

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)**

Структурное подразделение факультет естественных наук

Кафедра лабораторной диагностики, анатомии и физиологии

УТВЕРЖДАЮ

Врио-декан факультета

Воронов М.В.

«01» 02 2023г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине**

Анатомия человека с основами спортивной морфологии

Направление подготовки - 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки - Физическая реабилитация

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Курс: 1 курс (2 семестр) ОФО;

1 курс (3 триместр), 2 курс (4,5 триместры) - ЗФО

Разработчик:

канд. биол. наук, доц. Гаранович И.И.

ассистент Деркач А.В.

Заведующий кафедрой лабораторной
диагностики, анатомии и физиологии

«01» февраля 2023г. Климочкина Е.М.

Луганск, 2023г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- знанием морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп (ОПК-4);
- умением формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры (ОПК-7).

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Предмет и задачи анатомии человека.	ОПК-4 ОПК-7	Устный опрос, выполнение лабораторных заданий и оформление отчетов, защита рефератов
Тема 2. Скелет и его соединения	ОПК-4 ОПК-7	Устный опрос, выполнение лабораторных заданий и оформление отчетов
Тема 3. Мышечная система	ОПК-4 ОПК-7	Устный опрос, выполнение лабораторных заданий и оформление отчетов
Тема 4. Спланхнология	ОПК-4 ОПК-7	Устный опрос, выполнение лабораторных заданий и оформление отчетов, защита рефератов
Тема 5. Эндокринная система	ОПК-4 ОПК-7	Устный опрос, выполнение лабораторных заданий и оформление отчетов, защита рефератов
Тема 6. Нервная система	ОПК-4 ОПК-7	Устный опрос, выполнение лабораторных заданий и оформление отчетов
Тема 7. Анализаторы и органы чувств	ОПК-4 ОПК-7	Устный опрос, выполнение лабораторных заданий и оформление отчетов, защита рефератов
Промежуточная аттестация	ОПК-4 ОПК-7	экзамен (устный)

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-4	знать: анатомию тела человека с учетом возрастного-половых особенностей (уровни структурной организации; строение,

	<p>топография и функции органов и функциональных систем; основы проекционной анатомии);</p> <p>уметь: четко и обоснованно формулировать сведения об анатомических особенностях тела в возрастно-половом аспекте и с учетом влияния специфических спортивных нагрузок; профессионально выражать позиции анатомического анализа положений и движений тела; уметь объяснить и показать основные ориентиры и проекции, оси, линии, плоскости, возможности движения в подвижных соединениях частей тела;</p> <p>владеть: нахождение на поверхности тела человека проекции основных анатомических образований опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердца, сосудов и нервов, расшифровка рентгенограмм, оценка функционального состояния отдельных систем организма.</p>
ОПК-7	<p>знать: основы анализа положений и движений тела с позиций влияния на него внешних и внутренних сил; специфику влияния на анатомические структуры тела занятий адаптивной физической культурой;</p> <p>владеть: навыками определения типа телосложения, анатомического анализа положений и движений тела; оценки морфологических показателей физического развития; предвидеть и по возможности снижать негативные влияния различных видов спорта на анатомические структуры (кости, связки, мышцы и т.д.), специфические спортивные травмы и их последствия.</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
2 семестр	
выполнение и защита лабораторной работы	20
выполнение контрольной работы	10
написание рефератов	10
выполнение самостоятельной работы	20
экзамен	40
Итого за семестр:	100

Система оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
3 семестр	
выполнение самостоятельной работы	7
Итого за семестр:	7

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
----------------------------	-------------------

4 семестр	
выполнение и защита лабораторной работы	10
выполнение контрольной работы	5
написание рефератов	5
выполнение самостоятельной работы	7
Итого за семестр:	27

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
5 семестр	
выполнение и защита лабораторной работы	10
выполнение контрольной работы	5
написание рефератов	5
выполнение самостоятельной работы	6
экзамен	40
Итого за семестр:	66

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	A – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	B – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	C – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера;	

		необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

2.1. Типичная лабораторная работа

Тема: «Скелет и его соединения»

Вопросы для устного опроса:

1. Что значит понятие "скелет"?
2. На какие отделы делится скелет человека?
3. Какие существуют типы костей в скелете человека?
4. От чего зависит сила мышц?
5. Как называются пучки плотной волокнистой ткани, которые соединяют кости?
6. Какие функции выполняет скелет человека?
7. Укажите структуры, которые принимают участие в образовании сустава.
8. С помощью чего обеспечивается неподвижное соединение костей?
9. Приведите классификацию костей.
10. Какие бывают виды нарушения опорно-двигательного аппарата?

2.2 Темы для подготовки рефератов

1. Анатомическое строение легких
2. Анатомия желудка
3. Анатомия и физиология мочевой системы человека
4. Анатомия органов грудной клетки: легкие, пищевод
5. Анатомия поджелудочной железы
6. Анатомия центральной нервной системы
7. Антропологические типы
8. Артерии верхней конечности
9. Артерии латеральной поверхности головного мозга
10. Артерии таза и нижней конечности
11. Вегетативная (автономная) нервная система
12. Вегетативная нервная система
13. Внутренние органы человека и их функции
14. Возрастная анатомия, физиология и гигиена
15. Головной мозг
16. Женская половая система
17. Зрительный нерв
18. Кровоснабжение и иннервация опорно-двигательного аппарата и внутренних органов
19. Мозговое кровообращение
20. Морфофункциональная характеристика места перехода пищевода в желудок
21. Мочевыделительная система.

2.3. Типовые тестовые задания

1. Необходимо правильно определить последовательность:
 - а) рот — глотка — пищевод — желудок — кишечник
 - б) рот — желудок — пищевод — кишечник — глотка
 - в) рот — пищевод — глотка — желудок — кишечник
2. Куда открываются протоки поджелудочной железы:

- а) в двенадцатиперстную кишку
- б) в желудок
- в) в тонкую кишку

3. Каким органом вырабатывается желчь и что она делает:

- а) печенью; облегчает переваривание жиров
- б) железами кишечника; расщепляет углеводы
- в) железами желудка; расщепляет жиры

4. Где собираются непереваренные остатки пищи:

- а) в толстой кишке
- б) в поджелудочной железе
- в) в желудке

5. Через что удаляются из организма непереваренные остатки пищи:

- а) прямую кишку
- б) двенадцатиперстную кишку
- в) толстую кишку

6. Какая среда в желудке человека:

- а) кислая
- б) щелочная
- в) слабощелочная

7. Что делает желчь:

- а) облегчает переваривание жиров
- б) расщепляет углеводы
- в) расщепляет жиры

2.4. Практические задания:

1. Используя предлагаемые наглядные пособия, изучить строение костей скелета туловища.
2. Зарисовать грудной позвонок, крестец, ребро или грудину.
3. Переписать в тетрадь и выучить минимум латинских названий по изучаемой теме.
4. Законспектировать и выучить соединение костей туловища

2.5. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Определение анатомии, и ее места в системе биологических и медицинских наук. Содержание курса. Анатомия человека и ее значение в подготовке учителей физического воспитания.
2. Основные этапы в развитии анатомии.
3. Строение клетки. Строение и функции органоидов клетки общего и специального значения.
4. Понятие о ткани. Классификация тканей. Определение понятий: орган, система органов, аппарат.

5. Эпителиальные ткани, их строение и функции.
6. Соединительная ткань, их разновидность. Строение хрящевой ткани.
7. Соединительная ткань, их разновидность. Строение рыхлой и плотной соединительной ткани.
8. Кость как орган. Строение кости. Классификация костей по форме и функциональным особенностям.
9. Развитие и рост костей. Виды соединения костей. Разновидности непрерывных соединений (примеры).
10. Скелет, его отделы и функции. Позвонки. Особенности их строения в различных отделах позвоночного столба.
11. Строение позвоночного столба, его отделы, изгибы. Функции позвоночного столба.
12. Соединение позвонков. Особенности в строении позвоночника связанные с вертикальным положением человеческого тела.
13. Строение грудной клетки, ее функциональное значение.
14. Скелет верхней конечности. Кости пояса верхней конечности, их местоположение и строение.
15. Скелет свободной верхней конечности. Строение плечевой кости и костей предплечья.
16. Скелет свободной верхней конечности. Строение кисти.
17. Скелет нижней конечности. Пояс нижней конечности. Соединение костей таза. Таз как целое. Половые особенности таза.
18. Скелет свободной нижней конечности. Строение бедренной кости и костей голени.
19. Скелет свободной нижней конечности. Скелет и функции стопы.
20. Строение костей лицевого отдела черепа.
21. Строение костей мозгового отдела черепа.
22. Топография черепа. Череп в целом.
23. Соединение костей черепа. Возрастные особенности черепа.
24. Строение сустава (обязательные его элементы). Факторы, обуславливающие степень подвижности в суставах. Вспомогательный аппарат суставов (примеры).
25. Классификация суставов по форме и количеству осей вращения (примеры). Простые и сложные, комбинированные суставы (примеры).
26. Мышца как орган. Строение скелетной мышцы. Вспомогательный аппарат мышц (примеры).
27. Поверхностные мышцы спины.
28. Глубокие мышцы спины.
29. Мышцы груди.
30. Мышцы живота. Понятие о брюшном прессе, слабые места брюшной стенки.
31. Мышцы плечевого пояса и плеча.
32. Мышцы предплечья и кисти.
33. Мышцы таза и бедра.
34. Мышцы голени и стопы.

35. Мышцы шеи.
36. Мимические и жевательные мышцы, их функциональное значение.
37. Анатомическая характеристика и функциональное значение органов пищеварительной системы.
38. Слизистая, мышечная, соединительнотканная, серозная оболочки, особенности их строения в различных отделах пищеварительного тракта. Серозные полости и их функциональное значение.
39. Полость рта, язык, зубы, слюнные железы, строение, кровоснабжение, иннервация, функция.
40. Глотка, ее положение, строение, кровоснабжение, функция.
41. Пищевод и желудок, их положение, строение, иннервация, кровоснабжение, функция.
42. Тонкая кишка, ее положение, отделы, строение, иннервация, кровоснабжение, функция.
43. Толстая кишка, ее положение, отделы, строение, иннервация, кровоснабжение, функция.
44. Печень и поджелудочная железа, их положение, строение, иннервация, кровоснабжение, функция.
45. Брюшина, полость брюшины, отношение органов брюшной полости к брюшине.
46. Анатомическая характеристика и функциональное значение системы органов дыхания. Строение носовой полости и глотки.
47. Функциональная анатомия гортани.
48. Топография, строение и функциональное значение трахеи, бронхов, легких. Плевра. Средостение.
49. Топография, макроструктура почки, фиксирующий аппарат почки, кровообращение, иннервация, функция.
50. Микроструктура почки.
51. Мочевыводящие пути. Положение, строение, функции мочеточников и мочевого пузыря. Особенности строения и функции мочеиспускательного канала.
52. Топография, строение и функциональное значение мужской половой системы.
53. Топография, строение и функциональное значение женской половой системы.
54. Кровь как внутренняя среда организма. Общая характеристика форменных элементов крови.
55. Строение стенок кровеносных сосудов (артерии, вен, капилляров). Закономерности распределения артерий и вен в теле человека.
56. Топография и особенности строения сердца. Артерии и вены сердца.
57. Круги кровообращения.
58. Кровоснабжение головы и шеи.
59. Кровообращение в грудной полости.
60. Кровоснабжение брюшной полости.
61. Кровоснабжение верхней конечности.

62. Кровоснабжение нижней конечности.
63. Проводящая система сердца.
64. Топография, строение и функциональное значение лимфатической системы.
65. Топография, строение и функциональное значение желез внутренней секреции.
66. Нервная ткань, ее строение, Классификация нервной системы, ее функциональное значение.
67. Рефлекс, рефлекторная дуга, рефлекторное кольцо.
68. Виды рецепторов, их функциональное значение.
69. Оболочки и полости мозга.
70. Топография, строение и функциональное значение спинного мозга.
71. Проводящие пути спинного мозга.
72. Образование спинномозговых нервов и их ветви.
73. Шейное и плечевое сплетение, их нервы, области, иннервация.
74. Межреберные нервы, области их иннервации.
75. Онтогенез головного мозга.
76. Поясничное сплетение, области иннервации.
77. Крестцовое сплетение, области иннервации.
78. Топография, строение и функциональные особенности продолговатого мозга.
79. Топография, строение и функциональные особенности заднего мозга.
80. Топография, строение и функциональные особенности среднего мозга.
81. Топография, строение и функциональные особенности промежуточного мозга.
82. Особенности строения поверхности полушарий. Доли, борозды, извилины.
83. Базальные ганглии конечного мозга, их топография, строение и функциональное значение.
84. Цито- и миелоархитектоника коры больших полушарий.
85. Проводящие пути полушарий мозга.
86. Черепно-мозговые нервы.
87. Топография, особенности строения автономной нервной системы.
88. Анатомические структуры соматической и автономной рефлекторной дуги.
89. Парасимпатический отдел нервной системы, его отделы, узлы и сплетения.
90. Симпатический отдел нервной системы.
91. Строение органа слуха. Слуховой анализатор.
92. Строение органа равновесия. Вестибулярный анализатор.
93. Строение органа зрения. Зрительный анализатор.
94. Вкусовой и обонятельный анализаторы.
95. Кожа, ее строение и функции.

2.6. Образец экзаменационного билета

2023/2024 учебный год

ФАКУЛЬТЕТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК кафедра лабораторной диагностики, анатомии и физиологии

экзамен (устный) по дисциплине «Анатомия человека с основами спортивной морфологии»

Код/названия направлений подготовки 49.03.04 «Спорт»

Профиль подготовки «Спортивная подготовка в избранном виде спорта, тренерско-преподавательская деятельность»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Малая грудная мышца, ее характеристика.
2. Кость как орган. Строение кости. Классификация костей по форме и функциональным особенностям.
3. Используя учебные экспонаты, показать позвоночный столб, его отделы; общий план строения свободных позвонков, групповые и индивидуальные признаки строения свободных позвонков. Крестец, копчик. Соединения позвоночного столба. Позвоночный столб как целое.

Утверждено на заседании кафедры лабораторной диагностики, анатомии и физиологии
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года

**Вр.и.о.заведующего кафедры лабораторной диагностики,
анатомии и физиологии**

_____ **Н.А. Гарская**

Экзаменатор

_____ **И.И. Гаранович**