

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора Института
физического воспитания и спорта
_____ А.Г. Черноштан
« 24 » _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Частные методики массажа

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 3 курс (6 семестр), ЗФО – 3 курс (9 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Частные методики массажа» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профилю Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 942 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат медицинских наук, доцент, профессор кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Клименко Ирина Викторовна

старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Штольц Юлия Михайловна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации

«28» апреля 2023 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой
адаптивной физической культуры
и физической реабилитации



А.В. Ермоленко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

«28» апреля 2023 г., протокол № 9.

Председатель учебно-методической
комиссии Института физического
воспитания и спорта



А.С. Богданова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего
учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

«29» апреля 2023 г.

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины: овладение частными методиками массажа и оказание на основе теоретических знаний и полученных практических навыков квалифицированной реабилитации больным и людям с инвалидностью различных возрастных и нозологических групп.

Задачи дисциплины:

- обеспечить освоение теоретических основ лечебного действия и правил проведения частных методик массажа;
- обеспечить освоение особенностей применения частных методик массажа в процессе реабилитации больных, людей с инвалидностью и спортсменов разных возрастных групп;
- обеспечить освоение особенностей применения частных методик массажа при заболеваниях различной нозологии;
- привить навыки использования частных методик массажа для первичной профилактики заболеваний, травм и в процессе физической реабилитации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Частные методики массажа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин для подготовки студентов по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), индекс дисциплины Б1.В.16.

Дисциплина реализуется кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания анатомии, физиологии человека; фундаментальных разделов медицины и психологии; биологических и психологических закономерностей функционирования организма с патологическими изменениями; морфофункциональных и социально-психологических особенностей различных нозологических и половозрастных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья; основ техники безопасности при проведении занятий;

умения проводить диагностическую работу по выявлению морфофункциональных и социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп; оценивать уровень риска с учетом особенностей различных половозрастных и нозологических групп; определять уровень нагрузки в соответствии с подготовленностью занимающихся; планировать занятие с учетом всех интеллектуальных, психических и психофизических особенностей занимающихся, способных повысить риск травматизма;

навыки построения педагогического процесса с учетом морфофункциональных и социально-психологических особенностей контингента занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп; безопасного построения занятий с учетом всех особенностей контингента; страховки; быстро и правильно реагировать на возникновение потенциальных угроз здоровью занимающихся; педагогической работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп; работы с различными источниками информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Анатомия человека с основами спортивной морфологии», «Физиология человека», «Методики и техники классического массажа» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Методы и техники физической реабилитации», «Физическая реабилитация и эрготерапия в неврологии», «Физическая реабилитация детей с органическими поражениями нервной системы», «Физическая реабилитация и эрготерапия в ортопедии и травматологии».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Частные методики массажа», должны:

знать:

- санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде;
- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
- основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации;
- правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;
- организацию и осуществление индивидуального маршрута реабилитации;
- основы практики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации;
- регулирование физической нагрузки занимающихся;
- классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
- медицинские основы адаптивной физической культуры;
- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой

системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

- основные виды и приема массажа, показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;

- комплекс педагогических, медико-биологических и психологических восстановительных мероприятий для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

- международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья;

- медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта;

- основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей;

- характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ по адаптивной физической культуре;

- технологии мониторинга и оценки результатов социальной реабилитации (абилитации);

- основные принципы подбора методов социальной реабилитации (абилитации) с учетом их реабилитационного потенциала, основные (в том числе инновационные) методы профессиональной, социально-средовой, социально-психологической, социально-педагогической, социально- бытовой и социокультурной реабилитации (абилитации);

уметь:

- обеспечивать технику безопасности на занятиях с учетом санитарно-гигиенических норм;

- проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в образовательных организациях дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования;

- оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждений;

- осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;

- организовывать группу занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по адаптивной физической культуре и избранному виду спорта;

- взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации;

- владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта;

- определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий;

- осуществлять подбор оптимальных средств и методов физической реабилитации;

- определять последовательность применения средств физической реабилитации;
- самостоятельно проводить мероприятия по физической реабилитации;
- составлять индивидуальные программы реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов;
- реализовывать мероприятия социальной реабилитации (абилитации) с учетом актуального состояния здоровья и ограничений жизнедеятельности, психологического и социального статуса, возраста, образования лиц трудоспособного возраста;
- организовывать и проводить физкультурные и спортивные мероприятия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- использовать стандартизированные методы психодиагностики личностных характеристик, возрастных особенностей обучающихся;
- проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях;
- обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов социальной реабилитации (абилитации) у лиц различного возраста с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- прогнозировать результаты социальной реабилитации (абилитации) на основе оценки внутренних и внешних ресурсов лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, реабилитационной инфраструктуры;

иметь опыт:

- оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях;
- проведения инструктажа по технике безопасности с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил на занятиях физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;
- прогнозирования результатов физической реабилитации;
- использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации;
- управления физической нагрузкой занимающихся;
- самостоятельного проведения мероприятий по физической реабилитации;
- определения оптимального набора средств и методов физической реабилитации;
- определения двигательных режимов, индивидуальных границ;
- разработки методической документации по проведению набора в группы занятий по адаптивной физической культуре, проведению спортивной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья под

руководством старшего инструктора-методиста по адаптивной физической культуре;

- разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка;

- проведения мониторинга и оценки эффективности реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации) в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

- обмена опытом, профессиональными знаниями со специалистами по комплексной реабилитации (абилитации);

- применения различных методов и форма организации спортивной подготовки в адаптивном спорте, построения их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

Общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-14 – способность обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

Профессиональных (ПК):

ПК-2 – способность обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья за счет средств физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; владеет медицинскими основами адаптивной физической культуры.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов / зач.ед. | |
|---|-----------------------|---------------------|
| | Очная форма | Заочная форма |
| Общая учебная нагрузка | 108 (3 з.е.) | 108 (3 з.е.) |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) | 48 | 12 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 16 | 4 |
| Семинарские занятия | - | - |
| Практические занятия (в том числе интерактив) | 32 | 8 |
| Лабораторные работы | - | - |
| Контрольные работы | - | - |
| Контроль | 4 | 4 |
| Курсовая работа (курсовой проект) | - | - |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>) | - | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 56 | 92 |
| Форма аттестации | зачет | зачет |

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел I. Частные методики массажа при различных патологиях.

Тема 1. Частные методики массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.

Классификация и симптоматика заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата. Задачи массажа в зависимости от периода восстановления. Техника массажа при повреждениях костей плечевого пояса и верхних конечностей, компрессионных переломах позвоночника, повреждениях костей нижних конечностей, кифотической и лордотической осанке, ассиметричном дефекте осанки, функциональных деформациях нижних конечностей, плоскостопии, сколиотической деформации позвоночника, шейном и поясничном остеохондрозе, контрактурах и тугоподвижности суставов, растяжении связок суставов, артрозах.

Тема 2. Частные методики массажа при заболеваниях и повреждениях нервной системы.

Классификация заболеваний и повреждений нервной системы. Основные клинические проявления при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Задачи массажа в зависимости от периода восстановления. Техника массажа при спастическом параличе, вялых параличах, невралгиях и невритах.

Тема 3. Частные методики массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Основные клинические проявления при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Задачи массажа в зависимости от степени и достаточности кровообращения, периода реабилитационного лечения сердца и сосудов. Техника массажа при ишемической болезни сердца, артериальной

гипертензии, гипотонической болезни, хронической сердечно-сосудистой недостаточности, заболеваниях периферических сосудов (атеросклероз, варикозное расширение вен).

Тема 4. Частные методики массажа при заболеваниях органов дыхания.

Классификация и симптоматика заболеваний органов дыхания. Механизм и задачи лечебного действия массажа при заболеваниях органов дыхания. Дренажные положения, звуковая гимнастика и их сочетание с массажем. Дозировка массажных приемов при заболеваниях органов дыхания. Техника массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания, бронхите, пневмонии, бронхиальной астме, пневмосклерозе, бронхоэктатической болезни (до периода тканевого распада), дыхательной недостаточности, эмфиземе лёгких.

Тема 5. Частные методики массажа при заболеваниях пищеварительной системы.

Основные клинические проявления при заболеваниях органов пищеварения. Роль и механизм лечебного действия массажа при заболеваниях органов пищеварения. Задачи и особенности методики проведения сеанса лечебного массажа при заболеваниях органов пищеварения в зависимости от моторной и секреторной их функции. Техника массажа при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, заболеваниях печени и желчного пузыря.

Тема 6. Частные методики массажа при метаболических нарушениях.

Классификация и симптоматика метаболических нарушений. Механизм лечебного действия массажных приемов при метаболических нарушениях. Техника массажа при ожирении, сахарном диабете, подагре. Задачи и особенности методики проведения сеанса лечебного массажа в зависимости от стадии ожирения.

Тема 7. Частные методики массажа при заболеваниях мужской половой сферы, а также в гинекологической практике.

Цели и задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях женской и мужской половой сферы. Используемые виды и методики массажа. Особенности проведения сегментарного и точечного массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, и другими видами лечения.

Раздел II. Частные методики массажа для людей различных возрастных групп.

Тема 8. Особенности проведения массажа у детей младенческого и раннего возраста.

Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста. Отличительные особенности детского массажа. Показания и противопоказания. Условия правильного проведения массажа. Приемы и техники детского массажа. Методика проведения массажа для детей грудного возраста. Методика проведения гимнастики и массажа с учетом

физиологического формирования двигательных навыков ребенка. Методика массажа при некоторых заболеваниях: кривошея, дисплазия тазобедренных суставов, пупочная грыжа.

Тема 9. Особенности проведения массажа у детей дошкольного и школьного возраста.

Анатомо-физиологические особенности детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста. Значение массажа и его влияние на формирование, и развитие детского организма. Особенности и методика проведения массажа для детей дошкольного возраста. Особенности и методика проведения массажа для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. Самомассаж. Методика массажа при некоторых заболеваниях: ДЦП, косолапость, О- и Х-образная деформация, плоскостопие, неврозы, ожирение.

Тема 10. Особенности проведения массажа пациентам пожилого и старческого возраста.

Отличительные особенности гериатрического массажа. Гигиенические требования к проведению массажа лицам пожилого возраста. Показания и противопоказания. Приемы и техника массажа.

4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|---|---|----------------|------------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| | | 6 семестр | 9 триместр |
| Раздел I. Частные методики массажа при различных патологиях. | | | |
| 1. | Частные методики массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. | 2 | 2 |
| 2. | Частные методики массажа при заболеваниях и повреждениях нервной системы. | 2 | 2 |
| 3. | Частные методики массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. | 2 | - |
| 4. | Частные методики массажа при заболеваниях органов дыхания. | 2 | - |
| 5. | Частные методики массажа при заболеваниях пищеварительной системы. | | |
| 6. | Частные методики массажа при метаболических нарушениях. | 2 | - |
| 7. | Частные методики массажа при заболеваниях мужской половой сферы, а также в гинекологической практике. | | |
| Раздел II. Частные методики массажа для людей различных возрастных групп. | | | |
| 8. | Особенности проведения массажа у детей младенческого и раннего возраста. | 2 | - |
| 9. | Особенности проведения массажа у детей дошкольного и школьного возраста. | 2 | - |
| 10. | Особенности проведения массажа пациентам пожилого и старческого возраста. | 2 | - |
| Итого за семестр/триместр: | | 16 | 4 |

| | | |
|---------------|-----------|----------|
| Итого: | 16 | 4 |
|---------------|-----------|----------|

4.4. Практические / семинарские занятия

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|---|---|----------------|------------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| | | 6 семестр | 9 триместр |
| Раздел I. Частные методики массажа при различных патологиях. | | | |
| 1. | Частные методики массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. | 4 | 2 |
| 2. | Частные методики массажа при заболеваниях и повреждениях нервной системы. | 4 | - |
| 3. | Частные методики массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. | 4 | 2 |
| 4. | Частные методики массажа при заболеваниях органов дыхания. | 4 | - |
| 5. | Частные методики массажа при заболеваниях пищеварительной системы. | 4 | - |
| 6. | Частные методики массажа при метаболических нарушениях. | 2 | - |
| 7. | Частные методики массажа при заболеваниях мужской половой сферы, а также в гинекологической практике. | 2 | - |
| Раздел II. Частные методики массажа для людей различных возрастных групп. | | | |
| 8. | Особенности проведения массажа у детей младенческого и раннего возраста. | 2 | 2 |
| 9. | Особенности проведения массажа у детей дошкольного и школьного возраста. | 4 | 2 |
| 10. | Особенности проведения массажа пациентам пожилого и старческого возраста. | 2 | - |
| Итого за семестр/триместр: | | 32 | 8 |
| Итого: | | 32 | 8 |

4.5. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены)

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название раздела / темы | Вид самостоятельной работы | Объем часов | |
|--|--|--|----------------|------------------|
| | | | Очная форма | Заочная форма |
| | | | 6 семестр | 9 триместр |
| Раздел I. Частные методики массажа при различных патологиях. | | | | |
| 1. | Частные методики массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. | Исследование проблемы. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Решение ситуационных задач. Заполнить таблицу «Техника массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата». Составить словарь специальных терминов и | 6 | 12 |

| | | | | |
|----|---|--|---|----|
| | | понятий. Отработка практических навыков. | | |
| 2. | Частные методики массажа при заболеваниях и повреждениях нервной системы. | Исследование проблемы. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Решение ситуационных задач. Заполнить таблицу «Техника массажа при заболеваниях и повреждениях нервной системы». Составить словарь специальных терминов и понятий. Отработка практических навыков. | 6 | 10 |
| 3. | Частные методики массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. | Исследование проблемы. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Решение ситуационных задач. Заполнить таблицу «Техника массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы». Составить словарь специальных терминов и понятий. Отработка практических навыков. | 6 | 10 |
| 4. | Частные методики массажа при заболеваниях органов дыхания. | Исследование проблемы. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Решение ситуационных задач. Заполнить таблицу «Техника массажа при заболеваниях органов дыхания». Составить словарь специальных терминов и понятий. Отработка практических навыков. | 6 | 10 |
| 5. | Частные методики массажа при заболеваниях пищеварительной системы. | Исследование проблемы. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Решение ситуационных задач. Заполнить таблицу «Техника массажа при заболеваниях пищеварительной системы». Составить словарь специальных терминов и понятий. Отработка практических навыков. | 6 | 10 |
| 6. | Частные методики массажа при метаболических нарушениях. | Исследование проблемы. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Решение ситуационных задач. Заполнить таблицу «Техника массажа при метаболических нарушениях». Составить словарь специальных терминов и понятий. Отработка практических навыков. | 6 | 8 |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|-----------|
| 7. | Частные методики массажа при заболеваниях мужской половой сферы, а также в гинекологической практике. | Исследование проблемы. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Решение ситуационных задач. Заполнить таблицы «Техника массажа при заболеваниях мужской половой сферы», «Техника массажа в гинекологической практике». Составить словарь специальных терминов и понятий. Отработка практических навыков. | 6 | 8 |
| Раздел II. Частные методики массажа для людей различных возрастных групп. | | | | |
| 8. | Особенности проведения массажа у детей младенческого и раннего возраста. | Исследование проблемы. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Подготовить тематическое сообщение и презентацию темы. Подготовиться к дискуссии. Составить словарь специальных терминов и понятий. Отработка практических навыков. | 4 | 8 |
| 9. | Особенности проведения массажа у детей дошкольного и школьного возраста. | Исследование проблемы. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Подготовить тематическое сообщение и презентацию темы. Подготовиться к мини-конференции. Составить словарь специальных терминов и понятий. Отработка практических навыков. | 6 | 8 |
| 10. | Особенности проведения массажа пациентам пожилого и старческого возраста. | Исследование проблемы. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Подготовить тематическое сообщение и презентацию темы. Подготовиться к деловой игре. Составить словарь специальных терминов и понятий. Отработка практических навыков. | 4 | 8 |
| Итого за семестр/триместр: | | | 56 | 92 |
| Итого: | | | 56 | 92 |

4.7. Курсовые работы (учебным планом не предусмотрены)

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание учебной дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к практическим занятиям;

Технологии объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии, мини-конференции, деловой игры);

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод беседы);

Работа в группе (совместная работа студентов в группе при выполнении практических заданий).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в различных формах: выступление на практических занятиях; выполнение практических заданий, решение ситуационных задач; участие в дискуссиях, мини-конференциях; выполнение индивидуальных заданий; самостоятельное конспектирование научной литературы и ее анализ; выполнение самостоятельной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (письменный ответ на два вопроса и сдача практических навыков).

Форма проведения итогового контроля для студентов с инвалидностью устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) и позволяет оценить достижения ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций. При необходимости на зачет/экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной / заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Количество баллов | |
|---|-------------------|------------|
| | ОФО | ЗФО |
| 6 семестр, 9 триместр | | |
| Устные и письменные ответы на практических занятиях | 32 | 20 |
| Самостоятельная работа | 38 | 50 |
| Зачет | 30 | 30 |
| Итого за семестр/триместр: | 100 | 100 |
| Всего за год: | 100 | 100 |

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбалльная система оценивания экзамена | 100-балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале | Система оценивания зачета |
|---|--------------------|---|---------------------------|
| | | | |

| | | | |
|---------------------|---------------|--|------------|
| Отлично | 90-100 | А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. | Зачтено |
| Хорошо | 83-89 | В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. | |
| Хорошо | 75-82 | С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | |
| Удовлетворительно | 63-74 | Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки. | |
| Удовлетворительно | 50-62 | Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному. | |
| Неудовлетворительно | 21-49 | FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические | Не зачтено |

| | | | |
|---------------------|-------------|--|--|
| | | навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | |
| Неудовлетворительно | 0-20 | F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. | |

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Налобина А.Н. Основы классического массажа: учебное пособие / А.Н. Налобина, И.Г. Таламова. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 67 с. – ISBN 978-5-4497-0003-2. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/82672.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/82672>

2. Стельмашенок В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры: учебное пособие / В.А. Стельмашенок, Н.В. Владимирова. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. – 328 с. – ISBN 978-985-503-531-3. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/67696.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/67696>

3. Усакова Н.А. Точечный массаж для начинающих / Н.А. Усакова. – М.: Спорт, 2018. – 112 с. – ISBN 978-5-9500182-2-0. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/78348.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Васичкин В.И. Все про массаж / В.И. Васичкин. – М.: АСТ, 2014. – 301 с.

2. Герасевич А.Н. Массаж: учебно-методические рекомендации / А.Н. Герасевич; Брест. гос. ун-т им. А.С. Пушкина. – Брест: БрГУ, 2009. – 44 с.

3. Егорова С.А. Лечебная физкультура и массаж: учебное пособие / С.А. Егорова, Л.В. Белова, В.Г. Петрякова. – Ставрополь: Северо-Кавказский

федеральный университет, 2014. – 258 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/62950.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Налобина А.Н. Основы массажа. Спортивный массаж: учебное пособие / А.Н. Налобина, И.Г. Таламова. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-4497-0004-9. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/82673.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/82673>

5. Чайковская О.Е. Массаж и стоун-терапия: учебное пособие / О.Е. Чайковская. – М.: Научный консультант, 2018. – 86 с. – ISBN 978-5-6040844-1-0. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80792.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) интернет-ресурсы:

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал

<http://www.elibrary.ru/> eLIBRARY.RU

<http://lib.lgpu.org/> Научная библиотека «Луганский государственный педагогический университет»

<https://www.iprbookshop.ru/> IPR Smart // IPR Books

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий с мобильной системой мебельного оборудования: имеется возможность перестановки мебели в соответствии с организацией учебного занятия, массажный стол.

2. Канцелярское оснащение учебного процесса.

3. Персональный компьютер (ноутбук) с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, электронные презентации по темам дисциплины.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]