

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института
физического воспитания и спорта

 А.Г. Черноштан
«28» апреля 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая реабилитация и эрготерапия в ортопедии и травматологии

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки: Физическая реабилитация

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Курс – ОФО – 4 курс (7, 8 семестр), ЗФО – 4, 5 курс (12, 13, 14 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа дисциплины «Физическая реабилитация и эрготерапия в ортопедии и травматологии» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования для подготовки бакалавров по направлению подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профилю Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 942 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Ермоленко Александр Викторович

ассистент кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Мелешко Екатерина Александровна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации

«28» апреля 20 23 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой
адаптивной физической культуры
и физической реабилитации



А.В. Ермоленко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

«28» апреля 20 23 г., протокол № 9.

Председатель учебно-методической
комиссии Института физического
воспитания и спорта



А.С. Богданова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего
учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

«29» апреля 20 23

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: освоение студентами системы научнопрактических знаний, навыков, умений и компетенций в области физической реабилитации в травматологии и ортопедии и их реализация в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной, профессиональной и бытовой деятельности больных, инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием методов и средств физической реабилитации;
- обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушениями здоровья;
- проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок;
- способствовать развитию оставшихся после заболевания и/или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций;
- обеспечивать освоение новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций;
- проводить комплекс мероприятий по предупреждению основного заболевания (травмы, дефекта) организма человека;
- проводить комплекс мероприятий по оздоровлению и отдыху организма человека;
- осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием (травмой, дефектом) человека или видом инвалидности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Физическая реабилитация и эрготерапия в ортопедии и травматологии» курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания содержания, форм, методов и средств планирования, организации и проведения занятий по физической реабилитации; основных теорий и методик физической реабилитации для больных, инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья; способов организации и проведения занятий физическими упражнениями при различных нарушениях функций организма; показаний, противопоказаний и ограничений к проведению занятий по физической реабилитации; медико-биологического и спортивно-

педагогического оперативного, текущего и этапного контроля эффективности, безопасности и переносимости занятий по физической реабилитации; техники безопасности, самоконтроля и первой медицинской помощи на занятиях по физической реабилитации,

умения формировать цели и задачи занятий по физической реабилитации в зависимости от возраста, пола, состояния здоровья, уровня физической подготовленности и заболевания (травмы, дефекта); планировать занятия по физической реабилитации с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, физкультурно-спортивных и психолого-педагогических основ лечебно-профилактической, реабилитационно-коррекционной и оздоровительно-рекреационной деятельности, а также возрастных, гендерных, физических, психических, социальных и других особенностей занимающихся; организовывать и проводить занятия по физической реабилитации с различным контингентом занимающихся (больными, инвалидами и лицами с отклонениями в состоянии здоровья); применять на занятиях по физической реабилитации формы, методы и средства, адекватные поставленным задачам; использовать разнообразные формы занятий по физической реабилитации с учетом возрастных, гендерных, анатомо-физиологических, психофизических индивидуальных особенностей занимающихся, состояния здоровья и уровня физической подготовленности занимающихся; оценивать эффективность, безопасность и переносимость используемых форм, методов и средств занятий по физической реабилитации с помощью оперативного, текущего и этапного медико-биологического, санитарно-гигиенического, спортивно-педагогического и психолого-педагогического контроля; соблюдать технику безопасности, использовать самоконтроль и оказывать первую медицинскую помощь на занятиях по физической реабилитации,

навыки установления своевременного и точного реабилитационного диагноза; формирования своевременного и точного реабилитационного прогноза; составления индивидуальной программы физической реабилитации для конкретного больного, исходя из его индивидуальных особенностей (возраст, пол, анатомо-физиологические и психофизические характеристики) и особенностей заболевания (травмы, дефекта); использования форм, методов и средств физической реабилитации в зависимости от нозологии, индивидуальных, возрастных и гендерных особенностей; владения формами, методами и средствами физической реабилитации больных, лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов); применения комплекса мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (травмы, дефекта) организма у больных, лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов); контроля эффективности, безопасности и переносимости лечебно-профилактических, реабилитационно-коррекционных и оздоровительно-рекреационных мероприятий с помощью оперативного, текущего и этапного медико-биологического, санитарно-гигиенического, спортивно-педагогического и психолого-педагогического контроля; обучения пациентов

технике безопасности, самоконтролю и первой медицинской помощи на занятиях по физической реабилитации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Анатомия человека с основами спортивной морфологии», «Физиология человека», «Методики и техники классического массажа» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Методы и техники физической реабилитации», «Физическая реабилитация и эрготерапия в неврологии», «Физическая реабилитация детей с органическими поражениями нервной системы».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Физическая реабилитация и эрготерапия в ортопедии и травматологии», должны:

знать:

- закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека;
- основы теории образовательной, воспитательной, развивающей (тренировочной) деятельности, их особенности в процессе реализации реабилитационных, компенсаторных, профилактических мероприятий в различных видах адаптивной физической культуры,
- основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности;
- наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений;
- особенности реабилитации у детей и подростков, у лиц зрелого и пожилого возраста
- этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем;
- особенности реабилитации при различных видах инвалидности;

уметь:

- проводить с занимающимися комплексы физических упражнений,
- применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций;
- использовать различные методики физической реабилитации при разных видах инвалидности;
- дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей;
- оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп;
- развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы,

иметь опыт:

- применения профессиональной терминологии;
- владения методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с

отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций;

- владения методикой образовательной, воспитательной, развивающей (тренировочной) деятельности в различных видах адаптивной физической культуры.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 « Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

Общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК -8 – способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Профессиональных (ПК):

ПК-2 – Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья за счет средств физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; владеет медицинскими основами адаптивной физической культуры.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / з.е.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего часов)	216 (6,0 з.е.)	216 (6,0 з.е.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	96	20
Лекции	32	8
Практические занятия (в том числе интерактив)	64	12
Контроль	27	12

Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	+	+
Самостоятельная работа студента (всего часов)	93	180
Форма аттестации	Экзамен	Экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Физическая реабилитация при хронических воспалительных заболеваниях костно-мышечной системы (ревматоидный артрит, хронический артрит, дерматомиозит, миозит). Основные анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы. Основные группы заболеваний и повреждений костно-мышечной системы. Хронические воспалительные заболевания костно-мышечной системы. Основные факторы риска возникновения хронических воспалительных заболеваний костно-мышечной системы. Основные причины возникновения хронических воспалительных заболеваний костно-мышечной системы. Основные механизмы развития хронических воспалительных заболеваний костно-мышечной системы. Классификация хронических воспалительных заболеваний костно-мышечной системы. Физическая реабилитация при ревматоидном артрите. Физическая реабилитация при хроническом артрите. Физическая реабилитация при дерматомиозите. Физическая реабилитация при миозите.

Тема 2. Физическая реабилитация при хронических дистрофически-дегенеративных заболеваниях костно-мышечной системы (хронический артроз и артропатия, остеопороз и остеопатия, миопатия и миодистрофия). Хронические дистрофически-дегенеративные заболевания костно-мышечной системы. Основные факторы риска возникновения хронических дистрофически-дегенеративных заболеваний костно-мышечной системы. Основные причины возникновения хронических дистрофически-дегенеративных заболеваний костно-мышечной системы. Основные механизмы развития хронических дистрофически-дегенеративных заболеваний костно-мышечной системы. Классификация хронических дистрофически-дегенеративных заболеваний костно-мышечной системы. Физическая реабилитация при хроническом артрозе и артропатии. Физическая реабилитация при остеопорозе и остеопатии. Физическая реабилитация при миопатии и миодистрофии.

Тема 3. Физическая реабилитация при переломах длинных трубчатых костей (перелом плечевой, локтевой, лучевой, бедренной, большеберцовой, малоберцовой кости). Переломы длинных трубчатых костей. Основные факторы риска возникновения переломов длинных трубчатых костей. Основные причины возникновения переломов длинных трубчатых костей. Основные механизмы развития переломов длинных трубчатых костей.

трубчатых костей. Классификация переломов длинных трубчатых костей. Физическая реабилитация при переломах плечевой кости. Физическая реабилитация при переломах локтевой кости. Физическая реабилитация при переломах лучевой кости. Физическая реабилитация при переломах бедренной кости. Физическая реабилитация при переломах большеберцовой кости. Физическая реабилитация при переломах малоберцовой кости.

Тема 4. Физическая реабилитация при переломах позвоночника (осложненный и неосложненный перелом позвоночника). Переломы позвоночника. Основные факторы риска возникновения переломов позвоночника. Основные причины возникновения переломов позвоночника. Основные механизмы развития переломов позвоночника. Классификация переломов позвоночника. Физическая реабилитация при осложненных переломах позвоночника. Физическая реабилитация при неосложненных переломах позвоночника.

Тема 5. Физическая реабилитация при переломах костей таза (осложненный и неосложненный перелом костей таза). Переломы костей таза. Основные факторы риска возникновения переломов костей таза. Основные причины возникновения переломов костей таза. Основные механизмы развития переломов костей таза. Классификация переломов костей таза. Физическая реабилитация при осложненных переломах костей таза. Физическая реабилитация при неосложненных переломах костей таза.

Тема 6. Физическая реабилитация при вывихах и переломах-вывихах (вывих и перелома-вывих в плечевом, локтевом, лучезапястном, тазобедренном, коленном, голеностопном суставе). Вывихи и перелома-вывихи. Основные факторы риска возникновения вывихов и перелома-вывихов. Основные причины возникновения вывихов и перелома-вывихов. Основные механизмы развития вывихов и перелома-вывихов. Классификация вывихов и перелома-вывихов. Физическая реабилитация при вывихах и перелома-вывихах в плечевом суставе. Физическая реабилитация при вывихах и перелома-вывихах в локтевом суставе. Физическая реабилитация при вывихах и перелома-вывихах в лучезапястном суставе. Физическая реабилитация при вывихах и перелома-вывихах в тазобедренном суставе. Физическая реабилитация при вывихах и перелома-вывихах в коленном суставе. Физическая реабилитация при вывихах и перелома-вывихах в голеностопном суставе.

Тема 7. Физическая реабилитация при врожденных и приобретенных деформациях позвоночника и конечностей (кривошея, нарушения осанки, сколиоз, плоскостопие). Врожденные и приобретенные деформации позвоночника и конечностей. Основные факторы риска возникновения врожденных и приобретенных деформаций позвоночника и конечностей. Основные причины возникновения врожденных и приобретенных деформаций позвоночника и конечностей. Основные механизмы развития врожденных и приобретенных деформаций позвоночника и конечностей. Классификация врожденных и приобретенных деформаций позвоночника и конечностей. Физическая реабилитация при врожденных

деформациях позвоночника и конечностей. Физическая реабилитация при приобретенных деформациях позвоночника и конечностей.

Тема 8. Физическая реабилитация при врожденных и приобретенных деформациях костей таза (анатомически узкий и деформированный таз, перекос таза). Врожденные и приобретенные деформации костей таза. Основные факторы риска возникновения врожденных и приобретенных деформаций костей таза. Основные причины возникновения врожденных и приобретенных деформаций костей таза. Основные механизмы развития врожденных и приобретенных деформаций костей таза. Классификация врожденных и приобретенных деформаций костей таза. Физическая реабилитация при врожденных деформациях костей таза. Физическая реабилитация при приобретенных деформациях костей таза.

Тема 9. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на костно-мышечной системе (костях, суставах, связках, сухожилиях, мышцах). Оперативные вмешательства на костно-мышечной системе. Классификация оперативных вмешательств на костно-мышечной системе. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на костях. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на суставах. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на связках. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на сухожилиях. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на мышцах.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		7 семестр	12 триместр
1	Тема 1. Физическая реабилитация при хронических воспалительных заболеваниях костно-мышечной системы (ревматоидный артрит, хронический артрит, дерматомиозит, миозит)	4	2
2	Тема 2. Физическая реабилитация при хронических дистрофически-дегенеративных заболеваниях костно-мышечной системы (хронический артроз и артропатия, остеопороз и остеопатия, миопатия и миодистрофия)	4	2
3	Тема 3. Физическая реабилитация при переломах длинных трубчатых костей (перелом плечевой, локтевой, лучевой, бедренной, большеберцовой, малоберцовой кости)	4	-
4	Тема 4. Физическая реабилитация при переломах позвоночника (осложненный и неосложненный перелом позвоночника)	4	-
Итого за семестр/триместр:		16	4
		8 семестр	14 триместр

5	Тема 5. Физическая реабилитация при переломах костей таза (осложненный и неосложненный перелом костей таза)	4	-
6	Тема 6. Физическая реабилитация при вывихах и переломах-вывихах (вывих и переломах-вывих в плечевом, локтевом, лучезапястном, тазобедренном, коленном, голеностопном суставе)	4	2
7	Тема 7. Физическая реабилитация при врожденных и приобретенных деформациях позвоночника и конечностей (кривошея, нарушения осанки, сколиоз, плоскостопие)	2	-
8	Тема 8. Физическая реабилитация при врожденных и приобретенных деформациях костей таза (анатомически узкий и деформированный таз, перекос таза)	2	-
9	Тема 9. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на костно-мышечной системе (костях, суставах, связках, сухожилиях, мышцах)	4	2
Итого за семестр/триместр:		16	4
Итого:		32	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		7 семестр	12 триместр
1	Тема 1. Физическая реабилитация при хронических воспалительных заболеваниях костно-мышечной системы (ревматоидный артрит, хронический артрит, дерматомиозит, миозит)	8	2
2	Тема 2. Физическая реабилитация при хронических дистрофически-дегенеративных заболеваниях костно-мышечной системы (хронический артроз и артропатия, остеопороз и остеопатия, миопатия и миодистрофия)	8	2
Итого за семестр/триместр:			4
			13 триместр
3	Тема 3. Физическая реабилитация при переломах длинных трубчатых костей (перелом плечевой, локтевой, лучевой, бедренной, большеберцовой, малоберцовой кости)	8	2
4	Тема 4. Физическая реабилитация при переломах позвоночника (осложненный и неосложненный перелом позвоночника)	8	2
Итого за семестр/триместр:		32	4
		8 семестр	14 триместр
5	Тема 5. Физическая реабилитация при переломах костей таза (осложненный и	8	2

	неосложненный перелом костей таза)		
6	Тема 6. Физическая реабилитация при вывихах и переломах-вывихах (вывих и переломах-вывих в плечевом, локтевом, лучезапястном, тазобедренном, коленном, голеностопном суставе)	6	2
7	Тема 7. Физическая реабилитация при врожденных и приобретенных деформациях позвоночника и конечностей (кривошея, нарушения осанки, сколиоз, плоскостопие)	6	2
8	Тема 8. Физическая реабилитация при врожденных и приобретенных деформациях костей таза (анатомически узкий и деформированный таз, перекос таза)	6	2
9	Тема 9. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на костно-мышечной системе (костях, суставах, связках, сухожилиях, мышцах)	6	-
Итого за семестр/триместр:		32	8
Итого:		64	12

4.5. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены).

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
			7 семестр	12 триместр
1	Тема 1. Физическая реабилитация при хронических воспалительных заболеваниях костно-мышечной системы (ревматоидный артрит, хронический артрит, дерматомиозит, миозит)	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим (семинарским) занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе; составление технологической карты учебной темы; обоснование и разработка системы физической реабилитации при хронических воспалительных заболеваниях	15	32

		костно-мышечной системы (ревматоидный артрит, хронический артрит, дерматомиозит, миозит)		
2	Тема 2. Физическая реабилитация при хронических дистрофически-дегенеративных заболеваниях костно-мышечной системы (хронический артроз и артропатия, остеопороз и остеопатия, миопатия и миодистрофия)	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим (семинарским) занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе; составление технологической карты учебной темы; обоснование и разработка системы физической реабилитации при хронических дистрофически-дегенеративных заболеваниях костно-мышечной системы (хронический артроз и артропатия, остеопороз и остеопатия, миопатия и миодистрофия)	15	32
Итого за семестр/триместр:				64
				13 триместр
3	Тема 3. Физическая реабилитация при переломах длинных трубчатых костей (перелом плечевой, локтевой, лучевой, бедренной, большеберцовой, малоберцовой кости)	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим (семинарским) занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине;	15	

		подготовка к контрольной работе; составление технологической карты учебной темы; обоснование и разработка системы физической реабилитации при переломах длинных трубчатых костей (перелом плечевой, локтевой, лучевой, бедренной, большеберцовой, малоберцовой кости)		16
4	Тема 4. Физическая реабилитация при переломах позвоночника (осложненный и неосложненный перелом позвоночника)	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим (семинарским) занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе; составление технологической карты учебной темы; обоснование и разработка системы физической реабилитации при переломах позвоночника (осложненный и неосложненный перелом позвоночника)	15	16
Итого за семестр/триместр:			60	32
			8 семестр	14 триместр
5	Тема 5. Физическая реабилитация при переломах костей таза (осложненный и неосложненный перелом костей таза)	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим (семинарским) занятиям; подготовка к	9	

		контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе; составление технологической карты учебной темы; обоснование и разработка системы физической реабилитации при переломах костей таза (осложненный и неосложненный перелом костей таза)		16
6	Тема 6. Физическая реабилитация при вывихах и переломах-вывихах (вывих и переломах-вывих в плечевом, локтевом, лучезапястном, тазобедренном, коленном, голеностопном суставе)	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим (семинарским) занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе; составление технологической карты учебной темы; обоснование и разработка системы физической реабилитации при вывихах и переломах-вывихах (вывих и переломах-вывих в плечевом, локтевом, лучезапястном, тазобедренном, коленном, голеностопном суставе)	6	16
7	Тема 7. Физическая реабилитация при врожденных и приобретенных деформациях позвоночника и конечностей (кривошея,	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим (семинарским) занятиям;	6	

	нарушения осанки, сколиоз, плоскостопие)	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе; составление технологической карты учебной темы; обоснование и разработка системы физической реабилитации врожденных и приобретенных деформаций позвоночника и конечностей (кривошея, нарушения осанки, сколиоз, плоскостопие)		16
8	Тема 8. Физическая реабилитация при врожденных и приобретенных деформациях костей таза (анатомически узкий и деформированный таз, перекос таза)	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим (семинарским) занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе; составление технологической карты учебной темы; обоснование и разработка системы физической реабилитации при врожденных и приобретенных деформациях костей таза (анатомически узкий и деформированный таз, перекос таза)	6	16
9	Тема 9. Физическая реабилитация при оперативных	Работа с лекционным материалом;	6	

	вмешательствах на костно-мышечной системе (костях, суставах, связках, сухожилиях, мышцах)	подготовка к практическим (семинарским) занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе; составление технологической карты учебной темы; обоснование и разработка системы физической реабилитации при оперативных вмешательствах на костно-мышечной системе (костях, суставах, связках, сухожилиях, мышцах)		20
Итого за семестр/триместр:			33	84
Итого:			93	180

4.7. Курсовая работа(учебным планом не предусмотрена)

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание учебной дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к практическим занятиям;
- технологии объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);
- проектная технология (метод подготовки и защиты проекта);
- технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод беседы);
- технологии развивающего обучения (метод творческих заданий);
- работа в группе (совместная работа студентов в группе при выполнении творческих заданий).

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия, по дисциплине в различных формах: выступление на практических

занятиях; выполнение практических заданий; участие в дискуссиях; самостоятельное конспектирование научной литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы.

Итоговая оценка знаний (экзамен).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
7 семестр, 12 триместр		
Устные и письменные ответы на практических занятиях	16	8
Самостоятельная работа	22	10
Итого за семестр/триместр:	38	18
8 семестр, 13 триместр	ОФО	ЗФО
Устные и письменные ответы на практических занятиях	16	8
Самостоятельная работа	16	12
Итого за семестр/триместр:		20
14 триместр	ОФО	ЗФО
Устные и письменные ответы на практических занятиях		16
Самостоятельная работа		16
Экзамен	30	30
Итого за семестр/триместр:	62	62
Всего за год:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые	

		практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Евсеев С.П. Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы: учебное пособие / С.П. Евсеев, С.Ф. Курдыбайло,

А.И. Малышев, Г.В. Герасимова, А.А. Потапчук, Д.С. Поляков; под ред. д-ра пед. наук, проф. С.П. Евсеева и д-ра мед. наук, проф. С.Ф. Курдыбайло. – Москва: Советский спорт, 2010. – 488 с. – ISBN 978-5-9718-0369-0. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971803690.html>. – Режим доступа: по подписке.

2. Епифанов В.А. Реабилитация в травматологии: руководство / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 336 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-1685-3. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416853.html>. – Режим доступа: по подписке.

3. Епифанов А.В. Медицинская реабилитация: руководство / А.В. Епифанов, Е.Е. Ачкасов, В.А. Епифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 672 с. – ISBN 978-5-9704-3248-8. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>. – Режим доступа: по подписке.

4. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация: учебник / Г.Н. Пономаренко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 360 с. – ISBN 978-5-9704-3134-4. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>. – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Епифанов В.А. Восстановительная медицина: учебник / В.А. Епифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-2637-1. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html>. – Режим доступа: по подписке.

2. Александров В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие / В.В. Александров. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-4057-5. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html>. – Режим доступа: по подписке.

3. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 688 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов» (РАСМИРБИ): [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://sportmed.ru/>.

2. Союз реабилитологов России (СРР): [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.rehabrus.ru/>.

3. European Region of World Confederation for Physical Therapy (ER-WCPT): [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.erwcpt.eu/>.

4. European Society of Physical and Rehabilitation Medicine (ESPRM): [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.esprm.net/>.
5. International Society of Physical and Rehabilitation Medicine (ISPRM): [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.isprm.org/>.
6. World Confederation for Physical Therapy (WCPT): [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.wcpt.org/>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и пр.), комплект электронных учебно-методических и научных презентаций, слайдов, видеофильмов и пр.

Практические занятия: компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и пр.), пакеты ПО общего (текстовые редакторы, текстовые процессоры, графические редакторы, «просмотрщики», электронные таблицы, системы управления базами данных и пр.) и специализированного (электронные учебники/энциклопедии/справочники, системы автоматизированного перевода, редакторы трехмерной графики, видеоредакторы, аудиоредакторы, экспертные системы, серверные системы управления базами данных и пр.) назначения; реабилитационный центр, оснащенный реабилитационным оборудованием (реабилитационные тренажеры, физиотерапевтическая аппаратура, массажные столы и пр.); спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием (спортивные тренажеры, массажные столы и пр.).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами/ноутбуками с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде и пр.

[illegible][illegible]