

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора Института
физического воспитания и спорта
А.Г. Черноштан
«24» апреля 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Физическая реабилитация и эрготерапии в терапии

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 3 курс (5, 6 семестры), ЗФО – 4 курс (10, 11, 12 триместры)

Разработчик:

кандидат медицинских наук, доцент
кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации

Л.И. Паталахина
заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации, кандидат медицинских наук, доцент

А.В. Ермоленко
«24» апреля 2023 г., протокол № 14.

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе основной образовательной программы высшего образования

Процесс освоения дисциплины является основой для формирования следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-8 – способность определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Профессиональные (ПК):

ПК-2 – способность обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различными нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья за счет средств физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; владеет медицинскими основами адаптивной физической культуры.

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства/способ оценивания
Тема 1. Цели, задачи, методы и средства физической реабилитации в терапии. Сущность, структура и содержание понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Физическая реабилитация. История развития и становления физической реабилитации. Цели и задачи физической реабилитации. Принципы и этапы физической реабилитации. Методы и средства физической реабилитации. Методики и технологии физической реабилитации. Уровни воздействия реабилитационных мероприятий. Современные требования к реабилитационным мероприятиям. Современные подходы к организации и проведению физической реабилитации.	ОПК-8 ПК-2	Устный опрос, самостоятельная работа.
Тема 2. Исследование и оценка физического развития в физической реабилитации в терапии.	ОПК-8 ПК-2	Устный опрос, самостоятельная работа.

<p>Сущность, структура и содержание понятия «физическое развитие». Цели и задачи исследования и оценки физического развития. Методы и средства исследования и оценки физического развития. Методики и технологии исследования и оценки физического развития. Современные требования к исследованию и оценке физического развития. Современные подходы к исследованию и оценке физического развития.</p>		
<p>Тема 3. Исследование и оценка функционального состояния в физической реабилитации в терапии. Сущность, структура и содержание понятия «функциональное состояние». Цели и задачи исследования и оценки функционального состояния. Методы и средства исследования и оценки функционального состояния. Методики и технологии исследования и оценки функционального состояния. Современные требования к исследованию и оценке функционального состояния. Современные подходы к исследованию и оценке функционального состояния.</p>	<p>ОПК-8 ПК-2</p>	<p>Устный опрос, самостоятельная работа.</p>
<p>Тема 4. Реабилитационный диагноз и реабилитационный прогноз в физической реабилитации в терапии. Сущность, структура и содержание понятия «реабилитационный диагноз». Виды реабилитационного диагноза. Факторы, определяющие особенности реабилитационного диагноза. Сущность, структура и содержание понятия «реабилитационный прогноз». Виды реабилитационного прогноза. Факторы, определяющие особенности реабилитационного прогноза.</p>	<p>ОПК-8 ПК-2</p>	<p>Устный опрос, самостоятельная работа.</p>
<p>Тема 5. Клинико-физиологическое обоснование использования физической реабилитации в терапии. Сущность, структура и содержание понятия «клинико-физиологическое обоснование физической реабилитации в терапии». Основные факторы риска возникновения заболеваний внутренних органов. Основные причины возникновения заболеваний внутренних органов. Основные механизмы развития</p>	<p>ОПК-8 ПК-2</p>	

заболеваний внутренних органов. Основные клинико-физиологические механизмы влияния реабилитационных мероприятий на факторы риска и причины возникновения и механизмы развития заболеваний внутренних органов.		
<p>Тема 6. Медико-биологический и спортивно-педагогический контроль в физической реабилитации в терапии.</p> <p>Сущность, структура и содержание понятия «медико-биологический контроль». Цели и задачи медико-биологического контроля. Методы и средства медико-биологического контроля. Методики и технологии медико-биологического контроля. Современные требования к медико-биологическому контролю. Современные подходы к медико-биологическому контролю. Сущность, структура и содержание понятия «спортивно-педагогический контроль». Цели и задачи спортивно-педагогического контроля. Методы и средства спортивно-педагогического контроля. Методики и технологии спортивно-педагогического контроля. Современные требования к спортивно-педагогическому контролю. Современные подходы к спортивно-педагогическому контролю.</p>	ОПК-8 ПК-2	Устный опрос, самостоятельная работа.
<p>Тема 7. Физическая реабилитация при заболеваниях бронхо-легочной системы.</p> <p>Основные анатомо-функциональные особенности бронхо-легочной системы. Основные факторы риска возникновения заболеваний бронхо-легочной системы. Основные причины возникновения заболеваний бронхо-легочной системы. Основные механизмы развития заболеваний бронхо-легочной системы. Клинико-физиологическое обоснование реабилитационных мероприятий при заболеваниях бронхо-легочной системы. Классификация заболеваний бронхо-легочной системы. Физическая реабилитация при пневмониях. Физическая реабилитация при бронхите. Физическая реабилитация при бронхиальной астме. Физическая реабилитация при бронхоэктатической болезни. Физическая реабилитация при</p>	ОПК-8 ПК-2	Устный опрос, самостоятельная работа.

плеврите. Физическая реабилитация при профессиональных заболеваниях бронхо-легочной системы (пневмокониозах, пылевых бронхитах и пр.). Физическая реабилитация при специфических заболеваниях бронхо-легочной системы (туберкулезе, хламидиозе и пр.). Физическая реабилитация при дыхательной недостаточности. Физическая реабилитация при легочно-сердечной недостаточности.		
<p>Тема 8. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Основные анатомо-функциональные особенности сердечно-сосудистой системы. Основные факторы риска возникновения заболеваний сердечно-сосудистой системы. Основные причины возникновения заболеваний сердечно-сосудистой системы. Основные механизмы развития заболеваний сердечно-сосудистой системы. Классификация заболеваний сердечно-сосудистой системы. Физическая реабилитация при атеросклерозе. Физическая реабилитация при ишемической болезни сердца (стенокардии). Физическая реабилитация при ишемической болезни сердца (инфаркте миокарда). Физическая реабилитация при эссенциальной артериальной гипертензии. Физическая реабилитация при симптоматической артериальной гипертензии. Физическая реабилитация при миокардите. Физическая реабилитация при сердечной недостаточности.</p>	ОПК-8 ПК-2	Устный опрос, самостоятельная работа.
<p>Тема 9. Физическая реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Основные анатомо-функциональные особенности желудочно-кишечного тракта. Основные факторы риска возникновения заболеваний желудочно-кишечного тракта. Основные причины возникновения заболеваний желудочно-кишечного тракта. Основные механизмы развития заболеваний желудочно-кишечного тракта. Классификация заболеваний желудочно-кишечного</p>	ОПК-8 ПК-2	Устный опрос, самостоятельная работа.

<p>тракта. Физическая реабилитация при гастрите. Физическая реабилитация при язвенной болезни. Физическая реабилитация при холецистите. Физическая реабилитация при желчнокаменной болезни. Физическая реабилитация при гепатите. Физическая реабилитация при панкреатите. Физическая реабилитация при энтерите. Физическая реабилитация при колите.</p>		
<p>Тема 10. Физическая реабилитация при заболеваниях моче-половой системы. Основные анатомо-функциональные особенности моче-половой системы. Основные факторы риска возникновения заболеваний моче-половой системы. Основные причины возникновения заболеваний моче-половой системы. Основные механизмы развития заболеваний моче-половой системы. Классификация заболеваний моче-половой системы. Физическая реабилитация при пиелонефрите. Физическая реабилитация при гломерулонефрите. Физическая реабилитация при мочекаменной болезни. Физическая реабилитация при почечной недостаточности.</p>	<p>ОПК-8 ПК-2</p>	<p>Устный опрос, самостоятельная работа.</p>
<p>Тема 11. Физическая реабилитация при заболеваниях нейро-эндокринной системы. Основные анатомо-функциональные особенности нейро-эндокринной системы. Основные факторы риска возникновения заболеваний нейро-эндокринной системы. Основные причины возникновения заболеваний нейро-эндокринной системы. Основные механизмы развития заболеваний нейро-эндокринной системы. Классификация заболеваний нейро-эндокринной системы. Физическая реабилитация при избыточной массе тела. Физическая реабилитация при ожирении. Физическая реабилитация при сахарном диабете 1 типа. Физическая реабилитация при сахарном диабете 2 типа. Физическая реабилитация при гипертиреозе. Физическая реабилитация при гипотиреозе. Физическая реабилитация при подагре.</p>	<p>ОПК-8 ПК-2</p>	<p>Устный опрос, самостоятельная работа.</p>
<p>Тема 12. Физическая реабилитация при</p>	<p>ОПК-8</p>	<p>Устный опрос,</p>

заболеваниях костно-мышечной системы. Основные анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы. Основные факторы риска возникновения заболеваний костно-мышечной системы. Основные причины возникновения заболеваний костно-мышечной системы. Основные механизмы развития заболеваний костно-мышечной системы. Классификация заболеваний костно-мышечной системы. Физическая реабилитация при ревматизме. Физическая реабилитация при ревматоидном артрите. Физическая реабилитация при деформирующем остеоартрозе. Физическая реабилитация при остеопорозе.	ПК-2	самостоятельная работа.
Итоговая аттестация	ОПК-8 ПК-2	Экзамен

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
Профессиональные компетенции (ПК)	
ОПК-8: способность определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; - наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений; - особенности реабилитации у детей и подростков, у лиц зрелого и пожилого возраста; - особенности реабилитации при различных видах инвалидности; - гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности и материально техническое обеспечение в физической реабилитации; - психологические особенности занимающихся физическими упражнениями. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей; - дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ и инвалидностью; - оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; - пользоваться физиотерапевтическим оборудованием. Владеть навыками: <ul style="list-style-type: none"> - владения методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей;

	<ul style="list-style-type: none"> - обобщения и анализа полученных результатов тестирования лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе реабилитации при основных нозологических формах; - владения приемами массажа, способами адекватного его использования в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; - работы на физиотерапевтическом оборудовании.
<p>ПК-2: способность обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья за счет средств физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; владеет медицинскими</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и осуществление индивидуального маршрута реабилитации; - основы практики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации; - регулирование физической нагрузки занимающихся; - классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; - медицинские основы адаптивной физической культуры; - основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; основные виды и приема массажа, показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры. - комплекс педагогических, медико-биологических психологических восстановительных мероприятий для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; - международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья; - медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта; - основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей; - характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ по адаптивной физической культуре; - технологии мониторинга и оценки результатов социальной реабилитации (абилитации); - основные принципы подбора методов социальной реабилитации (абилитации) с учетом их реабилитационного потенциала, основные (в том числе инновационные) методы профессиональной, социально-средовой, социально-психологической, социально-педагогической, социально- бытовой и социокультурной реабилитации (абилитации); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации;

<p>основами адаптивной физической культуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта; - определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; - осуществлять подбор оптимальных средств и методов физической реабилитации; - определять последовательность применения средств физической реабилитации; - самостоятельно проводить мероприятия по физической реабилитации; - составлять индивидуальные программы реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов. - реализовывать мероприятия социальной реабилитации (абилитации) с учетом актуального состояния здоровья и ограничений жизнедеятельности, психологического и социального статуса, возраста, образования лиц трудоспособного возраста; - организовывать и проводить физкультурные и спортивные мероприятия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; - использовать стандартизированные методы психодиагностики личностных характеристик, возрастных особенностей обучающихся; - проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях; - обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов социальной реабилитации (абилитации) у лиц различного возраста с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; - прогнозировать результаты социальной реабилитации (абилитации) на основе оценки внутренних и внешних ресурсов лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, реабилитационной инфраструктуры; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирования результатов физической реабилитации; - использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации; - управления физической нагрузкой занимающихся; - самостоятельного проведения мероприятий по физической реабилитации; - определения оптимального набора средств и методов физической реабилитации; - определения двигательных режимов, индивидуальных границ; - разработкой методической документации по проведению набора в группы занятий по адаптивной физической культуре, проведению спортивной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья под руководством старшего инструктора-методиста по адаптивной физической культуре;
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - разработкой (совместно с другими специалистами) и реализацией совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; - проведением мониторинга и оценки эффективности реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации) в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; - навыками обмена опытом, профессиональными знаниями со специалистами по комплексной реабилитации (абилитации); - различными методами и формами организации спортивной подготовки в адаптивном спорте, строит их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.
--	---

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
ОФО – 3 курс, ЗФО – 4 курс	5 семестр	10 триместр
Устные и письменные ответы на практических занятиях	24	-
Самостоятельная работа	8	10
Итого за семестр/ триместр:	32	10
ОФО – 3 курс, ЗФО – 4 курс	6 семестр	11 триместр
Устные и письменные ответы на практических занятиях	32	20
Самостоятельная работа	6	10
Итого за семестр/ триместр:	-	30
ЗФО – 4 курс		12 триместр
Устные и письменные ответы на практических занятиях	-	20
Самостоятельная работа	-	10
Экзамен	30	30
Итого за семестр/ триместр:	68	60
Итого за год:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание	

		курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

Неудовлетворительно	0–20	<p>F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий</p>	
---------------------	------	---	--

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Типовая практическая работа

Тема: Цели, задачи, методы и средства физической реабилитации в терапии.

План:

1. **Сущность**, структура и содержание понятия «реабилитация». Виды реабилитации.
2. Физическая реабилитация. История развития и становления физической реабилитации.
3. Цели и задачи физической реабилитации. Принципы и этапы физической реабилитации.
4. Методы и средства физической реабилитации. Методики и технологии физической реабилитации.
5. Уровни воздействия реабилитационных мероприятий. Современные требования к реабилитационным мероприятиям. Современные подходы к организации и проведению физической реабилитации.

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте сущность, структуру и содержание понятия «реабилитация». Перечислите виды реабилитации.
2. Дайте определение понятия «физическая реабилитация». Расскажите об истории развития и становления физической реабилитации.
3. Перечислите цели и задачи физической реабилитации. Расскажите о принципах и этапах физической реабилитации.
4. Перечислите методы и средства физической реабилитации. Расскажите о методиках и технологиях физической реабилитации.
5. Укажите уровни воздействия реабилитационных мероприятий. Перечислите современные требования к реабилитационным мероприятиям. Перечислите современные подходы к организации и проведению физической реабилитации.

Задания для самостоятельной работы:

1. Работа с лекционным материалом.
2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
3. Поиск и обзор литературы, электронных источников информации.
4. Дополнение лекционных конспектов.
5. Подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.
6. Подготовка к контрольной работе.
7. Составление предметного словаря.

2.2. Типовые темы для выступления на практических занятиях с докладом:

1. Физическая реабилитация как учебная дисциплина и научная специальность.
2. Физическая реабилитация как профессиональная и прикладная специальность.
3. Исторические и современные аспекты развития и становления физической реабилитации.

4. Теоретико-методологические и методико-технологические аспекты физической реабилитации.

5. Нормативно-правовые и организационно-управленческие аспекты физической реабилитации.

2.3. Типовые темы презентаций:

1. Физические методы и средства воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий.

2. Особенности физической реабилитации при различных видах инвалидности.

3. Влияние физических нагрузок на организм занимающихся физическими упражнениями.

4. Комплекс восстановительных мероприятий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека.

5. Компенсаторные возможности функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп больных, лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).

2.4. Типовые вопросы к зачёту очной и заочной форм обучения

1. Реабилитация. Виды реабилитации. Физическая реабилитация.

2. Цели и задачи физической реабилитации.

3. Методы и средства физической реабилитации.

4. Принципы и подходы физической реабилитации.

5. Этапы и периоды физической реабилитации.

6. Исследование физического здоровья в физической реабилитации.

7. Исследование физического развития в физической реабилитации.

8. Исследование физической подготовленности в физической реабилитации.

9. Реабилитационный диагноз в физической реабилитации.

10. Реабилитационный прогноз в физической реабилитации.

11. Клинико-физиологическое обоснование использования физической реабилитации.

12. Медико-биологический контроль в физической реабилитации.

13. Спортивно-педагогический контроль в физической реабилитации.

14. Психолого-педагогический контроль в физической реабилитации.

15. Самоконтроль в физической реабилитации.

16. Физическая реабилитация при пневмонии.

17. Физическая реабилитация при бронхите.

18. Физическая реабилитация при бронхиальной астме.

19. Физическая реабилитация при бронхоэктатической болезни.

20. Физическая реабилитация при плеврите.

21. Физическая реабилитация при дыхательной недостаточности.

22. Физическая реабилитация при легочно-сердечной недостаточности.

23. Физическая реабилитация при атеросклерозе.

24. Физическая реабилитация при ишемической болезни сердца (стенокардии).

25. Физическая реабилитация при ишемической болезни сердца (инфаркте миокарда).

26. Физическая реабилитация при эссенциальной артериальной гипертензии.

27. Физическая реабилитация при симптоматической артериальной гипертензии.

28. Физическая реабилитация при миокардите.

29. Физическая реабилитация при сердечной недостаточности.

30. Физическая реабилитация при гастрите.

31. Физическая реабилитация при язвенной болезни.

32. Физическая реабилитация при холецистите.
33. Физическая реабилитация при желчнокаменной болезни.
34. Физическая реабилитация при гепатите.
35. Физическая реабилитация при панкреатите.
36. Физическая реабилитация при энтерите.
37. Физическая реабилитация при колите.
38. Физическая реабилитация при пиелонефрите.
39. Физическая реабилитация при гломерулонефрите.
40. Физическая реабилитация при мочекаменной болезни.
41. Физическая реабилитация при почечной недостаточности.
42. Физическая реабилитация при избыточной массе тела.
43. Физическая реабилитация при ожирении.
44. Физическая реабилитация при сахарном диабете 1 типа.
45. Физическая реабилитация при сахарном диабете 2 типа.
46. Физическая реабилитация при гипертиреозе.
47. Физическая реабилитация при гипотиреозе.
48. Физическая реабилитация при подагре.
49. Физическая реабилитация при ревматизме.
50. Физическая реабилитация при ревматоидном артрите.
51. Физическая реабилитация при деформирующем остеоартрозе.
52. Физическая реабилитация при остеопорозе.