

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации



УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института
физического воспитания и спорта

 А.Г. Чорноштан
«28»  2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Медико-биологический и педагогический контроль в физической
культуре

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 4 курс (7, 8 семестр), ЗФО – 4 курс (12, 13 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Медико-биологический и педагогический контроль в физической культуре» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профилю Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 942 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат медицинских наук, доцент кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Лидия Ивановна Паталахина

старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Виктория Васильевна Плякина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации

«28» апреля 2023 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой
адаптивной физической культуры
и физической реабилитации



А.В. Ермоленко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

«28» апреля 2023 г., протокол № 9.

Председатель учебно-методической
комиссии Института физического
воспитания и спорта



А.С. Богданова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего
учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

«29» апреля 2023 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения учебной дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

- формирование личностного представления современного уровня развития отечественных и зарубежных знаний о теоретических и практических проблемах медицинской науки;
- осознание значимости здоровья в иерархии человеческих ценностей и потребностей;
- овладение современными способами оздоровления и профилактики болезней, определения физической работоспособности человека;
- формирование стиля жизни обеспечивающего саморазвитие здоровья;
- формирование менталитета духовно-нравственного, психического, физического и социального здоровья;
- приобретение знаний и практических умений для обеспечения здоровьесберегающей деятельности;
- в овладении технологией подготовки высококвалифицированного специалиста, способного самостоятельного принятия управленческого решения, типология контроля и его выполнения;
- использовать в практической деятельности самые современные научные и теоретические знания в вопросах оценки здоровья - физического развития, функционального состояния и физической работоспособности как у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, так и различных контингентов населения;
- научиться применять методологические подходы познания и управления здоровьем и здоровым образом жизни у различных возрастных групп населения для решения научно-практических задач медико-биологического сопровождения как спортивно-тренировочной, так и спортивно-оздоровительной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Медико-биологический и педагогический контроль в физической культуре» относится к циклу вариативных дисциплин, для подготовки студентов по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), индекс дисциплины Б1.В.ДВ.13.02.

Дисциплина реализуется кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания закономерностей формирования и регуляции физиологических функций организма, подвергающегося воздействию различных неблагоприятных факторов среды обитания; оценивать и объяснять комбинированное действие нескольких вредных веществ, а также сочетанное действие на человека вредных веществ и физических факторов.

умения сохранения здоровья, навыками использования норм для различных вредных и травмоопасных факторов в конкретных условиях производства, быта и иных видов среды обитания; способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности;

навыки общих закономерностей воздействия физических факторов на человека.

Основывается на базе дисциплин: «Анатомия человека с основами спортивной морфологии», «Биохимия мышечной деятельности», «Физиология человека», «Физикальное обследование костно-мышечной системы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Физическая реабилитация в терапии», «Физическая реабилитация в хирургии», «Физическая реабилитация в ортопедии и травматологии».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Физическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями», должны:

знать:

общие закономерности воздействия физических факторов на человека; основные профессиональные и региональные болезни; задачи и принципы гигиенического нормирования опасных и вредных факторов; концептуальные основы токсикологии.

уметь:

оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма, подвергающегося воздействию различных неблагоприятных факторов среды обитания; оценивать и объяснять комбинированное действие нескольких вредных веществ, а также сочетанное действие на человека вредных веществ и физических факторов.

иметь опыт:

компетенциями сохранения здоровья, навыками использования норм для различных вредных и травмоопасных факторов в конкретных условиях производства, быта и иных видов среды обитания; способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности; способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с

отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

Общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4 – способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся;

ОПК – 8 - способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Профессиональных компетенций (ПК):

ПК-2 - способен планировать и организовывать работу по реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, в том числе в условиях инклюзивного образования по направлению адаптивной физической культуры;

ПК – 18 - Способен проводить обработку результатов научных исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3,0 з.е.)	108 (3,0 з.е.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48	12
Лекции	16	4
Практические занятия (в том числе интерактив)	32	8
Контрольные работы (модули)	-	-
Контроль самостоятельной работы студентов	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Контроль	27	12
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	33	52
Итоговая аттестация	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «медико-биологический контроль в спорте».

Тема. 2. Теория функциональных систем.

Тема 3. Понятие о теории функциональных систем.

Тема 4. Системный подход, как метод познания сложных объектов.

Тема 5. Тестирование функционального состояния и подготовленности человека к различным видам деятельности.

Тема 6. Функциональные состояния, их классификация и виды.

Тема 7. Функциональные состояния, характерные для спортсменов.

Тема 8. Понятие о функциональном состоянии спортсменов.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		6 семестр	8 триместр
1.	Введение в дисциплину «медико-биологический контроль в спорте»	4	2
2.	Введение в дисциплину «медико-биологический контроль в спорте»	4	2
3.	Понятие о теории функциональных систем.	2	-
4.	Системный подход, как метод познания сложных объектов.	2	-
5.	Тестирование функционального состояния и подготовленности человека к различным видам деятельности.	4	-
Итого:		16	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		6 семестр	8 триместр
1.	Введение в дисциплину «медико-биологический контроль в спорте»	10	-
2.	Введение в дисциплину «медико-биологический контроль в спорте»	6	-
3.	Понятие о теории функциональных систем.	6	-
4.	Системный подход, как метод познания сложных объектов.	10	-
5.	Тестирование функционального состояния и подготовленности человека к различным видам деятельности.	10	-
Итого:		32	
			9 триместр
1.	Системный подход, как метод познания сложных объектов.	-	4
2.	Тестирование функционального состояния и подготовленности человека к различным видам деятельности.	-	4
Итого:			8

4.5. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены)

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
			6 семестр	8 триместр
1.	Введение в дисциплину «медико-биологический контроль в спорте»	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации;	8	15
2.	Введение в дисциплину «медико-биологический контроль в спорте»	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации;	5	15
3.	Понятие о теории функциональных систем.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации;	6	20
4.	Системный подход, как метод познания сложных объектов.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации;	6	16
5.	Тестирование функционального состояния и подготовленности человека к различным видам деятельности.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации;	8	18
Итого			33	32
				9 триместр
1.	Понятие о теории функциональных систем.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации;	-	20
2.	Системный подход, как метод познания сложных объектов.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы,	-	32

		электронных источников информации;		
Итого:				52
Итого за год:			33	84

4.7. Курсовые работы (учебным планом не предусмотрены)

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание учебной дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к практическим занятиям;
- технологии объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);
- проектная технология (метод подготовки и защиты проекта);
- технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод беседы);
- технологии развивающего обучения (метод творческих заданий);
- игровая технология (метод игрового обучения);
- работа в группе (совместная работа студентов в группе при выполнении творческих заданий).

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов по дисциплине производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: опрос, промежуточные срезы, подготовка докладов и рефератов, контрольная работа, экзамен. Критерии оценки учитывают результаты посещаемости лекций, выполнения практических заданий, выполнения контрольной работы, итоги выполнения заданий самостоятельной работы. Это позволяет создать объективную картину освоения студентами дисциплины и учитывается на зачете.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета, включает в себя ответ на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики, выполнением практических заданий.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной / заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
	6 семестр	8 триместр
Устные и письменные ответы на практических занятиях	60	25
Самостоятельная работа	15	15
Экзамен	25	-
Итого за семестр/триместр:	100	40

Всего за год:	100	
		9 триместр
Устные и письменные ответы на практических занятиях		20
Самостоятельная работа		10
Экзамен		30
Итого за семестр/триместр:		60
Всего за год:		100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы	

		не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Алексеев В. С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный учебник]: учебное пособие / Алексеев В. С., 2012.
2. Аполлонский С. М. Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях [Электронный учебник]: учебное пособие / Аполлонский С. М., 2012, Политехника. – 263 с.
3. Евсеев В. О. Безопасность жизнедеятельности [Электронный учебник]: учебник / Евсеев В. О., 2013, Дашков и К. – 456 с.

б) дополнительная литература:

1. В.А. Зименко. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности в схемах и таблицах: учебное пособие для ВУЗов. - Ростов н/Д: Издательский центр ДГТУ, 2013.- 178 с.
2. С.В. Белов. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров. - М.: Издательство Юрайт, 2013.- 682 с.
3. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий. Р 2.2. 2006-05
4. Перечень профессиональных заболеваний (Приказ МЗ и СР РФ 2012 г. № 417 н).

в) интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
2. <http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал
3. <http://www.elibrary.ru/eLIBRARY.RU>
4. <http://lib.lgpu.org/> Научная библиотека «Луганский государственный педагогический университет»
5. <https://www.studentlibrary.ru/> ЭБС «Консультант студента»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория для проведения практических занятий.
2. Канцелярское оснащение учебного процесса.
3. Персональный компьютер (ноутбук) с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]