

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**ПРИНЯТО**

решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
Протокол от 27.03.2026 № 11

**УТВЕРЖДЕНО**

и введено в действие  
приказом проректора  
по научно-исследовательской  
работе ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
от 02.04.2026 № 242-ОД

**ПРИНЯТО**

решением Научной комиссии  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
Протокол от 20.03.2026 № 8

**ПРОГРАММА  
развития академической культуры  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» на 2026-2030 гг.**

Луганск  
2026

**Паспорт Программы  
развития академической культуры ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
на 2026-2030 гг.**

Наименование программы:	Программа развития академической культуры ФГБОУ ВО «ЛГПУ» на 2026-2030 гг.
Основания для разработки программы:	Необходимость развития и совершенствования академической культуры ФГБОУ ВО «ЛГПУ».
Ответственный исполнитель программы:	Научный отдел ФГБОУ ВО «ЛГПУ».
Соисполнители программы	Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЛГПУ»; Сектор аспирантуры ФГБОУ ВО «ЛГПУ»; Институт профессионального развития ФГБОУ ВО «ЛГПУ»; Издательство ФГБОУ ВО «ЛГПУ»; Отдел по связям с общественностью ФГБОУ ВО «ЛГПУ»; Совет молодых ученых ФГБОУ ВО «ЛГПУ»; Научная комиссия ФГБОУ ВО «ЛГПУ».
Участники программы:	Научно-педагогические кадры ФГБОУ ВО «ЛГПУ», аспиранты ФГБОУ ВО «ЛГПУ», студенты ФГБОУ ВО «ЛГПУ».
Цель программы:	Создание условий для устойчивого развития академической культуры педагогического университета как целостной системы ценностей, компетенций и практик, обеспечивающей качественную подготовку педагогов-исследователей, воспроизводство научно-педагогических кадров и интеграцию университета в российское научно-образовательное пространство.
Срок реализации программы:	2026-2030 годы.
Ожидаемые результаты:	Создание условий для реализации мероприятий Программы; повышение уровня академической культуры ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

**СОДЕРЖАНИЕ**

Перечень сокращений и условных обозначений	4
Введение	5
1. Общая характеристика текущего состояния научно-исследовательской деятельности в ФГБОУ ВО «ЛГПУ», основания для разработки Программы развития академической культуры	7
2. Нормативная база	11
3. Определение цели и задач Программы	16
4. Характеристика научно-образовательного пространства Университета	17
5. Основные направления Программы	20
5.1. Ценностно-мотивационный компонент	20
5.2. Структурно-функциональный компонент	24
5.3. Когнитивно-методологический компонент	29
5.4. Деятельностный компонент	31
5.5. Коммуникативный компонент	33
5.6. Инновационно-трансформационный компонент	35
6. Этапы реализации Программы	38
7. Управление рисками реализации Программы	39
8. Ожидаемые результаты реализации Программы	40
9. Хранение Программы	42

## ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ

ВАК Российской Федерации – Высшая аттестационная комиссия Российской Федерации;

ИПР – Институт профессионального развития ФГБОУ ВО «ЛГПУ»;

КИАС РЦНИ – Комплексная информационно-аналитическая система Российского центра научной информации;

ЛНР – Луганская Народная Республика;

НИР – Научно-исследовательская работа;

НК ФГБОУ ВО «ЛГПУ» – Научная комиссия ФГБОУ ВО «ЛГПУ»;

НТС – Научно-технический совет ФГБОУ ВО «ЛГПУ»;

Программа – программа развития академической культуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» на 2026-2030 годы;

РИД – Результаты интеллектуальной деятельности;

РИНЦ – Российский индекс научного цитирования;

РНЖ – Российские научные журналы (информационно-аналитическая система);

РЦНИ – Российский центр научной информации;

СМУ – Совет молодых ученых ФГБОУ ВО «ЛГПУ»;

СНО – Студенческое научное общество ФГБОУ ВО «ЛГПУ»;

Университет, ЛГПУ, ФГБОУ ВО «ЛГПУ» – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»;

ЦМИ – Центр молодежных инициатив;

ЭБС – Электронно-библиотечная система;

ЭКПС – Экспертно-координационный педагогический совет ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

## ВВЕДЕНИЕ

Задачи инновационного развития российского общества и возрастающая роль в этом процессе достижений науки и техники обусловили преобразования в сфере высшего образования. Изменение роли университета в современном обществе, понимания его как центра знаний, науки и культуры, социального института по подготовке кадров новой формации исследователи связывают с развитием академической культуры университета. Феномен «академическая культура университета», с одной стороны, связывается с определением инновационного содержания академических ценностей в условиях слияния науки и образования в университетской среде, с другой стороны, ассоциируется преимущественно с корпоративной политикой, направленной на повышение конкурентоспособности университета на рынке образовательных услуг. Такой узкий подход к пониманию академической культуры не соответствует современному взгляду на деятельность университета, его миссию по подготовке социально ответственного специалиста, решению посредством результатов научного поиска, интеграции науки, образования, культуры и производства стратегических задач развития государства.

Академическая культура – это целостная, исторически развивающаяся, сложноорганизованная система духовных ценностей и материальных средств их воплощения, способов хранения, воспроизводства и трансляции эталонов и унаследованных практик научно-исследовательской деятельности, которая под воздействием национальных традиций, культурно-исторического опыта и институциональных условий выступает основой формирования профессиональной идентичности исследователя, наращивания потенциала научного сообщества, устойчивого инновационного развития и технологического суверенитета государства.

Развитие академической культуры педагогического университета рассматриваем как важнейшее условие качественной подготовки педагогических кадров, исследовательский потенциал которых будет способствовать инновационному развитию страны и обеспечению ее технологического суверенитета. В контексте современных условий академическая культура рассматривается как сложный многокомпонентный феномен в пентаде «образование – наука – ценности – инновации – государство/производство».

Академическая культура университета представляет собой институционально закреплённую систему ценностей, норм, традиций и практик, определяющую способы организации и осуществления научно-исследовательской и образовательной деятельности. Являясь результатом исторического развития и адаптации к внешним условиям, она обеспечивает преемственность поколений ученых и педагогов, формирует уникальную среду их профессионального становления, обеспечивая интеграцию университета в национальное и мировое научно-образовательное пространство, а также его способность к устойчивому развитию и генерации инноваций в ответ на вызовы современности.

Особый запрос на развитие академической культуры педагогического университета существует на исторических территориях, которые должны осуществить научно-технологический рывок в целях восстановления своего интеллектуального и экономического потенциала, интеграции в российское научное, образовательное, экономическое пространство. Развитие академической культуры педагогического университета обеспечит при подготовке специалистов для сферы образования единство отечественных духовно-нравственных ценностей и ценностей университета как социального института; поспособствует трансляции сложившегося в педагогическом университете инновационного опыта за счет включения педагогов и ученых в разработку государственных приоритетных проектов и программ развития образования в регионе и отечественного образования в целом. В этой связи важно создать благоприятную научно-образовательную среду, которая будет способствовать развитию академической культуры педагогического университета.

Программа развития академической культуры ФГБОУ ВО «ЛГПУ» (далее – Программа) разрабатывается в традициях отечественной науки и научно-образовательной практики ФГБОУ ВО «ЛГПУ» (далее – Университет); базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием программой развития ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

В зависимости от текущей ситуации, а также других возможных вызовов и изменений, происходящих во внутренней и внешней средах, вызванных объективными причинами, допускается внесение изменений в перечень запланированных мероприятий.

Контроль над исполнением программы осуществляет проректор по научно-исследовательской работе.

В конце учебного года на заседании Научной комиссии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» оценивается качество реализации мероприятий в рамках Программы.

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФГБОУ ВО «ЛГПУ», ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Научная деятельность Университета занимает важное место в развитии инновационного потенциала университета, подготовке и повышении профессионального уровня профессорско-преподавательского состава.

В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, основными стратегическими направлениями развития науки в Университете и для нормативно-правового обеспечения научно-исследовательской деятельности в Университете в 2024 и 2025 годах принято 6 нормативно-правовых актов и переутвержден 21 локальный нормативный документ в научной сфере и в сфере обеспечения обучения в аспирантуре.

В 2024 году создан Научно-технический совет (далее – НТС) как общественная научная структура, которая является постоянно действующим координационно-экспертно-совещательным органом университета в сфере формирования и практической реализации научно-исследовательской и инновационной политики. Основной целью НТС является разработка основных принципов формирования и механизмов практической реализации научно-исследовательской и инновационной политики Университета, усиления влияния научной деятельности на качество подготовки специалистов и научно-педагогических кадров, квалификацию научно-педагогических работников Университета.

В 2024-2025 годах членами НТС внесен значительный вклад в экспертизу научно-исследовательских работ, выполняемых в рамках государственного задания. Члены НТС отметили высокое качество разработки и оформления результатов НИР.

В 2024 году Министерством Просвещения было одобрено и профинансировано 15 научно-исследовательских проектов, а в 2025 году – 11 тем преимущественно связанных с решением актуальных проблем в сфере образования.

В университете функционируют научные школы («Профессионально-личностное становление специалистов в системе среднего профессионального и высшего образования»; «Теоретико-методологические основы и технология социальной работы по обеспечению социальной безопасности личности и предупреждению социальных рисков»; «Разработка новых методов синтеза функционально замещенных азот-, халькогенсодержащих гетероциклов и исследование их химико-биологических свойств»; «Актуальные проблемы физического воспитания и адаптивной физической культуры»; «Стратегические ориентиры среднего и высшего образования в условиях социально-культурных трансформаций»; «Многоединство человека и общества: социально-философские проблемы») и научные центры (Луганский научный центр Российской академии образования и Центр археологии и этнографии).

Для развития университета крайне важна научно-исследовательская работа молодых исследователей, в том числе посредством подготовки научных и научно-педагогических кадров. Аспирантура как раз та научно-образовательная система, которая направлена на развитие кадрового потенциала высшей школы. В 2024 году в рамках продолжающейся интеграции в российское научно-образовательное пространство сектором аспирантуры:

- выданы первые свидетельства об окончании аспирантуры (выпускникам 2023 г. – 36 свидетельств, 2024 г. – 20 свидетельств);

- подготовлены пакеты документов для прохождения процедуры лицензирования по 19 Программам аспирантуры и получена лицензия по всем представленным программам;

- с 1 сентября 2024 года аспиранты переведены на обучение согласно федеральным государственным требованиям.

В 2025 году на основании анализа соответствия профессорско-преподавательского состава министерским требованиям и качественным показателям подготовки кадров в аспирантуре был открыт набор в аспирантуру на 2025-2026 учебный год только по 9-ти научным специальностям, поскольку качественный состав отдельных кафедр Университета не соответствует требованиям. Реализация программ аспирантуры сегодня может осуществляться только преподавателями, защитившими диссертации по соответствующим научным специальностям. При этом, количество докторов наук по специальности должно быть не менее трех, два из которых штатные сотрудники. Безусловно, реализация образовательных программ может осуществляться при помощи привлеченных работников – внешних и внутренних совместителей, из которых 5 – 10 % относятся к числу работодателей. Любая образовательная программа требует наличия узкого специалиста, но, прежде всего, кафедры и университет в целом должны полагаться на собственные интеллектуальные ресурсы.

Анализ показал, что на начало 2026 года 30 кафедр университета без привлечения совместителей со степенями кандидата и доктора наук не имеют права реализовывать программы бакалавриата и магистратуры, что и обусловило процессы оптимизации.

С реализацией программ аспирантуры не возникает проблем только по 5 научным специальностям, по 4 специальностям есть сложности, поскольку большая часть специалистов являются внешними совместителями.

Проблемным вопросом работы аспирантуры является результативность работы научных руководителей, которые несут максимальную ответственность за итоги обучения аспиранта. Ежегодно заканчивает обучение в аспирантуре в среднем 21 человек. Фактически процент защищенных аспирантов составляет 19 %.

Основную миссию в наращивании научного потенциала занимают защиты диссертационных работ не только аспирантами, но и сотрудниками университета. В 2024 году сотрудниками университета защищены 3 докторские и 2 кандидатские диссертации, а в 2025 году – 5 кандидатских диссертаций.

Наряду с кандидатами и докторами наук научный потенциал Университета составляют преподаватели, которые имеют ученое звание доцента и профессора. В 2025 году 11 сотрудникам нашего университета присвоили ученое звание «доцент». При этом значительное количество сотрудников могут претендовать в ближайшем времени на повышение своего научного статуса.

Научные издания Университета представлены 4 научными журналами:

- Сборник научных трудов «Вестник Луганского государственного педагогического университета» (Серия «Педагогические науки. Образование»; Серия «Филологические науки»);

- Научно-методический журнал «Образование Луганщины: теория и практика»;

- Сборник студенческих научных работ «Студенческий альманах»;

- Научно-методический журнал «ЧЕЛОВЕК. НАУКА. СОЦИУМ» (сетевое издание).

В 2025 году сборники научных трудов Вестник Луганского государственного педагогического университета, имеющие категорию 2 в перечне ВАК, были включены в Единый государственный перечень научных изданий – «Белый список» (4 уровень), и размещаются в информационно-аналитической системе Российские научные журналы (РНЖ).

Научно-методический журнал «Образование Луганщины: теория и практика» и сборник студенческих научных работ «Студенческий альманах» индексируются реферативной базой данных научных публикаций Российской библиографической базой данных научного цитирования (РИНЦ) и размещаются в РНЖ.

Основными результатами научной публикационной активности университета является число публикаций, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования. С целью отображения издательской активности Университета Издательством ЛГПУ проводится регулярная своевременная работа по размещению научных публикаций на платформе научной электронной библиотеки [elibrary.ru](http://elibrary.ru) и в РИНЦ.

На начало 2026 года общее количество научных публикаций сотрудников университета на [elibrary.ru](http://elibrary.ru) составляет 8600 статей в научно-популярных, информационных изданиях, в журналах, в сборниках, трудах конференций, монографий, диссертаций, и других материалов, из них 7630 включены в РИНЦ, что на 17 % выше, чем в предыдущий отчетный период.

Во исполнение постановления ВАК № 13/4-разн от 16 мая 2025 г. журналам, включенным в Перечень ВАК, рекомендовано зарегистрироваться в Российском центре научной информации. Издательством ЛГПУ проведена регистрация ФГБОУ ВО ЛГПУ на платформе КИАС РЦНИ – комплексной информационно-аналитической системе, разработанной РЦНИ. Система создана для работы с научными данными, управления заявками, доступа к ресурсам и другим функциям в сфере научной информации. Система связана с сервисами РЦНИ, такими как национальная платформа периодических научных изданий и информационная система «Метафора».

Вместе с тем существует проблема наполняемости научных журналов Университета, например, с журналом «Студенческий альманах» и «Образование Луганщины». Причинами являются невысокое качество подаваемых статей и платная основа для их публикации, что при наличии множества конференций с публикацией статей в сборниках материалов далее размещаемых в РИНЦ, отталкивает студентов и педагогов от подачи статей в указанные научные издания. Вместе с тем констатируем низкую активность публикации педагогами и сотрудниками Университета результатов научного поиска в сборниках научных трудов «Вестник Луганского государственного педагогического университета», имеющих на сегодня достаточно высокий статус среди научных изданий Российской Федерации.

Ежегодно в университете проходит значительное количество научных мероприятий. Согласно плану по научной работе ЛГПУ и отчету по его выполнению структурные подразделения университета, филиалы и колледжи организовали и провели в 2024 году 42 научных мероприятия, а в 2025 году 54 научных мероприятия.

На всех кафедрах структурных подразделений выполняются комплексные научно-исследовательские темы университетского уровня, результаты выполнения которых в 2024 году докладывались на 549 научных мероприятиях (288 международных научных мероприятиях, 95 всероссийских и 69 всероссийских с международным участием, 19 межрегиональных и 15 региональных и 63 университетских научных мероприятиях), а в 2025 году на 561 научных мероприятиях (331 международных научных мероприятиях, 91 всероссийских с международным участием и 72 всероссийских, 16 межрегиональных и 17 региональных и 34 университетских научных мероприятиях).

В целом в 2024 году 1028 преподавателей и в 2025 году 904 преподавателя поучаствовали в научных мероприятиях различного уровня.

За последние годы активизировалась научная деятельность студентов. В 2024 году 785 студента приняли участие в 96 научных мероприятиях различного уровня, а в 2025 году 942 студента университета приняли участие в 139 научных мероприятиях различного уровня. Студенты активно участвуют в научно-исследовательской работе, результативность которой проявляется в подготовке научных работ, участии в конкурсах, конференциях различного уровня, подготовке научных статей.

Между тем научно-исследовательская деятельность нуждается в дополнительных механизмах и инструментах своего совершенствования и повышения результативности. К вопросам, требующим своего решения, относятся:

– создание в Университете возможностей формирования и развития у педагогических работников, молодых исследователей широкого спектра компетенций научно-исследовательского характера с сохранением традиций отечественной науки, преемственности норм и ценностей университетского научного сообщества, а также нацеленности на разработку и внедрение инноваций;

- повышение публикационной активности профессорско-преподавательского состава в журналах, входящих в Белый список, в том числе в собственных научных изданиях;
- повышение научного потенциала профессорско-педагогического состава, молодых ученых и аспирантов Университета за счет активизации научной работы кафедр, научных школ, научных центров, научных сообществ, результатами которой, прежде всего, должны стать защиты кандидатских и докторских диссертаций, получение званий доцента и профессора, патентов и свидетельств на результаты интеллектуальной деятельности;
- реализация научно-исследовательских работ и проектов по приоритетным для Российской Федерации направлениям развития образования и других отраслей науки, в том числе посредством выполнения государственного задания Министерства Просвещения Российской Федерации и участия в грантовой деятельности;
- повышение мотивации профессорско-преподавательского состава к научно-исследовательской деятельности посредством совершенствования механизмов материального стимулирования;
- создание площадок для взаимодействия педагогов, молодых ученых и аспирантов с представителями российского научного сообщества и реального сектора экономики с целью выявления актуальных проблем научных исследований в рамках запросов государства и общества, апробации и внедрения результатов научного поиска;
- активизация деятельности Луганского научного центра Российской академии образования;
- расширение международного научного сотрудничества.

## **2. НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

Настоящая Программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями);
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»;
- Государственная программа поддержки университетов Российской Федерации «Приоритет 2030»;
- Национальный проект «Молодежь и дети»;
- Программа фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021-2030 гг.);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.03.2023 № 415 «Об особенностях присуждения ученых степеней и присвоения ученых званий, предусмотренных системой государственной научной аттестации Российской Федерации, лицам, указанным в части 1 статьи 6 Федерального закона “Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации”, и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 09.08.2023 № 1302 «О реализации пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 21 декабря 2021 г. № 3759-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации науки и высшего образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 20 мая 2023 г. № 1315-р (ред. от 21.10.2024) «Об утверждении Концепции технологического развития на

период до 2030 года» (вместе с Концепцией технологического развития на период до 2030 года);

– Приказ Министерства науки и высшего образования от 13 октября 2021 года № 942 «О Порядке и сроке прикрепления к образовательным организациям высшего образования, образовательным организациям дополнительного профессионального образования и научным организациям для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 № 1093»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2021 № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 03.03.2023 № 248 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), обучение по которым осуществлялось в Донецкой Народной Республике и Луганской Народной Республике до дня их принятия в Российскую Федерацию, и специальностей научно-образовательных программ, обучение по которым осуществлялось в Запорожской области и Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, научным специальностям, по

которым присуждаются ученые степени, установленным законодательством Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.03.2023 № 211 «Об утверждении показателей эффективности деятельности федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, в отношении которых Министерство просвещения Российской Федерации осуществляет функции и полномочия учредителя, и работы их руководителей»;

– Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. №1688-р;

– Программа развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2021-2024 годы, утвержденная Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 29.10.2020 г. № Р-118;

– Государственная программа Российской Федерации «Восстановление и социально-экономическое развитие Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2023 г. № 2255;

– Стратегические приоритеты и цели государственной политики в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Восстановление и социально-экономическое развитие Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области», утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2023 г. № 2255.

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (новая редакция), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 апреля 2023 года № 260 «О государственном образовательном учреждении высшего образования Луганской Народной Республики «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (с изменениями);

– Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» на 2024-2026 годы, утвержденная заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.В. Васильева от 7 мая 2024 г. б/н;

– Порядок организации и осуществления подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ЛГПУ», принятый решением Ученого совета Университета, утвержденный приказом ректора от 31.05.2023 № 257-ОД;

– Положение о научных школах федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский

государственный педагогический университет», утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВО «ЛГПУ» от 07.04.2025 № 275-ОД;

– Положение о порядке и сроках прикрепления лиц к федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВО «ЛГПУ» от 29.02.2024 № 113-ОД;

– Положение о Научно-техническом совете федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВО «ЛГПУ» от 29.02.2024 № 114-ОД;

– Положение о предварительной защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», утвержденное приказом проректора по научно-исследовательской работе ФГБОУ ВО «ЛГПУ» от 20.03.2024 № 170-ОД;

– Положение о структуре и правилах оформления диссертации на соискание ученой степени кандидата (доктора) наук и автореферата диссертации на соискание ученой степени кандидата (доктора) наук в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», утвержденное приказом проректора по научно-исследовательской работе ФГБОУ ВО «ЛГПУ» от 20.03.2024 № 168-ОД;

– Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», утвержденное приказом проректора по научно-исследовательской работе ФГБОУ ВО «ЛГПУ» от 20.03.2024 № 169-ОД;

– Положение о порядке проведения научно-исследовательских работ по государственному заданию Министерства просвещения Российской Федерации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВО «ЛГПУ» от 25.03.2024 № 188-ОД;

– Положения о проведении научных мероприятий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВО «ЛГПУ» от 09.04.2024 № 222-ОД;

– Порядок проведения экспертизы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание степени доктора наук и выдаче заключения организации по диссертации лицам, прикрепленным к

ФГБОУ ВО «ЛГПУ», утвержденное приказом проректора по научно-исследовательской работе ФГБОУ ВО «ЛГПУ» от 01.10.2024 № 507-ОД;

– Положение о порядке оформления, осуществления экспертизы и присвоения научной комиссией ФГБОУ ВО «ЛГПУ» научным изданиям грифа, утвержденное приказом проректора по научно-исследовательской работе ФГБОУ ВО «ЛГПУ» от 01.10.2024 № 507-ОД;

– Положение о проведении научного конкурса «Молодой ученый года» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВО «ЛГПУ» от 20.02.2024 № 85-ОД.

### 3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ

**Цель Программы** – создание условий для устойчивого развития академической культуры педагогического университета как целостной системы ценностей, компетенций и практик, обеспечивающей качественную подготовку педагогов-исследователей, воспроизводство научно-педагогических кадров и интеграцию университета в российское научно-образовательное пространство.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи**:

– формирование ценностно-смыслового ядра академической культуры (*укрепление традиционных академических ценностей (служение истине, академическая честность, научная этика) в сочетании с современными ценностными ориентирами (инновационность, социальная ответственность, конкурентоспособность), развитие профессиональной и гражданской идентичности исследователей, повышение мотивации к научно-исследовательской деятельности через систему материального и нематериального стимулирования, сохранение традиций университетского научного сообщества*);

– совершенствование структурно-функциональной организации и управления научной деятельностью (*оптимизация деятельности научных структур (научные школы, советы, центры, лаборатории), развитие академического менеджмента и маркетинга, совершенствование нормативно-правовой базы, создание эффективной системы мониторинга состояния академической культуры и учета научных достижений, укрепление материально-технической и информационной инфраструктуры научных исследований*);

– развитие когнитивно-методологического потенциала исследователей (*углубление знаний о методологии научного познания, современных методах исследования, нормативных основах научной деятельности; освоение междисциплинарных подходов; формирование системного научного мышления через систему семинаров, лекториев и программ повышения квалификации*);

– формирование и развитие исследовательских компетенций и практик (*развитие практических умений и навыков планирования, организации и*

*проведения научного исследования, обработки и интерпретации данных, оформления и презентации результатов; освоение цифровых инструментов и технологий; развитие института научного наставничества; обеспечение преемственности научных школ через практико-ориентированную подготовку молодых исследователей);*

– развитие коммуникативного пространства и академической мобильности (*расширение внутриуниверситетской, межвузовской и международной научной коммуникации; повышение качества и результативности участия в научных мероприятиях; совершенствование навыков академического письма и публикационной этики; продвижение научных изданий университета в российском и международном информационном пространстве; развитие сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями);*

– стимулирование инновационной активности и трансфера знаний (*развитие открытости к инновациям, готовности к освоению новых методов и технологий; активизация грантовой деятельности; поддержка междисциплинарных и прикладных исследований; коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности; укрепление связей с реальным сектором экономики и социальной сферой; повышение конкурентоспособности университета в научно-образовательном пространстве);*

– мониторинг, оценка и корректировка процесса развития академической культуры (*систематическое отслеживание состояния академической культуры; сбор и анализ данных о результативности научной деятельности; оценка эффективности реализуемых мероприятий; своевременная корректировка программы на основе полученных данных; подготовка рекомендаций для принятия управленческих решений).*

#### **4. ХАРАКТЕРИСТИКА НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА УНИВЕРСИТЕТА**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы исследователей. Для организации учебного и научно-исследовательского процессов используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, лабораторным оборудованием и техническими средствами, в том числе мультимедийным и видеопроекторным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, интерактивными досками и панелями, имеющими выход в сеть Интернет. Функционируют компьютерные классы с комплектом лицензионного программного обеспечения.

В Университете действует развитое **инфраструктурное обеспечение** научно-исследовательской деятельности:

– Научный отдел ФГБОУ ВО «ЛГПУ»;

- Сектор аспирантуры ФГБОУ ВО «ЛГПУ»;
- Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЛГПУ»;
- Издательство ФГБОУ ВО «ЛГПУ»;
- Педагогический технопарк «Кванториум ЛГПУ» им. Л. М. Лоповка;
- Научная комиссия ФГБОУ ВО «ЛГПУ»;
- Научные комиссии каждого структурного подразделения;
- Совет молодых ученых ФГБОУ ВО «ЛГПУ»;
- Советы молодых ученых каждого структурного подразделения;
- Студенческое научное общество ФГБОУ ВО «ЛГПУ»;
- Студенческие научные общества каждого структурного подразделения;
- Научно-технический совет ФГБОУ ВО «ЛГПУ»;
- Экспертно-координационный педагогический совет ФГБОУ ВО «ЛГПУ»;
- Совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 33.2.030.01 по научным специальностям 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки);
- Луганский научный центр Российской академии образования;
- Центр археологии и этнографии Института истории, международных отношений и социально-политических наук;
- Научная школа «Профессионально-личностное становление специалистов в системе среднего профессионального и высшего образования»;
- Научная школа «Теоретико-методологические основы и технология социальной работы по обеспечению социальной безопасности личности и предупреждению социальных рисков»;
- Научная школа «Разработка новых методов синтеза функционально замещенных азот-, халькогенсодержащих гетероциклов и исследование их химико-биологических свойств»;
- Научная школа «Актуальные проблемы физического воспитания и адаптивной физической культуры»;
- Научная школа «Стратегические ориентиры среднего и высшего образования в условиях социально-культурных трансформаций»;
- Научная школа «Многоединство человека и общества: социально-философские проблемы»).

**Нормативно-правовое обеспечение** представлено нормативными документами федерального и локального уровней, отражающих нормативные основы и стратегические направления научного поиска в Российской Федерации, регламентирующих организацию и осуществление научно-исследовательской деятельности в Университете и подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также нормативные основы развития научного потенциала молодых исследователей.

**Информационно-медийное обеспечение** представлено следующими составляющими:

– Информационный научный листок «Взгляд на науку», который информирует о научной жизни университета и за его пределами.

– Официальный сайт университета, который отражает научные мероприятия с тегом «наука» (#наука), встроенный в контент с целью выделения научного аспекта в интернет-пространстве, и рубрики под единым названием «Наука», представляющие информацию о научной деятельности университета (подрубрики «Диссертационный совет 33.2.030.01», «Издательство», «Экспертно-координационный педагогический совет», «Научные центры и лаборатории», «Научные школы», «Совет молодых ученых», «Студенческое научное общество», «Национальные проекты России»).

– Официальный сайт Научной библиотеки, на котором представлена информация о возможности библиотеки университета для научной работы молодых ученых, так и о партнерах, к платформам которых имеют доступ исследователи университета (электронно-библиотечные системы IPR SMART, «Лань», Znanium, электронная библиотека ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания «SOCHUM»).

– Социальные группы ВКонтакте «ЛГПУ», «Научный отдел / Сектор аспирантуры «ЛГПУ»» и «Совет молодых ученых ЛГПУ», в которых представлен анонс внутренних и внешних научных мероприятий, информация по вопросам научной деятельности и освоения программ аспирантуры, полезные ресурсы для молодых исследователей.

– Социальная группа ВКонтакте «КВАНТОРИУМ ЛГПУ», в которой ведется научно-просветительская и научно-поляризационную деятельность, направленная на вовлечение молодежи к занятию научно-техническим поиском.

– Корпоративные почты научного отдела и сектора аспирантуры, функциями которых является рассылка информации по вопросам научной деятельности и освоения программ аспирантуры, рассылка информационных писем научных мероприятий различного статуса.

**Публикационное обеспечение** представлено следующими научными изданиями университета:

– Сборник научных трудов «Вестник Луганского государственного педагогического университета» (Белый список, К2, РИНЦ). Серия «Педагогические науки. Образование» (по научным специальностям 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования; 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования); 5.8.7. Методология и технология профессионального образования);

– Сборник научных трудов «Вестник Луганского государственного педагогического университета» (Белый список, К2, РИНЦ). Серия «Филологические науки» (по научным специальностям 5.9.3. Теория литературы; 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков); 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика);

– Научно-методический журнал «Образование Луганщины: теория и

практика» (РИНЦ) (по научным специальностям 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования; 5.8.5. Теория и методика спорта; 5.8.7. Методология и технология профессионального образования);

– Научно-методический журнал «ЧЕЛОВЕК. НАУКА. СОЦИУМ.» (К2, РИНЦ) (для группы научных специальностей 5.8. Педагогика);

– Сборник студенческих научных работ «Студенческий альманах» (РИНЦ) для студентов бакалавриата, студентов магистратуры, аспирантов, соискателей, молодых специалистов (по научным направлениям: биологические науки, географические науки, искусствоведение, исторические науки, культурология, медицинские науки, педагогические науки, политические науки, психологические науки, социологические науки, технические науки, физико-математические науки, филологические науки, философские науки, химические науки, экономические науки).

## 5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация цели и задач Программы осуществляется через комплекс взаимосвязанных направлений, каждое из которых представляет собой системную совокупность мероприятий, обеспечивающих развитие определенного компонента академической культуры – от формирования ценностных оснований до стимулирования инновационной активности. Взаимодополняемость и согласованность выделенных направлений создают необходимые условия для устойчивого развития академической культуры университета как единой системы, обеспечивающей качественную подготовку педагогов-исследователей и интеграцию Университета в российское научно-образовательное пространство.

### 5.1. Ценностно-мотивационный компонент

Данное направление ориентировано на формирование устойчивой системы академических ценностей, профессиональной идентичности и мотивации к научно-исследовательской деятельности у всех субъектов научно-образовательного пространства Университета. Реализация мероприятий компонента призвана обеспечить укрепление традиционных академических ценностей в сочетании с современными ценностными ориентирами, развитие профессиональной и гражданской идентичности исследователей, а также повышение мотивации через систему материального и нематериального стимулирования, традиции университетского научного сообщества.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1.1	Разработка и внедрение Этического	2026	Научная комиссия, СМУ,	Нормативное закрепление этических норм и

	кодекса молодого исследователя ЛГПУ		юридический отдел	ценностей академической деятельности для молодых исследователей
1.2	Разработка и создание видеопроекта «Взаимодействие в научных исследованиях: научное наставничество и преемственность поколений»	2027-2030, постоянно	Научный отдел, СМУ, Отдел по связям с общественностью	Создание серии видеоматериалов, популяризирующих ценности научного наставничества и преемственности поколений
1.3	Проведение ежегодной торжественной церемонии «Посвящение в молодые ученые» для аспирантов первого года обучения	ежегодно, октябрь	Сектор аспирантуры, СМУ	Формирование научной идентичности, чувства принадлежности к академическому сообществу университета
1.4	Организация встреч с ведущими учеными университета в формате «Диалог с наставником: ценности академической науки»	1 раз в год	Научная библиотека, Научные школы, СМУ, Научная комиссия, Научные школы, ведущие профессора»	Трансляция традиционных академических ценностей, укрепление связей между поколениями ученых
1.5	Развитие системы научного наставничества через деятельность научных школ университета (классическая вертикальная модель «наставник – молодой исследователь»)	постоянно	Руководители научных школ, заведующие кафедрами	Обеспечение преемственности научных традиций, передача исследовательского опыта и методологической культуры

1.6	Организация мероприятий, посвященных истории научных школ ЛГПУ (лекции, выставки, встречи с основателями школ)	ежегодно	Научные школы, Научная библиотека	Сохранение и популяризация исторического наследия научных школ, воспитание уважения к научным традициям
1.7	Организация и проведение научного конкурса «Молодой ученый года» для аспирантов и молодых исследователей	ежегодно	Научный отдел, СМУ	Повышение престижа научной деятельности, мотивация молодых исследователей к результативной работе
1.8	Организация и проведение научного конкурса «Молодой исследователь» для студентов и магистрантов в рамках конкурса «Студент года»	ежегодно	Профсоюз студентов, Научный отдел, СМУ	Выявление и поддержка талантливой молодежи, вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность
1.9	Создание выставки «Золотой фонд науки ЛГПУ» (достижения ведущих ученых)	ежегодно	Научная библиотека	Визуализация преемственности, формирование уважения к научным достижениям и личностям ученых
1.10	Разработка системы материального и нематериального стимулирования публикационной активности и защиты диссертаций	2026	Проректор по научно-исследовательской работе, планово-финансовый отдел, юридический отдел	Повышение мотивации к результативной научной работе, закрепление молодых ученых в университете
1.11	Реализация образовательно-исследовательско	постоянно	Научный отдел, СМУ, Центр духовно-	Формирование гражданской идентичности

	й платформы «Научный патриотизм» (цикл мероприятий по повышению патриотического сознания в научной деятельности)		нравственного воспитания молодежи	исследователей, осознание социальной значимости и ответственности научной деятельности
1.12	Проведение научно-методического семинара «Введение в академическую культуру» для аспирантов первого года обучения	ежегодно, сентябрь	Сектор аспирантуры	Адаптация аспирантов к требованиям академической среды, знакомство с нормами и ценностями
1.13	Организация серии мотивационных встреч «Путь в науку» с успешными выпускниками аспирантуры и докторантуры ЛГПУ	1 раз в год	СМУ, Сектор аспирантуры, Ассоциация выпускников	Демонстрация успешных карьерных траекторий, повышение мотивации к завершению диссертаций
1.14	Организация выставки-презентации научных достижений молодых ученых ЛГПУ «Научный прорыв»	ежегодно, февраль	Научная библиотека, СМУ, Сектор аспирантуры	Популяризация достижений молодых исследователей, создание «доски почета» молодой науки
1.15	Разработка серии публикаций и интервью «Лица науки ЛГПУ» в социальных сетях и на сайте университета	постоянно	Отдел по связям с общественностью, СМУ, Научный отдел	Формирование позитивного образа ученого, популяризация научной деятельности
1.16	Проведение ежегодных	ежегодно	Кванториум, кафедры	Вовлечение молодежи в науку,

	научно-популярных мероприятий с интерактивной программой для студентов и школьников			популяризация научных достижений университета
1.17	Проведение церемонии чествования молодых ученых – победителей грантов, конкурсов, защитивших диссертации	ежегодно	Ученый совет структурного подразделения, Ректорат, Научная комиссия	Публичное признание достижений, укрепление статуса молодого ученого
1.18	Организация цикла открытых лекций ведущих ученых ЛГПУ	ежегодно	Ведущие профессора	Повышение уровня академической грамотности
1.19	Проведение конкурса эссе среди аспирантов и студентов «Почему я выбираю науку»	ежегодно	СМУ, Научный отдел	Развитие рефлексии о мотивах выбора научной карьеры

## 5.2. Структурно-функциональный компонент

Данное направление предусматривает совершенствование организационной инфраструктуры, академического менеджмента и маркетинга для эффективного управления развитием академической культуры. Мероприятия компонента направлены на оптимизацию деятельности научных структур, развитие академического менеджмента и маркетинга, совершенствование нормативно-правовой базы, создание эффективной системы мониторинга состояния академической культуры и учета научных достижений, а также укрепление материально-технической и информационной инфраструктуры научных исследований.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
-------	-------------	-------	---------------	---------------------

2.1	Оптимизация структуры управления научной деятельностью в университете (распределение полномочий, сокращение бюрократических барьеров)	2026	Проректор по научно-исследовательской работе, ректорат	Повышение эффективности управления, ускорение принятия решений
2.2	Оптимизация деятельности Научной комиссии, Совета молодых ученых, Студенческого научного общества, Научно-технического совета, Экспертно-координационного педагогического совета	2027	Проректор по научно-исследовательской работе, председатели советов	Повышение эффективности координации научной деятельности, четкое распределение функционала между структурами
2.3	Совершенствование работы аспирантуры ЛГПУ и развитие системы целевой аспирантуры	постоянно	Сектор аспирантуры, Научный отдел, кафедры	Увеличение набора в аспирантуру, повышение качества подготовки кадров, привлечение целевых аспирантов
2.4	Разработка и внедрение системы мониторинга состояния академической культуры в структурных подразделениях	2027-2028	Научный отдел, Научная комиссия	Получение объективных данных для управления развитием академической культуры

2.5	Разработка научно-методических рекомендаций для оценки научно-исследовательской деятельности молодых исследователей в университете «Академический аудит»	2027-2028	Научная комиссия, СМУ, Научный отдел	Создание инструментария для объективной оценки деятельности молодых ученых
2.6	Разработка бренд-стратегии университета в научно-образовательном пространстве (академический маркетинг)	2027-2028	Отдел маркетинга, Научный отдел	Повышение узнаваемости и конкурентоспособности университета
2.7	Актуализация локальных нормативных актов в соответствии с изменениями федерального законодательства	постоянно	Научный отдел, юридический отдел	Соответствие нормативной базы актуальным требованиям
2.8	Совершенствование системы наставничества (научный руководитель – молодой исследователь)	постоянно	Научный отдел, Сектор аспирантуры, заведующие кафедрами	Повышение эффективности научного руководства, качества диссертационных работ
2.9	Развитие библиотечного фонда и доступа к электронным ресурсам (подписка на ЭБС, базы данных, научную периодику)	ежегодно	Научная библиотека, Департамент информационных технологий	Обеспечение исследователей актуальными информационными ресурсами

2.10	Развитие научных школ ЛГПУ (организационная поддержка, расширение тематики, привлечение молодежи)	постоянно	Руководители научных школ, Научный отдел	Укрепление позиций научных школ, обеспечение преемственности
2.11	Разработка индивидуальных траекторий развития молодых исследователей (совместно с научными руководителями)	постоянно	Научные руководители, Сектор аспирантуры, СМУ	Персонализация подготовки, повышение результативности
2.12	Развитие электронных информационных ресурсов для обеспечения развития академической культуры (цифровые библиотеки, базы данных, платформы открытого доступа, электронные архивы научных публикаций)	постоянно	Научная библиотека, Департамент информационных технологий	Создание современной цифровой инфраструктуры для исследователей
2.13	Создание банка данных утвержденных тем диссертационных исследований в ФГБОУ ВО «ЛГПУ»	2026-2027	Научный отдел, Сектор аспирантуры, председатели диссертационных советов	Систематизация информации, профилактика дублирования тематики

2.14	Разработка и внедрение системы оценки научной деятельности по показателям и критериям оценки эффективности деятельности научно-педагогических работников, кафедр и научных подразделений ФГБОУ ВО «ЛГПУ»	2026	Проректор по научно-исследовательской работе, Научный отдел, Научная комиссия, юридический отдел	Объективная оценка вклада подразделений в науку, повышение мотивации к научной деятельности
2.15	Актуализация электронного реестра научных и образовательных партнеров ЛГПУ	постоянно	Отдел международного и регионального сотрудничества	Систематизация информации о партнерских связях
2.16	Разработка механизмов взаимодействия с региональными органами власти и работодателями для определения приоритетных направлений исследований	постоянно	Научный отдел, кафедры	Актуализация тематики НИР в соответствии с запросами региона
2.17	Разработка и внедрение системы академической мобильности (стажировки, совместные научные проекты)	постоянно	Отдел международного и регионального сотрудничества, Научный отдел, кафедры	Повышение квалификации, обмен опытом

2.18	Создание электронной базы завершенных НИР и их результатов для возможного внедрения	ежегодно, апрель	Научный отдел	Аккумуляция результатов для трансфера и коммерциализации
------	---	------------------	---------------	--

### 5.3. Когнитивно-методологический компонент

Целью реализации мероприятий данного компонента является углубление знаний о методологии научного исследования, нормативных основах научной деятельности, современных методах познания и междисциплинарных подходах. Компонент обеспечивает формирование системного научного мышления, повышение методологической грамотности научных руководителей и молодых исследователей через систему дисциплин, семинаров, лекториев и программ повышения квалификации.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
3.1	Совершенствование содержания дисциплины «Академическая культура исследователя» в аспирантуре (актуализация с учетом новых требований и инноваций)	ежегодно	Сектор аспирантуры, кафедры	Актуализированная рабочая программа, соответствующая современным требованиям к подготовке научных кадров
3.2	Развитие модуля «Академическое письмо» в рамках дисциплины «Иностранный язык» для аспирантов (расширение практико-ориентированной составляющей)	ежегодно	Сектор аспирантуры, кафедры	Повышение уровня владения навыками академического письма на иностранном языке
3.3	Разработка и внедрение модуля «Методология диссертационного	2028	ИПР, доктора наук, ведущие профессора	Повышение методологической грамотности, качества

	исследования» в программах повышения квалификации для научно-педагогических работников и аспирантов			диссертационных исследований
3.4	Разработка дополнительной образовательной программы «Особенности статистической обработки результатов эксперимента в диссертациях по педагогическим наукам»	2028	ИПР, доктора наук, ведущие профессора	Повышение методологической грамотности, качества диссертационных исследований
3.5	Проведение цикла научно-методологических семинаров для молодых исследователей и преподавателей ФГБОУ ВО «ЛГПУ»	постоянно	Научный отдел, Научная библиотека, ведущие ученые	Формирование системных методологических знаний, развитие исследовательских компетенций
3.6	Организация и проведение методологического семинара для научных руководителей аспирантов «Эффективное руководство диссертационным исследованием»	1 раз в год	Проректор по научно-исследовательской работе, Председатель диссертационного совета, Научный отдел	Повышение качества научного руководства, рост результативности подготовки аспирантов
3.7	Проведение цикла лекций по междисциплинарным исследованиям в современной науке (с приглашением внешних специалистов и ведущих ученых из	2027-2030	Отдел международного и регионального сотрудничества, кафедры	Расширение научного кругозора, знакомство с передовыми междисциплинарными подходами

	других вузов и научных центров)			
3.8	Создание видеоконтента по трансляции ценностей академической культуры (банк видео-лекций ведущих ученых университета по методологии научных исследований)	2026-2029	Отдел по связям с общественностью, Научный отдел	Формирование архива методологических материалов открытого доступа

#### 5.4. Деятельностный компонент

Данный компонент ориентирован на развитие практических умений и навыков научно-исследовательской деятельности, цифровых и технологических компетенций, института научного наставничества. Мероприятия компонента направлены на формирование и развитие исследовательских компетенций, включая умения планирования, организации и проведения научного исследования, обработки и интерпретации данных, оформления и презентации результатов. Особое внимание уделяется освоению цифровых инструментов и технологий, развитию института научного наставничества и обеспечению преемственности научных школ через практико-ориентированную подготовку молодых исследователей.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
4.1	Реализация программы дополнительного профессионального образования «Цифровые инструменты и технологии в научных исследованиях»	ежегодно	ИПР	Повышение цифровой грамотности исследователей, освоение современных инструментов обработки данных
4.2	Разработка и реализация программы дополнительного профессионального	2027, далее ежегодно	ИПР, Научный отдел	Формирование этических компетенций, профилактика нарушений

	образования «Академическая культура»			академической честности
4.3	Реализация дополнительных образовательных программ «Подготовка к кандидатскому экзамену» по дисциплинам: «Иностранный язык», «История и философия науки», специальная дисциплина	постоянно	ИПР, Сектор аспирантуры, кафедры	Качественная подготовка аспирантов к сдаче кандидатских экзаменов
4.4	Развитие системы научного волонтерства на базе Педагогического технопарка «Кванториум ЛГПУ» имени Л.М. Лоповка	постоянно	Кванториум, СМУ, Научный отдел	Вовлечение студентов и молодых ученых в научно- просветительскую деятельность
4.5	Внедрение практики открытой предзащиты диссертаций на заседаниях кафедр и научных школ	с 2026	Заведующие кафедрами, руководители научных школ, председатели диссертацион ных советов	Повышение качества диссертационных работ, своевременное выявление и устранение недостатков
4.6	Расширение тематики научно- исследовательских работ и увеличение доли исследователей в возрасте до 39 лет в численности основных исполнителей проектов в рамках государственного задания и грантовых проектов	ежегодно	Научный отдел, руководители НИР, заведующие кафедрами	Увеличение числа молодых исследователей, вовлеченных в реальную научную деятельность
4.7	Проведение тренингов «Публичное	ежегодно	СМУ, Кванториум	Развитие навыков устной научной коммуникации

	выступление и презентация научных результатов» для аспирантов и молодых ученых			
4.8	Повышение качества работы научных изданий университета и их продвижение в российских и международных базах данных	постоянно	Издательство, редколлегии	Рост цитируемости, повышение рейтинга
4.9	Регулярное обновление информации о научной деятельности в социальных группах «Научный отдел / Сектор аспирантуры ЛГПУ», «Совет молодых ученых ЛГПУ»	еженедельно	Научный отдел, СМУ	Информационная открытость, оперативное информирование
4.10	Развитие системы студенческих научных объединений и кружков с участием молодых ученых в качестве руководителей	постоянно	СНО, СМУ, кафедры	Интеграция уровней исследовательской подготовки, подготовка кадрового резерва

### 5.5. Коммуникативный компонент

Компонент нацелен на развитие академической коммуникации, межкультурного и междисциплинарного взаимодействия, повышение качества научных дискуссий и публикационной активности, расширение профессиональных контактов и интеграцию в российское и международное научно-образовательное пространство. Реализация мероприятий обеспечивает расширение внутриуниверситетской, межвузовской и международной научной коммуникации, повышение качества и результативности участия в научных мероприятиях, совершенствование навыков академического письма и публикационной этики, продвижение научных изданий университета в российском и международном информационном пространстве, а также

развитие сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
5.1	Организация и проведение ежегодных научных мероприятий, приуроченных ко Дню российской науки (8 февраля)	ежегодно, февраль	Научный отдел, СМУ, кафедры	Популяризация науки, повышение мотивации молодых исследователей, демонстрация научных достижений университета
5.2	Организация и проведение научных мероприятий согласно Плану научной работы университета и каждого структурного подразделения	ежегодно, согласно плану	Научный отдел, кафедры, СМУ	Обеспечение системности научной коммуникации, апробация результатов исследований, обмен опытом
5.3	Расширение международного научного сотрудничества (участие в международных конференциях, совместные публикации, проекты с зарубежными вузами)	постоянно	Отдел международного и регионального сотрудничества, Научный отдел, кафедры	Интеграция университета в международное научное пространство, рост международной публикационной активности
5.4	Ведение информационных порталов #Наука ЛГПУ	постоянно	Отдел по связям с общественностью, Научный отдел, кафедры, СМУ, СНО	Популяризация научных достижений, формирование единого информационного открытого научного пространства, оперативное информирование о

				научных событиях и возможностях
5.5	Организация встреч с редакторами научных журналов	ежегодно	Издательство, редколлегия журналов	Информирование исследователей о требованиях к публикациям, повышение публикационной активности
5.6	Проведение научно-популярных лекций для школьников и студентов «PRO науку» с участием молодых ученых	постоянно	СМУ, Кванториум, кафедры	Популяризация науки, профориентационная работа, развитие коммуникативных навыков молодых ученых
5.7	Создание и поддержка интернет-портала «Молодая наука ЛГПУ» (раздел сайта)	2027	СМУ	Информационная поддержка молодых исследователей, презентация их достижений
5.8	Проведение конкурса научных фотографий и визуализаций «Наука в объективе»	ежегодно	СМУ, СНО	Развитие навыков визуализации научных результатов, популяризация науки
5.9	Организация онлайн-трансляций значимых научных мероприятий университета	постоянно	Научный отдел, Департамент информационных технологий	Обеспечение открытости научной жизни, расширение аудитории

### 5.6. Инновационно-трансформационный компонент

Данный компонент направлен на развитие открытости к инновациям, практико-ориентированности научных исследований, коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, трансфера знаний в образование и реальный сектор экономики, повышение конкурентоспособности

университета. Мероприятия компонента предусматривают активизацию грантовой деятельности, поддержку междисциплинарных и прикладных исследований, коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности, укрепление связей с реальным сектором экономики и социальной сферой, а также развитие открытости к инновациям и готовности к освоению новых методов и технологий.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
6.1	Создание проектных групп по разработке и внедрению инновационных педагогических технологий в рамках государственного задания	постоянно	Проректор по научно-исследовательской работе, Научный отдел, кафедры	Генерация инновационных разработок, создание банка инновационных педагогических продуктов
6.2	Развитие системы взаимодействия с базовыми школами как экспериментальными площадками для апробации и внедрения инновационных разработок	постоянно	Проректор по научно-исследовательской работе, Кванториум, кафедры,	Создание сети экспериментальных площадок, обеспечение практической апробации результатов исследований
6.3	Развитие системы трансфера научных результатов в образовательную практику (проведение мастер-классов, семинаров для педагогов региона)	постоянно	Кванториум, кафедры	Внедрение результатов исследований в практику работы образовательных организаций региона
6.4	Активизация работы по патентованию и регистрации результатов интеллектуальной деятельности	постоянно	Проректор по научно-исследовательской работе, Научный отдел, юридический отдел, кафедры	Рост числа охранных документов (патентов, свидетельств)

6.5	Проведение научно-практических семинаров «Как получить грант: стратегии успешной заявки»	1 раз в год	Отдел социального проектирования ЦМИ «Студенческая республика ЛГПУ», Научный отдел	Повышение результативности грантовой деятельности, увеличение числа поданных заявок
6.6	Создание и поддержка электронной платформы для презентации инновационных разработок университета	2028	Департамент информационных технологий	Продвижение разработок, привлечение потенциальных заказчиков
6.7	Организация участия молодых ученых в региональных и федеральных конкурсах инновационных проектов	постоянно	Научный отдел, СМУ, Отдел социального проектирования ЦМИ «Студенческая республика ЛГПУ», Научный отдел	Увеличение числа побед в конкурсах, привлечение финансирования
6.8	Развитие системы координации инновационной деятельности и экспертизы инновационных проектов с привлечением экспертов	2028	Проректор по научно-исследовательской работе, Отдел международного и регионального сотрудничества, Отдел социального проектирования ЦМИ «Студенческая республика ЛГПУ», Научный отдел, кафедры	Координация инновационной деятельности, учет внешних запросов, повышение качества экспертизы, отбор наиболее перспективных проектов

## 6. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы развития академической культуры ФГБОУ ВО «ЛГПУ» на 2026-2030 гг. осуществляется поэтапно. Такая последовательность позволяет обеспечить управляемость процесса, своевременную корректировку мероприятий и достижение запланированных результатов. Выделяются три основных этапа: организационно-подготовительный, основной (реализационный) и завершающий (аналитический).

### **Организационно-подготовительный этап (2026 год)**

Цель – создание организационных, нормативных и методических основ для системной реализации мероприятий Программы.

Задачи этапа:

- утверждение Программы и назначение ответственных исполнителей;
- разработка и принятие Этического кодекса молодого исследователя;
- создание системы материального и нематериального стимулирования научной активности;
- формирование проектных групп и рабочих органов для реализации мероприятий;
- запуск первоочередных мероприятий;
- информирование научно-педагогического сообщества о целях и содержании Программы.

### **Основной (реализационный) этап (2027-2029 годы)**

Цель – полноценное осуществление комплекса мероприятий по всем шести компонентам академической культуры, достижение плановых показателей эффективности.

Задачи этапа:

- систематическая реализация запланированных мероприятий согласно утвержденным графикам;
- мониторинг текущих результатов и оперативная корректировка планов при необходимости;
- развитие инфраструктуры поддержки научной деятельности (цифровая платформа учета достижений, центр академического письма, расширение доступа к научным базам);
- активизация процессов коммерциализации и трансфера знаний;
- расширение международного и межвузовского сотрудничества;
- промежуточная оценка эффективности и подготовка ежегодных отчетов.

### **Завершающий и аналитический этап (2030 год)**

Цель – подведение итогов реализации Программы, оценка достигнутых результатов, определение перспектив дальнейшего развития.

Задачи этапа:

- проведение итогового мониторинга состояния академической культуры;
- анализ выполнения целевых показателей по каждому компоненту;
- подготовка итогового отчета о реализации Программы;

- проведение научно-практической конференции для презентации результатов и обсуждения накопленного опыта;
- разработка проекта Программы на следующий период с учетом достигнутых результатов и новых вызовов.

## **7. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация Программы может быть подвержена влиянию различных факторов, способных снизить эффективность запланированных мероприятий или затруднить достижение поставленных целей. Системное управление рисками предполагает их своевременную идентификацию, оценку вероятности наступления и разработку мер по минимизации негативных последствий.

Организационные риски связаны с возможной недостаточной вовлеченностью структурных подразделений в реализацию мероприятий Программы. Вероятность данного риска оценивается как средняя. Минимизация достигается через включение показателей реализации Программы в оценку эффективности деятельности научно-педагогических работников, кафедр и научных подразделений, а также установление персональной ответственности руководителей за выполнение запланированных мероприятий.

Кадровые риски обусловлены высокой текущей нагрузкой на научно-педагогических работников, что может препятствовать их активному участию в дополнительных мероприятиях. Вероятность данного риска оценивается как высокая. Мерами минимизации выступают введение системы стимулирования (включая учет участия в мероприятиях при распределении стимулирующих выплат), а также интеграция наиболее значимых мероприятий в индивидуальные планы работы преподавателей с соответствующим перераспределением нагрузки.

Финансовые риски связаны с возможным недостаточным финансированием отдельных мероприятий Программы, особенно в условиях изменений бюджетной политики или экономической нестабильности. Вероятность оценивается как средняя. Минимизация обеспечивается через приоритезацию мероприятий (выделение наиболее важных и ресурсоемких направлений), диверсификацию источников финансирования (активное привлечение грантовых средств, внебюджетных поступлений от хозяйственной деятельности), а также создание резервных фондов для поддержки критически значимых инициатив.

Мотивационные риски заключаются в возможном снижении интереса молодых исследователей к участию в научной жизни и мероприятиях Программы. Вероятность данного риска оценивается как низкая при условии системной работы, однако требует постоянного внимания. Мерами минимизации выступают развитие системы нематериального стимулирования (публичное признание, возможности карьерного роста, создание условий для самореализации), регулярный учет мнения Совета молодых ученых при

планировании мероприятий, а также оперативная корректировка форматов работы в соответствии с запросами целевой аудитории.

Нормативно-правовые риски обусловлены возможными изменениями федерального законодательства в сфере образования и науки, а также появлением новых требований к организации научной деятельности и подготовки кадров. Вероятность оценивается как средняя. Минимизация обеспечивается через постоянный мониторинг нормативно-правовой базы, своевременную актуализацию локальных актов университета, а также включение в состав рабочих групп по реализации Программы специалистов юридического отдела.

Социально-психологические риски связаны с возможным возникновением конфликтов или сопротивления изменениям со стороны отдельных членов научно-педагогического сообщества. Вероятность оценивается как низкая. Мерами минимизации выступают обеспечение открытости и прозрачности процессов реализации Программы, проведение разъяснительной работы, создание условий для широкого обсуждения планируемых изменений и учет конструктивных предложений от всех заинтересованных сторон.

Технологические и информационные риски включают возможные сбои в работе цифровых платформ, потерю данных, недостаточную техническую оснащенность отдельных подразделений. Вероятность оценивается как средняя. Минимизация обеспечивается через развитие материально-технической базы, регулярное обновление программного обеспечения, создание резервных копий данных, повышение цифровой грамотности сотрудников, а также обеспечение технической поддержки на всех этапах реализации мероприятий.

Системный подход к управлению рисками, включающий их регулярный мониторинг и своевременное применение мер минимизации, позволяет обеспечить устойчивость реализации Программы и достижение запланированных результатов независимо от изменений внутренней и внешней среды.

## **8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация Программы развития академической культуры ФГБОУ ВО «ЛГПУ» на 2026-2030 гг. позволит достичь следующих результатов:

1. Создание целостной системы развития академической культуры университета, охватывающей все ее компоненты (ценностно-мотивационный, структурно-функциональный, когнитивно-методологический, деятельностный, коммуникативный, инновационно-трансформационный), что обеспечит устойчивое воспроизводство научно-педагогических кадров и преемственность научных школ.

2. Повышение качественных и количественных показателей научно-исследовательской деятельности: увеличение числа защит кандидатских и

докторских диссертаций молодыми учеными не менее чем на 20 %; рост публикационной активности в журналах перечня ВАК, Белого списка, а также в изданиях, индексируемых в РИНЦ, не менее чем на 30 %; повышение статуса научных мероприятий, организованных Университетом и расширение географии участников; рост числа зарегистрированных результатов интеллектуальной деятельности (патенты, свидетельства) не менее чем на 15 %.

3. Актуализация локальных нормативных актов в соответствии с изменениями федерального законодательства.

4. Формирование устойчивой профессиональной идентичности молодых исследователей, основанной на традиционных академических ценностях и ориентированной на инновационное развитие и социальную ответственность. Доля молодых исследователей, вовлеченных в мероприятия Программы, составит не менее 80 %, уровень удовлетворенности академической средой – не менее 4,5 из 5.

5. Рост посещаемости научных порталов и групп в социальных сетях (целевой показатель – увеличение на 50 %). Инструментами выступают отчеты о мероприятиях и данные веб-аналитики.

6. Развитие института научного наставничества, обеспечивающего преемственность научных школ, передачу исследовательского опыта и методологической культуры, а также подготовку кадрового резерва университета. Внедрение системы горизонтального и вертикального наставничества, охватывающая все уровни исследовательской подготовки (студент – молодой исследователь – научный руководитель).

7. Укрепление репутации и конкурентоспособности университета в российском и международном научно-образовательном пространстве, его интеграция в национальную исследовательскую повестку через участие в грантовых конкурсах, научных проектах и программах академической мобильности.

8. Создание эффективной системы академического маркетинга и менеджмента, обеспечивающей устойчивое развитие научно-исследовательской деятельности, продвижение научных изданий университета в российских и международных базах данных, а также коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности.

9. Актуализация и трансляция ценностей академической культуры в педагогическую практику, что будет способствовать подготовке педагогов-исследователей новой формации, способных решать стратегические задачи развития образования и общества на основе интеграции науки, образования, инноваций и традиционных духовно-нравственных ценностей.

10. Обеспечение системного мониторинга и управления развитием академической культуры через внедрение единой цифровой платформы учета научных достижений, регулярную оценку эффективности мероприятий и корректировку программы на основе объективных данных, что позволит своевременно реагировать на внутренние и внешние вызовы.

## **9. ХРАНЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

9.1. Оригинал настоящей Программы развития академической культуры оформляется в 3 (трех) экземплярах, которые хранятся:  
экземпляр № 1, № 2 – в отделе документооборота Университета;  
экземпляр № 3 – в научном отделе Университета.