

## Приложение В

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук  
Кафедра биологии



**УТВЕРЖДЕНО**

Проректор по учебно-  
методической работе

Е.Н. Дятлова

20 26 г.

### ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки 06.04.01 Биология  
программа магистратуры Биоразнообразие ресурсов растительного и животного  
мира

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Нормативный срок освоения программы – для ОФО – 2 года

Луганск, 2026

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования для подготовки для подготовки магистров по направлению подготовки 06.04.01 Биология программа магистратуры Биоразнообразии ресурсов растительного и животного мира очной формы обучения.

Программа разработана кафедрой биологии Института естественных наук.

Составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 № 934 (с изменениями и дополнениями).

#### СОСТАВИТЕЛИ:

доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры биологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

**Волгина Наталья Васильевна**

доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры биологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

**Медведев Андрей Юрьевич**

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры биологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

**Губарев Андрей Анатольевич**

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры биологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

**Несторенко Светлана Николаевна**

Программа итоговой государственной аттестации утверждена на заседании кафедры биологии

Протокол от «23» 01 20 26 г. № 6

Заведующий кафедрой биологии

  
(подпись)

Н.В. Волгина

Одобрена на заседании учено-методической комиссии Института естественных наук

Протокол от «04» 02 20 26 г. № 7

Председатель учено-методической комиссии

Института естественных наук

  
(подпись)

С.Н. Несторенко

#### СОГЛАСОВАНО

Директор Департамента образования

  
(подпись)

В.В. Савенков

«26» 02 20 26 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	5
3. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ИМ ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
4. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	8
5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ	9
5.1. Структура ВКР и требования к ее содержанию	10
5.2. Порядок подготовки выпускной квалификационной работы и представление ее к предзащите и защите	12
5.3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	13
5.4. Критерии оценки выпускной квалификационной работы	16
6. ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	18
7. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ ПО ИТОГАМ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ	18
8. ПРИМЕР ТИТУЛЬНОЙ СТРАНИЦЫ ВКР	21
9. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ	22
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	23
10. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	28

**Программа государственной итоговой аттестации  
по направлению подготовки 06.04.01 Биология  
программа магистратуры Биоразнообразие и ресурсы  
животного и растительного мира**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящая программа устанавливает структуру, основные требования к организации и порядку проведения государственной итоговой аттестации, единые формы и правила оформления документов, сопровождающих государственную итоговую аттестацию выпускников института естественных наук по направлению подготовки 06.04.01 Биология программа магистратуры Биоразнообразие ресурсов растительного и животного мира.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности выпускника Луганского государственного педагогического университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям ФГОС и ОПОП ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 06.04.01 Биология программа магистратуры Биоразнообразие ресурсов растительного и животного мира.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– выявление уровня профессиональных компетенций выпускников и их соответствия требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 06.04.01 Биология программа магистратуры Биоразнообразие ресурсов растительного и животного мира;

– определение степени готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация выпускников, окончивших обучение по одной из образовательных программ, является обязательной и завершается выдачей диплома государственного образца об уровне образования и квалификации.

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по освоению образовательной программы по направлению подготовки 06.04.01 Биология программа магистратуры Биоразнообразие ресурсов растительного и животного мира.

ГИА по направлению по направлению подготовки 06.04.01 Биология программа магистратуры Биоразнообразие ресурсов растительного и животного мира включает одно государственное аттестационное испытание: защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация магистрантов проводится на кафедре биологии в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки 06.04.01 Биология программа магистратуры Биоразнообразие ресурсов

растительного и животного мира.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

При условии успешного прохождения установленного вида государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику естественных наук ФГБОУ ВО «ЛГПУ» присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца.

## **2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки по направлению подготовки 06.04.01 Биология программа магистратуры Экология:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный закон от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 06.04.01 Биология программа магистратуры Биоразнообразие ресурсов растительного и животного мира, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 № 934 (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями);

– Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (с изменениями);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» от 10.05.2023 № 222-ОД «Об утверждении Положения о разработке основных профессиональных образовательных программ высшего образования»;

– Приказ ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» от 13.12.2023 № 720-ОД «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры»

– Устав Университета;

– Локальные нормативные правовые акты ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

### **3. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ИМ ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основной профессиональной образовательной программой предусматривается подготовка выпускника к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельности и педагогическая деятельности.

*В научно-исследовательской деятельности:*

самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры; формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;

выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели; освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;

работа с научной информацией с использованием новых технологий;

обработка и критическая оценка результатов исследований;

подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, проведение семинаров, конференций.

*В педагогической деятельности:*

осуществление педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в соответствии с направлением подготовки;

осуществление педагогической деятельности в профессиональных образовательных организациях в соответствии с направлением подготовки.

В процессе прохождения процедуры государственной итоговой аттестации оценивается качество профессиональной подготовки выпускников магистратуры, которая определяется степенью освоения следующих профессиональных компетенций:

универсальные компетенции:

УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

общефессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности;

ОПК-2. Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры;

ОПК-3. Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности;

ОПК-5. Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов;

ОПК-6. Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок;

ОПК-7. Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи;

ОПК-8. Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности.

профессиональных (ПК):

ПК-1. Способен планировать и реализовывать профессиональные мероприятия с учетом знания нормативных документов, регламентирующих научно-исследовательскую и производственно-технологическую деятельность

ПК-2. Способен применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований и использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы в целях восстановления биоразнообразия растительного и животного мира.

Результаты ГИА определяются на основе четырехбалльной системы – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», а также в соответствии с накопительной системой оценивания по 100-балльной шкале. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

С целью проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП к процедуре ГИА обучающихся могут привлекаться педагогические работники и (или) лица, привлекаемые Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях:

- преподаватели профильной кафедры, не ведущие занятия по дисциплине (модулю, практике);
- преподаватели других кафедр;
- преподаватели выпускающей кафедры;
- представители профильных организаций и предприятий, включая работодателей;
- представители первичной профсоюзной организации обучающихся и совета обучающихся.

#### **4. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к базовой части ОПОП ВО программы бакалавриата по направлению подготовки 06.04.01

Биология программа магистратуры Биоразнообразие ресурсов растительного и животного мира.

Трудоемкость блока «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с требованиями ФГОС ВО – 6 зачетных единиц, выпускная квалификационная работа.

В структуру блока «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

В соответствии с уровнями высшего образования обучающимися выполняются следующие виды ВКР:

- для программы магистратуры – магистерская диссертация.

Магистерская диссертация представляет собой квалификационную работу научного содержания на заданную (выбранную обучающимся) тему, выполненную выпускником, содержащую совокупность результатов исследования и научных положений, выдвигаемых выпускником для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о его личном вкладе и способности проводить самостоятельные научные исследования, используя при этом полученные теоретические знания и практические навыки.

Выполнение магистерской диссертации является заключительным этапом профессиональной подготовки обучающихся и имеет своей целью:

- формирование у обучающихся способности к осуществлению профессиональной деятельности в областях, регламентированных образовательным стандартом по соответствующему направлению подготовки;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы, овладение методикой исследования и эксперимента при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов в соответствии с требованиями образовательного стандарта, профессионального стандарта специалиста и ОПОП Университета в разделах, характеризующих области, объекты и виды профессиональной деятельности.

Магистерская диссертация должна отвечать следующим основным требованиям:

- отражать новизну и актуальность рассматриваемой проблемы, ее теоретических и практических аспектов;
- содержать научный аппарат исследования (определение его объекта и предмета, формулировку цели и задач, теоретической и практической значимости работы);
- базироваться на общих и специальных методах исследования, таких, как сбор и обобщение информации, анализ, синтез, обобщение, систематизация, структурирование;

- содержать анализ исследуемой проблемы; проверку и уточнение научно принятых положений;
- характеризоваться внутренней целостностью, логичностью и аргументированностью изложения материала;
- отражать процесс и результаты самостоятельного научного исследования;
- содержать практические рекомендации и предложения по применению положений и выводов исследования, их обоснование.

### 5.1. Структура ВКР и требования к ее содержанию

Требования к содержанию магистерской диссертации устанавливаются заданием на магистерскую диссертацию, которое выдается персонально каждому студенту.

Структура магистерской диссертации определяется спецификой исследуемой проблемы, но во всех случаях включает: титульный лист, задание на выполнение магистерской диссертации, оглавление, введение, основную часть с разбивкой на разделы и подразделы, заключение, библиографический список. При необходимости в структуру работы могут быть включены дополнительные материалы, оформленные в виде приложения.

Магистерская диссертация должна:

- включать в себя задание для выполнения магистерской диссертации, подписанное научным руководителем и студентом магистратуры;
- отражать актуальность и научную новизну рассматриваемой проблемы, ее теоретических и практических аспектов, иметь обоснование выбора предмета исследования, сформулированные на основе изучения научной литературы;
- содержать научный аппарат исследования (объект, предмет, цели и задачи, теоретическую и практическую значимость работы); анализ степени научной разработанности темы в научной литературе;
- базироваться на общих и специальных методах исследования;
- содержать анализ исследуемой проблемы; проверку и уточнение научно принятых положений;
- характеризоваться внутренней целостностью, логичностью и аргументированностью изложения материала;
- отражать процесс и результаты самостоятельного научного исследования;
- содержать математические расчеты, модели, проектно-конструкторскую и / или технологическую части (для магистерских диссертаций в области математики, физики, экономики, техники, технологий и др.);
- содержать информацию об апробации полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках; за период подготовки диссертации к защите магистрант должен подготовить не менее одной опубликованной научной работы

по проблематике магистерской диссертации;

- содержать практические рекомендации и предложения по применению положений и выводов исследования, их обоснование;

Магистерская диссертация имеет следующую обязательную логико-композиционную структуру исследования;

- первый (титальный) лист работы отражает информацию об Университете, институте / институте, выпускающей кафедре, авторе, наименовании направления подготовки, профиля / магистерской программе, научном руководителе и другие сведения;

- на втором листе размещают задание для выполнения магистерской диссертации, в котором указывается тема работы, цель ее выполнения, научная проблема и задачи ее решения, технические требования к выполнению диссертации, исходные данные, научная и практическая значимость ожидаемых результатов, способы реализации результатов исследования, перечень графических и иллюстративных материалов (если таковые необходимы). Дополнительно в задании научный руководитель магистерской диссертации может указать: предлагаемые методы, технологии выполнения исследования, другие данные. Задание для магистерской диссертации подписывается магистрантом и научным руководителем работы; – список сокращений (подается при необходимости) представляет собой перечень малоизвестных использованных в работе аббревиатур и сокращений с их полной расшифровкой в алфавитном порядке;

- на третьем листе магистерской диссертации размещают «Оглавление» с указанием номеров страниц, с которых начинается каждый раздел и подраздел;

- во введении раскрываются: актуальность темы, объект и предмет, цель и задачи исследования; степень научной разработанности исследуемой проблемы в литературе; нормативная база, анализ источников (при необходимости); описание использованных методов исследования и обработки данных, научная новизна темы исследования; практическая и теоретическая значимость работы; структура магистерской диссертации;

- основная часть магистерской диссертации состоит из разделов и подразделов. Ее структура определяется поставленными в работе задачами.

Для подготовки магистерской диссертации обучающимся могут быть привлечены материалы выполненной им ранее курсовой и / или выпускной квалификационной работы в период освоения ОПОП бакалавриата, материалы исследований, проведенных им в течение обучения в рамках научно-исследовательской работы студентов, а также материалы, собранные и экспериментально апробированные во время учебных и производственных практик. Материал, включаемый в магистерскую диссертацию, должен быть самостоятельно собран, обработан и систематизирован магистрантом. Разделы работы должны быть равновеликими по объему и иметь между собой логическую

связь, демонстрировать последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы. Рекомендуемая структура магистерской диссертации – 2–3 раздела с 2–3 подразделами в каждом;

– заключение, в котором указывается степень достижения цели и решения поставленных задач, формулируются основные выводы по результатам работы над темой магистерской диссертации; отмечается их теоретическая и практическая значимость, возможность внедрения результатов работы; намечаются перспективы дальнейшего исследования проблемы. В заключении должны быть помещены основные выводы по теории вопроса, проведенному анализу и всем предполагаемым направлениям совершенствования работы по проблеме с оценкой их эффективности по конкретному объекту исследования. Объем заключения должен составлять не менее 2–3 страниц;

– библиографический список – составная часть библиографического аппарата, который содержит библиографическое описание использованных источников и размещается в конце магистерской диссертации. Используемую литературу рекомендуется располагать в алфавитном порядке. В данном разделе должны быть ссылки не менее, чем на 50 литературных источников: 30% источников литературы должны быть изданы за последние 5 лет.

Объем основного текста магистерской диссертации составляет 60-90 страниц, при этом объем работы, выполненной в области искусствоведения, культурологии, общественных, гуманитарных, социально-экономических наук не может составлять менее 80 страниц, в остальных случаях – не менее 60. В общий объем работы не входят приложения, список использованной литературы и источников. Номера страниц на титульном листе и оглавлении не проставляются.

Технические требования: текст магистерской диссертации выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А 4, кегль 14, шрифт Times New Roman, межстрочный интервал 1,5; ширина полей: верхнее 20 мм, левое 30мм, правое 15 мм, нижнее 20 мм; абзацный отступ 1,25. Нумерация страниц производится в правом верхнем углу без точки. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по тексту работы. Текст печатается без переносов.

Выпускная квалификационная работа должна быть написана грамотным литературным языком, правописание соответствовать правилам орфографии и пунктуации. По тексту необходимо придерживаться соответствующей общепринятой терминологии.

5.2. Порядок подготовки выпускной квалификационной работы и представление ее к предзащите и защите

Порядок выполнения обучающимися магистерской диссертации и подготовке их к процедуре защиты регламентируется локальными нормативными актами Университета.

С целью подготовки магистерской диссертации обучающиеся проходят

преддипломную практику. Порядок прохождения преддипломной практики определен в «Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Подготовленная к защите рукопись магистерской диссертации должна быть представлена для обсуждения на выпускающую кафедру не позднее, чем за месяц до установленного срока защиты. Защита магистерской диссертации предваряется предзащитой (не позднее 20 дней до основной защиты), которая проводится на выпускающей кафедре.

На предзащите оценивается полнота подготовки магистерской диссертации, результаты предзащиты протоколируются, принимают решение о состоянии выполненной работы и возможности ее доработки. Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом, консультантом предоставляется научному руководителю, который подписывает ее и вместе с отзывом и рецензией представляет заведующему кафедрой. На титульном листе делается запись о допуске работы к защите.

Прошитая и покрытая твердой обложкой магистерской диссертации подписывается обучающимся, научным руководителем и вместе с приложенными к ней отзывом научного руководителя, рецензией, электронным носителем (CD-R или CD-RW диск в конверте для хранения) сдается на выпускающую кафедру секретарю ГЭК.

Магистерская диссертация в готовом виде представляются в Научную библиотеку Университета для последующего размещения ее электронной версии в электронной библиотечной системе вуза. Работники библиотеки делают отметку о предоставлении электронного варианта магистерской диссертации на первом (титульном) листе.

### 5.3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.

Защита магистерской диссертации представляет собой завершающий этап прохождения обучающимся ГИА. К защите магистерской диссертации допускаются лица, представившие в установленный срок ВКР с отзывом руководителя.

Защита магистерской диссертации начинается с доклада обучающегося по теме выполненной работы. Общая продолжительность защиты магистерской диссертации, включая сообщение обучающегося, его ответы на дополнительные вопросы, а также замечания рецензента, составляет, как правило, не более 15 минут.

По каждому допущенному к защите студенту кафедра биологии подает председателю ГЭК следующие документы: магистерской диссертации; отзыв научного руководителя; заключение рецензента; документы, подтверждающие публикацию научных работ по теме исследования (при наличии).

К защите студент должен подготовить доклад и мультимедийную

презентацию, которыми он предполагает воспользоваться в ходе защиты.

На заседании кафедры, ответственной за реализацию ОПОП, на основании наличия представленной магистерской диссертации, подписанной руководителем, консультантами по разделам, отзыва руководителя принимается решение о допуске обучающегося к защите. При положительном решении о допуске к защите обучающегося заведующий выпускающей кафедрой делает об этом соответствующую запись на титульном листе работы.

Допуск обучающихся к защите магистерской диссертации утверждается приказом ректора по представлению руководителей структурных подразделений Университета.

При отрицательном решении вопрос о допуске обучающегося к защите магистерской диссертации повторно выносится для обсуждения на заседание кафедры с участием в нем руководителя и обучающегося. Протокол заседания представляется декану института для подготовки документов на отчисление обучающегося в связи с не допуском к защите магистерской диссертации. Лица, не допущенные к защите магистерской диссертации, отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении или периоде обучения, как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению рабочего учебного плана.

Магистерская диссертация, отзыв, рецензия передаются секретарю ГЭК не позднее, чем за два дня до защиты магистерской диссертации.

Для обеспечения работ по проведению защиты магистерской диссертации секретарь ГЭК представляет председателю следующие документы:

в обязательном порядке:

- копию приказа об утверждении состава ГЭК;
- копию приказа о допуске обучающихся к ГИА;
- список обучающихся в соответствии с графиком проведения защит ВКР;
- оригинал магистерской диссертации (с визами руководителя, консультантов по разделам и заведующего кафедрой);
- отзыв руководителя по установленной форме;
- рецензия на магистерскую диссертацию по установленной форме (при её наличии);
- результаты проверки магистерской диссертации на плагиат.

в инициативном порядке:

- материалы, подтверждающие качество выполненного исследования (справку / акт о внедрении, публикации по теме ВКР и т.д.);
- другие материалы в соответствии с требованиями регламентов выпускающих кафедр по защите ВКР.

Защита магистерской диссертации начинается с доклада обучающегося по теме выполненной работы.

Научный доклад об основных результатах подготовленной магистерской диссертации представляется в виде оригинальной рукописи, переплетенной

типографским способом и с приложенной справкой об отсутствии некорректных заимствований.

При представлении научного доклада магистрант должен в краткой форме изложить его основное содержание и сделанные выводы, а также ответить на вопросы, заданные научным руководителем, рецензентом и присутствующими. Научный доклад оценивается в соответствии с принятой в высшей школе системой оценки.

Общая продолжительность защиты магистерской диссертации, включая сообщение обучающегося, его ответы на дополнительные вопросы, а также замечания рецензента, составляет, как правило, не более 15 минут

Тема научного доклада должна совпадать с утвержденной темой магистерской диссертации, а содержание доклада должно отражать следующие аспекты:

- актуальность, объект, предмет, цель и задачи исследования;
- научную новизну, теоретическое и прикладное значение;
- теоретическую базу и методологию исследования;
- основные результаты исследования и положения, выносимые на защиту;
- апробацию результатов исследования.

Оформление текста рукописи научно-исследовательской работы должно соответствовать требованиям к оформлению магистерских диссертаций.

Представление и обсуждение научного доклада проводится в следующем порядке:

- выступление магистранта с научным докладом (8-10 минут);
- ответы магистранта на вопросы;
- выступление научного руководителя с краткой характеристикой магистранта;
- выступление рецензента;
- ответы магистранта на замечания рецензента;
- свободная дискуссия;
- заключительное слово магистранта.

Обучающийся в ходе защиты магистерской диссертации должен излагать основное содержание выполненной работы. В процессе доклада может использоваться компьютерная презентация работы, подготовленный графический (чертежи, таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основное содержание работы.

После завершения доклада слово предоставляется руководителю магистерской диссертации и рецензенту. В случае их отсутствия отзыв руководителя магистерской диссертации и рецензию зачитывает секретарь ГЭК. Обучающемуся должна быть предоставлена возможность ответить на замечания, высказанные в отзыве руководителя магистерской диссертации и в рецензии.

После доклада и ответов на замечания председатель и члены ГЭК задают обучающемуся вопросы, соответствующие тематике работы, области, объектам и

видам профессиональной деятельности выпускника в соответствии с требованиями образовательного стандарта и ОПОП Университета. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой.

Решение ГЭК по оцениванию магистерской диссертации работы фиксируется в протоколе комиссии. При оценивании магистерской диссертации Комиссия учитывает в том числе:

- оценку качества работы, степени её соответствия требованиям, предъявляемым к магистерской диссертации, данную в отзыве научного руководителя;
- оценку рецензента за работу в целом, учитывая степень новизны, практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных автором по итогам исследования;
- оценки председателя и членов ГЭК за содержание работы, её защиту (включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента);
- результаты проверки работы на заимствования.

Положительная оценка работы фиксируется в зачётной книжке обучающегося и доводится до его сведения в тот же день.

По итогам ГИА председатель ГЭК готовит отчёт о работе комиссии. Отчёт о работе Комиссии рассматривается на заседании Учёного совета института, утверждается руководителем структурного подразделения.

#### 5.4. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

При выставлении оценки учитываются следующие основные критерии:

- самостоятельность проведения исследования;
- соответствие научно-квалификационной работы требованиям, предъявляемым к ее содержанию и оформлению, качество изложения материала;
- способность обучающегося аргументированно излагать свою позицию, защищать основные положения работы и сделанные выводы, отвечать на поставленные вопросы;
- актуальность рассматриваемой темы;
- глубина разработки темы исследования, количество и качество использованных источников информации;
- уровень освоения теоретического и практического материала;
- четкость сделанных выводов.

Оценка *«отлично»* выставляется в случае, если ВКР: содержит грамотно изложенные теоретические положения; носит практический или творческий характер; отличается определенной новизной; содержит грамотно изложенные теоретические положения и критический разбор практического опыта по исследуемой теме; выполнена на основе изучения широкого круга научной, научно-методической и иной литературы; характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами; имеет положительные отзывы научного

руководителя и рецензента; имеет высокую долю оригинальности; надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы); ВКР по всем этапам выполнена в срок. В процессе защиты работы обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, владеет профессиональной терминологией, во время доклада использует иллюстративный или раздаточный материал, свободно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения ораторской речью.

Оценка *«хорошо»* выставляется в случае, если ВКР: в целом содержит грамотно изложенные теоретические положения, но без глубокого творческого обоснования; носит практический характер; выполнена на основе изучения достаточного объема научной, научно-методической и иной литературы; характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами; имеет некоторые неточности при освещении вопросов темы; имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента; имеет достаточную долю оригинальности; надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы); ВКР по всем этапам выполнена в срок. В ходе защиты работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, отвечает на поставленные вопросы, однако дает неполные ответы на вопросы членов ГЭК.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется в случаях, когда ВКР: исследуемая проблема с точки зрения теоретического освещения раскрыта в основном правильно; в работе не использован весь необходимый для освещения темы научный материал; базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме; характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями; в отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и примененным методам исследования; имеет малую долю оригинальности. При защите ВКР обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется в случаях, когда ВКР: работа содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений; не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме; носит откровенно компилятивный характер; не имеет выводов, либо они носят декларативный характер; в отзывах научного руководителя и рецензента имеются существенные замечания; не содержит оригинальных положений, выводов. В ходе защиты работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы, показывает слабые поверхностные знания по исследуемой теме, при ответе допускает существенные ошибки.

При оценке ВКР могут быть приняты во внимание публикации студента,

авторские свидетельства, отзывы практических работников по тематике исследования.

## **6. ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Результаты ГИА оформляются протоколами заседаний ГЭК на каждого выпускника по отдельности в день проведения уровня ГИА (защиты ВКР).

Отчеты о государственной итоговой аттестации обсуждаются на заседании кафедры биологии, подписываются председателем и хранятся в номенклатуре дел кафедры.

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающимся документа о высшем образовании и квалификации государственного образца.

## **7. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ ПО ИТОГАМ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Порядок подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Для проведения апелляции в Университете создаётся апелляционная комиссия. Комиссия действует в течение календарного года. Численный состав апелляционной комиссии должен быть не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав ГЭК.

Апелляционную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность апелляционной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственных аттестационных испытаний.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ректора по представлению деканов институтов и директоров институтов в срок до 31 декабря года, предшествующего году проведения ГИА.

Председателем апелляционной комиссии является ректор Университета или уполномоченные им проректоры, ответственные за учебную работу.

Для обеспечения работы апелляционной комиссии ректор назначает секретаря апелляционной комиссии из числа лиц, относящихся к административным работникам Университета. Секретарь апелляционной комиссии не входит в её состав. Секретарь апелляционной комиссии ведёт протоколы её заседаний и иную требуемую документацию, представляет необходимые материалы в ГЭК.

Основной формой деятельности апелляционной комиссии являются заседания. Заседания комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Заседания комиссии проводятся

председателем комиссии. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Обучающийся имеет право подать письменную апелляцию о рассмотрении нарушения, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена).

Заявление подаётся лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также ВКР, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание проводится председателем апелляционной комиссии. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

Об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

Об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. В данном случае, результат государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передаётся в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии, комиссии, в связи с чем в соответствующем протоколе заседания ГЭК секретарём ГЭК делается отметка об аннулировании результата проведения государственного аттестационного испытания и заверяется подписью председателя ГЭК. Обучающемуся устанавливается срок повторного прохождения государственного аттестационного испытания не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии с образовательным стандартом. Повторное прохождение государственного аттестационного испытания

осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата защиты ВКР;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата защиты ВКР.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передаётся в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового, принятого апелляционной комиссией, в связи с чем в соответствующем протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии секретарём ГЭК делается отметка об аннулировании результата проведения государственного аттестационного испытания и выставлении нового и заверяется подписью председателя ГЭК.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение трёх рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом за подписью председателя. Протоколы заседаний комиссии сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## 8. ПРИМЕР ТИТУЛЬНОЙ СТРАНИЦЫ ВКР

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)  
Институт естественных наук  
Кафедра биологии

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ Н.В. Волгина  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

« \_\_\_\_\_ Тема работы \_\_\_\_\_ »

Направление подготовки 06.04.01 Биология

Программа магистратуры Биоразнообразие ресурсов растительного и животного мира

Выполнил:

магистрант 2 курса, \_\_\_\_\_ формы обучения  
(очной, очно-заочной, заочной)

Ф.И.О.(полностью)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Консультант (при наличии) \_\_\_\_\_

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Рецензент \_\_\_\_\_

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Луганск, 20\_\_

## 9. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Биологическое обоснование выращивания разных видов гидробионтов в лабораторных условиях для региона Донбасса
2. Биологические аспекты инкубации икры разных видов рыб в лабораторных условиях
3. Биологические аспекты заготовки лекарственных растений
4. Изучение состава и биологической активности продуктов пчеловодства, их применение и влияние на организм человека, животных и растения
5. Мониторинг растительных сообществ на различных территориях
6. Видовое разнообразие и продуктивность растений, используемых в кормлении различных видов сельскохозяйственных животных и птицы
7. Формирование медоносной базы пчеловодства на различных территориях ЛНР
8. Мониторинг видового состава различных таксонов флоры и фауны
9. Хозяйственно-биологические и акклиматизационные особенности пчелиных семей (*Apis Mellifera L.*) разных пород
10. Хозяйственно-биологические и акклиматизационные особенности сельскохозяйственных животных и птицы разных видов и пород
11. Мониторинг антропогенного воздействия на растительный и животный мир Луганской Народной Республики
12. Биолого-технологические особенности выращивания нетрадиционных сельскохозяйственных культур для получения растительного белка
13. Влияние внешних и внутренних экологических факторов на жизнедеятельность пчелиных семей в различные сезоны года
14. Влияние лечебных препаратов, пестицидов и гербицидов на качество продуктов пчеловодства
15. Разработка мероприятий по культивированию и заготовке экологически безопасных лекарственных растений на территории Луганской Народной Республики
16. Использование геоботанического профиля для изучения растительного и животного мира различных территорий
17. Биологические и технологические особенности производства энтомопротеина для кормления сельскохозяйственных животных, птицы и гидробионтов
18. Мониторинг влияния экологических факторов на биоразнообразие ресурсов растительного и животного мира на различных территориях
19. Использование хищных птиц как биоиндикатора экологического состояния среды различных территорий
20. Динамика биоразнообразия и количественного развития основных групп гидробионтов как показатель экологического состояния реки Северский Донец (территория ЛНР).

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

А) основная литература:

Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – Москва : Юрайт, 2022. – 154 с.

Артамонова В.С. Генетические системы как регуляторы процессов адаптации и видообразования / В.С. Артамонова, А.А. Махров // Материалы научно-практической конференции «Современные проблемы биологической эволюции». – М.: ГДМ, 2012. – С. 381–402.

Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова ; А. П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 221 с.

Безуглов И.Г. Основы научного исследования / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов. – М.: Изд-во: Академический проект, 2008. – 208 с.

Ботаническое ресурсоведение : учебное пособие / И. В. Сергеева, Е. Н. Шевченко, Е. В. Гулина [и др.]. – 3-е изд., доп. и перераб. – Саратов : Вавиловский университет, 2023. – 168 с. – ISBN 978-5-00207-404-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/394625> (дата обращения: 28.01.2025).

Ботаническое ресурсоведение: классификация и оценка запасов полезных растений : учебно-методическое пособие / А. А. Егоров, О. В. Созинов, Г. Н. Бузук, Д. Г. Груммо ; под редакцией А. Л. Буданцева. – Санкт-Петербург : СПбГУ, 2023. – 100 с. – ISBN 978-5-288-06355-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/365198> (дата обращения: 28.01.2025).

Бунтова, Е. В. Математические методы в биологии : методические указания / Е. В. Бунтова. — Самара : СамГАУ, 2020. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/244544> (дата обращения: 21.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Буфетова М.В. Управление природоохранной деятельностью в Российской Федерации : учебное пособие / Буфетова М.В., Осипов Ю.Б.. – Москва : Научный консультант, 2024. – 234 с. – ISBN 978-5-9500876-8-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/140448.html> (дата обращения: 23.05.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Галанина, О. В. Математика и математические методы в биологии : учебно-методическое пособие / О. В. Галанина. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. — 133 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191434> (дата обращения: 21.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гарицкая, М. Ю. Экология растений, животных и микроорганизмов : учебное пособие для СПО / М. Ю. Гарицкая, А. А. Шайхутдинова, А. И.

Байтелова. – Саратов : Профобразование, 2020. – 345 с. – ISBN 978-5-4488-0598-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/92204.html> (дата обращения: 26.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Димитриев А.Д. Биологическая и химическая безопасность продовольственного сырья и продуктов питания : учебное пособие / Димитриев А.Д., Димитриев Д.А.. – Саратов : Вузовское образование, 2018. – 183 с. – ISBN 978-5-4487-0171-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/74955.html> (дата обращения: 23.05.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дяченко, С. В. Методология научного исследования : учеб. пособие / С. В. Дяченко, С. В. Онопченко ; М-во образования и науки ЛНР, ГОУ ВО «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2021. – 220 с.

Жукова, А. А. Биометрия : учебное пособие : в 3 частях / А. А. Жукова, М. Л. Минец. — Минск : БГУ, 2019 — Часть 1 : Описательная статистика — 2019. — 100 с. — ISBN 978-985-566-756-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180430> (дата обращения: 21.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Иванова С.А. Устойчивое развитие человечества : учебное пособие для студентов магистратуры направления 06.04.01 Биология и бакалавриата направления 06.03.01 Биология / Иванова С.А., Нотов В.А., Нотов А.А.. – Тверь : Тверской государственной университет, 2020. – 196 с. – ISBN 978-5-7609-1570-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/111571.html> (дата обращения: 23.05.2025). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

Красная книга Луганской Народной Республики: Стравочник. 2-е изд., перераб. / Под общ. Ред. Е.И. Соколовой. – Луганск: Минприроды ЛНР, МОН ЛНР, 2020. – 188 с.

Международное сотрудничество и право в области охраны окружающей среды : учебное пособие / – Томск : Томский политехнический университет, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-4387-1028-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/134327.html> (дата обращения: 23.05.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Новиков А.М. Методология научного исследования : учебное пособие / Новиков А.М., Новиков Д.А.. – Москва : Либроком, 2010. – 280 с. – ISBN 978-5-397-00849-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/8500.html> (дата обращения: 26.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Петров, К. М. Общая экология: взаимодействие общества и природы : учебное пособие для вузов / К. М. Петров. – 4-е изд. – Санкт-Петербург : ХИМИЗДАТ, 2022. – 352 с. – ISBN 978-5-93808-388-2. – Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/122439.html> (дата обращения: 26.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. – Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. – 216 с. – ISBN 978-5-9729-1430-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/133002.html> (дата обращения: 19.09.2023). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей;

Пятунина, С. К. Ботаника. Систематика растений : учебное пособие / С. К. Пятунина, Н. М. Ключникова. – Москва : Прометей, 2013. – 124 с. – ISBN 978-5-7042-2473-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/23975.html> (дата обращения: 26.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Смиряев, А.В. Моделирование в биологии и сельском хозяйстве : учебное пособие / А. В. Смиряев, А. В. Исачкин, Л. К. Панкина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015. — 153 с. — ISBN 978-5-9675-0824-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157510> (дата обращения: 21.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Теория и методика обучения биологии. Учебные практики. Методика преподавания биологии / А.В. Теремов [и др.]. – Москва : Прометей, 2012. – 160 с. – ISBN 978-5-7042-2356-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/18623.html> (дата обращения: 26.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Уткина, И. А. Ботаническое ресурсоведение : большой спецпрактикум : учебное пособие / И. А. Уткина, А. А. Бетехтина. – Екатеринбург : УрФУ, 2011. – 208 с. – ISBN 978-5-7996-0656-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/98461> (дата обращения: 28.01.2025).

Философия и методология науки: учебное пособие для магистрантов учреждений высшего образования / Ч.С. Кирвель [и др.]. – Минск: Вышэйшая школа, 2012. – 639 с.

#### Б) дополнительная литература:

Афанасьева Н.Б., Березина Н.А. Экология растений: Учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. - М.: Юрайт, 2018. – 336 с. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/5FC55F84-B6B3-4937-90DACD2D60-F9EB2C](http://www.biblio-online.ru/book/5FC55F84-B6B3-4937-90DACD2D60-F9EB2C)

Боголюбов, С.А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / С.А. Боголюбов, ЕА. Позднякова. - 2 изд., перераб. и доп.- М.: 2017. -187 с.

Иванов А.Н., Охраняемые природные территории [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ А.Н. Иванов, В.П. Чижова. - 3 изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017.- 187 с.

Касаткин, М. Ю. Моделирование физиологических процессов и систем растительных организмов : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Биология» / М. Ю. Касаткин, В. В. Коробко. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-292-04633-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106268.html> (дата обращения: 21.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Методики преподавания в высшей школе. Учебное пособие /под. ред. Горбатова М.К. Назипова М.А. – Нижний Новгород. – 2012. – 59с.

Резникова Ж.И. Экология, этология, эволюция. Межвидовые отношения животных в 2 ч. Часть 1: Уч-к для вузов. – М.: Юрайт, 2018. – 190 с. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/454355AE-AED0-4B97-A9EE-316DBFE270CD](http://www.biblio-online.ru/book/454355AE-AED0-4B97-A9EE-316DBFE270CD)

Черненко, Ю. Н. Экология животных : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Черненко. – Брянск : Брянский ГАУ, 2022. – 74 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/305174> (дата обращения: 26.02.2025). – Режим доступа: для авториз. Пользователей;

Щигрева, С. Общественные советы. Роль в сохранении и развитии особо охраняемых природных территорий (на примере Алтае-Саянского экорегиона) / С. Щигрева. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2012. — 79 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13479>

Экологическая энциклопедия (в 6 томах) / Редкол.: В.И. Данилов-Данильян, К.С. Лосев и др. – Москва: Энциклопедия, 2020.

В) Интернет-ресурсы:

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»  
<http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698>

Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды»  
<http://www.kremlin.ru/acts/bank/17718>

Федеральный закон РФ «Об особо охраняемых природных территориях»  
<http://www.kremlin.ru/acts/bank/7646>

Биометрика (электронный ресурс) URL: <http://www.biometrica.tomsk.ru>

Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество» <https://rgo.ru/>

Информационная система на сервере Института проблем экологии и эволюции им. А.Н.Северцова - <http://www.sevin.ru/bioresrus>

Касаткин, М. Ю. Моделирование физиологических процессов и систем растительных организмов : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Биология» / М. Ю. Касаткин, В. В. Коробко. – Саратов :

Издательство Саратовского университета, 2020. – 68 с. – ISBN 978-5-292-04633-2.  
– Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. –  
URL: <https://www.iprbookshop.ru/106268.html> (дата обращения: 21.09.2023). –  
Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Официальный сайт «Общество физиологов растений России» <https://ofr.su/>

Официальный сайт канал Наука <https://naukatv.ru/>

Официальный сайт Минприроды ЛНР <https://sovminlnr.ru/ministerstvo-prirodnih-resursov/>

Сохранение биоразнообразия в России: [www.biodat.ru](http://www.biodat.ru)

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART  
<https://www.iprbookshop.ru/366.html>

Электронная библиотека диссертаций РГБ – <http://diss.rsl.ru/>

Энциклопедия растений [Электронный ресурс] URL: <http://www.pro-landshaft.ru/plants/catalog/>

