

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая кинезиология с основами спортивной медицины

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 3 курс (5, 6 семестр), ЗФО – 4 курс (10, 11, 12 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Практическая кинезиология с основами спортивной медицины» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профилю Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 942 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат медицинских наук, доцент, профессор кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Клименко Ирина Викторовна

старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Штольц Юлия Михайловна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации

«28» апреля 20 22 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой
адаптивной физической культуры
и физической реабилитации



А.В. Ермоленко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

«28» апреля 20 22 г., протокол № 9.

Председатель учебно-методической
комиссии Института физического
воспитания и спорта



А.С. Богданова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего
учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

«29» апреля 20 22 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов понятие о спортивной медицине, как важной части профессионально – педагогической деятельности специалиста по адаптивной физической культуре; обучение навыкам применения кинезиологических методов и техник при различных заболеваниях у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

Реализация заявленной цели предполагает решение ряда **задач:**

- ознакомить обучающихся с особенностями оценки физического развития, а также функциональных возможностей лиц, занимающихся физкультурой и спортом;
- ознакомить с особенностями медицинского обеспечения учебно-тренировочных мероприятий, включая допуск к занятиям спортом и спортивным соревнованиям;
- ознакомить с текущим медико-педагогическим контролем за физкультурниками и спортсменами, проведение врачебно-педагогических наблюдений за лицами, занимающимися физической культурой и спортом;
- формировать умения работать в команде специалистов (врач, тренер, учитель);
- обучить навыкам профессионального поведения в области врачебного контроля за занимающимися физкультурой и спортом;
- обучить будущих специалистов в области адаптивной физической культуры сбору и анализу информации о состоянии здоровья, физическом статусе, кинезиологическом статусе и функциональных возможностях лиц, занимающихся физической культурой и спортом;
- обучить навыкам применения кинезиологических методов и техник при различных заболеваниях у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Практическая кинезиология с основами спортивной медицины» обязательной части дисциплин для подготовки студентов по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), индекс дисциплины Б1.О.23.

Дисциплина реализуется кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания: специфики строения, топографии и функции органов и систем жизнеобеспечения; функционирования различных тканей, органов, систем с позиций их регуляции, а также специфичности структуры, кровоснабжения, метаболизма и энергообеспечения; об основных понятиях кинезиологии

туловища и конечностей; представление о структуре кинезиологической активности;

умения: определения проекций внутренних органов на внешние структуры живого тела; формирования представления об организме, как едином целом, который осуществляет жизнедеятельность при морфофункциональном единстве взаимодействия субклеточных структур, клеток, тканей, органов, физиологических и функциональных систем, объединенных по иерархическому принципу; проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок; работать с учебной и научной литературой;

навыки: анатомического анализа положений и движений тела и его частей с позиций взаимодействия внешних и внутренних сил, воздействующих на тело; проводить комплекс мероприятий по предупреждению основного заболевания (травмы, дефекта) организма человека; проводить комплекс мероприятий по оздоровлению и отдыху организма человека.

Содержание дисциплины основывается на базе дисциплин: «Анатомия человека с основами спортивной морфологии», «Физиология человека», «Теория и методика физической культуры», «Физикальное обследование костно-мышечной системы», «Основы кинезиологии в системе адаптивной физической культуры».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Лечебная физическая культура», «Физическая реабилитация и эрготерапия в неврологии», «Физическая реабилитация и эрготерапия в ортопедии и травматологии», «Частные методики адаптивной физической культуры», «Методы и техники физической реабилитации», «Профессионально ориентированная практика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Практическая кинезиология с основами спортивной медицины», должны

знать:

- историю возникновения и развития спортивной медицины;
- понятие о спортивной медицине;
- способы оказания первой медицинской помощи занимающимся физкультурой и спортом;
- механизм физиологического влияния физических нагрузок на организм здорового человека и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- влияние физических нагрузок на системы и органы человека;
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой и спортом;

- методы и техники практической кинезиологии для реабилитации лиц, занимающихся физической культурой и спортом;

уметь:

- оценить состояние систем организма физкультурника, спортсмена;
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры;
- использовать в практической деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);
- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни;
- применять современные техники прикладной кинезиологии в спортивной медицине;

иметь опыт:

- навыками обследования физкультурников и спортсменов в спортивной и профилактической медицине;
- навыками технологий оздоровительной медицины, прикладной кинезиологии;
- навыками ведения медико-педагогической документации в области спортивной медицины;

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО):

Общепрофессиональных компетенций:

ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.

ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач.ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	180 (5 зач.ед)	180 (5 зач.ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80	20
в том числе:		
Лекции	32	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	48	14
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Контроль	27	12
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	73	148
Итоговая аттестация	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Основы спортивной медицины.

Тема 1. Спортивная медицина: понятие, цель, задачи, методы оценки физического развития занимающихся физической культурой и спортом.

Тема 2. Изменения в организме при выполнении физических нагрузок. Физиологические изменения при выполнении физических нагрузок. Патогенетические синдромы в спортивной медицине. Дисневротический синдром. Дисгормональный синдром. Дисиммунный синдром. Дисметаболический синдром. Дисалгический синдром. Синдром воспаления. Дисциркуляторный синдром.

Тема 3. Предпатологические состояния и заболевания, возникающие при нерациональных занятиях физической культурой и спортом. Причины и механизмы формирования дисадаптационного синдрома. Острое физическое перенапряжение. Хроническое физическое перенапряжение ведущих органов и систем организма спортсмена. Периодически возникающие острые проявления хронического физического перенапряжения.

Раздел II. Врачебно-педагогический контроль за занимающимися физической культурой и спортом.

Тема 4. Общий и спортивный анамнез, физическое развитие, антропометрия, соматоскопия (наружный осмотр), оценка физического развития (метод индексов, стандартов, корреляции). Определение и оценка физического развития и функционального состояния основных систем организма. Оценка функционального состояния основных систем

организма с помощью функциональных проб. Определение и оценка общей физической работоспособности. Связь физической работоспособности с показателями здоровья.

Тема 5. Основы общей и специальной патологии у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Врачебно-педагогический контроль в процессе занятий физической культурой и спортом. Медицинское обеспечение спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий. Медицинское обеспечение спортивных сборов.

Раздел III. Прикладная кинезиология в адаптивной физической культуре и спорте.

Тема 6. Общее обследование в прикладной кинезиологии. Постуральный анализ. Нейролимфатические и нейроваскулярные рефлексy. Техника начала и конца прикрепления (мышцы). Мануальное мышечное тестирование. Исследование паттерна ходьбы и бега.

Тема 7. Техники практической кинезиологии в спортивной медицине. Ловетт-реактор. Позвоночные сублюксации. Вертебральные фиксации. Цервикальный дисковый синдром. Синдромы поражения суставов верхних и нижних конечностей.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма 10 триместр
5 семестр			
РАЗДЕЛ I. ОСНОВЫ СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ.			
1	Спортивная медицина: понятие, цель, задачи, методы оценки физического развития занимающихся физической культурой и спортом.	2	2
2	Изменения в организме при выполнении физических нагрузок.	4	-
3	Предпатологические состояния и заболевания, возникающие при нерациональных занятиях физической культурой и спортом.	4	-
РАЗДЕЛ II. ВРАЧЕБНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ЗА ЗАНИМАЮЩИМИСЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ			
4	Общий и спортивный анамнез, физическое развитие, антропометрия, соматоскопия (наружный осмотр), оценка физического развития (метод индексов, стандартов, корреляции).	6	2
6 семестр		16	4 11 триместр
5	Основы общей и специальной патологии у лиц, занимающихся физической культурой и спортом	4	-

РАЗДЕЛ III. ПРИКЛАДНАЯ КИНЕЗИОЛОГИЯ В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ			
6	Общее обследование в прикладной кинезиологии.	4	-
7	Техники практической кинезиологии в спортивной медицине.	8	2
		16	2
Итого:		32	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5 семестр			10 триместр
РАЗДЕЛ I. ОСНОВЫ СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ.			
1	Спортивная медицина: понятие, цель, задачи, методы оценки физического развития занимающихся физической культурой и спортом.	2	-
2	Изменения в организме при выполнении физических нагрузок.	6	2
3	Предпатологические состояния и заболевания, возникающие при нерациональных занятиях физической культурой и спортом.	8	2
Итого за семестр/триместр:		16	4
РАЗДЕЛ II. ВРАЧЕБНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ЗА ЗАНИМАЮЩИМИСЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ			11 триместр
4	Общий и спортивный анамнез, физическое развитие, антропометрия, соматоскопия (наружный осмотр), оценка физического развития (метод индексов, стандартов, корреляции).	8	4
6 семестр			
5	Основы общей и специальной патологии у лиц, занимающихся физической культурой и спортом	8	2
Итого за семестр/триместр:			6
РАЗДЕЛ III. ПРИКЛАДНАЯ КИНЕЗИОЛОГИЯ В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ			12 триместр
6	Общее обследование в прикладной кинезиологии.	8	2
7	Техники практической кинезиологии в спортивной медицине.	8	2
Итого за семестр/триместр:		32	4
Итого:		48	20

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
5 семестр			10 триместр	
РАЗДЕЛ I. ОСНОВЫ СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ.				
1	Спортивная медицина: понятие, цель, задачи, методы оценки физического развития занимающихся физической культурой и спортом.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Творческие задания.	10	20
2	Изменения в организме при выполнении физических нагрузок.	Конспект вопросов практического занятия. Решение кейсов. Дискуссия.	10	20
3	Предпатологические состояния и заболевания, возникающие при нерациональных занятиях физической культурой и спортом.	Конспект вопросов практического занятия. Решение кейсов. Творческие задания.	10	24
Итого семестр/триместр:				64
РАЗДЕЛ II. ВРАЧЕБНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ЗА ЗАНИМАЮЩИМИСЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ				
4	Общий и спортивный анамнез, физическое развитие, антропометрия, соматоскопия (наружный осмотр), оценка физического развития (метод индексов, стандартов, корреляции).	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Составление библиографического списка по теме. Деловая игра. Творческие задания.	10	32
Итого семестр/триместр:			40	
6 семестр				
5	Основы общей и специальной патологии у лиц, занимающихся физической культурой и спортом	Интернет-обзор. Презентация темы. Аннотирование статей. Мини-конференция.	5	32
Итого семестр/триместр:				64
РАЗДЕЛ III. ПРИКЛАДНАЯ КИНЕЗИОЛОГИЯ В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ				
6	Общее обследование в прикладной кинезиологии.	Конспект вопросов практического занятия. Анализ Интернет источников	5	10

		по избранной теме. Деловая игра. Творческие задания.		
7	Техники практической кинезиологии в спортивной медицине.	Конспект вопросов практического занятия. Анализ Интернет источников по избранной теме. Деловая игра. Творческие задания.	23	10
Итого за семестр/триместр:			33	20
Итого:			73	148

4.7. Курсовые работы (учебным планом не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

-информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к практическим занятиям.

Технологии объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод кейса, метод беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Работа в группе: совместная работа студентов в группе при выполнении творческих заданий (совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий по темам 4, 6, 7 (Деловая игра), 2 (Дискуссия), 5 (мини-конференция), 1-7 (Творческие задания), 2,3 (Решение кейсов).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: выступление на практических занятиях; выполнение практических манипуляций; участие в дискуссиях, деловой игре, мини-конференции; самостоятельное конспектирование научной литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы. Критерии оценки учитывают результаты посещаемости лекций, выполнения практических заданий, выполнения контрольной работы, итоги выполнения заданий самостоятельной работы. Это позволяет создать объективную картину освоения студентами дисциплины и учитывается на экзамене.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена, включает в себя ответ на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики, выполнением практических заданий.

Система оценивания учебных достижений студентов очной форм обучения

Вид текущей учебной работы ОФО – 3 курс (5 семестр)	Количество баллов ОФО
Устные и письменные ответы на практических занятиях	16
Самостоятельная работа	20
Итого 4 семестр	36

Вид текущей учебной работы ОФО – 3 курс (6 семестр)	Количество баллов ОФО
Устные и письменные ответы на практических занятиях	32
Самостоятельная работа	18
Экзамен	30
Итого 5 семестр	80
Итого:	100

Система оценивания учебных достижений студентов заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы ЗФО – 4 курс (10 триместр)	Количество баллов ЗФО
Устные и письменные ответы на практических занятиях	8
Самостоятельная работа	15
Итого 13 триместр	23

Вид текущей учебной работы ЗФО – 4 курс (11 триместр)	Количество баллов ЗФО
Устные и письменные ответы на практических занятиях	12
Самостоятельная работа	15
Итого 14 триместр	27

Вид текущей учебной работы ЗФО – 4 курс (12 триместр)	Количество баллов ЗФО
Устные и письменные ответы на практических занятиях	8
Самостоятельная работа	12
Экзамен	30
Итого 15 триместр	50
Итого учебная работа	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;	

		необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
---------------------	-------------	---	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Курысь В.Н. Биомеханика. Познание телесно-двигательного упражнения: учебное пособие / Курысь В.Н. – М.: Советский спорт, 2013. – 368 с.
2. Белова, Л. В. Спортивная медицина : учебное пособие / Л. В. Белова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 149 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66109.html>
3. Граевская Н. Д. Спортивная медицина : учебное пособие. Курс лекций и практические занятия / Н. Д. Граевская, Т. И. Долматова. — Москва : Издательство «Спорт», Человек, 2018. — 712 с. — ISBN 978-5-906839-52-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77241.html>

б) дополнительная литература:

1. Билич Г.Л. Анатомия человека. Опорно-двигательный аппарат: учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 800 с.
2. Дубровский В.И. Биомеханика: Учеб. Для сред. и высш. учеб. заведений. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 672 с.
3. Руководство к практическим занятиям по курсу спортивной медицины : учебное пособие / С. Г. Куртев, И. А. Кузнецова, С. И. Еремеев, Л. А. Лазарева. — 4-е изд. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. — 152 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74278.html>
4. Ландырь А. П. Тесты с дозируемой физической нагрузкой в спортивной медицине / А. П. Ландырь, Е. Е. Ачкасов, И. Б. Медведев. — Москва : Издательство «Спорт», 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-9500181-2-1. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78349.htm>

5. Попов Г.И. Биомеханика двигательной деятельности: учеб. для студ. учреждений высш. проф. Образования / Г.И. Попов, А.В. Самсонова. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 320 с.

6. Янда В. Функциональная диагностика мышц / Владимир Янда. – М.: Эксмо, 2010. – 352 с. – (Цветные иллюстрированные медицинские атласы).

в) Интернет-ресурсы:

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал

<http://www.elibrary.ru/> eLIBRARY.RU

<http://lib.lgpu.org/> Научная библиотека «Луганский государственный педагогический университет»

<https://www.iprbookshop.ru/> Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]