

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**ПРОГРАММА**

вступительного экзамена по общеобразовательной дисциплине

**«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

(уровень профессионального образования *«бакалавриат»*)

Луганск – 2026

## **1. Организационно-методические указания по проведению экзамена**

В соответствии с порядком приема в высшее учебное заведение вступительный экзамен по русскому языку в ФГБОУ ВО «ЛГПУ» проводится по программе, составленной на основе учебных программ по русскому языку средней общеобразовательной школы. Данная программа соответствует содержанию курса «Русский язык» для среднего (полного) общего образования (11 классов).

**Цель** вступительного экзамена – проверить соответствие знаний, умений и навыков абитуриентов государственному стандарту требований к уровню подготовки выпускников основной школы по русскому языку.

Вступительный экзамен позволяет проверить степень владения русским языком как средством общения, что подразумевает: знание правил русской орфографии и пунктуации, владение основными грамматическими, орфоэпическими, лексическими и морфологическими нормами русского литературного языка, а также адекватное коммуникативной ситуации употребление языковых средств литературного языка на всех уровнях, определяемых стилевыми и жанровыми требованиями.

Вступительный экзамен по русскому языку в ФГБОУ ВО «ЛГПУ» проводится в форме тестирования. На выполнение экзаменационной работы отводится один час. Тип тестов – «Множественный выбор – один ответ». Вариантов ответа на каждый вопрос – четыре, один из которых – правильный. Всего в тесте 60 вопросов, которые распределены по 3 уровням:

1 уровень сложности (30 вопросов) – по 1 баллу каждый правильный ответ;

2 уровень (20 вопросов) – 2 балла;

3 уровень (10 вопросов) – 3 балла.

Максимальный балл за экзамен – 100 б.

**Минимальный проходной балл – 42 б.**

## **2. Перечень тем для подготовки к вступительному экзамену**

### **1. Фонетика, графика**

Звук как единица языка. Гласные и согласные звуки. Ударение. Соотношение звуков и букв. Обозначение мягкости согласных на письме. Основные нормы произношения в русском языке.

### **2. Орфография**

1. Правописание гласных в корне слова.

2. Правописание согласных в корне слова и на стыке морфем.

3. Правописание приставок.

4. Правила переноса.

5. Правописание Ъ и Ь.

6. Правописание прописных и строчных букв.

7. Правописание имен существительных: а) окончания; б) суффиксы; в) Ъ после шипящих на конце существительных.

8. Правописание имен прилагательных: а) окончания; б) суффиксы; в) сложные прилагательные.

9. Правописание имен числительных: а) окончания составных числительных (порядковых, количественных); б) окончания сложных количественных числительных.

10. Правописание местоимений (отрицательных и неопределенных).

11. Правописание глаголов: а) суффиксы; б) личные окончания; в) Ъ в глагольных формах.

12. Правописание причастий: а) окончания; б) суффиксы.

13. Правописание наречий.

14. -Н- и -НН- в разных частях речи.

15. Слитное/раздельное написание НЕ с разными частями речи.

16. Правописание сложных и производных предлогов.

17. Правописание союзов.

18. Правописание частиц.

### **3. Морфемика и словообразование**

Морфема как единица языка. Основа и окончание. Корень. Суффикс. Приставка. Чередование звуков в разных частях слова. Основные способы словообразования в русском языке.

### **4. Лексикология**

Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Диалектные слова. Профессионализмы. Историзмы и архаизмы. Неологизмы. Фразеологизм как устойчивое сочетание слов.

### **5. Морфология**

Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи. Самостоятельные части речи:

#### **•имя существительное**

Значение имени существительного и его основные грамматические признаки. Существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род. Число. Падеж.

#### **•имя прилагательное**

Значение имени прилагательного и его грамматические признаки. Качественные прилагательные. Полная и краткая форма. Степени сравнения прилагательных. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Склонение прилагательных.

#### **•имя числительное**

Значение имени числительного. Числительные количественные и

порядковые. Простые и составные числительные. Разряды количественных числительных. Особенности склонения числительных.

- *местоимение*

Значение местоимений. Разряды местоимений. Склонение местоимений.

- *глагол*

Значение глагола и его грамматические признаки. Неопределенная форма глагола. Вид глагола. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Наклонение глагола. Время глагола. Спряжение глагола. Лицо и число (в настоящем и будущем времени), род и число (в прошедшем времени). Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Причастие и деепричастие как особые формы глагола.

- *наречие*

Значение и грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий.

Служебные части речи: *предлог; союз; частица*.

## **6. Синтаксис**

*Словосочетание как синтаксическая единица*. Виды словосочетаний по характеру главного слова. Способы связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание).

*Простое предложение*. Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные). Виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные). Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое, его типы. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, дополнение, обстоятельство) и способы их выражения. Двусоставные и односоставные (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные, назывные) предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Основные способы осложнения простого предложения. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Обособленное определение, способы его выражения. Обособленное приложение. Обособленное обстоятельство, способы его выражения. Обособленное дополнение, способы его выражения. Вводные слова. Обращение.

*Сложное предложение*, его типы. Союзное и бессоюзное сложное предложение. Союзное сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Сложносочиненное предложение с различными видами сочинительных союзов. Сложноподчиненное предложение. Виды сложноподчиненных предложений по значению (типы придаточных). Средства связи между частями сложноподчиненного предложения. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзное сложное предложение. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Сложное предложение с

разными видами связи. Способы передачи чужой речи. Прямая речь. Косвенная речь. Цитата.

### 7. Пунктуация

1. Знаки препинания в конце предложения.
2. Знаки препинания в предложениях с: а) однородными членами; б) обособленными членами; в) уточняющими и пояснительными членами.
3. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения (обращение; междометие; вводные слова; вставные конструкции).
4. Тире: а) между подлежащим и сказуемым; б) в неполном предложении.
5. Знаки препинания в сложном предложении: а) союзном (между частями; при сложных союзах; на стыке союзов); б) бессоюзном (запятая, точка с запятой, двоеточие, тире).
6. Знаки препинания при передаче чужой речи (прямая речь, косвенная речь, диалог, цитата, эпиграф).

### 3. Типовые тестовые задания

1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?  
А тОрты  
Б кухОнный  
В перещелкАть  
Г катАлог
2. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?  
А Удивительные сказки Г. Х. Андерсена вызывают живой ОКЛИК в душах детей разных стран.  
Б Всем хорошо известно, что одним словом можно ранить, обидеть и даже УНИЗИТЬ человека.  
В ГЛИНИСТАЯ почва в жаркую погоду становится крепкой, как бетон.  
Г ЛИЧНОСТНЫЙ рост – это процесс самосовершенствования человека.
3. В каком предложении вместо слова ОДЕТЬ нужно употребить слово НАДЕТЬ?  
А На карнавал Вася ОДЕЛ костюм пирата.  
Б Ира тщательно ОДЕЛА малыша, и они отправились на прогулку.  
В Настя помогла мне ОДЕТЬ сестренку перед концертом.

- Г Девочки ОДЕЛИ кукол в новые нарядные платья.
4. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.  
А прекрасное Сочи  
Б шоколадных вафель  
В вкусных макарон  
Г наименее удачный
5. В каком ряду во всех словах пропущена чередующаяся гласная корня?  
А зар..стет, выск..чка, пл..вец  
Б см..щение, обм..рать, бл..стящий  
В просв..щение, ед..нение, р..ализм  
Г н..стальгический, разоч..рование, скл..нение
6. Определите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.  
А пац...ент  
Б ц...почки  
В ц...плёнок  
Г Цариц...но
7. Укажите слово, состоящее из приставки, корня, суффикса, окончания.  
А подъездной  
Б надолго  
В средство  
Г издалека
8. Укажите словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.  
А Преданность делу  
Б Истинная храбрость  
В Подлинно бесстрашный  
Г Стремление к истине
9. Укажите способ словообразования в словах ПОТЕМНЕТЬ, ЗАБЕЖАТЬ, НЕДРУГ.  
А приставочный  
Б суффиксальный  
В приставочно-суффиксальный  
Г бессуффиксальный
10. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.

(Знаки препинания не расставлены.)

А Для праздничной иллюминации использовались как электрические гирлянды так и фонари.

Б В зарослях всю ночь жалобно крякали утки или какие-то другие птицы.

В Ночью ветер злится да стучит в окно.

Г Хороший специалист опирается на фундаментальные знания и умение трудиться.

### **Литература для подготовки к вступительному экзамену**

1. Розенталь, Д. Э. Русский язык. Для школьников старших классов и поступающих в вузы : учеб. пособие / Д. Э. Розенталь. – М., 2001. – 368 с.
2. Сенина, Н. А. Подготовка к ЕГЭ: учебно-методическое пособие / Н. А. Сенина. – Ростов н/Д, 2010. – 520 с.
3. Розенталь, Д. Э. Русский язык. Орфография. Пунктуация / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб. – М., 2003. – 384 с.
4. Розенталь, Д. Э. 750 упражнений по русскому языку с ответами для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – М., 2003. – 656 с.
5. Балашова, Л. В. Курс русского языка / Л. В. Балашова, В. В. Дементьев. – Саратов, 2005. – 1056 с.
6. Русский язык: пособие для поступающих в вузы – Псков : Каф. рус. яз. ПГПИ им. С. М. Кирова, 2000. – 272 с.
7. Горлова, Е. А. Русский язык для абитуриентов : учебно-методическое пособие / Е. А. Горлова, О. В. Журавлёва. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 158 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111416.html> (дата обращения: 10.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Горская, С. А. Русский язык: интенсивный курс подготовки к тестированию и экзамену / С. А. Горская. — Минск : Тетралит, 2021. — 360 с. — ISBN 978-985-7171-54-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117472.html> (дата обращения: 10.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей