены в таблице и графически. Вместе с тем следует уточнить: что послужило в работе важнейшим критерием эффективности применяемых формирующих воздействий?

Несомненно, данное замечание не снижает общей высокой оценки исследования.

Считаю, что диссертационное исследование Закирьяновой Ирины Аксановны «Теоретико-методологические основы формирования этнокультурной идентичности будущих офицеров ВМФ на традициях, обычаях и обрядах народов Крыма в поликультурном социуме» в полной мере отвечает установленным требованиям к докторским диссертациям, соответствует паспорту научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования: п.12, п.20, п.27, п.28, п.29, а его автор заслуживает присуждения учёной степени доктора педагогических наук по

специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

доктор педагогических наук,
доцент, ведущий научный сотрудник
дирекции приоритетных
образовательных инициатив
ФГБОУ ВО «Российская академия
народного хозяйства и
государственной службы при
Президенте Российской Федерации»

Кролевецкая Елена Николаевна

Информация об авторе отзыва на автореферат

Полное наименование организации, являющейся основным местом работы: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Почтовый адрес образовательной организации: 119571, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Тропарево-Никулино, проспект Вернадского, д. 82, стр. 1.

Телефон образовательной организации: +7 499 956-01-63

Адрес электронной почты образовательной организации: information@ranepa.ru



Начальник отдела
кадрового администрирования
Юлдашева Т.А.

Юлдашева Т.А.

Кролевецкая ЕН
подтверждаю
14.08.2026

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Закирьяновой Ирины Аксановны
«Теоретико-методологические основы формирования этнокультурной
идентичности будущих офицеров ВМФ на традициях, обычаях и обрядах
народов Крыма в поликультурном социуме»,
представленной на соискание учёной степени доктора
педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика,
история педагогики и образования (педагогические науки)**

Для обоснования актуальности темы исследования Закирьяновой Ириной Аксановной проведён глубокий анализ философской, социологической, психологической и педагогической литературы, диссертационных исследований по проблеме исследования, что позволило ей определить собственное направление работы.

В диссертации корректно определена цель педагогического исследования, заключающаяся в теоретико-методологическом обосновании, разработке и апробации системы формирования этнокультурной идентичности будущих офицеров ВМФ в условиях поликультурного социума на основе образовательного потенциала традиций, обычаев и обрядов народов Крыма.

Теоретическая значимость диссертационного исследования обоснована тем, что предложен вариант решения значимой научной проблемы формирования этнокультурной идентичности будущих офицеров ВМФ в условиях поликультурного социума на основе образовательного потенциала традиций, обычаев и обрядов народов Крыма: доказано, что этнопедагогическое наследие народов Крыма обладает глубиной духовно-нравственного потенциала и разнообразием содержания, которое позволяет решать поставленные задачи формирования этнокультурной идентичности курсантов военного вуза; разработана и апробирована система формирования этнокультурной идентичности будущих офицеров ВМФ как составляющей общероссийской гражданской идентичности. Перечисленное выше позволяет утверждать, что результаты научной работы имеют большое социальное и педагогическое значение в условиях современных общественных трансформаций и международной напряженности.

На наш взгляд, особо ценным в исследовании является его практическая значимость, которая состоит в проведении экспериментальной апробации разработанной системы, в подборе и обосновании диагностического инструментария определения уровней сформированности этнокультурной идентичности курсантов, который может быть использован не только в военном вузе. На основе результатов исследовательско-экспериментальной

работы автором подготовлены учебно-методические рекомендации для преподавателей вуза по формированию этнокультурной идентичности будущих офицеров ВМФ на основе традиций, обычаев и обрядов народов Крыма.

Положения диссертационного исследования получили достаточно широкую апробацию в виде докладов на научно-практических конференциях различного уровня, а также в достаточном количестве публикаций, в том числе, включённых в Перечень ВАК России.

С целью проверки эффективности разработанной системы формирования этнокультурной идентичности будущих офицеров ВМФ как составляющей общероссийской гражданской идентичности на традициях, обычаях и обрядах народов Крыма проведена исследовательско-экспериментальная работа, организация и осуществление которой не вызывают сомнений в методической компетентности автора исследования. Полученные данные подтверждены с помощью методов математической статистики. Автором доказано, что реализация системы формирования этнокультурной идентичности будущих офицеров ВМФ в процессе их профессиональной подготовки способствует воспитанию личности, осознающей себя частью многонациональной страны, адекватно воспринимающей себя с точки зрения самобытности своего народа, готовой к конструктивному межкультурному взаимодействию и самореализации в поликультурном социуме, способной брать на себя ответственность и эффективно действовать в интересах Российской Федерации.

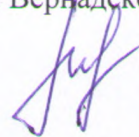
В целом оценивая позитивно диссертационное исследование И.А. Закирьяновой, считаем необходимым высказать следующее замечание: содержание автореферата не даёт возможности определить, что из опыта в работе по формированию этнокультурной идентичности, накопленного зарубежными учёными, может быть перенесено и адаптировано к условиям российской системы профессионального военного образования?

Тем не менее, анализ автореферата позволяет констатировать, что соискатель Закирьянова Ирина Аксановна провела самостоятельное и завершённое исследование, в котором предложила решение актуальной педагогической проблемы формирования этнокультурной идентичности будущих офицеров ВМФ как составляющей общероссийской гражданской идентичности на основе традиций, обычаев и обрядов народов Крыма. Оно соответствует требованиям ВАК Министерства образования и науки РФ, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки). Полученные в

диссертационном исследовании результаты характеризуются актуальностью, научной новизной, теоретической и практической значимостью, отвечают требованиям паспорта специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования: п.12. Педагогические аспекты формирования самосознания, самоопределения и саморазвития человека; п.20. Типы и модели обучения, образовательные технологии; концепции развития учебно-методического обеспечения процесса обучения и средств обучения; специфика обучения на разных уровнях образования; п.27. Ценностные основания построения воспитательных систем в современном социокультурном пространстве, в образовательных организациях различных уровней образования; п.28. Теория и практика организации воспитательного процесса в образовательных организациях различных типов, по различным уровням образования; п.29. Межкультурное, этнокультурное воспитание в современном мире, его автор, Закирьянова Ирина Аксановна, заслуживает присуждения ей учёной степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Скоробогатова Мария Ростиславовна – доктор педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика; история педагогики и образования), доцент, заведующий кафедрой педагогики факультета психологии Института «Таврическая академия» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»

«19» 08 2026



М.Р. Скоробогатова

Сведения об авторе отзыва на автореферат:

Скоробогатова Мария Ростиславовна, доктор педагогических наук, доцент.

Место работы: ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»

Почтовый адрес: 295007, Республика Крым, г. Симферополь, просп. Академика Вернадского, 4

Телефон: +7(3652)54-50-36

Электронная почта: cfuv@crimea.edu.ru pedagogica.cfu@mfil.ru

Сайт университета: <https://cfuv.ru>

Даю согласие на автоматизированную обработку персональных данных в диссертационном совете 33.2.030.01 ФГБОУ ВО «ЛГПУ» _____



Подпись М.Р. Скоробогатовой

Проректор
по научной деятельности
Н.В. Любомирский

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Закирьяновой Ирины Аксановны на тему:
«Теоретико-методологические основы формирования
этнокультурной идентичности будущих офицеров ВМФ на традициях,
обычаях и обрядах народов Крыма в поликультурном социуме»,
представленной на соискание учёной степени доктора педагогических
наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика,
история педагогики и образования (педагогические науки)**

Диссертация Закирьяновой И. А. посвящена актуальной научной проблеме: теоретико-методологическим основам формирования этнокультурной идентичности будущих офицеров Военно-морского флота как составляющей общероссийской гражданской идентичности. Актуальность исследования обусловлена государственной политикой Российской Федерации в области военно-морского образования, которая ориентирована на усовершенствование профессиональной подготовки военнослужащих, привитие им традиционных духовно-нравственных ценностей, воспитание на основе культуры и исторической памяти, на формирование общероссийской гражданской идентичности. Профессиональная подготовка военнослужащих рассматривается «Военной доктриной Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976) как основа совершенствования военной организации государства.

Важным аспектом является развитие у будущих офицеров Военно-морского флота навыков межэтнического и межкультурного взаимодействия, что позволит им эффективно выполнять свои профессиональные обязанности, опираясь на традиционные духовно-нравственные ценности в условиях многонационального общества. Это, в свою очередь, способствует укреплению единства Российского государства.

Автор исследования подчёркивает значимость использования образовательного потенциала традиций, обычаев и обрядов народов Крыма. Осознание их сути и содержания является важнейшим фактором формирования этнокультурной идентичности обучающихся в процессе обучения и воспитания в высших военных учебных заведениях.

Не вызывает возражений формулировка цели, объекта, предмета и гипотезы исследования.

Теоретико-методологические основы исследования представлены такими научными подходами и положениями, как: законы и основные

категории диалектики, положения теории познания как общепедагогической основы педагогического исследования; междисциплинарный принцип, позволяющий изучить проблему этнокультурной идентичности с позиций философии, социологии, психологии, этнопсихологии, этносоциологии, этнографии, этнологии, педагогики; системно-деятельностным подходом, цивилизационным подходом, культурологическим подходом, личностно-ориентированным подходом и региональным подходом. Применение комплекса разнообразных методов исследования обеспечивает объективность и достоверность его результатов.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в раскрытии сущности и структуры основных дефиниций исследования: «этнокультурная идентичность будущих офицеров ВМФ», «формирование этнокультурной идентичности будущих офицеров ВМФ», уточнении понятий: «поликультурный социум», «традиции, обычаи и обряды народов Крыма»; обосновании теоретико-методологической базы исследования; осуществлении педагогически направленного исследования этнопедагогического наследия Крымского региона, содействующего формированию этнокультурной идентичности будущих офицеров Военно-морского флота в поликультурном социуме; выявлении воспитательного потенциала традиций, обычаев и обрядов народов Крыма как ценностной основы этнокультурной идентичности курсантов военного вуза.

Закирьянова И.А. теоретически разработала и обосновала концепцию формирования этнокультурной идентичности будущих офицеров Военно-морского флота на традициях, обычаях и обрядах народов Крыма в поликультурном социуме, в основу которой положена идея гражданско-патриотического воспитания в сочетании с идеей признания равенства и солидарности различных этносов, признания ценности Человека независимо от национальности и вероисповедания. На представленных концептуальных позициях разработана и обоснована система формирования этнокультурной идентичности будущих офицеров Военно-морского флота на традициях, обычаях и обрядах народов Крыма, включающая модель исследуемого процесса, технологию субъектно-субъектного взаимодействия и выявленные педагогические условия, содействующие эффективному формированию этнокультурной идентичности курсантов военного вуза.

В автореферате представлены положения, составляющие теоретическую значимость исследования: расширены научно-теоретические представления об этнопедагогическом наследии народов Крыма, обладающего глубиной духовно-нравственного потенциала и разнообразием

содержания, которое позволяет решать поставленные задачи формирования этнокультурной идентичности курсантов военного вуза. Результаты научной работы приобретают в условиях современных общественных трансформаций и международной напряженности большое социальное и педагогическое значение.

Практическая значимость диссертационного исследования заключается в том, что полученные результаты могут быть эффективно использованы при разработке и модернизации образовательных программ в образовательных организациях разного уровня аккредитации. Практическая значимость исследования также подтверждается списком опубликованных трудов, который демонстрирует глубокую вовлечённость автора в научную деятельность через публикации и выступления на конференциях.

Изучение автореферата позволяет констатировать, что диссертация И. А. Закирьяновой является завершённой научно-квалификационной работой, выполненной в соответствии с паспортом специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Вместе с тем хотелось бы уточнить следующее: в исследовательско-экспериментальной работе автор использует интерактивные методы группового обучения, которые берут начало в психотерапии. В этой связи возникает вопрос: насколько оправдано применение данных методов при формировании этнокультурной идентичности будущих офицеров Военно-морского флота?

Опираясь на вышесказанное, можно сделать вывод о том, что диссертация Закирьяновой Ирины Аксановны «Теоретико-методологические основы формирования этнокультурной идентичности будущих офицеров ВМФ на традициях, обычаях и обрядах народов Крыма в поликультурном социуме» соответствует требованиям паспорта специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования: п. 12. Педагогические аспекты формирования самосознания, самоопределения и саморазвития человека; п. 20. Типы и модели обучения, образовательные технологии; концепции развития учебно-методического обеспечения процесса обучения и средств обучения; специфика обучения на разных уровнях образования; п. 27. Ценностные основания построения воспитательных систем в современном социокультурном пространстве, в образовательных организациях различных уровней образования; п. 28. Теория и практика организации воспитательного процесса в образовательных организациях различных типов, по различным уровням образования; п. 29. Межкультурное, этнокультурное воспитание в современном мире, а автор диссертации –

Закирьянова Ирина Аксановна – заслуживает присуждения учёной степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Отзыв на автореферат подготовлен Гущиной Татьяной Николаевной, доктором педагогических наук (13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования), профессором, научным сотрудником 2-й лаборатории научно-исследовательской отдела (научно-исследовательского) федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны имени Маршала Советского Союза Л.А.Говорова» Министерства обороны Российской Федерации.

« 15 » 08 2026 г.

Т.Н. Гущина

Сведения об организации: Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны имени Маршала Советского Союза Л.А.Говорова» Министерства обороны Российской Федерации.

Почтовый адрес: 150001, г. Ярославль, Московский проспект, д.28,

Тел.: +7(4852)-30-93-28.

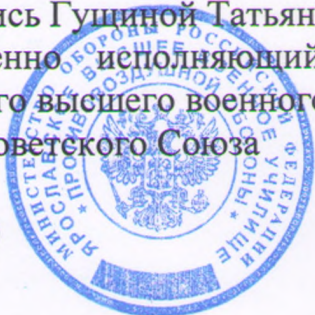
E-mail: yavvu_umo@mil.ru

Официальный сайт: <https://yavvupvo.mil.ru>

Подпись Гущиной Татьяны Николаевны заверяю.

Временно исполняющий обязанности начальника отдела кадров Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны имени Маршала Советского Союза

майор



А.Вдовин

ОТЗЫВ на автореферат диссертации
Закирьяновой Ирины Аксановны
«Теоретико-методологические основы формирования этнокультурной
идентичности будущих офицеров ВМФ
на традициях, обычаях и обрядах народов Крыма
в поликультурном социуме»,
представленной на соискание учёной степени
доктора педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая
педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Согласно автореферату диссертации И.А. Закирьяновой, чёткая формулировка исследовательских задач подтверждает актуальность проблемы формирования этнокультурной идентичности будущих офицеров ВМФ как составляющей общероссийской гражданской идентичности и возможность её решения. Цель исследования состоит в теоретико-методологическом обосновании, разработке и апробации системы формирования этнокультурной идентичности будущих офицеров ВМФ в условиях поликультурного социума на основе образовательного потенциала традиций, обычаев и обрядов народов Крыма. Необходимость обращения к данной проблеме продиктована выявленными противоречиями, которые указывают на её научную значимость и востребованность в современной этнополитической ситуации, и в то же время недостаточную разработанность в педагогической теории и практике.

Новизна диссертационного исследования определяется вкладом автора в раскрытии сущности и структуры основных дефиниций исследования: «этнокультурная идентичность будущих офицеров ВМФ», «формирование этнокультурной идентичности будущих офицеров ВМФ»; уточнении понятий «поликультурный социум», «традиции, обычаи и обряды народов Крыма»; обосновании теоретико-методологической базы исследования, опирающейся на положения системно-деятельностного, цивилизационного, культурологического, личностно-ориентированного, регионального подходов; осуществлении педагогически направленного исследования этнопедагогического наследия Крымского региона, содействующего формированию этнокультурной идентичности будущих офицеров ВМФ в поликультурном социуме; выявлении воспитательного потенциала традиций, обычаев и обрядов народов Крыма как ценностной основы этнокультурной идентичности курсантов военного вуза; в разработке авторской системы формирования этнокультурной идентичности будущих офицеров ВМФ на традициях, обычаях и обрядах народов Крыма; в обосновании критериев,

уровней сформированности этнокультурной идентичности и методов их диагностики.

Теоретическую ценность исследования представляет то, что его результаты раскрывают пути решения научно-педагогической проблемы формирования этнокультурной идентичности будущих офицеров ВМФ в процессе их ознакомления с традициями, обычаями и обрядами народов Крыма. Внедрение в образовательный процесс военного вуза системы формирования этнокультурной идентичности содействует расширению и углублению педагогических знаний, обеспечивающих образовательно-воспитательную работу педагогического коллектива, направленную на реализацию процессов самоидентификации курсантов в совокупности образов их реального, оценивающего и действующего «Я», каждый из которых имеет в своей основе соответствующие ценностные ориентиры, согласующиеся с духовным богатством традиций и обычаев народов Крыма.

Практическая значимость исследования определяется тем, что автором проделана значительная исследовательско-экспериментальная работа, в результате которой была апробирована система формирования этнокультурной идентичности будущих офицеров ВМФ, включающая модель исследуемого процесса, технологию субъект-субъектного взаимодействия и выявленные педагогические условия, что обеспечивает эффективное формирование этнокультурной идентичности курсантов военного вуза. Полученные экспериментальные данные имеют прикладное значение и открывают перспективы для дальнейшей научной работы.

Достоверность научных положений и выводов диссертации подтверждается основательной проработкой научной литературы и согласованностью исследовательских данных. Ключевые результаты исследования изложены в автореферате и представлены в 61 публикации автора, включая 17 статей в рецензируемых изданиях ВАК Минобрнауки РФ.

Достоинства работы очевидны, однако следует прояснить несколько положений.

1. Согласно автореферату, теоретико-методологические основы исследования представлены такими научными подходами и положениями, как законы и основные категории диалектики, положения теории познания. Каким образом эти законы и положения были реализованы в процессе работы?

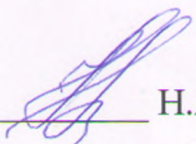
2. Какие методы использовались для проверки валидности структурно-функциональной модели формирования ЭКИ?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Анализ автореферата даёт возможность заключить, что диссертационное исследование Закирьяновой Ирины Аксановны

«Теоретико-методологические основы формирования этнокультурной идентичности будущих офицеров ВМФ на традициях, обычаях и обрядах народов Крыма в поликультурном социуме» является завершённым самостоятельным научным исследованием и соответствует требованиям паспорта специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования: пп.12, 20, 27, 28, 29. Автореферат отражает содержание диссертации, а её автор, Закирьянова Ирина Аксановна, заслуживает присуждения учёной степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

«28» июня 2026 г.

Доктор педагогических наук
(5.8.1. Общая педагогика, история педагогики
и образования), доцент,
доцент кафедры «Иностранные языки»
ФГАОУ ВО «Севастопольский
государственный университет»

 Н.А. Дельви́г

Сведения об авторе отзыва на автореферат:

Дельви́г Наталья Андреевна, доктор педагогических наук, доцент.

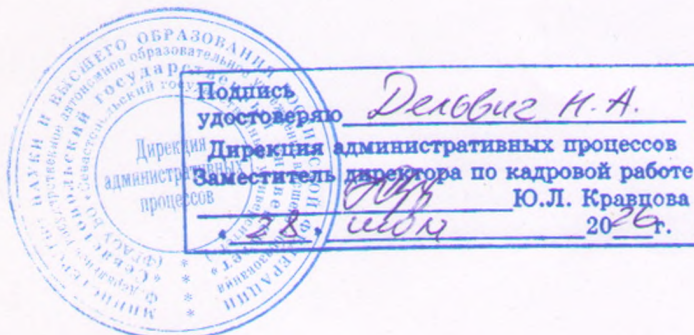
Место работы: ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

Адрес: 299053, г. Севастополь, ул. Университетская, 33.

Телефон: +79788444168

e-mail: natad1313@yandex.ru

Даю согласие на автоматизированную обработку персональных данных
в диссертационном совете 33.2.030.01 ФГБОУ ВО «ЛГПУ»



**ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ
ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
ЗАКИРЬЯНОВОЙ ИРИНЫ АКСАНОВНЫ
«ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ФОРМИРОВАНИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ
БУДУЩИХ ОФИЦЕРОВ ВМФ НА ТРАДИЦИЯХ, ОБЫЧАЯХ И
ОБРЯДАХ НАРОДОВ КРЫМА В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ СОЦИУМЕ»,
представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук
по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и
образования (педагогические науки)**

Актуальность темы диссертации Закирьяновой Ирины Аксановны обусловлена необходимостью пересмотра подходов к обеспечению качества профессионального образования военных. Подготовка будущих офицеров ВМФ к выполнению служебных задач по обеспечению национальной безопасности напрямую зависит от их морально-психологического состояния. Ключевым фактором является сформированность этнокультурной идентичности как составляющей общероссийской гражданской идентичности. Она закладывает фундамент для осознания своей связи с народом и государством, ответственности за будущее России, следования гражданским правам и обязанностям, а также верности базовым общественным ценностям при выполнении государственно важных функций по защите национальной безопасности.

Личный вклад автора и научная новизна исследования в получении результатов обусловлены комплексным характером изучения проблемы формирования этнокультурной идентичности будущих офицеров ВМФ на традициях, обычаях и обрядах народов Крыма в поликультурном социуме. Научная новизна заключается в разработке основного понятия исследования «этнокультурная идентичность будущих офицеров ВМФ» и концептуально связанного с ним понятия «формирование этнокультурной идентичности будущих офицеров ВМФ», в уточнении категории «традиции, обычаи и обряды народов Крыма» как фактора формирования этнокультурной идентичности (первая глава); обосновании возможностей использования педагогического, культурно-исторического наследия народов Крыма в процессе профессиональной подготовки будущих офицеров ВМФ (вторая глава). Соискателем предложен авторский подход к разработке концепции построения исследуемого процесса, системы формирования этнокультурной идентичности будущих офицеров ВМФ, включающей структурно-функциональную модель, технологию субъект-субъектного взаимодействия, педагогические условия, содействующие эффективному формированию этнокультурной идентичности будущих офицеров ВМФ на основе традиций, обычаев и обрядов народов Крыма в поликультурном пространстве военного вуза (третья глава). Особо следует отметить авторскую попытку разработки системы методов и приёмов, в содержании своём отражающих особенности традиций, обычаев и обрядов народов Крыма, а также разработки и

обосновании диагностического инструментария для выявления эффективности реализации процесса формирования этнокультурной идентичности будущих офицеров ВМФ, анализе и интерпретации результатов исследования (четвёртая глава).

Обобщения и выводы автора базируются на хорошем знании научной литературы, стройной системе рассуждений. Значимость результатов для педагогической науки заключается в том, что теоретические выводы автора расширяют представление о воспитательных возможностях этнопедагогического наследия народов Крыма, обладающих глубиной духовно-нравственного потенциала и разнообразием содержания, что позволяет решать поставленные задачи формирования этнокультурной идентичности курсантов военного вуза. Результаты исследования прошли основательную научную апробацию на многочисленных международных и Всероссийских научных конференциях.

В целом положительно оценивая диссертационное исследование, считаем необходимым уточнить некоторые вопросы:

1) Соискатель в качестве диагностики уровня сформированности этнокультурной идентичности будущих офицеров ВМФ предлагает только два уровня сформированности ЭКИ: действенный и недейственный. В этой связи возникает вопрос: чем это обосновано?

2) В работе рассмотрена целесообразность включения в образовательный процесс военного вуза традиций, обычаев и обрядов народов Крыма. На наш взгляд, необходимо прояснить, почему именно традиции, обычаи и обряды народов Крыма определены как фактор формирования ЭКИ будущих офицеров ВМФ?

Высказанные пожелания и заданные вопросы не снижают ценности работы в целом. По своей актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости диссертация соответствует требованиям паспорта специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования: п.п. 12, 20, 27, 28, 29. Автореферат отражает содержание диссертации, автор которой, Закирьянова Ирина Аксановна, заслуживает присуждения ей учёной степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук по специальности 13.00.01
Общая педагогика, история педагогики и образования
(5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования),
профессор, профессор кафедры педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет
физической культуры, спорта и туризма»
10.08.2026

Трегубова Татьяна Моисеевна

Подпись *Мифтахова Г.Х.*
удостоверяю,
ведущий специалист по кадрам
Мифтахова Г.Х. / Мифтахова Г.Х.

