

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра русского языкознания и коммуникативных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций
Перетятая О.С.

« 20 » _____ 2025 г.



КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе
ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ. МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ (РУССКИЙ,
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫКИ)

45.03.02 Лингвистика

Отечественная филология. Межкультурная коммуникация (русский, английский языки)

По направлению подготовки – 45.03.02 Лингвистика

Профиль – Отечественная филология. Межкультурная коммуникация (русский, английский языки)

Квалификация выпускника – бакалавр (согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 11 апреля 2017 г. №328 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями))

Форма обучения (очная)

Разработчик

кандидат филологических наук, доцент, заведующий
кафедрой русского языкознания и коммуникативных
технологий, профессор кафедры русского языкознания и
коммуникативных технологий

Соболева И.А.

Протокол № 9

от « 29 » _____ 2025 г.

Луганск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов.....	3
2. Нормативное основание отбора содержания.....	3
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам	3
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий.....	18
5. Варианты выполнения диагностических заданий.....	27
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий	28
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы.....	30
8. Диагностические задания	30
УК-1	30
УК-2	35
УК-3.....	40
УК-4.....	45
УК-5.....	63
УК-6.....	91
УК-7.....	97
УК-8.....	106
УК-9.....	123
УК-10.....	133
УК-11.....	140
ОПК-1	152
ОПК-2	182
ОПК-3.....	190
ОПК-4.....	218
ОПК-5.....	225
ПК-1	232
ПК-2.....	263
ПК-3	272
9. Ключи к оцениванию.....	281
10. Система оценивания диагностической работы	420

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 45.03.02 *Лингвистика* профилю Отечественная филология. Межкультурная коммуникация (русский, английский языки).

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 969;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи,	Исследовательская деятельность в лингвистике	1	10	15
		Научно-исследовательская работа	6	5	

	оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи				
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Общественный проект "Обучение служением"	1,2	15	20
		Преддипломная практика	8	5	
УК-3 - Способен	УК-3.1. Понимает эффективность	Психология профессиональной	1	25	25

<p>осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды.</p>	<p>деятельности</p>			
<p>УК-4 - Способен</p>	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и</p>	<p>Русский язык и культура речи</p>	<p>1,2</p>	<p>50</p>	<p>100</p>

<p>осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(-ых) языках. УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) языка (-ов) на государственный язык.</p>	<p>Иностраный язык</p>	<p>1,2</p>	<p>50</p>	
---	---	------------------------	------------	-----------	--

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	История России	1,2	30	96
		Философия	4	25	
		Основы российской государственности	1	25	
		История зарубежной литературы	1,2,3,4,5,6,7,8	15	
		Социолингвистическая практика	4	1	
УК-6 Способен управлять своим временем,	- УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных,	Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству	6	30	30

<p>выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>				
<p>УК-7 - Способен поддерживать должный уровень</p>	<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности</p>	<p>Физическая культура и спорт</p>	<p>1</p>	<p>30</p>	<p>30</p>

<p>физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p>				
<p>УК-8 - Способен создавать и</p>	<p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности и</p>	<p>1</p>	<p>30</p>	<p>60</p>

<p>поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>комфортные условия труда на рабочем месте. УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Основы военной подготовки</p>	<p>6</p>	<p>30</p>	
<p>УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и</p>	<p>Педагогика</p>	<p>4</p>	<p>30</p>	<p>30</p>

	ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.				
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Экономическая теория	4	30	30
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, суть коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	3,4	30	30

	<p>нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК-11.3. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p>				
<p>ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;</p>	<p>ОПК-1.1 демонстрирует знание основных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка. ОПК-1.2 применяет правила орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка. ОПК-1.3 понимает закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.</p>	Теоретический курс фонетики английского языка	5	30	120
		Теоретический курс лексикологии английского языка	6	30	
		Теоретический курс стилистики английского языка	7	30	
		Теоретический курс грамматики английского языка	8	30	
		Языковая практика			
<p>ОПК-2 - Способен применять в</p>	<p>ОПК-2.1 демонстрирует знание основных</p>	<p>Методика преподавания английского языка</p>	5	30	34

практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;	психолого-педагогических теорий и концепций, применимых к обучению иностранным языкам и культурам. ОПК-2.2 умеет учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при организации процесса обучения иностранным языкам. ОПК-2.3 использует разнообразные методы и приемы обучения иностранным языкам в соответствии с поставленными задачами и уровнем подготовки обучающихся. ОПК-2.4 владеет методикой формирования различных видов речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) на иностранном языке. ОПК-2.5 применяет знания о культуре страны изучаемого языка в процессе обучения.	Педагогическая практика	6	2	
		Педагогическая практика	7	2	
ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном	ОПК-3.1 понимает основные функциональные стили изучаемого иностранного языка (например, официально-деловой, научный, публицистический,	Практический курс английского языка	5,6,7,8	35	125
		Практическая фонетика английского языка	1,2	30	
		Практическая грамматика английского языка	1,2,3,4	30	

<p>языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;</p>	<p>разговорный). ОПК-3.2 создает устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке в соответствии с требованиями конкретного функционального стиля. ОПК-3.3 адекватно воспринимает и понимает устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке, относящиеся к различным функциональным стилям. ОПК-3.4 использует лексические и грамматические средства, характерные для официальной и неофициальной сфер общения на изучаемом иностранном языке. ОПК-3.5 адаптирует свой язык в зависимости от контекста и коммуникативной ситуации.</p>	<p>Языковая практика</p>	<p>3</p>	<p>30</p>	
<p>ОПК-4 - Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное</p>	<p>ОПК-4.1 понимает и анализирует информацию, представленную на иностранном языке (языках), в устной и письменной форме.</p>	<p>Актуальные проблемы текста и дискурса</p> <p>Основы теории межкультурной коммуникации</p> <p>Латинский язык</p>	<p>8</p>	<p>8</p>	<p>29</p>
			<p>3</p>	<p>7</p>	
			<p>3</p>	<p>6</p>	

<p>взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;</p>	<p>ОПК-4.2 устно и письменно выражает свои мысли на иностранном языке (языках) ясно, четко и аргументированно. ОПК-4.3 адаптирует стиль коммуникации в соответствии с культурными особенностями собеседника. ОПК-4.4 преодолевает языковые и культурные барьеры в процессе общения.</p>	<p>Теория коммуникации</p>	<p>6</p>	<p>8</p>	
<p>ОПК-5 - Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1 осуществляет поиск, сбор и систематизацию информации с использованием ресурсов сети Интернет и специализированных баз данных. ОПК-5.2 использует текстовые редакторы, электронные таблицы и программы для создания презентаций для подготовки профессиональных документов и отчетов. ОПК-5.3 применяет специализированное программное обеспечение, необходимое для решения задач в профессиональной области. ОПК-5.4 обеспечивает защиту информации от несанкционированного доступа и вредоносного программного обеспечения.</p>	<p>Информационные технологии</p> <p>Основы интернет-коммуникации</p>	<p>3</p>	<p>26</p>	<p>39</p>
<p>8</p>	<p>13</p>				

	ОПК-5.5 автоматизирует рутинные операции с помощью скриптов и макросов (если применимо к профессиональной области).				
ПК-1 - Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК 1.1 способен проводить под научным руководством локальные научные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания; ПК 1.2 владеет навыками подготовки текстов научного стиля (обзоров, аннотаций, рефератов, библиографий) по тематике проводимых исследований; ПК 1.3 владеет навыками выступления с докладами и сообщениями на научных конференциях и участия в научных дискуссиях по тематике проводимого исследования.	История русского языка (старославянский язык, историческая грамматика)	5	7	106
		История русской литературы	1,2,3,4,5, 6,7,8	30	
		Введение в языкознание	1	5	
		Основы филологии	1	25	
		Введение в литературоведение	2	25	
		Методика написания научного текста	1	5	
		История русского литературного языка	7	5	
		Научно-исследовательская работа	1	2	
Преддипломная практика	8	2			
ПК-2 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических,	ПК-2.1 демонстрирует знание основных языковых единиц и категорий русского языка. ПК-2.2 применяет грамматические и орфографические правила в письменной речи. ПК-2.3 использует	Современный русский язык. Фонетика	3	10	39
		Современный русский язык. Лексикология	4	10	
		Современный русский язык. Словообразование . Морфология	5,6	7	
		Современный русский язык.	7,8	7	

словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования русского языка, его функциональных разновидностях.	функциональные разновидности русского языка в соответствии коммуникативной ситуацией.	Синтаксис			
		Практикум по русскому языку	1,2	5	
ПК-3 - Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	ПК-3.1. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической науки и применяя современные образовательные технологии, информационные и цифровые образовательные ресурсы ПК-3.2. Использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования. ПК-3.3. Планирует урочную деятельность, выбирая оптимальные методы и методики преподавания	Методика преподавания русского языка	6,7	30	34
		Педагогическая практика	6	2	
		Педагогическая практика	7	2	
Всего					1032

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
УК-1	1, 2, 11	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	3, 12	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	4, 5, 6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	7, 13	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	8, 9, 14	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	10, 15	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-2	16, 17, 18, 31, 32	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	19, 20, 21	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	22, 23, 24, 33	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	25, 26, 27, 34	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	28, 29, 30, 35	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-3	36, 37, 38, 39, 40	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	41, 42	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	43, 44, 45	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	46, 47, 48, 49	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	50	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	51, 52, 53, 54,	Задание открытого типа с	Высокий	5-10 мин

	55	дополнением		
	56, 57, 58, 59, 60	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-4	61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 111, 112, 113, 114, 115, 136, 137, 138, 139, 140	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	68, 69, 70, 110, 116, 117, 118, 119, 120, 141, 142, 143, 144, 145	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	71, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 121, 122, 123, 124, 125, 146, 147, 148, 149, 150	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 126, 127, 128, 129, 130, 151, 152, 153, 154, 155	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	104, 105, 106, 107, 108, 109, 131, 132, 133, 134, 135, 156, 157, 158, 159, 160	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	161, 162, 163, 176, 177, 178, 191, 192, 193, 194, 195, 216, 217, 218, 219, 220, 241, 242, 243, 244, 245, 266	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
УК-5	164, 165, 166, 179, 180, 181	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	167, 168, 169, 182, 183, 184, 196, 197, 198, 199, 200, 221, 222, 223, 224, 225, 246, 247, 248, 249, 250	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	201, 202, 203,	Задание комбинированного	Высокий	5-10 мин

	204, 205, 226, 227, 228, 251, 252, 253, 254, 255	типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора		
	229, 230	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	170, 171, 172, 185, 186, 187, 206, 207, 208, 209, 210, 231, 232, 233, 234, 235, 256, 257, 258, 259, 260	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	173, 174, 175, 188, 189, 190, 211, 212, 213, 214, 215, 236, 237, 238, 239, 240, 261, 262, 263, 264, 265	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-6	267, 268, 269, 270, 271	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	272, 273, 274, 275, 276	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	277, 278, 279, 280, 281	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	292, 293, 294, 295, 296	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-7	297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 309	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	305, 306, 307, 308	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	310, 311, 312, 313, 314, 315, 316	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	317, 318, 319	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	320	Задание комбинированного типа с выбором нескольких	Высокий	5-10 мин

		вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора		
	321, 322, 323, 324, 325	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	326	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-8	327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 357, 358, 359, 360, 361, 362	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	335, 341, 342, 363, 364, 365, 366, 367, 368	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	343, 344, 345, 369, 374	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	356	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	336, 337, 338, 339, 340, 346, 347, 348, 375, 376, 377, 378, 379, 380	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 381, 382, 383, 384, 385, 386	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-9	387, 388, 401, 402, 416	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	389, 390, 403, 404	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	391, 392, 405, 406	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	393, 407, 408	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	394, 395, 409, 410	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	396, 397, 411, 412	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	398, 399, 400,	Задание открытого типа с	Высокий	5-10 мин

	413, 414, 415	развернутым ответом		
УК-10	417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	427, 428, 429	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	430, 431, 432	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	433, 434, 435, 436	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	437, 438	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	439, 440, 441, 442, 443	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	444, 445, 446	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-11	447, 448, 449, 450, 451, 452	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	453, 454, 455, 456, 457, 458	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	459, 460, 461, 462, 463, 464	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	467, 469	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	465, 466, 468, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-1	477, 478, 479, 480, 481, 482, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 597, 598, 599, 600, 601, 602	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин

	483, 484, 485, 486, 487, 488, 519, 520, 524, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 603, 604, 605, 606, 607, 608	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	489, 490, 491, 492, 493, 494, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 609, 610, 611, 612, 613, 614	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	495, 496, 497, 498, 499, 500, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 615, 616, 617, 618, 619, 620	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	501, 502, 503, 504, 505, 506, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 621, 622, 623, 624, 625, 626	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-2	627, 628, 629, 630, 631, 632, 657, 659	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	633, 634, 635	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	636, 637, 638, 639	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	640, 641, 642, 643, 644, 645	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	646, 647, 648, 649, 650, 651, 658	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин

	652, 653, 654, 655, 656, 660	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-3	661, 662, 663, 664, 670, 671, 677, 678, 679, 684, 685, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 726, 727, 734, 735, 743, 749, 756, 757, 758, 759, 760, 761	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	665, 666, 672, 680, 686, 687, 702, 703, 704, 705, 712, 713, 728, 736, 744, 745, 750, 751, 762, 763, 764, 765, 766, 767	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	667, 673, 681, 688, 689, 690, 706, 707, 714, 715, 716, 717, 729, 730, 737, 738, 746, 752, 768, 769, 770, 771, 772, 773	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	668, 674, 675, 682, 691, 692, 708, 709, 710, 711, 718, 719, 731, 732, 739, 740, 747, 753, 774, 775, 776, 777, 778, 779	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	669, 676, 683, 693, 694, 695, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 733, 741, 742, 748, 754, 755, 780, 781, 782, 783, 784, 785	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	786, 787, 794, 801, 807	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
ОПК-4	795, 802, 808	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	788, 789, 796, 797, 803, 809, 810	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	790, 798, 804, 811, 812	Задание комбинированного типа с выбором одного	Высокий	5-10 мин

		верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора		
	791, 792, 799, 805, 813	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	793, 800, 806, 814	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-5	815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 841, 842	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	822, 823, 824, 843, 844	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	845	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	825, 826, 827, 828, 829, 846	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	847	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 848, 849, 850	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	839, 840, 851, 852, 853	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-1	854, 855, 856, 861, 862, 863, 864, 867, 868, 869, 872, 873, 874, 877, 881, 882, 883, 886, 888, 891, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 921, 922, 923, 924, 925, 946, 951, 956, 958	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	902, 903, 904, 952	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	857, 878, 889, 892, 905, 906, 908, 908, 909, 926, 927, 928, 929, 930	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	858, 893, 910, 911, 912, 913, 914, 931, 932,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех	Высокий	5-10 мин

	933, 934, 935, 948	предложенных и обоснованием выбора		
	915, 949	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	859, 865, 866, 870, 871, 875, 876, 879, 884, 885, 887, 890, 894, 916, 917, 918, 936, 937, 938, 939, 940, 950, 954, 955, 959	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	860, 880, 895, 919, 920, 941, 942, 943, 944, 945	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-2	960, 961, 962, 970, 971, 972, 980, 987, 988, 989, 994	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	963, 973, 981, 995	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	964, 965, 966, 974, 975, 982, 996	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	967, 976, 983	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	984	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	968, 977, 978, 985, 990, 991, 992, 997	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	969, 979, 986, 993, 998	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-3	999, 1000, 1001, 1002, 1003, 1014, 1015, 1016, 1017, 1018, 1029, 1031	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	1004, 1005, 1019	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин

	1006, 1007, 1020, 1021	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	1008	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
	1009, 1010, 1011, 1012, 1022, 1023, 1024, 1025, 1026, 1030, 1032	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	1013, 1027, 1028	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

дополнением	2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
1, 2, 11, 16, 17, 18, 31, 32, 36, 37, 38, 39, 40, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 111, 112, 113, 114, 115, 136, 137, 138, 139, 140, 161, 162, 163, 176, 177, 178, 191, 192, 193, 194, 195, 216, 217, 218, 219, 220, 241, 242, 243, 244, 245, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 309, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 387, 388, 401, 402, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 657, 659, 661, 662, 663, 664, 670, 671, 677, 678, 679, 684, 685, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 726, 727, 734, 735, 743, 749, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 786, 787, 794, 801, 807, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 841, 842, 854, 855, 856, 861, 862, 863, 864, 867, 868, 869, 872, 873, 874, 877, 881, 882, 883, 886, 888, 891, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 921, 922, 923, 924, 925, 946, 951, 956, 958, 960, 961, 962, 970, 971, 972, 980, 987, 988, 989, 994, 999, 1000, 1001, 1002, 1003, 1014, 1015, 1016, 1017, 1018, 1029, 1031	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3, 12, 19, 20, 21, 41, 42, 164, 165, 166, 179, 180, 181, 272, 273, 274, 275, 276, 305, 306, 307, 308, 335, 341, 342, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 389, 390, 403, 404, 427, 428, 429, 633, 634, 635, 795, 802, 808, 822, 823, 824, 843, 844, 902, 903, 904, 952, 963, 973, 981, 995, 1004, 1005, 1019	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
4, 5, 6, 22, 23, 24, 33, 43, 44, 45, 68, 69, 70, 110, 116, 117, 118, 119, 120, 141, 142, 143, 144, 145, 167, 168, 169, 182, 183, 184, 196, 197, 198, 199, 200, 221, 222, 223, 224, 225, 246, 247, 248, 249, 250, 277, 278, 279, 280, 281, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 343, 344, 345, 369, 374, 391, 392, 405, 406, 430, 431, 432, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 483, 484, 485, 486, 487, 488,	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более

519, 520, 524, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 636, 637, 638, 639, 665, 666, 672, 680, 686, 687, 702, 703, 704, 705, 712, 713, 728, 736, 744, 745, 750, 751, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 788, 789, 796, 797, 803, 809, 810, 845, 857, 878, 889, 892, 905, 906, 908, 909, 926, 927, 928, 929, 930, 964, 965, 966, 974, 975, 982, 996, 1006, 1007, 1020, 1021	правильно соотнесены с позициями другого столбца)	ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
7, 13, 46, 47, 48, 49, 71, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 121, 122, 123, 124, 125, 146, 147, 148, 149, 150, 201, 202, 203, 204, 205, 226, 227, 228, 251, 252, 253, 254, 255, 317, 318, 319, 356, 393, 407, 408, 433, 434, 435, 436, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 667, 673, 681, 688, 689, 690, 706, 707, 714, 715, 716, 717, 729, 730, 737, 738, 746, 752, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 790, 798, 804, 811, 812, 825, 826, 827, 828, 829, 846, 858, 893, 910, 911, 912, 913, 914, 931, 932, 933, 934, 935, 948, 967, 976, 983, 1008	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
50, 229, 230, 320, 394, 395, 409, 410, 437, 438, 847, 915, 949, 984	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8, 9, 14, 25, 26, 27, 34, 51, 52, 53, 54, 55, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 126, 127, 128, 129, 130, 151, 152, 153, 154, 155, 170, 171, 172, 185, 186, 187, 206, 207, 208, 209, 210, 231, 232, 233, 234, 235, 256, 257, 258, 259, 260, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 321, 322, 323, 324, 325, 336, 337, 338, 339, 340, 346, 347, 348, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 396, 397, 411, 412, 439, 440, 441, 442, 443, 467, 469, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 658,	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

668, 674, 675, 682, 691, 692, 708, 709, 710, 711, 718, 719, 731, 732, 739, 740, 747, 753, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 791, 792, 799, 805, 813, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 848, 849, 850, 859, 865, 866, 870, 871, 875, 876, 879, 884, 885, 887, 890, 894, 916, 917, 918, 936, 937, 938, 939, 940, 950, 954, 955, 959, 968, 977, 978, 985, 990, 991, 992, 997, 1009, 1010, 1011, 1012, 1022, 1023, 1024, 1025, 1026, 1030, 1032		
10, 15, 28, 29, 30, 35, 56, 57, 58, 59, 60, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 131, 132, 133, 134, 135, 156, 157, 158, 159, 160, 173, 174, 175, 188, 189, 190, 211, 212, 213, 214, 215, 236, 237, 238, 239, 240, 261, 262, 263, 264, 265, 292, 293, 294, 295, 296, 326, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 398, 399, 400, 413, 414, 415, 444, 445, 446, 465, 466, 468, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 652, 653, 654, 655, 656, 660, 669, 676, 683, 693, 694, 695, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 733, 741, 742, 748, 754, 755, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 793, 800, 806, 814, 839, 840, 851, 852, 853, 860, 880, 895, 919, 920, 941, 942, 943, 944, 945, 969, 979, 986, 993, 998, 1013, 1027, 1028	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, линейка, калькулятор, периодическая система химических элементов (таблица Д.И. Менделеева), справочники, словари, нормативные и правовые акты, географические карты, атласы и др.

8. Диагностические задания


УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Б1.В.09 Исследовательская деятельность в лингвистике (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
1.	<p>В конце XVIII века была обнаружена рукопись «Слова о полку Игореве». Публикация этого текста вызвала ажиотаж в научных кругах. Долго шли споры о подлинности памятника, об особенностях его толкования. Для того, чтобы установить истину, ученым нужны были знания о том, каким был древнерусский язык в период создания произведения, т.е. в XII в. Какие методы они использовали?</p> <p>1) сравнительно-исторический метод; 2) метод реконструкции; 3) статистический метод; 4) метод анкетирования.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	Ответ: 12

	<i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																									
2.	<p>Выберите функции науки:</p> <p>1) познание и объяснение законов устройства и развития мира;</p> <p>2) создание технологий, которые внедряются в производство и делают его более эффективным;</p> <p>3) привлечение граждан к участию в значимых процессах;</p> <p>4) разработка законов и контроль их выполнения.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 12																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																										
3.	<p>Установите последовательность освоения жанров научно-исследовательской работы:</p> <p>1) реферат;</p> <p>2) выпускная квалификационная работа;</p> <p>3) курсовая работа;</p> <p>4) магистерская диссертация.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	1	3	2	4																				
1	3	2	4																							
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
4.	<p>Соотнесите названия этапов исследовательской работы с их описанием:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 30%;">Подготовительный этап</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 50%;">Подведение итогов исследования. Прогнозирование перспектив развития темы в науке, внедрения результатов исследования в практику. Подготовка материалов исследования к публикации / защите согласно принятым нормам.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Основной (исследовательский) этап</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Выбор темы, постановка научной проблемы, определение цели и задач, предмета и объекта, разработка методики исследования.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Аналитический этап</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Описание результатов, обобщение.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Заключительный этап</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Теоретическое изучение темы, практическое исследование.</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	А	Подготовительный этап	1	Подведение итогов исследования. Прогнозирование перспектив развития темы в науке, внедрения результатов исследования в практику. Подготовка материалов исследования к публикации / защите согласно принятым нормам.	Б	Основной (исследовательский) этап	2	Выбор темы, постановка научной проблемы, определение цели и задач, предмета и объекта, разработка методики исследования.	В	Аналитический этап	3	Описание результатов, обобщение.	Г	Заключительный этап	4	Теоретическое изучение темы, практическое исследование.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1
А	Подготовительный этап	1	Подведение итогов исследования. Прогнозирование перспектив развития темы в науке, внедрения результатов исследования в практику. Подготовка материалов исследования к публикации / защите согласно принятым нормам.																							
Б	Основной (исследовательский) этап	2	Выбор темы, постановка научной проблемы, определение цели и задач, предмета и объекта, разработка методики исследования.																							
В	Аналитический этап	3	Описание результатов, обобщение.																							
Г	Заключительный этап	4	Теоретическое изучение темы, практическое исследование.																							
А	Б	В	Г																							
2	4	3	1																							
5.	Соотнесите названия исследовательских методов с их	Запишите выбранные цифры																								

	<p>описанием:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="371 185 424 456">А</td> <td data-bbox="424 185 619 456">Анализ</td> <td data-bbox="619 185 660 456">1</td> <td data-bbox="660 185 1048 456">Перенос знания, полученного при рассмотрении какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный, но схожий с первым объектом по существенным свойствам.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 456 424 658">Б</td> <td data-bbox="424 456 619 658">Синтез</td> <td data-bbox="619 456 660 658">2</td> <td data-bbox="660 456 1048 658">Расчленение целостного предмета на составляющие части (стороны, признаки, свойства или отношения) с целью их всестороннего изучения.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 658 424 808">В</td> <td data-bbox="424 658 619 808">Аналогия</td> <td data-bbox="619 658 660 808">3</td> <td data-bbox="660 658 1048 808">Соединение отдельных частей предмета или явления в единое целое для создания чего-то нового.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 808 424 981">Г</td> <td data-bbox="424 808 619 981">Обобщение</td> <td data-bbox="619 808 660 981">4</td> <td data-bbox="660 808 1048 981">Выявление общих особенностей и характеристик предметов; переход от единичного к общему знанию.</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	А	Анализ	1	Перенос знания, полученного при рассмотрении какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный, но схожий с первым объектом по существенным свойствам.	Б	Синтез	2	Расчленение целостного предмета на составляющие части (стороны, признаки, свойства или отношения) с целью их всестороннего изучения.	В	Аналогия	3	Соединение отдельных частей предмета или явления в единое целое для создания чего-то нового.	Г	Обобщение	4	Выявление общих особенностей и характеристик предметов; переход от единичного к общему знанию.	<p>под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1099 219 1222 255">А</td> <td data-bbox="1222 219 1310 255">Б</td> <td data-bbox="1310 219 1398 255">В</td> <td data-bbox="1398 219 1481 255">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1099 255 1222 293">2</td> <td data-bbox="1222 255 1310 293">3</td> <td data-bbox="1310 255 1398 293">1</td> <td data-bbox="1398 255 1481 293">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
А	Анализ	1	Перенос знания, полученного при рассмотрении какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный, но схожий с первым объектом по существенным свойствам.																							
Б	Синтез	2	Расчленение целостного предмета на составляющие части (стороны, признаки, свойства или отношения) с целью их всестороннего изучения.																							
В	Аналогия	3	Соединение отдельных частей предмета или явления в единое целое для создания чего-то нового.																							
Г	Обобщение	4	Выявление общих особенностей и характеристик предметов; переход от единичного к общему знанию.																							
А	Б	В	Г																							
2	3	1	4																							
6.	<p>Соотнесите названия жанров научного текста с их описанием:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="371 1149 424 1252">А</td> <td data-bbox="424 1149 619 1252">Научная статья</td> <td data-bbox="619 1149 660 1252">1</td> <td data-bbox="660 1149 1048 1252">Научная книга, посвященная исследованию какого-нибудь вопроса.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1252 424 1386">Б</td> <td data-bbox="424 1252 619 1386">Реферат</td> <td data-bbox="619 1252 660 1386">2</td> <td data-bbox="660 1252 1048 1386">Небольшая по объему научная работа, содержащая результаты исследования.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1386 424 1659">В</td> <td data-bbox="424 1386 619 1659">Монография</td> <td data-bbox="619 1386 660 1659">3</td> <td data-bbox="660 1386 1048 1659">Научная исследовательского характера, успешное выполнение которой является одним из требований для получения учёной степени или квалификации.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1659 424 1899">Г</td> <td data-bbox="424 1659 619 1899">Диссертация</td> <td data-bbox="619 1659 660 1899">4</td> <td data-bbox="660 1659 1048 1899">Краткое изложение содержания текста, а также краткий доклад по определенной теме, в котором собрана информация из нескольких источников.</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	А	Научная статья	1	Научная книга, посвященная исследованию какого-нибудь вопроса.	Б	Реферат	2	Небольшая по объему научная работа, содержащая результаты исследования.	В	Монография	3	Научная исследовательского характера, успешное выполнение которой является одним из требований для получения учёной степени или квалификации.	Г	Диссертация	4	Краткое изложение содержания текста, а также краткий доклад по определенной теме, в котором собрана информация из нескольких источников.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1099 1182 1222 1218">А</td> <td data-bbox="1222 1182 1310 1218">Б</td> <td data-bbox="1310 1182 1398 1218">В</td> <td data-bbox="1398 1182 1481 1218">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1099 1218 1222 1256">2</td> <td data-bbox="1222 1218 1310 1256">4</td> <td data-bbox="1310 1218 1398 1256">1</td> <td data-bbox="1398 1218 1481 1256">3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
А	Научная статья	1	Научная книга, посвященная исследованию какого-нибудь вопроса.																							
Б	Реферат	2	Небольшая по объему научная работа, содержащая результаты исследования.																							
В	Монография	3	Научная исследовательского характера, успешное выполнение которой является одним из требований для получения учёной степени или квалификации.																							
Г	Диссертация	4	Краткое изложение содержания текста, а также краткий доклад по определенной теме, в котором собрана информация из нескольких источников.																							
А	Б	В	Г																							
2	4	1	3																							
<p>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>																										

7.	<p>Прочитайте текст и запишите краткий ответ. Совокупность гуманитарных наук, изучающих духовную культуру определенного народа (или народов) через языковой и стилистический анализ текстов – это</p> <p>1) филология; 2) философия; 3) логика; 4) история.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1 Филология – это комплекс наук, таких как языкознание, литературоведение, фольклористика. Объектом изучения филологии является язык, текст.</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
8.	<p>Перечислите письменные жанры научного текста (минимум – 3). <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: научная статья, монография, диссертация, учебник, учебное пособие, тезисы, реферат.</p>
9.	<p>Перечислите основные структурные компоненты введения курсовой научно-исследовательской работы (минимум – 3). <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: актуальность, степень разработанности темы, объект, предмет, цель, задачи, методы исследования, новизна, практическая / теоретическая значимость</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
10.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В генеалогической классификации языков ученые выделяют следующие структурные компоненты: семью → группу → подгруппу → язык. Условно эту классификацию изображают в виде дерева (рисунок). Ответьте на вопросы: почему ствол дерева назван индоевропейский; ветви – германская, славянская и др.; листочки – английский, немецкий и др. для германской ветви, русский, белорусский и др. для славянской? Какой принцип лег в основу разработки данной классификации?</p> <p style="text-align: center;">ГЕНЕАЛОГИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ИНДОЕВРОПЕЙСКИХ ЯЗЫКОВ</p>  <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Индоевропейским назван ствол, поскольку языки этой семьи восходят к языку-предку – праиндоевропейскому. От ствола отходят ветви – это также древние праязыки, образовавшие эту группу, например, праславянский язык для славянской группы, латинский – для романской группы. В результате распада этих праязыков образовались «листья» – отдельные языки. В основу классификации был заложен принцип родства языков.</p>

Б2.О.03(II) Научно-исследовательская работа (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
11.	<p>Список использованной литературы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оформляется с новой страницы; 2) имеет самостоятельную нумерацию страниц; 3) входит в общий объем работы; 4) составляется строго в хронологическом порядке. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 13</p>				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
12.	<p>Расположите в правильном порядке основные составляющие введения к курсовой работе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обоснование актуальности темы; 2) описание объекта и предмета исследования; 3) определение задач; 4) формулирование цели исследования. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> </tr> </table>	1	4	3	2
1	4	3	2			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
13.	<p>Важнейшие выводы, к которым пришел автор курсовой работы представлены в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) приложениях; 2) введении; 3) заключении; 4) основной части. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3, т.к. заключение – это структурный элемент исследовательской работы, который содержит краткое и конструктивное изложение итогов проведенного исследования.</p>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
14.	<p>... – это сфера человеческой деятельности, направленная на производство новых знаний о природе, обществе и мышлении, представляющая собой результат общественного разделения труда, обособление умственного труда от физического, преобразования познавательной деятельности в особую область занятий определенной группы людей.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Наука.</p>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
15.	<p>Дайте характеристику научно-исследовательской работе студента. В каких научных формах она реализуется?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Научно-исследовательская работа – работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, экспериментами в целях расширения имеющихся и получения новых знаний. Формы реализации: научная статья, курсовая работа, выпускная квалификационная работа (дипломная работа), магистерская диссертация.</p>				

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Б1.О.24 Общественный проект «Обучение служением» (1 / 2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
16.	<p>Миротворчество — одно из важнейших направлений современной международной политики. Укажите основные направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) преодоление расовой дискриминации; 2) установление диалога и взаимопонимания между различными культурами; 3) благотворительность, источником которой выступает религиозное чувство долга; 4) движение в защиту мира. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 124</p>				
17.	<p>Основные элементы проекта обучения служением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) участие; 2) служение; 3) обучение; 4) рефлексия. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1234</p>				
18.	<p>Этапы работы над проектами обучения служением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разработка проекта; 2) служение; 3) установление отношений с социальными организациями; 4) реализация проекта. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 134</p>				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
19.	<p>Расположите в правильной последовательности этапы анализа ситуации и постановки проблемы при работе над социальным проектом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) взаимодействие с заинтересованными сторонами; 2) сбор данных и анализ информации; 3) изучение контекста; 4) идентификация проблемы. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> </tr> </table>	3	4	2	1
3	4	2	1			
20.	<p>Расположите в правильной последовательности этапы реализации общественного проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) тестирование и улучшение; 2) разработка и реализация; 3) оценка; 4) прототипирование. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> </tr> </table>	4	2	1	3
4	2	1	3			
21.	<p>Основные этапы разработки и защиты паспорта проекта в проекте обучения служением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определение задач и плана работы; 	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр</p>				

2) определение общих целей; 3) оценка необходимых ресурсов; 4) описание проекта. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	слева направо: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">4</td> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">3</td> </tr> </table>	2	4	1	3
2	4	1	3		

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

22.	Соотнесите основные понятия «благотворительность» как социального служения и ее форм: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																		
	<table border="1" style="width: 100%; margin: 0 auto;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Определение</th> <th style="width: 50%;">Формы благотворительности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А помощь социально значимым проектам, преследующая рекламные цели;</td> <td>1 меценатство</td> </tr> <tr> <td>Б прямая помощь нуждающимся, не преследующая рекламные, политические и иные косвенные цели;</td> <td>2 филантропия</td> </tr> <tr> <td>В поддержка искусства и спорта;</td> <td>3 корпоративная благотворительность</td> </tr> <tr> <td>Г благотворительность, осуществляемая по добровольному согласию членов корпораций.</td> <td>4 спонсорство</td> </tr> </tbody> </table>	Определение	Формы благотворительности	А помощь социально значимым проектам, преследующая рекламные цели;	1 меценатство	Б прямая помощь нуждающимся, не преследующая рекламные, политические и иные косвенные цели;	2 филантропия	В поддержка искусства и спорта;	3 корпоративная благотворительность	Г благотворительность, осуществляемая по добровольному согласию членов корпораций.	4 спонсорство	<table border="1" style="width: 100%; margin: 0 auto;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">А</th> <th style="width: 25%;">Б</th> <th style="width: 25%;">В</th> <th style="width: 25%;">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	2	1	3
Определение	Формы благотворительности																			
А помощь социально значимым проектам, преследующая рекламные цели;	1 меценатство																			
Б прямая помощь нуждающимся, не преследующая рекламные, политические и иные косвенные цели;	2 филантропия																			
В поддержка искусства и спорта;	3 корпоративная благотворительность																			
Г благотворительность, осуществляемая по добровольному согласию членов корпораций.	4 спонсорство																			
А	Б	В	Г																	
4	2	1	3																	
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>																			

23.	Соотнесите основные ключевые элементы отчета после реализации проекта и их определение: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																
	<table border="1" style="width: 100%; margin: 0 auto;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Определение</th> <th style="width: 50%;">Элементы отчета</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А рефлексия над выполненной работой, оценка значимости проекта и его результатов, анализ успешных стратегий и проблемных ситуаций;</td> <td>1 описание проекта.</td> </tr> <tr> <td>Б вводная часть, в которой резюмируются цели проекта и его контекст;</td> <td>2 анализ и оценка</td> </tr> <tr> <td>В отчет о</td> <td>3 результаты и</td> </tr> </tbody> </table>	Определение	Элементы отчета	А рефлексия над выполненной работой, оценка значимости проекта и его результатов, анализ успешных стратегий и проблемных ситуаций;	1 описание проекта.	Б вводная часть, в которой резюмируются цели проекта и его контекст;	2 анализ и оценка	В отчет о	3 результаты и	<table border="1" style="width: 100%; margin: 0 auto;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">А</th> <th style="width: 25%;">Б</th> <th style="width: 25%;">В</th> <th style="width: 25%;">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1
Определение	Элементы отчета																	
А рефлексия над выполненной работой, оценка значимости проекта и его результатов, анализ успешных стратегий и проблемных ситуаций;	1 описание проекта.																	
Б вводная часть, в которой резюмируются цели проекта и его контекст;	2 анализ и оценка																	
В отчет о	3 результаты и																	
А	Б	В	Г															
2	4	3	1															

	<p>достигнутых результатах, связанных с поставленными целями проекта, конкретные численные и качественные данные, примеры или иллюстрации визуальной демонстрации результатов.</p>		достижения																													
	Г	<p>подробное описание проекта, включая его цели, задачи, методы работы и изменения, предпринятые в ходе реализации.</p>	4	введение.																												
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>																															
24.	<p>Соотнесите основные задачи проекта по критерию SMART и их трактовку: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Трактовка критериев SMART</th> <th colspan="2">Критерии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>реалистичность</td> <td>1</td> <td>Т</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>конкретность</td> <td>2</td> <td>А</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>определенность во времени</td> <td>3</td> <td>Р</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>территориальность</td> <td>4</td> <td>С</td> </tr> </tbody> </table>			Трактовка критериев SMART		Критерии		А	реалистичность	1	Т	Б	конкретность	2	А	В	определенность во времени	3	Р	Г	территориальность	4	С	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Трактовка критериев SMART		Критерии																														
А	реалистичность	1	Т																													
Б	конкретность	2	А																													
В	определенность во времени	3	Р																													
Г	территориальность	4	С																													
А	Б	В	Г																													
3	4	1	2																													
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>																															
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																																
25.	<p>... – форма организации совместной деятельности обучающихся и преподавателей, совокупность приёмов и действий в их определенной последовательности, направленная на анализ и решение практической проблемы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>			<p>Ответ: Проект.</p>																												
26.	<p>... – это деятельность граждан, направленная на решение социально значимых задач на основе добровольности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>			<p>Ответ: Добровольчество (волонтерство).</p>																												
27.	<p>... – сложный теоретический или практический вопрос (задача), требующий изучения, исследования, разрешения. <i>Тип вопроса: открытый.</i></p>			<p>Ответ: Проблема.</p>																												

	<i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
28.	<p>Добровольчество (волонтерство) — это деятельность граждан, направленная на решение социально значимых задач на основе добровольности. Чему способствует добровольчество (по данным «Всеобщая декларация добровольцев», 2001 г.)?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Способствует улучшению качества жизни, личному процветанию и углублению солидарности; реализации основных человеческих потребностей на пути строительства более справедливого и мирного общества; более сбалансированному экономическому и социальному развитию, созданию новых рабочих мест и профессий.</p>
29.	<p>Добровольческая деятельность — это наиболее распространенная форма участия молодых людей в социальном служении. Что понимают под добровольческой деятельностью?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Под добровольческой деятельностью понимают свободный выбор активного участия в социально значимой деятельности посредством личного труда.</p>
30.	<p>Социальный проект – это продуманное и описанное решение (улучшение) социально значимой проблемы целевой группы указанными методами (действиями) за четко ограниченное время на конкретной территории. Укажите основные признаки проекта.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1. Проект ограничен по времени. 2. Проект ограничен по ресурсам. 3. Проект ограничен по территории. 4. Уникален (такого еще не делали). 5. Конкретен (по целевой группе и результатам).</p>

Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
31.	<p>Выберите три составные части сопоставительного метода:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) установление основания сопоставления; 2) сопоставительная интерпретация; 3) свободный ассоциативный эксперимент; 4) типологическая характеристика. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 124</p>
32.	<p>В чем заключаются различия между методом и приемом (выберите два варианта):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) метод содержит в себе несколько приемов; 2) метод – общее понятие, прием – частное; 3) методы используются в философии, а приёмы – в прикладных науках; 	<p>Ответ: 12</p>

	4) данные понятия используются как синонимы. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
33.	<p>Установите соответствие между методом и его описанием:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Метод</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>анализ</td> <td>1</td> <td>происходит объединение частей высказывания в единое целое</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>индуктивный</td> <td>2</td> <td>предположение движется от общего к частному</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>дедуктивный</td> <td>3</td> <td>предположение движется от частного к общему</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>синтез</td> <td>4</td> <td>происходит разложение высказывания на составные части</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Метод		Описание		А	анализ	1	происходит объединение частей высказывания в единое целое	Б	индуктивный	2	предположение движется от общего к частному	В	дедуктивный	3	предположение движется от частного к общему	Г	синтез	4	происходит разложение высказывания на составные части	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Метод		Описание																												
А	анализ	1	происходит объединение частей высказывания в единое целое																											
Б	индуктивный	2	предположение движется от общего к частному																											
В	дедуктивный	3	предположение движется от частного к общему																											
Г	синтез	4	происходит разложение высказывания на составные части																											
А	Б	В	Г																											
4	3	2	1																											
34.	<p>Прочитайте текст и запишите краткий ответ. Назовите метод, составляющими которого являются наблюдение, обобщение, интерпретация и классификация.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: описательный</p>																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
35.	<p>Запишите развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте сущность сравнительно-исторического метода.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Сравнительно-исторический метод – научный метод, с помощью которого путём сравнения выявляется общее и особенное в исторических явлениях, достигается познание различных исторических ступеней развития одного и того же явления или двух разных сосуществующих явлений; разновидность исторического метода. Сравнительно-исторический метод позволяет выявить и сопоставить уровни в развитии изучаемого объекта, произошедшие изменения, определить тенденции развития.</p>																												

Б1.О.07 Психология профессиональной деятельности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
36.	<p>К познавательным психическим процессам относятся:</p> <p>1) ощущения; 2) воля; 3) восприятие; 4) чувства.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 13
37.	<p>Когнитивные процессы</p> <p>Какие из перечисленных процессов относятся к когнитивным?</p> <p>1) память 2) эмоции 3) восприятие 4) темперамент</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 13
38.	<p>Базовые эмоции</p> <p>Какие эмоции считаются базовыми согласно теории П. Экмана и К. Изарда?</p> <p>1) радость 2) страх 3) удивление 4) зависть</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 123
39.	<p>Виды стресса</p> <p>Какие виды стресса выделяют в психологии?</p> <p>1) эустресс 2) дистресс 3) мотивационный стресс 4) когнитивный стресс</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 12
40.	<p>Функции воли</p> <p>Что регулирует воля как психический процесс?</p> <p>1) преодоление препятствий 2) регуляция эмоций 3) выбор целей 4) формирование привычек</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		

41.	<p>Стадии стрессовой реакции Установите правильную последовательность стадий общего адаптационного синдрома (Г. Селье):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сопротивление 2) истощение 3) тревога <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">3</td> <td style="width: 33%;">1</td> <td style="width: 33%;">2</td> </tr> </table>	3	1	2															
3	1	2																		
42.	<p>Этапы формирования памяти Расположите этапы памяти в правильном порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сохранение 2) воспроизведение 3) запоминание <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">3</td> <td style="width: 33%;">1</td> <td style="width: 33%;">2</td> </tr> </table>	3	1	2															
3	1	2																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
43.	<p>Виды памяти Сопоставьте термин из левого столбца с определением из правого</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1)</td> <td style="width: 35%;">кратковременная</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 55%;">Хранение информации несколько секунд (например, зрительный образ)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2)</td> <td>долговременная</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Вместимость около семи элементов</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3)</td> <td>сенсорная</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Хранение информации годами</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	1)	кратковременная	А	Хранение информации несколько секунд (например, зрительный образ)	2)	долговременная	Б	Вместимость около семи элементов	3)	сенсорная	В	Хранение информации годами	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">А</td> <td style="width: 33%;">Б</td> <td style="width: 33%;">В</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	3	1	2
1)	кратковременная	А	Хранение информации несколько секунд (например, зрительный образ)																	
2)	долговременная	Б	Вместимость около семи элементов																	
3)	сенсорная	В	Хранение информации годами																	
А	Б	В																		
3	1	2																		
44.	<p>Защитные механизмы по З.Фрейд. Соотнесите понятия и их содержание, приведенные в таблице. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятия</th> <th colspan="2">Содержание понятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1)</td> <td style="width: 35%;">вытеснение</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 55%;">Приписывание своих негативных качеств другим</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2)</td> <td>проекция</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Объяснение поступков ложными, но логичными причинами</td> </tr> </tbody> </table>	Понятия		Содержание понятия		1)	вытеснение	А	Приписывание своих негативных качеств другим	2)	проекция	Б	Объяснение поступков ложными, но логичными причинами	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">А</td> <td style="width: 33%;">Б</td> <td style="width: 33%;">В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	3	1
Понятия		Содержание понятия																		
1)	вытеснение	А	Приписывание своих негативных качеств другим																	
2)	проекция	Б	Объяснение поступков ложными, но логичными причинами																	
А	Б	В																		
2	3	1																		

	3) рационализация	В	Удаление травмирующих воспоминаний из сознания																			
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>																					
45.	<p>Типы мышления. Сопоставьте термин из левого столбца с определением из правого</p> <table border="1"> <tr> <td>1)</td> <td>критическое</td> <td>А</td> <td>Генерация новых идей</td> </tr> <tr> <td>2)</td> <td>творческое</td> <td>Б</td> <td>Решение повседневных задач</td> </tr> <tr> <td>3)</td> <td>практическое</td> <td>В</td> <td>Анализ и оценка информации</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>			1)	критическое	А	Генерация новых идей	2)	творческое	Б	Решение повседневных задач	3)	практическое	В	Анализ и оценка информации	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	3	1
1)	критическое	А	Генерация новых идей																			
2)	творческое	Б	Решение повседневных задач																			
3)	практическое	В	Анализ и оценка информации																			
А	Б	В																				
2	3	1																				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																						
46.	<p>Воображение представляет собой особую форму психического отражения, которая заключается в создании новых образов и идей путем переработки имеющихся представлений и понятий. К приему создания образов воображения относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) запоминание; 2) сенсбилизация; 3) обобщение; 4) агглютинация. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>			<p>Ответ: 4, т. к. агглютинация в психологии – это создание нового образа воображения посредством слияния, объединения, синтеза нескольких образов в единое целое.</p>																		
47.	<p>К психическим состояниям человека относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) характер; 2) восприятие; 3) воображение; 4) «эмоциональное выгорание». <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>			<p>Ответ: 4, т. к. первоначально этот термин определялся как состояние изнеможения, истощения с ощущением собственной бесполезности.</p>																		
48.	<p>Какой защитный механизм психики проявляется, когда человек, не сдав экзамен, говорит: «Преподаватель меня невзлюбил»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проекция 2) рационализация 3) регрессия 4) сублимация <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>			<p>Ответ: 2, т. к. Рационализация — это попытка оправдать свои неудачи логичными, но ложными объяснениями, чтобы снизить тревогу. В примере человек заменяет реальную причину (недостаток подготовки) на удобное оправдание («преподаватель несправедлив»).</p>																		
49.	<p>В эксперименте Павлова собака выделяет слюну при звуке колокольчика. Что является безусловным стимулом в этом примере?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) звук колокольчика 2) вид пищи 			<p>Ответ: 2, т. к. безусловный стимул – это естественный раздражитель, вызывающий врожденную реакцию (например, пища провоцирует</p>																		

	3) слюноотделение на колокольчик 4) слюноотделение на пищу <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	слюноотделение). –Звук колокольчика (1) – условный стимул, так как реакция на него выработана. – Слюноотделение на колокольчик (3) и пищу (4) – это реакции, а не стимулы.
50.	Человек продолжает курить, хотя знает о вреде для здоровья. Это пример: 1) когнитивного диссонанса 2) конформности 3) подтверждающего смещения 4) выученной беспомощности <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: 123 1, т. к. когнитивный диссонанс – это дискомфорт из-за противоречия между действиями и убеждениями (знает о вреде, но курит). 2, т.к. конформность – изменение поведения под давлением группы. 3, т.к. подтверждающее смещение – поиск информации, подтверждающей свою точку зрения.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
51. – наука о закономерностях, механизмах и фактах психической жизни человека и животных. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Психология.
52.	По мнению Л. С. Выготского, известного отечественного психолога, этот процесс является ключевым для развития высших психических функций. Процесс преобразования внешних, предметных действий во внутренние, умственные,... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: называется – интериоризация.
53.	Форма речи, при которой говорит только один человек, а другие воспринимают его, ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: называется – монологическая речь.
54.	Согласно теории Ганса Селье, общая адаптационная реакция на стресс включает три стадии: тревога, сопротивление и _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: истощение.
55.	В теории Зигмунда Фрейда структура личности, отвечающая за моральные нормы и идеалы, называется _____ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Супер-Эго.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
56.	Объясните высказывание Л. С. Выготского о том, что характер – это «социальный чекан личности». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: слово «характер» переводится как «отпечаток», «чекан», «черта», «признак», «особенность». Слова «чекан» или «печать» в отношении характера имеют довольно существенное значение – это говорит о том,

		что характер – накладывает отпечаток на все поступки, мысли и чувства человека и формируется в процессе социализации личности.
57.	<p>Объясните высказывание известного отечественного психолога Б. Г. Ананьева о том, что «деятельность – это совокупность видовых форм активности человека, играющих ведущую роль в «онтогенезе».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: высказывание Б. Г. Ананьева о том, что деятельность – это совокупность видовых форм активности человека, играющих ведущую роль в онтогенезе, объясняется тем, что на психологическом уровне деятельность – это единица жизни, активность, опосредствованная психическим отражением (образом), побуждаемая потребностями и мотивами и ориентирующая человека в предметном мире.</p>
58.	<p>Проанализируйте свою текущую жизнь через призму пирамиды Маслоу.</p> <p>И ответьте на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Какие уровни потребностей (физиологические, безопасность, социальные, уважение, самореализация) удовлетворены у вас полностью, а какие – нет? – Как недостаток в одном из уровней может влиять на вашу мотивацию или эмоциональное состояние? <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: физиологические потребности (еда, жильё) и безопасность (стабильная работа) у меня удовлетворены. Социальные потребности (друзья, семья) частично: мало времени на общение из-за учебы. Не хватает самореализации: я учусь на экономиста, но мечтаю о творчестве. Неудовлетворенность в творчестве вызывает апатию: даже при успехах в учебе нет ощущения „полноты жизни“. Возможно, стоит найти хобби, чтобы закрыть эту потребность.</p>
59.	<p>Опишите ситуацию, которая могла бы вызвать стресс у студента (например, подготовка к экзамену, конфликт с другом). Объясните, какие физиологические и эмоциональные реакции могут возникнуть в этой ситуации. Предложите две копинг-стратегии (способы преодоления стресса) и обоснуйте, почему они могут быть эффективны.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - четкое описание стрессовой ситуации; - указание на физиологические (например, учащенное сердцебиение) и эмоциональные (тревога, раздражительность) реакции; - предложение реалистичных копинг-стратегий (например, планирование времени, медитация, обращение за поддержкой) с объяснением их пользы. <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: если студент за неделю до экзамена понимает, что не успеет подготовиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> – физиологические реакции: бессонница, усталость; – эмоциональные: паника, чувство вины. <p>Копинг-стратегии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление графика подготовки – снижает хаос, создает ощущение контроля; – дыхательные упражнения – уменьшают физическое напряжение и тревогу.

60.	<p>Сравните внутреннюю и внешнюю мотивацию. Приведите по одному примеру из вашей жизни, где вы действовали под влиянием каждого типа мотивации. Объясните, как эти виды мотивации повлияли на ваш результат.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - четкое различие между внутренней (желание делать что-то ради интереса) и внешней мотивацией (награда, одобрение); - привести примеры из личного опыта; - анализ влияния мотивации на эффективность действий. <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внутренняя мотивация: изучение английского из-за интереса. Результат – быстрое усвоение языка; – внешняя мотивация: подготовка к проекту ради премии. Результат – высокая скорость работы, но стресс и меньшая креативность.
-----	---	---

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Б1.О.03 Русский язык и культура речи (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.		
61.	<p>Укажите варианты ответов, где в слове пропущена безударная проверяемая гласная корня.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ук...рять; 2) Г...ризонтальный; 3) Пок...рать; 4) К..бура. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 13
62.	<p>Укажите варианты ответов, где в слове пропущена чередующаяся гласная корня.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) зар..стет; 2) выск..чка; 3) д..лина; 4) ед..нение. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 12
63.	<p>Укажите варианты ответов, где в слове пропущена непроверяемая гласная корня.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) насл..ждение; 2) пл..вец; 3) в..лейбол; 4) инт..ллект. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 34
64.	<p>Укажите варианты ответов, где в слове пропущена буква Е.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пр...одоление; 2) пр..баутка; 	Ответ: 13

	3) пр...злой; 4) пр..морский. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
65.	Определите словосочетания с наречиями. 1) по своему усмотрению; 2) по моей просьбе; 3) плавать по-моему; 4) сделать по-твоему. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 34
66.	Укажите слова, которые являются числительными. 1) Четверка; 2) Четверо; 3) Четыреста; 4) Четыре. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 234
67.	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена буква Ы. 1) Без...мянный; 2) без...вестный; 3) пред...дущий; 4) вы...грать. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.

68.	<p>Установите соответствие между словами и частями речи.</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Семиклассница</td> <td>1</td> <td>Числительное</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Семь</td> <td>2</td> <td>Местоимение</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Кто-то</td> <td>3</td> <td>Глагол</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Утроить</td> <td>4</td> <td>Существительное</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	А	Семиклассница	1	Числительное	Б	Семь	2	Местоимение	В	Кто-то	3	Глагол	Г	Утроить	4	Существительное	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
А	Семиклассница	1	Числительное																							
Б	Семь	2	Местоимение																							
В	Кто-то	3	Глагол																							
Г	Утроить	4	Существительное																							
А	Б	В	Г																							
4	1	2	3																							
69.	<p>Установите соответствие между фразеологизмами и их значениями.</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Ищи ветра в поле</td> <td>1</td> <td>не вернёшь обратно, не найдёшь</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Куда ветер дует</td> <td>2</td> <td>такой, который меняет свои убеждения, взгляды в зависимости от обстоятельств</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Ветер в голове гуляет</td> <td>3</td> <td>совсем нет денег, полное безденежье</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Ветер свистит в карманах</td> <td>4</td> <td>о легкомысленном, несерьёзном человеке</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	А	Ищи ветра в поле	1	не вернёшь обратно, не найдёшь	Б	Куда ветер дует	2	такой, который меняет свои убеждения, взгляды в зависимости от обстоятельств	В	Ветер в голове гуляет	3	совсем нет денег, полное безденежье	Г	Ветер свистит в карманах	4	о легкомысленном, несерьёзном человеке	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	4	3
А	Ищи ветра в поле	1	не вернёшь обратно, не найдёшь																							
Б	Куда ветер дует	2	такой, который меняет свои убеждения, взгляды в зависимости от обстоятельств																							
В	Ветер в голове гуляет	3	совсем нет денег, полное безденежье																							
Г	Ветер свистит в карманах	4	о легкомысленном, несерьёзном человеке																							
А	Б	В	Г																							
1	2	4	3																							

70.	<p>Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы.</p> <table border="1" data-bbox="304 219 965 427"> <tr> <td>А</td> <td>Затверждение</td> <td>1</td> <td>Приставочный</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Пресладкий</td> <td>2</td> <td>Приставочно-суффиксальный</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Добела</td> <td>3</td> <td>Суффиксальный</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Навоеваться</td> <td>4</td> <td>Приставочно-постфиксальный</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i></p>	А	Затверждение	1	Приставочный	Б	Пресладкий	2	Приставочно-суффиксальный	В	Добела	3	Суффиксальный	Г	Навоеваться	4	Приставочно-постфиксальный	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1118 286 1517 360"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
А	Затверждение	1	Приставочный																							
Б	Пресладкий	2	Приставочно-суффиксальный																							
В	Добела	3	Суффиксальный																							
Г	Навоеваться	4	Приставочно-постфиксальный																							
А	Б	В	Г																							
3	1	2	4																							
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.																										
71.	<p>Определите строку с самостоятельными частями речи.</p> <p>1) Уверенно, человек, наши 2) Вот, неужели, чтобы 3) Разве, тьфу, тоже 4) Ах! Ужас! Даже</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1, т.к. остальные не являются самостоятельными частями речи, потому что не отвечают на вопросы, не имеют лексического значения и синтаксической роли.</p>																								
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ.																										
72.	<p>Раздел науки о языке, изучающий словарный состав, называется _____.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: лексика</p>																								
73.	<p>Морфология – это _____.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: раздел науки о языке, который изучает слово как часть речи</p>																								
74.	<p>Фразеология – это _____.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: раздел науки о языке, изучающий устойчивые неделимые сочетания слов, употребляемые в переносном смысле – фразеологизмы.</p>																								
75.	<p>Слово – это _____.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: основная единица языка и речи, которая служит для называния предметов, признаков, действий, количества, а также отношений между ними (служебные слова).</p>																								

76.	_____ – это смысловое содержание слова, одинаково понимаемое людьми, говорящими на данном языке. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: лексическое значение слова
77.	Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения, представлена следующими пластами слов: _____	Ответ: исконно русские слова и заимствованные
78.	Омонимы – это _____ <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: слова, которые совпадают по звучанию и написанию, но при этом различны по значению.
79.	Паронимы – это _____ <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: однокоренные слова, которые принадлежат одной части речи, но отличаются (более или менее существенно) по значению.
80.	Синонимы – это _____ <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: слова одной и той же части речи, которые произносятся и пишутся по-разному, но имеют одинаковое или близкое лексическое значение.
81.	Антонимы – это _____ <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: различные по звучанию слова одной и той же части речи, имеющие прямо противоположные значения.
82.	Наука о составлении словарей _____ <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: лексикография.
83.	_____ словари разъясняют лексические значения слов, указывают переносное значение, экспрессивную характеристику. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: толковые.
84.	«Толковый словарь живого великорусского языка» создал _____. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Владимир Иванович Даль

Б1.О.03 Русский язык и культура речи (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
85.	<p>В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом? Аргументируйте свой выбор.</p> <p>1) Умение говорить комплименты – это настоящее искусство, которое требует такта, остроумия и внимательного, тёплого отношения к собеседнику.</p> <p>2) Сказка – это устный рассказ о выдуманном событии, который носит фантастический, приключенческий и анекдотический характер.</p> <p>3) Герои произведений Лескова – безвестные народные мастера, жизнь которых сложилась по-разному.</p> <p>4) Текст – это группа предложений, которые объединены темой и основной мыслью.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ...искусство, требующее такта... 2. ...рассказ о выдуманном событии, носящий фантастический... 3. – 4. ...группа предложений, объединённых темой...
86.	<p>Укажите предложение с грамматической ошибкой (нарушением синтаксической нормы). Аргументируйте свой выбор.</p> <p>1) Благодаря мастерства и опыта пчеловодов, удалось создать образцовую пасеку.</p> <p>2) Учёные преобразают мир сообразно своим теориям.</p> <p>3) Оплату расходов берёт на себя благотворительная организация.</p> <p>4) Приезжие любовались причудливыми каменными узорами церкви и восхищённо рассматривали их.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>1, т.к. предлог благодаря употребляется только с дательным падежом.</p>
87.	<p>В предложении: «<i>Что, дремучий лес, призадумался</i>» - словосочетание «дремучий лес» является:</p> <p>1) второстепенным членом предложения;</p> <p>2) уточняющим членом предложения;</p> <p>3) пояснительным членом предложения;</p> <p>4) обращением.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>4, т.к. обращение – грамматически не связанная с предложением конструкция, обозначающая лицо или предмет, к которому обращено высказывание.</p>
88.	<p>Найдите сложноподчинённое предложение. Аргументируйте свой выбор.</p> <p>1) Я шагал за счастливою долей, беспокойным искателем стал.</p> <p>2) По небу плыли прозрачные, лёгкие облака, однако сразу потемнело.</p> <p>3) Зарозовели вечера, степные хлынули ветра.</p> <p>4) На поляну, где рос дуб, мы вышли под вечер.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>4, т.к. сложноподчинённое предложение – предложение, где придаточная часть зависит от главной. Части СПП связаны подчинительными союзами.</p>

89.	<p>Определите тип сложного предложения: «<i>Пожалел волк кобылу – оставил хвост да гриву</i>». Аргументируйте свой выбор.</p> <p>1) бессоюзное 2) сложноподчиненное 3) сложносочиненное 4) с разными типами связи</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1, т.к. бессоюзное сложное предложение – это сложное предложение, в котором простые предложения объединены в одно целое по смыслу и интонационно, без помощи союзов или союзных слов.</p>
90.	<p>Найдите сложносочинённое предложение. Аргументируйте свой выбор.</p> <p>1) Ему казалось, что среди сна был какой-то страшный отрывок из действительности. 2) Не выдержав, отец опять взглянул назад. 3) Ещё небольшое усилие, и подрубленная ель покачнулась. 4) Луч солнца прорвался сквозь чащу и осветил поляну.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3, т.к. сложносочинённое предложение – это предложение, состоящее из двух или более равноправных частей (простых предложений), связанных сочинительными союзами.</p>
91.	<p>Найдите предложение с пунктуационной ошибкой. Аргументируйте свой выбор.</p> <p>1) У клуба теснился народ, все окна его светились, звучала весёлая музыка. 2) К вечеру глухо прогремел гром, и подуло свежестью. 3) Прошли дожди – не проехать нам по болотистым дорогам. 4) В комнатах было холодно: печи не топились.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2, запятая не нужна, так как есть общий второстепенный член предложения «к вечеру».</p>
92.	<p>Укажите количество грамматических основ в предложении. <i>Горькой струёй сквозящую печаль донесло до меня – так может пахнуть только увядающее дерево, и я уловил неслышимое движение, заметил искрой светящийся в воздухе берёзовый листок.</i> Аргументируйте свой выбор.</p> <p>1) одна 2) две 3) три 4) четыре</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3. 1 – донесло, 2 – дерево может пахнуть, 3 – я уловил, заметил (однородные сказуемые).</p>
93.	<p>Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы). Аргументируйте свой выбор.</p> <p>1) Дети ждали отца и когда покажется его лодка. 2) В жизни обычно все складывается вопреки мечтам. 3) Согласно народным поверьям, ласточкам отведена роль приносящих счастье. 4) Красная площадь в Москве имеет неповторимую красоту, строгость, своеобразие.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1, т.к. нарушено объединение членов и частей разных предложений на правах однородных.</p>

94.	<p>Укажите предложение с грамматической ошибкой (нарушением синтаксической нормы). Аргументируйте свой выбор.</p> <p>1) Те, кто сидел на берегу реки, не раз испытывали ни с чем не сравнимое блаженство.</p> <p>2) График проведения ремонтных работ в цехах завода был нарушен вопреки указания директора.</p> <p>3) Приезжий, видимо турист, спросил у прохожего, есть ли поблизости почта.</p> <p>4) Моя сестра любит играть на фортепиано и петь в хоре.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2, т.к. предлог вопреки употребляется только с дательным падежом.</p>
95.	<p>Что изучает синтаксис?</p> <p>1) строение словосочетания</p> <p>2) только простое предложение</p> <p>3) только сложное предложение</p> <p>4) словосочетание и предложение</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 4, т.к. синтаксис – это раздел науки о языке, который изучает словосочетания, предложения, текст, а также их строение.</p>
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.		
96.	<p>Укажите предложения, в которых нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым.</p> <p>1) Любить (?) значит страдать.</p> <p>2) Жить (?) Родине служить.</p> <p>3) Летний вечер (?) тих и ясен.</p> <p>4) Врага уничтожить (?) большая заслуга, но друга спасти (?) это высшая честь.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 124</p>
97.	<p>Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.</p> <p>1) Погода была чудная (?) солнечная (?) тихая (?) с бодрящим (?) свежим воздухом.</p> <p>2) Грачей пролетные стада кричат и весело (?) и важно.</p> <p>3) Были и лето (?) и осень дождливы.</p> <p>4) Андерсен сделал сказку интересной как для взрослых (?) так и для детей.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 234</p>
98.	<p>Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.</p> <p>1) Душа обязана трудиться и день (?) и ночь (?) и день (?) и ночь.</p> <p>2) Я даю ему работу (?) и очень интересную.</p> <p>3) Старый (?) черный (?) шелковый платок окутывал огромную шею Дикого Барина.</p> <p>4) Матросы ни словом (?) ни жестом не выдали своей тревоги.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 124</p>
99.	<p>Укажите словосочетания со связью СОГЛАСОВАНИЕ.</p> <p>1) новая работа;</p> <p>2) смеяться до слёз;</p>	<p>Ответ: 14</p>

	3) пошёл рисовать; 4) зелёные глаза. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
100.	Укажите словосочетания со связью УПРАВЛЕНИЕ. 1) купить хлеба; 2) люблюсь городом; 3) дождливым утром; 4) вернёмся поздно. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 12
101.	Укажите предложения с обособленными определениями. 1) Очень богат русский язык словами (?) относящимися к временам года (?) и к природным явлениям (?) с ними связанным. 2) Необходимо было выслушать всех (?) записавшихся в прения. 3) В длинном своем платье (?) со шляпой на голове (?) зеленым вуалем (?) и распущенными кудрями (?) вошла она в переднюю. 4) Оглушенный тяжким гулом (?) Тёркин никнет головой. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 134
102.	Укажите предложения с обособленными обстоятельствами. 1) Ключ юности, ключ быстрый и мятежный, бежит, кипит (?) сверкая и журча. 2) Что, сударь, плачете? Живите-ка (?) смеясь. 3) Двое людей мечтали (?) покачиваясь в лодке на воде (?) и задумчиво поглядывая вокруг себя. 4) Татьяна любит (?) не шутя. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
103.	Укажите предложения с обособленными членами. 1) Завтра (?) я обещал приехать. 2) В одном месте на прогалину выбежал ушкан (?) то есть заяц (?) сел на задние лапки и стал умываться. 3) Он не видел (?) да и не мог видеть (?) происходящего за стеной. 4) Мужики (?) увидев помещика (?) сняли шапки. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 234
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.		
104.	Что такое текст? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Это группа предложений, которые связаны в единое целое общей темой с помощью языковых средств.
105.	Чем предложение отличается от словосочетания? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Предложение представляет собой законченное высказывание с смысловой нагрузкой, грамматической завершенностью и логической связью, в то время как словосочетание – это группа слов, не образующая

		самостоятельной идеи и используемая для описания объектов или создания предложений.
106.	Как ещё называются главные члены предложения? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Подлежащее и сказуемое/грамматическая основа/предикативная основа/главные члены предложения.
107.	Что такое культура речи? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме, а также умение использовать выразительные средства языка в соответствии с целями и содержанием речи.
108.	Что изучает стилистика? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: дисциплина, которая изучает принципы выбора и способы организации языковых единиц в единое смысловое и композиционное целое – текст, а также разновидности употребления языка (стили) и их систему.
109.	Какой стиль речи не является книжным и почему? <i>Тип вопроса: открытый (с развёрнутым ответом)</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: книжным стилем не является разговорный стиль. Основная форма существования разговорного стиля – это устная, используемая в беседах. Основными признаками разговорного стиля принято считать неофициальность, использование мимики и жестов, эмоциональность, которые не применяются или частично применимы в книжных стилях.
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.		

110.	Установите соответствие между стилями речи и их основными функциями.			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	А	Официально-деловой	1		сообщить научную информацию, объяснить её, представив систему научной аргументации;							
	Б	Разговорный	2		проинформировать и убедить, воздействовать на массовое сознание;							
	В	Научный	3		общаться, обмениваться впечатлениями в непринуждённой обстановке;							
	Г	Публицистический	4		точно передать официальную, деловую информацию.							
<p><i>Тип вопроса: закрытый (на установление соответствия).</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>				<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
А	Б	В	Г									
4	3	1	2									

Б1.О.04 Иностранный язык (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
111.	<p>He lives in the same street _____ me</p> <p>1) that 2) like 3) as 4) than</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 3
112.	<p>_____ help me?</p> <p>1) Can you 2) Do you can 3) Do you can to 4) Can you to</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 1
113.	<p>Her eyes _____ light blue.</p> <p>1) have 2) is 3) are 4) has</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 3

114.	I'll see you _____ Tuesday afternoon. 1) at 2) on 3) in 4) since <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2																												
115.	They're _____ young to get married. 1) too much 2) too many 3) very too 4) too <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 4																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
116.	Соотнесите инфинитив глагола с его простой прошедшей формой (Past Simple). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" data-bbox="304 824 983 1003"> <thead> <tr> <th colspan="2">Инфинитив</th> <th colspan="2">Прошедшая форма</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>freeze</td> <td>1</td> <td>lost</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>lose</td> <td>2</td> <td>sold</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>sell</td> <td>3</td> <td>thought</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>think</td> <td>4</td> <td>froze</td> </tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Инфинитив		Прошедшая форма		А	freeze	1	lost	Б	lose	2	sold	В	sell	3	thought	Г	think	4	froze	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="1078 824 1445 898"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Инфинитив		Прошедшая форма																												
А	freeze	1	lost																											
Б	lose	2	sold																											
В	sell	3	thought																											
Г	think	4	froze																											
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											
117.	Соотнесите прилагательное с его антонимом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" data-bbox="304 1205 983 1384"> <thead> <tr> <th colspan="2">Прилагательное</th> <th colspan="2">Антоним</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>relaxed</td> <td>1</td> <td>depressed</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>interested</td> <td>2</td> <td>aggressive</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>cheerful</td> <td>3</td> <td>stressed</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>friendly</td> <td>4</td> <td>bored</td> </tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Прилагательное		Антоним		А	relaxed	1	depressed	Б	interested	2	aggressive	В	cheerful	3	stressed	Г	friendly	4	bored	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="1078 1205 1445 1279"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Прилагательное		Антоним																												
А	relaxed	1	depressed																											
Б	interested	2	aggressive																											
В	cheerful	3	stressed																											
Г	friendly	4	bored																											
А	Б	В	Г																											
3	4	1	2																											
118.	Соотнесите прилагательные с их сравнительной степенью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" data-bbox="304 1585 983 1765"> <thead> <tr> <th colspan="2">Прилагательное</th> <th colspan="2">Сравнительная степень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>good</td> <td>1</td> <td>worse</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>beautiful</td> <td>2</td> <td>smarter</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>smart</td> <td>3</td> <td>better</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>bad</td> <td>4</td> <td>more beautiful</td> </tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Прилагательное		Сравнительная степень		А	good	1	worse	Б	beautiful	2	smarter	В	smart	3	better	Г	bad	4	more beautiful	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="1078 1585 1445 1659"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
Прилагательное		Сравнительная степень																												
А	good	1	worse																											
Б	beautiful	2	smarter																											
В	smart	3	better																											
Г	bad	4	more beautiful																											
А	Б	В	Г																											
3	4	2	1																											
119.	Соотнесите формы множественного и единственного числа существительных. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" data-bbox="304 2000 983 2067"> <thead> <tr> <th>Форма единственного числа</th> <th>Форма множественного числа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Форма единственного числа	Форма множественного числа			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="1078 1966 1445 2040"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2																
Форма единственного числа	Форма множественного числа																													
А	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											

	<table border="1"> <tr><td>А</td><td>person</td><td>1</td><td>women</td></tr> <tr><td>Б</td><td>woman</td><td>2</td><td>children</td></tr> <tr><td>В</td><td>man</td><td>3</td><td>people</td></tr> <tr><td>Г</td><td>child</td><td>4</td><td>men</td></tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	А	person	1	women	Б	woman	2	children	В	man	3	people	Г	child	4	men													
А	person	1	women																											
Б	woman	2	children																											
В	man	3	people																											
Г	child	4	men																											
120.	<p>Соотнесите прилагательные и образованные от них наречия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr><th colspan="2">Прилагательное</th><th colspan="2">Наречие</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>А</td><td>careful</td><td>1</td><td>confidently</td></tr> <tr><td>Б</td><td>clear</td><td>2</td><td>coldly</td></tr> <tr><td>В</td><td>confident</td><td>3</td><td>clearly</td></tr> <tr><td>Г</td><td>cold</td><td>4</td><td>carefully</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Прилагательное		Наречие		А	careful	1	confidently	Б	clear	2	coldly	В	confident	3	clearly	Г	cold	4	carefully	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Прилагательное		Наречие																												
А	careful	1	confidently																											
Б	clear	2	coldly																											
В	confident	3	clearly																											
Г	cold	4	carefully																											
А	Б	В	Г																											
4	3	1	2																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
121.	<p>Выберите правильный вариант сравнительной степени прилагательного “hard” и объясните свой выбор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) harder 2) more harder 3) hardier 4) hardest <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин..</i></p>	<p>Ответ: 1, т.к. “hard” – односложное прилагательное.</p>																												
122.	<p>Дополните предложение и объясните выбор местоимения:</p> <p>_____ is an actor.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) We 2) He 3) They 4) Them <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2, т.к. глагол “to be” имеет форму третьего лица единственного числа.</p>																												
123.	<p>Дополните предложение и объясните свой выбор: Nicholas and Leo are Tony and _____ sons.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Helena’s 2) Helena’ 3) Helena 4) Helenas <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1, т.к. необходимо использовать притяжательный падеж для существительного в единственном числе.</p>																												
124.	<p>Дополните предложение и объясните выбор местоимения:</p> <p>How is _____ new house in Dublin?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) he 2) your 3) they 4) you’re <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2, т.к. необходимо использовать притяжательное местоимение второго лица единственного числа.</p>																												
125.	<p>Дополните предложение и объясните свой выбор: How _____ milk is there?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) much 	<p>Ответ: 1, т.к. это вопросительное предложение, где</p>																												

	2) many 3) a lot of 4) – <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	существительное “milk” неисчисляемое.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
126.	Есть ли в английском языке категория рода? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: нет.
127.	Какая абсолютная форма притяжательного местоимения образуется от местоимения “I”? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: mine.
128.	Какой неопределенный артикль используется с существительным “apple”? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: an.
Инструкция. Заполните пропуски, раскрыв скобки.		
129.	If you (buy) _____ your tickets before next March, we (offer) _____ you cheaper tickets. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: buy, will offer.
130.	When you (arrive) _____ in England, (not/forget) _____ to drive on the left. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: arrive, don't forget.
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
131.	An apple pie is a simple but very tasty meal. It is very easy to make. It's made of two parts: a crust and a filling. An apple pie can be single-crust (with only one piece of crust on top or bottom), or double-crust (with crust on top and on bottom). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Яблочный пирог – простое, но очень вкусное блюдо. Его очень легко приготовить. Оно состоит из двух частей: теста и начинки. Яблочный пирог может быть открытым (слой теста только сверху или только внизу) или закрытым (с тестом и сверху, и снизу).
132.	The Tower of London is a tourist attraction. Usually you can visit the castle from Wednesday to Sunday, from 10 AM to 6 PM. The entrance fee for an adult is 25£. Visitors have free Wi-Fi access and can also buy some signature snacks in one of the cafes or kiosks inside. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Лондонский Тауэр является туристической достопримечательностью. Обычно он открыт для посещения со среды по воскресенье с 10 утра до 6 вечера. Входной билет для взрослого стоит 25 фунтов. Посетителям предоставляется бесплатный Wi-Fi, также есть возможность приобрести фирменные закуски в одном из кафе и киосков внутри замка.
133.	Autumn can be divided into two parts – the beginning of autumn and the end of it. At the beginning of autumn pupils resume lessons and sit at the school desk again. Summer fades into autumn. Soon yellow leaves will fall. The second part of	Ответ: Осень можно разделить на две части – начало осени и ее конец. В начале осени школьники

	autumn is not as charming as the first. Rains, slush and mud – it’s something that people hate the most. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	снова возвращаются к учебе и садятся за парты. Лето постепенно переходит в осень. Вскоре желтые листья начнут осыпаться. Вторая часть осени не так очаровательна, как первая. Дожди, слякоть и грязь – это то, что люди ненавидят больше всего.
134.	Summer it is a time to rest and just have fun. Sun shines from morning till night. Adults go on leave, children go on holidays. Most people spend their holidays by the sea. There they may not only get a suntan but also meet a lot of strangers. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Лето – это время отдыхать и просто получать удовольствие. Солнце светит с утра до ночи. Взрослые уходят в отпуск, дети – на каникулы. Большинство людей проводят свои отпуска на море. Там можно не только загореть, но и встретить много незнакомых людей.
135.	Spring is the most delightful season of the year. Despite of the fact that in spring showers may be observed, many people consider it the best of all seasons. Spring signifies something new for us. It’s a chance to start all over again, change our life for the better. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Весна – самое восхитительное время года. Несмотря на то, что весной наблюдаются ливни, многие люди воспринимают весну, как самое лучшее время года. Весна значит что-то новое для нас. Это шанс начать все заново, изменить жизнь к лучшему.

Б1.О.04 Иностранный язык (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
136.	I went to London _____ clothes. 1) for buy 2) for to buy 3) for buying 4) to buy <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 4
137.	You can’t live very long without _____ 1) to eat 2) eat 3) eating 4) you eat <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 3
138.	I _____ smoke. 1) – 2) use to 3) to use	Ответ: 1

	4) used to <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																													
139.	You can't live very long without _____. 1) to eat 2) eat 3) eating 4) you eat <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 3																												
140.	My mother _____ my birthday. 1) always is forgetting 2) always forgets 3) forgets always 4) always forget <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
141.	<p>Соотнесите инфинитив глагола с его причастием прошедшего времени (Past Participle). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Инфинитив</th> <th colspan="2">Причастие прошедшего времени</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>buy</td> <td>1</td> <td>put</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>drink</td> <td>2</td> <td>bought</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>hold</td> <td>3</td> <td>held</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>put</td> <td>4</td> <td>drunk</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Инфинитив		Причастие прошедшего времени		А	buy	1	put	Б	drink	2	bought	В	hold	3	held	Г	put	4	drunk	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1
Инфинитив		Причастие прошедшего времени																												
А	buy	1	put																											
Б	drink	2	bought																											
В	hold	3	held																											
Г	put	4	drunk																											
А	Б	В	Г																											
2	4	3	1																											
142.	<p>Соотнесите прилагательные с их превосходной степенью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Прилагательное</th> <th colspan="2">Превосходная степень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>hot</td> <td>1</td> <td>most patient</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>heavy</td> <td>2</td> <td>hottest</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>patient</td> <td>3</td> <td>thinnest</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>thin</td> <td>4</td> <td>heaviest</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Прилагательное		Превосходная степень		А	hot	1	most patient	Б	heavy	2	hottest	В	patient	3	thinnest	Г	thin	4	heaviest	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Прилагательное		Превосходная степень																												
А	hot	1	most patient																											
Б	heavy	2	hottest																											
В	patient	3	thinnest																											
Г	thin	4	heaviest																											
А	Б	В	Г																											
2	4	1	3																											
143.	<p>Соотнесите прилагательное с его антонимом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Прилагательное</th> <th colspan="2">Антоним</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>relaxed</td> <td>1</td> <td>depressed</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>interested</td> <td>2</td> <td>aggressive</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>cheerful</td> <td>3</td> <td>stressed</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>friendly</td> <td>4</td> <td>bored</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Прилагательное		Антоним		А	relaxed	1	depressed	Б	interested	2	aggressive	В	cheerful	3	stressed	Г	friendly	4	bored	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Прилагательное		Антоним																												
А	relaxed	1	depressed																											
Б	interested	2	aggressive																											
В	cheerful	3	stressed																											
Г	friendly	4	bored																											
А	Б	В	Г																											
3	4	1	2																											
144.	Соотнесите формы множественного и	Запишите выбранные цифры																												

	<p>единственного числа существительных. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Форма единственного числа</th> <th colspan="2">Форма множественного числа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>taxi</td> <td>1</td> <td>books</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>radio</td> <td>2</td> <td>taxis</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>boy</td> <td>3</td> <td>radios</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>book</td> <td>4</td> <td>boys</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Форма единственного числа		Форма множественного числа		А	taxi	1	books	Б	radio	2	taxis	В	boy	3	radios	Г	book	4	boys	<p>под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Форма единственного числа		Форма множественного числа																												
А	taxi	1	books																											
Б	radio	2	taxis																											
В	boy	3	radios																											
Г	book	4	boys																											
А	Б	В	Г																											
2	3	4	1																											
145.	<p>Соотнесите тип условного предложения и его пример. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Тип условного предложения</th> <th colspan="2">Пример</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Zero Conditional</td> <td>1</td> <td>If it rains, I won't go to the park.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>First Conditional</td> <td>2</td> <td>If she had studied, she would have passed an exam</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Second Conditional</td> <td>3</td> <td>If you touch fire, you get burned.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Third conditional</td> <td>4</td> <td>If I had his number, I would call him.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Тип условного предложения		Пример		А	Zero Conditional	1	If it rains, I won't go to the park.	Б	First Conditional	2	If she had studied, she would have passed an exam	В	Second Conditional	3	If you touch fire, you get burned.	Г	Third conditional	4	If I had his number, I would call him.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Тип условного предложения		Пример																												
А	Zero Conditional	1	If it rains, I won't go to the park.																											
Б	First Conditional	2	If she had studied, she would have passed an exam																											
В	Second Conditional	3	If you touch fire, you get burned.																											
Г	Third conditional	4	If I had his number, I would call him.																											
А	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
146.	<p>Выберите правильный вариант сравнительной степени прилагательного "dirty" и объясните свой выбор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) more dirty 2) dirtier 3) dirtiest 4) dirtyer <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3, т.к. "dirty" – двусложное прилагательное, заканчивающееся на -y.</p>																												
147.	<p>Дополните предложение и объясните свой выбор: Children learn ____ foreign languages quickly.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) a 2) the 3) – 4) an <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3, т.к. артикль не ставится перед существительными во множественном числе.</p>																												
148.	<p>Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: Tom ____ to Jane at the moment because he got a phone call from her.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) is talking 2) talks 3) was talking 4) talk 	<p>Ответ: 1, т.к. действие происходит в настоящий момент времени.</p>																												

	<i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
149.	Дополните предложение и объясните свой выбор: How ____ people are there? 1) much 2) many 3) a lot of 4) – <i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. это вопросительное предложение, где существительное “people” исчисляемое.
150.	Дополните предложение и объясните свой выбор: I work ____ hours. 1) too much 2) too many 3) enough much 4) enough many <i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. существительное “hours” исчисляемое.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
151.	Образуйте форму множественного числа существительного “fungus”. <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: fungi.
152.	Поставьте местоимение в правильную форму: “Is this my hat or (you) ____?” <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: yours.
153.	Подберите антоним к слову “small”. <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: big.
Инструкция. Заполните пропуски, раскрыв скобки.		
154.	If you (want) ____ to buy some wine and cheese, you (find) ____ shops near the hotel. <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: want, will find.
155.	If the temperature (to be) ____ above 0 degrees outside, the snow (melt) ____. <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: is, melts.
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
156.	Every year we go to Florida. We like to go to the beach. It is very long, with warm sand and palm trees. It is very beautiful. I like to make sandcastles and watch the boats go by. Sometimes there are dolphins and whales in the water! <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Каждый год мы ездим во Флориду. Нам нравится ходить на пляж. Он очень длинный, с теплым песком и пальмами. Он очень красивый. Я люблю лепить замки из песка и наблюдать за проплывающими мимо лодками. Иногда в воде плавают дельфины и киты!
157.	Hi, my name is Tom! My favourite thing to do is play soccer. I started playing when I was four years old and I love it so much that I play three times a week. In winter, when the weather is cold, I play indoor soccer. That means I can play my favourite sport all year round. It is great exercise and a good way to stay fit and	Ответ: Привет, меня зовут Том! Больше всего я люблю играть в футбол. Я начала играть, когда мне было четыре года, и мне это так нравится, что я играю три

	<p>healthy. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>раза в неделю. Зимой, когда погода холодная, я играю в футбол в помещении. Это значит, что я могу заниматься своим любимым видом спорта круглый год. Это отличная физическая нагрузка и хороший способ поддерживать себя в форме и сохранять здоровье.</p>
158.	<p>I want to tell you about my favourite city - Paris. Paris is the capital of France and is known for its beautiful architecture, delicious food, and rich history. One of my favorite things to do in Paris is to visit the Eiffel Tower. It offers breathtaking views of the city and is a must-see for any visitor. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Я хочу рассказать вам о моем любимом городе – Париже. Париж – столица Франции и известен своей красивой архитектурой, вкусной едой и богатой историей. Одним из моих любимых занятий в Париже является посещение Эйфелевой башни. Оттуда открываются захватывающие виды на город, и ее обязательно нужно посетить любому туристу.</p>
159.	<p>This summer, I had the opportunity to take a break from school and enjoy my vacation. I decided to spend most of my time resting at home and spending time with my family. One of the highlights of my summer was going on a road trip with my family. We traveled to several cities and visited a variety of tourist attractions, including amusement parks, national parks, and museums. It was a great opportunity to have fun. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Этим летом у меня была возможность отдохнуть от учебы и насладиться каникулами. Я решил провести большую часть времени, отдыхая дома и проводя время со своей семьей. Одним из самых ярких впечатлений моего лета была поездка с семьей в путешествие. Мы посетили несколько городов и побывали в различных туристических местах, включая парки развлечений, национальные парки и музеи. Это была прекрасная возможность весело провести время.</p>
160.	<p>Today was a typical school day for me. I woke up at 6:30 am and got ready for the day. I had breakfast and packed my bag with all the things I needed for class, including my laptop, textbook, and notes. I left for school at 7:30 am and arrived at 8:00 am, just in time for my first class of the day. My schedule was pretty packed today, with classes from 8:00 am to 3:00 pm, with a break for lunch at noon. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Сегодня у меня был обычный школьный день. Я проснулся в 6:30 утра и приготовился к началу дня. Я позавтракал и собрал сумку со всем необходимым для занятий, включая ноутбук, учебник и конспекты. Я отправился в школу в 7:30 утра и прибыл в 8:00 утра, как раз вовремя для первого занятия в этот день. Сегодня у меня было довольно насыщенное расписание:</p>

		занятия проходили с 8:00 до 15:00, с перерывом на обед в полдень.
--	--	---

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Б1.О.01 История России (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
161.	<p>Кто из перечисленных богов относится к пантеону богов восточных славян. Выберите три правильных ответа:</p> <p>1) Перун; 2) Велес; 3) Сварог; 4) Зевс.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 123				
162.	<p>Выберите две характерные черты жизни скифских племен:</p> <p>1) кочевой образ жизни; 2) оседлый образ жизни; 3) использование плуга, как орудия труда; 4) жилищем служила кибитка на колесах.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 14				
163.	<p>Выберите три князя, чье время правления относится к периоду существования Древнерусского государства:</p> <p>1) Владимир Великий; 2) Ярослав Мудрый; 3) Александр II; 4) князь Игорь.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 124				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
164.	<p>Установите хронологическую последовательность событий истории Древней Руси:</p> <p>1) крещение Руси; 2) «призвание» Рюрика; 3) принятие «Русской правды»; 4) начало удельного периода на Руси.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25px;">2</td> <td style="width: 25px;">1</td> <td style="width: 25px;">3</td> <td style="width: 25px;">4</td> </tr> </table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
165.	<p>Расположите в хронологической последовательности правителей России:</p> <p>1) Владимир Великий; 2) Александр I; 3) Петр I; 4) Александр II.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25px;">1</td> <td style="width: 25px;">3</td> <td style="width: 25px;">2</td> <td style="width: 25px;">4</td> </tr> </table>	1	3	2	4
1	3	2	4			
166.	<p>Расположите в хронологическом порядке их</p>	Запишите соответствующую				

	<p>появления следующие термины:</p> <p>1) вече; 2) коллегия; 3) Боярская Дума; 4) Верховный Совет СССР.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1066 250 1449 286"> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	3	2	4
1	3	2	4			

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

167.	<p>Установите соответствие между понятием и его значением:</p> <table border="1" data-bbox="370 488 1037 1697"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятие</th> <th colspan="2">Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Сенат</td> <td>1</td> <td>Собрание высшей церковной иерархии в Русской православной церкви, введено в 1721 г. Руководил Русской православной церковью до 1917 г.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Синод</td> <td>2</td> <td>Высший государственный орган, подчиненный императору. Учрежден Петром I как высший орган по делам законодательства и государственного управления России в 1711-1917 гг.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Табель о рангах</td> <td>3</td> <td>Административно-территориальные единицы в России в 1719-1775 гг. в составе губернии. Делились на доли и дистрикты (более мелкие административно-территориальные единицы).</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Провинции</td> <td>4</td> <td>Законодательный акт в России XVIII-XX вв., определявший порядок прохождения службы чиновниками. Издан Петром I в 1722 г.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	Понятие		Значение		А	Сенат	1	Собрание высшей церковной иерархии в Русской православной церкви, введено в 1721 г. Руководил Русской православной церковью до 1917 г.	Б	Синод	2	Высший государственный орган, подчиненный императору. Учрежден Петром I как высший орган по делам законодательства и государственного управления России в 1711-1917 гг.	В	Табель о рангах	3	Административно-территориальные единицы в России в 1719-1775 гг. в составе губернии. Делились на доли и дистрикты (более мелкие административно-территориальные единицы).	Г	Провинции	4	Законодательный акт в России XVIII-XX вв., определявший порядок прохождения службы чиновниками. Издан Петром I в 1722 г.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1066 555 1449 631"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Понятие		Значение																												
А	Сенат	1	Собрание высшей церковной иерархии в Русской православной церкви, введено в 1721 г. Руководил Русской православной церковью до 1917 г.																											
Б	Синод	2	Высший государственный орган, подчиненный императору. Учрежден Петром I как высший орган по делам законодательства и государственного управления России в 1711-1917 гг.																											
В	Табель о рангах	3	Административно-территориальные единицы в России в 1719-1775 гг. в составе губернии. Делились на доли и дистрикты (более мелкие административно-территориальные единицы).																											
Г	Провинции	4	Законодательный акт в России XVIII-XX вв., определявший порядок прохождения службы чиновниками. Издан Петром I в 1722 г.																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											
168.	<p>Установите соответствие между правителем и периодом его правления:</p> <table border="1" data-bbox="370 1865 1037 2038"> <thead> <tr> <th colspan="2">Правитель</th> <th colspan="2">Период правления</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Владимир Великий</td> <td>1</td> <td>1682 – 1725 гг.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Петр I</td> <td>2</td> <td>1894 – 1917 гг.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Николай II</td> <td>3</td> <td>980 – 1015 гг.</td> </tr> </tbody> </table>	Правитель		Период правления		А	Владимир Великий	1	1682 – 1725 гг.	Б	Петр I	2	1894 – 1917 гг.	В	Николай II	3	980 – 1015 гг.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1066 1899 1449 1975"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4				
Правитель		Период правления																												
А	Владимир Великий	1	1682 – 1725 гг.																											
Б	Петр I	2	1894 – 1917 гг.																											
В	Николай II	3	980 – 1015 гг.																											
А	Б	В	Г																											
3	1	2	4																											

	Г	Ярослав Мудрый	4	1016 – 1054 гг.																													
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>																																
169.	<p>Установите соответствие между понятием и его определением:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятие</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Крестьянин</td> <td>1</td> <td>Человек (торговец), занятый в сфере торговли, купли-продажи.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Купец</td> <td>2</td> <td>Сельский житель, занимающийся возделыванием сельскохозяйственных культур и разведением сельскохозяйственных животных как своей основной работой</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Ремесленник</td> <td>3</td> <td>Глава феодального монархического государства (княжества) или отдельного политического образования.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Князь</td> <td>4</td> <td>Лицо (мастер или подмастерье), обладающее определёнными профессиональными навыками.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин</i></p>				Понятие		Определение		А	Крестьянин	1	Человек (торговец), занятый в сфере торговли, купли-продажи.	Б	Купец	2	Сельский житель, занимающийся возделыванием сельскохозяйственных культур и разведением сельскохозяйственных животных как своей основной работой	В	Ремесленник	3	Глава феодального монархического государства (княжества) или отдельного политического образования.	Г	Князь	4	Лицо (мастер или подмастерье), обладающее определёнными профессиональными навыками.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Понятие		Определение																															
А	Крестьянин	1	Человек (торговец), занятый в сфере торговли, купли-продажи.																														
Б	Купец	2	Сельский житель, занимающийся возделыванием сельскохозяйственных культур и разведением сельскохозяйственных животных как своей основной работой																														
В	Ремесленник	3	Глава феодального монархического государства (княжества) или отдельного политического образования.																														
Г	Князь	4	Лицо (мастер или подмастерье), обладающее определёнными профессиональными навыками.																														
А	Б	В	Г																														
2	1	4	3																														
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																																	
170.	<p>Прочитайте текст и запишите краткий ответ. ввёл христианство на Руси в качестве государственной религии в конце X века. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>				<p>Ответ: Владимир Великий</p>																												
171.	<p>Прочитайте текст и запишите краткий ответ. – это наиболее ранний из дошедших до нас древнерусских летописных сводов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>				<p>Ответ: Повесть временных лет</p>																												
172.	<p>Прочитайте текст и запишите краткий ответ. ... был основан 27 мая 1703 года (по старому календарю 16 мая) Петром I в устье реки Невы на Заячьем острове. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>				<p>Ответ: г. Санкт-Петербург</p>																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																																	
173.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. На протяжении веков число городов в Древней Руси, упоминаемых в летописях и других</p>				<p>Ответ: Великий Новгород, Полоцк, Ростов Великий, Муром и другие.</p>																												

	источниках, неуклонно росло. Перечислите не менее 5 названий древнерусских городов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
174.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Период, когда единое Древнерусское государство распалось на отдельные русские княжества, называется удельным или периодом феодальной раздробленности на Руси. Перечислите не менее 3 характерных черт этого периода. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Период феодальной раздробленности характеризовался рядом особенностей, среди которых: 1. Отсутствие крепких экономических связей между большими городами. 2. Длительные междоусобные войны между князьями. 3. Ослабление общего военного потенциала государства, что облегчало иноземные завоевания. 4. Основной формой земельной собственности были вотчины князей, бояр, церквей, монастырей. 5. Сохранение княжеской власти над городами. 6. Господство земледельческого натурального хозяйства при одновременном развитии ремёсел и городов. 7. Возникновение политических центров.
175.	Прочитайте отрывок из работы историка С.Ф. Платонова и ответьте на вопрос: О каком явлении идет речь в тексте данного отрывка? Дайте определение этого явления и запишите. <i>«Началась она явлением случайным – прекращением династии; в значительной степени поддерживалась вмешательством поляков и шведов, закончилась восстановлением прежних форм государственного и общественного строя в своих перипетиях представляет массу случайного и труднообъяснимого. Поэтому и являлось у нас так много различных мнений и теорий о ее происхождении и причинах».</i> <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Речь идет о Смутном времени. Это период политического и социального кризиса в России в конце XVI – начале XVII века, характеризующийся восстаниями, самозванчеством, интервенцией и отсутствием устойчивой власти.

Б1.О.01 История России (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
176.	Выберите из предложенного списка три события связанных с Великой Отечественной войной: 1) Сталинградская битва; 2) Бородинское сражение; 3) Курская битва;	Ответ: 134

	4) Берлинская операция. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																					
177.	Кто из предложенного списка занимал должность генерального секретаря КПСС? Выберите три варианта. 1) Леонид Брежнев; 2) Николай II; 3) Михаил Горбачев; 4) Юрий Андропов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:134																				
178.	Членом каких объединений государств является Российская Федерация на современном этапе? Выберите три варианта ответа: 1) Европейский Союз (ЕС); 2) Шанхайская организация сотрудничества (ШОС); 3) Организация Объединенных Наций (ООН); 4) Содружество Независимых Государств (СНГ). <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 234																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																						
179.	Установите хронологическую последовательность событий истории России XX века: 1) Первая мировая война; 2) Первая русская революция; 3) Великая Отечественная война; 4) полет Ю. Гагарина в космос. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4																
2	1	3	4																			
180.	Установите хронологическую последовательность событий истории Великой Отечественной войны: 1) Курская битва; 2) нападение Германии на СССР; 3) Сталинградская битва; 4) Берлинская операция. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4																
2	3	1	4																			
181.	Установите хронологическую последовательность событий распада СССР: 1) провозглашение выхода из СССР тремя прибалтийскими республиками, Грузией и Арменией; 2) Августовский путч в Москве, поражение ГКЧП; 3) провозглашение суверенитета РСФСР; 4) Беловежские соглашения. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4																
1	3	2	4																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
182.	Установите соответствие между событиями и датами: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><thead><tr><th colspan="2">Событие</th><th colspan="2">Дата</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>Великая Отечественная война</td><td>1</td><td>1914 – 1918 гг.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Первая мировая</td><td>2</td><td>1941 – 1945 гг.</td></tr></tbody></table>	Событие		Дата		А	Великая Отечественная война	1	1914 – 1918 гг.	Б	Первая мировая	2	1941 – 1945 гг.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Событие		Дата																				
А	Великая Отечественная война	1	1914 – 1918 гг.																			
Б	Первая мировая	2	1941 – 1945 гг.																			
А	Б	В	Г																			
2	1	4	3																			

		война																															
	В	Крещение Руси	3	1905 – 1907 гг.																													
	Г	Первая русская революция	4	988 г.																													
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>																																
183.	<p>Установите соответствием между событиями и датами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Событие</th> <th colspan="2">Дата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Невская битва, победа Александра Невского над шведами</td> <td>1</td> <td>26 августа 1812 г.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Бородинская битва</td> <td>2</td> <td>май 1916 г.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>«Брусиловский прорыв»</td> <td>3</td> <td>15 июля 1240 г.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Берлинская операция</td> <td>4</td> <td>апрель – май 1945 г.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>				Событие		Дата		А	Невская битва, победа Александра Невского над шведами	1	26 августа 1812 г.	Б	Бородинская битва	2	май 1916 г.	В	«Брусиловский прорыв»	3	15 июля 1240 г.	Г	Берлинская операция	4	апрель – май 1945 г.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Событие		Дата																															
А	Невская битва, победа Александра Невского над шведами	1	26 августа 1812 г.																														
Б	Бородинская битва	2	май 1916 г.																														
В	«Брусиловский прорыв»	3	15 июля 1240 г.																														
Г	Берлинская операция	4	апрель – май 1945 г.																														
А	Б	В	Г																														
3	1	2	4																														
184.	<p>Установите соответствие между деятелем и сферой искусства:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Деятель</th> <th colspan="2">Сфера искусства</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Васнецов В.М.</td> <td>1</td> <td>поэт</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Пушкин А.С.</td> <td>2</td> <td>композитор</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Чайковский П.И.</td> <td>3</td> <td>театральный режиссер</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Станиславский К.С.</td> <td>4</td> <td>художник</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин</i></p>				Деятель		Сфера искусства		А	Васнецов В.М.	1	поэт	Б	Пушкин А.С.	2	композитор	В	Чайковский П.И.	3	театральный режиссер	Г	Станиславский К.С.	4	художник	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Деятель		Сфера искусства																															
А	Васнецов В.М.	1	поэт																														
Б	Пушкин А.С.	2	композитор																														
В	Чайковский П.И.	3	театральный режиссер																														
Г	Станиславский К.С.	4	художник																														
А	Б	В	Г																														
4	1	2	3																														
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																																	
185.	<p>Прочитайте текст и запишите краткий ответ. ... началась Великая Отечественная война, и советско-германский фронт стал главным фронтом Второй мировой войны. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>				<p>Ответ: 22 июня 1941 года</p>																												
186.	<p>Прочитайте текст и запишите краткий ответ. 12 апреля 1961 года в 9:07 по московскому времени космический корабль «Восток» стартовал с космодрома Байконур. На борту был советский космонавт <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>				<p>Ответ: Юрий Гагарин</p>																												
187.	<p>Прочитайте текст и запишите краткий ответ. ... президент России Владимир Путин объявил о начале специальной военной операции (СВО) на Украине. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>				<p>Ответ: 24 февраля 2022 года</p>																												

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
188.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Кратко охарактеризуйте значение партизанской борьбы в годы Великой Отечественной войны. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Значение партизанской борьбы в годы Великой Отечественной войны заключается в том, что она охватила практически всю оккупированную немцами территорию СССР и создала мощный фронт всенародной борьбы в тылу врага, тесно взаимодействующий с регулярными войсками Красной армии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разрушение инфраструктуры. Уничтожались линии электропередач, средства связи, транспорт, сооружения, фабрики и т. д. 2. Затруднение немецкого передвижения по железным дорогам. Партизаны активно срывали поставки продовольствия и боеприпасов на фронт, а также мешали передвижению и передислокации немецких войск. 3. Проведение разведки. Партизаны эффективно собирали разведанные, которые, например, использовались для проведения военной операции на Курской дуге. 4. Спасение и защита советских людей. Партизаны спасали и защищали советских людей от угона в Германию, принимали меры для сохранения городов и сёл, культурных ценностей, фабрик и заводов от разграбления и уничтожения. Таким образом, партизанские силы нанесли врагу огромный урон.
189.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Приведите не менее трех примеров мужества и массового героизма советских людей в годы Великой Отечественной войны. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Примерами мужества и героизма советских людей в годы Великой Отечественной войны можно назвать подвиг Александра Матросова, который закрыл своим телом немецкий дзот и тем самым позволил своим товарищам продолжить наступление;</p>

		подвиг 28 панфиловцев (бойцов из дивизии генерала И. Панфилова), пытающихся сдержать наступление вражеского войска на Москву; подвиг группы красноармейцев под командованием Я. Павлова, превратившей обычный дом в Сталинграде в несокрушимую крепость и успешно отбивавшей в течении нескольких месяцев все атаки противника; подвиг героев-молодогвардейцев, которые ценой своей жизни противостояли действиям оккупантов на Луганщине.
190.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>09 ноября 2022 года Президентом России утверждены Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Перечислите не менее трех традиционных ценностей.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.</p>

Б1.О.02 Философия (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
191.	<p>В переводе с греческого «философия» означает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) стремление к совершенству; 2) наука мудрости; 3) любовь к мудрости; 4) учение о законах развития. <p><i>Тип вопроса: закрытый</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3</p>
192.	<p>Впервые назвал себя философом...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Платон; 2) Аристотель; 3) Фалес; 4) Пифагор. <p><i>Тип вопроса: закрытый</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 4</p>

193.	<p>Мировоззрение это:</p> <p>1) система прикладных знаний;</p> <p>2) система наиболее общих представлений о мире, человеке и месте человека в мире;</p> <p>3) система общих представлений о мире;</p> <p>4) система общих представлений о человеке.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 2
194.	<p>Исторические формы мировоззрения:</p> <p>1) история;</p> <p>2) мифология;</p> <p>3) религия;</p> <p>4) этика;</p> <p>5) философия.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 235
195.	<p>Философия возникла ...:</p> <p>1) в VII веке до н.э.;</p> <p>2) в III веке н.э.;</p> <p>3) в XV веке;</p> <p>4) в VI веке до н.э..</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 4

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

196.	<p>Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Термин</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Онтология</td> <td>1</td> <td>Учение о ценностях.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Философская антропология</td> <td>2</td> <td>Теория познания.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Аксиология</td> <td>3</td> <td>Учение о человеке</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Гносеология</td> <td>4</td> <td>Учение о бытии.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Термин		Определение		А	Онтология	1	Учение о ценностях.	Б	Философская антропология	2	Теория познания.	В	Аксиология	3	Учение о человеке	Г	Гносеология	4	Учение о бытии.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Термин		Определение																												
А	Онтология	1	Учение о ценностях.																											
Б	Философская антропология	2	Теория познания.																											
В	Аксиология	3	Учение о человеке																											
Г	Гносеология	4	Учение о бытии.																											
А	Б	В	Г																											
4	3	1	2																											
197.	<p>Соотнесите исторический тип и характерный признак, которому соответствует данный исторический тип.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Исторический тип</th> <th colspan="2">Характерные признаки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Античная философия</td> <td>1</td> <td>Антропоцентризм.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Философия Возрождения</td> <td>2</td> <td>Социоцентризм.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Средневековая философия</td> <td>3</td> <td>Геоцентризм.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Философия Нового времени</td> <td>4</td> <td>Космоцентризм.</td> </tr> </tbody> </table>	Исторический тип		Характерные признаки		А	Античная философия	1	Антропоцентризм.	Б	Философия Возрождения	2	Социоцентризм.	В	Средневековая философия	3	Геоцентризм.	Г	Философия Нового времени	4	Космоцентризм.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	1	3	2
Исторический тип		Характерные признаки																												
А	Античная философия	1	Антропоцентризм.																											
Б	Философия Возрождения	2	Социоцентризм.																											
В	Средневековая философия	3	Геоцентризм.																											
Г	Философия Нового времени	4	Космоцентризм.																											
А	Б	В	Г																											
4	1	3	2																											

	<p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>																													
198.	<p>Соотнесите метод и определение, которому соответствует данный метод. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="360 786 1203 1464"> <thead> <tr> <th colspan="2">Методы философии</th> <th colspan="2">Определения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Диалектика</td> <td>1</td> <td>Метод, основанный на произвольном соединении разрозненных, фактов, понятий и концепций. Результатом являются поверхностные, но кажущиеся достоверными выводы.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Метафизика</td> <td>2</td> <td>Восприятие окружающего мира через призму догм – раз и навсегда принятых убеждений, носящих абсолютный характер.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Догматизм</td> <td>3</td> <td>Метод, противоположный диалектике, при котором объекты рассматриваются обособленно, статично, однозначно.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Эклектика</td> <td>4</td> <td>Метод философского исследования, при котором вещи и явления рассматриваются с учетом их внутренних противоречий, изменений, развития, причин и следствий, единства и борьбы противоположностей.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Методы философии		Определения		А	Диалектика	1	Метод, основанный на произвольном соединении разрозненных, фактов, понятий и концепций. Результатом являются поверхностные, но кажущиеся достоверными выводы.	Б	Метафизика	2	Восприятие окружающего мира через призму догм – раз и навсегда принятых убеждений, носящих абсолютный характер.	В	Догматизм	3	Метод, противоположный диалектике, при котором объекты рассматриваются обособленно, статично, однозначно.	Г	Эклектика	4	Метод философского исследования, при котором вещи и явления рассматриваются с учетом их внутренних противоречий, изменений, развития, причин и следствий, единства и борьбы противоположностей.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1233 853 1481 925"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Методы философии		Определения																												
А	Диалектика	1	Метод, основанный на произвольном соединении разрозненных, фактов, понятий и концепций. Результатом являются поверхностные, но кажущиеся достоверными выводы.																											
Б	Метафизика	2	Восприятие окружающего мира через призму догм – раз и навсегда принятых убеждений, носящих абсолютный характер.																											
В	Догматизм	3	Метод, противоположный диалектике, при котором объекты рассматриваются обособленно, статично, однозначно.																											
Г	Эклектика	4	Метод философского исследования, при котором вещи и явления рассматриваются с учетом их внутренних противоречий, изменений, развития, причин и следствий, единства и борьбы противоположностей.																											
А	Б	В	Г																											
4	3	2	1																											

199.	<p>Соотнесите имя философа и элемент, которому соответствует данное имя. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="363 286 1042 533"> <thead> <tr> <th colspan="2">Философ</th> <th colspan="2">Элемент, который он считал первоосновой мира</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Пифагор</td> <td>1</td> <td>Воздух</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Демокрит</td> <td>2</td> <td>Вода</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Фалес</td> <td>3</td> <td>Атом</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Анаксимен</td> <td>4</td> <td>Число</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Философ		Элемент, который он считал первоосновой мира		А	Пифагор	1	Воздух	Б	Демокрит	2	Вода	В	Фалес	3	Атом	Г	Анаксимен	4	Число	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1233 353 1469 427"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Философ		Элемент, который он считал первоосновой мира																												
А	Пифагор	1	Воздух																											
Б	Демокрит	2	Вода																											
В	Фалес	3	Атом																											
Г	Анаксимен	4	Число																											
А	Б	В	Г																											
4	3	2	1																											
200.	<p>Соотнесите категорию и определение, которому соответствует данная категория. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="363 790 1201 965"> <thead> <tr> <th colspan="2">Категория</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Ли</td> <td>1</td> <td>Путь, судьба</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Жень</td> <td>2</td> <td>Ритуал, порядок, вежливость</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Инь-ян</td> <td>3</td> <td>Противоположные начала</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Дао</td> <td>4</td> <td>Человечность</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Категория		Определение		А	Ли	1	Путь, судьба	Б	Жень	2	Ритуал, порядок, вежливость	В	Инь-ян	3	Противоположные начала	Г	Дао	4	Человечность	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1233 857 1469 931"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1
Категория		Определение																												
А	Ли	1	Путь, судьба																											
Б	Жень	2	Ритуал, порядок, вежливость																											
В	Инь-ян	3	Противоположные начала																											
Г	Дао	4	Человечность																											
А	Б	В	Г																											
2	4	3	1																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																														
201.	<p>Назовите тип философствования, который формировался в IX – XIV вв. в процессе преподавания философии в средневековых школах при монастырях. Обоснуйте свой выбор.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Апологетика; 2) патристика; 3) схоластика; 4) казуистика. <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3 Это систематическая европейская средневековая философия, которая сосредоточила своё внимание на систематизации и интерпретации текстов, преимущественно религиозных, с использованием формальной логики.</p>																												
202.	<p>Какое определение человека характерно для античной философии? Обоснуйте свой выбор.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Человек есть ансамбль общественных отношений; 2) человек есть микрокосмос; 3) человек есть существо, производящее орудия; 4) человек есть творение божье. <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2 В античной философии человек часто рассматривался как микрокосмос, то есть малый мир, который отражает и является частью</p>																												

		большого мира (макрокосмоса).
203.	<p>В философии какой эпохи появились механистические представления о человеке («человек-машина»)? Обоснуйте свой выбор.</p> <p>1) В античной философии; 2) в новоевропейской философии; 3) в ренессансной философии; 4) в средневековой философии.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2</p> <p>В новоевропейской философии XVII–XVIII веков появились механистические представления о человеке, поскольку в этот период развивались естественные науки и механика.</p>
204.	<p>К какому направлению относится философия А. Шопенгауэра? Выберите вариант ответа и обоснуйте свой выбор.</p> <p>1) Волонтаризм; 2) рационализм; 3) пантеизм; 4) позитивизм.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1</p> <p>Философия Артура Шопенгауэра относится к волонтаризму, так как центральное место в его системе занимает понятие воли как иррациональной движущей силы, лежащей в основе всего сущего.</p>
205.	<p>Выберите из представленных вариантов характерную особенность русской философии. Обоснуйте свой выбор.</p> <p>1) Рационализм; 2) эмпиризм; 3) антропологизм; 4) панлогизм.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3</p> <p>Русская философия отличается глубоким интересом к человеку, его душе, духовности и нравственным исканиям. Она часто ставит в центр внимания вопросы о смысле жизни, свободе воли, добре и зле, что отражает её антропологический характер.</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
206.	<p>... – философское направление, представители которого признают первичность материального по отношению к духовному, идеальному.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: материализм</p>
207.	<p>... – раздел философии, в котором изучается общество, его закономерности, происхождение, строение и движущие силы развития, называется.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i></p>	<p>Ответ: социальная философия</p>

	<i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
208.	... – сознание субъектом самого себя в отличие от иного – других субъектов и мира вообще. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: самосознание
209.	... – философское учение и направление в методологии науки, определяющее единственным источником истинного, действительного знания эмпирические исследования и отрицающее познавательную ценность философского исследования. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: позитивизм
210.	... – направление в философии XX века, акцентирующее своё внимание на уникальности бытия человека. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: экзистенциализм
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
211.	«Как познать себя самого? Отнюдь не созерцанием, только действиями. Попробуй исполнять свой долг, и тотчас себя познаешь». (И. Гете). Как именно автор предлагает человеку познавать себя? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: автор призывает к активной деятельности, а не «созерцанию», потому что когда человек действует, стремится к выполнению своих обязанностей и реализации своих целей, он сталкивается с различными ситуациями и вызовами, которые раскрывают его характер, способности и ценности.
212.	Известно высказывание Аристотеля: «Человек это общественное животное». Ваше отношение к этому суждению? Свой ответ обоснуйте, опираясь на знания предмета, факты общественной жизни и личный опыт. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: общество, природа и человек неразрывно взаимосвязаны. Это было признано великим древнегреческим ученым Аристотелем. Именно он является автором самого большого научного наследия эпохи античности. В своих трудах Аристотель доказывает зависимость человека не только

		от природных условий существования, но и от влияния социальных факторов. Доказательством этого взаимовлияния является разработка Аристотелем классификации типов общественного устройства и стремление выявить самую правильную форму государственного правления.
213.	<p>«Существует страдание; существует причина страдания; страдание может быть прекращено; существует путь, ведущий к избавлению от страдания» ...</p> <p>Как принято называть основу учения Будды, выраженную в этих фразах?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i></p> <p><i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: четыре благородные истины, которые заключаются в следующем:</p> <p>1) Жизнь сопровождается страданием.</p> <p>2) Причина страдания – жажда и желания.</p> <p>3) Прекращение страдания возможно через преодоление жажды и достижение нирваны.</p> <p>4) Существует путь к прекращению страдания – восьмеричный путь.</p>
214.	<p>Определите, к какому направлению в философии – объективный идеализм; субъективный идеализм; материализм; деизм – относятся следующие высказывания:</p> <p>1) в человеке сначала плоть, а потом дух;</p> <p>2) наши восприятия суть, наши единственные объекты.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i></p> <p><i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1) «В человеке сначала плоть, а потом дух» – это высказывание можно отнести к материализму, так как приоритет отдаётся материальному (плоти) перед</p>

		идеальным (духом). 2) «Наши восприятия суть, наши единственные объекты» – это высказывание относится к субъективному идеализму, поскольку утверждается, что единственным источником знания и реальности являются восприятия субъекта.
215.	Поясните, какой смысл вкладывал Г.В.Ф. Гегель в утверждение о том, что « <i>философия есть эпоха, схваченная мыслью</i> »? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: утверждение о том, что мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут, отражает идею влияния окружающей среды и общественных факторов на формирование философских идей и концепций.

Б1.О.09 Основы российской государственности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
216.	Это понятие отражает состояние общества на определенном этапе его развития: 1) государство; 2) право; 3) государственность; 4) цивилизация. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 3

217.	<p>Количество субъектов Российской Федерации в настоящий момент</p> <p>1) 75; 2) 85; 3) 89; 4) 83.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 3																				
218.	<p>К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся:</p> <p>1) индивидуализм; 2) жизнь, достоинство, права и свободы человека; 3) приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость; 4) культивирование эгоизма, вседозволенности и безнравственности.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 23																				
219.	<p>Пятиэлементная модель мировоззрения учитывает отношения личности к следующим феноменам:</p> <p>1) человек – семья – общество – государство – страна; 2) окружающий мир – потребности – производственные отношения – духовность – сознание; 3) духовные ценности – материальные ценности – индивидуальное сознание – общественное бытие – человек; 4) Нация – страна – государство – общество – человек.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 1																				
220.	<p>Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:</p> <p>1) Президент Российской Федерации; 2) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума); 3) Правительство Российской Федерации; 4) Президент РФ, Федеральное Собрание и Правительство РФ, суды РФ.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 4																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
221.	<p>Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Термин</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 5%;">А</td> <td style="width: 40%;">Государство</td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 50%;">Состояние общества, отражающее форму его политико-правовой организации на определенном этапе развития становления, функционирования и развития.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Право</td> <td>2</td> <td>Форма территориальной организации суверенной публичной власти всего общества, обладающая специальным</td> </tr> </tbody> </table>	Термин		Определение		А	Государство	1	Состояние общества, отражающее форму его политико-правовой организации на определенном этапе развития становления, функционирования и развития.	Б	Право	2	Форма территориальной организации суверенной публичной власти всего общества, обладающая специальным	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Термин		Определение																				
А	Государство	1	Состояние общества, отражающее форму его политико-правовой организации на определенном этапе развития становления, функционирования и развития.																			
Б	Право	2	Форма территориальной организации суверенной публичной власти всего общества, обладающая специальным																			
А	Б	В	Г																			
2	4	1	3																			

				аппаратом, способная делать свои веления обязательными на всей территории и для всего населения.																									
	В	Государственность	3	Это этап развития общества, характеризующийся устойчивой социальной организацией, экономическим устройством, политическими институтами и культурными достижениями.																									
	Г	Цивилизация	4	Особый институциональный регулятор, который является основным способом нормирования отношений в обществе.																									
<p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>																													
222.	<p>Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Термин</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Принцип народовластия</td> <td>1</td> <td>Полная независимость Российского государства внешних и внутренних делах от какого-либо внешнего воздействия.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Принцип государственного суверенитета</td> <td>2</td> <td>Принцип, содействующий существованию многообразия политических сил с конкуренцией между ними за представительство в органах государственной власти.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Верховенство права</td> <td>3</td> <td>Воля многонационального Народа Российской Федерации Реализуется российским Государством исключительно посредством правовых процедур и через установление общих правил поведения посредством принятия нормативных правовых актов.</td> </tr> </tbody> </table>				Термин		Определение		А	Принцип народовластия	1	Полная независимость Российского государства внешних и внутренних делах от какого-либо внешнего воздействия.	Б	Принцип государственного суверенитета	2	Принцип, содействующий существованию многообразия политических сил с конкуренцией между ними за представительство в органах государственной власти.	В	Верховенство права	3	Воля многонационального Народа Российской Федерации Реализуется российским Государством исключительно посредством правовых процедур и через установление общих правил поведения посредством принятия нормативных правовых актов.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	1	3	2
Термин		Определение																											
А	Принцип народовластия	1	Полная независимость Российского государства внешних и внутренних делах от какого-либо внешнего воздействия.																										
Б	Принцип государственного суверенитета	2	Принцип, содействующий существованию многообразия политических сил с конкуренцией между ними за представительство в органах государственной власти.																										
В	Верховенство права	3	Воля многонационального Народа Российской Федерации Реализуется российским Государством исключительно посредством правовых процедур и через установление общих правил поведения посредством принятия нормативных правовых актов.																										
А	Б	В	Г																										
4	1	3	2																										

	Г	Принцип политического плюрализма	4	Единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ, который осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.									
<i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>													
223.	Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
Термин		Определение											
А	Политика	1	Организованная на единой нормативно-ценностной основе система отношений (взаимодействий) политических субъектов, связанных с осуществлением власти (правительством) и управлением обществом (политической власти); включающая в себя аспекты: государственного строя, как основного, и политического режима, как функционального.		<table border="1" data-bbox="1220 851 1476 918"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
А	Б	В	Г										
3	1	4	2										
Б	Политическая система	2	Это любая организация, которая участвует в политическом процессе, включая политические партии, неправительственные организации и группы по защите интересов.										
В	Политический институт	3	Одна из сфер человеческой деятельности, в которой государства, общественные институты и отдельные люди реализуют свои цели и интересы, используя возможности власти.										
Г	Политическая организация	4	Система учреждений, связанная с процессом управления и осуществления политической власти.										
<i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>													

224.	Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
	Термин		Определение		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	1	3	2
	А	Б	В			Г							
	4	1	3			2							
	А	Гражданская идентичность	1			Процесс осознания принадлежности человека к какой-либо этнической общности, является проекцией на сознание людей существующих этнических связей и проявляется в виде этнонима.							
Б	Этническая идентичность	2	Результат отождествления индивидом себя как члена территориальной общности										
В	Конфессиональная идентичность	3	Форма коллективного и индивидуального самосознания, построенная на осознании принадлежности к определенной религии и формирующая представления о себе и мире посредством соответствующих религиозных догм.										
Г	Региональная идентичность	4	Индивидуальное чувство принадлежности к общности граждан конкретного государства, позволяющее гражданской общности действовать в качестве коллективного субъекта.										
<i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>													

225.	<p>Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="357 286 1166 1205"> <thead> <tr> <th colspan="2">Термин</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Герои войны</td> <td>1</td> <td>А.П. Чехов, М.А. Булгаков, Л.Н. Толстой, П.И. Чайковский, М.И. Глинка, С.В. Рахманинов, К.С. Станиславский, С.Ф. Бондарчук, К.П. Брюллов, И.И. Шишкин, И.Е.Репин.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Представители науки</td> <td>2</td> <td>А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, П.С. Нахимов, Г.К. Жуков, И.А. Пересвет, Н.Ф. Гастелло, А.Б. Цыденжапов, А.А. Прохоренко.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Представители культуры</td> <td>3</td> <td>Л.И. Яшин, В.А. Третьяк, Л.П. Скобликова, Ю.П. Власов, Г.А. Кулакова, А.В. Попов, О.В. Корбут.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Представители спорта</td> <td>4</td> <td>М.В. Ломоносов, Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Д.И. Менделеев, И.И. Мечников, С.П. Королев, Л.Д. Ландау, А.Н. Чилингаров.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Термин		Определение		А	Герои войны	1	А.П. Чехов, М.А. Булгаков, Л.Н. Толстой, П.И. Чайковский, М.И. Глинка, С.В. Рахманинов, К.С. Станиславский, С.Ф. Бондарчук, К.П. Брюллов, И.И. Шишкин, И.Е.Репин.	Б	Представители науки	2	А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, П.С. Нахимов, Г.К. Жуков, И.А. Пересвет, Н.Ф. Гастелло, А.Б. Цыденжапов, А.А. Прохоренко.	В	Представители культуры	3	Л.И. Яшин, В.А. Третьяк, Л.П. Скобликова, Ю.П. Власов, Г.А. Кулакова, А.В. Попов, О.В. Корбут.	Г	Представители спорта	4	М.В. Ломоносов, Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Д.И. Менделеев, И.И. Мечников, С.П. Королев, Л.Д. Ландау, А.Н. Чилингаров.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1219 353 1482 427"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Термин		Определение																												
А	Герои войны	1	А.П. Чехов, М.А. Булгаков, Л.Н. Толстой, П.И. Чайковский, М.И. Глинка, С.В. Рахманинов, К.С. Станиславский, С.Ф. Бондарчук, К.П. Брюллов, И.И. Шишкин, И.Е.Репин.																											
Б	Представители науки	2	А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, П.С. Нахимов, Г.К. Жуков, И.А. Пересвет, Н.Ф. Гастелло, А.Б. Цыденжапов, А.А. Прохоренко.																											
В	Представители культуры	3	Л.И. Яшин, В.А. Третьяк, Л.П. Скобликова, Ю.П. Власов, Г.А. Кулакова, А.В. Попов, О.В. Корбут.																											
Г	Представители спорта	4	М.В. Ломоносов, Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Д.И. Менделеев, И.И. Мечников, С.П. Королев, Л.Д. Ландау, А.Н. Чилингаров.																											
А	Б	В	Г																											
2	4	1	3																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																														
226.	<p>Укажите регион, характеризующийся высокой ресурсной обеспеченностью и той или иной степенью экономической зависимости:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) депрессивный регион; 2) сырьевой регион; 3) край; 4) старопромышленный регион. <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2 Сырьевые регионы, как правило, имеют значительные запасы природных ресурсов, а их экономика во многом зависит от добычи и переработки ресурсов.</p>																												
227.	<p>Назовите направление русской общественной мысли, сторонники которого отстаивали идею самобытности русского народа и почему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общинный социализм; 2) консерватизм; 3) славянофильство; 4) западничество. <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3 Славянофилы считали, что Россия имеет свою собственную духовную и культурную идентичность, отличную от западноевропейской</p>																												

		.
228.	<p>Укажите степень, уровень, способность государства желательным для него образом воздействовать на поведение других государств:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) политическое влияние государства; 2) имперский тип государственного образования; 3) территориальная экспансия государства; 4) естественность возникновения государства. <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1</p> <p>Политическое влияние включает в себя дипломатические, экономические, культурные и военные аспекты, посредством которых государство может воздействовать на решения и действия других государств, добиваясь своих интересов.</p>
229.	<p>Назовите основные политические вызовы государства. Обоснуйте свой выбор.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вызов экономического неравенства; 2) экологическое разрушение; 3) обеспечение глобальной безопасности; 4) демократическое участие граждан и защита прав человека. <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1234</p> <p>Все перечисленные вызовы связаны с различными сферами общественной жизни и требуют решения, потому как они могут оказать негативное влияние на процесс развития государства, затормозить процесс его экономического и социального развития.</p>
230.	<p>Определите отличительные черты социального государства. Обоснуйте свой выбор.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) создание системы социальной защиты граждан; 2) система прогрессивного налогообложения; 3) проведение социальной политики; 4) обеспечение прав и свобод граждан; 5) формирование гражданского общества; 6) вмешательство государства в экономику. <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 13</p> <p>Они отражают суть социального государства, его активную роль в обеспечении социальной защиты, реализации социальной политики и достижении социального равенства.</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
231.	<p>... – государство, которое претендует на статус государства определённой нации и понимается как таковое.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: государство-нация</p>
232.	<p>... – исторически устойчивое и культурно преемственное сообщество, выработавшее собственную ценностную модель и обладающее значительным социально-политическим влиянием</p>	<p>Ответ: государство-цивилизация</p>

	на мировую политику. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
233.	... – политический принцип и социальное чувство, осознанная любовь, привязанность к родине, преданность ей и готовность к жертвам ради неё, осознанная любовь к своему народу, его традициям. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: патриотизм
234.	... – процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: глобализация
235.	... – согласие народа с государственной властью, его добровольное признание за ней права принимать обязывающие решения. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: легитимность власти
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
236.	Укажите в каком случае, в соответствии с российским законодательством, конституция считается принятой всенародным голосованием. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Конституция считается принятой в случае, если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей.
237.	Дайте ответ на вопрос. Может ли в правовом государстве отдельная личность (ассоциации индивидов, народ) выступать в качестве объектов и субъектов власти одновременно? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: да, в правовом государстве возможно сосуществование этих ролей. Например, граждане могут участвовать в выборах (субъекты власти), а также быть подчинены законам (объекты власти). Это отражает принцип демократии, где граждане имеют право участвовать в управлении, но также подлежат законам и нормам, установленным в обществе.
238.	Обоснуйте, верно ли утверждение, что органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти.	Ответ: да, органы местного самоуправления не

	<p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>входят в систему органов государственной власти. В соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральным законодательством, местное самоуправление является самостоятельной формой публичной власти, которая действует на уровне муниципальных образований, то есть имеют свои полномочия и функции, которые отличаются от полномочий органов государственной власти.</p>
239.	<p>Какое понимание вкладывается в тезис о том, что Российская Федерация – светское государство? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Тезис о том, что Российская Федерация – светское государство, означает, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Это закреплено в Конституции РФ (статья 14), где говорится о том, что Россия является светским государством, и религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.</p>
240.	<p>Определите, можно ли считать характерными чертами демократического государства, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, такие принципы как: 1) принцип политического единства общеобязательной воли и принцип большинства; 2) непосредственное политическое волеизъявление народа на</p>	<p>Ответ: да, можем, потому что: 1) Принцип политического единства обязывает государство</p>

	<p>свободных демократических выборах и референдуме; 3) свобода и гласность политического процесса. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>действовать в интересах всего общества, учитывая интересы большинства населения. 2) Непосредственное политическое волеизъявление народа через свободные выборы и референдум обеспечивает участие граждан в управлении страной. 3) Свобода и гласность политического процесса способствуют открытости и прозрачности деятельности государственных органов.</p>
--	--	--

Б1.О.21 История зарубежной литературы (1 / 2 / 3 / 4 / 5 / 6 / 7 / 8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
241.	<p>Какие из этих произведений относятся к немецкому романтизму? А) «Страдания юного Вертера» (Иоганн Вольфганг фон Гёте) Б) «Фауст» (Иоганн Вольфганг фон Гёте) В) «Госпожа Бовари» (Гюстав Флобер) Г) «Ночные бдения Бонавентуры» (Бонавентура) <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: АГ
242.	<p>Какие из этих писателей являются представителями «потерянного поколения»? А) Эрнест Хемингуэй Б) Франц Кафка В) Фрэнсис Скотт Фицджеральд Г) Джейн Остин <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: АВ
243.	<p>Какие из перечисленных произведений написаны в жанре антиутопии? А) «1984» (Джордж Оруэлл) Б) «Оливер Твист» (Чарльз Диккенс) В) «Гобсек» (Оноре де Бальзак) Г) «451 градус по Фаренгейту» (Рэй Брэдбери) <i>Тип вопроса: закрытый</i></p>	Ответ: АГ

	<i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																				
244.	Какие элементы характерны для магического реализма? А) Реалистичное изображение повседневной жизни Б) Включение элементов фантастики и мистики В) Использование гротеска и гиперболы Г) Отсутствие моральных оценок <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>		Ответ: АБВ																		
245.	Какие черты характеризуют театр абсурда? А) Бессвязность диалогов Б) Отсутствие логики в развитии сюжета В) Изображение реалистичных ситуаций Г) Абсурдные и гротескные образы <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>		Ответ: АБГ																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																					
246.	Соотнесите автора с его произведением: <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>1. Вольтер</td> <td>а) «Гамлет»</td> </tr> <tr> <td>2. Мольер</td> <td>б) «Робинзон Крузо»</td> </tr> <tr> <td>3. Шекспир</td> <td>в) «Дон Жуан»</td> </tr> <tr> <td>4. Даниэль Дефо</td> <td>г) «Гордость и предубеждение»</td> </tr> <tr> <td>5. Джейн Остин</td> <td></td> </tr> </table> <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>		1. Вольтер	а) «Гамлет»	2. Мольер	б) «Робинзон Крузо»	3. Шекспир	в) «Дон Жуан»	4. Даниэль Дефо	г) «Гордость и предубеждение»	5. Джейн Остин		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	4	1	5
1. Вольтер	а) «Гамлет»																				
2. Мольер	б) «Робинзон Крузо»																				
3. Шекспир	в) «Дон Жуан»																				
4. Даниэль Дефо	г) «Гордость и предубеждение»																				
5. Джейн Остин																					
А	Б	В	Г																		
3	4	1	5																		
247.	Соотнесите литературное направление с его характеристикой. <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>1. Просвещение</td> <td>а) Идеалы разума, науки, прогресса</td> </tr> <tr> <td>2. Романтизм</td> <td>б) Глубокое изображение повседневной жизни и общества</td> </tr> <tr> <td>3. Реализм</td> <td>в) Использование гротеска, иронии, пародии</td> </tr> <tr> <td>4. Модернизм</td> <td>г) Эмоциональность, возвышенные чувства, индивидуализм</td> </tr> <tr> <td>5. Бурлеск</td> <td></td> </tr> </table> <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>		1. Просвещение	а) Идеалы разума, науки, прогресса	2. Романтизм	б) Глубокое изображение повседневной жизни и общества	3. Реализм	в) Использование гротеска, иронии, пародии	4. Модернизм	г) Эмоциональность, возвышенные чувства, индивидуализм	5. Бурлеск		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	3	5	2
1. Просвещение	а) Идеалы разума, науки, прогресса																				
2. Романтизм	б) Глубокое изображение повседневной жизни и общества																				
3. Реализм	в) Использование гротеска, иронии, пародии																				
4. Модернизм	г) Эмоциональность, возвышенные чувства, индивидуализм																				
5. Бурлеск																					
А	Б	В	Г																		
1	3	5	2																		
248.	Соотнесите произведение с его автором. <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>1. «Фауст»</td> <td>а) Мигель де Сервантес</td> </tr> <tr> <td>2. «Дон Кихот»</td> <td>б) Гёте</td> </tr> <tr> <td>3. «Моби Дик»</td> <td>в) Герман Мелвилл</td> </tr> <tr> <td>4. «Отцы и дети»</td> <td>г) Франсуа Рабле</td> </tr> <tr> <td>5. «Гаргантюа и Пантагрюэль»</td> <td></td> </tr> </table> <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>		1. «Фауст»	а) Мигель де Сервантес	2. «Дон Кихот»	б) Гёте	3. «Моби Дик»	в) Герман Мелвилл	4. «Отцы и дети»	г) Франсуа Рабле	5. «Гаргантюа и Пантагрюэль»		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	5
1. «Фауст»	а) Мигель де Сервантес																				
2. «Дон Кихот»	б) Гёте																				
3. «Моби Дик»	в) Герман Мелвилл																				
4. «Отцы и дети»	г) Франсуа Рабле																				
5. «Гаргантюа и Пантагрюэль»																					
А	Б	В	Г																		
2	1	3	5																		

249.	<p>Соотнесите исторический период с его характеристикой.</p> <table border="1" data-bbox="363 185 1145 528"> <tr> <td>1. Средневековье</td> <td>а) Восстановление интереса к античности, гуманизм</td> </tr> <tr> <td>2. Возрождение</td> <td>б) Эпоха духовных исканий, чувственных переживаний</td> </tr> <tr> <td>3. Барокко</td> <td>в) Средние века, феодализм, религиозные идеи</td> </tr> <tr> <td>4. Романтизм</td> <td>г) Расцвет барочной культуры, прославление торжественного и драматического</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	1. Средневековье	а) Восстановление интереса к античности, гуманизм	2. Возрождение	б) Эпоха духовных исканий, чувственных переживаний	3. Барокко	в) Средние века, феодализм, религиозные идеи	4. Романтизм	г) Расцвет барочной культуры, прославление торжественного и драматического	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1177 320 1469 389"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	5	1	3
1. Средневековье	а) Восстановление интереса к античности, гуманизм																	
2. Возрождение	б) Эпоха духовных исканий, чувственных переживаний																	
3. Барокко	в) Средние века, феодализм, религиозные идеи																	
4. Романтизм	г) Расцвет барочной культуры, прославление торжественного и драматического																	
А	Б	В	Г															
2	5	1	3															
250.	<p>Установите соответствие между страной и известным писателем этой страны:</p> <table border="1" data-bbox="363 667 1145 842"> <tr> <td>1. Германия</td> <td>а) Уильям Шекспир</td> </tr> <tr> <td>2. Испания</td> <td>б) Мигель де Сервантес</td> </tr> <tr> <td>3. Франция</td> <td>в) Иоганн Вольфганг фон Гёте</td> </tr> <tr> <td>4. Англия</td> <td>г) Виктор Гюго</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	1. Германия	а) Уильям Шекспир	2. Испания	б) Мигель де Сервантес	3. Франция	в) Иоганн Вольфганг фон Гёте	4. Англия	г) Виктор Гюго	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1177 766 1469 835"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1
1. Германия	а) Уильям Шекспир																	
2. Испания	б) Мигель де Сервантес																	
3. Франция	в) Иоганн Вольфганг фон Гёте																	
4. Англия	г) Виктор Гюго																	
А	Б	В	Г															
3	2	4	1															
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																		
251.	<p>Какое из перечисленных произведений относится к литературе "потерянного поколения"?</p> <p>А) «Портрет Дориана Грея» (Оскар Уайльд) Б) «Великий Гэтсби» (Фрэнсис Скотт Фицджеральд) В) «Превращение» (Франц Кафка) Г) «Чума» (Альбер Камю)</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Б "Великий Гэтсби" - один из самых ярких примеров литературы "потерянного поколения", отражающий разочарование и моральный кризис, последовавшие за Первой мировой войной.</p>																
252.	<p>В каком литературном направлении творил Франц Кафка?</p> <p>А) Реализм Б) Натурализм В) Модернизм (Экспрессионизм) Г) Романтизм</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: В Франц Кафка является одним из крупнейших представителей модернизма, а его творчество тесно связано с экспрессионизмом, отражающим тревогу, отчуждение и иррациональность современного мира.</p>																
253.	<p>Какое литературное направление провозгласило главным принципом «поток сознания»?</p> <p>А) Сюрреализм Б) Экзистенциализм В) Модернизм Г) Реализм</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: В «Поток сознания» – это литературный приём, используемый в модернизме. Он предполагает передачу мыслей и чувств персонажа в том виде,</p>																

		в каком они возникают в его сознании, без логической структуры и последовательности.
254.	<p>Кто является автором романа «Джейн Эйр», в котором рассказывается о сложной судьбе гувернантки?</p> <p>А) Шарлотта Бронте Б) Франческо Петрарка В) Фрэнсис Скотт Фицджеральд Г) Джейн Остин</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: А</p> <p>Шарлотта Бронте затрагивала темы положения женщины в обществе, любви, морали и самоидентификации. Роман «Джейн Эйр» содержит элементы готики, романтизма и реализма.</p>
255.	<p>Как называется роман Эриха Марии Ремарка, рассказывающий о трагической судьбе поколения, пережившего Первую мировую войну?</p> <p>А) «Прощай, Оружие!» Б) «Смерть героя» В) «Холодная гора» Г) «На Западном фронте без перемен»</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Г</p> <p>Роман «На Западном фронте без перемен» рассказывает историю немецких школьников, которые, под влиянием патриотической пропаганды, добровольно идут на фронт Первой мировой войны. Роман без прикрас показывает ужасы войны, физические и психологические травмы, нанесенные молодым солдатам, и их разочарование в прежних идеалах.</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
256.	<p>Назовите имя немецкого поэта и драматурга, автора трагедии «Фауст».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Иоганн Вольфганг фон Гёте</p>
257.	<p>Назовите автора «Божественной комедии», эпической поэмы, описывающей путешествие по загробному миру.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Данте Алигьери</p>
258.	<p>Кто является автором романа «Превращение», в котором герой просыпается однажды утром, обнаружив, что превратился в насекомое?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Франц Кафка</p>
259.	<p>Как называется литературный период, который характеризуется возрождением интереса к античной культуре и акцентом на человеческой личности?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Ренессанс (или Возрождение)</p>
260.	<p>Кто является автором романа «Прощай, оружие!»?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Эрнест Хемингуэй</p>

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
261.	<p>Кто написал роман «Портрет Дориана Грея» и какую главную идею он выражает?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Оскар Уайльд. Роман исследует темы красоты, морали и искусства. Главная идея заключается в том, что погоня за вечной молодостью и гедонизм могут привести к моральному разложению и гибели души. Портрет Дориана Грея становится отражением его истинной сущности, в то время как сам он остается внешне прекрасным.</p>
262.	<p>Назовите автора и основные мотивы лирики Франческо Петрарки.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Франческо Петрарка. Основные мотивы его лирики: любовь к Лауре, идеализированная красота возлюбленной, тоска по недостижимому идеалу, размышления о бренности жизни и о смерти, поиск гармонии между земным и духовным.</p>
263.	<p>Назовите автора и о чем произведение «Декамерон»?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Джованни Боккаччо. «Декамерон» – это сборник из ста новелл, рассказанных десятью молодыми людьми (семью девушками и тремя юношами), которые укрылись от чумы во Флоренции в 1348 году на вилле за городом. Новеллы охватывают широкий спектр тем: любовь, обман, хитрость, судьба, религия и мораль.</p>
264.	<p>Назовите автора и основные черты героев «потерянного поколения» в литературе.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Термин «потерянное поколение» часто связывают с Эрнестом Хемингуэем, Ф. Скоттом Фицджеральдом и</p>

		Эрихом Марией Ремарком. Основные черты героев этого поколения: разочарование, цинизм, моральная дезориентация, чувство утраты смысла жизни, вызванные травмой Первой мировой войны. Они часто ищут утешение в гедонизме, алкоголе и бессмысленных связях.
265.	Кто написал «Робинзона Крузо» и какие идеи прославляет это произведение? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Даниель Дефо. Роман прославляет идеи трудолюбия, предприимчивости, выживания в экстремальных условиях, важность разума и практических навыков. Он также подчеркивает ценность цивилизации и ее достижений.

Б2.О.01(У) Социоллингвистическая практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
266.	Социоллингвистика изучает: 1) Влияние социальных факторов на структуру языка. 2) Происхождение языков. 3) Взаимосвязь между языком и обществом. 4) Использование языка в различных социальных контекстах. 5) Фонетические системы языков. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ: 134

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Б1.В.02 Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
267.	Какие два фактора наиболее важны при составлении резюме?	Ответ: 23

	<p>1) креативный дизайн; 2) грамотность и структурированность; 3) соответствие требованиям вакансии; 4) использование сложной профессиональной лексики. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>					
268.	<p>Какие два этапа являются ключевыми при подготовке к собеседованию? 1) изучение информации о компании; 2) подготовка неформального стиля одежды; 3) продумывание ответов на типичные вопросы; 4) запоминание всех своих достижений с детства. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 13				
269.	<p>Какие два способа помогут эффективно искать работу? 1) рассылка резюме во все компании без разбора; 2) ожидание предложений от работодателей; 3) посещение ярмарок вакансий; 4) использование профессиональных соцсетей (например, HeadHunter.ru). <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 34				
270.	<p>Какие два навыка наиболее важны для успешного трудоустройства? 1) коммуникативные навыки; 2) умение работать исключительно в одиночку; 3) знание всех языков программирования; 4) гибкость и адаптивность. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 14				
271.	<p>Какие два документа чаще всего требуются при трудоустройстве? 1) резюме; 2) характеристика от соседей; 3) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность; 4) фотографии из личного архива. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 13				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
272.	<p>Установите правильную последовательность этапов подготовки к собеседованию: 1) продумать ответы на возможные вопросы; 2) изучить информацию о компании; 3) подготовить вопросы работодателю; 4) выбрать подходящий стиль одежды. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
273.	<p>Установите последовательность действий при поиске работы: 1) изучить рынок труда; 2) отправить резюме в выбранные компании; 3) подготовиться к собеседованию; 4) пройти собеседование.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	1	2	3	4
1	2	3	4			

	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i>																													
274.	<p>Установите последовательность этапов составления резюме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) указать контактные данные; 2) описать профессиональный опыт и указать образование; 3) добавить ключевые навыки; 4) проверить на ошибки. <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> </table>	1	2	3	4																								
1	2	3	4																											
275.	<p>Установите последовательность действий при оформлении на работу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) подписание трудового договора 2) прохождение медосмотра 3) ознакомление с должностной инструкцией 4) начало работы <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> </table>	2	1	3	4																								
2	1	3	4																											
276.	<p>Установите последовательность этапов карьерного планирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определение карьерных целей 2) анализ своих навыков и компетенций 3) поиск подходящих вакансий 4) развитие необходимых навыков и достижение карьерных целей <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> </table>	1	2	3	4																								
1	2	3	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
277.	<p>Прочитайте текст и соотнесите этапы трудоустройства с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Этапы трудоустройства</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 5%;">А</td> <td style="width: 35%;">Поиск вакансий</td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 55%;">Изучение требований работодателя и адаптация резюме</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Подготовка резюме</td> <td>2</td> <td>Использование различных источников для поиска работы</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Собеседование</td> <td>3</td> <td>Личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Оформление на работу</td> <td>4</td> <td>Подписание документов и начало трудовой деятельности</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Этапы трудоустройства		Описание		А	Поиск вакансий	1	Изучение требований работодателя и адаптация резюме	Б	Подготовка резюме	2	Использование различных источников для поиска работы	В	Собеседование	3	Личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии	Г	Оформление на работу	4	Подписание документов и начало трудовой деятельности	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Этапы трудоустройства		Описание																												
А	Поиск вакансий	1	Изучение требований работодателя и адаптация резюме																											
Б	Подготовка резюме	2	Использование различных источников для поиска работы																											
В	Собеседование	3	Личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии																											
Г	Оформление на работу	4	Подписание документов и начало трудовой деятельности																											
А	Б	В	Г																											
2	1	3	4																											
278.	<p>Прочитайте текст и соотнесите типы вопросов на собеседовании с их примерами.</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими</p>																												

	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="371 255 1037 837"> <thead> <tr> <th colspan="2">Типы вопросов</th> <th colspan="2">Примеры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Поведенческие вопросы</td> <td>1</td> <td>«Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?»</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Ситуационные вопросы</td> <td>2</td> <td>«Почему вы хотите работать в нашей компании?»</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Вопросы о мотивации</td> <td>3</td> <td>«Опишите случай, когда вы решали сложную задачу»</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Технические вопросы</td> <td>4</td> <td>«Какие методы анализа данных вы используете?»</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Типы вопросов		Примеры		А	Поведенческие вопросы	1	«Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?»	Б	Ситуационные вопросы	2	«Почему вы хотите работать в нашей компании?»	В	Вопросы о мотивации	3	«Опишите случай, когда вы решали сложную задачу»	Г	Технические вопросы	4	«Какие методы анализа данных вы используете?»	<p>буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1066 188 1449 255"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Типы вопросов		Примеры																												
А	Поведенческие вопросы	1	«Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?»																											
Б	Ситуационные вопросы	2	«Почему вы хотите работать в нашей компании?»																											
В	Вопросы о мотивации	3	«Опишите случай, когда вы решали сложную задачу»																											
Г	Технические вопросы	4	«Какие методы анализа данных вы используете?»																											
А	Б	В	Г																											
3	1	2	4																											
279.	<p>Прочитайте текст и соотнесите навыки с их описанием.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="371 1115 1037 1659"> <thead> <tr> <th colspan="2">Навык</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Коммуникативные навыки</td> <td>1</td> <td>Умение эффективно распределять время</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Тайм-менеджмент</td> <td>2</td> <td>Способность анализировать информацию и принимать решения</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Критическое мышление</td> <td>3</td> <td>Умение взаимодействовать с коллегами</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Работа в команде</td> <td>4</td> <td>Способность четко выражать свои мысли</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	Навык		Описание		А	Коммуникативные навыки	1	Умение эффективно распределять время	Б	Тайм-менеджмент	2	Способность анализировать информацию и принимать решения	В	Критическое мышление	3	Умение взаимодействовать с коллегами	Г	Работа в команде	4	Способность четко выражать свои мысли	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1066 1048 1449 1115"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Навык		Описание																												
А	Коммуникативные навыки	1	Умение эффективно распределять время																											
Б	Тайм-менеджмент	2	Способность анализировать информацию и принимать решения																											
В	Критическое мышление	3	Умение взаимодействовать с коллегами																											
Г	Работа в команде	4	Способность четко выражать свои мысли																											
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											
280.	<p>Прочитайте текст и соотнесите этапы карьерного роста с их содержанием.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="371 1928 1037 2029"> <thead> <tr> <th colspan="2">Этап карьерного роста</th> <th colspan="2">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Стажер</td> <td>1</td> <td>Выполнение задач под руководством</td> </tr> </tbody> </table>	Этап карьерного роста		Содержание		А	Стажер	1	Выполнение задач под руководством	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1066 1861 1449 1928"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4												
Этап карьерного роста		Содержание																												
А	Стажер	1	Выполнение задач под руководством																											
А	Б	В	Г																											
1	2	3	4																											

	Б	Специалист	2	Самостоятельная работа в рамках должности																													
	В	Руководитель	3	Управление командой и проектами																													
	Г	Эксперт	4	Консультирование и разработка стратегий																													
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>																																
281.	<p>Прочитайте текст и соотнесите типы резюме с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Типы резюме</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Хронологическое резюме</td> <td>1</td> <td>Акцент на навыках и достижениях</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Функциональное резюме</td> <td>2</td> <td>Подробное описание опыта работы по датам</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Комбинированное резюме</td> <td>3</td> <td>Сочетание хронологии и навыков</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Креативное резюме</td> <td>4</td> <td>Нестандартный дизайн и подача</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>				Типы резюме		Описание		А	Хронологическое резюме	1	Акцент на навыках и достижениях	Б	Функциональное резюме	2	Подробное описание опыта работы по датам	В	Комбинированное резюме	3	Сочетание хронологии и навыков	Г	Креативное резюме	4	Нестандартный дизайн и подача	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Типы резюме		Описание																															
А	Хронологическое резюме	1	Акцент на навыках и достижениях																														
Б	Функциональное резюме	2	Подробное описание опыта работы по датам																														
В	Комбинированное резюме	3	Сочетание хронологии и навыков																														
Г	Креативное резюме	4	Нестандартный дизайн и подача																														
А	Б	В	Г																														
2	1	3	4																														
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																																	
282.	<p>Какие три ключевых элемента должны быть в резюме? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>				<p>Ответ: контактные данные, профессиональный опыт, образование</p>																												
283.	<p>Назовите два способа поиска работы через интернет. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>				<p>Ответ: профессиональные соцсети, сайты с вакансиями</p>																												
284.	<p>Какие два вопроса стоит задать работодателю на собеседовании? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>				<p>Ответ: «Какие перспективы роста в компании?», «Каковы ожидания от кандидата на этой должности?»</p>																												
285.	<p>Какие два документа обычно требуются при оформлении на работу? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>				<p>Ответ: паспорт, трудовая книжка</p>																												
286.	<p>Назовите два способа улучшить свои навыки для трудоустройства. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>				<p>Ответ: Прохождение курсов (тренингов), практики (стажировки)</p>																												
287.	<p>... – встреча между работодателем и соискателем с целью очного знакомства и обсуждения сотрудничества.</p>				<p>Ответ: собеседование.</p>																												

	<p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	
288.	<p>...– документ, содержащий информацию о навыках, опыте работы, образовании, и другую относящуюся к делу информацию, обычно требуемую для рассмотрения кандидатуры человека для найма на работу. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: резюме.</p>
289.	<p>...– трудовая деятельность и иная не противоречащая законодательству Российской Федерации деятельность граждан, осуществляемая ими в целях производства товаров, выполнения работ или оказания услуг и направленная на получение дохода. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</p>	<p>Ответ: занятость.</p>
290.	<p>...– физическое лицо либо юридическое лицо (организация), вступившие в трудовые отношения с работником. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</p>	<p>Ответ: работодатель.</p>
291.	<p>... – это постоянная работа над собой, самосовершенствование и выработка у себя сильных личностных качеств. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</p>	<p>Ответ: саморазвитие.</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
292.	<p>Опишите, как подготовиться к собеседованию. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</p>	<p>Ответ: Необходимо изучить информацию о компании, продумать ответы на типичные вопросы, подготовить вопросы работодателю, выбрать подходящий стиль одежды.</p>
293.	<p>Объясните, почему важно адаптировать резюме под конкретную вакансию. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</p>	<p>Ответ: Адаптация резюме позволяет выделить наиболее значимые для данной вакансии навыки и опыт, что повышает шансы на привлечение внимания работодателя.</p>
294.	<p>Опишите, как эффективно использовать профессиональные соцсети для поиска работы. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</p>	<p>Ответ: Необходимо заполнить профиль, указать ключевые навыки, добавить рекомендации (при наличии), следить за вакансиями и рейтингом своей анкеты.</p>
295.	<p>Объясните, какие ошибки чаще всего допускают на собеседовании. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</p>	<p>Ответ: Недостаточная подготовка, отсутствие вопросов работодателю, невнимательность к деталям,</p>

		излишняя нервозность.
296.	Опишите, как составить карьерный план. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Необходимо определить цели, проанализировать свои навыки, изучить рынок труда, разработать стратегию развития и развивать свои навыки.

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Б1.О.10 Физическая культура и спорт (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
297.	<p>Дайте правильное определение, что такое «физическая культура»?</p> <p>Физическая культура – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) использование физических упражнений для отдыха и восстановления работоспособности после трудовой или учебной деятельности; 2) часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности; 3) использование физических упражнений для восстановления после перенесенных заболеваний и травм. 4) образовательный урок в школе или колледже. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 2
298.	<p>Дайте правильное определение, что такое «здоровье»?</p> <p>Здоровье – это (по определению ВОЗ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полное физическое и психическое благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов; 2) полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов; 3) отсутствие болезней или физических дефектов. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 2
299.	<p>Выберите один или несколько правильных вариантов ответов.</p> <p>Культура здорового и безопасного образа жизни как система складывается из основных взаимосвязанных элементов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) культуры питания; 2) культуры движения; 	Ответ: 12345

	<p>3) культуры безопасного поведения; 4) культуры труда и отдыха. 5) все вышеперечисленное. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	
300.	<p>Выберите правильный вариант ответа. Цели внедрения ВФСК ГТО: 1) сохранение и укрепление здоровья нации; 2) развитие массового спорта; 3) развитие массового спорта и оздоровление нации; 4) профилактика вредных привычек. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 3
301.	<p>Выберите несколько правильных ответов. Физические упражнения влияют на: 1) улучшение состояния сердечно-сосудистой системы; 2) снижение уровня развития физических качеств; 3) повышение умственной работоспособности; 4) улучшение состояние дыхательной системы; 5) снижение работоспособности сердечно-сосудистой системы. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 134
302.	<p>Выберите несколько правильных ответов. Двигательная рекреация на производстве представлена в следующих формах: 1) утренняя гимнастика; 2) физкультурные паузы; 3) оздоровительный бег; 4) физкультурные минутки. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 24
303.	<p>Выберите несколько правильных ответов. Физическое развитие человека зависит от: 1) состояния здоровья; 2) биологических факторов; 3) социальных факторов; 4) методов оценки; 5) методов исследования <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 123
304.	<p>Из предложенного перечня выберите факторы, определяющие положительное влияние физических упражнений на организм человека. В ответе укажите через запятую номера факторов. Перечень факторов: 1) упражнения выполняются регулярно; 2) упражнения выполняются только на пределе возможностей человека; 3) упражнения выполняются в правильном темпе; 4) упражнения выполняются в верной последовательности; 5) занимающийся физически хорошо развит;</p>	Ответ: 1346

	б) занимающийся не имеет противопоказаний, исключающих данные занятия. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
305.	Укажите последовательно, от каких факторов, прежде всего, зависит здоровье человека: 1) деятельность учреждений здравоохранения; 2) наследственности; 3) состояние окружающей среды; 4) условия и образ жизни. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td style="width: 20px; text-align: center;">4</td><td style="width: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; text-align: center;">3</td><td style="width: 20px; text-align: center;">1</td></tr></table>	4	2	3	1
4	2	3	1			
306.	Установите последовательность действий первой помощи при ранах: 1) доставить пострадавшего в лечебное учреждение; 2) обработать края раны перекисью водорода; 3) остановить кровотечение; 4) поднять поврежденную часть тела выше туловища. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td style="width: 20px; text-align: center;">3</td><td style="width: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; text-align: center;">4</td><td style="width: 20px; text-align: center;">1</td></tr></table>	3	2	4	1
3	2	4	1			
307.	Последовательно установите физические ценности в сфере физической культуры по следующим критериям: 1) здоровье 2) двигательные умения и навыки 3) телосложение 4) физические качества <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td style="width: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; text-align: center;">3</td><td style="width: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; text-align: center;">4</td></tr></table>	1	3	2	4
1	3	2	4			
308.	Прочитайте текст и установите последовательность Процедуры при закаливании водой улучшают самочувствие, психоэмоциональное состояние, кровообращение, аппетит и сон. Укреплять организм с помощью воды можно в любом возрасте. Расставьте по порядку последовательность процедур при закаливании водой. 1) обливание 2) воздушные ванны 3) обтирание 4) контрастный душ <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td style="width: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; text-align: center;">3</td><td style="width: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; text-align: center;">4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4			
309.	Используя знания способов поддержания должного уровня физической подготовленности, выберите ровно один верный вариант продолжения фразы: систематические и грамотно организованные занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье, так как... Варианты ответа: 1) при достаточном энергообеспечении организм легче противостоит простудным и инфекционным заболеваниям; 2) повышаются возможности дыхательной системы, благодаря чему в организм	Ответ: 3				

	<p>поступает большее количество кислорода, необходимого для образования энергии;</p> <p>3) способствуют повышению резервных возможностей организма;</p> <p>4) хорошая циркуляция крови во время упражнений обеспечивает поступление питательных веществ к органам и системам организма.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
310.	<p>Установите соответствие между понятиями</p> <p>Для профессионального личностного развития используются средства и методы физического воспитания. Физическое воспитание обеспечивает долготелнее сохранение высокого уровня физических способностей, продлевая тем самым работоспособность людей.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">А) Двигательная реабилитация – это...</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">1) процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Б) Физическая подготовка – это...</td> <td style="padding: 5px;">2) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">В) Физическое развитие – это...</td> <td style="padding: 5px;">3) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Г) Физические упражнения – это...</td> <td style="padding: 5px;">4) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	А) Двигательная реабилитация – это...	1) процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков	Б) Физическая подготовка – это...	2) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин	В) Физическое развитие – это...	3) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений	Г) Физические упражнения – это...	4) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1
А) Двигательная реабилитация – это...	1) процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков																	
Б) Физическая подготовка – это...	2) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин																	
В) Физическое развитие – это...	3) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений																	
Г) Физические упражнения – это...	4) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности																	
А	Б	В	Г															
2	4	3	1															
311.	<p>Установите соответствие между упражнением и последствием выполнения</p> <p>В повседневной жизни можно применять на практике разнообразные средства физической</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г															

	<p>культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="373 353 1054 763"> <tr> <td data-bbox="373 353 687 456">А) Корректирующие упражнения</td> <td data-bbox="687 353 1054 456">1) улучшает вестибулярный аппарат</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 456 687 560">Б) Выполнение упражнений в равновесии</td> <td data-bbox="687 456 1054 560">2) нормализует походку после травмы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 560 687 663">В) Проведение лечебной дозированной ходьбы</td> <td data-bbox="687 560 1054 663">3) развивает выносливость пешими прогулками</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 663 687 763">Г) Терренкур как вид лечебной физкультуры</td> <td data-bbox="687 663 1054 763">4) уменьшают дефекты осанки лечебной физкультуры</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	А) Корректирующие упражнения	1) улучшает вестибулярный аппарат	Б) Выполнение упражнений в равновесии	2) нормализует походку после травмы	В) Проведение лечебной дозированной ходьбы	3) развивает выносливость пешими прогулками	Г) Терренкур как вид лечебной физкультуры	4) уменьшают дефекты осанки лечебной физкультуры	<table border="1" data-bbox="1082 150 1479 192"> <tr> <td data-bbox="1082 150 1209 192">4</td> <td data-bbox="1209 150 1305 192">1</td> <td data-bbox="1305 150 1401 192">2</td> <td data-bbox="1401 150 1479 192">3</td> </tr> </table>	4	1	2	3				
А) Корректирующие упражнения	1) улучшает вестибулярный аппарат																	
Б) Выполнение упражнений в равновесии	2) нормализует походку после травмы																	
В) Проведение лечебной дозированной ходьбы	3) развивает выносливость пешими прогулками																	
Г) Терренкур как вид лечебной физкультуры	4) уменьшают дефекты осанки лечебной физкультуры																	
4	1	2	3															
312.	<p>Установите соответствие между физическим качеством и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="389 1037 1043 1854"> <tr> <td data-bbox="389 1037 740 1240">А) суммарное количество двигательных действий, выполняем человеком в процессе повседневной жизни</td> <td data-bbox="740 1037 1043 1240">1) скоростная способность</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 1240 740 1413">Б) возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий</td> <td data-bbox="740 1240 1043 1413">2) выносливость</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 1413 740 1547">В) способность продолжить деятельность с прежней эффективностью</td> <td data-bbox="740 1413 1043 1547">3) двигательная активность</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 1547 740 1854">Г) способность быстро овладевать новыми движениями и быстро перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки</td> <td data-bbox="740 1547 1043 1854">4) ловкость</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	А) суммарное количество двигательных действий, выполняем человеком в процессе повседневной жизни	1) скоростная способность	Б) возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий	2) выносливость	В) способность продолжить деятельность с прежней эффективностью	3) двигательная активность	Г) способность быстро овладевать новыми движениями и быстро перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки	4) ловкость	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1082 936 1479 1010"> <tr> <td data-bbox="1082 936 1209 972">А</td> <td data-bbox="1209 936 1305 972">Б</td> <td data-bbox="1305 936 1401 972">В</td> <td data-bbox="1401 936 1479 972">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1082 972 1209 1010">3</td> <td data-bbox="1209 972 1305 1010">1</td> <td data-bbox="1305 972 1401 1010">2</td> <td data-bbox="1401 972 1479 1010">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
А) суммарное количество двигательных действий, выполняем человеком в процессе повседневной жизни	1) скоростная способность																	
Б) возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий	2) выносливость																	
В) способность продолжить деятельность с прежней эффективностью	3) двигательная активность																	
Г) способность быстро овладевать новыми движениями и быстро перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки	4) ловкость																	
А	Б	В	Г															
3	1	2	4															
313.	<p>Мотивация к занятиям физической культурой и спортом – это совокупность внутренних и внешних мотивов, побуждающих к физической активности для сохранения здоровья, и условий,</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1082 2024 1479 2060"> <tr> <td data-bbox="1082 2024 1209 2060">А</td> <td data-bbox="1209 2024 1305 2060">Б</td> <td data-bbox="1305 2024 1401 2060">В</td> <td data-bbox="1401 2024 1479 2060">Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г															

	<p>содействующих реализации физически активного поведения. Установите соответствие между понятием мотива и мотивацией заниматься физической культурой</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="373 421 1054 1704"> <tr> <td data-bbox="373 421 699 725">А) Коммуникативные мотивы</td> <td data-bbox="699 421 1054 725">1) Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 725 699 1028">Б) Творческие мотивы</td> <td data-bbox="699 725 1054 1028">2) Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 1028 699 1265">В) Профессионально - ориентированные мотивы</td> <td data-bbox="699 1028 1054 1265">3) Занятия физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания в обучающихся творческой личности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 1265 699 1704">Г) Познавательные – развивающие мотивы</td> <td data-bbox="699 1265 1054 1704">4) Группа данной мотивации связана с развитием занятий физической культурой, ориентированных на профессионально важные качества студентов различных специальностей, для повышения уровня их подготовки к предстоящей трудовой деятельности</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	А) Коммуникативные мотивы	1) Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта	Б) Творческие мотивы	2) Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений	В) Профессионально - ориентированные мотивы	3) Занятия физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания в обучающихся творческой личности	Г) Познавательные – развивающие мотивы	4) Группа данной мотивации связана с развитием занятий физической культурой, ориентированных на профессионально важные качества студентов различных специальностей, для повышения уровня их подготовки к предстоящей трудовой деятельности	<table border="1" data-bbox="1082 150 1479 192"> <tr> <td data-bbox="1082 150 1209 192">2</td> <td data-bbox="1209 150 1302 192">3</td> <td data-bbox="1302 150 1394 192">4</td> <td data-bbox="1394 150 1479 192">1</td> </tr> </table>	2	3	4	1
А) Коммуникативные мотивы	1) Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта													
Б) Творческие мотивы	2) Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений													
В) Профессионально - ориентированные мотивы	3) Занятия физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания в обучающихся творческой личности													
Г) Познавательные – развивающие мотивы	4) Группа данной мотивации связана с развитием занятий физической культурой, ориентированных на профессионально важные качества студентов различных специальностей, для повышения уровня их подготовки к предстоящей трудовой деятельности													
2	3	4	1											
314.	<p>Оздоровительная тренировка – это система физических упражнений, направленных на повышение функционального состояния организма до необходимого уровня</p> <p>Установите соответствие между системой физических упражнений и оздоровительной тренировкой</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце,</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1082 1877 1479 1951"> <tr> <td data-bbox="1082 1877 1209 1912">А</td> <td data-bbox="1209 1877 1302 1912">Б</td> <td data-bbox="1302 1877 1394 1912">В</td> <td data-bbox="1394 1877 1479 1912">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1082 1912 1209 1951">2</td> <td data-bbox="1209 1912 1302 1951">4</td> <td data-bbox="1302 1912 1394 1951">1</td> <td data-bbox="1394 1912 1479 1951">3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3				
А	Б	В	Г											
2	4	1	3											

	<p>подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="373 253 1054 1288"> <tr> <td data-bbox="373 253 715 622">А) Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм</td> <td data-bbox="715 253 1054 622">1) Йога</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 622 715 792">Б) Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей</td> <td data-bbox="715 622 1054 792">2) Пилатес</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 792 715 1151">В) Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование</td> <td data-bbox="715 792 1054 1151">3) Стретчинг</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 1151 715 1288">Г) Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц</td> <td data-bbox="715 1151 1054 1288">4) Атлетическая гимнастика</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	А) Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм	1) Йога	Б) Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей	2) Пилатес	В) Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование	3) Стретчинг	Г) Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц	4) Атлетическая гимнастика									
А) Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм	1) Йога																	
Б) Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей	2) Пилатес																	
В) Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование	3) Стретчинг																	
Г) Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц	4) Атлетическая гимнастика																	
315.	<p>Для каждой физической способности человека выберите упражнения для ее развития К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="389 1559 1043 1935"> <tr> <td data-bbox="389 1559 721 1630">А) акробатические упражнения</td> <td data-bbox="721 1559 1043 1630">1) силовые способности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 1630 721 1697">Б) бег на дистанцию 10-30 м</td> <td data-bbox="721 1630 1043 1697">2) координационные способности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 1697 721 1765">В) прыжки через скакалку</td> <td data-bbox="721 1697 1043 1765">3) скоростные способности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 1765 721 1935">Г) упражнения с внешним сопротивлением, с отягощением весом собственного тела</td> <td data-bbox="721 1765 1043 1935">4) выносливость</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	А) акробатические упражнения	1) силовые способности	Б) бег на дистанцию 10-30 м	2) координационные способности	В) прыжки через скакалку	3) скоростные способности	Г) упражнения с внешним сопротивлением, с отягощением весом собственного тела	4) выносливость	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1082 1458 1481 1536"> <tr> <td data-bbox="1082 1458 1193 1496">А</td> <td data-bbox="1193 1458 1299 1496">Б</td> <td data-bbox="1299 1458 1388 1496">В</td> <td data-bbox="1388 1458 1481 1496">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1082 1496 1193 1536">2</td> <td data-bbox="1193 1496 1299 1536">3</td> <td data-bbox="1299 1496 1388 1536">4</td> <td data-bbox="1388 1496 1481 1536">1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
А) акробатические упражнения	1) силовые способности																	
Б) бег на дистанцию 10-30 м	2) координационные способности																	
В) прыжки через скакалку	3) скоростные способности																	
Г) упражнения с внешним сопротивлением, с отягощением весом собственного тела	4) выносливость																	
А	Б	В	Г															
2	3	4	1															

316.	<p>На развитие двигательных способностей оказывают влияние характер человека, его темперамент, среда, в которой он находится, а также насколько легко он приобретает умения и навыки, какова его индивидуальная норма реакции на внешние нагрузки, и т.п.</p> <p>Установите соответствие между упражнением и развитием способностей человека при его выполнении</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="373 589 1051 1267"> <tr> <td data-bbox="373 589 703 757">А) Для развития силовых способностей рекомендуются</td> <td data-bbox="703 589 1051 757">1) Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 757 703 896">Б) Для развития способности к выносливости рекомендуются</td> <td data-bbox="703 757 1051 896">2) Стретчинг</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 896 703 1099">В) Для развития координационных способностей</td> <td data-bbox="703 896 1051 1099">3) Упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 1099 703 1267">Г) Для развития гибкости рекомендуются</td> <td data-bbox="703 1099 1051 1267">4) Циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	А) Для развития силовых способностей рекомендуются	1) Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры	Б) Для развития способности к выносливости рекомендуются	2) Стретчинг	В) Для развития координационных способностей	3) Упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах	Г) Для развития гибкости рекомендуются	4) Циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1082 253 1481 331"> <tr> <td data-bbox="1082 253 1209 293">А</td> <td data-bbox="1209 253 1299 293">Б</td> <td data-bbox="1299 253 1388 293">В</td> <td data-bbox="1388 253 1481 293">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1082 293 1209 331">3</td> <td data-bbox="1209 293 1299 331">4</td> <td data-bbox="1299 293 1388 331">1</td> <td data-bbox="1388 293 1481 331">2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
А) Для развития силовых способностей рекомендуются	1) Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры																	
Б) Для развития способности к выносливости рекомендуются	2) Стретчинг																	
В) Для развития координационных способностей	3) Упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах																	
Г) Для развития гибкости рекомендуются	4) Циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание																	
А	Б	В	Г															
3	4	1	2															
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																		
317.	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) укреплении здоровья и воспитании физических качеств людей 2) совершенствовании природных, физических свойств людей 3) обучении двигательным действиям и повышении работоспособности 4) в специфических прикладных функциях и в производственной деятельности <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2 – совершенствовании природных, физических свойств людей.</p> <p>Обоснование: Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в совершенствовании природных, физических свойств людей.</p>																
318.	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Быстрота в физической культуре это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) способность человека выполнять максимальное 	<p>Ответ: 1 – способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок</p>																

	<p>число движений за минимальный отрезок времени; 2) способность человека быстро набирать скорость; 3) способность человека выполнять упражнения в беге с максимальной скоростью на короткие дистанции 4) комплекс морфофункциональных свойств опорно-двигательного аппарата человека, определяющий глубину наклона <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>времени. Обоснование: Быстрота в физической культуре – это способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени</p>
319.	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Простейший комплекс ОРУ (общие развивающие упражнения) начинается с упражнения: 1) для мышц ног 2) типа потягивания 3) махового характера 4) для мышц шеи. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2 – типа потягивания. Обоснование: Простейший комплекс общих развивающих упражнений начинается с упражнения типа подтягивания.</p>
320.	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Перечислите основные упражнения для развития мышц туловища (спины и брюшного пресса): 1) поднятие верхней части туловища в положении лежа на спине 2) поднятие ног и таза лежа на спине 3) прыжки в длину 4) подтягивание в висячем положении на перекладине <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1, 2 – поднятие верхней части туловища в положении лежа на спине, поднятие ног и таза лежа на спине. Обоснование: Комплекс упражнений на развитие мышц туловища (спины и брюшного пресса).</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
321.	<p>_____ – педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного, высоко нравственного человека. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Физическое воспитание</p>
322.	<p>_____ – составная часть физической культуры, основанная на использовании соревновательной деятельности и подготовки к ней, со стремлением занимающихся к достижению максимального результата. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Спорт</p>
323.	<p>_____ – образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: ЗОЖ (здоровый образ жизни)</p>
324.	<p>_____ – часть общей культуры человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья и обеспечение безопасного поведения в повседневной жизни.</p>	<p>Ответ: Культура здоровья и безопасного образа жизни</p>

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
325.	... – отдых, восстановление с использованием средств физической культуры после различных видов деятельности (или активный отдых). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Двигательная рекреация
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
326.	Подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности, носит название _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка). Обоснование: ППФП – подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности (содержание понятия).

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Б1.О.12.01 Безопасность жизнедеятельности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
327.	Признаками биологической смерти являются: 1) бледность кожных покровов; 2) неритмичное дыхание; 3) появление трупных пятен; 4) появление симптома «кошачьего глаза». <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: 34
328.	Признаки клинической смерти: 1) появление симптома «кошачьего глаза»; 2) наличие пятен Лярге; 3) отсутствие дыхания и сердцебиения; 4) отсутствие сознания. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: 34
329.	Источниками ионизирующего излучения на Земле являются: 1) радиоактивные вещества в горных породах; 2) ультрафиолетовое излучение; 3) фоновое излучение космоса; 4) инфракрасное излучение. <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ: 13

	<i>Время выполнения: 2 мин.</i>					
330.	Основными последствиями крупных гидродинамических аварий являются: 1) выброс отравляющих веществ; 2) поражение людей и разрушение сооружений волной прорыва; 3) возникновение пожаров; 4) катастрофическое затопление обширных территорий. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: 24				
331.	Какие из перечисленных ниже специальных мероприятий включает в себя организация защиты населения от ЧС техногенного характера? 1) инженерная, медицинская, радиационная и химическая защита населения; 2) оповещение населения; 3) эвакуация населения; 4) проведение комплекса профилактических мероприятий. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: 123				
332.	Виды искусственного освещения по функциональному назначению: 1) аварийное; 2) общее; 3) рабочее; 4) охранное. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: 1234				
333.	Природным катастрофам присущи следующие проявления: 1) эпидемии, эпизоотии, эпифитотии, голод; 2) землетрясения, извержение вулканов; 3) наводнения, ураганы, цунами, оползни; 4) аварии с выбросами РВ, АОХВ, БС, обрушения зданий и пожары, транспортные катастрофы. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 134				
334.	В какие сроки осуществляется призыв граждан Российской Федерации на действительную военную службу? 1) с 1 октября по 31 декабря; 2) с 1 января по 31 марта; 3) с 1 апреля по 15 июля; 4) в любые сроки. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: 13				
Прочитайте текст и установите последовательность действий						
335.	Расположите в правильной последовательности действия в оказании помощи при отравлении алкоголем: 1) обеспечить приток свежего воздуха 2) вызвать скорую помощь 3) повернуть больного на бок, промыть желудок, положить на голову холод; 4) обильно поить жидкостью, укрыть одеялом.	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25px;">1</td> <td style="width: 25px;">3</td> <td style="width: 25px;">2</td> <td style="width: 25px;">4</td> </tr> </table>	1	3	2	4
1	3	2	4			

	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i>					
Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
336.	Переносное или передвижное устройство для тушения очага возгорания называется _____. <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: огнетушитель				
337.	Гигантские волны, возникающие на поверхности океана в результате сильных подводных землетрясений, называются _____. <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: цунами				
338.	Комплекс мероприятий по организованному вывозу и выводу пешим порядком населения из городов и населенных пунктов называется _____. <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: эвакуация				
339.	Распространение инфекционных заболеваний на территории страны, нескольких стран или континентов называется _____. <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: пандемия				
340.	Грязевой, грязекаменный или водокаменный поток, возникающий в руслах горных рек, называется _____. <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: сель				
Прочитайте текст и установите последовательность действий						
341.	Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах: 1) наложить стерильную повязку; 2) провести иммобилизацию; 3) остановить кровотечение; 4) доставить пострадавшего в лечебное учреждение. <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>	3	1	2	4
3	1	2	4			
342.	Расставьте в правильной последовательности мероприятия при оказании первой помощи лицами, не имеющими медицинской подготовки: 1) определение наличия признаков жизни у пострадавшего; 2) проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи; 3) вызов скорой медицинской помощи; 4) проведение обзорного осмотра пострадавшего (пострадавших) для выявления продолжающегося наружного кровотечения. При необходимости осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения одним или несколькими способами. <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 8 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	2	4	1	3
2	4	1	3			
Прочитайте текст и установите соответствие						
343.	Согласно шкале Рихтера установите соответствие между относительной степенью силы землетрясения и его оценкой в баллах (ответ представьте буквой цифрой с):	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				

	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.</td> <td>1</td> <td>9 баллов</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в почве.</td> <td>2</td> <td>12 баллов</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Очень слабое. Ощущается только чуткими животными и некоторыми людьми на верхних этажах</td> <td>3</td> <td>4 балла</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Умеренное. Слышен скрип балок, звон посуды, дрожание мебели. Сотрясение ощущается большинством людей.</td> <td>4</td> <td>2 балла</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	А	Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.	1	9 баллов	Б	Опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в почве.	2	12 баллов	В	Очень слабое. Ощущается только чуткими животными и некоторыми людьми на верхних этажах	3	4 балла	Г	Умеренное. Слышен скрип балок, звон посуды, дрожание мебели. Сотрясение ощущается большинством людей.	4	2 балла	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
А	Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.	1	9 баллов																							
Б	Опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в почве.	2	12 баллов																							
В	Очень слабое. Ощущается только чуткими животными и некоторыми людьми на верхних этажах	3	4 балла																							
Г	Умеренное. Слышен скрип балок, звон посуды, дрожание мебели. Сотрясение ощущается большинством людей.	4	2 балла																							
А	Б	В	Г																							
2	1	4	3																							
344.	<p>Установите соответствие между прибором и величиной, которую он измеряет</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Шумомер</td> <td>1</td> <td>температура воздуха</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Люксметр</td> <td>2</td> <td>скорость движения воздуха</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Психрометр</td> <td>3</td> <td>уровень шума</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Анемометр</td> <td>4</td> <td>освещенность</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	А	Шумомер	1	температура воздуха	Б	Люксметр	2	скорость движения воздуха	В	Психрометр	3	уровень шума	Г	Анемометр	4	освещенность	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
А	Шумомер	1	температура воздуха																							
Б	Люксметр	2	скорость движения воздуха																							
В	Психрометр	3	уровень шума																							
Г	Анемометр	4	освещенность																							
А	Б	В	Г																							
3	4	1	2																							
345.	<p>Установите соответствие между видами шума и его источниками:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>механический</td> <td>1</td> <td>возникает при турбулизации потока и отклонении плотности газов при горении, а также мгновенном изменении интенсивности выделения тепла, приводящего к мгновенному повышению давления</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>аэро(гидро) динамический</td> <td>2</td> <td>импульсный</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>термический</td> <td>3</td> <td>возникает при движении газа, пара, жидкости в результате пульсации давления из-за турбулентного перемешивания потоков</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>взрывной</td> <td>4</td> <td>возникает при движении, соударении, трении деталей машин и механизмов</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	А	механический	1	возникает при турбулизации потока и отклонении плотности газов при горении, а также мгновенном изменении интенсивности выделения тепла, приводящего к мгновенному повышению давления	Б	аэро(гидро) динамический	2	импульсный	В	термический	3	возникает при движении газа, пара, жидкости в результате пульсации давления из-за турбулентного перемешивания потоков	Г	взрывной	4	возникает при движении, соударении, трении деталей машин и механизмов	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
А	механический	1	возникает при турбулизации потока и отклонении плотности газов при горении, а также мгновенном изменении интенсивности выделения тепла, приводящего к мгновенному повышению давления																							
Б	аэро(гидро) динамический	2	импульсный																							
В	термический	3	возникает при движении газа, пара, жидкости в результате пульсации давления из-за турбулентного перемешивания потоков																							
Г	взрывной	4	возникает при движении, соударении, трении деталей машин и механизмов																							
А	Б	В	Г																							
4	3	1	2																							

	<i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
346.	Уровень риска, который общество может принять (разрешить), учитывая технико-экономические и социальные возможности на данном этапе своего развития – это _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: приемлемый риск/допустимый риск
347.	Напряжение между двумя точками цепи тока, находящимися одна от другой на расстоянии шага, на которых одновременно стоит человек, называется _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: шаговое напряжение
348.	Система знаний, направленных на обеспечение безопасности в производственной и непроизводственной среде, с учетом влияния человека на жизненную среду – это _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: безопасность жизнедеятельности/БЖД
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ		
349.	Вы находитесь, дома и слышите, что дверь вашей квартиры открывают ключом или взламывают. Ваши действия. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: В данной ситуации необходимо: – попытаться заблокировать дверь мебелью и другими подручными средствами; – постараться вызвать полицию; криками и шумом привлечь внимание соседей и прохожих.
350.	Вам часто приходится работать с компьютером. Какие правила личной безопасности, необходимо соблюдать при работе с компьютером. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Чтобы избежать негативных последствий при работе на компьютере следует выполнять следующие правила: – строго соблюдать установленную продолжительность рабочего дня и рабочей недели; – использовать при работе специальные защитные экраны; – размещать аппаратуру и оборудовать рабочее место в строгом соответствии с требованиями инструкции; постоянно контролировать состояние своего здоровья, систематически проходить медицинские осмотры.
351.	Необходимой принадлежностью снаряжения туриста является аптечка первой помощи, которая	Ответ: Бинты стерильные (узкие и широкие),

	<p>комплектуется с учетом численности группы, сложности похода, удаленности маршрута от населенных пунктов и времени года. Что должно быть обязательно в типовой аптечке.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>бактерицидный и обычный лейкопластырь, термометр, жгут резиновый, ножницы, пинцет, пипетка, вата стерильная, йодная настойка, спирт медицинский, марганцовка, перекись водорода, раствор бриллиантовой зелени, набор жаропонижающих, болеутоляющих и применяемых при пищевых отравлениях лекарственных препаратов с описанием их дозировки и способов их применения.</p>
352.	<p>Во время отдыха на природе вас застала гроза. Опишите Ваши действия.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Если во время отдыха на природе вас застала гроза, следует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отойти подальше от высоких предметов (отдельно стоящих деревьев, вышек, опор); – находясь на возвышении (холм, сопка, скала), спуститься вниз; – не укрываться в камнях и скалах; – постараться разместиться на сухом месте (колода, пень) и убрать ноги с земли, не ложиться на землю; – отойти подальше от воды (река, озеро, пруд); – снять с себя все металлические предметы и положить их на расстоянии не менее 30 метров от себя; <p>если вы в группе, разойдитесь на безопасное расстояние (не менее 5 метров друг от друга), чтобы уменьшить риск поражения нескольких человек одной молнией.</p>
353.	<p>При возвращении домой вы обнаружили, что дверь в вашу квартиру взломана. Опишите ваши действия в подобной ситуации.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: В данной ситуации следует придерживаться следующих правил поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ни в коем случае нельзя входить в квартиру; – необходимо позвонить в дверь к

		соседям и попросить их вызвать полицию; – следует сообщить родителям о случившемся; до приезда полиции лучше находиться в квартире соседей, либо выйти на улицу.
354.	По данным разведки в городе N в ближайшее время возможно проведение серии террористических актов. Что необходимо предпринять населению для предотвращения или минимизации последствий террористических актов? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Быть наблюдательными и бдительными. Необходимо: – проверять наличие предметов и людей, посторонних в подъезде дома, дворе, улицы; – обращать внимания на поведение окружающих, наличие бесхозных и не соответствующих обстановке предметов; – наводить порядок в собственном доме: проверять закрытия подвалов, чердаков и технических зданий.
355.	В учебном учреждении объявлена тревога о возможном террористическом акте на территории школы. Какие мероприятия обязан провести преподаватель? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Преподаватель обязан: – немедленно вывести учеников из здания школы в безопасное место; – провести проверку наличия учащихся; – о случившемся доложить директору школы или руководителю спасательных служб, прибывших на место происшествия.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
356.	При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы можете оказаться в зоне заражения, живете на первом этаже девятиэтажного дома. Как вы поступите? Объясните, почему вы так поступите. а) останетесь в своей квартире; б) укроетесь в подвале здания; в) поднимитесь на девятый этаж дома; г) выйдете на улицу. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: в, т.к. хлор – это газ, который тяжелее воздуха и будет скапливаться внизу. Поэтому нужно подняться на верхние этажи дома.

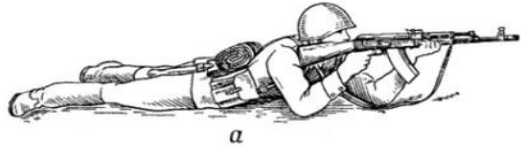



Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
357.	<p>Что такое Военная присяга?</p> <p>1) это торжественная клятва воина на верность Родине 2) это торжественная просьба воина 3) это торжественный воинский ритуал 4) это обязательства иностранного гражданина</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 13
358.	<p>Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями....</p> <p>1) устава внутренней службы ВС РФ 2) устава внешней службы ВС РФ 3) устава наружной службы ВС РФ 4) других наставлений, инструкций и руководств</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 14
359.	<p>Для чего предназначена внутренняя служба?</p> <p>1) для обеспечения быта и внутреннего порядка подразделения 2) для обеспечения учебы личного состава 3) для обеспечения досуга личного состава 4) для ведения боевых действий</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 12
360.	<p>Кто является непосредственным организатором внутренней службы в воинском формировании?</p> <p>1) командир воинской части. 2) начальник штаба воинской части. 3) командир взвода. 4) старшина роты</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 24
361.	<p>Какими нормативно-правовыми документами регламентируется деятельность военнослужащих?</p> <p>1) боевыми уставами 2) трудовым кодексом 3) общевоинскими уставами 4) конституцией РФ</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 13
362.	<p>Какими нормативными документами РФ определяется порядок прохождения службы?</p> <p>1) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» 2) Федеральным законом «О воинской обязанности» 3) Федеральным законом «О военной службе» 4) Федеральным законом «О статусе военнослужащих»</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		

363.	<p>Последовательность неполной разборки автомата Калашникова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отделить шомпол, отделить дульный тормоз-компенсатор 2) отделить магазин, проверить отсутствие патронов в патроннике, сделать контрольный спуск, вынуть пенал с принадлежностями из гнезда приклада 3) отделить крышку ствольной коробки, отделить возвратный механизм 4) отделить затворную раму с затвором, отделить затвор от затворной рамы, отделить газовую трубку со ствольной накладкой <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p> <table border="1" data-bbox="1190 322 1401 353"> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
364.	<p>Порядок выполнения неполной разборки пистолета Макарова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) снять возвратную пружину 2) удерживая оружие в безопасном направлении, извлечь магазин 3) отвести спусковую скобу вниз, перекосить ее влево и отделить затвор от рамки 4) выключить предохранитель и проверить, нет ли патронов в патроннике <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p> <table border="1" data-bbox="1190 763 1401 795"> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	2	4	3	1
2	4	3	1			
365.	<p>Порядок отрывки окопа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) окоп для стрельбы с колена 2) окоп для стрельбы стоя 3) окоп для стрельбы лёжа 4) полнопрофильный окоп с ходами сообщения <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p> <table border="1" data-bbox="1190 1099 1401 1131"> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>	3	1	2	4
3	1	2	4			
366.	<p>Звание в порядке возрастания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рядовой 2) капитан 3) лейтенант 4) сержант <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p> <table border="1" data-bbox="1190 1402 1401 1433"> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </table>	1	4	3	2
1	4	3	2			
367.	<p>Этапы первой помощи в красной зоне:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вынести раненного в укрытие 2)обеспечить безопасность 3) наложить жгут-турникет 4) доложить командиру <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p> <table border="1" data-bbox="1190 1671 1401 1702"> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	2	4	3	1
2	4	3	1			
368.	<p>Степень тяжести ожогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) волдыри, мокнущая поверхность 2) обугливание кожи и мышц 3) боль и покраснение без волдырей 4) омертвление кожи, снижение чувствительности <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p> <table border="1" data-bbox="1190 1939 1401 1971"> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table>	3	1	4	2
3	1	4	2			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						

369.

Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название положения для стрельбы.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:













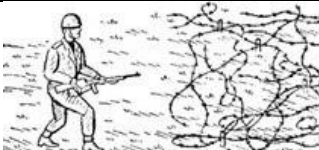
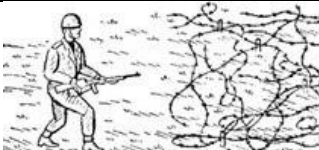
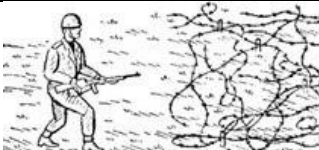
Техническое изображение		Положения для стрельбы	
А		1	С колена
Б		2	Стоя
В		4	Из-за укрытия
Г		3	Лёжа

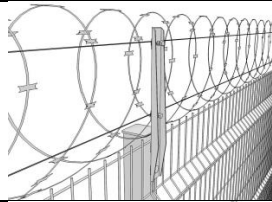
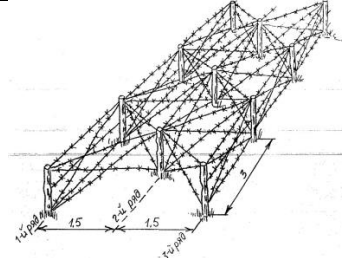
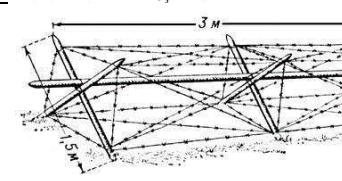












Тип вопроса: закрытый.

























Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

370.	<p>Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название формы одежды.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="360 286 1139 1435"> <thead> <tr> <th data-bbox="360 286 421 389">Техническое изображение</th> <th data-bbox="421 286 1139 389">Форма одежды</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="360 389 421 689">А </td> <td data-bbox="421 389 1139 689">1 Демисезонная</td> </tr> <tr> <td data-bbox="360 689 421 954">Б </td> <td data-bbox="421 689 1139 954">2 Зимняя</td> </tr> <tr> <td data-bbox="360 954 421 1263">В </td> <td data-bbox="421 954 1139 1263">3 Летняя</td> </tr> <tr> <td data-bbox="360 1263 421 1435">Г </td> <td data-bbox="421 1263 1139 1435">4 Церемониальная</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Техническое изображение	Форма одежды	А 	1 Демисезонная	Б 	2 Зимняя	В 	3 Летняя	Г 	4 Церемониальная	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1189 320 1428 389"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
Техническое изображение	Форма одежды																			
А 	1 Демисезонная																			
Б 	2 Зимняя																			
В 	3 Летняя																			
Г 	4 Церемониальная																			
А	Б	В	Г																	
2	3	1	4																	
371.	<p>Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название невзрывных заграждений.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="360 1673 1139 1924"> <thead> <tr> <th data-bbox="360 1673 751 1776">Техническое изображение</th> <th data-bbox="751 1673 1139 1776">Невзрывные заграждения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="360 1776 751 1924">А </td> <td data-bbox="751 1776 1139 1924">1 Проволочные сети на высоких кольях</td> </tr> </tbody> </table>	Техническое изображение	Невзрывные заграждения	А 	1 Проволочные сети на высоких кольях	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1189 1704 1428 1776"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2						
Техническое изображение	Невзрывные заграждения																			
А 	1 Проволочные сети на высоких кольях																			
А	Б	В	Г																	
3	4	1	2																	

	Б		2	Проволочные ежи																			
	В		3	Малозаметные проволочные сети (МЗП)																			
	Г		4	Проволочные заборы																			
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>																							
372.	<p>Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название оружия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Техническое изображение</th> <th>Оружие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td> 1 Ручной пулемет Калашникова</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td> 2 Штык-нож</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td> 3 Пистолет Макарова</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td> 4 Автомат Калашникова</td> </tr> </tbody> </table>				Техническое изображение	Оружие	А	 1 Ручной пулемет Калашникова	Б	 2 Штык-нож	В	 3 Пистолет Макарова	Г	 4 Автомат Калашникова	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Техническое изображение	Оружие																						
А	 1 Ручной пулемет Калашникова																						
Б	 2 Штык-нож																						
В	 3 Пистолет Макарова																						
Г	 4 Автомат Калашникова																						
А	Б	В	Г																				
2	3	4	1																				
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>																							
373.	<p>Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название основных частей автомата Калашникова.</p>				<p>Запишите выбранные цифры</p>																		

	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="363 219 1145 763"> <thead> <tr> <th data-bbox="363 219 754 320">Техническое изображение</th> <th colspan="2" data-bbox="754 219 1145 320">Основные части Автомата Калашникова</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="363 320 419 387">А</td> <td data-bbox="419 320 754 387"></td> <td data-bbox="754 320 818 387">1</td> <td data-bbox="818 320 1145 387">Затворная рама с газовым поршнем</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 387 419 495">Б</td> <td data-bbox="419 387 754 495"></td> <td data-bbox="754 387 818 495">2</td> <td data-bbox="818 387 1145 495">Магазин</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 495 419 624">В</td> <td data-bbox="419 495 754 624"></td> <td data-bbox="754 495 818 624">3</td> <td data-bbox="818 495 1145 624">Шомпол</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 624 419 763">Г</td> <td data-bbox="419 624 754 763"></td> <td data-bbox="754 624 818 763">4</td> <td data-bbox="818 624 1145 763">Ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением и прикладом</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Техническое изображение	Основные части Автомата Калашникова		А		1	Затворная рама с газовым поршнем	Б		2	Магазин	В		3	Шомпол	Г		4	Ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением и прикладом	<p>Под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1190 253 1449 327"> <thead> <tr> <th data-bbox="1190 253 1254 286">А</th> <th data-bbox="1254 253 1318 286">Б</th> <th data-bbox="1318 253 1382 286">В</th> <th data-bbox="1382 253 1449 286">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1190 286 1254 327">3</td> <td data-bbox="1254 286 1318 327">4</td> <td data-bbox="1318 286 1382 327">1</td> <td data-bbox="1382 286 1449 327">2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Техническое изображение	Основные части Автомата Калашникова																												
А		1	Затворная рама с газовым поршнем																										
Б		2	Магазин																										
В		3	Шомпол																										
Г		4	Ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением и прикладом																										
А	Б	В	Г																										
3	4	1	2																										
374.	<p>Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название воинских званий.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="363 999 1145 1899"> <thead> <tr> <th data-bbox="363 999 754 1099">Техническое изображение</th> <th colspan="2" data-bbox="754 999 1145 1099">Воинские звания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="363 1099 419 1285">А</td> <td data-bbox="419 1099 754 1285"></td> <td data-bbox="754 1099 818 1285">1</td> <td data-bbox="818 1099 1145 1285">Подполковник</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1285 419 1494">Б</td> <td data-bbox="419 1285 754 1494"></td> <td data-bbox="754 1285 818 1494">2</td> <td data-bbox="818 1285 1145 1494">Капитан</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1494 419 1702">В</td> <td data-bbox="419 1494 754 1702"></td> <td data-bbox="754 1494 818 1702">3</td> <td data-bbox="818 1494 1145 1702">Младший лейтенант</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1702 419 1899">Г</td> <td data-bbox="419 1702 754 1899"></td> <td data-bbox="754 1702 818 1899">4</td> <td data-bbox="818 1702 1145 1899">Сержант</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Техническое изображение	Воинские звания		А		1	Подполковник	Б		2	Капитан	В		3	Младший лейтенант	Г		4	Сержант	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1190 1032 1449 1106"> <thead> <tr> <th data-bbox="1190 1032 1254 1066">А</th> <th data-bbox="1254 1032 1318 1066">Б</th> <th data-bbox="1318 1032 1382 1066">В</th> <th data-bbox="1382 1032 1449 1066">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1190 1066 1254 1106">4</td> <td data-bbox="1254 1066 1318 1106">3</td> <td data-bbox="1318 1066 1382 1106">1</td> <td data-bbox="1382 1066 1449 1106">2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Техническое изображение	Воинские звания																												
А		1	Подполковник																										
Б		2	Капитан																										
В		3	Младший лейтенант																										
Г		4	Сержант																										
А	Б	В	Г																										
4	3	1	2																										
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																													
375.	Топографические карты – это измерительные документы и	Ответ: информации																											

	основные источники о местности служащие одним из важнейших средств для управления войсками <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	
376.	Воинская обязанность граждан РФ – это воинский учет, призыв и военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: прохождение
377.	Уставы Вооруженных Сил РФ — это официальные нормативно-правовые документы, определяющие основы ведения боевых действий , а также повседневную деятельность и подготовку военнослужащих. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: вооружёнными силами
378.	Раздел дисциплины, в рамках которого обучают одиночным строевым приемам и строевым приемам в составе воинского коллектива, на месте и в движении называется <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: строевая подготовка
379.	Официально принятая в государстве система взглядов на использование военной организации для достижения политических целей называется..... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: военная доктрина
380.	Период огневого поражения противника, включающий огонь артиллерии, удары ракетных войск и авиации, непосредственно предшествующие переходу войск в атаку это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	Ответ: огневая подготовка атаки
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
381.	Назовите и охарактеризуйте особенности военной подготовки граждан РФ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i>	<p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Регулярность. Боевая подготовка осуществляется и в военное, и в мирное время. 2.Систематичность: <ul style="list-style-type: none"> - теория боевого искусства и основ ведения боя; - практика ведения боевых операций; 3.Практический характер. Получаемые знания, навыки и умения сразу же применяются при повседневной жизни, выполнении поставленных задач и т.д. 4. Воспитание волевых качеств:

		<ul style="list-style-type: none"> - целеустремлённость ; - настойчивость; - смелость; - решительность; - самообладание; - выдержка; - инициативность; - упорство и другие. <p>5.Разнообразие разделов подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальная; - огневая; - разведывательная; - общая боевая подготовка. <p>6.Содержание и направленность, обусловлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - военной доктриной; - внутренней и внешней политикой государства; - уровнем развития военного дела.
382.	<p>Назовите и дайте характеристику разделам, которые изучаются в дисциплине основы военной подготовки.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 15мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Состав дисциплины основы военной подготовки включает:</p> <p>1.Строевая подготовка. Обучение одиночным строевым приемам и в составе подразделения.</p> <p>2. Огневая подготовка. Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройству оружия и ручных гранат; - порядку сборки и разборки автомата; - теории стрельбы и умению прицеливания. <p>3.Тактическая подготовка. Ознакомление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с теорией ведения боя; - с практическими действиями

		<p>военнослужащих в бою.</p> <p>4.Радиационная, химическая, биологическая (бактериологическая) защита.</p> <p>Обучение правильного пользования индивидуальными средствами защиты.</p> <p>5.Медицинская подготовка.</p> <p>Обучение оказанию доврачебной медицинской помощи раненым</p> <p>6.Общевойские уставы.</p> <p>Ознакомление с основными положениями общевойских уставов.</p> <p>7.Военная топография.</p> <p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентированию и передвижению на местности; - условных обозначений на топографических картах. <p>8. Инженерная подготовка.</p> <p>Изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов оборудования и маскировки позиций; - устройства укрытий, окопов и траншей; - основных типов мин и заграждений. <p>Освоение этих дисциплин заключается в формировании знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения задач военной службы.</p>
--	--	--

383.	<p>Назовите цель обучения дисциплине основы военной подготовки и дайте объяснение. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: Цель обучения-подготовка к военной или иной службе. Объяснение цели: - помогает освоить основы военного дела; -формирует знания о военной организации государства; - системе обеспечения военной защиты населения; -воспитывает преданность Отечеству; формирует морально-психологические качества.</p>
384.	<p>Перечислите необходимые условия для успешного и качественного освоения дисциплины основы военной подготовки. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин.</i></p>	<p>Ответ: При изучении основ военной подготовки теоретическая и практическая подготовка неразрывно связаны. Поэтому для успешного и качественного усвоения дисциплины необходимо наличие современных методических пособий и рекомендаций, а также полноценной материально-технической базы (оборудованный строевой плац, специализированные аудитории и полевая учебная база для практической отработки полученных знаний).</p>
385.	Назовите и обоснуйте аспекты основ военной подготовки.	Ответ:

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин</i></p>	<p>Аспекты основ военной подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - военно-профессиональная ориентация, направленна на получение знаний о военной службе; - психологическая подготовка, формирует морально-волевые качества необходимые военному служащему.
386.	<p>Назовите и обоснуйте цель и задачу основ военной подготовки.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 15 мин</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Цель освоения дисциплины – получение знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения воинского долга и обязанности по защите своей Родине.</p> <p>Задача дисциплины - обеспечить формирование компетенции по созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Б1.О.08 Педагогика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы										
387.	<p>К основным педагогическим категориям, в которых раскрывается предмет педагогики, относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспитание; 2) психика; 3) сознание; 4) обучение. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 14</p>								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы										
388.	<p>К постоянным задачам педагогики относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) решение мировоззренческих вопросов и поиск ответов на них; 2) изучение и обобщение практики, опыта педагогической деятельности; 3) разработка новых методов, форм, средств, систем обучения, воспитания, управления образовательными структурами; 4) исследование физиологических механизмов, лежащих в основе психических явлений. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 23</p>								
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность										
389.	<p>Расположите в правильной последовательности главные стадии воспитательного процесса (критерий – последовательность этапов, через которые обязательно должен пройти процесс, направленный на качественное решение поставленных задач):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осознание воспитанниками требуемых норм и правил поведения (формирование сознания); 2) знания воспитанников переходят в убеждения (формирование убеждений); 3) деятельность (выработка навыков и привычек поведения); 4) формирование чувств воспитанников; <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25px;">1</td> <td style="width: 25px;">2</td> <td style="width: 25px;">4</td> <td style="width: 25px;">3</td> </tr> </table>	1	2	4	3				
1	2	4	3							
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность										
390.	<p>Расположите в правильной последовательности этапы проведения воспитательного мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) интерактивные игры, направленные на закрепление полученной информации; 2) подведение итогов мероприятия; 3) озвучивание цели проведения мероприятия; 4) приветствие участников. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25px;">4</td> <td style="width: 25px;">3</td> <td style="width: 25px;">1</td> <td style="width: 25px;">2</td> </tr> </table>	4	3	1	2				
4	3	1	2							
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие										
391.	<p>Программа воспитания общеобразовательной организации, предназначенная для планирования и организации системной воспитательной деятельности, реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС. Соотнесите направление воспитания и целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25px;">А</td> <td style="width: 25px;">Б</td> <td style="width: 25px;">В</td> <td style="width: 25px;">Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
А	Б	В	Г							
2	4	1	3							

Направление воспитания		Целевой ориентир	
А	Гражданское	1	Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.
Б	Патриотическое	2	Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам
В	Духовно-нравственное	3	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве
Г	Эстетическое	4	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

*Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.*

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

392.	<p>Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется с использованием определенных методов воспитания. Соотнесите название метода воспитания и его содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3		
	А	Б		В	Г								
	4	1		2	3								
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Название метода воспитания</th> <th colspan="2">Содержание метода воспитания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Упражнение</td> <td>1</td> <td>Помещение воспитуемого в определенные условия, когда он может сравнить свою деятельность с результатами своих товарищей.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Соревнование</td> <td>2</td> <td>Система дисциплинарных педагогических воздействий на воспитуемых, недобросовестно относящихся к учебе, работе, своим обязанностям, нарушающим дисциплину и порядок, с целью побудить их выполнять нормы и правила</td> </tr> </tbody> </table>		Название метода воспитания		Содержание метода воспитания		А	Упражнение	1	Помещение воспитуемого в определенные условия, когда он может сравнить свою деятельность с результатами своих товарищей.	Б	Соревнование	2	Система дисциплинарных педагогических воздействий на воспитуемых, недобросовестно относящихся к учебе, работе, своим обязанностям, нарушающим дисциплину и порядок, с целью побудить их выполнять нормы и правила
Название метода воспитания		Содержание метода воспитания											
А	Упражнение	1	Помещение воспитуемого в определенные условия, когда он может сравнить свою деятельность с результатами своих товарищей.										
Б	Соревнование	2	Система дисциплинарных педагогических воздействий на воспитуемых, недобросовестно относящихся к учебе, работе, своим обязанностям, нарушающим дисциплину и порядок, с целью побудить их выполнять нормы и правила										

			поведения и исправить свое поведение	
	В	Принуждение	3	Побуждение коллектива к выражению определенного отношения к поведению воспитуемого с целью создать у него внутренние установки к определенному поведению
	Г	Общественное мнение	4	Такая организация повседневной жизни, учебной, профессиональной, общественной деятельности, которая позволяет воспитуемым накапливать привычки и опыт правильного поведения, связывать слово с делом, убеждение с поведением
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа				
393.	<p>В процессе решения воспитательных задач педагоги активно используют прослушивание классических музыкальных произведений, чтение прозы и поэзии, знакомство с картинами известных художников. Перечисленное представляет собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) методы воспитания; 2) закономерности воспитания; 3) средства воспитания; 4) приемы воспитания. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>			<p>Ответ: 3, так как литература, изобразительное и музыкальное искусство представляют собой объекты материальной и духовной культуры, соответственно, они являются средствами воспитания.</p>
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов				
394.	<p>Принципы воспитания – это основополагающие идеи, ценностные основания воспитания человека; исходные педагогические положения, служащие руководящими нормами для воспитателя. Из перечисленного ниже к принципам воспитания относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) культуросообразность воспитания; 2) природосообразность воспитания; 3) зависимость результатов воспитания от гармоничной связи всех компонентов воспитательного процесса: цели, задач, содержания, форм, методов, средств; 4) зависимость качества воспитания от активности участников воспитательного процесса; 5) духовно-нравственное воспитание. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>			<p>Ответ: 1, 2, 3, 4, так как 3 и 4 – это закономерности воспитания, а 5 – это направление воспитания.</p>

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
395.	<p>Методы воспитания рассматриваются как общественно обусловленные, педагогически целесообразные взаимодействия воспитателя и воспитуемого, способствующие организации жизнедеятельности, отношений, общения, стимулирующих активность и регулирующих поведение воспитуемых, направленных на достижение целей воспитания и формирование качеств личности.</p> <p>Из перечисленного ниже к методам воспитания относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) зависимость качества воспитания от активности участников воспитательного процесса; 2) гуманистическая направленность воспитания; 3) коллективность воспитания (воспитание в коллективе и через коллектив); 4) соревнование; 5) наказание. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 4, 5, так как 2 и 3 – это принципы воспитания, а 1 – это закономерность воспитания</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
396.	<p>... – это основополагающие идеи, ценностные основания воспитания человека; исходные педагогические положения, служащие руководящими нормами для воспитателя.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Принципы</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
397.	<p>... – способы взаимосвязанной деятельности воспитателя и воспитанников, направленные на решение задач воспитания.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Методы</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
398.	<p>Обоснуйте высказывание педагога К. Д. Ушинского: «Если наш воспитанник знает много, но интересуется пустыми интересами, если он ведет себя отлично, но в нем не пробуждено живое внимание к нравственному и прекрасному – вы не достигли цели воспитания».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Высказывание обосновывается следующим.</p> <p>Знания должны перейти в убеждения, способствовать деятельности, созидательному труду. Общество, семья, школа влияет на развитие личности. Необходимо, чтобы ребёнок не только много знал и хорошо себя вёл, но и был нравственным, совершал хорошие поступки в силу истинных убеждений о том, что является хорошим и справедливым. Нужно учить милосердию, человеколюбию,</p>

		доброжелательности; формировать традиционные российские духовно-нравственные ценности.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
399.	<p>Обоснуйте высказывание педагога В. А. Сухомлинского: «В семейной жизни надо считаться с мыслями, убеждениями, чувствами, стремлениями любимого человека. Храня свое достоинство, надо уметь уступать друг другу».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Высказывание обосновывается следующим.</p> <p>Чтобы быть счастливым в семье, необходимо уважать личность своего близкого, прислушиваться к его мнению, быть готовым к компромиссу. Большое значение имеет проявление уважение к себе и другим, сознание своих прав и прав других людей, значимости человека, независимость взглядов, суждений. Педагог должен учить детей милосердию, человеколюбию, доброжелательности; формировать традиционные российские духовно-нравственные ценности. Например, такие, как жизнь, достоинство, права и свободы человека, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, милосердие и др.</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
400.	<p>Обоснуйте высказывание педагога К. Д. Ушинского: «Только внутренняя, духовная, животворная сила труда служит источником человеческого достоинства, а, вместе с тем и нравственности, и счастья».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Высказывание обосновывается следующим.</p> <p>Данное высказывание о ценности, которая намного важнее материальных благ. Эта ценность – трудолюбие. Трудолюбие – это положительное отношения человека к труду, желание заниматься трудовой деятельностью.</p>

		Созидательный труд приносит чувство удовлетворения и радости. Успехи окрыляют, мотивируют на дальнейшую работу. Человек стремится к самореализации. Педагог должен способствовать формированию таких традиционных российских духовно-нравственных ценностей, как созидательный труд, приоритет духовного над материальным.				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
401.	К принципам обучения относятся: 1) средства обучения; 2) сознательность и активность; 3) приемы обучения; 4) научность и доступность. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
402.	Выбор методов обучения, их соотношение в ходе занятий зависят от следующих условий: 1) количества педагогов-предметников в школе; 2) количества времени, отводимого на занятие; 3) цели занятия; 4) уровня методического мастерства педагога. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 234				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
403.	Расположите в правильной последовательности этапы выполнения домашнего задания обучающимся на уровне начального общего образования: 1) прочитать условие задания; 2) выполнить необходимое задание; 3) подготовить рабочее место для выполнения домашнего задания; 4) навести порядок на столе после выполнения домашнего задания. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4
3	1	2	4			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
404.	Расположите в правильной последовательности основные этапы решения проблемной задачи на уроке: 1) предъявление задачи учителем; 2) выход из проблемной ситуации (решение); 3) обсуждение результатов решения проблемной задачи (новые знания, новые способы деятельности и др.); 4) возникновение проблемной ситуации (осознание фактов, данных в тексте задачи, как противоречивых).	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	1	4	2	3
1	4	2	3			

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																															
405.	<p>В классификации методов обучения по уровню самостоятельности познавательной деятельности обучающихся (И.Л. Лернер, М.Н. Скаткин) выделены пять групп методов. Ниже в таблице указаны четыре их них. Соотнесите прием обучения, указанный в левом столбце, и метод обучения, указанный в правом столбце. То есть к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Прием обучения</th> <th colspan="2">Метод обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 5%;">А</td> <td style="width: 35%;">Рассказ учителя</td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 55%;">Объяснительно-иллюстративный</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Решение проблемной задачи</td> <td>2</td> <td>Репродуктивный</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Решение типового упражнения</td> <td>3</td> <td>Эвристический</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Выполнение проекта обучающимся</td> <td>4</td> <td>Исследовательский</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>		Прием обучения		Метод обучения		А	Рассказ учителя	1	Объяснительно-иллюстративный	Б	Решение проблемной задачи	2	Репродуктивный	В	Решение типового упражнения	3	Эвристический	Г	Выполнение проекта обучающимся	4	Исследовательский	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	3	2	4
Прием обучения		Метод обучения																													
А	Рассказ учителя	1	Объяснительно-иллюстративный																												
Б	Решение проблемной задачи	2	Репродуктивный																												
В	Решение типового упражнения	3	Эвристический																												
Г	Выполнение проекта обучающимся	4	Исследовательский																												
А	Б	В	Г																												
1	3	2	4																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																															
406.	<p>Традиционная классификация методов обучения включает в себя такие группы методов, как словесные, наглядные, практические, работу с книгой. Соотнесите каждый метод обучения и ту группу методов, к которой он относится. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Метод обучения</th> <th colspan="2">Группа методов обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 5%;">А</td> <td style="width: 35%;">Эксперимент</td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 55%;">Словесные</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Иллюстрация</td> <td>2</td> <td>Наглядные</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Реферирование</td> <td>3</td> <td>Практические</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Объяснение</td> <td>4</td> <td>Работа с книгой</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>		Метод обучения		Группа методов обучения		А	Эксперимент	1	Словесные	Б	Иллюстрация	2	Наглядные	В	Реферирование	3	Практические	Г	Объяснение	4	Работа с книгой	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1
Метод обучения		Группа методов обучения																													
А	Эксперимент	1	Словесные																												
Б	Иллюстрация	2	Наглядные																												
В	Реферирование	3	Практические																												
Г	Объяснение	4	Работа с книгой																												
А	Б	В	Г																												
3	2	4	1																												
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																															
407.	<p>Учитель в ходе организации деятельности обучающихся на уроке выдал каждому ученику отдельную карточку с заданием. Указанная форма работы с обучающимися на уроке относится к следующей организационной форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) фронтальная; 2) в парах; 3) групповая; 4) индивидуальная. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p>		<p>Ответ: 4, так как каждый ученик получил карточку с заданием отдельно, а не на группу или весь класс</p>																												

	<i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
408.	<p>Учитель на уроке в определенное время попросил обучающихся поменяться тетрадями со своим соседом по парте, чтобы проверить ответы на тесты, а после проверки, отвечая по очереди, указать друг другу на допущенные ошибки и верный ответ в этом тесте.</p> <p>Указанная форма работы с обучающимися на уроке относится к следующей организационной форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) фронтальная; 2) парная; 3) групповая; 4) индивидуальная. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2, так как предполагает работу в паре со своим соседом по парте, а не индивидуально и не со всем классом</p>
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
409.	<p>Дидактические принципы – это основные положения, определяющие содержание, организационные формы и методы обучения в соответствии с его общими целями и закономерностями.</p> <p>Из перечисленного ниже к дидактическим принципам относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) культуросообразность воспитания; 2) природосообразность воспитания; 3) наглядность обучения; 4) доступность обучения; 5) зависимость успешности решения образовательных задач от оптимальной организации деятельности и педагогического общения. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 34, так как 1 и 2 – это принципы воспитания, а 5 – это закономерность обучения.</p>
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
410.	<p>Средства обучения – предметная поддержка учебного процесса: материальные и материализованные объекты, используемые в качестве инструментов деятельности педагога, а также в качестве носителей информации в учебном процессе.</p> <p>Из перечисленного ниже к средствам обучения относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) муляж; 2) коллектив; 3) макет; 4) словарь; 5) доступность. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 134, так как 5 – это принцип обучения, а 2 – это понятие, обозначающее социальную общность людей, объединенных на основе общественно значимых целей, общих ценностных ориентаций, совместной деятельности и общения.</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
411.	<p>... – целенаправленная и целеустремленная работа человека, связанная с самостоятельным поиском и усвоением им знаний.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Самообразование</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
412.	<p>... – метод обучения, представляющий собой</p>	<p>Ответ: Рассказ</p>

	повествовательно-описательное изложение материала с целью сообщения фактов и выводов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
413.	Обоснуйте тот факт, что на протяжении всего урока учитель использует несколько методов обучения, а не по один. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	<p>Ответ: Тот факт, что на протяжении всего урока учитель использует несколько методов обучения, а не по один, обосновывается тем, что методы обучения взаимосвязаны и применяются в определенных сочетаниях. Так, метод устного изложения часто сочетается с обсуждением и показом, упражнение – с показом, показ – с объяснением (изложением). Методы обучения чередуются и применяются в определенных сочетаниях с целью смены видов деятельности. Важным является то, что использование нескольких методов на уроке позволяет учесть различные аспекты педагогического процесса и повысить его эффективность.</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
414.	Обоснуйте необходимость реализации принципа наглядности в современном педагогическом процессе. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	<p>Ответ: Необходимость реализации принципа наглядности в современном педагогическом процессе обосновывается следующим. Чем более разнообразные средства наглядности применяет учитель, тем более прочно усваивается учебный материал. С помощью средств наглядности значительно</p>

		облегчается усвоение знаний, возбуждается интерес к учению, которое делается более доступным и прочным, что повышает качество педагогического процесса.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
415.	Укажите, от чего зависит выбор типа урока учителем <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Выбор типа урока учителем зависит от дидактических целей, которые ставит педагог; от степени подготовленности учеников; от характера содержания образования, которое необходимо усвоить обучающимся; от методов работы учителя с обучающимися, направленных на достижение целей урока и др.
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
416.	Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность в сфере образования: 1) Конституция Российской Федерации; 2) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; 3) рабочая программа по учебному предмету; 4) учебный план. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Б1.О.05 Экономическая теория (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
417.	Какими свойствами должен обладать товар как продукт труда для обмена? 1) качеством 2) ценой 3) потребительной стоимостью 4) стоимостью <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 34
418.	Какая операция характеризует функцию денег как средство платежа?	Ответ: 13

	<p>1) выплата работникам заработной платы; 2) уплата электроэнергии, которая была потреблена предприятием; 3) уплата налогов предприятием; 4) сбережение денег на депозитном счете. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	
419.	<p>К условиям возникновения рынка относят: 1) обособленность хозяйствующих субъектов; 2) разделение труда; 3) свободу осуществления предпринимательской деятельности; 4) функционирование института государства. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 12
420.	<p>К фазе кризиса классического экономического цикла относятся такие экономические явления, как: 1) приостановление падения цен, стабилизация товарных запасов 2) стремительное падение цен 3) повышение цен и сокращение безработицы 4) перепроизводство товаров <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 24
421.	<p>К производственной инфраструктуре принадлежат... 1) образование 2) автотранспортное предприятие 3) трубопроводы 4) машиностроение <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 23
422.	<p>Из перечисленных ниже товаров неэластичный спрос будет характерным для... 1) продуктов питания 2) престижных товаров 3) предметов роскоши 4) продукции фармацевтической промышленности <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 14
423.	<p>К нерыночным типам экономических систем по признаку организации относят... 1) традиционную 2) командную 3) рыночную 4) смешанную <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 12
424.	<p>К природным ресурсам относятся... 1) производственное сырье 2) производственные полуфабрикаты 3) минеральное сырье 4) атмосфера, мировой океан <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 34
425.	<p>К косвенным налогам относятся...</p>	Ответ: 14

	<p>1) акцизы 2) налог на имущество 3) НДФЛ 4) НДС <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>									
426.	<p>Понятие «полезность» экономического блага означает...</p> <p>1) количественную оценку потребителем экономического блага 2) выгоду или удовольствия, которые мы получаем от потребления экономического блага 3) качественную оценку потребителем экономического блага 4) целесообразность потребления экономического блага <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 23</p>								
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность										
427.	<p>Расположите в правильной последовательности фазы общественного производства:</p> <p>1) распределение; 2) производство; 3) потребление; 4) обмен <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">4</td> <td style="width: 25%;">3</td> </tr> </table>	2	1	4	3				
2	1	4	3							
428.	<p>Расположите в правильной последовательности теории развития экономической мысли:</p> <p>1) меркантилизм; 2) марксизм; 3) маржинализм; 4) институционализм <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> </table>	1	2	3	4				
1	2	3	4							
429.	<p>Расположите в правильной последовательности макроэкономические показатели согласно отражению в Системе национальных счетов:</p> <p>1) валовой располагаемый доход; 2) валовой национальный доход; 3) валовой внутренний продукт; 4) национальный доход <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">4</td> <td style="width: 25%;">1</td> </tr> </table>	3	2	4	1				
3	2	4	1							
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие										
430.	<p>Рыночный механизм координации экономической деятельности является основой взаимодействия потребителей и производителей, которая осуществляется в конкурентной борьбе, как производителей, так и потребителей на рынках конкретных товаров, в результате которого устанавливаются равновесные объёмы производства и цены товаров. Соотнесите содержание категории рыночного механизма с её определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
А	Б	В	Г							
4	3	1	2							

	<p>правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Инструменты рыночного механизма</th> <th colspan="2">Содержание инструмента</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Спрос</td> <td>1</td> <td>Соперничество на рынках ресурсов, продуктов</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Предложение</td> <td>2</td> <td>Денежное выражение стоимости товара</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Конкуренция</td> <td>3</td> <td>Количество товара, который продавец способен предоставить на рынок по определенной цене</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Цена</td> <td>4</td> <td>Количество товара, который покупатель способен купить на рынке по определенной цене</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Инструменты рыночного механизма		Содержание инструмента		А	Спрос	1	Соперничество на рынках ресурсов, продуктов	Б	Предложение	2	Денежное выражение стоимости товара	В	Конкуренция	3	Количество товара, который продавец способен предоставить на рынок по определенной цене	Г	Цена	4	Количество товара, который покупатель способен купить на рынке по определенной цене					
Инструменты рыночного механизма		Содержание инструмента																								
А	Спрос	1	Соперничество на рынках ресурсов, продуктов																							
Б	Предложение	2	Денежное выражение стоимости товара																							
В	Конкуренция	3	Количество товара, который продавец способен предоставить на рынок по определенной цене																							
Г	Цена	4	Количество товара, который покупатель способен купить на рынке по определенной цене																							
431.	<p>Мерами стабилизации экономики могут быть политика двух видов: фискальная (налогово-бюджетная) и монетарная. Установите соответствие между видом политики и её инструментами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Виды политики стабилизации</th> <th colspan="2">Инструменты политики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Монетарная</td> <td>1</td> <td>Ключевая процентная ставка</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Фискальная</td> <td>2</td> <td>Минимальный размер банковского резервирования</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>Государственные трансферты</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td>Налоги</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Виды политики стабилизации		Инструменты политики		А	Монетарная	1	Ключевая процентная ставка	Б	Фискальная	2	Минимальный размер банковского резервирования			3	Государственные трансферты			4	Налоги	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>34</td> </tr> </table>	А	Б	12	34
Виды политики стабилизации		Инструменты политики																								
А	Монетарная	1	Ключевая процентная ставка																							
Б	Фискальная	2	Минимальный размер банковского резервирования																							
		3	Государственные трансферты																							
		4	Налоги																							
А	Б																									
12	34																									
432.	<p>Экономика возникает и развивается как совокупность различных течений. Экономисты шутят: «Сколько экономистов – столько и мнений» (Пол Хейне). Разрастание культуры экономической мысли неотделимо от понимания массы различных исследований, концепций и школ. Установите соответствие экономической теории с её представителем. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Экономическая теория</th> <th colspan="2">Представитель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Институционализм</td> <td>1</td> <td>К. Менгер</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Маржинализм</td> <td>2</td> <td>Ф. Кенэ</td> </tr> </tbody> </table>	Экономическая теория		Представитель		А	Институционализм	1	К. Менгер	Б	Маржинализм	2	Ф. Кенэ	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2				
Экономическая теория		Представитель																								
А	Институционализм	1	К. Менгер																							
Б	Маржинализм	2	Ф. Кенэ																							
А	Б	В	Г																							
3	1	4	2																							

	<table border="1"> <tr> <td>В</td> <td>Кейнсианство</td> <td>3</td> <td>Т. Веблен</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Физиократия</td> <td>4</td> <td>Дж. М. Кейнс</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	В	Кейнсианство	3	Т. Веблен	Г	Физиократия	4	Дж. М. Кейнс	
В	Кейнсианство	3	Т. Веблен							
Г	Физиократия	4	Дж. М. Кейнс							
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов										
433.	<p>Алмазы имеют более высокую цену, чем вода, потому что...</p> <p>1) при данном объеме потребления общая полезность алмазов выше общей полезности воды;</p> <p>2) при данном объеме потребления общая полезность воды выше общей полезности алмазов;</p> <p>3) при данном объеме потребления предельная полезность алмазов выше, чем предельная полезность воды;</p> <p>4) продавцы согласны продавать алмазы за воду.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3, т.к. предельная полезность показывает изменение общей полезности, вызванное изменением в потреблении данного материального блага или услуги, при условии, что потребление других товаров остается неизменным.</p>								
434.	<p>Если постоянные издержки предприятия составляют 6000 руб., а переменные – 15 руб. на каждую единицу продукции, то при объеме производства 6000 единиц товара общие издержки будут ...</p> <p>1) 6000 руб.;</p> <p>2) 9600 руб.;</p> <p>3) 90000 руб.;</p> <p>4) 96000 руб.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: 4, т.к. общие (совокупные) издержки предприятия (ТС) равны сумме переменных (VC) и постоянных издержек (FC). Если в задании представлены средние переменные издержки (AVC), то $VC = AVC \cdot Q = 15 \cdot 6000 = 90000$ (руб.) $\Rightarrow TC = VC + FC = 90000 + 6000 = 96000$ (руб.)</p>								
435.	<p>Совокупность действующих в современной России банков имеет организацию...</p> <p>1) одноуровневую;</p> <p>2) двухуровневую;</p> <p>3) многоуровневую;</p> <p>4) универсальную.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2, т.к. международная практика выделяет централизованную и рыночную банковскую систему, и банковскую систему переходного типа. Для банковских систем рыночного типа характерно двухуровневое построение: на первом уровне находится центральный (эмиссионный) банк, а на втором уровне: сеть коммерческих банков, а также филиалы и представительства иностранных банков.</p>								
436.	<p>На покупку нового мебельного гарнитура Ивану не хватает 80000 руб. Он планирует их одолжить до получения годовой премии.</p> <p>Какой вариант вы бы ему предложили:</p> <p>1) кредит в банке под 20% годовых;</p> <p>2) заем в МФО под 3% в неделю;</p> <p>3) заем в ломбарде под 0,3% в день;</p> <p>4) взять в долг у соседа, который просит в качестве процентов 8000 руб. в конце срока.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: 4, для того, чтобы найти правильный ответ, необходимо привести все ставки к одинаковой периодичности – в годовых процентах: первый вариант – 20% годовых; второй вариант – 156% годовых ($3\% \cdot 52$ недели); третий вариант – 109,5% ($0,3\% \cdot 365$ дней);</p>								

		четвёртый вариант – 10% (8000·100%/80000). Наименьшая ставка процента в четвёртом варианте.
437.	Государственное регулирование экономики сложилось не сразу. Оно является результатом исторического прогресса общества, охватывающего длительный период. Экономическими концепциями, положительно оценивающими государственное регулирование экономики, являются: 1) кейнсианство; 2) меркантилизм; 3) неоклассическое направление; 4) маржинализм <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: 12, т.к. рыночный механизм, ориентированный на максимизацию прибыли, не может в полной мере решать многие экономические и социальные проблемы. В XV-XVII веках становления рыночных отношений, меркантилисты исходили из необходимости государственного регулирования торговли и мануфактурной промышленности в стране. Теоретическое обоснование проблем рыночной экономики содержится в трудах английского экономиста Дж. М. Кейнса, прежде всего, в его книге «Общая теория занятости, процента и денег» (1936 г).
438.	В каких случаях термин «спрос» должен быть заменён на термин «объём спроса»? 1) в результате уменьшения цены на квартиры спрос на них увеличился; 2) доходы потребителей выросли и спрос на компьютеры увеличился; 3) цена на сливочное масло выросла, поэтому спрос на маргарин упал; 4) расходы потребителей выросли, поэтому спрос на мебель упал. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: 13, т.к. термин «объём спроса» применяется при изучении влияния цены, а термином «спрос» характеризуется влияние неценовых факторов (доход, цена товаров-заменителей, мода и т.д.).
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
439.	Принцип «невидимой руки» разработал – ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: А. Смит
440.	... изучает поведение отдельных экономических субъектов – форм и домохозяйств. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Микроэкономика
441.	Устойчивый рост общего уровня цен на товары и услуги в стране называют ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Инфляцией
442.	... изучает экономику в целом, экономику страны. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Макроэкономика
443.	... - социально-экономическое явление, при котором трудоспособные граждане не могут найти	Ответ: Безработица

	<p>работу. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>						
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ							
444.	<p>В условиях биметаллизма действовало правило: «Худшие деньги вытесняют из обращения лучшие» (Томас Грешем). Как Вы объясните этот феномен? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Закон Грешема выделяет существование «хороших» и «плохих» денег. Под «хорошими» подразумеваются деньги из того металла, рыночная стоимость которого была выше официально зафиксированной цены металла и постоянно повышалась. «Плохими» деньгами считались деньги из металла, рыночная стоимость которого была ниже официальной цены металла и к тому же постоянно снижалась. Причина, по которой более дешевые деньги всегда одерживают верх, заключается в том, что выбор пользования теми и другими деньгами остается главным образом за тем, кто платит их в обмене, а не за тем, кто получает. Если кому-либо предстоит выбор платить свои долги теми или другими деньгами, мотивы бережливости заставят его выбрать наиболее дешевые.</p>					
445.	<p>Какой будет цена рыночного равновесия (P_E) равновесная количество (Q_E), если спрос задается формулой $Q_D = 200 - 4P$, а предложение – $Q_S = 6P - 100$...</p> <p>1) $P_E = 150, Q_E = 800$ 2) $P_E = 30, Q_E = 80$ 3) $P_E = 50, Q_E = 200$ 4) $P_E = 17, Q_E = 133$</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Для определения цены рыночного равновесия (P_E) необходимо приравнять математическое выражение зависимости количества спроса и количества предложения от цены: $Q_D = Q_S$ $\Rightarrow 200 - 4P = 6P - 100 \Rightarrow$ $10P = 300 \Rightarrow P = 30$.</p> <p>Для определения равновесного количества (Q_E) подставим, полученную цену равновесия, в одну из формул: $Q_D = 200 - 4 \cdot 30 = 80$.</p> <p>Ответ: 2</p>					
446.	<p>Рассчитать общую полезность четырёх яблок, используя данные о предельной полезности яблок:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>Количество единиц</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	Количество единиц	1	2	3	4	<p>Ответ: Общая полезность (TU_n) рассчитывается как сумма предельных полезностей</p>
Количество единиц	1	2	3	4			

	Предельная полезность	10	8	6	4	(MU _n) единиц товара. Следовательно, общая полезность четырёх яблок определяется по формуле: $TU_4 = MU_1 + MU_2 + MU_3 + MU_4 = 10 + 8 + 6 + 4 = 28$ (ютилей).
	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>					

УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Б1.В.01 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (3 / 4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
447.	<p>Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «коррупция»?</p> <p>1) злоупотребление служебным положением, получение взятки, незаконное использование физическим лицом своего должностного положения;</p> <p>2) злоупотребление должностью или сопоставимым с ней служебным положением в личных целях;</p> <p>3) специфический тип социально-политических отношений внутри государственного аппарата, а также в области взаимодействия его с обществом</p> <p>4) дача взятки, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 14
448.	<p>Кто может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений?</p> <p>1) лицо, дающее взятку;</p> <p>2) только лицо, получающее взятку;</p> <p>3) лицо, которое получает взятку; лицо, которое передает взятку взяткополучателю;</p> <p>4) только лицо, передающее взятку.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 13
449.	<p>В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:</p> <p>1) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица;</p> <p>2) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче</p>	Ответ: 12

	<p>взятки;</p> <p>3) в случае деятельного раскаяния;</p> <p>4) при возмещении причиненного вреда.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>																			
450.	<p>Меры по профилактике коррупции это...</p> <p>1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;</p> <p>2) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;</p> <p>3) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование;</p> <p>4) злоупотребление служебным положением.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12</p>																		
451.	<p>Основными принципами противодействия коррупции являются:</p> <p>1) равенство граждан перед законом;</p> <p>2) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;</p> <p>3) справедливость;</p> <p>4) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 24</p>																		
452.	<p>Выберите пример коррупционных действий:</p> <p>1) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;</p> <p>2) получение любого подарка;</p> <p>3) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников;</p> <p>4) получение взятки.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 34</p>																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
453.	<p>За совершение преступлений коррупционной направленности Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрены несколько видов наказаний.</p> <p>Расположите наказания по степени их жесткости (от менее жесткого к более жесткому):</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Степень жесткости</th> <th style="width: 50%;">Наказания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Мягкое наказание</td> <td>1. Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.</td> </tr> <tr> <td>Б) Среднее наказание</td> <td>2. Исправительные работы</td> </tr> <tr> <td>В) Жесткое</td> <td>3. Обязательные работы.</td> </tr> <tr> <td>Г) Самое жесткое</td> <td>4. Лишение права занимать определенные должности</td> </tr> </tbody> </table>	Степень жесткости	Наказания	А) Мягкое наказание	1. Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.	Б) Среднее наказание	2. Исправительные работы	В) Жесткое	3. Обязательные работы.	Г) Самое жесткое	4. Лишение права занимать определенные должности	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Степень жесткости	Наказания																			
А) Мягкое наказание	1. Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.																			
Б) Среднее наказание	2. Исправительные работы																			
В) Жесткое	3. Обязательные работы.																			
Г) Самое жесткое	4. Лишение права занимать определенные должности																			
А	Б	В	Г																	
4	3	2	1																	

	или заниматься																			
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>																			
454.	<p>Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции предусматривает ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения</p> <p>Соотнесите виды юридической ответственности с предложенными примерами.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды юридической ответственности</th> <th>Примеры правонарушений</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Дисциплинарная ответственность</td> <td>1. Получение взятки</td> </tr> <tr> <td>Б) Административная ответственность</td> <td>2. Представления неполных или недостоверных сведений об имуществе</td> </tr> <tr> <td>В) Гражданско-правовая ответственность</td> <td>3. Нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов</td> </tr> <tr> <td>Г) Уголовная ответственность</td> <td>4. Причинение материального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Виды юридической ответственности	Примеры правонарушений	А) Дисциплинарная ответственность	1. Получение взятки	Б) Административная ответственность	2. Представления неполных или недостоверных сведений об имуществе	В) Гражданско-правовая ответственность	3. Нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов	Г) Уголовная ответственность	4. Причинение материального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Виды юридической ответственности	Примеры правонарушений																			
А) Дисциплинарная ответственность	1. Получение взятки																			
Б) Административная ответственность	2. Представления неполных или недостоверных сведений об имуществе																			
В) Гражданско-правовая ответственность	3. Нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов																			
Г) Уголовная ответственность	4. Причинение материального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета																			
А	Б	В	Г																	
2	3	4	1																	
455.	<p>Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Определите виды юридической ответственности соответствующие примерам взыскания</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид юридической ответственности</th> <th>Пример взыскания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Дисциплинарная ответственность</td> <td>1) Лишение свободы</td> </tr> <tr> <td>Б) Административная ответственность</td> <td>2) Административный арест</td> </tr> <tr> <td>В) Гражданско-правовая ответственность</td> <td>3) Выговор</td> </tr> <tr> <td>Г) Уголовная ответственность</td> <td>4) Возмещение вреда</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	Вид юридической ответственности	Пример взыскания	А) Дисциплинарная ответственность	1) Лишение свободы	Б) Административная ответственность	2) Административный арест	В) Гражданско-правовая ответственность	3) Выговор	Г) Уголовная ответственность	4) Возмещение вреда	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1
Вид юридической ответственности	Пример взыскания																			
А) Дисциплинарная ответственность	1) Лишение свободы																			
Б) Административная ответственность	2) Административный арест																			
В) Гражданско-правовая ответственность	3) Выговор																			
Г) Уголовная ответственность	4) Возмещение вреда																			
А	Б	В	Г																	
3	2	4	1																	

456.	<p>Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции предусматривает юридическую ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения. Выберите соответствующий вариант определения ответственности.</p> <table border="1" data-bbox="371 353 1031 1675"> <thead> <tr> <th data-bbox="371 353 743 421">Определение</th> <th data-bbox="743 353 1031 421">Вид ответственности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="371 421 743 757">А.) – причинение материального или морального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета, в результате чего возникает новое обязательственное правоотношение</td> <td data-bbox="743 421 1031 757">1. Административная ответственность</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 757 743 1128">Б.) – форма юридической ответственности, которая наступает за совершение преступлений, связанных с коррупционными действиями, такими как взяточничество, злоупотребление должностными полномочиями и другие правонарушения...</td> <td data-bbox="743 757 1031 1128">2. Гражданско-правовая ответственность</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1128 743 1464">В.) – действие или бездействие лица, нарушающее законодательство о противодействии коррупции, но не являющееся преступлением или административным правонарушением</td> <td data-bbox="743 1128 1031 1464">3. Уголовная ответственность</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1464 743 1675">Г.) – правонарушением обладающее признаками коррупции действие или бездействие, но не являющееся преступлением</td> <td data-bbox="743 1464 1031 1675">4. Дисциплинарная ответственность</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Определение	Вид ответственности	А.) – причинение материального или морального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета, в результате чего возникает новое обязательственное правоотношение	1. Административная ответственность	Б.) – форма юридической ответственности, которая наступает за совершение преступлений, связанных с коррупционными действиями, такими как взяточничество, злоупотребление должностными полномочиями и другие правонарушения...	2. Гражданско-правовая ответственность	В.) – действие или бездействие лица, нарушающее законодательство о противодействии коррупции, но не являющееся преступлением или административным правонарушением	3. Уголовная ответственность	Г.) – правонарушением обладающее признаками коррупции действие или бездействие, но не являющееся преступлением	4. Дисциплинарная ответственность	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1070 253 1449 331"> <tr> <td data-bbox="1070 253 1193 293">А</td> <td data-bbox="1193 253 1278 293">Б</td> <td data-bbox="1278 253 1362 293">В</td> <td data-bbox="1362 253 1449 293">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1070 293 1193 331">2</td> <td data-bbox="1193 293 1278 331">3</td> <td data-bbox="1278 293 1362 331">4</td> <td data-bbox="1362 293 1449 331">1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Определение	Вид ответственности																			
А.) – причинение материального или морального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета, в результате чего возникает новое обязательственное правоотношение	1. Административная ответственность																			
Б.) – форма юридической ответственности, которая наступает за совершение преступлений, связанных с коррупционными действиями, такими как взяточничество, злоупотребление должностными полномочиями и другие правонарушения...	2. Гражданско-правовая ответственность																			
В.) – действие или бездействие лица, нарушающее законодательство о противодействии коррупции, но не являющееся преступлением или административным правонарушением	3. Уголовная ответственность																			
Г.) – правонарушением обладающее признаками коррупции действие или бездействие, но не являющееся преступлением	4. Дисциплинарная ответственность																			
А	Б	В	Г																	
2	3	4	1																	
457.	<p>Государственные органы реализуют основные направления деятельности по повышению эффективности противодействия коррупции (в соответствии с № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»).</p> <p>Каковы компетенции отдельных органов власти:</p> <table border="1" data-bbox="371 2011 1042 2042"> <thead> <tr> <th data-bbox="371 2011 662 2042">Орган власти</th> <th data-bbox="662 2011 1042 2042">Компетенция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Орган власти	Компетенция			<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1070 1877 1449 1955"> <tr> <td data-bbox="1070 1877 1193 1917">А</td> <td data-bbox="1193 1877 1278 1917">Б</td> <td data-bbox="1278 1877 1362 1917">В</td> <td data-bbox="1362 1877 1449 1917">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1070 1917 1193 1955">4</td> <td data-bbox="1193 1917 1278 1955">3</td> <td data-bbox="1278 1917 1362 1955">2</td> <td data-bbox="1362 1917 1449 1955">1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1						
Орган власти	Компетенция																			
А	Б	В	Г																	
4	3	2	1																	

	<p>А) Прокуратура Российской Федерации</p> <p>Б) Национальный антикоррупционный комитет</p> <p>В) Президент Российской Федерации</p> <p>Г) Счетная палата Российской Федерации</p>	<p>1. Регулярный аудит деятельности федерального правительства, а также федеральных и региональных исполнительных органов, что способствует предотвращению коррупционных действий.</p> <p>2. Определение особенностей соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции настоящим Федеральным законом и другими законами</p> <p>3. Проведение экспертизы проектов правовых актов и действующих правовых актов для выявления условий, способствующих коррупционным проявлениям</p> <p>4. Выявление коррупционных проявлений и проведение по ним соответствующих проверок.</p>														
458.	<p>Федеральный закон «О противодействии коррупции» является одновременно и нормативным правовым актом, и программным документом.</p> <p>Какие задачи ФЗ определяет для отдельных органов власти:</p> <table border="1" data-bbox="371 1541 1031 2042"> <thead> <tr> <th data-bbox="371 1541 671 1574">Орган власти</th> <th data-bbox="671 1541 1031 1574">Задачи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="371 1574 671 1843">А) Федеральное Собрание Российской Федерации</td> <td data-bbox="671 1574 1031 1843">1.. Информировать подразделения кадровых служб соответствующих федеральных органов государственной власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1843 671 2042">Б) Правительство Российской Федерации</td> <td data-bbox="671 1843 1031 2042">2. Координировать деятельность ОВД РФ, органов ФСБ, таможенных органов РФ и других правоохранительных</td> </tr> </tbody> </table>	Орган власти	Задачи	А) Федеральное Собрание Российской Федерации	1.. Информировать подразделения кадровых служб соответствующих федеральных органов государственной власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений	Б) Правительство Российской Федерации	2. Координировать деятельность ОВД РФ, органов ФСБ, таможенных органов РФ и других правоохранительных	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1070 1440 1449 1518"> <thead> <tr> <th data-bbox="1070 1440 1177 1473">А</th> <th data-bbox="1177 1440 1278 1473">Б</th> <th data-bbox="1278 1440 1369 1473">В</th> <th data-bbox="1369 1440 1449 1473">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1070 1473 1177 1518">3</td> <td data-bbox="1177 1473 1278 1518">4</td> <td data-bbox="1278 1473 1369 1518">1</td> <td data-bbox="1369 1473 1449 1518">2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Орган власти	Задачи															
А) Федеральное Собрание Российской Федерации	1.. Информировать подразделения кадровых служб соответствующих федеральных органов государственной власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений															
Б) Правительство Российской Федерации	2. Координировать деятельность ОВД РФ, органов ФСБ, таможенных органов РФ и других правоохранительных															
А	Б	В	Г													
3	4	1	2													

	органов по борьбе с коррупцией	
В) Правоохранительные органы и специальные службы РФ	3. Контроль за деятельностью органов исполнительной власти в пределах своих полномочий.	
Г) Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры	4. Распределение функций между федеральными органами исполнительной власти, руководство которыми оно осуществляет	
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>		
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
459.	<p>Рассмотрите признаки коррупции на примере должностного преступления, связанного с получением взятки (статья 290 УК РФ). Какое из действий НЕ относится к коррупционным согласно статье 290 УК РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) незаконное вознаграждение от имени юридического лица; 2) способствование должностным лицом в силу своего должностного положения совершению коррупционных действий; 3) общее покровительство или попустительство по службе; 4) за совершение должностным лицом незаконных действий (бездействие). <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1, т.к. незаконное вознаграждение от имени юридического лица относится к гражданско-правовой ответственности</p>
460.	<p>Сегодня особое внимание уделяется профилактике коррупционных действий. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции, выбери правильный вариант ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) координация деятельности в области противодействия коррупции; 2) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции; 3) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; 4) создание нормативной правовой базы противодействия коррупции. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3, т.к. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению относится к профилактике антикоррупционного поведения</p>
461.	<p>Целью антикоррупционной политики является снижение уровня коррупции и обеспечение защиты прав и законных интересов граждан, общества и государства от угроз, связанных с коррупцией. Выбери правильный вариант ответа, кем определяются основные направления государственной политики в области</p>	<p>Ответ: 2, т.к. именно Президентом Российской Федерации определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции</p>

	<p>противодействия коррупции:</p> <p>а) Генеральным прокурором Российской Федерации;</p> <p>б) Президентом Российской Федерации;</p> <p>в) Счетной палатой Российской Федерации;</p> <p>г) Правительством Российской Федерации.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	
462.	<p>Физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы. Выбери правильный вариант ответа, чем может быть ограничено право занимать определенные должности:</p> <p>1) при включении его в реестр граждан, совершивших коррупционные правонарушения;</p> <p>2) по решению суда;</p> <p>3) по решению комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов;</p> <p>4) по решению представителя нанимателя (работодателя).</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2, т.к. только по решению суда, физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы;</p>
463.	<p>Формы проявления коррупции весьма разнообразны. Выбери наиболее распространенный пример коррупции:</p> <p>1) получение доходов от осуществления дополнительной оплачиваемой преподавательской деятельности в университете;</p> <p>2) недобросовестное исполнение (неисполнение) должностных обязанностей;</p> <p>3) получение любого подарка, связанного с профессиональной служебной деятельностью;</p> <p>4) использование служебного положения в целях получения личной выгоды.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 4, т.к. использование служебного положения в целях получения личной выгоды является формой проявления коррупции.</p>
464.	<p>За совершение коррупционных правонарушений установлена юридическая ответственность, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность. Выбери верный вариант ответа, кто несет ответственность за совершение коррупционных правонарушений:</p> <p>1) только граждане Российской Федерации;</p> <p>2) граждане Российской Федерации и лица без гражданства;</p> <p>3) граждане Российской Федерации и иностранные граждане;</p> <p>4) граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 4, т.к. граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства выступают субъектами коррупционных правонарушений.</p>

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

465.	<p>Дайте свое, наиболее полно отражающее, на ваш взгляд, обоснованное толкование такого явления, как коррупция.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства с целью получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени и в интересах юридического лица</p>
466.	<p>Кто выступает субъектом коррупционных правонарушений?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Субъекты коррупционных правонарушений – физические и юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды</p>
467.	<p>... – разработка и постоянное осуществление разносторонних и последовательных мер государства в рамках принятых основ конституционного строя с целью устранения (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупции в разных сферах жизни</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Государственная антикоррупционная политика</p>
468.	<p>Понятие «противодействие коррупции» – это....</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Противодействие коррупции — это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических</p>

		лиц в пределах их полномочий
469.	<p>... – приверженность к крайним мерам и взглядам, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила через совокупность насильственных проявлений, совершаемых отдельными лицами и специально организованными группами и сообществами. Среди таких проявлений можно отметить провокацию беспорядков, гражданское неповиновение, террористические акции, методы партизанской войны.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: Экстремизм
470.	<p>Назовите формы проявления коррупции:</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Формы (проявления) коррупции: взяточничество, фаворитизм, nepотизм (кумовство), протекционизм, лоббизм, незаконное распределение и перераспределение общественных ресурсов и фондов, незаконное присвоение общественных ресурсов в личных целях, незаконная приватизация, незаконная поддержка и финансирование политических структур (партий и др.), вымогательство, предоставление льготных кредитов, заказов, знаменитый русский «блат» (использование личных контактов для получения доступа к общественным ресурсам – товарам, услугам, источникам доходов, привилегиям, оказание различных услуг родственникам, друзьям, знакомым) и др.</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
471.	<p>Назовите принципы противодействия коррупции в Российской Федерации</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4) неотвратимость</p>

		<p>ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.</p>
472.	<p>Какие виды юридической ответственности Вы можете назвать за совершение коррупционных правонарушений. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц.</p>
473.	<p>По своей направленности коррупцию можно условно разделить на три специфических вида. Назовите специфические виды коррупции <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Первый вид – политическая коррупция. Сущность этого вида состоит в том, что высшие руководители сотрудники государственного аппарата назначают на должности своих людей, руководствуясь родственными связями, протекцией. Второй вид – чисто криминальная коррупция, которая в полном объеме предусмотрена нормами уголовного права и заключается в том, что должностные лица за взятки оказывают различные услуги преступникам. Тактические приемы этого вида коррупции – взятка, подкуп, должностной подлог.</p>

		Третий вид – это коррупция, основанная на насилии. Этот вид коррупции основан на постепенном втягивании в преступную деятельность должностных лиц методами угроз, шантажа и т.п.
474.	<p>Коррупция, являясь специфическим элементом общественно-политической жизни общества и государства, имеет причинную обусловленность. Назовите причины коррупции</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Причины коррупции принято подразделять: а) на политические; б) социальные; в) экономические; г) психологические.</p> <p>Политические причины – формируются реальные угрозы единству и верховенству закона, институтам демократии, правам и свободам человека, доверию населения к государственной власти, основам государственного управления, реализации в государстве принципа равенства и социальной справедливости, позитивному экономическому развитию, стабильности демократических институтов и моральным устоям общества</p> <p>Экономические причины – слабость государственных институтов, общую нестабильность экономики страны, неразвитость денежно-финансовой системы, наличие в хозяйственной деятельности неучтенных денежных средств и др.</p> <p>Социальные причины – неразвитое гражданское общество, которое не до конца осознает вред коррупции или не в состоянии противостоять заинтересованному в коррупции меньшинству.</p> <p>Психологические причины – отсутствие нравственного барьера для пресечения или отказа от коррупционных действий в системе ценностей и установок общества в целом и граждан</p>

		в частности.
475.	<p>Сегодня наибольшую реальную угрозу для многих стран, в том числе и для России, представляет терроризм. Дайте определение «терроризм» и назовите его основные признаки.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на общество, органы власти или отдельных лиц с целью достижения политических, религиозных или иных целей путем устрашения, насилия или угроз его применения. Основные признаки терроризма Использование насилия – теракты, убийства, похищения, взрывы, захват заложников. Запугивание общества – распространение страха среди населения. Политическая или идеологическая мотивация – стремление изменить существующий порядок, повлиять на государственные решения. Организованный характер – терроризм, как правило, осуществляется террористическими группировками. Нарушение законов и прав человека – террористы не признают законные способы решения конфликтов. Виды терроризма: Политический – направлен на дестабилизацию власти (захват государственных учреждений, убийство политиков). Религиозный – мотивирован религиозными убеждениями, фанатизмом. Экономический – нападения на инфраструктуру, саботаж предприятий. Кибертерроризм – атаки на компьютерные системы, банки, государственные базы данных.</p>
476.	<p>Важнейшей составляющей деятельности по противодействию коррупции в РФ является профилактика коррупции. Что можно отнести к основным мерам профилактики коррупции?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: к числу первых мер профилактики коррупции Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ относит формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, которое направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие укреплению доверия граждан к

		<p>правоохранительным органам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • активизация поддержки гражданами деятельности государства по профилактике, предупреждению и пресечению правонарушений; • формирование в обществе устойчивого нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупции (так называемая «нулевая толерантность»).
--	--	--

ОПК-1 – Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Б1.В.16 Теоретический курс фонетики английского языка (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
477.	<p>Which sounds are characterised by noise?</p> <p>1) diphthongs only 2) consonants only 3) both vowels and consonants 4) monophthongs only</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 2
478.	<p>By which part of the tongue are the apical consonants articulated?</p> <p>1) back part 2) tip 3) middle part 4) front part</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 2
479.	<p>What is palatalization?</p> <p>1) breathing the air out 2) breathing the air in 3) the correct pronunciation of the words 4) softening of the consonants</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 4
480.	<p>What is melody?</p> <p>1) the changes in the voice pitch 2) the alteration of stressed and unstressed syllables 3) the repetition of similar terminal sounds 4) the periodic recurrence of stressed syllables</p>	Ответ: 1

	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i>																													
481.	Which position of the tongue is characteristic of the open vowels? 1) high position of the bulk of the tongue 2) low position of the bulk of the tongue 3) neutral position of the tongue 4) front-retracted position of the tongue <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2																												
482.	What does suprasegmental phonetics deal with? 1) individual sounds and phrases 2) syllables, words, phrases 3) texts and individual sounds 4) individual sounds <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
483.	Match the function of intonation to its meaning. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Function</th> <th colspan="2">Meaning</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 5%;">А</td> <td style="width: 35%;">Emotional</td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 55%;">To convey what is new and what is already known in the meaning of an utterance.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Grammatical</td> <td>2</td> <td>To construct larger than an utterance stretches of discourse.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Intonation structure</td> <td>3</td> <td>To express a wide range of attitudinal meanings: excitement, boredom, friendliness and so on.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Textual</td> <td>4</td> <td>To mark grammatical contrasts, e.g. mark clause and sentence.</td> </tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Function		Meaning		А	Emotional	1	To convey what is new and what is already known in the meaning of an utterance.	Б	Grammatical	2	To construct larger than an utterance stretches of discourse.	В	Intonation structure	3	To express a wide range of attitudinal meanings: excitement, boredom, friendliness and so on.	Г	Textual	4	To mark grammatical contrasts, e.g. mark clause and sentence.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Function		Meaning																												
А	Emotional	1	To convey what is new and what is already known in the meaning of an utterance.																											
Б	Grammatical	2	To construct larger than an utterance stretches of discourse.																											
В	Intonation structure	3	To express a wide range of attitudinal meanings: excitement, boredom, friendliness and so on.																											
Г	Textual	4	To mark grammatical contrasts, e.g. mark clause and sentence.																											
А	Б	В	Г																											
3	4	1	2																											
484.	Match the structural type of the syllable to its example. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Structural type</th> <th colspan="2">Example</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 5%;">А</td> <td style="width: 35%;">Fully open</td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 55%;">are</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Fully closed</td> <td>2</td> <td>spy</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Covered at the</td> <td>3</td> <td>act</td> </tr> </tbody> </table>	Structural type		Example		А	Fully open	1	are	Б	Fully closed	2	spy	В	Covered at the	3	act	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	4	2	3				
Structural type		Example																												
А	Fully open	1	are																											
Б	Fully closed	2	spy																											
В	Covered at the	3	act																											
А	Б	В	Г																											
1	4	2	3																											

	beginning																																
Г	Covered at the end	4	place																														
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>																																	
485.	<p>Match the type of sound adjustment in connected speech to its definition. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Type</th> <th colspan="3">Definition</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Assimilation</td> <td>1</td> <td>modification of a consonant under the influence of the adjacent vowel or vice versa</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Accommodation</td> <td>2</td> <td>modification of a consonant under the influence of a neighbouring consonant</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Elision</td> <td>3</td> <td>uniting two syllables, usually both weak, into one</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Compression</td> <td>4</td> <td>deletion of a sound in rapid or careless speech</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>			Type	Definition			А	Assimilation	1	modification of a consonant under the influence of the adjacent vowel or vice versa	Б	Accommodation	2	modification of a consonant under the influence of a neighbouring consonant	В	Elision	3	uniting two syllables, usually both weak, into one	Г	Compression	4	deletion of a sound in rapid or careless speech	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		А	Б	В	Г	2	1	4	3
Type	Definition																																
А	Assimilation	1	modification of a consonant under the influence of the adjacent vowel or vice versa																														
Б	Accommodation	2	modification of a consonant under the influence of a neighbouring consonant																														
В	Elision	3	uniting two syllables, usually both weak, into one																														
Г	Compression	4	deletion of a sound in rapid or careless speech																														
А	Б	В	Г																														
2	1	4	3																														
486.	<p>Match the aspect of speech sound to its meaning. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Aspect</th> <th colspan="3">Meaning</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Articulatory</td> <td>1</td> <td>physical properties of the sound, a kind of moving matter and energy</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Acoustic</td> <td>2</td> <td>psychological mechanism which relates to the physical properties of the sound</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Auditory</td> <td>3</td> <td>the role the sounds of language play in its functioning</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Functional</td> <td>4</td> <td>coordinated movements and positions of the speech organs necessary to create a sound</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>			Aspect	Meaning			А	Articulatory	1	physical properties of the sound, a kind of moving matter and energy	Б	Acoustic	2	psychological mechanism which relates to the physical properties of the sound	В	Auditory	3	the role the sounds of language play in its functioning	Г	Functional	4	coordinated movements and positions of the speech organs necessary to create a sound	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		А	Б	В	Г	4	1	2	3
Aspect	Meaning																																
А	Articulatory	1	physical properties of the sound, a kind of moving matter and energy																														
Б	Acoustic	2	psychological mechanism which relates to the physical properties of the sound																														
В	Auditory	3	the role the sounds of language play in its functioning																														
Г	Functional	4	coordinated movements and positions of the speech organs necessary to create a sound																														
А	Б	В	Г																														
4	1	2	3																														

487.	<p>Match the component of the phonic structure of the language to its meaning. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="371 320 1037 1104"> <thead> <tr> <th colspan="2">Component</th> <th colspan="2">Meaning</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Phonemic component</td> <td>1</td> <td>The sounds are united into a larger unit and influence one another.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Syllable structure</td> <td>2</td> <td>An utterance is a succession of linguistically distinctive units capable of differentiating the meaning of words and morphemes.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Accentual structure</td> <td>3</td> <td>Words in speech are pronounced with a different degree of pitch and loudness of the voice, and tempo of utterance.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Intonation</td> <td>4</td> <td>The syllable is pronounced with a certain amount of effort or energy.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Component		Meaning		А	Phonemic component	1	The sounds are united into a larger unit and influence one another.	Б	Syllable structure	2	An utterance is a succession of linguistically distinctive units capable of differentiating the meaning of words and morphemes.	В	Accentual structure	3	Words in speech are pronounced with a different degree of pitch and loudness of the voice, and tempo of utterance.	Г	Intonation	4	The syllable is pronounced with a certain amount of effort or energy.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1066 253 1449 331"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Component		Meaning																												
А	Phonemic component	1	The sounds are united into a larger unit and influence one another.																											
Б	Syllable structure	2	An utterance is a succession of linguistically distinctive units capable of differentiating the meaning of words and morphemes.																											
В	Accentual structure	3	Words in speech are pronounced with a different degree of pitch and loudness of the voice, and tempo of utterance.																											
Г	Intonation	4	The syllable is pronounced with a certain amount of effort or energy.																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											
488.	<p>Match the principle of consonant classification to the groups of consonants opposed on its basis. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="371 1373 1037 1753"> <thead> <tr> <th colspan="2">Principle</th> <th colspan="2">Groups</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Work of the vocal cords</td> <td>1</td> <td>Occlusive vs. constrictive vs. occlusive-constrictive</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Active organ of speech</td> <td>2</td> <td>Labial vs. lingual</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Manner of the production of noise</td> <td>3</td> <td>Voiceless vs. voiced</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Position of the soft palate</td> <td>4</td> <td>Oral vs. nasal</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Principle		Groups		А	Work of the vocal cords	1	Occlusive vs. constrictive vs. occlusive-constrictive	Б	Active organ of speech	2	Labial vs. lingual	В	Manner of the production of noise	3	Voiceless vs. voiced	Г	Position of the soft palate	4	Oral vs. nasal	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1066 1305 1449 1384"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4
Principle		Groups																												
А	Work of the vocal cords	1	Occlusive vs. constrictive vs. occlusive-constrictive																											
Б	Active organ of speech	2	Labial vs. lingual																											
В	Manner of the production of noise	3	Voiceless vs. voiced																											
Г	Position of the soft palate	4	Oral vs. nasal																											
А	Б	В	Г																											
3	2	1	4																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
489.	<p>Сколько носовых гласных в современном английском языке? 1) 0 2) 2</p>	<p>Ответ: 1, т.к. все гласные в английском имеют место образования полости рта</p>																												

	3) 1 4) 4 <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
490.	Сколько стадий выделяется в артикуляции любого звука, произносимого отдельно? 1) 3 2) 4 3) 5 4) 2 <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. стадии следующие: экскурсия, выдержка, рекурсия
491.	Чем из перечисленного является фонема? 1) коммуникативной единицей 2) минимальной абстрактной лингвистической единицей 3) максимальной абстрактной лингвистической единицей 4) стилистическим фактором <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. фонема не может быть поделена на более мелкие лингвистические единицы
492.	С какой точки зрения историческая фонетика изучает фонетические явления? 1) с точки зрения современного состояния 2) с синхронической точки зрения 3) с диахронической точки зрения 4) независимо от времени <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. диахрония – это аспект рассмотрения языка с исторической точки зрения
493.	Что выделяет логическое ударение? 1) слово 2) смысловую группу 3) слог 4) гласный <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. логическое ударение выделяет единицу значения, но не такую большую, как смысловая группа
494.	Какой из тонов выражает уверенность, завершённость, независимость? 1) нисходяще-восходящий 2) нейтральный 3) восходящий 4) нисходящий <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 4, т.к. нисходящий тон обозначает завершённость мысли и не предполагает ответа собеседника
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.		
495.	One or more speech sounds forming a single uninterrupted unit of utterance which may be a commonly recognised subdivision of a word or the whole of the word. A group of sounds that are pronounced together. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: syllable
496.	Visual system of notation of the sound structure of speech. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: transcription

497.	Singling out of one or more syllables in a word, which is accompanied by the change of the force of utterance, pitch of the voice, qualitative and quantitative characteristics of the sound which is usually a vowel. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: word stress
498.	The relative speed of utterance which is measured by the rate of syllable succession and the number and duration of pauses in the sentence. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: speech tempo
499.	The regular recurrence of stressed syllables in connected speech. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: rhythm
500.	The elementary structural and meaningful segment of a text, a part of the utterance which is organised syntactically, has a definite meaning and is characterised by definite intonation means. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: sense group / syntagma
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
501.	Как соотносятся понятия «фонема» и «аллофон»? Приведите пример. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Фонема – это абстрактный образ звука, который может создавать разницу в значении. Например, звуки [t] и [d] создают разницу значения в паре “tie – die”. Аллофоны – это реализации фонемы в различных позициях. В “let us” и “let them” фонема [t] одна и та же, но звуки акустически отличаются. Они являются аллофонами (вариантами) одной и той же фонемы, созданными разным звуковым окружением.
502.	На какие две группы можно разделить органы речи? Приведите примеры. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Все органы речи можно разделить на активные и пассивные. Активные органы речи подвижны и принимают активное участие в образовании звуков. К ним относятся голосовые связки, язык, губы. Пассивные органы речи, такие как зубы и твёрдое нёбо, неподвижны.
503.	На какие две группы могут быть поделены английские согласные с точки зрения соотношения шума и тона? В чём основная разница между ними? Приведите примеры. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: С точки зрения соотношения шума и тона английские согласные могут быть поделены на шумные и сонорные. При образовании шумных согласных преобладает шум, а при образовании сонорных – тон.

		Примеры сонорных звуков: [m], [n], [l]. [t], [s], [g] относятся к шумным согласным.
504.	На какие три группы могут быть поделены английские гласные с точки зрения стабильности артикуляции? Каковы характеристики этих групп? Приведите примеры. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: С точки зрения стабильности артикуляции английские гласные могут быть поделены на монофтонги, дифтонги и дифтонгоиды. В первом случае гласный звук относительно чистый, во втором звук состоит из двух отчётливо воспринимаемых частей. Дифтонгоиды – это промежуточная разновидность, при которой изменение позиции языка незначительно. К монофтонгам относят звуки [i], [u], [ʌ], к дифтонгам – [eɪ], [əʊ], [aɪ]. Дифтонгоидов существует всего два: [i:], [u:].
505.	На какие две группы могут быть поделены слоги с точки зрения расположения гласного звука? В чём основная разница между ними? Приведите примеры. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: С точки зрения расположения гласного звука слоги могут быть поделены на открытые и закрытые. Открытые слоги оканчиваются на гласный и произносятся с открытием рта к концу слога, например, “they”, “wri-ter”. Закрытые слоги оканчиваются согласным. В конце произнесения такого слога рот закрыт. Например, “hat”, “hun-dred”.
506.	На какие две группы могут быть поделены слоги с точки зрения расположения согласного звука? В чём основная разница между ними? Приведите примеры. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: С точки зрения расположения согласного звука слоги могут быть поделены на прикрытые и неприкрытые. Прикрытые слоги начинаются с согласного, например, “tie”. Неприкрытые слоги начинаются с гласного, например, “on”.

Б1.В.17 Теоретический курс лексикологии английского языка (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один правильный ответ.		
507.	What is Lexicology? 1) The branch of linguistics that deals with the word	Ответ: 1

	<p>2) The branch of linguistics that deals with sentence</p> <p>3) The branch of linguistics that deals with semantic structure</p> <p>4) The branch of linguistics that deals with gender studies</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	
508.	<p>Who made great contribution into British phraseological fund among the following?</p> <p>1) William Shakespeare.</p> <p>2) Walter Scott</p> <p>3) Robert Stevenson</p> <p>4) Jack London</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 1
509.	<p>All morphemes are subdivided into two large classes. What are they?</p> <p>1) Roots and affixes</p> <p>2) Prefixes and suffixes</p> <p>3) Roots and suffixes</p> <p>4) Roots and prefixes</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 1
510.	<p>What is the origin of the word “daughter” in English language?</p> <p>1) Germanic</p> <p>2) Indo-European</p> <p>3) Roman</p> <p>4) Slavonic</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 2
511.	<p>What is the origin of the word “piano” in English language?</p> <p>1) Italian</p> <p>2) Russian</p> <p>3) Germanic</p> <p>4) Latin</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 1
512.	<p>All dictionaries can be primarily divided into two large groups. What are they?</p> <p>1) Encyclopedic and linguistic</p> <p>2) General and restricted</p> <p>3) Multilingual and monolingual</p> <p>4) Explanatory and translation</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 2
Инструкция. Прочитайте предложение, вставьте слово и обоснуйте ответ.		
513.	<p>The meaning of the word that expresses emotions is defined as _____</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Connotative meaning, так как коннотация предназначена для выражения эмоциональных или оценочных оттенков высказывания и отображает культурные традиции общества.</p>

514.	The branch of linguistics that deals with the meaning word is _____ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Semasiology, так как семасиология – это раздел языкознания, целью которого является изучение лексического значения слов и выражений.																												
515.	The word analysis that shows the origin of a word is defined as _____ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Etymological analysis, так как задачей этимологического анализа является раскрытие истории появления слов вплоть до их древнейших форм и значений.																												
516.	The branch of lexicology that deals with dictionary studies is defined as _____ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Lexicography, так как это раздел языкознания, занимающийся вопросами составления словарей и их изучения.																												
517.	The dictionaries that explain the meaning of the words are called _____ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Explanatory, так как толковые словари – это тип словарей, в которых объясняются значения слов и фразеологизмов какого-либо языка средствами самого этого языка.																												
518.	Structurally, words are divisible into smaller units which are called _____ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Morphemes, так как слово подразделяется только на морфемы (наименьшие лексические единицы).																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
519.	Соотнесите тип сокращения и его пример. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Тип сокращения</th> <th colspan="2">Пример</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Lexical shortening</td> <td>1</td> <td>GLASS</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Graphical shortening</td> <td>2</td> <td>Lab</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Initialisms</td> <td>3</td> <td>UFO</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Acronyms</td> <td>4</td> <td>Mr</td> </tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Тип сокращения		Пример		А	Lexical shortening	1	GLASS	Б	Graphical shortening	2	Lab	В	Initialisms	3	UFO	Г	Acronyms	4	Mr	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1
Тип сокращения		Пример																												
А	Lexical shortening	1	GLASS																											
Б	Graphical shortening	2	Lab																											
В	Initialisms	3	UFO																											
Г	Acronyms	4	Mr																											
А	Б	В	Г																											
2	4	3	1																											
520.	Соотнесите способ словообразования и его пример. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Способ словообразования</th> <th colspan="2">Пример</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Suffixation</td> <td>1</td> <td>NATO</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Prefixation</td> <td>2</td> <td>untrue</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Substantivization</td> <td>3</td> <td>comfortable</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Shortening</td> <td>4</td> <td>grown up</td> </tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Способ словообразования		Пример		А	Suffixation	1	NATO	Б	Prefixation	2	untrue	В	Substantivization	3	comfortable	Г	Shortening	4	grown up	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1
Способ словообразования		Пример																												
А	Suffixation	1	NATO																											
Б	Prefixation	2	untrue																											
В	Substantivization	3	comfortable																											
Г	Shortening	4	grown up																											
А	Б	В	Г																											
3	2	4	1																											
521.	Соотнесите страну и суффикс, который помогает образовать соответствующую национальность.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																											

	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Страна</th> <th colspan="2">Суффикс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Russia</td> <td>1</td> <td>-an</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>China</td> <td>2</td> <td>-ian</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Europe</td> <td>3</td> <td>-nese</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Mexico</td> <td>4</td> <td>-ean</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Страна		Суффикс		А	Russia	1	-an	Б	China	2	-ian	В	Europe	3	-nese	Г	Mexico	4	-ean	2	3	4	1
Страна		Суффикс																							
А	Russia	1	-an																						
Б	China	2	-ian																						
В	Europe	3	-nese																						
Г	Mexico	4	-ean																						
522.	<p>Соотнесите заимствование и язык, из которого оно было взято.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Заимствование</th> <th colspan="2">Язык</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Blitzkrieg</td> <td>1</td> <td>Русский</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>collective farm</td> <td>2</td> <td>Немецкий</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>prima donna</td> <td>3</td> <td>Французский</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>bon mot</td> <td>4</td> <td>Итальянский</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Заимствование		Язык		А	Blitzkrieg	1	Русский	Б	collective farm	2	Немецкий	В	prima donna	3	Французский	Г	bon mot	4	Итальянский	А	Б	В	Г
Заимствование		Язык																							
А	Blitzkrieg	1	Русский																						
Б	collective farm	2	Немецкий																						
В	prima donna	3	Французский																						
Г	bon mot	4	Итальянский																						
		2	1	4	3																				
523.	<p>Соотнесите пример слова и его тип.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Тип слова</th> <th colspan="2">Пример</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>simple</td> <td>1</td> <td>middle-of-the- roaders</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>derived</td> <td>2</td> <td>day</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>compound</td> <td>3</td> <td>unemployed</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>compound-derived</td> <td>4</td> <td>baby-moons</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Тип слова		Пример		А	simple	1	middle-of-the- roaders	Б	derived	2	day	В	compound	3	unemployed	Г	compound-derived	4	baby-moons	А	Б	В	Г
Тип слова		Пример																							
А	simple	1	middle-of-the- roaders																						
Б	derived	2	day																						
В	compound	3	unemployed																						
Г	compound-derived	4	baby-moons																						
		2	3	4	1																				
524.	<p>Соотнесите страну и суффикс, который помогает образовать соответствующую национальность.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Страна</th> <th colspan="2">Суффикс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Belgium</td> <td>1</td> <td>-an</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Japan</td> <td>2</td> <td>-ian</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Scotland</td> <td>3</td> <td>-nese</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Germany</td> <td>4</td> <td>-ish</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Страна		Суффикс		А	Belgium	1	-an	Б	Japan	2	-ian	В	Scotland	3	-nese	Г	Germany	4	-ish	А	Б	В	Г
Страна		Суффикс																							
А	Belgium	1	-an																						
Б	Japan	2	-ian																						
В	Scotland	3	-nese																						
Г	Germany	4	-ish																						
		2	3	4	1																				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.																									
525.	<p>Дополните предложение и объясните свой выбор: A _____ word is a word which belongs to the original English stock, as known from the earliest available manuscripts of the Old English period</p> <p>1) borrowing 2) native 3) international 4) occasional</p>	<p>Ответ: 2, т.к. по смыслу подходит только слово native</p>																							

	<i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
526.	<p>Дополните предложение и объясните свой выбор: A _____ word, borrowed word or borrowing is a word taken over from another language and modified in phonemic shape, spelling, paradigm or meaning according to the standards of the English language.</p> <p>1) loan 2) free 3) medium 4) grand</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1, т.к. по смыслу подходит только слово loan</p>
527.	<p>Дополните предложение и объясните свой выбор: International words are defined as words of identical origin that occur in several languages as a result of simultaneous or successive borrowings from one ultimate _____.</p> <p>1) source 2) sphere 3) usage 4) state</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1, т.к. по смыслу подходит только слово source</p>
528.	<p>Дополните предложение и объясните свой выбор: _____ is the ability to form new words after existing patterns which are readily understood by the speakers of language.</p> <p>1) Formation 2) Cooperation 3) Classification 4) Productivity</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 4, т.к. по смыслу подходит только слово Productivity</p>
529.	<p>Дополните предложение и объясните свой выбор: _____ is divided into suffixation and prefixation.</p> <p>1) Affixation 2) Composition 3) Substantivization 4) Conversion</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1, т.к. по смыслу подходит только слово Affixation</p>
530.	<p>Дополните предложение и объясните свой выбор: _____ are the result of clipping the end or the beginning of a word and producing a number of new words on the analogy with the primary word-group.</p> <p>1) Sentences 2) Word-groups 3) Articles 4) Splinters</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 4, т.к. только splinters (из представленных слов) образуются путем усечения слов</p>
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос или выполните задание.		
531.	<p>State the language the following translation-loan (<i>Blitzkrieg</i>) came from.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p>	<p>Ответ: German</p>

	<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
532.	A type of word-building, when new words are produced by combining two or more stems. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: composition
533.	Which element is represented in these words: <i>head, grass, sea, blue, give, oak?</i> <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Germanic
534.	Words coined by this type of word-building are made by imitating different kinds of sounds. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: onomatopoeia / sound imitation
535.	It is used to denote the development in an English word of a new meaning due to the influence of a related word in another language. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: semantic loan
536.	Paraphrase the following word-combination using the verb with the prefix <i>en-/em-</i> : <i>to hold fast with a chain.</i> <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: enchain

Б1.В.18 Теоретический курс стилистики английского языка (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.		
537.	Stylistics deals with: 1) grammar rules 2) functional styles (FS) 3) expressive means (EM) 4) stylistics devices (SD) <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 234
538.	Choose the sub styles of belles-letters style: 1) the language of drama 3) emotive prose 3) headlines 4) poetry <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 124
539.	Word stock of English language can be divided into: 1) stylistically neutral words 2) English proper words 3) stylistically colored words 4) unmarked words <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
540.	There are two separate areas of research in stylistics: 1) special language means of the language 2) certain types of texts 3) grammatical structures 4) tonal system of a language <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 12

541.	Literary layer includes: 1) barbarisms and foreign words 2) slang, vulgar words 3) dialectal words, jargonisms 4) poetic words, archaic words <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 14																												
542.	Choose the types of context: 1) microcontext 2) spoken context 3) megacontext 4) macrocontext <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 134																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
543.	<p>Соотнесите средство выразительности с его названием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="363 869 1042 1171"> <thead> <tr> <th colspan="2">Средство выразительности</th> <th colspan="2">Название</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Ding dong</td> <td>1</td> <td>Alliteration</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Ray of hope</td> <td>2</td> <td>Onomatopoeia</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Peter Piper picked a peck of pickled peppers.</td> <td>3</td> <td>Metaphor</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>“How clever you are”</td> <td>4</td> <td>Irony</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Средство выразительности		Название		А	Ding dong	1	Alliteration	Б	Ray of hope	2	Onomatopoeia	В	Peter Piper picked a peck of pickled peppers.	3	Metaphor	Г	“How clever you are”	4	Irony	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1066 835 1455 902"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
Средство выразительности		Название																												
А	Ding dong	1	Alliteration																											
Б	Ray of hope	2	Onomatopoeia																											
В	Peter Piper picked a peck of pickled peppers.	3	Metaphor																											
Г	“How clever you are”	4	Irony																											
А	Б	В	Г																											
2	3	1	4																											
544.	<p>Соотнесите средство выразительности с его названием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="363 1417 1042 1653"> <thead> <tr> <th colspan="2">Средство выразительности</th> <th colspan="2">Название</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Loud ocean</td> <td>1</td> <td>Hyperbole</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Horribly beautiful</td> <td>2</td> <td>Oxymoron</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>I'm dying of laughter</td> <td>3</td> <td>Simile</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Sly as a fox</td> <td>4</td> <td>Epithet</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Средство выразительности		Название		А	Loud ocean	1	Hyperbole	Б	Horribly beautiful	2	Oxymoron	В	I'm dying of laughter	3	Simile	Г	Sly as a fox	4	Epithet	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1066 1384 1455 1451"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	2	1	3
Средство выразительности		Название																												
А	Loud ocean	1	Hyperbole																											
Б	Horribly beautiful	2	Oxymoron																											
В	I'm dying of laughter	3	Simile																											
Г	Sly as a fox	4	Epithet																											
А	Б	В	Г																											
4	2	1	3																											
545.	<p>Соотнесите графическое выразительное средство и его название: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="363 1899 1042 2069"> <thead> <tr> <th colspan="2">Средство выразительности</th> <th colspan="2">Название</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>STOP TALKING!</td> <td>1</td> <td>Bold type</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>She is a beautiful girl.</td> <td>2</td> <td>Hyphenation</td> </tr> </tbody> </table>	Средство выразительности		Название		А	STOP TALKING!	1	Bold type	Б	She is a beautiful girl.	2	Hyphenation	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1066 1865 1455 1933"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2								
Средство выразительности		Название																												
А	STOP TALKING!	1	Bold type																											
Б	She is a beautiful girl.	2	Hyphenation																											
А	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											

	<table border="1"> <tr> <td>В</td> <td>Laaaaaaarge</td> <td>3</td> <td>Capitalization</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Per-so-ni-fi-ca-tion</td> <td>4</td> <td>Multiplication</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	В	Laaaaaaarge	3	Capitalization	Г	Per-so-ni-fi-ca-tion	4	Multiplication																					
В	Laaaaaaarge	3	Capitalization																											
Г	Per-so-ni-fi-ca-tion	4	Multiplication																											
546.	<p>Соотнесите слово и группу, к которой оно относится. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Слово</th> <th colspan="2">Группа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Infant</td> <td>1</td> <td>Terms</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Phycology</td> <td>2</td> <td>Neologisms</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Network</td> <td>3</td> <td>Bookish words</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Troth</td> <td>4</td> <td>Archaic words</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Слово		Группа		А	Infant	1	Terms	Б	Phycology	2	Neologisms	В	Network	3	Bookish words	Г	Troth	4	Archaic words	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Слово		Группа																												
А	Infant	1	Terms																											
Б	Phycology	2	Neologisms																											
В	Network	3	Bookish words																											
Г	Troth	4	Archaic words																											
А	Б	В	Г																											
3	1	2	4																											
547.	<p>Соотнесите литературный подстиль и стиль, к которому он относится. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Подстиль</th> <th colspan="2">Стиль</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Drama</td> <td>1</td> <td>Scientific style</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Articles</td> <td>2</td> <td>Belles-letters</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Scientific prose</td> <td>3</td> <td>Official style</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Legal documents</td> <td>4</td> <td>Publicistic style</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Подстиль		Стиль		А	Drama	1	Scientific style	Б	Articles	2	Belles-letters	В	Scientific prose	3	Official style	Г	Legal documents	4	Publicistic style	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Подстиль		Стиль																												
А	Drama	1	Scientific style																											
Б	Articles	2	Belles-letters																											
В	Scientific prose	3	Official style																											
Г	Legal documents	4	Publicistic style																											
А	Б	В	Г																											
2	4	1	3																											
548.	<p>Соотнесите литературный подстиль и стиль, к которому он относится. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Подстиль</th> <th colspan="2">Стиль</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Drama</td> <td>1</td> <td>Scientific style</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Articles</td> <td>2</td> <td>Belles-letters</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Scientific prose</td> <td>3</td> <td>Official style</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Legal documents</td> <td>4</td> <td>Publicistic style</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Подстиль		Стиль		А	Drama	1	Scientific style	Б	Articles	2	Belles-letters	В	Scientific prose	3	Official style	Г	Legal documents	4	Publicistic style	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Подстиль		Стиль																												
А	Drama	1	Scientific style																											
Б	Articles	2	Belles-letters																											
В	Scientific prose	3	Official style																											
Г	Legal documents	4	Publicistic style																											
А	Б	В	Г																											
2	4	1	3																											
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.																														
549.	<p>_____ are words used exclusively in poetry and the like. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Poeticisms</p>																												
550.	<p>_____ is a small piece of prose on abstract philosophical, literary critical or ethical topic. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Essay</p>																												
551.	<p>_____ deals in fact with all the subdivisions of the language and all their possible usages, is the most all-embracing, “global” trend in style study. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Functional stylistics</p>																												
552.	<p>_____ is a type of stylistics that deals with the comparison of two or more languages. <i>Тип вопроса: открытый</i></p>	<p>Ответ: Comparative stylistics</p>																												

	<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
553.	_____ is a product of individual choices and patterns of choices among linguistic possibilities. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Style
554.	_____ are words of foreign origin which have come into the language but preserved their “foreign” spelling and pronunciation. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Neologisms
Инструкция. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.		
555.	Объясните связь стилистики с фонетикой. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Стилистика и фонетика связаны через интонацию и ее компоненты: мелодию речи, ударение в слове, ритм, паузы и тембр голоса. Эти элементы выражают чувства и эмоции. Фонетика и стилистика связаны через повторение звуков, слов и фраз – аллитерацию, рифму, ритмы.
556.	Прочитайте отрывок, определите функциональный стиль и обоснуйте свой ответ: It was a cold grey day in late November. The weather had changed overnight, when a backing wind brought a granite sky and a mizzling rain with it, and although it was now only a little after two o'clock in the afternoon the pallor of a winter evening seemed to have closed upon the hills, cloaking them in mist. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Художественный стиль. Этот текст содержит такие выразительные средства, как эпитеты «шелестящий дождь», «гранитное небо». Этот текст содержит богатую образность. Это повествовательный тип текста. Слова использованы в контекстуальном значении.
557.	Write Galperin’s classification of functional styles. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: 1. The Belles-Lettres Functional Style. a) Poetry; b) Emotive prose; c) Drama; 2. Publicistic Functional Style. a) Oratory; b) Essays; c) Articles in newspapers and magazines; 3. The Newspaper Functional Style. a) Brief news items; b) Advertisements and announcements; c) Headlines; 4. The Scientific Prose Style. a) Exact sciences; b) Humanitarian sciences; c) Popular- science prose; 5. The Official Documents Functional Style. a) Diplomatic documents;

		b) Business letters; c) Military documents; d) Legal documents.
558.	Определите связь между стилистикой и лексикологией. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Лексикология описывает слова, их происхождение, развитие, семантические и структурные особенности. Стилистика также имеет дело со словами, но только теми, которые являются выразительными в языке или речи.
559.	Определите 2 основных типа значения слова и дайте их определение. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Лексическое значение – относится к толкованию и пониманию слова или термина. Оно состоит из буквального значения, которое является словарным определением, а также символических и коннотативных значений, связанных с контекстом, в котором они встречаются. Грамматическое значение относится к взаимосвязи между словами и к тому, как слово соотносится с остальными словами в предложении. Эта взаимосвязь важна для определения правильного использования слова в общении.
560.	Объясните разницу между диалектом и вариантом языка. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Диалект – разновидность одного и того же языка в пределах одной страны. Вариант – разновидность одного и того же языка, но в разных странах (британский английский, американский английский и т.д.).
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
561.	Какой стилистический прием характеризуется использованием слов в необычном контексте для создания яркого образа? 1) метафора 2) эпитет 3) перифраз 4) нарастание <i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. это мощный инструмент, который писатели используют для создания ярких и образных описаний, привлекающих внимание читателя
562.	Какой стилистический прием использует противопоставление для подчеркивания контраста между идеями?	Ответ: 4, т.к. это выразительное средство, в котором контрастирующие

	<p>1) персонификация 2) аллегория 3) перифраз 4) антитеза <i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	идеи представлены в параллельной структуре для придания акцента или эффекта
563.	<p>Is e-mail a text? 1) <i>yes</i> 2) <i>no</i> 3) <i>only on a piece of paper</i> 4) <i>only printed variant</i> <i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ: 1, because any piece of writing is perceived as a text
564.	<p>Choose a grammatically marked word: 1) <i>print</i> 2) <i>mother</i> 3) <i>boys</i> 4) <i>cat</i> <i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ: 3, because this word has grammatical meaning of plurality
565.	<p>Choose a grammatically marked word: 1) <i>own</i> 2) <i>mother's</i> 3) <i>bird</i> 4) <i>flower</i> <i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ: 2, because here the grammatical meaning of possessiveness is shown by the form with an ending «'s»
566.	<p>Определите стилистический прием, использованный в предложении, и аргументируйте свой ответ: The large dog said, "Bow-wow!" 1) <i>повтор</i> 2) <i>аллитерация</i> 3) <i>хиазм</i> 4) <i>ономатопея</i> <i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ: 4, т.к. это имитация лая собаки

Б1.В.19 Теоретический курс грамматики английского языка (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ.		
567.	<p>The founder of the systemic approach in linguistics is _____. 1) Ferdinand de Saussure 2) B. N. Chomsky 3) C. L. Hjelmslev 4) J.L. Ostin <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 1
568.	<p>The most widely accepted theory of the category of case in English is _____. 1) «the theory of positional cases» 2) «the theory of prepositional cases» 3) «the theory of possessive postpositive»</p>	Ответ: 4

	4) «the theory of limited case» <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																													
569.	Paradigmatic relations are _____. 1) relations between units in a segmental sequence 2) immediate relations in a related sequence 3) immediate relations between units in a segmental sequence 4) intrasystemic relations between units in an interrelated sequence <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 4																												
570.	What type of opposition is formed by a contrastive pair or group in which the members are distinguished by different positive features? 1) private 2) gradual 3) equipollent 4) mutual <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 3																												
571.	A grammatical category is distinguished by _____. 1) a grammatical meaning and a grammatical form 2) a grammatical connection of the words 3) a grammatical function 4) a grammatical structure <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1																												
572.	What are syntagmatic relations? 1) they are immediate linear relations between units in a segmental sequence 2) they are intrasystemic relations 3) they are relations that presuppose that each lingual unit is included in a set of connections based on different formal and functional properties 4) they are formal relations <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1																												
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
573.	Match the function of a language unit to the corresponding level in the system of language. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Function</th> <th colspan="2">Language unit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Distinctive</td> <td>1</td> <td>A word</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Mononominative</td> <td>2</td> <td>A sentence</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Polynominative</td> <td>3</td> <td>A phoneme</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Communicative</td> <td>4</td> <td>A phrase</td> </tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Function		Language unit		А	Distinctive	1	A word	Б	Mononominative	2	A sentence	В	Polynominative	3	A phoneme	Г	Communicative	4	A phrase	Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Function		Language unit																												
А	Distinctive	1	A word																											
Б	Mononominative	2	A sentence																											
В	Polynominative	3	A phoneme																											
Г	Communicative	4	A phrase																											
А	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											
574.	Match each of the following sentences with its type. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												

	<p>столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">The sentence</th> <th colspan="2">The type</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>The soldier was badly wounded, but stayed in the ranks.</td> <td>1</td> <td>a complex sentence</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>What I need is a piece of good advice.</td> <td>2</td> <td>a compound sentence</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Loving his job, he works a lot.</td> <td>3</td> <td>a semi-composite sentence</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>He loves his job, so he works a lot.</td> <td>4</td> <td>a simple sentence</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	The sentence		The type		А	The soldier was badly wounded, but stayed in the ranks.	1	a complex sentence	Б	What I need is a piece of good advice.	2	a compound sentence	В	Loving his job, he works a lot.	3	a semi-composite sentence	Г	He loves his job, so he works a lot.	4	a simple sentence	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
The sentence		The type																												
А	The soldier was badly wounded, but stayed in the ranks.	1	a complex sentence																											
Б	What I need is a piece of good advice.	2	a compound sentence																											
В	Loving his job, he works a lot.	3	a semi-composite sentence																											
Г	He loves his job, so he works a lot.	4	a simple sentence																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											
575.	<p>Match the parts of speech with the grammatical categories they possess. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">The part of speech</th> <th colspan="2">The grammatical category of</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>The Noun</td> <td>1</td> <td>Comparison</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>The Verb</td> <td>2</td> <td>Case, Number</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>The Adjective</td> <td>3</td> <td>Numerical qualification</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>The Numeral</td> <td>4</td> <td>Aspect, Mood</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	The part of speech		The grammatical category of		А	The Noun	1	Comparison	Б	The Verb	2	Case, Number	В	The Adjective	3	Numerical qualification	Г	The Numeral	4	Aspect, Mood	<p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
The part of speech		The grammatical category of																												
А	The Noun	1	Comparison																											
Б	The Verb	2	Case, Number																											
В	The Adjective	3	Numerical qualification																											
Г	The Numeral	4	Aspect, Mood																											
А	Б	В	Г																											
2	4	1	3																											
576.	<p>Match the parts of the sentence to the corresponding types. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">The part of the sentence</th> <th colspan="2">The type</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>The subject</td> <td>1</td> <td>Formal and informal</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>The object</td> <td>2</td> <td>Simple, compound nominal, compound verbal</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>The predicate</td> <td>3</td> <td>Of purpose, of time, of frequency</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>The adverbial</td> <td>4</td> <td>Direct, indirect, complex and cognate</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	The part of the sentence		The type		А	The subject	1	Formal and informal	Б	The object	2	Simple, compound nominal, compound verbal	В	The predicate	3	Of purpose, of time, of frequency	Г	The adverbial	4	Direct, indirect, complex and cognate	<p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	1	4	2	3
The part of the sentence		The type																												
А	The subject	1	Formal and informal																											
Б	The object	2	Simple, compound nominal, compound verbal																											
В	The predicate	3	Of purpose, of time, of frequency																											
Г	The adverbial	4	Direct, indirect, complex and cognate																											
А	Б	В	Г																											
1	4	2	3																											
577.	<p>Match the approaches to classify words into parts of speech and their main ideas. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">The approach</th> <th colspan="2">The main ideas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Semantic approach</td> <td>1</td> <td>concerns the syntactic function of words in the</td> </tr> </tbody> </table>	The approach		The main ideas		А	Semantic approach	1	concerns the syntactic function of words in the	<p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3												
The approach		The main ideas																												
А	Semantic approach	1	concerns the syntactic function of words in the																											
А	Б	В	Г																											
2	4	1	3																											

				sentence and their combinability																									
	Б	Functional approach	2	is based on the similarity of lexical meaning																									
	В	Formal approach	3	parts of speech are discriminated according to three criteria: semantic, formal and functional																									
	Г	Mixed approach	4	reveals paradigmatic properties: relevant grammatical categories, the form of the words, their specific inflectional and derivational features																									
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>																													
578.	<p>Define the semantic types of the genitive in the following word-combinations. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>The type of the genitive</th> <th colspan="2">The word-combination</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>subjective genitive</td> <td>1 a new women's shop</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>possessive genitive</td> <td>2 three hours' walk</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>genitive of measurement</td> <td>3 my father's coat</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>genitive of destination</td> <td>4 doctor's arrival</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>			The type of the genitive	The word-combination		А	subjective genitive	1 a new women's shop	Б	possessive genitive	2 three hours' walk	В	genitive of measurement	3 my father's coat	Г	genitive of destination	4 doctor's arrival	<p>Ответ: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>			А	Б	В	Г	4	3	2	1
The type of the genitive	The word-combination																												
А	subjective genitive	1 a new women's shop																											
Б	possessive genitive	2 three hours' walk																											
В	genitive of measurement	3 my father's coat																											
Г	genitive of destination	4 doctor's arrival																											
А	Б	В	Г																										
4	3	2	1																										
<p>Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p>																													
579.	<p>Which of the sentences is an unexpanded simple sentence? 1) Because I'm not in a proper salaried job earning enough money, I have to do all the other jobs. 2) There's no respectability. 3) What's stressing me out is I can't take any holiday. 4) I saw a beautiful young lady sitting on the sofa. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>			<p>Ответ: 2, because the unexpanded simple sentence is a monopredicative sentence, which includes only obligatory nominative parts</p>																									
580.	<p>Syntagmatic relations are established _____. 1) in speech 2) in the system of language 3) in written speech 4) between units of the same class <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>			<p>Ответ: 1, because in syntagmatic relationships words are seen as part of a chain or sequence, where each element contributes to the overall structure and meaning</p>																									
581.	<p>The category of gender in English is _____.</p>			<p>Ответ: 2, because it reflects the</p>																									

	<p>1) formal 2) meaningful 3) the same as in Russian, in French or in German 4) an indisputable subject in grammar <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	real gender attributes (or their absence / irrelevance) of the referent denoted
582.	<p>One-member sentence is a sentence _____. 1) with one word omitted 2) with one clause 3) which contains only one principal member 4) which contains only one adjective <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ: 2, because a one-member sentence contains only one principle member, which is neither the subject nor the predicate of it
583.	<p>The sentence is _____. 1) a nominative lingual unit 2) a predicative lingual unit 3) a nominative-predicative lingual unit 4) a polynominative lingual unit <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ: 3, because the sentence as a separate lingual unit: it performs the nominative signemic function, like the word or the phrase, and at the same time it performs the reality-evaluating, or predicative function
584.	<p>An analytical form is exemplified by: 1) played 2) says 3) has done 4) make <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ: 3, because «has done» is a combination of the auxiliary element «has» (a word morpheme) and the notional element «done»
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.		
585.	<p>Type of syntactic bond between the headword and the adjunct. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ: subordination
586.	<p>The subordinate phrase with the verb as the head. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ: the verb phrase
587.	<p>A nominative-predicative lingual unit. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ: the sentence
588.	<p>The contextual environment of a language unit. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ: distribution
589.	<p>A unit indivisible into minor constituents. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ: elementary unit
590.	<p>An opposition whose members are characterized by the expression of a certain degree of one and the same categorial feature. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ: gradual opposition
Инструкция. Дайте развернутый ответ на вопрос.		
591.	<p>What is the noun as a part of speech characterized by? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: The noun as a part of speech, is traditionally characterized by 1) the categorial meaning of substance («thingness»), 2) a specific set

		of word-building affixes, the grammatical categories of number, case and article determination, prepositional connections and modification by an adjective, and 3) the substantive functions of subject, object or predicative in the sentence.
592.	Which verbal features do the verbids possess? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: The verbal features of verbids are as follows: their grammatical meaning is basically processual; like finites, they do have (at least, most of them have) aspect and voice forms and verbal combinability with direct objects and adverbial modifiers; they can express predication in specific semi-predicative constructions.
593.	What are all grammatical categories based on? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: A grammatical category is constituted on the basis of contrastive grammatical forms which share a certain grammatical meaning correlated to some general concept (time, number etc) and differ in more concrete meanings within the scope of the same concept. Such contrastive grammatical forms are called oppositions and all grammatical categories are based on oppositions.
594.	What are grammatical classes of the verb? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: The class of verbs falls into a number of subclasses distinguished by different semantic and lexico-grammatical features. I. The set of verbs of full nominative value (notional verbs) – it is derivationally open, it includes the bulk of the verbal lexicon. II. The set of verbs of partial nominative value (semi-notional and functional verbs).
595.	What are cardinal sentence-types in accord with the purpose of communication? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: In accord with the purpose of communication three cardinal sentence-types are: the declarative sentence; the imperative (inducive) sentence; the interrogative sentence. The declarative sentence expresses a statement, either affirmative or negative. The imperative sentence urges the listener, in the form of request or

		command, to perform or not to perform a certain action. The interrogative sentence expresses a question, i.e. a request for information wanted by the speaker from the listener.
596.	Who developed and advanced the Speech Act Theory? Which are three central types of speech acts? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Speech Act Theory is a branch of pragmatics initially developed by philosophers J.L. Austin and further advanced by John Searle, focusing on how utterances not only convey information but also perform actions, such as promising or ordering. Central to this theory are three types of speech acts: locutionary (the actual act of saying something), illocutionary (the intended function behind the saying), and perlocutionary acts (the effect achieved upon the listener).

Б2.В.03(У) Языковая практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.		
597.	Определите, с помощью какой конструкции переводится инфинитив в функции определения в примере: This question will be discussed at the conference shortly <i>to open</i> in Moscow. – Этот вопрос будет обсуждаться на конференции, которая должна вскоре открыться в Москве. 1) деепричастие 2) личная форма глагола 3) изъяснительное придаточное предложение 4) определительное придаточное предложение <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 4
598.	Определите, с помощью какой конструкции переводится инфинитив после порядкового числительного в примере: The secretary general was the first <i>to raise</i> this question. – Генеральный секретарь первым поставил этот вопрос. 1) причастие 2) личная форма глагола 3) придаточное предложение 4) безличная форма глагола <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2
599.	Определите, с помощью какой конструкции переводится герундий в функции обстоятельства времени в примере: <i>After making</i> this statement the minister said he was not going to reconsider his decision. – Сделав это заявление, министр сказал,	Ответ: 2

	<p>что он не собирается пересматривать своё решение. 1) личная форма глагола 2) деепричастие 3) безличная форма глагола 4) изъяснительное придаточное предложение <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>																					
600.	<p>Определите, с помощью какой конструкции переводится герундий в функции обстоятельства образа действия в примере: He admitted that he had made a mistake <i>in not supporting</i> this proposal earlier. – Он признал, что допустил ошибку, не поддержав это предложение раньше. 1) инфинитив 2) придаточное предложение 3) деепричастие 4) причастие <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 3																				
601.	<p>Определите, с помощью какой конструкции переводится герундий в функции дополнения в примере: They succeeded <i>in removing</i> all the obstacles. – Им удалось устранить все препятствия. 1) деепричастие 2) существительное с предлогом 3) инфинитив 4) придаточное предложение <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 3																				
602.	<p>Определите, с помощью какой конструкции переводится герундий в функции подлежащего в примере: <i>Solving</i> Britain's economic difficulties, said the Prime Minister, is a question not so much of political doctrine as practical judgment. – Разрешение экономических трудностей Англии, сказал премьер-министр, это вопрос не столько политической доктрины, сколько практической целесообразности. 1) существительное 2) инфинитив 3) определительное придаточное предложение 4) изъяснительное придаточное предложение <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 1																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																						
603.	<p>Соотнесите значение многозначного слова “power” и предложение, в котором оно употреблено. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Предложение</th> <th style="width: 20%;">Значение</th> <th style="width: 20%;"></th> <th style="width: 20%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>In those days the king exercised real political power.</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Держава</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Solar power generation is greatly</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Энергия</td> </tr> </tbody> </table>	Предложение	Значение			А	In those days the king exercised real political power.	1	Держава	Б	Solar power generation is greatly	2	Энергия	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1
Предложение	Значение																					
А	In those days the king exercised real political power.	1	Держава																			
Б	Solar power generation is greatly	2	Энергия																			
А	Б	В	Г																			
3	2	4	1																			

		affected by cloud cover.																					
	В	She hit the ball with as much power as she could.	3	Власть																			
	Г	He transformed a backward country into a world power.	4	Сила																			
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>																						
604.	<p>Соотнесите значение многозначного слова “case” и предложение, в котором оно употреблено. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Предложение</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А In some cases people have had to wait several weeks for an appointment.</td> <td>1 Дело</td> </tr> <tr> <td>Б They never solved the Jones murder case.</td> <td>2 Чехол</td> </tr> <tr> <td>В He put the binoculars back in their carrying case.</td> <td>3 Падеж</td> </tr> <tr> <td>Г Latin nouns have case, number and gender.</td> <td>4 Случай</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>				Предложение	Значение	А In some cases people have had to wait several weeks for an appointment.	1 Дело	Б They never solved the Jones murder case.	2 Чехол	В He put the binoculars back in their carrying case.	3 Падеж	Г Latin nouns have case, number and gender.	4 Случай	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Предложение	Значение																						
А In some cases people have had to wait several weeks for an appointment.	1 Дело																						
Б They never solved the Jones murder case.	2 Чехол																						
В He put the binoculars back in their carrying case.	3 Падеж																						
Г Latin nouns have case, number and gender.	4 Случай																						
А	Б	В	Г																				
4	1	2	3																				
605.	<p>Соотнесите значение многозначного слова “record” и предложение, в котором оно употреблено. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Предложение</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А You should keep a record of your expenses.</td> <td>1 Пластинка</td> </tr> <tr> <td>Б She holds the world record for the 100 metres.</td> <td>2 Рекорд</td> </tr> <tr> <td>В The airline has a good safety record.</td> <td>3 Запись</td> </tr> <tr> <td>Г They released their first record in 1963.</td> <td>4 Репутация</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>				Предложение	Значение	А You should keep a record of your expenses.	1 Пластинка	Б She holds the world record for the 100 metres.	2 Рекорд	В The airline has a good safety record.	3 Запись	Г They released their first record in 1963.	4 Репутация	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1
Предложение	Значение																						
А You should keep a record of your expenses.	1 Пластинка																						
Б She holds the world record for the 100 metres.	2 Рекорд																						
В The airline has a good safety record.	3 Запись																						
Г They released their first record in 1963.	4 Репутация																						
А	Б	В	Г																				
3	2	4	1																				
606.	<p>Соотнесите значение многозначного слова “pattern” и предложение, в котором оно употреблено. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Предложение</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А This system sets the</td> <td>1 Узор</td> </tr> </tbody> </table>				Предложение	Значение	А This system sets the	1 Узор	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3						
Предложение	Значение																						
А This system sets the	1 Узор																						
А	Б	В	Г																				
4	1	2	3																				

		pattern for others to follow.																					
	Б	The jumper has a geometric pattern on it.	2	Система																			
	В	Key to the destruction of the old colonial pattern is industrialization.	3	Путь																			
	Г	The overall pattern of our life changes little.	4	Образец																			
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>																						
607.	<p>Соотнесите значение многозначного слова “office” и предложение, в котором оно употреблено. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Предложение</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А I'm sorry, Mr Anders is not in the office today.</td> <td>1 Аппарат</td> </tr> <tr> <td>Б She held office as a cabinet minister for ten years.</td> <td>2 Офис</td> </tr> <tr> <td>В Since he has been in the White House, the President's Office has been radically reorganized.</td> <td>3 Пост</td> </tr> <tr> <td>Г They booked a tour in a tourist office.</td> <td>4 Бюро</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>				Предложение	Значение	А I'm sorry, Mr Anders is not in the office today.	1 Аппарат	Б She held office as a cabinet minister for ten years.	2 Офис	В Since he has been in the White House, the President's Office has been radically reorganized.	3 Пост	Г They booked a tour in a tourist office.	4 Бюро	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
Предложение	Значение																						
А I'm sorry, Mr Anders is not in the office today.	1 Аппарат																						
Б She held office as a cabinet minister for ten years.	2 Офис																						
В Since he has been in the White House, the President's Office has been radically reorganized.	3 Пост																						
Г They booked a tour in a tourist office.	4 Бюро																						
А	Б	В	Г																				
2	3	1	4																				
608.	<p>Соотнесите значение многозначного слова “community” и предложение, в котором оно употреблено. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Предложение</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А She comes from a small island community.</td> <td>1 Объединение</td> </tr> <tr> <td>Б There is a strong sense of community here.</td> <td>2 Общность</td> </tr> <tr> <td>В European Coal and Steel Community was founded in 1937.</td> <td>3 Община</td> </tr> <tr> <td>Г The Polish community in London has a long</td> <td>4 Сообщество</td> </tr> </tbody> </table>				Предложение	Значение	А She comes from a small island community.	1 Объединение	Б There is a strong sense of community here.	2 Общность	В European Coal and Steel Community was founded in 1937.	3 Община	Г The Polish community in London has a long	4 Сообщество	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4
Предложение	Значение																						
А She comes from a small island community.	1 Объединение																						
Б There is a strong sense of community here.	2 Общность																						
В European Coal and Steel Community was founded in 1937.	3 Община																						
Г The Polish community in London has a long	4 Сообщество																						
А	Б	В	Г																				
3	2	1	4																				

	history.	
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i>	
	<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
609.	<p>Определите, каким местоимением будет переводиться местоимение «он» в следующем предложении: Этот дом был построен в начале XX века и с тех пор он не реставрировался.</p> <p>1) he 2) she 3) it 4) this</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3, т.к. местоимение «он» замещает существительное, которое обозначает неодушевлённый предмет (дом)</p>
610.	<p>Определите, каким местоимением будет переводиться местоимение «она» в следующем предложении: Она почти каждый день присылает своим родителям фотографии, когда находится в отъезде.</p> <p>1) she 2) he 3) they 4) it</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1, т.к. местоимение «она» обозначает человека женского пола</p>
611.	<p>Определите, каким местоимением будет переводиться местоимение «она» в следующем предложении: Я целый день не мог найти эту книгу, хотя она лежала на видном месте.</p> <p>1) they 2) it 3) she 4) he</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2, т.к. местоимение «она» замещает существительное, которое обозначает неодушевлённый предмет (книга)</p>
612.	<p>Определите, каким местоимением будет переводиться местоимение «он» в следующем предложении: Три дня он болел и вообще не выходил из дому.</p> <p>1) them 2) she 3) it 4) he</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 4, т.к. местоимение «он» обозначает человека мужского пола</p>
613.	<p>Определите, какой формой глагола будет переводиться глагол «встречаемся» в следующем предложении: Мы встречаемся сегодня в половине четвёртого возле автостанции.</p> <p>1) met 2) are meeting 3) have met 4) have been meeting</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2, т.к. глагол обозначает действие, запланированное на ближайшее будущее</p>

614.	<p>Определите, какой формой глагола будет переводиться глагол «закипает» в следующем предложении: Когда температура достигает 100 градусов, вода закипает.</p> <p>1) boils 2) boiled 3) boiling 4) have boiled</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1, т.к. глагол обозначает всегда происходящее действие, закон природы</p>
Инструкция. Запишите русскоязычный аналог английского устойчивого выражения, выделенного в предложении.		
615.	<p>He was 20 minutes late to the rehearsal, but <i>better late than never</i>.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: лучше поздно, чем никогда</p>
616.	<p><i>To make a long story short</i>, I got locked out of my house and arrived late to work.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: короче говоря</p>
617.	<p>If I listen to American music to learn English while I do my math homework, I can <i>kill two birds with one stone!</i></p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: убить двух зайцев одним выстрелом</p>
618.	<p>He may not be good-looking, but he is a really nice person. <i>You can't judge a book by its cover</i>.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: не суди о книге по обложке</p>
619.	<p>If you want to lose weight, you'll need to start going for a run every morning. Remember: <i>no pain, no gain</i>.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: без труда не вытаскишь рыбку из пруда</p>
620.	<p>I would love to go back to college, but unfortunately, <i>that ship has sailed</i>.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: поезд ушёл</p>
Инструкция. Прочитайте тест и запишите его перевод на русский язык.		
621.	<p>As young readers like to know "how people look", we will take this moment to give them a little sketch of the four sisters, who sat knitting away in the twilight while the December snow fell quietly outside and the fire crackled cheerfully within. It was a comfortable old room, though the carpet was faded and the furniture very plain; a picture or two hung on the walls, books filled the shelves, chrysanthemums and Christmas roses bloomed in the windows and the pleasant atmosphere of home-peace filled the room.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i></p>	<p>Ответ: Так как юным читателям нравится знать, как выглядят люди, мы воспользуемся моментом и сделаем для них небольшой набросок четырёх сестёр, сидевших и вязавших в сумерках, пока на улице тихо падал декабрьский снег, а в доме весело трещал огонь. Комната была старой и удобной, несмотря на выцветший ковёр и очень простую мебель; пара картин висела на стенах, книги заполняли полки, хризантемы и рождественские розы цвели на окнах, в комнате царил приятная атмосфера</p>

		домашнего уюта.
622.	<p>Do you wonder what happens to the materials you recycle? Think of the recycling logo with the three chasing arrows. Each of them represents one part of the process. Recycling starts when you put your rubbish in the recycling bins. A recycling truck collects all the materials and takes them to recycling facilities for sorting. From there, they are sent to factories and new products are manufactured. This is the second part of the process. The third part is where the consumer comes in. Recycled materials are everywhere, even in the clothing we wear.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i></p>	<p>Ответ: Интересно ли вам, что происходит с материалами, которые мы утилизируем? Вспомните логотип утилизации с тремя стрелками, следующими друг за другом. Каждая из них символизирует часть процесса. Утилизация начинается, когда вы выбрасываете мусор в контейнеры для переработки. Грузовик забирает все материалы и увозит в утилизационный центр на сортировку. Оттуда их посылают на фабрики, где производятся новые продукты. Это вторая часть процесса. Третья часть начинается, когда вступает потребитель. Переработанные материалы повсюду, даже в одежде, которую мы носим.</p>
623.	<p>Peter the Great (1672-1725) is probably the most famous of all the Russian tsars. Under his rule, Russia changed from being a poor farming society into an empire as strong as the other European powers. Peter toured Europe, sometimes in disguise to avoid being recognised, and learned about western culture and science. Returning to Russia, he made changes to his army and government to make Russia more like Europe, especially Germany.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i></p>	<p>Ответ: Пётр Великий (1672-1725), возможно, самый известный из всех русских царей. Под его правлением Россия превратилась из бедного земледельческого общества в империю, такую же сильную, как другие европейские государства. Пётр путешествовал по Европе, иногда замаскированным, чтобы его не узнали, и знакомился с западной культурой и наукой. Вернувшись в Россию, он проводил реформы в армии и правительстве, чтобы сделать Россию более похожей на Европу, в особенности Германию.</p>
624.	<p>There are over 9 million of them in Britain and they are the most powerful group of consumers. Who are they? Teenagers! A retailer's "dream come true". Each year they spend £6 billion. Sweets and chocolates are still the number one best seller, but sales of mobile phone cards are catching up quickly, and they are expected to overtake sweets and chocolates very soon. Modern technology is rapidly replacing traditional favourite pastimes such as board games and reading with video game consoles like Play Station 2 and Xbox, which cost over £300.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p>	<p>Ответ: В Британии их более 9 миллионов, и они являются самой влиятельной группой потребителей. Кто они? Подростки! Сон наяву розничных торговцев. Каждый год они тратят 6 миллионов фунтов. Конфеты и шоколадки всё ещё бестселлер номер один, но продажи карточек для мобильных телефонов</p>

	<i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	догоняют и ожидается, что очень скоро они обгонят конфеты и шоколадки. Современные технологии быстро заменяют традиционные виды времяпровождения, такие как настольные игры и чтение, консолями для видеоигр, вроде Play Station 2 и Xbox, которые стоят более 300 фунтов.
625.	<p>They were not railway children to begin with. I don't suppose they had ever thought about railways except as a means of getting to the pantomime, Zoological Gardens and Madame Tussauds. They were just ordinary suburban children, and they lived with their father and mother in an ordinary red-brick-villa, with coloured glass in the front door, a tiled passage that was called a hall, a bathroom with hot and cold water, electric bells, French windows, a good deal of white paint, and "every modern convenience" as the estate agents say.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i></p>	<p>Ответ: Во-первых, они не были детьми железной дороги. Я полагаю, они никогда не думали о железной дороге, иначе как о средстве добраться до пантомимы, зоологического сада и Музея Мадам Тюссо. Они были обыкновенными детьми из пригорода и жили с отцом и матерью в обычном доме из красного кирпича с цветными стёклами во входной двери, с выложенным плиткой коридором, который называли залом, с ванной комнатой с горячей и холодной водой, где многое было выкрашено белой краской, со всеми современными удобствами, как говорят продавцы недвижимости.</p>
626.	<p>Tropical rainforests grow in the hot and humid places near the Equator. They are important for various reasons. Firstly, they clean and renew the Earth's air supply by absorbing carbon dioxide and producing oxygen. Secondly, they provide a home to thousands animal and plant species. South American rainforests are home of the wild cocoa plant, from which chocolate is made. Some other important products that come from rainforest plants are bananas, paprika, pepper and coffee.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i></p>	<p>Ответ: Тропические леса произрастают в жарких и влажных местах у Экватора. Они важны по различным причинам. Во-первых, они очищают и обновляют запас воздуха на Земле, поглощая углекислый газ и производя кислород. Во-вторых, они являются домом для тысяч видов животных и растений. Южноамериканские тропические леса – родина дикого растения какао, из которого делают шоколад. Некоторые другие важные продукты, происходящие от тропических растений, – это бананы, паприка, перец и кофе.</p>

Б1.О.14 Методика преподавания английского языка (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.		
627.	Какие аспекты выделяются в классификации целей обучения иностранным языкам Е.И. Пассовым? 1) образовательный 2) развивающий 3) социокультурный 4) воспитательный <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
628.	Какие компоненты содержания обучения иностранным языкам выделяет Г.В. Рогова? 1) лингвистический 2) методологический 3) практический 4) психологический <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 34
629.	Подберите задания для подготовительного этапа работы с текстом при обучении аудированию: 1) постановка собственных проблемных вопросов по затронутой в тексте проблематике 2) определение по заголовку темы текста, основной мысли 3) комментирование того, что в тексте ново, интересно, значимо для школьников 4) сообщение незнакомых слов, важных для понимания, о значении которых учащиеся не смогут догадаться <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 24
630.	Определите, какие из приведенных ниже особенностей характеризуют монологическую речь: 1) целенаправленность 2) реактивность 3) непрерывный характер 4) смысловая законченность <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
631.	Для того, чтобы все ученики имели больше возможностей и времени для общения на уроке, необходимо: 1) шире использовать групповые и парные режимы работы 2) больше заучивать тексты наизусть 3) давать больше языковых упражнений 4) создавать игровые ситуации <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 123

632.	<p>Видами контроля являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) текущий 2) индивидуальный 3) промежуточный 4) фронтальный <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 124</p>																
<p>Инструкция. Прочитайте задание и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p>																		
633.	<p>Восстановите методическую последовательность действий учителя и учащихся при обучении диалогической речи на основе диалога-образца:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) повторение отдельных реплик диалога за учителем или диктором 2) чтение диалога по ролям и заучивание реплик 3) прослушивание диалога-образца и контроль понимания его содержания 4) варьирование диалога-образца в соответствии с новыми ситуациями <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>	3	1	2	4												
3	1	2	4															
634.	<p>Организируйте этапы урока по проекту в необходимой последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) планирование учителем проекта в рамках темы программы 2) практическая деятельность учащихся и осуществление промежуточного контроля 3) обсуждение идеи учащимися, выдвижение ими своих идей, аргументирование своего мнения 4) формирование микрогрупп <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </table>	1	4	3	2												
1	4	3	2															
635.	<p>Восстановите последовательность работы над произношением в контексте коммуникативного подхода:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вычленение учителем особо трудного звука (если нужно, пояснение его артикуляции) 2) предъявление речевого образца в речи учителя 3) использование данного речевого образца для решения коммуникативной задачи 4) произнесение звука в словах и словосочетаниях <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	2	1	4	3												
2	1	4	3															
<p>Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p>																		
636.	<p>Соотнесите аспекты обучения иностранному языку и их определения</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Аспект</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 200px;">учебно-практический</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 300px;">приобретение знаний о культуре страны изучаемого языка, включая литературу, музыку, живопись,</td> </tr> </tbody> </table>	Аспект		Определение		А	учебно-практический	1	приобретение знаний о культуре страны изучаемого языка, включая литературу, музыку, живопись,	<p>Ответ:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Аспект		Определение																
А	учебно-практический	1	приобретение знаний о культуре страны изучаемого языка, включая литературу, музыку, живопись,															
А	Б	В	Г															
2	4	1	3															

			историю и т. д.									
	Б	воспитательный	2	овладение иностранным языком как средством общения и развитие умения им пользоваться в устной и письменной формах								
	В	образовательный	3	развитие всех видов памяти, логического мышления, мотивационной сферы, воли, целеустремленности, а также развитие чувства языка, языковой догадки								
	Г	развивающий	4	воспитание уважения и толерантности к другим народам, их культуре, обычаям, традициям								
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>												
<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>												
637.	Соотнесите основные методические компоненты и их определения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Ответ:								
	Методический компонент		Определение									
	А	лингвистический компонент	1	определение языковых, речевых и социокультурных навыков и умений, которые должны быть сформированы у учащихся на определенном этапе и применительно к конкретным условиям								
	Б	методологический компонент	2	отбор языкового (лексика, грамматика, фонетика), речевого и социокультурного материала								
	В	психологический компонент	3	взаимодействие педагогов и воспитуемых, их								
				<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
А	Б	В	Г									
2	4	1	3									

				сотрудничество, организация и управление процессом, без которых не может быть достигнут конечный результат																													
	Г	деятельностный компонент	4	овладение учащимися приемами учения, познание нового для них предмета, развитие у них самостоятельного труда																													
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>																																	
638.	<p>Соотнесите методические принципы с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Принцип</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>принцип «сознательной активности»</td> <td>1</td> <td>практикой доказывать необходимость научных знаний, информировать у учащихся знания о научных открытиях, внедрять научную организацию труда в учебный процесс</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>принцип «научности»</td> <td>2</td> <td>обучение на конкретных образцах, воспринимаемых учащимися с помощью зрительных и моторных ощущений</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>принцип «наглядности»</td> <td>3</td> <td>понимание целей и задач работы, опора на интересы, воспитание активности, использование проблемного обучения</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>принцип «взаимосвязи теории и практики»</td> <td>4</td> <td>обучение на основе передового педагогического опыта,</td> </tr> </tbody> </table>				Принцип		Определение		А	принцип «сознательной активности»	1	практикой доказывать необходимость научных знаний, информировать у учащихся знания о научных открытиях, внедрять научную организацию труда в учебный процесс	Б	принцип «научности»	2	обучение на конкретных образцах, воспринимаемых учащимися с помощью зрительных и моторных ощущений	В	принцип «наглядности»	3	понимание целей и задач работы, опора на интересы, воспитание активности, использование проблемного обучения	Г	принцип «взаимосвязи теории и практики»	4	обучение на основе передового педагогического опыта,	<p>Ответ:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
Принцип		Определение																															
А	принцип «сознательной активности»	1	практикой доказывать необходимость научных знаний, информировать у учащихся знания о научных открытиях, внедрять научную организацию труда в учебный процесс																														
Б	принцип «научности»	2	обучение на конкретных образцах, воспринимаемых учащимися с помощью зрительных и моторных ощущений																														
В	принцип «наглядности»	3	понимание целей и задач работы, опора на интересы, воспитание активности, использование проблемного обучения																														
Г	принцип «взаимосвязи теории и практики»	4	обучение на основе передового педагогического опыта,																														
А	Б	В	Г																														
3	4	2	1																														

				использование научных терминов, информирование учеников о последних научных достижениях																				
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>																								
639.	<p>Соотнесите виды чтения с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>				<p>Ответ:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4											
А	Б	В	Г																					
3	1	2	4																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Виды чтения</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>изучающее чтение</td> <td>1</td> <td>это вид чтения, целью которого является получение общего представления о содержащейся в тексте информации.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>просмотровое чтение</td> <td>2</td> <td>это вид чтения, при котором цель – быстрое нахождение в тексте или в массиве текстов определенных данных (фактов, показателей, указаний).</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>поисковое чтение</td> <td>3</td> <td>это внимательное чтение текста с целью полного и точного понимания его содержания и запоминания содержащейся в нем информации для ее дальнейшего использования</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>ознакомительное чтение</td> <td>4</td> <td>это вид чтения, при котором предметом внимания читающего становится все речевое произведение (книга, статья, рассказ) без установки на</td> </tr> </tbody> </table>		Виды чтения		Определение		А	изучающее чтение	1	это вид чтения, целью которого является получение общего представления о содержащейся в тексте информации.	Б	просмотровое чтение	2	это вид чтения, при котором цель – быстрое нахождение в тексте или в массиве текстов определенных данных (фактов, показателей, указаний).	В	поисковое чтение	3	это внимательное чтение текста с целью полного и точного понимания его содержания и запоминания содержащейся в нем информации для ее дальнейшего использования	Г	ознакомительное чтение	4	это вид чтения, при котором предметом внимания читающего становится все речевое произведение (книга, статья, рассказ) без установки на		
Виды чтения		Определение																						
А	изучающее чтение	1	это вид чтения, целью которого является получение общего представления о содержащейся в тексте информации.																					
Б	просмотровое чтение	2	это вид чтения, при котором цель – быстрое нахождение в тексте или в массиве текстов определенных данных (фактов, показателей, указаний).																					
В	поисковое чтение	3	это внимательное чтение текста с целью полного и точного понимания его содержания и запоминания содержащейся в нем информации для ее дальнейшего использования																					
Г	ознакомительное чтение	4	это вид чтения, при котором предметом внимания читающего становится все речевое произведение (книга, статья, рассказ) без установки на																					

			получение определенной информации	
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>				
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.				
640.	<p>Кто определяет формы организации внеурочной деятельности?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) родители 2) Министерство образования и науки РФ 3) образовательная организация 4) учителя <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3, т.к. формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательное учреждение</p>		
641.	<p>Для того чтобы в игровой внеурочной деятельности получить опыт самостоятельного общественного действия, нужно использовать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социально моделирующую игру 2) игру с ролевым акцентом 3) игру с деловым акцентом 4) грамматические игры. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1, т.к. социально моделирующая игра – это игра, моделирующая значимую для воспитанника ситуацию в социуме</p>		
642.	<p>Педагогические требования к внеурочному занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) своевременное и качественное проведение физминуток 2) выбор наиболее рациональных методов, приемов и средств обучения, стимулирования и контроля их оптимального воздействия на каждом этапе внеурочного занятия 3) соответствие классной мебели росту школьника 4) использование игровой деятельности <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2, т.к. это обеспечивает познавательную активность, сочетание различных форм работы на занятии и максимальную самостоятельность детей на практическом этапе занятия</p>		
643.	<p>Для того, чтобы в познавательной внеурочной деятельности приобрести социальные знания, достаточно использовать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) детский исследовательский проект 2) интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?» 3) предметную олимпиаду 4) ролевою игру <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1, т.к. метод проектов помогает учащимся прийти к самостоятельному мышлению, настойчивости, умению отстаивать свою точку зрения и аргументировать ее, защищать свои идеи</p>		
644.	<p>Какие документы помогут осуществить внеурочную деятельность по ФГОС?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Приказ министерства образования России» 2) все ответы верны 3) «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» 4) «Рекомендации по организации внеурочной деятельности учащихся» <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 4 т.к., они определяют состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения</p>		

645.	Перечень средств обучения и учебного оборудования по иностранному языку, предъявляемых при введении ФГОС, ориентирован на: 1) обеспечение наглядности 2) создание условий для реализации требований к уровню подготовки выпускников 3) приоритет личностно-ориентированного подхода к процессу обучения 4) материально-техническое обеспечение <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. это ориентир перечня средств обучения и учебного оборудования по иностранному языку, предъявляемых при введении ФГОС
Инструкция. Прочитайте понятие и запишите определение, которому оно принадлежит.		
646.	Этап работы с видеоматериалами, предусматривающий комментирование событий, драматизацию, ролевые игры, дискуссии и т.д. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: продуктивный этап
647.	Реальные или предполагаемые закономерности, сформулированные как нормативные положения, которыми следует руководствоваться в учебном процессе. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: принципы обучения
648.	Суждение о качестве выполненной работы, об успехах и недостатках в деятельности обучающихся. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: оценка
649.	Отрицательное влияние родного языка на иностранный при овладении иноязычными навыками. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: интерференция
650.	Методический прием, предполагающий поиск оптимального решения проблемы в течение ограниченного периода времени. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: мозговая атака
651.	План, представляющий перспективу работы учителя по теме. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: календарно-тематический план
Инструкция. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.		
652.	Охарактеризуйте типы чтения, используемые при обучении иностранным языкам. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Изучающее чтение отрабатывается на небольших по объему текстах, так как ключевая задача – полнота и точность понимания. Ознакомительное чтение отрабатывается на больших по объему текстах с использованием принципа избыточности. Целью просмотрового чтения является получение общего

		представления о содержательно-смысловом плане текста.
653.	В каком случае аудирование выступает как самостоятельный вид речевой деятельности, а в каком – как средство обучения другим видам речевой деятельности? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Аудирование выступает как самостоятельный вид речевой деятельности, когда человек слушает, а как средство обучения другим видам речевой деятельности, когда человек выполняет упражнения, опираясь на услышанное.
654.	Монологическая речь – это связное непрерывное изложение мыслей одним лицом, обращенное к одному или нескольким лицам, а диалогическая речь – это процесс речевого взаимодействия нескольких участников коммуникации. Назовите разновидности монолога и диалога. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Разновидности монолога: монолог-повествование, монолог-описание, внутренний монолог. Разновидности диалога: односторонний опрос, обмен мнениями, стандартные диалоги.
655.	Письмо включает: графику, орфографию, запись, письменную речь. В чем различие записи и письменной речи? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Запись – это письменная фиксация языковых единиц разной протяженности, а письменная речь – это письменная фиксация устного высказывания для решения определенной коммуникативной задачи.
656.	Существует два взгляда на последовательность усвоения устной и письменной речи: устная речь – чтение – письмо; устная речь – письмо – чтение. Какой вариант является более эффективным? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Более эффективным вариантом является последовательность «устная речь – чтение – письмо», так как чтение помогает расширить словарный запас и усвоить лексические нормы, которые нужны для письма.

Б2.О.02(У) Педагогическая практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
657.	В школьном курсе русского языка рассматриваются ... разборы. 1) фонетический; 2) морфологический; 3) синтаксический; 4) тема-рематический. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 123
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
658.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ.	Ответ: коммуникативной

	На уроках развития речи осуществляется формирование _____ компетенции. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	
--	---	--

Б2.В.01(П) Педагогическая практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
659.	Основная форма контроля за уровнем речевого (коммуникативного) развития обучающихся: 1) упражнения на опережение программы; 2) проблемные упражнения и дидактические игры; 3) сочинение; 4) изложение. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 34
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
660.	Раскрывая на уроке понятие об однородных членах, учитель предложил детям проанализировать следующие примеры: <i>Большой деревянный дом привлекал внимание своей наружной отделкой.</i> <i>Красивый зимний лес радует глаз.</i> Подумайте, почему он дал учащимся эти предложения. Повлияет ли анализ подобных предложений на выработку умения расставлять знаки препинания при однородных членах предложения? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: учитель дал эти предложения, чтобы познакомить учеников с понятием «неоднородные определения». Анализ подобных предложений напрямую повлияет на выработку умения расставлять знаки препинания при однородных членах, а при неоднородных определениях их не ставить.

ОПК -3 – Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Б1.В.13 Практический курс английского языка (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.		
661.	She _____ to the gym every day. 1) go 2) goes 3) gone 4) going <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2

662.	If I _____ you, I would take the job. 1) am 2) was 3) were 4) be <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 3																		
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один правильный ответ.																				
663.	What does the word «incredible» mean? 1) Ordinary 2) Amazing 3) Boring 4) Difficult <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2																		
664.	She was very _____ when she got the promotion. 1) happy 2) happiness 3) happily 4) happiest <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																				
665.	<p>Соотнесите слово и его дефиницию К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">Слово</th> <th style="width: 30%;">Дефиниция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Ambitious</td> <td>1 Being willing to give more than is usual, especially with money or time.</td> </tr> <tr> <td>Б Grateful</td> <td>2 Having strong desires to succeed or achieve something.</td> </tr> <tr> <td>В Reliable</td> <td>3 Able to be trusted to do what is expected.</td> </tr> <tr> <td>Г Generous</td> <td>4 Feeling or showing thanks for something received.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Слово	Дефиниция	А Ambitious	1 Being willing to give more than is usual, especially with money or time.	Б Grateful	2 Having strong desires to succeed or achieve something.	В Reliable	3 Able to be trusted to do what is expected.	Г Generous	4 Feeling or showing thanks for something received.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1
Слово	Дефиниция																			
А Ambitious	1 Being willing to give more than is usual, especially with money or time.																			
Б Grateful	2 Having strong desires to succeed or achieve something.																			
В Reliable	3 Able to be trusted to do what is expected.																			
Г Generous	4 Feeling or showing thanks for something received.																			
А	Б	В	Г																	
2	4	3	1																	
666.	Соотнесите идиому и ее значение. К каждой позиции, данной в левом столбце,	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г														
А	Б	В	Г																	

подберите соответствующую позицию из правого столбца:		<table border="1"> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>				4	3	2	1																
4	3	2	1																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Идиома</th> <th colspan="2">Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Hit the nail on the head</td> <td>1</td> <td>To continue despite difficulties</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>A piece of cake</td> <td>2</td> <td>To be lucky</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Keep your chin up</td> <td>3</td> <td>To be very easy</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Keep going</td> <td>4</td> <td>To do or say something exactly right</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>		Идиома		Значение		А	Hit the nail on the head	1	To continue despite difficulties	Б	A piece of cake	2	To be lucky	В	Keep your chin up	3	To be very easy	Г	Keep going	4	To do or say something exactly right				
Идиома		Значение																							
А	Hit the nail on the head	1	To continue despite difficulties																						
Б	A piece of cake	2	To be lucky																						
В	Keep your chin up	3	To be very easy																						
Г	Keep going	4	To do or say something exactly right																						
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.																									
667.	Выберите правильную форму глагола и обоснуйте свой ответ Uncle Nick was _____ son in the family. 1) elder 2) the oldest 3) the eldest 4) the odlst <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. это превосходная степень прилагательного old (старый), означающая «самый старый», которая употребляется в отношении членов семьи																							
Инструкция. Прочитайте предложение и запишите слово, подходящее для заполнения пропуска.																									
668.	I _____ that movie last week. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: saw																							
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.																									
669.	My favorite hobby is painting. I started painting when I was a child, and it has become a big part of my life. I enjoy working with different colors and materials. Sometimes, I paint landscapes, and other times, I create abstract art. I find painting very relaxing and it helps me express my feelings. I usually paint at home, but I also like to join painting classes with friends. This way, I can learn new techniques and meet new people who love art too. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i>	Ответ: Мое любимое хобби – живопись. Я начал рисовать в детстве, и это стало большой частью моей жизни. Мне нравится работать с разными цветами и материалами. Иногда я рисую пейзажи, а иногда создаю абстрактное искусство. Я нахожу рисование очень расслабляющим и оно помогает мне выразить свои чувства. Обычно я рисую дома, но мне также нравится посещать занятия с друзьями. Таким образом, я могу изучать новые техники и знакомиться с новыми людьми, которые тоже любят искусство.																							

Б1.В.13 Практический курс английского языка (6 семестр)

Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.																					
670.	<p>They _____ watched the movie yet.</p> <p>1) haven't 2) doesn't 3) isn't 4) wasn't</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>																				
Ответ: 1																					
Инструкция. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.																					
671.	<p>What is the opposite of «cheap»?</p> <p>1) Costly 2) Easy 3) Simple 4) Expensive</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>																				
Ответ: 4																					
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																					
672.	<p>Соотнесите слово и его дефиницию</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Слово</th> <th colspan="2">Дефиниция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 200px;">Adventure</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 200px;">A nearby person living in the same area</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Celebration</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>An exciting experience or journey</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Environment</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>The natural world and how it is affected by human activity</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Neighbor</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>A special event to mark a happy occasion</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Слово		Дефиниция		А	Adventure	1	A nearby person living in the same area	Б	Celebration	2	An exciting experience or journey	В	Environment	3	The natural world and how it is affected by human activity	Г	Neighbor	4	A special event to mark a happy occasion
Слово		Дефиниция																			
А	Adventure	1	A nearby person living in the same area																		
Б	Celebration	2	An exciting experience or journey																		
В	Environment	3	The natural world and how it is affected by human activity																		
Г	Neighbor	4	A special event to mark a happy occasion																		
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 40px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 40px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 40px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 40px; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>		А	Б	В	Г	2	4	3	1												
А	Б	В	Г																		
2	4	3	1																		
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.																					

673.	<p>Выберите правильную форму глагола и обоснуйте свой ответ</p> <p>By the time I got to the station my train _____</p> <p>1) would leave 2) had left 3) was leaving 4) were left</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2, т.к. это действие, предшествующее другому действию в прошлом</p>
Инструкция. Прочитайте предложение и запишите слово, подходящее для заполнения пропуска.		
674.	<p>She _____ never been to Paris.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: has</p>
675.	<p>They _____ their project yesterday.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: finished</p>
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
676.	<p>Protecting the environment is essential for our planet's health. There are many ways we can help, such as recycling, reducing plastic use, and conserving water. I try to use reusable bags when I go shopping and always turn off the lights when I leave a room. Small actions can make a big difference. It's important to raise awareness about environmental issues and encourage others to participate in taking care of our Earth.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i></p>	<p>Ответ: Защита окружающей среды необходима для здоровья нашей планеты. Есть много способов, которыми мы можем помочь, например, переработка отходов, сокращение использования пластика и экономия воды. Я стараюсь использовать многоразовые пакеты, когда хожу за покупками, и всегда выключаю свет, когда выхожу из комнаты. Небольшие действия могут иметь большое значение. Важно повышать осведомленность о проблемах окружающей среды и поощрять других к участию в заботе о нашей Земле.</p>

Б1.В.13 Практический курс английского языка (7 семестр)

Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.		
677.	<p>This castle _____ by our king George II.</p> <p>1) built 2) was built 3) was building 4) builed</p>	<p>Ответ: 1</p>

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																													
678.	I can paint _____, but I want to be better than my sister. 1) nice 2) good 3) well 4) worse <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 3																												
679.	How _____ is Mary? 1) long 2) tall 3) low 4) interesting <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
680.	<p>Соотнесите глагол и его значение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Глаголы</th> <th colspan="2">Значения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 5%;">А</td> <td style="width: 40%;">Suggest</td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 50%;">To make something better</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Improve</td> <td>2</td> <td>To help someone feel motivated</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Encourage</td> <td>3</td> <td>To think of an idea for someone</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Develop</td> <td>4</td> <td>To grow or expand in skill or ability</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Глаголы		Значения		А	Suggest	1	To make something better	Б	Improve	2	To help someone feel motivated	В	Encourage	3	To think of an idea for someone	Г	Develop	4	To grow or expand in skill or ability	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Глаголы		Значения																												
А	Suggest	1	To make something better																											
Б	Improve	2	To help someone feel motivated																											
В	Encourage	3	To think of an idea for someone																											
Г	Develop	4	To grow or expand in skill or ability																											
А	Б	В	Г																											
3	1	2	4																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.																														
681.	<p>Выберите правильную форму глагола и обоснуйте свой ответ He saw no reason why he _____ smoke. 1) couldn't 2) cannot 3) have to 4) to have <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1, т.к. согласование времен: в главном предложении глагол «saw» стоит в прошедшем времени (Past Simple). Следовательно, глагол в придаточном предложении, начинающемся с «why», также должен быть в прошедшем времени.</p>																												
Инструкция. Прочитайте предложение и запишите слово, подходящее для заполнения пропуска.																														
682.	<p>We _____ lunch at that restaurant before. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: had</p>																												

Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
683.	<p>There were no other cars on the road that night. Adrian was driving home through a large forest, feeling sad and lonely. Between the trees it was completely dark. He turned on the radio, but there wasn't any signal. So he started to sing an old song from his youth. He sang the final line at the top of his voice: "My heart will – always – be – with you!" When he finished, the silence seemed the loudest sound of all. Adrian stopped the car suddenly. A car had crashed into a tree on the side of the road.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i></p>	<p>Ответ: В ту ночь на дороге не было других машин. Адриан ехал домой через большой лес, чувствуя себя грустным и одиноким. Между деревьями было совершенно темно. Он включил радио, но сигнала не было. И он начал напевать старую песню из своей юности. Он пропел последнюю строчку во весь голос: «Мое сердце всегда будет с тобой!» Когда он закончил, тишина показалась ему самым громким звуком из всех возможных. Адриан внезапно остановил машину. Машина врезалась в дерево на обочине дороги.</p>

Б1.В.13 Практический курс английского языка (8 семестр)

Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.																		
684.	<p>_____ to the Martin's party next Friday?</p> <p>1) Do you come 2) Are you coming 3) Did you come 4) Were you came</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 2																
685.	<p>He hasn't seen Gill ____ he left school.</p> <p>1) just 2) since 3) for 4) was</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 2																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																		
686.	<p>Соотнесите вид спорта и его характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид спорта</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 200px;">Football</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 200px;">A game played with a ball on a court with a net</td> </tr> </tbody> </table>	Вид спорта		Характеристика		А	Football	1	A game played with a ball on a court with a net	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25px;">А</td> <td style="width: 25px;">Б</td> <td style="width: 25px;">В</td> <td style="width: 25px;">Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
Вид спорта		Характеристика																
А	Football	1	A game played with a ball on a court with a net															
А	Б	В	Г															
2	3	1	4															

	<table border="1"> <tr> <td>Б</td> <td>Swimming</td> <td>2</td> <td>A team sport played on a field, usually involving kicking a ball</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Tennis</td> <td>3</td> <td>A sport that takes place in a pool or open water</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Basketball</td> <td>4</td> <td>A sport played with a hoop and requires dribbling the ball</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Б	Swimming	2	A team sport played on a field, usually involving kicking a ball	В	Tennis	3	A sport that takes place in a pool or open water	Г	Basketball	4	A sport played with a hoop and requires dribbling the ball															
Б	Swimming	2	A team sport played on a field, usually involving kicking a ball																									
В	Tennis	3	A sport that takes place in a pool or open water																									
Г	Basketball	4	A sport played with a hoop and requires dribbling the ball																									
687.	<p>Соотнесите место и его описание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Место</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Library</td> <td>1</td> <td>A place where you can eat and order food</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Park</td> <td>2</td> <td>A collection of books for public use</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Restaurant</td> <td>3</td> <td>An area with trees and grass for recreation</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Museum</td> <td>4</td> <td>A place where art and historical items are displayed</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Место	Описание	А	Library	1	A place where you can eat and order food	Б	Park	2	A collection of books for public use	В	Restaurant	3	An area with trees and grass for recreation	Г	Museum	4	A place where art and historical items are displayed	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
Место	Описание																											
А	Library	1	A place where you can eat and order food																									
Б	Park	2	A collection of books for public use																									
В	Restaurant	3	An area with trees and grass for recreation																									
Г	Museum	4	A place where art and historical items are displayed																									
А	Б	В	Г																									
2	3	1	4																									
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.																												
688.	<p>Выберите правильную форму глагола и обоснуйте свой ответ Big Ben is one of the first sights you'll see when you _____ London.</p> <p>1) will visit 2) visit 3) have visited 4) visited</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2, т.к. это условное предложение нулевого типа (Zero Conditional)</p>																										
689.	<p>Выберите правильную форму глагола и обоснуйте свой ответ Sarah wants to buy a new laptop, but she hasn't saved enough money yet. Her friend suggests that she _____ a little bit of money each week until she has enough.</p>	<p>Ответ: 2, т.к. ought to – это модальный глагол, который выражает совет, рекомендацию или моральное обязательство</p>																										

	<p>1) should saving 2) ought to save 3) must saved 4) has to saving</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	
690.	<p>Выберите правильную форму глагола и обоснуйте свой ответ. This district is changing all the time. Many old buildings _____ down.</p> <p>1) pulled 2) have pulled 3) have been pulled 4) been have pull</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3, т.к. действие произошло в прошлом, но имеет видимый результат в будущем, залог пассивный.</p>
Инструкция. Прочитайте предложение и запишите слово, подходящее для заполнения пропуска.		
691.	<p>He _____ to the concert last Saturday.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: went</p>
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
692.	<p>Подберите антоним к слову «ugly».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: beautiful</p>
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
693.	<p>Education plays a crucial role in our lives. In school, we learn various subjects such as math, science, and history. Each subject is important because it helps us understand the world better. I believe that education should also teach us life skills, like communication and teamwork. After finishing school, many people go on to university to study their chosen field. A good education can open many doors and provide opportunities for a better future.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i></p>	<p>Ответ: Образование играет решающую роль в нашей жизни. В школе мы изучаем различные предметы, такие как математика, естественные науки и история. Каждый предмет важен, потому что помогает нам лучше понимать мир. Я считаю, что образование также должно научить нас жизненным навыкам, таким как общение и работа в команде. После окончания школы многие люди поступают в университет, чтобы изучать выбранную ими специальность. Хорошее образование может открыть многие двери и предоставить возможности для лучшего будущего.</p>

694.	<p>My name is Emily, and I work in a small café near the park. I usually start my day very early, around 6 am, because we need to prepare everything for the customers. It can be tiring, but I enjoy my job. I like making coffee and chatting with the regular customers. They are always friendly and tell me interesting stories. In the afternoon, after my shift, I often go for a walk in the park to relax. Sometimes, I meet my friends there, and we have a picnic. I think it's important to have a good work-life balance.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i></p>	<p>Ответ: Меня зовут Эмили, и я работаю в небольшом кафе возле парка. Обычно я начинаю свой день очень рано, около 6 утра, потому что нам нужно приготовить все для посетителей. Это может быть утомительно, но мне нравится моя работа. Мне нравится готовить кофе и болтать с постоянными клиентами. Они всегда дружелюбны и рассказывают мне интересные истории. Днем, после моей смены, я часто хожу гулять в парк, чтобы расслабиться. Иногда я встречаюсь там со своими друзьями, и мы устраиваем пикник. Я думаю, что важно иметь хороший баланс между работой и личной жизнью.</p>
695.	<p>Last weekend, I visited my grandparents in the countryside. It was a long bus ride, but it was worth it. They live in a small village with beautiful scenery. We spent the day walking in the fields and exploring the forest. My grandfather taught me how to fish in the river, and I actually caught one! My grandmother cooked a delicious meal with fresh vegetables from her garden. In the evening, we sat by the fireplace and told stories. It was a perfect weekend, and I didn't want to leave.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i></p>	<p>Ответ: В прошлые выходные я посетил (навестил) своих бабушку и дедушку в деревне. Это была долгая поездка на автобусе, но оно того стоило. Они живут в маленькой деревне с красивыми пейзажами. Мы провели день, гуляя по полям и исследуя лес. Мой дедушка научил меня ловить рыбу в реке, и я даже поймал одну! Моя бабушка приготовила вкусную еду со свежими овощами из своего огорода. Вечером мы сидели у камина и рассказывали истории. Это были идеальные выходные, и я не хотел уезжать.</p>

Б1.В.14 Практическая фонетика английского языка (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один правильный ответ.		
696.	Сколько звуков в английском языке? 1) 20	Ответ: 3

	2) 24 3) 44 4) 50 <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>									
697.	Сколько гласных в английском языке? 1) 20 2) 8 3) 10 4) 24 <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1								
698.	Какой звук называют <i>schwa</i> ? 1) [e] 2) [æ] 3) [ə] 4) [ʌ] <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 3								
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.										
699.	В английском языке _____ согласных. 1) 20 2) 24 3) 10 4) 28 <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2								
700.	Образование любого _____ связано с созданием преграды в определенном месте речевого тракта. 1) гласного 2) согласного 3) дифтонга 4) монофтонга <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2								
701.	_____ называются согласные звуки, при артикуляции которых воздушная струя выходит из полости рта через узкую щель, вызывая шум, полученный в результате трения воздуха о сближенные артикуляторы. 1) взрывными 2) аффрикатами 3) фрикативными 4) сонорными <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 3								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.										
702.	Соотнесите название группы по месту артикуляции, к которой принадлежит звук, с самим звуком. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
А	Б	В	Г							
2	1	4	3							
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Группа звуков</td> <td style="width: 50%;">Звук</td> </tr> <tr> <td>А губно-губные</td> <td>1 [v]</td> </tr> </table>	Группа звуков	Звук	А губно-губные	1 [v]					
Группа звуков	Звук									
А губно-губные	1 [v]									

	<table border="1"> <tr> <td>Б</td> <td>губно-зубные</td> <td>2</td> <td>[w]</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>альвеолярные</td> <td>3</td> <td>[k]</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>велярные</td> <td>4</td> <td>[t]</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Б	губно-зубные	2	[w]	В	альвеолярные	3	[k]	Г	велярные	4	[t]																	
Б	губно-зубные	2	[w]																											
В	альвеолярные	3	[k]																											
Г	велярные	4	[t]																											
703.	<p>Соотнесите название органов речи на английском языке с их переводом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Название на английском языке</th> <th colspan="2">Перевод</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Tongue</td> <td>1</td> <td>зубы</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Teeth</td> <td>2</td> <td>альвеолы</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>alveolar ridge</td> <td>3</td> <td>язык</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Lips</td> <td>4</td> <td>губы</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Название на английском языке		Перевод		А	Tongue	1	зубы	Б	Teeth	2	альвеолы	В	alveolar ridge	3	язык	Г	Lips	4	губы	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Название на английском языке		Перевод																												
А	Tongue	1	зубы																											
Б	Teeth	2	альвеолы																											
В	alveolar ridge	3	язык																											
Г	Lips	4	губы																											
А	Б	В	Г																											
3	1	2	4																											
704.	<p>Соотнесите название группы звуков со звуком, который относится к этой группе. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Группа согласных</th> <th colspan="2">Согласный звук</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>взрывные</td> <td>1</td> <td>[f]</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>фрикативные</td> <td>2</td> <td>[n]</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>аффрикаты</td> <td>3</td> <td>[p]</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>сонорные</td> <td>4</td> <td>[dʒ]</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Группа согласных		Согласный звук		А	взрывные	1	[f]	Б	фрикативные	2	[n]	В	аффрикаты	3	[p]	Г	сонорные	4	[dʒ]	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Группа согласных		Согласный звук																												
А	взрывные	1	[f]																											
Б	фрикативные	2	[n]																											
В	аффрикаты	3	[p]																											
Г	сонорные	4	[dʒ]																											
А	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											
705.	<p>Соедините слово со звуком, читающимся в его окончании. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Слово</th> <th colspan="2">Звук</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Friends</td> <td>1</td> <td>[t]</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Desks</td> <td>2</td> <td>[z]</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>worked</td> <td>3</td> <td>[s]</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Opened</td> <td>4</td> <td>[d]</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Слово		Звук		А	Friends	1	[t]	Б	Desks	2	[z]	В	worked	3	[s]	Г	Opened	4	[d]	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
Слово		Звук																												
А	Friends	1	[t]																											
Б	Desks	2	[z]																											
В	worked	3	[s]																											
Г	Opened	4	[d]																											
А	Б	В	Г																											
2	3	1	4																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.																														
706.	<p>Дополните предложение и объясните выбор: По месту артикуляции звуки [p-b] называют _____.</p> <p>1) губно-губными 2) губно-зубными 3) альвеолярными 4) велярными</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1, т.к. при их артикуляции активны обе губы</p>																												
707.	<p>Дополните предложение и объясните свой выбор: Эти согласные звуки называются носовыми: _____.</p> <p>1) [m, n, ŋ]</p>	<p>Ответ: 1, т.к. при артикуляции струя воздуха выходит через носовую полость</p>																												

	2) [b, p] 3) [t, d] 4) [w, l, r, j] <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
708.	Сколько альвеолярных согласных в английском языке? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 6
709.	Какой согласный называют заальвеолярным? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: [r]
710.	Сколько фрикативных согласных в английском языке? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 9
711.	Сколько аффрикат в английском языке? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2

Б1.В.14 Практическая фонетика английского языка (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
712.	<p>Соотнесите названия компонентов интонационной группы с их переводом на русский язык. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: left;">Компоненты интонационной группы</th> <th colspan="2" style="text-align: left;">Перевод на русский</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 5%;">А</td> <td style="width: 35%;">pre-head</td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 55%;">конечные безударные слоги</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Head</td> <td>2</td> <td>ядерный тон</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>nucleus</td> <td>3</td> <td>начальные безударные слоги</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Tail</td> <td>4</td> <td>шкала</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Компоненты интонационной группы		Перевод на русский		А	pre-head	1	конечные безударные слоги	Б	Head	2	ядерный тон	В	nucleus	3	начальные безударные слоги	Г	Tail	4	шкала	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
Компоненты интонационной группы		Перевод на русский																												
А	pre-head	1	конечные безударные слоги																											
Б	Head	2	ядерный тон																											
В	nucleus	3	начальные безударные слоги																											
Г	Tail	4	шкала																											
А	Б	В	Г																											
3	4	2	1																											
713.	<p>Соотнесите тип вопроса и пример вопросительного предложения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: left;">Тип вопроса</th> <th colspan="2" style="text-align: left;">Пример</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 5%;">А</td> <td style="width: 35%;">Общий вопрос</td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 55%;">She is a student, isn't she?</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Разделительный вопрос</td> <td>2</td> <td>Where did you go yesterday?</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Специальный вопрос</td> <td>3</td> <td>Do you like reading?</td> </tr> </tbody> </table>	Тип вопроса		Пример		А	Общий вопрос	1	She is a student, isn't she?	Б	Разделительный вопрос	2	Where did you go yesterday?	В	Специальный вопрос	3	Do you like reading?	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4				
Тип вопроса		Пример																												
А	Общий вопрос	1	She is a student, isn't she?																											
Б	Разделительный вопрос	2	Where did you go yesterday?																											
В	Специальный вопрос	3	Do you like reading?																											
А	Б	В	Г																											
3	1	2	4																											

	Г	Альтернативный вопрос	4	Would you like to watch a comedy or a drama?	
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.					
714.	Дополните предложение и объясните свой выбор: В слове “apple” _____ слога. 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			Ответ: 2, т.к. слогиобразующие звуки [æ], [l], последний является слогиобразующим, так как стоит в конце слова с предшествующим согласным	
715.	Дополните предложение и объясните тип тона: Предложение <i>What a beautiful garden!</i> имеет _____ тон. 1) нижний восходящий тон (low-rise) 2) нижний нисходящий тон (low-fall) 3) нисходящий-восходящий тон (fall-rise) 4) восходящий-нисходящий тон (rise-fall) <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			Ответ: 2, т.к. это восклицательное предложение	
716.	Когда говорящий уверен в сообщаемом факте, во второй интонационной группе разделительного вопроса мы используем _____ тон. 1) восходящий (low-rise) 2) нисходящий (low-fall) 3) нисходящий-восходящий (fall-rise) 4) восходящий-нисходящий (rise-fall) <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			Ответ: 2. т.к. автор ждет не ответа на свой вопрос, а лишь подтверждения своих слов	
717.	Мы используем восходящий тон (low-rise) во второй интонационной группе разделительного вопроса, когда мы _____. 1) не уверены 2) уверены 3) выражаем мнение 4) выражаем предостережение <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			Ответ: 1, т.к. когда мы не уверены, мы ожидаем ответ, соответственно восходящий тон	
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.					
718.	Какой компонент всегда присутствует в интонационной группе? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			Ответ: nucleus / ядерный тон	
719.	С какой интонацией произносится общий вопрос? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			Ответ: восходящая / rising tone	
Инструкция. Дайте развёрнутый аргументированный ответ.					
720.	Какие звуки могут быть слогиобразующими в английском языке? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>			Ответ: Любой гласный звук и сонорные [m, n, l] в конце слова с предшествующим согласным звуком могут быть слогиобразующими	

721.	<p>Дайте определение <i>ассимиляции</i> в английском языке.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Ассимиляция – это изменение одного согласного звука под влиянием другого; когда один звук становится похожим на соседний</p>
722.	<p>Какие типы слогов вам известны? Дайте их характеристику.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Выделяют открытый и закрытый слоги. Открытый слог заканчивается на гласный звук, закрытый слог заканчивается на согласный звук.</p>
723.	<p>Сколько интонационных групп в этом предложении и какие в них тона? От чего зависит количество интонационных групп в альтернативном вопросе: <i>Would you like to have tea or coffee?</i></p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: В предложении две интонационные группы. В первой группе – восходящий тон (low-rise), во второй – нисходящий тон (low-fall). Количество интонационных групп в альтернативном вопросе зависит от количества альтернатив: сколько альтернатив, столько и интонационных групп.</p>
724.	<p>Назовите части интонационной группы в этом предложении: <i>I don't want to go to the cinema.</i></p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: I – pre-head (начальные безударные слоги) don't want to go to the – head (шкала) ci – nucleus (ядерный тон) nema – tail (конечные безударные слоги).</p>
725.	<p>Назовите тип вопроса и прокомментируйте интонацию в нем: <i>Lugansk is a very beautiful city, isn't it?</i></p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Разделительный вопрос. Две интонационные группы. В первой нисходящий тон (low fall), во второй тоже нисходящий тон, так как говорящий выражает свое мнение и не требует подтверждения.</p>

Б1.В.15 Практическая грамматика английского языка (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.		
726.	<p>Выберите из данных слов все неисчисляемые существительные:</p> <p>1) cake 2) milk 3) apple 4) cheese</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 24</p>

727.	Выберите из данных слов все неправильные глаголы: 1) swim 2) watch 3) run 4) think <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 134																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
728.	Сопоставьте предложения Present Tenses с правильным описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" data-bbox="379 663 1034 1039"> <thead> <tr> <th colspan="2">Предложение</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>He drinks a litre of milk every day.</td> <td>1</td> <td>changing or developing situation</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>He is getting stronger.</td> <td>2</td> <td>permanent truth</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>They are getting married next week.</td> <td>3</td> <td>habitual action</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Milk contains a lot of vitamins.</td> <td>4</td> <td>fixed arrangement in the near future</td> </tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Предложение		Описание		А	He drinks a litre of milk every day.	1	changing or developing situation	Б	He is getting stronger.	2	permanent truth	В	They are getting married next week.	3	habitual action	Г	Milk contains a lot of vitamins.	4	fixed arrangement in the near future	<table border="1" data-bbox="1066 528 1449 595"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Предложение		Описание																												
А	He drinks a litre of milk every day.	1	changing or developing situation																											
Б	He is getting stronger.	2	permanent truth																											
В	They are getting married next week.	3	habitual action																											
Г	Milk contains a lot of vitamins.	4	fixed arrangement in the near future																											
А	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.																														
729.	Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: _____ Alice _____ her granny every day? 1) does/visit 2) does/visits 3) do/visits 4) do/visit <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. это время Present Simple, Alice – это 3 лицо, ед. числа, используем вспомогательный глагол does, окончание к основному глаголу не добавляем.																												
730.	Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: Don't forget to take your umbrella. It _____ outside. 1) raining 2) has been raining 3) is raining 4) rains <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. время в предложении Present Continuous, действие в момент речи																												
Инструкция. Впишите пропущенное слово на английском языке.																														
731.	We must learn this English text _____ heart. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: by																												
732.	I go playing tennis with my friend _____ Sundays. <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ: on																												

	<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Дайте развёрнутый ответ на вопрос.		
733.	When do we use Present Simple? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: The Present Simple is used: for permanent states, repeated actions and daily routines; for general truths and laws of nature; for timetable; for sports commentaries, reviews and narration.

Б1.В.15 Практическая грамматика английского языка (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.																														
734.	Выберите из данных слов все существительные во множественном числе: 1) children 2) cat 3) tigers 4) feet <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 134																												
735.	Выберите из данных слов все правильные глаголы: 1) swim 2) watch 3) run 4) look <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 24																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
736.	<p>Соотнесите тип вопроса и пример вопросительного предложения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: left;">Тип вопроса</th> <th colspan="2" style="text-align: left;">Пример</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 5%;">А</td> <td style="width: 40%;">Общий вопрос</td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 50%;">Who bought a new car?</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Вопрос подлежащему</td> <td>2</td> <td>Where is the police station?</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Специальный вопрос</td> <td>3</td> <td>Have you ever been to England?</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Разделительный вопрос</td> <td>4</td> <td>You watched this film yesterday, didn't you?</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Тип вопроса		Пример		А	Общий вопрос	1	Who bought a new car?	Б	Вопрос подлежащему	2	Where is the police station?	В	Специальный вопрос	3	Have you ever been to England?	Г	Разделительный вопрос	4	You watched this film yesterday, didn't you?	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Тип вопроса		Пример																												
А	Общий вопрос	1	Who bought a new car?																											
Б	Вопрос подлежащему	2	Where is the police station?																											
В	Специальный вопрос	3	Have you ever been to England?																											
Г	Разделительный вопрос	4	You watched this film yesterday, didn't you?																											
А	Б	В	Г																											
3	1	2	4																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.																														
737.	Дополните предложение и объясните выбор местоимения: Every summer we visit ____ relatives in Rome. 1) his 2) her	Ответ: 4, т.к. это местоимение обозначает принадлежность кому-то, в данном случае принадлежность <i>we</i>																												

	3) their 4) our <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
738.	Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: This film _____ ten years ago. 1) make 2) made 3) is made 4) was made <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 4, т.к. время в предложении Past Simple Passive, образовывается при помощи вспомогательного глагола to be (was/were) + past participle
Инструкция. Впишите пропущенное слово на английском языке.		
739.	What do you do _____ the afternoons? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: in
740.	How _____ milk is there in the glass? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: much
Инструкция. Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.		
741.	Дайте развернутый ответ на вопрос. What is the difference between the use of <i>by</i> and <i>with</i> in the Passive? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: We use <i>by</i> + <i>agent</i> to say who or what carries out the action. We use <i>with</i> + <i>instrument/material/ingredient</i> to say what the agent used
742.	Переделайте данный диалог в косвенную речь. Ben: I've joined a gym. I want to get fit. Tom: Which gym have you joined? Ben: The Star Gym. It's close to my house. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Ben told Tom that he had joined a gym, adding that he wanted to get fit. Tom asked him which gym he had joined. Ben replied that it was the Star Gym because it was close to his house.

Б1.В.15 Практическая грамматика английского языка (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа										
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.												
743.	Выберите из данных глаголов все модальные глаголы: 1) do 2) can 3) must 4) is <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 23										
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.												
744.	<p>Определите тип условного предложения: 0, 1, 2, 3. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Примеры условных предложений</td> <td style="width: 50%;">Типы условных предложений</td> </tr> </table>	Примеры условных предложений	Типы условных предложений	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Примеры условных предложений	Типы условных предложений											
А	Б	В	Г									
2	3	4	1									

	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>If I do this test, I'll improve my English.</td> <td>1</td> <td>Zero Conditional</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>If he had more time, he would learn a poem.</td> <td>2</td> <td>First Conditional</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>If you add sugar to a cup of coffee, the coffee tastes sweeter.</td> <td>3</td> <td>Second Conditional</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>I would have helped you, if you had asked me.</td> <td>4</td> <td>Third Conditional</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	А	If I do this test, I'll improve my English.	1	Zero Conditional	Б	If he had more time, he would learn a poem.	2	First Conditional	В	If you add sugar to a cup of coffee, the coffee tastes sweeter.	3	Second Conditional	Г	I would have helped you, if you had asked me.	4	Third Conditional													
А	If I do this test, I'll improve my English.	1	Zero Conditional																											
Б	If he had more time, he would learn a poem.	2	First Conditional																											
В	If you add sugar to a cup of coffee, the coffee tastes sweeter.	3	Second Conditional																											
Г	I would have helped you, if you had asked me.	4	Third Conditional																											
745.	<p>Соотнесите модальный глагол с его значением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Модальный глагол</th> <th colspan="2">Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Can</td> <td>1</td> <td>выражает рекомендацию, совет</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>May</td> <td>2</td> <td>выражает способность или возможность</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Must</td> <td>3</td> <td>выражает разрешение, возможность или вероятность.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Should</td> <td>4</td> <td>выражает необходимость, обязательство</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Модальный глагол		Значение		А	Can	1	выражает рекомендацию, совет	Б	May	2	выражает способность или возможность	В	Must	3	выражает разрешение, возможность или вероятность.	Г	Should	4	выражает необходимость, обязательство	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Модальный глагол		Значение																												
А	Can	1	выражает рекомендацию, совет																											
Б	May	2	выражает способность или возможность																											
В	Must	3	выражает разрешение, возможность или вероятность.																											
Г	Should	4	выражает необходимость, обязательство																											
А	Б	В	Г																											
2	3	4	1																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.																														
746.	<p>Дополните предложение и объясните выбор модального глагола: Alice _____ fly an aeroplane. 1) may 2) can 3) should 4) ought to <i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2, т.к. модальный глагол <i>can</i> выражает способность</p>																												
Инструкция. Впишите пропущенное слово на английском языке.																														
747.	<p>_____ car do you prefer: green or red? <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: which</p>																												
Инструкция. Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.																														
748.	<p>Переведите и запишите предложения на русском языке, учитывая подходящий тип условного предложения. If I were you, I wouldn't lie about my age. If I have free time, I will go to the cinema.</p>	<p>Ответ: На твоём месте, я бы не врал о своём возрасте. Если у меня будет свободное время, я пойду в кино. Если бы у меня был словарь</p>																												

	If I had had a dictionary yesterday, I could have translated the article. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	вчера, я бы перевел статью.
--	--	-----------------------------

Б1.В.15 Практическая грамматика английского языка (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте задание и выберите все правильные ответы.																														
749.	Выберите из данных слов все предлоги времени: 1) at 2) in 3) under 4) behind <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 12																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
750.	<p>Соедините части предложения, чтобы получилось одно целое. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Начало предложения</th> <th colspan="2">Конец продолжения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Are you interested</td> <td>1</td> <td>to let us stay here.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>They didn't study enough</td> <td>2</td> <td>about playing tennis.</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>She is crazy</td> <td>3</td> <td>in working with us?</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>It's kind of you</td> <td>4</td> <td>to pass their English exam.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Начало предложения		Конец продолжения		A	Are you interested	1	to let us stay here.	Б	They didn't study enough	2	about playing tennis.	B	She is crazy	3	in working with us?	Г	It's kind of you	4	to pass their English exam.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>Б</th> <th>B</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	A	Б	B	Г	3	4	2	1
Начало предложения		Конец продолжения																												
A	Are you interested	1	to let us stay here.																											
Б	They didn't study enough	2	about playing tennis.																											
B	She is crazy	3	in working with us?																											
Г	It's kind of you	4	to pass their English exam.																											
A	Б	B	Г																											
3	4	2	1																											
751.	<p>Соотнесите предложения с соответствующим переводом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Предложение</th> <th colspan="2">Перевод</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>How often are the Olympic Games held?</td> <td>1</td> <td>В Канаде январь холоднее, чем март.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>If you put an apple in a bowl of water, the apple floats.</td> <td>2</td> <td>Жаль, что он не пришёл.</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>I wish he had come.</td> <td>3</td> <td>Как часто проводят Олимпийские игры?</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>In Canada, January is colder than March.</td> <td>4</td> <td>Если положить яблоко в миску с водой, яблоко всплывет.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Предложение		Перевод		A	How often are the Olympic Games held?	1	В Канаде январь холоднее, чем март.	Б	If you put an apple in a bowl of water, the apple floats.	2	Жаль, что он не пришёл.	B	I wish he had come.	3	Как часто проводят Олимпийские игры?	Г	In Canada, January is colder than March.	4	Если положить яблоко в миску с водой, яблоко всплывет.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>Б</th> <th>B</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	A	Б	B	Г	3	4	2	1
Предложение		Перевод																												
A	How often are the Olympic Games held?	1	В Канаде январь холоднее, чем март.																											
Б	If you put an apple in a bowl of water, the apple floats.	2	Жаль, что он не пришёл.																											
B	I wish he had come.	3	Как часто проводят Олимпийские игры?																											
Г	In Canada, January is colder than March.	4	Если положить яблоко в миску с водой, яблоко всплывет.																											
A	Б	B	Г																											
3	4	2	1																											

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
752.	<p>Дополните предложение и объясните выбор: I enjoy _____ a bicycle by the seaside. 1) ride 2) to ride 3) riding 4) to riding <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3, т.к. после глаголов love, like, enjoy, prefer, dislike, hate для выражения общих предпочтений — того, что человек любит или не любит делать, употребляется герундий</p>
Инструкция. Впишите пропущенное слово на английском языке.		
753.	<p>I like _____ board games with my grandparents. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: playing</p>
Инструкция. Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.		
754.	<p>Переведите и запишите текст на русском языке. Is it possible to live without traveling? Probably yes, but very difficult. Millions of people travel around the world just for fun. Travels broaden the mind, make a person be more friendly and open. Journeys could be made in different ways. You might travel by plane, by bus, by rail or by your own car. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Можно ли прожить без путешествий? Наверное, можно, но очень сложно. Миллионы людей путешествуют по миру ради развлечения. Путешествия расширяют кругозор, делают человека более доброжелательным и открытым. Совершать путешествия можно различными способами. Вы можете путешествовать самолетом, автобусом, железной дорогой или на собственной машине.</p>
755.	<p>Перепишите данный текст из активного залога в пассивный. Someone broke onto the National Gallery late last night. The thieves had broken the alarm system before they climbed through a window. They stole some priceless works of art. They used a getaway car to escape. The police have questioned some suspects. They have not caught the thieves yet. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: The National Gallery was broken into late last night. The alarm system had been broken by the thieves before the window had been climbed through. Some priceless works of art were stolen. A getaway car was used by the thieves to escape. Some suspects have been questioned by the police. The thieves have not been caught yet.</p>

Б2.В.03(У) Языковая практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.		
756.	<p>Определите, с помощью какой конструкции переводится причастие в функции определения в примере: The data <i>obtained</i> are being carefully analysed and studied. – Полученные данные тщательно анализируются и изучаются. 1) причастие</p>	<p>Ответ: 1</p>

	<p>2) личная форма глагола 3) краткое прилагательное 4) существительное <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	
757.	<p>Определите, с помощью какой конструкции переводится инфинитив после порядкового числительного в примере: <i>The first person to raise objections was the Minister himself.</i> – Первым выступившим с возражениями был сам министр. 1) личная форма глагола 2) безличная форма глагола 3) причастие 4) существительное с предлогом <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 3
758.	<p>Определите, с помощью какой конструкции переводится инфинитив в функции обстоятельства в примере: <i>Automation is one of the ways to increase production.</i> – Автоматизация – один из способов повысить производительность. 1) деепричастие 2) инфинитив 3) безличная форма глагола 4) причастие <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 2
759.	<p>Определите, с помощью какой конструкции переводится инфинитив в функции обстоятельства результата в примере: <i>This question is too difficult to be settled without further consultations.</i> – Этот вопрос слишком сложен, чтобы его можно было разрешить без дальнейших консультаций. 1) придаточное предложение 2) безличная форма глагола 3) инфинитив 4) деепричастие <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 1
760.	<p>Определите, с помощью какой конструкции переводится герундий в функции обстоятельства условия в примере: <i>They promised not to undertake any actions without consulting their partners.</i> – Они обещали не предпринимать никаких действий, не проконсультировавшись со своими партнёрами. 1) инфинитив 2) отрицательная форма деепричастия 3) личная форма глагола 4) безличная форма глагола <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 2
761.	<p>Определите, с помощью какой конструкции переводится причастие в функции определения в примере: <i>It is necessary to review some of the arguments put forward by those opposing the idea of such talks.</i> – Необходимо пересмотреть некоторые</p>	Ответ: 3

	<p>доводы, выдвинутые теми, кто выступает против идеи ведения таких переговоров.</p> <p>1) деепричастие 2) отрицательная форма деепричастия 3) придаточное определительное предложение 4) инфинитив</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
762.	<p>Соотнесите значение многозначного слова “act” и предложение, в котором оно употреблено. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Предложение</th> <th colspan="2">Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>The murder was the act of a psychopath.</td> <td>1</td> <td>Игра на публику</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Don't take her seriously – it's all an act.</td> <td>2</td> <td>Деяние</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>The king is killed in the opening act.</td> <td>3</td> <td>Поступок</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>You have committed a serious criminal act.</td> <td>4</td> <td>Акт</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Предложение		Значение		А	The murder was the act of a psychopath.	1	Игра на публику	Б	Don't take her seriously – it's all an act.	2	Деяние	В	The king is killed in the opening act.	3	Поступок	Г	You have committed a serious criminal act.	4	Акт	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Предложение		Значение																												
А	The murder was the act of a psychopath.	1	Игра на публику																											
Б	Don't take her seriously – it's all an act.	2	Деяние																											
В	The king is killed in the opening act.	3	Поступок																											
Г	You have committed a serious criminal act.	4	Акт																											
А	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											
763.	<p>Соотнесите значение многозначного слова “study” и предложение, в котором оно употреблено. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Предложение</th> <th colspan="2">Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Physiology is the study of how living things work.</td> <td>1</td> <td>Учёба</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Many undertake further studies after college.</td> <td>2</td> <td>Исследование</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Last year he published a detailed study of how animals adapt to their environment.</td> <td>3</td> <td>Кабинет</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>She crossed the hallway and opened the door to her private study.</td> <td>4</td> <td>Наука</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Предложение		Значение		А	Physiology is the study of how living things work.	1	Учёба	Б	Many undertake further studies after college.	2	Исследование	В	Last year he published a detailed study of how animals adapt to their environment.	3	Кабинет	Г	She crossed the hallway and opened the door to her private study.	4	Наука	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Предложение		Значение																												
А	Physiology is the study of how living things work.	1	Учёба																											
Б	Many undertake further studies after college.	2	Исследование																											
В	Last year he published a detailed study of how animals adapt to their environment.	3	Кабинет																											
Г	She crossed the hallway and opened the door to her private study.	4	Наука																											
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											
764.	<p>Соотнесите значение многозначного слова “class” и предложение, в котором оно употреблено. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	1	3	4	2																				
А	Б	В	Г																											
1	3	4	2																											

Предложение		Значение											
А	The wall was made from massive blocks of stone.	1	Блок										
Б	She lives in a modern apartment block.	2	Часть										
В	They walked a few blocks down the street.	3	Здание										
Г	The three-hour class is divided into four blocks of 45 minutes each.	4	Квартал										
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>													
<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>													
765.	<p>Соотнесите значение многозначного слова “bill” и предложение, в котором оно употреблено. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Предложение</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>I'll be sending you the bill for the dry-cleaning!</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Could we have the bill, please?</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>I had only a ten-dollar bill in my wallet.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Congress passed the energy bill last month.</td> </tr> </tbody> </table>			Предложение	Значение	А	I'll be sending you the bill for the dry-cleaning!	Б	Could we have the bill, please?	В	I had only a ten-dollar bill in my wallet.	Г	Congress passed the energy bill last month.
Предложение	Значение												
А	I'll be sending you the bill for the dry-cleaning!												
Б	Could we have the bill, please?												
В	I had only a ten-dollar bill in my wallet.												
Г	Congress passed the energy bill last month.												
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>													
<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>													
766.	<p>Соотнесите значение многозначного слова “way” и предложение, в котором оно употреблено. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Предложение</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>I prefer to do things the easy way.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>We went the long way round.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>There's a way across the fields.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Which way did they go?</td> </tr> </tbody> </table>			Предложение	Значение	А	I prefer to do things the easy way.	Б	We went the long way round.	В	There's a way across the fields.	Г	Which way did they go?
Предложение	Значение												
А	I prefer to do things the easy way.												
Б	We went the long way round.												
В	There's a way across the fields.												
Г	Which way did they go?												
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>													
<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>													
767.	<p>Соотнесите значение многозначного слова “change” и предложение, в котором оно употреблено. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>												

А	Б	В	Г
2	1	4	3

А	Б	В	Г
1	3	4	2

А	Б	В	Г
3	1	2	4

Предложение		Значение	
А	There was no change in the patient's condition overnight.	1	Смена
Б	Let's get away for the weekend. A change of scene will do you good.	2	Сдача
В	The ticket machine gives change.	3	Изменение
Г	The journey involved three changes.	4	Пересадка
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.			
768.	<p>Определите, каким местоимением будет переводиться местоимение «он» в следующем предложении: Когда мой брат учился в школе, он никогда не прогуливал.</p> <p>1) he 2) she 3) it 4) this</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1, т.к. местоимение «он» обозначает человека мужского пола</p>	
769.	<p>Определите, каким местоимением будет переводиться местоимение «он» в следующем предложении: Этому принтеру можно просто дать команду, и он сам напечатает документ на двух сторонах листа.</p> <p>1) she 2) it 3) this 4) he</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2, т.к. местоимение «он» замещает существительное, которое обозначает неодушевлённый предмет (принтер)</p>	
770.	<p>Определите, каким местоимением будет переводиться местоимение «она» в следующем предложении: В юности она всегда прислушивалась к мнению своей матери.</p> <p>1) this 2) they 3) he 4) she</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 4, т.к. местоимение «она» обозначает человека женского пола</p>	
771.	<p>Определите, каким местоимением будет переводиться местоимение «она» в следующих предложениях: Где твоя шапка? – Вчера она лежала здесь.</p> <p>1) she 2) this 3) it</p>	<p>Ответ: 3, т.к. местоимение «она» замещает существительное, которое обозначает неодушевлённый предмет (шапка)</p>	

	4) he <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
772.	Определите, какой формой глагола будет переводиться глагол «видел» в следующем предложении: Я видел его вчера по пути на работу. 1) see 2) saw 3) am seeing 4) have been seeing <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. глагол обозначает действие, произошедшее в конкретный момент времени в прошлом
773.	Определите, какой формой глагола будет переводиться глагол «гуляют» в следующем предложении: Они гуляют каждый вечер перед сном. 1) walked 2) walks 3) walk 4) were walking <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. глагол обозначает действие, происходящее регулярно
Инструкция. Запишите русскоязычный аналог английского устойчивого выражения, выделенного в предложении.		
774.	I wish you hadn't told me that. <i>Ignorance is bliss.</i> <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: меньше знаешь – крепче спишь
775.	Nobody's perfect, and we all have to <i>live and learn.</i> <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: век живи – век учись
776.	I will apologize to her <i>when pigs fly.</i> <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: когда рак на горе свистнет
777.	You <i>hit the nail on the head</i> when you said that he was a troublemaker. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: попасть в яблочко
778.	You're going to do great in the school play. <i>Break a leg!</i> <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: ни пуха ни пера
779.	I was <i>on cloud nine</i> when they accepted my job application! <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: на седьмом небе
Инструкция. Прочитайте тест и запишите его перевод на русский язык.		
780.	There were three of them. Roberta was the eldest. Of course, mothers never have favourites, but if their mother had had a favourite, it might have been Roberta. Next came Peter, who wished to be an engineer when he grew up; and the youngest was Phyllis. Mother did not spend all her time paying dull calls to dull ladies, and sitting dully at home waiting for dull ladies to pay calls to her. She was almost always there, ready to play with the children, and read to them, and help them to do their home lessons.	Ответ: Их было трое. Старшей была Роберта. У матерей, конечно, не бывает любимчиков, но если бы у их матери был, это была бы Роберта. Потом шёл Питер, который хотел стать инженером, когда вырастет. Самым младшим был Филлис. Мать не тратила всё своё

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i></p>	<p>время на скучные визиты к скучным дамам и вялое сидение дома в ожидании, пока скучные дамы нанесут визит ей. Она почти всегда была рядом, готовая поиграть с детьми, почитать им и помочь сделать уроки.</p>
781.	<p>These three lucky children always had everything they needed: pretty clothes, a lovely nursery with heaps of toys and Mother Goose wallpaper. They had a kind and merry nursemaid, and a dog who was called James, and who was their very own. They also had a father who was just perfect – never cross, never unjust, and always ready for a game – at least, if at any time he was not ready, he always had an excellent reason for it. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i></p>	<p>Ответ: У этих троих удачливых детей было всё, что нужно: симпатичная одежда, милая детская комната с горой игрушек и обоями, изображающими Матушку Гусыню. У них была очень добрая и весёлая няня и пёс по имени Джеймс, который был их собственный. У них был замечательный отец, который никогда не сердился и не был несправедлив, зато всегда был готов поиграть, во всяком случае, если когда-то он был не готов, то всегда имел на это отличную причину.</p>
782.	<p>Peter had a birthday – his tenth. Among his presents was a model engine more perfect than you could ever have dreamed of. The other presents were full of charm, but the engine was fuller of charm than any of the others were. Its charm lasted in its full perfection for exactly three days. Then, owing either to Peter’s inexperience or Phyllis’s good intentions, or some other cause, the engine suddenly went off with a bang. James was so frightened that he went out and didn’t come back all day. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i></p>	<p>Ответ: У Питера был день рождения, его десятый. Среди подарков была модель двигателя, более точная, чем вы когда-либо представляли себе. Остальные подарки были очаровательны, но двигатель был самым очаровательным из всех. В полную силу его очарование действовало ровно три дня. Потом, то ли по неопытности Питера, то ли от хороших намерений Филлиса, то ли по какой-то другой причине двигатель внезапно с грохотом взорвался. Джеймс был так напуган, что ушёл из дому и не возвращался целый день.</p>
783.	<p>Air pollution doesn’t just come from factories and our cars. We also cause it at home with the products we use and the way we live. Air indoors can be polluted by cleaning products, dust, paint, insect sprays, cigarette smoke or steam from cooking. We often need to keep doors and windows closed to keep the insides of our houses cool in the summer or warm in the winter. This traps pollutants and can make places for insects and mould to live. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i></p>	<p>Ответ: Загрязнение воздуха происходит не только из-за фабрик и машин. Мы сами создаём его продуктами, которые используем, и своим образом жизни. Воздух в помещении может загрязняться средствами для уборки, пылью, краской, спреями от насекомых, табачным дымом или паром</p>

		при готовке. Нам часто приходится держать закрытыми двери и окна, чтобы сохранить внутри нашего дома прохладу летом и тепло зимой. Это не даёт выхода загрязнителям, которые могут создать условия для жизни насекомых и плесени.
784.	<p>There are many types of schools in the world. Some are expensive, private boarding schools, like Rugby School in England where the game of rugby was invented. There are also some specialist schools, like drama schools, dance schools or the 40 acrobatic schools in one province in China. There are also a wide range of school subjects in different schools. At Holden High School in the USA, subjects include comic book art, photography, song writing and yoga.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i></p>	<p>Ответ: В мире существует много типов школ. Некоторые из них – это дорогие частные школы-интернаты, такие как Школа Регби в Англии, где была изобретена игра в регби. Существуют также специальные школы, например, драматические, танцевальные или 40 акробатических школ в одной китайской провинции. Также в разных школах существует большое разнообразие школьных предметов. В Средней Школе Холден в США среди предметов есть рисование комиксов, фотография, написание песен и йога.</p>
785.	<p>The average school day in the UK and the US is 6,5 hours for high school students. Students in Korea and Greece are not so lucky. After school they attend extra classes in private schools. All schools have rules, but sometimes they are really strict. At Eton College, a very famous boys' boarding school in England, the students have smart but very old-fashioned uniform with a long jacket, trousers and shirt. In Japan, everyone has to participate in the cleaning of the school before they go home.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10-15 мин.</i></p>	<p>Ответ: Средняя продолжительность учебного дня в Великобритании и США составляет 6,5 часов для средней школы. Ученикам в Корее и Греции не так повезло. После школы они посещают дополнительные занятия в частных школах. Во всех школах есть правила, но иногда они очень строгие. В Итонском колледже, очень известной английской школе-интернате для мальчиков, ученики носят элегантную, но очень старомодную форму, состоящую из пиджака, брюк и рубашки. В Японии все должны поучаствовать в уборке школы, прежде чем уйти домой.</p>

Б1.О.22 Актуальные проблемы текста и дискурса (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																										
786.	<p>Категория текста связность (когезия) может проявляться следующими языковыми средствами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) повторами 2) лексическими и контекстуальными синонимами 3) дейктическими (указательными) средствами 4) отсылкой к другим текстам в виде цитат, аллюзий <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 123																								
787.	<p>Сильными позициями текста являются...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) заголовок 2) начало и конец текста 3) середина текста, его центральная часть 4) формально выделенные части текста (главы, строфы и т.д.) <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 124																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
788.	<p>Соотнесите текстово-дискурсивные категории с их дефинициями.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 5%;">А</td> <td style="width: 35%;">Членимость</td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 55%;">текстово-дискурсивная категория, проявляющаяся в замкнутости дискурса как целостного макрознака</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Фактуальность</td> <td>2</td> <td>категория текста, проявляющая возможность его делимости (структурной, смысловой, композиционной и т.д.)</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Целостность</td> <td>3</td> <td>подкатегория информативности, проявляющаяся в эмоциональности элементов компонентов дискурса и единиц текста</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Эмотивность</td> <td>4</td> <td>подкатегория информативности, отображающая сообщение о фактах, событиях</td> </tr> </tbody> </table>	А	Членимость	1	текстово-дискурсивная категория, проявляющаяся в замкнутости дискурса как целостного макрознака	Б	Фактуальность	2	категория текста, проявляющая возможность его делимости (структурной, смысловой, композиционной и т.д.)	В	Целостность	3	подкатегория информативности, проявляющаяся в эмоциональности элементов компонентов дискурса и единиц текста	Г	Эмотивность	4	подкатегория информативности, отображающая сообщение о фактах, событиях	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tbody> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
А	Членимость	1	текстово-дискурсивная категория, проявляющаяся в замкнутости дискурса как целостного макрознака																							
Б	Фактуальность	2	категория текста, проявляющая возможность его делимости (структурной, смысловой, композиционной и т.д.)																							
В	Целостность	3	подкатегория информативности, проявляющаяся в эмоциональности элементов компонентов дискурса и единиц текста																							
Г	Эмотивность	4	подкатегория информативности, отображающая сообщение о фактах, событиях																							
А	Б	В	Г																							
2	4	1	3																							

				в текстовом мире																									
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>																												
789.	<p>Соотнесите понятие с его определением:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Адресантность</td> <td>1</td> <td>актуализация в сознании субъектов речи оценок («хорошо – плохо», «лучше – хуже»)</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Адресатность</td> <td>2</td> <td>подкатегория антропоцентричности, представляющая функции адресата в дискурсе</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Аксиологичность (оценочность)</td> <td>3</td> <td>текстово-дискурсивная категория, проявляющаяся в проекции единиц дискурса на человека как субъекта речи и ее понимания</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Антропоцентричность</td> <td>4</td> <td>подкатегория антропоцентричности, представляющая в дискурсе личность адресанта (автора) через отображение в тексте его идей, позиции, мировоззрения</td> </tr> </table>				А	Адресантность	1	актуализация в сознании субъектов речи оценок («хорошо – плохо», «лучше – хуже»)	Б	Адресатность	2	подкатегория антропоцентричности, представляющая функции адресата в дискурсе	В	Аксиологичность (оценочность)	3	текстово-дискурсивная категория, проявляющаяся в проекции единиц дискурса на человека как субъекта речи и ее понимания	Г	Антропоцентричность	4	подкатегория антропоцентричности, представляющая в дискурсе личность адресанта (автора) через отображение в тексте его идей, позиции, мировоззрения	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	2	1	3
А	Адресантность	1	актуализация в сознании субъектов речи оценок («хорошо – плохо», «лучше – хуже»)																										
Б	Адресатность	2	подкатегория антропоцентричности, представляющая функции адресата в дискурсе																										
В	Аксиологичность (оценочность)	3	текстово-дискурсивная категория, проявляющаяся в проекции единиц дискурса на человека как субъекта речи и ее понимания																										
Г	Антропоцентричность	4	подкатегория антропоцентричности, представляющая в дискурсе личность адресанта (автора) через отображение в тексте его идей, позиции, мировоззрения																										
А	Б	В	Г																										
4	2	1	3																										
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>																												
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																													
790.	<p>Разновидность употребления языка, закреплённая в данном обществе традицией за той или иной сферой социальной жизни и представляющая собой набор языковых единиц и их организацию в единое смысловое и композиционное целое (письменный и устный текст), называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) национальным языком 2) литературным языком 3) функциональным стилем 4) жаргонизмами <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>				<p>Ответ: Именно функциональный стиль является такой подсистемой современного русского литературного языка, которая определяется условиями и целями общения в той или иной сфере общественной деятельности и обладает определенной совокупностью стилистически значимых языковых средств.</p>																								
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																													
791.	<p>... – подкатегория антропоцентричности, представляющая в дискурсе личность адресанта (автора)</p>				<p>Ответ: Адресантность</p>																								

	через отображение в тексте его идей, позиции, оценок, мировоззрения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
792.	... – связный текст в контексте социокультурных, психологических и т. д. факторов; речевое поведение, протекающее в определенной социальной среде. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Дискурс
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
793.	Современный анализ текста проводится на междисциплинарной основе. Существует множество методов и приёмов интерпретации текстов. Что такое интерпретация текста? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Интерпретация текста – это истолкование текста с целью понимания его смысла; это взаимодействие внутреннего мира произведения и внутреннего мира читателя.

Б1.О.23 Основы теории межкультурной коммуникации (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																		
794.	На основе каких наук сформировалась дисциплина «Основы теории межкультурной коммуникации»? 1) экономика, политология, история, физика; 2) математика, физика, лингвистика; 3) культурология, коммуникативистика; 4) социальная коммуникация, лингвистика. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 34																
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																		
795.	Расположите в правильной последовательности коммуникативные революции 1) книгопечатание; 2) возникновение письменности; 3) появление языка; 4) возникновение и развитие электронных средств коммуникации. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	3	2	1	4												
3	2	1	4															
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
796.	Установите соответствие между основными структурными системами отражения невербального поведения и их содержанием: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">А) Такесика</td> <td>1) Запах тела, запах косметики.</td> </tr> <tr> <td>Б) Ольфакторика</td> <td>2) Высота голоса, громкость, тембр.</td> </tr> <tr> <td>В) Просодика</td> <td>3) Рукопожатие, поцелуй, похлопывание.</td> </tr> <tr> <td>Г) Кинесика</td> <td>4) Поза, жест, мимика, походка, взгляд.</td> </tr> </table>	А) Такесика	1) Запах тела, запах косметики.	Б) Ольфакторика	2) Высота голоса, громкость, тембр.	В) Просодика	3) Рукопожатие, поцелуй, похлопывание.	Г) Кинесика	4) Поза, жест, мимика, походка, взгляд.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
А) Такесика	1) Запах тела, запах косметики.																	
Б) Ольфакторика	2) Высота голоса, громкость, тембр.																	
В) Просодика	3) Рукопожатие, поцелуй, похлопывание.																	
Г) Кинесика	4) Поза, жест, мимика, походка, взгляд.																	
А	Б	В	Г															
3	1	2	4															

	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i>																	
797.	<p>Установите соответствие между типами стереотипов и их характеристикой:</p> <table border="1"> <tr> <td>А) Гендерные</td> <td>1) Делят людей на группы по уровню достатка и социальному статусу.</td> </tr> <tr> <td>Б) Религиозные</td> <td>2) Связаны с убеждениями о внешности, умственных способностях и характере представителей разных национальностей.</td> </tr> <tr> <td>В) Этнические и национальные</td> <td>3) В зависимости от пола людям приписывают разные характеристики и роли в обществе.</td> </tr> <tr> <td>Г) Социальные и классовые</td> <td>4) Набор представлений о представителях разных конфессий.</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	А) Гендерные	1) Делят людей на группы по уровню достатка и социальному статусу.	Б) Религиозные	2) Связаны с убеждениями о внешности, умственных способностях и характере представителей разных национальностей.	В) Этнические и национальные	3) В зависимости от пола людям приписывают разные характеристики и роли в обществе.	Г) Социальные и классовые	4) Набор представлений о представителях разных конфессий.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
А) Гендерные	1) Делят людей на группы по уровню достатка и социальному статусу.																	
Б) Религиозные	2) Связаны с убеждениями о внешности, умственных способностях и характере представителей разных национальностей.																	
В) Этнические и национальные	3) В зависимости от пола людям приписывают разные характеристики и роли в обществе.																	
Г) Социальные и классовые	4) Набор представлений о представителях разных конфессий.																	
А	Б	В	Г															
3	4	2	1															
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																		
798.	<p>Стрессовое воздействие иной культуры на человека называется</p> <p>1) культурный конфликт; 2) культурный шок; 3) культурный барьер; 4) культурный диссонанс.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2, т.к. культурный шок – это эмоциональный или физический дискомфорт, вызванный попаданием в иную культурную среду или столкновением с другой культурой.</p>																
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																		
799.	<p>... – общение носителей различных культур, которые, как правило, коммуницируют на разных языках.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Межкультурная коммуникация.</p>																
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																		
800.	<p>Как определяется в межкультурной коммуникации этноцентризм и какой его основной признак?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: В межкультурной коммуникации этноцентризм – это мировоззрение, рассматривающее собственную культуру как образец, по которому выносятся суждения о людях других культур. Основной признак – оценка ценностей, норм и ролей своей группы как единственно правильных.</p>																

Б1.В.05 Латинский язык (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
801.	Отметьте те прилагательные, которые имеют	Ответ: 24

	форму превосходной степени: 1. rectalis 2. simplicissimus 3. latior 4. acerrimus <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																		
802.	Расположите numeralia cardinalia (количественные числительные) в порядке возрастания: 1. duo,ae,o 2. unus,a,um 3. quattuor 4. tres,tria 5. septem 6. quinque 7. novem 8. sex 9. octo 10. decem <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>7</td><td>5</td><td>9</td><td>6</td><td>8</td><td>10</td> </tr> </table>	2	1	4	3	7	5	9	6	8	10						
2	1	4	3	7	5	9	6	8	10									
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
803.	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">А) secundarius</td> <td>1) числительное-приставка</td> </tr> <tr> <td>Б) duo</td> <td>2) порядковое числительное</td> </tr> <tr> <td>В) tertius</td> <td>3) количественное числительное</td> </tr> <tr> <td>Г) hexa</td> <td>4) числительное-прилагательное</td> </tr> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	А) secundarius	1) числительное-приставка	Б) duo	2) порядковое числительное	В) tertius	3) количественное числительное	Г) hexa	4) числительное-прилагательное	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
А) secundarius	1) числительное-приставка																	
Б) duo	2) порядковое числительное																	
В) tertius	3) количественное числительное																	
Г) hexa	4) числительное-прилагательное																	
А	Б	В	Г															
4	3	2	1															
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																		
804.	Вставьте пропущенное слово. Обоснуйте свой ответ, переведя выражение на русский язык. <i>Cogito _____ sum.</i> 1. sine 2. ergo 3. apud 4. нет правильных ответов <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2. ergo Я мыслю, следовательно, существую.																
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																		
805.	Найдите русский аналог латинскому выражению <i>Aliena vitia in oculis habemus, a tergo nostra sunt.</i> («Чужие пороки у нас на глазах, а свои за спиной») <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: В чужом глазу соломинку заметишь, в своем бревна не видишь».																
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																		

806.	Переведите и дайте пояснение латинскому выражению <i>O, sancta simplicitas!</i> <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: О, святая простота! Фраза приписывается чешскому протестанту Яну Гусу. По преданию, Гус, сжигаемый на костре, произнес эти слова, когда какая-то старушка из благочестивых побуждений подбросила в костер охапку хвороста. Эти слова применяются ко всем простодушным, наивным людям, которые в своей невежественности не ведают, что творят.
------	--	--

Б1.В.06 Теория коммуникации (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																		
807.	Какие виды передачи информации относятся к вербальным? 1) письмо; 2) чтение; 3) жесты; 4) мимика. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 12																
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																		
808.	Расположите в правильной последовательности основные этапы передачи информации в процессе коммуникации 1) декодирование; 2) возникновение идеи; 3) непосредственная передача сообщения; 4) кодирование с учетом выбора канала для передачи информации. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> </tr> </table>	2	4	3	1												
2	4	3	1															
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
809.	Установите соответствие между названиями и характеристиками моделей коммуникации: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 30%;">Модель Аристотеля</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30%;">Информация, распространяемая массмедиа, достигает целевой аудитории не напрямую, а через «лидеров мнений»</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 30%;">Модель Шеннона-Уивера</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30%;">В этой модели выделяются три основных элемента: оратор, речь и слушатель.</td> </tr> </table>	А	Модель Аристотеля	1	Информация, распространяемая массмедиа, достигает целевой аудитории не напрямую, а через «лидеров мнений»	Б	Модель Шеннона-Уивера	2	В этой модели выделяются три основных элемента: оратор, речь и слушатель.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
А	Модель Аристотеля	1	Информация, распространяемая массмедиа, достигает целевой аудитории не напрямую, а через «лидеров мнений»															
Б	Модель Шеннона-Уивера	2	В этой модели выделяются три основных элемента: оратор, речь и слушатель.															
А	Б	В	Г															
2	3	4	1															

	В	Модель Лассуэла	3	С появлением этой модели возникло представление о скорости и количестве передаваемой информации.	
	Г	Модель двуступенчатой коммуникации	4	Модель состоит из пяти ключевых вопросов, которые помогают понять процесс передачи информации: Кто? Что? По какому каналу? Кому? С каким эффектом?	
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>					

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

810.	Установите соответствие между приведенными ниже некоторыми названиями элементов коммуникационного процесса и их содержанием:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
				<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2	
	А	Б	В	Г									
	3	1	4	2									
	А	Сообщение	1	Соответствующая переработка исходной идеи сообщения с целью ее доведения до адресата.									
Б	Кодирование	2	Ответная реакция получателя на сообщение источника.										
В	Получатель	3	Осмысленная и соответствующим образом закодированная информация.										
	Г	Обратная связь	4	Тот, кому адресовано сообщение.									
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>													

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

811.	<p>К какому типу коммуникативных барьеров относится препятствие в примере? <i>Во время разговора по телефону слышится третий голос.</i></p> <p>1) социокультурный барьер; 2) психофизиологический барьер; 3) технический барьер;</p>	<p>Ответ: 3, т.к. технический барьер в коммуникации состоит в том, что те или иные явления мешают получить нужную информацию: неисправность технических средств, отвлекающий шум, заглушающий голос говорящего.</p>
------	---	---

	4) лингвистический барьер. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
812.	Стрессовое воздействие иной культуры на человека называется 1) культурный конфликт; 2) культурный шок; 3) культурный барьер; 4) культурный диссонанс. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. культурный шок – это эмоциональный или физический дискомфорт, вызванный попаданием в иную культурную среду или столкновением с другой культурой.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
813.	... – неудачи в процессе общения, которые выражаются в недостижении адресатом коммуникативной цели, отсутствии взаимопонимания и согласия между участниками коммуникации. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Коммуникативные девиации.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
814.	Что такое коммуникативная революция? Дайте характеристику основным коммуникативным революциям, связанным с развитием коммуникации. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Коммуникативные революции – это изменения в способах производства и передачи информации. 1 коммуникативная революция – появление языка. 2 коммуникативная революция – изобретение письменности. 3 коммуникативная революция – появление печатного станка. 4 коммуникативная революция – развитие электронных средств связи.

ОПК -5 – Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач

Б1.О.06 Информационные технологии (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
815.	Назовите типы списков: 1) Многоуровневый, шрифтовой 2) Маркированный, нумерованный 3) Многоуровневый 4) Нумерованный, встроенный <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 23
816.	Назовите устройства печати: 1) 3D принтер 2) сканер	Ответ: 134

	3) плоттер 4) факс <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>					
817.	Какие программы относятся к антивирусным? 1) MS-DOS, MS Word, AVP 2) MS Word, MS Excel, Norton Commander 3) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus 4) AVP Scanner, Защитник Windows <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 34				
818.	В каких файлах хранятся Web-документы? 1) *.txt 2) *.htm 3) *.exe 4) *.html <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 24				
819.	Назовите способы ввода текста в слайды PowerPoint. 1) Ввод в рамку (заполнитель) 2) Добавление текста в автофигуру 3) В любом месте слайда, как в приложении Word 4) Добавление текста в объект «Надпись» <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 124				
820.	Назовите операционные системы: 1) Linux 2) MS DOS 3) Windows 4) Norton Commander <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 123				
821.	Выберите действия, относящиеся к форматированию документа: 1) Изменение междустрочного интервала 2) Копирование фрагментов текста 3) Выравнивание текста по ширине 4) Изменение размера полей <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 134				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
822.	Расположите в правильной последовательности основные действия по перемещению фрагмента текста в текстовом документе средствами программы MS Word: 1) Установить указатель курсора в том месте, куда необходимо вставить фрагмент текста 2) Вставить из буфера обмена 3) Вырезать в буфер обмена 4) Выделить фрагмент текста <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td style="width: 30px; text-align: center;">4</td><td style="width: 30px; text-align: center;">3</td><td style="width: 30px; text-align: center;">1</td><td style="width: 30px; text-align: center;">2</td></tr></table>	4	3	1	2
4	3	1	2			
823.	Расположите в правильной последовательности основные действия по копированию содержимого ячейки в программе MS Excel: 1) Установить курсор в ячейку, куда необходимо	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				

	<p>вставить</p> <p>2) Скопировать содержимое ячейки в буфер обмена</p> <p>3) Вставить из буфера обмена</p> <p>4) Выделить ячейку.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<table border="1"> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	4	2	1	3
4	2	1	3			
824.	<p>Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию автоматического оглавления в программе MS Word:</p> <p>1) Установить курсор в том месте, куда необходимо вставить оглавление</p> <p>2) Выполнить команду Ссылки / Оглавление / Настраиваемое оглавление</p> <p>3) Отформатировать оглавление</p> <p>4) Назначить всем заголовкам в документе стили</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	4	1	2	3
4	1	2	3			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
825.	<p>Файловый вирус всегда:</p> <p>1) изменяет код заражаемого файла</p> <p>2) изменяет длину файла</p> <p>3) изменяет начало файла</p> <p>4) нет правильного ответа</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1, чтобы предотвратить обнаружение антивирусным программным обеспечением</p>				
826.	<p>Полный путь к файлу: c:\books\raskaz.txt. Назовите имя файла:</p> <p>1)books\raskaz</p> <p>2)raskaz.txt</p> <p>3)books\raskaz.txt</p> <p>4)txt</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2, т.к. c:\books является подкаталогом, в котором размещается файл</p>				
827.	<p>Укажите в каком из файлов хранится текстовая информация:</p> <p>1)picture.bmp</p> <p>2)raskaz.xls</p> <p>3)books.doc</p> <p>4)table.mdb</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3, т.к. расширение doc указывает на тип информации, хранящийся в файле</p>				
828.	<p>Что можно изменять в оформлении списков текстового документа Word?</p> <p>1) Символ маркера, его размер, цвет</p> <p>2) Только символ маркера</p> <p>3) Символ маркера, его размер, цвет, абзацный отступ</p> <p>4) Только шрифт цифр нумерации</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3, т.к. можно определить новый маркер, новый формат номера и новый стиль оформления</p>				
829.	<p>Расширение файла указывает на ...</p> <p>1) дату его создания</p> <p>2) тип данных, хранящихся в нем</p> <p>3) путь к файлу</p> <p>4) это произвольный набор символов</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i></p>	<p>Ответ: 2, расширение файлу присваивает та программа, в которой этот файл создавался, т.е. по расширению можно определить тип файла и в</p>				

	<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	какой программе его можно открыть
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
830.	... – это совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта) <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Информационная технология
831.	Изменение внешнего вида документа – это ..., а изменение внутреннего содержания текста документа –... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Форматирование, редактирование
832.	Программа или данные, хранящиеся в памяти компьютера и имеющие имя и расширение – ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Файл
833.	Операционные системы входят в состав ... программного обеспечения <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Системного
834.	Текстовые редакторы относятся к ... программному обеспечению <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: прикладному
835.	Файл, содержащий в себе один или несколько других файлов и/или папок в сжатом или несжатом виде называется ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: архивным
836.	Фрагмент текста заканчивающийся нажатием клавиши ENTER, называется ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: абзацем
837.	Несколько смежных ячеек Листа таблицы Excel образуют ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: диапазон ячеек
838.	В формуле =D8 программы Excel преобразуйте относительную ссылку в смешанную <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: =\$D8; =D\$8
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
839.	Ошибка ##### при записи формул в программе MS Excel означает, что.... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: числовое значение не умещается в ячейке. Для устранения ошибки нужно увеличить ширину столбца, переместив его границу, расположенную между заголовками столбцов.
840.	Графический редактор – ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: программа для работы с графическим изображением

Б1.В.11 Основы интернет-коммуникации (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа														
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																
841.	Выберите типы блогов, которые характерны для образовательной деятельности: 1) Персональный блог; 2) Профессиональный блог; 3) Информационный блог; 4) Политический блог. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 23														
842.	Какие из следующих средств являются мультимедийными компонентами в интернет-коммуникации? 1) Рукопожатие; 2) Текст; 3) Графическое изображение; 4) Эмодзи. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 234														
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																
843.	Расположите этапы процесса интернет-коммуникации в правильном порядке: 1) Обратная связь; 2) Передача сообщения; 3) Принятие сообщения; 4) Формирование сообщения. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="1066 1077 1449 1115"> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	4	2	3	1										
4	2	3	1													
844.	Установите правильный порядок исторических этапов развития социальных коммуникаций: 1) Изобретение письменности и печатного станка; 2) Появление печатных СМИ; 3) Развитие интернета; 4) Эпоха радио и телевидения. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="1066 1350 1449 1388"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	1	2	4	3										
1	2	4	3													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																
845.	Соотнесите названия лингвистических школ с их представителями <table border="1" data-bbox="373 1585 1037 2056"> <tr> <td data-bbox="373 1585 655 1789">А) Веб-форум</td> <td data-bbox="655 1585 1037 1789">1) онлайн-платформа, предназначенная для общения, публикации контента и построения связей между пользователями.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 1789 655 1993">Б) Блог</td> <td data-bbox="655 1789 1037 1993">2) система передачи писем через компьютерную сеть, позволяющая обмениваться текстовыми сообщениями, файлами, изображениями и другой информацией.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 1993 655 2056">В) Социальная сеть</td> <td data-bbox="655 1993 1037 2056">3) веб-сайт, основное содержимое которого –</td> </tr> </table>	А) Веб-форум	1) онлайн-платформа, предназначенная для общения, публикации контента и построения связей между пользователями.	Б) Блог	2) система передачи писем через компьютерную сеть, позволяющая обмениваться текстовыми сообщениями, файлами, изображениями и другой информацией.	В) Социальная сеть	3) веб-сайт, основное содержимое которого –	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="1066 1655 1449 1724"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
А) Веб-форум	1) онлайн-платформа, предназначенная для общения, публикации контента и построения связей между пользователями.															
Б) Блог	2) система передачи писем через компьютерную сеть, позволяющая обмениваться текстовыми сообщениями, файлами, изображениями и другой информацией.															
В) Социальная сеть	3) веб-сайт, основное содержимое которого –															
А	Б	В	Г													
4	3	1	2													

	регулярно добавляемые записи, содержащие текст, изображения или мультимедиа.	
Г) Электронная почта	4) онлайн-платформа для дискуссий, обмена мнениями и знаниями между пользователями, объединёнными общими интересами или целями.	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>		
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
846.	Какой из следующих способов интернет-коммуникации является публичной полилоговой коммуникацией? 1) Социальные сети; 2) Личное сообщение; 3) Электронная почта; 4) Веб-форум. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: 4. Веб-форум – это интернет-сервис для общения между пользователями интернета (более двух участников) на одну тему или на несколько тем (зависит от специализации форума). Суть работы: пользователи создают темы для обсуждения и размещают сообщения внутри них. Они могут комментировать заявленную тему, задавать вопросы и получать ответы, а также сами отвечать на вопросы других пользователей форума и давать им советы.
847.	Какие из приведенных типов коммуникации можно отнести к массовой? 1) Телевизионное вещание; 2) Сообщение в группе ВКонтакте; 3) Форум для фанатов кино; 4) Показ кинофильма. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: 1, 4. Телевизионное вещание и показ кинофильма относятся к массовой коммуникации, так как ориентированы на широкую аудиторию. Массовая коммуникация – это распространение информации с помощью технических средств среди больших групп людей, которые находятся в разных местах.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
848.	Интернет-коммуникация – это процесс ... обмена между людьми, использующий Интернет в качестве технической платформы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: информационного
849.	Основная цель компьютерно-опосредованной коммуникации состоит в том, чтобы ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Основная цель компьютерно-опосредованной коммуникации состоит в том, чтобы облегчить общение на расстоянии, обеспечивая взаимодействие в реальном




		времени или с задержкой, в зависимости от используемых технологий.
850.	... – лица, которые участвуют в коммуникации и общении: в диалоге – адресант (говорящий) и адресат (слушатель), в полилоге – адресанты, адресаты; участники коммуникативного акта; базовая категория теории коммуникации. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Коммуниканты
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
851.	Приведите примеры коммуникативных революций, произошедших с развитием интернета. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Примером коммуникативной революции может служить распространение интернета и мобильных технологий, которые изменили способы общения и взаимодействия в обществе. Появление социальных сетей, блогов, онлайн-игр и других платформ позволило людям общаться, не выходя из дома, с людьми по всему миру.
852.	Опишите, как интернет изменяет концепцию коммуникативного пространства, приводя примеры. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Интернет изменяет концепцию коммуникативного пространства, предоставляя новые формы взаимодействия. Теперь коммуникация происходит не только в физическом пространстве, но и в виртуальном: социальные сети, форумы, чаты и другие платформы позволяют людям взаимодействовать независимо от географического положения. Это значительно расширяет возможности общения и обмена информацией.
853.	Какие существуют этические проблемы общения в интернете? Приведите примеры неэтичного поведения в социальных сетях. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Этические проблемы общения в интернете могут включать в себя такие явления, как кибербуллинг, распространение ложной информации (фейк-ньюс), нарушение приватности пользователей и использование ненадежных источников. Например, на платформах социальных сетей часто можно встретить случаи травли, когда пользователи подвергаются

		оскорблениям и угрозам. Важно соблюдать этические принципы, такие как уважение к частной жизни и право на свободное выражение мнений.
--	--	---

ПК-1 – Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

**Б1.О.15 История русского языка (старославянский язык, историческая грамматика)
(5 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы														
854.	Выберите 2 типа литературного языка, существовавшие в Древнерусском государстве: 1) церковнославянский; 2) древнерусский; 3) праславянский; 4) праиндоевропейский. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 12												
855.	Укажите создателей славянской азбуки: 1) Кирилл; 2) Климент Охридский; 3) Мефодий; 4) Наум. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13												
856.	Укажите название славянских азбук: 1) глаголица; 2) кириллица; 3) латиница; 4) иврит. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 12												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие														
857.	Соотнесите начертание некоторых букв старославянского языка с их названием и звуковым значением: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 100px; text-align: center; vertical-align: middle;">Ѣ</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 200px;">Буква «фита» обозначала звук [ф].</td> </tr> </table>	А	Ѣ	1	Буква «фита» обозначала звук [ф].	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
А	Ѣ	1	Буква «фита» обозначала звук [ф].											
А	Б	В	Г											
2	1	4	3											

	Б		2	Буква «ять» обозначала долгий, широкий по артикуляции звук [э].	
	В		3	Буква «И десятеричное» обозначало звук [и].	
	Г		4	Юс большой первоначально обозначал <u>носовой гласный</u> [о]. С <u>X</u> в. носовое произношение пропало. В <u>древнерусском</u> языке большой юс стал обозначать звук [у].	
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
858.	<p>Выберите правильный ответ, аргументируйте свой выбор. На восточнославянских землях старославянская письменность появляется в связи с</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Крещением Руси Владимиром Великим; 2) Нашествием монгольских войск Батыея; 3) Крестовым походом рыцарей Ливонского ордена; <p>Крымско-ногайскими набегами на Русь. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>			<p>Ответ: 1 Развитие письменности на Руси связано с Крещением восточнославянских земель в 988 году. После этого началось строительство церквей, монастырей, в которых развивалось книжное дело (письменность), также обучали грамоте. Авторами / переписчиками древних текстов были монахи, священнослужители.</p>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
859.	<p>В истории русского языка сформировалось чередование беглых гласных звуков [о], [э], которые выпадают при словоизменении, например, <i>лоб – лба, день – дня</i> и др. История появления беглых гласных связана с 1) редуцированных (сверхкратких) гласных Ъ (буква «ер» читалась как О краткое) и Ь («ерь» – как Е краткое). В сильной позиции эти звуки преобразовались в обычные гласные О и Е, а в слабой позиции (не под ударением) 2)</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i></p>			<p>Ответ: 1) Падением / утратой / исчезновением; 2) исчезли / утратились / сократились до нуля звука.</p>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
860.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите несколько пунктов (минимум 3), в чем состоит заслуга Кирилла и Мефодия в деле становления и развития славянской письменности.</p>			<p>Ответ: 1) составили славянскую азбуку; 2) осуществили переводы богослужебных книг с греческого языка на</p>	

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>(старо)славянский; 3) обучили грамоте большое количество учеников; 4) составили основы старославянского языка (текста) как первого литературного; 5) перевели богослужение, обучение на понятный для славян язык, осуществили проповедь на родном для славян языке; 6) отстаивали право славян на использование родного языка как языка богослужения, обучения, проповеди, пострадали за это, осуществили поездку в Рим.</p>
--	--	---

Б1.О.20 История русской литературы (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
861.	<p>Жена князя Игоря обращалась за помощью к</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) силам природы; 2) Богу; 3) волхвам; 4) кудесникам <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1</p>
862.	<p>Сюжет «Слова о полку Игореве» разворачивается на фоне этого исторического события:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разорение Рязани Батыем 2) поход новгород-северского князя против половцев 3) Куликовская битва 4) Ледовое побоище <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2</p>
863.	<p>«Поучение чадам» было написано князем</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Владимиром Мономахом; 2) Олегом; 3) Рюриком; 4) Святославом. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1</p>
864.	<p>Митрополит Иларион написал произведение под названием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Человек и закон 2) «Закон и порядок»; 3) «Слово о Законе и Благодати» 4) «Неписанный закон». <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

865.	... – «священная книга» иудеев и христиан. Она разделяется на две части – более древнюю и более новую, именуемые в христианском богословии соответственно Ветхим заветом и Новым заветом. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Библия
866.	...– (греч. «тайный, сокровенный») произведения, повествующие о библейских персонажах или святых, но не вошедшие в круг памятников, официально признанных церковью. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Апокриф

Б1.О.20 История русской литературы (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
867.	Д.И. Фонвизин создал новый тип ... комедии. 1) общественной сатирической; 2) односторонне каламбурной; 3) лёгкой развлекательной; 4) шутовской буффонной. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1
868.	Как называется произведение Н.М.Карамзина, пронизанное мыслью о необходимости для русской культуры усвоить лучшие достижения европейской цивилизации? 1) «Письма из Франции»; 2) «Письма русского путешественника»; 3) «Сентиментальное путешествие по Франции и Италии»; 4) «Путешествие из Петербурга в Москву». <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2
869.	Местом действия в повести Н.Карамзина «Бедная Лиза» является 1) Санкт-Петербург и его окрестности; 2) Киев и его окрестности; 3) Москва и её окрестности; 4) светская гостиная. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 3
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
870.	...– направление в литературе, провозгласившее рационализм и гражданственность своим приоритетом. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Классицизм
871.	...– направление в литературе, провозгласившее культ естественных чувств. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Сентиментализм

Б1.О.20 История русской литературы (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
872.	<p>Какие слова начертаны на памятнике, стоящем на могиле Грибоедова?</p> <p>1) Горьким словом моим посмеются; 2) Ум и дела твои бессмертны в памяти русской, но для чего пережила тебя любовь моя! 3) Истинно, истинно глаголю вам: аще пшеничное зерно, падши в землю, не умрет, то останется одно; а если умрет, то принесет много плода; 4) Прохожий, ты идешь, а не лежишь, как я. Пстой и отдохни на гробе у меня. Сорви былиночку и вспомни о судьбе. Я дома. Ты в гостях. Подумай о себе. Как ты, был жив и я, Умрешь и ты, как я...</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 2
873.	<p>У кого из великих русских поэтов, как и у М.Ю. Лермонтова, есть произведения «Кавказский пленник» и «Пророк»?</p> <p>1) В.А. Жуковского; 2) А.С. Пушкина; 3) С.А. Есенина; 4) Н.А. Некрасова.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 2
874.	<p>Назовите автора цикла статей «Сочинения Александра Пушкина»?</p> <p>1) Белинский; 2) Добролюбов; 3) Чернышевский; 4) Писарев.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 1
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
875.	<p>...– литературное направление, предполагающее изображение «типических характеров в типических обстоятельствах»?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ: Реализм
876.	<p>К какому литературному направлению относится раннее творчество А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова и Н.В. Гоголя?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ: Романтизм

Б1.О.20 История русской литературы (4 / 5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
1. Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
877.	<p>Какие из перечисленных ниже характеристик наиболее точно описывают период социального реализма в русской литературе второй половины 19</p>	Ответ: 23

	века? (Выберите все подходящие варианты) 1) Идеализация крестьянской жизни и народных традиций. 2) Критическое изображение социальных проблем и неравенства. 3) Акцент на психологическом анализе внутреннего мира героя. 4) Отрицание роли личности в истории и прославление коллективизма. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
--	--	--

2. Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

878.	Установите соответствие между произведениями А.Н. Островского и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Название главы</th> <th colspan="2">Сюжетное событие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 10%;">А</td> <td style="width: 30%;">«Гроза»</td> <td style="width: 10%;">1</td> <td style="width: 50%;">Пьеса о трагической судьбе женщины, ставшей жертвой жестоких нравов провинциального купечества и протестующей против них.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>«Бесприданница»</td> <td>2</td> <td>Комедия о молодом человеке, пытающемся разыграть роль разорившегося помещика, чтобы получить наследство богатой тетки.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>«Свои люди – сочтемся!»</td> <td>3</td> <td>Социальная комедия о нравах купечества, основанных на обмане и жажде наживы, в которой «банкротство» оказывается лишь способом обогащения.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>«Лес»</td> <td>4</td> <td>Драма о трагической судьбе женщины, лишенной права выбора и обреченной на</td> </tr> </tbody> </table>	Название главы		Сюжетное событие		А	«Гроза»	1	Пьеса о трагической судьбе женщины, ставшей жертвой жестоких нравов провинциального купечества и протестующей против них.	Б	«Бесприданница»	2	Комедия о молодом человеке, пытающемся разыграть роль разорившегося помещика, чтобы получить наследство богатой тетки.	В	«Свои люди – сочтемся!»	3	Социальная комедия о нравах купечества, основанных на обмане и жажде наживы, в которой «банкротство» оказывается лишь способом обогащения.	Г	«Лес»	4	Драма о трагической судьбе женщины, лишенной права выбора и обреченной на	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td align="center">1</td> <td align="center">4</td> <td align="center">3</td> <td align="center">2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	4	3	2
Название главы		Сюжетное событие																												
А	«Гроза»	1	Пьеса о трагической судьбе женщины, ставшей жертвой жестоких нравов провинциального купечества и протестующей против них.																											
Б	«Бесприданница»	2	Комедия о молодом человеке, пытающемся разыграть роль разорившегося помещика, чтобы получить наследство богатой тетки.																											
В	«Свои люди – сочтемся!»	3	Социальная комедия о нравах купечества, основанных на обмане и жажде наживы, в которой «банкротство» оказывается лишь способом обогащения.																											
Г	«Лес»	4	Драма о трагической судьбе женщины, лишенной права выбора и обреченной на																											
А	Б	В	Г																											
1	4	3	2																											

		гибель в мире корысти и бесправия.	
		<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
879.	... (1828-1889) – наиболее яркий представитель социального реализма. В области эстетики ... выступил прямым продолжателем В.Г. Белинского. Основными теоретическими работами ... являются его магистерская диссертация «Эстетические отношения искусства к действительности» (1855), а также статьи «Критический взгляд на современные эстетические понятия», «Возвышенное и комическое», «О поэзии. Сочинения Аристотеля», «Лессинг. Его жизнь, время и деятельность» и др. <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Н. Г. Чернышевский	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
880.	Раскройте понятие «антинигилистический роман». Укажите определённые жанрово-тематические признаки такого типа романов. <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i>	<p>Ответ: Антинигилистический роман – это условное название распространённых в России в период 1860-1870-х гг. общественно-политических романов, в которых негативно изображались так называемые «нигилисты» – идеологи и практики «отрицательного направления», разночинные интеллигенты, жаждущие радикально изменить русское жизнеустройство, общественный быт и нравственные устои (церковь, семью, брак).</p> <p>Антинигилистический роман имеет свои определённые жанрово-тематические признаки: памфлетность или карикатурность изображения «новых людей», символические заглавия, острополюемическую ориентацию, нередко пародийную, главным образом направленную на романы «Отцы и дети» И.С. Тургенева и «Что делать?» Н.Г. Чернышевского.</p>	

Б1.О.20 История русской литературы (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		

881.	<p>Какому литературному направлению конца XIX – начала XX века подходит такая характеристика: «Они переосмыслили философию А. Шопенгауэра и Ф. Ницше, обращались к творчеству Ш. Бодлера, П. Верлена, А. Рембо, С. Малларме, возрождали традиции античности и средневековья».</p> <p>1) романтизм; 2) футуризм; 3) символизм; 4) акмеизм.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 3
882.	<p>Представители какого литературного направления в 1920-е гг организовали группу «Цех поэтов»?</p> <p>1) футуристы; 2) символисты; 3) акмеисты; 4) будетляне.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 3
883.	<p>Главный герой этого рассказа И.Бунина не имеет имени и фамилии:</p> <p>1) «Темные аллеи»; 2) «Грамматика любви»; 3) «Господин из Сан-Франциско»; 4) «Легкое дыхание».</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 3
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
884.	<p>...– одно из главных направлений в искусстве авангарда начала XX века. Наиболее полно был реализован в визуальном и словесном искусстве Италии и России. Для манифестов этого направления характерны национализм и шовинизм, бунтарско-анархический характер, экзальтированно-эпатажный тон, полное отрицание всех духовно-культурных ценностей прошлого. В литературе России существовало несколько групп этого направления. Представители: Т.Маринетти, Д.Бурлюк, И.Северянин, В.Хлебников, В.Маяковский</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: Футуризм
885.	<p>Назовите литературное направление. Название его восходит к греческому слову, обозначающему высшую степень чего-либо, цветущую силу. Направление возникло в России в 1910-е годы. Представителями литературного направления были Н. Гумилёв, О. Мандельштам, А. Ахматова, М. Зенкевич, С. Городецкий, В. Нарбут. Преодолевая пристрастие символистов к «сверхреальному», многозначности и текучести образов, усложненной метафоричности, поэты этого направления стремились к вещной ясности образа и точности, чеканности поэтического слова.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: Акмеизм

Б1.О.20 История русской литературы (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
886.	<p>В первой половине 20 в. Нобелевская премия присуждена русскому писателю:</p> <p>1) А.П. Чехову 2) И.А. Бунину 3) Л.Н. Толстому 4) А.И. Куприну</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 2
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
887.	<p>... – зародился в начале XX века, став одним из ключевых направлений в модернистской поэзии. Его развитие тесно связано с именами таких поэтов, как Эзра Паунд, Эми Лоуэлл, Хильда Дулиттл, Основные принципы: точность и ясность образа, «экономия» языка, отказ от традиционной рифмы и ритма, фокус на визуальной и чувственной составляющей. Это течение повлияло на одно из русских поэтических течений Серебряного века, к которому причисляют С. Есенина и В. Шершеневича.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: Имажизм

Б1.О.20 История русской литературы (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы										
888.	<p>Не является поэтической группой / объединением советской поэзии 1960–80-х годов:</p> <p>1) группа «СМОГ»; 2) ОБЭРИУ; 3) Лианозовская школа; 4) «Московское время».</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 2								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие										
889.	<p>Русская (советская) литература второй половины XX века весьма разнородна. Связано это с множеством причин: активизацией подпольной культуры, реализацией официально признанного творческого метода – соцреализма, «возвращением» запрещённой зарубежной и эмигрантской культуры и т. д. В связи с этим литературный процесс вместил в себя множество художественных течений – т. е. объединений писателей, близких по духу, творческим принципам, формальным поискам.</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td align="center">А</td> <td align="center">Б</td> <td align="center">В</td> <td align="center">Г</td> </tr> <tr> <td align="center">2</td> <td align="center">3</td> <td align="center">4</td> <td align="center">1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
А	Б	В	Г							
2	3	4	1							

<p>Особенно характерно это было для поэзии. Соотнесите имя писателя и поэтическое течение, к которому он принадлежал. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <th colspan="2">Поэт</th> <th colspan="2">Поэтическое течение</th> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Д. Пригов</td> <td>1</td> <td>Неоакмеизм</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Е. Шварц</td> <td>2</td> <td>Концептуализм</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Н. Рубцов</td> <td>3</td> <td>Метареализм</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>А. Тарковский</td> <td>4</td> <td>«Тихая лирика»</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>		Поэт		Поэтическое течение		А	Д. Пригов	1	Неоакмеизм	Б	Е. Шварц	2	Концептуализм	В	Н. Рубцов	3	Метареализм	Г	А. Тарковский	4	«Тихая лирика»	
Поэт		Поэтическое течение																				
А	Д. Пригов	1	Неоакмеизм																			
Б	Е. Шварц	2	Концептуализм																			
В	Н. Рубцов	3	Метареализм																			
Г	А. Тарковский	4	«Тихая лирика»																			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																						
890.	<p>... – совокупность творческих направлений в советском искусстве второй половины XX века (музыке, литературе, кино, изобразительном искусстве и др.), противопоставляющихся массовой культуре, мейнстриму и официальному искусству. ... включает в себя неформальные, независимые или запрещённые цензурой виды и произведения искусства. Из-за официальной цензуры почти всякое неофициальное, то есть не признанное властями, искусство, включая музыку и литературу, было вынуждено создавать свою субкультуру. Так появлялись независимые книжные публикации – самиздат.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Андеграунд</p>																				

Б1.В.03 Введение в языкознание (1 семестр)




Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
891.	<p>Язык – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) намеренное построение художественного повествования в соответствии с принципами организации языкового материала и характерными внешними речевыми приметами 2) система фонетических, лексических и грамматических средств, являющаяся орудием выражения мыслей, чувств, волеизъявлений и служащая важнейшим средством общения людей. 3) конкретное говорение, протекающее во времени и облеченное в звуковую или графическую форму 4) естественно возникшая в человеческом обществе и развивающаяся система облечённых в звуковую форму знаковых единиц, способная выразить всю совокупность понятий и мыслей человека и предназначенная прежде всего для целей коммуникации. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 24</p>



Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																
892.	<p>Соотнесите уровень языковой системы с соответствующими языковыми единицами.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">А</td> <td style="width: 40%;">фонетический</td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 50%;">словоформа</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>лексический</td> <td>2</td> <td>фонема</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>синтаксический</td> <td>3</td> <td>лексема</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>словообразовательный</td> <td>4</td> <td>морфема</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>морфологический</td> <td>5</td> <td>предложение</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	А	фонетический	1	словоформа	Б	лексический	2	фонема	В	синтаксический	3	лексема	Г	словообразовательный	4	морфема	Д	морфологический	5	предложение	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">А</td> <td style="width: 10%;">Б</td> <td style="width: 10%;">В</td> <td style="width: 10%;">Г</td> <td style="width: 10%;">Д</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	2	3	5	4	1
А	фонетический	1	словоформа																													
Б	лексический	2	фонема																													
В	синтаксический	3	лексема																													
Г	словообразовательный	4	морфема																													
Д	морфологический	5	предложение																													
А	Б	В	Г	Д																												
2	3	5	4	1																												
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																																
893.	<p>Какая часть языковой системы подвергается наиболее быстрому историческому изменению?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) фонетический строй языка; 2) синтаксический уровень языковой системы; 3) словарный (лексический) состав языка; 4) грамматический строй языка. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3. Словарный (лексический) состав языка подвергается наиболее быстрому историческому изменению. Это связано с тем, что лексика быстрее реагирует на социальные, культурные изменения, наиболее проницаема для внешних воздействий и заимствований.</p>																														
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																																
894.	<p>... – это единица языка (морфема, слово, предложение), служащая либо для обозначения предметов или явлений действительности и их отношений, либо для обозначения отношений между элементами языка в составе сложных знаков; выразитель данного языкового значения.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	<p>Ответ: Языковой знак.</p>																														
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																																
895.	<p>Объясните, почему все существующие на сегодняшний день теории возникновения языка гипотетичны.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Вопрос о происхождении языка является одним из наиболее сложных и до конца не решенных в языкознании, ибо он тесно связан с происхождением самого человека. Становление человека как биологического вида относят к периоду кроманьонца (40-50 тыс. лет назад). По-видимому, в это же время происходит формирование языка, складываются навыки пользования речью. Таким образом, существующие теории о происхождении языка не могут быть подтверждены фактами в силу огромной отдаленности события по времени. Они</p>																														

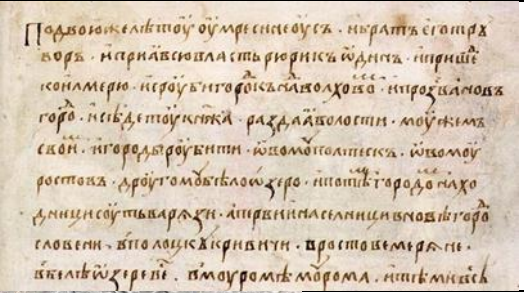

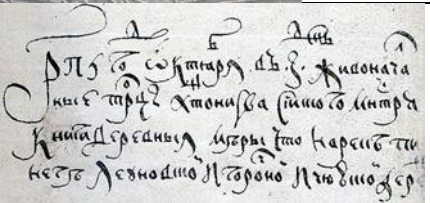
		остаются гипотезами, так как их нельзя ни наблюдать, ни воспроизвести в эксперименте.
--	--	---

Б1.В.04 Основы филологии (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
896.	<p>Выберите науки, входящие в состав филологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) языкознание; 2) литературоведение; 3) логика; 4) философия. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 12
897.	<p>Укажите разделы языкознания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общее языкознание; 2) описательное языкознание; 3) риторика; 4) поэтика. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 12
898.	<p>Укажите разделы литературоведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) история литературы; 2) теория литературы; 3) морфология; 4) синтаксис. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 12
899.	<p>Укажите 2 алфавита, относящиеся к славянскому письму:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) кириллица; 2) глаголица; 3) финикийский алфавит; 4) латинский алфавит. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 12
900.	<p>Укажите славянских первоучителей, составивших азбуку в IX веке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Кирилл; 2) Климент; 3) Мефодий; 4) Наум. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 13
901.	<p>Выберите жанры этнической (народной) культуры, выраженные в словесной форме (два варианта):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пословицы, скороговорки, небылицы, загадки; 2) песни (трудовые, лирические, свадебные, колыбельные), заклички, частушки; 3) хоровод, перепляс, калинка, гопак; 4) роман, повесть, комедия, стихотворение. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 12

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																							
902.	<p>Расположите в правильной последовательности основные этапы развития филологии:</p> <p>1) С распространением христианства в Средневековье развивается направление филологии, занимающееся толкованием текстов Библии.</p> <p>2) В Античности филология возникла как практическая деятельность и практически ориентированное знание, которое отличалось комплексностью.</p> <p>3) В эпоху Возрождения развиваются национальные филологии.</p> <p>4) Новое время приносит научный подход – происходит становление филологии как науки, а также формирование ее отдельных направлений.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>		<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	2	1	3	4																
2	1	3	4																				
903.	<p>Установите последовательность изобретения материала для письма:</p> <p>1) испанская бумага;</p> <p>2) камень, стены пещер;</p> <p>3) древнеегипетский папирус;</p> <p>4) древнегреческий пергамент.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>		<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	2	3	4	1																
2	3	4	1																				
904.	<p>Установите последовательность этапов четырех коммуникативных революций человечества:</p> <p>1) изобретение письменности;</p> <p>2) возникновение человеческой речи;</p> <p>3) эра Гутенберга (книгопечатание);</p> <p>4) изобретение электронной коммуникации.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>		<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	2	1	3	4																
2	1	3	4																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																							
905.	<p>Соотнесите названия систем письма с соответствующей иллюстрацией:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 35%;">Клинопись</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 55%; text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Иероглифика</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Рисуночное письмо</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </table>		А	Клинопись	1		Б	Иероглифика	2		В	Рисуночное письмо	3		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
А	Клинопись	1																					
Б	Иероглифика	2																					
В	Рисуночное письмо	3																					
А	Б	В	Г																				
2	3	4	1																				

	Г Звуко-буквенная письменность	4										
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>												
906.	Соотнесите названия языковых групп с перечнем языков согласно генеалогической классификации:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
А	Славянская группа языков	1	итальянский, испанский, французский, португальский;	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
А	Б	В	Г									
2	1	4	3									
Б	Романская группа языков	2	русский, белорусский, болгарский, польский;									
В	Германская группа языков	3	литовский, латышский;									
Г	Балтийская группа языков	4	немецкий, английский, шведский, датский.									
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>												
907.	Соотнесите перечисленные науки с их сферой:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
А	Гуманитарные науки	1	механика, электроника, телекоммуникации;	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
А	Б	В	Г									
2	4	1	3									
Б	Естественные науки	2	филология, психология, история;									
В	Технические науки	3	политология, экономика, социология;									
Г	Социально-экономические науки	4	химия, биология, география, физика.									
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>												
908.	Соотнесите названия древних подчерков с иллюстрациями:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
А	Полуустав	1		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
А	Б	В	Г									
2	1	4	3									

	Б	Устав	2	
	В	Скоропись	3	
	Г	Вязь	4	

Тип вопроса: закрытый.
 Время выполнения: 5-10 мин.




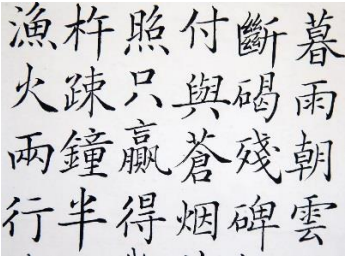
909.	Соотнесите названия филологических направлений с описанием специфики исследований:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
А	Национальная филология	1	Изучение языков, литературы и культуры народов Азии и Африки.	
Б	Классическая филология	2	Толкование текстов Священного Писания.	
В	Восточная филология	3	Изучение языков, литературы, культуры Древней Греции и Древнего Рима.	
Г	Библейская филология	4	Изучение родных языков, работа над составлением словарей и грамматик современных языков, изучение произведений словесности на родных языках.	


А	Б	В	Г
4	3	1	2

Тип вопроса: закрытый.
 Время выполнения: 5-10 мин.

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
910.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. Совокупность гуманитарных наук, изучающих духовную культуру определенного народа (или народов) через языковой и стилистический анализ текстов – это 1) филология; 2) философия;	Ответ: 1 Филология – это комплекс наук, таких как языковедение, литературоведение, фольклористика.

	<p>3) логика; 4) история.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Объектом изучения филологии является язык, текст.</p>
911.	<p>Прочитайте текст и запишите краткий ответ. К объектам изучения филологии относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) текст, естественный человеческий язык и homo loquens (человек говорящий); 2) законы развития и формы бытия природной, социальной и духовной реальности; 3) процессы мышления; 4) совокупность обществ, составляющих человечество, а также их история. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1 Объектом изучения филологии выступают текст, естественный человеческий язык и homo loquens (человек говорящий), поскольку филология изучает словесность в разных формах её проявления. Филология состоит из лингвистики (изучает язык), литературоведения (изучает текст), различных коммуникативных наук (изучает человека говорящего).</p>
912.	<p>Прочитайте текст и запишите краткий ответ. Выберите определение текста, которое характерно именно для лингвистики. Обоснуйте свой выбор.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Объединённая смысловой связанностью последовательность предложений, слов, построенная согласно правилам языка и образующая сообщение. 2) Словесное речевое произведение, которое несёт определённую эстетическую нагрузку. 3) Некое послание, требующее расшифровки, которое может существовать в виде любого предмета. 4) «Речь, погружённая в жизнь». <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1 Лингвистика рассматривает текст как совокупность предложений, слов, объединённых по смыслу и грамматически. 2 – эстетическую нагрузку несет художественное произведение. 3 определение – это семиотическое понимание текста как знаковой сущности, требующей расшифровки. 4 – это определение дискурса.</p>
913.	<p>Прочитайте текст и запишите краткий ответ. Какая наука стояла у истоков зарождения словесности в эпоху Античности в Древней Греции? Почему она была востребована?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) риторика (ораторское искусство); 2) история; 3) логика; 4) математика. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1 Риторика, т.к. демократическое устройство общества требовало умения выступать публично, владеть мастерством красноречия.</p>
914.	<p>Прочитайте текст и запишите краткий ответ. Объединение исследователей, которые имеют общие взгляды на изучаемый объект – это Часто они именуются либо по</p>	<p>Ответ: 1 Правильный ответ – научная школа, т.к.</p>

	<p>фамилии ученого, либо по названию исследовательского метода:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) научная школа; 2) университет; 3) институт; 4) академия. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>университет, институт и академия – это учебные заведения, а научная школа – это формальное объединение ученых по общности исследовательских взглядов.</p>
<p>915.</p>	<p>Прочитайте текст и выберите, какие варианты относятся к пиктографическому письму. Обоснуйте свой ответ.</p> <p>Пиктографическое письмо – это рисуночный вид письма, с помощью которого можно передавать некоторые простейшие единицы смысла. Такое письмо не отображает грамматических, фонетических и др. правил естественного языка и поэтому не может образовывать текст. Эти рисуночные знаки понятны людям, говорящим на разных языках, поэтому часто используются и в современном мире.</p> <p>Идеографическое письмо – тип письма, графические знаки которого обозначают слова или морфемы. По сути – это усложнение и развитие рисуночного письма. В отличие от пиктографии, идеографическое письмо фиксирует графическими знаками сообщение дословно и передаёт, кроме словесного состава, также порядок слов. Эта система всегда отличалась исключительной сложностью, на ее основе развились, например, древнеегипетская, китайская иероглифика и др.</p> <p>1) </p> <p>2) </p> <p>3) </p> <p>4) </p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1, 2 К пиктографическому письму относятся варианты 1, 2, потому что это рисуночное письмо, с помощью которого переданы простейшие смыслы, понятные человеку без знания языка.</p>
<p>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</p>		

916.	<p>Перечислите, как в дописьменный период люди пытались передать информацию во времени и пространстве (минимум 2 способа)?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i></p>	<p>Ответ: сигнальные костры, различные виды предметного письма (вампум, кипу, ракушечное письмо и др.), музыкальные инструменты, пение, зарубки и засечки на предметах и под.</p>
917.	<p>Перечислите профессии (минимум 3), которые доступны специалисту с дипломом филолога.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i></p>	<p>Ответ: учитель языка и литературы, преподаватель высшей школы, переводчик, литературный критик, научный сотрудник, работник СМИ, редактор, копирайтер, репетитор, писатель, библиотекарь и др.</p>
918.	<p>Перечислите науки, входящие в состав филологии.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i></p>	<p>Основные: языкознание (лингвистика), литературоведение, фольклористика. Вспомогательные: риторика, палеография, социолингвистика, психолингвистика, источниковедение, текстология и др.</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
919.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>В генеалогической классификации языков ученые выделяют следующие структурные компоненты: семью → группу → подгруппу → язык. Условно эту классификацию изображают в виде дерева (рисунок). Ответьте на вопросы: почему ствол дерева назван индоевропейский; ветви – германская, славянская и др.; листочки – английский, немецкий и др. для германской ветви, русский, белорусский и др. для славянской? Какой принцип лег в основу разработки данной классификации?</p>  <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p>	<p>Ответ: Индоевропейским назван ствол, поскольку языки этой семьи восходят к языку-предку – праиндоевропейскому. От ствола отходят ветви – это также древние праязыки, образовавшие эту группу, например, праславянский язык для славянской группы, латинский – для романской группы. В результате распада этих праязыков образовались «листья» – отдельные языки.</p> <p>В основу</p>

	<i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	классификации был заложен принцип родства языков.
920.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Продолжите высказывание, дополнив, какие тексты сейчас могут составлять объект изучения филологических дисциплин: Конец XX – начало XXI в. – время, когда радикально меняются отношения филологии и текста. Если раньше классическим объектом изучения филологии были письменные тексты, как правило, это были лучшие художественные произведения определенной эпохи, то сейчас ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: ... То сейчас это могут быть тексты малоизвестных или региональных авторов; это могут быть тексты абсолютно различных жанров как письменной, так и устной коммуникации. Также наблюдается сдвиг научных интересов в сторону коммуникативной специфики текста, особенно его реализации в жизни (дискурс).</p>

Б1.В.07 Введение в литературоведение (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
921.	<p>Стихотворение, целиком составленное из известных предполагаемому читателю строк других стихотворений, – это:</p> <p>1) сонет; 2) центон; 3) элегический дистих; 4) логоэд.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 2
922.	<p>Тип стихосложения, для которого характерен последовательный отказ от всех «вторичных признаков» стиховой речи: рифмы, слогового метра, изотонии и изосиллабизма (равенства строк по числу ударений или слогов) и регулярной строфики, – это:</p> <p>1) верлибр; 2) белый стих; 3) идиллия; 4) акростих.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 1
923.	<p>Исторически сложившийся тип литературного произведения, характеризующийся определёнными сюжетными, композиционными, стилистическими и другими признаками, – это:</p> <p>1) жанр; 2) род литературы;</p>	Ответ: 1

	3) композиция; 4) мотив. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																													
924.	Совокупность действий, событий, изложенная автором определённым образом, в которых раскрывается основное содержание художественного произведения, – это: 1) система мотивов; 2) композиция; 3) фабула; 4) сюжет. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 4																												
925.	Один из эффектов расхождения между синтаксическим и ритмическим строением стихотворного текста: несовпадение границы стихотворных строк с границей между синтагмами – это: 1) литота; 2) градация; 3) анжамбеман; 4) синтаксический параллелизм. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 3																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
926.	<p>Литературный процесс – это пёстрое многообразие литературных направлений. Многих великих писателей (фактически или условно) причисляют к тому или иному литературному направлению. Соотнесите имя писателя и литературное направление, к которой он принадлежал. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Имя писателя</th> <th colspan="2">Литературное направление</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 20px;">А</td> <td>Мольер</td> <td style="width: 20px;">1</td> <td>Барокко</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Джон Донн</td> <td>2</td> <td>Классицизм</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Новалис</td> <td>3</td> <td>Реализм</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Оноре де Бальзак</td> <td>4</td> <td>Романтизм</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Имя писателя		Литературное направление		А	Мольер	1	Барокко	Б	Джон Донн	2	Классицизм	В	Новалис	3	Реализм	Г	Оноре де Бальзак	4	Романтизм	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">А</th> <th style="width: 25%;">Б</th> <th style="width: 25%;">В</th> <th style="width: 25%;">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Имя писателя		Литературное направление																												
А	Мольер	1	Барокко																											
Б	Джон Донн	2	Классицизм																											
В	Новалис	3	Реализм																											
Г	Оноре де Бальзак	4	Романтизм																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											

927.	<p>Мировой литературный процесс – это пёстрое многообразие литературных течений (т. е. небольших групп писателей, объединённых различными творческими принципами). Многих писателей (фактически или условно) причисляют к тому или иному литературному течению. Соотнесите имя писателя и литературное течение, к которой он принадлежал. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="373 524 1034 734"> <thead> <tr> <th colspan="2">Имя писателя</th> <th colspan="2">Поэтическая группа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Оскар Уайльд</td> <td>1</td> <td>Натурализм</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Эмиль Золя</td> <td>2</td> <td>Футуризм</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Владимир Маяковский</td> <td>3</td> <td>Акмеизм</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Николай Гумилёв</td> <td>4</td> <td>Эстетизм</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Имя писателя		Поэтическая группа		А	Оскар Уайльд	1	Натурализм	Б	Эмиль Золя	2	Футуризм	В	Владимир Маяковский	3	Акмеизм	Г	Николай Гумилёв	4	Эстетизм	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1066 286 1449 358"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Имя писателя		Поэтическая группа																												
А	Оскар Уайльд	1	Натурализм																											
Б	Эмиль Золя	2	Футуризм																											
В	Владимир Маяковский	3	Акмеизм																											
Г	Николай Гумилёв	4	Эстетизм																											
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											

928.	<p>Русская поэзия «воскрешает» интерес к традиционным жанрам лирики, насыщая устойчивые формы новой семантикой и частично трансформируя исходную структуру. Соотнесите традиционный жанр лирики и его структурно-сематическую характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="373 456 1037 1639"> <thead> <tr> <th colspan="2">Жанр</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="373 488 432 860">А</td> <td data-bbox="432 488 699 860">Баллада</td> <td data-bbox="699 488 758 860">1</td> <td data-bbox="758 488 1037 860">Стихотворение, грустное по настроению, содержащее в себе мотивы разочарования, несчастливой любви, одиночества, бренности земного бытия.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 860 432 1133">Б</td> <td data-bbox="432 860 699 1133">Элегия</td> <td data-bbox="699 860 758 1133">2</td> <td data-bbox="758 860 1037 1133">Стихотворение, небольшое по объему, любовного содержания, посвященное даме, восхваляющее ее; стихотворение-комплимент.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 1133 432 1469">В</td> <td data-bbox="432 1133 699 1469">Мадригал</td> <td data-bbox="699 1133 758 1469">3</td> <td data-bbox="758 1133 1037 1469">Жанр лирической поэзии с повествовательным сюжетом на легендарную, историческую, сказочную или бытовую тему; произведение в таком жанре.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 1469 432 1639">Г</td> <td data-bbox="432 1469 699 1639">Послание</td> <td data-bbox="699 1469 758 1639">4</td> <td data-bbox="758 1469 1037 1639">Поэтическое или публицистическое произведение в форме обращения к кому-либо.</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="373 1639 686 1675"><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p data-bbox="373 1675 726 1704"><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Жанр		Характеристика		А	Баллада	1	Стихотворение, грустное по настроению, содержащее в себе мотивы разочарования, несчастливой любви, одиночества, бренности земного бытия.	Б	Элегия	2	Стихотворение, небольшое по объему, любовного содержания, посвященное даме, восхваляющее ее; стихотворение-комплимент.	В	Мадригал	3	Жанр лирической поэзии с повествовательным сюжетом на легендарную, историческую, сказочную или бытовую тему; произведение в таком жанре.	Г	Послание	4	Поэтическое или публицистическое произведение в форме обращения к кому-либо.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1066 286 1449 358"> <tr> <td data-bbox="1066 286 1161 322">А</td> <td data-bbox="1161 286 1257 322">Б</td> <td data-bbox="1257 286 1353 322">В</td> <td data-bbox="1353 286 1449 322">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1066 322 1161 358">3</td> <td data-bbox="1161 322 1257 358">1</td> <td data-bbox="1257 322 1353 358">2</td> <td data-bbox="1353 322 1449 358">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Жанр		Характеристика																												
А	Баллада	1	Стихотворение, грустное по настроению, содержащее в себе мотивы разочарования, несчастливой любви, одиночества, бренности земного бытия.																											
Б	Элегия	2	Стихотворение, небольшое по объему, любовного содержания, посвященное даме, восхваляющее ее; стихотворение-комплимент.																											
В	Мадригал	3	Жанр лирической поэзии с повествовательным сюжетом на легендарную, историческую, сказочную или бытовую тему; произведение в таком жанре.																											
Г	Послание	4	Поэтическое или публицистическое произведение в форме обращения к кому-либо.																											
А	Б	В	Г																											
3	1	2	4																											

929.

Для поэзии характерно использование тропов – стилистических фигур, слов или выражений, используемых в переносном значении с целью усилить образность языка, художественную выразительность речи.

Соотнесите троп и его семантическую характеристику.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Троп		Характеристика	
А	Катахреза	1	Перенос значения с одного объекта на другой на основе сходства или сравнения.
Б	Метафора	2	Неправильное или необычное употребление сочетаний слов с несовместимыми буквальными лексическими значениями.
В	Олицетворение	3	Словосочетание, в котором одно слово заменяется другим, обозначающим предмет (явление), находящийся в той или иной (пространственной, временной и т. п.) связи с предметом, который обозначается заменяемым словом.
Г	Метонимия	4	Представление природных явлений и сил, объектов, отвлечённых понятий в образе действующих лиц, в том числе человека, или признание за ними человеческих свойств.

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 3-5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

930.	<p>Принято выделять несколько крупных явлений в мировой литературе XIX века, что позволяет приблизиться к сущности творческого метода некоторых близких по художественным исканиям поэтов.</p> <p>Соотнесите литературное направление / течение в мировой литературе XIX века и его характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="371 488 1034 2038"> <thead> <tr> <th colspan="2">Литературное направление / течение</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="371 555 427 902">А</td> <td data-bbox="427 555 683 902">Реализм</td> <td data-bbox="683 555 738 902">1</td> <td data-bbox="738 555 1034 902">Одно из литературных течений, распространившийся в мире в конце XIX – начале XX веков, опиравшихся на мимолётные впечатления и ассоциации.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 902 427 1104">Б</td> <td data-bbox="427 902 683 1104">Романтизм</td> <td data-bbox="683 902 738 1104">2</td> <td data-bbox="738 902 1034 1104">Направление, которое стремится к объективному и достоверному отражению действительности.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1104 427 1809">В</td> <td data-bbox="427 1104 683 1809">Натурализм</td> <td data-bbox="683 1104 738 1809">3</td> <td data-bbox="738 1104 1034 1809">Идейное и художественное направление в европейской и американской культуре конца XVIII века – первой половины XIX века, характеризуется утверждением самоценности духовно-творческой жизни личности, изображением сильных (зачастую бунтарских) страстей и характеров, одухотворённой и целительной природы.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1809 427 2038">Г</td> <td data-bbox="427 1809 683 2038">Импрессионизм</td> <td data-bbox="683 1809 738 2038">4</td> <td data-bbox="738 1809 1034 2038">Художественно-интеллектуальное течение, для которого характерно стремление к внешнему правдоподобию</td> </tr> </tbody> </table>	Литературное направление / течение		Характеристика		А	Реализм	1	Одно из литературных течений, распространившийся в мире в конце XIX – начале XX веков, опиравшихся на мимолётные впечатления и ассоциации.	Б	Романтизм	2	Направление, которое стремится к объективному и достоверному отражению действительности.	В	Натурализм	3	Идейное и художественное направление в европейской и американской культуре конца XVIII века – первой половины XIX века, характеризуется утверждением самоценности духовно-творческой жизни личности, изображением сильных (зачастую бунтарских) страстей и характеров, одухотворённой и целительной природы.	Г	Импрессионизм	4	Художественно-интеллектуальное течение, для которого характерно стремление к внешнему правдоподобию	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1066 286 1449 358"> <tr> <td data-bbox="1066 286 1161 320">А</td> <td data-bbox="1161 286 1257 320">Б</td> <td data-bbox="1257 286 1353 320">В</td> <td data-bbox="1353 286 1449 320">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1066 320 1161 358">2</td> <td data-bbox="1161 320 1257 358">3</td> <td data-bbox="1257 320 1353 358">4</td> <td data-bbox="1353 320 1449 358">1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Литературное направление / течение		Характеристика																												
А	Реализм	1	Одно из литературных течений, распространившийся в мире в конце XIX – начале XX веков, опиравшихся на мимолётные впечатления и ассоциации.																											
Б	Романтизм	2	Направление, которое стремится к объективному и достоверному отражению действительности.																											
В	Натурализм	3	Идейное и художественное направление в европейской и американской культуре конца XVIII века – первой половины XIX века, характеризуется утверждением самоценности духовно-творческой жизни личности, изображением сильных (зачастую бунтарских) страстей и характеров, одухотворённой и целительной природы.																											
Г	Импрессионизм	4	Художественно-интеллектуальное течение, для которого характерно стремление к внешнему правдоподобию																											
А	Б	В	Г																											
2	3	4	1																											

		деталей, к изображению единичных явлений – без обобщений и типизации, внимание к генетике и социальной обусловленности человеческой жизни.	
		<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа			
931.	Дополните утверждение и объясните выбор термина: «Специфическим средством, которым пользуется литература как особый вид искусства, является ...» 1) синтагма; 2) слово; 3) фонема; 4) морфема. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>		Ответ: 2, т. к. именно слово является средоточием смысла и средством создания художественного образа.
932.	Какая историко-филологическая дисциплина изучает памятники древней письменности как тексты, а не как эстетические феномены? Поясните цель этой дисциплины. 1) генология; 2) историческая поэтика; 3) библиография; 4) палеография. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>		Ответ: 4, цель этой дисциплины – определение времени и места создания памятника.
933.	Назовите три главных отрасли литературоведения. Почему остальные дисциплины являются вторичными, факультативными? 1) теория литературы, история литературы, литературная критика; 2) эвристика, палеография, текстология; 3) общая поэтика, историческая поэтика, структурная поэтика; 4) стиховедение, стилистика, фольклористика. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>		Ответ: 1, т. к. в них в предельно обобщённом виде группируются остальные ответвления литературоведческой науки; остальные дисциплины факультативны ввиду узости изучаемого предмета.
934.	Что такое «теория подражания» в литературоведении? Назовите автора термина. 1) катарсис; 2) мимезис; 3) аллегория; 4) олицетворение. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>		Ответ: 2, автор – Аристотель.
935.	Назовите сущностную характеристику катарсиса. Аргументируйте мысль о том, что катарсис – важнейшее свойство произведения искусства. 1) узнавание;		Ответ: 4, т. к. именно влияние на эмоционально-рефлективную сферу личности позволяет изменить

	<p>2) изображение безвинно несчастных; 3) человеколюбие; 4) очищение от аффектов посредством чувства страха и сострадания. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>реципиента искусства, сделать его лучше, избавить от ложного.</p>
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.		
936.	<p>... – перенос значения объекта или субъекта изображения на основе сходства или различия признаков. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Метафора</p>
937.	<p>... – художественное представление идей (понятий) посредством конкретного художественного образа или диалога; иносказание. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Аллегория</p>
938.	<p>... – образ с переносным значением, предполагающий единство формы (внешнего вида) и содержания (смысла), закреплённый в традиции социально-культурный знак, передающий определённую информацию. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Символ</p>
939.	<p>... – взаимная соотнесённость и расположение единиц изображаемого и художественно-речевых средств в словесно-художественном произведении. Структура, план выражения литературного произведения. Построение художественного произведения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Композиция</p>
940.	<p>... – многозначный термин, смысл которого менялся на протяжении истории и в разное время означал рассказ, сказание о богах, вымысел, представление, лежащее в основе миропонимания, и т. д. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ: Миф</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
941.	<p>Напишите определение понятия «рифма». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Рифма – это созвучие в окончании двух или нескольких слов.</p>
942.	<p>Дайте определение понятию «фабула» и напишите, в чём заключается различие между фабулой и сюжетом. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Фабула – это фактическая сторона повествования, то есть события, факты, случаи, действия, состояния в их причинно-следственной, хронологической последовательности, которые komponуются и оформляются автором в процессе творческой деятельности в сюжете на основе закономерностей,</p>

		усматриваемых автором в развитии изображаемых явлений. В отличие от сюжета в фабуле события всегда излагаются в хронологическом порядке.
943.	Напишите определение понятия «интрига» применимо к повествованию художественного произведения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Интрига – это способ организации действия литературного произведения, выраженный в том, что действующее лицо (лица) стремится осуществить план, противоречащий интересам другого лица (лиц). События произведения организуются вокруг этого противостояния.
944.	Формальная школа в литературоведении – направление в российской науке о литературе начала XX века, отечественная разновидность формального метода, сложившегося в европейском искусствознании и филологии на рубеже XIX–XX вв. Кто из выдающихся литературоведов относился к формальной школе? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: В.Б. Шкловский, Ю.Н. Тынянов, Б.М. Эйхенбаум
945.	Дайте определение литературоведческой науке герменевтике. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Герменевтика – искусство толкования текста, изучение принципов интерпретации, например, принципов интерпретации каких-либо текстов или (систем) понятий, так как любые тексты или понятия формулируются в (не)определённых среде и контексте.

Б1.В.08 Методика написания научного текста (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
946.	К собственно-научному подстилю научного стиля относятся следующие жанры: 1) статья 2) доклад 3) лекция 4) учебное пособие <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1, 2				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						
947.	Соотнесите вторичные жанры научного текста с соответствующими им характеристиками. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Реферат</td> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">официальный</td> </tr> </table>	А	Реферат	1	официальный	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
А	Реферат	1	официальный			

			письменный отзыв, содержащий критический разбор научного произведения	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
А	Б	В	Г									
2	3	4	1									
Б	Аннотация	2	изложение основного содержания первоисточника на основе его смысловой переработки									
В	Тезисы	3	предельно краткое изложение содержания первоисточника, дающее представление о теме									
Г	Рецензия	4	кратко сформулированные основные положения научного произведения									
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>												

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

948.	<p>Обоснование актуальности и научной новизны исследования в курсовой работе и выпускной квалификационной работе содержится в ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) введении 2) теоретическом разделе 3) практическом разделе 4) заключении <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1. Теоретический раздел представляет собой аналитический обзор научной и научно-методической литературы по теме исследования. В практическом разделе анализируется собранный языковой материал. Заключение содержит основные выводы, т.е. краткое изложение результатов проведенного исследования.</p>
949.	<p>К жанрам устной научной речи относятся ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) реферативное сообщение 2) доклад 3) рецензия 4) аннотация <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1, 2. Рецензия и аннотация – это письменные научные жанры.</p>

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

950.	<p>... – это слово или словосочетание, точно и однозначно обозначающее понятие специальной области знания или деятельности.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ: Термин
------	--	---------------

Б1.В.10 История русского литературного языка (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы														
951.	<p>А.С. Пушкин считается основоположником русского литературного языка. К особенностям его реформаторской деятельности относят:</p> <p>1) демократизация языка – широкое использование разговорной речи в произведениях;</p> <p>2) стилевая свобода – использование разных языковых средств, но обязательно стилистически оправданных и уместных;</p> <p>3) создание концепции «трёх штилей» - высокий, средний, низкий, а также четкое распределение языковых средств в зависимости от жанра;</p> <p>4) создание «нового слога», чувствительного, элегантного, приятного на слух.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1, 2</p>												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность														
952.	<p>Установите последовательность этапов развития русского литературного языка:</p> <p>1) пестрота или «болезнь» языка, вызванная смещением славянокнижных и разговорных языковых элементов;</p> <p>2) «новый слог» Н.М. Карамзина;</p> <p>3) нормализация языка М.В. Ломоносовым, создание теории «трех штилей»;</p> <p>4) А.С. Пушкин – основоположник нового русского литературного языка.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	1	3	2	4								
1	3	2	4											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие														
953.	<p>Соотнесите названия исторических этапов с описанием особенностей развития русского литературного языка:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 40%;">Древнерусский период и период феодальной раздробленности (XI – сер. XIV вв.).</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 45%;">Наблюдается расцвет славяно-книжной письменности; Московское койне становится новой основой народно-литературного типа языка.</td> </tr> </table>	А	Древнерусский период и период феодальной раздробленности (XI – сер. XIV вв.).	1	Наблюдается расцвет славяно-книжной письменности; Московское койне становится новой основой народно-литературного типа языка.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
А	Древнерусский период и период феодальной раздробленности (XI – сер. XIV вв.).	1	Наблюдается расцвет славяно-книжной письменности; Московское койне становится новой основой народно-литературного типа языка.											
А	Б	В	Г											
2	1	4	3											

	Б	Период великорусской народности (Московское государство сер. XIV – сер. XVII вв.).	2	Письменность появляется с христианизацией Руси. Сосуществуют два типа литературных языка: церковнославянский и древнерусский. В основу древнерусского языка легло киевское койне.	
	В	Период русской нации (Русское царство, Российская империя сер. XVII – нач. XX вв.).	3	Период революционного обновления языка под влиянием новых социально-политических условий. Научный подход в изучении языка, составление словарей, написание учебников; выработка единых норм, обязательных во всех сферах общественной и политической жизни общества.	
	Г	Советский период (XX в.)	4	Период вытеснения славяно-книжного языка и становление нового русского литературного языка на народной основе. Над его выработкой трудились М.В. Ломоносов, Н.М. Карамзин, А.С. Пушкин и др.	
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
954.	<p>На долю М.В. Ломоносова выпала задача решить вопрос о нормализации русского литературного языка. Особо остро стояла проблема соотношения разнородных пластов лексики, которые, смешиваясь в одном тексте, вызывали пестроту слога. Какую теорию предложил ученый, чтобы решить указанную проблему?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i></p>			<p>Ответ: Ломоносов предложил теорию трех стилей («штилей»).</p>	
955.	<p>В конце XVIII – нач. XIX вв. разгорается дискуссия между приверженцами «нового слога» Н.М. Карамзина и защитниками «старого слога» во главе с А.С. Шишковым. Карамзинисты за образец</p>			<p>Ответ: 1) АС. Пушкин. 2) Разговорную речь простого народа.</p>	

	<p>взяли язык дворянского салона («язык милых дам»), а также французскую литературу и присущую ей манеру выражения. Шишковисты пытались сохранить старокнижную основу литературного языка, которая была уже не жизнеспособна. Обе стороны имели очевидные недостатки в своем подходе. Окончательно этот вопрос в истории развития литературного языка решил писатель 1)_____.</p> <p>В основу русского литературного языка он заложил 2)_____.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i></p>	
--	--	--

Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																		
956.	<p>Основные требования к исследовательской работе:</p> <p>1) актуальность исследования;</p> <p>2) практическая значимость работы;</p> <p>3) общий объем работы не менее 6 страниц печатного текста;</p> <p>4) наличие иллюстраций.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12</p>																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
957.	<p>Установите соответствие между предложенными терминами с их дефинициями:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">А) Цель исследования</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">1) Процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Б) Гипотеза</td> <td style="padding: 5px;">2) Все то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">В) Объект исследования</td> <td style="padding: 5px;">3) Ответ на вопрос, зачем проводится исследование; определяет предполагаемый результат работы.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Г) Предмет исследования</td> <td style="padding: 5px;">4) Научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений.</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	А) Цель исследования	1) Процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения.	Б) Гипотеза	2) Все то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения.	В) Объект исследования	3) Ответ на вопрос, зачем проводится исследование; определяет предполагаемый результат работы.	Г) Предмет исследования	4) Научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">А</td> <td style="padding: 5px;">Б</td> <td style="padding: 5px;">В</td> <td style="padding: 5px;">Г</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">4</td> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
А) Цель исследования	1) Процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения.																	
Б) Гипотеза	2) Все то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения.																	
В) Объект исследования	3) Ответ на вопрос, зачем проводится исследование; определяет предполагаемый результат работы.																	
Г) Предмет исследования	4) Научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений.																	
А	Б	В	Г															
3	4	1	2															

Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
958.	<p>Выберите два вида деятельности, реализуемых обучающимся в ходе преддипломной практики:</p> <p>1) систематизация теоретического материала по теме научно-исследовательской работы;</p> <p>2) подготовка проекта приказа о прохождении практики;</p> <p>3) анализ и обработка языкового, литературного и иного материала;</p> <p>4) организация и проведение установочных конференций перед началом практики.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
959.	<p>... научного исследования – это процесс проверки и оценки полученных научных данных, проведённых экспериментов и выполненных исследований. Эта форма проверки помогает обучающимся представить свои исследования и обменяться опытом с сокурсниками, получить обратную связь и оценку от преподавателей.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ: Апробация

ПК-2 – Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования русского языка, его функциональных разновидностях

Б1.О.16 Современный русский язык. Фонетика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
960.	<p>Основными характеристиками литературного языка являются:</p> <p>1) нормированность;</p> <p>2) кодифицированность;</p> <p>3) территориальная ограниченность;</p> <p>4) социальная ограниченность.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ: 1, 2
961.	<p>Укажите вопросы, являющиеся объектом изучения фонетики.</p> <p>1) звуки речи, их артикуляционные и акустические свойства;</p> <p>2) звуковое строение языка (слоги, закономерности</p>	Ответ: 1, 2

	соединения звуков в речевой цепочке и др.); 3) система морфем языка и морфемная структура слов; 4) начертательные средства письма (графемы (буквы), знаки препинания, ударения и другие). <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																									
962.	На какие 2 группы делятся все фонетические единицы? 1) сегментные единицы; 2) суперсегментные единицы; 3) звонкие и глухие звуки; г) твердые и мягкие звуки. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1, 2																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																										
963.	Установите последовательность фонетических единиц, выстраивающихся в линейном ряду, от наименьшей к наибольшей: 1) слог; 2) звук; 3) фраза; 4) фонетическое слово. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3																				
2	1	4	3																							
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
964.	Соотнесите названия единиц с их определением: <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td>А</td><td>Звук</td><td>1</td><td>Единица произношения, состоящая из одного или нескольких звуков.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Слог</td><td>2</td><td>Минимальная единица речевого потока.</td></tr><tr><td>В</td><td>Фонетическое слово</td><td>3</td><td>Отрезок речи, представляющий собой интонационно-смысловое единство, выделенное с обеих сторон паузами.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Фраза</td><td>4</td><td>Группа звуков / слогов, объединённая одним ударением.</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	А	Звук	1	Единица произношения, состоящая из одного или нескольких звуков.	Б	Слог	2	Минимальная единица речевого потока.	В	Фонетическое слово	3	Отрезок речи, представляющий собой интонационно-смысловое единство, выделенное с обеих сторон паузами.	Г	Фраза	4	Группа звуков / слогов, объединённая одним ударением.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
А	Звук	1	Единица произношения, состоящая из одного или нескольких звуков.																							
Б	Слог	2	Минимальная единица речевого потока.																							
В	Фонетическое слово	3	Отрезок речи, представляющий собой интонационно-смысловое единство, выделенное с обеих сторон паузами.																							
Г	Фраза	4	Группа звуков / слогов, объединённая одним ударением.																							
А	Б	В	Г																							
2	1	4	3																							
965.	Соотнесите названия фонетических процессов в системе согласных звуков с их примерами: <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td>А</td><td>Ассимиляция звонкого согласного по глухости (оглушение).</td><td>1</td><td>Вокзал, сделать, отбросить.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ассимиляция глухого согласного по звонкости (озвончение).</td><td>2</td><td>Ложка, готовьте, зарядка.</td></tr></table>	А	Ассимиляция звонкого согласного по глухости (оглушение).	1	Вокзал, сделать, отбросить.	Б	Ассимиляция глухого согласного по звонкости (озвончение).	2	Ложка, готовьте, зарядка.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3								
А	Ассимиляция звонкого согласного по глухости (оглушение).	1	Вокзал, сделать, отбросить.																							
Б	Ассимиляция глухого согласного по звонкости (озвончение).	2	Ложка, готовьте, зарядка.																							
А	Б	В	Г																							
2	1	4	3																							

	<table border="1"> <tr> <td>В</td> <td>Редукция звонкого согласного в конце слова.</td> <td>3</td> <td>Солнце, сердце, лестный.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Диэреза (упрощение).</td> <td>4</td> <td>Гриб, друг, год.</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	В	Редукция звонкого согласного в конце слова.	3	Солнце, сердце, лестный.	Г	Диэреза (упрощение).	4	Гриб, друг, год.																	
В	Редукция звонкого согласного в конце слова.	3	Солнце, сердце, лестный.																							
Г	Диэреза (упрощение).	4	Гриб, друг, год.																							
966.	<p>Соотнесите гласные звуки со словами, в которых они обнаруживаются:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Звук [а] краткий.</td> <td>1</td> <td>Замок, кошка, мешок.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Звук [о].</td> <td>2</td> <td>Вода, концерт, ответ.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Звук [и] с призвуком [э].</td> <td>3</td> <td>Железный, шестой, центральный.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Звук [ы] с призвуком [э].</td> <td>4</td> <td>Вязать, ледок, пятак.</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	А	Звук [а] краткий.	1	Замок, кошка, мешок.	Б	Звук [о].	2	Вода, концерт, ответ.	В	Звук [и] с призвуком [э].	3	Железный, шестой, центральный.	Г	Звук [ы] с призвуком [э].	4	Вязать, ледок, пятак.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
А	Звук [а] краткий.	1	Замок, кошка, мешок.																							
Б	Звук [о].	2	Вода, концерт, ответ.																							
В	Звук [и] с призвуком [э].	3	Железный, шестой, центральный.																							
Г	Звук [ы] с призвуком [э].	4	Вязать, ледок, пятак.																							
А	Б	В	Г																							
2	1	4	3																							
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																										
967.	<p>Прочитайте текст и запишите краткий ответ. Найдите слово, в котором произношение согласных не совпадает с их написанием. Свой выбор обоснуйте.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) честный; 2) молоко; 3) только; 4) рука. <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1 В слове <i>честный</i> происходит выкидка звука [т] в речи (диэреза / упрощение).</p>																								
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																										
968.	<p>Завершите фразу по смыслу несколькими словами: <i>Сущность фонетической транскрипции состоит в том, что она передает</i></p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин</i></p>	<p>Ответ: Реально произносимые звуки / произношение звуков речи</p>																								
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																										
969.	<p>Перечислите, какие фонетические (суперсегментные) средства выразительности речи существуют в языке. Они не являются отрезками речевой цепи и не могут существовать сами по себе, а накладываются на сегментные единицы, такие как слог, фонетическое слово, такт и фраза в процессе речи.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1) интонация (тон / высота голоса, темп речи, громкость / сила голоса, паузы, тембр голоса); 2) ударение.</p>																								

Б1.О.17 Современный русский язык. Лексикология (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
----------------------	----------------------	------------------------

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																											
970.	<p>Укажите вопросы, являющиеся объектом изучения лексикологии.</p> <p>1) словарный запас языка (лексику);</p> <p>2) слово как единицу словарного состава языка;</p> <p>3) звуковое строение языка (слоги, закономерности соединения звуков в речевой цепочке и др.);</p> <p>4) слово с точки зрения его принадлежности к одной из частей речи.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1, 2</p>																									
971.	<p>По происхождению лексика русского языка делится на:</p> <p>1) общеупотребительную лексику;</p> <p>2) исконно русскую лексику;</p> <p>3) заимствованную лексику;</p> <p>4) стилистически маркированную лексику.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2, 3</p>																									
972.	<p>К стилистически ограниченной лексике, имеющей несвободный характер употребления, относят:</p> <p>1) нейтральную лексику;</p> <p>2) эмоционально-экспрессивную лексику;</p> <p>3) книжную, поэтическую лексику;</p> <p>4) жаргонизмы, сниженную лексику.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2, 3, 4</p>																									
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																											
973.	<p>Установите последовательность возникновения пластов исконной лексики:</p> <p>1) общеславянский пласт;</p> <p>2) праиндоевропейский пласт;</p> <p>3) собственно русский пласт;</p> <p>4) древнерусский.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25px;">2</td> <td style="width: 25px;">1</td> <td style="width: 25px;">4</td> <td style="width: 25px;">3</td> </tr> </table>		2	1	4	3																				
2	1	4	3																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																											
974.	<p>Установите соответствие названий групп лексики с их примерами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 150px;">Синонимы</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 250px;">Сложное задание – легкое задание.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Антонимы</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Каменная стена – каменистая дорога.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Омонимы</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Дикая зебра – дорожная зебра.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Паронимы</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Замечательный рассказ – удивительный рассказ.</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	А	Синонимы	1	Сложное задание – легкое задание.	Б	Антонимы	2	Каменная стена – каменистая дорога.	В	Омонимы	3	Дикая зебра – дорожная зебра.	Г	Паронимы	4	Замечательный рассказ – удивительный рассказ.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25px;">А</td> <td style="width: 25px;">Б</td> <td style="width: 25px;">В</td> <td style="width: 25px;">Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </table>		А	Б	В	Г	4	1	3	2
А	Синонимы	1	Сложное задание – легкое задание.																								
Б	Антонимы	2	Каменная стена – каменистая дорога.																								
В	Омонимы	3	Дикая зебра – дорожная зебра.																								
Г	Паронимы	4	Замечательный рассказ – удивительный рассказ.																								
А	Б	В	Г																								
4	1	3	2																								
975.	<p>Установите соответствие названий групп лексики с их примерами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 150px;">Устаревшая лексика.</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 250px;">Мерчендайзер, коуч, гаджет.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Неологизмы.</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Ланиты, перс, чело.</td> </tr> </table>	А	Устаревшая лексика.	1	Мерчендайзер, коуч, гаджет.	Б	Неологизмы.	2	Ланиты, перс, чело.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25px;">А</td> <td style="width: 25px;">Б</td> <td style="width: 25px;">В</td> <td style="width: 25px;">Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>		А	Б	В	Г	2	1	4	3								
А	Устаревшая лексика.	1	Мерчендайзер, коуч, гаджет.																								
Б	Неологизмы.	2	Ланиты, перс, чело.																								
А	Б	В	Г																								
2	1	4	3																								

	В	Жаргонизмы.	3	Паста, пончо, суши.	
	Г	Экзотизмы.	4	Нештяк, стукач, чувак.	
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
976.	<p>Прочитайте текст и запишите краткий ответ. Определите, какое языковое явление представлено в приведенных контекстах употребления: <i>голова человека; ясная голова; голова сельсовета, голова сыра.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) многозначность (полисемия); 2) омонимия; 3) паронимия; 4) синонимия. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>				<p>Ответ: 1 Это явление полисемии / многозначности, поскольку разные значения одного слова обнаруживают сходство /семантическую близость. Эти значения являются производными друг от друга.</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
977.	<p>Завершите фразу по смыслу несколькими словами: Синонимы – это слова, принадлежащие к одной и той же части речи, разные по звучанию, но или по значению.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i></p>				<p>Ответ: Близкие или одинаковые / тождественные</p>
978.	<p>Завершите фразу по смыслу, указав на существенное отличие двух групп лексики: Архаизмы (<i>ланиты, чело</i>) и историзмы (<i>князь, карета</i>) – это устаревшие названия явлений и понятий. Историзмы, в отличие от архаизмов, исчезли из языка вследствие того, что</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i></p>				<p>Ответ: Исчезли реалии (предметы, понятия и др.), которые они обозначали.</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
979.	<p>Укажите, чем толкование значения понятия, размещенное в энциклопедиях, специализированных научных словарях, будет отличаться от толкования лексического значения слова (в обычном толковом словаре).</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>				<p>Ответ: Понятие относится к логической категории и представляет собой совокупность всех существенных с точки зрения общественной практики признаков и свойств предмета. Толкование будет характеризоваться научным подходом, полнотой информации. Слово – это единица языка как средства общения. Толкование будет содержать минимальный набор признаков, достаточный для опознавания слова среди других.</p>

Б1.О.18 Современный русский язык. Словообразование. Морфология (5, 6 семестры)

Номер	Текст задания	Поле для ответа
-------	---------------	-----------------

задания																										
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																										
980.	<p>Выберите слова, в которых есть префиксы.</p> <p>1) набросок 2) навзрыд 3) надежда 4) наобум</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 1, 2</p>																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																										
981.	<p>Расположите в правильной последовательности основные этапы морфемного анализа.</p> <p>1) Выделить корень (для доказательства – несколько однокоренных слов).</p> <p>2) Определить часть речи. Изменяемая часть речи или неизменяемая; как изменяется.</p> <p>3) Выделить окончание и основу. Указать значение окончания. Определить тип основы: производная/непроизводная.</p> <p>4) Выделить аффиксы: суффикс или несколько суффиксов, их значение (для доказательства подобрать несколько одноструктурных слов с теми же суффиксами); приставку или несколько приставок, их значение (для доказательства подобрать несколько слов с теми же приставками).</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	2	3	1	4																				
2	3	1	4																							
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
982.	<p>Отметьте пары однокоренных слов, отношения которых выстроены по схеме «производное слово ← производящее слово». Помните, что необходимо учитывать требование последнего словообразовательного шага.</p> <p>Соотнесите производное слово с его производящим.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 100px;">невыдержанность</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 100px;">выдержать</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Выдержать</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>держать</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Выдержка</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>выдержанность</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>выдержанность</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>выдержать</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	А	невыдержанность	1	выдержать	Б	Выдержать	2	держать	В	Выдержка	3	выдержанность	Г	выдержанность	4	выдержать	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4
А	невыдержанность	1	выдержать																							
Б	Выдержать	2	держать																							
В	Выдержка	3	выдержанность																							
Г	выдержанность	4	выдержать																							
А	Б	В	Г																							
3	2	1	4																							
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																										
983.	<p>Качественные имена прилагательные обозначают</p> <p>1) гетерогенный, неподвижный признак, который не может проявляться в большей или меньшей степени</p> <p>2) индивидуальную принадлежность</p> <p>3) однородный (гомогенный) признак</p> <p>4) процессуальный признак</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: 3, т.к. гетерогенный, неподвижный признак, который не может проявляться в большей или меньшей степени обозначают относительные прилагательные; индивидуальную принадлежность – притяжательные прилагательные; процессуальный признак –</p>																								

		глаголы.
984.	<p>Е. С. Кубрякова в работе «Теория номинации и словообразования» отмечает: «Две единицы считаются связанными отношениями словообразовательной производности (мотивации), если они обладают общей ядерной частью (в виде тождественного корня, или основы, или каких-либо их частей), отделены друг от друга на одну формальную операцию (словообразовательный шаг) и если при этом одна из них может быть объяснена по смыслу как мотивированная другой единицей из сравниваемой пары...».</p> <p>Из этого утверждения следует, что для словообразовательной мотивации характерны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отношения между парой любых однокоренных слов 2) отношения между однокоренными словами, минимально отличающимися в структурном плане 3) отношения, при которых семантика одного слова в паре вытекает из значения другого однокоренного слова <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: 2, 3, т.к. однокоренные слова не находятся в отношениях словообразовательной мотивации, если не удовлетворяют определенным требованиям (минимальное семантическое и/или формальное отличие между ними).</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
985.	<p>... – абстрактное значение, которое сопутствует лексическому значению, объединяет классы слов и определяет место и роль слова в грамматической структуре предложения.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Грамматическое значение</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
986.	<p>В чём заключается дискуссионность при определении частеречного статуса причастий и деепричастий в современном русском языке?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: В современном русском языке существуют различные подходы к определению частеречного статуса причастия и деепричастия. При широком понимании глагола причастие и деепричастие относятся к его формам (образованы от глагольных основ, обладают глагольными признаками...). Узкое понимание глагола исключает из его состава причастие и деепричастие и относит их к отдельным самостоятельным частям речи.</p>

Б1.О.19 Современный русский язык. Синтаксис (7 / 8 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
987.	<p>Каковы две основные функции синтаксиса в русском языке?</p>	<p>Ответ: 24</p>

	<p>1) Формирование словарного запаса 2) Организация слов в предложения и словосочетания 3) Определение правильного произношения слов 4) Выражение грамматических отношений между словами</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	
988.	<p>Какие два члена предложения являются главными? 1) Дополнение 2) обстоятельство 3) подлежащее 4) сказуемое</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 34
989.	<p>Какие два синтаксических средства помогут преподавателю наиболее эффективно организовать информацию при объяснении сложной темы на уроке? 1) Использование большого количества вводных слов 2) Четкое разделение на абзацы с выделением главной мысли 3) Использование риторических вопросов 4) Использование параллельных конструкций</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ: 24
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
990.	<p>Напишите определение предложения.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ: это единица синтаксиса, которая представляет собой грамматически организованное соединение слов (или слово), обладающее смысловой и интонационной законченностью.</p>
991.	<p>Назовите виды синтаксической связи, дополните ответ примерами предложений.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p> <p>Сочинительная связь: «У меня болела голова, и мама дала мне таблетку».</p> <p>Подчинительная связь: «Я вышла из дома на улицу, когда закончился дождь».</p>
992.	<p>_____ – это высказывание, состоящее из ряда предложений, связанных по смыслу, расположенных в определённой последовательности и объединённых в целое единством темы и основной мысли.</p>	Ответ: текст
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
993.	<p>Напишите определение словосочетания, его виды и примеры словосочетаний к ним.</p>	<p>Ответ: это соединение двух или более самостоятельных слов, связанных по смыслу</p>

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i></p>	<p>и грамматически. Именные: стол отца. Глагольные: увидеть с вершины. Наречные: очень тепло. Простые: разговор о жизни. Сложные: очень быстро бежать, знаменитое произведение поэта.</p>
--	---	---

Б1.В.12 Практикум по русскому языку (1 / 2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																						
994.	<p>Выберите все цифры, на месте которых должны стоять запятые. Плюшкин (1) севши в кресло (2) и (3) взявши в руки перо (4) долго еще ворочал на все стороны четверку. 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 14</p>																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																						
995.	<p>Расположите слова по количеству орфограмм в слове (от меньшего к большему) 1) туч 2) непостоянные 3) рассыпал 4) присмотреться</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> </tr> </table>	1	3	4	2																
1	3	4	2																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
996.	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Соотнесите раздел языкознания с предметом изучения этого раздела.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 30%;">фонетика</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30%;">изучает смысловую сторону языкового знака</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>лексикология</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>изучает звуки речи, их признаки и классы, фонемы и отношения между ними</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>графика</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>изучает общие правила комбинации, употребления и</td> </tr> </table>	А	фонетика	1	изучает смысловую сторону языкового знака	Б	лексикология	2	изучает звуки речи, их признаки и классы, фонемы и отношения между ними	В	графика	3	изучает общие правила комбинации, употребления и	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
А	фонетика	1	изучает смысловую сторону языкового знака																			
Б	лексикология	2	изучает звуки речи, их признаки и классы, фонемы и отношения между ними																			
В	графика	3	изучает общие правила комбинации, употребления и																			
А	Б	В	Г																			
2	3	4	1																			

			понимания языковых знаков	
	Г	семантика	4	изучает свойства элементарных единиц письменной речи – графем, букв, иероглифов
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
997.	Какими членами предложения являются выделенные слова? <i>Русскому</i> искусству XVIII в. всего за несколько десятилетий суждено было превратиться из <i>религиозного</i> в <i>светское</i> . <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>			Ответ: Определения
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
998.	Какими элементами могут быть осложнены предложения? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>			Ответ: 1) однородные члены, 2) обособленные члены (в том числе уточняющие, пояснительные, присоединительные, причастный, деепричастный, сравнительный оборот), 3) вводные слова и предложения, вставные конструкции, 4) обращения, 5) прямая речь.

ПК-3 – Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

Б1.О.13 Методика преподавания русского языка (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
999.	Двойная отметка (например, 4 / 3) ставится при оценивании... 1) контрольного сочинения; 2) контрольного изложения; 3) теста; 4) свободного диктанта. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 12
1000.	К речевым ошибкам относятся: 1) нарушение лексической сочетаемости; 2) стилистические; 3) фактические; 4) употребление лишних слов, в том числе	Ответ: 14

	плеоназм. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>					
1001.	Основные цели обучения русскому языку в школе – развитие ... учащихся. 1) навыков разбора языковых единиц; 2) функциональной грамотности; 3) коммуникативных способностей; 4) навыков анализа текста. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ: 23				
1002.	Отличительные признаки факультативного курса по русскому языку в школе: 1) необязательность его посещения учащимися; 2) необязательность тематического планирования; 3) отметочная система; 4) свобода выбора учащимися факультативов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ: 14				
1003.	В рамках традиционной типологии уроков русского языка выделяют уроки...: 1) обобщения и повторения; 2) развития речи; 3) творчества; 4) практические. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ: 12				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
1004.	Расположите в правильной последовательности основные этапы урока повторения и закрепления знаний. 1) Контроль усвоения; 2) Актуализация знаний и умений; 3) Домашнее задание; 4) Обобщение и систематизация знаний. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td style="width: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; text-align: center;">4</td><td style="width: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; text-align: center;">3</td></tr></table>	2	4	1	3
2	4	1	3			
1005.	Расположите в правильной последовательности основные этапы урока изучения нового материала. 1) Подготовка к изучению нового материала; 2) Организационный момент; 3) Первичное осмысление и применение изученного; 4) Подведение итогов урока. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td style="width: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; text-align: center;">3</td><td style="width: 20px; text-align: center;">4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						

1006.	Соотнесите типы упражнений (по Г.Н. Приступе) с их дидактической целью.			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
А	Иллюстративные	1	развитие мышления, памяти учащихся, формирование умения самостоятельно составлять связное высказывание	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
А	Б	В	Г									
2	3	4	1									
Б	Закрепительные	2	показать наиболее яркие примеры изучаемых языковых явлений									
В	Повторительно-обобщающие	3	формирование умений использовать теоретические сведения по изучаемой теме в практической деятельности, узнавать, находить определённые признаки языкового явления, формирование конкретное понятие									
Г	Творческие	4	систематизация и обобщение теоретических сведений, совершенствование умения включать новые знания в систему уже известных языковых понятий									
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>												
1007.	Соотнесите типы уроков с их образовательными целями			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
А	Урок изучения нового материала	1	определение уровня овладения знаниями, умениями и навыками	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
А	Б	В	Г									
4	3	2	1									
Б	Урок применения знаний, умений и навыков	2	повторение и обобщение единичных знаний в систему									
В	Урок повторения, обобщения и систематизации	3	выработка умений самостоятельно применять знания в комплексе, в									

	знаний		новых условиях	
Г	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	4	изучение и первичное закрепление новых знаний	
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа				
1008.	Предмет изучения теории и методики преподавания языка. 1) методические условия эффективной организации учебной деятельности учащихся 2) принципы обучения 3) психические закономерности усвоения речи 4) процесс обучения и освоения обучающимися дисциплины «русский язык» <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			Ответ: 1, т.к. принципы обучения в методике обучения языку – это основные идеи, положения, исходные теоретические основания, которые определяют выбор методов, приёмов и других средств обучения, психические закономерности усвоения речи учитываются при выборе методов и приемов обучения, процесс обучения и освоения обучающимися дисциплины «русский язык» – это объект методики
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
1009.	... – это тексты упражнений учебника, диктантов и изложений, темы сочинений, материалы, подбираемые учителем из жизни школы, страны, внеклассной и внешкольной работы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>			Ответ: Дидактический материал
1010.	... – это особая краткая инструкция, в которой перечислены условия выбора той или иной орфограммы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>			Ответ: Орфографическое правило
1011.	Назовите вид упражнения, который заключается в расширении пишущим диктуемого за счет включения отдельных слов, словосочетаний. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>			Ответ: Творческий диктант
1012.	... – это процесс обучения детей речи; область методики преподавания русского языка; одна из главных задач учебного предмета «Русский (родной) язык». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>			Ответ: Развитие речи
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				

1013.	<p>Ф. И. Буслаев в книге «О преподавании отечественного языка» писал: «Способ преподавания двоякий: или заставляют ученика самого доискиваться и находить то, чему хотят научить его, или же предмет преподаваемый дается ему готовый, без всякого с его стороны пытания. Первая метода называется гейристической, а вторая – историко-догматической».</p> <p>Какое значение имеет это высказывание в наши дни? О чем оно свидетельствует (сохранило ли актуальность в системе методов обучения противопоставление гейристической методы и историко-догматической)?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: Высказывание Ф. И. Буслаева актуально и в наши дни. В современной методике сохранило актуальность данное противопоставление, только сегодня гейристическая метода – это проблемный метод обучения, а историко-догматический – традиционный метод обучения. Оба метода равноправно используются в современной школе, каждый из них имеет свои преимущества и свои недостатки.</p>
-------	--	--

Б1.О.13 Методика преподавания русского языка (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
1014.	<p>Словарная работа на уроках русского языка заключается в...</p> <p>1) выполнении этимологического анализа слова; 2) расширении словарного запаса учащихся;</p> <p>3) уточнении лексико-грамматического значения слов;</p> <p>4) формировании навыков правописания.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	<p>Ответ: 23</p>
1015.	<p>Основные задачи изучения фонетики и графики в школьном курсе:</p> <p>1) совершенствование умений слышать и анализировать звучащую речь;</p> <p>2) формирование системы знаний о морфемном строе русского языка;</p> <p>3) овладение орфоэпическими нормами русского литературного языка;</p> <p>4) овладение навыками говорения.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	<p>Ответ: 13</p>
1016.	<p>В результате изучения раздела «Лексика» у учащихся формируются умения...:</p> <p>1) разбирать слова по составу;</p> <p>2) группировать изученные лексические явления;</p> <p>3) соотносить лексическое и грамматическое значение слов, указывая особенности словоупотребления в контексте;</p> <p>4) анализировать текст.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	<p>Ответ: 23</p>
1017.	<p>При изучении орфографии в школе используются задания:</p> <p>1) сделать лексический разбор слова;</p> <p>2) составить словосочетание;</p> <p>3) вставить пропущенную букву;</p>	<p>Ответ: 34</p>

	4) словарный диктант. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>																									
1018.	<p>Формы организации дополнительного обучения русскому языку в школе:</p> <p>1) интегрированный; 2) факультативный; 3) элективный; 4) профильный.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	<p>Ответ: 23</p>																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																										
1019.	<p>Расположите в правильной последовательности основные структурные элементы рабочей программы:</p> <p>1) Пояснительная записка; 2) Содержание образования; 3) Планируемые результаты освоения программы; 4) Тематическое планирование.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">4</td> </tr> </table>	1	3	2	4																				
1	3	2	4																							
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
1020.	<p>Соотнесите теоретико-практические методы обучения с их методической задачей.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 30%;">Языковой разбор</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30%;">анализ конкретных языковых явлений</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Конструирование</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>целенаправленное, планомерное восприятие языковых явлений, фактов</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Наблюдение</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>самостоятельная работа учащихся по составлению заданных языковых конструкций</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Обучающий диктант</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>осознанное овладение теоретическими понятиями, развитие монологической речи</td> </tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	А	Языковой разбор	1	анализ конкретных языковых явлений	Б	Конструирование	2	целенаправленное, планомерное восприятие языковых явлений, фактов	В	Наблюдение	3	самостоятельная работа учащихся по составлению заданных языковых конструкций	Г	Обучающий диктант	4	осознанное овладение теоретическими понятиями, развитие монологической речи	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	3	2	4
А	Языковой разбор	1	анализ конкретных языковых явлений																							
Б	Конструирование	2	целенаправленное, планомерное восприятие языковых явлений, фактов																							
В	Наблюдение	3	самостоятельная работа учащихся по составлению заданных языковых конструкций																							
Г	Обучающий диктант	4	осознанное овладение теоретическими понятиями, развитие монологической речи																							
А	Б	В	Г																							
1	3	2	4																							

1021.	Соотнесите типы самостоятельной работы с их дидактической целью.			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
	А	Б	В		Г							
	2	1	4		3							
	А	Воспроизводящие	1		осмысленный перенос знаний в типовые ситуации, анализ событий, явлений, фактов, формирование приемов и методов познавательной деятельности, развитие внутренних мотивов к познанию, создание условий для развития мыслительной активности школьников							
	Б	Реконструктивно-вариативный	2		запоминание способов действий в конкретных ситуациях (признаков понятий, фактов и определений), формирования умений и навыков и их прочного закрепления							
В	Эвристические	3	получение принципиально новых знаний, закрепление навыков самостоятельного поиска знаний									
Г	Творческие	4	формирование умений и навыков поиска ответа за пределами известного образца									
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ												
1022.	... – это компонент программы, определяющий основы организации учебного процесса по русскому языку в школе: цели (задачи) курса в целом и отдельных его частей, состав и направления в работе, место в системе школьных дисциплин, основные методические средства, преемственность с предыдущим этапом и межпредметные связи. ... в программе более всего подвержена изменениям, так			Ответ: Пояснительная записка								

	как в наибольшей степени отражает потребности социальной жизни того или иного времени. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	
1023.	... – это специально созданные пособия и материалы различного характера, которые помогают учителю управлять познавательно-практической деятельностью школьников, решать стоящие перед ним задачи: давать знания, формировать умения и навыки, воздействовать на детей и т.д. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: Средства обучения
1024.	Важнейший структурный элемент урока. Он предназначен, во-первых, для раскрытия существенных признаков изучаемых явлений, во-вторых, для обучения школьников умению применять на практике полученные знания. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: Объяснение нового материала
1025.	... – это неиспользование пишущим необходимого знака препинания, его употребление там, где он не требуется, а также необоснованная замена одного знака препинания другим. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: Пунктуационная ошибка
1026.	... – одна из видов ошибок, допускаемых учащимися в языковом оформлении своих связных высказываний. Она отражает неполное владение учащимися семантикой и правилами употребления слов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: Лексическая ошибка
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1027.	Как вы понимаете мысль о том, что русский язык в школе является не только предметом изучения, но и средством обучения? Ответ обоснуйте. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: в отличие от остальных учебных предметов русский язык как родной в школе выполняет две функции: он является, во-первых, предметом изучения и обучения ему и, во-вторых, средств м изучения всех остальных предметов. От уровня его преподавания, следовательно, во многом зависят успехи учащихся в овладении как самим русским языком в качестве средства общения во всех формах его применения, так и всеми остальными учебными предметами.
1028.	Для словарной работы учитель подобрал следующие слова: искусный, шествовать, косный, искусственный, шефствовать, костный. Расскажите, в чем смысл такой работы. В какой последовательности эти слова желательно расположить и почему?	Ответ: Данная работа направлена на обучение распознаванию паронимов, определения их лексического значения, а

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>также с целью формирования навыков связной речи. Эти знания помогут избежать смысловых ошибок в тексте, выражать мысли точно и выразительно. Слова желательно расположить по парам: искусный – искусственный, шествовать – шефствовать, косный – костный. Именно в такой последовательности можно анализировать слова, сравнивая их, подбирая однокоренные слова для лучшего понимания лексического значения каждого из них.</p>
--	---	---

Б2.О.02(У) Педагогическая практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
1029.	<p>Двойная отметка (например, 4 / 3) ставится при оценивании...:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) контрольного сочинения; 2) контрольного изложения; 3) теста; 4) свободного диктанта. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ: 12</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1030.	<p>... – это документ, который разрабатывается учителем для организации учебного процесса по предмету. Оно содержит информацию о темах, которые будут изучаться в течение года, о количестве часов, отведённых на каждую тему, а также о дате проведения каждого урока.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	<p>Ответ: календарно-тематическое планирование</p>

Б2.В.01(П) Педагогическая практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
1031.	<p>Основные функции учебного пособия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наглядная; 2) информационно-иллюстративная; 3) развлекательная; 4) методическая. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	<p>Ответ: 12</p>

	<i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1032.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. Дополните ряд функций русского языка как предмета изучения в школе: обучающая, развивающая и <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: воспитывающая

9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1.	1,2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	1,2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3.	4,2,3,1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
4.	A2, B4, B3, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5.	A2, B3, B1, Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
6.	A2, B4, B1, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
7.	1. Филология – это комплекс наук, таких как языкознание, литературоведение, фольклористика. Объектом изучения филологии является язык, текст.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
8.	Научная статья, монография, диссертация, учебник, учебное пособие, тезисы, реферат.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное

		аргументация или ее отсутствие – 0 баллов
9.	Актуальность, степень разработанности темы, объект, предмет, цель, задачи, методы исследования, новизна, практическая / теоретическая значимость	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или аргументация – 0 баллов
10.	Индоевропейским назван ствол, поскольку языки этой семьи восходят к языку-предку – праиндоевропейскому. От ствола отходят ветви – это также древние праязыки, образовавшие эту группу, например, праславянский язык для славянской группы, праславянский – для германской группы, латинский – для романской группы. В результате распада этих праязыков образовались «листья» – отдельные языки. В основу классификации был заложен принцип родства языков.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
11.	1,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
12.	1,4,3,2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
13.	3, т.к. заключение – это структурный элемент исследовательской работы, который содержит краткое и конструктивное изложение итогов проведенного исследования.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
14.	Наука	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
15.	Научно-исследовательская работа – работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, экспериментами в целях расширения имеющихся и получения новых знаний. Формы реализации: научная статья, курсовая работа, выпускная квалификационная работа (дипломная работа), магистерская диссертация.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
16.	1,2,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

17.	1,2,3,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18.	1,3,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19.	3,4,2,1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
20.	4,2,1,3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
21.	2,4,1,3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
22.	A4, B2, B1, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
23.	A2, B4, B3, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
24.	A3, B4, B1, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
25.	Проект	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
26.	Добровольчество (волонтерство)	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
27.	Проблема	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но

		верно обоснование – 1 балл
28.	Способствует улучшению качества жизни, личному процветанию и углублению солидарности; реализации основных человеческих потребностей на пути строительства более справедливого и мирного общества; более сбалансированному экономическому и социальному развитию, созданию новых рабочих мест и профессий.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
29.	Под добровольческой деятельностью понимают свободный выбор активного участия в социально значимой деятельности посредством личного труда.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное аргументация или ее отсутствие – 0 баллов
30.	1. Проект ограничен по времени. 2. Проект ограничен по ресурсам. 3. Проект ограничен по территории. 4. Уникален (такого еще не делали). 5. Конкретен (по целевой группе и результатам).	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное аргументация или ее отсутствие – 0 баллов
31.	1,2,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
32.	1,2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
33.	A4, B3, B2, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
34.	Описательный	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
35.	Сравнительно-исторический метод – научный метод, с помощью которого путём сравнения выявляется общее и особенное в исторических явлениях, достигается познание различных исторических ступеней развития одного и того же явления или двух разных сосуществующих явлений; разновидность исторического метода. Сравнительно-исторический метод позволяет выявить и	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1

	сопоставить уровни в развитии изучаемого объекта, произошедшие изменения, определить тенденции развития.	балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
36.	1,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
37.	1,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
38.	1,2,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
39.	1,2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
40.	1,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
41.	3,1,2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
42.	3,1,2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
43.	A3, B1, B2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
44.	A2, B3, B1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
45.	A2, B3, B1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
46.	4, т. к. агглютинация в психологии – это создание нового образа воображения посредством слияния, объединения, синтеза нескольких образов в единое целое.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
47.	4, т. к. первоначально этот термин определялся как состояние изнеможения, истощения с ощущением собственной бесполезности.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
48.	2, т. к. Рационализация — это попытка оправдать свои неудачи логичными, но	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но

	ложными объяснениями, чтобы снизить тревогу. В примере человек заменяет реальную причину (недостаток подготовки) на удобное оправдание («преподаватель несправедлив»).	отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
49.	2, т. к. безусловный стимул – это естественный раздражитель, вызывающий врожденную реакцию (например, пища провоцирует слюноотделение). –Звук колокольчика (1) –условный стимул, так как реакция на него выработана. – Слюноотделение на колокольчик (3) и пищу (4) – это реакции, а не стимулы.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
50.	1,2,3 1, т. к. когнитивный диссонанс – это дискомфорт из-за противоречия между действиями и убеждениями (знает о вреде, но курит). 2, т.к. конформность – изменение поведения под давлением группы. 3, т.к. подтверждающее смещение – поиск информации, подтверждающей свою точку зрения.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
51.	Психология	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
52.	называется – интериоризация	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
53.	называется – монологическая речь	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
54.	истощение	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
55.	Супер-Эго	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
56.	слово «характер» переводится как «отпечаток», «чекан», «черта», «признак», «особенность». Слова «чекан» или «печать» в	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует

	<p>отношении характера имеют довольно существенное значение – это говорит о том, что характер – накладывает отпечаток на все поступки, мысли и чувства человека и формируется в процессе социализации личности.</p>	<p>обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
57.	<p>высказывание Б. Г. Ананьева о том, что деятельность – это совокупность видовых форм активности человека, играющих ведущую роль в онтогенезе, объясняется тем, что на психологическом уровне деятельность – это единица жизни, активность, опосредствованная психическим отражением (образом), побуждаемая потребностями и мотивами и ориентирующая человека в предметном мире.</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
58.	<p>физиологические потребности (еда, жильё) и безопасность (стабильная работа) у меня удовлетворены. Социальные потребности (друзья, семья) частично: мало времени на общение из-за учебы.</p> <p>Не хватает самореализации: я учусь на экономиста, но мечтаю о творчестве. Неудовлетворенность в творчестве вызывает апатию: даже при успехах в учебе нет ощущения „полноты жизни“. Возможно, стоит найти хобби, чтобы закрыть эту потребность.</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
59.	<p>если студент за неделю до экзамена понимает, что не успевает подготовиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> – физиологические реакции: бессонница, усталость; – эмоциональные: паника, чувство вины. <p>Копинг-стратегии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление графика подготовки – снижает хаос, создает ощущение контроля; – дыхательные упражнения – уменьшают физическое напряжение и тревогу. 	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
60.	<ul style="list-style-type: none"> – внутренняя мотивация: изучение английского из-за интереса. Результат – быстрое усвоение языка; – внешняя мотивация: подготовка к проекту ради премии. Результат – высокая скорость работы, но стресс и меньшая креативность. 	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>

61.	1,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
62.	1,2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
63.	3,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
64.	1,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
65.	3,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
66.	2,3,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
67.	1,2,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
68.	A4, B1, B2, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
69.	A1, B2, B4, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
70.	A3, B1, B2, Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
71.	1, т.к. остальные не являются самостоятельными частями речи, потому что не отвечают на вопросы, не имеют лексического значения и синтаксической роли.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
72.	Лексика	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов.
73.	раздел науки о языке, который изучает слово как часть речи.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
74.	раздел науки о языке, изучающий устойчивые неделимые сочетания слов, употребляемые в переносном смысле – фразеологизмы.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
75.	основная единица языка и речи, которая служит для называния предметов, признаков, действий, количества, а также отношений между ними (служебные слова).	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
76.	Лексическое значение слова	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
77.	исконно русские слова и заимствованные	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
78.	слова, которые совпадают по звучанию и написанию, но при этом различны по значению.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
79.	однокоренные слова, которые принадлежат одной части речи, но отличаются (более или менее существенно) по значению.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
80.	слова одной и той же части речи, которые произносятся и пишутся по-разному, но имеют одинаковое или близкое лексическое значение.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
81.	различные по звучанию слова одной и той же части речи, имеющие прямо противоположные значения.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
82.	лексикография	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует

		<p>обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
83.	Толковые	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
84.	Владимир Иванович Даль	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
85.	3 1. ...искусство, требующее такта... 2. ...рассказ о выдуманном событии, носящий фантастический... 3. – 4. ...группа предложений, объединённых темой...	<p>Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл</p>
86.	1, т.к. предлог благодаря употребляется только с дательным падежом.	<p>Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл</p>
87.	4, т.к. обращение – грамматически не связанная с предложением конструкция, обозначающая лицо или предмет, к которому обращено высказывание.	<p>Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл</p>
88.	4, т.к. сложноподчинённое предложение – предложение, где придаточная часть зависит от главной. Части СПП связаны подчинительными союзами.	<p>Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла;</p>

		Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
89.	1, т.к. бессоюзное сложное предложение – это сложное предложение, в котором простые предложения объединены в одно целое по смыслу и интонационно, без помощи союзов или союзных слов.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
90.	3, т.к. сложносочинённое предложение – это предложение, состоящее из двух или более равноправных частей (простых предложений), связанных сочинительными союзами.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
91.	2, запятая не нужна, так как есть общий второстепенный член предложения «к вечеру».	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
92.	3 1 – донесло, 2 – дерево может пахнуть, 3 – я уловил, заметил (однородные сказуемые).	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
93.	1, т.к. нарушено объединение членов и частей разных предложений на правах однородных.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
94.	2, т.к. предлог вопреки употребляется только с дательным падежом.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
95.	4, т.к. синтаксис – это раздел науки о языке, который изучает словосочетания, предложения, текст, а также их строение.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
96.	1,2,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
97.	2,3,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
98.	1,2,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
99.	1,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

100.	1,2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
101.	1,3,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
102.	1,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
103.	2,3,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
104.	Это группа предложений, которые связаны в единое целое общей темой с помощью языковых средств.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
105.	Предложение представляет собой законченное высказывание с смысловой нагрузкой, грамматической завершенностью и логической связью, в то время как словосочетание – это группа слов, не образующая самостоятельной идеи и используемая для описания объектов или создания предложений.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
106.	Подлежащее и сказуемое/грамматическая основа/предикативная основа/главные члены предложения.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
107.	Владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме, а также умение использовать выразительные средства языка в соответствии с целями и содержанием речи.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и

		отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
108.	дисциплина, которая изучает принципы выбора и способы организации языковых единиц в единое смысловое и композиционное целое – текст, а также разновидности употребления языка (стили) и их систему.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
109.	книжным стилем не является разговорный стиль. Основная форма существования разговорного стиля – это устная, используемая в беседах. Основными признаками разговорного стиля принято считать неофициальность, использование мимики и жестов, эмоциональность, которые не применяются или частично применимы в книжных стилях.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
110.	А4, Б3, В1, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
111.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
112.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
113.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
114.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
115.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
116.	А4, Б1, В2, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
117.	А3, Б4, В1, Г2	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
118.	A3, B4, B2, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
119.	A3, B1, B4, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
120.	A4, B3, B1, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
121.	1, т.к. “hard” – односложное прилагательное	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
122.	2, т.к. глагол “to be” имеет форму третьего лица единственного числа	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
123.	1, т.к. необходимо использовать притяжательный падеж для существительного в единственном числе	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
124.	2, т.к. необходимо использовать притяжательное местоимение второго лица единственного числа	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
125.	1, т.к. это вопросительное предложение, где существительное “milk” неисчисляемое	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
126.	нет	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2

		балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
127.	mine	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
128.	an	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
129.	buy, will offer	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
130.	arrive, don't forget	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
131.	Яблочный пирог – простое, но очень вкусное блюдо. Его очень легко приготовить. Оно состоит из двух частей: теста и начинки. Яблочный пирог может быть открытым (слой теста только сверху или только внизу) или закрытым (с тестом и сверху, и снизу)	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
132.	Лондонский Тауэр является туристической достопримечательностью. Обычно он открыт для посещения со среды по воскресенье с 10 утра до 6 вечера. Входной билет для взрослого стоит 25 фунтов. Посетителям предоставляется бесплатный Wi-Fi, также есть возможность приобрести фирменные закуску в одном из кафе и киосков внутри замка	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
133.	Осень можно разделить на две части – начало осени и ее конец. В начале осени школьники снова возвращаются к учебе и садятся за парты. Лето постепенно переходит в осень. Вскоре желтые листья начнут осыпаться.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе

	Вторая часть осени не так очаровательна, как первая. Дожди, слякоть и грязь – это то, что люди ненавидят больше всего.	правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
134.	Лето – это время отдыхать и просто получать удовольствие. Солнце светит с утра до ночи. Взрослые уходят в отпуск, дети – на каникулы. Большинство людей проводят свой отпуск на море. Там можно не только загореть, но и встретить много незнакомых людей.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
135.	Весна – самое восхитительное время года. Несмотря на то, что весной наблюдаются ливни, многие люди воспринимают весну, как самое лучшее время года. Весна значит что-то новое для нас. Это шанс начать все заново, изменить жизнь к лучшему.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
136.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
137.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
138.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
139.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
140.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
141.	A2, B4, B3, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
142.	A2, B4, B1, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
143.	A3, B4, B1, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
144.	A2, B3, B4, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
145.	A3, B1, B4, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
146.	3, т.к. “dirty” – двусложное прилагательное, заканчивающееся на -y.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
147.	3, т.к. артикль не ставится перед существительными во множественном числе.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
148.	1, т.к. действие происходит в настоящий момент времени.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
149.	2, т.к. это вопросительное предложение, где существительное “people” исчисляемое.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
150.	2, т.к. существительное “hours” исчисляемое.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
151.	fungi	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл

152.	yours	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
153.	big	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
154.	want, will find	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
155.	is, melts	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
156.	Каждый год мы ездим во Флориду. Нам нравится ходить на пляж. Он очень длинный, с теплым песком и пальмами. Он очень красивый. Я люблю лепить замки из песка и наблюдать за проплывающими мимо лодками. Иногда в воде плавают дельфины и киты!	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
157.	Привет, меня зовут Том! Больше всего я люблю играть в футбол. Я начала играть, когда мне было четыре года, и мне это так нравится, что я играю три раза в неделю. Зимой, когда погода холодная, я играю в футбол в помещении. Это значит, что я могу заниматься своим любимым видом спорта круглый год. Это отличная физическая нагрузка и хороший способ поддерживать себя в форме и сохранять здоровье.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
158.	Я хочу рассказать вам о моем любимом городе – Париже. Париж – столица Франции и известен своей красивой архитектурой, вкусной едой и богатой историей. Одним из моих любимых занятий в Париже является посещение Эйфелевой башни. Оттуда открываются захватывающие виды на город, и ее обязательно нужно посетить любому	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и

	туристу.	отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
159.	Этим летом у меня была возможность отдохнуть от учебы и насладиться каникулами. Я решил провести большую часть времени, отдыхая дома и проводя время со своей семьей. Одним из самых ярких впечатлений моего лета была поездка с семьей в путешествие. Мы посетили несколько городов и побывали в различных туристических местах, включая парки развлечений, национальные парки и музеи. Это была прекрасная возможность весело провести время.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
160.	Сегодня у меня был обычный школьный день. Я проснулся в 6:30 утра и приготовился к началу дня. Я позавтракал и собрал сумку со всем необходимым для занятий, включая ноутбук, учебник и конспекты. Я отправился в школу в 7:30 утра и прибыл в 8:00 утра, как раз вовремя для первого занятия в этот день. Сегодня у меня было довольно насыщенное расписание: занятия проходили с 8:00 до 15:00, с перерывом на обед в полдень.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
161.	1,2,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
162.	1,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
163.	1,2,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
164.	2,1,3,4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
165.	1,3,2,4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
166.	1,3,2,4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
167.	A2, B1, B4, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
168.	А3, Б1, В2, Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
169.	А2, Б1, В4, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
170.	Владимир Великий	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
171.	Повесть временных лет	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
172.	г. Санкт-Петербург	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
173.	Великий Новгород, Полоцк, Ростов Великий, Муром и другие	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
174.	Период феодальной раздробленности характеризовался рядом особенностей, среди которых: 1. Отсутствие крепких экономических связей между большими городами. 2. Длительные междоусобные войны между князьями. 3. Ослабление общего военного потенциала государства, что облегчало иноземные завоевания. 4. Основной формой земельной собственности были вотчины князей, бояр, церковью, монастырей. 5. Сохранение княжеской власти над городами. 6. Господство земледельческого натурального хозяйства при одновременном развитии ремёсел и городов.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

	7. Возникновение политических центров.	
175.	Речь идет о Смутном времени. Это период политического и социального кризиса в России в конце XVI – начале XVII века, характеризующийся восстаниями, самозванчеством, интервенцией и отсутствием устойчивой власти.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
176.	1,3,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
177.	1,3,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
178.	2,3,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
179.	2,1,3,4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
180.	2,3,1,4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
181.	1,3,2,4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
182.	A2, B1, B4, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
183.	A3, B1, B2, Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
184.	A4, B1, B2, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
185.	22 июня 1941 года	Правильный ответ – 3 балла;

		Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
186.	Юрий Гагарин	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
187.	24 февраля 2022 года	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
188.	<p>Значение партизанской борьбы в годы Великой Отечественной войны заключается в том, что она охватила практически всю оккупированную немцами территорию СССР и создала мощный фронт всенародной борьбы в тылу врага, тесно взаимодействующий с регулярными войсками Красной армии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разрушение инфраструктуры. Уничтожались линии электропередач, средства связи, транспорт, сооружения, фабрики и т. д. 2. Затруднение немецкого передвижения по железным дорогам. Партизаны активно срывали поставки продовольствия и боеприпасов на фронт, а также мешали передвижению и передислокации немецких войск. 3. Проведение разведки. Партизаны эффективно собирали разведданные, которые, например, использовались для проведения военной операции на Курской дуге. 4. Спасение и защита советских людей. Партизаны спасали и защищали советских людей от угона в Германию, принимали меры для сохранения городов и сёл, культурных ценностей, фабрик и заводов от разграбления и уничтожения. <p>Таким образом, партизанские силы нанесли врагу огромный урон.</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
189.	<p>Примерами мужества и героизма советских людей в годы Великой Отечественной войны можно назвать подвиг Александра Матросова, который закрыл своим телом немецкий дзот и тем самым позволил своим товарищам продолжить наступление; подвиг 28 панфиловцев (бойцов из дивизии генерала И. Панфилова), пытающихся сдержать наступление вражеского войска на Москву; подвиг группы красноармейцев под командованием Я. Павлова, превратившей</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>

	обычный дом в Сталинграде в несокрушимую крепость и успешно отбивавшей в течении нескольких месяцев все атаки противника; подвиг героев-молодогвардейцев, которые ценой своей жизни противостояли действиям оккупантов на Луганщине.	отсутствие – 0 баллов.
190.	К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
191.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
192.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
193.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
194.	2,3,5	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
195.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
196.	A4, B3, B1, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
197.	A4, B1, B3, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
198.	A4, B3, B2, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
199.	A4, B3, B2, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
200.	A2, B4, B3, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
201.	3 Это систематическая европейская средневековая философия, которая сосредоточила своё внимание на систематизации и интерпретации текстов, преимущественно религиозных, с использованием формальной логики.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
202	2 В античной философии человек часто рассматривался как микрокосмос, то есть малый мир, который отражает и является частью большого мира (макрোকосмоса).	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
203.	2 В новоевропейской философии XVII–XVIII веков появились механистические представления о человеке, поскольку в этот период развивались естественные науки и механика.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
204.	1 Философия Артура Шопенгауэра относится к волюнтаризму, так как центральное место в его системе занимает понятие воли как иррациональной движущей силы, лежащей в основе всего сущего.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
205.	3 Русская философия отличается глубоким интересом к человеку, его душе, духовности и нравственным исканиям. Она часто ставит в центр внимания вопросы о смысле жизни, свободе воли, добре и зле, что отражает её антропологический характер.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
206.	материализм	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
207.	социальная философия	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе

		правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
208.	самосознание	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
209.	позитивизм	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
210.	экзистенциализм	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
211.	автор призывает к активной деятельности, а не «созерцанию», потому что когда человек действует, стремится к выполнению своих обязанностей и реализации своих целей, он сталкивается с различными ситуациями и вызовами, которые раскрывают его характер, способности и ценности.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
212.	общество, природа и человек неразрывно	Правильный ответ – 3 балла;

	<p>взаимосвязаны. Это было признано великим древнегреческим ученым Аристотелем. Именно он является автором самого большого научного наследия эпохи античности. В своих трудах Аристотель доказывает зависимость человека не только от природных условий существования, но и от влияния социальных факторов. Доказательством этого взаимовлияния является разработка Аристотелем классификации типов общественного устройства и стремление выявить самую правильную форму государственного правления.</p>	<p>Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
213.	<p>четыре благородные истины, которые заключаются в следующем: 1) Жизнь сопровождается страданием. 2) Причина страдания – жажда и желания. 3) Прекращение страдания возможно через преодоление жажды и достижение нирваны. 4) Существует путь к прекращению страдания – восьмеричный путь.</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
214.	<p>1) «В человеке сначала плоть, а потом дух» – это высказывание можно отнести к материализму, так как приоритет отдаётся материальному (плоти) перед идеальным (духом). 2) «Наши восприятия суть, наши единственные объекты» – это высказывание относится к субъективному идеализму, поскольку утверждается, что единственным источником знания и реальности являются восприятия субъекта.</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
215.	<p>утверждение о том, что мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут, отражает идею влияния окружающей среды и общественных факторов на формирование философских идей и концепций.</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
216.	3	<p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
217.	3	<p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

218.	2,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
219.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
220.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
221.	A2, B4, B1, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
222.	A4, B1, B3, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
223.	A3, B1, B4, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
224.	A4, B1, B3, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
225.	A2, B4, B1, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
226.	2 Сырьевые регионы, как правило, имеют значительные запасы природных ресурсов, а их экономика во многом зависит от добычи и переработки ресурсов.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
227.	3 Славянофилы считали, что Россия имеет свою собственную духовную и культурную идентичность, отличную от западноевропейской.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
228.	1 Политическое влияние включает в себя дипломатические, экономические, культурные и военные аспекты, посредством которых государство может воздействовать	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но

	на решения и действия других государств, добиваясь своих интересов.	верно обоснование – 1 балл
229.	1,2,3,4 Все перечисленные вызовы связаны с различными сферами общественной жизни и требуют решения, потому как они могут оказать негативное влияние на процесс развития государства, затормозить процесс его экономического и социального развития.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
230.	1,3 Они отражают суть социального государства, его активную роль в обеспечении социальной защиты, реализации социальной политики и достижении социального равенства.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
231.	государство-нация	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
232.	государство-цивилизация	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
233.	патриотизм	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
234.	глобализация	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе

		правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
235.	легитимность власти	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
236.	Конституция считается принятой в случае, если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
237.	да, в правовом государстве возможно сосуществование этих ролей. Например, граждане могут участвовать в выборах (субъекты власти), а также быть подчинены законам (объекты власти). Это отражает принцип демократии, где граждане имеют право участвовать в управлении, но также подлежат законам и нормам, установленным в обществе.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
238.	да, органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти. В соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральным законодательством, местное самоуправление является самостоятельной формой публичной власти, которая действует на уровне муниципальных образований, то есть имеют свои полномочия и функции, которые отличаются от полномочий органов государственной власти.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
239.	Тезис о том, что Российская Федерация –	Правильный ответ – 3 балла;

	<p>светское государство, означает, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Это закреплено в Конституции РФ (статья 14), где говорится о том, что Россия является светским государством, и религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.</p>	<p>Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
240.	<p>да, можем, потому что:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Принцип политического единства обязывает государство действовать в интересах всего общества, учитывая интересы большинства населения. 2) Непосредственное политическое волеизъявление народа через свободные выборы и референдум обеспечивает участие граждан в управлении страной. 3) Свобода и гласность политического процесса способствуют открытости и прозрачности деятельности государственных органов. 	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
241.	А,Г	<p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
242.	А,В	<p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
243.	А,Г	<p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
244.	А,Б,В	<p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
245.	А,Б,Г	<p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
246.	А3, Б4, В1, Г5	<p>Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
247.	А1, Б3, В5, Г2	<p>Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
248.	А2, Б1, В3, Г5	<p>Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0</p>

		баллов
249.	А2, Б5, В1, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
250.	А3, Б2, В4, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
251.	Б "Великий Гэтсби" - один из самых ярких примеров литературы "потерянного поколения", отражающий разочарование и моральный кризис, последовавшие за Первой мировой войной.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
252.	В Франц Кафка является одним из крупнейших представителей модернизма, а его творчество тесно связано с экспрессионизмом, отражающим тревогу, отчуждение и иррациональность современного мира.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
253.	В «Поток сознания» – это литературный приём, используемый в модернизме. Он предполагает передачу мыслей и чувств персонажа в том виде, в каком они возникают в его сознании, без логической структуры и последовательности.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
254.	А Шарлотта Бронте затрагивала темы положения женщины в обществе, любви, морали и самоидентификации. Роман «Джейн Эйр» содержит элементы готики, романтизма и реализма.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
255.	Г Роман «На Западном фронте без перемен» рассказывает историю немецких школьников, которые, под влиянием патриотической пропаганды, добровольно идут на фронт Первой мировой войны. Роман без прикрас показывает ужасы войны, физические и психологические травмы, нанесенные молодым солдатам, и их разочарование в прежних идеалах.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
256.	Иоганн Вольфганг фон Гёте	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и

		отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
257.	Данте Алигьери	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
258.	Франц Кафка	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
259.	Ренессанс (или Возрождение)	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
260.	Эрнест Хемингуэй	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
261.	Оскар Уайльд. Роман исследует темы красоты, морали и искусства. Главная идея заключается в том, что погоня за вечной молодостью и гедонизм могут привести к	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;

	<p>моральному разложению и гибели души. Портрет Дориана Грея становится отражением его истинной сущности, в то время как сам он остается внешне прекрасным.</p>	<p>Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
262.	<p>Франческо Петрарка. Основные мотивы его лирики: любовь к Лауре, идеализированная красота возлюбленной, тоска по недостижимому идеалу, размышления о бренности жизни и о смерти, поиск гармонии между земным и духовным.</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
263.	<p>Джованни Боккаччо. «Декамерон» – это сборник из ста новелл, рассказанных десятью молодыми людьми (семью девушками и тремя юношами), которые укрылись от чумы во Флоренции в 1348 году на вилле за городом. Новеллы охватывают широкий спектр тем: любовь, обман, хитрость, судьба, религия и мораль.</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
264.	<p>Термин «потерянное поколение» часто связывают с Эрнестом Хемингуэем, Ф. Скоттом Фицджеральдом и Эрихом Марией Ремарком. Основные черты героев этого поколения: разочарование, цинизм, моральная дезориентация, чувство утраты смысла жизни, вызванные травмой Первой мировой войны. Они часто ищут утешение в гедонизме, алкоголе и бессмысленных связях.</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
265.	<p>Даниель Дефо. Роман прославляет идеи трудолюбия, предприимчивости, выживания в экстремальных условиях, важность разума и практических навыков. Он также подчеркивает ценность цивилизации и ее достижений.</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>

266.	1,3,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
267.	2,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
268.	1,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
269.	3,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
270.	1,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
271.	1,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
272.	2,1,3,4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
273.	1,2,3,4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
274.	1,2,3,4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
275.	2,1,3,4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
276.	1,2,3,4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
277.	A2, B1, B3, Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
278.	A3, B1, B2, Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
279.	A4, B1, B2, Г3	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
280.	A1, B2, B3, Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
281.	A2, B1, B3, Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
282.	контактные данные, профессиональный опыт, образование	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
283.	профессиональные соцсети, сайты с вакансиями	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
284.	«Какие перспективы роста в компании?», «Каковы ожидания от кандидата на этой должности?»	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
285.	паспорт, трудовая книжка	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует

		<p>обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
286.	Прохождение курсов (тренингов), практики (стажировки)	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
287.	собеседование	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
288.	резюме	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
289.	занятость	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>

290.	работодатель	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
291.	саморазвитие	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
292.	Необходимо изучить информацию о компании, продумать ответы на типичные вопросы, подготовить вопросы работодателю, выбрать подходящий стиль одежды	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
293.	Адаптация резюме позволяет выделить наиболее значимые для данной вакансии навыки и опыт, что повышает шансы на привлечение внимания работодателя	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
294.	Необходимо заполнить профиль, указать ключевые навыки, добавить рекомендации (при наличии), следить за вакансиями и рейтингом своей анкеты	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;

		балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
295.	Недостаточная подготовка, отсутствие вопросов работодателю, невнимательность к деталям, излишняя нервозность	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
296.	Необходимо определить цели, проанализировать свои навыки, изучить рынок труда, разработать стратегию развития и развивать свои навыки	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
297.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
298.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
299.	1,2,3,4,5	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
300.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
301.	1,3,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
302.	2,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
303.	1,2,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
304.	1,3,4,6	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
305.	4,2,3,1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

306.	3,2,4,1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
307.	1,3,2,4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
308.	2,3,1,4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
309.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
310.	A2, B4, B3, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
311.	A4, B1, B2, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
312.	A3, B1, B2, Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
313.	A2, B3, B4, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
314.	A2, B4, B1, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
315.	A2, B3, B4, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
316.	A3, B4, B1, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
317.	2 – совершенствовании природных, физических свойств людей. Обоснование: Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в совершенствовании природных, физических свойств людей	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
318.	1 – способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени. Обоснование: Быстрота в физической культуре – это способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
319.	2 – типа потягивания. Обоснование: Простейший комплекс общих развивающих упражнений начинается с упражнения типа подтягивания.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
320.	1, 2 – поднимание верхней части туловища в положении лежа на спине, поднимание ног и таза лежа на спине. Обоснование: Комплекс упражнений на развитие мышц туловища (спины и брюшного пресса)	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
321.	Физическое воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
322.	Спорт	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
323.	ЗОЖ (здоровый образ жизни)	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует

		<p>обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
324.	Культура здоровья и безопасного образа жизни	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
325.	Двигательная рекреация	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
326.	<p>ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка). Обоснование: ППФП – подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности (содержание понятия)</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
327.	3,4	<p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
328.	3,4	<p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
329.	1,3	<p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
330.	2,4	<p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

		отсутствие – 0 баллов
331.	1,2,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
332.	1,2,3,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
333.	1,3,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
334.	1,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
335.	1,3,2,4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
336.	огнетушитель	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
337.	цунами	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
338.	эвакуация	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
339.	пандемия	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные

		<p>ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
340.	сель	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
341.	3,1,2,4	<p>Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
342.	2,4,1,3	<p>Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
343.	A2, B1, B4, Г3	<p>Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
344.	A3, B4, B1, Г2	<p>Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
345.	A4, B3, B1, Г2	<p>Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
346.	приемлемый риск/допустимый риск	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно</p>

		обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
347.	шаговое напряжение	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
348.	безопасность жизнедеятельности/БЖД	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
349.	В данной ситуации необходимо: – попытаться заблокировать дверь мебелью и другими подручными средствами; – постараться вызвать полицию; криками и шумом привлечь внимание соседей и прохожих	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
350.	Чтобы избежать негативных последствий при работе на компьютере следует выполнять следующие правила: – строго соблюдать установленную продолжительность рабочего дня и рабочей недели; – использовать при работе специальные защитные экраны; – размещать аппаратуру и оборудовать рабочее место в строгом соответствии с требованиями инструкции; постоянно контролировать состояние своего здоровья, систематически проходя медицинские осмотры	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

351.	<p>Бинты стерильные (узкие и широкие), бактерицидный и обычный лейкопластырь, термометр, жгут резиновый, ножницы, пинцет, пипетка, вата стерильная, йодная настойка, спирт медицинский, марганцовка, перекись водорода, раствор бриллиантовой зелени, набор жаропонижающих, болеутоляющих и применяемых при пищевых отравлениях лекарственных препаратов с описанием их дозировки и способов их применения</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
352.	<p>Если во время отдыха на природе вас застала гроза, следует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отойти подальше от высоких предметов (отдельно стоящих деревьев, вышек, опор); – находясь на возвышении (холм, сопка, скала), спуститься вниз; – не укрываться в камнях и скалах; – постараться разместиться на сухом месте (колода, пень) и убрать ноги с земли, не ложиться на землю; – отойти подальше от воды (река, озеро, пруд); – снять с себя все металлические предметы и положить их на расстоянии не менее 30 метров от себя; <p>- если вы в группе, разойдитесь на безопасное расстояние (не менее 5 метров друг от друга), чтобы уменьшить риск поражения нескольких человек одной молнией</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
353.	<p>В данной ситуации следует придерживаться следующих правил поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ни в коем случае нельзя входить в квартиру; – необходимо позвонить в дверь к соседям и попросить их вызвать полицию; – следует сообщить родителям о случившемся; <p>до приезда полиции лучше находиться в квартире соседей, либо выйти на улицу</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
354.	<p>Быть наблюдательными и бдительными. Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверять наличие предметов и людей, посторонних в подъезде дома, дворе, улицы; – обращать внимания на поведение окружающих, наличие бесхозных и не соответствующих обстановке предметов; <p>наводить порядок в собственном доме: проверять закрытия подвалов, чердаков и технических зданий</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

355.	Преподаватель обязан: – немедленно вывести учеников из здания школы в безопасное место; – провести проверку наличия учащихся; о случившемся доложить директору школы или руководителю спасательных служб, прибывших на место происшествия	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
356.	В, т.к.хлор – это газ, который тяжелее воздуха и будет скапливаться внизу. Поэтому нужно подняться на верхние этажи дома	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
357.	1,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
358.	1,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
359.	1,2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
360.	2,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
361.	1,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
362.	1,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
363.	2,1,3,4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
364.	2,4,3,1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
365.	3,1,2,4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
366.	1,4,3,2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

367.	2,4,3,1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
368.	3,1,4,2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
369.	A3, B4, B1, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
370.	A2, B3, B1, Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
371.	A3, B4, B1, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
372.	A2, B3, B4, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
373.	A3, B4, B1, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
374.	A4, B3, B1, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
375.	информации	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
376.	прохождение	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
377.	вооружёнными силами	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
378.	строевая подготовка	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
379.	военная доктрина	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
380.	огневая подготовка атаки	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно

		<p>обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
381.	<p>1.Регулярность. Боевая подготовка осуществляется и в военное, и в мирное время. 2.Систематичность: - теория боевого искусства и основ ведения боя; - практика ведения боевых операций; 3.Практический характер. Получаемые знания, навыки и умения сразу же применяются при повседневной жизни, выполнении поставленных задач и т.д. 4. Воспитание волевых качеств: - целеустремлённость; - настойчивость; - смелость; - решительность; - самообладание; - выдержка; - инициативность; - упорство и другие. 5.Разнообразие разделов подготовки: - специальная; - огневая; - разведывательная; - общая боевая подготовка. 6.Содержание и направленность, обусловлены: - военной доктриной; - внутренней и внешней политикой государства; - уровнем развития военного дела</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
382.	<p>Состав дисциплины основы военной подготовки включает: 1.Строевая подготовка. Обучение одиночным строевым приемам и в составе подразделения. 2. Огневая подготовка. Обучение: - устройству оружия и ручных гранат; - порядку сборки и разборки автомата; - теории стрельбы и умению прицеливания. 3.Тактическая подготовка. Ознакомление: - с теорией ведения боя; - с практическими действиями военнослужащих в бою. 4.Радиационная, химическая, биологическая (бактериологическая) защита. Обучение правильного пользования индивидуальными средствами защиты. 5.Медицинская подготовка.</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>

	<p>Обучение оказанию доврачебной медицинской помощи раненым</p> <p>6.Общевоинские уставы. Ознакомление с основными положениями общевоинских уставов.</p> <p>7.Военная топография. Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентированию и передвижению на местности; - условных обозначений на топографических картах. <p>8. Инженерная подготовка. Изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов оборудования и маскировки позиций; - устройства укрытий, окопов и траншей; - основных типов мин и заграждений. <p>Освоение этих дисциплин заключается в формировании знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения задач военной службы</p>	
383.	<p>Цель обучения- подготовка к военной или иной службе. Объяснение цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помогает освоить основы военного дела; -формирует знания о военной организации государства; - системе обеспечения военной защиты населения; -воспитывает преданность Отечеству; - формирует морально-психологические качества 	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
384.	<p>При изучении основ военной подготовки теоретическая и практическая подготовка неразрывно связаны.</p> <p>Поэтому для успешного и качественного усвоения дисциплины необходимо наличие современных методических пособий и рекомендаций, а так же полноценной материально-технической базы (оборудованный строевой плац, специализированные аудитории и полевая учебная база для практической отработки полученных знаний)</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
385.	<p>Аспекты основ военной подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - военно-профессиональная ориентация, направлена на получение знаний о военной службе; - психологическая подготовка, формирует морально-волевые качества необходимые военнослужащему 	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>

386.	Цель освоения дисциплины – получение знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения воинского долга и обязанности по защите своей Родине. Задача дисциплины - обеспечить формирование компетенции по созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
387.	1,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
388.	2,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
389.	1,2,4,3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
390.	4,3,1,2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
391.	A2, B4, B1, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
392.	A4, B1, B2, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
393.	3, так как литература, изобразительное и музыкальное искусство представляют собой объекты материальной и духовной культуры, соответственно, они являются средствами воспитания	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
394.	1 и 2, так как 3 и 4 – это закономерности воспитания, а 5 – это направление воспитания	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
395.	4,5, так как 2 и 3 – это принципы воспитания, а 1 – это закономерность воспитания	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла;

		Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
396.	Принципы	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
397.	Методы	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
398.	Высказывание обосновывается следующим. Знания должны перейти в убеждения, способствовать деятельности, созидательному труду. Общество, семья, школа влияет на развитие личности. Необходимо, чтобы ребёнок не только много знал и хорошо себя вёл, но и был нравственным, совершал хорошие поступки в силу истинных убеждений о том, что является хорошим и справедливым. Нужно учить милосердию, человеколюбию, доброжелательности; формировать традиционные российские духовно-нравственные ценности	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
399.	Высказывание обосновывается следующим. Чтобы быть счастливым в семье, необходимо уважать личность своего близкого, прислушиваться к его мнению, быть готовым к компромиссу. Большое значение имеет проявление уважение к себе и другим, сознание своих прав и прав других людей, значимости человека, независимость взглядов, суждений. Педагог должен учить детей милосердию, человеколюбию, доброжелательности; формировать традиционные российские духовно-нравственные ценности. Например, такие, как жизнь, достоинство, права и свободы человека, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, милосердие и др.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
400.	Высказывание обосновывается следующим.	Правильный ответ – 3 балла;

	<p>Данное высказывание о ценности, которая намного важнее материальных благ. Эта ценность – трудолюбие. Трудолюбие – это положительное отношение человека к труду, желание заниматься трудовой деятельностью. Созидательный труд приносит чувство удовлетворения и радости. Успехи окрыляют, мотивируют на дальнейшую работу. Человек стремится к самореализации.</p> <p>Педагог должен способствовать формированию таких традиционных российских духовно-нравственных ценностей, как созидательный труд, приоритет духовного над материальным</p>	<p>Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
401.	2,4	<p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
402.	2,3,4	<p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
403.	3,1,2,4	<p>Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
404.	1,4,2,3	<p>Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
405.	A1, B3, B2, Г4	<p>Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
406.	A3, B2, B4, Г1	<p>Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
407.	4, так как каждый ученик получил карточку с заданием отдельно, а не на группу или весь класс	<p>Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл</p>
408.	2, так как предполагает работу в паре со своим соседом по парте, а не индивидуально и не со всем классом	<p>Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл</p>
409.	3,4, так как 1 и 2 – это принципы воспитания, а 5 – это закономерность обучения	<p>Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но</p>

		отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
410.	1,3,4, так как 5 – это принцип обучения, а 2 – это понятие, обозначающее социальную общность людей, объединенных на основе общественно значимых целей, общих ценностных ориентаций, совместной деятельности и общения	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
411.	Самообразование	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
412.	Рассказ	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
413.	Тот факт, что на протяжении всего урока учитель использует несколько методов обучения, а не по один, обосновывается тем, что методы обучения взаимосвязаны и применяются в определенных сочетаниях. Так, метод устного изложения часто сочетается с обсуждением и показом, упражнение – с показом, показ – с объяснением (изложением). Методы обучения чередуются и применяются в определенных сочетаниях с целью смены видов деятельности. Важным является то, что использование нескольких методов на уроке позволяет учесть различные аспекты педагогического процесса и повысить его эффективность	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
414.	Необходимость реализации принципа наглядности в современном педагогическом процессе обосновывается следующим. Чем более разнообразные средства наглядности применяет учитель, тем более прочно усваивается учебный материал. С	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно

	помощью средств наглядности значительно облегчается усвоение знаний, возбуждается интерес к учению, которое делается более доступным и прочным, что повышает качество педагогического процесса	обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
415.	Выбор типа урока учителем зависит от дидактических целей, которые ставит педагог; от степени подготовленности учеников; от характера содержания образования, которое необходимо усвоить обучающимся; от методов работы учителя с обучающимися, направленных на достижение целей урока и др.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
416.	1,2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
417.	3,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
418.	1,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
419.	1,2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
420.	2,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
421.	2,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
422.	1,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
423.	1,2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
424.	3,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
425.	1,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
426.	2,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
427.	2,1,4,3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

428.	1,2,3,4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
429.	3,2,4,1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
430.	A4, B3, B1, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
431.	A12, B34	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
432.	A3, B1, B4, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
433.	3, т.к. предельная полезность показывает изменение общей полезности, вызванное изменением в потреблении данного материального блага или услуги, при условии, что потребление других товаров остается неизменным	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
434.	4, т.к. общие (совокупные) издержки предприятия (ТС) равны сумме переменных (VC) и постоянных издержек (FC). Если в задании представлены средние переменные издержки (AVC), то $VC=AVC \cdot Q=15 \cdot 6000=90000$ (руб.) $\Rightarrow TC=VC+FC=90000+6000=96000$ (руб.)	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
435.	2, т.к. международная практика выделяет централизованную и рыночную банковскую систему, и банковскую систему переходного типа. Для банковских систем рыночного типа характерно двухуровневое построение: на первом уровне находится центральный (эмиссионный) банк, а на втором уровне: сеть коммерческих банков, а также филиалы и представительства иностранных банков	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
436.	4, для того, чтобы найти правильный ответ, необходимо привести все ставки к одинаковой периодичности – в годовых процентах: первый вариант – 20% годовых; второй вариант – 156% годовых ($3\% \cdot 52$ недели);	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл

	третий вариант – 109,5% (0,3%·365 дней); четвёртый вариант – 10% (8000·100%/80000). Наименьшая ставка процента в четвёртом варианте	
437.	1,2, т.к. рыночный механизм, ориентированный на максимизацию прибыли, не может в полной мере решать многие экономические и социальные проблемы. В XV-XVII веках становления рыночных отношений, меркантилисты исходили из необходимости государственного регулирования торговли и мануфактурной промышленности в стране. Теоретическое обоснование проблем рыночной экономики содержится в трудах английского экономиста Дж. М. Кейнса, прежде всего, в его книге «Общая теория занятости, процента и денег» (1936 г).	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
438.	1,3, т.к. термин «объём спроса» применяется при изучении влияния цены, а термином «спрос» характеризуется влияние неценовых факторов (доход, цена товаров-заменителей, мода и т.д.)	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
439.	А. Смит	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
440.	Микроэкономика	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
441.	Инфляцией	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и

		отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
442.	Макроэкономика	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
443.	Безработица	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
444.	Закон Грешема выделяет существование «хороших» и «плохих» денег. Под «хорошими» подразумеваются деньги из того металла, рыночная стоимость которого была выше официально зафиксированной цены металла и постоянно повышалась. «Плохими» деньгами считались деньги из металла, рыночная стоимость которого была ниже официальной цены металла и к тому же постоянно снижалась. Причина, по которой более дешевые деньги всегда одерживают верх, заключается в том, что выбор пользования теми и другими деньгами остается главным образом за тем, кто платит их в обмене, а не за тем, кто получает. Если кому-либо предстоит выбор платить свои долги теми или другими деньгами, мотивы бережливости заставят его выбрать наиболее дешевые	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
445.	Для определения цены рыночного равновесия (P_E) необходимо приравнять математическое выражение зависимости количества спроса и количества предложения от цены: $Q_D=Q_S \Rightarrow 200-4P=6P-100 \Rightarrow 10P=300 \Rightarrow P=30$. Для определения равновесного количества (Q_E) подставим, полученную цену равновесия, в одну из формул:	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл

	$Q_D=200-4 \cdot 30=80$. Ответ: 2	
446.	Общая полезность (TU_n) рассчитывается как сумма предельных полезностей (MU_n) единиц товара. Следовательно, общая полезность четырёх яблок определяется по формуле: $TU_4=MU_1+MU_2+$ $+MU_3+MU_4=10+8+6+4=28$ (ютилей)	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
447.	1,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
448.	1,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
449.	1,2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
450.	1,2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
451.	2,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
452.	3,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
453.	A4, B3, B2, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
454.	A2, B3, B4, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
455.	A3, B2, B4, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
456.	A2, B3, B4, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

457.	А4, Б3, В2, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
458.	А3, Б4, В1, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
459.	1, т.к. незаконное вознаграждение от имени юридического лица относится к гражданско- правовой ответственности	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
460.	3, т.к. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению относится к профилактике антикоррупционного поведения	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
461.	2, т.к. именно Президентом Российской Федерации определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
462.	2, т.к. только по решению суда, физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
463.	4, т.к. использование служебного положения в целях получения личной выгоды является формой проявления коррупции	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
464.	4, т.к. граждане Российской Федерации, иностранцы граждане, лица без гражданства выступают субъектами коррупционных правонарушений	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
465.	Коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства с целью	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;

	получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени и в интересах юридического лица	Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
466.	Субъекты коррупционных правонарушений – физические и юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгоды, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
467.	Государственная антикоррупционная политика	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
468.	Противодействие коррупции — это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
469.	Экстремизм	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

470.	<p>Формы (проявления) коррупции: взяточничество, фаворитизм, nepoтизм (кумовство), протекционизм, лоббизм, незаконное распределение и перераспределение общественных ресурсов и фондов, незаконное присвоение общественных ресурсов в личных целях, незаконная приватизация, незаконная поддержка и финансирование политических структур (партий и др.), вымогательство, предоставление льготных кредитов, заказов, знаменитый русский «блат» (использование личных контактов для получения доступа к общественным ресурсам – товарам, услугам, источникам доходов, привилегиям, оказание различных услуг родственникам, друзьям, знакомым) и др.</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
471.	<p>Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
472.	<p>В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
473.	<p>Первый вид – политическая коррупция. Сущность этого вида состоит в том, что высшие руководители сотрудники государственного аппарата назначают на должности своих людей, руководствуясь родственными связями, протекцией. Второй вид – чисто криминальная коррупция, которая в полном объеме предусмотрена нормами уголовного права и заключается в</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;</p>

	<p>том, что должностные лица за взятки оказывают различные услуги преступникам. Тактические приемы этого вида коррупции – взятка, подкуп, должностной подлог.</p> <p>Третий вид – это коррупция, основанная на насилии. Этот вид коррупции основан на постепенном втягивании в преступную деятельность должностных лиц методами угроз, шантажа и т.п.</p>	<p>балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
474.	<p>Причины коррупции принято подразделять: а) на политические; б) социальные; в) экономические; г) психологические.</p> <p>Политические причины – формируются реальные угрозы единству и верховенству закона, институтам демократии, правам и свободам человека, доверию населения к государственной власти, основам государственного управления, реализации в государстве принципа равенства и социальной справедливости, позитивному экономическому развитию, стабильности демократических институтов и моральным устоям общества</p> <p>Экономические причины – слабость государственных институтов, общую нестабильность экономики страны, неразвитость денежно-финансовой системы, наличие в хозяйственной деятельности неучтенных денежных средств и др.</p> <p>Социальные причины – неразвитое гражданское общество, которое не до конца осознает вред коррупции или не в состоянии противостоять заинтересованному в коррупции меньшинству.</p> <p>Психологические причины – отсутствие нравственного барьера для пресечения или отказа от коррупционных действий в системе ценностей и установок общества в целом и граждан в частности</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
475.	<p>Терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на общество, органы власти или отдельных лиц с целью достижения политических, религиозных или иных целей путем устрашения, насилия или угроз его применения. Основные признаки терроризма Использование насилия – теракты, убийства, похищения, взрывы, захват заложников. Запугивание общества – распространение страха среди населения.</p> <p>Политическая или идеологическая мотивация – стремление изменить существующий порядок, повлиять на государственные решения. Организованный характер – терроризм, как правило, осуществляется террористическими группировками.</p> <p>Нарушение законов и прав человека – террористы не признают законные способы</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>

	<p>решения конфликтов. Виды терроризма: Политический – направлен на дестабилизацию власти (захват государственных учреждений, убийство политиков). Религиозный – мотивирован религиозными убеждениями, фанатизмом. Экономический – нападения на инфраструктуру, саботаж предприятий. Кибертерроризм – атаки на компьютерные системы, банки, государственные базы данных</p>	
476.	<p>к числу первых мер профилактики коррупции Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ относит формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, которое направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие укреплению доверия граждан к правоохранительным органам; • активизация поддержки гражданами деятельности государства по профилактике, предупреждению и пресечению правонарушений; • формирование в обществе устойчивого нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупции (так называемая «нулевая толерантность») 	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
477.	2	<p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
478.	2	<p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
479.	4	<p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
480.	1	<p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
481.	2	<p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
482.	2	<p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
483.	A3, B4, B1, Г2	<p>Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
484.	A1, B4, B2, Г3	<p>Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0</p>

		баллов
485.	A2, B1, B4, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
486.	A4, B1, B2, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
487.	A2, B1, B4, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
488.	A3, B2, B1, Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
489.	1, т.к. все гласные в английском имеют местом образования полость рта	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
490.	1, т.к. стадии следующие: экскурсия, выдержка, рекурсия	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
491.	2, т.к. фонема не может быть поделена на более мелкие лингвистические единицы	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
492.	3, т.к. диахрония – это аспект рассмотрения языка с исторической точки зрения	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
493.	1, т.к. логическое ударение выделяет единицу значения, но не такую большую, как смысловая группа	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
494.	4, т.к. нисходящий тон обозначает	Правильный ответ – 3 балла;

	завершённость мысли и не предполагает ответа собеседника	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
495.	syllable	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
496.	transcription	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
497.	word stress	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
498.	speech tempo	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
499.	rhythm	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует

		<p>обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
500.	sense group / syntagma	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
501.	<p>Фонема – это абстрактный образ звука, который может создавать разницу в значении. Например, звуки [t] и [d] создают разницу значения в паре “tie – die”. Аллофоны – это реализации фонемы в различных позициях. В “let us” и “let them” фонема [t] одна и та же, но звуки акустически отличаются. Они являются аллофонами (вариантами) одной и той же фонемы, созданными разным звуковым окружением</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
502.	<p>Все органы речи можно разделить на активные и пассивные. Активные органы речи подвижны и принимают активное участие в образовании звуков. К ним относятся голосовые связки, язык, губы. Пассивные органы речи, такие как зубы и твёрдое нёбо, неподвижны</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
503.	<p>С точки зрения соотношения шума и тона английские согласные могут быть поделены на шумные и сонорные. При образовании шумных согласных преобладает шум, а при образовании сонорных – тон. Примеры сонорных звуков: [m], [n], [l]. [t], [s], [g] относятся к шумным согласным</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>

504.	С точки зрения стабильности артикуляции английские гласные могут быть поделены на монофтонги, дифтонги и дифтонгоиды. В первом случае гласный звук относительно чистый, во втором звук состоит из двух отчётливо воспринимаемых частей. Дифтонгоиды – это промежуточная разновидность, при которой изменение позиции языка незначительно. К монофтонгам относят звуки [ɪ], [ʊ], [ʌ], к дифтонгам – [eɪ], [əʊ], [aɪ]. Дифтонгоидов существует всего два: [i:], [u:].	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
505.	С точки зрения расположения гласного звука слоги могут быть поделены на открытые и закрытые. Открытые слоги оканчиваются на гласный и произносятся с открытием рта к концу слога, например, “they”, “wri-ter”. Закрытые слоги оканчиваются согласным. В конце произнесения такого слога рот закрыт. Например, “hat”, “hun-dred”	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
506.	С точки зрения расположения согласного звука слоги могут быть поделены на прикрытые и неприкрытые. Прикрытые слоги начинаются с согласного, например, “tie”. Неприкрытые слоги начинаются с гласного, например, “on”	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
507.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
508.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
509.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
510.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
511.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
512.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
513.	Connotative meaning, так как коннотация предназначена для выражения	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные

	эмоциональных или оценочных оттенков высказывания и отображает культурные традиции общества.	ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
514.	Semasiology, так как семасиология – это раздел языкознания, целью которого является изучение лексического значения слов и выражений	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
515.	Etymological analysis, так как задачей этимологического анализа является раскрытие истории появления слов вплоть до их древнейших форм и значений	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
516.	Lexicography, так как это раздел языкознания, занимающийся вопросами составления словарей и их изучения	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
517.	Explanatory, так как толковые словари – это тип словарей, в которых объясняются значения слов и фразеологизмов какого-либо языка средствами самого этого языка	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

		отсутствие – 0 баллов.
518.	Morphemes, так как слово подразделяется только на морфемы (наименьшие лексические единицы)	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
519.	A2, B4, B3, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
520.	A3, B2, B4, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
521.	A2, B3, B4, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
522.	A2, B1, B4, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
523.	A2, B3, B4, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
524.	A2, B3, B4, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
525.	2, т.к. по смыслу подходит только слово native	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
526.	1, т.к. по смыслу подходит только слово loan	Правильный ответ – 3 балла;

		Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
527.	1, т.к. по смыслу подходит только слово source	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
528.	4, т.к. по смыслу подходит только слово Productivity	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
529.	1, т.к. по смыслу подходит только слово Affixation	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
530.	4, т.к. только splinters (из представленных слов) образуются путем усечения слов	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
531.	German	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
532.	composition	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
533.	Germanic	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует

		<p>обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
534.	onomatopoeia / sound imitation	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
535.	semantic loan	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
536.	enchain	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
537.	2,3,4	<p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
538.	1,2,4	<p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
539.	1,3	<p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
540.	1,2	<p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

		отсутствие – 0 баллов
541.	1,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
542.	1,3,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
543.	A2, B3, B1, Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
544.	A4, B2, B1, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
545.	A3, B1, B4, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
546.	A3, B1, B2, Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
547.	A2, B4, B1, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
548.	A2, B4, B1, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
549.	Poeticisms	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
550.	Essay	Правильный ответ – 3 балла;

		<p>Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
551.	Functional stylistics	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
552.	Comparative stylistics	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
553.	Style	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
554.	Neologisms	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;</p>

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
555.	<p>Стилистика и фонетика связаны через интонацию и ее компоненты: мелодию речи, ударение в слове, ритм, паузы и тембр голоса. Эти элементы выражают чувства и эмоции.</p> <p>Фонетика и стилистика связаны через повторение звуков, слов и фраз – аллитерацию, рифму, ритмы</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
556.	<p>Художественный стиль. Этот текст содержит такие выразительные средства, как эпитеты «шелестящий дождь», «гранитное небо». Этот текст содержит богатую образность. Это повествовательный тип текста. Слова использованы в контекстуальном значении</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
557.	<p>1. The Belles-Lettres Functional Style. a) Poetry; b) Emotive prose; c) Drama; 2. Publicistic Functional Style. a) Oratory; b) Essays; c) Articles in newspapers and magazines; 3. The Newspaper Functional Style. a) Brief news items; b) Advertisements and announcements; c) Headlines; 4. The Scientific Prose Style. a) Exact sciences; b) Humanitarian sciences; c) Popular- science prose; 5. The Official Documents Functional Style. a) Diplomatic documents; b) Business letters; c) Military documents; d) Legal documents.</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
558.	<p>Лексикология описывает слова, их происхождение, развитие, семантические и структурные особенности. Стилистика также имеет дело со словами, но только теми, которые являются выразительными в языке или речи</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;</p>

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
559.	Лексическое значение – относится к толкованию и пониманию слова или термина. Оно состоит из буквального значения, которое является словарным определением, а также символических и коннотативных значений, связанных с контекстом, в котором они встречаются. Грамматическое значение относится к взаимосвязи между словами и к тому, как слово соотносится с остальными словами в предложении. Эта взаимосвязь важна для определения правильного использования слова в общении	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
560.	Диалект – разновидность одного и того же языка в пределах одной страны. Вариант – разновидность одного и того же языка, но в разных странах (британский английский, американский английский и т.д.)	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
561.	1, т.к. это мощный инструмент, который писатели используют для создания ярких и образных описаний, привлекающих внимание читателя	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
562.	4, т.к. это выразительное средство, в котором контрастирующие идеи представлены в параллельной структуре для придания акцента или эффекта	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
563.	1, because any piece of writing is perceived as a text	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
564.	3, because this word has grammatical meaning of plurality	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
565.	2, because here the grammatical meaning of possessiveness is shown by the form with an ending «'s»	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл

566.	4, т.к. это имитация лая собаки	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
567.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
568.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
569.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
570.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
571.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
572.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
573.	A3, B1, B4, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
574.	A2, B1, B4, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
575.	A2, B4, B1, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
576.	A1, B4, B2, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
577.	A2, B4, B1, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
578.	A4, B3, B2, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
579.	2, because the unexpanded simple sentence is a monopredicative sentence, which includes only obligatory nominative parts	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
580.	1, because in syntagmatic relationships words are seen as part of a chain or sequence, where each element contributes to the overall structure and meaning	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
581.	2, because it reflects the real gender attributes (or their absence / irrelevance) of the referent denoted	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
582.	2, because a one-member sentence contains only one principle member, which is neither the subject nor the predicate of it	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
583.	3, because the sentence as a separate lingual unit: it performs the nominative signemic function, like the word or the phrase, and at the same time it performs the reality-evaluating, or predicative function	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
584.	3, because «has done» is a combination of the auxiliary element «has» (a word morpheme) and the notional element «done»	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
585.	subordination	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
586.	the verb phrase	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;

		<p>Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
587.	the sentence	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
588.	distribution	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
589.	elementary unit	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
590.	gradual opposition	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>

591.	The noun as a part of speech, is traditionally characterized by 1) the categorial meaning of substance («thingness»), 2) a specific set of word-building affixes, the grammatical categories of number, case and article determination, prepositional connections and modification by an adjective, and 3) the substantive functions of subject, object or predicative in the sentence	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
592.	The verbal features of verbids are as follows: their grammatical meaning is basically processual; like finites, they do have (at least, most of them have) aspect and voice forms and verbal combinability with direct objects and adverbial modifiers; they can express predication in specific semi-predicative constructions	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
593.	A grammatical category is constituted on the basis of contrastive grammatical forms which share a certain grammatical meaning correlated to some general concept (time, number etc) and differ in more concrete meanings within the scope of the same concept. Such contrastive grammatical forms are called oppositions and all grammatical categories are based on oppositions	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
594.	The class of verbs falls into a number of subclasses distinguished by different semantic and lexico-grammatical features. I. The set of verbs of full nominative value (notional verbs) – it is derivationally open, it includes the bulk of the verbal lexicon. II. The set of verbs of partial nominative value (semi-notional and functional verbs).	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
595.	In accord with the purpose of communication three cardinal sentence-types are: the declarative sentence; the imperative (inducive) sentence; the interrogative sentence. The declarative sentence expresses a statement, either affirmative or negative. The imperative sentence urges the listener, in the form of request or command, to perform or not to perform a certain action. The interrogative sentence expresses a question, i.e. a	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;

	request for information wanted by the speaker from the listener	балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
596.	Speech Act Theory is a branch of pragmatics initially developed by philosophers J.L. Austin and further advanced by John Searle, focusing on how utterances not only convey information but also perform actions, such as promising or ordering. Central to this theory are three types of speech acts: locutionary (the actual act of saying something), illocutionary (the intended function behind the saying), and perlocutionary acts (the effect achieved upon the listener)	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
597.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
598.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
599.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
600.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
601.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
602.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
603.	A3, B2, B4, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
604.	A4, B1, B2, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
605.	A3, B2, B4, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
606.	A4, B1, B2, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
607.	А2, Б3, В1, Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
608.	А3, Б2, В1, Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
609.	3, т.к. местоимение «он» замещает существительное, которое обозначает неодушевлённый предмет (дом)	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
610.	1, т.к. местоимение «она» обозначает человека женского пола	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
611.	2, т.к. местоимение «она» замещает существительное, которое обозначает неодушевлённый предмет (книга)	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
612.	4, т.к. местоимение «он» обозначает человека мужского пола	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
613.	2, т.к. глагол обозначает действие, запланированное на ближайшее будущее	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
614.	1, т.к. глагол обозначает всегда происходящее действие, закон природы	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
615.	лучше поздно, чем никогда	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
616.	короче говоря	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
617.	убить двух зайцев одним выстрелом	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
618.	не суди о книге по обложке	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
619.	без труда не вытащишь рыбку из пруда	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
620.	поезд ушёл	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует

		<p>обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
621.	<p>Так как юным читателям нравится знать, как выглядят люди, мы воспользуемся моментом и сделаем для них небольшой набросок четырёх сестёр, сидевших и вязавших в сумерках, пока на улице тихо падал декабрьский снег, а в доме весело трещал огонь. Комната была старой и удобной, несмотря на выцветший ковёр и очень простую мебель; пара картин висела на стенах, книги заполняли полки, хризантемы и рождественские розы цвели на окнах, в комнате царила приятная атмосфера домашнего уюта</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
622.	<p>Интересно ли вам, что происходит с материалами, которые мы утилизируем? Вспомните логотип утилизации с тремя стрелками, следующими друг за другом. Каждая из них символизирует часть процесса. Утилизация начинается, когда вы выбрасываете мусор в контейнеры для переработки. Грузовик забирает все материалы и увозит в утилизационный центр на сортировку. Оттуда их посылают на фабрики, где производятся новые продукты. Это вторая часть процесса. Третья часть начинается, когда вступает потребитель. Переработанные материалы повсюду, даже в одежде, которую мы носим</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
623.	<p>Пётр Великий (1672-1725), возможно, самый известный из всех русских царей. Под его правлением Россия превратилась из бедного земледельческого общества в империю, такую же сильную, как другие европейские государства. Пётр путешествовал по Европе, иногда замаскированным, чтобы его не узнали, и знакомился с западной культурой и наукой. Вернувшись в Россию, он проводил реформы в армии и правительстве, чтобы сделать Россию более похожей на Европу, в особенности Германию</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
624.	<p>В Британии их более 9 миллионов, и они являются самой влиятельной группой потребителей. Кто они? Подростки! Сон наяву розничных торговцев. Каждый год они тратят 6 миллионов фунтов. Конфеты и шоколадки всё ещё бестселлер номер один, но продажи карточек для мобильных телефонов догоняют и ожидается, что очень</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и</p>

	<p>скоро они обгонят конфеты и шоколадки. Современные технологии быстро заменяют традиционные виды времяпровождения, такие как настольные игры и чтение, консолями для видеоигр, вроде Play Station 2 и Xbox, которые стоят более 300 фунтов</p>	<p>отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
625.	<p>Во-первых, они не были детьми железной дороги. Я полагаю, они никогда не думали о железной дороге, иначе как о средстве добраться до пантомимы, зоологического сада и Музея Мадам Тюссо. Они были обыкновенными детьми из пригорода и жили с отцом и матерью в обычном доме из красного кирпича с цветными стёклами во входной двери, с выложенным плиткой коридором, который называли залом, с ванной комнатой с горячей и холодной водой, где многое было выкрашено белой краской, со всеми современными удобствами, как говорят продавцы недвижимости</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
626.	<p>Тропические леса произрастают в жарких и влажных местах у Экватора. Они важны по различным причинам. Во-первых, они очищают и обновляют запас воздуха на Земле, поглощая углекислый газ и производя кислород. Во-вторых, они являются домом для тысяч видов животных и растений. Южноамериканские тропические леса – родина дикого растения какао, из которого делают шоколад. Некоторые другие важные продукты, происходящие от тропических растений, – это бананы, паприка, перец и кофе</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
627.	1,3	<p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
628.	3,4	<p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
629.	2,4	<p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
630.	1,3	<p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
631.	1,2,3	<p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
632.	1,2,4	<p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
633.	3,1,2,4	<p>Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов</p>

634.	1,4,3,2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
635.	2,1,4,3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
636.	A2, B4, B1, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
637.	A2, B4, B1, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
638.	A3, B4, B2, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
639.	A3, B1, B2, Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
640.	3, т.к. формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательное учреждение	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
641.	1, т.к. социально моделирующая игра – это игра, моделирующая значимую для воспитанника ситуацию в социуме	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
642.	2, т.к. это обеспечивает познавательную активность, сочетание различных форм работы на занятии и максимальную самостоятельность детей на практическом этапе занятия	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
643.	1, т.к. метод проектов помогает учащимся прийти к самостоятельному мышлению, настойчивости, умению отстаивать свою точку зрения и аргументировать ее, защищать	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла;

	свои идеи	Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
644.	4 т.к., они определяют состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
645.	2, т.к. это ориентир перечня средств обучения и учебного оборудования по иностранному языку, предъявляемых при введении ФГОС	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
646.	продуктивный этап	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
647.	принципы обучения	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
648.	оценка	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
649.	интерференция	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно

		<p>обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
650.	мозговая атака	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
651.	календарно-тематический план	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
652.	<p>Изучающее чтение отрабатывается на небольших по объему текстах, так как ключевая задача – полнота и точность понимания.</p> <p>Ознакомительное чтение отрабатывается на больших по объему текстах с использованием принципа избыточности.</p> <p>Целью просмотрового чтения является получение общего представления о содержательно-смысловом плане текста</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
653.	<p>Аудирование выступает как самостоятельный вид речевой деятельности, когда человек слушает, а как средство обучения другим видам речевой деятельности, когда человек выполняет упражнения, опираясь на услышанное</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
654.	<p>Разновидности монолога: монолог-повествование, монолог-описание,</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные</p>

	внутренний монолог. Разновидности диалога: односторонний опрос, обмен мнениями, стандартные диалоги	ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
655.	Запись – это письменная фиксация языковых единиц разной протяженности, а письменная речь – это письменная фиксация устного высказывания для решения определенной коммуникативной задачи	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
656.	Более эффективным вариантом является последовательность «устная речь – чтение – письмо», так как чтение помогает расширить словарный запас и усвоить лексические нормы, которые нужны для письма	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
657.	1,2,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
658.	коммуникативной	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
659.	3,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
660.	учитель дал эти предложения, чтобы познакомить учеников с понятием «неоднородные определения». Анализ подобных предложений напрямую повлияет	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;

	на выработку умения расставлять знаки препинания при однородных членах, а при неоднородных определениях их не ставить	Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
661.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
662.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
663.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
664.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
665.	A2, B4, B3, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
666.	A4, B3, B2, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
667.	3, т.к. это превосходная степень прилагательного old (старый), означающая «самый старей», которая употребляется в отношении членов семьи	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
668.	saw	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
669.	Мое любимое хобби – живопись. Я начал рисовать в детстве, и это стало большой частью моей жизни. Мне нравится работать с разными цветами и материалами. Иногда я рисую пейзажи, а иногда создаю абстрактное искусство. Я нахожу рисование очень	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно

	расслабляющим и оно помогает мне выразить свои чувства. Обычно я рисую дома, но мне также нравится посещать занятия с друзьями. Таким образом, я могу изучать новые техники и знакомиться с новыми людьми, которые тоже любят искусство.	обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
670.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
671.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
672.	A2, B4, B3, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
673.	2, т.к. это действие, предшествующее другому действию в прошлом	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
674.	has	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
675.	finished	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
676.	Защита окружающей среды необходима для здоровья нашей планеты. Есть много способов, которыми мы можем помочь, например, переработка отходов, сокращение использования пластика и экономия воды. Я стараюсь использовать многоразовые пакеты, когда хожу за покупками, и всегда выключаю свет, когда выхожу из комнаты. Небольшие	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и

	действия могут иметь большое значение. Важно повышать осведомленность о проблемах окружающей среды и поощрять других к участию в заботе о нашей Земле.	отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
677.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
678.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
679.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
680.	A3, B1, B2, G4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
681.	1, т.к. согласование времен: в главном предложении глагол «saw» стоит в прошедшем времени (Past Simple). Следовательно, глагол в придаточном предложении, начинающемся с «why», также должен быть в прошедшем времени	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
682.	had	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
683.	В ту ночь на дороге не было других машин. Адриан ехал домой через большой лес, чувствуя себя грустным и одиноким. Между деревьями было совершенно темно. Он включил радио, но сигнала не было. И он начал напевать старую песню из своей юности. Он пропел последнюю строчку во весь голос: «Мое сердце всегда будет с тобой!» Когда он закончил, тишина показалась ему самым громким звуком из всех возможных. Адриан внезапно остановил машину. Машина врезалась в дерево на обочине дороги.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
684.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
685.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

686.	A2, B3, B1, Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
687.	A2, B3, B1, Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
688.	2, т.к. это условное предложение нулевого типа (Zero Conditional)	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
689.	2, т.к. ought to – это модальный глагол, который выражает совет, рекомендацию или моральное обязательство	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
690.	3, т.к. действие произошло в прошлом, но имеет видимый результат в будущем, залог пассивный	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
691.	went	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
692.	beautiful	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
693.	Образование играет решающую роль в нашей жизни. В школе мы изучаем различные	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные

	предметы, такие как математика, естественные науки и история. Каждый предмет важен, потому что помогает нам лучше понимать мир. Я считаю, что образование также должно научить нас жизненным навыкам, таким как общение и работа в команде. После окончания школы многие люди поступают в университет, чтобы изучать выбранную ими специальность. Хорошее образование может открыть многие двери и предоставить возможности для лучшего будущего.	ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
694.	<p>Меня зовут Эмили, и я работаю в небольшом кафе возле парка. Обычно я начинаю свой день очень рано, около 6 утра, потому что нам нужно приготовить все для посетителей. Это может быть утомительно, но мне нравится моя работа. Мне нравится готовить кофе и болтать с постоянными клиентами. Они всегда дружелюбны и рассказывают мне интересные истории. Днем, после моей смены, я часто хожу гулять в парк, чтобы расслабиться. Иногда я встречаюсь там со своими друзьями, и мы устраиваем пикник. Я думаю, что важно иметь хороший баланс между работой и личной жизнью.</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
695.	<p>В прошлые выходные я посетил (навестил) своих бабушку и дедушку в деревне. Это была долгая поездка на автобусе, но оно того стоило. Они живут в маленькой деревне с красивыми пейзажами. Мы провели день, гуляя по полям и исследуя лес. Мой дедушка научил меня ловить рыбу в реке, и я даже поймал одну! Моя бабушка приготовила вкусную еду со свежими овощами из своего огорода. Вечером мы сидели у камина и рассказывали истории. Это были идеальные выходные, и я не хотел уезжать.</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
696.	3	<p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
697.	1	<p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
698.	3	<p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
699.	2	<p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
700.	2	<p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
701.	3	<p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

702.	А2, Б1, В4, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
703.	А3, Б1, В2, Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
704.	А3, Б1, В4, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
705.	А2, Б3, В1, Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
706.	1, т.к. при их артикуляции активны обе губы	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
707.	1, т.к. при артикуляции струя воздуха выходит через носовую полость	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
708.	б	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
709.	[r]	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
710.	9	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
711.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
712.	A3, B4, B2, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
713.	A3, Б1, B2, Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
714.	2, т.к. слогообразующие звуки [æ], [ɪ], последний является слогообразующим, так как стоит в конце слова с предшествующим согласным	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
715.	2, т.к. это восклицательное предложение	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
716.	2. т.к. автор ждет не ответа на свой вопрос, а лишь подтверждения своих слов	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
717.	1, т.к. когда мы не уверены, мы ожидаем ответ, соответственно восходящий тон	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
718.	nucleus / ядерный тон	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
719.	восходящая / rising tone	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
720.	Любой гласный звук и сонорные [m, n, l] в конце слова с предшествующим согласным звуком могут быть слогообразующими	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
721.	Ассимиляция – это изменение одного согласного звука под влиянием другого; когда один звук становится похожим на соседний	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
722.	Выделяют открытый и закрытый слоги. Открытый слог заканчивается на гласный звук, закрытый слог заканчивается на согласный звук	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
723.	В предложении две интонационные группы. В первой группе-восходящий тон (low-rise)), во второй-нисходящий тон (low-fall). Количество интонационных групп в альтернативном вопросе зависит от количества альтернатив: сколько альтернатив, столько и интонационных групп	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
724.	I – pre-head (начальные безударные слоги) don't want to go to the – head (шкала) ci – nucleus (ядерный тон)	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует

	нема – tail (конечные безударные слоги)	обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
725.	Разделительный вопрос. Две интонационные группы. В первой нисходящий тон (low fall), во второй тоже нисходящий тон, так как говорящий выражает свое мнение и не требует подтверждения	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
726.	2,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
727.	1,3,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
728.	A3, B1, B4, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
729.	1, т.к. это время Present Simple, Alice – это 3 лицо, ед. числа, используем вспомогательный глагол does, окончание к основному глаголу не добавляем	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
730.	3, т.к. время в предложении Present Continuous, действие в момент речи	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
731.	by	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

		отсутствие – 0 баллов.
732.	on	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
733.	The Present Simple is used: for permanent states, repeated actions and daily routines; for general truths and laws of nature; for timetable; for sports commentaries, reviews and narration.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
734.	1,3,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
735.	2,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
736.	A3, B1, B2, Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
737.	4, т.к. это местоимение обозначает принадлежность кому-то, в данном случае принадлежность <i>we</i>	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
738.	4, т.к. время в предложении Past Simple Passive, образовывается при помощи вспомогательного глагола <i>to be (was/were) + past participle</i>	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
739.	in	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
740.	much	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
741.	We use <i>by</i> + <i>agent</i> to say who or what carries out the action. We use <i>with</i> + <i>instrument/material/ingredient</i> to say what the agent used	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
742.	Ben told Tom that he had joined a gym, adding that he wanted to get fit. Tom asked him which gym he had joined. Ben replied that it was the Star Gym because it was close to his house.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
743.	2,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
744.	A2, B3, B4, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
745.	A2, B3, B4, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

746.	2, т.к. модальный глагол <i>can</i> выражает способность	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
747.	which	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
748.	На твоём месте, я бы не врал о своём возрасте. Если у меня будет свободное время, я пойду в кино. Если бы у меня был словарь вчера, я бы перевёл статью.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
749.	1,2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
750.	A3, B4, B2, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
751.	A3, B4, B2, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
752.	3, т.к. после глаголов <i>love, like, enjoy, prefer, dislike, hate</i> для выражения общих предпочтений — того, что человек любит или не любит делать, употребляется герундий	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
753.	playing	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе

		правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
754.	Можно ли прожить без путешествий? Наверное, можно, но очень сложно. Миллионы людей путешествуют по миру ради развлечения. Путешествия расширяют кругозор, делают человека более доброжелательным и открытым. Совершать путешествия можно различными способами. Вы можете путешествовать самолетом, автобусом, железной дорогой или на собственной машине.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
755.	The National Gallery was broken into late last night. The alarm system had been broken by the thieves before the window had been climbed through. Some priceless works of art were stolen. A getaway car was used by the thieves to escape. Some suspects have been questioned by the police. The thieves have not been caught yet.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
756.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
757.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
758.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
759.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
760.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
761.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
762.	A3, B1, B4, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
763.	A4, B1, B2, Г3	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
764.	A1, B3, B4, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
765.	A2, B1, B4, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
766.	A1, B3, B4, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
767.	A3, B1, B2, Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
768.	1, т.к. местоимение «он» обозначает человека мужского пола	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
769.	2, т.к. местоимение «он» замещает существительное, которое обозначает неодушевлённый предмет (принтер)	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
770.	4, т.к. местоимение «она» обозначает человека женского пола	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
771.	3, т.к. местоимение «она» замещает существительное, которое обозначает неодушевлённый предмет (шапка)	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
772.	2, т.к. глагол обозначает действие, произошедшее в конкретный момент времени в прошлом	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2

		балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
773.	3, т.к. глагол обозначает действие, происходящее регулярно	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
774.	меньше знаешь – крепче спишь	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
775.	век живи – век учись	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
776.	когда рак на горе свистнет	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
777.	попасть в яблочко	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов.
778.	ни пуха ни пера	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
779.	на седьмом небе	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
780.	Их было трое. Старшей была Роберта. У матерей, конечно, не бывает любимчиков, но если бы у их матери был, это была бы Роберта. Потом шёл Питер, который хотел стать инженером, когда вырастет. Самым младшим был Филлис. Мать не тратила всё своё время на скучные визиты к скучным дамам и вялое сидение дома в ожидании, пока скучные дамы нанесут визит ей. Она почти всегда была рядом, готовая поиграть с детьми, почитать им и помочь сделать уроки.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
781.	У этих троих удачливых детей было всё, что нужно: симпатичная одежда, милая детская комната с горой игрушек и обоями, изображающими Матушку Гусыню. У них была очень добрая и весёлая няня и пёс по имени Джеймс, который был их собственный. У них был замечательный отец, который никогда не сердился и не был несправедлив, зато всегда был готов поиграть, во всяком случае, если когда-то он был не готов, то всегда имел на это отличную причину.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
782.	У Питера был день рождения, его десятый. Среди подарков была модель двигателя, более точная, чем вы когда-либо представляли себе. Остальные подарки были очаровательны, но двигатель был самым очаровательным из всех. В полную силу его очарование действовало ровно три дня. Потом, то ли по	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;

	неопытности Питера, то ли от хороших намерений Филлиса, то ли по какой-то другой причине двигатель внезапно с грохотом взорвался. Джеймс был так напуган, что ушёл из дому и не возвращался целый день.	Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
783.	Загрязнение воздуха происходит не только из-за фабрик и машин. Мы сами создаём его продуктами, которые используем, и своим образом жизни. Воздух в помещении может загрязняться средствами для уборки, пылью, краской, спреями от насекомых, табачным дымом или паром при готовке. Нам часто приходится держать закрытыми двери и окна, чтобы сохранить внутри нашего дома прохладу летом и тепло зимой. Это не даёт выхода загрязнителям, которые могут создать условия для жизни насекомых и плесени.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
784.	В мире существует много типов школ. Некоторые из них – это дорогие частные школы-интернаты, такие как Школа Регби в Англии, где была изобретена игра в регби. Существуют также специальные школы, например, драматические, танцевальные или 40 акробатических школ в одной китайской провинции. Также в разных школах существует большое разнообразие школьных предметов. В Средней Школе Холден в США среди предметов есть рисование комиксов, фотография, написание песен и йога.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
785.	Средняя продолжительность учебного дня в Великобритании и США составляет 6,5 часов для средней школы. Ученикам в Корее и Греции не так повезло. После школы они посещают дополнительные занятия в частных школах. Во всех школах есть правила, но иногда они очень строгие. В Итонском колледже, очень известной английской школе-интернате для мальчиков, ученики носят элегантную, но очень старомодную форму, состоящую из пиджака, брюк и рубашки. В Японии все должны поучаствовать в уборке школы, прежде чем уйти домой.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
786.	1,2,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
787.	1,2,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
788.	A2, B4, B1, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
789.	A4, B2, B1, Г3	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
790.	Именно функциональный стиль является такой подсистемой современного русского литературного языка, которая определяется условиями и целями общения в той или иной сфере общественной деятельности и обладает определенной совокупностью стилистически значимых языковых средств.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
791.	Адресантность	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
792.	Дискурс	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
793.	Интерпретация текста – это истолкование текста с целью понимания его смысла; это взаимодействие внутреннего мира произведения и внутреннего мира читателя.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
794.	3,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

795.	3,2,1,4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
796.	A3, B1, B2, Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
797.	A3, B4, B2, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
798.	2, т.к. культурный шок – это эмоциональный или физический дискомфорт, вызванный попаданием в иную культурную среду или столкновением с другой культурой.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
799.	Межкультурная коммуникация	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
800.	В межкультурной коммуникации этноцентризм – это мировоззрение, рассматривающее собственную культуру как образец, по которому выносятся суждения о людях других культур. Основной признак – оценка ценностей, норм и ролей своей группы как единственно правильных.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
801.	2,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
802.	2,1,4,3,7,5,9,6,8,10	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
803.	A4, B3, B2, Г1	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
804.	2. ergo Я мыслю, следовательно, существую.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
805.	В чужом глазу соломинку заметишь, в своем бревна не видишь	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
806.	О, святая простота! Фраза приписывается чешскому протестанту Яну Гусу. По преданию, Гус, сжигаемый на костре, произнес эти слова, когда какая-то старушка из благочестивых побуждений подбросила в костер охапку хвороста. Эти слова применяются ко всем простодушным, наивным людям, которые в своей невежественности не ведают, что творят.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
807.	1,2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
808.	2,4,3,1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
809.	A2, B3, B4, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
810.	A3, B1, B4, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
811.	3, т.к. технический барьер в коммуникации	Правильный ответ – 3 балла;

	состоит в том, что те или иные явления мешают получить нужную информацию: неисправность технических средств, отвлекающий шум, заглушающий голос говорящего	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
812.	2, т.к. культурный шок – это эмоциональный или физический дискомфорт, вызванный попаданием в иную культурную среду или столкновением с другой культурой	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
813.	Коммуникативные девиации	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
814.	Коммуникативные революции – это изменения в способах производства и передачи информации. 1 коммуникативная революция – появление языка. 2 коммуникативная революция – изобретение письменности. 3 коммуникативная революция – появление печатного станка. 4 коммуникативная революция – развитие электронных средств связи.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
815.	2,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
816.	1,3,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
817.	3,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
818.	2,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
819.	1,2,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
820.	1,2,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
821.	1,3,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

822.	4,3,1,2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
823.	4,2,1,3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
824.	4,1,2,3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
825.	1, чтобы предотвратить обнаружение антивирусным программным обеспечением	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
826.	2, т.к. c:\books является подкаталогом, в котором размещается файл	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
827.	3, т.к. расширение doc указывает на тип информации, хранящийся в файле	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
828.	3, т.к. можно определить новый маркер, новый формат номера и новый стиль оформления	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
829.	2, расширение файлу присваивает та программа, в которой этот файл создавался, т.е. по расширению можно определить тип файла и в какой программе его можно открыть	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
830.	Информационная технология	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов.
831.	Форматирование, редактирование	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
832.	Файл	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
833.	Системного	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
834.	прикладному	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
835.	архивным	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
836.	абзацем	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
837.	диапазон ячеек	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
838.	=D\$8; =D\$8	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
839.	числовое значение не умещается в ячейке. Для устранения ошибки нужно увеличить ширину столбца, переместив его границу, расположенную между заголовками столбцов	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
840.	программа для работы с графическим изображением	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует

		обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
841.	2,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
842.	2,3,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
843.	4,2,3,1	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
844.	1,2,4,3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
845.	A4, B3, B1, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
846.	4. Веб-форум – это интернет-сервис для общения между пользователями интернета (более двух участников) на одну тему или на несколько тем (зависит от специализации форума). Суть работы: пользователи создают темы для обсуждения и размещают сообщения внутри них. Они могут комментировать заявленную тему, задавать вопросы и получать ответы, а также сами отвечать на вопросы других пользователей форума и давать им советы.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
847.	1, 4. Телевизионное вещание и показ кинофильма относятся к массовой коммуникации, так как ориентированы на широкую аудиторию. Массовая коммуникация – это распространение информации с помощью технических средств среди больших групп людей, которые находятся в разных местах.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
848.	информационного	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно

		обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
849.	Основная цель компьютерно-опосредованной коммуникации состоит в том, чтобы облегчить общение на расстоянии, обеспечивая взаимодействие в реальном времени или с задержкой, в зависимости от используемых технологий.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
850.	Коммуниканты	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
851.	Примером коммуникативной революции может служить распространение интернета и мобильных технологий, которые изменили способы общения и взаимодействия в обществе. Появление социальных сетей, блогов, онлайн-игр и других платформ позволило людям общаться, не выходя из дома, с людьми по всему миру.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
852.	Интернет изменяет концепцию коммуникативного пространства, предоставляя новые формы взаимодействия. Теперь коммуникация происходит не только в физическом пространстве, но и в виртуальном: социальные сети, форумы, чаты и другие платформы позволяют людям взаимодействовать независимо от географического положения. Это значительно расширяет возможности общения и обмена информацией.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
853.	Этические проблемы общения в интернете могут включать в себя такие явления, как	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные

	кибербуллинг, распространение ложной информации (фейк-ньюс), нарушение приватности пользователей и использование ненадежных источников. Например, на платформах социальных сетей часто можно встретить случаи травли, когда пользователи подвергаются оскорблениям и угрозам. Важно соблюдать этические принципы, такие как уважение к частной жизни и право на свободное выражение мнений.	ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
854.	1,2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
855.	1,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
856.	1,2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
857.	A2, B1, B4, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
858.	1. Развитие письменности на Руси связано с Крещением восточнославянских земель в 988 году. После этого началось строительство церквей, монастырей, в которых развивалось книжное дело (письменность), также обучали грамоте. Авторами / переписчиками древних текстов были монахи, священнослужители.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
859.	1) Падением / утратой / исчезновением; 2) исчезли / утратились / сократились до нуля звука.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
860.	1) составили славянскую азбуку; 2) осуществили переводы богослужебных книг с греческого языка на (старо)славянский; 3) обучили грамоте большое количество учеников; 4) составили основы старославянского языка (текста) как первого литературного; 5) перевели богослужение, обучение на понятный для славян язык, осуществили проповедь на родном для славян языке; 6) отстаивали право славян на использование родного языка как языка богослужения,	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

	обучения, проповеди, пострадали за это, осуществили поездку в Рим.	
861.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
862.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
863.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
864.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
865.	Библия	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
866.	Апокриф	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
867.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
868.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
869.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
870.	Классицизм	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1

		балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
871.	Сентиментализм	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
872.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
873.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
874.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
875.	Реализм	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
876.	Романтизм	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
877.	2,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
878.	A1, B4, B3, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
879.	Н. Г. Чернышевский	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
880.	Антинигилистический роман – это условное название распространённых в России в период 1860-1870-х гг. общественно-политических романов, в которых негативно изображались так называемые «нигилисты» – идеологи и практики «отрицательного направления», разночинные интеллигенты, жаждущие радикально изменить русское жизнеустройство, общественный быт и нравственные устои (церковь, семья, брак). Антинигилистический роман имеет свои определённые жанрово-тематические признаки: памфлетность или карикатурность изображения «новых людей», символические заглавия, острополемическую ориентацию, нередко пародийную, главным образом направленную на романы «Отцы и дети» И.С. Тургенева и «Что делать?» Н.Г. Чернышевского.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
881.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
882.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
883.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
884.	Футуризм	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
885.	Акмеизм	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует

		обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
886.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
887.	Имажизм	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
888.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
889.	A2, B3, B4, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
890.	Андеграунд	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
891.	2,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
892.	A2, B3, B5, Г4, Д1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
893.	3. Словарный (лексический) состав языка подвергается наиболее быстрым	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но

	историческим изменениям. Это связано с тем, что лексика быстрее реагирует на социальные, культурные изменения, наиболее проницаема для внешних воздействий и заимствований.	отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
894.	Языковой знак	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
895.	Вопрос о происхождении языка является одним из наиболее сложных и до конца не решенных в языкознании, ибо он тесно связан с происхождением самого человека. Становление человека как биологического вида относят к периоду кроманьонца (40-50 тыс. лет назад). По-видимому, в это же время происходит формирование языка, складываются навыки пользования речью. Таким образом, существующие теории о происхождении языка не могут быть подтверждены фактами в силу огромной отдаленности события по времени. Они остаются гипотезами, так как их нельзя ни наблюдать, ни воспроизвести в эксперименте.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
896.	1,2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
897.	1,2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
898.	1,2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
899.	1,2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
900.	1,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
901.	1,2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
902.	2,1,3,4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
903.	2,3,4,1	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
904.	2,1,3,4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
905.	A2, B3, B4, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
906.	A2, B1, B4, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
907.	A2, B4, B1, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
908.	A2, B1, B4, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
909.	A4, B3, B1, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
910.	1. Филология – это комплекс наук, таких как языкознание, литературоведение, фольклористика. Объектом изучения филологии является язык, текст.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
911.	1. Объектом изучения филологии выступают текст, естественный человеческий язык и homo loquens (человек говорящий), поскольку филология изучает словесность в разных формах её проявления. Филология состоит из лингвистики (изучает язык), литературоведения (изучает текст), различных коммуникативных наук (изучает человека говорящего).	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
912.	1. Лингвистика рассматривает текст как совокупность предложений, слов,	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но

	объединённых по смыслу и грамматически. 2 – эстетическую нагрузку несет художественное произведение. 3. Определение – это семиотическое понимание текста как знаковой сущности, требующей расшифровки. 4 – это определение дискурса.	отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
913.	1. Риторика, т.к. демократическое устройство общества требовало умения выступать публично, владеть мастерством красноречия.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
914.	1. Правильный ответ – научная школа, т.к. университет, институт и академия – это учебные заведения, а научная школа – это формальное объединение ученых по общности исследовательских взглядов.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
915.	1, 2. К пиктографическому письму относятся варианты 1, 2, потому что это рисуночное письмо, с помощью которого переданы простейшие смыслы, понятные человеку без знания языка.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
916.	сигнальные костры, различные виды предметного письма (вампум, кипу, ракушечное письмо и др.), музыкальные инструменты, пение, зарубки и засечки на предметах и под.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
917.	учитель языка и литературы, преподаватель высшей школы, переводчик, литературный критик, научный сотрудник, работник СМИ, редактор, копирайтер, репетитор, писатель, библиотекарь и др.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
918.	языкознание (лингвистика), литературоведение, фольклористика. Вспомогательные: риторика, палеография, социоллингвистика, психоллингвистика, источниковедение, текстология и др.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
919.	Индоевропейским назван ствол, поскольку языки этой семьи восходят к языку-предку – праиндоевропейскому. От ствола отходят ветви – это также древние праязыки, образовавшие эту группу, например, праславянский язык для славянской группы, праславянский – для германской группы, латинский – для романской группы. В результате распада этих праязыков образовались «листья» – отдельные языки. В основу классификации был заложен принцип родства языков.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
920.	...То сейчас это могут быть тексты малоизвестных или региональных авторов; это могут быть тексты абсолютно различных жанров как письменной, так и устной коммуникации. Также наблюдается сдвиг научных интересов в сторону коммуникативной специфики текста, особенно его реализации в жизни (дискурс).	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
921.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
922.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
923.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
924.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
925.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
926.	A2, B1, B4, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
927.	A4, B1, B2, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

928.	А3, Б1, В2, Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
929.	А2, Б1, В4, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
930.	А2, Б3, В4, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
931.	2, т. к. именно слово является средоточием смысла и средством создания художественного образа	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
932.	4, цель этой дисциплины – определение времени и места создания памятника	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
933.	1, т. к. в них в предельно обобщённом виде группируются остальные ответвления литературоведческой науки; остальные дисциплины факультативны ввиду узости изучаемого предмета	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
934.	2, автор – Аристотель	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
935.	4, т. к. именно влияние на эмоционально- рефлективную сферу личности позволяет изменить реципиента искусства, сделать его лучше, избавить от ложного	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
936.	Метафора	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и

		отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
937.	Аллегория	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
938.	Символ	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
939.	Композиция	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
940.	Миф	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
941.	Рифма – это созвучие в окончании двух или нескольких слов.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;

		<p>Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
942.	<p>Фабула – это фактическая сторона повествования, то есть события, факты, случаи, действия, состояния в их причинно-следственной, хронологической последовательности, которые komponуются и оформляются автором в процессе творческой деятельности в сюжете на основе закономерностей, усматриваемых автором в развитии изображаемых явлений. В отличие от сюжета в фабуле события всегда излагаются в хронологическом порядке.</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
943.	<p>Интрига – это способ организации действия литературного произведения, выраженный в том, что действующее лицо (лица) стремится осуществить план, противоречащий интересам другого лица (лиц). События произведения организуются вокруг этого противостояния.</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
944.	<p>В.Б. Шкловский, Ю.Н. Тынянов, Б.М. Эйхенбаум</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
945.	<p>Герменевтика – искусство толкования текста, изучение принципов интерпретации, например, принципов интерпретации каких-либо текстов или (систем) понятий, так как любые тексты или понятия формулируются в (не)определённых среде и контексте.</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>

946.	1,2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
947.	A2, B3, B4, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
948.	1. Теоретический раздел представляет собой аналитический обзор научной и научно-методической литературы по теме исследования. В практическом разделе анализируется собранный языковой материал. Заключение содержит основные выводы, т.е. краткое изложение результатов проведенного исследования.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
949.	1,2. Рецензия и аннотация – это письменные научные жанры.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
950.	Термин	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
951.	1,2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
952.	1,3,2,4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
953.	A2, B1, B4, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
954.	Ломоносов предложил теорию трех стилей («штилей»)	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
955.	1) АС. Пушкин. 2) Разговорную речь простого народа.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
956.	1,2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
957.	А3, Б4, В1, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
958.	1,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
959.	Апробация	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
960.	1,2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
961.	1,2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
962.	1,2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
963.	2,1,4,3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
964.	А2, Б1, В4, Г3	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
965.	A2, B1, B4, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
966.	A2, B1, B4, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
967.	1. В слове <i>честный</i> происходит выкидка звука [т] в речи (диэреза / упрощение).	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
968.	Реально произносимые звуки / произношение звуков речи	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
969.	1) интонация (тон / высота голоса, темп речи, громкость / сила голоса, паузы, тембр голоса); 2) ударение	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
970.	1,2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
971.	2,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
972.	2,3,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

973.	2,1,4,3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
974.	A4, B1, B3, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
975.	A2, B1, B4, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
976.	1. Это явление полисемии / многозначности, поскольку разные значения одного слова обнаруживают сходство /семантическую близость. Эти значения являются производными друг от друга.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
977.	Близкие или одинаковые / тождественные	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
978.	Исчезли реалии (предметы, понятия и др.), которые они обозначали.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
979.	Понятие относится к логической категории и представляет собой совокупность всех существенных с точки зрения общественной практики признаков и свойств предмета. Толкование будет характеризоваться научным подходом, полнотой информации. Слово – это единица языка как средства общения. Толкование будет содержать минимальный набор признаков, достаточный	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1

	для опознавания слова среди других.	балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
980.	1,2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
981.	2,3,1,4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
982.	А3, Б2, В1, Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
983.	3, т.к. гетерогенный, неподвижный признак, который не может проявляться в большей или меньшей степени обозначают относительные прилагательные; индивидуальную принадлежность – притяжательные прилагательные; процессуальный признак – глаголы.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
984.	2, 3, т.к. однокоренные слова не находятся в отношениях словообразовательной мотивации, если не удовлетворяют определенным требованиям (минимальное семантическое и/или формальное отличие между ними).	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
985.	Грамматическое значение	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
986.	В современном русском языке существуют различные подходы к определению частеречного статуса причастия и деепричастия. При широком понимании глагола причастие и деепричастие относятся к его формам (образованы от глагольных основ, обладают глагольными признаками...). Узкое понимание глагола исключает из его состава причастие и деепричастие и относит их к отдельным самостоятельным частям речи.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
987.	2,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
988.	3,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
989.	2,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
990.	это единица синтаксиса, которая представляет собой грамматически организованное соединение слов (или слово), обладающее смысловой и интонационной законченностью.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
991.	Сочинительная связь: «У меня болела голова, и мама дала мне таблетку». Подчинительная связь: «Я вышла из дома на улицу, когда закончился дождь».	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
992.	текст	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
993.	это соединение двух или более самостоятельных слов, связанных по смыслу и грамматически. Именные: стол отца. Глагольные: увидеть с вершины. Наречные: очень тепло. Простые: разговор о жизни. Сложные: очень быстро бежать, знаменитое произведение поэта.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
994.	1,4	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
995.	1,3,4,2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
996.	A2, B3, B4, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
997.	Определения	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
998.	1) однородные члены, 2) обособленные члены (в том числе уточняющие, пояснительные, присоединительные, причастный, деепричастный, сравнительный оборот), 3) вводные слова и предложения, вставные конструкции, 4) обращения, 5) прямая речь.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
999.	1,2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1000.	1,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1001.	2,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1002.	1,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1003.	1,2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1004.	2,4,1,3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0

		баллов
1005.	2,1,3,4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
1006.	А2, Б3, В4, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1007.	А4, Б3, В2, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1008.	1, т.к. принципы обучения в методике обучения языку – это основные идеи, положения, исходные теоретические основания, которые определяют выбор методов, приёмов и других средств обучения, психические закономерности усвоения речи учитываются при выборе методов и приемов обучения, процесс обучения и освоения обучающимися дисциплины «русский язык» – это объект методики	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
1009.	Дидактический материал	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
1010.	Орфографическое правило	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
1011.	Творческий диктант	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;

		Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
1012.	Развитие речи	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
1013.	Высказывание Ф. И. Буслаева актуально и в наши дни. В современной методике сохранило актуальность данное противопоставление, только сегодня гейристическая метода – это проблемный метод обучения, а историко-догматический – традиционный метод обучения. Оба метода равноправно используются в современной школе, каждый из них имеет свои преимущества и свои недостатки.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
1014.	2,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1015.	1,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1016.	2,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1017.	3,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1018.	2,3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1019.	1,3,2,4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
1020.	A1, B3, B2, Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
1021.	А2, Б1, В4, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1022.	Пояснительная записка	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
1023.	Средства обучения	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
1024.	Объяснение нового материала	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
1025.	Пунктуационная ошибка	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

1026.	Лексическая ошибка	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
1027.	в отличие от остальных учебных предметов русский язык как родной в школе выполняет две функции: он является, во-первых, предметом изучения и обучения ему и, во-вторых, средств м изучения всех остальных предметов. От уровня его преподавания, следовательно, во многом зависят успехи учащихся в овладении как самим русским языком в качестве средства общения во всех формах его применения, так и всеми остальными учебными предметами	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
1028.	Данная работа направлена на обучение распознаванию паронимов, определения их лексического значения, а также с целью формирования навыков связной речи. Эти знания помогут избежать смысловых ошибок в тексте, выражать мысли точно и выразительно. Слова желательно расположить по парам: искусный – искусственный, шествовать – шефствовать, косный – костный. Именно в такой последовательности можно анализировать слова, сравнивая их, подбирая однокоренные слова для лучшего понимания лексического значения каждого из них	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
1029.	1,2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1030.	календарно-тематическое планирование	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
1031.	1,2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

1032.	воспитывающая	<p>Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>
-------	---------------	--

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий