

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации



УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института
физического воспитания и спорта

А.Г. Черноштан

«28» *Август* 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Курортология с основами физиотерапии

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 4 курс (8 семестр), ЗФО – 5 курс (13,14 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Курортология с основами физиотерапии» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профилю Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 942 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат медицинских наук, доцент, профессор кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Лариса Николаевна Иванова

старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Виктория Васильевна Плякина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации

«28» апреля 2023 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой
адаптивной физической культуры
и физической реабилитации



А.В. Ермоленко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

«28» апреля 2023 г., протокол № 9.

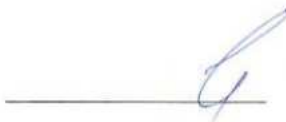
Председатель учебно-методической
комиссии Института физического
воспитания и спорта



А.С. Богданова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего
учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

«29» апреля 2023 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель освоения дисциплины «Курортология с основами физиотерапии» является освоением знаний по курортному делу как совокупности всех видов деятельности по организации и осуществлению оздоровления, лечения и профилактики заболеваний на основе использования природных лечебных ресурсов.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основами курортологии и физиотерапии;
- представить на современном уровне особенности действия целебных факторов лечебных местностей, их влияние на здоровый и больной организмы и изучить методы их наиболее эффективного использования в целях первичной и вторичной профилактики различных групп заболеваний и травм;
- дать понятие о преимуществах комплексного применения всех элементов реабилитационного лечения в процессе курортологии;
- дать понятие об оздоровительном отдыхе, как комплексе профилактических мероприятий, основанном на использовании укрепляющего и тренирующего эффектов лечебных природных факторов (закаливание, солнечные и воздушные ванны);
- сформировать у студентов основы естественного мировоззрения, развить основы здорового образа жизни базируясь на основных теоретических и практических концепциях и выводах, вытекающих из изучения данной дисциплины;
- полученные знания дают новый широкий взгляд на проблемы курортного лечения и создадут предпосылки для углубленного изучения отдельных составляющих восстановительной медицины на последующих курсах;
- новые знания и навыки создают целостный взгляд на составление индивидуальной программы санаторно-курортного лечения и оздоровительного отдыха.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Курортология с основами физиотерапии» относится к блоку часть, формируемая участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана для подготовки студентов по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), индекс дисциплины Б1.В.ДВ.14.01.

Дисциплина реализуется кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания анатомии, физиологии человека, теоретических основ климатотерапии, бальнеологии, грязелечения;

умения самостоятельно изучать научную литературу, самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную литературу;

навыки работы с различными источниками информации, наблюдения.

Содержание дисциплины основывается на базе дисциплин: «Анатомия человека с основами спортивной морфологии», «Нетрадиционные методы в физической реабилитации», «Рациональное и лечебное питание», «Биология с основами экологии», является основой для изучения следующих дисциплин: «Адаптивная двигательная рекреация», «Организация и управление оздоровительно-реабилитационными учреждениями».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение учебной дисциплины «Курортология с основами физиотерапии», должны:

знать:

- физические методы и средства воздействия на организм человека в процессе курорто - терапевтических мероприятий;
- роль и место физических упражнений в реабилитационном процессе с лицами различных возрастных групп;
- особенности курортного дела при различных видах инвалидности
- влияние физических нагрузок на организм, занимающихся физическими упражнениями;
- комплекс восстановительных мероприятий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека;

уметь:

- давать характеристику природным лечебным факторам различных курортных регионов;
- выявлять и оценивать природные лечебные ресурсы;
- использовать возможности для формирования санаторно-курортного с учетом новых оздоровительных подходов и технологий;
- анализировать и оценивать рекреационные ресурсы разных территорий и туристских центров;
- определять приоритетные направления в развитии санаторно-курортной отрасли;
- применять современные технологии при формировании пакета санаторно-курортного лечения;

иметь опыт:

- навыками определения основных параметров климатотерапии;
- умением составлять программу санаторно-курортных мероприятий, включающую взаимодополняющие методики активного оздоровления;
- навыками подбора наиболее адекватной курортной зоны, соответствующей физическому состоянию человека.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по

направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

Профессиональных компетенций (ПК):

ПК-3 - способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ по адаптивной физической культуре в системе дошкольного, начального общего образования, основного и среднего общего образования, в том числе в условиях инклюзивного образования;

ПК-9 - способен обеспечивать проведение оздоровительной и реабилитационной работы организационно-методическими материалами; формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха, занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации, профилактики вторичных и третичных нарушений, улучшения функционального состояния организма реабилитанта, включая лиц с инвалидностью, всех возрастных и нозологических групп.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач.ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	72 (2 з.е.)	72 (2 з.е.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	72	40
Лекции	16	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	16	4
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Контроль	27	12
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	13	52
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Объект, предмет и методы изучения истории курортного дела. Основные понятия курортологии. Место санаторно-курортного комплекса в сфере оказания услуг населению Российской Федерации. Взаимосвязь курортологии с другими видами деятельности.

Тема 2. Санаторно-курортный комплекс. Понятие о санаторно-курортной деятельности. Санаторно-курортный комплекс и его структура. Санаторно-курортные зоны, их районирование и территориальная организация. Зоны горно-санитарной охраны. Лечебно-курортные местности, критерии их выделения и нормативные акты. Курортно-рекреационные территории, их функциональное зонирование и принципы размещения сооружений.

Тема 3. Ресурсное обеспечение функционирования предприятий санаторно-курортной отрасли. Классификация туристско-рекреационных ресурсов. Сохранение и восстановление здоровья здоровых. Реабилитационный потенциал и система реабилитации на курорте. Рекреационные основы курортного дела. Анимационно-досуговая деятельность в санаторно-курортных организациях.

Тема 4. Санаторно-курортный продукт. Медицинские услуги как целевая часть санаторного продукта. Особенности организации питания в санаторно-курортных учреждениях. Досуговая деятельность на курортах. Основные методы бальнеологического лечения и их применение. Грязелечение в курортной практике. Основы климатологии и ландшафтной рекреации. Искусственные физические факторы, применяемые в курортной лечебной практике. Применение редких и нетрадиционных методов лечения. Основы организации лечебного питания на курортах.

Тема 5. Рекреация как вид лечения и отдыха на курорте. Виды рекреации. Показания и противопоказания в проведении рекреации. Монопрофильные и многопрофильные здравницы. Типы санаторно-курортных и внекурортных учреждений, их материальная база и кадровое обеспечение. Санатории, профилактории, пансионаты с лечением, дома отдыха санаторного типа, водо- и грязелечебницы, курортные поликлиники, заводы разлива минеральных вод.

Тема 6. Курортное лечение с использованием природных факторов. Определение климатолечения, бальнеотерапии, грязелечения, физиотерапии. Основные методики этих процедур. Спортивные услуги: лечебная гребля, спортивные игры, ближний туризм. Анимационные услуги: организация экскурсий, проведение танцевальных вечеров, игр, концертов, праздников, просмотр фильмов и т.д. Современные оздоровительные технологии и программы. Ингаляция, лечебная физкультура.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		6 семестр	9 триместр
1.	Объект, предмет и методы изучения истории курортного дела. Классификация лечебных физических факторов. Механизм действия, принципы применения. Показания и противопоказания к применению курортного дела.	2	2

2.	Санаторно-курортный комплекс. Понятие о санаторно-курортной деятельности. Санаторно-курортный комплекс и его структура. Основные типы санаторно-курортных организаций. Организация работы санатория.	2	2
3.	Ресурсное обеспечение функционирования предприятий санаторно-курортной отрасли. Классификация туристско-рекреационных ресурсов. Природные ресурсы как основа развития санаторно-курортной деятельности. Трудовые ресурсы и корпоративная культура в сфере санаторно-курортного обслуживания.	2	-
4.	Санаторно-курортный продукт. Медицинские услуги как целевая часть санаторного продукта. Особенности организации питания в санаторно-курортных учреждениях. Досуговая деятельность на курортах.	2	-
5.	Рекреация как вид лечения и отдыха на курорте. Виды рекреации. Показания и противопоказания в проведении рекреации.	2	-
6.	Основы курортного дела. Курортное лечение с использованием природных факторов.	2	-
7.	Основы курортного дела. Климатотерапия: талассотерапия, гелиотерапия, спелеотерапия, аэрофитотерапия.	2	-
8.	Итоговое занятие по курортотерапии.	2	-
Итого:		16	4

4.4. Практические /семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		6 семестр	9 триместр
1.	Основы курортотерапии. Классификация лечебных физических факторов. Механизм действия.	4	2
2.	Санаторно-курортный продукт. Медицинские услуги как целевая часть санаторного продукта. Особенности организации питания в санаторно-курортных учреждениях. Досуговая деятельность на курортах. Рекреация как вид лечения и отдыха на курорте. Виды рекреации. Показания и противопоказания в проведении рекреации.	2	2
3.	Основы курортотерапии и климатотерапии. Медицинская рекреация. Особенности детского курортного дела.	2	-
4.	Основы курортного дела. Курортное лечение с использованием природных факторов.	2	-

	Климатотерапия: талассотерапия, гелиотерапия, спелеотерапия, аэрофитотерапия.		
5.	Курортное лечение с использованием природных факторов.	4	-
6.	Итоговое занятие по физиотерапии и курортологии.	2	-
Итого:		16	4

4.5. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены)

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
			6 семестр	9 триместр
1.	Основы курортотерапии. Классификация лечебных физических факторов.	Подготовка материала для выступления на практическое занятие	2	10
2.	Санаторно-курортный продукт. Медицинские услуги как целевая часть санаторного продукта. Особенности организации питания в санаторно-курортных учреждениях.	Подготовка материала для выступления на практическое занятие	2	10
3.	Основы курортотерапии и климатотерапии. Медицинская рекреация. Особенности детского курортного дела.	Подготовка материала для выступления на практическое занятие	2	10
4.	Основы курортного дела. Курортное лечение с использованием природных факторов. Климатотерапия: талассотерапия, гелиотерапия, спелеотерапия, аэрофитотерапия. Основы курортного дела.	Подготовка материала для выступления на практическое занятие	3	10
5.	Курортное лечение с использованием природных факторов. Климатотерапия: талассотерапия, гелиотерапия, спелеотерапия, аэрофитотерапия.	Подготовка материала для выступления на практическое занятие	4	12
Итого:			13	52

4.7. Курсовые работы (учебным планом не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

– Преподавание учебной дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к практическим занятиям;
- технологии объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);
- проектная технология (метод подготовки и защиты проекта);
- технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод беседы);

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия, по дисциплине в различных формах: выступление на практических занятиях; выполнение практических заданий; участие в дискуссиях; самостоятельное конспектирование научной литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

**Система оценивания учебных достижений студентов
очной / заочной формы обучения**

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
	6 семестр	9 триместр
Устные и письменные ответы на практических занятиях	64	60
Самостоятельная работа	26	20
Экзамен:	30	30
Итого за семестр:	100	100
Всего за год:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения	

		учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	

Неудовлетворительно	0–20	<p>Ф – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий</p>	
---------------------	------	---	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Кирьянова В. В., Егорова Г. И., Максимов А. В. Мегатон. Пособие по применению. – СПб.: «Знак». – 2004г. – 200с.
2. Кирьянова В.В., М.Н. Кияшко, Н.Е. Лосинская. Озонотерапия. Учебное пособие. - СПб, Издательство СПб МАПО. -2010г.-30с.
3. Скоромец А. А., Егорова И. А., Карпеев А. А., Кравченко Т. И., Мохов Д. Е. Остеопатия. Методические рекомендации Минздрава РФ №2003/74 от 27.10.2003. – 16с.

б) дополнительная литература:

1. Амирханов М. М., Лукашина Н. С., Трунев А. П. Природные рекреационные ресурсы, состояние окружающей среды и экономико-правовой статус прибрежных курортов. М.: Экономика, 2011.- 125 с.
2. Назаренко В.С., Назаренко О.В., Назаренко В.В. Минеральные лечебные воды и грязи. - Ростов-на-Дону, 2008. – 162 с.
3. Третьякова Т.Н., Тарханова Н.П. Основы курортологии. Челябинск: ЮУрГУ, 2000.
4. Курорты и туризм 2008 - новые перспективы региона [Текст] // Отель. – 2008, с. 12-14.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
2. <http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал
3. <http://www.elibrary.ru/eLIBRARY.RU>
4. <http://lib.lgpu.org/> Научная библиотека «Луганский государственный педагогический университет»
5. <https://www.studentlibrary.ru/> ЭБС «Консультант студента»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория для проведения практических занятий.
2. Канцелярское оснащение учебного процесса.
3. Персональный компьютер (ноутбук) с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]