



Министерство просвещения
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Луганский государственный педагогический университет»

Университет короля Абдулазиза (Джидда, Саудовская Аравия)
King AbdulAziz University

Белорусский государственный университет физической культуры

Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья (РУМЦ) МГППУ

ГБОУ ЛНР «ЦППМСП «Развитие»

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Приглашаем принять участие в работе

II Международной научно-практической конференции «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СТРАТЕГИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»

26 ноября 2026 года

Конференция посвящена комплексному анализу и обсуждению актуальных
вопросов развития инклюзивного образования с учетом основных трендов
текущего периода.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

I. Создание инклюзивных педагогических условий в образовательных организациях

1. Создание доступной образовательной среды для людей с особыми образовательными потребностями.
2. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения инклюзивного процесса, тьюторство.
3. Принципы дифференцированного обучения, индивидуализации образовательных маршрутов и создания универсальной учебной среды.
4. Развитие инклюзивного образования в условиях современного периода (устранение социальных, формальных барьеров, сетевое взаимодействие, современные высокотехнологичные ассистивные технологии и др.).
5. Совершенствование системы подготовки и переподготовки педагогических работников.
6. Роль административного ресурса в развитии инклюзии в регионе.

II. Развитие инклюзивной культуры в образовательных организациях.

1. Вовлечение родителей в образовательный процесс и социальную жизнь детей с ОВЗ.
2. Инклюзивное образование как процесс формирования субъекта профессиональной деятельности.

3. Преимущество в инклюзивном образовании на всех ступенях обучения.
4. Адаптивная физическая культура как средство социализации лиц с инвалидностью и ОВЗ.
5. Использование современных технологий для обеспечения доступности образования.
6. Обмен опытом реализации успешных инклюзивных практик.
7. Внедрение инновационных методов обучения и воспитания студентов с особыми образовательными потребностями.
8. Здоровьесбережение как основа инклюзивной профессионализации лиц с ОВЗ.
9. Инновации в проектировании индивидуальных образовательных маршрутов в инклюзивном образовании студентов с ОВЗ.

III. Инклюзивная компетентность педагога: предметная специфика, методологические основания и практические модели

1. Методологические подходы к проектированию системы формирования инклюзивной компетентности учителя-предметника.
2. Личностно-развивающий подход как методологическая основа предметной подготовки педагога к инклюзивной деятельности.
3. Иноязычное образование в условиях инклюзии: специфика профессиональной подготовки учителя.
4. Лингводидактическая составляющая готовности учителя иностранного языка к работе в инклюзивной среде.
5. Профессионально-личностное развитие учителя-предметника как условие становления инклюзивной практики.
6. Эмпатия, толерантность и рефлексия как личностные основания профессиональной деятельности педагога в условиях разнообразия.
7. Межпредметная интеграция как ресурс подготовки учителя к работе в инклюзивном классе.
8. Цифровые технологии в предметной подготовке педагога к работе в инклюзивной среде.
9. Диагностика профессиональной готовности учителя-предметника к инклюзивному обучению: критерии, инструменты, подходы.

Конференция ориентирована на участие преподавателей, докторантов, сотрудников предприятий, молодых специалистов и аспирантов. Рабочий язык конференции: русский, английский.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ:

- очная;
- дистанционная (платформа – ЯндексТелемост),
(доклад, публикация доклада в сборнике, слушатель).

По результатам конференции будет издан сборник материалов конференции, с постатейным размещением в наукометрической базе РИНЦ.

УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИИ:

1. До 15 ноября 2026 года необходимо направить в оргкомитет регистрационную форму (на каждую тему доклада заполняется отдельная форма), приложив к ней оформленные согласно требованиям материалы для публикации, согласие автора (Приложение 1) и справку о проверке на заимствования, полученную в системе «Антиплагиат» (<https://www.antiplagiat.ru>).
Все файлы должны быть названы следующим образом: **фамилия_согласие.pdf, фамилия_статья.docx, фамилия_антиплагиат.pdf** (всего три файла).
2. Получить подтверждение от оргкомитета.
3. Программа конференции будет размещена на официальном сайте ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» и разослана участникам конференции до 20 ноября 2026 г (по запросу участника для оформления командировки возможна отправка официального приглашения с указанием сроков проведения конференции сразу после принятия заявки на участие).

4. Сборник материалов конференции будет размещен на официальном сайте ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» и разослан участникам. Размещение в базе РИНЦ после опубликования сборника.
5. Сертификаты выдаются всем докладчикам по окончании конференции.
6. Организационный взнос с участников конференции не взимается.
7. Публикация материалов конференции осуществляется на безвозмездной основе.
8. Возмещение дорожных расходов, проживания и питания в период проведения конференции осуществляется за счет направляющей стороны.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ

От одного автора допускается не более 3х публикаций. Количество соавторов – не более 5.

Объем – до 6 страниц формата А4 (по согласованию с организационным комитетом возможно увеличение объема публикации до 8 стр.); шрифт – Times New Roman; размер шрифта – 12 пт; интервал – 1; поля: по 2,5 см со всех сторон, отступ 1,25 см; уплотнение текста и перенос слов не допускаются.

Сверху страницы указывают УДК (14 пт, обычный шрифт); через 1 междустрочный интервал название публикации печатается по центру (14 пт, прописные буквы, шрифт полужирный); через 1 междустрочный интервал – фамилия и инициалы автора (соавторов); ученое звание, ученая степень, должность и место работы (строчные буквы, полужирный, курсив); под ними – название организации (обычный шрифт, курсив); через 1 междустрочный интервал – аннотация (до 100 слов) и ключевые слова (3-7 слов или словосочетаний); через 1 междустрочный интервал – текст публикации.

Рисунки и графики должны иметь четкое изображение.

Любые сокращения, за исключением единиц измерения, могут быть использованы в тексте только после упоминания полного термина. Между цифрами при указании дат, номеров страниц и т.п. используется тире (–) без пробелов (Например: С. 11–25). Между инициалами и фамилией, между знаком номера/параграфа и числом ставится фиксированный пробел (сочетание клавиш Ctrl+Shift+пробел). Цитаты, названия произведений приводятся в парных кавычках («»). Кавычки (‘’) используются исключительно в случае цитирования внутри другого цитирования.

Список литературы оформляется по ГОСТ 7.1 и размещается через 1 междустрочный интервал от текста (без применения автоматической нумерации). Ссылки на литературу приводятся в тексте статьи в квадратных скобках.

Электронный вариант публикации сохраняется в формате *.docx, который должен быть назван по фамилии первого автора.

Язык публикации: русский, английский.

Авторы поданных к публикации материалов несут персональную ответственность за полноту и достоверность изложенных фактов и положений.

Оргкомитет оставляет за собой право отклонять материалы, не соответствующие тематике направлений работы конференции и требованиям к оформлению, а также присланные после указанного срока.

Публикации должны быть проверены в системе <https://www.antiplagiat.ru>.

Заемствования в тексте должны составлять не более 30 %. Справку проверки необходимо прикреплять в письме вместе с материалами.

1. Петров С.И. Актуальные вопросы подготовки инженерных кадров / С.И. Петров // Вестник. – 2019. – №10. – С.75-85.
- 2.....

РЕГИСТРАЦИОННАЯ ФОРМА

II Международной научно-практической конференции «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СТРАТЕГИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»

26 ноября 2026

Для регистрации на конференции следует перейти [по ссылке](#) или QR-коду:



КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ ОРГКОМИТЕТА

<i>Электронный адрес:</i>	olgakhitrykh@yandex.ru
<i>Телефоны:</i>	+7(959)2845577 – Хитрых Ольга Владимировна +7(959)1111627 – Богданова Елена Виталиевна

Оргкомитет конференции будет благодарен Вам за распространение данной информации среди Ваших коллег!

**СОГЛАСИЕ АВТОРА
на размещение статьи (произведения)**

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

(должность, место работы)

1) даю своё согласие на совершение издающей организацией в лице Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» любых действий, направленных на доведение моей статьи (произведения) _____

(название статьи (произведения))

в сборнике Материалы II Международной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: стратегии и перспективы развития» (Луганск, 26 ноября 2026 г.) до всеобщего сведения, в том числе на ее/его воспроизведение, распространение как в составе составного произведения (сборника), так и отдельно, размещение в сети Интернет, включение в электронные базы данных, а также на безвозмездную передачу указанных прав третьим лицам, при условии соблюдения моих неимущественных авторских прав (в том числе права авторства, права на имя, права на неприкосновенность произведения);

2) даю согласие на извлечение из моей статьи (произведения) и использование на безвозмездной основе метаданных (название, имя автора (правообладателя), аннотации, библиографические материалы и пр.) с целью их включения в базу данных РИНЦ – Российский индекс научного цитирования, содержащую библиографическую информацию (библиографическое описание статей и пристатейные ссылки);

3) подтверждаю, что моя статья (произведение) ранее не была(о) опубликована(о) и в настоящее время не находится на рассмотрении и (или) не принята(о) к публикации в каком-либо ином издании;

4) обязуюсь в случае опубликования моей статьи (произведения) при самостоятельном размещении её(его) в сети Интернет указывать полную библиографическую ссылку на издание, в котором она(оно) была(о) опубликована(о).

(подпись)

(инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.