

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта  
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института  
физического воспитания и спорта  
А.Г. Черноштан

«28» апреля 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Научно-исследовательская деятельность в адаптивной физической  
культуре**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 2 курс (3 семестр), ЗФО – 3 курс (7, 8 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Научно-исследовательская деятельность в адаптивной физической культуре» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профилю Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 942 (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

кандидат медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

**Ермоленко Александр Викторович**

ассистент кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

**Мелешко Екатерина Александровна**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации

«28» апреля 2023 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой  
адаптивной физической культуры  
и физической реабилитации



А.В. Ермоленко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

«28» апреля 20\_\_ г., протокол № \_\_.


Председатель учебно-методической  
комиссии Института физического  
воспитания и спорта



А.С. Богданова

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. заведующего  
учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

«29» апреля 2023

## **Структура и содержание учебной дисциплины**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целью изучения учебной дисциплины** является совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с научно-исследовательской деятельностью.

#### **Задачи дисциплины:**

- обеспечить научное и методическое осмысление основ адаптивной физической культуры и спорта;
- освоить методы научного исследования, навыки организации и проведения эксперимента;
- освоить умения практической реализации научно-методических исследований в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- ознакомиться с методами применения технических средств и компьютерной техники в процессе проведения научно-исследовательской деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Учебная дисциплина «Научно-исследовательская деятельность в адаптивной физической культуре» относится к обязательной части дисциплин для подготовки студентов по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), индекс дисциплины Б1.О.18.

Дисциплина реализуется кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

*знания* анатомии, физиологии человека, теории и организации адаптивной физической культуры, методы исследования в адаптивной физической культуре;

*умения* самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную литературу, практическое применение научно-методических исследований в процессе физкультурно-спортивных занятий;

*навыки* работы с различными источниками информации, применения технических средств и компьютерной техники в процессе проведения научно-исследовательской деятельности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Общая и частная патология», «Анатомия человека с основами спортивной морфологии» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Методы и техники физической реабилитации», «Управление профессиональным здоровьем специалиста адаптивной физической культуры».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Научно-исследовательская деятельность», должны:

**знать:**

- форматы представления информации в компьютере; правила использования ИКТ и средств связи;
- информационно-поисковые системы и базы данных;
- технологию осуществления поиска информации;
- технологию систематизации полученной информации;
- способы статистической обработки данных, особенности статистической обработки данных инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов;
- виды и формы работы с педагогической, медицинской, социально-психологической и научной литературой;
- требования к оформлению библиографии (списка литературы);
- актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;
- методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно- методологические установки) в исследовании адаптивной физической культуры;
- теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте;
- назначение и область применения основных методов исследования в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте;
- методы и средства сбора информации, а также основные источники информации в сфере адаптивной физической культуры; основные актуальные вопросы в сфере адаптивной физической культуры;
- принципы организации и проведения научно-исследовательских работ; основы теории планирования эксперимента;
- способы статистической обработки полученных результатов;
- технологии мониторинга и оценки результатов социальной реабилитации (абилитации) лиц различных возрастных групп;
- методы и процедуры диагностики и оценки условий жизнедеятельности лиц разного возраста;
- основные методы научного исследования;
- критерии оценки индивидуальной нуждаемости лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов в физической реабилитации;
- основные положения государственной системы стандартизации (ГСС);
- методы вариационной статистики; методы и принципы обеспечения единства измерений;
- условия и факторы, влияющие на качество измерений;

- методы и средства сбора информации, а также основные источники информации в сфере адаптивной физической культуры;
- принципы организации научного исследования;
- методы сбора и обработки первичной информации;
- определение целей, задач и содержания физической реабилитации лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (включая лиц с инвалидностью);

**уметь:**

- синтезировать информацию, представленную в различных источниках; использовать контент электронной информационно-образовательной среды;
- обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода;
- обосновывать решение задач адаптивной физической культуры и физической культуры с позиций системного подхода;
- вести поиск, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте;
- использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности занимающихся адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;
- определять биомеханические и физикальные характеристики тела человека и его движений;
- планировать, правильно организовать и провести различные занятия в сфере адаптивной физической культуры;
- осуществлять научный анализ, общение и оформление полученных результатов исследования;
- подбирать методы диагностики для исследования отношения лиц трудоспособного возраста к своему состоянию, трудовой занятости, лечению, качеству жизни, характеру и способам решения проблем, социальных связей и отношений с семьей (близкими), интересов, хобби и повседневных занятий, мобильности, мотивации на оптимальную независимость, самопомощь;
- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования;
- определять на достоверность полученные результаты несколькими способами и определяет эффективность используемых методик исследования;
- использовать методы педагогической, психологической и функциональной диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;
- протоколировать ход обследования, оформлять заключение по результатам индивидуального маршрута реабилитации, готовить отчеты, вести соответствующую документацию;
- развивать и поддерживать обмен Профессиональными знаниями с другими специалистами по комплексной реабилитации;

**иметь опыт:**

- использования методики аналитико- синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование);
- критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физической культуры и спорта, и эффективности физкультурно-спортивной деятельности, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте;
- навыками получения и первичной обработки информации о достижениях сфере адаптивной физической культуры из различных источников;
- навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования;
- проведение оценки потенциала социальной реабилитации (абилитации), уточнение потенциала социальной реабилитации (абилитации) лиц с инвалидностью;
- подбора достоверных методов диагностики для исследования отношений реабилитанта к своему состоянию, трудовой занятости, лечению и физической реабилитации, качеству жизни, характеру и способам решения проблем;
- методами проведения научных исследований; навыками рационального использования исследовательской базы;
- методами математической статистики и информационных технологий в практической деятельности, а также формулировать и представлять соответствующие обобщения и выводы;
- опыт научного анализа и применения научных данных в практической деятельности;
- оценки индивидуального прогресса реабилитанта;
- выявления проблем и резервов повышения Результативности организации процесса физической реабилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп;
- формирования банка педагогической и другой информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической) в области физической реабилитации.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

#### **Универсальных (УК):**

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

#### **Общепрофессиональных (ОПК):**

ОПК-12 – способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования;

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

#### **4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов / зач.ед.	
	Очная форма 108 (3 з.е.)	Заочная форма 108 (3 з.е.)
<b>Общая учебная нагрузка</b>		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)</b>	<b>48</b>	<b>12</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	<b>16</b>	<b>4</b>
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	<b>32</b>	<b>8</b>
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Контроль	<b>27</b>	<b>12</b>
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>33</b>	<b>84</b>
Форма аттестации	<b>экзамен</b>	<b>зачет</b>

#### **4.2. Содержание разделов учебной дисциплины**

**Раздел I. Основные понятия и методы научно-исследовательской деятельности.**

**Тема 1. Основные понятия научно-исследовательской деятельности их особенности в адаптивной физической культуре.** В процессе обучения включение в научную и методическую деятельность с определением цели, результат при этом ориентирован на развитие интеллектуального потенциала личности. При определении единства теории и практики активное участие студентов в научной и методической работой.

**Тема 2. Методы научного исследования.** Классификация, методика и методология научно-исследовательской деятельности. Знакомство с общей

методологией научного замысла, творчества, общей схемой организации научного исследования, практикой использования методов научного познания.

**Тема 3. Теоретические методы исследования.** Современные методы исследований, которые включают в себя разбор научной литературы включающих в себя статьи, монографии, пособия и авторефераты.

**Тема 4. Экспериментальная часть исследования.** Современные методы проведения экспериментального исследования. Этапы возможные в современной науке в области адаптивной физической культуры. Варианты проведения эксперимента.

**Раздел II. Организация исследовательской деятельности студентов адаптивной физической культуры.**

**Тема 5. Технология выполнения выпускной квалификационной работы.** Требования к оформлению выпускной квалификационной работе. Последовательность обработки данных. Проведения исследования.

**Тема 6. Выбор темы исследования.** Разбор темы исследования, ее обоснование, актуальность и структура введения.

**Тема 7. Постановка цели и задачи исследования.** Определение основных структурных компонентов введения. Правила постановки целей и задач, собственного исследования.

**Тема 8. Методика написания и презентации научно-исследовательской работы.** Структура защиты собственной выпускной квалификационной работы. Представление результатов исследования. Подготовка презентации выпускной квалификационной работы.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
Раздел I. Научно-исследовательская деятельность в сфере адаптивной физической культуры в процессе образования в вузе.		3 семестр	7 триместр
1.	Основные понятия научно-исследовательской деятельности их особенности в адаптивной физической культуре.	2	2
2.	Методы научного исследования.	2	2
3.	Теоретические методы исследования	2	-
4.	Экспериментальная часть исследования	2	
Раздел II. Организация исследовательской деятельности студентов адаптивной физической культуры.			
5.	Технология выполнения выпускной квалификационной работы.	2	-



6.	Выбор темы исследования.	2	-
7.	Постановка цели и задачи исследования.	2	-
8.	Методика написания и презентации научно-исследовательской работы.	2	-
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>4</b>

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№  п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма  3 семестр	Заочная форма  8 триместр
Раздел II. Организация исследовательской деятельности студентов адаптивной физической культуры.			
1.	Основные понятия научно-исследовательской деятельности их особенности в адаптивной физической культуре.	4	2
2.	Методы научного исследования.	4	-
3.	Теоретические методы исследования	4	2
4.	Экспериментальная часть исследования	4	-
Раздел II. Организация исследовательской деятельности студентов адаптивной физической культуры.			
5.	Технология выполнения выпускной квалификационной работы.	4	2
6.	Выбор темы исследования.	4	-
7.	Постановка цели и задачи исследования.	4	-
8.	Методика написания и презентации научно-исследовательской работы.	4	2
Итого:		32	8

#### 4.5. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены).

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
			3 семестр	7 триместр
Раздел II. Организация научно-исследовательских работ, проектов в адаптивной физической культуре				

1.	Основные понятия научно-исследовательской деятельности их особенности в адаптивной физической культуре.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Разбор таблицы с обработкой данных. Подготовка и доклад реферата по предложенным темам.	6	8
2.	Методы научного исследования.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Разбор таблицы с обработкой данных.	8	8
3.	Теоретические методы исследования	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Составление презентации с докладом по выполненному исследованию.	8	8
4.	Экспериментальная часть исследования	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Разбор таблицы с обработкой данных.	6	8
<b>Итого за семестр/триместр:</b>				<b>32</b>
<b>Раздел II. Организация исследовательской деятельности студентов адаптивной физической культуры.</b>				
5.	Технология выполнения выпускной квалификационной работы.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Составление проекта экспериментального исследования по выбранной теме исследования.	9	16
6.	Выбор темы исследования.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Подготовка статьи по избранной теме исследования.	8	12
7.	Постановка цели и задачи исследования.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Подготовка статьи по избранной теме исследования	8	12
8.	Методика написания и презентации научно-исследовательской работы.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Составление презентации с докладом по выполненному исследованию.	8	12
<b>Итого за семестр/триместр:</b>			<b>33</b>	<b>52</b>
<b>Итого:</b>			<b>33</b>	<b>84</b>

**4.7. Курсовые работы (учебным планом не предусмотрены).**

## 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание учебной дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к практическим занятиям;
- технологии объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);
- проектная технология (метод подготовки и защиты проекта);
- технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод беседы);
- технологии развивающего обучения (метод творческих заданий);
- игровая технология (метод игрового обучения);
- работа в группе (совместная работа студентов в группе при выполнении творческих заданий).

## 6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия, по дисциплине в различных формах: выступление на практических занятиях; выполнение практических заданий; участие в дискуссиях; самостоятельное конспектирование научной литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

### Система оценивания учебных достижений студентов очной / заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
<b>3 семестр, 7 триместр</b>		
Устные и письменные ответы на практических занятиях	32	-
Самостоятельная работа	38	18
Итого за семестр/триместр:	-	<b>18</b>
<b>8 триместр</b>	<b>ОФО</b>	<b>ЗФО</b>
Устные и письменные ответы на практических занятиях	-	16
Самостоятельная работа	-	36
Зачет	30	30
Итого за семестр/триместр:	<b>100</b>	<b>82</b>
<b>Всего за год:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

<b>Четырехбалльная система оценивания экзамена</b>	<b>100-балльная шкала</b>	<b>Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале</b>	<b>Система оценивания зачета</b>
Отлично	<b>90-100</b>	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	<b>83-89</b>	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Хорошо	<b>75-82</b>	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Удовлетворительно	<b>63-74</b>	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	

Удовлетворительно	<b>50-62</b>	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	
Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### а) сновная литература:

1. Бондаренко, И. С. Научно-исследовательская работа : метод. указания к подготовке материалов для участия в конференц-неделе / И. С. Бондаренко, И. О. Темкин. - Москва : МИСиС, 2018. - 40 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/Misis\\_300.html](https://www.studentlibrary.ru/book/Misis_300.html) - Режим доступа : по подписке.
2. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник для вузов / Никитушкин В. Г. - Москва : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806165.html> - Режим доступа : по подписке.

3. Демченко, З. А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности / З. А. Демченко - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 190 с. - ISBN 978-5-261-00997-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009979.html> - Режим доступа : по подписке.

4. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учеб. пособие / Л. А. Семенов - Москва : Советский спорт, 2011. - 200 с. - ISBN 978-5-9718-0543-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805434.html> - Режим доступа : по подписке.

5. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2019. - 106 с. - ISBN 978-5-9275-3125-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927531257.html> - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Добренёв, Владимир Иванович. Методология и методы научной работы : учебное пособие: [для вузов по направлению 040200 «Социология»] / В. И. Добренёв, Н. Г. Осипова ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. – 2-е изд. – Москва : Книжный дом «Университет», 2011. – 273 с.

2. Емелин, Николай Михайлович. Научно-исследовательская работа: планирование, организация, контроль / Емелин Н. М., Шведова Е. А. ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. центр «Интерфизика». – М. : Интерфизика, 2007. – 365 с.

3. Ермаченко, Надежда Ивановна. Основы научных исследований: теоретико-методологический подход / Н. И. Ермаченко. – Красноярск : Сибирский ин-т бизнеса, управления и психологии, 2012. – 119 с.

в) интернет-ресурсы:

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

<http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал

<http://www.elibrary.ru/eLIBRARY.RU>

<http://lib.ltsu.org/> Научная библиотека «Луганский государственный педагогический университет»

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционная аудитория.

2. Канцелярское оснащение учебного процесса.

3. Персональный компьютер (ноутбук) с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]