

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации



УТВЕРЖДАЮ
Врио директора Института
физического воспитания и спорта
А.Г. Черноштан
« 28 » апреля 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Физическая реабилитация в эндокринологии

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки – Физическая реабилитация
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, заочная
Курс – ОФО – 4курс (8 семестр), ЗФО – 4 курс (13 триместр), 5й курс – (14 триместр).

Разработчик:

канд. мед. наук, доцент кафедры
адаптивной физической культуры и
физической реабилитации
Паталахина Л.И.

Заведующий кафедрой адаптивной
физической культуры и физической
реабилитации, к. мед. н., доцент
Ермоленко А.В.

« 28 » апреля протокол № 12

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Физическая реабилитация в эндокринологии» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС– установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 942 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения ОПОП

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-4	ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-4.3
Профессиональные	
ПК-4	ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства/ способ оценивания
Тема 1. Физическая реабилитация при нарушениях белкового обмена	ОПК-4 ПК-4	Опрос
Тема 2. Физическая реабилитация при нарушениях жирового обмена	ОПК-4 ПК-4	Опрос
Тема 3. Физическая реабилитация при нарушениях углеводного обмена	ОПК-4 ПК-4	Опрос
Тема 4. Физическая реабилитация при нарушениях минерального и витаминного обменов	ОПК-4 ПК-4	Опрос
Тема 5. Физическая реабилитация при гипотиреозе	ОПК-4 ПК-4	Опрос
Тема 6. Физическая реабилитация при сахарном диабете	ОПК-4 ПК-4	Опрос
Тема 7. Физическая реабилитация при ожирение	ОПК-4 ПК-4	Опрос
Тема 8. Физическая реабилитация при аутоиммунном тиреоидите	ОПК-4 ПК-4	Опрос

Текущая аттестация	ОПК-4 ПК-4	Контрольная работа
Итоговая аттестация	ОПК-4 ПК-4	Зачёт

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-4: способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.	<p>ИОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к организации контроля с использованием методов измерения и оценки физического и моторного развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем; <p>ИОПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидностью; <p>ИОПК-4.3. Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний.

<p>ПК-4: способен составлять и реализация программ, направленных на развитие оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций.</p>	<p>ИПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы практики эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации; - физиологические основы компенсаторных механизмов; методики анализа потребностей в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для лиц, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; - теорию адаптации, дезадаптации и стресса, теорию функциональных систем, теорию о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение. <p>ИПК-4.2. Умеет:</p> <p>владеть методами диагностики и анализа реабилитационного потенциала реабилитанта, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать анатомо-функциональное состояние организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов для разработки индивидуального маршрута реабилитации с целью формирования компенсаций. <p>ИПК-4.3. Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки рекомендаций и оказания помощи инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья в организации реабилитационной среды, обустройстве их жизненного пространства, преодолении трудностей при использовании реабилитационного оборудования, адаптации к техническим средствам реабилитации; - определения механизмов формирования компенсаций посредством проведения физической реабилитации с применением физических упражнений и массажа на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.
--	--

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
ОФО – 8 семестр, ЗФО – 13 триместр	ОФО	ЗФО
Устные и письменные ответы на практических занятиях	48	20
Самостоятельная работа	22	15
Итого за семестр/триместр:	-	35
ЗФО – 14 триместр		ЗФО
Устные и письменные ответы на практических занятиях	-	20
Самостоятельная работа	-	15
Письменный зачет	30	30
Итого за семестр/триместр:	100	65
Всего за год:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	

Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	Незачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля.

2.1.1. Типовая практическая работа.

Тема: Физическая реабилитация при ожирении.

План:

1. Определение понятия ожирение, актуальность проблемы в современном мире.
2. Причины развития ожирения, степени тяжести.
3. Патологические изменения со стороны органов и систем при ожирении.
4. Комплексный подход к лечению ожирения.
5. Особенности применения средств физической реабилитации при ожирении.

Задания для самостоятельной работы:

Подготовить доклад или презентацию на тему: «Клинико-физиологическое обоснование применения средств физической реабилитации при ожирении».

2.1.2. Типовые темы для выступлений на практических занятиях с тематическим докладом.

1. Значение желез внутренней секреции в обмене веществ.
2. Современные методы физической реабилитации эндокринных заболеваний.
3. Актуальность проблемы сахарного диабета, причины развития, классификация.
4. Особенности применения средств физической реабилитации при сахарном диабете.
5. Противопоказания к применению ЛФК при сахарном диабете.
6. Причины нарушения белкового, жирового и углеводного обменов. Применение средства физической реабилитации.
7. Классификация ожирения, особенности применения физической реабилитации в зависимости от степени тяжести ожирения.
8. Диетотерапия при ожирении, современные подходы.
9. Задачи, средства и методы ЛФК в основном периоде при ожирении.
10. Применение средств и методов физической реабилитации при гипотиреозе.
11. Влияние физических упражнений и задачи ЛФК при подагре.
12. Применение средств и методов физической реабилитации при аутоиммунном тиреоидите.

2.1.3. Типовые темы для презентаций.

1. Обмен веществ и железы внутренней секреции.
2. Механизм действия физических упражнений при сахарном диабете.
3. Комплексный подход к лечению ожирения, диетотерапия.
4. Нарушения обмена веществ при ожирении.
5. Значение микроэлементов в обмене веществ.
6. Критерии диагностики сахарного диабета.
7. Значение витаминов для организма.
8. Витамин Д, значение для организма, заболевания, развивающиеся при дефиците витамина Д.
9. Нарушения пуринового обмена, ЛФК при подагре.
10. Причины появления заболевания гипотиреоза.

2.1.4. Типовое тестовое задание.

1. В какой железе внутренней секреции вырабатывается инсулин:
 - а) в гипоталамусе
 - б) в щитовидной железе
 - в) в надпочечниках
 - г) в поджелудочной железе
 - д) в паращитовидных железах.
2. Механизм действия инсулина:
 - а) снижение уровня тиреотропного гормона
 - б) снижение уровня железа в крови
 - в) повышение уровня глюкозы в крови
 - г) снижение уровня кальция в крови
 - д) снижение уровня глюкозы в крови
3. Укажите нормальные показатели уровня глюкозы в крови натощак:
 - а) 2,5 – 3 ммоль/л
 - б) 25 – 30 ммоль /л
 - в) больше 11 ммоль /л
 - г) 3,3 – 5,5 ммоль/ л
 - д) больше 7,5 ммоль/л
4. При сахарном диабете 1-го типа инсулин в крови:

- а) повышен
 - б) в норме
 - в) снижен незначительно
 - г) резко снижен
 - д) в норме или незначительно повышен
5. Какие виды обменов нарушены при ожирении:
- а) жировой
 - б) углеводный
 - в) белковый
 - г) все вышеперечисленные
 - д) не нарушен
6. Выберите характерные для сахарного диабета симптомы:
- а) желтушность кожи
 - б) кожный зуд
 - в) жажда
 - г) повышение аппетита
 - д) похудание
7. При дефиците какого витамина развивается заболевание цинга:
- а) вит Д
 - б) вит В-1
 - в) вит В 12
 - г) вит А
 - д) вит С

Ключ к заданиям:

1-Г; 2 – Д; 3 – Г; 4 – Г; 5 – Г; 6 – Б, В, Г, Д; 7 – Д.

2.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

2.2.1. Типовые вопросы к зачету

1. Железы внутренней секреции, их значение в обмене веществ.
2. Особенности применения физической реабилитации у эндокринных больных.
3. Противопоказания к назначению физической реабилитации у эндокринных больных.
4. Функции желез внутренней секреции.
5. Задачи реабилитации при заболеваниях желез внутренней секреции на различных этапах.
6. Значение белков в организме. Причины дефицита белков в организме человека.
7. Клинико-физиологическое обоснование применения физической реабилитации при нарушении обмена веществ.
8. Актуальность проблемы ожирения. Нарушения в обмене веществ при ожирении.
9. Современная диагностика эндокринных заболеваний.
10. Значение углеводов в обмене веществ. Нарушения углеводного обмена
11. Классификация сахарного диабета. Критерии диагностики сахарного диабета 2-го типа.
12. Клинические проявления гипергликемической комы. Норма глюкозы в крови.
13. Клинические проявления гипогликемической комы. Причины развития. Оказание неотложной помощи

14. Клинико-физиологическое обоснование применения физической реабилитации при сахарном диабете.
15. Применение средств и методов физической реабилитации при аутоиммунном тиреоидите.
16. Особенности нарушения обмена веществ при сахарном диабете. Профилактика сахарного диабета.
17. Осложнения сахарного диабета. Задачи ЛФК при сахарном диабете.
18. Противопоказания к проведению физической реабилитации при сахарном диабете.
19. Особенности применения физической реабилитации при сахарном диабете.
20. Комплексная реабилитация больных с сахарным диабетом на различных этапах.
21. Методика проведения ЛФК при сахарном диабете.
22. Определение понятия ожирение. Причины развития ожирения.
23. Физическая реабилитация при нарушении белкового обмена.
24. Характерная сопутствующая патология при нарушении жирового обмена.
25. Клинико – физиологическое обоснование применения физической реабилитации при гипотиреозе.
26. Механизм действия физических упражнений при ожирении.
27. Противопоказания к назначению средств физической реабилитации больным с ожирением.
28. Задачи ЛФК при ожирении .
29. Средства физической реабилитации при ожирении.
30. Особенности применения ЛФК у больных с ожирением.
31. Нарушения усвоения и синтеза белков в организме. Причины.
32. Нарушения обмена веществ при подагре. Задачи ЛФК при подагре.
33. Физическая реабилитация при остеопорозе, механизм действия физических упражнений при остеопорозе.
34. Формы нарушения обмена витаминов, причины.
35. Физическая реабилитация при нарушении углеводного обмена.
36. Задачи физической реабилитации при нарушении обмена витаминов.
37. Понятие о микро и макроэлементах. Дефицит каких микроэлементов имеет значение для организма.
38. Дефицит йода в организме, причины, клинические проявления, лечение.
39. Физическая реабилитация при нарушениях минерального и витаминного обмена.
40. Механизм действия массажа при метаболических нарушениях.