

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**ПРОГРАММА**

профессионального аттестационного экзамена по направлению подготовки

**44.04.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Программа магистратуры: «Технологическое образование»

(уровень профессионального образования *«магистратура»*)

Луганск – 2026

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Уровень профессиональной компетентности магистра предусматривает постоянное совершенствование готовности решать специфические для данной профессии задания, определенные действия для их выполнения, доведенные до уровня умений, которые основаны на системном и глубоком освоении знаний дисциплин профессионального профиля. Выделение профессиональных качеств основывается на предыдущем усвоении знаний и моделировании профессиональной деятельности, совокупности профессиональных, наиболее распространенных ситуаций, которые требуют постановки и решения профессиональных заданий.

Вступительные тесты на квалификационный уровень «магистр» на базе квалификационного уровня «бакалавр», отражают суть будущей профессии, содержат в себе профессионально значимые элементы квалификационной характеристики магистра «Педагогического образования (технологическое образование)» и раскрывает личностный потенциал абитуриента. Каждый участник должен продемонстрировать свою подготовку и возможности в одинаковых условиях с другими участниками.

Тесты базируются на основных педагогических и технических дисциплинах, которые изучались студентами в предыдущие годы.

### **Перечень тем для подготовки к профессиональному аттестационному экзамену**

#### **Педагогика**

Понятие педагогики, ее основные функции, составные части, цели и задачи.

Дисциплины связанные с педагогикой и ее межпредметные связи.

Народная педагогика ее принципы и составные части.

Дидактика, определения и категории.

Процесс обучения, формы и контроль процесса обучения.

Процесс воспитания, самовоспитание и организация деятельности учеников.

Понятие «умственное воспитание», «познавательный интерес»,

«трудовое воспитание» и другие виды воспитания.

Понятие коллектива, его формирование, стадии развития.

### **Машиноведение**

Виды машин.

Виды передач. Понятие крутящего момента. Постоянные, прерывистые, бесступенчатые передачи.

Основные детали машин: валы, оси, корпуса.

Виды механизмов: кривошипный, кулисный.

Понятие кинематических пар.

### **Методика технологического образования**

Законодательная база процесса образования.

Понятие дисциплины «Технология», ее структура и смысловое наполнение.

Системы трудового обучения.

Типы уроков технологии, их структура.

Виды инструктажей на уроке технологии, их назначение и содержание.

Методы применяемые на уроках технологии. Их виды. Выбор методов обучения.

Критерии оценивания достижений учащихся на уроках. Виды контроля.

Документация учителя предмета «Технология».

Типы уроков. Структура каждого типа. Их зависимость от цели и программы.

Организация учебной работы учащихся.

Наглядность в трудовом обучении.

Уровни сформированности трудовых умений и навыков.

Структурные элементы трудового воспитания в школе.

### **Технология конструкционных материалов**

Понятие технологического процесса.

Технологические процессы изготовления различных видов металлоизделий (прокатка, волочение, литье).

Понятие производства. Виды производств.

## **Практикум в учебных мастерских**

Контрольно-измерительный инструмент и процесс измерения.

Разметочный инструмент.

Классификация приспособлений и их применение.

## **Черчение**

Определение видов чертежной документации.

Виды и их расположение на поле чертежа.

Чертежный инструмент и его назначение.

Линии чертежа и их назначение.

## **Литература**

1. Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; Под редакцией В.А. Сластенина. – 3-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 576 с.

2. Педагогика: 100 вопросов – 100 ответов: учеб. пособие для студентов вузов / И. П. Подласый. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006. – 365 с.

3. Педагогика. Учебное пособие / О. Ю. Евремов. – СПб.: Питер, 2010. – 352 с.: ил.

4. Педагогические ситуации в художественной литературе: Практикум: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / О. П. Морозова. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 304 с.

5. Солнцев Ю.П. Материаловедение : учебник / Ю.П. Солнцев, С.А. Вологжанина М. : Академия, 2009 – 368 с.

6. Материаловедение [Текст] : технология конструктивных материалов: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / под ред. В.С. Чередниченко. – 5-е изд., стер.. – М. : Омега-Л, 2009. – 752 с.: ил., табл.

7. Гапонкин В.А. и др. Обработка резанием, металлорежущий инструмент и станки: Учебник для средних специальных учебных заведений по машиностроительным специальностям/ В.А.Гапонкин, Л.К.Лукашов, Т.Г.Суворова. – М.: Машиностроение, 1990. – 448 с.

8. Горбунов Б. И, Обработка металлов резанием, металлорежущий инструмент и станки. – М.: Машиностроение, 1981. – 287 с.
9. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Силаева. – 11-е изд. Стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 528 с.
10. Технология конструкционных материалов / под ред. М. А. Сологуба. – 2-е изд., перераб. и допол. – К.: Высшая школа, 2002. – 374 с.
11. Технология швейных изделий : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Э. К. Амирова, А. Т. Труханова, О. В. Сакулина, Б. С. Сакулин - М. : Академия 2008, – 480 с.
12. Конышева, Н.М. Теория и методика преподавания технологии в средней школе: учеб. пособие для студентов пед. вузов и колледжей / Н.М. Конышева. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2006. – 296 с.
13. Синебрюхова, В.Л. Урок технологии в современной школе: учеб. пособие / В.Л. Синебрюхова. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 124 с.
14. Конышева, Н.Б. Методика трудового обучения в школе. Основы дизайнообразования / Н.Б. Конышева. – М.: Академия, 1999. – 269 с
15. Березина Н.А. Инженерная графика: Учебное пособие / Н.А. Березина. – М. : Альфа-М, НИЦ ИНФРА – М, 2012. – 272 с.
16. Герасимов А.А. Самоучитель КОМПАС-3D / В.А. Герасимов. – СПб. : БХВ-Петербург, 2021. – 624 с.