

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

ПРОГРАММА

профессионального аттестационного экзамена по направлению подготовки

39.04.03 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»

Магистерская программа: «Управление молодежной политикой»

(уровень профессионального образования *«магистратура»*)

Луганск – 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональный аттестационный экзамен проводится в форме тестирования. В программу включены следующие дисциплины:

1. Теория и практика управления в молодежной политике.
2. Социально-педагогические технологии работы с детьми и молодежью.

Тестирование направлено на проверку теоретических знаний основ теории практики управления в молодежной политике, социально-педагогических технологий работы с детьми и молодежью.

Содержание экзамена «Социально-педагогические технологии работы с детьми и молодежью» предусматривает овладение студентами практических навыков, знания методик и технологий работы специалиста с детьми и молодежью.

Перечень вышеприведенных дисциплин отражает последовательность и интегративность в изучении таких курсов, как «Введение в специальность», «Методика работы в молодежной политике», «История социальной педагогики» и др.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Теория и практика управления в молодежной политике

1. Виды деловой коммуникации и их характеристика.
2. Формальные и неформальные структуры управления молодежной политикой.
3. Этические принципы и правила поведения в профессиональной среде.
4. Сущность менеджмента человеческих ресурсов.
5. Проблема восприятия в процессе взаимодействия участников молодежной политики.
6. Современные формы и компоненты современной концепции управления молодежной политикой.
7. Культура, логика и техника речи как элементы коммуникативной компетентности.
8. Молодежная политика как составная часть социальной политики государства.
9. Речевой этикет в деловой коммуникации.
10. Доктрина информационной безопасности.
11. Понятие и структура коммуникативной ситуации. Алгоритм анализа коммуникативной ситуации.
12. Социализация современной молодежи.

13. Классификация средств общения.
14. Теория управления в молодежной политике.
15. Механизмы воздействия обучающихся друг с другом.
16. Молодежь как социальная группа.
17. Методы разработки и принятия управленческих решений.
18. Особенности становления молодежи на современном этапе.
19. Этический кодекс супервизорства как основа для профессиональной деятельности.
20. Карьерные стратегии молодежи.
21. Молодежь в общественной жизни.
22. Характеристика семьи как социального института; влияние модернизации общества на институт семьи.
23. Профессиональное выгорание: понятие и факторы риска.
24. Этапы и технологии работы с неблагополучными семьями.
25. Управление персоналом.
26. Причины социальной дезадаптации современной семьи.
27. Молодая семья как объект молодежной политики
28. Проблемы современной молодой семьи и социальные пути их решения.
29. Социальная сфера и социальная жизнь как категории молодежной политики.
30. Насилие детей в семье как социальная проблема, его формы и причины.

Социально-педагогические технологии работы с детьми и молодежью

1. Классификация объединений подростков, методика работы с ними.
2. Современные технологии работы организатора работы с молодежью.
3. Методика обеспечения социально-педагогической поддержки формальных и неформальных детских и юношеских объединений.
4. Основные направления социально-педагогической работы за рубежом.
5. Социально-педагогические методы воспитания.
6. Технологии организации досуга.
7. Технология профилактической деятельности организатора работы с молодежью.
8. Понятие «методика» в деятельности организатора работы с молодежью.
9. Функции специалиста в различных социально-педагогических учреждениях.
10. Понятие «технология» в деятельности организатора работы с молодежью.
11. Методика диагностики личности и социальных групп.
12. Методика работы с разными категориями детей.
13. Методика и техника проведения благотворительных акций.
14. Переориентация направления девиантного общения подростков.
15. Методика работы с детьми и подростками, которые стали жертвами

- неблагоприятных условий социализации.
16. Технологии посредничества и волонтерства в социально-педагогической деятельности.
 17. Основы разработки социально-педагогических технологий.
 19. Методы научного исследования социальной педагогики.
 20. Методы педагогического влияния, коррекции сознания и поведения.
 21. Методика овладения навыками профессионально-педагогического общения.
 22. Технология социально-педагогической поддержки детских и молодежных организаций.
 23. Характеристика методов изучения личности и ее микросреды.
 24. Реабилитация неблагополучной семьи методом социального патронажа.
 25. Структура социально-педагогической деятельности.
 26. Технология социальной реабилитации подростков.
 27. Классификация девиантного поведения подростков.
 28. Методика работы специалиста с дезадаптированными подростками.
 28. Общая характеристика технологии в деятельности организатора работы с молодежью с детьми «группы риска».
 29. Приемы коррекции девиантного поведения подростков.
 30. Планирование как функция социально-педагогического управления.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Теория и практика управления в молодежной политике

1. Ахинов, Г.А. Социальная политика : учеб.пособие [для вузов, рек.УМО] / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников.– М. : ИНФРА-М, 2011. – 272 с.
2. Бабич, А. М. Основы социальной политики: лекция / С.Г. Бабич. – М. : Изд-во РАГС, 2006. – 40 с.
3. Волгин, Н.А. Социальное государство / Н.А. Волгин, Н.И. Грищенко, Ф.И. Шарков. – М.: Владос, 2003.
4. Медведева, Г.П. Профессионально-этические основы социальной работы : учебник для вузов, рек. М-вом образования и науки Рос. Федерации] / Г.П. Медведева. – 2-е изд., стер.– М. : Академия, 2009. – 272 с.
5. Социальная политика : учебник [для вузов, рек. УМО] / под общ.ред. Н.А. Волгина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Экзамен, 2008. – 943 с.
6. Социальная политика в муниципальных образованиях : учебник [для вузов] / под общ.ред. Н.А. Волгина, В.К. Егорова, С.В. Калашникова. – М. : Альфа-Пресс, 2006. – 568 с.
7. Попов, С.Г. Социальный менеджмент : учеб.пособие / С.Г. Попов. – М. : Ось-89, 2009. – 160 с.

Технологии социально-педагогической деятельности

1. Алмазов, В.Н. Психическая средовая дезадаптация несовершеннолетних

- / В.Н. Алмазов.– Уральский институт, 1987.
2. Бодалев, А.А. Личность и общение / А.А. Бодалев.– М.: Психология, 1983.
 3. Бочарова, В.Г. Педагогика социальной работы / В.Г. Бочарова.– М.: SvR– Агрис, 1994.
 4. Буева Л.П. Социальная среда и сознание личности / Л.П. Буева.– М.: Изд-во МГУ, 1988.
 5. Воспитание учащихся по месту жительства. – М.: Просвещение, 1987.
 6. Конфликты: сущность и преодоление / Отв. ред. Потанин Г.М., Сахаров А.И. – М., 1990.
 7. Ковалев, С.В. Психология современной семьи / С.В. Ковалев.– М.: Просвещение, 1988.
 8. Леонтьев, А.А. Педагогическое общение / А.А. Леонтьев.– М.: Психология, 1979.
 9. Мудрик, А.В. Общение как фактор воспитания школьников / А.В. Мудрик.– М.: Педагогика, 1990.
 10. Полукелов, В.В. Процесс воспитания. Приобщение к ценностям. / В.В. Полукелов– М.: ПФ Момент, 1995.
 11. Фельдштейн, Д.И. Психология развития личности в этногенезе / Д.И. Фельдштейн.– М.: Психология, 1989.