

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт физического воспитания и спорта  
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ  
Врио директора Института  
физического воспитания и спорта  
А.Г. Черноштан  
«24» апреля 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Лечебная физическая культура**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 4 курс (7, 8 семестр), ЗФО – 4, 5 курс (12, 13, 14 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Лечебная физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профилю Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 942 (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

кандидат медицинских наук, доцент, профессор кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

**Клименко Ирина Викторовна**

старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

**Штолыц Юлия Михайловна**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации

«28» апреля 2023 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой  
адаптивной физической культуры  
и физической реабилитации



А.В. Ермоленко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

«28» апреля 2023 г., протокол № 9.

Председатель учебно-методической  
комиссии Института физического  
воспитания и спорта



А.С. Богданова

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. заведующего  
учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

«29» апреля 2023 г.

## **Структура и содержание учебной дисциплины**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов общих теоретических знаний и практических умений в области лечебной физической культуры; ознакомление с основными механизмами действий физических упражнений на организм человека; освоение различных приемов и основных методик проведения лечебной физической культуры.

#### **Задачи дисциплины:**

- обеспечить освоение студентами теоретических знаний и практических умений в области лечебной физической культуры;
- ознакомить студентов с основными актуальными методиками и средствами лечебного действия физических упражнений (целевые ориентиры, содержание, системы оценки результативности);
- практически совершенствовать, расширять, углублять и закреплять знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Лечебная физическая культура» относится к обязательной части блока дисциплин для подготовки студентов по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), индекс дисциплины Б1.О.26.

Дисциплина реализуется кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

*знания* анатомии, физиологии человека; фундаментальных разделов медицины и психологии; биологических и психологических закономерностей функционирования организма с патологическими изменениями; морфофункциональных и социально-психологических особенностей различных нозологических и половозрастных групп; особенностей устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека;

*умения* проводить диагностическую работу по выявлению морфофункциональных и социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп; определять наиболее подходящие условия для устранения ограничений у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; определять вероятные лимитирующие факторы при устранении ограничений у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную литературу;

*навыки* построения педагогического процесса с учетом морфофункциональных и социально-психологических особенностей контингента занимающихся различных нозологических, возрастных и

гендерных групп; организации условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека; работы с различными источниками информации, наблюдения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Анатомия человека с основами спортивной морфологии», «Физиология человека», «Кинезиологическая биомеханика двигательной деятельности», «Биомеханика двигательной деятельности» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Физическая реабилитация и эрготерапия в ортопедии и травматологии», «Методы и техники физической реабилитации».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Лечебная физическая культура», должны:

#### **знать:**

– факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы прогрессирования основного заболевания, дефекта и/или вторичных отклонений основного заболевания;

– виды физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма;

#### **уметь:**

– подбирать и осуществлять на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов);

#### **иметь опыт:**

– практического применения физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

#### **Общепрофессиональных (ОПК):**

ОПК-10 – способность проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с

отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач.ед.	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка</b>	<b>216 (6 з.е.)</b>	<b>216 (6 з.е.)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)</b>	<b>96</b>	<b>24</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	<b>26</b>	<b>6</b>
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	<b>70</b>	<b>18</b>
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Контроль	<b>27</b>	<b>12</b>
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>93</b>	<b>180</b>
Форма аттестации	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

###### Раздел I. Общие основы лечебной физической культуры.

**Тема 1. Клинико-физиологическое обоснование механизмов действия лечебной физической культуры.**

Понятие о лечебной физической культуре. Показания и противопоказания к применению лечебной физической культуры. Тонизирующее влияние физических упражнений. Трофическое действие физических упражнений. Механизмы формирования компенсации. Механизмы нормализации функций.

**Тема 2. Основные средства, функции и принципы лечебной физической культуры.**

Средства лечебной физической культуры: природные факторы (солнце, воздух, вода), физические упражнения, лечебный массаж, двигательный режим, трудотерапия, механотерапия. Принципы лечебной физической культуры: индивидуальный, сознательности и активности, наглядности, доступности, систематичности, постепенности, регулярности, цикличности, новизны и разнообразия.

**Тема 3. Периодизация и контроль нагрузок в лечебной физической культуре.**

Периоды лечебной физической культуры: щадящий, функциональный,

тренировочный. Цели и задачи лечебной физической культуры в первом, втором и третьем периоде. Режимы двигательной активности: строгий постельный, облегченный постельный, полупостельный (палатный), свободный, щадяще-тренировочный (тонизирующий), тренировочный, щадящий.

#### **Тема 4. Формы организации и методика проведения лечебной физической культуры.**

Формы организации и проведения лечебной физической культуры: утренняя гигиеническая гимнастика, лечебная гимнастика, самостоятельные занятия физическими упражнениями, дозированное восхождение (терренкур), дозированные плавание, гребля, ходьба на лыжах, катание на коньках, массовые формы оздоровительной физической культуры. Методика проведения лечебной физической культуры: исходное положение тела, подбор физических упражнений, продолжительность выполнения физических упражнений, количество упражнений в комплексе и количество повторений каждого упражнения, темп выполнения движений, амплитуда движений, степень усилия при выполнении движений, степень сложности движений, использование эмоционального фактора, плотность занятий.

### **Раздел II. Частные методики лечебной физической культуры.**

#### **Тема 5. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.**

Эпидемиология и основные симптомы сердечно-сосудистых заболеваний. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Основы методики и задачи лечебной физической культуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Лечебная физическая культура при: гипертонической болезни, артериальной гипотензии, вертебробазилярной недостаточности, переходящих нарушениях мозгового кровообращения, сосудистом паркинсонизме, ишемической болезни сердца, стенокардии, инфаркте миокарда, миокардитах, аритмии, пороках сердца, атеросклерозе, сердечной и сосудистой недостаточности, вегетососудистой дистонии, варикозном расширении вен.

#### **Тема 6. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания.**

Основные причины заболеваний органов дыхания. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Основы методики и задачи лечебной физической культуры при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физическая культура при: остром бронхите, пневмонии, хронических неспецифических заболеваниях легких, бронхиальной астме, эмфиземе легких, пневмосклерозе, плеврите, бронхоэктатической болезни, туберкулезе легких, бронхитах.

#### **Тема 7. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения и расстройствах обмена веществ.**

Основные клинические проявления заболеваний желудочно-кишечного тракта. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Лечебная физическая культура при: гастрите, дискинезии желчных путей, хроническом

холецистите, гастроптозе, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, заболеваниях кишечника и желчевыводящих путей, заболеваниях органов мочевого выделения. Лечебная физическая культура при: ожирении, подагре, сахарном диабете.

#### **Тема 8. Лечебная физическая культура при травмах и нарушениях опорно-двигательного аппарата.**

Виды и симптомы травм опорно-двигательного аппарата. Травматическая болезнь. Методы лечения травм опорно-двигательного аппарата. Задачи и основные методики лечебной физической культуры при травмах опорно-двигательного аппарата. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Лечебная физическая культура при: переломах костей верхних и нижних конечностей, повреждениях суставов, переломах позвоночника и костей таза, травмах и заболеваниях сухожилий. Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов: артриты и артрозы. Лечебная физическая культура при нарушениях осанки, сколиозах, плоскостопии.

#### **Тема 9. Лечебная физическая культура при заболеваниях и повреждениях нервной системы.**

Основные клинические проявления при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Лечебная физическая культура при: заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы, нарушениях мозгового кровообращения, травматической болезни спинного мозга (периоды, виды повреждений, методика в различные периоды), остеохондрозах позвоночника (шейный, грудной, поясничный), неврозах, радикулитах, мотонейропатиях (невриты и невралгии), болезни Бехтерева и Паркинсона, параличах.

### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		<b>7 семестр</b>	<b>12 триместр</b>
<b>Раздел I. Общие основы лечебной физической культуры.</b>			
1.	Клинико-физиологическое обоснование механизмов действия лечебной физической культуры.	2	2
2.	Основные средства, функции и принципы лечебной физической культуры.	2	2
3.	Периодизация и контроль нагрузок в лечебной физической культуре.	2	-
4.	Формы организации и методика проведения лечебной физической культуры.	4	-
<b>Итого за семестр/триместр:</b>		<b>10</b>	<b>4</b>
		<b>8 семестр</b>	<b>13 триместр</b>
<b>Раздел II. Частные методики лечебной физической культуры.</b>			
5.	Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	4	2
6.	Лечебная физическая культура при заболеваниях	2	-

	органов дыхания.		
7.	Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения и расстройствах обмена веществ.	2	-
8.	Лечебная физическая культура при травмах и нарушениях опорно-двигательного аппарата.	4	-
9.	Лечебная физическая культура при заболеваниях и повреждениях нервной системы.	4	-
<b>Итого за семестр/триместр:</b>		<b>16</b>	<b>2</b>
<b>Итого:</b>		<b>26</b>	<b>6</b>

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		7 семестр	12 триместр
Раздел I. Общие основы лечебной физической культуры.			
1.	Клинико-физиологическое обоснование механизмов действия лечебной физической культуры.	4	2
2.	Основные средства, функции и принципы лечебной физической культуры.	6	2
3.	Периодизация и контроль нагрузок в лечебной физической культуре.	6	-
4.	Формы организации и методика проведения лечебной физической культуры.	6	-
Итого за семестр/триместр:		22	4
		8 семестр	13 триместр
Раздел II. Частные методики лечебной физической культуры.			
5.	Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	8	2
6.	Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания.	8	2
7.	Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения и расстройствах обмена веществ.	8	2
Итого за семестр/триместр:			6
			14 триместр
8.	Лечебная физическая культура при травмах и нарушениях опорно-двигательного аппарата.	12	4
9.	Лечебная физическая культура при заболеваниях и повреждениях нервной системы.	12	4
Итого за семестр/триместр:		48	8
Итого:		70	18

#### 4.5. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены)

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма



			7 семестр	12 триместр
<b>Раздел I. Общие основы лечебной физической культуры.</b>				
1.	Клинико-физиологическое обоснование механизмов действия лечебной физической культуры.	Исследование проблемы. Составить словарь специальных терминов и понятий. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Подготовиться к дискуссии. Отработка практических навыков.	10	16
2.	Основные средства, функции и принципы лечебной физической культуры.	Исследование проблемы. Составить словарь специальных терминов и понятий. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Подготовиться к мини-конференции. Отработка практических навыков.	10	16
3.	Периодизация и контроль нагрузок в лечебной физической культуре.	Исследование проблемы. Составить словарь специальных терминов и понятий. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Подготовиться к дискуссии. Отработка практических навыков.	10	16
4.	Формы организации и методика проведения лечебной физической культуры.	Исследование проблемы. Составить словарь специальных терминов и понятий. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Подготовить тематический доклад и презентацию темы. Отработка практических навыков.	10	16
<b>Итого за семестр/триместр:</b>			<b>40</b>	<b>64</b>
			<b>8 семестр</b>	<b>13 триместр</b>
<b>Раздел II. Частные методики лечебной физической культуры.</b>				
5.	Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Исследование проблемы. Составить словарь специальных терминов и понятий. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Заполнить таблицу «Схема занятия лечебной физической культурой при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (на выбор)». Решение ситуационных задач. Подобрать комплекс физических упражнений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и иллюстрации к ним (три заболевания на выбор). Отработка практических навыков.	10	20

6.	Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания.	Исследование проблемы. Составить словарь специальных терминов и понятий. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Заполнить таблицу «Схема занятия лечебной физической культурой при заболеваниях органов дыхания (на выбор)». Решение ситуационных задач. Подобрать комплекс физических упражнений при заболеваниях органов дыхания и иллюстрации к ним (три заболевания на выбор). Отработка практических навыков.	10	22
7.	Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения и расстройствах обмена веществ.	Исследование проблемы. Составить словарь специальных терминов и понятий. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Заполнить таблицу «Схема занятия лечебной физической культурой при заболеваниях органов пищеварения (на выбор)». Решение ситуационных задач. Подобрать комплекс физических упражнений при расстройствах обмена веществ и иллюстрации к ним (одно заболевание на выбор). Отработка практических навыков.	10	22
<b>Итого за семестр/триместр:</b>				<b>64</b>
				<b>14</b>
				<b>триместр</b>
8.	Лечебная физическая культура при травмах и нарушениях опорно-двигательного аппарата.	Исследование проблемы. Составить словарь специальных терминов и понятий. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Заполнить таблицу «Схема занятия лечебной физической культурой при травмах и нарушениях опорно-двигательного аппарата (на выбор)». Решение ситуационных задач. Подобрать комплекс физических упражнений при нарушениях опорно-двигательного аппарата и иллюстрации к ним (три заболевания на выбор). Отработка практических навыков.	13	32
9.	Лечебная физическая культура при заболеваниях и повреждениях	Исследование проблемы. Составить словарь специальных терминов и понятий. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Заполнить таблицу «Схема	10	20

	нервной системы.	занятия лечебной физической культурой при заболеваниях и повреждениях нервной системы (на выбор)». Решение ситуационных задач. Подобрать комплекс физических упражнений при заболеваниях и повреждениях нервной системы и иллюстрации к ним (три заболевания на выбор). Отработка практических навыков.		
<b>Итого за семестр/триместр:</b>			<b>53</b>	<b>52</b>
<b>Итого:</b>			<b>93</b>	<b>180</b>

#### **4.7. Курсовые работы (учебным планом не предусмотрены)**

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание учебной дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к практическим занятиям;

*Технологии объяснительно-иллюстративного обучения* (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии, мини-конференции);

*Технологии проблемного обучения* (метод проблемных заданий, метод беседы);

*Технологии развивающего обучения* (метод творческих заданий);

*Работа в группе* (совместная работа студентов в группе при выполнении творческих заданий).

### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия, по дисциплине в различных формах: выступление на практических занятиях; выполнение практических заданий; участие в дискуссиях, мини-конференциях; самостоятельное конспектирование научной литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена (письменный ответ на два вопроса и сдача практических навыков).

Форма проведения итогового контроля для студентов с инвалидностью устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) и позволяет оценить достижения ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов

обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций. При необходимости на зачет/экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

**Система оценивания учебных достижений студентов  
очной / заочной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество баллов</b>	
<b>7 семестр, 12 триместр</b>	<b>ОФО</b>	<b>ЗФО</b>
Устные и письменные ответы на практических занятиях	11	10
Самостоятельная работа	15	8
<b>Итого за семестр/триместр:</b>	<b>26</b>	<b>18</b>
<b>8 семестр, 13 триместр</b>	<b>ОФО</b>	<b>ЗФО</b>
Устные и письменные ответы на практических занятиях	24	15
Самостоятельная работа	20	8
Экзамен	30	-
<b>Итого за семестр/триместр:</b>	<b>74</b>	<b>23</b>
<b>14 триместр</b>	<b>ОФО</b>	<b>ЗФО</b>
Устные и письменные ответы на практических занятиях	-	20
Самостоятельная работа	-	9
Экзамен	-	30
<b>Итого за семестр/триместр:</b>	<b>-</b>	<b>59</b>
<b>Всего за год:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

<b>Четырехбалльная система оценивания экзамена</b>	<b>100-балльная шкала</b>	<b>Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале</b>	<b>Система оценивания зачета</b>
Отлично	<b>90-100</b>	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	<b>83-89</b>	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

Хорошо	<b>75-82</b>	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Удовлетворительно	<b>63-74</b>	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	
Удовлетворительно	<b>50-62</b>	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	
Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества	

		выполнения учебных заданий.	
--	--	-----------------------------	--

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Белокрылов Н.М. Лечебная физическая культура в ортопедии и травматологии: учебник / Н.М. Белокрылов. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. – 123 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/70632.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2017. – 59 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/100955.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Токарь Е.В. Лечебная физическая культура: учебное пособие / Е.В. Токарь. – Благовещенск: Амурский государственный университет, 2018. – 76 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/103884.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **б) дополнительная литература:**

1. Лечебная физическая культура: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / С.Н. Попов, Н.М. Валеев, Т.С. Гарасева и др.; под ред. С.Н. Попова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 416 с.

2. Налобина А.Н. Лечебная физическая культура и массаж в детской неврологии : учебное пособие / А.Н. Налобина. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 292 с. – ISBN 978-5-4497-0002-5. – Текст электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/82671.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/82671>

3. Налобина А.Н. Лечебная физическая культура и массаж в различных сферах частной практики: учебное пособие для СПО / А.Н. Налобина. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 197 с. – ISBN 978-5-4488-0297-3, 978-5-4497-0171-8. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85497.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/85497>

4. Саркизов-Серазини И.М. Лечебная физическая культура / И.М. Саркизов-Серазини. – М.: Физкультура и спорт, 1960. – 381 с.

5. Токарь Е.В. Лечебная физическая культура: учебное пособие для СПО / Е.В. Токарь. – Саратов: Профобразование, 2021. – 76 с. – ISBN 978-5-4488-1142-5. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/105144.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/105144>

### **в) интернет-ресурсы:**

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал  
<http://www.elibrary.ru/> eLIBRARY.RU  
<http://lib.lgpu.org/> Научная библиотека «Луганский государственный педагогический университет»  
<https://www.iprbookshop.ru/> IPR Smart // IPR Books

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционная аудитория, спортивный класс для проведения практических занятий.
2. Канцелярское оснащение учебного процесса.
3. Персональный компьютер (ноутбук) с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]