

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации



Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Общая и частная психология

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки – Физическая реабилитация
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, заочная
Курс – ОФО – I курс (I семестр), ЗФО – I курс (I, II, III семестр)

Разработчик:
кандидат медицинских наук, доцент, профессор
кафедры адаптивной физической культуры и
физической реабилитации
Н.В. Клименко
старший преподаватель кафедры адаптивной
физической культуры и физической реабилитации
Ю.М. Штоль

Заведующий кафедрой адаптивной физической
культуры и физической реабилитации,
А.В. Ермоленко
«20» сентября 2023 г., протокол № 2

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства/способ оценивания
Тема 1. Общий осмотр больного. Методы обследования больного. Общие сведения о больном. Жалобы больного. История заболевания. История жизни. Наследственный фактор человека. Условия труда и быта. Характеристика питания. Досуг.	ОПК-8; ОПК-9;	Устный опрос. Проверка самостоятельной работы
Тема 2. Методология реабилитационного диагноза. Схема написания реабилитационной карты обследования. Осмотр больного. Субъективные методы исследования больного. Общее состояние. Осмотр больного. Пальпация (ощупывание). Перкуссия (выстукивание). Аускультация (выслушивание).	ОПК-8; ОПК-9;	Устный опрос. Проверка самостоятельной работы
Тема 3. Семиотика заболеваний органов дыхания. Методы исследования и симптоматология заболеваний органов дыхания. Расспрос и осмотр в пульмонологии. Перкуссия легких. Аускультация легких.	ОПК-8; ОПК-9;	Устный опрос. Проверка самостоятельной работы
Тема 4. Семиотика заболеваний органов сердечно сосудистой системы. Методы исследования и симптоматология заболеваний органов кровообращения. Перкуссия сердца. Аускультация сердца. Нарушения сердечного ритма. Артериальная гипертензия. ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда.	ОПК-8; ОПК-9;	Устный опрос. Проверка самостоятельной работы

Тема 5. Семиотика заболеваний органов пищеварительной системы. Методы исследования и симптоматология заболеваний органов пищеварения. Расспрос больных с заболеваниями желудка и кишечника. Пальпация живота. Гастриты, язвенная болезнь. Расспрос больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Пальпация и перкуссия печени, дуоденальное зондирование.	ОПК-8; ОПК-9;	Устный опрос. Проверка самостоятельной работы
Тема 6. Семиотика заболеваний органов мочеполовой системы. Методы исследования и симптоматология заболеваний почек и мочевыводящих путей. Почки: жалобы, осмотр, исследование мочи. Расспрос больных с заболеваниями почек, методы обследования Синдромы при заболеваниях почек: мочевого, нефротический, гипертонический, отечный.	ОПК-8; ОПК-9;	Устный опрос. Проверка самостоятельной работы
Тема 7. Семиотика заболеваний органов эндокринной системы. Диагностический процесс. Дополнительные методы обследования: лабораторные и инструментальные. Формулирование диагноза. Методика обследования больных. Особенности обследования больных. Общие вопросы методики обследования.	ОПК-8; ОПК-9;	Устный опрос. Проверка самостоятельной работы
Итоговая аттестация	ОПК-8; ОПК-9;	Экзамен

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (наименование индикатора достижения компетенции)
ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии	ИОПК-8.1. Знает: - основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; - наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений; - особенности реабилитации у детей и подростков, у лиц зрелого и пожилого возраста; - особенности реабилитации при различных видах инвалидности; - гигиенические основы физкультурно-спортивной

здоровья	<p>деятельности и материально техническое обеспечение в физической реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические особенности занимающихся физическими упражнениями. <p>ИОПК-8.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей; - дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ и инвалидностью; - оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; - пользоваться физиотерапевтическим оборудованием. <p>ИОПК-8.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; - обобщения и анализа полученных результатов тестирования лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе реабилитации при основных нозологических формах; - владения приемами массажа, способами адекватного его использования в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; - работы на физиотерапевтическом оборудовании.
<p>ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>ИОПК-9.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции организма, способные частично или полностью заменить навсегда утраченные в результате заболевания или травмы; - современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм; - способы оценки эффективности развивающей деятельности с целью компенсации утраченных функций. <p>ИОПК-9.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цель и задачи компенсаторной деятельности; - оценивать эффективность компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; - корректировать содержание и направленность компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями организма человека. <p>ИОПК-9.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания условий развития компенсаторных возможностей организма человека; - применения методов оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; - анализа полученных результатов развития

	компенсаторных возможностей функций организма человека и соотнесения полученных результатов развития компенсаторных функций с поставленными целями и задачами.
--	--

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы ОФО – 1 курс (1 семестр),	Количество баллов ОФО
Устные и письменные ответы на практических занятиях	32
Самостоятельная работа	38
Экзамен	30
Итого (семестр)	100

Вид текущей учебной работы ЗФО – 1 курс (2 триместр)	Количество баллов ЗФО
Устные и письменные ответы на практических занятиях	20
Самостоятельная работа	20
Зачет	-
Итого(семестр/триместр)	40

Вид текущей учебной работы ЗФО – 1 курс (3 триместр)	Количество баллов ЗФО
Устные и письменные ответы на практических занятиях	20
Самостоятельная работа	10
Экзамен	30
Итого (триместр)	60
Итого:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания	

		выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

1. КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1.1. Типовая практическая работа

Тема. Общий осмотр больного. Методы обследования больного. Методология реабилитационного диагноза. Схема написания реабилитационной карты обследования.

План:

1. Общие сведения о больном.
2. Жалобы больного.
3. История заболевания.
4. История жизни.

Вопросы для самоконтроля:

- Формулировка диагноза. Заболевания основные, сопутствующие, Сочетанные. Осложнения
- Осложнения при терапии антибиотиками и предупреждение. Роль окружающей среды, курения, избыточной массы тела в развитии хронических заболеваний.
- Понятие о здоровом образе жизни.
- Роль лечебного питания при заболеваниях внутренних органов. Характеристика диет.
- Поражение внутренних органов при злоупотреблении алкоголем. Дифференциальная диагностика лихорадки.

Задания для самостоятельной работы:

1. Работа с лекционным материалом.
2. Подготовка к практическим занятиям.
3. Поиск и обзор литературы, электронных источников информации.
4. Дополнение лекционных конспектов.
5. Подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.
- 6.. Составление словаря специальных терминов и понятий

2.2. Типовые вопросы для выступления на практических занятиях с докладом:

1. Осмотр области почек
2. Пальпация почек
3. Пальпация мочевого пузыря
4. Краткие анатомо-физиологические данные

2.3. Типовые темы презентаций

1. Мочекаменная болезнь. Этиология. Определение понятий. Клиника. Методы обследования
2. Острая почечная недостаточность, этиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика.
3. Клинические, биохимические и бактериологические методы диагностики.
4. Циститы острые. Этиология, патогенез, классификация. Клиника. Диагностика
5. Ультразвуковые методы диагностики в урологии. Рентгенологическая диагностика урологических заболеваний.

2.4. Список вопросов к экзамену по дисциплине «Общая и частная патология человека» очной и заочной форм обучения

1. Общие сведения о больном.
2. Жалобы больного.
3. История заболевания.
4. История жизни.
5. Наследственный фактор человека.
6. Условия труда и быта. Характеристика питания. Досуг.

7. Осмотр больного.
8. Субъективные методы исследования больного.
9. Общее состояние. Осмотр больного.
10. Пальпация (ощупывание).
11. Перкуссия (выстукивание). Основные свойства типичных перкуторных звуков. Виды. Правила перкуссии
12. Аускультация (выслушивание). Виды и правила аускультации.
13. Положение больного. Варианты вынужденного положения. Диагностическое значение.
4. Сознание больного. Виды нарушения сознания.
14. Диагностическое значение осмотра лица, головы и шеи.
15. Диагностическое значение исследования кожи, слизистых оболочек, подкожной клетчатки.
16. Формы грудной клетки в норме и при патологии. Диагностическое значение.
17. Цианоз. Причины. Виды. Диагностическое значение.
18. Диагностическое значение осмотра больных при патологии органов дыхания.
19. Расспрос больного по системам.
20. Семиотика и основные лёгочные синдромы
21. Симптоматология острых пневмоний (очаговой и крупозной)
22. Симптоматология бронхиальной астмы. Эмфизема лёгких
23. Бронхиты, бронхоэктатическая болезнь, абсцессы
25. Диагностическое значение осмотра больных при патологии сердечно-сосудистой системы.
26. Диагностическое значение осмотра больных с заболеваниями органов пищеварения.
27. Диагностическое значение осмотра больных с заболеваниями эндокринных органов.
28. Перкуссия лёгких. Виды перкуссии. Правила перкуссии. Интерпретация результатов перкуссии.
29. Типы дыхания в норме и при патологии. Одышка. Варианты одышки. Диагностическое значение.
30. Голосовое дрожание и бронхофония. Интерпретация результатов исследования.
31. Основные дыхательные шумы. Механизмы образования. Изменения основных дыхательных шумов и их диагностическое значение.
32. Побочные дыхательные шумы. Механизмы образования. Диагностическое значение.
33. Диагностическое значение осмотра и пальпации области сердца.
34. Методы исследования и симптоматология заболеваний органов кровообращения.
35. Перкуссия сердца.
36. Аускультация сердца.
37. Нарушения сердечного ритма.
38. Артериальная гипертензия. ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда.
39. Исследование артериального пульса, его характеристики.
40. Дополнительные методы исследования при патологии мочевыделительной системы.
41. Отеки. Механизмы образования. Разновидности. Отличие почечных отеков от сердечных.
42. Методы исследования и симптоматология заболеваний органов пищеварения.
43. Расспрос больных с заболеваниями желудка и кишечника.
44. Пальпация живота.
45. Гастриты, язвенная болезнь.
46. Расспрос больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Пальпация и перкуссия печени, дуоденальное зондирование.
47. Методы исследования и симптоматология заболеваний органов пищеварения.
48. Расспрос больных с заболеваниями желудка и кишечника.
49. Гастриты, язвенная болезнь.
50. Расспрос больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.

51. Пальпация и перкуссия печени, дуоденальное зондирование.
52. Почки: жалобы, осмотр, исследование мочи.
53. Расспрос больных с заболеваниями почек, методы обследования
54. Диагностическое значение осмотра больных с заболеваниями системы крови.
55. Основные жалобы при патологии органов кровообращения.
56. Дополнительные методы исследования при патологии органов кровообращения. Краткая характеристика.
57. Дополнительные методы исследования при патологии органов дыхания.
58. Дополнительные методы исследования при заболеваниях пищевода, желудка, кишечника.
59. Основные жалобы, осмотр больных при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.
60. Основные жалобы при патологии органов дыхания. Диагностическое значение.
61. Заболевания органов дыхания
62. Функциональные методы исследования в кардиологии (УЗИ, Допплер, эхокардиография, велоэргометрия)
62. Мочекаменная болезнь.
63. Острая почечная недостаточность.
64. Методы исследования в урологии. Анамнез, пальпация, перкуссия. методы диагностики в урологии
65. Клинические, биохимические и бактериологические методы диагностики.
66. Эндоскопические методы диагностики в урологии.
67. Ультразвуковые методы диагностики в урологии.
68. Циститы острые.
69. Артериальное давление. Методы определения.
70. Синдром артериальной гипертензии.
71. Сердечная недостаточность.
72. Синдром диспепсии. Причины.
74. Синдром острой почечной недостаточности.
75. Рентгенологические методы обследования легких.
76. Рентгенологические методы исследования желудочно-кишечного тракта.
77. Гастродуоденоскопия.