

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)**

**Институт физического воспитания и спорта
Кафедра спортивных дисциплин**



Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Материально-техническое обеспечение адаптивной физической
культуры**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО 4 курс (8 семестр), ЗФО 5 курс (14,15 триместр)

Разработчик:

старший преподаватель кафедры адаптивной
физической культуры и физической реабилитации
Плякина В.В.

кандидат медицинских наук, доцент, заведующий
кафедрой адаптивной физической культуры и
физической реабилитации
А.В. Ермоленко

Заведующий кафедрой адаптивной физической
культуры и физической реабилитации,
А.В. Ермоленко

«28» апреля 2023 г., протокол № 12

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 946 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-9 Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-9.1. Знает: -функции организма, способные частично или полностью заменить навсегда утраченные в результате заболевания или травмы; ОПК-9.2. Умеет формулировать цель и задачи компенсаторной деятельности; -дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; ОПК-9.3. Имеет опыт: - создания условий развития компенсаторных возможностей организма человека; - применения методов оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп;

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства/ способ оценивания
Тема 1. Введение в дисциплину.	ОПК – 9	Устный опрос
Тема 2. Технические средства для людей с инвалидностью с дефектами верхних конечностей.	ОПК – 9	Устный опрос

Тема 3. Технические средства для людей с инвалидностью с дефектами нижних конечностей для занятий различными видами адаптивного спорта.	ОПК – 9	Устный опрос
Тема 4. Классификация технических средств для выполнения спортивных двигательных действий в положении сидя.	ОПК – 9	Устный опрос
Тема 5. Тренажеры и тренажерные устройства для спортивной тренировки, восстановления здоровья и рекреации людей с инвалидностью.	ОПК – 9	Устный опрос
Тема 6. Требования, предъявляемые к спортивным сооружениям, оборудованию, экипировке и местам проведения соревнований в различных видах спорта на паралимпийских играх.	ОПК – 9	Выполнение самостоятельных индивидуальных заданий
Тема 7. Технические средства для людей с инвалидностью с дефектами верхних конечностей.	ОПК – 9	Практические задания
Тема 8. Технические средства для людей с инвалидностью с дефектами нижних конечностей для занятий различными видами адаптивного спорта.	ОПК – 9	Выполнение самостоятельных индивидуальных заданий
Тема 9. Технические средства для людей с инвалидностью с дефектами нижних конечностей для занятий различными видами адаптивного спорта.	ОПК – 9	Мозговой штурм
Тема 10. Классификация технических средств для выполнения спортивных двигательных действий в положении сидя.	ОПК – 9	Практические задания
Тема 11. Оборудование тренажерного зала для людей с инвалидностью.	ОПК – 9	Практические задания
Тема 12. Требования, предъявляемые к спортивным сооружениям, оборудованию, экипировке и местам проведения соревнований в различных видах спорта на паралимпийских играх.	ОПК – 9	Выполнение самостоятельных индивидуальных заданий

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ОПК-9: способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<p>Знает: -функции организма, способные частично или полностью заменить навсегда утраченные в результате заболевания или травмы; -современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм; -технологии формулировки цели и задач развития компенсаторных функций организма.; -способы оценки эффективности развивающей деятельности с целью компенсации утраченных функций.</p> <p>Умеет: -формулировать цель и задачи компенсаторной деятельности; -дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; - оценивать эффективность компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; - корректировать содержание и направленность компенсаторной деятельности</p> <p>Владеет навыками: - создания условий развития компенсаторных возможностей организма человека; - применения методов оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп;</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
8 семестр	ОФО	ЗФО
Устные и письменные ответы на практических занятиях	48	-
Самостоятельная работа	22	-
Зачёт	30	-
Итого:	100	
14 триместр	ОФО	ЗФО
Устные и письменные ответы на практических занятиях	-	48
Самостоятельная работа	-	22
Итого за триместр:	-	70
	-	
15 триместр	ОФО	ЗФО
Устные и письменные ответы на практических занятиях	-	10
Самостоятельная работа	-	10
Зачёт	-	10
Итого за триместр:	-	30
Итого:		100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	

Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

1. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1.1. Типичная практическая работа.

Раздел I. Средства протезной техники для занятий адаптивной физической культурой и спортом.

План

- 1. Введение в дисциплину.**
- 2. Причины, по которым люди с ограниченными возможностями должны заниматься физической культурой. Гиподинамия и гипокинезия.**
- 3. Физическая культура и спорт как средства новой адаптации к жизни.**
- 4. Сложности, возникающие при использовании спортивных**

- сооружений людьми с ограниченными возможностями.
5. Классификация средств, используемых для спортивно - оздоровительной работы с инвалидами.

Контрольные вопросы (ответить в электронном варианте)

1. Дайте краткую характеристику саногенетическим механизмам, обеспечивающим приспособительный эффект при патологии нервной системы.
2. Опишите принципы компенсаторных реакций организма при патологии нервной системы.
3. Перечислите 4 основные стадии компенсации при заболеваниях и повреждениях нервной системы.
4. Назовите основные средства физической реабилитации в комплексном лечении больных.
5. Укажите различия в методиках аналитической и функциональной гимнастик.
6. Перечислите основные приемы метода «проприоцептивного мышечного перевоспитания (облегчения)».
7. Назовите физические факторы, используемые в восстановлении нарушенных движений.

1.2. Типовые вопросы для выступления на практических занятиях с докладом:

- История возникновения, развития нейрореабилитации в России и зарубежом.
- Этапы становления нейрореабилитации
- Цели и задачи нейрореабилитации.
- Стратегия нейрореабилитации
- Влияние комплексной нейрореабилитации на организм
- Аспекты медико-социальной реабилитации

1.3. Типовое тестовое задание

1. Совокупность процессов ремоделирования синаптических связей после повреждения структур нервной системы:

- a. Первичная нейропластичность;
- b. Реабилитационный потенциал;
- c. Репарация;
- d. Естественная нейропластичность;
- e. Посттравматическая нейропластичность;**

2. Шкала Ловетта используется для:

- a. Оценки спастичности;
- b. Оценки двигательных возможностей;**
- c. Оценки чувствительности;
- d. Оценки мышечно-суставного чувства;
- e. Оценки реабилитационного потенциала;

3. К осложнениям гиподинамии не относятся:

- a. Пролежни;
- b. Контрактуры;
- c. Тромбоэмболия легочной артерии;
- d. Пневмония;
- e. Нарушение глотания;**

4. Реабилитационный потенциал - это:

- a. Планируемый исход реабилитационных мероприятий;

б. Перспектива восстановления утраченных функций;

- с. Показатель отражающий уровень функционального дефекта;
- д. Показатель, свидетельствующий об отсутствии противопоказаний к медицинской реабилитации;
- е. Показатель физической работоспособности;

5. Этапы медицинской реабилитации:

а. Первый, второй, третий;

- б. Стационарный, санаторно-курортный, амбулаторный;
- с. Стационарный, диспансерный;
- д. Ранний, средний, поздний;
- е. Острый, реабилитационный, восстановительный

1.4. Типовые темы презентаций

1. Возникновение, становление и развитие отечественной и зарубежной систем физической реабилитации в неврологии.
2. Законодательно и нормотивно-правовая база физической реабилитации в неврологии.
3. Оценка функционального состояния в физической реабилитации в неврологии.
4. Исследования функционального состояния в физической реабилитации в неврологии.

**2.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации
(зачет)**

Вопросы к зачету по дисциплине

**«Материально-техническое обеспечение» Для студентов очной и заочного
форм обучения**

1. Общая характеристика и классификация игровых площадок и полей.
2. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий баскетболом, волейболом.
3. Баскетбол. Сооружение: игровая площадка. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к игровой площадке. Оборудование: корзины, кольца и сетки, щиты.
4. Волейбол. Сооружение: игровое поле. Форма, размеры поля, свободной зоны. Игровая поверхность. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Разметка площадки. Зоны: подачи, нападения, замены.
5. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий футболом, гандболом, бадминтоном.
6. Футбол. Характеристика игры (историческая справка). Площадка для игры. Параметры футбольного поля. Покрытие футбольного поля. Разметка футбольного поля. Оборудование: ворота и их размеры. Инвентарь: мяч.
7. Гандбол. Характеристика игры (историческая справка). Правила игры. Цель игры. Игровое поле. Залы (размеры). Покрытие для игры. Разметка на игровой площадке. Оборудование: ворота. Инвентарь: мяч.
8. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий теннисом,

настольным теннисом, городками.

9. Теннис. Характеристика игры (историческая справка). Цель игры. Игровое поле. Корт – форма площадки, параметры площадки. Линии разметки, подачи. Свободная зона. Покрытие площадки (в закрытых и открытых помещениях). Оборудование: теннисная сетка. Инвентарь: мяч, теннисная ракетка.

10. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий легкой атлетикой и гимнастикой.

11. Легкая атлетика. Историческое развитие легкой атлетики. Систематизация легкой атлетики – виды. Спортивное ядро. Стадионы, их размеры, покрытие. Линии разметки беговых дорожек для различных забегов. Размеры: линии старта, финиша. Размеры секторов для различных видов легкой атлетики. Оборудование и инвентарь.

12. Сооружение, оборудование, инвентарь для плавания.

13. Зона для плавания (для проведения соревнований и игр на воде). Размеры зоны и ее глубина. Оборудование и инвентарь для занятий. Конструкции – ограждение, помост. Устройство плавательного бассейна на водоеме. Малый бассейн и его конструкция.

14. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий хоккеем, лыжным спортом.

15. Лыжный спорт. Сооружения для занятий: учебная площадка, учебная лыжня, учебно-тренировочный склон, тренировочная лыжня. Инвентарь: лыжи, палки для различного хода. Снаряжение. Способы подбора инвентаря, уход за ним.

16. Характеристика и классификация тренажеров. Санитарно-гигиенические требования.

17. Тренажеры и их классификация: по воздействию на организм, по назначению.

18. Конструктивные особенности и принцип работы тренажеров.

19. Способы предназначения. «Велоэргометр», «Велотренажер», «Здоровье», «Слалом», «Изотоп», массажеры, эспандеры, «Стопа» и др.

20. Правила и нормы эксплуатации спортивных сооружений и оборудования

21. Планирование деятельности спортивных сооружений. Финансовое обеспечение.

22. Строительство школьных площадок.

23. Отечественный и зарубежный опыт организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами.

24. Практика проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.

25. Проблема «строительных барьеров» и обеспечение безопасности.

26. Требования к материально-техническому обеспечению занятий с инвалидами.

27. Методическая и спортивно-техническая основа организации мест проведения занятий.

28. Определение основных типов сооружений и составов физкультурно-спортивных комплексов.
29. Модернизация существующих физкультурно-спортивных сооружений.
30. Места для зрителей для инвалидов на стадионах.
31. Гардеробные для спортсменов-инвалидов.
32. Оборудование санитарно-гигиенических помещений для спортсменов-инвалидов.
33. Оборудование плавательных бассейнов для спортсменов-инвалидов.
34. Игровые площадки для спортсменов-инвалидов.
35. Классификация средств и приспособлений для физкультурной работы с инвалидами.
36. Классификация тренажёров, используемых в восстановлении двигательных функций.
37. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей.
38. Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей.
39. Технические средства для слабовидящих.
40. Конструктивные особенности специальных кресел-колясок для спортивных игр, для активного отдыха и рекреации.
41. Конструктивные особенности специальных гоночных кресел-колясок.
42. Спортивные тренажеры для инвалидов с поражением опорно-двигательной системы.
43. Тренажеры для освоения инвалидами соревновательных двигательных действий, развития и совершенствования их физических качеств и способностей.
44. Методические особенности тренировки инвалидов с поражением опорно-двигательной системы на тренажерах.
45. Тренажеры и тренажерные устройства для детей-инвалидов.
46. Вспомогательные плавсредства и оборудование бассейнов для инвалидов с поражением опорно-двигательной системы.
47. Спортивный инвентарь и оборудование для инвалидов с поражением органа зрения, опорно-двигательной системы.
48. Технические средства, используемые для оснащения сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.
49. Современные принципы использования микропроцессорной техники в протезах нижних конечностей для занятий спортивной деятельностью.
50. Тренажеры для освоения инвалидами тех или иных соревновательных двигательных действий, развития и совершенствования их физических способностей.

51. Средства протезной техники для занятий физической культурой и спорт

52. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей.

53. Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей.

54. Технические средства для инвалидов с дефектами речи.

55. Методы, применяемые у людей с ОВЗ.

56. Кресла-коляски для занятий спортом.

57. Технические средства реабилитации для людей с инвалидностью .

58. Проектирование и оборудование спортивных зданий и сооружений для инвалидов

59. Обеспечение техническими средствами людей с инвалидностью.

60. Использование тренажеров и приспособлений в плавании.

61. Применение ортезирования.

62. Устройства для облегчения передвижения инвалидов.

63. Применение протезирования.

64. Устройства для восстановительных упражнений с дефектами верхних и конечностей.

65. Устройства для облегчения навыков в быту для людей ОВЗ.

66. Тренажерный зал для инвалидов.

67. Устройства для занятий инвалидов в спортивном зале.

68. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий баскетболом сидя.

69. Лыжный спорт. Сооружения для занятий: учебная площадка, учебная лыжня, учебно-тренировочный склон, тренировочная лыжня. Инвентарь: лыжи, палки для различного хода. Снаряжение. Способы подбора инвентаря, уход за ним.

70. Характеристика и классификация тренажеров. Санитарно-гигиенические требования.