

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)**

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая реабилитация и эрготерапия в неврологии

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 3 курс (5, 6 семестр), ЗФО – 4, 5 курс (12, 13, 14 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая реабилитация и эрготерапия в неврологии» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профилю Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 942 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат медицинских наук, доцент, профессор кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Клименко Ирина Викторовна

старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Штольц Юлия Михайловна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации

«26» апреля 2022 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой
адаптивной физической культуры
и физической реабилитации



А.В. Ермоленко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

«26» апреля 2022 г., протокол № 2

Председатель учебно-методической
комиссии Института физического
воспитания и спорта



А.С. Богданова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего
учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

«19» апреля 2022 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины овладение студентами системы научно-практических знаний, умений, навыков и компетенций в области физической реабилитации и эрготерапии в неврологии и их реализация в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- обеспечить изучение студентами основ знаний, по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной, профессиональной и бытовой деятельности больных, инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием методов и средств физической реабилитации;
- обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушениями здоровья;
- проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок;
- способствовать развитию оставшихся после заболевания и/или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций;
- обеспечивать освоение новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций;
- проводить комплекс мероприятий по предупреждению основного заболевания (травмы, дефекта) организма человека;
- проводить комплекс мероприятий по оздоровлению и отдыху организма человека;
- осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием (травмой, дефектом) человека или видом инвалидности;
- обеспечить освоение студентами опыта эмоционально-ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности в процессе практических знаний и педагогических практик.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Физическая реабилитация и эрготерапия в неврологии» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов, индекс дисциплины Б1.В.13.

Дисциплина реализуется кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания содержания, форм, методов и средств планирования, организации и проведения занятий по физической реабилитации; основных теорий и методик физической реабилитации для больных, инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья; способов организации и проведения занятий физическими упражнениями при различных нарушениях функций

организма; показаний, противопоказаний и ограничений к проведению занятий по физической реабилитации; медико-биологического и спортивно-педагогического оперативного, текущего и этапного контроля эффективности, безопасности и переносимости занятий по физической реабилитации; техники безопасности, самоконтроля и первой медицинской помощи на занятиях по физической реабилитации,

умения формировать цели и задачи занятий по физической реабилитации в зависимости от возраста, пола, состояния здоровья, уровня физической подготовленности и заболевания (травмы, дефекта); планировать занятия по физической реабилитации с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, физкультурно-спортивных и психолого-педагогических основ лечебно-профилактической, реабилитационно-коррекционной и оздоровительно-рекреационной деятельности, а также возрастных, гендерных, физических, психических, социальных и других особенностей занимающихся; организовывать и проводить занятия по физической реабилитации с различным контингентом занимающихся (больными, инвалидами и лицами с отклонениями в состоянии здоровья); применять на занятиях по физической реабилитации формы, методы и средства, адекватные поставленным задачам; использовать разнообразные формы занятий по физической реабилитации с учетом возрастных, гендерных, анатомо-физиологических, психофизических индивидуальных особенностей занимающихся, состояния здоровья и уровня физической подготовленности занимающихся; оценивать эффективность, безопасность и переносимость используемых форм, методов и средств занятий по физической реабилитации с помощью оперативного, текущего и этапного медико-биологического, санитарно-гигиенического, спортивно-педагогического и психолого-педагогического контроля; соблюдать технику безопасности, использовать самоконтроль и оказывать первую медицинскую помощь на занятиях по физической реабилитации,

навыки установления своевременного и точного реабилитационного диагноза; формирования своевременного и точного реабилитационного прогноза; составления индивидуальной программы физической реабилитации для конкретного больного, исходя из его индивидуальных особенностей (возраст, пол, анатомо-физиологические и психофизические характеристики) и особенностей заболевания (травмы, дефекта); использования форм, методов и средств физической реабилитации в зависимости от нозологии, индивидуальных, возрастных и гендерных особенностей; владения формами, методами и средствами физической реабилитации больных, лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов); применения комплекса мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (травмы, дефекта) организма у больных, лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов); контроля эффективности, безопасности и переносимости лечебно-профилактических, реабилитационно-коррекционных и оздоровительно-рекреационных мероприятий с помощью оперативного, текущего и этапного

медико-биологического, санитарно-гигиенического, спортивно-педагогического и психолого-педагогического контроля; обучения пациентов технике безопасности, самоконтролю и первой медицинской помощи на занятиях по физической реабилитации.

Содержание дисциплины основывается на базе дисциплин: «Анатомия человека с основами спортивной морфологии», «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Методики и техники классического массажа», «Общая и частная патология человека», «Реабилитационный менеджмент при нарушениях деятельности нервной системы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методы и техники физической реабилитации», «Адаптивная двигательная рекреация», «Частные методики адаптивной физической культуры», «Частные методики массажа», «Физическая реабилитация детей с органическими поражениями нервной системы».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Физическая реабилитация и эрготерапия в неврологии», должны:

знать: работу в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья; компенсаторные возможности оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья,

уметь: работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья; использовать компенсаторные возможности оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья,

владеть: навыками работы в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья; навыками использования компенсаторных возможностей, оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

Общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-9 – Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся

после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Профессиональных компетенций (ПК):

ПК-2 – Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья за счет средств физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; владеет медицинскими основами адаптивной физической культуры.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / з.е.	
	Очная форма	Заочная форма
5-6 семестры ОФО / 12, 13, 14 триместры ЗФО		
Общая учебная нагрузка (всего часов)	216 (6,0 з.е.)	216 (6,0 з.е.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	96	24
Лекции	32	4
Практические занятия (в том числе интерактив)	64	20
Контроль	35	20
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	+	+
Самостоятельная работа студента (всего часов)	85	172
Форма аттестации	КР зачет зачет Экзамен	КР зачет зачет Экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ АНАТОМИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ НЕВРОЛОГИЧЕСКОГО СТАТУСА.

Тема 1. Анатомические особенности спинного мозга. Двигательная система. Чувствительность. Функциональная анатомия спинного мозга. Рефлекторная дуга. Афферентные (чувствительные) проводящие пути: пути поверхностной и глубокой чувствительности. Афферентные и эфферентные связи мозжечка.

Тема 2. Анатомические особенности головного мозга. Периферическая и вегетативная нервные системы. Функциональная анатомия головного мозга. Двигательные проводящие пути. Пирамидные пути. Поражение пирамидных путей: центральный (спастический) паралич/парез. Поражение пирамидных путей: симптоматология периферических параличей. Нарушения координации движений и другие расстройства функции мозжечка. Экстрапирамидная система: функции и виды поражений. Тремор, миоклонус, фокальные дистонии, тики. Нарушение устойчивости и ходьбы. Виды нарушений.

Тема 3. Реабилитационный диагноз в категориях международной классификации функционирования (МКФ). 10 тезисов об МКФ. Мультидисциплинарная реабилитационная бригада. Документация в физической реабилитации. Реабилитационный план. Оценка МКФ.

Тема 4. Оценка неврологического статуса пациентов в физической реабилитации. Алгоритм исследования пациента с неврологическим статусом. Оценка мобильности. Оценка чувствительных нарушений. Шкалы для оценки степени выраженности периферического пареза. Шкалы для оценки степени тяжести спастического пареза. Оценка спастичности. Оценка функции поддержания вертикальной позы. Оценка нарушений ходьбы. Методы оценки боли. Оценка проявлений паркинсонизма.

Раздел 2. РЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ И ТРАВМАМИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ.

Тема 5. Инсульт. Центральный парез. Двигательные центры и двигательные пути. Феноменология центрального пареза. Спастичность. Реабилитация больных с центральными парезами. Восстановление нарушенных функций и способностей. Профилактика осложнений острого и восстановительного периодов. Реабилитационный потенциал. Противопоказания к реабилитации. Ограничения реабилитации. Прогностическое значение некоторых клинических факторов.

Тема 6. Позвоночно-спинномозговая травма. Периферический парез. Эпидемиология позвоночно-спинномозговой травмы, клинические формы и периоды. Реабилитационные мероприятия в остром и раннем периодах ПСМТ (до 3 нед. после травмы). Реабилитационные мероприятия в промежуточном и позднем периодах ПСМТ (начиная с 3 нед. от момента травмы). Периферический парез. Основные заболевания, при которых развивается периферический парез. Схема строения периферической нервной системы. Феноменология синдрома периферического пареза при разной

локализации поражения. Реабилитация больных с периферическими парезами.

Тема 7. Болевой синдром. Физическая реабилитация болевого синдрома. Проблема боли, механизмы ее реализации, виды боли. Центральный болевой синдром и теории его формирования. Хроническая боль и депрессия. Кинезиотерапия при болевом синдроме.

Тема 8. Нарушения статики, координации и ходьбы. Нарушение устойчивости вертикальной. Нарушение ходьбы. Нарушения координации (атаксия).

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5 семестр			12 семестр
1	Тема 1. Анатомические особенности спинного мозга. Двигательная система. Чувствительность.	2	-
2	Тема 2. Анатомические особенности головного мозга. Периферическая и вегетативная нервные системы.	2	-
3	Тема 3. Реабилитационный диагноз в категориях международной классификации функционирования (МКФ).	6	2
4	Тема 4. Оценка неврологического статуса пациентов в физической реабилитации	6	2
Итого за семестр/триместр		16	4
6 семестр			
5	Тема 5. Инсульт. Центральный парез.	4	-
6	Тема 6. Позвоночно-спинномозговая травма. Периферический парез.	4	-
7	Тема 7. Болевой синдром. Физическая реабилитация болевого синдрома	4	-
8	Тема 8. Нарушения статики, координации и ходьбы	4	-
Итого за семестр/триместр		16	0
Итого:		32	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5 семестр			12 семестр
1	Тема 1. Анатомические особенности спинного мозга. Двигательная система. Чувствительность. Виды нарушений чувствительности.	8	2
2	Тема 2. Анатомические особенности головного мозга. Периферическая и вегетативная нервная система. Виды нарушений периферической и вегетативной нервной системы.	8	2

Итого за семестр/триместр		-	4
			13 семестр
3	Тема 3. Реабилитационный диагноз в категориях международной классификации функционирования (МКФ).	8	2
4	Тема 4. Оценка неврологического статуса пациентов в физической реабилитации	8	2
Итого за семестр/триместр		32	-
6 семестр			
5	Тема 5. Инсульт. Центральные парез или паралич. Физическая реабилитация при восстановлении пациентов с центральным параличом.	8	4
Итого за семестр/триместр		-	8
		-	14 триместр
6	Тема 6. Позвоночно-спинномозговая травма. Периферический парез. Физическая реабилитация при восстановлении пациентов с периферическим парезом или параличом.	8	4
7	Тема 7. Болевой синдром. Физическая реабилитация болевого синдрома	8	2
8	Тема 8. Нарушения статики, координации и ходьбы. Физическая реабилитация при восстановлении координации и паттерна ходьбы.	8	2
Итого за семестр/триместр		32	8
Итого:		64	20

4.5. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены)

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
			5 семестр	12 триместр
1	Тема 1. Анатомические особенности спинного мозга. Двигательная система. Чувствительность. Виды нарушений чувствительности.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим (семинарским) занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; ментальные карты	10	20

2	Тема 2. Анатомические особенности головного мозга. Периферическая и вегетативная нервная система. Виды нарушений периферической и вегетативной нервной системы.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим (семинарским) занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе; составление технологической карты учебной темы;	10	20
3	Тема 3. Реабилитационный диагноз в категориях международной классификации функционирования (МКФ).	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим (семинарским) занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе; составление технологической карты учебной темы;	10	20
Итого за семестр/триместр				60
				13 триместр
4	Тема 4. Оценка неврологического статуса пациентов в физической реабилитации	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим (семинарским) занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе; составление технологической карты учебной темы;	10	32
5	Тема 5. Инсульт. Центральный парез или паралич. Физическая реабилитация при восстановлении пациентов с центральным параличом.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим (семинарским) занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе; составление технологической карты учебной темы;	12	21
Итого за семестр/триместр			52	-
6 семестр				

6	Тема 6. Позвоночно-спинномозговая травма. Периферический парез. Физическая реабилитация при восстановлении пациентов с периферическим парезом или параличем.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим (семинарским) занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе; составление технологической карты учебной темы;	10	21
				60
				14 триместр
7	Тема 7. Болевой синдром. Физическая реабилитация болевого синдрома	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим (семинарским) занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе; составление технологической карты учебной темы;	10	20
8.	Тема 8. Нарушения статики, координации и ходьбы. Физическая реабилитация при восстановлении координации и паттерна ходьбы.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим (семинарским) занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе; составление технологической карты учебной темы; обоснование и разработка системы исследования и оценки функционального состояния в физической реабилитации в неврологии.	13	32
Итого за семестр/триместр			33	52
Итого:			85	172

4.7. Курсовая работа (учебным планом предусмотрена)

Примерный перечень тем курсовых работ

1. Применение средств физической реабилитации для профилактики и коррекции вторичных нарушений опорно-двигательного аппарата больных разных нозологических групп (по выбору).
2. Нормирование (индивидуализация) психофизической нагрузки в ходе физической реабилитации больных разных нозологических и возрастных групп (по выбору).
3. Использование средств физической реабилитации для восстановления профессиональных навыков и трудоспособности больных (нозология по выбору).
4. Применение физической реабилитации для восстановления двигательных функций (двигательных качеств, ортостатики, функции ходьбы, мелкой моторики, функционального состояния и т.п. по выбору) постинсультных больных (на этапе по выбору).
5. Физическая реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда, (на этапе по выбору).
6. Физическая реабилитация больных гипертонической болезнью (стадия и этап реабилитации по выбору).
7. Применение средств физической реабилитации у больных ишемической болезнью сердца (возрастно-половая группа, функциональный класс и этап реабилитации по выбору).
8. Методика увеличения толерантности к физической нагрузке у больных ишемической болезнью сердца (функциональный класс по выбору).
9. Коррекция функционального состояния лиц с врожденными или приобретенными пороками сердца средствами физической реабилитации.
10. Применение средств физической реабилитации у лиц с хроническим заболеванием органов дыхания (нозология, возрастно-половая группа и этап реабилитации по выбору).
11. Физическая реабилитация лиц с заболеванием пищеварительной системы (нозология, возрастно-половая группа и этап реабилитации по выбору).
12. Восстановление двигательной активности больных пояснично-крестцовым (шейным) остеохондрозом позвоночника средствами физической реабилитации (на этапе по выбору).
13. Методика физической реабилитации пожилых больных с межпозвоночной грыжей в поясничном отделе позвоночника.
14. Физическая реабилитация лиц (возрастно-половая группа по выбору) после перелома костей (повреждения сустава).
15. Эффективность применения физической реабилитации при дегенеративно-воспалительных заболеваниях суставов (деформирующий артроз, артрит, контрактуры суставов).
16. Методика физической реабилитации после хирургического вмешательства (нозология по выбору).
17. Использование физической реабилитации для повышения двигательной активности детей с церебральным параличом.

18. Коррекция физического развития и здоровья, часто болеющих дошкольников средствами физической реабилитации.
19. Особенности физической реабилитации пожилых людей с заболеванием опорно-двигательного аппарата или нервной системы (нозология по выбору).
20. Профилактика (коррекция) нарушений зрения и улучшение психофизического состояния детей школьного возраста средствами физической реабилитации.
21. Особенности применения средств физической реабилитации для коррекции дистресса и его последствий (у лиц определённой возрастно-половой и профессиональной группы, по выбору).
22. Физическая реабилитация лиц с невротами (возрастно-половая группа по выбору).
23. Методика физической реабилитации лиц с ожирением (возрастно-половая группа, степень и форма ожирения по выбору).
24. Физическая реабилитация спортсменов после травм опорно-двигательного аппарата (вид спорта и нозология по выбору).
25. Особенности применения средств физической реабилитации для восстановления физической работоспособности спортсменов (вид спорта по выбору).
26. Оздоровительные технологии в период беременности и после родов.
27. Физическая реабилитация лиц зрелого возраста после эндопротезирования сустава (по выбору).
28. Физическая реабилитация лиц с нарушением осанки (нозология и возрастно-половая группа по выбору).
29. Восстановление двигательных функций у лиц с заболеванием или травмой периферической нервной системы средствами физической реабилитации (нозология и возрастно-половая группа по выбору).
30. Применение средств физической реабилитации на разных этапах комплексного восстановительного лечения после ампутации конечности.
31. Восстановление двигательной активности людей с ограниченными возможностями средствами эрготерапии (нозология по выбору).
32. Методика физической реабилитации инвалидов с нарушением интеллекта.
33. Применение средств физической реабилитации для коррекции функционального состояния и двигательных функций у детей с сенсорными нарушениями (нозология по выбору).
34. Физическая реабилитация лиц с последствиями повреждения спинного мозга.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития

у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание учебной дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационно-коммуникационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети и т.п.) при подготовке к лекциям и практическим (семинарским) занятиям по теме

Исследовательские методы в обучении: создание возможности студентам самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения при подготовке к лекциям и практическим (семинарским) занятиям.

Проблемное обучение: создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов по их разрешению при подготовке к лекциям и практическим (семинарским) занятиям.

Игровые методы в обучении (ролевые, деловые и другие виды обучающих игр): расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков при подготовке к лекциям и практическим (семинарским) занятиям.

Обучение в сотрудничестве (групповая, командная работа): совместная работа студентов в группе при выполнении контрольных работ, выполнении групповых домашних заданий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические (семинарские) занятия по учебной дисциплине в следующих формах:

1. Сдача теоретического материала по конкретным темам.
2. Выполнение самостоятельных индивидуальных заданий.
3. Творческая деятельность (участие в научно-практической конференции, олимпиаде, конкурсе научных работ и пр.).
4. Входящее тестирование (тестовый экспресс-контроль, мозговой штурм и пр.).
5. Внутрисеместровые аттестации (текущие контрольные работы, итоговые контрольные работы и пр.).
6. Текщий контроль знаний (зачет)
7. Итоговая оценка знаний (экзамен).

Итоговый контроль результатов освоения дисциплины проходит в форме экзамена (включает в себя ответы на теоретические вопросы, решение задач и пр.) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Система оценивания учебных достижений студентов очной форм обучения

Вид текущей работы	Количество баллов
ОФО – 3 курс (5 семестр)	ОФО
Устные и письменные ответы на практических занятиях	16
Самостоятельная работа	20
Итого за 7 семестр	36

Вид текущей работы	Количество баллов
ОФО – 3 курс (6 семестр)	ОФО
Устные и письменные ответы на практических занятиях	16
Самостоятельная работа	18
Экзамен	30
Итого за 8 семестр	64
Итого	100

Система оценивания учебных достижений студентов заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
ЗФО – 3 курс (12 триместр)	ЗФО
Устные и письменные ответы на практических занятиях	8
Самостоятельная работа	10
Итого 12 триместр	18

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
ЗФО – 4 курс (13 триместр)	ЗФО
Устные и письменные ответы на практических занятиях	16
Самостоятельная работа	10
Итого 13 триместр	26

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
ЗФО – 4 курс (14 триместр)	ЗФО
Устные и письменные ответы на практических занятиях	16
Самостоятельная работа	10
Экзамен	30
Итого 14 триместр	56
Итого	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их	

		выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	

Неудовлетворительно	0–20	Ф – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
---------------------	------	---	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Епифанов А.В. Медицинская реабилитация: руководство / А.В. Епифанов, Е.Е. Ачкасов, В.А. Епифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 672 с.

2. Кальсина, В. В. Физическая реабилитация в неврологии : учебное пособие / В. В. Кальсина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. — 128 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95611.html>

3. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация: учебник / Г.Н. Пономаренко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 360 с.

б) дополнительная литература:

1. Епифанов В.А. Восстановительная медицина: учебник / В.А. Епифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 304 с.

2. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 688 с.

3. Налобина, А. Н. Физическая реабилитация в детской неврологии : учебное пособие / А. Н. Налобина, Е. С. Стоцкая. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 189 с. — ISBN 978-5-4497-0000-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82675.html>

в) Интернет-ресурсы:

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал

<http://www.elibrary.ru/> eLIBRARY.RU

<http://lib.lgpu.org/> Научная библиотека «Луганский государственный педагогический университет»

<https://www.iprbookshop.ru/> IPR Smart // IPR Books

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и пр.), комплект электронных учебно-методических и научных презентаций, слайдов, видеофильмов и пр.

Практические занятия: компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и пр.), пакеты ПО общего (текстовые редакторы, текстовые процессоры, графические редакторы, «просмотрщики», электронные таблицы, системы управления базами данных и пр.) и специализированного (электронные учебники/энциклопедии/справочники, системы автоматизированного перевода, редакторы трехмерной графики, видеоредакторы, аудиоредакторы, экспертные системы, серверные системы управления базами данных и пр.) назначения; реабилитационный центр, оснащенный реабилитационным оборудованием (реабилитационные тренажеры, физиотерапевтическая аппаратура, массажные столы и пр.); спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием (спортивные тренажеры, массажные столы и пр.).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами/ноутбуками с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде и пр.

[illegible]