

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации



УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института
физического воспитания и спорта

А.Г. Черноштан

«*28*» *Апрель* 20*23* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая реабилитация и эрготерапия лиц с инвалидностью

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 3 курс (5 семестр), ЗФО – 3 курс (7, 8 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая реабилитация и эрготерапия лиц с инвалидностью» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профилю Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 942 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат медицинских наук, доцент кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Лидия Ивановна Паталахина

старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Виктория Васильевна Плякина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации

«28» апреля 2023 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации



А.В. Ермоленко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

«28» апреля 2023 г., протокол № 9.

Председатель учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта



А.С. Богданова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего
учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

«29» апреля 2023 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения учебной дисциплины состоит в ознакомлении студентов с основами и принципами физической реабилитации больных и людей с инвалидностью, являющейся неразрывным единством специально организованных и индивидуальных мероприятий профилактического, реабилитационного и лечебно-восстановительного характера, которые охватывают все основные стороны жизнедеятельности человека.

Задачи дисциплины:

- способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной, профессиональной и бытовой деятельности больных, инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием методов и средств физической реабилитации;
- обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушениями здоровья;
- проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок;
- способствовать развитию оставшихся после заболевания и/или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций;
- обеспечивать освоение новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций;
- проводить комплекс мероприятий по предупреждению основного заболевания (травмы, дефекта) организма человека;
- проводить комплекс мероприятий по оздоровлению и отдыху организма человека;
- осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием (травмой, дефектом) человека или видом инвалидности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Физическая реабилитация и эрготерапия лиц с инвалидностью» относится к обязательной части блока дисциплин для подготовки студентов по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), индекс дисциплины Б1.В.06.

Дисциплина реализуется кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания анатомии, физиологии человека, теории и организации адаптивной физической культуры;

умения самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную литературу;

навыки работы с различными источниками информации, наблюдения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Анатомия человека с основами спортивной морфологии», «Физикальное обследование костно-мышечной системы», «Кинезиологическая биомеханика двигательной деятельности», «Физиология человека» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Физическая реабилитация и эрготерапия в терапии», «Физическая реабилитация в хирургии», «Физическая реабилитация в эндокринологии», «Физическая реабилитация и эрготерапия в ортопедии и травматологии».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Физическая реабилитация лиц с инвалидностью», должны:

знать:

- принципы самоанализа, возможности выявления и развития собственных достоинств и устранения недостатков;
- основные трудности, возникающие у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при взаимодействии с окружающей средой;
- основные классификации физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- основные принципы проведения комплексов физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

уметь:

- критически себя оценивать и самосовершенствоваться;
- рационально планировать детали внешней среды с учетом потребностей лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья;
- подбирать наиболее эффективные средства и методы воздействия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.

иметь опыт:

- критического самоанализа, умением выбирать пути и средства личного развития;
- навыков обучения методам эффективного взаимодействия со средовыми условиями лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- методов индивидуальной и групповой физкультурно-оздоровительной работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

Общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК - 8 - способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

ОПК - 9 - способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2,0 з.е.)	72 (2,0 з.е.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:		
Лекции	16	4
Практические занятия (в том числе интерактив)	16	4
Контрольные работы (модули)	-	-
Контроль самостоятельной работы студентов	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Контроль	4	4
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	36	60
Итоговая аттестация	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Теории инвалидности. Понятие инвалидности. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Структура инвалидности. Причины инвалидности; заболевания и состояния, способные привести к инвалидности. Факторы риска развития инвалидности. Профилактика инвалидности. Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов. Проблемы семей, имеющих инвалидов.

Тема 2. Физическая реабилитация людей с инвалидностью при поражениях спинного мозга. Травматическая болезнь спинного мозга. Этиология и патогенез, клиническая картина повреждения спинного мозга. Хирургическое лечение повреждений позвоночника и спинного мозга.

Тема 3. Физическая реабилитация детей с детским церебральным параличом. Реабилитация детей при ДЦП — принципы и подходы. Причины ДЦП и клинические проявления. Пять основных клинических форм ДЦП. Этапы реабилитации детей с ДЦП. Методы реабилитации больных ДЦП.

Тема 4. Физическая реабилитация людей с инвалидностью при поражении органов зрения. Психофизические особенности учащихся с нарушениями зрения. Двигательная сфера детей с нарушениями органов зрения.

Тема 5. Физическая реабилитация людей с инвалидностью при поражении органов слуха. Роль двигательного анализатора в развитии детей с нарушениями органов слуха.

4.3. Лекции

4.3. Лекции			
№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		4 семестр	6 триместр
1.	Теории инвалидности.	4	2
2.	Физическая реабилитация людей с инвалидностью при поражениях спинного мозга.	2	2
3.	Физическая реабилитация детей с детским церебральным параличом.	2	-
4.	Физическая реабилитация людей с инвалидностью при поражении органов зрения.	4	-
5.	Физическая реабилитация людей с инвалидностью при поражении органов слуха.	4	-
Итого:		16	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

4.4. Практические (семинарские) занятия			
№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		4 семестр	6 триместр
1.	Теории инвалидности.	4	2
2.	Физическая реабилитация людей с инвалидностью при поражениях спинного мозга.	2	2
3.	Физическая реабилитация детей с детским церебральным параличом.	2	-
4.	Физическая реабилитация людей с инвалидностью при поражении органов зрения.	4	-
5.	Физическая реабилитация людей с инвалидностью при поражении органов слуха.	4	-
Итого:		16	4

4.5. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены)

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма

			4 семестр	6 триместр
1.	Теории инвалидности.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	6	12
2.	Физическая реабилитация людей с инвалидностью при поражениях спинного мозга.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	8	12
3.	Физическая реабилитация детей с детским церебральным параличом.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	8	12
4.	Физическая реабилитация людей с инвалидностью при поражении органов зрения.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	6	12
5.	Физическая реабилитация людей с инвалидностью при поражении органов слуха.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	8	12
Итого:			36	60

4.7. Курсовые работы (учебным планом не предусмотрены)

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание учебной дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

– информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к практическим занятиям;

- технологии объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);
- проектная технология (метод подготовки и защиты проекта);
- технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод беседы);
- технологии развивающего обучения (метод творческих заданий);
- игровая технология (метод игрового обучения);
- работа в группе (совместная работа студентов в группе при выполнении творческих заданий).

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Физическая реабилитация лиц с инвалидностью» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: опрос, промежуточные срезы, подготовка докладов и рефератов, контрольная работа, экзамен. Критерии оценки учитывают результаты посещаемости лекций, выполнения практических заданий, выполнения контрольной работы, итоги выполнения заданий самостоятельной работы. Это позволяет создать объективную картину освоения студентами дисциплины и учитывается на зачете.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета, включает в себя ответ на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики, выполнением практических заданий.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной / заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
4 семестр		
Устные и письменные ответы на практических занятиях	60	-
Самостоятельная работа	15	-
Зачёт	25	-
Итого за семестр/триместр:	100	-
Всего за год:	100	-
6 триместр		
Устные и письменные ответы на практических занятиях	ОФО	ЗФО
Самостоятельная работа	-	40
Зачёт	-	30
Всего за год:	-	30
	-	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все	

		предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

Неудовлетворительно	0–20	<p>Г – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий</p>	
---------------------	------	---	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Дубровский В.И. Спортивная медицина: учебное пособие. – М.: Владос, 2002. – 623 с.
2. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура: учебное пособие. – М.: Владос, 2004. – 623 с.
3. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура (кинезотерапия): учебное пособие. – М.: Владос, 2004 – 624 с.

б) дополнительная литература:

1. Аксенова О.Э., Евсеев С.П. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре. – М.: Советский спорт, 2005. – 296 с.
2. Актуальные проблемы курортологии и медицинской реабилитации: Учебное пособие. – К.: Полиграф книга, 1999. – 210 с.
3. Аулик И.В. Определение физической работоспособности в клинике и спорте: учебное пособие. – М.: Медицина, 1990. – 325 с.
4. Бернштейн Н.А. О построении движений. – М.: Медгиз, 1947. – 255 с.
5. Бернштейн Н.А. Очерки по физиологии движений и физиологии активности. – М.: Медицина, 1966. – 349 с.
6. Бернштейн Н.А. Физиология движений и активность. – М.: Наука, 1990. – 96 с.
7. Битхем У., Паллей Г., Слакамб Ч., Уивер У. Клиническое исследование суставов: учебное пособие. – М.: Медицина, 1970. – 188 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
2. <http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал
3. <http://www.elibrary.ru/eLIBRARY.RU>
4. <http://lib.ltsu.org/> Научная библиотека «Луганский государственный педагогический университет»
5. <https://www.studentlibrary.ru/> ЭБС «Консультант студента»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория для проведения практических занятий.
2. Канцелярское оснащение учебного процесса.

3. Персональный компьютер (ноутбук) с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]