

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий
Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

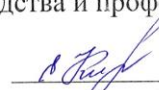
Врио директора института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

 Е.А. Журавлева
« 14 » 01 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Компьютерная графика

По направлению подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки – Транспорт
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, заочная
Курс – 4/5 курс (8 семестр / 13 триместр)

Разработчик:
доцент кафедры
технологий производства и
профессионального образования
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Калайдо Александр Витальевич

Заведующий кафедрой технологий
производства и профессионального
образования
 Киреева Е.И.
Протокол
от «12» января 2026 г. № 7

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение компетенцией:

ОПК-9 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 124 (с изменениями и дополнениями) и Профессионального стандарта, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 136н.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Коды по ФГОС ВО	Индикатор достижения
ОПК-9	ОПК-9.1. Демонстрирует знания цифровых технологий и связанных с ними продуктов и услуг в профессиональной деятельности ОПК-9.2. Использует понимание принципов работы современных информационных технологий при анализе и обработке профессиональных баз данных цифровой экономики ОПК-9.3. Применяет современные технические средства и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Аппаратное обеспечение компьютера и современные носители информации	ОПК-9	Устный опрос, выполнение лабораторных заданий
Тема 2. Программное обеспечение компьютера общего назначения	ОПК-9	Контрольная работа

Тема 3. Графические редакторы	ОПК-9	Устный опрос, выполнение лабораторных заданий
Тема 4. Офисное программное обеспечение	ОПК-9	Выполнение лабораторных заданий
Тема 5. Специальное программное обеспечение	ОПК-9	Устный опрос
Тема 6. Система автоматизированного проектирования швейного предприятия	ОПК-9	Выполнение лабораторных заданий
Тема 7. Резьба: назначение, изображение, обозначение.	ОПК-9	Устный опрос, выполнение лабораторных заданий
Тема 8. Разъёмные и неразъёмные соединения: назначение, изображение, обозначение.	ОПК-9	Выполнение лабораторных заданий
Промежуточная аттестация	ОПК-9	Экзамен (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-9	<p>знать: виды и назначение компьютерные графических систем в проектировании одежды, перечень программ и фундаментальные различия между ними;</p> <p>уметь: выбирать и применять компьютерные графические системы для решения комплексных проектных задач, использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>владеть навыками: практической работы в компьютерных графических системах и применением функциональных возможностей этих систем в проектировании швейных изделий.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Устный опрос	10
Выполнение и защита практических работ	30
Выполнение самостоятельного графического задания	10
Экзаменационная работа	50
Итого за 8 семестр/13 триместр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система	100- балльная	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания
------------------------------	------------------	---	-----------------------

оценивания экзамена	шкала		зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов,	Не зачтено

		близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	Г – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

1.5. Экзамен проводится в компьютерной аудитории в устной форме, студент получает билет, который содержит:

1. Теоретический вопрос.

2. Практическое задание.

Время на подготовку – 30 минут.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Виды КГС. Специфика их применения.
2. Классификация и структура КГС.
3. Функциональные возможности программы MS PowerPoint.
4. Перечислить основные этапы и особенности создания презентаций в MS PowerPoint.
5. Основные компьютерные форматы графических изображений.
6. Особенности работы с векторными изображениями.
7. Наименование и сущность этапов разработки нового изделия.
8. Эскизный проект. Этапы и содержание.
9. Эскиз и технический рисунок. Особенности изображения.

Типовые практико-ориентированные задания для лабораторных работ:

1. MS PowerPoint. Откорректировать выданную презентацию с целью достижения выразительности, читаемости. Исправить форматирование текста.
2. MS PowerPoint. Откорректировать выданную презентацию с целью достижения выразительности, читаемости. Исправить расположение и размеров рисунков.
3. CorelDraw. Построить векторный абрис фигуры на основе ее растрового изображения.
4. CorelDRAW. Построить эскиз платья с рукавами, воротником в двух видах на абрисе фигуры. Эскиз выполняется на новом листе контуром без цвета, должна быть предусмотрена возможность заливки.
5. CorelDRAW. Построить эскиз жакета с рукавами, воротником в двух видах на абрисе фигуры. Эскиз выполняется на новом листе контуром без цвета, должна быть предусмотрена возможность заливки.
6. CorelDRAW. Оформить колористическое решение платья. Выполнить заливку цветом или текстурой, нанести тени и блики.
7. CorelDRAW. Оформить колористическое решение жакета. Выполнить заливку цветом или текстурой, нанести тени и блики.
8. САПР AutoCAD. Построить перед плечевого изделия по методике ЕМКО СЭВ на основе выданных величин размерных признаков и прибавок.
9. САПР AutoCAD. Построить спинку плечевого изделия по методике ЕМКО СЭВ на основе выданных величин размерных признаков и прибавок.
10. САПР AutoCAD. Выполнить КМ спинки на выданной детали. Выполнить перевод половины раствора плечевой вытачки в пройму, по плечевому срезу оформить сутюжку. Все детали расположить в новом слое.
11. САПР AutoCAD. Выполнить КМ спинки на выданной детали. Построить кокетку, проходящую через вершину вытачки. Все детали расположить в новом слое.

12. САПР AutoCAD. Выполнить КМ переда на выданной детали. Построить центральный рельеф, выходящий из проймы и доходящий до ЛТ. Все детали расположить в новом слое.

13. САПР AutoCAD. Выполнить КМ переда на выданной детали. Перевести нагрудную вытачку в ину. Все детали расположить в новом слое.

14. САПР AutoCAD. Выполнить КМ переднего полотнища юбки на выданной детали. Построить коническую юбку с двумя разведениями на 8 см. Все детали расположить в новом слое.

15. САПР AutoCAD. Выполнить КМ переднего полотнища юбки на выданной детали. Построить юбку с двумя односторонними складками шириной 6 см. Все детали расположить в новом слое.

16. САПР AutoCAD. На выданных деталях задать припуски на обработку, оформить сопряжение в углах припусков центральной и боковой деталей спинки жакета, проставить надсечки.

17. САПР AutoCAD. Выполнить анализ выданного технического рисунка и чертежа переда изделия, определить ошибки, допущенные в ходе конструктивного моделирования. Исправить модельную конструкцию.

18. САПР AutoCAD. Выполнить анализ выданного технического рисунка и чертежа спинки изделия, определить ошибки, допущенные в ходе конструктивного моделирования. Исправить модельную конструкцию.

19. САПР AutoCAD. Выполнить анализ выданного технического рисунка и чертежа рукава изделия, определить ошибки, допущенные в ходе конструктивного моделирования. Исправить модельную конструкцию.

20. САПР AutoCAD. Выполнить анализ выданных величин размерных признаков фигуры и чертежа конструкции платья. Определить величины конструктивных прибавок к основным измерениям.

21. САПР AutoCAD. Выполнить анализ выданных величин размерных признаков фигуры и чертежа конструкции жакета. Определить величины конструктивных прибавок к основным измерениям.

22. САПР AutoCAD. Выполнить анализ выданных величин размерных признаков фигуры и чертежа конструкции пальто. Определить величины конструктивных прибавок к основным измерениям.

23. САПР AutoCAD. Выполнить анализ выданного эскиза платья и чертежа его базовой конструкции. Исправить параметры чертежа для достижения соответствующей силуэтной конструкции.

24. САПР AutoCAD. Выполнить анализ выданного эскиза юбки, определить модельные особенности и характеризующие их конструктивные параметры.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен):

1.Эволюция процесса проектирования.

2. Развитие ЭВМ. Системы АСУ, АСУП, АСУТП.

3. Структура САПР швейных изделий. Характеристика подсистемы ввода – вывода информации, подсистемы управления вычислительным процессом, информационно –поисковая подсистема, подсистемы проектирования базовых основ конструкции, подсистемы проектирования новых моделей конструкции.

4. Структура САПР швейных изделий. Характеристика подсистемы проектирования основных и производных лекал, подсистемы проектирования комплектов лекал (градация лекал), подсистемы проектирования схем раскладок лекал, подсистемы проектирования норм расхода материалов, подсистемы проектирования одежды по индивидуальным заказам.

5. Принципы создания систем и подсистем САПР.

6. Цели и задачи САПР. Предпосылки создания САПР в швейной промышленности.

7. Основные понятия САПР: САПР, маршрут проектирования, проектная процедура, проектная операция, подсистема САПР. Виды режимов проектирования с помощью ЭВМ.

8. Виды обеспечения САПР. Характеристика методического, технического, математического обеспечения САПР.

9. Виды обеспечения САПР. Характеристика программного, информационного, лингвистического, организационного обеспечения САПР.

10. Система ввода информации.

11. Система вывода информации.

12. Информатика одежды.

13. Подсистема информационного обеспечения. Информационные объекты базы данных.

14. Принципы разработки системы кодирования и классификации деталей одежды.

15. Состав АРМ.

16. Общие сведения о программном обеспечении ПЭВМ. Программное обеспечение машинной графики.

17. Особенности программного обеспечения САПР швейных изделий.

18. Особенности зарубежных САПР. САПР GERBER.

19. Особенности зарубежных САПР O. САПР GRAFIS.

20. Возможности системы AutoCAD в области автоматизации проектирования. швейных изделий.