

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института
физического воспитания и спорта
А.Г. Черноштан
«28» апреля 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Теория и методика физической культуры

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки – Физическая реабилитация
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, заочная
Курс – ОФО – 3 курс (5 семестр), ЗФО – 3 курс (10, 11 триместр)

Разработчик:

ассистент кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации

Е.А. Мелешко

кандидат медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации

А.В. Ермоленко

Заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации,

А.В. Ермоленко

«28» апреля 2023 г., протокол № 12

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 – способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства/ способ оценивания
Тема 1. Теория и методика физического воспитания как научная и учебная дисциплина. Предмет изучения ТМФК. Источники и этапы развития ТМФК. Связь ТМФК с другими научными дисциплинами. Ведущие понятия.	ОПК-1	Устный опрос. Проверка самостоятельной работы.
Тема 2. Средства физического воспитания. Характеристика физических упражнений. Техника физических упражнений. Классификация физических упражнений. Естественные силы природы и гигиенические факторы как средства физического воспитания.	ОПК-1	Устный опрос. Проверка самостоятельной работы.
Тема 3. Основные принципы физического воспитания. Принцип сознательности и активности. Принцип наглядности. Принцип систематичности. Принцип постепенности. Принцип доступности и индивидуализации.	ОПК-1	Устный опрос. Проверка самостоятельной работы.
Тема 4. Методы обучения в физическом воспитании. Общая характеристика методов обучения. Методы использования слова. Методы наглядного восприятия. Практические методы.	ОПК-1	Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы.
Тема 5. Формы организации занятий Характеристика форм организации занятий. Структура занятий. Классификация занятий урочного типа. Основные аспекты организации занятий урочного типа. Общая характеристика занятий неурочного типа.	ОПК-1	Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы.
Тема 6. Двигательные умения и навыки. Общая характеристика двигательных качеств. Сила и методика ее развития. Быстрота и методика ее развития.	ОПК-1	Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы.

Тема 7. Структура обучения двигательным действиям. Выносливость и методика ее развития. Ловкость и методика ее развития. Гибкость и методика ее развития.	ОПК-1	Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы.
Тема 8. Двигательные качества. Основы построения занятий по физической реабилитации	ОПК-1	Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы.
Тема 9. Нагрузка и отдых. Основы упражнений физической реабилитации.	ОПК-1	Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы.
Тема 10. Физическое воспитание детей дошкольного возраста. Характеристика упражнений физической реабилитации	ОПК-1	Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы.
Тема 11. Физическое воспитание школьников. Планирование работы по физической культуре.	ОПК-1	Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы.
Тема 12. Анализ школьных программ по физической культуре. Урок физической культуры – основная форма физического воспитания школьников.	ОПК-1	Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы.
Итоговая аттестация	ОПК-1	Экзамен

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-1: способен проводить занятия и физкультурно- спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Знать: методики обучения технике упражнений и развития физических качеств средствами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья; методики проведения физкультурно- спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами адаптивной физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидностью; организацию физкультурно- оздоровительной, спортивно-массовой работы и досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях; способы реализации здоровьесформирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно- спортивной деятельности. Уметь: применять методы, средства, методические приемы организации учебной деятельности на занятиях базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии

	<p>здоровья;использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой, адаптивной физической культурой, адаптивного спорта; проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Иметь опыт: демонстрирует способность проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>
--	---

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
5 семестр / 10, 11 триместры	5 семестр	10 триместр
Устные и письменные ответы на практических занятиях	48	8
Самостоятельная работа	22	34
Итого за семестр/триместр:	-	42
		11 триместр
Устные и письменные ответы на практических занятиях	-	8
Самостоятельная работа	-	20
Экзамен	30	30
Итого за семестр/триместр:	100	58
Всего за год:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено

Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	

Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	Незачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

1.5. Образец оформления экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

2023/2024 учебный год

**Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации**

Экзамен (устный/письменный) по дисциплине: «Теория и методика физической культуры»

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

ОФО/ЗФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Принцип наглядности в физическом воспитании.
2. Выносливость и методика ее развития.
3. Структура школьных программ по физической культуре.

Утверждено на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации,
протокол №__ от _____.

Заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации _____

А.В. Ермоленко

Экзаменатор _____

Е.А. Мелешко

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Типовая практическая работа.

Теоретическая часть. Текущие и промежуточные аттестации по теоретической части УМКД представляют собой ряд контрольных заданий в виде вопросов, которые проверяются путем проверки конспекта урока, написания реферата и опроса при сдаче экзамена. Ответы на вопросы должны отражать знание техники адаптивных и прикладных способов физических упражнений, теории и методики обучения физическим упражнениям и адаптивным видам спорта, особенности техники безопасности при проведении занятий, особенности эксплуатации спортивных сооружений.

Практическая часть. Выполнить запланированную программу практических занятий в полном объеме:

– Разработать конспект урока по видам ФКС, направленного на овладение методикой обучения технике базовых и адаптивных видов.

– Оценить уровень сформированности навыков и умений в проведении занятий по различным видам физической реабилитации и адаптивным видам спорта с учащимися.

– Оценить уровень и качество организации занимающихся на занятиях при практических заданиях.

Практические занятия:

Урок физической культуры. Содержание, структура. Физические упражнения как основное средство физического воспитания учащихся.

Структура школьных программ по физической культуре. Техника выполнения физических упражнений. Графическая запись упражнений.

Цель и задачи урока физической культуры. Характеристики двигательных действий. Классификация физических упражнений.

Планирование работы по физическому воспитанию. Природно-естественные силы как средство физического воспитания школьников.

Развитие двигательных качеств у школьников. Этапы формирования двигательных действий в процессе физического воспитания школьников.

Методика проведения занятий физической культурой в школе. Требования к выбору методов физического воспитания школьников.

Педагогические условия функционирования системы физкультурного образования в школе. Особенности обучения школьников специальной медицинской и подготовительной групп.

Основные цели и задачи системы физкультурного образования в школе. Развитие двигательных умений и навыков у школьников в процессе физического воспитания.

Интеллектуальное развитие учащихся в процессе физкультурного образования в школе.

Составление конспекта урока.

Морально-волевое воспитание школьников в процессе физкультурного образования

Взаимосвязь физкультурного и трудового обучения школьников

Влияние уроков физкультуры на эстетическое воспитание учащихся

2.2. Типовые темы для написания самостоятельной работы

Самостоятельная работа:

Физическая культура и спорт в ЛНР.
Физическая культура в школе.
Формирование двигательных навыков и умений.
Формирование морально-волевых качеств личности в процессе ФВ.
Самовоспитание при овладении техникой физических упражнений.
Развитие физических качеств.
Взаимосвязь физической культуры и спорта. Школьные спортивные секции.
Личная и общественная гигиена во время занятий физической культурой и спортом.
Врачебный контроль и самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями.
Виды спорта, изучаемые в школе. Внеклассная работа по физической культуре в школе.
Характеристика адаптивной гимнастики.
Характеристика адаптивной лёгкой атлетики.
Характеристика адаптивного плавания.
Характеристика адаптивного баскетбола.
Характеристика адаптивного волейбола.
Характеристика адаптивного футбола.
Характеристика адаптивного гандбола.
Техника движений в адаптивных видах ФКС.
Эссе на тему: «Мой любимый адаптивный вид спорта».
Система физического воспитания в РФ.
Формирование качеств личности в процессе физического воспитания .
Формы построения занятий в физическом воспитании.
Развитие двигательных качеств в избранном виде спорта.
Структура обучения двигательному действию (или технике) выполнения в избранном виде спорта любого элемента или упражнения.
Физическая подготовка в избранном виде адаптивного спорта.
Общая характеристика и характеристика адаптивно-спортивного профиля обучения.
Анализ школьных программ (сравнительная характеристика).
Характеристика спортивного модуля (на выбор) как основной структурной единицы школьной программы.
Нетрадиционный адаптивный вид спорта, который можно ввести в школьную программу по физической культуре в специальных медицинских группах.
Педагогический анализ урока.
Национальное физическое воспитание (или национальные игры в физическом воспитании).
Цели и задачи адаптивной тренировки (на примере вида спорта).
Средства адаптивной тренировки (на примере вида спорта).
Методы адаптивной тренировки (на примере вида спорта).
Принципы адаптивной тренировки (на примере вида спорта).
Основные стороны адаптивной тренировки (на примере вида спорта).
Особенности спортивного отбора в процессе адаптивного спорта (на примере вида спорта).
Контроль и учет в подготовке спортсмена (на примере адаптивного вида спорта).
Подготовка эссе по теме физической реабилитации или адаптивного спорта и выступление на практическом занятии.

2.3. Типовые темы для написания рефератов

1. Физическая культура и адаптивный спорт в ЛНР.
2. Физическая культура в школе для специальных медицинских групп.
3. Формирование двигательных навыков и умений.

4. Формирование морально-волевых качеств личности в процессе ФВ.
5. Самовоспитание занимающихся при овладении техникой физических упражнений.
6. Развитие физических качеств в процессе физического воспитания в школе.
7. Взаимосвязь физической культуры и адаптивного спорта.
8. Личная и общественная гигиена во время занятий физической культурой и спортом.
9. Врачебный контроль и самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями.
10. Адаптивные виды спорта, изучаемые в школе в процессе внеклассной работы.
11. Характеристика адаптивной гимнастики.
12. Характеристика адаптивной лёгкой атлетики.
13. Характеристика адаптивного плавания.
14. Характеристика адаптивного баскетбола.
15. Характеристика адаптивного волейбола.
16. Характеристика адаптивного футбола.
17. Характеристика адаптивного гандбола.

2.4. Типовые вопросы к экзамену очной и заочной форм обучения.

1. Предмет изучения ТМФВ. Источники и этапы развития ТМФВ.
2. Связь ТМФВ с другими научными дисциплинами.
3. Ведущие понятия ТМФВ (система физического воспитания, физическая культура, общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, спорт).
4. Характеристика физических упражнений (фазы физических упражнений).
5. Техника физических упражнений (характеристики структуры движений).
6. Классификация физических упражнений.
7. Естественные силы природы и гигиенические факторы как средства физического воспитания.
8. Принцип сознательности и активности в физическом воспитании.
9. Принцип наглядности в физическом воспитании.
10. Принцип систематичности в физическом воспитании.
11. Принцип постепенности в физическом воспитании.
12. Принцип доступности и индивидуализации в физическом воспитании.
13. Общая характеристика методов обучения в физическом воспитании.
14. Методы использования слова в физическом воспитании.
15. Методы наглядного восприятия в физическом воспитании.
16. Практические методы физического воспитания.
17. Характеристика форм организации занятий в физическом воспитании.
18. Структура занятий физической культурой.
19. Классификация занятий урочного типа в физическом воспитании.
20. Основные аспекты организации занятий урочного типа в физическом воспитании.
22. Общая характеристика занятий неурочного типа в физическом воспитании.
23. Отличительные черты двигательных умений и навыков.
24. Закономерности развития двигательного навыка.
25. Совершенствование навыка.
26. Перенос двигательных навыков
27. Двигательное умение высшего порядка.
29. Общая характеристика структуры процесса обучения движениям.
30. Этап начального разучивания движения.
31. Этап углубленного разучивания движения.
32. Этап закрепления и дальнейшего совершенствования движения.
33. Общая характеристика двигательных (физических) качеств.
34. Сила и методика ее развития.
35. Быстрота и методика ее развития.
36. Выносливость и методика ее развития.

37. Ловкость и методика ее развития.
38. Гибкость и методика ее развития.
39. Характеристика физической нагрузки.
40. Регулирование внешней стороны физической нагрузки.
41. Внутренняя сторона физической нагрузки.
42. Отдых между физическими нагрузками.
43. Негативное влияние чрезмерной физической нагрузки на организм.
44. Значение и задачи физического воспитания детей дошкольного возраста.
45. Периодизация дошкольного детства и особенности развития движений.
46. Средства физического воспитания в дошкольном возрасте.
47. Формы организации занятий физическим воспитанием в дошкольном возрасте.
48. Особенности методики занятий физическим воспитанием с дошкольниками.
49. Социально-педагогическое значение и задачи физического воспитания.
50. Роль учителя физической культуры в процессе физического воспитания школьников.
51. Возрастная периодизация школьного возраста.
52. Характеристика форм организации физического воспитания школьников.
53. Значение учебных программ по физической культуре.
54. Структура школьных программ по физической культуре.
55. Содержание школьных программ по физической культуре.
56. Значение и характерные черты урока физической культуры.
57. Классификация и содержание урока физической культуры.
58. Структура урока физической культуры.
59. Требования к уроку физической культуры.
60. Виды планирования работы по физической культуре и его содержание.
61. Технология планирования работы по физической культуре и его функции.
62. Документы планирования работы по физической культуре.
63. Контроль и учет в процессе физического воспитания.