

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Луганской Народной Республики
«Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко»
Институт педагогики и психологии

План одобрен Ученым советом
Протокол № 9 от 30 марта 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ *Е.Н. Трезубенко*
«02» апреля 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

44.04.01 Педагогическое образование

Начальное образование

Кафедра: начальное образования

| | |
|-----------------------|----------------------------|
| Квалификация: | магистр |
| Программа подготовки: | академическая магистратура |
| Форма подготовки: | очная |
| Срок обучения: | 2 года |

| Основной | Виды деятельности |
|----------|----------------------------|
| | культурно-просветительская |
| + | педагогическая |
| + | научно-исследовательская |
| + | проектная |
| | методическая |
| | управленческая |

Год начала подготовки (по учебному плану) _____ 2019 _____
Учебный год _____ 2019-2020; 2020-2021 _____
Образовательный стандарт _____ ФГОС ВО N1505 21 ноября 2014 г. _____

СОГЛАСОВАНО

И.о. заведующего учебно-методическим отделом _____ /В.В. Савенков/

Директор института педагогики и психологии _____ /И.П.Акиншева/

И.о. заведующего кафедрой начального образования _____ /О.Г.Сущенко/

V. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| Включается в план | № | Дисциплины | Форма итогового контроля | | | З.е. | | Часов в з.е. | Итого академических часов | | | | | | | | Распределение по семестрам | | | | Лек/Ауд (%) | Закрепленная кафедра Шифр | Компетенции | | |
|-------------------|----------------|---|--------------------------|---------|-------------|-----------|-------|--------------|---------------------------|----------|-----------------|----------|-----|---------|-------------|-------|----------------------------|----------|-----------|-----------|-------------|------------------------------|-------------|-----------|--------------------|
| | | | Экзамены | Зачёт | Дифф. зачет | Экспертн. | Факт. | | Экспертн. | По плану | Контактные часы | | | | Итого воит. | СРС | КСР | Контроль | 1 семестр | 2 семестр | | | | 3 семестр | 4 семестр |
| | | | | | | | | | | | Лек | Пр / Сем | Лаб | Инд ИКИ | | | | | З.е. | З.е. | | | | З.е. | Л.е. З.е. |
| | | | семестр | семестр | семестр | Экспертн. | Факт. | | Экспертн. | По плану | Лек | Пр / Сем | Лаб | Инд ИКИ | Итого воит. | СРС | КСР | Контроль | З.е. | З.е. | | | | З.е. | Л.е. З.е. |
| + | | Итого по ООП | 10 | 22 | 1 | 120.0 | 120.0 | | 4320.0 | 4330.0 | 386 | 424 | 0 | 0 | 1150 | 3356 | 61 | 103 | 30.0 | 30.0 | 30.0 | 30.0 | | | |
| + | ЛЕК-40% | Б=27.3% В=72.7% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | | Итого по ДИСЦИПЛИНАМ | 10 | 22 | 1 | 66.0 | 66.0 | | 2376.0 | 2386.0 | 386 | 424 | 0 | 0 | 961 | 1462 | 25 | 89 | 22.5 | 19.5 | 18.0 | 6.0 | | | |
| + | Б1 | Дисциплины (модули) | | | | 66.0 | 66.0 | | 2376.0 | 2386.0 | 386 | 424 | 0 | 0 | 961 | 1462 | 25 | 89 | 22.5 | 19.5 | 18.0 | 6.0 | 40% | | |
| + | Б1.Б | Базовая часть | | | | 18.0 | 18.0 | | 648.0 | 650.0 | 118.0 | 98.0 | 0.0 | 0.0 | 258.0 | 399.0 | 7.0 | 28.0 | 8.0 | 5.0 | 5.0 | 0.0 | 46% | | |
| + | Б1.Б.01 | Современные проблемы науки и образования | 1 | | | 3.0 | 3.0 | 36 | 108 | 108 | 20 | 16 | 0 | 0 | 43 | 65 | 1 | 6 | 3.0 | | | | 47% | 9 | ОПК-2ПК-2ПК-5 |
| + | Б1.Б.02 | Методология и методы научного исследования | 1 | | | 3.0 | 3.0 | 36 | 108 | 108 | 24 | 12 | 0 | 0 | 43 | 65 | 1 | 6 | 3.0 | | | | 56% | 84 | ОК-1ОПК-2ПК-4ПК-5 |
| + | Б1.Б.03 | Психология высшей школы | | 1 | | 2.0 | 2.0 | 36 | 72 | 72 | 12 | 12 | 0 | 0 | 29 | 45 | 1 | 2 | 2.0 | | | | 41% | 83 | ОК-1ОК-3ОПК-3ПК-5 |
| + | Б1.Б.04 | Педагогика высшей школы | 2 | | | 2.0 | 2.0 | 36 | 72 | 72 | 12 | 12 | 0 | 0 | 28 | 43 | 1 | 4 | | 2.0 | | | 43% | 9 | ОПК-3ПК-5 |
| + | Б1.Б.05 | Инновационные процессы в образовании | | 3 | | 3.0 | 3.0 | 36 | 108 | 108 | 16 | 20 | 0 | 0 | 43 | 69 | 1 | 2 | | | 3.0 | | 37% | 9 | ОК-1ОПК-2ПК-2 |
| + | Б1.Б.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | | 2.0 | 2.0 | 36 | 72 | 74 | 10 | 14 | 0 | 0 | 29 | 47 | 1 | 2 | | | 2.0 | | 34% | 7 | ОК-4ПК-5 |
| + | Б1.Б.07 | Актуальные проблемы теории и практики начального образования | 2 | | | 3.0 | 3.0 | 36 | 108 | 108 | 24 | 12 | 0 | 0 | 43 | 65 | 1 | 6 | | 3.0 | | | 56% | 84 | ОК-1ОПК-2ПК-2 |
| + | Б1.В | Вариативная часть | | | | 48.0 | 48.0 | 0 | 1728.0 | 1736.0 | 268 | 326 | 0 | 0 | 703 | 1063 | 18 | 61 | 14.5 | 14.5 | 13.0 | 6.0 | 38% | | |
| + | Б1.В.ОД | Обязательные дисциплины | | | | 33.5 | 33.5 | | 1206.0 | 1214.0 | 174 | 236 | 0 | 0 | 486 | 745 | 12 | 47 | 14.5 | 4.0 | 13.0 | 2.0 | 36% | | |
| + | Б1.В.ОД.01 | Педагогическая праксеология | | 3 | | 3.0 | 3.0 | 36 | 108 | 114 | 6 | 30 | 0 | 0 | 43 | 71 | 1 | 6 | | | 3.0 | | 14% | 84 | ОК-3ОПК-2ПК-1 |
| + | Б1.В.ОД.02 | Введение в педагогическую аксиологию | | 1 | | 1.0 | 1.0 | 36 | 36 | 36 | 8 | 4 | 0 | 0 | 14 | 22 | 0 | 2 | 1.0 | | | | 57% | 84 | ОК-2ПК-2 |
| + | Б1.В.ОД.03 | Педагогическая антропология | | 1 | | 2.0 | 2.0 | 36 | 72 | 74 | 14 | 10 | 0 | 0 | 29 | 47 | 1 | 2 | 2.0 | | | | 48% | 84 | ОПК-3ОПК-4ПК-1ПК-4 |
| + | Б1.В.ОД.04 | Педагогическая коммуникация | | 3 | | 2.0 | 2.0 | 36 | 72 | 72 | 6 | 18 | 0 | 0 | 29 | 45 | 1 | 2 | | | 2.0 | | 21% | 84 | ОПК-1ПК-1 |
| + | Б1.В.ОД.05 | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации | | 1 | | 2.0 | 2.0 | 36 | 72 | 72 | 0 | 24 | 0 | 0 | 29 | 45 | 1 | 2 | 2.0 | | | | 0% | 71,76, 77 | ОПК-1ПК-1 |
| + | Б1.В.ОД.06 | Формирование универсальных учебных действий в начальной школе | | 3 | | 2.5 | 2.5 | 36 | 90 | 90 | 6 | 24 | 0 | 0 | 36 | 57 | 1 | 2 | | | 2.5 | | 17% | 84 | ОПК-4ПК-4 |
| + | Б1.В.ОД.07 | Особенности содержания математики и методики ее преподавания в начальной школе | 3 | | | 2.5 | 2.5 | 36 | 90 | 90 | 10 | 20 | 0 | 0 | 35 | 54 | 1 | 5 | | | 2.5 | | 29% | 84 | ОПК-2ПК-4 |
| + | Б1.В.ОД.08 | Оценивание учебных достижений младших школьников | 1 | | | 3.0 | 3.0 | 36 | 108 | 108 | 20 | 16 | 0 | 0 | 43 | 65 | 1 | 6 | 3.0 | | | | 47% | 84 | ОПК-2ПК-4 |
| + | Б1.В.ОД.09 | Математическое образование младших школьников | 4 | | | 2.0 | 2.0 | 36 | 72 | 72 | 6 | 18 | 0 | 0 | 28 | 43 | 1 | 4 | | | | 2.0 | 21% | 84 | ОПК-2ПК-1ПК-2 |
| + | Б1.В.ОД.10 | Особенности содержания и методики преподавания учебного предмета "Окружающий мир" | | 2 | | 3.0 | 3.0 | 36 | 108 | 108 | 24 | 12 | 0 | 0 | 43 | 69 | 1 | 2 | | 3.0 | | | 56% | 84 | ОПК-2ПК-1ПК-3 |

| Включается в план | № | Дисциплины | Форма итогового контроля | | | З.е. | | Часов в з.е. | Итого академических часов | | | | | | | | Распределение по семестрам | | | | Лек/Ауд (%) | Закрепленные кафедр. Шифр | Компетенции | | |
|-------------------|----------------|---|--------------------------|---------|-------------|-----------|-------|--------------|---------------------------|----------|-----------------|----------|-----|---------|-------------|------|----------------------------|----------|-----------|-----------|-------------|---------------------------|-------------|-----------|----------------------------|
| | | | Экзамены | Зачёт | Дифф. зачет | Экспертн. | Факт. | | Экспертн. | По плану | Контактные часы | | | | Итого конт. | СРС | КСР | Контроль | 1 семестр | 2 семестр | | | | 3 семестр | 4 семестр |
| | | | | | | | | | | | Лек | Пр / Сем | Лаб | Инд ИКИ | | | | | 3.е. | 3.е. | | | | 3.е. | Лек 3.е. |
| | | | семестр | семестр | семестр | Экспертн. | Факт. | | Экспертн. | По плану | Лек | Пр / Сем | Лаб | Инд ИКИ | Итого конт. | СРС | КСР | Контроль | 3.е. | 3.е. | | | | 3.е. | Лек 3.е. |
| + | Б1.В.ОД.11 | Теория и методика преподавания филологических дисциплин | | 1 | | 2.5 | 2.5 | 36 | 90 | 90 | 18 | 12 | 0 | 0 | 36 | 57 | 1 | 2 | 2.5 | | | | 50% | 84 | ОПК-1ПК-1ПК-4 |
| + | Б1.В.ОД.12 | Литературное образование младших школьников | | 3 | | 3.0 | 3.0 | 36 | 108 | 108 | 18 | 18 | 0 | 0 | 43 | 69 | 1 | 2 | | | 3.0 | | 42% | 84 | ОПК-2ПК-1 |
| + | Б1.В.ОД.13 | Гражданская защита | 2 | | | 1.0 | 1.0 | 36 | 36 | 36 | 8 | 4 | 0 | 0 | 14 | 22 | 0 | 2 | | 1.0 | | | 57% | 16 | ОПК-2 |
| + | Б1.В.ОД.14 | Теория и методика преподавания педагогики начального образования | 1 | | | 3.0 | 3.0 | 36 | 108 | 108 | 20 | 16 | 0 | 0 | 43 | 65 | 1 | 6 | 3.0 | | | | 47% | 84 | ОК-1ОПК-2ПК-1ПК-9ПК-11 |
| + | Б1.В.ОД.15 | Охрана труда в отрасли | | 1 | | 1.0 | 1.0 | 36 | 36 | 36 | 10 | 10 | 0 | 0 | 21 | 14 | 0 | 2 | 1.0 | | | | 48% | 16 | ОК-5ОПК-5 |
| + | Б1.В.ДВ | Дисциплины по выбору | | | | 14.5 | 14.5 | | 522.0 | 522.0 | 94 | 90 | 0 | 0 | 217 | 318 | 6 | 14 | 0.0 | 10.5 | 0.0 | 4.0 | 43% | | |
| + | Б1.В.ДВ.01.01 | Организация пректно-исследовательской деятельности младших школьников во внеурочное время | | 2 | | 3.0 | 3.0 | 36 | 108.0 | 108 | 24 | 12 | 0 | 0 | 43 | 69 | 1 | 2 | | 3.0 | | | 56% | 84 | ОК-1ОПК-2 |
| - | Б1.В.ДВ.01.02 | Проектная деятельность по учебному предмету "Технология" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 84 | ОК-1ОПК-2 |
| + | Б1.В.ДВ.02.01 | Организация научно-методической работы в начальной школе | | | | 2.5 | 2.5 | 36 | 90.0 | 90 | 20 | 10 | 0 | 0 | 36 | 57 | 1 | 2 | | 2.5 | | | 33% | 84 | ПК-11ПК-12ПК-15 |
| - | Б1.В.ДВ.02.02 | Нормативное обеспечение методической работы в начальной школе | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 84 | ПК-11ПК-12ПК-15 |
| | Б1.В.ДВ.03.01 | Аспекты речевого воздействия на коллективное сознание | | 2 | | 3.0 | 3.0 | 36 | 108.0 | 108 | 24 | 12 | 0 | 0 | 43 | 69 | 1 | 2 | | 3.0 | | | 33% | 84 | ОК-1ПК-1ПК-5 |
| - | Б1.В.ДВ.03.02 | Прикладные аспекты речевого воздействия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 84 | ОК-1ПК-1ПК-5 |
| + | Б1.В.ДВ.04.01 | Профессиональная этика современного учителя начальной школы | | 2 | | 2.0 | 2.0 | 36 | 72.0 | 72 | 16 | 18 | 0 | 0 | 37 | 33 | 1 | 4 | | 2.0 | | | 53% | 84 | ОК-1ОПК-2ПК-1 |
| - | Б1.В.ДВ.04.02 | Педагогический имидж | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 84 | ОК-1ОПК-2ПК-1 |
| + | Б1.В.ДВ.05.01 | Международные исследования оценки качества начального образования | | 4 | | 2.0 | 2.0 | 36 | 72.0 | 72 | 4 | 20 | 0 | 0 | 29 | 45 | 1 | 2 | | | | 2.0 | 83% | 84 | ПК-9ПК-12 |
| - | Б1.В.ДВ.05.02 | Качество начального общего образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 84 | ПК-9ПК-12 |
| + | Б1.В.ДВ.06.01 | Развитие творческих способностей младших школьников | | 4 | | 2.0 | 2.0 | 36 | 72.0 | 72 | 6 | 18 | 0 | 0 | 29 | 45 | 1 | 2 | | | | 2.0 | 75% | 84 | ОПК-2ПК-2ПК-4 |
| - | Б1.В.ДВ.06.02 | Технологии развития творческих способностей младших школьников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 84 | ОПК-2ПК-2ПК-4 |
| + | Б2 | Практики и НИР | | | | 48.0 | 48 | | 1728 | 1728 | 0 | 0 | 0 | 0 | 168 | 1682 | 32 | 14 | 7.5 | 10.5 | 12 | 18 | | | |
| + | Б2.В1.01 | Научно-исследовательская работа (МД) | | 123 | 4 | 30.0 | 30.0 | 36 | 1080 | 1080 | 0 | 0 | 0 | 0 | 105 | 1052 | 20 | 8 | 7.5 | 7.5 | 6.0 | 9.0 | | | |
| + | Б2.П | Производственная практика | | | | 15.0 | 15.0 | | 540 | 540 | 0 | 0 | 0 | 0 | 53 | 526 | 10 | 4 | 0.0 | 0.0 | 6.0 | 9.0 | | | |
| + | Б2.В1.02 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | 3 | | 6.0 | 6.0 | 36 | 216 | 216 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 210 | 4 | 2 | | | 6.0 | | | 84 | ОПК-1ОПК-2ПК-1ПК-2ПК-4 |
| + | Б2.В1.03 | Преддипломная практика | | 4 | | 9.0 | 9.0 | 36 | 324 | 324 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 316 | 6 | 2 | | | 9.0 | | | 84 | ПК-1ПК-5ПК-6 |
| + | Б2.У | Учебная практика | | | | 3.0 | 3.0 | | 108 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 104 | 2 | 2 | 0.0 | 3.0 | 0.0 | 0.0 | | | |
| + | Б2.У.01 | Научно-исследовательская | | 2 | | 3.0 | 3.0 | 36 | 108 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 104 | 2 | 2 | | 3.0 | | | | 84 | ОК-1ПК-3ПК-5ПК-6 |
| + | Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 212 | 4 | 0 | | | | 6 | | | ОК-1ОПК-1ОПК-2ПК-1ПК-4ПК-5 |

| № | Индекс компетенции / дисциплины | Содержание / Дисциплина |
|----|-------------------------------------|---|
| 1 | ОК -1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень |
| | Б1.Б.02 | Методология и методы научного исследования |
| | Б1.Б.03 | Психология высшей школы |
| | Б1.Б.05 | Инновационные процессы в образовании |
| | Б1.Б.07 | Актуальные проблемы теории и практики начального образования |
| | Б1.В.ОД.14 | Теория и методика преподавания педагогики начального образования |
| | Б1.В.ДВ.01.01 | Организация пректно-исследовательской деятельности младших школьников во внеурочное время |
| | Б1.В.ДВ.01.02 | Проектная деятельность по учебному предмету "Технология" |
| | Б1.В.ДВ.03.01 | Аспекты речевого воздействия на коллективное сознание |
| | Б1.В.ДВ.03.02 | Прикладные аспекты речевого воздействия |
| | Б1.В.ДВ.04.01 | Профессиональная этика современного учителя начальной школы |
| | Б1.В.ДВ.04.02 | Педагогический имидж |
| | Б2.У.01 | Научно-исследовательская работа |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | |
| 2 | ОК-2 | Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| | Б1.В.ОД.02 | Введение в педагогическую аксиологию |
| 3 | ОК-3 | Способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности |
| | Б1.В.ОД.01 | Педагогическая праксиология |
| 4 | ОК-4 | Способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах |
| | Б1.Б.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| 5 | ОК-5 | Способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности |
| | Б1.В.ОД.15 | Охрана труда в отрасли |
| 6 | ОПК-1 | Готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности |
| | Б1.В.ОД.04 | Педагогическая коммуникация |
| | Б1.В.ОД.05 | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации |
| | Б1.В.ОД.11 | Теория и методика преподавания филологических дисциплин |
| | Б2.В1.02 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | |
| 7 | ОПК-2 | Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач |
| | Б1.Б.01 | Современные проблемы науки и образования |
| | Б1.Б.02 | Методология и методы научного исследования |
| | Б1.Б.05 | Инновационные процессы в образовании |
| | Б1.Б.07 | Актуальные проблемы теории и практики начального образования |
| | Б1.В.ОД.01 | Педагогическая праксиология |
| | Б1.В.ОД.07 | Особенности содержания математики и методики ее преподавания в начальной школе |
| | Б1.В.ОД.08 | Оценивание учебных достижений младших школьников |
| | Б1.В.ОД.09 | Математическое образование младших школьников |
| | Б1.В.ОД.10 | Особенности содержания и методики преподавания учебного предмета "Окружающий мир" |
| | Б1.В.ОД.12 | Литературное образование младших школьников |
| | Б1.В.ОД.13 | Гражданская защита |
| | Б1.В.ОД.14 | Теория и методика преподавания педагогики начального образования |
| | Б1.В.ДВ.01.01 | Организация пректно-исследовательской деятельности младших школьников во внеурочное время |
| | Б1.В.ДВ.01.02 | Проектная деятельность по учебному предмету "Технология" |
| | Б1.В.ДВ.04.01 | Профессиональная этика современного учителя начальной школы |
| | Б1.В.ДВ.04.02 | Педагогический имидж |
| | Б1.В.ДВ.06.01 | Развитие творческих способностей младших школьников |
| | Б1.В.ДВ.06.02 | Технологии развития творческих способностей младших школьников |
| | Б2.В1.02 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | |
| 8 | ОПК-3 | Готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия |
| | Б1.Б.03 | Психология высшей школы |
| | Б1.Б.04 | Педагогика высшей школы |
| | Б1.В.ОД.03 | Педагогическая антропология |
| | Б1.В.ОД.15 | Охрана труда в отрасли |
| 9 | ОПК-4 | Способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру |
| | Б1.В.ОД.03 | Педагогическая антропология |
| | Б1.В.ОД.06 | Формирование универсальных учебных действий в начальной школе |
| 10 | ПК-1 | Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам |
| | Б1.В.ОД.01 | Педагогическая праксиология |
| | Б1.В.ОД.04 | Педагогическая коммуникация |
| | Б1.В.ОД.05 | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации |
| | Б1.В.ОД.09 | Математическое образование младших школьников |

| | | |
|----|---------------|--|
| | Б1.В.ОД.10 | Особенности содержания и методики преподавания учебного предмета "Окружающий мир" |
| | Б1.В.ОД.11 | Теория и методика преподавания филологических дисциплин |
| | Б1.В.ОД.12 | Литературное образование младших школьников |
| | Б1.В.ОД.14 | Теория и методика преподавания педагогики начального образования |
| | Б1.В.ДВ.03.01 | Аспекты речевого воздействия на коллективное сознание |
| | Б1.В.ДВ.03.02 | Прикладные аспекты речевого воздействия |
| | Б1.В.ДВ.04.01 | Профессиональная этика современного учителя начальной школы |
| | Б1.В.ДВ.04.02 | Педагогический имидж |
| | Б2.В1.02 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| | Б2.В1.03 | Преддипломная практика |
| | Б3 | Государственная итоговая аттестация |
| 11 | ПК-2 | Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики |
| | Б1.Б.01 | Современные проблемы науки и образования |
| | Б1.Б.05 | Инновационные процессы в образовании |
| | Б1.Б.07 | Актуальные проблемы теории и практики начального образования |
| | Б1.В.ОД.02 | Введение в педагогическую аксиологию |
| | Б1.В.ОД.09 | Математическое образование младших школьников |
| | Б1.В.ДВ.06.01 | Развитие творческих способностей младших школьников |
| | Б1.В.ДВ.06.02 | Технологии развития творческих способностей младших школьников |
| | Б2.В1.02 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 12 | ПК-3 | Способность руководить исследовательской работой обучающихся |
| | Б1.В.ОД.10 | Особенности содержания и методики преподавания учебного предмета "Окружающий мир" |
| | Б2.У.01 | Научно-исследовательская |
| 13 | ПК-4 | Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность |
| | Б1.Б.02 | Методология и методы научного исследования |
| | Б1.В.ОД.03 | Педагогическая антропология |
| | Б1.В.ОД.06 | Формирование универсальных учебных действий в начальной школе |
| | Б1.В.ОД.07 | Особенности содержания математики и методики ее преподавания в начальной школе |
| | Б1.В.ОД.08 | Оценивание учебных достижений младших школьников |
| | Б1.В.ОД.11 | Теория и методика преподавания филологических дисциплин |
| | Б1.В.ДВ.06.01 | Развитие творческих способностей младших школьников |
| | Б1.В.ДВ.06.02 | Технологии развития творческих способностей младших школьников |
| | Б2.В1.02 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| | Б3 | Государственная итоговая аттестация |
| 14 | ПК-5 | Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование |
| | Б1.Б.01 | Современные проблемы науки и образования |
| | Б1.Б.02 | Методология и методы научного исследования |
| | Б1.Б.03 | Психология высшей школы |
| | Б1.Б.04 | Педагогика высшей школы |
| | Б1.Б.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| | Б1.В.ДВ.03.01 | Аспекты речевого воздействия на коллективное сознание |
| | Б1.В.ДВ.03.02 | Прикладные аспекты речевого воздействия |
| | Б2.У.01 | Научно-исследовательская |
| | Б2.В1.03 | Преддипломная практика |
| | Б3 | Государственная итоговая аттестация |
| 15 | ПК-6 | Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач |
| | Б2.У.01 | Научно-исследовательская |
| | Б2.В1.03 | Преддипломная практика |
| 18 | ПК-9 | Способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта |
| | Б1.В.ОД.14 | Теория и методика преподавания педагогики начального образования |
| | Б1.В.ДВ.05.01 | Международные исследования оценки качества начального образования |
| | Б1.В.ДВ.05.02 | Качество начального общего образования |
| 20 | ПК-11 | Готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность |
| | Б1.В.ОД.14 | Теория и методика преподавания педагогики начального образования |
| | Б1.В.ДВ.02.01 | Организация научно-методической работы в начальной школе |
| | Б1.В.ДВ.02.02 | Нормативное обеспечение методической работы в начальной школе |
| 21 | ПК-12 | Готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области |
| | Б1.В.ДВ.02.01 | Организация научно-методической работы в начальной школе |
| | Б1.В.ДВ.02.02 | Нормативное обеспечение методической работы в начальной школе |
| | Б1.В.ДВ.05.01 | Международные исследования оценки качества начального образования |
| | Б1.В.ДВ.05.02 | Качество начального общего образования |
| 24 | ПК-15 | Готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы |
| | Б1.В.ДВ.02.01 | Организация научно-методической работы в начальной школе |

Б1.В.ДВ.02.02

Нормативное обеспечение методической
работы в начальной школе

| Код | Наименование кафедры |
|-----|---|
| 2 | Кафедра дизайна и проектных технологий |
| 3 | Кафедра экономики и управления персоналом |
| 4 | Кафедра теоретической и прикладной информатики |
| 5 | Кафедра высшей математики и методики преподавания математики |
| 6 | Кафедра технологий производства и профессионального образования |
| 7 | Кафедра информационных технологий и систем |
| 8 | Кафедра маркетинга и менеджмента |
| 9 | Кафедра педагогики |
| 10 | Кафедра физики и нанотехнологий |
| 11 | Кафедра финансов, учета и банковского дела |
| 12 | Кафедра фундаментальной математики |
| 13 | Кафедра экономической теории и прикладной статистики |
| 14 | Кафедра товароведения и торгового предпринимательства |
| 16 | Кафедра безопасности жизнедеятельности, охраны труда и гражданской защиты |
| 21 | Кафедра культурологии, экранных искусств и тевидения |
| 22 | Кафедра изобразительного и декоративно-прикладного искусства |
| 23 | Кафедра пения и дирижирования |
| 24 | Кафедра музыкознания и инструментального исполнительства |
| 25 | Кафедра хореографии |
| 26 | Кафедра профессионального мастерства, дизайна имиджа и стиля |
| 31 | Кафедра спортивных дисциплин |
| 32 | Кафедра теории та методики физического воспитания |
| 33 | Кафедра физического воспитания |
| 34 | Кафедра здоровья человека и физической реабилитации |
| 35 | Кафедра олимпийского и профессионального спорта |
| 41 | Кафедра всемирной истории и международных отношений |
| 42 | Кафедра истории Отечества |
| 43 | Кафедра политологии и правоведения |
| 44 | Кафедра социальной работы и социальной педагогики |
| 45 | Кафедра философии и социологии |
| 51 | Кафедра лабораторной диагностики анатомии, физиологии человека и животных |
| 52 | Кафедра биологии |
| 53 | Кафедра географии |
| 54 | Кафедра садово-паркового хозяйства и экологии |
| 55 | Кафедра химии и биохимии |
| 56 | Кафедра туризма, гостиничного и ресторанного дела |
| 61 | Кафедра украинской филологии и издательского дела |
| 64 | Кафедра социальных коммуникаций |
| 65 | Кафедра документоведения и информационной деятельности |
| 71 | Кафедра английской и восточной филологии |
| 72 | Кафедра русской и мировой литературы |
| 75 | Кафедра русского языкознания и коммуникативных технологий |
| 76 | Кафедра романо-германской филологии |
| 77 | Кафедра теории и практики перевода |
| 81 | Кафедра дефектологии и психологической коррекции |
| 82 | Кафедра дошкольного образования |
| 83 | Кафедра психологии |
| 84 | Кафедра начального образования |
| 91 | Кафедра государственного управления и таможенного дела |

