

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта  
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации

**УТВЕРЖДАЮ**  
Протокол № 1/2023  
Протокол заседания  
кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации  
от 20.03.2023 г.  
А.Г. Черноштан

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Общая и частная патология**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 1 курс (1 семестр), ЗФО – 1 курс (2, 3 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Общая и частная патология» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профилю Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 942 (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

кандидат медицинских наук, доцент, профессор кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

**Клименко Ирина Викторовна**

старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

**Штольц Юлия Михайловна**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации

«25» апреля 2023 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой  
адаптивной физической культуры  
и физической реабилитации



А.В. Ермоленко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

«24» апреля 2023 г., протокол № 9.

Председатель учебно-методической  
комиссии Института физического  
воспитания и спорта



А.С. Богданова

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. заведующего  
учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

«29» апреля 2023 г.

## **Структура и содержание учебной дисциплины**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целью изучения учебной дисциплины:** обучение студентов основным методам обследования больных для распознавания заболеваний внутренних органов, получение навыков применения полученных знаний будущих специалистов.

#### **Задачи дисциплины:**

1. корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; применять на практике социально значимые средства, методы, методики и инновационные технологии адаптивной физической культуры;
2. проводить диагностическую работу по выявлению морфофункциональных и социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп;
3. подбирать наиболее эффективные средства и методы воздействия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций;
4. овладеть методами обследования больных;
5. изучить методологию реабилитационного диагноза;
6. изучить причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;
7. изучить основные клинические симптомы и механизмы их развития; симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения, эндокринной и мочеполовой систем;
8. изучить диагностически значимые дополнительные методы исследования.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина «Общая и частная патология человека» относится к циклу подготовки по специальности к обязательной части учебного плана, индекс дисциплины Б1.0.18 Дисциплина реализуется кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

*знания* анатомии, физиологии человека, методов исследования в физической культуре, фундаментальных разделов медицины, биологических и психологических закономерностей функционирования организма с патологическими изменениями у лиц с ОВЗ и инвалидностью;

*умения* осуществлять анализировать особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, анализировать психомоторный, физический и личностный уровень развития лиц с ОВЗ и инвалидностью, самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную литературу;

*навыки* применения средств, методов и методических приемов в зависимости от вида адаптивной физической культуры, построения

педагогического процесса с учетом морфофункциональных особенностей контингента занимающихся в условиях образовательных учреждений, работы с различными источниками информации, сопоставления, сравнения, наблюдения.

Содержание дисциплины основывается на базе дисциплин: «Анатомия человека с основами спортивной морфологии», «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Введение в специальность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Адаптивная физическая культура в системе инклюзивного образования», «Частные методики адаптивной физической культуры», «Адаптивный спорт», «Адаптивное физическое воспитание в дошкольных и общеобразовательных организациях».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Общая и частная патология», должны:

#### **знать:**

- общие закономерности возникновения, развития и исхода болезней у человека;
- основные защитно-приспособительные механизмы, направленные на восстановление нарушенной жизнедеятельности организма.
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
- клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;
- основные заболевания и причины их возникновения у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
- содержания основных этапов восстановительного процесса у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

#### **уметь:**

- оценивать общие признаки возникновения и развития болезней основных систем организма;
- использовать знания о причинах и механизмах развития заболеваний для предотвращения возникновения патологии и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- определять морфологию патологически измененных тканей, органов человека;
- использовать медицинскую литературу; грамотно интерпретировать медицинскую документацию; выявлять признаки отклонений в состоянии здоровья у лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- осуществлять эффективную коммуникацию внутри междисциплинарной команды специалистов;

#### **иметь опыт:**

- владеть современными средствами, методами и технологиями для реализации в профессиональной деятельности

- применения навыков составления реабилитационных, коррекционно-развивающих и иных программ с учетом особенностей протекания заболевания;
- навыками организации работы междисциплинарной команды специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- навыками самостоятельного укрепления своего психического и физического здоровья с опорой на оценивание наличия признаков возникновения и развития болезней основных систем организма;
- навыками самостоятельного предотвращения возникновения нарушений основных систем организма для поддержания должного уровня физической подготовленности, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

#### **Общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

**ОПК-8** – Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

**ОПК-9** – Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов / з.е.	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b> <b>(3,0 з.е.)</b>	<b>108</b> <b>(3,0 з.е.)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>12</b>
Лекции	16	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	32	8
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Контроль	27	12
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-

Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>33</b>	<b>84</b>
<b>Итоговая аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

## **4.2. Содержание разделов учебной дисциплины**

**Раздел I. Введение в курс «Общая и частная патология». Основы осмотра больного.**

**Тема 1. Общий осмотр больного. Методы обследования больного.** Общие сведения о больном. Жалобы больного. История заболевания. История жизни. Наследственный фактор человека. Условия труда и быта. Характеристика питания. Досуг.

**Тема 2. Методология реабилитационного диагноза. Схема написания реабилитационной карты обследования.** Осмотр больного. Субъективные методы исследования больного. Общее состояние. Осмотр больного. Пальпация (ощупывание). Перкуссия (выстукивание). Аускультация (выслушивание).

### **Раздел II. Семиотика заболеваний внутренних органов**

**Тема 2. Семиотика заболеваний органов дыхания.** Методы исследования и симптоматология заболеваний органов дыхания. Расспрос и осмотр в пульмонологии. Перкуссия легких. Аускультация легких.

**Тема 3. Семиотика заболеваний органов сердечно сосудистой системы.** Методы исследования и симптоматология заболеваний органов кровообращения. Перкуссия сердца. Аускультация сердца. Нарушения сердечного ритма. Артериальная гипертензия. ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда.

**Тема 4. Семиотика заболеваний органов пищеварительной системы.** Методы исследования и симптоматология заболеваний органов пищеварения. Расспрос больных с заболеваниями желудка и кишечника. Пальпация живота. Гастриты, язвенная болезнь. Расспрос больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Пальпация и перкуссия печени, дуоденальное зондирование.

**Тема 5. Семиотика заболеваний органов мочеполовой системы.** Методы исследования и симптоматология заболеваний почек и мочевыводящих путей. Почки: жалобы, осмотр, исследование мочи. Расспрос больных с заболеваниями почек, методы обследования

Синдромы при заболеваниях почек: мочевого, нефротический, гипертонический, отечный.

**Тема 6. Семиотика заболеваний органов эндокринной системы.** Диагностический процесс. Дополнительные методы обследования: лабораторные и инструментальные. Формулирование диагноза. Методика обследования больных. Особенности обследования больных. Общие вопросы методики обследования.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		1 семестр	2 триместр
Раздел 1. Введение в курс «Общая и частная патология человека». Основы осмотра больного			
1.	Общий осмотр больного. Методы обследования больного.	4	2
2.	Методология реабилитационного диагноза. Схема написания реабилитационной карты обследования.	2	2
Раздел 2. Семиотика заболеваний внутренних органов			
2	Семиотика заболеваний органов дыхания.	2	
Итого за триместр:		-	4
			3 триместр
3.	Семиотика заболеваний органов сердечно сосудистой системы.	2	-
4.	Семиотика заболеваний органов пищеварительной системы.	2	-
5	Семиотика заболеваний органов мочеполовой системы	2	-
6	Семиотика заболеваний органов эндокринной системы.	2	-
Итого за семестр/триместр:		16	-
Итого:		16	4

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		1 семестр	2 триместр
Раздел 1. Введение в курс «Общая и частная патология». Основы осмотра больного			
1.	Общий осмотр больного. Методы обследования больного.	6	2
2.	Методология реабилитационного диагноза. Схема написания реабилитационной карты обследования.	6	2
Итого за триместр:			4
Раздел 2. Семиотика заболеваний внутренних органов			3 триместр
3.	Семиотика заболеваний органов дыхания.	4	2
4.	Семиотика заболеваний органов сердечно сосудистой системы.	4	2
5.	Семиотика заболеваний органов пищеварительной системы.	4	-

6.	Семиотика заболеваний органов мочеполовой системы.	4	-
7.	Семиотика заболеваний органов эндокринной системы.	4	-
<b>Итого за семестр/триместр:</b>		<b>32</b>	<b>4</b>
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>8</b>

#### 4.5. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены).

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
			1 семестр	2 триместр
Раздел I. Введение в курс «Общая и частная патология». Основы осмотра больного				
1.	Общий осмотр больного. Методы обследования больного	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям. Составить словарь специальных терминов и понятий, подготовить доклад по предложенным темам. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия.	5	20
2.	Методология реабилитационного диагноза. Схема написания реабилитационной карты обследования.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям. Составить словарь специальных терминов и понятий, подготовить доклад по предложенным темам. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия.	5	15
Раздел 2. Семиотика заболеваний внутренних органов				
3.	Семиотика заболеваний органов дыхания.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям. Составить словарь специальных терминов и понятий, подготовить доклад по предложенным темам. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия.	5	14
4.	Семиотика заболеваний органов сердечно сосудистой системы.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; Составить словарь специальных терминов и понятий, подготовить доклад по предложенным темам. Подобрать литературные источники	5	15



		(не менее 5) по теме занятия.		
<b>Итого за триместр:</b>				<b>64</b>
				<b>3 триместр</b>
5.	Семиотика заболеваний органов пищеварительной системы.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине. Составить словарь специальных терминов и понятий, подготовить доклад по предложенным темам. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия.	5	7
6.	Семиотика заболеваний органов мочеполовой системы.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине. Подготовить презентацию на каждую тему с плана. Мини-конференция. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия.	5	7
7.	Семиотика заболеваний органов эндокринной системы.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовить презентацию на каждую тему с плана. Мини-конференция. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Составить словарь специальных терминов и понятий.	3	6
<b>Итого за семестр/триместр:</b>			<b>33</b>	<b>20</b>
<b>Итого:</b>			<b>33</b>	<b>84</b>

#### 4.7. Курсовые работы (учебным планом не предусмотрены).

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

-информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к практическим занятиям.

*Технологии объяснительно-иллюстративного обучения* (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

*Технологии проблемного обучения* (метод проблемных заданий, метод кейса, метод беседы).

*Технологии развивающего обучения* (метод творческих заданий, ролевых игр).

*Работа в группе:* совместная работа студентов в группе при выполнении творческих заданий (совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий по темам 1, 2, 3, 4 (Подготовка докладов); тема 5, 6 (презентации; мини-конференция).

## 6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: выступление на практических занятиях; выполнение практических манипуляций; участие в дискуссиях, деловой игре, мини-конференции; самостоятельное конспектирование научной литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы. Критерии оценки учитывают результаты посещаемости лекций, выполнения практических заданий, выполнения контрольной работы, итоги выполнения заданий самостоятельной работы. Это позволяет создать объективную картину освоения студентами дисциплины и учитывается на экзамене.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена, включает в себя ответ на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики, выполнением практических заданий.

### Система оценивания учебных достижений студентов очной / заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
ОФО – 1 курс (1 семестр),	ОФО
Устные и письменные ответы на практических занятиях	32
Самостоятельная работа	38
Экзамен	30
<b>Итого (семестр)</b>	<b>100</b>

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
ЗФО – 1 курс (2 триместр)	ЗФО
Устные и письменные ответы на практических занятиях	20
Самостоятельная работа	20
Зачет	-
<b>Итого(семестр/триместр)</b>	<b>40</b>

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
ЗФО – 1 курс (3 триместр)	ЗФО
Устные и письменные ответы на практических занятиях	20
Самостоятельная работа	10
Экзамен	30
<b>Итого (триместр)</b>	<b>60</b>
<b>Итого:</b>	<b>100</b>

## Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	

Удовлетворительно	<b>50-62</b>	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	
Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение учебной дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Кожин А. А. - Основы патологии: Учебное пособие - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008.

2. Мухин Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов медицинских вузов с прил. на компакт-диске.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2007.-849 с. 6.

3. Рыбчинская, И. И. История болезни в пропедевтической терапии : учебное пособие / И. И. Рыбчинская ; под редакцией К. М. Иванова. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 22 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31822.html>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Пропедевтика внутренних болезней. Учебник под ред. Гребенева А.Л.- М.:Медицина, 1995. – 592с. 4. Основы семиотики заболеваний внутренних органов. Атлас / Учебное пособие / А.В.Струтынский, А.П. Баранов, Г.Е. Ройтберг - РГМУ, 1997. - 224с.

2. Струтынский А.В. Электрокардиограмма: анализ и интерпретация (Учебное пособие). - М.: МЕДпресс, 2001. - 224с

3. О कोरोков, А. Н. Диагностика болезней внутренних органов: Книга 12. Диагностика болезней сердца и сосудов. Врожденные пороки сердца у взрослых, нарушения ритма и проводимости сердца, опухоли сердца / А. Н. О कोरोков. — Москва : Медицинская литература, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-89677-222-4 (кн.12), 978-5-89677-016-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95513.html>

#### **в) Интернет-ресурсы:**

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

<http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал

<http://www.elibrary.ru/eLIBRARY.RU>

<http://lib.lgpu.org/> Научная библиотека «Луганский государственный педагогический университет»

<https://www.iprbookshop.ru/> Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

#### **8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]