

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора Института
физического воспитания и спорта
А.Г. Чудовицкий
«20» апреля 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Основы кинезиологии в системе адаптивной физической культуры

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки – Физическая реабилитация
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, заочная
Курс – ОФО – 2 курс (3, 4 семестр), ЗФО – 3 курс (7, 8, 9 триместр)

Разработчик:
кандидат медицинских наук, доцент, профессор
кафедры адаптивной физической культуры и
физической реабилитации
И.В. Каннелко
старший преподаватель кафедры адаптивной
физической культуры и физической реабилитации
Ю.М. Штолыц

Заведующий кафедрой адаптивной физической
культуры и физической реабилитации,
А.В. Ермоленко
«20» апреля 2023 г., протокол № 4

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Общепрофессиональных компетенций:

ОПК-4 – способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства/ способ оценивания
Тема 1. Аспекты и структура кинезиологического движения. Аспекты кинезиологии: реабилитационный, функциональный, спортивный. Виды кинезиологической активности и их характеристика. Понятие о кинезиологической и некинезиологической активности; Характеристика кинезиологической активности: моноструктурные циклические; моноструктурные ациклические; полиструктурные циклические; полиструктурные ациклические; полиструктурная эстетическая деятельность;	ОПК-4	Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы.
Тема 2. Анатомо-физиологические и биомеханические основы движения. Кинезиология мышечной системы человека. Анатомо-физиологические особенности мышечной системы; биомеханические основы движения мышечной системы; Кинезиология костно-суставной системы человека: движения в синовиальных суставах, виды суставов, количество степеней свободы и осей вращения, биомеханика движения суставов. Анатомо-физиологические особенности фасций.	ОПК-4	Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы.
Тема 3. Кинезиология плечевого пояса и верхней конечности. Анатомо-физиологические особенности плечевого пояса. Кинезиология плечевого пояса. Анатомо-физиологические особенности верхней конечности. Кинезиология верхней конечности.	ОПК-4	Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы.

Тема 4. Кинезиология таза и нижней конечности. Анатомо-физиологические особенности таза. Кинезиология таза. Анатомо-физиологические особенности нижней конечности. Кинезиология нижней конечности.	ОПК-4	Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы.
Тема 5. Кинезиология туловища. Анатомо-физиологические особенности вентральной поверхности туловища. Анатомо-физиологические особенности дорзальной поверхности туловища. Кинезиология туловища.	ОПК-4	Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы.
Тема 6. Кинезиология шеи и головы. Анатомо-физиологические особенности шеи. Анатомо-физиологические особенности головы. Кинезиология шеи и головы.	ОПК-4	Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы.
Тема 7. Биомеханика паттерна ходьбы и динамика стопы. Основные показатели ходьбы: темп, длина шага, средняя скорость. Временные характеристики ходьбы. Кинематические параметры: угловые перемещения и скорости в основных суставах нижних конечностей. Фазы ходьбы. Динамические характеристики: вертикальная и продольная составляющие главного вектора опорной реакции. Движения тазового и плечевого пояса, верхних конечностей.	ОПК-4	Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы.
Тема 8. Механотерапия при функциональной адаптации пациентов с нарушением позвоночника: нарушение осанки (сколиоз, лордоз), остеохондроз позвоночника, межпозвоночная грыжа, нестабильность сегментов позвоночника.	ОПК-4	Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы.
Тема 9. Механотерапия при функциональной адаптации пациентов с нарушением центрального мотонейрона: последствия инсульта, болезнь Паркинсона, детский церебральный паралич.	ОПК-4	Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы.
Тема 10. Механотерапия при функциональной адаптации пациентов с нарушением периферического мотонейрона: травмы и заболевания спинного мозга, полинейропатии, повреждения нервов и нервных сплетений.	ОПК-4	Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы.

Тема 11. Механотерапия при функциональной адаптации пациентов с поражением суставов: плече-лопаточный периартроз; коксартроз, гонартроз; травмы тазобедренного сустава; заболевания стоп.	ОПК-4	Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы.
Итоговая аттестация	ОПК-4	Экзамен

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (наименование индикатора достижения компетенции)
ОПК-4 – способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к организации контроля с использованием методов измерения и оценки физического и моторного развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидностью. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний.

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
ОФО – 2 курс (3 семестр), ЗФО – 3 курс (7 триместр)	ОФО	ЗФО
Устные и письменные ответы на практических занятиях	24	-
Самостоятельная работа	17	5
Итого 2 семестр, 7 триместр	41	5

Вид текущей учебной работы ОФО – 2 курс (4 семестр), ЗФО – 3 курс (8 триместр)	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
Устные и письменные ответы на практических занятиях	12	10
Самостоятельная работа	17	20
Экзамен	30	-
Итого 3 семестр, 8 триместр	59	30
Итого:	100	-

Вид текущей учебной работы ЗФО – 3 курс (9 триместр)	Количество баллов	
	ЗФО	
Устные и письменные ответы на практических занятиях	20	
Самостоятельная работа	15	
Экзамен	30	
Итого 9 триместр	65	
Итоги:	100	

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические	

		навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Типовая практическая работа.

Тема: Анатомо-физиологические и биомеханические основы движения.

План

1. Скелетная система человека.
 - Осевой скелет.
 - Добавочный скелет.
2. Кинезиология костно-суставной системы человека.
 - Движение в синовиальных суставах.
 - Основные суставы тела человека.
 - Термины, используемые для описания движений человека.
3. Кинезиология мышечной системы человека.
4. Основные движения человека (из анатомического положения).

Задания для самостоятельной работы:

Тема: Движения синовиальных суставов.

Опишите движения в синовиальных суставах по схеме: вид сустава, количество степеней свободы и осей вращения, возможные движения (с указанием плоскостей).

2.2. Типовые темы для выступления на практических занятиях с докладом.

1. Применение подвесной терапии в процессе реабилитации пациентов с поражениями периферического мотонейрона.
2. Биомеханическая стимуляция мышц у пациентов с поражениями периферического мотонейрона.
3. Применение тренажеров с биологически обратной связью у пациентов с поражениями периферического мотонейрона
4. Обоснование кинезиотерапии и механотерапии в двигательной реабилитации больных, перенесших позвоночно-спинномозговую травму.

2.3. Типовые темы для презентаций:

1. «Механотерапия при функциональной адаптации пациентов с остеохондрозом позвоночника».
2. «Механотерапия при функциональной адаптации пациентов с межпозвоночной грыжей».
3. «Методы и средства механотерапии при сколиозе, лордозе, кифозе».
4. «Динамический тренажер лестница-брусья Альтерстеп».

2.4. Типовой перечень тем для обсуждения.

1. Использование кинезиологических упражнений в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
2. Применение кинезиологических разработок в дошкольном учреждении с целью развития умственных способностей детей.
3. Кинезиология – ключ к человеку.

2.5. Типовой пример деловой (ролевой) игры.

Тема (проблема). Особенности оценки паттерна шага в норме и при нарушении опорно-двигательного аппарата.

Концепция игры. Сформировать у студентов необходимые профессиональные компетенции в процессе практического выполнения диагностики паттерна шага и анализ паттерна шага у лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Роли. Студенты распределяются по ролям по парам. Один студент выступает в роли физического реабилитолога, второй – пациента с определенным заболеванием опорно-двигательного аппарата. После проведения оценки паттерна шага, студенты меняются ролями. По окончании проводится анализ правильности проведения диагностики паттерна шага, обсуждение ошибок, подведение итогов.

Ожидаемые результаты:

- знание основных фаз паттерна шага: фазы опоры и фазы переноса;
 - умение оценить паттерн шага в норме и при нарушении опорно-двигательного аппарата.
- владение навыками проведения диагностики паттерна шага.

2.6. Типовой перечень дискуссионных тем (дискуссии, мини-конференции).

1. Является ли прикладная кинезиология эффективным средством восстановления и поддержания здоровья?
2. Роль физического реабилитолога в реабилитации больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
3. Какие техники прикладной кинезиологии используются в комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями суставов?

2.7. Типовое тестовое задание для зачета

Тест 1. Дайте характеристику (название мышцы, начало и место прикрепления мышцы, действие, иннервация, основное функциональное движение).



Тест 2. Дайте характеристику (название мышцы, начало и место прикрепления мышцы, действие, иннервация, основное функциональное движение).



Тест 3. Дайте характеристику (название мышцы, начало и место прикрепления мышцы, действие, иннервация, основное функциональное движение).



Тест 4. Дайте характеристику (название мышцы, начало и место прикрепления мышцы, действие, иннервация, основное функциональное движение).



Тест 5. Дайте характеристику (название мышцы, начало и место прикрепления мышцы, действие, иннервация, основное функциональное движение).



Тест 6. Дайте характеристику (название мышцы, начало и место прикрепления мышцы, действие, иннервация, основное функциональное движение).



Тест 7. Дайте характеристику (название мышцы, начало и место прикрепления мышцы, действие, иннервация, основное функциональное движение).



Тест 8. Дайте характеристику (название мышцы, начало и место прикрепления мышцы, действие, иннервация, основное функциональное движение).



Тест 9. Дайте характеристику (название мышцы, начало и место прикрепления мышцы, действие, иннервация, основное функциональное движение).



Тест 10. Дайте характеристику (название мышцы, начало и место прикрепления мышцы, действие, иннервация, основное функциональное движение).



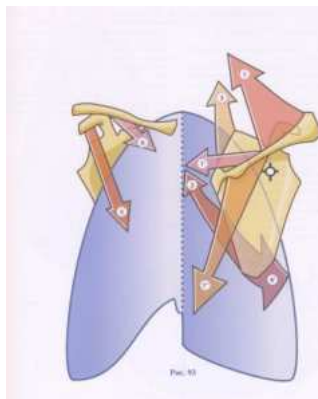
2.8. Типовые вопросы к экзамену

1. Аспекты кинезиологии: реабилитационный, функциональный, спортивный.
2. Виды кинезиологической активности и их характеристика.
3. Понятие о кинезиологической и некинезиологической активности.
4. Характеристика кинезиологической активности.
5. Кинезиология мышечной системы человека.
6. Анатомо-физиологические особенности мышечной системы.
7. Биомеханические основы движения мышечной системы.
8. Кинезиология костно-суставной системы человека.
9. Анатомо-физиологические особенности фасций.
10. Анатомо-физиологические особенности плечевого пояса.
11. Кинезиология плечевого пояса.
12. Анатомо-физиологические особенности верхней конечности.
13. Кинезиология верхней конечности.
14. Анатомо-физиологические особенности таза.
15. Кинезиология таза.
16. Анатомо-физиологические особенности нижней конечности.
17. Кинезиология нижней конечности.
18. Анатомо-физиологические особенности вентральной поверхности туловища.
19. Анатомо-физиологические особенности дорзальной поверхности туловища.
20. Кинезиология туловища.
21. Анатомо-физиологические особенности шеи.
22. Анатомо-физиологические особенности головы.
23. Кинезиология шеи и головы.
24. Основные показатели ходьбы: темп, длина шага, средняя скорость.
25. Временные характеристики ходьбы.
26. Кинематические параметры.
27. Фазы ходьбы.
28. Динамические характеристики.
29. Движения тазового и плечевого пояса, верхних конечностей.
30. Механотерапия при функциональной адаптации пациентов с нарушением позвоночника.
31. Механотерапия при функциональной адаптации пациентов с нарушением центрального мотонейрона.
32. Механотерапия при функциональной адаптации пациентов с нарушением периферического мотонейрона.
33. Механотерапия при функциональной адаптации пациентов с поражением суставов.

2.9. Образец оформления экзаменационного билета

Экзаменационный билет №1
по дисциплине «Основы кинезиологии в системе адаптивной
физической культуры»

1. Кинезиология мышечной системы человека: анатомо-физиологические особенности и биомеханические основы движения костно-мышечной системы.
2. Анатомо-физиологические особенности и кинезиология нижней конечности.
3. Дайте характеристику представленным материалам: назовите мышцы и укажите их основное функциональное действие.



Утверждено на заседании кафедры
адаптивной физической культуры и физической реабилитации
