

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методики и техники классического массажа

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 2, 3 курс (4, 5 семестр), ЗФО – 2, 3 курс (6, 7 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Методики и техники классического массажа» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профилю Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 942 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат медицинских наук, доцент, профессор кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Клименко Ирина Викторовна

старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Шгольц Юлия Михайловна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации

«28» апреля 2023 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой
адаптивной физической культуры
и физической реабилитации



А.В. Ермоленко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

«28» апреля 2023 г., протокол № 9.

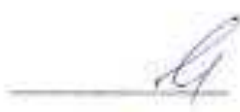
Председатель учебно-методической
комиссии Института физического
воспитания и спорта



А.С. Богданова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего
учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

«29» апреля 2023 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель освоения дисциплины–формирование у студентов системы научно-практических знаний, умений, навыков, методов, техник, компетенций в области физической реабилитации и их реализация в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной, профессиональной и бытовой деятельности больных, инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием методов и средств физической реабилитации;
- обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушениями здоровья;
- проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок;
- способствовать развитию оставшихся после заболевания и/или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций;
- обеспечивать освоение новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций;
- проводить комплекс мероприятий по предупреждению основного заболевания (травмы, дефекта) организма человека;
- проводить комплекс мероприятий по оздоровлению и отдыху организма человека с особыми потребностями;
- осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием (травмой, дефектом) человека или видом инвалидности.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Методы и техники физической реабилитации» относится к части блока дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений по подготовке студентов 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), индекс дисциплины Б1.В.12.

Дисциплина реализуется кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания: строения и закономерностей формирования тела человека с позиций современной функциональной анатомии и с учетом возрастно-половых особенностей организма как единого целого; специфики влияния физической культуры и спорта на структуры тела; знаний о

функционировании различных тканей, органов, систем с позиций их регуляции; базовых принципов физической реабилитации;

умения использовать анатомические знания в спортивно-оздоровительной работе с различными контингентами; проводить диагностическую работу по выявлению морфофункциональных и социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; анализировать психомоторный, физический и личностный уровень развития реабилитанта; уметь применять формы и средства физической реабилитации у лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидностью; самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную литературу; работать с учебной и научной литературой;

навыки оценивать и анализировать анатомо-физиологические особенности костной, мышечной, нервной, кардио-респираторной систем человека; проводить анатомический анализ положений и движений тела и его частей с позиций взаимодействия внешних и внутренних сил, воздействующих на тело; уметь восстанавливать нарушенные или временно утраченные функции организма человека и способностей к общественной, профессиональной и бытовой деятельности больных, инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием методов и средств физической реабилитации; применять техники функционального тестирования в физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидностью.

Содержание дисциплины основывается на базе дисциплин: «Анатомия человека с основами спортивной морфологии», «Кинезиологическая биомеханика двигательной деятельности», «Физиология человека», «Физикальное обследование костно-мышечной системы», «Общая и частная патология», «Методики и техники классического массажа», «Методы исследования в адаптивной физической культуре и физической реабилитации», «Основы кинезиологии в системе адаптивной физической культуры», «Практическая кинезиология с основами спортивной медицины».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Частные методики адаптивной физической культуры», «Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии», «Физическая реабилитация и эрготерапия в ортопедии и травматологии», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Методы и техники физической реабилитации», должны:

знать:

- основные классификации физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- основные принципы проведения комплексов физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функций организма для наиболее типичных нозологических форм, видов

инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья; наиболее типичные нозологические формы;

- методы и техники физической реабилитации лиц с различными видами инвалидности и формами заболеваний;

уметь:

- подбирать наиболее эффективные средства, методы и техники физической реабилитации при воздействии на лица с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций;

- выявлять компенсаторные возможности, оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

иметь опыт:

- методами индивидуальной и групповой физкультурно-оздоровительной работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья;

- навыками определения и формирования компенсаторных возможностей, оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

Общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4 – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.

Профессиональных компетенций (ПК):

ПК-3 – Способен обеспечивать проведение оздоровительной и реабилитационной работы организационно-методическими материалами; формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха, занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации, профилактики вторичных и третичных нарушений, улучшения функционального состояния организма реабилитанта, включая лиц с инвалидностью, всех возрастных и нозологических групп.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
--------------------	------------------------

	Очная форма 180 (5 з.е.)	Заочная форма 180 (5 з.е.)
Общая учебная нагрузка (всего)		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	80	20
в том числе:		
Лекции	32	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	48	16
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Контроль	27	12
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	73	148
Итоговая аттестация	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Общие методы и техники физической реабилитации.

Тема 1. Методы и техники физической реабилитации в травматологии и ортопедии. Методы и техники физической реабилитации при переломах верхних конечностей и плечевого пояса; при компрессионных переломах позвоночника и костей таза; при переломах нижних конечностей. Методы и техники физической реабилитации при нарушениях осанки (при круглой, плоской и кругло-вогнутой спине). Методы и техники физической реабилитации при сколиозе и плоскостопии.

Тема 2. Методы и техники физической реабилитации в неврологии.

Методы и техники физической реабилитации при нарушениях мозгового кровообращения, при позвоночно-спинномозговой травме (ПСМТ), при остеохондрозе позвоночника, при неврите периферических нервов.

Тема 3. Методы и техники физической реабилитации при заболеваниях внутренних органов. Методы и техники физической реабилитации при ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда, хронической сердечной недостаточности; при гипертонической болезни и заболеваниях сосудов. Методы и техники физической реабилитации при заболеваниях органов дыхания (бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни, эмфиземе легких, бронхитах, пневмониях). Методы и техники физической реабилитации при заболеваниях органов пищеварения. Методы и техники физической реабилитации при пиелонефрите и нарушениях обмена веществ (сахарный диабет и ожирения).

Раздел II. Частные методы и техники физической реабилитации.

Тема 4. Метод проприоцептивной нейро-мышечной фасилитации (PNF). Принципы, цели и задачи метода. Ведущая концепция метода.

Основные техники при поражениях нервной, мышечной систем и опорно-двигательного аппарата.

Тема 5. Метод Бобат – нейроразвивающая терапия. Принципы, цели и задачи метода. Ведущая концепция метода. Основные техники при поражениях нервной, мышечной систем и опорно-двигательного аппарата.

Тема 6. Метод Войта – терапии. Принципы, цели и задачи метода. Ведущая концепция метода. Основные техники при поражениях нервной, мышечной систем и опорно-двигательного аппарата.

Тема 7. Метод нейрофизиологической реабилитации Козьявкина. Принципы, цели и задачи метода. Ведущая концепция метода. Основные техники при поражениях нервной, мышечной систем и опорно-двигательного аппарата.

Тема 8. Метод механической диагностики и терапии по Маккензи. Принципы, цели и задачи метода. Ведущая концепция метода. Основные техники при поражениях нервной, мышечной систем и опорно-двигательного аппарата.

Тема 9. Краниосакральная терапия. Принципы, цели и задачи метода. Ведущая концепция метода. Основные техники при поражениях нервной, мышечной систем и опорно-двигательного аппарата.

Тема 10. Кинезиотейпинг. Принципы, цели и задачи метода. Ведущая концепция метода. Основные техники при поражениях нервной, мышечной систем и опорно-двигательного аппарата.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7 семестр			10 триместр
Раздел I. Общие методы и техники физической реабилитации			
1	Методы и техники физической реабилитации в травматологии и ортопедии.	4	2
2	Методы и техники физической реабилитации в неврологии.	4	2
3	Методы и техники физической реабилитации при заболеваниях внутренних органов.	2	-
Раздел II. Частные методы и техники физической реабилитации			
4	Метод проприоцептивной нейро - мышечной фасилитации (PNF).	2	-
5	Метод Бобат – нейроразвивающая терапия	4	-
Итого за семестр/триместр		16	4
8 семестр			
6	Метод Войта – терапии	4	-
7	Метод нейрофизиологической реабилитации Козьявкина.	4	-
8	Метод механической диагностики и терапии по		

	Маккензи.	2	-
9	Краниосакральная терапия.	2	-
10	Кинезиотейпинг.	4	-
Итого за семестр/триместр		16	-
Итого:		24	4

4.4. Практические /семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7 семестр			10 триместр
Раздел I. Общие методы и техники физической реабилитации			
1	Методы и техники физической реабилитации в травматологии и ортопедии.	6	2
2	Методы и техники физической реабилитации в неврологии.	6	2
3	Методы и техники физической реабилитации при заболеваниях внутренних органов.	4	-
	Итого за семестр/триместр	16	4
8 семестр			11 триместр
Раздел II. Частные методы и техники физической реабилитации			
4	Метод проприоцептивной нейро - мышечной фасилитации (PNF).	4	-
5	Метод Бобат – нейроразвивающая терапия	4	2
6	Метод Войта – терапии	4	2
	Итоги за семестр/триместр	-	4
			12 триместр
7	Метод нейрофизиологической реабилитации Козьявкина.	4	2
8	Метод механической диагностики и терапии по Маккензи.	4	2
9	Краниосакральная терапия.	4	2
10	Кинезиотейпинг	8	2
	Итого за семестр/триместр	32	8
Итого:		56	16

4.5. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены)

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
7 семестр			10 триместр	
Раздел I. Общие методы и техники физической реабилитации				
1	Методы и техники физической реабилитации в травматологии и ортопедии.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Презентации.	8	16
2	Методы и техники физической реабилитации в неврологии.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Презентации.	8	16
3	Методы и техники физической реабилитации при заболеваниях внутренних органов.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Презентации.	8	16
Раздел II. Частные методы и техники физической реабилитации				
4	Метод проприоцептивной нейро-мышечной фасилитации (PNF).	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Презентации.	8	16
	Итого за семестр/триместр		-	64
5	Метод Бобат – нейроразвивающая терапия.	Конспект вопросов практического занятия. Деловая игра.	8	8
	Итого за семестр/триместр		40	
8 семестр				
6	Метод Войта – терапии.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Деловая игра.	6	8
7	Метод нейрофизиологической реабилитации Козьявкина.	Интернет-обзор. Презентация темы. Аннотирование научных статей.	6	8
8	Метод механической диагностики и терапии по Маккензи.	Конспект вопросов практического занятия. Доклад. Дискуссия.	6	8
	Итого за семестр/триместр		-	32
9	Краниосакральная терапия.	Конспект вопросов практического занятия. Анализ интернет-	6	20
			12 триместр	

		источников по избранной теме. Деловая игра.		
10	Кинезиотейпинг	Конспект вопросов практического занятия. Конспект научных первоисточников по теме занятия. Мини-конференция.	9	32
	Итого за семестр/триместр		33	52
Итого:			73	148

4.7. Курсовые работы (учебным планом не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

-информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к практическим занятиям.

Технологии объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод кейса, метод беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Работа в группе: совместная работа студентов в группе при выполнении творческих заданий (совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий по темам практических занятий 1, 2, 3, 4 (Презентация); по темам практических занятий 5, 6, 7, 9 (Деловая игра); по темам практических занятий 8 (Дискуссия); по темам практических занятий 10 (мини-конференция).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: выступление на практических занятиях; выполнение практических манипуляций; участие в дискуссиях, деловой игре, мини-конференции; самостоятельное конспектирование научной литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы. Критерии оценки учитывают результаты посещаемости лекций, выполнения практических заданий, выполнения контрольной работы, итоги выполнения заданий самостоятельной работы. Это позволяет создать объективную картину освоения студентами дисциплины и учитывается на экзамене.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена, включает в себя ответ на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики, выполнением практических заданий.

**Система оценивания учебных достижений студентов
очной форм обучения**

Вид текущей работы	Количество баллов
ОФО –4 курс (7 семестр)	ОФО
Устные и письменные ответы на практических занятиях	16
Самостоятельная работа	12
Итого за 7 семестр	28

Вид текущей работы	Количество баллов
ОФО –4 курс (8 семестр)	ОФО
Устные и письменные ответы на практических занятиях	32
Самостоятельная работа	10
Экзамен	30
Итого за 8 семестр	72
Итого	100

**Система оценивания учебных достижений студентов
заочной форм обучения**

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
ЗФО – 4 курс (10 триместр)	ЗФО
Устные и письменные ответы на практических занятиях	10
Самостоятельная работа	12
Итого 10 триместр	22

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
ЗФО – 4 курс (11 триместр)	ЗФО
Устные и письменные ответы на практических занятиях	10
Самостоятельная работа	8
Итого 11 триместр	18

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
ЗФО – 4 курс (12 триместр)	ЗФО
Устные и письменные ответы на практических занятиях	20
Самостоятельная работа	10
Экзамен	30
Итого 12 триместр	60
Итого	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачет
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все	зачтено

		предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	зачтено
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	зачтено
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	зачтено
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов,	зачтено

		близким к минимальному.	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Кальсина, В. В. Физическая реабилитация в неврологии : учебное пособие / В. В. Кальсина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. — 128 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95611.html>
2. Миронова, Е. Н. Основы физической реабилитации : учебно-методическое пособие / Е. Н. Миронова. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017. — 199 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73252.html>

б) дополнительная литература

1. Мугерман Б. И. Физическая реабилитация детей с патологией опорно-двигательного аппарата : монография / Б. И. Мугерман, Д. Б. Парамонова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2021. — 295 с. — ISBN 978-5-98180-942-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125560.html>

2. Егорова, С. А. Физическая реабилитация : учебное пособие / С. А. Егорова, А. Л. Ворожбитова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 176 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63027.html>

3. Серова, Н. Б. Основы физической реабилитации и физиотерапии : учебное пособие / Н. Б. Серова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-7996-1684-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68271.html>

в) Интернет-ресурсы:

<http://window.edu.ru/>Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

<http://www.edu.ru/>Российское образование. Федеральный портал

<http://www.elibrary.ru/>eLIBRARY.RU

<http://lib.lgpu.org/>Научная библиотека «Луганский государственный педагогический университет»

<https://www.iprbookshop.ru/> Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса. Аудитория для проведения практических занятий с мобильной системой мебельного оборудования: имеется возможность перестановки мебели в соответствии с организацией учебного занятия, массажный стол.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]