

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ:

Врио директора Института
физического воспитания и спорта
Чорноштан А.Г.
«28» апреля 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения очная, заочная
Курс 2 (4 семестр / 6 триместр)

Луганск, 2023

Лист согласования Программы практики

Ознакомительная практика является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль подготовки – Физическая реабилитация) очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 942 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

кандидат медицинских наук, доцент, профессор кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
Клименко Ирина Викторовна;
ассистент кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
Мелешко Екатерина Александровна.

Программа практики утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации

«28» апреля 2023 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой _____

Ермоленко А.В.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

«28» апреля 2023 г., протокол № 9

Председатель учебно-методической комиссии ИФВС _____

А.С. Богданова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим отделом

«29» апреля 2023 г.

_____ В.В. Савенков

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Ознакомительная практика является неотъемлемой частью подготовки к профессиональной деятельности будущих высококвалифицированных специалистов. Условием успешного прохождения данного вида практики является овладение студентами бакалавриата 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль подготовки – Физическая реабилитация).

Программа практики составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль подготовки – Физическая реабилитация).

Рабочая программа рассчитана на студентов 2 курса очной и заочной формы обучения образовательно-квалификационного уровня бакалавр.

Учебный семестр – 4, общая продолжительность практики – 19 недель (рассредоточенная) для очной формы обучения.

Учебный триместр – 6, общая продолжительность практики – 14 недель (рассредоточенная) для заочной формы обучения.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель ознакомительной практики – закрепление теоретических представлений и знаний студентов, и овладение на их основе умениями и навыками практической и научно-исследовательской работы.

Задачами практики являются:

- сформировать представление о проведении различных форм занятий по физической реабилитации, а также о целесообразном выборе и использовании средств, методов и форм ведения реабилитационной деятельности в процессе адаптивного физического воспитания и физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательном или реабилитационном учреждении;

- сформировать навыки целесообразного использования в практической работе государственных нормативных документов, относящихся к профессиональной деятельности в сфере физической реабилитации;

- сформировать умение проводить урочные и неурочные занятия по физическому воспитанию в общеобразовательном учреждении;

- сформировать умение анализировать эффективность проведенных коррекционно-реабилитационных мероприятий;

- научиться подбирать методы исследования и приобрести первичные навыки научно-исследовательской деятельности;

- воспитать профессионально значимые качества личности студента по физической реабилитации, сформировать потребность в профессиональном самосовершенствовании и творческом обогащении индивидуального педагогического и реабилитационного опыта.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций:

универсальных:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

общепрофессиональных:

– способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся (ОПК-4);

– способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-14);

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-16);

профессиональных:

– способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение и использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся в адаптивной физической культуре (ПК-1).

III. ВИД, ТИП, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид: учебная

Тип: ознакомительная практика.

Способ: стационарная, выездная.

Форма: дискретная.

IV. МЕСТО И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Ознакомительная практика, относится к вариативной части Блока 2 (Б2.В.01(У)) «Практики» образовательной программы ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль подготовки – Физическая реабилитация). Общая продолжительность практики составляет 4 недели для студентов очной и заочной формы обучения (6 зач. ед., 216 часов).

V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

№	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
1.	УК-1	Способен	знать: форматы представления

		<p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>информации в компьютере; правила использования ИКТ и средств связи; информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации; технологию систематизации полученной информации; способы статистической обработки данных, особенности статистической обработки данных инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; виды и формы работы с педагогической, медицинской, социально-психологической и научной литературой; требования к оформлению библиографии (списка литературы);</p> <p>уметь: синтезировать информацию, представленную в различных источниках; использовать контент электронной информационно-образовательной среды; обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; обосновывать решение задач адаптивной физической культуры и физической культуры с позиций системного подхода;</p> <p>иметь опыт: использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); критического анализа и</p>
--	--	---	---

			<p>обобщения информации по актуальным вопросам развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физической культуры и спорта, и эффективности физкультурно-спортивной деятельности, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>
2.	УК-3	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>знать: психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, состоянию здоровья, этническим и религиозным признакам и др.); методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; факторы эффективного лидерства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; общаться с детьми, детьми-инвалидами, признавать их достоинство, понимая и принимая их; использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; применять технологии развития лидерских качеств и умений;</p> <p>иметь опыт: решения образовательных, воспитательных, развивающих, коррекционных, компенсаторных</p>

			и профилактических задач в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
3.	ОПК-4	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.	<p>знать: основные требования к организации контроля с использованием методов измерения и оценки физического и моторного развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся; принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем;</p> <p>уметь: интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидностью;</p>

			<p>иметь опыт: осуществления контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний.</p>
4.	ОПК-14	<p>Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.</p>	<p>знать: санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации; правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;</p> <p>уметь: обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом санитарно-гигиенических норм; проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в образовательных организациях дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования; оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждений; осуществлять контроль отсутствия медицинских</p>

			<p>противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом; организовывать группу занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по адаптивной физической культуре и избранном виде спорта;</p> <p>иметь опыт: оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; проведения инструктажа по технике безопасности с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил на занятиях физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом.</p>
5.	ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<p>знать: основные достижения и тенденции развития в области использования информационных технологий в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; теоретические основы информационных систем в сфере адаптивной физической культуры; принципы работы информационных технологий и программных продуктов;</p> <p>уметь: ориентироваться в современных информационных технологиях, используемых для решения задач профессиональной деятельности; использовать современные приемы и методы информационно</p> <p>-</p>

			коммуникативных технологий в профессиональной деятельности; иметь опыт: использования информационных технологий для поиска, обработки, анализа и синтеза информации в контексте решения профессиональных задач; выбора программного обеспечения для решения профессиональных задач; комплексного использования современных информационных технических средств исследования в профессиональной сфере.
6.	ПК-1	Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение и использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся в адаптивной физической культуре.	знать: основы теории и методики адаптивной физической культуры, основы лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации; регулирование физической нагрузки занимающихся; классификацию физических упражнений в адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре; современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья, показания и противопоказания при организации и проведении занятий по адаптивной физической культуре; содержание и структуру образовательных программ; оперативные и перспективные задачи в рамках поставленных целей в области адаптивной физической культуры и спорта, этапов ее развития; межпредметные связи; предлагает

			<p>педагогически обоснованные способы решения текущих и перспективных задач; осуществляет отбор современных средств, методов и методических приёмов коррекционной педагогики, на основе использования знаний морфофункциональных социально-психологических потребностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от нозологических форм, возрастных и гендерных аспектов;</p> <p>уметь: взаимодействовать с членами мультидисциплинарной команды; с социальной, медицинской и другими службами по вопросам организации адаптивной физической культуры; осуществлять подбор оптимальных средств и методов адаптивной физической культуры; определять последовательность применения средств адаптивной физической культуры; проводить мероприятия по адаптивной физической культуре; составлять индивидуальные программы по адаптивной физической культуре для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов; разрабатывать и конкретизировать учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программы в области адаптивной физической культуры и спорта, этапов ее развития; организовывать, корректировать и проводить образовательный процесс с учетом функциональных, психофизических, социальных</p>
--	--	--	--

			<p>особенностей развития лиц с инвалидностью и отклонениями в состоянии здоровья; выбирать средства, методы и технологии развития, коррекции и компенсации функциональных нарушений и развития личности;</p> <p>иметь опыт: планирования физической нагрузки занимающихся; проведения мероприятий по адаптивной физической культуре; определения оптимального набора средств и методов адаптивной физической культуры; определения двигательных режимов, индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе адаптивной физической культуры; реализует и конкретизирует поставленные теоретические и практические задачи в зоне своей профессиональной ответственности в соответствии с запланированными результатами обучения и точками промежуточного контроля, при необходимости корректирует способы решения запланированных задач в области адаптивной физической культуры и спорта; реализует педагогически обоснованные навыки работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп, на основе использования современных форм, средств, методов и приемов при организации деятельности обучающихся на занятиях адаптивной физической культуры, адаптивном спорте.</p>
--	--	--	---

VI. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика проводится в форме получения первичных профессиональных умений и навыков в сфере адаптивной физической культуры.

Данный вид практики состоит из нескольких ключевых этапов.

1. Ознакомления с базой практики (проведение установочной конференции в университете, изучение содержания программы практики, её цели, задачи, ознакомлением с техникой безопасности поведения на базе практики).

2. Практическая деятельность (проведение коррекционных занятий на базе практики и медико-биологических и функциональных тестирований совместно с инструктором-реабилитологом, выполнение творческого проекта).

Организация и проведение учебной практики предполагает решение следующих вопросов:

- определение объекта для проведения практики;
- установление сроков практики и сдачи зачета;
- назначение руководителей практики учреждения;
- ознакомление практикантов с учреждением, где будет проводиться практика;
- организация консультаций руководителей практики от учебного заведения;
- организация контроля прохождения практики, сбором необходимых материалов и подготовка отчета;
- подведение итогов практики.

Базы проведения практики.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя (реабилитолога), канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), залы ФК и ЛФК оборудованные в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, с целью организации и обеспечения образовательного процесса.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Практика предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной

информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Выбор учреждения проводится с учетом места нахождения учреждения, места проживания практикантов, отсутствием ограничений в получении информации. Выбранное для проведения практики учреждение утверждается соответствующим приказом по учебному заведению, в нем также устанавливается календарный срок проведения практики и защиты отчета.

Назначение руководителей практики от кафедры и по месту ее проведения проводится администрацией учебного заведения по предложению кафедры. В обязанности руководителей практики входит ознакомление практикантов с учреждением и особенностями его функционирования, организация сбора информации, оперативное решение организационных вопросов по месту прохождения практики. Руководитель практики учреждения оказывает помощь практикантам в получении консультаций или материалов в других подразделениях учреждения. Консультации по методическим вопросам и сбору сведений осуществляет руководитель практики от кафедры.

При наличии в учреждении вакансий или частично не смещенных рабочих мест практиканты по собственному желанию могут совместить прохождение практики с работой дублером, стажером по каждому конкретному рабочему месту, в том числе с частичной или полной оплатой труда. При прохождении практики на конкретном рабочем месте организация и режим работы каждого практиканта, выдача и контроль выполнения задач, консультации по методам работы осуществляются работниками, дублерами которых они являются, руководителем подразделения, где проводится практика, а также руководителем практики учреждения.

При закреплении практикантов за конкретными подразделениями, отделами, или службами, режим работы, организация сбора сведений определяется руководителем практики учреждения.

Для работающих практикантов-студентов допускается прохождение практики на своем рабочем месте при условии, если при этом обеспечивается возможность выполнить задание практики и подготовить необходимые материалы для отчета. Решение вопроса о прохождении практики на собственном рабочем месте принимается руководителем практики кафедры. В данном случае руководителем практики учреждения может быть его руководитель или другое высшее должностное лицо по согласованию с администрацией учебного заведения.

Планирование и учет прохождения практики, независимо от формы ее проведения, ведутся в дневнике, который сдается на кафедру вместе с отчетом о практике. Дневник подписывается руководителями практики кафедры и учреждения и утверждается в установленном порядке. К дневнику прилагаются отзывы руководителей о прохождении студентами-практикантами практики.

Учебную практику проводят в три этапа:

1. Подготовительный этап:

- выбор объекта проведения практики, места для установки экспедиционного лагеря, документальные согласования пребывания студентов на практике;
- ознакомление студентов практикантов с техникой безопасности поведения на базе практики;
- изучение содержания программы практики, её цели, задачи;
- проведение установочной конференции в университете;
- получения задания по выполнению творческой работы.

2. Рабочий этап:

- ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности базы практики;
- ознакомление с особенностями деятельности базы практики;
- ознакомление с коррекционными занятиями на базе практики;
- проведение коррекционных занятий на базе практики, совместно с инструктором-реабилитологом;
- ознакомление с медико-биологическими и функциональными тестированиями на базе практики;
- проведение медико-биологических и функциональных тестирований совместно с инструктором-реабилитологом.

3. Завершающий этап:

- составление отчетной документации по практике;
- защита творческой проектной работы;
- защита отчетной документации по практике;
- подведение итогов практики.

VII. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Для организации контроля руководитель и методисты практики посещают базы практики, проверяют ведение дневников по практике, проводят групповые и индивидуальные консультации.

По результатам окончания практики студент должен предоставить следующие виды отчетной документации:

1. Индивидуальный план выполнения заданий учебной практики.
2. Дневник практики.
3. Выполненные практические задания.
4. Отчет по практике.

**Критерии оценивания компетенций на разных этапах формирования
Критерии оценивания учебных достижений студентов
очной и заочной формы обучения**

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
4 семестр / 6 триместр		
Реферативных работ на тему средства и методы адаптивной физической культуры	10	10

Реферативных работ на тему научно-исследовательская деятельность в адаптивной физической культуре	10	10
Тестирования по материалу	10	10
Проект	30	30
Оформление и защита отчетности по практике (дневник практики)	10	10
Зачет	30	30
Итог	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Удовлетворите- льно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	

Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	Зачтено
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

VIII. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

а) основная литература:

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения: учеб. пособие для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 034300.62: рек. УМО высш. учеб. заведений РФ по образованию в обл. физ. культуры / под общ. ред. д-ра пед. наук, проф. С.П. Евсеева. - М.: Сов. спорт, 2014. - 297 с.

2. Врачебный контроль в АФК [Электронный ресурс]: учеб. пособие по практ. занятиям по курсу "Врачеб. контроль в АФК" для специальности 032102.65 : [утв. и рек. Эмс ИТРРиФ ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"] / сост.: А.Л. Александри, А.В. Смоленский; М-во спорта, туризма и молодеж. политики РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)". - М., 2012. - 89с.

3. Евсеев С.П. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения: Учебное пособие / С.П. Евсеев и др. - М.: Советский спорт, 2014. – 298 с.

б) дополнительная литература:

1. Лях В.И. Программы общеобразовательных учреждений: «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы» / В.И.Лях, А.А. Зданевич; М.: «Просвещение», 2011 – 245 с.

2. Частные методики адаптивной физической культуры. / Л.В. Шапкова – М.: Советский спорт. 2007. - 423с.

3. Картавцева А.И. Комплексная программа адаптивного физического воспитания незлышащих детей в дошкольных образовательных учреждениях: учеб. пособие для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 032100: рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. физ. культуры / А.И. Картавцева, О.Э. Евсеева. - М.: Сов. спорт, 2011. - 155 с.

в) Интернет-ресурсы:

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

<http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал

<http://www.elibrary.ru/eLIBRARY.RU>

<http://lib.ltsu.org/> Научная библиотека «Луганский государственный педагогический университет»

<https://www.studentlibrary.ru/> ЭБС «Консультант студента»

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для прохождения учебной практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук, звуковые колонки).

Специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Ознакомительная практика проводится на базе практики (залы ЛФК оборудованные в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с внесенными изменениями), с целью организации и обеспечения образовательного процесса).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]