

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации

**УТВЕРЖДАЮ**
Врио директора Института
физического воспитания и спорта
_____ А.Г. Черноштан
« 25 » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая реабилитация в эндокринологии

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 4- курс (8- семестр), ЗФО – 4- курс (13- триместр), 5- курс (14-триместр).

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая реабилитация в эндокринологии» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 942 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат медицинских наук, доцент кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»


Паталахина Лидия Ивановна



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации «28» 04 2023г.
Протокол № 12

Заведующий кафедрой
адаптивной физической культуры
и физической реабилитации  А.В.Ермоленко.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта «28» апреля 2023г., протокол № 9

Председатель учебно-методической
комиссии Института физического
воспитания и спорта  А.С.Богданова

СОГЛАСОВАНО:

И.О заведующего
учебно-методическим отделом



В.В.Савенков

«29» 04 2023г.

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель – освоение студентами системы научно-практических знаний, умений, навыков и компетенций в области физической реабилитации в эндокринологии и их реализация в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– сформировать основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений эндокринных заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения больных с эндокринной патологией с учетом современных достижений медицины и профилактики эндокринных заболеваний.

– совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с эндокринными заболеваниями, принципам реабилитации больных.

– совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны.

– проводить комплекс мероприятий по предупреждению основного заболевания организма человека.

– осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и устранению психологических комплексов, обусловленных нарушением функции желез внутренней секреции человека или видом инвалидности.

2. Место дисциплины в учебном плане и процессе

Учебная дисциплина «Физическая реабилитация в эндокринологии» входит в часть формирующаяся участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации.

Необходимым условием для освоения учебной дисциплины является:

знания основы эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации;

умения проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность;

навыки разработки рекомендаций и оказания помощи лицам с отклонениями в состоянии здоровья в организации реабилитационной среды, обустройстве их жизненного пространства, преодолении трудностей при использовании реабилитационного оборудования, адаптации к техническим средствам реабилитации.

Основывается на базе дисциплин: «Лечебная физическая культура», «Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии», «Физическая реабилитация и эрготерапия в неврологии». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Физическая реабилитация в травматологии и

ортопедии», «Физическая реабилитация детей с органическими поражениями нервной системы».

3. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Физическая реабилитация в эндокринологии», должны:

знать:

- основные требования к организации контроля с использованием методов измерения и оценки физического и моторного развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся;
- основы практики эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации.

уметь:

- оценивать анатомо-функциональное состояние организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов для разработки индивидуального маршрута реабилитации с целью формирования компенсаций.
- разработки рекомендаций и оказания помощи инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья в организации реабилитационной среды.

иметь опыт:

- навыками восстановления оставшиеся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы;
- осуществления контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-4 – способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.

Профессиональные (ПК):

ПК-4 – способен составлять и реализация программ, направленных на развитие оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48	12
Лекции	16	4
Практические занятия (в том числе интерактив)	32	8
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Контроль	4	4
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	56	92
Итоговая аттестация	Зачёт	Зачёт

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел I. Физическая реабилитация при нарушениях обмена веществ

Тема 1. Физическая реабилитация при нарушениях белкового обмена. Причины и симптомы нарушения белкового обмена. Применение методов и средств физической реабилитации при нарушениях белкового обмена.

Тема 2. Физическая реабилитация при нарушениях жирового обмена. Причины и симптомы нарушения жирового обмена. Применение методов и средств физической реабилитации при нарушениях жирового обмена.

Тема 3. Физическая реабилитация при нарушениях углеводного обмена. Причины и симптомы нарушения углеводного обмена. Применение методов и средств физической реабилитации при нарушениях углеводного обмена.

Тема 4. Физическая реабилитация при нарушениях минерального и витаминного обменов. Причины и симптомы нарушения минерального обмена. Применение методов и средств физической реабилитации при нарушениях минерального обмена. Причины и симптомы нарушения витаминного обмена. Применение методов и средств физической реабилитации при нарушениях витаминного обмена.

Раздел II. Физическая реабилитация при заболеваниях эндокринной системы

Тема 5. Физическая реабилитация при гипотиреозе. Определение заболевания гипотиреоза. Причины и симптомы гипотиреоза. Применение методов и средств физической реабилитации при гипотиреозе.

Тема 6. Физическая реабилитация при сахарном диабете. Определение заболевания сахарного диабета. Причины и симптомы сахарного диабета. Применение методов и средств физической реабилитации при сахарном диабете.

Тема 7. Физическая реабилитация при ожирении. Определение заболевания ожирения. Причины и симптомы ожирения. Применение методов и средств физической реабилитации при ожирении.

Тема 8. Физическая реабилитация при аутоиммунном тиреоидите. Определение заболевания аутоиммунного тиреоидита. Причины и симптомы аутоиммунного тиреоидита. Применение методов и средств физической реабилитации при аутоиммунном тиреоидите.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		8 семестр	13 триместр
Раздел I. Физическая реабилитация при нарушениях обмена веществ			
1.	Тема 1. Физическая реабилитация при нарушениях белкового обмена	2	2
2.	Тема 2. Физическая реабилитация при нарушениях жирового обмена	2	-
3.	Тема 3. Физическая реабилитация при нарушениях углеводного обмена	2	-
4.	Тема 4. Физическая реабилитация при нарушениях минерального и витаминного обменов	2	-
Раздел II. Физическая реабилитация при заболеваниях эндокринной системы			
5.	Тема 5. Физическая реабилитация при гипотиреозе	2	-
6.	Тема 6. Физическая реабилитация при сахарном диабете	2	2
7.	Тема 7. Физическая реабилитация при ожирение	2	-
8.	Тема 8. Физическая реабилитация при аутоиммунном тиреоидите	2	-
Итого за семестр / триместр:		16	4

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		8 семестр	14 триместр
Раздел I. Физическая реабилитация при нарушениях обмена веществ			
1.	Тема 1. Физическая реабилитация при нарушениях белкового обмена	4	2
2.	Тема 2. Физическая реабилитация при нарушениях	4	2

	жирового обмена		
3.	Тема 3. Физическая реабилитация при нарушениях углеводного обмена	4	-
4.	Тема 4. Физическая реабилитация при нарушениях минерального и витаминного обменов	4	
Итого за семестр / триместр:			4
Раздел II. Физическая реабилитация при заболеваниях эндокринной системы			
5.	Тема 5. Физическая реабилитация при гипотиреозе	4	-
6.	Тема 6. Физическая реабилитация при сахарном диабете	4	2
7.	Тема 7. Физическая реабилитация при ожирение	4	2
8.	Тема 8. Физическая реабилитация при аутоиммунном тиреоидите	4	-
Итого за семестр / триместр:		32	4
Итого:		32	8

4.5. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены).

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
			8 семестр	13 триместр
1.	Тема 1. Физическая реабилитация при нарушениях белкового обмена	Конспект практического занятия; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; изучение и анализ учебника по эндокринологии; подготовить таблицу «Функции белков». Подготовить презентацию и доклад на тему: «Применение методов и средств физической реабилитации при нарушении белкового обмена».	10	16
2.	Тема 2. Физическая реабилитация при нарушениях жирового обмена	Конспект практического занятия; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; изучение и анализ учебника по эндокринологии; составить таблицу «Функции жиров». Подготовить презентацию и доклад на тему: «Применение методов и средств физической реабилитации при нарушении жирового обмена».	10	16
3.	Тема 3. Физическая реабилитация при нарушениях углеводного обмена	Конспект практического занятия; изучение и анализ учебника по эндокринологии; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине. Подготовить презентацию и доклад на тему: «Применение методов и средств физической реабилитации при нарушении углеводного обмена».	10	16

4.	Тема 4. Физическая реабилитация при нарушениях минерального и витаминного обменов	Конспект практического занятия; изучение и анализ учебника по эндокринологии; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; составить таблицу «Функции минералов и витаминов». Подготовить презентацию и доклад на тему: «Применение методов и средств физической реабилитации при нарушениях минерального и витаминного обменов»».	10	16
Итого за семестр / триместр:				64
				14
				триместр
5.	Тема 5. Физическая реабилитация при гипотиреозе	Конспект практического занятия; изучение и анализ учебника по эндокринологии; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовить реабилитационную программу при заболевании гипотиреоз.	4	4
6.	Тема 6. Физическая реабилитация при сахарном диабете	Конспект практического занятия; изучение и анализ учебника по эндокринологии; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовить реабилитационную программу при заболевании сахарный диабет.	4	4
7.	Тема 7. Физическая реабилитация при ожирение	Конспект практического занятия; изучение и анализ учебника по эндокринологии; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовить реабилитационную программу при заболевании ожирения.	4	10
8.	Тема 8. Физическая реабилитация при аутоиммунном тиреоидите	Конспект практического занятия; изучение и анализ учебника по эндокринологии; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовить реабилитационную программу при заболевании аутоиммунный тиреоидит.	4	10
Итого за семестр / триместр:			56	28
Итого:			56	92

4.7. Курсовые работы (учебным планом не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание учебной дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к практическим занятиям;
- технологии объяснительно-иллюстративного обучения(технология поддерживающего обучения, технология проведения мини-конференции);
- технологии проблемного обучения(метод беседы);
- работа в группе (совместная работа студентов в группе при выполнении практических заданий).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах: опрос, промежуточные срезы, подготовка докладов и рефератов, контрольная работа.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачёта.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной / заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов	
ОФО – 8 семестр, ЗФО – 13 триместр	ОФО	ЗФО
Устные и письменные ответы на практических занятиях	48	20
Самостоятельная работа	22	15
Итого за семестр/триместр:	-	35
ЗФО – 14 триместр		ЗФО
Устные и письменные ответы на практических занятиях	-	20
Самостоятельная работа	-	15
Зачет	30	30
Итого за семестр/триместр:	100	65
Всего за год:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено

Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	

Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	Незачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4154-1. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»

- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441541.html>

2. Дементьев, А. С. Эндокринология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. А. Калабкин, С. Ю. Кочетков – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3671-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»:

- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436714.html>

3. Лечебная физическая культура . Под редакцией С.Н.Попова. Москва .Издательский центр « Академия».

б) дополнительная литература:

1. Сукало, А. В. Медицинская реабилитация детей с разными формами ожирения : метод. пособие для врачей / А. В. Сукало [и др.] - Минск : Белорус. наука, 2016. - 62 с. - ISBN 978-985-08-1944-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»:

- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850819444.html> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

2. Древаль, А. В Физическая активность и сахарный диабет / А. В. Древаль, О. А. Древаль. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5700-9. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»:
- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457009.html>

в) Интернет-ресурсы:

<http://window.edu.ru/>Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

<http://www.edu.ru/>Российское образование. Федеральный портал

<http://www.elibrary.ru/>eLIBRARY.RU

<http://lib.ltsu.org/> Научная библиотека «Луганский государственный педагогический университет»

<https://www.studentlibrary.ru/> ЭБС «Консультант студента»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, спортивный класс для проведения практических занятий.

2. Канцелярское оснащение учебного процесса.

3. Персональный компьютер (ноутбук) с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]