

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора Института
физического воспитания и спорта
А.А. Черноштан
«28» февраля 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нетрадиционные методы в физической реабилитации

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 4 курс (7 семестр), ЗФО – 4, 5 курс (12, 13 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Нетрадиционные методы в физической реабилитации» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профилю Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 942 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат медицинских наук, доцент, профессор кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Клименко Ирина Викторовна

старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Штольц Юлия Михайловна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации

«28» сентября 20 23 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой
адаптивной физической культуры
и физической реабилитации



А.В. Ермоленко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института
физического воспитания и спорта

«28» сентября 20 23 г., протокол № 9.

Председатель учебно-методической
комиссии Института физического
воспитания и спорта



А.С. Богданова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего
учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

«28» сентября 20 23 г.

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины: формирование общего представления о нетрадиционных методах и оздоровительных технологиях, применяемых в физической реабилитации; ознакомление с новыми подходами на основе биологических средств и методов, направленных на сохранение и укрепление здоровья человека; опираясь на полученные знания, использовать конкретные методики, как для собственного физического развития, так и для осуществления своих профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний о сущности нетрадиционных средств и методов оздоровления организма человека;
- изучение специфики отдельных нетрадиционных оздоровительных методик и технологий;
- ознакомление студентов с важнейшими факторами, которые являются показаниями или препятствиями для применения нетрадиционных методик оздоровления;
- выработка практических навыков применения нетрадиционных оздоровительных методик и технологий в профилактических целях;
- формирование у студентов сознательного отношения к применению нетрадиционных оздоровительных методик в своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Нетрадиционные методы в физической реабилитации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин по выбору для подготовки студентов по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), индекс дисциплины Б1.В.ДВ.21.02.

Дисциплина реализуется кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания роли и места адаптивной физической культуры в реабилитации, социализации и интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья; теорий, концепций, основных законов, методологии и проблематики адаптивной физической культуры; типологии инвалидности; основных закономерностей восстановления утраченных или нарушенных функций;

умения применять на практике социально значимые средства, методы, методики и инновационные технологии адаптивной физической культуры; определять роль и место адаптивной физической культуры в общей системе физической культуры; определять нозологические формы у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

навыки применения современных средств, методов и технологий для реализации в профессиональной деятельности; построения педагогического процесса в работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; самообразования и поиска актуальных литературных источников по восстановлению утраченных функций организма у различных нозологических групп.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Физическая реабилитация и эрготерапия лиц с инвалидностью» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Курортология с основами физиотерапии», «Методы и техники физической реабилитации».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Нетрадиционные методы в физической реабилитации», должны:

знать:

- закономерности организации формирования осознанного отношения к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться;
- цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры;
- социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальных интересов, ценности труда и служения на благо Отечества;
- методические основы рациональной организации питания, в том числе при занятиях физической культурой и спортом, особенности питания в тренировочном, предстартовом, соревновательном и восстановительном периодах;
- значения и особенности приема витаминно-минеральных комплексов и биологически активных добавок в физкультурно-спортивной деятельности; понятие «пищевой статус»;
- организацию и осуществление индивидуального маршрута реабилитации;
- основы практики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации;
- регулирование физической нагрузки занимающихся;
- классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
- медицинские основы адаптивной физической культуры;
- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

- основные виды и приемы массажа, показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;
- комплекс педагогических, медико-биологических, психологических восстановительных мероприятий для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья;
- медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта;
- основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей;
- характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ по адаптивной физической культуре;
- технологии мониторинга и оценки результатов социальной реабилитации (абилитации);
- основные принципы подбора методов социальной реабилитации (абилитации) с учетом их реабилитационного потенциала, основные (в том числе инновационные) методы профессиональной, социально-средовой, социально-психологической, социально-педагогической, социально-бытовой и социокультурной реабилитации (абилитации);

уметь:

- использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыки соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;
- использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов;
- устанавливать тренировочный режим с учетом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий;
- формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих;
- взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации;
- владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта;
- определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий;
- осуществлять подбор оптимальных средств и методов физической реабилитации;
- определять последовательность применения средств физической реабилитации;
- самостоятельно проводить мероприятия по физической реабилитации;

- составлять индивидуальные программы реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов;
- реализовывать мероприятия социальной реабилитации (абилитации) с учетом актуального состояния здоровья и ограничений жизнедеятельности, психологического и социального статуса, возраста, образования лиц трудоспособного возраста;
- организовывать и проводить физкультурные и спортивные мероприятия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- использовать стандартизированные методы психодиагностики личностных характеристик, возрастных особенностей обучающихся;
- проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях;
- обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов социальной реабилитации (абилитации) у лиц различного возраста с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- прогнозировать результаты социальной реабилитации (абилитации) на основе оценки внутренних и внешних ресурсов лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, реабилитационной инфраструктуры;

иметь опыт:

- организации формирования осознанного отношения к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться;
- прогнозирования результатов физической реабилитации;
- использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации;
- управления физической нагрузкой занимающихся;
- самостоятельного проведения мероприятий по физической реабилитации;
- определения оптимального набора средств и методов физической реабилитации;
- определения двигательных режимов, индивидуальных границ;
- разработки методической документации по проведению набора в группы занятий по адаптивной физической культуре, проведению спортивной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья под руководством старшего инструктора-методиста по адаптивной физической культуре;
- разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка;

- проведения мониторинга и оценки эффективности реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации) в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- обмена опытом, профессиональными знаниями со специалистами по комплексной реабилитации (абилитации);
- применения различных методов и форм организации спортивной подготовки в адаптивном спорте, построения их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

Общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-6 – способность формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться;

Профессиональных (ПК):

ПК-2 – способность обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья за счет средств физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способность на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определение приоритетности и очередности выполнения реабилитационных мероприятий; способность составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; владение медицинскими основами адаптивной физической культуры.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач.ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	72 (2 з.е.)	72 (2 з.е.)

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32	8
в том числе:		
Лекции	10	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	22	4
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Контроль	27	12
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	13	52
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел I. Общая характеристика нетрадиционных методов в физической реабилитации.

Тема 1. Характеристика нетрадиционных методов и технологий.

История возникновения народной медицины. Нетрадиционные методы оздоровления в разных странах: история и современность. Взаимодействие нетрадиционных оздоровительных методик с традиционной медициной.

Тема 2. Новые направления развития технологий оздоровления человека.

Принципы и виды нетрадиционной медицины. Активные и пассивные способы воздействия. Подходы на основе биологических средств и методов. Телесно-ориентированная терапия. Использование духовных практик. Биоэнергетические терапии.

Раздел II. Основные виды нетрадиционных оздоровительных методик.

Тема 3. Рефлексотерапия и ее роль в физической реабилитации.

Современные направления рефлексотерапии. Показания и противопоказания. Иглотерапия. Классификация теорий влияния на организм иглотерапии. Акупрессура. Термопунктура. Прогревание сигарами из полыни. Криорефлексотерапия. Электропунктура. Цветопунктура.

Тема 4. Фитотерапия, ее содержание и назначение.

Фитотерапия в системе современных медицинских знаний. История возникновения фитотерапии. Отличия между синтетическими и растительными лекарственными средствами. Лечебные свойства растений, применяемых при различных заболеваниях. Механизм действия некоторых растений.

Тема 5. Гомеопатия и ароматерапия.

Гомеопатия как альтернативный метод лечения. Нозологическая форма, субъективный симптом, гомеопатические лекарства. Обновление

запахами. Способы получения эфирных масел. Сохранение и использование эфирных масел. Лечебные методики, используемые в ароматерапии. Влияние эфирных масел на организм человека. Заболевания, которые поддаются лечению методами ароматерапии. Действие эфирных масел.

Тема 6. Натуропатия и ее основные составляющие: гирудотерапия и апитерапия.

История возникновения апитерапии. Главные составляющие апитерапии. Показания и противопоказания к применению апитерапии. Исторические данные о гирудотерапии. Краткие сведения о пиявке. Показания и противопоказания к гирудотерапии. Практические рекомендации.

Тема 7. Иппотерапия и дельфинотерапия.

Иппотерапия: основные задачи. Основные условия для занятий лечебной верховой ездой. Отличие лечебной верховой езды от других видов лечебной физической культуры. Особенности применения иппотерапии при детском церебральном параличе. Патофизиологическое обоснование иппотерапии. Влияние на организм дельфинотерапии. Показания и противопоказания. Результаты лечения. Требования к дельфинам.

Тема 8. Амелотерапия, энотерапия и кумысотерапия.

Главные отличия амелотерапии от энотерапии. Лечебные свойства и химический состав винограда. Влияние винограда и виноградного сока на органы и системы человеческого организма. Абсолютные и относительные противопоказания к применению амелотерапии и энотерапии. Кумысотерапия, лечебные свойства кумыса и действие на организм.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		7 семестр	12 триместр
Раздел I. Общая характеристика нетрадиционных методов в физической реабилитации.			
1.	Характеристика нетрадиционных методов и технологий.	2	2
2.	Новые направления развития технологий оздоровления человека.	2	2
Раздел II. Основные виды нетрадиционных оздоровительных методик.			
3.	Рефлексотерапия и ее роль в физической реабилитации.	2	-
4.	Фитотерапия, ее содержание и назначение.	2	-
5.	Гомеопатия и ароматерапия.	2	-
6.	Натуропатия и ее основные составляющие: гирудотерапия и апитерапия.	-	-
7.	Иппотерапия и дельфинотерапия.	-	-
8.	Амелотерапия, энотерапия и кумысотерапия.	-	-
Итого за семестр/триместр:		10	4

Итого:	10	4
---------------	-----------	----------

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		7 семестр	13 триместр
Раздел I. Общая характеристика нетрадиционных методов в физической реабилитации.			
1.	Характеристика нетрадиционных методов и технологий.	2	-
2.	Новые направления развития технологий оздоровления человека.	2	-
Раздел II. Основные виды нетрадиционных оздоровительных методик.			
3.	Рефлексотерапия и ее роль в физической реабилитации.	2	2
4.	Фитотерапия, ее содержание и назначение.	2	2
5.	Гомеопатия и ароматерапия.	2	-
6.	Натуропатия и ее основные составляющие: гирудотерапия и апитерапия.	4	-
7.	Иппотерапия и дельфинотерапия.	4	-
8.	Ампелотерапия, энотерапия и кумысотерапия.	4	-
Итого за семестр/триместр:		22	4
Итого:		22	4

4.5. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены)

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма 7 семестр	Заочная форма 12 триместр
Раздел I. Общая характеристика нетрадиционных методов в физической реабилитации.				
1.	Характеристика нетрадиционных методов и технологий.	Исследование проблемы. Составить словарь специальных терминов и понятий. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Отработка практических навыков.	1	16
2.	Новые направления развития технологий оздоровления человека.	Исследование проблемы. Составить словарь специальных терминов и понятий. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Отработка практических навыков.	1	16
Итого за семестр/триместр:				32
				13

			триместр	
Раздел II. Основные виды нетрадиционных оздоровительных методик.				
3.	Рефлексотерапия и ее роль в физической реабилитации.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Подготовить реферат и презентацию. Составить словарь специальных терминов и понятий. Отработка практических навыков.	1	4
4.	Фитотерапия, ее содержание и назначение.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Разработать программу реабилитации с включением фитотерапии при некоторых патологических состояниях (на выбор). Подготовить реферат и презентацию. Заполнить таблицу «Лечебные свойства некоторых растений». Составить словарь специальных терминов и понятий. Отработка практических навыков.	3	4
5.	Гомеопатия и ароматерапия.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Подготовиться к дискуссии. Составить словарь специальных терминов и понятий. Отработка практических навыков.	2	2
6.	Натуропатия и ее основные составляющие: гирудотерапия и апитерапия.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Подготовить реферат и презентацию. Составить словарь специальных терминов и понятий. Отработка практических навыков.	2	4
7.	Иппотерапия и дельфинотерапия.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Подготовиться к мини-конференции. Составить словарь специальных терминов и понятий. Отработка практических навыков.	2	4
8.	Ампелотерапия, энотерапия и кумысотерапия.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Подготовить реферат и презентацию. Составить словарь специальных терминов и понятий. Отработка практических навыков.	1	2
Итого за семестр/триместр:			13	20
Итого:			13	52

4.7. Курсовые работы (учебным планом не предусмотрены)

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание учебной дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к практическим занятиям;

Технологии объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии, мини-конференции);

Технологии проблемного обучения (метод беседы);

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий);

Работа в группе (совместная работа студентов в группе при выполнении творческих заданий).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия, по дисциплине в различных формах: выступление на практических занятиях; участие в дискуссиях, мини-конференциях; самостоятельное конспектирование научной литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена (письменный ответ на два вопроса и сдача практических навыков).

Форма проведения итогового контроля для студентов с инвалидностью устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) и позволяет оценить достижения ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций. При необходимости на зачет/экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной / заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
7 семестр, 12 триместр		
Устные и письменные ответы на практических занятиях	44	-
Самостоятельная работа	26	30
Экзамен	30	-
Итого за семестр/триместр:	100	30
13 триместр		
Устные и письменные ответы на практических занятиях	-	20
Самостоятельная работа	-	20
Экзамен	-	30

Итого за семестр/триместр:	-	70
Всего за год:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	

Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Манвелян Э.А. Фитотерапия: учебное пособие / Э.А. Манвелян. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 308 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/66127.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Миронова С.П. Нетрадиционные оздоровительные методики и технологии: учебное пособие / С.П. Миронова, Т.К. Хозяинова-Цегельник. – 3-е изд., доп. Екб: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2013. – 194 с.

3. Оздоровительные технологии: учебник / Н.М. Белокрылов [и др.]. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Астер, 2015. – 130 с. – ISBN 978-5-9905655-8-6. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL:

<https://www.iprbookshop.ru/70643.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Иглорефлексотерапия. Полный справочник / М.Г. Дрангой [и др.]. – Саратов: Научная книга, 2019. – 606 с. – ISBN 978-5-9758-1828-7. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80190.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Манвелян Э.А. Фитотерапия: учебное пособие / Э.А. Манвелян. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 308 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/66127.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Гомеопатия. Полный справочник / В.С. Алексеев [и др.]. – Саратов: Научная книга, 2019. – 671 с. – ISBN 978-5-9758-1863-8. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80207.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Чаплыгина Е.В. Оздоровление организма путем физических упражнений (самостоятельные занятия): учебно-методическое пособие / Е.В. Чаплыгина. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2017. – 60 с. – ISBN 978-5-88526-883-7. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/100982.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) интернет-ресурсы:

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал

<http://www.elibrary.ru/> eLIBRARY.RU

<http://lib.lgpu.org/> Научная библиотека «Луганский государственный педагогический университет»

<https://www.iprbookshop.ru/> IPR Smart // IPR Books

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий с мобильной системой мебельного оборудования: имеется возможность перестановки мебели в соответствии с организацией учебного занятия.

2. Канцелярское оснащение учебного процесса.

3. Персональный компьютер (ноутбук) с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в

сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]