

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта  
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института  
физического воспитания и спорта  
А.Г. Черноштан  
«28» апреля 2023г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**Физическая реабилитация и эрготерапия в ортопедии и травматологии**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 4 курс (7, 8 семестр), ЗФО – 4, 5 курс (12, 13, 14 триместр)

Разработчик:

ассистент кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации

Мелешко Е.А. Мелешко

кандидат медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации,

Ермоленко А.В. Ермоленко

Заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации,

Ермоленко А.В. Ермоленко

«28» апреля 2023г., протокол № 12

Луганск, 2023

## Структура и содержание фонда оценочных средств

### 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе основной образовательной программы высшего образования

Процесс освоения дисциплины является основой для формирования следующих компетенций (в соответствии с ГОС ВО ЛНР и требованиями к результатам освоения ООП ВО):

#### **Профессиональных компетенций (ПК):**

*реабилитационная (восстановительная) деятельность:*

умением проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций (ПК-13);

*компенсаторная (заместительная) деятельность:*

умением развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы (ПК-18).

### 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства/способ оценивания
<i>Тема 1. Физическая реабилитация при хронических воспалительных заболеваниях костно-мышечной системы (ревматоидный артрит, хронический артрит, дерматомиозит, миозит). Основные анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы. Основные группы заболеваний и повреждений костно-мышечной системы. Хронические воспалительные заболевания костно-мышечной системы. Основные факторы риска возникновения хронических воспалительных заболеваний костно-мышечной системы. Основные причины возникновения хронических воспалительных заболеваний костно-мышечной системы. Основные механизмы развития хронических воспалительных заболеваний костно-мышечной системы. Классификация хронических воспалительных заболеваний костно-мышечной системы. Физическая реабилитация при ревматоидном артрите.</i>	ПК-13 ПК-18	Сдача теоретического материала по конкретным темам. Выполнение самостоятельных индивидуальных заданий. Творческая деятельность (участие в научно-практической конференции, олимпиаде, конкурсе научных работ и пр.). Входящее тестирование (тестовый экспресс-контроль, мозговой штурм и пр.). Внутрисеместровые аттестации (текущие контрольные работы, итоговые контрольные работы и пр.).

Физическая реабилитация при хроническом артрите. Физическая реабилитация при дерматомиозите. Физическая реабилитация при миозите.		
<p><i>Тема 2. Физическая реабилитация при хронических дистрофически-дегенеративных заболеваниях костно-мышечной системы (хронический артроз и артропатия, остеопороз и остеопатия, миопатия и миодистрофия).</i> Хронические дистрофически-дегенеративные заболевания костно-мышечной системы. Основные факторы риска возникновения хронических дистрофически-дегенеративных заболеваний костно-мышечной системы. Основные причины возникновения хронических дистрофически-дегенеративных заболеваний костно-мышечной системы. Основные механизмы развития хронических дистрофически-дегенеративных заболеваний костно-мышечной системы. Классификация хронических дистрофически-дегенеративных заболеваний костно-мышечной системы. Физическая реабилитация при хроническом артрозе и артропатии. Физическая реабилитация при остеопорозе и остеопатии. Физическая реабилитация при миопатии и миодистрофии.</p>	ПК-13 ПК-18	<p>Сдача теоретического материала по конкретным темам.</p> <p>Выполнение самостоятельных индивидуальных заданий.</p> <p>Творческая деятельность (участие в научно-практической конференции, олимпиаде, конкурсе научных работ и пр.).</p> <p>Входящее тестирование (тестовый экспресс-контроль, мозговой штурм и пр.).</p> <p>Внутрисеместровые аттестации (текущие контрольные работы, итоговые контрольные работы и пр.).</p>
<p><i>Тема 3. Физическая реабилитация при переломах длинных трубчатых костей (перелом плечевой, локтевой, лучевой, бедренной, большеберцовой, малоберцовой кости).</i> Переломы длинных трубчатых костей. Основные факторы риска возникновения переломов длинных трубчатых костей. Основные причины возникновения переломов длинных трубчатых костей. Основные механизмы развития переломов длинных трубчатых костей. Классификация переломов длинных трубчатых костей. Физическая реабилитация при переломах плечевой кости. Физическая реабилитация при переломах локтевой кости. Физическая реабилитация при переломах лучевой кости. Физическая реабилитация при переломах бедренной кости. Физическая реабилитация при переломах</p>	ПК-13 ПК-18	<p>Сдача теоретического материала по конкретным темам.</p> <p>Выполнение самостоятельных индивидуальных заданий.</p> <p>Творческая деятельность (участие в научно-практической конференции, олимпиаде, конкурсе научных работ и пр.).</p> <p>Входящее тестирование (тестовый экспресс-контроль, мозговой штурм и пр.).</p> <p>Внутрисеместровые аттестации (текущие контрольные работы, итоговые контрольные</p>

большеберцовой кости. Физическая реабилитация при переломах малоберцовой кости.		работы и пр.).
<p><i>Тема 4. Физическая реабилитация при переломах позвоночника (осложненный и неосложненный перелом позвоночника).</i></p> <p>Переломы позвоночника. Основные факторы риска возникновения переломов позвоночника. Основные причины возникновения переломов позвоночника. Основные механизмы развития переломов позвоночника. Классификация переломов позвоночника. Физическая реабилитация при осложненных переломах позвоночника. Физическая реабилитация при неосложненных переломах позвоночника.</p>	ПК-13 ПК-18	<p>Сдача теоретического материала по конкретным темам.</p> <p>Выполнение самостоятельных индивидуальных заданий.</p> <p>Творческая деятельность (участие в научно-практической конференции, олимпиаде, конкурсе научных работ и пр.).</p> <p>Входящее тестирование (тестовый экспресс-контроль, мозговой штурм и пр.).</p> <p>Внутрисеместровые аттестации (текущие контрольные работы, итоговые контрольные работы и пр.).</p>
<p><i>Тема 5. Физическая реабилитация при переломах костей таза (осложненный и неосложненный перелом костей таза).</i></p> <p>Переломы костей таза. Основные факторы риска возникновения переломов костей таза. Основные причины возникновения переломов костей таза. Основные механизмы развития переломов костей таза. Классификация переломов костей таза. Физическая реабилитация при осложненных переломах костей таза. Физическая реабилитация при неосложненных переломах костей таза.</p>	ПК-13 ПК-18	<p>Сдача теоретического материала по конкретным темам.</p> <p>Выполнение самостоятельных индивидуальных заданий.</p> <p>Творческая деятельность (участие в научно-практической конференции, олимпиаде, конкурсе научных работ и пр.).</p> <p>Входящее тестирование (тестовый экспресс-контроль, мозговой штурм и пр.).</p> <p>Внутрисеместровые аттестации (текущие контрольные работы, итоговые контрольные работы и пр.).</p>
<p><i>Тема 6. Физическая реабилитация при вывихах и переломо-вывихах (вывих и переломо-вывих в плечевом, локтевом, лучезапястном, тазобедренном, коленном, голеностопном суставе).</i></p> <p>Вывихи и переломо-вывихи. Основные факторы риска возникновения вывихов и</p>	ПК-13 ПК-18	<p>Сдача теоретического материала по конкретным темам.</p> <p>Выполнение самостоятельных индивидуальных заданий.</p> <p>Творческая деятельность</p>

<p>переломо-вывихов. Основные причины возникновения вывихов и переломо-вывихов. Основные механизмы развития вывихов и переломо-вывихов. Классификация вывихов и переломо-вывихов. Физическая реабилитация при вывихах и переломо-вывихах в плечевом суставе. Физическая реабилитация при вывихах и переломо-вывихах в локтевом суставе. Физическая реабилитация при вывихах и переломо-вывихах в лучезапястном суставе. Физическая реабилитация при вывихах и переломо-вывихах в тазобедренном суставе. Физическая реабилитация при вывихах и переломо-вывихах в коленном суставе. Физическая реабилитация при вывихах и переломо-вывихах в голеностопном суставе.</p>		<p>(участие в научно-практической конференции, олимпиаде, конкурсе научных работ и пр.). Входящее тестирование (тестовый экспресс-контроль, мозговой штурм и пр.). Внутрисеместровые аттестации (текущие контрольные работы, итоговые контрольные работы и пр.).</p>
<p><i>Тема 7. Физическая реабилитация при врожденных и приобретенных деформациях позвоночника и конечностей (кривошея, нарушения осанки, сколиоз, плоскостопие).</i> Врожденные и приобретенные деформации позвоночника и конечностей. Основные факторы риска возникновения врожденных и приобретенных деформаций позвоночника и конечностей. Основные причины возникновения врожденных и приобретенных деформаций позвоночника и конечностей. Основные механизмы развития врожденных и приобретенных деформаций позвоночника и конечностей. Классификация врожденных и приобретенных деформаций позвоночника и конечностей. Физическая реабилитация при врожденных деформациях позвоночника и конечностей. Физическая реабилитация при приобретенных деформациях позвоночника и конечностей.</p>	<p>ПК-13 ПК-18</p>	<p>Сдача теоретического материала по конкретным темам. Выполнение самостоятельных индивидуальных заданий. Творческая деятельность (участие в научно-практической конференции, олимпиаде, конкурсе научных работ и пр.). Входящее тестирование (тестовый экспресс-контроль, мозговой штурм и пр.). Внутрисеместровые аттестации (текущие контрольные работы, итоговые контрольные работы и пр.).</p>
<p><i>Тема 8. Физическая реабилитация при врожденных и приобретенных деформациях костей таза (анатомически узкий и деформированный таз, перекос таза).</i> Врожденные и приобретенные деформации костей таза. Основные факторы риска возникновения</p>	<p>ПК-13 ПК-18</p>	<p>Сдача теоретического материала по конкретным темам. Выполнение самостоятельных индивидуальных заданий. Творческая деятельность (участие в научно-</p>

врожденных и приобретенных деформаций костей таза. Основные причины возникновения врожденных и приобретенных деформаций костей таза. Основные механизмы развития врожденных и приобретенных деформаций костей таза. Классификация врожденных и приобретенных деформаций костей таза. Физическая реабилитация при врожденных деформациях костей таза. Физическая реабилитация при приобретенных деформациях костей таза.		практической конференции, олимпиаде, конкурсе научных работ и пр.). Входящее тестирование (тестовый экспресс-контроль, мозговой штурм и пр.). Внутрисеместровые аттестации (текущие контрольные работы, итоговые контрольные работы и пр.).
<i>Тема 9. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на костно-мышечной системе (костях, суставах, связках, сухожилиях, мышцах).</i> Оперативные вмешательства на костно-мышечной системе. Классификация оперативных вмешательств на костно-мышечной системе. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на костях. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на суставах. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на связках. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на сухожилиях. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на мышцах.	ПК-13 ПК-18	Сдача теоретического материала по конкретным темам. Выполнение самостоятельных индивидуальных заданий. Творческая деятельность (участие в научно-практической конференции, олимпиаде, конкурсе научных работ и пр.). Входящее тестирование (тестовый экспресс-контроль, мозговой штурм и пр.). Внутрисеместровые аттестации (текущие контрольные работы, итоговые контрольные работы и пр.).

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b> <i>реабилитационная (восстановительная) деятельность</i>	
умение проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций (ПК-13)	<b>знать:</b> закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, <b>уметь:</b> проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, <b>владеть:</b> методами, приемами проведения комплексов физических упражнений,

	применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.
<i>компенсаторная (заместительная) деятельность</i>	
умение развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы (ПК-18)	<p><b>знать:</b> основы теории образовательной, воспитательной, развивающей (тренировочной) деятельности, их особенности в процессе реализации реабилитационных, компенсаторных, профилактических мероприятий в различных видах адаптивной физической культуры,</p> <p><b>уметь:</b> развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы,</p> <p><b>владеть:</b> методикой образовательной, воспитательной, развивающей (тренировочной) деятельности в различных видах адаптивной физической культуры.</p>

#### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах формирования

Промежуточный контроль результатов освоения дисциплины производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические (семинарские) занятия по учебной дисциплине в следующих формах:

1. Сдача теоретического материала по конкретным темам.
2. Выполнение самостоятельных индивидуальных заданий.
3. Творческая деятельность (участие в научно-практической конференции, олимпиаде, конкурсе научных работ и пр.).
4. Входящее тестирование (тестовый экспресс-контроль, мозговой штурм и пр.).
5. Внутрисеместровые аттестации (текущие контрольные работы, итоговые контрольные работы и пр.).
6. Итоговая оценка знаний (экзамен).

Итоговый контроль результатов освоения дисциплины проходит в форме экзамена (включает в себя письменные ответы на теоретические вопросы, решение задач и пр.) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

**Система оценивания учебных достижений  
студентов очной и заочной форм обучения**

Вид учебной работы	Количество баллов
<b>8 семестр ОФО / 11, 12 триместр ЗФО</b>	
<b>8 семестр ОФО</b>	
Сдача теоретического материала по конкретным темам	10
Выполнение самостоятельных индивидуальных заданий	10
Творческая деятельность (участие в научно-практической конференции, олимпиаде, конкурсе научных работ и пр.)	20
Входящее тестирование (тестовый экспресс-контроль, мозговой штурм и пр.)	10
Внутрисеместровые аттестации (тематические контрольные работы, итоговые контрольные работы и пр.)	20
Итоговая оценка знаний (экзамен)	30
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>
<b>Всего за год:</b>	<b>100</b>
<b>11 триместр ЗФО</b>	
Сдача теоретического материала по конкретным темам	5
Выполнение самостоятельных индивидуальных заданий	5
Творческая деятельность (участие в научно-практической конференции, олимпиаде, конкурсе научных работ и пр.)	10
Входящее тестирование (тестовый экспресс-контроль, мозговой штурм и пр.)	5
Внутрисеместровые аттестации (тематические контрольные работы, итоговые контрольные работы и пр.)	10
<b>Итого за семестр:</b>	<b>35</b>
<b>12 триместр ЗФО</b>	
Сдача теоретического материала по конкретным темам	5
Выполнение самостоятельных индивидуальных заданий	5
Творческая деятельность (участие в научно-практической конференции, олимпиаде, конкурсе научных работ и пр.)	10
Входящее тестирование (тестовый экспресс-контроль, мозговой штурм и пр.)	5
Внутрисеместровые аттестации (тематические контрольные работы, итоговые контрольные работы и пр.)	10
Итоговая оценка знаний (экзамен)	30
<b>Итого за семестр:</b>	<b>65</b>
<b>Всего за год:</b>	<b>100</b>

**Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	<b>90–100</b>	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения	



		учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
---------------------	------	---	--

## 2. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы высшего образования

### 2.1. Типовая практическая работа

*Тема: Физическая реабилитация при хронических воспалительных заболеваниях костно-мышечной системы (ревматоидный артрит, хронический артрит, дерматомиозит, миозит).*

*План:*

1. Хронические воспалительные заболевания костно-мышечной системы. Основные факторы риска возникновения хронических воспалительных заболеваний костно-мышечной системы. Основные причины возникновения хронических воспалительных заболеваний костно-мышечной системы. Основные механизмы развития хронических воспалительных заболеваний костно-мышечной системы. Классификация хронических воспалительных заболеваний костно-мышечной системы.

2. Физическая реабилитация при ревматоидном артрите.

3. Физическая реабилитация при хроническом артрите.

4. Физическая реабилитация при дерматомиозите.

5. Физическая реабилитация при миозите.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Раскройте сущность, структуру и содержание понятия «хронические воспалительные заболевания костно-мышечной системы». Перечислите основные факторы риска, причины возникновения и механизмы развития хронических воспалительных заболеваний костно-мышечной системы. Приведите классификацию хронических воспалительных заболеваний костно-мышечной системы.

2. Дайте определение заболевания «ревматоидный артрит». Перечислите и охарактеризуйте методы и средства, методики и технологии физической реабилитации больных ревматоидным артритом.

3. Дайте определение заболевания «хронический артрит». Перечислите и охарактеризуйте методы и средства, методики и технологии физической реабилитации больных хроническим артритом.

4. Дайте определение заболевания «дерматомиозит». Перечислите и охарактеризуйте методы и средства, методики и технологии физической реабилитации больных дерматомиозитом.

5. Дайте определение заболевания «миозит». Перечислите и охарактеризуйте методы и средства, методики и технологии физической реабилитации больных миозитом.

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Работа с лекционным материалом.
2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
3. Поиск и обзор литературы, электронных источников информации.
4. Дополнение лекционных конспектов.
5. Подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.
6. Подготовка к контрольной работе.
7. Составление предметного словаря.

## **2.2. Типовые вопросы для выступления на практических занятиях с докладом**

1. Хронические воспалительные заболевания костно-мышечной системы как актуальная проблема современной ортопедии и травматологии.

2. Современные методы и средства, методики и технологии физической реабилитации больных ревматоидным артритом.

3. Современные методы и средства, методики и технологии физической реабилитации больных хроническим артритом.

4. Современные методы и средства, методики и технологии физической реабилитации больных дерматомиозитом.

5. Современные методы и средства, методики и технологии физической реабилитации больных миозитом.

## **2.3. Типовое тестовое задание**

*Назовите хронические воспалительные заболевания костно-мышечной системы:*

- 1) ревматоидный артрит;
- 2) хронический артрит;
- 3) дерматомиозит;
- 4) миозит;
- 5) все вышеперечисленные.

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний*

Ключ к заданию: 5.

## **2.4. Типовые темы презентаций**

1. Физические методы и средства воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий.

2. Особенности физической реабилитации при различных видах инвалидности.

3. Влияние физических нагрузок на организм занимающихся физическими упражнениями.

4. Комплекс восстановительных мероприятий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека.

5. Компенсаторные возможности функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп больных, лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).

## **2.5. Типовой экзаменационный билет**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**2021-2022 учебный год**

**Институт физического воспитания и спорта  
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации**

Экзамен (письменный)

Дисциплина: Физическая реабилитация и эрготерапия в ортопедии и травматологии

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Профиль подготовки: Физическая реабилитация

Форма обучения: ОФО, ЗФО

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Основные анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы.
2. Физическая реабилитация при ревматоидном артрите.
3. Физическая реабилитация при переломах плечевой кости.

Утверждено на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации: Протокол № 9 от 27 апреля 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации \_\_\_\_\_ И.В. Клименко

Экзаменатор: \_\_\_\_\_ И.В. Прихода

## **2.6. Список вопросов к экзамену**

1. Основные анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы.
2. Основные группы заболеваний и повреждений костно-мышечной системы.
3. Хронические воспалительные заболевания костно-мышечной системы.
4. Классификация хронических воспалительных заболеваний костно-мышечной системы.
5. Физическая реабилитация при ревматоидном артрите.
6. Физическая реабилитация при хроническом артрите.
7. Физическая реабилитация при дерматомиозите.
8. Физическая реабилитация при миозите.
9. Хронические дистрофически-дегенеративные заболевания костно-мышечной системы.
10. Классификация хронических дистрофически-дегенеративных заболеваний костно-мышечной системы.
11. Физическая реабилитация при хроническом артрозе и артропатии.
12. Физическая реабилитация при остеопорозе и остеопатии.
13. Физическая реабилитация при миопатии и миодистрофии.
14. Переломы длинных трубчатых костей.
15. Классификация переломов длинных трубчатых костей.
16. Физическая реабилитация при переломах плечевой кости.
17. Физическая реабилитация при переломах локтевой кости.
18. Физическая реабилитация при переломах лучевой кости.
19. Физическая реабилитация при переломах бедренной кости.
20. Физическая реабилитация при переломах большеберцовой кости.
21. Физическая реабилитация при переломах малоберцовой кости.
22. Переломы позвоночника.
23. Классификация переломов позвоночника.
24. Физическая реабилитация при осложненных переломах позвоночника.
25. Физическая реабилитация при неосложненных переломах позвоночника.
26. Переломы костей таза.
27. Классификация переломов костей таза.
28. Физическая реабилитация при осложненных переломах костей таза.
29. Физическая реабилитация при неосложненных переломах костей таза.
30. Вывихи и перелоμο-вывихи.
31. Классификация вывихов и перелоμο-вывихов.
32. Физическая реабилитация при вывихах и перелоμο-вывихах в плечевом суставе.
33. Физическая реабилитация при вывихах и перелоμο-вывихах в локтевом суставе.
34. Физическая реабилитация при вывихах и перелоμο-вывихах в лучезапястном суставе.

35. Физическая реабилитация при вывихах и переломах-вывихах в тазобедренном суставе.

36. Физическая реабилитация при вывихах и переломах-вывихах в коленном суставе.

37. Физическая реабилитация при вывихах и переломах-вывихах в голеностопном суставе.

38. Врожденные и приобретенные деформации позвоночника и конечностей.

39. Классификация врожденных и приобретенных деформаций позвоночника и конечностей.

40. Физическая реабилитация при врожденных деформациях позвоночника и конечностей.

41. Физическая реабилитация при приобретенных деформациях позвоночника и конечностей.

42. Врожденные и приобретенные деформации костей таза.

43. Классификация врожденных и приобретенных деформаций костей таза.

44. Физическая реабилитация при врожденных деформациях костей таза.

45. Физическая реабилитация при приобретенных деформациях костей таза.

46. Оперативные вмешательства на костно-мышечной системе.

47. Классификация оперативных вмешательств на костно-мышечной системе.

48. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на костях.

49. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на суставах.

50. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на связках.

51. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на сухожилиях.

52. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на мышцах.