

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации



Протокол Института физического
воспитания и спорта

А.Г. Черноштан

«20» *декабря* 20*13*г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая реабилитация и эрготерапия в терапии

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 3 курс (5, 6 семестры), ЗФО – 4 курс (10, 11, 12 триместры)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая реабилитация и эрготерапия в терапии» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профилю Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 942 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат медицинских наук, доцент кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Паталахина Лидия Ивановна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации

«28» апреля 2023 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации



А.В. Ермоленко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

«28» апреля 2023 г., протокол № 9.

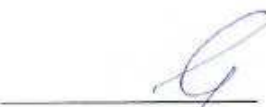
Председатель учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта



А.С. Богданова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

«29» апреля 2023 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является овладение студентами бакалавриата системой научно-практических знаний, умений, навыков и компетенций в области физической реабилитации и эрготерапии в терапии и их реализация в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной, профессиональной и бытовой деятельности больных, инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием методов и средств физической реабилитации;
- обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушениями здоровья;
- проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок;
- способствовать развитию оставшихся после заболевания и/или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций;
- обеспечивать освоение новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций;
- проводить комплекс мероприятий по предупреждению основного заболевания (травмы, дефекта) организма человека;
- проводить комплекс мероприятий по оздоровлению и отдыху организма человека;
- осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием (травмой, дефектом) человека или видом инвалидности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Физическая реабилитация и эрготерапия в терапии» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений дисциплин подготовки для студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания о роли и значении адаптивной физической культуры при освоении смежных дисциплин по выбранной специальности, теории и организации адаптивной физической культуры;

умения осуществлять подбор оптимальных средств и методов адаптивной физической культуры; определять последовательность применения средств адаптивной физической культуры;

навыки определением оптимального набора средств и методов адаптивной физической культуры; определением двигательных режимов, индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе занятий адаптивной физической культурой.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Введение в специальность», «Этика общения с людьми с инвалидностью в адаптивной физической культуре» «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Организация оздоровительной работы в возрастных группах», «Методики и техники классического массажа», «Общая и частная патология человека» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Лечебная физическая культура», «Методы и техники физической реабилитации», «Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии», «Физическая реабилитация и эрготерапия в ортопедии и травматологии», «Педагогический контроль в адаптивной физической культуре».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Физическая реабилитация и эрготерапия в терапии», должны:

знать:

- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- комплекс педагогических, медико-биологических психологических восстановительных мероприятий для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- технологии мониторинга и оценки результатов социальной реабилитации (абилитации).

уметь:

- проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях;
- проводить корректировку методик сопровождения реабилитационной (восстановительной) деятельности с использованием средств физической культуры, спортивной подготовки лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

имеет опыт:

- проведением мониторинга и оценки эффективности реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации) в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- организацией и проведением мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц пенсионного возраста в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-8 – способность определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Профессиональные (ПК):

ПК-2 – способность обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различными нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья за счет средств физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; владеет медицинскими основами адаптивной физической культуры.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	180 (5,0 з.е.)	180 (5,0 з.е.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	64	16
Лекции	32	8
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	48	12
Лабораторные работы	-	-
Контроль	27	12
Курсовая работа /курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-

Самостоятельная работа студента (всего часов)	73	148
Итоговая аттестация	Экзамен	Экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Цели, задачи, методы и средства физической реабилитации в терапии. Сущность, структура и содержание понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Физическая реабилитация. История развития и становления физической реабилитации. Цели и задачи физической реабилитации. Принципы и этапы физической реабилитации. Методы и средства физической реабилитации. Методики и технологии физической реабилитации. Уровни воздействия реабилитационных мероприятий. Современные требования к реабилитационным мероприятиям. Современные подходы к организации и проведению физической реабилитации.

Тема 2. Исследование и оценка физического развития в физической реабилитации в терапии. Сущность, структура и содержание понятия «физическое развитие». Цели и задачи исследования и оценки физического развития. Методы и средства исследования и оценки физического развития. Методики и технологии исследования и оценки физического развития. Современные требования к исследованию и оценке физического развития. Современные подходы к исследованию и оценке физического развития.

Тема 3. Исследование и оценка функционального состояния в физической реабилитации в терапии. Сущность, структура и содержание понятия «функциональное состояние». Цели и задачи исследования и оценки функционального состояния. Методы и средства исследования и оценки функционального состояния. Методики и технологии исследования и оценки функционального состояния. Современные требования к исследованию и оценке функционального состояния. Современные подходы к исследованию и оценке функционального состояния.

Тема 4. Реабилитационный диагноз и реабилитационный прогноз в физической реабилитации в терапии. Сущность, структура и содержание понятия «реабилитационный диагноз». Виды реабилитационного диагноза. Факторы, определяющие особенности реабилитационного диагноза. Сущность, структура и содержание понятия «реабилитационный прогноз». Виды реабилитационного прогноза. Факторы, определяющие особенности реабилитационного прогноза.

Тема 5. Клинико-физиологическое обоснование использования физической реабилитации в терапии. Сущность, структура и содержание понятия «клинико-физиологическое обоснование физической реабилитации в терапии». Основные факторы риска возникновения заболеваний внутренних органов. Основные причины возникновения заболеваний внутренних органов. Основные механизмы развития заболеваний внутренних органов. Основные клинико-физиологические механизмы влияния реабилитационных мероприятий на факторы риска и причины возникновения и механизмы развития заболеваний внутренних органов.

Тема 6. Медико-биологический и спортивно-педагогический контроль в физической реабилитации в терапии. Сущность, структура и содержание понятия «медико-биологический контроль». Цели и задачи медико-биологического контроля. Методы и средства медико-биологического контроля. Методики и технологии медико-биологического контроля. Современные требования к медико-биологическому контролю. Современные подходы к медико-биологическому контролю. Сущность, структура и содержание понятия «спортивно-педагогический контроль». Цели и задачи спортивно-педагогического контроля. Методы и средства спортивно-педагогического контроля. Методики и технологии спортивно-педагогического контроля. Современные требования к спортивно-педагогическому контролю. Современные подходы к спортивно-педагогическому контролю.

Тема 7. Физическая реабилитация при заболеваниях бронхо-легочной системы. Основные анатомо-функциональные особенности бронхо-легочной системы. Основные факторы риска возникновения заболеваний бронхо-легочной системы. Основные причины возникновения заболеваний бронхо-легочной системы. Основные механизмы развития заболеваний бронхо-легочной системы. Клинико-физиологическое обоснование реабилитационных мероприятий при заболеваниях бронхо-легочной системы. Классификация заболеваний бронхо-легочной системы. Физическая реабилитация при пневмониях. Физическая реабилитация при бронхите. Физическая реабилитация при бронхиальной астме. Физическая реабилитация при бронхоэктатической болезни. Физическая реабилитация при плеврите. Физическая реабилитация при профессиональных заболеваниях бронхо-легочной системы (пневмокониозах, пылевых бронхитах и пр.). Физическая реабилитация при специфических заболеваниях бронхо-легочной системы (туберкулезе, хламидиозе и пр.). Физическая реабилитация при дыхательной недостаточности. Физическая реабилитация при легочно-сердечной недостаточности.

Тема 8. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Основные анатомо-функциональные особенности сердечно-сосудистой системы. Основные факторы риска возникновения заболеваний сердечно-сосудистой системы. Основные причины возникновения заболеваний сердечно-сосудистой системы. Основные механизмы развития заболеваний сердечно-сосудистой системы. Классификация заболеваний сердечно-сосудистой системы. Физическая реабилитация при атеросклерозе. Физическая реабилитация при ишемической болезни сердца (стенокардии). Физическая реабилитация при ишемической болезни сердца (инфаркте миокарда). Физическая реабилитация при эссенциальной артериальной гипертензии. Физическая реабилитация при симптоматической артериальной гипертензии. Физическая реабилитация при миокардите. Физическая реабилитация при сердечной недостаточности.

Тема 9. Физическая реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Основные анатомо-функциональные особенности

желудочно-кишечного тракта. Основные факторы риска возникновения заболеваний желудочно-кишечного тракта. Основные причины возникновения заболеваний желудочно-кишечного тракта. Основные механизмы развития заболеваний желудочно-кишечного тракта. Классификация заболеваний желудочно-кишечного тракта. Физическая реабилитация при гастрите. Физическая реабилитация при язвенной болезни. Физическая реабилитация при холецистите. Физическая реабилитация при желчнокаменной болезни. Физическая реабилитация при гепатите. Физическая реабилитация при панкреатите. Физическая реабилитация при энтерите. Физическая реабилитация при колите.

Тема 10. Физическая реабилитация при заболеваниях моче-половой системы. Основные анатомо-функциональные особенности моче-половой системы. Основные факторы риска возникновения заболеваний моче-половой системы. Основные причины возникновения заболеваний моче-половой системы. Основные механизмы развития заболеваний моче-половой системы. Классификация заболеваний моче-половой системы. Физическая реабилитация при пиелонефрите. Физическая реабилитация при гломерулонефрите. Физическая реабилитация при мочекаменной болезни. Физическая реабилитация при почечной недостаточности.

Тема 11. Физическая реабилитация при заболеваниях нейро-эндокринной системы. Основные анатомо-функциональные особенности нейро-эндокринной системы. Основные факторы риска возникновения заболеваний нейро-эндокринной системы. Основные причины возникновения заболеваний нейро-эндокринной системы. Основные механизмы развития заболеваний нейро-эндокринной системы. Классификация заболеваний нейро-эндокринной системы. Физическая реабилитация при избыточной массе тела. Физическая реабилитация при ожирении. Физическая реабилитация при сахарном диабете 1 типа. Физическая реабилитация при сахарном диабете 2 типа. Физическая реабилитация при гипертиреозе. Физическая реабилитация при гипотиреозе. Физическая реабилитация при подагре.

Тема 12. Физическая реабилитация при заболеваниях костно-мышечной системы. Основные анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы. Основные факторы риска возникновения заболеваний костно-мышечной системы. Основные причины возникновения заболеваний костно-мышечной системы. Основные механизмы развития заболеваний костно-мышечной системы. Классификация заболеваний костно-мышечной системы. Физическая реабилитация при ревматизме. Физическая реабилитация при ревматоидном артрите. Физическая реабилитация при деформирующем остеоартрозе. Физическая реабилитация при остеопорозе.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма

		5 семестр	10 триместр
1	Цели, задачи, методы и средства физической реабилитации в терапии	4	-
2	Исследование и оценка физического развития в физической реабилитации в терапии	2	2
3	Исследование и оценка функционального состояния в физической реабилитации в терапии	2	-
4	Реабилитационный диагноз и реабилитационный прогноз в физической реабилитации в терапии	4	-
5	Клинико-физиологическое обоснование использования физической реабилитации в терапии	2	2
6	Медико-биологический и спортивно-педагогический контроль в физической реабилитации в терапии	2	-
Итого за семестр / триместр:		16	4
		6 семестр	11 триместр
7	Физическая реабилитация при заболеваниях бронхо-легочной системы	4	2
8	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	4	2
9	Физическая реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	2	-
10	Физическая реабилитация при заболеваниях мочеполовой системы	2	-
11	Физическая реабилитация при заболеваниях нейро-эндокринной системы	2	-
12	Физическая реабилитация при заболеваниях костно-мышечной системы	2	-
Итого за семестр / триместр:		16	4
Итого:		32	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
ОФО – 3 курс, ЗФО – 4 курс		5 семестр	11 триместр
1	Цели, задачи, методы и средства физической реабилитации в терапии	4	2
2	Исследование и оценка физического развития в физической реабилитации в терапии	4	2
3	Исследование и оценка функционального состояния в физической реабилитации в терапии	4	-
4	Реабилитационный диагноз и реабилитационный прогноз в физической реабилитации в терапии	4	-
Итого за семестр / триместр:		16	4
ОФО - 3 курс		6 семестр	
5	Клинико-физиологическое обоснование использования физической реабилитации в	4	2

	терапии		
6	Медико-биологический и спортивно-педагогический контроль в физической реабилитации в терапии	4	2
7	Физическая реабилитация при заболеваниях бронхо-легочной системы	4	-
ЗФО - 4 курс			12 триместр
8	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	4	2
9	Физическая реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	4	2
10	Физическая реабилитация при заболеваниях мочеполовой системы	4	-
11	Физическая реабилитация при заболеваниях нейро-эндокринной системы	4	2
12	Физическая реабилитация при заболеваниях костно-мышечной системы	4	2
Итого за семестр / триместр:		32	8
Итого:		48	12

4.5. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены).

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
ОФО – 3 курс, ЗФО – 4 курс			5 семестр	10 триместр
1	Цели, задачи, методы и средства физической реабилитации в терапии	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим (семинарским) занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе; составление предметного словаря.	6	4
2	Исследование и оценка физического развития в физической	Работа с лекционным материалом; подготовка к	6	

	реабилитации в терапии	практическим (семинарским) занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе; составление технологической карты учебной темы; обоснование и разработка системы исследования и оценки физического развития в физической реабилитации в терапии.		4
3	Исследование и оценка функционального состояния в физической реабилитации в терапии	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим (семинарским) занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе; составление технологической карты учебной темы; обоснование и разработка системы исследования и оценки функционального состояния в физической реабилитации в терапии.	6	6
4	Реабилитационный диагноз и реабилитационный прогноз в физической реабилитации в терапии	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим (семинарским) занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе; составление технологической карты	6	6

		учебной темы; обоснование и разработка системы постановки реабилитационного диагноза и реабилитационного прогноза в физической реабилитации в терапии.		
5	Клинико- физиологическое обоснование использования физической реабилитации в терапии	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим (семинарским) занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе; составление технологической карты учебной темы; обоснование и разработка системы клинико- физиологического обоснования использования физической реабилитации в терапии.	8	6
6	Медико-биологический и спортивно- педагогический контроль в физической реабилитации в терапии	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим (семинарским) занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе; составление технологической карты учебной темы; обоснование и разработка системы медико-биологического и спортивно- педагогического	8	6

		контроля в физической реабилитации в терапии.		
Итого за семестр / триместр:			40	32
ОФО – 3 курс, ЗФО – 4 курс			6 семестр	11 триместр
7	Физическая реабилитация при заболеваниях бронхо-легочной системы	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим (семинарским) занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе; составление технологической карты учебной темы; обоснование и разработка системы физической реабилитации при заболеваниях бронхо-легочной системы.	6	16
8	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим (семинарским) занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе; составление технологической карты учебной темы; обоснование и разработка системы физической реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	6	16
9	Физическая реабилитация при заболеваниях	Работа с лекционным	6	

	желудочно-кишечного тракта	материалом; подготовка к практическим (семинарским) занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе; составление технологической карты учебной темы; обоснование и разработка системы физической реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта		16
10	Физическая реабилитация при заболеваниях моче-половой системы	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим (семинарским) занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе; составление технологической карты учебной темы; обоснование и разработка системы физической реабилитации при заболеваниях моче-половой системы	6	16
Итого за семестр / триместр:				64
ЗФО – 4 курс				12 триместр
11	Физическая реабилитация при заболеваниях нейро-эндокринной системы	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим (семинарским) занятиям;	5	28

		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе; составление технологической карты учебной темы; обоснование и разработка системы физической реабилитации при заболеваниях нейро-эндокринной системы		
12	Физическая реабилитация при заболеваниях костно-мышечной системы	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим (семинарским) занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе; составление технологической карты учебной темы; обоснование и разработка системы физической реабилитации при заболеваниях костно-мышечной системы	4	24
Итого за семестр / триместр:			33	52
Итого:			73	148

4.7. Курсовая работа (учебным планом не предусмотрена).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к практическим занятиям;

- технологии объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);
- технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод кейса, метод беседы);
- технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).
- игровая технология (метод игрового обучения);
- работа в группе: совместная работа студентов в группе при выполнении творческих заданий (совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий по темам 6 (Деловая игра), 10 (Дискуссия), 12 (мини-конференция)).

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: выступление на практических занятиях; выполнение практических манипуляций; участие в дискуссиях, деловой игре, мини-конференции; самостоятельное конспектирование научной литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачёта.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
ОФО – 3 курс, ЗФО – 4 курс	5 семестр	10 триместр
Устные и письменные ответы на практических занятиях	24	-
Самостоятельная работа	8	10
Итого за семестр/ триместр:	32	10
ОФО – 3 курс, ЗФО – 4 курс	6 семестр	11 триместр
Устные и письменные ответы на практических занятиях	32	20
Самостоятельная работа	6	10
Итого за семестр/ триместр:	-	30
ЗФО – 4 курс		12 триместр
Устные и письменные ответы на практических занятиях	-	20
Самостоятельная работа	-	10
Экзамен	30	30
Итого за семестр/ триместр:	68	60
Итого за год:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал-	100-	Буквенная шкала, соответствующая	Система
-------------	------	----------------------------------	---------

льная система оценивания экзамена	балльная шкала	100-балльной шкале	оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- Рительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество	

		их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	Ф – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Епифанов А.В. Медицинская реабилитация: руководство / А.В. Епифанов, Е.Е. Ачкасов, В.А. Епифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 672 с. – ISBN 978-5-9704-3248-8. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>. – Режим доступа: по подписке.
2. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация: учебник / Г.Н. Пономаренко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 360 с. – ISBN 978-5-9704-3134-4. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>. – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Епифанов В.А. Восстановительная медицина: учебник / В.А. Епифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-2637-1. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html>. – Режим доступа: по подписке.
2. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 688 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов» (РАСМИРБИ): [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://sportmed.ru/>.
2. Союз реабилитологов России (СРР): [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.rehabrus.ru/>.
3. Украинская ассоциация физической терапии (УАФТ): [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.physrehab.org.ua/>.

4. European Region of World Confederation for Physical Therapy (ER-WCPT): [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.erwcpt.eu/>.
5. European Society of Physical and Rehabilitation Medicine (ESPRM): [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.esprm.net/>.
6. International Society of Physical and Rehabilitation Medicine (ISPRM): [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.isprm.org/>.
7. World Confederation for Physical Therapy (WCPT): [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.wcpt.org/>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, спортивный класс для проведения практических занятий.
2. Канцелярское оснащение учебного процесса.
3. Персональный компьютер (ноутбук) с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

[illegible][illegible]