

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института физического
воспитания и спорта

Чорноштан А.Г.
«28» апреля 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Профессионально-ориентированная практика
(производственная)

По направлению подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 4 курс (7 семестр), ЗФО – 4 курс (11 триместр)

Луганск, 2023

Лист согласования программы практики

Программа практики профессионально-ориентированной (производственной) является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профилю Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 942 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации **Ермоленко Александр Викторович**, старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Плякина Виктория Васильевна**.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации «28» апреля 2023 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации  А.В. Ермоленко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта «28» апреля 2023 г., протокол № 9

Председатель учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта  А.С. Богданова

СОГЛАСОВАНО:

Ио заведующего
учебно-методическим отделом

 В.В.Савенков
«29» апреля 2023 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практика профессионально-ориентированная (производственная) является неотъемлемой частью подготовки к профессиональной деятельности будущих высококвалифицированных специалистов, магистров. Условием успешного прохождения данного вида практики является овладение слушателями магистратуры 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль подготовки – Физическая реабилитация).

Программа практики составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль подготовки – Физическая реабилитация).

Программа рассчитана на студентов 4 курса очной и заочной формы обучения образовательно-квалификационного уровня бакалавр.

Учебный семестр – 7, общая продолжительность практики – 4 недели для очной формы обучения.

Учебный триместр – 11, общая продолжительность практики – 4 недели для заочной формы обучения.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики профессионально-ориентированной (производственной) – научить студентов бакалавриата применять полученные знания, умения и компетенции в практической деятельности в сфере физической реабилитации и адаптивной физической культуры в ходе решения образовательных, воспитательных и реабилитационно-восстановительных задач, проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в специальных (коррекционных) и реабилитационных образовательных учреждениях; анализировать и оценивать деятельность обучающегося; выработать умения организовать самостоятельный учебный процесс, работать в коллективе; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Задачами практики являются:

- ознакомить со спецификой и характером педагогической и реабилитационной работой;
- совершенствовать знания, умения и навыки преподавания дисциплин в процессе реабилитационных мероприятий на практике;
- овладеть инновационными технологиями ведения учебного процесса по адаптивной физической культуре;
- научить осуществлять профессиональную рефлексию и корректировку образовательного процесса на основе её результатов;
- получить знания, способствующие ориентированию в круге современных учебников и учебных пособий по адаптивной физической культуре и физической реабилитации.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций:

Общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-8 – Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-9 – Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-10 – Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).

Профессиональных (ПК):

ПК-2 – Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья за счет средств физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности;

ПК-3 – Способен разрабатывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая лиц с инвалидностью, с использованием средств адаптивной и лечебной физической культуры, адаптивного спорта.

ПК-4 – Способен разрабатывать методическое обеспечение и применять технологии (методики) лечебной и адаптивной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиологии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий у лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

III. ВИД, ТИП, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Вид: Практика профессионально– ориентированная.

Тип: (Производственная).

Способ: стационарная.

Форма: дискретная.

IV. МЕСТО И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практика профессионально–ориентированная (производственная) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», профиль «Физическая реабилитация» (уровень бакалавр). Блок 2, обязательная часть, индекс практики Б2.В.02(П).

Проведение профессионально–ориентированной (производственной) практики проходит в организациях, называемых базами практики, согласованными с ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», на кафедре адаптивной физической культуры и физической реабилитации, в аудиториях, закрепленных за кафедрой и Институтом физического воспитания и спорта. В аудиториях проводятся установочные и организационные консультации (конференции) со студентами с целью организации процесса проведения практики.

Общая продолжительность практики составляет 4 недели для студентов очной и заочной формы обучения (6 зач. ед., 216 часов).

V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

№	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
1.	ОПК-8	Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	ИОПК-8.1. Знает: <ul style="list-style-type: none">- основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности;- наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений;- особенности реабилитации у детей и подростков, у лиц зрелого и пожилого возраста;- особенности реабилитации при различных видах инвалидности;- основы биохимии двигательной активности и биомеханики движения;- гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности и материально-техническое обеспечение в физической реабилитации;- психологические особенности занимающихся физическими упражнениями. ИОПК-8.2. Умеет:

			<ul style="list-style-type: none"> - выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей; - использовать различные методики физической реабилитации при разных видах инвалидности; - дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; - оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; <p>ориентироваться в вопросах возрастной психопатологии, уметь провести психоконсультирование в рамках физической реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться физиотерапевтическим оборудованием. <p>ИОПК-8.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения профессиональной терминологии; - владения методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; - обобщения и анализа полученных результатов тестирования; - владения приемами массажа, способами адекватного его использования в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; - работы на физиотерапевтическом оборудовании.
2.	ОПК-9	Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных	<p>ИОПК-9.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции организма, способные частично или полностью заменить навсегда утраченные в результате

		<p>нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>	<p>заболевания или травмы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм; - технологию формулировки цели и задач развития компенсаторных функций организма; - способы оценки эффективности развивающей деятельности с целью компенсации утраченных функций. <p>ИОПК-9.2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цель и задачи компенсаторной деятельности; - дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; - оценивать эффективность компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; - корректировать содержание и направленность компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями организма человека. <p>ИОПК-9.3.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания условий развития компенсаторных возможностей организма человека; - применения методов оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; - анализа полученных результатов развития компенсаторных возможностей функций организма человека и соотнесения полученных результатов развития
--	--	---	---

			компенсаторных функций с поставленными целями и задачами.
3.	ОПК-10	Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).	<p>ИОПК-10.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы прогрессирования основного заболевания, дефекта и/или вторичных отклонений основного заболевания; - патогенетически значимые мишени профилактического воздействия; - виды физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма. <p>ИОПК-10.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить наиболее значимые мишени профилактического воздействия; - подобрать и осуществить на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов). <p>ИОПК-10.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практического применения физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями

			в состоянии здоровья (включая инвалидов).
4.	ПК-2	Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья за счет средств физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности;	<p>ИПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и осуществление Индивидуального маршрута реабилитации; - основы практики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации; - регулирование физической нагрузки занимающихся; - классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; - медицинские основы адаптивной физической культуры; - основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; основные виды и приема массажа, показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры. - комплекс педагогических, медико-биологических психологических восстановительных мероприятий для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; - международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья; - медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта;

		<ul style="list-style-type: none"> - основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей; - характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ по адаптивной физической культуре; - технологии мониторинга и оценки результатов социальной реабилитации (абилитации); - основные принципы подбора методов социальной реабилитации (абилитации) с учетом их реабилитационного потенциала, основные (в том числе инновационные) методы профессиональной, социально-средовой, социально-психологической, социально-педагогической, социально-бытовой и социокультурной реабилитации (абилитации); <p>ИПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации; - владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта; - определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; - осуществлять подбор оптимальных средств и методов физической реабилитации; - определять последовательность применения средств физической реабилитации; - самостоятельно проводить мероприятия по физической реабилитации; - составлять индивидуальные программы реабилитации лиц с
--	--	---

		<p>отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать мероприятия социальной реабилитации (абилитации) с учетом актуального состояния здоровья и ограничений жизнедеятельности, психологического и социального статуса, возраста, образования лиц трудоспособного возраста; - организовывать и проводить физкультурные и спортивные мероприятия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; - использовать стандартизированные методы психодиагностики личностных характеристик, возрастных особенностей обучающихся; - проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях; - обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов социальной реабилитации (абилитации) у лиц различного возраста с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; - прогнозировать результаты социальной реабилитации (абилитации) на основе оценки внутренних и внешних ресурсов лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, реабилитационной инфраструктуры; <p>ИПК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирования результатов физической реабилитации; - использования реабилитационного оборудования и технических
--	--	--

		<p>средств реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления физической нагрузкой занимающихся; - самостоятельного проведения мероприятий по физической реабилитации; - определения оптимального набора средств и методов физической реабилитации; - определения двигательных режимов, индивидуальных границ; - разработкой методической документации по проведению набора в группы занятий по адаптивной физической культуре, проведению спортивной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья под руководством старшего инструктора-методиста по адаптивной физической культуре; - разработкой (совместно с другими специалистами) и реализацией совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; - проведением мониторинга и оценки эффективности реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации) в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; - навыками обмена опытом, профессиональными знаниями со специалистами по комплексной реабилитации (абилитации); - различными методами и формами организации спортивной подготовки в адаптивном спорте, строит их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей
--	--	--

			инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5.	ПК-3	Способен разрабатывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая лиц с инвалидностью, с использованием средств адаптивной и лечебной физической культуры, адаптивного спорта.	<p>ИПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы подбора методов социальной реабилитации (абилитации) лиц разного возраста с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом их реабилитационного (абилитационного) потенциала, основные (в том числе инновационные) методы социально-психологической, социально-педагогической, социокультурной, социально-средовой, социально-бытовой реабилитации (абилитации); - техники общения с лицами трудоспособного возраста с ограниченными возможностями здоровья (сенсорными, психическими нарушениями), этика общения с лицами с инвалидностью и различными ограничениями жизнедеятельности; - принципы и формы организации реабилитационной (восстановительной) деятельности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с использованием средств физической культуры, направленные на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; - современные способы организации занятий адаптивной физической культурой при различных типичных нарушениях функций организма лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

		<p>- порядок составления индивидуального плана физической реабилитации инвалида, плана проведения индивидуального и группового занятия по адаптивной физической культуре с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- предельный объем тренировочной нагрузки на этапах спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья различных функциональных классов;</p> <p>ИПК-3.2. Умеет:</p> <p>- выявлять потребности и приоритеты лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в реабилитации, физическом развитии и в формировании их жизненно важных навыков;</p> <p>- планировать процесс индивидуальной физической реабилитации с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации лица с инвалидностью;</p> <p>- проводить мониторинг и оценку эффективности результатов реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка с инвалидностью либо индивидуальной программы социальной реабилитации лиц трудоспособного возраста;</p> <p>- подбирать методы социально-психологической, социально-педагогической,</p>
--	--	---

		<p>социокультурной, социально-средовой реабилитации (абилитации), социально-бытовой адаптации, исходя из актуального состояния здоровья лиц трудоспособного возраста, а для лиц с инвалидностью с учетом рекомендаций в индивидуальных программах реабилитации или абилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить корректировку методик сопровождения реабилитационной (восстановительной) деятельности с использованием средств физической культуры, спортивной подготовки лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; - формировать организационно-методическое обеспечение групповых или индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации лиц с инвалидностью; - подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, принадлежностью к функциональному классу, возрастно-половыми и индивидуальными особенностями инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; <p>ИПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлением индивидуального плана физической реабилитации лица с инвалидностью на основе индивидуальной программы реабилитации или абилитации; - разработкой методического обеспечения, программ, планов адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации,
--	--	---

		<p>физической реабилитации, активного отдыха, спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в физкультурно-спортивной или организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработкой рекомендаций по коррекции мероприятий социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетних лиц по итогам реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида либо индивидуальной программы социальной реабилитации молодежи с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья; - анализом индивидуальных программ реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью; - разработкой организационно-методического плана проведения занятия по адаптивной физической культуре по программам адаптивного физического воспитания согласно индивидуальному плану физической реабилитации лица с инвалидностью; - организацией и проведением мероприятий социальной реабилитации (абилитации) в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации лиц с инвалидностью в различных возрастных группах; - координированием тренировочного, воспитательного и реабилитационного (восстановительного) процессов в организации спортивной подготовки и организациях,
--	--	--

			осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры, физической реабилитации и адаптивного спорта.
6.	ПК-4	Способен разрабатывать методическое обеспечение и применять технологии (методики) лечебной и адаптивной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиологии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий у лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	ИПК-4.1. Знает: <ul style="list-style-type: none"> - назначение и особенности использования технических средств реабилитации лиц с инвалидностью; - современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; - характеристика спортивного оборудования, инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений для занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды; - правила использования специализированного спортивного оборудования тренажеров, устройств и вспомогательных средств для совершенствования спортивной техники в адаптивном спорте - основные виды и приемы массажа, показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры; - методические комплексы лечебной физической культуры, применяемые при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; - типовые (модельные) и авторские методики и технологии организации

		<p>занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке, используемые (рекомендованные для использования) для подготовки спортсменов спортивной сборной команды;</p> <p>ИПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать специализированный спортивный инвентарь и оборудование для занятий адаптивной и лечебной физической культурой, технические средства реабилитации у лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; - пользоваться современными технологиями реализации компетентного подхода, реабилитационными (восстановительными) технологиями в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; - определять перечень, а также приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста; - систематизировать методические и информационные материалы по обеспечению реабилитационной деятельности с использованием средств физической культуры, спортивной подготовки лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; <p>ИПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление расписания индивидуальных или групповых занятий по адаптивной физической культуре по
--	--	--

			<p>программам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида;</p> <p>- оценка эффективности применяемых методов восстановительной физической культуры и методов спортивной тренировки лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, разработка предложений по совершенствованию работы в области адаптивной физической культуры, адаптивного спорта;</p> <p>- подготовка заключений о видах, формах и объемах проведенных мероприятий социальной реабилитации (абилитации) и об их результатах;</p>
--	--	--	---

VI. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Практика профессионально-ориентированная (производственная) проводится в форме получения первичных профессиональных умений и навыков.

Данный вид практики состоит из нескольких ключевых этапов.

В соответствии с квалификацией бакалавра по направлению подготовки 49.03.02 в рамках производственной практики студент должен освоить следующие виды работ:

- анализ деятельности объекта, на базе которого проходит практика и выполняется ВКР.
- подготовка отчета по производственной практике;
- разработка задания на выполнение ВКР.

До начала практики руководитель практики от кафедры разрабатывает тематику индивидуальных заданий на практику исходя из предполагаемой темы ВКР.

Руководство практикой обучающихся в организациях-базах практик осуществляет руководитель практики от организации, назначаемый руководителем организации из числа высококвалифицированных специалистов структурных подразделений, соответствующих профилю программы практики.

В период практики на студентов распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации-базе практики.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»).

Практика предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Выбор учреждения проводится с учетом места нахождения учреждения, места проживания практикантов, отсутствием ограничений в получении информации. Выбранное для проведения практики учреждение утверждается соответствующим приказом по учебному заведению, в нем также устанавливается календарный срок проведения практики и защиты отчета.

Назначение руководителей практики от кафедры и по месту ее проведения проводится администрацией учебного заведения по предложению кафедры. В обязанности руководителей практики входит ознакомление практикантов с учреждением и особенностями его функционирования, организация сбора информации, оперативное решение организационных вопросов по месту прохождения практики. Руководитель практики учреждения оказывает помощь практикантам в получении консультаций или материалов в других подразделениях учреждения. Консультации по методическим вопросам и сбору сведений осуществляет руководитель практики от кафедры.

При наличии в учреждении вакансий или частично не смещенных рабочих мест практиканты по собственному желанию могут совместить прохождение практики с работой дублером, стажером по каждому конкретному рабочему месту, в том числе с частичной или полной оплатой труда. При прохождении практики на конкретном рабочем месте организация и режим работы каждого практиканта, выдача и контроль выполнения задач, консультации по методам работы осуществляются работниками, дублерами которых они являются, руководителем подразделения, где проводится практика, а также руководителем практики учреждения.

При закреплении практикантов за конкретными подразделениями, отделами, или службами, режим работы, организация сбора сведений определяется руководителем практики учреждения.

Для работающих практикантов-студентов допускается прохождение практики на своем рабочем месте при условии, если при этом обеспечивается возможность выполнить задание практики и подготовить необходимые

материалы для отчета. Решение вопроса о прохождении практики на собственном рабочем месте принимается руководителем практики кафедры. В данном случае руководителем практики учреждения может быть его руководитель или другое высшее должностное лицо по согласованию с администрацией учебного заведения.

Планирование и учет прохождения практики, независимо от формы ее проведения, ведутся в дневнике, который сдается на кафедру вместе с отчетом о практике. Дневник подписывается руководителями практики кафедры и учреждения и утверждается в установленном порядке. К дневнику прилагаются отзывы руководителей о прохождении студентами-практикантами практики.

Производственную практику проводят в три этапа:

1. Подготовительный этап:

- выбор объекта проведения практики, места для установки экспедиционного лагеря, документальные согласования пребывания студентов на практике;

- ознакомление студентов практикантов с техникой безопасности поведения на базе практики;

- изучение содержания программы практики, её цели, задачи;

- проведение установочной конференции в университете;

- получения задания по выполнению творческой работы.

2. Рабочий этап:

- ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности базы практики;

- ознакомление с особенностями деятельности базы практики;

- ознакомление с коррекционными занятиями на базе практики;

- проведение коррекционных занятий на базе практики, совместно с инструктором-реабилитологом;

- ознакомление с медико-биологическими и функциональными тестированиями на базе практики;

- проведение медико-биологических и функциональных тестирований совместно с инструктором-реабилитологом.

3. Завершающий этап:

- составление отчетной документации по практике;

- защита творческой проектной работы;

- защита отчетной документации по практике;

- подведение итогов практики.

VII. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По результатам производственной практики каждый студент составляет письменный отчет, состоящий из текстовых материалов, который визируется руководителем практики по месту ее прохождения, а затем представляется руководителю практики от университета не позднее, чем через неделю после её окончания.

Структура отчета по производственной практике:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальное задание на производственную практику.
3. Пояснительная записка.
4. Дневник производственной практики.

**Система оценивания учебных достижений студентов
очной / заочной формы обучения**

Вид учебной работы	Количество баллов	
7 семестр, 11 триместр	ОФО	ЗФО
Заполнение карты-плана научного исследования	10	10
Отчет о выполнении индивидуального плана работы	20	20
Презентация в виде отчётности готовности ВКР	40	40
Зачет (дифференцированный)	30	30
Всего за год:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно	Не зачтено

		повышение качества выполнения учебных заданий.	
Неудовлетворительно	0–20	Ф – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

VIII. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

а) основная литература:

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения: учеб. пособие для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 034300.62: рек. УМО высш. учеб. заведений РФ по образованию в обл. физ. культуры / под общ. ред. д-ра пед. наук, проф. С.П. Евсеева. - М.: Сов.спорт, 2014. - 297 с.

2. Врачебный контроль в АФК [Электронный ресурс]: учеб. пособие по практ. занятиям по курсу "Врачеб. контроль в АФК" для специальности 032102.65: [утв. и рек. ЭмсИТРриФ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"] / сост.: А.Л. Алексантри, А.В. Смоленский; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2012. - 89с.

3. Евсеев С.П. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения: Учебное пособие / С.П. Евсеев и др. - М.: Советский спорт, 2014. – 298 с.

б) дополнительная литература:

1. Лях В.И. Программы общеобразовательных учреждений: «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы» / В.И.Лях, А.А. Зданевич; М.: «Просвещение», 2011 – 245 с.

2. Частные методики адаптивной физической культуры. / Л.В. Шапкова – М.: Советский спорт. 2007. - 423с.

3. Картавцева А.И. Комплексная программа адаптивного физического воспитания незлышащих детей в дошкольных образовательных учреждениях: учеб.пособие для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 032100: рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры / А.И. Картавцева, О.Э. Евсеева. - М.: Сов.спорт, 2011. - 155 с.

в) Интернет-ресурсы:

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

<http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал

<http://www.elibrary.ru/eLIBRARY.RU>

<http://lib.lgpu.org/> Научная библиотека «Луганский государственный педагогический университет»

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для прохождения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук, звуковые колонки).

Специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Х. Лист дополнений и изменений

[illegible]

