

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Луганской Народной Республики
«Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко»
Институт педагогики и психологии

План одобрен Ученым советом
Протокол №9 от 30 марта 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ *Е.Н. Трезубенко*
«02» апреля 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

44.04.01 Педагогическое образование

Начальное образование

Кафедра: начальное образования

Квалификация:	магистр
Программа подготовки:	
Форма подготовки:	заочная
Срок обучения:	2,6 лет

Основной	Виды деятельности
	культурно-просветительская
+	педагогическая
+	научно-исследовательская
+	проектная
	методическая
	управленческая

Год начала подготовки (по учебному плану) _____ 2019 _____
Учебный год _____ 2019-2020; 2020-2021; 2022 _____
Образовательный стандарт _____ ФГОС ВО N1505 21.11.2014 г. _____

СОГЛАСОВАНО

И.о. заведующего учебно-методическим отделом _____ /В.В. Савенков/
Директор института педагогики и психологии _____ /И.П.Акиншева/
И.о. заведующего кафедрой начального образования _____ /О.Г.Суценко/

У. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Включается в план	№	Дисциплины	Форма итогового контроля			З.е.		Часов в з.е.	Итого академических часов										Распределение по триместрам								Лек/Ауд (%)	закрепленная кафедра	Компетенции
			Экзамены	Зачёт	Дифф. зачет	Экспертн.	Факт.		Экспертн.	По плану	Контактные часы				Итого конт.	СРС	КСР	Контроль	1	2	3	4	5	6	7	8			
											триместр	триместр	триместр	Лек					Пр/Сем	Лаб	Инди ИКИ	З.е.	З.е.	З.е.	З.е.	З.е.			
			триместр	триместр	триместр	З.е.	З.е.		З.е.	З.е.	З.е.	З.е.	З.е.	З.е.	З.е.	З.е.	З.е.	З.е.	З.е.	З.е.	З.е.	З.е.	З.е.	З.е.	З.е.	З.е.			
+		Итого по ООП	11	23	1	120.0	120.0		4320.0	4322.0	219	180	0	0	777	3746	75	102	20.0	20.0	20.0	14.0	14.0	11.0	12.0	9.0			
+	ЛЕК-37%	Б=27.3% В=72.7%																											
+		Итого по ДИСЦИПЛИНАМ	11	23	1	66.0	66.0		2376.0	2378.0	219	180	0	0	587	1852	39	88	15.5	12.5	14.0	9.5	6.5	8.0	0.0	0.0			
+	Б1	Дисциплины (модули)				66.0	66.0		2376.0	2378.0	219	180	0	0	587	1852	39	88	15.5	12.5	14.0	9.5	6.5	8.0	0.0	0.0			
+	Б1.Б	Базовая часть				18.0	18.0		648.0	648.0	58.0	47.0	0.0	0.0	157.0	504.0	11.0	28.0	8.0	5.0	0.0	2.0	3.0	0.0	0.0	0.0	37%		
+	Б1.Б1.01	Современные проблемы науки и образования	1			3.0	3.0	36	108	108	12	6	0	0	26	82	2	6	3.0								46%	9	ОПК-2ПК-2ПК-5
+	Б1.Б1.02	Методология и методы научного исследования	1			3.0	3.0	36	108	108	12	6	0	0	26	82	2	6	3.0								46%	84	ОК-1ОПК-2ПК-4ПК-5
+	Б1.Б1.03	Психология высшей школы		1		2.0	2.0	36	72	72	6	6	0	0	18	57	1	2	2.0								33%	83	ОК-1ОК-3ОПК-3ПК-5
+	Б1.Б1.04	Педагогика высшей школы	2			2.0	2.0	36	72	72	6	6	0	0	18	55	1	4		2.0							33%	9	ОПК-3ПК-5
+	Б1.Б1.05	Инновационные процессы в образовании		5		3.0	3.0	36	108	108	6	12	0	0	27	86	2	2				3.0					22%	9	ОК-1ОПК-2ПК-2
+	Б1.Б1.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4			2.0	2.0	36	72	72	6	6	0	0	18	57	1	2			2.0						33%	7	ОК-4ПК-5
+	Б1.Б1.07	Актуальные проблемы теории и практики начального образования	2			3.0	3.0	36	108	108	10	5	0	0	24	85	2	6		3.0							42%	84	ОК-1ОПК-2ПК-2
+	Б1.В	Вариативная часть				48.0	48.0		1728.0	1730.0	161	133	0	0	430	1348	28	60	7.5	7.5	14.0	7.5	3.5	8.0	0.0	0.0	37%		
+	Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины				33.5	33.5		1206.0	1208.0	101.0	98.0	0.0	0.0	293.0	941.0	22.0	46.0	7.5	4.0	7.0	5.5	1.5	8.0	0.0	0.0	34%		
+	Б1.В.ОД.01	Педагогическая психология	5			2.5	2.5	36	90	92	8	10	0	0	25	71	1	2						2.5			32%	84	ОК-3ОПК-2ПК-1
+	Б1.В.ОД.02	Введение в педагогическую аксиологию		1		1.0	1.0	36	36	36	4	2	0	0	9	27	1	2	1.0								44%	84	ОК-2ПК-2
+	Б1.В.ОД.03	Педагогическая антропология		1		2.0	2.0	36	72	72	12	6	0	0	23	51	1	2	2.0								52%	84	ОПК-3ОПК-4ПК-1ПК-4
2	Б1.В.ОД.04	Педагогическая коммуникация		6		2.0	2.0	36	72	72	6	6	0	0	18	57	1	2				2.0					33%	84	ОПК-1ПК-1
+	Б1.В.ОД.05	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации		2		2.0	2.0	36	72	72	0	12	0	0	18	57	1	2		2.0							0%	71,76,77	ОПК-1ПК-1
+	Б1.В.ОД.06	Формирование универсальных учебных действий в начальной школе		4		2.5	2.5	36	90	90	5	10	0	0	22	71	2	2			2.5						23%	84	ОПК-4ПК-4
+	Б1.В.ОД.07	Особенности содержания математики и методики ее преподавания в начальной школе	3			3.0	3.0	36	108	108	10	6	0	0	24	84	2	6			3.0						42%	84	ОПК-2ПК-4
+	Б1.В.ОД.08	Оценивание учебных достижений младших школьников	2			3.0	3.0	36	108	108	12	6	0	0	26	84	2	4	1.0	2.0							46%	84	ОПК-2ПК-4
+	Б1.В.ОД.09	Математическое образование младших школьников	6			2.0	2.0	36	72	72	8	4	0	0	18	55	1	4				2.0					44%	84	ОПК-2ПК-1ПК-2
+	Б1.В.ОД.10	Особенности содержания и методики преподавания учебного предмета "Окружающий мир"	3			3.0	3.0	36	108	108	6	3	0	0	18	91	2	6			3.0						33%	84	ОПК-2ПК-1ПК-3
+	Б1.В.ОД.11	Теория и методика преподавания филологических дисциплин		1		2.5	2.5	36	90	90	8	4	0	0	19	74	2	2	2.5								42%	84	ОПК-1ПК-1ПК-4
+	Б1.В.ОД.12	Литературное образование младших школьников		6		3.0	3.0	36	108	108	6	12	0	0	27	86	2	2				1.5	1.5				22%	84	ОПК-2ПК-1
+	Б1.В.ОД.13	Гражданская защита		3		1.0	1.0	36	36	36	4	2	0	0	9	27	1	2			1.0						44%	16	ОПК-2
+	Б1.В.ОД.14	Теория и методика преподавания педагогики начального образования	4			3.0	3.0	36	108	108	6	12	0	0	26	82	2	6			3.0						23%	84	ОК-1ОПК-2ПК-1ПК-9ПК-11

Факультет / Институт	Направление подготовки	Форма обучен.	ОКР	Шифр каф.	Дисциплина	Семестр	Часов	З.е.	ЭКЗ	Зач	Лек	Практ/Сем	Лаб	Инд ИКИ	СРС	КСР	Контр.	Практ. (нед.)
0	0	0	0	0	0				0	0								
0	0	0	0	0	0				0	0								
0	0	0	0	0	0				0	0								
0	0	0	0	0	0				0	0								
8 триместр																		
0	0	0	0	0	0													
0	0	0	0	0	0													
0	0	0	0	0	0													
0	0	0	0	0	0													
0	0	0	0	0	0													
0	0	0	0	0	0													
0	0	0	0	0	0													
0	0	0	0	0	0													
0	0	0	0	0	0													
0	0	0	0	0	0													
0	0	0	0	0	0													
0	0	ЗФО	М	0	Государственная итоговая аттестация	8	0	6.0							212	4	0	0

№	Индекс компетенции / дисциплины	Содержание / Дисциплина
1	ОК -1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
	Б1.Б.02	Методология и методы научного исследования
	Б1.Б.03	Психология высшей школы
	Б1.Б.05	Инновационные процессы в образовании
	Б1.Б.07	Актуальные проблемы теории и практики начального образования
	Б1.В.ОД.14	Теория и методика преподавания педагогики начального образования
	Б1.В.ДВ.01.01	Организация пректно-исследовательской деятельности младших школьников во внеурочное время
	Б1.В.ДВ.01.02	Проектная деятельность по учебному предмету "Технология"
	Б1.В.ДВ.03.01	Аспекты речевого воздействия на коллективное сознание
	Б1.В.ДВ.03.02	Прикладные аспекты речевого воздействия
	Б1.В.ДВ.04.01	Профессиональная этика современного учителя начальной школы
	Б1.В.ДВ.04.02	Педагогический имидж
	Б2.У.01	Научно-исследовательская работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация
	2	ОК-2
Б1.В.ОД.02		Введение в педагогическую аксиологию
3	ОК-3	Способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
	Б1.В.ОД.01	Педагогическая праксиология
4	ОК-4	Способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
	Б1.Б.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
5	ОК-5	Способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
	Б1.В.ОД.15	Охрана труда в отрасли
6	ОПК-1	Готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	Б1.В.ОД.04	Педагогическая коммуникация
	Б1.В.ОД.05	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
	Б1.В.ОД.11	Теория и методика преподавания филологических дисциплин
	Б2.В1.02	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3	Государственная итоговая аттестация	
7	ОПК-2	Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
	Б1.Б.01	Современные проблемы науки и образования
	Б1.Б.02	Методология и методы научного исследования
	Б1.Б.05	Инновационные процессы в образовании
	Б1.Б.07	Актуальные проблемы теории и практики начального образования
	Б1.В.ОД.01	Педагогическая праксиология
	Б1.В.ОД.07	Особенности содержания математики и методики ее преподавания в начальной школе
	Б1.В.ОД.08	Оценивание учебных достижений младших школьников
	Б1.В.ОД.09	Математическое образование младших школьников
	Б1.В.ОД.10	Особенности содержания и методики преподавания учебного предмета "Окружающий мир"
	Б1.В.ОД.12	Литературное образование младших школьников
	Б1.В.ОД.13	Гражданская защита
	Б1.В.ОД.14	Теория и методика преподавания педагогики начального образования
	Б1.В.ДВ.01.01	Организация пректно-исследовательской деятельности младших школьников во внеурочное время
	Б1.В.ДВ.01.02	Проектная деятельность по учебному предмету "Технология"
	Б1.В.ДВ.04.01	Профессиональная этика современного учителя начальной школы
	Б1.В.ДВ.04.02	Педагогический имидж
	Б1.В.ДВ.06.01	Развитие творческих способностей младших школьников
	Б1.В.ДВ.06.02	Технологии развития творческих способностей младших школьников
	Б2.В1.02	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3	Государственная итоговая аттестация	
8	ОПК-3	Готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
	Б1.Б.03	Психология высшей школы
	Б1.Б.04	Педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.03	Педагогическая антропология

	Б1.В.ОД.15	Охрана труда в отрасли	
9	ОПК-4	Способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	
	Б1.В.ОД.03	Педагогическая антропология	
	Б1.В.ОД.06	Формирование универсальных учебных действий в начальной школе	
10	ПК-1	Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	
	Б1.В.ОД.01	Педагогическая психология	
	Б1.В.ОД.04	Педагогическая коммуникация	
	Б1.В.ОД.05	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	
	Б1.В.ОД.09	Математическое образование младших школьников	
	Б1.В.ОД.10	Особенности содержания и методики преподавания учебного предмета "Окружающий мир"	
	Б1.В.ОД.11	Теория и методика преподавания филологических дисциплин	
	Б1.В.ОД.12	Литературное образование младших школьников	
	Б1.В.ОД.14	Теория и методика преподавания педагогики начального образования	
	Б1.В.ДВ.03.01	Аспекты речевого воздействия на коллективное сознание	
	Б1.В.ДВ.03.02	Прикладные аспекты речевого воздействия	
	Б1.В.ДВ.04.01	Профессиональная этика современного учителя начальной школы	
	Б1.В.ДВ.04.02	Педагогический имидж	
		Б2.В1.02	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		Б2.В1.03	Преддипломная практика
		Б3	Государственная итоговая аттестация
	11	ПК-2	Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
		Б1.Б.01	Современные проблемы науки и образования
		Б1.Б.05	Инновационные процессы в образовании
		Б1.Б.07	Актуальные проблемы теории и практики начального образования
Б1.В.ОД.02		Введение в педагогическую аксиологию	
Б1.В.ОД.09		Математическое образование младших школьников	
Б1.В.ДВ.06.01		Развитие творческих способностей младших школьников	
Б1.В.ДВ.06.02		Технологии развития творческих способностей младших школьников	
		Б2.В1.02	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
12	ПК-3	Способность руководить исследовательской работой обучающихся	
	Б1.В.ОД.10	Особенности содержания и методики преподавания учебного предмета "Окружающий мир"	
	Б2.У.01	Научно-исследовательская	
13	ПК-4	Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
	Б1.Б.02	Методология и методы научного исследования	
	Б1.В.ОД.03	Педагогическая антропология	
	Б1.В.ОД.06	Формирование универсальных учебных действий в начальной школе	
	Б1.В.ОД.07	Особенности содержания математики и методики ее преподавания в начальной школе	
	Б1.В.ОД.08	Оценивание учебных достижений младших школьников	
	Б1.В.ОД.11	Теория и методика преподавания филологических дисциплин	
	Б1.В.ДВ.06.01	Развитие творческих способностей младших школьников	
	Б1.В.ДВ.06.02	Технологии развития творческих способностей младших школьников	
		Б2.В1.02	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3	Государственная итоговая аттестация	
14	ПК-5	Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	
	Б1.Б.01	Современные проблемы науки и образования	
	Б1.Б.02	Методология и методы научного исследования	
	Б1.Б.03	Психология высшей школы	
	Б1.Б.04	Педагогика высшей школы	
	Б1.Б.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
	Б1.В.ДВ.03.01	Аспекты речевого воздействия на коллективное сознание	
	Б1.В.ДВ.03.02	Прикладные аспекты речевого воздействия	
	Б2.У.01	Научно-исследовательская	
		Б2.В1.03	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация	
15	ПК-6	Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	
	Б2.У.01	Научно-исследовательская	
	Б2.В1.03	Преддипломная практика	

16	ПК-7	Способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии
17	ПК-8	Готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов
18	ПК-9	Способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта
	Б1.В.ОД.14	Теория и методика преподавания педагогики начального образования
	Б1.В.ДВ.05.01	Международные исследования оценки качества начального образования
	Б1.В.ДВ.05.02	Качество начального общего образования
19	ПК-10	Готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения
20	ПК-11	Готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
	Б1.В.ОД.14	Теория и методика преподавания педагогики начального образования
	Б1.В.ДВ.02.01	Организация научно-методическая работы в начальной школе
	Б1.В.ДВ.02.02	Нормативное обеспечение методической работы в начальной школе
21	ПК-12	Готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области
	Б1.В.ДВ.02.01	Организация научно-методическая работы в начальной школе
	Б1.В.ДВ.02.02	Нормативное обеспечение методической работы в начальной школе
	Б1.В.ДВ.05.01	Международные исследования оценки качества начального образования
	Б1.В.ДВ.05.02	Качество начального общего образования
22	ПК-13	Готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа
23	ПК-14	Готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы
24	ПК-15	Готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы
	Б1.В.ДВ.02.01	Организация научно-методическая работы в начальной школе
	Б1.В.ДВ.02.02	Нормативное обеспечение методической работы в начальной школе

Код	Наименование кафедры
2	Кафедра дизайна и проектных технологий
3	Кафедра экономики и управления персоналом
4	Кафедра теоретической и прикладной информатики
5	Кафедра высшей математики и методики преподавания математики
6	Кафедра технологий производства и профессионального образования
7	Кафедра информационных технологий и систем
8	Кафедра маркетинга и менеджмента
9	Кафедра педагогики
10	Кафедра физики и нанотехнологий
11	Кафедра финансов, учета и банковского дела
12	Кафедра фундаментальной математики
13	Кафедра экономической теории и прикладной статистики
14	Кафедра товароведения и торгового предпринимательства
16	Кафедра безопасности жизнедеятельности, охраны труда и гражданской защиты
21	Кафедра культурологии, экранных искусств и тевидения
22	Кафедра изобразительного и декоративно-прикладного искусства
23	Кафедра пения и дирижирования
24	Кафедра музыкознания и инструментального исполнительства
25	Кафедра хореографии
26	Кафедра профессионального мастерства, дизайна имиджа и стиля
31	Кафедра спортивных дисциплин
32	Кафедра теории та методики физического воспитания
33	Кафедра физического воспитания
34	Кафедра здоровья человека и физической реабилитации
35	Кафедра олимпийского и профессионального спорта
41	Кафедра всемирной истории и международных отношений
42	Кафедра истории Отечества
43	Кафедра политологии и правоведения
44	Кафедра социальной работы и социальной педагогики
45	Кафедра философии и социологии
51	Кафедра лабораторной диагностики анатомии, физиологии человека и животных
52	Кафедра биологии
53	Кафедра географии
54	Кафедра садово-паркового хозяйства и экологии
55	Кафедра химии и биохимии
56	Кафедра туризма, гостиничного и ресторанного дела
61	Кафедра украинской филологии и издательского дела
64	Кафедра социальных коммуникаций
65	Кафедра документоведения и информационной деятельности
71	Кафедра английской и восточной филологии
72	Кафедра русской и мировой литературы
75	Кафедра русского языкознания и коммуникативных технологий
76	Кафедра романо-германской филологии
77	Кафедра теории и практики перевода
81	Кафедра дефектологии и психологической коррекции
82	Кафедра дошкольного образования
83	Кафедра психологии
84	Кафедра начального образования
91	Кафедра государственного управления и таможенного дела

