

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Управление профессиональным здоровьем специалиста адаптивной
физической культуры**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 3 курс (5 семестр), ЗФО – 3, 4 курс (9, 10 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление профессиональным здоровьем специалиста адаптивной физической культуры» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профилю Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 942 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат медицинских наук, доцент, профессор кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛПГУ»

Клименко Ирина Викторовна

старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛПГУ»

Штоль Юлия Михайловна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации

«28» апреля 2023 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой
адаптивной физической культуры
и физической реабилитации



А.В. Ермоленко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института
физического воспитания и спорта

«28» апреля 2023 г., протокол № 2.

Председатель учебно-методической
комиссии Института физического
воспитания и спорта



А.С. Богданова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего
учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

«29» апреля 2023 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины состоит в раскрытии общих закономерностей кинезиологической активности человека и знакомстве с различными методами оценки двигательной активности; в изучении закономерностей движения при различных заболеваниях и их коррекции с использованием методов механотерапии.

Реализация заявленной цели предполагает решение ряда **задач**:

- раскрыть основные аспекты кинезиологии;
- сформировать представление о структуре кинезиологической активности;
- дать определение основным антропологическим характеристикам движения;
- сформировать представление о биомеханических основах работы мышечной системы человека;
- рассмотреть анатомо-физиологические основы костной и суставной систем организма;
- изучить биомеханику основных движений суставов человека;
- сформировать представление о кинезиологии плечевого пояса и верхних конечностей;
- дать основные понятия о кинезиологии таза и нижних конечностей;
- рассмотреть принципы кинезиологии шеи и головы;
- дать представление о кинезиологии позвоночного столба;
- сформировать представление о методах оценки, которые используют в кинезиологии;
- познакомить с основами кинезиопатологии и механотерапии при различных нозологических формах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Основы кинезиологии в системе адаптивной физической культуры» относится к обязательной части блока дисциплин для подготовки студентов по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), индекс дисциплины Б1.О.22.

Дисциплина реализуется кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания анатомии костно-мышечной системы человека; физиологии человека; методов исследования костно-мышечной системы; основы физикального обследования костно-мышечной системы человека; закономерностей функционирования организма с патологическими изменениями моторной системы человека;

умения осуществлять диагностику моторных нарушений у лиц, занимающихся физической культурой и спортом; объяснять специфику строения, топографии и функции систем жизнеобеспечения; обеспечить усвоение анатомического анализа положений и движений тела и его частей с

позиций взаимодействия внешних и внутренних сил, воздействующих на тело; анализировать физический уровень развития лиц с ОВЗ и инвалидностью; самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную литературу;

навыки применения средств, методов и методических приемов в зависимости от вида адаптивной физической культуры; определению проекций внутренних органов на внешние структуры живого тела; построения реабилитационного процесса с учетом морфофункциональных и социально-психологических особенностей контингента занимающихся в условиях образовательных учреждений; работы с различными источниками информации, сопоставления, сравнения, наблюдения.

Содержание дисциплины основывается на базе дисциплин: «Анатомия человека с основами спортивной морфологии», «Физиология человека», «Кинезиологическая биомеханика двигательной деятельности», «Физикальное обследование костно-мышечной системы», «Теория и методика физической культуры».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Практическая кинезиологии с основами спортивной медицины», «Частные методики адаптивной физической культуры», «Адаптивная двигательная рекреация», «Лечебная физическая культура», «Физическая реабилитация и эрготерапия в ортопедии и травматологии», «Методы и техники физической реабилитации», «Профессионально-ориентированная практика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Основы кинезиологии в системе адаптивной физической культуры», должны

знать:

- задачи и методы кинезиологии;
- биомеханические характеристики двигательного аппарата человека и его двигательной деятельности;
- кинезиологическое обоснование и оценку двигательных качеств человека;
- кинезиологические особенности различных видов двигательной функции человека в процессе физического воспитания, реабилитации, рекреации и спортивной деятельности;
- индивидуальные и групповые особенности строения и двигательных функций двигательного аппарата и моторики человека;
- биомеханическое обоснование техники и тактики различных видов двигательной деятельности.

уметь:

- анализировать кинематику и динамику двигательных действий по материалам объективной регистрации физических упражнений;
- количественно оценивать кинезиологические характеристики тела человека и его двигательных действий;
- количественно оценивать уровень развития основных двигательных качеств;

Иметь опыт:

- моделированием кинезиологической характеристики индивидуальной рациональной техники и тактики двигательной активности;
- использовать для количественного контроля, оценки и обучения (коррекции) двигательных действий современные кинезиологических технологии.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

Общепрофессиональных компетенций:

ОПК-4 – способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач.ед.)	
	Очная форма 180 (5 зач.ед)	Заочная форма 180 (5 зач.ед)
Общая учебная нагрузка (всего)		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80	20
в том числе:		
Лекции	24	8
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	56	12
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Контроль	27	12
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	73	148
Итоговая аттестация	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Кинезиология – наука о движении.

Тема 1. Аспекты и структура кинезиологического движения. Аспекты кинезиологии: реабилитационный, функциональный, спортивный. Виды

кинезиологической активности и их характеристика. Понятие о кинезиологической и некинезиологической активности; Характеристика кинезиологической активности: моноструктурные циклические; моноструктурные ациклические; полиструктурные циклические; полиструктурные ациклические; полиструктурная эстетическая деятельность;

Тема 2. Анатомо-физиологические и биомеханические основы движения.

Кинезиология мышечной системы человека. Анатомо-физиологические особенности мышечной системы; биомеханические основы движения мышечной системы; Кинезиология костно-суставной системы человека: движения в синовиальных суставах, виды суставов, количество степеней свободы и осей вращения, биомеханика движения суставов. Анатомо-физиологические особенности фасций.

Раздел II. Кинезиология опорно-двигательного аппарата человека.

Тема 3. Кинезиология плечевого пояса и верхней конечности. Анатомо-физиологические особенности плечевого пояса. Кинезиология плечевого пояса. Анатомо-физиологические особенности верхней конечности. Кинезиология верхней конечности.

Тема 4. Кинезиология таза и нижней конечности. Анатомо-физиологические особенности таза. Кинезиология таза. Анатомо-физиологические особенности нижней конечности. Кинезиология нижней конечности.

Тема 5. Кинезиология туловища. Анатомо-физиологические особенности вентральной поверхности туловища. Анатомо-физиологические особенности дорзальной поверхности туловища. Кинезиология туловища.

Тема 6. Кинезиология шеи и головы. Анатомо-физиологические особенности шеи. Анатомо-физиологические особенности головы. Кинезиология шеи и головы.

Тема 7. Биомеханика паттерна ходьбы и динамика стопы. Основные показатели ходьбы: темп, длина шага, средняя скорость. Временные характеристики ходьбы. Кинематические параметры: угловые перемещения и скорости в основных суставах нижних конечностей. Фазы ходьбы. Динамические характеристики: вертикальная и продольная составляющие главного вектора опорной реакции. Движения тазового и плечевого пояса, верхних конечностей.

Раздел III. Механотерапия как составляющая физической реабилитации пациентов.

Тема 8. Механотерапия при функциональной адаптации пациентов с нарушением позвоночника: нарушение осанки (сколиоз, лордоз), остеохондроз позвоночника, межпозвоночная грыжа, нестабильность сегментов позвоночника.

Тема 9. Механотерапия при функциональной адаптации пациентов с нарушением центрального мотонейрона: последствия инсульта, болезнь Паркинсона, детский церебральный паралич.

Тема 10. Механотерапия при функциональной адаптации пациентов с нарушением периферического мотонейрона: травмы и заболевания спинного мозга, полинейропатии, повреждения нервов и нервных сплетений.

Тема 11. Механотерапия при функциональной адаптации пациентов с поражением суставов: плече-лопаточный периартроз; коксартроз, гонартроз; травмы тазобедренного сустава; заболевания стоп.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр			7 триместр
РАЗДЕЛ I. Кинезиология – наука о движении.			
1	Аспекты и структура кинезиологического движения.	2	-
2	Анатомо-физиологические и биомеханические основы движения.	2	-
РАЗДЕЛ II. Кинезиология опорно-двигательного аппарата человека.			
3	Кинезиология плечевого пояса и верхней конечности.	2	2
4	Кинезиология таза и нижней конечности.	2	2
Итого за триместр:		-	4
			8 триместр
5	Кинезиология туловища.	2	-
6	Кинезиология шеи и головы.	2	-
7	Биомеханика паттерна ходьбы и динамика стопы.	4	2
Итого за семестр:		16	
4 семестр			
Раздел III. Механотерапия как составляющая физической реабилитации пациентов.			
8	Механотерапия при функциональной адаптации пациентов с нарушением позвоночника.	2	2
9	Механотерапия при функциональной адаптации пациентов с нарушением центрального мотонейрона.	2	-
10	Механотерапия при функциональной адаптации пациентов с нарушением периферического мотонейрона.	2	-
11	Механотерапия при функциональной адаптации пациентов с поражением суставов.	2	-
		8	8
Итого:		24	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр			8 триместр
РАЗДЕЛ I. Кинезиология – наука о движении.			
1	Аспекты и структура кинезиологического движения.	2	-
2	Анатомо-физиологические и биомеханические основы движения.	6	-
РАЗДЕЛ II. Кинезиология опорно-двигательного аппарата человека.			
3	Кинезиология плечевого пояса и верхней конечности.	8	2
4	Кинезиология таза и нижней конечности.	8	2
	Итого за семестр:	16	4
4 семестр			9 триместр
5	Кинезиология туловища.	4	-
6	Кинезиология шеи и головы.	4	-
7	Биомеханика паттерна ходьбы и динамика стопы.	12	-
Раздел III. Механотерапия как составляющая физической реабилитации пациентов.			
8	Механотерапия при функциональной адаптации пациентов с нарушением позвоночника.	4	2
9	Механотерапия при функциональной адаптации пациентов с нарушением центрального мотонейрона.	6	2
10	Механотерапия при функциональной адаптации пациентов с нарушением периферического мотонейрона.	6	2
11	Механотерапия при функциональной адаптации пациентов с поражением суставов.	4	2
	Итого за семестр:	40	8
Итого:		56	12

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
3 семестр			7 триместр	
РАЗДЕЛ I. Кинезиология – наука о движении.				
1	Аспекты и структура кинезиологического движения.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия.	5	16

2	Анатомо-физиологические и биомеханические основы движения.	Конспект вопросов практического занятия. Решение кейсов.	5	16
Итого				32
РАЗДЕЛ II. Кинезиология опорно-двигательного аппарата человека.				8 триместр
3	Кинезиология плечевого пояса и верхней конечности.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Составление библиографического списка по теме. Деловая игра.	15	10
4	Кинезиология таза и нижней конечности.	Интернет-обзор. Презентация темы. Аннотирование статей.	15	10
Итого за семестр			40	-
4 семестр				
5	Кинезиология туловища.	Интернет-обзор. Презентация темы. Аннотирование статей.	4	10
6	Кинезиология шеи и головы.	Интернет-обзор. Презентация темы. Аннотирование статей.	4	10
7	Биомеханика паттерна ходьбы и динамика стопы.	Интернет-обзор. Презентация темы. Аннотирование статей. Дискуссия.	5	24
Итого за триместр				64
Раздел III. Механотерапия как составляющая физической реабилитации пациентов.				9 триместр
8	Механотерапия при функциональной адаптации пациентов с нарушением позвоночника.	Конспект вопросов практического занятия. Анализ Интернет источников по избранной теме. Деловая игра.	5	12
9	Механотерапия при функциональной адаптации пациентов с нарушением центрального мотонейрона.	Конспект вопросов практического занятия. Анализ Интернет источников по избранной теме. Деловая игра.	5	16
10	Механотерапия при функциональной адаптации пациентов с нарушением	Конспект вопросов практического занятия. Конспект	5	12

	периферического мотонейрона.	научных первоисточников по теме занятия. Мини-конференция.		
11	Механотерапия при функциональной адаптации пациентов с поражением суставов.	Конспект вопросов практического занятия. Презентация, доклад (тема на выбор).	5	12
			33	52
Итого:			73	148

4.7. Курсовые работы (учебным планом не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

-информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к практическим занятиям.

Технологии объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод кейса, метод беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Работа в группе: совместная работа студентов в группе при выполнении творческих заданий (совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий по темам 3, 8, 9 (Деловая игра), 7 (Дискуссия), 10 (мини-конференция).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: выступление на практических занятиях; выполнение практических манипуляций; участие в дискуссиях, деловой игре, мини-конференции; самостоятельное конспектирование научной литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы. Критерии оценки учитывают результаты посещаемости лекций, выполнения практических заданий, выполнения контрольной работы, итоги выполнения заданий самостоятельной работы. Это позволяет создать объективную картину освоения студентами дисциплины и учитывается на экзамене.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена, включает в себя ответ на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики, выполнением практических заданий.

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
ОФО – 2 курс (3 семестр), ЗФО – 3 курс (7 триместр)	ОФО	ЗФО
Устные и письменные ответы на практических занятиях	24	-
Самостоятельная работа	17	5
Итого 2 семестр, 7 триместр	41	5

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
ОФО – 2 курс (4 семестр), ЗФО – 3 курс (8 триместр)	ОФО	ЗФО
Устные и письменные ответы на практических занятиях	12	10
Самостоятельная работа	17	20
Экзамен	30	-
Итого 3 семестр, 8 триместр	59	30
Итого:	100	-

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
ЗФО – 3 курс (9 триместр)	ЗФО
Устные и письменные ответы на практических занятиях	20
Самостоятельная работа	15
Экзамен	30
Итого 9 триместр	65
Итого:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые	

		практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Курысь В.Н. Биомеханика. Познание телесно-двигательного упражнения: учебное пособие / Курысь В.Н. – М.: Советский спорт, 2013. – 368 с.

2. Родин, Ю. И. Биомеханика двигательной активности : учебное пособие / Ю. И. Родин, М. В. Куликова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-4263-0883-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105891.html>

б) дополнительная литература:

1. Билич Г.Л. Анатомия человека. Опорно-двигательный аппарат: учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
2. Дубровский В.И. Биомеханика: Учеб. Для сред. и высш. учеб. заведений. — М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. — 672 с.
3. Зарицкий В.М. Биомеханика двигательного аппарата человека / Зарицкий В.М., Аруин А.С., Селуянов В.Н. — М.: Физкультура и спорт, 1981. — 143 с.
4. Кашуба В.А. Биомеханика осанки / В.А. Кашуба. — К.: Олимпийская литература, 2003. — 280 с.
5. Основы физической реабилитации : учебник / И. Г. Таламова, Н. М. Курч, А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 355 с. — ISBN 978-5-4497-2193-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130527.html>
5. Попов Г.И. Биомеханика двигательной деятельности: учеб. для студ. учреждений высш. проф. Образования / Г.И. Попов, А.В. Самсонова. — М.: Издательский центр «Академия», 2011. — 320 с.
6. Янда В. Функциональная диагностика мышц / Владимир Янда. — М.: Эксмо, 2010. — 352 с. — (Цветные иллюстрированные медицинские атласы).

в) Интернет-ресурсы:

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

<http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал

<http://www.elibrary.ru/> eLIBRARY.RU

<http://lib.lgpu.org/> Научная библиотека «Луганский государственный педагогический университет»

<https://www.iprbookshop.ru/> Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки,

программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]