

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта  
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации



**УТВЕРЖДАЮ**

Врио директора Института  
физического воспитания и спорта

А.Г. Черноштан

«28» *апреля* 20*23* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методы исследования в адаптивной физической культуре и физической  
реабилитации**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 1 курс (2 семестр), ЗФО – 2 курс (3, 4 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Методы исследования в адаптивной физической культуре и физической реабилитации» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профилю Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 942 (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

кандидат медицинских наук, доцент кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

**Паталахина Лидия Ивановна**

старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

**Плякина Виктория Васильевна**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации  
«28» апреля 2023 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой  
адаптивной физической культуры  
и физической реабилитации



А.В. Ермоленко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института  
физического воспитания и спорта  
«28» апреля 2023 г., протокол № 9.


Председатель учебно-методической  
комиссии Института физического  
воспитания и спорта



А.С. Богданова

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. заведующего  
учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

«29» апреля 2023 г.



## Структура и содержание учебной дисциплины

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Целью изучения учебной дисциплины** состоит в раскрытии общих закономерностей алгоритма использования базовых методов исследования, знакомстве с различными методами оценки двигательной активности; в изучении физиотерапевтической модели построения гипотезы.

#### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть тему отношения пациента на уровне формулы «физический реабилитолог – пациент»; «инструктор по адаптивной физической культуре – субъект образовательного процесса»;
- сформировать представление о структуре физиотерапевтической гипотезы;
- дать определение физиотерапевтической схеме оценки гипотезы;
- рассмотреть диагностические инструменты в адаптивной физической культуре и физической реабилитации;
- изучить методы исследования нервной и кардио-респираторной систем, опорно-двигательного аппарата;
- сформировать представление о физиотерапевтической модели мышления в процессе установления гипотезы;
- дать основные понятия о методах оценки двигательной активности;
- рассмотреть принципы функционального тестирования в адаптивной физической культуре и физической реабилитации;
- дать представление о динамике ходьбы и паттерне шага;
- сформировать представление о методах оценки, которые используют в адаптивной физической культуре и физической реабилитации;

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методы исследования в адаптивной физической культуре и физической реабилитации» относится к базовой части дисциплин для подготовки студентов по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), индекс дисциплины Б1.О.19.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знания:** биологии, анатомии, физиологии, биомеханики; кинезиологии.

**умения:** работать с учебной и научной литературой;

**навыки:** уметь оценивать и анализировать анатомо-физиологические особенности костной, мышечной, нервной, кардио-респираторной систем человека.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Анатомия человека с основами спортивной морфологии», «Физиология человека», «Физикальное обследование костно-мышечной системы», «Теория и методика физического воспитания».

На дисциплине «Методы исследования в адаптивной физической культуре и физической реабилитации» базируется изучение предметов «Теоретические и практические основы физической реабилитации», «Частные методики адаптивной физической культуры», «Основы кинезиологии в системе адаптивной физической культуры», «Физическая реабилитация и эрготерапия лиц с ограниченными возможностями здоровья лиц с ограниченными возможностями».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Методы исследования в адаптивной физической культуре и физической реабилитации», должны

#### **знать:**

- принципы самоанализа, возможности выявления и развития собственных достоинств и устранения недостатков;
- основы педагогического контроля в адаптивной физической культуре
- клинико-этиологические особенности различных заболеваний и травм, и их проявления в организме человека; принципы оценки оставшихся функций после болезни или травмы; методические подходы к процессу частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы.
- основные методы научного исследования.

#### **уметь:**

- критически себя оценивать и самосовершенствоваться;
- анализировать результаты педагогических измерений и вносить коррекцию в восстановительные воздействия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- определять оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека; уметь анализировать и определять направленность и содержание реабилитационного процесса с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания или травмы; оценивать эффективность тех или иных средств АФК для развития оставшихся после болезни или травмы функций организма с целью замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы;
- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования.

#### **иметь опыт:**

- принципами критического самоанализа, умением выбирать пути и средства личного развития;
- методиками оценки физического развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- методиками оценки психоэмоционального состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- методиками оценки функциональной подготовленности у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;



- навыками восстановления оставшиеся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы;
- методами проведения научных исследований; навыками рационального использования исследовательской базы.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

ОПК – 4 - способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

ОПК – 12 - способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>216</b> <b>(6 зач. ед)</b>	<b>216</b> <b>(6 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>	<b>24</b>
в том числе:		
Лекции	32	8
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	64	16
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Контроль	27	12
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>93</b>	<b>180</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

### Раздел I. Методы исследования в адаптивной физической культуре.

**Тема 1.** Методы исследования и оценка физического развития занимающихся адаптивной физической культурой.

**Тема 2.** Методы исследования и оценка функционального состояния занимающихся адаптивной физической культурой.

**Тема 3.** Методы исследования и оценка физической работоспособности занимающихся адаптивной физической культурой.

### Раздел II. Методы исследования в физической реабилитации.

**Тема 4.** Методы исследования и оценка функционального состояния моторной системы организма человека.

**Тема 5.** Методы исследования и оценка функционального состояния нервной системы организма человека.

**Тема 6.** Методы исследования и оценка функционального состояния кардио-респираторной системы организма человека.

**Тема 7.** Специальные тесты в физической реабилитации.

## 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		3 семестр	6 триместр
РАЗДЕЛ I. Методы исследования в адаптивной физической культуре.			
1.	Определение и оценка физического развития занимающихся адаптивной физической культурой.	4	-
2.	Определение и оценка функционального состояния занимающихся адаптивной физической культурой.	4	2
3.	Методы исследования и оценка функционирования моторной системы организма.	4	2
4.	Определение и оценка физической работоспособности занимающихся адаптивной физической культурой.	4	-
Итого:		16	4
РАЗДЕЛ II. Методы исследования в адаптивной физической культуре.			
		4 семестр	7 триместр
5.	Методы исследования и оценка функционального состояния моторной системы организма человека.	4	2
6.	Методы исследования и оценка функционального состояния нервной системы организма человека.	4	2
7.	Методы исследования и оценка функционального состояния кардио-респираторной системы организма человека.	4	-
8.	Специальные тесты в физической реабилитации.	4	-
Итого:		16	4
Итого за год:		32	8



#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

II. Практические (семинарские) занятия			
№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		3 семестр	6 триместр
РАЗДЕЛ I. Методы исследования в адаптивной физической культуре.			
1.	Определение и оценка физического развития занимающихся адаптивной физической культурой.	8	2
2.	Определение и оценка функционального состояния занимающихся адаптивной физической культурой.	8	2
3.	Методы исследования и оценка функционирования моторной системы организма.	8	-
4.	Определение и оценка физической работоспособности занимающихся адаптивной физической культурой.	8	-
		32	4
		4 семестр	7 триместр
РАЗДЕЛ I. Методы исследования в адаптивной физической культуре.			
5.	Педагогическое наблюдение за занимающимися адаптивной физической культурой и физической реабилитацией разного возраста и пола.	16	2
6.	Методы исследования и оценка функционального состояния кардио-респираторной системы организма человека.	16	2
Итого:		32	4
РАЗДЕЛ II. Методы исследования в физической реабилитации.			
		9 триместр	
6.	Методология исследований в физической реабилитации.	-	2
7.	Методы исследования и оценка функционирования нервной системы организма.	-	2
8.	Специальные тесты в физической реабилитации.	-	2
		-	2
Итого:		-	8
Итого за год:		64	16

#### 4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
			3 семестр	6 триместр
РАЗДЕЛ I. Методы исследования в адаптивной физической культуре.				
1.	Определение и оценка физического развития занимающихся адаптивной физической культурой.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия.	16	16
2.	Определение и оценка функционального состояния	Конспект вопросов практического занятия.	14	16

	занимающихся адаптивной физической культурой.	Решение кейсов.		
3.	Методы исследования и оценка функционирования моторной системы организма.	Исследование проблемы. Составление библиографического списка по теме.	20	16
4.	Определение и оценка физической работоспособности занимающихся адаптивной физической культурой.	Интернет-обзор. Презентация темы.	10	16
<b>Итого:</b>			<b>60</b>	<b>64</b>
<b>РАЗДЕЛ II. Методы исследования в физической реабилитации.</b>				
			<b>4 семестр</b>	<b>7 триместр</b>
5.	Методология исследований в физической реабилитации.	Конспект вопросов практического занятия. Анализ интернет-источников по избранной теме.	17	32
6.	Методы исследования и оценка функционирования нервной системы организма.	Конспект вопросов практического занятия. Конспект научных первоисточников по теме занятия. Мини-конференция.	16	32
<b>Итого:</b>			<b>33</b>	<b>64</b>
				<b>9 триместр</b>
7.	Специальные тесты в физической реабилитации.	Конспект вопросов практического занятия.	-	20
8.	Специальные тесты в физической реабилитации.	Презентация, доклад (тема на выбор).	-	20
9.	Методы исследования и оценка функционального состояния кардио-респираторной системы организма человека.	Конспект вопросов практического занятия. Презентация, доклад (тема на выбор).	-	12
<b>Итого:</b>			<b>-</b>	<b>52</b>
<b>Итого за год:</b>			<b>16</b>	<b>180</b>

#### 4.7. Курсовые работы (учебным планом не предусмотрены).

#### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к практическим занятиям.

Технологии объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);



Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Работа в группе: совместная работа студентов в группе при выполнении творческих заданий (совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий).

## 6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: выступление на практических занятиях; выполнение практических манипуляций; участие в дискуссиях, деловой игре, мини-конференции; самостоятельное конспектирование научной литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы. Критерии оценки учитывают результаты посещаемости лекций, выполнения практических заданий, выполнения контрольной работы, итоги выполнения заданий самостоятельной работы. Это позволяет создать объективную картину освоения студентами дисциплины и учитывается на экзамене.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена, включает в себя ответ на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики, выполнением практических заданий.

### Система оценивания учебных достижений студентов очной / заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
	3 семестр	6 триместр
Устные и письменные ответы на практических занятиях	32	10
Самостоятельная работа	8	10
<b>Итого за семестр:</b>	<b>40</b>	<b>20</b>
Устные и письменные ответы на практических занятиях	-	
Самостоятельная работа	-	
<b>Итого за семестр:</b>	-	
	4 семестр	7 триместр
Устные и письменные ответы на практических занятиях	32	
Самостоятельная работа	8	30
Экзамен	20	
<b>Итого за семестр:</b>	<b>60</b>	
<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>30</b>
		9 триместр
Устные и письменные ответы на практических занятиях	-	20
Самостоятельная работа	-	10
Экзамен	-	20
<b>Итого за семестр:</b>	-	<b>50</b>
<b>Итого:</b>		<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	<b>90-100</b>	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>зачтено</b>
Хорошо	<b>83-89</b>	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75-82</b>	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63-74</b>	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50-62</b>	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>Не зачтено</b>
Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство	



		предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. Алферова Т.С., Потехина О.А. Основы реабилитологии. – Тольятти, 1995. – 148 с.
2. Дубровский В. И. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учеб. / В.И. Дубровский, А.В. Дубровская. - М.: БИНОМ, 2010. – 447 с.
3. Евсеев, С.П. Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы: учеб. пособие / С.П. Евсеев, С.Ф. Курдыбайло, А. И. Малышев, Г.В. Герасимова, А.А. Потапчук, Д.С. Поляков; под ред. д-ра пед. наук, проф. С.П. Евсеева и д-ра мед. наук, проф. С.Ф. Курдыбайло. - Москва: Советский спорт, 2010. - 488 с. - ISBN 978-5-9718-0369-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971803690.html>

### б) дополнительная литература

1. Дмитриев А.А. ФК в специальном образовании: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений/ А.А. Дмитриев. – М.: Академия, 2002. – 176 с.
2. Евсеев С.П. Теория и организация АФК: учебник. В 2 т. Т. 1: Введение в специальность. История, организация и общая характеристика АФК – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2005. – 296 с.
3. Евсеев С.П. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры: учебное пособие / С.П. Евсеев, С.Ф. Курдыбайло, В.Г. Суслиев, 2000.
4. Евсеев С.П. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебное пособие/ С.П. Евсеев, 2004.
5. Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации / Серия "Учебники, учебные пособия". — Ростов н/Д: Феникс, 2003. — 480 с.

### в) Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
2. <http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал
3. <http://www.elibrary.ru/eLIBRARY.RU>
4. <http://lib.ltsu.org/> Научная библиотека «ЛГПУ»
5. <https://www.studentlibrary.ru/> ЭБС «Консультант студента»

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран).

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».



## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]