

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Факультет музыкально-художественного образования имени Джульетты
Якубович
Кафедра культурологии и музыкознания

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета музыкально-
художественного образования
имени Джульетты Якубович

_____ А.П. Кондратенко
«28» апреля 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Религиоведение

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки – Физическая реабилитация
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, заочная
Курс – ОФО – 2 курс (3 семестр), ЗФО – 2 курс (4, 5 триместр)

Разработчик:

кандидат исторических наук, доцент, доцент
кафедры культурологии и музыкознания

Афонин Ю. В. _____
старший преподаватель кафедры культурологии
и музыкознания

Алехина Г. В. _____

И. о. заведующего кафедрой
культурологии и музыкознания

Лабинцева Л.П. _____
«28» апреля 2023 г., протокол № 9.
Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Универсальных (УК):

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Религиоведение как наука. Религиозный комплекс. Архаичные формы религиозных представлений. Определение предмета религиоведения. Основные разделы - философия, социология, психология, феноменология, герменевтика, история религии. Классы понятий и терминов. Методы исследований. Религия как общественно-исторический феномен. Мифология и религия. Проблема определения религии. Исторические типы религий. Религия в системе культуры. Социальная роль религии. Религия и этика. Типология религий. Религия и культ. Религия и мифология. Мифологическое сознание. Ранние формы религиозного сознания.	УК-5	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Тема 2. Возникновение и эволюция буддизма. Основы учения. Основные направления и школы. Исторические предпосылки возникновения буддизма. Сиддхартха Гаутама Шакьямуни (VI в. до н.э.) и основы учения. Концепция страдания, учение о дхармах, сансарс, карме, нирване. Трипитака. Восьмеричный путь. Буддийское учение о мироздании, человеке и мире. Учение о перерождении. Основные направления буддизма: хинаяна (тхеравада), махаяна, ваджраяна.	УК-5	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Тема 3. История раннего христианства и разделение церквей. Западная и	УК-5	Устный опрос. Выполнение практических

Восточная традиция в христианстве. Возникновение христианства (социально-исторические, политические и духовные предпосылки). Периодизация раннехристианской истории. Христианство в эпоху Римской империи. Становление вероучения, культа, организации. Разделение христианских церквей. Ранняя история христианских общин. История Вселенских соборов.		заданий и их защита.
Тема 4. История формирования и развития мусульманского религиозного мира. Исторические и социально-политические предпосылки возникновения ислама. Язычество арабов. Фетишизм. Кааба. Зороастризм, иудаизм и христианство у арабов. Движение халифов и проповедь Мухаммеда.	УК-5	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Итоговый контроль	УК-5	Зачет (устный)

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать: сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли; механизмы социализации личности в спорте и адаптивном спорте; закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; основные исторические формы взаимодействия человека, в том числе, с инвалидностью, и общества, политические концепции; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории.</p> <p>Уметь: найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов; понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста, состояния здоровья и пола, занимающихся спортом и физической культурой, адаптивным спортом и адаптивной физической культурой; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры и адаптивной физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества.</p>

	Иметь опыт: анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов; аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта, вида адаптивного спорта и физкультурно- спортивной деятельности, в том числе, с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
--	---

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы 3 семестр, 4 триместр	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
Устные и письменные ответы на практических занятиях	30	10
Самостоятельная работа	20	6
Итого за семестр/триместр:		16
5 триместр	ОФО	
	ОФО	ЗФО
Устные и письменные ответы на практических занятиях	-	20
Самостоятельная работа	-	14
Зачет	50	50
Итого за семестр/триместр:	100	84
Всего за год:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы	

		недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	E – посредственно теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Типовые вопросы для устного опроса:

1. Сущность религии и причины ее возникновения.
2. Социальные функции религии.
3. Религиозный комплекс и его структура.
4. Наука религиоведение и основные элементы ее структуры.
5. Ранние формы религии и их проявление в религиях народов мира.
6. Ранние национально-государственные религии, их особенности
7. Поздние национально-государственные религии, их особенности
8. Исторические условия возникновения буддизма.
9. Будда и его учение. Философия буддизма.
10. Раскройте взаимосвязь понятий: карма, сансара, дхарма.
11. Хинаяна и махаяна. Общее и частное.
12. Общественно-исторические и идейные предпосылки возникновения христианства.
13. Ранний этап развития христианства.
14. Символ веры, основные догматы и моральные постулаты христианства.
15. Историческая обусловленность разделения церквей и раскола в христианстве.
16. Христианские таинства и праздники.
17. Дохристианские верования восточных славян.
18. Крещение Руси.
19. Реформы Патриарха Никона.
20. Крестовые походы.
21. Социально-исторические условия возникновения протестантизма.
22. Особенности протестантской догматики и церковной организации протестантизма.
23. Доисламские верования арабов.
24. Личность пророка Мухаммеда.
25. Основные вероисповедные принципы ислама

2.2. Типовые темы для подготовки мультимедийных презентаций:

1. Ранние формы религии: земледельческий культ; тотемизм; шаманизм
2. От политеизма к монотеизму
3. Древние религии Средиземноморья
4. Конфуцианство – религиозная и моральная системы.
5. Ведическая религия древних индусов
6. Философская концепция буддизма
7. Авраамические религии
8. Основные догматические, культовые и обрядовые отличия между православием, католицизмом и протестантизмом.

2.3. Типовые вопросы для проведения контрольной работы:

1. Сущность и структура религии.
2. Научные и теологические теории возникновения религии.
3. Социальные функции религии.
4. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм.
5. Шаманский культ.
6. Будда и его учение.
7. Философия буддизма.
8. Раскройте взаимосвязь понятий: карма, сансара, дхарма.
9. Хинаяна и махаяна. Общее и частное (составить таблицу).
10. Христианский Символ веры.
11. Христианские заповеди.
12. Христианские таинства.
13. Суть Реформ Патриарха Никона.

14. Основные вероисповедные принципы ислама

2.4. Типовые тестовые задания

Выбрать единственный верный вариант ответа.

1. *Вера в существование души и духов, обязательный элемент всякой религии*

- а) анимизм
- б) монотеизм
- в) тотемизм

2. *Культ неодушевленных предметов, наделенных сверхъестественными свойствами – это*

- а) анимизм
- б) фетишизм
- в) тотемизм

3. *Вера в существование родственной связи между какой-либо группой людей и видов животных или растений – это*

- а) анимизм
- б) фетишизм
- в) тотемизм

4. *Что такое монотеизм?*

- а) церковная организация
- б) религия единобожия
- в) религия определенных слоев населения

5. *Национальные религии – это...*

- а) религии, исповедуемые представителями одной национальности
- б) монотеистические религии в) политеистические религии

6. *Иудаизм – это...*

- а) религия Древнего Ирана
- б) самая древняя мировая религия
- в) монотеистическая религия евреев

7. *Какую из двух частей Библии признают священной иудеи?*

- а) Ветхий Завет
- б) Новый Завет
- в) никакой

8. *Что в переводе с греческого означает «Библия»?*

- а) книги
- б) чтение
- в) учение

9. *Отец рода человеческого в Библии и Коране...*

- а) Христос
- б) Адам
- в) Мухаммед

10. *Как называется сборник религиозных, этических, правовых и культовых предписаний иудаизма?*

- а) Танах
- б) Тора
- в) Талмуд

11. *Какой еженедельный праздник иудеев считается «днем покоя»?*

- а) пасха
- б) ханукка
- в) суббота

12. *Определите какая из религий национальная?*

- а) иудаизм

- б) буддизм
- в) ислам

13. Выделите один из священных текстов индуизма:

- а) Типитака
- б) Упанишады
- в) Талмуд

14. Что является основой индуизма?

- а) многобожие
- б) кастовый строй
- в) почитание царей как богов

15. Что по представлению индуистов ждет душу после смерти?

- а) душа отправляется в загробный мир
- б) душа вместе с телом отправляется в рай
- в) душа перерождается в другое тело

16. На какой горе, по преданию, Бог вручил Моисею скрижали с 10 заповедями:

- а) Арафат
- б) Синай
- в) Арарат

17. Какая из трех мировых религий является самой древней?

- а) буддизм
- б) христианство
- в) ислам

18. В какой из мировых религий нет Бога как творца и высшего существа?

- а) в христианстве
- б) в исламе
- в) в буддизме

19. Хинаяна и махаяна -- это

- а) элементы христианского культа
- б) название культовой утвари
- в) две системы буддийской философии

20. Что лежит в основе буддизма?

- а) Принцип перерождения.
- б) Идея воздаяния.
- в) Идеология праведного пути.

21. Каким образом в буддизме можно достигнуть нирваны?

- а) Путем проделывания восьмеричного пути.
- б) Путем просветления.
- в) После смерти.

22. Заповеди -- это...

- а) предписанные свыше морально-этические нормы
- б) элементы иудаизма
- в) каноны религиозного искусства

23. В каком из направлений христианства единственным источником вероучения считается Библия?

- а) католицизм
- б) православие
- в) протестантизм

24. Грех -- это...

- а) принесение жертвы
- б) нарушение человеком заповедей Бога
- в) часть культа

25. В каком году произошел переезд Мухаммеда из Мекки в Медину, получивший

название «хиджра»?

- а) в 620 г.
- б) в 622 г
- в) в 624 г.

26. Как с арабского языка переводится слово «Коран»?

- а) чтение
- б) учение
- в) книги

27. В каком месяце лунного мусульманского календаря паломники совершают хадж в Мекку?

- а) рамазан
- б) зу-ль-хиджж
- в) раби аль-авалла

2.5. Типовые вопросы к зачету очной и заочной формы обучения:

1. Предмет, цели и задачи курса «Религиоведение».
2. Теории происхождения религии.
3. Религиозный комплекс, его структура.
4. Функции религии и их характеристика.
5. Первобытные верования.
6. Национальные религии и их характеристика.
7. Библия как исторический и литературный памятник.
8. Авраамические религии и их характеристика.
9. Основная философская концепция буддизма.
10. Раскрыть взаимосвязь между понятиями: дхарма, карма, сансара.
11. Хинаяна и махаяна: общее и частное
12. Причины и условия возникновения христианства.
13. Идеино-теоретические истоки христианства.
14. Личность Иисуса Христа. Историческая и мифологическая школа.
15. Этика Нагорной проповеди Иисуса Христа.
16. Таинства и основные праздники в христианстве.
17. Основные направления христианства.
18. Основные догматические, культовые и обрядовые отличия между православием, католицизмом и протестантизмом.
19. Библейские заповеди (декалог)
20. Идеино-теоретические предпосылки возникновения ислама.
21. Пять столпов ислама.
22. Основные направления в исламе.
23. Нетрадиционные культы в современном мире.
24. Религиозная мораль и ее содержание.
25. Категория свободы совести и ее реализация.