

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики

ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет»□

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор _____ Ж.В. Марфина
"___" _____ 20__ г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № _____ от _____

по программе бакалавриата

44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль: Логопедия

Кафедра: Кафедра дефектологии и психологической коррекции

Факультет: Институт педагогики и психологии

Квалификация: Бакалавр

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4г

Год начала подготовки (по учебному плану) _____

2021

Учебный год _____

2021-2022;2022-2023;2023-2024;2024-2025

Образовательный стандарт (ФГОС) _____

№ 123 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

И.о. заведующего учебно-методическим отделом _____ / В.В. Савенков/

Директор института педагогики и психологии _____ / М.В. Рудь/

И.о. Заведующий кафедрой дефектологии и психологической коррекции _____ / И.И. Чубова/

| Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
|----------|--|
| + | педагогический |
| + | сопровождения |
| - | проектный |
| - | методический |
| - | организационно-управленческий |
| - | культурно-просветительский |

| Итого | Наименование | Формирование компетенции |
|----------------|--|--|
| 41 | Дисциплины (модули) | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОБС-1, ОБС-2, ОБС-3, ОБС-4, ОБС-5, ОБС-6, ОБС-7, ОБС-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, УК-9, УК-10, ОБС-9 |
| 41.01 | Обязательная часть | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОБС-1, ОБС-2, ОБС-3, ОБС-4, ОБС-5, ОБС-6, ОБС-7, ОБС-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, УК-9, УК-10, ОБС-9 |
| 41.01.01 | Философия | УК-3, УК-4, ПК-2 |
| 41.01.02 | История | УК-5 |
| 41.01.03 | Информационные технологии | ОБС-2, ПК-9, ОБС-9 |
| 41.01.04 | Русский язык и культура речи | УК-4 |
| 41.01.05 | Английский язык, филология и культура британской речи, речи и диалекта | ОБС-6, ПК-3 |
| 41.01.06 | Историческая наука | УК-4 |
| 41.01.07 | Психология | УК-8, ПК-3, ПК-4 |
| 41.01.08 | Экономические науки | УК-6, УК-9 |
| 41.01.09 | Основы нейрофизиологии высшей нервной деятельности | ОБС-8, ПК-3 |
| 41.01.10 | Патология | ОБС-7, ПК-1 |
| 41.01.11 | Патология | ОБС-4, ОБС-6, ОБС-8, ПК-4 |
| 41.01.12 | Физиология культуры | УК-7 |
| 41.01.13 | Основы российской культуры дошкольника | УК-4, УК-5 |
| 41.01.14 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8 |
| 41.01.15 | Правоведение с основами семейного права и права инвалидов | УК-2, ОБС-1 |
| 41.01.16 | Концепции современного естествознания | УК-1 |
| 41.01.17 | Личный русский язык и сфера профессиональной деятельности | УК-4 |
| 41.01.18 | Образовательные основы обучения в специальных образовательных учреждениях | ОБС-2, ОБС-6 |
| 41.01.19 | Физиологические основы дошкольного образования | УК-4 |
| 41.01.20 | Психолого-педагогическая диагностика развития умов с ограниченными возможностями здоровья | ОБС-6 |
| 41.01 | Часть, формирующая компетенции образовательных учреждений | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОБС-1, ОБС-2, ОБС-3, ОБС-4, ОБС-5, ОБС-6, ОБС-7, ОБС-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, УК-9, УК-10 |
| 41.01.01 | Психология профессиональной деятельности | УК-3, УК-3, ОБС-1, ОБС-4 |
| 41.01.02 | Профессиональные основы | УК-3, ОБС-1 |
| 41.01.03 | Дружественное и профессиональное взаимодействие | УК-1, ОБС-5 |
| 41.01.04 | Основы труда | УК-8, ПК-11 |
| 41.01.05 | Технологические дисциплины по физическому здоровью и спорту | УК-7 |
| 41.01.06 | Воспитание и логопедия | ОБС-8 |
| 41.01.07 | Основы речевой деятельности | ОБС-3, ОБС-6, ПК-1, ПК-3 |
| 41.01.08 | Основы анатомии и гигиены речи | ОБС-8 |
| 41.01.09 | Медицинско-педагогические основы дошкольного образования | ОБС-8 |
| 41.01.10 | Нейрофизиология детей с ограниченными возможностями здоровья | ОБС-8, ПК-5 |
| 41.01.11 | Классика интеллектуальных игр | ОБС-8 |
| 41.01.12 | Специальная педогогика | ОБС-3, ОБС-4, ОБС-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 41.01.13 | Специальная психология | ОБС-6, ОБС-7 |
| 41.01.14 | Психология памяти и внимания | ОБС-4, ПК-8 |
| 41.01.15 | Логопедия (Нарушения устной речи) | ОБС-3, ОБС-3, ОБС-8, ПК-3, ПК-8 |
| 41.01.16 | Логопедия (Нарушения письменной речи) | ОБС-3, ОБС-4, ОБС-8, ПК-3, ПК-8 |
| 41.01.17 | Методика обучения детей с нарушениями речи в специальных учреждениях | ОБС-5, ОБС-6, ПК-5 |
| 41.01.18 | Методика работы логопеда | ОБС-2, ОБС-3, ОБС-5, ПК-8, ПК-8 |
| 41.01.19 | Методика работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи | ОБС-5, ОБС-6, ПК-2, ПК-8 |
| 41.01.20 | Логопедические технологии | ОБС-2, ОБС-6, ПК-2, ПК-8 |
| 41.01.21 | Основы орфографии | ОБС-8, ПК-1 |
| 41.01.22 | Основы информатики | ОБС-8, ПК-1 |
| 41.01.23 | Психология детей с психофизиологическими нарушениями | ОБС-8, ПК-5 |
| 41.01.24 | Специальная коррекционная педогогика | ОБС-6, ПК-3 |
| 41.01.25 | Специальная методика развития речи детей дошкольного возраста | ОБС-2, ОБС-5, ПК-3, ПК-4 |
| 41.01.01.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | УК-3, ОБС-4, ПК-10 |
| 41.01.01.01 | Культурология | УК-3, ОБС-4, ПК-10 |
| 41.01.01.02 | Религиоведение | УК-3, ОБС-4, ПК-10 |
| 41.01.01.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | УК-3, УК-2, УК-3, УК-10 |
| 41.01.01.02.01 | Специология | УК-1, УК-2, УК-3, УК-10 |
| 41.01.01.02.02 | Лингва | УК-1, УК-2, УК-3 |
| 41.01.01.03 | Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) | УК-6, ОБС-1 |
| 41.01.01.03.01 | Патология | УК-6, ОБС-1 |
| 41.01.01.03.02 | Правоведение | УК-6, ОБС-1 |
| 41.01.01.04 | Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) | УК-4, УК-5 |
| 41.01.01.04.01 | Русский язык | УК-4, УК-5 |
| 41.01.01.04.02 | Русский профессиональный английский язык | УК-4, УК-5 |
| 41.01.01.05 | Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5) | ОБС-8 |
| 41.01.01.05.01 | Нейрофизиология системы внимания | ОБС-8 |
| 41.01.01.05.02 | Нейрофизиология системы внимания речи у детей | ОБС-8 |
| 41.01.01.06 | Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6) | УК-7, ОБС-8 |
| 41.01.01.06.01 | Методика коррекционной, физической и музыкальной коррекции | УК-7, ОБС-8 |
| 41.01.01.06.02 | Физические воспитание у детей с нарушениями психофизиологической деятельности | УК-7, ОБС-8 |
| 41.01.01.07 | Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7) | ОБС-8, ПК-11 |
| 41.01.01.07.01 | Психологические основы работы с ограниченными возможностями здоровья | ОБС-8, ПК-11 |
| 41.01.01.07.02 | Психологические и социальные развитие ребенка с психофизиологическими нарушениями | ОБС-8 |
| 41.01.01.08 | Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8) | ОБС-6, ОБС-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 41.01.01.08.01 | Специальная методика обучения музыкальной деятельности детей с нарушениями речи | ОБС-6, ОБС-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 41.01.01.08.02 | Методика формирования основ музыкальной деятельности у детей с нарушениями речи | ОБС-6, ОБС-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 41.01.01.09 | Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9) | ОБС-6, ОБС-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 41.01.01.09.01 | Специальная методика социализации с нарушением слухом | ОБС-6, ОБС-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 41.01.01.09.02 | Методика формирования навыков с нарушением слухом у детей с нарушениями слуха | ОБС-6, ОБС-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 41.01.01.10 | Дисциплины (модули) по выбору 10 (ДВ.10) | ОБС-3, ОБС-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 41.01.01.10.01 | Специальная методика формирования интеллектуальных представлений у детей с нарушениями речи | ОБС-3, ОБС-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 41.01.01.10.02 | Методика формирования основ интеллектуальной работы у детей с нарушениями речи | ОБС-3, ОБС-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 41.01.01.11 | Дисциплины (модули) по выбору 11 (ДВ.11) | УК-1, УК-6, ПК-9 |
| 41.01.01.11.01 | Основы экспериментальной и научно-исследовательской деятельности | УК-1, УК-6, ПК-9 |
| 41.01.01.11.02 | Научно-исследовательская деятельность студента вуза | УК-1, УК-6, ПК-9 |
| 41.01.01.12 | Дисциплины (модули) по выбору 12 (ДВ.12) | ОБС-3, ОБС-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 41.01.01.12.01 | Формирование интеллектуальной работы в дошкольном образовательном учреждении | ОБС-3, ОБС-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 41.01.01.12.02 | Логопедическая работа в дошкольном образовательном учреждении: организационный аспект | ОБС-3, ОБС-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 41.01.01.13 | Дисциплины (модули) по выбору 13 (ДВ.13) | ОБС-8, ПК-2, ПК-4 |
| 41.01.01.13.01 | Психология | ОБС-8, ПК-2, ПК-4 |
| 41.01.01.13.02 | Психология детей с нарушениями речи | ОБС-8, ПК-2, ПК-4 |
| 41.01.01.14 | Дисциплины (модули) по выбору 14 (ДВ.14) | ОБС-3, ПК-2, ПК-8 |
| 41.01.01.14.01 | Психология внимания с основами логопедического метода | ОБС-3, ПК-2, ПК-8 |
| 41.01.01.14.02 | Психологический тренинг | УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-8 |
| 42 | Прочие | УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОБС-1, ОБС-2, ОБС-3, ОБС-4, ОБС-5, ОБС-6, ОБС-7, ОБС-8, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 42.01 | Обязательная часть | УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОБС-1, ОБС-2, ОБС-3, ОБС-4, ОБС-5, ОБС-6, ОБС-7, ОБС-8, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 42.01.01.01 | Образовательная практика | УК-5, УК-6, ОБС-1, ОБС-7 |
| 42.01.01.02 | Психологическая практика | УК-5, ОБС-2, ОБС-3, ОБС-4 |
| 42.01.01.03 | Научно-исследовательская практика (по разделу программы высшего научно-исследовательской работы) | УК-1, ОБС-6, ОБС-8, ПК-3, ПК-8 |
| 42.01.01.04 | Научно-исследовательская практика | УК-1, ОБС-5, ОБС-8, ПК-3, ПК-8 |
| 42.01.01.05 | Практическая практика | УК-5, ОБС-2, ОБС-3, ОБС-5, ОБС-6, ОБС-8, ПК-8, ПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 43 | Часть, формирующая компетенции образовательных учреждений | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОБС-1, ОБС-2, ОБС-3, ОБС-4, ОБС-5, ОБС-6, ОБС-7, ОБС-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, УК-9, УК-10, ОБС-9 |
| 43.01 | Психология в свете современных научных данных | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОБС-1, ОБС-2, ОБС-3, ОБС-4, ОБС-5, ОБС-6, ОБС-7, ОБС-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, УК-9, УК-10, ОБС-9 |
| 43.02 | Выполнение в форме выездной квалификационной работы | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОБС-1, ОБС-2, ОБС-3, ОБС-4, ОБС-5, ОБС-6, ОБС-7, ОБС-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, УК-9, УК-10, ОБС-9 |
| ФТД | Финансирование дисциплины | |
| ФТД.01 | Бюджет проф. | |