

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации



УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института
физического воспитания и спорта

А.Г. Черноштан

«28» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогический контроль в адаптивной физической культуре

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 4 курс (7, 8 семестр), ЗФО – 4 курс (12 триместр), 5 курс (13 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Педагогический контроль в адаптивной физической культуре» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профилю Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 942 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат медицинских наук, доцент кафедры физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Лидия Ивановна Паталахина

старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Виктория Васильевна Плякина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации

«28» апреля 2023 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой
адаптивной физической культуры
и физической реабилитации



А.В. Ермоленко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института
физического воспитания и спорта

«28» апреля 2023 г., протокол № 9.

Председатель учебно-методической
комиссии Института физического
воспитания и спорта



А.С. Богданова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего
учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

«29» апреля 2023 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, навыков, умений и компетенций в сфере гигиенических основ и педагогического контроля в адаптивной физической культуре и их реализация в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

- способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной, профессиональной и бытовой деятельности больных, инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием методов и средств физической реабилитации.
- обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушениями здоровья.
- проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок.
- способствовать развитию оставшихся после заболевания и/или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций.
- обеспечивать освоение новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций.
- проводить комплекс мероприятий по предупреждению основного заболевания (травмы, дефекта) организма человека.
- проводить комплекс мероприятий по оздоровлению и отдыху организма человека.
- осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием (травмой, дефектом) человека или видом инвалидности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Педагогический контроль в АФК» относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана, индекс дисциплины Б1.В.ДВ.13.01.

Дисциплина реализуется кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «педагогический контроль в АФК», должны:

знать особенностей контроля и самоконтроля физической нагрузки; методы наблюдения и контроля функционального состояния организма лиц, занимающихся физической культурой и спортом с учетом нагрузки;

уметь оценивать функциональное состояние занимающихся физической культурой и спортом; анализировать результаты тестирования физического развития, функционального состояния и работоспособности;

владеть методиками функционального состояния занимающихся физической культурой и спортом; методами самоконтроля; методиками тестирования физического развития, функционального состояния и работоспособности;

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

Общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-4 – готовность применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся.

ОПК-8 – способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Профессиональных (ПК):

ПК-2 - готовность к использованию методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья и внесению коррекций в восстановительные воздействия в зависимости от результатов измерений и (или) рекомендаций членов междисциплинарной команды.

ПК-18 - способен проводить обработку результатов научных исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач.ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:		
Лекции	16	4

Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	32	8
Лабораторные работы	-	-
Контроль	27	12
Курсовая работа /курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
СРС	33	52
Форма аттестация	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Цели, задачи и содержание гигиенических основ и педагогического контроля в адаптивной физической культуре.

Тема 2. Медико-биологический контроль за лицами, занимающихся адаптивной физической культурой.

Тема 3. Организация медико-биологического и педагогического контроля в адаптивной физической культуре.

Тема 4. Врачебно-педагогические наблюдения. Методы врачебно-педагогических наблюдений.

Тема 5. Комплексные методики тестирования функционального состояния организма учащихся и тренирующихся.

Тема 6. Организационные формы работы центра мониторинга здоровья.

Тема 7. Медико-биологические медицинские средства восстановления.

Тема 8. Педагогический контроль в адаптивной физической культуре.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		6 семестр	8 триместр
1.	Цели и задачи педагогического контроля. Формы и содержание совместной работы врача и тренера (учителя физической культуры).	2	2
2.	Понятие общей и спортивной патологии. Понятие о здоровье и болезни. Основные причины возникновения болезней. Формы течения и окончания болезни. Этиология и патогенез. Патологическая наследственность	2	2
3.	Педагогический контроль лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Определение понятий и содержание педагогического контроля.	2	-
4.	Паспортный и биологический возраст. Критерии оценки биологического возраста.	2	-
5.	Медицинские особенности периода полового развития. Особенности врачебного контроля за детьми, подростками, юношами и девушками,	2	-

	занимающимися физической культурой и спортом в учебных заведения, спортивных секциях и др.		
6.	Медицинские группы для занятий физкультурой. Врачебно-педагогический контроль за лицами с ограниченными возможностями здоровья. Самоконтроль спортсмена (задачи, принципы, содержание).	2	-
7.	Особенности физического развития и телосложения представителей разного вида спортивной деятельности.	2	-
8.	Методы исследования и оценки состояния нервной системы лиц, занимающихся физической культурой и спортом.	2	-
Итого:		16	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		6 семестр	9 триместр
1.	Цели и задачи педагогического контроля. Формы и содержание совместной работы врача и тренера (учителя физической культуры).	4	2
2.	Понятие общей и спортивной патологии. Понятие о здоровье и болезни. Основные причины возникновения болезней. Формы течения и окончания болезни. Этиология и патогенез. Патологическая наследственность	4	2
3.	Педагогический контроль лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Определение понятий и содержание педагогического контроля.	4	2
4.	Паспортный и биологический возраст. Критерии оценки биологического возраста.	4	2
5.	Медицинские особенности периода полового развития. Особенности врачебного контроля за детьми, подростками, юношами и девушками, занимающимися физической культурой и спортом в учебных заведения, спортивных секциях и др.	4	-
6.	Медицинские группы для занятий физкультурой. Врачебно-педагогический контроль за лицами с ограниченными возможностями здоровья. Самоконтроль спортсмена (задачи, принципы, содержание).	4	-
7.	Особенности физического развития и	4	-

	телосложения представителей разного вида спортивной деятельности.		
8.	Методы исследования и оценки состояния нервной системы лиц, занимающихся физической культурой и спортом.	4	-
Итого:		32	8

4.5. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены)

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
			6 семестр	8, 9 триместр
1.	Цели и задачи педагогического контроля. Формы и содержание совместной работы врача и тренера (учителя физической культуры).	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации;	4	6
2.	Понятие общей и спортивной патологии. Понятие о здоровье и болезни. Основные причины возникновения болезней. Формы течения и окончания болезни. Этиология и патогенез. Патологическая наследственность	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации;	3	4
3.	Педагогический контроль лиц, занимающихся физической культурой и спортом.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации;	2	10
4.	Паспортный и биологический возраст. Критерии оценки биологического возраста.	Работа с лекционным материалом; подготовка к	2	

		практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации;		10
5.	Медицинские особенности периода полового развития. Особенности врачебного контроля за детьми, подростками, юношами и девушками, занимающимися физической культурой и спортом в учебных заведениях, спортивных секциях и др.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации;	2	8
6.	Медицинские группы для занятий физкультурой.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации;	4	10
7.	Особенности физического развития и телосложения представителей разного вида спортивной деятельности.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации;	4	8
8.	Методы исследования и оценки состояния нервной системы лиц, занимающихся физической культурой и спортом.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации;	4	8
9.	Определение понятий и	Работа с	4	

	содержание педагогического контроля.	лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации;		10
10.	Педагогический контроль за лицами с ограниченными возможностями здоровья. Самоконтроль спортсмена (задачи, принципы, содержание).	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации;	4	10
Итого:			33	84

4.7. Курсовая работа (учебным планом не предусмотрена)

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

- преподавание учебной дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:
- информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к практическим занятиям;
- технологии объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);
- проектная технология (метод подготовки и защиты проекта);
- технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод беседы);
- технологии развивающего обучения (метод творческих заданий);
- игровая технология (метод игрового обучения);
- работа в группе (совместная работа студентов в группе при выполнении творческих заданий).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия, по дисциплине в различных формах: выступление на практических занятиях; выполнение практических заданий; участие в дискуссиях; самостоятельное

конспектирование научной литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице.

**Система оценивания учебных достижений студентов
очной / заочной формы обучения**

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
	6 семестр	8 триместр
Устные и письменные ответы на практических занятиях	55	-
Самостоятельная работа	15	30
Экзамен	30	-
Итого за семестр/триместр:	100	30
Итого за год:	100	
		9 триместр
Устные и письменные ответы на практических занятиях		20
Самостоятельная работа		20
Экзамен		30
Итого за семестр/триместр:		70
Итого за год:		100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо	

		значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	--	--	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Бальсевич В.К. Перспектива развития общей теории и технологии спортивной подготовки и физического воспитания / В.К. Бальсевич // Теор. и практ. физ. культ. - 1999. - № 4. - С. 21 - 25.
2. Мотылянская Р.Е., Ерусалимский Л.А. Врачебный контроль при массовой физкультурно-оздоровительной работе. - М.: Физкультура и спорт, 1980. - 96 с.
3. Панов, Г. А. Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания студентов: учеб. пособие / Г. А. Панов. - Москва: Издательство РУДН, 2012. - 190 с. - ISBN 978-5-209-03653-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента":

б) дополнительная литература:

1. Витун, В.Г. Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры: учебное пособие / В.Г. Витун, Е.В. Витун; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2015. - 103 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN
2. Руководство к практическим занятиям по курсу спортивной медицины: учебное пособие / С.Г. Куртев, И.А. Кузнецова, С.И. Еремеев, Л.А. Лазарева; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии, физиологии, спортивной медицины и гигиены. - 4-е изд., стер. - Омск: Издательство СибГУФК, 2016. - 152 с.

в) Интернет-ресурсы:

- <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
- <http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал
- <http://www.elibrary.ru/eLIBRARY.RU>
- <https://www.studentlibrary.ru/> ЭБС «Консультант студента»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория для проведения практических занятий.
2. Канцелярское оснащение учебного процесса.
3. Персональный компьютер (ноутбук) с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук), комплект презентаций, слайдов.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет, программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]