

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации



УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института

физического воспитания и спорта

А.Г. Черноштан

20 23 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 4 курс (7 семестр), ЗФО – 4 курс (10, 11 триместр)

Разработчик:

старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации

Ю.М. Штольц

кандидат медицинских наук, доцент, профессор
кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации

И.В. Клименко

Заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации,

А.В. Ермоленко

«28» апреля 2023 г., протокол № 12.

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Общепрофессиональными (ОПК):

ОПК-4 – способность осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся;

ОПК-11 – способность проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте.

Профессиональными (ПК):

ПК-3 – способность обеспечивать проведение оздоровительной и реабилитационной работы организационно-методическими материалами; формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации, профилактики вторичных и третичных нарушений, улучшения функционального состояния организма реабилитанта, включая лиц с инвалидностью, всех возрастных и нозологических групп.

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства/ способ оценивания
Тема 1. Анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов. Триместры и периоды беременности. Анатомия и физиология женских половых органов. Понятие и характеристика триместров и периодов беременности. Физиологические изменения, которые происходят в организме женщины во время беременности.	ОПК-4 ОПК-11 ПК-3	Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы.
Тема 2. Особенности применения лечебной физической культуры и массажа в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания для занятий лечебной физической культурой при заболеваниях гинекологической сферы. Задачи лечебной физической культуры при гинекологической патологии. Формы и средства лечебной физической культуры. Базисная программа упражнений по А. Кегелю. Массаж как эффективное средство немедикаментозной терапии при различных патологических состояниях женской половой сферы. Показания и противопоказания к назначению массажа. Наиболее эффективные виды массажа при	ОПК-4 ОПК-11 ПК-3	Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы.

патологиях женской половой сферы. Методика и механизм действия массажа.		
Тема 3. Применение физиотерапии в акушерстве и гинекологии. Применение физических факторов как важной составляющей в профилактике и лечении акушерской и гинекологической патологии. Показания и противопоказания к применению физиотерапии при патологиях женкой половой сферы. Основные группы физических факторов, используемых в гинекологии. Принципы применения физиотерапевтических процедур. Физические факторы и беременность.	ОПК-4 ОПК-11 ПК-3	Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы.
Тема 4. Физическая реабилитация при хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов. Понятие о воспалительных заболеваниях женских половых органов. Классификация воспалительных заболеваний женской половой сферы. Стадии воспалительного процесса. Методические особенности проведения занятий лечебной физической культурой. Другие методы физической реабилитации при хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов.	ОПК-4 ОПК-11 ПК-3	Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы.
Тема 5. Физическая реабилитация при неправильных положениях половых органов у женщин. Понятие неправильного положения женских половых органов. Классификация неправильных положений женских половых органов. Клиника, диагностика и лечение неправильных положений женских половых органов. Особенности физической реабилитации при неправильных положениях женских половых органов.	ОПК-4 ОПК-11 ПК-3	Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы.
Тема 6. Физическая реабилитация при аномалиях развития репродуктивной системы у женщин и нарушениях овариально-менструального цикла. Понятие врожденных аномалий развития женских половых органов. Клинические особенности врожденных аномалий развития репродуктивной системы у женщин. Методика лечебной физической культуры. Понятие овариально-менструального цикла и нарушения менструальной функции. Основные клинические формы нарушений менструального цикла. Клинические проявления и физическая реабилитация при	ОПК-4 ОПК-11 ПК-3	Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы.

дисменорее. Клинические особенности и физическая реабилитация при олигоменорее и вторичной аменорее, обусловленных нарушением функции гипоталамо-гипофизарных структур. Дисфункциональные маточные кровотечения. Нарушения менструальной функции периферического генеза.		
Тема 7. Физическая реабилитация в оперативной гинекологии. Характеристика состояний, подлежащих оперативному лечению. Характеристика изменений в организме женщины после операции на половых органах. Методы физической реабилитации после гинекологических операций. Методика занятий лечебной физической культурой при операциях на органах малого таза.	ОПК-4 ОПК-11 ПК-3	Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы.
Тема 8. Физическая реабилитация в период беременности. Характеристика изменений в организме женщины в различные периоды беременности. Методика занятий лечебной физической культурой в период беременности. Характеристика заболеваний, наиболее часто встречающихся во время беременности. Задачи и методика применения физических упражнений у беременных с неправильным положением плода.	ОПК-4 ОПК-11 ПК-3	Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы.
Тема 9. Физическая реабилитация в послеродовом периоде. Физиология послеродового периода. Методы и средства физической реабилитации в послеродовом периоде. Массаж в послеродовом периоде.	ОПК-4 ОПК-11 ПК-3	Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы.
Итоговая аттестация	ОПК-4 ОПК-11 ПК-3	Зачет

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-4: способность осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм	Знать: – основные требования к организации контроля с использованием методов измерения и оценки физического и моторного развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся; – принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой

заболеваний занимающихся	<p>и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования;</p> <p>– роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем.</p> <p>Уметь:</p> <p>– интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам;</p> <p>– определять биомеханические характеристики тела человека и его движений;</p> <p>– подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидностью.</p> <p>Иметь опыт:</p> <p>– осуществления контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний.</p>
<p>ОПК-11:</p> <p>способность проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте</p>	<p>Знать:</p> <p>– международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте;</p> <p>– антидопинговое законодательство Российской Федерации;</p> <p>– содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий.</p> <p>Уметь:</p> <p>– выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте;</p> <p>– разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.</p> <p>Иметь опыт:</p> <p>– в проведении работы по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте;</p> <p>– разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе, размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций.</p>
<p>ПК-3:</p> <p>способность обеспечивать проведение оздоровительной и реабилитационной работы</p>	<p>Знать:</p> <p>– технологию планирования и современные формы организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с лицами с</p>

<p>организационно-методическими материалами; формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации, профилактики вторичных и третичных нарушений, улучшения функционального состояния организма реабилитанта, включая лиц с инвалидностью, всех возрастных и нозологических групп</p>	<p>инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> – функциональные группы лиц, проходящих спортивную подготовку по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; – методы общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств; – правила использования специализированного спортивного оборудования тренажеров, устройств и вспомогательных средств для совершенствования спортивной техники в адаптивном спорте; – порядок составления и ведения документации по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести пропаганду здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; – излагать сведения для формирования гигиенических знаний, умений и навыков, данные по истории развития, основам спортивной подготовки и тренировочного процесса в избранном виде адаптивного спорта в доступной форме; – готовить организационно-методическое обеспечение планирования и проведения занятия по рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; – оценивать и анализировать результаты коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при проведении тренировочных, воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий, готовить обоснованные предложения по корректировке планов мероприятий; – мотивировать инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятиях; – разрабатывать организационно-методическое обеспечение, в том числе программы, планы адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, активного отдыха, спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в физкультурно-спортивной или организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной
--	--

	<p>физической культуры и спорта;</p> <p>– мобилизовывать личностные ресурсы лиц трудоспособного возраста, направленные на поддержание их социальных связей, интереса к повседневным занятиям или определение новых, требующих доступных усилий и позитивного взаимодействия с микросоциумом.</p> <p>Иметь опыт:</p> <p>– анализа планов и программ, регламентирующих содержание рекреационно-досуговой, реабилитационной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, по овладению основами техники избранного вида адаптивного спорта;</p> <p>– разработки рабочих планов мероприятий по рекреационно-досуговой, реабилитационной работе с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, подготовкой методических материалов для проведения занятий и мероприятий;</p> <p>– разработки методического обеспечения и проведение коррекционно-развивающих занятий и мероприятий по социализации лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, по формированию устойчивого интереса к занятиям спортом, по овладению основами техники избранного вида адаптивного спорта;</p> <p>– составления рекомендаций лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре и физической реабилитации;</p> <p>– регулирования физической нагрузки в соответствии с задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером типичных нарушений функций организма, функциональных возможностей лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.</p>
--	--

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
7 семестр, 10 триместр	ОФО	ЗФО
Устные и письменные ответы на практических занятиях	32	10
Самостоятельная работа	38	35
Зачет	30	-
Итого за семестр/триместр:	100	45
11 триместр	ОФО	ЗФО
Устные и письменные ответы на практических занятиях	-	10
Самостоятельная работа	-	15
Зачет	-	30
Итого за семестр/триместр:	-	55
Всего за год:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	

Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Типовая практическая работа.

Тема: Физическая реабилитация при хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов.

План

1. Понятие о воспалительных заболеваниях женских половых органов.
2. Классификация воспалительных заболеваний женской половой сферы.
3. Стадии воспалительного процесса.
4. Методические особенности проведения занятий лечебной физической культурой.
5. Другие методы физической реабилитации при хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия.
2. Заполнить таблицу.

Классификация воспалительных заболеваний женских половых органов по локализации

Название	Локализация
Эндометриит	Воспаление слизистой оболочки полости матки

3. Разработать программу физической реабилитации при хроническом воспалительном заболевании женских половых органов (на выбор).

4. Составить словарь специальных терминов и понятий (не менее 20).

2.2. Типовые темы для докладов и презентаций.

1. Акушерские кровотечения.
2. Материнский травматизм.
3. Изменения в нервной, эндокринной, гуморальной и других системах организма, во время беременности и родов.
4. Физиологическое течение раннего послеродового периода.
5. Микробиологические методы диагностики в гинекологии.
6. Методы объективного исследования гинекологических больных.

2.3. Типовой перечень дискуссионных тем (дискуссия, мини-конференция).

1. Акушерство и гинекология как наука.
2. Современный взгляд на прерывание беременности.
3. Бесплодие в семье. Проблемы репродукции.
4. Место физиотерапии в реабилитации женщин с гинекологическими патологиями.

2.4. Типовое тестовое задание:

1. Цель использования физических упражнений при беременности:

- А) активизация деятельности основных систем организма
- Б) обучение женщины владением дыханием
- В) укрепление мышц живота, промежности
- Г) координирование ретрофлексии и опущения матки

2. Показаниями для занятий беременных женщин гимнастикой являются:

- А) предлежание плаценты
- Б) преэклампсия
- В) многоплодная беременность
- Г) пиелонефрит
- Д) истмико-цервикальная недостаточность
- Е) нормально протекающая беременность
- Ж) токсикоз средней степени

3. К специальным упражнениям, в I триместре беременности, относятся все, кроме:

- А) дыхательных упражнений
- Б) упражнений для укрепления мышц промежности
- В) укрепления мышц плечевого пояса
- Г) увеличения подвижности позвоночника, крестцово-подвздошных сочленений

4. Задачами лечебной физической культуры при беременности являются все перечисленные, кроме:

- А) увеличение подвижности позвоночника и тазобедренных суставов
- Б) устранение застойных явлений в сосудах нижних конечностей и малого таза
- В) создание мощного мышечного корсета

- Г) укрепление мышц и связок стопы
- Д) улучшение периферического крово- и лимфообращения
- Е) обучение правильному дыханию при натуживании
- Ж) предупреждение развития гипоксии

5. Противопоказаниями к лечебной физической культуре в послеродовой период являются все, кроме:

- А) температура более 37,5
- Б) осложнения послеродового периода (эндометрит, мастит, тромбофлебит)
- В) небольшая анемия, связанная с потерей крови во время родов
- Г) тяжелые, продолжительные, истощающие роды
- Д) преэклампсия и эклампсия в родах
- Е) тяжелые формы перенесенных гистозов
- Ж) прогрессирующая недостаточность печени, почек, кровообращения
- З) сильно выраженная подкожная эмфизема
- И) разрывы промежности III степени

6. Задачами лечебной физической культуры после родов являются все, кроме:

- А) улучшение кровообращение в области малого таза, брюшной, грудной полости и нижних конечностей
- Б) способствовать активным сокращениям матки и ее правильной инволюции
- В) улучшение дыхательной функции, сердечно-сосудистой, пищеварительной, выделительной систем организма
- Г) укрепить опорно-двигательную систему, восстановить правильную осанку
- Д) предупредить развитие кровотечения
- Е) улучшить эмоциональное состояние
- Ж) активировать обмен веществ
- З) стимулировать лактационную функцию

7. Для уменьшения гипертензии в малом круге кровообращения беременным с пороками сердца показаны упражнения:

- А) с удлинённым выдохом
- Б) с задержкой дыхания на вдохе
- В) диафрагмального дыхания
- Г) с задержкой дыхания на выдохе
- Д) прерывистое дыхание

8. Задачи лечебной гимнастики при воспалительных заболеваниях женской половой сферы:

- А) улучшение кровообращение в области малого таза
- Б) стимуляция регенеративных процессов
- В) профилактика спаечного процесса
- Г) предупреждение обострения воспалительного процесса
- Д) все ответы правильные

9. При воспалительных заболеваниях женской половой сферы специальными являются упражнения:

- А) формирующие мышечный корсет
- Б) для плечевого пояса
- В) для брюшного пресса
- Г) для тазового дна
- Д) диафрагмального типа дыхания

10. При опущении влагалища основные исходные положения в лечебной гимнастике:

- А) лежа на боку
- Б) лежа на животе
- В) коленно-локтевое
- Г) сидя
- Д) стоя

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний:

Ключ к заданиям – 1-а, б, в; 2-е; 3-в; 4-в; 5-в; 6-д; 7-а, в; 8-д; 9-в, г, д; 10-в.

2.5. Типовые вопросы к зачету очной и заочной форм обучения:

1. Анатомия и физиология женских половых органов.
2. Понятие и характеристика trimestров и периодов беременности.
3. Физиологические изменения, которые происходят в организме женщины во время беременности.
4. Показания и противопоказания для занятий лечебной физической культурой при заболеваниях гинекологической сферы.
5. Задачи лечебной физической культуры при гинекологической патологии.
6. Формы и средства лечебной физической культуры.
7. Базисная программа упражнений по А. Кегелю.
8. Массаж как эффективное средство немедикаментозной терапии при различных патологических состояниях женской половой сферы.
9. Показания и противопоказания к назначению массажа.
10. Наиболее эффективные виды массажа при патологиях женской половой сферы.
11. Методика и механизм действия массажа.
12. Применение физических факторов как важной составляющей в профилактике и лечении акушерской и гинекологической патологии.
13. Показания и противопоказания к применению физиотерапии при патологиях женской половой сферы.
14. Основные группы физических факторов, используемых в гинекологии.
15. Принципы применения физиотерапевтических процедур.
16. Физические факторы и беременность.
17. Понятие о воспалительных заболеваниях женских половых органов.
18. Классификация воспалительных заболеваний женской половой сферы.
19. Стадии воспалительного процесса.
20. Методические особенности проведения занятий лечебной физической культурой.
21. Другие методы физической реабилитации при хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов.
22. Понятие неправильного положения женских половых органов.
23. Классификация неправильных положений женских половых органов.
24. Клиника, диагностика и лечение неправильных положений женских половых органов.
25. Особенности физической реабилитации при неправильных положениях женских половых органов.
26. Понятие врожденных аномалий развития женских половых органов.
27. Клинические особенности врожденных аномалий развития репродуктивной системы у женщин.
28. Методика лечебной физической культуры.

29. Понятие овариально-менструального цикла и нарушения менструальной функции.
30. Основные клинические формы нарушений менструального цикла.
31. Клинические проявления и физическая реабилитация при дисменорее.
32. Клинические особенности и физическая реабилитация при олигоменорее и вторичной аменорее, обусловленных нарушением функции гипоталамо-гипофизарных структур.
33. Дисфункциональные маточные кровотечения.
34. Нарушения менструальной функции периферического генеза.
35. Характеристика состояний, подлежащих оперативному лечению.
36. Характеристика изменений в организме женщины после операции на половых органах.
37. Методы физической реабилитации после гинекологических операций.
38. Методика занятий лечебной физической культурой при операциях на органах малого таза.
39. Характеристика изменений в организме женщины в различные периоды беременности.
40. Методика занятий лечебной физической культурой в период беременности.
41. Характеристика заболеваний, наиболее часто встречающихся во время беременности.
42. Задачи и методика применения физических упражнений у беременных с неправильным положением плода.
43. Физиология послеродового периода.
44. Методы и средства физической реабилитации в послеродовом периоде.
45. Массаж в послеродовом периоде.