

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора Института
физического воспитания и спорта
А.Г. Черноштан
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 4 курс (7 семестр), ЗФО – 4 курс (10, 11 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профилю Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 942 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат медицинских наук, доцент, профессор кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Клименко Ирина Викторовна

старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Штольц Юлия Михайловна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации

«18» апреля 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
адаптивной физической культуры
и физической реабилитации



А.В. Ермоленко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института
физического воспитания и спорта

«18» апреля 2023 г., протокол № 9.

Председатель учебно-методической
комиссии Института физического
воспитания и спорта



А.С. Богданова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего
учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

«19» апреля 2023 г.

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины: ознакомление обучающихся с нормой и патологией беременности, родов и послеродового периода, гинекологическими заболеваниями, критическими и неотложными состояниями в акушерстве и гинекологии; формирование компетенций у обучающихся на основе знаний особенностей течения беременности и родов, послеродового периода, патологии в области гинекологии; формирование современного мышления, системы специальных знаний и умений относительно организации и проведения мероприятий по физической реабилитации в акушерстве и гинекологии.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний о физиологических и патологических процессах в области акушерства и гинекологии, которые поддаются коррекции средствами физической реабилитации;
- обеспечить освоение студентами знаний о теоретических и методологических основах применения способов и методов физической реабилитации с целью восстановления здоровья и работоспособности женщин с физиологическими и патологическими состояниями в акушерстве и гинекологии;
- обеспечить освоение студентами навыков применения физикальных, мануальных и инструментальных методов исследования в акушерстве и гинекологии с целью оценки состояния женщин;
- научить осуществлять выбор необходимых эффективных методов физической реабилитации (массаж, лечебная гимнастика, механотерапия и др.) и составлять индивидуальные программы физической реабилитации в акушерстве и гинекологии на всех этапах оказания реабилитационной помощи;
- обеспечить освоение студентами навыков применения нагрузки адекватной уровню физического развития и выносливости пациента, контролировать продолжительность и интенсивность реабилитационных мероприятий для обеспечения их соответствия общему состоянию здоровья, функциональным потребностям и результатам обследования;
- научить безопасно и эффективно реализовывать программу физической реабилитации в области акушерства и гинекологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин для подготовки студентов по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), индекс дисциплины Б1.В.14.

Дисциплина реализуется кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания физиологических и биологических закономерностей развития организма в норме и патологии; содержания и особенностей организации основных этапов восстановительного процесса у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; морфофункциональных и социально-психологических особенностей различных нозологических и половозрастных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья; особенностей устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека;

умения выявлять признаки отклонений в состоянии здоровья; определять степень функциональных нарушений при изучении анамнеза занимающихся; анализировать динамику восстановительных процессов у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после физических нагрузок; сочетать различные восстановительные мероприятия с учетом их комплексного воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья; определять наиболее подходящие условия для устранения ограничений у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; определять вероятные лимитирующие факторы при устранении ограничений у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную литературу;

навыки применения полученных знаний для составления реабилитационных, коррекционно-развивающих и иных программ с учетом особенностей протекания заболевания; организации эффективных восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; организации условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека; работы с различными источниками информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Анатомия человека с основами спортивной морфологии», «Общая и частная патология», «Частные методики массажа» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Методы и техники физической реабилитации», «Лечебная физическая культура».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии», должны:

знать:

– основные требования к организации контроля с использованием методов измерения и оценки физического и моторного развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся;

– принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования;

– роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем;

– международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте;

– антидопинговое законодательство Российской Федерации;

– содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий;

– технологию планирования и современные формы организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

– функциональные группы лиц, проходящих спортивную подготовку по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта;

– методы общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств;

– правила использования специализированного спортивного оборудования тренажеров, устройств и вспомогательных средств для совершенствования спортивной техники в адаптивном спорте;

– порядок составления и ведения документации по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья;

уметь:

– интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам;

– определять биомеханические характеристики тела человека и его движений;

– подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидностью;

– выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте;

– разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга;

– вести пропаганду здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– излагать сведения для формирования гигиенических знаний, умений и навыков, данные по истории развития, основам спортивной подготовки и тренировочного процесса в избранном виде адаптивного спорта в доступной форме;

– готовить организационно-методическое обеспечение планирования и проведения занятия по рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

– оценивать и анализировать результаты коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при проведении тренировочных, воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий, готовить обоснованные предложения по корректировке планов мероприятий;

– мотивировать инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятиях;

– разрабатывать организационно-методическое обеспечение, в том числе программы, планы адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, активного отдыха, спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в физкультурно-спортивной или организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта;

– мобилизовывать личностные ресурсы лиц трудоспособного возраста, направленные на поддержание их социальных связей, интереса к повседневным занятиям или определение новых, требующих доступных усилий и позитивного взаимодействия с микросоциумом;

иметь опыт:

– осуществления контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний;

– в проведении работы по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте;

– разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе, размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций;

– анализа планов и программ, регламентирующих содержание рекреационно-досуговой, реабилитационной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, по овладению основами техники избранного вида адаптивного спорта;

– разработки рабочих планов мероприятий по рекреационно-досуговой, реабилитационной работе с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, подготовкой методических материалов для проведения занятий и мероприятий;

– разработки методического обеспечения и проведение коррекционно-развивающих занятий и мероприятий по социализации лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, по формированию устойчивого интереса к занятиям спортом, по овладению основами техники избранного вида адаптивного спорта;

– составления рекомендаций лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре и физической реабилитации;

– регулирования физической нагрузки в соответствии с задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером типичных нарушений функций организма, функциональных возможностей лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

Общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-4 – способность осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся;

ОПК-11 – способность проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте.

Профессиональных (ПК):

ПК-3 – способность обеспечивать проведение оздоровительной и реабилитационной работы организационно-методическими материалами; формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации, профилактики вторичных и третичных нарушений, улучшения функционального состояния организма реабилитанта, включая лиц с инвалидностью, всех возрастных и нозологических групп.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач.ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	48	12
в том числе:		
Лекции	16	4
Семинарские занятия	-	-

Практические занятия (в том числе интерактив)	32	8
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Контроль	4	4
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	56	92
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел I. Основы физической реабилитации в акушерстве и гинекологии.

Тема 1. Анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов. Триместры и периоды беременности.

Анатомия и физиология женских половых органов. Понятие и характеристика триместров и периодов беременности. Физиологические изменения, которые происходят в организме женщины во время беременности.

Тема 2. Особенности применения лечебной физической культуры и массажа в акушерстве и гинекологии.

Показания и противопоказания для занятий лечебной физической культурой при заболеваниях гинекологической сферы. Задачи лечебной физической культуры при гинекологической патологии. Формы и средства лечебной физической культуры. Базисная программа упражнений по А. Кегелю. Массаж как эффективное средство немедикаментозной терапии при различных патологических состояниях женской половой сферы. Показания и противопоказания к назначению массажа. Наиболее эффективные виды массажа при патологиях женской половой сферы. Методика и механизм действия массажа.

Тема 3. Применение физиотерапии в акушерстве и гинекологии.

Применение физических факторов как важной составляющей в профилактике и лечении акушерской и гинекологической патологии. Показания и противопоказания к применению физиотерапии при патологиях женской половой сферы. Основные группы физических факторов, используемых в гинекологии. Принципы применения физиотерапевтических процедур. Физические факторы и беременность.

Раздел II. Физическая реабилитация при заболеваниях женской половой сферы.

Тема 4. Физическая реабилитация при хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов.

Понятие о воспалительных заболеваниях женских половых органов. Классификация воспалительных заболеваний женской половой сферы.

Стадии воспалительного процесса. Методические особенности проведения занятий лечебной физической культурой. Другие методы физической реабилитации при хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов.

Тема 5. Физическая реабилитация при неправильных положениях половых органов у женщин.

Понятие неправильного положения женских половых органов. Классификация неправильных положений женских половых органов. Клиника, диагностика и лечение неправильных положений женских половых органов. Особенности физической реабилитации при неправильных положениях женских половых органов.

Тема 6. Физическая реабилитация при аномалиях развития репродуктивной системы у женщин и нарушениях овариально-менструального цикла.

Понятие врожденных аномалий развития женских половых органов. Клинические особенности врожденных аномалий развития репродуктивной системы у женщин. Методика лечебной физической культуры. Понятие овариально-менструального цикла и нарушения менструальной функции. Основные клинические формы нарушений менструального цикла. Клинические проявления и физическая реабилитация при дисменорее. Клинические особенности и физическая реабилитация при олигоменорее и вторичной аменорее, обусловленных нарушением функции гипоталамо-гипофизарных структур. Дисфункциональные маточные кровотечения. Нарушения менструальной функции периферического генеза.

Тема 7. Физическая реабилитация в оперативной гинекологии.

Характеристика состояний, подлежащих оперативному лечению. Характеристика изменений в организме женщины после операции на половых органах. Методы физической реабилитации после гинекологических операций. Методика занятий лечебной физической культурой при операциях на органах малого таза.

Раздел III. Физическая реабилитация в акушерстве.

Тема 8. Физическая реабилитация в период беременности.

Характеристика изменений в организме женщины в различные периоды беременности. Методика занятий лечебной физической культурой в период беременности. Характеристика заболеваний, наиболее часто встречающихся во время беременности. Задачи и методика применения физических упражнений у беременных с неправильным положением плода.

Тема 9. Физическая реабилитация в послеродовом периоде.

Физиология послеродового периода. Методы и средства физической реабилитации в послеродовом периоде. Массаж в послеродовом периоде.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма

		7 семестр	10 триместр
Раздел I. Основы физической реабилитации в акушерстве и гинекологии.			
1.	Анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов. Триместры и периоды беременности.	2	2
2.	Особенности применения лечебной физической культуры и массажа в акушерстве и гинекологии.	2	2
3.	Применение физиотерапии в акушерстве и гинекологии.	2	-
Раздел II. Физическая реабилитация при заболеваниях женской половой сферы.			
4.	Физическая реабилитация при хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов.	2	-
5.	Физическая реабилитация при неправильных положениях половых органов у женщин.	2	-
6.	Физическая реабилитация при аномалиях развития репродуктивной системы у женщин и нарушениях овариально-менструального цикла.	2	-
7.	Физическая реабилитация в оперативной гинекологии.	2	-
Раздел III. Физическая реабилитация в акушерстве.			
8.	Физическая реабилитация в период беременности.	2	-
9.	Физическая реабилитация в послеродовом периоде.		-
Итого за семестр/триместр:		16	4
Итого:		16	4

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		7 семестр	10 триместр
Раздел I. Основы физической реабилитации в акушерстве и гинекологии.			
1.	Анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов. Триместры и периоды беременности.	2	-
2.	Особенности применения лечебной физической культуры и массажа в акушерстве и гинекологии.	4	2
3.	Применение физиотерапии в акушерстве и гинекологии.	2	2
Итого за семестр/триместр:			4
			11 триместр
Раздел II. Физическая реабилитация при заболеваниях женской половой сферы.			
4.	Физическая реабилитация при хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов.	4	-
5.	Физическая реабилитация при неправильных положениях половых органов у женщин.	4	-
6.	Физическая реабилитация при аномалиях развития репродуктивной системы у женщин и нарушениях овариально-менструального цикла.	4	-
7.	Физическая реабилитация в оперативной	4	-

	гинекологии.		
Раздел III. Физическая реабилитация в акушерстве.			
8.	Физическая реабилитация в период беременности.	4	2
9.	Физическая реабилитация в послеродовом периоде.	4	2
Итого за семестр/триместр:		32	4
Итого:		32	8

4.5. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены)

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
			7 семестр	10 триместр
Раздел I. Основы физической реабилитации в акушерстве и гинекологии.				
1.	Анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов. Триместры и периоды беременности.	Исследование проблемы. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Подготовиться к дискуссии. Заполнить таблицу «Строение и функции женских половых органов». Составить словарь специальных терминов и понятий. Отработка практических навыков.	4	10
2.	Особенности применения лечебной физической культуры и массажа в акушерстве и гинекологии.	Исследование проблемы. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Подготовить доклад и презентацию темы. Составить словарь специальных терминов и понятий. Отработка практических навыков.	4	12
3.	Применение физиотерапии в акушерстве и гинекологии.	Исследование проблемы. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Подготовить доклад и презентацию темы. Составить словарь специальных терминов и понятий. Отработка практических навыков.	4	10
Раздел II. Физическая реабилитация при заболеваниях женской половой сферы.				
4.	Физическая реабилитация при хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов.	Исследование проблемы. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Заполнить таблицу «Классификация воспалительных заболеваний женских половых органов по локализации». Разработать	8	8

		программу физической реабилитации. Составить словарь специальных терминов и понятий. Отработка практических навыков.		
5.	Физическая реабилитация при неправильных положениях половых органов у женщин.	Исследование проблемы. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Разработать программу физической реабилитации. Составить словарь специальных терминов и понятий. Отработка практических навыков.	8	8
6.	Физическая реабилитация при аномалиях развития репродуктивной системы у женщин и нарушениях овариально-менструального цикла.	Исследование проблемы. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Разработать программу физической реабилитации. Составить словарь специальных терминов и понятий. Отработка практических навыков.	8	8
7.	Физическая реабилитация в оперативной гинекологии.	Исследование проблемы. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Разработать программу физической реабилитации. Составить словарь специальных терминов и понятий. Отработка практических навыков.	8	8
Итого за семестр/триместр:				64
				11
				триместр
Раздел III. Физическая реабилитация в акушерстве.				
8.	Физическая реабилитация в период беременности.	Исследование проблемы. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Подготовить доклад и презентацию темы. Подготовиться к дискуссии. Составить словарь специальных терминов и понятий. Отработка практических навыков.	6	14
9.	Физическая реабилитация в послеродовом периоде.	Исследование проблемы. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Подготовить доклад и презентацию темы. Подготовиться к мини-конференции. Составить словарь специальных терминов и понятий. Отработка практических навыков.	6	14

Итого за семестр/триместр:	56	28
Итого:	56	92

4.7. Курсовые работы (учебным планом не предусмотрены)

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание учебной дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к практическим занятиям;

Технологии объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии, мини-конференции);

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод беседы);

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий);

Работа в группе (совместная работа студентов в группе при выполнении творческих заданий).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия, по дисциплине в различных формах: выступление на практических занятиях; выполнение практических заданий; участие в дискуссиях, мини-конференциях; самостоятельное конспектирование научной литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (письменный ответ на два вопроса и сдача практических навыков).

Форма проведения итогового контроля для студентов с инвалидностью устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) и позволяет оценить достижения ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций. При необходимости на зачет/экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной / заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
---------------------------	--------------------------

7 семестр, 10 триместр	ОФО	ЗФО
Устные и письменные ответы на практических занятиях	32	10
Самостоятельная работа	38	35
Зачет	30	-
Итого за семестр/триместр:	100	45
11 триместр	ОФО	ЗФО
Устные и письменные ответы на практических занятиях	-	10
Самостоятельная работа	-	15
Зачет	-	30
Итого за семестр/триместр:	-	55
Всего за год:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	

Удовлетворительно	63-74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	
Удовлетворительно	50-62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Егорова С.А. Физическая реабилитация: учебное пособие / С.А. Егорова, А.Л. Ворожбитова. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. – 176 с. – Текст: электронный // IPR

SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/63027.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Реабилитация после заболеваний. Полный справочник / Л.Ф. Гайдаров [и др.]. – Саратов: Научная книга, 2019. – 702 с. – ISBN 978-5-9758-1834-8. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80185.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / А.Н. Налобина [и др.]. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 256 с. – ISBN 978-5-4497-0010-0. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/82676.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/82676>

б) дополнительная литература:

1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В.А. Епифанов, Н.Б. Корчажкина [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 504 с.

2. Медицинская реабилитация: учебное пособие / В.Я. Латышева [и др.]. – Минск: Вышэйшая школа, 2020. – 352 с. – ISBN 978-985-06-3232-6. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119996.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / Т.Н. Федорова, А.Н. Налобина, Н.Н. Лазарева, Л.Б. Кичигина. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 289 с.: ил.

4. Малевич К.И., Русакевич П.С. Лечение и реабилитация при гинекологических заболеваниях: справ, пособие. – Мн.: Выш. шк., 1994. – 368 с.: ил. ISBN 5-339-01027-9

в) интернет-ресурсы:

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал

<http://www.elibrary.ru/> eLIBRARY.RU

<http://lib.lgpu.org/> Научная библиотека «Луганский государственный педагогический университет»

<https://www.iprbookshop.ru/> IPR Smart // IPR Books

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий с мобильной системой мебельного оборудования: имеется возможность перестановки мебели в соответствии с организацией учебного занятия.

2. Канцелярское оснащение учебного процесса.

3. Персональный компьютер (ноутбук) с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов,

система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]