

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт физического воспитания и спорта  
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации

 **УТВЕРЖДАЮ**  
Врио директора Института  
физического воспитания и спорта  
А.Г. Черноштан  
« 22 » *Июль* 20 *23* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы кинезиологии в системе адаптивной физической культуры**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 2 курс (3, 4 семестр), ЗФО – 3 курс (7, 8, 9 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы кинезиологии в системе адаптивной физической культуры» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профилю Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 942 (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

кандидат медицинских наук, доцент, профессор кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

**Клименко Ирина Викторовна**

старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

**Штольц Юлия Михайловна**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации

«26» апреля 2023 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой  
адаптивной физической культуры  
и физической реабилитации



А.В. Ермоленко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

«28» апреля 2023 г., протокол № 9.

Председатель учебно-методической  
комиссии Института физического  
воспитания и спорта



А.С. Богданова

**СОГЛАСОВАНО:**

Н.о. заведующего  
учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

«29» апреля 2023 г.

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины.

**Цель освоения дисциплины** состоит в раскрытии общих закономерностей кинезиологической активности человека и знакомстве с различными методами оценки двигательной активности; в изучении закономерностей движения при различных заболеваниях и их коррекции с использованием методов механотерапии.

Реализация заявленной цели предполагает решение ряда **задач**:

- раскрыть основные аспекты кинезиологии;
- сформировать представление о структуре кинезиологической активности;
- дать определение основным антропологическим характеристикам движения;
- сформировать представление о биомеханических основах работы мышечной системы человека;
- рассмотреть анатомо-физиологические основы костной и суставной систем организма;
- изучить биомеханику основных движений суставов человека;
- сформировать представление о кинезиологии плечевого пояса и верхних конечностей;
- дать основные понятия о кинезиологии таза и нижних конечностей;
- рассмотреть принципы кинезиологии шеи и головы;
- дать представление о кинезиологии позвоночного столба;
- сформировать представление о методах оценки, которые используют в кинезиологии;
- познакомить с основами кинезиопатологии и механотерапии при различных нозологических формах.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Основы кинезиологии в системе адаптивной физической культуры» относится к обязательной части блока дисциплин для подготовки студентов по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), индекс дисциплины Б1.О.22.

Дисциплина реализуется кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

**знания** анатомии костно-мышечной системы человека; физиологии человека; методов исследования костно-мышечной системы; основы физикального обследования костно-мышечной системы человека; закономерностей функционирования организма с патологическими изменениями моторной системы человека;

**умения** осуществлять диагностику моторных нарушений у лиц, занимающихся физической культурой и спортом; объяснять специфику строения, топографии и функции систем жизнеобеспечения; обеспечить усвоение анатомического анализа положений и движений тела и его частей с

позиций взаимодействия внешних и внутренних сил, воздействующих на тело; анализировать физический уровень развития лиц с ОВЗ и инвалидностью; самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную литературу;

*навыки* применения средств, методов и методических приемов в зависимости от вида адаптивной физической культуры; определению проекций внутренних органов на внешние структуры живого тела; построения реабилитационного процесса с учетом морфофункциональных и социально-психологических особенностей контингента занимающихся в условиях образовательных учреждений; работы с различными источниками информации, сопоставления, сравнения, наблюдения.

Содержание дисциплины основывается на базе дисциплин: «Анатомия человека с основами спортивной морфологии», «Физиология человека», «Кинезиологическая биомеханика двигательной деятельности», «Физикальное обследование костно-мышечной системы», «Теория и методика физической культуры».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Практическая кинезиологии с основами спортивной медицины», «Частные методики адаптивной физической культуры», «Адаптивная двигательная рекреация», «Лечебная физическая культура», «Физическая реабилитация и эрготерапия в ортопедии и травматологии», «Методы и техники физической реабилитации», «Профессионально-ориентированная практика».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Основы кинезиологии в системе адаптивной физической культуры», должны

#### **знать:**

- задачи и методы кинезиологии;
- биомеханические характеристики двигательного аппарата человека и его двигательной деятельности;
- кинезиологическое обоснование и оценку двигательных качеств человека;
- кинезиологические особенности различных видов двигательной функции человека в процессе физического воспитания, реабилитации, рекреации и спортивной деятельности;
- индивидуальные и групповые особенности строения и двигательных функций двигательного аппарата и моторики человека;
- биомеханическое обоснование техники и тактики различных видов двигательной деятельности.

#### **уметь:**

- анализировать кинематику и динамику двигательных действий по материалам объективной регистрации физических упражнений;
- количественно оценивать кинезиологические характеристики тела человека и его двигательных действий;
- количественно оценивать уровень развития основных двигательных качеств;

### **Иметь опыт:**

- моделированием кинезиологической характеристики индивидуальной рациональной техники и тактики двигательной активности;
- использовать для количественного контроля, оценки и обучения (коррекции) двигательных действий современные кинезиологических технологии.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

### **Общепрофессиональных компетенций:**

**ОПК-4** – способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов (зач.ед.)	
	Очная форма 180 (5 зач.ед)	Заочная форма 180 (5 зач.ед)
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>	<b>20</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	<b>24</b>	<b>8</b>
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	<b>56</b>	<b>12</b>
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Контроль	<b>27</b>	<b>12</b>
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>73</b>	<b>148</b>
Итоговая аттестация	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

### **4.2. Содержание разделов дисциплины**

#### **Раздел I. Кинезиология – наука о движении.**

**Тема 1. Аспекты и структура кинезиологического движения.** Аспекты кинезиологии: реабилитационный, функциональный, спортивный. Виды

кинезиологической активности и их характеристика. Понятие о кинезиологической и некинезиологической активности; Характеристика кинезиологической активности: моноструктурные циклические; моноструктурные ациклические; полиструктурные циклические; полиструктурные ациклические; полиструктурная эстетическая деятельность;

## **Тема 2. Анатомо-физиологические и биомеханические основы движения.**

Кинезиология мышечной системы человека. Анатомо-физиологические особенности мышечной системы; биомеханические основы движения мышечной системы; Кинезиология костно-суставной системы человека: движения в синовиальных суставах, виды суставов, количество степеней свободы и осей вращения, биомеханика движения суставов. Анатомо-физиологические особенности фасций.

## **Раздел II. Кинезиология опорно-двигательного аппарата человека.**

**Тема 3. Кинезиология плечевого пояса и верхней конечности.** Анатомо-физиологические особенности плечевого пояса. Кинезиология плечевого пояса. Анатомо-физиологические особенности верхней конечности. Кинезиология верхней конечности.

**Тема 4. Кинезиология таза и нижней конечности.** Анатомо-физиологические особенности таза. Кинезиология таза. Анатомо-физиологические особенности нижней конечности. Кинезиология нижней конечности.

**Тема 5. Кинезиология туловища.** Анатомо-физиологические особенности вентральной поверхности туловища. Анатомо-физиологические особенности дорзальной поверхности туловища. Кинезиология туловища.

**Тема 6. Кинезиология шеи и головы.** Анатомо-физиологические особенности шеи. Анатомо-физиологические особенности головы. Кинезиология шеи и головы.

**Тема 7. Биомеханика паттерна ходьбы и динамика стопы.** Основные показатели ходьбы: темп, длина шага, средняя скорость. Временные характеристики ходьбы. Кинематические параметры: угловые перемещения и скорости в основных суставах нижних конечностей. Фазы ходьбы. Динамические характеристики: вертикальная и продольная составляющие главного вектора опорной реакции. Движения тазового и плечевого пояса, верхних конечностей.

## **Раздел III. Механотерапия как составляющая физической реабилитации пациентов.**

**Тема 8. Механотерапия при функциональной адаптации пациентов с нарушением позвоночника:** нарушение осанки (сколиоз, лордоз), остеохондроз позвоночника, межпозвоночная грыжа, нестабильность сегментов позвоночника.

**Тема 9. Механотерапия при функциональной адаптации пациентов с нарушением центрального мотонейрона:** последствия инсульта, болезнь Паркинсона, детский церебральный паралич.

**Тема 10. Механотерапия при функциональной адаптации пациентов с нарушением периферического мотонейрона:** травмы и заболевания спинного мозга, полинейропатии, повреждения нервов и нервных сплетений.

**Тема 11. Механотерапия при функциональной адаптации пациентов с поражением суставов:** плече-лопаточный периартроз; коксартроз, гонартроз; травмы тазобедренного сустава; заболевания стоп.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр			7 триместр
РАЗДЕЛ I. Кинезиология – наука о движении.			
1	Аспекты и структура кинезиологического движения.	2	-
2	Анатомо-физиологические и биомеханические основы движения.	2	-
РАЗДЕЛ II. Кинезиология опорно-двигательного аппарата человека.			
3	Кинезиология плечевого пояса и верхней конечности.	2	2
4	Кинезиология таза и нижней конечности.	2	2
Итого за триместр:		-	4
			8 триместр
5	Кинезиология туловища.	2	-
6	Кинезиология шеи и головы.	2	-
7	Биомеханика паттерна ходьбы и динамика стопы.	4	2
Итого за семестр:		16	
4 семестр			
Раздел III. Механотерапия как составляющая физической реабилитации пациентов.			
8	Механотерапия при функциональной адаптации пациентов с нарушением позвоночника.	2	2
9	Механотерапия при функциональной адаптации пациентов с нарушением центрального мотонейрона.	2	-
10	Механотерапия при функциональной адаптации пациентов с нарушением периферического мотонейрона.	2	-
11	Механотерапия при функциональной адаптации пациентов с поражением суставов.	2	-
		8	8
Итого:		24	8

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр			8 триместр
РАЗДЕЛ I. Кинезиология – наука о движении.			
1	Аспекты и структура кинезиологического движения.	2	-
2	Анатомо-физиологические и биомеханические основы движения.	6	-
РАЗДЕЛ II. Кинезиология опорно-двигательного аппарата человека.			
3	Кинезиология плечевого пояса и верхней конечности.	8	2
4	Кинезиология таза и нижней конечности.	8	2
	Итого за семестр:	16	4
4 семестр			9 триместр
5	Кинезиология туловища.	4	-
6	Кинезиология шеи и головы.	4	-
7	Биомеханика паттерна ходьбы и динамика стопы.	12	-
Раздел III. Механотерапия как составляющая физической реабилитации пациентов.			
8	Механотерапия при функциональной адаптации пациентов с нарушением позвоночника.	4	2
9	Механотерапия при функциональной адаптации пациентов с нарушением центрального мотонейрона.	6	2
10	Механотерапия при функциональной адаптации пациентов с нарушением периферического мотонейрона.	6	2
11	Механотерапия при функциональной адаптации пациентов с поражением суставов.	4	2
	Итого за семестр:	40	8
Итого:		56	12

#### 4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
3 семестр			7 триместр	
РАЗДЕЛ I. Кинезиология – наука о движении.				
1	Аспекты и структура кинезиологического движения.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического	5	16



2	Анатомо-физиологические и биомеханические основы движения.	занятия. Конспект вопросов практического занятия. Решение кейсов.	5	16
	Итого			32
<b>РАЗДЕЛ II. Кинезиология опорно-двигательного аппарата человека.</b>				<b>8 триместр</b>
3	Кинезиология плечевого пояса и верхней конечности.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Составление библиографического списка по теме.	15	10
4	Кинезиология таза и нижней конечности.	Деловая игра. Интернет-обзор. Презентация темы. Аннотирование статей.	15	10
	<b>Итого за семестр</b>		<b>40</b>	<b>-</b>
<b>4 семестр</b>				
5	Кинезиология туловища.	Интернет-обзор. Презентация темы. Аннотирование статей.	4	10
6	Кинезиология шеи и головы.	Интернет-обзор. Презентация темы. Аннотирование статей.	4	10
7	Биомеханика паттерна ходьбы и динамика стопы.	Интернет-обзор. Презентация темы. Аннотирование статей. Дискуссия.	5	24
	<b>Итого за триместр</b>			64
<b>Раздел III. Механотерапия как составляющая физической реабилитации пациентов.</b>				<b>9 триместр</b>
8	Механотерапия при функциональной адаптации пациентов с нарушением позвоночника.	Конспект вопросов практического занятия. Анализ Интернет источников по избранной теме. Деловая игра.	5	12
9	Механотерапия при функциональной адаптации пациентов с нарушением центрального мотонейрона.	Конспект вопросов практического занятия. Анализ Интернет источников по избранной теме. Деловая игра.	5	16
10	Механотерапия при функциональной адаптации	Конспект вопросов практического		

	пациентов с нарушением периферического мотонейрона.	занятия. Конспект научных первоисточников по теме занятия. Мини-конференция.	5	12
11	Механотерапия при функциональной адаптации пациентов с поражением суставов.	Конспект вопросов практического занятия. Презентация, доклад (тема на выбор).	5	12
<b>Итого:</b>			<b>33</b> <b>73</b>	<b>52</b> <b>148</b>

#### **4.7. Курсовые работы (учебным планом не предусмотрены).**

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

-информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к практическим занятиям.

*Технологии объяснительно-иллюстративного обучения* (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

*Технологии проблемного обучения* (метод проблемных заданий, метод кейса, метод беседы).

*Технологии развивающего обучения* (метод творческих заданий, ролевых игр).

*Работа в группе:* совместная работа студентов в группе при выполнении творческих заданий (совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий по темам 3, 8, 9 (Деловая игра), 7 (Дискуссия), 10 (мини-конференция).

### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: выступление на практических занятиях; выполнение практических манипуляций; участие в дискуссиях, деловой игре, мини-конференции; самостоятельное конспектирование научной литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы. Критерии оценки учитывают результаты посещаемости лекций, выполнения практических заданий, выполнения контрольной работы, итоги выполнения заданий самостоятельной работы. Это позволяет создать объективную картину освоения студентами дисциплины и учитывается на экзамене.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена, включает в себя ответ на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики, выполнением практических заданий.

## Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
ОФО – 2 курс (3 семестр), ЗФО – 3 курс (7 триместр)	<b>ОФО</b>	<b>ЗФО</b>
Устные и письменные ответы на практических занятиях	24	-
Самостоятельная работа	17	5
<b>Итого 2 семестр, 7 триместр</b>	<b>41</b>	<b>5</b>

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
ОФО – 2 курс (4 семестр), ЗФО – 3 курс (8 триместр)	<b>ОФО</b>	<b>ЗФО</b>
Устные и письменные ответы на практических занятиях	12	10
Самостоятельная работа	17	20
Экзамен	30	-
<b>Итого 3 семестр, 8 триместр</b>	<b>59</b>	<b>30</b>
<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>-</b>

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
ЗФО – 3 курс (9 триместр)	<b>ЗФО</b>
Устные и письменные ответы на практических занятиях	20
Самостоятельная работа	15
Экзамен	30
<b>Итого 9 триместр</b>	<b>65</b>
<b>Итого:</b>	<b>100</b>

## Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	<b>90-100</b>	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>зачтено</b>
Хорошо	<b>83-89</b>	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75-82</b>	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые	

		практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63-74</b>	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50-62</b>	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	<b>Не зачтено</b>
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. Курысь В.Н. Биомеханика. Познание телесно-двигательного упражнения: учебное пособие / Курысь В.Н. – М.: Советский спорт, 2013. – 368 с.

2. Родин, Ю. И. Биомеханика двигательной активности : учебное пособие / Ю. И. Родин, М. В. Куликова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-4263-0883-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105891.html>

**б) дополнительная литература:**

1. Билич Г.Л. Анатомия человека. Опорно-двигательный аппарат: учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
2. Дубровский В.И. Биомеханика: Учеб. Для сред. и высш. учеб. заведений. — М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. — 672 с.
3. Зарицкий В.М. Биомеханика двигательного аппарата человека / Зарицкий В.М., Аруин А.С., Селуянов В.Н. — М.: Физкультура и спорт, 1981. — 143 с.
4. Кашуба В.А. Биомеханика осанки / В.А. Кашуба. — К.: Олимпийская литература, 2003. — 280 с.
5. Основы физической реабилитации : учебник / И. Г. Таламова, Н. М. Курч, А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 355 с. — ISBN 978-5-4497-2193-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130527.html>
5. Попов Г.И. Биомеханика двигательной деятельности: учеб. для студ. учреждений высш. проф. Образования / Г.И. Попов, А.В. Самсонова. — М.: Издательский центр «Академия», 2011. — 320 с.
6. Янда В. Функциональная диагностика мышц / Владимир Янда. — М.: Эксмо, 2010. — 352 с. — (Цветные иллюстрированные медицинские атласы).

**в) Интернет-ресурсы:**

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

<http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал

<http://www.elibrary.ru/> eLIBRARY.RU

<http://lib.lgpu.org/> Научная библиотека «Луганский государственный педагогический университет»

<https://www.iprbookshop.ru/> Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки,

программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]