

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации

**УТВЕРЖДАЮ**
Врио директора Института
физического воспитания и спорта
А.Г. Чорноштан
2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Физикальное обследование костно-мышечной системы

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки – Физическая реабилитация
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, заочная
Курс – ОФО – 1 курс (2 семестр), ЗФО – 3 курс (7, 8 триместр)

Разработчик:
кандидат медицинских наук, доцент, профессор
кафедры адаптивной физической культуры и
физической реабилитации
И.В. Клыменко
старший преподаватель кафедры адаптивной
физической культуры и физической реабилитации
Ю.М. Шталац

Заведующий кафедрой адаптивной физической
культуры и физической реабилитации,
А.В. Ермоленко

«24» апреля 2023 г. протокол № 12

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;

ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства/ способ оценивания
Тема 1. Анатомо-физиологические основы мышечной системы человека. Анатомические основы мышечной системы человека. Физиологические основы мышечной системы человека.	ОПК-2; ОПК-4	Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы.
Тема 2. Анатомо-физиологические основы костной системы человека. Анатомические основы костной системы человека. Физиологические основы костной системы человека	ОПК-2; ОПК-4	Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы.
Тема 3. Субъективные методы исследования костно-мышечной системы. Жалобы, осмотр, сбор анамнеза.	ОПК-2; ОПК-4	Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы.
Тема 4. Объективные методы исследования костно-мышечной системы. Вид сзади, вид спереди, вид сбоку в норме и возможные отклонения от нормы. Положение сидя. Исследование пассивных и активных движений.	ОПК-2; ОПК-4	Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы.
Тема 5. Физикальное исследование шейно-грудного отдела позвоночника. Субъективные методы исследования. Поверхностная пальпация. Передний отдел, задний отдел. Триггерные точки шейно-грудного отдела позвоночника. Исследование активных и пассивных движений. Тесты на сопротивление. Специальные тесты.	ОПК-2; ОПК-4	Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы.

<p>Тема 6. Физикальное исследование пояснично-крестцового отдела позвоночника. Субъективные методы исследования. Поверхностная пальпация. Передний отдел, задний отдел. Триггерные точки пояснично-крестцового отдела позвоночника. Исследование активных и пассивных движений. Тесты на сопротивление. Специальные тесты.</p>	ОПК-2; ОПК-4	Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы.
<p>Тема 7. Физикальное исследование плечевого сустава. Функциональная анатомия. Осмотр. Субъективные методы исследования. Поверхностная пальпация. Передний отдел, задний отдел, латеральный отдел. Триггерные точки плечевого сустава. Исследование активных и пассивных движений. Тесты на сопротивление. Специальные тесты.</p>	ОПК-2; ОПК-4	Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы
<p>Тема 8. Физикальное исследование локтевого сустава. Функциональная анатомия. Осмотр. Субъективные методы исследования. Поверхностная пальпация. Передний отдел, задний отдел, латеральный отдел. Триггерные точки локтевого сустава. Исследование активных и пассивных движений. Тесты на сопротивление. Специальные тесты.</p>	ОПК-2; ОПК-4	Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы.
<p>Тема 9. Физикальное исследование запястья и кисти. Функциональная анатомия. Осмотр. Субъективные методы исследования. Поверхностная пальпация. Передний отдел, задний отдел, латеральный отдел. Триггерные точки запястья и кисти. Исследование активных и пассивных движений. Тесты на сопротивление. Специальные тесты.</p>	ОПК-2; ОПК-4	Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы.
<p>Тема 10. Физикальное исследование тазобедренного сустава. Функциональная анатомия. Осмотр. Субъективные методы исследования. Поверхностная пальпация. Передний отдел, задний отдел, латеральный отдел. Триггерные точки тазобедренного сустава. Исследование активных и пассивных движений. Тесты на сопротивление. Специальные тесты.</p>	ОПК-2; ОПК-4	Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы.

Тема 11. Физикальное исследование коленного сустава. Функциональная анатомия. Осмотр. Субъективные методы исследования. Поверхностная пальпация. Передний отдел, задний отдел, латеральный отдел. Триггерные точки коленного сустава. Исследование активных и пассивных движений. Тесты на сопротивление. Специальные тесты.	ОПК-2; ОПК-4	Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы.
Тема 12. Физикальное исследование голеностопного сустава и стопы. Функциональная анатомия. Осмотр. Субъективные методы исследования. Поверхностная пальпация. Передний отдел, задний отдел, латеральный отдел. Триггерные точки голеностопного сустава и стопы. Исследование активных и пассивных движений. Тесты на сопротивление. Специальные тесты.	ОПК-2; ОПК-4	Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы
Итоговая аттестация	ОПК-2; ОПК-4	Экзамен

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (наименование индикатора достижения компетенции)
ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	ИОПК-2.1. Знает: - основные понятия, используемые в адаптивной физической культуре; - предмет, цель, роль и место адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидностью. ИОПК-2.2. Умеет: - использовать и подбирать средства и методы адаптивной физической культуры для данной категории занимающихся; - осуществлять образование лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - дифференцированно использовать известные методики с учетом особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидностью. ИОПК-2.3. Имеет опыт: - составления индивидуальных программ; - овладения профессиональной терминологией; - опытом обобщения и анализа информации.

<p>ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к организации контроля с использованием методов измерения и оценки физического и моторного развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидностью. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний.
--	---

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
ОФО-1 курс (2 семестр);	ОФО
Устные и письменные ответы на практических занятиях	32
Самостоятельная работа	38
Экзамен	30
Итого:	100

Вид учебной работы	Количество баллов
ЗФО-3 курс (7 триместр)	ЗФО
Устные и письменные ответы на практических занятиях	-
Самостоятельная работа	14
Итого за 7 триместр:	14

Вид учебной работы	Количество баллов
ЗФО-3 курс (8 триместр)	ЗФО
Устные и письменные ответы на практических занятиях	32
Самостоятельная работа	24
Экзамен	30
Итого за 8 триместр:	86
Итого:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	

Удовлетворительно	63-74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	
Удовлетворительно	50-62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Типовая практическая работа.

Тема 1. Анатомо-физиологические основы мышечной системы человека. Цель физикального обследования.

План:

- 1.Анатомические основы мышечной системы человека.
- 2.Физиологические основы мышечной системы человека.
3. Цель физикального обследования мышечной системы человека.

Задания для самостоятельной работы

Подготовить одну презентацию по темам (мышечная система):

1. Функции мышечной системы
2. Типы мышечной ткани.
- 3.Мышцам туловища
4. Мышцы груди
5. Мышцы верхних конечностей
6. Мышцы нижних конечностей
7. Классификация мышц
8. Методы исследования мышечной системы
9. Строение и функции мышечной системы
10. Физиология мышечной деятельности
- 11.Анатомо-физиологические особенности мышечной системы
12. Строение мышц
13. Сократимость как основное свойство мышц
14. Мышечный тонус
15. Возрастные особенности роста и развития скелетной мускулатуры
16. Изменение тонуса мышц
17. Основные группы мышц человеческого тела

2.2. Типовые темы для выступления на практических занятиях с тематическим докладом.

Подготовить один доклад по предложенным темам:

- 1.Жалобы, предъявляемые больными.
2. Истории заболевания (anamnesis morbi)
3. Истории жизни (anamnesis vitae).
4. Расспрос пациента, основные аспекты.
5. Сбор анамнеза.
6. Вопросы при субъективном обследовании.

2.3. Типовые темы для презентаций:

Подготовить одну презентацию по темам (костная система):

1. Череп
2. Позвоночник и изгибы позвоночного столба
3. Грудная клетка
4. Плечевой пояс
5. Свободная верхняя конечность.
6. Кости таза
7. Свободная нижняя конечность
8. Методика исследования костной системы и суставов
9. Строение, соединение и основные функции скелета человека,
10. Костно-мышечной системы для нормального функционирования организма.
11. Особенности костной системы

2.4. Составление алгоритма исследования пассивных и активных движений.

Тема 4. Объективные методы исследования костно- мышечной системы.

План:

1. Разбор объективных методов обследования костно-мышечной системы.

2. Вид сзади, вид спереди, вид сбоку в норме и возможные отклонения от нормы.
3. Положение сидя.
4. Исследование пассивных и активных движений

2.5. Типовые вопросы к экзамену очной и заочной форм обучения:

1. Анатомические основы мышечной системы человека. Физиологические основы мышечной системы человека.
2. Анатомические основы костной системы человека. Физиологические основы костной системы человека.
3. Субъективные методы обследования костно-мышечной системы. Сбор жалоб, анамнеза.
4. Объективные методы исследования костно-мышечной системы. Вид сзади, вид спереди, вид сбоку в норме и возможные отклонения от нормы. Положение стоя, сидя. Исследование пассивных и активных движений.
5. Физикальное исследование шейно-грудного отдела позвоночника. Субъективные методы исследования. Поверхностная пальпация. Передний отдел, задний отдел. Триггерные точки шейно-грудного отдела позвоночника. Исследование активных и пассивных движений. Тесты на сопротивление. Специальные тесты.
6. Физикальное исследование пояснично-крестцового отдела позвоночника. Субъективные методы исследования. Поверхностная пальпация. Передний отдел, задний отдел. Триггерные точки пояснично-крестцового отдела позвоночника. Исследование активных и пассивных движений. Тесты на сопротивление. Специальные тесты.
7. Физикальное исследование плечевого сустава. Функциональная анатомия. Осмотр. Субъективные методы исследования. Поверхностная пальпация. Передний отдел, задний отдел, латеральный отдел. Триггерные точки плечевого сустава. Исследование активных и пассивных движений. Тесты на сопротивление. Специальные тесты.
8. Физикальное исследование локтевого сустава. Функциональная анатомия. Осмотр. Субъективные методы исследования. Поверхностная пальпация. Передний отдел, задний отдел, латеральный отдел. Триггерные точки локтевого сустава. Исследование активных и пассивных движений. Тесты на сопротивление. Специальные тесты.
9. Физикальное исследование запястья и кисти. Функциональная анатомия. Осмотр. Субъективные методы исследования. Поверхностная пальпация. Передний отдел, задний отдел, латеральный отдел. Триггерные точки запястья и кисти. Исследование активных и пассивных движений. Тесты на сопротивление. Специальные тесты.
10. Физикальное исследование тазобедренного сустава. Функциональная анатомия. Осмотр. Субъективные методы исследования. Поверхностная пальпация. Передний отдел, задний отдел, латеральный отдел. Триггерные точки тазобедренного сустава. Исследование активных и пассивных движений. Тесты на сопротивление. Специальные тесты.
11. Физикальное исследование коленного сустава. Функциональная анатомия. Осмотр. Субъективные методы исследования. Поверхностная пальпация. Передний отдел, задний отдел, латеральный отдел. Триггерные точки коленного сустава. Исследование активных и пассивных движений. Тесты на сопротивление. Специальные тесты.
12. Физикальное исследование голеностопного сустава и стопы. Функциональная анатомия. Осмотр. Субъективные методы исследования. Поверхностная пальпация. Передний отдел, задний отдел, латеральный отдел. Триггерные точки голеностопного сустава и стопы. Исследование активных и пассивных движений. Тесты на сопротивление. Специальные тесты.
13. Функции запястья и кисти.
14. Симптомы поражения запястья и кисти.
15. Исследование разгибательной и ладонной поверхности кисти.
16. Тест Мукарди.
17. Тест Финкельштейна.

18. Скрининговый тест паралича лучевого нерва.
19. Скрининговый тест паралича срединного нерва.
20. Тест Ochsner.
21. Скрининговый тест паралича локтевого нерва.
22. Функции локтя.
23. Симптомы поражения локтя.
24. Исследование локтя.
25. Тест гиперфлексии локтя.
26. Тест супинационного направления локтя.
27. Тесты стабильности связок локтевого сустава.
28. Тест варусного и вальгусного напряжения локтевого сустава.
29. Тест Томпсона.
30. Функции плеча.
31. Симптомы поражения плеча.
32. Исследование плеч.
33. Ориентировочный тест
34. Тест «Ротаторная манжета»
35. Тест Dabarn при подакромиальном бурсите
36. Тест надостной мышцы Jobe
37. Тест круговой мышцы