

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физического
воспитания и спорта

 Павлова Н.А.
«28» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная защита людей с инвалидностью

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 1 курс (2 семестр), ЗФО – 3 курс (7, 8 триместры)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная защита людей с инвалидностью» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профилю Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 942 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат медицинских наук, доцент, профессор кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ГОУ ВО ЛНР «ЛПТУ»
Клименко Ирина Викторовна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации
«26» апреля 2023г. протокол № 9.

Заведующий кафедрой
адаптивной физической культуры
и физической реабилитации



А.В. Ермоленко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института
физического воспитания и спорта

«28» апреля 2023г. протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии Института физического
воспитания и спорта



О.И. Крайнюк

СОГЛАСОВАНО:

Врио заведующего
учебно-методическим отделом



И.А. Кицена

«28» апреля 2023г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью изучения учебной дисциплины является освоение студентами основ теории и практики социальной защиты инвалидов и практической подготовке их к работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Задачи дисциплины:

- изучение правовых основ профессиональной деятельности и нормативные документы по вопросам социальной защиты инвалидов;
- цели и задачи социальной защиты инвалидов, ее роль и значение в системе комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- научиться применять на практике теоретические знания, полученные во время изучения курса;
- организовывать и проводить исследования по вопросам формирования среды жизнедеятельности для инвалидов;
- определять критерии и параметры доступности спортивных сооружений и спортивного инвентаря для инвалидов;
- осуществлять консультативную помощь родителям в воспитании и обучении детей-инвалидов;

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Социальная защита людей с инвалидностью» относится к базовой части дисциплин для подготовки студентов по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), индекс дисциплины Б1.В.ДВ.15.01

Дисциплина реализуется кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания: анатомии, физиологии человека, методов исследования в адаптивной физической культуре, фундаментальных разделов медицины, биологических и психологических закономерностей функционирования организма с патологическими изменениями;

умения: проводить диагностическую работу по выявлению морфофункциональных и социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья, анализировать психомоторный, физический и личностный уровень развития, самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную литературу;

опыт: применения средств, методов и методических приемов в зависимости от вида адаптивной физической культуры, построения

педагогического процесса с учетом морфофункциональных и социально-психологических особенностей контингента занимающихся, работы с различными источниками информации, сопоставления, сравнения, наблюдения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Анатомия человека с основами спортивной морфологии», «Биохимия мышечной деятельности», «Физиология человека», «Физикальное обследование костно-мышечной системы».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Социальная защита людей с инвалидностью» должны:

знать:

- структуру общества как сложной системы;
- роль и место адаптивной физической культуры в реабилитации, социализации и интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- социальные функции адаптивной физической культуры.

уметь:

- корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;
- применять на практике социально значимые средства, методы, методики и инновационные технологии адаптивной физической культуры;

иметь опыт:

- навыками реализации социальных принципов адаптивной физической культуры;
- современными средствами, методами и технологиями для реализации в профессиональной деятельности.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-5 – способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач.ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач.ед)	72 (2 зач.ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	8

в том числе:		
Лекции	16	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	16	4
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Контроль	4	4
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	36	60
Итоговая аттестация	4 зачёт	4 зачёт

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Обеспечение равных возможностей для инвалидов.

Тема 1. Теоретико-методологические основы социально-педагогической коррекции.

Тема 2. Организационно-методические основы социально-педагогической коррекции.

Тема 3. Научно-практические основы социально-педагогической коррекции.

Раздел 2. Понятие и порядок признания лица инвалидом.

Тема 4. Характеристика понятий «норма» и «дефект» в социально-педагогической коррекции.

Тема 5. Система организации и проведения социально-педагогической коррекции в различных странах.

Тема 6. Социально-педагогическая консультация (комиссия) и ее роль в предупреждении и коррекции отклонений в развитии и поведении личности.

Тема 7. Основы дидактики социально-педагогической коррекции: содержание образования, принципы обучения.

Тема 8. Основы методики социально-педагогической коррекции: методы, средства, виды, формы обучения.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			1 триместр
Раздел 1. Обеспечение равных возможностей для инвалидов			
1	Теоретико-методологические основы социально-педагогической коррекции.	2	-
2	Организационно-методические основы социально-		

	педагогической коррекции.	2	2
3	Научно-практические основы социально-педагогической коррекции.		
Раздел 2. Понятие и порядок признания лица инвалидом.			
4	Характеристика понятий «норма» и «дефект» в социально-педагогической коррекции.	2	2
5	Система организации и проведения социально-педагогической коррекции в различных странах.	2	-
6	Социально-педагогическая консультация (комиссия) и ее роль в предупреждении и коррекции отклонений в развитии и поведении личности.	2	
7	Основы дидактики социально-педагогической коррекции: содержание образования, принципы обучения.	2	-
8	Основы методики социально-педагогической коррекции: методы, средства, виды, формы обучения.	2	-
Итого:		16	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			1 триместр
Раздел 1. Обеспечение равных возможностей для инвалидов			
1	Теоретико-методологические основы социально-педагогической коррекции.	2	-
2	Организационно-методические основы социально-педагогической коррекции.	2	-
3	Научно-практические основы социально-педагогической коррекции.		
Раздел 2. Понятие и порядок признания лица инвалидом			
4	Тема 4. Характеристика понятий «норма» и «дефект» в социально-педагогической коррекции.	2	2
5	Система организации и проведения социально-педагогической коррекции в различных странах.	2	-
6	Социально-педагогическая консультация (комиссия) и ее роль в предупреждении и коррекции отклонений в развитии и поведении личности.	2	-
7	Основы дидактики социально-педагогической коррекции: содержание образования, принципы обучения.	2	-
8	Основы методики социально-педагогической коррекции: методы, средства, виды, формы	2	2

	обучения		
Итого:		16	4

4.5. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены)

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр			1 триместр	
Раздел 1. Обеспечение равных возможностей для инвалидов				
1	Закон о социальной защите инвалидов ЛНР	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Презентация, доклад (тема на выбор).	6	5
2	Компетенция органов государственной власти Луганской Народной Республики в области социальной защиты инвалидов	Конспект вопросов практического занятия. Решение кейсов. Мини-конференция.	6	5
Раздел 2. Понятие и порядок признания лица инвалидом				
3	Особенности взаимодействия с различными группами инвалидов.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Составление библиографического списка по теме. Деловая игра.	6	5
4	Общения с людьми, испытывающие трудности при передвижении.	Интернет-обзор. Презентация темы. Аннотирование статей.	4	5
5	Общения с людьми с задержкой в развитии и проблемами общения с людьми с психиатрическими проблемами. общения с людьми, испытывающими затруднения в речи.	Интернет-обзор. Презентация темы. Аннотирование статей.	4	10
6	Общения с людьми с нарушением зрения и незрячими. Этика общения с людьми с нарушением слуха.	Интернет-обзор. Презентация темы. Аннотирование статей. Деловая игра.	4	10
7	Этика общение с детьми-	Интернет-обзор. Презентация темы.	4	10

	инвалидами.	Аннотирование статей. Дискуссия.		
8	Психологическое общение с инвалидами соцработников. Механизм психологической защиты инвалидов.	Конспект вопросов практического занятия. Анализ Интернет источников по избранной теме. Деловая игра.	2	10
Итого:			36	60

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

-информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к практическим занятиям.

Технологии объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод кейса, метод беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Работа в группе: совместная работа студентов в группе при выполнении творческих заданий (совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий по темам 3, 6, 8 (Деловая игра); 7 (Дискуссия), 2 (мини-конференция); 1,4,5,6,7 (Презентации);

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: выступление на практических занятиях; выполнение практических манипуляций; участие в дискуссиях, деловой игре, мини-конференции; самостоятельное конспектирование научной литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
ОФО – 1 курс (2 семестр), ЗФО – 3 курс (7, 8 триместр)	ОФО	ЗФО
Устные и письменные ответы на практических занятиях	54	40

Самостоятельная работа	16	30
зачёт	30	30
Итого	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачёта
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения	

		некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Рохманова, М.В. Нормативно-правовая основа реабилитации и социальной интеграции инвалидов, формирования доступной среды жизнедеятельности: [презентация] / М.В. Рохманова. – СПб., 2014. – 154 с. – ISBN 978-5-4212-0507-4 – // ЭБС «Консультант студента»:
2. Руководство по обеспечению доступности услуг в Российской Федерации для инвалидов и других маломобильных граждан / Новосибирская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих; авт.-сост. Ю.Ю. Лесневский; [сост. Ю.Э. Львутина; ред. Г.В. Фромичева; худож. С.В. Чепикова]. – Новосибирск, 2016. – 331 с.: ил., табл. ЭБС «Консультант студента»:[сайт].URL<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015632.html>
3. Социокультурная реабилитация инвалидов: метод. рек. / под ред. В.И. Ломакина и [др.]. – М., 2002. – 144 с.

б) дополнительная литература:

1. Кодификатор категорий инвалидности [Электронный ресурс] // Медико-социальная экспертиза: [сайт]. – М., 2011- 2014. – Режим доступа: http://www.invalidnost.com/publ/sotrudnikam_sluzhby_mseh/kodifikator_kategorij_invalidnosti/3-1-0-450
2. Конвенция о правах инвалидов [Электронный ресурс]: принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года // ООН:

[сайт]. – [Б.м., б.г.]. – Режим доступа:
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability

3. Матвеева, Е.О. Этические аспекты взаимодействия библиотекаря с читателем-инвалидом / Е.О. Матвеева // Вестник МГУКИ. – 2012. – № 3. – С. 205-210.

4. Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи [Электронный ресурс] / Р.Н. Жаворонков и [др.]; Министерство труда и социальной защиты населения Российской Федерации. – В 2-х Ч. – М., 2015. – 555 с. – Режим доступа: http://glazunovcons.ru/images/pictures/license/metodicheskoe_posobie.pdf

5. Прудинник, Т. Как правильно вести себя с инвалидом [Электронный ресурс] / Т. Прудинник // Информационное агентство Интерфакс-Запад: [сайт]. – [Б.м.], 1991- 2016. – Режим доступа: <http://www.interfax.by/article/56700>

в) Интернет-ресурсы:

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

<http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал

<http://www.elibrary.ru/eLIBRARY.RU>

<http://lib.ltsu.org/> Научная библиотека «Луганский государственный педагогический университет»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория.

2. Канцелярское оснащение учебного процесса.

3. Персональный компьютер (ноутбук) с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]